, उष्धाधन

" উত্তিষ্ঠত জাগ্রত প্রাপ্স বরান্ নিবোধক"



উদ্বোধন কার্যালয়, কলিকাতা-৩

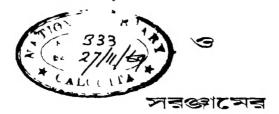
५०७म वर्ष, ३म मःस्त्रा

মান, ১৩৬৯

राधिक भूना १.१०

প্ৰতি সংখ্যা গাং

<u> শক্তাংশ</u>



e Herbe হাওড়া মোটর কোম্পানী

প্রাইভেট লিমিটেড

১৬, বাজেন্দ্র নাথ মুখাজি বোড

(পুৰাতন-পি-৬, মিখন বো এক্সটেনসন) কলিকাতা---১

=14

দিল্লী, বম্বে, পাটনা, ধানবাদ, কটক, গোহাটী ও শিলিগুডি।



উত্তিষ্ঠত, জাগ্রত, প্রাপ্য বরান্ নিবোধত !



বিবেকানন্দ-আবিৰ্ভাব সঙ্গীত*

স্বামী সাবদানন্দ

স্থব : বাগেশ্ৰী (আডা)

স্তিমিত চিং-সিম্বু ভেদি উঠিল কি জ্যোতি-ঘন, কোটি সূর্য গলাইযে ছাঁচে ঢালা কাস্তি যেন। মাযা-খণ্ডিত অথণ্ড বানি, বুঝে লীলা কেবা হেন॥

উজল বালক-বেশে, অখণ্ড ঘব প্রবেশে, প্রেমঘন বাহু পাশে কাহাবে কবে ধাবণ॥ উঠ বীব। আঁখি মেলি, ছাড় ধ্যান চল চলি, ধবণী ডুবালো বুঝি অবিতা কাম-কাঞ্চন॥

সুধীব ধীব প্রশো, যোগী চাষ সহবমে, কন্টকিত তথুমন, নীববে ভালে ব্যান; তাবা জ্বলি' ছাযাপথে স্পর্শে ধ্বা আচম্বিতে, পুল্যভূমে উদে আজি পুনঃ নব-নাবায়ণ।

বিবেকানন্দ-শৃতবাৰ্ষিকী উপলক্ষে শ্রীরামক্বফ্ট মঠ ও মিশনের অধ্যক্ষের বাণী

প্রাচ্য ও পাশ্চাত্যের ভ্রাতা ও ভঙ্গিনীগণ,

স্বামী বিবেকানন্দের প্রথম শতবার্ষিক জন্মজযন্তীকাপ ঐতিহাসিক ঘটনা উপলক্ষে তোমাদেব সকলকে আমাব সহলয প্রীতি ও শুভেচ্ছা জানাইতেছি। তাঁহাব পার্থিব কর্মজীবন স্বল্পকালব্যাপী হইলেও উহা যুগপ্রবর্তনকারী আধ্যাত্মিক অফুভূতিতে পূর্ণ ছিল এবং ঐ অল্প সমযে প্রাচ্যে ও প্রতীচ্যে সমভাবে—উহা ব্যাপকভাবে প্রচাবিত ইইয়াছিল।

ুসকল দেশেব সকল যুগেব মানুষেব আকাজ্যাব পূর্ণতা-স্বন্ধপ ভাঁহাব গুকদেব শ্রীবামকৃত্বেন পদতলে বসিয়া যৌবনে দক্ষিণেশ্বনে তিনি মানুষেব মধ্যে দেবত্ব অনুভব করিয়া বিশ্বব্যাপী উদান ভাব লাভ কবেন। যদিও তিনি ভাবতে জন্মগ্রহণ করিয়াছিলেন, তথাপি তিনি ছিলেন সাবা পৃথিবীস্ক, এবং ভাঁহাব উপব ভাবতবর্ষ একা কোন বিশেষ দাবি কবিতে পানে না। নবনাবীকে তাহাদেব দিব্যভাব সম্বন্ধে সচেত্ন করা—মানবজাতিব এক্য সম্বন্ধে সকলকে জাগ্রত কবাই প্রাচ্য ও পাশ্চাত্যে তাঁহাব প্রচাবেব উদ্দেশ্য। একমাত্র এই ভাবেব দ্বাবাই হিংসাদ্দ্র-জর্জবিত পৃথিবীতে শাস্তি স্থাপিত হুটতে পানে।

তাহাব নিজেব ভাষায়ঃ ভাবতকে আমি নিশ্চযই ভালবাসি, কিন্তু দিন দিন আমাব দৃষ্টি খুলিযা যাইতেছে, আমাব কাছে ভাবতই বা কি, ইংলও আমেবিকাই বা কি গ আমবা সেই ঈশ্বরেব দাস, অজ্ঞভাবশতঃ লোকে তাঁহাকেই 'মামুষ' বলিযা মনে কবে।

'সামাজিক, বাজনীতিক, আধ্যাত্মিক—পর্ববিধ কল্যাণেব একটি মাত্র ভিত্তি, এইটুকু জানা যে আমি ও আমার ভাতা একই। সকল দেশেব সকল মাহুষেব পক্ষে একথা সত্য।'

তাঁহাব বহু ব্যাপক বাণীর মধ্যে বিজ্ঞান ও ধর্ম, বুক্তি ও বিশ্বাস, লৌকিক ও আধ্যাত্মিক, আধ্নিক ও পুবাতন, প্রাচ্য ও পাশ্চাত্য মিলিত হইয়াছে, তিনি ছিলেন সেই মিলনেব মূর্তবিগ্রহ। মানব-সভ্যতাব ইতিহাসে নৃতন যুগ প্রবর্তনেব জন্ম যে শক্তি প্রয়োজন, তাঁহাব জীবন ও বাণী সেই শক্তি সঞ্চাব ক্বিয়াছে।

তুর্ঘনিনাদে তিনি তাঁহাব দেশবাসীকে আহ্বান কবিয়া বলিষাছেন : 'কাজ কবঁ, কাজ কব, কর্মেব উপবই ভারতেব ভবিষ্যুৎ নির্ভব কবিতেছে।' তুচ্ছ ঈর্ষা দ্বেষ পবিত্যাগ করিয়া তাহাদিগকে তিনি প্রাচীন ঐতিহাব উত্তবাধিকাব—'বছত্বে একত্ব'-রাপ আদর্শের পতাকাতলে সমবেত হইতে বলিয়াছেন ১ • এই নীতিব উপব নির্ভব কবিয়া ভারতেব বিবিধ ও ভিন্নমুখী জাতি, ভাষা ও বীতিনীতিব মধ্য হইতে একটি মহাজাতি গডিয়া তুলিতে তিনি দেশবাসীকে পবামর্শ দিযাছেন, এই প্রক্রিযাব গতি যদিও মন্থব, তথাপি ইহাব ফল দীর্ঘস্থায়ী; ক্রেত ও চমকপ্রদ ফলপ্রাপ্তিব আশায় বলপ্রযোগ হইতে, তাহাবা যেন বিবত থাকে, ঐকপ কার্যেব ফল অল্পকালস্থায়ী। তিনি বলিয়াছেন, কিছুই ধ্বংস না কবিয়া বহুকে একত্বে সংহত কব, একপ ধ্বংসক্রিয়া জাতিকে ত্বল কবিবে, দীন দবিত্র কবিবে।

তিনি তাঁহাব দেশবাসীকে বলিতেন, অতীতে অজিত এই জাতিব সম্পদেষ দিকে সগর্বে তাকাও এবং মাতৃভূমিব ভবিয়াৎ মহিমায় বিশ্বাসী হও। তিনি বলিযাছেন, 'পৃথিবীতে যত গবিত মাতুষ জন্মগ্রহণ কবিয়াছে, আমি তাহাদেব অন্যতম; গর্ব আমাব নিজেব জন্ম নয়, আমাব পূর্বপুক্ষদেব জন্ম। এই গর্ব আমাকে শক্তি দিয়াছে, পথেব ধুলি হইতে আমাকে তুলিযা ধবিয়াছে। তোমাদেবও মধ্যে এই গর্ব স্ঞাবিত হউক ।'

ভাবতেব ভবিষ্যুৎ সম্বন্ধে বলিতে গিয়া নিনি বলিয়াছেনঃ 'বিধাত্নিৰ্দিষ্ট তাঁহাৰ গৌববম্য ভবিষ্যুৎ পবিপূৰ্ণ কৰিবাৰ জন্ম ঐ আমাৰ মাতৃত্মি বানীৰ মতো ধীৰ পদক্ষেপে অগ্ৰসৰ হইতেছেন, পৃথিবীতে কোন শক্তিৰ সাধ্য নাই, ভাঁহাৰ গতি বোধ কৰে।'

'ওঠ, ওঠ, দার্ঘ বজনী ঐ কাটিয়া যায়। প্রভাত হইতেছে, তবঙ্গ উঠিয়াছে, কোন কিছুই এ বন্থাব ছুর্বার বেগ বোধ কবিতে পানিবে না।' 'মা আব ঘুমাইবেন না। বাহিবেব কোন শক্তি আব উাহাব অগ্রগতি কদ্ধ কবিতে পাবিবে না, প্রচণ্ড শক্তি লইয়া তিনি স্বীয় পদভবে উঠিয়া দাভাইতেছেন।'

দেশবাসীকে আহ্বান কবিয়া স্বামাজী বলিয়া গিয়াছেন—তাহাবা যেন নিজেদেব উপব বিশ্বাসী হয়, আলস্থা পবিত্যাগ কবে, এবং ভবিষ্যুৎ ভাবত গঠনেব জন্ম কঠোব পবিশ্রাম কবে। তিনি বলিতেনঃ 'আজুবিশ্বাসী হও, অন্থা কোন মুক্তি সম্ভব নয়। বিশ্বাসী হও, শক্ত সবল হও,—একমাত্র ইহাই আমাদেব প্রযোজন।' 'নিজিত আজাকে আহ্বান কব, দেখ—কিভাবে উহা জাগিয়া উঠে। শক্তি আসিবে, গৌৰব আসিবে, যাহা কিছু উৎকৃষ্ট, তাহাই আসিবে।' 'ত্যাগ বিনা কোন মহৎ কাজ হয় না…আবাম, সুখ, নাম-যশ, পদম্বাদা—এমন কি জীবন পর্যন্ত বিস্কানি দাও।'

'আজ আমাদের দেশেব প্রযোজন—লোহদৃচ পেশী, ইল্পাতসদৃশ স্নায়ু এবং প্রবল ইচ্ছাশন্তি, যাহা যে-কোন উপায়ে হউক, কার্য সিদ্ধ কবিবেই; এজন্য যদি মৃত্যুব সম্মুখীন হইতে হয়—তাহাতেও প্রস্তুত।' হৈ বীব, সদর্পে বলো, আমি ভাবতবাসী, ভাবতবাসী আমাব ভাই···ভাবতেব মৃত্তিকা আমাব স্বর্গ, ভাবতেব কল্যাণ আমাব কল্যাণ। আব বলো দিনবাতঃ হে গৌবীনাথ, হে জগদন্বে, আমায় মহুশুত্ব দাও, মা আমায় মাহুষ কর!'

এই বল, বিশ্বাস, শক্তি ও সংহতিব বাণীই আমাদেব বর্তমান সন্ধটে বিশেষ অর্থোজন।

এই শতবাৰ্ষিকী-বংসরে স্বামীজীব চিস্তা দিকে দিকে প্রতিধ্বনিত হইবে, এবং মাহুষেব গঠনমূলক আধ্যাত্মিক শিক্ষাব চিবস্তন উৎস হইযা থাকিবে। এগুলি হইতে মাহুষ স্বাভ কবিবে এক দিব্য দৃষ্টি, আবও লাভ কবিবে মাহুষে মাহুষে জ্বাতিতে একত্ব, সমন্ব্য ও সহোযোগিতা আন্যন কবিবাব সঙ্কল্প।

স্বামীজীব যে বিবাট ভাব ভাঁবতকে জাগ্রত কবিষাছিল এবং প্রাচ্য ও পাশ্চাত্যকে মিলিত কবিয়াছিল, সেই ভাব আমাদিগকে অপুপ্রাণিত ককক, 'আছানো মাকুমার্থং জগদ্ধিতায চ'—নিজেব মুক্তিব জন্ম ও জগতেব কল্যাণেব জন্ম—এই জীবনপ্রদ নীতিব আলোকে আমবাও যেন ঐ উদ্দেশ্যে জীবনব্যাপী কার্য কবিতে পাবি।

বেলুড মঠ ১৭ই জামুস্মারি, ১৯৬৩ স্বামী মাধবানক্ষ অধ্যক্ষ, জীরামক্রফ মঠ ও মিশন

শ্রীমৎস্বামিবিবেকানন্দ-প্রশস্তিঃ

গৌতম'

আজন্মগুদ্ধচবিতঃ সহজাং ববেণ্যা ধ্যানাবদাতমনসা প্রতিভাং দধানঃ। স্বামী পবৈগুণশতৈঃ সততং বিবেকা-নন্দো যতিবিজযতাং ভুবি বাজমানঃ॥১॥

বঙ্গে প্রসিদ্ধনগণী কৃতসৌধমালা ভাগীবণীতটগতা ধনিভোগিজুষ্টা। দন্তাখ্যবংশনিল্যা স্বগৃহে নবেন্দ্রং প্রীতা সতী বৃতবতী বহুতাগ্যযুক্তা॥২॥

ত্যাগৈকমন্ত্রপবতামবলম্ব্য বাল্যে
যো জীবনং নিযমিতঃ বিদ্ধৌ বিবেকী।
শ্রীবামকৃষ্ণ বচনামৃত-বাবিসেকাদ্
বৃদ্ধিং গতঃ স মহতীমপবর্গদাত্রীম্ ॥৩॥
দাবিদ্র্য-দোষজডভাং পববাজপীডাং
সংবীক্ষ্য নীচজনতামভিজাতহেযাম্।
লোকে স ভাবতভুবঃ প্রতিকাবকামো
মৃত্তেঃ স্থায চ তথা শ্রমণো বভূব ॥৪॥
শাস্ত্রীযবোধকল্যা ন তুতোষ যোহসৌ,
সাক্ষাদদর্শ প্রমং ভগবস্তুমেকম্।
সেবাদিকর্মবহুলৈঃ প্রমাত্মবৃদ্ধ্যা
সিদ্ধঃ স মানবজ্বয়ঃ স্ফল্ং চকাব ॥৫॥

শ্রীবামকৃষ্ণবচনারবকাযধাবা
নাবাযণাংশ ইতি যঃ ককণানিধানম্।
ভূতোপকাবনিবতঃ স নবেন্দ্রসংজ্ঞঃ
কীর্তিং নিধায জগতি প্রযযৌ স্বমিষ্টম্ ॥৬॥
যস্তেচ্ছ্যা ক্ষিতিতলে প্রহিতেশবুদ্ধ্যা
সর্বত্র দেহবিভ্তাং যুগধর্মসেবা।
নিজা গতা স্ববিষযে পবিদৃশ্য ষস্ত্য
ক্রেশং স এব বিবৃধঃ স চ সত্যসদ্ধঃ॥৭॥
জ্বেতা স ধর্মসমবে সমিতৌ চ নেতা
ধ্যাতা প্রাজ্মনি জনেহপি পাতা
শাস্তা বিনেযবিষযে প্রণবে চ বোদ্ধা
যোগে স সিদ্ধপুক্ষো জগতো নমস্তঃ॥৮॥

অহপমতকুয়ন্তিং দিব্যদৃষ্টিং মহর্ষিমভ্যবরদবেষং লোকনাথং শরণ্যম্।
যতিগণববণীয়ং যোগিবাজং কৃশাহুং
নিথিলভূবনবদুং যুক্তবদ্ধং নমামি॥৯॥

কথা প্রসঙ্গে

জয়তু স্বামীজী

স্থামীজীব শতবার্ণিক জন্মোৎসবেব লগ্নে আজ 'উদ্বোধনে'র ৬৫তম বর্ষের স্ত্রপাত। আজ আমরা শ্বন করি যুগাবতাবের প্রধান লীলা-স্থায়ক সেই প্রুষসিংহকে—সেই বেদান্তকেশবীকে যিনি তাঁহাব 'অভীঃ'মস্ত্রেব পাঞ্চজন্তরূপে এই 'উদ্বোধনে ব উদ্বোধন কবিয়া যান। নবযুগেব নবতম ভাবধাবায় দেশকে প্লাবিত কবিবাব জন্ত — বছ্যুগেব তামসিক নিদ্রা ভাতিবার জন্তই তাঁহাব এই 'উদ্বোধন' প্রিকাব প্রিক্রনা।

প্রাচ্য ও পাশ্চাতোৰ আধ্যান্ত্রিক মিলন ও উভ্যেব উন্নতিব মধ্য দিয়াই নবতম মানব-সভ্যতা দেখা দিবে ইছাই তাঁহাব অজ্ঞান্ত ভবিন্যুদ্দৃষ্টি। এই সংঘাতে একের তমোভাব দ্বীভূত হইবে, অপবেব বৃাজ্ঞাক চঞ্চলতা শাকু হইবে। সত্তুণের সামঞ্জের ভিত্তিব উপরই এক উদাব মহান্ প্রস্পাব প্রতিপূপ সমন্ত্র্যুলক সভ্যতা প্রতিষ্ঠিত হইবে। তাহারই অগ্রন্থ স্থামী বিবেকান্দের পুণ্য শ্বতিতে আজু আম্বা প্রস্পাবকে প্রতির অভিনন্ধন জ্ঞাপন করি।

এক সংকটময যুগসদ্ধিকণেৰ মধ্য দিয়া আমবা চলিয়াছি, তাহাৰ একদিকে নৈরাশ্যের গভীর গহার—অন্তদিকে উঠিয়াছে আশা-আকাজ্ঞাৰ উচ্চ শিথব। অতি সন্তর্পণে আমাদের চলিতে হইবে। একদিকে জডবাদেৰ ভোগময় প্রলোভন, অন্তদিকে আধ্যাদ্ধিকতার শাস্ত আদর্শ। এই বিশ্বব্যাপী ভাব-সংঘর্ষেব দুর্বোগে বর্তমানে আমাদের প্রয়োজন এমন একজন দৈশিক, যাহাৰ চক্ষে অতীত ও ভবিশ্বং সমভাবে সমুদ্ভাসিত। স্বামী বিবেকানন্দের মধ্যে আমবা এমনই একজন দিশাবী পাইয়াছি, তিনি অতীতের ঐতিহ্যকে স্বীকার কবিয়া ভবিশ্বতের ভিত্তি রচনা করেন, জাতিকে স্বাকার কবিয়া ঘিনি আন্তর্জাতিকতার কথা বলেন, বাহার চোগে দেশপ্রেম ও মানবপ্রেম ভববং-প্রেমেবই স্তবাহ্বারী বিকাশমাত্র।

আজ এই শতবাদিকী পুণ্যলয়ে সামীজীব স্বৰূপ সদ্ধন্ধ জানিবাৰ আগ্ৰহ স্বতই সকলের মনে জাগিতেছে। নানাডাবে তিনি প্রকাশিত হইয়াছেন—নানা ভাষায় তিনি কথা বলিয়াছেন। কেহ তাঁহাকে দেখেন শুধু দেশপ্রেমিক রূপে, অধঃপতিত ভাবতকে তিনি ছুলিয়া ধরিয়াছেন; কেহ দেখেন তাঁহাকে মানবপ্রেমিকরূপে, শুধু ভাবতবাসীর নয়, বিশ্বাসীর কল্যাণের জন্ম তিনি চিস্তা করিয়াছেন, বিশ্ব্যাপী কর্মের স্বচনা করিয়া গিয়াছেন; কাহারও চোখে তিনি ঈশ্বরপ্রেমিক সাধুসন্তের শিবোমণি, আবার কেহ বলিবেন, তিনি আত্মজানী মায়াবাদী বেদাওপ্রচারক!

স্বামী বিবেকানন্দের মধ্যে ঐসব গুণগুলি কিভাবে সমন্বিত হইয়াছিল, ইহা সাধারণ মাহুবের কাছে, তথা মনোবিঞ্জানীদেব কাছে চিরবিময় হইয়া থাকিবে। তিনি ছিলৈন একাধারে শ্রেষ্ঠ ভক্ত ও শ্রেষ্ঠ জ্ঞানী, তিনি আজন্ম ধ্যানসিদ্ধ আবার আজীবন কর্মনিষ্ঠ। চবম আদর্শ উপলব্ধির জন্ম ভক্তি, জ্ঞান, ধ্যান ও কর্ম-ক্ষপ যে চারিটি যোগের কথা তিনি বলিয়াছেন, তিনি নিজে ছিলেন সেগুলিব প্রত্যেকটিতে পাবঙ্গম—এই একটি পরিপূর্ণ আদর্শের জন্ম পৃথিবী বহুদিন প্রতীক্ষাবত ছিল।

শ্রীবামকৃষ্ণ-জীবনেব ধর্ম-সমন্বয় বিবেকানন্দ-কঠে যোগ-সমন্বয় ক্লপেই বিঘোষিত হইরাছে। বছমুখী প্রতিভাব আধার বিচিত্র-ব্যক্তিত্বের সমষ্টি স্বামী বিবেকানন্দে সবগুলি আদর্শ তাহাদের প্রকাষ্ঠা —চবম প্রিপূর্ণতা লাভ কবিয়াছিল বলিয়াই তিনি সকল ভাবের মাস্থকে আকর্ষণ কবিতে পাবিয়াছিলেন এবং তাহাদের উপযোগী পথ নির্দেশ করিয়া দিতে পাবিতেন। সাধাবণ মাস্থ্য আজীবন সাধ্য-সাধনা কবিয়া যদি একটি পথ ঠিক ঠিক ভাবে ধরিতে পাবে, তাহা হইলেই তাহাদের জীবন সার্থকতায় প্রতিষ্ঠিত হইবে।

স্বামী বিবেকানক ছিলেন সকলেব আন্ন চৈততাত্ব উদ্বোধক, ওাঁহার এই গুভ শতবাৰ্ষিক কন্মদিনে আমবা প্রার্থনা করি, সকলেব আন্ন চৈততা উদ্বাদ্ধ হউক—সকলের অন্ত নিহিত মহয়ত্ব জাগ্রত হউক।

বিবেকানন্দ-শতবাৰ্ষিকীৰ পূৰ্ব মূহুৰ্তে আমবা আজ সরণ কৰি, প্ৰীৰামক্ষেব সেই কথা—
যে-কথায় তিনি বলিয়াছেন, কিভাবে তিনি নবঋষি নবেন্দ্ৰনাথকে আহ্বান কৰিয়া, আকর্ষণ কৰিয়া আনিয়াছিলেন অগশু জ্যোতিলোক হইতে এই ধূলিব ধ্বণীতে—শোকতাপদ্ধ, কামকাঞ্চনমুধ্য, আত্বিষেশ-জর্জবিত এই পৃথিবীতে। দক্ষিণেখনে প্রথমদর্শন-দিনেই ভাবে বিভোব হইয়া নবেন্দ্রে সমুখে কবজোডে বলিয়াছিলেন, 'আমি জানি, তুমি সপ্র্যিমঞ্জলের ঋষি নবক্ষপী নাবায়ণ, জীবেব কল্যাণ-বামনায় দেহধাবণ কৰিয়াছ।' প্রীৰামকৃষ্ণই জ্ঞানিতেন, কে স্বামী বিবেকানন্দ, কি তাঁহার জীবন-বত।

সঙ্কট-মুগের চরম মুহূর্তে আমরা অবণ কবি, স্বামীজীর সেই কথা: শ্রীরামকৃষ্ণের কাল্কের জন্ম আমাকে বারংবাব দেহধাবণ কবিতে হইবে। যদি একটি মাসুবেব যথার্থ কল্যাণ হয়, তাব জন্ম আমি লাখো নরকে যাব। যুত্তদিন না সকলেব মুক্তি হয়, ততদিন আমাব মুক্তি নাই।

সর্বশেষে আমরা অবণ করি, স্বামীজীব স্বন্ধপের মান-নির্ণয় ও পুনরাগমনের প্রতিশ্রুতি: যদি আর একজন নিবেকানন্দ থাকিত, তাহা হইলে সে বুঝিতে পাবিত, বিবেকানন্দ কি করিয়াছে। কালে অবশ্য অনেক বিবেকানন্দ জন্মগ্রহণ কবিবে। আজু আমরা মাস্থবের জ্বদয়ে ধদয়ে বিবেকানন্দ-ভাবেব আবির্ভাব প্রার্থনা করিয়া সেই মহন্তর আবির্ভাবের জন্ম প্রস্তুত হই।

স্বামী ব্ৰহ্মানন্দ

ষামীজীব সহিত আজ আমবা সরণ করি, তাঁহার অন্ততম গুকুছাতা ও কর্মজীবনের প্রধান সহায়ক স্বামী ব্রহ্মানশকে। স্বামীজীব কথা সকলে জানিয়াছে, কারণ শ্রীভগবান্ ঐক্লপই ইছা ক্রিয়াছিলেন। নবমুগের নৃতন বার্তা জগৎকে শুনাইবাব জন্ম ঐ বজ্রকণ্ঠের প্রয়োজনছিল। স্বামীজীব তিবোগানের পর শ্রীবামকক্ষের মহছলার ভাব ও গভীব সাধনা যাঁহাকে কেন্দ্র করিয়া দেশে দেশে ছডাইয়া পড়িয়াছিল, স্বদ্বের গভীবে প্রবেশ ক্রিয়াছিল—তিনি স্বামী ব্রহ্মানশ্র।

শ্রীবামকৃষ্ণ-সংঘেব প্রথম সংঘনায়ক—
শ্রীবামকৃষ্ণের মানসপুত্র—'বাখাল', 'রাজা' বা
'মহারাজ' নামেই সমবিক পবিটিত। স্বামীজী
ও তিনি একই বংসবে জন্মগ্রহণ কবেন—
কয়েকদিন মাত্র আগে পরে। একজনকে
শ্রীরামকৃষ্ণ আনিষাছিলেন—'অথণ্ডেব ঘর'
হইতে, আব একজনকৈ তিনি দেখিয়াছিলেন
ব্রজেব বাখালক্ষণে।

ধূলির ধরণীতে ভাবের লীলায় বাহা
ঘটিনাছিল, তাহার যতটুকু ভাষায় ব্যক্ত
হইয়ছে, ততটুকই আমবা জানি ভাবগজ্ঞীর
মধ্র ভাষায় শ্রীবামকৃষ্ণ বলিয়াছেন: একদিন
দেখলাম মা (জগনাতা) একটি ছেলেকে এনে
কোলে বলিয়ে দিলে —বললাম, 'এ কে।' মা
বললে, 'ছেলে'। আমি বললাম, 'আমাব
আবার ছেলে।' মা ব্রাইয়া দিলেন:
'বানসপুত্র'—সাংসাবিক অর্থে পুত্র নয়, মনন
হইতে স্তঃ, তাঁহার অপুর্ব আধ্যাম্মিক সাধনার
উপযুক্ত উত্তরাধিকারী!

সরল বালকস্বভাব রাখালের ধীব গন্তীর ভাব দেখিয়া কাশীপুরে যেদিন শ্রীবামকৃষ্ণ বলেন, 'রাখালের বাজবৃদ্ধি, ও একটা রাজ্য চালাতে পাবে', সে দিনই নরেন্দ্রনাথ শ্রীবামকৃষ্ণের ইঙ্গিত বৃঝিয়া বলিয়াছিলেন: বাখালকে আমরা 'রাজা' ব'লে ডাকব রাখাল-রাজ ক্রমে 'রাজা-মহারাজ নামেই পরিচিত হইলেন।

পরিবাজক অবস্থাতেই স্বামীজী তাঁহাকে লিখিতেছেন--ব্যানগ্ৰ মঠে ফিবিয়া তিনি যেন সংঘেব কেন্দ্রস্ত্রপ হন। ছবিদাস বিহারীদাসকে লিখিতেছেন 'সামী ব্রহ্মানন্দ আমাদের নেতা'। আমেবিকা হইতে তাঁহার অধিকাংশ পত্তে ভবিষ্যৎ পরিকল্পনার কথা বন্ধু সহচর ও নেতা ব্ৰহ্মানশকে অকপটে লিখিতেছেন। ছজনেব মধ্যে এক অপুর্ব ভাবেব মিলন। একজন বদি বলেন 'গুৰুবং গুৰুপুলেমু', অপরজন প্রত্যুত্তর দেন, 'জ্যেষ্ঠ ভ্রাতা সম পিতা'। এ মণিকাঞ্চন-যোগ পৃথিবীর ধর্মেতিহাসে বিরল। একজন দিলেন ভাব, অপবন্ধন দিলেন-ক্লপ। একজন বজকণ্ঠে ঘোষণা কবিলেন নবযুগেব পরিকল্পনা, অপবজন ধীবে ধীবে নীরবে তাহাকে ক্লপায়িত করিলেন। স্বামী ব্রহ্মানন্দের উপব দায়িত দিয়া সামীজী নিশিক্ত হন। স্বামী ব্ৰহ্মানৰ বামকুক মঠ ও মিশনের সাধনায় স্বামীজী-প্রচারিত 'কর্মই উপাদনা' মহাবাণীকে রূপ দিয়াছেন। তবে জোর দিয়াছেন উপাদনার উপর, অর্থাৎ কর্ম করিতে হইবে উপাসনার ভাবে। **মা**মুষ সভাব-বশতই কর্ম করিবে, এটি উপাসনার ভাবে করিলে তবেই উহা 'আন্তনো নোক্ষার্থং' এবং 'জগদ্ধিতায়' হইবে।

বেদান্ত-দর্শন

স্বামী বিবেকানন্দ

[১৮৯৬ খ্বঃ ২৭শে মার্চ আমেরিকা যুক্তরাষ্ট্রেব হার্ভার্ড বিধবিতালন্মের গ্রাক্তরেট ফিলজকিক্যাল সোসাইটিতে প্রদন্ত বঞ্জা]

আজকাল যাহাকে সাধাৰণভাবে 'বেদান্ত-দর্শন' বলা হয়, ভাবতের বর্তমান বিভিন্ন পর্মসম্প্রদায় গুলির সব সতাই তাহার অন্তর্গত। সেজ্য নানাভাবে ইহাব ব্যাখ্যা কৰা হইয়াছে, এবং আমাৰ মনে হয়, ক্রমোরতিব ধাৰায় তাহা হইয়াছে—হৈতবাদে সেগুলির আবস্ত এবং অবৈতবাদে প্ৰিসমাপ্তি। 'বেদান্তে'ব শব্দগত অৰ্থ বেদেৰ অন্ত বা শেষ,—বেদ হিল্দেব শাস্ত। পাশ্চাত্যে কখন কখন 'বেদ' বলিতে উহাব স্তোত্র ও আফুটানিক অংশ-মাত্র বুঝায়। কিন্তু বর্তমানকালে বেদেব এই यः (भेत्र बात्रहाव थात्र नाहे विनातहे हतन , ভাৰতে এখন 'বেদ' বলিতে সাধারণতঃ বেদাস্তই বুঝায়। সব ভাগ্যকারই শাস্ত্রোক্তি উদ্ধৃত কবিবাব সময় বেদান্ত হইতেই লইয়া থাকেন-ইহাই নিয়ম, ভাষ্যকাবগণের কাছে বেদান্তের আর একটি বিশেষ নাম 'শ্রুতি'। 'বেদান্ত' নামে পবিচিত সব গ্রন্থই বেদের ক্রিয়াকাভের পরে রচিত হয় নাই। যেমন '**ঈশো**পনিষদ' নামক বেদান্তগ্ৰন্থ য**জুর্বে**দেব विश्म अम्याद्य विश्वादह, देहा **त्वत्व** প্রাচীনতম খণ। বেদের ব্রাহ্মণ বা আমুষ্ঠান-নুলক অংশেও অপব কয়েকথানি উপনিষদ বহিয়াছে: বাকী উপনিষদ্ঞলি স্বতন্ত্ৰ, বেদেব 'ব্ৰাহ্মণ' বা অন্ত কোন অংশের অন্তত্তু কি নয়। কিন্তু সেগুলি যে বেদের অন্ত অংশ হইতে সম্পূর্ণ স্বতন্ত্র, এ-কথা ভাবিবার কোন হেতু गारे, कावन व्यामदा कानि त्य, এ अनिव मत्या यत्नकश्रमिष्टे अद्वादत नहे इहेश शिशादह,

এবং বধ ত্রাহ্মণ-অংশও লুপ্ত হইগ্নছে। কাজেই ইহা খুব সম্ভব যে, এই উপনিষদ্গুলি কোন-না-কোন 'ব্রাহ্মণ'-এব অস্তর্ভুক্ত ছিল, কালুক্তয়ে সেই ব্রাহ্মণ অংশগুলি লোপ পাইয়াছে, কিন্তু উপনিষদ্গুলি 'আরণ্যক' নামেও অভিহিত।

कार्ष्क्र (विषास्ट्रे कार्यत्रः শাস্ত্রগ্রন্থ, এবং ভাবতীয় দর্শনে যতগুলি আন্তিক মতবাদ আছে, তাহাদেব সবগুলিই বৈদান্তকে ভিত্তিরূপে গ্রহণ কবিয়াছে। এমন কি উদ্দেশ্য-দিদ্ধিব উপযোগী হইলে বৌদ্ধ এবং জৈনেরা পর্যন্ত 'প্রমাণরূপে বেদান্তের শ্লোক উদ্ধৃত কবেন। ভাৰতেৰ সৰ দাৰ্শনিক মতবাদুই বেদকে ভিত্তি বলিয়া দাবি কবিলেও প্রত্যেক মতই ভিন্ন নাম গ্রহণ করিয়াছে। সর্বশেষ ব্যাসেব মত , ইহা পরবর্তী অন্তান্ত দার্শনিক মতগুলি অপেকা অনেক বেশী পরিমাণে বেদনিষ্ঠ এবং ইহা সাংখ্য, ভাষ প্রভৃতি পূর্ববতী দর্শনগুলির সঙ্গে বেদান্তের উক্তির সামঞ্জভ-বিধানের চেষ্টা করিয়াছে। সেইজভা বিশেষ-ভাবে ইহাকেই 'বেদান্ত-দর্শন' বলা হয়, ুবর্তমান ভারতে 'ব্যাসস্ত্র'গুলিই বেদান্ত-দর্শনেব ভিত্তি। বিভিন্ন ভাষ্যকারগণ আবার ব্যাসস্ত্রগুলির বিভিন্নরূপ করিয়াছেন। সাধারণতঃ ভারতে এখনুটিন শ্রেণীর ভাষ্যকার রহিয়াছেন। ব্যাখ্যা অবলম্বনে তিনটি দার্শনিক মত ও. সম্প্রদায় গডিয়া উঠিয়াছে-প্রথমটি হৈত, দিতীয়টি বিশিষ্টাবৈত এবং তৃতীয়টি অদৈত। মধ্যে বৈত্যাদা ও বিশিষ্টাহৈত-

বাদীদের সংখ্যাই ভারতে সর্বাপেকা বেশী; তাঁহাদের তুলনায় অবৈতবাদীদেব সংখ্যা অতি অল্ল । এই তিনটি মতবাদেরই ভাবধাবা আপনাদের নিকট উপস্থাপিত কবিবাব চেটা করিব , তবে আবস্ত কবিবার পূর্বে এফটি কথা বিলিয়া রাখি—সাংখ্যদর্শনেব মনোবিজ্ঞানই এই তিনটি মতবাদের সাধাবণ মনোবিজ্ঞান। সাংখ্য মনোবিজ্ঞানের সঙ্গে স্থায় ও বৈশেষিক মনোবিজ্ঞানের যথেই সামঞ্জ্ঞ আছে, বিবোধ তথু কয়েকটি অপ্রধান খুঁটিনাটি বিষয় লইয়া।

जिनि विवदः मव (वनाश्ववानीरे এकमज, मकरमहे मेथरत, त्राम जर करझ विश्वानी। त्राप्त कथा भूत्रहे जाला हिउ इहेग्राहा। 'কল্ল' সম্বন্ধে বিখাস এইরূপ: বিশ্বজ্ঞাণ্ডে रम्थात या-किছू जिल्लार्थ चार्छ, त्र-मंकनरे 'আ্কাশ' নামক একটি মূল পদার্থ হইতে স্ষ্ট , এবং সব मंक्रिके-भाशाकर्षन, আকর্ষণ বা বিকৰ্ষণ, জীবনীশক্তি বা যে-কোন শক্তি হউক ना (कन्-मवरे 'প্রাণ' নামক একটি মূল শক্তি হইতে উদ্ভত। আকাশের উপব প্রাণেব ক্রিয়াব क्लारे এरे विश्व रहे वा अशुरु श्रेगाहा। কল্লারছে আকাশ গতিহীন, অনভিব্যক্ত থাকে। তারপর উহার উপর প্রাণেব ক্রিয়া শুক হয়, चात था। यउरे कियानीन हय, जाकान हरेए ততই প্ৰহ প্ৰাণী মাত্ম নক্ষত প্ৰভৃতি সুল ও . স্থুলতর পদার্থের সৃষ্টি হইতে থাকে। গণনাতীত কালের পর এই অভিব্যক্তি থামিয়া যায়, এবং विशय एक हम, अर्फाक वखरे रुक हरेरिक স্বতর বস্তুতে বিলীন হইতে হইতে পুনরায় মৃদ আকাশ ও প্রাণে পরিণত হয়। তখন নৃতন 'কল্ল' আরম্ভ হয়। প্রাণ এবং আকাশের পরেও কিছু আছে; উভয়কে বিরাট মন বা 'মহৎ' নামক তৃতীয় সম্ভায় বিলীন করা যাইতে

পারে। বিবাট মন—আকাশ বা প্রাণ স্বষ্টি কবে না, নিজেকেই প্রাণ ও আকাশে রূপায়িত কবে।

এপন মন, আত্মা ও ঈশ্বর-বিষয়ে বিশ্বাস লইয়া আমবা আলোচনা করিব। সর্বজনগ্রান্থ সাংখ্য মনস্তত্ত্ব অহুসাবে অহুভূতিব ক্ষেত্রে — যেমন কোৰ-কিছু দেখাৰ সময় – প্ৰথমেই থাকে দেখিবার যন্ত্র বা করণ – চক্ষু। চক্ষুর পিছনে দর্শনেব ইন্দ্রিয় - চক্ষুব স্নাযু ও স্নাযুকেন্দ্র বহিয়াছে, এগুলি বাহিবেব যন্ত্ৰ নয়, কিন্তু এগুলি ছাডা চক্ষু দেখিতে পাইবে না। অহভূতিব জ্ঞ আবও কিছুব প্রযোজন। মন থাকা চাই, এবং ইন্দ্রিয়েব সঙ্গে মনের সংযোগও চাই। এ ছাডাও বেদনাকে বুদ্ধির বা মনেব প্রতি-ক্রিয়াশীল নিশ্চয়াত্মিকা বৃত্তিব কাছে পোঁছাইয়া দেওয়া চাই, বুদ্ধির নিকট হইতে প্রতিক্রিয়া আসিবাব সঙ্গে সঙ্গে বহির্জগৎ প্রতিভাত হয় এবং অহংবোধও জাগ্রত হয়। ভাবপর আদে ইচ্ছা, কিন্তু তবুও সব হইল না। বেমন প্ৰপ্ৰ বিচ্ছুবিত আলোৰ স্পন্দনে প্ৰস্ফুট কয়েকটি চিত্রকে লইয়া একটি সম্পূর্ণ চিত্র ফুটাইয়া তুলিতে হইলে সেগুলিব প্রত্যেকটিকে কোন একটি স্থির বস্তুব উপব ফেলিতে হয়, <u>শেইরূপ মনের প্রত্যেকটি ভারকেও একত্র</u> কবিয়া দেহ ও মনের তুলনায় যাহা স্থির, সেরুপ কোন একটি পদার্থের উপর প্রক্ষেপ কবিতেই হইবে ; এই স্থির পদার্থটি জীবাদ্ধা— পুৰুষ বা আত্ম।

সাংখ্যদর্শনের মতে 'বৃদ্ধি' নামক মলের প্রতিক্রিয়াশীল অবস্থাটি 'মহং' বা বিবাট মনের পরিগাম, রূপান্তর বা একটি বিশেষ অভিব্যক্তি। মহং-ই স্পদ্দনশীল চিন্তায় রূপান্তরিত হইরা এবং উহা এক অংশে পরিবর্তিত হইরা ইন্দ্রিয় হয়, অপর অংশে হয় ক্ষে ভৃত (তল্মাক)। এই সব-কিছুব সমবামে সমগ্র বিশ্ব শৃষ্ট হয়।
সাংখ্যদর্শনের মতে এই মহৎ-এরও পরে আর
একটি অবস্থা আছে, যাহার নাম 'অব্যক্ত' বা
অপ্রকাশিত; দেখানে মনেবও প্রকাশ নাই,
তথু কাবণগুলি থাকে। এই অবস্থাব আব
একটি নাম 'প্রকৃতি'! এই প্রকৃতিব পাবে
প্রকৃতি হইতে চিব-স্বতন্ত্র পুক্ষ বহিয়াছেন,
ইনিই সাংধ্যের নিগুণ সর্বব্যাপী আল্লা। পুক্ষ
কর্তা নন, সাক্ষী মাত্র। পুক্ষকে ব্র্ঝাইতে
ফটিকেব উলাহ্বণ দেওযা হয়। পুক্ষ বর্ণহীন
সক্ত ফটিকেব মতো, উহাব সমূথে বিভিন্ন বর্ণ
বাবিলে উহাকে সেই-সব বর্ণে বঞ্জিত বলিয়া
মনে হয় বটে, কিন্তু প্রকৃতপক্ষে ফটিক তাহাতে
বঞ্জিত হয় না।

বেদান্তবাদীবা সাংব্যের 'আয়া ও প্রকৃতি'বিষয়ক মত নাকচ করিয়া দেন। তাঁহাদেব
মতে '৭ ছটির মধ্যে যে বিবাট ব্যবধান
রহিয়াছে, সংযোগ-সেতৃব সাহায্যে সে ব্যবধান
ঘুচাইতে হইবে। একুদিকে সাংব্য-মত
প্রকৃতিতে পৌছায়, এবং পৌছিয়াই প্রকৃতি
হইতে সম্পূর্ণ স্বতন্ত্র আয়াব কাছে আসিবাব
ছন্ত তাহাকে তৎক্ষণাৎ একলাফে অন্ত প্রাস্তে
যাইতে হয়। সাংখ্য বলে বটে, কিন্তু বিভিন্ন
বর্ণগুলি স্কুপত: বর্ণহীন আয়াব উপব
ক্রিয়াশীল হইতে সমর্থ হয় কি কবিয়াণ সেজ্জ্য
বেলায়বাদীবা প্রথম হইতেই নিশ্চম ক্রিয়া
বলেন যে, এই আয়া ও প্রকৃতি এক।

এমন বি বৈতবেদান্তবাদীবাও বীকার কবেন, আল্লা বা ঈশ্বর বিশ্বেব শুধু নিমিত্ত-কাবণই নন, তিনি উপাদানকাবণও। কিন্তু তাঁহাদের কাছে ইহা কথাব কথা মাত্র, প্রাণেব কথা নয়, কারণ তাঁহারা নিজ সিন্ধান্তকে এইছাবে এড়াইতে চান: তাঁহারা বলেন, বিশ্বে তিনটি সন্তা আছে—ঈশ্বর, জীব ও

প্রকৃতি। প্রকৃতি ও জীব বেন দিখনের দেহ;
এই অর্থেই বলা চলে বে, দেখন ও সমগ্র বিশ্ব
এক। কিন্তু চিরকাল ধরিয়া প্রকৃতি ও বিভিন্ন
জীব পরস্পর স্বতন্ত্রই থাকিয়া যায়। কেবল
কলাবুজুে তাহারা অভিব্যক্ত হয়, এবং কলাবে
স্ক্ষাব্যা প্রাপ্ত হইয়া বীজাকারে থাকে।

অদৈতবেদান্তবাদীরা জীব বা আত্মা সম্বন্ধে এই মতবাদ অগ্রাপ্ত কবেন; এবং উপনিষদের প্রায় সমগ্র অংশ স্বপক্ষে পাইয়া তাহাক্ট উপীর নিজেদেব মত সম্পূর্ণব্ধপে গডিয়া তুলেন। সব উপনিষদেবই একমাত কাজ এই বিষয়টি প্রমাণ কবা—'যেমন একখণ্ড মুত্তিকা সম্বন্ধে জ্ঞান লাভ कवित्न वित्यंत ममल मुखिकां इकाना यात्र, তেমনি এমন কি আছে, যাহা জানিলে বিশ্বের দব-কিছুই জানা যায় ?' অদৈতবাদীর ভাব হইল সমগ্র বিশ্বকে এমন একটি সাধারণ তত্ত্বে লইয়া যাওয়া, যে তত্ত্তি ষ্পার্থই বিশেব সামগ্রিক সন্তা। তাঁহারা দাবি কবেন-সমগ্র বিখে একত্ব হিয়াছে, এবং একটি সভাই নিজেকে এই-সব বিভিন্ন রূপে ব্যক্ত করিতেছেন। সাংখ্য যাহাকে প্রকৃতি বলেন, তাঁহারা ভাহার অস্তিহ স্বীকাৰ কৰেন, কিন্ধ বলেন যে, প্ৰকৃতিই नेयर। এই অভিতই--এই সং-ই বিশ্ব, মাতুষ, জীব এবং যাহা-কিছুব অস্তিত্ব আছে, তাহাতে রূপায়িত হইয়াছেন। মন ও মহৎ সেই এক দং-এরই অভিব্যক্তি মাত্র। তবে ইহাতে অস্ত্রবিধা এই যে, ইহা সর্বেশ্বরাদ হইয়া দাঁডায়। যে বস্তুকে তাঁহারা অপরিবর্তনীয় সং বলিখা শীকার কবেন-কারণ যাহা চরম সভ্য তাহার পবিবর্তন নাই—তাহা এই পরিবর্তনীয় ও বিনাশশীল পদার্থে দ্ধপায়িত হয় কেমন করিয়া ?

এ বিষয়ে অহৈতবাদীদের বিবর্তবাদ বা আপাতপরিবর্তনবাদ বলিয়া একটি মত আছে।

देवज्वामी ७ मार्थावामी एमर मार्ज এह विस्थव স্ব-কিছই মূল প্রকৃতিব অভিব্যক্তি। একদল অহৈতবাদী ও একদল বৈতবাদীৰ মতে সমগ্ৰ বিশ্বই ঈশ্বৰ হইতে উদ্ভত হইয়াছে। শঙ্কৰপন্থী খাঁটি অধৈতবাদীদেৰ মতে সমগ বিল্লা, ঈশ্বৰ হইতে উদ্ভত বলিয়া প্রতীযমান হয় মাত। ঈশ্বৰ বিশেৰ উপাদান-কাৰণ, কিন্তু সভাই তাহা নন, উপাদান বলিখা প্রতীত হন মাত্র। এ-বিষ্ট্যে বজ্জুতে সর্পত্রমেব উদাহরণ প্রসিদ্ধ। বজ্জুকে দুৰ্প বলিয়া মনে হইয়াছিল মাত্ৰ, বজ্জু কখনও দুর্পে পবিণত হয় নাই। ঠিক তেমনি এই প্রকাশমান সমগ্রিশই দেই সং-স্করপ; ইহাতে ঠোন পবিবর্তন ঘটে নাই, আমবা যে-সব প্ৰিবৰ্তন ইহাতে দেখি, সেওলি -আপাত-প্রতীযমান। দেশ, কাল ও নিমিত্ত এই প্রিবর্তন ঘটায়, অথবা মনোবিজ্ঞানেব উচ্চতৰ সামালীকৰণ অনুসাবে বলা যায় যে, नाम ७ क्राप्तव हातारे रेश घटे। नाम ७ ক্লপ দিয়াই আমবা একটি পদার্থকে অপবটি হইতে পৃথকু বলিয়া বুঝি। নাম এবং রূপ ই পার্থক্যের সৃষ্টি করে, আসলে সবই এক ও অভেদ।

আবার বেদান্তবাদীবা বলেন, ইক্রিয়গ্রাফ্
জগৎ বলিয়া কিছু নাই এবং স্টেব মুলে একটি
সন্তা আছে, শুধু বুদ্ধিব দাবা অধিগম্য জগৎ
বলিয়াও কিছু নাই। বজ্জু সর্পে পরিণত
হইয়াছে বলিয়া মনে হয় মাত্র, ইহা সত্য
পরিবর্তন নহে, যথন ভূপ ভাঙিখা যায়, তখন
সর্প শৃত্যে লীন হয়, মাহ্য যথন অজ্ঞানেব মধ্যে
থাকে, তখন সে স্ট জগৎ-ই দেখে, ঈশ্বকে
দুবে না। যথন সে ঈশ্বকে দেখিতে পায়,
তখন তাহাব কাছে জগৎ একেবারে লোপ
পায়। এই ভ্রমকে 'অবিভা' বা 'মায়া' বলা
যায়; ইহাই এই স্টিব কারণ, ইহারই প্রভাবে

চৰম সত্যকে, অপরিবর্জনীয়কে এই পরিদৃশ্যমান জগৎ বলিয়া আমৰা মনে কৰি। এই মায়া মহাশৃত্য বা অন্তিজ্ঞান কিছু নয়। সং-ও নয় অসং-ও নয়—ইহাই হইল মায়াব সংজ্ঞা অর্থাৎ মায়া আছে—এ-কথাও বলা হায় না। একমাত্র চৰম সত্যকে 'সং' বলা যাইতে পাবে সেনিক নিয়া দেখিলে মায়া অসং, মায়াব অন্তিজ্ঞাই। আবাব মায়া অসং— এ-কথাও বলা যায় না, কাবণ তাহা যদি হইত, তবে ইহা কখন ও জগৎ সৃষ্টি কবিতে পাবিও না। কাজেই ইহা এমন একটা কিছু, যাহা সং বা অসং কোন্টিই নয়, এজ্ঞ বেদাত্ত্দৰ্শনে ইহাকে 'অনিব্চনীয়' অর্থাৎ বাক্যছাবা প্রকাশেব অ্যাগ্য বলা হইয়াছে।

মাথা-ই এই বিশ্বের আসল কাবণ। ব্রহ্ম বা ঈশ্বৰ যাহাতে উপাদান দেন, মান্না ভাহাতে নাম ও দ্ধপ দেয়, এবং উপাদানই এই সৰ-কিছুতে দ্বপান্তবিত্র হইয়াছে বলিয়া প্রতীত হয়। কাজেই অধৈতবাদীর কাছে জীবাগাব কোন স্থান নাই। তাহাদের মতে জীবায়া মায়াৰ স্ষ্টি; আসলে জীবাল্লাৰ কোন (পুথক্) অস্তিত্ব থাকিতে পারে না। যদি সর্বব্যাপী একটি মাত্র সন্ত। পাকে, তবে আমি একটি সন্ত). তুমি একটি সন্তা, সে আব একটি সন্তা—ইত্যাদি ,কিন্নগে সন্তবং আমবা সকলেই এক, दिख्छानरे जनर्शव मून। विश्व रहेर्छ जामि পুথকু—এই বোধ যথনই জাগিতে শুক কৰে তথনই প্রথমে আদে ভয়, এবং তারপৰ আদে ত্বঃখ। 'বেখানে একে অপবে কথা শোনে একে অপবকে দেখে, তাহা অল্ল। যেখানে একে অপবকে দেখে না, একে অপবের কথা শোনে না—তাহাই ভূমা, তাহাই ব্ৰহ্ম। সেই ভূমাতেই পরম স্বখ, অল্লে স্বখ নাই।'

কাজেই অবৈত-দর্শনের মতে বস্তুর এই পৃথক্কবণ, এই সৃষ্টি ফেন সাময়িকভাবে মাসুনের যথার্থ স্বরূপ ঢাকিয়া বাখিয়াছে, কিন্তু প্রকৃতপক্ষে স্বরূপের পরিবর্তন মোটেই ঘটে নাই। নিয়তম কীট এবং উচ্চতম মাহুদেব মধ্যে সেই একই ঈশ্বীয় সভা বিভযান। কীটেব দেহই নিয়তম রূপ, ষেখানে দেবত্ব মাষা দাবা অনেক বেশী পৰিমাণে আবৃত বহিয়াছে, যেখানে দেবত্বের উপব আববণ ক্ষীণতম, তাহাই উচ্চতম রূপ বা দেহ। স্ব-কিছুব পিছনে সেই এক দেবত্বই বিবাজমান, এই সত্য অবলম্বন কবিয়াই নীতিব ভিত্তি গডিয়া উঠিয়াছে। অপবেৰ অনিষ্ট কবিও না। প্রত্যেককে নিজেব মতো ভালবালো, কাবণ मम् विश्व विक । अभारति अनिष्ठे कविरन নিজেবই অনিষ্ট কবা হয়, অপবকে ভালবা সিলে নিজেকেই ভালবাসা হয়। এই সত্য হইতেই व्यदेशज-नीजित मूनजरञ्जत ७ छत , देशारक हे সংক্ষেপে বলা হইয়াছে—আত্মত্যাগ।

অবৈতবাদী বলেন, এই ক্ষুদ্র ব্যক্তিছবোদই
আমাদেব সব অনর্থেব মূল কাবণ। এই অহংবোদই আমাদেক অপব হইতে পৃথক কবিয়া
বাগিয়াছে, ইহাই ঘুণা, দেম, ছংগ, সংগ্রাম
এবং আরও সব অনর্থেব স্প্তি কবে। এই বোদ
হইতে নিষ্কৃতি পাইলে সব ঘদ্দের অবসাম্ম হয়,
সব ছংগ চলিয়া যায়। কাজেই এই পৃথক্আমিত্ত-বোধ ত্যাগ করিতে হইবে। নিমত্তম
জীবেব জন্মও প্রাণ পর্যন্ত হইবে। বখন
যখন কেহ একটি ক্ষুদ্র কীটেব জন্ম জীবন পর্যন্ত বিসর্জন দিতে প্রস্তুত হন, বুঝিতে হইবে তিনি
তখন অবৈতবাদীর দ্বিন্ধিত হয়, সেই মূহর্তেই
তাহার সন্মুখ হইতে মায়ার আবরণ অপ্সত হয়, সে আগ্রস্থার প্রতাল কিবে। এই জীবুনেই সে অহভব কবিবে, সমগ্রা বিশ্বেব সঙ্গে সে এক। কিছুক্ষণের জন্ম এই পরিদৃশুমান জগং যেন তাহাব কাছে লুপ্ত হইয়া যাইনে, এবং সে নিজ প্রক্রাপ প্রত্যক্ষ কবিবে। কিন্তু যতক্ষণ দেহেব কর্ম—প্রাবন্ধ থাকে, ততক্ষণ তাহাকে দেহধাবণ কবিয়া থাকিতে হইবে।

এই অবস্থাকে—বে-অবস্থায় মাথাব আবৰণ অপসত হইয়াছে, অথচ শবীবটা কিছুদিন থাকিয়া याय, তাহাকে त्नाञ्जामीवा 'জীবন্মজি' ব্ৰেন। কেছ যদি ম্বীচিকা দেখিষা কিছুকাল বিভ্ৰান্ত হয-কিন্ত একদিন (म भवीठिक। अनुश इय- जाहा इहें दन शविनन বা কিছুদিন পৰে সন্মুখে আবাৰ মৰীচিকাৰ আবিভাৰ হইলেও উহা দেখিয়া সে তখন⊶ আব ভুল কবিবে না। মবীচিকা-ভ্রম প্রথম वाव पृव इरेवाव शृद्ध (म व्यक्ति वाखव ও ভ্রান্তিব মধ্যে পার্থক্য ধবিতে পারিত কিন্ধ মুবীচিকা একবাব रहेल, जून এकराव छाटित्म हक् ७ हेलिय যতক্ষণ কর্মক্ষম থাকিবে, ততক্ষণ সে আবাব মবীচিকা দেখিবে বটে, কিন্তু উহাকে বাস্তব বলিয়া আব কখনও ভুল করিবে না। বাস্তব জগৎ ও মবীচিকাব মধ্যে যে স্কল পার্থুক্য বহিয়াছে, তাহা সে ধবিয়া ফেলিয়াছে. মবীচিকা আৰু কখনও তাহাৰ ভ্ৰান্তি জনাইতে পাবিবে না। তেমনি বেদান্তবাদী যথন নিজ স্কাপ প্রত্যক্ষ করেন, তখন তাঁহার নিকট সমগ্র জগৎ লুপ্ত হয়। জগৎ আবার ফিরিয়া আসিবে, কিন্তু পূর্বেব সেই ছঃখময় জগৎ-ক্লপে নয়। ছংবের কাবাগার তখন সচ্চিদানদ্ধে —নিত্য স্বায়, নিত্য জ্ঞানে, নিত্য **আন**ন্দে পর্যবসিত হইয়া গিয়াছে; এই অবস্থা লাভ করাই অহৈত-বেদান্তের লক্ষ্য।

ব্ৰহ্মানন্দ-প্ৰসঙ্গে

স্বামী নিৰ্বাণানন্দ

শ্রীপ্রীঠাকুরের সম্বন্ধে কিছু শুনিবার জন্ম একদিন আমরা সকলে মিলিয়া পামোদেব মঠবাটীব পূর্ব দিকেব উপবের বারান্দায় মহাবাজকে বলিলাম, 'মহারাজ, ঠাকুরের সম্বন্ধে আমাদেব কিছু বলুন।'

ত্তিনিয়া মহাবাজ চুপ কবিয়া রহিলেন, একটু পবে বলিলেন, 'তিনি ধবা-ছোঁয়াব বাইবে।' বলিতে বলিতে অন্তর্মুখী হইখা গেলেন, আবও কিছুক্ষণ পবে বলিলেন, 'আমি তোমাদের জন্ম প্রার্থনা কবহি, তোমবাও তাঁব কাছে প্রার্থনা কব, তিনিই বুঝিয়ে দেবেন।'

মঠবাটীৰ পূৰ্ব দিকের উপবের বাবালায় কথাবার্তা হইতেছিল, মহাবাজ ইজি-চেয়ারে বিদয়া আছেন, আশে-পাশে ৮।৯ জন সাধু ব্রহ্মচারী বসিয়া। তাহাদের মধ্যে একজন নির্জনে শুধু ধ্যানধাবণা করিবার জন্ম তপস্থায় বাইতে চায়, মহারাজের কাছে অসমতি প্রার্থনা কবায় তিনি বলিলেন, 'এ-রকম কবতে পাবলে তো ভাল, তা ক-জনে পাবে ? যদি একান্তাই ইচ্ছা হয়, তবে ছ-চাব-ছ-মাস এভাবে কাটাতে পাবো, তোমাদের শবীর-মন তপস্থাব নয়, কর্ম ও উপাসনা এক সঙ্গে অভ্যাস কবতে হবে।

কাশী থেকে মহাবাজকে চিঠি লিখেছি, তাতে একটি প্রশ্ন করেছিলাম, 'ঠাকুর কি সত্যই মাছেন গ' কিছুদিন পরে পত্যোত্তরে তিনি লিখলেন, 'পত্রপাঠ মঠে চলে এগ।' মঠে এসে দোতলায় তদানীস্তন অফিস-ঘরে (স্থামীজীব ঘরের পাশে) মহারাজকে প্রণাম ক'রে দাঁড়াতেই বললেন, 'ডোর কি মাথা ধাবাপ হয়েছে
ভিনি সন্ত্যি আছেন, তা নইলে আমরা আজীবন কি নিয়ে পড়ে আছি?'

মহাবাজেব দৃষ্টি সব দিকেই ছিল, তবকারি কোটা হচ্ছে, দাঁভিয়ে দাঁডিয়ে দেখছেন, আব বলছেন, 'বিভিন্ন তরকাবিব কুটনো কোটা আলাদা। স্বক্তেবে কুটনো, কোটাত কুটনো—সব আলাদা। কোটা তবকাবি দেখেই বাঁধুনিরা বুঝে নেবে কি কি বাঁধতে হবে।'

ভ্বনেশ্বরের মঠে ছাদে সিঁডিব কাছে দাঁডাইয়া রামলাল-দাদা মহাবাজকে একটু ছংবিত ভাবে জিজ্ঞাসা কবিলেন, 'আপনাবা যবন ঠাকুবের কাছে ছিলেন, তখন তো কত সাধন জ্জন কবেছিলেন, তারপবও ধ্যানধারণা কি ভীষণ ভাবে চলেছিল, কই, আজকাল ছেলেদের তো সেই বকম কিছু দেখতে পাই না।

মহারাজ এই কথা গুনিয়া বলিয়া উঠিলেন, 'দেখ বামলাল-দাদা, তুমি জানো না, এই সব ছেলে সং হবার জন্ম কত চেষ্টা করছে। অস্তপ্রে যারা সং হবার যত চেষ্টা কবে, সাধনা কবে, বাইবের জগং খেকে তাদের তত বেশী ধাকা আদে, গুধু তাই নয়, কল্ম জগং খেকেও অসদ্র্তিসম্পন্ন কল্ম শবীর তাদের মনের ভেতরে প্রবেশ কবে। তুমি কি জানো দাদা, এরা কে কি করছে, না কবছে। এবা বদি ঠাকুরের নাম নিমে পড়ে থাকতে পারে তো গুক্কপ্রশার সব হয়ে যাবে।

ভূবনেশর মঠে হল-ঘরে মহারাজ বলে আহেন; রামলাল-দাদা উপস্থিত, মহারাজ জনৈক সাধুকে বলছেন, 'দেখ, গুরুক্পায় তোলের সব হয়ে যাবে। তবে এ জীবনে যদি তাঁকে প্রত্যক্ষভাবে সজোগ করতে চাস, তবে দীন হীন কাঙাল হয়ে, অকিঞ্চন হয়ে তাঁব কাছে প্রার্থনা করতে হবে।

বলবাম-মন্দির, ১৯১৮ খৃ: । মঠ হইতে জানক সাধু আসিয়া ভূমিষ্ঠ হইয়া মহারাজকে প্রণাম করিলেন, মহারাজও ওাঁহাব ও মঠের কুশল জিজাসা করিলেন, পরে তাহার বেশভ্ষার দিকে দৃষ্টিপাত করিয়া বলিতে লাগিলেন, 'দেখ্—একটু চেপে চুপে থাকু । ঠাকুর যুগাবতার হয়ে এসেছেন, ওাঁব নামে কত মঠ-মন্দিব হবে, কত টাকা-প্রসা আসবে, ভাব ইয়ন্তা নেই, ভোদের যদি ত্যাগ-সংযমন। থাকে, তা হ'লে তোরা আসল জিনিস হাবিয়ে ফেলবি।'

বলরাম-মন্দিরে ছোট ঘরে—অন্তর্গানের কল্পেকদিন পূর্বে। মাস্টার মশাই (শ্রীম) আসিয়া জিজাসা করিতেছেন, 'কেমন আছেন ৷ একটু ভাল বোধ করছেন ৷'

মহারাজ এ-কথার কোন জবাব না দিয়া বলিলেন, 'মাস্টার মশাই, ঠাকুর এবার এসে জীবল্লোক্র আর শিবলোকের মাঝে একটি ব্রীজ (bridge = সেতু) তৈবী ক'বে গেছেন। সাধারণ লোকের পক্ষে ভগবানের কাছে যাবার কত স্থবিধা হয়েছে।'

কিছুক্ষণ পবে মাস্টার মশাইকে আবাব বলিলেন, 'যখন যুগাবতার আসেন, তখন প্রবল আধ্যাগ্রিক শক্তির বিকাশ হয়, তাতেই মাহবের সহজে চৈততাের উদয় হয়।'

কথাপ্রসঙ্গে একদিন স্বামী সাবদানদ্দ বিলিয়াছিলেন, 'মহারাজ ও শ্রীরামক্তফের মধ্যে কোন পার্থক্য নেই। মহারাজ ছিলেন আমাদেব পরিচালক, কিন্তু মঠের অধ্যক্ষ-পদের কর্তৃত্ব দ্বারা নয়, তিনি আমাদের পরিচালনা করতেন—তাঁর প্রেমের বশীকরণ-শক্ষিদারা।'

জগতেব দিক দিয়ে দেখলৈ সবঁ দিকে সামঞ্জস্ম পাওয়া যায না; ভগবানেব দিক দিয়ে দেখলে তবে সব দিকে সামঞ্জস্ম পাওয়া যায।

-স্বামী ত্রন্সালন্দ

বিবেকানন্দ-বন্দন

(স্বামীজীর শততম জনাম্বতিবার্ষিকী উৎসব উপলক্ষে)

[স্বিজন্মলালের 'ভাবত আমাব, ভাবত আমাব, থেবানে মানব মেলিল নেত্রা স্ববটির স্থান গেয

শ্ৰী দিলী পকুমাৰ বায

দেৰতাৰ লীলাভূমি ভাৰতেৰ প্ৰাণেৰ প্ৰতিভূ, হে চিবদীপ্ত অলোক-লোকেৰ অশোক_ছ্লাল, পুণ্য শুদ্ৰ, ধৰ্ম নিত্য। দহি' বিলাসেৰ মাযাবিনী কাষা ওগো নিদাম অমলকান্তি। কত দিশাহাৰা জনে দিলে দিশা, ভীক অশান্তে—ছবসা, শান্তি।

অল্পের পথ ঘূচায়ে, বাজাযে ত্যাগেব শঙ্খ বিবেকানন্দ দিলে তাহাদেব দিব্য নয়ন—ছিল যাবা মোহবাসনা অন্ধ। তামসিকতাব ক্লিন্ন নিগডে শৃঞ্খলিতেব তৃঃখদৈন্ত ঘূচাতে ৩ মহা-সেনানী, তোমাব গডিয়া তৃলিলে ত্যাগীব সৈতা। চীন লোকাচারে মিথ্যাবিহাবে ছিল যাবা চিব পথভান্ত,

তোমাব অভ্যূদয়ে হ'ল নর-অকণোজ্জ্বল পথেব পাস্থ। অল্লেব পথ - অন্ধ্ৰ।

হে অপবাজেয়। ববি' দেবগুক শ্রীবামকৃষ্ণ প্রমন্থক জানিলে ভাঁছাব ববে—ভূমি চিবজীবন্মজ, শিবেব অংশ।
প্রশে ভোমার ভাই তো ঘটিল অবটন—যাবা ছিল নগণ্য
ভোমাব বার্য-জানেব প্রশম্পিব ছোঁযায় হ'ল হিবণ্য।

অন্নেৰ পথ অনা!

প্রাচী প্রতিটীৰ মাঝে সেই বাঁধি, সিন্ধুৰ বাধা কৰিলে নুপু, ঐক্তজালিক। জাগালে—যাহাবা প্রাধীনতায় ছিল নির্পু। গীতা ও প্রাণ, হাম বিজ্ঞান, দর্শন উপনিষদ্ তন্ত্র কঠে তোমাৰ ঝাছলে হবে জগনাতার অভিয়মন্ত্র। অন্তের পথ আছাঁ।

ব্ৰদ্ধচাৰী যে স্বানিকাৰে তাৰ, শুধুই জপিল অমৃত-তৃষ্ণা প্ৰেমেৰ মৃক্ট দেখি' শিবে যাব লাজে মুখ ঢাকে কামনা ক্লুঞা, সে-তৃমি বিলালে হুহাতে তোমাৰ সাধনালক মণিকাৰত্ব স্বাৰ্থ ভূলিয়া দ্বিদ্ৰ নাৰায়ণেৰ দেবায় বহিয়া মগ্ন।

অল্লেব পথ । অন্ধ।

সমাজতন্ত্রবাদ ও স্বামী বিবেকানন্দ

[পুৰ্বাহ্বন্তি]

অধ্যাপিকা শ্রীমতী সাস্থনা দাশগুপ্ত

ইতিহাসের আধ্যাত্মিক ব্যাখ্যা

वन। वाष्ट्रमा विदिकानत्मव 'Spiritual _nterpretation of History' তত্তক কোন মতেই ইতিহাসে যা 'Idealistic Interpretation of History' নামে আখ্যা পেথেছে, তার সমপর্যায়ভুক্ত কবা চলে না। আধ্যান্থিক কিছুকেই 'idealistic' আখ্যা দেওয়া আমাদেব স্বভাবে দাঁডিবেছে। কারণ হেগেলের 'Idea'ব বিবর্তন-তত্তই 'Idealistic Interpretation of History' নামে খ্যাত। আমবা হেগেলেব উক্ত মতকে খণ্ডন কবেছি। বিবেকানদেব মতবাদ একটি মৌলিক মতবাদ এবং সম্পূর্ণ স্বতন্ত্র বস্তু। বিবেকানন্দের 'Spiritual Interpretation of History' তিনটি মূলস্ত্রেব উপর প্রতিষ্ঠিত:

- (১) 'All progress is in successive rise and falls'.—উত্থান-পতনেব মধ্য দিয়েই সৰ অগ্ৰগতি।
- (২) 'Civilisation means manifestation of divinity of man'.—সভ্যতার অর্থ মাসুবেব দেবতু-প্রকাশ।
- (৩) 'Materialism and spirituality, in turn prevail in society'.—জডবাদ ও অধ্যান্ত্ৰবাদ ক্ৰমাৰ্যে সমাজে প্ৰভাব বিস্তার করে।

এই স্থা-তিনটির ব্যাখ্যা তাঁর রচনাবলার বিভিন্ন জারগায় ছডিয়ে আছে। প্রথমতঃ তাঁর প্রথম স্তাট আলোচনা করলে দেখা যার, মার্কাবে সরলবেখা-পদ্ধতিতে সমাজ-বিকাশের

ধাৰা ব্যাখ্যা কৰেছেন, বিবেকানন্দ তা বলছেন না। তিনি বলছেন-স্মাজেব বিবর্তন উত্থান-পতনের ধারায় সভ্যটিত হয়। সোবোকিন (Sorokin) প্রভৃতি সমাজবিজ্ঞানী মাক্স-এর 'principle of linear progress'(4 অবৈজ্ঞানিক উন্নতি বলেছেন। কাৰণ থাকলে অবনতি থাকবেই, অমুবর্তন (evolution) থাকলে পুনগুপ্তি (involution) থাকবেই। এ উভয় মাঝ্র-এর স্বান্দিকবাদ-এর 'thesis', 'anti-thesis'-এর মতো অসাসী. সম্বন্ধুক্ত। ইতিপূর্বে বিবেকানন্দের এই 'Theory of Rhythm' সম্পর্কে বর্তমান পত্রিকায় বিশদ আলোচনা কবা হয়েছে। সৈইজন্ত এখানে তার পুনক্তি হ'তে বিবত হলাম। বৰ্তমানকালের সমাজ-বিজ্ঞানীরা যে 'Linear Progress' তত্তকে অবৈজ্ঞানিক ব'লে প্রমাণিত করেছেন, উক্ত আলোচনায় এ কথা প্রতিষ্ঠিত করা হয়েছে। সোবোকিন প্রভৃতির মতে বৈজ্ঞানিক তত্ত্ হ'ল 'Theory of Rhythm' অর্থাৎ উত্থান-পতনের ধাবায় সমাজ-বিবর্তন। অতএব অতি-সম্প্রতি যে-পদ্ধতি বৈজ্ঞানিক ব'লে প্রতিষ্ঠিত হয়েছে, বিবেকানন্দ সেই পদ্ধতিতে ইতিহাসের বিবর্তন করেছেন। তিনি তাতে দেখাচ্ছেন—সভ্যতার বিকাশ ঘটছে আধ্যান্ত্ৰিকতার বিকাশেই, যদিও

> লেখিকা-রচিত 'বিবেকানন্দের সমাজ-দর্শন' ১৩৩৬, উৰোধন ২ Sorokin তাঁর 'Social and Cultural Dynamics' গ্রন্থে এই তথ্য প্রতিষ্ঠা করেছেন।

দে বিকাশ সরলু রেখার ঘটছে না, একবাব আর্থ্যান্মিকতার বিকাশ ঘটছে, আবার তা মালিন্য প্রাপ্ত হচ্ছে, আবার জডবাদের প্রাধান্ম প্রতিষ্ঠিত হচ্ছে। কিন্তু দেখা যাছে, বখনই আধ্যান্মিকতার বিকাশ ঘটছে, তখনই সভ্যতার উন্নতি হচ্ছে। চিন্তাম, শিল্ল-কলাম ধন-সম্পদে দেশ উন্নত হচ্ছে। আবার যখন জড়বাদের প্রাত্তিৰ হচ্ছে, তখন ধীরে ধীরে প্রতিক্রার অবনতি ঘটছে, স্কনী শক্তিব মৌলিকতা লুগু হচ্ছে।

ইতিহালে আমরা দেখি, বৈদিক যুগের আদিতে যথন আধ্যান্মিকতাৰ প্লাবন এসেছিল, তখন চিম্বার বে উৎকর্ষ ঘটেছিল, তা হয়তো আজও আমরা অতিক্রম কবতে পারিনি। কিন্তু দে-বুগেরও শেষভাগে জড়বাদের প্রদাব ভাৰতৰৰ্ষে বিশেষ প্ৰকট হয়েছিল। তৰ্বন 'ঋণং কুছা দুতং পিবেং'—এই আদুৰ্শ প্ৰসাব লাভ করেছিল। কিন্তু ভাবতে সভ্যতাব ইতিহাসে পরবর্তী যুগই উন্নতির যুগ, যখন গ্রীবৃদ্ধ আবিভূতি হয়ে পুনর্বার ভাবতকে প্লাবিত করেছিলেন অধ্যাত্ম-ভাৰগাৰায়। তথনই আমরা ভারতবর্ধকে স্থাপত্যে, শিল্পে, আর্থিক জীবনে উন্নতির স্বর্ণচূড়ায় অধিষ্ঠিত দেখেছি। বুদ্ধের পর পুনরায় ভাবতবর্ষ জ্ডবাদের কবলিত হয়৷ তখন আবিভূতি হন শ্রীশঙ্কর এবং বেদান্তথর্মের প্রসার ঘটিয়ে ভারতীয় সভ্যতার প্রাণশক্তির পুনকদ্ধার করেন। বিবেকানৰ বলছেন: 'The Advanta has twice saved India from materialism. By the coming of Buddha, who appeared in a time of most hideous and widespread materialism By the coming of Shankara, who when materialism had reconquered India in the form of the demoralisation of the ruling classes and

of superstition in the lower orders, put fresh life into Vedanta, by making a rational philosophy emerge from it.'

অতএব বার বার ভারতবর্ষে দেখা পেছে, চক্রাকারে আধ্যান্মিকতা ও জডবাদের আবির্ভাব এবং আধ্যাত্মিকতার প্রাত্বভাবে সভ্যতাব উন্নতি। ইতিহাসেব এই শিক্ষা থেকেই বিবেকানন এই সিদ্ধান্ত করেছিলেন যে, 'প্রত্যেক জাতির প্রাণশক্তি আধ্যাত্মিকতার মধ্যে নিহিত, আধ্যাত্মিকতা বিলীন হইয়া বস্তবাদেব প্রাত্মভাব ঘটলে এই প্রাণশক্তি ভকাইতে থাকে।' আধ্যাত্মিকতাৰ মালিন্তে সমাজের পতন ঘটে, আর তার বিকাশেই উন্নতি ঘটে। ইতিহাস এই আধ্যাত্মিকতার শক্তি-বিকাশের কাহিনী। আমবা দেখছি-विदिकानस्मत्र महम এ-विषयः कृशादवाक् (Fuerbach)-এর পুর্বোলিখিত মতের ঐক্য আছে থে. 'The periods of human history distinguished are by changes religion' i

ফুয়ারবাক ছাড়া বিবেকানন্দের এই 'Spiritual Interpretation of History'র সমর্থন পাই আমরা পোরোকিনের সমাজ-বিবর্তনের ব্যাখ্যায় ও টয়েনবীর" ইতিহাসের গতি-ক্রম বিস্তারের মধ্যে। আরও কিছু কিছু লেখকের চিস্তাধারায় আগবা এই ভাবধারা পাই, তাঁরা হলেন Northrop, Schubert, Schwitzer প্রভৃতি।⁶ এ দের মধ্যে সোরোকিনের মতের সঙ্গে বিবেকানন্দের মতের বিশেষ সামৃত্য পরিক্ষিত হয়। সোবোকিন

s Toynbee-Study of History महेला ।

⁸ Cowel-এর 'History civiliention and culture' এবং Sotokin-এর 'Social Philosophies of an age of crisis' গ্রন্থে এ দের মতের আলোচনা পাওৱা বাবে।

বলেন, সমাজ-সংস্কৃতি বিকাশের তিন্টি পর্যায় আছে। প্রথম 'Ideational' (অধ্যাত্মপ্রধান), দিতীয় 'Idealistic' (আধ্যান্নিকতা ও ইন্দ্রিয়াস্গতার মধ্যবর্তী), ভৃতীয় 'Sensate' (ইন্দ্রিয়ামুগ)। এই প্র্যায় তিন্টি বিশ্লেষণ কবলে আমবা স্বামীজীর মতেবই সমর্থন পাই যে, ক্রমান্বয়ে আধ্যাত্মিকতার প্রাধান্ত ও জডবাদেব প্রাধান্ত-প্রতিষ্ঠাব <u> শাধ্যমেই</u> আৰ্তিত হয়। ই তিহাদেব গতিচক্র *দোবোকিন তাঁর মত-প্রতিষ্ঠায়* প্রচ্ব তথ্য ব্যবহার করেছেন, সে-সকল এখানে স্থানাভাবে উল্লেখ কবা সন্তব নয়। কিন্ত এই সকল তথ্য উদ্বাটন ক'বে তিনি তাঁব মত

বৈজ্ঞানিকভাবে প্রতিষ্ঠা করেছেন। শুলুরাং
বিবেকানশের ইতিহাসের আধ্যাম্মিক ব্যাখ্যা
যে বৈজ্ঞানিক, এ-কথা বললে অসম্বত হয় না।
এদিক থেকেই কার্ল মাক্ম-এর সঙ্গে
বিবেকানশের বিপুল পার্থক্য দৃষ্ট হয়। মতরাং
ভক্তর দত্তের সিদ্ধান্তের বিপরীত প্রমাণই
আমবা পাছি এবং স্পষ্টই দেখতে পাছি
বিবেকানশ্মার্ম-এব সমগোষ্ঠাভুক্ত সমাজ্ঞতন্ত্রবাদী নন। ইতিহাসকে তিনি সম্পূর্ণ
বিপরীত দৃষ্টিভঙ্গী থেকে বিচাব করেছেন।

আপনার জন

শ্ৰীকালিদাস বায

তুর্গতদীন অশুচিদেব মাঝে
প্রীভগবান ত্বঃহরুরপেই বাজে।
এই কথাটা শাস্ত্রাদিতে পড়ি,
মনে মনে স্বীকাবও তা কবি।
তবু তাদেব আপনাব জন ব'লে,
পাবিনাতো টেনে নিতে কোলে।
আপনাব জন যদিই নাহি ভাবি
মানি যেন মানবতাব দাবি।
কোলে তাদেব টানিই বা না টানি
ঘূলাব যোগ্য নয় যেন তা মানি।
পোষণ যদি কবতে নাই-ই চাই
শোষণ যেন কবতে না আগাই।

সোহাগ যদি কবতে নাই-ই পাবি
শাসনেবও নইতো অধিকাবী।
সমান তাদেব যদিই নাহি ভাবি,
নেইক মোদেব জুলুম কবাব দাবি।
মিটাই যেন তাদের হকের ধন

মিটাই যেন তাদের হকের ধন
কুপা কবাব কীই বা প্রয়োজন।
জানি যেন এক ভগবান পিতা,
পর তারা নয়, তাবা গুহক-মিতা।

লেখিকা-রচিত পূর্বোল্লিখিত 'বিবেকানন্দেব সমাজ-দর্শন'
 শব ক্ষাত্রব সন্থব্য ।

৬ গত আবিন সংখ্যায় এই প্রবন্ধাবলীর সুক্রপাত ক্রষ্টব্য---(৬৪ চম বর্ষ, ১০ম সংখ্যা)।

শঙ্কর-মতে আত্মা, বন্ধা ও মোক্ষ

ডক্টৰ শ্ৰীসতীশচন্দ্ৰ চট্টোপাধ্যায

জীব ও ব্ৰহ্ম অভিন

শছর কেবলাবৈতে বিখাদী ছিলেন। তাঁহার মতে জীব ও ব্রহ্মের ভেদ, বিষয় ও বিষয়ীর অর্থাৎ জ্ঞেয় ও জ্ঞাতাব ভেদ এবং বিষয় ও বিষয়াস্তবেব ভেদ—দর্বপ্রকার ভেদই মাঁয়াক নিত ও মিগ্যা। তিনি দর্বপ্রকাবভেদ-বর্জিত একত্বে বিশ্বাদ কবিতেন। উপনিষদে পুন: পুন: জীব ও ব্রহ্মেব একত্ব-বিষয়ে উপদেশ কবা হইযাছে। শহবও জীবায়া ও ব্রহ্মেব একত্বে বিশ্বাদ কবিতেন। তাঁহাব মতে জীবায়া ও ব্রহ্ম এক—অভিন্ন।

'ভং-ত্ম-অসি' বাক্যের অর্থ

আপাত-দৃষ্টিতে মাহুষ দেহ ও আত্মাব সমষ্টি। কিন্তু মামুবেব দেহ অন্তান্ত জডদ্রব্যের স্থায় মিগ্যা অবভাসমাত্র। দেহ সদ্বস্ত নয়—ইহা উপলব্ধি কবিলে দেহা মুজ্ঞান চলিয়া যায় এবং কেবল আগ্রাই থাকে। দেহব্যতিরিক্ত আগ্রাই ব্রহ্ম, আত্মা ও ব্রহ্মের কোন ভেদ নাই। উপনিষত্বক 'তৎ-ত্ম-অসি' মহাবাক্যে আত্মা ও ব্রন্ধের একান্ত অভেদেব কথা বলা হইয়াছে। অবুশ্য যদি এখানে 'ত্বম' অর্থাৎ 'তুমি' শব্দদাবা দেহবিশিষ্ট ও দেহম্বাবা পবিচ্ছিন্ন জীবকে বুঝা যায় এবং 'তং' অর্থাৎ 'দেই' শক্ষারা বিশ্বাতীত ভ্ৰহ্মকে বুঝা যায়, তবে 'ছম্' ও 'তং' এক বা অভিন্ন হইতে পাবে না। অতএব 'ত্ম' বলিতে মাহুষেব অন্তৰ্নিহিত ওদ্ধচৈতভূকে বুঝিতে হইবে এবং 'তং' বলিতে ব্ৰহ্মেব ওমজ্ঞান না চৈতন্তসন্তাকে বুঝিতে হইবে। তাহা হইলেই ভাহাদেৰ একতা বা অভেদ প্ৰতিপন্ন হইবে এবং বেদান্তে বা উপনিষদে তাহাই उপिष्ठ स्रेगारह। অবভার্থক বাক্যছারা

বিষয়টি বুঝানে। যায়। একত্ব-বিষয়ক বাক্যকে (identity judgment) অখণ্ডার্থক বাকা বলে, যেমন 'এই সেই দেবদত্ত'—এই বাক্য। এখানে এই দেশে ও কালে দৃষ্ট দেবদত্ত বে, পূৰ্বকালে ও ভিন্ন দেশে দৃষ্ট দেবদন্ত হইতে অভিন্ন, অথবা একই দেবদন্ত যে পূর্বে ও বর্তমানে দৃষ্ট হইল, তাহাই বলা হইয়াছে। কিন্তু দেবদত্তেৰ অতীত ও বৰ্ডমান দেশিক ও কালিক অবস্থা ভিন্ন, অতএব ভিন্ন অবস্থাপন্ন দেবদন্ত ভিন্ন হইবে, এক হইতে পাবে না। তথাপি দেশ-কাল-সম্বন্ধ-বজিত দেবদন্ত যে এক, তাহা স্বীকার্য। এইভাবে জীব ও ব্রন্ধের একত্ব বুঝিতে হইবে, অর্থাৎ ভেদক অবস্থা ব্যতিরেকে এবং শুদ্ধ চৈতন্তরূপে জীব ও ব্রহ্ম এক ও অভিন্ন বুঝিতে হইবে। জীবাল্লা দেহ-মন-সম্বন্ধবাৰা ব্ৰহ্ম হইতে ভিন্ন বলিয়া প্ৰতীয়ম:ন হয়, ব্ৰহ্মও প্ৰষ্ঠুত প্ৰভৃতি গুণধাৰা জীবালা হইতে ভিন্ন বলিয়া প্রতীয়মান হন। কিন্তু এ-সব ভেদক গুণধর্ম বাস্তবিক নয়, ইহাবা মায়িক ও প্রাতিভাসিক। অতএব জীব ও ব্ৰহ্ম ভিন্ন বলিয়া অবভাগিত হইলেও, বস্তুত: ইহারা এক ও অভিন্ন। ইহাই প্রতিপাদন •কবা • 'তৎ-ত্বম্-অদি' বাক্যের গুঢার্থ। জীব ব্ৰহ্ম হইতে অভিন্ন, অৰ্থাৎ জীব ব্ৰহ্মই, অপব কিছু নয়, ইহা ত্রহাভূত ও সচিচদানস্থারাপ। অজ্ঞানজন্ত দেহসম্বন্ধারা ইহা ক্ষুদ্র ও পরিচিছন্ন विनया প্রতীয়মান হয়।

ভুল ও স্কু শবীর মাথার কার্য

দেহ স্থল ও স্ক্ষ শ্বীবেব সমষ্টি। স্থল শ্বীর ইন্দ্রিয়াহা। স্ক্ষ্শ্বীর পঞ্চ জানেন্দ্রিয়, পঞ্চ কর্মেন্দ্রিয়, পঞ্চ প্রাণ ও অন্তঃকরণের (মন.

Na . I. rary. Aca no 333 At 27/11/69.

বৃদ্ধি, অহন্ধার ও চিন্ত) সমষ্টি। মৃত্যুকালে
ছুল শরীর বিনষ্ট হয়, কিন্ত কলা শরীর বিভামান
থাকে এবং আত্মার সহিত দেহান্তরে গমন
করে। ছুল ও কলা ডঙরপ্রকার শরীরই
মায়াব কার্য এবং প্রাতিভাসিকমাত্র।

অজ্ঞানজন্ম দেহসম্বন্ধই আত্মাব বন্ধন

অনাদি অবিতা বা অজ্ঞানবশতঃ আত্মাব দেহের সহিত আন্ত সম্বন্ধবাধ হয়। দেহসম্বন্ধবাধই আ্থার বন্ধ। বন্ধাবস্থার আ্থা তাহাব ব্রহ্মরপত্ম বিশ্বত হইথা নিজেকে কুদ্র, পবিচ্ছিন্ন ও ত্বঃস্থ জীব বলিয়া ভাবে এবং মনে কবে বে, সে প্রিম বস্ত পাইলে স্থাইর, না পাইলে ত্বংথী হয়। সে নিজেকে দেহ-মনেব সহিত অভিন্ন বোধ কবে। ইহা হইতেই তাহার অহংজ্ঞান বা আমিছ-বোধ জ্বনে এবং অভ্য বস্তব সঙ্গে তাহার পার্থক্য ও বিবোধেব স্কি হয়। অহং বা আমি বাস্তবিক আ্থা নয়, ইহা আ্থার এক প্রাতিভাসিক পরিচ্ছিন্ন রূপমাত্র।

বজাবস্থায় আত্মার জ্ঞান সীমাবদ্ধ হয়

দেহসম্বন্ধবারা আত্মাব জ্ঞানও সীমাবদ্ধ ও
পরিচ্ছিল্ল হয়। ইহা ইল্লিয় ও অন্তঃকবণের
মাধামে বিষয়ের পরিচ্ছিল্ল জ্ঞান লাভ কবে।
এক্লপ পরিচ্ছিল্ল জ্ঞান ছইপ্রকাব প্রত্যক্ষ ও
পবোক্ষ। যেমন জল কোন নালী দিয়া কোন
জমিতে পড়িলে জমিব আকার প্রাপ্ত হয়,
সেইক্লপ অন্তঃকরণ কোন ইল্লিয়ন্থার দিয়া
বহিবিষয়ে গমন কবিয়া তদাকারে পরিণত হয়
এবং তাহা হইলেই প্রত্যক্ষজ্ঞান হয়। পরোক্ষজ্ঞান পাঁচপ্রকার—অহমান, উপমান, শব্দ,
অর্থাপত্তি ও অহপলব্ধি। এই সব প্রমাণবিষয়ে অবৈত্মত ভাট্নীমাংসা-মতের অহক্ষপ।
ভাট্নত অন্তর ব্যাব্যাত হইয়াছে। অতএব
তাহার পুনরুক্তি নিশ্রাহাজন।

লাঞাং স্বয় ও সুবৃত্তি—সাদারণ জ্ঞানের তিনটি স্তর

আমাদের সাধারণ জ্ঞানের তিনটি স্তর বা ভূমি আছে-জাগ্ৰৎ, স্বপ্ন অমুপ্তি। জাগ্ৰদ-বস্থায় মাহুষ নিজেকে স্থূল-শবীর এবং বাহু ই ক্রিয়•ও•অন্ত:কবণের সহিত অভিন্ন মনে কবে। স্থাবস্থা মাহুষেব পূর্ব-প্রত্যক্ষের সংস্থাবজ্ঞ বিষয়সকলেব জ্ঞান হয়। এ অবস্থায় সে জ্ঞাতার্রপে বিষয়গুলি জানে এবং বিষয়দ্বাবা তাহাব জ্ঞান প্ৰিচিছন্ন বা সীমাবদ্ধ ইয়। অ্বুপ্তিকালে তাহাব কোন বিষয়েব জ্ঞান থাকে না। বিষয় না থাকায় সেও নিজেকে বিষয়ী বলিয়া জানে না। এমত অবস্থায় বিষয়ী ও বিষয়, জ্ঞাতা ও জ্ঞেয়-এক্লপ ভেদজ্ঞান বা দৈতবোধও থাকে না। তখন দে নিজেকে দেহখাবা শীমাবদ্ধ বোধ কবে না। কিন্তু তখন যে কোঁন জ্ঞান থাকে না, তাহা নয়। জ্ঞান না থাকিলে নিদ্রাভক্ষেব পব কেছ সুষ্প্তিব কথা স্মবণ করিতে পাবিত না, কেছ বলিতে পাবিত না যে, সে স্বাধে ও শান্তিতে নিদ্রা গিয়াছিল। অতএব সুষুপ্তিকালে জ্ঞান থাকে, ইহা স্বীকার কবিতে হইবে।

সুষ্থিকালে আত্মার দেহসম্বন্ধবাধ থাকে
না। ইহা হইতে আত্মান স্বন্ধণের কিঞিৎ
আভাস পাওয়া বায়। আত্মা স্বন্ধপত: কুরু
ও হু:স্থ জীব নয়। ইহা অহং বা 'আমি' নয়
এবং 'তুমি' বা অন্ন বস্ত হইতে পৃথক্ও নয়।
ইহাব বিষয়-বাসনাও নাই এবং তজ্জন্ত শোক
ও হু:ব নাই। ইহা বাত্তবিক অনম্ভ জ্ঞান
ও আনক্ষর্মপ।

কিভাবে ওদ্ধ আত্মজ্ঞানে প্রতিষ্ঠিত হওয়া যায়, শঙ্কর ও তাঁহার অহুগামিগণ তাহার পধ-নির্দেশ করিয়াছেন। স্বসূপ্তি শান্তি ও আনন্দের অবস্থা বটে, কিন্তু ইহা স্থায়ী হয় না। নিস্তা-ভঙ্কের পর মাত্মের আবার আন্ত দেহসম্বন্ধের ও জ্ংখের অহভূতি হয়। ইহা হইতে বুঝা যায় যে, সুষ্ প্রিকালেও মাহবের পূর্বসঞ্চিত কর্ম বা অবিভার লেশ থাকে এবং তাহাই মাহবেক পুনবায় জগদ্জমে পাতিত করে। যতদিন পূর্বসঞ্জিত কর্ম বিনষ্ট না হয়, ত্তুদিন মাহবের জ্ঃখবন্ধন হইতে মুক্তি হয় না।

বেদান্তপাঠেৰ জন্ম মীমাংসা-বিচাৰ অনাবশুক

বেদান্তবিচাবে অবিচা-নির্ত্তিব সহাযতা হয়। কৈছ বেদান্তেব উপদেশ পাঠ কবিলেই অভীপ্ত ফললাভ হয় না। এজন্ত বেদান্তপাঠেব অধিকাব অর্জন করিতে হয়। বামান্তরেব মতে বেদান্ত পাঠ কবিবাব পূর্বে 'মীমাংসান্ত্র' পাঠ কবা 'আবশুক। কিন্তু শহুবেব মতে মীমাংসা-বিচাব বেদান্ত-বিচাবেব অন্তর্কুল নয়, ববং প্রতিকূল। মীমাংসায় দেবতাদেব উদ্দেশ্যে যাগ্যজ্ঞাদি অন্তর্ভানের উপদেশ কবা হইয়াছে। ইহাতে পূজ্য, পূজক প্রভৃতি নানা বস্তব ভেদ স্বীকাব কবা হইয়াছে। অতএব ইহা অবৈভজ্ঞানেব বিবোধী। ইহাতে অবৈতজ্ঞানেব উন্মেশ না হইয়া বৈত ও নানাত্ত-ভ্রান্তি দৃদ্র্ল হয়।

কিন্তু সাধন-চতুষ্টয় আবশুক

বেদান্তবিচাবের জন্থ বিবেক, বৈরাগ্য,
শমদুমাদি ও মুমুক্ত্ব — এই সাধন-চতুইয় অর্জন
করা আবশ্যক। প্রথমে নিত্যানিত্যবস্তবিবেক
অর্থাং ব্রশ্ধই নিত্য বস্তু, তস্তির সমস্তই অনিত্য—
এক্ষপ জ্ঞান হওয়া আবশ্যক। তৎপবে
ইহলোক ও পবলোকের সকল বস্তুর ডোগবাসনা ত্যাগ করা আবশ্যক। তারপর শম
(অন্তরিন্দ্রিয়-সংযম), দম (বহিরিন্দ্রিয়-সংযম),
উপরতি (বিহিত কর্মের যথাবিধি ত্যাগ
অর্থাং সন্ত্রাস-গ্রহণ), তিতিক্ষা (শীতগ্রামাদি
হন্দ্রসহিষ্কৃতা), সমাধি (চিন্তের একাগ্রতা)
ও শ্রন্ধা (শান্ত্র ও আচার্য-বাক্যে দুচ্ বিশ্বাস)

—এই ষট্সম্পত্তি অর্জন করিতে হইবে। তাবপর মোক্ষলাভের আন্তরিক ইচ্ছা থাকাও প্রয়োজন।

শ্রবণ, মনন ও নিদিধাদন— ফোস্কণাঠের তিন অঙ্গ

এই সাধনচতুইয়-সমন্বিত ব্যক্তি ব্রহ্মজ্ঞ
পূক্ষেব নিকট বেদান্তপাঠ আবজ্ঞ করিবেন।
বেদান্তপাঠ বা বিচাবের তিনটি অঙ্গ হইল—
শ্রবণ, মনন ও নিদিধ্যাসন। প্রথমে আচার্যের
নিকট বেদান্তবাক্য শ্রবণ কবিতে হইবে।
তৎপরে নিজে যুক্তিতর্ক করিয়া আচার্যের
উপদেশের যৌক্তিকতা উপলব্ধি করিতে
হটবে—ইহার নাম মনন। পবিশেষে
আচার্যোপদিষ্ট সত্য বা তত্ত্ত্ত্লির নিবস্তব
ধ্যান বা ভাবনা কবিতে হইবে—ইহাকেই
নিদিধ্যাসন বলে।

আত্মা ও ব্ৰ'হ্মৰ একত্-উপলদ্ধিই বন্ধন-মৃক্তি

বেদান্তোপদিষ্ট তত্বগুলিব শুন্তান হইলেই
পূর্বেকাব দৃচমূল আন্ত ধাবণাগুলি বিনষ্ট হয় না।
কেবল তত্বগুলি নিবন্তব ধ্যান কবিলে এবং
তদস্পাবে জীবনযাপন কবিলে দেগুলি ক্ষমশঃ
দ্বীভূত হয়। সেগুলি দ্বীভূত হইলে এবং
বেদান্তবাক্যে দৃচ প্রত্য় জন্মিলে আচার্য
মৃত্তিকামী ব্যক্তিকে 'তৎ-তৃম্-অসি' এই
মহাবাক্যেব উপদেশ কবেন। তিনি তথন
এই ম্হাবাক্যানিহিত তত্ত্বেব নিবন্তব ধ্যান
কবেন এবং পবিশেষে 'আমিই ব্রহ্ম' এই রূপে
লেই তত্ত্বেব সাক্ষাংকাব কবেন। এই রূপে
আয়া ও ব্রহ্মের অপাবমাথিক ভেদদর্শনের
নির্ত্তি হয়। ভেদদর্শনই বন্ধেব মূল। অতএব
ভেদদর্শনেব নির্ত্তি হইলে বন্ধনিবৃত্তি হয় এবং
তাহাই মৃক্তি।

জীবন্মৃত্তি ও বিদেহমৃত্তি

মুক্তিব পরেও মুক্ত পুক্ষের দেহ প্রারন্ধ-কর্মবশে 'কিছুকাল থাকিতে পারে। কিছ

मुक्क शृक्क रखत जात त्म हाज्ञ वृक्ति था दक ना अवः তিনি সংসাবেৰ মায়ায় আবদ্ধ হন না। তিনি সংসারেব সব বস্তু দর্শন কবেন বটে, কিন্তু তাহাতে আকৃষ্ট হন না। তিনি সংসাবে নিলিপ্তভাবে বাস কবেন। জীবদশায় এইরূপ मुक्तिव नाम 'জीवसूकि'। तोक, माःशा, देकन এবং অগ্র কোন কোন ভাবতীয় দর্শনেব মতে! শাঙ্কর দর্শনেও জীবমুক্তিব সন্তাব্যতা স্বীকৃত। মুক্তপ্রুষের পূর্বজন্মের সঞ্চিত কর্ম নষ্ট হইলা যায় এবং বর্ডমানেব ক্রিমাণ বা সঞ্চিত কৰ্ম নিদ্বাম ৰলিয়া কোন ফল প্রস্ব করে না। প্রারন্ধকর্ম ভোগদারা ক্ষ্প্রাপ্ত হইলে তাঁহার স্থূল ও ক্ষ্ম শরীব ধ্বংসপ্রাপ্ত হয় এবং তিনি বিদেহমুক্তি লাভ क्दवन ।

মুক্তিতে নূতন কোন বস্ত উৎপন্ন হয় না

মুক্তিতে নৃতন কোন বস্তু উৎপন্ন হয় না,
নগৰা কোন পূৰ্বতন অবস্থাৰ সংস্কাৰ-সাংলও
কৰা হয় না। মুক্তির অবস্থা নিত্য সত্য,
এমন কি ব্যাবস্থাতেও তাহার অপগম হয় না।
অন্ধ ও আল্লাব একস্থই মুক্তি এবং ইহা
সর্বকালেই সত্য। এই সত্য বিশ্বত হইয়া
আরা ও ব্রন্ধের মিণ্যা ভেদ দর্শন করিলে বন্ধন
হয়, আর এই সত্যের উপলব্ধি বা সাক্ষাৎপ্রতাতি হইলে মুক্তি হয়। অতএব যাহা
চিরস্ত্য, তাহার উপলব্ধিই মুক্তি। এ বৈন
কেহ নিজের গলার হার বিশ্বত হইয়া
এবানে ওবানে খুঁজিয়া বেড়ায় এবং পরে
চমক ভাঙিলে দেখে যে, তাহার গলদেশেই
হার রহিয়াছে।

মৃক্তি আনন্দের অনুভূতি

মৃক্তি আত্মা ও ব্রন্ধের মিণ্যা ভেদদর্শনজন্ত জঃবের অত্যন্ত নিবৃত্তিমাত্র নর। ইহা এক দিব্য আনন্দের অহভূতির অবস্থা, কাশণ ব্রন্ধ আনশ্সরূপ এবং মুক্তি ব্রহ্ম ও আছার একছের উপলকি।

মৃক্তির সহিত নিকাম কর্মের বিরোধ নাই যদিও মুক্তপুক্ষেৰ কাম্য বা প্ৰাপ্তৰ্য কোন বস্তু নাই, তথাপি তিনি নিদামভাবে কর্ম কবিতে পাবেন, তাহাতে তাঁহাব কর্মবন্ধন হয় না। ভগবদৃগীতাব উপদেশ অমুসারে শঙ্কব বলিয়াছেন যে, সকাম কর্মই বন্ধনের হেছু। কিন্ত মুক্ত পুক্ষেব কোন কামনা-বাসনা থীকে না। তিনি কোন ফলেব আশা না করিয়া কর্ম কবিতে পাবেন। অতএব কর্মের সিদ্ধি বা অসিধিতে তিনি উল্লসিত বা ব্যথিত হন না। শৃষ্কব নিদাম কর্মেব বিশেষ উপযোগিতা স্বাকার °কবিয়াছেন। যাঁহাবা মোক্ষপথের পথিক, কিন্তু এখনও মোক্ষলাভ করেন নাই, নিভাষ কর্মধাবা উাহাদের আল্লভদ্ধি হয়। অহঙ্কার ও স্বার্থবৃদ্ধি নিছাম কর্মদারাই নিরুত্ত হয়, কৰ্মত্যাগদাবা তাহা হয় না। বাঁহারা পুর্ণজ্ঞান বা মোক্ষেব অধিকারী, তাঁহাদের পক্ষেও নিষাম কর্ম অজ্ঞ ও বন্ধ জীবগণের হিতার্থে প্রয়োজন। মুক্ত পুক্ষ জনসমাজের আদর্শস্থানীয়। উাহার আচরণ দেখিয়াই লোকে শিখিবে। তাঁহার কর্ম বা অকর্ম যেন জনসাধারণকে বিভ্রান্ত না করে। भक्षत्त्रव মতে পূৰ্ণ জ্ঞানেব সহিত সমাজ-সেবাৰ বিরোধ নাই, বরং সামঞ্জন্তই আছে। ইহা তাঁহার कौरत्नरे (पश याय। कगन्तरत्ना श्रामी বিবেকানন্দ, লোকমান্ত বালগঙ্গধর তিলক প্রভৃতি আধুনিক যুগের বেদান্তিগণ জ্ঞান ও কর্মের সমন্বয়ের আদর্শই প্রতিষ্ঠা করিয়াছেন।

সং ও অসং কর্মের ভেদ বেদান্তে অবীকৃত নয়
অবৈতবেদান্তের সমালোচকগণ প্রায়ই
বলিয়া থাকেন যে, যখন অবৈতমতে ব্রহ্মই
একমাত্র সত্য এবং সকল প্রকার ভেদ অসত্য

বা মিথ্যা, তখন সং ও অসং পুণ্য ও পাপ कर्मत (छम् अविष्ा इट्रा । अक्रथ इट्रेन অদৈত্যতকে সমাজেব অহিতকারী বলিতে হইবে। কিন্তু এখানে বক্তব্য এই যে, পারমার্থিক ও ব্যাবহাবিক দৃষ্টিভেদের, অূপলাপ কবিয়া এইরূপ আপজি কবা হয় ৷ ব্যাবহাবিক-দৃষ্টিতে সং ও অসং, পুণ্য ও পাপ কর্মেব ভেদ, তথা অন্তান্ত ভেদ যথার্থ। বন্ধ পুরুষের পক্ষে বে-কর্ম ব্রহ্ম ও আল্লাব একছোপলব্রিব সহায়ক, जारा नः, त्यम नजानिक्षां, नशा, नान, नःगम रेजामि। शकास्त्रत, त्य-मच कर्म माकार ৰা প্ৰোক্ষভাবে ইহাৰ বিঘাতক বা বিঘুকাৰী, তাহা অসং, যেমন মিখ্যা, প্রবঞ্চনা, স্বার্থপবতা, হিংসা ইত্যাদি। মুক্তপুক্ষেব পূক্ষে সং ও অসং वरः भूगा ७ भाभ कर्षय (छम बागवशाविक, পাবমার্থিক নয়। কিন্তু তাই বলিষা তিনি অসং বা পাপকর্ম কবেন না। আত্মা ও ব্রন্ধেব একত্বের উপলব্ধি হইলে দেহাত্মবৃদ্ধি অপগত হয় এবং তাহাব অপগ্যে স্বার্থপরতা, হিংসা, রাপ-ছেম প্রভৃতিও দ্বীভূত হয়। বাগ-ছেম

হইতেই অসং বা পাপকর্মের উৎপত্তি ইয়। অন্তব্য মুক্তপ্রক্ষের পাপ বা অসং কর্মে প্রসৃত্তিব হেডুই থাকে না এবং তিনি কেবল সং কর্মই করেন।

উপসংহার

অট্রেতবেদান্তেব সর্বসন্তাব্য দোৰ তগ সত্ত্বেও ইহাকে স্বস্তার একত্ববিষয়ে উপনিষদেব উপদেশেব সর্বাধিক সঙ্গত ব্যাখ্যা विनया योकाव कविएक इटेरव। উই नियाम জেম্প বেদান্তকে সর্বোৎকৃষ্ট একত্বাদ বলিয়া সমাদৰ কৰিয়াছেন। কিন্তু ইহা সকল ব্যক্তির উপ্যোগী নধ। বে সব ব্যক্তিব নিকট সংসারই সাবৰস্ত্ৰ এবং ঐহিক স্থপ্ৰোগই জীবনের চরম উদ্দেশ্য, তাঁছাবা অধৈতবেদান্তেব সমাদর কবিতে পাবিবেন না। কিন্তু, যে কতিপয় অুকৃতিসম্পন্ন, ধীমান ও বৈবাগ্যবান পুক্ষ জগতেব অনিত্যতা ও অসারতা উপলব্ধি করিয়া নিত্য, অজর ও অমব আত্মা বা ব্ৰহ্মলাভে দৃচদংকল্প, তাঁহাদের নিকট অবৈত-বেদান্তেব অতুলনীয় মহিমা স্থপ্ৰকাশিত।

Vivekananda on Sankara

The marvellous Sankaracharya arose The writings of this boy of sixteen are the wonders of the modern world, and so was the boy. He wanted to bring back the Indian world to its pristine purity, but think of the amount of the task before him.

-From 'Sages of India'-a lecture delivered in 1897.

স্বামীজীর স্মৃতিকথা

ভক্ত ৺মন্মথনাথ গঙ্গোপাধ্যায

স্বামীজীর সব কথাই ছিল দীকা

ষামীজী অতি সাধাবণ কথা সাধাবণ ভাবে আলোচনা করতে করতে অতি গজীর কথা ব'লে যেতেন অনর্গল। মন্ত্র-দীক্ষা না পেলেও এভাবে অন্তরের দীক্ষা যে কত লোক পেরেছন, তাব ইয়ন্তা হয় না। একবাব ছই বন্ধু এনেছেন তাঁব সঙ্গে দেখা করতে কাশীতে। কথা পেডেছেন যেমন লোকে ব'লে থাকে—'শবীব কেমন ?'

'আ—র শ্বীর। বাঙালীব শ্বীর ছেগে হেগেই গেল।' এই ভূমিকা থেকে বাঙালীর স্বাস্থ্য ও পশ্চিমে লোকের স্বাস্থ্যের একটা ভূলনামূলক আলোচনা কবলেন। ক্রমশঃ ছনিয়াব সব জাতেব খাওয়া-দাওয়া আর শ্বীব ও স্বাস্থ্যের প্রসঙ্গ তুললেন। প্রসঙ্গ শেষ কবলেন 'অন্নই ব্রহ্ম'—এই কথায়। যে যেমন অন্ন খায়, তাব দেহ মন সেই বকম গঠিত হয—তদম্যায়ী ব্রহ্মজ্ঞানের যোগ্যতা হয়।

যে ভদ্রলোক কথা পেডেছিলেন, তিনি
প্রায় চল্লিশ মিনিট ধ'রে এই বক্তৃতা ওনে
স্তান্তিত হ'য়ে গেলেন, পবে বলেছিলেন,
'এমন অঙ্ত কথা আমি জীবনে ওনিনি।
এই সামাত্ত আহাব—তাব মধ্যে এত গুরুত্ব।'

বেলুড মঠে এক ভদ্রলোক দেখা করতে এসেছিলেন। তিনি কেরানী। কেরানীর কাজ কেমন ক'বে কবতে হয়,—কেমন ক'রে ফ'ইল (files) রাখতে হয়, হাতের লেখা কেমন গোটা গোটা ও স্পষ্ট হওয়া উচিত, ইত্যাদি খুঁটিয়ে বলতে থাকলেন প্রায় পঁচিন মিনিট ধ'রে। এই কাজ শুধু বে অরের জন্ত

তা নয়, দেশের দশের কাজ—ক্রমে 'কর্মই ব্রহ্ম' এই ভাবে সকলের মনটা তুলে দিলেন, এ একটা অহছতি। যাবা ভনতেন, তাঁরা যে তথু কথাগুলি তনতেন, তা নয়—সেই বাণীব পিছনে একটা শক্তি কাজ ক'বত, কিছুক্ষী মন আচ্ছল হয়ে যেত একটা সমগ্ৰতাৰ চেতনায়। সেই ভাবটিই সাবা জীবনেৰ পাথেয় ও সাধনাস্বন্ধ হয়ে উঠত। এই যে ব্যাপাৰ্ট, তা যে তথু স্বামীজীৰ মধ্যেই দেখা ষেত, তা নয়। মহারাজদের (স্বামীজীর গুরু-ভাইদৈর) অনেকেবই এই গুণটি ছিল। তবে স্বামীজার স্বভাব ছিল সর বিষয়ে একটা জোর দিয়ে বলা এবং তাঁব কথার মধ্যে আশ্চর্য এক শব্ধি থাকত, তা মনকে অহুভব কবিয়ে দিত। यामीकी द 'लक्षाद' यांचा एत्राहन. তাঁদের কাছে আমি ওনেছি— ভার বক্তাব সঙ্গে সমস্ত শ্রোভূমগুলীর মনকে ধাপে ধাপে তুলে নিয়ে খেতেন এবং শেষে এক বৈদ্ধই আছেন দৰ্বসন্তাময়'—এই ভাৰটি সকলের ভিতরে চুকে খেত।

অনেক সমগ্ন হাসি-তামাসার মধে ও বামীজা 'সর্বং থবিদং ব্রহ্ম'—এই ভাবটি ভিতরে চুকিয়ে ছাডতেন। ভক্তরাজ মহারাজ একবার তাঁর অট্টহান্ত দেখেছিলেন। মহাপ্রকামহারাজ পর্যন্ত তটয়। অট্ট অট্ট হাসি। সেই শব্দের ধ্বনি-তরঙ্গ ধাপে ধাপে এক গ্রাম থেকে আর এক গ্রামে উঠছে—মনও সেই সলে উপরে উঠে যাছেছ। এক বিরাটের মহিমায় সবছেয়ে গেল।

আমরা বে-সৰ আধাাত্মিক অবস্থাগুলিকে

জীবনের চরম লক্ষ্য মনে করি, তাঁদের কাছে সে-সব যেন ছেলেথেলা। হাসতে হাসতেই মনটাকে নিবোধ ক'বে দিলেন। একটা হাসি বা ঠাট্টার মধ্যেই অন্তরে এমন ইঙ্গিত ও স্পর্শ দিয়ে দিতেন যে, ওইতেই সব কাজ হাম্যেত। এ-সব কথা কাউকে বলবার নয়, কাবণ কে বুঝতে বাচ্ছে ও-কথা। কিন্তু খারা তাঁদেব কাছে গিয়েছে, দেখেছে—তাদের কাছে এ-সব কথা পুতন নয়।

বাজনীতি-সম্পর্কে স্বামীজীব মনোভাব

বাজনীতি বলতে আমরা তখন বুঝতাম— দেশের স্বাধীনতা। ইংবেজদেশ অধীন ছিল দেশ: অনেক যুবকেব মনেই সেজন্ম ছ:খ ছিল। শামীজী নিজেও ভাবতবাসী হিসাবে এই প্রাধীনতার গ্লানি অতি গভীবভাবে উপপ্রি কৰতেন। কোন কোন ব্যক্তিব কাছে তিনি সম্বন্ধে অতি কঠিন করেছেন। কিন্তু ওইটাই তাঁব একমাত্র ভাব मत्न करान जून करत। देशत्यक्रामत्र अरागत ইওবোপেৰ কথাও আবার বলেছেন। লোকেদের কর্মশক্তির প্রশংসা বাব বাব কিন্ত অত্যাচাৰ বা মহয়ত্বেৰ অব্যাননা যে কেউ ককক, তার বিক্দ্ধে তাঁব মনোভাব দুচ্কণ্ঠে জানিয়েছেন। একবাব একজন মহারাষ্ট্রীয় ভদ্রলোক তাঁকে ইংরেজদেব অনাচার ও অত্যাচার সম্বন্ধে অনেক কথা বলেন। সামীজী কিছুক্ষণ গভীব হয়ে স্তব ছয়ে রইলেন। তারপব তাঁকেই প্রতিপ্রশ্ন করলেন, 'তবে এত অত্যাচাব মুখ বুজে সহ ক'রছ কেন ?' তিনি বললেন, 'কি ক'বব ?' शामीकी উक्षश्रद वनत्मन, 'कन ! अस्तव গলা টিপে সাগরে ভাগিয়ে দাও।' এ তথু তাঁব কথার কথা ছিল না। অপমান সহা করা তাঁর কোষ্ঠাতে লেখেনি। ট্রেনের কম্পার্টমেন্টে

मिनिটाরी ইংবেজদের शादा অপমানিত হ'ছে जात्मत इंटिटक वशनमावारे क'रत वरनहिरमन, 'मत्रका थ्या वाहरत हूँ एक रक्तन मिरवा।' এটা হ'ল – তাঁর ব্যক্তিত্বের প্রতি অসমান করলে তাব প্রতিক্রিয়া। রাষ্ট্রীয় স্বাধীনতার জন্ম সংগ্রাম হোক-তাও তিনি চাইতেন। তবে এটাও নিশ্চিত যে, তিনি গুরুভাইদেব এবং মঠকে বাজনীতিক ব্যাপার থেকে আলাদা বেখেছিলেন। কোন ইংরেজ উচ্চপদন্থ রাজ-পুক্ষ মঠে তাঁব সঙ্গে দেখা করতে এসেছিলেন। তাদের ইচ্ছা ছিল-স্বামীজী স্বয়ং বডলাট বা তাঁব কোন গচিবেব সঙ্গে দেখা কবেন। किछ 'मञ्जामीय वाक्रमर्नन निरम्थ'-- এই कथा তিনি অমবত: পালন করেছিলেন। মঠেব প্রতি তদানীন্তন সবকাবী দপ্তব বিশেষ ক'রে 'সি. আই ডি.'র বড সাহেব বিরূপ মনোভাব পোষণ কবতেন। किन्छ ঐ हेश्वक महामय সামীজীকে যে কি চোখে দেখলেন, তা তিনিই জানেন। কিন্তু তাঁব মুখ থেকে আপনিই এই কথাগুলি বেরিয়ে এল—'তুমি আমাব ঈশ্বব— তুমিই যিশু।' তাঁর প্রভাবে পরে লাট-দপ্তবের মনোভাব অনেকটা পবিবর্তিত হয়েছিল।

ষামীজী ভবিষ্যতেব উদার দৃষ্টিভঙ্গী নিয়ে তথনই দেখেছিলেন মঠের ভবিষ্যৎ। সকলকে নিয়ে—সর্ব জাতি ও সম্প্রদায়কে নিয়ে, সর্ব ভাবেব মাম্বকে নিয়ে সঙ্ঘকে চলতে হবে, তা তিনি জানতেন। বাজনীতিক আন্দোলনে ছিলেন, এমন অনেক লোক বদিও মঠে স্থান পেয়েছিলেন, তবু মঠকে সাক্ষাৎ রাজনীতিতে সংশ্লিষ্ট হ'তে তিনি প্রবলভাবে নিষেধ করেছিলেন।

ভূপেনবাবৃকে বলতে গুনেছি—'স্বামীজী আর কিছুদিন পরে এলে রাজনীতিক আন্দোলন চালাতেন'।' তাঁকে তিনি যুগ-পরিবর্তনকারী শক্তি বলেই দেখেছেন। তবে তাঁর ভাবকে রাজনীতিব মধ্যে দীমিতই দেখতে চেয়েছেন। কিন্তু স্বামীজা দব গণ্ডির বাইরে ছিলেন। মহামানবতাব দৃষ্টিভঙ্গী নিয়ে তিনি সর্বদেশেব মন্ত্রন কামনা ক'বে গেছেন। আমাদেব নিজেদেব দেশেব আত্মচেতনা জাগুক—এ ইচ্ছা তো হওয়া স্বাভাবিক। সেই জত্যে ত্যাগী একদল সন্ন্যাদী গঠন ক'বে গেছেন, যাঁবা তাঁব সেই ভাবকে জীবনে জাগুত ক'বে বাগ্বে আব বাইবেব জগতে কর্মেব মধ্যে তাকে রূপ দেবে।

সিস্টাব নিবেদিতা সম্বন্ধ হু-একটি কথা

সিস্টাব নিবেদিতা সম্পর্কেও কিছ লোকেব ধাৰণা আছে: তিনি বাজনীতিক আন্দোলনেৰ সঙ্গে সংশ্লিষ্ট ছিলেন। গুৰু তাই নয়, স্বামীজীব সায না থাকলে তা সম্ভব ছিল না। প্রকাবান্তবে স্বামীজী বাজনীতিক আন্দোলনেব সমর্থক ছিলেন- এই কথাই তাঁবা বলতে চান। কিন্ত স্বামীজী নিজে এবং সন্যাসী-সভ্যকে বাজনীতিব উধ্বে বেখেছিলেন, তাতে দন্দেহ-মাত্র নেই। কাশীতে লোকমাগ্য বালগঙ্গাধর তিলক তাঁব সঙ্গে সাক্ষাৎ করেন। বাজনাতি সম্বন্ধে বিশদ আলোচনাও হয়েছিল। স্বামীজী তাঁব সঙ্গে বিভিন্ন আন্দোলনেব তুলনামূলক দোষগুর্প বিচাব করেছিলেন ও নিজেব স্পষ্ট মতামতও জানিমেছিলেন। সেই স্ময় ধর্মের স্থান রাজনীতির উধ্বের্, তাও অতি স্পষ্ট ভাবে ব্যক্ত কবেন।

সিন্টাব ছিলেন আইবিশ ছ্ছিতা। তথনও আয়ার্ল্যাণ্ড স্বাধীন হয়নি। তাঁর মনে ভাবতেব বিপ্লবীদের প্রতি সহাত্ত্তি পাকা বাভাবিক ছিল। অগুপকে বামীন্দ্রী কারও ব্যক্তিগত স্বাতম্ব্রে হস্তকেপ করতেন না। কিন্তু তা সত্ত্বেও সিন্টার নিবেদিতা আধ্যান্ত্রিক লক্ষ্য হারিয়ে বাজনীতির মধ্যে জভিয়ে পড়েন, তাও

তিনি চাইতেন না। তাই তাঁকে ভাস্কতর ভাবধারা বুঝে দেবা করতে বলেছিলেন। গুপ্ত মহারাজ তাঁকে বাংলা শেখাতে যেতেন। অস্তাত প্রস্কচাবীবাও তাঁব খোঁজখবর নিতেন। কিন্ত ভাঁছক মঠ থেকে আলাদা থেকেই নিজেব ইচ্ছা ও ভাব অস্থায়ী কাজ বেছে নিতে বলেছিলেন। ভাবতের প্রাণ ও উপনিষদ্ দিন্টার খুব ভালভাবে জেনেছিলেন। এবং তিনিও মনেপ্রাণে ভাবতেব একটি মেয়ে ইয়ে গিষেছিলেন। প্রীশ্রীমায়েব অজন্ত প্লেহ ছিল তাঁব উপব, এবং তিনি প্রীশ্রীমায়েব আদর্শেই নিজেকে সম্পূর্ণ বক্ষে ভাবতের কল্যাণে বিলীন করেছিলেন।

একটি মেয়-ইস্কুল খুলে মেয়েদেব শিক্ষা দিয়ে তাদেব জীবন গঠন কবতে তাঁব সমস্ত শক্তি নিযোগ কবেছিলেন। এটা ছিল তাঁর আত্মবিলুপ্তি। তাঁর মতো প্রতিভা ও বাগ্মিতাব শক্তি নিযে একজন রাজনীতিক নেত্রী হওয়া তাঁব পক্ষে কিছুমাত্র কঠিন কাজ ছিল না। কিছ তিনি একটি ছোট ক্ষেত্রে নিজেকে সীমিত্র ক'বে যে-কাজ ক'বে গেছেন, বাহিরে তার প্রকাশ বেশী বোঝা না গেলেও অন্তর্জগতে মেরেদেব মধ্যে অন্তুত শক্তি সঞ্চাবিত করেছে।

'আপনি আচবি ধর্ম জীবেবে শিধায়'—এই
মহাবাক্য সিন্টাবের জীবনে অক্ষবে অক্ষরে
পালিত হয়েছিল। কুলেব সামনের গলিটি
অপবিকাব থাকায় বহুবাব নিজের হাতে সমস্ত
পথটি সমার্জনী দিয়ে পরিকার করেছেন। পাড়ার
সব বাডিতেই মহিলাবা নিজেদের মেয়েদের
সাবধান ক'বে দিতেন—'ওবে। রাস্তায় কিছু
ফেলিস্ না, ফেলিস্ না। এখুনি 'মেম সায়েব'
বাঁটা-হাতে নিজে পরিকার করতে আসবে।'

মেমসাহেবকে সকলেই ভালবেসেছিলেন, তাই তো তাঁকে এত ভয় ছিল। ছেঁড়া কাগজ বা গাতা, খেলনা-ভাঙা-কছুই ফেলবার জো किन ना। (मिन मिन्ने ब्रिके यात) (मर्थ-ছিলেন. তাদেৰ অনেকে এখনও জীবিত তাঁবাই এখনও বলতে পাবেন-সিস্টাব ও প্রীপ্রীমায়েব শিক্ষা কি প্রকার ছিল। মান্ত-গঠন কৰাই ছিল তাঁদেৰ প্ৰধান কাজ। সিস্টাব স্বামীজীব শিষ্যা ছিলেন বটে, কিন্তু শ্ৰীশীমাথেৰও অন্তব্ৰ স্নেছ তিনি পেয়েছিলেন এবং মেখেদেব শিক্ষাও এই দেশেবই ভাবধারা अञ्चारी मिट्ड । हृद्धिलन । এই জग्रह সিস্টাবও বাজনীতিকে প্রাধান্ত দেননি। যদি বাজনীতিকে সিস্টাব নিজ কর্মকে এরূপে ববণ কবতেন, তাহ'লে তাঁৰ হ্যায় গুণৰতী ও ওজিখনী মহিলা সেদিকেও বড কিছু ক'রে যেতেন। ইচ্ছা কবেই তা তিনি নেননি। তবে সম্পূর্ণ এডিষেও যাননি। হযতো এই জ্ঞাই বাহ্য-সন্ত্যাস্থ তিনি নেনন। তাঁকে হালকা বঙেব গেৰুয়া প্ৰতে দেখেছি এবং গলায় ক্রাফেব মালা প্রতেন। তা থেকেই তাঁৰ অন্ত:সন্যাসেৰ ভাৰটি স্পষ্ট ৰোঝা ষেত। এই বাজনীতির জন্মই সম্ভবতঃ তিনি মঠেব থেকেও আলাদাভাবেই ছিলেন। কিন্ত তবুও তাঁর জীবনেয় লক্ষ্য এই কর্মজগতের मर्प्यारे व्यापक हिल नां। त्वनारखन हत्रम অহভৃতিই ছিল তাঁব জাবনেব মূল লক্ষ্য। স্বামীজীর ইচ্ছায় কর্মকে তিনি স্বীকার কবেছিলেন এবং ছোট ছোট কাজে 'দেবার আদর্শ নিজ জীবনে দেখিয়ে গেছেন। আধ্যান্থিক উপলব্ধিই মাহবের জীবনের শ্রেষ্ঠ সম্পদ। সেজ্ভ নানা প্রকাব সাধনার কথা শাস্ত্রে পাওয়া হায়। স্বামীজীও সংক্রেপে রাজ্যোগের উপর অধিক ঝোঁক দিয়েছেন মনে হয়। তবে ভক্তি কর্ম ও জ্ঞান-এই তিনটির সামঞ্জ ধরতে বলেছেন বাবে বাবে। এই দাধনার ভিত্তি একজন সং মাহুদেব গুণাবলী।
অধ্যাস্ত্রন্ত্রের দর্শনাদি বা 'ভাব'সমূহকে
তিনি প্রধান বলতেন না। সমগ্র জীবনটাই
সাল্পিক ও স্কর হ'তে হবে—এইটাই হ'ল মূল
কথা। এবই নাম হ'ল কর্ম্যোগ।

সকল কর্মই কর্মশাগের উপায

স্বামীজী যে-কোন কর্মকেই কর্মযোগে পৰিণত কৰতে শিক্ষা দিখেছেন। কিন্তু সেই সঙ্গে গুৰুৰ বা গুৰুতুল্য ব্যক্তিৰ প্ৰতি অটুট শ্রদা ও পাজাহবতিভাব প্রয়োজনীয়তা সম্বন্ধে সচেতন কবেছেন। যে-কোন ব্যক্তিব জীবনে ধর্মলাভেব পিপাদা যতই প্রবল হোক, 'বেছেড' হওয়া পছন্দ কবতেন না। বৃদ্ধি ও যুক্তি সহায়ে ধীৰে ধীৰে উন্নতি হওয়া বেশী ভাল, কিন্তু ভাব-বিহ্বলতা, বিচাৎ বিমুখতা —এ সকল গুণকে অধিক প্রথা দিতেন না। 'মেনিমুখো হ'সনি', 'বীব হ ভোরা', 'কাজে লেগে যা'—এই সব ছিল তাঁব কথা। এইগুলি আমরাও বলি, কিন্তু তাতে শক্তি নেই। স্বামীজীব এই দব অতি দাধাৰণ কথাও তুণু কথা নয়—'মস্ত্র' বলা যেতে পাবে। ভুণু কথা দিযে যে এ-সৰ ভাৰ তিনি বুঝিয়ে দিতেন, তা নয়। ঐ কথাব পিছনে একটা প্রচণ্ড শক্তি ছিল-একবার ভনলে মনে গেঁথে যেত। ওইগুলি পালন কবতে গিষে সাবা জীবনটাই পালটে যেত। স্বামীজী বা তাঁব গুৰুভাইদেৰ কাছে যাঁবা গিয়েছেন, তাঁবা সকলেই স্থচাকরূপে কর্ম করার শিক্ষা পেয়েছেন। কর্ম কবতে কবতে 'যোগ' হবে বা ভগবান লাভ হবে – এই বকম একটা ধাবণা হওয়া বিচিত্ত নয়। কিন্ত ভগবদ্ভাবট কি, তা তাঁদের কাছে গেলে মনে কেমন ভাবে যেন তা মুদ্রিত হয়ে যেত। আমি चामात्र कीवत्न शत्रवर्जीकात्न नाना माधुमन्नामी দেখেছি, কিন্তু এই আধ্যাত্মিক সম্পদ্ নি:শ্বাদে

প্রস্থাসে বাতাসে ও অন্তরীকে এমন ভাবে ছড়িয়ে পড়তে কোন দিন উপলব্ধি কবিনি। ভগবান দৰ্বত বিবাজিত, দৰ কাজই 'তাঁৰে কাজ', কাজেব ভোট বা বড নেই। চিন্তা-ভাবনা, লেখা-পড়া नान-शावना-मवरे काज। यथन (य काजि কবতে হবে, সমগ্র মনপ্রাণ দিয়ে, যেন একমাত্র ক্র কাডটি ঠিকমত কবাব উপবই জীবন-মবণ সমস্ত সমস্তা নিভব কবছে :- এই বকম কিকাল্পিক অনুবাগ ও চেষ্টাব নাম শ্রদ্ধ। কর্ম **बहे सहा-महर्यार्ग '(यार्न' পरिगछ ३ग।** মন ও বৃদ্ধি যেখানে নিৰুদ্ধ, ভগবান তথু সেখানেই আছেন তা নয। সমস্ত বিখে সমস্ত কিছুই তিনি। এমন কোন কাজ নেই, যা 'পূজা' নয়। ঘৰটি মোছা, বাজাৰটি কৰা, हिरान वाया-नव कार्ष्क्र राष्ट्र এक व्यथ স্চিদানন্দেৰ অমুভূতি ও উপলব্ধি থাকা চাই। ত্বে তো কাজ ক'বে আনন্দ পাওয়া যাবে। আব তবেই যেখানে সেখানে বসেও তাঁর গ্যান হওয়া সম্ভৱ হয়। এত কর্মেব কথা যিনি বলতেন, সেই স্বামীজী কিন্তু কর্মজগতের মামুষ ছिলেন না। उाँव সমন্ত বৃত্তি ছিল অন্তর্মুখী, এমন এক ভাববাজেব-যা আমাদেব চোথে धवा मिछ, किन्छ यन मन्। भर्वना नागाल्वद বাহিবে থেকে যেত। তাঁব কথা, তাঁব মুখ মনে পড়লেও সেই অপুর্ব ভারজগতের কথাই মনে ওঠে কর্ম জ্ঞান ভক্তি-এ-সব কিছুই মনে থাকে না। 'আচার্যকোটা'বা আদেন এই এই ভাবে মাতুষকে ভগবানের সঙ্গে সাক্ষাৎ পবিচয় বরিয়ে দিতে—তাব জন্ম কোন যোগ বা সাধনার প্রয়োজন হয় না। তবে সেই ভাবটুকু রক্ষা করার জন্ম সমগ্র জীবন টাই লেগে যায়, আৰু তাৱই নাম 'কৰ্মহোগ'।

রাধাল মহারাজ—কর্মায়াগর আদশ রাধাল মহারাজকে প্রায়ই দেখেছি কোন এক অতল ভাববাভ্যে ডুবে যেতেন। আমরা

ত্তনতাম, তিনি ছিলেন ঠাকুবের মানগ-পুত্র। এ-কথাও ওনেছি, তাঁর দেহেব গঠনও ছিল কতকাংশে ঠাকুরেরই মতন। তাছাড়া তাঁব মন মূহুৰ্মৃছঃ সমাধিমগ্ন হ'ত, তা তো তাঁব সেবক उष्महारी ७ मधानीना (मरथरहन। मार्मित गर्छव अध्यक निर्वाहन कब्रलन चग्नः সামীজী। প্রেসিডেণ্ট হওবাব কত দায়িত, কত বহুমুখী কাজ। এই কর্মেব বোঝা তো বাখাল মহাবাজ নিতেই চাননি। কিছে-শুক-ভাইদেব ভিতৰ এমনই প্ৰেম ছিল যে, বাখাল মগাবাজেব মতো অন্তর্মী বুত্তিব মালুবও এই কর্মের শৃষ্খল স্বেচ্ছায ববণ কবলেন। স্বামীজীব पर्याप उपन हिन-मिन्छ। 'छा इ'ल कि ভাই, আমি একাই থেটে থেটে ম'বৰ গ'-- এব প্र श्वि मशावाद्यव (शामी जुवीशानम) मट्डा ধ্যাননিষ্ঠ সন্ত্যাসীৰ পক্ষেও 'না'-বলা অসম্ভৱ হথেছিল। তিনি যেমন স্বামীজীব সঙ্গে আমেবিকা থেতে স্বীকৃত হলেন, ঠিক সেই ভাবেই স্বামীজী রাপাল মহাবাজকেও মঠেব প্রথম অধ্যক্ষ হ'তে সীকৃত কবেছিলেন।

ইথব-দর্শন কবলে দর্বভূতে প্রেম হর — এই কথা আমবা শাল্তমূথে শুনি। কিন্তু দেই প্রেম নিমে কিভাবে কর্ম কবা যায়—তার নির্দেশ পাওয়া অকঠিন। বাবুবাম মহারাজ, শরৎ মহাবাজ প্রভৃতি স্বামীজীব গুকলাতীদের জীবন ও তাঁদেব শিক্ষা থেকে আমরা কতকটা বুমতে পাবি কর্ম কবার স্বতটি কি! বাখাল মহাবাজকে বলা যায় এ-বিনয়ে আদর্শ। তাঁর কাছে হাঁবা (দেবকর্মপে) পেকেছেন, তাঁবা খুঁটিনাটি দকল বিষয়ে আজও আমাদের আদর্শ-স্করপ। পাতাটি কি ক'রে পাততে হয়, এমন কি লবণ পরিবেশন কিভাবে কবতে হয়, তাও তিনি শিখিয়েছেন। এমন ছোটখাট ব্যাপারে তাঁর মতন আরতোলা অন্তর্জগতের পুরুষ কি

ক'বে লক্ষ্য বাখতেন-এইটাই আক্ষর্য লাগে। श्रीमीकी ७ এই সব মহাन् পুক্ষদের দেখে একটি কথা নিশ্চিত ক্লপে বোঝা যায়-আমরা যাকে বলি ধর্ম, ভগবান, মহগ্যত্ব-এগুলি আলাদা আলাদা কিছু নয়, একই ুনিত্য চিরস্কন ভাবেবই—এইগুলি শাশ্বত প্রকাশ। सामीखीव भिक्ता वनएउ वाबाय-एमर्टे मून ভাবটিকে ধবা। সেই ভাবে ভাবিত হয়ে মাকু নিজ নিজ পণ ও কর্তব্য নিজেই স্থিব ক'রে চলবে। তিনি একদিকে সভ্যেব প্রতি বিনা-প্রতিবাদে আজ্ঞাত্বতিতা শিক্ষা দিয়েছেন, কিন্তু অন্ত দিকে ব্যক্তিকে দিখেছেন পূৰ্ণ স্বাতন্ত্র। কিন্তু স্বামীজী কর্মেব কোন একটি নিৰ্দিষ্ট মাৰ্গকে কখনও একমাত্ৰ প্ৰাধান্ত দেননি। भारत यादक बल 'विवाहे'-- (महे প्राप-প्रवहक जिनि निर्जय माधारे शुंद्ध (পर्याहलन। সেই চেত্ৰা থেকেই তিনি 'জনতা-জনাৰ্দনে'ব ভিতৰ যে প্ৰাণ-পুক্ষেৰ সন্তা ছডিয়ে আছে, তাঁকে আহ্বান কৰেছিলেন। শ্ৰীবামক্স্ণ-সভেত্র কর্মের হুত্রটি বুঝতে হ'লে এই চৈতভাময় পুক্ষকে অন্তরে অন্তরে উপলব্ধি কবতে হবে। তবেই বুঝতে পারা যাবে—আধ্যাত্মিক উপলব্ধিৰ চৰম শিখৱেৰ সঙ্গে কৰ্মজগতের স্থলতম কর্মকেত্রের নিগুত সম্পর্ক কি। তথন আমরা আংশিকভাবে বুঝি—খামীজীব বেদান্তবোধ সত্তেও কর্মের জন্ত কেন এই আহ্বান। রাধাল মহারাজের মতো সমাধিমান ব্যক্তিও তুচ্ছাতি-তুচ্ছ কার্যকে কেন এত মহত্ব দিয়েছেন। এবং এই স্তাট না বুঝলে 'নাবায়ণ জ্ঞানে দেবা' কথাটির অর্থ ভদয়ঙ্গম করা অতি ছক্সহ !

কৰ্মই উপাদনা

ইংরেজীতেও এই রকম একটি প্রবাদ আছে
—'Work 18 worship' কিন্তু স্বামীজীর
কর্মবোগ কি—বুঝতে হ'লে তাঁরই কথিত একটি

মত্র ধ'রে বুঝলে ভাল হয়। তিনি বলতেন— 'কম উপাসনা, উপাসনা কর্ম'। আমরা জীবনে ঠিক উলটোটাই বেশীর ভাগ লোকে করি। कर्यत्क উপामनात हारा निकृष्टे मत्न कृति। উপাসনাব সময় যে একাগ্ৰতা ও শ্ৰদ্ধা থাকা উচিত, সেই শ্ৰদ্ধা ও একাগ্ৰতা হ'লে তবে কৰ্ম क्षृं ভारत करा याय। एक् छारे नय, छेशामना-রূপ কর্মটিকেই ভগবংকার্য ব'লে মনে করি-कर्यभावहे य श्रेश्वर-छेशनित्र माशान, जा मत्न कवि ना। त्रहे छावं वि वाथाहे ह'न উপাসনা-বোবে কর্ম কবা। কিন্তু এইটিও মনেব ক্ষেত্রেব আংশিক পবিণতি। এব পবি-পূৰক ভাৰটি হ'ল উপাসনাকপ কৰ্মে নৈষ্ক্য-বৃত্তি নিযে আসা। এইবাব এই ছুইটি ভাবের मामक्षम कराल कर्म, छेशामना, खान व! छक्ति — সবই কর্মণ্ড বটে, উপাসনাও বটে। জাগ্রত মনকেই বলে কৰ্ম ~সেই মনেৰ উপৰে যে ভাৰ-জগৎ, তাকেই বলা হয উপাসনার ক্ষেত্র। এই উভয় ক্ষেত্রেব উধের মন বেতে চায় না। নানা বক্ষ সাধনাব নির্দেশ দেওয়া হথেছে—এই कर्म ଓ উপामनाव উत्पर्व (य त्वाध. त्मरेशातन ন্থিতি যাতে হ'তে পাবে। স্বামীজী সৰ্ব-माधावरणव कर्छ এই এक हो महक माधनात श्रथ ব'লে গিখেছেন। সব কাজই ভগবানের কাজ ভাবলে মনের উপাদনাব ভাব-জগৎ খুদে যায়। পেই ভাব বাজ্যেও নিস্পৃহ হ'তে হবে। নিঃখাস-প্রখাসের মতে স্বাভাবিক ভাবে যখন ভগবদবোধ প্রত্যেক কার্যে থাকে, তখনই উপাসনাও কার্যে পরিণত হ'তে পাবে, তার পূর্বে নয়। এক কথায় বেদান্ত-ভাবের চব্ম অবস্থায় 'কর্ম উপাসনা ও উপাসনা কৰ্ম' ক্লপে-অহুভূতি হ'তে পাৰে। স্বামীজীর ছোট ছোট এক একটি কথার তাৎপর্য এই ব্ৰুম স্পৃতি নিগুচ।

আমাদের শিক্ষাব্যবস্থা ও সংস্কৃত

শ্ৰীক্ষিতীশচন্দ্ৰ চৌধুবী

()

স্বামীজীব দৃঢ অভিমত এই ছিল যে, হিন্দুধর্মেব উচ্চ তত্ত্বমূহ লোকের মজ্জাগত কবাতে হ'লে দেশের ভিতবে ব্যাপকভাবে সংস্কৃতভাষার অঞ্শীলনেব একান্ত প্রয়োজন। মাদ্রাজে প্রদত্ত 'ভাবতেব ভবিশ্বং' শীর্ধক বক্ততায় তিনি এ-বিষয় বিশদ ব্যাখ্যা কবেছেন। তিনি বলেছেন যে, সংস্কৃত অত্যন্ত ছক্কহ ভাষা, এবং সাৰাজীবন চৰ্চা কবেও ঐ ভাষা আশ্বন্তাধীনে আনা খুবই কঠিন। माधावन लाटकत भटक मून मः ऋष वहे (पटक ধর্মেব তত্ত আহরণ করা প্রায় অসভব। স্তরাং বেধবেদান্তে নিহিত তত্ত্বমূহ জন-সাধাবণকে শেখাতে গেলে চলতি ভাষায় ব্যাখ্যা কবা ছাডা গত্যস্তব নেই। বুদ্ধ, বামাত্মজ, প্রীচৈতন্য—এঁবা চলতি ভাষায় ধর্মব্যাখ্যা কবতেন বলেই জনসাধারণ এঁদেব প্রতি এত আকৃষ্ট হয়েছিল। চলতি ভাষায় শাস্ত্র-ব্যাখ্যানের এক্লপ উচ্চুদিত প্রশংসাব পব স্বামীজী বলেছেন যে, এটা কিন্তু শেব কথা নয়। প্রাচীন ঋষিগণ সংক্ষিপ্ত স্তত্তেব আকারে মহান্ তত্ত্বসূহ গ্রথিত ক'বে গিয়েছেন। এই স্ত্র-সমূহের একটি প্রধান গুণ এই যে, এগুলো খুব महर्ष्क्रहे पृथम् कता यात्र अवः यात्र मः मृत्रु যৎসামাভ জ্ঞানও আছে, সে যদি এগুলো ক্রমাগত মনের মধ্যে আওড়ায়, তবে দিন দিন হত্তের অর্থ তার নিকট অধিকতর পরিস্ফুট হয় এবং তার জীবনের উপর প্রভাব বিস্তার করে। তাই স্বামীকী বলেছেন:

জনসাধারণকে অবশ্যই চলতি ভাষায়

এ-সৰ্ব তত্ব শিক্ষা দিতে হবে। কিন্ত সঙ্গে সংস্কৃত-শিক্ষাও চলবে, যেহেতু সংস্কৃত-শব্দরাশিব উচ্চারণমাত্র জাতির মধ্যে একটা গৌরববোধ জাগিয়ে তোলে, শক্তি সঞ্চাব কবে। রামাহজ, চৈতত্ত ও কবীর ভারতেব নিমন্তাতিদেব তোলবার চেষ্টা कर्त्रिहिलन, जात रमहे रहेशेत करन जात्त्र জীবিতকালে অহ্নত ফলোদয় হয়েছিল। কিন্তু দে ফল কেন স্থায়ী **হ'ল না**, তাঁদেৱৈ তিৱো-ধানেব পৰ এক-শ' বছর যেতে না যেতেই কেন শিক্ষার ফল বিনষ্ট হয়ে গেল-এ-সকল প্ররেব উত্তব খুঁজতে গেলে দেখা যাবে যে, নিয়জাতিব প্রভৃত উন্নতি-সাধন যদিও তাঁবা করেছিলেন, তাঁরা মনেপ্রাণে যদিও চেয়েছিলেন থে নিমুজাতিব উন্নতি হোক. তথাপি জনসাধারণকে সংস্কৃত শেখাবার কোন ব্যবস্থা তাঁবা কবেননি। এমন কি, ভগবান বুদ্ধ পর্যস্ত ভূল পথে পা বাড়িয়েছিলেন— জনসাধারণের মধ্যে সংস্কৃতচর্চা তিনি বন্ধ ক'রে দিলেন। তিনি হাতে হাতে ফললাভ চেয়েছিলেন। তাই সংস্কৃত শাস্ত্রগ্রন্থে নিহিত ভাবসমূহ তথনকার চলতি ভাষা পালিতে ব্যাখ্যা ক'রে তিনি জনসাধারণকে উপদেশ मिर्छन। **এটা यে খুব মহৎ কাজ হয়েছিল**, তাতে সন্দেহ নেই। জনসাধারণেব নিজের ভাষায় ব্যাখ্যা কবাতে বুদ্ধদেবের কথা তারা অনায়াসেই বুঝতে পারত। সেটা ধুবই মহৎ প্রচেষ্টা বলতে হবে, এর ফলে বুদ্ধের শিক্ষা ক্রতগতিতে চার্বিকে ছডিয়ে পডেছিল। কিন্তু উচিত ছিল, সলে সলে সংস্কৃত্তের প্রসার বৃদ্ধি করা। জ্ঞান ছাবে ছাবে পৌছাল বটে, কিন্তু তাব গাজীর্য ও মর্যাদা খোয়া গেল, সেই জ্ঞান সংস্কারে পরিণত হ'ল না। জ্ঞান যতক্ষণ না সংস্কারে পবিণত হয়, ততক্ষণ তা বাইবের কোন আঘাত সামলাতে পার্বে না। ছনিয়াতে বাশি বাশি জ্ঞান ছডিযে দিতে পাবো, কিন্তু তাতে ছনিয়াব উপকাব বিশেষ কিছুই হবে না। জ্ঞান হজম হয়ে রক্তন্তোতে মিশে যাওয়া চাই, অর্থাৎ স্বভাবে পরিণত হওয়া চাই।

আমবা জানি যে, বর্তমান যুগে অনে कां कि किश्ता मभाक चाहि, यानित मरा বিছার কোন অভাব নেই, কিন্তু তাব ফল ি দেখা যাছে ? আচবণে তাৰা বাঘেৰ মতে হিংস্র, কিংবা বর্বরেব তায় নিষ্ঠুব, - যেতেতু তাদের জ্ঞান সংস্কাবে পবিণত হয়নি। * * * জনসাধাৰণকে তাদেব মাতৃভাষা শেথাও,-মাতৃভাষাৰ দাহায়ে উচ্চভাৰ, উচ্চচিন্তা তাদেৰ মধ্যে ছডিয়ে দাও, তাহ'লে তাবা অনেক কিছু জানবে। কিন্তু শুধু জানা যথেষ্ট নয়-শুভ সংস্থাৰ তাদেৰ মধ্যে জন্মাতে হবে। যতক্ষণ তা না হচ্ছে, ততক্ষণ যত মানসিক উন্নতিই তাদের হোক, সেই উন্নতি কিছুতেই স্থায়ী হবে না। যাত্রা সংস্কৃত জানে, তাৰা আপনা হতেই একটি পৃথক্ জাতিতে পবিণত হবে, অল্লকালেব মধ্যেই তাবা সংস্কৃত জানাব দক্ষন অপর সকলকে দাবিয়ে তাদেব উপব প্রভূত্ব কববে। তথাকথিত নিয়শ্রেণীব ব্যক্তি-বৰ্গকে আমি বলছি, তোমবা যদি নিজেদের উন্নত কৰতে চাও, তার একমাত্র উপায় হচ্ছে— সংস্কৃত শেখা। উচ্চবর্ণের বিকল্পে চেঁচামেচি, লেখালেখি, এবং খিটিমিটি কবা বুথা, এতে লাভ কিছুই হবে না, উপবন্ধ ঝগডাবিবাদ ৰাডতেই এথাকৰে। আমাদের ভাগ্যদোষে

এই জাতি বছধাবিভক্ত তো আছেই, বিবাদবিসংবাদের ফলে আরও শতর্ধা বিচ্ছিন্ন হয়ে
পড়বে। উচ্চনীচের ভেদ মেটাতে হ'লে তাব
একমাত্র উপায়, নিম্নবর্গদের পকে উচ্চবর্গেব
শিক্ষাদীকা এবং সংস্কাব অথিগত কবা।
ঐটুকু করতে পাবলে তোমবা (নিম্নবর্গেবা)
ঠিক বা চাও, তাই পাবে।

যে উচুতে আছে, তাকে নীচে নামিয়ে উচ্চনীচকে সমান করার পক্ষপাতী স্বামীজী ছলেন না। স্বামীজীর প্রামর্শ এই যে, যাবা মসনত, তাদেব শিক্ষাদীকা দিয়ে, তাদের াধ্যে উত্তম সংস্কাব গডে তুলে উচ্চবর্ণেব ামিল ক বে দিতে হবে। আপামব সাধারণ স্বাইকে ক্রমশঃ ব্রাহ্মণত্বের দিকে এগিয়ে যেতে ২বে, এটাই হ'ল, স্বামীজীব মতে ভাৰতবৰ্ষেৰ আদৰ্শ। স্বামীকী ৰলেছেন যে, একমাত্র সংস্কৃতের দাহায্যেই শুভ সংস্কার জন্মানে। সম্ভবপব। শংস্কৃত-লোকের নধ্যে উচ্চাঙ্গেব তত্ত্বকথা ও নীতিবাক্য অতি সংক্ষেপে, স্থললিত ছন্দে, নিপুণভাবে বিগ্ৰস্ত বয়েছে। যৎসামান্ত সংস্কৃত জ্ঞান থাকলেই সেগুলোব অর্থবোধ হয়, এবং সংস্কৃতভাষার এমনি গুণ যে আপনা থেকেই সেগুলো কঠক হয়ে যায়। তথন সেগুলো সর্বদা মনের উপর ক্রিয়াশীল থেকে স্বভাবে ও সংস্থারে পবিণত হয়। যত দিন গ্রামে গ্রামে টোল ছিল এবং শাস্ত্রচর্চা ছিল, তত দিন এই ভাবেই মহ-সংহিতা, বামায়ণ, মহাভাবত, কালিদাস, ভবভূতি, ভর্ত্রর বহু শ্লোক, এবং চাণক্য বিষ্ণুশর্মার বহু নীতিবাক্য মুখে মুখে প্রচলিত ও সমাজজীবনের উপব সতত ক্রিয়াশীল ছিল। হিন্দুসভ্যতা ও সংস্কৃতির এগুলো ছিল ভিত্তি। এজন্মই খামীজী সমন্ত চলতি ভাষার চর্চার সঙ্গে

সঙ্গে সংস্কৃত-চর্চার জন্মেও এত আগ্রহান্বিত ছিলেন।

(\(\)

উনবিংশ শতকেব প্রথমভাগেই বাংলাদেশে है:(दकी-निकात अवर्डन इय, किन्ह जात करन সংস্কৃতের আদব হ্রাস না পেয়ে বরং বৃদ্ধি পায়। রাজপুরুষদিগের মধ্যে দংস্কৃতাত্বাগী ব্যক্তি ছিলেন এবং হিন্দু জন্মে কোম্পানী জানবার সংস্কৃত-চর্চাব পুঠপোষকতা করতেন। পাশ্চাত্য পণ্ডিতদের দ্বাবা সংস্কৃত আলোচনাৰ ফলেই বস্তুতঃ হিন্দুশান্ত্ৰেৰ মহিমা এবং প্রাচীনভাবতের জ্ঞানগরিমা জগদাসীব নিকট উদ্ঘাটিত হয়। এই সমস্ত কাবণে ইংবেজী-শিক্ষিত ৰাঙালীদেবও মনোযোগ দংস্কতেব প্রতি আকৃষ্ট হয়। আব ইংবেজ শাসনের ফলে ব্রাহ্মণদেবও ক্ষমতা ছিল না 'অব্রাহ্মণ'দের পক্ষে শাস্ত্রচর্চা বন্ধ বাবেন।

কিন্তু কেবল আগ্রহ থাকলেই হয় না, मःऋज-निकाय मञ्ज প्रगानी हारे। প্রণালীর উদ্ভাবন কবেন প্রাতঃম্মরণীয় ঈশ্বরচন্দ্র বিদ্যাসাগর। টোলে যে অধ্যাপনা-বীতি প্রচলিত ছিল, তাতে সংস্কৃত-শিক্ষা ছিল এক দ'ৰুণ ভীতিজনক ব্যাপাব। 'হাদশভি-वैरिर्वताकवनः अग्रटा वहे हिन (नश्वाव अ শেখাবার ব্যবস্থা। এহেন ত্রুহ ও ত্বধিগম্য শান্তের সম্জ্পাচ্য নির্যাস বিভাসাগ্র মহাশ্য * সহজ বাংলায় এবং বাংলা অক্ষবে একশত প্ৰার একখানি চটি বইয়েৰ মধ্যে চেলে নৃতন निकार्थीत्मत्र मूर्यत्र नामत्न धत्रत्नन । मःक्रुङ द्याकत्रत्वत नवष्ट्रेक् रच निर्मन, किश्वा विखन পরিমাণে নিলেন, তা নয়; কিশোর বুদ্ধি ষতটুকু অল্লায়াসে হজম করতে পারবে, যতটুকুতে শংক্ষত-ভাষাপরিচমের বুনিয়াদ গড়ে উঠবে

ততটুকুই নিলেন। পুত্তিকার নাম দিলেন 'উপক্রমণিকা'। এমন সার্থক ও সিদ্ধিপ্রদ রচনা খুব কমই হয়েছে।

১৮৪২ এটিানের শেষাশেষি; ঈশারচন্দ্র পাঠ স্বাঙ্গু ক'রে সবেমাত্র চাকরিতে চুকেছেন। ক্থিত আছে, ঐ সময়ে এক রাত্রির মধ্যে 'উপক্রমণিকা'র কাঠামো প্রস্তুত হয়েছিল। বন্দ্যোপাধ্যায়-ক্বত বিভাসাগর-**৵চণ্ডীচ**বণ চবিত থেকে উপক্রমণিকা-বচনাব ইতিহাসটুকু এখানে তুলে দেওয়া হচ্ছে, মেহেতু এ-সব কথা আজকাল আব তেমন প্রচলিত নয়। "একদিন বিভাগাগৰ মহাশয়েৰ মধ্যম সহোদৰ দীনবন্ধ বেশ মিষ্টস্ববে 'মেঘদূত' পড়িতেছিলেন, সেই বালকঠনিঃস্ত স্থমিষ্ট কবিতা শ্ৰবণ করিয়া রাজ্পুঞ্বাব্ব সংস্কৃত-শিক্ষার ইচ্ছা বলবতী হইয়া উঠে। তিনি বিভাদাগৰ মহাশবেৰ নিকট আপন অভিপ্রায় ব্যক্ত ক্রায় বিভাসাগ্র মহাশয় ভাঁহাকে সংস্কৃত পডাইতে সমত इहेट्नन, किन्छ वाक्रकृश्ववातूव वरशिकानिवन्नन প্রচলিত প্রথায় দৈর্শচ্যুতিব সন্তাবনা-ভয়ে তিনি ছুৰ্বোণ্য ও বহুকালব্যাপী 'মুগ্নবোধ' শিক্ষা দেওয়াব পরিবর্তে অনায়াসসাধ্য কোন নৃতন উপায় উদ্ভাবন করা যায় কিনা, এই চিন্তায় বিব্ৰত হইয়া বাজকৃষ্ণবাবুকে বলিলেন, 'তোমাকে একটা সহজ উপায়ে ব্যাক্রীণ শিशाहेट इहेटत।' এই विनिष्ठा जिल्ल তাঁহাকে বিদায় দিলেন। পর দিবস রাজক্ঞ-বাবু আদিয়া দেখিলেন, তাঁহার সংস্কৃত-শিক্ষার জ্ঞ বিভাসাগর মহাশহ বাংলা অকরে বর্ণমালা হইতে আরম্ভ করিয়া শেষ পর্যন্ত এক নৃতন ব্যাকরণ রচনা করিয়াছেন। সেই হন্তলিপির সাহায্যেই রাজকৃঞ্ধবাবুর ব্যাকরণ শিক্ষার স্ত্রপাত হইল। পরিশেষে ইহাকেই মূল ভিত্তি করিয়া 'উপক্রমণিকা'র স্ফটি হইবাছিল। 'উপক্রমণিকা' বিভাসাগর মহাশ্রের উত্তাবনী শক্তির আশ্চর্য প্রমাণ প্রদান কবিতেছে, ইহার সমগ্র ব্যবশাই নৃতন ব্যাপার, এই কুদ্র পৃস্তকেব সাহায্যে সংস্কৃত-শিক্ষার পথ সরল ও স্থগম্য হইয়াছে।"

এক সমমে বাংলাদেশে টোলেব সংখ্যা এখনকার চেয়ে অনেক বেশী ছিল, কিন্তু তৎসত্ত্বেও এ-কথা ঠিক যে, সংস্কৃতভাষার জ্ঞান ধ্ব মুষ্টিমেয় লোকেব মধ্যে সীমাবদ্ধ ছিল। বিভাসাগর মহাশয়েব ব্যবস্থাপনাম সংস্কৃত ভাষার প্রাথমিক জ্ঞান সমস্ত ইংবেজী-শিক্ষিত সমাজের মধ্যে ছডিথে পডে। আব এঁদেব সংখ্যা দিন-দিন বাড্যেত্ই থাকে।

প্রায় শতাকীকাল সংস্কৃতভাসা কলিকাতা
বিশ্ববিদ্যালয়ের প্রবেশিকা-পরীক্ষার্থীদের জন্ত
অবশুপাঠ্য বিষয়ক্ষপে পরিগণিত ছিল এবং
ব্যাকবণের পাঠ্যপুস্তক ছিল 'ব্যাকবণ-কৌমুদী'। এই ছই বইযের অহকবণে আবও
বই অবশ্য তৈবি হযেছে এবং অল্পবিস্তব চালুও
হয়েছে; কিন্তু মূল পদ্ধতি সেই এক।

(9)

ইংবেজী-শিক্ষিত (স্কুলে-পড়া) ব্যক্তি
মাত্রেরই কিশোর বয়সে সংস্কৃত ব্যাকরণেব
সঙ্গে এই যে পবিচয় ঘ'টত, তাব কি উপকাব
একটু তলিয়ে দেখা যাক।

বাংলণভাষায় সংস্কৃত শব্দ বছলভাবে প্রচলিত। শব্দেব বুংপতিজ্ঞান ব্যতীত তার সঠিক অর্থ, সংক্ষ ব্যঞ্জনা প্রভৃতি ধরতে পারা কঠিন। ফলে বচনার সৌন্দর্য ও সাহিত্যের রঙ্গ উপভোগ করতেও বাধা জন্মে। অপরদিকে দর্শন বিজ্ঞান ব্যবহারশার প্রভৃতিতে শকার্থের যথায়থ জ্ঞান নিতান্ত আবিশ্যক।

ভারতবধের অভাভ প্রাদেশিক সাহিত্যের তুলনার বাংলালাহিত্যের যে অত্যাদর্য ও

দ্রুত উন্নতি উন্বিংশ শতকে ঘটেছিল, তার অন্তত্ত্ব প্রধান কাবণ, ইংরেজী-শিক্ষার সঙ্গে সঙ্গে সংস্কৃত-জ্ঞানের প্রসার। বায়ের আমল থেকে ধারা বাংলাভাষার অসুশীলন ক'রে এসেছেন, তাঁদের প্রায় সকলেবই সংস্কৃতভাষায় ও সংস্কৃত-সাহিত্যে অলাধিক অধিকাব ছিল, আর ছিল বলেই रहनांव सर्वा भानीयला ७ श्रमान्छन এত খাভাবিক ও স্থলবভাবে ফুটে উঠেছে এবং বাংলা বচনা-প্রণালীব ও সাহিত্যের এত ক্রত উন্নতি হয়েছে। বাংলা কাব্য, নাটক, গল্প, প্রবন্ধাদিতে বচনার উৎকর্ষ, লালিত্য প্রভৃতির জত্তে শংস্কৃত-জ্ঞানের আবশ্যক তো বটেই, বাংলাতে দর্শন বিজ্ঞান প্রভৃতিব আলোচনাব জন্মে সেই জ্ঞান আবও বেশী আবশ্যক। নৃতন ও স্পষ্টার্থবাচক শব্দ যোগানোৰ ব্যাপাবে সংস্কৃতভাশা একটি অফুবস্ত অবিকাংশ পাবিভাষিক শব্দ সংস্কৃত ধাতৃপ্রতায়-ষোগে তৈবি হয়েছে এবং ভবিষ্যতেও হবে। অতএব মোটামুটি সংস্কৃত-জ্ঞান আমাদের मार्गनिक ७ दिख्छादिकरम्व शरू**क**७ थूवरे ৰাঞ্নীয় বলা যেতে পাবে। য়ুবোপীয় চলতি ভাষাসমূহেও বিজ্ঞানের, দর্শনের ও আইনের পারিভাষিক শব্দবাজি প্রধানত: গ্রীক-লাতিন ভাষা থেকে আন্তত অথবা প্রস্তুত কবা হয়েছে। অল্পাপ পূর্বেও গ্রীক-লাতিন স্থল-কলেজে অবশ্রপাঠ্য বিষয় ছিল। ইদানীং সে ব্যবস্থা তুলে দেওয়া হয়েছে, কিন্তু সেজন্ত অনেক বড विखानागर्य ও निकादिन (थन श्रकान কবেছেন। এই প্রদক্ষে আমাদের স্বরণ রাখা উচিত যে, ইংবেজীর সঙ্গে গ্রাক-লাতিনের যে সম্পর্ক, বাংলার সঙ্গে সংস্কৃতের সম্পর্ক তার তুলনায় অনেক বেশী গভীর, ঘনিষ্ঠ এখা ব্যাপক। হৃতরাং ইংরেজেরা গ্রীক-লাতিন

ছেডেছেন বলেই দেখাদেখি আমরা সংস্কৃত বর্জন করতে পারি না।

ইংরেজ আমলে বাংলাদেশে সংস্কৃতের প্রসার বেমন হয়েছিল, উত্তব-ভারতে তার তুলনায় কিছুই হয়নি। হিন্দীভাষার অনগ্র-সরতার এটা অন্ততম কাবণ, এ-বিষয়ে সন্দেহ নেই। ঐ অঞ্লে উতু এবং ফার্সীব বেওয়াজ ছিল বেণী। কিন্তু পবিণামে তাতে বিশেষ বোন লাভ হয়নি। হিন্দীভাষাকে অগ্রসর কবাৰার জন্মে এখন সংস্কৃত শব্দ ব্যবহাবের উপর ঝোঁক পডেছে। এটা ভাল জিনিস সন্দেহ নেই, কিন্তু স্কুল-কলেজেব সংস্কৃত **(मशार्ता इय ना व'रन माधावर्गन मर्था गण वज** কিংবা শব্দার্থের কোন জ্ঞান নেই। ফলে কিরূপ কৰুণ ও হাস্থবসেব উদ্ভব হয়, তাব ছটি भाज मृशेष मिष्टि। वाकशानी मिल्लीए जावज স্বকাবের একটি সংগ্রহশালার দ্বজায় নাগ্রী অক্ষরে লেখা দেখেছিলুম 'কৌতুকালয়' (Museum)। আবেক জায়গায় ফলকে লেখা ছিল: 'গো-বিকাশ কেন্দ্ৰ'। এটা যে 'Cattle-breeding station', তা ইংবেজাতে লেখা না থাকলে বোঝা অসম্ভব হ'ত।

(8)

স্থ্য অবশ্রপাঠ্যের তালিকা থেকে সংস্কৃতকে হালে ছেঁটে ফেলা হয়েছে। সৰফাই হিসাবে বলা হয় যে, সাধারণ ছাত্রদের পক্ষেও জীবিত ভাষা এবং ইতিহাস, ভূগোল, বিজ্ঞান প্রভাব বিশেষ সার্থকতা নেই। আরেকটি কারণ এই দেখানো হয় যে, পাঠ্যতালিকা এমনিই এত ভারাক্রান্ত যে সংস্কৃতকে ঢুকাবার আর স্থান নেই। উত্তরে বলা যেতে পারে (ক) সংস্কৃত মৃতভাষা হলেও (অর্থাৎ লোকমুথে প্রচলিত না থাকলেও) ভারতীয়

অধিকাংশ প্রধান ভাষাব জননীস্বরূপা। बाছ-লোকসানের কথা বাদ দিয়েও এঁর সঙ্গে পরিচয় বাঞ্নীয়। সংস্কৃত-চর্চায় কি কি লাভ. তার কতক উল্লেখ ইতিপূর্বে করা হয়েছে. পরে[®] আঁরও কবা হবে। (খ) সংস্কৃতকে ঠেলে দিয়ে হিন্দীকে ফুলে বাধ্যতামূলক কববার বস্তুত: কোন কাবণ নেই। প্রাপ্তবয়স্ক বাঙালী বাংলা এবং যোটামুটি জানে, সে তিন চার মাসের চেষ্টাতেই কাজ-চালানো হিন্দী শিখে নিতে পাবে। বাজকার্যের, ব্যবসায়েব শবেৰ বাতিৰে যাবা হিন্দী শিবুৰে, তারা নিজের চেষ্টায় যথাসমযে শিখে নেৰে। তাদের সাহায্য কববার জন্মে যথেষ্ট ব্যবস্থা এখনই রুয়েছে এবং ভবিষ্যতে আরও বাডানো খেতে পাবে। (গ) সংস্কৃত ব্যাকবণ অবশ্য-পাঠ্যব্রপে নির্ধাবিত থাকলে বাংলা ব্যাকরণের বছর অনেক কমানো যায়। সংস্কৃতে সৃষ্ধিত সমাস, কং, ভদ্ধিত ইত্যাদি শিখলে পর বাংলা ব্যাকবণের অনেকথানি আপনা থেকেই আয়ত্ত হয়ে योग्र।

পাঠ্যতালিকায় সংস্কৃতেব স্থানসঙ্কুলানের অভাব, এ-য়ুক্তি খুব টে কসই নয়। পাঠ্যতালিকাব ছঃসহ বোঝা এবং আরও অনাক্ষীর প্রধান কাবণ ইংবেজী-ভাষার স্থান-সম্পর্কে আমাদের শিক্ষাবিদ্গণের অন্তুত মনোভাব ও ছুমুখো নীতি। যাই হোক ও বিষয় এখানে আমাদের আলোচ্য নয়।

ভারতীয় ভাষাসমূহের মধ্যে আদানপ্রদানের কণা এবং একে অন্তের ভাষা শিক্ষার

দাবা বিভিন্ন আঞ্চলিক অধিবাসীদের মধ্যে

সন্তাব-স্টির প্রয়োজনীয়তার কথা আমরা

অহরহ তনতে পাচ্ছি। একটু তলিবে

দেখলেই বোঝা খাবে যে, ভারতৈর বিভিন্ন

ভান্ধকে যদি ক্রমশঃ নিকটতব কববার
অভিপ্রার আমাদেব থাকে, তবে সেই উদ্দেশ্যসিদ্ধিব প্রকৃষ্টতম উপায় ভাবতবর্ষেব সর্বত্র
সংস্কৃতশিক্ষার প্রবর্তন। তার ফলে সংস্কৃতের
প্রভাব প্রত্যেক আঞ্চলিক ভাষাব উর্পব পড়বে
এবং প্রোক্ষভাবে সমস্ত ভাষা যথাসভ্তব
পরক্ষাবেব নিকটবর্তী হ'তে থাকবে।

(a)

মধ্যযুগে যুবোপখণ্ডে লাতিন ভাষাতেই গ্রন্থরচনা এবং পঠনপাঠন হ'ত। বিদ্বৎসমাজে আঞ্চলিক ভাষাব কোন মৰ্যাদা ছিল না। ক্রমে ক্রমে ইংবেজী, ফ্রাসী, জার্মান প্রভৃতি ভাষায় গ্রন্থবচনা গুরু হয়, নূতন সাহিত্য গড়ে ওঠে এবং আঞ্চলিক ভালায় অধ্যয়ন অধ্যাপনা প্রবর্তিত হয়। কিন্তু তাব পবেও অনেক দিন পর্যন্ত গ্রাক-লাতিন অবশ্রপাঠ্য ছিল। হাল আমলে দে-সান তাবা হারিয়েছে। বিজ্ঞানের উপর ঝোঁক পড়াতে ভাষাশিক্ষাব দিক্টা সন্ধৃতিত ক'রে বিজ্ঞানের জ্বন্ত স্থান বাডানো হয়েছে। সম্প্রতি কোন কোন জায়গায় আবার চাকা খুবেছে, এবং 'Humanities' (হিউম্যানি-টিজ)-এব উপব জোব দেওয়া হচ্ছে। এই শব্দটির অর্থ এখনো খুব দানা বাঁধেনি . কিন্তু মোটামুটি প্রাচীন ও আধুনিক ভাষা এবং সাহিত্য, ইতিহাস, দর্শন, কলা, সঙ্গীত ইত্যাদি বুঝাবার क्ट्य भक्षि रेमानीः त्रावश्य श्टब्स् ।

व्याभारमञ्ज (मृत्म ७ देश्टवक व्याभरमव शृद्ध मश्कुण हिन विचारमीनराव कार्या। देश्टवक व्याभरम देश्टवकी-कार्या मनामति (म-क्षान मथन करत, व्याधिक देश्टवकी द्राव मांकाञ्च बाक्कार्यत्र ७ व्यवमावागिरकात्र कार्या। किन्न १व ७ १व व्याधार (मथारा) द्रावर द्राव मश्कुरक वर्षा (मक्कु व्यावर व्यावर

আবাৰ সঙ্কুচিত করেছি। অনেকে বঙ্গেন, এটা স্ব'ভাবিক পবিণতি, যেহেতু যুরোপেও প্রাচীন-ভাষাব স্থান বিভালয়ে অনেক সঙ্কৃচিত হয়েছে। কিন্তু এক্লপ মনে কবা অন্তায় হবে না যে, যুবোপে যা স্বাভাবিক পরিণতিতে ঘটেছে, আমাদেব বেলায় তা নিছক অম্করণ ব্যতীত আৰ কিছুই নয়। পুৰ্বেই বলা হয়েছে, আমাদেব ভাষাৰ সঙ্গে সংস্কৃতের ষেমন নাডার যোগ, ইংবেজীব সঙ্গে গ্রীক-লাতিনের যোগ তেমন ঘনিষ্ঠ কিছুতেই নয়। আ**মাদের** ধর্ম, আমাদেব ভাবধাবা, আমাদেব ঐতিহ সব কিছুব সঙ্গে সংস্কৃতেব যোগ অতি গভীর। প্রথম অধ্যায়ে দেখানো হথেছে, স্বামী বিবেকানন্দ এ-বিষয়েৰ উপর কত জোৱ দিখেছেন। আমাদের দেশেব অনেক মনীষীই স্বামীজীব কথাব প্রতিধ্বনি কবেছেন।

নিশ্চয়ই অনেকেব শ্বৰণ আছে যে, কলিকাতা বিশ্ববিভালবেব ম্যাটিক প্ৰীক্ষার অবশ্য-শিক্ষণীয় পাঠ্যতালিকা সংস্কৃতকে বাদ দেবাৰ প্ৰস্তাব হয়, তখন ববান্দ্রনাথ তীত্র প্রতিবাদ করেছিলেন। সেই প্রতিবাদের ফলে বর্জন-প্রস্তার কিছুদিনের জন্ম স্থগিত থাকে, কিন্তু পবে পাস হয়। ইদানীং শ্রমেয় শ্রীযুক্ত স্থনীতিকুমাব চট্টোপাধ্যায় মহাশয় এ-বিষয়টি গভীর ক্ষোভেব সঙ্গে উল্লেখ ·কবেছেন। তিনি বলেছেন: 'ভারতবর্ষের মানসপটে, বিশেষতঃ শিক্ষাব কেত্রে যে সংস্কৃতের স্থান অত্যাবশ্যক, সে-বিষয়ে শিক্ষাবিদ্ এবং চিস্তানায়ক রবীন্দ্রনাথের মনে অণুমাত্র সব্দেহ ছিল না। বিশ্বজগতের পরিচয় দেবার জক্তে তিনি যেমন বিজ্ঞানের প্রাথমিক পাঠা বই লিখেছেন, তেমনি আবার শান্তিনিকেতৰ বিভালয়েব ছাত্রদিগকে পভাবার জন্মে সংস্কৃত <u>পাঠ্যপুত্তক</u> রচনায় সাহায্য 🕫 উৎসাহ

দিরেছেন। তিনি মনে করতেন যে, আমাদের দংস্কৃতির ও জাতির একতা বজায় রাখবার জ*ন্মে* সংস্কৃত-চর্চার খুবই প্রয়োজন। 'আধুনিকতা' 🖷 'প্ৰগতি'র ভাবে উদ্বন্ধ কলিকাতা বিশ্বিভালায়ের কয়েকজন সদস্য ১৯৪০ থঃ যখন সংস্কৃতকে ম্যাট্রিক পাঠ্যতালিকা থেকে তার আশী বছরেরও পুরানো আসন থেকে সরাবার উদ্দেশ্যে অতিমাত্র ব্যগ্র হয়ে উঠেন, তখন ববীস্ত্রনাথই সংস্কৃতেৰ আসন-বন্ধার ভ্রন্থে এগিয়ে আদেন। তিনি খুব জোব দিয়ে বলেন যে, ভারতবর্ষের ছেলেমেয়েদের পক্ষে সংস্কৃত জান! খুবই দরকার এবং এছাড়া আরও অনেক কারণেই সংস্কৃতকে পাঠ্যতালিকায় রাখা উচিত। সংস্কৃতের সঙ্গে ঘনিষ্ঠ সম্পর্ক বজায বাখলে আমাদের আধুনিক ভারতীয় ভাষা-সমুহেরই লাভ, যেহেতু বিজ্ঞান, যন্ত্রবিভা, দর্শন, ইতিহাস, শিল্পকলা প্রভৃতির অমুশীলন-বৃদ্ধির সঙ্গে সঙ্গে যে নৃতন শব্দসন্ভার স্ষ্টিধ আবশ্যক হবে, তা একমাত্র সংস্কৃত ভাষা থেকে এবং সংস্কৃত ধাতুপ্রত্যয়-যোগেই পাওয়া সম্ভব। বিশাল ভারতের ঐক্যভাব যদি জাগাতে হয়. তা হলেও চাই সংস্কৃত। আমরা यদি নিজেদেব পৰিচয় পেতে চাই, নিজেদের আত্মা-পুরুষকে জানতে চাই-তবে সংস্কৃতকে কিছুতেই বাদ

দেওয়া চলে না ৷ আজও পর্যন্ত যত বীন্ধন আমাদিগকে একত্র বেঁধে রেখেছে, সংস্কৃত তাব মধ্যে শ্রেন্ত ি) ডক্টব সি ডি রামন এবং ডক্টর বাধাক্ষণন তখন কলিকাতা বিশ্ববিভালিয়ে ছিলেন এবং ছজনেই ববীন্দ্রনাথের মত সমর্থন কবেছিলেন ।''

বৰীন্দ্ৰনাথের একটি উক্তি উদ্ধৃত ক'রে
প্রবন্ধ শেষ কবা যাক। 'ভাবতবর্ষের চিবকালের
যে চিন্ত সেটাব আশ্রয় সংস্কৃতভাষায়। এই
ভাষাব তীর্থপথ দিয়ে আমবা দেশের চিম্ময়
প্রকৃতিন স্পর্শ পাব, তাকে অন্তরে গ্রহণ ক'বর,
শিক্ষাব এই লক্ষ্য মনে আমার দুচ ছিল।
ইংবেজী-ভাষার ভিতব দিয়ে নানা জ্ঞাতব্য
বিষয় আমরা জানতে পারি, সেগুলি অত্যন্ত
প্রয়োজনীয়। কিন্তু সংস্কৃতভাষাব একটা আনন্দ আছে, সে বঞ্জিত করে আমাদের মনের
আকাশকে, তাব মধ্যে আছে একটি গভীর
বাণী, বিশ্বপ্রকৃতিব মতোই সে আমাদেব শান্তি
দেয় এবং চিন্তাকে মর্গাদা দিয়ে থাকে।

> From 'Sanskrit & Rabindranath'—a Paper read at the International Literary Seminar organised on the occasion of the Tagore Centenary by the Sahitya Akadami, New Delhi, Nov 12, 1961.

স্বামী বিবেকানন্দ-স্মরণে

আচার্য বিনোবা ভাবে

আমার পদ্যাত্রায় আমি এতটা মগ্ন থাকি যে, অনেক সময় বিশেষ গুরুত্বপূর্ণ ঘটনার্ব কথা আমার অবণে থাকে না। তা অহায়ও নয়। যে কাজ হাতে নিয়েছি, যে কাজ ভগুবান আমাকে দিয়ে কবাচ্ছেন, তাতে পূর্ণ তময় হওয়াও আমাব ধর্ম বটে। কিন্তু তাব সঙ্গে সমাজেব অহা সব প্রেবণাদায়ী ঘটনাব বিষধেও আমাদেব জাগরুক থাকা কর্তব্য। তা থেকে আমাদেব বল লাভ হয়।

আজ ১৪ই অগস । श्वामी विदिकान त्याव শতবাদিক উৎদৰ হচ্ছে। তাঁৰ জন্মের শত-বর্ষ পূর্ণ হল। অল বয়সে তাঁব দেহত্যাগ হয, চল্লিশ বৎসবও পূর্ণ হথনি। অল দিনেব জীবনে বছ পবিশ্রম তিনি ক'বে গেছেন। তিনি ছিলেন জনগণেব আশ্রয়, ভগবানে দব সমর্পণ ক বে পূর্ণ নির্ভয়তা সহকাবে কাজ ক'বে গেছেন। শাঙ্কর বেদান্ত-প্রচাবে এ-যুগে এত বড প্রাক্রমশালা ব্যক্তিত দিতীয়টি আর দেখা योग ना। भहावाद्धे उड़ानत्तव, क्लीडित বিভারণ্য এক্কপ ছুই ব্যক্তি ছিলেন, নিজ নিজ মুমুয়ে নিজ নিজ প্রদেশে বাঁদের প্রভাব আজও কমেনি, আৰ ख्यानरमरत्व कथा বলা যায় সে প্রভাব বেড়েই চলেছে। किस এই इसे मृष्टीख रमकारनत । आधुनिक যুগে বেদাস্তের এক্লপ মহানৃ আচার্য আর দেখতে পাই না, যিনি জগতের পূর্ব দৃষ্টি আকর্ষণ করেছেন।

অবৈতের সঙ্গে উপাসনা চলতে পাবে, এ তো মূল শান্ধর বিচাবেই ছিল। শন্ধবাচার্য স্বয়ং পঞ্চায়তন (পঞ্চেবতা) পূজা স্থাপন কবেছিলেন ও উপাসনাব সমন্ত্র্য করেছিলেন। প্রবর্তন কবেছিলেন, যে-যুগে তিনি এর সে-যুগের পক্ষে ঐ উপাসনা-সমন্বয় **প**র্যাপ্ত আধুনিক কিন্ত কালেব পক্ষে তা পৰ্যাপ্ত নয়। তাই তাৰ সঙ্গে ইসলাম, গ্রীষ্টান ইত্যাদি সাধনাব সমন্বয় এ-যুগে শ্রীবামকৃষ্ণ প্রমহংস করেছেন। বিবেকানশ তাঁর সবোত্তম শিশু ছিলেন। এই উপাসনা-সমন্বয় নিজ গুৰুব কাছ থেকেই তিনি পান। কিন্ত শাঙ্কৰ বিচাবেৰ কথায় এ কিছু নৃতন জিনিস নয়, কেন না এর মূল আরভ্ত শঙ্কবাঢার্য স্বয়ংই কবেছিলেন-অধৈতেব দঙ্গে ভজিব যোগ-সাধন। এ অবশ্য পৃথক্ কথা যে, তাঁব পবে ভাৰতে কয়েকজন আচাৰ্য এসেছিলেন, শাঙ্কর-বিচাবে ভক্তি বে স্থান পেয়েছে, তাতে তাঁবা সম্ভষ্ট হননি, তাঁবা ভক্তিকে উৎকট ন্ধপ দেওগার চেষ্টা কবেছিলেন, মথা বিষ্ণুসামী, বামাসুজ, নিমার্ক, বল্লভ প্রভৃতি। কিন্তু বেদান্তের সঙ্গে ভক্তির সমন্বয়কে পুরানো জিনিসই বলতে হবে।

'বিবেকানন্দ যে বিশেষ কাজ করেছেন, তা এই: বে অধিদতেব মধ্যে প্রথমধ্বের বিভিন্ন উপাসনা সমাবিই, তার সঙ্গে তিনি আর্তসেবা ও দরিদ্রনারায়ণের সেবা যুক্ত ক'বে দিয়েছেন। এই শব্দটাই তাঁর নিজের—'দ্বিদ্রনারায়ণ'। আর প্রেণের দিনে মহারাষ্ট্রে বেমন লোক্ষান্ত তিলক, বাংলাদেশে তেমন বিবেকানন্দ সাক্ষাৎ ভাবে সেবাকর্ম করেছিলেন।

এখানে এ-কথা স্মবণ করতে মন স্বতই আনস্বেভরে ওঠে যে, লোকমান্ত ও বিবেকা-

> গত বংনর ৰাধীনতা উৎসব উপশক্ষে প্রাদেশিক কংগ্রেস কর্তৃক ৰামীজীর শতবার্ষিক উৎসব অনুষ্ঠিত হয়।

নন্দের আধ্যাত্মিক গড়নে বিশেষ পার্থক্য ছিল না, লোকমান্ত কর্মযোগেব ক্ষেত্রে আর তারও অধিক রাজনীতিতে কাজ কবতেন, যেট প্রত্যক্ষতঃ বিবেকানন্দ করেননি। আমি কো বলতাম যে, দরিন্দ্রনাবায়ণের সেবায় অবৈতের বিচার জুডে দেন বিবেকানন্দ। তারপরে ঐ শন্দ যা লোকমান্তের বড প্রিয় ছিল, আর দেশবন্ধু চিন্তবঞ্জন যা চালু কবেন, সেই শন্দকে ঘরে ঘরে পৌছে দেওযাব ও সকল গঠনমূলক কর্মকে তার সঙ্গে জুডে দেওযার কাজ কশ্যেন মহাত্যা গান্ধী।

বাছ জীবনে মহাত্মা গান্ধী লোকমান্ত থেকে অধিক অন্তবনিষ্ঠ ছিলেন, আব তাই বিবেকানন্দেব ভাবেব খুব কাছাকাছি ছিলেন। মহাপুক্ষদেব তুলনা কবতে নেই, কবা উচিত নয়, করাব দরকাবও নাই। কিন্তু বাঁদেব বাবা ভাবত অতীব উপক্ষত হয়েছে, এমন ভিলেন এঁবা, বাঁদেব নাম এইমান্ত কবলাম।

দরিদ্রেব সেবাই ঈশ্বর-উপাসনা-কথায ও কাজে এই উপদেশ যীত খ্রীষ্টেব মতো আব কেউ জগৎকে দেননি। তাব আগে মহায়া গৌতম বুদ্ধ এব প্রেরণা আবও গভীবভাবে ভাৰতকে দিয়েছিলেন - কৰুণাৰ প্ৰেৰণা যাব প্ৰবিধিতে মানবেৰ সঙ্গে জন্তজগৎও এসে গিয়েছিল। সেই প্রেবণা নি:সংশয়ে অতীব প্ৰগাঢ় ছিল। কিন্তু যাকে আজকাল আমবা মানবদেবা বলি, তাব বিশেষ ও ব্যাপক আবির্ভাব দেখতে পাই যীত এীটের শিক্ষার। আমার মনে হয় যীও অধৈতবাদী ছিলেন, যদিও যে দার্শনিক অর্থে শঙ্কর অধৈতবাদী ছিলেন, সে অর্থে নয়। কিন্তু 'অমৃতক্ত পুত্রঃ' অমৃতের পুত্র, পরমান্তার পুত্র পিতাপত্তেব এই অভেদ-স্চক সংজ্ঞা উপনিষদেও আছে। বেদেও এক্লপ সংজ্ঞা রয়েছে। এই ভাষা যীও এই সাক্ষাৎ বলতেনুন,
আব সেই সময়েব লোকে এই অবৈত-বিচারকে
দিখরেব বিক্ষে অপরাধ ব'লে মনে ক'রত।
তাই যীওর ওপর তাবা কুল্ধ হয়, আব 'অন্অল্-হক্' নলাব জন্ম পাধরের ঘা থেয়ে থেয়ে
যেমন মন্ত্র্বকে মবতে হয়েছিল, তেমনি
'দিখরপুত্র ও দেখব অভিন্ন' বলার জন্ম যীতকে
কুশে বিদ্ধ হ'তে হয়েছিল, এ-কথা আমি মনে
করি।

আমি বলেছি যে দার্শনিক তত্ত্ব ছেডে দিলে যীশুৰ ভূমিকা অধৈত-বেদান্তেৰ অত্যন্ত কাছে এসে যায়, বিশেষতঃ পলেব কথা থেকে তাই মনে হয়। তা হলেও ভাবতীয় 'বেদান্তের কথা ওঠে তো ব'লব যে, অহৈতেৰ সঙ্গে মানবদেবা যুক্ত কবার কাজ বিবেকানন্দ সর্বপ্রথম কবেছেন, এ-কথা স্বীকাব করতেই হবে। এই মস্ত বড কাজ তিনি কবেছেন, যাব পবিণাম স্বন্ধ অধৈত তত্তুজ্ঞান তৎসাধক বিভিন্ন উপাদনায় ও তৎপ্রকাশক ভূত (প্রাণী)-সেবায তদন্তৰ্গত মানবদেবায় ক্লপ পেয়েছে, আব এইভাবে জীবনে একবদ হওযার বিচার ভাবত লাভ কয়েছে। মহাত্রা গান্ধী মানব-সেবাব ঐ বিচারকে আবও ব্যাপক করেছেন। এ-সব কথা যখন আমার মনে হয়, তখন নেহাত অবাকৃ হয়ে ভাবি, বিচাবেৰ এত নুতন নুতন দিক খুলে গেছে, আৰ তা হলেও দে সবই ভগবদৃগীতাম বয়েছে। ভগবদৃগীতাম প্রতিভা, যে প্রক্রা ও যে প্রেম এক হতে গাঁথা দেখতে পাই, তা এই গ্রন্থকে জগতের সমগ্র সাহিত্যে সম্ভবতঃ অদ্বিতীয় আর বিবেকানন্দ ছিলেন क्वान निष्ठि ।

গীতাব প্রম উপাস্ক। এখানে

গৌবৰ-গান আমি ক'ৰব না। গীতাৰ ছধেই

আমি পালিত। নিত্য তার শ্বণ আমি

কার। পোভ সংবরণ করে এখানে সেহ গৌরব-কথন শেষ ক'বব। বিবেকানন্দ ভারতকে যে দান দিয়েছেন, সে দানেব কথা আমি অরণ কবছি, তাঁব শতবার্যিক জন্মদিনে। এক প্রিশ-বিশ্রিশ বয়সের যুবক, প্রাধীন ভারতে জন্ম, এক বিদেশী ভাষায় পাবস্বত হয়ে সন্ন্যাসী-রূপে শিকাগোব বিশ্বধর্ম-পবিষদে ভারতের পক্ষে দাঁডিযে ভারতের বেদান্তের গর্জন শোনাচ্ছেন। ঐ ঘটনা হ'তে ভারতের ও আমাদের যে সন্মান জগতে হয়েছিল, তা পরাধীনতা-কালেব মৃতপ্রায় ভারতীয় জনসাধারণকে যাবা দেখেছে, তাবা ভূলতে পারে না।

বিবেকানন্দ শুক্সেবারও এক আদর্শ আমাদেব সামনে ধবে গেছেন, তা অবশ্য এদেশের পক্ষে নৃতন নয়। কিন্তু এই যুগে তার্কিক রৃত্তি যথন অনেক দূব গড়িয়েছিল ও ও গড়াছে, তখন তাব প্রযোজন খুবই ছিল। পুজুপাদ গোবিন্দ ও শঙ্কবাচার্য, নির্ত্তিনাথ ও জ্ঞানদেব থেমন সেই যুগে, তেমন এই যুগের রামকৃষ্ণ ও বিবেকানন্দ। যেমন এখানে আসামে শঙ্কবদেব ও মাধবদেব, যাদের নাম এখানে ঘবে ঘরে লোকে অবণ করে, তেমনই এই আধুনিক যুগল নাম। ক্ষুল-কলেজে আজকাল যে শিক্ষা দেওয়া হয় তাতে গুক্ক-শিশু সম্বন্ধর প্রায় কোন অবকাশ নেই, বলা যায়। অংজকেব শিক্ষক প্রায় পুস্তকের স্থানে এসে গেছে, পুস্তকের সাহায্য মেলে, তেমনি শিক্ষকের গাহায্য মেলে।

করি। লোভ সংবরণ ক'রে এখানে সেই শুরু অন্ত বস্তু। প্রাচীন শুরুকুলসমূহে বে গৌশ্বর-কথন শেষ ক'বব। বিবেকানন্দ শুরুশিশু-ভাবনা ছিল, এখন তা মুতির বস্তু ভারতকে যে দান দিয়েছেন, সে দানেব কথা হয়ে গেছে। কিন্তু তার 'প্রকৃষ্ট' রূপ রামকৃষ্ণ আমি শারণ কবছি, তাঁব শতবার্ঘিক জন্মদিনে। ও বিবেকানন্দের অন্যোগ্ত-সম্বন্ধে আমরা এক প্রিশ-ব্রিশ বয়সের যুবক, পরাধীন দেখতে পাই।

বিবেকানন্দ স্পষ্টতঃ প্রচারক ছিলেন। সেণ্ট-পলে যে আবেশ দেখা যায়, এ তৈও সেই আবেশ দেখতে পাই। কিন্তু এই আবেশ সত্তেও বিবেকানৰ সমত হারাননি, অস্তম্ভলে সমত্ব কায় ছিল। অবৈতীর পক্ষে এতে আশ্চর্যের কিছু নেই, কাবণ যে সমত্ব খোয়ায়, দে অধৈতই খোয়ায়। কিন্তু অধৈত ভাবে আবেশও আসতে পাবে, তা ওথানে দেখিয়েছেন দেও পল, এখানে দেখিয়েছেন भक्रवाहार्य चात **এ**ই यूर्ण विरवकानम । **এ**ই আবেশ কেবল শকাবেশ নয়, একাঙ্গী বল্পনাবেশ নম, এ ভাগবতাবেশ। এই আবেশ যার জীবনে প্রবেশ করে, তার সারা জীবন ভারনা-ভাবিত হয়, আৰু কঠোর প্ৰিশ্রমেও তার কোনরূপ ক্লান্তি হয় না। মহাপুরুষদের স্মরণে পবিত্র আনন্দ লাভ হয়। কিন্তু হৃদয়েই তা मगाराम करत, এখানে আর অধিক বিস্তার আমি ক'রব না ।

শিখা সক্ষের প্রায় কোন অবকাশ নেই, বলা
রুজানমে গোয়ালগাড়া জেলায় ফাউছুরীপাড়ায় ১৪ই

যায়। অশ্জকেব শিক্ষক প্রায় পুত্তকেব স্থানে ' অগস্ট '৬২, আদাব বিনোবা হিন্দাতে যে অবা নিবেদন করেন,
এসে গোছে, পুত্তকের সাহায্য মেলে, তেমনি দেটি 'মূল্বাল হয়' পত্রিকায় ('ই দেপ্টেম্বর) প্রকাশিক

শিক্ষকের সাহায্য মেলে।

হয়৷ বলাসুবাদ: গ্রীরেক্রনাথ গুহ।

ধর্ম বলতে স্বামীজী কি বুঝতেন ?

बीविकयनान ठाउँ। शाराय

রামকৃষ্ণ-অবতারের বিশেষ উদ্দেশ্যের বর্ণনা প্রদক্ষে মনীধী বলাঁ (Romain Rolland লিখেছেন:

And here is the rallying cry: All religions are true in their essence. The revelation of this universal truth was the special object of his coming upon the earth.

'ষত মত তত পথ' —এই হচ্ছে দকলকে একত্র মেলাবাব মস্ত্র। সকল ধর্মেব মূলেই সত্য বমেছে, এই সত্যকে সকলেব কাছে উদ্বাটিক কববাব জন্মেই পৃথিবীতে তাঁব অবত্রগ।

বিবেকানন্দকে ঠাকুব দঙ্গে কবেই
এনেছিলেন তাঁৰ মৰ্ন্যলীলায় অহ্নচবদেৰ মধ্যে
প্ৰধান ভূমিকা নেবাৰ জন্তে। আৰ স্বামীজী
ধ্ব ক্ষতিত্বেৰ সঙ্গেই তাঁৰ বিবাট দাযিত্ব পালন
ক'বে গেছেন। তাঁৰ কম্বক্তিৰ জোবালো
ভাষাকে আশ্রম্ন ক'বে ঠাকুরেব সর্বর্ধসমস্যেব
বাণী দিক থেকে দিগস্তবে পবিব্যাপ্ত হযেছে।
বিবেকানন্দেৰ বক্তৃতাগুলিতে বামকুন্থেব
বাণীবই প্রতিধ্বনি। পৃথিবীব বিভিন্ন ধর্ম
সম্পর্কে স্বামীজী বে-সব মন্তব্য কবেছেন, তা
বেন রামকুন্থেবই ভাষা আৰু সেই মন্তব্যগুলির
মূল স্ববটি হচ্ছে:

There are differences in nonessentials, but in essentials they are all one.—খা-কিছু বিভেদ, সে বাইরেব এটা ওটা নিমে, কিন্তু সবধর্মের মূল সত্যগুলি একই।

সব ধর্মই মূলত: এক, 'যত মত তত প্থ'—

মহাসভঃকে যুগের ছাপ্যে প্রতিষ্ঠিত কবার জভা

রামক্ষ্ণ-অবতারের প্রয়োজন চিল। কিছ

ধর্ম কি ? তাবও কি সঠিক ব্যাখ্যার প্রয়োজন ছিল নাঁ । রামক্বঞ্চ-অবতারে সে প্রয়োজনও निक रायार । ठीकृत रनालन: 'त्नाकारन কত মণ মদ-এ-খবরে তোমার কাজ কি? এক গেলাস হলেই তোমার হয়ে যায়।' অর্থাৎ ধর্মের প্রাণ হচ্চে ঈশ্বীয় আনন্দের আসাদনে। বাগানের গাছ গুনে লাভ কি ? দরকাব থা ওয়া। <u>ज्ञेश्वर</u>वव মধ্যে আমাদের যে অনির্বচনীয় আনন্দ বয়েছে, সেই আনন্দের জীবস্ত অহুভূতিই ধর্মেব প্রথম এবং শেষ কথা। বুদ্ধিব ক্ষৰত তো সেই প্রমানন্দ-ঘনমূর্তি ভগবানের পদপ্রান্তে কোন কালে আমাদের পৌছে দেবে না। ঠাকুব বলতেন: 'মামুষ তাঁব বিষয় কি ধারণা করবে ? অনস্ত কাও।'

প্রথম দ্ববোপলন্ধির ব্যক্তিগত অভিজ্ঞতার যে প্রাঞ্জল বণনা ঠাকুর নিয়েছেন, তা পড়লে বোমাঞ্চ হয়। মাব দেখা পাওয়া সম্পর্কে ঠাকুবেব নৈবাশ্য যথন চরমে উপনীত হয়েছে এবং নিবাশ হলয়ে যথন তিনি আত্মহত্যায় উভ্যত—'এমন সময়ে সহসা মা-র অভ্যুত দর্শন পাইলাম ও সংজ্ঞাশুন্ত হইয়া পড়িয়া গেলাম এ তাহাব পর বাহিবে কি হইয়াছে, কোন্ দিক দেয়া সেদিন ও তৎপর দিন যে গিয়াছে, তাহাব কিছুই জানিতে পারি নাই! অস্তরে কিছ একটা অনহভূতপূর্ব জমাট-বাঁধা আনন্দের স্রোত প্রবাহিত ছিল এবং মা-র সাক্ষাৎ প্রকাশ উপলন্ধি করিয়াছিলাম।'

এই অভিজ্ঞতার বর্ণনাপ্রসঙ্গে আবার বলছেন: 'ঘর, ঘার, মন্দির সব যেন কোথার লুপ্ত হইল—কোথাও যেন আর কিছুই নাই। আর দেখিতেছি কি, এক অসীম ক্ষমন্ত চেতন জ্যোতিঃসমুদ্র !— সেদিকে যতদূব দেখি,
চারিদিক হইতে তার উজ্জ্বল উমিনালা তর্জন
গর্জন কবিয়া গ্রাস কবিবাব জন্ত মহাবেগে
অগ্রসর হইতেছে। দেখিতে দেখিতে উহাবা
আমার উপব নিপতিত হইল এবং আমাকে
এককালে কোণায় তলাইয়া দিল। হাঁপাইয়া
হাব্দুব্ খাইয়া সংজ্ঞাশ্ত হইয়া পডিয়া গেলাম।

স্বামীকা 'Soul, God and Religion' বজ্তার অতি স্পষ্ট ভাষায় বলছেন: আদর্শেব তফাং থাকতে পাবে, পদ্ধতিষ তফাং থাকতে পারে, কিন্তু এমন একটি মহাকেন্দ্র আছে, বেখানে,এসে সব ধর্ম মিলছে। স্বামীকী বলছেন: সেই মহাকেন্দ্রটি হছে 'the realisation of God'— উপলবি, অমুভূতি, প্রত্যক্ষ অদ্ভিজ্ঞতা—এ বেখানে নেই, সেখানে শাক্সম্পর্কে স্থাভীব জ্ঞান থাকতে পাবে, চাবিত্রিক মহিমা থাকতে পাবে, কদয়েব উদারতা থাকতে পাবে, উপচিকীর্ধা, নৈতিক বল—সবই থাকতে পাবে, কিন্তু ধর্ম নিই। স্বামীকী বলছেন:

A man may believe in all the churches in the world, he may carry in his head all the sacred books ever written, he may baptise himself in all the rivers of the earth, still if he has no perception of God, I would class him with the rankest atheist.

— মণজের মধ্যে ষতই শাস্তজ্ঞান থাক, আর যত নদীব জলেই সে পুণ্যস্থান করুক, ভগবান্ যদি সে না দেখে থাকে, তবে সে নান্তিক ছাডা আর কিছুই নয়। পক্ষান্তবে একজন মাম্ব যদি সারাজীবনে একবাবও গির্জায় অথবা মসজিদে প্রবেশ শা করে, কিন্তু হৃদয়ের মধ্যে শে যদি অহভব কবে ভগবান্কে, তবে স্বামীজীব মতে সে নিশ্চয়ই সাধু এবং পুণ্যাত্মা। এই প্রসঙ্গে স্বামীজী গুকদেবেব মর্মবাণীর আবাব প্রতিধ্বনি ক'রে বলছেন:

As soon as a man stands up and says, he is right or his church is right, and all others are wrong, he is himself all wrong

— কোন মাম্বন দাঁডিমে উঠে ষথনই বলে, সে অথবা তাব ধর্ম ঠিক বাস্তায় চলেছে এবং বাকী স্বাই চলেছে ভুল বাস্তায়, ব্যতে হবে তার স্বটাই ভুয়ে!।

ইতিপূর্বে যা বলা হয়েছে, তাব পুনবারুত্তি ব'বে বলি, স্বামীজী শ্রীবামক্ষেরই পতাকাবাহী মহান সৈনিক। বাম ক্লম্ভ-অবতাবের প্রধান উদ্দেশ্য, সব ধর্মেই মূল সত্য আছে—এইটি প্রচাব করা। গুৰুদেবেৰ উদাৰবাণীকে জগৎমৰ ৰহন ক'বে নিয়ে গেছেন। যে উদ্দেশ্যে ঠাকুব ধৰাধামে অবতীর্ণ হয়েছিলেন, তা সফল কববাব জন্মে ঠাকুবের প্রয়োজন ছিল নবেন্দ্রনাথকে। তাই নিজেব হাতে গডে তাব প্রিয়তম নবেন্দ্রকে ক্ষপান্তবিত কবলেন বীবসন্যাসী বিবেকানন্দে। আব একটি কথা। ধর্ষেব প্রাণ হচ্ছে ঈশ্ববেব প্রতাক্ষ উপলব্ধিতে, ভগবানেব যে অনিৰ্বচনীয় আনন্দ আছে, মামুষে তাব জীবন্ত অমুভূতিতেই ধর্ম। এই জীবন্ত অহুভূতির কথাই ঠাকুবেব প্রথম ঈশ্ববোপলিরিব বৰ্ণনাতে আছে। ঈশ্ববেব উপলব্ধি যেখানে নেই, সেখানে আর সবই থাকতে পাবে, কিন্তু ধর্ম নেই।

স্বামী বিবেকানন্দ ও মানব-প্রেম

শ্রীমতী সুচবিতা সেনগুপ্তা

'এসো মাত্রষ হও। নিজেদেব সন্ধার্ণ গর্জ থেকে বাইবে বেবিয়ে এসে দেখ-সৰ জাতি কেমন উন্নতিব পথে চলেছে। তোমবা কি মাহ্দকে ভালবাদ ? দেশকৈ ভালবাদ ? তা হ'লে এসো। ভাল হবাব জন্ম উন্নতির জন্ম প্রাণপণ চেষ্টা কব। পেছনে চেওনা, অতি প্রিয় আল্লীয় স্বজন কাঁলে কাঁছক, তবু পেছনে চেওনা, সামনে এগিয়ে যাও।' —বলেভেন স্বামী विद्वकानम्। পুৰুষ-কাবেৰ ওছস্বিনী বাণী ভনিষেছিলেন দেশকে। কাগাতে চেযেছিলেন অধঃপতিত মুমূর্ দেশ-বাদীকে। মুখ্যুত্বের অব্যাননা তিনি স্থ কৰতে পাৰেননি। তাই দেশবাসীৰ হতচেতন रानिविक्ठाव भून भरव नाफा मिर्य मुख कर्छ रलाइन: शाकाव वहत्र ४८व शाकाशास्त्रव বিচাব ক'বে শক্তিক্ষয় কবেছ। শত শত যুগের সামাজিক অভ্যাচাবে ভোমাদেব সৰ মহয়ত্বলী একেবাবে নন্ত হয়ে গেছে। নবিদ্রেব প্রতি সহাত্মভূতিসম্পন্ন হ'তে হবে। তাদের কুধার্ত মুখে অন্নান কববে। সর্ব-माधावरनव भरमा निका विखाव कवरव आंव তোমাদেব পূর্বপুরুষদেব অত্যাচাবে যাবা পশুত্বে উপনীত হয়েছে, তাদেব মাহুষ করবার জ্ঞ আমবণ চেষ্টা কবৰে।

অশিকিত হুর্দশা-গস্ত জনগণের জন্ম এই পর্বজনীন প্রেমাহভূতি ও মমত্বোধ সামীজীব মনের নিছক ভাবালুতা রা অতি-শ্যোক্তি নম্ব, এ যে সত্য তা তাঁব আমরণ নিঃবার্থ কর্মযোগের মধ্য দিয়েই প্রমাণিত ও প্রতিষ্ঠিত হয়ে রয়েছে।

সর্বত্যাগী বিবেবানশ মুক্তপুরুষ ছিলেন

সত্য, কিন্তু অসংখ্য বন্ধনের মাঝে যে সংসার, তাকে, তিনি অসীকার করতে পারেননি। উত্তর হুদয় নিষে বন্ধনমুক্ত আত্মোপলন্ধি ৰাবা সর্ব-জীবের আয়ায় প্রমান্তার সন্ধান তিনি পেয়েছিলেন। তাই বুঝি তিনি বলেছিলেন-'বহজনহিতায় বহুজনস্থায়' সন্ন্যাসীর জন্ম। मझाम গ্রহণ क'বে এই পরম উচ্চ नकाि विन কেউ ভূলে যায়, 'রুথৈব তম্ম জীবনম্'। স্বামীজীর সকল সাধনা ও প্রার্থনা—সর্ব জীবে সেবা ও সাম্য। একে জীবনেব শ্রেষ্ঠ ব্রতক্রপে গ্রহণ ক'রে বিশ্ববাদীকে চিত্তভদ্ধির দীকা দিলেন 'জীবে প্রেম ক'বে যেই জন সেই জন সেবিছে ঈশব।' প্রাণ-স্পর্শী ভাষায় বলেছিলেন: পরের জন্ম প্রাণ দিতে, জীবের গগনভেদী ক্রন্দন নিবারণ করতে, অজ্ঞ ইতব-সাধাৰণকে জীবন-সংগ্ৰামের উপযোগী কবতে, শাস্ত্রোপদেশ বিস্তাবের দারা সকলের কুসংস্থার ভেঙে দিয়ে পারমার্থিক মঙ্গল কবতে, বিধবাৰ অশ্ৰু মুছাতে, পুত্ৰবিয়োগ-বিধুবাব প্রাণে শান্তিদান করতে এবং জ্ঞানা-লোকে সকলেব মধ্যে প্রস্থপ্ত ব্রহ্মসিংহকে জাগবিত কবতে জগতে সন্ত্ৰাসীৰ জন্ম হয়েছে — 'আগ্রনো মোক্ষার্থং জগদ্ধিতায় চ'।

জগতের হিতার্থে ও পরসেবার্থে ত্যাগী-শ্রেষ্ঠের এই কর্মপ্রেরণা শুধূ তাঁর নিজের জীবনকেই মহন্তম কবেনি, সারা বিশ্বাসীর প্রাণেও অভ্তপূর্ব প্রেরণা, উৎসাহ ও কর্ম-ক্ষমতা যুগিয়েছিল, তাই আমরা দেখতে পাই দেশে দেশে বেবাশ্রম, বিভালয়, পাঠাগার ও বেদাস্ত-কেন্দ্র।

সন্ন্যাসী হয়েও বিবেকানক ছিলেন দেশের ছঃস্থ তুর্গতজনের বড় আপন, বড কাছের মাছ্য। এদেব ছংবছদিশা তাঁকে সব কিছু ছুলিমেছিল, স্থাতে অচেতন জনগণকে বজকঠে ডাক দিয়ে তিনি সচেতন কবেছেন: কি করছিস সব বসে । ওঠ্জাগ্। নিজে জেগে অপর সকলকে জাগ্রত কব্। নবজ্ম লার্থক ক'রে চলে যা। 'উল্ভিষ্ঠত জাগ্রত প্রাপ্য ববান্ নিবোধত।'

নৰ অভ্যদমেৰ আহ্বান শুনলে দেশবাসী।

আন্ধ্যুগংশ্বারাচ্ছন্ন জনগণেৰ ক্ষমিঞু মহন্মথের

পূর্ণজাগৃতির মানদে তেজোবাঞ্জক বাণীবাবা
উদ্ধীপ্ত ক'রে শ্বামীজী বললেন: যদি ভগবান্কে
পেতে চাও, আগে মাহ্যের সেবা কব। যদি
আধ্যায়িক শক্তি চাও, আগে মাহ্যেব স্ববিধ
সেবায় দেহক্ষয় কর অগতে মহন্যুথেব উল্লোধন
হ'তে পারে, এমন বিবেচনা বৃদ্ধি লোকহিতত্বণা
নিজেদের মধ্যে জাগিয়ে তোল। র্থা শান্তিব
লোভে ছুটো না। ওসব আলেয়া। এখন
আমরা এমন ধর্ম চাই, যাতে আমাদেব আল্প্রুপ্তায় জেগে ওঠে, জাতীয় স্মান-বোধ জাগায়
আব পতিত দবিদ্রদেব তোলবাব ক্ষমতা ও বল
ক্ষিরে আগে।

এই পতিত ও দবিদ্র জনসানাবণই বিবেকানস্পের নবনারায়ণ। তাঁব মর্মবাণী এবং কর্মষোগেব মন্ত্র ছিল: প্রকৃত মাহ্ম তৈরী ক্রীই আমাব ধর্ম।

তাই দেখা গেছে—কপৰ্দকশৃন্থ কৌশীন-মাত্ৰ-সমল নাীন সন্নাসী তাঁব উদাব বিশাল বক্ষে আতৃত্বেব প্ৰগাত প্ৰশান্ত প্ৰেমান্থবাগ ও মমন্থবোধ, বাহুতে বলিষ্ঠ শক্তি এবং হাতে জনসেবাভিলাবের প্ৰদীপ্ত বৰ্তিকা নিঘে বিপুল বিশ্বে নরক্ষপী নাবাযণেব আবতি কবেছেন। নিক্ষিয় তন্ত্ৰাচ্ছন দেশবাসীর মোহনিদ্রা ভঙ্গ ক'রে তাদের চেতনা জাগিয়েছেন বলিষ্ঠ আহ্বান হারা: হেবীর, সাহস অবলয়ন ক্র,

সদর্পে বল—মূর্থ ভারতবাসী, দরিপ্র ভারতবাসী, ব্রাশ্ধন ভারতবাসী, চণ্ডাল ভারতবাসী, আমার ভাই। সদর্পে ডাকিয়া বল—ভারতবাসী আমার ভাই। ভারতের দেবদেরী আমার ক্ষর্মর, ভারতের সমাজ আমার শিশুশ্ব্যা, আমার যোবনের উপরন, আমার বার্ধক্যের বারাণসী। আর বল দিনবাত মা, আমার মামূষ কর।

কর্মবোগী নব্যুগেব সন্নাসী মুগ্ধকণ্ঠে বলেছিলেন: আমি জগতের সকলকে ভালবাসতে
পাবি, আমাব নিকট সকলেই ব্রহ্মস্কা।
মাহুসকে এভিগবান্-বোধে ভালবাসতে পারলে
কতটা স্কুল হয—ভাব দেখি।

সর্বপ্রেমিক স্বামীজী দেশের কোটি কোটি
পতিত নির্গাতিত দবিদ্রকে নারায়ণজ্ঞানে
সেরা করতে সদা উন্মুখ হয়ে বেদনার্ত কঠে
ডাক দিয়েছেন: এসো, ভারতের এই লক্ষ
লক্ষ নিমজাতীয় মাহুদের জন্মে আমরা রাত্রিদিন প্রার্থনা কবি। আমি দার্শনিক নই,
মুনি-ঋণিও নই। আমি নিজে দরিদ্র।
দবিদ্রকে তাই আমি ভালবাসি।

ভাৰত বলতে তিনি ভারতের জনসাবাবণকেই বুঝিয়েছেন। তাদেব অভাবঅভিযোগকে তিনি আপন ক'বে তাব আমুশ পবিবর্জন ও আর্থিক কল্যাণ-সাধনেব জন্ত যে বাণী গুনিয়েছেন, তা গুধু মাহুষের আধ্যানিক মুক্তিব জন্তই নয়, মাহুষের সামাজিক বাজনীতিক আর্থনীতিক বন্ধনমুক্তিব জন্তও বটে। কর্মযোগী এই শ্বির মতে ভাবতে এমন সমাজ ব্যবস্থা পত্তন কবতে হবে, সেখানে কোন ব্যক্তিবিশেষ বা শ্রেণীবিশেষের স্থাস্থবিধা থাকবে না। সে সমাজে থাকবে সকলেব জন্ত সমান স্থবিধা ও স্থযোগ। তাই তিনি দৃগুক্তেও বার বার খোষণা করেছিলেন:

'শ্রেণী-বিশেষের স্থাগ-স্বিধার দিন গত হয়েছে। কোন দিনই আর সে ব্যবস্থা—
ফিরে আগবে না।' দৃঢ় নি:সঙ্কোচ দাবি জানালেনঃ সকলের জন্ত সমান স্থযোগ চাই। ভাবতের একমাত্র ভরগাস্থল তার জনসাধাবণ। তারা অভুক্ত অপবিত্র অবহেলিত হয়ে থাকলে মুগ-যুগাস্তরেও দেশের মুক্তি নেই।

দেশের অজ্ঞতা ও অশিকা দ্বীকরণের জন্ম দেশপ্রেমিক বিবেকানন্দের উত্তম ও প্রচেষ্টার পরিসীমা ছিল না। বিদেশে গিয়েও তিনি সে দেশের দবিদ্র জনসাধারণের উচ্চতর শিকাব্যবস্থা ও স্থাবাচ্ছল্য লক্ষ্য ক'রে খাদেশের অশিক্ষিত জ্ঞানহীন নিবন্নদের অবস্থার সঙ্গে তৃলনা কবেছেন। নিয়তই সে চিম্বায় তাঁর দেশপ্রেমিক স্কুদয় ভারাক্রান্ত হয়ে রয়েছে, ব্যথিতকণ্ঠে বলেছেন: হায়, আমার দেশের দরিদ্রদের জন্ম কে ভাবে ৪ অথচ তারাই দেশেব মেকদণ্ড।

স্বদেশ-বিদেশ-নির্বিশেষে সমগ্র পৃথিবীর অবস্থ এক মানব-জাতিকে তিনি যে ধর্ম শিক্ষা দিয়েছিলেন, তা হ'ল মানব-ধর্ম। বিবেকানন্দের মানব-ধর্ম উদার—ভেদজ্ঞানশৃত্য। দেশ-পরিক্রমণকালে কর্মে ব্যবহারে বক্তৃতায় সর্বদা সর্বত্র তাঁর এই অন্তব্ধ মানব-ধ্র্মের তথা বিশ্বপ্রেমেব স্বীক্ষতি ও সাধনার পদম বিকাশ ও প্রকাশ। চিকাপোর বিব্যাত ধর্ম-মহাসভার বক্তৃতায় তিনি প্ন:প্ন: সেই সত্যই প্রচার করেন।

সকল ধর্মের প্রতি উদার ভাবপোষণ, সকলের সহিত মানবাল্লার কল্যাণসাধন, পরস্পরের মধ্যে যা কিছু সং শুভ ও পরিত,
তার আদানপ্রদান ঘারা সকলকেই সেই এক
লক্ষ্যে উপনীত হইতে সহায়তাকরণ—এই
ছিল তাঁর বজ্ঞব্যের বিশেষড়। স্লেহমধ্র
কঠে সকল বিবাদ-বিসংবাদের নিপান্তি ক'রে
সমগ্র মানবজাতিকে এক দৃঢ প্রাতৃত্ব-বন্ধনে
বাঁধবার চেষ্টা করেছিলেন।

স্বামীজ্ঞী বলেছেন: পবিত্রতা, উদারতা, চিত্তত্ত্বি প্রস্থৃতি সদ্গুণসমূহ কোন ধর্মেরই নিজস্ব নহে এবং প্রত্যেক ধর্মেই উন্নতচরিত্র নরনারীর আবির্ভাব হইয়াছে—এই প্রমাণ সত্ত্বেও যদি কেহ স্বপ্নেও ভাবেন যে, সকল ধর্ম লোপ পাইবে, তুর্ তাঁহাবটিই থাকিবে, তবে আমি সর্বান্ত:কবণে তাঁহাকে করুণার পাত্র বলিয়া মনে করি এবং এই কথা বলি যে, শীঘ্রই দেখিবেন, আপনাব বিক্লাচরণ সত্ত্বেও সকল ধর্মের পতাকাশীর্মে লিখিত হইবে, 'যুদ্ধ নহে—সহাযতা। বিনাশ নহে—বরণ॥
দ্বন্ধ নহে—সহাযতা। বিনাশ নহে—বরণ॥
দ্বন্ধ নহে— মিলন ও শান্তি॥।'

বিবেকানন্দের বিশ্বপ্রেম তাঁর গলায় জগৎজয়ের যশোমাল্য পবিয়ে দিয়েছিল। প্রেমের
বিনিময়ে শুধু প্রেমই নয়, বিশ্বের প্রণামে,
শ্রেজা ও ভক্তিতে অভিষিক্ত হয়েছিলেন তিনি।
স্বামীজী বলেছিলেন, 'প্রকৃত মাস্থ তৈরী
করাই আমার ধর্ম'। বিশুদ্ধ প্রেম ও অপূর্ব
প্রেরণায় উৎসারিত কর্মমোগী মহাপুরুষের সে
মহাবাণী অনস্তকালের বুকে অক্ষয় অমর ক'রে
রাধার প্রচেটা সার্থক ক'রে ভুলতে হবে
তাদের, যাদের জন্ম তিনি ত্যাগ ও প্রেমকে
শ্রামরণ মহাজীবনের তপস্থা ও ব্রতক্রপে
গ্রহণ করেছিলেন।

बौत मधानी

শ্ৰীশান্তশীল দাশ

ও মুখেব পাশে চেনে কী এক ঐশ্বর্য খুঁজে পাই।
প্রাত্যহিক জীবনের দৈন্ত দাহ সকলই হাবাই।
নেমে আসে এ অপটু ক্লীণ শীর্ণ দেহের ভিতরে
কা এক অদম্য শক্তি, উন্মাদনা, আব মন ভ'রে
ওঠে এক দিবা ভাবে, সেই মন বারে বারে বলে,
'নই. আমি কুদ্র নই', নিঃস্বতাব গ্লানি চলে
যায় একেবাবে। ভাবি – কে দিল, কে দিল শক্তি এত,
অমিত ঐশ্বর্য আব এই আন্ত্র-অহভৃতি। সে তো
তোমারি —তোমাবি দান, ওই দিব্য অমর্ত্য ভাস্কর
মহাশক্তি। এ আমায় ভূলে ববে পক্ষকুগু হ'তে
দীনতার হীনতাব, 'বিশ্বতিব অন্ধনাব পথে
তিলে তিলে অপমৃত্যু সে-জীবনে। সে-জীবনে আনে
অমিত বীর্গেব ঘ্যুতি, বিচ্ছুবিত মহাশক্তি দানে
ক'বে তোলে দীপ্তিম্য, ফিবে পাই ঐশ্বর্থ-সভাব,
হে মহাশক্তির উৎস, তোমাবে প্রণাম বাবংবাব।

স্বামীজীর জয়গান

শ্রীনির্মল বা্য

রামক্ষের বিজয়ী প্ত, ক্ষাত্র-ব্রদ্ধ-শক্তিম্য —
হে বুগাচার্য বিবেকানন্দ, গাহি মোবা আজ তোমারি জয়।
বঞ্চিত আর নিপীডিত প্রাণে আশার আলোক জ্যোতির্মর,
নব ভাবতের নবীন গগনে তুমি প্রদীপ্ত অকণোদয়,
মাডৈঃ-মন্ত্রে বীর সন্ন্যাসী, দূর কবো গ্লানি, বেদনা, ভর—
হে বুগাচার্য বিবেকানন্দ, গাহি আজ মোরা তোমারি জয়।

স্বামীজীঃ আনন্দ-মূতি

শ্রীগোপেশচন্দ্র দত্ত

উৰ্দ্ধাষিত কালেব শিলায প্ৰতিষ্ঠা হযেছে তাঁব তেজোদীপ্ত কপভঙ্গিমায ঃ সত্যেব আলোক-স্তবে অন্তবে সে সৌম্য স্থিব, শাস্ত চোখে গৈবিক আভাস, ধ্যানেব প্ৰত্যয় নিয়ে ওৰ্দ্পুটে প্ৰশাস্ত আশ্বাস।

গুকৰ কথায় তাৰ চিত্তাকাশ, মুক্ত ও নিৰ্মল ঃ
ভাবতেৰ ইতিবৃত্তে নচিকেতা জিজ্ঞাসু, উজ্জ্বল—
জীবন জগং-প্ৰশ্নে। চিকাগোঁৰ পটভূমিকায
অস্তবেৰ অমুভৰ সতা স্থিব আধ্যাত্মিকতায
পূৰ্যেৰ সঞ্চয় হ'তে নিয়ে আসে আত্ম-পৰিচয় ঃ
আনল্পেৰ মধুৱতে চিবদিন প্ৰসন্ন চিনায়।
চিনিল সে ভাবতেবে, চিনালো সে সকলেবে ডেকে,
প্ৰবৃদ্ধ বিবেক-বাৰ্তা অন্তবেৰ ছাবে গেল বেখে।

ঈশ্বব, নলেব কাশে তাঁব কাছে বৈদান্তিক গানে
দিল সত্য পৰিচয়ঃ শাখতেৰ বিপুল বিস্তৃতি
যে-স্মিগ্ধ কান্তিতে মগ্ন, সেই কান্তি এসে তাঁব প্রাণে
শান্তিৰ শপথ দিশ্য বুঝালো কি সত্যেব আকৃতি!

সত্যেব শবীবে তাই সন্ন্যাস ও কর্মেব স্বাক্ষব, সেই ক'বে দিযে গেছে সমুজ্জ্বল সমন্বয়ী-বীতে; শতাব্দীব অঙ্কে তাই চেযে দেখি অপূর্ব ভাস্বব: আমাবও প্রণাম বাখি বিবেকেব আনন্দ-মূর্তিতে।

श्रुना श्रातरन

শ্ৰীবাজেন্দ্ৰলাল বন্দ্যোপাধ্যায

আন্তপক বিহুগের। ফিবেছে কুলায়ে । আলাপিত শেষ গীতি কঠে বিহুগীর। দীপ্ত অচি দিবদের গিয়াছে হারায়ে অন্ধকার নেমে আসে বক্ষে পৃথিবীর।

তমসা—তমসাঘন ঘিরে চাবিধার আপনাব কায়া তাহে নাহি দেখা যায়। ছায়ায় ছায়ায় কালো, সন্দিন্ধ হিয়াব প্রেমেক প্রস্কৃত্ত শিখা নির্বাপিত হায়।

আপনাৰে নাহি চেনে অন্ধ অবিশ্বাসে প্ৰশ বাঁচায়ে সবে চলে প্ৰস্পৰে। শিহবিত হিমগিথি নিকদ্ধ নিঃখাসে কাঁদে কন্তা-কুমাৰিকা আঁকড়ি সাগৱে।

বেদনায় অভিভূতা ভাবত-জননী পাঁধাবেব মৃষ্টি পেকে কে কবিবে ত্রাণ १ চিন্ময় আলোব শিখা জালিয়! আপনি কে বাঁচাবে অগণিত ভাবত-সন্তান १

অব্যক্ত সে অভিলাশ জ্বলটি সম পায় রূপ অভিপৃত জ্ঞানমূতি মাঝে। অবতীৰ্ণ আশীৰ্বাদ স্ফু শ্ৰেষ্ঠতম অৱ যুক্তিন্ত্ৰা-পটে জ্যোতিৰ্যয় সাজে। প্রভাসিত ধরাতল স্থাবব জন্স আনন্দ-ম্পন্দনে কাঁপে রামকৃষ্ণ হিয়া, আলিন্দিয়া দিলা মন্ত্র পবিত্র উত্তম। উদাত্ত আহ্বান এল জগৎ বঃপিয়া।

'উন্তিষ্ঠত, জাগ্ৰত, হে ভাৰত-সন্তান বরপ্রাপ্ত স্থাশ্বত দৃপ্ত যৌবনেব। ছিন্ন কর মোহস্থপ্তি, আদিবে কল্যাণ কর্মে কর্মে তোল গান পুণ্য প্রয়াদের।'

ধ্বনিত সে মহামন্ত্র দিকে দিগন্তরে, পত্তে পত্তে, প্লেপ প্লেপ, আলো-আলিন্সনে। দীক্ষা নিল নবযুগ মুক্তি-অঙ্গীকারে বিকশিত মানবতা অমৃত-সিঞ্চনে।

কালের গহাবে লুপ্ত অতীতের কথা অন্তকার বীজে জন্মে নব ভবিয়াৎ। উম্মন্ত ঝঞ্চার বেগ তীত্র আকুলতা বক্ষে লয়ে জেগে ওঠে নবীন ভারত।

নমোনম: দিব্যকান্তি মহাপ্ৰজ্ঞাময়
চিরোন্নত শীৰ্ষ ন্তৰ বজ্ঞবীৰ্যধাম।
ধ্যানোখিত ঋষি ভূমি পূৰ্ণ জ্যোতিৰ্ময়
নরেক্র বিবেকানন্দ তব পূণ্য নাম।

স্বামী বিবেকানন্দের 'বর্তমান ভারত'

[প্রথম পর্যায়]

প্রীপ্রণবরঞ্জন ঘোষ

উনিশ শতকেব প্রথমারে ইতিছাস-লেখার দিকে বাংলাব গছিশিলীদের প্রবল ঝোঁক দেখা গিয়েছিল। তার কাবণ, তথন অবদি আমাদের ইতিছাস অনেকাংশেই অনাবিষ্কৃত। বামবাম বস্থব 'রাজা প্রভাগাদিত্য-চবিত্র', মৃত্যুঞ্জয় বিভালকারের 'রাজাবলী', বাজাবলান মুখোপাধ্যায়ের 'মহারাজ ক্ষচন্দ্রবায়স্ত চিত্রম্'—জাতীয় গছপ্রচেষ্টা থেকে আবস্ত ক'রে বিভাসাগরের 'বাঙ্গালাব ইতিছাস' অবধি বিদেশী ও স্থাদেশী ইতিছাস-কাহিনার বিজ্জিল উপক্রণের সমাবেশপ্রচেষ্টা বাঙালীব নবজাগ্রত ইতিছাস-কোভুহলের উদাহবণ।

কিন্তু ইতিহাদের অন্তবঙ্গ বিশ্লেষণের দিক থেকে বিচাব করলে ভারতবর্ষের জাতীয় চেতনাকে যাঁবা প্রথম বাংলাসাহিত্যে ধ্বনিত करविष्टलन, त्मरे भगनीठाँम, जूरमव, वाज-নাবায়ণ ও বঙ্কিমচন্দ্র প্রমূখ চিন্তানায়কদের কথাই স্বাত্রে স্ববণীয। ভারতবর্ষকে আপন মাতৃভূমি জেনে হিন্দুকলেজেব যে তৰুণ অ্যাংলো-ইণ্ডিয়ান অধ্যাপকটি প্রাধীন ভারতবর্ষের উদ্দেশে अमरश्रव टाकार्चा निर्वान करविष्टलन, . जांव কথাও মনে পডে। কিন্তু সেই ডিবোজিও। এবং ডিরোজিওর শিশ্যবন্দের অধিকাংশই ভারতবর্ষের প্রাচীন ইতিহাসেব সামগ্রিক পটভূমিটির কথা ততটা গভীরভাবে বিচার ক'রে দেখেননি। তাই প্রাচীন ও নবীনেব সংঘাতে অধিকাংশ কেতেই নবীনেব মোহ তাদের যতটা সমাচ্ছন্ন করেছিল, প্রাচীনের মর্থাদা ততটা আত্মন্থ করেনি।

তবু এ-কথা স্বীকার্য বে, ভিরোজিওর

শিশ্মেরা উত্তব-জীবনে যখন চিস্তাজগতের নেতৃত্বভার গ্রহণ কবেছেন, তখন ধীবে ধীরে নবীনেব বিজ্ঞোহ প্রৌচেব অভিজ্ঞায় অনেকখানি বচ্ছ ও স্থসমঞ্জস হয়ে এসেছে। ডিরোজিও-শিশ্ম প্যাবীচাঁদ মিত্রেব রচনাবলী থেকে এই সামঞ্জ্য-সাধনের একটি উদাহরণ :

বাহু আডম্বনীয শিক্ষাতে সমাজ স্থশোজন হইতে পাবে, কিন্তু দুখব-প্ৰায়ণড়ের ব্যাঘাত, আস্ত্রবলের হ্রাস ও প্রকৃতির প্রাবল্য। দুখবপ্ৰায়ণছ ও আয়্বলের জন্ম এ-দেশের মহিলাগণ পূর্ব হইতেই বিখ্যাত। কোন্দেশে পতির জন্ম স্ত্রীলোক অগ্নিতে গমন করে ও সর্বত্যাগী হইয়া ব্রহ্মচর্য অম্প্রচান করে গ সামাজিক বিবেচনায় ইহা যদিও প্রসিদ্ধ না হইতে পাবে, কিন্তু আয়্বলেব পক্ষে ইহা বিলক্ষণ প্রমাণ। আর্যজ্ঞাতীয় মহিলাগণ। সতী, সীতা, সাবিত্রী প্রভৃতি দুখরপ্রায়ণা নাবীদেব চবিত্র সর্বদা অবণ কর। তাঁহাদিগের স্থায় শম, যম, তিতিক্ষা অভ্যাস কর ও সমাহিত হইয়া উপ্বতিতে পূর্ব হও।

(— এতদেশীয় খ্রীলোকদিগের প্রবিস্থা)

ডিবোদ্ধিও-যুগের সর্বব্যাপী পরিবর্তনের
মুখেও মননের স্বাতস্ত্রে সমুজ্জল ভূদেব তাঁর
'সামাজিক প্রবন্ধে' লিখেছেন—"বখন ছিন্দুকলেজে পডিতাম, তখন সাহেব-শিক্ষক বলিয়াছিলেন যে, হিন্দুজাতির মধ্যে স্বদেশাহ্রাগ
নাই। কাবণ, ঐ ভাবার্থ-প্রকাশক কোন বাক্যই
কোন ভারতবর্ষীয় ভাষায় নাই। তাঁহার
কথায় বিশ্বাস হইয়াছিল এবং সেই বিশ্বাসনিবন্ধন মনে মনে বংপরোনান্তি ভূথোহুভব

করিয়াছিলাম। তথন 'অন্নদামঙ্গল' গ্রন্থ হইতে দক্ষকতা গতীর দেহত্যাগ-সম্বন্ধীয় পৌরাণিক বিবরণ জানিতাম, কিন্তু সেই বিবরণ জানিয়াও শিক্ষক মহাশয়ের কথার প্রকৃত উত্তর অথবা আপন মনকে প্রবোধ প্রদান কবিতে পারি নাই। এফণে জানিযাছি যে, আর্থবংশীয়দিগের চকুতে বাযায় পীঠ-সমধিত সম্বদ্য মাত্তমিই সাক্ষাৎ প্রশ্রীদেহ।"

ভূদেব ও মধুস্দনেব সহপাঠী ও বন্ধু রাজনারায়ণ তো তাঁর জীবৎকালেই ভারতীয় জাতীয়তাবাদের অন্ততম পুরোধারূপে স্বীকৃত। তাঁৰ স্থবিখ্যাত 'হিন্দুধৰ্মের শ্ৰেষ্ঠতা' বকুতায় वाकनावायनं वलिहिलन- वामना निष-किन्ता खताने। नहि त्य, अकिन्ति दे दे दे दिना है পরিয়া সকলে সাহেব সাজিয়া উঠিব, ইহা ক্রীতদাসের কার্য, আমরা কখনই এরূপ ক্রীতদাস নহি, আমাদের আভ্যন্তরিক সারবতা আছে, হিন্দুজাতির ভিতরে এখনো এমন সার আছে বে, তাহার বলে তাহারা আপনাদিগের উন্নতি আপনারাই সাবন করিবে, হিন্দুজাতি অবশ্যুই আপনা-আপনি উন্নত হইয়া পৃথিবীর অক্তান্ত স্থাত্ত জাতিদের সমকক হঠবে, ধর্মোৎপাদ্য সভ্যতাই প্রকৃত সভ্যতা, সে সভ্যতা এখনো পৃথিবীতে প্রাছভূতি হয় নাই, আবার আশা হইতেছে বে, হিন্দুজাতি পুনরার প্রাচীনকালের ধর্মোৎপান্ত সভ্যতা, এমন কি, তাহা অংশক্ষাও অধিকতর ধর্মোৎপান্ত সভ্যতা লাভ করিয়া পৃথিবীর মধ্যে দর্বশ্রেষ্ঠ জাতি বলিয়া গণ্য হট্ৰে "

উনিশ শতকের প্রথমার্ধের চিস্তানায়কদের এই জাতীয় রচনাবলীতে আমরা বন্ধিমচন্দ্রের ইতিহাস-বিষয়ক প্রবন্ধমালার পূর্বস্থচনা দেখতে পাই। বহিরঙ্গ ও অন্তরঙ্গ উপাদানে স্থসম্পূর্ণ ইতিহাস-রচনার ব্যাকুলতা বন্ধিমলাহিত্যেই সর্প্রথম উপলব্ধি করি। অবশ্য বৃদ্ধিনের ইতিহাস-চেতনা মূলতঃ বঙ্গকেন্দ্রিক--জার 'বন্দে মা এরম্'-ও তো বাংলার রূপকল্পে সমগ্র ভারতের জাতীয-দঙ্গীত। 'বিবিধ প্রবন্ধে'র 'বাঙালার ইতিহাস-সহল্পে কয়েকটি কথা' প্রবন্ধে বৃদ্ধিম লিখেছেন - "বাঙ্গালার ইতিহাস চাই। শহিলে বাঙালী কখন মাস্থ হইবেনা। যাহার মনে থাকে যে, এ বংশ হইতে কখন মাস্থের কাজ হয় নাই, তাহা হইতে কখন মাস্থের কাজ হয় নাই, তাহা হইতে কখন মাস্থের কাজ হয় লাই

বৃদ্ধমের ইতিহাস-সচেতন দৃষ্টি বাংলা ও ভাবতের ইতিহাসের পটভূমিতে সঞ্চবণ ক'রে উপভানের কবিকল্পনায় যে পবিবেশ ও চরিত্র ফটি কবেছে, আমাদের জাতীয় চেতনা তাব দারা অনেক পবিমাণে সঞ্জীবিত। এদিক থেকে বৃদ্ধমান্ত্র ব্যাশচন্দ্রও তার উপভাসে, প্রবন্ধমালায় ও ঋ্থেদের অহ্ববাদের মংয় দিয়ে ভারতাল্পাব সন্ধানী পথিক।

বাংলাসাহিত্যে ইতিহাস-চেতনার এই পটভূমিতে স্বামী বিবেকানন্দের 'বর্তমান ভারত' আর একটি প্রবণীয় সংযোজন। রাম্মোহনের যুগ থেকে প্রাচ্য ও পাক্ষাত্য সভ্যতাদর্শের যে সংঘাত বাঙালীর মননভূমিতে দেখা দিয়েছিল, তাব একটি সমন্বিত দার্শনিক ক্লপ 'বর্ডমান ভারতে'র প্রবন্ধসীমায় বিশ্বত। বস্তত: এ প্ৰবন্ধপুত্তিকাটি ইতিহাস ইতিহাসের দর্শন। গ্রন্থাকারে প্রকাশের সময় यामी मावनानमधी এ वहेराव नि<েছলেন ° ইহা একখানি গ্ৰন্থ ভারত সমাগত যাবতীয় জাতির মানসিক ভাবরাশি-সমুদ্রত হব্দ দশসহস্র বৰ্ষব্যাপী কাল ধবিয়া উহাদিগকে পরিচালিত এবং ধীরে ধীরে শ্রেণীবদ্ধ, উন্নত, অবনত ও পবিবর্তিত করিয়া দেশে অ্ব-ছ:বের পরিয়াণ কিন্ধপে কখন হাদ, কখন বা বৃদ্ধি কবিষাছে এবং বিভিন্ন জাতির সংমিশ্রণ, বিভিন্ন জাতার-ব্যবহার, কার্যপ্রণালীর মধ্যেও এই আপাত-অসম্বন্ধ ভারতীয় জাতি-সমূহ কোন্ স্ত্রেই বা আপনাদিগকে হিন্দু বিলয়া সমভাবে পরিচয় দিতেছে এবং কোন্ দিকেই বা ইচাদের ভবিষ্যৎ গতি, সেই গুকতর দার্শনিক বিষয়ই 'বর্তমান ভাবতে'র আলোচ্য বিষয়।"

স্বুতরাং স্বামীজীব ভারতচিম্বা প্রধানত: ভারতের অন্তরের ইতিহাদকে কেন্দ্র করেই গড়ে উঠেছে। ভাৰতের অতীত বর্তমান ও ভবিশ্বৎ নিয়ে সামীজী তাঁৰ বক্তৃতা ও বচনা-वनोर्ट व्यमः श्रादात्र व्यात्नाहनां करत्रह्म। ভাৰতবৰ্ষ তাঁৰ কাছে মানবজাতির আধ্যায়িক আদর্শের প্রতীক। স্থতরাং ব্রন্সচিস্তা ও স্বদেশচিন্তা তার ভাবনালোকে পাশাপাশি স্থান পেয়েছে। তবু ভারতবর্ধকে তিনি বিশুদ্ধ ভাববাদের দিক থেকেই বিচাব কবেননি। ইতিহাদের উত্থান-পতনেব মধ্য দিয়ে ভারতীয চেত্ৰাৰ মূলস্ত্ৰ আধ্যাত্মিকতা তাঁৰ লক্ষ্য হলেও আধুনিক যুগে জ্ঞানবিজ্ঞানে অগ্ৰসর পাশ্বত্য জাতিদেৰ সঙ্গে আদানপ্ৰদানের মধ্য দিয়েই যে ভবিশ্বতেৰ পূৰ্ণাঙ্গ ভাৰতীয় সভ্যতা গভে উঠবে-এ বিশ্বাস তাঁর ছিল। 'ভাববার কথা'র 'বর্তমান সমস্থা' প্রবন্ধে তিনি এ-বি্নয়ে পূর্ণাঙ্গ আলোচনা কবেছেন। প্রবন্ধটিতে তিনি ়ু দেখিয়েছেন যে, ঘটনাপঞ্জীমূলক ইতিহালেব চেয়ে অনেক ভালোভাবে ভাৰতেব ইতিহাস लिश वरम्राह, 'ভाবতেব ধর্মগ্রহবাশি, কাব্য-সমুদ্র, দর্শনসমূহ ও বিবিধ বৈজ্ঞানিক ज्ञात्यां भी "-व मत्या ।

'বর্তমান ভারতে' ভারতের বর্ণাশ্রমধর্মের চাব বিভাগের অন্থসবণে স্বামীজী পৃথিবীর সভ্যতার ইতিহাসকেও চারভাগে ভাগ করেছেন। "সন্থাদি গুণতারেব বৈষয়-তারতায়ে প্রস্থত ব্যক্ষণাদি চতুর্বর্ণ সনাতন কাল হইতে সকল সভ্যসমাজে বিভ্যান আছে। কালপ্রভাবে আবার দেশভেদে ঐ চতুর্বর্ণের কোন কোনটির সংখাঁদিক্য বা প্রবলাধিক্য ঘটতে থাকে, কিন্তু পৃথিবীব ইতিহাস-আলোচনার বোধ হয় যে, প্রাকৃতিক নিয়মের বশে ব্রাহ্মণাদি চারি জাতি যথাক্রমে বহুরুবা ভোগ করিবে। চীন, হুমেব, বাবিল, মিসরি, খল্দে, আর্ফ, ইরানি, যাহদী, আরব—এই সমস্ত জাতির মধ্যেই সমাজনেতৃত্ব প্রথমযুগে ব্রাহ্মণ বা পুরোহিত-হত্তে। হিত্যিযুগুগে ক্রিফ্রকুল অর্থাৎ বাজসমাজ বা একাবিকারী রাজার অভ্যাদয়।

বৈশ্য বা বাণিজ্যের ছারা ধনশালী সম্প্রদায়েৰ সমাজনেতৃত্ব কবল ইংলগুপ্রমূখ আধুনিক পাশ্চাত্য জাতিদিগের মধ্যেই প্রথম ঘটিয়াছে।"

প্রাচীন ও মধ্যযুগেব ভারতবর্ষের ইতিহাসে পুরোহিতশক্তি ও রাজশক্তির বছকালব্যাপী সংঘর্ষের পর শেষ অবণি বাজশক্তিরই প্রাধান্ত দেখা দিয়েছিল। ইংরেজ-আমূলে প্রাধান্ত বৈশ্যতন্ত্রের। ইংবেজ-আমলেই বিবেকানক আসন্ন শূত্রযুগের পদধ্বনি শুনতে পেয়েছেন। আধৃনিক কালে শ্রমজীবীদেব কেন্দ্র ব্রে গণজাগবণেৰ স্চনা পৃথিৰীৰ সৰ্বত দেখা দিয়েছে. তাবই পূর্বাভাদ দেখি 'পবিব্রাজকে'* স্বামীজীব শ্রমিক-বন্দনায। বাংলাসাহিত্যে গণচেতনাৰ এই অস্তান্ত স্বাক্তর আগামী 'শূদ্যুগে' ভবিশ্বদাণীৰ মৰ্ণাদা লাভ কৰবে। দাম্প্রতিক বৈশ্য ও শৃদ্রযুগেব বে যুগদশ্ধিকণে ভাবতের তথাক্থিত উচ্চবর্ণ ও স্থবিধাভোগী সম্প্রদায়ের কর্তব্য স্বেচ্ছায় সাধাৰণ মাতুষেৰ স্বাঙ্গাণ অধিকারকে স্বীকৃতি দেওয়া।

^{*} পরিব্রাজক : >>শ সংস্করণ, পৃঃ #>-৪৩ **স্কট**ব্য ।

বিভিন্ন যুগে ভাবতবর্ধের সমাজজাবনে যে সব পরিবর্জনমুথী আন্দোলন দেখা দিয়েছে, সেভলি একদিকে যেমন অধ্যাপ্তজীবনে নৃতন প্রাণস্পলন সঞ্চারিত করেছে, তেমনি অন্তদিকে সমাজ-চেতনাব শৃন্ততা পুরণ করেছে। চার্বাক, জৈন, বৌদ্ধ, শক্ষর, রামাস্তল, করাব, নামক, চৈতন্ত, ব্রাহ্মসমাজ, আর্থসমাজ—এ-সব আন্দোলন বা ব্যক্তিয়েব পিছনে তিনি ঐ এক উদ্দেশ্য দেখতে পেয়েছেন। সমাজ জীবনে যথনই সমন্তিকে ভূলে ব্যক্তির আবাবনা গুকহম, অথবা কোন সম্প্রদায়বিশেষের আধিপত্য ঘটে, তথনই বিপ্লবের গুক—"সে উদ্বোধনের বীর্ণে যুগ্যুগান্তবের সঞ্চিত মলিনতা ও স্বার্থ পরতাবাশি দ্বে নিক্ষিপ্ত হয়।"

বিবেকানক্দ জানতেন—" এমন দুম্য আদিবে, যখন শুজত্ব-সহিত শুদ্রের প্রাধায় হইবে, অর্থাৎ বৈশ্বত্ব ক্ষরিয়াত্ব লাভ করিয়া শুজাতি যে প্রকাব বলবীর্য প্রকাশ করিতেছে, তাহা নহে, শুদ্র্যম্পর্কর্ম সহিত সর্বদেশের শুদ্রেরা সমাজে একাধিপত্য লাভ করিবে। তাহারই পূর্বাভাগছটো পাশ্চাত; জগতে গীবে ধীরে উদিত হইতেছে এবং সকলে তাহার ফলাফল ভারিয়া ব্যাকুল। সোম্বালিজ্ম, এনাকিজ্ম, নাইছিলিজম্ প্রভৃতি সম্প্রদায় এই বিপ্লবেব অগ্রগামী ধ্রজা।"

উনিশ শতকেব নবজাগৃতিব সমগ্র আযোজন
যথন মধ্যবিস্ত সম্প্রদায়কে কেন্দ্র ক'বে আবর্তিত,
সেই সময়ে বিবেকানন্দ যে গণ-সংযোগেব
প্রয়োজন অহভব কবেছিলেন, আজকেব
বাংলাদেশ ও ভাবতবর্ষ সে অভাব মর্মে মর্মে
অহভব কবছে। গণচেতনার অভাবেই উনিশ
শতকের নবজাগবণ অসম্পূর্ণ। আজও আমবা
এই অভাবের সক্ষপটি প্রোপ্রি উপলব্ধি
করতে পারিনি। তাই আর্থনীতিক পরিকল্পনার

ব্যাপকতার পাশাপাশি গণশিক্ষাব আয়োজনেব গৎসামান্ত আয়োজন দেশহিতৈবীমাত্রেরই শভীর বেদনার কারণ।

মানব-ইতিহাসের বিভিন্ন যুগে নেতৃত্বের উত্থান-পতন সহত্বে বিবেকানন্দের এই সাবধান-বাণীট এ-যুগের নেতৃত্বন্দের পক্ষে বিশেষভাবে অবশীয়ঃ "সমাজেব নেতৃত্ব বিভাবলেব স্বারাই অনিকৃত হউক, বা বাহুবলেব স্বাবা, বা ধনবলের স্বারা, সে শক্তিব আধাব প্রজ্ঞাপুঞ্জ। যে নেতৃসম্প্রদায় বত পবিমাণে এই শক্তাধার হুইতে আপনাকে বিস্লিষ্ঠ করিবে, তত পবিমাণে তাহা হুর্বল। কিন্তু মায়ার এমনই বিচিত্র গেলা, যাহাদেব নিক্ট হুইতে পবোক্ষে বা প্রত্যক্ষভাবে হল-বল-কৌশল বা প্রতিগ্রহেব স্বাবা এই শক্তি পবিস্থিত হয়, তাহারা অচিবেই নেতৃসম্প্রদাযেব গণনা হুইতে বিদ্বিত হয়।"

ইংবেজ-বাজছের বৈশ্বশক্তি একদিন এই তুল করেছিল। পৃথিবীর বে-সব দেশে শৃদ্ধশক্তিব প্রতিষ্ঠা হয়েছে ব'লে মনে হয়, খে-সব
দেশেও এই ভূলেব পুনবাবৃত্তি চলেছে।
ইতিহাসেব এই শিক্ষা বর্তমান ভাবত কতবানি গ্রহণ কববে, তাবই উপর ভবিশ্বৎ
ভাবতেব সন্তাবনা নির্ভবশীল।

ইংরেজ-বাজত্বের মূল বদ্ধপটি বিশ্লেষণ করতে গিয়ে স্থামীজী 'বাল্ডব ইংলণ্ডে'ব পরিচর-বিশ্লেষণে করেকটি উপমান্ত্রক চিত্রকল্প ফুটিরে তুলেছেন: "ইংলণ্ডেব ধ্বজা—কলেব চিমনি, বাহিনী—পণ্যপোত, যুদ্ধক্ষেত্র—জগতের পণ্য-বীথিকা এবং সম্রাজ্ঞী—স্বয়ণ স্থবর্গাঙ্গী শ্রী।" ইপ্ত ইণ্ডিয়া কোম্পানীব আমল থেকে ভারতের স্থাধীনতা-লাভ অবধি ইংরেজের বাজদণ্ড বে আসলে বণিকেব মানদণ্ডই ছিল—এ-কথা সর্বজনবিদিত। ইংরেজ-শোষণের নির্মম

ইতিহাস স্বামীজী গভীব বেদনার সঙ্গে লক্ষ্য করেছেন। তবু এই পরাধীনতার যুগেও ইংরেজ-শাসনের হারা যে কল্যান সাধিত হয়েছে, তাও তাঁর দৃষ্টি এডায়নি। প্রথমতঃ, ".. এ প্রকার শক্তিমান্ ও সর্বব্যাপী শাসনযন্ত্র" এদেশে এর আগে কখনো দেখা হায়নি। হিতীয়তঃ, "এই বিজ্ঞাতীয় ও প্রাচীন স্বজ্ঞাতীয় ভাবসভ্বর্ষে, অল্লে অল্লে দীর্ঘস্থও জ্ঞাতি বিনিদ্র হইতেছে।"

এই নৰজাগৰণেৰ উচ্ছাসে হয়তে জাতীয় জীবনে বা ব্যক্তিগত আচার-আচবণে ভূল-आछि एन था मिटा शारत, किस निर्विवास शूर्व-গামীদের অমুসবণ ক'বে যাওয়াও তো মুখ্যুত্বের नक्ष नग्र। त्र-क्शां मत्न कविद्य नित्य মানবাল্লার চিরস্বাধীনতায় বিশ্বাসী বিবেকানন্দ বলেছেন: "যে ভ্ৰমে প্ৰিত হয়, ঋতপথ তাহারই প্রাপ্য। বৃক্ষ ভূল কবে না, প্রস্তব-খণ্ডভ অমে পতিত হয় না, প্রকৃলে নিয়মেব বিপরীতাচরণ অত্যল্লই দৃষ্ট হয়, াকন্ত ভূদেবেব উৎপত্তি ভ্রমপ্রমাদপূর্ণ নবকুলেই। মননশীল विनगारे ना आयवा यष्ट्रण, यनीवी, मूनि? চিন্তাণীলতা-লোপের দঙ্গে দঙ্গে তমোগুণের প্রাহর্ভাব, জড়ত্বেব আগমন। দেশে কি নিযমেব অভাব ৷ নিহমের পেষণে যে সর্বনাশ উপস্থিত, কে বুঝে !''

সমকালীন ইংবেজ-শাসনেব একটি ছুর্বলাতা বামীজী বিশেষভাবে উল্লেখ কবেছেন—গ্লাছ ভাৰতবর্ষ হাত্তহাড়া হয়, এই ভয়ে সেকালেব ইংবেজেবা 'ইংবেজ জাতিব গৌবৰ' সম্বন্ধে অতিমান্তায় সজাগ হবে উঠেছিল। আসলে এ মনোভাৰ ছুর্বলতাবই নামান্তব।

অপবপক্ষে সমকালীন 'শিক্ষিত' ভাৰতীয় মানসেব দশ্ব অস্কুভৰ ক'রে স্বামীজী মন্তব্য করেছেন: "একদিকে পাশ্চাত্য সমাজের স্বার্থপর

স্বাধীনতা, অপরদিকে আর্যসমাজের কঠোর व्याध्यवनिमान। এ विषय नः पर्दा नयां पर व्यात्मानिज इरेटन-जाहारज विष्ठिज्ञ कि १ পাশ্চাত্যে উদ্দেশ –ব্যক্তিগত স্বাধীনতা, ভাষা - অর্থকরী বিভা, উপায়-বাষ্ট্রনীতি। ভারতে উদেশ-মুক্তি, ভাষা-বেদ, উপায়-ত্যাগ।" এই ছই সভ্যতাৰ পাৰস্পৰিক ভাৰবিনিমন্ত্ৰে প্রযোজন নিশ্চযই আছে। কিন্তু যারা বিদেশীয় শিক্ষা, বিদেশীর ভাষা ও বেশভূষা व्यवनम्बन्दक्रे छेन्नजिव हवसनीया एकत्न निवस অজ यानियामीरक कुछ मान कवराजन वा এখনও কবেন, তাদের উদ্দেশে স্বামীজীর অসংশয় মন্তব্য: "হে ভাৰত, এই পৰাহ্বাদ. পরাহকবণ, প্রমুখাপেক্ষা, এই দাসস্থল্ড হর্বলতা, এই ছবিত জ্বন্থ নিষ্ণুরতা—এই মাত্র गश्रत्म जूमि উচ্চাধিকার লাভ করিবে ?"

ভাবতবর্ষ এবং ইওরোপ-আমেবিকা
পবিভ্রমণেব স্থাপীর্ঘ অভিজ্ঞতায় বিবেকানশ
এই ধ্রুব সিদ্ধান্তে পৌছেছিলেন বে, " পাশ্চাত্য
অহকরণে গঠিত সম্প্রদায়মাত্রই এদেশে নিক্ষল
হইবে।" স্বতরাং অহকরণ নয়, স্বীকরণ,
আব সেই স্বীকবণের জন্ত আলাহসদ্ধান।
বর্তমান ভারতেব উদ্দেশে বিবেকানন্দের এই
আল্পক্তাব বাণীতেই উনিশ শতকেব নবজাগবণেব পবিপূর্ণতা।

বাংলাসাহিত্যে ঈশ্ব গুপ্ত থেকে ববীন্দ্রনাথ
অবধি স্বদেশপ্রেমেব দীপ্ত অহুভূতির উদাহরণ
অজস্ত । তবু 'বর্তমান ভাবতে'র শেষ অহুচ্চেদে
বিবেকানন্দেব ভাবতপ্রেম প্রক্তা ও ধ্বনিগান্তীর্যেব মিলিত সৌন্দর্যে যে মন্ত্রোচ্চরণের
মহিমা লাভ করেছে, তাব অন্যতার কথা
অবণ ক'বে স্থানীর্য হলেও সেই অবিশ্বরণীয়
অংশটি পাঠকদের কাছে নিবেদন করি:

হে ভারত, ভুলিও না—তোমার নারী-

জাতির আদর্শ দীতা, দা. এী, দময়য়ী, ভ্লিও
না—তোমার উপাস্ত উমানাথ, সর্বত্যাগী
শঙ্কর, ভ্লিও না—তোমার বিবাহ, তোমার
ধন, তোমার জীবন ইন্দ্রিয়-স্থবেব, নিজের
ব্যক্তিগত স্থের জন্ত নহে, ভ্লিও না—ত্মি জন্ম
হইতেই মায়ের জন্ত বলিপ্রদত্ত, ভ্লিও না—
তোমার সমাজ দে বিরাট মহামায়ার হায়ামার,
ভ্লিও না—নীচজাতি, মুর্থ, দরিদ্র, অজ্ঞ, মুচি,
মেথর তোমার রক্ত, তোমার ভাই। বল—
মুর্থ ভারতবাদী, দবিদ্র ভারতবাদী, ব্রাহ্মণ
ভারতবাদী, চণ্ডাল ভারতবাদী আমার আমার
ভাই, ভ্মিও কটিমার বলার্ত হইনা সদর্পে
ভাকিয়া বল—ভাবতবাদী আমার ভাই,
ভারতবাদী আমার প্রাণ, ভাবতেব দেবদেবী
আমার দার, ভাবতেব সমাজ আমাব শিশুণ্যা.

আমার যৌবনের উপৰন, আমার বার্ধক্যের বাবাণসী, বল ভাই—ভারতের মৃত্তিকা আমার বর্গ, ভারতের কল্যাণ আমার কল্যাণ, আর বল দিনরাত, "হে গৌরীনাথ, হে জগদমে, আমায় মহয়ত্ব দাও; মা আমার হুর্বলতা, কাপুক্ষতা দূর কর, আমায় মাহয় কর।"

ভারত-ইতিহাসের প্রাণপুক্ষ বিবেকানন্দের লেখনীর মণ্য দিয়ে যে স্বদেশমন্ত্র উচ্চারণ করেছেন, ভবিদ্যুৎ ভারত সেই মহামদ্রের অহুণ্যানে মানবসভ্যতার কেন্দ্রতীর্থ হয়ে উঠবে—এই আশা ও বিশ্বাস হৃদ্যে পোষণ ক'রে শতবার্ষিকীব পুণ্যলগ্নে জাতির জীবনযুদ্ধের বার দেনাপতিকে আমাদের অস্তরের প্রণাম নিবেদন কবি। ভারতের ইতিহাস জন্মযুক্ত

চিত্ত মাঝে রহ জাগরক !

শ্রীপ্রভাত বসু

অজুনিব ক্ষাত্ৰতেজ, শক্ষবেব জ্ঞান,
বুদ্ধেব অসীম মৈত্ৰী, চৈতত্যেব প্ৰেম—
সমন্বিত মূতি তাব দেখেছি আমরা
হে বীব সন্ন্যাসী, তব জীবন মাঝাবে।
সে জীবন ছিল জানি আশীর্বাদ-পৃত,
গুক-শিশ্ব মহাযোগ উদ্বাপিলে তুমি।
বাঙালীব বিশ্ব-জ্য অপূর্ব বিশ্বয়।
উদ্বোধিল মানবেবে ভাবতেব বাণী।
শতবর্ষ-পূর্তি আজি, সহস্র বর্ষেও
তোমাব মহিমা-স্থ্ব বহিবে অম্লান।
প্রাণেব প্রণতি সাথে কামনা জানাই—
আমাদেব চিত্ত মাঝে বহ জাগক্কক।!

বিবেকানন্দ-সঙ্গীত

[মিশ্র বেহাগ—একডালা]

আদর্শ তব শক্ষব দীতা ভূলিও না তুমি ভূলিও না। ভূলিও না তুমি, মহাপবিত্র এই ভাণতেব ধূলিকণা॥

ভাৰত-সন্তান দেবতা তোমাৰ, খুঁজিতে ঈশ্বৰ কোথা যাবে আৰ মহা উপচাবে ত্যাগ ও সেবাৰ কৰ কৰ তাৰ আবাধনা॥

উচ্চ কঠে বল বল তুমি,
ভাবত-সন্তান আমাৰ ভাই
মুৰ্থ কাঙাল দ্বিজ চণ্ডাল
দেবতা আমাৰ এঁবা সবাই।
প্রাণপণে তুমি বল দিনবাত,
জগত-জননি। প্রগো উমানাথ।
মানুষ কবিযা দাও গো আমায,
আব কিছু আমি চাহিব না॥

কথা, সুব ও স্ববলিপি: স্বামী চণ্ডিকানন্দ।

| • | | | 2 | | | + | | | o | | |
|-----------|-------|------|----------------|-------------|------------|----------|-----------|----------|------------|-----------|-------|
| II{ मर्मा | ৰ্শনা | श | নধা | গা | या व | পা | না | না | পন্সর | ना | না I |
| অ† | म | • | - | ত | ৰ | * | • | क | বু | <u>শী</u> | তা |
| • | | | 2 | | | + | | | 9 | | |
| গা | 21 | গা | পা | ध † | পা | गा | গা | রা | <u> বা</u> | Ť | T } I |
| ভূ | नि | 9 | না | তু | পা মি | না ভূ | नि | 9 | না | 0 | • |
| • | | | 2 | | | + | | | 9 | | |
| न् | সা | मा | গা | গা | या | भा | M | গা | या | 1 | शा I |
| न्। जू | লি | मा | না | হ | या वि | ম | হা | প | ৰি | • | ত্র |
| • | | | 2 | | | + | | | 9 | | |
| শা | সা | ৰা | গা ' | গা | | পা | পা | পা | না | ধা | ना I |
| ¥ | শি | 9 | না | হ | | य | रा | 9 | ৰি | • | জ |
| र्भा | | | ১ সা | | ধা | + | | | 9 | | |
| ৰ্শা | ৰ্কা | वर्ग | শা | र्मना | श | পা | ৰ্ণা | না | বপা | * | † II |
| Q | È | ভা | র | ৰ্শনা তে | র | 4 | লি | क | 41 | • • | • |

वर्ग । मना वर्ती †Ι ना ना ना 791 II at ভা ব তা তো ব ब्र म ন্তা ন দি যা প্রা भ रिव মি ব म मि न ब्रा ত मी | ना ना । धना र्गर्वा ৰ্মনা I না নর 1 ন্দুপা পা না 4 ए वि ঞ্জি ৰ কো থা বে আর या अ 5 নি ও উ মা ন 594 না O न् সা সা | গা 11 মা | পা গা । মা গা † I **&** 9 ম হা БÎ বে ত্যা গ সে বা ব্ল 9 न् গা মা | পা পা । মধা †Ι সা সা গা না উ প 4 • হা БŤ রে ত্যা 79 P বা র O र्दा | र्मा र्भा ৰ্গা ন† ৰ্শা না গ্ৰপা 1 † II 10 **at** स । जा 4 ব II Th † शां | ना श् পা ক গা | মা গা I M গা दर्श व উ 0 न মি \$ সা গা া গমা M পা। গা প্ৰা 1 1 1 † † I ত স ন তান আ उ । छा 2 ভা व যা গা गा। गा গা या । वा সা या या या যগা রা 🗓 ৰ্থ কা न वि Ą ET ङ ह न ডা न রা | পা রা । গা मना | मा বা গরা **মগা** গরা † TI তা আ त्र व CIF ব या স বা \$ রা भी | व्रॉ वर्ष र्गा । ना ৰ্গা ৰ'া ৰ্বর † नशा । ना ধপা † I य क রি या ना **ৰা** ¥ গো আ 41 য় গা | পা शा | मा 91 ধা রা সা † II গা 1 আ ब्र আ মি চা হি

कर्मान्। वर्षे अस्ति। — अक्रेश अस्तिम्

कार मार्थ कार्य क

क्षेत्रका में कर्का दिल्लाका -] कार्या वर्षा प्रकृतिक कार्या कर्मा कार्या कर्मा कार्या कर्मा क्षेत्रका कर्मी क्षेत्रक क्ष

LIGHT - LONG KNYTHE WAS THE SCHOOL STATE S

March

স্বামীজীর একটি অপ্রকাশিত পত্ত •

(নিৰ্বাচিত অংশ)

৫ই সেপ্টেম্বর—১৮৯৪ আমেরিকা

ভট্টাচার্য মহাশয—আপনাব প্রণয়পূর্ণ প্রত্রপাঠে অতিশয় প্রীত হইলাম। কাপড় বুনিবার মন্ত্র শণ্ড শাল পাবি থোঁজ করিয়া আপনাকে লিখিব। একণে আমি অ্যানিস্কৃাম্ নামক সম্জ্রতীর গ্রামে বিশ্রাম করিতেছি—শীভ্রই সহরে যাইয়া অমুসদ্ধান করিব। গ্রমী কালে এই সকল সমুক্রতীর স্থান লোক পূর্ণ হয়। কেউ নাইতে আনে, কেউ বিশ্রাম কবিতে আনে—

ক্রেমে সব হবে শনৈ: পদ্ধা শনৈ: পদা শনৈ: পর্বতলজ্ঞানম্ কাগজপত্র সব ঠিকঠাক পৌছে গেছে, তাতে কোনও গোল্মাল নাই, ছম্মনের মুখ বন্ধ হয়ে গেছে! • •

ম —বলছেন, 'ও বণ্মাস্' তাতে কানও পাতে না, এদের গুণ কত। কত দহা আমাব শত জন্মেও এদের ঋণ শোধ হবে না — আমি আমেরিকার মেয়েদের প্থিপ্ত —এরুফ্ট যথার্থ আমার মা— এদের কল্যাণ হবে না তো কাদের হবে ?

মণ্যে Greenacre ব'লে এক স্থানে কয়েক-শ মেয়েমদ্ এদেশের মাথাওয়ালা একত্র হয়েছিল। আমি সেখানে ছিলাম প্রায় হ্মাস। রোজ এক গাছের তলায় আমাদের ছিছ ফ্যাসানে বসত্ম আব আমার চারিদিকে আমার চেলা-চবিত্রি ঘাসেব উপব ব'সত। রোজ সকালে — উপদেশ দিতাম কত আগ্রহ এদের দেশগুদ্ধ লোক এখন আমাকে জানে, পাদ্রীরা বডই চটা, সকলে নয় অবিশ্রি, এদের learned পাদ্রীর মধ্যে অনেক আমার চেলা আছে।

আমি হচ্ছি এদেব পৃথি, আমায় গাল দিলে এদের যেয়ে-মহলে তার নামে ধিকাব পড়ে যায়। কবে দেশে যাব বলতে পারি না—বাধ হয় আগছে শীতকালে নাব। দেশানেও খুরে বেড়ান এখানেও তাই। কিমধিকমিতি। ,চিঠিটা ফাঁস করবেন না—বুঝতে পেরেছেন—আমার এখন প্রত্যেক কণাটি হঁসিয়ার হয়ে কহতে হয়—public man—সব · · · · · ওৎ পেতে থাকে। · · · ওৎ পেতে

বশসদ বিবেকানন্দ

শীতের শেবে এদেশে খুব ইলিস মাছ, কাঁকড়া চিঙ্গড়ি মাছ অজচ্ছল তবে এদের রান্নাবান্না আর একরকম।

[•] সন্মূপে কটোনটাট জইবা।

সমালোচনা

Holy Mother—by Swami Nikhilananda Published by New York Ramakrishna-Vivekananda Centre Pp 334, Price \$ 450

নিউইয়র্ক রামক্বঞ্চ-বিবেকানন্দ কেন্দ্রেব অধ্যক্ষ স্বামী নিথিলানন্দ শ্রীশ্রীমায়েব দিব্য জীবন সাবলাল ইংবেজী ভাষায় লিপিবদ্ধ করিয়াছেন। ইতঃপূর্বে ইংবেজী ও বাংলায় প্রকাশিত শ্রীশ্রীমায়েব প্রামাণিক জীবন-চরিত হইতে গ্রহথানিব উপাদান সংগৃহীত হইয়াছে।

ক্ষেক্টি পরিছেদের প্রিচিতি: Early life, Marriage and after, First visit to Dakshineswar, Awakening of Divinity Spiritual practices, In a domestic setting, Spiritual ministry, In the role of teacher, Divinity

বিশ্ব-পরিপ্রক্ষিতে রচিত অপূর্ব এক দেবমানবীব জীবন-কাহিনী বর্ণনার পব এই গ্রন্থের
শেষে আরও করেকটি বিদয় সংখোজিত
হইয়াছে, তন্মধ্যে লেখকের নিজের এবং আরও
করেকজনের শ্রীশ্রীমা-সম্বন্ধে স্মৃতিকথা গ্রন্থখানিকে নৈর্ব্যক্তিক 'জীবনী' হইতে উচ্চতর
পর্বায়ে উন্নীত কবিয়াছে। 'শ্রীশ্রীমা কি শিক্ষা
দিয়াছেন ।' বিষয়ক ছুইটি অধ্যায়ে 'শ্রীশ্রীমারের
কথা'র একটি ঘনীভূত ক্লপ পাওয়া যায়।

শ্রীবামক্ষ্ণ-শক্তিষক্ষপিনী সারদাদেবীকে ব্রিতে হইলে শ্রীরামক্ষ্ণদেবের ত্যাগী ও গৃহস্থ ভক্তগণ শ্রীশ্রীমাকে কি চোখে দেখিতেন, তাহাও বলা প্রয়োজন। শেষের অধ্যায়গুলিতে বিচক্ষণ শেখক সেই কান্ধ করিয়া পাঠকবর্গের শ্রীরাদার্হ হইয়াছেন।

এই গ্রন্থে ৪০ থানি ছবি দেওয়া হইয়াছে, তন্মধ্যে শ্রীশ্রীমায়ের ৭ থানি, অন্তগুলি তাঁহাদের, শ্রীশ্রীমায়ের জীবনের সহিত গাঁহাদের পুণ্যস্থতি বিভাজিত। গ্রন্থশেষে মূল্যবান্ নির্ঘণ্ট ও স্কটী সংযোজিত , মূল্রণ-পাবিপাট্য, কাগজ, বাঁধাই- সব দিক দিয়াই গ্রন্থখানি স্কলব। প্রাচ্য ও পাশ্চাত্য—উভন্ন দেশের পাঠকেবই নিক্ট ইহা সমাদৃত হইবে।

Abhedananda Academy Annual (1961, 1962), Published by Narayan Krishna Sen on behalf of Abhedananda Academy of Culture from 73, Ahiritola Street. Calcutta 5 Pages 92, 78 Price Rs 5/- and 3/ respectively.

আমাদের দেশে পত্ৰ-পত্তিকাৰ অভাব নাই কিন্ত পুরাতত্ত্ব ও কৃষ্টি-বিষয়ক গবেষণামুশক বাৰ্ষিক পত্ৰিকার সংখ্যা খুবই কম। বংসরের সম্পাদকীয় মুখবন্ধে ছ:খ কবিয়া বলা হইয়াছে: আমাদের দেশে আজও ঋগবেদ ও প্রাচীন সাহিত্যমূলক সকল আলোচনা প্রধানতঃ পাশ্চাত্য পণ্ডিতদের অমুবাদের উপর ভিত্তি করিয়াই কবা হয়। সংস্কৃত ও আঞ্চলিক ভাষাগুলির উপযুক্ত অভিধানের অভাব, সম্পাদকেব মতে পুরাতত্ত্ব-বিষয়ে প্রধান বাধা-পাকাত্য পণ্ডিতদের দুঢ়বদ্ধ ধাৰণা ষে, আৰ্যগণ খ্ৰী: পু: ১৫ শতকে ভাৰতে করিয়াছিলেন। স্থমের সভ্যতা, **मट्टिक्कानाट्या हत्रक्षा ७ शक्काव-मिक्कुत देविनक** সভ্যতা বিবয়ে এখনও স্মনেক কিছু জানিবাৰ আছে। মনে হয় সম্পাদক পরবর্তী সংখ্যা-গুলিতে এ-বিষয়ে আলোকপাত করিবেন। আলোচ্য সংখ্যা-ছটিতেও ঐ বিষয়ক কয়েকটি প্রবন্ধ বহিয়াছে। পুবাতত্ত্ব ছাড়াও বিজ্ঞান ও ধর্ম বিষয়ক কয়েকটি প্রবন্ধ গভীর গবেষণাব পবিচায়ক। মনে হয়-এক্লপ পত্রিকাকে वह्म्यी ना कविशा এक्म्सी क्तिरमहे भाठिएकव পক্ষে স্থাবিধা চইবে।

करमकर्िं दिनिहेर्पूर्व अवन्नः

1961: Chemistry in Mohenjodaro, Dr. Ramgopal Chatterjee Anthropological basis of Religion, Dr. B. N. Datta Hindus in Babylonia, Swami Sankarananda

1962 An introduction to Space Science, Prof. Kalyan Kumar Bose. Early Mesopotemian and Indian Civilization, Prof. S. R. Das

ৰিতীয় বংশবেব সম্পাদকীয় 'Vivekananda Centenary' প্ৰবন্ধে জাতীয় উত্থানে সামীজীব প্ৰভাব, উহাব গতিবোধ ও বৰ্তমান প্ৰযোজন স্থাবভাবে বিশ্লেষিত হইয়াছে। প্ৰিকাটিব উন্নতি ও দীৰ্ঘজীবন কামনা কৰি।

Viveka: (The Vivekinanda College Magazine) March 1962, Edited and published by Sri K Vasudevan, Professor, Vivekananda College, Mylapore, Madris, Pages English Section 78 + vi Sanskrit: 22, Hindi: 5, Tamil. 24, Telugu 20.

মাধাজে বামক্ষ মিশন পরিচালিত কলেজেব পত্রিকা 'বিবেক' পাঁচটি ভাষায় বিভিন্ন বিষয়ক প্রবন্ধে ও বহু চিত্রে সমৃদ্ধ হইয়া প্রকাশিত হইয়াছে। ইংবেজী বিভাগেই প্রবন্ধের সংখ্যা অবশ্য সর্বাধিক এবং প্রতিষ্ঠানেব বিভিন্ন কার্যকলাপের বিবরণীও এই বিভাগে প্রদন্ত হইয়াছে। সংস্কৃতে হয়টি ও হিন্দীতে চাবটি প্রবন্ধ রচনা ছাত্রদেব পক্ষে বিশ্লোব কতিছের পরিচয়।

বিবেকানক্ষ-লীলাগীন্তি (ক্ষিকা-সহ)
স্বামী চণ্ডিকানন্দ। প্রকাশক: স্বামী সম্থানন্দ,
সাধারণ সম্পাদক, বিবেকানক্ষ-শতবাধিকী
ক্মিটি, ১৬৩, লোয়ার সাক্লার রোড,
কলিকাতাণ্১৪। পৃঠা ৭৪ + ৮; মৃল্য ১১।

সামী বিবেকানন্দের শতবর্ধ-জয়ন্তীর মূবে প্রেকাশিত পুত্তিকাটি সাধক ডক্ত গায়কমণ্ডলী সকলকে আকর্ষণ কবিবে।

কথিকা-সহ 'সাবদা-বামকঞ্চ-সীলাগীতি' প্রকাশিত হইবাব পর উত্তর ভারতের বিভিন্ন স্থানে উহা কথকতা-সহ গীত হয় এবং সর্বত্র শ্রোত্মগুলীকে মুগ্ধ কৰে। অতঃপর অনেকের অসুবোদে তিনি স্বামীজীর সম্বন্ধে ঐক্লপ একটি গ্রম্ম রচনা কবেন। ছই পর্বে এই গ্রম্বটি সমাপ্ত। প্রথম পর্বে – নবেন্দ্রনাথের বাদ্যলীলা ও শ্ৰীগুৰুৰ সহিত দিবালীলা। দ্বিতীয় পৰ্বে— পবিব্রাজক ও আচার্য বিবেকানন্দ। ७ कथाव होना-लाएएत जपूर्व এই बहना। স্বামীজীব শতবাৰ্ষিকী-বংসবে বিভিন্ন স্থানে এই লীলাগীতির আয়োজন হউক-জন-সাধাৰণের মধ্যে স্বামীজীব জীবন ও বাণী ছডাইয়া পড়ক-ইহাই প্রার্থনা করি। অধিকাংশ সঙ্গীতই স্বামী চণ্ডিকানন্দের বচিত, সামীজী-বচিত এবং সামীজীর গাওয়া ক্ষেকটি বিখ্যাত গান্ত যথাস্থানে সন্নিৰেশিত ্তইয়া পুল্ডিকাটির মর্যাদা বৃদ্ধি করিয়াছে।

নৰপ্ৰকাশিত পুস্তক

শতবাৰ্ষিকী উপলক্ষে বিবেকানন্দ-শতবাৰ্ষিকী কমিটি বিভিন্ন বয়সেৰ উপযোগী কবিষা স্বামী বিবেকানন্দেৰ চাৰখানি জীবনী প্ৰকাশ কবিতেছেন, ছুইখানি প্ৰকাশিত:

- (১) (ছाউদের বিবেকানন : आभी निवासयानम পৃষ্ঠা ৬০, মূল্য ৫০ ন.প.
- (२) श्रामो विदवकानमः श्रामी विश्वाध्ययानम पृष्ठी ১२०, मृणा ५

বিবেকানন্দ-শতবার্ষিকী-সংবাদ উদ্যোধন-স্মৃত্যানের কার্যসূচী

১৭ই জামুজারি (৩বা মাঘ, বৃহস্পতিৰাব)

পুর্বাছে: বেশুড় মঠে পূজা পাঠ হোম ভঙ্গন কীর্তন।

অপবাছে: মঠ মিশনের অধ্যক্ষেব •বাণী-প্রচাব। সভায় বক্তৃতা।

১৮ই জামুআরি (৪ঠা মাঘ, ওক্রবাব)

অপরাহ ৩-৩০ মি:-এ বেলুড় মঠে স্বামীজী-সম্বন্ধে পাঠ ও সঙ্গীত!
১৯শে জাকুআরি (৫ই মাঘ, শনিবাব)

অপরায় ৩-৩০ মি: এ মঠ-মগুপে উচ্চাঙ্গ সঙ্গীত অমুষ্ঠান।

२०८म जामू आति (७३ माघ, विविवात)

পূর্বাছে: ভদ্ধন, বেদগীতি ও শাস্থপাঠ সহযোগে স্থামীজীব প্রতিক্বৃতিসহ প্রাতে ৮ ঘটকায বেলুড মঠ হইতে কানীপুর উন্থানবাটী প্র্যন্ত গোভাষাতা।

অপেরাষ্ট্রে: ৩-৩০ মি:-এ দক্ষিণ কলিকাতায় দেশপ্রিং পার্কে জনসভায় স্বামীজীব শতবার্ষিক উৎসব উদ্বোধন ক্বিবেন ভাবতেব বাষ্ট্রপতি ডক্টব সর্বেপলী বাধাক্ষন। মুখ্যমন্ত্রী মাননীয় শ্রীপ্রফুল্লচন্দ্র সেন স্কৃতায় ভাষণ দিবেন। সভাশেষে জাতীয় সঙ্গীত।

२) ट्रिं जामू आति (१३ माघ, त्रामवाव)

অপরাছে: ৫-৩০ মি:-এ গোল পার্কে বাষক্ষ মিশন কৃষ্টি-প্রতিষ্ঠানেব বিবেকানল-হলে পশ্চিম বঙ্গের রাজ্যপাল শ্রীমতী পদ্মজা নাইছু পৌবোহিত্য কবিবেন। বৈদিক প্রার্থনা ও সঙ্গীতের পর বক্তা কবিবেন স্বামী বঙ্গনাথানল, ডক্টব শ্রীবমেশচন্দ্র মজ্মদাব, স্বামী সম্বানল, ডক্টব শ্রীস্থনীতিকুমার চট্টোপাধ্যায়, ডক্টব শ্রীকালিদাস নাগ, শ্রীশৈলকুমার মুখোপাধ্যায়।

বিবেকানন্দ-শতবার্ধিকী-প্রস্তুতি

কলিকাতা: ইউনিভার্সিটি ইনন্টিট্যুট
হলে গত ২২শে ডিসেম্বর অপবায় ৪ টার স্বামী
বিবেকানন্দ-জন্ম-শতবার্ষিকী যুব ও ছাত্র উৎসব
কমিটিব উত্তোগে ডক্টব বমা চৌধুরীব
পৌবোহিত্যে এক মহতী সভা অহন্টিত হয়।
প্রীনির্মলচন্দ চটোপাধ্যায় সভাব উদ্বোধন
কবেন। স্বামী বঙ্গনাথানন্দ, অধ্যাপক অমিযকুমার মজ্মদাব, স্বামী সম্বানন্দ প্রমুব বিশিষ্ট
বক্তাগণ 'স্বামীজীর জাগরণেব বাণী ও বর্তমান
সন্ধট' সম্বন্ধে স্কৃষিত্রত ভাষণ দিয়া তকণ
সমাজকে উম্বন্ধ কবেন।

স্থামী রঙ্গনাথানশ বলেন, স্থাধীনতা লাডেব জন্ম বে শক্তি ও ত্যাগের প্রয়োজন, স্থাধীনত। বক্ষার জন্ম দেইস্থাপই প্রয়োজন। নিশ্চিম্ব থাকিলে চলিবে না, স্বামীজীব বাণীব অহুশীলনে আমাদেব মধ্যে প্রক্ষুত শক্তি আসিবে।

ডক্টৰ বমা চৌধুনী বর্তমান সৃষ্কটকাল বিশ্লেষণ কবিধা সাবগর্জ ভাষণ দেন। সভায় বহু ছাত্রছাত্রীব সমাবেশ হয়। শ্রোভৃত্বল বর্তমানে সামীজীব জীবন অহধ্যানেব প্রযোজনীয়তা বিশেশভাবে অহভব কবেন। সভাব প্রাবস্তে ও অস্তে সামীজীব সম্বন্ধে বৃচিত গান স্কলবভাবে গীত হয়।

গড়বেতা (মেদিনীপুৰ): শ্রীরাম ধ্বন্ধ মঠেব উপোগে স্বামীজীব জন্ম-শতবাধিকী উপলক্ষে শোভাষাত্রা, ধর্মসভা, দবিদ্রনারায়ণ-দেবা, স্থল-কলেজে ছাত্রসভা, যাত্রা, কথকতা, ছায়াচিত্রযোগে বজ্তা প্রভৃতির আয়োঞ্জন করা হইতেছে।

ব্রীরামকৃষ্ণ মঠ ও মিশন সংবাদ

শ্রীশ্রীমাযের জন্মোৎসব

বেলুড় মঠ: গত ২রা পৌষ (১৮ই ডিসেম্ব) মঙ্গলবার শ্রীশ্রীমা সাবদাদেশীব শুড ১১০তম জন্মতিথি উপলক্ষে বেলুড় মঠে সাবা-দিন-ব্যাপী আনন্দোৎসব অস্কৃষ্টিত হইয়াছিল। মঙ্গলাবতি, শ্রীবামকৃষ্ণদেবেব ও শ্রীশ্রীমায়েব মন্দিরে বিশেষ পূজা ও হোমাদি অস্কৃষ্টিত হয়। ৬,০০০ ভব্ধ হাতে হাতে প্রসাদ গ্রহণ কবেন। নপ্রাছে আয়োজিত সভায় স্বামী নিবাময়ানন্দ শ্রীশ্রীমায়েব পুণ্যজীবন আলোচনা কবেন।

শ্রীশ্রীমান্তের বাড়িঃ কলিকাতা বাগবাজাব পল্লীর যে বাডিতে শ্রীশ্রীমা জীবনের শেষ একাদশ বংসর অতিবাহিত করেন, প্ণ্যুত্বতি-বিজ্ঞতিত 'উলোধন' ভবনে শ্রীশ্রীমায়ের তভ জন্মোংসব মহা উৎসাহে ও আনম্পে অস্কৃতিত হয়। মঙ্গলারতি, যোডগোপচাবে পূজা, শ্রীশ্রীচন্ত্রীপাঠ, 'শ্রীশ্রীমায়ের কথা' পাঠ, ভজন, কালীকার্তন, প্রসাদ-বিতরণ প্রভৃতি উৎসবের অঙ্গ ছিল। স্বামী ঈশানানন্দ শ্রীশ্রীমায়ের মৃতিকথা আলোচনা করেন। সহস্র ভক্ত শ্রীশ্রীমায়ের শ্রীচরণে ভক্তি-অর্থ্য নিবেদন করেন। সন্ধ্যার পরও বহু ভক্ত মাতৃ-সন্দূর্ণনে আসেন।

সাবদানন্দ-জন্মোৎসব

'উবোধন'-ভবনে গত ১লা জাহত্থারি স্বামী সারদানক মহারাজেব গুড জ্বনোৎসব পূর্ব পূর্ব বংসরের স্থার মহা উৎসাহে ও আনক্ষে উদ্যাপিত হইরাছে। মঙ্গলারতি, বিশেষ পূজা, হোম, ভোগরাগ, প্রীশ্রীচণ্ডীপাঠ, ড্রন্ধন, কালীকীর্তন, প্রসাদ-বিতরণ প্রভৃতি উৎসবের অল ছিল। স্বামী বোধাস্থানক পূজ্যপাদ মহাবাজের পূণ্য জীবন আলোচনা করের।, পূজ্যপাদ মহাবাজের প্রতিকৃতি পূপমাল্যাদি হাবা স্থন্দৰভাবে সাজানো হয়। প্রাত:কাল হইতে সন্ধা পর্যন্ত ভক্তসমাগমে উলোধন-ভবন আনন্দম্থব ছিল।

কল্লভক-উৎসব গ

কাশীপুর উন্থানবাটীঃ গ্রীরামকুঞ্চের ১৮৮৬ গুঃ ১লা জাতুআরি— ভক্তবৃন্দকে দিব্যভাবাবেশে স্পর্শ করিয়া 'তোমাদেব চৈতন্ত হউক' বলিয়া আশীৰ্বাদ क्विशाहित्मन, त्रथात्न त्रहे घटेनात्र भूगु-শৃতিতে গত ১লা জাহুআরি 'কল্লতরু-দিবস' উদ্যাপিত হয়। এদিন মঙ্গলারতি, বিশেষ পূজা, হোম ও কালীকীর্তন হয়। ১৫ হাজাবের বেশী নবনারীকে হাতে হাতে প্রসাদ দেওয়া হয় ৷ অপরাক্তে সঙ্গীত-সহকোগে সামীজীব জীবনালেখ্য অবলম্বনে কথকতা শ্ৰোতৃরুদকে বিশেষ আন্ৰ ভজনের পর ভাগবভের 'ধ্রুব উপাধ্যান' ব্যাখ্যাত হয়। অতঃপর অমুষ্ঠিত সভায় 'কল্পতৰ ও কাশীপুৰ উত্থানবাটী' কেন্দ্ৰ কৰিয়া 🗃বামকৃষ্ণের জীবন ও বাণীর তাৎপর্যপূর্ণ স্বামী নিরাময়ানৰ, আলোচনা কবেন এইবিপদ ভারতী, স্বামী পুণ্যানন্দ ও স্বামী গন্তীরানন্দ (সভাপতি)। সভান্তে শ্রীমৃত্যুঞ্জয় চক্রবর্তী রামায়ণের 'পঞ্চবটী' পালা কথকতা कदवन ।

>রা জাত্মধারি স্বামী নিরাময়ানশ কর্তৃক ছাশোগ্য উপনিষদের 'ইস্ত্রবিরোচন-সংবাদ' ব্যাখ্যাত হইলে স্বামী ওঁকারানশ 'বর্তমান যুগে শ্রীরামক্ষ-বিবেকানশ' সমকে দীর্ঘ সারগর্ভ ভাষণ দেন। বর্তমান যুগের বিভিন্ন সমস্তা বিলেষণ করিয়া তিনি বলেন, সকল সমস্তার সমাধান শ্রীরামকৃষ্ণ-বিবেকানন্দের জীবনাদর্শেব মধ্যে মিলিবে। সভার পর কবিকল্প চণ্ডীর গান হয়।

তরা জাত্মবারি অপবাত্তে ভজনেব পব পণ্ডিত শ্রীধিজপদ গোস্বামী 'চৈত্তগ্রচবিতামৃত' ব্যাব্যা করেন। রাত্রে উচ্চাঙ্গ-সঙ্গীতের অষ্ঠান হইয়াছিল। উৎসবের তিন দিন উদ্যানবাটীতে সহস্র সহস্র ভক্তের সমাগ্য হয়।

কাঁকুড়গাছিঃ খোগোছানেও প্রতি বংদবেব প্রায় 'কল্লতক-দিবদ' উপলকে দাবাদিন আনন্দোংদব হয়। এতহণলকে পূজা, হোম, ভোগবাগ, কার্ডন ও ভন্দন অম্ট্রত হইয়াছিল। যোগোছানে বহু ভক্তেব সমাগম হয়।

বক্তৃতা-সূচী

গোলপার্ক (কলিকাতা)ঃ রামক্ষ্ণ
মিশন কৃষ্টি-প্রতিষ্ঠান (Institute of Culture)এর উলোগে 'কৃষ্টি ও মানবতা' পর্যায়ে একটি
বক্তৃতাস্ফটী ঘোষিত হইয়াছে। ১৯শে নভেম্বর
শিক্ষামন্ত্রী মাননীয় শ্রীহবেন্দ্রনাথ চৌধুবীর
ইভাপতিত্বে স্বামী বঙ্গনাথানন্দ বিষয়টিব
উদ্দেশ্য সম্বন্ধে বলেন: বর্তমান বিশ্বে
বিভিন্ন কৃষ্টি-সম্বন্ধে তুলনামূলক জ্ঞান একান্ধ
প্রয়োজন। অন্তবেব দিক হইতে ভাবত
চিরদিন একটা একত্বের সাধক, বাহিবের
দিক হইতে বিজ্ঞান-সহায়ে পাশ্চাত্য জগৎ
একপ্রকার একত্ব স্থাপন করিতেছে। উভয়ের
সমন্বন্ধ প্রয়োজন।

প্রত্যেক কৃষ্টির অন্তর্নিহিত উদ্দেশ জানিবার জন্ত, আন্তর্জাতিক ভাব-বিনিমন্ন নারা বিশ্বশান্তির ভিত্তি দৃঢ় করিবার জন্ত, এ-বুগের প্রকৃত সমস্তা ব্ৰিয়া তাহার সমাধানের চেষ্টা করিবাব জন্ত, দর্বশেষ বিভিন্ন জাতি ও কৃষ্টিব মধ্যে পারম্পারিক সৌহার্চা বৃদ্ধিব জন্ত এই তুলনামূলক অধ্যয়নেব ব্যবস্থা।

১৯শে নভেম্বর ('৬২) হইতে ১৯শে এপ্রিল ('৬০) পর্যন্ত মোট ১২৬টি বক্তায় দেশ-বিদেশেব বহু বক্তা প্রাচ্য ও পাশ্চাত্য কৃষ্টি ও সভ্যতা' সম্বন্ধে বক্তৃতা দিবেন, তন্মধ্যে প্রায় ১০টি হইবে ভারত-সম্বন্ধে।

প্রতি সপ্তাহে তিন দিন (সোম, বৃধ ও গুক্রবাব - ছুটিব দিন ছাড়া)—-সন্ধ্যায় ৬-৩০ ছইতে ৮৩০ পর্যস্ত ২টি কবিয়া বক্তৃতা হইবে। বিশেশ বিবৰণ প্রতিষ্ঠানের আফিসে জ্ঞাতব্য।

আমেবিকায বেদান্ত

স্থান্জা কিসে (বেদান্ত-সোদাইটি) ঃ
নৃতন মন্দিবে প্রতি ববিবার বেলা ১১ টার
সময় কেন্দ্রাধ্যক স্বামী অশোকানন্দ এবং
ব্ধবাব রাত্রি ৮ টায় পর্যায়ক্রমে সহকারী স্বামী
শাস্তস্বর্গানন্দ ও স্বামী শ্রদ্ধানন্দ বক্তৃতা দেন।

জুন, '৬২: মাহবেব কি ছুইটি আছা। দ আমাদের অহংকার এবং ইহা যে সমস্তা স্ষ্টি করে, ঈশ্বর এবং অন্তরের নিরাপতা; ভগবান বৃদ্ধের যন ও ভদম, মাহুষ কিন্ধপে ঈশবের সহিত্য সমন্ধ্যুক্ত হয়। সত্য জানো, সত্যই তোমাকে মুক্ত কবিবে, যোগ এবং অন্তরের শান্তি।

জুলাই: মাহুবই বিদ্রোহী, স্বামী বিবেকানন্দ ও ভাবতের ভবিষ্যৎ, অদৃশুকে দর্শন, 'অতএব, হে অজ্ঞা, ঈশবের উপাসনা কর', মনই প্রতিবন্ধক; কুণ্ডলিনীযোগ কি ?

অগস্ট-সেপ্টেম্বর: স্বামী বিবেকানন্দ ও তাঁহার প্রচারিত ধর্ম; 'দৌশ্বকে পুঁজিও না, তাঁহাকে দুর্শন কর', আলা: ইহার স্বন্ধুপ, উৎপত্তি ও অবসান, দীশর আছেন, তার প্রমাণ, পবিত্র জীবন যাপন করিবার উপায়, নিদ্রা, মৃত্যু ও ধ্যান।

অক্টোবর: অবচেতন, চেতন ও অধিচেতন
মন, মন, আত্মা ও অনন্তকাল, নৃতন মন্দিরের
ত্মতি-বার্ষিকী; ঐক্তিঞ্জের বাণী; গজিষ ধর্ম,
আভ্যন্তরীণ বৃত্তির উন্নতিগাধন, চিস্তা ও ভয়
কইতে কিন্ধপে মুক্ত হওয়া বায় গ দ্যালু ও
ভয়হর দিখবের উপাসনা। উপাসনা: তাত্ত্বিক
ও আহুঠানিক।

প্ৰাতন মন্দিৰে প্ৰতি ৱৰিবার রাজি ৮টায় ধ্যান ও কঠোপনিষদের ক্লাস করেন স্বামী প্রদানন্দ। পূর্ব হইতে ব্যৱস্থা কবা থাকিলে স্বামী অংশাকানন্দ ব্যক্তিগতভাবে সাক্ষাৎ কবেন। নৃতন মন্দিৰে প্রতিদিন পূজা হয়; বেদীর সন্মুখেব হলে কেহ ইচ্ছা করিলে ধ্যান ধারণা করিতে পারেন।

স্বামী পুক্ষাত্মানন্দেব দেহত্যাগ

আমবা ছ:থের সহিত জানাইতেছি বে, গত ২১শে ডিসেম্বর ডোর ৪-৩৫ মি: সময়ে মামী পুক্ষাত্মানন্দ (জ্ঞানেন্দ্র মহারাজ) কলিকাতা কার্নানি হাস্পাতালে ৬৭ বংসর বয়সে দেহত্যাগ করিয়াছেন। অনেক দিন হইতেই তিনি অস্ত্ৰ ছিলেন, গত জুলাই মাসে তাঁহাকে হাসপাতালে ভরতি করা হয়।

তিনি শ্রীশারের দীক্ষিত সস্তান ছিলেন, ১৯২৫ খুঃ শ্রীরামকৃষ্ণ-সজ্বে যোগদান করেন। ছবিগঞ্জ রামকৃষ্ণ আশ্রমেব তিনি অন্ততম প্রতিষ্ঠাতা ছিলেন। ১৯৩৭ খঃ শ্রীমৎ স্বামী বিজ্ঞানানন্দ মহাবাজেব নিকট তাঁহার সন্ন্যাস-দীক্ষা হয়। ১৯৩৯ খঃ হইতে তিনি শিলচর বামকৃষ্ণ মিশন সেবাশ্রমের অধ্যক্ষ ছিলেন।

তাঁহার দেহত্যাগের ঘটনা উদ্দীপনাপূর্ব। ঘদিও তিনি অত্যন্ত ছ্বল হইয়া পড়িয়াছিলেন, কিন্তু দেহত্যাগেব কয়েক মিনিট পূর্বে হঠাৎ উঠিরা শ্যার উপর বসিয়া শ্রীবামক্ষেণ্ডব পূণ্য নাম উচ্চারণ করিতে থাকেন। কিছু পরেই বলেন, 'ও মা, তুমি এলেছ, একটু অপেকা কর, আমি যাচছি।' এই কথা বলিয়া তিনি নিকটের রোগীদিগকে বলেন, 'ভাই, তোমরা কি জেগে আছে। আমার সময় হয়েছে, আমি যাচিছ।' ইহার পর তিনি শুইয়া পড়েন আর ভঠেন নাই। তাঁহার দেহমুক্ত আয়া শাখত শান্তি লাভ করিয়াছে।

ওঁ শাস্তি:। শাস্তি:।। শাস্তি:।।

विक्रंशि

আগামী ১২ই কাদ্ধন (২৫.২.৬৩) সোমবাব শুভ শুক্লা-দিতীযায় বেলুড মঠে ও অহাত্র শ্রীবামকৃষ্ণদেবেব পূণ্য জন্মতিথি উপলক্ষে পূজা পাঠ ও উৎসব অহান্তিত ছইবে এবং প্ৰবৰ্তী ববিবাব (৩.৩৬৩) এতত্বপলক্ষে বেলুড় মঠে সারাদিনব্যাপী আনন্দোৎসব হইবে।

विविध मःवाम

শিবানন্দ-জন্মোৎসব

বারাসভঃ গত ২২শে হইতে ২৫শে ডিসেম্বর স্বামী শিবানন্দের ১০৭তম জন্মোৎসব তাঁহার জনায়ান বাবাসতের বামক্ষ-শিবানৰ পুজার্চনা, চণ্ডী, শিবমহিয়ংস্তোত্র, শিবানৰ-বাণী ও পতাবলা, প্ৰীবামকৃষ্ণকথামৃত ও পুঁথি পাঠ, ধর্মসভায় বক্তৃতা, বামনাম-সংকীর্তন, রামায়ণগান, ভজন ও শোভাযাত্রাব মাণ্যমে সম্পন্ন হইয়াছে। ধর্মসভায় স্বামী নিবাময়ানন্দেব পৌবোহিত্যে শ্রীঅমিয়কুমাব মজুমদাব, শ্রীআন্ত দে, শ্রীবমণীকুমার দত্তগুপ্ত মহাপুৰুষ মহাবাজেৰ জীবন ও বাণী আলোচনা করেন। উৎসবের শেষ দিবস কয়েক সহস্র নৱনাবীর এক বিবাট শোভাষাত্রা শ্রীবামকৃষ্ণ, শ্রীশ্রীমা, স্বামী বিবেকানন্দ ও শিবানন্দেব সুস্জ্জিত প্রতিকৃতিসহ ভজন-সঙ্গীত গাহিতে গাহিতে শহবের প্রধান বাস্তাগুলি পরিক্রমা করে। বিভিন্ন দিনের অম্ঠানে রহতা রামকৃষ্ণ मिभन वालकाटाराद हाजद्रक, सामी (हवानक, স্বামী স্থানন্দ, শ্রীত্রিপুরারি চক্রবর্তী, শ্রীমৃত্যুঞ্জয় চক্রবতী, শীসত্যেশ্ব মুখোপাণ্যায় প্রভৃতি অংশ গ্রহণ করেন।

সন্যাস-সম্বল্প-স্মনপোৎসব

আঁট পুর ঃ প্রীবামক্ষেব অন্ততম লীলা-সহচর স্বামী প্রেমানন্দেব (বাবুরাম মহাবাজ) পুণ্য জন্মস্থান হুগলি জেলাব অন্তঃপাতী আঁটপুর গ্রাম। এই গ্রামে বাবুরাম মহাবাজেব জননীর আহ্বানে ১৮৮৬ খুঃ নবেক্রনাথ এবং তাহার ৮ জন গুরুস্রাতা গমন ক্রেন, ২৪শে ডিলেম্বর রাত্রে খুইজীবন আলোচনা ক্রিতে করিতে তাহারা সংসাব-ত্যাগেব পরিত্র সঙ্কল গ্রহণ করেন। তাহারই স্রবণার্থে প্রতি বংসরের স্থায় গত ২৪শে ডিলেম্বর বহু ভক্তের সমাবেশে উৎসব অস্প্রতি হর। সংকীর্জন-সহ তীর্ষ্কি-পরিক্রেমা, পূজা, প্রসাদ-বিতরণ, ভজন, সভা প্রভৃতি উৎসবের অঙ্গ ছিল। স্বামী জীবানক্ষ প্রশালত ধূনির সমুথে আলোচনা করেন।

বিজ্ঞান-বার্তা

পেনিসিলিন যে-সৰ ৰোগীর দেছে কার্যকরী হয় না, তাদের ক্ষেত্রে অক্লেসিলিন নামে একটি নতুন অ্যান্টিবায়োটিক ভেষজ প্রয়োগ ক'রে বিশেষ ফল পাওয়া গেছে। এই ওষুধ পৰীক্ষা-মূলকভাবে প্রয়োগ ক'বে নিউমোনিয়া বোগে আক্রান্ত ছটি বোগী, মন্তিম ও ঘাডে সংক্রামক রোগে আক্রান্ত পাঁচটি রোগী এবং আগুনে পোডা তিনটি রোগীকে সাবিয়ে তোলা হয়েছে। এই কৃত্রিম পেনিসিলিন বা অকুসেসিলিন মেথিসিলিনের তুলনায় পাঁচ থেকে আটগুণ বেশী শক্তিশালী। এই ওয়ুধ খেতে হয় আর এতে প্রতিক্রিয়া দেখা দেয় সামান্তই। এই সংবাদ পাওয়া গেছে সিয়াটেল-স্থিত ওয়াশিংটন বিশ্ব-বিভালয়েব স্থূল অব মেডিসিনেব চিকিৎসক্দের কাছ থেকে। তাঁদেব মতে অক্সেসিলিনের আবিষাৰ চিকিৎদা-ক্ষেত্ৰে বিশেষ অগ্ৰগতির স্চনা ক'বল। —>要何可

উদ্ভিজ্ঞ প্রোটিন

'ব্রিটিশ প্লুব্ধ অ্যাণ্ড কেমিক্যালস্'-এর ম্যানেজিং ডিরেক্টব শ্রী আই. এইচ চায়েন বলিয়াছেন যে, ঠাহাবা সব্বি ও গাছ-গাছডা হইতে উদ্ভিক্ষ (কৃত্রিম) প্রোটন উৎপাদন ক্রিতে পাবিয়াছেন।

তিনি বলেন যে, এই উদ্ভিক্ষ প্রোটিন
'পূাথবীৰ খাভসমস্থা সমাধানেৰ ব্যাপারে প্রভৃত
সাহায্য কবিৰে। ইহাব ফলে মাত্র এক পেনিতে একজন লোকের এক দিনের প্রয়োজনীয় প্রোটিন জোগান দেওয়া সন্তব হইবে।

তিনি আবও জানান বে, — ইতালি, ব্রাজিল, প্র্ গাল, নাইজিরিয়া, বানা, অষ্ট্রেলিয়া. ডেনিজ্যেলা, মেক্সিকো, দক্ষিণ আফ্রিকা ও দক্ষিণপূর্ব এসিয়ায়—এই উদ্ভিক্ষ প্রোটিন সম্পর্কেরিশেষ আগ্রহের সঞ্চার হইয়াছে । — রয়টার



'রামক্ষায় তে নমঃ'

স্থাপকায় চ ধর্মস্থ সর্বধর্ম-স্বরূপিণে। অবভাব-ববিষ্ঠায বামকুষ্ণায় তে নুমঃ॥

[সামী বিবেকানশ-কৃত প্রণাম-মন্ত্র]

স্বামী বিবেকান শ প্রীবামক্ষকে কি দৃষ্টিতে দেখিতেন, তাহা ফুটিরা উঠিয়াছে অভি সংক্ষিপ্ত স্থাকাৰে প্রথিত এই একটি লোকে। এই প্রণাম-মন্ত্রটি রচিত হইয়াছিল ১৮৯৮ খঃ জামআরি মাদে মাঘী পূর্ণিমা দিবদে—ছক্রগৃহে প্রীবামকৃষ্ণ-পূজা প্রতিষ্ঠা-কালে। লোকটি তাৎপর্যপূর্ণ ও বিশেষ গুরুত্বপূর্ণ। এই একটি লোকের মাধ্যমে স্বামীজী স্পষ্টভাবে ব্যক্ত করিয়াছেন তাঁহার গুরুদেবকে তিনি কি চোখে দেখিতেন।

গীতামুখে শ্রীভগবান্ বলিঘাছেন, বখন ধর্মের গ্লানি হয়, তিনি ধর্মস্থাপন করিতে ধরাতলে অবতীর্ণ হন। স্বামীজীর দৃষ্টিতে শ্রীরামকৃষ্ণ অবতাই শ্রীকৃষ্ণের মতো একজন 'ধর্মস্থাপক'।

পৃথিবীতে ধর্মমানি বছবার ছইমাছে। বারংবার ঈশর-ভাব অবতীর্ণ ছইয়া স্থান-কালের প্রয়োজন অফ্লারে ধর্ম স্থাপন কবিয়া যান, মাহুষ না বুঝিয়া ঐ ধর্মগুলির বাছ আচার-অফ্লান লইয়া বিবোধ করে। শ্রীবামক্ষ্ণ-জীবনে দেখা য়ায়, তিনি সব ধর্মের সাধনা করিয়া প্রত্যেকটিতে সিদ্ধিলাভ কবিয়াছেন, প্রত্যেকটি ধর্মের সক্ষপ ছইয়াছেন।

যিনি সর্ব ধর্মের স্বরূপ, তিনি অবশ্যই সর্ব ধর্মভাবের সমষ্টি। এক একটি ধর্মভাব প্রতিষ্ঠা করিয়া বান এক একজন অবতার-প্রতিম প্রুব। তাঁহারা সেই সেই ধর্মের স্বরূপ। সর্ব ধর্মের স্ক্রপ শ্রীরামকৃষ্ণ স্কুল অবতারের সমষ্টি, অতএব অবতার-শ্রেষ্ঠ, তাঁহাকে প্রণাম।

কথা প্রসঙ্গে

'वाकेलात पन এमिছन—'

'ৰাংলা দেশের হৃদয়ে একটি বাউল লুকাইয়া আছে'—মাঝে মাঝে দে আজপ্রকাশ করে— কথন সাধকরূপে, কখন কবিরূপে—কখন বা নরব্রপধারী ঈখবের অবতার-রূপে। '

কোথায় কথন এই ভাবেৰ উৎপত্তি, তাহা
আজি নিৰ্ণয় কৰা হ্নহ, তবে মনে হয়.
উপনিষদেৰ ভাষায় ইহাৰ আভাস পাওয়া যায়,
ইতিহাসেৰ দিক দিয়া অবশ্য বৌদ্ধ সাধনার
শেষে চ্যাপদেৰ 'সনঝা' বা সন্ধ্যা-ভাষাতেই
ৰাউশভাৰ ধ্বাপড়ে;

একদল মাহ্য-তারা না সমাজেব, না সংসারের, না প্রচলিত কোন ধর্মের—অথচ মামুষের হৃদয়ের গোপন রহস্থ উদ্ঘাটিত ক্রাই বেন ভাছাদেব জীবনব্ৰত। তাহারা খুবিয়া ফিবিয়া গান গাহিষা দেশে দেশান্তরে অধরাকে ধরিবাব, অজানাকে জানিবার প্রেরণা জোগাইয়া যায়—মাসুদেব 'স্থে'র সংসাবে আধ্যাগ্রিক অশান্তিব অতৃপ্তিব আগুন আলাইয়া যায়। তাহাদেব ভাব ও ভাষা সাধারণ মাহ্য বোঝে না, অথচ বোঝে; ভাষাৰ মধ্যে কি ফেন ইঙ্গিত আছে, যাহা याष्ट्रस्य यनत्क घव-मश्माव इहेट होनिया পर्ध ्वाहित करव, यांग्रे श्रेट्र गिनिशा पृष्टिक উপ্রমুখী কবে—বাহির হইতে অন্তর্মুখী কবে। त्महल्डाख्य शादन शादन—अहे विस्महलावहे. ছডাইয়া আছে, যাহা মাহুদের মনকে আগাইয়া नहेबा हल नीमा इहेट धनीरम, क्रम হইতে অন্নপে।

এইক্লপ এক বাউস আসিয়াছিলেন নবদীপে ব্রাহ্মণপশুতের দরে। যথন বাউলভাব প্রকাশিত হইয়া পডিল, কোথায় কেল তাঁহার বড দুর্শনের পাশুত্য, কোথায় পড়িয়া রহিল জননীর স্লেহ, নৰবধুর ভালবাসা । কৃষ্ণপ্রেম পাগল হইয়া ভগবংপ্রেম বিতবণ কবিতে করিতে তিনি খুবিয়া বেডাইলেন বৃন্ধাবন হইতে নীলাচলে।

শেষ দৃষ্টাট বড করুণ। অতি অন্তরঙ্গ এক ভক্ত কোন তীর্থযাত্রীব হাতে নীলাচলে এক পত্র পাঠাইয়াছেন:

> বাউলে কহিও- কহিছে বাউল, এ হাটে আর বিকায় না চাউল।

এ সংসাবের হাটে মামুষের প্রক্বত খ'ভভগবংপ্রেম আর বিকায় না। এ হাটে
ভেজালেবই কারবার। অতএব আর কি
হইবে শোনা যায়, ইহাবই কিছুদিন পবে
শ্রীমন্মহাপ্রভু লীলাসম্বরণ করেন।

কিন্তু তাই বলিয়া কি বাউদেব আসাবাওয়া শেব হইয়াছে ? বাউদের দল আবার আসিয়াছে নানারূপে, নানাভাবে আসিয়াছে, নানা দেশে নানা ভাষাত্র কথা কহিতেছে। কেচ তাহাদেব বৃথিয়াছে, কেচ তাহাদেব বাঝে নাই, তাহাতে কি ? বাউদেব দল তাহাদেব কাজ কবিয়া চলিবে – বসন্তেব বায়ু যেমন বহিয়া যার, গাছে গাছে ফুল ফুটিয়া উঠে, ভালে ভালে পাধি ভাকিয়া উঠে। বন স্থান্ধে আমোদিত হয় স্কারে আমোদিত হয় স্কারে আমোদিত হয় স্কারে আমোদিত হয় স্কারে আমোদিত হয়

বাউলের এবারও আগমন ব্রাহ্মণের কুটিবে, তবে এবার পাণ্ডিত্য নাই, আছে সরল ব্যাকুলতা, সহজ 'মাছ্ব'-ভাব—যাহা বাউলেব নিজস্ব ভাব।

বাল্যকাল হইতেই গ্রামের বাউলদের নিকট শুনিয়া শুনিয়া তাঁহাব কত গান মুবঁছ—

'ড়ব ড়ব ড়ব ক্রপসাগরে আমার মন· * ডুব না দিলে উাহাকে পাওয়া যায় না। সে বে 'আলেথে আদে আলেথে যায়' -

নেই 'মাস্ব' অলক্ষ্যে আলে যায়; ধরা দেয়

না, ছোঁয়া দেয়; অব্যক্ত হইতে ব্যক্ত হয়, আবার অব্যক্ত হইয়া যায়। নানা ভাবে নানা সাধনাব মধ্য দিয়া সেই এক প্রমস্তাকে উপলব্ধি কবিয়া বিবদমান বিশ্ববাসীকে প্রীবামকৃষ্ণ জানাইলেন: সব ধর্ম সত্য, যত যত তত পথ। যত পথ সইয়া ঝগড়া করিও না, বস্তু আযাদন কর!

তিনি যে সকল ভাবে সাধনা করিয়া জানিয়াছেন—সব ধর্মই সত্য, সব পথেই ভাঁর কাছে যাওয়া যায়, এই জীবনেই ভাঁহাকে পাওয়া যায়। শাক্ততন্ত্র-মতে দিদ্ধ সাধক 'কোল', বেদান্তদর্শন-মতে দিদ্ধ সাধক 'প্রমহংস'—বৈক্তব ভাবের দিদ্ধ সাধক 'বাউল'লপেই প্রিচিত।

শ্রীবামকৃষ্ণের কাছে সকল মতেব সকল পথেব সাধক ও সিদ্ধপুরুষ বিভিন্ন সময়ে সমাগত হইয়াছেন ও তাঁহাকে তাহাদের নিজের বলিয়া বোধ করিয়াছেন।

শ্রীরামক্বঞ্চ কোন মত বা পথকে নিশা কবেন নাই; তবে বলিয়াছেন, সব পথ সকলের জন্ম নয়। একটি পথ ধরিয়া চলিলে, সরল ব্যাকুলভাবে সাধনা করিলে সিদ্ধি অবশুভাবী।

পরবর্তী কালেও টাহার কাছে বিভিন্ন ভাবের সাধকণণ আসিয়াছেন, তাঁহারাও মনে করিতেন, 'ইনি আমাদের'। শ্রীরামকৃষ্ণের অন্তর্গ ভক্তগণ নানা ফুলের সাজি; নানা ভাবের সমারোহ সেখানে। সকল ভাবের মূল ভাব সহজ স্থলর 'মাছ্ব'-ভাব, এ মাছ্ব কিছ আর এক মাছ্ব—প্রকৃত মাহ্ব, পরিপূর্ণ মানব—বেখানে চৈতত্য-শক্তির ক্ষ্বণ হইতেছে; তাই তো ৰাউলের ভাবার শ্রীরামকৃষ্ণ বলিলেন: 'মান হঁল তো মাহ্ব'— বাহার চৈতক্ত জাগ্রত হইয়াহে, সেই মাহব।

শীরামক্ষ-লীলাস্চ্চরগণ এই 'মাস্ব',
বাঁহাদের চৈতন্ত জাগ্রত, বাঁহারা মানবজীবনের উদ্দেশ্য সম্বন্ধে সর্বদা সচেতন,
বাঁহারা সাধারণ মাসুবকে এ সম্বন্ধে সচেতন
কবিমা দ্বিমা গিয়াছেন। সংসারের মাস্ব
ইহাদের দেখিয়া বিমিত হয়—ভাবে, এ কি।
— এ জ্যোতি ভো পৃথিবীর নয়, স্র্থ-চল্লেরও
নয়—এ আলো অন্তঞ্যোতি, সকল আলোর
উৎস।

পৃথিবী তাঁহাদের দেখিয়া আৰ্শ্চর্য হয়,
মুগ্ধ হয়, প্রণাম কবে, তব বচনা করে। কিছ
তাঁহারা কিভাবে নিজেদের দেখেন এবং
কি ভাব লইয়া এ পৃথিবী হইতে চলিয়া যান ?
তাহার একটি ককণ কাহিনী পূর্বেই বলা
হইযাছে, 'এ হাটে বিকায় না চাউল।' আর
একটি করুণ দৃশ্য ধ্বা প্ডিয়াছিল কাশীপুর
উভানবাটতে।

শীরামকৃষ্ণ তাঁহাব অন্তরঙ্গদেব নিকট স্বন্ধপ উদ্ঘাটন কবিয়া বলিতেছেন, 'বাউলের দল এসেছিল, নেচে গেষে তারা চলে গেল—কেউ চিনতে তাদেব পাবল না।—'

পলীগ্রামে দেখা যায়, পূজাপ্রাঙ্গণে কোলাহল থামিলে হঠাং একদল বাউল—একতারা বাজাইয়া, পায়ে মৃপুর বাধিয়া মনের আনক্ষেত্রিয়া ফিরিয়া অপুর সর ভাবেব গান গাহিয়া চলিয়া গেল—কিছু চাহিল না, কাহারও সহিত কোন কথা বালল না।

বাউদেব দল চলিয়াছে দেশ ছইতে দেশান্তরে, মুগ ছইতে মুগান্তরে, কে ভাহাদের ভানিল, কে ভাহাদের ব্রিল, কে ব্রিল না—তাছারা তাছার হিশাব রাখে না—গান গাওয়াতেই ভাহাদের আনক্ষ, এই আনন্দের আতেই ভাহারা ভালিয়া চালয়াহে। আবার কোথায় কোন ঘাটে উঠিবে।

শ্ৰীরামক্লফাই বলিয়াছেন: এ ঘাটে ছুব দিয়ে ও ঘাটে উঠে ক্লফা---আবার সে ঘাটে ছুব দিয়ে আর এক ঘাটে আর এক ক্লপ। ভবিশ্বং সম্বন্ধেও বলিয়াছেন: 'দেড়-শ বছর পরে আবার শরীর ছবে---বাউল বেশ।' কাব কোথায় সেই প্রকাশ। অধীর আগ্রছে মাছব প্রতীকা করিবে।

ভারতের রাষ্ট্রপতির উদ্বোধনী বক্তৃতা

২-শে স্কামুমারি, ১৯৬০ খু: রবিবার কালকাতা দেশপ্রিয় পার্কে এক জনসভার ভারতের রাষ্ট্রপতি ডক্টর সর্বেপনী রাবাকুক্তন স্বামী বিবেকানন্দের জন্মণতবার্ষিক উৎসব আমুষ্ঠানিকভাবে উদ্বোধন করেন। সভায প্রায় ছুই সক্ষ লোকের সমাগম হইযাছিল। এতহুপলক্ষে প্রদক্ত ডক্টর রাধাকৃষ্ণনেক ভাবণের অনুবাদ:

আমি আজ অপরাত্নে এখনে উপন্ধিত হইয়া স্থামী বিবেকানন্দের জন্ম-শতবার্ষিক উৎসবের উদ্বোধন করিয়া অতীব আনন্দ অস্ভব করিতেছি। এই কলিকাতা নগরীতে শিক্ষা, বিঞান, সাহিত্য ও আধ্যান্ত্রিক সাধনায় শক্তিসম্পান বহু মনীধী জন্মগ্রহণ কবিয়াহেন, তাঁহাদের মধ্যে স্থামী বিবেকানন্দ সর্বশ্রেষ্ঠ। তিনি এই দেশেব আল্লার মূর্ত বিগ্রহ। তিনি দেশেব আধ্যান্ত্রিক আকাজ্ঞা এবং পবিপূর্ণতার প্রতীক: ভক্তেব গানে, ঋনিদেত দর্শনে, জনসাধাবণেব প্রার্থনায় সেই আধ্যান্ত্রিক ভাবেবই অভিব্যক্তি। তিনি ভাবতের শাশ্বত ভাবকে ব্যক্ত করিয়াছেন — ভাষা দিয়াহেন।

তিনি যে মহত্ব অর্জন কবিষাছেন, তাহা দেখিয়াই আমাদের মধ্যে অনেকে সঙ্ঠ। কিছ কি উপারে তিনি সেই মহত্ব অর্জন কবিষাছিলেন, তাঁহাকে যে সকল কঠিন বাধার সমুখীন হইয়া ঐগুলি জম্ব কবিতে হইয়াছিল, যে সকল সাধনা তাঁহাকে করিতে হইয়াছিল, কি উপায়ে তিনি তাঁহাব অদম্য প্রকৃতিকে রূপান্তবিত কবিষা দিব্য উদ্দেশ্যে নিয়োজিত করিছাছিলেন, এই সকল কাহিনী অধিকতর চিন্তাকর্ষক। তীর্থযাত্রী, পর্যটক বা আধ্যান্থিক জীবনে কোনপ্রকার শিক্ষা-গ্রহণে ইচ্ছুক কর্মীব পক্ষেও ঐগুলি প্রয়োজন।

তিনি এই শহবে জন্মগ্রহণ কবিয়া এখানকারই কুল-কলেজে শিক্ষালাভ কবেন, তাঁহার সময়কাব জনপ্রিয় —জন স্ট রাট মিল, হার্বাট স্পেলাব, ডেভিড হিউমেব রচনাবলী অধ্যমন কবেন। মনোরাজ্যে অশান্তিব আলোডন উপন্থিত হইলে তিনি সত্যের পথ আবিষার করিবার চেটায় এখানে ওখানে যাতায়াত কবেন, শ্রীবামকৃষ্ণ পবমহংসদেবেব সহিত সাক্ষাৎ হওযাব পূর্ব পর্যন্ত তিনি বিকুক্ক চিন্তে এদিকে ওদিকে ঘূরিতে থাকেন। শ্রীবামকৃষ্ণ পরমহংসদেবেব ব্যক্তিত্বে প্রভাব, তাঁহাব বিখাসেব আন্তবিকতা, প্রগাচ ভগবংপ্রেম স্বামী বিবেকানন্দের জীবনে ও কর্মে অসাধাবণ পবিবর্তন সাধন কবিয়াছিল। যথম তিনি দার্শনিক ও তার্কিকদেব সহিত আলোচনায় প্রস্তুত্ব, সত্যপথেত্র সন্ধান দিতে সমর্থ বলিয়া যে সকল সমাজ প্রচার করিত, যখন তিনি সেগুলিতে যোগ দিতেছেন, সেই সমন্ন তিনি তাঁহার নিকট যাইয়া জিজ্ঞানা করিলেন, 'আপনি কি ঈশ্ববকে দেখেছেন ?' উত্তর পাইলেন, 'হাঁ, আমি তাঁকে দেখেছি, যেমন তাকে দেখছি, শুধু আবও স্পষ্ট এবং গভীবভাবে।' তিনি যুক্তিতর্ক অবতারণা কবিলেন না, অহ্মানের উপর নির্ভন্ন করিলেন না, ব্যক্তিগত অভিজ্ঞতা হইতে বলিলেন এবং যোবণা করিলেন যে, তিনি নিজ জাবনে ঈশ্বরের সন্তা প্রাণের প্রতি স্পন্ধনে অহতৰ করিয়াছেন এবং সারা জীবন প্রায় সর্বক্ষণ ঈশ্বরের মুখোমুধি হইয়া রহিয়াছেন। ইহা স্বামী বিবেকানন্দের জীবনে বিরাট পরিবর্তন সাধন করিল।

স্থামাদের দেশের প্রচলিত ধারণা—ধর্ম যুক্তি বা জল্পনা মাত্র নছে। 'ন মেধয়া ন বহুনা ক্রতেন'ং-বুদ্ধির্তি ঘারা বা বছ গ্রন্থ স্থায়নে নছে, সেই প্রমান্ধাকে মুখোমুবি দেখিতে হুইবে। ঋগ্ৰেদ বলিতেছেন: 'সদা পশান্তি ক্রয়: তদ্বিকো: পরমং পদম্।' পশান্তি—তাঁহারা সর্বদা ভগবানের সর্বোচ্চ ধাম দর্শন কবেন। উপনিষদ্ও বলেন, 'বেদাহমেতং পুরুষং মহাস্তমাদিত্যবৰ্ণং তমদ: পরস্তাৎ' এই পৃথিবীৰ চাক্চিক্যে বা ইহার অন্ধকারে ভূলিও না, ইহার পরপারে আছেন পরম দেবতা। তিনিই শ্রেষ্ঠ। ইহা অমুভূতি, উপলব্ধি ও অভিজ্ঞতার বিষয়। ইহাই ভাবতের শিক্ষা। ভাবত কখন ৪ মতবাদ ৪ ওত্ব প্রভৃতিব উপর নির্ভবশীল নহে। এইগুলি সর্বোচ্চ সত্য উপলব্ধিৰ সহায়ক মাত্র। ইহা সত্য যে, আমাদের সকলের মধ্যেই সেই দিব্যভাব আছে ; কিন্তু সেই ঐশ্বৰ্য আৰুত। বহু অম্বছ আবরণ ইহাব অভিব্যক্তি ও প্রকাশের পথ কর করিয়া রহিয়াছে। অন্তর্নিহিত দেবত্ব প্রকাশ করিতে হইলে বহু কঠোবতা, ধ্যান ও সাধনা প্রয়োজন। স্বতরাং ইহার জন্ম অনেক মূল্য দিতে হয়। তথু পুত্তকপাঠে ধর্ম অর্জন কবা যায় না। অপরিদীম বাধার মধ্য দিয়া স্বীয় সমগ্র প্রকৃতিকে ব্যথিত কবিয়া নিজেকে ক্লপান্তবিত করিলে তবেই ধর্ম লাভ কবা সম্ভব। বিবেকানন্দ ঐক্লপ সাধনা কবিয়া জগতের वश्य উপनिक्ष क्रियाहित्नन।

ষখন আমবা জানিতে পাবি যে, চবম সত্য অহুভূতি ও অভিজ্ঞতার বিষয়, তখন উহা দাভের জন্ত কোন্পথ অবলধন করিতে হইবে, তাহাব উপর গুরুত্ব আবোপ করি না। সেগুলি গৌণ, উপায়-স্বরূপ। শিকাগো ধর্ম-মহাসভায় ১৮৯৩ খঃ তিনি যে মহাবাণী উচ্চারণ করিয়াছিলেন, তাহা এই: সকল দেবতার উপব এক পরম-দেবতা আছেন, সকল ধর্মের উপর এক ধর্ম আছে. এমন কিছু আছে, বাহা আমাদের ধর্মের সর্ববিধ বাহু ধর্মাচার ও অহুষ্ঠান, অন্ধবিশ্বাস ও মতবাদ প্রভৃতির উধ্বে এবং উচাই সেই ধর্ম, যে ভিত্তিব উপর সমন্ত পৃথিবী-প্রাচ্য ও প্রতীচ্য মিলিত হইতে পাবে।

শেশানে শ্রোতৃমগুলীব নিকট তিনি ভগবদ্গীতার সেই বিখ্যাত শ্লোক উদ্ধৃত কবিয়াছিলেন: বে যথা মাং প্রপদ্মন্ত তাংস্তথৈব ভজামাহম। মম ব্যাহ্রবর্তন্তে মহন্যা: পার্থ সর্বশ:॥

— মাসুৰ যেভাবে আমার দিকে অগ্রস্ব হয়, আমিও তাহাকে সেইভাবে গ্রহণ করি। সকল মাত্রণই আমাকে খুঁজিতেছে, আমাকে পাইতে চেষ্টা করিতেছে, স্থতরাং তাহারা কোনু, পথে বা উপায়ে বা কি নামে আমাকে ভাকে, দেওলিব পার্থক্য আমি ধরি না। পরমাত্মাকে माछ कतिवात कन जाशास्त्र अपूर्णाक्षरमा, आस्त्रिक अत्रहें। এवং कि अकात कहेमांश পরিশ্রমের পথে তাহারা অগ্রসর হইতেছে, তাহা আমি জানি। স্থতবাং কোনু পথে তাহারা আমাকে লাভ করে, তাহাতে কিছু আলে যায় না।

এই কণাই তিনি বলিয়াছিলেন। তিনি ধর্ম-মহাসভায় ভারতের শাখত বাণী, বিশ্বজনীন धर्मद्र वानी, जकन (मवजाद जेशद এक शद्रामधरद्य कथा श्वामना कदिशाहितन। अश्रवन বলেন, 'দেবনামু আদিদেব এক:'—এ শ্রুতিই বলেন, দেই এক পরম সত্যকে মাসুবেরা বহুভাবে বর্ণনা করিয়াছে। অভএৰ আমাদের সহনশীল হইতে হইবে—পারস্পরিক বোঝাপড়া করা একান্ত আৰশ্যক। বধন আমাদের দেশ ধর্মতের বাদাসবাদে নিমগ্র, বধন বিভিন্ন ধর্মসম্প্রদায়ের ধার্ষিক ব্যক্তিগণ একে অত্যের সাথে কলতে প্রবৃত্ত, বধন দেশের লোক বহু

সম্প্রদায়ে বিভক্ত, ধর্মীয় গোডামি ও বর্জন-নীতিতে সকলে মগ্ন, তখন তিনি দুচ্ভাবে বলিয়াছিলেন: তোমবা সকলেই নির্বোধ, তোমবা জান না, পাম সত্য কি। এই সকল প্রাজিত কুসংস্কাব এবং মোহাছের পক্ষপাতিত্ব পরিত্যাগ কবিয়া বিশাস করিতে হইবে, এই বিশ্বজনীন প্রমেশ্বর সকল ধর্মেই নিজস্ব, সকল ধর্মেই তাঁহাকে লাভ করা যায় এবং সকলেই সেই শাশ্বত প্রমায়ার পপ অন্বেষণ কবিতেছে। বুদ্ধেব মতো স্বামী বিবেকানন্দের জীবনেও একটা সময় আসিয়াছিল, যথন তিনি ভাবিয়াছিলেন, অন্তরের আনন্দে তিনি নিমজ্জিত হইবেন, ধ্যান ও সমাধির আনন্দে ময় থাকিবেন, এই সংসারে আর ফিরিবেন না। কিন্তু শ্রীবামকৃষ্ণ তাঁহাকে বলিসেন, 'ধিক্ তোকে। কেন তুই নিজের মুক্তির জন্ম এত ব্যক্ত হয়েছিস্?' 'শিবমায়নি পশ্যন্তি'—প্রমালা প্রতিটি মাস্থ্যের মধ্যেই আছেন। ইহাদের সকলকেই পর্মায়াব বিগ্রহ্মনে করিতে হইবে।

আমাদেব বৃথিতে হইবে, তাঁহাকে যে 'নরেন্দ্রনাথ' নাম দেওয়া হইয়ছিল, উহা আকিমিক নহে, তিনি সকল মাহ্যের—'নবে'ব বিএহ ছিলেন। 'নাবায়ণং নবসংং শরণং প্রপত্যে।' নব-স্বাই নারায়ণ। তিনি সকল মাহ্যের য়য়ণা অহতব কবিবাছিলেন। তিনি চাহিতেন, প্রত্যেকটি মাহ্য স্থলর জীবন যানন ককক। বেশীব ভাগই আমরা জীবিত আছি বটে, কিন্তু বাঁচার মতো বাঁচিয়া নাই। আমবা প্রত্যেকে যেন শক্তি, সৌলর্য, ক্ষমতা ও সম্রম অর্জন কবিতে পারি এবং সত্যিকাবেব একটি মাহ্য হইতে পারি, ইহাই তিনি চাহিয়াছিলেন। আমবা তাহা নই। তিনি আমাদেব দেশেব ছর্দশা লক্ষ্য বরিয়াছিলেন। লক্ষ্য লাককে দারিদ্যে এবং অনাহাবে মৃত্যুর্থে পতিত হইতে প্রত্যক্ষ করিয়া তিনি বলিয়াছিলেন: আমি দবিদ্র-নারায়ণেব পূজারী, এই পৃথিবীর দবিদ্র জনগণেব মধ্যে যে নারায়ণ আছেন, আমি তাহাবই পূজারী। যতদিন তাহাবা এই অবস্থায় থাকিবে, ততদিন আমি আমার নিজের মৃক্তি বা শক্তি লাইয়া কিন্তাবে সম্ভই থাকিতে পারি ? ইহাদের সকলের সেবা করাই আমার কর্তব্য। ঈশ্বের নিকট বাইবাব স্বোৎকুই পথ মাহ্যের সেবা।

তিনি স্বদেশপ্রেমরূপ ধর্মের কথা বারংবার বলিয়াছেন। সঙ্কীণ স্বদেশপ্রেম নহে. মানববর্মরূপে স্বদেশপ্রেম। তাঁহার ধর্ম আমাদিগকে শিক্ষা দেয় সকল মাহ্মকেই আলীও জ্ঞান কবিতে
এবং এক পরিবারভুক্ত ভাবিতে। এইরূপ ধর্মই শতিনি আমাদিগকে শিক্ষা দিয়াছিলেন
এবং স্বয়ং অবল্যনও করিয়াছিলেন। তিনি বন্দিতেন, 'ইহা এফটি মাধ্য তৈবি করিবার ধর্ম'
—ইহা একটি মানবভাবের ধর্ম। ধ্যাননিত জীবনের সহিত সমাজ-সেবাব কোন বিরোধ নাই।
ছুইটি একই ভাবের অভিব্যক্তি। যদি আমরা পরমালাকে লাভ করিয়া থাকি এবং ঈশবের
সন্তা আমাদেব মনে ও চিন্তায় অহত্যক করিয়া থাকি, তাহা হইলে পৃথিবীতে যাহারা
ছংব ভোগ করিতেছে, তাহাদের উদ্ধার-কল্লে অগ্রসর হওয়া আমাদেব কর্তব্য। কই বরণ করিবাব
এ আহ্বান অবহিত্চিকে আমাদের শুনিতে হইবে। তাই তিনি বলিয়াছিলেন: আমি কই
ভোগ করিতেছি। যথন আমি আমার দেশের ছুর্দশা প্রত্যক্ষ কবি, যথন দেখি লক্ষ্ক লক্ষ্ক দরিন্ত
যান্ত ও ভরণপোষণের অভাবে মশামাছির মতো মরিতেছে, আমি তথন ছংসহ যন্ত্রণা ভোগ
করি। ভাগবান পর্যন্ত করুণায় বিগলিত হন, 'ভগবান অহ্পেলাশমহন্তব্যত্ত'—ভগবান করুণা

বা কুপা অস্তব করেন, যখন তিনি দেখেন বে মানবগণ নিজেদের অন্তর্নিহিত ঐশবিক জুলিঙ্গ বছিশিখায় পরিণত করিতে—ঐশ্র্য বিকশিত করিতে অসমর্থ। সেই উদ্দেশ্যেই আমরা এই পৃথিবীতে আসিয়াছি। আমরা এখানে আমাদের পূর্ণতা বিকাশেব জন্ত আসিয়াছি; এ পূর্ণতা অর্জন-ধনসঞ্চয়, নাম যশ অথবা সম্পত্তি প্রভৃতিব মধ্যে নাই। ইহা আছে নিজের পূর্ণতা-লাভের মধ্যে—অন্তবে যে ভগবান বাস করেন, নিজেকে তাঁহার প্রতীক বা প্রতিচ্ছবিতে পরিণত করার মধ্যে ।

यथन जायना छक्। हिलाय, छथन वे श्रकांत्र मानवछ। ७ मासूस टेडिन कतांत्र धर्महे আমাদিগকে সাহস দিত। আমি যখন প্রবেশিকা বা ঐরূপ কোন শ্রেণীর ছাত্র. শ্রীবিবেকানন্দের পত্রাবলী হাতে লিখিখা আমাদেব মধ্যে প্রচার করা হইত। যে শিহরণ আমরা উপভোগ কবিতাম, ঐ লেখাগুলিতে আমরা যে ষাফুম্পর্ণ অহুভব করিতাম, দর্বদিক হইতে নিশিত সামাদের কৃষ্টির উপর যেরপ আশ্বা ফিরিয়া পাইতাম—এই শতাকীব প্রথম দিকে তরুণদের মণ্যে তাঁহার বচনা এই প্রকাব রূপান্তব সাধন করিত। মাদ্রাজে তো এইরূপ ঘটিয়াছিল। দেশেব অন্তান্ত প্রদেশেও যে ঐক্লপই ঘটিয়াছিল, তাহাতে আমাব বিনুমাত্র সংশয় নাই।

বর্তমানে আমবা ভগু যে আমাদের দেশের ইতিহাসের এক সঙ্কটপূর্ণ মুহুর্তে উপনীত हरेशाहि जारा नत्ह, शृथिवोत रेजिरात्म हरेश এक महत्वान । वस्ताक मत्न करवन, आमत्रा चजन अर्भ शस्त्रत्व शाद माँ छ। देश चाहि। ठजुर्नित्क अक्षात्र विकृष्ठि, भारनत्र चवन्छि, व्यापक পদায়নী মনোবৃত্তি, প্রভৃত তীত্র গণ-উত্তেজনা এবং লোকে এই সকল চিন্তা করিয়া হতাশা নৈবাশ্য ও বার্থতায় ভাঙিয়া পডে। ভুগু এইগুলির পথই আজ আমাদেব সম্মুখে উন্মুক্ত। মানবাল্লাব উপৰ ঐক্পপ আস্থাহীনতা মাহুদেৰ মহুত্ত্বে প্ৰতি বিশ্বাস্থাতকতা মানৰ প্ৰকৃতির ইহা অবমাননা। এই পুথিবীতে যে-সকল মহা পবিবর্তন ঘটিয়াছে, তাহা মানব-চরিত্র ছারাই সংসাধিত হইয়াছে। বিবেকানৰ যদি আমাদিগকৈ কোন আহ্বান জানাহয়। থাকেন, তবে তাহা আমাদেব নিজেদেব আধ্যান্থিক সম্পদের উপব নির্ভব করিবার আহ্বান। বলো, মাহুর অফুবস্ত আধ্যান্ত্রিক সম্পদেব অধিকাবী। মাত্র্বেব আত্মাই চরম সত্য, মাত্র্বের উপমা নাই।

এই পৃথিবীতে অনিবার্য বলিখা কিছুই নাই। আমরা কঠিনতম বিপদ এবং চরম অক্ষমতার সমুখীন হইয়াও তাহা প্রতিহত করিতে পারি। শুধু এইটুকু চাই, আমরা যেন আশা না হারাই। তিনি আমাদিগকে দিয়াছেন তুঃখডোলে হৈছা, ছুদ্ণায় আশা, হতাশায় সাহস। তিনি আমাদিগকে বলিয়াছিলেন: বাহ্ন ব্লেপেব দ্বারা বিশ্রান্ত হইও না। অন্তরের গভীরে দিবা এষণা রহিয়াছে, বিশ্বজগতের একটা উদ্দেশ্য আছে। সেই উদ্দেশ্য সহযোগিতা হারা সফল করিবার किहा कविटल हरेटन। लाग, माहम, तमना, निव्याप्त्विला-जाँशाव जीवन हरेटल आपदा वहे সকল নীতি শিল্পা করিতে পাবি। শ্রীরামক্ষ তাঁহাকে এক সময়ে নেতৃত্বের জন্ম চিহ্নিত করিয়া-ছিলেন। তিনি তাঁহার শিষ্যদের মধ্যে স্বামী বিবেকানশকেই শেষ কয়েকটি কথা বলিষা হান ! 'এই সব ছেলেদের দেখিস'। অনেকে তাঁহার চেয়ে বয়সে বড ছিলেন , কিন্ত দৈব আদেশ তাঁহারই উপর ছিল। তিনি রামকৃষ্ণ মিশন প্রতিষ্ঠা করেন, যাহার কেন্দ্র ভারতে এবং বিদেশেও ব্যাপ্ত হইবাছে। আগাত্মিক আলোক-লানে এবং সমাজ-দেবার কর্মে উক্ত মিশন বে প্রশংসনীয় কার্য করিতেছে, তাহা আমি জানি। উক্ত মিশনের জন্ম আমরা উাহার দ্রদৃষ্টির নিকট ঋণী; উহা আমরা পাইয়াছি, এবং আমার সন্দেহ নাই—বে বর্তমানে ছূগ ও তুচ্ছ জ্বডবাদে জড়িত বিশাল সমাজের জন্ম স্কুদুর ভবিয়তেও ইহা আধ্যান্ত্রিক সাহায্য এবং শারীব্রিক পৃষ্টিসাধন করিতে থাকিবে।

স্বতরাং এই মহান্ আস্থা কিসের প্রতীক এবং তিনি কি শিক্ষা দিয়াছিলেন, তাহা স্মরণ রাখা আমাদেব পক্ষে একান্ত আবশুক,। ইহা গুণু শতবার্ষিক উৎসব উপলক্ষে স্মরণ করার প্রশ্ন নব, পবন্ত বুঝিতে চেষ্টা করিতে হইবে—তিনি আমাদের কাছে কি আশা করিয়াছেন, তাহা উপলব্ধি কবিয়া জীবনে রূপায়িত কবিতে হইবে, যাহাতে আমবা বে দেশে বিবেকানন্দ জন্মগ্রহণ করিয়াছিলেন, সেই দেশের উপযুক্ত নাগরিকে পরিণত হইতে পাবি।

পরম পুরুষ

গ্রীজগদিন্দ্র বস্থ

শীরামকৃষ্ণ পরমহংস আলোর বার্ডাবহ
গভীর ভাবের সমাধির মাঝে ভূবে ছিলে অহবহ।
অবতাব-রূপে তৃমি এসেছিলে যুগসদ্ধি-ক্ষণে,
কুসংস্কাবের কুযাসা ছিল না অপাপবিদ্ধ মনে,
মাস্থবের ফ্রাসা ছিল না অপাপবিদ্ধ মনে,
মাস্থবের যত আলা-যন্ত্রণা, ছর্ভোগ বয়ে নিতে
সেবা ও প্রেমেব মৃর্ত প্রতীক এসেছিলে পৃথিবীতে।
ভাবের বাজ্যে তন্মর তৃমি অনন্ত প্রেমময
জীবের মধ্যে শিবের অংশ দেখেছিলে চিনার।
ভক্তির পথে সংগ্রাম ক'রে ভক্ত পেরেছে পথ—
মহামুক্তির দীক্ষা দিয়েছ—জানাখেছ সব মত।
কল্যাণকামী পরমপ্ক্য জ্ঞানেব প্রদীপ জ্ঞালি'
তমসার্ত অ্ঞানতাকে দিয়েছ জলাঞ্জলি।

সর্বত্যাগী শিশুনেবক পৃথিবীব ঘবে ঘবে
তোমাব অমৃতবাণীব ভাও ঢালিছে উজাড় ক'বে।
কামকাঞ্চনে আসক মনে পবম পাথেয লাও
প্রাণেব ভক্তি-পৃষ্পগুছ কবপলবে নাও।
গভীরের চেয়ে তুমি যে গভীব নিবিভ জ্যোতিয়ান্,
জীবজগতের মৃক্তিসাংক দয়াময় ভগবান্।
বিন্দুর মাঝে তুমি যে সিন্ধু, আঁধারের পথে আলো,
পাপ-পছিল মনের গহনে প্রজ্ঞা-প্রদীপ আলো।।
তোমার শ্রীপাদপত্মে আমার লীন হয়ে যেতে সাধ,
প্রেমের ঠাকুর লাও গুধু লাও আলোর আশীর্বাদ।

স্বামী বিবেকানন্দ ও অধৈতবাদ

স্বামী ধীবেশানন্দ

'নবেলের উঁচু ঘব—নিবাকাবের ঘর। ওব মতো একটিও নাই।'—'অন্তরা যেন দশদল শতদল পদ্ম, কিন্তু নরেন্দ্র সহস্রদল।' — 'অন্তবা কলগী, ঘটি, নবেন্দ্র জালা।' — 'নবেন্দ্র বড দীবি বালাচকু কই, বড ফুটোওলা বাঁশ। ও আসক্তি—ইন্দ্রিম্মথের বশ নয়।' — 'এবা নিতাসিদ্ধের থাক্, সংসাবে করনও বদ্ধ হয় না। একটু বয়স হলেই চৈতন্ত হয়, আব ভগবানের দিকে চলে যায়। এবা সংসাবে আসে জীব-শিক্ষাব জন্ত।' — 'নবেলের উঁচু ঘর, অরণ্ডের ঘর।'

নিছেব শিষ্যবৃদ্ধের মন্যে নবেক্স সর্বশ্রেষ্ঠ—ইলা ঘোষণাকরত শ্রীরামকৃষ্ণ তাঁহার প্রশংসায় পত্রম্ব। অন্তর্জ হী শ্রীরামকৃষ্ণ প্রথম হইতেই তাই নবেক্সকে অগুভাবে শিক্ষাদীক্ষাদানে অগ্রসর হইযাছিলেন। তিনি জানিতেন, নবেক্স অবৈত্তবেদান্তের অতি উত্তম অধিকাবী। ধ্যানসিদ্ধ নবেক্রনাথকে তাই তিনি অবৈত্ত-বেদান্তের পুত্তকসমূহ পাঠ করিতে বলিতেন। শ্রীরামকৃষ্ণ-জীবনবেদ রচয়িতা স্থামী সারদানক্ষ লিখিয়াতেন:

নবেন্দ্রনাথকে উত্তম অধিকারী জ্ঞানিথা
প্রথম দিন হইতে ঠাকুব তাঁহাকে অবৈততত্ত্ব
বিশাসবান্ কবিতে প্রথম কবিতেন।
দক্ষিণেখরে আসিলেই তিনি তাঁহাকে অষ্টাবক্রসংহিতাদি গ্রন্থসকল পাঠ করিতে দিতেন।
নিবাকাব সগুণ ব্রন্ধের হৈতভাবে উপাসনায
নিষ্ক্র নবেন্দ্রনাথেব চক্ষে ঐ সকল গ্রন্থ তথন
নাজিক্যদোধঘৃষ্ট বলিয়া মনে হইত। একটু
পাঠ করিবার পরই তিনি স্পাট বলিয়া

মেলিত্ন— 'ইহাতে আর নান্তিকতাতে প্রভেদ কিঁণ সহ জীব আপনাকে প্রষ্টা বলিয়া ভাবিবে । ইহা অপেকা অধিক পাপ আব কি হইতে পাবে । তুমি ঈশ্বব, আমি ঈশ্বব, সকলই ঈশ্বব—ইহা অপেকা অযৌক্তিক কথা অন্ত কি হইবে । গ্রন্থকর্তা মুনি ঋণিদেব নিশ্ব মাথা খারাপ হইয়া গিয়াছিল, নতুবা একাপ কথা লিখিবেন কিক্সপে ।'

ঠাকুর কিন্ত প্রিয় নবেক্রেব ঐ কথায় হাসিতেন এবং বলিতেন, 'তা তুই এখন ঐ কথা নাই বা নিলি। তাই ব'লে ঋনিদেব নিলা কববি কেন ? ঈশ্ববীয় স্বন্ধপেব ইতি কবিদ্ কেন ?'

পাকা বেলোয়াড যেমন প্রথম শিক্ষাথাব
ক্রমচ্যতিতে দৃক্পাত না কবিয়া তাঙাকে ধীবে
ধীবে পাবদশী ব বিয়া তোলেন, ঠাকুবও তেমনি
প্রিয় নবেক্রেব কথায় হাসিলেন মাত্র ও ধীরে
ধীরে তাঙাকে শিক্ষা দিতে লাগিলেন। কিন্তু
নবেক্রের মতো তেজস্বী, স্বাধীনচিন্তাশীল,
বুদ্ধিমান্ শিশুকে তিনি অপর সকলের ভায়
শীঘ্র বাগ মানাইতে পারেন নাই। স্থদীর্ঘ
পাঁচ বংসর কাল ধরিয়া গুরু-শিশ্যের যেন
ক্ষেযুদ্ধ চলিতেছিল। অবশেষে বিশ্ববিদ্যালয়ের
কৃতী বিশ্বান্ নরেন্দ্রনাথ দক্ষিণেশ্বের এই
নিরক্ষর পূজারী ব্রাহ্মণের চরণকমলে চিরতরে
আত্মবিক্রয় করিয়াছিলেন। সহিস জানে
তেজস্বী ঘোড়া বশে আনিতে সমন্ধ লাগে।

শ্রীরামকৃষ্ণ প্রিয় নরেন্দ্রকে যাহা শিখাইতে চাহিয়াছিলেন, তাহা তিনি শিখিয়াছিলেন কি ? অধ্যাবক্রসংহিতাদি গ্রন্থে উক্ত বেদাক্তের

অবৈতবাদ নবেল গ্ৰহণ কৰিয়াছিলেন কি ।

এবং ঐ অবৈতবাদ উাহাব জীবনে পৰিক্ষু
ইইয়া উঠিয়াছিল কি ।—এ-বিষয়ে আমবা
সংক্ষেপে একটু আলোচনা কৰিব।

শ্রীবামকুষ্ণের উপদেশগুলির মধ্যে আমবা অধিকাবিবিশেষে প্রদত্ত উহাদেব একটা স্থুস্পষ্ঠ ক্রম দেখিতে পাই। শ্ৰীবামকৃষ্ণ জানিতেন, সকলেব জন্ম এক ব্যবস্থা কাৰ্যকৰী হইতে পাৰে না। তিনি বলিতেন, 'যাব পেটে যা সয়'। তাই উত্তম অধিকাবী একমাত্র নবেদ্রনাথকেই তিনি অদ্বৈতবাদেব উপদেশ দিতেন। অপবেব জন্ম অন্য ব্যবসা। সর্বসাধাবণ ভক্তদেব জন্ম তিনি—'ভক্তি-যোগই যুগধর্ম'। 'ভক্তিপথই সহজ পথ'। 'কলিতে নারদীয়া ভক্তি' অর্থাৎ ভগবরামগুণগান কীৰ্তন-ইহাই একমাত্র কর্তব্য বলিয়া নির্দেশ কবিয়াছেন এবং নিজেও তদ্মুত্রপ দৈতেভাবমূলক সাধনাদি আচবণ-কবত সকলকে শিক্ষা দিয়াছেন।

আব এক শ্রেণীব লোবেব জন্ম তিনি বিশিষ্টাইছজবাদের কথা বলিতেন। যথা,
— 'যেমন একটি বেল। খোলা, বিচি, শাঁদ—
সব একসঙ্গে ওজন কবতে হয়। প্রথম
শাঁদটিই দাব পদার্থ ব'লে বোধ হয়। তাবপব
বিচাব ক'বে দেবে— যেই বস্তুব শাঁদ, সেই
বস্তুব খোলা আব বিচি। আগে নেতি নেতি
ক'বে যেতে হয়। ব্রহ্মই বস্তু আব সব অবস্তু।
তারপব অম্ভব হয়—যাথেকে ব্রহ্ম ব'লছ, তাই
থেকেই জীবজগৎ। যাঁবই নিত্য, তাঁবই লীলা।
তাই বামাহ্র বলতেন, জীবজগৎবিশিষ্ট ব্রহ্ম।'
— (কথামৃত ১০১৪।)

আব এক আছে—যা কিছু দেবছ, সব তিনি হয়েছেন—যেমন বিচি, খোলা, শাঁস তিন জড়িয়ে এক। ধাঁরই নিত্য, তাঁরই লীলা। **বাঁবই লীলা, ভাঁবই** নিত্য।' —(ঐ ৩/২০,৩)

'প্রথমে নেতি নেতি ক'বে হবিই সত্য আব সব মিথা ব'লে বোধ হয়। তাবপব সেই ছাথে যে, ঈশ্বই মায়া, জীব, জগৎ— এই সব হযেছেন। অন্থলোম হয়ে তাবপব বিলোম। **এইটি পুরাণের মত**। যেমন একটি বেলেব ভিতব শাঁস, বীজ আব খোলা। বেলেব ওজন জানতে গেলে কোনটি বাদ দিলে চলবে না।'—(ঐ ১৮১)

'প্ৰাণমতে ভক্ত একটি, ভগৰান্ একটি, ভক্ত তাই ঈখবীয় দ্ধপ দৰ্শন কৰে।' ---(এ ২০১৬)

শ্রীবামকৃষ্ণ বিশিষ্টাইছতবাদকে প্রাণের
মত বলিয়া স্কুম্পৃষ্ট উল্লেখ কবিলেন। এ
মতটিও বহুলোকের উপযোগী। ত্যাগবৈবাগ্যাদি সাধনসহাথে জগৎ ও তৎসহচারী
যারতীয় ভোগ্যবস্তুতে একাস্ত মিখ্যাত্ববৃদ্ধিপূর্বক তাহা ত্যাগকরত ধর্মজীবনে অন্তর্সর
হওয়া সকলের সাধ্যায়ত্ত নহে, স্কুতরাং
তাঁহারা এইক্লপ একটা মত্রবাদে সান্ধন। পাইয়া
থাকেন। সরই তিনি, কাভেই সংসার
ত্যাগ কবিবার প্রযোজন নাই—এক্লপ জানিয়া
তাঁহারা সম্ভূষ্টাত্তে ভগ্রদাবাধনায় নিয়্পুক্র
হইষা প্রম কল্যাণভাগী হন।

পুন: আব একজাতীয় অধিকাবীব জন্ম প্রীবামকৃষ্ণ শীক্ষাদৈওবাদ বিধান কবিষা ছন। তাঁহাৰ কথাৰ মধ্যে এই মতেৰ কথাই প্রচুৰ পৰিমাণে পাওয়া যায়। 'মাতৃভাব বড ওদ্ধভাব'। এই মাতৃভাবেৰ উপাসনার বিশেব প্রচাবেৰ জন্মই তাঁহাৰ আগমন। কাম-কল্মিতবৃদ্ধি জীবগণেৰ পক্ষে ইহা মহোষধ। শক্তিবাদৰিদয়ে তিনি এইক্লপ বলিয়াছেন:

'জগতে একমাত্ত **প্রক্ষাবন্ত বা**শ্রীশ্রীজগদমার নিশুণ ভাবই কখনও
উচ্ছিষ্ট হয় নাই।'—(লীলাপ্রসঙ্গ, গুকভাব, পুর্বাধ, ৩য় অধ্যায়, পৃঃ-১১৪)

'জগতে বিভামায়া ও অবিভামায়া ত্ই-ই আছে। কিন্তু ব্ৰহ্ম নিৰ্লিপ্ত।'—(কথামৃত, তা১াত)
'যিনিই ব্ৰহ্ম, তিনিই শক্তি। যিনিই নিপ্তৰ্ণ, তিনিই সপ্তণ। যখন নিজ্ঞিয় ব'লে বোধ হয়, তথন চাঁকে ব্ৰহ্ম বলি। আৰাব যখন ভাবি, তিনি ক্ষি-স্থিতি-প্ৰলয় কবছেন, তখন চাঁকে আংলাশক্তি, কালী বলি। ব্ৰহ্ম ও শক্তি অভেদ। যেমন অগ্নি আব তাব দাহিকা শক্তি।'—(ঐত১া৬)

'জগৎ মিণ্যা কেন হবে १ ও-সব বিচাবেব কথা। তাঁকে দর্শন হ'লে তখন বোঝা যায় যে, তিনিই জীব-জগৎ হয়েছেন। আমায় মা দোখ্যে দিলেন যে, মা-ই সব হয়েছেন। সব চিনায়—প্রতিমা চিনায় —বেদী চিনায়—কোশা-কৃশি চিনায—চৌকাঠ চিনায়—সব চিনায়।' —(ঐ৪।৩।৩)

'নিজামাথা ঈশ্বেৰ দিকে লয়ে যায়। অবিভামাথা মাত্মকে ঈশ্ব থেকে তফাৎ ক'বে লয়ে যায়। বিভার থেলা জ্ঞান, ভক্তি, দুখা, বৈৰাগ্য।'—(ঐ তাৰাত)

'ষিনি অন্ধ তিনি কালী, মা, আতাশজি,। যখন নিজিষ, তাঁকে অন্ধ ব'লে কই। খপন স্টি-স্থিতি-প্ৰশয়—এই সব কাজ কবেন, তাঁকে শক্তি ব'লে কই। স্থির জল অন্ধের উপমা। জল খেলচে ছলচে শক্তি বা কালীব উপমা।' —(এ) ১/১২/১১)

'ভক্ত কিন্তু মায়া ছেডে দেয় না। মহামায়ার পূজা করে। বলে — মা, পথ ছেডে দা-এ। তুমি পথ ছেড়ে দিলে তবে ব্রহ্মজ্ঞান হবে।'—(ঐ ৪।৩২)১) শক্তি-উপাসনাব মৃল সিদ্ধান্ত এই বে, সিচিদানক্ষম নিগুণ ব্ৰহ্ম ও তাঁহার গুণম্যী মহাশক্তিতে কাল্লনিক ভেদমাত্র, বান্তব কোন ভেদ নাই। শক্তি বখন ব্ৰহ্মে অব্যক্তভাবে থাকে, তাঁহন ভাহাকে নিগুণ বলে, পুন: শক্তি যখন ব্যক্ত হয়, তখন তাহাকে সগুণ বলে। 'তুমেব স্ক্লা তুং স্থলা ব্যক্তাব্যক্তসক্ষপিণী। নিবাকাবাপি সাকাবা কন্ধাং বেদিত্মহতি॥'
—(মহানিবাণ-তন্ত্ৰ ৪।১৫)

—স্থুল, স্ক্ম, ব্যক্ত, অব্যক্ত, সাকাৰ, নিবাকাৰ—স্বই তুমি। তোমায় কে জানিতে সুমুৰ্থ ?

বৈতপ্রপঞ্চের অবস্থাতে তাঁহার স্ব-স্বরূপের
অম্ভব করাইতে সহায়তাকাবিণী শক্তিকে
শাক্তমতে বিভাশক্তি বলে এবং স্ব-স্বরূপ
বিশারণকাবিণী শক্তিকে অবিভাশক্তি বলে।
'বিভাবিছেতি দেব্যা হে রূপে জানীহি পার্থিব।
একদ্মা মূচ্যতে জন্ধবন্তথা বগ্যতে পুন:॥'

—(দেবী ভা:)

তান্ত্রিকগণ সংসাবকে সভা বলিয়া মানেন, কাৰণ শিব বা জগদম্বাৰ স্ক্ৰিয় ক্লপট্টই সংসাৰ। শিব চেতনেৰ অব্যক্ত ৰূপ ও শক্তি উহাৰ সক্ৰিয রূপ। শাংকর-বেদান্তমতে একই কালে শিবেব সক্রিয় ও নিজ্রিয় রূপ স্বীকৃত হয় না এবং জগৎও সত্য বলিয়া মানা হয় না। তাঁহাবা विशाव दावा व्यविशा वा मादाव नान मातन, কিন্তু তন্ত্ৰমতে মায়া ও বিভা একই বস্তুব অভদ্ধ ও ওর অংশমাত। ওর অংশ হারা অওর অংশ সর্বাবস্থার জন্ম সম্পুটিত হইলে মোক্ষ হয়। শাংকর-মতে বিভার ছাবা মায়াব নাশ ও অখণ্ডাকারা হৃত্তি অর্থাৎ ঐ বিদ্যাও তৎক্ষণে স্বয়ং নষ্ট হইয়া যায়, কিন্তু তল্লমতে শুদ্ধক্রপে মায়া নিত্যপ্রকাশসহ অভিন হইয়া বর্তমান শাংকর-বেদান্তের ভার মহামারা থাকে।

চেতনস্বন্ধপে আরোপিত বা অধ্যন্ত অর্থাৎ মিধ্যা নহে, কিন্তু উহা নিত্য, অনপায়ী ও স্বভাবভূত। তন্ত্রে পরমাত্রা মাতৃরূপে স্বীকৃত। **এই कल्लनाव मृन (मवीश्रङ-(अर्थन, ১०।১২৫)।** শাক্তজমতে মায়া ব্ৰের সমকক্ষা ও, সমদেশ-বিশিষ্টা। সমককা অর্থাৎ সমস্তাবিশিষ্টা ও সমদেশ অর্থাৎ তুল্য ব্যাপকতাবিশিষ্টা। পারমার্থিক সন্তাবিশিষ্টা মায়া ব্রহ্মসহ অভিন্ন ও তুল্য ব্যাপক। বেদাস্তমতেব মাযাবহিত ওদ্ধ ব্ৰহ্ম তন্ত্ৰমতে নাই। তন্ত্ৰেৰ ব্ৰহ্ম সৰ্বদাই মাযা শবলিত। শক্তি অন্তমুখ হইলেই শিব। শিবই বহিনুখি হইলে শক্তি। অন্তনুখ ও বহিম্থ-উভৰ ভাৰই সনাতন। শাক্তমতে অবৈত্বাদস্থ ভক্তি ও উপাসনাব সমন্ত্র সংঘটিত হইযাছে। মাধারূপ পরা শক্তি প্রব্রহ্ম হইতে ভিন্ন নহে। যথা--

'শক্তিক শক্তিমজপাৎ ব্যতিবেকং ন বাঞ্তি। তাদাপ্ত্যমন্ত্যোনিত্যং বহুিদাহক্ষোবিব ॥'— (শক্তিদর্শন)

—শক্তি ও শক্তিমান্ অভেদ। বেমন বহি ও তাহাব দাহিকা শক্তি।

মোক্ষকালেও মান্বার সর্বথা উচ্ছেদ হয় না।
উহা নিত্যা। বদ্ধাবস্থাতেই মান্বা বহিমুখী ও
মোক্ষাবস্থায় অন্তমুখী। ইহাই বদ্ধ ও মুক্ত
অবস্থাব পার্থক্য। 'মুক্তাবন্তমুবিব তুং
ভূবনেখবি তিষ্ঠসি।' --(শক্তিদর্শন)
মান্যানিত্যত্বিব্য়ে প্রমাণ:

'মায়া নিত্যা কারণক সর্বেদাং সর্বদা কিল।'—(দেবী-ভা:) 'নিত্যৈব সা জগমুর্তি:।'—(মার্কণ্ডের পুরাণ) 'প্রঞ্জতি-পুরুষক্ষেতি নিত্যে।'— (প্রপঞ্চসার-তন্ত্র) শক্তিবাদ সাংখ্যেব হৈতবাদেরও আপে অগ্রসর হইয়াছে এবং উহা বেদান্তের অহৈতবাদে পৌছিবাবু শেব ধাপ বা সিঁড। ঈশ্ব জগদতীত ও জগৎই দীশ্ব — এই ছই সিদ্ধান্তের মূলরূপে শক্তিবাদ প্রতিষ্ঠিত। শাংকর-বেদান্তও ব্রন্ধ এবং জগতেব তাদান্ত্র্য মানেন, কিন্তু উহা আধাাসিক। ভেদ কাল্লনিক, অভেদই পাব-মার্থিক সত্য। বামাস্থ্য স্থাতভেদ স্বীকাব ক্ৰিয়া বিশিষ্ট-অবৈত্ৰাদ বলেন।

শক্তিবাদী তান্ত্রিকও অবৈগতবাদী। ইহা
বিলক্ষণ-অবৈগতবাদ। ইহাতে প্রকাশস্বরূপ
ব্রহ্মভিন্ন জগনিদান মায়ণও আছে, পবস্ত ঐ
মায়া ব্রহ্মেব সভাবভূতা, অতএব অভিনা
বলিয়া অবৈগতেব বিবোধী হয় না। ইহাই
শাক্তাবৈশতবাদ। এই মতে একই কালে
ব্রহ্ম এক ও অনেক। এবংপক্ষ লইয়া
জ্ঞানয়াবা প্রমন্তি হইতে পাবে এবং
অনেক্তৃপক্ষ লইয়া লৌকিক ও বৈদিক
ব্যবহাব সম্ভব হয়। যথা—

'একড্বাংশেন জ্ঞানান্মোকব্যবহাবঃ দেৎস্থতি, নানাড্বাংশেন তু কর্মকাণ্ডাশ্রাযৌ লৌকিকবৈদিক-ব্যবহারে দেৎস্থতঃ' ইতি। এই সিদ্ধান্ত সেই তান্ত্রিকগণই বলেন, বাঁহাদের

মতে ভোগ ও মোক উভয় প্রাপ্তিই ঈপ্সিত।

শাংকব-মতে সর্ব বিকাব অসত্য ও ব্রহ্মই একমাত্র সত্য—ইহাই শ্রুতিব তাৎপর্য।
আচার্য শংকব বলেন, ব্রহ্মেব শক্তিও মিথ্যা
এবং উহা অবিভাধ্যন্ত নামরূপ হইতে অতিবিক্ত
কিছুই নহে। শ্রুতিবশতই লোকে শক্তিকে
ঈশ্বের স্বর্মপ বলিয়া মনে করে। বস্তুত:
শক্তি ঈশ্বের বাত্তব স্বর্মপও নহে এবং ঈশ্বর
হইতে ভিন্নও নহে বলিয়া উহা অনিব্চনীয়া
অর্থাৎ মিথ্যা।

আচার্য শংকর নির্বিশেশ-অবৈতবাদী হইয়াও মহামায়া, আদিশক্তি, জগজ্ঞননীরূপে ঈশ্ববোপাসনার বিধান দিয়াছেন। কারণ তাঁহাব সর্বব্যাপক অবৈওসিদ্ধান্তে ব্যাবহারিক দৃষ্টিতে সর্ব কর্ম, উপাসনা ও ধ্যান সমাধি-আদির যথায়থ স্থান রহিয়াছে।

শাক্তদর্শন বিদও শাংকর-সিন্ধান্তের ভাষ অবৈতবাদী তথাপি শাক্তমতের অবৈততত্ত্ব অকর্তা, অভোক্তা, নিগুল, নির্বিশেষ নহে— উহা শক্তিময় ও বিমর্শরূপ। ক্রিয়াশক্তিব নাম বিমর্শ। এই ক্রিয়াশক্তি উহাতে সদা বিভ্যমান। উভয় মতেই প্রপঞ্চ কেবল প্রতীতিমাত্র। কিন্তু বেদান্তমতে এই বৈতপ্রতীতি প্রমন্ত্রক এবং শাক্তমতে ওহা পরমার্থতত্ত্বে সহজ সামর্থ্য। বেদান্তমতে প্রপঞ্চের সাক্ষাংকারণ অনাদি অনির্বাচনীয়া মায়া (প্রপঞ্চ মাযাব পবিশাম ও চেতানের বিবর্ত্ত), আর শাক্তমতে উহা পরমতত্ত্বের স্বাভন্তান্ত্রক সংকল। উভয় মতেই দুশ্যের কোন স্বতন্ত্র স্বাভন্তান্ত্রক স্বাভান্ত স্বতানাই।

উভয় মতের সাধনেরও ভিন্নতা বিভযান। বিচারকেই বেদান্ত একমাত্র তত্ত্বোপলব্বির সাধন বলিয়া থাকেন। কারণ, এই মতে পরত্রদ্ধ সাধকের নিত্যসিদ্ধস্বরূপ। উহা নিত্যপ্রাপ্ত এবং অবিদ্যাবশতই অপ্রাপ্তের ভাষ ভ্ৰম হইয়া থাকে মাত্ৰ। অত্তৰ বিচাৰপ্ৰভৰ সমাগ্জানহাৰা অবিভানিবৃত্তি হইলে নিত্যসিদ্ধ-সন্ধ্ৰপস্থিতি স্বয়ংই সাধিত হয় এবং এই জন্ম গুকুমুখে বেদান্তোক্ত মহাবাক্যার্থ শ্রবণের আরশ্যকতা আছে। কারণ ধেন্দর্লে বস্ত অতি সন্নিহিত অর্থাৎ প্রত্যক্ষ—সন্মুখে বিভয়ান থাকা দত্তেও অজ্ঞানবশত: অপ্রাপ্তিত্রম হয়, দেশ্বলে দেই বস্তুর পরিচয় কোন আপ্ত পুরুষের কথন বিনা অন্ত কোন প্রকারে হইতে পারে না। যে গুদ্ধচিত্ত জিজ্ঞান্তর মল-বিক্ষেপাদি কোন দোৰ নাই, গুৰুৱ উপদেশ শ্ৰেণমাত্ৰই তাঁহাৰ অপ্রতিবন্ধ দৃঢ জ্ঞান উৎপন্ন হইয়া থাকে। চিত্তগত মলিনতাবশত: যাহার সংশয়-বিপর্যয়

দোধ বিভ্যমান, তাছার পক্ষে প্রবণান্তর মনন ও
নিদিধ্যাসন কর্তব্য। উহা পরিপক হইলে
অথগুকারা রৃত্তির উদয়ে সাধকের অপ্রতিবন্ধ
সমাক্ জ্ঞান হইয়া থাকে। এই প্রকারে
অহিত্-বেদান্তমতে মহাবাক্যার্থ প্রবণ, মনন ও
নিদিধ্যাসনই ক্রমজ্ঞানের মুখ্য সাধন। বিচার
অর্থাৎ মননাসমর্থ প্রকেষর জন্ত যোগান্ড্যাস
এবং উপাসনাদিবও ব্যবস্থা এই মতে আছে।
(পঞ্চদণী, ধ্যানদীপ দ্রঃ)।

শাক্তমতে কিন্ত বিচার জ্ঞানের সাধন নহে। এই মতে শাক্র ও গুরুপদেশে কেবল প্রোক্তজান-মাত্রই হইয়া থাকে এবং উহা মোকপর্যবসাধী ছাবা যোক হয় না। অপ্ৰোক্ষ-জ্ঞান প্ৰিপক সমাধি বাবাই হইয়া থাকে। ইহার বিশেষ কাবণ এই যে, এই সিদ্ধান্তে যদিও ব্রহ্ম নিতাসিদ্ধ এবং সকলের স্বন্ধপ, তথাপি উহাব তিবোধান অজ্ঞান বা অবিচারজনিত নহে, কিন্তু চৈতন্তের ক্রিয়াশক্তি দাবা প্রতিভাসিত দৃশ্যবর্গই উহাব কারণ। দশ্য সত্যা, অতএৰ উহা হইতে পরিআণ পাইবার সমাধি-ভিন্ন অত উপায় নাই। একমাত্র নির্বিকল্প সমাধিতে ভিত হইলেই প্রমতত্ত্বে অপবোক সাকাৎকার হইয়া থাকে। কুলকুগুলিনী জাগ্ৰত হইয়া ষ্টুচক্র-ভেদপূৰ্বক সহস্ৰাবে মন উঠিলে জীবাত্মা ও পর্মালার মিলন সাধিত হইয়া থাকে। ইহাই এই মতের বৈশিষ্ট্য।

বেদান্তমতে ষ্ট্চক্রের কোন ব্যাপাব নাই।
শাজ্ঞগণ এই বিষয়ে যোগমার্গের অহুগমন
করিয়া থাকেন, উভয়েই বৈভসভ্যত্বাদী।
কাজেই তাঁহাদের মতে সমাধি ভিন্ন জানের
অভ্যক্তান সাধন নাই। বেদান্তীরাও অহুকূল
বিবেচনাকরত এই সাধনাটি অর্থাৎ যোগাভ্যাস
বিচারমার্গসহ মিশিত করিয়া লন বটে, কিছ

সে-ক্ষেত্তেও বিচাৰই মুখ্য সাধনক্ষপে অবলম্বন কৰিয়া থাকেন। যোগাভ্যাদ চিড্ডেৰাগ্ৰেয়ৰ সহাযক হইয়া থাকে মাত্ৰ। শ্ৰীৰামক্ষণেৰ বলিয়াছেন:

'জ্ঞান হবাব লক্ষণ আছে। ছটি, লক্ষণ—
প্রথম অম্বাগ। শুধু জ্ঞান বিচাব কবছি,
অম্বাগ নাই, সে মিছে। আব একটি লক্ষণ—
কুণ্ডলিনী-শক্তিব জাগবণ। কুলকুণ্ডলিনী
যতক্ষণ নিদ্রিতা থাকেন, ততক্ষণ জ্ঞান হয় না।
কুণ্ডলিনী-শক্তিব জাগবণ হ'লে তাব ভক্তিপ্রেম - এই-সব হয়। এবই নাম ভক্তিযোগ।
—(কথানৃত ১৯১৪)

কুণুলিনা জাগবণাদি—এই সবই যোগশাস্ত্র ও তন্ত্রশাস্ত্রেব কথা। তন্ত্রে মহাশক্তিক উপাসনাব পূর্ণ বিকাশ। উহার অন্তিম পবিপতি বেদান্তেক নিবিশেষ অন্বয় ব্রহ্মবাদ।

শক্তিবাদের মূল সিদ্ধান্তগুলির পরিপ্রেক্ষিতে
শ্রীরামকক্ষের পূর্বোক্ত বচনসমূহ মিলাইবা দেখিলেই তাঙাদের তাৎপর্শ স্কুম্প্রক্রপে প্রতিভাত হয়। জাচার্য শংকা যেমন শুদ্ধ নির্নিশেশ অবৈতের ভিন্তিতে কর্ম, বিবিধ উপাসনা ও সর্ব বৈদিক মন্তবাদের সমস্বয় কবিবাছেন, শ্রীরামকুষ্ণও তদ্রপ নির্নিশেষ রক্ষরাদারলম্বনেই সর্ব বৈদিক ও অবৈদিক শূর্মসমূহের সমহয় সাধন কবিয়াছেন। 'লীলাপ্রসঙ্গ'-কার লিখিবাছেন:

'ইসলামণর্ম-সাধনকালে ঠাকুর প্রথমে এক দীর্ঘন্সকাশিষ্ট, স্থগন্তীব, জ্যোতির্ময় পুক্ষ-প্রবের দিব্য দর্শন লাভ কবিয়াছিলেন। পরে সগুণ বিরাট ব্রন্ধেব উপলব্ধিপূর্বক ভূতীয়া নিপ্ত গর্জান্ধো তাহাব মন লীন হইয়। গিয়াছিল।' —(সাধকভাব) এইক্লপ তাঁহার সর্বধ্য সাধন বিষ্মেই বান্ধব্য। তাই তিনি বলিয়াছেন:

'বেদান্ত-বিচারের কাছে রূপ-টুপ উড়ে
যায়। সে বিচারের শেষ সিদ্ধান্ত এই—ব্রহ্ম
সত্যা, জগৎ মিথ্যা। যতক্ষণ আমি ভক্ত —
এই অভিমান থাকে, ততক্ষণই ঈশ্বকে
ব্যক্তি ব'লে বোধ সম্ভব হয়। বিচাবের চক্ষে
দেপলে ভক্তের 'আমি' অভিমান ভক্তকে একটু
দূরে বেথেছে।' —(কথামৃত ১০৩৫)
'দেব, অপ্তারক্রেসং হিতায় আত্মজানের

'দেখ, অষ্টাবক্রসং হিতায় আত্মজানের কথা আছে। আনজ্ঞানীরা বলে— সোহতম্
—অর্থাৎ আমি সেই প্রমায়া। এ-সর বেদান্তবাদী সন্ন্যাসীদের মত, সংসারীর পক্ষে এ-মত ঠিক ন্য।• '—(কথামৃত ১া৭) ›

'লীলাই শেষ নয়। এ সব ভাবে বিচ্ছেদ আছে। যাব বিচ্ছেদ নাই, এমন অবস্থা ক'বে দাও। তাই কভদিন অগণ্ড সচিচদান÷ —এই ভাবে বইলুম।' —(ঐ ২া২২।৩)

'মা আমায জানিষে দিখেছেন বেদান্তেব দাব – ব্ৰহ্ম সত্য, জগৎ মিথা।'

'বিচাবে সংসাব মায়াময়—স্বপ্লেব মতো, সব মিথ্যা। যিনি প্রমাস্থা, ভিনি সাক্ষিস্ক্রপ — জাগৎ স্বগ্ন স্ত্র্প্তি, তিন অবস্থাবই সাক্ষি-স্বর্গ। স্বপ্ল ও হত সত্য, জাগবণও সেইক্রপ সত্য।' —(ঐ ১)১৩৬)

'চামা জানী, তাই দেখছিল, স্থ অবস্থাও যেমন মিথ্যা, জাগবণ অবস্থাও তেমনি মিথ্যা, এক নিতা বস্তু সেই আগ্না।' — (ঐ) 'ব্ৰহ্ম আকাশবং। ব্ৰহ্মেব ভিতৰ বিকাব

নাই। ব্রহ্ম তিন গুণের অতীত। নেতি নেতি ক'বে যা বাকি থাকে, আর ষেধানে আনন্দ-তাই ব্রহ্ম।' —(ঐ ৩/৫/১)

'যে বলে—আমি নেই তাব পক্ষে জগৎ - (1 01912) स्थायर ।'

'আমায় তিনি দেখিয়েছিলেন-প্ৰমালা, গাঁকে বেদে গুদ্ধ আলা বলে, তিনিই কেবল একমাত্র অটল-স্থমেকবং। নিলিপ্ত-মাব -(A OIFIZ) সুখদুঃখেব অতীত।' 'আমি আব পবব্ৰন্ধ এক। মাঘাব দকণ জানতে দেয় না।' - (\$ 012012)

'বাম বুঝালেন লক্ষ্যণ, এ যা কিছু দেখছ, এ-সবও স্থাবং অনিত্য-সমুদ্রও অনিতা --তোমাৰও বাগও অনিতা। মিথাাকে মিখাবোরা বদ কবা সেটাও মিখা।'

-(¿10 ())

'কি জানো- জীবজগৎ-বাডি-ঘবদোব-ভলেপিলে-এ-সব বাজীকরেব বাজীকবই সত্য আব সব অনিত্য। এই षाष्ट्र, এই नार्थ। जना मनुग-এ-मन (छन्निन মতো। ঈশ্বই সত্য আব সব অনিত্য।

一(五012912)

'বেদান্তমতে 'ব্রহ্মই বস্তু, আর সব মায়া, স্বপ্পবৎ অবস্তা। 一(图 215015) 'জ্ঞানী মাধা ফেলে দেয়। মাধা আববণ-স্বরূপ।' -(3 8 Oz 3)

'বিচাব কবতে গেলে এ-সৰ স্বপ্নৰং। ব্রহ্মই বস্তু আর সব অবস্তু। শক্তিও 一(图) 2(图) স্বপ্নবং অবস্তান'

অবৈত-বেদান্তেৰ উপদেশ এইক্লপে ঠাকুর স্থানে স্থানে দিলেও প্ৰক্ষণেই আবার मकनात्क এই विनया मावधान कवियाहिन :

বুদ্ধি আছে, তাদের দোহহম্—এই ভাবটি ভাল ग्रा। मः मारीय भक्क (यागवाभिष्ठे, तमाञ्च ভাল নয়। ৰভ থারাপ। সংস্কীরা সেধ্য-

সেবক-ভাবে থাকবে।—হে ঈশ্বর, তুমি সেব্যু, প্রভু-আমি সেবক, তোমার দাস।'

সর্বসাধাবণের জন্ম ঠাকুব ভগবলামগুণগান-कीर्जन, माधुमन्न, न्याकून रूप आर्थना- এই সবেবই বিধান দিয়াছেন। তাহাদের জন্ম জগৎ মিপা, স্বপ্নবৎ – এই ভাব নয়। বড জোর-তিনিই সব, জীব জগৎ সবই তিনি-এই ভাব লইযা ভাহাদেব উপাদনা কৰা কৰ্তব্য। বামানুজেব বিশিষ্টাদৈ ত্বাদ শাক্তাহৈতবাদ পর্যন্ত তাহাদেব জন্ম ব্যবস্থা किराज्य । भवनजी की वर्त सामीकी निरक्ष ह এই কথা শীকাৰ-কৰত বলিয়াছেন:

'He (Sri Ramakrishna) used generally to teach dualism As a rule he never taught Advantism. But he taught (C W VII P 400)

স্বামীজীব ভাষ বিরল উত্তম অধিকারীর জন্মই শ্রীবামকৃষ্ণ বেদান্তেব অধ্যৈত উপদেশ कविद्याद्यात । श्रामीकी दक अथम इटेट के किन অষ্টাবক্রসংচিতাদি বেদাস্ত-গ্রন্থ পড়িতে দিয়াছেন। অপ্তাবক্রসংহিতায় বেদান্তের অজাতবাদ ও দৃষ্টিসৃষ্টিবাদ স্বস্পষ্ট। ইহাতে শিষ্য বাজ্বি জনক ও জ্ঞানিশ্রেষ্ঠ গুরু অষ্টাবক্রেব সংবাদ লিপিবদ্ধ আছে। এই গ্রন্থের বক্তব্য বিষয়টি আমবা এখানে একট সংক্রেপ আলোচনা কবিব। °জিজাসা করিতেছেন 'হে প্র**ভো**। জ্ঞানলাভ কি করিয়া হয়, মুক্তিব উপায় কি এবং বৈরাগ্যই বা কি প্রকাবে লাভ হয়, তাহা বলুন।'

গুৰু বলিতেছেন:

'কিন্ত যাবা সংসাবে আছে, যাদেব দেহ- মুজিমিচ্ছসি চেন্তাত বিষয়ান বিষৰৎ ত্যজ। ক্ষমার্জবদয়াতোষসত্যং পীযুদবদ্ ভজ্ব। —হে বংদ। যদি আত্যন্তিক মুক্তি কামনা করিয়া থাক, তবে বিষয়সমূহ ,বিষজ্ঞানে পরিত্যাগ কর এবং অমৃতজ্ঞানে কমা, সরলতা,
সন্তোষ ও সত্যাদি সাধন অভ্যাস কর।—তীত্র
বৈরাগ্যবান্ সামীজীব ভাষ মুম্কু ব্যতীত
এইন্ধপ উপদেশ আৰ কে পালন কৰিতে
সমর্থ ৪

গুৰু বলিতেছেন:

যত্র বিশ্বমিদং ভাতি কল্পিতং বজ্জুদর্পবং। व्यानम প्रयानमः म त्राध्यः प्रथः हत्।। ১।১० নিঃসঙ্গো নিজিয়ো গদি ত্বং স্বপ্রকাশো নিরঞ্জনঃ। অয়মেব হি তে বন্ধ: সমাধিমহুতিষ্ঠি ॥ ত্বয়া ব্যাপ্তমিদ বিশ্ব ত্বয়ি প্রোতং যথার্থতঃ। শুদ্ধবৃদ্ধস্বরূপত্বং মাগমঃ কুদ্রচিত্ততাম্॥ —হে শিয়া। তুমি প্রমানন্দজ্ঞানস্বরূপ, রজ্জুতে কল্পিড সর্পের স্থায় ভোমাতে এই বিশ্ব প্রতিভাসিত্য, হইডেছে। निःमम, निक्तिय, अञ्चकान, अञ्चनामि मर्व-মলিনতাবহিত। তুমি সদামুক্ত, অবলম্বনে তুমি মুক্ত গইবাব ইচ্ছা কবিতেছ— ইংাই তোমাৰ ভ্ৰান্তি। তুমি স্বরূপতঃ বিশ্ব পরিব্যাপ্ত হইয়া আছ, তুমি ভদ্ধবৃদ্ধ-স্বৰূপ, কেন নিজেকে কুদ্ৰ পৰিছিল ভীব বলিয়া ভাবিতেছ?

প্রত্যক্ষমপ্যবস্তহাদিখং নাস্ত্যমলে ছবি।
বজ্নপ ইব ব্যক্তমেবমেব লখং ব্রজ ॥ ৫।৩
ব্যপ্তেরজালবং পশ্চ দিনানি ত্রীণি পঞ্চ বা।
মিত্রক্ষেনাগাবদাবদায়াদিসম্পদ: ॥' ১০।২
যত্র যত্র ভবেত্বক্ষা সংসাবং বিদ্ধি তত্র বৈ।
প্রৌচুবৈবাগ্যমাশ্রিত্য বীতত্কঃ হ্ববী ভব ॥১০।৩
— অবস্তত্ত্ব এই জগং প্রত্যক্ষগোচব হইলেও
ইহা শুদ্ধসন্ধপ ডোমাতে কোনকালেই নাই।
জগং বজ্জ্মপের ভাষ প্রতিভাসমাত্র—ইহা
জানিয়া শাস্ত হও। কতিপয় দিবসমাত্র ছারী
মিত্র, ক্ষেত্র, ধন, গৃহাদি পদার্থ স্থপ্রসম ও
ইশ্রেক্সাল-সদৃশ বিলিয়া জানো। তৃক্ষাই

সংগারের কারণ, তীত্তবৈরাগ্য-সহামে তুমি তৃষ্ণারহিত হইষা স্থথী ছও। যত্তং পশ্যসি তত্তিকস্ক্ষেব প্রতিভাসসে। কিং পৃথক্ ভাসতে স্বর্ণাৎ কটকাঙ্গদন্পুরম্॥

ন কদাচিজ্ঞগত্যসংস্তিত্য হৈছে ৰিছাতি। যত একেন তেনেদং পূণং বাহ্মাণ্ডমণ্ডলম্॥' ১৭৷২

—হে শিয়। **যাহা কিছু দেখিতে**পাইভেছ, তাহা ভোমারই কপ। ভ্^মণ
কি কখনও স্থবৰ্ হইতে পৃথক্ প্রতিভাত হয়।
স্থানসক্ষা দারাই বিশ্বক্ষাণ্ড পরিপূর্ণ,
ইলা জানিয়া তত্ত্ব আর এ সংসারে কখনও
কোনও খেদ প্রাপ্ত হন না।

স্বােগ্য শিশ্ব রাজর্দি জনকের প্রতি তত্ত্ত গুরু শ্রী অষ্টাবক্ষের একধিধ স্থলর উপদেশেই গ্রন্থানি পরিপূর্ণ। উপদেশলাভের পর শিশ্ব জনকণ্ড আপন কৃতকৃত্যতা জ্ঞাপনকরত বলিতেছেন:

তস্কমাত্রো ভবেদেব পটো যদ্বদিচাবিতঃ। আন্নতনাত্রমেবেদং তদ্বদিশং বিচাবিতম্॥ ২।৫ প্রকাশো মে নিজং রূপং

নাতিবিজোহশ্যহং ততঃ।
বদা প্রকাশতে বিখং তলাহণ জ্ঞান এব হি॥
অহো বিকল্পিতঃ বিশ্বমজ্ঞানান্মন্তি ভাসতে।
ক্ষণ্যং তজে ফণী রক্ষো বারি স্থাকরে যথা॥
মত্যো বিনির্গতং মধ্যের লয়মেয়তি।
মৃদি কুজো জলে বীচিঃ কনকে কটকং যথা॥

লগট ষেদ্ধপ তম্বাত্রই, বিচারদারা বিশ্বও তজ্ঞপ আত্মন্নপেই নিশ্চিত হইয়াথাকে। আমি প্রকাশবরূপ, তাঁহা হইতে ভিন্ন নহি। বিশ্বে যাহা কিছু প্রকাশিত হইডেছে, আমিই সেইরূপে প্রকাশিত হইডেছি। অলে। ওজিতে রজত, রক্ষুতে দর্প ও প্র্যর্থিতে জললমের ভার অজানবশতই আমাতে এই বিশ্ব কল্লিত হইরাছে। যেরূপ কুন্ত মৃত্তিকা হইতে, তরঙ্গ জল হইতে এবং ভ্রণ স্থবণ হইতে উৎপর হইরাছে ও আমাতেই লয়প্রাপ্ত হবৈ।
অহো চিনাত্রমোরাই ফ্রিক্রলোশানং ক্রগং।

অহো চিনাত্রমেবাহমিক্তজালোপমং জগং।
অতো মম কথং কুত্র হেয়োপাদেয়কল্পনা॥ १।৫
কৃতং কিমপি নৈব স্থাদিতি সংচিন্তা তত্ত্বতঃ।
যথা যৎ কর্তুমায়াতি তৎ কুতাদে যথাস্থাং॥

— কহো। আমি চৈতন্তমাত্রস্বরূপ, ইন্দ্রেলি জালজুল্য এই জগৎ আমাতে প্রতিভাসমাত্র । এখন আর আমার কোন ত্যাজ্যগ্রুহ্ম কল্পনা নাই, তত্ত্ত্ত্তানপ্রভাবে ইহা আমি
নিশ্চিতরূপে জানিয়াছি। যখন যে কর্ম
আনিয়া উপন্থিত হয়, (প্রাব্দ্ধচালিত) আমি
াহাই অস্ট্রানক্বত প্রমন্ত্র্যে বাস
ক্রিতেছি।

অধীবক্রসংহিতার দিদ্ধান্ত এই যে, এক
নির্পুণ নির্বিশেষ ব্রক্ষই প্রমার্থত: সং ও চিরবিভ্যান, জীব জগং উহাতে স্বতন্ত্র সন্তাহীন
প্রতিভাসমাত্র। বৈত একান্ত মিধ্যা, উহার
কিঞ্চিনাত্রও স্বতন্ত্র সন্তা নাই। অবিভাপ্রভাবে এক সন্ধ্রন্তর দৃশ্যরূপে প্রতীত,
হইতেছেন মাত্র। স্বপ্ন ও ইন্ত্রভালসদৃশ এই
দৃশ্য প্রপঞ্চ প্রতীতিকাল ভিন্ন বিভ্যান থাকে
না। চেতনক্রপ অধিষ্ঠানেই এই দৃশ্যপ্রতীতির

উত্তব ও তাহাতেই বিলয় হইরা থাকে। এক অবও চিৎসমুদ্রে তরঙ্গ ফেন বৃদ্ধাদির ছার বিবিধ দৃশ্যবর্গ পরিদৃশ্যমান। তরঙ্গাদির মিথা। নামরূপ পরিত্যাগ করিলে বেমন এক সমুদ্রই অবশেষ'থাকে, তেমনি দৃশ্যবর্গও নামরূপবিরহিত হইয়া এক চিৎসমুদ্রেই মিলিয়া যায়। ব-বরগভ্ত সর্বব্যাপক এই চেতনকে বেদান্ত-বিচারদারা জানার নামই জ্ঞান এবং সেই জ্ঞানলাভ হইলেই সর্বানর্থ, সর্বসংসারহঃশ চিবতরে নির্ব হইয়া যায় ও পরমানশ লাভ হয়।

শ্রীরামক্কের প্রিয় শিশ্ব নরেন্দ্রনাথ—
ব্রাহ্মসমাজের বৈতভাবমূলক সন্তণ নিরাকার
ব্রেক্ষোপাসনায় বিশ্বাসী নরেন্দ্রনাথ—কিন্তু
প্রথমে গুরুসমীপে এই সিদ্ধান্ত মাথা পাতিয়া
গ্রহণ করিতে সমত হন নাই, ইহা আমরা পূর্বে
উল্লেখ করিয়াছি। জগতের সব কিছুই ব্রহ্ম,
স্প্রই জীব কিনা ব্রহ্ম। ঋনিদের মাথা খারাপ
হওয়াতে জাঁহারা এরূপ শিবিয়াছেন এই সব
বিশ্বা তিনি কটাক্ষও করিয়াছিলেন। প্রথম
জীবনে এইরূপ বলিলেও তাঁহার পরবর্তী
জীবনে কিন্তু আমরা দেখিতে পাই, তিনিও
ঋবিদের ম্বরেই মুর মিলাইয়া বলিতেছেন:

'আমি আদি কবি,
মম শক্তি বিকাশ রচনা
জড জীব আদি যত
আমি কৈবি খেলা শক্তিরপা মম মারা সনে,
একা আমি হই বহু দেখিতে আপন রূপ ।'
(ক্রমশ:)

স্বামীজীর মানবতাবাদ

ডক্টর রমা চৌধুবী

সত্যই পৃথিবীতে এক অপূর্ব বঁস্ত এই মানব। কাবণ, মানবে আপাত-দৃষ্টিতে বিরুদ্ধ-ধর্মী নানাবিধ উপাদানের এরূপ একটি অত্যাশ্চর্য সমন্বয় দৃষ্ট হয়, যাব দ্বিতীয় উদাহবণ জগতে নেই। একপে প্রথমত: মানব জড-দেহধাবী, এবং সেইদিক থেকে সাধাবণ জড বস্তুব ভারই প্রাকৃতিক নিয়মাধীন। যথা, একটি জড বস্তু যেক্সপ মাধ্যাকর্ষণ-শক্তিব অধীন, এবং শৃয়ে নিকিপ্ত হ'লে তৎক্ষণাৎ শক্তিৰ বলে ভূমিতে পড়ে যায়, মানবও ঠিক তাই। দ্বিতীয়ত: মানৰ প্রাণবিশিষ্ট এবং সেইদিক থেকে প্রাণিজগতের কুদ্রাতিকুদ্র কীটপতঙ্গাদির ভাষাই কুধাত্ঞাকুল ও জন-মবণশীল। তৃতীয়ত: মানব মন-সম্পন্ন, এবং সেইদিক থেকে প্রাণিজগতেব মধ্যে একক ও অতুলনীয়। চতুৰ্থতঃ মানৰ আলবান্, এবং সেইদিকু থেকে অজ্বড ও নিত্য। তা হ'লে এস্থলে আমরা 'মানব' বলতে কি বুঝব ং তার দেহকে বুঝা, না তাব প্রাণকে, তাব ছনকে বুঝৰ, না তার আল্লাকে? কে কাব खरीन, (क नर्वारशका निक्नानी ७ अगिशान-যোগ্য ং এই সম্বন্ধে বহু বিভিন্ন মতবাদ বিভিন্ন দর্শন শাস্ত্রে পাওয়া যায়।

সাধারণ মতবাদ এই যে, মানব যতই জডবন্ত ও প্রাণিজগৎ থেকে উচ্চতর হোক না কেন, শেব পর্যন্ত সে পৃথিবীর ধূলামাটি থেকে নিভেকে রক্ষা করতে পারে না সম্পূর্ণভাবে। সেজস্তই সে পাপী, তাপী, অগুন্ধ, অস্থবী, অপূর্ণ, অযোগ্য, অশক্ত, অসহায়। এই কারণে, পাশভাত্য মানবতাবাদে (Humanism)

মানবের প্রতি প্রীতি আছে, কিন্তু বিশাস নেই। মানব ত্বল ও নিঃসহায়, পতিত ও পাপপূর্ণ, অভ্নত্ত অপূর্ণ,, সেজন্ত তাকে আমবা যেন সাহায্যের জন্ত হস্ত প্রসাবন কবি, তাকে আমবা যেন অসত্য থেকে সত্যে, পাপ থেকে পূণ্যে, অন্ধকাব থেকে আলোকে নিয়ে যাই—এইটিই হ'ল সাধারণ মানবভাবাদের মর্মেব কথা।

কিন্তু থামী বিবেকানন্দের মানবতাবাদ ।
হ'ল একটি বিশেষ প্রকাবের মানবতাবাদ ।
কাবণ এতে মানবে গভীব প্রীতিব সচ্চে সঙ্গে
আছে মানবে সমপ্রিমাণ অগাধ বিশ্বাস ।
মানব ছর্বল নয়, নিঃসহায়ও নয়; পতিত নয়,
পাপপূর্ণও নয় , অগুদ্ধ নয় , কাবণ
মানবই যে য়য়ঃ ঈশ্বর এবং সেজয় শাশত
শক্তিমান, শাশত পরিত্র, শাশ্বত পূর্ণ । স্কতবাং
সমাজসেবক অথবা ধর্মগুকরা তাকে অসত্য
থেকে সত্যে, পাপ থেকে পূণ্যে, অন্ধনার
থেকে আলোকে নিয়ে য়েতে কোনদিনও—
কোনক্রমেই কোন অবস্থাতেই পারেন না,
যেহেত্—

• 'মানব কদাপি অসত্য থেকে সত্যে উপনীত হ'তে পাবে না। তাব যাত্রা সর্বদাই সত্য থেকে সত্যে, হয়তো বা নিমন্তর সত্য থেকে উচ্চতব সত্যে, কিন্তু কদাপি অসত্য থেকে সত্যে নম্ব।' —এই কথা স্বামীজী বারংবার বিশেষ জোরের সঙ্গেই বলেছেন।

এন্ধপে এক্ষেত্রে স্বামীজীর বৈশিষ্ট্য হ'ল এই যে, তিনি—মাকে বলা হয় 'আদিম পাপবাদ' (Doctrine of Original Sin) তা

গ্রহণে চিরকাল পরাজুখ ছিলেন। বছদেশের নিষ্টে। একেতে পাপী তাপী মানব কিরপে পাপ-তাপ থেকে উদ্ধার এবং উচ্চত্তর পবিত্রতর পূৰ্ণতৰ জীবন লাভ করতে পারে, দেই পন্থা निर्दिण कत्राहे इ'ल पर्नन ७ धर्मणाद्यत अधान লকা। কিছ সমগ্র পৃথিবীর মধ্যে একমাত ভাৰতীয় দৰ্শনেই পাপ-তাপেব কোনৰূপ প্রকৃত ও শাখত স্থান নেই। এই মতামুদারে মানব চিবকাল ব্ৰহ্মস্বরূপ, এবং মুহুর্তেব জন্মও তাব দেই স্বন্ধের চ্যুতি হয় না, যেহেতু সন্ধ-বিচ্যুতি এক অসম্ভব কথা। স্থ্ কি মুহূর্তেৰ জ্বন্তও আলো-তাপহীন হয়ে যেতে পারে < সেজত বন্ধ-মোক — সকল অবস্থাতেই মানৰ ব্ৰহ্মশ্বৰণ, মুহৰ্তেৰ জন্মও সে সভাই অব্রহ্ম হয়ে পড়ে না, সেজন্ত মুহুর্তের জন্মৰ তাব মধ্যে সত্যই পাপ-তাপ প্ৰবেশ कब्रा शार ना। जं शेल 'दक्क' वा সংসাবাবস্থা ও 'মোকেব' মধ্যে প্রভেদ কি কিছুই নেই ৷ তা হ'লে 'মোকলাভ' কথাটিব প্রকৃত অর্থই বা কি গ তা হ'লে সাধনাবলীব প্রয়োজনই বা কোথায় ৪

এর উত্তব হ'ল এই বে, বন্ধ ও মোক্ষের
মধ্যে প্রভেদ নিক্ষই আছে। কিন্তু তাব
অর্থ এই নয় যে, বন্ধাবস্থায় জীব সত্যই
অবন্ধ হয়ে পড়ে ও পরে পুনবায় মোক্ষাবস্থায়
ব্রন্থ হয়ে যায়। পূর্বেই যা বলা হয়েছে, বস্তুর *
বন্ধপ, সভাব বা সভা নিভ্যা, তাব কোন
অবস্থাতেই কোনক্ষপ পরিবর্তন বা চ্যুতি
অসম্ভব। সেজ্ঞ বন্ধ ও মোক্ষের মধ্যে কেবল
এইমাত্র অর্থ যে, বন্ধাবস্থায় জীব অন্তানবশত:
তার এই নিত্যা-ব্রন্ধ স্বন্ধপ উপলব্ধি ক্রতে
পারে না, মোক্ষাবস্থায় অ্ঞানাবন্ধপ বিনষ্ট
হয়ে গেলে কেবল তথ্নই সে আগ্রার প্রকৃত

স্বরূপ অর্থাৎ নিজের ব্রহ্ম-স্বরূপ পূর্ণভাবে উপলব্ধি করতে সমর্থ হয়। এরূপে বন্ধ ও যোক্ষের মধ্যে প্রভেদ স্বরূপের দিক্ থেকে একেবারেই নয়; কেবল খরপেব উপলবির দিকৃ থেকেই মাত্র। সেজত বন্ধ ও মোক উভয়াবস্থাতেই শেই একই নিত্য অপরিবর্তনীয় ব্ৰহ্মস্বন্ধপ বিৰাজ্মান থাকে। কেবল বন্ধকালে তাৰ উপলব্ধি থাকে না, মোক্ষকালে থাকে। তাই যদি হয়, তা হ'লে পাপ-তাপ কোন সভ্য বস্তুই নয়, কেবল মিণ্যা প্রতীতি মাত। কারণ বন্ধাবস্থায় আমবা কবি খে, অজ্ঞানবশত: মনে সাংসারিক জীব মাত্র, পাপী-তাপী মাত্র, অবন্ধ মাত। কিন্তু আমরা মনে যাই করি না (कन, व्यायवा पूर्टिव कन्न माःमात्रिक कीवश्र रदा পড় ना, भाभी जाभी हदा পড़िना, অব্ৰশ্বও হয়ে পড়ি না-সৰ্বদাই সেই এক वक्षरे शकि। वक्करन সচিচদানন্দ-স্বরূপ ভারতীয় মতে মুক্তি বা মোক্ষ নিত্য, কারণ मुक्ति व। साकरे जीत्वत्र अक्याज नका, अवः या জीवत्नव व्यर्थ, या जीवत्नत्र श्राण, या জীবনেব সর্বস্ব, তা অনিত্য হবে কি ক'রে ! সেজগুই মুক্তি বা মোক নিত্য। স্থতরাং বদ্ধাবস্থা কোন সত্য বস্তুই নয়, মিণ্যা প্রতীতি মাত্র; এবং বদ্ধাবস্থার পাপ-তাপ, অপূর্ণতা--অপবিত্রতা, দীনতা-হীনতা প্রভৃতি নিশ্মই তাই, যা পূৰ্বেই বলা হয়েছে।

ভারতবর্ধের এই মহাল মধুর বেদান্তদর্শনের মুর্ভ প্রতীক বামী বিবেকানন্দ দেজন্ত
বারংবার কন্ত্কঠে অন্দ্র-নিনাদে ঘোষণা
ক্রেছেন:

তোমরাই ঈশবের সন্তান, অমৃতানন্দের অঙ্গী, পবিত্র ও পূর্ব। তোমরাই এই মর্ত্যভূমির দেবতা। তোমরা পাপী! মাহুবকে গাপী বলাই পাপ। মানবের বিরুদ্ধে এ একটি
শাখত অপবাদ। হে সিংহগণ। এসো।
তোমরা যে মেবশাবক মাত্র, সেই আন্ত ধারণা
ত্যাগ কর। তোমরা অমৃত আন্তা, মৃক
আন্তা, বহু ও নিত্য। তোমবা জড়পুদার্থ
নও, তোমবা দেহমাত্র নও, জড় পৃথিবী
তোমাদেব দাস, তোমরা তাব দাস নও।

তাঁব সমস্ত অগ্নিগর্ভ ভাষণ, বচনা, কথোপকথন প্রভৃতিতে স্বামীজী এই ভাবে বারংবার মানবেব - অনস্ত মহিমা, অসীম গরিমা, অভূলনীয় দৌন্দর্য, অনির্বচনীয় মাধ্র্য, অপরিসীম ঐথর্বের কথা ঘোষণা করেছেন উদান্ত কঠে। বস্তুত: স্বামীজীব ভায় অভ কোন দার্শনিক ধর্মগুক, অথবা চিস্তানায়কই মানবেব মর্যাদা এরূপ দৃচভাবে ঘোষণা করেননি। স্বামীজীর অভিনব মানবতাবাদের এইটিই হ'ল স্কন্দ্রতম বৈশিষ্ট্য।

সাধারণ মানবতাবাদ এবং সামীজীর মানবতাবাদের মধ্যে আবও ছটি প্রধান মুলীভূত প্রভেদ হ'ল এই:

সাধারণ মানবতাবাদ অস্সাবে আমাদের সীয় কর্তব্যাস্থবোধে, আমাদের সীয় বিবেকবৃদ্ধি অস্বায়ী আমবা অভদের সাহায্য করি। এস্থলে 'অভদের' এবং 'সাহায্য'— এই স্টি ক্ষণাতেই স্বামীজীর ঘোবতব আপতি।

প্রথমত আমরা এছলে 'সাহায্য' ক'রব কাকে? কাবণ পূর্বেই বলা হয়েছে যে, প্রত্যেক মানবই ঈশ্বরস্বরূপ। ঈশ্ববকে সাহায্য করবার আমরা কেবল তাঁকে সেবাই করতে পারি মাত্র, পূজাই করতে পারি মাত্র। সেজত স্বামীজী বারংবাব বলছেন:

প্রত্যেক নর-নারী, প্রত্যেককেই ঈশ্বর-

ন্ধপেই দর্শন কর। তুমি কাউকে 'সাহায়' করতে পার না, তুমি কেবল 'সেবাই' করতে পাবো। 'সাহায়' এই কথাটি তোমাব মন থেকে মুছে ফেল। তুমি কাউকে 'সাহায়' কবতে পাব না — এ তো কেবল ঈশ্বর-নিশাই মাত্র। তুমি কেবল 'সেবা'ই কর।

কি মহিষময় আদর্শ এটি। দ্বিতীয়ত: আমবা প্রকৃতপক্ষে 'অন্তদেব' দাহায্য কবি না, कवि निष्कटमवरे कवन। माधावनजः भटन কবা হয় যে, আমবা যেন উচ্চতৰ স্থব থেকে নিমুক্তর স্তবগতদেব অশেষ কুপাভবে সাহায্য ক'বে তাঁদেরই ক্বতকতার্থ প্রমণ্ড করি। किছ প্রত্যেক মানবই স্বয়ং ঈশ্বব, তাঁব এই কেন্দ্রীভূত তত্ত্বাহুসাবে, স্বামীজী বলেছেন ঠিক এব বিপবীত কথা। সেজন্ত তাঁৰ মতে ঈশ্বৰকে লেবা করতে পাবলে যেমন ঈখব কুভু**ক**ভার্থ वा थल हम मा, हहे (करन जामवा निष्कताहे. ঠিক তেমনি—মানব অর্থাৎ মানবরূপী ঈশ্বরকে সেবা করতে পারলেও সেব্য কৃতকৃতার্থ বা धन्न इन ना, इहे क्वन त्मवक आयवाहै। বারংবাব স্থিরবিখাস ভবে, অসীম সাহস-**দহকাবে**, গভীব আবেগ-মাধ্যমে স্বামীজী এই মধুর মহিমময় তত্ত্বিকে প্রপঞ্চিত কবেছেন:

আমবা পৃথিবীর ভাল ক'রব কেন ?
আপীতদৃষ্টিতে মনে হয়, পৃথিবীকে সাহায্য
করবাব জন্তই কেবল। কিন্তু প্রকৃতকল্পে,
আমাদেব নিজেদের সাহায্য কববার জন্তই
কেবল।

এরপে স্বামীজীর দর্শন ধর্ম ও নীতিতত্ত্ব সাধারণ দর্শন ধর্ম ও নীতিতত্ত্ব অপেকা বহল পরিমাণে ভিন্ন; কেবল তাই নম্ব, বহল পরিমাণে উচ্চতর মহন্তব মধ্রতর। দর্শন ধর্ম ও নীতিতত্ত্ব থেকে মানবের তথা-

> চিকাগো ধর্মমহাসভায় প্রদক্ত বস্কৃত। ১৯নে সেপ্টেম্বর, ১৮৯৩।

কথিত সর্বজন-গৃহীত পাপ-তাপ, কুত্রত্ব, ক্ষীণত্ব, নীতিতত্ত্বে আলোকে বে সীম্ব অপূর্ব অভিনব পরমারাধ্য দর্শন ধর্ম ও নীতিতত্ব প্রপঞ্চিত করেছেন, তার মহিমা ও মধুবিমাব অন্ত কোথায় ? কাবণ উচ্চকে নীচে অবনমিত কবা সহজ, কিন্তু এক অপুর্ব সমন্বয়।

নীচকে উচ্চে উদ্বোলিত করা ছঃসাধ্য। সেই হুৰ্বলতা ও অযোগ্যতা প্ৰভৃতিকে চিরতবে অতি কঠিন কাজ্বই স্বামীজী অনায়াদেই দিল্প সমূলে বিসর্জন দিয়ে তিনি ভারতীয় দর্শন ধর্ম কবতে পেবেছিলেন, বেংছে বা তিনি ভার গুরুদের শ্রীবামকুফের সমঙ্কে निर्क्ष रामिहानन-जाँव मर्ग गरिहिन শ্রীশঙ্কবাচার্যের মন্তিষ ও শ্রীচৈতভাদেবের হৃদয়ের

বিৰেকানন্দ-বন্দনা

(গান-আড়ানা মিশ্র) শ্রীঅমূল্য সেন

क्य क्य विदिकानम् ।

কর্মগোগী মহাবাব তুমি,

সাগ্ৰ-মেথলা পৃথিবী ভ্ৰমি

विमाख-निर्धास श्रावित नव विश्व-माखि-मनम ।

জ্ঞানে শংকৰ, কপে কামদেব,

माराम जर्जून, शांत एकरमव,

७व প्रानवीत यृगयूगास्त्रिय माधना लिल हम्म ।

অবনত ভাৰতেৰ ফু:খ-বেদনা

বাঙিয়েছ তায তব কল্পনা

সন্ন্যাসী তুমি সর্বত্যাগী,

ভোমার কর্ম ভোমাব ভাবনা বচিল জাডিব মুক্তিমন্ত্র॥

ঈশ্ববে তুমি বহুদ্ধপে পেলে

'আর্তেব সেবা' কাণী তুমি দিলে

জীবে প্রেম সে তো দেবতাক পূজা, পড়ে থাক পুঁথিতন্ত্র॥

ষুগাবতাব শ্রীবামকৃষ্ণ-কথা

ফোটালে কাজে সে অমৃত-গাথা

ত্যাগে ও সেবাষ দীক্ষা দানে

প্রাণবান্ ক'বে গড়ে ভোলো তুমি ভারতমানবমানবীবৃন্দ ॥

'ধর্মসংস্থাপনার্থায়'

শ্রীবিজয়লাল চট্টোপাধ্যায

সক্রেটিসের বিকল্পে অভিষোগ ছিল, তিনি গ্রীদের তকগদের চবিত্র খাবাপ ক'বে দিছেন, 'he corrupts the young' স্বামী বিজ্ঞানানন্দেব মারের চোঝেও ঠাকুব ছিলেন 'corruptor of youth'. পুদ্র হবিপ্রদন্ন ঠাকুবেব ওখানে যাতায়াত কবেন—এ তিনি পছন্দ করতেন না। হবিপ্রসন্ন দন্দিশেবে গিয়াছিলেন জানতে পেরে কুন্ধা জননী পুদ্রকে বলেছিলেন, 'সেই পাগলা বামুনেব ওখানে গিষেছিলি । যে ৩৫০টি ছেলেব মাখা গবম ক'বে দিয়েছে ।'

এই ক্রোধ স্বাভাবিক। মাথেব কামনা, ছেলে বিয়ে ক'বে সংগাবী হবে, অর্থ উপার্জন কবে, ঘব নাতি-নাতনীতে ভবে যাবে। সেই মনস্কামনা পূর্ণ হবার পথে কেউ অন্তরায় হ'লে তাকে স্থনজনের দেবা গাধাবণ মাথের পক্ষেকি। এমনি অনেক অভিভাবিকা ও অভিভাবক তবনকাব দিনে দক্ষিণেখবের পাগলা বামুনের দিকে বক্ত দৃষ্টিতে চাইতেন।

সংসাবে প্রবেশ কবলে মাহ্য ডগবান্কে পায় না—এমন কথা ঠাকুব বলেননি। তৈলোক্য ঠাকুরকে জিঞানা কবলেন:

'মহাশন্ন, সংসাবে কি যথার্থ জ্ঞান হয় ?' ভাসতে হাসতে ঠাকুব' উত্তর দিয়েছিলেন: কেন গো তুমি তো সারে মাতে আছো। ঈশ্বরে মন রেথে সংসাবে আছো তো। সংসাবে হবে না কেন ? অবশু হবে। আসল কথা হ'ল, ঈশ্বরে মন রাখা।

'তত্মাৎ সর্বের্ কালের মামস্মর যুধ্য চ।' কেবল পরিবারণের পুঁটুলি বইতে বইতে প্রাণ বার, ঠাকুরের মন্দিরে গিরে ছেলেকে চৰণায়ত খাওয়াতে, গড়াগড়ি দেওয়াতেই ব্যক্ত, নিজেব আব পবিবাবদেব পেটেব জন্ত দাসত্ব কবে, আব মিথা কথা, প্রকান, তোবামোদ ক'বে ধন উপার্জন কবে, মৃত্যুকালে ঈশ্বরিচন্তা না কবে বিকাবের থেয়ালে 'হলুদ, পাঁচফোডন, তেজপাত ব'লে চেঁচিয়ে ওঠে'—এই ধবনেব বদ্ধজাবেব অবিভাব সংসাব কবা ঠাকুবেব আদে। মনঃপৃত ছিল না। ঠাকুব যে সংসার কবার কথা বলেছেন, সেবিভাব সংসাব। সেই সংসাবের কেন্দ্রে ঈশ্বর।

ঠাকুব বলতেন, 'মন নিয়ে কথা। মনেতেই বন্ধ, মনেতেই মুক্তা' ব্ৰাদ্ধ ভক্ত জিল্ঞাসা কবলেন: মহাশয়, সব ত্যাগ না কবলে দুখবকে পাওয়া যাবে না ং

উন্তরে ঠাকুব বললেন, 'সত্য বলছি, তোমবা সংসাব ক'বছ, এতে দোব নাই। তবে ঈশ্বেব দিকে মন বাখতে হবে। তা না হ'লে হবে না। এক হাতে কর্ম কবো, আর এক হাতে ঈশ্বকে ধ'রে থাকো। কর্ম শেব হ'লে ছই হাতে ঈশ্বকে ধববে।'

ঈশবেব দিকে মন বাথতে হবে, 'তলাৎ সর্বৈষ্ কালের মামস্থ্যব'- -এই কথাই হ'ল কথা। ঈশবকে অস্ক্রণ খ্যবণে বাথার কথা কত রকম উপনা দিয়ে বৃঝিয়েছেন। বড় মাস্থ্যের বাডির দাসী— যাব মন প'ডে আছে দেশে নিজের বাড়িব দিকে, জলে বিচরপশীল কচ্ছপ—যাব মন রয়েছে ডিমগুলিতে, নটা স্ত্রী—যার মনে নিবস্তর পরপুরুষেব চিন্তা। ঠাকুর যথন সংসার ত্যাগ করতে বলেননি, তথন হরিপ্রস্রের মায়ের পাগলা বামুনকে এতটা ভয়

করবার কি ছিল ? ভয় করবার কারণ ছিল বৈকি। তিনি বরং অবতীর্ণ হয়েছিলেন লোকশিক্ষার জন্ম। সারে মাতে থাকতে नत्मह्म-ठिक कथा। मः नाद इच्चनाछ हरत-करम ७-कशा रामहे काछ शास्त्रनि। रामहिन, 'घरण हार।' आवश वकता कथा এই দলে বলেছেন, 'তাঁকে লাভ ক'রে তবে সংসাবে থাকা যায়। যেমন মাখন তুলে জলে ফলে বাখা। জনক ব্ৰহ্মজ্ঞান লাভ ক'রে তবে সংসাবে ছিলেন।' ঠাকুর তো তথু 'বলে বশে বেশ আছ' বলেননি। সাবে মাতে থাকাব कथा वल्लहे काछ थाकननि। वलननि उपू 'कह्ना (थरकरे युक्त डान।' नरत्र नरत्र বলেছেন, নিলিপ্ত হয়ে সংগাব কবতে। কিন্ত নিলিপ্ত হওয়া কি এতই সহজ ? মুখে বললেই কি জনক বাজা হওয়া যায় ? জনক রাজা হেঁটমুণ্ড হয়ে আগে নির্জনে বদে কত তপস্থা করেছিল। ঠাকুব তাই বললেন, 'তোমবা কিছু করো, তবে তো জনকরাজা হবে।' বললেন, দিন কতক ঠাইনাড়া হয়ে থাকতে হয়, ফেখানে আচার-ভেঁতুল নাই, জলেব জালা नाहे।' वनातन, 'त्य चत्त्र विकाती त्त्रांगी, সেই ঘরেই আচার-তেঁতুল আব জলের জালা। বারংবাব শোনালেন, 'ঈশ্বর আছেন ব'লে वरम शाकरम इरव ना। क्वा-तमा क'रव छाइ কাছে যেতে হবে। নির্দ্ধনে তাঁকে ডাকো. প্রার্থনা কর-দেখা দাও ব'লে "

তোমরা কিছু কর—এই তে ছিল ঠাকুবের কথা। তথু সংসারী লোকদের আশার কথা তনিয়ে গেছেন তিনি ? বলেননি কি, 'দিন কতক না হর সব ত্যাগ ক'রে তাঁকে একলা ভাকো ?' বলেননি কি সাধনের কথা ? নির্জনবাসের কথা ? বলেননি কি, করেকটি ছেলেপ্লে হয়ে গেলে ভাইভয়ার মতো থাক্তে »' বলেন নি কি, 'তেল মেখে কাঁঠাল ভাঙো, হাতে আঠা জভাবে না ?'

কিন্ত ত্যাগের রান্তা যে তুর্গম । সংসারী লোকদেব নির্জনে যাবাব সাহস আসবে কোথা থেকে । ঠাকুব বললেন, 'সন্ন্যাসীব যোল আনা ত্যাগ দেখলে তবে তো লোকেব সাহস হবে। তবেই তো তাবা কমিনীকাঞ্চন ত্যাগ করতে সাহস করতে গাহস করবে। এ ত্যাগ শিক্ষা যদি সন্ন্যাসী না দেয়, তবে কে দেবে।'

তাই ঠাকুবেব প্রয়োজন ছিল এমন কতক-প্রলি যুবককে ধারা হবে সর্বত্যাগী, উপার্জন কববে না অর্থ, মুগ্ধ হবে না নারীমায়ায়, বাদের জীবনের আকাশে গ্রুবতারাব মতো সর্বদা জলজল, কববে একটি মাত্র লক্ষ্য—ঈশ্ববলাড। ঠাকুব আবিতিব সময় কুঠিব উপর থেকে ডাকতেন, 'প্রবে তোরা কে কোথায় আছিল, আয়।' সাধ্ব বোল আনা ত্যাগ দেখলে তবে না অন্ত লোকে ত্যাগ করতে শিথবে। ঠাকুরের প্রয়োজন ছিল একদল ত্যাগী সাধুকে। ক্রমে ক্রমে ভ্রেবা এলে জ্বটল। এল

কমে ক্রমে ভকেবা এলে জুটল। এল
লাট্, বাখাল, নবেন, এল তাবক, বোগেন,
শনী; এল শবং, কালীপ্রসাদ, হরিপ্রসর;
এল গলাধর, গিবিশ, পূর্ণ। 'কলায়ের ডালের
খদের' কেউ নয়। প্রত্যেকে শ্যাওলার মধ্যে
শতদল। কেশবের মতো যাকে তাকে তিনি
চেলা কবলেন না দলপৃষ্টির জন্ত। লক্ষণ দেখে
দেখে যাদের তিনি বেছে নিলেন, তারা আর
সংসারে মন দিতে পারলো না, জীবনকে তারা
উজাত ক'রে সঁপে দিল গুরুদেবের চরণমূলে,
অকিঞ্চন হয়ে বরণ ক'রে নিল বৈরাগ্যের
পাষাণ-কঠিন পথকে। ঠাকুর বলতেন, 'বদি
সদ্ভরু হয়, জীবের অহংকার তিন ডাকে
থুচে বায়।' ভূলনা দিতেন জাত-সাপের সলে।
জাত-সাপে কোলা ব্যাঙকে ধরলে তিন ভাকে

ব্যাঙটা চুপ হয়ে বায়। ঠাকুর ছিলেন জাত-সাপ। বালের ধরলেন তালের ভববদ্ধন মোচন হয়ে গেল।

ঠাকুর তো একঘেয়ে ছিলেন না। একঘেয়ে মাহ্রকে লোকে পছন্দ করে না। মাকে বলেছিলেন, আমি শুকনো সাধু হবো না। তাঁর ছটি সাধ ছিল। প্রথম ডক্তের বাজা হবো, ছিতীয় শুকনো সাধু হবো না। মাতার ছটি তিনি ছিলেন বজের মতোই কঠোর। কামিনী-কাঞ্চন ত্যাগের আদর্শ যেমন প্রচার করতেন, তেমনি আচরণেও তার ব্যতিক্রম হ'তে দিতেন লক্ষীনারায়ণ মারোয়াড়ী ঠাকুরের विद्याना पद्मना (मृद्य मन हाजात हाका नित्य मिटि (हायहिलन। गाँ**२ ७-कशा दना**, अमनि ঠাকুর অজ্ঞান হয়ে গেলেন। চৈতত্ত হবার পর ঠাকুর লক্ষীনারায়ণকে বলেছিলেন, 'অমন क्षा यि चात्र भूत्य दाना, जा ह'ला এখान ष्यात এम ना।' (वनाखवानी बादबाबाडी उथन ভাগে হৃদের কাছে টাকাটা দেবাৰ প্রস্তাব করলেন। ঠাকুর সে প্রস্তাবেও সমতি দিলেন ना। वनतन, 'हाका कार्ह थाकार थावान। সে-সৰ হবে না।'

কিন্ধ বিনি একদিকে এমন বস্ত্রকঠোর ছিলেন আর একদিকে তাঁর হৃদয়টি কি কুমুমেব চেয়েও কোমল ছিল না । কত ভালো-বাসতেন মাকে। 'কথামৃতের' প্রথম ধতে আছে:

'মাকে কট দিয়ে কি ঈশ্ব-সাধনা হয় ? আমি বৃশাবনে রয়ে যাচ্ছিলাম, তথন মাকে মনে প'ড়ল, ভাবলুম—মা বে কাঁদৰে, তথন আবার সেন্ধোবাবুর সঙ্গে ওলুম।'

রাখাল তখন বৃন্ধারনে বলবামের সঙ্গে। পত্তে পংবাদ এসেছে রাখালের অভ্যুখ। অন্থব্য সংবাদে ঠাকুর এত চিন্তিত বে,
হাজরার কাছে বালকের মতো কেঁদেছিলেন।
ছদর্ম বার নিরম্ভর ঈশরের পাদপদ্দে লগ্ন থাকত,
মায়াকে যিনি অতিক্রম করেছিলেন, কাপড়ের
ঠিক থাকতো না বার মাহ্নবের প্রতি, আল্লীর
স্করনের প্রতি, ভক্তদের প্রতি কিন্তু তাঁর কোছে
এগেছিল, এই প্রেমের বলেই তাদের হুদয়কে
তিনি সম্পূর্ণ জয় করেছিলেন। যারা তাঁর
কাছে এল, তারা আর ঘরে কিরে বেতে
পাবলো না।

'না রাখো তার ঘরের আড়াল,

না রাখো তাব ধন। পথে এনে নিঃশেষে তায় কর অকিঞান।' (শীতাঞ্জিলা)

ক্ষন্ত সন্থাসী তাদের ক'রে দিলেন রবীলনাথের ভাষায় 'অনাগারিক'। থর ব'লে,
সংসার ব'লে তাদের আর কিছু রইল না।
হবিপ্রসন্নের মা ছেলের দক্ষিণেখবে যাওয়াটাকে
ভয়েব চক্ষে দেখতেন। সে ভয় কি অমূলক
ছিল ৫ ঠাকুর মান্টাবকে বলছেন, 'ভূমি
নারাণকে গাড়ি ক'রে এনো।' নারাণকে গাড়ি
ক'রে আনার কথা কেবল মান্টারকেই বললেন
না। মুধুজ্যেকেও ব'লে রাখলেন, 'লে এলে
কিছু খাওয়াব। ওলের খাওয়ানোর অনেক
মানে আছে।' এ প্রেমে বনের বাব
বশ হয়, নির্মল হলয় অকপট তক্ষণেরা বশ
হবে না?

আর সত্যিই তো তিনি ওকনো সাধু
ছিলেন না। তিনি ছিলেন রসিকের চুড়ামণি।
ছেলেদের সৈঙ্গে কত ফটিনটি করতেন।
হরিপ্রসন্নের সঙ্গে সেই কুন্তি লড়ার কথা
কখনও ভোলা থায় গুমান্টারকে ও নরেক্রকে
সংঘাধন ক'রে বললেন, 'তোমরা ছজন

ইংরেজীতে কথা কও ও বিচাব করো, আমি ভনবো। নিজে কিন্ত ইংবেজী জানতেন না। তবে নবেক্সের মুখে Philosophy ও ধর্মের কথা শুনে সহাস্থে বলেছিলেন, 'Thank you ! Thank you ।' এই ফটি-নটি, হাসি-তামাদাব মাঝখান দিয়ে চলতে লাগলো গুক্ব भिकामात्नव काछ। প্রতিটি শিয়োব জীবন-জ্বীৰ ছাল শব্ৰু ক'ৰে ধৰে ৰাখলেন নিজেৰ হাতে, আৰ সেই ত্ৰীগুলিকে প্ৰিচালিত कवर्ण नागरनन नवकीवरनव छेलकरनव मिरक, হেখানে গঙ্গায় মুক্তিৰ মণ্যে হাঁডিৰ মাছেৰ অনিৰ্বচনীয় আনন্দ, যেখানে ঈশ্বলাভেব মধ্যে মানবজনা চিবকালের জত্যে প্রত হযে গেছে। बाচार्यंव बागरन वरम मधुर य उपविष्टे निग्रामव তিনি উপদেশ দিচ্ছেন, গভীব গুৰুদেবেব সামনে মৌনী শিষ্যেবা সমস্ত্রমে চুপটি ক'বে বসে আছে-এই বক্ষেব একটা পটভূমিব সঙ্গে ঠাকুবকে আমবা খাপ খা ওয়াতে পাবিনে। পাদ্রী সাহেবেব ভূমিকা নিয়ে তিনি যদি শিশ্বদেব উপদেশ দিতেন, হাসি-ঠাট্রা ফষ্টি-নষ্টি वान निरं ७५ घटन वटन निष्करनव भारभव কথা ভাৰতে বলতেন—তাৰে কি ছেলেবা তাঁকে এমন গভীব ভাবে ভালবাসতে পারত ৪ নট ও নাটকোর মূলপায়ী গিবিশ ঘোষকেও তিনি বিধি-নিষেধেৰ মধ্যে কথনও বাঁধবাৰ চেষ্টা ক্ৰেন্নি।

অঙ্ত ছিলেন দক্ষিণেখবেৰ সেই গুৰুদেৰটি, আব অঙ্কুত ছিল তাঁব শিক্ষাব ধরন। লেকচাব দিয়ে কি মাহ্মকে সত্যনিষ্ঠ, প্রেমিক ও জিতেন্দ্রির করা যায় ? ঈশ্বতত্ত্ব কি অঙ্কশার, না ইতিহাস, যে পবকে বুঝানো যায় উপদেশের যারা? আবহাওয়ায় যদি নির্মলতা থাকে, মাহ্মের চরিত্র আপনা খেকেই নির্মল হয়। দক্ষিণেখবের আবহাওয়াতে ছিল ত্যাগ,

দংবম, পরমতদহিষ্ণুতা। ঠাকুবের নিজের জীবন ছিল গীতার জীবস্ত ভাষা। অমুপম নিছলত শুচিশুল্র জীবনের আলোকে কত যে জীবনপ্রদীপ জলে উঠেছিল। 'আপনি আচবি ধর্ম পবেবে শিখাও।' লেকচাবে বিশ্বাস কবতেন না। মান্তার যখন বললেন, পৌত্তলিকদের বুঝিয়ে দেওয়া উচিত ষে মাটিব প্রতিমা ঈশ্বব নয়, তখন বিবক্ত হয়ে তিনি বলেছিলেন, 'তোমাদের কলকাতার লোকেব ওই এক। কেবল লেকচাব দেওয়া আব বুঝিয়ে দেওয়া।' ধর্ম তো ঈশ্ববের প্রত্যক্ষ অহভৃতিতে। এই অহভূতির স্বর্গলোকে কেউ কি কাউকে লেকচারের দ্বাবা প্রবেশ কবিয়ে **फिएक शार्व १** निर्क यक्ति निर्कारन माध्यानव দাবা তাঁকে পাই তো পাবো। কেউ কাউকে লেকচাব বা কানে মন্ত্ৰ দিয়ে ঈশ্বৰ পাইয়ে দিতে পাবে না। ঠাকুব বলতেন, 'ভালো বালাই, মাছ ধ'রে হাতে তুলে দাও।' বলতেন, 'ঈশ্বকে দেখিয়ে দাও, আৰ উনি চুপ ক'রে बरम थाकरवन।' छ्डेडियान्त्र त्मरे अभव লাইনত্নইটির কথা মনে পডে যায়-

Not I, not any one else can travel that road for you,

You must travel it for yourself.
ঠাকুর বলতেন, 'গুরু, বাবা ও কর্ডা, এই তিন
কথায় আমার গায়ে কাঁটা বেঁধে।' আচার্যগিরি
করাকে তিনি বক্রন্যনেই দেখতেন।

কিন্ত কি কথা বলতে গিয়ে অন্ত প্রসঙ্গে এনে গিয়েছি। বলছিলাম, তাঁর শিক্ষাব ধরনের কথা। তিনি জানতেন, খাধীনতা সমস্ত কল্যাণের শর্ভ, খাধীনতা সমস্ত কল্যাণের উৎস। গুরুব আসনে বসবার যোগ্য একমাত্র তিনিই, ধিনি স্বাধীনতার আদর্শে মনেপ্রোণে বিশ্বাদী। ঠাকুর বিশ্বাদ করতেন

অধিকারী-ভেদে, বিশ্বাস কবতেন ব্যক্তিশাতয়্যে, বিশ্বাস কবতেন স্প্টিব বিচিত্রতায়,
বিশ্বাস কবতেন, 'নানা বকম পূজা ঈশ্ববই
আয়োজন কবছেন।' তিনি বলতেল, 'আমি
—যাব যা ভাব, তাব সেই ভাব বক্ষা কবি।
বৈঞ্চবকে বৈঞ্চবেব ভাবটাই বাথতে বলি,
শাক্তকে শাক্তেব ভাব।' বিজয়েব শাগুড়ী
যথন তাঁকে বললে, 'তুমি বলবামদেব ব'লে
দাও না, সাকাণ পূজোব কি দবকাব ?' তথন
সঙ্গে সঙ্গে ঠাকুব গুনিয়ে দিলেন, 'অমন কথা
আমিই বা বলতে যাবো কেন—আব তাবাই
বা গুনবে কেন ?'

স্বাণীনতাব প্রতি এই জ্বলম্ভ অম্বর্ণাগ ছিল वल्हे यावा उांव कार्ष अम्बिन, जारनव স্বকীয়তাকে কখনও তিনি কুগ কবৰাৰ চেষ্টা কবেননি। যাব যা ভাব, তাব সেই ভাবকে তিনি বক্ষা ক'বে চলতেন। একটা বিশেষ মতবাদ যদি সকলেব উপবে চাপাবাব চেপ্তা কবতেন, তবে ছেলেদেব কখনই তিনি ধ'বে রাথতে পাবতেন না। আব ফিনি শিষ্যদেব সাববান ক'রে দিবেছিলেন, তাঁর নামে যেন আব একটি নৃতন সম্প্রদায় গজিয়ে ৰা ওঠে। 'And he warned his disciples against any kind of Ramakrishnaism ' (R. R.)। বিবেকানন্দকেই তিনি বিবেকানন্দ ক'রে তৈবী কবলেন, গিরিশ ঘোষকে कथन छ विदिकानम कववाव (छष्टे। कद्रानि, বোগানৰ অথবা ব্ৰহ্মানৰ কেও ন্য। খ্যাতনামা ফরাসী সাহিত্যিক বোমা বলা ঠাকুরের জীবন-চরিতে ঠিকই লিখেছেন ঃ

This great moulder of souls cast with his fingers of fire the bronze of Vivekananda as well as the delicate and tender, wax of Yogananda or Brahmananda.

বিবেকানৰ আৰ ব্ৰহ্মানৰ তো একই ধাতুতে তেগী ছিলেন না। একজন ছিলেন ব্রোঞ্জের মতো কঠিন এবং আব একজন মোমের মতোই नवम। इरेजनाक धव वकम क'रत रेजवी কবতে গেলে সব 'গড় বড়ু' হয়ে বেত। এমার্সন অমুকবণকে 'আগ্নহত্যা' বলেছেন। আমবা যখন নিজেকে আর একজনেব মতো ক'বে তৈবী কবতে যাই, তখন কি নিজেকে হত্যা কবিনে ? তুমি তুমিই, আব আমি চিবকালেব জন্মে আমিই। তুমি আমাব থেকে স্বতন্ত্র বলেই তো তোমাকে আবও ডালোবাসি, আবও সন্মান কবি। তুমি আমাব নকল হ'লে এই পৃথিবী কি অত্যন্ত একধেয়ে লাগতো না ! দেই নকল কবাৰ চেষ্টায় তোমাৰ জীবন কি অব্ভক্তি হয়ে থাকতো নাং ঈশ্ব আমাকে তাঁৰ যে বিশেষ উদ্দেশটি সমল কৰবাৰ জন্মে তৈবী কবেছেন, তোমাকেও যদি সেই একই উদ্দেশ্য সাধনেৰ জন্ম তৈবী কৰতেন, তবে তোমাকে আমাকে এমন আলাদা আলাদা ক'বে স্ষ্টি কববাব কি কোন প্রয়োজন ছিল ?

य विराग উদেশ সাধনে জ ए ঠাকুবেব
মর্ত্যনামে আবির্ভাব, তা পূর্ণ হবাব জ তে
দবকাব ছিল সংঘশক্তিব। তাঁব আধ্যাল্লিক
সংগ্রামেব পব সংগ্রাম, ঈখরের মাধ্র্যজ্রোতে
ভৈনে যাওযাব আনন্দেব সেই অনির্বচনীয়
অহত্তি, সেই বিচিত্র পথে প্রমন্তার
উপলব্ধি—এগুলি কেবল তাঁব ব্যক্তিগত সম্পদ
হয়ে থাকলে পৃথিবীব কি লাভ হ'ত। তিনি
এসেছিলেন সমস্ত মাহুষেব জ তে— একাব
মুক্তিব জ তে নয়। সব ধর্মই যে সত্য, ঈখবকে
নিরাকাব ব'লে বিশ্বাস থাকলেও তাঁকে পাওয়া
যায়, আবাব সাকাব ব'লে বিশ্বাস থাকলেও
ভাকে পাওয়া যায়, মিছবির কটি সিধে করেই
শ্বাও আর আড় করেই শ্বাও, মিই লাগবে—

এই মহাসত্যকে বিশ্বেব কাছে উদ্বাটিত করবাব জন্মেই না বামকৃক্ষ-অবতার। আব দেই ক্তেই **ঈখ**ৰকে নানাভাবে উপলবির বিচিত্র সাধনায় তাঁর ব্রতী হবাব রহস্ত। তাই ভৈবৰী ব্ৰাহ্মণীর কথায় তোতাপুৰীকে ছাডলেন না। অবৈতবাদের পথে গিয়ে নিবিকল্প সমাধি লাভ কবলেন। বিখাস আসে ব্যক্তিগত অভিজ্ঞতা থেকে। সব ধর্মই সত্য-এ-কথা এমন জোবেব সঙ্গে ভার বলবাব শক্তি এসেছিল কোণা থেকে । এই শক্তি এসেছিল ব্যক্তিগত অভিজ্ঞতা থেকে। তিনি বলেছিলেন. 'আমি সব বকম কবেছি—সব পথই মানি।' আগে করা, তবে মানাব কথা আদে। আগে অভিজ্ঞতা, পৰে বিশাস। আৰু এই অভিজ্ঞতা-লাভের জন্মে কী সংগ্রামই না তাঁকে কবতে হয়েছিল। নিবাকাব ব্রহ্মের মধ্যে কিছুতেই হৃদয়পটে ভেশে ভেশে উঠছে। তখন খজা দিয়ে मारक मत्न मत्न तमहे छ- प्रेकटवा क'रव रक्षमाव রোমাঞ্চকৰ ঘটনা আৰু দক্ষে দক্ষে অক্সপের উপলব্ধি। অধ্যাত্ম-জগতে মানবাত্মাব এই হৰ্জয় অভিযানেৰ কাহিনী পডতে পডতে কলম্বেৰ সমুদ্ৰযাত্ৰাৰ কাহিনীকে কি পানসে ব'লে মনে হয় না ?

জীবনেব এই বিচিত্র অভিজ্ঞতা-প্রস্থত শোনাতে হবে, সব ধর্মই সত্য। গুণু দরকাব ব্যাকুলতা ৷ 'व्याकृत रुख माकाववानीव পথেই যাও, আর নিরাকাববাদীব পথেই

যাও-তাঁকেই পাৰে।' তাই তো 'ওরে, তোরা কে কোথায় আছিদ, আয়'-এই ব্যাকৃদ আহ্বান। রাতের আকাশকে কাঁদিয়ে দেই যে কান্নাভরা ধানি একদা **ছড়িয়ে** গিয়েছিল • দিক থেকে দিগন্তরে—সেই ধ্বনিৰ মধ্যে কী যে শক্তি নিহিত ছিল। সেই শক্তির ছবার টানে দক্ষিণেশবে একে একে যুবকদের আগমন, বিবেকানন্দেব নেতৃত্বে সেই যুবশক্তির मः गर्रेन, আৰ আৰু পৰ্যন্ত मারা পৃথিবীতে ঘবছাড়া সেই সন্ন্যাসীদেব আত্মাহতি কি কাজ ক'বে যাছে না ? এই নবযুগে বিজ্ঞানের সাধনাকে আশ্রয় ক'বে মাতুষ যথন মাতুষের অত্যন্ত নিকটে এগে পডেছে, তখন যদি মাহুষ তার প্রতিবেশীব ধর্মবিশ্বাসকে শ্রন্ধা করতে তবে তো এই শারীরিক নৈকটা মহা অনুর্থেব সৃষ্টি কবুৰে। মহাকাশ-বিজয়ী মাহুষেৰ মনে আজ ক্ষমতার ছুৰ্বাৰ নেশা। শক্তিব এই ছবিনীত অহক্ষারে माञ्च यनि धवादक नवा छान करव, तम যদি প্রতিবেশীব স্থ-স্পবিধা সম্পর্কে সচেতন ना इय, তবে बार्के ख बारमन किंक्डे बलाइन : Thisi ntoxication is the greatest danger of our time - অর্থাৎ ক্ষমতাব এই নেশা এ-যুগেব বৃহত্তম ভয়েব কারণ। ঠাকুরেব কঠে তাই প্রতিবেশীব ধর্মবিশ্বাসকে শ্রন্ধা করবার শত্যের কথা তো জগৎকে শোনাতে হবে। বাণী, আব এই জন্মেই কি রমা রলাঁ তাঁকে বলেন্নি, the pilot and the guide for the needs of the new age ?--নব্যুগের পথপ্রদর্শক -- নবজীবনের দিশারী গ

সমাজতন্ত্রবাদ ও স্বামী বিবেকানন্দ

[পুৰ্বাহ্বজি]

অধ্যাপিকা শ্রীমতী সাম্বনা দাশগুপ্ত

(৭) বিৰেকানালৰ শ্ৰেণীদংগ্ৰামবাদ

ধর্মচিন্তা ও ধর্মের উপব প্রতিষ্ঠিত জীবন-*पूर्व*त्व छेशवरे वित्वकानत्मव म्याक्पर्वत्व প্রতিষ্ঠা। কিন্ত তা 'foundation of his edifice of thought' FCT9 'the whole of edifice' নয়। বিবেকানন্ত মাক্র-এব মতোই দার্শনিক ভিত্তিব সঞ্চে যুক্ত কবেছেন সমাজেব ক্রমবিকাশের বিজ্ঞানকে এবং তাব ধাবা একটি নুতন সম্পূর্ণ তত্ত্ব প্রতিষ্ঠা কবেছেন, যা হ'ল 'Historical-Scientific spirituality' (ঐতিহাসিক-বৈজ্ঞানিক আধ্যাত্মিকতা) যেমন মারা প্রতিষ্ঠা করেছেন 'Historical-Scientific (ঐতিহাসিক বৈজ্ঞানিক materialism' জডবাদ)। এবং লক্ষণীয় এই যে, মাক্স এক্ষেত্রে মুর্গান-এর গ্রেষ্ণাকে প্রাধান্ত দিয়েছেন, বিবেকানৰ কোন পক্ষপাতিত না ক'বে পুরাতাত্ত্বিক ভাষাতাত্ত্বিক ইত্যাদি বিষয়ে পৃথিবীৰ সমগ্ৰ গবেষণা সংগ্ৰথিত ক'বে গ্ৰহণ करब्रह्म। वित्नम कात्र नात्मारलय जाँव ৰচনাৰলীতে নেই, কিন্তু তাঁব 'anthropological' ও 'sociological' (নৃতাত্ত্বিক ও • সমাজতাত্তিক) উক্তিগুলি থেকে আগ্রহণীল পাঠক বিশ্লেষণ ক'রে এব প্রমাণ পাবেন। এক্ষেত্রে অপ্রাসন্ধিকতার ভয়ে এবং প্রবন্ধের কলেবর-বৃদ্ধিব ভয়ে সে আলোচনা থেকে আমরা বিরত হলাম।

ইতিহাস আলোচনা কৰতে গিয়ে বিবেকানন্দও উপনীত হয়েছেন 'শ্ৰেণীসংগ্ৰাম-বাদে'। 'এই বিষয়ে মাক্স'-এর সঙ্গে তাঁর কিঞ্চিৎ সাদৃত্য লক্ষিত হয়। মার্ক্স এবং তাঁর 'শ্রেণী-শোষণ' ও 'সমান্ধ-বিপ্লব' সম্পর্কে মত প্রায় এক।

বিবেকানন্দ সমাজ-জীবন বিশ্লেষণ ক'বে সৰ সমাজে দেখতে পেয়েছেন চাবটি মৌলিক ্শ্রণী। যথা—ব্রাহ্মণ, ক্ষত্রিয়, বৈশ্য ও শুর। একেব পব এক ইতিহানে এই চারটি ্ৰণীৰ প্ৰাৰাভ্য দেখা গিয়েছে। সৰ্বপ্ৰথম ছিল ব্ৰাহ্মণ-প্ৰাধান্তেৰ যুগ। সমাজের গতি চক্ৰাকাৰে আবৰ্তিত হয়। চাবটি শ্ৰেণীৰ ক্রমান্বয়-প্রাধান্তে সেই চক্র গঠিত। ব্রাহ্মণ-প্রাধান্তেব যুগে 'বৈদিক পুরোহিত মঞ্জবলে বলীয়ান, দেবগণ তাঁহাব মন্ত্ৰলে আহত হইয়া পানভোজন গ্ৰহণ কৰেন ও যজমানকে অভীপ্সিত ফল প্রদান করেন। মানব-বলের কেন্দ্ৰীভূত বাজাও পুৱোহিতবৰ্গেৰ অমুগ্ৰহ-প্রার্থী। তাঁচাদেব কুপাদৃষ্টিই যথেষ্ট সাহায্য, তাঁহাদেব আশীর্বাদ সর্বশ্রেষ্ঠ কব।'' পুরোহিত-গণেৰ এই প্রাধান্ত - যার কাছে রাজশক্তি মাথা নত ক'রে বয়েছে। বাজশক্তি কেন মাথা নত ক'বে বয়েছে – তাব কাবণ বিশ্লেষণ করতে গিয়ে স্বামীজী বলছেন, 'কখনও বিভীষিকাসকুল वारमण, कथन ७ महमय मन्त्रा, कथन अ दोणनमम নীতিজাল বিস্তাব বাজশক্তিকে অনেক সময়ই পুৰোহিভকুলের নির্দেশবর্তী করিয়াছে।' তা ওধু নয়, 'সকলের উপর ভয়—পিতৃপুরুষদেব নাম, নিজেব যশোলিপি পুরোহিতের লেখনীর

> ভেণীসংগ্রামবাদের বিলেখণ 'বর্তমান ভারত' গ্রন্থে পাওয়া যায়।

অধীন'। এবং 'স্বাপেকা প্রোহিতকুলের তৃষ্টির নিমিত্ত বাজরবি প্রজাবর্গকে শোবণ করিতেন।' বিবেকানন্দের শ্রেণীসংগ্রামবাদের তুইটি প্রধান বক্তব্য: প্রথম-প্রত্যেক মুগে কোন না কোন শ্ৰেণীৰ প্ৰাধান্ত, দিতীয়-প্রধান শ্রেণী কর্তৃক প্রজাপুঞ্জের ও অপরাপব শ্রেণীর শোষণ। যেমন প্রথম যুগে পুরোহিত-প্রাধান্ত এবং রাজন্তবর্গ-সহায়ে পুরোহিত কর্তৃক অভাত শ্রেণীৰ শোষণ—'বৈশ্যেরা রাজাব খাদ্ম, তাঁহাব ছম্মবতী গাভী।' বাজা-প্রজার যে সম্পর্ক এ-সময়ে পবিলক্ষিত হয়, তাতে দেখা যায় যে, 'কব-গ্রহণে, বাজ্যা-বক্ষায় প্রজাবর্গের মতামতের বিশেষ অপেকা নাই।' এ-সময়ে দেখা যায় যে, 'প্রজাশক্তি আপনার ক্ষমতা অপ্রত্যক্ষভাবে বিশ্রখলরূপে প্রকাশ কবিতেছে। সে শক্তিব অন্তিছে প্রজাবর্গের এখনও কোন জ্ঞান হয় নাই।' কিন্ধ এই শোষণ ও সংকীৰ্ণতা সম্ভেও 'এ-যুগেব মাহাত্ম্য এই যে, এ-সময় বিভিন্ন বিজ্ঞানের ভিত্তি স্থাপিত হয-কাবণ বৃদ্ধি-বলে অপবকে শাসন করতে হয় ব'লে পুৰোহিতগণ মনের উৎকর্ষ সাধন ক'বে थाटकन।'१ পুবোহিত-শাসনের অবসানে ক্ষতিয়গ্ৰ প্রাধান্ত কবেন। ভাৰতে বৌদ্ধপাৰনের সঙ্গে সঙ্গে পুবোহিত-শক্তির কয়—ও রাজ্ভাবর্গের শক্তির বিকাশ ঘটেছিল। এই 'ক্ষত্ৰিয়-শাসন বডই নিষ্ঠ্ব ও অত্যাচাৰপূৰ্ণ।' বিস্ত এ-যুগের ত্তণ হ'ল 'এ-বুগে শিল্পের ও সামাজিক সভ্যতার চরমোৎকর্ষ সাধিত হয়ে থ'কে।' আসে 'বৈশুশাসনের যুগ। ভেতরে শরীব-নিম্পেষণ ও রক্তশোষণকারী

ক্ষতা।' এ-মুগের স্থবিধা এই যে, 'বৈশ্যকুলের সর্বত্র গমনাগমনের ফলে পূর্বোক্ত ছুই যুগের পুঞ্জীভূত ভাববাশি চতুর্দিকে বিস্থৃতি লাভ করে।' 'ব্রাহ্মণ-ক্ষত্রিয়াধিপজ্যে যেমন বিভা ও সভ্যতাব সঞ্চয়, বৈশাধিকারে সেই প্রকার ধনের।' সর্বশেষে স্বামীজীর মতে শূদ্রশাসন যুগেব আবির্ভাব হবে। তিনি বলছেন, 'ডাহাবই পুৰ্বাভাগ পান্দাত্য জগতে ধীবে ধীরে উদিত হইতেছে এবং সকলে তাহাৰ ফলাফল ভাবিয়া ব্যাকুল। সোশালিজম্, এনাকিজম্, नाइहिनिषम প্রভৃতি সম্প্রদায এই বিপ্লবেব অগ্ৰগামী ধ্বজা।' (বৰ্তমান ভাৰত)। এ-যুগেৰ অস্থবিধা এই যে, 'হয়তো সভ্যতাৰ অবনতি ঘটবে। সাধাৰণ শিক্ষাৰ গৰিসৰ খুব ৰাডৰে बट्टे, किन्छ मगार्क जमाधावन প্রতিভাশালী वाकित मर्था क्रमने काम गात। (भवावनी — দ্বিতীয় খণ্ড — ৬৫নং পতা)।

(৮) সমাজ-বিপ্লব

স্বামী বিবেকানন্দের মতে গুণু যে পর্যায়ক্রমে বিভিন্ন শ্রেণীর প্রাথান্ত ঘটে তা নয়, তাদের মধ্যে সভ্যর্থন্ত চলছে আদিকাল হ'তে। ব্রাহ্মণ-ক্ষব্রিয়ের এই নিদাকণ সভ্যর্থের ইঙ্গিত রামায়ণে পরশুরামের একুশরার পৃথিবীকে নিঃক্ষব্রিয় করবার কাহিনীর মধ্যে নিহিত, আছে। বৌদ্ধারান-কালেও ক্রিয় ও প্রাহ্মণের মধ্যে এই সভ্যর্থের ইতির্ত্ত পাওয়া যায়। বৌদ্ধার্থের অবসানে বাজশক্তি ও প্রোহিত-শক্তি হাত মিলিয়ে চলেছে—শুন্ত ও প্রজ্ঞাপুঞ্জের সঙ্গে সভ্যর্থ। এই শ্রেণী-সভ্যর্থ কোন কালে লোক-ক্ষরকারী বিপ্লবের ক্লপ নিয়েছিল। (বর্তমান-ভারত)

শুদ্র-যুগের উল্লেখ করতে গিয়ে তিনি সমাজ-তান্ত্রিক বিপ্লবের ইঙ্গিত দিয়েছেন, তা আমরা পুর্বেই দেখেছি। তিনি স্পষ্টতঃ বেগেছেন,

২ পত্রাবলীর ২ন্ন থণ্ডে ৬০নং পত্রে স্বামীজী এই বিভিন্ন বুগের 'ফ্বিধা-অস্ত্রিধার তুলনামূলক জালোচনা করেছেন।

পরবর্তী বিপ্লব রাশিয়া কিংবা চীনে। তাঁব এ সম্পর্কে সিদ্ধান্ত হ'ল 'ইতিহাসেব সাক্ষ্য এই যে ক্রেকিনিচরের সহিত শক্তিমান্ শাসনকারীদেব উপব সমাজের প্রাণ, বিকাশ ও সভ্যতা নির্ভর 'করে।' (বর্তমান ভাবত)। স্বামীজীর মতে ভাবতে এই বিপ্লব আদিকাল হ'তে ঘটছে, তবে তা এদেশে ধর্মেব নামে সাধিত। 'পশুমেধ, নবমেধ, অখ্যেধ ইত্যাদি বহুল কর্মকাণ্ডের প্রাণনিপীডক ভাব হইতে সমাজকে সদাচাব ও জ্ঞান মাত্রাশ্য—কৈন এবং অধিকৃত জাতিদিগের নিদাকণ অত্যাচাব হইতে নিমন্তবন্ধ মহম্যকৃদকে বৌদ্ধবিপ্লব ভিল্ল কে উদ্ধাব কবিত ৮' সকল ধর্মান্দোলনেব মধ্যে এই স্মাজ-বিপ্লব ও বাজ-বৈতিক উদ্দেশ্য বিবেকানন্দ লক্ষ্য ক্রেছিলেন

এবং একে তিনি কঠোর ভাষায় নিশাও করেছিপেন। হয়তো তাঁর এ-সম্পর্কে উজিনাতিকতা-প্রিয় সমাজতপ্রবাদীদেব উৎসাহিত কববে। তিনি বলেছেন 'অর্থহীন শব্দনিচয়ের উচ্চারণে যদি সর্বকামনা সিদ্ধ হয়, তাহা হইলে কে আব বাসনা-তৃত্তিব জন্ম কষ্টসাধ্য প্রুষকার-কে আবলম্বন কবিবে ং' কিছ তাঁর এ উজিব উদ্দেশ্য শ্রেণী সংগ্রামেব প্রকৃত রুপটি উদ্বাটন করা, প্রকৃত ধর্মকে অধীকাব কবা বা নিশা কবা নয়। তাঁব 'শ্রেণী-সংগ্রামবাদ' সম্পর্কে শেষ সিদ্ধান্ত অত্যন্ত তাৎপর্যপূর্ণ। প্রজ্ঞাপুঞ্জের বা সাধারণেব যে শক্তি, তাই প্রকৃত সামাজিক শক্তিব আধাব। যে শ্রেণী এই শক্তির সম্প্রের করেছে বিচ্ছিন্ন করেছে, সেই শক্তিই প্রাভূত হয়েছে। (বর্তমান ভাবত) [ক্রমশঃ]

গুরু-শিয়্য-সংবাদ

শ্ৰীশান্তশীল দাশ

শুক বললেন, যা না মাব কাছে,

চেয়ে নে যা চাইবার ,

অর্থ, বিন্ত, যা চাইবি পাবি,

তাই দেবে মা আমাব।

দাকণ অভাব, অন্ন জোটে না,

গুহে সবে উপবাসী,

শুক্ আদেশে মা'র সমূবে

দাঁডালো শিঘ্ম আসি'।

মায়ের সকাশে জানাবে অভাব,

এই ছিল মনে তার,

সব গোলমাল হয়ে গেল যবে

দাঁডালো সমূবে মা'র।

কী যে চাই তার, সব ভূলে গেল

চেয়ে মা'র মুখ পানে;

ভিদ্ধা ভক্তি দাও মাগো দাও'
কে শেখালো কে তা জানে।
ব'লে জোডকব, 'দাও মা বিবেক,
দাও গো বিবাগ দাও,
আব কিছু মাগো চাই না, আমায়
ও চরণে তুলে নাও।
ফিরে এলে গুক জিজ্ঞানে তারে,
'চেয়েছিস্ ঠিক মতো ?'
'পাবিনি বিশ্বজননীয় কাছে
চাইতে তুচ্ছ যত;
চেয়েছি ভক্তি, জ্ঞান বৈবাগ'—
ভক্ত প্রসন্ন-মন,
শিক্স তাহার যোগ্য শিক্স,

আশঙ্কা অকারণ।*

श्रीवामकुक ও नामकानार्थन कर्यायकथन व्यवस्था ।

স্বামীজীর বাণী

শ্রীশৈলকুমাব মুখোপাধ্যায

शामी विदिकानरमत ७७ जनमञ्जाधिकी আমবা পালন কবছি। তাঁর তিরোধানের পব প্রায় ৬০ বংসর ধবে এই গুভ জন্মদিনে আমরা ভাঁকে স্মবণ ক'বে এসেছি। ভাঁর কথা ও উপদেশ আলোচনা কবেছি। যত দিন যাচ্ছে, ততই ক্রমশঃ যুগাবতার রামক্ষেব বাণী—যা প্রচাব কববাব জন্ম স্বামীজীর আবির্ভাব, তা জগতে বহু নৰনাৰী ক্ৰমশঃ গ্ৰহণ করছে - আমরা চোথেব সামনে দেখছি। বিগত একশত বংগবের পরিপ্রেক্ষিতে আজ স্বামীজীব বাণী এই বংস্বব্যাপী ও পৃথিবীব্যাপী শতবাৰ্ষিক উৎসবেৰ মাধ্যমে আৰও নানা-ক্ষেত্রে দঞ্চাবিত ও ব্যাপ্ত হয়ে পড়ক ভারতেব कनार्ष ७ विस्थव कनार्ग- जाहे पाशास्त्र আশাও আকাজ্জা। স্বামাজী নিজেই ব'লে গেছেন, 'বা দিযে গেলুম, তা দেড হাজাব বছবেৰ খোৱাক।' স্থভৱাং কত শতবাৰ্ষিকীৰ প্রয়োজন হবে-জগৎকে তাঁব বাণী গ্রহণ কবতে। তাঁর ভবিষ্মধাণীর কথা আমাদেব মতো সামাত মাফুষেব পক্ষে ধাবণা কবা সন্তব নয়। স্থতবাং তাঁৰ বছমুখী প্রতিভায় ও ভগবৎসন্তা উপলব্ধি-করা বিরাট মনে নানাবিখয়ে খে-সব উপদেশ-মালা ও কার্যকলাপ রেখে গেছেন, সেওলি আজ অরণীয় ও পালনীয়।

স্বামীজী কি ও কে, এবং যুগাবতার বামকৃষ্ণ কি ও কে—এ প্রশ্নের উন্তর বামকৃষ্ণ-বিবেকানন্দ সাহিত্যে গ্রথিত হবে ররেছে। ছ-জনেই ছ-জনকে বাচাই ক'বে নিয়েছেন। বোল বছরের তক্ষণ ছাত্র নরেন—পান্চাত্য-দর্শন ও প্রাচ্যদর্শন পড়ে তার মনে বিরাট জিল্ঞাসা

জেগেছে—জগবান কে, কি, কোণায় ? ছুটলেন নৌকাবকে ধ্যানবত মহর্ষি দেবেজনাথের কাছে। 'আপনি কি ভগৰানকে দেখেছেন १' -প্রশ্ন কবলেন। মহর্ষি তাঁর তেজোদীপ্র চক্ষ দেখে তাঁকে বললেন, 'তুমি জানবে তাঁকে।' मुख्छे हर्लन ना, किर्व अल्लन नरवल । अन्तलन দক্ষিণেশ্ববে এক পাগলা বায়ন নাকি ভৰতাবিণী কালীর পূজা কবে, তাঁব সঙ্গে কথা কয়, जगवात्व नाम कव्रा क्वर ममाधिक इस । ছট लिन लारे प्रवसानव-पर्गत पक्तिरायुत् । তার আগে ব্রাহ্মসমাজে যুবেছেন মহাত্মা কেশব-চল্র দেন ও বিজয়ক্ত্ব গোস্বামীর সঙ্গে। মনেব কুধা মেটেনি। মনোবাজ্যে প্রচত ঝড বইছে। এমন নবেন্দ্রনাথেব সঙ্গে মিলন হ'ল নিবশ্ব পুজারী ব্রাহ্মণ বামক্লয়েব। প্রথম দৰ্শনেই আনন্দাশ্ৰ বিদৰ্জন ক'বে হাত জোড ক'রে বললেন, 'এতদিন পরে আসতে হয়? আমি তোব জয়ে ব্যাকুল প্রতীকায় আছি-তা কি একবাৰ ভাৰতে নেই ? পরক্ষণেই দর-বিগলিতধারে হাত জোড ক'বে বললেন.' 'জানি প্রভু, তুমি সেই পুরাতন ঋষি নরক্ষপী নারায়ণ, জীবেব তুর্গতি দূর করতে পুनরায় শবীব ধাবণ করেছ।' নরেন্দ্র অবাক্ এই অন্তত আচরণে, ভাবলেন—'এ কাকে त्वर्ष अत्मिष्ट—

व उठा अद्वर्षात

जेवान। ভগবানকে দেখা যায় কিনা—এ প্রশ্নেব উত্তবে ঠাকুর বললেন, 'হঁাগো, তাঁকে দেখা যায়। তোমাদের যেমন দেখছি, তোমাদের সঙ্গে কথা वन्छि, नेश्वर्रक है एउमनि एनश गाव, जाव महन কথা কওয়া যায়।'

বাড়ি ফিবে শ্রীবামকৃঞ্চকে ভূলতে পাবেন
না। দিনবাত সর্বহ্ণণ শ্রীবামকৃষ্ণের চিন্তা
তাঁকে অন্থিব ক'বে ভূলেছিল। অনেক চিন্তায়
চঞ্চল হযে একদিন একাকী দুক্ষিণেখবে
ছুটলেন। শ্রীবামকৃক্ত মেন তাঁব আগমন
প্রতীক্ষা কবছিলেন। আনন্দে অধীর হয়ে
'এসেছিস' ব'লে ছাত প্রতেই চকিতে ঠাকুবেব
অন্তুত ভাবান্তব হ'ল।

তাব পৰেব ঘটনা নবেন্দ্ৰনাথ নিজেই বিশ্বত কৰেছেনঃ 'ঐ স্পৰ্শমাত্ৰই মুহূৰ্তে আমাৰ এক অপূৰ্ব অহস্তৃতি হ'ল। চোথ চেয়ে আছি, দেখলুম—দেওয়াল-সমেত সব জিনিস-পত্ৰ বেগে কোথায় লীন হযে যাছেছ।'

নবেন্দ্রের দম্ভের উপর প্রচণ্ড আঘাত প'ডল, ঐণী শব্জিব কাছে তিনি কতটা অসহায় শিত। তথাপি তিনি বিশ্লেষকের মন নিয়ে ভাল ক'বে বুঝতে চান। এইক্লপ প্ৰস্পৰ याहाई कवाव कां कई किइमिन शटर ह'नन। যত দিন যায়, নবেন ভাবেন, বামক্ষ্ণ বিশেষ मिकिनानी बशाश्रुक्त--- (मृत्यानर । मित्रत श्रव দিন নানা প্রদঙ্গে নবেনকে ঠাকুর প্রস্তুত কবেছিলেন ভাঁব যুগধৰ্ম-প্ৰচাবেৰ সৰ্বশ্ৰেষ্ঠ বস্তুরূপে। এবামকুষ্ণ বলেছিলেন, 'নরেন লোকশিক্ষা দেৰে।' আবও একদিন নৱেনকে म्पूर्भ क'रत्र ठीकूव म्याधिक श्टलन। नरत्रात्नव চোথেব সামনে থেকে সবে গেল একথানি পদা। তিনি সর্বত্র ব্রহ্ম দর্শন কবতে লাগলেন। ঠাকুবেৰ আধ্যাগ্ৰিক শক্তি বিদ্ৰোহী নরেনকে বশীভূত ক'বল। তিনি ক্রমে শ্রীবামকুষ্ণকে পণপ্রদর্শক গুরু ব'লে মেনে নিলেন। কিন্তু তথাপি ভগবান ব'লে স্থির বিশাস হয়নি।

শ্রীবামক্বঞ্চ মহাপ্রস্থানেব জ্বন্তে প্রস্তুত হচ্ছেন। দাকণ বোগযন্ত্রণায় কাতর শ্রীবামকৃষ্ণ। ঐ অবস্থায় পাশে বলে নরেনের মনে হ'ল, 'এখন যদি জিনি বলতে পারেন—
তিনি অবতাব, তবে বিশ্বাস কবি।' আশ্চর্য—
নবেনের মনে ঐ চিন্তা উদিত হবাব সঙ্গে সঙ্গেই ঠাকুব তাঁকে সহজ কণ্ঠে বললেন, 'এখনও অবিখ্যাস—সত্যি বলছি—যে বাম, যে কৃষ্ণ সেই ইদানীং একাধারে হামকৃষ্ণ।' বজাহতেব মতো ভাজিত হলেন নবেন্দ্রনাথ। পার্থকে যন্ত্র ক'বে বিশ্বরূপ দেখিয়ে যেমন শ্রীকৃষ্ণ তাঁর ধর্ম সংস্থাপন কার্য স্থাসম্পন্ন কবেছিলেন, তেমনি বিবেকানন্দকে যন্ত্র কবেই শ্রীবামকৃষ্ণ তাঁব যুগবাণী উপস্থাপিত কবেছিলেন জগতেব সামনে।

যুগাবতাৰ শ্ৰীরামকৃষ্ণ তিনটি বিশেষ বাণী দিয়ে গেছেন জগংকে তাঁব আচবণে ও উপদেশে। প্রথম—শিবজ্ঞানে দিতীয--ধর্মসমন্ত্র বা যত মত তত পথ। তৃতীয়—নাবীতে মাতৃবৃদ্ধি। আচবি ধর্ম অপবে শিখায়।' তিনি নিজে সকল ধর্ম পালন ক'বে প্রত্যক্ষ কবেছেন-ধর্মপথ। সব ধর্মেবই লক্ষ্য এক---গন্তব্যস্থান এক। ভগৰানকে উপলব্ধি কবাই ধৰ্ম। নিজের সহধ্মিণী সাবদাদেবীৰ সঙ্গে দিব্য সম্বন্ধ স্থাপন ক'বে তাঁকে গোডশীরূপে পূজ। ক'বে সাধক-জীবনেব উচ্চতম স্তবে পৌছবাৰ শিকা দিয়ে সকল নারীব মধ্যে মাতৃশক্তিব বিকাশ দেখিয়ে গেছেন। ঐ ছুইটি বিষয়ে এবং 'শিবজ্ঞানে জীবদেবা'ব মর্মকথা জগদবাসীকে শোনাবার ও বিশ্বকল্যাণে প্রচাব করবার ভাব দেবাব জ্ঞ ঠাকুব প্রিয় শিশ্য এবং যোগ্যপাত্র নরেন্দ্র-নাথকে প্রস্তুত করেছিলেন।

একদিন ঈশ্বরের কথা-প্রসঙ্গে শুক্তদের মধ্যে থখন বৈষ্ণব ধর্মের 'নামে রুচি, জীবে দয়া, বৈষ্ণব-পূজন' বিশব্দে আলোচনা হচ্ছে, হঠাৎ সর্বজীবে দয়া বলতে বলতে ঠাকুর नमाधिक रामन। किइक्न शत अकृष्टिक राम তিনি আপন মনেই বলছেন, 'জীবে দয়া। कीरव मशा। कीछान्कीछ पूरे, कीवरक मशा कबबाब छूटे दक ? ना-ना, खीरव मधा नग्र। निरक्षात्न कीरागर्वा।' এ-कथा (गिन गकलारे छत्निहिलन । नदब्रस्नाथ दिविद्य अरम गकनाक बनानन, कि अहु आलाकरे आक ঠাকুরের কথায় পেলুম। ঠাকুর ভাবাবেশে যা বললেন, তাতে বোঝা গেল বনের বেদাস্তকে ঘরে আনা যায়। মাসুষ যা করছে, তা সবই করুক, তাতে ক্ষতি নেই—কেবল প্রাণের সঙ্গে এই কথা সর্বাগ্রে বিশ্বাস ও ধারণা করলেই হ'ল যে, ইখরই জীব ও জগৎরূপে তার সমুখে প্রকাশিত ব্রেছেন। শিবজ্ঞানে জীবের कद्रां उद्गिष्ठि राष त्र শেবা করতে बह्नकारमञ्ज सर्वारे जालनार्क किनानम्बद ঈখরের অংশ ও গুদ্ধ-বৃদ্ধ-মুক্তস্বভাব ব'লে ধারণা कंत्रट शावत्। नरत्रक्षनाथ त्मिन वनत्मन, 'ভগৰান যদি কখন দিন দেন তো আজ যা শুনলাম, এই অমুত সতা সংসারে দৰ্বত প্ৰচার ক'রব, পশুত মুর্থ, ধনী मिविस, बाद्मण ह्लाम-नकम्ब उनिया মোহিত ক'বব।'

এই বাণীর মর্মকথা প্রচার করতেই তিনি
ঠাকুরের তিরোধানের পর তিন বংসর পরিরাজক সন্ন্যাসী-রূপে সারা ভারত প্রমণ
করেছেন, সাগর লজ্খন ক'রে স্পুর আমেরিকার
চিকাপোর ধর্মসভায় গিয়েছিলেন—ছন বংসর
ব'বে আমেরিকা-ইংলণ্ডে প্রচার ক'রে
বেড়িয়েছেন ভারতের শাখত বাণী: সকল
রাহ্মই ভগবানের শক্তির প্রকাশ। মাহ্মই
অনত শক্তির অধিকারী। সব মাহ্মই এক।

ৰাম্বকে সেবা ক্রাই ভগবানের পূজা ক্রা।

সকলের ভিতর ক্রম্ম-চেতনা জাথাত করাই ছিল—ভাঁর জীবনের ব্রত। বস্তুতন্ত্রবাদের চাপে নিগীড়িত পাশ্চাত্য জগতের শান্তির বুজুকা মেটাতে দান ক'রে এগেছেন ভারতের অধ্যান্ত্রবাদ ও বেদাজের বাণী এবং পরাধীন ভারতের অসংব্য পার্থিব অভাব মেটাবার জয় গ্রহণ করেছিলেন বিজ্ঞানের কল্যাণ-হন্ত। বস্তুতন্ত্রবাদ ও অধ্যান্ত্রবাদের অপূর্ব সমন্বরে তথু নিদ্রিত ভারতকে জাগ্রত করবার পথই প্রশন্ত করেননি, রচনা করেছেন বিশ্বপ্রেম বিশ্বশ্রতান্ত্র ও বিশান্তির বিশাল ভিত্তি।

वहें कार्य जांब चमःश भवावनी ७ चक्छ বক্ততার, সেবার আদর্শে অহপ্রাণিত রামকৃষ্ণ মঠ ও মিশন প্রতিষ্ঠায় এবং তাঁর গঠন-মুলক কর্মধারায় নানাবিষয়ে জাতিকে তার ভবিশ্বৎ কর্মপন্থায় তথু অমুপ্রাণিত ক'ৰে বাননি, তাঁর আদর্শে ভবিষ্যৎ বাধীন ভারতের চিত্র ও কর্মপন্থা এঁকে গেছেন— ধর্মকে কেন্দ্র ক'রে নানাবিষয়ে চিন্তা ও कर्सव উপদেশের মাধ্যমে। কর্মের সে বাণী ভগু ধৰ্ম ও বেদাস্কের বাণী নয়—তাতে **ছिल** श्राधीनजात वाणी, गःगर्रात्व वाणी, ত্ব:স্থ দলিত প্রপীড়িতদের উদ্ধার ক'রে মুমুমুত্বে প্রতিষ্ঠিত করার বাণী। আর ছিল দেশসেবা ও দেশাল্লবোধে উদ্দ্ধ করার ভূর্যধ্বনি। তার ভাষণ ও রচনার মধ্যে একটি বলিষ্ঠ স্থা ধানিত হয়ে উঠেছে-'অজী হও, निर्छोक रूछ। वीव रूछ।'

১৭ই জাতুলারি বেলুড় বঠে ও বহাজাতি সকবে বঞ্চতার সারবর্ধ অবলবনে রচিত্ত প্রবন্ধ।

এমিমহাপ্রভু-ক্বত 'শিক্ষাষ্টকে'র রূপায়ণ

[গত কার্ডিক শংখ্যার পর]

শ্রীমতী স্থা সেন

ষিনি শ্রষ্টা তিনিই স্ষ্টি—আবার তিনি তদতিবিজ, বিনি রূপকার তিনিই রূপ—
আবার অরূপ, অবিচিত্তা এই জেদাভেদ তত্ত,
এই পুরুষোভ্যের লীলা ছ্রবগাহ, মনবৃদ্ধির
অগোচব এই অমুর্ত ব্রেম্বে মুর্ত প্রকাশ।

মহাপ্রভূ জীবনশিল্পী কত কঠিন পাষাণসম জীবনে আনিয়াছেন স্থবমা ও সৌকুমার্থ, কত বিচিত্র বর্ণে ও বেখার অবিত করিয়াছেন এক একটি চিত্র, কত কথার আর কত স্বরে রচনা করিয়াছেন একটি অথও সঙ্গীত; সেই 'সঙ্গীত ধরণীর সীমা সজ্বন করিয়া চলিয়াছে অসীম অনস্তলোকে, কাহার যেন চরণ ছুঁইবার আশায়। যিনি সাধক, যিনি রসবেন্ডা—তিনিই অস্তরে এই শিল্প ও সঙ্গীতের রস উপল্পিনি করিয়া ধতা হইয়াছেন।

পথিক বাহির হইয়াছেন পথে, সমুখে দিগন্তবিন্তারী বহু পথরেখা, কিন্তু সমন্ত পথই ছর্গম। মহাজনেবা বিভিন্ন পথের নির্দেশ রাবিয়া গিয়াছেন, কিন্তু সমন্ত নিশানাই অবশেবে পথিককে লইয়া যাইতেছে এক শক্ষ্যে—একই তীর্থমন্দিরে।

মহা এলু-প্রদর্শিত পথের মাঝে মাঝেই ছায়াশীতল পাহশালা—সেই পাস্থশালায় বিশ্রাম করিয়া, অনম্ভ জীবনের প্রেরণালাভ করিয়া পথিক চলিয়াছেন চিম্মন্ত ব্রন্ধামের পানে, চির প্রেমের তীর্ষে।

কুল-কুম্মিত বৃন্ধাবন আজ শারদ-পূর্ণিমার গলিত-ওল রজত-ধারার প্লাবিত, বাতাস মুগদ্ধবহ, প্রকৃতি পূল্কিত। 'ভগবানপি তা বাত্ৰী: শাবদোৎফুল্লমন্লিকা:। বীক্ষ্য বস্তুং মনশ্চক্তে ্যাগমাবামুপাশ্ৰিত:॥' — শ্ৰীমন্তা: ১০।২৯।১

— বডৈশ্ব-মৃক্ত ভগবান্ ঐক্ষণ্ড শরৎকালীন বিকশিত মল্লিকা-পুষ্পে স্থাভিত
রন্ধনী অবলোকন কবিয়া যোগমায়া অবলম্বনে
(বেহেডু তিনি আল্লক্রীড, আল্লারাম)
গোপীগণের নিকটে প্রতিক্রত ক্রীডা করিতে
মনস্থ করিলেন।

'দৃষ্টা কুমুৰস্তমপশুমশুলং

রমাননাজ্য নবকুছুমারুণম্। বনঞ্চ তৎকোমলগোডিরঞ্জিতং

জ্গৌ কলং বামদৃশাং মনোহরম্॥
— শ্রীমন্তাঃ ১০।২৯।৩

— নবকুছুমের স্থায় অরুণবর্ণ, অবস্ত মণ্ডল, কুম্দবিকাশশীল রমানন-সদৃশ চন্দ্রকে দর্শন করিয়া এবং তাহাব কোমল কিরণে হুরঞ্জিত বন হলী দর্শন করিয়া তিনি হুনয়নাগণের মনোহর অব্যক্ত মধ্র গান করিয়াছিলেন— পক্ষাস্তবে জগংচিন্ত আকর্ষণকারী বীক্ত 'ক্লীং' উচ্চারণ করিয়াছিলেন।

পরমকর্ষক শ্রীকৃষ্ণের সেই গীত শ্রবণ করিয়া কৃষ্ণগৃহীতমানসা পরমসোভাগ্যশালিনী পরম-প্রেমিকা ব্রন্ধগোপীগণ প্রত্যেকে স্বতম্বভাবে শ্রীকৃষ্ণের নিকট দ্রুত স্থাগমন করিতে লাগিলেন। গৃহকর্মরতা কোন গোপী স্বসমাপ্ত গৃহকর্ম ফেলিয়া রাবিয়াই ছুটিয়া চলিলেন, পতি বা গুরুজনের সেবানিরতা কোন গোপবধ্ কর্ডব্য ত্যাগ করিয়াই চলিলেন পরস্বাতর উদ্দেশ্যে, প্রশাধনরতা কোন গোপী চরণের
নৃপুর মণিবকে ধারণ করিয়া, অধীর চরণে
চুটিয়া চলিলেন অজানিত পথে। বহু-প্রতীক্ষিত
বজনী আজ যদি আসিয়াই থাকে, গুজলগ্নের
যদি উদয় হইয়াই থাকে, আজ তবে আর
কিসেব বাধা, কিসেবই বা বন্ধন ?

কানের ভিতর দিয়া বাঁশরির হার মরমে প্রবেশ করিয়া প্রাণ আকুল করিলেও যে গোপী গৃহ হইতে বাহির হইতে পাবিলেন না, পতি কচুক অবকদ্ধ হইলেন, নিরূপায় কৃষ্ণগত-চিস্তা গেই গোপী নয়ন নিমীলিত করিয়া কৃষ্ণের ধ্যান কবিতে লাগিলেন।

'হু:নহপ্রেষ্ঠবিরহতীব্রতাপধ্তাক্তভাঃ। ধ্যানপ্রাপ্তাচ্যতালেবনির্ভ্যা ক্ষীণমঙ্গলাঃ॥' —-শ্রীমন্তাঃ ১০।২৯।১৫

—প্রিয়ত্যের ফু:দহ বিরহতাপে দেই গোপীর সমুদ্য অন্তভ বিনষ্ট হইল এবং ধ্যান-যোগে একঞের আলিঙ্গন প্রাপ্ত र रेश পরমানশের উদয়ে তাঁহার সমস্ত পুণ্যও কীণ হইল এবং কৃষ্ণগত-চিন্তা হইয়া ধ্যানে সেই পর্যাত্মাকে প্রাপ্ত হইয়া গোপী 'ক্তপ্ত গ্রম্মং দেহং দছা: প্রকীণবন্ধনা:' (প্রীমন্তা: ১০।২৯।১১) महर्ख्ह এह 'গুণুম্য' দেহ পরিত্যাগ করিয়া চিনায় দেহে ক্রঞ্-সঙ্গে চির্মিলিতা रहेटन । नमागजा शाशीगगटक नित्रीकर्ग ক্রিয়া ৰাগ্বিদ্ধ জ্রীকৃষ্ণ তাঁহাদিগকে স্থাগত সভাষণ জানাইয়া জিলাসা করিলেন, তিনি গোপীগণের কোন প্রিয়কার্য সাধন করিতে পারেন १

গোপীগণের কুশন, ব্রজের কুশনবার্তা
জিজ্ঞাসা করিয়া বৃশাবনের শোভা-সৌন্দর্যের
কণা বলিয়া কিছুক্ষণ পরেই পরম-আকাজিকত
বিশনলয়ের প্রথম অভ্যাদরেই গোপীজনমনোহর জ্রীক্ষা নিষ্ঠুর বাক্যে গোপীগণকে

প্রত্যাশ্যান করিলেন। আর্থধর্ম, গৃহধর্ম, পতিলেবা প্রভৃতিব সারবন্তা প্রদর্শন করিয়া প্রীকৃষ্ণ বৰন গোপীগণকে গৃহে ফিরিয়া যাইবার জন্ম অন্থরোধ, তথা আদেশ করিতে লাগিলেন, তখন অপরিসীম বেদনা ও বিশ্বয়ে গোপীগণের চিন্ত বিচলিত হইয়াউঠিল, অনাথার মতো ভূমিতলে দৃষ্টি নিবদ্ধ করিয়া স্তন্তিত প্রায় গোপীগণ দাঁড়াইয়া রহিলেন।

আদ্ধ বৃন্দাবনে প্রিয়তমেব বাঁশবি বাজিয়াছে, যে ধ্বনি শুনিবার আশায় কত মধ্যামিনীর শতন্ত্র প্রহরগুলি বৃথাই কাটিয়া গিয়াছে, পল পল গনিয়া দিবল হইয়াছে—দিবল গনিতে গনিতে বংলর পার হইয়া বিগয়াছে, তব্ও ব্যুনা-পুলিনে বাঁশরি বাজে নাই, আজ যদি সেই ঘর-ছাডানো বাঁশী বাজিয়া প্রাণ আকুল করিলই, তবে আবার সেই ঘরে ফিরিব কেমন করিয়া । অক্রণজ্ঞল নয়নে গোপীগণ বলিলেন, 'ওগো নিষ্ঠুর দ্বিত । বে শ্রোতোধারা আপন উৎসমূব ত্যাগ করিয়া ছবার বেগে ছুটিয়া আদিয়াছে লাগরলজমে, সে আবার কেমন করিয়া ফিরিয়া যাইবে গিরিগুহার ব্যুনে, তাহার উৎসমূবে ।'

তোমার এই বংশীপননি তো তুধু আমাদেরই আকর্ষণ করিয়া আনে নাই, তুমি কি দেখিতে পাও না, এই ধ্বনি তানিয়া আজ 'দ্বৰহি দাক মুঞ্রেণৰ পল্লব, বমুনা বহত উজ্ঞান' কঠিন শিলা তাৰ হইয়া অধাধারা নির্গত হইতেহে, তাক তক্র মঞ্জরিত হইতেহে, বমুনা উজান বহিতেহে, ক্ষণার মুগের বক্ষ ত্যাগ করিয়া মুগী তোমার মুখকমল দর্শনের আশায় ছুটিয়া আসিতেহে, বুক্ষরাজি পুলকাবলী ধারণ করিয়াহে, তাহাদের রোমাঞ্চিত দেহ হইতে মধুক্ষরণ হইতেহে, আকাশ বাতাস আজ মধুময়া—'মধুমাতাই ক্রাজহত মধু ক্রম্ভি সিক্সবং।'

বাঁশীর ক্ষরে অগজত চিত্তা মুখা বিবশা আমাদিগকে আহ্বান কবিয়া আনিয়া এখন তুমি আমাদের প্রত্যাখ্যান করিতেছ — ছে কুপট। ইছাই কি তোমার ধর্ম ?

তথ্ আমাদের ধর্ম উপদেশ দিয়া তুমি আর কি কবিবে ৈ তোমার এই বাঁশীর মরে 'সতী ছাডে নিজ পতি'—তাহা কি তুমি নিজেই জানো না ? তুমিই তো পতিব পতি— পরম পতি, তোমাকে ছাড়িয়া আবার কোন্ পতির কাছে ফিবিয়া যাইবার জন্ত তুমি আমাদের বলিতেছ ?

বন্ধবাদিনী জ্ঞানদীপ্তা মৈত্রেয়ী যেমন বিদ্যাছিলেন, 'যেনাহং নাযুতা স্থাম্ কিমহং তেন কুর্থাম্'—গৃহবাদিনী গ্রাম্য গোপললনাগণ গলদক্রনমনে তাহাই জ্ঞানাইতে চাহিলেন অন্তরের আকুল ভাষায়। বন্ধবিতা ভাঁহাদের হয়তো জানা ছিল না, কিছু অন্তরে ছিল সর্বস্বন্ধন-করা, সর্বগ্রাসী প্রেম। সুন্ধাবনের সেই অহৈত্কী নিছাম প্রেমের সৌগদ্ধে মাধুর্যে আপনাকে হারাইয়াছিলেন প্রীকৃক্ষ—নিভূপি নিরাসক্ত পূর্ণ ব্রন্ধ।

ব্ৰহ্ম ঋষি বাজ্ঞবন্ধ্য একদিন গভীর উদান্ত ষরে ব্রহ্মবাদিনী মৈত্রেয়ীকে উপদেশ দিঘাছিলেন :

ন বা অরে পত্যাং কামায় পতি: প্রিয়ো ভবত্যান্ত্রনত্ত্ব কামায় পতি: শ্রিয়ো ভবতি । ন বা অরে দর্বক্ত কামায় দর্বং প্রিয়ং ভবতি । আরা বা অরে জ্বইব্যা প্রোভব্যো মন্তব্যো নিদিধ্যাদি তবেগ মৈত্রেখ্যান্তবো বা অরে দর্শনেন প্রবাদন মত্যা বিজ্ঞানেদং দর্বং বিদিতম্ । —হে প্রিয়ে মৈতেষ্টা, পতির জ্বছই বে পতি প্রিয় হন, তাহা নহে ; আন্তান্ত জ্বছই পতি প্রিয় হন । দর্ব বস্তুর জ্বছই বে দর্ব বস্তু প্রিয় হয়, ন্মত এব হে মৈতেষী, আন্নাই দ্রষ্টব্য, শ্রোতব্য, মন্তব্য ও নিশ্চিতরূপে ধ্যের; হে প্রিয়ে, শ্রবণ মনন ও নিদিধ্যাসনের হারা আন্নার দর্শন হইলেই এই সমন্ত বিদিত হয়।

দীর্ঘকালের মনন নিদিধ্যাসন ও বংশীকবিন
শ্রবণ এবং সমন্ত মনপ্রোণ ভবিয়া কেবল
শ্রীকৃক্ষের ধ্যান দারা আজ গোগীগণও সেই
'এক্মেবান্বিতীয়ম্' পরমান্ত্রার দর্শন লাভ
কবিলেন, তাই আর কুল শীল মান ও গৃহধর্মের কোন সার্থকতাই তাঁহারা খুঁজিয়া
পাইলেন না. পরমণ্ডিব সন্ধান পাইয়া আজ্
আর পতিনামধারী দেহস্বস্থ মাস্বেব কোন
প্রয়োজনই তাঁহাদেব কাছে রহিল না।

ভক্ত ভগবানের মিলন, কিন্তু তাহা কি এতই সহজ্ঞলভ্য ? তু:থের নিক্ষ কটিণাথরে স্থবর্ণত্যতিব পরীক্ষা ন। করিয়া জহুরী কি সহজেই স্থবর্ণ গ্রহণ করেন ?

তদ্ধ গোপীপ্রেমের মাধ্যে প্রীকৃষ্ণ আনন্ধিত হইলেন। প্রীকৃষ্ণ আপনার জ্ঞাদিনী শক্তির সঙ্গে সহর্ষে মিলিত হইলেন। অমৃতলোক হইতে সুর্ধ্বনি নামিয়া আসিয়া ব্রক্তের আকাশ-বাতাস পূর্ণ করিয়া তুলিস, গগনের চাঁদ আন্ধ্র মর্ত্তের কোটি চাঁদেব ক্রোৎরাধারায় আপনাকে হারাইয়া ফেলিলেন।

পরমানকে মধুর পলীতধাবার বনস্থলী প্লাবিত করিয়া প্রাকৃষ্ণ গোপীগণের সঙ্গে বখন জীড়া করিতে লাগিলেন, তখন ভাহাদের মনে 'অংং-'এর উদয় হইল, ভাবিলেন জগতে নিক্তয়ই আমরাই শ্রেষ্ঠা, নতুবা বিশ্বপতি আমাদেরই পতিরূপে আমাদের সঙ্গে অবস্থান করিবেন কেন ?

আন্ত্রা পরমান্ত্রায় মিলিত হইয়াছেন, ভণাশি বেন এখনও আহে আমিছের একটু আভাদ— ভগবাৰু সহসা অন্তহিত হইলেন। ভক্ত ভগবানের লালা—একজনকে বাদ দিলে অপর অসম্পূর্ণ। গোলীগণ ক্ষুক্ত হইলেন, লজ্জিত হইলেন। এইবার আরম্ভ হইল 'আমি'র বিলোপ, 'তুমি'র অমুসন্ধান—'কোথায় পর্মগতি, কোথায় তুমি ব্রক্তনাথ। দুর্শন দাও।'

বনে বনে কুঞ্জে কুঞ্জে খুঁজিয়াও যথন ক্ষেত্র
দর্শন মিলিল না, তথন উন্নাদিনী গোণীগণ
'পপ্রজুরাকাশবদন্তরং বহিত্তির সন্তং পুরুষং
বনস্পতীন্' (ভা: ১০।৩০।৪)—বিনি আকাশের
নাম দকল ভূতেব অন্তবে বাহিরে বিরাজ্ঞানবৃদ্ধগণেব নিকট সেই প্রমপ্রুবের কথা
জিজ্ঞানা করিতে লাগিলেন: হে অশ্ব্য,
হে অশোক, হে কুরুবক। যিনি সপ্রেম হাস্ত এবং সবিলাস অবলোকন হারা আমাদের মন
হরণ করিয়া চলিয়া গিয়াছেন, তোময়া কি
ভাঁহাকে দেবিয়াছ ং

বৃক্ষরান্দ্র যথন গোপীগণের ব্যাকৃল প্রশ্নের কোন উত্তর দিল না, তখন গোপীগণ ভাবিলেন
—ইহারা পুরুষ জাতি, স্থতবাং কৃষ্ণপক্ষ, কাজেই ইহারা জানিয়াও হরতো কিছুই বলিবে না, তাই আরও অধীর হইরা নারী প্রম পবিত্রা তুলসীর কাছে গিয়া জিজ্ঞাসা করিলেন—

'হে তুলি । হে কল্যাণি। হে গোবিন্দচবণপ্রিয়ে, যিনি ভ্রমরগণ সহ সর্বদা তোমাকে
ধাবণ করেন, যিনি তোমার স্বতিশয় প্রিয়,
তুমি কি তাঁহাকে দর্শন করিয়াছ ?'

তুলসীও নির্বাক্ হইয়া বহিলেন, মল্লিকা মালতী বৃথিকা কেছই বখন এই আকৃল প্রশ্নের কোন জবাব দিলেন না, তখন গোপীগণ ভাবিলেন ইঁহারা কৃঞ্জদাসী, কাজেই কিছুতেই প্রভুৱ কথা বলিবেন না। তখন পৃথিবী, লতা ওলা, হরিণ-হরিণী প্রভৃতি চেতন-অচেতন সমস্ত পদার্থকেই গোপীগণ ক্ষেত্র কথা জিজ্ঞাসা ক্রিডে লাগিলেন, কিছু কেহই উত্তর দিল না।

এইবার গোপীদের চিম্বের ব্যাকুলতা এত তীত্র হইল এবং ক্ষ-তদায়তা এত প্রগাচ হইল বে, গোপীগণ প্রত্যেকেই—

'ইত্যুমুখবচে। গোপ্যঃ কৃঞ্চাবেনণকাতরাঃ। শীলা ভগবতভাতা ইস্চকুতদান্ত্ৰিকাঃ।'

--ডা: ১০/৩০/১৪

— এইপ্রকাৰ উন্মন্তবং প্রলাপ করিতে করিতে শ্রীকৃষ্ণায়েশণ নিমিক্ত এত ব্যাকৃল হইলেন বে, তদান্থিকা অর্থাৎ ক্লঞ্জয় হইয়া শ্রীকৃষ্ণের লীলার অস্করণ করিতে লাগিলেন। বক্ষজ যেরূপ বন্ধই হইয়া যান, পরম প্রেমবতী গোশীগণও দেইরূপ প্রেমাম্পদই হইয়া গেলেন, ধ্যান ধ্যাতা ধ্যের-রঙ্গ ও রঙ্গিক একীভূত হইয়া গেলেন।

কতক্ষণ এই মহাপ্রেমসমাধির মধ্যেই কাটিরা গেল, কিছ ক্ষতীত্র বিরহ-ব্যথার দহনে আবার গোপীগণ ব্যুখিতা হইলেন, কিছ ক্ষত-দর্শন মিলিল না। অধিক্ছ দেখিতে পাইলেন, একমাত্র বে গোপীকে দলে লইয়া শ্রীকৃষ্ণ গোপীগণের মধ্য হইতে অন্তর্হিত হইয়াছিলেন, দেই গোপীও কৃষ্ণ কর্তৃক পরিত্যক্ষা হইয়া অধীর কঠে

'হানাথ রমণ প্রেট কাসি কাসি মহাভূজ। দাভাতে কুপণায়ামে সংখ দর্শক সমিধিম্ ॥'

-51: 30100103

—'হা নাথ, হা ব্ৰমণ, হে মহাবাহো। কোথার ছুমি? হে সথে। আমি অভি দীনা, ভোমার দাসী, ভূমি দেখা দাও' বলিবা অভি করুণ বরে রোদন করিভেছেন, তথন গোপীযুথও আর বৈর্থধারণ করিতে পারিলেন না, সকলের আর্জকদনে ব্রজহুলীও বেন অক্রানিক হইবা উঠিল। গোপীগণ সমহরে কৃষ্ণকে ভাকিতে লাগিলেন—হে ছংবছর! হে ব্রজ্জন-আর্তিনাশন। ভোষার বদন-ক্ষলের ক্লপ্রধা

একবার এই কিবরীদের পান করাও, আমাদের বিরহতপ্ত জীবনে তোমার কথামৃত বারা আমাদের সিক্ত কর। হে নাথ। কেমন কবিয়া তোমার বিরহ সহু করিব বলো। 'অটতি বস্তবানস্থিকাননং

ক্রটির্গায়তে ত্বামপশতাম্। কুটিলক্স্পং শ্রীমুখঞ্চ তে জড় উদীক্ষতাং পক্ষকদ্দৃশাম্॥

-51: >010>1>c

—হে নাথ, দিবদে যথন তুমি কাননে গমন কব, তথন তোমার অদর্শনে ক্লণার্থকালও মুগেব ভাষ প্রতীয়মান হয় এবং দিবাবসানে তুমি প্রত্যাগত হইলে তোমাব কৃঞ্চিত কৃষ্ণলার্ত শ্রীমুখ দর্শন কবিতে চক্ষুর নিমেনমাত ব্যবধানও অসহবোধ হওয়ায় চক্ষুর পন্ধ-নির্মাণকারী বিধাতাপুক্ষ মন্দ (অবিবেচক) বলিয়া আমাদের কাছে গণ্য হন—কেন বিধাতাপুক্ষ তোমার ক্লপদর্শনের জন্ম কোটি নেত্র দিলেন না—দিলেন ওপু ছই নয়ন—তাহাতে আবার নিমেষ দিলেন কেন ।

'কোটি নেত্র নাহি দিল, সবে দিল ছই,
তাহাতে নিমেদ, কৃষ্ণ কি দেখিব মুঞি।'
—'হে কৃষ্ণ, হে কৃষণাসিদ্ধ, কৃপা কর,
তোমার অদর্শন আর সহু হইতেছে না প্রভু।
তোমার অদর্শনকালের প্রতিটি নিমেব যেন
আমাদের কাছে যুগের ভায় প্রতীয়মান
হইতেছে নাথ।'

ব্ৰজ্গোপীগণের বিরহের এই স্থতীব আতিই আজ মহাপ্রভুর অন্তরে আসিরা আঘাত করিল, তাই প্রভু কৃষ্ণের কণমাত্র বিরহে অধীর হইয়া প্রলাপ কহিতে লাগিলেন: যুগায়িতং নিমেনেণ চকুষা প্রার্থায়িতম্। শুক্তায়িতং জ্বগৎ সর্বং গোবিশ্বিরহেণ মে। - (শিশ্বাইকের ৭ম শ্লোক) (শ্রীরাধা বলিলেন): 'গোবিশ্ব-বিরহে আমার এক নিমেব কাল এক বুগের মতো বিলম্বিত হইয়াছে, আমার নয়ন বর্ষাধারার পূর্ণ হইয়াছে, সমস্ত জগৎ শৃত্য বলিয়া বোধ হইতেছে'— ক্ষমবিরহ-কাতরা শ্রীবাধার ভাবে আবিষ্ঠ হইয়া প্রস্থা নিজেকে রাধা, রাহ রামানন্দকে বিশাধা ও ব্যরপ দামোদরকে ললিতা ভাবিয়া কাঁদিতে লাগিলেন:

'এ সধি । হমারি ত্বক নাহি ওর
ই-ভরা বাদর মাহ ভাদর শৃস্ত মন্দির মোর।
কম্পি ঘন গবজন্তি সন্ততি
ভূবন ভরি বরিখন্তিয়া
কান্ত পাহন, বিরহ দারুণ।
সঘন ধরশর হন্তিয়া।

তিমির দিগভরি ঘোর যামিনী অথির বিজুরিক পাঁতিরা বিভাপতি কহে, ক্যায়দে গোঁঙায়বি হরি বিনে দিন রাতিয়া।'

(বিভাপতি)

— 'পরে সধি। ক্বফ বিনা অধ্য এ দিন
রজনী আমি কেমন করিয়া কাটাই বল্ ?
আমার এ ছ:ধের বে অবধি নাই। এই ভাস্ত
মাসের ভরাবাদরে সঘনে মেঘগর্জন হইতেছে,
ভূবন ভরিয়া গিয়াছে ঘন বরিষণে, এখন
আমার প্রিয়তম কোণায় ? আমার বিশ্বভূবন
বে শৃশ্ত হইয়া গিয়াছে সবি।

ঐ দেখ, দিগন্ত ভরিয়া গিয়াছে ঘন কৃষ্ণ-মেবে, অধির-বিজুলী চমকিত হইতেছে বার-বার, হায়রে অভাগিনী। হায়রে বিরহিণী। এই ভবাবাদরে তুই হরি বিনা কেমন করিয়া তোর দিবস-বামিনী কাটাইবি বল্?'

প্রভূব ৰাষদশা একেবাবেই বিলুপ্ত হইয়া গেল, ভক্ত ভাষও সম্পূর্ণ অন্তর্হিত হইয়া গিরাছে, এখন ভিতরে বাহিরে ওধ্ই জীরাধার ভাব, ওধুই কৃষ্ণবিরহ।

এইবার ক্লপকার শ্রীমতী রাধারাণী, আপন অঙ্গকান্তি হইতে স্বর্ণহ্যতি লইয়া বিলেপন কবিয়াছেন নিক্ষ ক্ষপাথরে, আপন অন্তরের জাব দিয়া গঠন করিয়াছেন বিগ্রহের ক্লপ, তাই ক্ষ হইয়াছেন রাধারস-জাবিততহমন গৌব। ইহাই মহাপ্রভুব তত্ত্ব।

প্রভূর অন্তরক রার রামানক একদিন মাত্র কণিক চপলাছ/তির মতো দর্শন করিয়াছিলেন: 'বসরাজ মহাভাব ছুই একরূপ।' আর বুঝিয়া-ছিলেন ব্যরূপ দামোদ্র, তাই স্কৃত করচার লিখিয়া গিয়াছেন:

রাধা কৃষ্ণপ্রণয়বিকৃতিজ্লাদিনী শক্তিরশাদেকাল্লানাবপি ভূবি প্রা দেহভেদং গতৌ তৌ।
চৈতনাখ্যং প্রকটমধূন। তদমং চৈক্যমাপ্তং
বাধাভাবদ্যুতিস্ববলিতং নৌমি কৃষ্ণ-স্কর্পম্ ॥
— চৈ: চঃ

—শীরাধিকা শীকৃষ্ণের প্রণায়বিকারস্বন্ধপা।
(ক্ষপ্রেমের গাঢ়তম অবস্থা মহাভাবস্বন্ধপা)
শীকৃষ্ণের জ্লাদিনী শক্তি, (শক্তি ও শক্তিমান্
অভেদ তাই) তাঁহারা একাল্লা, কিন্তু একাল্পস্বন্ধপ হইয়াও (লালামানসে) অনাদিকাল
হতৈই তাঁহারা ছই দেহ ধারণ করিয়া
আছেন। এক্ষণে সেই ছই দেহই এক্তর
'শীতৈতত্তা' নামে প্রকট হইয়াছেন। এই
রাধাডাব-কান্তিযুক্ত কৃষ্ণ-স্কর্মণ চৈতভ্যকে আমি
নমস্বার করি।

মহাপ্রভুর আবির্ভাবের বহু পূর্বেই মুটিমের ছ-একজন সাধক ও জ্রহার ধ্যাননেত্রে বাধাক্বক্ষের এই প্রেমের স্বরূপ ধরা পডিয়াছিল। নতুবা তৎকালীন ভারতে ঐশর্য ব্যতীত মাধ্র্যের ভক্তন প্রায় কোথাও ছিল না। বড়ৈর্থ্যম্ব প্রীবিক্ষ ও শক্তিরূপিশী লক্ষীর পুজাই অধিকাংশ বৈক্ষবের মধ্যেও প্রচলিত
ছিল। তাহা ছাডা শাক্ত, শৈব, বৈক্ষব ও
অবৈত্যার্থী সম্প্রদায়ের মধ্যেও নানা বিকৃতি
চুকিয়াছিল। দক্ষিণ ভারতে কতিপয় দিদ্ধ
সাধক ছিলেন, তাঁহাদের আলোয়ার বলা
হইত। তাঁহারা ঈশরকে প্রেমাম্পদ-রূপেই
ভক্ষনা করিতেন। প্রমুসাধক দাছ, তপদ্বিনী
মীরাবাঈ প্রভৃতি ক্ষেকজনও প্রিয়ত্মক্ষপেই
ভগবান্কে লাভ করিবার মান্দে সংসার, স্বধ্

কিন্তু তথাপি ঠিক শ্রীমতীর জজনের অহ্বরূপ তাহা ছিল না। তাঁহাদের ক্ষণ্ণ তি 'সমঞ্জনা', 'সমর্থা' নহে। ক্ষণ্ণের জ্ঞা কুল শীল মান লজা ধর্ম ত্যাগ করা, এমন কি দেহ পর্যন্ত দান করা এবং সর্বোপরি ক্ষণ্ডম্বেই হুখী হওয়া—এই প্রেমে এক্ষাত্ত শ্রীমতীরই অধিকার, জগতে অপর কাহারও তাহা নাই।

অন্তের কি কথা গোপীপ্রেমের অহুদ্ধপ আহতুকী প্রেম বয়ং শ্রীক্ষণ্ড ছিল না। তাই রাসম্বলী হইতে অন্ধর্ধানের পর গোপীগণ বখন ব্যাকৃল হইয়া রোদন কবিডেছিলেন, তখন ক্ষণ্ড তাঁহাদের সম্মুখে পুনবাবিভূতি হইলে গোপীগণ তাঁহাব বিশ্বমাত্র দোসও দর্শন করিলেন না। কৃষ্ণদর্শন পাইয়া সজলনেত্রা গোপীগণ যখন পুলকিতাঙ্গী হইয়া শ্রীকৃষ্ণের চরণ ধারণ করিয়া বিবহতাপ শীতল করিতে লাগিলেন, তখন খেন লক্ষিত হইয়াই শ্রীকৃষ্ণ গোপীদের বলিলেন:

ন পারয়েছহং নিববভাসংযুক্তাং

স্বশাধ্কত্যং বিবৃধায়্শাপি ব:।
বা মাহতজন্ ফুর্জরেগেহণ্ডালাঃ

সংর্শ্য তবঃ প্রতিধাতু সাধুনা ॥ —ভা: ১০।০২।২২

— **ए इन्द्री**शन, स्थामात महिल दि लामासिन

এই প্রেম নংবোগ, তাহা শুদ্ধ, নির্মল এবং সৌধ্যং চাক্তা মদস্ভবত: কীদৃশং বেতি লোভা-তোমরা যে ফুর্জর পুরশুঝাল, ঐছিক পাৰত্ৰিক অথকৰ লোক ধৰ্ম মৰ্যাদা ছেদন করিয়া আমাকে ভজনা করিয়াছ, আমি অমর-গণের আয়ু পাইলেও তোমাদের সাধুকত্যের প্রত্যুপকার কবিতে সমর্থ হইব না, অতএব তোমাদেৰ সাধুক্ত্যের ঘারাই তাহার প্ৰত্যুপকাৰ হোক।

সমগ্ৰ বিশ্বের অধীশর স্বয়ং ভগবান্ একুফের ভাণ্ডারে ও গোপীপ্রেমের অমুদ্ধপ সম্পদের चलार, जारे मीनाजिमीन हरेश जीकृक बनिलन: 'हर लागीनन। जाबादनव अहे নিমাম প্রেমের ঋণ আমি পরিশোধ করিতে পারিলাম না. তাই আমি তোমাদের কাছে ঋণী চইয়াই বহিলাম।

রসিক ভক্তগণ বলেন, এই ঋণ শোধ করিবার মানগেই শ্রীকৃষ্ণ রাধার ভাব ও অঙ্গকান্তি লইয়া কলিযুগে শ্রীকৃষ্ণ-হৈতন্তক্রপে এই ধরাধামে অবতীর্ণ হইরাছিলেন। কিন্তু বাঁচারা আরও গভীরের বার্ডা জানেন ভাঁচারা বলেন:

শ্রীবাধায়া: প্রণয়মহিমা কীদুশো বানদ্বৈবা-স্বাভো বেনাস্কুতমধুরিমা কীদৃশো বা মদীয়:। ভঞ্জাৰাচ্য: সমজনি শচীগর্ভসিক্ষে হরীশু:॥

--≥5: 5:

—শ্রীরাধার প্রেমের মহিমা কিরুপ, ঐ প্রেমের বারা গ্রীমতী আমার যে মাধুর্য আখাদন কবে, তাহাই বা কিল্লপ এবং ঐ মাধুৰ্য আস্বাদন করিয়া শ্রীমতী যে আনন্দ ও স্থালাভ কবেন, তাহাই বা কিরুপ-এই সমস্ত বিষয়ে লুক হুইয়াই প্রীকৃষ্ণচন্দ্র (রাধাভাব-কান্তি অঙ্গীকার করিয়া) শচীগর্ভ-দিক্কতে আবিভূতি হইয়াছেন।

পরম সাধক, মহাকবি চণ্ডীদাস ধ্যানে ষেন এইক্লপ দর্শন করিয়াছিলেন, তাই গাহিয়াছেন :

'আজু কে গো মুরলী বাজায়, এতো কভু নহে খামরায়। ইহার গৌববরণে করে আলো. कृषाि वाँधिश क्वा किन ?

हखीमात्र यदन यदन हारत, একপ হইবে কোন্ দেশে ।

ইহাই যেন গৌৰ-আবির্ভাবেৰ স্কনা-কবির ধ্যানলর অস্টুট ইঙ্গিত। (ক্রমশ:)

স্বামী বিবেকানদের নির্দেশ

ডক্টব জ্রীরমেশচন্দ্র মজুমদাব

বৌদ্ধ গ্রন্থে লিখিত আছে, মহানিবাণেৰ অল্প ক্ষেকদিন পূর্বেই বৃদ্ধদেব তাঁহার প্রিয়শিয় আনন্দকে বলিয়াছিলেন. তিনি নীঘ্রই এই নশ্বরদেহ পবিত্যাগ কবিবেন। আনন্দ অত্যন্ত ব্যথিত হইয়া বলিলেন, 'প্রভূ, আপনি না থাকিলে আমাদেব কি দশা হইবে 'বৃদ্ধ বলিলেন, 'আমি তোমাদিগকে বাব বাব বলিয়াছি, তোমরা আমার দিকে তাকাইওনা, আমার বাণী ও উপদেশগুলি পালন কবিবে। আমাব অবর্তমানে আমার বাণীই বেন তোমাদিগকে পবিচালিত কবে।'

জন্ম-শতবাধিক শ্বামী বিবেকানশ্বের উৎসবে এই পুরাতন কাহিনীই মনে পডে। তাঁখার নশ্বর দেছ এ-জগতে নাই, কিছ তাঁহাব বাণী ও উপদেশ আছে। আমেরিকা যাতা করিবার পর মাত্র দশ বংসব তিনি এই ধরাধামে ছিলেন। কিন্তু এই সময়েব মধ্যে তিনি যাহা বলিয়াছেন এবং লিখিয়াছেন, তাহা বছ এত্তে নিবন্ধ আছে। গ্রন্থাৰলীব মধ্যে তাঁহার र वनः था वानी ७ উপদেশ নিহিত আছে, তাহাই বর্তমান যুগে আমাদের পথ নির্দেশ করিবে। নিজের অভি≢তা হইতে আমার∙ দৃঢ় বিশ্বাস জন্মিয়াছে ব্যক্তিগত জীবনে অথবা দেশে ও সমাজে যে-কোন সন্কটের অথবা সমস্তার সমুখীন হই না কেন, তাঁহার ৰাণীর মধ্যেই সেই সঙ্কট হইতে মুক্তির পথ ও সমস্তার সমাধান খুঁজিয়া পাইব। এক। ও ভক্তিভবে ভাঁহার বাণী ও উপদেশ অহ্ধাবন क्षित्म कीवत्न छः ४ ७ विशत्न व मित्न भाषित পথ খুঁজিরা পাইব ; দেশের ও সমাজের সঙ্কটে —ভাহা ৰভ বছই হউক না কেন—ভাহার

নিৰ্দেশিত পথে চলিলে আমরা দকল বিপদ হইতে উত্তীৰ হইতে পারিব।

ষামীজীব বাণী ও উপদেশ অসংখ্য হইলেও
সবঙলিই কয়েকটি মূল শাখত সত্যের উপর
প্রতিষ্ঠিত। এগুলি নৃতন নহে, প্রাচীন ভারতের
ঝিষরাই এই বাণীর উদ্গাতা। কিন্তু কালক্রমে
আমরা এই সত্য ভূলিয়া গিয়াছিলাম,
তাহার ফলে অধংশতনের চরম দীমায় উপনীত
হইতেছিলাম। স্বামীকা তাহার উদাত
বরে সেই সত্যের বাণী ঘোষণা করিয়াছেন।
বজ্ঞগন্তীর কঠে দেশবাসীকে ভাক দিয়া
বলিয়াছেন, 'ওঠ জাগোঁ'। মুমূর্ জাতিকে
তিনি সঞ্জীবিত করিয়াছেন।

এই সত্যক্তলির প্রথমটি—আধ্যান্ত্রিকতা।
হাঁহার অর্থ এই বে, 'আমি' বলিতে
এই নশ্বর কণভঙ্গুর দেহকে ব্রায় না, ইহার
অভ্যন্তরে যে অমব অবিনশ্বর আয়া আছে,
তাহাই প্রকৃত 'আমি'। দেহের ক্ষম ও
বিনাশ আছে, কিন্তু আয়া অজ্বর অমর।

ছিতীয় সত্যটি এই বে, আমার এই আত্মা সেই পরমাত্মারই অংশ, স্টির মূলাধার। আমবা অমৃতেব পূক্ত—বেদান্তেব 'সোহহম্'। স্তরাং সকল জীবই ভগবানের অংশ—সকল জীবেই ভগবান আছেন।

তৃতীয় সত্যটি এই যে, উল্লিখিত ছইটি সত্য কেবল তুনিলেই হইবে না, উপলবি করিতে হইবে; জীবনের প্রতি মুহূর্ত্তে—প্রতি কার্যে যেন এই উপলব্ধি বারা আমরা পরিচালিত হই।

চতুৰ্ব সত্যটি এই বে, এইক্লপ উপলব্ধিক জন্ম চাই ত্যাগ। ত্যাগ নেতিবাচক বৰ্জনমাঞ নছ—কণ ছারী দৈহিক ক্থ বর্জন করির। উচ্চতর ছারী আনন্দ অর্জনের চেটা, সেই আনন্দ-রসের সন্ধান পাইলে ঐহিক সকল আনন্দই অসার ও তৃচ্ছ বলিয়া মনে ইইবে।

ব্যক্তিগত জীবনে এই সত্য-চতুষ্টাম্বে প্ৰভাৰ যে কত বড, তাহা ব্যক্তিগত অমুভূতি ও পরীক্ষার উপর নির্ভর কবে। এ-বিষয়ে নিজের বৃদ্ধি ও প্রবৃত্তি অহ্যায়ী চলিতে হইবে। তবে জীবনের নানা কেতে ও নানা অবস্থায় এই সজ্য-প্রয়োগের বিভিন্ন পদ্ধার নির্দেশও শ্বামীজীর বাণী ও উপদেশের মধ্যে পাওয়া थाहेरत। एमर्गन ७ ममास्कृत मध्यक्ष यामीकी বাহা বলিয়াছেন, তাহাও ঐ দত্যের উপবই প্রতিষ্ঠিত। পাশ্চাত্য সম্ভাতার বাহা চাকচিক্যে অভিভূত ভারতবাসী যথন নিজের অতীত গৌরব ভূলিয়াছিল এবং ভবিশ্বৎ সম্বন্ধে আশাহীন উভমহীন হইয়া পৃথিবীতে নিজেকে ধিক্ত ও ঘূণিত মনে করিয়া তমোগুণে আচ্ছন্ন হইয়াছিল, সেই সময় বামীজী তাহাদিগকে প্রাচীন শাখত সত্যের বাণী শুনাইয়াই আল-প্রতিষ্ঠ হটতে আহ্বান করিয়াছিলেন। জগৎ-সভায় দেই শাখত বাণীর ঘোষণা ছারা তিনি रामिन हिम्मुधर्मत यहिया প্রচাব করিয়া विश्ववामीटक युध कत्रिशाहित्नन, त्रहे मिनहे এই আন্নবিশ্বত হিন্দুজাতির মনে আন্নপ্রত্যয় তিনি এক নবযুগের স্চনা জাগাইয়া করিয়াছিলেন। পাকাত্যের জড শক্তি অপেকা যে ভারতের আধ্যান্ত্রিক শক্তি অনেক শ্রেষ্ঠ এবং ভারতবাদীকে বাঁচিতে হইলে বে পুনরার দেই আধ্যান্ত্ৰিক শক্তির উদোধন করিতে হইবে-এই সভ্যই তিনি বার বার নানাভাবে খোষণা করিয়াছেন। আধ্যান্ত্রিকতার পীঠস্থান পুণ্যভূমি ভারত না জাগিলে জগতে ধর্মের উন্নতির সম্ভাবনা নাই। আধ্যান্ত্ৰিকতা হইতেই বদেশ

প্রেমের উদ্ভব ৷ পরপদদলিত পরাধীন ভারত-বাদীকে আবার উচ্চ আসনে প্রতিষ্ঠিত করিতে হইবে। কিন্তু 'ভারতবাদী' বলিতে কেবলমাত্র মৃষ্টিমেয় শিক্ষিত লোককে বুঝায় না। এ-দেশের কোটি কোটি অশিক্ষিত দবিদ্র অস্তাঞ্জ ঘূণিত অব্রেলিত অপমানিত নিরন্ন অধিবাসী লইয়াই ভারত। ইহাদিগের মধ্যে দৈহিক মানসিক নৈতিক শক্তি জাগাইতে হইবে, তাহাব পূৰ্বে ইহাদের অন্ন ও স্বাস্থ্যের ব্যবস্থা করা চাই। শাৰত সত্য অনুষায়ী সকলেই আমাৰ ভাই---বিরাটের অংশ; স্বতরাং ইহাদেব সেবাই ভগৰানের সেবা। এই দবিদ্র-নাবায়ণের পূজাব জন্ম তিনি দেশবাদীকে আহ্বান কবিয়াছেন। 'শিবজ্ঞানে জীবসেবার' অদৃঢ় ভিত্তিব উপরই স্বামীজীর স্বদেশপ্রেম প্রতিষ্ঠিত। অস্পৃত্য ও আহ্বঙ্গিক আচার সংস্কার ও অহুটানেব करन धर्मद यून नजा वान निषा हिन्दू धर्म त्य ভাতের হাঁডির মধ্যে আশ্রয় লইয়াছে—ইহাই তিনি আমাদের চোবে আঙল দিয়া দেখাইয়া-ছেন। ইহারই ফলে যে আমরা সর্বনাশা ধ্বংসের পথে অগ্রসর হইতেছি, পুনবায় সেই শাৰত সত্যের আশ্রেয় না লইলে যে এ-জাতির উদ্ধার নাই এবং উদ্ধার-লাভের উপায় কি. তাহাও স্বামীজী নির্দেশ কবিয়াছেন।

বিভিন্ন ভাষা, ধর্ম-সম্প্রদায় ও প্রাদেশিক মনোর্থ্য আমাদের একজাতি-গঠনেব প্রধান অন্তরায়—ইং৷ উপলব্ধি করিয়া আমাদের মেতাগণ ঐক্য-সাধনেব পথ খুঁজিরা বেডাইতেছেন। এ-বিষয়েও স্বামীজীর স্পষ্ট নির্দেশ এই দে, ভারতের ঐক্য আধ্যাগ্রিকতার ভিত্তির উপরই প্রতিষ্ঠিত করিতে হইবে। বাহারা প্রধর্মসহিষ্ণু এবং আধ্যাগ্রিকতার বিবাদ করে, তাহাদের সম্বায়েই এই জাতি সংগঠিত হইবে, ধর্ম-সম্প্রদায় হিসাবে তাহারা

हिन्सू মুসলমান খুষ্টান—বাহাই হউক না কেন, তাহাতে কোন আপত্তি নাই। ইহা ভিন্ন ভাবতের জাতীয়তাবাদের আর কোন ভিত্তি সম্ভবপৰ নয়, ইহাই সামীক্ষার মত।

অনেকে জাতীয়তাবাদকে সন্ধাৰ্ণ মনো-ভাবেব পরিচায়ক বলিয়া মনে করেন এবং বিশ্বমানবতার আদর্শকেই ইহার স্থানে প্রতিষ্ঠিত করিতে চাহেন। কিন্তু এখানেও স্বামীজীর म्लंहे निर्दिश এই यে. ভারতে আধ্যাঞ্জিকভার বলে বলীয়ান এক জাতিব অভ্যুত্থান হুইলেই ভাবত বিশ্বমানবের মৃক্তির পথ নির্দেশ করিতে প্ৰিবে। আগ্যায়িকতাৰ মহৎ ভিত্তিৰ উপৰ প্রতিষ্ঠিত হইলেই বিশ্ববাদী বুঝিতে পারিকে, তাহাবা সকলেই ভাই ভাই –কেবল তখনই क्तार केंबी ७ वत्क्व मःवाक शामित्व, नत्हर रेक्छानिक मावनाज जन्द भार कदिता। ভাৰতে আন্যায়িকতাৰ উপৰ জাতীয় ভিম্বি প্রতিষ্ঠিত হইলে তথেই ভারতীয় আদর্শ ও উপদেশ বিশ্বেৰ মানৰ গ্ৰহণ করিবে ও তাণ পাইবে। নচেৎ কেহই ভারতের বাণী তুনিবে না বা জাভাব ছাবা উছন্ত ছইবে না।

ষামী বিবেকানক ভাবতে যে নবমুগের বার্ডা আনিয়াছেন ও পথ নির্দেশ করিয়াছেন, তাহাব প্রভাব আমবা সর্বত্রই দেখিতে পাই। বিংশ শতাকীতে ভাবতের তিনন্ধন সর্বপ্রেষ্ঠ মনীনী—অরবিন্দ, ববীন্দ্রনাথ ও গান্ধীজী—সকলেই যে বামীজীর বাণী ষাধা অমুপ্রাণিত, ইহাতে কোন সন্দেহ নাই। অরবিন্দ ও গান্ধীজীর হা মুক্তকঠে বাকাব করিয়াছেন। গান্ধীজীর 'হরিজন' স্বামীজীর 'দরিজনারায়ণে'র প্রতিধানি। অম্পৃষ্ঠতা-বর্জনে তাহার জীবন-উৎসর্ণ—স্বামীজীর আদর্শেরই ক্লপায়ণ। রবীন্দ্রনাথও যে এইভাবে কতদ্ব অম্প্রাণিত হইয়াছিলেন, তাহার কবিভার ইহার বহু

নিদর্শন আছে। ছ-একটি উদ্ধৃত করিতেছি !

'— এই বে গাঁড়ায়ে নতশির মৃক সৰে, স্লানমূৰে দেখা ৩ধু শত শতাকীর বেদনার করণ কাহিনী·····

— এই সব মৃচ শ্লান মৃক মৃবে

দিতে হবে ভাগা; এই সব শ্রান্ত বছ ভয়বুকে

ধরনিয়া ভূলিতে হবে আপা :

বড়োই দিয়িদ্র, শৃত্ত, বড়ো ক্রু, বদ্ধ অশ্বকাব - ।

অন চাই প্রাণ চাই, আলো চাই, চাই মৃক্ত বায়ু,

চাই বল, চাই স্বান্থ্য, আনন্দ-উজ্জ্বল প্রমায়ু,

সাহস-বিস্তৃত বহুপট।

ভাবতের কোটি কোটি দীন দরিত্র লাঞ্চিত নবনাবী সম্বন্ধে এরুবেব প্রেট কবি অতুলনীয় ভাষার বাংবা ব্যক্ত করিয়াছেন, বক্সগভীর কঠে স্বামী বিবেকানন্দই প্রথমে তাগা ভারতবাসীকে ভনাইয়াছিলেন। আবার স্বামীজী 'ছুঁংমার্গ' সমন্দ্রে পুনংপুন: বাঙ্গপ্ণ, কিন্ধ কঠোর ও মর্মন্ধা ভাষার অধংপতিত হিন্দুকে উদ্দেশ কবিয়া যাহা বলিয়াছেন, রবীজ্ঞনাপের কবিতায় তাহারও প্রতিকানি পাই:

'মাহদের প্রশেরে প্রতিদিন ঠেকাইয়া দূরে ত্বণা করিয়াছ তুমি মাহদের প্রাণের ঠাকুরে।

শতেক শতাব্দী ধ'রে নাথে শিরে অসমান-ভার মাহদের নারায়ণে তবুও করোনা নমস্কার।'

এরপ আরও বহু দৃষ্টান্ত দেওমা যায়;
কিছু তাহার প্রয়োজন নাই। স্বামী বিবেকানল-প্রচারিত নরমুগের বে-বাণী অরবিন্দের
গাধনায়, রবীজনাথের কবিতায় এবং মহাস্ত্রা
গোদ্ধীর জীবনে ও কর্মে জীবন্ত ও মৃতিমন্ত হইরা
দেলের প্রাণে সাড়া জাগাইয়াছে, সেই বাণীর
প্রকৃত মর্ম উপলব্ধি করিয়া আমরা ওদহুসারে
আমাদের জীবন পরিচালিত করিব—যদি
আমরা প্রত্যেকে এই সন্ধন্ন গ্রহণ করিতে
পারি, তাহা হইলেই স্বামীজার জন্ম-শতবার্ষিকীর এই অনুষ্ঠান সকল হইবে।

১ বামী বিবেকানক জয়-শতবার্বিকার কেপ্রার প্রতি-ঠানের উডোপে আছ্ত দেশপ্রির পার্কে ২১পে জাসুবারির সভার প্রকর্ম বন্ধুতার দার বর্ষ ।

জয়তু স্বামীজী

শ্রীমতী বিভা স্বকাব

এ ভাৰত-ভূমে ম'ছৎ পথিক যুগঋত্বিক লহ প্ৰণাম। উদিত স্থা সম উজ্জল বাংলাৰ ভালে তোমাৰ নাম। মধান্ মানৰ ভূমি গৰীখান্ একটি জ্যোতিব শিখা ১ ঋনিপ্ৰতিম, পৰেছিলে ভালে প্ৰক্ষার জয়টিকা।

> তপক্তা তব ছিল যে কঠোব হুদিম সৈনিক। নীলকঠেব তে ববপুত্ৰ, তুমি চিব নিভীক। নিজ দেশ-মাব পূজার যজ্ঞে পুবোধা পথিক তুমি বেদ-বেদান্ত মুর্ভ প্রতীক—নব শঙ্কব নমি।

জীবনে তোমার দাহন জাগালো অজ্ঞানতাব জ্ঞালা—
তাই তপৰী কবেছিলেঁ পণ সাজাতে জ্ঞানেব ডালা।
হিমালয়-প্রাণ ছিল অফ্লান প্রেম-নিঝর্বি হাবা
ছংখী আতুর হয়নি বিমুখ দ্বাবে এসেছিল যারা।

জীবে দেবা হ'তে শ্ৰেষ্ঠ ধৰ্ম পাও নাই ভোলানাথ, তাই আৰ্ডেৰ দেবাৰ লাগিয়া ক'বে গেলে প্ৰাণপাত। ব্যৰ্থ হয়নি তোমাৰ দে দান, দাৰ্থক তাই তুমি, তাই তো তোমায ভুলিতে পাবে না তোমাৰ জন্মভূমি।

বাগিলোঠ বিবেকানক মনীয়া দীপ্ত চেতা অবণ্যন্ত ওগো ববেণ্য হঃখ-যুগের নেতা। মৃত এ জাতিব চেতনা জাগালে অমৃত মন্ত্র দানি, পরাধীন দেশে বন্ধুর বেশে শোনালে সত্য বাণী।

> নব ভাবতের নৃতন যুগের দার্থক রূপকাব তোমারই অরণে আজিকে আমরা জানাই নমস্বার

সমাজদেবীর পত্র

'সমাজসেবী'

স্টির প্রথম হইতে মাস্থ তাহার স্বরূপ দক্ষানে এবং চরম সত্যের সন্ধানে ভাঙা-গড়া উত্থান-পতন আশা-নিরাশাব মধ্য দিয়া গারীশঙ্কর-অভিযানের মতো সমাজ-জীবনে সত্যের পথ, শান্তির পথ আবিকাবে বহু গবেষণা কবিয়াছে, কিন্তু আদর্শ সমাজ-গঠনের পথ ও পহাব চবম সিদ্ধান্ত আজ্ঞ আবিকৃত হইল না।

গত (১৩৬৯ দালে) ১৯শে পৌন তারিবে 'আনন্দ বাজার পত্রিকা'ব 'করো না ছেলা' দম্পাদকীয় পাঠ করিয়া এই নাবনায় আদিতে বাবিলাম, কেবলমাত্র মানব-জীবনে নয়, বিশ্বের সর্বত্র মহাকালের শুভ ইচ্ছায় কোন এক মুহূর্ত বিহাৎ চমকের গ্রায় আঁধাব রাত্রির পথ দেবানোর মতো স্বর্ণ স্ব্যোগ ঘষ্টি কবিয়া নিজেকে শুভ মুহূর্ত বলিয়া ঘেষণা করে।

বধন ভোগ-লালসায মোহগ্রস্ত ভারতবর্ষ
হিংলার আক্রমণে জর্জবিত ও হতাশায় হতচকিত, তধনই মহাপুরুষের বাণী ও আদর্শেব
উপর বিশ্বাস স্থাপনের স্থবর্গ স্থযোগরুপে
উপন্থিত হইল—খামী বিবেকানদের জন্মশতবার্দিকী। চিন্তাশীল মহাযোগী মহাজ্ঞানী
বামীজীর ওভ জন্ম-শতবার্দিক অস্প্রচান সর্বপ্রকারে সার্থক কবিতে হইলে, স্বামীজীর প্রতি
আন্তরিক ও আদর্শ শ্রদ্ধাঞ্জলি নিবেদন করিতে
হইলে, জাতীর সংহতিকে স্থান্ন করিতে হইলে
এবং সমান্ধকে স্থান্নতিক স্থান্নতি হইলে
কেবলমার প্রয়োজন স্বামীজীর আদর্শ উপদেশ
ও নির্দেশ; অল্কোন্টে নিঃসংশ্বেছ কুচবিবানের

সহিত উঁহা গ্ৰহণ করিতে হইবে। অঞ্চণা কাতীয় সংহতি হাজার বছরের জন্ত পিছাইরা যাইবে।

সমাজ অগঠিত করার উদ্দেশ্যে সকল প্রকার শিক্ষায় উন্নীত হইতে, সকল শিল্পচর্চার কৃতকার্য হইতে, বীর্গবান্ এবং স্বাস্থাবান্ হইতে, সকল অস্ত:করণকে শুচিশুশ্র পবিত্র কবিতে, যে সকল মহান্ উপদেশ স্বামীজী দিয়াছিলেন, বর্তমান প্রবন্ধে 'ভারতে বিবেকানন্দ' গ্রন্থ হইতে তাহার অতি অল্পমাত্র অংশ উদ্ধৃত করিতেছি:

ভারতকে সামাজিক বাজনীতিক বছার ভাসাইতে হইলে প্রথমে এদেশে আধ্যাত্মিক ভাবের বছার ভাসাইতে হইবে। আমাদের উপনিহদে, আমাদের প্রাণে, আমাদের অছ সকল শাস্ত্রে যে-পকল অপূর্ব সত্য নিহিত আছে, ঐ সকল গ্রন্থ হইতে বাহির কবিয়া, মঠসমূহ হইতে, অরণ্য হইতে, সম্প্রদায়-বিশেষের অনিকার হইতে বাহির করিষা সমগ্র ভারতভূমিতে তাহা ছভাইতে হইবে; যেন ঐ সকল মহাবাক্যের ধ্বনি উত্তর হইতে দক্ষিণ, পূর্ব হইতে পশ্চিম, হিমালর হইতে কুমারিকা, দিল্লু হইতে ব্রহ্মপুত্র পর্যন্ত ধ্বনিত হইতে থাকে।

ধর্মই ভারতের জাতীয় জীবনের মেরুদণ্ডথক্ষণ। প্রতরাং যদি তোমরা ধর্মকে কেন্দ্র না
করিয়া, জাতীয় জীবনের জীবনীশক্তি না করিয়া
রাজনীতি সমাজনীতি অথবা অপর কিছু উহার
স্থানে বসাও, তবে উহার কল এই হইবে বে,
ভোমরা একেবারে বিনাশপ্রাপ্ত হইবে।

বাস্তবিক পকে ইংলগু, জার্মানি, জ্রান্স, জাব্দরিকা আজ বেরূপ ভাবে বাজনীতিক সামাজিক উন্নতি-সাধনের চেটা করিতেছে, তাহাতে স্পষ্টই বোধ হয়, অক্সাতসারে তাহারা এই মহান্ তত্তসমূহকে ঐ সকলের মূল ভিত্তি-স্বরূপ গ্রহণ কবিয়াছে।

যদি বক্ত তাজা ও পৰিকাৰ হয়, তবে দেহে রোগ-বীজাণু বাদ কবিতে পাবে না। ধর্মই আমাদের শোণিত-ক্ষণ। যদি দেই বক্ত চলাচলের কোন বাবা না থাকে, যদি উহা বিশ্বস্ক ও সতেজ হয়, তবে দকল বিদয়েই কল্যাণ হইবে। যদি বক্ত বিশুদ্ধ হয়, বাজনীতিক সামাজিক বা অহা কোন প্রকাব বিশ্ব-কল্যাণজনক কর্মের সাধনায় কোন প্রকাব দোম থাকিবে না, এমন কি আমাদেব দেশেব ঘোৰ দাবিদ্যা-দোমও দুবীভূত হইয়া যাইবে।

এই প্রকাব লক্ষ্ণ লক্ষ্ উপদেশ ও নির্দেশ স্বামীজী দিয়াছেন। সেইছেতু প্রার্থনা কবি বে, বর্তমান জকরী অবস্থার বাধ্যতামূলক সামবিক শিক্ষার সহিত প্রাথমিক বিভালয় হইতে বিশ্ববিভালয়ের সর্বোচ্চ শ্রেণীব ছাত্র-ছাত্রাদের বে-কোন ডিগ্রি অথবা ডিপ্লোমার জন্ম স্বামীজীর আদর্শ উপদেশ ও নির্দেশ অস্থায়ী পাঠ্য তালিকা প্রণয়ন এবং বাধ্যতামূলকভাবে তাহার প্রবর্তন কবিলে এবং তাহা ও

জাতীয় সরকার কর্তৃক অহ্নোদিত হইলে, জাতিব জীবনে আন্ধবিধাস দৃচ হইবে। তাহা হইলে মহান্ তত্ত্ব এবং মহাপুক্ষেব বাণীর চরম সত্য উপস্বাধি করিতে পারা ঘাইবে।

ষামীজীর আদর্শ উপদেশ ও নির্দেশ অম্বায়ী জ্ঞান অর্জন করিতে পারিলে ভারতেব ছাত্রছাত্রী, শিক্ষক ও সকলপ্রেণীর নাগবিকগণ বাধীনতাব প্রকৃত স্বন্ধপ উপলব্ধি কবিতে পাবিবেন। আচাবে বিচাবে ভদ্র ও পক্ষপাত-শৃত্ত, স্নেহ ভালবাসা ভক্তি প্রেমে মহান্ ও উদাব, জ্ঞান বিজ্ঞান সাহিত্য ইতিহাস এবং সর্বপ্রকাব শিল্পচর্চায় উন্নত, যাবতীয় পেলাধূলায ও সামবিক শিক্ষায় স্পৃঞ্জল ও নিয়মাহগ, সং চিন্তাব মান্যমে ভ্রীতি-দমন, জাতীয় সংহতি ও সমাজ-জীবন স্প্রশংষত এবং স্বৃদ্ধ কবিতে তাঁহাবা সর্বপ্রকারে দক্ষম ইইবেন। আমাদেব দৃচ হাবণা এই প্রকার শিক্ষায় ভাবতেব জাতীয় গৌবব গ্লানি-মৃক্ষ হইবে, সনাতন আদর্শ পুন:প্রতিষ্ঠিত হইবে।

এই শুভলগ্নকে বিনুমাত্র উপেক্ষা অথবা অবহেলা না কবিয়া স্বামীজীর আদর্শ উপদেশ ও নির্দেশ মনে প্রাণে অন্তরের সহিত্র যদি গ্রহণ করিতে পারি, তবেই স্বামীজীব জন্ম-শতবাধিক অহন্ঠান সার্থক হইবে, সত্ত সত্যই স্বামীজীব উদ্দেশ্যে শুদ্ধাঞ্জলি নিবেদিত হইবে।

শতবাৰ্ষিকী উপলক্ষে মৃতন প্ৰকাশন

স্বামীজীব শতবাৰ্ষিকী উপলক্ষে প্ৰকাশিত নিম্নলিখিত পুস্তক ও বিশেষ পত্ৰিকাগুলি পাইয়া আমরা আনন্দিত হইযাছি:

- s. What Religion is—in the words of Swami Vivekananda With a biographical introduction by Christopher Isherwood. Edited by John Yale. Pp 224, Price 30s. net Publisher: Phoenix House Ltd. 10-13, Bedford Street, Strand, London, W. C 2.
- ২ বীর সন্ধ্যাসী বিবেকানন্ধ (সঙ্গন) মোহিতলাল মন্ত্রদাব। পৃষ্ঠা ১৮৪;
 মূল্য ১ । সঙ্গায়তা প্রীস্বেশচন্দ্র দাস, প্রকাশক: জেনারেল প্রিনীর্গ ব্যাপ্ত
 পাবলিশার্গ, ১১৯, ধর্মতলা স্টীট, কলিকাতা ১৩।
- ভোটদের বিবেকানন্দ স্বামী নিরাম্যানন্দ। পৃষ্ঠা ৬০ ; মূল্য ৫০ ন. প । প্রকাশক :
 ক্রেটাবি, বিবেকানন্দ শতবার্দিকী কমিটি, ১৬৩, লোয়ার সাকুলার রোড, কলিকাতা ১৪।
- 8. স্বামী বিবেকালন্দ স্বামী বিখাশ্রমানন্দ। পৃষ্ঠা ১২৭, মূল্য ১১। প্রকাশক : এ।
- বৈবেকানন্দ-শতান্ধী জয়ন্তী গ্রন্থমালা উপনিষৎ-সঙ্কলন (খামীজীব জীবনী ও বানী দহ): প্রথম স্তবক। পৃষ্ঠা ১৮৩, মূল্য ১,। প্রকাশক: সেক্রেটারি, রামকৃষ্ণ মিশন, কলিকাতা বিভাগী আশ্রম, বেলগবিয়া, ২৪ প্রগনা।
- ৬ ঐ-ছিভীয় শুবক (হিন্দী) পৃষ্ঠা ১৭৭, মূল্য ১১। প্রকাশক: এ।
- ৭ ঐ ভৃতীয় স্তবক (শ্রীবামকুফেব জীবনী ও উপদেশ সহ), পৃষ্ঠা ১৯৬, মূল্য ১১।
- ৮ 🙆 हजूर्थ खरक (हिन्मी) , शृष्ठी ১৯৩ , भूना ১८ । क्षकानक: 🔄 ।
- ৯ ঐ—পঞ্চম ন্তবক : আমাদের বিবেকালন্দ। পৃষ্ঠা ৮৪, মূল্য ৬ ন প.।
 প্রকাশক : এ।
- ১০ পরিত্রাজক বিবেকানন্দ প্রবাজিকা মৃক্তিপ্রাণা। পৃষ্ঠা ২২০; মৃদ্য ২'৭৫ প্রকাশক: প্রীসারদা মঠ, দক্ষিণেখন, পো: আডিয়াদহ, ২৪ পর্গনা।
- ১১. যুগপ্রবর্তক বিবেকানন্দ খামী অপ্রানদ। পৃষ্ঠা ২৭২, মূল্য ৫১। প্রকাশক: অধ্যক্ষ, বাঁকুড়া শ্রীবামকৃষ্ণ মঠ।
- ১২ স্বামী বিবেকালন্দ—সামী সোমেশ্বরানন্দ। পৃষ্ঠা ১৬৭, মূল্য ৩্। প্রকাশক: শ্রীবিজয়কুমার সিংহ, ৫৪, কলেজ স্ট্রীট, কলিকাতা ১২।
- ১৩ স্বামী বিবেকানক্ষের জীবন ও বাগী—পৃষ্ঠা ২৮; মূল্য ২৫ ন.প.। প্রকাশক: সেক্টোবি, রামকৃষ্ণ মিশন বিভাপীঠ, দেওখর ও পুক্লিয়া।
- ১৪ সকলন পৃষ্ঠা ৩২ , প্রকাশক : বিবেকানক সক্ত্য, বজবজ, ২৪ পর্গনা।
- ১৫ বিবেকানন্দ-বাণী-সংগ্রহ গ্রীরাসমোছন চক্রবর্তী। পৃষ্ঠা ৪৫; মূল্য ৫০ ন. প.। প্রকাশক: শ্রীরামকৃষ্ণ আশ্রম, কুমিলা (পূর্ব-পাকিতান)।

- ১৬. বিবেকানশ-শতবাৰ্ষিকী-পূচা ১৬। প্ৰকাশক: हाওড়া কেলীৰ বিবেকানশ-শতবাৰ্ষিকী সমিতি।
- ১৭ **বিশ্বসমস্তার ভারতীয় সাম্যদর্শন—** শীক্রণাসিত্ব মন্ত্রদার। পূচা ৩৬, বীরভূম প্রেস, সিউডি হইতে মঞ্জিত।
- ১৮ স্বামী বিবেকানন্দ জন্ম-শতান্দী স্মারক-পুত্তিকা (হিন্দী, গুৰবাতী ও ইংবেজী ভাষায়) - পৃষ্ঠা ১২০ . প্রকাশক : সর্বাঙ্গী বিকাশ সজ্ঞা, অহমদাবাদ ১।
- युगाहार्य श्वामी विद्वकानन (हिन्दी)-यामी अपूर्वानन। पृष्टी २०४; अकानक: শ্ৰীবামক্ষ অহৈত আশ্ৰম, বারাণদী ১।
- ২০. বিশ্ববিজয়ী বিবেকানন্দ (ওড়িয়া ভাষায়)— এজিতেক্রনাথ মোন। পৃষ্ঠা ১১৪. युक्त > । अकामक: शैशीनावातभादी निश्चितारकन नादी-कन्तान मिनिछ, कठेक।

পত্রিকা

- ১. বিবেকানন্দ-শত-দীপায়ন পঠা ৩৮৫, মুল্য ৬ । প্রকাশক: বিবেকানন্দ সভ্য, বজবজ, ২৪ পরগনা।
- 4. The sixth Sri Ramakrishna Mela, 1963 Vivekananda Centenary Volume. Ramakrishna Ashrama, Narendrapur, 24 Parganas-
- ত Vivekananda Centenary Souvenir-1962 & 1963 তুই ৰও: পুঠা ১২০ ও ৭২: প্রকাশক: শ্রীধীরাজ বস্তু, ১৮।১, সাহিত্য পরিষদ স্টাট, কলিকাতা ৬।
- 8. Brochure Vivekananda Birth Centenary Exhibition. Pp. 24. প্রকাশক: রামক্ষ্ণ মিশন শিক্ষণ-মন্দির, বেল্ড মঠ, হাওডা।
- e. Anirvan. Pp 96 প্রকাশক: রামকৃষ্ণ মিশন SEOT.C., বেলুড় মঠ, হাওড়া।
- b. উদয়রাগ মাখলা, সারদা জনকল্যাণ সংসদ হইতে প্রকাশিত। পৃষ্ঠা ৮৪।
- 9 The Indian Police Journal-Vivekananda Centenary Special feature (Jan., 1963) Pp 116. Published from 25, Akbar Road, New Delhi

বিবৈকানন্দ-শতবার্ষিকী--আরম্ভ-সংবার্দ

বেলুড় মঠে

গত ৩রা মাঘ (১৭ই জামুআরি) বৃহস্পতি-বাব ক্ষানপ্তমী তিথিতে প্রত্যুষে মঙ্গলারতি দাবা স্বামীজীর শতবার্ষিক উৎসবের ওভাবস্ত হয়। বেদগীতি, ভজন-সঙ্গীত, শ্রীঞীচণ্ডীপাঠ কঠোপনিষৎ-পাঠ, বিশেষ পূজা, হোম, আবাত্রিক, ভোগবাগ প্রভৃতি অস্টিত হয়। খামীজীৰ মন্দিৰ ও খামীজীৰ ঘৰ পুৰুপ-मन्तापि वादा जन्मवजात माजाता वहेगाहिल। স্বামীজীৰ ঘবে ভজন, মন্দির-মগুপে 'শ্রীৰামক্বঞ-विदिकानम्'-मन्नीज, नाउमिनद्र कानीकीर्जन, স্বামীজীর মন্দিবে 'বিবেকানন্দ-আবির্ভাব'-লালাগীতি অমুষ্ঠিত হয়। মন্দির গুলি, উৎসব উপলকে নির্মিত নহবৎ ও গেটগুলি আলোকমালায় সজ্জিত করা হয়। নাটমন্দিরে যামীজাব বিভিন্ন রকমেব ২০টি স্কন্দব প্রতিকৃতি বিশেষ বিশেষ বাণীসত স্থাপন করা হয়।

অপবাক্সে সাধাবণ সভা অন্নষ্ঠানের পূর্বে শ্রীবামক্ষ মঠ ও মিশনেব অধ্যক্ষ পূজ্যপাদ শ্রীমৎ স্বামী মাধবানন্দজী মহারাজ স্বামীজীর জ্বন্ধ-শতবার্ষিকী উপলক্ষে লিখিত (ইংরেজীতে) তাঁহাব বাণী পাঠ করেন। ফ্রান্ট্রান্ড পঠিত হয়।

সভাপতির ভাষণে প্রীমৎ বামী যতীখরানন্দ মহারাজ বলেন: স্বামীজীর শতবার্ষিক উৎসব জারা বিশ্বব্যাপী এক বিরাট ও ব্যাপক মহার্ছান। স্বামীজীর বাণী নিভেদের জীবনে মহশীলনের সম্বল্ধ গ্রহণ করিয়া আমরা যেন মামানের আধ্যান্ত্রিক ও নৈতিক উন্নতি সাধন করিতে পারি। ভক্তর রমেশচন্দ্র মন্ত্র্মদার বামীন্ধীর প্রতি শ্রহ্মার্থ্য নিবেদন করিয়া বলেন: বামীন্ধী ভাবতবর্ষকে এক নৃতন চিস্তাও নৃতন কর্মের প্রেবণায় উদ্বাহ্ব হইবার আহ্বান জানাইয়া অশিক্ষা দাবিদ্রাও অধীনতার বিরুদ্ধে নিরপ্তর সংগ্রাম করিতে বলিয়াছেন ।

মাননীয় মন্ত্রী প্রীশৈলকুমার মুখোপাধ্যায় বলেন: নবজাগরণের যে মন্ত্র ভারতবাসী তথা বিশ্ববাসীকে তিনি দিয়াছেন, তাহা বাস্তবে ক্রপায়িত কবিতে ছইবে।

শ্ৰীতামসরঞ্জন বাম্বেব বস্তৃতার পর স্বামী ভাষানন্দ হিন্দীতে স্বামীজী-সম্বন্ধে স্থাদিখিত একটি প্রবন্ধ পাঠ করেন।

সভায় উদ্বোধন সঙ্গীত ও সমাপ্তি-সঙ্গীত গাহিয়াছিলেন যথাক্রমে শ্রীসত্যেশ্বর ও শ্রীমূর্গেন্দ্রনাথ মুখোপাধ্যায়।

প্রভূয়ে হইতে সন্ধ্যা পর্যন্ত প্রায় চাব লক্ষ নরনাবী বেলুড়মঠ-প্রাঙ্গণে সমবেত হইয়া স্বামীজীব প্রতি ভক্তিপূর্ণ শ্রদ্ধার্থ্য নিবেদন করেন। ২৫,০০০ ভক্ত হাতে হাতে প্রসাদ গ্রহণ করেন।

৪ঠা মাঘ শুক্রবার অপরাক্তে মন্দির-মগুপে স্নামীজীর রচনা হইতে পাঠ ও সঙ্গীত অসুষ্ঠিত হয়। , এই মাঘ শনিবার অপরাক্তে মঠ-মগুপে বিশিষ্ট শিল্পিগিণ উচ্চাঙ্গের সঙ্গীত পরিবেশন করেন।

শোভাযাত্রা

৬ই মাঘ (২০শে জাম্ব্র্যারি) রবিবার স্বামীজীর শতবর্ষ-জন্ম-জন্মী উপলক্ষে প্রান্ত্র ২০,০০০ নরনারীর এক বিরাট শোভাষাত্রা বেল্ডু মঠ হইতে সকাল ৮ টার বাহির হইরা বেলা ১১-৩০ মিঃ সমরে কাশীপুর উভানবাটাতে

[ু] এই বাণী ও বিভিন্ন ভাষার ভাষার অনুবাদ শত-বিকী কমিট কর্তৃক বিভন্নিত হয়। বাংলা অনুবাদ গত ক্রিজ উৰোধনে একাশিত হইয়াছে।

পৌছে। মৃহ্দৃহ: জয়ধ্বনি, বেদগীতির ঝয়াব,
য়ামীজীব অগ্নিগর্ভ বাণীব উচ্চ আর্তি,
সারিবন্ধ জনগণেব ভাবগভীব পদযাত্রা,
পূশামাল্যে সক্ষিত বিভিন্ন আকারের ও ধবনের
য়ামীজীর প্রতিকৃতিসমূহ শোর্ডাযাত্রাটিকে
বিশেষ সোষ্ঠবমপ্তিত কবিয়াছিল। দীর্ঘ তুই
মাইলব্যাপী শোভাষাত্রা যথন পথ অতিক্রম
কবিতেছিল, তথন পার্যবর্তী গৃহগুলি হইতে
শক্ষেব মাঙ্গলিক ধ্বনি ও পূপ্প-লাজবর্ষণ এবং
শোভাষাত্রায় অংশগ্রহণকাবীদেব ও দর্শকগণের
ভক্তিপ্লত আবেগ একটি স্বর্গীয় পরিবেশ
সৃষ্টি কবে।

শ্রীরামকৃষ্ণ মঠ ও মিশনেব কলিকাতা ও শহরতলিব সকল শাখা-প্রতিষ্ঠান, শ্রীবামকৃষ্ণ-বিবেকানন্দেব নামাকিত হাওডা, হুগলি, ২৪ প্রথানা প্রভৃতি জেলাব বিভিন্ন সক্ষ ও সমিতি, বালক-বালিকাদেব বহু শিক্ষা-প্রতিষ্ঠান, সহস্র ভক্ত নরনারী এই শোভাষাত্রায় অংশ গ্রহণ করেন। শোভাষাত্রা কাশীপুর উভান-বাটা পৌছিলে যোগদানকারী সকলকেই হাতে হাতে প্রসাদ দেওয়া হয়।

এই শোভাষাত্রা স্বামীজীব শতবার্ষিক উৎসবের উল্লেখযোগ্য অস্থচান হিসাবে স্মবণীয় হইয়া থাকিবে।

সাধাবণ সভা

গত ২•শে জামুআবি রবিবার অপবাত্তে দক্ষিণ কলিকাতার দেশপ্রিয় পার্কে, ভারতের রাষ্ট্রপতি ডক্টর সর্বেপল্লী রাধাকৃষ্ণন 'স্বামী বিবেকানন্দ শতবার্নিক উৎসবে'র সাধারণ সভার উদ্বোধন কবেন।

ব্রন্ধচারীদের দাবা সমবেত কণ্ঠে বেদ-গীতির পর সভাব শুভাবস্ত হয়। তারপর গীতি-স্থাকর শ্রীমেঘনাথ বসাক কবি নজরুল ইসলামের 'জয় বিবেকানন্দ সন্ন্যাগী বীর চীর- গৈরিকধারী' দঙ্গীতটি গাহিয়া সকলকে মুখ্ধ করেন।

শতবাধিকী কমিষ্টিব সভাপতি মাননীয় বিচারপতি শ্রীপ্রশান্তবিহাবী মুখোপাধ্যার স্বাগত-ভাষণে বলেন, আধুনিক যুগ বিবেকানন্দেব যুগ।

ভক্টর রাধাকৃষ্ণন উদান্তকণ্ঠে স্বামীজীব উদ্দেশে তাঁহাব গভীব ও গভীব ভাবপূর্ণ শ্রদ্ধার্ঘ্য নিবেদন করেন 1°

ষামী সম্বানন্দ সভার প্রীরামক্ষ মঠ ও মিশনেব অধ্যক্ষেব, ডক্টব বাজেল্রপ্রসাদেব, প্রীনেচকব ও চক্রবর্তী রাজাগোপালাচাবীর প্রেবিত বাণী পাঠ কবেন।

ধন্তবাদ জ্ঞাপনেৰ পৰ জাতীয় সঙ্গীত গীত হুইন্দে সভা শেষ হয়।

পরদিন সোমবাব অপবাছে বিবেকানশ্বশতবাধিকী কমিটিব উচ্চোগে দেশপ্রিয় পার্কে
আয়োজিত ঘিতীয় দিনের মহতী সভায়
মাননীয় বিচাবপতি শ্রীপ্রশাভবিহারী
মুখোপাধ্যায় পৌরোহিত্য কবেন। মঙ্গলাচবণ ও উদ্বোধন-সঙ্গীতের পর শ্রীগোতম রায়
'স্বামীজীর চিকাগো বজ্তুতা' হইতে ইংরেজী
আরম্ভি করে।

ডক্টর রমেশচন্ত্র মজুমদার তাঁহাব ভাষণে, বলেন: স্বামী বিবেকানন্দ প্রগতিবাদী ছিলেন, ধর্মকে মুগোপযোগী কবাই ছিল তাঁহাব সাধনা। তাঁহার বাণী নিশ্বয়ই মাছ্মকে ঘণার্থ পথে পরিচালিত করিবে। স্বামীজীর ভাবধারা প্রত্যেকের জীবনে ক্লপায়িত করা কর্তব্য।

ডক্টর কালিদাস নাগ প্রস্তাবিত বিবেকানন্দ বিশ্ববিভালয়কে স্বাগত জানাইয়া এই আসা প্রকাশ করেন যে, স্বামীজীর জীবনাদর্শের

১ ডক্টর রাধাকুকনের ইংরেজী ভাবণের অন্মুবাদ এই সংখ্যার ৬৮ পৃঠার ক্রষ্টব্য।

ভিত্তিতে পরিচালিত এই বিশ্ববিভালয় দেশে নৃতন যুগের হুচনা করিবে।

খামী রঙ্গনাধানন্ধ-প্রদন্ত ইংরেজী ভাষণের
মর্ম: জীবনের এমন কোন দিক নাই,
বাহা খামীজী আমাদের নিকট তুলিয়া ধরেন
নাই, সকল সমস্তাব সমাধান উহাব অমব
বাণী ও রচনার মধ্যে মিলিবে।

অধ্যক্ষ অমিয়কুমার মন্ত্মদার বলেনঃ
বামীজী বলিয়াছেন, আধ্যান্ত্রিকতার বহাায়
দেশকে প্লাবিত করিয়া দিতে। শিক্ষার
ক্ষেত্রে, সমাজ-সংস্কারে, দেশসেবায় সকল কর্মই
হঠবে অধ্যান্ত্রিকতার ডিন্তিতে—এই ছিল
বামীজীর মতঃ

স্বামী গন্তীরানন্দ নরঝিষ বিবেকানন্দেব আবির্ভাবের উদ্দেশ্য বুঝাইয়া দেন।

৮৪-বৎসর বয়স্ক শ্রীতাবকচন্দ্র বায় স্বামীজীর সহিত তাঁহার ব্যক্তিগত সাক্ষাৎকাব-প্রসঙ্গ বর্ণনা করেন আবেগ-কম্পিত কঠে।

ডক্টব স্থনীতিকুমার চটোপাধ্যায় স্বামীজীকে পৃথিবীৰ অগতম শ্রেষ্ঠ মহাপুরুষ এবং নবীন যুগেব অগতম প্রতিষ্ঠাতারূপে চিত্রিত কবিয়া তাঁহার স্থচিন্তিত ভাষণে বলেন, ভাবতবাদী স্বামীজীর নিকট হইতে আত্মপ্রত্যয় লাভ করিয়াছে, জগবাদীকে আধ্যারিকতার ক্ষেত্রে ভারতের অনেক কিছু দিবাব আছে।

ষামী সম্ব্রানন্দ প্রাচ্য ও পাশ্চাত্যের বিভিন্ন দেশে স্বামীজীর শতবার্ষিক উৎসবের প্রস্তুতি কিন্ধপ হইতেছে, তাহা বিবৃত্ত করেন। তিনি আরও বলেন, ভারতের দেশনেতারা প্রায় সকলেই বামীজীর নিকট জাতীয়তাব প্রেরণা লাভ করিয়াছেন। সকলকেই স্বামীজীর শৌর্ধ-বীর্ষ ও সাহসিকতার ভাব গ্রহণ করিয়া দেশ-মাতৃকাব সেবায় আত্মনিয়াণ করিতে হইবে

সভাপতি মহোদয় বলেন: স্বামীঞ্জীর বাণী

মদ্রের মতো শক্তিশালী। 'হে ভাবত, ভূলিও না…' বলিয়া তিনি বে খদেশ-মন্ত্র উচ্চারণ করিয়াছেন, তাহা আনাদের সকলকে উদ্বুৰ করক।

সভাফ বিশিষ্ট গায়কগণ স্বামীজী সম্বন্ধে মনোজ সঙ্গীত পরিবেশন কবেন।

নানা স্থানে স্বামীজীব শতবার্ষিকী

নিমলিখিত স্থানসমূহে স্বামীজীব শতবাৰ্ষিক উৎসব অস্ট্রিত হইয়াছে জানিয়া আমরা আনন্দিত হইয়াছি:

আওতোষ কলেজ হলে হিন্দু মহাসভাৰ উছোগে, কলিকাতা **মহাজাতি** ইউনিভার্ণিট ইনন্টিট্টা, ভাম স্কলারে বিবেকা-নন্দ জুন্মোৎসব কমিটির উভোগে রামক্ষ हैनिकिहारे, विदिकानम लागारहेंहे, हेन्होंनि, টালিগঞ্জ, ঢাকুরিয়া, যাদবপুর, বিদিরপুর, अधिन ठाई करनक, समस्य विभान-वन्त्रक, স্বামীজীব পৈতৃক ভবন (৩নং গৌরুমোহন मुशार्कि मीहे), बीबीमावानचरी वासम. শ্ৰীবামকৃষ্ণ বেদান্ত মঠ, চাজুৱা পাৰ্কে হিন্দু মিশনের উল্লোগে, দক্ষিণেশ্বর কালিবাডি, আন্তর্জাতিক অতিথিভবন, বামক্ষা মহামণ্ডল, সিঁথি শ্রীবামকুফ-সঙ্ঘ, ভবানীপুর ব্রাহ্মসমাজ, হাওড়া বিবেকানন্দ ইন্সিটিউশন, প্রীবামক্ষ শিকালয়, উত্তর ব্যাটবা শ্রীরামকৃষ্ণ-মন্দির, बावशाउँ। (इशन), माअमिया, भारिष्युत, कामावहारि, श्रीवामश्रुत हे छिनियन हेन चिर्हा है শিমুলতলা, কৃষ্ণনগর হল, শেওডাফুলি, শ্রীবামকৃষ্ণ মঠ, রাজগীর, খেপুত (মেদিনীপুর), ঢাকা, কুমিলা, গোহাটি, শিলং. জীনিকেতন (বীবভূম), ব্ৰহ্মানস্-জন্মস্থান শিকড়া-কুলীন গ্রাম, ত্মকা, ভাগলপুর, পাটনা, মাদ্রাজ, কোমেমাত্র, বোমাই, ভ্রনেশ্বর, হায়দ্রাবাদ, ভূপাল, পাঞ্জিম, আজমীর, বিকানীর, রেঙ্গুন, সিক্ষাপ্তর, পোর্ট ব্রেমার।

ব্রামকুষ্ণ মঠ ও মিশন সংবাদ

বার্ষিক সাধারণ সভা

১৯৬১-৬২ খৃষ্টাব্দেব সংক্ষিপ্ত কার্যবিববণী

গত ১৩ই জাকুআৰি বেলুড মঠে শ্রীমৎ
শ্বামী ষতীশ্বানন্দ মহারাজেব সভাপতিত্ব
শ্বস্থিত রামকৃষ্ণ মিশনের বার্ষিক সভায়
সাধাৰণ সম্পাদকেব যে বিবৃতি পঠিত হয়,
নিম্নে তাহার সাবাসবাদ প্রদত্ত হইল:

নুতন নিৰ্মাণ-কাৰ্য

রহড়া বালকাশ্রমে একটি **চাতাবাস** উলোধন এবং স্নাতকোত্তৰ শিক্ষণ মহাবিভাল্য বিবেকানশ্ব-শতবাধিকী ত্রৈবার্ষিক ডিগ্রী কলেভেব ভিত্তি-প্রস্তর স্থাপন করা হয় ' জলপাইগুডি আশ্রমে নবনির্মিত মন্দিরে শ্রীবাম-কুন্ধের মর্মবমূতি প্রতিষ্ঠিত হয়। কাটিহার আশ্রে বহিবিভাগীয় চিকিৎসালয় ও বিভালয়-ভবন, ভগিনী নিবেদিতা বিভালয়ে প্রাথমিক বিভাগের একটি ভবন ও বিজ্ঞান-ভবন উল্লোধন করা হয়। কলিকাতা গোলপার্কে হৃষ্টি প্রতিষ্ঠানের (Institute of Culture) आश्रुष्ठानिक উद्याधन इयः तुन्नावतन नव-নিমিত হাসপাতালেব উদ্বোধন এবং মন্দিবের ভিন্তি-প্রস্তর স্থাপন কবা হয়। নরেন্দ্রপুর আশ্রমে একটি ছাতাবাদ উলোধন করা হয়। ৰাৱাণসী সেৰাশ্ৰমে বিবেকানন্দ-শতবাৰ্ণিকী শুতি ওয়ার্ডেব ভিত্তি-প্রস্তব স্থাপিত হয়। মেদিনীপুৰ সেবাশ্ৰমে একটি ছাত্ৰাবাদ ও একটি গ্রন্থার উদ্বোধন কবা হয়।

প্যারিদের নিকট গ্রেজ্ কেন্সটি পুনগৃহীত হইষাছে এবং স্থামী ঋতজানন্দ এই কেন্দ্রের ভারপ্রাপ্ত হইয়াছেন।

সদস্য-সংখ্যা

আলোচ্য বর্ষে মিশনের ৭ জন সাধু-সদক্ষ ও একজন ভক্ত-সদক্ষ দেহত্যাগ করিয়াছেন। ১৯৬২, মার্চ-এর শেবে মোট সদক্ষ-সংখ্যা ছিল ৬৪০ (সাধু ৩২৬, ভক্ত ৩১৪)।

কেন্দ্ৰ-সংখ্যা

বেলুডেং মূল কেন্দ্র ধরিয়া '৬২ মার্চ মানে মিশনের মোট কেন্দ্র-সংখ্যা' ছিল ৭৩, তন্মধ্যে পূর্ব-পাকিস্তানে ৮, ব্রহ্মদেশে ২, ফ্রান্স, ফিঙি, সিঙ্গাপ্র, সিংহল ও মবিশাদে ১টি করিয়া, বাকী ১৮টি ভারতে। ভাবতের কেন্দ্রগুলি বাজ্য-হিনাবে: পশ্চিমবঙ্গে ২৬, মান্তাজে ৯, উত্তরপ্রদেশে ৬, বিহারে ৬, আসামে ৪, অক্তে ২, ওডিয়ার ২, দিল্লী, বাজস্থান, পঞ্জাব, বোল্বাই, মহাপুর ও কেবলে ১টি করিয়া।

কার্যবিভাগ

মিশনেৰ কাৰ্যধাৰার প্রধানতঃ ৫টি বিভাগ : (১) বিলিফ, (২) চিকিৎসা, (৩) শিক্ষা, (৪) সাহায্য, (৫) সংস্কৃতি ও ধর্ম।

(১) রিলিকঃ মাদ্রাজে তাঞ্জোর জেলা

'৬১ খঃ বভায় বিশেষভাবে ক্ষতিগ্রস্ত হয়।

মাদ্রাজ শাখা হইতে সাহায্য-কেন্দ্র খুলিয়া
বভার্ডদিগকে নৃতন ১,৫৬৭ ধৃতি, ১,৭৩২ শাড়ি,
১;৫৬১ তোয়ালে, ৮৮৭ শিশুদের পোষাক, ৭৭৬
মাত্র এবং পুরাতন ২,০০০ জামা-কাপড় দেওয়া
হয়। মোট ব্যবের পবিমাণ ১৬,০০০টাকা।

কেবল-প্রদেশও বভায় বিশেষ ক্ষতিগ্রন্থ হয়। প্রধান কেন্দ্র বেলুডেব অর্থ-সাহাব্যে তিচুর আশ্রম কর্ড্ক সাহায্য কেন্দ্র থোলা হয়। বজার্ডদিগকে বাভা ও ঔষধাদি দেওয়া হয়। এই দেবাকার্যে ১৬,০০০ টাকা ব্যয় হয়।

১ মঠ কেন্দ্রগুলি ধরা হয় নাই 1

বোষাই আশ্রম হইতে পুনা অঞ্চলে বভা-সেবাকার্যে ৪,০০০ বিভার্থীকে পুন্তক ও পোষাক দিয়া সাহায্য করা হয়।

বিহারে মুঙ্গের জেলায় বন্তা-দেবাকার্যে মোট ব্যযের পবিমাণ ১৭.০০০ টাকা।

(২) চিকিৎসাঃ ভাবত, শাকিন্তান ও ব্রহ্মদেশে মিশনের অধিকাংশ কেন্দ্রেই জাতি-ধর্মনির্বিশেনে বোগীদের সেবা শুক্রা কবা হয়। ত্রমধ্যে প্রধান—বাবাণসী, বৃশাবন, কনখল ও বেঙ্গুন সেবাশ্রম, বাঁচির ফলা হাসপাতাল এবং কলিকাতাব 'সেবাপ্রতিষ্ঠান'। বেঙ্গুন সেবাশ্রমে বেডিয়াম ও এয়-বে সাহায্যে ক্যান্যাব-চিকিৎসাব ব্যবস্থা হইমাছে।

আলোচ্য বর্ষে মিশনের তত্ত্বাবদানে ৭টি
অন্তর্শবিভাগমুক্ত হাসপাতালে মোট শ্ব্যা-সংখ্যা
(bed) ছিল ৮৪৮, ১৮,০২৮ বোগী জরতি
করা হয়। ৫০টি বহির্বিভাগীয় চিকিৎসালয়ে
২৫,০৫,১৫৫ (পুরাত্ম-সচ) বোগী চিকিৎসিত
হয়। বহির্বিভাগীয় চিকিৎসালয়গুলির মধ্যে
দিল্লী ও বাঁচিতে কেবলমান্ত টি বি চিকিৎসা
হয়, সালেম ও বোঘাই-এ বহির্বিভাগের সহিত
মধাক্রমে ৬টি ও ১২টি শ্ব্যা আপ্রকালীন
ব্যরশ্বা-ছিসাবে বাধা ২ইয়াছিল।

(৩) শিক্ষাঃ মিশন-প্ৰিচালিত শিক্ষা-প্ৰতিষ্ঠান গুলির কর্মপ্রসাব নিঃলিখিত তালিকাঁয় প্ৰিম্ফুট:

প্রতিঠান হান বা সংখ্যা ছাত্র-ছাত্রী-সংখ্যা কলেজ মাজ্রাজ ,, (আবাসিক বেণুড়, নরেক্রপ্র) ই ট কলেজ বেণুড়, তিক্সীবাইতুরাই ও কোড়েখাতুব ২০০ বেসিক ট্রেনিং স্কুল ২ ২০২ ,, কলেজ (জুনিয়র) ৩ ২০০

| | 578 | |
|-------------|--|----------------|
| 10 | •• | |
| ্ব ও বেলুড় | २ • ৮ | |
| | ১,৩২৭ | |
| • | €30 | 18 |
| | | |
| 92 | 4,823 | 84.) |
| ર | €≥ | |
| ১২ | 8,88> | 365 |
| লয় ৭ | २,७६२ | 2,286 |
| 34 | 4,830 | २,≥ ७२ |
| | | |
| ₹8 | 0,000 | 9,286 |
| | | |
| ₹> | 8,032 | 2,000 |
| | | |
| 62 | o,>8 • | 2,025 |
| | " ৩৪ বেলুড়ে 9 ৭ ২ ২ ১২ বিলুড়ে বিলুড়ে ৭ ১৬ ২৪ | " ও বেল্ড হ 8 |

কলিকাতা দেবাপ্রতিষ্ঠানে ও রেছুন সেবাশ্রমে পবিষেবিকা-শিক্ষণের (Nursea' Training Centre) ব্যবস্থা আছে, আলোচ্য বর্ষে ১৩২ শিক্ষার্থিনী শিক্ষা লাভ করিয়াছে। ভাবত, পাকিস্তান, সিলাপুর, ফিজি ও মরিশাসে মোট ৩৮,২৩১ ছাত্র এবং ১৪,৫১৯ ছাত্রী শিক্ষা লাভ করিয়াছে।

(৪) সাহায্যঃ প্রধান কেন্দ্র বেল্ড হইতে প্রদত্ত সাহায্য:

প্ৰিবার ছাত্ত বিভালয় নিয়মিত: ১০০ ১৮০ ২ • সাময়িক: ১৭৪ ৭২

এই জন্ত ব্যয়েব পৰিমাণ ২৪,৭০৪ টাকা। ইহা ছাড়া কয়েকটি শাথাকেন্দ্ৰ হইতেও দ্বিদ্ৰ ছাত্ৰ ও অভাবগ্ৰস্ত পৰিবাৰকে যে সাহায্য দেওয়া হয়, তাহার পৰিমাণ ৫.২৯০ টাকা।

(৫) কৃষ্টি ও সংস্কৃতি: মিশনের কেন্দ্র ভলি ভারতের কৃষ্টি ও আধ্যান্ত্রিক ভাব-বিস্তারের উপর বিশেষভাবে জোর দেন, এবং ৰিভিঃ কাজকর্মের মাধ্যমে শ্রীরামকৃক্ষের 'সর্ব ধর্ম সত্য' এই শিক্ষাকে বান্তব দ্ধপ দিতে চেটা করেন।

জনসভা, আলোচনা-সভা, ক্লাস, পৃস্তক ও পত্রিকা-প্রকাশন প্রভৃতিব হাবা বিভিন্ন ধর্মের সহিত সংযোগ স্থাপিত হয়। গ্রহাগার, পাঠগৃহ ও চতুপ্ণাসিগুলি কৃষ্টিবিভাবের সহায়ক। এই প্রসঙ্গে কলিকাতা কৃষ্টি-প্রতিষ্ঠানেব (Institute of Culture) নাম বিশেষভাবে উল্লেখবাগ্য, প্রতিষ্ঠানটি ভারতের ও অভ্যান্ত দেশের বিখ্যাত মনীধীদের মধ্যে কৃষ্টিগত সহযোগিতা ভাগন কবিতে চেই। ক্রিতেছে।

বাৰ্ষিক সভাব কাৰ্য শেষ হ**ইলে অন্নন্তা** সভাপতি <u>নী</u>মৎ স্বামী যতীশ্ববানদ মহারাজ ভাঁহাব ভাষণে বলেন:

আজ জাতি এক চরম ছ:খেব মুহুর্ভে সমবেত, সভাবতই আমবা অপমানিত বোধ করিতেছি, কিন্তু ছঃখে মুহুমান চইলে চলিবে না। সাহস-ভবে সকল সমস্তার সমুখীন হইতে হইবে। স্বামীজী এরপে নানা বিপদের কথা বলিঘা গিয়াছেন, আবার বলিয়াছেন, ভাবতের ভবিশ্বৎ উজ্জ্বল, পৃথিবীৰ কোন শক্তি তাহাকে প্রাভূত কবিতে পাবিবে না। স্বামীজী অপেকা আর কেহই আমাদের ছববস্থা ও তাহাব কারণ সম্বন্ধে অবহিত ছিলেন না। তিনি বলিতেন, 'আমরা অলস, ইব্লাপরায়ণ, স্বার্থপর, তিনজনে এক দক্ষে কাজ পাবি না।' বর্তমানের এই বিপর্যয় আমাদের মধ্যে এক নব জাগরণ আনিতেছে, এই সময় আমাদেব স্মরণ করিতে হইবে স্বামীজীর জীবনপ্রদ বাণী। তথু অপরকে উপদেশ দিলে চলিবে না। স্বামীজীর শিক্ষা অহুসরণ ক্ষিয়া আমাদের উন্নত হইতে **ब्ह्रेद** ।

আমাদের কাজ বাড়িতেছে, কিছ কর্মীর
সংখ্যা কম। সন্ন্যাসীদের এমন জীবন
বাগন করিতে হইবে, তেন আনেকে তাঁহাদের
দেখিয়া আধ্যাদ্ধিক জীবনের প্রতি আকৃষ্ট হয়।
গৃহস্থ ভক্তদেরও কর্তব্য তাঁহাদের অস্তত: একটি
সন্তান ঠাকুব-স্বামীজীব কাজের জন্ম উৎসর্গ
করা। ত্যাগ ও গেবাই ভারতেব জাতীয়
আদর্শ। উপাসনাব ভাবে কর্ম করিয়া
জাতি উন্নত হইবে—বিশ্বেও কল্যাণ
হইবে।

স্বামী ব্ৰহ্মানন্দ-শতবাৰ্ষিকী

বেলুড় মঠঃ ১৩ই মাণ (২৭শে জাহআরি) রবিবাব গুড গুক্লা দিজীয়া তিথিতে
শ্রীবামক্ক-নানসপুত্র শ্রীমং স্বামী ব্রহ্মানক্ষ
মহারাজের জন্ম-শত্রাধিকী উপলক্ষে, সারাদিন
ধবিয়া আনন্দোৎসব অহটিত হয়। বিশেষ
পূজা, পাঠ, হোম, ডোগরাগ, ডজন, কালীকার্জন, ধর্মসভা প্রভৃতি উৎসবের অল ছিল।
পূজ্যপাদ শ্রীশ্রীমহারাজেব মন্দিরটি স্ক্ষবভাবে
পূজ্যবাল্যাদি হাবা সজ্জিত কবা হয়। অপরাক্ষে
আয়োজিত সভায় স্বামী নিবাময়ানক্ষ্
শ্রীশহারাজেব জীবন ও বাণী আলোচনা
করেন। রাত্রে সমগ্র মঠটি আলোকমালায়
উদ্ধানিত হইয়া উঠে। সাবাদিনে প্রচ্ব ডজনস্মাগম হয়।

শ্ৰী শ্ৰীমায়ের বাড়িঃ গত ১৩ই মাঘ
পরম পৃত্যপাদ শ্ৰীমৎ যামী ব্ৰহ্মানন্দ মহারাজের
জন্ম-শতবার্ষিকী উপলক্ষে সোডশোপচারে
পূজা, হোম, শ্রীপ্রীচণ্ডীপাঠ, ন্তোত্রপাঠ, বিশেষ
ভোগরাগ প্রভৃতি অমৃষ্টিত হয়। বাবে কালী
কীর্তন হইয়াছিল।

ভূবনেশ্বর: প্রিরাসকৃষ্ণ মঠে প্রীপ্রীমহা-রাজের জন্ম-শতবার্ষিক উৎসব বিশেষ আনন্দ উৎসাহ ও উদ্দীপনা সহকারে উদ্যাপিত হয়। এই উপলকে পূজা, পাঠ, ভজন, কীৰ্ডন প্ৰভৃতি হইয়াছিল। ধৰ্মসভায় বামী মহানন্দ বক্তৃতাদেন।

স্বামী বিমোক্ষানন্দের দেহত্যাগ

আমরা ছ:খের সহিত জানাইতেছি যে, গত ২২শে জাহআরি স্থামা বিমোক্ষানন্দ ত্রিবান্ত্রমে ৬৪ বংসব বয়সে মন্তিকে বজ-সঞ্চালন-ক্রিয়া বন্ধ হওয়াব ফলে (Cerebral thrombosis) দেহত্যাগ করিয়াছেন।

১৯৩১ খং তিনি তিকভল্লা আশ্রমে শ্রীবামকৃষ্ণ-সভেঘ যোগদান করেন। ১৯৪০ খং
ঠাগার সন্মাস-দীক্ষা হয়। শ্রীপ্রীঠাকুরের
পূজাদি কার্যে তিনি নিযুক্ত থাাকতেন। তাঁগার
দয়াকু প্রকৃতি ও মধ্ব ব্যবহাবের জন্ম তিনি
ভক্তগণের বিশেষ প্রিয় ছিলেন। তাঁগার
দেহমুক্ত আল্লা ভগবংপদে শাশ্বত শান্তি লাভ
কবিয়াছে।

ওঁ শান্তি:। শান্তি:।।।

স্বামী সংশুদ্ধানন্দেব দেহভাগে

আমরা ছংখের সহিত জানাইতেছি বে, ১৩ই কেব্রুআরি বুখবার বেলা ১১টা ২৫মি: সময়ে খানী সংশুদ্ধানক (ভবতারণ মহারাজ) ৬৫ বংসব বয়সে কলিকাতা কার্নানি হাসপাতালে দেহত্যাগ করিয়াছেন। গত ১ই কেব্রুআরি বাত্রি ৭-৩০মি: উক্ত হাসপাতালে ভাহার মন্তিকে (brain-tumour) অক্সোপচার কবা হয়।

১৯২৭ খঃ তিনি ঢাকা মঠে প্রীরামকৃষ্ণ-সভ্জে যোগদান করেন। মহাপুরুষ স্বামী শিবানন্দ মহাবাজেব তিনি মন্ত্রশিশ্য ছিলেন এবং ১৯৩২ খঃ তাঁহার নিকট সন্ত্র্যাস-দীক্ষা লাভ করের। তাঁহার সরল প্রকৃতি, মধ্ব ব্যবহার ও কর্মনিষ্ঠা সকলকে মুগ্ধ করিত।

শ্রীরামক্ষণদেবের লীলাপার্যদগণের জন্মস্থানে উৎসব ও ধর্মালোচনাদির অমুষ্ঠান করা তাঁহার জীবন-ব্রত ছিল। বারাসত রামকৃষ্ণ-শিবানন্দ আশ্রমেব প্রতিষ্ঠাকাল হইতে তিনি উহার সহিত ঘনিষ্ঠভাবে জড়িত ছিলেন।

তাঁহার দেহমুক্ত আশ্বা এীঞীঠাকুরের শ্রীচরণে শাশ্বত শান্ধি লাভ করিয়াছে।

ওঁ শাস্তি:! শাস্তি:।! শাস্তি:।!॥

বিবিধ সংবাদ

বিবেকানন্দ-শতবাৰ্ষিকী

নয়াদিলীঃ গত ১৭ই জাতুআরি রামলীলা ময়দানে এক বিরাট জনসমাবেশে প্রধানমন্ত্রী শ্রীনেহেক বিবেকানন্দ-জন্মশতবার্ষিক উৎসবের উদ্বোধন করেন। তিনি বলেন, জাতির এই দক্ষট মুহূর্তে স্বামী বিবেকানশের স্থায় মহামানবের শিক্ষা আমাদিগকে গ্রহণ করিতে হইবে। অবস্থা ষতই প্রতিকৃদ হউক না কেন, আমাদিগকে নিজীকভাবে তাহার সন্মুখীন হইতে হইবে—স্বামীজী এই শিক্ষাই আমাদিগকে দিয়াছেন। আজ ভাবতের প্রত্যেকটি মামুষকে স্বামীজীব জীবনাদর্শ অত্মসরণ করিয়া 'অভয়' মল্লে দীক্ষিত হইতে হইবে এবং আত্মিক শক্তিতে উঘুদ্ধ হইতে হইবে। স্বামীজীর জীবনের মূল আদর্শ ছিল--দৃঢ়তা, বিশ্বাস, শক্তি, সংহতি, দেশপ্রেম ও भोर्ग। मिल्लीय त्ययय श्रीप्रक्रम्न आत्मन, বাইট বেডা: বিশপ প্রভৃতি স্বামীজীর উদ্দেশে खन्ना निट्यन्त कट्वन ।

মকোঃ গত ১৭ই জাতু আরি এক সভাষ
সামী বিবেকানন্দের জন্মশতবার্ষিকী উদ্যাপিত
হয়। ভারত-,সাভিষেট সাংশ্বতিক সোসাইটি
এবং সোভিষেট ইউনিয়নের বিজ্ঞান একাডেমির
এশীয় ভবনের যুক্ত উভোগে এই অস্থান হয়।

সোভিদ্ধেট নেতা এবং বিজ্ঞানী, বাঁহার।
এই অফুষ্ঠানে বস্তৃতা করেন, সকলেই
খানী বিবেকানন্দকে জাতীয় মৃক্তি ও ভারতের
খাধীনভার জন্ত ঔপনিবেশিক নির্বাতনের
বিক্তমে অফ্লান্ত বোঁহারণে বর্ণনা করেন।

- 4 व हो 1 व

বেলুড মঠে গ্রীমের বাজা ও বানী

গত ১৩ই ফেক্রেন্সারি বুংবার অপরায় চার ঘটিকায় গ্রীদের রাজা গল, রানী ফ্রেন্ডাবিকা ও বাজকুমাবী আইরিন বেলুড মঠ দর্শন কবেন। সঙ্গে ছিলেন রাজ্য সরকাবের পক্ষে মন্ত্রী শ্রীশৈলকুমাব মুখোপাব্যায়। অতিথিগণ শ্রীরামক্তরের মন্দিব, শ্রীশ্রীমান্ত্রের মন্দির, স্বামীজীর বাসগৃহ ও সমাধি-মন্দির দর্শন কবেন। বাজদম্পতি প্রধান মন্দিরের তোরণলারে থচিত শ্রীরামক্ষ্ণমঠ ও মিশনের প্রতীকের তাৎপর্গ জানিতে ইচ্ছা করেন এবং স্বামীজীর মন্দিবে 'ওঁ' কাব দেবিয়া উহাব অর্থ জানিতে উৎস্থক হন। বিদায়কানে রাজ্ব-দম্পতি হে স্বামীজীর গ্রহাবলী উপহার দেওয়া হয়।

শ্বতিফলক-স্থাপন

ক্যাকুমারী ঃ গত ১৭ই ভাহভারি ভারতেব সর্বদক্ষিণপ্রান্ত ক্যাকুমারীতে বিবেকানন্দ-শতবার্ষিকী অমুষ্ঠানের উল্লেখযোগ্য অঙ্গ ছিল—'বিবেকানন্দ বকে' শ্বতিফলক-স্থাপন! এখানে স্বামীজীর আণামা ও সাধনাকে শরণীয় করিয়া রাখার জন্ম ঐ ফলক স্থাপন করা হয়। এই পাহাভটি সমুদ্রতীর হুইতে প্রায় ছুই শত গজ দ্বে সমুদ্রবক্ষে অবন্ধিত। শ্বতিফলকে খোদিত হুইয়াছে: ১৮৯২ খুঃ স্বামী বিবেকানন্দ এই 'রকে' সাধনা করিয়া প্রেরণা লাভ কবিয়াছেন, এবং পরে আমেরিকায় বান।

ভ্ৰম-সংশোধন

গত অঞ্চায়ণ সংখ্যার ৬০৩ পৃঠার 'বারা' কবিতার লেখকের নাম 'রমেন্দ্রকুমার' হলে 'রসেন্দ্রকুমার' ছইবে ৷



বিবেকানন্দ-স্তোত্ৰম্

মূর্তমহেশ্ববমুজ্জলভাশ্ববমিষ্টমমবনববন্দ্যম্।
বন্দে বেদতমুমুজ্জাতগহিতকাঞ্চনকামিনীবন্ধম্॥ ১
কোটিভামুকবদীগুলিংহমহো কটিভটকোশীনবস্তম্।
অভীবভীহ স্কারনাদিতদিল্পুখপ্রচণ্ডভাশুবনৃত্যম্॥ ২
ভুক্তিমুক্তিকুপাকটাক্ষাপেক্ষণমঘদলবিদলনদক্ষম্।
বালচন্দ্রধবমিন্দুবন্দ্যমিহ নৌমি গুকবিবেকানন্দম্॥ ৩
(৺শরচন্দ্র চক্রবর্তী কত)

স্বামীজীর শিশ্ব শ্বচন্দ্র চক্রবর্তী শিবস্বরূপ গুরুর বন্দনা কবিতেছেন :

ষিনি অর্থের মতো দীপ্তিমান্ এবং দেবতা ও মাসুদেব পূজ্য, যিনি ঐশ্বর্গ ও কামের কুৎসিত বন্ধন ত্যাগ করিয়াছেন, সেই বেদবিগ্রহ নররূপে অবতীর্ণ—ইষ্টদেব মাহেশ্বরেক আমি প্রণাম করি।

আহো। ষিনি কোটি মুর্যের কিরণে উদ্ভাসিত—সিংহতুল্য, যিনি কটিদেশে কোপীন ধারণ করিয়া আছেন, যিনি 'অভীঃ জভাঃ' রবে দিক্সমূহ নিনাদিত করিয়া প্রচণ্ড তাণ্ডব নৃত্য করেন—২

ভোগ ও মোক্ষ বাঁহাৰ কৃপাদৃষ্টিমাত্র অপেক্ষা করে, যিনি পাপরাশিকে বিদলিত করিতে সমর্থ, যিনি তকণশশিকলারারী শিবস্বরূপ, 'ইন্দু'ব (শরচ্চন্দ্রের) পূজ্য সেই শুরু বিবেকানন্দকে এই স্তবে প্রধাম করিতেছি। ত

কথাপ্রসঙ্গে

তথাক্থিত অসঙ্গতির প্রশ্ন

দেশেবিদেশে, ভাৰতেৰ বিভিন্ন প্ৰদেশে, শহরে গ্রামে চাবিদিকে আজকাল বিবেকানন্দ-শতবাৰ্ষিকীৰ উৎসাহ ও আনন্দ তক হইয়া গিয়াছে। বছস্থানে সভা প্রদর্শনী লীলাগীতি জীবনালেখ্য অভিনয় বকুতা প্রভৃতি সহায়ে উৎপৰ অমুষ্ঠিত হইখা গিয়াছে, বছস্থানে উৎসবের আযোজন উন্মোগ চলিতেছে। অনেকে মনে কবিয়াছিল, বোধ হয় জাতীয় সঙ্কটকালে বিবেকানন্দ-শতবাৰ্ষিকী আশাহত্মপ ভাবে অম্ঞিত হইতে পাৰিবে না, কিন্ত কাৰ্যতঃ দেখা যাইতেছে—জাতীয় সঞ্চটই জাতির দৃষ্টি এই বিশ্বত আদর্শেব প্রতি নিবদ্ধ कत्रियादः । सामीकीय चामर्गरे এখन चामाप्तर জাতিকে রক্ষা কবিতে পাবে, উদ্বন্ধ করিতে পারে-অধিকাংশ চিস্তাশীল নেতাই এইরূপ मत्न करत्रन ।

শুলে কলেজে, অফিসে কাবধানায়, সাহিত্যিকের মজলিসে, ধর্মপ্রতিষ্ঠানে—এমন কি রাজনীতিক মঞ্চেও বামীজীব সম্বন্ধ আলোচনা বৈঠক বসিতেছে। লক্ষ্য যে সর্বত্র এক, তা নিয়। কোথাও স্বামীজীকে দেখা হইতেছে মুমূর্ই জাতির প্রাণপুক্ষ-ক্লপে, কোথাও বা স্বদেশ-মন্ত্রের উন্গাতাক্রপে, কোথাও হিন্দ্ধর্মের রক্ষাকর্ডা-ক্লপে, কেহ বা খামীজীকে দেখিতেচান সাহিত্যের দৃষ্টি হইতে, কেহ আবার স্বামীজীর কঠে তনিতেছেন—আগামা শ্রমুগেব বোধন-মন্ত্র। স্বামীজী নিজে বছমুখী প্রতিভা লইয়া জীবনের বিভিন্ন দিক সম্বন্ধে চিন্তা করিয়াছেন, কথা বলিয়াছেন, আজ তাঁহাকে ব্রিবার চেষ্টার এক একজন তাঁহার এক একটি দেখিয়া

মুগ্ন হইতেছে, বিশিত হইতেছে; সমগ্রভাবে ওাহাকে বুঝিতে পাবা বা ওাঁহার সকল ভাব গ্রহণ কবিয়া জীবনে রূপায়িত করা সাধাবণ মাস্বেব সাধ্য নয়।

বিবেকানন্দকে বুঝিবার একটা ইছা ও
প্রচেষ্টা আজ দেশে নৃতন করিয়া দেখা
যাইতেছে. ইহা বডই শুভ লক্ষণ। ইহার
মধ্যে নানা বিপবীত তরঙ্গও খেলা করিতেছে,
ইহাই স্বাভাবিক, দেইজন্ম অবিরত চর্চা ও
আলোচনা প্রয়োজন। বিবেকানন্দ-প্রদশ্ ধামা চাসা দিয়া প্রত্নতন্ত্ব-বিভাগে পাঠাইবাব
সময় এখনও হয় নাই, দেরী আছে— অনেক
দেবী। স্বামীজী নিজমুখে বলিয়াছেন 'দেড
হাজার বছর চলবে এই ভাব।' বেদায়ভিত্তিক এই উদাব সমন্বয়ের ভাব ধীবে ধীরে
প্রসাবিত হইবে, এবং পৃথিবীতে এক শান্তিমম্
নব্যুগেব স্চনা কবিবে!

মন্ত্র- শান্তের ভাষায় বলিতে হয়।
বিবেকানন্দ এই শান্তি-মন্ত্রের দ্রন্থী বা ঋষি—
শ্রীরামক্তর্গ ইহার দেবতা বা প্রাণস্থকাপ।
পৃথিবীব্যাপী নবযুগের উদার ধর্মশ্বাপনে ইহার
বিনিয়োগ।

অতএষ বিবেকানশকে বৃঝিতে গিয়া যদি আমরা প্রবিধামত শ্রীবামক্ষকে বাদ দিই, তবে ছটির কোনটিকে বৃঝা হইবে না। অনেকের কাছে এই ছই জনের মধ্যে কোন মিল নাই বরং বহুক্তেতে উভয়ের ভাব বিপরীত। কিন্তু ইহাদের ছইজনের মধ্যে গভীরতম মিলন হইয়াছিল, উভয়ের মধ্যে একটি অন্তঃ-সলিলা স্রোত প্রবাহিত—এ-কথা সর্বজনবিদিত নাহইলেও সাধক-ভজ্ক-বিদিত!

জ্রীবামকৃষ্ণ গ্রাম্যব্যক্তি – আধুনিক শিকা-বৰ্জিত মৃতিপুজক ব্ৰাহ্মণ, আর নরেন্দ্র ভারতের এগান নগরী কলিকাতার কলেজে পড়া পাকাত্য দৰ্শনে শিক্ষিত নিরাকাববাদী ব্রাক্ষ यवका ध कृत्यंत्र मत्भा मिन काथाय ? তথাপি যে নরেন্দ্র শ্রীরামক্ষ্ণকে গুরুপদে বরণ তাঁচাৰ স্পৰ্শে আদিয়া তাঁহাৰ कवित्नन, জীবন রূপান্তরিত হইয়া গেল, ইহা তো কল্লনা নয়, গল্ল নয় — ইছা ঐতিহাসিক সত্য। তবে নিশ্চয় স্বীকাৰ কবিতে হঠকে, শ্ৰীৰামকৃষ্ণ উচ্চতৰ বোন শব্ধিৰ অধিকাৰী ছিলেন। কি সেই শক্তি যাহাব বলে তিনি নবেশ্ৰ-প্রথ যুবকগণের মন 'কাদাব তালেব মতো' ভাঙিয়া গড়িতে পাবিতেন। সে শক্তি শত্য-দর্শনের বা ঈশ্বর-দর্শনের শক্তি-সে শক্তি শক্তি। নবেন্দ্রনাথ ছিলেন যথার্থ জ্ঞানপিপাস, উন্মুক্ত মন লইয়া তিনি খুঁজিতেছিলেন এমন একজনকে যিনি তাঁহাব পিপাদা মিটাইতে পারেন। শ্রীবামকৃষ্ণ তাহার সেই তৃষ্ণা—ধ্যানের জ্ঞানের তৃষ্ণা, ভক্তি ভালবাসার তৃষ্ণা মিটাইয়া দিলেন, তখন হাধক নবেন্দ্ৰনাথ কি কবিবেন ৫ তিনি কি নিজেকে সম্পূর্ণভাবে প্রীঞ্জর্চবণে উৎসর্গ क्तिर्दन ना ? घडेना এইक्र १ घंडेग्राहिल। তিনি নিজেকে নিঃশেষে নিবেদন করিলেন শ্রীবামকঞ্চ-চরণে, ভাসিয়া গেলেন শ্রীবামক্ষ ভাব-তবঙ্গে। খ্রীরামকৃষ্ণও উপযুক্ত সাধার नदबस्माथरक मर्वय क्या 'ककीव' इहेरलन। যে শক্তি এতদিন শ্রীবামকৃষ্ণকে কেন্দ্র করিয়া কাজ করিতেছিল, তাহা নরেন্দ্রনাথকে আশ্রয করিল। 'মা তোকে দিয়ে অনেক কাজ क्रारि'—हेश श्रीतामक्राक्षत्रहे छेकि।

অত এব শ্রীরামক্বঞ্চ ও নরেক্রনাথ বা বিবেকা-নন্দের মধ্যে ভেদ-কল্পনা অজ্ঞতারই পরিচয়। আমরা জানি লৌকিক কেত্রে শ্রীরামকৃষ্ণ শুক, বিবেকানশ শিয়। আমরা এমন কথাও শুনিয়া থাকি—শ্রীবামকৃষ্ণ হুত্ত, বিবেকানশ ভায় অর্থাৎ শ্রীরামকৃষ্ণ সংক্ষেপে ইঙ্গিতে যে তত্ত্ব বলিয়া গিয়াছেন, বিবেকানশ ভাহাই বিস্তাব কবিয়া ব্যাব্যা কবিয়াছেন।

তথাপি প্রীরামকৃষ্ণ ও বিবেকানন্দের প্রচারিত শিক্ষাব মধ্যে অসঙ্গতি একটা নৃতন কথা নয়। মিশন-প্রতিষ্ঠাকালে প্রীরামকৃষ্ণের অন্তবঙ্গ শিল্পগণের মধ্যেও কেহ কেহ প্রথমে মনে কবিয়াছিলেন: নবেন্দ্র বিলেত আমেরিকা থেকে এই সব মত আমলানি কবেছে। অন্তলোকে যে ঐক্লপ মনে কবিবে—ইহা আর আশ্চর্য কি ॰

বাঁই হোক, যে প্রশ্নগুলি সাধারণতঃ বছ ভক্তেব মনেও উঠিয়া থাকে—বর্তমান প্রবন্ধে আমবা সেঞ্চলিব উল্লেখমাত্র করিব। এ বিষয়ে আলোচনাব যথেষ্ট অবসর রহিয়াছে।

প্রথমেই মনে হয়—মৃতিপুজার বহস্ত।

ত্রীবামঞ্চ ও বিবেকানন্দ কি একই ভাবে
সাকারে ও মৃতিপুজায় বিশ্বাস করিতেন ।

विजीय अब উঠে: कर्म ता त्मता महेशा। এই প্রদঙ্গে দেশদেবার কথাও উঠিয়া থাকে। শ্রীরামকৃষ্ণ কোথাও দেশদেবার বলিয়াছেন, এমন স্পষ্ট উল্লেখ কোথাও আছে অবশু শিববোদে জীবদেবার কথা বলিয়াছেন, সামীজা সেই সতা ধরিয়াই প্রবর্তন সেবাখর্মের ক্ৰিয়াছেন। স্থামীজী এত দেশপ্রেম পাইলেন হইতে ? দেশদেবা করিতে গেলে তো মন विध्री इरेटन, व्याधाञ्चिक माधनात विघ ঈশ্বর হইতে সাধক দূরে চলিয়া বাইবে। অতএৰ ধৰ্ম-জীবনের সহিত দেশ-প্রেমের সামঞ্জন্ত কোপায় ?

ছেন, তবে গুকশিয়ের শিক্ষার সামঞ্জ কোথায় আমার কিছু নয় ?'

এতগুলি তীক্ক প্রশ্ন তুনিয়া তুধু একটি কথা বলিতে হয়, সামঞ্জ আছে-উভয়ের প্রতায়মান, বুঝিতে হইবে, যেগুলি বিকদ্ধ कथाव मर्ट्या चार्ट्स, উভয়েव জीवरनव मर्ट्या चाहि। श्रीवायकृष्ट कि वत्नन नार्रे 'नरवन

ততীয় প্রশ্নটি বডই কঠিন। বিবেকানন্দ শিক্ষে দেৰে ?' স্বামী বিবেকানন্দ কি বলেন মুক্তকঠে অধৈতবাদ প্রচার করিয়াছেন। আর নাই 'যাহা বলিয়াছি, তার মধ্যে দেটুকু ভাল প্রীরামক্ষ তো প্রকারে উহা নিষেধ করিয়া- বলিয়াছি, যাহা সত্য বলিয়াছি, সব তাঁহার,

> বুঝিতে হইবে, এই সকল অসঙ্গতি আপাত-বা বিপরীত বলিয়া মনে হইতেছে—প্রকৃতপক্ষে সেগুলি পবিপুরক।

শতবার্ষিকী উপলক্ষে নৃতন প্রকাশন

স্বামীজাব শতবার্ষিকী উপলক্ষে প্রকাশিত নিয়লিথিত পুস্তকগুলি ও পত্রিকাব বিশেষ সংখ্যাগুলি পাইয়া আমবা আনন্দিত :

Swami Vivekananda's Rousing call to Hindu Nation Eknath Ranade. Published by Swastik Prakashan, 27/1-B, Cornwallis Street, Calcutta-6. Pp 168, Price Rs. 2/-

বিবেকানন্দ-শতবাষিকী স্মারক গ্রন্থঃ পূচা ১৬০। প্রকাশক: রামকুঞ-বিবেকানৰ আশ্রম বিবেকানৰ ইনচিটিউশন শতবাবিকী সমিতি, ৭৮, নম্বরপাডা ১ম বাই লেন, কান্থনিয়া, হাওডা।

বিবেকানন্দ ও বাংলা সাহিত্য: প্রীপ্রণবরঞ্জন ঘোষ। প্রকাশক: ককণা প্রকাশনী. ১১, शामाहद्रश (म खीरे, कनिकाडा ১২। शृक्षा ১৮৩, मूना ८ ।

বিবেকানন্দের রাজনীতি (শতবর্ষপূতি সারক শ্রদ্ধার্য)ঃ—শ্রীবিজয়চন্দ্র ভট্টাচার্য। ৩০ নং, ডি. ডি মণ্ডল ঘাট বোড, দক্ষিণেশ্বর, পোঃ আডিয়াদহ, ২৪ পরগন! হইতে প্রকাশিত। পূর্চা ১১১ + ৮১০, মূল্য ২৫০।

বাণী-সঞ্জানঃ পৃষ্ঠা ৫৬, প্রকাশক: অধ্যক্ষ, রামকৃষ্ণ মিশন বালকাশ্রম, ২৪ পরগনা। পত্রিকা

Bulletin of the Ramakrishna Mission Institute of Culture (Swami Vivekananda Memorial Number), Gol Park, Calcutta 29

জীবন-বিকাশ (খ'মী বিবেকান-শতবাৰ্ষিক জয়ন্ত্ৰী বিশেষান্ত)- প্ৰকাশক: শ্রীরামকৃষ্ণ আশ্রম, নাগপুর ১। (মাবাসী ভাষায়)

আশ্রম (বিবেকানন্দ-জন্ম-শতবার্ষিকী সংখ্যা)ঃ পুঠা ১৫২, প্রকাশক: অধ্যক্ষ, রামক্ষ মিশন বালকাশ্রম, রহডা, ২৪ পরগনা।

Vikas Mela (Vivekananda Centenary Volume)-Published by Assistant Secretary, Ramakrishna Mission S. E. O T. C, Belur Math, Howrah.

Vivekananda Contenary Souvenir (Agricultural & Industrial exhibition) P. O. Nimpith, 24 Pargs.

পরলোকে ডক্টর রাজেন্দ্রপ্রসাদ

ভারতের প্রাক্তন রাষ্ট্রপতি ভক্টর রাজেক্রপ্রসাদ গত ২৭শে ফেব্রুআরি রাত্রি ১০টা ১৫মি: সময়ে ৭৯ বৎসর বয়সে পাটনা সদাকৎ আশ্রমে পরলোক গমন করিয়াছেন। তিনি প্লুরো-নিউমোনিয়া বোগে আক্রান্ত হইয়াছিলেন।

আধুনিক ভারতে দেশসেবার ক্ষেত্রে বাঁহারা বিশিষ্ট স্থান অধিকাব কবিয়াছেন, তিনি ছিলেন তাঁহাদেব অন্তত্ম। ভারতের ষাধীনতার জন্ম গান্ধীজীব প্রিয় শিষ্য এবং কংগ্রেসেব স্মানিত নেতারূপে তিনি বাব বার মুক্তি-আন্দোলনে ঝাঁগাইমা পড়িয়া কারাবরণ করিয়াছিলেন। ১৯৫০ খ্র: ২৬শে জামুআবি স্বাধীন ভারতের প্রজাতন্ত্রী সংবিধান প্রবর্তিত চইবাব পব তিনি রাষ্ট্রপতিব পদে রত হন। ১২ বৎসর এই গৌরবজনক পদে আসীন থাকিয়া ১৯৬২ খ্র: মে মাসে তিনি এই গুক্লায়িত্বপূর্ণ পদ হইতে অবসব গ্রহণ করিয়া সদাকৎ আশ্রমে নিভ্ত অনাভ্যব জীবন যাপন করিতেছিলেন। তিনি চাব বার জাতীয় কংগ্রেসের সভাপতি হন, এবং সংবিধান রচনাকালে পরিষদেব প্রেসিডেন্ট হইমাছিলেন।

বাজেন্দ্রপাদ বিহারের একটি সাধারণ গ্রামে জন্মগ্রহণ করিয়াছিলেন; গ্রাম্য মাস্বের সারল্য ও আন্তরিকতা তাঁহাব আচার-আচবণে ফুটিয়া উঠিত। বিহার ভূমিকম্পে রিলিফ ও সেবাব সংগঠনে বাজেন্দ্রপাদেব নেতৃত্ব আদর্শোচিত দৃষ্টান্ত হইয়া আছে।

বাংলা দেশের সঙ্গে তাঁহার গভীব যোগ ছিল। তথনকার দিনের ভারতের শ্রেষ্ঠ শিক্ষাকেন্দ্র কলিকাতা বিশ্ববিভালয়ের প্রায় সমন্ত পবীক্ষায় শীর্ষস্থান অধিকার করিয়া তিনি অসামান্ত মেধা ও কৃতিত্বেব পবিচয় দিয়াছিলেন। তিনি যে ক্ষেকটি ভাষা জ্বানিতেন, বাংলা ভালা তাহার অন্তত্ম। তাঁহার লিখিত গ্রন্সমূহের মধ্যে 'India Divided' বিশেষ উল্লেখযোগ্য।

৫ • বংসর ধরিয়া ভারতের জাতীয় জীবনে সকল গুড উল্লোগেব সহিত তিনি ঘনিষ্ঠভাবে যুক্ত ছিলেন। ভারতবাসীও উাহাকে সমানের আসনে অধিষ্ঠিত করিয়াছিল। পবিণত বন্ধসে হইলেও তাঁহার দেহত্যাগে ভারতেব অপুর্ণীয় ক্ষতি হইল। রাজেল্রপ্রসাদ দেশসেবার যে মহান্ আদর্শ রাবিয়া গিয়াছেন, তাহা ভবিয়াৎ দেশসেবকগণকে নিষ্ঠা ও সেবার ভাবে উদ্বুদ্ধ কবিবে। তাঁহাব দেহমুক্ত আল্পা চিরশান্তি লাভ ককক।

ওঁ শান্তি:। শান্তি:।। শান্তি:।।

বর্তমান সঙ্কটকালে জাতির কর্তব্য

[क्रिकां (वंडादर्काल अम्ब देश्यकी क्रायरणद अस्वाम]

यामी वक्रनाथानम

बाक्टेनिकिक शारीनका लाएक शत शनत वहद्वत मरशहे हिमालरवत छेलत हीनास्त्र বৰ্ডমান ব্যাপক আক্রমণকে কেন্দ্র ক'বে ভারতের নবলর স্বাধীনতা এবং তার যুগযুগান্তের জীবনযাতা এক কঠিন পরীক্ষাব সম্থীন হয়েছে। সমগ্রজাতি এই সৃষ্টে আশ্চর্যভাবে সাড়া দিছে নিজের দেশের কাছে ও সারা জগতের কাছে প্রমাণ করেছে যে, তার শান্তির নীতি শক্তিপ্রস্ত —অক্ষমতাজনিত নয়। তাব উপনিষদ্রাজির মধ্যে বছরুগপুর্বে - যে অখণ্ড মানবতা-ৰোধ পবিকৃট হয়েছিল, যা ককণাময় বুদ্ধ এবং পরবর্তীকালেব সাধক ও মনীধীরা-তথা আমাদের বর্তমানকালে জীরামক্ষ ও স্বামী বিবেকানন্দ পর্যন্ত সেই সত্যকে পুন:প্রতিষ্ঠিত ক'বে গেছেন-সেই অথগুমানবতা-বোধ থেকেই এই শান্তিব নীতি উদ্ভূত হয়েছে। উইল ডুরান্টের ভাষায় যা 'সমগ্র মানবজাতির ঐক্য- ও শান্তি-বিধায়িনী প্রীতি'—তা এই দিব্যদৃষ্টি (शंक चना) इंग्लंड अनाहिल इद्य अत्मरह। यान्दिलिहारमत निक (शंक वना शाय, ভাৰতের স্থলীর্ঘ ইতিহাদে সামবিক অভিযানের মনোবৃদ্ধি ও নীতির অভাব এক উল্লেখযোগ্য বৈশিষ্ট্য। ভারতবাসীর এই মনোভাবের ও দৃষ্টিভঙ্গীর কথা উল্লেখ ক'রে ১৮৯৬ খৃঃ নিউ ইয়র্কে স্বামী বিবেকানন্দ তাঁর 'মদীয় আচার্যদেব' শীর্ষক বক্তৃতায় বলেছেন: ঐ দেশেই (ভারতেই) বাস কৰে পৃথিবীৰ একমাত জাতি, যাৱা সাৱা মানৰ-জাতির ইতিহাসের মধ্যে কখনও অপর জাতিকে জয় কবার জন্ত নিজের দেশের সীমানা অতিক্রম করেনি; খারা কখনও অপরের ৰিষয়ে লোভ করেনি; যাদের একমাত্র অপরাধ এই যে, তাদের ভূমি বড উর্বর, তারা তাদের কান্বিক পরিশ্রমের হারা প্রচুত সম্পদ সঞ্চয় করেছিল এবং এইভাবে অভান্ত জাতিকে তাদের লুঠন করতে প্রলুক্ত করেছে।

জাতিগত হিদাবে আমবা অপবের ক্ষতি করিনি, কিন্তু অন্তের হাবা আমরা ক্ষতিগ্রপ্ত হয়েছি। আমাদের রাজনৈতিক ও সামাজিক অনৈক্য, স্বার্থপরতা এবং আত্মকে স্থিক দৃষ্টিভঙ্গীর জন্ত আমরা অনেক সময় রাজনৈতিক দিক দিয়ে নিজেদের হুর্বল ক'রে ফেলেছি, তার ফলে খামীজীর তীক্ষ ভাষায় বলতে গেলে—আম্বা অন্ত জাতিকে আমাদের সুঠন করতে প্রসূত্র করেছি। ভারতের বর্তমান নবজাগরণ, যা গত শতাকীতে বাংলাদেশ থেকে ওক্ষ হয়েছিল, তাতে এই হুর্বলতার কথা ও শিকার কথা যথাযথভাবে বিবেচনা করা হয়েছিল এবং মাস্থ তৈরী ক'রে জাতিকে গড়ে তোলার সঞ্জীবনী বাণী খামী বিবেকানক্ষের মুখ দিয়ে নিংস্ত হয়েছিল। এই ভাবে এই নব জাগরণ থেকে আবিভূতি হয়েছিল আমাদের জাতীয় আন্দোলন —সর্বান্ধক জাতীয় ঐক্য এবং শক্তির বাণী নিয়ে। সে বাণী বর্তমান শতাকীর প্রথমার্থে আমাদের জনগণকে সমবেত কর্মে ও প্রচেষ্টায় উষদ্ধ করেছিল; আর ১৯৫০ গ্বঃ প্রচারিত্ত

> 'অল ইপ্তিয়া রেডিও'র সৌক্তম্ব

আমাদের সার্বভৌম গণতান্ত্রিক শাসন-ব্যবস্থার প্রচার তারই আংশিক পরিপূর্তি। ১৮৯৭ বৃঃ
ন্থামী বিবেকানন্দ পশ্চিম থেকে জয়য়ুক্ত হরে প্রত্যাবর্তন ক'রে প্রথম বে বক্তৃতাটি দিয়েছিলেন,
তারই মর্মপ্রশী অংশে এই সর্বতোমুখী জাতীয় জাগরণের দিব্য দৃষ্টি উজ্জলক্সপে প্রকাশ
প্রেছে। রামেশরের নিকটে রামনাদে জনসাধারণের অভিনন্দনের উত্তর দিতে গিয়ে
প্রথমেই স্বামীজী বলেন:

দীৰ্ঘতম রজনী ঐ বৃঝি কেটে যায়—ছ:সহ ব্যথার বৃঝি অবদান হয়ে এল-মুমুর্ দেছ ঐ বুঝি জেগে উঠছে। ভারত – আমাদের এই মাতৃভূমি বুঝি তার দীর্ঘ নিদ্রা থেকে জেগে উঠছেন। আর কেউ তাঁকে বোধ করতে পারবে না, তিনি আর কখনও নিপ্রাচ্ছন্ন হবেন না; আর কোন বহিঃশক্তি তাঁর অগ্রগতি রুদ্ধ করতে পারবে না-কারণ দানবের অপরিসীম শক্তি নিয়ে তিনি নিজের পায়ে ভর দিয়ে উঠে দাঁডাচ্ছেন। স্বাধীনতা-লাভের পর থেকে মনে হয় বেন একটা আমতৃপ্তির ভাব, একটা আবামের ভাব, অত্যধিক অর্থ-লোলুপতা, সাক্ষন্য, গন্ধাৰ্থ পৰ ভুচ্ছ ব্যাপাৱে ম'থা ঘামানোৰ এক আত্মঘাতী মনোৰুত্তি আমাদের মধ্যে ानशे निर्श्वित । निर्मातन साधीन व'ल्न धर् निर्श्व चामना क्नार्क चावछ करत्रिकाम. আৰু দেই স্বাধীনতার পৰিত্র নামে, ব্যক্তিগত অথবা দলগত স্বার্থের খাতিরে – সর্ববিধ বিশৃঞ্জার প্রস্তা দিয়েছিলাম এবং এরই জন্ম স্বজাতির অবশিষ্ট অংশের প্রশংসাও লাভ করেছিলাম। আজুনিয়ন্ত্রণই যে স্বাধীন মাতুষের লক্ষণ-বিশুখলা যে জীতদানের লক্ষণ, স্বাধীনতা-বন্ধার জন্ত দর্বদা স্ক্রাগ থাকতে হবে, সেটক শিক্ষা আমাদের হয়নি। আজকের জাতীয় সন্ধটে এই শিক্ষাটিই আমাদেব জাতির প্রাণে গভীরভাবে বেথাপাত করেছে ৷ কোন গ্রন্থ বা উপদেশ কোন জাতিকে এই কঠোর নীতি শিক্ষা দিতে পারে ন!- কেবলমাত্র নিষ্ঠর বাস্তব অভিজ্ঞতাই এ শিক্ষা দিতে পাবে। বর্তমান অভিজ্ঞতার অগ্নিপবীক্ষার স্থােগে নতুন ভাবে আমাদের চরিত্র ও ভাগ্য গঠন করতে হবে। আমরা যেন প্রত্যেকে দঢ়প্রতিজ্ঞ হই, বাতে আগের বিষয় আগে ভাৰি: আমাদের এই প্রাচীন দেশের ঐক্য ও স্বাধীনতা এবং কোটি কোট জনগণের ত্বৰ ও স্বাচ্ছন্দা; চিরদিনের জন্ত যেন উপলব্ধি করি যে, স্বাধীন দেশের নাগরিকতা কঠিনতর উপাদানে গঠিত। সর্বপ্রকার স্বার্থপরতা ও আরামপ্রিয়তা বিদায় ক'রে দিই এবং সর্বোপরি আমাদের বহু পুরাতন শান্তিপ্রিরতার দঙ্গে শক্তি ও নির্ভীকতা যুক্ত করার সঙ্কল গ্রহণ করি। অমুসরণ করি, শ্রীক্ষের সেই বাণী, যা গাঁতার যাদশ অধ্যায়ের পঞ্চদশ শ্লোকে উচ্চারিত হয়েছে: 'ৰুমাথ নোৱিজতে লোকো লোকয়োবিজতে চ যঃ।' -- বার থেকে জগং উবিগ হয় না এবং জগৎও থাকে উদ্বিগ্ন করতে পারে না।

আমাদের দেশ তার দীর্ঘ ইতিহাসে বহু উথান-প্রতনের অভিজ্ঞতা অর্জন করেছে। কিছু
ভারত এগিছে চলেছে। আমাদের নিজেদের উপর এবং আমাদের জীবন-ধারার উপর বিশ্বাসই
সাময়িক পশ্চাদপ্রসরণের আঘাতকে জর করতে আমাদের সাহার্য করেছে। অসার ও প্রান্ত
নীতি অসুসরণ করার সময়েও এই বিশ্বাস বিভিন্ন জাতিকে সাহস ও শক্তি দিখেছে।
আমাদের দাবি তো স্থায়সঙ্গত এবং আমাদের অসুস্তে নীতি অপ্রান্ত। অস্ত কোন দেশের
ক্ষিতি করার ইচ্ছা আমাদের নেই। সর্বজাতির মঙ্গশ্বিধান করার বে চিরাচরিত নীতি—

স্বাধীনতা-লাভের পর থেকে আমরা সেই নীতিই অহসরণ ক'রে চলেছি। যেহেত্ আমাদের উদ্দেশ্য স্থান্ত্রসঙ্গত, অতএব পরিণামে আমরা জয়লাভ করবই। 'বতো ধর্মন্ততো জয়:'— যেথানে ধর্ম, সেধানেই জয়—এই হ'ল আমাদের মহাকাব্য মহাভারতের অপরিবর্তনীয় বিষয়বস্তা। স্বাধীন ভারতের জয়বাত্রাকে সফল করবার জন্ম আমাদের বিশাস দৃঢ় করতে হবে এবং সঙ্কল্পকে শাণিত করতে হবে—এই জয়বাত্রা অন্য কোন দেশের পরাজয় হুচনা করে না। সংগ্রাম দীর্ঘ হ'তে পারে —এমন কি, অগ্রগতি সামন্থিকভাবে ব্যাহত হ'তে পারে, কিন্তু শেষে দেখা ধাবে জাতির আধ্যান্থিক পবিত্রতা ও ভাবের ঐক্য ঘটেছে এবং জাতি রাজনৈতিক ও সামাজিক দিক দিয়ে সতর্ক হয়েছে।

বিবেকানন্দের অসম সাহসের ভাব আমরা অক্ষয় সম্পত্তিরূপে লাভ করেছি। ১৮৯৪ খ: লেখা 'আমার বীর সন্তানদের প্রতি' নামক তাঁর পত্রখানিতে আমরা এই ভাবের অপর্ব পাই: সংগ্রাম কর, সংগ্রাম কর—এই ছিল গত দশ বছর ধরে আমাব আদর্শ। আজও আমি বলি, সংগ্রাম কর। যখন চতুর্দিক তমসাবৃত্ত, তখনও আমি বলেছি, সংগ্রাম কর, যখন আলো আসছে, তখনও বলছি—সংগ্রাম কর।

আজ এবং অনস্ত কাল ধবে জাচিকে অসীম আশা ও অবিরাম কর্মপ্রচেষ্টার ভাবে উদ্বৃদ্ধ হ'তে হবে।

নমো যুগ-অবতার

बीविजयनान हाडीभाषाय

ন্রক্ষপে তুমি এলে ভগবান कंक्गांत्र भावाभाव । নমো নমো নমো হে বামকৃষ্ণ, নমো যুগ অবতার! বে-তুমি লক ভারকা-তপনে, (व-पृत्रि वृदयह कीवटन यद्दर्भ ধরার ধূলার এলে সেই তুমি পারের কর্ণধার! আর্ড জীবেরে দিলে প্রভূ চির শান্তির সন্ধান ! হতাশের কানে শোনালে দয়াল, नवजीवत्वन भाग। একের মন্ত্র করিলে ঘোষণা, ভেমবৃদ্ধির নত হ'ল ফণা, তৰ কথামৃত মক্লসাহারার জলবারা গঙ্গার !!

বিবেকানন্দ

শ্রীবৈক্পনাথ মুখোপাধ্যায

জাতির মৃত্যুর সন্ধি, তুমি আসিবে না
সমাজ আছের জাঁবি—আসি নালিনে না ।
ধর্মের ক্লীবছ হীন ছণ্য মনোভাব
মুছিবার আগে ঘটে তব তিরোভাব।
সে অভাব মর্মজন পূর্ব করো আসি,
মর্মে মর্মে উপলব্ধি করি যে সম্যাসী,
সংহম, তিতিকা, নিষ্ঠা, প্রেম—কিছু নাই
তথ্ কাম-কাঞ্চনের দাস হ'তে চাই।
জাতির এ ছণ্য কাম্য সুক্ধ অর্থ-আল।
তোমার উদার বীর্বে মোহন প্রকাশ।
তোমার উদার বীরে, এস এস নামি—
সমগ্র পারাণ দিয়া বাচি তোমা আমি
সমগ্র জাতির ভাঙো ক্লীব মনোভাব
হোক পুন দেশে মন্ত তব আবির্ভাব।

শতবাৰ্ষিকী-উপলক্ষে*

স্বামী যতীশ্ববানন্দ

স্বামী বিবেকানন্দের শতবার্ষিকীতে তাঁহার ওকদেব ভগবান প্রীরামক্ষণেদেবেব এই প্রীমন্দির-প্রতিষ্ঠা তমলুক আশ্রমেব ও তমলুক-বাদীর পক্ষে একটি অতি শুভদিন।

প্ৰীশ্ৰীশ্বামীজীর শতবাৰ্ষিকী সমস্ত ভাবতেব ও জগতের একটি বিশেষ স্মরণীয় ঘটনা।

প্রীর্মান্ধক ভাবতের ও জগতের কল্যাণের জন্ম জন্মগ্রহণ করিয়াছিলেন। শ্রীশ্রীঠাকুর ও শ্রীশ্রার ওভাগননে দক্ষিণেশ্বর হইতে এক বিরাট আধ্যাত্মিক ভাবধাবা প্রবাহিত হইয়াছে। তাহাই পরে প্রধানত: বেলুড মঠেকেন্দ্রীভূত হয়। দেই আধ্যাত্মিক শক্তি ঠাকুবেব শিয়গণের বিশেষত: স্বামীজীর মাধ্যমে সমস্ত জগতে ছডাইয়া পডিয়াছে এবং অসংখ্য নরনারীর জীবনে আধ্যাত্মিক প্রেবণা আনিয়াছে ও আনিতেছে।

ভগবলিছায় আমার—ভারতে, ভারতের দন্নিকট বছদেশে ও অদ্র পাশ্চাত্য দেশে— ইওরোপে ও আমেবিকায় তাঁহাদেব মহিমা কিছু কিছু দর্শন কবিৰার সৌভাগ্য হইয়াছে। তাই বলিয়াছি, তাঁহাদের জন্ম সর্বজগতের মধ্যনের জন্ম।

শ্রী ব্রীষামীজীকে দর্শন করিবার সৌভাগ্য আমার হয় নাই। ১৯০২ খৃঃ তিনি তাঁহাব 'অথণ্ডের ঘরে' চলিয়া বান। তাহাব চার বংসর পরে আমার রামকৃষ্ণ-বিবেকানন্দের আধ্যান্ত্রিক ভাবধারার সংস্পর্দে আমিবার সুযোগ হয়।

শ্রীশ্রীঠাকুরের কথামৃত ও স্বামীজীর গ্রন্থাদি আমরা মনোযোগ সহকারে পাঠ করিতাম। শ্রীশ্রীঠাকুর-ষামীজ্বী-প্রদর্শিত
আধ্যাগ্রিকতা ও সেবাধর্ম আমরা আমাদের
জীবনেব আদর্শরূপে গ্রহণ করি। এই সমবে
আমাদের মহাসোভাগ্যক্রমে, সত্য সত্যই
দৈব ইচ্ছায আমরা শ্রীশ্রীঠাকুরের সন্মানী
শিষ্যগণেব ঘনিষ্ঠ সংস্পর্শে আসি। প্রধান
যে কয়েকজনেব বিশেব রূপা সাভ করিয়া
ধন্য হই তাঁহাদেব পুণ্য নাম:

বামী অন্ধানক্ষ্মী—সমগ্র মঠ-মিশনের প্রথম
অধ্যক্ষ, স্বামী প্রেমানক্ষ্মী - বেলুড মঠের
তত্ত্বাবধায়ক, স্বামী লিবানক্ষ্মী—সমগ্র মঠমিশনের সহাধ্যক্ষ, স্বামী সারদানক্ষ্মী—সমগ্র
মঠ-মিশনের - সাধাবণ সম্পাদক ও স্বামী
ত্বীয়ানক্ষ্মী—শ্রীপ্রীঠাকুরের ভাষায় 'গীভোক্ষ
যোগী'।

আমাদের আদর্শেব কথা গুনিয়া তাঁহারা আমাদিগকে উৎপাহিত করেন। তাঁহারা বলেন, সব বিষয়েই বিশেষ শিক্ষার প্রয়োজন, নতুবা ধর্মজীবন ও সেবাকার্য ঠিকভাবে অস্পরণ করা যায় না। ক্রীক্রীয়ামিজীর সেবাধর্মের উল্লেখ করায় তাঁহারা বলেন, 'তাঁহার সেবাকার্য তাঁহার গভীর আধ্যাপ্ত্রিক অস্থভূতির ফল। তোমরাও সাধনভজন করিয়া যতই আধ্যাপ্ত্রিক পথে অগ্রপর হইবে, ততই ব্রিতে পাবিবে যে ভগবান অস্তরে ও সর্বভূতে রহিয়াছেন। তখন তোমাদের জীবসেবা শিবসেবায় পরিণত হইবে।'

স্বামীজীব গুরুজাতাগণ কুপা করিয়া আমা-দিগকে আরও বুঝাইয়া দেন, বে শাস্ত আধ্যান্ত্রিক ভাবধারা শ্রীপ্রীঠাকুরে বিশেষ

গত ৩>শে জামুকারি তমলুক জীরামকৃক আশ্রমে মন্দির-প্রতিষ্ঠা-দিবদে প্রদন্ত ভাবণ।

ভাবে প্রকাশিত হইয়াছিল, তাহাই আবাব স্বামীজীর ওছবিনী বাগ্মিতা ও কমবছল জীবনের ভিতর দিয়া সর্বত ছড়াইয়া পড়িয়াছে। শ্রীশ্রীঠাকুবেব স্ক্তানগণ আবও বলেন বে, ঠাকুরকে ব্ঝিতে হইলে স্বামীজীর ভিতর দিয়া বুঝিতে হইবে।

স্বামীজীর কথাষ পূজনীয় ত্বীয়ানল
মহাবাজ বলিতেন, আমেবিকা বওনা হইবাব
পূর্বে স্বামীজী তাঁহাকে বলিয়াছিলেন, 'হবিভাই, তোমরা ধর্ম বলিতে কি বুঝ, তাহা
আমি জানি না, কিন্তু আমি এইমাত্র জানি
যে, আমাব হৃদয় বিশাল হইয়াছে ও সকলেব
জ্ঞান অহন্ডব করিতে শিথিয়াছি।' ইহাব
কারণ স্বামীজীর শান্ত পবিত্র হৃদয় শীভগবানেব
অনন্তপ্রেম ও ককণাপূর্ণ হৃদয়েব সঙ্গে যুক্ত
হুইয়াছিল, তাই তিনি সর্বভূতেব প্রতি
সহাহ্নভূতি অহন্ডব করিয়াছিলেন। আমাদিগকেও শক্তি অহ্বাবে নিজ নিজ ভাবে সেই
পথ অহ্বরণ করিতে হুইবে।

শ্রীপ্রীঠাকুরেব পদপ্রান্তে বিদিয়া বামীজা এই জ্ঞানলাভ করেন যে, 'জীবে দয়া নম শিবজ্ঞানে জীবদেবা।' তাই তিনি পূর্ণ উপলব্ধি কবিয়া পরে বলিয়া গিয়াছেন, 'জীবে প্রেম করে যেই জন, সেই জন সেবিছে ঈশব।' তিনি আরও বলিয়াছেন, 'বতই ছঃখকট অমৃভব করি না কেন, আমি আমার ভগবান—জগতেব সব ছঃল দরিদ্রাদেব সেবার জন্ত সহস্রার জন্মগ্রহণ করিতে প্রস্তুত আছি।'

জ্বগতে বছ প্রকাবের দরিদ্র আছে।
আর্থে দরিদ্র, স্বাস্থ্যে দরিদ্র, নৈতিক জীবনে
দরিদ্র, আধ্যাদ্মিক বিষয়ে দরিদ্র—সকলেই
স্বামীজীর সহাস্থৃতি ও সেবার পাত্র। তাই
তিনি বলিয়া গিয়াছেন বে, 'সকল ভাবেই
নারায়ণের সেবা করিতে হইবে।' এইরূপে

জীবামক্রক মঠ ও মিশনের সেরাশ্রম, শিক্ষা-প্রতিষ্ঠান, পুত্তক-প্রকাশন-বিভাগ, গ্রন্থাগার, মন্দিরাদির প্রতিষ্ঠা হইয়াছে এবং হইতেছে।

ষামাজীর স্বদেশপ্রেম ও ওঁছার বিশ্প্রেমেব একটি বিশেষ প্রকাশ। তিনি ব্রিয়াছিলেন যে, ভাবতের আধ্যাত্মিক ভাবধারায়
জগতের কল্যাণ হইবে। অথচ আমবা কত
দ্ব অংগতিত হইয়াছি, তাহা তিনি মর্মস্পর্নী
ভাষায বর্ণনা করিষাছেন, 'আমবা অল্প, কর্মবিমুগ, সংহতি-সাননে অক্ষম, ভাত্প্রেম-বর্জিত।
পবস্পবকে ত্বা ও হিংসা করি —ইহাই
আমাদেব শোচনীয় অবস্থার ব্রূপ।'

ভবিষ্ণদ্দ্রই। স্বামীজী বহু বংসর পূর্বেই বলিয়া গিয়াছেন যে, চীনবাসীদের ভিতবে এক বিশাল জনজাগবণ আদিবে, আবার তাহারা ভাবতবর্ষকে আক্রমণ করিতেও চেষ্টা করিবে।

ষিনি আমাদেব অধঃপতন ও চীন দ্বারা ভাবত আক্রমণেব কথা বলিয়াছেন, তিনিই আবাব যোগদৃষ্টিতে দেশমাত্কার মহাজাগরণ দর্শন কবিয়া ভবিশ্বদ্বাণী করিয়াছেন: আমাদেব দেশ-মাত্কা তাঁহার স্থণীর্থ গভীর প্রস্থপ্তি হইতে জাগ্রত হইতেছেন। কাহারও সাধ্য নাই এই জাগবণ রোধ করে। জাগ্রত ভাবত আব নিদ্রাভিত্ত হইবে না। বাহিরের কোন শক্তিই আব তাঁহাকে দাবাইথা রাখিতে পারিবে না। শ্রীভগবানের অলভ্য্য আদেশে এবাব ভাবতেব অভ্যানয় অবশভ্যাবী; দেশেব ছর্গত জনগণেব স্থপমুদ্ধির দিন সমাগত।

তিনি ভধু ভবিয়দ্বাণী করিয়াই ক্ষান্ত হন নাই, আমাদের পুনরুদ্ধারেব উপায়ও নির্দেশ করিয়া গিয়াছেন:

 প্রথমতঃ ধর্মের উপর আমাদিগকে প্রতিষ্ঠিত হইতে হইবে।

স্মাজতান্ত্ৰিক অথবা বাজনৈতিক কোন

আন্দোলন করিবার পূর্বে আধ্যান্থিক ভাবের বস্তায় দেশ ভাসাইয়া দাও। আত্মতত্ব প্রচার করিবার পর লৌকিক যে কোন জ্ঞান আপনিই আসিবে।

ধর্মে সংহতি-স্থাপনই ভবিশ্বং ভারত গডিবার প্রথম সোপান।

- ২. একমাত্র শক্তিই আমাদের প্রয়োজন। আত্মা অনন্ত সর্বশক্তিমান্ ও সর্বজ্ঞ। উঠিয়া দাঁড়াও—নিজের বরূপ ব্যক্ত কর। আত্মসন্থিং জাগ্রত হইলে দেখিবে—ক্ষমতা, মহিমা, সততা, পবিত্রতা, বাহা কিছু বর্ণীয় স্বতই আসিবে। ভয়ের পরিবর্তে অভয়—নিভীকতা আপনিই আসিয়া বাইবে।
- ৩. বাঁটি দেশদেবক গভিষা তৃলিতে হইবে। লোহেব ছাষ দৃচ পেশী, ইস্পাতেব মতো কঠিন স্বায়, প্রচণ্ড ইচ্ছাশক্তিসম্পন্ন বলিষ্ঠ মানবেব প্রশ্লোজন।

আমাদেব প্রয়োজন সেই শিক্ষাব যাহা যারা চরিত্র গঠিত হয়, মনেব বল বৃদ্ধি পান, বৃদ্ধিবৃত্তি বিকশিত হয় ও মাহুদ স্বাবলগী হইতে পাবে।

- পাশ্চাত্য বিজ্ঞানের সহিত সর্বধর্মের
 মৃসভিত্তি বেদাত্তের সময়য়, ত্রক্লচর্য, শ্রদা ও
 আপ্রবিশাস হইবে আমাদের জাতীয় শিকার
 মৃসময়ঃ

 •
- c. জনসাধাবণের সর্বাঙ্গীণ উন্নতি কবিতে ছইবে। উপযুক্ত শিক্ষাপ্রাপ্ত প্রচারকগণ দণ্ডিন্ত জনসাধারণের ছাবে ছাবে লৌকিক ও আধ্যান্ত্রিক জ্ঞান-বিজ্ঞান বিতবণ করিবেন। যে শিক্ষা, যে সংস্কৃতি উচ্চবর্ণের ক্ষমতার উৎস, তাহা নিম্নশ্রেণীদেব আন্নয়াৎ কবিতে হইবে। ইহাই সাম্য প্রতিষ্ঠিত করিবার উপায়।
- শারী-জাতির উন্নয়নও একান্ত
 ভাবশ্রক। সর্বাত্রে হিন্দু-রমণীর সতীত্বের

আদর্শকে পৃথিবীর বাবতীর সম্পদের উব্বে স্থান দিতে হইবে। তাহার সহিত আধুনিক শিকাদিরও ব্যবস্থা রাখিতে হইবে।

অভাভ বিষয়েব সহিত ব্যায়াম, সাহস, বীরত্ব ও আল্লরকার কৌশল আয়ন্ত করাও মেয়েদের বিশেষ প্রয়োজন।

- ৭. স্বামীন্ধীব ইচ্ছা ছিল ভারতের অধ্যান্ধ-বিজ্ঞান ও পাশ্চাত্যের অড়-বিজ্ঞানের সমন্বন্ধে প্রাচ্য-পাশ্চাত্যের ঐক্য স্থাপন করা। ভাবত হইতে আয়জ্ঞান-প্রায়ণ ব্যক্তিগণ দার্বভৌম বেদাস্তধর্ম প্রচাবের জন্ম পাশ্চাত্যে যাইবেন এবং পাশ্চাত্য বিজ্ঞানের শিক্ষকগণ কল্যাণমূলক শিক্ষাফল ভারতবর্ষে আনিতে সাহান্ধ করিবেন।
- ৮ ভগবান শ্রীরামকৃষ্ণ ও শ্রীশ্রীমানের প্রদর্শিত সাধন-পথ প্রচারকল্পে স্বামীজী তৃইটি মঠ স্থাপনের ইচ্ছা কবিয়াছিলেন—একটিতে আদর্শবাদী পৃক্ষণণ আত্মজ্ঞান লাভ ও জগতের কল্যাণের জন্ত 'আত্মনো মোকার্যং জগিজতার চ'—ভোগস্থব ত্যাগ করিয়া পরের মঙ্গল সাধন করিষা যাইবেন। অন্তটিতে সম্পূর্ণ পৃথক্ভাবে নারীগণ ও একই আদর্শে উন্বন্ধ হইয়া সকলেব, বিশেষত: প্রীজাতির স্বাস্থীণ উন্নতির জন্ত অতী হইবেন। শ্রীশ্রীঠাকৃর ও শ্রীশ্রীমানের আ্লীবাদে স্বামীজীর এই ইচ্ছা কার্যে পরিণ্ড হইয়াছে এবং আমরা এই বিশাল কর্মের স্বচনামাত্র দেখিতেছি।

দেশের বর্তমান ছদিনে বামীজীর শত-বার্মিকী উপলক্ষে তাঁহার স্থতিরক্ষার্থ জড় প্রস্তব বা ইউকের বিরাট গৃহাদি প্রস্তাত কবা সভ্যপর না হইতে পারে, কিছ বর্তমানে তাঁহার প্রাণময় ভাব প্রচার করিবার অপূর্ব স্থবোগ আমরা পাইরাছি। আমাদের জীবনে তাঁহার আদর্শ জীবন্ত কবিয়া তুলিতে **ছইবে—দেই আদুর্শ সর্বত্র প্রচার কবিতে** হইবে। ইহাই এখন স্বামীজীর স্থৃতি রক্ষার প্রকৃষ্ট উপায়।

শ্রীশ্রীঠাকুর বলিয়াছিলেন, সাধন-ভজন আধ্যাত্মিকভাবে প্রতিষ্ঠিত হও। স্বামীজী ইহাবই প্রতিধানি কবিয়া বলিয়াছেন: then help others to be gods' প্রথমে আমাব প্রার্থনা।

আমাদের নিজেদের দেবত্বে প্রতিষ্ঠিত হইতে হটবে, তারপর সকলকেই দেবত্বে প্রতিষ্ঠিত হুইবার জন্ম সাহায্য করিতে হুইবে।

शामी जी व এই উপদেশ यन আমরা সর্বদা স্মবণ কবি এবং উহা কায়ে পরিণত করিয়া, তাঁহার মৃতি জীবস্তভাবে রক্ষা করিয়া, আমাদের জাবন ধন্ত কবিতে পারি -ইহাই 'First let us ourselves be gods, and প্রীনাত্ব, প্রীমা ও প্রীমাজীব চরণে

শতাব্দীর নমস্কার

অকিঞ্চন মুখোপাধ্যায

তোমাৰে প্ৰণাম কৰি, তুমি চিৰঞ্জীৰ ভাৰতেৰ छेनाव मर्याव वाणी धरियाङ विधन लारकव মানস সম্মুখে তুলি'। অবিকম্প তব কণ্ঠস্ববে অবিনাশী আত্মকাপ হুদিনেৰ ভযাৰ্ত প্ৰহবে জোগায়েছে মহাশক্তি। আত্মবিশ্মতিব মোহলাজে নিমগ্ন মানব আত্মা তোমাব প্রদীপ্ত মৃতিমাঝে লভেছে পৌক্ষ নব। তব বিশ্বভাত্ত্ব আহ্বান উজ্জীবিত কবিয়াছে দিকে দিকে লক্ষ লক্ষ প্রাণ নবীন জীবন বেদে—হিংসা, দ্বেষ, ভ্য, ক্রোধহীন দিব্যভাব বদসিক্ত, সমুজ্জ্বল, স্বল, মস্প শান্ত, মুক্ত, নিকদ্বেগ।

> আদর্শেব সেই উচ্চ চুড়ে নির্বিকাব চিত্তে বৃদি' মুখোমুখী জীবন মৃত্যুবে দেখিয়াছ একাশনে। যে অন্ধ তামসী বিভীষিক। পক্স কৰে জীবনেৰে, তব বগ্ৰ বহ্নি বাণী শিখা निःदम्पारम द्रिरन्द छ।'ति। तुभारत पिरयह वावन्नाव -মৃত্যুবে, এডাযে নহে, মৃত্যুবে কবিয়া অস্বীকাৰ প্রতিষ্ঠিত অমব জীবন; দেখাযেছ বাবে বাবে জ্যোতির্ময পুক্ষেব দৃপ্তকাপ তমসাব পাবে। স্বৰূপে সাক্ষাৎ শিব, মৃত্যুঞ্জ্যী, তুমি মহাবীর তুমি যুগ-যুগন্ধর অনাগত শত শতাব্দীর।

সমাজতন্ত্রবাদ ও স্বামী বিবেকানন্দ

[পুৰ্বাহুবৃদ্ধি]

অধ্যাপিকা শ্রীমতী সান্থনা দাশগুপ্ত

(৯) শূদ্র-সংস্কৃতি

স্বামী বিবেকানন্দের মতে পরবর্তী যুগ যে শুদ্রশ্রেণীর প্রাধান্তের যুগ, তা আমবা পূর্ববর্তী অধারে দেখলাম। এই যুগের রূপ সম্বন্ধে তিনি যে স্থনিদিষ্ট অভিমত দিয়েছেন, তা পরবর্তী ইতিহাসের দাবা সম্থিত হয়েছে -এ-কথা আমরা ডক্টব ভূপেন্দ্রনাথ দত্ত মহাশ্যেব অভিমত আলোচনা-কালে দেখেছি। লেনিনেব বহুপূৰ্বে তিনি 'Proietariat classless Society'-র কথা চিম্বা কবেছিলেন। তাব 'পবিব্রাজক' গ্রন্থে তিনি এ-সম্পর্কে বলছেন: 'ভাবতেব উচ্চবর্ণেরা, তোমবা ভূতকাল । বৰ্ডমান কালে তোমাদের দেখছি ব'লে যে বোধ হছে, ওটা অজীৰ্ণতা-জনিত ছঃম্প্ল। ভবিশ্বতে তোমবা শৃগ্ত। তোমাদেব পৃতিগন্ধ শরীরের আলিঙ্গনে অনেকগুলি রত্ব-পেটিকা আছে। এখন ইংবাজ-বাজ্যে, অবাধ-চর্চার मित्न **উ**खवाधिकावीरमद मा अ, यज भी घ शारता দাও। তোমরা শৃত্যে বিলীন হও, আব নৃতন ভাবত বেরুক। বেকক লাঙল ধবে, চামাব কুটীর ভেদ ক'বে, জেলে, মালা, মুচি, মেণরেব মধ্য হ'তে। বেকক মুদির দোকান হ'তে, হাট থেকে, বাজার থেকে, বেকক কারখানা . থেকে ।' তাঁর এই উক্রিটি নানা দিক থেকে তাৎপর্যপূর্ব। ওধু শৃদ্র-অভ্যথান সহলে যে তিনি ভবিশ্বদ্বাণী করেছেন এর মধ্যে, তা নয়। শুদ্র-অধ্যুষিত সমাজের সংস্কৃতির কি ন্ধপ হবে, তারও স্থাষ্ট ইঙ্গিত দিয়েছেন তিনি এবানে। শুদ্রগণ তাঁদের শূদ্র সহই বিবাজ कद्रदा एष् উচ্চবর্ণের সংস্কৃতির যা মহারত্ব,

তা তাদেব হাতে তুলে দিতে হবে। লেনিনের যথন এ-বিদয়ে কোন ধাবণা ছিল না, মাও সে-তুঙ্ যথন জন্মাননি. তখন বিবেকানন্দ দিচ্ছেন শুদ্র-সংস্কৃতিব এই সুস্পাই চিত্র।

কাৰ্ল মাজেৰি চিন্তালাবাৰ সঙ্গে বিবেকানন্দেৰ চিন্তাগাবার ঐক্য এই শ্রেণী-সংগ্রামের দিক থেকে প্ৰিল্ফিত হয়। মান্ত্ৰ-এব মতে সমাজ-বিবর্তনের পাঁচটি পর্যায,-আদিম সাম্যতন্ত্র, দাসপ্রথাব যুগ, সামস্ভন্ত, পুঁজিতত্ত, সমাজ-তস্ত্র। শেগোক পর্যায়টিব আবাব ছটি শুর। প্রথম, শ্রমিক-একনায়কত্বের স্তব। দিতীয়, শ্রেণাবিহীন সমাজের শুর। এইটি হ'ল শেষ ন্তব। প্রসঙ্গক্রমে বলছি বে, মাক্র-এর সমাজ-বিবর্তনের বিবরণ এখানে সমাপ্ত। শ্রেণী-বিহীন সমাজে পৌছবাব প্ৰস্মাজেৰ প্রিবর্তন তো থেমে থাকবে, বিশ্ব-স্টির নিয়মই বে পরিবর্তন। কিছ সে পরিবর্তন সম্বন্ধে তিনি मण्पूर्व नीवव। मार्क्य- वव याया वह जनह অবৈজ্ঞানিক ও অসম্পূর্ণ ব'লে আখ্যাত क्टब्रट्ड मभारलाहकरम्ब बाबा। विटबकानरम्ब শ্রেণীপ্রাধান্ত চক্রাকারে বিবর্তিত হয়। সে যাই হোক, মার্ম্রলেন: শ্রেণীবিহীন সামা-সমাজ প্রতিষ্ঠিত হবে শ্রমিক-বিপ্লবের স্বারা। আদিম সাম্য-সমাজে বর্বরোচিত সাম্য ছিল। তখন রাষ্ট্র, ধর্ম ও ব্যক্তিগত সম্পত্তি শোষণের এই তিন্টি যন্ত্ৰ আবিষ্কৃত হয়নি। প্রায়ের সমস্ত বস্তু 'will wither away'-শুক্পতের মতো ঝবে পডবে। কারণ শ্রেণী না থাকলে শ্রেণী-শোষণের যন্তের আর কোন প্রয়েজন থাকে না। মধ্যবর্তী তিনটি যুগ

শ্রেণী-সভ্বর্ষের যুগ। এই অতি সংক্ষিপ্ত আলোচনা হ'তে দেখা যাচ্ছে শ্রেণীসভার্য, সমাজ-বিপ্লব, শ্রমিক-অভ্যুত্থান ও পুরোচিত-তল্পের বা মাক্র-এর কথিত ধর্মেব শোষণকার্য সম্পর্কে বিবেকানন্দ ও কার্ল মাত্র-এর বিশ্বাস এক। এ-ছাড়া ঐকেরে অভাব অনেক। विट्वकानम् बाह्रेयरञ्जव व्यवमारमञ्जूषा वरनमनि, আদিম সামা-সমাজেব উল্লেখ কবেননি। তা-ছাড়া, শুদ্র-শাসিত সমাজই বিবেকানদেব সমাজ-বিবর্তনেব শেষ স্তর তা-চাডা শ্ৰমিক-সমাজেব সংস্কৃতি-সম্বন্ধে याका वालीवा विद्यकान स्मव यह या एक दिएकन. তা ঠিক নয়। এ-সম্পর্কে এবার আমবা আলোচনা ক'বব।

मगाक नम्रवामिशन विद्वकान स्मृत 'I'am a socialist' এই ঘোষণাটি খন্ত-সহকারে লক্ষ্য করেছেন, তাব সঙ্গে যে তিনি আর একটি বাক্য যোজনা ক'বে দিয়েছিলেন, তা বিশেষ চিম্বা ক'বে দেখেননি ৷ তিনি বলছেন, 'I am a socialist not because it is a perfect system, but half a loaf is better than no bread' শূদ্ৰ-অভ্যুথান অবশৃদ্ধাবী এ-কথা বিবেকানন্দ বললেও, তাতেই যে প্রম কামাৰেল্প লাভ হবে-এ-কথা তিনি একবারও বলেননি। বিভগ্ধ শূদ্র-সংস্কৃতির উৎকর্ষ-সম্বন্ধ তাঁর গভীব সন্দেহ ছিল। আমরা ইতি-পূর্বেই দেখেছি, তিনি বলেছেন যে, শূদ্র-দংস্কৃতির প্রাধান্তকালে সভ্যতার অবনতি वटि। डांद्र बद्धव नमाज इ'न त्महे नमाज. 'In which the knowledge of the priest period, the culture military, and the distributive spirit of the commercial and the ideal of equality of the last can all be kept intact, minus their evils?.

যদিও তিনি স্থুপাই ভাষার বলেছেন, 'এমন একদিন আসিবে, যখন শুদ্রত্ব-সহিত শুদ্রের প্রাধান্ত হইবে, অর্থাৎ বৈশ্রত ক্রিয়ত লাভ করিয়া শুদ্রজাতি যে একার বলবীর্য বিকাশ কবিতেছে, তাহা নয়, শুদ্র-ধর্মকর্মের সহিত সর্বদেশের শুদ্রেবা সমাজে একাধিপতা লাভ কবিবে।' ('বৰ্তমান ভাবত') কিন্তু তিনি মনে কবতেন যে, একদিন চক্র মূরে যাবে এবং শুদ্র সমাজ ব্রাহ্মণ-সমাজে পবিণত হবে ব্রাহ্মণ্য-সংস্কৃতিতে উন্নীত হয়ে। তাঁৰ যে শ্ৰেণীৰিহীন সমাজ, তাব শেষ পর্যায়ে প্রজাপুঞ্জ সকলে ব্রাহ্মণত্ব লাভ কববে--সে হবে বিশেষ ञ्चित्राहीन बाक्षन-मभाषा मृज-मामरन (य lowering of culture' ঘটে, তা পরিণামে অপসাধিত হবে। অতএব, দেখা বাচেছ, 'শুদ্রেব শুদ্রহ'-সহ অভ্যুত্থানের কথা তাঁর শেষ কথা নয়। এদিক দিয়ে মাজুরাদের সঙ্গে তাঁর অনেক পার্থকা।

(১০) সাম্মার ধারণা ও ব্যক্তি স্বাধীনতাবাদ

তাঁর 'সাম্যে'র ধারণাও (Concept of equality) মাক্সে-এব সাম্যেব ধারণা হ'তে বহুল পরিমাণে পৃথক। তিনি বলেছেন, 'We preach neither social equality nor inequality, but that every being has the same rights, and insist upon freedom of thought and action in every way'.

এই উক্তিব মধ্যে ধৃত দৃষ্টিভক্ষী লক্ষণীয়। প্রথমতঃ এতে প্রতিপাদন করা হরেছে এই কথা বে, প্রত্যেকের অধিকার এক, তার বারা সামাজিক ঐক্য স্থাপিত হাকী বানা হোক। শক্তির তারতম্য যদি চিরন্তন হয়, তা হলেও বেদান্তের যুক্তি অস্থসারে—সকলকে একই অধিকার দিতে হবে। কিন্তু এই 'একই' বলতে বিবেকানক্ষ প্রচলিত অর্থে 'same'

বোঝোননি। অহমতের জন্ত কিছু বিশেষ অবিধা বুঝেছেন। প্রাবলীতে তিনি বলছেন, 'If there is inequality in nature, still there must be equal chances for all the weaker should be given more chance than the strong '। সম্পূৰ্ণ অভিনৰ এই সাম্যের ধাৰণা।

দিতীয়ত: অত্যন্ত তাৎপর্যপূর্ণ এই কথাটি যে 'and insist upon freedom of thought and action in every way'—প্রত্যুক্কে বিশেষ করে চিন্তা ও কার্যের স্থানীনতা দিতেই হবে (insist upon)। কেন গ না 'Liberty of thought and action is the only condition of life, of growth and well being'. (Letters P. 73)। চিন্তা ও কার্যের স্থানীনতা হ'ল জীবনের লক্ষণ, উন্নতির উপায় ও মঙ্গলের কারণ। তা ওব্নয়, 'where it does not exist, the man, the race, the nation must go down' (Letters) যেখানে এই স্থানীনতার অভার আছে, সেখানৈ সমাজ সামগ্রিক ভাবে বিচ্ছিন্ন হয়।

মার্ম্ন-গোটাভুক বাবতীয় সমাজতন্ত্রবাদে চিন্তা ও বাক্যের স্থাণীনতা অত্যন্ত গোণ স্থান পেয়েছে, প্রধান স্থান পেয়েছে অর্থনীতিক অধিকাব। বর্তমান সমাজতান্ত্রিক রাষ্ট্রগুলির শাসনতন্ত্রে বংক্তির বাক্য ও চিন্তার স্থাধীনতার কোন স্থান নেই। কিন্তু স্থামীজী এইক্লপ ব্যক্তিন্যাধীনতাকে বলছেন, 'the only condition of growth and well-being'। মাহুষ যতই আর্থিক সম্পদ্ পাক, চিন্তার ও বাক্যের স্থাধীনতা ব্যতীত সে একটি যন্ত্র-মাত্র। যন্ত্রের মতো নিয়ন্ত্রিত হ'লে কিন্তাবে সে তার স্থপ্ত শক্তির বিকাশ সাধন করবে গ এ-বিষয়ে চরম সত্য কথা John Stuart Mill বলেছেন, Good government is no substitute for

self government'. এ-কথা বাস্ত্রীয় জীবনে বেমন সত্য, সামগ্রিক সমাজ-জীবনে তেমন সত্য। বিবেকানন্দেব সমাজতন্ত্রবাদে এই ব্যক্তি-সাতন্ত্রাবাদকে অত্যন্ত গুরুত্বপূর্ণ মান দেওয়া হমেছে। মার্ক্রাদে ব্যক্তি-সাতন্ত্র্য-বাদকে অস্বীকাব কবা হয়েছে।

(১১) বিবেকানন্দের সমাজতাল্লিক কর্মপ্রচী

বিবেকানন্দের সমাজতল্পে যে কর্মপন্থা বা 'plan of action' নিৰ্দেশিত হয়েছে, তা মান্ত্ৰীয় কর্মপন্থা থেকে সম্পূর্ণ ভিন্ন প্রকৃতিব। তাঁব স্থষ্ট motto হ'ল এ-বিষয়ে 'Elevation of masses injuring religion'! ৰলেছেন বার বার 'Can you give them back their lost individuality without making them lose their innate spiritual nature?' জনগণকে উন্নত করতে হবে मत्सर नारे, किश्व कांग क्रायरे जाताव অব্যাল-প্রবণতা নষ্ট করা চলবে না। এখানে বিশেষভাবে লক্ষণীয় যে, স্বামীজী একবারও জনসাধারণকে একটি বৈপ্লবিক কোন কিছুর মধ্যে জোৰ ক'রে অন্ধেৰ মতো তাডিয়ে নিতে চাইছেন না। তাঁর কথা হ'ল –তাদের উন্নত কর, মহয়ত্ব ফিরিয়ে দাও। কিভাবে করতে হবে ? - শিক্ষার হারা! 'Educate the masses'-- এই হ'ল তাঁর কর্মপদাব প্রধান কথা। শিক্ষার দ্বারা জনগণকে প্রতিষ্ঠিত কবতে হ'বে তাদের অন্তর্নিহিত ধর্ম-চেতনাৰ কোন প্ৰকাৰ ক্তি সাধন না ক'ছে।

মার্ক্সবাদীরা বিবেকানশের নির্দেশিত এই কর্মপন্থার যথন সমালোচনা ক'বে থাকেন, তথন তাঁরা বলেন, একটি একটি ক'বে জনগণকে শিক্ষিত করতে অনস্ত কাল প্রয়োজন হবে। তা হ'লে জনগণকে কোন দিনই তাদের অধিকার ফিরে পেতে হবে না। এদের দিয়ে নেতৃবর্গের পরিচালনায় রাষ্ট্রয়ন্ত অধিকার

করিয়ে নিতে হবে সর্বপ্রথম। অদ্ধেব মতো হলেও বিরাট অশিক্ষিত জনসমাজকে উন্তেজিত ক'রে সেই লক্ষ্য পথে নিয়ে যেতে হবে। এবং বিবেকানন্দের কর্মপন্থাকে তাঁবা 'প্রতিক্রিয়াশীল' এবং 'ইউটোপিয়ান' ব'লে অভিহিত ক'রে থাকেন। কিন্তু বিপ্লবও শিক্ষা ব্যতীত সাপিত হয় না। জনগণকে বিপ্লবেব মন্ত্রে দীক্ষিত কবতে বছ আয়াসেব প্রযোজন, দীর্ঘকালব্যাপী সাধনার প্রযোজন হয়। প্রকাবান্তবে তা হ'লে পথ একই—শিক্ষা, কেবল শিক্ষা-বিষয়েব পার্যক্রয়।

বিবেকানশ বিপ্লব-সংগঠনেব পদ্ধতিতেই গণশিক্ষা দিতে চেযেছিলেন। বলেছিলেন: 'I am born to org vnise these youngmen

vand I shall want to send them irresistible waves over India bringing comfort, morality, religion, education to the doors of the meanest and the most down-trodden. And this I shall do or die' (Letters Pp. 79-80)

সহস্ৰ সহস্ৰ যুৱককে তিনি সংগঠিত কৰবেন, ধারা সম্দ্র-তবঙ্গেব মতো এই স্থবিশাল ভাৰতবৰ্ষের বিপুল বক্ষে ছডিয়ে পড়বে সর্বত্র -দীনতমের কুটীর পর্যন্ত এবং শিক্ষা দেবে তাদেব --নীতিশিক্ষা, ধর্মশিক্ষা, সাধাবণ জ্ঞান, কাবিগরি শিক্ষা প্রভৃতি। কাজটি থুবই হর্মহ, থুবই শক্ত। কিন্তু এ-কাজ সম্পন্ন কৰতেই হবে। 'The problem seems hopeless. I have found a way out. It is this mountains does not come to Mahomet, Mahomet must go to the mountains If the poor cannot come to education, education must come to reach them at the plough, in the factory, everywhere.' ৱাশিয়ার বিপ্রবের ইতিহাস হাঁবা পাঠ করেছেন, তাঁরা জানেন, এইভাবে চাষীর ছোট

চাষক্ষেত্রে, কারখানার সর্বত্ত বিপ্লবের বাণী শিক্ষা দেওয়া হয়েছিল।

স্বামীজীর মত-সদাচার, সন্তাবহার ও বিভাশিকা দিয়ে ব্ৰাহ্মণ চণ্ডালকে এক ভূমিতে দাঁড় করাতে হবে: তাদের positive ideas দিতে হবে। 'spiritual, mental, physical' স্ববিষ্থেই positive ideas দিতে হবে। তারপব কি হবে, তা তিনি বলতে স্বীকৃত হননি! তথু বলেছেন, 'we are to put the chemicals together, the crystalisation will be done by nature' —তাবপৰ বাসায়নিক ছটি মৌলিক পদার্থ সংযোগ্ধিত ক'বে দিলে আপনা থেকে যেভাবে যোগিক পদার্থ আবিভুতি হয়, তেমনি কবেই যা বাঞ্চিত ফল, তা আসবে। বাঞ্চিত ফলেব কথা আগেই বলেছেন 'প্ৰজাপুঞ্জ-গঠিত ব্ৰাহ্মণ-ममाज'। এবং यामीजी विश्वाम करछन त्य, এ-ভাবে যে পৰিবৰ্তন ঘটবে, তা হবে সম্পূৰ্ণ বৈপ্লবিক-'we shall be throwing the whole world to convulsion' I

ভাৰতবৰ্ষের ক্ষেত্রে স্বামীজী এই বৈপ্লবিক কর্মপদ্ধতিতে সর্বাপেক্ষা গুকুত্বপূর্ণ স্থান নির্দেশ ক্ষেত্রেল ধর্মের। 'Before flooding India with socialistic or political ideas, first deluge the land with spiritual ideas. This is the line of life, this is the line of growth and this is the line of well-being for India,' ভাৰতবর্ষে জাতীয় সন্তা বজায় বেবেশ সমাজতাত্তিক সমাজপ্রতিষ্ঠাব প্রযাস করতে হবে। অবশ্য আমরা পূর্বেই দেখেছি যে, তাঁর মতে পৃথিবীর সব সমাজকেই মাস্থারের দেবসন্তার স্বীকৃতিব উপর দাঁভাতে হবে এবং মাস্থারের বার্থকে আধ্যান্ত্রিক প্রয়োজনে নিয়ন্ত্রণ হবে হবে সব রাষ্ট্রকে। (ক্রমশ:)

শ্বামী বিবেকানন্দ ও অবৈতবাৰ্দ

[প্ৰাহ্য ভি]

স্বামী ধীরেশানস্

আমরা সামীজীর দিব্য অমুভ্তি-সমূজ্জন বাণী, বাহা তিনি নিজ হত্তে লিখিয়া রাখিয়া গিয়াছেন তাহা হইতেই সংগ্রহ করিয়া বিচার করিব।

'সম্যাসীর গীতি'তেও তিনি বলিতেছেন:

'.....but far beyond

Both name and form in Atman ever free Know Thou art That Sannyasin bold say —Om Tat Sat Om'

'The Self is all in all none else exists;
And Thou art That..........

'There is but One - the Free

১৮৯৮ খঃ 'প্রবৃদ্ধ ভারত' পত্রিকার জয় লিখিত তাঁহার উদোধন-বাণীতে দেখিতে পাই স্বামীজীর বজ্জনির্বোবে বলিতেছেন:

Awake, arise and dream no more! This is the land of dreams, where Karma Weaves unthreaded garlands

with our thought Of flowers sweet or noxious, and none Has root or stem, being born

In naught, which The softest breath of Truth arives back to Primal nothingness. Be bold and face The Truth ! Be one with st.

Let visions cease Or, if you cannot, dream then

truer dreams.
Which are Eternal Love and Service Free.

স্বামীজীর এই বাণীগুলির মধ্যে আমরা অপ্তাবক্রসংহিতার স্থরেরই বন্ধার শুনিতে পাইতেছি নাকি ? দক্ষিণেশরে ভিনিই এক-দিন ঠাকুরকে কটাক্ষ করিয়াছিলেন, 'ঘটিটা ব্ৰহ্ম, বাটিটা ব্ৰহ্ম - সৰ ব্ৰহ্ম, একি কখনঙ হ'তে পাবে ? স্ট জীব—ব্ৰহ্ম এক্লপ মনে করাও পাপ।' তুল্য সন্দেহে পতিত জনৈক শিগুকে স্বামীজীই পরবর্তী জীবনে অন্তব্ধপ বলিয়াছেন ৷ তথন তিনি সংশয়াকুল সাধক লোকোন্তর সাধনপ্রভাবে গুরুত্বপায় তখন তিনি সর্বশ্রেষ্ঠ আধ্যাত্মিক তত্তামুক্ততির অধিকারী-সিদ্ধ আচার্য বামী বিবেকানৰ। অহৈত-জ্ঞানের বিমল প্রভায় তখন ভাঁহার হৃদয়াকাশ সমুজ্জল। সংশয়ের লেশমাত্র তখন নাই। স্বামীজী শিশ্বকে লিখিয়াছিলেন:

I never taught
That all was God
But this I say
That God is true, all else is nothing!
The world is a dream, Thoughtrue it seem.
And only Truth is He, the Living!
The real me is none but He—
And never never matter changing!

'জীবমুজের গীতি'তেই স্বামীজী আপন অমুভব অনন্তমুম্বর ভাষায় ব্যক্ত করিতেহেন:

'Before even Time has had its birth, I was, I am and I will be.

'I am beyond all sense, all thought, The Witness of the Universe! 'From dreams awake, from bonds be free. Be not afraid—this mystery, My shadow cannot frighten me! Know once for all that I am He!'

নিজের দিব্য অহ্ভৃতির অহুপম পরিচর বামীজী তাঁহার বচিত কবিতাগুলির মধ্যে প্রকাশ করিয়াছেন। অবৈত অহ্ভৃতির চরম শিধরেই তিনি আরোহণ করিয়াছিলেন এবং সেই বাশীই তিনি দিব্যভাবে অহ্প্রাণিত হইয়া জীব-কল্যাণার্থ অকাতরে সকলকে বিলাইয়া পিয়াছেন। স্বীয় গুরুর নিকট হইতে যেমন তিনি এই অলোকিক বিভা মুক্তভাবেই লাভ করিয়াছিলেন তেমনি মুক্তভাবেই তাহা সকলকে দান করিতেও তিনি কোন কার্পণ্য করেন নাই।

বেদান্তোক্ত অবৈতবাদের শ্রেষ্ঠ অহত্তি-লাভে কৃতার্থ হইলেও স্বামীজী কিন্ত জগতের প্রতি উদাদীন থাকেন নাই। সর্বভূতে এক ব্রহ্মদর্শনকরত তিনি তাঁহারই সেবায় নিজেকে উৎসর্গ করিয়াছিলেন। তিনি বলিয়াছেন: ব্রহ্ম হ'তে কীটপরমাণু সর্বভূতে সেই প্রেমময়। মনপ্রাণ শরীর অর্পণ কর সবে এ স্বার পায়॥

দ্বীৰ্থনে ফলাৰ্শণ-বৃদ্ধিতে নিকাম কৰ্ম ও উপাসনাধানা চিত্তন্তম না হইলে এবং আত্মজিঞ্জাসা না জাগিলে বেদান্ততত্ত্ব সাধকহদ্যে
ফুৰিত হয় না—ইহা বেদান্তের স্কুম্পন্ত নির্দেশ।
পূর্ব পূর্ব যুগে চিত্তন্তির জন্ত আচার্যেরা নিত্যনৈমিত্তিক কর্ম সন্ত্যাবন্ধনা, অগ্নিহোত্তাদির
বিধান করিয়া গিয়াছেন। কিন্তু বর্তমান যুগে
বর্ণান্ত্রম-ধর্ম প্রায় বিলুপ্ত। এখন অগ্নিহোত্তাদি
করিয়া চিত্তন্তি করিবার স্বযোগ ও অবসর
কোধার । তাই ষামীজী যুগোপবোগী সাধন
বিধান করিলেন:

বহরপে সমুখে তোমার,

ছাডি কোণা খুঁজিছ ঈশ্বর ! জীবে প্রেম করে বেই জন,

সেই জন সেবিছে ঈশ্বর।

জীব-শিব, শিববৃদ্ধিতে জীবের সেবাছারা চিভত্ত কি কর—ইহাই বুগাচার্যের অভিনৰ नागी। अभदबन्धात्र এই प्रमहान जामनिष्टिहे তাঁহার জীবনে নিছাম সেবাছারা বস্তু হইবার ত্রবোগ প্রদান করত বিভিন্ন জীবক্সপে স্বীয় ইষ্টই সাধকসমক্ষে উপস্থিত—এই জ্ঞানে জনতা-জনার্দনের সেবা করিতে পারিলে সেই কর্ম ও উপাসনায় আরু কোন পার্থক্য থাকে না। কৰ্ম তখন উপাসনায় পরিণত হয়। এই ক্লপে সেবা করিতে করিতে হুদৃগত সমস্ত পাপ, ভোগবাদনাদি ও চিত্তচাঞ্চ্য দূর হইয়া যায় ও সাধকের চিত্ত ক্রমে সত্তওণের উদয়ে শাস্ত, অস্তমূর্থ ও আত্মনিষ্ঠ হইয়া পড়ে। हेशहे কৰ্মবোগেৰ 'ক্ৰেন্টি' 'কষ্টিপাথর'। তথন বেদান্তবিদ্যা সেই ভদ্ধ-সত্ত্রণ-প্রধান চিত্তে সত্ব অতি অল্ল আয়াসেই বিকশিত হয়। খ্রীগুকমুখে লন্ধ এই সাধন-রহস্টিও তিনি সকলের কল্যাণার্থ প্রকট করিয়া গিয়াছেন। ইছা স্বামীজীর একটি विद्रभग व्यवमान ।

ষামীজীর বেদান্তপ্রচার বিষয়ে একটি শহা হইয়া থাকে যে, প্রীরামকৃষ্ণ কত অধিকারী বিচার করিয়া তবে এই অবৈত বেদান্ত উপদেশ দিতেন। একমাত্র প্রিয় নরেন্দ্রনাথকেই তিনি বিশেষভাবে অবৈততত্ত্বের শিকা দিয়াহিলেন। কিন্তু শামীজী অধিকারিনির্বিশেষে প্রাচ্যে ও পাশ্চাত্যে সমলকে এই উপদেশ দিলেন কেন? ইহাতে প্রীভক্তপ্রদর্শিত পদ্বার বিক্লছে আচন্তর হইল না কি? তানিয়াহি সংঘের প্রাচীন সন্ন্যানিগণের অমুদ্ধপ প্রশ্নের উত্তরে খামীজী বিলিয়াহিলেন:

'ঠাকুর লোক দেখিয়াই কে কিরুপ অধিকারী, তাহা বুঝিতে পারিতেন। আমাদের তো সেরুপ ক্ষমতা নাই? আমি অকাতরে রম্ম বিলিমে গেলুম, বে অধিকারী, সে গ্রহণ ক'রে গছ হবে। — কি অক্ষর সমল কণা। কি অপূর্ব হৃদয়বস্তা ও নির্ভিমানতা। তত্ত্ব আচার্য ব্যতীত আর কে এরপ কথা বলিতে পারেন ?

बाबीकीत चरेत्र तनासनिर्दाय गार्थ हथ নাই। উহা পাশ্চাতা চিস্তাজগতে একটি সুদরপ্রসারী আলোডন সৃষ্টি করিয়াছে। জগতে চিস্তাশীল ব্যক্তি মাত্রই এখন এই তত্ত্বের প্রতি আরুষ্ট হইতেছেন এবং নৰ্যুগের উদ্গাতা সামীজীর প্রতি শ্ৰমায় মশ্ৰক অবনত করিতেছেন। ব্যক্তিগতভাবে ও তাঁহার শিক্ষা বহু ব্যক্তির জীবনে আমূল পরিবর্তন সাধন করিয়াছে ও বছভাগ্যবান প্রমৃত্ত্ব উপলব্ধি कविषा थन इरेगाइन । अथारन अकिंग घरेना निविद्या अस इटेटर ना। सामीकीय माइहर्य তাঁহার প্রিয় ইংরেজ শিশ্য মি: সেভিয়ার অহৈত বেদান্তের একনিষ্ঠ অসুরাগী এবং অবৈত ভাবের চিস্তাতেই একান্ত অহপ্রাণিত ছিলেন। শ্রীগুরুর ইচ্ছামুখায়ী অবৈত ভাবের দাধনের অত্তব্জ একটি কেন্দ্র তিনি নির্মাণ করিলেন। উহাই মায়াবতী অবৈতাশ্রম। অসীম পরিশ্রম সহকারে এই প্রতিষ্ঠানটি তিনি গড়িয়া তুলিয়াছিলেন। কিন্তু তুরারোগ্য ব্যাধি-কবলিত হইয়া স্বামীজীর জীবন্ধশাতেই তিনি হিমালয়ের গভীর জন্মলে সেই আশ্রমেই দেহত্যাগ করিলেন। শুনিতে পাই, মৃত্যুর পূৰ্বে তিনি বলিয়াছিলেন,

নাহেৰের শেষ অহরোধ বধাষণ রক্ষিত হইরাছিল।

দৰ্ব পরিছিল বস্তু (ঘটি, বাটি) কিলপে जन्न हरेट भारत, এই भन्ना এक निन सुरक নরেন্দ্রনাথ খ্রীওরু-সমক্ষে ব্যক্ত করিয়াছিলেন। (रामाख यथन रामन, 'मर्तःश्रविषः उत्ता', ज्यन বস্তুত: অধিষ্ঠান-তত্ত্বের জ্ঞানে বখন সর্ব নামক্লপ বাধিত হইয়া যায়, তখনই সূৰ্ব জগৎ ব্ৰহ্মাভিন্ন-क्रां ७ भनक हरेशा थारक। शुक्रसद यथन স্থাপু অম হয়, তখন পুরুষবৃদ্ধিবারা স্থাপুত্ব-বৃদ্ধি যেক্রপ বাহিত বা নিবুত হইয়া থাকে, তদ্রপ। ইহাকেই বেদান্তে 'বাধসামানাধিকরণ্য' বলা হইয়া থাকে। উত্তরকালে স্বামীজী সর্ব নামরূপ বাধপূর্বকই ত্রন্ধোপলন্ধি করিয়াছিলেন ও তাহাঁই তিনি স্বীয় শেখনীমুখে ব্যক্ত করিয়া গিয়াছেন। ইহা আমরা পূর্বে তাঁহার বৃচিত কবিতা-সঞ্চয় 'বীরবাণী' হইতে উদ্ধৃতিসমূহে সম্পষ্টরূপে দেখিতে পাইয়াছি।

নরেন্দ্রনাথ একদিন খীর গুরুর নিকট সদা নির্বিকল্প সমাধিত্ব হুইয়া থাকিবার বাসনা অভিব্যক্ত করিয়াছিলেন। ধ্যানসিদ্ধ মহাপুরুষ নরেন্দ্রনাথের পক্ষে এই কামনা স্বাভাবিক। কিন্তু গুরু উত্তর দিয়াছিলেন:

'ডুই অত বড় আধার, কালে কড লোকের আশ্রয় হবি। কেবল সমাধিক হইরা ব্রহ্মাস্কর করবি কেন! তার চেমেও বড় অবস্থা তোর হবে, ইত্যাদি।'

নিবিকল সমাধিই সর্বোচ্চ অবস্থা, ইহাই অনেকের ধারণা। কিছ ঠাকুর এখানে তার চেয়েও বড় অবস্থার কথা বলিয়া কি স্ফানা করিলেন? বিচারাদি সাধনসহায়ে বখন এক অখণ্ডাকারা ইন্ডি অর্থাৎ তত্ত্বসাক্ষাংকারের উদর হয়, তথন সর্ব হৈতপ্রতীতি ও ভাবনারহিত হয়রা চিত্ত নিবিকল অবস্থাতে সমাহিত হয়রা

পড়ে, ইহা সত্য কথা। অবগুঞাকারা রন্তিদারাই ব্ৰম্বন্ধপাৰৱক অজ্ঞান (আৰব্ধণশক্তি) নানা চুট্টা গেলেও প্রারন্ধতিবন্ধবশত: অঞ্চানের বিক্ষেপশক্তি ও তাহার কার্য (দেহেন্দ্রিয়াদি ও বাজ পদার্থ) বাধিত ভাবে প্রারন্ধভোগশেষ পर्यस चादशान करत, উहात छानकारमहे नान হয় না। অতএব জ্ঞানের পৰ্ভ তত্ত্ত পুরুষের ব্যবহার দেখা যায়। তাঁহার এই নিয়ামক তাঁহার প্রারক্ত বা ব্যবহারের क्षेत्रवाद्वा । ज्यांनी वादशावकारन कि य-यक्ष्य-ৰোধ ভূলিয়া যান ? অৰ্থাৎ কেবল সমাধি-कालाहे कि डाँहाब ये अञ्चर हहेगा शांक? -- এই भक्षात छेखरत दिमाख बदलन दय, জ্ঞানী ব্যবহারকালেও সদাসমাধিস্থই থাকেন। তাঁহাব স্ক্রপের বিচ্যুতি আর কখনই হয় না। উঠিতে, বসিতে, খাইতে, ভইতে স্বাবস্থাতেই জ্ঞানী স্বরূপস্থ। ইহা এক অপূর্ব স্থিতি। ইহা সাধারণের বোধগম্য নয়। তভুল্য জ্ঞানীই ইহা জানিতে বা বুঝিতে পারেন।

অন্তবিকলশূতাতা বহিঃ সচ্ছেন্দচারিণঃ।

প্রান্তর্ভেব দশান্তান্তান্তাদৃশা এব জানতে ॥

—অন্তরে আত্মদৃষ্টিসহায়ে নির্বিকল্প নিশ্চয়,
কিন্তু বাহিরে যেন অজ্ঞানী-তুল্য সচ্চন্দ ব্যবহার

—জীবন্দুক্ত পুরুষের এই অপূর্ব অবস্থা তন্ত ল্য

অন্ত জ্ঞানিগণই জানিয়া থাকেন।

ত্বৰ আৰু তাঁহার নিজেব কোন কর্তব্যই থাকে লা। ধ্যান, সমাধি, বিকেপ—এই সকলই চিত্তধর্ম, ইহা নিশ্চিতরূপে জানিয়া তিনি স্বরূপছিতি লাভ করেন। তথন সর্ব-ব্যবহার করিয়াও তাঁহার সর্বদা আন্ধান্তি। ইহাকেই আচার্যগণ—'জ্ঞানসমাধি' 'স্বোধ সমাধি' বা 'সহজাবস্থা' বলিয়াছেন। এই সমাধি হইতে জ্ঞানীর আর ব্যুথান হয় না।

अञ्च आज्ञाननाश निर्तिकल नमाधि हरेएड

বোগীর কোন না কোন সময়ে ব্যুপান ঘটিছা পাকে, কিছ তছজ্ঞ পুরুষের আর ব্যুপান নাই। এই স্থিতি লক্ষ্য করিয়াই ভাষ্যকার ভগবান্ শ্রীশংকরাচার্য বলিয়াছেন (বাক্যস্থা ৬০) : দেহাভিমানে গলিতে বিজ্ঞাতে প্রমান্ধনি। যত্র যত্র মনো যাতি তত্র তত্র সমাধ্যঃ॥

—পরমান্তজ্ঞান উৎপন্ন হইলে যখন দেহাভিমান নিশ্চিক হইয়া যায়, তখন যে যে বিষয়েই মন ব্যাপৃত হউক না কেন, দেখানেই জ্ঞানীর সমাধি অবস্থা। অর্থাৎ বিষয় ব্যবহার-কালেও জ্ঞানী জ্ঞানসমাধি হইতে বিচ্যুত হল না। এই অবস্থা হচনা করিয়াই শ্রীরামকৃষ্ণ প্রিয়শিয় নরেন্দ্রনাথকে বলিয়াছিলেন, 'তুই কেবল সমাধিকালে কেন ব্রহ্মাহুতব করিতে চাল্, উঠতে বল্তে সর্বব্যবহারেই তোর ব্রহ্মাহুডব হবে।' —ইহাই বেদাজোজ অহৈত ব্রহ্মাহুডব। বলা বাহুল্য এই অবস্থাই লাভ করত স্বামীজী কৃতকৃত্য হইয়াছিলেন।

त्कवन नमाधिकातन व्यदेशकाकुर्डंत, ইহা শাক্ত-অদ্বৈতবাদের মত। সে মতে মন ষ্ট্চক্র ভেদ পূর্বক সহস্রারে উঠিলে জীবাস্থা ও পরমালার একত ঘটিয়া থাকে এবং অভেদ নিয় চক্রে মন নামিলে ছৈত প্রতীতি উপস্থিত হওয়াতে সেই অভেদ জ্ঞান বিচ্ছিন্ন হইয়া ধায়। কিছ বেদাভের মতে জ্ঞাম হইলে ছৈতসভার একান্ত অভাব ঘটিয়া থাকে, অর্থাৎ স্বদভাতিরিক্ত দভা কোন কালেই নাই। স্নতরাং দৈতপ্রতীতি ছার। অধৈতামুভবের কোন হানি হয় না। কারণ ঐ দ্বৈতপ্রতীতি একান্ত মিথ্যা। শাক্ত-মতে হৈতপ্ৰতীতি সভ্য, আর বেদান্ত-মতে উহা মিখ্যা প্রতিভাস माज-वेशके त्रक्षा। धरे त्रक्षत तान না থাকাতেই অনেকে এই অমে পতিত হইনা থাকেন বে, কেবল একমাত্র নির্বিকল্প সমাধিকালেই ব্রহ্মাস্থাব হয়, অন্ত কালে নর।
জ্ঞানী সমাধিকালেও বেল্পপ অহয় ব্রহ্মাস্থাব
করিয়া থাকেন, ব্যবহারকালেও তদ্ধপ অহয়
ব্রহ্মাস্থাবই করেন। ব্যবহারকালে হৈতপ্রতীতি হইলেও তাহা ধারা তাহার অহয়াস্থাব
কুল হয় না, কারণ তাহার জ্ঞানদৃষ্টিতে হৈত
মিথ্যাপ্রতীতি মাত্র। হৈত বলিয়া কোন
গদার্থের বাস্তব সন্তা নাই।

সমাহিতা বৃাথিতা বা বৃ**ত্তি:** মর্বা চিদাক্তি: ॥ ন সমাহিত ধী: কশ্চিৎ প্রতীচোহক্তৎ প্রপশ্যতি। বৃাথিতাস্থাপি চাম্বানং পশ্যন্নবাক্তণীক্ষতে॥

— (বৃহ: বার্ত্তিকসার ২।৪।৪০, ৪১)

• সমাধি বা বুংখান সর্বকালেই জ্ঞানীর
বৃত্তি চিদাকার হইয়া থাকে। সমাধিস্থ প্রক্র
প্রত্যক্তিতভা ব্যতীত আর কিছুই দর্শন করেন
না, পুন: সমাধি হইতে ব্যুখিত হইয়া তিনি
অভা পদার্থ দর্শন করিলেও সদা আত্মাস্থভবই
কবিয়া থাকেন। কারণ—

অদৃষ্টা দৰ্পণং নৈৰ তদস্তত্ত্বেক্ষণং তথা। অমতা সচ্চিদানন্দং নামক্ৰপমতি: কুত:॥

— (পঞ্চদশী ১০)১০২)

— সর্বপ্রথম দর্পণকে উপলব্ধি না করিবা বৈরূপ দর্পণক্ষ প্রতিবিধের দর্শন হইতে পারে না, সন্দিনান্দ্রকাপ আল্লার উপলব্ধি ব্যতীত তক্রপ নামরূপের বোধ হইবে কি করিয়াই — অর্থাং নামরূপাত্মক ব্যবহার, জ্ঞানকালেও তত্ত্বের ব্রহ্মাস্ট্রভিই হয়। বৈভ-সভ্যন্থবোধকারী যোগী ও উপাসকাণ্টই বৈতপ্রতীতিতে ভাত হইবা সমাধির পরণ লইবা থাকেন। বিচারমাইত্রকশরণ, বেদান্ডাত্মপ সাধ্বপণের পক্ষে তাহা নিপ্রব্যান্ধন। চিন্তগত মালিভাদি দূর করিবার কর্ম প্রব্যান্ধন হইলে তাঁহারাও সমাধি আদি

অভ্যাস করিতে পারেন, সে-কথা খতত্ব। সে-জন্ম উপাসনা ও বোগাভ্যাসাদির বিবাদও বেদাত দিয়াছেন।

আর একটি বিষয় এখানে বিচার্য মনে হয়।
ঠাকুর অনেক স্থলে জ্ঞানের পর বিজ্ঞানের
কথা বলিয়াছেন। বিজ্ঞানীর অবসা বিবরে
তিনি এইরূপ বলিয়াছেন:

'নারদাদি ব্রক্ষ#ানের পর ভক্তি নিয়ে ছিলেন —এরি নাম বিজ্ঞান।' —(কথামৃত ৪।১৯।১)

'কেন ভজি নিয়ে থাকা ? - জা না হ'লে
মানুষ কি নিয়ে থাকে ? কি নিয়ে দিন
কাটায় ? 'আমি' তো যাবার নয়, আমি-ঘট
থাকতে সোহহং হয় না। যথন সমাধিষ্ব হ'লে
আমি পুছে যায়—তথন যা আছে তাই।'

'বিঞ্জানীর কিছুতেই ভর নাই। সে সাকার নিরাকার সাক্ষাৎকার করেছে।… উাকে চিস্তা করে অথণ্ডেমন লয় হলেও আনন্দ, —আবার মন লয় না হলে লীলাতে মন রেখেও আনন্দ।' (ঐ, ৩)১৩)

'বিজ্ঞানী দেখে—নেতি নেতি ক'রে বাঁকে ব্রন্ধ ব'লে বোধ হচ্ছে তিনিই জীবজগৎ হরেছেন। তিনি দেখেন—ঘিনি সগুণ, তিনিই নিগুণ।'—(এ, ৬)>।৪)

'বিজ্ঞানী কেন ভক্তি লয়ে থাকে ? এর উত্তর—'আমি' যায় না। সমাধি অবঙ্গার বায় বটে, কিন্তু আবাব এসে পড়ে।' (ঐ, ৩)১/৫)
' 'ঈশর আছেন—এইটি বোধে বোধ, তার নাম জ্ঞান। তাঁর সঙ্গে আলাণ, আনন্দ করা—বাংসল্যভাবে, সংযুভাবে, দাসভাবে, মধুর-ভাবে—এইট দর্শন করার নাম বিজ্ঞান।'

'বিজ্ঞানী সর্বদা ঈশর দর্শন করে। চচ্চু চেবেণ্ড দর্শন করে। কথনও নিত্য ছ'তে দীলাতে থাকে—কথনও দীলা থেকে নিত্যতে বায়। নিড্যে পৌছে আবার ভাগে তিনি এই সৰ হয়েছেন-জীবজগৎ চতুৰ্বিংশতিতত্ব।' 'আর এক আছে—হা কিছু দেবছ, স্ব তিনি হয়েছেন। যেমন-বিচি, খোলা, শাঁপ

তিন জড়িয়ে এক। বারই নিত্য তাঁরই লীলা, ষারই লীলা তারই নিত্য।' (ঐ, ৩।২০।৩)

– ঠাকুরের এই-সকল কথা হইতেই স্পষ্ট বুৱা ৰাইতেছে যে, তিনি বিজ্ঞানীর অবস্থা ৰাবা ব্যবহারকালে শাক্তাৰৈতবাদ বা বিশিষ্টাদৈতবাদভাব সইয়া থাকার **কথাই বলিভেছেন**। এখানে ঠাকুরের একটি উক্তি বিশেষ প্রণিধানযোগ্য। সেটি এই : 'ব্রন্ধজানের পরও, যাঁরা সাকারবাদী, তাঁরা লোকশিকার জন্ম ভক্তি নিয়ে থাকে। যেমন পূর্ণ কুম্ব-জল অভ পাত্রে ঢার্লাঢালি कब्राह्म। (वे क्ष जान, श: ١७४)। - वरे विषय यामना अक्ट्रे यालाहना कतित। অবৈভবেদান্তের অধিকারিগণকে আচার্যগণ छ्हेहि त्यंगीर्ड विकाश कविद्यारहन। अक শ্ৰেণী ক্ৰডোপাসক অপর শ্রেণী **অকুভোপাসক।** যাহারা উপাশ্বদেৰতার नाकारकाद परंख উপामना पूर्वकरण अश्रुवान করিয়াছেন, এইরূপ অত্যন্ত একাগ্র ও ভদ্ধচিত অধিকারীদিগকে, অর্থাৎ বাঁহারা পুর্ণক্রপে হৈতসাধনায় দিল্লিলাভ করিয়া অহৈত সাধনায় প্রবন্ধ হন, তাহাদিগকে কতোপাসক বলা হয়। ভাঁহারাই বেদান্তের অতি উত্তম অধিকারী। আৰু বাঁচাৰা কথঞ্চিং হৈতসাধনা সম্পন্ন কৰিয়া অর্থাৎ কিছু উপাসনা করিয়া বা না কবিয়াই रविषा विष्ठाद अवुष इन, काहामिशदक বলা रुष्ठ। देशिनिगदक অক্তোপাসক নিয়াধিকারীক্রপে গণ্য করা হইয়া থাকে! ইহাদের জন্ত বোগাজ্যান, নিও গোপাননাদি बिहिज चाहि, कांत्रण हैंगात्रा विहाद्य अनमर्थ।

क्रांनामकशन चलाबकारमरे विठावानि সাধন সহায়ে তত্ত্বাকাৎকার লাভ করেন ও भिविक् स्थिति जातार्ग विदेश शास्त्र। এইরপ জ্ঞানিগণ কেছ কেছ চিত্তবিশ্রান্তির তারতম্য অহুসারে পঞ্মাদি ভূমিত্রে আরুচ্ रुरेश भेद्रमानत्म मध शांकन। भूनः त्कर কেহ বলবতী ঈশবেচ্ছায় প্রেবিত হইয়া লোক-শিকার্থ পূর্বাড্যাসবশতঃ ভব্জি ভক্ত সইয়া विश्वतानम उपरकाण कविषा शास्त्रन । देशवाहे শ্ৰীরামকৃষ্ণ-কৃথিত 'বিজ্ঞানী' পদবাচ্য বলা যাইতে পারে। সে জন্মই তিনি 'ব্রশ্বজ্ঞানের পরও, বারা সাকারবাদী, তারা লোকশিকার জ্ঞ ভক্তি ভক্ত নিয়ে পাকে'-এইরপ বলিয়াছেন। বাহু আচবণে পার্থক্য দুষ্ট হইলেও কিন্ত তাঁহাদেব জ্ঞানে কোন প্রভেদ নাই। সকলেরই এক জ্ঞান। তাঁহাদের বাৰহারগত বৈষম্য প্রারন্ধ ব। ঈশবেচ্ছাব ছারাই নিয়মিত হইয়া থাকে।

জগদমার একনিষ্ঠ ডক্ত, মাতৃগতপ্রাণ শ্ৰীবামকৃষ্ণও কিন্তু বেদাস্বোক্ত অধিতীয় ব্ৰহ্মাত্ব-ভূতির পর মায়ের সঙ্গে তাঁর মধুর সম্পর্কটুকু অভ্যাসবশতঃ ভুলিতে পারেন নাই। সে मण्पर्केषुक् वकाय वावियारे जिनि वावेंबाद-স্থূমিতে মায়ের সঙ্গে দিব্য দীলা শেব অৰ্ধি করিয়া ভক্তগণের আনন্দবর্ধন করিয়া গিয়াছেন। খীয় অনুসুক্রণীয় কি ভ্রমণুর ভাবেই না তিনি তাহা ব্যক্ত করিতেন। নিজেকে যাতার একান্ত নির্ভর্গীল বালক ভিন্ন আর কিছু তিনি ভাবিতে পারিতেন না। তিনি বলিতেন-

'তোমরা জাতা, জ্ঞান, জ্ঞেয়-ধ্যাতা, धान, क्षाप्त हेजानि चाहे दन ना कन, चाबि কি জানি, জানো ? জামি জানি-ভিনি মা ও चामि (इटन । वानटकत मा ठावे ना १'--कि ত্বৰ সৰল কথা! এক্লপ ব্যবহাৱেরও ৰকার

মাধ্বভিত মহিনা কে অবীকার করিবে ।

তত্ত্ব প্রবের এবংবিধ লীলাদর্শন করিয়াই
বোধ হয় কোন রসিক কবি গাহিয়াছেন ।

হৈছেং বন্ধান্থ দুনং প্রাক্ প্রাপ্তে বোধে মনীবরা।
ভক্ষ্যা বং কল্লিঙং বেতমহৈতাদপি স্পর্য্ ॥

—জ্ঞানলাভের পূর্বে হৈতবোধ বন্ধনকারী
বটে, কিন্তু শুদ্ধ চিন্তে জ্ঞানোদযের পর স্বভাববশতঃ ভক্তিপ্রণাদিত হইয়া তাঁহার যে কল্পিভ
উপাস্ত-উপাসকাত্মক হৈত-ব্যবহার, তাহা
ভবৈত অপেকাও স্কর।

সন্ন্যাসপ্রদানানম্বর প্রির শিয়কে নানা বুজি, সিদ্ধান্তবাক্য এবং বেদান্ত-প্রসিদ্ধ 'নেতি নেতি'— উপায়াবলগুনপূর্বক ব্রহ্মন্তর্কার গুরু শ্রীমং তোতাপুরী উৎসাহিত করিতে লাগিলে শ্রীরামকৃষ্ণ কিন্তু সংসাই নামরূপের গণ্ডি অভিক্রম করিতে পারিতেছিলেন না। মনকে বিচারসহায়ে একটু অন্তর্মুর্ব করিবামাত্রই চিরপরিচিত মায়ের চিল্বনোজ্বল মুর্তিটি অলম্ব জীবন্তভাবে পুন:পুন: মনে উদিত হইতেছিল। শ্রীগুরুর বিশেষ প্রেরণায় মনকে একাগ্র করিয়া অবশেষে তিনি দৃঢ় বিচারসহায়ে অতি প্রিয় জ্বগদন্ধার শ্রীমৃতিটিও মিথ্যা নামন্ধ্রপাত্মক-জ্ঞানে পরিত্যাগক্রত ব্রাক্ষীন্থিতি লাভে গভীর সমাধিমগ্র হইয়া পডিয়াছিলেন।

বেদান্তোক্ত তত্ত্বাক্ষাৎকার করিলেও তিনি লীবরেক্ছার লোকশিকার্থ পুনঃ ভক্তি ভক্ত-ভাব লাইয়াই 'বিজ্ঞানী'র লীলা করিয়া গিয়াছেন। লীবরকুণার এই 'বিজ্ঞানী'রূপে যদি আমরা শ্রীরামকুককে না পাইতাম—যদি তিনি ভক্তি-ভক্ত লাইয়া স্থমধুর লীলা না করিভেন, তবে আমরা আমাদের স্পরিচিত দক্ষিণেখরের প্রেমের ঠাকুর শ্রীরামকৃককে পাইতাম কি প্রতাহার কথামুভবারার সিঞ্চিত হইরা জগতের

অগণিত নরনারী শান্তিলাভের শ্বনোগ পাইত কি । গুরুগতপ্রাণ শ্রীবিবেকানন্দও এ-বিবরে শ্রীগুরুবই পদান্ধ অহুসরণ করিয়াছেন। সদা সমাধিত্ব হইরা থাকিবার তীত্র ইচ্ছা ও সামর্থ্য সভ্যেও তিনি তাহা করেন নাই। কারণ অলজ্ঞনীয় ঈশ্বরেচ্ছায় তাঁহাকেও লোকহিতার্থ বিবিধ কর্ম করিতে হইয়াছে। জ্ঞানী হইয়াও পুন: বিজ্ঞানী সাজিতে হইয়াছে।

বে-সকল জ্ঞানী প্ৰাড্যাসৰশতঃ অপরোক্ষ্যানের পর ভক্তি-ভক্ত লইয়া থাকেন, তাঁহাদিগকেই ঠাকুর 'বিজ্ঞানী' নাম দিয়াছেন। ইহা কোন শাল্লীয় পারিভাবিক শক্ষ নয়। ঠাকুর এইভাবে একটি বিষয়ের স্কর অভিনব ব্যাখ্যা প্রদান করিলেন, একটি নৃতন পারিভাবিক শক্ষ স্টি করিলেন। গীতাদি শাল্লে বিজ্ঞান-শব্দের অক্তর্মপ ব্যাখ্যা দেখিতে পাওয়া যায়। বথা—

'জ্ঞানবিজ্ঞাননাশনম্'—গীতা ৩।৪১
'জ্ঞানবিজ্ঞানতৃপ্তাস্থা'— ঐ ৬।৮
'জ্ঞানং বিজ্ঞানসহিত্যম্'—ঐ ৯)১
এই সব স্থলেই জ্ঞান অৰ্থ শাক্ত ও আচাৰ্যমূখে
প্ৰাপ্ত জ্ঞান অৰ্থাৎ প্ৰোক্ত জ্ঞান এবং বিজ্ঞান
অৰ্থ উহার বিশেষ অহভব অৰ্থাৎ অপ্ৰোক্ত
তত্ত্বাক্ষাৎকার। জ্ঞান-শক্তি বেখানে একক
ব্যবহৃত হয়, সেখানে অনেক সময় উহা

সে বাহাই হউক, বিজ্ঞানীর অবস্থা বুঝাইতে
গিয়া ঠাকুর তাঁহাকে অপরোক্ষ ব্রহ্মাইস্কর্যজ্ঞানের উপরে স্থান দিলেন, এরূপ বুঝিলে ভূল
হইবে। উপর বা নিয়—এরূপ কোন বিবন্ধা
এখানে নাই। তত্মজানীদের বাজ্ আচরণ
ভির ভির প্রকার হইয়া থাকে। তন্মব্যে
বাহারা ভজিভাবে লখারের নামগুণ-কীর্জনাদিসহারে ভজ্ঞাপসহ লখারান্ধ উপভোগকরত

অপরোক্ষাসভববোধক হইয়া থাকে।

শীর প্রারন্ধ ব্যক্তীত করেন, তাঁহারাই ঠাকুরের কথায় 'বিজ্ঞানী' পদবাচ্য। ইহাতে কোন মুর্থতা নাই। তত্ত্ব পুরুষের ব্যবহার সম্পূর্ণরূপে তাঁহার প্রারন্ধ বা ঈশবেরছায়ারাই নিয়ন্ধিত। এই বিষয়ে আচার্যগণ বলিয়া থাকেন : ক্লফ ভোগী শুকভাগী নূপে জনকরাঘনে। বিশিষ্ঠ: কর্মকর্তা চ ত এতে জ্ঞানিন: সমা:॥— কৃষ্ণ কর ত ভোগ্য পদার্থ আশাদন করিয়াছেন, শুক সর্বত্যাগী, জনক ও রামচন্দ্র রাজত্ব করিয়াছেন এবং বশিষ্ঠদেব সদা যাগ্যজ্ঞাদি কর্মে তৎপর – বাছ ব্যবহারে ইহাদের এইরূপ পার্থক্য দৃষ্ট হইলেও ইহারা সকলেই ভূল্য জ্ঞানী। জ্ঞানের ইতর্বিশেষ বিছু নাই।

জ্ঞানের কোন তারতম্য না থাকিলেও
চিত্তের সমাহিতাবস্থার তারতম্য-বশতঃ
বেদাতে ভূমিকাদি ভেদ কল্লিত হইয়াছে।
জ্ঞানের সপ্তভূমিকার মধ্যে পঞ্চমাদি শেষভূমিতাম চিতে সমাহিতাবস্থারই বিভিন্ন তার মাত্র।
ইহা লক্ষ্য করিয়াই ঠাকুর বলিয়াছেন: কেহ
সচ্চিদানন্দ সাগর দর্শন করিয়াছে, কেহ স্পর্শ
করিয়াছে, কেহ এক গঙ্ম, কেহ বা তিন
গঙ্ম জ্লপান করিয়াছে ইত্যাদি। এ বিষয়টি
এখানে আর অধিক বিত্তার করা হইল না।

শ্রীরামকৃষ্ণ-জীবনবেদ-রচয়িতা শ্বামী সাবদানক্ষের রচনা পুনরায় উদ্ধৃতিপূর্বক আমরা এই
আলোচনার উপসংহার করিতেছি। তিনি
শিবিয়াছেন:

অধৈত ভাবভূমিতে আক্বাচ হইয়া ঠাকুরের এইকালে আর একটি বিদয়ও উপলব্ধি হইয়াছিল। তিনি হুদয়সম করিয়াছিলেন বে, আবৈজভাবে স্থপ্রতিন্তিত হুওয়াই সর্ববিধ সাধনভজনের চরম উদ্দেশ্য। কারণ, ভারতের প্রচলিত প্রধান প্রধান সকল ধর্মপ্রদায়ের মতাবলম্বনে সাধন করিরা তিনি
ইতিপূর্বে প্রত্যক্ষ করিয়াছিলেন, উদারা
সকলেই সাধককে উক্ত ভূমির দিকে অগ্রসর
করে।
তিনি আমাদিগকে বারংবার
বলিতেন—উহা শেব কথা রে শেব কথা। সকল
মতেরই জানিবি উহা শেব কথা এবং বত মত
তত পথ।
— দীলাপ্রসদ্ধ, সাধকভাব ১৬ আ

ঠাকুর বলিতেন—'বে ঠিক ঠিক অবৈতবাদী সে চুপ হইয়া বায়। অবৈতবাদ বলবার
বিষয় নয়। বলতে কইতে গেলেই হুটো এসে
পড়ে।' অতএব দেখা ঘাইতেছে, ঠাকুর
বলিতেন—য়তক্ষণ 'আমি তুমি' 'বলা কহা'
প্রভৃতি রহিয়াছে ডডক্ষণ নিশুণ গগুণ, নিত্য
ও লীলা, ছই ভাবই কার্যে মানিতে হইবে।
ততক্ষণ অবৈতভাব মুখে বলিলেও কার্যে
ব্যবহারে ভোমাকে বিশিষ্টাইছভবাদী
থাকিতে হইবে। —ঐ, গুরুভাব। ৩য় অধ্যায়

পারমার্থিক এক নিওণি, নির্বিশেষ, অছৈত-বেদান্তের ব্রহ্মতন্ত্বের ভিত্তিতেই প্রীপ্রীরামকৃষ্ণ অভ যাবতীয় মতবাদের সমন্বয় সাধন করিয়াহেন এবং গুরুগতপ্রাণ অন্মেষগুণাধার তাঁহার প্রমপ্রিয়াশিশ্ব নরেন্দ্রনাথ (স্বামী বিবেকানন্দ) তাহাই অপ্রোক্ষ অমুভব করিয়া জগৎসমক্ষে প্রচার করিয়া গিয়াছেন।

সকল প্রকার ধর্মনতে সাধন করিছা প্রীরামকৃষ্ণ তাহাদের বাণার্থ্য নিজ জীবনে প্রত্যক্ষ করিয়াছিলেন, দেখিয়াছিলেন বে, উহাদের প্রত্যেকটিই অন্তিমে বেদান্তের নিগুণ ক্রন্তাম্ভূতিতেই পর্যবসিত হন্ন এবং দেইজন্ত তাহার মতে সকল ধর্মই বেদান্তেরিক নিগুণ ক্রেক্ষে সমন্তি। শ্রীপ্রীরামকৃষ্ণে এই বাণীই জগদ্বাসী বামী বিবেকানন্দের কঠে তানতে গাইষা ধন্ত হইষাছে।

আমন্মহাপ্রভু-কত 'শিক্ষাষ্টকে'র রূপায়ণ

[প্ৰাহয়ন্তি]

শ্রীমতী সুধা সেন

শ্রীষতীর প্রেমের মহিমা চণ্ডীদান খেমন আপন অস্তরে উপলব্ধি করিয়া ধন্ম হইয়াছিলেন, তেমনই ধন্ম হইয়াছিলেন লীলাশুক (বিষমঙ্গল), কবি জন্মদেব ও মিথিলাব কবি বিভাগতি। গ্রাহারাই যেন শ্রীমতীর নির্বাচিত পাত্র—গৌর-অবতারের আবির্ভাবের ক্রেত্র তাঁহারাই প্রস্তুত কবিরা গিয়াছিলেন।

মহাপ্রভূ দিব্যোনাদ-অবস্থায় চণ্ডীদাস, বিভাগতির পদাবলী, গীতগোবিশ ও কৃষ্ণ-কর্ণামৃতের শ্লোকই শুধু প্রবণ করিতেন এবং আনন্দ পাইতেন। তাঁহার ভাবাস্থায়ী পদ নির্বাচন কবিয়া স্লক্ষ্ঠ স্বরূপদাযোদর সঙ্গীত কবিতেন এবং রায়রামানন্দ মধুর স্বরে আর্স্তি করিতেন।

ব্ৰজে ছিল পূৰ্বরাগ, অন্বরাগ, অভিসাব, মিলন, মান, দান ও ক্ষণিক বিরহ। কিছ ব্রজের মাত্র ক্ষেকটি প্রথের দিবস-রজনী মূহর্ভেই বিলীন হইয়া গেল, ঘনঘোর কুষ্মাটিকায় আরত হইয়া গেল সমত্ত আনন্দ। কৃষ্ণ মধুরায় চলিয়া গেলেন—রচিত হইল জগতের চরমতম বেদনার অশ্রুভারাক্রাম্ব বক্ষবিদীর্থকারা।

'মাধব ! তুঁত রহলি মধুপুর ব্রজপুর আফুল ত্কুল কলরব, কাম্থ কাম্থ কহি ঝুর ৷'

লং মাধব; হে অজের জীবনধন। তৃষি
মথ্রার চলিয়া গিরাছ, তোমার অদর্শনে আজ অলপ্র আকৃল, সমত কথাই আজ এজে তক, কেবল 'কাছ কাছ' বলিয়াই অঞা ঝবিতেছে দৈকলের চোধে। 'ষশোমতী নশ্ধ, অন্তর্গম বৈঠত,
সাহসে উঠই না পার;
স্থাগণ বেণু, ধেলু সব হোডল
হোডল নগর বাজার।
কুল্লম ত্যজিয়া অলি ক্ষিতিতলে কুটই,
তক্লগণ মলিন সমান,
শারীশুক পিক ময়ুরী না নাচত,
কোকিলা না করত গান।
বিরহিণী-বিরহ কি কহব মাধব,
দশদিশি বিরহ হুতাশ,
সহজ বমুনাজল হোয়ল অধিক ভেল
কহতনি গোবিশ্বলাস।'

—আজ নয়নানন্দ গোবিশকে নয়ন আর দেখিতে পাইবে না—তাই মা বংশামতী আর পিতা নন্দ অন্ধসম হইয়া বসিয়া আছেন— স্থাগণ বেণুর্ব করে না—গোঠে বায় না।

আজ মান তরুগুলিতে আর ফুল ফোটে না, অমর কুত্মম ত্যাগ করিয়া ধূলায় লুটাইতেছে, শারী শুক পিক আর গান গাহে না, ময়ুরী আর নাচে না।

'আর বিরহিণী শ্রীমতীর সে নিদারণ বিবহ-বন্ধণার কথা কেমন করিয়া বজিব মাধব গৈতাহার বিরহতাপে আজ দশদিশি দথ্য হইরা বাইতেছে, সমস্ত দিক শৃভ্যমন—বেন মরুত্যার হাহাকার করিতেছে, কেবল যুম্নার জলই বাড়িয়া গিয়াছে তথু ব্রজবালীর নহনজলে।

এই যে বিরহের আর্তি—ইহাই মহাপ্রভুর আবাছ, ইহাই জগতে বহাপ্রভুর দান। অনাদিকাল হইতেই জীব কৃষ্ণ-বহিৰ্ম্ব, সে
তাহার এই বিচ্ছেদের কথা জানে না, যদি
জন্ম-জন্মান্তরের পরম স্কুক্তি-বলে শুরুক্ষপ্রসাদে জীবের চিন্তে এই বিরহের বিন্দুমাত
ক্ষুব্পও হয়, তথনই জীব ভগবানের জন্ম বাকুল
হয় এবং অন্ধতমসাহত স্কুপকে জানার ব্যপ্ত
আকাজ্জায় তথনই জীব প্রার্থনা করে:
'অসতো মা স্লাময়, তম্পো মা জ্যোতির্গম্ম,
মৃত্যোমা অমৃতং গময়।'

তখনই জীব প্রাণের প্রাণ প্রাণারামের সঙ্গে আত্যন্তিক মিলনের জগ্র উন্মাদ হইয়া উঠে। জীবের কাম্যই এই বিরহের অস্তৃতি এবং সাধনও ইহাই।

শ্রীপাদ মাধবেন্দ্রপুরী এই বিরহের একবিন্দ্র অফ্ভব করিয়াই সারাজীবন ক্ষামেবণে কাটাইয়াছেন—শ্রীমতীর গভীর ছংথের অফ্ভৃতিতে তাঁহার হৃদয় বিদীর্ণ হইত।
শ্রীমতীর ভাবেই তাঁহার চিত্ত ভরিয়া থাকিত, তাই তিনিও মেঘদর্শন করিলেই কৃষ্ণজ্ঞানে অচেতন হইতেন।

'মাধবেন্দ্প্রীর কথা অকথ্য কথন, মেঘ দরশন মাত্রে হন অচেতন।' সারাজীবন দিয়াও তিনি খ্রীমতীর বিরহ-দহন শীতল করিতে পারিলেন না—তাই অন্তিমকালে ধূলিতলে লুটাইয়া আর্ডরবে ক্রন্দন করিতে লাগিলেন:

'অন্নি দীনদ্বার্জি নাথ হে।

মধুরানাথ! কদাবলোক্যদে
ছদমং ছদশোক-কাতরং

দয়িত প্রামাতাং কিং করোম্যহম্।'
—হে দীনদরার্দ্রনাথ, হে মথুরানাথ (আর
তো তুমি ব্রন্ধনাথ নও), তোমার দর্শন-লালসার
আমি বনে বনে খুরিতেছি, কবে তোমার দর্শন
লাইব প্রস্তু ওগো। তোমার অদর্শনে

আমার অন্তর বিদীর্ণ হইতেছে, বলো আমি কি করিব !

এই ল্লোক উচ্চারণ করিতে করিতে, শ্রীমতীর বিরহ-মালার তাঁত্রতাপে দগ্ধ হইয়াই যেন শ্রীপাদপুরী দেহত্যাগ করিলেন। জাঁহার ছদয়ের এই অকথিত ব্যধার ধারাটকে তিনি সঞ্জীবিত বাধিয়া গেলেন—অন্তিমকালের একমাত্র স্থল, সেবক, শিশ্ব শ্রীপাদ ঈশ্বরপুরীর অন্তরে। ঈশবপুরী এই অমৃত জাহুৰী-ধারাটিকে অতি সঙ্গোপনে বক্ষেব মধ্যে লুকাইয়া রাখিয়া সারা ভারতে ভ্রমণ করিলেন। অবশেষে গয়াতে আসিয়া সাগরের সন্ধান পাইলেন। গৌর-সাগব-সঙ্গমে যখন এপাদ ঈশ্বপুরীর অন্তবের স্রোতোধারাটি আসিয়া মিলিত হইল, তখন ধারারও আব পৃথক অন্তিত্ব রহিল না এবং সাগবও উচ্ছুসিত হই য়া উঠিল, উমি মুখবিত হইয়া উঠিল, সিঞ্চ-বক্ষ এবং क्र शाविज रहेशा शिन त्नहे छेकातन।

শ্রীমতী রাধারানীর কুপাতেই ঐ লোক মাধবেন্দ্র পুরীজীর হৃদয়ে স্ফুবিত হইয়াছিল।

'এই ল্লোক কহিয়াছে বাধাঠাকুরানী, তাঁব কপায় 'কুবিয়াছে মাধবেল্ল-বাণী, কিবা গৌবচল্ল ইহা করে আয়াদন, ইহা আয়াদিতে আয় নাহি চৌঠ জন।'

—দিব্যোমাদ অবস্থায় অসাত পদাবলী ও লোকের সঙ্গে এই শ্লোকও প্রভু আমাদন করিতেন। গজীবার ভিতরে বিরহের অস্থ দহনে যখন মহাপ্রভুর বাহজান সম্পূর্ণ বিলুপ্ত হইয়া যাইত, সমন্ত দেহে কদম্বকেশরের স্থায় প্লকাবলী প্রকাশ পাইত, দত্ত হেলিয়া যাইত, প্রতি লোমকৃপ হইতে রুধির-ধারা প্রযাহিত হইত, হত্তপদাদি কখন দীর্ঘাকৃতি, কখন বা কুর্মাকৃতি হইয়া বেন শরীরের মধ্যে প্রবিষ্ট হইয়া বাইত, জীবনের কোন সক্ষণ, চেতনার এডটুকু সাড়া বখন থাকিত না, তখন সেই অসম্ভ বন্ধণার সাক্ষী থাকিতেন মাত্র ছই তিন জন অন্তরক।

'অন্তবঙ্গ গনে করে রগ আধাদন,
বহিরঙ্গ গনে করে নাম গংকীর্তন।'
অগন্থ হংবের রাত্রি আর দেন প্রভাত হইতে
চাহিত না, কানের কাছে অশুবিজড়িত কঠে
ক্ষণনাম করিতেন বায়-রামানন্দ আর স্করপদামোদর—ব্রজেব হুই ঘনিষ্ঠ গথী—ললিডা
ও বিশাখা, আর শ্রীমতীর ভাবে আবিষ্ঠ প্রভু
অন্তর্লাকে প্রমমিলনানন্দে প্রমস্মাধিরঙ্গে
ভূবিয়া থাকিতেন।

'বাছে বিষঞ্জালা হয়, অন্তরে আনন্দময়
ক্ষাপ্রেমের অন্তুত চরিত।'
—হয়তো বা বাধারানীর অপরিমেয় ঋণভার
এইভাবেই পরিশোধ করিতেন অন্তঃকৃষ্ণ
বহির্দেশির।

'হা হা সখি। কি করি উপায়,
কাঁহা করো, কাঁহা বাজ, কাঁহা গেলে কৃষ্ণ পাঙ
কৃষ্ণ বিম্ প্রাণ মোর যায়'— চৈ: চ:
ক্রেশন কবিতে করিতেই সহসা প্রভুৱ এক
উপায়ের কথা মনে হইল:
'দেখি এই উপায়ে কৃষ্ণের আশা ছাড়ি দিয়ে,
আশা ছাড়িলে স্থবী হয় মন,
ছাড় কৃষ্ণ-কথা অধন্ত, কহ অন্ত কথা ধন্ত
বাতে কৃষ্ণের হয় বিশারণ'— চৈ: চ:
কিছা কৃষ্ণ-নাম উচ্চারণ করিতেই পুনরাম কৃষ্ণদ্বিত উদিত হইল, তখনই 'কৃষ্ণ-কর্ণামুতে'র

'কিমিং কণুম: কন্স ক্রম: কৃতং কৃতমাশরা ক্ষরত কথামন্তাং ধন্সামহো ক্রমেরার: দ্বধুর মধ্রমেরাকারে মনোন্যনোৎসবে কুপ্রকৃপ্ণাক্তকে তৃষ্ণা চিরং বত সম্বতে।'

শ্লোক পডিয়া কাঁদিতে লাগিলেন-

— আমি এখন কি করিব । কাহাকেই বা বলিব । শীক্ষকে পাইবার আশা করাও বৃণা। কৃষ্ণ-কণা ছাড়িয়া অন্ত ভাল কণা বলো। হায়, হায়। যাহাকে ছাড়িব বলিয়া মনে করিতেছি, তিনি বে আমার হুদায়ে শহন করিয়া আছেন, মধ্র ঈষৎহান্তযুক্ত হাঁহার আকার, যিনি মন ও নয়নের আনন্দদায়ক, লেই শীক্ষে আমার উৎক্ঠার নিমিন্ত অতি দীনা তৃষ্ণা চিরকাল বর্ধিত হুইতেছে।

যাঁহাকে কিছুতেই হৃদয় হুইতে সরাইতে পারা যায় না, অন্তব বাহির যিনি পূর্ণ করিয়া আহেন, সধি। কেমন করিয়া ভাঁহাকে ভূলিব বলো? সধি, যমুনার ঘাটে গিয়া কবে একদিন ঐ মোহনরূপ দর্শন করিয়াছিলাম, সেইদিম হুইতেই আমি যে আমার সমন্ত দেহ মন প্রাণ তিল-ভূলদী দিয়া ভাঁহার চরণে সমর্পণ করিয়াছি। তথন তো পরিণামের কথা চিন্তা করি নাই।

অলপ বয়দ মোর, খ্যামরসে জর জর
কি জানি কি হবে পবিণামে,
(আমি) যদি নয়ন মুদে থাকি,
অন্তরে গোবিন্দ দেখি
নয়ন মেলিয়া দেখি খ্যামে !

কহি সবি তব আগে, দাগা পেলাম ভামদাগে,
এ হার জীবনের নাহি দায
আমি তিলতুলগী দিয়া সমর্গণ করিছ হিয়া
জনমের মতো রালা পায়।
(পদাবলী, বত্নজন দাল)

বিনি ছিলেন আমার অন্তরের অন্তরতম, আজ কে তাঁহাকে বাহির করিল ?

'তোমান্ন হিয়ার ভিতর হইতে কে কৈল বাহির ় তেঞি বলরামের পঁহর চিত নহে থির'— ভূবনমোহন ক্লপের ফাঁদ। সেই ক্লপের কমলে কাহার নরন-ভূত্তই না মধুপান করিতে ছেন কৃঞ্চ-অত্ত-গন্ধ উৎকণ্ঠিত হয় ?

'কি ক্লপ হেরিত্ব মধুর মূরতি পিরীতি রসের সার আমার হেন লয় মনে এ তিন ভূবনে তুলনা নাহিক যার। ৰডি বিনোদিয়া চুডার টালনি-क्लाटन हक्त है। ए. জিনি বিধুবর বদন স্থন্দর जूवन योशन याम।'

(भनावनी, विकडीय) -- সেই ভূবনমোহন ব্লপের জন্ম আমার নয়ন কাঁদে, হিয়ার ধনকে হিয়ার ডিভরে পুরিয়া রাখিবার জন্ম আমার হিয়া ব্যাকুল!

'ক্লপ লাগি আঁথি ঝুরে গুণে মন ডোর প্রতি অঙ্গ লাগি কাঁদে প্রতি অঙ্গ মোর হিয়ার পরশ লাগি, হিয়া মোর কাঁদে পরাণ পিরীতি লাগি থির নাহি বাঁধে।' (शनावनी, खानमात्र)

- 'স্থি। তোরা আমায় রুথা গঞ্জনা দিস।' 'तारे। पूरे ये क्रश (नशन (कन, (नरशरे वा मकानि (कन १' 'किन्छ मिन, एप कृक्षक्रेन (नए) नार, कृष्ठ ७ ८० यात्र मन मट्ड नारे, जात जन्मरे তো বিফল স্থি।'

'ৰংশীগাৰায়ত ধাম, লাবণ্যামৃত জনাছান, ए ना एएए एन **डी** मनकन.

সে নয়নে কিবা কাজ, পড়ু তার মুখে বাজ, সে নয়ন রহে কি কারণ ?

कृत्कव मध्ववांगी অমৃতের তরঞ্জিণী তার প্রবেশ নাহি বে প্রবণে, কাণাকড়ি ছিদ্ৰসম জানিহ সেই শ্ৰবণ

তার কম হৈল অকারণে।

ছিলে হিরার রতন, আসিলে বাহিরে—পাতিলে যুগমদনীলোৎপল মিলনে সে পরিমল, त्वहे हरत जात गर्व मान,

বার নাহি সে বম্বন্ধ সেই নাশা ভক্তার সমান।

কুঞ্চের অধরামৃত কৃষ্ণগুণচরিত স্থাসার স্বাত্বিনিশ্বন,

তাব স্বাছ যে নাজানে, জনিয়া না মৈল কেনে সে রসনা ভেক-জিহ্বা সম।

কুষ্ণ-কর-পদতল কোটি-চন্দ্ৰ-স্থাতল তার স্পর্ণ যেন স্পর্ণমণি,

সে প্ৰশ নাহি যার সে যাউক ছারখার, - त्नरे वर्ष लोह मम जानि।' (है: हः) —স্থি। আমার হতবিধিবল ওন, আমার দেহ मन हिंख कुक्करक ना शाहेश नमछहे विकल। তোমরা আমার এই ছঃব কেমন করিয়া বুঝিবে, কেই বা কাহার ছ:খ বুঝিতে পারে ? আমি তো আনশ্-লাভের জন্তই ক্লম্ভজন করিয়াছিলাম।

> 'সুখের লাগিয়া এ ঘর বাঁধিছ অনলে পুড়িয়া গেল অমিয়-সায়বে সিনান করিতে

সকলি গরল ডেল।' (চণ্ডীদাস) —আমার ভাগ্যে যখন অধাই গরল হইয়া গেল, আমার কর্মে যখন এই লেখা ছিল, তখন তোমরা আর কি করিবে সবি ৷ তথু দরা করিয়া আমাকে আর থৈর্য ধরিতে বলিও না. আর সেই নিষ্ঠুরকে ভূলিতে বলিও না। ठाँशांक यमि जूनि, তবে कि नहेश कांग्रेव বলো ? ঐ বিরহের জালাই যে আজু আমার একমাত্র সম্বল। ঐ সম্বলটুকু নিয়া তোরা আমায় মরিতে দে।

স্থি, তোরা কাঁদছিল কেন! আজ মৰণই ভো আমার একমাত বন্ধু, 'আমার স্থাম-স্মান'।

'প্রাণাধিকারে সখি! কাছে তোরা রোরসি
মরিলে করবি ইছ কাজে,
নীরে নাছি ভারবি, অনলে নাছি দাছবি
রাখবি তত্ত্ ইছ বরজ মাঝে।'
(শশিশেখর)

ে নান্দৰ স — আমার অন্তিমকালের এই মিনতিটুকু তোরা রাধিস সধি। আমার মৃত্য হ'লে আমার এই ভামময় তম্ম তোরা বমুনার জলে ভাসিরে

দিস না, অনলে দাহ করিস না — আমার তোর। ব্রুক্ত ছাড়া করিস না, ব্রুক্তের রজে যেন আমার এ দেহাবশেষও মিশে বায়—এই আমার

কামনা। আর এক মিনতি, শোন্ সবি, তোরা

আমার মরণকালে—আমার সর্ব অঙ্গে ক্ষানাম
লিখে দিস, আর আমার কর্ণে ক্ষানাম
জপ করিস তবেই আমার সার্থক মরণ হবে।
শেষ কথা আর একটি ব'লে ঘাই। ডোরা
বলিস—ক্ষা পরনারীর প্রতি আসক্ত হ্যেছেন,
তাই আমায় ত্যাগ ক্রেছেন, এখন আমি

কেন কৃষ্ণের জন্ম প্রাণত্যাগ করি ?

[শ্রীমন্মহাপ্রভু-কৃত ৮ম শ্লোক]
আলিন্ত বা পাদরতাং পিনই মান্
আদর্শনান্মর্যহতাং করোতু বা।
বধা তথা বা বিদধাতু লম্পটো
মং প্রাণনাথস্ক দ এব নাপরঃ ॥'

মং প্রাণনাথস্ত স এব নাপর: ॥

— প্রীরাধা কহিলেন, সবি। প্রীকৃষ্ণ তাঁহার
পদদালী আমাকে আলিঙ্গন দারা বক্ষে
নিম্পেষিতই করুন অথবা দর্শন না দিয়া
আমাকে মর্যাহতই করুন অথবা সেই বছবল্লভ
বেখানে সেধানে (অন্ত গোপীব সহিত)
বিহারই করুন, তিনি ধাহাই করুন না
কেন, তিনিই আমার প্রাণনাথ, প্রাণনাথ
ব্যতীত অপর কেহ নহেন। ক্বন আমার
গৌভাগ্য প্রকট করিবার শ্বন্ত তিনি অন্ত

গোপীকে ছ:ৰ দিয়া আষার দলৈ মিলিত হন, কখন বা আমাকে মর্থপীড়া দিবার জন্ত আষার সমুখেই অন্ত নারীর দকে মিলিত হন, কিছ তাহাতে আমি তো হ:ৰ পাই না। কৃষ্ণসুখেই আমি সুধী—

না গনি আপন ত্বখ সবে বাছি তাঁর স্থা,
তাঁর স্থাধ আমার তাৎপর্য।
মোরে যদি দিলে ত্বখ তাঁর হৈল মহাস্থা,
সেই ত্বখ মোর স্থাবর্য।
যে নারীকে বাছে কৃষ্ণ, তাব রূপে সত্ত্ত্ত্ত তারে না পাঞা কাহে হয় ত্বংথী ?
মুক্তি তার পামে পভি লাঞা বাঙ হাথে ধরি
ক্রীডা করাঞা করো তাবে প্রথী। (চৈ: চ:)

—যে নারীকৈ কৃষ্ণ বাছা করেন, আমি তাঁহার
পায়ে ধরিয়াও কৃষ্ণ সঙ্গে মিলিতা করিব। যে

— যে নারীকৈ কৃষ্ণ বাঞ্চা করেন, আমি উছিরি
পায়ে গুরিয়াও কৃষ্ণ সঙ্গে মিলিতা করিব। বে
রমণী আমার প্রতি দেব পোষণ করিয়াও
কৃষ্ণের সেবা ও সস্তোষ বিধান করেন—
'মুক্তি তার ঘরে যাঞা তারে সেবোঁ দাসী হঞা

তবে যোর স্থাবের উল্লাস।' (চৈ: চ:) আমি আমার দেহ মন প্রাণ সমস্তই ককে সমর্পণ কবিয়াছি, আমার বলিতে তো কিছুই রাবি নাই—

'তোমারি গরবে গরবিনী হাম
রূপদী তোমার রূপে।'

—বঁধ্র গরবে আমি গরবিনী, বঁধ্র রূপেই বে
আমি রূপদী। আমার কৃষ্ণ ছাড়া কিছু নাই,
কেহ নাই।

'অন্তের আছরে অনেক জনা
আমার কেবল তৃমি ?' (বিদ্যাপতি)
—কৃষ্ণই আমার জীবন, কৃষ্ণ-সেবাই আমার
ধ্যান, কৃষ্ণ-স্থে আমার প্রখ। কৃষ্ণ পুষী
হন বলিয়াই আমার এই দেহের মার্জন, ভূষণ;
ইহা যে আমার পর্ম প্রিয়তমের অধিষ্ঠান-মন্দির,
ইহাতে আমার তো কোন অধিকার নাই।

প্রত্বাধান্তাবে সম্পূর্ণ আবিষ্ট হইরা এই লোক উচ্চারণ করিলেন। ইহার বে ভাব, তাহাই ব্রন্ধপ্রেম—তদ্ধ, অকৈতব, নিকাম ভালবাসা।

'ব্ৰজের বিশুদ্ধ প্রেম বেন জাধুনদ হেম আজ্বস্থাধের তাহে নাহি গদ্ধ,

নে প্ৰেম জানাইতে লোকে প্ৰভূ কৈল এই শ্লোকে পদে কৈল অৰ্থেব নিবন্ধ।' (চৈ: চ:)

দ্বাদশ বৎসর ব্যাপিয়া নীলাচলে কাশীমিশ্রেব ভবনে ক্ষুদ্র গম্ভীরা-প্রকোঠে শ্রীমন্মহাপ্রভু দিবারাত্রির অধিকাংশ সময়ই এইভাবে আৰিষ্ট হইয়া থাকিতেন, দেহবোধ এ**ডটুকুও থাকিত না। সেবক গোবিশ অ**তি কটে কোনমতে স্থান কৰাইয়া, জোৰ কৰিয়া কোন দিন বা সামাত কিছু আহার্য, মুখে দিতে পারিতেন, কোন দিন তাহাও হইত না। নয়নে নিদ্রা ছিল না, ছিল তুগু অক্রধার। ষখন অর্থ-বাছ দশায় থাকিতেন, তখন এইক্লপ দিব্য প্রলাপ বলিতেন ও ভাবাহ্যায়ী পদ শুনিতেন অথবা দিব্যোন্মাদ-অবস্থায় তীব্ৰ বিরহের আর্তিতে ভিত্তি-গাত্রে মুখ ঘষিয়া, মাপা ঠুকিয়া শতবিক্ষত হইয়া বাইতেন, অঙ্গ ररेट किंद्र-धात्रा अदिष्ठ थाकिछ, मिरिशा অস্তবঙ্গণের বক্ষ বিদীর্ণ হইয়া যাইত। আর হখন অন্তর্দশা হইত, তখন আর যে নয়ন মেলিবেন সে লক্ষণও থাকিত না. কভ नरूर्भर्ग, कड कृष्णनाय-कीर्डरन मीर्चकान शरक হয়তো বা চেতনা হইত, চেতনা হইলেই वित्रदित्र व्याजित्ज व्यावात काँमित्ज थाकित्जन।

কথন বা---'মুছ যি হৈল সাকাৎকার উঠি করে হহঙার কহে, এই আইলা মহাশয়।'

কংগ, এই আংশা নহান্ত্র।
তখনই আবার শ্রীক্ষের ক্লপগুণ-বর্ণনার
ূপক্ষুধ লইরা উঠিতেন। রাহ-রামানন্দ রসিক,

অন্তর্গ ভক্ত, তাই সমীভাবে বলেন, 'প্রীমতি। এই তোর ক্রোধ, এই তোর হর্ব। বে পঠচুড়ামণি তোকে এত হংধ দিতেহেন, বেই তিনি তোর সমূধে আসিলেন, অমনি ভূই সব ভূলিয়া গেলি। না না স্থি। প্রেমের রীতি এমন ধারা নয়, ভূই প্রেমের মর্যালা জানিস না।' রাধাভাবে ভাবিত প্রভূ তথন আনন্দোভাসিত ফুল মুখে বলিয়া উঠেন, 'প্রেমের আমি কিছু জানি না।' ভাবি সে কথা।'—

'স্থি। কি প্ছসি অস্থ্ৰত মোয়,
সোই পিরীতি অস্থ্রাগ বাধানিতে
তিলে তিলে নুতন হোষ।
জনম অবধি হাম ক্লপ নেহারলু
নম্মন না তিরপিত ভেল
সোই মধুর বোল শ্রবণ হি শুনলু
শ্রুতিপথে প্রশ না গেল।
কত মধ্যামিনী বভসে গোঁয়ায়লু
না ব্রলু কৈছন কেলি।
লাখ লাখ যুগ হিয়ে হিয়ে রাখলু
তবু হিয়া জ্বন না গেল।'

(বিছাপতি)

— এই কৃষ্প্রেম যে আমাব প্রশ্রতন সধি। এ যে তিলে তিলে নৃতন হয়। লাখ লাখ যুগ ধরিয়া এই ক্লপে নয়ন লাগাইরাই বাধিলাম, তবুও আমার নয়ন ভৃপ্ত হইল না। ঐ মধ্র বচন জনম ভরিয়া গুনিলাম, তবু কর্ণ যে আমার ভৃষায় মরিয়া গেল, আমার হিয়ায় মণিকোঠায় এই অক্লপরতন আমি রাধিয়া দিলাম, তবু তো আমার হিয়া দীতল হইল না।

বিরহের অতলম্পর্শ গভীরতার মধ্যে ধর্বন ক্রফদর্শন হইত, ভাব-স্মিলন হইত, তথ্নই প্রভূর মুধ হইতে এইক্লপ আনক্ষোক্ষাস বাহির হইত।

বিচ্ছেদের মধ্যে মিলনের স্থতীত্র আকাজ্ঞা এত প্রগাচ হইত, কঞ্চ-ভাবনা এত নিবিড় হইত বে, তখন শ্রীমতী ক্ষেত তাদাস্থ্য-প্রাপ্তা হইরা নিজেই ক্ষঞ্চ হইরা বাইতেন—

'অস্থন মাধৰ মাধৰ স্বৰ্থত
স্ক্ৰী ভেলি মধাই।
ও নিজ ভাব স্বভাবহি বিসরল,
আপন গুণ স্বধাই।
মাধৰ! অপরূপ তোহারি স্লেহ,
অপন বিরহে অপন তহু জর জর
জীবইতে ভেলি সম্পেহ।
রাধা সঞ্চে যব পুন তহি মাধব,
মাধব সঞে যব রাধা,
দারুণ প্রেম তবহি নহি টুটত,

বাঢ়ত বিরহক বাধা।' (বিভাপতি)

— অন্থক্ষণ মাধব মাধব স্মরণ করিতে
করিতে শ্রীমতী নিজেই মাধব হইয়া গেলেন।
রাধা নিজের নারীত্ব ভূলিয়া ক্রঞ্জাবে নিজেই
নিজের গুণের প্রতি লুক হইয়া উঠিলেন।

মাধৰ! কি অপদ্ধপ তোমার শ্লেছ (প্রেম)! শ্রীমতী তোমার ভাবে ভাবিত হইয়া নিজের বিরহেই নিজে জর্জরিত হইয়া গেলেন। বিরহ-তাপে তাঁহার জীবন-রক্ষাই অসম্ভব বোধ হইতে লাগিল।

শ্রীমতী বখন নিজেকে রাধাভাবে ভাবেন, তবন তাঁহার মনে হয় ক্ষপ্রপ্রেমই পূর্ব—আবার বখন ক্ষ-ভাবে ভাবিত থাকেন. তখন মনে হয় রাধাপ্রেমই পূর্ব, অতএব প্রেমের ক্রটি কখন হয় না, নিত্য ধূগল-মিলনে বিরহেরও অবলর ঘটে না।

এই বে ভাব-সম্বিদ্যন, বির্থে মিদানের "ফুর্তি অথবা মিদানে বিরহের "ফুর্তি (ছুঁছ কোরে ছুঁছ কাঁদে বিজ্ঞেদ ভরিরা)—ইহা থক্ষাত্র ভাবসন্ধী শ্রীসতীতেই সম্ভব। এই প্রেষবৈচিত্য্য — ইহারই শেষ পরিণতি স্ত্রী-প্রক্রবের ভেদজ্ঞান-রাহিত্য ও নিবিড় একান্ধতা। প্রেমিক, প্রেম আর প্রেমাস্পদের ঐক্য—

'ন সোরমণ হাম ন রমণী।'

বিরহের গভীর অমানিশার মধ্যেও বধন
মিলন-লয়ের ওড অভ্যুদ্ধ হইত, তধন অস্ত্রর্লোকের এই নিগৃঢ় আনম্বের বার্ডা প্রভূর দিব্য
দেহে, শিত বদনে, অরুণিম নয়নে, নয়নের
শতধার অশ্রুর মধ্য দিয়া প্রকাশিত হইত,
প্রভূর অস্তর্লোক হইতে তধন বেন শ্রীমতীই
গাহিলা উঠিতেন:

'আজু রজনী হাম ভাগে পোহায়ছ পেথছ পির মুখচনা জীবন-যৌবন সফল করি মানছ দুখদিশ ভেল নিরহন্থা। আজু মঝু গেহ গেহ করি মানলু, আজু মঝু দেহ ভেল দেহা, আজু বিহি মোহে অস্কুল হোমল, টুটল সবহ সন্দেহা।' (বিভাগতি)

— সথি । আজ আমার সোঁভাগ্যরজনীর উদয় হইয়াছে, ওরে । আজ আমি প্রিয়তমের মুখচন্দ্র দর্শন করিলাম। আজ আমার জীবন বৌবন সফল হইল, দশদিশি মধুময়, আর তো আজ আমার কোন হংখ—কোন হন্দ নাই। আজ আমার দেহ গেহ—সকলই সফল। আজ বিধাতা আমার প্রতি অমুকুল হইয়াছেন, আজ আর আমার কোন হৃঃখ—কোন সংশ্র নাই।

শ্রীষন্মমহাপ্রভুর নির্দেশিত পথ আসিরা
মিশিরা গিরাছে ব্রব্ধের এই বিরহমিন্সন ব্যুনাধারার; সে পথরেখা ধরিরা চলিরাছেন স্মৃক্তিমান্ পথিক, কে জানে কাহার উপরে বর্ষিত
হইবে করুণাখন গৌরস্থলরের কুপা ? কাহার
নিষক্ষন হইবে প্রেম-ব্যুনার গভীর কালো
জলে ? (সরাপ্ত)

আত্মজিক্তাসা

শ্ৰীঅপূৰ্বকৃষ্ণ ভট্টাচাৰ্য

বস্তু ববি হেরি নানা সবোববে মাযাব প্রভাবে মেতে,
বস্তু কপে বাবি ক্ষুরিত হ'ল যে চেউযেব প্রকার-ভেদে।
আমারে ভুলাযে আমি যে বেখেছি পুরাতে ভ্রাস্ত দাবি
বজ্জুতে কেন ভুজঙ্গ-বোধ ? আপনাব মনে ভাবি।
ক্ষণিকেব ভবে নির্বাত দীপে প্রক্ষুবণেব সম,
জীব হযে বুঝি মর্ত্য জীবনে ব্রহ্ম-বিহাব মম।

এই দেহ-গৃহে গৃহস্থ হযে যে জন আমাৰ মাঝে
কবে সংসাব, ভাহাবে কেন গো হেবিতে পাই না কাছে ?
আশা-নিবাশাব দ্বন্দালায় স্বপন-কুহেলি মন
দিশেহাবা হযে মরীচিকা পিছু ঘুবিছে অফুক্ষণ।
জনমবীজেব স্বরূপ বাসনা এখনও বিভ্নমান,
ভাই কি আমাব হাবায়ে গিয়েছে বোধির অভীত জ্ঞান ?

হীনচেতা হয়ে পিছল পথেব ধাবেতে বযেছি বসি, যোগযজ্ঞের জাগে অভিলাষ,—ধৃতি মোব তামসী। ভোগ-সোষ্ঠব কামনা আমার বর্ধিত হয়ে রয়, এ জীবনে কবে করিব বাবেক চিত্তকে পরাজয় ? বদ্ধ্যা নাবীব তনয়ার মতো ধবাবে ধারণা করি, মহ। উল্লাসে যাপিলাম মোহে দিবা আর বিভাববী।

মনের ওপাবে মোর চিদাকাশে আঁধার হ'ল কি লীন ?
ভূমি ও ভূমার আলোক-ছারায় কেন খেলা চিরদিন।
প্রতি পরমাণু রচিছে আকাশ, প্রতি আকাশের জ্বর—
হাজাব হাজার নীহারিকা জাগে নব কল্পের তরে।
অরূপ সায়বে লীলার লহরী নানা রূপে ধায় তীরে,
ল্রোতোধারা সম যায় চলে যাহা, সে কি আর আসে কিরে ?

বিবেকানন্দের ইতিহাস-চেতনা

[প্রথম পর্ব—ভারত-ইতিহাসের মূলতত্ব]

অধ্যাপক শ্রীঅমূল্যভূষণ সেন

शामी विदिकानक ठिक आक्रतिक आर्थ ঐতিহাসিক नन । ইওবোপীয় ইতিহাসের পাঠ গ্রহণ ক'রে খুঁটিনাটি তথ্য-विচার করতে গিয়ে যে রিসার্চ বা গবেষণার যষ্টি হাতে আমরা ভারতবর্ষেব বিপুল ইতিহাস-গ্রনে প্রবেশ কবি এবং সংখ্যাতীত অলিগ্লির কোন একটিকে চিহ্নিত ক'রে 'বিশেষজ্ঞ' হবাব দাধনা করি, সে দাধনায়, আমবা বতদ্র জানি, স্বামীন্ত্রী হাননি। এই যুগপ্রবর্তক মহামনীষী প্রথমতঃ এবং প্রধানতঃ অধ্যাম্ব-সাধনার পথে বলিষ্ঠ পথিক। জীবনের শেষ দশ বছর যে অপুর্ব কর্মযোগের পবিচয় তিনি দান का ब्रह्मन, ज्यान्तर्य की वन-त्रया बाबा एषु छावट ায়, সমগ্র পৃথিবী জুড়ে বে অভিনব বিজয়স্তম্ভ তিনি প্রোথিত ক'রে গেছেন, তার অন্তর্নিহিত তাৎপর্য বা রহস্ত বুঝতে হ'লে স্বামীজীর আধ্যান্ত্ৰিক সাধনায় লব্ধ লোকোন্তৰ ঐশ্বৰ্যেৰ সন্ধান কবতে হবে, ভার আরাধ্য গুরু খ্রীবাম-ক্ষের জীবনবেদকে অহ্ন্যান করতে হবে। শাধারণ বিচারের মানদত্তে বা গতাহগতিক যুক্তি ছারা এ বহুন্তের উদ্ঘাটন সম্ভব নয়।

বামীজীর ইতিহাস-চেতনার জন্ম এই
অধ্যাত্মবাদের মধ্যে। সেই কারণে আমাদের
মতো সাধারণ ইতিহাসের ছাত্রের কুণ্ঠা জাগে
তাঁর ইতিহাস-চেতনাকে বিশ্লেষণ করতে।
শব্দশার অধ্যরনের ব্যাপকতা ও গভীরতা এবং
অসামান্ত মননশীলতা তাঁর অধ্যাত্মচৈতন্তকে
উব্দ্ধ করেছে ভারতেতিহাস-সাগরের
গভীরে রত্ম-সন্ধানে। আমাদের এই বিরাট
দেশের প্রেঘাটে, পাহাডে জন্সলে, সাগরে

মকভূমিতে, আকাশে ৰাতালে নিরম্বর ধাবমান মহাকালের পদ্চিত্তে রচিত ইতিহাসের খোলা-পাতারও তিনি কম পাঠ গ্রহণ করেননি। পরিব্রাজকেব বেশে তিনি হিমালয় খেকে ক্যাকুমারী পর্যন্ত পরিভ্রমণ করেছেন, কান পেতে ভনেছেন যুগযুগান্ত বেয়ে আসা ভারতের শাশ্বত বাণী, বুক দিয়ে অস্তব করেছেন শোষিত দারিদ্রা-পীডিত দেশবাসীর মর্মন্তদ বেদনা। এই অপূর্ব অভিজ্ঞতা ও অসামায় দবদী প্রাণ স্বামীজীকে একাধাবে ক'রে তুলেছে মবমী দেশপ্রেমিক এবং অভিনব ভারততত্ত্বিদ্। এ দেশের তৎকালীন শত ছর্ভাগ্যকেও তিনি সাম্বিক ও ক্ষণস্থায়ী রূপে দেখতে পেরেছেন, তার কারণ, লোকোন্তর সাধনা-বলে তিনি অনায়াসে ভারতের মহামানবের সাগরতীরে উত্তীর্ণ হয়েছেন। তাঁর ধ্যান-নেত্রের সম্ববে वार्तिष्ठु श्राहन जूतनाशिनी श्राम्बननी, উদ্ঘাটিত হয়েছে মাতৃভূমির থরে থরে শাজানো বল্লকালের সঞ্চিত রত্তরাজি।

এখানেই তিনি খুঁজে পেয়েছেন ভারতেতিহাদের মূলতত্ত্ব। নানা প্রবন্ধে, পূত্রাবলীতে এবং বক্তৃতার মাধ্যমে তিনি সেই তত্ত্বের অপূর্ব বিশ্লেষণ করেছেন।

ইতিহাসের তথাবিচারে বা ঘটনা-বিশ্লেষণে স্বামীজী কিন্ধ ঐতিহাসিক গবেষণার বাঁধানো রাস্তায় চলেননি। মনে রাখা দরকার বে, স্বামীজী বধন এ-কাজে ব্রতী হয়েছেন, তথন ইতিকথা ও উপকথা অঙ্গাঙ্গিভাবে জড়িত। স্বামাজীর কার্যকালে অর্থাৎ উনবিংশ শতাব্দার শেষভাগে ভারতেতিহাসের বিচিত্র গতিপ্রকৃতি

जरकानीन मनीवीत्मत न्यानकजादन जाकृष्टे করেনি। কলকাতায় রাজেল্রলাল মিত্র এবং পুনায় রামকৃষ্ণ গোপাল ভাণ্ডারকব বিজ্ঞানসমত इंजिहान-गाव्यगांत अमील ज्ञानियाहन यात। বাংলা তথা ভারতের শ্রেষ্ঠ মনীধীদের অগতম ব্যোশচন্দ্র দত্ত তাঁব অমর লেখনী ধারণ করেছেন। বৃদ্ধিমচন্দ্র তাঁর অসামান্ত প্রতিভা ও আশ্বৰ্য মন্ন্ৰীলতা দাবা ইতিহাসাশ্ৰ্মী প্রবন্ধ ও ইতিহাদ-ভিত্তিক উপন্থাস কিছুকাল পুর্বেই লিখেছেন এবং বাঙালী হিন্দুব অভিমান নিয়ে নবজাগবণের বলিট মন্ত্র क'रत वाश्नात আকাশ-বাতাস মুখবিত কবছেন। লোকোত্তব মনীষা, रुष विठाव এবং অপূর্ব विद्धावनी मंक्ति हावां স্বয়ং ববীন্দ্রনাথ কিন্ত এদেশের ইতিহাসের ওপর স্বচ্চ আলোকপাত কবেছেন স্বামীজীর নেহত্যাগের পবে, যদিও তিনি স্বামীজীব চেয়ে তু-বছরেব বড। ৩৯ বছৰ বয়সে স্বামীজীর তিবোভাব ঘটে ১৯০২ খঃ। ববীন্দ্রনাথ ভাবতবর্ষের ইতিহাস পর্যালোচনা एक करवन मञ्चव ३३०० थ:। वह পূर्व ह'ए এবং তৎকালেও নিবল্য গ্ৰেষ্ণা ছাবা এদেশেব স্থদীর্ঘ ইতিহাদের ঘনীভূত তমিলার বুকে নিঃশঙ্ক পথ কেটে চলেছেন ইওরোপের ভারতের গৌরবময় অতীত আমাদেব জাতসাবে নিয়ে আসবার কৃতিছ उारमत । उारमत कार् वामारमत गञीत अन শ্বীকার করেও ব'লব যে, এদেশেব ইতিহাসের রাজনৈতিক দিকটার ওপর তাঁরা অত্যধিক গুরুত আবোপ করেছেন: পরিপ্রেক্ষিতে বচিত গ্রন্থে বে-পাঠ আমরা গ্ৰহণ কৰি এবং পৰীক্ষায় কৃতকাৰ্য হই, তা রবাক্রনাথের ভাষার 'নিশীপকালের একটা তঃৰগ ৰাঅ'।

এই निশীপের ছ: क्ष्मित পরিবেশেই স্বামীজা শাখত ভারতের রূপ দেখেছেন। আমাদের বৰ্তমান জীবন কতটা অতীতকে আঁকডে আছে ও থাকবে, বাইরে থেকে উন্নত সমৃদ্ধ পশ্চিম থেকে কতটা গ্ৰহণ ক'রে আমাদের ভারতীয় জীবনে সমন্বিত করতে পারব—এ সকলের হুৰ্ছু বিভাগে স্বামীজী তৎকালীন পৃথিবীর নানা স্থানে ভাষণের পর ভাষণ দান করেছেন, ক্লান্তিহীন লেখনী চালনা করেছেন। এ থেকেই ইতিহাসের উপাদান সংগ্রহ ক'রে আমাদের স্বামীজীর ইতিহাস-চেত্না জনমুখ্য করবার চেষ্টা কবতে হবে। ইতিহাসের সংখ্যাতাত তথ্যের ভিডে নিজেকে হারিয়ে না ফেলে যদি তত্ত্বে দিকটায় একটু নজব দিই, তবে তথ্যবিচাবেৰ বিজ্ঞানসমত গবেষণা আমাদেব ব্যাহত না হয়ে আহুকুলাই লাভ কববে। অতীত থেকে যদি আমৰা শিক্ষা গ্রহণ করতে না পারি, তবে ইতিহাস-পাঠ व्याभारतत त्रवारे रूरव । श्वामीकी ७ त्रदी सनाव তত্তের আলোতে ইতিহাস দর্শনের উদ্ঘাটিত করেছেন আমাদের সম্মুখে। তথ্য দিয়ে একে প্রতিষ্ঠিত করার বা অগ্রাহ্য করার অধিকার এবং দায়িত আমাদের।

ইতিহাসে রাজা, উজীব, সেনাপতি—
এক কথায় বাজদনবাবের সামগ্রিক কাহিনী
একটা বড অংশ জুড়ে থাকবে— এ
বাডাবিক। তবুও ইতিহাসের একমার
উপজীব্য রাজনীতি নয়, এদেশের ইতিহাসের
তো নয়ই। স্প্রাচীন ভারতের রাজনৈতিক
ইতিহাস-সাগরে উত্থান-পতনের কত এলোমেলো তরঙ্গ যুগ্যুগাস্ত ধরে বয়ে চলেছে,
কত নির্ভূর ঘটনার ঘাত-প্রতিঘাতে এদেশের
মাটি বুগে যুগে বিপর্যন্ত হয়েছে। কিন্তু এটাই
কি শেষ কথা ভারতেতিহাসের ? সমুজের বুকের

ওপর রয়েছে তরজ-বিকোড, আর কলে কলে ওঠে এলোমেলো ঝড়। সমুদ্রেব গভীরে বরেছে বিরাট প্রশান্তি, রয়েছে অগণিত রত্বসম্ভার। ভৃধ্ ওপরের সংবাদ রাধলেই কি সমুদ্রকে জানা হ'ল ?

যে অন্তনিহিত স্তাট সঙ্গোপনে ইতিহাসের नाना विश्वीण घडेनावनीटक (वैंदर द्वारथष्ट, তার সন্ধান না পেলে এদেশের ইতিহাস পাঠ অসম্পূর্ণ থাকবে। আমাদের ঐতিহাসিক वनन-बाटका देनबाका अत्म अधिकान कबदर, যদি এই মূল স্তাটকে ধবতে না পাৰি। ভারতের অনৈক্য, শক্তিহীনতা, শত সহস্র ' কল্ব ও ব্যভিচার বিরাট হয়ে দেখা দেবে তখন, ভারত হবে তখন খণ্ডিত বিচ্ছিন্ন ছোট বড কতগুলি দেশেব সমষ্টি-মাত্র, একটা ভৌগোলিক সংজ্ঞা-মাত্র। ভারতের তপস্থা, ভাৰতের অথগুতার সাধনা যা যুগে যুগে আমাদের সাহিত্য ও ধর্মকে কেন্দ্র ক'রে এক আশ্বৰ্য ঐকতান বাজিয়েছে, তা পবিণত হবে নির্বস্তক কল্পনা-বিলাসে, একটা বার্থ পরিছাসে। এদেশের অতীত ও মধ্যযুগ মকভূমির মতো ধু ধু क्वरत। इन्द्रश्र योर्ग, व्यानक, ममूज्रश्र, চল্ৰপ্ত বিক্ৰমাদিত্য, আক্ৰৰ প্ৰমুখ পাঁচ-শাতজন শক্তিধর পুরুষ বিরাজ কববেন মরুভূমিতে ওয়েদিদের মতো। যা কিছু আলো, যা কিছু ভালো, তাই এদেছে সাগর বেমে পশ্চিমের কুল থেকে ইংরেজ বাজত্বের সঙ্গে সঞ্জে, আজিকার স্বাধীন ভারত তাকেই একমাত্র মূলধন করেছে প্রগতির যাত্রাপথে-मान हर्त, এই বুঝি এ জাতির ইতিহাস।

কিছ এ তো সত্য নয়। বেমন সত্য নয়

অন্ধ গোঁড়ামির এই মতবাদ বে—'সবই বেদে

আছে', বাইরে থেকে ভারতের নেবার কিছু
নেই। সত্য রয়েছে এ ছয়ের মাঝখানে। সে

পত্যকে জানতে হ'লে সমন্বর ও সামঞ্জে সাধনের ভিন্তিতে ভারত বে ধারাবাহিকতার স্থ্য অবলম্বন ক'রে তার স্থলীর্থ স্থপ্রাচীন সভ্যতাকে আজও অব্যাহত রেখেছে, ভার স্বরূপ ব্বতে হবে। এও বোঝা দরকার বে, ভারতীয় ঐক্যের রাজনৈতিক দিকটা মুখ্য নয়, ভারতের ভাবগত আদর্শগত এবং ধর্মগত ঐক্য মুগে মুগে আবতিত হয়েছে রাজনৈতিক অনৈক্যের শত জটিদতাকে উপেক্ষা করেও।

এই পবিপ্রেক্ষিতেই স্বামীকী প্রাচীন ভাৰতকে একটি 'নেশন' বা জাতি বলেছেন। তাঁর ইংরেজীতে লেখা 'Historical Evolution of India' (ভারতের ঐতিহাসিক বিবর্তন) নামক নিবন্ধে তিনি বলেছেন: In ancient India the centres of national life were always the intellectual and spiritual and not political. The outburst of national life was round colleges sages and spiritual teachers .- Weig প্রাচীন ভাবতে জাতীয় জীবনেব মূলহত্ত বা কেন্দ্র ছিল বিভাগুণীলন এবং গভীরে অধ্যাত্মবাদ ধর্মসাধনার অঙ্গীভূত হয়ে, কখনও রাজনীতির ক্লেত্রে নয় । (ভারতের) জাতীয় জীবন নিজেকে বিকশিত করেছে ঋষিদেব আশ্রমে, অধ্যাত্মবিষ্ঠার আলোতে উ্দ্রাসিত গুরুদেব বিচ্ঠানিকেতনে।

স্বামীজীব এ নিবন্ধটি যথন প্রকাশিত হয়, তথন ববীন্দ্রনাথের 'ভারতবর্ষের ইতিহাসের ধারা' প্রবন্ধটি রচিত হয়নি। তত্ত্বের দিক দিয়ে এ-ছটি প্রবন্ধের আশ্চর্য মিল রয়েছে, ভিন্ন পথে থেকেও এই তুই মহামানব আশ্চর্য কাছাকাছি। উক্ত নিবন্ধটি স্বামীজীর ইংরেজী রচনাবলীর বঠবণ্ডে স্থান পেয়েছে। মাত্র দাড়ে দশ পৃষ্ঠায় যে এত কথা বলা বায়, এর আগে তা জানা ছিল না। নিবন্ধটি পড়ে ইতিহাসের তথ্যসন্ধানী গবেষকেবাও অবাক্
না হয়ে পারবেন না। অবস্থ ইতিহাসের
কুঁটিনাটি বিচাবে স্বামীঞ্জীব উক্ত নিবন্ধে বা
অক্ত আলোচিত সকল কথাই গ্রহণবোগ্য না
হ'তে পারে, কিন্তু তিনি যে এদেশের
ইতিহাসের 'বৃড়ি' ছুঁয়েছেন, এ-কথা
নিঃসন্দেহে বলা বেতে পারে।

এদেশের ইতিহাস থেকে ছ-একটি ঘটনার, অধ্যায়ের বা বডো ঘটনার অবতাবণা করলে কথাটা আবও পরিষার হবে। তখন মৌর্থ-যুগের গৌবৰ লুপ্ত, বৌদ্ধ অহিংদা ও মৈত্রী অশোকের প্রবর্তী মোর্যবাজাদের কাপুক্ষভার ও ক্লীবতার আবরণে পর্যবসিত হয়েছে। একদা আফগানিস্তান থেকে কামরূপ, হিমালয় থেকে প্রায় ক্সাকুষারী পর্যন্ত বিস্তৃত অপূর্ব মৌর্যসাজ্রাজ্য ভেঙে খানখান হয়ে গেল। উত্তর-পশ্চিমেব সিংহদ্বাব ভেঙে একে একে প্রবেশ ক'রে ছোট বডো রাজ্য গড়ে ভারতে বসতি স্থাপন করলে গ্রীক (বহলকদেশীয়), শক, পহলব, কুশান প্রভৃতি নানা জাতি। ভেতরে প্রবল প্রতিমন্দ্রিতা চলছে বিভিন্ন ভারতীয় বাজবংশেব মধ্যে—স্থন্গ, কান্ব, চেত, অজ বা সাতবাহন, নাগ ও বাকাটক যাদের মধ্যে প্রবান। বাইরের বিভিন্ন জাতি এবং <u>ए जिद्दा के रामम्हर यह प्राप्त</u> প্ৰতিশ্বন্দিতা কম হয়নি। তৎকালীন রাজনীতিতে এই দান্রাজ্যবাদী সংঘর্ষের বা প্রাধান্ত স্থাপনেব জটিল প্রতিমন্দিতার খুঁটিনাটি সন তারিখ নামধাম ও পারম্পর্য নির্ধারণ আজিও সজোষজনক ভাবে হয়নি। সেদিক দিয়ে এই যুগটা অর্ধাৎ মৌর্য সম্রাট্ অশোকের ৰুত্যুর পর থেকে (আসুমানিক ২৩২ খু: পু:) গুপ্তবংশের উত্থান পর্যস্ত (৩২০ খুঃ) এই সাডে

পাঁচশো বছরের স্থানী যুগ অন্ধকারময় ব'লে বিবেচিত হয়। চরম অনৈক্য, চূড়ান্ত বিশৃত্বলা এবং গভীর অনিশ্রতা এ বুগটিকে মলিন ক'রে রেখেছে, ইতিহাসের ধায়াবাহিকতার স্তটি গেছে হারিয়ে, রাজনীতির জটিল আবর্তে ভারতের ঐক্য হার্ডুবু খাচ্ছে।

কিন্তু ওই সাড়ে পাঁচশো বছরেব ইতিহাসে এই কথাই তো একমাত্র কথা নয়। ইতিহাপেব সাধারণ পাঠকেবও অজানা নেই যে. ভাৰতের সভ্যতা- ও সংস্কৃতি-বিকাশেব ধাৰায় এ ৫৫০ বছর কত গুরুত্বপূর্ণ। ভাবত তংন জাগ্রত ও জীবন্ত। তার উন্নত সভ্যতার ঔদার্গ ছাবা তার প্রাণধর্মের বলিষ্ঠতা ছাবা সমন্বরের অপূর্ব স্তে সে বলদপী বিজয়ী বিদেশীদের আপন ক'বে নিল। এই বিদেশী জাতিগুলি স্বাভাবিক ভাবেই যেন ভারতীয় হয়ে গেল। কেউ বৌদ্ধ, কেউ হিন্দু। এ এক আশ্চৰ্য ঘটনা। অস্ত্রবলে বিজিত ভারত জয় করলে বিজয়ীকে তার সভ্যতা দারা, সংস্কৃতি দারা, धर्म द्वारा। किल्लकान भर बाद जारमद बानामा সভা কিছুই রইল না। হিন্দু বা ভারতীয় এই অভিযানে বা গর্বে তাবা পরবর্তী ইতিহাসে त्नीर्य- वीर्यंत्र वक व्यभूवं व्यक्षात्र त्याकना करत्रह ।

ভধু তাই নয়। নৰ হিন্দু বা পৌরাণিক স্ভাতাৰ যে পূর্ণ বিকাশ গুপ্ত মুগকে অপূর্ব মহিমায় মণ্ডিত ক'রে রেখেছে, তার প্রস্তুতিকাল তো পূর্ববর্তী এই যুগে। এ-যুগের তথাকথিত স্থলীর্ঘ রাত্রির তমিস্রা-গর্ভেই গুপ্ত-যুগের সর্বময় সমৃদ্ধি ও গৌরবের পটভূমিকা রয়েছে। রাত্রির শেষবামের তিমিববিদারী প্রভাত-স্থের জ্যোতির্ময় প্রকাশের মতো গুপ্ত-সভ্যতার ভাষর ভাষর উদিত হয়েছিল ওই রাত্রির তপস্থায়।

বস্তুত: ধর্ম ও সংস্কৃতি ভাষা ও সাহিত্যের

ইতিহাসে ওই সাড়ে পাঁচশো বছর ভাবতের গৌরবময় অধ্যায়। মহাভারত, মানবংর্মশাস্ত (মছস্বৃতি) এবং মহাভাষ্য প্রধানতঃ যে-যুগের বচনা ৰ'লে ঐতিহাসিকগণ মত প্ৰকাশ করেছেন, সে যুগ আর যাই হোক, তমিপ্রাপূর্ণ নয়। দীর্ঘকাল বৌদ্ধ সংস্কৃতি ও সভাতার প্রাধান্তে গড়ে উঠেছিল ভারতের রাজনীতি, যার উজ্জলতম প্রকাশ মৌর্যুগে অশোকের তারপব এল প্লানি, অহিংসার বিকৃতি। এ স্থযোগে বৈদিক ধর্ম ান্ধ সংস্কৃতিকে আপন ক'রে নিয়ে নিজেকে फिल माकाला, शांद्रण कदल नव करलवव, জন হ'ল নব হিন্দুর। মহাপুরাণ, মহুমুতি, বামারণ ও মহাভারত হ'ল নব ছিন্দুর ধর্ম ও गाःश्रुठिक कीवरान अधान व्यवस्थान, त्यम अ উপনিষদ্ বনস্পতির ভূগর্ভন্থ শিকডের মতো नविश्रुत मभाष्टक श्रीगद्राम विश्वष्ठ क'द्र বাখলো। এবং গুপ্তযুগে এই নৃতন সমাজ ও সংস্কৃতি বিস্তাদের পরিপূর্ণতা লাভ করলে।

ভক্তর হেমচন্দ্র বায়চৌধুরী, ভক্তর রমেশচন্দ্র
মজ্মদাব প্রম্ব শীর্ষলানীয় ভারততত্ত্বিদ্গণের
মতে ক্রপাণ্ডবের ক্রুক্লেত যুদ্ধ বা ধর্মযুদ্ধ
আস্মানিক থৃ: পৃ: ১,০০০ শতকে সংঘটত
হয়েছল। এ যুদ্ধের খুঁটনাটি বর্ণিত আছে
ভারতের অনন্ত মহাগ্রন্থ মহাভারতে—ইতিকথা
ও উপকথার আছেত সংমিশ্রণের মাধ্যমে।
একলক্ষ শোক-সম্বলিত যে মহাভারত আমরা
পেয়েছি, তার রচনাকাল পণ্ডিতদের মতে
অস্ততঃ ৮০০ বছর—খঃ পু: ৪০০ থেকে ৪০০
গৃষ্টান্দের মধ্যে। এই ধর্মমুদ্ধকে কেন্দ্র ক'রে
প্রাচীন ভারতের সমার্দ্রনীতি, ধর্মনীতি,
ফর্মনীতি এবং রাজনীতির বে স্থসমঞ্জস পূর্ণাল
প্রকাশ মহাভারতকে বিশ্বত ক মে বেণেছে,
ভাব-সাধনায় ও সাহিত্য-সাধনায় তাদের

পটভূমিকা তো খুঁজে পাবো ঐ মোর্যান্তর এবং প্রাকৃ-ভপ্ত যুগে। ধর্মাজ্যের মন্ত্রন্তর মহাসারখি কৃষ্ণ ঠিক কোন্ সময়ে জম্মছিলেন, কিংবা আদৌ তিনি ঐতিহাসিক ব্যক্তি কিনা, তার বিচার অপ্রাস্তিক। কিছু মহাভাবতের স্বপ্রক দার্থক করেছিলেন পরবর্তী মহাশক্তিধর উদার বিচলণ গুপ্ত সমাট্রগণ, সর্বদিকে সব চেয়ে বেশি গৌববময় জাতীয় অধ্যায়ের পূর্ণ ক্লপায়ণে। এ তো এক বিরাট্ ঐতিহাসিক সত্য। এপ্ত তেমনি ঐতিহাসিক সত্য। এপ্ত তেমনি ঐতিহাসিক সত্য। এপ্ত তেমনি ঐতিহাসিক সত্য যে, তথু ভাবের দিক দিয়ে নয়, কর্মক্ষেত্রেপ্ত প্রক্রাবময় যুগো।

সুতবাং বাজনৈতিক বিশৃশ্বলা ও অনৈকা সত্তেও প্রাচীন ভাবতীয় জাতির বলিষ্ঠ অব্যাহত সন্তাকে উপলব্ধি করেছেন সামীজী। অবশ্য ইওবোপীয় ভাশনালিজ মের সকল উপাদান এ জাতিতে পাওয়া যাবে না। যুগে যুগে এ জাতীয় সংহতির এবং ঐক্যবন্ধতার প্রাণ-কেন্দ্র হন্তিনাপুর, পাটলিপুত্র, কান্তকুল্ক এবং দিল্লী প্ৰভৃতি বাজধানীতে তত্তটা ছিল না. যতটা নৈমিয়াবণ্যে, কাশীতে, **उक्र**नीमाय, नाम्माय, विक्रयनीमाय ভারতের ঐতিহাসিক नवशीटल किन। বিবর্তনের কাহিনীতে স্বামীজী জাতির এই প্রাণকেন্দ্রগুলির ওপরই গুরুত্ব করেছেন, এদেশের ইতিহাসের তথ্যামুসন্ধানীর কাছে এ মূলতত্ত্বটি আশ্চর্যভাবে তুলে ধরেছেন। রামক্ষ্ণদের ঈশর্ভত্ব ও তাঁর স্ষ্টির আশ্বর্য বৈচিত্রা ও সৌন্দর্যের সংখ্যাতীত প্রকাশকে বোঝাতে গিয়ে একটি অপূর্ব উপমার আশ্রয় নিয়েছেন। তিনি বলছেন: বাবুর বাগান rrc4, रेवर्रकथान! rrc4 नकरनरे वावृत्र जातिक করে, ক-খানা গাড়ি, কটা ঘোড়া, কেমন

विनिमन जामवाव हेलानि अन्तरमा करता। কিছ 'বাবু'কে দেখতে চায় ক-জনা !--ভাল করে 'বাবু'কে দেখে নাও। তা দরোয়ানের गमाधाका (अरम्हे (हाक ना। আগে 'वावू'रक দেখে পরে তার ঐশর্যের বিষয় জানতে চাও; আবশ্যক হ'লে 'বাবু'কেই জিজাসা কোৰো, তিনি বুঝিয়ে দেবেন।—বামকৃষ্ণস্ত্রের জীবন্ত ভাষ্য বিবেকানৰ ইতিহাসের এই মুলতত্তকে 'ৰাবু'র আসনে বসিয়েছেন, ইতিহাসে ভিড ক'রে আসা বিভ্রান্তিকর নানা তথ্যের মালিক বা পটভূমিকার্রপে তাকে স্থাপন করেছেন। মৌর্যুণে গুপ্তযুগে মুঘলযুগে এমনকি বর্তমান ৰুগেও ভাৰতের বাজনৈতিক ঐক্যসাধনের তাৎপর্য এ পবিপ্রেক্ষিতে আরও স্পষ্ট হয়ে ফুটে উঠবে। এমনকি ভৌগোলিক প্রভাবে এবং ঘটনাপ্রবাহের স্রোতে কেমন ক'বে বার বাব এ বাজনৈতিক ঐক্য ভেঙে গেছে, ভেসে গেছে এবং ভেডে যাওয়া বা ভেসে যাওয়াটা ইতিহাদের একমাত্র কথা কিনা, তাও আমবা এই আলোতেই সম্যক্ বুঝতে পারবো।

ষামীন্ত্ৰীব ইংবেজী ব্রচনাবলীর তৃতীয় খণ্ডে প্রকাশিত 'Lectures from Colombo to Almora' নামক অধ্যায়ের গোড়াব দিকে এদেশের ইতিহাসের মূলতত্ত্বটি প্রসঙ্গক্রমে আলোচনা করতে গিরে ষামীজী এ-জাতির আর একটি অতুলনীয় বৈশিষ্ট্যকে উদ্ঘাটিজ করেছেন। ভারতেভিহাসের একটি বিরাট্ প্রহেলিকা হচ্ছে বিনম্র বা নিরীহ হিন্দু, ষামীজীর ভাষায় 'the mild Hindu'! আজও সেই বিনম্র হিন্দু আছে, ইতিহাসের প্রথম অক্রণোদয়েও সে ছিল তার সহনশীলতা ও তিতিকা নিয়ে। আমাদের আধ্নিক চোখে এবং ইওরোপীয় প্রথায় ঐতিহাসিক বিচারের প্রিপ্রেক্তিরে এই 'mild Hindu' কৃপার পার,

উপহাসের পাতা। ইতিহাসের নানা নজির দেখিয়ে আমরা প্রমাণ করি বা করতে প্রয়াস কবি বে, হিন্দু বা ভারতীয়ের এই বিনম্রতা ও সহনশীলতাব জন্তেই তার জাতীয় জীবনে, ব্যক্তিগত জীবনেও বিপর্যয়ের পর বিপর্যয় একেছে এবং আসবে। বিনম্র হিন্দু যে-দেশের অধিবাসী, সে-দেশে তো আসবেই বাইরে থেকে আঘাতের পর আঘাত। ঘটবেই তো একটানা জ্বন্ধ ক্ম বার্থার ক্ষমতালোভীদের মধ্যে, যার ক্ষসহায় বলি ঐ বিনম্র হিন্দু। বাজনীতিব বিচাবে এ ধাবণাকে তো অমান্ধক কোন মতেই বলা চলে না।

তবু প্রশ্ন ভুলেছেন স্বামীজী। এই যদি একমাত্র ঐতিহাসিক সত্য হয়, তবে ভারত আবহমান কাল ধবে তার বিশিষ্ট সন্থা নিয়ে রয়ে গেল কোন্ মন্ত্রবলে । শাখত ভারত কি কবিব কলনাবিলাস মাত্র ।

স্বামীজী বলছেন, হিন্দুব বিনম্রতা সহন্শীলতা যদি কাপুরুষতা ও ছুর্বলতার নামান্তর হয়, তবে এত দীর্ঘকাল শাখত ভারতের বৈশিষ্ট্যরূপে সে টিকে থাকত না। প্রাণি-জগতের অব্যর্থ নিয়মে শক্তের কাছে তুর্বল চিবদিন হার মানে, অবশেষে তুর্বল লোপ পেয়ে যায়। শত শত বৎসর ধরে ইসলামের পচও আঘাত দত্ত্বেও, আধুনিক জড়বিজ্ঞানের দৌলতে পশ্চিমের শক্তিমান খুষ্টানেব সর্বগ্রাসী প্রভাব দত্ত্বেও ভারত দেই 'মাইল্ড্ হিন্দু'কে কোলে নিয়ে আজও ভারতই রয়ে গেছে। তথু তাই নয়। কালকমে এই 'মাইল্ড্ হিন্দু' মুসলমান এবং খৃষ্টানকে ভারতের বুকে সম-यर्गानात जानन निरयह। जातराजत यूननयान, ভারতের খুটান এই 'মাইল্ড্ হিন্দু'র মতোই আজ সম্পূর্ণ ভারতীয়—বলতে দ্বিধা নেই, সে আগে ভারতীয়, তারপর তার ধর্মের পরিচয়। যদিও গান্ধের জোরে এর অধীকৃতি এবং রাজনীতির কণ্নে এর ব্যতিক্রম ইতিহাদের ধারার দেখতে পাওয়া বাবে।

'নিরীহ হিন্দু'র এই শাখত ক্লপকে তুলনামূলক আলোচনায় অপূর্বভাবে ফুটিয়ে তুলেছেন
খামীজী। এবং ইতিহাসের ধারায় ঘটনাবলীকে
উপেকা ক'বে তুধ্ কল্পনার জাল বুনে তা
করেননি।

পৃথিবীর প্রাচীন ইতিহাস-পাঠে আমরা জানতে পাবি যে, বছ বলদুপ্ত বিরাটু জাতির আৰ্চৰ্য কৰ্মচাঞ্ল্যেব কাছে মানব-সভ্যতা কতটা ঋণী। একটা শক্তিমান জাতি নিজেকে প্রসারিত করবার বলিষ্ঠ প্রচেষ্টায় কত যুদ্ধোন্মাদনায় মেতেছে যুগে যুগে, কালে কালে। শক্তির কাছে পরাজিত ছর্বলতা সর্বস্বাস্ত বিক্তবায় নত হয়ে হাত পেতে দান গ্ৰহণ করেছে। এভাবে চলেছে দেওয়া ও নেওয়া, বার সংখ্যাতীত কাহিনী মানবেতিহাসের পাতায় পাতায় বণিত আছে। বর্তমান যুগে, যখন কুটনীতি ও যুদ্ধবিছা জড়বিজ্ঞানের আশ্চর্য প্রসারের সঙ্গে হাত মিলিয়েছে এবং विटा हे व श्रुषिवीत पूत्रक्रक पूत्र क'रत्र पिरम বিভিন্ন দেশ বা জাতিকে একেবারে কাছাকাছি নিয়ে এসেছে, তখন এ দেওয়া-নেওয়ার গতি এবং প্রকৃতি আরও ফ্রত, আরও সহজ এবং বোধহয় আরও নির্মম হয়ে উঠেছে।

এ কাহিনীর অন্ধনিহিত নির্চুর সত্য এই বে, বৃদ্ধের দামামা ও অল্পের ঝন্ঝনানির মাধ্যমেই সভ্যতার এই বিস্তার-লাভ ঘটেছে। সামীজীর ভাষায় এই আদান-প্রদান রজের নিরস্তর ধারায় রঞ্জিত, অগণিত ক্লিই মাধ্বের হাহাকারে অভিশপ্ত, লক্ষ শিশুর জেন্সনে সিজ্জ, বহু নারীর মর্মন্তদ অকাল বৈধব্যে কলছিত। ক্লিছ দাতার বলিষ্ঠ ভূমিকায় একদা যারা জীবস্ত অভিনয় করেছিলেন, সেই মদগর্বিত বলদর্গী জাতির মহাশক্তিধর প্রবেরা আজ কোথার ? প্রাচীন কালের মিশর, আদিরিয়া, ব্যাবিলন, গ্রীস, রোম—আজ তাদের কাহিনী ইতিহাসের পৃষ্ঠার পঠিত হবার অধিকারটুক্ বজার রেখেছে মাত্র। মিশরের বলদৃশু ক্যারাওগণ পিরামিডের গর্ভে প্রস্তরীভূত হয়ে দীর্ঘনিঃখাস ফেলছে। মানব-সভ্যতার প্রথম দিনের কর্ম কোলচা আজও বয়ে চলেছে মিশর দেশের মধ্য দিয়ে কিন্তু সে নদীতীরের অধিবাসীরা আজ আরবীয় ইসলামের বলিষ্ঠ উত্তর সাধক, অতীত থেকে সম্পূর্ণ বিচ্ছির। আসিবিয়া, ব্যাবিলন আজ তাদের গোত তথুনয়, নাম পর্যন্ত হারিয়ে ফেলেছে।

গ্রীস আজ প্রাচীন ঐতিহলুপ্ত দক্ষিণ-পূর্ব ইওরোপের অন্তর্গত একটি অপেক্ষাকৃত কুন্ত দেশ মাত্র। বর্তমানের এথেন্স ভার রাজধানী। কিন্তু পেবিক্লিদের এথেন্স আজ কোথায়? কোণায় সেই হেলেনীয় জাতিগুলির অপুর্ব শিকানিকেতনটি—School of Hellas ? থুকিডিডিস, এস্কাইলাস, *লোফেক্লি*স इछित्रिशिष्टिम, मह्किष्टिम, श्लाटी এवः व्यात्रिकेटेन —এঁরা আজ বিশ্বের সকল দেশের যতটুকু অধিকার বা গর্ব, তার বেশি গর্ব ওদের বংশধরেরা এথেন্সে বঙ্গে আরু নিশ্চয়ই করতে পারে না। মানব-সভ্যতায় হেলিনিজ্ঞমের (Hellenism) দান অপরিমেয়, কিন্তু তার প্রত্যক্ষ উত্তরাধিকার আর বেখানেই থাক. বর্তমান গ্রানে বুষ্টান সভাতায় তা হারিয়ে গেছে বা অন্তর্ভ হয়ে গেছে। মহাপ্রাক্ত সক্রেটিস বদি আজ তাঁর বুগবুগাল্ডের ব্যবধানকে সুচিয়ে কেলে, তার সমাধিদ্বান থেকে উঠে এখেলের পথে পথে সেই পুরাতন স্থরে কথা বলতে

পাকেন, তবে তা শোনবার মতো একটি যুবকও তিনি পুঁজে পাবেন না। হারিয়ে গেছে তাঁর খদেশ, হারিয়ে গেছে তারাও, যারা হেমলক দিয়ে তাঁকে হত্যা করেছিল।

আর বোম १--বর্তমান ইটালির রাজধানী রোমণ একদা খৃষ্টজন্মের পূর্বে এশিয়া, আফ্রিকা—এই তিনটি हेश्रदाश এवः মহাদেশেব বৃহদংশ জুডে বে বিরাট সামাজ্য গডে উঠেছিল এবং স্বায়ী হয়েছিল দীর্ঘকাল, এই রোমই ছিল তার রাজধানী ওপু নয়, প্রাণকেন্দ্র-স্বরূপ। যে মহাশক্তিগর সীজার বিশ্বজোডা ইভিহাস-রঙ্গমঞ্চে একছত নায়কেব ভূমিকা অবলীলাক্রমে গ্রহণ করেছিলেন, আজ তাঁব সকল পরাক্রমেব উৎস বা প্রতীক-চিহ্ন ওই কাাপিটোল পাহাড ভগ্নন্তপে পরিণত হয়ে দর্শকদের কৌতৃহল উদ্রেক করছে, উর্ণনাভ আজ দেখানে নিরন্তব জাল বুনে চলেছে। আজিকার রোমানগণ নিশ্চয় (Romans among men) নন: আজ তাঁরা বোমানই নন, তাঁবা ইটালীয়। অতীতের বোমানদের কোন পরিচয় আজ পাওয়া যাবে না বর্তমান दामवामीतम्ब कीवनहर्षात्र अवः आमर्भ शानत्। স্বামীজীব ভাষায়, জলের ওপব বুদ্বুদের মতো প্রাচীন বোমান মিলিয়ে গেছে. উত্তরকালের বুকে তার চিহ্নাত্র নেই।

শানীজীর নির্দিষ্ট পস্থায় আলোচিত এই অংশে বে সব মন্তব্য করা হ'ল, তাতে বেন কোন বিক্লপ ধারণার স্বষ্টি না হয়। প্রাচীন ওই সব দেশের ঐশ্বর্য ও ঐতিহ্য অপরিমেয় ভাবে সমৃদ্ধ কবেছে সমগ্র মানব-সভ্যতাকে। একে অধীকাব করালে সংস্কৃতিব আলোতে উদ্ভাসিত সব মুগের মাহ্বকেই অস্বীকার করা হবে। গ্রীসের বেলা এ কথা সব চেয়ে বেশি প্রযোজ্য। বর্ডমান লেখকের মতে

খামীজীর বক্তব্য এই যে, ঐ সব দেশগুলি আজ আর তাদের প্রাচীন ঐতিছের ধারাবাহিকতা প্রত্যক্ষভাবে বহন করছে না। ওদের বর্তমান ইতিহাস গৌরবের নয়—সে ইঙ্গিত কথনও করা হচ্ছে না। ওধু এটুকু বলা হচ্ছে যে, ওদের বর্তমান ইতিহাস অতীত থেকে বিচ্ছিন্ন এক নূতন ইতিহাস।

কিছ ভাবতবর্ষেব ইতিহাসেব গারা অনাহত, অবাহত। স্বামীজী বলছেন, মহুস্থৃতি-রচয়িতা মহিদি মছ ভারতের বছ প্রাচীন কালের মূর্ড প্রতাক হয়ে যদি বর্তমান ভাবতে এসে উপস্থিত হন, তবে তিনি পুলকিত হবেন এই দেখে যে, তাঁব বংশধরেবা তাঁবই স্করে কথা কইছে, ওই চিরস্তন ভাবধাবাতেই উপুদ্ধ হচ্ছে, ব্যক্তিগত জীবনে ও সমাজ-জীবনে মোটেব ওপর একই আদর্শ পালন কবছে। যা কিছু পরিবর্তন হয়েছে তাদেব চেহারায় কথাবার্তায় ও জীবন্যাত্রায়, তা মহাকালের অনিবার্য প্রভাবেই হয়েছে, মানব-সভ্যতার সামগ্রিক প্রগতিব ফলেই হয়েছে। ওই পরিবর্তনটা বাইরের, ভেতবেব নয়।

এই যে ভাবত আজও তাব বিশিষ্ট অবিচ্ছিন্ন সভা নিরে বয়েছে, তার কারণ বামী জীব মতে ওই 'মাইলড্ হিন্দু'ব নদ্রতা রা শান্তিপ্রিয়তা। সমগ্র মানব-সভ্যতার প্রাচীন ভারতের দান অপরিমেয়, বোধ হয় গ্রীস হাড়া এ-বিষয়ে আর কারও সঙ্গে তার তুলনা হয় না। কিন্তু ভাবতের দেবার পদ্ধতি আলাদা। ভারত অল্ল উচিয়ে তার ঐশর্য দান করেনিকোধাও, সশল্প বাহিনী নিয়ে কাঁপিয়ে পডেনি অল্ল কোন দেশে তাকে সভ্য করার অজ্লাতে, কিছু দেবার বিনিময়ে আধিপত্য দাবি করেনি। শ্বইধর্ম প্রচার এবং ইসলামের দিগ্বিজ্বের সঙ্গে ভারতীয় বৌদ্ধর্ম প্রচারের তুলনা করা যেতে

পারে। আজ পৃথিবীর ছটি বৃহত্তম ধর্মের মধ্যে বৌদ্ধর্ম একটি এবং প্রধানতঃ এশিয়াতে এ ধর্ম প্রচার করেছেন ভারতের বৌদ্ধ ভিক্নগণ—শ্রেষ্ঠ বৌদ্ধ সমাট ও ভিক্ অশোকের 'ধর্মবিজয়ে'র আদর্শে। ভারতের কোন বৌদ্ধ বাজা একহাতে অন্ত এবং আর একহাতে ত্রিপিটক নিয়ে বিরাট্ বাছিনী সঙ্গে ক'রে এশিয়ার কোন দেশে গিয়ে আধিপতা স্থাপন করেছেন, ইতিহাস এমন কোন কাহিনীর ইঙ্গিতমাত্র দান করে না। কিংবা ষথন ভারতের বৌদ্ধ ভিক্ষুগণ অচেনা দেশে ভগৰান তথাগতেৰ মৈত্ৰী ককণা ও অভিংসাব বাণী প্রচাব করতে গিয়ে বিপদ ও বাধাব সম্ম্থীন হয়েছেন, তথন তাঁদেব বক্ষা কবার অজুহাতে এদেশেব কোন নবপতি সৈত পাৰ্টিয়ে সে-দেশ সাময়িকভাবেও কবতলগত কবেছেন, এমন কথা এশিয়া বা ইওরোপেব কোন দেশের ইতিহাস লেখেনি। এ প্রসঙ্গে ' বিশেষভাবে স্মরণীয় ভারত কর্তৃক দক্ষিণ-পূর্ব এশিয়ায় বৃহস্তব ভাৰত প্ৰতিষ্ঠাৰ কথা। ভাবতের হিন্দু ও বৌদ্ধ সংস্কৃতি দ্বাবা প্রভাবিত গ্যে সুযাত্রা, জাড়া, বোনিও, দেলিবিস, মালয়, কামোডিয়া, ব্ৰহ্ম প্ৰভৃতি দেশগুলি কি অভিনব উপনিবেশে একদা পবিণত হয়েছিল। বর্তমান যুগেৰ খুষ্টান উপনিৰেশবাদ আৰু প্ৰাচীন ভারতের উপনিবেশবাদ এ ছয়ের মধ্যে • যৌলিক পার্থক্য রুষেছে। খুষ্টান উপনিবেশবাদ माञ्चाखारतात्मत व्यविष्ट्रिण व्यव, त्यायत्वत নামান্তর মাত্র এবং তার গতিবিধি রক্তক্ষয়ী युष्कात्र भएष । चात्र चाजी एउर हिन्सू ७ तोक উপনিবেশবাদ হচ্ছে শান্তির পথে ঐশ্বর্যের আনাগোনা, সম্প্রীতির মাধ্যমে সভ্যতার আদান-প্রদান।

নম্র ভারতায় বা হিন্দুর বহিঃপ্রকাশের এই তো ধারা। আভ্যন্তরীণ ইতিহাদের

ধারাও আলাদা নয়। যুগে রুগে কত হিংত্র অভিযান তার উন্নত যুদ্ধ-কৌশল, রাজনৈতিক বা কৃটনৈতিক নৈপুণ্য, এবং বহু প্রলোভন দিয়ে ভাবতের ধারাবাহিকতাকে ধ্বংস করতে প্রয়াস করেছে ৷ শুরুতে ভারত হক্চকিয়ে গেছে পত্য, কিন্তু শেষ পর্যন্ত নিজেকে আবও সংহত, আরও স্থৈবান, আবও দৃঢ় ক'রে তুলেছে বিপর্যয়ের একটানা প্রীকাম উন্তীর্ণ হ'তে। তাবপর সমন্বয়েব স্থুদৃ হন্তথানি প্রসারিত ক'রে ভারত বিপর্যয়েব নিষ্ঠুরতাকে প্রশাস্ত কল্যাণে পবিশত কবেছে, সভ্যতায় এগিয়ে চলার পথে भा एक त्मरह । श्वामी जी द मृह विश्वाम रव, হিন্দুর এই তণাক্থিত নম্রতা অকর্মণ্যতা বা তামসিকতা নয়, এ কর্মবোগের বলিষ্ঠ সাধনা। বিপর্যয়ের সংখ্যাধিক্য ভারতকে ধ্রৈশহারা কবেনি কখনও, নৃতন নৃতন অভিজ্ঞতা সঞ্চয়ের भाषारम नव वर्ण वनीयान् करत्रहः।

মধ্যযুগেৰ ইতিহাস থেকে একটি উদাহরণ নেওয়া যেতে পাবে, স্বামীজীর এই বিশ্বাস কতটা ইতিহাস-সম্মত, ত। যাচাই করতে। আমরা জানি, ইসলামেব দিগ্বিজয়ের কাহিনীতে ভারত একটি বিশিষ্টস্থান অধিকার ক'বে আছে। আরবদের দারা দিল্পেশ বিজিত হয় ৮ম শতাকীর গোডাতে। কিন্তু সিন্তুদেশ নিয়েই আরবদের সম্ভূট থাকতে হয়েছিল: হিন্দু রাদ্ধাদের, বিশেষ ক'রে প্রতিহার রাজপুত বংশের পরাক্রান্ত নবপতিদের বাধা কাটিয়ে আর্বেরা ভারতের অভ্যন্তরে আর প্রবেশ করতে পারেনি। তারপর একাদশ শতাকীর গোডাতে নৃতন ক'রে শুরু হয় ডুকি মুসলমানদের অভিযান উত্তর-পশ্চিম ভারতের সিংহ্বার দিয়ে এবং ১২০৬ খুষ্টাব্দে কুতবৃদ্দিন আইবেক দিল্লীর সিংহাসনে বসে ভারতে ত্মসতানী শাসনের স্ত্রপাত করলেন। ১৫২৬

পর্যস্ত মোটামুটি ৩২০ বছর স্থায়ী হয়েছিল ভারতে স্থলতানী শাসন। মধ্যযুগের ইতিহাসের বৈশিষ্ট্য অল্পবিস্তব সকলেবই জানা। সকলেই জানেন যে, উন্নত অস্ত্রবলে ও বাছবলে বলীয়ান্ ইসলাম, মুফতি-উলেমা-মৌলভিদের ধর্মো-মাদনায় উদ্প্ত ইসলাম তাব ধর্ম দিয়ে তাব সংস্কৃতি দিয়ে এই দার-উল-হারব ভাবতকে দার-উল-ইসলামে পরিণত করতে কী অবিবাম চেষ্টা করেছে-কত অত্যাচার, কত শোষণ, কত মন্দির লুঠন, কত ভীতি প্রদর্শন, কত প্রলোভন। বিজিত হিন্দু বিজয়ী মুসলমানকে চিনে বেখেছে ভারতেব মুতিমান অকল্যাণক্রপে। এ অকল্যাণের বেডাজালে বেষ্টিত হয়ে চিন্দু ভাবত কত मीर्घकान नीवत् कर्याराशव नाथना करवाह। শত রণক্ষেত্রে পরাজয় ববণ কবেছে, তবু সে মাথা বিকিয়ে দেয়নি, নিজের বৈশিষ্ট্য বিদর্জন দেয়নি। শত শত বংসবের অক্লান্ত প্রয়াসেও ইসলাম ভারতকে দাব-উল-ইসলাম করতে পারলো না, প্রবেশ করতে পাবলো না ভারতীয় সমাজের অভান্তরে।

ভারতের ধর্ম ও সমাজ রক্ষাব প্রয়াসে নিরীহ হিন্দু কোন হঃখকে হঃখ ব'লে মানলে না, কোন বিদ্দেশকেই বড ক'রে দেখলে না, কোন বঞ্চনাতেই হতাশ হ'ল না, কোন আগাতেই হুরে প'ড়ল না। এর আর বাই সমালোচনা করা হোক না কেন, স্বামীজীর মতে এ তামসিকতা বা অকর্মণ্যতা নয়। রাজনৈতিক প্রাথাস্ত হিন্দু হারিরেছে, তবু হুর্ধর রাজশক্তির প্রতিক্লতার বিভীষিকায় নিজেকে বিকিষে দিলে না সে। ভারতের স্বলতানী আমলের বিশেষজ্ঞ ঐতিহাসিক ডক্টর ঈশ্বরীপ্রসাদ বলেছেন, ভারতের স্বলতানী শাসন খেন বিদেশে শক্তপুরীতে তিন শত

বছরের অধিক কালের জন্ম অবিরাম যুদ্ধের এক শিবির স্থাপন মাত (a perpetual military camp in an alien country)। দিল্লীর স্থাপতান আব তাঁরে আমীর ওমারাহ্ এদেশের জনমানস থেকে চিরদিণ বছ দ্রে।

কিছ এ অবস্থা চিরকাল চলতে পারে না।
তুর্কি ও পাঠান বাইরে থেকে ভারতে এসেছে
জরেব দাবিতে, বলদৃপ্ত নিষ্কুর শাসন চালিয়েছে
পুক্ষাস্থ্রুনে, ধর্মপ্রচাব করেছে তার প্রচলিত
প্রথায়। তবুও সংখ্যার দিক দিয়ে মুসলমান
ভারতে হিন্দুর বহু পশ্চাতে বয়ে গেল, ইছ্নায়
হোক অনিছায় হোক ভাবতীয় মুসলমান হয়েই
তাকে থাকতে হ'ল আদিবাসভূমি থেকে
সম্পূর্ণ বিছিল্ল হয়ে। হিন্দুস্থানের হিন্দুয়ানি
তার কাছে যত ঘ্ণাবই হোক, তাকে সর্বশক্তি
প্রয়োগ করেও লোপ করা সম্ভব হ ল না।

ঠিক এমন অবস্থার সম্থীন ইসলাম আর কোথাও হয়ন। বেখানে সে গেছে, তা এশিয়াই হোক, আফ্রিকাই হোক বা গুইান ইওরোপই হোক, গেখানে সে সর্বতোভাবে নিজেকে প্রতিষ্ঠা করেছে, নির্মূল কবেছে সে সব দেশের ধর্ম ও সংস্কৃতি বা তাকে পুরোপুরি ইসলামি রূপ দান করেছে। কোন কোন ক্ষেত্রে শেব পর্যন্ত সে হঠেও এসেছে তল্পিভল্লা নিয়ে, বেমন একদা আধ্নিক যুগেব প্রারম্ভে ম্ব-সভ্যতার পীঠস্থান দক্ষিণ স্পেন থেকে সে চলে এসেছিল সংহত গুইান শক্ষির কাছে পরাজিত হয়ে।

কিন্ত ভারতে ইসলামের সমস্তা সম্পূর্ণ আলাদা, তাকে থাকতে হবে হিন্দুর পালাপাশি। কী সেই হত্ত, বা এ-ছটি বিপরীত-ধর্মী সংস্কৃতির ছই কুলের ছন্তর ব্যবধানের সম্জকে বন্ধন করবে? প্রাকৃতিক নিয়মের অহ্ববর্তী হয়ে হিন্দু এবার এগিয়ে এল, মুসলমানও পেছনে রইল না। ভাবরান্ড্যে,

ধর্মরাজ্যে নবগঙ্গার প্লাবন বইরে দিতে এলেন একে একে কত নব ভদীরখ। এলেন রামানন্দ, কবীর, দাছ, প্রবদাস, নানক, নামদেব, ভাস্করাচার্য, তুকারাম ও নিমাই ভারতের উন্তরে ও দক্ষিণে, পূর্বে ও পশ্চিমে। অভিনব জ্যুয়াআ শুক হ'ল ভারতেতিহাসে সাধু ও সন্তদের প্রেম ও ভক্তির প্লাবিত বক্ষে, মানব-ধর্মের মাল-মশলা দিয়ে গাঁথা হ'ল তার এক একটি হাপ। সমহয়ের হুত্র আধাব ফিরে পাওয়া গেল ওই সাধকদেরই জীবনচর্যায় ও মভিনব হোগসাধনায় পঞ্চদশ শতাকীতে এবং বোডশ শতাকীর প্রথম ভাগে।

ষামীজী-প্রদন্ত ইঙ্গিতের অন্থলন ক'রে বলতে পারি, এই মুগের স্তিগ্রার ইতিহাস রচনা করা হয়েছে শত মালিজে কলঙ্কিত, নিষ্ঠুর বক্রণারায় রঞ্জিত দিল্লীর তথত তাউস থেকে নয়, রচিত হয়েছে সাধু ও সন্তদের জীবনসাধনায় পবিত্রীকৃত তীর্থকেলসমূহে। মিন্হাজউদ্দীন সিরাজ, জিয়াউদ্দীন বারানী এবং
সামসি সিরাজ আফিফ্ প্রমুখ দববারী
ঐতিহাসিক ও লিপিকাবগণ ঐ যুগের এক
দিকের ছবি এঁকেছেন মাত্র তব্কত-ই-নাসিবী,
তর্ম-ই-ফিকজশাহী প্রভৃতি গ্রন্থে। এ চিত্র
অসম্পূর্ণ এবং সময় সময় ভূল ধারণারও স্টেই করে
ঐ দরবারী ইতিহাসের পুঁটিনাটি ঘটনাবলী।

অন্তদিকে মধ্যমুগের সাধু ও সন্তের। তাঁদের
নিরলস কর্মার্থনা দিয়ে তৎকালীন ভারতের
আকাশে বাতাসে শাখত ভারতের দে
অশরীরী বাণী রেখে গেলেন, তাই লাভ
ক'রল বলিষ্ঠ রূপ আকবরের অপূর্ব রাজনৈতিক
কার্যাবলীর সার্থকতার মধ্যে। এই মহামতি
মহাশক্তিধর মুঘল সম্রাট হিন্দু ও মুসলমানের
সমান অধিকার, মর্যাদা ও দায়িত্বের পটভূমিতেই আর এক মহাভারত গড়ে ভুললেন,
যা স্থায়ী হয়েছিল শতর্ষেরও অধিককাল।
ইসলাম ভারতের অলীভূত হয়ে এক বিরাট
সভাবনার হার পুলে দিল।

ভারতের ঐতিহাসিক বিবর্তনে লে সম্ভাবনা কেমন ক'রে বিশ্বিত হ'ল, ধর্মত বা সাম্প্রদায়িকতা এদেশের ইতিহাসের ধারাকে কিভাবে ব্যাহত বিপর্যন্ত 19 নতুন আলোচনা প্রয়োজন। ইতিহাদের যে স্ত্র স্বামীজী আমাদের দান করেছেন, তাকে क्छ क'रव बाबारमंड এ ধাৰণা জন্মতে পাৰে যে, স্বামীজী-কত ইতিহাদের ব্যাখ্যা এবং বিস্তাস ততটা বস্তুগত নয়, যতটা আদর্শগত-materialistic interpretation নয়, এ ইতিহাসের idealistic interpretation | এ ধারণার বিপকে বারান্তবে কিছু তথাগত আলোচনা कववाद वानना ब्रहेन।

শিকাঃ স্বামীজীর দৃষ্টিতে

স্বামী অজ্ঞজানন্দ

বেলুড়ের বর্তমান মঠ তথন মাত্র বংশর ছই স্থাপিত হইয়াছে। খামীজী মঠেই আছেন। বর্ষাঝালের এক সকাল—ঘন কৃষ্ণ মেঘেব সারি আনাগোনা কবিতেছে। কথা হইতেছিল ভাবতের শিক্ষাব্যবস্থা সম্পর্কে। আগন্তক দর্শনার্থীদেব মধ্যে খামীজীব বাল্যবন্ধ প্রথিমনাথ সিংহ মহাশ্যও আছেন। প্রিয়নাথ বাবু খামীজীব শিয়ও ছিলেন। আলোচনাটি প্রিয়নাথ বাবুবই এক প্রপ্রক কেন্দ্র করিয়া শুক হইয়াছিল। শিক্ষা—উহাব আদর্শ ও পদ্ধতি লইয়া খামীজী আবেগভরে সেদিন অনেক কথা বলিতেছেন। প্রস্কক্রে দৃগুক্তেও বলিলেন:

ওরে কেউ কাকেও শিখাতে পাবেন না। শিক্ষক শিখাছি মনে করেই সব মাটি করে। কি कानिम, दिनाञ्च वर्ग - এই মামুষের ভিতবেই সব আছে, কেবল সেইগুলি জানিয়ে দিতে হবে, এই মাত্র শিক্ষকের কাজ। ছেলেগুলো যাতে আপনাৰ আপনার হাত-পা নাক-কান মুখ-চোখ ব্যবহার ক'রে নিজের বুদ্ধি খাটিয়ে নিতে শেখে, এইটুকু ক'বে দিতে হবে। তা হলেই আবেরে সমস্তই সহজ হয়ে পড়বে। গোড়ার কথা ধর্ম। ধর্মটা যেন ভাত. আর সবগুলো তরকারি। কেবল তরকারি খেয়ে হয় বদহত্তম, শুধু ভাতেও তাই। মেলা কতকগুলো কেতাৰ মুখন্ত করিয়ে মনিষ্যিগুলোর मुख विशए पिष्टिम्। । वाश्। कि शास्त्रत ध्य, चात्र छ-पिन शरवरे गव ठीछो। निश्रामन कि १--ना निरक्तमत तर यम, जारहरतमत जर ভাল। শেষে অন্ন জোটেনা। এমন high education (উচ্চ শিকা) থাকলেই কি, আর গেলেই বা কি গ

শামীজীর উল্লিখিত এই খেলোজির মর্ম থেমন গভীর, তেমনই দ্রুস্পনী। শিক্ষার বথার্থ উদ্দেশ্য ও উপায় এবং প্রচলিত শিক্ষার প্রহণন ও ব্যর্থতা হৃছত্ত স্প্রস্তভাবে ইহাতে ব্যক্ত হৃইয়াছে। এমন চোধে আঙুল দিয়ে দেখানো স্বামীজীর পক্ষেই সপ্তর। আজ্ হৃইতে বাট বংসর পূর্বের সেই মেঘাছল্ল সকালে, বেলুভের গঙ্গাতটেব বাযুমগুলে যে আলোড়নের স্টেইহ্যাছিল, উহাই তরঙ্গাকারে বিশ্বেম আকাশে-বাতাসে আক্ষম্ভ ভাসিয়া বেডাইতেছে। সে তরক্তের স্পর্ণ যথনই চিত্তে লাগে, তথনই শিক্ষা-চিন্তা যেন আমাদেবও সমগ্র ভাবনাকে অধিকার ক্রিয়া বদে। বিবেকানন্দ-বাণীর ইহাই অমোঘ শক্তি।

মূতিমান্-বেদান্ত স্বামীজী যে দৃষ্টিতে সব
কিছু অবলোকন করিয়াছেন, খুবই সভ্য
যে আমাদের সে দৃষ্টি নাই। তথাপি তাঁহারই
জীবনালোকের সহায়তা গ্রহণ কবিলে সম্যক্
দৃষ্টি আমাদেবও খুলিতে পারে। আলোচ্য
প্রসঙ্গটিও তাই স্বামীজীর দৃষ্টিতে যতই বিচার
কবা যাইবে, ততই পথজ্ঞান্তিব অবসান হইবে
বলিয়া আশা কবা যায়।

শিক্ষার অর্থ স্বামীজীর কথায় জানিয়াছি:
বেদান্ত বলে—মালুবের ভিতরেই দব আছে।

েকেবল দেইগুলি জাগিয়ে দিতে হবে।
কথাটিকে সংজ্ঞার আকারে তিনি আর্মপ্রত কথাটিকে সংজ্ঞার আকারে তিনি আর্মপ্রত করিয়া অন্তর বলিয়াছেন: মালুবের
অন্তর্নিহিত পূর্ণত্বের বিকাশ-সাধনের নামই
শিক্ষা (Education is the manifestation of the perfection already in man.)।

মাধূর্যমণ্ডিত এই শিক্ষা-সংজ্ঞাটি ইদানীং

সর্বত্রই লোকের মুবে শোনা ধার। কিছ
ইহার আর্ডি যত সহজ, অর্ধবােধ তত সহজ
নহে। মাহ্মের ভিতরেই সব আছে—এই
'সব' অর্থাৎ মাহ্মের জন্তনিহিত পূর্ণত্ব বলিতে
কী বুঝা ধার, তাহার কোন ধারণা না থাকিলে
উহাকে জাগাইয়া তোলা, বা বিকশিত করা
মোটেই সন্তব নহে। স্বতরাং সর্বাত্রে ইহাই
বিঝার প্রথম্ব করা কর্তব্য।

অতি সামান্ত একটি বীজকে, মাটিতে প্তিয়া, উপযুক্ত বৌদ্ৰ-জল-পার ইত্যাদি প্রদান কবিলে, এবং পোকা-মাকড-ছাগল হইতে গাঁচাইমা চলিলে কালক্রমে উহাকে একটি বিশাল বটরুকে পবিণত করা যায়। বীজটির মধ্যে বটত্ব পূর্ব হইতে থাকে বলিয়াই উহা সম্ভব হয়। আবাব বে-হেতু বটেরই বীজ, সেই হেতু উহাব অন্তানিহিত বটত্ব একটি স্থানিকিত সত্যা বীজটিব পূর্ণত্ব বা বটত্বের বিকাশ-সাধন মানে তাহা হইলে দাঁড়াইল, উহাব বটবুকে পরিণতি-লাভ।

ক্ষেক খণ্ড আকরিককেও বৈজ্ঞানিক প্রণালীতে প্রয়োজনীয় পরিশোধন ও নিছাশগাদি কবিলে অতি মূল্যবান্ কোন গাড়বিশেষ রপান্তবিত করা বায়। ছোট সব্জ কুঁডিটির পাপভিন্তলি একে একে প্রস্টুতি হইলে শতদল প্রের শোভায় সকলেই আকৃষ্ট হয়। আকরিক হইতে গাতুতে রূপান্তর সম্ভব হয় না, বদি সেই গাতুত পূর্ব হইতেই ঐ আকরিকে না থাকে। শতদলরূপে মূটিয়া ওঠার মধ্যেই তো ছোট কুঁড়িটির চরম পূর্ণতা-প্রাপ্তি। উপমান্তলির সাহাব্যে এ-কথায় সহজেই বুঝা ঘাইবে বে, মাহ্বের অন্তনিহিত মহ্মাড়ের প্রকাশ করাই তাহার পূর্ণভের বিকাশ। এই বিকাশ-সাধনের বে পদ্ধতি, উহারই নাম শিক্ষা। এখন মাহ্বেক বী, তাহা বুঝিতে পারিক্ষে মাহ্ব-ছ বা

মস্যুত্বে বিকাশ সাধন-ব্যাপারটিও সহজ-বোধ্য হইবে।

'মাহুষ' ৰলিতে আমরা সাধারণভাবে বুঝিয়া থাকি, তাহার চারিটি সন্তা: (১) দেহ, (২) প্রাণ, (৩) মন ও (৪) বৃদ্ধি। দেহ আর **आर्गित मभवार्य भाष्ट्रक वाक कुल भ**नीन जनः মন ও বুদ্ধির মিলনে গঠিত তাহার ক্ষা উচ্চতর বিচারে অবশ্য মামুদের সর্বাপেক্ষা গৌরবজনক আরও একটি সন্তা আছে—উহা তাহাব আনন্দময় সন্তা। শিক্ষাব উদ্দেশ্য হইবে মাত্মবের এই চারটি সন্তারই যথোপযুক্ত পবিস্ফুরণ-এ छनिएक वथार्थ छाट्य कार्टाव छेशरवाशी करा। মাছদেব মহন্তম পঞ্চম যে সন্তাটির উল্লেখ করা হইল। উহাব বোধ কিন্তু নিছক লৌকিক শিক্ষায় সম্ভব নহৈ—অতন্র অধ্যাত্মসাধনার ফলেই উহা উপলব্ধ হয়। পূর্ণ মহয়ত্বেব বিকাশ বলিতে— তাই উক্ত দকল সম্ভারই দ্বাবয়ৰ প্রকাশ বুঝিতে হইবে। স্বামীজীর দৃষ্টিতে শিক্ষার প্রকৃত অর্থ তাহা ১ইলে দাঁডাইল আছাবিকাশ।

দ্রুচি বলিষ্ঠ সতেজ কর্মঠ দেহই বেগবান প্রাণশক্তিকে ধাবণ করিতে সক্ষম। দেহের ইন্দ্রিয়নিচয় যদি ছবল অপটু হয়, তবে মন যতই শুচি-সুন্দব ও স্থদক হউক, বান্তবক্ষেত্রে সবকিছু বৃথা হইয়া যায়। আবাব বৃদ্ধি যদি পবিশুদ্ধ এবং মার্জিত না হয়, জ্ঞান-গরিমা শিল্প-বিজ্ঞান প্রয়োগ করিবে কে ৮ শুধু তাহাই নয়, অপপ্রয়োগের আশক্ষাও থাকিয়া যায়। তাই তো ষামীজী পূর্ণাঙ্গ শিক্ষাপদ্ধতি বলিতে গিয়া বার বার বলিয়াহেন: হেলেগুলো বাতে আপনার আপনার হাত-পা নাক-কান মুখ-চোখ ব্যবহার ক'বে নিন্দের বৃদ্ধি থাটিয়ে নিতে শেখে, এইটুকু প্রস্তুত হয়, এমন সর্বাদ্ধ-সম্পন্ন শিক্ষার প্রয়োজন লাহবং দৃদ্ধ মাংসপেশী ও ইম্পাতের

মতো সাব্দশ্ল হওয়া; এমন দৃঢ় ইচ্ছাশক্তি
দশ্লর হওয়া বে, কেহই বেন উহার প্রতিরোধে
দমর্থ না হর —বেন উহা ব্রহ্মাণ্ডের সমুদ্র
রহস্তভেদে দমর্থ হয়, বিভি এই কার্যসাধনে
দমুদ্রের অতল তলে যাইতে হয়, বিভি প্রতা থাকিতে হয়। ইহাই একণে আমাদের
আবিশ্রক।

উক্ত বাণীগুলির মধ্যে দেখিতে পাওয়া বাষ—দেহ-প্রাণ এবং মন-বৃদ্ধির বিকাশের প্রতি ঝামীজীর দৃষ্টি কত প্রথার ছিল। ইচ্ছা-শক্তি, তথা মনের আবেগ ও সহল্পকে আয়ভানীনে আনিয়া প্রনিয়ন্ত্রণ করা শিক্ষার অপর মুখ্য উদ্দেশ—ইহাও তাঁহার নানা উক্তির মধ্যে স্ক্লান্তর্গ। 'বিভাশিক্ষা কাহাকে বলে ? বই পভা ?—না। নানাবিধ আনার্ক্রন শক্তির বেগ ও ক্ষ্তি নিজের আয়ভাবীন ও স্ক্লাকাম হয়, তাহাই শিক্ষা।'

বে-কোন বিষয়ে জ্ঞানলাভের একমাত্র উপায় মনের একাগ্রতা। স্বামীজীর কথায় মনের শক্তিসমূহকে একমূথী করাই জ্ঞানলাভের একমাত্র উপায়। বহিবিজ্ঞানে বাফ্ বিষয়ের উপার মনকে একাগ্র কবিতে হয়, আর অন্তবিজ্ঞানে মনের গতিকে আরাভিমূখী করিতে হয়। শিক্ষা-দীক্ষাব মূল কথাই হইল মনের এই একাগ্রতা-বিধান। তাঁহার অপার উক্তি: আমার মনে হয়, শিক্ষার সাব কথাই হইল মনের এই একাগ্রতা-কেড্ঞাল ঘটনা-সংগ্রহ নহে।

পৰিত্ৰতা, নিঃৰাৰ্থপ্রতা, সেবা, সভ্য, শ্ৰহ্মা, চৱিত্ৰ এই গুণগুলি মনেরই এক একটি দৈবী সম্পদ্। মাহবের এত মহিমা এই সব গুণের ৰদেই। মনের এই রম্বভাণ্ডারটিকে

উদ্ঘাটন করা শিক্ষার অক্ততম শ্রেষ্ঠ লক্ষ্য। তাই তো ওনি, স্বামীন্সী বলিতেছেন: 'অধিকাংশ ব্যক্তিতে সেই আভ্যন্তরীণ ঐশ্বরিক জ্যোতি: আবৃত ও অম্পষ্ট হইয়া আছে। যেন একটি লোহার পিপার ভিতর আলে। রাখা চইয়াছে, ঐ আলোর এতটুকু ক্যোডি:ও বাহিরে আদিতে পাবিতেছে না। একট্ট পৰিত্ৰতা, একটু নি:স্বাৰ্থতা অভ্যাস কৰিতে করিতে আমরা ঐ মারখানকার আডালটিকে খুব পাতলা করিয়া ফেলিতে পারি। অবশেষে উহা কাঁচেব মতো ফছ হইখা যায়।' শ্রন্ধার অফুশীলন-প্রসঙ্গে তাঁচার স্মাবণীয় বাণী: 'এই 'শ্ৰন্ধা' বা যথাৰ্থ বিশাস-তত্ত্ব প্ৰচাৰ কৰাই আমাৰ জীবন-ত্ৰত। স্বামীজীৰ আদৰ্শাত্ৰযায়ী বিখাদেব ধারা দ্বিমুখী, একটি নিজের অন্তরের मितक, **आव এक** विवादित्व मितक-भारत গুৰুজনে। এই শ্ৰন্ধাৰ তাৰতম্যের ফলেই मात्र्रम मात्र्रम এত প্রভেদ। মাতৃক্রোড হইতে আরম্ভ করিয়া জীবনের শেষক্ষণ পর্যস্ত मापूर एक निकार शहर कढ़क, मुबर धर শ্রন্ধাকে অবলম্বন করিয়া। শ্রন্ধার পরিমাণের উপরই নির্ভর কবে আমাদের স্ব স্ব জীবনেব गक्नजा विक्नजा। टेनन्दर या-वावादक **मिनिटक मामादक विश्वाम कविद्याञ्चिमाय -**বিখাস করিয়াছিলাম নিজের ক্ষুদ্র হাত-পা-মন্তিগকে। তাই তো সম্ভব হইয়াছে হামা ए अशो, शारत खर मिशा माँ जारना, दाँठो-हमा, কথা বলা - সম্ভব হইয়াছে বৰ্ণজ্ঞান লাভ কথা, ধারাপাত পড়া, গণিত, দাহিত্য, ইতিহাস, পদার্থবিজ্ঞান. দর্শন. রসায়ন সব আয়ত্ত করা। এমন কি, প্রবল আত্ম-বিশাদ এবং শাস্ত্র ও গুরুবাক্যে বিশাদ नहेबारे चशाब्रजीवतन अत्वत्भव अधिकाब्रक লাভ করি। তিনি বলিতেন: 'বিশ্বাস

বিধাস বিধাস—আপনার উপর বিধাস—
ঈখরে বিধাস—ইহাই উন্নতি-লাভের একমাত্র
উপায়। ে নিজের উপর বিধাস-সম্পন্ন হও,
সেই বিধাস-বলে নিজের পায়ে নিজে দাঁডাও
ও বীর্যবান্ হও। ইহাই এক্ষণে আমাদের
আবশ্যক। আবাব তাঁহার দৃপ্ত ঘোষণা:
বেদাত্ত বলেন, যে ব্যক্তি নিজের উপর বিধাস
না করে, সে নান্তিক। তোমাব আপন আত্মার
মহিমায বিধাস স্থাপন না করাকেই বেদান্ত
'নান্তিকতা' বলেন।

দেবার তাৎপর্য ও মহিমা স্বামীজী যে ভাবে কীর্তন করিয়াছেন, পৃথিবীর অন্ত কোন আচার্য এক্লপ করিয়াছেন বলিয়া ইতিহাসে নঙীর পাওয়া যায় না। মামুষের ভিতৰেব শক্তিকে জাগানোৰ জন্মই শিক্ষা – ইহাই সামীজীব শিকাদৰ্শ। তিনিই বলিয়াছেন: 'পবার্থে এতটুকু কাজ করিলে ভিতরের শক্তি জাগিয়া উঠে, পবের জন্ত এতটুকু ভাবিলে क्राय क्षत्र वि १ ६ तत्व व मधाव हवा' भरवव উপকারের জন্ম সেবা নহে, পরস্ত নিজেরই কল্যাণের জন্ম সেবা। নিজের মধ্যে যে অন্তর্যামী হরি আছেন, প্রতি হৃদমে তিনিই অধিষ্ঠিত আছেন-এই জ্ঞান লইয়া অর্থাৎ ঈশবোপাসনা-বোধে সেবাই যথার্থ সেবা। 'गिरआत्न खीरम्या हे यामी खीत त्रवानर्ग। रेमनिमन कीवत्न हेशत्रहे अञ्मीलत्न त्थात्रगा-প্রদান শিকাব একটি শ্রেষ্ঠ অঙ্গ!

সত্য ও চরিতের কথা পৃথক্ আলোচনা বাহল্য। কারণ সকল দেশের সকল কালের কল আচার্বের ইহাই শিকা। অন্তর্নিহিত শক্তির উলোধন-প্রশক্ত খামীঞা অক্ষর স্থাপত্ত বলিয়াছেন: "ব্যক্তিগত 'চরিত্র' এবং 'জীবন'-ই শক্তির উৎস, আর কিছুই নহে।" মিধ্যার সামান্ততম প্রলেশও জীবনে কী ভ্রাবহ, তাহা

ভাষার উক্তিতে পরিকার ব্যক্ত হইলাছে: 'বিব এক কোঁটা মিশ্রিত হইলেও সমন্ত খাত দ্দিও করিয়া ফেলে।' চরিত্র কী, ভাষাও খামীজী সংজ্ঞাকারে বলিয়া দিয়াছেন: 'আমাদের মনের ভিতর যে চিন্তাপ্রবাহগুলি চলিয়া যার, ভাষার প্রত্যেকটি এক একটি দাগ রাখিয়া যায়, সংস্থাবগুলি ভাষাদের সমষ্টি। আমাদের চরিত্র এই সমূদ্ধ সংস্থারের সমষ্টিগর্মণ। স্থতবাং শিক্ষাব আর এক অপরিহার্য উদ্দেশ্য — সর্বভোভাবে এই চিন্তাপ্রবাহমালাকে এমন ভাবে স্থনিয়ন্ত্রিত করা, যাহাতে পবিত্র গুলু গু কল্যাণপ্রদ বেখাই উহারা চিত্রে আঁকিয়া দিয়া যায়।

মনের অর্থু গঠন ও প্রকাশ-সাধনের প্রয়োজনীয়তা কত জকরী, তাহা মোটামুটি বুঝিতে সকলেই পাবিবেন। শিক্ষাদর্শে তাই স্থলদেহের স্থাংগঠনের সাথে **গাথে মনের সর্বতোমুখী বিকাশের উপব এত** জোব দেওয়া হইয়াছে। মনের কার্য বেখানে অবহেলিত, ইল্রিয়নিচয় বতই তীক্ষ হউক. বিষয়াত্বভবের ক্ষমতা ডগাদের থাকে না। সামীজীর অনবভ উদাহরণ: মনে কর, আমি তোমাৰ দহিত কথা কহিতেছি, আর তুমি অতিশয় মনোযোগপুর্বক আমার ত্তনিতেছ, এমন সময়ে এখানে ঘটা বাজিল, তুমি হয়তো সে ঘণ্টাধ্বনি তনিতে পাইবে না। ঐ শব্দ-তব্দ তোমার কর্ণে উপনীত হইয়া कर्गभडेटर नाशिन, जायुषाता औ नःवान अखिएक পৌছিল, কিন্তু তথাপি তুমি শুনিতে পাইলে না কেন ? যদি মন্তিকে সংবাদ-বছন পর্যন্ত সমস্ত প্রবণ-প্রক্রিয়াটি সম্পূর্ণ হইয়া থাকে, তবে তুমি ভনিতে পাইলে না কেন ? তাহা হইলে দেখা গেল, ঐ শ্রবণ-প্রক্রিয়ার জন্ম আরও কিছু আৰ্শ্যক-মন ইঞ্লিয়যুক্ত ছিল না। ৰখন

মন ইন্দ্রিয় হইতে পৃথক্ থাকে, ইন্দ্রিয় উহাকে কোন সংবাদ আনিয়া দিতে পারে, মন তাহা গ্রহণ করিবে না। যথন মন উহাতে যুক্ত হয়, তথনই কেবল উহার পক্ষে কোন সংবাদ-গ্রহণ সম্ভব।

উপরেব উদাহরণটি বডই তাৎপর্যবোধক। বাহোন্ত্রিয় ও মনের মিশনে এত সব প্রক্রিয়া হইলেও বিষয়ামুভূতি কিন্তু তথনও আমাদের সম্পূর্ণ হয় না। মস্তিকে সংবাদ্বহন পর্যন্ত যাহার জ্ঞ আমাদেব জ্ঞানেব অভাব থাকিয়াই यामीकीवरे कथा: যাইতেছে। আবও একটি জিনিস আবশ্যক। ভিতৰ হইতে প্রতিক্রিয়া আবশ্বক। প্রতিক্রিয়া হইতে জ্ঞান উৎপন্ন হইবে। বাহিরের বস্তু আমার অন্তবে সংবাদ-প্রবাহ প্রেবণ করিল। আমাব মন উহা গ্রহণ কবিয়া বুদ্ধিব নিকট অর্পণ কবিল। বুদ্ধি পূৰ্ব হইতে অবস্থিত মনেব সংস্থাব अञ्मादा উहारक माजारेल এবং বাহিরে প্রতিক্রিয়া-প্রবাহ প্রেবণ কবিল, ঐ প্রতি-ক্রিয়ার সঙ্গে সঙ্গেই বিষয়াস্থৃতি হইয়া থাকে। ঠিক কথা। দেখা ঘাইতেছে, বুদ্ধিব কর্তৃত্ব আমার জ্ঞানেব পথে একটি অত্থপক্ষণীয় সভ্য। विक्र की ? श्रामीकीय खायाय मत्न त्य मिक वह প্রতিক্রিয়া প্রেবণ করে, তাহাকে বুদ্ধি বলে।

স্বামীজীর দৃষ্টিতে শিক্ষাকে দেখিলে শিক্ষাব লক্ষ্য তাহা হইলে দাঁডাইল –মানুষের সর্বাঙ্গীণ উন্নতি, অর্থাৎ তাহাব দেহ প্রাণ মন ও বৃদ্ধিব সুষম বিকাশ। এক্ষণে তাঁহার একটি মূল্যবান্ সতৰ্কৰাণীৰ প্ৰতি আৰু একবাৰ দৃষ্টিপাত করিতেছি —বর্তমান আলোচনার প্রস্তাবনাতেই যাত। আমবা সারণ করিয়াছি। তিনি বলিয়াছেন: ' কিন্তু গোডার কথা ধর্ম। ধর্মটা যেন ভাত, আব সবগুলি তরকাবি। ক্ষোন্তিশীল মাত্ৰ এক অবস্থায় পডিয়া থাকিতে কখনই চায় না-আত্মোগ্নতি তাহার সভাব। এই বিশেষ সভাবই মামুদেব ধর্ম। ধৃতি, ক্ষমা, সংযম, অচৌর্য, শৌচ, জিতেন্দ্রিয়তা, মেধা, বিভাৰতা, শত্য এবং অক্রোধ—ইহাই সনাতন মহয়ধর। আন্মোন্তির লকণ এই-

छिनिहे। এই नव अर्पन अपूर्णनन वादाह মাসুষের অন্তর্নিহিত দেবত্বের জাগরণ হয়। স্বামীকী তাই ধর্মের অপূর্ব সংজ্ঞা দিয়াছেন। মাহবের অন্তনিহিত দেবত্বের প্রকাশ-সাধনের নামই ধর্ম (Religion is the manifestation of the Divinity already in man.) আজ ভাবিলে মন ব্যথায় ভবিষা ওঠে, ধর্মসংশ্রেশ্য বর্তমান শিকাপদ্ধতি ছারা মাত্রষ গডিবার কী পণ্ডশ্রমই না দেশব্যাপী চলিতেছে। স্বামীজীব দৃষ্টিকোণ হইতে বিচার করিলে বেশ প্রতীয়মান হইবে, গাছেব শিক্ড কাটিয়া ফেলিয়া উহাতে ফুল ফুটাইবাব ও ফল ধৰাইৰাৰ প্ৰচেষ্টাৰ স্থায়ই অন্তত শিক্ষা-নীতি আমৰা অমুসৰণ কৰিতেছি। কোন একটি আদর্শকে সন্মুখে বাখিয়া, অপ্ররূপ জীবন গঠন কবিবাৰ চেষ্টা কবিতে করিতে, ঐ আদর্শ হইয়া ওঠাই শিক্ষার মূল কথা। এইভাবে অগ্রস্ব হইতে হইতে আদর্শময় হইয়া যাওয়াই শিক্ষার সাবকথা—স্বামীজীর কথায় ইহারই নাম ধর্ম। 'Religion is being and becoming,' জीवनशावरणव जग्न अशान আহার্য অন্নের ভাষ ধর্মকে জীবন-বিকাশের প্রধান উপকরণ বলিয়া তিনি বলিয়াছেন।

স্বামীজীব দৃষ্টিতে যে শিক্ষাদর্শ আমবা পাই. নিছক কেতাবী শিক্ষায় সে-আদর্শে পৌছানে: ७४ इ: माश नय, अमाश । धर्म- ७ नी जिमिका-বিযুক্ত পাঠক্রমের দ্বাবা শিক্ষাব পূর্বোক্ত লক্ষ্য-সাধন যে অসম্ভব প্রয়াস, ইহাও আজ সকলেই মর্মে মর্মে বৃঝিতেছেন। স্থ-ছঃখময় সংসারের কতগুলি সংবাদ কণ্ঠস্থ কবা এবং ইন্দ্রিয়-স্কর্থ চরিতার্থ কবিয়া অন্ন-বঞ্জের স্থব্যবস্থা করাই যে শিক্ষার উদ্দেশ্য নয়, স্বামীজীর ভাব-চক্ষে (मिथिटन हेर) अट्यारकहे शमयम् कविटन। 'লেখাপড়া করে যে, গাডীঘোড়া চড়ে সে।' - 'গাড়ীঘোডা-চড়ানো' এই বিষময় শিক্ষাদর্শ যত ক্রত বিলুপ্ত হয়, ততই দেশের মঙ্গল। সামীজীর আবির্ভাবের শতবর্ধ-পৃতি উপদক্ষে প্রার্থনা করি, তাঁহার জীবনালোকে আমাদের দৃষ্টির মলিনতা অচিরে দুর হউক। ভাঁহার व्यनदीती वागी वामारमद क्रम्य व्यन् क्रक ।

ব্দিরামকৃষ্ণ মঠ ও মিশন সংবাদ

গ্রীরামকৃষ্ণ-জন্মোৎসব

বেলুড় মঠ: গত ১২ই ফান্কন (২৫শে ফেব্রুআরি) সোমবার গুলা বিতীয়ায় ভগবান প্রীবামকৃষ্ণদেবের ১২৮তম জনতিথি-উৎসব মহা আনন্দে ও ভাবগন্তীর কর্মস্থাটি সহায়ে উদ্যাপিত হইয়াছে। ব্রাক্ষমুহূর্তে মঙ্গলারতি হারা উৎসবের ওভাবস্ত হয়। উপনিশদ্ধারুত্তি, উষা কীর্তন, প্রীক্রীচপ্তীপাঠ, বিশেষপূজা, হোম, দশাবতাবেব পূজা, ভোগাবতি, প্রীবামকৃষ্ণ-লীলাপ্রসঙ্গ ও 'কথামৃত'-পাঠ, কীর্তন (গোর্চুলীলা), কালীকীর্তন, প্রসাদবিতরণ প্রভৃতি উৎসবের অঙ্গ ছিল। প্রায় ১০,০০০ নরনারী হাতে হাতে প্রসাদ পান।

অপরাছে মঠ প্রাঙ্গণে স্বামী গঞ্জীরানন্দ মহাবাজের সভাপতিত্বে অন্বৃষ্টিত সভায় স্বামী রঙ্গনাথানন্দ শ্রীবামকুকের জীবন ও বাণী অবলম্বনে ইংরেজীতে সময়োপযোগী আলোচনা করেন। স্বামী গঞ্জীবানন্দ বলেন, শ্রীরামকুক্ষের ভাবধাবা ও বাণীর সার্থক ক্ষপায়ণই ব্যঙ্টি-ও সমষ্টি-জীবনে কল্যাণের প্রক্রন্থ ব্য

সন্ধ্যায় আরতির পর সানাইয়ে অংশ গ্রহণ করেন ওন্তাদ সাজ্জাদ হোসেন! সকাল হইতে বহু নরনারী মঠে সমবেত হইয়া প্রীরামকৃষ্ণ-চবণে ভক্তি-অর্থ্য নিবেদন করেন। রাত্রে দশ-মহাবিভার পূজা, প্রীক্রীবালীপূজা ও হোম হয়। রাত্রিশেষে মঠাধ্যক্ষ পূজ্যপাদ শ্রীমৎ বামী মাধবানক্জী মহারাজ ২০ জনকে সন্ধ্যাসত্রতে এবং ১০ জনকে ব্রশ্নচর্থব্রতে দীক্ষিত করেন।

পরবর্তী রবিবার ওরা মার্চ মহোৎসব-দিনে প্রাত্যকাল হইতেই বেলুড় মঠ এক অপক্ষপ মহিমায় বিমণ্ডিত হইরা উঠে। শ্রীরামকক্ষসঙ্গীত, কালীকীর্তন প্রভৃতি অস্থৃষ্ঠিত হর।
মন্দিরের পূর্বদিকে নির্মিত এক মণ্ডর্পে
ভগবান শ্রীরামক্ষ্ণদেবের স্ববৃহৎ তৈল চিত্র
ও তাঁহার ব্যবহৃত জিনিদপত্র দক্ষিত রাখা
হয়। সারাদিনে প্রায় স্থৃই লক্ষ লোকের
সমাগম হইয়াছিল।

শীশীমামের বাড়ি: গত ১২ই ফান্তন ভগবান শ্রীরামক্ষের পুণ্য জনতিথি-দিবলে মঙ্গদারতি, বিশেষ পূজা, হোম, ভোগরাগ, শীশীচগুণিাঠ, ভজন, কালীকীর্তন প্রভৃতি অস্টিত হয়।

মন্দির-প্রতিষ্ঠা উৎসব

ভ্রুমলুক ঃ গত ১৬ই মাদ ১৩৬৯
(৩০ ১ ৬৩) বুংবার হইতে চারিদিনব্যাপী
তমলুক বামকৃষ্ণ আশ্রমে নবনির্মিত মন্দির
প্রতিষ্ঠা উৎসব স্থাসপার হইরাছে। প্রভূষে
মঙ্গলারতি, ভন্ধন, সানাই প্রভৃতি অহুষ্ঠানের
পর প্রাতন মন্দির হইতে শ্রীরামকৃষ্ণ, শ্রীশ্রীমা
ও বামীজীর প্রতিক্বতিসহ একটি শোভাবাতা
বাহির হয়। বেদপাঠ ও নামকীর্তন সহকারে
নবনির্মিত মন্দির প্রদক্ষিণপূর্বক মন্দিরে প্রবেশ

অতঃপর মঠ ও মিশনের সহাধ্যক্ষ পৃঞ্জনীর

শ্রীমৎ বামী বতীখরানন্দ মহারাজ শ্রীশ্রীঠাকুরের
নিত্য-পৃজিত প্রতিক্বতি মন্দির-বেদীতে

শ্রীরামক্ষের মর্মর-মৃতির সন্মুখে স্থাপন
করিয়া পৃশাঞ্জলি প্রদান করিলে বিগ্রহ
প্রতিষ্ঠার পূজাদি আরম্ভ হয়।

এতত্বপদক্ষে বেদ, উপনিষদ, গীতা, চণ্ডী ও গ্রীরামক্ষণ-কথামৃত পাঠ ও পূজার ত্মধুর মন্ত্রাদি উচ্চারণে নবনির্মিত মন্দির মুখরিত
হইরা উঠে। কলিকাতা সংস্কৃত কলেজের
চারিজ্বন অধ্যাপক বৃহস্পতিবার বাস্ত্রখাগ ও
ক্রেবার সপ্তশতী হোম স্বষ্টুভাবে সম্পন্ন কবেন।
প্রায় ৮,০০০ ভক্ত নরনারীর একটি শোভাষাত্রা
নানা বাভ্য সহকারে নামকীর্তনে আকাশবাভাস মুখবিত করিয়া সমগ্র শহব পরিক্রমা
করে। শোভাষাত্রার শতাধিক পোন্টারে
প্রীপ্রীঠাকুর ও স্বামীজীর বাণী সকলেব দৃষ্টি
আকর্ষণ করে।

নৃতন মন্দিরে কয়েকদিন আরতি-অস্ঠানেও
বছ নরনারী প্রার্থনায় যোগদান করেন,
আবতির পর শ্রীমং স্বামী যতীশ্বনানন্দজী মহারাজের সভাপতিত্বে প্রথমদিন শ্রীরামকৃঞ্চদেব
ও বিতীয় দিন শ্রীশ্রীসাবদাদেবীর জীবনী
ও বাণী মনোবমভাবে আলোচিত হয়।
প্রথম দিনের আলোচনায় স্বামী জ্ঞানায়ানন্দ,
নিরাময়ানন্দ, বিতীয় দিনে স্বামী জ্ঞানায়ানন্দ,
নিরাময়ানন্দ, বিতীয় দিনে স্বামী জ্ঞানায়ানন্দ,
মহানন্দ অংশ গ্রহণ করেন; সভা-শেষে
বেতাবশিল্পী শ্রীরামকৃমার চট্টোপাধ্যায় শ্রীদিন
'স্বরে কথামৃত' ও প্রদিন বিবেকানন্দের
গীতি-আলেখ্য শ্রবণ করান। চতুর্থ দিন
'রামানন্দ' ও শ্রীরামকৃষ্ণ' এই ছুইটি স্বাক্
চলচ্চিত্র প্রদর্শন করা হয়।

স্থানী প্রাণ্বেশানন্দের দেহত্যাগ

আমরা হংখের সহিত জানাইতেছি বে,
গত ২০শে ফেব্রুআরি বেলা ১১টা ৪৫ মিঃ
সময়ে স্থানী প্রণবেশানন্দ (নামক মহারাজ)
৭৪ বংসর বয়সে কলিকাতা রামর্ক্ষ মিশন
সেবাপ্রতিষ্ঠানে দেহত্যাগ করিয়াছেন।
কিছুকাল যাবং তিনি কিডনিতে ক্যানসার
বোগে ভূগিডেছিলেন। গত ২০শে ফেব্রুআরি
সেবাপ্রতিষ্ঠানে তাঁহার অস্ত্রোপচার হয়।
ছই দিন ভাল থাকাব পর অবস্থার
অবনতি ঘটে।

১৯২৩ খঃ তিনি বোদাই আশ্রমে শ্রীরামক্ষ্ণ-সভেঘ যোগদান করেন। মহাপুরুষ স্বামী শিবানন্দ মহারাজের তিনি মন্ত্রশিশ্ব ছিলেন এবং ১৯২৭ খঃ সন্ত্র্যাস-দীক্ষা লাভ কবেন। সরল প্রকৃতির জন্ম তিনি সকলের প্রিয় ছিলেন।

বিভিন্ন সময়ে তিনি বরিশাল, কলথো, পনামপেট, পাথুরিয়াঘাটা ও লখনো কেন্দ্রের অধ্যক ছিলেন। কানাডা ডাগায় তাঁহাব অনুদিত 'শ্রীপ্রীবামকফ-লীলাপ্রসঙ্গ' ও 'শ্রীপ্রীমায়ের জীবনী' বিশেষ জনপ্রিয় হইয়াছে। তাঁহার দেহমুক্ত আরা ভগবংপদে শাশ্বত শান্তি লাভ করিয়াছে। ওঁ শান্তি:। শান্তি:!!

শতবাষিকী সংবাদ

শ্রীশাস্ত্রের বাড়িঃ গত ১৭ই জাহুন্দারি 'উবোধন'-ভবনে যামীজীর জন্মশতবার্ষিকী উপলকে মঙ্গলারতি, বোডশোপচারে পূজা, শ্রীশ্রীচণ্ডীপাঠ, কঠোপনিবং-পাঠ,
ভজন, কালী-কীর্ডন, প্রসাদ-বিতরণ প্রভৃতি
অস্চীত হয়। যামীজীর প্রতিকৃতি পূস্মাল্যাদি
বারা স্কর ভাবে সাজানো হইরাছিল।

বারাণসী: শ্রীবামকৃষ্ণ অধৈত আশ্রমে গত ১৭ই হইতে ২৩শে জামুআরি সাত দিন ধরিয়া স্বামীজীর জন্মশতবার্ষিক উৎসব মহা-সমারোহে অস্থান্ত হইয়াছে।

প্রথম দিন সামীজীর জন্মলয়ে মঙ্গল শৃত্যুধ্বনি, প্রোর্থনা-সঙ্গীত, বিশেষ পূজা, বেদপাঠ, স্বামীজীর বাণী আলোচনা ও প্রসাদ-বিতরণ অস্টিত হয়। অপরাক্তে আয়োজিত সভায প্রীরামক্ক মঠ ও মিশনের প্তাপাদ অধ্যক্ষ মহারাজের বাণী পঠিত হইলে পর বিশিষ্ট বক্তাগণ বক্তৃতা দেন।

বিতীয় দিন পূর্বাছে উপনিবং-পাঠ, সামবেদগান এবং অপরাছে 'হিস্কুধর্ম ও বামী
বিবেকানন্দ' সম্বন্ধে আলোচনা বিশেষ
চিন্তাকর্ষক হইয়াছিল। তৃতীয় দিনের অম্প্রানের
মধ্যে উল্লেখবোগ্য ভাগরত ও মহাভারত
আলোচনা এবং রামচরিত-মানস ব্যাখ্যা।
চতুর্ধ দিনে উপনিবংপাঠ ও দ্বিজনারায়ণ-সেবা
হয়। অপবাছে কালী হিন্দু বিশ্ববিভালয়ের
উপাচার্বের পৌরোহিত্যে শতবার্ষিক উৎসবেব
মূল সভা অম্ক্রিত হয়। বিশিষ্ট বক্তাগণ
ইংরেক্সী বাংলা ও হিন্দীতে ভাষণ দেন।

পঞ্ম দিনে উপনিবং-পাঠ, মহাভারত-আলোচনা, রামায়ণ-ব্যাধ্যা ও ধর্মসভা হয়। বঠ ও সপ্তম দিনে ধর্মসম্পেলনের অম্ঠানে বিভিন্ন ধর্মের অপপ্তিত ব্যক্তিগণ তাঁদেব মতবাদ প্রাপ্তিলভাষায় ব্যাধ্যা করেন। শেষ দিনে ভাগবত-আলোচনা, মহাবিম্থ্যাগ, ধর্ম-সম্মেলন, বজুর্বিদ-পাঠ ও সঙ্গীতাষ্ঠান হয়।

সারগাছি (মুশিদাবাদ): স্বামী
বিবেকানন্দের জন্ম-শতবর্ষজয়ন্তী উৎসবের বর্ষব্যাপী অন্থানের প্রথম পর্যারে ১৭ই হইতে,
২৬শে জাত্মআরি দশ দিন ধরিয়া উৎসর অত্তিতি
ইইয়াছে। মঙ্গলারতি, বেদগীতি, ভজন, চণ্ডীপাঠ, কঠোপনিষৎ-পাঠ, বিশেষ পূজা, আর্ম্বিপ্রতিবোগিতা, আলোচনা-সভা, প্রসাদবিতরণ, আলোকসজ্জা, অভিনয়, শোভাষাত্রা
প্রভৃতি উৎসবের অঙ্গ ছিল।

বাঁকুড়াঃ রামকৃষ্ণ মঠে খামীজীর জন্ম-শতবাধিকী উপলকে ১৭ই জাহআরি মঙ্গলারতি, উবাকীর্ডন, খামীজীর জনমূহুর্তে তোপকানি, শোভাবাত্রা, পৃঞ্জা, হোম, চণ্ডীপাঠ, জনসভা, কবিতা- ও প্রবন্ধপাঠ, হায়াচিত্র-প্রদর্শন, বাউল-সঙ্গীত প্রভৃতির মাধ্যমে উৎসব অস্টিত হয়।

আসানসোল: গত ১৭ই জামুজারি বামী বিবেকানন্দের শতবর্ষ-জরন্তী উবোধন উপলকে হানীর রামকৃষ্ণ মিশন আশ্রমে ভোরে মঙ্গলারতি হয় ও সকাল ৭টায় আশ্রম-প্রাঙ্গণ হইতে এক বিরাট শোভাষাত্রা বাহির হইয়া শহরের নানা অঞ্চল খ্রিয়া আশ্রমে ফিরিয়া আগাব পব হাত্রহাত্রিদের সভা অস্টিত হয়। এই সভায় সভানেত্রীত্ব করেন আসানসোল মহিলা কলেজের অধ্যক্ষা। সভায় আবৃত্তি ও বক্ততা হয়। মন্দিরে বিশেষ পূজা, হোম ও ভক্তন-সঙ্গীত অস্টিত হয়।

অপবাঁহে অহটিত সাধারণ সভায় সভাপতিছ করেন মার্টিন ও বার্ন কোম্পানির অর্থনৈতিক ও সমাজ-উন্নয়ন উপদেষ্টা প্রীঅশোক চটোপাধ্যায়। রামকৃষ্ণ মঠ ও মিশনের অধ্যক্ষের বাণী পঠিত হইলে বক্তৃতা করেন স্বামী পৃদ্ধ্যানন্দ, স্বামী চণ্ডিকানন্দ, অধ্যাপক কে সি চাট্টার্জী ও স্বামী মৃত্যুঞ্জয়ানন্দ। বক্তাদের প্রত্যেকেই স্বামীজীর দেশপ্রেম ও বহুমুখী প্রতিভাব উল্লেখ করেন।

মালদহ ঃ গত ১৭ই জামুআরি সকালে মালদহ শহরেব প্রায় প্রতিগৃহে শভ্যধননি বারা শতবাধিক উৎসবেব স্থচনা হয়। বেলা ৮॥ ঘটিকায় এক বিবাট শোভাষাত্রা স্থানীর আশ্রম হইতে বাহির হইয়া শহর পরিক্রমা করে। স্থানীয় আশ্রমে বিশেষ পূজা, হোম, গীঙা ও উপনিষৎ পাঠ হয়। হাসপাতালের বোগীদের মধ্যে ফল-বিতরণ, বিবেকানন্দ-বিভামন্দিরের নৃতন গৃহের ডিজি-স্থাপন, দরিজনারায়ণ সেবা, ধর্মসভা, হায়াচিত্র-বোপে স্থামীজীর জীবন ও বাণী সম্বের বক্ততা হয়।

চণ্টীপুর: শ্রীরামক্ষ মঠে গত ১৭ই জাহুআরি, প্রাতে মঙ্গলারতি, ভজন, চণ্ডী ও গীতা পাঠ হয়। ৬-৪৯ মিনিটে তোপধ্বনি হারা হামীজীর জন্মসময় জানানো হয় এবং সঙ্গে সঙ্গে প্রামে গ্রামে শৃষ্ধা-ব্যনি হইতে থাকে। বোড়শো-পচারে পূজা হোম, ভোগরাগ হয়। বিভালয়ের হাত্র-ছাত্রী ও শিক্ষকগণসহ হামীজীর আলেখ্য বিশেষভাবে সজ্জিত করিয়া বাত্য ও সঙ্গীতাদি সহকারে শোভাযাত্রা ও মাইল পথ প্রদক্ষিণ করে। আয়োজিত সভায় স্বামীজীর সমহের বজ্তা হয়। পরে হাতে হাতে প্রসাদ দেওয়া হয়। সন্ধ্যায় আলোক সজ্জাব পর ভজন ও স্বামীজীর জীবনী অথওভাবে পাঠ করা হয়।

গড়বেজাঃ গত ১৭ই জামুআরি আশ্রমে শামী বিবেকানন্দের জন্ম-শতবার্দিকী উপলক্ষে মঙ্গলারতি, উদাকীর্তন, বিশেষ পূজা, হোম, প্রদাদ-বিতরণ, শোভাষাত্রাদি অশুষ্ঠিত হইয়াছিল। সন্ধ্যায় আরাত্রিকান্তে ১০১টি প্রদীপ আলানো হয় এবং আলোচনা সভায় স্বামীজীর জীবন ও বাণী আলোচিত হয়। এই শুভদিনে গড়বেতার সমস্ত স্কুল, কুলেজ ও ক্লাবে এবং প্রতি গৃহে স্বামীজীব প্রতিকৃতিতে মাল্যানা, জন্ম ওভলগ্নে শন্ধাননি, দীপ-প্রজ্ঞানন প্রভৃতি অস্তিত হইয়াছিল।

করিদপুর ঃ রামকৃষ্ণ মিশন আশ্রমে স্বামী বিবেকনন্দের শততম জন্মবার্ষিকী উপলক্ষে গত ১৭ই জাল্লারি রাহ্ম-মূহুর্তে মঙ্গলারতি, হয় । ভোর সাড়ে পাঁচ ঘটিকা হইতে সাড়ে সাত ঘটিকা পর্যন্ত স্থামীজীর মাল্যভূষিত শ্রতিকৃতি সহ ভোর ও সঙ্গীত মাইক্ষোগে প্রচার করিয়া ফরিদপুর শগরের সর্বত্র পরিভ্রমণ করা হয় । মন্তাহ্নে বিশেষ পূজা ও চন্তী-পাঠ হয় । সন্ধ্যাম আরতির পর ভজন কীর্ত্তন ও শ্রামা-সঙ্গীত হয় ।

রুণ্টিঃ গত ১৭ই জাত্ত্থারি স্থানীয় রামঞ্জ আশ্রমে স্বামী বিবেকানন্দের জন্ম-শত-ৰাৰ্ষিকীর উদ্বোধন উপদক্ষে প্রাতে মঙ্গলারতি বেদপাঠ ও ভজনাত্তে রামক্ত মিশনের প্রাচীন সন্নাসী শ্রীমং স্বামী শাস্তানৰ মহারাজ নব-নিমিত শ্রীবামক্ষ্ণ-মন্দিরের প্রতিষ্ঠা-ক্রিয়া সম্পন্ন করেন। বেলা ৮টা হইতে ১২টা পর্যস্ত গীতা, চণ্ডী ও কঠোপনিবং পাঠ, শ্রীরামক্ষ্ণ, শ্ৰীশ্ৰীমা ও স্বামীক্ষীব ষোডশোপচারে পূকা হোম এবং চাব জন বিশিষ্ট পণ্ডিত ব্ৰাহ্মণ কৰ্তৃক বাস্ত্রযাগ সম্পন্ন হয় ৷ অপরাছে ক্যাশনাল কোল কর্পোবেশনের পরিচালক প্রীএম, সি. দত্ত আই দি এম - এর সভাপতিতে অহাষ্ঠিত এক জনসভায স্বামী বেদাস্তানন্দ বেলুড মঠের অধ্যক্ষেব বাণী পাঠ কবেন এবং অধ্যাপক পাণ্ডে হিন্দীতে, যামী সুন্বানন বাংলায় ও সভাপতি মহাশয় ইংবেজীতে খামীজীর সম্বন্ধে আলোচনা করেন। পবে সমবেত তিন হাজাব ভক্তকে হাতে হাতে প্রসাদ দেওয়া হয়। বিবেকানন্দ-দীলাগীতি কীর্তন, ডজন ও আবাত্রিকেব পর **উৎসবে**ব कार्य (भव हम्र ।

সারদাপীঠ ঃ ১০ই জাহুআরি রবিবার, রামকৃষ্ণ মিশন সারদাপীঠের পরিচালনার বেলুড়ে ভারতাল্লাব বাণীমূর্তি শ্রীমৎ স্বামী, বিবেকানন্দের শতবর্ধ জন্মজয়ন্তী আরম্ভ হয়। ১০ই হইতে ২৭শে জাহুয়ারি পর্ণন্ধ এই উৎসব চলে। এতত্বপলকে চৌদ্দিনব্যাপী একটি বিশেব প্রদর্শনীর আয়োজন করা হয়। প্রদর্শনী প্রত্যন্থ নির্দিষ্ঠ সময়ের জন্ম উন্থান হয়। স্বামীজীর জন্ম-মহোৎসবের উদ্বোধন ও প্রদর্শনীর বারোদ্বাটন করেন কলিকাতা বিশ্ববিভালয়ের উপাচার্য শ্রীবিধৃভূষণ মালিক মহোদ্য। শিক্ষণমন্দির, শিল্পমন্দির, জনশিক্ষা-মন্দির, সমাজশিক্ষা-শিক্ষণকেন্ত্রে প্রভৃতি

সারদাপীঠের অন্তর্গত বিভিন্ন প্রতিষ্ঠান-সমূহের অধ্যাপক ও ছাত্রবৃন্ধ অক্লান্ত পরিশ্রম সহকারে এই প্রদর্শনীর স্বষ্ঠ ক্লপায়ণ করেন।

স্বামীজীয় বিচিত্র জীবনালেখ্য ছিল এই প্রদর্শনীর প্রধান অঙ্গ। সনাতন ধর্মের জন্মভূমি ভারতবর্ষের একটি বিশেব বাণী আছে; বেদ-উপনিষদের সেই শাশত বাণী বিভিন্ন যুগে বিভিন্ন অবতার ও মহাপুরুষের জীবনচর্চায় প্রতিফলিত হইয়াছে। অধুনা প্রীরামকক্ষের নির্দেশে স্বামীজীর দৃপ্তক্ষেত্র তাহারই মহিমা ঘোষিত হইয়াছে। উঁহার জীবনেব বিভিন্ন ঘটনাবলীকে শিক্ষিত-অশিক্ষিত নির্বিশেষে প্রত্যেক মাহ্যের আগ্রহোজীপক ও জ্ঞানবর্ষক করিবার জন্ম বিভিন্ন কলাশিল্পেব মাধ্যমে সর্বজনগ্রাহ করিয়া তোলা হয়।

ইহা ব্যতীত রামকৃষ্ণ-সভ্জেব স্থচনা হইতে পৃথিবীব্যাপী তাহার বিকাশ ও বিস্তারের ইতিহাস প্রদর্শনীর বিশিষ্ট অঙ্গ ছিল। প্রদর্শনীর অঞ্চাত্ত অংশের মধ্যে শিক্ষা, সাহিত্য, সংস্কৃতি, ইতিহাস, ভূবিভা, মনোবিজ্ঞান, গণিতশার, বিজ্ঞান ও প্রয়োগশিল্প প্রভৃতি উল্লেখযোগ্য।

প্রতিদিন প্রায় আট হাজার দর্শনার্থীর সমাগমে এই উৎসব একটি মেলার দ্ধপ পরিগ্রহ করে ৷ বহুদ্র হইতে বিভিন্ন বিভালমের ছাত্র-ছাত্রীবৃদ্ধ এবং বিশিষ্ট খ্যাতনামা মনীধিগণ এই প্রদর্শনী দর্শন করেন ৷

উৎসবকে শিক্ষামূলক এবং সার্থক করিয়া তুলিবার জন্ত বিভিন্ন বিবয়ে স্বামীজীর বিশিষ্ট অবলানের উপর কয়েকটি মনোজ্ঞ আলোচনা-সভার অস্থান করা হয়।

১৪ই জাহুআরি সন্ধা হয় বটিকার জনশিক্ষান মন্দির-প্রাঙ্গণে আলোকচিত্রসং স্বামীজীর জীবনী ও বাণী বিষয়ে একটি বক্তৃতার আয়োজন ছিল। ১১ই জাহুজারি মল্লবার স্কাল নর বটিকার বেলঘরিরা বিভাগিভবনের সম্পাদক বামী সভোষানন্দের সভাগতিছে বামীজীর শিক্ষাচিন্তা সম্পর্কে একটি আলোচনা-সভা বসে। পশ্চিমবঙ্গ সরকারের সমাজ-কল্যাণ বিভাগের প্রধান পরিদর্শক শ্রীতামসরঞ্জন রায়, কলিকাতা বিশ্ববিভালরের গ্রন্থাপাধ্যার এবং শিক্ষণ-মন্দিরের অধ্যাপক শ্রীহরেন্দ্রনাথ জানা বামীজীর শিক্ষাদর্শনের বিভিন্ন দিক লইয়া আলোচনা করেন। এ দিনই সন্ধ্যা

১৬ই জাহআবি ব্ধবার সন্ধায় ভগিনী নিবেদিতা চলচ্চিত্রটি শিল্পায়তনের উন্ধৃত্ত প্রাসংশ প্রদূশিত হয়।

১৭ই জাম্আরি বেলা ১১টার রামকৃষ্ণ মঠ ও মিশনেব সহাধ্যক্ষ শ্রিমং বামী যতীখরানন্দজী মহারাজ বিভামন্দিরের বিরজানন্দ বিজ্ঞান-ভবনের বারোদ্বাটন করেন। সন্ধ্যার বিভামন্দির-প্রাঙ্গণে বিবেকানন্দ-লীলাগীতির আরোজন হয়।

>৯শে জাহুআরি শনিবার স্বামী
পুণ্যানক্জীর সভাপতিছে বেলুড়ের নিকটবর্জী
বিভিন্ন বিভায়তনের ছাত্রগণের সহযোগিতার
ছাত্রদিবস পালিত হয়। অংশগ্রহণকারী
বিভালরের ছাত্রবৃক্ত স্বামীজীর বাণী, রচনাংশ
ও কবিতা আর্ম্বি করিষা এবং গান গাহিয়া
অহুঠানটিকে চিন্তাকর্ষক করিয়া তোলে।

২৩শে জাহুআরি অপরাত্র ছই ঘটিকার কলিক!তা বিশ্ববিভালয়ের নিউক্লিয়ার ফিজিক্রের অধ্যক্ষ ডঃ নাগচৌধুরী আণ্রিক শক্তির উপর একটি যনোক্ত ভাষণ দেন।

২৪শে জাত্মারি সকাল নয়টায় স্বামী বোধান্ত্রনক্ষর সভাপতিত্বে স্বামীজীর সাহিত্য ও শিল্পচিত্তা বিষয়ে একটি আলোচনা সভার অন্তর্গন করা হয়। অধ্যাপক শ্রীপ্রণবরঞ্জন ঘোষ সাহিত্য-চিন্তা বিষয়ে এবং শিক্ষণ-মন্দিরের অধ্যাপক শ্রীবিশরঞ্জন চক্রবর্তী শিল্পচিন্তা বিষয়ে স্থাচিন্তিত আলোচনা করেন। এদিন সন্ধ্যা হয়টায় ব্যাধামশিক্ষক শ্রীনীবদ সরকাবের পরিচালনায় ব্যাধামশিক্ষক শ্রীনীবদ সরকাবের পরিচালনায় ব্যাধামশিক্ষক শ্রীনীবদ সরকাবের

২৫শে জাত্মারি সন্ধ্যা দাত ঘটিকায়
শীনির্মলেন্দু চৌধুবী দেশাস্ত্রবোধক সঙ্গীত
পরিবেশন করেন।

২৬শে জাহুআবি সকাল দশ ঘটিকায় সামী সোম্যানক্ষেব সভাপতিত্বে শিক্ষণ-মঞ্জিবেব পুন্মিলন-সভা অহাষ্টিত হয়। প্রধান অতিথিব ভাষণ দেন প্রাক্তন অধ্যক্ষ পি. কে. গুহ!

ষামী ব্ৰহ্মানক্ষজীর জন্ম-শতবর্ষ উপলক্ষে

যামী সাধনানক রাজা মহাবাজেব জীবনের
ক্ষেকটি গুৰুত্বপূর্ণ ঘটনা ও সেগুলিব
মহিমা ব্যাখ্যা ক্বেন! ঐদিন সন্ধ্যা ছয়
ঘটিকায় বিশ্বত্রী মনোতোষ রায়ের পবিচালনায়
উাহাব ছাত্রক্ষ শারীরিক কৌশল দেখায়!

২৭শে জাত্মআবি সন্ধ্যা সাত ঘটিকায় একটি ভজন-সঙ্গীতের আসব বলে। প্রীভীমদেব চট্টোপাধ্যায় প্রমুখ খ্যাতনামা সঙ্গীতজ্ঞগণ অংশ গ্রহণ করেন। এইদিন প্রদর্শনী বন্ধ হইবাব সঙ্গে সঙ্গে পক্ষকালব্যাপী উৎসব সমাপ্ত হয়।

সেন্টল্ই ঃ আমেরিকার সেন্ট্রাইন্থিত শ্রীরামক্ষ বেদান্ত-সোদাইটিব সেক্টোরি জানাইতেছেন : বামী বিবেকানন্দ শতবাধিকী উপলক্ষে সোসাইটি একটি রচনা-প্রতিযোগিতা পরিচালনা করিবে। বর্তমান শিক্ষা-বংসরে কলেজের সকল মার্কিন ছাত্ত-ছাত্রীই এই প্রতিযোগিতার অংশ গ্রহণ করিতে পারিবে। প্রতিযোগিতার ফলাফল ১৯৬৪ খৃঃ ৬১শে জামুন্থারির পূর্বেই প্রকাশিত হইবে এবং শীর্ষদান অধিকারাকে ১০০ ডদার প্রস্কার দেওয়া হটবে।

গত ১৭ই জাছআরি স্বামীজীর পুণ্য জন্ম-তিথি দিবদে একটি সোসাইটিতে বিশেষ অষ্ঠানের ব্যবস্থা করা হয়। ২০শে জামুজারি সোদাইটির ভক্তনালয়ে স্বামী দংপ্রকাশানন্দের নেতৃত্বে একটি সভার প্রার্থনা ও ধ্যান অম্ষ্ঠিত হয়। স্বামীজী-রচিত সংস্কৃত-স্তোত্তের আর্ত্তিব প্র ঐগুলির ইংরেজী অহ্বাদ উপস্থিত ব্যক্তিবর্গের মধ্যে বিতবণ করা হয়। লভার <u>শীরামকুক্ত মঠ ও মিশনের অধ্যক্ষের</u> বাণী পাঠ করা হইলে স্বামী সংপ্রকাশা-নশ স্বামীজী সম্বন্ধে ভাষণ দেন। অনুষ্ঠানে কয়েকটি ভজন-সঙ্গীত হয়। 3663 g: ডিদেম্বর মানে জীরামক্ষের সহিত প্রথম দাক্ষাৎকারের সময় স্বামীজী যে গানটি গাহিয়া-ছিলেন, সেই গানটি ছিল ইহাদের অন্তম। গানটির অহবাদ উপস্থিত ব্যক্তিবৃন্দের মধ্যে বিতবিত হয়। ইহার পর স্বামীজীর The Song of the Sannyasın—'সম্যাদীর গীতি' নামক কবিতাটি পাঠ করিয়া শোনানে। হয়। এই কবিতাটি স্বামীজী ১৮৯৫ গৃঃ গ্রীমকালে আমেরিকায় বচনা করিয়াছিলেন। কবিতাব পাণ্ডলিপির প্রতিলিপিও শ্রোতৃরন্দের মধ্যে বিভরণ করা হয়।

ষামীজীর শতবার্ষিকী উপলক্ষে নিউইয়র্ক রামকৃষ্ণ-বিবেকানন্দ কেন্দ্রের অধ্যক্ষ স্বামী নিথিলানন্দ বচিত ১০ তলার মূল্যেব স্বামীজীর জীবনী, যোগ ও অস্তান্ত রচনা (Vivekananda: -Yoga and other works) নামক গ্রন্থটি ১১৭টি বিশ্ববিভালয় ও কলেজকে এবং ৬৬টি সরকারী গ্রন্থায়ার, হাইস্কুল এবং একটি ধর্মীয় প্রতিষ্ঠানকে উপহার দেওয়া হইরাছে। এই পুত্তক আরও বিত্রণ করার পরিকল্পনা রহিয়াছে।

विविध मश्वाम

শতবার্ষিক উৎসব

আমেদাবাদঃ গত ১৭ই জাহত্থারি প্রীরামকৃষ্ণ আশ্রম (মণিনগর) সারাদিন বিভিন্ন কার্যস্চী দারা স্বামীজীর জন্ম-শতবার্ষিক উৎসব সমারোহে প্রতিপালিত হয়। বৈকালে পাঁচ জন বক্তা স্বামীজীর জীবন ও উপদেশ অবলম্বনে বক্তৃতা দেন। রাত্রে বিবেকানন্দ-পাঠচক্রের উত্যোগে ভঙ্গন-কীর্তন হয়।

২০শে জাহুআরি স্থানীয় টাউন-হলে ছই
সহস্রের অধিক ব্যক্তির সমক্ষে উৎসবের
উদ্বোধন করেন মাননীয় রাজ্যপাল শ্রীমেন্দী
নওয়াজ জং। উৎসব-সমিতির সভাপতি
শ্রীমতী সরলাদেবী সারাভাই স্থাগত প্রবচন
করেন। শ্রীবামকৃষ্ণ মঠ ও মিশনেব অধ্যক্ষেব
বাণী পঠিত হইলে বিশিষ্ট বক্তাগণ ভাষণ দেন।
স্থামীজীর উৎসব খুবই উৎসাহপূর্ণ ভাবে
শহরের বিভিন্ন অংশে প্রতিপালিত হইতেছে।

বলরামপুর (মেদিনীপুর)ঃ প্রীরামকৃষ্ণ সাগন মঠে স্বামীজীর জন্ম-শতবার্ষিক উৎসব ১৭, ১৯ ও ২০শে জামুআরি বিপুল উদ্দীপনার মধ্য দিয়া অম্প্রিত হয়। বিশেষ পূজাদি, শত প্রদীপ প্রজালন প্রভৃতি অম্প্রিত হয়। ২০শ্রে তারিবে স্বামী বিশোকাস্থানন্দ মহারাজের সভাগতিত্বে ধর্মসভা হয়।

কটক ঃ ১০ই ফেব্রুআবি খামী বিৰেকানশ জয়ন্তী উৎসৰ কমিটির উন্থোগে খামীজীর শতবার্ষিক উৎসৰ বিশেষ আনন্দ ও উদ্দীপনা সহকারে অস্ক্রিত হইয়াছে। খামীজীর স্বাজ্জিত প্রতিকৃতির সমূধে শত দীপ আলাইয়া উৎসবের গুভ স্ফুচনা হয়। ডক্টর নীলকণ্ঠ দালের পোরোহিত্যে অস্ক্রিত একটি মহতী সভার বিশিষ্ট বন্ধাগণ স্বামীন্ত্রীর পুণ্য জীবন ও বাণী বিভিন্ন দিক হইতে মনোক্ত আলোচনা করেন। স্বামা নিরাময়ানশ বলেন: স্বামীন্ত্রীর ভাবধারা জীবনে রূপায়িত করিলে সাহসের সহিত বে-কোন প্রকার বিপদেব সম্মুখীন হইতে পারা যায়। শ্রীন্তালবিহারী বাজপোরী, স্বামী স্বর্পণানশ, শ্রীরাধানাথ রথ প্রভৃতি ভাষণ দেন। সভার পূর্বে বৈকালে একটি বিরাট শোভাষাত্রা শহবের একাংশ পরিশ্রমণ করিয়া সভাস্থলে সমবেত হয়। বিভিন্ন ভাষার বিশেষতঃ ওডিয়া ভাষার শ্বামীক্রীর বাণীর পোন্টারগুলি জনসাধারণেব চিত্ত আকর্ষণ করে।

পোর্ট বেয়ারঃ ত্রীবামকক্ষ-কেন্দ্রে विद्यकानम्-भाजवार्विक छे ९ मव सशामसादबाद इ অম্ষ্ঠিত হইয়াছে। গত ১৬ই জামুআরি প্রভূচে একটি শোভাষাতা বাহিব হয়। কেন্দ্রের সভাপতি ঘোষণা করেন, সমুদ্রোপকুলে मः गृशीज क्रियाज ही क क्रियमनात औ वि. अन. মাহেশ্বীর প্রস্তাব অসুযায়ী 'বিবেকান্শ-ছল' নির্মিত হইবে। শ্রীমতী মাহেশরী প্রস্তাবিত ভবনের ভিত্তি স্থাপন করেন। উৎসবের জয় স্থানীয় বালিকা-বিভালয়ের নিকট নির্মিত মগুপে বহু লোকের সমাগম হয়। ভক্তন, পাঠ, স্বামীজীর জীবন ও বাণী অবলয়নে আলোচনা প্রভৃতি উৎসবের অল ছিল। ১৭ই, ১৮ই ও ১৯শে জাতুআরি যথাক্রমে জনসাধারণ, মহিলা-সভ্য এবং ছাত্র ও শিক্ষকগণ উৎস্বের আয়োজন করেন। জ্বাতিধর্মনিবিশেষে সকলেই উৎসবে ৰোগদান করাম অমুঠান বিশেষভাবে সাফল্যমণ্ডিত হয়।

নানাস্থানে স্বামীজীর শতবাৰ্ষিকী নিয়দিখিত স্থানসমূহে স্বামীজীর শতবাৰ্ষিক উৎসব অস্টিত হইয়াছে জানিয়া আময়া স্থানশিত হইয়াছি:

পল্লী উন্নয়ন সমিতি, আকড়া-কুঞ্চনগর २8 श्वशना ; एशनि <u>জীরামকুঞ্চ</u> (জলা শেবা-সঙ্ঘ, বাবুগঞ্জ, র্থতলা; রামকৃষ্ণ শেৰাশ্ৰম, অভাষনগৰ, দমদম গোৱাৰাজাৰ, कनिकाला २४, পूर्व-छाकुतिया विटरकानम-জ্মাশতবাৰ্ষিক উৎসব কমিটি, কলিকাতা ৩১; श्रामी विदिकानम (मव:-मिमिछ, नाष्टांगफ, ২৪ প্রগনা: হিত্যাধন স্মিতি সাধারণ পাঠাগার, ত্রিবেণী, ছগলি, বিবেকানন্দ শতবর্ষ-পুর্তি উৎসব কমিটি, শিবপুর, হাওডা, খ্রীবাম-ক্ষ আশ্রম, বিরাটী, কলিকাতা ২৮; রেলওয়ে উপনিবেশ, हालिमहत, २৪ প্রগনা : রামক্ষ শমিতি, কল্যাণী, ২৪ পরগনা, সাধারণ পাঠা-गांव, बाहिया, हा छा , निविन वन महिन छ দেশদেবক শ্বতি সভেবে উভোগে কলেজ খ্রীট কমাশিয়াল মিউজিয়ামে, বামকৃষ্ণ সভ্য, विश्वाना, कनिकालाः विविकानम-भलवार्थिक উৎসক कमिটि, हरिनवाडी, मागवदीश, २8 পর্গনা : শ্রীরামকৃষ্ণ পাঠতক্র, গর্ণশ্রী, বেহালা, কলিকাতা: শ্রীরামকুষ্ণ আশ্রম, আগডতলা, তিপুরা; এরামক্ত কুটির, বিকানীর. वाक्चान ; श्रीदामकृष्ण चात्रम, चाक्मीद ; গ্রীরামকৃষ্ণ দেবাশ্রম, ভালামোডা, হগলি; জন্ম-শতবাধিকী, ৰিবেকান**ন্দ** युत्रामश्रुत, কলিকাতা ৮।

ठानकरीन खेन

লোভিয়েও সংবাদ সরবরাহ প্রতিষ্ঠান
'তাস'-এর এক খবরে বলা হইয়াছে বে, মন্দোর
ভূগর্ভন্থ রেল-এরেতে খরংক্রিয় ইঞ্জিন পরিচালক
বল্লের ব্যবস্থা করা হইবে। এই ধরনের
খরংক্রিয় চালনখন্ত-যুক্ত ট্রেনে ইতিমধ্যে দশ
লক্ষ যাত্রী চলাচল করিয়াছে।

উক্ত খবরে আরও বলা ইইয়াছে বে, ঐক্বপ ট্রেনের যাত্রীরাও জানিত না বে, তাহাদের গাড়ীর ইঞ্জিনের চালকের আসন শৃত্য রাখিয়া দমুখের গাড়ীতে একটি কম্পিউটার যক্ত বাখিয়া ট্রেন চালনার ব্যবস্থা করা হইয়াছে।

ক্যান্সাবে মৃত্যু

বিশ্বাস্থ্য সংস্থা কর্তৃক প্রকাশিত 'World Health'-এর সাম্প্রতিক সংব্যায় একাশিত হুইয়াহে যে, আন্তর্জাতিক সার্ভেতে দেখা গিয়াছে, বর্তমানে সমগ্র পৃথিবীতে প্রতিবংগর ক্যান্যার রোগে ২০,০০,০০০ লোক মৃত্যুমুবে পতিত হুইতেছে।

বিবেকানন্দ-দর্শনে প্রথম পি. এইচ-ডি

সাসারাম এস পি. জৈন কলেজের
অধ্যাপক শ্রীস্থহাসরঞ্জন রায় সম্প্রতি বিহার
বিশ্ববিভালয় হইতে পি. এইচ-ডি ডিগ্রি সাজ
করিয়াছেন। উাহার নিবন্ধেন্ন বিষয় ছিল
'স্বামী বিবেকানন্দের অহৈত বেদান্ত'। তিনি
বিহার বিশ্ববিভালয়ের ডক্টর মসীর অধীনে
গবেষণা করেন। —আনক্ষ বাজার পত্রিকা

ख्यमर (वह मःशाह) ह

- (১) 'বিবেকানন্দের ইতিহাস চেতনা' প্রবন্ধে ২য় পঙ্জিতে 'ঐতিহাসিকের' পর 'বা ইওলজিফ' পড়িবেন। পুঃ ১৫৩
- (२) शृः ১৫६ शः ১० 'श्रमन-कार्य' इत्न शक्षित्वम 'श्रमन-कार्य'
- (৩) "-এ "২০ 'পরিহান' " " 'পরিহানে'



বুদ্ধবাণী

পাসৃষ চিত্তকতম্ বিশ্বম্ অরুকায়ম্ সমুস্সিতম্।
আতৃবন্ বছসঙ্কপ্পন্ যস্স নথি ধ্বম্ ঠিতি ॥
অপ্পস্মুতাযম্ পুবিসো বলিবদ্ধো ব জীরতি।
মাম্সানি তস্স বড্তন্তি পঞ্ঞা চুস্স ন বড্ততি॥
— ধমাপা

এই যে বিচিত্র দেং ভাগো ভাগো কত যত্ত্ব ললিত বিস্থার্গে লালিত এ মুগ্ধ দেহ। ত্রণমধ কলঙ্ক-কলুষ, অপচ ছুর্বল জীক্ল—নিত্য নানা সংকল্পে, উদাম বাসনা-রুত্তে বিবর্ণ এ ব্যথার আকাশে সহজিয়া স্থাধে তবু কী চটুল—নির্লজ্ঞ বেঁহল কোন ধ্রুব স্থিতি নাই—পদ্মপত্রে টলমল জল।

অল্পন্ধ মাপুষেরা প্রজ্ঞাহীন, প্রত্যহ সম্বল ,
পাশব জীবনধারা কী প্রবাহে অন্ধ ও উদাম
নিরস্কর চলে ভাবো – শুধু মাত্র বাঁচার প্রেরণা।
জানে না জীবন মানে বৃহত্তর আকাশের কথা,
মাংসম্ব শরীরের গ্লানিকর পৌনঃপুনিকতা।
প্রজ্ঞাহীন বাহুষের বলীবর্দ মতো পরিণাম
জেনেও জানি না যোরা। মেদ বাড়ে যেধা বে বাড়ে না

ভाराष्ट्रवान : अभेकी आवणी ब्रावानावाह

কথাপ্রসঙ্গে

यागोकोत पृष्ठिए तुक ও भक्रत

বৈশাখের পুণ্যমাসে আমরা ভারতাল্পা বুদ্ধ ও শঙ্করকে করণ করি।

ভারতের প্রক্কৃত ইতিহাস মানবামার মাজবাজিরই ইতিহাস। রাজায় রাজায় যুদ্ধ বে এখানে হয় নাই, তাহা নয়, সে ইতিহাস যে কিছু কিছু লিপিবদ্ধ নাই, তাহাও নয়, কিছ জাতীর প্রতিভা এখানে রাজনীতিক্ষেত্রে ব্যয়িত হইয়া বায় নাই। জনসাধাবণও রাজার সংবাদ তত রাখে নাই, যত সন্ধান করিয়াছে রাজার রাজাকে। অর্থাৎ ধর্ম বা আধ্যান্মিকতাই এ জাতির মেরুদত্ত—এ জাতির প্রাণবারু।

মনীবী রম্তা রল্যা কী স্থানর ভাবে ভারতকে বর্ণনা করিতেছেন, 'Land of impermanent empires'—অস্থায়ী সামাজ্যের দেশ, বে দেশের নিত্যস্থীল আকাশের উপর দিয়া কালো মেঘের মতো বহু সামাজ্য আসিয়া ভাসিয়া গিয়াছে, বছ সাম্রাজ্যের উত্থান-পতন দেখিয়াছে এই ভারতবর্ষ, কত পুরাতন ভাতির সমাধি রচিত হইয়াছে এদেশের পথে প্রান্তরে, কত নুতন জাতি বিশ্বজিগীলা লইয়া আগাইয়া আসিয়াছে ভারতের অভিমুখে, কিন্তু क्रिक विकास अब (मरे छेखान उतन स्य ছিমিত হইয়া গিয়াছে, নয় বে-পথে আসিয়াছিল সেই পথেই ফিরিয়া গিয়াছে। ভারতের দেহকে পদদলিত করিয়াছে, কিন্তু ভারতের অবিনাণী আছাকে স্পর্ণ করিতে পারে নাই, বরং ভারতই নীরবে ধীরে ধীরে তাহার বিশ্বক্ষী ভাব হারা মানব-জাতিকে প্রভাবিত করিয়াছে, তাহাকে ক্রমশঃ আধ্যাত্মি-কতার পথে আগাইয়া দিয়াছে—অতিসংকেপে

ইহাই ভারতের ইতিহাস। তাই এ ইতিহাসে বাজা মন্ত্রী সেনাপতির কীর্তিকাহিনী অপেকা সাধ্যত-মহাপুরুষদের গৌরব-গাথাই ধ্বনিত হয়—পাঠ্য পৃত্তকের পাতায় পাতায় না হইলেও জনগণের হৃদয়ে হৃদয়ে। ভারত-ইতিহাসের এই ধারাই বহিষা চলিয়াহে যুগ হইতে যুগান্তরে।

বর্তমান যুগে এই দিকটির প্রতি আমাদের দৃষ্টি আকর্ষণ করিয়াছেন স্বামীজী তাঁহার বিভিন্ন লেখায় ও বক্তৃতায়।

১৮৯৭ খৃঃ জাহুআরি মাদ্রাজে প্রদণ্ড 'Sages of India' বক্তৃতাটিতে স্বামীজী ভাবতীর মহাপুক্ষগণেব জীবন ও বাণী আলোচনা করিয়া দেখাইয়াছেন—ভারতের মর্মবাণী আল্যাল্লিকতা; – অর্থাৎ এই জীবনে আল্লাকে উপলব্ধি করিতে হইবে, সমাজকে মহামায়ার ছায়া বলিয়া বুঝিতে হইবে, মানব-দেহকে ভগবানের মন্দিরের মর্যাদা দিতে হইবে।

মাহদেব এই সাধনা তরু হইয়াছে উপনিবদে, তারপর পোরাণিক ও ঐতিহাসিক যুগের মধ্য দিয়া এই সাধনাই অব্যাহতভাবে চলিয়া আদিয়াছে আজ পর্যন্ত রাজনীতিক ক্ষেত্রে ভারত কখন কখন তন্ত্রাছের হইয়াছে, কিন্তু আধ্যান্ত্রিক স্তরে ভারত চির অতন্ত্র । কী অব্দর ভাষায় স্বামীজী বলিয়াছেন, 'বড় বড় মহাপুরুষদের আছে ধারণ করা ব্যতীত ভারতমাতা আর অন্ত কাজ কি করিয়াছেন ?'

স্বামীজী তাঁহার ইতিহাস-সচেতন দৃষ্টি বারা দেখাইয়াছেন, কি ভাবে একটি মহৎ নীতি এই এই সকল মহাপুরুষদের জীবনের ভিতর দিয়া প্রবাহিত হইয়া চলিয়াছে। প্রীকৃষ্ণ হইতে
প্রীরামকৃষ্ণ পর্যস্ত আলোচনা করিয়া তিনি
দেশাইয়াছেন একটি বুগচক্রের সার্থক সমাপ্তি।
প্রীকৃষ্ণ কর্ম জ্ঞান ও ভক্তির সমবয়-মুর্তি; পরবর্তী
কালে বৃদ্ধ শব্দর ও প্রীচৈত্র্য বৃগ-প্রয়োজনে
বর্ষাক্রমে কর্ম জ্ঞান ও ভক্তির উপর জ্ঞার দেন।
তাহাতে কাহারও কাহারও মনে হইতে পারে,
উহাদের একটিই বৃদ্ধি শ্রেষ্ঠ, অগ্রহাটি নিকৃষ্ট।
তাই আবার প্রীরামকৃষ্ণ-জীবনে প্রমাণিত হইল
স্ব পথই সত্যা, তবে ক্রচি অনুযায়ী একটি
অবলম্বনীয়।

পথের মধ্যে বেমন ছোট বড নাই, তেমনি পথ বাঁহারা বচনা কবিরাছেন বা দেখাইয়া গিরাছেন, জাঁহাদের মধ্যেও কোন ছোট বড নাই, আছে তথু সূগ-প্রয়োজনে প্রকাশেব ভারতমা। একই সভাবন্ত প্রকাশিত হইতেছে দেশকালপাতের মাধ্যমে।

ত্রীক্ষের শিক্ষা ভূলিয়া, উপনিষদের শিক্ষা ভূলিয়া বৈদিক যাগযজ্ঞের নামে পশুবলির বক্তপিছল পথে স্বৰ্গলোভী মামুষ যখন প্ৰকৃত ধর্ম বা আধ্যান্ত্রিকতা হইতে ক্রমশং দুরে সরিয়া যাইতেছিল, তখন তীব্র বৈবাগ্যবলে জরাব্যাধিমৃত্যুময় সংসাবের রাজৈখর্য ত্যাগ করিয়া দিদ্ধার্থ কঠোর সাধনার পথে বুদ্ধত্ব লাভ করিলেন। ভারতবর্ষ দঙ্গে দঙ্গে আত্ম-সচেতন हरेन, वृद्धत मर्त्य श्रीत जान्नात नाकार नार्रेश তাঁহার আহ্বানে সাড়া দিল, তাঁহার প্রদশিত সাধন-পথ অবলম্বন করিল। 'ধর্মং শরণং গচ্ছামি'র সহিত 'বুদ্ধং শরণং গচ্ছামি' কোটি কোট কঠে উচ্চারিত হইতে লাগিল। শেষ পর্যন্ত ভারতবাদী তাঁহাকে 'ভগবান বৃদ্ধ' ৰশিয়া এবং শ্ৰীজগৰানের অবতার-ক্লপে পুজা করিয়া তবে তৃপ্ত হইয়াছে। সেই ধর্মসন্ধটের দিনে বৃদ্ধ সভাই ভারতকে ও

ভারতবাদীকে এক মোহপদ্ধ হইতে উদ্ধার করিয়াছিলেন।

বৃদ্ধ বাহত: বেদবিরোধী, কিন্ত বেদের প্রকৃত তত্ত্ব তিনিই সর্বসাধারণে প্রচার করিয়াছেন। ঐ তত্ত্ব বেদাস্ত ; উপনিষদ্ ও গীতায় যাহা বিঘোষিত। বেদের কর্মকাশুকে অতিক্রম করিয়াই তো বেদাস্ত বা জ্ঞানকাশু আচরিত ও প্রচারিত হইরাছিল।

বে-কোন কারণেই হউক মুখে আয়তত্ত্বর কথা না বলিলেও তথাগত সকলকে আয়প্তান বা বোধিলাভের জন্তই প্রস্তুত হইতে শত শত উপদেশ দিয়াছেন, নিকাম কর্ম— শুভকর্ম করিয়া চিস্তুত্ব হইলে আয়প্তান সহজেই তাহাতে প্রতিভাত হইবে—ইহাই তাঁহার শিক্ষার মর্ম। 'অন্তনীপা চরত ভিষ্পুর'—ভিক্সুগণ, কাহারও উপর নির্ভর কবিও না, নিজেরাই নিজেদের দীপ-স্বরূপ হও।

ষামীজী বৃদ্ধকে প্রধানত: কর্মধার্থী বিশিষাই উপস্থাপিত করিয়াছেন, কর্মধার্থী ও কর্মী এক নয়, তথু কর্মের লক্ষ্য প্রধানত: নিজের প্রশান্তা, নিজের প্রশান্তা, তৎসহ পরেরও কিছুটা উপকার, কিছ কর্মধার্থীর কর্ম কামনাশৃত্য, যদি কোন কামনা থাকে, তবে তাহা জ্ঞানলাডের কামনা, মুক্তির কামনা; কর্মধার্থী যাহা করেন বা করিতে বলেন, তাহা 'বছজনহিতায় বছজনস্থায়'। বৌদ্ধর্গে এই শিক্ষা ভারতের গগন পরন মুখরিত করিয়াছিল। বুদ্ধের শিক্ষা গ্রহণ করিয়াভারত উন্নতির চরম শিখরে উঠিয়াছিল—একথা বামীজী মুক্তকঠে বীকার করিয়াছেন।

কিন্ধ প্রত্যেক উন্নতির পর অবনতি প্রের উদহান্তের মতোই সত্য। অতএব জগবান্ তথাগত্তের প্রায় সহস্র বংসর পরে আবার বধন ভারতগগন অন্ধকার, বৃদ্ধের মহৎ অমুভূতি বধন একদিকে মঠ-বিহারের আলক্ষপুর্ধ জীবনে, অন্তদিকে শৃশুবাদের দর্শনে পর্যবাদত, ভারতের আকাশ বাতাস বধন একটা তনভাবে রুদ্ধ, তথন এই পৃণ্যভূমির দক্ষিণ-পশ্চিম কোণ হইতে বে হর্যসন্ধাশ বালসন্ন্যাসীর আবির্ভাব ঘটিয়াছিল, তাহা আজও জগতের বিম্মন। কি ভাবে একটি বোডশবর্ষীর বালকের মধ্যে এতথানি জ্ঞান বিভা বৃদ্ধি সপ্তব। তীক্ষ মেধা ও কুশাগ্র বৃদ্ধি লইমা আচার্য শহুর ভারতের সনাতন ভাবধারাকে আবার প্রশপ্তথাতে প্রবাহিত করিলেন। অবৈত বেদান্তের কেশরীনিনাদে অভাভ দর্শনসমূহ যেন শৃগালের মতো পলায়ন করিল, অথবা বেদান্তহর্বের উদ্যে সকল অন্ধকার তিরোহিত হইল, আগ্রতত্ব বিষয়ে সকল সন্দেহ দুরীভূত হইল।

ষামী বিবেকানন্দ জ্ঞানেব কেতে শক্ষরের প্রতিষ্ঠাকে স্বীকার করিয়াও সমাজক্ষেত্র ভাঁহার অফ্লারতার তীব্র সমালোচনা করিয়াছেন। সমালোচনা তিনি বুদ্ধেরও করিয়াছেন, তথাপি তিনি ছিলেন বুদ্ধের উদাব ফল্যের উপাসক।

অহিংসা, উপসম্পদা বা নির্বাণমুক্তি আদর্শ হইলেও সকলেই এখনই উহার উপযুক্ত হয় নাই। যোগ্যতা অস্পারে বিভিন্ন মাস্থা ধর্ম অর্থ কাম মোক্ষ—ইহার একটির অধিকারী। বৃদ্ধ মোক্ষের উপর অত্যধিক জোব দিয়া ভারতীয় মনকে ইহবিম্থ করিয়াছেন—স্বামীজীব লেখায় ও বক্তৃতায় এ ইজিত পাওয়া যায়।

শত্যধিক উদারতার জন্ম বৃদ্ধ অধিকারী
বিচার করিতেন না, অনেকের মতে এই
কারণেই বৌদ্ধ সম্প্রদারে বহু আচারবিহীন
জাতির অস্প্রবেশ ঘটে। এই কারণে বৌদ্ধর্ম
পতিত হয় ও ভারতের বাহিবে চলিয়া যায়।
তথাপি ভারতবর্ষে বৃদ্ধের ভাব সমাজের
সর্বস্তরে আজও সঞ্চারিত রহিয়াছে। কি
বৈষ্ণৱ ধর্মে, কি বেদায়-দর্শনে বৌদ্ধ রীতিনীতি ওতপ্রোত হইয়া আছে। তাই তো
বৃদ্ধকে বৈষ্ণবেরাও বিষ্ণুর নবম অবতার বলিয়া
সীকার করিয়াছেন, এবং আচার্য শহরকে
কেহ কেহ বলিয়াছেন—প্রচ্ছা বৌদ্ধ।

সমন্থ্যা দৃষ্টিতে স্বামীজী দেখিয়াছেন ভাৰতেৰ আল্লা যুগ-প্ৰয়োজনে বিভিন্ন মহা-মাধ্যমে পুক্ষের নিজেকে করিয়াছেন। ঐতিহাসিক যুগে বুদ্ধ ও শহর বিভিন্ন সময়ে ছই মহাপ্রকাশ। কোন কোন क्टिया विरवाधी मरन इट्रेंग्ड वह घट महान আত্রা স্থ্ ও চল্লের মতো ভারতের দিন ও রাত্রি আলোকিত ক্রিয়া রছিয়াছেন। একজনের হাদয়, অপরজনের মস্তিছ, একজনের উদারতা, অপরজনের ভাবের উচ্চতা আছও কেহ অতিক্রম কবিতে পারে নাই, তাই তো 'বুদ্ধেব হাদয় ও শহুবের মস্তিফ' লাইয়া সামীজী আদর্শ মানব কল্পনা করিয়াছেন। আমবা কি তাঁহার মধ্যেই দেই আদর্শ ক্লপায়িত দেখিতে পাই না ?

কর্মবিধান ও মুক্তি

স্বামী বিবেকানন্দ

মুক্তপুক্ষের পক্ষে জীবন-সংগ্রামের কোন অর্থ কথনও ছিল না; কিন্তু আমাদের জগ্ত ইছার অর্থ আছে, কারণ নাম-রূপই জ্বাৎ সৃষ্টি করে।

বেদান্তে সংখ্যামের স্থান আছে, কিন্তু ভরের স্থান নাই। ধ্বনই স্বরূপ-সম্বর্ধে দৃঢ়ভাবে সচেতন হইতে শুক করিবে, তথনই সব ভর চলিয়া ঘাইবে। নিজেকে বদ্ধ মনে করিলে সন্ধই থাকিবে, মুক্ত ভাবিলে মুক্তই হইবে।

ইন্সিয়গ্রাহ জগতে থাকিয়া আমরা বে-প্রকার মুক্তি অহভব করি, উহা মুক্তির আভাস-মাত্র, বথার্থ মুক্তি নয়।

প্রকৃতির নিয়ম মানিয়া চলাই মুক্তি-এ ধারণার সহিত আমি একমত নই। ইহার যে কি অর্থ, বুঝি না। মানব-প্রগতির ইতিহাস অমুসারে জানা যায়, প্রাক্ষতিক নিয়ম লজ্বন করিয়াই প্রগতি সম্ভব হইয়াছে, উচ্চতর নিয়মের ভারা নিমুত্র নিয়ম জয় করা হইয়াছে, বলা ঘাইতে পারে। কিছ সেখানেও জয়েছ মন তথু মুক্ত হইবার জন্ম চেষ্টা করিতেছিল; এবং यथनरे त्मरथ नियरबद मधा मियारे मधाम, मन তখনই নিয়মকেও জয় করিতে চায়! স্থতরাং প্রত্যেক কেতেই আদর্শ ছিল মুক্তি। বুক ক্ষমও নিয়ম শৃভ্যন করে না, গরুকে ক্খনও চুরি করিতে দেখি নাই, ঝিসুক ক্বনও মিথ্যা বলে না। তাই বলিয়া ইছারা মাসুবের চেয়ে বড় নয়। এ জীবন মুক্তির এক প্রচণ্ড ঘোষণা এই নিয়মান্তবর্তিতার ৰাডাৰাডি আমাদিগকে সমাজে, বাজনীতিকেতে বা ধর্মে তথু জডবস্ত করিয়া তুলিবে। অত্যধিক নিরম মৃত্যুর নিশ্চিত চিছা। যথনই কোন সমাজে অতিমাত্রায় বিধি-নিয়ম দেখা যায়, নিশ্চর জানিবে সে সমাজ শীঘ্রই বিনাশপ্রাপ্ত হইবে। ভারতের বৈশিষ্ট্য পর্যালোচনা করিলে দেখিবে, হিন্দুদের মতো আর কোন জাতির এত অধিক বিধি-নিয়ম নাই, এবং ইহার ফল জাতি-হিসাবে বিনাশ। কিন্তু হিন্দুদের একটি অপুর্ব ভাব — তাঁহারা ধর্ম-ব্যাপারে কখনও কোন মতবাদ বা গোঁড়ামির স্তি করেন নাই, তাই ধর্মের উন্নতি হইরাছে। নিয়ম চিরন্তন হইলে মৃত্তি জ্বান্তব, কারণ 'চিরন্তন বস্তু নিয়মের অন্তর্গত'—এ-ক্থা বলিলে চিরন্তনকে সামারদ্ধ করা হয়।

विश्वत्वत्र कान छेएमण नारे, कात्रण कान फेट्सच थाकिटन जिनि यात्ररात नयान इहेशा বাইতেন। তাঁহার কোন উদ্দেশ্যের প্রয়োজন কি ? কোন উদ্দেশ্য থাকিলে তিনি তো তাহা ছারা বন্ধ হইতেন। তবে তো ঈশ্বর ছাড়া কোন মহন্তর ভাব আছে বলিতে হর। উদাহরণ স্বরূপ: গালিচা-নির্মাতা একখণ্ড গালিচা বয়ন করে, একটা কিছু মহন্তর ভাব তাংার বাহিরে ছিল (বাহা সে গালিচায় ফুটাইয়া তুলিয়াছে)। বে-ভাবের সহিত ঈশ্ব নিজেকে মিলাইয়া চলিবেন, সেই ভাবটি কোথাৰ ৷ ঠিক বেমন বড় বড় সম্রাটুগণ কখন বা পুতুল লইয়া খেলা করেন, ঈশবও তেমনি এই প্রকৃতির সহিত খেলা করেন; এবং ইহাকেই আমরা বিধি বা নিরম বলি। আমরা ইহাকে নিয়ম ৰলি, কাৰণ আমৰা ঘটনাৰ যে অংশটুকু দেখিতে পাই, সেটুকু বেশ চলে।

সেইটুকুর মধ্যেই নিয়ম-সহত্ত্বে আমাদের ধারণা নিবন্ধ। এ-কথা বলা মুর্থতা বে, নিয়ম অনস্ত-প্রস্তরখণ্ড চিরকাল পড়িতে থাকিবে। সকল যুক্তিই যদি অভিজ্ঞতার উপৰ স্থাপিত হয় তবে পঞ্চাশ লক্ষ বংসর পূর্বে প্রস্তরখণ্ড পড়িয়াছিল কিনা, দেখিবার জন্ম কে বর্তমান ছিল ? স্থতবাং বিধি বা নিষম মান্তবের প্রকৃতিগত নয়। বেখানে আমরা আরম্ভ করি, সেখানেই শেষ কবি -- মাসুষের সম্বন্ধে বিজ্ঞানের এ এক দৃচ ঘোষণা। প্রকৃতপক্ষে আমবা ক্রমশঃ নিয়মের বাহিরে যাইতেছি। শেষ পর্যস্ত সমগ্র জীবনের অভিজ্ঞতা লইয়া নিয়মের একেবারে বাহিরে চলিয়া যাই। ঈশ্ব ও মুক্তি চইতে আমবা আরম্ভ করিয়াছিলাম, এবং মৃক্তি ও वेश्वत्वरे পরিসমাপ্তি হইবে। এই নিয়মগুলি থাকে মধ্য অবস্থায় এবং এগুলির মধ্য দিয়াই আমাদের যাইতে হইবে। বেদান্ত সর্বদা मुक्तित्र वांगीरे धांत्रगा करता। বেদাস্থবাদী নিয়মকে বড ভয় পায়; চিরস্তন নিয়ম তাহার নিকট দারুণ ভীতির বস্তা। কাৰণ তাহা इहेटन आंत्र निष्ठि नाहै। छित्रकान यपि অন্ত নিয়মের অধীন থাকিতে হয়, তবে তৃণখণ্ড হইতে তাহার পার্থক্য কোণায় ? আমরা বস্তদম্পর্কশৃত নিয়মে বিশ্বাস করি না।

আমরা বলি, মুক্তিই আমাদের কাম্য, এবং , ডগবান্ই সেই মুক্তি। অভাভ বস্ততে যে আনক্ষ, এবানেও সেই আনক্ষ, কিন্তু সগীম বস্ততে গুঁজিলে মাহম অবের কণামাত্র লাভ করে। সাধক ভগবানে যে আনক্ষ লাভ করে. চোর চুরি করিয়া সেই একই আনক্ষ পায়, কিন্তু চোর ছংবরাশির সহিত অবের কণামাত্র পার। ভগবান্ই প্রকৃত অথ। প্রেমই ভগবান্, মুক্তিই ভগবান্। বাহা কিছু বন্ধন, তাহা ভগবান্নর।

মাত্রের মধ্যে পূর্ব হইতেই মুক্তি আছে, কিন্ত উহা আবিফার করিতে হইবে। বাস্থ তো মুক্তই, তবে প্রতি মুহূর্তে লে এ-কথা ভূলিয়া ধায়। জ্ঞাতসারে বা অজ্ঞাতসারে এই তন্ত আবিধার করাব চেষ্টাই প্রত্যেকটি মাহুদের সমগ্র জীবন। কিন্ত জ্ঞানী ও অজ্ঞলোকের মধ্যে প্রভেদ এই যে, জ্ঞানী ইহা জ্ঞাতসারে আবিষ্কার করেন, আব অজ্ঞ লোক আবিষ্কার করে অজ্ঞাতসারে। অণু হইতে নক্ষত্র পর্যস্ত — প্রত্যেকেই মুক্তির জন্ম সংগ্রাম করিতেছে। व्यक्त वाकि निर्निष्ठे गीमात मर्सा मुक्ति भारेरन —কুণা ও তৃষ্ণাৰ বন্ধন হইতে মুক্ত হইতে পাবিলে সম্ভষ্ট হয়। কিন্তু জ্ঞানী অহুভব করেন, তাঁহাকে আরও দৃচতর বন্ধন হইতে মুক্ত হইতে হইবে। তিনি রেড ইণ্ডিয়ানের স্বাধীন ভাবকে মোটেই স্বাধীনতা ৰঙ্গিয়া মনে করেন না।

ভারতীয় দার্শনিকদের মতে মুক্তিই লক্ষ্য। জ্ঞান লক্ষ্য হইতে পারে না, কারণ জ্ঞান একটি যৌগিক ভাব। জ্ঞান শক্তি ও মুক্তির মিশ্রিত ভাব, এবং মুক্তিই মাসুষের একমাত্র কাম্য। ইহার জন্ম মাহ্য চেষ্টা করিতেছে। শুধু শক্তি नाफ कतिरनरे छान रय ना। नृही उपकर्भ: বিজ্ঞানী কয়েক মাইল দুর পর্যন্ত বৈছাতিক তরঙ্গ প্রেরণ করিতে পারে , কিন্তু প্রকৃতি ঐ তরঙ্গাঘাত অগীম দূরত্ব অবধি প্রেরণ করিতে পারে। তবে আমরা প্রকৃতির মৃতি প্রতিষ্ঠা করিয়া তাহাকে সন্মানিত করি না কেন ? নিয়ম আমরা চাই না, আমরা চাই নিয়ম লক্ষ্মন করিবার সামর্থ্য। আমরা বিধিবহিছু ত হইতে . চাই। নিরমের দারা বন্ধ হইলে মুৎপিও হইয়া যাইবে। তুমি নিয়মের বাহিরে পিয়াছ কিনা —প্রশ্ন তা নয়; কিন্তু আমরা নিয়মের **উদে**র্ —এই চিন্তার উপরেই মানবজাতির *সমগ্র*

ইতিহাস রচিত। দৃষ্টাক্তবন্ধস মনে কর, একজন বনে বাস করে এবং কখনও কোন শিক্ষা-দীক্ষা পায় নাই। সে একটি পাধরের ট্ৰুৱাকে নীচে পড়িতে দেখিল-এ তো একটি बाजाविक बढेना, किन्ह तम जादन, देश मुक्ति, দে মনে করে, পাধরের টকরার আত্মা আছে, তাহার অন্তর্নিহিত ভাব মুক্তি। কিন্তু বখনই দে বুঝিতে পারে যে, পাথরের টুকরাটি অবশুই নীচে পড়িবে, তথন ইহাকে 'সভাব' বলে, অচেতন যন্ত্ৰৰৎ কম বলে। আমি এখন রাস্তায় বাহির হইতেও পারি, নাও পারি। ইহাতেই মাত্র্য-হিসাবে আমার গৌরব। যদি আমি নিশ্চয় জানি যে, আমাকে এখন ওবানে शाहेर्ड इहेर्द, ज्यन व्यक्किन विमर्कन निमा আমি যন্ত্রে পরিণত হই। অনস্ত শক্তি সত্তেও প্রকৃতি একটি যন্ত্রমাত্র, মুক্তিই সচেতন জীবনের উপাদান।

বেদান্ত বলেন, বনের মানুষের ধারণাই ঠিক, তাহার দৃষ্টি সত্য, কিন্তু ব্যাখ্যা ভূল। শে এই প্রকৃতিকে 'মুক্তি' বলিয়া মনে করে, নিয়মের দারা শাসিত মনে কবে না। এইসব বিবিধ মানবিক অভিজ্ঞতার পরে আমরা এই প্রকার চিন্তা করিতে শিখিব, কিন্তু আরও मार्गिनिक व्यर्थ। डेमाइन्न-यक्तर्थः व्यामि রাস্তার বাহির হইতে চাই। ইচ্ছার প্রেরণা পাইলাম, তারপর থামিয়া গেলাম: ইচ্চা , ভিতর দিয়া পরিক্রত হইয়া আসিতেছে, এই হওয়া ও রাজায় বাহির হওয়ার মধ্যে যে-শমষ্টুকু ব্যবধান, সেই সময়ে আমি সমভাবে কাজ করিতে থাকি। কর্মের সঙ্গতিকেই আমরা নিয়ম বা বিহি বলি। আমার কর্মের এই সঙ্গতি অতি কুন্তু -কুন্তু অংশে বিভক্ত, <u>সেজ্</u>ড আমার কর্মগুলিকে আমি নিয়মাধীন ৰলি না। আমি ৰাধীনভাবে কাজ করি। পাঁচ মিনিট জমণ করি; কিন্তু ঐ পাঁচ মিনিট

সমভাবে ভ্রমণের পূর্বে ইচ্ছার ক্রিয়া ছিল। এই ইচ্ছাই ভ্রমণের আবেগ দিয়াছিল। স্নতরাং মাকুৰ বলে ৰে, সে স্বাধীন, কাৰণ তাহাৰ नव कर्यरे कृत कृत करा वाद ; এবং যদিও কুদ্র কুদ্র অংশে সঙ্গতি বা মিশ রহিয়াছে, অংশের বাহিরে সেই সঙ্গতি নাই। এই অসম্বতির অমুভূতির মধ্যেই মুক্তি বা বাধীনতার ভাব নিহিত। প্রকৃতিতে আমরা কেবল সম্মতির রহন্তর শশুগুলি দেখিতে পাই; কিন্তু আদি ও অন্ত অবশ্যই স্বাধীন আবেগ। প্রথমেই মুক্তির প্রেরণা প্রদন্ত হইরাছিল, উহাই বহিয়া চলিয়াছে: কিন্তু আমাদের কার্যকালের তুলনাম প্রকৃতির কার্যকাল দীর্ঘতর। দার্শনিক যুক্তিমারা বিলেষণ করিয়া বুঝিতে পারি, আমরা স্বাধীন বা মুক্ত নই। তথাপি এই চেতনা থাকিয়া যায় যে, আমি মুক্ত। এই চেতনা কিভাবে আদে, তাহাই আমাদের ব্যাখ্যা করিতে হইবে। ক্রমশঃ আমরা দেখিতে পাইব যে, আমাদের মধ্যে এই ছইটি (धारणा चारह। चामारमत पुक्ति वरम, नव কার্থেরই কারণ আছে, সঙ্গে সঙ্গে প্রত্যেক প্রেরণাবার। আমরা আমাদের স্বাধীনতা ঘোষণা করিতেছি। বেদান্তের মীমাংসা এই-মুক্তি বা সাধীনতা ভিতরেই আছে, আছা যথার্থ মুক্ত ; কিন্ত জীবান্ধার কর্ম শরীর-মনের শরীর ও মন স্বাধীন বা মুক্ত নয়।

যখনই আমরা কোন-কিছুতে প্রতিক্রিয়া করি, তখনই আমরা দাস হইয়া পড়ি। কেছ আমার নিন্দা করিল, তৎক্ষণাৎ ক্রোথের আকারে আমি প্রতিক্রিয়া করিলাম। ঐ ব্যক্তি যে সামান্ত স্পন্দন স্মষ্টি করিল, তাহাতেই আমি ক্রীতদাদে পরিণত হইলাম। অতএব আমাদের মুক্ত স্বভাব প্রদর্শন করিতে ছইবে।

শ্ৰেষ্ঠ জ্ঞানী, নিকৃষ্ট জন্ধ ৰা অতি ছবাচার ব্যক্তির মধ্যে বাঁহারা মাসুষ, মূনি বা জন্ত (मर्थन ना एक्टबन स्मर्ट এक मेथ्र इत्क. তাহারাই প্রকৃত আনী। ইহজীবনেই তাঁহারা व्यारिकिक नाना-मर्नन क्य कविशा धरे धक्य বা সমদর্শনের উপর দঢ়প্রতিষ্ঠ হইয়াছেন। ঈশার শুদ্ধ-স্বরূপ, সকলের প্রতি সমভাবাপন। যে জ্ঞানী এইরূপ অহভব করেন, তিনি তো জীবস্ত ঈশর। এই লক্ষ্যে দিকেই আমরা চলিয়াছি; প্রত্যেক উপাদনা-পদ্ধতি, মানব-জাতির প্রত্যেক কর্ম এই উদ্দেশ্য লাভ कत्रिवात्रहे প্রচেষ্টা। যে অর্থ চায়, সে মৃত্তিরই চেষ্টা করিতেছে—দাবিদ্রোব বন্ধন হইতে নিষ্ঠ পাইবার চেটা করিতেছে। মাছদের প্রত্যেক কর্মই উপাদনা, কারণ মুক্তিলাভ করাই তাহার অন্তনিহিত ভাব, এবং প্রতাক্ষ বা প্রোক্ষভাবে সব কর্মই 'সেই উদ্দেশ্যের অভিমুখেই চলিয়াছে। যে-সকল কুর্ম সেই উদ্দেশ্যের পথে বাধা, ৩ধু সগুলি বর্জন করিতে হইবে। জ্ঞাতসারে বা অজ্ঞাতসাবে সমগ্র বিশ্বই উপাসনা কবিতেছে, মাহুষ ও দু জানে না বে, বখন সে কাহাকৈও অভিশাপ দিতেছে, তখনও সে আর একভাবে সেই এক দিবরেরই উপাসনা করিতেছে, কারণ বাহারা অভিশাপ দিতেছে, ভাহারাও মৃক্তির জন্ম চেষ্টা করিতেছে। তাহারা কখনও ভাবে না বে, কোন বিদয়ে প্রতিক্রিয়া করিতে গিয়া তাহারা নিজেদের ক্রীতদাস করিয়া ফেলে। আঘাতের বিরুদ্ধে প্রতিঘাত করা কঠিন।

আমরা সীমাবন্ধ—এই বিশাস বর্জন করিতে পারিলে এখনই আমাদের পক্ষে সব কাজ করা সভব হইত। ইহা তথু সময়-সাপেক। ধলি তাই হয়, তবে শক্তি বর্ধিত কর, এইভাবে সময় সংক্ষিপ্ত কর। সেই অধ্যাপকের কথা অরণ কব, যিনি মর্মর-প্রভাবের গঠন-রহন্ত অবগত হইয়া মাত্র বারো বংসবে উহা নির্মাণ করিয়াছিলেন, আর প্রকৃতির লাগিয়াছিল কমেক শত বংসর।*

পূজ্যপাদ জ্ঞান মহারাজের দেহত্যাগ

আমরা অতি ত্রংবের সহিত জানাইতেছি যে, গত ২২শে মার্চ বাত্রি ১২টা ২৫ মিনিটে পৃষ্যপাদ জ্ঞান মহারাজ প্রায় ৮৬ বংশর বয়সে বেলুড মঠে দৈহত্যাগ কবিয়াছেন। তিনি দীর্ঘকাল বার্শক্যজনিত পীড়ায় কট্ট পাইতেছিলেন, শেবে নিউমোনিয়ায় আক্রান্ত হন।

১৯০১ খং তিনি মায়াবতীতে শ্রীরামকৃষ্ণ-সচ্ছো যোগদান করেন এবং পরে বেলুড মঠে আলিয়া জীবনের শেব দিন পর্যন্ত অবস্থান করেন। তন্মধ্যে কিছুকাল উদ্বোধন-কার্যালয়ে থাকিয়া উদ্বোধন-পত্রিকার প্রথম অবস্থায় স্বামী শুদ্ধা নক্ষ্মীর সহকারী-ক্ষপে তিনি পত্রিকাপরিচালনায় সাহায্য কবিয়াছিলেন। অভ্য সময় কিছুকাল তিনি উদ্বোধনে শ্রীশ্রীঠাকুরের পূজা ও সেবাকার্যে নিযুক্ত ছিলেন।

মধ্রস্বভাব জ্ঞান মহারাজ ছাত্রদের বিশেষ প্রিয় ছিলেন; তিনি একাধারে তাছাদের বন্ধু উপদৃষ্টো ও পথপ্রদর্শক ছিলেন। যুবক ও ছাত্রদের মধ্যে তিনি স্বামীজীর আদর্শ ও ভাবধারা সঞ্চান্ধিত করিতেন। ইহার ফলে হাওড়া জেলার ধুরুট ও ব্যাটরায় স্থইটি আশ্রম প্রতিষ্ঠিত হয়।

ু তাঁহার দেহত্যাগে বে স্থান শৃত্য হইয়াছে, তাহা সহজে পূর্ণ হইবার নয়। তিনি স্বামীন্ধীর মন্ত্রশিয় ছিলেন, তাঁহার দেহাবদানে স্বামীন্ধীর সর্বশেষ শিছোর তিরোধান হইল। তাঁহার দেহমুক্ত আন্ধা ভগবংপদে শাখত শান্তি লাভ করিয়াছে।

ওঁ শাভিঃ। শাভিঃ॥ শাভিঃ॥

^{* &#}x27;The Law and Freedom' বন্ধৃতার অমুবাদ। Complete Works Vol.-V-Pp 214—19 স্কইবা।

यामी विद्वकानत्मत कीवन-मर्गन

স্বামী হিবগ্নয়ানন্দ

যে মহামানৰ বোগৈশৰ্যের উজুক শিখরে দাঁভাইয়া ধুৰ্কটিৰ ভায় ভারতবর্ষের অধ্যাত্ম-बनाकिनीटक निटबंब निदंब धावन कविया यानव-কল্যাণখাতে প্রবাহিত করিয়া দিয়াছেন, বাঁহার উদাৰ কণ্ঠের বজ্বনির্ঘোষ বাণী মৃতপ্রায় জাতির জীবনে প্রাণদক্ষার করিয়াছে, বাঁচার অপারত ও উদার দৃষ্টি জাতীয় জীবনের সকল সমস্থাকে অবেকণ করিয়া তাহাদের সমাধানের উপায় নির্দেশ করিয়াছে, সমগ্র মানবের একত্ব ও সৌভাত্ত কামনা করিয়া যে পরমহংস-পরি-ত্রাজকাচার্য বিশ্বপরিভ্রমণের ছারা মানবের মগ্ন-চৈতভাকে আহ্বান করিয়াছেন আগ্রার সর্বন্ধন-प्रक्रित भरष, तमहे सामी वित्वकानत्मत्र महिमा अ মাহাজ্যের পরিমাপ করা অসম্ভব। তাঁহার জীবন আমাদের মর্ত্যভূমিকে অতিক্রম করিয়া शालाक न्नर्न कत्रियाटि । देखियवसपृष्टि मानव वामता, य कीवन हे सिरात छे थर्टनाटक व्यशास-চেতনায় আস্থৃত, তাহা আমরা বুঝিব কেমন করিয়া ? সমুদ্রের মতো গভীর এবং অপার এই জीবন আমাদের মনে বিরাট বিশায় উদ্রিক করে এবং ডাহার পরিপ্লাবনে আচ্ছর হইয়া আমরা জাগতিক কুল এবং বৃহতের সংজ্ঞা विश्व हरे - यत्न काणियां डेर्फ वचनिवरणक ভুষার চেতনাবভাস।

বামী বিবেকানশের মহিমাকে বুঝিবার আর একটি বাধা আছে—সে বাধা হইতেছে তাঁহার কালাবচ্ছির ক্লপ ৷ তিনি বে কালে এই মরজগতে প্রকাশিত ছিলেন, সেই বুগায়ত রূপটুকুই ভাঁহার যথার্থ বরুপ নয়। কাল-প্রবাহের সংক্রমণের সঙ্গে সঙ্গে তাঁহার জীবনের পূৰ্ণতর অভিব্যক্তি আমাদের নিকট উদ্ভাসিত হইতেছে। যুগচিষ্ঠিত কালের উপর জাঁহার अथम शानरक्रश मांज घष्टियारह। ' **उ**त्तात अस्म -অক্লণিমা-মাত্র আমাদের নয়ন্গোচর। ভার্ত্রীর कीवनरवर्षत्र अथम अशाय-माख आमारिक সমূৰে। ইহার পরিসমাপ্তি কোথায় এবং क्थन - क विलाद ? यामी वित्वकानण निर्वाद সম্বন্ধে বলিয়াছেন যে, তিনি 'অশরীরী বাণী'। তাহার° বাণীমৃতিই এখন আমাদের মধ্যে কাজ তাঁহার ক্তুক্ঠোৎসারিত ভবিশ্বদাণীর যাথার্থ্য আজু জীবনের সর্বক্ষেত্রে আমরা দেখিতে পাইতেছি। তিনি বলিয়া-ছিলেন, 'সমস্ত পাশ্চাত্য সভ্যতা আগামী शकामे वर्गदत हुर्गविहूर्ग हहेशा वाहरत, यनि তাহা অধ্যাত্মভিত্তিক না হয়।' অপর স্থানে তিনি বলিয়াছেন, 'সমস্ত পাশ্চাত্য ভূখণ্ড একটি আগ্নেয়গিরির উপর অবস্থান করিতেছে, আগামীকালই উহা বিস্ফোরিত হইতে পারে, চুৰ্ণবিচুৰ্ণ হইতে পাৰে। উহারা পৃথিবীর সকল স্থান অন্বেয়ণ করিয়াছে, কোপাও বিশ্রান্তি পায় নাই। সুখের পাত্র গভারভাবে পান করিয়া দেখিয়াছে বে, সৰ কিছুই বুখা।'

আৰু আগবিক বুগের পরিপ্রেক্টিতে এই ভবিগ্রহাণীর সত্যতাসম্বদ্ধে কোন সন্দের্ছ থাকে না। অভশক্তিতে বিশাসী মুর্ৎক্ষ পাশ্চীতা জাতিসমূহ আজা বিরাট ধ্বংস-সঞ্জাবনার

নিধিল ভারত বঙ্গদাহিত্য সংখ্যকরের পোরখণুর অধিবেশনে বাদী বিবেকানন্দ-জন্মশতবর্ণপূর্তি অনুষ্ঠান-দিবনে ২৮শে ডিসেম্বর, ১৯৯২--সভাপতির অভিভাবন !

সমুধীন। অতীতকালের কোন সময়েই পৃথিবী সামগ্রিক প্রলবের এত বেশী সন্নিকট হয় নাই।

ঙগু তাই নয়, ১৯৫৮ খঃ প্রকাশিত 'Swami Vivekananda in America: New Discoveries' প্রম্নে গ্রম্বকর্ত্তী লিখিয়াছেন, 'এবং আমি ইছা বিশ্বস্তব্তে জানিয়াছি যে, একসময়ে স্বামীকী এইরূপ মন্তব্য প্রকাশ করিয়াছিলেন বে, বধন ব্রিটশরা ভারতবর্ষ ত্যাগ করিয়া ষাইবে তথন চীনাদের ছারা ভারতবিজ্ঞরের खटाडे का वक्षे महाविशन छेशकि हहेदा। আৰু ১৯৬২ খঃ চীন-ভারতের যে সংগ্রাম আবম্ব হইয়াছে, তাহা হইতে আমরা ইহাই বুঝিতে পারি—সামীজীর দিব্যণৃষ্টি কিভাবে ভবিয়ং ঘটনা নিধারণ করিতে সক্ষম হইয়াছিল। আজ बाक्टेनिजिक यजनारमंत्र অञ्चतारम अञ्च नरिकेष्ट्रहे চাপা পডিয়া যাইতেছে বলিয়াই স্বামীজীর বাণীকে আমরা অস্বীকার করিতেছি এবং আমাদের জাতীয় জীবন সমস্থাসকুল সংশ্বাচ্ছন্ন হইয়া পড়িতেছে। আমরা পথ খুঁ জিয়া পাইতেছি না। মহাপুরুষের জীবন ও বাণী সিদ্ধমন্ত্রের মতো। নিয়মিত জপ ও পুরক্ষরণের মধ্য দিয়াই উহাকে জাগরিত কবা সম্ভব-নতুবা উহা নিরর্থক হইয়া যায়। আমাদের জীবনকে তপস্থাপৃত করিয়া স্বামী विदिकान अका की वन अ वाणी-श्रक्त व উপযুক্ত ক্ষেত্রত্বপে প্রস্তুত করিতে হইবে। এই গ্রহণের মণ্য দিয়াই নবীন ভারত এবং নৃতন জগৎ গড়িয়া উঠিবে। ভারতের সমুখে বিপদ चाटक, किन्छ छत्र नाहे। श्रामी विद्वकानम ভারতৈর ভবিত্তৎ সম্বন্ধে বলিয়া গিয়াছেন, 'স্থদীর্থ রজনী বেন অপস্ত হইতেছে, পরিশেষে মহাবিপদের অবদান যেন ঘটিতেছে, আপাত-প্রতীয়মান শবের বেন প্রাণসঞ্চার হইতেছে এবং ৰে অভীতের খনাম্বকারে ইতিহাস, এমন কি কিংবদন্তীও দৃষ্টিনিকেপ করিতে অকম, সেধান হইতে অসীম জান, ডক্তি 😘 কর্মের হিমালয়ের শৃঙ্গ চইতে শৃঙ্গান্তরে প্রতিধ্বনিত হইয়া—যে হিমালয় আমাদের জন্ম দুমি ভারতবর্ষ-একটি বাণী আমাদিগের নিকট আসিতেছে, শান্ত, অবিচল অথচ ব্যঞ্জনায় অপ্রাপ্ত এবং যতই দিন যাইতেছে, দেই বাণী আয়তনে রন্ধি পাইতেছে —দেখ, নিদ্রাগত জাগিতেছে। হইতে প্রবহমান বায়ুর ফ্লায় ইহা মৃতপ্রায় অন্থি ও পেশীতে প্রাণাধান করিতেছে এবং কেবলমাত্র অন্ত্ৰই দেখিতে পায় না, কিংবা দ্বৰ্যতি যে সে দেখিবে না যে, আমাদের মাতৃভূমি তাঁহার গভীর স্থদীর্ঘ নিত্র। হইতে জাগিয়া উঠিতেছেন। আর কেচ তাঁহাকে বাধা দিতে সক্ষম নয়, আর তিনি নিদ্রা খাইবেন না, কোন বাহিরের শক্তি তাঁহাকে প্রতিরোধ করিতে পারিবে না, কেননা এই বিরাট দেবতা জাগিয়া উঠিতেছেন।' স্বামী বিবেকানস্বের এই দিব্যদর্শন আমাদের দকল কর্মপ্রচেষ্টাকে দৃঢ়প্রত্যয়াদ্বিত করিয়া তুলুক।

কিন্ত খামী বিবেকানন্দের এই বাণীম্তিকে ব্রিতে হইলে তাঁহার জীবনের গতি ও প্রকৃতিকেও ব্রিতে হইবে। যে জীবনর্ত্তর আলম্বনে এই বাণীমঞ্জরী বিকশিত হইমাছিল, সেই জীবনকে না জানিলে বাণীর স্বন্ধ্বপনির এই স্বন্ধপের কথাই ভগিনী নিবেদিতা একস্থানে অতি অনবন্ধ-ভাবে বলিয়াছেন, 'আমরা এমন এক প্রেম দেখিয়াছি, ঘাহা দীনতম এবং অজ্ঞানতমের সহিত এক হইয়া বাইত; তাঁহার চক্ষ্ দিয়া মুহুর্তের জন্মও জগৎ দেখিয়া মনে হইত, সমালোচনার কিছু লাই; আমরা মনীবার অপরিমেয় ভাববৈচিত্তা দেখিয়া হালিতাম, আমরা বীরত্বের অধিতে নিজেদের উদীপিত

ক্রিতাম এবং দেবশিশুর প্রবোধনের সমন্ব বেন আমরা উপস্থিত থাকিতাম।' আরেক স্থানে তিনি লিখিয়াছেন, 'বে দীনতার কাছে দকল দৈয় দুরীভূত হয়, বে ত্যাগ অত্যাচারীর প্রতি প্রচণ্ড ধিকারে এবং উৎপীড়িতের জন্ম অসীম করণার আত্মবলিদানে উন্থুখ, যে প্রেম তীব্র উৎপীড়ন এবং মৃত্যুর আসন্ন পদসঞ্চারকেও আশিস-বচনে স্থাগত-সম্ভাবণ দীনতা, সে ত্যাগ, সে প্রেম আমরা প্রত্যক করিয়াছি।' ভগিনী নিবেদিতার উপযুক্ত উদ্ধৃতিভাল হইতে আমরা দেখিতে পাই-স্বামী বিবেকানন্দের প্রাত্যহিক জীবনের সমস্ত আচবণের মধ্য দিয়া প্রেম ও পৌরুবের যুগ্ধ-প্রকাশ। সর্বপ্রকার হীনতার ও কুদ্রতার উধ্বে তাঁহার জীবন 'বে মহিমি' বিরাজিত ছিল। মনীধী রোম। রোলাও তাঁহার সম্বন্ধে বলিয়াছেন, 'পৃথিবীর যুগব্যাপী ত্র:খ-যন্ত্রণা তাঁহার চারিদিকে ক্ষ্পিত সামুদ্রিক পক্ষীর মতো অহরহ ডানা ঝাপটাইয়া বেডাইত। ত্বলতার নহে -- শক্তির আবেগ তাঁহার সিংহ-হৃদয়ের মধ্যে উদ্বেশ হইত। তিনি ছিলেন युक्तिमान भक्ति, कर्यरे हिल माञ्चरवद कारह তাঁহার বাণী। বীঠোফেনের মতো তাঁহার काष्ट्र अकल अन्धराद मूल हिल कर्य। নিজিয়তাই প্রাচ্যের স্কল্পে গুরুভার হইয়া চাপিয়া বদিয়াছিল। নিজ্ঞিয়তার প্রতি তাঁহারী ছিল প্রচণ্ড ছণা।'

বামী বিবেকানন্দের এই বে প্রেম ও পৌরুষ, ইহার উৎস কোখায় ইহা জানিতে হুইলে আমাদিগকে তাঁহার ভাবজীবন-গঠনের ইতিহাসের সহিত পরিচয় লাভ করিতে হুইবে। বামী বিবেকানন্দের জীবনে তিনটি তত্ত্বের অবেশী-সঙ্গম ঘটিরাছিল। প্রথম তত্ত্ব—শাত্র।

ৰে অহুভূতির কথা শাল্লে উল্লিখিত, তাহা-আকমিকভাবে ঋষিদের জীবনে আসে নাই, উহার পশ্চাতে ছিল সত্যনিধারণের देख्छानिक এवः यूक्तिवामी मत्नावृष्टि। তাহাই হয়, তবে শাস্ত্র-প্রবেদিত সত্যসমূহের প্রমাণীকরণের প্রয়োজন। স্বামী বিবেকানন্দ সেই প্রমাণ পাইয়াছিলেন তাঁহার গুরুর মধ্যে। এই মহাজীবনে তিনি দেবিয়াছিলেন, সেই সকল সত্যের প্রকাশ—যাহা শাল্পে অর্থ ক্ট্র বা অক্ষুটভাবে প্রকাশিত। এই জীবনে তিনি দেখিয়াছিলেন যে, ইন্সিয়ের সাহায্য ব্যতিরেকে সমাধি ছারাই অবিরত জ্ঞান আত্তত হইতেছে। প্রত্যেক দত্তে মনের বহুত্ব হুইতে একত্বে গতি তিনি প্রত্যক করিয়াছিলেন এই জীবনে। প্রত্যেক মুহূর্তে এই জীবনে তিনি অতিমানস-ক্ষেত্র হইতে সংগৃহীত বোধির প্রকাশ দর্শন করিয়াছিলেন। যিনি ছিলেন সকল শাস্ত্রের জীবন্ত বিগ্ৰহ, তিনি নিজে কিছ কোন পুস্তক পাঠ করেন নাই। এই জীৰনের দীপ হইতে স্বামী বিবেকানন্দ তাঁহার জীবনদীপের শিখা ष्यानाहेश नहेशाहितन। श्रीतामकत्कत स्मर्त স্বামী বিবেকানকও প্রবৃদ্ধ হইরাছিলেন আন্মোপলবির চির-অতন্ত্রিত মহিমায়।

কিছ এই অপরোক্ষাস্থ্তির প্রসাদমাধ্যও
তাঁহার জীবনের উদ্দেশ্য-সাধনে পর্যাপ্ত ছিল না।
সমগ্র ভারতক্ত্বণ্ডের উপর দিয়া তিনি পদর্বজে
অমণ করিয়াছিলেন। এই অমণের মধ্য দিয়া
তিনি দেশের অন্তর্যায়ার সাক্ষাৎ পাইয়াছিলেন।
তিনি অম্ভব করিয়াছিলেন বে, ভারতবর্ব
কেবল ভৌগোলিক সীমাবদ্ধ ভূমিমাত্র লয়,
ভারতবর্ব একটি অধ্যাদ্ধজীবনসমৃদ্ধ প্রাণের
ক্ষেদন। তিনি অম্ভব করিয়াছিলেন,
স্বাবগাহী সমগ্রতার মধ্যে ভারতবর্ব অনক্ষ
কাল ধরিয়া তাহাই প্রকাশ করিবার চেটা

করিতেছে, যাহার সংক্ষিপ্তসার তাঁহার ওরুর জীবন।

ষামী বিবেকানন্দের জীবনে এই তত্ত্তয়ের সংমিশ্রণ তিবেণীসঙ্গমের সৃষ্টি করিয়াছে, বাহার পুণাতরঙ্গ 'সমগ্র মানবজাতিকে উদ্ধুসিত করিয়া মুক্তি-মুখে লইয়া যাইবে।' কিংবা জাগনী নিবেদিতার ভাষায় 'এইগুলি হইতেই তিনি উপাদান পাইয়াছেন, যাহা দিয়া তিনি পৃথিবীর জন্ম প্রস্তুত করিয়াছেন উাহার অধ্যাম্মবদান্ততার সর্বরোগহর মহোমধি। এইগুলি হইতেছে সেই শিখাত্রয়—একটি দীপাধারে প্রজ্ঞালত — যাহা ভারতবর্ষ ভাহার হস্ত দিয়া জ্ঞালাইয়া প্রতিষ্ঠিত করিয়াছিলেন নিজসন্তানের ও সমগ্র বিশ্বের পথনির্দেশের জন্ম।'

यांभी वित्वानम् क वना इय 'श्रामन-প্রেমিক সন্ন্যাসী—জাতীয় জীবনের সংক্ষিপ্ত-সার।' খ্রায়সঙ্গতভাবেই বলা 'ভাঁহার প্রগাদ ভালবাসার পাতী ছিলেন তাঁথার জনভূমি।' কিছ কেবলমাত্র স্বাজাত্য-বোধই তাঁহার কদেশপ্রেমের ভিত্তি ছিল না। পূৰ্বেই বলা হইয়াছে যে, তিনি ভারতবর্ষকে দেখিয়াছিলেন আধ্যাত্মিকতার জীবন্ত বিগ্রহ-ক্রপে। তাই সমগ্র বিশ্বের উজ্জীবনের জন্মই ভারতবর্ষের উন্নতির প্রয়োজন! ভারতবর্ষ, ৰে মৃত্যঞ্জীবনীর অধিকারী, একমাত্র তাহাতেই মরণোদ্ধ বিশেব কল্যাণ আহিত। তাই তিনি বলিয়াছেন, 'ভারত কি মরিবে ? তাহা হইলে সমগ্ৰ বিশ্ব হইতে আধান্ত্ৰিকতা विनुश बहेर्द, नकन निष्ठिक উৎकर्व लाभ পাইবে, ধর্মের প্রতি সকল মধুর সভ্দয়তাপুর্ণ সহযোগিতা নিৰ্বাপিত হইবে, সকল আদৰ্শবাদ विभक्त हरेरन अवः छाहात ज्ञारन ताक्य ক্রিবে ত্রী ও পুরুষদেৰতাক্সপে কাম ও

ভোগপরায়ণতা এবং অর্থ হইবে তাহারের পুরোহিত; প্রবঞ্দা, বলপ্রয়োগ প্রতিযোগিতা হইবে উহাদের উৎসব এবং মানবালা হইবে উহাদের বলি। এইক্স কখনই ঘটিতে পারে না।' তিনি বলিয়াছেন, 'সতাই আমার ঈশ্বর এবং সম্প্র বিশ্ব আমার দেশ।' তিনি আরও বলিয়াছেন, 'আমি चामात कीरत्नत উদ্দেশ कानि এবং चामात मश्रक्त वालाप्रवास्त्र श्राख्य नारे। यापि যতটা ভারতবর্ষের, ততটা বিশ্বের-এ-বিষয়ে ছলনার প্রয়োজন নাই। কোন দেশের আমার উপর কোন বিশেষ অধিকার নাই। আমি কি কোন ভাতিবিশেষের ক্রীতদাস ?' কিছ সামীজী জানিতেন যে, 'জড়শক্তির প্রকাশেব কেন্দ্র ইওরোপ আগামী পঞ্চাশং বংসরে धुनिवानिए हुर्गिछ हहेरव, यनि म छाहात স্থান-পরিবর্তনে মন না দেয়, তাহার অবন্ধিতি হইতে সরিয়া না যায় এবং আধ্যাত্মিকভাকে জীবনের ভিত্তিরূপে গ্রহণ না করে। এবং যাহা ইওরোপকে বৃক্ষা করিবে, তাহা হইতেছে ঔপনিবদিক ধর্ম।' সেইজন্মই তিনি উদাত্তরবে আহ্বান করিয়াছেন, 'উঠ ভারত, সমগ্র বিশকে আধ্যান্তিকতার ছারা ক্রম কর।

সমগ্র বিশ্বের রক্ষার জন্মই ভারতের প্নরুজ্ঞীবনের প্রয়োজন। এই প্নরুজ্ঞীবন আসিবে কোন্ পথে? বামী বিবেকানন্দ বলিয়াছেন: 'আমি দেখিতেছি, প্রত্যেক ব্যক্তির যেমন, প্রত্যেক জাতিরও তেমনি এক বিশেষ জীবনোদ্দেশ্য থাকে। উহাই তাহার জীবনের কেন্দ্রস্করপ।

'** ভারতের ধর্মজীবনই জাতীয় জীবনের কেন্দ্রস্বরূপ, উহাই যেন জাতায়জীবনরূপ সঙ্গীতের প্রধান শ্বর। যদি কোন জাতি, তাহার এই স্বাভাবিক জীবনীশক্তি, শত শত শতাব্দী ধরিরা উহার বে দিকে বিশেব গতি হুইরাহে, তাহাকে প্রিত্যাগ করিতে চেটা করে এবং বদি দেই চেটার কুতকার্য হয়, তবে তাহার কুতুর হুইয়া থাকে। প্রতরাং বদি তোমরা ধর্মকে কেন্দ্র না করিয়া, ধর্মকেই চাতীয় জীবনের জীবনীশক্তি না করিয়া রাজনীতি, সমাজনীতি বা অপর কিছুকে উহার স্থলে বসাও, তবে তাহার ফল হইবে এই যে, তোমরা একেবারে বিনাশপ্রাপ্ত হুইবে। যাহাতে এক্লপ না ঘটে, তজ্জন্ত তোমাদিগকে তোমাদের জীবনীশক্তিসকল ধর্মের মধ্য দিয়া সকল কর্মে করিতে হুইবে।

স্তরাং ভারতের প্রথম প্রয়োজন ধর্মের অভ্যথান। এই জন্মই ভগবান্ শ্রীরামক্বফের আবির্জাব। তাঁলার জীবনেব আলোকে বামী বিবেকানন্দ ভারতের বিভিন্ন ধর্মমতন্মুহের সমবর সাধন করিলেন। ভগবান্ শ্রীক্ষের পর ভারতের স্থলীর্ঘ ইতিহাসে এই প্রথম মুগে মুগে মুগপ্রয়োজনে প্রচারিত মতসমূহের সঙ্গতিবিধান করিলেন একটি বিরাট মনীবা। হিন্দুধর্মে ইহারই প্রয়োজন ছিল। বছশাধ, বিচ্ছিন্ন, পরস্পরবিরোধী ও সঙ্কীর্ণভূষ্টি হিন্দুধর্মের এই নবন্ধপারণ ভিন্ন সর্বজনীনতালাভের কোন উপায় ছিল না। আর এই সর্বজনীনতা-বাতিরেকে হিন্দুধর্মকে দাতীরজীবনের ঐক্যসম্পাদনে প্রয়োগ করাণ সম্ভব ছিল না।

বেদিন স্বামী বিবেকানন্দ লোকাচারকে অবীকার করিয়া সম্ত্রপার হইয়া চিকাগোধমহাসভার মঞ্চে পদার্পণ কবিলেন, সেদিন ভারতের ইতিহাসেও নব অভ্যারের স্ফনাহল। বে হিন্দুধর্ম ছিল বহিঃসংস্পর্ণব্যাবর্তক, তাহাকে তিনি গতিনীল করিলেন! ভনীরথের ভারতের অধ্যান্ত-জাহুবীকে শুঝারতের অধ্যান্ত-জাহুবীকে শুঝারতের অধ্যান্ত-জাহুবীকে শুঝারতে

আব্দান করিছা মৃতপ্রায় নানববংশের উদ্ধারের আবোজন তিনি করিলেন। একটি ভাববিপ্পরণ্ড গঠল। মুমূর্ একটি জাতিও হিন্দুধর্মের জয়ধ্বনিতে আল্পসন্থিৎ ও শ্রদা ফিরিয়া পাইল। এই ভাববিপ্পরের পটভূমিতেই ভারতে উত্তরকালীন রাষ্ট্রবিপ্পর এবং সমাজবিপ্পরের মূল উৎস নিহিত।

স্বামী বিবেকানন্দ সর্বধর্মতের সমন্তর করিয়াছেন বটে, কিন্তু তিনি অহৈত্যতকেই চরম বলিয়া গ্রহণ করিয়াছেন। বলিয়াছেন, এই তন্ত বিশিষ্ট অধিকারীর জন্ম। यांगीकी हेटा नकरलंद क्य विद्याहरून। শঙ্করের ভাষ অবৈতকে ব্যক্তিগত উপলব্ধির উভুক্ত শিখৰে চিব্ৰুহিনাবৃত না বাখিয়া তাঁছাব হৃদবের প্রেমের উন্তাপে উহাকে গলাইয়া উহার সঞ্জীবনীধারা সমাজদেহে প্রবাহিত কবিয়া দিয়াছেন। তিনি বলিয়াছেন, 'শত শত শতাকী ধরিয়া লোককে মানবের হীনত্ত্তাপক মতবাদ-সমূহ শিথানো হইয়াছে; তাহাদিগকে শিখানো হইয়াছে - তাহারা কিছুই নহে। সমগ্র জগতের সর্বদাধারণকে চিরকাল বলা হইয়াছে —ভোমরা মাপুৰ নও। **তাহাদিগকে কখন আন্তত্ত ত্তনিতে দেওয়া হয় নাই। তাহারা একণে আত্মতত্ত্ব প্ৰবণ করুক—তাহারা জাত্মক বে, তাহাদের মধ্যে অতি নিমুত্র ব্যক্তির ভিতর পর্যন্ত আত্মা বহিয়াছেন—বাঁহার জন্ম নাই, মৃত্যু নাই, বাঁহাকে তরবারি ছেদন করিতে পারে ना, बाब एक कदिए शाद्य ना, विनि व्यविनामी, व्यनापि, व्यन्त्र, उद्यक्षत्रभ, गर्तमक्रियान ७ সর্বব্যাপী।' অপর স্থানে বলিতেছেন, 'উপনিষদ বলিতেছেন, হে যানব, তেজনী হ'ভ, তুৰ্বলভা পরিত্যাগ কর! মানব কাতর-ভাবে জিজাসা करत, यानरवत कि इवंगला नाहे ? जेभनिवन বলেন, আছে বটে, কিছু অধিকতর তুর্বলভা वाता कि এই धूर्यणा प्र व्हेंदि ? भारता कि शांभ प्र व्हेंदि ? यहना दिया कि सबना प्र व्हेंदि ? यहना दिया कि सबना प्र व्हेंदि ? अपनियम् विनायण्डिन, हि मानव एक की व्हें एक की व्हें एक की व्हें प्र विनायण्डिन प्र विचायण्डिन प्र विचायण्डिक प्र विचायण्डिन प्र विचायण्डिक प्र विचायण्

এই তম্ব সমাজকৈতে প্রচারিত হইলে কি হইবে ? বামীজী বলিতেছেন, 'মংশুজীবী যদি আপনাকে আত্মা বলিয়া চিন্তা করে, তবে দে একজন ভাল মংশুজীবী হইবে; বিভার্থী যদি আপনাকে আত্মা বলিয়া চিন্তা করে, তবে দে একজন শ্রেষ্ঠ বিভার্থী হইবে। উকিল যদি আপনাকে আত্মা বলিয়া চিন্তা করে, তবে দে একজন শ্রেষ্ঠ বিভার্থী হইবে। উকিল বদি আপনাকে আত্মা বলিয়া চিন্তা করে, তবে দে একজন ভাল উকিল হইবে।'

এবং এই উপনিষদ-প্রথেদিত আত্মতত্ত্বর উপর প্রতিষ্ঠিত হইয়া আমরা সমগ্র মানবজাতিকে ভালবাসিতে পারিব। অবৈতবাদের
উপর ভিত্তি করিয়াই নৈতিকতার ষণার্থ ব্যাখ্যা
পাওয়া যায়। বে একত্ব একমাত্র পাবমার্থিক
তত্ত্ব, তাহার ব্যাবহারিক প্রকাশ কেবলমাত্র
প্রেম। উপনিষদ্ এই কণাই বলিতেছেন:

যন্ত সর্বাপি ভূতান্তাম্বরেবাম্পশ্যতি। সর্বভূতেমূ চাম্নানং ততো ন বিচ্ছুগুলতে॥ এই কথাই স্বামীজীও বলিতেছেন—

'I cannot hate, I cannot shun

Myself from me, I can but love.'
ক্ষুত্যাং এই তত্ত্বে জীবনে বরণ করিয়া লইলে
আমরা পৌর্বে, বীর্বে, প্রেমে প্রতিষ্ঠিত হইব।
ক্ষুত্রাং এই আন্ধৃতত্ত্বই সকলকে প্রতিনিয়ত
ক্ষুব্রিত হইবে।

এই আশ্বতভুকে ভিভি করিয়াই তিনি স্মাভদেহে ভোগাধিকার-ভারতম্যের নিরাকরণ করিতে বলিয়াছেন। তিনি বলিরাছেন, 'সমাজে বাহাকে সমাজনীতি বা politics বলে, তাহা কেবল এই ভোগতারভয়াসমুখিত অধিকারপ্রাপ্ত ও অধিকার-নিরাকৃত জাতি-সমূহের সংগ্রামের নাম। এই অধিকার-তারতম্যের মহাসংগ্রামে পরাস্ত হইয়া ভারতবর্ষ গতপ্রাণপ্রায় পতিত হইয়াছে। বাছজাতির সহিত সাম্যস্থাপন অভিদূরের কুণা, যতদিন এ ভারত নিজগুহে সাম্যস্থাপন করিতে না পারিবে, ততদিন তাহার পুনজীবনীশক্তি-नाट्डिय याना नाहे। यशेर मात्र कथा এहे त्य, ব্রাহ্মণ-ক্ষত্রিয়াদি জাতিবিভাগ কোন দোষের নহে, কিন্তু ভোগাধিকার-তারতমাই মহা অনর্ধের কারণ হইয়া উঠিতেছে। অতএব আমাদের উদ্দেশ্য জাতিবিভাগ নষ্ট করা নহে: কিন্তু ভোগাধিকারের সাম্যসাধনই আমাদের উদ্দেশ্য। আচণ্ডালে राहाতে ধর্ম, অর্থ, কাম, মোক্ষের অধিকার-সহায়তা হয়, তাহার সাধন করাই আমাদের জীবনের প্রধান ব্রত।

এইভাবে পৌরুষে ও প্রেমে, একত্বে এবং বাধিকার-প্রতিষ্ঠায় নৃতন ভারত গড়িয়া তুলিতে হইবে। এই নৃতন ভারতকে তিনি ভাক দিয়াছেন :

'জাগো আরও একবার!
মৃত্যু নহে — এ যে নিজ্রা তব,
জাগরণে পুন সঞ্চারিতে
নবীন জীবন, আরো উচ্চ
লক্ষ্য ধ্যান তরে, প্রদানিতে
বিরাম, পদ্ধজ-আঁথিযুগে!
হে সত্যা। তোমার তরে হের
প্রতীকার আহে বিশ্বজন,
—তব মৃত্যু নাহি কদাচন।

হও পুন অগ্রসর,
তব দেই ধীর পদক্ষেপ
নাহি বাহে হরে শান্তি তার
নিরুদ্ধেগ প্রিপার্থে স্থিত
দীনহীন ধুলিকণিকার;
শক্তিমান্, তবু মতি স্থির
আনন্দমগন, মুক্ত, বীর;
হে স্থিনাশন, চিরাগ্রণি।
ব্যক্ত কর তব বজরাণী।

আজ ভারতের ছদিনে মুদ্ধের ভয়াল সম্ভাবনাময় ভবিষ্যতের পানে চাহিয়া স্বামীজীর এই দিববোণী আমাদের প্রাণে সাহস সঞ্চারিত कवित्व। श्रामीकी श्रामामिशदक विनशास्त्र, গৃহস্কের ধর্ম প্রতিবিধানের। আমরা তাহা গ্রাহ্ করি নাই বলিয়াই আজ চীন-যুদ্ধে আমাদের তুর্গতি হইয়াছে। किन আমরা यদি সাহস অবলম্বন করি, আত্মার শক্তিতে জাগিয়া উঠি, তবে সমস্ত বিপদ্জালই ছিল্ল হইয়া যাইবে। ভারতবর্ষ চিরস্কন, ভারতবর্ষ মৃত্যুঞ্জয়। বামীজী বলিতেছেন, 'এই সেই ভারত, বাহা শত শত শতাকীর অত্যাচাব, শত শত বৈদেশিক আক্রমণ, শত শত প্রকার রীতিনীতির বিপর্যয সহিয়াও অকুল আছে। এই সেই ভূমি, যাহা নিজ অবিনাশী বীৰ্য ও জীবন ল্ইয়া পৰ্বত অপেকা দুচ্ভাবে এখনও দুগুরুমান। আমাদের শারোপদির আত্মা যেমন অনাদি, অনস্ত ও অমৃতস্কুপ, আমাদের এই ভারতভূমির জীংনও তক্রপ। আর আমরা এই দেশের সম্ভান।'

আমরা বামী বিবেকানক্ষর জীবন ও বাণী স্বক্ষে সংক্রেপে আলোচনা করিলাম। তাঁহার প্রতিভা বহুমুখী—মুতরাং একটি প্রবহের ক্ষুদ্র পরিসরে তাহার বিশদ আলোচনা সম্ভব নম। ষয়াগী বিবেকানন্দ, সেবাধমী বিবেকানন্দ, গাহিত্যিক বিবেকানন্দ, জানী বিবেকানন্দ, কমী বিবেকানন্দ, কমী বিবেকানন্দ, বোগী বিবেকানন্দ, বোগী বিবেকানন্দ, দার্শনিক বিবেকানন্দ, বোগী বিবেকানন্দ, দার্শনিক বিবেকানন্দ, প্রোগী বিভিন্নরূপে তাঁহার সম্বন্ধে আলোচনা করা বাইতে পারে। আমি কেবলমাত্র তাঁহার জীবনের মূলস্থাটির গঙ্গে আপনাদের পরিচয় করাইয়া দিবার চেষ্টা করিতেহি, কিছ তাহাতেও সফলতার ন্দর্ধা মনে জাগে না। তাঁহার সম্বন্ধে আলোচনা করিতে গেলেই শিবমহিয়ান্ডোত্রের নিম্নলিখিত শ্লোকটি মনে পড়ে:

'অসিতগিরিসমং স্থাৎ কজ্ঞলং সিদ্ধপাতে। স্থ্যতক্ষবরশাখা লেখনী পত্রমূর্বী ॥ ব্ৰিখতি যদি গৃহীতা সারদা সর্বকালম। তদপি তব গুণানামীশ পারং ন বাতি ॥' বিবেকানন্দের জন্মশতবর্বপূর্তি উপলক্ষে পৃথিবীর সর্বত্র যে উৎস্বাস্থভানের আয়োজন হইতেছে, তাহাতে তাঁহার বাণী-মৃতির আবাহন আমরা করিতেছি। অমোধ সেই বজ্ৰবাণী **আ**য়াদের চৈত্য সম্পাদন कतित्व। भँतित्य त्वाभाँ। त्वामाँ। छांहाद बानी সম্বন্ধে বলিয়াছেন, 'ডাঁছার কথাগুলি ছিল শংগীতের মতো: বীঠোফেনের মতো ছিল **শেওলির বাক্যাংশের বিস্থাস এবং স্থাণ্ডেলের** মিলিত সংগীতের মতো ছিল সেঞ্জির প্রাণ-মাতানো হম। তাঁহার এই সকল কথা তিশ বংসর পূর্বের লেখা বইগুলির মধ্যে বিক্ষিপ্ত আছে। কিছ তবুও শরীরে তড়িৎ-স্পর্শাস্থভব না করিয়া আমি ঐশ্বলি স্পর্ণ করিতে পারি না ৷' স্বামীজীর বাণীর মন্ত্রপঞ্জি আয়াদিগকে শ্রেরের পথে, খতের পথে নিয়ন্ত্রিত করুক।

মুক্তি দাও ঃ ভক্তি দাও

শ্ৰীভবতোষ শতপথী

মুক্তি দাও: আমি চেয়েছি বছবার— ভক্তি দাও বলে—কেঁদেছি কতো। যখন অসহায়, আঁধার চাবিধাব— পতিত এ জীবন: বেদনাহত ।

তেমন মুক্তি তো চাইনি কোন দিন—
যেখানে নিপীড়িত মানব-প্রাণ।
তেমন ভক্তি তো কপট প্রাণহীন।
অমণা আত্মার—অসমান।

দলিত হৃদয়ের ব্যথিত দাবী নিয়ে বলিনি কোন দিন—ডিক্ষা দাও। স্বাগত স্থের সতেজ ববাভয়ে বলেছি গুকদেব। দীকা দাও।

অলেছি মনে মনে : তেলেছি দীপশিখা, ছখের পূজারতি করেছি শেষ। কখন কাছে এদে বদেছ চিব স্থা। সরল সাজনা হব্যাবেশ।

মাটির মাস্থবের কাতর হাহাকারে স্বর্গে সচকিত দেব সমাজ। নিত্য নব নব কঠোর অবিচারে ভূমিও মনে মনে পেয়েছ লাজ।।

জ্ঞান ও প্রজ্ঞা

শ্রীশশধব মুখোপাধ্যায়

এখন রয়েছে বাকী —
জীবনেব বেশ কিছুদিন,
এরই মাঝে এত ভার,

এত বোঝা কেন মনে হয়।
অতি ক্ষুত্ত, তবু হায় পারিনা বহিতে —
কি কবিল এত জ্ঞান তথু প্রশ্ন রয়।
আমি যারে শ্রমা করি বসালাম অন্তরে আমার
জীবন-সন্ধ্যায় তাব কোন সাড়া নাই—

নীরব নিথর ,—

ত ধু মানমূখে চেয়ে থাকে মুখ পানে মোর, অউহালে হালে তথু নিয়তি আমার।

চঞ্চল জ্ঞানেরে আমি অচঞ্চল ভাবি

যত্ম কবি রাখিলাম মনোমাঝে মোর,

আশা ছিল মনে মনে, তাহারে আশা করি

কাটাইব জীবনের শেষ দিনগুলি;

কিন্তু হায়!
প্রজ্ঞার অভাবে জ্ঞান হ'রে গেছে মান,

দৈবের সম্পদ সে বে দেবতার দান!

স্বামী বিবেকানন্দ ও আমেরিকা

শ্ৰীদেবত্ৰত চৌধুরী

'অস্তদেশের রাশি রাশি আবর্জনার স্থায় পরিত্যক্ত ত্থী গরিব আমেরিকায় স্থান পায়, আশ্রম পায়, এরাই আমেরিকার মেরুলও। বড মাহুদ, পণ্ডিত, ধনী এবা শুনলে বা না শুনলে, ব্যুলে বা না বুনলে, ডোমাদের গালি দিলে বা প্রশংসা করলে কিছুই এসে যায় না, এরা হচ্ছেন শোভা-মাত্র, দেশের বাহার। কোটি কোটি গরিব, নীচ যারা, তারাই হচ্ছে প্রাণ। সংখ্যায় আলে যায় না, বর্ম বা দারিন্ত্যে আসে যায় না, কায়মনোবাক্যে যদি এক হয়, এক মৃষ্টিলোক পৃথিবী উলটে দিতে পাবে—বাধা যত হবে, ততই ভাল। বাধা না হ'লে কি নদীর বেগ হয়।'

—এই বিহাদ্গর্ভ বাণী ষামী বিবেকানন্দের।

আমেরিকা থেকে প্রেরিত এক পত্রে তিনি

জনৈক অনুগামীর নিকট এই কথা লিখেছিলেন।
প্রতীচ্য খণ্ডে আমেরিকায় তিনি কেন হিন্দুধর্ম
প্রচার করতে গিরেছিলেন। জনৈক জিজ্ঞাস্তর
প্রশ্নের উত্তরে খামীজী বলেছিলেনঃ 'আমার
ইক্ষা হয়েছিল অভিজ্ঞতা সক্ষয়ের। অপরাপর

ভাতির সলে না মেশাই আমার মতে—
আমানের জাতীয় অবনতির মূল কারণ--
অবনতির একমাত্র কারণ। প্রতীচ্যের সলে

আমরা কখনও পরস্পরের ভাবের তুলনামূলক
আলোচনা করার স্বযোগ পাইনি! আমরা

হয়ে গিয়েছিলাম কুপমশুক।'

তারপরে বলেছেন: 'ইওরোপের কাছ থেকে ভারতকে শিখতে হবে বহি:প্রকৃতি-জর। আর ভারতের কাছ থেকে ইওরোপকে শিখতে হবে অভঃপ্রকৃতি-জর। তাহ'লে হিন্দু বা ইওরোপীয় ব'লে কিছু থাকৰে না। উভয়-প্রকৃতিজয়ী এক আদর্শ মহয়-সমাজ গঠিত হবে। আমরা মহয়ত্বের একদিক, ওরা আর একদিক বিকাশ করছে। এই ঘুইটিরই মিলন দরকার।'

এ প্রসঙ্গে স্বামীজী আরও বলেছিলেন:
'আমাদের দেশে মোক্ষলান্ডের প্রাধান্ত্য ধর্মের। ধর্ম কি ?—বা ইংলোক
বা পরলোকে স্থভোগের প্রবৃত্তি দের। ধর্ম
হচ্ছে ক্রিয়ামূলক, ধর্ম মাস্থকে দিনরাত স্থধ বোঁজাচ্ছে, স্থানের জন্ম বাটাচ্ছে। মোক্ষ কি ?
—যা শেবার ইংলোকের স্থধ গোলামি,
পরলোকেরও তাই।…

'অতএব মুক্ত হ'তে হবে, প্রকৃতির বন্ধনের বাইরে যেতে হবে, দাসত্ব হ'লে চলবে না। বৌদ্ধনের পর থেকে ধর্মটা একেবারে অনামৃত হ'ল, বালি মোকলাভই প্রধান হ'ল। যদি দেশগুদ্ধ লোক মোক্ষমার্গ অস্থালন করে, সেতো ভালই, কিন্তু তা হয় না। ভোগ না হ'লে ত্যাগ হয় না। আগে ভোগ কর, তবে ত্যাগ হরে।—গৃহস্কই নয়, আবার মোক।'

প্রাচ্য বেমন পাশ্চাত্যের, তেমনি পাশ্চাত্যও
প্রাচ্যের অন্থপ্রক। স্বামী বিবেকানন্দ
উনবিংশ শতান্দীর শেষ পাদে বিশ্বমানবকে
এই অভাব পরিপ্রণে —এই আন্দর্শ-প্রতিষ্ঠার
উন্ব করেন শিকাগোর ধর্ম-মহাসম্পেন।
প্রচণ্ড শিল্প-বিপ্রবের গতি-বেগে বিপুল সমৃদ্ধিশালা এই নৃতন রাষ্ট্রটি তবন অবিকতর সম্পদ্ধার্মণে মন্ত —বিবের কহলন সেই রাষ্ট্রটিকে

জড়বাদী ব'লে অভিহিত করেছেন।
আমেরিকার এই বিভ্রান্তিকর জুড়বাদী ভূমিকা
সর্বজন-বিদিত হলেও তিনি বললেন: 'নানা
দূর দেশ থেকে বহু মাসুষ এখানে বহু
পরিকল্পনা ভাব ও আদর্শ প্রচার করবার
উদ্দেশ্যে সমবেত হয়েছে এবং আমেরিকাই
একমাত্র স্থান, বেখানে সব কিছুর সাফল্যের
সম্ভাবনা আছে।'

এব পবেই আবার এক চিঠিতে লিবেছেন । 'তথু আমেবিকার বাতাদেই এমন একটি গুণ আছে বে, প্রত্যেকের ভিতর বা কিছু ভাল, সমস্তই ফুটিয়ে তোলে।'

বিশের বিভিন্ন দেশ, বিভিন্ন মাস্থ্য, বিভিন্ন আদর্শ একে অন্তের অস্পুরক। বিরোধ নয়, সামঞ্জ্য—সকল ক্ষেত্রেই সহ-অবস্থান, সমধ্য, এই বাণী দিরেছিলেন স্বামী বিবেকানন্দের গুরু শ্রীরামকৃষ্ণদেব।

শ্রীরামকৃষ্ণ একদিন প্রশ্ন করেছিলেন, 'হ্যারে, নরেন, তুই কি চাস ? নিজের মুক্তি ? কোথায় তুই বটগাছের মতো হয়ে লক্ষ লক্ষ লোককে ছারা দিবি —না, তুই নিজের মুক্তি চাইছিস।' বিশ্বমানবের মুক্তি, সর্বমানবকে অধ্যান্ধলোকে উন্নত করার ব্রত নিলেন বামীন্ধী—পাশ্চাত্যের বহিঃপ্রকৃতি-জরের বাণী ভারতে ও প্রাচ্যবণ্ডে প্রচার, আর প্রাচ্যের অন্তঃপ্রকৃতি জরের বাণী প্রচারের উদ্দেশ্যে সারা ভারত ও প্রতীচ্য ধণ্ডে মুরে বেড়ালেন।

বৈষ্য্রিক দিক থেকে মাহ্য যে কতথানি আগ্রসর হয়েছে, কতথানি পার্থিব উন্নতি লাধিত হয়েছে, তা প্রদর্শনের উদ্দেশ্যে আমেরিকার—'কলাধিয়ার' একটি বিশ্বমেলার আয়োজন করা হয়েছিল। আরে একদিকে এরই অক্সতম অল-হিনেবে আরোজন করা হয়েছিল ধর্ম-মহাসম্মেলনের। শিকাণোতে

বিশ্বের বহু দেশের বহু ধর্মের প্রতিনিধিগণকে এই সম্বেলনে যোগদানের জন্ম আমন্ত্রণ করা হয়েছিল। সমগ্র বিশ্ব ও ভারতের প্রয়োজন স্বামীজীও এই সম্মেলনে বিচার ক'রে যোগ দেওয়া স্থির করলেন। ৩১শে যে তিনি আমেরিকা অভিমুখে যাত্রা করলেন। মহাসমেলন অম্প্রতি হবার নির্দিষ্ট দিনের বেশ কিছুটা আগেই তিনি শিকাগো শহরে এসে পৌছলেন। সম্মেলনে যোগ দিতে হ'লে বে পরিচয় পত্রের প্রয়োজন, তা তাঁর ছিল না, অর্থাভাবও ছিল প্রচুব। রম্টা রল্টা তার এই অভিযানকে 'বিশয়কৰ' ব'লে অভিহিত করেছেন। ভিকা ক'বে সমুদ্র পাতি দিলেন। আমেরিকায় পৌছবার পরই সেই অর্থ ফুরিয়ে গেল। বেল-ফৌশনে প্রচণ্ড শীতে শীতবন্ধের অভাবে প্যাকিং-বাক্সের মধ্যে থেকে কবলেন। পরিশেষে মিসেস জি ডব্লিউ ছেল নামে জনৈকা মহিলা তাঁকে অভিষিক্ত ক বে বৃক্ষা করলেন ৷ এ বৃই কথা তিনি এক চিঠিতে লিখেছিলেন: "মি: হেল-যাঁর বাডিতে চিকাগোয় আমার সেন্টার তাঁর স্ত্রীকে আমি 'ষা' বলি, আর তাঁর ষেয়েরা আমাকে 'দাদা' বলে, এমন মহাপবিত্র দয়াল পরিবার আমি তো আর দেখিনা। আরে তাই, তা নইলে কি এদের উপর ভগবানের এত কুপা। কি দয়া এদের, যদি খবর পেলে (य. একজন গরিব ফলানা জারগার কাষ্ট চ'লল-তাকে খাবার वराकः स्मराय-मन কাপড় দিতে, কাজ জুটিয়ে দিতে। আর আমরা কি করি ?"

এইবানেই ভাগ্যক্রমে তাঁর সঙ্গে মিস ভানবার্ন নামে জনৈকা বুদ্ধিমতী মহিলা এবং কালক্রমে হার্ভার্ড বিশ্ববিভালয়ের অধ্যাপক জন হেনরি রাইটের সঙ্গে সাক্ষাৎ হ'ল।
তারা বামীজীর দৃঢ় প্রত্যয়, অপূর্ব মনীষা ও
পৌরুষব্যঞ্জক চরিত্র-মাধূর্যে মুদ্ধ হলেন।
নিকাগোর ধর্ম-মহাসন্দেলনে যোগদানের পথ
এঁদেরই সাহাব্যে প্রশক্ত হ'ল। ১৮৯০ গৃঃ
সেই ঐতিহাসিক দিনটিতে সেই বিশ্বজ্ঞনমণ্ডলীতে বজ্বতাদানের আহ্বান এল। এই
দিনটির কথা পরে তিনি এক চিঠিতে
ভানিয়েছিলেন:

"আর আমি. যে জীবনে কখন সাধারণের गम्(क वञ्ज्ञां करत्र नाहे, त्म धहे महाम्राध বক্ততা করিবে। দঙ্গীত, বক্ততা প্রভৃতি অত্ন্ঠান যথারীতি ধুমধামের সহিত সম্পন্ন হইবার পরে সভা আরম্ভ হইল। তখন একজন একজন করিয়া প্রতিনিধিকে সভার সমক্ষে পরিচিত করিয়া प्ति अर्थ इहेन। डाहाबा अ अध्यव हरेया कि इ कि इ विल्लान । অবশ্য আমার বুক ছ্রছর করিতেছিল ও জিলা ভ্ৰমপ্ৰায় হইয়াছিল। আমি এতদুর পূৰ্বাহ্নে বক্তৃতা ঘাবভাইয়া গেলাম যে, করিতে ভরশা করিলাম না। মজুমদার বেশ विलिन, ठक्कवर्जी आवश्च सुमद विलिन। খুব করতালি-ধ্বনি হইতে লাগিল। তাঁহারা সকলেই বক্তৃতা প্রস্তুত করিয়া আনিয়াছিলেন। আমি নিৰ্বোধ, কিছুই প্ৰস্তুত করি নাই। गतक्लीटक श्रेनाम कतिया व्यागत रहेनाम। **एक्** हेंद्र बाद्यां व्यामात शतिहत्र फिल्म। আমার গৈরিক বদনে শ্রোতৃরুন্দর চিত্ত আকৃষ্ট व्यास्त्रिका बागी निगरक भग्रवान श्रेषा हिल । দিয়া এবং আরও ছ-এক কথা বলিয়া একটি বস্তুতা করিলাম। বখন 'আমেরিকাবাসী ভগিনী ও আতৃরুক্ষ' বলিয়া সভাকে সম্বোধন কবিলাম, তখন হুই মিনিট ধ্রিয়া এমন করতালি-ধ্রনি হইতে লাগিল খে. কানে তালা ধরিরা বার। তারপর আমি আরজ করিলাম, যখন আমার বলা শেষ হইল, তখন বদরের আবেগে একেবারে বেন অবশ হইরা বিদিয়া পড়িলাম। পরদিন সব খবরের কাগজে বলিতে লাগিল, আমার বক্তাই সেই দিন সকলের প্রাণে লাগিয়াছিল, স্তরাং তখন সমগ্র আমেরিকা আমাকে জানিতে পারিল। সেই শ্রেষ্ঠ টীকাকার প্রীণর সত্যই বলিয়াছেন, 'মৃকং করোতি বাচালম্'— ভগবান বোবাকেও মহাবক্তা করিয়া ফেলেন। তাঁহার নাম জয়মুক্ত হউক। সেইদিন হইতে আমি একজন বিখ্যাত লোক হইরা পড়িলাম, আর যেদিন হিন্দুধর্ম সম্বন্ধে আমার বক্তৃতা পাঠ করিলাম, সেইদিন হলে এত লোক হইয়াইল যে, আর কখনও সেরপ হয় নাই।

"প্রায় সকল কাগজেই আমাকে ধ্ব প্রশংসা করিয়াছে। ধ্ব গোঁড়াদের পর্বস্থ বীকার করিতে হইয়াছে, এই স্ক্লেরমূষ বৈয়াতিক শক্তিশালী অমুত বক্তাই মহাসভায় শ্রেষ্ঠ আসন অধিকার করিয়াছেন ইত্যাদি ইত্যাদি। এইটুকু জানিশেই তোমাদের যথেষ্ঠ হইবে বে, ইহার পূর্বে প্রাচ্যদেশীর কোন ব্যক্তিই আমেরিকান সমাজের উপর এক্রপ প্রভাব বিস্তার করে নাই।"

েযে বৈদান্তিক আদর্শ সামী বিবেকানৰ আনেরিকার প্রচার করেন, তার সঙ্গে আমেরিকারাসীদের পরিচয় প্রায় কিছুই ছিল না। তা ছাড়া তাঁর মতবাদের মধ্যে না ছিল গোঁড়ামির স্থান, না ছিল ঐরকম আদর্শ সম্পর্কে আমেরিকারাসীর কোনক্ষপ ধারণা। প্রতিক্লতার মুখেও তাঁর কিছু কিছু পড়তে হয়েছল। তাই প্রশ্ন জাগে — তাঁর এই বিষয়কর সাকল্য-লাড়ের কি কারণ, কী ছিল তার মূলে ?

তাঁর অগাধারণ ব্যক্তিত্ব । সে কথা ঠিক।

এ ছাড়াও একটি কারণ ছিল, যার গুরুত্ব
কিছুমাত্র কম নয়। সেই কারণটি হ'ল,
কীবরোপাসনায় স্বাধীনতা-সম্পর্কে আমেরিকাবাদীদের সনাতন মর্থাদাবোধ এবং আধ্যান্ত্রিক
বিষয়ের—আধ্যান্ত্রিক সম্পদের সন্ধানে তাদের
চিরস্তান আকৃতি। অর্থাৎ বস্তুতান্ত্রিকতার
পাতলা ত্তরের নীচেই ছিল আধ্যান্ত্রিক এবং
মননশীলতার প্রবহমান একটি গণ্ডীর স্রোত।
শিল্লায়নের নানা কৃফলের বিরুদ্ধে আদর্শবাদীদেব প্রতিবাদ প্রভৃতিরও প্রভাব কিছু
কম ছিল না। সংস্কৃতভাষা ও সাহিত্যাদির
সঙ্গে আমেবিকাবাসী বিষক্তনের পরিচয় ও
ঐসকল বিষয়ে চর্চাও তথন হচ্ছিল।

ভারতেব সঙ্গে আমেরিকাব যোগাযোগ দীৰ্ঘকালেব, প্ৰথম যুগ ছিল বাণিজ্যিক লেন-দেন সম্পর্কে যোগাযোগ। ১৭৮৭ খৃঃ প্রথম মার্কিন জাহাজ কলকাতা বন্ধরে আসে, ১৮১৫ थुः (४८क ১৮७१ थुः मर्गा मालम (४८क কলকাতায় 'জর্জ' নামে একটি জাহাজ একুশবার যাতায়াত কবে। ভাবত-মার্কিন वानिष्क्रिक लन-एनत ये नगर प्रथान ভृषिका গ্রহণ করেছিলেন কলকাতার রামত্লাল দে। আমেরিকার তাঁর সম-ব্যবসায়ীদেব সমাজে তিনি প্রত্নত শ্রদ্ধা ও প্রশংসা অর্জন করেছিলেন। আমেরিকার জাহাজের একজন মালিক ৰামফুলালের নামে তাঁর তিনখানা জাহাজের नायकत्र करत्र हिल्लन । आत्यदिकार वर्णन, निष्ठेश्वर्क, नात्नम, मार्ग्नट्ड वरः फिना-ডেলফিয়ার জন পঁয়ত্রিশ বণিক চাঁদা ক'রে টাকা তোলেন। দেই অর্থে তারা গিলবার্ট के बार्टिय औं का अर्क अवानिः हित्य अकृष्टि প্রতিকৃতি ক্রম ক'রে ১৮০১ থঃ রামহলালকে উপহার দেন।

উনিশ শতকের প্রথম দিকে আমেরিকায় ধর্ম-সম্ভীয় সাময়িক পত্তের সংখ্যা ছিল অঞ্চনতি। দেওলির প্রায় অর্থেকের মধ্যেই রাম-बाहन नम्मर्क जवर हिम्मर्ग ७ श्रेरर्ग्न त्यांहे চিডাধারাসমূহের সমন্বরে তাঁর প্রচেষ্টা সম্পর্কে নিবন্ধ প্রকাশিত হ'ত। সাধারণ পাঠাগার-গুলিতে রামমোহন-রচিত গ্রন্থসমূহ রাখা হ'ত। এমার্সন ও খোরো এবং ওাঁচাদের অহুগামিগণ ভারতীয় চিস্তাধারার স্বারা বিশেষ-ভাবে প্রভাবিত হয়েছিলেন। মহাস্থা গান্ধী একবার বলেছিলেন, 'এমার্সনের নিবন্ধ গলি আমার কাছে পাশ্চাত্য গুকর মাধ্যমে ভারতীয় জ্ঞানের বাণী বছন ক'রে এনেছে।' তারপর আমেরিকাব প্রাচীনতম উচ্চশিক্ষা প্রতিষ্ঠান ইয়েল বিশ্ববিভালয়ে ১৮৫৪ খু: সংস্কৃতের অধ্যাপক-পদ প্রতিষ্ঠিত হয়েছিল। व्यशानक উই नियम (छात्राइटे इन्हेंनिक অথর্ববেদ সম্পর্কে বিশেষ ব্যুৎপণ্ডি অর্জন করেছিলেন। তারপর সেই বিভাগট গড়ে তুলেছিলেন এডোয়ার্ড এলরিজ স্থালিগবেরি। ১৮৮০ থঃ রচিত হ'ল বুদ্ধের জীবন 'লাইট অব এশিয়া'। এমার্গনের বন্ধু অ্যামাস ত্রনসন আালকট এই পুশুকটি রচনা করেন। এর ৮৩টি সংস্করণ হয়। কেবল বাণিজ্যিক নয়, ভাব-সম্পদের আদান-প্রদানের দিক থেকে আমেরিকার আগ্রহ অষ্টাদশ শতাকীর শেব शाम (थटकरे मार्य मार्य कीन र**्म** ফল্প-ধারার মতো প্রবহমান ছিল।

মোটের উপব উনিশ শতকের মাঝামাঝি ও শেব দিকে আমেরিকাবাসীদের চিন্তাশক্তি ও কর্মশক্তি জাতির বৃদ্ধি ও বিকাশের দিকেই নিয়োজিত ছিল এবং ভারত ও তার সংস্কৃতি সম্পর্কে সর্বসাধারণের আগ্রহ একেবারে ক্সপ্ত না থাকলেও ধূব ক্মই ছিল।

১৮৯৩ থঃ বাৰী বিৰেকানন্দেৰ উপস্থিতিতে ভারতীয় জীবন-দর্শন সম্পর্কে সেই আগ্রহ নতুন ক'রে উদ্দীপিত হ'ল। অনেকেই তাঁর ধর্মনীতি অস্তরে গ্রহণ করলেন।

এই অধিবেশনের পরে তিনি এক চিঠিতে লিখেছিলেন, 'এদেশে টাকা অথবা উপাধি বা জাঁকজমক অপেকা বৃদ্ধির আদর বেশী।' তারপর ছ-বছর তিনি আমেরিকায় ছিলেন। এ সময়ে স্বামীজী আমেরিকার একপ্রান্ত থেকে অগুপ্রান্ত পর্যন্ত অমণ করেছেন, বেদান্ত-দর্শন প্রচার করেছেন। শেষের দিকে আব একটি চিঠিতে তিনি বলেছিলেন, 'এশিয়া বপন করেছিল সভ্যতার বীজ, ইওবোপ উরতি কবেছে পুক্ষেব আর আমেরিকা নারী ও সাধারণ লোকের—দরিদ্র ও প্রীজাতিব পক্ষে একক্ষপ নাই বললেই চলে। অগু কোথাও মেয়েরা এদেশের মেয়েদের মতো স্বাধীন, শিক্ষিত ও উন্নত নয়। সমাত্রে উহারাই সর্বা।'

এ-প্রসঙ্গে উল্লেখ করা খেতে পারে, সারা লরেন্স কলেজের ইংরেজী সাহিত্যের অধ্যাপক জোসেফ ক্যাথেলেব লেখা এবং নিউইয়র্ক হেরাল্ড ট্রিবিউন পত্রিকায় প্রকাশিত ঐ রচনার কয়েকটি চত্র:

বিশ্বমানবের একটি অবশু ক্লপ এবং একই চরম পরিণতি সম্পর্কে আধুনিক মাহুবের মনে বে ধারণা বিবেকানন্দ জাগিয়ে তুলেছেন, সেই নবযুগের জাগরণ ঘটেছিল ১৮৯৩ থঃ: ১১ই সেপ্টেম্বর শিকাগোর ধর্ম-মহাসম্মেলনে তাঁর উপস্থিতিতে!

অধ্যাপক ক্যাখেল লিখেছেন: আপন সন্তার, আল্লাতে ঈখরের উপলদ্ধিই সকল ধর্মের শেব কথা। কিন্তু আমেরিকার এলে তিনি বা দেখেছেন, যা শিখেছেন, ভারতের শক্ষ শক্ষ নিরম্ন দ্বিদ্ধে অধিবাসীর ত্র্গতি
দ্ব করবার উদ্দেশ্যে বাত্তবক্ষেত্রে তা প্ররোগ
করার প্রবল আগ্রহও তার মনে ক্ষেপেছে।
দেশে ফিরে গিরে দরিদ্র-নারামণের সেবাকে
ব্রতর্রূপে গ্রহণের আদর্শ বিবেকান
করেছেন। এই আদর্শই পরবর্তী ত্রিশ বছরের
মধ্যে গান্ধীজীকে অস্থাণিত করেছিল।

সেই ঐতিহাসিক অধিবেশনের সমাপ্তি-ভাষণে খামীজী আমেরিকাকে উদ্দেশ ক'রে বলেছিলেন:

'বাধীনতার মাতৃত্বি দেবী কল্বিয়া, তুমি
কখনও প্রতিবেশীর শোলিতে নিজ হত্ত
কল্বিত কর নাই, প্রতিবেশীর সর্বন্ধ অপহরণ
করিয়া আগনি সহজে ধনশালিনী হইবার
চেঠাও কর নাই। স্নতরাং তুমিই সভ্যজগতের প্রোভাগে গমন করিয়া শান্তিপতাকা
উভাইবার অধিকারিশী।'

১৮৯৪ খৃঃ নিউইয়র্কে প্রথম বেদান্ত-প্রচারের কেন্দ্রটি স্থাপিত হয়। আমেরিকার্য বেদান্ত-প্রচাব আন্দোলনের ক্ষেত্র তারপর থেকে ক্রমেই প্রদারিত হচ্ছে। আমেরিকার বিভিন্ন স্থানে বর্তমানে বারটিরও বেশী কেন্দ্র স্থাপিত হয়েছে। গভীর শ্রদ্ধার সঙ্গে আক্রও স্থামীজীর নাম আমেরিকায় স্বরণ করা হয়ে থাকে।

দেহরকার করেক বছর আগে স্বামীকী মেরী হেলকে একটি চিঠিতে লিখেছিলেন:

সকল বোধের অতীত এক শান্তি আমি
লাভ করেছি, তা আনন্দ বা ছংখের কোনটাই
নম্ন, অথচ ছ্রেরই উর্ধে। মাকে সে-ক্থা
ব'লো। গত ছ্-বছর দুড়া-উপত্যকার ভিতর
দিয়ে শারীরিক ও মানসিক বাঝা আমাকে
এ-বিবরে সহায়তা ক্রেছে। এখন আমি

সেই শান্তির—সেই চিরন্তন নীরবভার দিকে বাছি। সকল বস্তকে তার নিজের স্থানে আমি দেখছি। সব কিছুই সেই শান্তিতে বিশ্বত, নিজের ভাবে পরিপূর্ণ। যিনি আয়তুই আত্মরতি, তাঁরই যথার্থ শিক্ষালাভ হয়েছে—এ জগতে এই বড় শিক্ষাটি আমাদের জানতে হর অসংখ্য জন্ম, স্বর্গ ও নরকের মধ্য দিয়ে। আয়া হাডা আর কিছুই কামনা বা আকাজ্জার বস্তু নাই। আয়াকে লাভ করাই হ'ল শ্রেষ্ঠ লাভ। আমি মৃক্ত, আমার আনন্দের জন্ম বিতীয় কোন কিছুর প্রধ্যোজন নেই।'

মেরী হেল তাঁকে 'দাদা' বলতেন।
শিকাগোতে তাঁদের বাড়িতেই ছিল বামীজীর
কেন্দ্র। তারপর আর একটি চিঠিতে জনৈক
ভক্তকে লিখেছিলেন: 'এবার আমি মুক্ত,
পূর্বের মতো ভিক্ষাজীবী সর্যাসী, মঠের
সভাপতির পদও ছেডে দিয়েছি! ঈশরকে
ধন্তবাদ। আমি মুক্ত। গাছের শাখার
ঘুমস্ত পাধি রাত পোছালে যেমন জেগে
উঠে গান করে, আর উড়ে যায় গভীর
নীলাকাশে, ঠিক তেমনি ভাবেই আমার
জীবনের শেষ।'

বিবেকানন্দ-স্মরণে

শ্রীমতী প্রফুল্লময়ী দেবী

হে মহামানব !

শতাকীব শেষে আজি হেবিলাম স্মবণ-উৎসব।
গুকব ববিত শিশ্ব, তদপিত তমু মন প্রাণ
'বাজযোগ' 'কর্মযোগ' দান তব জগতে মহান্।
প্রাচ্য ও পাশ্চাত্যে তব, তেজোদীপ্ত বাণী বৈশ্বানব।
প্রাচ্যেব বিজযবার্তা অগ্নিমন্ত্রে লেখা সে ভাস্বব।
স্বদেশে বিদেশে যেথা গিয়াছ বলেছ সেই কথা
'গ্রীরামকৃষ্ণে'ব বাণী—উদাত্ত কঠেব সে বারতা
পশিয়াছে আজ দেখি জগতের কানে নহে প্রাণে;
স্মরিছে ভারত আজি ভক্তিভবে তব সেই দানে!
'নরনারায়ণ ঋষি' লহ নমস্কাব,
কেবল আমার নহে, এ প্রণতি আমা-স্বাকার।

শতাব্দীর নমস্কার

ঐকালীপ্রসর রায়চৌধুরী

শতাকীপূর্বে বে মহাপুরুষের আবির্ভাবে আমাদের জন্মভূমি পবিত হইরাছে, আলে সেই পুরুষসিংহ বীরসন্তাসী স্বামী বিবেকানশকে শরণ করিয়া আমরা ধন্ত ও পবিত।

স্বামী বিবেকানন্দের কথা বলিতে গেলেই খনে পড়ে, জাঁহার আচার্যদেৰ যুগাৰতার ज्यान बामकृष्णारदद कथा। बागोजीव নিজের কথায়, যিনি ধূলিমুটি হইতে শত শত বিবেকানন্দ স্থষ্ট করিতে পারিতেন, সেই ভগৰান বামকৃষ্ণকে কোটি কোটি প্ৰণাম। দেই অপুর্ব পুরুষের অপার মহিমা বিবেকানসই পারিয়াছিলেন, আমরা কণামাত্র অমুধাবন করিতে পারিলে কৃতার্থ আবার বিবেকানসকেও চিনিতে পারিয়াছিলেন। কিন্তু তিনিও একটি বাতীত দিতীয় বিবেকানৰ সৃষ্টি করিবার उनमुक धुनिमृष्टि थुँ किया भाग नारे। छक अ निश উভয়ের জীবনেই একটি অলৌকিক দিক্ ছिল - किन्द बामी की व निरक्त पूर्व थाकूक, जगरान बामकृत्कव जीवरनव जालोकिक जान শ্বদ্ধে আলোচনা ক রিতে काहादक উৎসাহিত করেন নাই, সে অধিকার বিশিষ্ট गाश्रक्त , आयदा वामी जोव लोकिक जीवन হইতেই প্রেরণা লাভ করিতে চেষ্টা করিব।

অণীতিপরবয়ত্ব মনীধী রাজাগোপালাচারী বামী বিবেকানশকে 'Father of freedom religious, cultural and political' বলিয়া প্রণতি জানাইয়াছেন। ভারতের অন্ততম মহাসাধক প্রীঅরবিশ বামীজীকে 'ভারতের আল্লা' বলিয়া বোষণা করিয়াছেন, এই ছুই মনীবীর কথা ভাবিয়া দেখিলেই আমরা সামীজীর কিছুটা পরিচর পাইতে সমর্থ হইব। বস্তুত: গত শতালীতে ভারতের বডটুকু অগ্রগতি হইবাহে, ধর্ম শিকা সংস্কৃতি সমাজ ও রাষ্ট্রীবক্ষেত্রে আমরা বতটুকু মোহমুক্ত হইতে পারিয়াছি, বতটুকু স্বাধীনতা অর্জন করিয়াছি, বতটুকু প্রাণশক্তির উপ্বোধন করিতে সমর্থ হইয়াছি, ভাহা এই মহাপুক্ষের দান বলিলে কিছুমাত্র অত্যুক্তি হয় না। তিনি ছিলেন মহামনীবী, কিছ তাঁহার চিন্তা শুধু মানসিক ব্যাঘামে পর্যবসিত হয় নাই, প্রতিক্ষেত্র তাহা কার্যে ভরজায়িত হইয়া আল্প্রপ্রকাশ করিয়াছে।

তিনি যাহা বলিয়াছেন, কবিকণ্ঠে ধ্বনিত হইয়া শতবার তাহা পুনরুক্ত হইয়াছে, রাষ্ট্র-নীতির ক্ষেত্রে বহু বক্ততামঞ্চ হইতে তাহাই वाविक श्रहेशाहा. जाशावरे भनाक अञ्चलन ক্রিয়া বহু উত্তরসাধক তাঁহার কর্মকেতা সমুদ্ধ করিয়াছেন। স্বামীজী বার বার বলিতেন, এদেশে শত শত বিবেকানশ আবিভুতি হইবে, বাংলার যুবক সম্প্রদায়ের উপর তিনি প্রচুর ভব্রসা রাখিতেন। শত বিবেকানন্দের আবির্ভাব সহজ নহে. কিন্তু তাঁহারই আদর্শে অমুপ্রাণিত হইয়া সেবাধৰ্মকে স্বীকার করিয়া শত শত ধ্রীয় প্রতিষ্ঠান যে গড়িয়া উঠিয়াছে, ইহা তো व्यश्रीकात कतिवात उभाव नाहे। विदक्तन যাহা ভাবিয়াছেন, ভাঁছার পূর্বে আর কেছ তাহা তেমন করিয়া ভাবে নাই, তিনি যাহা বলিয়াছেন, আর কেছ অমন অভত দৃঢ়তার সহিত তাহা বলিতে পারে নাই, কণৰ্পকশুন্ত সন্ন্যাসী ছইয়া তিনি বে মহাবজে ৰহাব্ৰতে ব্ৰতী হইয়াছেন, আৰু কেছ তেমন পাৰে নাই, এইখানেই তিনি অধিতীয়।

এমন একদিন গিয়াছে, যেদিন বাংলার প্রতি গ্রামে লোকশিকা ও দেবাধর্মকে ব্রত ৰলিয়া স্বীকার করিয়া একটি করিয়া রামকৃষ্ণ-সেবাসভ্য বা বিবেকানশ-সেবাসভ্য গডিয়া উठियाहिन। কতগুলি নির্লস অকপট बक्कादी यूवक महेदा এहे नज्यक्षनि गठिउ हिन, हेशास्त्र आपर्न (करन तन्नरमध्ये नीमारक থাকে নাই। সেবকদের আরাধ্য ছিলেন क्रश्वान वामकृष्क, जानर्ग-श्वामी विदवकानम् । ইহাদের মধ্য হইতেই অগণিত মনীণী উদ্ভত হইয়া নুতন বাংলা, নবীন ভারত গঠন করিয়াছেন। রাজনীতি ও দেশের মুক্তি-আন্দোলনে 'জীবন মৃত্যু পায়ের ভৃত্য' করিয়া মাহারা ঝাঁপাইয়া প্রিয়াছিলেন, তাঁহাদের শতকরা আশী জন যে ইহাবাই ছিলেন, সে-क्या जिकारमञ्ज महकाही ल्याभनीय मश्रदहर নথিপত্রে আছে। ধর্ম শিক্ষা সংস্কৃতি সমাজ রাষ্ট্রে কেতে যে প্রবল তরঙ্গমালা প্লাৰন আনিয়াছিল, তাহার প্রত্যেকটি জলকণা স্বামী বিবেকানস্থের নিকট হইতে শক্তি আহরণ করিয়াছিল।

কিছ এই অভ্যুত্তকথা মাত্র্যটি কেমন ছিলেন ?
জ্ঞানরাজ্যে ছিলেন উত্ত ক্স গৌরীশৃক্ষ, ভাবরাজ্যে
তিনিই ছিলেন অগাধ মহাসমূল, সন্যাসের তীর
কঠোরতার মধ্যে তাঁহার ছদ্যে কি কর্মণার
অরধুনীই না বহিয়া বাইত। ভারতের
একপ্রান্ত হইতে আর একপ্রান্ত পদরজে অমণ
করিয়া জীর্ণকুটির হইতে রাজপ্রাসাদ, দীনদরিল্ল
হইতে রাজাধিরাজ, অস্পৃত্য নিরক্ষর মেথর
হইতে আচারনিষ্ঠ ব্রাহ্মণ-পণ্ডিত পর্যন্ত সকলের
ঘনিষ্ঠ পরিচর বহন করিয়া দিনের পর দিন
অনশনে ভারতের সমৃদ্ধবেষ্টিত শেব শিলাখণ্ডের

উপর বসিয়া গলদঞ্জনহনে তিনি ভারতের কি
মূর্তি দেবিয়াছিলেন । তার পর আধুনিক
সভ্যতার ভাষরজ্যোতিতে সমুজ্জল, লক্ষী ও
সরস্বতীর লীলাভূমি, শৌর্ব ও বীর্যের মহাতীর্ব
আমেরিকা ও ইওরোপে ভারতের কি বার্তা
বহন করিয়া লইয়া গিয়াছিলেন, তাহা সকলেই
ভানেন, আজ আমরা কেবল তাহা শারণ
করিতে চাই।

क्विन পররাজ্যলিক্ষ্যুদাই বে নররজে পুথিবী কলুবিত কবিয়া আসিতেছে—ভাহা नत्त. প्रवर्धरक्षी धर्माक्षरम्य बाबा । हेबाव অফুঠান কম হয় নাই। এমন একদিন ছিল যেদিন 'beathen', কাফের বা ফ্লেচ্ছ শব্দগুলি অনেকে ঘুণাৰ সহিত উচ্চকণ্ঠে প্ৰকাশ্বে উচ্চারণ করিতেন, কিন্তু আজ সভ্য সমাজ हरेरा वरे मक्छिन नुष हरेरा इनियाह, মনে থাকিলেও কোন সভ্য মাসুৰ আৰু তাহা প্রকাশ্যে উচ্চারণ কবিতে সাহসী হয় না--ইহা স্বামী বিবেকানন্দের দান। ধর্মজগতে তিনি যে 'সহাবস্থানের নীতি' ঘোষণা করিয়াছেন. আমাদের রাজীয় সহাবস্থানের নীতি তাহারই অহসিদ্ধান্ত।

ভগবান্ এক সময়ে সমুদ্রময় পৃথিবীকে উধেব উদ্ভোলন করিয়াছেন, অবজ্ঞার পক্ষেম্য, বিষেবের তরঙ্গে প্লাবিত ভারতবর্ষকে ক্ষণতের সভ্য সমাজে উদ্বে উজোলন করিয়া বিবেকানন্দ বেমন শুদ্ধার আসনে বসাইয়াছেন, এমন আর কেছ নছে। ওাঁহার পূর্বেও ভারতের বার্ভা কেছ কেছ পান্চাত্য দেশে লইয়া গিয়াছেন, বিবেকানন্দ ওাঁহাদের প্রতি সমৃচিত শ্রদ্ধা জানাইয়াছেন, কিন্তু ওাঁহার মতো ভারতের আল্লার সহিত কাহারও পরিচয় ছিল না, ভারতের প্রতি অভ্যানি শ্রদ্ধা কাহারও ছিল না, এবং সেই জ্লুই কেছই

উাহার মতো সফল হন নাই। বিবেকানন্দের পরেও কেহ কেহ ভারতবর্ষকে পাশ্চাভ্যের দৃষ্টিতে শ্রদ্ধের করিয়া গিয়াছেন, কিন্ধু এ কার্ম্বের দৃচ্ ভিন্তি তিনিই প্রতিষ্ঠা করিয়া গিয়াছেন। পাশ্চাভ্য বাহাতে প্রাচ্যের সহিত সম্ভ্রজাবে মিলিত হইতে পারে, ভাহার পথও তিনিই আবিদার করিয়া গিয়াছেন।

স্বাদেশকে তিনি দেবতার আসনে বদাইয়াছেন ও দেবতাজানে পূজা করিয়াছেন, মাসুদের মধ্যে তিনিই নারায়ণকে প্রত্যক্ষ করিয়াছেন। আজ পররাজ্যলিপা চীনদস্য আমাদের জন্মভূষি আক্রমণ করিয়াছে, সমগ্র জাতির পক্ষে এ অতি সঙ্টময় মূহুর্ত। অর্ধ শতাৰীয়ও পূৰ্বে ভারতপ্রাণ বিবেকানৰ এই मुद्रुष्ठे व्यवश्रुष्ठावी विनिधा व्यापात्मव मावधान কবিয়াচেন, আমুৱা তাঁচার বাকো কর্ণপাত কবি নাই। এই সম্ভট হইতে উন্তীৰ্ণ হইতে इट्रेल कार यामीकीत तार जेमाख गानी 'जाश्याका रमशीतन महाः', हारे डाँशाय (महे উৎসাহ, तिहे প্রেম, সেই সাহস, সেই সর্বস্বত্যাগের ব্রত। মৃক্তির পথে, উন্নতির পথে – জবলকো পৌছিবার পথে স্থামী **ত্বিতীয়** বিবেকানভের মতের পথিপ্রদর্শক আর কে আছে ? যদি আমরা তাঁহার নির্দেশ পালন করিয়া তাঁহার প্রদর্শিত পথে অগ্রসর হই, তাহা হইলে আমাদের জন্মভূমির সঙ্কে 'কেটে বাবে মেঘ, নবীন গরিষা ভাতিবে

আবার ললাটে তোর'—কবির এই উজি অবশ্য দার্থক ছটবে।

विदिकानण (कवन वर्तद दिशांश्वर्क ঘরে আনিয়াই কান্ত হন নাই; তিনি আমাদের মাতার সার ভালবাসিরাছেন, পিতাব স্থায় ডিবস্কার করিয়াছেন। জ্ঞান-রাজ্যের সম্রাট নিরাসক্ত সেই মহাবোগী কর্মের বারা জ্ঞানকে মার্জিত করিবার পথ (नशहेश शिशा हन। (नहे महान् कर्यवीत মৃঢ়তার তামদিক শ্যা হইতে আমাদের বীরের মতো কর্মকেত্রে আহ্বান করিয়াছেন। একদিকে তিনি যেমন মামুষমাত্রেরই দেবত ঘোষণা করিয়াছেন, অন্তদিকে সর্বধর্মের সমন্ত্র কবিয়া আপনার জীবনে কর্ম, জ্ঞান ও ডাক্টির সমন্ত্র কবিয়া গিয়াছেন ! নরেন্দ্রনাথ জগকারী বিবেকানৰ হইয়া পনের বংসরও ধরাধামে ছিলেন না, কিন্তু তাহার মধ্যে তিনি যাহা করিয়। গিয়াছেন, পনের শত বংসর ধরিয়া তাহা ক্রমবিকশিত হইবে। আছ সেই যুগাৰতার মহাপুরুষের **আবিভাবের** শতবর্ষ পরে আমরা তাঁহাকে স্মরণ করিতেছি. তাঁহার শক্তি আমাদের মধ্যে অভপ্রবিষ্ট হউক-এই প্রার্থনার সহিত বার বার তাঁহাকে মরণ করি, বার বার তাঁহার উদ্দেশ্যে প্রণতি जानाई।

চাতর। স্কুলে বিবেকানন্দ-শতবার্ষিকী উপলক্ষে পঠিত।

সমাজতন্ত্রবাদ ও স্বামী বিবেকানন্দ

[প্ৰাহৰ্ডি]

অধ্যাপিকা শ্রীমতী সাম্বনা দাশগুপ্ত

(১২) বিবেকানন্দের উপর প্রচলিত সমাজতন্ত্রবাদের প্রভাব

এই-সকল আলোচনা হ'তে দেবছি খে, বিবেকানন্দের সমাজতন্ত্রবাদ কোন প্রচলিত সমাজতন্ত্রের গোষ্ঠীভূক নয়। তা মার্ক্রগোষ্ঠীয় নয়, কারণ বিখাসে বা কর্মপদ্বায় তা সম্পূর্ণ স্বতন্ত্র। 'Historical-Dialectical-Materialism' এবং 'Historical-Scientific Spirituality' এ-ছয়ের মধ্যে স্থমেক কুমেরুর ব্যবধান।

किछ विदिकानम यथन शायना केरत्रहरून, 'I am a socialist' এবং বলেছেন, 'I am a socialist not because it is a perfect state, but half a loaf is better than no bread', তখন তিনি প্রচলিত সমাজতন্ত্রবাদেব কথাই বলেছেন। তিনি বর্তমান ভারতে म्लाइहे 'Socialism', 'Anarchism' 'Nihilism'-এর উল্লেখ করেছেন। অভ্যথানের সম্ভাবনাকে তিনি আমন্ত্রণ জানিয়ে-ছিলেন। কিন্তু এই প্রচলিত সমাজতল্পবাদ তার কাছে 'half a loaf', 'bread' নয়। শুদ্র-অভ্যুখান প্রসঙ্গে তিনি বলছেন, 'Let every dog have his day in the miserable world'. (Letters-p 321) আরও বলছেন, 'the first three (classes) have had their days. Now is the time for the last they must have it-none can resist it' Let this be tried if for nothing else, for the novelty of the thing.' 'A redistribution of pain and pleasure is better than the same persons having pains and pleasures' (Letters).

সকলে মিলে ত্ব-ছ:ব ভোগ করা অপেকা-কৃত ভাল। শুদ্র-অভ্যুখানের পরিণতিতে শংস্কৃতির অবনতি ঘটবে, তিনি জানতেন। তবু এ অবশুভাবী এবং চিব্নকাল অত্যাচাৰিত শুদ্রগণের এ অধিকার স্থায়ের দিক থেকে সঙ্গত। এই জয়ে তিনি একে আমন্ত্রণ জানিয়ে প্রচলিত সমাজতন্ত্রবাদের প্রতি আপন गमर्थन जानित्यहिलन, 'I am a socialist' ! এবং এ-কথা ঠিক, তিনিই প্রথম proletkut বা শুদ্র-সংস্কৃতির কথা বলেছেন। কিন্তু তা এ দের মতে মত মিলিয়ে যে বলেননি, তার প্রমাণ: তিনি এ-কথা লেনিন বা মাও-সে-তুঙ -- রাশিয়া এবং চীনের ছই গণ-অভ্যুত্থানের নেতার বহু পূর্বে বলেছিলেন। ইতিহাসের অন্তৰ্নিহিত শক্তিগুলি বীজেব অবস্থায় থাকলেও তিনি তাঁর অসাধারণ ঐতিহাসিক দৃষ্টি-সহায়ে তা দেখতে পেয়েছিলেন।

বিবেকানদ 'Christian romantic socialist'-দের স্মগোতাও নন। অধ্যাপক বিনয় স্বকাবের তাঁকে St. Simon, Robert Owen, Fourier প্রভৃতি ধর্মবাজকদের স্কে তুলনা করবার কারণ বোধ হয় এই খে, বিবেকান দত ধর্মপ্রচারক সন্মাসী। কিন্তু ভব্দ ধর্মযাজকদের সাম্য-সমাজ একটি wish' বা 'utopian' কল্পনা-মাত। তাঁরা কোন স্বস্পষ্ট কর্মধারা দিতে পারেননি. তা ছাড়া তাঁদের পরিকল্পনা বিজ্ঞান-ভিত্তিক নয়—ইতিহাস, সমাজ-বিজ্ঞান বা যুক্তি-বিজ্ঞান ইত্যাদি সহায়ে তাঁদের মত তাঁৱা গঠন किंद विदिकानम युक्तिविधि, करवननि ।

বৈজ্ঞানিক অন্বস্থান, ইতিহাস পুরাতন্ত্ব সহারে আপন মত প্রতিষ্ঠা করেছিলেন। তাঁর 'উপান-প্রন-তন্ত্ব' (Theory of Bhythm) এবং 'চক্রাকারে সমাজ-আর্জন-তন্ত্ব' (Cyclical movement of Society) এ-দিক খেকে মার্জ্র-এব 'Linear Progress' তন্ত্ব থেকে অধ্যক্তর কৈল্লানিক — এ আমরা দেখেছি। তা ছাড়া, Christian Socialist-গণ সমাজ-তন্ত্রের আর্থনীতিক দিকে একেবারেই দৃষ্টিপাত করেননি। অথচ আমরা দেখেছি যে, বিবেকানন্দের মতবাদে 'proletariat dictatorship' বা 'proletkut'-এব ধারণা স্বস্পন্ত। সমাজবিবর্জনে আর্থিক শক্তিকে তিনি স্বীকৃতি দিয়েছেন, এঁবা দেননি।

(১৩) বিবেকানন্দের মৌলিক দমাগতপ্রবাদ " অধ্যাস্থবাদ ও বস্তুবাদের সমবয়

বিবেকানৰ প্রচলিত কোন গোষ্ঠাভুক সমাজত দ্বাদী নন, কিন্তু তিনি স্থাজ চন্ত্ৰ-বাদী। তাঁর এ সমাজতন্ত্রবাদ সম্পূর্ণ মৌলিক। তার মৌলকত্বের লক্ষণগুলি বিলেষণ ক'রে দেখা যাক। প্রথমতঃ এর দার্শনিক ভিত্তি অহৈত ব্ৰহ্মবাদে, এবং তাঁর সাম্যের ধারণা আধ্যাত্মিক সাম্য। অধ্যৈত বেশ্ববাদের বৈজ্ঞানিকত তিনি প্রতিপাদন করেছেন। আধুনিক বিজ্ঞানের সঙ্গে তার সামঞ্জ কথ তিনি দেখিয়েছেন 'জ্ঞানখোগ' ও 'Science of religion' গ্রন্থ। তার সঙ্গে সমাজবিজ্ঞান দংবক ক'বে তিনি এক অভিনৰ সমাজতল্পবাদ मिर्याहरू. शंदक আমরা व्याबादमं ब 'Historical Scientific spirituality' नात्म করতে পারি। किंड এर অভিহিত (বৈজ্ঞানিক spirituality' 'Scientific অধ্যান্তবাদ)-এর সঙ্গে 'Scientific materialism' (বৈজ্ঞানিক বস্তুতন্ত্ৰাদ)-এৰ সম্পৰ্ক আছে। তিনি এ উভৱের সামগ্রন্থ বিধান करवृहित्मन । श्रवहे चाक्तर्यक्रमक यदन इय थ-কথা। কিছু এ অতীৰ সভ্য কথা। তিনি 'The Mission of Vedanta' শীৰ্ষক বক্ততায় বলুছেন স্পষ্ট ক'বে, 'It seems clear that the conclusions of modern materialistic science can be acceptable, harmoniously with their (Indian) religion, only to the Vedantins, or Hindus as they are called. It seems clear that modern materialism can hold its own and at the same time approach spirituality by taking up the conclusions of Vedanta. It seems to us, and to all who come to know, that the conclusions of modern science are the very conclusions of Velanta reached ages ago, only in modern science they are written in the language of matter.'

—আধুনিক বিজ্ঞান যে সিদ্ধান্তে উপনীত হচ্ছে, বেদান্ত বছযুগ পুৰ্বেই সেখানে भौहि छिन। नाधुनिक विकारनव ভুড়াক অবলম্বন ক'রে। তাঁব মতে পাশ্চাতোর বিজ্ঞানবাদ প্রতিপাদন করেছে জডবপ্ততে ভগতেব একছে, আর বেদাস্ত করেছে আল্লায় একছ। 'একছ' উভয়ের প্রতিপাদিত বস্ত। সেইজন্ম আধুনিক বিজ্ঞান ও বেদান্তের মধ্যে দামঞ্জ-সত্ত র্যেছে। অবশ্য মনে রাখতে हरव-रवनाञ्च चात्र अक्ट्रे च्यानत हरस्टर, বস্তব অন্তবালবতী শতাবস্ত প্রতিপাদন করেছে। অবশ্য এই 'আদ্বিক ঐকো' পৌছতে আধুনিক বিজ্ঞানের হয়তো थुव (वनी (पति इत्त ना। पर्णन । विस्तान বৰ্ডমান যুগে এক চৌমাপাছ এনে দাঁডিছেছে।

> Dr. A. N. Bose-Science and Philosophy at the cross road.

প্রবর্তীকালের গ্রেষণা বিবেকানন্দের মতকে मुप्रर्थन कर्द्र ७-विष्ट्यः। विद्वकानम् हिर्मन এক সমন্বয়-কর্তা, চিস্তা-জগতের মহাপ্রতিভাগর নেতা। জগতের যাবতীয় জ্ঞান-বিজ্ঞান বিচার-বিল্লেষণ ক'রে তাদেব মধ্যে সামঞ্জু স্থাপন ক'রে এক অভিনৰ সমন্বিত মতবাদ দ্বিছেন, যা মামুদকে চিন্তার জগতে শ্ৰেষ্ঠ উৎকৰ্ষ এনে দিয়েছে। সেইজন্ম তাঁর 'Historical-Scientific spirituality'-('materialism'-এর যথায়থ স্থান নির্দেশিত হয়েছে। তাঁর চিস্তাধারায় 'materialism'-এর স্থান কতথানি, তাঁর কয়েকটি উক্তি দেখলেই পরিস্ফুট হবে। বলছেন তিনি, 'Material' civilisation, nay, even luxury is necessary to create work for the poor. Bread, bread, I do not believe in a God, who cannot give me bread here, giving me eternal bliss in heaven'.

তাঁর এবম্বিধ উল্কি থেকে ডক্টর বিনয় **मि**र्य्घ हिंदन न সবকার অভিযত বে, 'Vivekananda was the father of modern materialism in India' অবশুই ভটুর जबकारबब এहे छेकिটि विक्रिन्न क'रब मिथल নিদাকণ প্রান্ধি জনানো স্বাডাবিক। অনেক সময়ে বিবেকানন্দের এই ধরনের উক্তির সঙ্গে সংযোজিত করা হয় আর একটি উক্তি: 'The terrible mistake in religion was to interfere in social matters. Hands off, keep yourself to your own bound and everything would come right.' (Letters -p. 84) |ড্টুর সরকারের তাঁকে 'materialist' ব'লে ঘোষণা, আর এই উজিটি मः राजन क'रा कान (कान महाल वला हा (व, विद्वकानच निद्धहे न्लाहे के'द्व वनदृष्टन

বে, ধর্ম সম্পূর্ণ ব্যক্তিগত ব্যাপার, সমাজের সঙ্গে তার কোন সম্পর্ক নেই। অতএব তাঁর সমাজতন্ত্রবাদের সঙ্গে ধর্মের কোন সম্পর্ক নেই। ধর্ম সম্পূর্ণ ব্যক্তিগত ব্যাপার। শেষ-উদ্ধত উক্তিটি শামীজী করেছিলেন পুরোহিতদের লক্ষ্য ক'রে। কারণ একই চিঠিব পরবর্তী পৃষ্ঠান্ব তিনি বলছেন, 'What business had the priest to interfere (to the misery of millions of human beings) in every social matter?' এবং অস একটি চিঠিতে বলাচন, 'Religion is not at fault On the other hand your religion teaches you that every being is only your own self multiplied. But it was the want of practical application'. তিনি যা বলতে চাইছেন, তা হ'ল: 'Root up priestcraft from the old religion and you get the best religion of the world'.

অবশ্য মৃষ্টিমেয় ধর্মজ্ঞানী ব্যক্তিদের স্বার্থে জনগণ বঞ্চিত হবে—এ তিনি কোনদিনই চাননি। বলেছেন, 'The present Hindu society is organised only for spiritual men and hopelessly cru-hes out everybody else, why? Where shall they go, who want to enjoy the world a little with frivolities? Just as our religion takes in all, so should our society. This is to be worked out hy first understanding the true principles of our religion and then applying them to society ' এ-কথার অর্থ হ'ল তিনি ধর্ম-জ্ঞানীদের স্বার্থে সমাজের সর্বসাধারণকে বলি **प्रिवाद विद्याधी हिल्लन. किन्न এ-कथाद व्यर्थ** এই নয় বে. সর্বসাধারণকে ধর্মশিকা দেৱার তিনি বিরোধী ছিলেন। বার বার বলছেন. 'spread religion and education.' ধর্মপ্রচার ও শিকা বিস্তার কর। 'Elevate the masses

without injuring religion,' — বৰ্মকে আঘাত না ক'ৰে জনগণকে উন্নত কর।

আমরা দীর্ঘ সময় মূল বিষয় হ'তে দূরে প্রিয়ে প্রাসন্ধিক অন্ত বিষয় আলোচনা করেছি। আমরা বলতে চাইছি-বিবেকানন্দের সমাজ-তন্ত্রবাদ সম্পূর্ণ মৌলিক, তার গোত্র স্বতন্ত্র। তাকে আমরা 'Historical-Scientific Spirituality' আখ্যা দিতে পারি। কিছ এই 'Scientific Spirituality' বৰ্ম, দৰ্শন 'scientific materialism'-এর সময়যু-প্রস্থত ! তিনি ইতিহাবের 'apiritualistic interpretahon' দিয়েছেন। ইতিহাস পর্যালোচনা ক'রে তিনি পেষেছেন 'শ্ৰেণী-সংগ্ৰামবাদ' এবং আসন্ন শুদ্রসংস্কৃতি-বিশিষ্ট শুদ্র-শাসন। কিন্তু সেবানেই ইতিহাসের গতিচক্র থেমে যাবে না। মহাভারতের সাম্য উল্লেখ ক'রে তিনি বলছেন: 'The whole world was in the beginning peopled with Brahmans, and as they began to degenerate, they become divided into different castes, and when the cycle turns round, they will all go back to that Brahminical origin This cycle is turning round and I draw your attention to that. ('The Mission of Vedanta')। তার মতে আদিম সমাজ ছিল দাম্য-দমাজ, কিন্তু তা ব্রাহ্মণদেব উচ্চ-সংস্কৃতি-সম্পন্ন সাম্য-সমাজ। অধঃপতনের শ্রেণীর উৎপত্তি হয়েছে। পুনর্বার চক্র খুরে गात, त्यंगीविशीन भूज-नमाज त्यंगीविशीन ব্ৰাহ্মণ নমাজে উন্নীত হবে। তাঁর 'proletkut'-এ শুদ্র- ও ব্রাহ্মণ-সংস্কৃতির সমন্বয় ঘটবে। এবং সেইজন তিনি বলছেন, 'from the highest man to the lowest pariah, everyone in this country has to try and become the ideal Brahman'. त्यादवादिन বলেছেন, 'Ideational' সমাজ আবার গতি-ক্ৰে ফিরে আসবে, যে সমাজের ভিত্তি ধর্ম তপৰ্কৰ্যা সভ্য শিব ও কল্যাণের ওপর। আর কেউই তা বলেননি। বিবেকানশ এ-কথা বছ আগে বলেছেন, সোরোকিন তথন হয়তো জন্মাননি। সেইজন্প এখানেও বিবেকানশের মৌলিকত্ব প্রতিষ্ঠিত হয়। ঠিক বেমন মৌলি-কত্ব আমরা দেখেছি তাঁর 'proletarian classless society' ও 'Proletkut'-এর ধারণায় তিনি লেনিন প্রভৃতির পুরোগামী ছিলেন।

তাঁর কর্মপন্থার অভিনবত আমরা লকা কবেছি। শিক্ষা ও বেদান্তোক্ত উদার বিখ-জনীন ধর্ম ছড়িয়ে দিতে হবে। বৈপ্লবিক সংগঠন-পদ্ধতিতে করতে হবে। যুৰশক্তিকে তিনি এমন ক'রে সংগঠিত করতে চেয়েছিলেন যে, তারা বিছাদ্বেগে সমুদ্র-তরজের মতো প্লাবিত ক'রে ফেলবে দেশকে এবং দে তরঙ্গ পৌছবে চাষার লাঙলের পাশে. শ্রমিকের কারখানাতে, ভুনাওয়ালার উন্নরের পাশে। এবং এ কর্মপন্থায় কোন পথে জোর ক'রে জনসাধারণকে চালিত করা স্থান পায়নি। তিনি শে ধবনের কার্যস্চীর বিরুদ্ধে তীব্র প্রতিবাদ জানিয়ে গিয়েছেন। জাগ্রত জনগণের विदिवदकत विष्ठात एएएमध्यम-- এ विश्वनिषय তিনি জানতেন: এবং এও জানতেন. 'Liberty of thought and action'-(अपन স্থান দিতে হবে মানবীয় অধিকার-পদ্ধতিতে। না হ'লে পরিণাম অভড হবে-সমাজ বিচ্ছিন্নতার (disintegration) ক্ৰলিত হবে।

স্থতরাং দেখছি, বিবেকানন্দের সমাজতম্বনদের যে কয়েকটি যুক্তিসিদ্ধ তত্ত্বের উপর
প্রতিষ্ঠা, তা সম্পূর্ণ মৌলিক। এ তত্ত্বগুলি
হ'ল: জীবের দেবছবাদ, জীবনের অবশুভাবী
আধ্যান্মিক পরিণতিবাদ, বিশেষ স্থবিধাবাদ,
ইতিহাসের আধ্যান্মিক ব্যাখ্যা, উপান-পতনের
নিয়মে সমাজ-বিবর্জনবাদ, শ্রেণী-সংগ্রামবাদ,
ইতিহাসের চক্রাকার গতিপথবাদ, ব্যক্তি-

খাধীনতাবাদ ও বৈজ্ঞানিক বস্তবাদ। তাঁর
সমাজতান্ত্রিক কর্মস্টী ও অভিনব ধর্ম ও শিক্ষা
প্রচার বৈপ্লবিক পদ্ধতিতে; এবং মনে রাখতে
হবে, তিনি সমাজের 'reform' চাননি; বা
চেয়েছেন, তা হ'ল আমূল রূপান্তর। ত্রাহ্মণসংস্কৃতি-সম্পন্ন প্রজাগুঞ্জের শ্রেণীবিহীন সমাজ।
সেখানে মাস্থবের দেবত্ব স্বীকৃতি পাবে, এবং
দকল স্থার্থনিয়ন্ত্রিত হবে মাস্থবের অধ্যান্ত-প্রবণতার দিক থেকে। এইরূপ রূপান্তর-সাধনের
সম্পূর্ণ উপ্যোগী কর্মপদ্ধতি তিনি দিয়েছেন।

এই সকল বিচার ক'রে সিদ্ধান্ত কবছি বে, विदिकानत्मत िष्ठाधातात मर्दा এकि पूर्नाक সমাজতন্ত্রবাদ নিহিত রয়েছে, তা সম্পূর্ণ মৌলিক। অতি শ্বল্পাশামী জীবনে তিনি তা একতা সংগ্ৰিত ক'বে, যেতে পাবেননি, তা ঠিক তাঁর কাজও ছিল না। তিনি এসেছিলেন কালের অধিনায়কলপে আমাদের ক্লপাস্তরের ক্লপ দিতে। সেইজ্র তার ধারণাগুলি ইতস্ততঃ ছডিয়ে আছে বিভিন্ন বক্ততায়, চিঠিপত্তে, মৌলিক বচনায়-সর্বত্ত। এইজন্মই অবশ্য তাঁর সম্বন্ধে ভূল পারণা হয়েছে। ভার কয়েকটি উক্তি দেখেই কেউ কেউ মনে करबृष्टि (य. जिनि मार्ज्यांनी नमाञ्ज्ञी हिलन, কেউ বা মনে করেছি তিনি ধর্মবাজক স্থলভ 'romantic socialist' ছিলেন। কিছ একট পরিশ্রম-সহায়ে তাঁর সমগ্র বচনাবলী অহুসন্ধান কর্লে অবশ্য দেখা যায় যে, সমাজতন্ত্রবাদের ইতিহাদে এক যুগান্তকারী নুতন মতের তিনি প্রতিষ্ঠা করেছেন, এবং তা পূর্ণাঙ্গ এবং সম্পূর্ণ বৈজ্ঞানিক। আশ্চর্ণের বিষয় এই रं, এই नृতन ভাবধারা অলক্ষ্যে পৃথিবীর কোন কোন সমাজ-দার্শনিকের চিন্তাধারার প্ৰতিকলিত **হমেছে** !

অবশ্য তিনি বা দিবে গিয়েছেন, তার

অনেক কিছুই তিনি স্তাকারে দিয়েছেন, বা ভারের অপেকা রাখে। কিছ ভারকারেরা মনে রাখবেন খে, নিরপেক্ষ বিচার চাই। 'বৈজ্ঞানিক' আখ্যাপ্ৰাপ্ত আলোচনাও স্ব সময় নিরপেক নয়। বৈজ্ঞানিক পদ্ধতিতেই তথ্যাদি এমন ভাবে নিৰ্বাচন কৰা যেতে পাৰে কিংবা গ্রপিত করা যেতে পারে, যাতে সত্যের বিপরীত সিদ্ধান্তে পৌছানো যায় ৷ এ-বিষয়ে আমাদের বিশেষ অবহিত হ'তে হবে। আমরা আমাদের বর্তমান আলোচনায় এর কিছু প্রমাণ পেয়েছি। পূর্ব সিদ্ধান্তের দরুন এরূপ ভূল হওয়া বাভাবিক। 'Historical-Materialism'-এর দিক থেকে ডক্টর Christian Socialist(7) সম্মুখে অধ্যাপক সরকার আলোচনায় প্রবৃত্ত হওয়ায় তাঁরা উভয়েই বিবেকানন্দ-সম্বন্ধে ভুল সিদ্ধান্তে এসেছেন। অবশ্য তাঁরাই বিবেকানদের সমাজতন্ত্রবাদ-সম্পর্কে আলোচনার উদ্বোধন করেন এবং বিবেকানন্দকে ভারতীয় সমাজ্বতন্ত্র-বাদের পূর্বস্থরী ব'লে স্বীকৃতি দিয়েছেন। ডক্টর দত্ত ও সরকার অনেক নৃতন তথ্যেরও উদ্বাটন করেছেন। ডক্টর দপ্তই দেখিয়েছেন যে, বিবেকানন্দ Lenin-এরও পূর্বে শৃদ্ধ-শাসন ও শূত্র-সংস্কৃতি সম্বন্ধে সুস্পষ্ট ধারণা দিয়েছেন। এঁরা যে গোড়ার কাজ করেছেন, তার জ্বন্ত সকলকেই তাঁদেব কাছে কৃতজ্ঞ থাকতে ছবে এবং তাঁদের আলোচনা হতেই নৃতন ভাষাকারদের অগ্রসর হ'তে হবে। কিন্তু যে কেউ আজ এ-বিষয়ে অগ্রসর হবেন, তাঁকে মনে রাখতে হবে যে, বিবেকানক্ষের চিন্তা-পদ্ধতি একটি পরস্পর-সম্বন্ধে গ্রাথিত, বস্তুত: 'one whole.' তাঁর সমগ্র চিন্তাধারা বিচার ক'রে সিদ্ধান্ত গঠন করতে হবে! নতুবা নিদাকণ ভাস্তপথে তাঁরা পরিচালিত হবেন। এবং বিবেকানজ্পের সমাজতল্পবাদের পরিচয় গ্রহণ করতে হ'লে তিনি ধর্মদর্শনকে যে নুতন कार्प मिराइहन, नुजन रह नीजिनां किराइहन, তা বাদ দিলে চলবে না। সমগ্র জ্ঞান-জগতের যাবতীয় চিন্তাগুলির সমন্ত্র সাধনের উপর তাঁর সমাজতন্তবাদের প্রতিষ্ঠা - এ-কথা মনে वाषट्ड रूट्य। (ग्याश)

শ্রীরামকুষ্ণের শিক্ষায় সমন্বয় ও সামঞ্জন্ত

শ্রীকৈলাসচন্দ্র কর

ভগৰান লাভ বা আত্মোপলদ্ধিই মান্ব-জীবনের মহন্তম উদ্দেশ্য। কুদ্র বারিকণার সহিত সাগরের, আলোক-কণিকার সহিত জ্যোতি:সমুদ্রের যে সম্বন্ধ, কুদ্রায়তন মাহুবেরও বিবাট ব্ৰহ্মগন্তার সহিত সেই সম্পর্ক। কাজেই তাহার 'নাল্লে স্থমন্তি, ভূমেব স্থম'। এই উপল্কিই মাসুষের মুম্বাত। কিন্তু দেহমনে সীমাৰদ্ধ মাতুষের পক্ষে সাধারণত: নিভূণ নিৱাকার ব্রহ্মসন্তার ধ্যান সভবপর নয়। সাধনাব পক্ষে একটি আদর্শ সাধাৰণের প্রয়োজন এবং শ্রেষ্ঠ আদর্শের জন্ম তাহাদিগকে ভগবানের অবতার-লীলার আশ্রয় গ্রহণ করিতে হয়। মধ্যান্ডের জ্বলন্ত সূর্যকে অবলোকন করা ष्ट: माध्य, किन्ह 'स्ट्रांमरभव स्र्य' स्थमन माधुर्य ভবপুর, তেমন সভাবনায় সমুজ্জল। বিরাট ব্ৰহ্মসন্তাও ঠিক তেমনই ভাবে ভক্তের অবতাবরূপ করুণাবিগ্রহ ধারণ कदबन । ইহারা মাহুষের জন্ম এক উচ্চতর জগতেব বার্তা ও দৃষ্টিভঙ্গী দইয়া আদেন। বর্তমানে এমনই এক পুরুষের প্রভাবে তক হইয়াছে এক যুগান্তবের পালা এবং এই পুরুষ যুগাবতার শ্ৰীরামকুক্ত।

মাহধকে কল্যাণেব পথে পরিচালিত করিয়া ইউলাভে সমর্থ করার জন্মই ধর্মের উৎপত্তি। কিন্তু মাহদ লক্ষ্যভাই হইরা বস্তুকে ত্যাগ করিয়া কেবল নামরূপ লইয়াই কলহে ব্যন্ত। তার ফলবরূপ জগতে আজ পর্বন্ত ধর্ম লইয়া বত অনর্থ ও অশান্তির স্বষ্টি হইরাছে, বাধ হয় ততটা আর কিছু বাবা হয় নাই। পরুম্পরের উপর প্রভাব-বিস্তারে একান্ত

আগ্রহশীল বিভিন্ন ধর্মীর মতবাদের মধ্যে একের অন্তেব প্রতি উদার সহাহভূতির অভাব এবং অসহিষ্ণুতাব ভাবই ইহার কারণ। একটি কথা আহে বে 'spirituality begins where religion ends '-অর্থাৎ যেখানে তথাকথিত ধর্মের শেষ, সেইখানে আধ্যাত্মিকতার আরম্ভ। শ্ৰীরামকৃষ্ণ-জীবন তাহার দৃষ্টান্ত। তিনি তাঁহার উদার সাধনজীবনে সনাতন ধর্মের বিভিন্ন শাখায়-এমন কি গ্রীষ্টার ধর্ম ও ইসলামের স্ফী-মতেও--সাধনায় সিদ্ধিলাভের ফলস্বরূপ উপলব্ধি করিয়াছিলেন বে, একই পর্যবস্ত 'বছৰূপীৰ মতো' বিভিন্ন ৰূপে বিভিন্ন খৰ্মে প্রতিভাত হইয়াছেন। এইক্লপে সর্বধর্মের মূলগত একত্ব আবিষার করিয়া তিনি আত্ম-প্রত্যয়ের সহিত বিস্ময়বিমৃঢ় জগৎসমক্ষে ঘোষণা कत्रिम्न 'यठ यठ, ठठ नथ'- এই यहावानी। ধর্মের ইতিহাসে যোজিত হইল এক অভিনর অধ্যায় ৷

আবহমান কাল ধরিয়া মানবমনে এক ধর্মপ্রবণতার ধারা প্রবাহিত হবঁয়া চলিয়াছে
এবং এই প্রবণতাকে বলা বাইতে পারে
শাখত ধর্ম বা Eternal Religion। বিভিন্ন
ধর্মীয় মতবাদ এই শাখত ধর্মেরই অঙ্গীষ্কৃত।
এই ধর্মসহায়ক বেন উর্ধ্যুল হবঁয়া একই পরমবস্তুতে শিক্ত সন্নিবেশ-পূর্বক অংধাদেশে বছ
শাখা-প্রশাখার বিক্রম্ভ হবঁয়া রহিয়াছে।
শ্রীরামক্ষের 'যত মত তত পথ' ক্যাটি এই
ধর্মতক্ররই পরিপোষক। ক্থাটি সকলের
কাছেই পরিচিত, কিছু অনেকেই ইহা অভি
সাধারণভাবে বৃষিয়া থাকেন; ইহা যে কঠোর

সাধনপ্রস্ত জগৎকল্যাণের বীজমন্ত্র এ-কণা তাঁহারা উপলব্ধি করেন না। শ্রীবামক্ত এই ধর্মকণ্টকিত পৃথিবীতে আর একটি বিশেষ ধর্মীয় মতবাদ চাপাইয়া দিবার জ্বল্ম আবিভূতি হন নাই, শাখত ধর্মের ভিত্তিতে সর্ব ধর্মের সমন্বয়ে এক উদার মহাধর্মের প্রতিষ্ঠার জভাই তাহার আবির্ভাব এবং এই অর্থে ছিলেন নৃতন ধর্মের স্থাপক। সকল ধর্মের সাধনায় সিদ্ধিলাভ করায় সর্বধর্ম বেন উাহার মধ্যে রূপ পরিগ্রহ করিয়াছিল; স্থতরাং তিনি ছিলেন সর্বধর্ম-স্ক্রপ। জগতের ইতিহালে ইত:পূর্বে আর কেহই এমন মহাসময়দ্বের বাণী আচবণ করিয়া প্রচার কবেন নাই: তাই তিনি ছিলেন অবতারবরিষ্ঠ ৷ সেইজন্মই দেশিকেন্দ্ৰ স্বামী বিবেকানন্দ তাঁহাকে

'ক্ষাপকাষ চ ধর্মস্থ সর্বধর্মবন্ধানে।
অবতার-বরিষ্ঠাষ রামক্ষণায় তে নমঃ।'
এই মত্রে জানাইয়াছেন প্রণতি। এভদ্যারা
শ্রীরামক্ষের 'যত মত, তত পথ' এই মহাবাক্যের তাৎপর্যই পরিক্ষুট হইয়াছে। এই
সমন্বয়ী ভাবধারা ধর্মজগতে ও মননরাজ্যে
বিবিধ সংগ্রামশীল আদর্শবাদ ও পন্থার মধ্যে
সামপ্তস্থ-বিধানের বারা ভাঁহার জীবনে এক
উদার সর্বজনীনতা আনিয়া দিয়া তাঁহাকে এক
অপুর্ব মহিমায় মহিমান্থিত করিয়া তুলিয়াছে।

প্রথমতঃ আমরা দেখিতে পাই যে, ত্রীরামক্ষের সমগনী ভাবধারা বহুধাবিচ্ছিন্ন মানবসমাজের ক্ষেত্রেও কার্যকর। সকল ধর্ম
ক্ষেম মূলতঃ এক, তেমন যাহাদের ভিতর
দিরা এই সকল ধর্ম অভিব্যক্তি লাভ করে, নানা
বৈষয় সভেও সেই মানবসমূহও মূলতঃ এক।
আজোন্নতি ও ক্রমবিকাশের ধারা সব ক্ষেত্রে
এক গতিতে অগ্রসর হর না এবং সেইজয়
প্রেকৃতির রাজ্য বৈচিত্যপূর্ণ, সেখানে এক্বেরে

সমতার স্থান নাই। কিন্তু এই বে বৈচিত্র্যা, তার ধারকক্সপে রহিয়াছে এক শাখত সন্থা—
ঠিক চলচ্চিত্রের পর্দার মতো, যার উপর প্রতিকলিত ঘটনাবলী ক্রত পরিবর্তনশীল হইলেও
তাহার স্বন্ধপর কোনই পরিবর্তন হয় না।
শ্রীরামকক্ষের সমন্বরী ভাবের অন্থর্ভি-ক্রমে
বছর মধ্যে মৌলিক ঐক্যের এই যে জ্ঞান,
তাহাই হইবে বিশ্বেষ ও আত্মকেন্দ্রিকতা দ্বারা
বছধা বিচ্ছিল্ল মানবজাতির মধ্যে ভাবগত
ঐক্য (Emotional Integration)-সাধনের
প্রধান সহায়ক।

এখানে মানবজাতির মৌলিক ঐক্য বিষয়ে গ্রীরামকক্ষের একটি বিশেষ অবদানের উল্লেখ প্রয়োজন। মানবসমাজ ছুইটি পক্ষপুটের উপর ভর করিয়া অগ্রসর হয় – একটি পুরুষজাতি ও একটি নারীজাতি। এই ছইটি পক্ষপূট সমবলে বলীয়ান না হইলে ভারসাম্য বিপয়ত হইয়া পড়ে এবং অগ্রগতি হয় ব্যাহত। আমাদের নারীজাতি অন্ততঃ ধর্মের ক্ষেত্রে ছিলেন অবহেলিত। আমাদের অবতার পুরুষগণ, এমন কি করুণাবতার ভগৰান্ তথাগত এবং প্রেমাবতার ভগবান শ্রীঞ্ঞ-চৈতন্ত নারীকে দুরে রাখিয়াছিলেন। কিছ শ্রীরামক্ষ্ণ নারীকে অধিকতর মর্যাদা দিয়া গিয়াছেন। কেহ কেহ বলিয়া থাকেন বে, শ্রীরামক্ষণ্ড কাঞ্চনের সঙ্গে কামিনীকে বর্জন করিয়াছিলেন। কথাটি ঠিক: কিন্ত 'কামিনী' व्यात 'नात्री' कथा इहाँहै धकार्थक नरह। जिनि 'কামিনী'কে অবশুই বর্জন করিয়াছিলেন. কিন্তু নারীকে মহিমময়ীর স্থাসনে প্রতিষ্ঠিত করিয়া গিয়াছেন। তাঁহার নারীভক্তদের কথা স্থবিদিত। এীশ্রীমায়ের সঙ্গে লীলা তাঁহার জীবনের এক অলৌকিক অধ্যায় ও জগতের ইতিহাসে ব্যক্তিগত

জীবনের এক অপূর্ব আদর্শ। এতদ্যায়া তিনি ইহাই প্রমাণ করিয়া গিয়াছেন, নারী বিশ্ব-জননীরই প্রতীক। এইক্সপে তিনি মানর্থ-সমাজের ছইটি পক্ষপুটের মধ্যে সাধারণ ভাবে ভাবগত সম্পর্কের আদর্শ স্থাপন করিয়া গিয়াছেন।

বিভীয়ত: ঐহিক বিষয়ে আচরণ সম্পর্কিত তুইটি পছার মধ্যে সামঞ্জভা। এই তুই পছার একটির নাম নিবুজিমার্গ (the way of renuhciation), यात कल नि: (अयम ता मुक्ति धवः অপরটির নাম প্রবৃত্তিমার্গ (the way of action), যার ফল অভ্যাদয় বা ঐছিক উন্নতি। মোকমার্গ প্রথমটিকেই অর্থাৎ নিবৃত্তিকেই आधान क्रिया जहारात्व महिमा कीर्जन कवियारण. বল্লদংখ্যক ত্যাগত্ৰতী মান্ব ব্যতীত অধিকাংশ याच्नहे कामना-वामनाय पूर्व এवः প্রবৃত্তিমার্গই তাহাদের উপযুক্ত পহা। প্রীরামকৃষ্ণ এই তুইটি প্রবণতার বথাষ্থ বিধান করিয়া গিয়াছেন। তাঁহার শিকা এই যে, ঈশ্বরের প্রতি ঐকান্তিক টান না থাকিলে এবং 'মন মুখ এক করিয়া' नवनडार ना हिन्दा कान भराउरे अधीरे লাভ হয় না। কোন পলা-বিশেষের বাছ আডমর নয়, ঈমরপ্রীতি ও তজ্জনিত আধ্যাদ্ধিক গুণাবলীই প্রকৃত ধর্মজীবনের পরিচায়ক। আধ্যাত্মিক প্রেরণা, শ্রদ্ধা ও সদসদ্বিচারসম্পন্ন হইয়া দংলাবে থাকিয়াও 'পাঁকাল মাছের মতো' নির্দিপ্তভাবে সংসারের আবিলতারূপ কালা-মাটি হইতে নিজেকে মুক্ত রাখিরা চলিতে চেষ্টা করিলে খেব পর্যন্ত প্রবৃত্তিধর্মও নিবৃত্তিধর্মের মতোই মহিমময় হইরা উঠে এবং পরিণামে নিংশ্রেরতে পৌছাইয়া দেয়। পকান্তরে নিবৃত্তি-श्रापं करन विषयक शांकिलहे हान ना. নৰে নজে ঈশব্ৰকে ধবিতে হয়; ত্যাপের শৃষ্ণতাকে গ্রহণের পূর্ণতার ভরিয়া তুলিতে হয়।

ভতীয়তঃ চরম সতাবন্ধ সম্বন্ধে বিভিন্ন यजवारमञ्ज नयश्व । এই नश्वत्व प्रहेंकि शांत्रणा প্রচলিত: একটি Impersonal God অর্থাৎ নির্ভাগ নিরাকার ত্রক্ষের এবং অপর্ট Personal God অৰ্থাৎ সম্ভণ নিৱাকার ৰা স্থাপ সাকার ভগবানের। নিওপি নিরাকার ব্ৰহ্ম স্থাতন ধৰ্মান্তৰ্গত অবৈত্বাদের প্ৰতিপান্ত। বৌদ্ধর্মের শৃশ্ভবাদও স্পষ্টতঃ না হইলেও ঐ দিকেই ইন্সিত করিয়া থাকে। সগুণ নিরাকার লীশ্ব প্রীস্টীয় ও মহম্মদীয় ধর্মেব উপাস্থ এবং সগুণ সাকার ভগবান সনাতন ধর্মের অধৈত-বাদ ব্যতীত অপব সকল শাখাবই অভীষ্ট। নিত্তণি নিরাকার ত্রন্সের সাধনা কুছুসাধন নামে অভিচিত, আৰু সঞ্গ নিরাকার বা সঞ্চ সাকার ভগরানের উপাসনা অপেকাকৃত অল্লাহাস্পাধ্য 'ভক্তিমার্গ' নামে পরিচিত। শ্রীরামকৃষ্ণের পূর্ববর্তী অবভার-পুরুষগণ এই ছুইটি মতবাদের যে-কোন একটিকেই গ্রহণ ও প্রচার করিয়া গিয়াছেন। কিন্তু প্রীরামক্ষের সাধনা ও তজ্জনিত উপলব্ধি ইছাই প্রমাণ করিতেছে বে, এই তুইটি মতবাদ চরম সত্য বস্তুব পরস্পর-নিরপেক ছইটি পৃথকু সন্তাকে না বুঝাইয়া একই সন্তার এপিঠ ওপিঠ নির্দেশ করিয়া থাকে। তাঁছার মতে ভক্তের প্রেমভজ্জির তুহিনস্পর্ণে ঘনীভূত হইয়া জ্ঞানীর क्रानगमा अभीवरे मनीवष्ट शाश्च रन , कार्स्सरे তত্ততঃ যিনি সদীম, তিনিই অসীম। সাধনার সিদ্ধিলাভের পরেও তাঁহার ভক্তিমূলক উপাদনা এবং জ্ঞানমূলক সাধনা এই কথারই यापार्था अमान करता। এই क्यूट नाथन नश्रक তাঁহার উপদেশ সকলের প্রতি সমান ছিল না। তাঁহার নিজেরই ভাষার বলা হার বে. অভিজা জননীর স্থায় তিনি 'বার পেটে বেমনটি সম্ব' তেমন পথোৱই ব্যবসা করিতেন।

তারপর ভগবং-কুপা ও স্বাধীন ইচ্ছা (Divine grace and Free will) এই ছইটি আপাতবিৰোধী মতবাদের মধ্যে শামঞ্জভা। ক্লপাৰাদিগণ বিশ্বাস করেন যে, ঐহিক সিদ্ধি এবং পারত্রিক মৃক্তি একমাত্র ভগবৎ-কৃপার উপর্ই নির্ভর করে; পকাস্তরে স্বাধীন ইচ্ছার শক্তিতে বাঁহারা আস্থাবান, তাঁহারা এই দুঢ় মত পোষণ করেন যে, ঐছিক সিদ্ধিই হউক আর পাৰত্ৰিক মুক্তিই হউক, তাহা একমাত্ৰ স্বাধীন ইচ্ছা ও তজ্জনিত প্রচেষ্টা দারাই লড্য। কিন্ত প্ৰস্পাৰ-নিৰূপেক ভাবে এই ছুইটি মতই যে বার্থ এবং দাফল্যের জন্ম তাহারা যে পরস্পরের উপর নির্ভরণীল, শ্রীরামকৃষ্ণ এ-কণা পবিচার ভাবে দেখাইয়া গিয়াছেন। দৃষ্টান্তথক্সপ তিনি বলিয়াছেন যে, বজুবদ্ধ গাভী যদি তাহাঁব গণ্ডি বন্ধ স্বাধীনতার সন্থাবহার করে, তাহা হইলে কুপাপরবর্শ প্রভু রজ্জু দীর্ঘতর করিয়া দিয়া তাহার স্বাধীনতার পরিসর বর্ধিত করিয়া দেন এবং এইরূপে ক্রমে তাহাকে বন্ধন হইতে মুক্তি थानान करतन। ठिक त्मरेक्कश **मान्य** शक्त জাচার সীমাবদ্ধ বাধীন ইচ্চার ব্ধাব্ধ ব্যবহার করে, তবে ভগবৎকুপায় তাহা পরিসরে বৃদ্ধি প্রাপ্ত হয় এবং ক্রমে তাহার সকল বন্ধন ছিল্ল ছইয়া যায়। মোট কথা, স্বাধীন ইচ্ছা বলিতে ব্রিতে হইবে-নিজ দীমিত শক্তির ব্যায়থ ৰ্যবছার, নিরন্ধ বেচ্ছাচার নয়, আর তার সজে থাকিবে ভগবংকপার অন্তিতে অধিকর্তুত্বে বিশান। দেই জন্মই শ্রীরামকুষ্ণের উপদেশ, 'পাল তুলে দে না; কুপা বাতাৰ তো বইছেই'।

এই প্ৰসঙ্গে অনেকটা ৰাভাবিকভাবেই ৰব্যান্থবাদ ও জনকল্যাণবাদের (Spiribuality and Humanism) কথা আদিয়া পড়ে। ৰব্যান্থবাদিগণ ভগবদায়াধনা ও ভগবান

লাভকেই মানবজীবনের উদ্দেশ্য বলিয়া বিশাস करदन, सनकमा गवामिशन (humanists यान করেন বে, যুক্তি বৃদ্ধি ও ক্রমবর্থমান পার্থিব-জ্ঞানের সাহায্যে নিজের সামর্থ্য অমুবায়ী মানবকল্যাণ সাধন ছাড়া অন্ত কোন ধর্ম নাই। কিন্ত অধ্যাত্মবাদীর পূজা, অর্চনা ও স্তবস্তুতির সঙ্গে হাদয় মন ও দৃষ্টিভঙ্গীর প্রসারতা-সাধনের প্রচেষ্টা না থাকিলে তাহা গোঁডামি পৌত্তিকতায় পূৰ্যবৃদিত হয়, এবং আমাদের তাহাই হইয়াছিল। পক্ষান্তরে জনকল্যাণবাদী যে যুক্তি, বৃদ্ধি ও পাথিবজ্ঞান বা অপরাবিভার অসুশীলনের উপর নির্ভরশীল, তাহার নিয়ন্ত্রণের জ্ঞ যথোপযুক্ত চরিত্রবল না থাকিলে তাহা উনাৰ্গগামী হইতে বাধ্য। আধ্যান্থিকতা বা প্রাবিভার অফুশীলনই চরিত্রবলের উৎস। कारकरे जनकन्तान माधरनत श्रवृष्टि यमि আধ্যান্ত্রিকতার উপর প্রতিষ্ঠিত তবে তাহা মাহুদকে তাহার চারিত্রিক ছুৰ্বলতার স্থযোগে বিপ্ৰগামী করিয়া অহ্যিকা, স্বার্থপবতা এবং ক্ষমতালোলুপতা দারা উদ্প্রাপ্ত করিয়া ভুলে এবং সে গ্যেটের (Goethe) ফাউন্টের (Faust) মতে মেফিন্টফেলিম (Mephistopheles)-ক্লপী শ্রতানের কাছে আন্নবিক্রম করিয়া বনে। তখন সে তাহার পার্থির জ্ঞানরাশিকে মানবকল্যাণের পরিবর্ডে মানবের অকল্যাণেই অধিকতর প্রয়োগ করিয়া থাকে। বর্তমান বিশ্বের নৈতিক আবহাওয়াই ইহার প্রকৃষ্ট প্রমাণ। শ্রীরামককের মধ্যে আমরা পাই এই তুইটি মতবাদের এক চমংকার শামঞ্জ । তাঁহার মতে প্রকৃত জনহিতিবণা তখনই সম্ভব, বখন মাত্ৰৰ আধ্যান্ত্ৰিক উন্নতিৰ ফলে ভগবানের সর্বব্যাপিতে বিশাস-সম্পন্ন হয় এবং ফলে তাহার প্রভূতব্যঞ্জক 'জীবে দহা'র ভাব 'জীবদেবা'র ভাবে রূপান্তর লাভ করে। ভাহারই ভাষার বলা হাছ বে, 'শিবজ্ঞানে লীবসেবা'র আদর্শের নামই প্রকৃত জনকল্যাণ-বাদ। শিবজ্ঞানে জীবসেবার মক্লে অহপ্রাণিত হইরাই তাঁহার ভাবপাধক বামী বিবেকানন্দ জনকল্যাণ-বতে দীক্ষিত হন এবং রামকৃষ্ণ মিশনের প্রতিষ্ঠা করেন, যাহা গিরিকল্ববাদী সন্ন্যানীকে ডাকিয়া আনিয়াছে লোকাল্বে, অধ্যান্ত্রাদের সঙ্গে বটাইয়াছে জনকল্যাণ-বাদের এক বাস্তব ও কার্যক্রব সমন্তর।

ত্রীরামককের জীবনের এই সংক্রিপ্ত আলোচনা হইতে ইহাই ল্পষ্ট প্রতীয়মান হয় বে, তাঁহার মধ্যে সনাতন ধর্মের তথা ভারতীয় ক্লীর সমদ্বী ভাবধারা মূর্ড হইরা উঠিয়াছিল। এই হিংসা-জর্জরিত ধরণীর বর্তমান সন্কটজনক মূহুর্তে বে তাঁহারই শিক্ষার সন্ধানী আলোবছধাবিচ্ছিন্ন উন্মার্গগামী মানবজাতিকে সমন্বর ও শান্তির পথে পরিচালিত করিবে, এই আশা হুরাশা নয়।

মনোদর্শন

শ্ৰীঅপূৰ্বকৃষ্ণ ভট্টাচাৰ্য

দৈত হতে অদৈতেব এক-হ'যে-যাওয়া লীলামুখে আকাশ চুম্বন কবে সাগবেব মধ্ব সঙ্গীত; জন্মমৃত্যু আবর্তনে বছবাব হাবাযে সম্বিং শুক্তিতে রক্ষত-ভ্রমে গেল দিন বেদনাব বুকে।

সুষ্মার দ্বাব খুলে চিত্তাকাশে হেবি চিত্রলেখা, অসীমেব সুরে সুবে যাবে কিগো মিশে প্রাণ মম! বর্ষণ-মুখব ক্ষণে নীডে-থাকা বিহঙ্গেব সম বিচ্ছিন্ন একক আমিঃ ক্ষীণ হয়ে আসে আয়ুবেখা।

সংখ্যা গণনার সাথে জপঁমালা ঘূবে যায় সদা, অস্তুরের শুক্তি মোর স্বাতী হ'তে লভিল না বারি, স্থাদয়েব সিন্ধুতলে ধীবে ধীরে মুক্তা হ'ত মা গো!

করুণায় স্নাত কবি কহ বামকৃষ্ণ-তত্ত্বকথা ত্রিপাদ বিভূতি বেথা, কবে সেখা যাব বিশ্ব ছাড়ি। মাগি তব সমীপতা, কুপা ক'রে কাছে যোরে ডাকো।

কবি বিবেকানন্দ

वध्यानक खीमीतमहस्य भाजी

আমাদের সংস্কৃত সাহিত্যে 'কবি' শক্টির ছই অর্থে প্রয়োগ পাওয়া যায়। প্রথম অর্থ — ক্রান্তদেশী, দ্রাই।। হিতীয় অর্থ —কাব্য প্রতিভাগ্রুক পুরুষ, বসপ্রাই।। এই হিবিধ অর্থেই কবিরূপে স্বামীজীর প্রতিভার বিল্লেষণ ও নির্ণয়ে ভাঁহার বিরাট ব্যক্তিত্বের ছইটি দিক স্থাপ্তরূপে উপলব্ধ ছইতে পাবে।

व्यामारमञ्जलमा प्रदेश वा उद्यानी विनारक বে-জ্ঞানকৈ বুঝায়, সে জ্ঞান (কৰিত্ব) উপলব্ধি-প্ৰস্ত। এই দৃষ্টি বা উপলব্ধিৰ কথা দাৰ্শনিক-গ্ৰণ নানাভাৱে ব্যাখ্যাত ও লক্ষিত কবিয়াছেন। বৈদিক মল্লে ত্ৰন্ধের উপলব্ধিপ্রদঙ্গে কথিত ছইয়াছে- 'হুদা মনীষা মনসাভিক্লিপ্ত:'। এই बाका इहेट बुका यात्र (य, बास्त्र डेशनिक ৰা অবগতি এই তিনটি উপায়ের স্বাবা বা তিন ভাবে হইয়া থাকে। 'হুদা', 'মনীষা' ও 'মনসা' – এই পদগুলি ব্যাখ্যায় কিছু মতভেদ থাকিলেও ইহা সুস্পষ্ট যে, এখানে তিনটি विভिन्न नक बादा এकई পদार्थ कथिত हय नाहै, তিনটি পদার্থ ই কথিত হইয়াছে। এই তিনটি পদার্থ কি, যাহা হারা ত্রন্মের অভিক্রিপ্তি বা व्यवगां हो हो शांक कर्या वाता 'মনাবে'র ভারা ও 'মনস্'-এব ভারা। ইহা नि: मः भव (य 'हर', 'मनीय्' ७ 'मनम्' এই তিনটিতে তিন বস্তু বা তিনটি করণ অভিহিত **ब्हेशाह्—याहा वाता पूर्वकाल उत्कालनिक** নিষ্পন্ন হয়। 'হৃৎ' বলিতে বদি ভাবাবেগ ও অস্ভৃতিপ্রধান অন্তঃকরণ হৃদয়কে বুরায়, তবে 'मनीय्' । 'मनम्' এই ছইটি শব্দে यथाकृत्म চিন্তা ও বিচারশক্তি-প্রধান অন্তঃকরণ 'বুদ্ধি',

ও ইচ্ছাশক্তি-প্রধান অন্তঃকরণ 'মন'--বাহা দারা আমরা বিচার, চিন্তা ও ভাবাবেগকে कार्य ७ की रत्न शतिगठ कति - এই छूटे हिरकें বুঝিতে হইবে। যে কোন সত্য বা তত্ত্বক পুর্ণরূপে উপলব্ধি করিতে হইলে তাহাকে চিম্বা ও বিচারের দারা, স্থগভীর ভার বা অম্বাগের ছারা এবং ইচ্চাশক্তির সাহাযো চরিত্র ও জীবনকে সেই চিস্তা ও ভাবের অহুরূপ করিয়া করিতে হইবে। তবেই পূর্ণ উপলব্ধি সম্ভব। বে-কোন একটির অভাব বা ন্যুনতা থাকিলেই 'করামলকবং' উপলব্ধিরও ন্যুনতা থাকিয়া বাব। সহজ সংক্ষিপ্ত ভাষায় বলা याय-हिन्छा बाजा व्या, मनम निधा द्वा এवः চরিত্র ও জীবন দিয়া বুঝিলেই পুর্ণরূপে কোন সত্য ও তত্তক বুঝা যায়। নতুবা ভধু চিন্তা ও বিচারে বুঝিলে বা ভুধু ভাবাবেগে বুঝিলে, সেই সত্যকে চরিত্রে ও জীবনে পবিণত করিতে না পারিলে তাহাকে পুর্ণরূপে বুঝা হয় না। এমন কি কোন সভ্যকে তথু চরিত্র ও জীবনে প্রকাশ কবিলেও পূর্ণরূপে উপলব্ধি হয় না, যদি তাহা চিন্তা ও বিচাবে প্রতিষ্ঠিত না হয়, 'যদি অসুরাগযুক্ত ভাবাস্থৃতিতে ধরা না দেয়।

খামী বিবেকানন্দ তাঁহার জীবনে যে-সকল সত্য ও তত্ত্ব উপলব্ধি করিয়াছিলেন, তাহা তিনি চিন্তা ও বিচারে প্রতিষ্ঠিত করিয়া ফলযের গভীরতম দরদ দিয়া সেই চিন্তা ও ভাবকে জীবনে পরিণত করিয়া উপলব্ধি করিয়াছিলেন বলিয়াই তাঁহার উপলব্ধি এত সম্যক্, এত বথার্থ, এত শক্তিমতী। তাই তিনি ছিলেন ক্রাক্তদর্শী (prophet), জানী ও স্ত্রা (seer) - এই অর্থে তিনি প্রাচীন স্বাচার্য-গণের ভাষ ও ঋষিগণের ভাষ কবি। বিবেকানশের এই দ্রষ্ট্রুরপ কবিত সর্বজন-विषिछ। এই অর্থে কবিছ তাঁহার ব্যক্তিছের একটি মুখ্য দিক। বাঁহারা বিবেকানব্দের বাণী ও क्रीवनी अञ्चलीलन कतियाहिन, उाहाता आतन —মানবের তথা ভাবতের অতীত, বর্তমান ও ভবিশ্বং সম্পর্কে তাঁহার দৃষ্টি কত গভীব, কত সত্য ছিল। 'বর্তমান ভারত' নামক কুদ্র গ্রন্থে তিনি মানবজাতির রাইশাসনের চক্র-পরিবর্তনের যে চিত্র অন্ধিত করিয়াছেন-প্রকৃতির অলজ্যা নিয়মে পর্যায়ক্রমে ব্রাহ্মণশাসন, ক্ষতিয়শাসন, বৈশ্যশাসন ও শুদ্রশাসনের যে অপরিহার্যতা প্রদর্শন করিয়াছেন, তাহাও কত যথায়থ। আবার রাশিয়ার বলুশেভিক জাগবণের বছ পূর্বে জারের রাজত্কালেই রাশিয়ায় বা চীনদেশে শুদ্রজাগরণের যে ইঙ্গিত তিনি করিয়াছিলেন, তাহা ভবিয়তে কিক্সপ সত্যে পরিণত হইয়াছিল। মানসচকে দেখিয়া-ছিলেন জার্মানিতে ক্লয়ের তাণ্ডৰ নৃত্য। তাঁহার সেই দর্শন অচিরেই সত্যে পরিণত হুইয়াছিল। তাই তিনি দ্ৰষ্টা-কবি।

একবার বিদেশ হইতে ভারত প্রত্যাবর্তনকালে যথন তাঁহার অর্থবান ক্রীট দ্বীপের
নিকট দিয়া যাইতেছিল, গভীর নিশীথে স্বামীজী
বিস্মাকর স্বামার্শনে নিলোখিত হইয়া ভাহাজের
ক্যাপ্টেনকে জিজ্ঞানা করেন, 'আমরা
কোণার ?' স্বামে দেখিয়াছিলেন—এক বৃদ্ধ
নার্যাসী আসিয়া তাঁহাকে ইলিত করিতেছেন
যে, এই দ্বীপভূমিতেই ভারতের বৌদ্ধর্ম ও
সংস্কৃতির বিভারের বহু তথ্য নিহিত রহিয়াছে।
পরবর্তীকালে ক্রীট দ্বীপে প্রস্কৃতান্ত্ব কানের
ফলে তাঁহার সেই স্প্রস্কৃত্তির সমর্থিত
ইইয়াছিল।

আবার বখন তিনি জলদমত্রে ঘোষণা করিরাছিলেন, আগানী পঞ্চাশ বংসর দেশমাত্কাই আমাদের একমাত্র উপাক্ত দেবতা
হউন, তখন সম্ভবত: পঞ্চাশ বংসর অস্তে
ভারতের রাজনৈতিক বাধীনতা-সংঘটন মানগনয়নে দর্শন করিয়াই তিনি ঐরূপ উদ্ধিকরিয়াছিলেন। তাঁহার সেই বাণী সার্থকতা
লাভ করিয়া কতখানি সত্য হইয়াছিল,
বিবেকানন্দেব দেহত্যাগের পর হইতেই স্বদেশী
আন্দোলনের আরম্ভ ও তৎপরবর্তী ভারতের
বাধীনতা-সংগ্রামের ইতিহাস তাহার সাক্ষ্য
বহন করিতেছে।

ইংরেজী শিক্ষা ও ইংরেজী ভাষার চরম প্রভাবের যুগে তিনি যে নির্ভীকভাবে ও নি:সংশ্যে বলিয়াছিলেন, 'সংস্কৃত ভাষাই ভারতের ভাষা-সমস্থার সমাধান' সে-কথার গভীরতা ও সত্যতা আজ সকলে উপলব্ধি করিতে না পারিলেও শীঘ্রই সেদিন আসিবে, যথন সকলকে তাহা উপলব্ধি করিতে হইবে।

উনবিংশ শতান্দীর অধিকাংশ সংকারকগণ যে সংস্কারের নামে সংহারই বেশী করিবাছেন, প্রকৃত সংস্কারের উপার তিরস্কার বা নিন্দা নয়—লিকা ও সংগঠন। জাতির বৈশিষ্ট্য ও মূল ভিত্তিকে রকা করিয়াই সর্বপ্রকার সংস্কার বা পরিবর্তন করিতে হইবে, নতুবা শুধু নিয়ম-পরিবর্তনের বাবা কোন স্বায়ী স্থফল হইবার নয়, একটা অশুভ দ্ব হইবে তো আর একটা অশুভ দ্ব হইবে তো আর একটা অশুভ দ্ব হইবে তো আর একটা অশুভতের স্থিতি হইবে—বিবেকানন্দের এইসকল স্থাচিন্নিত বাণী তাহার মাই ক্ষমণ করিপ্রেই প্রমাণ। তাহার মাই ক্ষমণ করিপ্রেই প্রমাণ। তাহার মাই ক্ষমণ বহু নিদর্শন রহিয়াছে, বল্লপরিসর প্রবন্ধে বাহার সম্পূর্ণ আলোচনা সম্ভব নয়।

অনম্বর বিবেকানন্দের কাব্যপ্রতিভারণ কবিছের – তাঁহার রসম্রষ্ট্রেরপ ক বিছেরই আলোচনা করিব। ইহাই এই লেখার প্রধান আলোচ্য বিষয়। আলোচনার পূর্বে এ-কথা बीकात कविशा नहेए हहेरत रा, विरवकानस्मत মুখ্য আত্মপ্রকাশ বস্ত্রটা ক্রিক্রপে হয় নাই। তাঁহার আত্মপ্রকাশ মুখ্যক্রপে হইয়াছিল ভারত-প্রেমিক, মানবপ্রেমিক ও সত্যপ্রেমিকরপে। কৰিছ ছিল তাঁহার একটি অন্তৰ্নিহিত বভাৰ, যাতার কিয়দংশ প্রকাশ পাইয়াছিল তাঁহার নিডত অবসরকালে লেখা কয়েকটি কবিতার, এবং তাঁহার গভান্নক ভানণে ও বচনায়। স্থামী বিৰেকানস্থের কতকগুলি বচনায় যে গভীর ভাব হম্ম ও রদের প্রকাশ হইয়াছে. ভাহাতে ভাঁহার কবিছের দিকটিও মনে না আসিয়া পারে না। তাঁহার জীবনের ইহা মুখ্য क्रिक ना क्रे**लि** जांकात कविष्कृत-कावा-প্রতিভার আলোচনা না করিলে তাঁহার कीवत्नद्र शूर्गाक चारलाहन। १हेल विलया मरन कवा गांत्र ना। विश्वकवि द्वीलानाथं जांशांत्र পুর্বতন উৎকৃষ্ট কবিতা-সংগ্রহে বিবেকানশের কবিতাংশ উদ্ধৃত না করিয়া পারেন নাই।

আর একটি কথা শরণ রাবিতে হইবে বে, তিনি ছিলেন ত্যাগী সন্ন্যাসী। যে বিশেষ ভাব ও রস জগতের প্রসিদ্ধ কবিগণের প্রধান উপজীব্য, সেই রতি ও শৃঙ্গার রসের অন্তিত্ব ও আখাদন ভাহার রচনায় আমরা আশা করিতে পারি না। ত্বতরাং তাঁহার রচনায় বা কবিতায় আমাদের প্রধানত: শাস্তরস বা ভক্তিরস, এবং অঙ্গরস হিসাবে বীররস, করুণরস ও অভ্তরস আখাদন করিয়াই তুপ্ত থাকিতে হইবে। যখন ভিনি বলিয়াহেন—'জাগো বীর। শুচাবে খপন, শিষ্করে শ্মন, ভন্ন কি তোমার সাজে।' শাস্তরস ইহার অঙ্গীরস (প্রধান) হইলেও অঙ্গরসক্ষপে বীর্ষস্ত পরিকৃট। আর ব্যন ৰলিয়াছেন,

You sent me out in the dark to play,
and wore a frightful mask.
Then hope departed, terror came and
play became a task.
Tossed to and fro. from wave to wave

Tossed to and fro, from wave to wave in the seething surging sea

Of passions strong and forrows deep grief is, and joy to be. •

ছরার খুলিয়া লাও মাতঃ। হেরি পথ আলোক-ছটার — ধেলা মোর হইরাছে শেষ—

অতি প্ৰান্ত পূত্ৰ মাগো ৰাকুল আকাক্সা হলে গৃহে ভাব্তি করিব প্ৰবেশ।

যনবোর অন্ধকার মাঝে থেলিতে ছাড়িয়ে দিয়ে বিজীযিকা দেখাও আমারে,

আশা খোর হ'ল আজি শেব, ভয় অসি দেবা দিল বেলার আনন্দ গোল দুরে।

তপ্তক্ষীত সাগর-সমান গভীর ত্রথের মাঝে

রিপুদল প্রবল তাড়নে তরক্তে বিক্ষিপ্ত হেখা সেথা কত কট্ট পাই মাগে। ভবিছৎ স্রথের ছলনে ।

—তথন মুখ্য ভক্তিরসের অঙ্গরণে করুণ ও শাস্তরসও স্পষ্ট ফুটিয়া উঠিয়াছে। এইরূপে বিবেকানন্দের কবিতায় ও রচনায় **আমরা** আমাদন করিব প্রধানতঃ শাস্তরস ও ভক্তিরস, এবং গৌণরূপে বীররস, করুণরস ও অভ্তরস (বিম্মা) – যাহা বস্তুতই ব্রহ্মামাদ-সংহাদরং'।

আমরা জানি, বিবেকানন্দ তাঁর নিজ্ত অবকাশে আপন মনে ক্ষেকটি কবিতা রচনা করিয়াছিলেন পুত্তকে প্রকাশিত করিবার জন্ত নম, স্থাদমেব উবেল ভাবরাশিকে একটু বাহিরে আনিয়া হাদমকে শান্ত করিবার জন্ত । তন্মধ্যে ক্ষেকটি সংস্কৃত ভাষার রচিত ভোত্ত কবিতা -সম্পূর্ণ ভক্তিরসাল্পক । অপর ক্ষেকটি বন্ধভাষার রচিত -শান্তরসাল্পক ও

[•] My play is done. (वीववानी)

ভজিরসায়ক। আরও অধিক-সংব্যক আমরা পাই ইংরেজীতে রচিত হোট বড় কবিতা। প্রার সকল কবিতাই অতি উচ্চ ভাবের প্রকাশক, এবং সহলয় পাঠককে অতি সার্থক-দ্ধপে কোণাও তম্ব শাস্তরস, কোণাও বা করুণরস-পরিপুষ্ট শাস্তরস আমাদন করায়।

বিবেকানন্দ তথাক্ষিত 'প্রকৃতির কবি' नन, जिनि कीवानद कवि, जथा अल्बीवानद কৰি। তাই তাঁহার অন্তজীবনের কথা, অন্তর্জীবনের ব্যথা-অন্তর্জীবনের দক্ষিণ ও রুত্ররণ ফুটিয়া উঠিয়াছে প্রতিটি কবিতায়। जिनि मार्गनिक कवि। जगराक ७ जीवनाक তিনি সমগ্রহপে দেখিয়াছেন—তাই তিনি দার্শনিক, আবার ভাবুক মনের-অধ্যাত্ম-সাধকের মনের অনেক অন্ট্র অব্যক্ত ব্যথা, ভাব ও চিস্কাকে তিনি ভাষা দিয়াছেন ও বসে পরিণত করিয়াছেন-তাই তিনি কবি। এই ক্ৰিত্ব তাঁহার প্ৰকাশ পাইয়াছে ওগু তাঁহার কবিতার নয়, গছরচনায় ও ভাষণেও। অতি গুরুহ দার্শনিক তত্ত্বে আলোচনাতেও তাঁহার কাব্যপ্রতিভা তাঁহার রচনাকে রসযুক্ত করিয়াছে -- হৃদধ্গাছী করিয়াছে। এমন কি 'মায়াবাদ विषय डाहात इक्ट मार्गनिक बहनाख (मधन ভাষণ) কৰিছের সংস্পর্ণে মর্মস্পর্ণী ও স্থবহাত হইয়া উঠিয়াছে। আবার 'সন্ত্যাসীর গীতি'র স্থায় উচ্চ আধ্যাত্মিক তত্ত্বে রচনাও শাস্তরহোতীর্ণ সুস্র কবিতায় স্থানলাভ করিয়াছে। কবিতায় এইরূপ তুরুত ততে এইরূপ অনবভ রসস্টি विषय विद्युकानमध् श्रीकृष- हेहा निः मश्मद्य वना बाहेट्ड भारत ।

কবিষাত্রেই তাঁহার পূর্ববর্তী শ্রেষ্ঠ কবিশদের সঞ্চিত কাব্যরাশির উত্তরাধিকার-সত্তে তাহাদের বারা নুসাধিক প্রভাবাহিত ও পরিপ্রতা বেমন রবীক্রনাথও তাঁর পূর্ববর্তী

কালিদাস, বৈষ্ণবক্বিগণ 🗷 বিহারালালের निक्छ, এবং दवीलनात्थव शूरगंत्र कवि-माद्वहें न्यनाधिक शतिभारंग दवीखनार्यं कार, कार्य. ছক ও প্রকাশভনীর হারা প্রভাবান্তি। বিবেকানৰ ববীন্দ্ৰনাথেৰ সমবয়সী হইলেও ববীন্দ্রনাথের পূর্বগামী—রবীন্দ্রনাথের পূর্ববর্তী কবি। রবীন্দ্রনাথের বিরাট অবদানের উত্তরাধিকারের স্থযোগ তিনি প্রাপ্ত হন নাই। তিনি পাইয়াছিলেন বিশেষ করিয়া ভারসম্পন্তে উপনিষদের ঋষি কবিগণকে, আর ভাষায় ও ছत्म এ-यूरगत मार्टरकन ও मिन्छन्दक, বাঁহাদের ভাব, ভাষা ও ছন্দের প্রভাব বিবেকানন্দের দেখার স্থাষ্ট পরিলক্ষিত হয়। তবে দীৰ্ব অমিত্রাক্ষর ছন্দ— ধাহা বিবেকানদের 'নাচুক তাহাতে স্থামা' मुछे इय-जाहा ছत्मादात्का वित्वकानत्मद নুতন সৃষ্টি। মাইকেল ও মিলটনের--উভয়েরই ওজন্বিনী ভাষা ও ছন্দ শক্তিসাধক विध्वकानम्बद्ध व्यक्कि कविशाहिन। সর্বপ্রকারের অসার্ডা, মিথ্যা ও অধঃপত্নের विक्रप्त विष्णाशी वीव विदवकानाम्बद मन व উভয় কবির কাব্যেই পাইয়াছিল অনেকখানি নিজ বিপ্লবী মনোভাবের সমর্থন-অনেকখানি অমুরূপ স্পন্দন। যদিও মাইকেল ও মিল্টনের কাব্যের বিজ্ঞোহী মনের ধারা ও লক্ষ্য হইতে विष्वकानास्त्र विभवी मानव शाता ७ नका मन्पूर्व विनक्तन, उथानि পूर्ववर्जी कविषय पृहिष्टि (Satan ও রাবণের) বিজ্ঞোহী মনে বে তেজ শৌর্যের সমাবেশ স্তি করিয়াছেন, ভাষা বিবেকানশের তেজখী কবিমনকে ভাষা ও ছন্দের দিক দিয়া প্রভাবাহিত করিয়াছিল। তাই বিৰেকানশ্বের দৃষ্টিভলী ও রচনা সম্পূর্ণ ভাবমূলক (Positive) ও গঠনমূলক (Constructive) ecters stets atti মাঝে মাঝে বাজিয়া উঠিয়াছে একটি বিপ্লবের

স্থর একটি আমূল পরিবর্জনের প্রেরণা।
'প্রাণসাক্ষী লিশুর ক্রন্দন, হেগা হুগ ইচ্ছ মতিমান্
দেশবৃদ্ধ চলে অনিবার, পিতা পুত্রে নাহি দেয় স্থান

বার্থ বার্থ সদা এই রব, হেগা কোগা শান্তির আগায়
হুত জড়প্রায় অতিনীচ মূখে মধু অন্তরে গরল—,

সভাহীন, বার্থপরায়ণ, তবে পাবে এ সংসারে স্থান। ১

মৃত্য ও হংখময় এই জাবনে স্থেষর লালসা
একটা মহাজ্রান্ত। এই স্বার্থদন্দময় সংসারে
শান্তিলাভের আশাও রুখা। তাই সভত
নিজের স্থেষর অসুসন্ধানে জীবনকে ব্যাপৃত
রাধিবার রুখা চেষ্টা হইতে, স্বার্থময় সাংসারিক
জীবনে শান্তি বা প্রতিষ্ঠালাভের রুখা চেষ্টা
হইতে বিবেকানন্দ আমাদের জাবন ও মনকে
অক্তক—প্রেমের পথে আহ্বান করিতেছেন—

'বার্থমদিনতা অগ্নিকৃতে কর বিদর্জন ডিকুকের কবে বল স্বধ !

কুপাপাত্র হয়ে কিবা ফল গ দাও আব ফিরে নাহি চাও,

থাকে বদি হৃদয়ে <u>সম্বন্ধ</u> ! অনন্তের তুমি অধিকারী,…'

স্বার্থদন্দ্রয়ৰ সত্যহীন নীচতাপূর্ণ সাংসারিক জীবনের বাহিরে যে জীবন, তাহা স্বার্থহীন প্রেমের জীবন। 'দাও, আব ফিরে নাহি চাও '

এই যে আমিছের ক্ষুদ্র গণ্ডির বাছিরে আসিয়া, 'ষার্থমালিনতা অগ্নিকুণ্ডে বিসর্জন' করিয়া প্রেমেব জীবন— অকুষ্ঠ দানের জীবন, ইহাই তো প্রকৃত জীবন। ইহা দারাই সম্ভব প্রেমময় ঈশ্বরের উপাসনা ও তাঁহার প্রেমম্বর্কপের উপালির। (ক্রেমশঃ)

'আমি' যেমন বিশ্বপ্রকৃতিদ চেতন আত্মা, ঈশ্বৰ তেমনই আমার আত্মাবও আত্মা—প্রমাত্মা। তুমিই হচ্ছ সেই কেন্দ্র— যার মাধ্যমে তুমি বিশ্বপ্রকৃতিকে দেখছ, আবার তাব মধ্যেই ব্যেছ। জগৎ জীব আব ঈশ্বর, এই নিয়েই একটি সন্তা—নিখিল বিশ্ব। স্থতবাং এগুলি মিলে একটি একক, তথাপি একই-কালে এগুলি আবার পৃথক্ও বটৈ।

—श्वामी विदवकानम

^{*} সখার প্রতি (বীরবাণী)

বুৰ্দ্ধদৈবক আনিন্দ

শ্রীরাসমোহন চক্রবর্তী

ভগবান তথাগত ভেতবনে আর্য ভিক্স্সভ্যের অধিবেশনে শিশ্ব আনন্দকে নিম্নোক্ত
গাঁচটি বিষয়ে ভিক্স্নের মধ্যে সর্বশ্রেষ্ঠ বলিয়া
বোনণা করেন—'পাণ্ডিত্য, অপ্রমাদ, ভ্রমণসামর্থ্য, ধৃতি এবং সেবাপরায়ণতায় আনন্দ
অধিতীয়।' (অকুত্র-নিকায়, ১৷২৪)

'ধের-গাধা' গ্রন্থে আনন্দ-সম্বন্ধে এরূপ একটি প্রশস্তি আছে:

বস্তুস্কুতো ধম্মধরো কোসারক্থো মহেসিনো। চক্ধু সব্বস্স লোকস্ম পূজনীয়ো

বছস্কতো॥ (১০৩১)

—ষিনি বছক্রত, ধর্মধর, মহর্ষি বৃদ্ধের ধর্মকোমের রক্ষক, সর্বলোকের চক্ষুস্করণ সেই
আনক্ষ সকলের পূজনীয়।

আনন্দ ছিলেন গৌতম ব্দ্বের পিত্ব্য-পূত্র। বৌদ্ধশারে কথিত আছে, ইনি ও বৃদ্ধ একই সময়ে জন্মগ্রহণ কবিয়াছিলেন। তাঁহার জন্ম-গ্রহণে জ্ঞাতিবর্গের অস্তব্রে বিশেষ আনন্দ উৎপন্ন হওয়ায় নাম রাধা হয় 'আনন্দ'।

াগতিম বৃদ্ধ নধোধিলান্ত ও ধর্মচক্র প্রবর্তন করিয়া যখন কপিলাবস্তুতে উপস্থিত হন, সেই, সময় ভান্তিক, অহরুদ্ধ, ভৃঞ্জ, কিম্বিল ও দেবদত্ত প্রভৃতি শাক্য রাজকুমারগণের সহিত আনন্দ বৃদ্ধদেকের নিকট প্রক্রজা গ্রহণ করিয়াছিলেন।

বৃদ্ধত্ব-লাভের পর বিশবংসর পর্যন্ত গৌতম-বৃদ্ধের নির্দিষ্ট সেবক কেছ ছিলেন না ৷ ভিক্ নাগসমাল, নাগিত, উপবাণ, অনক্ষত, চুন্দ, সাগত ও মেঘিয়া প্রভৃতি ভিক্ষণণ একের পর আর উাহার সেবা করিতেন বটে, কিছ পুন: পুন: দেবক পরিবর্তনের হারা সেবাকার্য বহুদ্ধণে চলিত না। শাল্ডা এই সময় ৫৬
বংসর বয়সে পদার্শণ করিয়া একজন স্বামী
সেবকের প্রয়োজন অমুভব করিতেছিলেন।
তিনি একদা মূলগন্ধ-কৃটিরে ভিক্ষুগণ দ্বারা
পরিবেটিত হইয়া বসিয়া আছেন, সেই সময়
তাহাদিগকে জানাইলেন, 'ভিক্ষুগণ, আমি
রম্ম হইয়াছি, এখন আমার একজন স্বামী
সেবকের প্রয়োজন।'

সারিপুল, মোগ্ গলায়ন প্রছতি প্রধান
শিয়গণ একে একে উঠিয়া ছায়ী সেবকের পদ
প্রার্থনা করিলেন, কিন্ত বৃদ্ধদেব কাছাকেও
অহমতি দিলেন না! আনন্দ নীরবে এক
কোণে বসিয়া ছিলেন। তিনি প্রার্থী হন
নাই। ভিকুগণ আনন্দকে ঐ পদের জন্ত
প্রার্থনা করিতে অহরোধ করিলে তিনি উপর
দিলেন, 'আমি কেন যাচ্ঞা করিয়া সেবক
হইতে যাইব ? শান্তা কি তাঁহার উপযুক্ত
সেবক বাছিয়া নিতে জানেন না ?' তথন
তথাগত শিশ্বগণকে বলিলেন, 'ভিকুগণ,
আনন্দকে পীডাপীড়ি করিবার প্রয়োজন নাই।
সে নিজে বুঝিয়াই আমার সেবা করিবে।'

তথন আনশ উঠিয়া প্রার্থনা জানাইলেন, যদি ভগবান আমাকে নিম্নোক্ত আটটি বর প্রদান করেন, তাহা হইলে আমি ভগবানের চিরসেবক হইতে পারি: (১) বদি ভগবান বীয় লক চীবরবক্ত আমাক্তে না দেন, (২) বীয় লক্ষ পিগু (বাগুলামগ্রী) আমাকে না দেন, (৩) একই গদ্ধকুটীতে তাঁহার সহিত বাকিতে না দেন, (৪) তাঁহার নিমন্ত্রণে আমাকে সঙ্গে লইয়া না বান! আনন্দের উক্ত শর্তগুলি আরোপের উদ্দেশ্য এই যে, নতুবা লোকে মনে করিবে, তিনি ঐ সমন্তের লোভেই বুদ্ধদেবের সেবক হইয়াছেন।

অপরাপর শর্জপুলি এই । (৫) যদি জগবান আমার পৃহীত নিমন্ত্রণে গমন কবেন, (৬) কোন দ্রদেশাগত ব্যক্তি বুদ্ধের দর্শনার্থী হইলে যদি আমি বুংন তখন দর্শন কবাইতে পারি, (৭) আমার কোন বিষয়ে সন্দেহ হুইলেই যদি আমি বুদ্ধের নিকট উপস্থিত হুইতে পারি এবং (৮) আমার অহুপস্থিতিতে বুদ্ধ যে-সকল ধর্মোপদেশ দিবেন, তাহা যদি আমাকে প্নরায় বলেন, তাহা হুইলে আমি জগবানের নিত্যদেবক হুইতে পারি।

শেষোক চাবিটি শর্ত আরোপের পিছনে আনন্দের এইরূপ অভিপ্রায় ছিল যে, এই সব অধিকাব না থাকিলে লোকে তাংাকে সাধারণ ভৃত্যমাত্র মনে কবিবে, যাহার নিজস্ব মর্যাদা বা অধিকার নাই এবং যে বৃদ্ধদেবের নিত্যসন্দা ইইয়াও তদীয় উপদেশ সম্বন্ধে অন্তিজ্ঞ।

ভগবান তথাগত দানশে তাঁহাকে উজ আটটি বর প্রদান করিলেন এবং আনশ তথন হইতে বৃদ্ধদেবের নিত্যদেবক পদ লাভ করিলেন। বৌদ্ধশাস্ত্রে কথিত হইয়াছে, বছ বছ পূর্বজন্ম হইতে আনশ্ব তথাগতের নিত্যদেবার অধিকার লাভের জন্ম তথাগতের নিত্যদেবার অধিকার লাভের জন্ম তপন্থা করিয়া আদিতেছিলেন। পন্মোক্তর বৃদ্ধের কল্লে হংসবতী নগরের রাজকুমার অমন ঐকান্তিক প্রদাভ নিষ্ঠার সহিত পন্মোভর-নামক বৃদ্ধ ও তদীয় ভিক্সভ্যের সেবা করিয়াছিলেন। তাঁহার সেবার পরিত্তি হইয়া পন্মোভর অমনকেবর প্রার্থনা করিতে বলিলে তিনি ভাবী বৃদ্ধের প্রধান সেবক হইবার জন্ম বর চাহিলেন। পন্মোক্তর তাঁহাকে বর দিলেন

বে, গৌতম বৃদ্ধের সময় শ্ব্রুমন উাহার প্রধান
সেবকের অধিকার লাভ করিবেন। তৎপর
বহু জন্ম-জনাস্তর পরিশ্রেমণ করিতে করিতে
শ্বমন সাধনার পূর্ণতাহিধানে সচেই হন এবং
অবশেদে গৌতম বোধিসভ্তের সহিত তৃষিত
স্বর্গ একতা বাস কবেন। তথা হইতে চ্যুত
হইয়া বোধিসভ্তু শাক্য-বংশীয় রাজা ওদ্ধোদনের
পূল্র সিদ্ধার্থ গৌতমরূপে জন্মগ্রহণ করেন এবং
শ্ব্রুমন ওদ্ধোদনের অক্সতম ল্রাতা অমিতোদনের
(মতান্তরে ওল্লোদনের) পূল্র আনন্দরূপে একই
দিনে ভূমিই হন।

গোত্ম বুদ্ধের নিত্য সেবকপদেব ছর্লভ অধিকাৰ লাভ করিয়া আয়ুখান আনৰ ঐকান্তিক নিষ্ঠা ও একাগ্রতার সহিত তাহা পরিচালনা কবিতে লাগিলেন। কথিত আছে তিনি প্রত্যহ বুদ্ধদেবের ব্যবহাবের জন্ম দ্বিধি জল (উফোদক ও শীডোদক) এবং ত্রিবিধ দস্তধাবন বোগাইতেন, চরণযুগল প্রকাশন করিয়া দিতেন, পৃষ্ঠ পরিকর্ম করিতেন। এবং গদ্ধকৃটীবিহার সমার্জন কোন্ সময় শাস্তাব কোন্ দ্ৰব্যের প্রয়োজন হইবে, তাহা ভাবিয়া চিন্তিয়া যথাস্থানে यशाकात्न वाथियां पिट्या। पित्र निक्टो অবস্থান কবিতেন এবং রাত্যিকালে গদ্ধকুটীরের চতুর্দিকে দণ্ড ও প্রদীপ হল্তে নয়বার প্রদক্ষিণ ক্রিতেন। জগবান্ যখন ডাকিবেন, তখনই বেন উপস্থিত হইতে পারেন এবং যাহাতে তন্ত্ৰাভিভূত হইয়া না পড়েন, সেজ্ঞ পরিক্রমা করিতেন।

শান্তা ৮০ বংসর বয়:ক্রমকালে পরিনির্বাণলাভ করেন। আনন্দ এতাবংকাল
অতন্ত্রিতভাবে যেরুপ শ্রন্ধা ও নিষ্ঠার সহিত
তথাগতের সেবা পরিচর্যা করিয়াহিলেন,
তাহার দৃষ্টান্ত বিবল। পরিনির্বাণ-শহাার

শায়িত স্বয়ং বৃদ্ধদেব আনক্ষের গুরুসেবার মাহার্য় ঘোষণা করিয়া বলিয়াছেন:

দীখরন্ধং খোতে আনন্দ তথাগতো পচ্ছুগট্ঠিতো মেন্ডেন কাষকমেন হিতেন প্রধেন
অহরেন অপ্নযাণেন, মেন্ডেন বচীকমেন হিতেন
প্রধেন অহয়েন অপ্নযাণেন, মেন্ডেন মনোকল্মেন হিতেন প্রধেন অবয়েন অপ্নযাণেন।
কতপ্ঞ ক্রোণিস তং আনন্দ। পধানং
অস্থৃক্তং, থিপ্পং হোহিসি অনাসবো'তি।
(মহাপরিনিক্ষাণপ্রভং, ৫।১৪)

— আনন্দ, তৃমি দীর্ঘকাল আমার নিকটে অবস্থান করিয়াছ, দীর্ঘকাল তৃমি প্রেমপূর্ণ হিতকর স্থাকর ছিণাভাবরহিত অপরিমেয় কায়িক কর্মগারা, বাচনিক কর্মগারা ও মানসিক কর্মগারা আমার পরিচর্যা করিয়াছ। আনন্দ, তৃমি কৃতপূণ্য, সাধনে একনিষ্ঠ হও, তৃমি অচিরে আশ্রবসমূহ হইতে মৃক্ত হইবে (অর্থাৎ অর্হস্থ লাভ করিবে।

আনন্দ দীর্ঘ ২৫ বংসরকাল কিরূপ একাগ্রতার সহিত কায়মনোবাক্যে ভগবান্ তথাসতের দেবা করিয়াছিলেন, স্বর্চিত তিনটি গাথায় তাহা প্রকাশিত করিয়াছেন:

পন্নবীসতি-বস্সানি ভগবন্ধং উপটুঠহিং।
মেন্তেন কায়কন্মেন হায়া'ব অস্পায়িনী॥
(থেরগাণা, ১০৪১)

— আমি পঞ্চবিংশতি বর্ষধাবৎ মৈত্রীপূর্ণ কায়িক কর্মমারা ভগবানের সেবা করিয়াছি এবং ছায়ার স্থায় তাঁছার অস্থামন করিয়াছি। পন্ন-বীসতি বস্পানি ভগবস্তং উপট্ঠিছিং। মেন্ডেন বচীকম্মেন ছায়া'ব অস্থায়িনী॥

(-->082)

—আমি পঞ্চবিংশতি বর্ষধাবৎ মৈত্রীপূর্ণ বাচিক কর্মধারা ভগবানের সেবা করিয়াছি এবং ছারার স্থায় ভাঁচার অমুগমন করিয়াছি। পন্ন-বীসতি-বস্গানি জগবন্ধং উপট্ঠছিং। মেজেন মনোকদেন ছায়া'ব অহুপারিনী। (—১•৪৩

—আমি পঞ্চবিংশতি বর্ষবাবৎ মৈত্রীপূর্ণ মানস কর্মবারা ভগবানের সেবা করিয়াছি এবং হারার ভার তাঁহার অসুগমন করিয়াছি।

উক্ত প্রকারে গুক্সেবার ফলে আনন্দ বিমল চিত্তগদ্ধি লাভ করিয়া 'কাম-সংজ্ঞা' (Senenal consciousness) ও সর্ববিধ 'লোষ-সংজ্ঞা' (hostile consciousness) হইতে মুক্ত হইয়াছিলেন।

পন্ন-বীসতি-বস্সানি সেক্থভূতস্স মে সতো।
ন কাম-বঞ্ঞা উপ্পক্তি পস্স ধম স্থমতং ॥
পন্ন-বীসতি-বস্সানি সেক্থভূতস্স মে সভো।
ন দোষ-সঞ্ঞা উপ্পক্তি পস্স ধম স্থমতং॥

(—১০৩১-৪০)

—আমি শিশু অবস্থায় পঞ্চবিংশতি বর্ষ পর্যন্ত ছিলাম, কোন দিন আমার 'কাম-সংজ্ঞা' উৎপন্ন হর নাই, বৃদ্ধ-দেশিত ধর্মের মহাপ্রজাব কিন্ত্রপ দেব। আমি শিশু অবস্থায় পঞ্চবিংশতি বর্ষ পর্যন্ত ছিলাম, কদাপি আমাব 'দোব-সংজ্ঞা উৎপন্ন হর নাই; বৃদ্ধ-দেশিত ধর্মের মহাপ্রজাব কিন্তুপ দেব।

ভগবান্ বৃদ্ধের তিরোধানের অলকাপ পবেই আনন্দ অহল্প লাভ করিয়া ধয় হন। জীবন্ধুক মহাপুরুষ আনন্দ বিম্ক্রিয়ন সজোগ করিয়া এই গাথা ভাষণ করিয়াছিলেন:

ৰীণাসবাে বিসঞ্ঞুজাে সঙ্গাতীতাে স্থানিক তা।
ধাবেতি অন্তিমং দেহং জাতিমরণপারপু ।

(—১৯৯১)

— এইক্ষণ আনন্দ ক্ষীণাশ্রব ও বন্ধনমুক্ত হইদেন, সকল প্রকার আসক্তি অতিক্রম করিয়া তিনি নির্বাণপ্রাপ্ত হইলেন। এইবার তিনি জন্মমৃত্যুর পারে গমন করিয়া অন্তিম দেহ ধারণ করিলেন।

বুদ্ধদেব ও স্বামীজী

ব্রহ্মচারিণী অনীতা

বৰ্ষে বৰ্ষে হুছ বৈশাখ মাস আমাদেব জন্ম তুটি পৰিত লগু বহন ক বে আনে। ওভ বৈশাৰী পূর্ণিমা তিথিতে পূর্ণচক্রের মতো জীবনেব সর্বক্ষেত্রে পবিপূর্ণতা নিয়ে এসেছিলেন একদিন ভগবান বৃদ্ধ, পূর্ণচন্দ্রেবই মতো স্লিগ্ধ ও দীপ্তিমান্। আবাব এই বৈশাখ মাসেট আবিভূতি হয়েছিলেন জগণ্ডক শঙ্কবাচার্য—কদ্র বৈশাখের মধ্যাহ্-ভাস্বের মতো প্রথব তেজোদীপ্ত। একজন মানব-ছদয় জয় করলেন করুণা দিয়ে—সমস্ত ভাবত তথা জগদ্বাসী তাঁর বিশাল হৃদয়ের কাছে তাদেব কুদ্র অহং ও অভিমান বলি দিয়ে তাঁর শবণ গ্রহণ করলে। আব একজনের প্রথব বুদ্ধিমন্তা ও জ্ঞানের কাছে মাছুষের ফুদ্রবুদ্ধি ও স্বল্ল জ্ঞান নিঃলেধে পরাভূত হ'ল। যেন জ্ঞানের তিনি তাদের অহ্মিকাপূর্ণ অজ্ঞানকে ছিন্ন ক'রে দিখিজয়ী হলেন।

ভগবান বৃদ্ধের মতে মাসুষ তাঁর বাসনা চরিতার্থ করবার ভক্ত কুদ্র আমিছকে ছাডতে পারে না বলেই পুন: পুন: জন্মগ্রহণ ক'রে ছঃখ ভোগ করে। এই কুদ্র স্বার্থ ও আমিছকে বিসর্জন দেবার জক্ত প্রয়োজন আত্মন্থখ-ত্যাগ। এমন কি একটি কুদ্র জীবের সেবার জক্তও পীর স্বার্থ-বিসর্জনের প্রস্তাত। সিংহশাবকের মতো বাসনা-জাল ছিন্ন ক'রে একমাত্র নির্বাণ বা মুক্তিলাভের প্রচেষ্টাই মানবকে জাগতিক ত্রিবিধ ছঃখ থেকে পরিত্রাণ করতে পারে। মানব-জগতে বৃদ্ধের দিখিজয় ক্রতে ও ব্যাপক, কারণ বৃদ্ধের আবেদন প্রধানতঃ হলম্বের ক্রাছে। কিছু তাঁর প্রচারিত ধর্মতে

অপেকাকৃত শীঘ আবিলতা প্রবেশ করেছিল, কারণ তাঁর উদার ও বিশাল হৃদয় অধিকারী বিচার কবেনি।

শক্ষরের মতে এই জগং মন:কল্পিত প্রান্তিন্দাত। এর বান্তব সন্থা নেই। জীব জগং বা ইতব প্রাণী ব'লে পৃথকু অন্তিত্ব থাকতে পারে না—কারণ এক ব্রহ্ম ভিন্ন দিতীয় বস্তুই নেই। তাই জাগতিক স্থথ-ত্বংথকে আপেক্ষিক জেনে তিনি তার উল্লেখ করলেন না। জীব ব্রহ্মস্বরূপ—তাই বিচারের পথে, জ্ঞানেব পথে স্থ-স্বরূপ উপল্পির মানব-জীবনের চরম লক্ষ্য। জ্ঞান-মার্গের সাধনায় ব্রহ্মোপল্পির পথে তিনি 'অধিকাবী'র একটি বিশেষ সংক্ষা দিলেন।

শঙ্কাচার্যের ন্যুনাধিক এক হাজার বছর পরে জগৎ আব একবার পবিত্র হ'ল যুগাচার্য সামী বিবেকানন্দের পাদম্পর্ণে। অবতার-বরিষ্ঠ শ্রীরামকৃষ্ণের বার্ডাবহ স্বামীজীও আরু একবাব ভারতবর্ষকে ঐক্যের পথ দেখা**লে**ন সমন্বয়ের ভিতর দিয়ে। জ্ঞান, ভক্তি, যোগ, कर्य (कान १९) वर्षन ना क'ता, धर्मन (कान মতবাদ খণ্ডন না ক'রে, বিভিন্ন মতবাদকে ব'লে স্বীকার ক'রে নিয়ে একাত্মাস্ভৃতিই মানব-জীবনের চরম লক্ষ্য তিনি নিৰ্দেশ করলেন। বিবেকানন্দে শক্ষরের জ্ঞান ও বুদ্ধের হুদয়বভার একত্র সমাবেশ হয়েছিল। শহরের অহৈত-বাদকে তিনি বুদ্ধের ছদয় নিয়ে জীবনের বাস্তবক্ষেত্রে পৌছে দিলেন সর্বসাধারণের জ্ঞ 'অধিকারী'র গণ্ডি অতিক্রম ক'রে।

বামীজীর জীবনী ও রচনাবলী অস্থান কবলে দেখা বার, বুজের পুরুষকার, বৈরাগ্য, আত্মপ্রতার ও বিশাল লদম্বতা হারাই তিনি সমধিক আকৃষ্ট হয়েছিলেন। করুণার যে মহাশক্তি বুজকে পথের ভিকু করেছিল, সেই শক্তিই আবার কর্মকোলাহলময় সংগারে জীবসেরায় নিযুক্ত করেছিল। তাই বোধ হয়, সামীজী বুজদেবের প্রতি জীবন-ভোর এক তীত্র আকর্ষণ অমুভ্তর ক'বে বলেছেন, 'বুজদেব আমার ইষ্ট, আমার ইম্মর।' এবং গেই জন্মই বোধ হয় এই ছই মহান্ চরিত্রের একত্র অম্বধ্যানে আমরা বিশেষ প্রেরণা লাভ করি।

ছগবান বৃদ্ধের তীত্র বৈবাগ্য। তিনি
নিজ মুবে তাঁর এক শিয়াকে বলছেন, 'আমি
যৌবনে খ্ব বিলাসী ছিলাম। আমার
চিষ্কবিনোদনের জন্ত রাজপ্রালাদে খেত, নীল
ও লাল পদ্ম-শোভিত তিনটি সরোবর ছিল।
গ্রীম বর্ধা ও শীত ঋতু উপভোগ করবার জন্ত
তিনটি পৃথক্ প্রাসাদ নির্মিত হয়েছিল।
ফুলরী রমণীকূল নৃত্য গীত ও বাত্যে সদাই
আমার আনন্দ সম্পাদন ক'বত। কিছ্ব
একদিন খখন জানলাম, ঐশ্বর্য ও বিলাস
মাস্থাকে জন্ম-মৃত্যু, জরা-ব্যাধি ও ছংখ থেকে
বক্ষা করতে পারে না, সেই দিনই ঐশ্বর্যের
অভিমান আমাব নিঃশেষে দ্ব হ'ল।'
অকিঞ্ছিৎকর বস্তু-বোধ্যে সে-সকল আমি ত্যাপ
কর্মায়।'

ষামী বিবেকানন্দ তথন মুবক নরেন্দ্রনাথ। পিতৃবিয়োগের পর গৃহে যাতা ও বঞ্জনগণ বিপন্ন। একদিকে জ্যেষ্ঠ পুজের কর্তব্যবৃদ্ধি—
মাতা ও পরিবারবর্গের ভরণপোষণের দায়িত্ব—
অপরদিকে স্তালাভের জন্ম অস্করে বিরামহীন আকুলতা। আর্থিক ত্রবন্ধা দূর ক'রে

উপার্জনক্ষম হবার জন্ম আইন-পরীকার
প্রস্তুতি—সাংসারিক কর্তব্য অকর্তব্য, সুখছংগের উর্জ্বে এক অতীক্রিম্ব রাজ্যে পৌহবার
জন্ম বৈরাগ্যের আকৃল আলোন। শেবপর্যক্র
অন্তরের তীত্র বৈরাগ্যেরই জন্ম হ'ল।
কলকাতার ধূলি-ধুসরিত পথে নরপদে
দিগ্বিদিক্ জ্ঞানশৃন্ম হরে মায়ামৃক্ত নরেন্দ্রনাথ
ছুটেছেন কানীপুবের পথে,—সংসারের কর্তব্যবোধ বা আল্লীয়বর্গের সমালোচনা তাঁকে
ধরে রাধতে পারেন।

ব্ৰদেবেৰ প্ৰুষকার সত্যলাভের জন্ম टाटक कटठांद माधनाय निर्वाक्षिण करतरह। সাধ্য-কালে এক একটি পথ তিনি ধরেছেন, তীব্ৰ অধ্যবসায় সহকাবে শেষপৰ্যন্ত দেখেছেন, किन्छ दुवनरे छेननिक करवरहन-- এই नर्ष নিৰ্বাণ-লাভ সম্ভব নয়, তখনই দুচ্চিত্তে সেটি পরিত্যাগ করেছেন। কত প্রলোভন, কত বাধা-জক্ষেপ নেই। তাঁর 'ইছাসনে ওয়তু মে শরীরম্' ব'লে যোগাসনে বসার দৃষ্টাভ यामीकी बहदात উल्लंभ करतरहर । यामीकीत মতে পুক্ষকারের এক্সপ দৃষ্টাস্ত বিরদা। শিষ্যদেব প্রতি বুদ্ধদেবের উপদেশ—নিঞ্জের মুক্তি বা নিৰ্বাণলাভের জন্ত প্রম পুরুষকার প্রদর্শন কর। ঈশ্বর-বিশ্বাস যদি তৈয়ায় তুর্বল পরনির্ভর ও আত্মশক্তিতে বিশাসহীন করে. তবে একপ ঈশবে বিশাস ক'রো না। স্বামীজী বললেন - সর্বশক্তিমান্ लेखन সতা। ছবল ছদয়ে কখনই তাঁর প্রকাশ সম্ভব নয়। ত্র্বলতাই পাপ, ত্র্বলতাই মৃত্যু।

বৃদ্ধদেবের আজ্প্রশুতার অপরিদীম।
বৌৰনে যশোধরার পাণিগ্রহণের জন্ত একবার
ভাঁকে ধহুবিছা ও মল্লযুদ্ধে মহা বীর ও
শক্তিশালী মলের সঙ্গে প্রতিযোগিতা করতে
হয়েছিল। রাজা ওজোহন, অযাত্যবর্গ ও

আত্মীয়-পরিজন কিঞ্চিৎ তীত ও সন্ত্রন্ত। কিছ
সিদ্ধার্থ ছিলেন নির্জীক ও আত্মশক্তিতে পূর্ণ
বিশ্বাসবান্। সাধন-কালে একবার মহারাজ
বিশ্বিসাবের দৃষ্টি তথাগতের উপর পডেছিল।
তিনি তাঁকে শাক্য-বংশোন্তব রাজপুত্র ব'লে
চিনতে পেরে ফিরে যেতে অহুরোধ করেন।
অতঃপর তাঁর গুণাবলীতে আক্ট হযে তাঁর
কাছে ধর্ম উপদেশ ভিক্ষা করলেন। ধীর
অথচ দৃচ কঠে সিদ্ধার্থ তাঁকে আশাস প্রদান
ক'রে বললেন, 'মহারাজ, আমি বোধিলাভ
কববই, দে-বিষয়ে কোন সংশয় নেই, এবং
তথন ফিরে এসে আপনাকে ধর্ম উপদেশ দান
ক'রব প্রতিজ্ঞা করছি।'

শ্বামীজী জানতেন জগৎকে তাঁর কিছু দেবার আছে। জানতেন—তিনি ঈশ্বরপ্রেরিত পুরুষ। তাই জাগতিক কোন বাধাকে, জগতের কোন সমালোচনাকে তিনি কখনও স্থান দেননি। পাশ্চাত্য দেশে সহস্র বাধা ও প্রতিকৃল অবস্থার ভেতরেও তাঁর লিখিত প্রাবলাতে এই কথাটি আমরা বারবার পাই—'আমার জীবনের একটি ব্রত আছে, আমাকে একাই তা উদ্যাপন করতে হবে।' শ্বামীজী স্পষ্টই বলছেন, I have a message to the Mest as Buddha had a message to the Mast' জগৎকে তাঁর একটি বাণী দেবার আছে, জগৎ দেই বাণী গ্রহণ করবে—এই দৃচ প্রত্যের উপর তাঁর কর্মজীবন প্রতিষ্ঠিত ছিল।

বৌদ্ধ সাধককে প্রবল আত্মপ্রত্যে নিয়ে
সাধনে অগ্রসর হ'তে হবে—আমি কারও
বারা জিত হই না, আমিই সকল জয় ক'রব।
আমি জিন-সিংহের সন্তান, আমায় তাঁর সন্ধান
বহন করতেই হবে।

ময়া হি সর্বং জেতব্যমহং জেয়ো ন কন্সচিৎ। মধ্যের মানো বোচ্ব্যো দ্বি-সিংহস্ততো হুহম্॥ স্বামীজী বলহেন: আমরা তারকা চর্বণ ক'বব, বলপূর্বক তিভূবন উৎপাটন ক'বব। আমাদের কি জান না? আমরা রাষক্ঞ-দাস।

কুৰ্মন্তারকচর্বণং তিছুবনমুৎপাটয়ামো বলাৎ, কিং ভোন বিজানাভ্যমান্রামকৃষ্ণদাসা বয়ম।

বৃদ্ধদেবের মতো অত্যস্কৃত দৃঢ়াচন্ত্র সন্ন্যাসীর ফলয় আবাব একটি সামান্ত ছাগশিওর জন্ত করুণার বিগলিত। স্বামীন্ত্রী বলেন, বৃদ্ধদেবের মহন্ত্ 'in his unrivalled sympathy'— জীব-জগতের প্রতি অতুলনীয় সহাহত্তিতে। সকরুণ কঠে সন্ন্যাসী ষজ্ঞসম্পাদনকারী বাজার কাছে প্রার্থনা করছেন, 'একটি ছাগবলি দিয়ে আপনার যে পুণ্য হবে, আমায় বলি দিলে আরও অধিক পুণা অর্জন করবেন। আমি ঐ ছাগশিওব প্রাণ ভিক্লা চাইছি।' রাজা মুগ্ধ ও স্তম্ভিত। এমন কথা তো তিনি জীবনেও শোনেননি, একি পাগল।

বিশ্ববিজয়ী বিবেকানন্দ আমেরিকার এক শ্রেষ্ঠ ধনীব গৃহে পালকে ছথফেননিভ শ্যায় ওয়ে বিনিজ্র রজনী যাপন করছেন। মনশ্চকে কেবলই ভেনে উঠছে অর্থনগ্ন বুভুক্ষু ধূলিশ্যা-শায়ী দরিক্ত দেশবাসীব প্রতিচ্ছবি। পালক্ষণ্যা তাঁর অসহু বোধ হ'ল। রুদ্ধ গৃহে ভূল্নিত হযে অক্রজনে তিনি তাঁর প্রাণের বৈদন। ঢেলে দিলেন। দেদিন নিক্রিভ ভারতবাসী জানতে পারেনি সত্যসক্ষর ঋষির প্রাণেব আতি সঞ্চিত ছংশ্বের ভার কভবানি লাঘ্ব করেছিল।

শিচ্ছবির সম্ভান্ত-বংশীয় রাজপুরুষগণ তথাগতকে আমন্ত্রণ জানিয়েছেন,—অপরদিকে পরমরপ্রতী বারবনিতা অম্বপানী তার আম্র-কৃঞ্জে সশিশ্য বৃদ্ধদেবের পাদস্পর্ণ ভিকা করেছেন। এই রাজপুরুষগণ অপেকা ঐ নাবীই কি অধিক ছংশে জর্জবিত নয় १ বুজের আশীর্বাদের প্রয়োজন কার বেশী १ এখনেও ককণার জয় ছ'ল। বুজদেব অমপালীর নিম্মাণ রক্ষা ক'বে তাকে ধন্ত করলেন।

ভ্ৰমণৱত স্বামীজী কয়েকজন বন্ধু সঙ্গে কাইরো শহরের এক কুখ্যাত অঞ্লে এসে পড়েছেন-বারনারী-বেষ্টিত অঞ্জ। সঙ্গিগণ অর্থরায়ত অপ্রস্তুত। পথের একগাবে কয়েকটি রমণী; তারা হাতের ইশারাই স্বামীক্ষীকে আহ্বান করছিল। বন্ধুগণ ক্রত দেইস্থান ত্যাগ ক'রে স্বামীজীকে নিয়ে **অ**স্ত পথে যেতে চাইলেন। করুণাবিগলিত-হৃদয় সামীজীর তথন অগুদিকে দৃষ্টি নেই। সঙ্গীদের পেছনে বেং তিনি এগিয়ে গেলেন তাদের দিকে। 'আহা, হতভাগা শিশুর দল, এরা দেহটাকেই সর্বন্ধ মনে করছে।'—সহাত্মভূতি **ও** করুণায় স্বামীজীর নয়নপ্রান্তে অঞ্র দেখা গেল। রমণীগণ কেউ নত হয়ে তার বক্সপ্রান্ত চুম্বন করলে, অস্টু স্বরে উচ্চারণ কবলে 'দেবদ্ত'। (कर्षे वा त्मरे शविज मृष्टित मग्रूद्य मञ्जाय इरे গতে মুখ আবৃত করলে। সেদিনের সেই পৰিত্ৰাস্থা মহাপুৰুবের করুণার অশ্রু কি তাদের জীবনের গতি ফিরিয়ে দেয়নি ?

বৃদ্ধদেবের জীবন-দায়াক্ত উপস্থিত।
আনন্দকে বলছেন, 'আনন্দ, এই আমাব বৈশালী
নগবে শেষ পদার্পন।' ভিন্দু-মগুলীর সহিত তিনি পাবা প্রামের দেই কর্মকার চুন্দের গৃহে
ভিন্দা প্রহণ করলেন। জানতেন এর প্রস্তুত 'শ্করমার্দব' ভোজনেই তাঁর জীবনাত্ত হবে,
তবু তার শ্রদ্ধার দান তিনি প্রত্যাব্যান করলেন
না। আহারে প্রস্তুত্ত হয়েই তথাগত জানালেন,
তিনি আজ কেবল ঐ বস্তুটিই গ্রহণ করবেন,
অন্ত কিছু নয়। আহার সমাপনাত্তে চুন্দকে
আহ্বান ক'রে বলছেন, অবশিষ্ট 'শুকরমার্দব'

বেন বিতীয় ব্যক্তিকে পরিবেশনের পুর্বেই মৃত্তিকায় প্রোধিত করা হয়। ভোজনের পরেই বৃদ্ধদেব অভিযাত্রায় অব্যবহিত অসুস্থ হয়ে পড়লেন। অন্তিম শব্যায় ওয়ে তিনি চুন্দের প্রতি অপরিসীম করণা অহুভব করছেন। বুদ্ধের জীবনাস্তের নিমিত হওয়ার জন্ম যে তাকে লোকের গঞ্জনা সম্ভ করতে ২বে। সে যে তীত্র ব্যথা অহভব করবে। বার বার আনম্বকে বলছেন, আনম্ব, ভুমি তাকে বলবে দে যেন শোক না করে। ভিক্-সভ্যকে অন্নদান ক'রে সে মহাপুণ্যের কাজ করেছে। আর বুদ্ধের পরিনির্বাণ-লাভে সাহায্য করেছে ব'লে সে আরও পুণ্যের অধিকারী। তাকে আমার আণীর্বাদ দেবে। —করুণাব দৃষ্টাম্ব ছর্লভ। করুণাঘন শাক্য-সিংহ নাবীজাতির জন্তও তাঁর করুণার দার থুলে দিয়েছেন। ডিক্ষাব্রত-গ্রহণে নারী-জাতির অধিকার আছে কিনা, আন্দের এই প্রশ্নের উত্তরে তিনি বলছেন, 'আনন্দ, এ প্রশ্ন কেন ? নারীজাতিও কি ত্রিবিধ ছঃখ ভোগ করে নাং তবে নির্বাণ-লাভে ভাদেরই বা অধিকার থাকবে না কেন ?

স্বামীজী বললেন—আত্মজ্ঞান-লাভই মানব-জীবনের চরম উদ্দেশ্য। আত্মাতে স্থীপুরুষ-ভেদ নেই। অতএব আত্মজ্ঞান-লাভের জন্ম বিধিবৎ সন্মাস-গ্রহণে নারীজাতিরও পূর্ণ অধিকার আছে।

এই মহাপ্রাণ মহাভিক্ষুর মুবেই একদিন এই প্রতিশ্রুতি শোনা গিয়েছিল:

এবমাকাশনিষ্ঠস্থ সভ্গাতোরনেক্ধা।

ভবেষমুপজীব্যোহহং যাবৎ সর্বে ন নির্ভা: ॥
— অনন্ত আকাশে বত জীবলোক আছে,
বতদিন সেই সব জীব মুক্তিলাভ না করে,
ততদিন আমি তাদের সেবা ক'রব।

ঠিক এই প্রতিশ্রুতিই আমরা আবার ভনতে পেলাম প্রায় আড়াই হাজার বছর পরে বামীজীর মুখ খেকে: It may be that I shall find it good to get outside my body to cast it off like a worn-out garment But I shall not cease to work. I shall inspire men everywhere with God

—জীর্ণ পরিত্যক্ত বস্ত্রের মতো দেহটাকে

ফেলে বেতে হলেও আমি আমার কাজ বন্ধ ক'রব না। বতদিন না সমগ্র জগৎ ঈশবের সঙ্গে ঐক্য বোধ করবে, আমি জগতের প্রতিটি কোণে জীবকে অস্থানিত ক'রে যাব।

ছঃখসকুল ভূলদ্রা:স্তপূর্ণ অজ্ঞানাচ্ছর জীবনে এই ছই মহাপ্রাণের মহা আখাসবাণীই আমাদের অনন্তকাল শক্তি ও সান্তনা দেবে।

শতবাৰ্ষিকী উপলক্ষে নৃতন প্ৰকাশন

(নিম্নলিখিত পুত্তক ও পত্ৰিকাগুলি পাইয়া আমবা আনন্দিত, সময়মত সমালোচিত হইবে)

যুগাচার্য বিবেকানন্দ—শ্রীতামসরঞ্জন বায়। কলিকাতা পুস্তকালয়, ৩, শ্রামাচরণ দে স্ট্রাট, কলিকাতা ১২ হইতে প্রকাশিত। পৃষ্ঠা ১৬৭, মূল্য ৪১।

সেই বরেণ্য সক্ষ্যাসী—শ্রীমণি বাগচি। স্বত্তপা প্রকাশনী, কলিকাতা ২৩ ছইতে প্রকাশিত। পৃষ্ঠা ১১২। ম্ল্য ৬্।

পত্রিকা

বিবেকানন্দ-শতবার্ষিকী—বিবেকানন্দ ইনন্টিটিউশন পত্রিকা, ১০৭, নেতাজী স্থভাষ রোড হইতে সম্পাদিত ও প্রকাশিত। পৃষ্ঠা ১১২ ১

বিবেকানন্দ-প্রশাস্তি—বামী বিবেকানন্দ জন্মশতবার্ষিকী উৎসব-সমিতি, হাসিমারা, জলপাইগুড়ি হইতে প্রকাশিত। পৃষ্ঠা ৭২, মূল্য ৩১।

मयादन ठम

What Religion is—in the words of Swamı Vivekananda, with a biographical introduction by Christopher Isherwood. Edited by John Yale. Pp. 224, Price 30 S. net. Publisher: Phænix House Ltd. 10-13, Bedford Street, London, W. C 2.

ধৰ্ম বলিতে স্বামীজী কি বুঝাইতে চান, তাহা তাঁহার নিজের ভাষায় এই পুত্তকে ভূলিয়া ধরা হইয়াছে। বিভিন্ন অধ্যায়ের বিশয়বস্তুঃ

দার্বভৌম ধর্মের আদর্শ, কর্মজীবনে বেদান্ত, জ্ঞানযোগ, কর্মযোগ, ভক্তিযোগ, জাতের মহন্তম আচার্যগণ। ক্রিন্টোফার দ্বশাবউড-লিখিত ভূমিকায় স্বামীজীর জীবনী সংক্ষেপে বিরত। বিবেকানন্দ-সাহিত্যের সহিত বাঁহারা সম্পূর্ণ অপরিচিত, তাঁহারাও ভূমিকা-সহ এই গ্রহুপাঠে স্বামীজীর ভাবাদর্শ জানিতে পারিবেন এবং সঙ্গে সঙ্গে তাঁহার সমগ্র গ্রহাবলীর মধ্যে প্রবেশ করিবার ইছ্ছাবলবর্তী হইবে—এই দিক হইতে গ্রহুসম্পাদনার বৈশিষ্ট্য। বাঁঘাই ও মুদ্রণ সুন্দর।

মন্থসং হিভা (মূল ও অহবাদ)—
অহবাদক: পণ্ডিত শ্রীকীৰ স্থায়তীর্থ।
প্রকাশক: শ্রীরামরঞ্জন কাব্য-ব্যাকরণতীর্থ,
দীতারাম বৈদিক মহাবিভালয়, ৭০০, পি.
ডব্লিউ ডি. রোড, কলিকাতা ৩৫। ছই বঙঃ
পৃষ্ঠা ২৪১+বিষয়স্চী; মূল্য ১'৫০+১'৫০।

নৰ-প্রতিষ্ঠিত 'আর্যশান্ত' পত্রিকার প্রথম ছইটি সংখ্যার পণ্ডিভপ্রবর পঞ্চানন তর্করত্ব মহাশদের অস্থবাদ অবলয়নে মসুসংহিতা প্রকাশিত হইরাছে। আর্যগণের ধর্ম আচার-ব্যবহার রীতি-নীতি অসুশাসনের শ্রেষ্ঠ গ্রন্থ 'মসুসংহিতা'র সাবলীল অস্থবাদ বর্তমানে সনাতন ধর্ম-প্রচারে উল্লেখযোগ্য অংশ গ্রহণ করিবে বলিয়া আমাদের বিখাস। 'আর্যশান্ত্র' পত্রিকার পরিচালকর্ক হিন্দু ধর্মশান্ত্র প্রচারে ব্রতী হইরাছেন দেখিয়া আমরা আনন্দিত। তাহাদের মহতী প্রচেষ্টা সাকল্যমণ্ডিত হউক।

Thus Spake Guru Nanak—Compiled by Swami Suddhasatwananda. Published by the President, Sri Ramakrishna Math, Mylapore, Madras 4. Pp. 112, Price . 40 nP.

শিববর্ষের প্রতিষ্ঠাতা গুরু নানকের সংক্ষিপ্ত জীবনী সহ তাঁহার অমূল্য বাণী—'ঈশ্বর', 'শব্দ', 'গুরু', 'সাধনা', 'গুগবানের বিধান', 'প্রকৃত জক্ত', 'প্রার্থনা', 'বিবিধ উপদেশ' এই কয়টি অধ্যায়ে লিপিবল। ইতঃপূর্বে প্রকাশিত 'Thus Speke' পর্যায়ের পকেট সংস্করণ প্রস্থগুলি পাঠকগণের বিশেষ সমাদর লাভ করিয়াছে। আমরা আশা করি, এই গ্রন্থবানি সাধারণ পাঠককে গুরু নানকের উপদেশাবলী হুইতে শিখধর্ম বৃর্ধিবার সহায়তা করিবে।

ব্রিমাকৃষ্ণ মঠ ও মিশন সংবাদ

বিৰেকানন্দ-শতবাৰিকী সংবাদ

নিউ দিল্লী ঃ রামকৃঞ মিশন কেন্দ্রে স্বামীজীর শতবাধিক উৎসব উপদক্ষে গত ১৭ই জাসুআরি মঙ্গলারতি, উবাকীর্তন, বেদপাঠ, পূজা, হোম, প্রসাদ-বিতরণ প্রভৃতি অস্ক্রীত হয়।

অপরায়ে রামলীলা মহদানে স্বামী স্বাহানন্দের সভাপতিত্বে অস্কৃতিত সভার প্রধান-মন্ত্রী শ্রীকওহরলাল নেহরু, দিল্লীর মেমর প্রভৃতি ভাষণ দেন। সভার ৬০,০০০ লোকের সমাগম হইয়াছিল।

বর্তমান সন্ধটজনক পরিস্থিতির ,বিষয় বর্ণনা করিয়া ত্রীনেহক বলেন: স্বামীজীর উদ্দীপনামন্ত্রী রচনাবলী জনসাধারণের মনে শক্তি ও
জাতীয়তাবোধ প্রভৃত পরিমাণে আনিয়া দিবে,
কারণ তাঁহার প্রতিটি কথা স্বদেশপ্রেম-সঞ্জাত।
স্বামী বিবেকানন্দের চিজ্ঞাধারা ও মানদিক
উৎকর্ঘ এত বিশ্লাট বে, বাহা কিছু তিনি
বলিয়াহিলেন, বর্তমানেও তাহা গ্রহণবোগ্য
এবং ভবিয়তেও জগৎ তাঁহার ভাবধারা
গ্রহণ করিবে।

১লা হইতে ১৬ই কেব্ৰুআরি ফুলের ছাত্রদের মধ্যে সংস্কৃত, হিন্দী, ইংরেজী, বাংলা, পঞ্জাবী ও ভাষিল ভাষার আর্ছি-প্রতিষোগিতা এবং ফুল ও কলেব্রের ছাত্রদের মধ্যে হিন্দী ও ইংরেজীতে বস্তৃতা-প্রতিষোগিতা হয়। খামীজীর বাণী হইতে সংক্লন করিয়া প্রতি-বোগিতার বিষয় নির্বাচন করা হইরাছিল। মোট ১,২৪০ ছাত্র প্রতিষোগিতার বোগ-দান করে।

তরা কেব্রুআরি শ্রীক্সওহরলাল নেহরুর পৌরোহিত্যে মিশনে অস্থর্টত সভার স্বামী বাহানন্দ, স্বামী গুজানন্দ, দিল্লী কলেজের
অব্যক্ষ প্রভৃতি বক্তা দেন। প্রীনেহর
তাহার ভাষণে বলেন, বালক ও বুবকদের
আদর্শ-হিসাবে একজনের নাম করিতে হইলে
তিনি স্বামী বিবেকানন্দের নামই উল্লেখ

১০ই কেকেআরি 'ছাত্রদিবলে' কেন্দ্রীর মন্ত্রী ছমার্ন কবীর সভাপতিত্ব কবেন। প্রতি-বোগীদের মধ্যে ৪৬৮ জন প্রস্কার লাভ করে। এই দিনটিতে ছাত্রদের আনন্দ উৎসাহ ও উদ্দীপনা বিশেষভাবে দেখা যার।

মাজাজ: শ্রীরামকৃষ্ণ মঠে খামীজীর
শতবার্থিক উৎপবের উদ্বোধন-অন্থর্চান গত ১৭ই
জাত্মজারি মঙ্গলারতি, বিরাট শোভাষাত্রাসহ নগর-পরিক্রমা, ১০১ট দীপ জালানো, পূজা,
হোম, ভজন, 'শিব-সহস্রনাম'-অর্চনা, হরিকথা,
কালীকীর্ডন, দরিদ্র-নারায়গদেষা প্রভৃতিব
মাধ্যমে স্পল্পার হয়। সকালে মুখ্যমন্ত্রী
শ্রীকামরাজ নাদার তাক ও তার বিভাগ কর্তৃক
প্রচারিত বিবেকানন্দ-জন্মশতবার্থিকী তাকটিকিট বাজারে হাড়েন। তিনি স্বামীজীকে
ভারতের এক মহাশ্ মন্তান বলিয়া অভিহিত্ত
করিয়া বলেন, পারীক্রী বিখে ভারতের
আধ্যান্ত্রিক বাণী প্রহাক্ত করিয়া ভারতকে
বহিবিধে সন্থান ও মর্বাদার আগনে স্বাধিন্তি
করেন।

দক্ষিণেশ্বর: শ্রীনারদা মঠে বিবেকাথদজন্মণতবার্ষিকী উপলকে ১৭ই জাত্মারি
স্বামীলীর জন্মতিথি-পূজা এবং ২২শে হইতে
২৬শে জাত্মারি নাধারণ উৎসৰ অস্কৃতিত হয়।
শ্রীরামক্কক বঠ ও মিশনের সহাব্যক্ষ শ্রীমিং স্বামীর
বতীর্ষরাক্ক মঠ ও মিশনের সহাব্যক্ষ শ্রীমং স্বামীর

উরোধন করিয়া এক উদীপনাপূর্ণ, ভাবণে বলেন: একমাত্র ধর্মকে করিয়াই ভারতের নব জাগরণ সম্ভব, স্মৃতরাং ধর্মসম্পর্কে জনসাধারণের সচেতন হওয়া উচিত।
সভার প্রারম্ভে শ্রীরামকৃষ্ণ মঠ ও মিশনের ভারুক্রের ভারতেছা-বাণী পঠিত হয়।

প্রীরামকৃষ্ণ মঠ ও মিশনের সাধারণ সম্পাদক শ্রীমৎ স্বামী বীরেশ্বরানন্দজী বলেন, নবভারত-গঠনে নারীজাতি বৈশিষ্ট্যপূর্ণ ভূমিকা গ্রহণ করিবে—স্বামীজীর এই দৃচ বিশাসের কথা স্বরণ রাধিতে হইবে।

উৎসবের দ্বিতীয় দিন ভক্তমহিলা-সমেলন, তৃতীয় দিন 'হাত্রীদিবদ', চতুর্থ দিন ধর্মসভা অস্ট্রত হয়।

উৎসবের প্রতিদিন সন্ধ্যায় বিভিন্ন অফ্রানের ব্যবস্থা ছিল। রামকৃষ্ণ মিশন সিন্টার নিবেদিতা বিভালয়ের ছাত্রীগণ কর্তৃক 'যায়ী বিবেকানন্দ' নাটকার অভিনয় ও 'বিবেকানন্দ-লীলাগীতি' কীর্তন উল্লেখবোগ্য।

উৎসবের সর্বশেষ অষ্ঠান ছিল শোভাযাতা। উহাতে সহস্রাধিক মহিলা ও হাত্রী
বোগদান করেন। পত্রপুলাপুলোভিত বামীলীর
চারিখানি অরহৎ প্রতিকৃতি-সহ শোভাঘাতাটি
আডিয়াদহ ও দক্ষিণেখরের বিভিন্ন পথ
অতিক্রম করিয়া দক্ষিণেখর কালীমন্দির হইয়া
পুনরায় শ্রীদারদামঠে প্রত্যাবর্তন করে।

জামনেদপুর ঃ গত ১৭ই জাহুআরি রামক্ষ মিশন বিবেকানশ সোসাইটিতে বামীজীর জন্ম-শতবার্ষিক উৎসব অস্থান্তিত হয়। আঁরোজিত সভাম বিহার বিশ্ববিভালরের প্রাক্তন অধ্যাপক শ্রীসারক্ষমার দাশ পৌরোহিত্য করেন। শ্রীরামকৃষ্ণ মঠ ও মিশনের অব্যক্তর বাণী পঠিত হইলে পর সোসাইটি-পরিচালিত বিভালরঙ্গির ছাত্র-

ছাত্ৰীরা সামীন্দীর কবিতা ও বাণী হইতে ইংরেজী, বাংলা ও হিনীতে আবৃত্তি করে।

বিশিষ্ট ৰক্ষাগণ বৰ্তমান অবস্থার পরি-প্রেক্ষিতে বামীজীর জীবনের বিভিন্ন দিক সইয়া আলোচনা করেন।

শিলং: রাষক মিশন আশ্রমে গত ১৭ই হইতে ২০শে জামুলারি বিবেকানন্দ-শত-বার্ষিকীর প্রারম্ভিক উৎসব অমুষ্ঠিত হয়। মললারতি, ভজন, চতীপাঠ, কঠোপনিঘৎ-পাঠ, বিবেকানন্দ-লীলাগীতি, বোড়শোপচারে পূজা, হোম, ভোগরাগ, সলীতামুঠান প্রভৃতি উৎসবের অল ছিল।

২০শে জাহজারি অপরাছে আসামের
প্রধান বিচারপতি শ্রীজেন মেরহোত্তের
পৌরোহিত্যে অহন্টিত মহতী ধর্মসভার বিশিষ্ট
বক্তাগণ স্বামীজীর জীবনের বিভিন্ন দিক
আলোচনা করেন। সভাপতি মহোলয় স্বামীজীন
প্রদর্শিত সেবা-ধর্ম প্রত্যেকের দৈনন্দিন জীবনে
কিভাবে প্রতিকলিত করা বাইতে পারে,
ভর্মিবরে স্বাচিতিত ভাষণ দেন।

উক্ষ দিবলে ছেলেৰেরেরা স্বামীজীর রচনা ও বজুতা হইতে নির্বাচিত সংশ আবৃত্তি করে।

ভূবলেশ্বর ঃ শ্রীরামকৃষ্ণ মঠে গত ১৭ই লাহআরি বামীজীর জন্ম-শতবার্ধিকী উপলক্ষে মঙ্গলারতি, কঠোপনিবং-পাঠ, প্রভাতকেরি, বিশেব-পূজা, ভজন, হোম, বামীজীর বানী-পাঠ, প্রসাদ-বিতরণ, আর্দ্ধি, ধর্মসভা প্রভৃতি অস্ত্রিত হয়।

কাঁখিঃ রামক্ষ মিশন সেবাল্লমে বামীজীর শতবার্বিকী উপলক্ষে ১৭ই জামুজারি গৈরিক পতাকা উজোলন, শোভাবাতা, জীবনী-আলোচনা, পৃদা, হোম প্রভৃতি অস্ক্রত হয়।

মহকুমার বিভিন্ন ছানে ৮ শতাবিক প্রাথবিক বিভালতে, প্রায় সমত হাইছুলে ও ক্লাবে ঐ দিন বামীজীয় জনমূহুর্তে শঙ্কনি, শোভাষাতা ও সভা অস্টিত হয়। বহু গ্রামে সন্ধ্যায় দীপ্যালা আলানো হয়।

চাকাঃ রামকৃষ্ণ মিশনে বামীজীর শত-বার্ষিক উৎসবের উলোধন উপলক্ষে গত ১৭ই জাছজারি পূজা হোম প্রভৃতি যথারীতি অহটিত হয়। আয়োজিত মহতী সভার ঢাকা বিশ্ব-বিভালরের বিজ্ঞান-কলেজের তীন ডক্টর কাজী মোতাহের হোসেন সভাপতিত্ব করেন এবং ভাইস্ চ্যান্সেলার ডক্টর মাহ্মুদ হোসেন উলোধন-ভাবণ দেন।

ফরিদপুর ঃ রামক্ষ্ণ মিশন আশ্রমে গত ৭ই হইতে ৯ই ফেব্রুআরি স্বামীজীর শতবার্দিক উৎসব অখ্টিত হয়। প্রথম দিন জনাব সলিম্দিন আহমদেব সভাপতিক্তে অম্টিত সভার ভক্টর মহানামত্রত ব্রন্ধচারী স্বামীজীর জীবন-দর্শন প্রাঞ্জল ভাষায় আলোচনা করেন। হিতীয় দিন ভজ্জন-কীর্ডনাদির বিশেষ ব্যবস্থা ছিল। শেষ দিনের অম্ঠানের মধ্যে প্রবন্ধপাঠ ও স্বামীজী-শ্বরণে গীতি-বিচিতা উল্লেখযোগ্য।

নারায়ণগঞ্জ ঃ প্রীরামক্ক মিশন আশ্রমে গত ১২ই হইতে ১৮ই ফাল্পন (৩.৩৬৩) স্বামীন্ত্রীর শতবার্ষিক উৎসব মহাসমারোহে সম্পন্ন হইয়াছে। বিশেষ পূজা, ডজন, স্বামীন্ত্রীর জীবন-বিষয়ক প্রদর্শনী, রুদ্রবাগ, রামায়ণ-গান, কবিগান, শোভাবাত্রা, হায়াচিত্র, দরিত্র-নারায়ণ-সেবা প্রভৃতি উৎসবের অঙ্গ ছিল। বিভিন্ন দিনের ধর্মসভার পণ্ডিত প্রীরাসমোহন চক্রবর্তী, ডক্টর মো: শহীত্ব্লাহ্, ডক্টর গোবিন্দ দেব প্রভৃতি ভাষণ দেন।

মনসাদীপ (সাগর): গত ২রা হইতে ৬ই মার্চ রামকৃষ্ণ মিশন আপ্রমের উভোগে খামী বিবেকানন্দ-শতবার্ষিকী স্থানীর রামকৃষ্ণ মিশন আপ্রমে ও হরিণবাড়ী স্কুলে অস্ট্রত হয়। স্বামী জীবানস্থ উৎসবের বিভিন্ন অমুষ্ঠানে সভাগতিত্ব করেন।

ছাত্র ও বহিরাগতদের মধ্যে আর্ছি, প্রবন্ধ ও বজ্তা এবং খেলাধুলার প্রতিবোগিতা এবং পারিতোধিক-বিতরণ হয়। উভয় কেন্দ্রেই কৃষি, শিল্প ও শিক্ষা প্রদর্শনীর আয়োজন করা হইয়াছিল।

আশ্রমে 'বিবেকানন্দ-শত-বার্ষিকী শ্বতি-সদনে'র বারোদ্বাটন করা হয়। শিক্ষামূলক সবাক্ চলচ্চিত্র প্রদর্শন উৎসবের অক ছিল। পালাকীর্জন, যাত্রাভিনয়, নারায়ণদেবা এবং ধর্মসভায় বহু লোকের সমাগম হয়। আশ্রমে প্রথম দিন প্রভাতফেরি, ভজন এবং বিতীয় দিনে সঙ্গীত-সহ ছাত্রছাত্রীদের শোভাযাত্রা সকলের মধ্যে প্রস্কৃত উৎসাহের সঞ্চার করে।

এতখাতীত স্থানীয় উন্নয়ন-কৰ্মচারী (B.D.O.) একটি কমিটি গঠন করিয়া বিবেকানস্থ-জন্মণত বাৰ্ষিকীর অহুষ্ঠান করেন। তাঁছাদেরভ अपृष्ठीत्तव आद्याक्त हिन। আশ্রমে এবং হরিণবাড়ী কেন্দ্রে ধর্মসভা অফুষ্ঠিত হয়। আশ্রমের সভায় শ্রীহরিপদ বাগুলি, শ্রীব্যোমকেশ মাইতি, শ্রীত্মরবিন্দ পাত্র প্রভৃতি স্বামীজীর জীবনের বিভিন্ন দিক আলোচনা করেন। সভাপতি স্বামী জীবানন্দ যুগপ্রয়োজনে শ্রীরামকৃষ্ণ ও বিবেকানক্ষের আবিৰ্ভাবের তাৎপর্য, স্থাক্তের শ্ৰীশ্ৰীঠাকুর-সামীজীর প্ৰভাব এবং সামীজীর कीवनात्नारक यूर्गानरवानी अङ्गा निकाद প্রয়োজনীয়তা সম্বন্ধে বক্তৃতা দেন।

সিম্যাটেশৃঃ বেদান্তকেন্দ্রে স্বামীজীর শতবার্ষিকী উপলক্ষে কেন্দ্রাধ্যক স্বামী বিবিদিয়ানক্ষের পরিচালনায় গত ১৭ই জাস্ত্রারি পূজা এবং পরদিন প্রার্থনা, ভজন, বামীজীর জীবন ও বাণী আলোচনা অস্কৃতি হয়। নিমন্তিত ব্যক্তিবর্গকৈ জলবোগে আপ্যায়িত করা হয়। আগামী গ্রীম্মকালে এই কেন্দ্রের মাধ্যমে ব্যাপকভাবে বিভিন্ন কর্মসূচী সহায়ে খামীজীর শতবাধিক উৎসব অস্কৃচানের প্রস্তুতি চলিতেছে।

পোর্ট লাগাও ঃ বেদান্ত-সোসাইটির উন্তোগে স্বামীজীর শতবাধিকী উপলক্ষে একটি বিশেষ ধর্মসভার অধিবেশনে পাঁচজন বিশিষ্ট ধর্মনেতা নিজ নিজ মতাস্থায়ী 'মুক্তি'র অর্থ বিশ্লেষণ করেন। 'মুক্তি' অর্থ পাপ ও ছ: খ হইতে পরিআপ—এই ভাষটি প্রত্যেক বন্ধার ভাবণেই পরিক্ষুট হর। প্রত্যেকেই বলেন, ঈখরের সহিত মিলিত হইতে মাহুষকে সাহায্য করিতে হইবে।

পোর্টপ্যাণ্ড বেদান্ত-দোসাইটির অধ্যক্ষ

স্বামী অশেষানন্দ বলেন, হিন্দুধর্মবতে এই
জীবনেই মুজিলাভ সম্ভব। সাধনা দারা
আধ্যান্ত্রিকতা পূর্ণরূপে বিকশিত করিতে
পারিলে অনন্ত জ্ঞান ও আনন্দের অধিকারী
হওয়া বায়—এই উচ্চতম অবস্থাই মুক্তি।

শতবাষিকী কমিটি সংবাদ

স্বামী বিবেকানন্দ-শতবার্ষিকী কমিটি (১৬৬, লোয়ার শার্কুলার রোড, কলিকাতা ১৪) হইতে ইতিপূর্বে তিনটি সংক্ষিপ্ত বিবরণী (Bulletin) প্রকাশিত হইয়াছে, সম্প্রতি প্রকাশিত চতুর্থ বিবরণী (Bulletin No. 4) পাইয়া আমবা আনুন্দিত হইয়াছি। স্বামীজীর শতবার্ষিক উৎসবের কোথায় কিরূপ প্রস্তুতি চলিতেছে ও উৎসব অস্ক্রিত হইতেছে, ইহাতে তাহার বিবরণী দেওয়া ইইয়াছে।

গত ১৭ই জামুআরি বামীজীর গুভ জনদিবদে বেলুড় মঠে শতবার্ষিক উৎসবের গুভারজ হয়, এই এক-বংসরব্যাপী উৎসব শ্রীরামকৃষ্ণ মঠমিশনের বিভিন্ন কেন্দ্রে ও অন্তান্ত ছানে দেশবিদেশে এবং স্কৃল কলেজ, সাধারণ পাঠাগার, বিশ্ববিভালয় প্রভৃতিতে অমৃতিত হইয়া আগামী জামুআরি মানে (১৯৬৪) সমাপ্ত হবৈ ।

শতবাৰ্ষিকী কমিট হইতে প্ৰকাশিত 'ছোটদের বিবেকানৰ্ব' ও 'স্বামী বিবেকানৰ্ব' পুত্তক ছুইখানি বিভিন্ন ভাষায় অনুদিত হুইতেছে।

আগামী অক্টোবরে কাশীতে সাধ্সখেলন হইবে, ডিসেম্বরে বেলুড়ে রামকৃষ্ণ মঠিমিশনের সাধু-ব্রন্ধচারীদের সম্মেলন অক্টিত হইবে, নির্ধারিত সময় পরে জানানো হইবে।

কলিকাতায় ধর্মহাসন্মেলন আরম্ভ হইবে ২৬শে ডিলেম্বর হইতে। মহিলা-সম্মেলনের দিন নির্বারিত হইয়াছে ১৮ই ডিলেম্বর হইতে।

সঙ্গীত-সম্মেলন, প্রদর্শনী, তীর্থপরিক্রমা, শোভাষাত্রা প্রভৃতিও আগামী ডিসেম্বরে অস্টিত হইবে। স্বামীজী-সম্মে প্রামাণিক চলচ্চিত্র শীগ্রই বাহির হইবে বলিয়া আশা করা বাইতেছে।

বিবেকানশ-শতবাধিকীর সাধারণ সম্পাদক স্বামী সমুদ্ধানশ আহত হইয়া নিম্নলিখিত স্থানসমূহে শতবাধিক উৎসবে স্বামীজী-সম্বন্ধে বক্তৃতা দেন:

দক্ষিণভারতে: মাদ্রাক্ষ, চিদাধরম্, কুজকোণম্, তাঞ্জোর, ত্রিচিনাপল্লী, বামেধরম্, মাছরা, তিলাভেলী, কুমারিকা, নাগর কইল, ত্রিবাঞ্জম্, কোবেখাডুর, কালাভি, ত্রিচুড়, সালেম।

बाकशातः चाक्रमीत्र, त्वत्रात्र, शूक्त्र, क्ष्यभूत्र, विकानीत्र।

यशाब्दारमा : भावानियन, धनः यशानाद्धे : त्वानारे ।

[শতবাবিকী কৰিটি প্ৰকাশিত Bulletin No. 4 হইতে ?

विविध मश्वाम

শ্ৰীবামকৃষ্ণ-জন্মোৎসব

বারাসভঃ রামকৃঞ্-শিবানন্দ আশ্রমে
গত ২৫শে ফেব্রুআরি প্রীরামকৃঞ্চদেবের
দ্বোৎসব বোড়শোপচারে পৃঞ্জা, চণ্ডীপাঠ,
উদয়াত অখণ্ড শ্রীপ্রামকৃঞ্-কথামৃত-পাঠ ও
শ্রীরামকৃঞ্জনাম-জপ, প্রসাদ-বিতরণ ও
আলোচনার মাধ্যমে উদ্যাপিত হয়।
অপরায়ে শ্রীরমকৃঞ্জের
জ্মালীলা' সহরে বক্ততা দেন।

শতবার্ষিকী সংবাদ

হাওডাঃ কেন্দ্রীয় বিবেকানন্দ জন্মণত-বার্ষিকী কমিটি কর্তক গত ১৭ই ফেব্রুআরি বুৰিবাৰ অপরাক্তে হাওড়া ময়দানে আয়োজিত এক বিরাট জনসভায় পশ্চিম বঙ্গেব মুধ্যমন্ত্রী মাননীয় ঐপ্রফল্লচন্দ্র সেন সভাপতিব ভাষণে वालन, ভারত-আন্ধার মুর্ড প্রতীক মানবদরদী সামীকীর আদর্শ ক্রপায়ণের মাধ্যমেই তাঁহার প্রতি প্রকৃত শ্রদ্ধা প্রদর্শন সম্ভব। অতিথি শ্রীপ্রশান্তবিহারী মুখোপাধ্যায় বলেন, বিবেকানন্দের আদর্শে সমাজ গঠন এবং দিকে मित्क वित्वक-वांगी थाठारवव कही कवित्न সত্যই স্থা-সমৃদ্ধিময় ভারত গড়িয়া উঠিবে। च्याक वकारित मध्य हिलन औरनेनकुमात् মুৰোপাধ্যায়, পৌরপ্রধান **শ্রীনির্যলকুষার** মুখোপাধ্যায়, স্বামী গজীরানম্প ও স্বামী ভাগান্দ।

হাওড়া ঃ গত ২৩শে কেক্রেমারি অপরাছে রামকৃষ্ণ-বিবেকানন্দ আশ্রম ও বিবেকানন্দ ইনচ্চিটিউপনের যুক্ত উত্যোগে আঘোজিত তিন-সপ্তাহরাপী বিবেকানন্দ-শতবার্ষিক উৎসবের উল্লোধন স্থপার হয়। স্বামী গভীরানন্দের

সভাপতিত্ব অস্থাটিত সভায় বিশিষ্ট বক্তাগণ বামীজীর পুণ্য জীবন গু বাণী আলোচনা করেন। সভাপতির ভাবণে বামীজীকে অতীত ও বর্তমানের যোগস্থ এবং সকল ভারতীয় আন্দোলনের আদি নেতাক্লপে উল্লেখ করা হয়।

কলিকাভাঃ মেটোপলিটন ইনসিটিউশনে (মেন) গত ২২শে মার্চ স্বামীজীর শতবাধিকী আয়োজিত সভায় সভাপতির ভাষণে স্বামী গভীবানশ বলেন, সর্ববিধ ভয় ও সন্ত্ৰীৰ্ণতা পৰিহাৰ কৰিয়া স্বামীজীৰ আদৰ্শ জীবনে রূপায়িত করিতে পারিলেই ভারত জাতি-হিদাবে বাঁচিবে। প্রধান অতিথিয় ভাষণে এপ্রতাপচন্দ্র চন্দ্র বলেন, স্বামীলী ভারতকে জাগাইয়াছেন, অসীম মানবপ্রেম ও আধ্যান্ত্ৰিকতা দারা। স্থলেব প্রধান শিক্ষক শীধরণীমোহন মুখোপাধ্যায় স্বামীজীর উদ্দেশে শ্রদার্য্য নিবেদন করিয়া বলেন, সামীজী এই विशामरा প्रशिष्टिलन, এवः किছ्कान এখানে শিক্ষকতাও করেন—আজ আমরা ইহা অরণ করিয়া গৌরবাহিত। স্কুলের ছাত্রগণ সঙ্গীত, আবৃত্তি, রচনা প্রভৃতির মাধ্যমে স্থামীজীর প্রতি শ্রদ্ধা নিবেদন করে।

ছগলিঃ বাবুগঞ্জ রণতলায় শ্রীরামকৃষ্ণ পার্কে হগলি জেলা শ্রীরামকৃষ্ণ দেবাসভ্জের উল্ডোগে গত ২৫শে ফেব্রুআরি এবং ১লা হইতে তরা মার্চ শ্রীরামকৃষ্ণ, শ্রীশ্রীমা ও স্বামীজীর শতবার্ষিকী উপলকে নির্মীরমাণ 'বিবেকানন্ধ-ভবনে' পূজা, হোম, চণ্ডীপাঠ, 'শ্রীশ্রীরামকৃষ্ণ-পুঁষি'-পাঠ ও রামারণগান অস্ট্রিত হর! বিভিন্ন দিনের ধর্বসভার স্বামী সমুদ্ধানন্ধ, পণ্ডিত **শ্ৰিণাৰ গ্ৰায়তীর্থ, থামী জীবাৰন্থ,** শ্ৰীভাষসরঞ্জন বাম্ব প্রভৃতি বক্তৃতা দেন। সভাতে লীলাকীর্ডন ও গীতি-আলেব্য শ্রোভ্রন্থের বিশেষ আনন্ধ বর্ধন করে।

আগড়ভদা (ত্রিপ্রা): রামক্ষ আশ্রমে গত ১৮ই জাহআরি স্বামীজীর জন্মশতবাধিকীর বর্বব্যাপী উৎপবের উলোধন উপলকে বৈদিক স্থোত্র- ও গীতা-পাঠ, ডজন, রক্ষরোপণ, হাসপাতালে রোগীলের মধ্যে ফল-বিতরণ, শতদীপ প্রজ্ঞালন প্রভৃতি অস্টিত হয়। একটি মহতী সভায় স্বামীজীর দিব্যজীবন ও বাণী অবলম্বনে বিশিষ্ট বন্ধাণ ভাষণ দেন।

তিৰস্থকিয়া (আপার আসাম) ঃ স্থানীয় বিবেকানন্দ-জন্মশতবার্ষিকী পালন-সমিতি এবং উৎসব-সমিতির যুক্ত উল্মোগে ৬ দিন ধরিয়া শতবার্ষিকীর প্রারম্ভিক উৎসব পূজাদি ও বিবিধ অস্টান-স্চী সহারে স্মষ্ট্রভাবে অস্টিত হইষাছে। শ্রীষত্বনাথ ভূঞার পৌরোহিত্যে অস্ট্রিক কভায় স্থামীজীর দিব্য জীবন ও বাণী অবক্ষরেন সম্যোপবোগী আলোচনা হয়।

সালেপুর (কটক)ঃ স্থানীয় রামকৃষ্ণ আশ্রমে গত ১৭ই জাহুআরি স্থামীজীর জন্মণত-বার্থিকী উপলক্ষে বথাবিধি পূজা হোম ও গীতাপাঠ হয়। আশ্রমের সেক্ষেটারি শ্রীচন্দ্র-শেখর মিশ্র স্থামীজীর উপদেশাবলী পাঠ করিয়া গালেপুর হাই স্থলের শিক্ষক ও ছাত্রবৃদ্ধকে স্থামীজীর আদর্শে নিজ নিজ জীবন গঠন করিতে বলেন।

আন্মেদাবাদ: কুলু (হিমালয়) সর্বালী বিকাশ সভ্যের ।আমেদাবাদ-বরোদা শাখা-কেল্লের উদ্যোগে বিবেকানশ-জন্মশভবার্ষিক উৎসব স্থাকুভাবে অস্কৃতিত হইবাছে। বিশিষ্ট বক্ষাগণ বামীজীর প্ণ্য জীবন ও বাণী অবলয়নে তথ্যপূর্ব ভাষণ দেম। সংস্কৃত, হিন্দী, ভজবাতী, বারাঠা, বাংলা, দিরী ভাষার থারীকীসংক্ষে রচিত প্রবন্ধ পঠিত হয়। ছাত্রপদ
বামীজীর উদীপনাময়ী বাদী হইতে আবৃত্তি
করে। ভজন, বেদপাঠ, পুলাঞ্জলি, ১০১টি দীপসহায়ে আরতি প্রভৃতি অস্টিত হয়। শতবাবিকী
উপলক্ষে প্রকাশিত আরক পৃত্তিকা সহস্রাহিক
ব্যক্তিকে বিনামুল্যে বিতরণ করা হয়।

কুমিক্কা : ত্রীরামকক আত্রমে ১৭ই হইতে ২১শে জাস্থারি স্থানীজীর শতবাধিকী উদোধন-উৎসব স্মুচ্ডাবে অস্টিত হইয়াছে। উবাকীর্তন, ভঙ্কন, বোড়শোগচারে পূজা, প্রবন্ধপাঠ, রামায়ণ-গান, জীবনী-আলোচনা প্রস্থাত উৎসবের অস হিল। বিভিন্ন দিনে অস্টিত ধর্মসভার বিশিষ্ট বক্তাগণ ভাষণ দেন।

ভূপাল (মধ্যপ্রদেশ)ঃ গত ১৬ই ফেব্রুআরি হানীর বলীর মহিলা ও গীড়া সমিতির উৎসব উপলক্ষে অন্নতিত সভান্ন মাননীর রাজ্যপাল প্রীপটাশকর সভাপতিত্ব করেন! ভোত্রপাঠ, গীতাপাঠ ও ডজন হয়। সভান্ন আলোচ্য বিষয় হিলঃ বর্তমান ভারতের প্রতি বামীজীর নির্দেশ।

১৪ই ও ১৫ই ফেব্রুআরি শহরের বিভিন্ন ছানে বিভিন্ন সংস্থার উত্যোগে করেকটি সভার 'বামী বিবেকানন্দ এবং ভারতীয় ধর্ম ও দর্শন', 'গীতা ও স্থামীজীর বাণী', 'বর্ডমানে বে ধর্মের প্রয়োজন' প্রভৃতি বিবন্ন অবলম্বনে বস্তৃতার ব্যবস্থা করা হয়। ভূপালবালী বিশেব করিছা স্থানীয় হাত্রসমান্দ এই সব সভার বোগদান করেন।

আজনীর ঃ রামক্ষ লাল্রমে বানীজীর শতবাবিকী উপলক্ষে বত ৭ই নাম পূজা, পাঠ ও ভজনাদি অস্থাইত হয়। গঠা যাম বিশিষ্ট বক্তাগণ বানী বিষেকানক ও ভারতীয় নালী- কাতির আধর্শ এবং ৬ই বাধ 'বানী বিবেকানখ ও ধর্মসময়ও' সহজে বজুতা দেন। সভার বহু গণ্যমান্ত লোকের সমাগম হইয়াছিল। ৭ই মাঘ স্থানীয় দ্যানন্দ কলেজে উৎসবের আয়োজন করা হয়।

নানা স্থানে বিবেকানন্দ-শতবাৰ্ষিকী

নিম্লিখিত স্থানসমূহে স্থামীকীর শতবাধিক উৎসব অস্টিত হইবাছে জানিয়া আমরা আনন্দিত হইবাছি:

भारतेल नगद वित्वकानम-भाजवाधिकी, নিউডি . **ह**श्रनि সংস্কৃত-মহাসম্মেলনের विधित्नान विदिकानव-निवन . वश्राहाकी. बाबशूत, (मदाष्ट्र), बाँदिश्वा, हाअजा, প্রীরামকৃষ্ণ সেবাশ্রম, তেজপুর, আসাম; देयायदावाद, इशन, শ্ৰীৰামক্ষ-ভক্তৰজ্ঞা, दिद्वानम-नाठानात्र, (वात्रानाष्ट्रि, क्वनाहे-গুড়ি; বামকুক আশ্রম, কৃমিলা, মণিনগর আশ্রম, আমেদাবাদ, নাটপাল मिनिनी पूत्र , (चक्रूरी, আশ্ৰম, মেদিনীপুর; বিবেকান-শতবর্ষ উদ্ঘাপন-निक्षि, आर्यभन्नी, नमनम; बादकानाथ উচ্চ বিশ্বালয়, জাঙ্গীপাড়া, হগলি; ঢাকুবিয়া বাষক্ষ আশ্রম, কলিকাতা; বাষকৃষ্ণ আশ্রম, চাদ্মিগ্রাম, ২৪ পরগনা; রামকৃষ্ণ আশ্রম, নৃতন-পুকুর, ২৪ প্রপনা; কলিকাতা মার্কাদ স্কয়ারে ৰলগাহিত্য-সম্মেলনে विदवकानच-निवमः कामना, वर्गान ; पात्रहाही, इशनि ; गर्मभूत, নদীয়া; গোচারণ, ২৪ পরগনা; গোবরভালা, २८ श्रवाना : वायकक-नाधनानव, याकछन्द, श्वाका बाका बरा है-विशू श्वा, २८ श्वरामा ; ৰাগনান, হাওড়া ; ভৱেশ্ব, হগলি ; বৃন্ধাবন ; নাৰিক; ধুম (পূৰ্ব পাকিস্তান); ডিব্ৰুগড়; ভূপাল; বোলাপুর; কান্সীর।

क्षांमूकि मशाह

গত ১৭ই হইতে ২৩শে মার্চ অক্সান্ত দেশের সহিত ভারত আর্কান্তিক 'ক্ধানুক্তি সপ্তাহ' উদ্ধাপন করিবাছে। রাষ্ট্রপতি ডক্টর রাধাকক্ষন এই উপলক্ষে ভাষণ দেন। ক্ধানুক্তি সপ্তাহ পালনের উদ্ধান হইল পৃথিবীর ক্রমবর্ধমান লোকসংখ্যার অন্পাতে স্থম পৃষ্টিকর খাল সরবরাহ ধাবা খালসংখ্যার সমাধান করা এবং জনসাধারণকে এই ভয়াবহ সমস্তা বিষয়ে সচেতন করা।

এই বিষয়ে বিভিন্ন পরিকল্পনা কার্যকর করিবার জন্ত ৫ মিলিয়ন পাউণ্ড সংগ্রহ করা হইবে। ইংলভের 'কুধামুক্তি অভিযানে'র উন্থোগে ভারতে ১৭টি পাভ-পরিকল্পনা রূপায়িত করিবার জন্ত ৭০০,০০০ পাউণ্ড সংগৃহীত হইতেছে; ইহার কিছু অংশ সিংহলের জন্ত ব্যথিত হইবে।

সপ্তাছব্যাপী কুধামুক্তি আন্দোলনে প্রায়ে ও নগরের উপকৃষ্ঠে ক্বয়ি-ব্যবস্থার উন্নতিগাগনের জন্ম প্রচারকার্য চালানো হন।
শতাধিক দেশে এই উপলকে ভাকটিকিট
বাহির করা হইবে। বিভিন্ন দেশের ভাকটিকিট একটি বিশেষ সংস্থার মাধ্যমে বিজ্ঞানের
ব্যবস্থা করা হইবে। —P.T.I.

ভারতে বিদেশী বাসিন্দা

ভারতের বাদিদা-রূপে নাম-রেজেমীঞ্চ বিদেশীর সংখ্যা ১৯,৭৪৪।

বিভিন্ন দেশবাসীর সংখ্যা :

তিলতী বমী 18.25₽ 3,620 চীৰা 50,629 平时 640,6 हेबानी 8,605 कदांत्री 5,089 ইটালিয়ান আর্থেনিয়ান 6,883 >. . 88 আফগান 486,0 काशानी 209 खार्यान थारे 006.5 ラント

धरे नश्यात मत्या >७ वरनत्वत्र कववत्रक्ष क्टिन्ट्स्ट्रिक्त श्वा इच नारे । कमानश्यत्रन्थ दिन्द्रिक्त स्था अञ्चर् क नटर । —U.N.I.



প্রীবুদ্ধন্তোত্তম্

শ্রীমংস্থামিগুণাতীতানন্দ-বিবচিত্তম

ওদ্বোদনাদ্ধি মায়ায়াং স্থাপ্তাতো মহামূনিঃ। নীতিধৰ্মপ্ৰতিষ্ঠাতা শাক্যবংশশিবোমণি: ॥ ১ সর্বসদগুণসম্পন্ন: স্বৈশ্বর্থসমন্বিত:। প্রেমণুর্ণদয়াদর্শো বুদ্ধকোটি-প্রবেশিত:॥ ২ সিদ্ধার্থো বোধিসক্তশ্চ শাক্যসিংহন্তথাগত:। গৌতমো বুদ্ধদংজাতো নির্বাদৈকপ্রদীপক:॥ ৩ যাত্মৈকনির্ভরো ভুতা যতেৎ শ্বতঃখনাশনে। নবোহহিংসাসত্যমার্গে সম্যক্ সাষ্টাঙ্গতৎপ্র:॥ ৪ অবিভাং তুঃবমুলাঞ্চ পঞ্চরন্দপ্রসারিকাম। নয়েন্নিমূ লভাং দত ইতি বাণী স্থতকাম্॥ ৫ প্রোজবান্ ধীরগন্তীর: সর্বভূতোপকারক:। বন্দাবন্দ্যা মহাজ্ঞানী নিবুত্তিপথশোধক:॥ ৬ কণ্টকো ঘোটকো যন্ত ছম্পকশ্চাশপালক:। নগরভ্রমণে গচ্ছন হাভবৎ সারশোধক:॥ ৭ জরাছো ব্যাধিত: প্রেত: প্রকৃতন্ত্যাগিভিক্নক:। ক্রমেণ দর্শনান্তেষাং প্রতিবোধিতসাম্বর:॥৮

বিচতুদ্ অমাত্রেণ বৈরাগ্যায়িং প্রদীপিত:।
স্বচারুস্থননাহারী স্ত্রীপুদ্রত্যাগকীতিত:॥ >
বাজ্যক বিপূলং ত্যক্তং বৌবনে বেন ত্যাগিনা।
নিত্যক্তদ্ধেন বুদ্ধেন ত্যাগাদর্শেন মৌনিনা॥ >•

ইহাসনে ওয়ত্ মে শরীরং
তগছিমাংসং বিলয়ক বাতৃ ।
অপ্রাপ্য বোথিং বছকল্পহর্লভাং
নৈবাসনেতি কৃতপ্রতিষ্ঠঃ ॥ ১১
ক্ষণিকসকলভাবান্ বর্জায়িংফকনিষ্ঠো
মৃত্লগুণগভীরঃ শুদ্ধনিগদিষ্টো ।
মনসিজ্বতভাবান্ ধীরবৃদ্ধ্যা হি জ্বতা
জয়তু জয়ত্ দেবো বৃদ্ধ বৃদ্ধঃপ্রবৃদ্ধা ॥ ১২
অতুলিতবলবীর্ষং শাক্যসিংহং মহাস্তম্
সমৃদিতনম্বলায়ং শ্রেষ্ঠলাবণ্যবন্ধ্য ।
স্থতধনকুলরাভ্যং ত্যক্তবন্ধং কলত্রম্
নমত ভক্কত নিত্যং সোগতং তং পবিত্রম্ ॥ ১৬

কথা প্রসঙ্গে

सम । (नमर्थाम

অনেকের মতে, 'ধর্ম একটা পারলৌকিক জিনিস'—ইংলোকেব সহিত সম্পর্কশৃত একটা কল্পিত আদর্শেব পিছনে ছোটাছুটি করা, অথবা কতকগুলি পৌবাণিক কাহিনীব উপর বিশ্বাস স্থাপন করিয়া, ইংজীবনকে পাপেব প্রায়ন্দিত্ত স্ববেব আশায় হৃদ্দব তপস্থাদি কবা বা স্বেচ্ছায় নানাবিধ হুংখ বরণ করা, নতুবা অপ্রতিকার-হীন হইয়া, ঈশ্ববেচ্ছা মনে করিয়া 'অনিত্য অস্থ্য সংসারে' ছদিনের জীবন কোন রক্মে মুধ বুজিয়া কাটাইয়া দেওয়া—ধর্ম বলিতে এখনও অনেকে এইরূপই বুঝিয়া থাকেন।

দেশপ্রেম ? দেশপ্রেম हेश्लोकिक शाशात , य प्राम यकारन जन्म-গ্রহণ করিয়াছি-সেই দেশের মাটিব সহিত, সে দেশের ইতিহাসের সহিত, সে দেশেব স্থ-ত্র:খের সহিত আমাদের সম্বন্ধ জ্মগত, এবং এ সম্বন্ধ একপ্রকার অচ্ছেছ। জনভূমির ছ:খ-इनिंगा पृत्र कवा जननीत इः अइनिंगा पृत कतात মতোই মাহুদের অবশ্য কর্তব্য। পরাধীনতার শৃঞ্জলের বন্ধন দেশপ্রেমিকগণ মর্মে মর্মে অহভব করেন, এবং সে বন্ধন দুর করিবার চেষ্টায তাঁহাবা সর্ববিধ ছঃখ যন্ত্রণা ভোগ করিয়া নীরবে জীবন বিসর্জন করিয়া বান। সংসারের মায়ার বন্ধন অনুভব করিবার, বা 'জনান্তর'-গ্রহণের তঃখ্যন্ত্রণার দার্শনিক ব্যাখ্যা শ্ৰবণ কবিবাব সময় ও স্থযোগ ভাঁছাদের জীবনে ঘটিয়া উঠে না।

এ দিক দিয়া দেখিলে অবশ্য ধর্ম ও দেশ-প্রেম ছুইটি ভিন্নমুখী আদর্শ, একটি পারলোকিক, অন্তটি ইংলোকিক; একটি নিজের কল্পিত মুক্তি ও অনিশ্বিত হুখের প্রয়াস, অন্তটি বহুব মুক্তি ও বহুর নিশ্বিত উন্নতির প্রচেষ্টা। এক্ষেত্রে বর্তমান যুগেব মাহুষ যে ধর্ম ছাডিয়া দেশপ্রেমকেই বড় মনে করিবে—তাহাতে আশ্বর্য কি প

কিন্ত প্রশ্নটি অন্তন্ধপে দেখা দেয়, যখন আমাদের সম্মুখে এমন সব মাস্থব আবিভূতি হন, বাঁহাদের জীবনে ধর্ম ও দেশপ্রেম সমতালে চলিয়াছে, অর্থাৎ বাঁহারা ধর্মেব চরম আদর্শ লাভ করিয়াছেন আবার দেশকেও প্রাণ দিয়া ভাল বাসিয়াছেন, দেশের উন্নতির জন্ত জীবনের প্রতিটি মুহুর্ভ সমর্পণ করিয়াছেন ?

তথন আমাদের মনে প্রশ্ন ওঠে: তবে ধর্ম ব্যাপাবটা কি ? দেশপ্রেমের সহিত ইহার কি সম্বন্ধ ? এমন কি কোন স্তর আছে, যেখানে ধর্ম ও দেশপ্রেম একত মিলিত হয় ?

এই প্রশ্নের উন্তরের ইন্সিত দিবার জন্মই এ
প্রবন্ধের অবতারণা। শেন প্রশ্নটিব উন্তরে অবশ্রুই
বলিতে হইবে, ইাা এক্লপ স্তর আছে। তবে
দেই স্তরে পৌছিতে হইলে বর্ধের কতকগুলি
ভিন্তট ভাব বর্জন করিতে হইবে, দেশপ্রেমেরও
কতকগুলি উৎকট ভাব ত্যাগ করিতে হইবে।
মানবজীবন কক্ষে বিভক্ত কতকগুলি
একান্ত পৃথক্ বিভাগ নয়। মানবজীবন এক
অবত্ত সন্তা—বিভিন্ন স্তরে তাহাব বিচিত্র
বিকাশ।

নিমতম ভবে উহা দৈহিক জীবনেব রক্ষণ, বিভার ও উন্নতি দইয়াই ব্যস্ত, এক্ষেত্রে অবশ্যই জীববিজ্ঞানের (Biology) স্বাচ্চাবিক নিয়ম অস্থ্যারেই তাহাকে চলিতে হয়, এই खरत मास्य প्रकृषकीत महराजी। এই सार्थर किय देखिक श्री देखां करायीन अवस्थार क नक्ष कि दिशा है श्री हीन ख्या निगंग विभाग दिलन, 'यर्थन हीना श्रक्त मानाः। हे हा रकान गानि वा अकिमान नग्न, हे हा स्थार्थ अवस्था वर्गन। এই अवस्था मास्य श्रु म्यान। मास्य এই अवस्था अक्तिक करत्न थर्थन महाराय। এখन धर्म कि है

বৃদ্ধিব তথে বছ মানব সারা জীবন তথু
দর্শন বিজ্ঞান আলোচনা করিয়াই জগৎকারণ
সহক্ষে জানিতে চান। কিন্ত প্রকৃত ধর্ম
মান্তিক তরে।

বছ দেশে বছ কালে ধর্মের বছ সংজ্ঞা প্রদন্ত হইয়াছে, এবং ভবিশ্বতেও হইবে।
শাস্ত্রকারগণই শাস্ত্রাবণ্যকে মহারণ্য বলিয়াছেন।
আবও বলিয়াছেন—'ধর্মন্ত তত্ত্বং নিহিতং
ভহায়াম্'—ধর্মের তত্ত্ব বাহিরে নয়, হৃদয়েই
নিহিত আছে। হৃদয়ের প্রেরণা, বিবেকের
শাসন মাহমকে ঠিক পথে ধর্মপথে চালিত
করে, 'মন্তিক ও হৃদয়ের দশ্বে হৃদয়ের নির্দেশই
গ্রহণ করিও' ইহা স্বামী বিবেকানন্দের
নির্দেশ। ধর্ম ও দেশপ্রেম লইয়া যে হৃদ্ধ ও
উহাদের একটি যিলনভূমির সন্ধান-চেষ্টা,
তাহা সম্প্রতি স্বামীজীর জীবনকে কেন্দ্র
কবিয়াই নৃতনভাবে দেখা দিয়াছে।

ষামীজী ধর্মজগতেও চরম অন্তত্তিপ অধিকারী, বর্তমান সংশয়সমূল বৈজ্ঞানিক যুগে আধ্যাত্মিক ৰাণীর তিনি নবতম আচার্য, আবার পরাধীনতার শৃঞ্জলৈ সহত্র বংসর কর্জরিত ভারতমাতার হঃগও তিনি বেভাবে অন্তত্ত্ব করিয়াছেন, এবং সেই হঃগত্তিশা দূর করিবার জন্ম তিনি বে আপ্রাণ চেষ্টা করিয়াছেন, ছিতীয় আর কাহাকেও তো সেক্সপ দেখি না।

এ কেত্রে দেই পূর্ব প্রশ্নই ঘনীকৃত হইয়া
রূপ গ্রহণ করে—ধর্ম ও দেশপ্রেম কিভাবে
কোণার মিলিত হয় ? মিলিত বে হইয়াছে,
এবং মিলিত বে হয়, ইহাতো অবিসংবাদিত
প্রত্যক্ষ সত্য। এখন প্রশ্ন: কিভাবে হয় ?
এ প্রশ্নের উত্তরও আমরা স্বামীজীর জীবন ও
বাণীর মধ্যে স্পষ্টতম ভাবায় পাইব।

শামীজীর প্রচারিত শিক্ষা অসুসারে ধর্ম একটি পারলোকিক ব্যাপার নয়, ধর্ম ইহ-জীবনেই সত্যাহভূতি, ধর্ম মাহুবের অন্তর্নিহিত পূর্বতার বিকাশ, মানবজীবনের সর্বাসীণ বিকাশ, ধর্মেব চরম আদর্শ অনস্ত বিস্তার, মাহুব ইহজীবনেই তাহা অহুভব করিতে পারে। সকলের মধ্যে যখন নিজেকে অহুভব করা যায়, তখনই মাহুব ঠিক ঠিক মুক্ত হয়, তখন মাহুব সকলের হুখহুংখ নিজের বিদ্যা অহুভব করে, এবং ছংখ দূর করিবার জন্ত আপ্রাণ চেষ্টা করিয়া থাকে। অর্থাৎ দেখা গেল, ধর্মের চবম অহুভূতি জীবনে রূপারিত হয় মানবপ্রেমে ও মানব-দেবায়, দেশপ্রেমও প্রকৃতপক্ষে দেশবাসীর সেবা, সেই হিসাবে উহা মানব-দেবাবই অন্তর্ভুক্ত।

এই শতবাধিকীব গুভ অবসরে খামী বিবেকানশেব জীবন ও বাণী নানাদিক হইতে বৃঝিবার চেষ্টা হইতেছে, ইহা অবশ্যই গুভ লক্ষণ। নানাম্বানে বিবিধ উত্যোগ-আয়োজনে বিভিন্ন প্রকার বক্তাও আমন্ত্রিত হইতেছেন, সাহিত্যিক, সাংবাদিক, রাজনীতিকগণেরই আহ্বান স্বাপ্তে, সঙ্গীতশিল্লিগণ তো আছেনই সভাকে মাধুর্য-মণ্ডিত করিবার জন্ত। অনেক উল্যোক্তারা মনে করেন, খামী বিবেকানশের উদ্দেশ্যে আরোজিত সভায় একজন সাধু সন্ন্যামীও একার প্রয়োজন, কিন্তু অনেক

সময় উন্মোক্তারা একটু মুস্কিলে পডেন—
সম্যাসী বক্তা কি বলিয়া ফেলিবেন তাহা
লইয়া, বদি তিনি বলেন, 'ব্রহ্ম সত্য জগৎ
মিধ্যা'—অথবা বদি বলিয়া ফেলেন, 'সংসার
ত্যাগ না করিলে কিছুই হইবে না', তবে তো
এতো উল্লোগ আয়োজন সবই পণ্ড।

তাই উচ্চোক্তার। পূর্বাক্সেই সন্ন্যাসী বক্তাকে চুপি চুপি বলিয়া যান, স্থামীজীর দেশপ্রেমের দিকটাই বেশী করিয়া বলিবেন, ধর্ম টর্ম আজকাল লোকে ঠিক বোঝেও না, চায়ও না, স্থামীজীব দেশপ্রেম, মানবপ্রেম— এই দিকটার ওপরেই জোর দিবেন।

কথাগুলি অস্থাবনীয়। সত্যই ভারতে বামীজীর বে আবেদন তাহা প্রধানত: দেশপ্রেম্যুলক;—দেশপ্রেমিক সন্ন্যামী বা Patriot Saint ইহাই আমাদের সংবাদ-প্রাদিতে স্বামীজী সম্বন্ধে বহুল-ব্যবহৃত বিশেষণ।

কেহই ইহা অধীকার করিতে পারে না, কিন্তু সঙ্গে সঙ্গে দেখিতে হইবে, খামীজীর এই অপূর্ব দেশপ্রেমের উৎস ও ভিত্তি ছিল ধর্ম, যাহার অপর নাম আধ্যাত্মিক অমৃভূতি—সর্বভূতে আত্মায়ভূতি।

স্বামীজীর কর্মপ্রচেষ্টা ভারতেই নিংশেবিত হয় নাই, তিনি নিজ মুখে বলিয়াছেন,

'আমেরিকায় ও ইওরোপে আমি আমাব জীবনের অর্ধেকের বেশি শক্তি ক্ষয় করিয়াছি।' কেন ? এক সময় আমরা মনে করিতাম, উহার মূপেও তাঁহার ভারত-প্রেম। ভারতের উল্লয়ন ও নবজাগরণ স্বামীজীর পাশ্চাত্যে ধর্মপ্রচার कनवज्ञ (तथा नियाह, अ विषय मास्य नारे, কিন্তু পাশ্চাত্যে ধর্ম প্রচারের নিজম্ব মূল্য একটা আছে, তাহা বেন আম্। বিশ্বত না হই। স্বামীজী বর্তমান যুগের জগদ্গুরু, এ-যুগের সমগ্র মানবজাতির সম্ভা সমাধানের ভার গ্রীরামকৃষ্ণ তাঁহার উপর দিয়া গিয়াছেন; কিভাবে এ যুগের মাত্রৰ সম্বেহ সংশয় অতিক্রম কবিয়া, স্বার্থপূর্ণ ভোগময় জীবনকে অতিক্রম ক্রিয়া চবম সত্য উপলব্ধি ক্রিবে-জীবন সার্থক করিবে—গুরুপ্রদত্ত শিক্ষা অমুযায়ী সামীজী তাহাই প্রচার করিয়া গিয়াছেন; দেশকালপাত্র-ভেদে ইহা নানাক্রপ ক্ৰিয়াছে করিবে । আধ্যাত্মিক বেদান্ত-আন্দোলনে হইয়াছে, এবং দেশে ইহা ধর্মভিত্তিক দেশপ্রেম ও মানবদেবার রূপ পরিগ্রহ করিয়াছে। স্বামীজীর জীবনে ভগবংপ্রেম, মানৰপ্ৰেম ও দেশপ্ৰেম সামঞ্জপূৰ্ণভাবে সঙ্গীতের অবের মতো ধাপে ধাপে উঠিয়াছে ও নামিয়াছে।

বেলুড়ে বিবেকানন্দ বিশ্ববিত্যালয়*

একটি পবিকল্পনা ও আবেদন

[রামকৃষ্ণ মিশনের অধ্যক্ষ শ্রীমৎ স্বামী মাধবানন্দ মহারাজ কর্তৃক প্রকাশিত]

ভারতে এখন জাতীয় ভিত্তিতে স্বামী বিবেকানশ্বের জন্ম-শতবার্ষিক অসুঠান চলিতেছে।
অল্লাধিক সাময়িক ভাবের অস্টানাদি ব্যতীত বহু প্রদিদ্ধ প্রতিষ্ঠান স্বামীজীর স্মৃতি চিরস্থায়ী
করিবার উদ্দেশ্যে নানাবিধ স্থায়ী পরিকল্পনা গ্রহণ করিয়াছে। রামক্ষ্ণ-মিশন-কর্তৃপক্ষ স্বামীজীর
জন্মের শততম বর্ধে তাঁছার নামে বেলুডে একটি বিশ্ববিভালয় উদ্বোধন করিবাব সিদ্ধান্তে উপনীত
চইবাছেন। ইতিমধ্যে তাঁহারা প্রয়োজনীয় আইনসঙ্গত অসুমোদনেব জন্ম পশ্চিমবঙ্গ স্বকারের
নিক্ট একটি বস্ভা পরিকল্পনা প্রেরণ করিয়াছেন।

স্বামী বিবেকানন্দ-প্রচারিত শিক্ষার আদর্শ জাঁহার রচনা ও বক্তৃতায় ছড়াইয়া রহিয়াছে; তাহা স্থবিদিত, অতএব পুনরুলের নিপ্রয়োজন। তিনি মনে কবিতেন, শিক্ষা 'মাস্থবের ভিতরেই পূর্ণতার বিকাশ' এবং তাঁহার দৃষ্টিভেঙ্গীতে সকল শিক্ষা ও অসুশীলনের লক্ষ্য মাস্থ তৈয়ারী করা। স্বামীজীর দৃষ্টিতে 'শিক্ষা ঘারা চবিত্র গঠিত হয়, মনোবল বৃদ্ধি পায়, বৃদ্ধি প্রশন্ত হয় এবং মাস্থ ভাহাব নিজের পায়ে দাঁডাইতে পারে।'

স্বামীজীর মতে ভারতীয়দের প্রকৃত শিক্ষা-পরিকল্লনায় প্রাচীন ভারতে জ্ঞানের বিভিন্ন শাখা বে-সব উন্নতিলাভ করিয়াছিল, সেগুলির সহিত অধুনা পান্চাত্যের উন্নত বিজ্ঞান এবং শিল্পবিদ্যা পাঠ্যতালিকা-ভুক্ত হওয়া উচিত। আমাদের ব্যক্তিত্ব-গঠন এবং আর্থিক সমৃদ্ধির জন্ম এই উভরের সামঞ্জ্ঞপূর্ণ মিলন আবশ্যক। এই সকল ভাব বাস্তবে পবিণত করিবার উদ্দেশ্যে স্বামীজী তাঁহার স্থাপিত রামকৃষ্ণ সংঘের আত্মকুল্যে রামকৃষ্ণ মঠ ও মিশনের প্রধান কর্মকেন্দ্র বেলুডে একটি বিশ্ববিদ্যালয় স্থাপনের কথাও চিন্তা ক্রেন। এই পরিকল্পনা পরিপূর্ণভাবে আমাদের ঐতিহ্-সন্মত।

প্রাচীন ভারতে নালন্দা ও বিক্রমণীলার স্থায় আন্তর্জাতিক শিক্ষাকেন্দ্র-ক্ষপে বিকশিত বিবাত বিশ্ববিভালয়গুলি বিবাট ধর্মীয় ও আধ্যাত্মিক সংস্থাব সঙ্গে সংশ্লিষ্ট ছিল। ইহা আকৃষ্মিক ঘটনা নহে, পরন্ধ একটি পবিত্র পবিবেশে মানব-কল্যাণে উৎস্গাঁকুত ব্যক্তিদের সংস্পর্শে শিক্ষা দেওয়ার ইচ্ছা দার। প্রণোদিত হওয়ায় এইকপ ঘটয়াছিল। এইক্ষপ সংস্পর্শের মূল্য অতিরঞ্জিত কবা যায় না। স্বামীজীর মতে শিক্ষক ও বিভার্থীর মধ্যে এই ব্যক্তিগত সংস্পর্শের অভাবেই বর্তমান শিক্ষা-পদ্ধতি ফলপ্রস্থ হয় নাই এই পদ্ধতিই ছিল প্রাচীন ও মধ্যমূর্গে ভারতের সকল শিক্ষার মৌলিক ভিত্তি। এক সঙ্গে বিভিন্ন বিজ্ঞানের তত্ত্বগত বিভা এবং জীবনে তাছাদের ব্যাবহারিক প্রয়োগ-শিক্ষা দারা আধুনিক শিক্ষার পরিধি বিভ্তত করার প্রয়োজন সম্বন্ধে স্বামীজী সম্পূর্ণ অবহিত ছিলেন।

গত ২৪শে এপ্রিল বুধবার অপরাত্তে বেলুড় মঠে অবৃষ্ঠিত সাংবাদিক-সম্মেলনে (Press conference)
 প্রদন্ত বিবৃতির অনুবাদ।

প্রতিষ্ঠিত হওয়ার সঙ্গে সংক্রেই 'রায়কুফ মিশন' উহার বরণীয় প্রতিষ্ঠাতার নির্বাহিত পথে স্থানিশা-বিস্তারের দায়িত্ব সহয়ে সচেতন। ইহার ফলে মিশনের প্রয়ে ও তত্ত্বাবধানে দেশব্যাপী বছ কলেজ ও ক্ষ্ল প্রতিষ্ঠিত হইয়াছে। গত কয়েক দশকে এই সকল প্রতিষ্ঠানের প্রশংসনীয় ফল আমাদের দেশবালীর দৃষ্টি আকর্ষণ করিয়াছে। অধিকন্ধ ছাআবালে সাধ্দের স্লেহযত্ত্ব, নিয়মশৃঞ্জলা ও তত্ত্বাবধানে সর্বপ্রকার ব্যাবহারিক শিক্ষা এবং শিক্ষক ও বিভার্থীরে মধ্যে একটা স্লেম্ব সম্পর্ক বিভার্থীদের চরিত্রগঠনে ওড ফল দেয়। এই সকল এবং ঐক্লপ অভাভ কারণে মিশনের প্রতিষ্ঠানসমূহ জনসাধারণেব নিক্ট এত প্রিয় হইয়া উঠিয়াছে দে, ঐ সকল প্রতিষ্ঠানে ভরতি হইবার জভ্য সর্বদাই ভিড লাগিয়া থাকে। এই নিয়ত চাপে মিশনকে শিক্ষাক্ষেত্রে ইহার কার্যাবলী বছদিকে প্রসারিত করিতে হইয়াছে। যাহার ফলে মিশন বর্জমানে দেশের বিভিন্ন অংশে কয়েকটি মহাবিভালয়, বছ উচ্চ মাধ্যমিক বহুমুণী বিভালয় এবং নানাপ্রকার শিল্পবিষয়ক, সামাজিক ও সাংস্কৃতিক শিক্ষা-প্রতিষ্ঠান চালাইতেছে।

এই সকল কার্যাবলী এখন এমন একটি অবস্থায় আসিয়া পৌছিয়াছে যে, সম্পূর্ণরূপে স্থামী বিবেকানন্দের আদর্শে অস্থাণিত একটি স্বতন্ত্র কর্তৃত্বাধীনে মিলিত হইলে ঐগুলির আরও উন্নতি সাধিত হইবে। স্থামীজীর প্রদর্শিত পথে একটি শিক্ষাদানকারী ও অস্মোদনকারী বিশ্ববিভালয় স্থাপন করিলেই ইহা সুচারুরূপে সম্পন্ন করা সম্ভব।

১৯৩৯ খঃ মার্চ মাদে বেলুডে মিশনের প্রথম ইন্টারমিডিয়েট কলেজ 'বিভামশির' শুক করার সময় মিশনেব পরিচালকবর্গের সর্বসম্মতিক্রমে গৃহীত প্রস্তাব হইতেই দেবা বাইবে যে, ইহা একটি সহসা-কল্লিত ধারণা নহে, পরস্ক ইহার প্রতি সর্বদাই রামকৃষ্ণ মিশনের কর্তৃপক্ষের লক্ষ্য ছিল:

'প্রস্তাবিত মহাবিতালয়টি স্বামীজীর পরিকল্পিত বিশ্ববিতালয়ের স্ত্রপাত-ক্লপেই বিবেচিত হইবে, এবং দেইজন্ম হখনই সম্ভব ইহাব সহিত অন্যান্ম শাখা যুক্ত করা হইবে, ঘণা ধর্মতত্ত্ব, শিল্প ও কৃষি-শিক্ষায়তন, শিক্ষক-শিক্ষণ কলেজ ইত্যাদি, এবং যখন স্বামীজীর ভাবে একটি ব্যাপক বিশ্ববিতালয় কার্যকরী করিবার প্রকৃষ্ট সময় উপশ্বিত হইবে, এই প্রস্তাবিত কলেজ কলিকাতা বিশ্ববিতালয় হইতে সম্পর্কচ্যত করা হইবে।'

বিখবিভালয়ের শিক্ষা-ক্ষিশন নূতন বিশ্ববিভালয় আরভের সমর্থন করিরা অন্থ বিষয়ের সচেল তাঁহাদের বিবরণীতে বলেন (৫৪৮ পু:): 'বিশ্ববিভালয়ের অর্থসাহায্য-ক্ষিশন কোন প্রতিষ্ঠানের মান নির্ণয় এবং সাহায্যের পরিমাণ স্থির করিবাব সময় উক্ত প্রতিষ্ঠান অন্থান্ত প্রতিষ্ঠানের স্থায় নির্ণান্তিত নিয়ম অন্থসবণ করে—এই বিচারে পরিচালিত হওয়া অন্থচিত, বরং ঐ প্রতিষ্ঠানে ভারতের সাংস্কৃতিক ও আধ্যান্থিক জীবনে মথেষ্ট দান আছে কিনা এই বিচার শারা পরিচালিত হওয়া উচিত! বৈচিত্যের সহিত উৎকর্ষকে উৎসাহ দিলে ভারতের শিক্ষা-সম্পদ সমৃদ্ধ হইবে।'

আশা করা যায়, বিবেকানশ বিশ্ববিভালয় পূর্বোক্ত আদর্শকে দ্ধপ দিতে সমর্থ হইবে এবং তত্মপরি ইহার বিভাগীদিণকে ভারতীয় ঐতিহের যোগ্য জাতীয় ও আন্তর্জাতিক দৃষ্টিভঙ্গী গঠনে অযোগদান করিবে।

প্রভাবিত বিশ্ববিভালয়ের পরিকল্পনা পুবই উচ্চাভিলাবপূর্ণ সন্দেহ নাই। প্রারম্ভেই বহু অর্থ প্রয়োজন হইবে। খুবই আনন্দের বিষয়—কলিকাতা-নিবালী শ্রীবলরাম রায় (পূর্ববসতি পাকিস্থানের ভাগ্যকুল) এই উদ্দেশ্যে রাজোচিত দান করিতে অগ্রবর্তী হইয়াছেন। আমরা সাগ্রহে আশা করিতেছি বে, আমাদের দানশীল দেশবাসাদের মধ্যে বাঁহাদের ছাত্র-সমাজ্রের জন্ম প্রকৃত ভালবাসা আছে এবং বরণীয় বামাজা বে ঈবং আভাস দিয়াছেন, সেইরূপ জাতীয় ধারায় বাঁহারা তাহাদিগকে শিক্ষিত হইতে দেখিতে চান, ভাঁহারা ভাঁহাদের দানের অংশ বোগ করিয়া এই শততম বংসরেব মধ্যেই বিবেকানন্দ-বিশ্ববিভালয়ের পরিকল্পনা সার্থক করিয়া ভুলিবেন।

দান আয়কর-মুক্ত হইবে এবং নিম্নলিখিত ঠিকানায় পাঠাইয়া বাধিত করিবেন:

(১) জেনাবেল সেকেটারি
 রামকৃষ্ণ মিশন,
 পো:—বেলুড মঠ, জি: —হাওডা।
 (ফোন:—৬৬-২৩৯১)

(২) সেক্রেটাবি রামকৃষ্ণ মিশন সারদাপীঠ, পোঃ—বেলুড় মঠ, জ্বিঃ—হাওডা। (ফোন :—৬৬-৩২৯২)

স্বামী তুরীয়ানন্দজীর একটি অপ্রকাশিত পত্র

প্রিয় পর্বানন্দ,

কিছুকাল পূর্বে তোমার এক পত্র পাইয়াছিলাম, কিন্তু শরীব অস্তম্ভ থাকায় এ যাবৎ তামায় লিখিতে পাবি নাই। আজ উত্তব দিব। বিষয়টি কঠিন, তব্ও সাধ্যমত চেষ্টা করা যাউক, প্রভুর কুপায় যদি সভব হয়।

ঠাকুরেব মত বলা বড সহজ নয়। আমার মনে হয় সকল ধর্মমতকে উৎসাহিত করিবার জয় তিনি বলিয়াছেন, 'যত মত তত পথ।' সকল মত তিনি নিজে সাধন ক'রে 'এক সত্যে পৌছানো যায়'—অহভব ক'রে তবে পূর্বেব অভিমত প্রকাশ করিয়াছিলেন।

পারমার্থিক সত্য এক অহৈত, যাকে ব্রহ্ম, প্রমায়া, ভগবান ইত্যাদি অনেক নামে অভিছিত করা হয়। যিনি ঐ সত্য (Truth) উপস্বির কবিয়াছেন, তিনি উহা নিজের সংস্কার ও কচি অস্থায়ী প্রকাশ করিতে বিশেষ নাম দিয়াছেন।

কিন্তু কেহই 'পরিপূর্ণ সমগ্র স্ত্য' কি, তাহা প্রকাশ করিতে সমর্থ হন নাই। 'তিনি যাহা, তিনি তাহাই'--এই মনোভাবই উপলন্ধিমান ব্যক্তিসকলের চরম দিল্লান্ত।

অবস্থাবিশেষে গৌডপাদের অজাতবাদ, শঙ্করের বিবর্তবাদ, রামাস্থ্রের পরিণামবাদ অথবা শিবাহৈতবাদ---সকলই সত্য।

আবার এ-সকল ছাড়া তিনি 'অবাঙ্মনসোগোচরম্'। ঐ সকল মতবাদের প্রতিষ্ঠাতগণল (প্রবর্তকগণ) তপঞা করিয়াছেন এবং ভগবানের বিশেষ কণা ও অস্থ্যছ প্রাপ্ত হইয়া তাঁছারই নির্দেশে ভিন্ন ভিন্ন মত প্রচার করিয়াছেন। তাঁহাকে লইয়াই সকল বাদ, কিন্তু তিনি বাদবিচাবের পারে—এই সত্যটি প্রচার করাই যেন ঠাকুরের মত বলিয়া মনে হয়।

> 'দেহবুদ্ধ্যা দাসোহন্দি তে জীববুদ্ধ্যা তদংশক:। আত্মবুদ্ধ্যা খুমেবাহং ইতি মে নিশ্চিতা মতি:॥'

ইহাই তিনি উত্তম সিদ্ধান্ত বলিয়া বলিতেন। আর 'চিনায়-কোলাকুলি' কেন হবে না !

'ন তদন্তি বিনা যং আন্ময়া ভূতং চরাচবম্'—তিনি ভিন্ন তো কিছুই নাই, সবই তো
'তিনি'। আমরা তাঁকে না দেখেই তো অন্ত জিনিস দেখি—নতুবা তিনিই সব। নামক্লপ তো
তাঁ খেকেই এবং তাঁতেই। তরঙ্গ, ফেন, বৃদ্বুণ—জল ছাড়া তো কিছুই না। এতে তোমার
বিবর্তবাদ থাক আর যাক।

এ সত্য যে দেখেছে, দে আব মিথ্যা বলতে পারে না। তবে ঠাকুরের এমন অবস্থা ছয়ে যেত, যখন তিনি ভাবাতীত হয়ে যেতেন। তখন নামরূপ থাকত না, তার পারে যেতেন। দে অবাঙ্ মনসোগোচব অবস্থা। তখনও সেই একই আছেন—অবৈত, আর কিছু নাই। সেখানে বির্বত কোথায়, অজাতই বা কোথায় ? বির্বত, অজাত, পরিণাম তাতেই হছে। তিনি মাত্র সত্য। আবার চা থেকে দে জীব-জগং হছে। তাও সত্য, যদি তাঁকে না ভোলা যায়। তাঁকে ভূলে নামরূপ দেখলেই মিথ্যা হয়ে গেল। কেন ? না, তারা থাকে না। কিন্তু যদি তাঁকে মনে থাকে, তবে বুঝতে পারি 'মাবেরই খোল, খোলেবই মাঝা'। 'ময়া তত্মিদং সর্বম্,' 'ময়ি সর্বমিদং প্রোতম্' ইত্যাদি তখন যেন বোঝা যায়।

আসল কথা তাঁকে দেখতে হবে। তাঁকে দেখলে আর কিছুই থাকে না। সব 'তিনিমর' বোধ হয়ে যায়। তাঁকে দেখবার আগে অবধি যত গোল, যত বাদ-বিবাদ। তাঁকে দেখলে সব গোল মেটে। তাঁকে জানলেই নিবাবিল শান্তি।

ঠাকুরেব মত অতএব এইরূপ: যে-কোন উপায়ে, যা হোক ক'রে তাঁকে পাইতে হইবে। 'অব্ভিত জ্ঞান আঁচলে বেঁধে যা ইছে কর'—ইহার অর্থ একবার যদি তাঁকে পাও, তবে তোমার রুচি অমুসারে যে-কোন মত-পোষণে আসে যায় না। তাঁকে জানলেই মুক্তি অবশুজাবী। তখন আর কোন বন্ধন থাকে না। মৃত্যুর অনন্তব, তুমি দেহান্তর গ্রহণ কর বা না কর, সে তোমার ধুশি।

খারা নির্বাণাকাজনী, তারা জগৎকে স্বায়বং জ্ঞান করে, তারা নৈর্ব্যক্তিক imper(sonal—নিরুপাণিক) ত্রন্ধে মন ছুবাইয়া দেয় এবং তাঁতেই একীভূত হয়। যারা ভক্ত,
ভগবানে আদক্ত, তারা জগৎকে ডগবানেরই প্রকাশ মনে করে, তাঁহাবই শক্তির বিকাশ
জানে। ইহাবা সচিদ্যানন্দ ভগবানের সহিত নিজেদের যুক্ত রাথে, পুন: পুন: জ্লাগ্রহণে ভয়
পায় না—নিজেদের ভগবানের খেলার সাথী মনে করে এবং খেলিতেই আসে। তাঁর নিকট
কিছুই চাহে না, আল্লারাম হইয়া ভগবানে প্রীতিযুক্ত হয়, নির্বাণ দিলেও গ্রহণ করে না।
আক্র এই পর্যন্তই।

নিউইয়কে বিবেকানন্দ-শতবাৰ্ষিকী

শ্রীবামকৃষ্ণ মঠ ও মিশনের অধ্যক্ষ স্বামী মাধবানন্দের বাণী

রাম#ক মঠ, পোঃ বেলুড মঠ, জেলা হাওড়া

যখন বিদেশীর পদানত ভারত আত্মবিশ্বাস এবং আধ্যাত্মিক উত্তরাধিকার হারাইবা কেলিয়াছিল, তখন ১৮৯০ ধুটান্দে শিকাগো ধর্মহাসভায় স্বামী বিবেকানন্দ বেদান্তের জীবনপ্রদ বাণী, শান্তি ও শুভেচ্ছার বাণী এবং সহজাত দেবত্বের ভিত্তিতে মাহুবের ঐক্যেব বাণী বহন কবিয়া লইয়া যান। প্রাচ্যেব আধ্যাত্মিকতা ও প্রতীচ্যের কর্মপ্রবণভায় সংঘর্ষ ঘটিল এবং উভ্যের মধ্যে পবিবর্তন সম্পাদন করিয়া মানব-সভ্যতাব ইতিহাসে এক সর্বজনীন মঙ্গলের মুগ আন্যন কবিল। মহান্ স্বামীজীর জন্মের শত্তম বর্ষ স্বামী শান্তি ও মানব-জাতিব ভ্রাতৃত্ব-বাব অর্জনেব জন্ম প্রথবির সর্বত্য ভাঁহার বাণী-প্রচাবে উৎসর্গ কবা উচিত।

আমি তোমাদের শতবার্ষিক উৎসবাদির সর্বপ্রকার সাফল্য কামনা কবি।

(স্বাক্ষৰ) স্থামী মাধবানন্দ অধ্যক্ষ, রামকুফ মঠ ও মিশন

বাষ্ট্রপতি ডক্টব রাধাকুঞ্নের বাণী

রাষ্ট্রপতি-ভবন, নয়া দিল্লী ৪

নিউইয়কে স্বামী বিবেকানন্দের জন্ম-শতবার্ষিকী সম্পাদিত হইবে জানিয়া আমি সুখী চইয়াছি। স্বয়ং একজন বিশিষ্ট ধর্মপবায়ণ ব্যক্তি হইয়াও স্বামীজী হিন্দুধর্ম ও দর্শনের উচ্চতম আদর্শসকল অভ্যাস পর প্রচার কবিয়াই সন্তই থাকেন নাই, তিনি বিশ্বাস করিতেন যে, দরিদ্র ও অহুরতের সেবাই যথার্থ আরাধনা। এবং ভাঁহার শিশ্ববর্গকে জাতি-সম্প্রদায়-ধর্ম-নিবিশেষে সেবাব্রতে নিযুক্ত হইতে তিনি নির্দেশ দেন। ভাঁহার উদার দৃষ্টিভঙ্গী ও গভীর মানব-প্রেমে প্রাচ্য ও পাশ্চাত্য উভয় স্থানেই তিনি বহু শিশ্ব আকর্ষণ করিতে সমর্থ হন। নিউইয়র্ক ক্ষেক বংসর ভাঁহার কর্মক্ত ছিল এবং সেখানে ভাঁহার জন্মশতবর্ধ উদ্যাপিত হওয়া যুক্তিসঙ্গত।

(वाकत) अत्र. त्रांशक्रियःन

প্রধানমন্ত্রী জওহরলাল নেহরুব বাণী

প্রধানমন্ত্রীর আবাস, নয়া দিল্লী

নিউইয়র্কে স্বামী বিবেকানশের জন-শতবার্ষিকী উদ্যাপিত হইবে জানিয়া আমি প্রীত হইলাম। ভারতবাদীদের নিকট ইচা বিশেষ তাৎপর্যপূর্ণ, কারণ উাহার সমগ্র জীবন ও উপদেশ আমার সমদামহিকদিগকে অস্থাণিত করিয়াছে এবং অভাবধি আমাদের জাতিকে অস্থারবাণ গোগাইতেছে। তাঁহার তীত্র স্বদেশপ্রেম বিরাট আধ্যাত্মিকতা দ্বারা প্রভাবান্বিত হওয়ার ফলে তাঁহার বাণী শুধু ভারতে সীমাবদ্ধ না থাকিয়া সমস্ত পৃথিবীতে কার্যকরী হইয়াছে। আমি তাঁহার স্থাতির প্রতি আমার শ্রদ্ধা নিবেদন করি।

४रे जाञ्चावि, ১৯৬७

(বাকর) জওহরলাল নেহরু

শামী বুধানন্দ-প্রেরিভ সংবাদ হইতে অনুদিত।

১৯৬৩ খঃ ২৮শে মার্চ নিউইয়র্ক রামকৃষ্ণ-বিবেকানন্দ কেন্দ্রের উত্যোগে বিবেকানন্দ-শতবাধিকী উপলক্ষে ওয়াবউইক হোটেলে একটি ভোজনভা অনুষ্ঠিত হয়। বাই সংঘের সেকেটারি জেনাবেল মাননীয় শ্রী উথাওঁ ঐ সন্ধ্যায় প্রধান বক্তা নিবাচিত হইয়াছিলেন। এতত্বপলকে স্বামী বিবেকানন্দেব উদ্দেশে শ্রদ্ধা নিবেদন কবিতে আমেবিকা এবং ভারত-বাসীদের প্রতিনিধিবর্গের এক বিশাল জনতা সন্মিলিত হয়। তাঁহাদের यक्षा स्रामी প্রিতান্দ, নিত্যস্ক্রপান্দ এবং স্র্গতান্দ্ও উপস্থিত ছিলেন। স্বামী ৰিখিলানম কর্তৃক স্তোত্র পাঠের পর ভোজ আবন্ত হয়। ভোজ চলিতে থাকিলে ভাবত সরকার কর্তৃক প্রকাশিত বিবেকানশ-খাবক ডাক-টিকিট বিতরণ করা হইয়াছিল।

ভোজ-শেবে স্বামী বুধানক্ষ প্রার্থনা করাব পরে সভা আবস্ত হয়। নিউইয়র্ক কেন্দ্রের সহকারী সভাপতি জন পি বাদারফোড সাদ্ধ্য ভোজের প্রাবৃত্তিক কর্তব্য সম্পাদন করিয়া বামকৃষ্ণ মঠ ও মিশনেব অধ্যক্ষ শ্রীমৎ স্বামী মাধবানক্ষ, ভাবতেব বাষ্ট্রপতি ভক্তর রাধাকৃষ্ণন ও প্রধানমন্ত্রী জওহরলাল নেহরুর বাণী পাঠ করেন।

রাদারফোর্ড কুক্ত উপক্রমণিকার অতিথি-গণকে প্রবণ করাইয়া দেন যে, এবানে সমিলিত প্রত্যেকের সঙ্গে স্বামী বিবেকানন্দের ঘনিষ্ঠ সম্বন্ধ। শ্রীরামক্ষের আধ্যাত্মিক সম্পদ আমেরিকাবাদীদের নিকট স্বামীজীর মাধ্যমেই বিত্রিত হয়।

ভারত সরকারের প্রতিনিধিন্ধপে ভারতের রাষ্ট্রপৃত মাননীয় শ্রীবি কে. নেহরু এই অম্কানে বোগদান করিবার জন্মই বিশেষভাবে নিউইয়র্কে আদিয়াছিলেন! অহণ্ঠান উলোধন কবিয়া শ্রীনেহরু একটি সংক্ষিপ্ত বজুতায় উল্লেখ করেন দে, স্বামী বিবেকানন্দের উপদেশা-বলীর বৈপ্লবিক সংবাতই ভাবতবর্ষের স্বাধীনতা আনয়নে বিশেষভাবে সাহায্য কবিয়াছে। তিনি গুরুত্ব আবোপ কবিয়া বলেন যে স্বামী বিবেকানন্দের উপদেশের মূল্য সর্বকালে ও সর্বদেশে বর্জমান। শ্রীনেহরু সমবেত ব্যক্তিবর্গকে এই সংবাদও দেন যে, এপ্রিল মাসে ভারতীয় কন্সালেটে এবং নিউইয়র্কের কমিউনিটি গির্জায় এবং মে মাসে নিউইয়র্ক এশিয়া সোগাইটিতে স্বামী বিবেকানন্দের শতবার্ষিক উৎসব উদ্যাপিত হইবে।

'সর্ববালের মহত্তম ব্যক্তিদের মধ্যে একজন' এবং 'ভারত-ইতিহাসে সর্বোত্তম আংগাত্মিক দৃত'—এই বলিয়া উ থান্ট মর্মস্পর্শী ভাষায় স্বামা विदिकानम्हरक अक्षा निद्यम्न कदत्रन । यहान স্বামীজীর প্রতীচো বিশেষতঃ আমেবিকাতে অবদান পর্যালোচনা কবিয়া তিনি বলেন যে, স্বামী বিবেকানন্দ পাশ্চাত্যের উন্নত জড-বিজ্ঞানের সহিত প্রাচ্যের উন্নত অধ্যাত্ম-জ্ঞানের মিলন করিতে (F81 সেক্রেটারি জেনারেল আরও বলেন যে, তিনি বিশেষভাবে অহুভব কবেন, এই বিষয়ে স্বামী বিবেকানন্দের ভাবধারা যদি কার্যে পরিণত করা না হয়, তাহা হইলে নৈতিক ও আধ্যাত্মিক উন্নতি ব্যতিরেকে একমাত্র বৃদ্ধি-বুত্তির উন্নতি অবশ্য আমাদিগকে এক সঙ্কট হইতে অন্ত সন্ধটে চালিত করিবে। তিনি সহজ উপায়ে আমেরিকাবাদীদিগকে যোগাভ্যাসে প্রবৃত্ত করিতে চেষ্টা করিয়াছিলেন, তাহা বুঝাইতে উ থাণ্ট স্বামী বিবেকানস্বের উপদেশাবলী হইতে কতক অংশ পাঠ করেন। যানবজাতির বর্তমান ও ভবিশ্বং মঙ্গলের জন্ম

> এগুলির অনুবাদ পূর্বপৃষ্ঠার ক্রষ্টব্য।

পৃথিবীব সকল ব্যাপারে স্বামী বিবেকানক্ষের সহনশীলতার বাণী অহসরণ করার চূড়ান্ত ওকত্বের প্রতিও তিনি দৃষ্টি আকর্ষণ করেন।

প্রাণিদ্ধ গ্রন্থকার শ্রীভিন্দেও শীন শ্রীরামক্রমের পদতলে বামী বিবেকানন্দের ক্রমিক
দ্ধপান্তর, আমেরিকার কার্য এবং তিনি তাঁহার
দ্বীবনে ও কর্মে অতীন্ত্রিয় অভিজ্ঞতা ও
সামাজিক চেতনার কিন্ধপ মিলন সাধন
কবিবাছিলেন, তাহা বর্ণনা করেন।

প্রাচীনদিগের উপর ধামীন্ধীর প্রভাব এবং
কিরুপে একই প্রকার ভাবধানা রবীন্দ্রনাথ
ঠাকুব ও গান্ধীন্ধীর হায় মহান্ ব্যক্তিদের
জাবনে আশ্চর্যভাবে পরিক্ষ্ট হয়, তাহা
বিরুত কবেন নিউইয়র্কেব ভাবতীয় কন্সাল
জেনারেল শ্রী এস. কে. রায়।

ষামী নিবিলানশ উপসংহাবে মন্তব্য করেন, বর্জমান রাষ্ট্রসংঘে আমরা ষামীজীর বিশ্ব-মানব-সংসদের আলৌকিক দর্শন আংশিক ভাবে সফল দেখিতে পাই। ধহাবাদ-প্রভাবনায় স্বামী নিবিলানশ বলেন, অমুঠানে উ থান্ট বোগদান করায় এই অমুঠান যে সত্যই সর্বকনীন, তাহা প্রকৃটিত হইখাছে।

বীহাবা ভোজে অংশ গ্রহণ করেন,
অফ্টানের পরে ভাঁহারা সকলেই আনন্দ প্রকাশ
করেন। 'আজ সদ্ধ্যায় এ-স্থানে উপস্থিত থাকা
একটি অসামান্ত দৌভাগ্যের কথা'—এই বিদিয়া
নিউইয়র্কের একজন অস্ত্রচিকিংসক সম্ভবতঃ
সকলের অহভৃতিই সংক্ষেপে বর্ণনা করিয়াছেন।'

 মাননীয় উ. গাণ্ট ও স্বামী নিথিলানল্বজীয় বক্তায় অমুবাদ আগামী কোন মানে প্রকাশিত ছইবে।

দরকারী ভাষা ঃ সংস্কৃতের দাবি

অধ্যাপক শ্রীচিত্তবঞ্জন গোস্বামী

্লোকসভার সাম্প্রতিক অধিবেশনে এ সমস্তার সাময়িক নিশান্তি হইরাছে। তণাপি সমস্তাটি স্বন্ধপ্রসারী ও গুরুত্বপূর্ণ বলিঘা প্রবন্ধটি আমরা পাঠকবর্গের সন্মুখ উপস্থাপিত কবিলাম—উঃ সঃ।]

গত ১৭ই কেব্ৰুআরি পার্লামেণ্ট-ভবনে দলীয় সভায় প্রধানমন্ত্রী ঘোষণা কবেছিলেন, এই ১৯৬৫ খৃঃ পরেও রাষ্ট্রভাষা হিন্দীর সংস্থাকে ইংরেজী সংঘোগী (Associate) ভাষা, ছিসাবে থাকবে।

কিন্তু কথা হ'ল, দেশবাসীর মন যদি কোন দিদ্ধান্তকে সহজভাবে মেনে না নেয়, তবে কি ভাবে তা মানানো যাবে । প্রধানমন্ত্রীর মুখেই আমাদের প্রশ্ন: ভারতব্যাপী ভাষাবিরোধের ভাব দুর ক্রার উপায় কি ।

পূর্বোক্ত সভায় মহীপুরের প্রাক্তন মুখ্যমন্ত্রী এহিহুমান্বাইয়া বলেন, একমাত্র সংস্কৃত-ন্দিন্তিক হিন্দীই দান্দিণাত্যে চলতে পারে। তাঁর মতে দাক্ষিণাত্য হিন্দীকে মানবে সংস্কৃতের থাতিরে। এই কথার মধ্যেই ভাষা সমস্তা সমাধানের প্রকৃত স্থাট বিভমান। সংস্কৃতের প্রতি দাক্ষিণাত্যের অধিকাংশ লোকের শ্রদ্ধা আছে, আর উত্তর ভারতের প্রায় সমস্ত ভাষা। হিন্দীর জায়গার সংস্কৃতকে গ্রহণ ক'রে সেই সঙ্গেইবেজী রাখলেই সমস্ত বিবাদ মেটে না কি প

অধ্না জাতীয় সংহতি নিয়ে নেতৃস্থানীয় ব্যক্তিদের শিরংপীডার অন্ত নেই। এই ঐক্য বা সংহতির সমস্থা নিভান্তই সাম্প্রতিক, অধ্চ বর্তমানের ভায় কোন কালে ভারতভূমির এত বিরাট অংশ একটিমাত্র শাসন যথের অন্তভূক্তি हिन ना। कार् ड ७-क्था मानराउर हरत, यून যুগ ধরে ভারতবর্ষে যে জাতীয় ঐক্য বিরাজ করেছে, তা রাষ্ট্র—তথা শাসনব্যবস্থাকেন্দ্রিক নয়, তার ভিত্তি সংস্কৃতি। সে সংস্কৃতি হিন্দু-সংস্কৃতি -- সন্ধীৰ্ণ অৰ্থে 'হিন্দু' নয়, এতে বৌদ্ধ, किन, अमन कि इंग्लास्यव मान वर्षा । विन्त्र সংস্কৃতিব ধাৰক বাহক সংস্কৃত ভাষা। সংস্কৃতের মাধ্যমেই এই সংস্কৃতি পাবস্তা, মধ্য এশিয়া, চীন, তিবৰত ও দীপময় ভাবতৈ ছডিয়েছিল। খৃষ্টীয় প্রথম শতাকী থেকে মন্যএশিয়া ও দ্বীপময় ভারতেব বাজ্যগুলিতে সংস্কৃতেব ব্যাপক চর্চা হয়েছে . কান্বোজে তো পূজাপার্বণ, রাজকার্য-সব কিছুই পরিচালিত হ'ত সংস্কৃতের মাণ্যমে. সমাট সথম জমবর্মনের বানী (ঘাদশ শতাকী) সংস্কৃত ভাষায় অপূর্ব কবিতা লিখতেন। আধুনিক কালেও দেশের অভ্যন্তবে বছলাংশে এই সংস্কৃতই সাংস্কৃতিক ঐক্যকে ধারণ ক'রে আছে, তার পুষ্টি বিধান নীরবে ক'বে যাচ্ছে। দূব কারিকলের পল্লীতে যেমন, আসামের জঙ্গলাকীৰ্ণ গ্ৰামেও ধৰ্মীয় মঙ্গলকৰ্ম সৰু সম্পন্ন হয় সংস্কৃত ভাষায় ৷

জাতীয় ঐক্যেব বাহন হিসাবে আধুনিক কালে সংস্কৃতের পাশে ইংবেজীর দাবি সর্বাগ্রগণ্য। ইংরেজীর অন্ত দাবিও ব্যেছে, এটি ভাবতীয় নাগরিক এংলো ইন্ডিয়ানদেব মাতৃভাবা। দেডশ' বছর ধরে বহু ভারতীয় এই ভাবাঘ ভাবপ্রকাশ ক'রে যে সাহিত্যেক গড়ে তুলেছেন, তা ভারতীয় সাহিত্যেব অঙ্গীস্কৃত। সাহিত্য আকাদামি এই Indo-Anglican সাহিত্যকে অকুঠ শীকৃতি দিয়েছে। সর্বোপরি ইংরেজী সর্বাপেকা ক্রত প্রসারশীল আন্তর্জাতিক ভাষা, আমাদের পক্ষে বহিবিশের সঙ্গে বেগগাবোগেব প্রকট্ট মাধ্যম।

জাতীয় সংহতির ব্যাপারে আর একটি

বিষয় শারণীয়। সামগ্রিকভাবে যেমন ভারতের একটা সাংস্কৃতিক ঐক্য রয়েছে, তেমনি বৃহত্তর ভারতের মধ্যে আঞ্চলিক সংস্কৃতি-স্বাতন্ত্র্যুপ্ত বিশুমান। ভারতবর্ষকে যদি 'নেশন' (জাতি) বলা হয়, তবে বাংলা, উডিয়া, কর্ণাট, মহারাষ্ট্র প্রভৃতিকে 'sub-nation' (উপভাতি) ব'লে গণ্য করতে হবে। এই সাব-নেশনগুলির বিশিপ্ত দানেই সামগ্রিকভাবে ভারতীয় সংস্কৃতি পুষ্ট ও সমৃদ্ধ। এই আঞ্চলিক সংস্কৃতিগুলির প্রাণকেন্দ্র সেই কেই অঞ্চলের ভানা অর্থাৎ বাংলা, উডিয়া, কানাজী, মারাস্ঠ্য প্রভৃতি। এই সমন্ত ভাবা কোণঠাসা হ'লে আঞ্চলিক সংস্কৃতিগুলি পস্কৃ হ'য়ে যাবে, সঙ্গে সঙ্গে ভারতীয় সংস্কৃতি ও সংহতিতেও ধর্বে মূন।

সংস্কৃত এবং ইংরেজী কোন ভাষা খেকেই প্রাদেশিক ভাষাগুলির বিপদেব আশক্ক! নেই। সংস্কৃত প্রথম থেকেই এবং আধুনিক কালে ইংবেজী এই সমস্ত ভাষা ও সাহিত্যের সমৃদ্ধি বিধান ক'রে যাছে। হিন্দী রাষ্ট্রভাষা না হ'লে শিক্ষাক্ষেত্র—মাধ্যমিক পর্যায়ে শিক্ষাব ভাষার সংখ্যা এবং উচ্চত্তব পর্যায়ে শিক্ষাব মাধ্যমেব ব্যাপাবে যে সমস্তা ও বিবোধ, তাবও অবসান ঘটতে পারে। মাধ্যমিক পর্যায়ে মাতৃভাষা, সংস্কৃত ও ইংরেজী এবং উচ্চত্তর পর্যায়ের মাধ্যম বিষয় ও অবহাভেদে মাতৃভাষা, ইংরেজী অথবা সংস্কৃত স্থিবীকৃত হ'তে পারে। সবকারী কাজকর্ম ও সর্বভারতীয় পবীক্ষা কোন্ ভাষায় হবে, তা ঠিক করতে গিয়েই যত গোলযোগের স্প্তি হচ্ছে।

হিন্দীকে কেন্দ্র ক'রে এ পর্যস্ত যে বাদ-বিতপ্তা বিবোধ-সংঘাতের সৃষ্টি হয়েছে দেশে, তা নিমেবে বন্ধ হয়ে যায়, যদি সংস্কৃত ও তৎসঙ্গে ইংরেজীকে সরকারী ভাষা হিসাবে গ্রহণ করা হয়। তাতে দাকিণাতোর আগত্তি থাকৰে না, উত্তরাবর্তেরও থাকার कारण तर , थाठीनभन्नी नवीनभन्नी मयस्यवाली তাবও অসভোবের কারণ ঘটবে না। যে প্রাক্তারে দোহাই দিয়ে ইংবেজী সবিয়ে ভিন্দীকে বদাবার চেষ্টা হচ্ছে, দে খাজাত্যেরও প্রীকা হয়ে যাবে। যদি স্তির আম্বা সদেশী ভাষা চাই, তবে সংস্কৃতকৈ সর্বগা ব্যবহার্য ক'রে তোলার জন্মে আপ্রাণ চেইা ক'বৰ, এৰং একমাত্ৰ সংস্কৃতই সমগ্ৰ ভাৰতের পক্ষে স্বদেশী ভাষা। আমার তো মনে হয়, যে পরিমাণ শক্তি ও অর্থ-নিযোগ এ পর্যন্ত হিন্দী-প্রচাবে হয়েছে, তা যদি সংস্কৃতের জন্মে হয়, তবে সংস্কৃত ব্যাপকতর প্রসাব লাভ কববে, কাৰণ আন্তবিক শ্রদ্ধা ও নিষ্ঠা নিয়ে লোকে এই ভাষার চর্চা কববে। সংস্কৃত ত্যাগ কবতে যে আমরা প্রস্তুত নই, তার প্রমাণ বিশেষ কোন উৎসাহ না পেয়েও বছ বিখার্থী, সাহিত্যসেবী, সংস্কৃতিকামী, শাস্তাম-বাগী, ধর্মজিজ্ঞান্ত তার চর্চা ক'রে যাচেত. শিক্ষাকেত্রে মাধ্যমিক পর্যায় থেকে আমবা তাকে বিদর্জন দিতে চাইছি না। আর এ ভাষা মৃত—এ অপৰাদ দৰ্বৈৰ মিথ্যা, শুধু প্জাপার্বণ ক্রিয়াকাণ্ডেই যে এর ব্যবহার টিকে আছে, তা নয়, এখনও শাক্ষী-মহলে অন্তঃপ্রাদেশিক আলোচনা এই ভাষার হয়ে থাকে, এখনও অজ্জ পুস্তক ও দাময়িক পত্ৰ এই ভাষায় রচিত হচ্ছে। ডক্টর ডি বাঘবন, Contemporary Indian Literature (সাহিত্য আকাদামি প্রকাশিত) গ্রন্থে আধুনিক যুগে দংস্কৃত চর্চার বিবর্ণী দিতে গিয়ে লিখছেন, in the same cacence and diction in which Kalidasa and Bana composed, a Sanskritist to-day writes his verse or prose.'

এ-কথা সজ্যি বে, ঘরেও সংস্কৃত ব্যবহার করেন এমন লোকের সংখ্যা বেশি নেই। কিন্তু জারতের মুষ্টিমেয় উচ্চশিক্ষিতের কয়ন্ত্রনে দরেও ইংরেজী ব্যবহার ক'রে থাকেন ? তাই

ব'লে কি আমবা ওভাষায় পঠন-পাঠন. রাষ্ট্রপরিচালনা ব্যবসায়-বাণিজ্য, চালিয়ে যাছি না তা ছাড়া সংস্কৃত না বললেও বে-ভাষা আমরা ব্যবহার করি. তাতে কি সংস্কৃত শব্দই কি উন্তরে কি দক্ষিণে একটা বৃহৎ অংশ জুড়ে নেই ! ভাষার ইতিহাদ আলোচনা করলে এও দেখা বাছ যে, রাজকার্য ও সংস্কৃতি ব্যাপারের মাধ্যম হিসাবে এই ভাষা তখনই পরিণতির চরম শিখবে পৌছেছিল, যখন লোকে ঘরোয়া ব্যাপাবে এর ব্যবহাব প্রায় ছেডে দিয়েছিল: 'Though it appears paradoxical at first sight, the Sanskrit language reached its full development as a language of culture and administration at a time when it had ceased to be a mother tongue' (T. Burrow. Sanskrit Language P. 57, 1955)

আব একটি কথা সর্গীয়: নবভারতের নির্মাতা রামমোহন, দ্যানন্দ, বিবেকানন্দ, তিলক, রবীন্দ্রনাথ, গান্ধীজ্ঞী, শ্রীজ্মরবিন্দ প্রভৃতি মহামনীষী ইংরেজী বিভায় পারদর্শী হলেও ভাঁদেব ব্যক্তিত্বের মূল বৈদিক সাহিত্য এবং ভাঁদেব প্রত্যেকেরই সংস্কৃতে ছিল অগাধ পাণ্ডিত্য। তাঁবা যে আদর্শবাদ যে অধ্যাত্ত্র-দর্শনকে আধ্নিক ভারত তথা সমগ্র বিশ্বের শান্তি ও মুক্তিব উপায় হিসাবে নির্দেশ ক'রে গেছেন, তাব সঙ্গে ভারতবাদী যোগ হারিয়ে কেলবে, যদি কাবিগ্রী বিভার এই ব্যাপক প্রসাবের যুগে সংস্কৃত ভাগাকে জাগিয়ে না বার্যা হয়।

কাজেই সৰকাৰী ভাষা হিসাবে সংস্কৃতকে প্ৰচণ করাৰ প্ৰস্তাবেৰ মধ্যে অযৌজিক বা উদ্ভট কিছু নেই। যদি কৃষ্ণ ইপ্ৰাইল রাষ্ট্র মৃত হিজকে জাগিয়ে ত্লো সৰ কাজে লাগাতে পারে, তবে আমরাও বহুল ব্যবহৃত সংস্কৃতকে যথার্থ রাষ্ট্রভাষা করে তুলতে পাৰৰ –এ আশা মোটেই ছ্রাশা নয়।

ভাষাবিরোধ মীমাংসার উপায় সংস্কৃতকে চালু করা এবং তার সঙ্গে ইংরে ছীও রাধা!

দ্ৰফা ও দৃশ্য

স্বামী সুন্দবানন্দ

বেদান্ত-মতে এক অদিতীয় ব্ৰহ্ম বা আহ্ৰা (मह-यन-हे चियानित धक्यांव अधिष्ठान-मञ्ज वो चाल्य इटेट्न इंटापित जनापाठी नट्टन। এই যুক্তিপূর্ণ দর্শন ব্যাবহারিকভাবে সকল প্রাণী ও পদার্থেব জায়মানত। স্বীকার করিলেও পারমার্থিক তত্ত্বদৃষ্টিতে এক নিতা ব্রন্ধাতিরিক কোন প্রাণী ও পুদার্থেব আত্যন্তিক সন্তা স্বীকার করেন না। বেদান্তের দৃষ্টিতে একমাত ব্রহ্মই সত্য, জগৎ মিখ্যা। জগতের সকল জীব ও বস্তুব অনিভা ব্যাবহারিক সম্ভা থাকিলেও নিভা शावमार्थिक मखा नाहे। त्रकाछ वटनन, 'মায়ামাত্রমিদং দৈত্র অদৈতং প্রমার্থতঃ' —হৈত অর্থাৎ ব্রন্ধভিন্ন অপর সকলই মিথ্যা माधा-माज, প्रमार्थछः এक्माज व्यवस जन्नरे সত্য। 'অবৈতং প্রমার্থো হি হৈতং তান্তেদ উচাতে'—অবৈত ব্ৰদ্ধই প্ৰকৃত সতা, বৈত (ব্ৰহ্ম ভিল অভাত সকলই) তাঁহার অনিভ্য ভেদ বা কাৰ্যমাত। ছান্দোগ্যোপনিষং ৰলেন, 'বাচারন্তপং বিকাবো নামধেয়ং মৃত্তিকেতোৰ সত্যম'--বেমন মৃত্তিকা-নিমিত ঘট-সরাদি সকল অনিত্য বিকাৰী বস্তু বাগাসগ্ৰন-আশ্ৰিত এক मुखिकावर विভिन्न नाम-माज, এक मुखिकार দত্য, বেমন স্ববর্ণের পরিণামভূত বিভিন্ন অলংকার বাগালম্বনে আরোগিত এক স্ববর্ণের বিভিন্ন বিকারী নাময়াত, কেবল স্থবৰ্ণই সভ্য, সেইরূপ এক্যাত্র সংস্কৃপ ব্রন্ধই নিতা ও স্তা, ক্রগতের সকলই মিথ্যা—বাগালম্বনে আরোপিত विভिन्न नाय-याज । এ-विषय अकृष्टे अयाग---অবয় ব্ৰহ্ম বা আহার স্বন্ধপ জ্ঞান বা তত্তান ছইলে হৈতজ্ঞান একেবারে অন্তহিও হয়।

এই কারণে বেদান্ত প্রচার করেন, 'মতো বা পরতো বাপি ন কিঞ্চিৎ বস্ত জারতে'- স্বতঃ বা পরতঃ কোন বস্তুই জন্মে না। বেদান্ত মতে ব্ৰহ্ম বা আফ্লা নিত্য শাখত সং. তিনি 'বাহাভ্যম্ব: অজ:',—বাহ ও আভান্তর উভয়ত: জনারহিত। কাজেই তাঁহার জনা এবং ভাঁহা হইতে অপর কিছুর জন্ম হইতেই পারে না। তাঁহার অজ প্রকৃতি বা সংখ্যাপ-তাই ইহাব কারণ। অসৎ বা অভাব পদার্থ। জনিতে পারে না, কারণ অসতাই তাহার হেতু। আর সদশং উভযায়ক বিকল্পসভাব কলিত বস্তরও জন্ম যুক্তি-বিৰুদ্ধ। সুভরাং कान किছू ए जत्य ना अतः जन्मिए भारत ना ইহাই বিচারসিদ্ধ সতা। তথাপি প্রাণী ও বস্তুর জায়মানতা—জন্ম পরিণাম মৃত্যু লোক-नावशाद्य श्रीकृत , किन्छ विघादाद पिक पिश्रा ইহা যায়ামাত্র—মিথা। এই অভিযতের সমর্থনে বৈদান্তিকগণ প্রচার করেন, 'দুগ্ এম দৃশ্যং মাথেতি সর্ববেদান্তডিভিম:'-- দৃক্ দ্রষ্ঠা চৈতগ্ৰহ্মণ নিত্য শাখত সৰ্বদাক্ষিক্সপী বিজ্ঞাতা বেন্দ্ৰ, দুশ্য- অনাত্ৰ হৃড, জগৎ প্ৰপঞ্চ, সুত্ৰাং অনিত্য মারামাত বলিয়া মিখ্যা। ইহাই স্ব-(वमास्त्रव मावयर्।

বেদাত বলেন, 'মনোদৃশ্যমিদং হৈতম্'— হৈত মনেবই দৃশ্য। ইহার সত্যতা সহস্কে বৈদান্তিকগণ প্রচার করেন, 'অবযঞ্চ হ্বাভাসং চিতং বথে ন সংশয়ং',—হথকালে অব্য মনই দ্রুটা ও দৃশ্য হুইভাগে বিভক্ত হুইয়া যে বৈত স্টে করে, ইহাতে কাহারও সন্দেহ দেবা বাহু না। কারণ বর্মে হুই থাকে না, এক

মনই দ্ৰষ্টা ও দৃত্য ছ্ইভাগে পরিণত হয়। বেদান্ত-মতে তদ্ৰপ 'অহম্ব হ্যাভাসং তথা কাগ্ৰ সংশ্যঃ'-জাগ্ৰ অবস্থায়ও যে অন্বয় मनहे देवजाकारत श्रकामिज हहेगा किया करत, ইহাতেও সন্দেহ নাই। কারণ জাগ্রতের দ্রষ্টা ে দৃশ্য এক মনেরই ক্রিষা। আচার্য শংকব তদীয় ভাষ্যে স্পষ্টভাবে বলিয়াছেন যে, স্বপ্ন-দশীর ভাষ জাতাৎ ব্যক্তির দৃশ্য পদার্থসমূহও কেবলই চিত্ত-দৃশ্য, সেইজন্ম উহারা চিত্ত হইতে ব্যতিরিক বা পৃথক্ নহে। তাঁহার মতে ভাব ও তাহার চিত্ত এতত্বভাই অভোগ্রদৃশ্য। কাবণ জীবকে অপেকা কবিয়া চিত্ত এবং চিত্তকে অপেক্ষা করিয়া জীব। অতএব উভয়েই পরস্পর দৃশ্য-ভাবাপর। এই জন্ম বৰা হয় যে, এক অহয় ব্ৰহ্ম ভিন্ন জাগতিক সকল বিসমের ভাষ চিত্ত এবং উহার দৃশ্যও মায়ামাত্র—অদৎ – মিথ্যা। ইহার প্রকৃষ্ট প্রমাণ- সুষুপ্তি ও সমাধি অবস্থায় চিত্ত ও দৃশ্য উভয়েরই অস্তিত্ব একেবাবেই থাকে না।

বেদান্তের প্রসিদ্ধ ভাষ্যকার আচার্য শংকব বলেন, 'আত্মবিজ্ঞানস্বরূপম এব চিত্তমিতি' — চিত্ত আত্মবিজ্ঞানস্বরূপ। অর্থাৎ চিত্ত ব্রহ্ম বা আত্মার বিজ্ঞানস্বরূপের প্রতিবিম্ব। চিত্ত কোন বাহুদৃখ-জাত নয় এবং বাহুদৃখও চিত্ত-জাত নহে। কারণ মাহুষের বাহু আভ্যন্তর সকল ভাবই জ্ঞানের ক্ষুরণ, তিনি আরও বলিয়াছেন,—'চিডম্ (মনঃ) অর্থং ন সংস্পৃশতি, অ্থাভাসং চ তথা এব'--মন কখনই বাহু পদার্থ এবং অর্থাভাস (মন:কল্লিড বিষয়) গ্রহণ করে না। কারণ উভয়েই মায়ামাত্র-মিখ্যা। দেখা যায়-স্থাকালে বাহৃদ্য বিভয়ান না থাকিলেও মন নিজেই দুখাকারে প্রতিভাসমান হয়, ইহাই মনের पंडाव। এই সকল कात्रत्व त्वनान्त व्यनन,

'তশান্ন জায়তে চিন্তং চিন্তদৃষ্ঠাং ন জায়তে'— প্রকৃতপক্ষে মন জন্মে না এবং মনের দৃশাদিও কাবিকোপেত-মাণ্ডুক্যোপনিষৎ জন্মে না। বিজ্ঞপ করিয়া বলিয়াছেন, বাঁহারা মনের জন্ম দর্শন করেন, তাঁহাবা আকাশেও পক্ষীব পদচিছ দেখিতে পান। আচার্য শংকর বলিয়াছেন, চিওকে যে ব্ৰহ্ম হইতে সমুৎপন্ন বলিয়া কল্পনা করা হয়, ইহা মিথ্যা, কাবণ বাহ্ন ও আভ্যন্তব উভয়ত: 'অজ'ই ব্ৰহ্মেৰ প্ৰকৃতি। স্থতবাং সেই অজ হইতে চিতের বা অন্ত কিছুর জন্ম স্ববিরোধী। বেদাস্ত-মতে মন প্রভৃতি দৈতের জায়মানতা অসিদ্ধ হইলেও উহাদের অভিত সম্বন্ধে মিখ্যা নিশ্চিত বুদ্ধিকে 'ভূতাভিনিবেশ' বলা হয়। দৈতের অসতা 'কেবলমেকমেব' অধ্য ব্ৰহ্মের প্রকৃত স্ক্রপ-জ্ঞান দৃঢ় হইলে অজ্ঞানজনিত 'ভূতাভিনিবেশ' নিবৃত্ত হইয়া থাকে! আচার্য শংকবেব মতে 'চিত্তং নিবিষয়ং (বিষয়-সম্বশ্ভম্ আত্মস্কপমেৰ) তেন নিত্যম্ অসঙ্গম (নির্বিকাবং) কীতিভম'— প্রকৃতপকে চিত্তও স্বভাবত: নির্বিদয় আত্মজ্ঞান-স্ত্রপ। এইরূপ স্থাব-বিশিষ্ট ব্লিয়াই পরিণামে ইহা অম্যত্রন্ধে বিলীন হয়। অম্য বৃত্তির ধারা অজ্ঞান সম্পূর্ণ বাধিত হইলেই মনের পক্ষে ইহা সম্ভব হইয়া থাকে।

মনের এই অবস্থা সহরে 'উপদেশসার' গ্রন্থে প্রকাশিত এ-যুগেব স্থপ্রসিদ্ধ বেদাস্তনাধক দান্দিণাত্যের রমণ মহর্ষির সাধনলক্ষ
অভিমত বিশেষ প্রণিধানবোগ্য: তাঁহার
মতে মনরূপ অহমিকার আচ্ছাদন হারা বেন
নিত্যমুক্ত আন্তা বেচ্ছায় আচ্ছাদিত হইয়া
ভোক্তা জীবরূপে বদ্ধ হইয়া আহেন। এই
আচ্ছাদন ত্যাগ করিলেই তিনি তাঁহার ঘণার্থ
শিবসক্ষপে প্রকৃতিত হইবেন। এই জন্ত বলা
হর বে, মান্থবের মন প্রকৃতপক্ষে অন্দের মারা-

শক্তির এক ঐক্রজালিক অভিব্যক্তি। একমাত্র
ব্রহ্মভিন্ন জগতের সকল পদার্থেব ছায় মনও
অনিত্য পবিনামী মিথ্যা। মনের কোন স্থায়ী
সন্থা নাই। অবিছা হইতে ইহাব উন্তব এবং
'ব্রহ্ম সত্য জগৎ মিথ্যা' এই তত্তৃজ্ঞানালোকেব উদয়ে ইহা ব্রহ্মে বিলযপ্রাপ্ত হয়।
এইক্লপে মনোনাশই জালাব অব্যক্তস্বরূপ
পরিবাক্তিব উপায়।

সমুদ্রে যেমন অহক্ষণ অনস্ত বুছদ উঠিযা মিশিয়া যায়, মাপুসমাত্রেবই মনরূপ সমুদ্রেও তদ্রপ সংখ্যাতীত বৃদ্ধির বৃদ্ধ উঠিখা মিশিয়া ষাইতেছে। অঃমিকাপূর্ণ 'আমি'-আশ্রিত কামনা-বাসনাই মনোবৃত্তিরূপ বৃত্তুদগুলিব উৎস। এজন্ত বেদাস্তেব সঙ্গে কণ্ঠ মিলাইয়া মহর্ষি সহজ ভাষায় মনকে 'বাসনাব পুঁটলি' বলিয়া অভিহিত কবিয়াছেন। মাহুদেব মন্ত্রপ ইন্দ্রিয়েব আশ্রয়ে তাহার অন্তনিহিত কামনা-বাসনাই প্রকটিত। মাছুদের মন এবং তাহাৰ কামনা-বাদনাই মন:কল্পিত অর্থাভাসরূপে দ্রন্থী ও দুখ্যে পবিণত হয়। এই কাৰণে 'জীবলুক্তিবিবেক' মতে এই জীবনেই বিকেপতীন শাশত শান্তি লাভ কবিতে হইলে মন এবং উভাব কামনা-বাসনাব মুলোচ্ছেদ অপরিহার্। এই মহান্ শাস্ত श्रीहार करवन (व. यत्नानाम बाजनाकत्र ७ তত্ত্তান পরস্পব সাপেক। ইহাদের ম্ণ্যে বে-কোন একটি অভিত হইলে তৎসঙ্গে অপর ছুইটিও স্বতই আয়ুকাধীন হয।

মন এই অবস্থার উপনীত হইলে বেদান্তমতে মাহব একেবাবে বৃত্তিহীন হইয়া সমাধি।
হথ। মংধি বলেন বে, সুষ্প্তিতে মাত্র চেতন
মনেব বৃত্তি বিল্পু হয়। কিন্তু অবচেতন ও
অচেতন মনে অতি ক্লাকাবে বৃত্তি লুকাখি।
থাকে। এই কাবণে সুষ্প্তিতে মনে অঞ্জানবৃতি
হাবা য শান্তি হয়, ইহার তুলনায় নিবিকল্প
সমাধি-অবস্থায় অহয় ত্রন্ধে বিলীন মনের শাহি
অনভঙ্গে অধিক। বেদান্ত-মতে ইহাই স্বাঙ্গ
সম্পূর্ণ ও শাস্ত্রত শান্তি। এই শান্তিই জ্ঞাত্ত্ব।
আজ্ঞাতদাবে মাহ্য-মাত্রেবই এক।
ফ্রাম্য।

মনকে এই অবস্থায় উপনীত কৰিবাব উপায় সগদ্ধে মহাদি বলিয়াছেন: মনেব অন্তিত্ব স্থাকাৰ কৰিয়া ইহাকে আম্বতাধীন কৰিবাব চেটা পশুশ্রম মাত্র। কারণ চোব শ্বত হইবাৰ আশক্ষায় সর্বদাই যেমন পুলিসেব দৃষ্টি অতিক্রম কৰিয়া চলে এবং প্রয়োজন হইলে পুলিসেব বেশ ধারণ কৰিয়া সহজেই পলায়ন করে, মনও তজ্প। এইজন্ম মহাদি জগতেৰ সকল বিনয়ের হুয়ায় মনকেও মিথ্যান্মায়াত্র বলিয়া গণ্য কৰিয়া ইহার অন্তিত্ব তল্পজ্ঞান-আশ্রেষ একেবারে অস্বীকাৰ করাই বাসনা- ও মনোনাশের শ্রেষ্ঠ উপায় বলিয়া উপদেশ দিয়াছেন। তাঁহার মতে তত্ববিচাৰ হারা মন ও তৎসম্বন্ধীয় অজ্ঞানতা দূর করাই মনকে জয় করিবাৰ সহজ্ঞাণ্য পহা।

কবি বিবেকানন্দ

[প্ৰাংহন্তি]

অধ্যাপক শ্রীদীনেশচন্দ্র শান্ত্রী

প্রায় সর্বস্তবের মাহনের মনের ব্যুণা,
বেদনা ও অভিজ্ঞতা ব্যক্ত হইয়াছে—ভাষা
পাইয়াছে পৃথিবীব নানা কবির কাব্যে ও
বিবতায় ৷ কিন্তু পৃথহীন ত্যাগী সন্ত্যাসীর—
ব্যাল্লমাণকের জ্বলয়বেদনা ও স্মাধিমান্
প্রক্বেব অভিজ্ঞতা ভাষা পাইয়াছে
বিবেকানন্দের কবিতায়—

বিগাদেত্ করি প্রাণপণ, আর্ধক কবেছি আযুদ্দয়
প্রেম্বছন্ উন্মাদের মতো প্রাণচীন ধরেছি ছায়ায।
বর্ম করে করি কত মত, গঙ্গাতীর শ্বশান আলয়,
নদাতীর পর্বভগান্তর, ভিদ্দাশনে কতকাল যায়।
অসহায — ছিন্নবাস ধরে ছাবে ছাবে উদর পুরণ —
ছগ্রদহ তপজ্ঞার ভাবে কি ধন কবিত্ব উপার্জন গ
পোন বলি মব্যের কথা

বাস্তবের ব্যর্থতা, পথের ছ:খবেদনা ও অভিজ্ঞতা আরও বলিয়াছেন:

'ভান্ত নেই যেবা প্রথ চাব, ছঃথ চাব উন্মাদ দে জন —
মত্যু মাঙ্গে দেও যে পাগল, অমৃতত্ত্ব বুধা আকিঞ্চন।
যতদুব বতদুর বাও, বুদ্ধিরথে কবি আবোহণ,
এই সেই সংসাব-জলমি, ছঃথত্থ করে আবর্তন।
পঞ্চীন শোন বিহল্পম, এ যে নহে পশ পালাবার।'

যতদ্ব বৃদ্ধির এলাকা, যতদ্ব প্রকৃতির বাজ্য বিস্তৃত, ততদ্বই সংসার-সম্ক্র—স্ব-ছংবের তরঙ্গ। কোথাও ছুল, কোথাও বা হন্ধ—এইমাত্র প্রভেদ। স্বব-ছংবের পারে বে তত্ত্ব, তাহার সন্ধান, তরঙ্গ-আকুল ঘোর সাবের পারে যাইবার যে উপায়, তাহার সন্ধানও মাহুব সহজে পায় না। নানাপ্রকার

বুদ্ধির বিশ্রমে পতিত হইয়। সংসারের তবঙ্গেই হাবুডুবু খাইতে থাকে।

'তল্বমন্ত্র, প্রাণ-নিয়মন, মতামত দর্শন-বিজ্ঞান, ত্যাগ-ভোগ—বুদ্ধির বিভ্রম ·-,' ১

কোন্দশদ বিবেকানক অর্জন করিয়া-ছিলেন, মরমের কী কথা তিনি ভনাইয়াছেন ৮ 'প্রেম' প্রেম।' এইমাত ধন

এই প্রেম হৃদয়ে স্বার। •••দেব, দেব বল আব কেবা গ কেবা বল স্বাবে চালায় গ্

পুত্র তরে মায় দেয প্রাণ,

দস্তা হবে প্রেমের প্রেবণ • • • • । • প্রেমই তো প্রম দেবতা ঈশ্বর। কারণ প্রেমই সর্বনিয়ন্তা—অন্তর্মামী। দস্তার হরণে, মাতার প্রাণদানে প্রেমের বিশাস্থা (1m-manent) রূপ। প্রেমের শুদ্ধরূপ—বিশাতিগ (transcendent) রূপও আছে। প্রেমই মহাশন্তিক, প্রেমই মৃত্যুক্রপা কালী, আবার প্রেমই অবাঙ্ মন্লোগোচর ব্রহ্মতন্ত্ব।

'হয়ে বাক্য-মন-অগোচর,

স্বৰে ছ:বে তিনি অধিষ্ঠান,
 মহাশক্তি কালী মৃত্যুক্পা,

মাতৃভাবে তারি আগমন⋯।'

তাই আমাদের জীবনে, অধ্যাল্পসাধকের জীবনপথে বার্থহীন প্রেমই একমাত্ত তরী, বাছা 'তরঙ্গ-আকুল ভবঘোর' পার করিয়া দিতে সমর্ব। বিনিময়ে কোন কিছু না চাহিয়া—

> সধার প্রতি (বীরবাণী)

তথু ভালবাসিতেই ভালবাসা, ভালবাসাকেই চরমফলব্ধণে গণ্য করা—ইহাই স্বার্থহীন প্রেম।

> 'প্রেমসিকু হৃদে বিভযান— দাও দাও।— দেবা ফিরে চার, তার সিকু বিন্দু হরে যান।' [©]

এই প্রেম ভগু ঈশ্বরের প্রতি নহে— সকলের প্রতিই সম্ভব —

> 'ব্রহ্ম হ'তে কীট প্ৰমাণু সর্বভূতে সেই প্রেমময়। মন প্রাণ শ্রীর অর্পণ

> > কর সংখ এ সবের পায়।'°

ভগ্ যে সন্তব, তাহা নচে — ঈশবোপাসনার, ঈশবদেবাব, ঈশবপ্রেমের ইহাই প্রকট উপায়। ইহাই প্রেমিক সন্ত্যাসী বিবেকানন্দের হুদার-মথিত নিগুচ় মর্থকথা। এই প্রেমের জীবনে, সেবার জীবনে যে জাগরণ, তাহারও বাণী ধ্বনিত হইয়াছে প্রমজ্ঞানের সাথে সাথে বিবেকানন্দেব উদাত্তকঠে সেই ওজোময়ী ভাষায়—

'Awake! Arise! and dream no more! This is the land of dreams, where Karma Weaves unthreaded garlands

with our thought

Of flowers sweet or noxious,—and none
Has root or stem, being born in naught
Which the softest breath of truth
Drives back to primal nothingness
Be bold and face the truth!
Be one with it!
Let visions cease!
Or, if you cannot, dream then truer dreams,
Which are Eternal Love and Service Free!

वरूतानः

উঠ, জাগ, স্বপ্ন নহে আর।
স্থপন-বচনা শুধু ভবে—
কর্ম হেথা গাঁথে মালা যার
ভাল মন্দ পূজা ভাবনাব,—
জন্ম লভে গর্ভে অসতের,
সত্যের মূহল খাসে ধায
আদিতে যে শুন্ত ছিল তায়।
অভী হও, দাঁডাও নির্ভয়ে,
সত্যপ্রাহী, সত্যের আশ্রয়ে
মিশি সত্যে যাও এক হয়ে,
মিথ্যা কর্ম স্বল্প ঘূচে যাক্
কংবা থাকে স্বপ্পলীলা যদি,
হেব সেই, সত্যে গতি যার,—
থাক স্বপ্প নিষাম সেবার
আর থাক প্রেম নিরবধি।

এই প্রেমই সর্বশ্রেষ্ঠ শক্তি। প্রেমই অফুরস্ত শক্তিব উৎস। আভাশক্তিরূপিনী বিশ্ব-মাতার আরাধনায় ও আনীর্বাদেই এই শক্তি — এই প্রেম লাভ হয়। তাই নব-জাগ্রত ভাবতের প্রতি বিবেকানন্দের আনীর্বানী: 'And all above.

Himalaya's daughter Uma, gentle, pure, The Mother that resides in all as Power And Life, who works all works, and Makes of one the world, whose mercy Opes the gates to truth and shows The One in all, give thee untiring Strength, which is Infinite Love.'

অহুবাদ:

সর্বোপরি, যিনি উমা শাস্ত পুতা হিমগিরি স্কতা শক্তিরূপে প্রাণক্রপে আর জননী যে সর্বভূতে হিতা,

कार्य याश नित कार्य मात्र,

^{6. 6.}

⁹ To the Awakened India.

To The Awakened India.

এক ব্ৰহ্ম করে প্রপঞ্চিত,
কুপা বাঁর সত্যের প্রবার
খ্লি এক বহুতে দেখায়,
দিবে শক্ষি যে জন্মী তে

দিবে শক্তি সে জননী তোমা ক্লান্তিহীন, স্বরূপ ধাঁহার

অসীম সে প্রেম পারাবার।
ভাবতের জাতীয়ভাবোধ ও জাতীয়
জাগরণেব শ্রেষ্ঠ ঋত্বি বিবেকানন্দের কঠেই
প্রথম ধানিত হইল—'ভাবত যুবাবস্থ (India
14 young) ভারত মৃত নহে—নিদ্রিত।'
ভাই নিজোথিত ভাবতের প্রতি কবি
বিবেকানন্দেব বাণী:

'Once more awake?
For sleep it was, not death,
to bring thee life
Anew, and rest to lotus eyes,
for visions

During yet The world in need awaits, O Truth!

No death for thee !'

থখবাদ: জাগো আবো একবাব।

মৃত্যু নহে, এ যে নিস্তা তব,

জাগরণে পুন: সঞ্চাবিতে

নবীন জীবন, আবো উচ্চ

লক্ষ্য খান তবে, প্রদানিতে

বিরাম পঙ্কজ-আঁখিবুগে।

হে সত্যা তোমার তবে হের

প্রতীক্ষার আছে বিশ্বজন,

— তব মৃত্যু নাহি ক্লাচন।

ত্ত্ব কৰিব অভিনৰ কলনা নহে, অভিনৰ দত্যদৰ্শন। ভারতের এই নধ্যযুগীয় অবদাদ বা অধ্যপতন—মৃত্যু নহে, মৃত্যুর লক্ষণ নহে। এ সামন্বিক নিদ্রা—বিশ্রাম-মাত্র। মানব-কল্যাণ ও লোকোত্তর সত্যুকে ধারণ ক্রিয়া ভারত সত্যু-বন্ধণ। সমগ্র ক্ষণতের ক্ষয় ভারত সত্যু-বন্ধণ। সমগ্র ক্ষাতের ক্ষয় ভারত সত্যু-বন্ধণ। সমগ্র ক্ষণতের ক্ষয় ভারত

বাঁচিবার একান্ত প্রয়োজন বহিয়াছে, জগৎ
তাহার প্রতীক্ষার আহে। তাই ভারত
মরিতে পারে না। ভারত-আত্মার অমরত্বের
এই শাখত বাণী বিবেকানন্দেব কণ্ঠেই প্রথম
ধ্বনিত হইয়াছিল। 'প্রবুদ্ধ ভারতের প্রতি'
এই কবিতা তাঁহার দ্রষ্ট্রেই অনবত্ব নিদর্শন।
বিবেকানন্দ প্রক্ষত অর্থে শব্দিবাধক

ছিলেন। তাঁহাব রচনায় ও কবিতায় একটি প্রধান স্থর - শক্তিব স্থর। জ্ঞানে শক্তি, প্রেমে শক্তি, দেবা ও কর্মে শক্তি-সর্বক্ষেত্রেই তিনি শক্তিৰ উপাসক। ছুৰ্বলতাই পাপ। 'নায়মান্ত্ৰা বলহানেন লভ্য:'-এই ছিল তাঁব কথা। উপনিয়দের अधि-कविशासद वहनाय, शीछा-কাবেৰ গাঁতাৰ কৰিডায়-তিনি এই শক্তির रागीरे উপলব্ধ কবিगाছिলে। বচনায় ও কবিতাগুলিব অনেক স্থানে এই শক্তিৰ প্ৰৱই ৰাজিয়া উঠিয়াছে বসোত্তীৰ্ণক্লপে। ব্যক্তিগত উপাসনার ক্ষেত্রেও তিনি প্রধানতঃ আতাশক্তি কালীর উপাসক। সম্ভবত: তাহা তিনি জাঁহার গুরু শ্রীবামকক্ষের নিকট হইতেই প্রাপ্ত হইয়াছিলেন। কিছ ৰীৰ বিবেকানন্দেৰ উপাদিত কালীর রূপ শ্ৰীবামকক্ষেব কালীর কোমলতা ও আনন্দময়ী কালীর রূপ হইতে ভিন্ন। ত্রীবামক কেব

'কখন কি বঙ্গে থাক স্থামা স্থা-তর্জিণী।' কিন্তু, বিবেকানদের কালী ভয়ঙ্গা, করালী। 'সত্য তুমি মৃত্যুত্ধপা কালী,

স্থবনমালী তোমাব মায়ার ছায়া।'' কিন্তু বিরোধ নাই। শ্রীরামকৃষ্ণের স্থা-তরঙ্গিণী আনশ্ময়ী কালীতে পৌঁছাইবার দার বা গোপান বা পূর্বভূমি এই বিবেকানশের

कानी जानस्यशी, दन्नयशी।

নাচক ভাছাতে ভাষা

উদ্বোধন

মৃত্যুদ্ধপা কালী। এই ভয়ত্বর কাশীর কথা তিনি কতভাবে বলিয়াছেন: 'ক্তুমুখে স্বাই ড্বায়, কেহ নাহি চায়

মাতৃত্বপা এলোকেণী।

উক্ষধাৰ, কধিৰ-উল্গার, ভীম তবৰার थमाहेत्र (नग्र वाँगी।

মুগুমালা পরায়ে তোমার, ভয়ে ফিবে চায়,

नाय (नय नयां यशी।

মৃত্যু তুমি, বোগ মহামাৰী বিদকুত্ত ভরি, বিতরিছ জনে জনে।

পূজা তাঁর সংগ্রাম অপাব, দদা প্রাজ্য তাহা না ডবাক তোমা।

हर्व (हाक बार्च मान मान, शनश चार्मान, নাচক ভাগাতে খামা।">>

व्यावात विविद्यारहर :

.. 'Come ! Mother come ! For Terror is Thy name ! Death 19 in Thy breath, And every shaking step

Destroys a world for ever, Thou Time the all-destroyer!

Come, O Mother come !

Who dares misery love And hug the form of the Death Dance in Destruction's dance,

To him the Mother comes '''

অপুৰাদ:

-- মৃত্যুক্ষপা মা আমাৰ আয়। কবালি। করাল ভোব নাম,

মৃত্যু তোৰ নিংখাদে প্ৰখাদে

তোর ভীম চবণ-নিক্ষেপ

প্রতিপদে ত্রন্ধাণ্ড বিনাশে। कानि, उरे क्षेत्रधक्रिंभी, आग्र भार्गा,

আয় মোর পালে ॥

माइरम इ:व दिन्छ होत्र,

मृजादत रव वाँदश वादशादन কালনুতা করে উপভোগ

মাতৃত্বপা তারি কাছে আদে।

তিনি মাথের ধর্মপ আৰও নানাভাবে বলিয়াছেন:

'Who knows, what soul and when The Mother makes Her throne? Whose freak is greatest order, Whose will resistless law ?'>> অমুবাদ:

কে জানে কখন হবে অধিষ্ঠান, কোন হুদে মাতা লংবেন স্থান গ খেয়াল ভাঁহার জগৎ-শৃঞ্জালা ইচ্চা তাব অলভ্যা নিয়ম।

যাকে আমবা বলি বিখশুখালা, তা আভাশক্তি-ক্রপিণী-মাাহের বাল-মাত। যাকে বলি প্রকৃতির অলজ্যা নিয়ম, তাও মায়েব ইন্ছা-মাত্র। তিনি কখন কাব ভিতরে কী ভাবে প্রকাশ পাইবেন, কাছাকে দিয়া কী কবাইবেন, কিছুই বলিতে পাবা যায় না। - এইক্লপ গভীর দার্শনিক তত্ত্বে বর্ণনাতেও অপূর্ব বসস্ষ্টি বিবেকানন্দেব অভিনৱ বৈশিষ্টা।

তথাকথিত প্রকৃতিব কবি বিবেকানন্দ নন বটে, তথাপি প্রকৃতির সৌন্দর্য মাধ্র্য বাস্তবের হন্দ ঘাতপ্রতিঘাত সম্পর্কে তিনি অনভিজ বা উদাদীন ছিলেন না৷ তার ভাব-প্রধান তত্তপ্রধান কবিতাব মাঝে মাঝে তাঁহাৰ প্ৰাকৃত্তিক দৌন্দৰ্যবোধ অনবন্ধ ভাৱে ও ভাগায कृषिश উठिश्रोहर :

'ফুল ফুল দৌরভে-আকুল, মত অলিকুল ৯জবিচে আশে পাশে। एक भंगी (यन शामिवानि, মৃত্যুক মল । প্রন, হার প্রশন, त्रुजिश्वे मग्न श्रुटम ।

নাচুক তাহাকে স্থামা

Kali the Mother

> Who knows How Mother plays.

নদনদী, সরশী-হিল্লোল,

শ্রমর চঞ্চল, কত বা কমল দোলে।

কেনময়ী ঝবে নিঝারিণী,

তান-তরঙ্গিণী, গুহা দেয় প্রতিধ্বনি।'''

উধু ছন্দেব ও রসস্টিব কুশলতা নহে,
শন্দের ধ্বনিতে অর্থেব ভোতনা – ইহাও
বিবেকানন্দের এই সব কবিতায় যেরপ স্বস্পটি
পুগস্বাত্ম, বাংলা কবিতায় এইরপ খুব বেশী
দৃষ্ট হয় না।

অথবা সন্তেব প্রাকৃতিক বর্গনে:

'নীলাকাশে ভাসে মেঘকুল,

শ্বেতকৃষ্ণ বিবিধ ববণ—

গীত ভাস্থ মান্তিছে বিদায,

বাগচ্ছটা জলদ দেখায।

বহে বাযু আপনাব মনে, '''। ''
অহাত বলিয়াহেন:

'From the land of thy birth
Where vast cloud-belted
Snows do bless and put their
strength in thee,
The heavenly River tune thy voice

· The heavenly River tune thy voice to her own immortal song, Deodar shades give

thee eternal peace."

অমুবাদ :

সেই তব জন্মস্থান হ'তে,
হিমন্ত্ৰপ অভ্ৰকটিহাব

ক্ৰেণা স্থবনদী তব স্বৱ
বাঁধিনে অমব-গীতি-স্বের,
দেবদাক ছায়া বিধানিবে।
প্ৰকৃতির বান্তব সোন্ধ্ৰের পাশেই আবার
প্ৰকৃতির ভীষণা মূর্তি:

'মেঘমন্ত কুলিশ-নিষন,
মহারণ, ভূলোক-ছ্যলোক-ব্যাপী।
অন্ধনার উগরে আঁধার,
হহুন্ধার শ্বনিছে প্রলম্বায়ু॥
ঝলকি ঝলকি তাহে ভায়,
বক্তকায় করাল বিজ্ঞলী-আলা,
ফেনময় গজি মহাকায়,
উমি ধায় লজ্মিতে পর্বত-চূভা॥''
অথবা 'Kali the Mother' ক্বিভায়
মা-কালীর প্রভ্মিক্সেপ—

'The stars are blotted out,

The clouds are covering clouds.
It is darkness vibrant, sonant,

In the rearing whirling wind

Are the souls of a million lunatics—

Just loose from prison-house,

Wrenching trees by the roots,

Sweeping all from the path

The sea has joined the fray,

And swirls up mountain-waves.' > 3

वश्वाम :

নিঃশেষে নিভেছে তারাদল,
মেঘ এদে আবরিছে মেঘ,
স্পান্দিত ধ্বনিত অন্ধকার,
গরজিছে ঘ্ণ্য-বায়ুবেগ।
লক্ষ লক্ষ উন্মাদ পরান
বহির্গত বন্দিশালা হ'তে,
মহারক্ষ সমূলে উপাতি

কুৎকারে উভায়ে চলে পথে।

মানবের বাস্তব জীবনে বিরুদ্ধ শক্তির, বার্থতার আঘাত মর্মে মর্মে অস্তত করিয়া তাহার যে অনবন্ত বর্ণনা দিয়াছেন:

১৬ ৰাচুক ভাহাতে ভামা ১৪ দাগর-বক্ষে

¹⁴ To the Awakened India

>৬ ৰাচুক ভাহাতে ভাষা

³⁹ Kali The Mother.

'Let eyes grow dim, and heart grow faint, And friendship fail and love betray Let Fate its hundred horrors send, And clotted darkness block the way-All nature wear one angry frown, To crush you out .. অমুবাদ: ন্তিমিত হউক নেত্ৰ, অন্তর মুর্ছিত,

বিফল বন্ধত্ব-প্রেম প্রতাবণা হ'ক,

The Song of the Free

নিয়তি পাঠাক তার ভীতি অগণিত পুঞ্জীকৃত অন্ধকারে পথ রুম্ব র'ক। রোধ-দীপ্ত মূর্তি ধরি আত্মক জগৎ চুৰ্ণিতে তোমায়— তার মাথেও অধ্যাত্মবাদী বিবেকানন্দ আনিয়াছেন আশাব দিবা বাণী: 'Still know my soul, You are divine-march on and on I' অসুবাদ: তবুও জানিও নিশ্বর, হে আত্মন! দেবত্ই সন্ধ্ৰ তোমাব, ভয়হীন হও অগ্ৰস্ব ৷ (ক্ৰমশ:)

'কর্মণ্যেবাধিকারস্তে' বাক্যে 'অধিকার'-শব্দের তাৎপর্য

শ্রীবামশন্তব ভটাচার্য

गीठांश (य 'कर्मर्गाताधिकांत्रत्य मा करनम् कनाठन' (२।८१) तन। इटेग्नाट्ड, তाहात উপপত্তির জ্বল্ল ব্যাখ্যাত্রগণ যথামতি প্রয়াদ করিয়াছেন। আধুনিক যুগের নবীনদৃষ্টিসম্পন্ন ব্যাখ্যাকারগণ এই বাক্যের উপর বিশেষ জোর দিয়াছেন এবং এই সিদ্ধান্তের মহত্তও প্রতিপাদিত করিয়াছেন।

আমরা ইহা লক্ষ্য করিয়ছি যে, আধুনিক ৰ্যাখ্যাকারগণ 'অধিকাব' বলিতে তাহাই ববেন, যাহাকে ইংরেজীতে 'right' বলা ह्य। আজকাল 'rig t' ७ 'duty' वनितन ষে জাতীয় 'অধিকার' কর্তব্য বুঝায়, গীতোক্ত 'অধিকার' ব'লতে সেইক্লপ 'অধিকাব'ই নবীন ব্যাখ্যাকারগণ স্বীকাব কবেন – ইহা মনে হয়। শঙ্করাদি প্রাচীন ব্যাব্যাকারগণ 'অধিকার' বলিতে কি বুঝিতেন, তাহা বিশদ- পুশলকে বুরোন। আমি বছ চিঞ্চাণীল বিশানের

অসমিত হইতে পারে বে, তাঁখারা 'অধিকার' শব্দে প্রাচীন শিষ্টসমত বক্ষ্যমাণ অর্থই বুঝিতেন।

व्यामात्मत्र वक्तवा अरे त्य, रे:त्वकीत्व 'right' বলিতে যাহা বুঝায়, সংস্কৃত ভাষায় 'অধিকাব' বলিতে তাহা বুঝায় না। যদি কোন আধুনিক গ্রন্থে 'right' অর্থে অধিকার-শব্দের প্রয়োগ থাকে, তাহা হইলেও গীতা-মহাভারত-জাতীয় প্রাচীন ধর্মদর্শনমলক গ্রন্থে 'অধিকার' শব্দের অর্থ কলাপি 'right' স্বীকার কবা খাইতে পারে না—'অধিকার' শব্দেব শিষ্টসম্মত প্রাচীন অর্থই এখানে গৃহীত व्हेरव। এहे स्नारकत्र व्यर्थ-विषयः य मः भग्न হয়, তাহার কারণও এই যে, আধুনিক মনীষী ৰ্যাখ্যাকারগণ 'right' অর্থেই 'অধিকার' ভাবে ভারাণিতে বিরত না থাকিলেও ইহা । মুখে ওনিয়াহি বে, গীতার এই বাক্টি। অবৈষ্ণানিক, বেহেতু ফলেছা ব্যতীত কেহই কর্মে প্রবৃত্ত হইতে পারে না। কেহ কেই ইহাও বলেন যে, যদি কর্মে আমার 'right' আছে, তবে ফলে আমার 'right' নাই কেন ? গীতার 'অধিকার' শক্তের অর্থ না জানার ফলে এই জাতীয় বছবিধ আপাত-মনোরম তর্কেব উৎপত্তি হয়, যাহার সমাধান কঠিন বলিয়া মনে হইতে পাবে, কিন্তু 'অধিকার' শঙ্কের অর্থ ব্রিলে এই জাতীয় বিবাদের অবকাশই থাকে না। গীতায় যাহা বলা হইয়াছে, তাহা একটি বাস্তব প্রাকৃতিক তথ্য, উহা কোন কাল্লনিক মনোভাব নহে, এবং কাহারও উহা অতিক্রম করার সামর্থ্য নাই।

আমাদের মতে 'অধিকার' শকেব প্রাচীন নিষ্টসম্মত অর্থ-কার্যক্ষেত্র, যাহা আমার শক্তির লারা সাধ্য, যাহা আমার আয়ুত্ত হইবার যোগ্য, যাহা আমার কিয়ার নিশ্চিত বিষয়। 'অধিকার' শব্দের ব্যুৎপত্তির প্রতি দৃষ্টি দিলে এই অর্থই জ্ঞাত হইবে—'right' অর্থে 'অধিকার' শব্দ ব্যুৎপন্ন হইবাব নহে। যখন বলা হয় যে, পাণিনির অমুক স্ততের 'অধিকার' অমুক হত পর্যস্ত, তখন 'অধিকার' শব্দের অর্থ কার্যক্ষেত্র বা শক্তির বিষয় বুঝায়। চেতন-প্রাণীব ক্ষেত্রে প্রযুক্ত হইলে 'অধিকার' শব্দের এই অর্থেব সহিত 'কর্তব্যপালন-'नाशिष्ट्रताध' ও বুঝায়। (रामन यनि दना इम्र ८४, 'दाकरम् ४८, छ ক্ষজিষেরই অধিকার', তবে তাহার অর্থ হইবে, রাজহন্ন যজ্ঞ ক্তিরের শক্তির বারাই সাধ্য, উহা ক্ষাত্র শক্তিরই বিষয় এবং রাজস্য বজ্ঞ নিষ্পাদনের দায়িত্ব ক্রিয়ই বহন ক্রিবে। 'right' বলিতে কার্য-সম্পাদনে যে 'যথেচ্ছ খাতন্ত্ৰভাৰ' (আমি ইচ্ছা করিলে করিতে পারি, বা না পারি বা যখন যেমন ইচ্ছা হইবে,

তেমনিভাবে অছশাসনহীন হইরা করিব)
বুঝায়, উপর্যুক্ত হলে 'অধিকার' বলিতে তাহা
বুঝায় না, ইহা ধীরভাবে চিস্তা করিলেই এবং
যজ্ঞাদিতে অধিকার-হচক বাক্যের প্রতি লক্ষ্য
করিলেই বুঝা মাইবে। প্রাচীন গ্রন্থে
অধিকারের হারা 'কার্যক্রেল' বা 'শক্তির বিষয়'
বুঝায় অর্থাৎ 'যদি কিছু আমার ক্রিয়ার বিষয়
থাকে, তবে তাহা এ পর্যন্তই' ইহা বুঝাইতেই
'অধিকার' শব্দ ব্যবস্তুত হয়—'right' অর্থের
সহিত এই অর্থের কোন স্যয়য় নাই।

উপযুক্ত विठात इहेट हेहा तुका शिन या, অধিকারে 'duty'র (কর্তব্য) ভাবই প্রধান। 'ব্ৰাহ্মণেৰ অধ্যাপনে অধিকাৰ' বলিলে বুঝা यारेर रय, बाक्ष्यरे अधापना-कर्य कत्रिए বাধ্য এবং তাহাকেই অধ্যাপনার দায়িত্বও লইতে হইবে। ব্ৰাহ্মণ ইচ্ছামাত্ৰ অধ্যাপনা-কর্ম ত্যাগ করিতে পারে না (অধ্যাপনা-ত্যাগের শাস্ত্রদন্মত হেতুনা থাকিলে) এবং অধ্যাপনা-কার্যে তাহাব প্রবৃত্তি তাহার রুচির অধীন নহে, কিন্তু তাহাকে প্রবৃত্ত হইতেই হইবে, যেহেতু অধ্যাপনা-কর্ম ব্রাহ্মণেরই শক্তির বিষয়। যে-সমস্ত অল্পভ ব্যক্তি শ্বতিশাপ্রাদিতে ব্যবহৃত 'অধিকার' তত্ত্বকে উপহাস করে, এবং 'অধিকারবাদ'কে বর্তমান্যুগের অমুপ্যোগী বলে, তাহারা যদি ঠিকভাবে শাস্ত বুঝিতে टिप्टें। करव, जरव जाशाबारे उनकुछ हरेरव। আজকাল আমরা 'right' বলিতে যাহা বুঝি, তাহা প্রাচীনকালে অজ্ঞাত ছিল মনে হয়, এবং ঐজন্ত আমরা উন্নত ছিলাম। আজও 'অধিকার'-তত্ত্বে প্রতিষ্ঠিত করিবার প্রবন হেতু আছে ৷

এই দৃষ্টিতে বিচার করিলে জ্ঞাত হইবে বে, গাঁতার পূর্বোক্ত বচনে কোন অস্পষ্টতা ও অসঙ্গতি নাই। 'কর্মণ্যেবাধিকারতে' বাক্যের

অৰ্থ হইৰে- যাহা তুমি করিতে পারো (= কার্য-ক্ষেত্ৰ বা ক্ৰিয়াৰ বিষয়), সেটি কৰ্মই, অৰ্থাৎ ফলোৎপত্তির হেতুতুত ক্রিয়াটাই তুমি করিতে भारता। 'भा करलयु' वारकाव अर्थ हरेरव-ফলের উৎপাদনে তোমার দাক্ষাৎ অধিকার (= কাৰ্যজনন-শক্তি) নাই। তাৎপৰ্য এই যে, তোমার শক্তিব অমুদাবে তুমি কর্মই কবিতে পাবো এবং উহা তোমাকে করিতেই হইবে (কেননা কর্মতেই পুরুষেব অধিকাব-বাক্য বেদে আছে: স্বৰ্গকাম অগ্নিহোত্ৰ-নামক যজ্ঞকর্ম করিবে) এবং কর্মজন্ত ফলটি কর্মকাবী কর্তার শক্তিব বিষয় নহে। ঈপ্সিত ফলটি যথাবৎ পাওয়া যাইবে কিনা, তাহা কেহই পূর্বে বলিতে পারে না। যেহেতু কর্তাকে কর্মের মাধ্যমে ফলনিষ্পত্তি কবিতে হয় এবং কর্মটি কর্তার শক্তিব বিষয় হইলেও ফল-নিষ্পাদনহেতুভূত স্ববিধ কর্ম কর্তার সম্যক্ थशीन नटर। উদাহরণ দিয়া বলা যায় যে, यथाविधि টिकिট लागाइंगा, ठिकाना लिथिया নিশ্চিত লক্ষ্যে পৌছিবার জন্ম চিঠিটি ডাক-ৰাক্ষে ফেলাব্নপ 'কৰ্ম'ই আমি করিতে পাবি। কিন্ত ব্যাস্থানে পৌছানো-রূপ 'ফলট' আমার শক্তিৰ অধীন নহে। কেননা আরও যে-শমত হেতুতে চিঠিটি যথান্তানে পৌছায়, দে-সব হেতৃব সহিত আমাব কোন প্রত্যক্ষ যোগ নাই এবং এই সব হেতুতে কোন বিপর্ণয ঘটলে চিঠিট লক্ষ্যসানে পৌছিনে না (আমার কর্ম যথাবিধি অমুষ্ঠিত হইলেও)। এই ভাবে বুঝিতে পারা যায় যে, ফলের হেতুভূত কর্মটাই (কর্মের একটা অংশমাত্রই) আমবা কবিতে পারি, উহাই আমাদেব শক্তির বিষয়

(- অধিকার), ফল প্রত্যক্ষভাবে আমাদের শক্তিন বিষয় (= অধিকার) নহে।

বিচার করিলে বুঝা যায় যে, 'ফল' কখনও কর্তার সম্যক্ অধীন হইতে পারে না, কেননা প্রত্যেক ফলই বহুকর্মসাধ্য। সেই কর্মসমূহের একটা অংশই কর্তা করিতে পারে কেতা হয়), এবং ঐ কর্মটুকু করা ব্যতীত আব সেকিছুই করিতে পারে না। অতএব বহুকর্মোৎপাত্ত ফল কখনও কর্তাব সম্যক্ অধীন হয় না। বেহেতু ফল কার্যশক্তির বহিত্ত। অতএব 'মা ফলেরু কলাচন' বলা স্মীচীন। ইহা উপদেশমাত নহে, কিন্ধু বাস্তব তথা।

অণিকাব, কর্ম ও ফলেব এই বাস্তব সমন্ধ वृतिराज भाविरम कननाड ना इहरन्छ विक ব্যক্তি শোকগ্ৰন্ত হন না, কেননা তিনি জানেন যে, ফলপ্রাপ্তির হেতুভূত বছবিধ কর্মেব একটা অংশমাত্রই তিনি (অসম্যক্ভাবে বা অ্ছুদ্ধণে) কবিয়াছেন, অতএব ফলপ্রাপ্তি যে হইতেই, তাহা নিশ্চয় কবিয়া বলা যায় না। যদিও ফলোৎপাদনেৰ সহিত কর্মেৰ নিয়ত সম্বন্ধ আছে, তথাপি সেই নিযত সম্বন্ধেব পূৰ্ণ জ্ঞান জীবেব নাই বলিয়া কখনও ফলপ্রাপ্তি আশাহরূপ হয় না। ফলেব সহিত কর্মাধি-কারীব প্রত্যক্ষ যোগ নাই ৰলিয়া আশালুরূপ ফললাভ না হইলেও কর্মতত্ত্বিৎ মুখ্মান হন না-কর্মবিজ্ঞানের এই ফলট গীতোক বাণী হইতে জানা যায়, অধিকারের প্রকৃত অর্থ-জ্ঞান নাহইলে যাহাজানা যায় না। গীতার এই মতটি যে সম্যক্ যুক্তিযুক্ত ও বৈজ্ঞানিক, ইহা বলা বাহল্যমাত্র।

জয়রামবাটী-তীর্থে

গ্রীপুষ্পকুমার পাল

প্রতি বংশরের সায় এবাবও শ্রীশ্রীমাকে বায়ের বাড়ি জয়রামবাটীতে দর্শন করার জস্ত প্রপ্রত হলাম। 'উষোধনে' মায়ের বাড়িতে মাকে ঠিক একান্ডভাবে পাওয়া যায় না। শ্রীশ্রীমা সন্তানদের জয়রামবাটীতে যেতে বলতেন। সেখানে তিনি সন্তানদেব যেন খারও বেশী কাছে আসতেন। তাঁরাও সেই পরিবেশে মাকে পেরে ঠিক যেন গর্ভধাবিশীর কাছে থাকার অহন্তৃতি লাভ করতেন।

অনেকদিন অদর্শনেব পর মাকে দেখতে
যাবার সময় তিনি যা ভালবাসতেন, তাই নিয়ে
যতে আগ্রহ হয়। মা আমার জগজননা
হয়েও সাধারণ মেঘেদের মতো জীবন-যাপনে
অভ্যক্ত ছিলেন। একধানি সক্র লালপাড
নাধাবণ কাপড়, কিছু মাখন-মিছবি, বডি,
ফুইকডাই, চালভাজা, শাকসবজি, আনারস ও
মিষ্টি নিয়েই সম্ভট্ট থাকতে হ'ল। মনের বাসনা
—এই সামাস্ত উপকরণ মা গ্রহণ করবেন।

মোটরে যাত্র। কববার সময় জনৈক পরিচিত ভদ্রলাক জিজ্ঞানা করলেন, 'বাজার-হাট নিয়ে কাথায় যাওয়া হচ্ছে ?' বললাম, 'বাকডোয়— মায়ের বাড়ি'। ভদ্রলোক জানেন, আমি বণোহরের লোক। আমার মা যে বহুদিন দেহ রেবছেন, এ-কথা তাঁব জানা নেই। তিনি বললেন, 'মা কি এখন বাঁকুডায় খাকেন নাকি ?' জবাব না দিয়ে মুদ্ধ হাসলাম। গাড়ি চলতে আরম্ভ করেছে। মাকে দেখতে যাচ্ছি—বলার মধ্যে যেন কত ভৃপ্তি পেলাম। এটা কি অহংকার ? তা বোধ হয় নয়। শীশীটাকুর বলেছেন, 'ঈর্যরকে ভালবাঁদি—এ অহংকার ভাল, অঞ্চ অহংকার ভাল নয়।'

সমস্ত বাস্তা মানের চিস্তায় বিভোর হরে রইলাম। মাকে গিয়ে কেমন দেখব १— সেই সাধারণ সরু লালপাড একটি শাডিপরা-হাতে হোগলা-পাকের বালা-কণ্ঠে গোনার তারে গাঁথা কুদ্রাকৃতি ক্লাকের মালা—গেই ককণাঘন চকু। সেই শান্ত ক্ষেত্ভরা মুধমণ্ডল। বিকালে যখন পৌছব, মা তখন কোখায থাকবেন গুমা কি তখনও তাঁর ঘারের দাওয়ায ব্যে থাকবেন ? স্ত্রীভক্তেরা কয়েকজন হয়তো তাঁর কাছে বলে আছেন। হয়তো 'শ্রীরামক্ষ-পুঁথি' থেকে পড়া হচ্ছে। নয়তো মা বোৰ হয়-ঠাকুরের কথা, দক্ষিণেশ্বর তাঁর মধুর জীবনের কথা বলছেন। না, তা বোধ হয় নয়। তিনি হয়তো তখন তাঁব সন্তানদের রাত্রের আহারের জন্ম কুটনো কুটছেন। অপর মেয়েরা বোধ হয়, তাঁব নির্দেশমত কাজকর্ম করছেন। এমনও হ'তে পারে, কেউ তার छः त्थव कथा बारमव कार् व'तन जलाहा। মা তার সঙ্গে কাদছেন ও তাকে সাম্বনা দিচ্ছেন। এও হ'তে পারে, বাতের ব্যথায় তিনি অস্ত্রত। কোন ভাগ্যবতী তাঁর পদহয়ে তেল মালিশ করছে। মাম্বের প্রদন্ত্র-বদনে ঁতৃপ্তির আভাস, চক্ষে সম্বেহ-দৃষ্টি। সেবারতা নারী আপনাকে কুতার্থ মনে করছে।

মায়েব চিস্তায় মথ থেকে তারকেশরে এসে গেলাম। বাবা তারকনাথকে দ্ব থেকে প্রণাম জানিয়ে এগিয়ে পড়লাম। কত কথা মনে পড়ছে। অনেকের কাছে শোনা ও অনেকের হৃদয়গ্রাহী রচনা পড়া। কত সরল, সাধারণ ও শিকাপ্রদ জীবন। ঠাকুর আপন-ডোলা মহেশ্ব। শিশুর স্থায় সরল, ঈশ্বরপ্রেষে মাতোয়াবা। প্রীপ্রীমা অরপ্র্ণার প্রতিমৃতি।
মায়ের ক্ষমারূপ তপস্থা। কারও দোল দেপা
দয়। কারও কাছে কিছু প্রত্যাশা নয়,
সন্তানের কল্যাণচিন্তাব সাধনা। তোমরা
এখানে এসেছ, তোমরা আমায় মা ব'লে
ডেকেছ, ডোমরা আমায় সন্তান। 'মাডৈঃ'
দিয়ে মা বলেছেন, তোমাদেব কোন ভয় নেই।
কতবার কত স্থানে রামক্ষভাবে ভাবময়ী হয়ে
তিনি বলেছেন, 'ঠাকুর, আমায় জানা অজানা
সমস্ত সন্তানকৈ ভূমি দেখো,' মায়ের সেই
স্লেছ, করুণা ও কুপাময়ী মৃতি বার বাব মনে
প্রত্তে লাগলো।

পলীর পরিবেশে শ্বতিচারণ করতে করতে কামারপুকুর এসে গেলাম। শ্রীশ্রীঠাকুরকে দর্শন ক'রে তাডাতাডি মাথের কাছে যাবার জন্মে বেবিয়ে পডলাম। 'বাপের চেয়ে মাদয়াল।' মা খেন বেণী আপনাব। তাঁব কাছে, তাঁর অতি সন্নিকটে বোধ হয় বসা যায়। তাঁর কাছে সব কথা যেন বলা যায়। আমার মতো সাবারণ লোকের 'মা' ভিন্ন গতি নেই।

শীশানের গ্রামে এবার প্রবেশ করছি।
মনে অপার আনন্দ হচ্ছে। হদয় আনন্দ
উবেল হয়ে উঠছে। মামের বাডি ও মাত্মন্দিবে
এসে গেছি। মনে হ'ল চেঁচিয়ে ব'লে উঠি—
মা আমি এসেছি, ভূমি কোণায় ৽ মন্দিরে
মাণা নত করলাম। প্রণামের মধ্যে আ্কুল
হয়ে ভাবলাম, মা কি একবার মাণায় তাঁর
শীহন্তের স্পর্গ দেবেন না ৽

মায়ের মন্দিরের পরিচিত সন্তানেরা মায়েব মতোই কুশল-প্রশ্ন করলেন। সামান্ত জিনিস কেউ নিয়ে গেলে মা সাদরে যেমন তা গ্রহণ করতেন ও দেই সামান্ত বস্তুর যেমন সমাদর করতেন, দেইভাবেই তাঁরা তা গ্রহণ করলেন। 'উৰোধনে' মাধের বাড়িতে ধেমন মনে হয়ে থাকে, মা আছেন, জন্মবামবাটীতেও শ্রীশ্রীমায়ের উপস্থিতি তেমনি সর্বদা অহুভূত হয়।

সন্ধ্যার ছায়া নেমে এল। মারের মন্দিরের সামনের পুকুরে কাদের জানি না, একদল ছাঁদ জিজা গা ঝাডতে ঝাডতে নিজেদের ডেরার ফিরে গেল। কত নাম-না-জানা পাথি চতুর্দিকে গাছে স্থাবিব হযে বাজি কাটাবার বাসনায কলবব করতে লাগলো। ঝিব-ঝির বাতাস বইছে। পুকুবেব চতুর্দিকে সমত্নে রোপিত বক্ষগুলি পুল্পসন্তারে অপক্ষপ হয়ে আছে। পুকুরের জলের উপর দিয়ে ভেসে-আসা সেই নির্মল বাতাস পুল্প-গদ্ধে স্থরভিত হয়ে সেই দেবী-মন্দিরের আশে পাশে এক অপ্র্ব পরিবেশের সৃষ্টি করেছে।

মনে হ'ল সন্ধ্যায় মা জপে বলেছেন। যাই, একবার উকি দিয়ে দেখে আসি, মাকে দেখতে পাই কি না। মায়ের ঘর ও দাওয়া দেখলাম। হয়তো মা বলে আছেন। হয়তো মা সন্তানদের কল্যাপের জন্ত তাঁদের হয়ে হাজাব হাজাব জপ ক'বে যাছেন। এখন মাকে বিবক্ত করা ঠিক হবে না। দবজার গোড়ায় বলে থাকি। মায়ের জপেব পব নিশ্চয়ই তাঁর দেখা পাব। আবাব স্থতিচারণে রত হলাম। আচ্চা, কোন্ জায়গায় বলে মহাকবি গিরিশ-চন্দ্রকে মা বলেছিলেন, 'গুরুপত্মী নয়, গুরু-মানর, পাতানো মানয়, একেবারে আপনার মা।' এখানেই কোথায় বলে মা শত শত সন্তানকে দেখা দিরেছেন। কত মধুমাখা উপদেশ। কত আপনার জনের মতো কথা।

মায়ের মন্দিরে আরতির ঘণ্টায় চকিত হথে উঠলাম। আরতির সময় মনে হ'ল, মা ধেন লক্ষীবক্সপা হয়ে পল্লের উপর বলে আছেন। কত স্নেহ, কত কুপা, কত দ্যা!

আরতির পর মাধের ছোট গ্রামটির **हर्जितक विक्रिय विकासीय। এव मर्र्शिट** গ্রামে কোলাহলের লেশমাত্র নেই। চতুর্দিক নিন্তক হয়ে এদেছে। সিংহবাহিনীৰ মন্দির শয়ন আর্তিব পর বন্ধ হয়ে গেল। গ্রামের দাবারণ লোকেবা কাজের মাতৃষ। সমস্ত দিন পবিশ্রমের পর সন্ধ্যার পরই বিশ্রাম নেয়। ক্ষেকটি বাডিতে গেলাম। কেউ কেউ বামায়ণ-মহাভারত পডছে। মায়েরা অনেকে সনতে পাকাচ্ছে। ছ-চাৰজনকৈ স্থতা কাইতেও দংলাম। মায়েব সময়ের তু-চারটি মাহুদকে र्रं ह वाद कदवाव (हर्ष) कदलाम । ना, श्रीय क डेहे (नहें। त्महें फ शब्द ननी क शक्ता शिव সাগারণ জীবন-যাপনের ও তাঁর আন্তবিক ভালবাসার সাক্ষী প্রত্যক্ষরতা প্রায় সকলেই गरा अञ्चान करत्रहरून । अरथ अरथ घर प्रनत्राव যন্দিবে ফিরে এলাম।

মাকে চাক্ষ্য দেখতে পেলাম না, কিছ টাব কণ্ঠস্বৰও যদি ভনতে পেতাম। ভনেছি শব্দেব লয় নেই। মায়ের কণ্ঠশক তো এখানকাব আকাশে বাতাসে ভেনে বেডাছে। যদি প্রণালী জানা থাকত তো অনেকে তা ভনতে পেত।

রাত্রেব ধাবার ঘণ্টা প'ডল। বল্ল অন্ধ্রকারে ও'লাদ পেতে বলে গেলাম। নামান্ত আয়োজন, কি ঠ পবিচ্ছন্নতা ও সেবকদের আন্তরিকতা মনে মণরূপ তৃপ্তি দেয়। সামান্ত প্রসাদ এত মধুব লাগছে কেন । কেন এই পরিতৃপ্তিবােগ । মা কি এখানে বলে আছেন । তিনি কি বলছেন – পেটভারে প্রসাদ পাও। এই ঘৎসামান্ত আঘােজনের জন্তে তিনি কি ছঃব প্রকাশ কবাছন। মনে হয়, মা সব সময়ই সন্তানদের এখানে তাঁর সালিধ্য দিচ্ছেন। আমাব সুকৃতির অভাবেই বােধ হয়, তাঁকে দেখতে পাছি না।

রাত্রি গভীর হ'ল। নিজার পূর্বে মনে হ'ল,
না সুমিয়ে মন্দিরের সিড়িতে বলে থাকি।

করণা ক'রে করণামহী বোগ হয় দেখা দিতে পারেন। একভাবে মাকে ভারতে ভারতে वरम बहेमाम। यहारकारियामशी वालि। यास्य মাঝে জোনাকির ঝিকিমিকি। গ্রামের আশে-পাশে পুরানো গাছগুলি শ্রদ্ধাভরে বেন দাঁড়িয়ে আছে। পৃষ্প চন্দন ও ধুপ মিশ্রিত মৃত্ গন্ধ মন্দিরের চতুর্দিকে ছড়িয়ে আছে। মৃত্ মশ হাওয়ায় মনে হয়, লেবুফুলের একটি মিষ্টি গন্ধ ভেলে আসছে। নির্মল ও তদ্ধ পরিবেশ। মাকে চিন্তা করার উপযুক্ত অবসর। মন্দির-অঙ্গনের হটি কুকুর সহাস্তৃতি নিয়ে আমাব কাছেই বলে বইল। কিন্তু মনে হয়, একাগ্রতার चारित निवास क्लाम। यत्न क्^भन, चामाव এমন সাধনা নেই যে, এভাবে মাকে দর্শন ক'রব। আচ্ছা, ৰপ্নে তো তাঁকে অনেকে দেখতে পায়, আমাবও তো সৌভাগ্য হ'তে পারে? এই মনে ক'রে নিদ্রামগ্র হলাম। হ'ল: 'মা বলছেন, 'আমি তো তোমাদের অন্তরেই আছি, এমন পাগলের মতো ব্যবহার ক'রো না।' এ আমার স্বথে দেখার স্কৃতি নয় । এ যেন নিজ কল্লিত অহভূতি। মা তো সতাই তাঁর সন্থানদের বলতেন, 'এখানে ছদিনের জন্ম এসেছ। এও জপ-ধ্যান কেন । আমি তো তোমাদের জন্মে কচ্ছি। এখানে খাও দাও. আন্দে থাকো।'

আমি দেখতে পেলাম না, কিন্তু মা এখানে আছেন। তাই আমবা এখানে এলে এমন বিহল হয়ে পড়ি, মায়ের মেহ ও কুপা অমুভব করি। মায়ের গ্রামের পথবাট, বাড়ি, মন্দির প্রতিটি, ধূলিকণা এক উদ্দীপনা আনে। এ অমুভূতি অপূর্ব। এ ভাল-লাগা যে কি, তা প্রকাশ করা যায় না।

শ্রীপ্রীঠাকুর বলেছেন, 'দিব্যচকু না হ'লে তাঁকে দেখা যায় না।' কি ক'রে তা হবে ? সাধনায় ? তাঁর কুপা না হ'লে উপায় নেই। কিন্তু তাঁর কুপা পাবার জন্তু আমাদের ব্যাকুলতা কোধায় ? তাই তো শ্রীপ্রীঠাকুর বলতেন, 'তবে সংসারী লোকদের ঈশ্বরে অন্থরাগ ক্ষণিক, তপ্ত লৌছে জলের ছিটে দিলে জল যতকণ থাকে।'

'পাগলা মনটারে তুই বাঁধ'

শ্রীবিজয়লাল চট্টোপাধ্যায়

'বাপ ছেলের হাত ধরে লয়ে গেলে সে ছেলে আর পড়ে না।' এমনি কত রকমের উপমা দিয়ে ঠাকুর বুঝিয়ে গেছেন: 'বে তাঁর উপরে নির্ভর কবে, তাব ভাব তিনি नन।' स्मिननी अध्योग किंश करविहानन, निष्कत क्षेत्र ज्ञा नियावन कत्रतन। তু:শাসনেব সঙ্গে গায়ের জোবে পাববেন কেন ? কাতব-নয়নে পঞ্পতিব मिरक ठारेलन माहारवाद व्याभाव। त्मिक एवरक माहाया এল না। ভীম-দ্রোণ প্রমুখ মহারথাবাও नावीव এই চরম इः ममरत्र निक्तिय वहेरलन ! তখন নি:সহায় কুল-ললনা আকাশেব দিকে ष्ट्-बाह् बाफ़्ट्य मिट्य व्याकूनकर्छ जाकत्नन, 'নাবায়ণ।' ছঃশাসন কাপড টেনে আর শেষ করতে পাবে না। গায়েব জোবে নাবীকে পরান্ত কবা যায়, সর্বশক্তিমান্ ভগবানকে নয়। ঠাকুব বলতেনঃ 'ঈশ্ববীয় শক্তিব কাছে মাসুষ খডকুটো।' মহা মহা পণ্ডিতেবা প্রায় নিবক্ষর ঠাকুরের সঙ্গে বিচার কবতে এসেছিল। তাদের দমন্ত পাণ্ডিত্য 'থু' হয়ে গেল। তাঁর क्षा ह'ल कात्नत अजात शांक ना, मूर्व বিঘান্হয়, বোবার কথা ফুটে। যখন জীব वल, 'नाहर, नाहर, नाहर' आबि (कह नहे, হে দৈশর ! তুমি কর্তা , আমি দাস, তুমি প্রভু— তখন নিস্তাব, তখনই মুক্তি।

তবে অজ্ঞান সহজে যেতে চায় না।
মাস্বের ইচ্ছার সঙ্গে ভগবানের ককণাব বোগ
না হ'লে কিছু হবার জো নেই—এ জ্ঞান
হওরা কি সহজ কথা ? চামারে চামড়া দিয়ে
ছুতা তৈরী করে। অবশেষে নাডীভূঁড়ি

থেকে তাঁত হয়। ধুছরির হাতে প'ডে তখন গক হাখা হাখা ছেড়ে বলে, 'তুহুঁ, তুহুঁ—তুমি, তুমি।' ঠাকুব বলতেন: 'আমি ও আমাব'— এ ছটি জ্ঞান। 'তুমি ও তোমার'—এ ছটি জ্ঞান।

জীবনের নাগর-দোলায় ত্লতে ত্লতে মাত্র্য সহসা একদা আবিষ্যার করে, তার ইচ্ছাণজ্বিমূল্য দামান্তই। সহসা ভিতরের জগতে কামনাব ঝড ওঠে। সংঘমেব বাঁধ ভেঙে বাসনাব কিপ্ত সমুদ্র জলপ্লাবনে সব ভাগিয়ে নিয়ে যায়। মানবীয় শক্তিতে সে প্লাবনকে ঠেকাবার আর কোন উপায় থাকে না। তখন ব্যৰ্থতাৰ অহঙ্কাৰেৰ মধ্যে অঞ্-সমুদ্রেব তীবে দাঁডিয়ে মাছ্য নিস্তাবের আশায় জলদেৰতা বৰুণেৰ আশ্ৰয় নেয়। দেৰতাৰ করুণাধাবা নেমে আসে অন্তবীক্ষ থেকে। অশান্ত সমুদ্র শান্ত হয়ে যায। ছ: খেব হল-মুখে विनीर्ग हमरद्वे व काक वक्षभर्य (विविध्य धारम নৰজীবনেৰ শামাভুৰ। অহল্পারের মিণ্যাণ থেকে মুক্ত হয়ে তাঁৰ শ্রণাগত হওয়া-এটি रत्नरे তো সব হয়ে গেল। নিবাকাবেৰ প্ৰশ্ন তো বড় নয়। ঠাকুব বলতেন: তাঁহ্রত বিখাস থাকা, তাঁর শরণাগত হওয়া-এই ছটি দরকাব ৷

মাহ্ব ভগবানের করণার ভিবাবী হয়েছে
পাল্রী-পুকতদের ছেঁলো কথার বশে নয়, তত্ত্তে
বিখাসে নয় ৷ নিষ্ঠুর জীবনের উপর্তুপবি
ধাক্কার সামনে কিছুতেই যখন সে হালে পানি
পায় না, নিজের সঙ্গে নিজের সংগ্রামেব মতে।
এমন কঠিন সংগ্রাম তো ভাব নেই—এই

সংগ্রামে কভ-বিকত হয়ে যখন সে দিগতে কোন আশ্রয়ই খুঁজে পায় না, তখনই সে করুণ-কাতর কঠে ডাকে: 'জীবন যখন ভকারে যায় করুণাণারায় এসো।' তখন তার মর্মেব গজীব থেকে উৎসারিত হয়:

Have mercy upon me, and draw me out of the mire, that I may not stick fast in it, and may not remain cast down for ever. (Of the Imitation of Christ).

আমাকে দয়া করে।, আমাকে টেনে তোলো পঙ্ক থেকে। কর্দমেব মধ্যে আমি জড়িয়ে থাকতে চাইনে, চাইনে চিবকালেব জন্তে গুলায় লুক্টিত হয়ে থাকতে।

আগুনেব মধ্যে লোহা থাকলে দেই লোহা যেমন মবচে থেকে মুক্তি পেয়ে রক্তবর্ণ হয়ে ওঠে, ঈশ্ব-চিন্তার মধ্যে মনকে ভ্বিথে বাগলে তেমনি মাহ্মেব এই জন্মেই জন্মান্তর ঘটে। কেবলমাত্র ঈশ্বরচিন্তার মনকে পূর্ণ রাগলে রাজকরেব বাঁশ বালীকিব বাঁশী হয়ে যায়—এতে কোন সন্দেহই নেই। কিন্তু মুস্কিল তোপাগলা মনটাকে ঈশ্বরে লাগিয়ে রাখা নিয়ে। ঠাকুব বলেছিলেন ডাক্তাবকে: 'ওপব তোল্বনক করলে—টাকা, মান, লেকচার; এখন মনটা দিনকতক ঈশ্বরেতে লাও।'

মনটা ঈখবে দেওয়া—এর নামই তো গাধন। ঈখবকে নিমত চিন্তায় রাখতে পারা তো সহজ নয়। সংসার মনটাকে অধিকার ক'রে রয়েছে। সংসাবাসক্ত মায়ুমদের প্রতি ঠাকুরের বংঙ্গমিশ্রিত মন্তব্যগুলি যেন চোখা চোখা বাণ। বলছেন: 'আবার মৃত্যা-শ্ব্যায় শুয়ে পরিবার কিংবা ছেলেদের বলে, প্রদীপে অত সলতে কেন, একটা সলতে দাও, তা না হ'লে তেল পুড়ে খাবে। … ষদি তীর্থ করতে যায়, নিজে ঈশ্বরিচন্তা করবার অবসর পায় না, কেবল পরিবারদের পুঁটাল বইতে প্রাণ যায়, ঠাকুরের মন্দিরে গিয়ে ছেলেকে চবণায়ত বাওয়াতে, গড়াগড়ি দেওয়াতেই ব্যস্ত।'

সংসারকে মন থেকে তাড়ানো অত্যন্ত কঠিন ব্যাপার! বাসনাকে মিথ্যা বললে কি হবে। কামনাকে মৃত্যুর জাল বললেই বা কি হবে। কামনাকে মৃত্যুর জাল বললেই বা কি হবে। কামনাকে শৃত্যুর জাল বললেই বা কি হবে। আচার-তেঁতুল।' নাবী নিয়ে সর্বদা ঘর ক'রব, বিষয়কে সর্বদা আঁকডে থাকবেন—এমন কথা পাগলের মৃবেই শোভা পার। ঠাকুরের 'কথামৃতে'র মধ্যে আছে: 'আবার যে-ঘবে বিকারের রোগী, সেই ঘরেই আচার-তেঁতুল আব জলেব জালা। তা বোগ সাববে কেন ৪'

তা হ'লে মনেৰ মধ্যে ঈশ্বরচিস্তাকে দীপশিবার মতে। জ্ঞালিয়ে রাথবাব উপায় হ
'জড়ায়ে আছে বাধা, ছাড়ায়ে যেতে চাই,
ছাড়াতে গেলে ব্যথা বাজে।' চিরদিন মন
ভেবে এসেছে কামিনীব কথা, কাঞ্চনের কথা,
খ্যাতিব কথা। এই সংসারাসক্ত মনকে
বিষয়চিস্তা বর্জনেব কথা বললে সেটা কি
শীতের বাতে কাউকে বরফ-গলা জলে স্নান
করতে বলাব মতো শোনায় না ? নাকে মাছের
আঁশটে গন্ধ না গেলে মেছুনীর কি ঘুম হয় হ
কেশব সেনকে বলা ঠাকুরের সেই গল্প।
'ভূমি একবার আঁশচুবডিটা আনিয়ে দিতে
পারে) ? কেমন ফুলের গন্ধে মুম হচ্ছে না।'

কিন্ত বিষয়ে ছডিয়ে-পণ্ডা মনকেও কৃড়িয়ে নিম্নে ঈশ্বরের পাদপল্লে জড়ো করা বার, অভ্যাসযোগের খারা। ঠাকুর বলতেন: 'ল্বাবচিন্তা অভ্যাস করলে শেষের দিনেও উাকে মনে পড়বে।' গড়্সের গুলিতে মরণোত্ম্ব গান্ধীজীর কণ্ঠ থেকে বেবিয়ে এলো: 'হেরাম!'

তবে এই অভ্যাদযোগেৰ পক্ষে অহকৃল হচ্ছে নির্জনতা। ঠাকুব বলতেন, 'দিনকতক ঠাইনাড়া হয়ে থাকতে হয়, য়েখানে আচার তেঁতুল নাই, জলের জালা নাই।' কেশব সেনকে ঠাকুর বলছিলেন, 'নির্জনে না গেলে, শক্ত বোগ সাববে কেমন ক'বে ?' ঠাকুর তাঁব গৃহত্ব জ্ঞানের সংসাব ত্যাগ কবতে বলেননি। সদরভয়ালাব প্রশ্নের উত্তবে বলেছিলেন, 'দংসারে থেকেই হ'তে পারে। তবে আগে দিনকতক নির্জনে থাকতে হয়।' এই নির্জনবাদের সাহায্য নেওয়া চেতনায় নিযত ঈশ্বর্কে রাখবাব জন্মে। একবার মনকে ঈশ্বমুখী কবতে পারলে সংসারে আর ভয় কি ? তথন মনকে সংসাবন্ধপ জলের উপরে রাখলে त्म निर्णिश्च रुषा जामत्। विश्वत्वत्र कक्रमान पिकठाटक मुला पिट्य ठाकृत काछ शाटकनि। वात वात वलाहन: 'निर्कात एथाक नेशायत সাধনা করতে হয় '

ঈশ্বরিচিন্তার মনকে অভ্যক্ত কবাটাই হ'ল বড় কথা। মনের মধ্যে ঈশ্বরিচন্তা সদান্ধাগ্রত থাকলে কাম কাঞ্চন কি করবে ? তখন নির্বিদ্ধে সংসার করা যায়। তবে জনক-রাজা হ'তে গেলে সাধন করা চাই। ঠাকুর বলতেন, 'তোমরা কিছু কর, তবে তো জনক-রাজা হবে।'

মনটাকে ঈখরে লাগিয়ে রাধাই শক্ত।
কতদিক থেকে কত চিন্তার তরঙ্গ এনে পড়ছে
মনের উপরে। 'যত বার আলো জালাতে
চাই, নিবে যায় বারে বারে।' ঈশরের আসন
থেকে যাছে গভীর অন্ধারে। চিন্তা

প্রবৃদ্ধির সহজ টানে ছেদিকেই প্রভাবিত হোক
না, মনকে ঈশ্বরে লাগিয়ে রাখবার জয়ে
আপ্রাণ চেটা করতেই হবে। মার্কিন
দার্শনিকের (William James) মতে—ইছাশক্তিব কাজই হ'ল, যাকে আমাদের বিষয়বাসনা মনেব মধ্যে মোটেই আমল দিতে
প্রস্তুত নয়, তাকে চেতনায় জাগিয়ে রাখা।
একবার চেতনায় ঈশ্বিচিতা জেঁকে বসলে
বিষয়ে মন যাবে কেন ? ঠাকুর বলতেন:
'বাছলে পোকা যদি একবাব আলো দেখে,
তা হ'লে আব অন্ধকারে যায় না।'

উইলিয়াম জেম্ন বলছেন: আমাদের
সাধনাব পথে বিল্ল বাইরের দিক থেকে তত
নয়, যতটা মনেব দিক থেকে 'The
difficulty is mental, it is that of
getting the idea of the wise action to
stay before our mind at all'. একটা
প্রস্থানতিব মুণারর্ভেব মধ্যে মন একবার গিরে
পডলে সেই মন সঙ্গে সঙ্গে লোভনীয় অনেক
ছবি আঁকতে শুক ক'বে দেয়। বিপরীত
চং-এর কোন স্থাকে সে আমলই দেবে না।
মুক্তির কথা সে কানেই নেবে না। কিছ
একবাব যদি শুভ চিন্তা মনের মধ্যে একট্
জায়গা ক'রে নিতে পাবে, সেই চিন্তা ক্রমে
ক্রমে মনকে পূর্ণ ক'রে ফেলবে।

নির্জনবাস শুভচিন্তাকে মনের মধ্যে প্রাধান্তলাভের স্থাবাগ দেবার জন্মে। কোন রক্ষে
মন যদি একবার ব্রহ্মানন্দ পায়, তা হ'লে
ইন্দ্রিয়-স্থ ভোগ করতে বা অর্থ মান-সম্ভ্রমের
জন্ম সে মন দৌড়ায় না। পা মদের দোকানের
দিকে এগোবে, না বিপরীত দিকে চলতে গুরু
করবে—সেটা নির্ভর করছে মনকে আস্ক্রিক
কতথানি পেয়ে বসেছে ভার উপর। শরীকের
দিক থেকে পা-ছ্থানাকে মদের দোকানের

দিকে নিয়ে বাওয়া বেমন সহজ, বিপরীত দিকে
নিয়ে বাওয়াও তেমনি সহজ। শক্ত হচ্ছে —
মন যথন মদের জল্পে পাগল হলে উঠেছে,
তথন তাকে মদ খাওয়ার কুফল সম্পর্কে
সচেতন ক'রে তোলা, মদ না খাওয়ার যুক্তিকে
মনের মধ্যে ঘা মেরে মেরে বদিয়ে দেওয়া,
মাতালের ছুর্গতির চিন্তাকে অন্তবে
জাগিয়ে বাখা।

মন বিষয়ের মধ্যে ছুবে থাকবে, না বিষয়-চিন্তা থেকে মুক্তি পাবে—সবটাই নির্ভব করছে মনটা কোথায় রাখব, তারই উপরে।

'The whole drama is a mental drama.'
ভাষাটা উইলিয়াম জেম্দের। 'The whole
difficulty is a mental difficulty—a
difficulty with an object of our
thought.'

শুভাগেরে বিদ শুশ্রের না নিই, বিষয়চিন্তা ঈশরচিন্তাকে মন থেকে তাড়িয়ে দেবে, খার খভাগে করতে কবতে শেষের দিনে তাঁকেই মনে পভবে। নির্ক্তনবাসের উপদেশ—মনকে সাধনার দ্বাবা ঈশ্বয়ুণী হবাব পথে শাহায্য করার জন্তঃ

আবিৰ্ভাব

শ্রীসাবিত্রীপ্রসন্ন চট্টোপাধ্যায

আগ্রসমাহিত তপস্থার

দেখছিলে চিলাকাশে ঈখ্বের অনন্ত স্ক্রপ,

অক্ষকার অপ্যত শত্ত্র্গ-প্রদীপ্ত ভূমার,
ভূমিতে আকাশ লীন ক্রপ ও অক্ষপ

একাধারে বর্তমান। বিচিত্র আলোকে

দেখেছিলে কোটি কল্প মাস্থ্রের আগম নির্গম

অ্ঞেয়ে রহস্থা যত ছিল লোকে লোকে।

জরা-ব্যাধি-মৃত্যুত্য যন্ত্রণা নির্মম

একে একে দিয়েছ আছতি
প্রজনন্ত হোমগর্ভে কৃতাঞ্জলিপ্টে,
আজি মৃত্যুজ্ঞয় জীবনের হ্যাতি
বিকীর্ণ দিগন্তহীন, জয়ধ্বনি ওঠে
সহস্রেব কঠে কঠে। এ বিশ্বভূবন
আজিও তমসার্ত,
কর তার নির্মোক মোচন।

থুলে দাও অন্তর্গৃষ্টি কল্যাণের পথে
ঝঞ্চাঙ্গুন্ধ মেঘান্ধ আকাশে
বিহাতে উঠুক জলি এই অঙ্গাকার:
প্রাণ দিয়ে শিখাইব প্রাণের প্রাচুর্য মহন্তম
জাবনের সকল তুক্ততা
নিঃশেষ করিয়া দিব মহাজীবনের সাধনায়।

দ্বিতীয় আকাশ

গ্রীবাস্থদেব মুখোপাধ্যায

যখনই অন্ধকাব ঘন হয়, সাধকেব মন
যোগন্তই, ধরাতল ছেয়ে নামে চতুব কুযাশা
ভয়াল ল্রান্তিব মতো, আজন্মলালিত সব আশা
ভীষণ অলীক লাগে, প্রেম প্রীতি ভোলায—তথন
অন্ত আকাশেব কোলে শীর্ণ হয়ে আসা মন ভাসে—
বিবেকেব বিশাল আকাশে।
ছদ্যেব ধাবগুলি যখনই কদ্ধ সব, বণজিঘাংসায় ভ্যাবহ কালো হয় আত্মীয়েব বুক,
ক্রেন্দনের বোল তোলে বাতাসেবা, সাবি সাবি মুখ
বডোই অচনা লাগে, নিজেকেও চিনি না—তখন
অন্ত আকাশেব কোলে মান হয়ে আসা মন ভাসে—
আনন্দেব অমল আকাশে।
ঘোব ছদিনেও জানি থাকবেই স্থিব ও-আকাশ
ছেলায় পেবিয়ে যাবে। ও আলোয় সব স্বনাশ।

গ্রীরামক্বফ-কীর্তন

প্রভাওফেরি বা কীর্ত্তন, তাল—তালফেরতা

কথা—স্বামী সমুদ্ধানন্দ

সুব-শ্রীনিখিলজ্যোতি ঘোষ

গাও বামকৃষ্ণ, ভজ বামকৃষ্ণ, জপ বামকৃষ্ণ হৃদে অনিবাব
(প্রভু) ধবাধামে এসে নিবক্ষব বেশে ত্রিভাপ-ভাপিতে করিতে উদ্ধাব ॥
কি দিয়ে পুজিবে ভাঁহে, কি আছে ভোমাব ।
প্রেমকুলে পুজিলে নাকি কৃপা হয ভাঁহাব ।
ননমুখ এক ক'বে সভ্য সবল ব্যাকৃল হয়ে
কাতবে ডাকিলে নাকি পাওযা যায ভাঁহায ।
তুলদী আব গঙ্গাজলে পুজিলে কি ভাঁকে মিলে,
প্রেমাক্রতে না ধোষালে চবণ-কমল ভাঁহাব ।
জাতিধর্ম-নিবিচারে প্রেম বিলাযে সবাকাবে
ক্ষাত্ত-কলাণ-ভরে কবেন ধর্মসমন্বয় প্রচার ॥

সমাজতন্ত্রবাদ ও বিবেকানন্দ

(পরিশিষ্ট)

অধ্যাপিকা শ্রীমতী সাম্বনা দাশগুপ্ত

বিবেকানন্দের সমাজতাত্ত্বিক মতামতের বৈজ্ঞানিক উপকরণ

আমরা বিবেকানন্দের সমাজ-দর্শনের তিনটি দ্বিতি এ পর্যন্ত লক্ষ্য ক'বে এসেছি। এক-আধ্যাত্মিক দর্শন-মত (অধৈত-বেদান্ততত্ত্ব), তই-গণ-মানসের সঙ্গে প্রতাক্ষ পরিচয়; তিন-পুরাতত্ত্ব, নৃতত্ত্ব, ভাষাতত্ত্ব, প্রাণিবিজ্ঞান, পদাৰ্থবিদ্যা ইত্যাদি বিজ্ঞান-ভিত্তিক ইতিহাস-অস্থীলন ! এর মধ্যে প্রথম ছটির আমরা मः एकर भविष्य शहन भूति करत्रि । তৃতীয়টির প্রাদঙ্গিক উল্লেখ স্থানে স্থানে করেছি। কিন্ধ লোক-মনে এ ধারণা আজ नं महिविष्ठे त्य. धर्माहबूट्य नियुक्त वित्वकानण যা বলেছেন, তার ভিত্তি মিন্টিসিজম ও অতি-জাগতিক কতকগুলি দার্শনিক মতবাদ। এ প্রান্তিনিবদন-কল্পে আমি এই তৃতীয় ভিন্তির কিঞ্চিৎ বিশদ আলোচনায় প্রবৃত্ত হচ্ছি। কিন্ত প্রাবছেই ব'লে রাখি, পুরাতত্ত্ব নৃতত্ত্ব ইত্যাদি বিনয়ের বিচারক আমি নই এবং একটি কুম্র প্রবন্ধের কলেবরে এ-প্রদক্ষে পূর্ণ আলোচনার স্যোগও কম। আমি বে তথ্যাদি ও বিচার এখানে উপস্থাপিত ক'রব, তা কোনমতেই. এ-বিষয়ে সব, তা বলা চলে না। আরও তথ্য আছে, আরও যুক্তি আছে, নি:সন্দেচে বারা এ-বিষয়ে উত্তম অধিকারী, তাঁরা আলোচনা করতে পারেন। আমি ভগ এ প্রশঙ্গে অসম্পূর্ণ আলোচনা করছি স্বচ্ছ ও মৃক্ত-দৃষ্টিসম্পন্ন সেই উত্তম অধিকারীদের দৃষ্টি আকর্ষণের উদ্দেশ্যে।

বর্তমান সময়ে সমাজতাত্ত্বিক পদ্ধতিতে ইতিহাস-ব্যাধ্যার একটি প্রবণতা এসেছে।

ইতিহাস ওধু যুদ্ধ-বিগ্ৰহ কিংবা বাজা ও শাসক-শ্রেণীর চবিতক্থা নয়, এ হ'ল সমাজ-সংস্কৃতির বিকাশ-কাহিনী-এ ধারণা স্বস্পষ্টভাবে লাভ করবার পর থেকে ঐতিহাসিকগণ এই সমাজ-তাত্তিক পদ্ধতি দম্বন্ধে চেতনা লাভ করেছেন। এই পদ্ধতিটি হ'ল-'The process of writing history from the bottom up' wits স্মাব্দের নিয়ত্য স্তর থেকে ইতিহাস অসুসন্ধান করা। পুঁথি ছেড়ে সজীব মাহুষকে প্রত্যক্ষ বিল্লেষণ ক'রে দেখতে হবে। এবং তা না হ'লে সমাজ-বিকাশের কাহিনীর মূল রহস্ত অজানিত থেকে যায়। 'History conceived without its social medium is the motion perceived without that which is moving''. गानहाहित्यत अहे छेकि अ-বিষয়ে বথার্থ সত্য প্রদর্শন করছে। নৃতন কালের ইতিহাস সেইজন্ম অধিকতর্ব্ধপে আঞ্চলিক জন-সংস্কৃতি বিশ্লেষণ-ছি ত্তিক। কিছ ঐতিহাসিকগণের এই সমাজতাত্তিক পদ্ধতির আবিষার একেবারেই আধুনিক, যদিও মর্গানের আলোচনার ভিত্তিতে ইতিহাস ব্যাখ্যা করতে গিয়ে মান্ত্র এই পদ্ধতিতে আলোচনা আরম্ভ করেন। কিছ এ পদ্ধতি कनिथा हारा छेर्छाइ वह विश्म भलाकी लहे। আমাদের দেশে ইতিহাস-রচনায় এর প্রভাব নিতান্তই সাম্প্রতিক⁹ (

>. Karl Manheim—The False and the Proper concept of History and Society. (P. 37)

প্রবিদয় বোবের 'গশ্চিমবঙ্গের সংস্কৃতি' এ-বিষয়ে
সর্বাপেকা উয়েধবোগ্য গ্রন্থ। অপর উয়েববোগ্য গ্রন্থ জীনির্বল
কয়ে 'বিল্পনা' গড়ব'।

আক্রের বিষয় বিবেকান স্ইতিহাসের এই সমাজতাত্তিক উপকরণটি সেই উনিশ শতকের শেষ ভাগেই ক'রে গিয়েছেন। তাঁর 'আর্থ ও তামিল' শীর্ষক নিবন্ধের প্রারভেই তিনি বলছেন: 'সত্যই এ এক নৃতাত্ত্বিক সংগ্রহশালা। হয়তো সম্প্রতি আবিষ্ণত স্থমাত্রার অর্ধবানরের কম্বালটিও এখানে পাওয়া **(** जानारमन दिल्ला क्षान कारे। চক্মকি-পাথরের অস্ত্রশস্ত্রও যে-কোন স্থানে भाषि भूँ फिल्में अनुत्र পविभार्ग भाउता गारेरत। इम-खरिवामिशन, खळाडः नेमीजीववामिशन निक्षरे कानकाल मःशाय श्रेष्ठत हिलन। গুহাবাসী এবং প্রসজ্জা-পরিহিতগণ এখনও ৰনবাসী আদিম মুগয়াজীবীদের এখনও এদেশের নানা অঞ্চলে দেখিতে পাওয়া যায়। তা ছাডা নেগ্রিটো-কোলারীয়, দ্রাবিড এবং আর্থ প্রভৃতি ঐতিহাসিক যুগের নৃতাত্ত্বিক বৈচিত্র্যও উপস্থিত। ইহাদের সঙ্গে মাঝে মাঝে তাতার, মঙ্গোলবংশসম্ভূত ও ভাষা-তান্তিকগণের তথাকথিত আর্যদের নানা প্রশাখা-উপশাখা আসিয়া মিলিত হয় ৷ পারসীক, গ্রীক, ইয়ুংচি, হন, চীন, দীথিয়ান-এমন অসংখ্য জাতি মিলিয়া মিশিয়া এক बहेबा शिवादय: हेम्सी, शांत्रशीक, आवत, মঙ্গোলীয় হইতে আরম্ভ করিয়া স্বাণ্ডানেভীয় জলদস্তা ও জার্মান বনচারী দস্তাদল অবর্ধি-যাহারা এখনও একাম হইয়া যায় নাই--এইসৰ বিভিন্ন জাতির তরঙ্গায়িত বিপুল মানব-সমুক্ত —যুধ্যমান, স্পক্ষমান, চেতনায়মান, নিরস্তর পরিবর্জনশীল—উর্ধে উৎক্ষিপ্ত হইয়া ছডাইয়া পড়িয়া কুদ্রতর জাতিগুলিকে আত্মসাৎ আবার শাস্ত হইতেছে—ইহাই ভারতবর্ষের ইতিহাস।

খামী বিবেকানশের মতে এই সকল

স্ববিপুল মানব-গোষ্ঠী ভারতীয় কাতি গড়ে তুলেছে। এবং যে পদ্ধতিতে গড়েছে, তারও चूरलहे **व**र्गना विदिकानद्वत यर्गा शाहे: "প্রকৃতির এই উন্মাদনা-স্রোতের মধ্যে অকৃত্য একটি প্রতিযোগী জাতি একটি পন্থা উদ্ভাবন করিয়া আপন উন্নততর সংস্কৃতির সাহায্যে ভাবতের অধিকাংশ জনগণকে আনিতে সমৰ্থ হইলঃ এই উন্নত জাতি নিজেদের 'আর্য' বলিত এবং তাহাদের পদা ছিল বর্ণাশ্রমাচার-তথাকথিত জাতিভেদ-প্রথা।" ভাবতের জাতীয় ইতিহাস বিভিন্ন জাতি বা বংশেব (race) সংমিশ্রণ ও সমন্বয়ের ইতিহাস এবং তাব উপায় ছিল বর্ণাশ্রমধর্ম। এ-বিষয়ে অনেক পরবর্তীকালের সমাজতন্তবিদ ও সংস্কৃতি-বিজ্ঞানীদের আঞ্চলিক উপঞাতিদেব প্রতাক্ষ পরিচয় গ্রহণান্তর একই শিদ্ধান্তে পৌছতে দেখি। শাক্ষীপ (আফগানিস্থানের উত্তবাঞ্চল)-আগত মগ পুরোহিতদের ভারতীয় বাদ্দণসমাজে স্থানপ্রাপ্তি, রামায়ণে কোল এবং ওঁরাও-গণের ওদ্ধাচারী হয়ে হিন্দুসমাজে আশ্রয়প্রাপ্তি এবং মহাভারতে বিভিন্ন দম্যু-জাতির ব্রাহ্মণাদিষ্ট বিভিন্ন আচার-ব্যবহার গ্রহণপূর্বক বিভিন্ন বনে প্রবেশলাভ ইত্যাদি তথ্য উল্লেখ ক'রে অধ্যাপক নির্মলচন্দ্র বস্থ .সিদ্ধান্ত দিয়েছেন, 'ভাবতীয় সমাজে বর্ণ-ব্যবস্থা এইক্লপে বাহিবের জাতিকে নিজের কোলে স্থান দিয়া, অথবা সমাজের মধ্যে শিল্পের উৎকর্ষ বা আচারগুদ্ধির ফলে নানাবিধ শাখা-প্রশাখা विचादित बाता উভরোভর জটিল হইবাছিল, ইহা আমরা প্রত্যক্ষ দেখিতে পাই।'°

এ সম্পর্কে বিবেকানন্দের বৈশিষ্ট্য এই বে, তিনি ভারতের সমাজ-বিভাগের সঙ্গে পৃথিবীর

৩ হিন্দু-সমাজের গড়ন, পৃঃ-৬৩

অনার দেশের সমাজ-বিস্তাদের পদ্ধতির অতি সংক্রিপ্ত অথচ অতি স্ক্রম্পষ্ট পার্থক্য প্রদর্শন कदाहरन। अञ्च नकन (मर्टन नयोद्ध नर्दक्षथय প্রাধান্ত অর্জন করেন ক্ষত্রিয়েরা, আর ভারতে वाका-- এই इ'न विदिकानत्मव निषाछ। এ সম্পর্কে যুক্তি প্রদর্শন ক'রে তিনি বলছেন: 'রাইন নদীর তীরবর্তী কোন অভিজ্ঞাতবংশীয় म्यारक निष्कत्र शृर्वभूकमञ्ज्ञाल चाविकात्र ক্রিতে পারিলে রোমের পোপ খুবই খুশী হইবেন। ভারতবর্ষে সর্বোচ্চ সমান লাভ ক্ৰেন প্ৰশান্তচিত্ত পুক্ৰগণ-শ্ৰমণ, প্ৰাহ্মণ, দাধক ও মহাপুক্ষেরা।' বান্ধণাধিপত্য শগন্ধে খামীজীর ধাবণা দকল সমাজতত্ত্বিদ্-গণের মধ্যে স্থাপত্ত ব'লে মনে হয়। পুরোহিত ভির শ্রেণী, শ্রমণ, ব্রাহ্মণ, সাধক ও মহাপুক্ষেরা ও পুরোহিতশ্রেণী যে এক নয়, এ তিনি ইহুদী জাতির ইতিহাসের সঙ্গে তুলনা ক'রে স্থেশররূপে দেখিয়েছেন। 'ইছদীদের ইতিহাস স্মরণ করলেই বেশ বোঝা যায়, তাদের ছ-রকম ধর্মনেতা ছিলেন-পুরোহিত ও ধর্মগুক। পুরোহিতেরা बनमाधावनटक एषु व्यक्तकादबरे क्लान बायक, আর তাদের মনে যত কুসংস্কারেব বোঝা গপাত। পুৰোহিতদের অন্নমোদিত উপাসনা-পদ্ধতিগুলি ছিল মাহুষেব উপর আধিপত্য কায়েম রাধবার অপকৌশল মাত্র।' সমস্ত Old • Testament-এ পুরোহিতদের সঙ্গে ধর্মাচার্ণ-गलब विद्यां एक्या यात्र। धर्माठार्यगण জনসাধারণকে পুরোহিতদের থেকে সতর্ক ক'রে দিয়েছেন। শেষ পর্যস্ত যীতর আবির্ভাবে শেষোজনের জয় হয়—'এই মহাপুকষ পৌরোছিত্যক্রপ দানবীয় স্বার্থপরতাকে নিধন করেন এবং ভার কবল থেকে সভারত্ব উদ্ধাব क (इ. विद्यंत्र मकनाकर छ। निरम्भितान।'

ভারতবর্ষে অমুরূপ ঘটনা ঘটে ব'লে বিবেকানৰ प्तिथियाष्ट्रन । 'পুরোহিতেরা বধন জাকিরে উঠেছেন, তখন সন্ত্রাসী নামে ধর্মাচার্যেরাও ছিলেন।' 'প্রাচীন ভারতের তত্বদলী ঋষিরা পুরোহিতদের নির্দেশকে অস্বীকাব ক'রে ওদ্ধ সত্য প্রচার করেছিলেন। পুবোহিতদের শক্তিকে তাঁরা বিনষ্ট করতে किशे करविहालन এवः किছ करत्र अहिरलन।'® ধর্মাচার্যদের উদারতার ফলে বিভিন্ন বর্ণের অস্তৰ্ভু জাতিগণ তাদের ধর্মকর্ম, আচার-আচবণ, রীতিনীতি নিয়ে ভাৰতের সমাজের অন্তর্ভু ক হয়ে আছে। সেইজন্ম ভারতের ধর্মে উচ্চতম অন্বৈত-তত্ত্ব থেকে নিয়তম সাপ-ব্যাঙ পূজার অভিত্ব দেখতে পাওয়া যায়। এ-বিষয়ে বিবেকানস্বে সিদ্ধান্ত অন্তান্ত সংস্কৃতি-বিজ্ঞানীরা গ্রহণ করেছেন। ⁶ ভারতের জাতিগত এই বৈশিষ্ট্যকে বোধ হয় বিবেকানৰ প্ৰথম স্বীকৃতি দেন, কারণ তথন শাসকলেণী-প্রচারিত ভাৰতীয় উচ্চৰৰ্ণ ব্ৰাহ্মণ আৰ্যজ্ঞাতি ও শৃদ্ৰশ্ৰেণী অনার্য- এই সকল প্রান্তিমূলক তত্ত্ব-প্রচাবের वहन প্रভाব আমাদের काতীয় জীবনে ছিল। বিবেকানন্দ এ-তত্ত্ব তাঁর যুক্তিজ্ঞাল-সংগৱে ছিন্ন-ভিন্ন क'रत निकाल करतन : '--- चामता द्वरमत्र শংস্কৃতভাষী পুর্বপুরুষদের জন্ত গর্ব অহুডব করি, এ পর্যস্ত পরিচিত সর্বপ্রাচীন সভাজাতি তামিল-ভাগীদের জন্ম আমরা গবিত: এই ছুই সভ্যতার পূর্ববর্তী অরণ্যচারী মুগয়াজীবী কোল-পূর্বপুরুষদের জন্ত আমরা গবিত;

৪ 'বৃদ্ধৰ বাৰী'—সামীজীয় বাৰী ও বচনা—৮ম থও

৫ 'নানাজতি যথন আন্দেশ্য অধীনতা বীকার করিয়া
বৃহত্তর হিন্দুসমাজ পঠন করিতে লাগিল, তথন কাহারও
আচার-অসুধানকে অকারণে নই করা হয় নাই।
ফলত: হিন্দুসমাজ বেমন নানাজাতির সংশ্লেবের ছারা রচিত
হইয়াছে, হিন্দুর্বর্ধও ডেমনি নানা মত ও পথের সংস্লেবের
ছারা বর্ধিত ও পরিপুট হইয়াছে।'—হিন্দুসরাজের গড়ন পুঃ 16

মানবজাতির যে আদি-পুরুবেরা প্রস্তরনির্মিত অস্ত্রশত্র লইয়া ফিরিতেন, তাঁহাদের জন্ত আমরা গবিত।

বিশুদ্ধ আর্যজাতির অন্তিত্ব যে সম্পূর্ণ অবান্তব, এ প্রসঙ্গে বিবেকানস্বের উক্তি অত্যস্ত তাৎপর্যপূর্ব। এবং এ-বিষয়ে পরবর্তীকালের সকল পুরাবিদ্গণ তাঁর মতে একমত হয়েছেন দেখা যায়। বিবেকানন্দ বলছেন, 'আর্য ও দ্রাবিড এই বিভাগে কেবল ভাষাতাত্ত্বিক বিভাগমাত্র, করোটি-তত্তগত (craniological) বিভাগ নহে, সে ধরনেব বিভাগের পক্ষে কোন দৃঢ যুক্তিই নাই।' ভারতেব ইতিহাসে একাম্বরূপে এ তত্ত্ব সত্য ব'লে দেখা গিয়েছে, 'কারণ যে বর্ণের হল্তে তরবাবি বহিয়াছে, দেই বৰ্ণই ক্তিয় হইয়া দাঁড়ায়, যাহাবা বিচাচর্চা লইয়া থাকে, তাহারাই ব্রাহ্মণ, ধনসম্পদ বাহাদের হাতে, তাহারাই বৈশা। শক-পুরোহিতগণ আমাদেব ব্রাহ্মণ-সমাজের অঙ্গীভূত হন।'"

ভাষাতত্ত্ব সহায়তাও বিবেকানক গ্রহণ করেছেন ভারতীয় ইতিহাসের জাতীয় ধাবাব্যাব্যানে। বলছেন তিনি এ সম্পর্কে: "ভাষাতাত্ত্বিকরে 'আর্গ' ও 'ভাষিল' এই শব্দহুটির নিহিত তাৎপর্য যাহাই হউক না কেন, এমনকি ধরিয়াও লওয়া বায় বে, ভাবতীয়দের এই হুই বিশিষ্ট শাখা ভারতবর্ধের পদিম সীমান্ত পার হুইতে আসিয়াছিল, তবু অভি প্রাচীনকাল হুইতে এই বিভাগ ভাষাতত্ত্বগত, রক্তগত নহে।" এ-বিষয়ে ইউনেক্ষো এবং জ্বামান হাক্সলের আধ্নিকতম মত বিবেকানন্দের সঙ্গে এক—এদের মতে জাতি (রক্তগত জাতি) ব'লে কিছুই নাই।

বিবেকানন্দের প্রাচীন ইতিহাস অহুশীলনে নিজম বিদ্ধান্তও কিছু কিছু ছিল। বেমন তিনি মনে করতেন যে, মিশরীয়গণের আদি-ভূমি ভারতের মালাবার উপকৃল। 'আমরা यत्न कवि, शिशववाशीत्तृद शन्हेरे भागावाव দেশ নয়, বরং সমগ্র মিশরীয়গণ মালাবার তীর হইতে সমুদ্র পার হইয়া নীলনদেব তীর ধবিয়া উত্তর হইতে দক্ষিণের দিকে ব-দ্বীপ অঞ্চলে প্রবেশ করিয়াছিল। এই পন্টকে তাহারা পবিত্রভূমিরূপে সাগ্রহে শরণ করিত।' দ্বিতীয়তঃ তিনি মনে করতেন বে, ভারতে বে মিশ্রজাতি আর্য নামে খ্যাত, তা বহিবাগত নয়। এ-বিষয়ে তাঁৰ প্ৰথম যুক্তি: 'In what Vedas, in what Sukta, do you find that the Aryans came into India from a foreign country? When do you get the idea that they slaughtered the wild aborigines?'—অর্থাৎ বৈদিক সাহিত্যে আর্থ-জাতির বিদেশ-বাদের কোন উল্লেখ পাওয়া যায় না। তাঁর দ্বিতীয় যুক্তি হ'ল: 'প্রাচীন ন্থিপত্র অমুসারে আর্যদের বাসভূমি ছিল তুকীস্থান, পঞ্জাব ও উত্তব-পশ্চিম তিকাতের মধ্যবর্তী দেশ।' এ সম্পর্কে স্বামীজীর মতের অসুমোদন আমবা পাই Dr Eichstedt এর মতের মধ্যে, যাঁর সিদ্ধান্ত হ'ল থে, বৈদিক আর্যার্থনের পূর্ব-পুরুষ্গণ পরবর্তী ভুষার যুগ (Late Ice-Age) হ'তে হিন্দুকুশ পর্বতের অঞ্চলের অধিবাদী। মোটেব উপব স্বামীজীর অভিমত: বৈদিক আর্যজাতি জাতীয়তাবাদী ইওরোপীয়গণের আর্যজাতি-এ-ছুই এক ও অভিন্ন নয়। বিভিন্ন জাতির শারীরিক লক্ষণাদি-সংক্রান্ত নৃতাত্ত্বিক বিষয় তাঁর সাহায়ে এসেছে: 'In the

ভারতীয় ইভিহাসেয় ক্রমবিকাশের ধারা'

⁹ Julian Huxley-'Race'

 ^{&#}x27;আর্য ও তামিল'—বামীজীর বাণী ও রচনা—থম খঙ

opinion of modern savants, the Aryans had reddish white complexions, black or red hair, straight noses and welletc.....When drawn eyes. complexion is dark, there the change has come to pass owing to the mixture of the pure Aryan blood with black races But the European Pundits ought to know by this time that, in the southern parts of India, many children are born with red hair and blue or grey eyes · · Whether of pure or mixed blood, the Hindus are \ruger's আৰ্যজাতি একটি মিপ্ৰিত জাতি-এ দিল্লাম্ভ হ'তে স্বামীজী দিল্লাম্ভ দিয়েছেন: 'দংস্কত বেমন ভাষা-সমস্থাব সমাধান, আৰ্য ্ত্যনি জাতিগত সমস্তার সমাণান। বিভিন্ন পর্নায়ের প্রগতি ও সংস্কৃতির এবং সর্বপ্রকার দামাজিক ও রাষ্ট্রীয় সমস্থার সমাধান বান্ধণত। ভারতীয় জাতীয় ঐক্যের মূলমন্ত্র এই কথা-কমটির মধ্যে নিহিত রমেছে। ভাৰতীয় আৰ্যজাতি এ সমস্থার সমাধান কবেছে বিভিন্ন জাতি ও গোষ্ঠাৰ সংস্কৃতির নিশ্রণ ছারা। সমস্ত আদর্শটি ধর্মকে অবলয়ন ণ'বে গভে উঠেছে। একেশ্ববাদেব ছারা ্যাবিলোনীয় সভ্যতা ও ইছদী-সভ্যতা এইরূপ ঐ हा-माध्यत्व श्रयाम करबिल । वाविलानीय-গণ দৰ 'বাল'-দেবতাকে 'বাল-মেৰো ভাচে' (সর্বশক্তিমান্ এক দেবতা) পরিণত করে এবং ইছদীগণ সব 'মোলোক'-দেবতাকে সর্বশক্তিমান 'মোলোক দিয়োবাহ তে পরিণত করে। কিন্তু এতে যে একা সাধিত হয়. তার ভারা ধ্বংস সাধিত হয়-বিকাশের পথ পার থাকে না। স্তবাং সামীজীর মতে বিবাট সম্প্রা হ'ল বিভিন্ন উপাদানের নিজস্ব

বৈশিষ্ট্য বিনাশ না ক'রে তাদের ঐক্য ও
সংহতি-সাধন। ভারতবর্ধে এই সমস্তার
সমাধান হয় 'একং সহিপ্রা বহুধা বদ্ধি'

যক্তের হারা। অতএব হামীজীর মতে
একেশ্বরাদ নয়, অহৈত-বন্ধনাদই এর
সমাধান। ভারতবর্ধের এই বৈচিত্যের মধ্যে
একড্-সাধন এবং ব্রাহ্মণড্বের আদর্শ পশুন্
মানবকে দেবমানবে রূপান্তর সাধনের প্রয়াস
মহিমময় ভবিশ্বতের দিকে ইক্তিত করছে।

অতএব আমবা দেখছি বিবেদানশের ইতিহাস-বিশ্লেষণ-পদ্ধতি আধুনিক সমাজ-তাত্বিক ইতিহাস-পদ্ধতি ও সর্বপ্রকার মানবশাস্ত্র—প্রাতন্ত, নৃতন্ত, ভাষাতন্ত্ব সাহায্যে তা
প্রতিষ্ঠিত হয়েছে। তাঁব ঐতিহাসিক সিদ্ধান্তসকল কল্পনা নয়, যুক্তিগ্রাহ্য ও বিজ্ঞান-ভিত্তিক।

यांगीकीय धर्ममध्यीय चाट्नाहनाय चामरा অহ্বপ পুরাতাত্তিক ভিত্তি দেখতে পাই। ইতিপূর্বে আমরা তাঁর ধর্ম-বিজ্ঞান ও ফুয়ারবাক-गाला व मजा नाहनाय जाव किंद्र किंद्र डेल्बर কবেচি। এখানে সে-সম্বন্ধ সামীক্রীব মৌলিক মত আলোচনার চেষ্টা ক'রব। আন্নতত্ত বৈদিক আর্থদের বারা প্রথম আবিষ্ণত হয়- এই হ'ল স্বামীজীর অভিমত। ১০ এ সম্পর্কে হেবোডোটাস হ'তে আরম্ভ ক'রে ম্যাসপেরো, হেকেল প্রভৃতি যাবতীয় মিশর-তত্তবিদদের মত উদ্ধতিপূর্বক সামীজী সিদ্ধান্ত निय्वाहन एवं, यनिष्ठ हारवार्ष्डांजेन बानन त्व, মিশরীয়গণই সর্বাত্যে আত্মার অমরতের ধারণা করতে পেরেছিল; ম্যাসপেরো, আর্মান ও হেকেলের মত যে, আজা বা পুনর্জনা সম্বন্ধে এদের কোন ধারণা ছিল না। কান্ডিয়া, হিক্র, হেলেনীয় ও পার্যীক জাতির

Complete Works Vol. V, P. 368

 ^{&#}x27;পুনর্জন্য'—খানীজীর বাশী গু.রচনা, ২য় বঙা।

উপাসনা-পদ্ধতির উল্লেখ ক'বে স্বামীজী সিদ্ধান্ত দেন যে, পিথাগোরাস আত্মার অমরত সমত্ত ধারণা করতে পেরেছিলেন, কারণ এপুলিয়াসের মতো তিনি ভারতে শিক্ষা পেয়েছিলেন। এবং শেষ পর্যন্ত স্বামীজা এই সিদ্ধান্ত দেন যে, যে-সকল জাতি মৃতদেহকে ভাষ ক'ৰে ফেলে, তাদের মধ্যেই আয়ার অমরত ও দেহের নশ্বত্বেৰ ধারণা স্থম্পষ্ট দেখা যায়। যে-সকল জাতি দেহকে কবরস্থ করে, তাদের মধ্যে দেহবাদ প্রধান, আত্মতন্ত সম্বন্ধে ধারণার অভাব। এই সকল দেহবাদী ধর্মসম্প্রদায়ের মধ্যে ধর্মচেতনাৰ মূলে ভীতিব প্রাধান্ত দেখা যায়। 'দেমিটিক ধর্মে ভয় ও কপ্টেব ভাব প্রচুর, ঐ ধর্মেব ধারণা এই যে, মাত্রদ ঈশব पर्यंत क विलाहे भवित्।''' किन्छ आर्यकाणिव ধর্মচেতনার আদিতে এরপ ভীতির প্রাধান্ত দেখা যায় না। এ সম্পর্কে স্বামীজী বলেন: 'উহার মধ্যে কোনক্রপ ছ:বের ভাব নাই। উহাতে সৰল হাস্তের অভাব নাই। বেদেব কথা বলিতে বলিতে আমি যেন দেবতাদের হাক্সধনি স্পষ্ট শুনিতে পাইতেছি।' 'অনেক বৈদিক মন্ত্ৰে আছে, ষেখানে পিতৃগণ বাস करतन, डाँशांक (महे ज्ञांन लहेशा या। अ, खशान कान लाक इ: य नाई हेजानि। এই क्राप्त अट्राप्त अटे जादिय आदि जादि होन ए, यज्नीघ नंतरिह पक्ष कतिया किना गाय. ততই ভাল। তাঁহাদের ক্রমশঃ ধারণা হইল যে, কুলদেহ ছাড়া একটি কুন্মদেহ আছে, মুলদেহ ত্যাগেব পর স্ক্রদেহ এমন এক शारन हिना यात्र, त्यशारन दकान इःथ नारे, কেবল আনন্দ।' বিভিন্ন দেবদেবী কল্লনা তাঁৱা करबिहिल्म वर्षे, किन्न जाँदमव वर्गमात्र त्य অপুর্ব কার্য ও ছোগা দেখা বার, তার মধ্যে ১১ খেডডি বক্তা-বেৰাম্ব--ই ৫ম খণ্ড

একটি প্রকৃত্ব আনবেদর বিকাশ আছে। প্রথমে তাঁরা বহির্দ্ধগতে জগৎ-সমস্থার সমাধান প্রেছিলেন, কিন্তু সেধানে উত্তর পাওয়া গেল না, তাঁরা দেখলেন বহিঃপ্রকৃতি দেশকালে সীমাবদ্ধ। তখন তাঁরা 'নেতি নেতি' বিচারপূর্বক দেখতে গেলেন অন্তর্দ্ধগৎ, তখন বিভিন্ন দেবগণ এক হয়ে গেলেন; চন্দ্র, তারা, ক্রশ্নাগু—সব এক হয়ে গেল।

ষামীজীর বিশ্লেষণে অতি অব্পপ্ত যে, ধর্মকে আদিম মনের ভীতিসঞ্জাত কুসংস্কাব বলা চলে না, তাকে মননশীল জীবের ইন্দ্রিয়াতীত সত্যের অফুসন্ধানের স্বাভাবিক প্রেরণা বলা যেতে গারে। আমাদের ধর্মগুলিকে অবলয়ন ক'রে যে-সকল প্রাতাত্ত্বিক আলোচনা হয়েছে, সবগুলির দিদ্ধান্ত সেইজন্ম আল্পতত্ত্ব-বিবোধী, বন্তবাদ-পেতিপাদক। কিন্তু বিবেকানন্দ যে বিশ্লেষণ দিয়েছেন বৈদিক সাহিত্যের ভিন্তিতে, তাতে আছে অপরিক্ষৃট ধর্ম-চেতনার প্রকৃত স্কর্মণ। এবং এ আলোচনায় সেমেটিক ধর্মকে বাদ দেওয়া হয়নি।

এইরপে আমরা দেখি, বিবেকানন্দের ভিত্তি ও বৈজ্ঞানিক অমুসন্ধান ও বিশ্লেষণ কল্পনামাত্র নয়। এ-বিষয়ে তিনি পদার্থবিচ্চা ও রসায়নশাল্র প্রাণিতত্ত্ব প্রভৃতিরও প্রচুর সহায়তা নিয়েছেন। স্থানাভাবে অতি সংক্ষেপে 'হ্-একটি কথা এখানে উপস্থাপিত করছি।

হইল বিবেকানশ দেখিয়েছেন, বৈতবাদের উপর
লাছে, আধুনিক বিজ্ঞান কি আঘাত হেনেছে, বৈতএক বাদের কাছে এই আক্রমণের কোন উত্তর
নাই, নেই। বৈতবাদী ধর্মগুলিকে বিজ্ঞান সত্যই
ভারা অপ্রমাণিত করে। এজন্তই প্রধানতঃ
যে কুয়ারবাক, মার্ক্র প্রীইধর্মের অবৈজ্ঞানিকতা
মধ্যে প্রমাণ ক'রে জড়বাদ গ্রহণ করেন। কিছ

া বিবেকানশের মতে ধর্মের অকাট্য ভিত্তি আছে

অভৈতবাদের কাছে i অভৈতবাদ বিজ্ঞান-সন্মত। এ সম্পর্কে তিনি বলছেন: 'সর্বত্রই বিজ্ঞান ও ধর্মে কি বিরোধ ? প্রচলিত ধর্মগুলি বহিমুখী ব্যাখ্যায় এতদুর জডিত যে, ংর্শের অধিষ্ঠাত্রী দেবতা, চল্লের অধিষ্ঠাত্রী দেবতা-এইরূপ অনম্ব দেবতার কল্পনা করে. আব ভাবে, যাহা কিছু ঘটিতেছে, স্বই একটা না একটা দেবতা বা ভূত করিতেছে। ইহার মোট কথা এই যে, ধর্ম—কোন কিছু সেই বস্তব বাহিরে অস্বেশণ করে। বিজ্ঞান যত शीद शीद व्यक्षत हरेएउए, उउह উহা প্রাঞ্তিক ঘটনার ব্যাখ্যা ভূত-প্রেতের গত হইতে নিজের হাতে লইতেছে। যেহেতু र्गवात्का षरिकजनान धरे कांक कवियाहर, সেই হেতু অদৈতবাদই অধিকতর ভাবে বেজ্ঞানিক ধর্ম। এই জগদব্রহ্মাণ্ড বাহিরের কোন ঈশ্বরের শারা স্বষ্ট হয় নাই, জগতের বহির্দেশে অবস্থিত কোন দৈত্য তাহা স্থা করে নাই। আপনা-আপনি স্ট হইতেছে, আপনা-আপনি উহার প্রলয় হইতেছে, উহা এক অনম্ভ সন্তা ব্ৰহ্ম! 'তত্ত্বমসি খেতকেতো' —হে শ্বেতকেতু, তুমিই সেই। >

বিবেকানন্দের দর্শনতত্ত্ব ও সমাজ-বিবর্তনাদে আমরা দেখেছি ক্রমবিকাশবাদ একটি প্রণান স্থান অধিকার ক'রে আছে। তবে, ডারুইন-প্রশীত ক্রমবিকাশবাদের সঙ্গে তাঁর কিছু কিছু মতভেদ ছিল। প্রথমতঃ যেহেতু ভারতীয় তর্কশাস্ত্রের বিধি অমুঘায়ী শৃত্ত হ'তে কিছু স্থষ্ট হয় না, বীজ হ'তে গাচ, গাহ হ'তে বীজ, অব্যক্ত হ'তে ব্যক্ত ও ব্যক্ত হ'তে অব্যক্ত শক্তমে বিবর্তন চলে, সেইহেতু ক্রমবিকাশ থাকলে ক্রমস্ভোচ অবশ্য থাকতে হবে। ধিতায়তঃ তাঁর মত 'Survival of the fittest'

theory ভূল। পতঞ্জলি-বৰ্ণিত প্ৰকৃতির আপুরণের ধারা এক জাতি হ'তে আর এক জাতির উৎপত্তি সংসাধিত হয়। সংগ্রাম ও প্রতিদ্বন্দিতাই উন্নতির উপায় নয়৷ স্বামীজীর এ সম্পর্কে মত: 'সকল মানবই পূর্ব হইতেই অনন্তশক্তি-সম্পন্ন, কেবল এই সকল বিভিন্ন অবস্থা-চক্ৰন্ধপ প্ৰতিবন্ধক বা বাধা তাহাকে বদ্ধ করিয়া রাখিয়াছে, সেগুলি সরাইয়া কেলিলেই তাহার সেই অন্তর্শক্তি মহাবেগে বাহির হইয়া থাকে। ইতবপ্রাণীর ভিতর মুখ্যুভাব অবরুদ্ধ বহিয়াছে; যখন সুযোগ উপস্থিত হয়, তথনই সে মহুদ্মরূপে অভিব্যক্ত হয়। আবার যখন উপযুক্ত সুযোগ ও অবসর উপস্থিত হয়, তখনই মানবের মধ্যে যে ঈশ্বর বর্তমান, তাহা অভিব্যক্ত হয়।'' আধুনিক বিজ্ঞানীরা 'Atavism' (পুর্বাম্কৃতি) স্বীকার করেন, व्यर्था९ व्यत्नक त्करख आगीरनत मरशा शूर्वश्रुक्रम বা আদিম স্তরের লক্ষণ দেখা যায়। বিৰেকানৰ এই পূৰ্বামুকৃতির প্রমাণ-সহায়ে ক্রমনকোচবাদ প্রতিষ্ঠার কথা বলেছেন। ক্রম-সন্ধোচবাদ তাঁব সমাজ-বিবর্তনবাদে কি সান অধিকার ক'রে আছে, তা আমরা ইতিপুর্বে দেখেছি এবং এও দেখেছি যে, সোরোকিনের 'Theory of immanent change' এই 西河-সক্ষোচবাদকেই প্রকারান্তরে স্বীকৃতি দিচ্ছে।

স্বামীজী কর্তৃক সমাজতাত্ত্বিক আলোচনায় বৈজ্ঞানিক তথ্যাদির ব্যবহার-সম্পর্কে বে-আলোচনা আমরা উপরে করলাম, পুনর্বার তার অসম্পূর্ণতা স্বীকার করছি। স্বামীজীর এই সকল উপকরণ প্রয়োগ সর্বত্য— তাঁর সমগ্র

১২ হিন্দুধর্মের সাধারণ ভিত্তি। -- ধ্ব ব্র ।

১৩ প্রন্ধোন্তরে জালোচনা—হার্ভার্ড বিৰবিভালরে গ্রান্ত্রেট্স্ ফিলজফিক্যান সোনাইটিতে প্রনন্ত বকুতার পর জালোচনা।—-ঐ ২য় থপ্ত।

রচনাবলী হ'তে তা উদ্ধার করা সহজ্পাধ্য নয়। বিতীয়ত: পুরাতত্ত্ব, মৃতত্ত্ব ইত্যাদি উদ্দেশ ছিল তথু এইটুকু দেখানো যে, বিষয়ে আমি বিশেষজ্ঞ নই। আমার আলোচনায় তাই তাঁর এ সকল আলোচনা ও धारात्रत याथार्था-विद्यायन चामि थून कमरे करबहि। एम विहाब विस्थारख्यमा कबरवन, তবে মুক্ত ও স্বচ্ছ দৃষ্টি চাই, নতুবা বৈজ্ঞানিক সিদ্ধান্তসকলের প্রয়োগ ঘটলেও আলোচনা সত্যনিষ্ঠ হয় না। > ৪ আমি এখানে যেটুকু

১৪ ভূপেক্রনাথ দত্ত ভাঁব 'Swami Vivekananda -The Patriot-Prophet' গ্রাপ্থ এ-বিষ্যে তথাপুর্ব আলোচনা করবার প্রয়াস পেয়েছি, তার বিবেকানন্দের সমাজতাত্ত্ব ধারণাসকল বিজ্ঞান-ভিত্তিক, প্রচুব উপবরণ তিনি ব্যবহার করেছেন, এবং তর্কশান্ত্রের বিধি অহ্যায়ী সে সকল হ'তে তিনি সিদ্ধান্ত কবেছেন। আশা করি, আমাব সে উদ্দেশ্যটুকু সফল হয়েছে এই সীমাবদ্ধ আলোচনায়।

আলোচনা বরেছেন, কিন্তু তা একদেশদশী হযেছে ভাঁব পূৰ্বপোষিত 'Historical Materialism'এ বিশ্বাসেৰ জক্ষা তাতে এই সকল উপকৰণ যে উদ্দেশ্যে বিৰেকানন্দ ব্যবহাৰ ক বেছেন, সেই সকল উদ্দেশ্যের ব্যাখ্যা বিব্লু হ হয়েছে।

তথাগত

শ্রীনবেন্দ্রনাথ বন্দ্যোপাধ্যায

ভিথাবীর তবে সেজেছ ভিথাবী ব্যথিতে লয়েছ বুকে, বাজার আসন ত্যজিয়া ধূলায বসেছ গো হাসিমুখে।

সুখেৰ আশায অন্ধ লভিল ন্যন তব জ্ঞানালোকে ঘুচিল সকল দ্বন্ধ;

> বুঝিল জীবন কেবলি স্বপন নিমগন চির ছখে। প্রভাত হইল নিশি. হৃদ্যে হৃদ্যে প্রেম-বিনিময়ে ভেদাভেদ গেল মিশি; ডুবিয়া মবিল হিংসা-কলহ মধুব মিলন-স্থা।

বিবেকানন্দের ইতিহাস-চেতনা

[ধিতীয় পর্ব—ভারতের ইতিহাস ও ধর্ম]

অধ্যাপক শ্রীঅমূল্যভূষণ সেন

(5)

আশ্চৰ্য স্বাচ্চন্দ্যে স্বামী বিবেকানদেব সমগ্ৰ বিশ্বেব সভাতা-ইবিহাস-চেত্ৰা ্স্রাতিশ্বিনীব বহুমুখী ধাবায় অবগাহন করেছে। छिम, तोक्ष, डेमलाम ७ शृष्टे धर्मत विधि ७ াৰপৰীত প্ৰভাবে অমুবঞ্জিত এবং আৰ্বভিড মান্ব-সভ্যতার ক্রমবিকাশ স্বামীজীব বৈদ্ধ্যেব গভীবে বেথাপাত করেছে। ভাবতে ও বিদেশে নানা ভাষণের মাঝে তিনি তাই প্ৰিবেশণ কৰেছেন। 'প্ৰোচ্য ও পাশ্চাত্য', 'বৰ্তমান ভাৰত', 'ভাৰতেৰ ঐতিহাসিক ক্রমবিকাশ' প্রভৃতি নানা রচনাব মাধ্যমে এবং পত্রাবলীব ভেতব দিয়ে তিনি বিভিন্ন দেশকাল স্বাজ ও সংস্কৃতিৰ বৈশিষ্ট্যগুলি আমাদেব চাথেব সামনে তুলে ধ্বেছেন।

ইতিহাস-সাগবের বেলাভূমিতে আবহমান কাল ধবে প্রবাহিত তথ্যের চেউ এসে
নিবন্তর আছতে পডছে। এ তথ্যের চেউরে
দাল খেতে খেতে দিশেহারা হয় ইতিহাসগারের সাধারণ যাত্রী, তার খেই যায়
ভাবিয়ে। কিন্তু শামীজী খেই হারাননি।
ভার বলিষ্ঠ অধ্যাল্পরাদের ভেলা ভাসিয়ে দিয়ে, •
শ্লাধারণ মনীধার দাঁডখানি বেষে তিনি
সাগরকূলে এসে পেঁছিছেন। ভূলনামূলক
আলোচনা ও বিশ্লেষণের পথে তাঁর ইতিহাসটেতনাকে পরিচালিত ক'রে যামীজী উত্তরকালের ভারতবাসীর জন্ত ভারতের ইতিহাসের
মূলস্ত্রটি বলিষ্ঠ ঐতিহ্নরূপে জ্মা বেখে গেছেন।
সে স্ত্রটি ধর্ম। ভারতীয় ধর্ম বা ধর্মশ্রী
ভারতীয় সংস্কৃতির উত্তীলিত ও নিমীলিত

হবার পথে ছিল তাঁব ইতিহাস-চেতনার নিঃশঙ্ক পবিক্রমা। উদান্তকণ্ঠে তিনি ঘোষণা কবেছেন, 'অহ্যান্ত জাতির পক্ষে ধর্ম সংসাবের অহ্যান্ত কাজেন মতো একটা কাজ-মাত্র। রাজনীতি চর্চা আছে, সামাজিকতা আছে, ধন ও প্রভূত্বের দ্বাবা যা পাওয়া যায়, তা আছে…।…এখানে—এই ভাবতে কিন্তু মানুষের সমগ্র চেষ্টা ধর্মের জন্ত্র—(কলমোন্ত্রা)।' কুজকোণম্-বক্তাায় আবও স্পষ্ট ক'বে স্বামীজী জানালেন:

'জাতীয় জীবনের মূলভিত্তি ধর্ম ধ্পয়া উচিত অথবা বাজনীতি—এ-বিষয়ে এখন আমি বিচাব কবিতে চাছিনা। তবে ইহা স্পষ্টই বোব হইতেছে যে, ভালই হোক বা মন্দই হোক—বর্মেই আমাদের জাতীয় জীবনেব মূলভিত্তি স্থাপিত।

ভালই হোক আর মন্দই হোক সহস্র বংসর যাবব ভারতে ধর্মই জীবনের চবম আদশরপে পবিগণিত ইইযাছে।

তোমবা কি গঙ্গানে তাহাব উংশত্তিগান হিমালয়ে ঠেলিয়া লইযা গিয়া আবাব নৃভন্যাতে প্রবাহিত কবাইতে ইক্ছা কর ?
ইহাও যদি সম্ভব হয়, তথাপি এই দেশের পক্ষে তাহাব বিশেষজ্বন্যক ধর্মজীবন পবিত্যাগ কবিয়া বাজনীতি বা অপব কিছুকে জাতীয় জীবনেৰ মূলভিত্তিকপে গ্রহণ করা সম্ভব নহে।

ভারতেতিহাদের মূলস্ত্রের এই ভাষা তথাকথিত বিজ্ঞান-সম্মত অর্থনৈতিক বা মার্কসীয় ব্যাখ্যাব এত পনিপন্থী যে, অতি আধুনিকেব চোখে বামীজী প্রতিক্রিয়াশীল বা revivaliab ব'লে পরিগণিত হবেন। তহুপরি তিনি যখন উত্তরকালের ভারতবাসীকে সংঘাধন ক'রে বললেন, এই ধর্মপ্রের অন্থসরণ কবাই ভারতের জীবন, ভারতের উপ্রতি ও ভারতের কল্যাণের একমাত্র উপান্ধ, তখন তো

অতি আধুনিক ঐতিহাসিক গবেষক জকুঞ্চিত ক'বে বলবেন যে, এই দৃষ্টিভঙ্গী অত্যস্ত অবৈজ্ঞানিক, এ পথনির্দেশ অত্যন্ত সনাতনী ও প্রগতি-বিরোধী। তিনি আবও মন্তব্য কববেন : ৰুগে ৰুগে ইতিহাদের গতি ও প্রকৃতি নিয়ন্ত্রিত হয়েছে মাস্থেব ধর্মবুদ্ধি দিয়ে নয়, তার জৈবিক সন্তা, দৈহিক প্রয়োজন এবং অর্থনৈতিক বান্তবতার খুঁটিনাটি দারা। সভ্যতার বিভিন্ন স্তবে সংখ্যাতীত সংঘর্ষ ও বেষাবেষিব পশ্চাতে যে কাহিনী, তা উচ্ছাসে বা ভাববিলাদে গঠিত নয়, নিছক বাস্তব ক্লচতায় তা বিক্তন্ত। মামুদের ইতিহাস তাব অর্থনৈতিক জীবনধারার আধাব ও আধেয় ছইই। যে ধর্মের দোহাই দিয়ে অতীতে ও মধ্যযুগে বলদপী নায়কগণ ইতিহাসের গতি-নিয়ন্ত্রণে অগ্রস্ব হয়েছেন, সেটা একটা আডাল বা অজুহাত-মাত্র, অর্থনৈতিক স্বার্থসিদ্ধিব একটা সোপান-মাত্র। ভারতেতিহাস এ देवछानिक व्याच्यात वाहरत स्कीय देवनिरहेर গড়া কোন কাহিনী নয়, তা খতই কেন না জাহিব কৰা হোক বাঙ্ময় উচ্ছাদে।

এ সমালোচনাকে সম্রন্ধচিত্তে স্বীকার কবেও ব'লব যে, এও এক রকম গোঁড়ামি বা একদেশদৰ্শিতা। ইতিহাস-নিয়ন্ত্ৰণে ও তাব বিবর্তনে অর্থনীতিব শান নিশ্চয় আছে, আত্তকের জড়বাদী জটিল ধনতাপ্তিক পৃথিবীতে । হয়ে রয়েছে। বিভিন্ন দেশের ইতিহানে এই তা হয়তো আরও প্রাধান্ত গেয়েছে। কিন্ত ইতিহাস কি ওপু একটা নীতি বা মতবাদের বিভার বা বিভাদ-মাত্র শাম্দ কি ভগু বিশেষ কোন মতবাদের দৃষ্টান্তবন্ধপ ? যুগে যুগে বিভিন্ন পৰিবেশে মাতৃষ যা ভেৰেছে এবং করেছে, তাকে একটা ছাঁচে ঢালাই ক'রে কোন সিদ্ধান্তে হয়তো পৌছতে পাবি, তাকেই বৈজ্ঞানিক সিদ্ধান্তভ্রপে জাহিবও করতে পারি

এই ব'লে খে, ছ'মে ছ'য়ে সর্বদা চার হয়! কিছ এ-পথে ভগু যদি ইতিহাসের গবেষণা চৰে, তৰে ভয় হয়, পোডায় গলদ থেকে যাবে। ইতিহাস তো মাসুষেবই ইতিহাস, যে মাসুষেব জীবনযাত্রায় দেশ-কাল-পাএছেদে বৈচিত্র্যেব অন্ত নেই, বিভেদেব সীমা নেই। বিজ্ঞানেব লেৰৱেটবিতে আৰ জলজ্যান্ত মাসুদের লেবরেটরিতে গ্রেমণা একই পদ্ধতিতে চলতে পাবে না। এক অবস্থায় সকল দেশের মাত্র যুগে যুগে একই রক্ম ব্যবহাব করেনি, করবেও না, ইতিহাদেব গতি ফর্মাব অমোঘ নিয়মে নির্ধারিত হয় না। এ-কথাটা মনে রাখলে আমাদের বুঝতে অন্থবিণে হবে না যে, স্বামীজীৰ বাণী ও বচনায ভাৰতেতিহাসের স্বকীয় বৈশিষ্ট্য যে-ভাবে বৰ্ণিত হয়েছে, তা সম্পূৰ্ণাঙ্গ না হ'তে পাৰে, কিন্তু অনৈতিহাসিক বা অবৈজ্ঞানিক মোটেই ন্য, যে ঐতিহেব উত্তরাধিকাব সেখানে ধ্বনিত হয়েছে, ৩ বাল্ময় উচ্ছাসমাত্র নয়, সাবধানে সম্রন্ধচিত্তে বিচাব ও বিশ্লেষণ দ্বারা গ্রহণযোগ্য।

মাহ্র তো ওধু অর্থনীতির ছকে বাঁধা বিশিষ্ট জীব নয়। জীবনের অন্থান্ত বহু দিক তার আছে, দেখানেও তাকে খুঁজতে হবে। প্রাকৃতিক পবিবেশ, ঐতিহ্যের ছোতনা এবং ধর্মের প্রেরণা যুগে বুগে ইতিহাদের পটভূমি কারণেই বিভিন্নতা দেখা দেয়।

"প্রত্যেক জাতিব একটা জাতীয় উদ্দেশ আচে। প্রাকৃতিক নিয়মাধীনে বা মহাপুকষদের প্রতিভাবলে প্রত্যেক জাতির সামাজিক রীতিনীতি সেই উদ্দেশটি সফল করাব উপযোগী হয়ে গড়ে যাচ্ছে। তিনটি বর্তমান জাতির তুলনা কর, বাদের ইভিহাস তোমরা অল্পবিক্তর জান—করাসী ইংরেজ ও হিন্দু। রাজনৈতিক স্বাধীনতা ফরাসী জাতির চরিত্তের ষেক্রণত। প্রজারা সব অভ্যাচার অবাধে সর , করভারে

পিবে দাও, কথা নেই, দেশগুদ্ধকে টেনে দেপাই কর, আপত্তি নেই কৈন্ত যেই দে স্বাধীনতার উপর হাত কেউ দিয়েছে অমনি সমস্ত জাতি উন্নাদৰং প্ৰতিঘাত করবে। কেউ কাফ উপর চেপে বনে হুকম চালাতে পাবে না –এইটিই কবাসী চবিত্রের মূলমন্ত্র ৷ ইংরেজ চবিত্রে ব্যবদাবৃদ্ধি, আদান-প্রদান প্রধান। যপাভাগ, স্থায়বিভাগ-ইংবেজের আসল কথা। বাজা, কুলীন জাতি—অধিকার ইংবেজ ঘাড় ইেট ক'রে স্বীকাব করে, কেবল যদি গাঁট থেকে প্যদাটি বাব করতে হয় তো তার হিনাব চাইবে। রাজা আছে বেশ কণা-মাজ কবি, কিন্তু টাকাটি যদি তুমি চাও তো তাব কাৰ্য-কাৰণ হিসাৰপ'ত্ৰ আমি ছ-কথা বলবো, বুঝৰো, তবে দেবো। বাজা জোব কবে টাকা আদায় করতে গিয়ে মহাবিপ্লব উপস্থিত করালেন, রাজাকে মেরে ফেললে।—ছিল व १ इन कि त्य वार्कोनिक मामाजिक श्रावीनका वन कथा, াকর আসল জিনিম হচ্ছে পাবমাণিক স্বাধীনতা 'মক্তি'। ীখানটায হাত দিও না, তা হলেই সর্বনাশ, তা ছাড়া যা ৰব, চুপ ক'বে আছি। লাগি মাৰো, 'কালো' বলো, সৰ্বস্থ কেন্দ্রে লপ্ত-বড় এদে যাচ্ছে না, কিন্তু ওই লোবটা ছেডে বাখো।" (প্রাচাও পাশ্চাতা)

বর্তমান আমেরিকা (যুক্তবাষ্ট্র) বিশয়কর কারিগরী প্রতিভা, অসামান্ত আর্থিক সমন্ধি এবং দমগ্র পৃথিবীর বুকে উত্তমর্ণের ভূমিকা নিযে : পুঁজিবাদী) গণতন্ত্রের কেতন উচ্জীন বাখবাব যে বলিষ্ঠ প্রয়াস ক'বে চলেছে, তা সামী জী দেখে যাননি। তখন যুক্তরাষ্ট্র 'মনবো' নীতিব বা শুধু ছই আমেবিকার ত্বখছ:শেব বিডাজালে আবদ্ধ। বাইরের জগৎ-সদক্ষে • সে ছিল নীবৰ বা নিৰপেক। তবও আমেরিকার জীবন-পর্যালোচনায় স্বামীজী নানা ভাবে এ সভাবনার ইঙ্গিত দিয়েছেন। শান্যবাদী রাশিয়ার আশ্চর্য প্রতিভা, যা বর্তমান পৃথিবীর একাধারে গর্ব ও ভীতি, তার বিশুমাত্র উন্নেষ উনবিংশ শতাকীর শেষ ভাগে হয়নি। রাশিয়া তথন জার কবলিত বাজতল্পের ভালমখ-মিশ্রণে শাসিত। অভিনৰ ভারতীয় স্মাঞ্তপ্রবাদী সন্ত্রাসী বিবেকানৰ

প্রত্যক্ষভাবে রাশিয়ার এ অপূর্ব সম্ভাবনার কথা কোথাও বলেননি, বতদুর জানি। তা বলার ছুযোগও তাঁর ছিল না। আমরা আরও জানি, স্বামীজীর ইতিহাস-অফুশীলন মুখ্যভাবে নয়, প্রশঙ্গকমে এসে পড়েছে গুরু শ্রীরামক্ত্রের আরম্ভ নির্দিষ্ট ব্রত-পালনের মহান পথে। আৰ্নল্ড টয়েনবি বা উইল ভুরান্টের পূর্বস্থী তিনি নন, যদিও ইতিহাস পাঠ ও পর্বালোচনা তাঁব অত্যন্ত প্রিয়বস্ত ছিল এবং এ-বিষয়ে তাঁব প্রতিভা ছিল অসামাল। সময়ের দিক দিয়ে তাঁর জীবনের সংক্রিপ্ত পরিধিও এ-প্রেসকে অরণে রাখতে হবে। আরও মনে রাখা দরকাব, তাঁর ইতিহাস-চেতনায় ভাৰতই मुश्रा कथा, তংকালীন ছই শক্তিধর পাশ্চাত্য জাতি--ইংলণ্ড ও ফ্রান্স উপযেয়ন্ধপে সে-চেতনায় প্রতিফলিত হয়েছে।

ফ্রান্স ও ইংলও সম্বন্ধে ছ-একটি তথ্যেব ইঙ্গিত দিয়ে তিনি খে-ছটি তত্ত্বের অবতারণা করেছেন, তা আশ্চযভাবে ইতিহাস-সমত। এব সমর্থনে বহু ঘটনার উল্লেখ করা যায় উভয় দেশের ইতিহাস থেকে। ইংলভে সপ্তদশ শতাকীর গৃহযুদ্ধ এবং স্টুয়াট রাজা প্রথম চার্লদের শিবক্ছেদ (ক্রমওয়েলের প্রাধান্ত-কালে) ইংরেজের ব্যবদাবৃদ্ধি-চরিত্রের বিশিষ্ট প্রকাশরতে সামীজী দেখেছেন। গৃহযুদ্ধের প্রাক্কালে প্রধানতঃ কর দেওয়া বিদয়েই পার্লামেণ্ট বলিষ্ঠ প্রতিবাদ জানিয়েছিল. বলেছিল বাজা যা খশিমত চাইবেন, প্ৰজা তা দিতে বাধ্য নয়, প্রজার উপর কর ধার্য করবেন জাতির বাজা প্রতিনিধি পার্লামেণ্টের সশ্বতি নিয়ে।

আর ভারতের ইতিহাসের বৈশিষ্ট্য যে ধর্ম, তা তিনি তাঁর ৰাণী ও রচনার সর্বত্ত খুরিয়ে ফিরিয়ে ব্যাখ্যা ক'বে, বিভাস ক'রে
বলেছেন। মাদ্রাজে প্রদন্ত 'ভাবতের ভবিছাং'
বক্তাম এই সাবধান বাণী উচ্চারণ করলেন
যে, যদি ভারত তাব ধর্মরূপ জাতীয় ভিত্তিকে
ত্যাগ ক'রে প্রাম্কবণে অন্ত কোন আদর্শ ও
লক্ষ্যকে গ্রহণ করতে যায়, তবে সে 'চ্ণবিচ্ণ'
হয়ে যাবে:

'তোমৰা যে শত শত শতাকীৰ অতাচার সম করিযা এখনও অন্মতভাবে দাঁডাইয়া আছ, তাহাৰ কারণ তোমৰা সফত্ত এই ধৰ্ম ৰক্ষা কৰিবছে, উহাৰ জক্ত সকল কাৰ্য ত্যাপ কৰিবছে।'

আমাদেৰ একটা বন্ধমূল ধাৰণা আছে: আমবা মনে কবি, ধর্ম ধর্ম করেই এ দেশটা উচ্চলে গেছে। श्रामोकी ए পारमार्थिक সাধীনতা বা মুক্তিৰ কথা বলছেন, তা এখন শিকেয় তুলে রাখাই বৃদ্ধিয়ানের কাজ। পশ্চিমেৰ জড়বাদের ধারায় দেশটাকে ঢেলে দাজা আজ দৰচেয়ে বড জাতীয় কর্তব্য। জগৎকে অবহেলা ক'বে প্রমার্থকে সেবা করতে গিয়ে ভাবত 'ইতো নষ্ট হুতো ভ্ৰষ্ট:' হয়েছে। অপবে ভোগ করেছে এ-জাতিব অপবিমেয় এছিক ঐশ্বৰ্য, আৰু আমরা তথাক্থিত ধৰ্মকে बाँकरफ धरव, फगबारनद्र माशहे मिरद्र 'उधु किन-शान्तिव एषु थान-धात्राव भानि' वहन ক'রে চলেছি। আত্ত আমরা ইংবেজ-কবলমুক্ত शाधीन बार्ष्ट्रेव नागविक, आमारमत्र मःविधान অফুসারে আমাদের শাসনবিধি ধর্মনিরপেক গণতন্ত্র (Secular democracy)। অতীতেব ভূলের আর আমবা পুনরারুতি ক'বৰ না। ধর্মকে আর প্রাধান্ত দিয়ে ভাবতেব পতন ডেকে আনব না। ধর্ম ঘদি রাখতে হয়, তবে থাক সে আরও অনেক জিনিসের মতো ব্যক্তিগত দম্পতি হয়ে, বেমন আছে পশ্চিমে।

এই ভারতের নৃতন মৃল্যবোধ, এর সমর্থনে ছটো কথা না বললে আধ্নিক বা প্রগতিশীল হওয়া যায না। প্রাচীন ও মধ্য যুগের ইতিহাসে যে-ধর্ম হিন্দুর জাতীয় ও সামাজিক জীবনে বিপর্যয় ডেকে এনেছে, বার বার ভাবতের পতনকে কবেছে অনিবার্য, তাকে নিয়ে আর বাডাবাডি করা কেন ৮ স্বামীজী সন্ন্যাসী মাহুয, ধর্মের কথা বলবেনই তো। তাঁর জন্মের এই শতবার্ষিক উৎসব-কালে তাঁকে সভাসমিতি ক'বে শ্রদ্ধা জানালেই তাঁব কাছে আমাদেব ঋণ-সীকাব কবা হ'ল।

তবুও একটা 'কিন্তু' থেকে যায় আমাদের অন্তব্বে অন্তন্তলে, যতই বাইবে আধুনিকতাব বডাই করি না কেন, যতই ধর্মৰে এডাতে যাই না কেন। এটা আমাদেব ফল হিন্দু instinct (অৰ্চেডনে হৃষা অহভূতি), যাকে আজ শত যুক্তি দিয়ে আমরা চেপে দিতে প্রয়াস কবছি। আজ আমরা একটি বথাই বুঝতে চেষ্টা কবছি যে, 'রুখা ভবিশ্বৎ অধ্যান্ত্র-কল্যাণেব মোহে পডিয়া আমরা যেন আব हैश्लादक व वर्षनाम ना कदि।' আধুনিক ভাৰতীয় মনের এই অপূর্ব বিল্লেষণ করেছেন। একদা উনবিংশ শতাব্দীর মধ্যভাগে 'ইয়ং বেঙ্গল সম্প্রদায়' পশ্চিমের জ্ঞান-বিজ্ঞান ইংবেজী ভাষার মাধ্যমে লাভ ক'বে এই instinctকে অস্বীকাৰ করতে গিয়েছিল। বর্তমানে স্বাধীন ভারতে এই প্রবণতা আপাতদৃষ্টিতে আরও প্রকট হয়ে উঠেছে। নৃতন ক'বে পশ্চিমের জডবাদ আবার আমাদেব ধর্মভাবকে চ্যালেঞ্জানিয়েছে, আজ আমরা আবাব ধানিকটা আত্মবিত্মত হয়ে পডেছি। এই দোটানাৰ অবস্থাটা সামীজী নিজেই 'বর্তমান ভাবতে' 'প্রাচ্য ও পাশ্চাত্য সংঘর্ষ' অহুচ্ছেদে অপুর্বভাবে বৰ্ণনা 'সমুবে বিচিত্র ধান, বিচিত্র পান, স্থসজ্জিত ভোজন, বিচিত্র পরিচ্ছদে লজ্জাহীনা বিল্লখী নারীকৃশ, নৃতন ভাব, নৃতন ভঙ্গী অপূর্ব বাসনার উদয় করিতেছে। আবার মধ্যে মধ্যে সে দৃষ্ঠ অন্তর্হিত হইয়া ব্রত-উপবাস, সীতা-সাবিত্রী, তপোবন-জটাবকল, কাবায়-কৌপীন, সমাধি-আগ্নাহসদ্ধান উপন্থিত হইতেছে। একদিকে পাশ্চাত্য সমাজের স্বার্থপর স্বাধীনতা, অপবদিকে আর্থ সমাজের কঠোর আন্ধনলান। এ বিষম সংঘর্ষে সমাজ যে আন্দোলিত হইবে, তাহাতে বিচিত্রতা কি হ'

()

শামীজীব মতকে গ্রহণ বা বর্জন কবতে হ'লে আমাদের আগে বোঝা দবকার স্বামীজী হিন্দুব ধর্ম কাকে বলছেন এবং আমাদের প্রচলিত ধারণার সঙ্গে তার মিল বা অমিল কতথানি। বোঝা দরকার যে-ধর্ম তাবতেব প্রাচীন ও মধ্যযুগেব ইতিহাসকে নিয়ন্ত্রিত কবেছে, তা কোন সাম্প্রদায়িক ধর্মমত কিনা আর যে-ধর্ম হিন্দুর পতন ডেকে এনেছে, তা ধর্ম না ধর্মহীনতা।

তাবও আগে 'হিন্দু'-শনটিব তাৎপর্ব ব্যতে হবে। স্বামীজী 'হিন্দু' শনটির ঐতি-হাদিক বিবর্তন দমস্কে যথেষ্ট সচেতন ছিলেন, একাধিক স্থানে তাব অবতাবণা করেছেন। 'পরিব্রাক্তক' গ্রন্থে তিনি বলছেন।

"বেদে নিক্ষুন'দর 'নিক্ষু' 'ইন্দু' ছই নামই পাওয় গায়। ইরানীরা (পারক্তবানী) তাকে 'হিন্দু, গ্রীকরা 'ইঙ্গু' ক'বে তুলাল। তাই থেকে ইন্ডিয়া, ইন্ডিয়ান। মুদলমানি ধর্মেব অত্যালয়ে 'হিন্দু' গাড়ালো—কালা (কারাপ) বেমন এখন 'নোটত'।"

জাফনা-বস্কৃতায় (ভারতে বিবেকানন্দ)
তিনি একই কথা আরও থুলে বলছেন। বে
'হিন্দু' নামে পরিচর দেওয়া এখন আমাদের
প্রথা হইয়া দাঁড়াইয়াছে, এখন কিন্তু তাহার

আর কোন সার্থকতা নাই। কারণ ঐ শব্দের ঁঅর্থ 'যাহারা সিকুনদের পারে বাস করিত।' প্রাচীন পারসীদের বিকৃত উচ্চারণে 'সিক্সু'-শব্দই 'হিন্দু'রূপে পরিণত হয়। তাহারা সিন্ধুনদের অপর তীরবাসী সকলকেই হিন্দু বলিতেন। এইন্নপে 'হিন্দু'-শক আমাদের আসিয়াছে। মুসলমান শাসনকাল হইতে আমবা ঐ শব্দ নিজেদেৰ উপৰ প্রয়োগ করিতে আবস্ত কবিয়াছি। ... বর্তমান কালে সিন্ধুনদের এই দিকে সকলে আৰু প্ৰাচীনকালের মতো এক ধর্ম মানেন না। স্থতরাং ঐশন্দে আজ আব থাটি হিন্দু বুঝায় না, উহাতে মুসলমান খুষ্টান জৈন এবং ভারতের অন্তান্ত অধিবাদী-गन्दक अ व्याहेश शास्क ।

স্মৃতবাং হিন্দু ধর্মবাচক শব্দ নয়, জাতিবাচক শব্দ, ভাৰতীয় মাত্ৰেই আজ হিন্দু, তার ধর্মমত যাই হোক না কেন। হিন্দুধৰ্ম ভারতীয়ের ধর্ম, কোন বিশেষ ধর্মমত নয়। धवः यात्क जामत्रा श्रव्मिक कथात्र हिन्दूधर्य বলি, তা কোন বিশেষ দেবতা বা দেবতাকুলের পূজায় পর্যবসিত নয়, কোন বিশেষ অবভারের প্রেরণায় বা শিক্ষায় ও প্রচাবে তা প্রতিষ্ঠিত হয়নি। তাই একে বলা হয় 'স্নাতন ধর্ম'। यागीकी काषा ७ कान विट्रिय धर्मक हिम्मधर्म বলেননি। যদিও স্বভাৰতই একদা প্ৰাচীন ভারতে আর্য ঋষিদের সাধনা, প্রজ্ঞা ও দার্শনিক বিভাগ বাবা মাহুষের যে-ধর্ম বিকশিত হয়েছিল এবং আর্য সমাজকে বিশ্বত কবেছিল, তাই এই ভারতীয় ধর্মের ভিত্তি-বক্কপ। যুগে যুগে এই উদাব অসাপ্রদায়িক মানবধর্মে গলদ ঢুকেছে, সম্প্রদায় এবং সম্বার্ণতা মাথা তুলেছে, বাইরের वाहात-व्यक्तांन यथनहे नत्मंत्र कर्शतंत्राश करत्रहरू, তখনই এনেছেন অবতার বা সংস্কারক मराशुक्रव । अटमह्म वृक्ष, वर्ग्यान महावीत.

শঙ্করাচার্য, রামাত্বজ, রামানন্দ, নানক, চৈতভ্ত যুগোপযোগী পটভূষিকায় ওদার্যেব ও বলিষ্ঠতার উপাদানে তাকে প্রতিষ্ঠিত করতে। বহিৰাণত বিজয়ী জাতিসমূহকে সম্পূৰ্ণ ভারতীয় ক'বে তোলবাব প্রয়াসে কত নীবৰ অথচ বলিষ্ঠ কর্মসাধনায় সিদ্ধ হয়েছেন যুগে যুগে ভারতেব নাম জানা ও অজানা কত সাধু ও সন্ত, কত ব্রাহ্মণ ও ক্ষতিয়। সাম্প্রদায়িক ধর্মত ও অন্ধ গোঁডামি স্বাবা স্ষ্ঠ বন্ধ জলাশয়েব মধ্যে যখন জাতি হাবুড়ুবু খেয়েছে, ভুলে গেছে দিতে ও নিতে, তথনই এসেছে ধর্মহীনতা, এসেছে ভাবতের পতন। স্বামীজী ভাবতের এই ধর্মকেই বলেছেন, 'The great Force, manifesting itself as desire for Mukti or spiritual independence with the Hindu'. এব কাছে বাজনৈতিক স্বাধীনতা এবং সামাজিক প্রগতি গৌণ হয়ে দাঁভায়। যুগে যুগে তাই ভারতাল্পাব প্রশ্ন জেগেছে-- মুক্তি কেশন পথে ? ভাবত-সন্তানের কর্মধারায় জ্ঞাতসংবে বা অজ্ঞাতদারে এই প্রশ্নই যুগে যুগে উত্তরেব আশায় আবতিত হয়েছে, এবং স্বামীজীর মতে যুক্তিবাদী আধুনিক যুগও ভাবতের এই শাখত আকুলি-বিকুলিকে দূবে ঠেলে বাখেনি, রাখতে পারে ন।।

শুক্দন্ত সাধনাব ধাবায় সিদ্ধিলাভ ক'বে বিদগ্ধচিন্ত বীব সন্ত্যাসী বিবেকানন্দ ভারতীয় ধর্মেব মর্মবাণী আবিদ্ধার কবেছেন বেদান্তদর্শনে, যার মুর্ভবিগ্রহ দর্শন কবেছেন 'যত মত তত পথে'র ঋষি শুকু বামকুক্ষের মধ্যে, দিগ্দিগন্তে ছুটে বেডিয়েছেন বেদান্তনির্ধোষে অভিনব বিশ্বশান্তির সনন্দ প্রচার করতে। বিখ্যাত 'চিকাগো-বক্তৃতা'য় তিনি বল্লেন:

শঙ্করাচার্য, রামাত্বজ, রামানন্ধ, নানক, চৈতত্য 'বে-ধর্ম জ্বগৎকে পরধর্মেব প্রতি গুলার্য ও বামকৃষ্ণ সনাতন ধর্মকে উদ্ধার কবতে, স্ববিধ ধর্মমতকে দ্বীকৃতি দান করিতে মুগোপদোগী পটভূমিকায় উদার্যেব ও শিখাইয়াছে, আমি নেই ধর্মভুক্ত বলিয়া বলিষ্ঠতার উপাদানে তাকে প্রতিষ্ঠিত করতে। নিজেকে গৌববান্বিত মনে করি। আময়া মে বহিবাগত বিজ্ঞমী জাতিসমূহকে সম্পূর্ণ (শুধু) অন্ত ধর্মাবলম্বীকে সমদৃষ্টিতে দেখি—ভারতীয় ক'বে তোলবাব প্রসাশে কত নীবব তাহা নহে, সকল ধর্মহতকে আময়া সত্য অথচ বলিষ্ঠ কর্মসাধনায় সিদ্ধ হয়েছেন যগে বলিয়া বিখাস কবি।

'কলখো-বজ্তা'য় শামীজী আবও অনেক কথা বলেছেন হিন্দু বা ভারতীয় ধর্মসম্ভ্রে। একদা প্রাচীন কালে বেবিলনীয়, ইছদি, গ্রীক ও বোমক প্রভৃতি বছ দেবদেবী-বিশাসী জাতি-সম্ভেব মতো ভারতীয়দেরও বছ প্রতিশ্বদী দেবদেবী ছিল, ওদেব মতো ভারতীয় দেব-দেবীবাও গুদ্ধেব শ্বাবা শ্রেষ্ঠতা ও নিকৃষ্টতা শ্বিব কংতেন।

"কিন্ত ভাবতেব ও সমগ্র জগতের দৌভাগ্যক্রমে এই অশান্তি-কোলাংলের মণ্য হইতে 'একং দদ্বিশা বহুধা বদস্তি'—একমাত্র সংক্রপই আছেন, জ্ঞানী ঋদিগণ তাঁহাকে নানাপ্রকারে বর্ণনা কবিধা থাকেন—এই মহাবাণী উথিত হইবাছিল। নাম বিভিন্ন, কিন্তু বস্তু এক। দমগ্র ভাবতের বিস্তারিত ইতিহাস ওল্পন্থী ভাষায় সেই এক মূলতন্ত্বেব পুনরুজিমাত্র। এই ক্রপে এই ভারতভূমি পরণ্য দাইফুতার এক অপূর্ব লীলাক্ষেত্রে পরিণত হইয়াছে। এই শক্তিবলেই আমরা আমাদের এই প্রাচীন মাতৃভূমিতে সকল ধর্মকে, সকল সম্প্রদায়কে গাদেরে জ্যোতে স্থান দিবাব অধিকার লাভ করিয়াছি।"

স্বামীজীর বাণী ও বচনা থেকে আরও বহ উদ্ধৃতি হারা ভারতীয় বা হিন্দুধর্মের বৈশিষ্ট্য বর্ণনা করা যায়। কালক্রমে বীন্তুগৃষ্ট এবং মহমদ-প্রচারিত ধর্ম ভারতের এই ধর্মে মহান্ স্বীকৃতি ও সমশ্রদ্ধা লাভ করেছে; অপর দিকে খুষ্ট, ইসলাম বা বৌদ্ধ ধর্মে কিছ অপর কোন ধর্মমতের স্বীকৃতি স্বভাবতই ওদের কারও নেই। ধৰ্মত স্বীকৃতি লাভ কৰে না।

বিশ্বেৰ এই তিনটি প্রধান ধর্মত যার যাব prophet বা মহাপুরুষ কর্তৃক প্রতিষ্ঠিত। তাঁবা যথাক্রমে যীভথ্ট, মহম্মদ ও বৃদ্ধ। কিন্তু ও প্রাণম্পন্দন-দ্বপে স্বামীজী গ্রহণ করেছেন। স্নাত্ন হিন্দুধর্মের প্রতিষ্ঠাতাক্সপে কোন একজন বিশেষ মহাপুক্ষেব নাম করা যায় না। খুষ্টান, মুসলমান ও বৌদ্ধ (অবশ্য ভাবতেব বাইরে) যাব যাব পবিত্রাতাকে বা প্রগম্বকে ধর্মজীবন ও জাতীয় সমৃদ্ধির শোভাষাত্রা। কেন্দ্র করেই ধর্মজীবন নিয়ন্ত্রিত করে। পব

কিন্তু ভারতীয় হিন্দু সকল ধর্মমতকে, সকল মহাপুরুষকেই সমশ্রদ। জ্ঞাপন করতে পারে।

এই হিন্দুধর্মকেই ভারতেতিহানের নিয়ন্তা ওদার্য ও বলিষ্ঠতা—এই ছটি স্বভের উপর ধৈৰ্য ও সহিষ্ণুতাৰ বাঁধনে যে মহাসেতু নিৰ্মিত, সে সেতৃপথ বেয়েই চলেছে যুগে যুগে ভাৰতের

(ক্রমশঃ)

সংযোজনী টীকা ৪ চৈত্র (১৩৬৯) মাসের উদ্বোধনে বিবেকানন্দের ইতিহাস-চেতনা 'প্রথম পর্ব' প্রবন্ধ একটি ভুল তাবিথ আছে। ববীক্সনাধেব 'ভারতবয়েব ইতিহাস' প্রকাশিত হয় বাংলা ১৩০৯ সালে, ইংরেজী ১৯০৯ বঃ নয়। এবং আর একটি অধিশ্ববণীয় প্রবন্ধ "ভাবত্রবংগ ('ভাবতবর্ষের' নয়) ইতিহানের ধারা" প্রবাসী-পত্রিকা য প্রথম প্রকাশিত হয় ১৩১৯ সালে। তথ্যের ঐতিহাসিকত্বে, তরেব গভীব ঠায় এবং দৃষ্টিব স্বস্থতায় এ-ত্লুটি প্রবন্ধ স্বামীজাৰ 'Historical Evolution of India' প্ৰবন্ধটিৰ সমপ্ৰ্যায়ভুক্ত। তাৰিখেৰ হিসাবে স্বামীজীয় রচনাটি অপেশাকৃত পুৰাতন। এ ইঞ্চিতই দেওয়া হয়েছে বর্তমান প্রবন্ধ লেগকেব উক্ত বচনায়। অবশ্য ভাবও পূর্বে ববীস্তানাথ ভারতেতিহাসের ক্ষেকটি ঘটনা প্রধানতঃ গল্লাকাবে 'ভারতী' ও 'বালক'-পত্রিকায ছাপিষেছিলেন।

দৌভাগাক্তম ব্বীক্রনাথের ইতিহাস-বিষ্থক বচনাসমূহ ইতিহাস-নামক প্রম্ভেব আকাবে প্রকাশিত হয়েছে 'বিখভাবতী' কর্তক। স্বামীজীয় ঐ জাতীয় বাণী ও বচনাগুলি সংগৃহীত হবে অবসাণে 'উদ্বোধন' কর্তৃক প্রস্থাকায়ে প্রকাশিত হবে- এ আশা পোষণ কর্বছি।

ইতি - লেখক

সমালোচনা

বিবেকানন্দ; ও বাংলা সাহিত্য প্রথনরঞ্জন ঘোষ॥ করুণা প্রকাশনী পূঠা ১৮৩; মূল্য পাঁচ টাকা।

সামীজীর শতবাদিকী উৎসবে আবাব কর্মতি ও নতুন ক'রে তার ধ্যানমূতি, পুরুষকারের পরিচয় পেয়ে বিশ্ববাসী আজ সংশয়ব্যাকুল অনীহবাদের পটভূমিকায় মাসুবের ইহ ও অমূত্রেব যথাযথ সম্পর্ক বুঝতে অগ্রসর হয়েছে। আল্ডুস ছাকস্লি যাকে 'Perennial Philosophy' বলেছেন, স্বামী বিৰেকানস সেই নিত্যসত্য বস্তুকে পাৰ্থিব চেতনাৰ সঙ্গে এমনভাবে সমন্বিত করেছেন ষে, বিশ্বমানৰতার ইতিহাসে তাব গুঢ় তাৎপর্য আগামীকালেব পথিকদের চিত্তে শান্তি, দাভুনা, কর্মোভ্তম ও চিত্তযোগেব অপূর্ব রুসায়ন হয়ে বিবাজ কববে। তাঁর জীবন ও সাধনার বিষয়ে প্রায় সর্বত্তই নানা আলোচনা চলেছে, দেশে-বিদেশে বছ গ্ৰন্থ বচিত হয়েছে। অধ্যাপক শ্রীপ্রণববঞ্জন ঘোষ সম্প্রতি স্বামীজীর জীবনের একটি বিশিষ্ট অধ্যায় সম্পর্কে গবেষক-মুল্ভ তথ্য স্বৰ্বাছ ক'বে এবং সেই তথ্যকে সাহিত্যের বলে পরিম্নাত ক'বে বক্ষমোণ 'স্বামী বিবেকানন্দ ও বাংলা সাহিত্য' শীর্ষক গ্রন্থে স্বামীজীর দঙ্গে বাংলা সাহিত্যের যোগাযোগ নির্ণয় করেছেন। এই গ্রন্থে মোট এগারটি অধ্যায়ে বিবেকানন্দেব সাহিত্য-প্রতিভা সবিস্তাবে আলোচিত হওয়ার ফলে বাংলা গছে স্বামীজীর কৃতিত নির্ণয়ের বিশেষ সুযোগ ঘটেছে। লেখক স্বামীজীর গভরচনার তথ্য- ও তত্তগত বিচার-বিশ্লেষণেৰ পৰে তাঁর ভাষারীতির বিচিত্র ঐশ্বর্য সম্বন্ধে মৌলিক আলোচনার অবতারণা করেছেন।

त्री**जि**दक विदिकानम य श्रागादश हान করেছিলেন, সাধুভাষাকেও যে চিস্তাঋদ্ধ ক্লাসিক রূপ দিয়েছিলেন, তাব শিল্পরূপ ও বাক্রীতির প্রয়োগ ও নানা কৌশলগুলি অধ্যাপক ঘোষ অত্যন্ত বিচক্ষণতার সঙ্গে বিশ্লেষণ করেছেন। गर्ताशिव विरवकानम त्य 'क विर्यनीयी', मिल्ली, বসম্রষ্টা—দেই কবিত্বশক্তির আলোচনা-প্রসঞ্চে লেথক স্বামীজীর কবিতার গভীর বস ও বৃহস্ত व्याभाग क'रव विरवकानम-नाहिर्छात्र नव मूला-বিনির্ণয়ে সাহিত্য-রসিকের পক্ষ থেকে স্বামীজীব শ্বতিব প্রতি কর্তব্য পালন করেছেন স্কুঞাবে। विदिकानत्मव मत्था एवं धक्ति ब्रम्भिद्वीव সৌন্দর্যচেতনা অন্তর্নিহিত ছিল, অধ্যাপক ঘোষ সেই জনবিবল প্রদেশে পাঠকের প্রবেশাধিকাব সহজতর কবেছেন, এব জন্ম তিনি সংস্কৃতিকামী বঙ্গবাদীর কাছ থেকে অকুণ্ঠ সাধুবাদ লাভ কববেন। তাঁর দ্বপ্রসাবী চিন্তা, স্ক্র বিল্লেষণ-নৈপুণ্য-সর্বোপবি বিবেকানস্প-দাহিত্যের সঙ্গে তাঁর নৈষ্ঠিক সম্পর্কের দারা বাংলা দাহিত্যে বিবেকানন্দ-মারকগ্রন্থগুলির মধ্যে তাঁব এই গ্রন্থটি বিশেষ মর্যাদা লাভ করবে। বাংলা সাহিত্যেৰ ইতিহাসকার ও গবেষকগণ এতদিন কেন যে স্বামীজীব সাহিত্য-প্রতিভার শ্থার্থ বিচাববিশ্লেষণ করেননি, তার কারণ অজ্ঞাত। যাই হোক অধ্যাপক শ্রীপ্রণবরঞ্জন ঘোষ বাংলা সাহিত্যের একটা বড অভাব দূর কবলেন, তা সানন্দে স্বীকৃতির যোগ্য। বাঙালীর মনের মাটি অহুর্ববতার অভিশাপে ধুসর না হয়ে গেলে এ আলোচনা সেখানে সোনার ফলল ফলাবে, এই আমাদের স্বৃদ্ বিশ্বাস।

> — জ্রীঅসিতকুমার বন্দ্যোপাধ্যায়, অধ্যাপক, কলিকাতা বিশ্ববিভালয়

ভগবৎপ্রসঙ্গঃ বিতীয় পর্যায়—ভর্তুর হরিশ্চন্দ্র সিংহ প্রণীত। প্রীপ্রীরামক্ষ্ণ-মন্দির-প্রকাশকমগুলী, ৪নং ঠাকুর বামকৃষ্ণ পার্ক বো, কলিকাতা ২৫ ২ইতে প্রকাশিত। ডিমাই অক্টেভো, ১২৮ পূচা, মূল্য ২

প্ৰিদুখ্মান এই বিশ্বচ্বাচ্বে সৰ কিছুব ভিতরে সেই একই ঈশ্ববেৰ সন্তা প্রচ্ছন্নভাবে বিবাজিত-এই মহাসত্যটি যুক্তিতর্কেব বিষয় नग्र, উপলব্ধিব বস্তু। জীবনে এই সত্য উপলব্ধি করিতে পারিলে চিরশান্তি ও আনন্দেব অধিকারী হওয়া যায় ! কিন্তু ইহা সাধন-দাপেক। আলোচ্য গ্রন্থানি এই সাধনার প্ৰিপ্ৰেক্ষিতে বচিত। ইছাৰ মধ্যে কয়েকটি প্রদঙ্গ ও প্রবন্ধ 'উদ্বোধরেব' পাঠকবর্গ আগেই দেখিয়াছেন। পূর্বে অপ্রকাশিত অন্তর্জনতেও গ্রন্থকার সাধকের মনে সাধারণতঃ বে-সকল সংশয় উদিত হয়, তাহা নিবসন করার উপায় সরল ভাষায় সভিবেশিত কবিয়াছেন। ন্থিব 'দতত যুক্ত থাকা' এবং 'প্রার্থনা' শীর্ষক প্রসঙ্গলতে অধ্যাত্ম-সাধনার নানা অভিনব ইঙ্গিত বিভাষান। 'মায়ের প্রত্যাদেশ' শীর্ষক প্রবন্ধটি নিস্টার নিবেদিতা প্রণীত 'Kalı the Mother' নামক গ্রন্থানির একটি অধ্যায়ের অস্বাদ।

কল্যাণ (হিন্দী): ৩৭তম বর্ষের ১ম শংখ্যা পংকরে ব্রহ্মনৈবর্ত-পুরাণান্ধ। সম্পাদক—
বীহম্মানপ্রসাদ পোদ্ধার ও বীচিমনলাল গোরামী। গীতা প্রেস, গোর্থপুর হইতে প্রকাশিত। পৃষ্ঠা ৭০০; মূল্য টাকা ৭০০।

হিন্দী ভাষার সনাতন ধর্মপ্রচারে 'কল্যাণ' পত্রিকার স্থান অতি উচ্চে। কল্যাণের পরিচালকমগুলী প্রতি বংসর একখানি করিয়া বিশেষ অত্ত প্রকাশ করিয়া থাকেন। ইতিপূর্বে বিষ্ণুপ্রাণ, বোগবাশিষ্ঠ, শিবপুরাণ প্রভৃতি প্রকাশিত হইয়া বিশেষ সমাদর লাভ করিয়াছে।

এই বর্ষে সংক্ষিপ্ত ব্রহ্মবৈর্তপুরাণ প্রকাশিত হইয়াছে। ব্রহ্মবৈর্তপুরাণ বৈঞ্চবগণের অতি প্রিয গ্রন্থ এবং ভক্তমান্তেরই আদরণীয়। এই প্রাণে ভগবান জ্রীক্রঞের গোলোক-লীলা ও অবতার-বিযয়ে বিশ্ব বর্ণনা আছে।

আলোচ্য বিশেষ অন্ধটিতে ব্ৰহ্মবৈবর্তপ্ৰাণেব বিষয় সংক্ষেপে উৎকৃষ্ট হিন্দী
ভাষায় লিপিবদ্ধ হইয়াছে। ১২০ খানি
বেখাচিত্ৰ এবং বহু বড়ের ১৭টি চিত্ৰ এই গ্রন্থের
অলঙ্কার। পূর্ব-পূর্ব বর্ষের ভায় এই বিশেষ
অন্ধটিও স্কুন্দ্র এবং বহু জ্ঞাতব্য বিষয়ে পূর্ণ;
ইহা গ্রহাগাবেব একটি অলঙ্কার-বিশেষ।

শ্রীমন্তগবদগীতা (মূল ও প্রাম্বাদ):
অম্বাদক শ্রীকস্তরচাঁদ লালওয়ানী;
প্রকাশক: 'প্রজ্ঞানম্', ১২ ডাফ স্টুটি,
কলিকাত। ৬। পৃষ্ঠা ২৮৮, মূল্য টাকা ১'২৫।

পকেট দাইজ এই গীতাখানি বহুল-প্রচারিত হুইবে বলিয়া মনে হয়। প্রতিটি মূল লোকের নিচে মূলাফুগ সরল প্রাফ্রাদ দেওরা হুইয়াছে। প্রজ্ঞদপটে পার্থসার্থির স্থেশর চিত্র বিশেষ আকর্ষণীয় হুইয়াছে এবং পৃত্তকের মর্যাদা রুদ্ধি করিয়াছে।

সন্তবাণী (পকেট সংস্করণ): ত্রন্ধচারী শিশিরকুমার। ৺কাশীধাম সন্ত আশ্রম হইতে প্রকাশিত। পৃষ্ঠা ১৯২, মুদ্য ১০ ন.প.।

আলোচ্য গ্রন্থে গুরুতত্ত্ব, ইন্সিরজন্ব, প্রার্থনার উপকারিতা, শ্রেষ্ঠ সাধন, আল্প-সমর্পণ প্রভৃতি বিষয়ে সম্ভদাস বাবাজীর বাণী সন্ধলিত হইলাছে। পুত্তকটি অধ্যাত্ত-পিপাত্ম-গণের আদরণীয় হইবে। আঁটপুরে ভূগবান শ্রীরামকৃষ্ণ পরমহংসদেব ও ভদীয় সাঞ্চোপালগণ ঃ প্রকাশক—হরেরাম ঘোষ, গ্রাম ও পোঃ আঁটপুর, জেলা হগলি। পুষা ১৭, বিনায়ল্যে বিতরিত।

আঁটপুর পশ্চিমবঙ্গেব একটি গ্রাম— শ্রীবামক্রন্থের অন্তম সন্ত্রার্গা-শিশ্য স্বামী প্রেমানন্দের
জন্মস্থান। এই প্রামে শ্রীবামকুষ্ণদেব, শ্রীশ্রীমা,
স্বামীজী ও তাঁহাব গুকলাতাগণ গিয়াছিলেন।
স্বামীজী (নবেল্রনাথ) ও তাঁহাব ৮ জন
গুকলাতা এই গ্রামে ধূনি জ্বালাইয়া গৃহত্যাগেব
সক্ষর কবিয়াছিলেন। স্বামী ব্রহ্মানশ স্থানীয়

শিবমন্দিরে শিবরাতিতে শিবপূজা করাইয়াছিলেন এবং বিদ্যালয়ের ভিন্তিপ্রতিষ্ঠা
করিয়াছিলেন। শ্রীরামকৃষ্ণ-ভক্তগণের নিকট
আঁটপুর তীর্থক্তেত্ত।

আলোচ্য পৃত্তিকায় আঁটপুর গ্রামের নক্সা,
দ্রেইবা স্থান, ত্রীবামক্ষের আঁটপুর
পরিদর্শনের কথা, আঁটপুরে ত্রীত্রীমায়ের
আগমন, ত্রীবামকৃষ্ণের ত্যাগী সন্তানগণের ধ্নিআলানো, আঁটপুরেব আকর্ষণ প্রভৃতি বর্ণিত
হইয়াছে। পৃত্তিকাটিতে ভক্তগৃণের জ্ঞাতব্য
অনেক কিছু আছে।

শতবাধিকা উপলক্ষে নৃতন প্রকাশন

স্বামীজীব শতবাৰ্গিকী উপলক্ষে প্ৰকাশিত নিম্নলিখিত পুস্তক ও পত্ৰিকাণ্ডলি পাইয়া আমবা আনন্দিত হইয়াছি:

জাগের ধীরে (ছায়ানাট্যে স্বামীজী ও নবর্ণ): শ্রীতামসবঞ্জন রার। পৃষ্ঠা ২৯. মূল ১ । কলিকাতা পৃস্তকালয়, ৩নং শ্যামাচবণ দে স্ট্রান, কলিকাতা ১২ ১ইতে প্রকাশিত।

স্বামীজীর বাণী (পকেট সংস্কৰণ): সিঁথি রামক্ষ সভ্য, ৭৬বি, কালীচরণ পুঠা ৫১, মূল্য ৪০ ন, পা। রামক্ষা রোড, কলিকাতা ৫০ হইতে প্রকাশিত।

মিশন আশ্রম, আসানসোল হইতে প্রকাশিত।

ভারত-আত্মা বিবেকানক্ষ (স্বামীজীব শতবাণীসহ শতবাৰ্ষিকী প্রচার-পৃত্তক) শীনির্যলক্ষার রায় কর্তৃক সঙ্কলিত। পৃষ্ঠা ৮৫, সিঁথি রামক্ষ সভ্য, ৭৬বি, কালীচরণ খোষ রোড, কলিকাতা ৫০ হইতে প্রকাশিত।

পত্রিকা

মহাজীবন ঃ পৃষ্ঠা ৬৭। স্বামীজী সজ্য বিবেকান জ্ঞা-শতবর্ধ-পৃতি উৎসব উপলক্ষে ৪, রেলওয়ে প্লট, পাতিপুকুব, কলিকাতা ২৮ ছইতে প্রকাশিত।

শ্রেদাঞ্চলিঃ পৃঠা ৬৪। স্বামী বিবেকা-নন্দের শততম জন্মজয়ন্তী উপলক্ষে বিবেকানন্দ সেন্টিনারি সেলিব্রেশন কমিটি, ক্লিকাতা ১২ হইতে প্রকাশিত।

স্বামী বিবেকানন্দ শতবর্ষ-জন্মন্তীঃ পৃঠা ৫০। শ্রীরামক্ষ আশ্রম, বাটানগর হুইতে প্রকাশিত। বিবেকানন্দ - জন্ম - শন্তবার্যিকী স্মরণিকা: পৃষ্ঠা ৩০। প্রকাশক: বিবেকানন্দ অ্যাধুলেল ডিভিসন, সেণ্ট জন অ্যাধুলেল ব্রিগেড (ইণ্ডিয়া), ৪৬।>, রামহ্লাল সরকার স্ট্রীট, কলিকাতা ৬।

ন্মরণিকাঃ পৃষ্ঠা ৬০। সিঁখি রাষকৃষ্ণ সভ্য, ৭৬ বি, কালীচরণ ঘোষ রোড, কলিকাতা ৫০ হট্তে প্রকাশিত।

শ্রীরামকৃষ্ণ মঠ ও মিশন সংবাদ

গ্রীরামকুষ্ণ-জম্মোৎসব

রাঁচিঃ শ্রীরামকৃষ্ণ মিশন আশ্রমে নবনির্মিত মন্দিরে গত ২৬শে ফেব্রু ছারি প্রীরামকৃষ্ণদেবের ১২৮তম জন্মোৎসব উপলক্ষে প্রাতে বিশেষ পূজা, হোম, গীতা চণ্ডী উপনিষৎ-পাঠ ও ভজনের পর শ্রীশ্রীঠাকুরের জীবনের ঘটনা অবলম্বনে লীলাকীর্তন হয়। অপরাহে আয়োজিত সভায় বিশিষ্ট বক্তাগণ বাংলা, হিন্দী ও ইংরেজীতে শ্রীরামকৃষ্ণের জীবন বিভিন্ন দিক হইতে আলোচনা করেন। সভান্তে ভজন হয়। সহপ্রাধিক নরনারী উৎসবে বোগদান করেন।

করিদপুরঃ রামক্ষ মিশন আশ্রমে গত ২৫শে কেব্রুআরি শ্রীরামক্ষ-জন্মোৎসব উপলক্ষে মঙ্গলারতি, প্রভাতকেরি, বিশেষ পূজা, হোম, চণ্ডীপাঠ, প্রসাদ-বিত্তরণ, ডজন প্রভৃতি অস্টিত হয়। শ্রীস্থাবরঞ্জন চক্রবর্তী শ্রীরামক্ষ্ণের জীবন-দর্শন আলোচনা করেন।

স্বামীজীর শতবার্ষিকী

বোষাই ঃ প্রীরামকৃষ্ণ মিশন আশ্রমের উদ্বোগে গত ১৭ই জাহুআরি হইতে চাবদিন-বাাপী স্বামীজীর শতবার্ষিক উৎসব অহুটিত হয়। বিশেষ পূজা, ভজন, প্রসাদ-বিতরণ ও ধর্মসভা উৎসবের অল ছিল। ১৯শে জাহুআরি মহারাষ্ট্রের রাজ্যপাল প্রীমতী বিজয়লক্ষী পণ্ডিত উদ্বোধন-ভাষণে বলেন, থামীজী দিয়াহেন আধ্যান্ত্রিক শক্তি, সত্য ও প্রেমের মন্ত্র। মৃতপ্রায় ভারতকে তিনি জাগাইরাহেন, তাহার আবির্ভাবে ধর্ম ও সংস্কৃতি পুনক্ষীবিত হইয়াহে, সমগ্র জগৎ ভারতের আছা ও বিস্কৃত্বিক

মহীশুরের রাজ্যপাল প্রধান অতিথির ভাষণে বলেন, স্বামীজী ভাষতবাদীকে মন্দ ও অসত্য ত্যাগ কবিয়া সত্য ও স্থায়েব পথে চলিতে বলিয়াছেন। স্বামীজী বিশ্বাস কবিতেন, একমাত্র শক্তিব দ্বাবাই জীবনে সাফল্য লাভ কবা যায়। তিনি দেশবাদীকে আয়ুশক্তিতে শক্তিমান হইতে বলিয়াছেন।

২০শে জাত্মারি আশ্রমে এবং শিবাজী পার্কে সভার আযোজন করা হয়। শ্রীকে এম. মুসী এবং শ্রীগোলওয়েলকর সভাপতিত্ব করেন। সভা-তুইটিতে বিপূল লোকসমাগম হয়। সমবেত জনতা মন্ত্রমুদ্ধের মতো স্বামাজার সম্বন্ধে হদরগ্রাহী ভাষণ শ্রবণ করেন।

বেস্থুনঃ রামকৃষ্ণ মিশন সোসাইটিতে গত ১৭ই হইতে ২৫শে জামুজাবি স্বামীজীর শতবাদিক উৎসব অমুষ্ঠিত হয়। ১৭ই জামুআরি প্রাতঃকালে ১, ০০০ লোকের একটি বিরাট শোভাষাতা নগর পবিক্রমা করে। বিভিন্ন বিভালয়ের ছাত্রগণের যোগদানে শোভাষাত্রাটি বিশেষ আকর্ষণীয় হয়। অন্তাম্য অহুষ্ঠানের মধ্যে ছিল বেদপাঠ, 'ধম্মপদ' হইতে পাঠ, পূজা, হোম, স্বামীজীর জীবনী-পাঠ, প্রসাদ-বিতরণ। পূজায় প্রায় ৫০০ লোক যোগদান কবেন। সোদাইটি-হলে আয়োজিত ধর্মদভায় ২০০ বৌদ্ধ সন্মাদীর উপস্থিতি গাভীর্যপূর্ণ পরিবেশ স্ষ্টি করে। সভায় শ্রীরামক্ত মঠ ও মিশনের অধ্যক্ষের বাণী পঠিত হয়। বিশিষ্ট বক্তাগণ স্বামীজীর জাবনের বিভিন্ন দিক আলোচনা করিয়া ভাষণ দেন। সন্ত্যার আরাত্রিক ও ডজনের পর স্বামী আত্মহানৰ বক্তৃতা দেন।

১৮ই জাছআরি চলচিত্র প্রদর্শিত হয়।
অন্তান্ত দিনের ফার্চানের মধ্যে ১৯শে স্বামীজীর
'কর্মযোগ' সম্বন্ধে আলোচনা, ২০শে প্রায়
৪,০০০ লোককে প্রসাদ-বিত্বণ, ২২শে
ইংরেজী ও বর্মী ভাষায় স্বামীজীর জীবন ও
বাপী অবলম্বনে বজ্জা এবং ২৫শে স্প্রীতাম্প্রাম
উল্লেখযোগ্য।

কাটিহার: এবামক্ষ মিশন আশ্রমে গত ২৩শে হইতে ৩০শে মার্চ স্বামীজীর শতবার্ষিক উৎসব বিবিধ অহুষ্ঠানেব মাধ্যমে উদ্যাপিত হয়। প্রাতঃকালে পজা, হোম, চণ্ডীপাঠ, উপনিষৎপাঠ প্রভাতফেবি এবং সন্ধায় ধর্মপভা, সঙ্গীতাম্বন্ধান, বিভামন্থিবেৰ ছাত্রগণ কৰ্তৃক নাট্যাহ্ন্তান এবং বামায়ণ-গান অহ্ন্তিত ছয়। বক্তাদের মধ্যে ছিলেন স্বামী ধ্যানাত্মানন্দ মিহিরকুমাব প্ৰশিকান্শ, ডক্টব মুখোপাধ্যায় প্রভৃতি। স্বামী প্রবণালানন্দ আলোকচিত সহযোগে স্বামীজীয় জীবন ও বাণী আলোচনা করেন। চিত্রের মাধ্যমে की वनारनश-अपनिती স্বামীজীর চিন্তাকর্ষক হইয়াছিল। স্থানীয় শিক্ষাত্রতীদের লট্ডা শিক্ষাবিষয়ে স্বামীজীর নির্দেশ-সম্বন্ধে সময়োপযোগী আলোচনা হয়।

স্থানীয় কলেজ ও বিশ্ববিভালয়সমূহের হালহাত্রীদের মধ্যে আর্ত্তি, বচনা, সঙ্গীত ও চিত্রাঙ্কন-প্রতিযোগিতায় প্রথম ও বিতীয় স্থান অধিকারীকে প্রস্থার দেওয়া হয়। শেবদিনে নারায়ণ-সেবায় আহ্মানিক ৪,০০০ ব্যক্তি প্রসাদ গ্রহণ কবেন।

টাকীঃ রাষকৃষ্ণ মিশন আশ্রমে গত ১৭ই জাসুআরি স্বামীজীর জনতিথি-দিবলে এক বিরাট প্রভাতফেরি নগর পরিক্রমা করে। অপরাহে আয়োজিত সভার স্বামীজীর জীবন ও বালী আলোচিত হয়। ১২ই হইতে ১৭ই মার্চ স্বামীজীর শতবার্ষিক উৎসব ও শ্রীরামকৃষ্ণ-জন্মোৎসব অন্নৃষ্ঠিত হয়।
পূজা, হোম, চণ্ডীপাঠ, ভোগরাগ, প্রসাদ-বিতরণ প্রভৃতি উৎসবের অঙ্গ ছিল। বিভিন্ন গর্মসভায় স্বামী জ্ঞানাত্মানন্দ, রঙ্গনাথানন্দ, বিশ্বাশ্রেয়ানন্দ প্রভৃতি সম্যোপ্রেয়াগ্মমনোজ্ঞ ভাগণ দেন। বিহালয়েব বাৎসবিক প্রস্কাব-বিতরণী সভায় সভাপতিত্ব করেন বিস্বহাট মহাকুমাশাসক শ্রীরেন্দ্রনারায়ণ ভটাচার্য। বামকৃষ্ণ মিশন জনশিক্ষা-মন্দির কর্তৃক চলচ্চিত্র প্রদর্শিত হয়। উৎসবে সহন্দ্র সহস্র মরমারী যোগদান করেন।

কাৰ্যবিবৰণী

(১) কলিকাতা স্টুডেন্টস্ হোম ঃ এই প্রতিষ্ঠানের জাহুআরি'৬১—মার্চ'৬২) বার্ষিক কার্যবিবরণী প্রকাশিত হইয়াছে। আলোচ্য বর্ষের শেষে ৯৩ জন বিভার্থীব মধ্যে ৬২ জন ফ্রি, ১৬ জন আংশিক খরচ দিয়া ছাত্রাবাসে ছিল।

সাহায্য: কলিকাতা ও ইহাব পার্ম্বতী অঞ্চলের বিভিন্ন ৪২ জন দবিদ্র ছাত্রকে প্রীক্ষা-ফি বাবদ সাহায্য কবা হয়।

গ্রহাগার: আশ্রম-লাইব্রের ২,৮১৭
স্থনির্বাচিত পৃস্তকেব মধ্যে হাত্রেরা ৮০৮টি
পতিবার জন্ত লইয়াছিল এবং ণাঠ্য পৃস্তক
হিসাবে তাহাদিগকে ১,৪৯০ খানি গ্রন্থ পতিতে
দেওয়া হয়। ৬টি দৈনিক ও ১৮টি সামশ্বিক
পত্রিকা নিয়মিত রাখা হইয়াছে। মাঝে
মাঝে শিক্ষামূলক বজুতার ব্যবস্থা করা হয়।

ত্রমণ ও পদ্মিলন: বিভার্থীদের মধ্যে
১৮ জন এই বংসর দার্জিলিং ত্রমণের স্থায়েগ
লাভ করিয়াহিল। নববর্ষ ও বিজয়া-সন্মিলনে
আশ্রমের বহু প্রাক্তন ছাত্র ঘোগদান করে।

(২) শিল্পীঠ: ১৯৫৮ শৃ: প্রতিষ্ঠিত এই শাইনেন্দিরেট ইঞ্জিনিররিং বিভালবের ছাত্ৰসংখ্যা ১৪০, তম্মধ্যে সিভিল ইঞ্জিনিয়রিং বিভাগে ৩৬০, মেকানিক্যাস ও ইলেক্ট্রিক্যাস উভয় বিভাগেই ৯০ করিয়া।

শিল্পপীঠ-লাইব্রেরিতে ১,৫৩৭ পুস্তক রাধা হইয়াছে, ৫টি দৈনিক ও ১১টি সাময়িক পত্রিকা লওয়া হয়।

কোন্থেপাতুরঃ শ্রীরামক্ত্ মিশন বিভালয়ের ১৯৬১-৬২ খঃ কার্যবিবরণীতে প্রকাশিত ইহাব কর্মধারা:

বহুমুখী উচ্চ বিভালয়: বিজ্ঞান, ক্লমি ও
শিল্প-শিক্ষার ব্যবস্থা আছে। আলোচ্য বর্ষে
বিভালয়ে ১৭৬ জন ছাত্র ছিল, তন্মধ্যে ৩৪টি
বিনা বেজনে ও ৬৪টি আংশিক বেজনে
পড়িবার স্থযোগ লাভ করে।

সিনিষর বেসিক স্কুল: 'কলা-নিলয়ম্' নামে পবিচিত—এই বিভালয়েব ছাত্রছাত্রী সংখ্যা ৬০১ (ছাত্রী ২৩৪)।

বেসিক ফ্লেনিং স্কুল: প্রথম ও দিতীয় বার্ণিক:শ্রা — প্রত্যেকটিতে ছাত্রসংখ্যা ৩১।

বি টি কলেজ: ৫৮ জন পরীক্ষার্থীর মধ্যে
৪৬ জন উত্তীর্গ হয়। অগস্ট মাদের প্রথম দিকে
১০ দিন শিবির পরিচালনা কবা হইয়াছিল।
পার্থবর্তী উচ্চ বিভালয়গুলিতে ৫ সপ্তাহ
বাবৎ শিক্ষাদান-অভ্যাদের ব্যবস্থা কবা হয়।

১৯৬১ জুলাই মাদে কেন্দ্রীয় মন্ত্রী হ্যায়ুন ক্রীর এম. এড ডিগ্রী কোর্স (M. Ed. Degree Course) বিভাগ উল্লোখন করেন।

সমান্তসেবা (SEOT.C.) ও শারীর শিক্ষা কলেজ স্কুষ্ঠভাবে পরিচালিত হইতেছে।

গ্রামীণ শিকাঃ ইঞ্জিনিয়বিং কুল, কৃষি-বিভালন মহাবিভালর — এই প্রতিষ্ঠানগুলির মাধ্যমে গ্রামের ছেলেরা উচ্চশিকা-লাভের ক্রবোগ পাইতেছে। মহাবিভালবের ছাত্র-নধ্যা ২>৪ । গবেষণা : এই বিভাগে বিভিন্ন বিদ্যালয়ের ছাত্রদের সামাজিক ও আর্থনীতিক অবস্থা নির্ণন্ন এবং শিক্ষাবিষয়ক গবেষণা করা হইয়াছে।

শিক্ষাবিস্তার-প্রচেষ্টা: সভাসমিতি, পাঠচক্র, গ্রন্থাগার, শিক্ষাপ্রদর্শনী, পত্রিকা-প্রকাশন দ্বারা কোম্বেম্বাভূর, সালেম ও নীলগিবি জেলায় শিক্ষাবিস্তার করা হয়।

গ্ৰন্থাগার: বিভিন্ন বিষয়ে ২৪,০০০ **ৰই** বাখা হইয়াছে। ১৭,১২৯ **ৰই ছাত্ৰদিগকে** পড়িতে দেওয়া হয়।

গ্রামে চিকিৎসা: এক্স্রে-সমন্বিত একটি পূর্ণাঙ্গ চিকিৎসালয় আছে। আলোচ্য বর্বে ১২,৯১৯ বোগী চিকিৎসিত হয়।

আমেবিকায় বেদান্ত

নিউইয়র্ক: রামকৃঞ-বিবেকানন্দ কেন্দ্র।
কেন্দ্রাধ্যক: স্বামী নিথিলানন্দ; সহকারী:
স্বামী বুধানন্দ। নিম্নলিখিত বিষয়গুলি
অবলম্বনে বক্তৃতা প্রকান্ত হয়। ধ্যান এবং গীতা
ও উপনিষ্কের ক্লাস য্থারীতি অস্ট্রতি হয়।

সেপ্টেম্বর, ৬২: গ্যান-তীর্থে যাতা; ধর্মবোধ কি কবিয়া হয়? আত্মসংযমের তিনটি প্রণালী; মনের রহস্তপূর্ণ স্বভাব।

অক্টোবর: দিখবই আমাদের চিরকালের মা;
জীবনের ভারতীয় দৃষ্টিভঙ্গী; জ্ঞানীর আনুক্দ, মাধ্য: বাস্তব ও প্রতীয়মান।

নভেম্বর: ঐশবিক শক্তিতে শক্তিমান্হও, যোগ: ইহার বিপদ ও লাভ, মন:সংযোগ ও ধ্যান; বাহিরের কর্ম ও মনের শান্তি।

ভিসেধর: ঈশব, আজা এবং বিশ্ব, বিশাসের শক্তি; শ্বই ও বেদান্ত; শ্রীশ্রীমা ও তাঁহার উপদেশ; শ্বই ও বর্তমান জগৎ; আধ্যান্ত্রিক উন্নতি।

বিবিধ সংবাদ

শ্রীরামকৃষ্ণ-জম্মোৎসব

কুমিরা: শ্রীবামকৃষ্ণ আশ্রমে গত ২৫শে ফেব্রুজারি শ্রীবামকৃষ্ণ-জন্মোৎসব উপলক্ষেমলারতি, উধাকীর্তন, বোডশোপচারে পূজা, প্রসাদ-বিতরণ প্রভৃতি অন্বটিত হয়।
শ্রীরাসমোহন চক্রবর্তীব পৌরোহিত্যে অন্বটিত ধর্মসভায় প্রবন্ধপাঠ, ভজন, বার্ষিক কার্যবিবরণী পাঠ এবং শ্রীবামকৃক্ষেব দিব্য জীবন ও বাণী অবলম্বনে বজ্যতা হয়।

বোরাগাড়ি (জলপাইগুডি)ঃ গত ২৫শে ফেব্রুমারি স্থানীয় বিবেকানন্দ্র পাঠাগারের উভোগে শ্রীরামক্ষ্ণ-জন্মোৎসব বিশেষ আনন্দ্র সহকারে অক্ষষ্ঠিত হয়। পূজা, ভক্তন, প্রসাদ-বিভরণ, 'শ্রীশ্রীরামক্ষ্ণ-পূর্থি'-পাঠ, ধর্মসভা প্রভৃতি উৎসবেব অঙ্গ ছিল। আরোজিত সভাষ বিশিষ্ট বক্তাগণ শ্রীরামক্ষের জীবন বিভিন্ন দিক হইতে আলোচনা কধেন।

আগড়তলা (ত্রিপুরা): প্রীরামকৃষ্ণ আশ্রমে গত ২৫শে ফেব্রুআরি শ্রীরামকৃষ্ণ- জনোৎসব উপলক্ষে মঙ্গলারতি, ভজন, পূজা, হোম, ভোগরাগ, চণ্ডীপাঠ হয় এবং ধর্মপভায় শ্রীরামকৃষ্ণের জীবন ও বাণী আলোচিত হয়।

২৬শে ফেব্রুআরি নেফার নিহত জোরানদেব পরিবারবর্গের (আগডতলার আগত) মধ্যে বল্লাদি বিতরণ করা হয়। সন্ধ্যার আবোভিত সভার প্রীপ্রীমায়ের পূণ্য জীবন অবলয়নে বিশিষ্ট বক্তাগণ ভাষণ দেন। ২৭শে কেব্রুআরি 'যুব-জীবন-গঠনে স্বামী বিবেকানন্দ' সহরে কুল-কলেন্ডের বিভার্থীদের মধ্যে প্রবন্ধ-প্রতিযোগিতার পুরস্কার-বিতরণ ও স্বামীজী সথকে মনোজ্ঞ আলোচনা হয়। রাত্রে চলচ্চিত্র প্রদর্শিত হয়।

শতবাষিকী সংবাদ

কলিকাতাঃ গত ৬ই এপ্রিল বিশ্ববিভালয় কলেজের উছোগে শতবাৰ্ষিকী উপলক্ষে হারভাঙ্গা বিভিঃ-এ, অহ্টিত সভার ভিবোধন কৈরিয়া মাননীয় प्रायक्षी औ अकूल हल त्यन वर्णन: या बीकी ছাত্রজীবনে শৃঞ্জা ও নিয়মাহ্বর্তিতার উপর বিশেষ জ্বোর দিতে বলিয়াছেন, ইহা জীবনের উন্নতির মূলে, ছাত্রদের ইহা বিশেষভাবে শ্বণ রাখিতে হইবে। স্বামীজীর অসাধারণ ব্যক্তিত্ব, পাণ্ডিত্য ও আধ্যান্ধিকতা সমগ্ৰ জগদ্বাদীকে মুগ্ধ করিয়াছিল, অগণিত মানৰের তিনি পূজা পাইতেছেন। স্বামীজীর অগ্রিমন্ত্রী বাণী তথু ভারতে নয়, সারা বিখে ধ্বনিত-প্রতিধানিত হইতেছে। স্বামীজী ভবিষয়াণী করিয়াছিলেন, ভারত একদিন यर्गानाव जागान ज्ञानिक हहेरव, जाबीन ভারতে তাহা সত্য হইয়াছে। রুথা সময় নষ্ট না করিয়া ছাত্রগণকে স্বামীজীর ভাবধারার অমুশীলনে সচেষ্ট হইতে হইবে।

বজাদের মধ্যে ছিলেন আইন কলেজের অধ্যক্ষ ভক্তর শ্রীপ্রমধনাথ বন্দ্যোপাধ্যায় (সভাপতি), বিশ্ববিভালরের উপাধ্যক শ্রীবিধূভূষণ মালিক (প্রধান অতিথি), বিচারপতি শ্রীপ্রশান্তবিহারী মুখোপাধ্যায় এবং স্বামী সন্থানক।

বেলাড়ী (হাওড়া): স্থানীয় রামকৃষ্ণ আপ্রমে গত ৭ই এপ্রিল প্রীরামকৃষ্ণ-জন্মেংসর ও স্বামীজীর শতবার্ষিক উৎসর উপলক্ষে উবাকীর্ডন, প্রভাতফেরি, বিশেষ পূজা, ভজন, প্রসাদ-বিতরণ প্রস্কৃতি অহাটিত হয়। ধর্ম-সভায় স্বামী স্থশাস্তানন্দ (সভাপতি), শ্রীত্বর্গাপদ তরকদার প্রস্কৃতি স্বামীজী-সহত্তে ভাষণ দেন।

বাটালগর: শ্রীরামক্ আশ্রমে গত ১৩ই হইতে ১৭ই মার্চ শ্বামীজীর শতবাধিকী উৎসব বিবিধ অম্প্রানস্কটী সহারে আনস্ব সহকারে উদ্যাশিত হয়। প্রভাতফেরি, পূজা-পাঠ, ধর্মসভা, চলচ্চিত্র-প্রদর্শন, নাট্যাভিনয়, ব্যায়াম, জজন, গীতি-আলেখ্য, আর্ভি-প্রতিযোগিতা প্রভৃতি উৎসবের অস ছিল।

ময়নাপুর (বাঁকুড়া)ঃ গত ১৭ই মার্চ
খানীয় বিবেকানশ শতবাবিকী অহন্ঠান কমিটিব
উলোগে শ্রীরামকৃষ্ণের গৃহী ডক্ত 'শ্রীরামকৃষ্ণপ্রি'-রচয়িতা অক্যকুমার দেন মহাশদের
জন্মগানে স্বামীজীর শতবাবিক উৎসব উপলক্ষে
মর্বোদয় হইতে স্থান্ত পর্যন্ত নাম্বজ্ঞ, পূজা,
হোম, বক্তৃতা, আরুন্তি, গান, গৈবিকপতাকা
উন্তোলন, রামায়ণ-গান প্রভৃতি অহন্তিত হয়।
খামী গদাধরানশ এই উৎসবে প্রধান অতিথিক্রপে বোগদান করেন। বিবেকানশ শ্বতিপাঠাগাবের ভিত্তি-প্রস্তর স্বাপন করা হয়।

হাসিমারা (জলপাইগুডি)ঃ শ্রীবামকৃষ্ণ দাধন-মঠেব প্রচাব-বিভাগের উচ্চোগে ছুখাদে বি চা-বাগান অঞ্চলে এবং ভূটান-সীমান্ত-সংলগ্ন হালিমারায় গত ৩০শে মার্চ হইতে ১লা এপ্রিল দিবসত্রয় মহাসমাবোহে স্বামীজীর শতবাৰ্ষিক উৎসব উদ্যাপিত হয়। এই উপলক্ষে শ্রীরামকৃষ্ণদেব, শ্রীশ্রীমা ও সামীজীর স্থ্যক্তিত প্ৰতিকৃতি হস্তিপুঠে স্থাপনপূৰ্বক ব্যাও-বাছ ও সমবেত সঙ্গীতসহ শোভাষাত্রা পথ পরিক্রমা করে। বিশেষ পূজা, হোম, নরনারায়ণ-राता, 'त्रवा ७ मिथाय चामीकी' अमर्भनी, वर्म-শঙা, আবৃত্তি ও প্রবন্ধ-প্রতিষোগিতা, দঙ্গীতা-শেখ্য, দংপ্ৰদদ প্ৰভৃতি অফুটিত হয়। স্বামী সহুদ্ধানৰ, 'যুগান্তর'-পত্রিকার 'স্পনবুডো' ও भाषी कीवानम এই উৎসবে বোগদান করেন। वरे चक्रान वरे धरानव चक्रकान रेटारे अथम।

পাডিপুকুর (কলিকাতা ২৮) : স্বামীজী সভেষর উল্লোগে গত ৬ই হইতে ৯ই এপ্রিল স্বামীজীর শতবার্ষিক উৎসব বিশেষ আনস সহকারে অহুষ্ঠিত হয়। প্রথম দিনের ধর্ম-সভায় পৌরোহিত্য করেন স্বামী নিরাময়ানক এবং প্রধান অতিথিক্সপে ভাষণ দেন প্রীশৈল কুমাব মুখোপাধ্যায়। সভ্য-প্রাঙ্গণে স্বামীজীর একটি আৰক মৃতির আবরণ উন্মোচন করা হয়। পশ্চিমবঙ্গ সরকারের প্রচার-বিভাগ কর্তৃক স্বামীজীর জীবন-সম্পর্কিত জনসাধারণের দৃষ্টি আকর্ষণ করে। দিতীয় দিনের অধিবেশনে পভাপতিত্ব করেন স্বামী লোকেশ্বরানন্দ। বিভিন্ন দিনে বিশিষ্ট বক্ষাগণ স্বামীজীর জীবনের বিভিন্ন দিক আলোচনা করেন। অন্তান্ত অহন্তানের মধ্যে ছিল ভজন, ছায়াচিত্র-প্রদর্শন ও নাটকাভিনয়।

বেহালা (কলিকাতা) ঃ পর্ণশ্রী রামকৃষ্ণ পাঠচকের উভোগে গত ১৪ই হইতে ১৯শে মার্চ শ্রীরামকৃষ্ণ-জন্মোৎসব ও স্বামীজীর শত-বার্ষিক উৎসব পূজাপাঠ, ভজন, শোভাষাতা, প্রসাদ-বিতরণ, চলচ্চিত্র-প্রদর্শন প্রভৃতির মাধ্যমে আনন্দ সহকারে উদ্যাপিত হয়। বিভিন্ন দিনের ধর্মসভায় বিশিষ্ট বক্তাগণ ভাষণ দেন।

একদিনের শভার কঠোপনিবদের 'বম-নচিকেতা'-সংবাদ সংস্কৃতে ও বাংলায় আলোচনা বিশেষ উপভোগ্য হয়।

বজ্ঞতা-সঞ্চর

বামী ঈশানানৰ গত ফেব্ৰুআরি যাসে বর্থমান, আসানসোল, বার্নপুর, মাইখন, সিদ্ধি ও ধানবাদে যোট ১৩টি স্থানে প্রীপ্রীমারের জীবন-কথা আলোচনা করেন। সর্বত্তই প্রোভ্রন্তের বিশেব আগ্রহ দেখা যায়।

নানা স্থানে বিবেকানন্দ-শতবার্ষিকী
নিমলিখিত স্থানসমূহে স্বামীজীর শতবার্ষিক
উৎসব অস্টিত হইয়াছে জানিয়া আমরা
আমন্দিত হইয়াছি:

পল্লীকল্যাণ গান্ধী আশ্রম, কাঞ্চন্তলা, धुनिशान, पूर्णिलावान, औतायकृष्ण-भिवानन আশ্রম, বারাসত; বিবেকানক সেবাসজ্ঞ, ব্রাহ্মণপাড়া, মুন্সিরহাট, হাওড়া; শ্রীরামকক্ষ-বিবেকানৰ আশ্রম, প্রীতিনগর, নদীয়া; কল্যাচক গ্রীরামকৃষ্ণ সেবাসমিতি, হেঁড্যা, মেদিনীপুর; শ্রীরামকৃষ্ণ শমিতি, গোলাঘাট, বারাকপুর; জনতা কলেজ, কালিম্পং, দাজিলিং, মেদিনীপুর কলেজ; খিদিরপুর স্থ্রবিতান; জোডাবাগান বিবেকানস্ শত-বাৰ্ষিকী কমিটি, কলিকাতা, গড়িয়া বিবেক ভারতা: বরিষা বিবেকানম্ব কমিটি; হোমিও-भाषिक करमञ्ज, কলিকাতা; মুশিদাবাদ , কুমারটুলি ইন্স্টিট্টাট, কলিকাতা ; বিবেকানৰ আাৰ্লেন ডিভিসন, কলিকাতা ৬, শ্ৰীবামকৃষ্ণ পাঠচক্ৰ, টালিগঞ্জ, রেলওয়ে স্টোর্স, খড়গপুর; কল্যাণসংসদ, উদয়পুর, বেলঘরিয়া, किर्मात्र कल्यान शतियम, কলিকাতা; বিবেকানন্দ জন্মশতবর্ষ জয়ন্তী কমিটি, শেঠপুকুর, বারাগত; রামপুরহাট, বারভূম, পলীঞ্রী, যাদবপুর, কলিকাতা ৫০, জাগ্রত বাইণ্ডিং ওয়ার্কস, কলিকাতা ৬; বিবেকানশ শতবাধিকী উৎদৰ কমিটি, চিন্তবঞ্জন, বিবেকানন্দ-সেটিনারি কমিটি, দিলুয়া; রামকৃষ্ণ আশ্রম, গোয়ালিয়র, মধ্যপ্রদেশ; বিবেকানন্দ জন্ম-শতবাৰ্ষিকী, গড়ফাছাট, কলিকাতা ৩২, বিবেকানন্দ জন্মশতবাবিকী কমিটি, গান-শেল ফ্যাক্টরি, কাশীপুর; বড়গাছিয়া, হাওড়া; সুরেন্দ্রনাথ কলেজ, কলিকাতা; নশলাল ইনন্টিটিউসন, চাতরা, শ্রীরামপুর।

ধর্ম-অসুসারে জনসংখ্যার হিসাব গত দশকে আহুপাতিক হারে হিন্দুর সংখ্যা দ্রাস পাইয়াছে। গত দশ বৎসরে ভারতে হিন্দুর সংখ্যা যেরূপ বাজিয়াছে, ভাহা মুসলমান, খুটান ও শিখ—এই তিন প্রধান ধর্মীয় সম্প্রদায়ের বৃদ্ধির অহুপাতে কম।

জন-গণনার হিসাব হুইতে জানা যায়,
১৯৫১ খঃ: এদেশে প্রতি হাজারে হিন্দু ছিল
৮৫০; '৬১ খঃ: হুইয়াছে ৮৪০। মুসলমানের
সংখ্যা প্রতি হাজাবে ৯৯ হুইতে বাড়িয়া ১০২,
খুটানের সংখ্যা ২৬ হুইতে ২৪ এবং শিশের
সংখ্যা ১৭ হুইতে ১৮ হুইয়াছে। জৈনদের
ক্ষেত্রে আহুপাতিক হারের প্রেতি হাজারে ৫)
পরিবর্তন হয় নাই। বৌদ্ধদের আহুপাতিক
হার '৫১ খঃ: প্রতি হাজারে ১ হুইতে বাড়িয়া
'৬১ খুঃ ৮ হুইয়াছে।

মহারাট্রে হিন্দুর আম্পাতিক হার সর্বাপেক্ষা ক্যিয়াছে:

| द्रो का | ১৯৫১ হাজার কর | 1 63 |
|--------------|---------------|------|
| মহারাষ্ট্র | 42¢ | ¥22 |
| কেরল | 636 | 6.2 |
| উত্তর প্রদেশ | va. | ×89 |

নাগাভূমি, পঞ্জাব ও ওজরাত—এই তিন রাজ্যে হিন্দুর আহুপাতিক হার বাডিয়াছে:

| নাগাভূমি | 6.5 | 38 |
|----------|-------|-----------------|
| পঞ্চাব | ৬২৩ | 609 |
| গুজরত | p.p.2 | ₩ > • |

১৯৬১ থঃ বিভিন্ন সম্প্রদায়ের লোক-সংখ্যা :

| হিন্দু | ७७,७३,७२,७० |
|---------|----------------|
| মুসলমান | 8,60,33,903 |
| श्रहाम | ১, ৽৪,৯৮, ৽ ৭৭ |
| শিখ | 14,86,+18 |
| বৌদ্ধ | 92,62,708 |
| टेखम | 20,29,286 |

खय-जरदर्गाधन



শ্রীদক্ষিণামূতি-স্তোত্র

[আচার্য শঙ্কর-কৃত দংকৃত-স্থোত্তের পদাসুবাদ 🕽

শ্রীবটুকনাথ ভট্টাচার্য

দর্পণের প্রতিচ্ছবি নগরীর প্রায়, আপন ভিতর হ'তে বিশ্ব সমৃদায,
মারাবলে মানসের স্থাষ্ট হেবে বাহিরে উদ্ভূত—যেমন নিদ্রায়,
প্রবৃদ্ধ হইলে দ্বৈতহীন নিজ আত্মা সাক্ষী হয় বাঁহাব অন্তরে,
নমি এই প্রীপ্তকম্তিতে বিরাজিত শ্রীদক্ষিণামৃতি মহেশ্বে। ১

বীজেব ভিতরে যথ। অন্ধ্ব আদিতে এ-জগৎ ছিল নির্বিশেন,
পরে মায়া-সংষ্ট দেশকালবশে আঁদিক তাহা বৈচিত্ত্যে অশেষ,
মায়াবীর মতো মহাযোগি-সম যিনি বিস্তারেন নিজ ইচ্ছা ভরে,
নমি এই প্রীপ্তরুম্তিতে বিবাজিত প্রীদক্ষিণামূর্তি মহেশ্বে। ২

একমাত্র সং স্বরূপ গাঁর, অলীক কল্পনা হেন প্রতিভাস হয়, 'তত্ত্বমদি' শ্রুতিবাক্যে নিজাশ্রিতগণে করান যে সাক্ষাং প্রত্যয়, উহার প্রত্যক্ষ হ'লে ফিবিতে ন। হয় পুনবায় সংসাব-সাগরে, নমি এই শ্রীশুরুম্তিতে বিবাজিত শ্রীদক্ষিণাম্তি মহেশবে। ৩

বছছিন্ত ঘটমাঝে অবন্থিত মহাদীপ-প্রায়, উচ্জ্জল প্রভায়
জ্ঞান ধাঁর চল্লু-আদি ইন্সিয়ের মুখে স্পন্দনেতে দদা বাহিরায়,
'জানিতেছি' এই বোধ উাহারি, উাহাতে প্রকাশিত বিশ্বচরাচর,
নমি এই প্রীপ্তরুম্ভিতে বিরাজিত প্রীদক্ষিণামূর্তি মহেশ্বর। ৪

দেহ-প্রাণ-ইন্দ্রিয়-নিচয় অথবা চঞ্চল বুদ্ধি যেবা শৃষ্ঠ জানে—
ত্রীলোক-বালক বাহে অন্ধ্রজ্ঞায় 'আমি আমি' বলে ভ্রমজ্ঞানে,
মায়াশক্তি-বিলাসে কল্লিত এই মহামোহ কুপা বার জীবের সংহরে,
নমি এই প্রীপ্তরুমূতিতে বিবাজিত প্রীদক্ষিণামূতি মহেশবে। ৫

রাহর কবলে রবি কিংবা শশিপ্রায় মায়ামেরে যিনি আবরিত,
ইল্লিয়ের প্রত্যাহাবে স্বন্ধু পুক্ষ শ্রামান্তে হন অবস্থিত,
জাগরিত হ'লে পুন: 'নিজাগত ছিহ' বলি স্থৃতি ধাঁর স্ফ্রে,
নমি এই প্রীপ্তরুম্তিতে বিরাজিত শ্রীদক্ষিণাম্তি মহেশ্রে। ৬
বাল্য আদি দশা আর স্বপ্ন জাগবণ—অবস্থার নানা আবর্তনে,
নিরস্তর অস্থ্যত রহি স্ফুর্ত হয—'আমি'-বোধ মানবেব মনে,
সেই নিজ আয়া বিনি সেবক সকলে প্রকাশেন জ্ঞানমূলা-করে,
নমি এই শ্রীপ্তরুম্তিতে বিবাজিত শ্রীদক্ষিণাম্তি মহেশ্রে। ৭
নিবিল যে হেরে কার্যকারণ-শৃত্যলে, স্বত্-স্বামী ডেদের মাঝারে,
শিয় ও আচার্যরূপে, আব পিতাপুত্র-আদি সম্বন্ধ আকারে,
এহেন পুরুষ যেবা স্বপ্ন-জাগরণে বদ্ধপ্রায় জমে মায়াঘোবে,
নমি এই শ্রীপ্তরুম্তিতে বিরাজিত শ্রীদক্ষিণাম্তি মহেশ্রে। ৮
ক্ষিতি-জল-অগ্রি-বায়-ব্যোম-দিবাক্ব-নিশাক্ব-যজমান আর—
এই অন্তর্যুত্বির আকাব চ্বাচ্বে প্রকাশিত স্বন্ধপ বাঁহাব,

চিন্তারত চিতে বিভূ পবাৎপব—শাঁহা ছাডা আব কিছু নাহিক অপর নমি এই শ্রীগুকমূর্তিতে বিবাজিত শ্রীদক্ষিণামূতি মহেশ্বর। ১ এই স্তবে পবিক্ষৃট যেহেতু আঘাব সর্বময় স্বব্নপ নিয়ত,

ইহাব শ্রবণে অর্থমননে আব ধ্যানে সংকীর্তনে কিংবা অবিরত, সর্বান্তক ঈশ্ববত্ব প্রমবিভূতি সহ অন্তবেতে স্বতঃ উপজ্ঞা,

অষ্টবিধ ঐশ্বর্গ তেমনি অব্যাহত পৰিণামে সদা সিদ্ধ হয়। ১০ বটতক্রমূলে ভূমিতলে বিতবেন অদুবে আসীন যিনি জ্ঞান মুনিগণে, বিভ্বন শুক্ত জন্ম-মৃত্যু-ত্বংখহাবী প্রণমি দক্ষিণাম্তি দেবেব চবণে। ১১ কি বিচিত্র। বটমূলে শুক্ত-মুবা বৃদ্ধ-শিশ্বচয়,

মৌন হয় ভাক, উপদেশ নাশে সব শিয়োর সংশয়। ১২ প্রণমি প্রণব-গম্য ভন্ন ভান মাত্র ভল্ন গাঁর,

স্বিমল স্থাশান্ত শ্রীদক্ষিণাম্বতি তাঁহার। ১৩
সকল বিভাব নিধি ভবরোগে বৈভ জনতার—
সর্বলোকগুরু তিনি শ্রীদক্ষিণাম্তি অবতার। ১৪
প্রকাশেন পরবন্ধ যুবা যিনি নীরব ভাষণে
পরিবৃত স্থাচীন ব্রহ্মনিঠ অন্তবাসিগণে,

করে জ্ঞানমূত্রা সদানন্দ পৃত্তি আচার্যপ্রবর আত্মারাম হাস্তমুখ শ্রীদক্ষিণামূতি ভবহর। ১৫

কথাপ্রসঙ্গে

৪ঠা জুলাই

৪ঠা জুলাই—প্রতি বংসর আসেও যায়, আমরা বিশেষ লক্ষ্য করি না। কিন্তু এ বংসর এই বিশেষ দিনটি আমরা সম্রন্ধচিত্তে শ্রবণ করি। বিবেকানন্দ-শতবার্ষিকী বংসরে এ দিনটির শুক্তৃত্ব আমাদেব অস্থ্যান করিতে চইবে। একাধিক কারণে দিনটি শ্রবণীয়।

প্রথমেই মনে ওঠে ১৯০২ খুঃ ৪ঠা জুলাই—
সে বেন এক মধ্যাছে স্থান্তের দিন। সারা
পৃথিবীর আকাশ জ্ঞানের আলোকে আলোকে
করিয়া সহসা বেন ভারত-স্থ অন্তর্হিত হইল।
সেদিনের বহিঃপ্রকৃতির বর্ণনা কোথাও
দিপিবদ্ধ দেখি না, কিন্তু সহজেই অন্থমান করা
যায়, সেদিন বিনামেঘে বজ্ঞপাত হইয়াছিল;
ভারপর লক্ষ লক্ষ মন হতাশার মেঘে ঢাকিয়া
গিয়াছিল, আরও অন্থমান করা যায়—সহপ্র
সহপ্র মন গঙ্গার মতোই সমুল্রাভিমুথে যাত্রা
তক কবিয়াছিল। সীমা হইতে অসীমের দিকে,
বন্ধন হইতে মুক্তির দিকে নবজীবনেব অভিযান
অব্যাহত রাখার সকল্প গ্রহণ করিয়াছিল।

৪ঠা জ্লাইএর বাণী মৃক্তির বাণী। ৪ঠা জ্লাইএর বাণী বাঁধন ভাঙার বাণী, শিকল টেড়ার বাণী। জীবনে জীবনে ইহার বিভিন্ন প্রায়াণ। কোন জীবনে এ বন্ধন রাজনীতিক, কোন জীবনে বা সামাজিক, আবার কোন জীবনে আধ্যাগ্রিক। কোথাও এ বন্ধন বিদেশী গাইরচিত পরাধীনতার লোহশৃত্যল, কোথাও এ বন্ধন নিজেদেরই রচিত সমাজবিধি, কোথাও বন্ধন নিজেদেরই রচিত সমাজবিধি, কোথাও বা এ বন্ধন এই দেহের বন্ধন, মনের বন্ধন— বাসনার কামনার স্বার্থ-বন্ধন! সর্বত্র সকলেই আমীজীর জীবন ও বাণী হইতে প্রেরণা পাইরাতে বন্ধন ভাত্তিবার, শৃত্যাল চূর্ণ করিবাব। উদান্ধ করে আমীজী বিশিষাতেন 'Preedom

is the song of the soul' তাঁছার প্রাণের সঞ্চীত The Song of the Sannyasin (সন্ন্যাসীর গীতি) কবিতাম এই বন্ধন-মুক্তির কি অপূর্ব ঝন্ধার।

১৮৯৮, ৪ঠা জুলাই-কাশ্মীরে নদীৰকে নৌকাতেই পাশ্চাত্য শিষা-শিষাগণকে চমকিত করিয়া স্বামীজী পালন করিলেন আমেরিকার সাধীনতা দিবস! এক অপটু দরজিকে দিয়া একটি তাৰকাচিন্সিত ডোৱাকাটা পভাকা (Stare & Stripes) তৈয়ারি করাইয়া নৌকার উপৰ উডাইয়া দিলেন, এবং প্ৰাতৱাশের সময় ৪ঠা জুলাইএব উদ্দেশ্যে বুচিত একটি কৰিতা সকলকে উপহার দিলেন। সেই 'To the Fourth of July' কবিতায় উদান্ত কঠে ধানিত হইয়াছে ভুধু আমেরিকার স্বাধীনতা नय, পृथिवीत প্রতিদেশের ঘুক্তির আগমনী, আরও বলা যায় সেখানে ঝক্কত হইয়াছে याश्राव मुक्-िमकल शकात रक्षन इहेरज, मकन श्रकात मध्यात घटेला। मजारे जानिय তিনি দেখিয়াছিলেন সুর্যের আলো-জ্ঞানের जाला मुक्ति विकीवन कविराज्य जाहे विनया উঠিয়াছিলেন: 'Oh Sun, today thou sheddest Liberty', তাইতো বিশম্ভির সঙ্গীত , গাছিয়া তাঁহার এ বন্দনা শেষ করিয়াছেন।

Move on, O Lord, in thy resistless path I Till thy high noon o'erspreads the world, Till every land reflects thy light, Till men and women with uplifted head, Behold their shackles broken, and Know, in springing joy, their life renewed I

চার বংশর পরে এক শজ্প শদ্ধায় বেদান্তকেশরী—নবনুগচিন্তার অগ্রত্ব স্বামী বিবেকানন্দ দেহের বন্ধন ছিন্ন করিরা সীমা হইতে অসীমে লীন হইরা গেলেন! মান্তাজে স্বামী রামকৃঞ্চানন্দকে গুণু পূর্বাভাস দিয়া গেলেন: শশি ভাই, ভাঁজ-করা পোশাকের মতো শ্রীরটা হেড়ে গেলাম।

সমন্বস্থের সীমা

প্রীরামক্ষ্ণ-নামের সহিত সমন্বর-শব্দটি প্রায় সমার্থক রূপেই উচ্চাবিত ও ব্যবহৃত হয়। শ্ৰীরামকুঞ সম্বন্ধে যে আর কিছুই জানে না, সেও বলিবে, শ্রীবামকৃষ্ণ স্কল ধর্মের সমন্বয় করিয়াছিলেন। কিন্তু গণ্ডগোল লাগিয়াছে 'সময়য়' শক্টির অর্থ ল্টয়। এডাইবার জন্ম ববং বলা ভাল যে, প্রীরামক্ষ সকল ধর্ম সাধনা করিয়াছিলেন এবং উপলব্ধি করিয়াছিলেন, 'স্ব ধর্মই স্ত্য'; আন্তরিক-ভাবে সাংনা করিলে প্রত্যেকটি ধর্ম বা ভাব সহায়েই ঈশ্বর লাভ করা যায়। সাধনার ক্ষেত্রে আন্তরিকতাই মূখ্য, আব সব গৌণ।

তবে কি বছল-প্রচাবিত এবং অধুনা প্রায সর্বজনস্বীকৃত 'ধর্ম-সমন্বয়' কথাটি অর্থহীন প निक्छ रे नम्, 'धर्म-नमस्य' मर्थ्षे व्यर्थपूर्व। किन्छ 'সময়ত্ব' কথাটি নানা জনে নানা অর্থে ব্যবহাব কবিয়া থাকেন, প্রত্যেকেই মনে কবেন, আমার অর্থ ঠিক। তাই সময়য়েব নামে আবার এক প্রকার নৃতন্তব বিবোদেব স্ত্রপাত হইতেছে।

ধর্ম-সমন্ত্র সম্বন্ধে বাঁহারা আলোচনা করেন, তাঁহাদের অধিকাংশই নিজের ধর্ম সম্বন্ধেও ভাল করিয়া জানেন না বা জানিতে চান না। বিষযটির গভীরে না প্রবেশ কবিয়াই তাঁহাবা আছে, আবার ধর্মহীন সাম্যবাদী রাষ্ট্রেও ভাষা ভাষা পল্লবগ্ৰাহী আলোচনা হইতেই তাভাতাডি একটা সিদ্ধান্ত করিতে চান ৷

সমন্বয় এক দিক দিয়া খুব সহজ ও খাভাবিক, আবার বেশী যুক্তি তর্কেব মধ্য দিয়া ব্যাপারটি খুবই জটিল এবং মনে হয় ইহা অসম্ভব ও অম্বাভাৰিক। কারণ বৈচিত্র্যই যদি প্রকৃতির নিয়ম হয়, সেধানে আবার সমন্বয় কোথায় ? তাই চিন্তাশীল মনে প্রশ্ন ওঠে: বৈচিত্র্য কাহার ? এবং এই প্রশ্নের উন্তরের

উপরই নির্ভর করিতেছে সমস্তার সমাধান। বৈচিত্র্য অবশ্য একেরই, কিছ সেই একের স্কল কি ৷ ক্রমশ: আমরা অকৈও বেদাত্তের অথই জলের দিকে অগ্রসর হইতেছি। প্রকৃত-পক্ষে সমন্বয়-ভাৰটি অন্বৈত-তত্ত্বের উপরই প্রতিষ্ঠিত। অহৈতবাদকে অস্বীকাব করিয়া যেখানেই সমন্বয়ের অর্থ নিরূপণ করার চেষ্টা হইয়াছে, সেখানেই গণ্ডগোল বাঁধিয়াছে।

সিদ্ধান্ত শেষের জন্ম রাখিয়া এখন আমবা সমন্বয়ের নানাবিধ অর্থ আলোচনা করি: কাহানও কাহারও মতে সমহয়ের অর্থ কয়েকটি নির্বাচিত পদার্থ বা ভাবের মিশ্রণ, অর্থাৎ কতকগুলি বিভিন্ন ধর্মী বা বিপবীত ধর্মী পদার্থ বা ভাবেৰ পাশাপাশি সংস্থান ও অবস্থান,-অনেকটা আজকালকার রাজনীতিতে ব্যবস্থত শান্তিপূৰ্ণ সহাবস্থানেৰ (peaceful co-existence) মতো। অনেকে এই জন্মই ধর্ম-সমন্তব্যেব সমর্থক, কোন বিশেষ ধর্মেব পক্ষপাতী ना इहेशा जब धर्मरक है याछ एए छशा इहेना। ইহাকেই কেছ কেহ সেকুলাবিজ্ম বলেন, কিছ ইহা সম্খয় নয় ৷

কোথাও বা দেখা যায়, বছকে জোর कतिया একের ছাঁচে ঢালাই করিবাব চেষ্টা, ধৰ্মপৰায়ণ একেশ্ববাদী বাষ্ট্ৰেও এ প্ৰচেষ্টা উঁচুনীচু সমতল কবিবাব এ প্রচেষ্টা বছল-ব্যবস্তত, ইহাতে শেষ পর্যন্ত বহুভাব নিমুদ হইয়া যায়—একটি ভাবই প্রবল প্রতাপে বাজত্ব করে, 'শত ফুল আর ফুটিতে পায় না',— এ ৰাগানে বৈচিত্ৰ্য নাই, একথেয়ে একচিত্ৰতা। একেশ্ববাদ বা একতত্ত্বাদ কিন্তু অধৈত শন্ম . সাম্যবাদও সমন্ত্র নয়।

তবে সময়য় কি ? না, সময়য় অত সহজ নর। সময়র একীকরণ (equalisation)

বা সমীকরণ (equation) নয়, লঘ্করণ বা গরিষ্ঠ সাধারণ গুণনীয়ক (Greatest Common Measure) নয়, সমন্বয় আন্ধাংকরণ, সমন্বয় সর্বভাবে আন্ধাদর্শন। সমূদ্র বে ভাবে উচুনীচু তবঙ্গকে আন্ধানং করে। তরঙ্গও শেষে ব্বে—আমিই সমৃদ্র। দর্ব বৈচিত্র্যকে যে নিজের বলিয়া মনে করিতে পারে, সর্বভাবের মধ্যে যে নিজেরই প্রতিচ্ছবি দেখে, তাহার পক্ষেই সমন্বয় সন্তব।

অতে ওধ্ থানিকটা সহিষ্ঠা দেখাইতে পাবে, কিন্ত ওধু সহিষ্ঠা সমন্ত্র নয়। প্রকৃত সমন্ত্র পূর্ণভাবে গ্রহণে, মাতা যেভাবে বিভিন্ন ও বিপরীত-ভাবাপর প্রক্যাগণকে গ্রহণ ক্বেন, বর্জনের কোন প্রশ্নই দেখানে নাই!

আজকাল একটা ধাবণা হইয়াছে—বে কোন বিপরীত-ভাবমূলক কার্য এক সঙ্গে কবিলেই বা করিতে পারিলেই সময়ব কবা হইল। যথা বলা হয়: শ্রীবামকৃষ্ণ সংসাব ও সন্মাদের সময়ব করিয়াছিলেন। তিনি সংসারীও ছিলেন, আবার সন্মালীও ছিলেন। সত্যই কি ব্যাপারটা তাই । ববং বলা ঘাইতে পারে, তিনি এই উভয় আশ্রম শতিক্রম করিয়াছিলেন, ভাহার মানসিক স্তর এ হুয়ের উধের্ব।

ষামীজী সম্বন্ধে যে সব কথা বলা হয়,
সেগুলি আরও লান্তিব পরিচায়ক। 'বিবেকানন্দী
গর্ম ও কর্মের সমন্বয় কবিয়াছিলেন'—ভাবার্থি
যেন ধর্ম ও কর্ম ছুইটি বিপরীত ভাব। প্রকৃতপক্ষে
ধর্ম ও কর্ম অলান্দিভাবে জড়িত। ইহা অপেকা
হাস্টোদীপক উক্তিঃ 'বিবেকানন্দ ত্যাগ ও
ভোগের সমন্বর করিয়াছিলেন।' আর সর্বাপেকা
বিষয়কর উক্তিঃ 'বিবেকানন্দ অধ্যান্তবাদ
ও জডবাদের সমন্বর করিয়াছিলেন।' এইটাই
নাকি এ বুগে তাঁহার শ্রেষ্ঠ কীর্তি। ইতিপূর্বে
সার কেহই এক্লপ করিতে পারেন নাই।

বেহেতু এটিকে 'সমহরের মুগ' বলা হয়।
অতএব সব কিছুব সহিত সব কিছুর সমহয়
করিতেই হইবে। নহিলে যেন কিছুই করা
হইল না; যে বত সমহয় করিতে পারিয়াছে,
সেই তত বড়! কিন্তু এই আন্ত সমহয়বাদীদের
প্রশ্ন করি, সমহয় কি একটা অনন্তবিন্তারশীল
পদার্থ, যে সব কিছুই ইহাব মধ্যে ভরা
যাইবেং না ইহার বিস্তারের একটা সীমা
আছেং আমরা বলি, সমহরের একটা সীমা
আছেং আমরা বলি, সমহরের একটা সীমা
আছে, একটা নিজস্ব ক্ষেত্র আছে। ঐ
ক্ষেত্র মানসিক। বহু মানসে অহুভূত হইলেই
ঐ ভাব অবশ্য সমাজে প্রতিফলিত হইবে।

আপাতবিবোধেবই সমন্ত্র সম্ভব, প্রকৃত विर्वार्धक नग्र। ज्ञालाक ७ जन्नकार्व कि সময়য় হয় ৷ ইহার সহজ সবল স্পষ্ট উত্তর : হয় না। তবেণ তবে দেখিতে অন্ধকাৰ আপাতবিরোধী. এবং না যথাৰ্থই ছইটি বিপবীত তত্ত। এইবানে অধৈতবাদী বিবেকানন্দ বলিতেছেন, তত্ত্ব এकिहरे, जात्नाकरे उछ, উशाव অম্বকার . অম্বকার একটি স্বতম্ভ তত্ত নয ! যে কম্পন হুইতে আলোকেব উদ্ভব হয়—তাহারই মুছতম কম্পন অন্ধকার, উহা আমাদেব চোখে কোন প্রতিক্রিয়া উৎপন্ন কবে না। তাই আমরা বলি, উহা অন্ধকার। এইরূপ সর্বত্রই আপাতবিরোধ। তত্ত্তঃ বিরোধ এ জগতে কোথাও নাই, প্রকৃত বিরোধ নাই। ভরের তারতম্যের জন্মই বিরোধ প্রতীয়মান হয়। ইন্দ্রিয়াস্ভৃতিব স্তবে বিবোধ অবশ্রই আছে, কিন্তু সেজভা বিবাদ নিপ্তয়োজন।

অবৈতেই অবিরোধ বা প্রকৃত সমন্বয়।
আবৈত-তত্ত্বের আভাসমাত্র পাইলেও ল্বদর্গম হয়,
সবই সোপানবং সত্য, অতএব দেশ-কাল-পাত্র
ও অবলা ভেলে বিভিন্ন ব্যবস্থা অবলঘনীয়।
সর্বদা সর্বত্ত সকলের জন্ত এক ব্যবস্থা কথনই
নয়। বাহিরে বছ বৈচিত্র্য বৈপরীত্য থাকুক;
অন্তর্নিহিত এক, এক) এবং অবৈতভিত্তিক
অবিরোধই সত্য। ইহাই প্রকৃত সমন্বয়।

স্বামী বিৰেকানন্দ ঃ জীৰন ও বাণী

यामी निथिलानम

্বিত্ত ২৮শে মার্চ ১৯৬৩ স্বামী বিবেকানস্প-লয়শতবার্ষিকী ভোলসভায় প্রদন্ত নিউইয়র্জ রামর্ক-বিবেকানস্প কেল্রের অধ্যক্ষ স্বামী নিবিলানস্পরীর ভাষণের অধ্যক্ষ দ।]

এক শত বংসর পূর্বে যে অসাধারণ মহাপুরুষ জন্মগ্রহণ কবিয়াছিলেন, আমরা আদ্ধ্র রাত্রে তাঁহাকে শ্রদ্ধা নিবেদন কবিতে এবানে সম্মিলিত হইয়াছি। সকল মহাপুরুষদের স্থায় স্বামী বিবেদনন্দও দশ্বকের প্রত্যক্ষভাবে অহভব করিয়াছিলেন। কিন্তু তাঁহাদের অনেকের স্থায় ধ্যানে ও প্রার্থনায় তিনি সেই অহভূতি ষয়ং উপভোগ কবিতে চান নাই, অথবা নির্বাচিত শিশ্বদের আধ্যাত্মিক উপদেশ দিয়াই ক্ষান্ত থাকেন নাই। ভারতে ও অম্বা তিনি বছ আন্তরিক সাধকের আধ্যাত্মিকতা জাগ্রত করেন, এবং সঙ্গে সঙ্গে সাধারণ মাহ্বের বিশেষতঃ ভারতের জনসাধারণের অবস্থার ঐহিক উনতি সাধনের জন্ম তাঁহার সমগ্র জীবন উৎসর্গ করেন। তাঁহার জীবনেব উদ্দেশ্য ছিল জাতীয় ও আন্তর্জাতিক—উভয়বিধ। এই কাবণেই তাঁহার জন্মশত্রাধিকী ইওবোপ, আমেরিকা, বাশিয়া, দূর-প্রাচ্যের দেশসমূহে এবং ভারতেও জাতীর উৎসবেব আকাবে পালন করা হইতেছে।

কলিকাতাৰ এক সম্ভ্ৰান্ত পরিবাবে স্বামী বিবেকানন্দ জন্মগ্রহণ কবেন। যুক্তিবাদী পিতা এবং ধর্মপরাম্বা মাতা উভয়ের হারাই তাঁহাব চবিত্র গঠিত হয়। কলেজ-জীবনে তিনি ৰৰ্জমান বিজ্ঞান খারা এবং জন স্টুমার্ট মিল, হার্বার্ট স্পেলার, ডেভিড হিউমের স্থায় পাকাতঃ দার্শনিকদের দারাও প্রভাবিত হইয়াছিলেন। কি অতীন্তিয়, কি ইন্তিযুগ্রাম্ভ সকল বিষয়েরট তিনি যুক্তিসিদ্ধ এবং প্রত্যক্ষ প্রমাণ দাবি করিতেন। কিন্ত প্রার্থনা ও ধ্যানের মাধ্যমে ঈশ্বরের সঙ্গে যুক্ত থাকাই ছিল তাঁহাৰ অস্থবান্ধার প্রবল বাসনা। সংশয়ান্দোলিত মন লইয়া তিনি শ্রীরামকুন্থের সমীপে উপস্থিত হন-কলিকাতার বহু লোক তথন তাঁহার ভগ্রস্তাবে মাতোয়ারা জীবন দেবিয়া আছণ্ট হইতেছিল। 'মশায়, আপনি কি ঈশ্বকে দেখেছেন।' তাঁহার এই ব্যাকুল প্রশ্নের উন্তরে শ্রীরামকৃষ্ণ সঙ্গে লঙ্গে তাবে বলিলেন, 'ইঁ্যা, আমি ঈশ্বরকে (मर्थिहा) তোকে रामन (नर्थाह, जात काराध प्लाहे जार (नर्थिहा' वह পर्यत्कान क आनक পরীক্ষার পরে স্বামী বিবেকানন্দ রামন্তক্ষের •শিয় ^{*}হইলেন এবং অন্তরে সত্য উপলব্ধি কবিয়া দ্টনিশ্য হইলেন। শ্রীরামক্ষের নিকটে তিনি বিশেষরূপে শিক্ষালাভ করিলেন-সকল ধর্মমতই শেষ পর্যন্ত অকপট সাধককে 'একমেবাদিতীয়ন' পরব্রহ্ম ঈশ্বরেব নিকট লইয়া বাষ। এক সময়ে বিবেকানন্দ (নরেন্দ্রনাথ) ঈশ্ব-চিন্তায় মথ থাকিবার ইচ্ছা প্রকাশ করিয়া তাঁহাব শুকুকর্তৃক এই ভাবে তিরস্কৃত হন: 'তুই চোখ বুজে ঈশবকে দেখার জন্ম এত ব্যক্ত হয়েছিল কেন? চোখ খলে जाँदिक त्मराज भाविम् ना १ विश्वत मकन माश्रास्त्र माश्रास्त्र नाम करवन। माश्रास्त्र तम्वाहे विश्वत्वत সর্বশ্রেষ্ঠ আরাধনা।' এই উপদেশটুকু বিবেকানন্দের জীবন এক নূতন পথে চালিত করে।

রামকৃঞ্চের দেহত্যাগের পর বিবেকানক্ষ সংসার ত্যাগ করিয়া পরিত্রাজকরূপে ভারতবর্ষের সর্বত্র পর্যটন করেন। তিনি তীর্থস্থান এবং সংস্কৃতির স্মৃতি-সৌংসকল দর্শন করেন এবং সকল শ্রেণীর লোকেদের সলে মেলামেশা করেন। যদিও তিনি জাতির অতীত কীর্তিতে বিশেষ পৌরব বোধ করিতেন, তথাপি ভারতের জনসাধারণের ঐহিক ছর্ণশা-দর্শনে তাঁহার ছদ্দ বেদনাপ্লুত হইত। তাহাদের ঐহিক অবস্থা উন্নত করার পথ পুঁজিয়া বাহির করিবার জন্ধ তিনি দৃঢ়সঙ্কল্প হইলেন। তাঁহার অন্তর্দু ষ্টিয়াবা তিনি বুবিতে পারিলেন, আধুনিক পাশ্চাত্যে যে বিজ্ঞান ও যন্ত্র বিক্ষাত ও উত্ত হইয়াহে, তাহা ভারতেও প্রয়োজন। তিনি আরও বিশেষ-রূপে অন্তত্তর করিলেন, পাশ্চাত্য জাতিওলিকে ভারতের আধ্যান্থিক অভিজ্ঞতার অংশ দিয়া ক্রতবর্ধমান জড়বাদী দৃষ্টিভঙ্গি হইতে তাহাদিগকে রক্ষা করিতে—সাহায্য করিতে পারেন। ভয় ও সন্দেহ সৃষ্টি করিয়া জড়বাদ তাহাদিগকে অন্তরের শান্তি হইতে বঞ্চিত করিয়াছে।

ঈশবের ইঙ্গিতে চালিত হইয়া ত্রিশবৎসব-বয়স্ক যুবক স্বামী বিবেকানক ১৮৯৩ শৃষ্টাব্দে শিকাগো শহরে ধর্মমহাসভাষ হিন্দুধর্মের প্রতিনিধিত্ব করিতে আমেরিকায় উপনীত হন। নঙ্গে বাসে তিনি ভারতেব আধ্যান্থিক দুকরাপে স্বীকৃত হইলেন। এই ঈশ্বব-প্রেবিত মাস্থাটর বাগ্মিতা, স্নেহপ্রবণ হুদ্য ও পবিত্রতা অহভবক্ষম মার্কিন নরনাবীকে আকর্ষণ করিল। চার বংসর তিনি আমেরিকায় বহু পর্যটন করেন এবং হিন্দুধর্মের চিরস্মানিত স্নাতন সত্যসমুহ প্রচার করেন। তিনি তাখাদিগকে শিখাইলেন, প্রত্যেক মাস্থদের অন্তর্নিহিত দেবত্ব, মাসুষের मुन्गा वेका वार नर्वधर-नम्बद्ध जिनि जाशानिगरक निशाहरनन, नकन नेषर्वत जिन्दा वक পর্মেশ্ব আছেন, আমাদেব সকল আচাব, অফুটানের উধ্বে এক ধর্ম আছে, উহা সকল বন্ধমূল ধাৰণা আচার-অন্নষ্ঠান ও মতবাদের পাবে। তিনি দেখাইয়া দেন যে, সমগ্র পৃথিবী একটি সর্বজনীন ধর্মের ভিত্তিতে ঐক্যবদ্ধ করা সন্তব, যাহা যীত্ত, বুদ্ধ ও ক্লের ছার মহাপুক্ষদের দিব্য ভাব স্বীকার করিবে; সেই ধর্মে অসহিমূতা ও নিগ্রহের কোন স্থান থাকিবে না, বরং সকল ধর্মমতের উপবেই অপরিসীম শ্রদ্ধা থাকিবে এবং এই ধর্ম প্রতিটি নরনাবীকে আভ্যন্তরীণ উন্নতির ধারা অমুসরণ করিতে দিয়া তাহাদেব স্থপ্ত দেবত্ব জাগ্রত করিতে যত্নীল হইবে। স্বামী বিবেকানল জোর দিয়া বলেন যে, প্রকৃত ধর্ম মাসুষকে শক্তি, সৌন্দর্য, সম্লম অর্জন করিতে এবং এত সকলের দলে সৌহার্দ্যে আবদ্ধ হইতে সাহাত্য করে। আক্রমণকারী অপুভভাবের সহিত সংগ্রাম কবিতে পৃথিবীতে সত্যই ঐক্লপ একটি আক্রমণকারী গুভভাবের প্রয়োজন।

পাশ্চাত্যে আধ্যান্থিক শক্তির শীকৃতিব বলে বলীয়ান্ হইয়া স্বামী বিবেকানশ ভারতে প্রত্যাবর্তন করেন এবং জাতীয় অভ্যুত্থানের কার্যে বাঁপাইয়া পডেন। উনচল্লিশ বংসর ব্যুদ্য তাঁহার অকাল মৃত্যুর পূর্বে তিনি বামক্ষ সভ্য ক্রাঠিত করেন। ঐ সভ্যের সদস্তগণকে দ্বার উপলব্ধির জন্ম এবং সর্বত্ত মানব-দেবার জন্ম (আন্নানো মোকার্থং জগদ্ধিতার চ)জ্বীবন উৎসর্গ করিতে অঙ্গীকারবন্ধ হইতে হয়।

শামী বিবেকানন্দ বিজ্ঞান ও পরজ্ঞান বা ধর্ম উভয়েরই শুরুত্ব উপলব্ধি করিয়াছিলেন এবং উভরের সমন্বয়ের পথও দেখাইয়া দিয়াছেন। বিজ্ঞানের দারা যে বৃদ্ধিত্ব ভিন্নতি লাভ করে, প্রাকৃত দৃষ্টির অভাবে তাহা সমাজ কংস করিতে পারে। করুণা-ও সহামুজ্তি-শুক্ত বিচার-বৃদ্ধি পৃথিবীকে নিক্ষাই রক্তবভায় প্লাবিত করিতে পারে। বিজ্ঞানের প্রদর্শিত ব্যাবহারিক পথ অনীকার করিয়া ধর্মও মামুবের জরুরী ঐছিক প্রয়োজনভালি স্পর্শ না করিয়া তথ্ শুক্তগর্ভ আদর্শরূপেই থাকিয়া যাইবে। হিন্দু শাস্ত্র বলে, বিভা বা বিজ্ঞান হারা মামুব

রোগ দারিদ্রা অজ্ঞতা দ্র করে, এবং পরাবিভা বা আধ্যাত্মিক বিজ্ঞান ছারা সে অমবত্ব সাভ করে। বিবেকানক্ষ অহভব করিয়াছিলেন, বিজ্ঞান ও ধর্মের সহবোগিতায় পৃথিবী বর্তমান যক্ত্রণার অবস্থা অতিক্রম কবিবে, এবং নব মানবতা নির্বিয়ে জন্মদাভ কবিবে।

ষামী বিবেকানন্দ ভবিষ্যতের মহান্ স্বপ্ন দেখিয়াছিলেন। সন্তব বৎসর পূর্বে ধর্মমহাসভার মাধ্যমে তিনি পৃথিবীকে ভাঁহাব বাণী দিয়া গিয়াছেন। তখনই তিনি মানব-জাতির এক মহাসভার স্বপ্ন দেখিয়াছিলেন, যেখানে মানব-জাতি তাহার ক্রমবিকাশেব পথে যে-সকল উচ্চ চিস্তা সক্ষম করিয়াছে, তুলনামূলক বিচারের জন্ম সেগুলি সংগৃহীত হইবে। সেখানে থাকিবে মহাপুরুষ ও সত্যদ্রগ্রাদের নির্ভীক ঘোষণা, আধুনিক বিজ্ঞানীদেব চমকপ্রদ আবিকার ও কীর্তি, শিল্পী ও কবিদিগেব ভাবম্য দৃষ্টি, দার্শনিকদিগেব যুক্তিপূর্ণ বিচাব, সর্বস্থানেব স্ক্তনশীল কর্মীদের উন্নতিমূলক কার্যাবলী। পৃথিবীতে শান্তি ও মাহ্নদে মাহ্নে সৌহার্দ্য—এই এক উদ্দেশ্যে সবগুলি নিয়োজিত হইবে।

স্বামী ত্যাগীশ্বরানন্দের দেহত্যাগ

আমরা অতি ত্থবেব সহিত জানাইতেছি যে, গত ৬ই জুলাই বেলা ১টা ১০ মিনিটের সময় স্বামী ত্যাগীশ্বানন্দ (হেম মহারাজ) বেলুড মঠে আহুমানিক ৬৮ বংসব বয়সে দেহত্যাগ করিয়াছেন। দীর্ঘদিন কঠোব পবিশ্রমের ফলে তিনি নানাবিধ অস্থ্যে কয়েক বংসর খাবং ভূগিতেছিলেন। বেলুড মঠেই গঙ্গাতীরে ভাঁহাব শেষকৃত্য সম্পন্ন হয়।

১৯১৬ খঃ তিনি বেশুড় মঠে যোগদান কবেন। ঢাকা মঠে প্রেরিত হইয়া তিনি প্রাচীন সন্মাসী স্বামী ধীবানন্দ ও স্বামী আত্মানন্দেব সাহচর্য লাভ কবেন। ১৯২৫ খঃ হইতে তিনি নানাবিধ সেবাকার্যে নিযুক্ত হন। প্রতিটি কার্যে উাহার আন্তরিকতা ও নিষ্ঠা প্রকাশ পাইত।

তিনি শ্রীশ্রীমহারাজের মন্ত্রশিষ্য ছিলেন এবং তাঁহাবই নিকট ব্রহ্মচর্য-ব্রতে দীক্ষিত হন। ১৯২৬ খঃ: শ্রীশ্রীমহাপুরুষ মহারাজের নিকট তিনি সন্ত্যাস-দীক্ষা লাভ করেন।

বিভিন্ন সময়ে ভূমিকম্প বঞা ঘূণিবাত্য। প্রভৃতি প্রাকৃতিক ছুর্যোণে অতিশন্ত সাফল্যের সহিত তিনি সেবাকার্য পরিচালনা কবেন। স্রহ্মদেশে আকিয়ারে বাত্যা-বিক্ষুক্ক জনগণের সেবা, চ'দেপুরে কুলী-রিলিফ, বিহাবে ভূমিকম্প-রিলিফ, নানান্থানে বঞার্ডসেবা, পূর্বর্ষের বিভিন্ন ছানে বিশেষ করিয়া চাঁদপুর-নোযাখালিতে দাঙ্গাপিভিতদেব সেবা উল্লেখযোগ। ভারত-বিভাগের পর অসহায় উদ্বাস্তদের পুনর্বাসনের জন্ম মিশনের নির্দেশে আগড়তলা ও ভদ্রেশ্বরে ছুইটি আদর্শ কলোনি-প্রতিষ্ঠায় তিনি প্রধান উল্লোক্তা হিলেন। প্রীরামকৃষ্ণ ও শ্রীপ্রীমান্ত্রেশ শতবর্ষজ্বত্বতিত অতি দায়িত্বপূর্ণ কাজের ভাব উাহার উপর অপিত হইয়াছিল।

এক সময় তাঁহার লিখিত ভ্রমণকাহিনী ও অন্তান্ত লেখা উদ্বোধনের পাঠক-পাঠিকার। পড়িয়াছেন। তাঁহার ৰচিত 'প্যাগোডার দেশে' ও 'উন্তরক্তাং দিশি' জনপ্রিয় পুত্তক।

তাঁহার দেহত্যাগে শ্রীরামক্ট্র মঠ ও মিশনের একজন অক্লান্ত কর্মীর অভাব ঘটিল। তাঁহার দেহমুক্ত আত্মা ভগবংপদে শাখত শান্তি লাভ করিয়াছে। ওঁ শান্তি:। গাঁ ডি:। গাঁ পান্তি:।।

বিবেকানন্দের ইতিহাস চেতনা

[ৰিতীয় পৰ্যায়—পূৰ্বাহুত্বভি] অধ্যাপক শ্ৰীঅমূল্যভূষণ সেন

(.)

ভারতেতিহাদে ধর্মদংস্কাব, ধর্মপ্রচার এবং ধর্মপ্রতিষ্ঠার বীতিনীতি তার নিজম। খুঃ পুঃ यक्षेमठाकीए दिनिक धर्म वह भनन अर्वन करविष्ट्रन । यागयुक्त ও कर्यविधित्र नागमार्ट्स আচার-সর্বশ্ব হয়ে প'ডল বৈদিক সমাজ, কণ্টকিত হ'ল অসাম্য অস্পৃশাত সঙ্কীৰ্ণতায়। ব্ৰাহ্মণ-পুৰোহিত তাব প্ৰাধান্ত রা বতে **সমাজে**র উদাসীনতাৰ স্থােগ নিয়ে সকল স্তব্রের লোকের কাছে বৈদিক ধর্মের আধ্যান্ত্রিকতাব বদলে ক্রিয়াকাগু-বাবিধিকেট বড ক'বে ভুললেন, বৈদিক হুক্তের করলেন অপব্যাখ্যা। অঘচ এই যুগই দর্শনের যুগ, ব্রহ্মজিজ্ঞাদার যুগ। সমাজের ঋষিকল্পব্যক্তিগণ বুঝি দূরে व्यद्रतात्र गडीर , शिर्य डेशनियम्-मर्गत्नत शृष्ट আধ্যাত্মিক তত্তগুলির সাধনায় ও বিস্থানে আনন্দলোক স্ষ্টি ক'বে চলেছিলেন। এলেন ক্ষত্তির রাজকুমার গৌতম বুদ্ধ। বেদকে অস্বীকার ক'বে নয়, তার কর্মকাণ্ডের জটিল প্রাণহীন আচার-ব্যবহাবকে অধাকার ক'রে স্থাপন করলেন মানবংর্ম। আৰ্ণ্যক উপনিষদের অমৃতক্থা অরণ্য ও পর্বতগুহা থেকে উদ্ধার ক'রে নিয়ে জাতি- ও শ্রেণী-নিবিশেষে সকল মামুবের ত্মারে পৌছে দিতেই এই রাজ-পুত্র জীর্ণকছা প'রে পরিব্রাজক বুদ্ধ হয়েছিলেন। ভারপর ভারতের যে ইভিহাস, তা ধীরে

তারপর ভারতের বে ইতিহাস, তা ধীরে বীবে বৌদ্ধর্ম ও সংস্কৃতির ইতিহাসে পরিণত হ'ল এবং স্থায়ী হ'ল শতাব্দীর পর শতাব্দা ধরে। এই বৌদ্ধর্যুগের শ্রেষ্ঠ বিকাশ হ'ল সর্ব-

যুগের সর্বদেশের শ্রেষ্ঠ সম্রাট্ট মৌর্য অশোকের त्राकष्कारम (इ: शृ: २१४-२७२)। मञाहे-ভিকু অশোক তাঁর বাদশ শিলালিপিতে স্বধর্ম বিঠার এক আশ্চর্য সংজ্ঞা দান করেছেন : 'ষধর্মে তীত্র অমুরাগবণে যদি কেউ পরধর্মকে বা ডিল্ল সম্প্রদায়কে হেয় জ্ঞান করে, কিংবা অপরের ধর্মকে নিন্দা করে অধর্মের গৌরৰ-ঘোষণার নিমিত্ত, তবে সে প্রকৃতপক্ষে স্বধর্মেরই সমূহ ক্তি সাধন ক'রে থাকে।' ইতিহাস গাক্ষী, অশোকের যে হাতথানি এই শিপি উৎকীৰ্ণ কবেছিল, সে হাতথানিই তাঁৱ জীবনেব দবকাজে তা ফুটিয়ে তুলেছিল। হিন্দু বা প্রাহ্মণ্যধর্মের বলিষ্ঠ ও সভাদ্ধ স্বীকৃতি তো ছিলই, বৌদ্ধ অশোকের প্রীতি ও রক্ষার প্রতিশ্রুতি পেয়ে বর্ববোচিত ধর্মাবলম্বী মৃষ্টিমেয় আজীবিক সম্প্রদায়ও গয়া জেলায় বরাবর-পর্বতগুহায় তাদের ধর্ম ও সংস্কৃতির স্বাধীনতা वकाय (तर्थिष्ट्रन । এই मञापृष्टे 'धम्मविक्य' করেছিলেন ভারতে ও ভারতের বাইরে, অপূর্ব সার্থকতার সঙ্গে তৎকালীন একটি আঞ্চলিক ধর্মত-বৌদ্ধর্মকে বিশ্বময় ছড়িয়ে निर्देशिक्तन। वहकाम शदत शृहेश्य ও हेमलाम বিশ্বময় প্রচারে বে-পদ্ধতি অবলম্বন করেছিল, তা এ থেকে সম্পূৰ্ণ আলাদা।

এই ধর্মাশ্রমী সংস্কৃতি দিরেই অনোকোন্ধর

যুগে অর্যুদ্ধে বিজিত হিন্দু ও বৌদ্ধ ভারত

বিজয়া গ্রীক, শক, পলেব, কুষাণ এবং
পরবতীকালেও হিন্দু ভারত ওর্জর হন প্রভৃতি
বহু বহিরাগত জাতিকে সম্পূর্ণ ভারতীয় ক'রে
ভারতের আর্বসমাজে মর্বাদার স্থান দিরেছিল।

বিদেশী কুবাপ বংশের কণিক খৃষ্টীয় প্রথম
শতাকীতে উন্ধর ভাবতের বৃহদংশ-সমেত
এশিয়ার বিস্তীপ ভূষণ্ডের অপরাজের সম্রাট্
ছিলেন। তিনি হয়েছিলেন সম্পূর্ণ ভারতীয়।
মহাযান-বৌদ্ধর্মের বলিও প্রচারক এই
ভারতীয় সম্রাট্ ছিলেন মৌর্য অশোকেব
উন্ধর্মাধক, বৌদ্ধর্মের ইতিহাসে অশোকের
শরেই ভাঁর হান।

কালক্রমে বৌদ্ধ সমাজ্ব ও সংস্কৃতিতে ত্বীতি প্রবেশ ক'বল, অহিংসা পর্যবসিত হ'ল काश्रुक्रवा ७ मदीर्गजाव धारवरण, वाक्रश्राव আদর্শ ভূলুঞ্চিত হ'ল, ভারত বহুধাবিভক্ত হ'ল। রাষ্ট্রেব এই তুর্বলতার স্থােগ নিষেই बीक, नक, कृषान श्रम्थ वित्ननी जािजम्ब একে একে ভারতের বিভিন্ন অংশে বিস্তীর্ণ ब्राक्त প্রতিষ্ঠা কবলেন। शीরে शीরে মাথা छुन्छ नागरना हिन्दू वा बाम्नगुधर्म, नृत्रन ক'বে পৌবাণিক সংস্কৃতিব আলোতে উল্লাসিত হ'ল। এ ধারাবই পূর্ণ পরিণতিপ্রাপ্তি গুপুরুরে, যা ৩২০ খু: থেকে অন্ততঃ মঠ শতান্দীব কিছুকাল পর্যন্ত স্থায়ী হ'ল। এ কাহিনী ভারতেতিহাসের মৃলতত্ত্বে (উরোধন—হৈত্র. ১৩৬৯) সংক্রেপে বর্ণিত হয়েছে। ওপ্তবংশের প্রমভাগ্রত মহারাজাধিরাজ প্রথম চন্দ্রগুপ্ত: সমুদ্রগুপ্ত, চল্রগুপ্ত-বিক্রমাদিত্য, কুমারগুপ্ত এবং স্বন্ধগুপ্ত প্রমুখ মহাপরাক্রান্ত নরপতিগণ বেদভিত্তিক পৌরাণিক হিন্দুধর্মেব সংগারৰ প্রতিষ্ঠার কাজ সম্পন্ন করলেন, বহু শতাকী-कान-शाशी वोषधर्भ ও সংস্কৃতিকে স্বলে ধ্বংস ক'রে নয়, তাকে সমশ্রদ্ধা জ্ঞাপন ক'রে আপন ক'রে নিয়ে। হিন্দু-বৌদ্ধ-সমন্বয়ীকৃত ভারতের এই ধর্ম আজও অব্যাহত রয়েছে। ভগবান বুদ্ধের জন্মভূমি ভারত থেকে পৃথিবীর এই অন্তত্ত্ব প্রধান ধর্মত লুপ্ত হরে বায়নি, ভারতীয় সন্তায় তা **অঙ্গীভূত হ**য়ে রয়েছে।

ধিতীয় চন্দ্ৰগুপ্ত (বিক্রমাদিত্য) বধন পাটলিপুত্রের সমাট (সম্ভবত: খৃ: ৩৮০—৪১৩), তখন এসেছিলেন চৈনিক বৌদ্ধ পরিব্রাঞ্চক ফা হিয়েন-ভগবান তথাগতের জন্ম-মাহাত্ম্যে তীৰ্থীভূত ভারতভূমিতে তীর্থযাত্রীর মন নিয়ে, বৌদ্ধশান্ত ও সংস্কৃতির সাগরে অবগাহন করবাব অভিলাষ নিয়ে। তাঁর মনোবাঞ্চা পূর্ণ হয়ে-ছিল। শ্বপ্নের ভারতে আর বান্তব ভারতে কোন তফাৎ তিনি দেখতে পাননি, কথনও ছনমুঙ্গম করতে পাবেননি খে, তৎকালে উত্তর ভারতের শক্তিমান অধীশ্বর চন্ত্রগুপ্ত वोष नन वा मि-धार्मव शृष्ठे (शासक नन। थ्य । देखिहां वाल, **डाँ** बाजक्रकां नहें পৌবাণিক হিন্দুধর্মের স্বর্ণযুগ। ফ:-ছিয়েন দেখেছিলেন, হিন্দু ও বৌদ্ধ—ভারতের এ-ছটি প্রধান ধর্ম পাশাপাশি ব্যেছে কোন ভুল বোঝাবুঝির বণীভুত না হয়ে।

থুটীয় সপ্তম শতাব্দীর প্রথম ভাগে এসেছিলেন ছয়েন সাঙ, প্রখ্যাত চৈনিক মনীনী,
চিবজিজ্ঞাস্থ বৌদ্ধ পরিব্রাক্তন। তখন
থানেখবের পুন্ধভূতি-কুলতিলক হর্ষবর্ধন
কনৌজকে কেন্দ্র ক'রে উন্তর ভারতের সম্রাট্ট, হয়ে বসেছেন। ইতিহাল বলে, হর্ষবর্ধন
আস্ফানিক-ভাবে কোনদিন বৌদ্ধ হননি,
যদিও এ ধর্মে তাঁর পক্ষণাতিত্ব ছিল। তিনি
কৌলিক দেবতা আদিত্য ও শিবের উপাসকই
ছিলেন মৃত্যু পর্যস্ত। তাঁর রাজত্বের মহৎকীতি
নালন্দা বিশ্ববিভালয়। প্রাচীন মুগে সর্বদেশের
সর্বশ্রেষ্ঠ শিক্ষা ও সংস্কৃতির এই পীঠকান
প্রধানতঃ বৌদ্ধ সংস্কৃতিরই কেন্দ্র ছিল।
হরেন সাঙ এখানে করেক বংসর ছায় হয়ে
অধ্যয়ন করেন। ভাঁর বুহলায়তন শ্রমণ-বুডাকে

বৌদ্ধ ভারতের জয়গান গাওয়া হয়েছে, বদিও
ভামরা জানি বে, বৌদ্ধর্ম তখন ভারতে
পতনোমুধ, হিন্দুধর্মের সঙ্গে তা ভারতীয়
গংস্কৃতির স্বাভাবিক নিয়মাহসারে প্রায়
নকীভূত বা সমঞ্জনীভূত হয়ে গেছে।

অবশ্য পূর্বভারতে বৌদ্ধ জনগণ বাংলার বৌদ্ধ পাল-রাজগণের (অষ্টম শতাকী থেকে একাদশ শতাকী পর্যন্ত) আত্মকুল্যে স্বতন্ত্র সম্প্রদায়রূপে वाइअ किছूकान हैं कि इहेन। वाश्नाइ এই মংাযানী বৌদ্ধ পাল-রাজগণ ভাবতে শেষ বৌদ্ধ যুগোৰ ধাৰক ও বাহক : আবাৰ এ-যুগেই তন্ত্ৰকে ভিত্তি ক'বে বর্তমান বাংলার ধর্ম ও সমাজ-জীবন দানা বাঁধতে লাগলো। ভারতের অচ্ছেত অংশ হয়েও বাংলা যে তার নিজম সাংস্কৃতিক ও ধর্মাচবণের বৈশিষ্ট্যে নিজেকে আজও চিহ্নিত ক'রে রেখেছে, তার গোড়ার কথা রয়েছে এই সমন্বয়বর্মী পাল-রাজাদের কীতিকাহিনাতে, বৌদ্ধ ও হিন্দুর ভাবধারার মধ্যে। প্রাক্-মুলিম বাংলার শেষ স্বাধীন হিন্দু-রাজবংশোত্ত নেন-রাজগণ বাংলার শ্রেণী-কুল-জাতি-পর্যায়-সম্বিত হিন্দু সমাজের বহিবস্পকে স্বায়ী রূপ দান कदरनन । এই अनस्त्र बलानरमन्द्र वागरन বাংলার সামাজিক ইতিহাস অরণ্যোগ্য। মহারাজ লক্ষণ সেনের সভাকবি পরম বৈঞ্ব নাধক জয়দেব তাঁর দশাবতার-স্তোত্তে উদাস্ত-कर्छ जनवानीक त्भानात्नन : 'त्वभव धुउत्क भवीत क्य कशमीभ क्रता।

(8)

ধর্মাশ্রয়ী প্রাচীন ভারতের ইতিহাসের এইতো বারা। বখন এই ধর্মকে ভারত কৃশংস্কার কলাচার ও সন্ধীর্ণতার পঙ্গে নিমজ্জিত করলে, তখনই হ'ল হিন্দু-ভারতের পতন। অবিধাক্ত আত্মপ্রসাদ তাকে কৃশ-মপ্তকে পরিশভ করলে, অন্ধ রক্ষণনীলতা তার

সাংস্কৃতিক আদান-প্রদানের সিংহছার রুদ্ধ ক'রে দিলে, রাজনীতি ও সমরনীতিতে প'ড়দ সামাজিক ফ্নীতির গভীর ছাপ, রাষ্ট্রে এল চরম অনৈক্য বৈষম্য ও আদর্শচ্যুতি।

অষ্টম শতাবার প্রারম্ভে অপরাজের আরবীয় ইসলাম ভারত আক্রমণ করেছিল এই বর্গপ্রস্থ ভূপগুকে ইসলামের কুন্ধিগত করতে। তারপর স্বামীজীর ভাষায় বলি: 'আরবেরা ভারতবর্ষ জয়ের অনেক চেষ্টা করেও সফল হয়নি। মুসলমান-অভ্যুদ্র সমস্ত পৃথিবী বিজয় করেও ভারতবর্ষের কাছে কুন্টিত হয়ে গেল।'—(প্রাচ্য ও পাশ্চাত্য)

ভারতের পশ্চিমে কুন্ত সিন্ধুদেশ নিয়েই তাকে সম্ভ থাকতে হয়েছিল। এই যুগটা আচার্য শঙ্করের অভ্যদয়ের যুগ। ভাৰতের কেরল দেশেৰ এই মহান বৈদান্তিক অহৈতবাদী সন্ন্যাসী বৌদ্ধ সংস্কৃতির প্লাবন থেকে ওদার্যের ভিত্তিতে হিন্দুংগকে উদ্ধার করেছিলেন। তাঁর অসামান্ত কর্মের ক্ষেত্র ছিল সমগ্র দক্ষিণ ভারত ও উত্তর ভারত ছুড়ে। ঐ যুগের ইতিহাসে মুসলমানের ব্যর্থতা 💩 হিন্দুর সাফল্যের পশ্চাতে অধ্যাত্মবাদী হিন্দুর পুনরভার্থানে মায়াবাদী দার্শনিক শঙ্করাচার্বের কতটা প্রত্যক্ষ প্রভাব ছিল, বলা শক্ত। • उधु अपूर्क जानि, निक्ति ও উত্তরে একাধিক ভারতীয় বাজবংশ তখন ছিল ভারতীয় ধর্মের আদর্শে উদুদ্ধ। স্বামীজীর মতে উত্তরাঞ্লে মালৰ সামাজ্যের সাময়িক গৌরবদীপ্তি এ সম্পর্কে সবচেয়ে উল্লেখযোগ্য। উন্তর ভারতের কনৌজকে কেন্দ্র ক'রে শেষ হিন্দু (রাজপুত) দামাজ্যবাদী প্রতিহার-রাজবংশের কথাই বোধ হর স্বামীজী এবানে বলছেন। প্রতিহারের আদি বাসভূমি ছিল মালবাঞ্জে। তা বদি হয়, তবে এ এক আকর্য ইতিহাস-চেতনা

কেননা প্রতিহার-বংশের গুরুত্ चामीकीतः। ভারতেতিহাদে স্বীকৃত হয়েছে স্বামীজীর মৃত্যুর ৰছ পরে। এই বংশের ত্ধর্ষ রাজগণ--ৰংসরাজা, দিতীয় নাগভট, মিহিরভোজ এবং মহেন্দ্রপাল উত্তর ভারতে প্রাধান্ত-স্থাপনের নিমিত্ত দাকিণাত্যের রাষ্ট্রকৃট এবং বাংলার পালদের সঙ্গে অবিবাম সংঘর্ষে লিপ্ত থেকেও কখনও বিশ্বত হননি পশ্চিম ভারতে ওই প্রত্যস্তদেশের আরবীয় ইদলামের ছ্র্বার স্রোতকে রুদ্ধ ক'রে রাখতে। প্রত্যক্ষদশী আরৰ পরিব্রাজক স্থলেমানের মতে প্রতিহার-ৰংশের রাজাবাই ছিলেন আববজাতির অশনি। ইতিহাস আরও বলে যে, শেষ পর্যন্ত পরধর্মা-नहिस् वावतीय हेनलाम निकूरिननानी हरय প্রতিবেশী হিন্দু রাজ্যসমূহের সঙ্গে মোটের উপর সম্ভাব রেখে চলতে চেষ্টা করেছিল, ভারতীয় জলমাটির গুণে অনেক পরিমাণে গোঁড়ামি ত্যাগ ক'রে হিন্দু প্রজাদের উপর ধর্মের কারণে অত্যাচার করা বন্ধ করেছিল। 'প্রাচ্য ও পাশ্চাত্যে' স্বামীজী যে বলেছেন, 'সিন্ধুদেশ আরবেরা একবার আক্রমণ করেছিল মাত্র; কিন্তু রাখতে পারেনি'--এ-কথাটা व्याक्र शास्त्रमाव विषय।

'ক্ষেক শতাকী পর তুর্ক প্রছতি তাতার জাতি বৌদ্ধর্ম হেডে মুসলমান হ'ল, তখন এই তুর্কীরা সমভাবে হিন্দু, পালী, আরাব সকলকে দাস ক'রে ফেলস।' 'প্রাচ্য ও পাশ্চাত্যে' তাতার জাতি সহদ্ধে বামীজীর এই মন্তব্য সম্পূর্ণ ইতিহাস-সমত। ভারতীয় হিন্দুসমাত্র তখন জীর্ণ ও হুনীতিগ্রন্থ, তুর্কী ইসলাম—হুর্ব্বতায় এবং নবধর্ম ইসলামের প্রেরণায় অপরাজের। মনে হয়, উত্তর ভারতের জনসমাজে বা রাজনীতিতে শঙ্করাচার্য এবং তার উত্তরসাধকেরা কোন স্থায়া অদ্ব-

প্রসারী প্রভাব রাখতে পারেননি, বেমন পেরেছিলেন ওই স্থায় অতীতে বুদ্ধ এবং শত বৎসর পরেও বৌদ্ধরাজগণ এবং সংখ্যাতীত বৌদ্ধ ডিকুগণ। সংসারত।াগী मन्त्रामीत्मत्र मध्यमाय ७ मर्ठ रहित ब्राभारतहे রয়েছে শঙ্করেব অবিশারণীয় কীতি। শঙ্করের 'জাতিভেদে অতিনিষ্ঠা, সহজ ভাবাবেগ সম্বন্ধে উদাসীভ এবং (পুঁথিব ভাষা) সংস্কৃতের মাধ্যমে শে জ্ঞান (উচ্চ জ্ঞানমার্গের ব্রহ্ম-জিজাসা) প্রচাব'—এ-সব স্বভাবতই জন-সাধারণের মধ্যে (রাজ্মরর্নের মধ্যেও) ৰাড়া জাগাতে পাবলো না। প্ৰতিহার-বংশেব (স্বামীজীর ভাষায় মালব পামাজ্যের) পতনের সঙ্গে সঙ্গে (একাদশ শতাব্দীর গোড়ায়) উত্তর ভাবত জুডে স্থাপিত হ'ল পরস্পর-বিবদমান ছোট ও বড় বছ বাজপুত বাজ্য। অন্তথ্য ছুর্বল, আদর্শচ্যুত এবং কেন্দ্ৰচ্যুত বাজপুত-শক্তিকেই একে একে পরাত ক'বে তুকী ইসলাম অংচিল্রলাঞ্ডি পতাকা উত্তর ভারতে উড্ডীন কবলে। সামীজী তাঁর বিখ্যাত 'ভারতেব ঐতিহাসিক क्यविकान' अवस्य यस्त्र करवाहन, मानव সাম্রাজ্যের অবসান ঘটলে পব 'উত্তর ভারত যেন দীর্থকালের জন্ম গাঢ় শিদ্রায় আচ্ছন্ন 'হইস। আর শে নিদ্রা রুচ্ভাবে ভাঙিয়াছিল আফগানিস্তানের গিরিবছ দিয়া সবেগে সন্মুখে ধাৰমান মৃসলমান (তুকী) অখাবোহি-দলের वङ्गनिनारम ।'

একাদশ শতাব্দীর গোড়ায় উত্তর ভারতে
সপ্তদশ বার নির্চ্চর প্রশয়স্কর অভিযান চালিয়ে
দারুণ বিজীবিকার স্পষ্ট করেছিলেন গজনীর
স্থলতান মামুদ! হিন্দুর রগনীতি অবিধান্ত
রক্ষণশীলতার ফলে তখন ধিগাগ্রন্ত ও হুর্বল,
হিন্দুর সমান্ত তখন কুণুমপুক্তার আল্পপ্রসাদে

মধ্ন চরম অনৈক্যে ও অসাম্যে সহস্র ফাটল ধরেছে তখন রাষ্ট্রে ও সমাজে। অলতান মামুদের ভারত-অভিবানের সাথী ছিলেন এক অন্ত আরব মনীনী, নাম অল-বেরুনি। হিন্দু নশির ধ্বংস ও লুঠনের, কাফেরের দেশে কাফেরের কীর্তি চুর্গবিচুর্গ করার এবং অগণিত নিরীহ হিন্দু নিধনের গৌরবে ভূষিত অলতান মামুদের প্রশন্তি রচনা করতে অল্-বেরুনি ভারতে আসেননি। এসেছিলেন ওই অতীতের মেগাছিনিস, ফাহিয়েন, হয়েন সাঙের মভো মানবসভ্যতা ও সংস্কৃতির জননী ভারতভূমিকে দেখতে ও জানতে এবং শ্রদ্ধা নিবেদন করতে। ভার বিখ্যাত গ্রন্থ 'তরখ-ই-হিন্দে' অলতান মামুদের দক্ষ্যতার উপর নির্ভাক ও কঠোর নিশ্বাবাক্য আছে।

কিছ একাদশ শতাব্দীৰ ভারতকে দেখে किनि (वननानिक रामन। श्रुँख (भरमन ना কোথাও তাঁর কল্পনার ভারতকে। লিখলেন: ভিন্মা বিশাস করে বে, তাদের দেশ ছাডা আৰ কোন দেশ নেই, তাদের মতো কোন জাতি নেই, নেই তাদের রাজার মতো আর কোন রাজা। আর ধর্ম ও বিজ্ঞানে তাদের অধিকার তো একচেটিয়া। জ্ঞান বা প্রজ্ঞাকে স্বার মধ্যে ছড়িয়ে দিতে নয়, তাকে কুপ্রের ধনের মতে। স্যত্তে অপরের কাছ থেকে • আড়াল ক'রে রাখতেই হিন্দুর আপ্রাণ প্রয়াস ও আনন্দ। বিদেশী তো ঘুণ্য ফ্লেছ। নিজের সমাজেই বিভিন্ন শ্ৰেণীর মধ্যে এক তুর্লজ্য বেড়া ज्रालाह हिन्द् । हिन्द्र खेक्का এবং অञ्चल। আৰু এত চরমে উঠেছে বে, তার জ্ঞান-ভাগুারকে বে বিদেশের কোন রত্ন একদা সমৃদ্ধ করেছে কিংৰা কদাপি করতে পারে, এ-কণা ্য ভাৰতেই পাৰে না।—অথচ তার পূর্বপুরুষ ক্ৰমণ্ড এখন ছিলেন না। সৰ্বদাই আদান-

প্রদানের মাধ্যমে তাঁর। ভারতের সভ্যতাকে মার্জিত উন্নত ও জীবন্ত রেখেছেন, ভারতের বাইরে বে পৃথিবী, তাকে সমৃদ্ধ করেছেন, কাছে টেনে নিয়েছেন।

ৰৰ্ডমান ভারতের অন্ততম শ্রেষ্ঠ ঐতিহাসিক ডক্টর রমেশচন্দ্র মজুমদার এর উপর মস্তব্য করেছেন, হিন্দুব পতনের কারণ এইখানেই নিহিত রয়েছে। তৎকাদীন ভারতের হিন্দু-সমাজ কী পরিমাণ ছর্গতিতে আচ্ছন্ন, তারই প্রত্যক্ষ প্রমাণ অল্-বেরুনিব গ্রন্থ। জাতের নামে বজ্জাতি চলেছে একটানা, মামুষে মামুষে ন্ত্ৰী-পুৰুষে ছৰ্লজ্য ব্যবধান গড়ে উঠেছে। তাৰ ফলে হিন্দুর পারিবারিক ও গামাজিক জীবনে তথু নয়, সমগ্ৰ জাতীয় জীবনে ঘটলো প্ৰদয়হৰ বিপর্যয়। বিশ্বজাতৃত্বের আদর্শে উদুদ্ধ ইসলামের उचामनात्र अमीश इधर्य कुर्कीत कारह हिन्दूत পরাজয় অনিবার্য হ'ল। জীবস্ত নৃতনের কাছে জীৰ্ পুৰাতন হার মানলো। ব্যক্তিগতভাবে হিন্দু নরপতিদেব (যেমন শাহীরাজ আনন্দপাল, চৌহানরাজ তৃতীয় পুথীরাজ) অয়াছবিক শৌর্যবীর্য এবং ধর্মেব আদর্শরক্ষায় অসামায় তিতিকা আর আত্মবিসর্জনও হিন্দু ভারতকে तका कराउ भारामा ना। १२०७ थुः विकशी শীহাবৃদ্দিন মহমদ যুরির পুজোপম ক্রীতদাস কৃতবুদীন আইবাক দিল্লীতে উত্তর ভারতের মুল্লিম সামাজ্যের ভিত্তি স্থাপন করসেন।

হুতরাং হিন্দুর পতনের কারণ ধর্ম নন্ধ, ধর্মহীনতা। শ্রীরামকৃষ্ণ বলতেন, 'বতলিন বাঁচি, ততলিন নিবি।' 'প্রাচ্য ও পাশ্চাত্যে' এ হুত্রের ভাষ্ম ক'রে খামীন্দী বলছেন, 'বে মাহুবটা বলে আমার কিছু শিখবার নেই, সেমরতে বলেছে। বে জাতিটা বলে আমরা সবজান্তা, বে জাতের অবনতির দিন অতি নিকট।' তুকী মুসলমানের কাছে উদ্ধর

ভারতের এই ধর্মহান সবজান্তা হিন্দু তাই নতি বীকার করেছিল। হিন্দু সংস্কৃতি বা ধর্মের প্রাণ যে সময়র, তা তখন অবলুগু, তাই সে ধর্মহীন, যদিও কুসংস্কার ও কদাচারে পর্যবসিত ধর্মের খোসাটা আঁকডে ধরে তৎকালীন ভারতবাসী ক্ষীণম্বরে বলছিল যে, সে ধার্মিক আব মুসলমান মছে।

ষুগে যুগে ভারতের উত্থান ও পতনের ইতিহাস ধর্ম ও ধর্মহীনতার চতুর্দিকে এমনি করেই আবতিত হয়েছে। ঐতিহাসিক অমবিকাশ' প্ৰবন্ধে শ্বামীজী পউভূমিকাশ্বরূপ পতনের পর পুনরুখানের क्षकि व्ययुना कथा रशाकार वायारमंत्र मान করেছেন। 'ভাবতেব ইতিহাসে বারবার দেখা গিয়াহে বে, কোন আধ্যাগ্রিক অভ্যুথানের পরে, তাহারই অমব্তিভাবে একটি রাষ্ট্রনৈতিক ঐক্যবোধ জাগ্রত হইয়া থাকে।' ইওরোপের ইতিহাস পাঠ ক'রে আমরা এমন আর একটি কথা শিখেছি। 'Renaissance precedes revolution' (বিপ্লব সংস্কৃতির পূর্বগামী)। অবশ্ব ভারতেতিহানে রেনেমা বা সংস্কৃতির न्नवकुर्थान धर्मक वान निष्य हमाउ भारत ना, এবং এদেশের বিপ্লব বা আমুদ্র পরিবর্তন শাধিত হয় নীরবে দীর্ঘকালের সাধনায় ও কাৰ্যক্ৰমে।

তৃকী স্বলতানী যুগের প্রাক্কালে উত্তর
ভারতে কোন আধ্যালিক অভ্যুথান হরনি।
তুকী-পাঠান শাসনকালের (১২০৬-১৫২৬)
শেষার্থে চতুর্দশ ও পঞ্চদশ শতাকীতে সাধ্সন্তদের জীবন ও সাধনা কেন্দ্র ক'রে ভারতে
এক অভিনব আধ্যাগ্রিক জাগরণ ঘটেছিল।
(উলোধন—হৈত্র, ১৩৬৯ দ্রাইব্য)। স্থলতানী
শাসনের প্রকৃতিতে অনিকরতা ও ক্রীতা
সন্তব্ধে বারীজী বল্ছেন, 'এই দেখো, পাঠানরা

আসছিল বাচ্ছিল, কেউ স্বস্থির হয়ে রাজ্য শাসন করতে পারছিল না. কেননা হি ছর ধর্মে ক্রমাগত আঘাত কচ্ছিল।'-(প্রাচ্য ও পাশ্চাত্য)। বামানন্দ, নানক, চৈতক্ত প্রমুখ সন্তদের আবির্ভাবের পটভূমিকা তুর্কী-পাঠান শাসনের চরম হিন্দুবিদেন-নীতিতে নিবধ। ওই সম্বরা প্রধানত: হিন্দু সমাজ ও সংস্কৃতিকে স্থ্যক্ষিত করতেই এসেছিলেন, যে-ভাষা বিভিন্ন অঞ্চলে বোধগম্য, সেই ভাষাতেই তাঁবা নব ভাবধাৰা প্ৰচাৰ করেছিলেন, অবশ্য ভক্তির পথে। মুক্তি-পথের যে দার অত্যাচারী মুখ্লিম স্থলতান ও তাঁব অহুচরেরা বন্ধ করতে গিয়েছিলেন, তাকে খোলা রাখতেই নব হন ভারতের প্রেরণায় উদ্বন্ধ মুসলমানকেও প্রেমের ও উদার্ধের ভিত্তিতে আপন ক'রে নেবার ৰাণী সে কান পেতে ভনলো সাধুসন্তদের ভক্তিমার্গে সাংনার অভান্তবে ৷

কিছ তব্ও ষধ্যবুগে হিন্দুর 'হাষ্ট্রনৈতিক ঐক্যবোধ জাগ্রত' হ'ল না উত্তর ভারতে এত বড আধ্যাত্মিক অভ্যুথান সন্তেও! তবে কি বামীজীর স্বাটি ইতিহাস-সমত নর? উত্তর স্বামীজী নিজেই দিরেছেন ওই বিধ্যাত প্রবন্ধে।

'রাবানন্দ, করার, দাতু, জীচৈতে হা বাননক এবং তাঁহাদের
সম্প্রদাযভূক সাধুসন্তগণ দার্শনিক বিবরে তির তির সকলে একমত
ইলেও মাসুবের সম-অধিকার প্রচারে সকলে একমত
হিলেন। সাধারণের মধ্যে ইসলামের অভিক্রত অনুপ্রবেশ
রোধ করিতেই ইহাদের অধিকাংশ শক্তি বারিত হইরাছে,
কাজেই নৃতন আকাক্ষা বা আদর্শের উদ্ভাবন তপন তাঁহাদের
পক্ষে সম্ভব ছিল না। বন্ধতঃ বদিও জনসাধারণকে নিক্স ধর্মের
আবেইনীতে ধরিয়া রাধিবার জন্ম তাঁহাদের প্রহাদ অ্যনকটা
কলপ্রস্থাত্ ইইরাছিল এবং মুসলমান্দিগের উপ্র সাম্প্রকারিক
সোঁড়ামিও কডকটা প্রশমিত করিতে তাঁহারা সক্ষম্

হুইরাছিলেন, তথাপি তাঁহারা ছিলেন নিছক আস্কুসমর্থন-কারী, কেনেএকারে তথু বাঁচিয়া থাকার অধিকার লাভ করিবার অন্তই তাঁহারা প্রাণপণ সংগ্রাম করিতেছিলেন।

স্বামীজীর স্ক্ষ ইতিহাস-চেত্রনা উপরের ্ব্বতিতে অপূর্বভাবে প্রতিফলিত হয়েছে, বছ তথ্য বা ঘটনার অবতারণা করলেও মধ্য-যুগের ইতিহাসের ধর্মভিত্তিক এই বৈশিষ্ট্যকে এমনভাবে ফোটানো বোধহর সম্ভব নয়।

किन नाभुनन्दानत की वन-नाथना कि वार्थ হবার ! অভিনৰভাবে তা অর্থশতানীর মধ্যেই मिलीय नवनारवव रेजिशारन क्रशायिक र'न, সমগ্র ভারতে তার আশীবাদ ববিত হ'ল। হিন্দু রাষ্ট্রিক স্বাধীনতা ফিরে পেল না সত্য েবোধহয় তখন সে যোগ্যতাও তার ছিল না, রাণাপ্রতাপের মহান প্রয়াদের স্বর্থতাই তার প্রমাণ), কিন্তু তার মুক্তির প্রশন্ত হয়ার আবার খুলে গেল। বে জীবনকে অশরীরী ৰাণীক্লপে ওই সাধুসম্ভৱা আকাশে বাতাকে ৱেখে গিয়েছিলেন, মহামতি মুখল সমাট আকবর তাকেই যেন ভিত্তি ক'রে মহাভারত রচনা कद्रालन हिन्दु अ गुनलभारनत नम-व्यक्षिकारत्र ভিন্তিত। আক্রব্রের রাজত্ব ভারতের মধ্য-মুগের ইতিহাসে এক অসামান্ত বলিষ্ঠ ও স্থানুর-প্রসারী ঘটনা। ভারতেব অত জটিল অবস্থার মধ্যে ও মধ্য এশিয়ার বাবরের বংশধর আকবর • সভাসভাই ছিলেন ভারতের জাতীয় সম্রাটু।

লরেন্স বিনিয়ন আকবরের চরিত্র ও ভারতের ইতিহাসে তাঁর স্থান নিরূপণ করতে পিরে নানা কথার মধ্যে লিখলেন—এই অভ্ত প্রুবের মধ্যে ছটি সন্তঃ পাশাপালি বাস ক'রত। নির্হুর বর্বরতা ও বীরত্বে অভুলনীয় তৈমুরের বোগ্য বংশধর, মধ্য এশিয়ার রুক্ষ ভ্রী ও মোললদের অমাস্থবিক শৌর্ব বীর্য ও কর্মদক্ষতার উত্তরাধিকারী এই আক্ষর আবার

একজন ভারত-পথিকও বটে। এদেশের
বৃদ্ধ ও অশোক, আরও কত সাধুসপ্ত তার
মাঝে কথা করে উঠত, এদেশের মর্মস্থলে
প্রবেশ করার চাবিকাঠি তৈম্বের এই
বংশধ্রের হাতে যেন অবলীলাক্রমে চলে এল।

আকবরের প্রতিষ্ঠিত মুঘল সাম্রাজ্য স্বায়ী হ ল একশত বংগরেরও বেশি কাল: ভারতের জাতীয় ঐক্য রাষ্ট্রিক 9 ভারতীয় সভ্যতা ও সংস্কৃতিকে ফলে ফুলে শোভিত করলে। তারপর ঔরঙ্গলীব তাঁর রাজত্বের মধ্যভাগে আকবরের নীতিকে সম্পূর্ণ रम्टन मिटनन । इननारमत्र अहे अक्निके ७ শক্তিমান দেবক গোঁড়ামি, সন্ধিয়-চিত্ততা ও পরধর্ম-অসহিষ্ণুতা হারা हिन्द्-यूजनभारनद মিলনে গড়া ভারতকে আবার বিপর্যন্ত করলেন। নানাভাবে অত্যাচারিত হরে বিদ্রোহী হিন্দু অশান্তি ও অরাজকতার দেশকে ছেয়ে ফেললে। युष्टात (১৭০৭ খুक्टोब्स) পুৰেই ওরঙ্গঞ্জীৰ দেখে গেলেন বে এতৰ্ড স্বশংহত মুঘল সাম্রাজ্য তাসের ঘরের মতে ভেঙে পড়ছে।

ষামীজী এতবড় উথান-পতনের ইতিহাসকে ছটি কথায় 'প্রাচ্য ও পাশ্চাত্যে' ফুটিছে তুলেছেন। 'যোগল রাজ্য কেমন দৃচ্প্রতিষ্ঠ, কেম্ন মহাবল হ'ল। কেন । না—মোগলেরা ওই জারগায় (হিঁছর ধর্মে) ঘা দেয়নি। হিঁছরাই তো মোগল সাম্রাজ্যের ভিন্তি, জাহালীর, সাজাহান দারাসাকো—এদের সকলের মা বে হিঁছ। আর দেখ, বেই পোড়া আরলজেব আবার ঐথানটায় ঘা দিলে, অমনি এতবড় মোগল রাজ্য স্থাের মতো উড়ে গেল।' লাবাসাকোর মা মনতাজ অবশ্ব মুল্লমান, কিছ মনীবী লাবা ছিলেন হিন্দু সংশ্বতিয় অসীম অসুরাগী এবং উলাবচরিত্রের

মুখল মুবরাজ, আকববের ঐতিহার ও আদর্শের প্রেষ্ঠ উপ্তরাধিকারী। কিন্তু রাজনীতি, রগনীতি ও কুটনীতিতে অনভিক্ত এই উপনিষদ্ধের্মিক সাজাহান-নন্দন সিংহাসনের জন্মতে বে প্রাক্তবিরোধ হয়েছিল, তাতে ঔরঙ্গজীবের কাছে পরাজিত ও নিহত হন। ভারতের হিন্দু-মুসলমান-মিলনে গঠিত বিরাট জাতির ইতিহাসের মোড় খুরে গেল, এক বিরাট সভাবনার হার চিরদিনের জন্ম ক্লম্ব হয়ে গেল। দারার এই হিন্দু-প্রতির জন্মেই বোধহয় স্বামীজী তাঁর জননীকে ক্লপকভাবে হিন্দু বলেছেন।

বে ধর্মাশ্ররী ভারতীয় সংস্কৃতির কথা স্বামীজা বার বার বলেছেন, তার মানস-সস্তান ছিলেন হতভাগ্য দারাসাকো।

শুভরাং ভারতীয় ধর্মের ঐতিহে উদার ও শক্তিধর আকবর বে অপূর্ব মুখল সাম্রাজ্যের প্রতিষ্ঠা করেছিলেন, ইসলামের একনিষ্ঠ সেবক ঔরঙ্গুজীব নামাগুণে বিভূষিত হয়েও ভারতের প্রয়োজন ও পরিস্থিতির পরিপ্রেক্ষিতে ধর্মহীন —পরধর্মাসহিষ্ণু ব'লে প্রমাণিত হলেন এবং সেই সাম্রাজ্যের ধ্বংসের পথ প্রশন্ত করলেন।

মরুর মৌমাছি

শ্রীবিজয়লাল চট্টোপাধ্যায

অজ্ঞানের অন্ধকারে আচ্ছন্ন জীবন।
মূকুবেৰ ঘবে বাস কবি অসুক্ষণ।
যেদিকে ফিরাই আঁখি, হেবি আপনারে।
কাদিতেছি 'অহং'-এর পিঞ্জব-ছ্যারে।
তুমি ভেঙে দাও এই 'আমি'ব অর্গল।
তোমাৰ আকাশে কৰো আমাবে ঈগল।

জ্যোতিব সমুদ্রে নিতা কবিতেছি স্নান!
মুক্তির এ স্বপ্ন কবে হবে কলবান্!
ভূমাতেই স্বথ মোর, অল্প নিয়ে আছি!
কামনার সাহারায় ভূষার্ত মৌমাছি!
এ কাল্লা থামাতে পাবো ভূমিই কেবল।
জাগিয়া ঘুমাই; দৈবী মায়াব শৃঙ্গল
ভাঙিবার শক্তি কই! কুপার ভিখারী
আমাবে ভোমার করো,—কেবল ভোমারই!

স্বামী তুরীয়ানন্দজীর অপ্রকাশিত পত্র

(5)

শ্রীহরিঃ শরণম

⊌কা**নী**

श्रीमान् श्रक्रमान,

201915.

ভোমার ৮।৭ তারিথের পত্র পাইয়াছি। তোমার শরীর ভাল আছে ও তুমি বেশ ধ্যান, ভজন, পাঠ ইত্যাদি কবিতেছ জানিয়া আনন্দিত হইলাম। এখানে কিছু বৃষ্টি হইয়াছে, তাই গরমের কইও অপেক্ষাক্বত কমিয়াছে। ঘামাচির যাতনা আর তত নাই। তবে পায়ের বেদনা খ্ব বাড়িয়াছে। বাহিরে বেডাইতে পারি না। পাশের ময়দানে পায়্চারি করিয়া থাকি। শরার একল্প চলিয়াছে, বেশ শ্বছক্ষ নহে। সনং অনেকদিন—প্রায় এক্যাস কলিকাতা হইতে ফিরিয়াছে ও ভাল আছে। শ্রীশ্রীমার অস্থ কিছুতেই সারিতেছে না। কত তৈ চারিত হইতেছে, কিছুই কাজে আসিতেছে না। প্রভূব মনে কি আছে, তাহা তিনিই জানেন।

মৈথিলি স্বামীর দেহত্যাগের সংবাদে ছঃখিত হইলাম। বদিও আমি ওাঁহার পরিচিত ছিলাম না, তথাপি ওাঁহাব সম্বন্ধে অনেক গুনিয়াছিলাম। ভালই হইয়াছে। 'কলিবুণে ধ্যাঃ নরাঃ যে মৃতাঃ।' ইহা পুব সত্য কথা বলিয়াই ক্রমে ধারণা হইতেছে।

পতিতপাৰনের একখানি পতা কিছুদিন পূর্বে আমি পাইয়াছিলাম। হরিপদ শিক্ষকতা-কার্যে নিযুক্ত হইয়াছে জানিয়া সুখী হইলাম।

সর্বশাস্ত্রময়ী গীতা। গীতা পাঠ করিয়া তুমি স্বাভাষ্টলাভ কর-এই প্রার্থনা।

সংসঙ্গ অতীব হুর্ল্ড। "মহন্তাণাং সহত্রেষু কন্চিন্ যততি' ইত্যাদি শ্রীভগবান্ বিদরাই বাবিয়াছেন। ভোগেই সকলের চিন্ত থাবিত হয়, সংসার ছাড়িতে কে চায় । মতলব —সব স্থুখডোগ, তুঃখ না হয়। কিন্তু এটা মনে আসে না যে, তুঃখ-সংভিন্ন স্থুখ কখনই সম্ভব নয়। মহামায়ার এমনি মায়া, কিছুতেই চৈত্রু হ'তে দেয় না। তুমি গীতার গ্যান অভ্যাস করিও। বাহা পড়িবে, তাহাই মনে মনে আলোচনা করিবে—উঠতে, বসতে, খেতে, গুতে সর্বদাই। তা হ'লে গীতার ন্ম্ম হুদ্যে প্রস্কুরিত হবে, তাহাতেই শান্তি পাবে। সেবা করিলে মেওয়া মিলিবে, ইহা অতি ঠিক—অবিস্থাদী সত্য। চতুর্দশ অধ্যানের গুণাতীত অবস্থা লাভ করিতে পারিলে মুক্তি অবস্থানী। ইহাতে গুণাতীতের লক্ষণ, তাহার উপায় ইত্যাদি বেশ পরিছারভাবেই বিবৃত আছে।

'মাঞ্চ যোহব্যভিচারেণ ভব্তিযোগেন সেবতে। স গুণান্ সমতীতৈ্যতান্ ব্রক্ষন্ত্যায় কল্পতে॥'

रेशात्र कात्रण शिवाद्यन-

'ব্ৰুণো হি প্ৰতিষ্ঠাহহম্ অমৃতস্থাব্যয়স্থ চ। শাশ্বস্থা চহৰ্মস্থা সুংক্ষেকান্তিক্স চ॥'

অতএব এই চতুর্দশ অধ্যায় উভমত্রণে অভ্যাস ও ধারণা করিতে পারিলে আর কিছুরই

আবশুক হয় না। বিতীয় অধ্যায়ে স্থিতপ্ৰজের যে লক্ষণ বলিয়াছেন, চতুর্দণ অধ্যায়ে তাহাই বিভিন্ন প্রকারে বলিয়াছেন। বাদশ অধ্যায়েও 'অবহঁটা দর্বভূতানাম্' ইত্যাদি অধ্যায় পরিসমাপ্তি পর্যন্ত আবার ঐ উভয় লক্ষণাক্রান্ত ভক্তের কথাই উন্তমন্ধণে বর্ণিত হইয়াছে। আপনার সহিত মিলাইয়া লইবার জন্মই এই সকল লক্ষণ ভগবান পুন: পুন: উল্লেখ করিয়াছেন জানিবে।

আস্রানি আমাকেও মঞ্চক্রগড় হইতে এক পত্র দিয়াছিল। আমিও তাছার বাডির ঠিকানার এক জ্বাব লিবিয়াছি। ১৫ই তারিখে সে বেনারসে আসিবে, ১৯শে তারিখে তাছার কলেজ খুলিবে। তোমার Application-এর কি হইল গ বোধ হয় কিছু হুইবে না। কারণ আমি শুনিয়াছি, উহারা সমস্ত ঠিক করিয়া পরে advertise করে। গণেশপ্রসাদের এক ছাত্র নাকি ঐ পদে মনোনীত হইয়াছে। আস্রানি আসিলে ভূমি সকল সংবাদ জানিতে পারিবে। এখানকার সকলে একপ্রকার কুশলে আছে। ভূমি আমার আস্তরিক শুভেচ্ছা ও ভালবাসা জানিবে। ইতি—

গুডাহধ্যায়ী শ্রীতুরীয়ানস

(4)

শ্রীহরি: শরণম্

ুকাশী

শ্রীমান গুরুদাস,

२७/४/२०

তোমার ২০শে তারিখের একথানি পত্র বছদিন বাদে পাইয়া বিশেষ প্রীতিলাভ করিয়াছি। আমার শরীর থুব থাবাপ যাইতেছে। ৩।৪ দিন হইতে দদ্ভিরের মতো হইয়াছে। আজ দদি পাকিয়াছে। বোধ হয় এইবার দারিবে। পায়ের বেদনা মধ্যে অতিরিক্ত কট দিয়াছিল। এখনও থুব কট দিতেছে। ইচ্ছামত চলাফেরা আব করিতে পারি না, অতিশয় হবল। অকচি সমভাবেই চলিয়াছে। শরীর থুব কুল হইয়া গিয়াছে।

আস্রানি এখন ভাল আছে। কখন কখন আমার নিকট আসিরা থাকে। আমি ত্ব-একবার মাত্র তাহার বাসার গিরাছিলাম। ইচ্ছা থাকিলেও আর পারিয়া উঠি না। তাহাদের কলেজে বে-সব কাজ খালি ছিল, তাহা পূর্ব হইতেই স্থির চইয়াছিল। সেবানে আর কাহারও প্রবেশ সম্ভবণর নহে। আমি তাহাকে তোমার পত্রের কথা বলিয়াছি। হরিপদর নিকট হইতে এক পত্র পাইয়াছিলাম। উত্তর দিয়াছি। আর পত্র পাই নাই।…

'অন্ব ত্বামস্পশ্ধামি ভগবন্দীতে ভবদেবিশীম্।' ইহা হইতে ভবরোগ শান্তি হন্ন নিশ্চয়। তিলক-প্রণীত 'গীতারহস্ত' আমি পড়িয়াছি—বাংলায় নয়, হিশ্লীতে। মাধব সাপ্রে অস্বাদ করিয়াছেন। তিলক নিরপেক্ষ বিচার করেন নাই, ইহাই আমার ধারণা। বাহা হউক, খুব পরিশ্রম করিয়াছেন ও সময়ের উপযোগী করিবার চেষ্টা করিয়াছেন, সন্দেহ নাই।

Progress অল অলই হইয়া থাকে এবং দেইল্লপ হওয়াই ভাল। Environment নিজে create করতে হয়। ক্রমে হয়।

জ্ঞান না হইলে অনাসক হওয়া যায় না সত্য, কিন্তু অনাসক হইবার অভ্যাস করা হাইতে পারে, এবং দীর্ঘকালের অভ্যাসে বদি উহা আন্তরিক হয়, তাহা হইলে অনাস্ক্রির উদ্ধ আপনি যামী তুরীয়ানশজীর অপ্রকাশিত পঞ

হইবা থাকে। আর কর্ম করিয়া তাহার ফল ঈশ্বরে সমর্পণ করিলে, তাঁহারই প্রীতির জন্ম পরে তাঁহারই জন্ত কর্ম করিতেছি—ভালক্ষণে ধারণা করিতে পারিলে ভগবানে ভালবাসা হয়, ইহাই ভক্তি। মা সন্থানের জন্ত কত কই করেন। সদাই তাহার স্থা-স্ববিধার জন্ত কত প্রচেষ্টা করেন, কিছু তাহা কর্ম বলিয়া তাঁহার একবারও মনে হয় না। ঐরপ করিয়াই মার স্থা এবং সেইজন্ত হা কর্ম নয়, ভালবাসা। ঈশ্বরে এই ভালবাসা হইলেই তাহাকে ভক্তি বলিয়া নির্দেশ করিয়া থাকি। ভগবানকে যদি ভালবাসা যায়, তাঁহাকে যদি আপনার হইতে আপনার বোর হয়, তাহা হইলেই জীবন ধন্ত হয়, কারণ ভগবানই আমাদেব প্রাণেব প্রাণেও আত্মার আত্মা।

আমাদের ওডেছা ও ভালবাসা জানিবে। ইতি-

তভাস্থ্যায়ী

শ্রীতুরীয়ান

[মন্তব্য : নিমলিখিত পত্ৰ-তৃইখানি পৃজ্যপাদ হবি মহারাজের স্বহন্তলিখিত না হইলেও ভাঁহাবই নির্দেশ ও ভাব অসুযায়ী লিখিত বলিয়া এই সঙ্গে প্রদন্ত হইল।]

(0)

এত্রীবিশ্বনাথ: শরণম্

৺कामीशाय ⇒।>२।२১

প্রিয় গুরুদাসবাবু,

পরম পূজনীয় মহারাজ আপনার ২৯।১১ তারিশের বিস্তারিত পত্রে আপনার গীতাস্থীলন ও মনও একটু একটু করিয়া সহিষ্ণু হইতেছে জানিয়া প্রীতি লাভ কবিলেন। মহারাজ এখনও বছক বোধ করিতেছেন না, বিশেষতঃ পায়ের neurotic অসহ বেদনায় দিবারাত্র সমানে যন্ত্রণা ভোগ করিতেছেন। শীত যত পভিবে, ততই বেদনার বৃধি হইয়া তাঁহাকে যন্ত্রণা দিবে। সকাল-বৈকালে একটু হাঁটিয়া থাকেন। এখন হোমিও উমধ চলিতেছে, এবনও কোন উপকার দর্শায় নাই। গত মারাত্মক অস্থবের পর হইতে চক্ষে ছানি পভিতে আরম্ভ হইয়াছে, উহা নাকি advanced stage-এ না আসিলে কোন প্রতিকার নাই। চক্ষু ঠাণ্ডা রাবিবার জন্ত coloured চশমা ব্যবহার এবং চক্ষে মণ্ দেওয়া হইতেছে। আপনাদের ওবানে থাঁটি পন্তমধ্ পাওমা ঘার কি? স্পবিধা হইলে কিছু পাঠাইলে খুব উপকাবে আসিবে। মহারাজের পড়াণ্ডনা ও লিবা সম্পূর্ণ বন্ধ আছে। স্বতরাং আপনাকে খন্তঃ পত্র লিবিতে পারিলেন না। আপনার প্রয়ের শীমাংসা আমাকে বলিয়া দিলেন। আমি প্রকাশ কবিতে পারিলাম কিনা সক্ষেহ।

'দংগ্রন্থ' অর্থ সমর্পণপূর্বক। কি রকম সমর্পণ কবিতে হইবে, প্রীভগবান্ তাহাই এই লোকে বুঝাইয়া বলিতেছেন। 'সর্বকর্মাণি'—লোকিক বা বৈদিক যাহা কিছু কর্ম অষ্ঠান করিবে (৯ম অধ্যায়ে—'বং করোষি বল্লাসি বজ্ছোদি দদাসি বং, বং তপক্সি কোন্তেষ তং কৃষ্ণ মদর্পণম্'—বাহা বলিয়াছেন)। তং সমন্তই চেতনা—বিবেক-বৃদ্ধির ছারা 'ময়ি'—ঈশরে 'সংগ্রন্থা' সমর্পণপূর্বক কর্মজনের সিদ্ধির দিকে মন না দিয়া 'মংপরঃ'—আমি বে বাস্থানের জগদীখর-ক্লপ শ্রেঠ সর্বাশ্রম বা প্রক্রার্থ তাহাতে বৃদ্ধি অর্পণ কর এবং বৃদ্ধিযোগ-সমাহিত বৃদ্ধিক হইষা (ব্যবসায়াশ্রিকয়া বৃদ্ধা বোগম্পাশ্রিত্য) সত্ত চিস্তকে ভগবদ্ভাব বা প্রেয়ে আপ্লুক্ত কর। 'আমি তোমারই হইলাম।'—আপনি বেষন লিখিয়াছেন—প্রান্থ কার্যে ভৃত্য বেষন বা

ব্যান্থ আর। 'মন্থি' প্রকৃতি হুইতে পারে না, কারণ প্রকৃতি তো জড়। তার আবার কর্ম কি ? ব্রীজগরান্ 'অহং', 'মম', 'ম্মি' প্রভৃতি স্বপক্ষে ব্যবহার করিতেছেন এখানে। আর জগদীশ্বর সগুণ নিপ্তণ অহুই-ই। এখানে অজ্ঞান বা অহংকার দূর করিবার জঞ্চ বলিতেছেন। কারণ পরশ্লোকেই বলিতেছেন—'মিচিডঃ সর্বত্গাণি মংপ্রসাদাৎ তার্ঘাদ।' আর বিপক্ষে বলিতেছেন—'অর্থ চেৎ ত্মহঙ্কারাৎ ন শ্রোঘাদ বিনজ্জ্যাদ।' গীতাখানি আদি অন্ত পড়িয়া দ্বোলে আমরা পাই বে, অর্জুন মোহগ্রন্ত হইয়া ধর্ম উপেক্ষা করায় সন্থান-বর্ধে আহা বাড়িয়াছিল এবং সন্ধিন্ধ চিন্ত হইয়া বন্ধু-বান্ধ্ব-বধজ্ঞ পাপ আশ্বা করিতেছিলেন, তাই ব্রীজগরান্ শরণগ্রহণক্ষপ কর্মের ব্যবস্থা করিয়া সর্বধর্ম পরিত্যাগ করিতে বলিতেছেন। স্থতরাং এখানে সর্বক্ম-সন্থ্যান মনে করা উচিত নহে, পরস্ক আপনাব ব্যাব্যাস্থানী ভাবের কোন ব্যাখাত বা গোলমাল বটে না।

'ও সহ নাবৰত সহ নৌ ভূনজ'—ইত্যাদি যে উক্তি আছে, তাহা তৈ জিৱীয় উপনিবদে ব্ৰহ্মানশ্বলী ২য় অধ্যায়ে পাইবেন ও ব্যাখ্যা উহাব শাষ্কর ভাষ্যে পাইবেন। বাংলায় আবশুক হইলে সীতানাথ তত্ত্বস্থাকত উপনিষদের ২য় ভাগে পাইবেন। স্তরাং এখানে আর ব্যাখ্যা দিলাম না।

মচারাজের আশীর্বাদ ও ওড়েজ্ছাদি জানিবেন। এখানকার আর আব সংবাদ ভাল। আশা করি আপনি ভাল থাকিতেছেন। আযাদের ভালবাদাদি জানিবেন। ইতি — —

(8)

ওঁ এতিকঃ পর্ণম্

৺কাশী সেবাশ্রম

প্রের গুরুদাসবাবু,

29125152

আপনার পত্র পূজনীয় হরি মহারাজকে শুনানো হইয়াছে, এ-বিষয়ে ওাঁহার সহিত সুদীর্ঘ আলোচনা হইয়াছে। মোট কথা, তিনি আপনার অভিপ্রায় সম্পূর্ণ অস্নোদন করেন। তবে এইটুকু মাত্র বিদলেন যে, ক্ষকাজ দারা জীবিকা নির্বাহ করা আপনাদের শারীরিক অবস্থাতে কিছু প্রতিকূল হইবে, অন্ত কোন প্রকার Home industry শিবিয়া লইলেই চলিবে। তিনি বিশেষ ক'রে এই কথা বললেন বে, 'প্রথমটা তো বেরিয়ে পুতুক, তারপর অন্ত বিষয় দেখে শুনে নেওবা চলবে।' বার বাব তিনি এই শ্লোকাংশ আয়ুন্তি করতে লাগলেন, 'বসুহাৎ ভূর্ণং বিনির্গম্যতাম্।' প্রথম একটা decisive step নিতে পারলে তারপর পথ আপনা হতেই সাফ হয়ে আসে। প্রথমটা নিশ্চর ক'রে একটা কিছু করাই শক্ত। আমার হতটা মনে হ'ল, তাতে তিনি এই অভিমতই প্রকাশ করলেন যে, প্রথমটা বেরিয়ে পড়ে তারপর অন্ত সব স্থবিধার, বশোবন্ত করিয়া লওয়া; নতুবা সব বশোবন্ত ক'রে পরে বেরিয়ে আসাটা প্রায়ই হয়ে উঠে না।

আপনার অভিপ্রায় অস্থায়ী কার্য করিবার ৺কাশী পুব অস্কৃল স্থান বলিয়াই আমার মনে হয়, পুজনীয় হরি মহারাজও সে-বিষয়ে কোন আপতি করেন নাই। আপনার সংকল্পটাকে পুব দৃঢ় ক'রে তাকে যথার্থ কাজের দিকে শীঘ এগিয়ে নিয়ে আসার কথাটাই তিনি বেশী ক'রে বললেন। স্থান নির্বাচন বা mode of living—এ-সর বিষয়ে তিনি ততটা গুরুত্ব আরোপ করেন না। সেগুলি সব গৌণ।

এদিককার সকল সংবাদই ভাল। পুজনীয় হরি মহারাজ পায়ের ব্যথায় কট পাছেন। জ্বাত্ত উপসর্গ অনেকটা কম। একটু একটু বেড়াচ্ছেন। বৈকালে ওাঁহার কাছে অধ্যাল্প-রামায়ণ পাঠ হছে। জাপনি ওাঁহার জাশীবাদ ও ডভেফাদি জানিবেন। তিতি—

কবি বিবেকানন্দ

[পুর্বাহর্ডি]

অধ্যাপক জ্রীদীনেশচন্দ্র শাস্ত্রী

সর্বোপরি উপনিষদের ঋষি-ক্রিগণের উত্তরাধিকারী করি বিবেকানন্দ! তাঁহার ক্রিতার পদে পদে বিভ্যমান শান্তরসোজীর্ণ শুদ্র জ্ঞানের বিভ্যোতন; তাঁহারই ভাষায়--'ন্বলক্মলশোভ: জ্ঞানপ্ঞাট্রাস: ।' '

নিবিকল্প সমাধিলক জ্ঞান, ঔপনিষদ অংশত-জ্ঞানের শাস্তভাব তিনি ছডাইয়া দিয়াছেন তাঁহার অধিকাংশ কবিতাব ছলে, পরিণত করিয়াছেন অপুর্ব রসে—

'Know these are but the outer crust—All space and time, all effect, cause, I am beyond all sense, all thought, The witness of the universe!

वश्राम:

দেশ আর কাল, আর কার্য ও কারণ, এ-স্কলি হয় মাতা বহিরাবরণ। ইন্দ্রিয়-মনেব পারে মোর অবস্থান। আমি দ্রষ্ঠা এ বিশের, সাক্ষী সে মহান।

'Not two or many, 'tis but one, And thus in me all one's I have, I cannot hate, I cannot shun Myself from me,—I can but love ''

নহে দৈত, নহে বহু, অদৈতের ভূমি, একত্বে মিলিত তাই সকলই আমায়। ভেদ দ্বণা নাহি মোব, নাহি ভিন্ন আমি, পাকি আমি মগুমাত্র প্রেমে ·····।

'From dream awake, from bonds be free Be not afraid—this mystery, My shadow cannot frighten me! Know once for all that I am He!' *

• Ibid # Ibid

—ভাঙ্গ মায়1— মৃক্ত হও বন্ধন হইতে,
ভীত নাহি হও — বুঝ রহন্ত পরম।
নিজ্প প্রতিবিদ্ধ মোরে নারে সন্ধাসিতে,
জেনো স্থনিশ্বয় আমি, 'দোহহম্ দোহহম্'।।
এ যেন সেই উপনিষদেরই কবিতা,
উপনিষদেরই স্থা

নির্বিকল্প সমাধির পথে ভবে ভবে বে
ক্রপমিথ্যাছের ও অবৈততত্ত্বের উপলব্ধি হয়,
তাহাই 'প্রলয়' শীর্ষক কবিতায় প্রকাশ
করিয়াছেন উপনিষদেরই স্থরে:

"নাহি পূর্ব নাহি জ্যোতিঃ নাহি শশাক্ষ স্থলর, ভাসে ব্যোমে ছায়াসম ছবি বিশ্ব চরাচব ।… ধীরে ধীরে ছায়াদল, মহালমে প্রবেশিল, বহে মাত্র 'আমি' 'আমি'—এই ধারা অমুক্ষণ । সে ধারাও বন্ধ হ'ল শৃত্যে শৃক্ত মিলাইল" · ·

এ শৃভতা জগতের দিক হইতেই শৃভতা, নতুবা ইহাই পূর্ণতা। আর এইরূপ চরমতদ্বের যে এইরূপ সঙ্গীতস্প্রী ও রস্প্রী, তাহা তাঁহার কবিতের বিশ্বরুক্র নিদর্শন ।

'The Song of the Sannyasin'
(দল্যাদীর গীতি) কবিতায় মৃক্তপুরুষের জ্ঞান
ও আনন্দাহতৃতির সহিত কাব্যপ্রতিভার
অপুর্ব দমাবেশ ঘটিয়াছে:

'Wake up the note! the song that had its birth Far off, where worldy taint could never reach In mountain-caves,

and glades of forest deep,
Whose calm no sigh for lust
or weath or fame

Could ever date to break;
where rolled the stream

Of knowledge, truth and bliss that follows both."

> শিবভোত্রৰ ২ The song of the free

c the sons of the re-

चन्दानः

উঠাও সন্ন্যাসী, উঠাও সে গান,
হিমান্তি-শিখরে উঠিল যে তান
গভীর অরণ্যে পর্বত-প্রদেশে
সংসাবের তাপ যেথা নাহি পশে
কাঞ্চন কি কাম কিংবা যশ-আশ
যাইতে না পারে কভু যাব পাশ
যথা সত্য-জ্ঞান-আনন্দ-ত্রিবেণী
এই কবিতার ভাষা ভাব ও বসেব যে অপূর্ব

সমাবেশ, তাহা সত্যই অতুলনীয়।
সম্প্রতি প্রকাশিত আমারই আত্মাকে'
শীর্ষক কবিতায় প্রত্যক্ আত্মার দাকিভাব ও
সঙ্গল—এই তুইটি ভাবই ব্যূপণ প্রকাশ
পাইয়াছে হব্ম ও বসের মাধুর্যে। কবি 'আত্মা'
কেই দেখিয়াছেন পথপ্রদর্শক গুরু বা বন্ধুরূপে,
আবার নিজের চিবন্তন সক্ষপ, স্থিব দাকিক্সপে—

'আমি মোর যত কাছে, তার চেয়ে তুমি আবো কাছে, মাঝে মাঝে

মনেব তবঙ্গগুলি উঠিবার আগে প্রকাশিত কলেছ ভূমিই।'

'স্ষ্টি'শীর্ষক কবিতায়ও সেই প্রমৃতত্ত্বই সরস ছব্দে প্রকাশ পাইয়াছে— যাহা 'অশক্ষম-স্পর্শমক্রপমব্যরম্', যাহা 'নেতি-নেতীত্যালা'। তিনিই আবার 'সং'-শব্দবাচ্য মায়াশক্তি-সমন্বিত জগংকারণ ব্রহ্ম—যিনি 'বছ স্থাম্' ও এই ঈক্ষণ বা বাসনার বারা 'জীবেনাজ্মাম-প্রকিশ্য' অসংখ্য 'অহং'ক্ষপ ধারণপূর্বক নাম-ক্ষপের অভিব্যক্তি বারা বিশ্বক্ষপ বারণ কবিয়া আছেন। এই বিশ্বক্ষপ তাহারই ক্ষপ—সেই স্পক্তি ব্রহ্মেরই ক্ষপ, তাই তাহারই ক্রপ। 'বে বাব ব্রহ্মণো ক্ষপং যং মূর্ডমমূর্ত্কেতি।' কিরণ স্থা হইতে অতিরিক্ত পদার্থ নয়, একই

বস্তা। শক্তিও তাহার কার্য—ব্রহ্ম হইতে অতিরিক্ত বস্তু নয়, স্বন্ধপত: ব্রহ্মই—'সর্বং ধবিদং ব্রহ্ম।' এ কবিভায় আমরা পাই, সুস্পষ্ট বেদান্তের সিদ্ধান্ত, ছব্দে ও রসে সমৃদ্ধ।

'গাই গীত ভুনাতে তোমায়' শীৰ্ষক কৰিতা তত্ত্ব নিষ্ঠ কাব্যপ্রতিভার বিবেকানদ্বের অতুলনীয় নিদর্শন। ভাবে, ভাষায়, ছন্দে ও রুসস্ষ্টিতে ইহাব সমকক্ষ কবিতা বিশ্বসাহিত্যে মিলিবে কিনা সন্দেহ: বিবেকানশের মর্ম-বাণীর দক্তে দক্তে তাঁহার আধ্যান্ত্রিক অম্ভূতির অপূর্ব সমাবেশ। এই কবিতায় একসঙ্গে পাই তাঁহার দার্শনিক চিস্তার সিদ্ধান্ত, তাঁহার জন্থ-মথিত গুকভক্তি ও প্রেম, তাঁহার সমাধি-কালীন লয়েব অহুভব। 'দাস তব জনমে জনমে,'…'বাণী ভূমি, বীণাপাণি কণ্ঠে মোৰ।' 'ভুক্তি মুক্তি ভক্তি আদি ষত, জপ-তপ সাধন-ভজন, আ**জা** তব দিয়েছি তাড়ায়ে; -এই অহেতুক প্রেমের অভিনব প্রকা**শে**র পার্বেই পাই অসম্প্রজাত সমাধির আকৃতি-'আছে মাত্ৰ জানাজানি-আশ, তাও প্ৰভু কর পার।' আবার দেখি ভক্তির চরম আবেগের সহিত যুক্ত তত্তজান—'প্রভূ তৃমি, প্রাণদখা ভূমি মোর।'

'কভূ দেখি আমি তুমি, তুমি আমি।' আৰাৰ সকল আবেগের অন্তে—'এ-সকল সতা কথা, কিন্তু মানি অতি স্থল ভাব, তত্ত্ত্ত্তের এ নহে বারতা।'

> 'স্বিস্থত অনস্ত আকাশ মন দেখে… কেন্দ্র বার অংমংমিতি'

'মন বৃদ্ধি চিত্ত অহন্ধার জড জীব সেই সমক্ষেত্রে অবস্থিত।'

সেই 'ষাপ্তক্য-কারিকা'র ধ্বনি—'যনো-গ্রাহ্মনিং বৈতমবৈতং প্রমার্থতঃ।'

[!] To my own soul.

তারপর উচ্চতম অস্কৃতির ভূমিতে—
'স্বপ্রসম জলে জল যায় মিলে।
সর্ববৃত্তি মনের বখন
একীভূত তোমার কুপায়
কোটী পূর্য অতীত প্রকাশ,
চিৎপূর্য হয় হে বিকাশ,
গলে যায় রবি শশী তারা,
শাস্ত ধাতু, মন আক্ষালন নাহি করে।
গুলে যায় সকল বন্ধন,

মায়ামোহ হয় দুর।'

সমাধিজ তত্ত্বজানের সহিত শরণাগতিব অপূর্ব মিলন। তত্ত্বজানের পরেও জ্ঞানী তার বভাব-স্থলভ প্রেমভজি, ধ্যান বা সেবাম্বক কর্ম লইয়াই থাকেন। তাই— 'দাস তব প্রস্তুত সভত সাধিতে তোমার কাজ।'

এর পবে কবিতাটিতে আমরা পাই অপূর্ব এক লাত্মাস্ত্রুতিব বিববণ, বা প্রাচীন রূপে শ্রুত হইরাছিল অভূণী বাকের কঠে 'দেবীস্জে-', অথবা ঋবি বামদেবের কঠোভূত 'অহং মহ্বভবম্ স্থান্ড'—এই মন্ত্রে। আবার 'নাসদীয় স্কে-'র আদিম 'তমং'বও অনবছ ধ্রেনাত্তীর্ণ বর্ণন। প্রেমিক ভক্তের বিনি 'তিনি' বা 'ভূমি', জ্ঞ'নের দৃষ্টিতে তিনিই প্রকৃত 'আমি।'—

'আমি বর্তমান। এলায়ের কালে অনন্ত ব্রহ্মাণ্ড গ্রাসি ধরে জ্ঞান জ্ঞেয় জ্ঞাতা লয়, মহা অন্ধকার ফেরে অন্ধকার-বৃকে আনি বর্তমান।'

আবার স্টির আদিতে অব্দ্রিত ক্ল প্রমাণুকাল ঈশ্বরও 'আমি'। এখানেও সেই দ্বাল-ভাবের ধ্বনি - ঈশ্বরাল্পভাব।—

'একাকার স্ক্রপ তদ্ধ প্রমাণুকার আমি বর্তমান।'

শক্তিও আমার বিকার বা বিবর্তমাত্র, অপরমার্থ—'আমি হট বিকাশ আবার। মম শক্তি প্রথম বিকার, ...
আমি আদি কবি,

মম শক্তি বিকাশ-রচনা—

জড জীব আদি যত,

একা আমি করি থেলা শক্তিরপা মম মারা সনে

একা আমি হই বহু দেখিতে আপন রূপ…।'

মহা সৃষ্টি বহুর প্রকাশ, তাহাও ঈখররূপী
আমাবই লীলা—আমাবই নিজ রূপ দর্শনাজ্জার

ফল—

'ভদক্ত:রূপং পরিচক্ষণায।'

উপসংহারে বক্তব্য এই যে, বিবেকানন্দ যদি কেবলমাত্র কবি ও সাহিত্যিক-ক্লপেই আত্মপ্রকাশ করিতেন, তাহা হইলে তিনি কবি সাহিত্যিক-রূপেই জগদ্ববেণ্য হইয়া থাকিতেন। এত গভীর ভাব ও তত্ত্বনিষ্ঠার সহিত এরপ ছব্দ ও বস্ফটির সমাবেশ গুধু সংস্কৃত সাহিত্যের উপনিষৎ, ভাগৰত প্রভৃতি গ্রন্থে ও প্ৰবৰ্তীকানে বৰীন্দ্ৰনাথের কবিতা ব্যতীত আর কোন সাহিত্যে দৃষ্ট হয় না। 'পরিব্রাঞ্চক' প্রভৃতি গভাত্মক রচনায় তাঁহার ক্রিজনোচিত বর্ণনা পাঠকের মনে অনির্বচনীয় রুসের স্টে কবে। হুবীকেশের গঙ্গার অপুর্ব বর্ণন, সমুদ্র ও বেলাভূমির বর্ণন অচিরেই পাঠকের হুদয়কে নেই পরিবেশের মাঝে উপস্থিত করাইয়া অনিৰ্বচনীয় রস আস্বাদন করায়। 'প্রাচ্য ও পাশ্চাত্য' প্রভৃতি গবেষণামূলক প্রবন্ধেও রসের প্রাচুর্য সর্বত্রই বিভ্যমান। তত্ত্বনিষ্ঠার স্ক্রতা ও দৃঢ়তায়, ভাব-সম্পদের প্রাচুর্যে, ছম্বের বৈচিত্র্য ও নৰীনতায়, রুসের বিশুদ্ধতা ও সুখাসায়তায় বিৰেকানন্দের কবিতা ও রচনাসমূহ বে অতি উচ্চ স্থান লাভ করিবার যোগ্য, এবং তিনি বে জগতের অন্তত্ম শ্রেষ্ঠ কবি-ইহা নি:সংশরে ৰলা যাইতে পারে।

'কথামৃত'কার 'শ্রীম'

শ্রীশান্তশীল দাশ

অমৃতলোকের সন্ধান । পেযেছে যে, ভাগ্য যে তার নহে অতি সাধারণ; প্রণম্য সে তো প্রাকৃতজনেব কাছে, চরণে তাহার নতি কবি নিবেদন।

অমৃতলোকের যাত্রী যে-মহাজন, আরো ববেণ্য, আরো প্রান্ধেয় যে সে, ভক্তি, প্রান্ধা, দীনতায় নত হয়ে প্রাণাম আমাৰ জানাই তার উদ্দেশে।

অমৃততীর্থে এসে যে করেছে পান, তাব ভাগ্যেব পবিমাপ করা যায। বিস্মযে থাকি হতবাক্ হযে চেয়ে, শত কুসুমের অঞ্জলি দিই পা'য।

'দর্শন' না 'দরশন' ৽

শ্রীপঞ্চানন ঘোষ
পাণ্ডিত্যের পণ্ড তর্ক করি,
শাস্ত্র পূঁথি যায় তত বাড়ি।
ভাব ও ভাষার আড়ম্বরে,
নিকট সে চলে যায় দুবে।
মীমাংসাব পথে জটিলতা,
'দর্শনে' হুর্বোধ্য করে তথা,
মাযা-মবীচিকা ফেলে জাল,
ব্যর্থতায় কেটে যায় কাল।

কিছুক্ষণ না পাইয়া মা'য়
নিশু হয় পাগলের প্রায়।
পরম প্রশান্তি 'দরশনে,'
মাতৃত্রোড়ে থাকে খুন্দী মনে।
সাবল্যের কাতর আহ্বান,
তর্কশান্ত্র না রাখে সন্ধান।
মনোমন্দির ফাঁকা সেথা,
ভজন-পূজন সবই বৃথা ?
'দবশন' নাহি হ'লে হায়,
'দর্শন' যে হুর্বোধ্যই রয়!

'শ্রীম'-সকাশে

শ্রীশান্তিকুমার মিত্র

জনৈক ভক্ত ৫০নং আমহান্ট স্ট্রীটে স্থল-বাভিতে আসিমা দেখেন, 'শ্রীম' একতলায় একথানি বেঞ্চের উপর উপরিষ্ট হইয়া অপর একজন ভক্তের সহিত কথা কহিতেছেন। ভক্তটি মঠে গিয়াছিলেন, কিন্তু অনেক চেষ্টা করিয়াও গুরুদর্শন না হওয়ায় ফিরিয়া আসিয়াছেন।

শ্রীম। গুরুস্থানে গিয়ে, গুরুদর্শন না ক'রে
ফিবে আসাটা ঠিক হয়নি। একজন
জগনাথ দর্শন করবে ব'লে পঞ্চাশ মাইল
রাজা হেঁটে শ্রীমন্দিরে গিয়ে, সাত দেউডি
পাব হবে সন্তায় ফেববার গাডি পেয়ে
দর্শন না করেই ফিবে এসেছিল। এটাও
ঠিক সেই বকম হ'ল। একটু অম্ববিধা
হয়তো হ'ত; কিল্প পরমার্থ-লাভ,—সে কি
অমনি হয় ৪ গুরুই তো সব।

ভক্তটির মনে বড অশান্তি, লাধন-ভদ্ধন

গাধ্যমত করেন, কিছ বিশেষ কোন উপকার

না পাওয়ায় ইতিপূর্বে 'শ্রীম'কে জিজ্ঞালা

করিয়াছিলেন, প্রাণায়াম কি কুন্তকের হার।

মন স্থির করিয়া গভীর ধ্যান হইতে পারে .

কিনা । 'শ্রীম' তখন তাঁহাকে শ্রীগুরুর আদেশ
মত কাজ করিতে উপদেশ দিয়াছিলেন।

আজ ভক্তটি পুনরায় সেই প্রশ্ন করিয়া

বলিতেছেন, 'আমার বোধ হয় কিছু ছবে না।'

শ্রীম। 'ন শ্রোহাসি, বিনক্ষাসি।' গুরু কিংবা

ওক্লহানীয় ব্যক্তি বা বলেন, তাঁদের কথা ভনতে হয়। না ভনলে অকল্যাণ হয়। তাই প্রীকৃষ্ণ অর্জুনকে ঐ রক্ষ বলেছিলেন। তাঁয়া ষন্ত্রন্ত্রী, ভূত ভবিশ্বৎ বর্তমান—

সবই দেখতে পান। বিকারের রোগী বলে, 'এক জালা জল খাব'। তোমার এক কাঁচচা বৃদ্ধি নিয়ে জেনে ফেলেছ খে, তোমার কিছু হবে না, তা হ'লে তুমি निर्फरे ७। गिक्नश्रुक्य। क्य-क्यास्टर्य मः खारवत्र सूप मव करम त्रराह् । रमश्रम পরিকার না হ'লে কি ক'রে হবে? এই সৰ সংস্কারমুক্ত হ'তে হবে। ঐত্তরুসঙ্গে---সাধুসঙ্গে মন স্থির হ'লে, তাঁর শরণাগত হয়ে প্ৰতি শাসপ্ৰশাসে করতে পারলে তবে তাঁর কুণায় এ-সবের হাত থেকে নিছতি পাওয়া যায়। আর কুন্তক করা-নিজের গুরুর আদেশ না নিয়ে ঐ সব করতে গেলে বিপদ আছে। শীশীঠাপুর বলতেন, 'ব্যাকুল হয়ে তাঁর जञ काँमल कुछक जाशनि इश।'

এতক্ষণে চারতলার ছাতে আলিয়া পূর্বোক্ত ভক্তটির সহিত আবার কথা কহিতেছেন।

শ্রীম। বার শ্রীপাদপদে আশ্রয় নিয়েছ, ওাঁকে
শক্ত ক'রে ধরে থাকো। তাঁকে বলো, তিনি
তোমার ইংকাল পরকাল, জন-জনান্তর
ধরে রয়েছেন। তাঁর উপর বিখাস হারিও
না। স্বামীজী বলতেন, 'গুরুকা বারমে
কুজাকা মাফিক পড়া রহো।' গুরু তো
মাহর নন, গুরুতে বে মাহর-বুদ্ধি করবে,
তার কিছুই হবে না। গুরু অহেডুককুপাসিল্ল। শ্রীজ্যবান্ই জগতের মঙ্গলের
জন্ত শক্তি সন্ধার করতে গুরুত্বপে আনেন।
গুরুকরপ বখন হরেছে, তুমি তো
তাকিরা শেরে গেছ, ঠেস দিয়ে ব'লো—

এপাশ ওপাশ। এবারে সব ভার তাঁর উপর ছেডে লাও। তিনিই সব করবেন, তুমি তথু তাঁর আদিষ্ট কর্ম কর। মনে অন্তিরত। আসা ভাল। এটি তাঁর কুপা। यनि किছ नाहे हथ, मत्न कत्र त्य, व्यत्नक জন্ম তো এমনিই গেছে, নয় আর একটা জনাই যাক। কিন্তু সত্যই কিছু হবে না—তা নয়, এবার জীব উদ্ধারেব জ্ঞু যিনি এসেছিলেন, এমন বিবাট শক্তিমান পুরুষ, অবতার হয়ে আর কখনও এসেছেন কিনা জানি না। সব কিছুই সময়সাপেক। পার্ষদ্ থারা-সর্বত্যাগী, তাঁরই বিরাট শক্তি, ভিন্ন ভিন্ন হ্মপে প্রকাশ। এ-সব এখন না বুঝলেও পরে বুঝবে। 🗟 🕳 কদলে ও সাধুসঙ্গে চৈতত্ত হবে, পবিত্রতা আগবে, তাঁর নামে কচি হবে, আর তাঁর নামেতেই মন শ্বির হয়ে সমাধিক আপনিই হবে। নাম, নামী আর নামদাতা এক। তার নামই মহামন্ত্র।

এইবার পূজনীয় ব্রহ্মানদ স্বামীর জনৈক গৃহী-ভক্ত আসিয়াছেন, শ্রীম তাঁহার সহিত কথা কহিতেছেন।

ভক্ত। মহাশয়। মঠে গুনলাম আপনার
শরীর ধারাপ। আপনি এ অবস্থায়
একতলা থেকে চারতলা পর্যন্ত ওঠানামা ।
না ক'রে একতলায় কি দোতলায়
একধানা ঘরে থাকলে ভাল হয়।

শ্রীম। চারতলার খোলা ছাত দেখা যায়।
উপরে অনস্থ আকাশ, সর্বদাই অনস্তের
সঙ্গে যোগ, যেমন হাঁড়ির মাছ গলায় এলে
হর। আকাশের দিকে চাইলে মন যেন
অনস্তে মিশে যায়। তুমি কেমন আছে ?

ভক্ত । আমার কথা আর কি ব'লব। শুরুদেব কি আমায় ভূলে গেলেন ? এখন আর আকোর মতো জপতপ করতে পারি না, সর্বদাই মনে অপান্তি। সকাল-সন্ধ্যার বসি বটে, কিন্তু মন সে-রকম তত্মর হয়ে যার না। আর বয়সও তো হ'ল, এখন না হ'লে আর কবে হবে ৪

শ্রীম। মহাপুরুষদের কৃপা কিংবা ভালবাদা
ঠিক যেন আঠার মতো আঁকিছে ধরে
থাকে। তাঁর শরীর নেই ব'লে কি তিনি
নেই। ভরুশিয়া-সম্বন্ধ তো তথু শরীরের
সঙ্গেই নর। সকাল-সন্ধ্যায় শ্রীশুরুর মৃতির
সামনে ধুপ ধুনা দিয়ে তাঁব গলায় একটা
মালা পরিয়ে দেবে। ভোরবেলায় জপ
করবার আগে শ্রীশুরুর তাব করবে আর
সর্বদা মনে করবে যে, তিনি তোমায় ধরে
রয়েছেন। তবে তো মন ত্বির হবে,
পবিত্ত হবে।

ভক্ত। সংসারে থেকে মন স্থির রাঝা বড শক্ত। কথন কথন মন বড় চঞ্চল হয়, আর খেন বশে আনতে পারি না।

শ্রীম। অর্জুনও শ্রীকৃষ্ণকে ঐ কথা বলেছিলেন,
আর 'অভ্যাস্থোগেন' মনকে বলে আনতে
তিনি উপদেশ দিয়েছিলেন। চারাগাছ
ফুটপাথে পুঁতে লোহার জাল দিরে বিরে
দেয়, পাছে গরু-ছাগলে খেয়ে ফেলে, কিছ
সেই গাছই বড় হ'লে হাতি বেঁধে দিলেও
কোন ক্ষতি করতে পারে না। মনটাও
এই রক্ম। মনের সে অবস্থা হ'লে মনই
শ্রীগুরুর কাজ করে।

অপর ভক্ত। মহাশয়, সাধ্রা কত জ্প-ধ্যান করেন, আমরা তো কিছুই করি না, সময়ও নেই। আমাদের কি করা উচিত দ

শ্রীম। ভাল কাজ ক'রে মন্দ কর্মের ফল সব নষ্ট করতে হয়, বেমন কাঁটা দিয়ে কাঁটা তোলা, আর তাঁর শরণাগত হ'তে হয়। প্রকৃতিতে দেটুকু কর্ম আছে, আপনাকে অকর্জা জেনে, কর্মফল ত্যাগ ক'রে সেইটুকু কর,—এই নিদাম কর্মেই চিন্তন্তন্ধি হয়। তবে সাধন-ভঙ্গন না থাকলে ঠিক ঠিক নিদাম কর্ম করা প্রায় অসম্ভব। সাধুদেরই দেখ না, সব ত্যাগ ক'রে গিয়েও famine relief, flood relief, রোগীর সেবা—এ-সব প্রথম অবস্থায় করতে হয়—এতে চিন্তন্তন্ধি হয়। সাধুরা কিন্তু এ-সবও করছে, আবার জপ-ধ্যানও করছে, ওটি না করলে 'আমি কর্তা'—এই বোধ এসে পড্রে, আর তা হলেই কর্মে জড়িয়ে পড়বে।

—তবে সংসাবেই থাকো আর সন্ন্যাসই কর. নিয়ম্মত সাধন-ভন্তন করা একান্ত দরকাব, নয়তো বড বিপদ। জপ-ধ্যান নিষাম হয়ে করতে পাবলে মনের ময়লা কাটে, আব তাঁর কুপাতে তাঁকে লাভ করা যায়। তবে সব সময় হয়তো জপ-ধ্যান করা যায় না---তখন প্রাপ্তরুসঙ্গ, সাধুসঙ্গ, সদ্গ্রন্থ-পাঠ, नाहर পূর্বে যে-সব সাধুসক হয়েছে, সেগুলির চিস্তা—খাওয়ার পর গরু যেমন জাবর কাটে. সেই রকম। সংসারে কর্ম যাই কর-মনটা তার দিকে ফেলে রাখতে क्रिशे कवर्छ हम। स्थ ना, वूर्छा हरमहि, এবন আৰু মঠে থেতে পারি না। ভজেরা মঠে গেলে তাঁদের মুখে মঠের কথা তনি, আর এই দব চিন্তা করি, ঠাকুরেব চিন্তা कति। श्रक्षि-एक कर्म चार्हि। छारे শ্রীভগবান অর্জুনকে বলেছিলেন, 'আমায শরণ কর, আর তোমার প্রকৃতিতে যুদ্ধ ब्राह्या व्याप्त व्यापत व्याप्त व्याप्त व्यापत चात नगरात कथा? हेम्हा थाकरन कि সারা দিনের মধ্যে ছ-তিন ঘণ্টা সময়ও সাধন-ভজনে দেওয়া যায় নাণ সংসার কি

সৰ সময়ই তোমার হাত চেপে বেখেছে।
Lame excuse (বাজে ওজর)। 'Where
there is a will, there is a way'—ইছা
থাকলে উপায়ও হয়। সাধুসক মাঝে
মাঝে বড দরকার—তবে তো সাধন-ভজন
করতে ইচ্ছে হবে।

গদাধর আশ্রম হইতে জনৈক সন্ন্যাসী আসিয়াছেন, সঙ্গে একজন ব্রহ্মচারী।

শ্রীম। আহন, আহ্বন, আহ্বন। সাধ্রা বধন আসছেন, বুকতে হবে তিনি এখনও আমাদের ভোলেননি।

সন্ন্যাসী। আৰু সকালে গলার বাটে অনেকটা ঠাকুবের মতো দেখতে একজনকৈ দেখেছি, কিন্তু তিনি মৌনী, কিছু বললেন না। গেই থেকে তাঁর কথা মনে হচ্ছে। ভাবলান, আপনার মুধে শ্রীপ্রীঠাকুরের কথা ভনব ও আপনাকে দর্শন ক'রব— তাই আসা।

শ্রীম। আর একজনেরও এক সময়ে ঐ রকম হয়েছিল। অনেক কাল আগে, তথন ঠাকুরের শরীর গেছে, ঠাকুরের একজন **एक - हा अर्जा (भारमंत्र कार्ह्स, 'महनकों** ঠাকুরের মতো চেহারা, এক সাধুর মুখে রোদ লাগছে দেখে, ছাতাটা খুলে যাতে মুখে রোদ না লাগে, এমন ক'রে দাঁড়ালেন। সাধুটি হাসলেন। 'আমি কি আপনার জন্ম কিছু ক'রতে পারি ?'-জিজ্ঞাসা করায় সাধৃটি বললেন, 'কাশীর একখানা টিকিট পেলে কাশী বেতাম। টিকিট কেটে তাঁকে গাড়িতে বসিয়ে দিলে তিনি ভক্তির হাতে একটি পঞ্মুখী রুদ্রাক দিয়ে বললেন, 'এটা রাখ, তোর ভাল हरत।' जक्रिक कानि कन, लिंह हाज পেতে নিলেন। পরে হাওড়ার পোল পার হওয়ার সময়, তাঁর মনে হ'ল—ঠাকুর তো আমার ভাল মল, মঙ্গল অমঙ্গল, জীবন মরণ, ইহকাল পরকাল—সব ভারই নিমেহেন, তবে হাত পেতে কেন ওটি নিলাম, তা হ'লে তাঁর উপর আমার দে বিখাস কোথাম ? তাই গলায় সেটি ফেলে দিলেন। তিনি যখন রাতদিন দেখহেন, রক্ষা করছেন, তখন ও-সব আর কেন ?

—প্রথম ধখন তাঁর দর্শন পাই, মনে হ'ল— বেন সাধারণ মাহ্ম; তারপর থত দিন থেতে লাগলো, দেখি—অখণ্ড সচিদানন্দ, মায়ার আবরণে যেন ঢাকা, আমাদের মনের ধরা-ছোয়ার বাইরে।

—তিনি বেদবিধির পার। ক্লপা ক'রে
প্রীপাদপদ্মে আশ্রের দিরেছিলেন তাই। তিনি
চলে গেছেন কত বৎসর হ'রে গেল, কিছ
আশ্রুর এই বে, মনে হয়—এ-সব ঘটনা ষেন
কাল হয়ে গেছে। তিনিই সব। ট্রামের ট্রলি,
বতক্ষণ তারেব সঙ্গে বোগ—গাড়ি, আলো,
পাধা সবই ঠিক চলছে, ট্রলিটাকে নিচু ক'রে
দাও তো কিছুই আর চলবে না। এখন বেশ
দেখতে পাচ্ছি, তিনি হাত বরে নিয়ে ঘাচ্ছেন,
আর শেষটক তিনিই নিয়ে ঘাবেন।

এতক্ষণে সন্ধ্যা হইয়াছে। সমস্ত দেবদেবীৰ 'ফটো'র সামনে আলো দেবানো হইতেছে। একটা পাখি ডিমে তা দিতেছে—এই ছবিটির কাছে আসিনা ঐম বলিতেছেন, 'কাজ যাই করা যাক, প্রোমনটা থাকবে তাঁর উপর। দেখুন এই পাখিটা, প্রোমনটা বংঘছে 'তা' দেওয়ার কাজে, চোখছটি খোলা থাকলেও বাহিরের জিনিদে মন নেই, কিছু দেখতে পাচ্ছে

না। তাঁৰ কুপাতে মনকে যদি এই বৰ্ষ ক'বে তাঁওে লাগিয়ে রাখা বায় তো হয়। জপতপ, সাধন-জন্ধন, বিবেক-বৈরাগ্য—এ-সবের উদ্দেশ্য হ'ল তাঁকে পাওয়া। কিছু সে-রক্ম ব্যাকুলতা একাগ্রতা ও তন্ময়তা না এলে তিনি ধরা দেন না।'

সম্রাসী। বেমন প্রীমতী রাধাবানীর হয়েছিল? প্রীম। হাা, ঐ বকম। তাঁর চিন্তা করতে

করতে নিজের দেহবোধ পর্যন্ত থাকবে না।
তবে সাধারণ জীবেব অতটা হওয়া তো
সন্তব নয়। শ্রীরাধিকা মহাভাবময়ী।
শ্রীশ্রীমায়ের দর্শন তো হরেছে, তাঁকে কি
আমরা বৃষ্ণতে পারি ? মহাশক্তি শ্বয়ং
অবতীণা হয়েছিলেন। তাঁর ভাব চাপবার
ক্ষমতাও ছিল অসীম। যেন অস্কঃসলিলা
ফল্কা। উপরে বালির স্তর, নিচে বে জল
আছে, বোঝবাব জো নেই। এদিকে বাধ্
রাধ্ কবছেন, হেঁসেলে বারা করছেন,
ঘর নিকুছেন, আবার ওরই মধ্যে হয়তা
পা-ছখানি মেলে ব'সে আছেন, বাইরের
কোন হঁশ নেই, স্মাবিস্থা।

এইবার সকলে ধ্যান-জপ করিতেছেন।
কিছুক্ষণ পরে ব্রন্ধচারীটি গান গাহিতেছেন,
'গাওবে জয় জয় রামকৃঞ-নাম।' 'শ্রীম' হাত
কলেড করিয়া গান ভনিতেহেন। পরে আবার
গান হইতেছে: 'রামকৃঝ, শ্রাম, শ্রামা, শিবে
ভেদ ভেব না আমার মন।' গান ভনিতে
ভনিতে 'শ্রীম'র চোধ দিয়া জল পভিতেছে,
একটু প্রকৃতিক হইয়া চোধ মৃছিতেছেন ও
বলিতেছেন, 'তিনিই সব। তাঁকে চিস্তা করশে
সব দেব-দেবীরই চিন্তা করা হয়।'

বিশুদ্ধানন্দ-স্মৃতি

শ্রীনগেন্দ্রনাথ গুহঠাকুরতা

বোধহয় সেটা ১৯২৭ খু:। রাঁচিতে ঐ
সমর চমংকাব একটি 'ভক্তগোষ্ঠা' গড়ে
উঠেছিল আমাদের মধ্যে। শ্রীবামক্ষের
বর্মভাবে ভাবিত হয়ে শ্রীশ্রীমায়ের অজস্র
কুপা আর স্বামী বিবেকানন্দেব সুত্র্লভ সঙ্গ লাভ আমাদের মধ্যে অনেকেব ভাগ্যেই
ঘটেছিল। বছব কথেক আগে ১৯১৩ খুঃ
জয়বামবাটীতে শ্রীশ্রীমায়ের কাছে দীক্ষা লাভ
করেছি। 'বাঘে-বেকো ছেলে' ব'লে মা যে
আমাকে বিশেশভাবে চিনতেন, সেই আনন্দে

আমাদের নিজের গ্রাম বার্থায় ঘটনাটা ঘটেছিল ১৯০৬ খঃ। বরিশালের ঐ গ্রামে একটা বাব উপদ্ৰব কর্ছিল একবাব। অনেক গরু-ছাগল গিয়েছিল বাঘটির পেটে। একদিন গামের লোকজন সব জড হয়ে লাঠি-সডকি নিয়ে টিন পিটিয়ে ঘেবাও ক'রে বাঘটাকে মারবাব ব্যবস্থা করেছে। দর্শকদের মধ্যে আমিও ছিলাম। হঠাৎ বাঘটা সরাসরি এসে পড়ে আমার ওপর। বলা বাছল। গ্রামবাসীদের তৎপরতায় প্রাণে বেঁচে গেলাম, কিন্তু বাথের. সম্মেছ আলিঙ্গনের চিহ্ন আজও ধাবণ ক'বে আছি নিজের দেছে। জয়রামবাটীতে প্রসঙ্গ-क्रा एक एन मर्ट वर्षे गल्ली मूर्य मूर्य ফিবতে ফিবতে শ্ৰীশ্ৰীমায়ের কানে গিয়ে পৌছর। দেই থেকে শ্রীশ্রীমা স্নামাকে স্নাদর ক'রে 'আমার বাবে-থেকো ছেলে' ব'লে উল্লেখ করতেন।

রাঁচিতে সেই সময় বিশুদ্ধানক মহারাজ একোন। বাঁচির মোরাবাদী পারাড়ের ঠিক নিচে শ্রদ্ধের ১ সত্যেন্দ্রনাথ ঠাকুরের পত্নী জানদা দেবী রামকৃষ্ণ মিশনকে সাত-আট কাঠা জমি দান কবেছিলেন। তার ওপর ছোট খোলাব চালের একটি জীর্ণ হর ছিল। আর মাসিক দান বরাদ্ধ ছিল পঁচিশ টাকা। এই সম্বল নিয়ে স্বামী সাবদানশভীর নির্দেশে বিশুদ্ধানশভী মিশনেব কাজ শুরু করলেন। তাঁর একক শক্তি অস্থামী তিনি যথাসাধ্য পবোপকাব করতেন। গরীব রোগীদের হোমিওপ্যাথি ওষ্ধ দিতেন। তাঁর আশ্রমে ধর্মালোচনা করতেন।

অতি শাস্ত এবং অমায়িক ভাব ছিল তাঁর। সমব্যদী বলেই বোধহয় আমাৰ সজে জভতা গড়ে উঠতে দেরি হ'ল না সঙ্গে অন্তরঙ্গ হবার ডুরাণ্ডা হুর্গাপুজা-হলে একটি ক্লাস খুললেন। সেখানে উপনিষদ আর গীতা পভাতেন। অতি চমৎকাব ব্যাখ্যা করতেন। ক্রমে বা হয়, বিশুদ্ধানন্দ মহারাজেব অমুরাগীর সংখ্যা বাডতে লাগলো। সরকারী উকিল ছিলেন वत्नाशीशाद्र। মুখে তাঁব নাম ছিল গোপালবাবু। তিনি উত্যোগী ধ্যে চাঁদা ভুলতে লাগলেন-টাকাটা সিকেটা যে যা দেন। তা ছাড়া গোপালবাবু ছিলেন ডিক্সিট বোর্ডের ভাইন চেরারম্যান। टिशाहिया क'रत अहे हीमात होका मिरक গোপালবাবু মিশনের ওই ঘরখানার সংস্কার করাশেন। বোলার ছাদের তলাটা টিনের নিট দিয়ে বাঁধিয়ে দিলেন। আরু মিশনের সারা বছরের খরচের চালটা বোগাড় ক'রে দিলেন।

তথন উৎসব-টুৎসবে আমরা একাই
একশো। ঠাকুরের কি মায়ের জন্মদিন কিংবা
কোন পূজো পার্বণে এক ঘট ছধ নিম্নে
গিবে হাজিব হতাম আশ্রমে। তারপর
চলতো পূজো আর ভোগ রায়ার আবোজন।
আয়োজন আর কি—একটু তরকারি আর
পাবেদ আর খানকতক লুটি। আমি বেদে
দিতাম আর বিশুদ্ধানন্দজী ভাজতেন। ব্যুল,
হয়ে গেল। প্রসাদ পেতাম আমরা ছ-জন
কথনো-সখনো বাইরের ছ-একজন ভক্ত। ওর
বেশী সামর্থ্য কোণায়। আর আজ দীয়তাং
ভুজ্যতাম্।

বড আনন্দে কাটতো দিনগুলো। তথন
সপ্তাহান্তে (week-end ticket) তিন টাকা
পৌনে সাত আনা দিলেই কলকাতা
বাতায়াতের টিকিট পেতাম—বৃহস্পতি থেকে
মঙ্গলবার। আসতাম বেলুড় মঠে। সেখানে
দেখা হ'ত মঠের সাধুদের সঙ্গে, আলাপআলোচনা হ'ত ধর্মপ্রসঙ্গে। আবার ফিরে
আসতাম বাঁচিতে। ১৯৪৩ থেকে ১৯৪৭ পর্যন্ত আমি মোরাবাদী আশ্রমেরই বাসিদা হিলাম।
শিবলাল সাহ ব'লে এক ডক্ত মিশনের জন্ত আরও হ্থানি ঘর তুলে দিলেন—সঙ্গে একটি
বারাদা আর বাথক্রমও তৈরী ক'রে দিলেন।
তথন বিশুদ্ধানন্দজীর অসুরাগীর সংখ্যা প্রচুর।

রাজি তিনটের সময় বিশুদ্ধানশজী শহ্যা ত্যাগ করতেন। বেলা আটটা পর্যন্ত নিজের যবে বলে ধ্যান করতেন। সকাল আটটা সাড়ে আটটার সময় ঘর থেকে বেরিছে আসতেন, ঠাকুরখরে প্রশাম ক'রে সামান্ত কিছু খেলে জল খেতেন। তারপর বেড়াতে যেতেন একটু। ফিরে এসে চিঠিপত্র লিখতেন। ছপুরবেলা সধার সঙ্গে খেতে বসতেন। খুর বামান্ত পরিমাণে খেতেন। ছপুরে এক ছটাক চালের ভাত আর রাত্রে এক ছটাক आहे। अहे श्रीयात्व व्यक्तिय দেখিনি। খাস্টার মশাবের জীবনবাতার ধারা আহারাদিতে অসুসরণ করতেন। থেতে বদে নানা কথা নিয়ে আলোচনা করতেন। কত সহজ প্রসঙ্গ শুরু ক'রে গভীরতার মধ্যে ডুবে रराजन। धकतिन हठीर जिज्जामा कदालन, 'বলুন তো বৃন্ধাবনে বন্ধবিহারীর ঝাঁকি দর্শন হয় কেন ?' নানা জনে নানা উত্তর দিলেন। কোনটাই ওঁর মন:পৃত হ'ল না। আমাকে জিজ্ঞেদ করলেন, 'আপনি কি বলেন নগেনবাবু ?' আমি বললাম, 'মহারাজ, ত্তনেছি--একবার এক প্রম ভক্ত বঙ্গুবিহারীর অপক্ষপ রূপ দর্শন কবতে করতে সেইখানেই দেহত্যাগ করেছিলেন।' উনি থাড় নাড়লেন —'উঁহ তাও নয়। কণিকের দর্শন —তারপরেই দৰ্শনলাভে ৰঞ্চিত হয়ে দৰ্শনাতীতকে হৃদহে স্থাপন করা। তারপর সেই রূপের অস্টিস্থনে গভীর ধ্যানে ভূবে বাওয়া।' প্রত্যেকটি কথার সঙ্গে সঙ্গে উনি যেন নিজে দেই প্রত্যেকটি স্তর্কে অস্তরে উপলব্ধি ক'রে গভীর ধ্যানে ডুবে গেলেন। আমরা গভীর विष्याय अंत्र त्रहे धानक मूत्रत पित्क (हर्ष ब्रहेलाय!

থেয়ে ওঠার পর ছপ্রবেলাটা পডাগুনার
মধ্যে দিয়ে কেটে যেত। বিকেলবেলা
বাইরের সব লোকজন আসত। কত লোক
যে আসত দ্রদ্রান্তর থেকে—কোন কোন
দিন ছুশো তিনশো লোক আসত। সদ্ধা
পর্যন্ত ভগবংপ্রসঙ্গে নানা আলোচনা হ'ত।
একদিন সন্ধ্যাবেলা একটা গরম চাদরে পা-টা
সব মৃড়ি দিয়ে জড়সড় হয়ে বলে আছি।
হঠাং বিভ্রন্তানশকী তাঁর নিজের এক জোড়া
মোকা এনে আমার বললেন, নগেনবাবু এই

মোজা-ছুটো আপনি পদ্ধন । আৰি তো মহাকৃষ্টিত হয়ে পড়লাম, তাঁর পরা মোজা আমি পায়ে দিতে পারি ! নিলাম না। আজ কিন্তু দৃষ্টিভঙ্গী বদলে গিয়েছে। এখন মনে হয়, কত সহজেই নিতে পারতাম, উনি যদি একবার বলতেন, 'মাথায় একবার ঠেকিয়ে নিন, তা হলেই হবে।' তা হ'লে নিশ্যুই নিভাম। ঢাকার নীরদ মন্তুমদারের মাকে শ্রীশ্রীমা এই রকম বলেছিলেন।

খাবার পর এঁটো হাত ধোবার জন্ম প্রীশ্রীমা জল এগিরে দিয়েছিলেন। ভক্ত কৃষ্ঠিত হয়ে বলেছিলেন, 'মা, আপনার দেওয়া জলে এঁটো হাত ধোব ?' মা সঙ্গে সঙ্গে উম্ভর দিয়েছিলেন, 'তাতে কি! প্রথমে একটু মাথায় ঠেকিয়ে নাও।'

মা চট ক'রে কি রক্ম সমস্থার সমাধান ক'রে দিলেন। সতি টি তো, ভক্তিই সব। গঙ্গার জলে সান করতে নামার আগে একটু জল মাথায় হিটিয়ে নিতে হয়। তারপর সে জলে পা ঠেকালেও কিছু দোষ নেই।

১৯৫२ পर्वत्र विस्कानमञ्जी त्यावाबामी খাল্রমে ছিলেন। তখন প্রতি বছর পূজোর সময় যেতেন কাশীতে। উৎসবের সময় বেশুড়ে, নয় জয়বামবাটীতে। বাঁচিতে বতবারই গিয়েছি, প্রত্যেকবারই তাঁর সঙ্গ লাভ করেছি। ১৯৪৭ খঃ সামী অচলান্ত্রী যথন দেহরকা করলেন, স্বামী বিশুদ্ধানম্মজী তথ্ন মিশনের गहाशुक नियुक्त इटनन। द्यशास्त्रहे शांकि ना त्कन, विकशाय अवः श्रमा दिनाद्य अगाय চিঠি দিয়েছি—আশীৰ্বাদী পেয়েছি। ১৯৬৽-এর ৶বিজয়াতে কাশীর विकासाय (य विवि पिरम्हिमाय, त्कन कानि ना, তার উদ্ভর পাইনি। সেজ্ঞ পয়লা বৈশাখ चार किंद्रे क्रिकेन। विलक्षानमञ्जी चार्गानरमान রামক্ষ্ণ মিশনে এসে থোঁজ নিলেন, 'বাৰ্নপুৰের সেই বুডোটি বেঁচে আছেন তো ?' বেঁচেই তো আছি। তাই খবর শুনে ওঁর সক্ষে দেখা করতে গেলাম। ওঁর সদানক সঙ্গলাভ শেষবারের মতো হ'ল।

সাধ্সস বড প্রােজন; ঠাকুরের ভাষার 'ঘড়ি মেলানো'। ঠাকুরের কাছে বাঁরা বেতেন, তাঁরা তাঁর কথা ওনে ব্যতে পারতেন, তাঁদের মনটা বিষয়ের দিকে কতটা এগিরেছে, আর ভগবানের দিক থেকে কতটা পিছিয়ে এনেছে। সাধ্র কাছে গেলে সেইটে ব্যতে পারা আর—অর্থাৎ তখন বিবেক জাগে। বিবেক ব'লে দের—আমরা ভগবানের কাছ থেকে পিছিয়ে এনেছি। এই জন্ম মন-ঘডিটিকে মিলিয়ে নিতে হয়, regulate ক'রে নিতে হয়। সাধ্সস হ'শ এনে দের। সাধ্সসে ভক্তি বিশ্বাস, অহাগ লাভ হয়, এমনকি ভগবান পর্যন্ত দর্শন হয়। এখনই হয় না কেন ? কারণ, মন বিষয়ে বাঁধা পড়েছে। আমার নিজের জিনিস অপরের কাছে বাঁধা পড়েছে। মন তো আমার হাতে নেই। কাজেই কি ক'রব ? সাধ্সলে সেই বছকী মন নিজের কাছে ফিরে আসে।

শতাব্দীর নমস্কার

শ্রীসুরেন্দ্রনাথ মিত্র

শতাকীর মহালগ্রে কবি নমস্কাব--ছে বীৰ বিবেকানন্দ, নৰ-অৰতাৰ। সপ্রয়িব জ্যোতিবত্বে অথণ্ডেব ঘরে মহাতপে মগ্ন ছিলে বৰতকু ধ'বে। জীবত্বঃথে হিয়া তব উঠিল কাদিয়া— তাই কিগো ছুটে এলে ধেয়ান ত্যজিষা! রামক্ষ্ণ-অবতারে নবভাগ্য দিতে নররূপী নারায়ণ এলে কি ধবাতে ? কেহ তোমা চিনে নাই সেই যুগক্ষণে— গুরু তব টেনে নিল হৃদয়-গৃহনে। ভোমায় দরশ লাগি ব্যাকুল পরানে কত নিশি কাটিয়াছে বিনিদ্র ন্যানে । সৌব লোকে উদ্ধা-সম মুহুতে অলিয়া -চলে গেলে দিব্য ধামে মরত ভূলিযা। রেখে গেলে ধরাতলে অমিয়-বারতা। জ্ঞান-কর্ম-ভক্তি-পথে অপূর্ব সমতা।

ভানতেব দৈন্য-ছঃখে সদা চিল্পা-লীন—
যাপিযাছ কত নিশি নিমেষ-বিহীন।
বনের বেদান্তে আনি সংসারের মাঝে
ছড়াইযা দিলে তাবে প্রতিদিন কাজে।
পাশ্চাত্যে শোনালে তুমি ভারতেব বাণী,
কন্মুকণ্ঠে 'অভীঃ'-মন্ত্রে জাগালে ধরণীঃ
'শিবজ্ঞানে জীবসেবা,

দীনরূপী নাৰায়ণে পূজা, ঈশ্বৰ সাক্ষাৎ সেই

বৃথা ভাবে অন্ত কোথা থোঁজা।'
বিশাল হৃদ্যে তব দীন-ছঃথা ভৱে
স্লেহের পীযুষ-ধারা বেখেছিলে ধবে।
সেই কথা অরি হিয়া কাঁদে বার বার
শতাকীর মহালগ্রে কবি নমস্কার।

শ্রীজ্ঞানেশ্বরের 'অমৃতাহুভব'

[সংক্রিপ্ত পরিচয় ও বঙ্গাসুবাদ]

শ্রীগিরীশচন্দ্র সেন

সংক্রিপ্ত পরিচয়

এই গ্রন্থে প্রীক্ষানেশ্বর মহারাজ শুদ্ধ অবৈত-তত্ত্বের প্রতিপাদন করিয়াছেন।

১২১২ শকে শ্রীজ্ঞানেশ্বর শ্রীমদ্ভগবদ্গীতার
টীকা 'জ্ঞানেশ্বরী' বা 'ভাবার্থদীপিকা' মারাচী
ভাষার 'ওবী' ছন্দে রচনা করেন। কথিত
আছে, যথন তাঁহার জ্যেষ্ঠ প্রাতা ও গুরুদেব
শ্রীনিকৃত্তিনাথেব চরণে এই গ্রন্থ সাদরে অর্পণ
করেন, তথন গুরু নিকৃত্তিনাথ তাঁহাকে অথগু
সর্বব্যাপী নিত্য স্বয়ংসিদ্ধ ব্রহ্মস্বন্ধপ সম্বন্ধে একটি
গ্রন্থ আপন বৃদ্ধি ও অমুভব অনুসারে বচনা
করিতে আদেশ করেন। দশ প্রকরণে বিভক্ত 'অমৃতামুভব' বা 'সম্ভবামৃত' গুরুব আজ্ঞায়
রচিত সেই গ্রন্থ। ইহাও 'ওবী' ছন্দে বচিত
এবং ইহার মোট শ্লোকসংখ্যা ৮১২।

'জ্ঞানেশ্বরী'তে যে অবৈত-তত্ত্বের আভাস পাওয়া যায়, যাহা 'চাঙ্গদেব-পাষষ্ঠী'তে সংক্ষেপে জীবের ব্রক্ষৈক্য-সক্ষপ বর্ণিত হইয়াছে, 'অমৃতামুভবে' সেই অবৈত-তত্ত্বের বিশদ মালোচনা করা হইয়াছে। জীব ও জগৎ যে তত্ত্বত: পরমালা হইতে ভিন্ন নহে, ইহাই এই ' গ্রন্থের মুখ্য প্রতিপাত্ত বিষয়।

(5)

প্রথম প্রকরণে প্রীক্ষানদের জগতের মূল জনক-জননী—আদিকারণ নিরুপাধিক শিব-শক্তিকে বন্দনা করিতেছেন। ইঁহারা উভয়ে

'জ্ঞানেশরী' জ্ঞানদেব বা জ্ঞানেশর-কৃত নীতার ব্যাখ্যা। গত কয়েক বৎসরে উরোধনে ইহার কয়েক অধ্যায়ের অনুবাদ প্রকাশিত হইরাছে।—ড়ঃ সঃ পরস্পর সংলগ্ন হইবা নিরস্তর অবৈত আদ্বতভ্বই প্রকট করিতেছেন, দম্পতির মধ্যে একজন (প্রকা) বখন আপন স্বরূপে লীন হইরা থাকেন, তখন প্রকৃতির আভাস হয়, আর প্রকা জাগিয়া উঠিলে সংসারের নিছুত্তি হয় এবং শুদ্ধ স্বরূপমাত্রই অবশিষ্ট থাকে। বিনি কৃষ্ণ ও অক্রিয়ভাবে আপন স্বরূপানম্পে বিরাজমান এবং ক্ষম্করপেই সর্বব্যাপক, তিনিই প্রকৃতির শোভায় বিশ্বরূপ ধারণ করেন। বৈতভাবের বিলাস হইলেও মূলতঃ এক অবৈত আ্য়তভুই প্রকট হইয়া আছে। এই শিবশক্তি হইতে অভিন্ন শিবশক্তি-ক্রপ ভূতেশ ও ভ্রামীকে জ্ঞানদেব বন্দনা করিতেছেন।

()

বিতীয় প্রকরণে শুরু-প্রশন্তি করা হইয়াছে। এই শুরুশিয়-সম্বন্ধ একটি আন্চর্য ব্যাপার। ষিনি সংসারতাপ-পীডিত জীবের ত্বংখনিবৃদ্ধির জন্তই শরীর ধারণ করেন, হাঁহার অপান্ধ-মোক্ষরণ ধারণ করে, বাঁহার কুপাতুষার-বৃষ্টিতে অবিভার নাশ হয়, সেই গুরু ও তাঁহার শিক্তের মধ্যে কোন ভেদ নাই। স্বর্যের সন্মুখে বেমন রাজি টিকিতে পারে না, জলে পড়িলে বেমন লবণের আকার ঘুচিয়া বায়, কপুরের অলংকার বেয়ন অগ্নির কাছে গেলে আর অবশিষ্ট থাকে দা, তেমনি সদগুরুর কাছে শিশ্বের নামক্রপের অবসান হয়। বন্দনা করিতে গৈলেও তিনি वसनीय रून ना! 'श्रद्भ' '6 'लिया' এই छूटे भरमात्र वर्ष এक औक्कर : श्वकरे निष्क भिषा ७ ७क रहेश दिलान करवम ।

(0)

তৃতীয় প্রকরণে বাণীর ঋণশোধের কথা বলা হইয়াছে:

'পরা'দি বাণী জীবেব অবিভাক্ষপ বন্ধনের নাশ করিয়া মোক্ষসাধনের উপবোগী হয়, পরস্ক অবিভার সহিত বাণীও আপন স্বক্ষপের নাশ করিয়াই মোক্ষের উপবোগী হয়। এই 'পরা', 'পশ্যন্তী', 'মধ্যমা' ও 'বৈখরী' বাণী তত্তভানক্ষপ দীপ আলায়। এই জ্ঞানও বন্ধন-স্বক্ষপ, নিত্যজ্ঞানক্ষপ আত্মা যখন সত্ত্তণাশ্র্মী জ্ঞানের প্রভাষ আপনাকে 'সোহহম্' বলিয়া জ্ঞানিতে পারে, তখন সেই জ্ঞানই বন্ধন হয়। এই জ্ঞান জ্ঞানাতীত আত্মস্বক্ষপে বিলীন হইলেই মোক্ষ হয়।

(8)

চতুর্থ প্রকরণে জ্ঞানেশ্বর জ্ঞান ও অজ্ঞানের স্বন্ধ বর্ণনা করিয়াছেন। নিঞার নাল হইলে বেমন তৎসাপেক জাগৃতিও চলিয়া যায়, এবং তখন কেবল সন্ধপভূত জাগতিই থাকে, তেমনি অজ্ঞানকে নাশ করিয়া জ্ঞানও নাশপ্রাপ্ত হয়। তখন জ্ঞানাজ্ঞান গ্রাস করিয়া ওধু স্বরূপভূত ত্তমজ্ঞানই অবশিষ্ট থাকে। জ্ঞানের হাবা প্রকাশিত করা বায়, কিংবা অজ্ঞানের হারা মশিন হয়, ভদ্ধ-ব্ৰহ্মস্কুপ জ্ঞান এক্লপ নহে-জানাজান-বিবজিত ওণু জ্ঞানমাত। আৰু এই শুল্লজানের জ্ঞাতৃত্ব নাই; 'আকাশ কি আপনার মধ্যে প্রবেশ করিতে शादि ? अधि कि आश्नारक आनाय ? मृष्टि কি আপনাকে দেখিতে পাষ্ । স্বাদ কি আপনাকে চাখিতে পারে ? নাদ কি আপনার ধানি আৰ্শনি তুনিতে পায় প্ৰ্য কি আপনাকে প্রকাশিত করে ?' তেমনি ব্রহ্ম-স্ত্ৰপ শুদ্ধজ্ঞান জ্ঞাতৃত্ব-বিনাই কেবল জ্ঞান-बाज। निर्मम चाकात्मद गाञ्जि त्यस्य बादा ঢাকিয়া গেলেও আকাশ বেমন আপন । স্বন্ধপে তেমনিই থাকে, সেইন্ধপ আন্ধাও 'অন্তিত্ব' 'নান্ডিত্ব' বিনাই স্বন্ধপে স্বয়ংসিদ্ধ।

(a)

পঞ্চম প্রকরণে 'সচ্চিদানন্দ' এই পদএবের বিশেষ আলোচনা কবা হইরাছে। 'সং' 'চিং' 'আনন্দ' রূপে প্রমান্ধাকে বর্ণনা করিলে তাহাতে সর্বধর্মবিবর্জিত প্রমান্ধার মধ্যে স্বগত-ভেদ হইতে পারে —এই প্রকরণে সেই আশঙ্কা নিরসন করা হইয়াছে:

'সং' 'চিং' 'আনন্দ'—এই তিনটি পদ ডিম্ন দেখাইলেও শ্লাতাত-স্বরূপ প্রমাল্লার মধ্যে তাহাদের সংজ্ঞার লোপ হইয়াছে। সন্তা व्यानम ७ खान १हेर्ज जिल्ल नरह, छान७ मखा আনৰ হইতে ভিন্ন নয়, বেমন অমৃত হইতে উহাব মাধুর্য পুথক করা যায় না। 'অসৎ' 'জড' ও 'ছঃখেব' নিবাকরণের জন্মই শ্রুতিতে 'সচ্চিদানৰ আত্না' এই শব্দের প্রয়োগ হইয়াছে —পরমার্থত: ইহা অন্ধবাচক নহে। ধাহাব তেজে বাণী জ্বভপদার্থকে প্রকাশ করে, সেই বাণী কি শ্বয়ংপ্ৰকাশ প্ৰমান্তাকে প্ৰকাশিত করিতে পারে? যিনি স্বরংপ্রকাশ, তাঁহাব প্রমেয়ত্ব নাই; প্রমাণও নাই। আত্মবস্ত তত্ততঃ জ্ঞানরূপ, স্বরাং এখানে 'ক্লেয়' 'জ্ঞাতা'—এই ভেদ কোথায় ? এই জন্মই বনা বায় বে. 'मচ্চিদানৰ' এই শব্দ বস্তুৰাচক নছে। 'সং' 'চিং' 'আনন্দ'—এই তিন পদ জ্ঞাতাকে আপন তদ্ধ প্রমান্তরূপ দেখাইয়া মৌনের মার্গ অবশন্তন করে, অর্থাৎ 'সচ্চিদান্দ' শদ্ধের নিবৃত্তি হয়। 'সং' 'অসং' কল্পনার সহিত নাশপ্রাপ্ত হইলে, 'চিং' 'অচিং'কে লইয়া অন্ত গেলে, 'হ্মখে'র সহিত 'অমুখ' চলিয়া গেলে—সাপেক্ষিক অন্ত কিছুই অবশিষ্ট গাকে ना, एषु निक्रभाधिक, ज्ञानस्यक्रभ भव्याखारे ধাকেন। বোধহুত্তি বেখানে পশ্চাদপসরণ করে, অহন্ডব পঙ্গু হয়, সেখানে শব্দের কি উপযোগিতা ।

(6)

ষষ্ঠ প্রকরণে জ্ঞানদেব আত্মতত্ত্-নিরূপণে
শক্তের অস্পযোগিতার কথা বলিয়াছেন:

লৌকিক জগতে আরক-হিসাবে শব্দের উপধোগিতা আছে। ইহা বিশ্বত বস্তুকে শ্বরণ করাইয়া দেয়, কিন্তু পরমাত্মবস্তু স্মরণ-বিস্মরণের বিষয় নয়। স্ত্রাং প্রমার্থতত্ত্ব-নিরূপণে শব্দ সম্পূর্ণ অসুপ্রোগী। স্বয়ংবেত পর্যান্তার শব্দের माहारशत প্রয়োজন হয় না। तमा हय, भक অবিভা নাশ করিয়া আত্মস্বরপের 'অমুভব' थानग्रन करत्। शरु बाजा छानक्रभ, निष्ठा-প্রকট, দেখানে অজ্ঞানের লেশযাত্র নাই, স্বতরাং শব্দ কী প্রকট করিবে ? নানাভাবে বিচার করিয়া তিনি বলিয়াছেন, অবিভার অভিত্ব নাই-ইহা 'অভাব'-সন্নপ, नक्षात्रा অবিছা-নাশের চেষ্টাও তেমনি ব্যর্থ। আস্থা मिक्रिनानम-वन्नभ, याजः निकः; भक आधारक আন্ধজ্ঞান দিতে পাৰে না৷ এই ভাবে শব্দপণ্ডন হইল।

(9)

সপ্তম প্রকরণে অজ্ঞান খণ্ডন করা হইয়াছে।
'অব্বকার'কে আশ্রেম করিয়া যেমন থল্ডোতের
লীপ্তি, তেমনি 'অভাব'-রূপ মিণ্ডাকে আশ্রেম
করিয়া অজ্ঞান অনাদিকাল হইতে বিভমান
আছে বলিয়া প্রতীতি হয়, স্বপ্লের মহিমা যেমন
স্প্রেই, অন্ধকারের মান অন্ধকারই, তেমনি
অজ্ঞানের মধ্যেই অজ্ঞানের গরিমা। নানাপ্রকারে বিচার করিয়া তিনি বলিতেছেন:
জ্ঞান-বর্মপ আন্থার মধ্যে অজ্ঞান পাকিতে পারে
না, অজ্ঞান বলীক্তিত অন্ধকার-বর্মপ আর আরা

ৰয়ংপ্ৰকাশ-এ-ছুইটির একত অবস্থিতি সম্ভব নয়। স্থা ও জাগৃতি, সহণ ও বিসরণ, শীত ও তাপ, তম: ও হর্ষের প্রকাশ, মৃত্যু ও জীবন যদি একত থাকিতে পারে, তবেই আত্মা খ অজ্ঞান একস্থানে থাকিতে পারে। অজ্ঞান কাৰ্যাসমেয় নয়; প্ৰত্যকাদি প্ৰমাণ ৰারাও অজ্ঞানের সিদ্ধি হয় না,--অজ্ঞান যদি প্রমাণ ছারা সিদ্ধ না হয়, তবে অজ্ঞানের অন্তিত্ব কোথায় ? এই ভাবে অজ্ঞানের খণ্ডন হইল। অজ্ঞান 'দৃত্যাস্যেয়' এই যুক্তিরও খণ্ডন কবিয়াছেন। এই নাম-রূপাত্মক জগৎ জ্ঞানরূপ পরমান্ত্রারই প্রকাশ, জ্ঞানাজ্ঞানের অতীত চিমাত্র পরমাল্লাই তাহার অধিষ্ঠান। मुण्डन जारावरे विमाम। उथानि এरे প্ৰমান্ত্ৰক্তৰ মধ্যে হৈতেৰ বেখা পড়ে না। গ্রন্থকর্তা ইহাকে 'অবৈত-বিস্তার' বলিয়াছেন।

ত্রক্ষবস্ত জ্ঞানস্বরূপ দ্রষ্টা বলিয়া তাহাতে

দ্রুত্ব সভব নয়, ত্রক্ষবস্ত স্বত্ত অন্তর্টা, স্বাংসিদ্ধ

এবং স্বাংপ্রকাশ - নিত্য স্কৃষ্ক্রপ। 'স্বাং

দর্শন-স্বরূপ হওয়ায় আরম্বন্ধপেই সর্বপ্রকার

দৃশ্য-দ্রটাদিভাবের আভাস হয়, পরস্থ আত্মার

নিজায়ভাব নই হয় না।' 'আয়রাজ' আপন

তেজেই আপনাকে অসংখ্যপ্রকার দেখিতেছেন

স্বাং নানা নামরূপাল্লক দৃশ্যভাবে বিলাস

করিতেছেন। এই সম্পূর্ণ জগংই 'বস্তপ্রপ্রভা'

অর্থাৎ চৈতন্ত-স্বন্ধপেরই প্রকাশ—এই জগদ্বনপ

ত্রন্ধবস্ত হুটতে বস্তকেই পাওয়া যার—নিরপেন্দ,

স্বর্পভৃত জাগৃতির ভায় যাহা জ্ঞানাজ্ঞানাতীত

এক অবৈত, চিদ্রাপ অবস্থা।

(F)

অষ্টম প্রকরণে গ্রন্থকার অক্সানের সাপেক জ্ঞানের খণ্ডন করিতেছেন :

আর্থক্সপে অজ্ঞান নাই, স্বতরাং তাহার সাপেক জানের ক্ল্পনাও নাই—'জ্ঞান অজ্ঞানে

করিতেছেন :

আসিলে অজ্ঞান নট হয় এবং তৎসাপেক জ্ঞানও চলিয়া বায়; জ্ঞানাজ্ঞান হই-ই মিণা হয়'—এই ভাবে জ্ঞানাজ্ঞানক্ষণী দিবসরাত্রি গ্রাস করিয়া চিদাকাশে জ্ঞানক্ষণী সর্বেষ উদয় হয়।

(&)

নবম প্রকরণে জীবনুক-দশার ফুক্সর ও অপুর্ব বর্ণনা বহিষাছে:

চিদ্গগনে চিদাদিত্যের উদয় হইলে 'ভোগ্য' ও 'ভোকা', 'দৃশ্য' ও 'দুগ্লা'—এই বৈত ভাব অখণ্ডৈকরস ব্রন্ধের মধ্যে একত্ব লাভ করে৷ নব নব অহুভবেব সঙ্গে সম্বন্ধ হইলেও 'অক্রিয়' সেই ব্রহ্মবেন্ডার সে-সহরে কোন कानदे रुग ना। देलिय-दृष्टि विषय्यत पिटक দৌড়াইলেও দৃষ্টি ষেমন দর্শণে পড়িতে না পড়িতেই পশ্চাতে ফিরিয়া দৃষ্টিকেই দেখে. তেমনি ইন্সিয়-বৃত্তি বিষয়ে না গিয়া স্ব-স্বন্ধপ कितिया चारम ; हेलिएयत व्यवहात वक्ष हय, शत्रक নিত্য স্বয়ংসিদ্ধ চৈতন্ত্ৰের অহুভব হয়। লৌকিক দৃষ্টিতে ইল্লিম্ বিষয় সেবন করে, পরস্ক পারমার্থিক দৃষ্টিতে কোন সম্বন্ধই হয় না। নিৰিষয় আত্মভাৰ উৎপন্ন হইলে 'বিষয়' ও 'বিষয়ী' এই ছ্ই ভাষাতীত জ্ঞানী পুক্ষ এক অনির্বচনীয় স্থিতিতে অবস্থান করে। দৃখ-দ্ৰষ্টা, ভোগ্য-ভোক্তাৰূপ হৈত ব্যবহার হইতে शंकित्मक कर्षक-विश्व वित्नान इय ना, পরম্ভ অভেদ ব্রহ্মভাবের বিকাশ হয়। এই স্থিতিতে জানী-ছক্তের এক সহজ্ঞ উপাসনা চলিতে থাকে। এই উপাসনার উৎপত্তি নাই, नम नारे-रेश आशनात्रे मत्त्र शूर्गভाद

বিরাজমান; এই উপাসনা-হুণের উপমা এক আনৰ বা তুথক্লপ নত্তৰ দাবাই দেওৱা বায়। এই সহজ ভক্তিযোগ জ্ঞানাদির বিশ্রাম স্থান। (১০)

দশম প্রকরণে জ্ঞানেশ্বর মহারাজ স্বাক্তর-রূপ প্রকালের দাবা ভোজ 'অস্তবামৃত' গ্রহ-রূপে পরিবেশন করিয়া গ্রহ-সমাপ্তি

এই চরাচর বিশ্বই ব্রহ্মরূপ, অহাকিছু নহে, ইহাকে অঙ্গুলি নির্দেশ করিয়া বুঝানো যায় না—সর্ববিশ্বই শিবস্থরূপ। অন্তিম শ্লোকে বিশিতেছেন, এই 'অফ্ডবায়্ত'-গ্রন্থ আনন্দোৎ-সব সদৃশ—সর্ববিশ্ব এই আনন্দ উপভোগ করুক।

উপসংহাব

প্রদাপত প্রাক্ত 'ওবী' ছন্দে বচিত এই গ্রছে প্রীজ্ঞানদেব অবৈত-তত্ত্বে বৈশিষ্ট্য প্রতিপাদন করিয়াছেন। ছন্দোমাধ্রের অহবাদ যদিও সম্ভব নয়, তথাপি অহবাদে এই গ্রছেব রচনা-চাতুর্যেব কথঞ্চিৎ আডাস পাওয়া বাইতে পারে। অহবাদটি যথাসম্ভব মূলাহুঘায়ী করা হইরাছে। অবৈত-তত্ত্ব প্রতিপাদন করিতে প্রীজ্ঞানদেব যে উপমা-শৈলীর বিস্তার করিয়াছেন, তাহা অতুলনীয় এবং তাহাই এই গ্রছেব অহাতম বৈশিষ্ট্য। বন্ধভাষায় এই গ্রছের অহবাদ করিবার প্রযোগ লাভ করিয়া আপনাকে ধহা মনে করিতেছি। এই অহবাদ-গ্রছ মারাসী ভাষায় অনভিজ্ঞ বন্ধের স্বধীজনের দৃষ্টি আকর্ষণ করিতে সক্ষম হইলে আপন শ্রম সার্থক মনে করিতে সক্ষম হইলে আপন শ্রম সার্থক মনে করিতে সক্ষম হইলে আপন শ্রম সার্থক মনে করিতে বি

বলৰা বা মজলাচরণ

যদকরমনাখ্যেয়নান্দমজমব্যরম্।
শ্রীমন্নির্ভিনাথেতি খ্যাতং দৈবতমাশ্রমে ॥১॥
— নির্বিকার শব্দাতীত আনন্দর্বরূপ অজ
অব্যয় শ্রীনির্ভিনাথ নামে খ্যাত প্রমপ্রদ দেবতাকে আমি আশ্রম করিতেছি।

অক্রিজ্যাখারা লোকে সাক্ষাৎ বিভা বি শাংকরী।

গুরুরিত্যাখ্যরালোকে <mark>দাক্ষাৎ</mark> বিভা হি শাংকরী। জয়ত্যাজ্ঞা নমন্তব্যৈ দয়ার্ক্রাইন নিবস্তরম্ ॥২॥

—ইছলোকে সকল বিভার মধ্যে শ্রেষ্ঠ, সাক্ষাৎ
কুরন্দ্ধপ (আজ্ঞান্ধপ) শান্ধরীবিভা (ব্রন্ধবিভা);
ভাঁহারই জয় হউক, সেই দয়ালু ব্রন্ধবিভাকে
আমি নিরন্তব নমস্কার কবি।

সাধং কেন চ কন্তাৰ্থং শিবমো: সমন্ধপিণো:।
ভাত্থেন শক্যতে লগ্নমিতি বৈতক্ষণান্ মূহ: ॥৩॥
—শিবের সাহত সমন্ধপিণী শক্তি নিবন্ধর লগ
হইয়া থাকার বৈতাভাসেব জন্ত কে কাহার
সহিত সংযুক্ত বা কে কাহার অর্ধ, তাহা ব্ঝিতে
পারা বায় না।

অবৈতমান্ধনন্তত্বং দর্শয়ন্তে মিণতরাম্।
তৌ বন্দে জগতামাছো তয়োতত্বাভিপত্রে ॥৪॥
—এইভাবে বাঁহারা নিরন্তর অবৈত আয়তত্ব
গরস্পর স্পষ্ট দেখাইতেছেন, সেই (ব্রহ্মস্বব্ধপ)
আয়তত্ব প্রাধির জন্ম জগতের আদিকারণ
উভয়কে আমি বন্দনা করি।

মূলারাগ্রায় মধ্যায় মূলমধ্যাগ্রমুর্তমে।
কীণাগ্রমূলমধ্যায় নম: পূর্ণায় শভবে ॥६॥
—(জগতের) আদি, স্থিতি ও লমের কারণ
এবং আদি স্থিতি ও অন্তের অভিন্ন মূর্তিম্বরূপ,
পরন্ধ হাঁহার স্বন্ধপে আদি, স্থিতি ও অন্ত নাই,
—বেই পূর্ণমূল পর্যাল্লাকে আমি নমস্বার
করিতেটি।

প্রথম প্রকরণ : শিবশক্তি-সমাবেশ প্রকৃতি-প্রবের ববার্থ বরূপ-বর্ণন

এইরপে আমি নিরুপাধিক, জগতের মূল জনক-জননী (কারণ) দেবদেবী (শিবশক্তি)-কে বন্দনা করিতেছি। ১

যিনি আপনার ম্বরূপেই (অর্ধনারী-নটেশ্বর-রূপে) একই দেহে, একত্বের অবসান না করিয়া, প্রেমে পূর্ণ হইয়া প্রিমের প্রাণেশ্বরী হইয়াছেন। ২ *

প্রেমের আতিশব্যে উভরের অঙ্গ উভরকে গ্রাস করে, পুনরায় (বিদাস শেষ হইদে) গ্রাসমুক্ত হইয়া বৈতভাব প্রকাশ করে। ৩

প্রকৃতি পুরুষ যে একেবারে একই, তাহা নহে; উভয়ের পৃথক্তও প্রমাণ করা যায় না, ইংাদের স্বন্ধপের আকাব যে কি প্রকার, তাহা কে জানে ? ৪

ইংলাদের বস্তবের (বানসাম্রাগের) আবেশ এতই অধিক বে, কৌত্রেও একত্ব-ভাবের অবসান করিতে না দিয়া ইংলা একত্র মিলিয়াই বৈতভাব প্রকাশ করেন। ৫

ইহারা উভয়ে বিষোগ (বিরহ)-জীতির জ্ঞা এই জগতের স্থায় সন্থান প্রসব (উৎপন্ন) ,করিয়াও বৈতভাব (পরস্পরের প্রতি প্রেম) নম্ভ হইতে দেন না। ৬

এই চরাচর সংসার তাঁহাদের অন্স হইডেই উত্ত, পরস্ক তাঁহারা (এই জগতের স্থায়) কোন ভৃতীয় পদার্থের কথাই উঠিতে দেন না। ৭

ইহাদের উভয়েরই এক সম্বাহ খিতি, উভরেই এক প্রকাশের অভ্যন্তারে সক্ষিত,

ক কা প্রিযুচি প্রাণেররী।
 উক্তে কারভীতে করে। ভরী।
 চাক্রলী রেকাহারী। রেকাংগাচী। ২ ।

খনাদিকাল হইতে ইঁহারা উভরেই গুকড়েই খতিস্থাে খবস্থান করিতেছেন। ৮

প্রেকৃতি-পুরুষের মধ্যে) ভোগের ইচ্ছারূপ বে ভেদভাব হৈত ধুঁজিতে গিয়া (তাহা না পাইয়া) লজ্জার আবেশে (সচিদানস্কর্প) ঐক্যবসে ডুবিয়া বায়। >

বে দেবী দেবের মধ্যেই সম্পূর্ণ, যে দেব বিনা তাঁহার স্বামিনীত্বই নাই, কিংবছনা, উভয়েই প্রস্পার উভয়েব উপ্র নির্ভর্মীল। ১০

উভযের মধ্যে প্রেমের (মধ্রতার) ঐক্য জগতে ওতপ্রোতভাবে ভবিয়া আছে, পরমাণুর মধ্যেও উভয়ে সানক্ষে ব্যাপ্ত হইরা আছেন। ১১

পরস্পরের সহযোগিতা বিনা ইংগার একটি তৃণও নির্মাণ করেন না, ইংগারা উভয়ে পরস্পর পরস্পরের জীবন ও প্রাণ ৷ ১২

পরিবারে গুধু ইংহাবা ছ-জনেই আছেন, স্বামী বখন শ্বন করিতে শ্ব্যায় বান (আপনার স্বন্ধপে লীন হইয়া থাকেন), তখন কর্তব্যপরায়ণা পত্মী (প্রকৃতি) দম্পতিভাবে জাগিয়া থাকেন (প্রকৃতির আভাষ হয়)। ১৩

এই ছ-জনের মধ্যে একজন (প্রুষ)
কলাচিৎ নিজা হইতে জাগিয়া উঠিলে সংসারের
নাশ হয়, তখন গুধু বন্ধপাত্রই অবশিষ্ট থাকে,
আর কিছুই থাকে না। ১৪

ছ্-জনের (প্রকৃতি ও প্রুবের) অঙ্গের , (সরপের) লয় হইলে উভয়ে একছে অধিষ্ঠিত থাকেন, তথন অর্থাধিভাবে ভেদের প্রকাশ হয়। ১৫ পরম্পর পরম্পরের বিষয় এবং বিষয়ীভূত, এইভাবে উভয়ে উভয়ের মধ্যে আনব্দলাভ করেন। ১৬ স্ত্রীপুরুষ নামভেদে এক শিবছই বিরাজ্যান, সমন্ত জগৎ ইহাদের অর্ধার্ধ ভাগে ভরিয়া আছে। ১৭ ছটি কাঠি, কিছু শব্দ এক; ছটি মৃশ, কিছু মুগন্ধ এক; ছটি দীশ, কিছু প্রকাশ বেষন এক, ১৮

ওঠ ছটি—কিন্ত কথা এক, চকু ছটি—কিন্ত দৃষ্টি এক, ভেমনি স্ফ্রী মধ্যে উভরের (প্রকৃতি-প্রুষের) ব্যাপ্তি থাকিলেও একটিই (শিব) আছেন। ১৯

অনাদি এই প্রকৃতি-পুরুষ যুগল হৈতভাব দেখাইয়া (আপনাদের) সমরসত্ব (একড়) অহভব করিতে থাকেন: ২০

স্বামীর সস্তা বিদা নারী পতিব্রতা হয় না, (আর) প্রকৃতিকে ছাডিয়া বাঁহার (পুরুষের) সর্বকর্তৃত্ব থাকে না, ২১

পুরুষের যে জ্ঞান ও সন্তা প্রকৃতির মধ্যেও সেই জ্ঞান ও সন্তা, (সেই জ্ঞা) ছটির মধ্যে কে কোন্টি, তাহা নির্ধাবণ করা যায় না, ২২

গুড় ও তাহাব মিইছ, কর্পুর ও তাহার স্থান্ধ বেমন ডিল্ল করা যায় না। পার্থক্য (নিধারণ) করিতে গেলে বেমন নিধারণেরই ক্রিয়াপঙ্গু হয়। ২৩

দীপের শমগ্র দীপ্তি ধরিতে গেলে নেমন দীপকেই হাতে ধরিতে হয়, তেমনি শীহার (শিবশক্তিব) শক্ষপ নির্ধারণ করিতে গেলে তত্তুত: শিবেরই প্রাপ্তি হয়। ২৪

বেষন ক্রের মধ্যেই (তাহার) প্র**ভা** শোভা পায়। প্রভার অধিষ্ঠান ক্রেই। তেমনি ভেদ চলিয়া গেলে শোভাই থাকে। ২৫

কিংবা বিশ্ব যেমন প্রতিবিশ্বের ভোতক, এবং প্রতিবিদ্ধ বিধের অসমাপক, তেমনি বৈতাভাস থাকিলেও এক (পরমালা)-ই বিলাস করেন। ২৬ সর্বশৃত্যের নৈম্বর্য যে পরমাল্পা, তাঁহাকে যে গৃহক্তী প্রুব করিয়াছে (প্রুবড় দিয়াছে), সেই দামীর বিশেষ সম্ভার প্রভাবে বিনি 'শক্তি' ছইয়াছেন। ২৭

বে প্রাণেশ্বরীর বিহনে শিবের শিবড় টিকিতে পারে না, (তেমনি বে প্রকৃতি) তিনি নিজেই শিবকে ব্যক্ত করিয়াছেন, (আপনার মধ্যে) শিবকে ধারণ করির। আছেন। ২৮

ঐখর্বের ঈশরী, হাঁহার অঙ্গ হইতে এই সংসারের উৎপত্তি এবং হিনি নিজেই এই বিশ্ব রচনা করিয়া তাহার মধ্যে ব্যাপ্ত হইয়া আছেন। ২০ পতির অক্সপত্ত দেখিয়া লজ্জিত হইয়া এই নামক্সপাত্ত্বক জগতের ভায় একটি রহং অলংকার আপন অঞ্জের ঐশর্থের হারা নির্মাণ করিলেন। ৩০

ঐক্যের অকাল পডিল, (প্রকৃতি) সদা সহজ্ব লীলার বহুত্বের উৎসব দেখাইতেছেন। ৩১

ষিনি (প্রকৃতি) আপন অঙ্গ ক্ষীণ করিছা পতিব উৎকর্ষ সাধন করেন (ব্যক্তরূপ প্রকট ফরেন), যে প্রক্ষ আপন স্বরূপ সক্ষোচ করিয়া প্রিয়াকে জগতে প্রসিদ্ধ করিয়াছেন, ৩২

বাহাকে (প্রকৃতিকে) দেখিবার প্রবদ ইচ্ছার প্রকাশের স্রষ্ট ডের ক্ষোড আসিরা বার, তাহাকে না দেখিলে তৎকণাৎ অঙ্গ (অর্থাৎ দ্রষ্ট ডুডার) ত্যাগ করেন। ৩৩

কাস্তার সংযোগে এই জগতের স্থায় উপাধির আবরণ অন্তে ধারণ করেন, (উাহাতে এই বিবাভাগ হয়) আর যাহার বিহনে (মারার নাশ হইলে) তাঁহার অস আবরণশৃত্য হয় (এই জগদাভানের লোগ হয়)। ৩৪

ষিনি আপন ষক্ষপানকে, হক্ষভাবে (অক্রিয়, ভাবে) বিরাজ করেন, এবং এই হক্ষক্সপেই সর্বব্যাপক হইমা আছেন, তিনি প্রকৃতির শোভায় বিশ্বকৃষ ধারণ করেন। ৩৫

বে প্রকৃতি নানা নামরূপাত্মক কেন্ত জগদ্রূপ বহু প্রকারের পকার ভোজন করাইবার জন্ত প্রকাকে জাগাইলেন, সেই প্রকৃষ (জাগিয়া উঠিয়া) প্রকারের সহিত পরিবেশনকারিণীকেও আলসাৎ করিয়া তৃপ্ত হইলেন (ডদ্ধ পরবন্ধ ব-বন্ধাপ অবশিষ্ট থাকিলেন)। ৩৬ পতি নিদ্রিত হইলে বিনি চরাচর জগৎ প্রসব করেন, এবং বাঁহার লয় হইলে পতিরও পতিত্ব থাকে না, ৩৭ কান্ত যথন তাঁহার বিশেষজ্ঞপ লোপ করেন, তখন তাঁহার 'দোব' (বিশেষ ক্লপ) জানা যায় না। (প্রকৃতি ও পুরুষ) উভরে দর্পণ-যক্ষপ; (প্রকৃতির সন্ত্রণ হইতে পুরুষের জ্ঞান-সক্ষপের প্রতীতি হয়, পুরুষের সন্তায় প্রকৃতির অন্তিত্বের উপলব্ধি হয়)। ৬৮

বাঁহার সহিত অঙ্গ-সম্বন্ধের জন্ত (শিব)
আপনার আনন্দ আপনি ভোগ করেন, আর বিনি
না থাকিলে কোন ভোকৃত্বই প্রাপ্ত হন না। ৩১

প্রিয়ার অন্তর্থ বে প্রুবের শোভার কারণ, যে প্রিয় (প্রুষ)-ই প্রকৃতির শোভা উভয়ন্ধপ প্রকাশ করেন, এই ভাবে ছই অর্থ ভাগের (শিব ও শক্তি) যখন সংযোগ হয়, তখন হৈতভাবের বিলাগ হয়। ৪০

বার্র সহিত বেমন তাহার গতি, বর্ণের সহিত কান্ধি, তেমনি শিবের সহিত শক্তিকে গ্রহণ করিতে হয়। ৪১

কিংবা কস্তুরীর সহিত বেমন পরিমল (গন্ধ), কিংবা উষ্ণতার সহিত বেমন অনল, তেমনি শক্তির সহিত শিবও অভিন্ন (আলিক্সিত)। ৪২ রাঝিও লিন বেমন সুর্বের কাছে গেলে (লুগু) হয়, তেমনি (প্রকৃতি ও পুরুষ) এই ছটি সেই সত্য-অধিষ্ঠানে (প্রয়ান্ত্রায়) গিয়া মিথ্যা (লীন) হয়। ৪৩

আর অধিক কি বলিব । শিবশক্তি প্রণব অর্ধাৎ ওঁকার হইতে উৎপন্ন এই ক্ষগতের বৈশী (অর্ধাৎ ইংদের শক্ষপ বিচার করিলে এই কগতের অন্তিত্ই থাকে না)। ৪৪

জ্ঞানদেব বলিতেছেন: বথেষ্ট হইল—এই নামরূপাত্মক জগতের ভেদরূপ (বৈতর্ম্বণী) 'রুগ' খাইরা বে শিবশক্তি একার্থ (পরমাত্ম-তত্ম) প্রকট করেন, তাঁছাদের আমি মমন্তার করি। 💵 যে ছ-জনের (প্রকৃতি-পুরুদের) আলিছনের মধ্যে উভরেই দীন হইয়া বান এবং সর্বরজনীর (অজ্ঞানের) নির্ভি হইয়া ওগুজ্ঞান (দৃষ্টি)-বরুণ প্রমাল্লাই অবশিষ্ঠ থাকেন। ৪৬

বাঁহাদের (প্রকৃতি-পুরুবের) রূপ নির্বারণ করিতে গেলে 'পরা'র সহিত 'বৈধরী' বাণীর লয় হয়—বেমন প্রলয়ের জ্বলে সিন্ধুর সহিত গঙ্গা বিলীন হয়। ৪৭

বায়ু বেমন গতি-সহ (ব্যোমের) আকাশের কুন্দিতে বিলীন হয়, প্রশয়কালের তেজেব মধ্যে প্রভা-সহ স্থাবেমন (লয় প্রাপ্ত হয়), ৪৮

তেমনি বাঁহাদের স্বরূপ বিচার কবিতে গেলে দ্রুটা ও দর্শন ছই-ই সরপ্রাপ্ত হয়, বরে বাহিরে (অস্তরে বাহিরে) বাঁহারা ব্যাপ্ত হইয়া আছেন, সেই প্রকৃতি-পুরুবকে আমি বন্দনা করি। ৪৯ যে প্রকৃতি-পুরুবের যথার্থ স্বরূপ বিচার করিতে গেলে বেন্ডার বেন্ড-সম্বন্ধে কোন জ্ঞান হয় না, উপরন্ধ বেন্ডা আপন অসেব (স্বরূপের) নাশ করে, ৫০

তাঁহাদের নমস্বার করিবার জন্ম আমি
(তাঁহাদের হইতে পূথক্) অন্ধ একজন হই,
কিন্ধ ভেদ করিবার জন্ম আমি কি অন্ধদিকে
বাই ? ১১ অলংকার সোনা হইতে ভিন্ন
নহে, উহা সোনাকেই ভজনা করে, উহা
সোনাই, আমার (প্রকৃতি-পুরুষকে) নমস্বার .
ক্রাও তেরনি। ১২

বাণী খারা বাক্য বলিকে বাচ্য-বাচকের সম্বন্ধ হর, তাহাতে কি বাণীর ভেদ-দোষ ম্পার্শ করে ? ১৩

সমুদ্র ও গলার মিলনে স্থী-পুরুষ এই নামেরই ভেদ দেখার, বস্তুত: জলের কি বৈত লোব হর ? 48

প্রকাশ ও প্রকাশ ছই-ই কর্মের মধ্যে দেখা বার, তাহাতে কি ক্রের একছ নষ্ট হয় ? ১১ চল্লের বিষের উপরই কৌমুদী বিকীপ হয়, ডালা কি চল্ল হইতে ভিন্ন । দীপ হইতে কি তাহার দীপ্তিকে পুঁজিয়া বাহির করিতে হয় । ৫৬ মোতির প্রভা মোতির উপরেই লাগিয়া থাকে। তাহাতে কি তাহার নির্মল শোভা অধিক মাত্রায় বাড়ায় না । ৫৭

প্রণবের (ওঁকারের) তিন্মাত্রা দারা (অ, উ, ম) কি প্রণবকে টুকরা করা হয় ? 'ণ' কারেব (আ) তিন রেখাদারা কি তাহাতে ভেদ আনমন করা হয় ? ৫৮

অহো, নিজের একড়ের পুঁজি না হারাইয়া
বদি সৌন্দর্য (শোভা) লাভ হয়, তবে জল
নিজের তরল-রূপ পুলের ম্বাস কেন না
আঘাণ করিবে ? ৫৯ অতএব আমি ভূতেশ
ও ভবানী (শিব ও শক্তি)-কে, পৃথকু না
করিয়া বন্দনা কবিলাম। ইহাতেই আমার
বন্দনা (নম্ভার) শোভা পাইতেছে। ৬০

দর্শণ ত্যাপ করিলে (দর্পণের মধ্যের) প্রতিবিদ্ব বিদ্বে প্রবেশ করে (বিদ্বের সহিত ঐক্য হয়), কিংবা বায়ুর প্রবাহ থামিলে তরক (জলে) ভ্বিয়া বায়, (জলের সহিত ঐক্য প্রাপ্ত হয়)। ৬১

অথবা নিত্রা ভাঙিতেই আপনার নিজত্ব-প্রাপ্তি হয়। তেমনি বুদ্ধিত্যাগের দারাই (জীবত্বের উপাধি ত্যাগ করিয়া) আমি দেব-দেবীর (শিব-শক্তির) বন্দনা করিলাম। ৬২

লবণত্বের লোভ ত্যাগ করিয়া লবণ সিন্ধুত্ব লাভ করিল। তেমনি 'অহং' ত্যাগ করিয়া আমি শস্কু-শান্তবী (শিবশক্তি) হইরাছি। ৬৩

কদলী বৃক্ষের খোলস ত্যাগ করিলে গর্ভাকাশ বেমন আকাশে লীন হয়, ভেমনি শিবশক্তি হইতে অভিন্ন যে আমি, তাঁহাদের নমকার (বন্দনা) করিলাম। ৬৪

(ल्पेय लेक्त्र ग्यार)

স্বামী বিবেকানন্দ ও বর্তমান বাঙালী

শ্রীজয়দেব চট্টোপাধ্যায

খামী বিবেকানন্দের জন্ম-শতবার্ষিকীকে কেন্দ্র করিয়া সারা পৃথিবীতে এক বিরাট উৎসবের সাডা পডিয়া গিয়াছে। এ উৎসবের আঘোজন অবাভাবিক নহে। কিন্তু বিবেকানন্দের সঙ্গে বর্ডমান বাঙালীর কি সম্বন্ধ, তাহা পুন্বিবেচনা করিবার সময় ও প্রযোগ আজ আমাদের ঘারে উপস্থিত। আজিকার এই উৎসবের মধ্যে পেই সর্বত্যাগী সন্ধ্যাসীর সহিত আমাদের জীবনের কি যোগ, তাহা চিন্তা করা অবশ্য প্রযোজন ও কর্তব্য।

পাশ্চাত্য সভ্যতার সংস্পর্ণে বাঙালীর ক্বীবনে একটি জাগরণ আসে, প্রাতঃসর্বীয় রাম্মোহন হইতেই ইহার শুরু, এ-কথা আমরা मकरमहे कानि। किन्न তাহা বাঙালীর সমগ্র সমাজ-জীবনে ইহার প্রভাব কতটুকু ছিল এবং বাংলার সাধারণ মাসুষ ইহা কেমনভাবে গ্রহণ করিয়াছিল, তাহা অনেক সময়েই আমরা ভাবিয়া দেখিনা। রামমোহনের সময় হইতে বৃদ্ধিমচন্দ্র পর্যস্ত বাঙালার জীবনে যে সাডা, তাহা প্রধানতঃ শিক্ষিত মধ্যবিত্ত বাঙালীর মধ্যেই শীমাবন্ধ ছিল; আজ দুর হইতে বাঙালীর ভাবজীবনে তাহার বিশেষ প্রভাব দেখিতে পাইলেও ঠিক সেই সময়ে নিরক্ষর জনসমাজের সহিত তাহার বিশেষ যোগত্ত আমরা খুজিয়া পাই না। শ্রীরামকুক্ষের মধ্যে কিন্তু এ যোগস্তরের অভাব নাই। শ্রীরামকৃষ্ণ নিজে পল্লীবঙ্গের একজন নাধারণ মাতুষ। ভাঁহার ধর্মজীবন ও সাধনা বাংলা তথা ভাৰতের জনসাধারণের মনে প্রভাব

বিজ্ঞার করিতেছে। রামমোহন ধর্ম-সম্বন্ধে এক পরিবর্তন আনিবার চেষ্টা করিলেও তাহার সহিত সাধারণ মাস্থ্যের বিশেষ খোগ ছিল না। এ-কথা পুবই সত্য ধে, ভারতীয় তথা বাঙালারও জীবনের প্রধান ত্মর ধর্ম। ধর্মকে বাদ দিয়া যে আন্দোলনই আমাদের দেশে আসিয়াছে, তাহা জনসাধারণের চিজভূমিতে নামিয়া আসিতে পারে নাই। প্রীরামক্তক্ষের নবীন সাধনা বাংলার জনসাধারণের প্রাণের স্বাভাবিক সাধনা অর্থাৎ ইহার মধ্যে কোন তাত্মিক পরীক্ষা বা অন্ত কিছু পরিবর্তনমূলক কোন উদ্দেশ্যের সন্ধান আপাতনৃষ্টিতে পাওয়া যায় না, চিরাচরিত বাঙালী ক্ষদেয়ের মা'ভাকের ক্ষম্ব-নিঙডানো এক স্থরই আমাদের ক্ষদের আসিয়াধারা দিয়াছে।

এই 'মা'-ডাকও হয়তো আমাদের এতদ্র সচেতন করিয়া তৃলিত না, যদি না সমসাময়িক শিক্ষিত ব্যক্তিগণ তাঁহার কাছে না আসিতেন এবং নবেন্দ্রনাথ তাঁহার সমগ্র বৃদ্ধিমন্তা ও প্লাশ্চাত্য জ্ঞান-বিজ্ঞান লইয়া বিশ্বসমক্ষে তাঁহার ভাব প্রচারপূর্বক প্রতিষ্ঠিত না করিতেন। স্বামী বিবেকানন্দ কর্তৃক শ্রীরামকৃষ্ণের সমন্বন্ধ ভাব বিশ্বের দরবারে প্রতিষ্ঠার মাধ্যমে আমরা এই শক্তির নবতম দ্ধাপ দেখিয়া বেশী করিয়া আম্বসচেতন হইয়া উঠিলাম, শ্রীরামকৃষ্ণ-ভাবের অনন্ধ মহিনায় বিশ্বিত ও স্তম্ভিত হইয়া নৃতন দৃষ্টিতে তাহাকে অভিষিক্ত করিয়া লইলাম। রামমোহন, মধুসদন বিষম্বন্ধ পর্যন্ধ বলদেশে ধেন্তন ভাব কেন্দ্রীভূত হইয়া বিরাজ করিতেছিল,

শ্রীরামক্ষ-আন্দোলন তাহা সকল জনগণ ও বিশ্ববাসার নিকট ছডাইয়া দিল, রামক্ষ-বিবেকানন্দের সাধনাই বাঙালীর প্রাণের সাধনা। এতদিন জাগরণের যে জয়ধ্বনি বাঙালী ছদ্বের বাহির হ্যারে আসিয়া অপেকা করিতেছিল, রামক্ষ-বিবেকানন্দের আবির্ভাবে তাহা মর্মে গিয়া ভান করিয়া লইল।

এখন প্রশ্ন হইল, খ্রীরামক্ষ্ণ ও বিবেকানশ —বিশেষভাবে স্বামী বিবেকানস কি বৈশিষ্ট্যের অধিকারী হইয়া নবজাগবিত প্রাণশক্তির স্থিত জনচিত্তসংযোগ ক্রিয়া দিতে সমর্থ হইয়াছিলেন ইহার উত্তবে প্রথম ক্থা হইল, ভারত ধর্মের (F) নবজাগরণের যতই আমাদেব জীবনে মানবতাবাদ আলোডন ঘটাক না কেন, বাঙালী তথা ভারতীয় জনচিত্ত সর্বদাই এক তপস্থাপুত ধ্যানগঞ্জীর চরিত্রের প্রতি শ্রদ্ধাবান হইয়া আসিয়াছে। স্বামী বিবেকান্দের একদিকে ছিল সেই তপক্তা-মণ্ডিত পবিত্র আধ্যাত্মিক कीवन, अश्रविष्ठ हिन यूर्गाश्रहाशी এकिं। কুরধার পর্যবেক্ষণশক্তি। হিমালয় হইতে কুমারিকা পর্যন্ত নিঃসম্বল অবস্থায় পবিব্রাজক সন্ন্যাদী-রূপে ঘুরিয়া বিভিন্ন স্তরের মাতুষেব সহিত-বিশেষভাবে দেশের দরিদ্র জনগণের সহিত ঘনিষ্ঠ সাক্ষাৎ পরিচয়ের মাধ্যমে তিনি লাভ করিয়াছিলেন এক বিরাট অভিজ্ঞতা. বাহা অন্ত কাহারও মধ্যে দেখা বায় না। এই আধ্যান্থিক চবিত্র আর স্কল্প পর্যবেক্ষণ-শক্তি ৰাৱা লক্ক অভিজ্ঞতার সাহাব্যে তিনি ভারতবর্ষের অধিবাদিগণ কি চায়, ভাহা ভালভাবে বুঝিয়াছিলেন এবং তাহার ফলেই তিনি অত্যন্ত স্বাভাবিকভাবে সকলের হৃদহে স্থান করিয়া স্ইতে সুমুর্থ रहेशा कित्मन।

স্বামী বিবেকানন্দের সফলতার মূলে আরও একটি জিনিস কাজ করিয়াছে. তাহা হইল ধর্মকে বুলোপযোগী প্রচার করা। অবশ্য তিনি ইহা গুরুর নিকট হইতেই উত্তরাধিকার-সত্তে লাভ কবিয়াছিলেন। তাহা হইলেও ধর্মের সহিত নবজাগরণের লক্ষণগুলির এক অপূর্ব সমন্বয় স্বামী বিবেকানন্দের মাধ্যমেই সম্পূর্ণ হইয়াছিল। স্বর্গকে মর্ড্যে নামাইয়া আনা অথবা ইহলোকেই আপনার সাধ্য বস্তুকে প্রতাক্ষ করা বিবেকানন্দেব ভাগ মহাপুরুবের দাবা সম্ভব হইয়াছিল। জীবন-স্বীকৃতির এক্কপ জলন্ত দৃষ্টান্ত আর কোন মনীয়ীই বোধহয় বাৰিয়া যাইতে পাবেন নাই, কিছ নবজাগুতির স্বরূপগত অন্থান্ত গুণের সহিত বিবেকানস্থেব ধৰ্ম-আন্দোলনেব পার্থক্য এইটুকু নৰশক্তিৰ উন্মাদনায় সবকিছু কিছু না পাওয়াব ক্ষোভ বা অতৃপ্তি যেখানে মানবজীবনকে দীর্ঘখাস-মণ্ডিত করিয়া তোলে, विदिकान एक वर्ष- आत्काल दिन व सर्था दनवादन আপনার বক্ষ হইতে বক্তমোক্ষণের মধ্য হইতেও তিলে তিলে অন্তের হিতের জন্ত আপনার সর্বথ-ত্যাগের মহিমার মধ্যে এক আত্মিক আনন্দ আসিয়া আমাদের প্রাণকে ভরাইয়া (मश्र এ আনক্ষের পাশ্চাত্যের শক্তিৰ দম্ভ হারা লাভ কৰিতে পারা বায় না, ইহা ভারতবাদীর একান্ত আপনাৰ ৷

নবজাগরণের সঙ্গে সঙ্গে প্রতিটি জাতির প্রাণে শক্তির জোয়ার আলে। এ শক্তির মূলে থাকে পৌরুষ। কিন্তু পৌরুষ তাহাদের জীবনে ত্যাগের মহিমায় মন্তিত না হইয়া ভোগের সৌধস্টি করিতে গিয়া আপনার মৃত্যু-গহর আপনিই খনন করিয়া রাখে, বাহার মলে সমন্ত পাশ্চাত্য সমাজ আজ এক ধবংসের

মুখে উপনীত হইতে ৰাধ্য হইয়াছে।

বিবেকানশ-চরিত্রের এ পৌরুষ ইহলোকের
কোন শক্তি-অর্জন বা ভোগ্যন্তব্য-অর্জনে

নিঞ্জেজিত না হওয়ায় এক অয়ৃতভাশু হতে
লইয়া বাঙালী বিশ্ববাসীর সমূপে উপস্থিত

হইয়াছে। যে পৌরুষ আধ্নিক জীবনের

মমন্ত কিছুর মূলাধার-স্করপ, তাহা অর্জন
করিয়া জগতের জন্ম তিনি তুলিয়া ধবিলেন এক

অয়ৃতভাশু। এইখানেই স্বামী বিবেকানশেব

আক্রোলনের বিশেষত।

त्म बाहा इडेक. बांधानीय कीवत्न शामी विदिकानत्मत्र এই दिनिष्ठामभूर त्कान् ভृशिका গ্রহণ করিয়াছিল, তাহা দেখা যাক। विद्यान एमंद्र (शोकरवंद्र वाणी ७ तमहे (शोकव গারা অজিত শক্তিকে মহান ব্রতে নিয়োজিত করা-এই তুইটিই তৎকালীন সমাজকে বিশেষভাবে আলোডিত করিয়াছে। এই প্রেরণা দারা উদ্বর হইয়া দাময়িকভাবে ত্যাগের মহান ব্রতে সকলেই ছুটিয়া চলিতে চাহিয়াছে, কিন্তু মহান বজ্ঞে আহতি দিবার জন্ম যে প্রস্তুতির প্রয়োজন, আপনাকে নিচ্চলঙ্ক ও নিখুঁত করিয়া তুলিতে পারিলে যে মায়ের পূজার 'ৰিলি'র যোগ্য হওয়া যায়, এ-কথা তখন ভাবিরা দেবিবার অবসর অধিকাংশেরই হয় নাই। স্বামী বিবেকানন্দ কোন সময়েই সাময়িক উত্তেজনার পক্ষপাতী ছিলেন না. তিনি চাহিয়াছিলেন আন্তৰ্গক্তির উর্বোধন। এই আত্মশক্তির উল্লেখনের জন্ম চাই নিজের অন্তর্নিহিত পৌরুষের জাগরণ। স্বামী বিবেকা-নন্দের দেহত্যাগের পরে এই পৌরুষকে গোঁণ করিছা, অর্থাৎ অর্জনের দিকে লক্ষ্যনা বাধিয়া শকলেই দানের উত্তেজনার মাতিরা উঠিরাছিল।

ভাবপ্রবণ বাঙালীর এ প্রকার অবস্থা বে অত্যন্ত স্বান্ডাবিক, তাহা বদা বাহল্য। উপরন্ধ তৎকালীন নৰজাগ্ৰত স্বাধীনতা-আন্দোলন এই উত্তেজনার ইন্ধন যোগাইয়া আদিয়াছে। বিবেকানন্দ-প্রচারিত শক্তি-অর্জনের মন্তের সহিত সাময়িক উত্তেজনার কোন বোগ নাই। স্বামীজী কাহারও উপর কিছু আরোপ করিতে চাহেন নাই, সাধারণ জন-সমাজ আপনার শক্তিতে আপনিই জাগিয়া উঠক— ইহাই ছিল তাঁহার একাম্ব অভিপ্রায়। এজত মথেষ্ট প্রস্তুতির প্রয়োজন, তাহা তিনি জানিতেন। এক বিশেষ শিকা ও বিশেষ অসুশীলনের ৰাৱা এক মহা প্রস্তার জন্মই তাঁহার সভ্য-সৃষ্টি श्राधीनতा-व्यात्मानत्नत्र श्रुद्वाधात्रण अम्रिक লক্ষ্য না বাবিয়া সাময়িক উত্তেজনার বশে দেশেব সর্বাঙ্গীণ স্বাধীনতায় তাঁহারা বিশ্বাস করিয়াছিলেন। ফলে যাহা হইবার তাহাই হইয়াছে। দেশের জনগণ আপনাদের চিন্তা-দারা কোনকিছু বিশেষভাবে বুঝিবার পূর্বেই সেই সময়ের যুগেব ছাওয়ায় অজানিত পথে বাঁপাইয়া পডিয়াছে।

দেশেব সাহিত্য—জাতির প্রাণশক্তির প্রকাশ। মধ্স্দন-বছিষচন্দ্র সাহিত্যের মধ্যে থে পৌরুষের প্রতিষ্ঠা করিয়াহিলেন, তাহাতে আমরা জাতির সাহিত্যিক হিসাবে একটি দায়িত্বে নিষ্ঠার সহিত পালন ক্রিবার প্রয়াস দেখিতে পাই।

রবীস্ত্র-গান্ধী-নেত্তে ভাব-আন্দোলনের যে স্রোত বহিয়াহিল, ঠিক সেই সঙ্গে অপরদিকে আমরা অরবিন্দ-স্ভাবের বাধীনতা-আন্দোলনও পরিষারভাবে দেখিতে পাই। ভিকা আন্দোবই সাজে, হয়তো ভাষাতে গৌরবও আহে, কিছ রাজা ভিকা করিলে অর্থাৎ এক রাজশক্তির কাছে—যে পরে ঐ রাজশক্তিরই অধিকারী হইবে, তাহার ভিকার্ত্তি শোভা পায় না। এ-কথা অরবিন্দ ও স্ভাবচন্দ্র অত্যন্ত স্পষ্টভাবে বৃঝিতে পারিয়াছিলেন। ञ्चायहरस्य व्यारमामानत मर्था मामसिक উত্তেজনা ছাড়া অনেকখানি পরিকল্পনা, ধাপে ধাপে জাতিকে একটি দৃঢ ভূমিতে দাঁড কবাইয়া দিবার চেষ্টা ছিল। নেতৃত্ব করিবার সে-শক্তিও স্থভাষচন্দ্র অর্জন করিয়াছিলেন, তিনি কাহারও নিকট ভিক্ষা করিতে চাহেন नारे, वालनाव मंक्रिवल ममल कि वर्कन ক্বিতে চাহিষাছিলেন। স্বামী বিবেকানন্দের সহিত এইখানেই তাঁহার মিল অত্যন্ত স্পষ্ট ছইয়া উঠিয়াছে। কিছ ছর্ভাগ্যেব বিষয় জাতিকে সাময়িক উচ্ছাস ত্যাগ করাইয়া যে দৃঢ় ভূমিতে তিনি দাঁড় ক্বাইতে চাহিয়াছিলেন, তাহাতে তিনি সর্বতোভাবে সফল হইতে পারেন নাই, আজিকার জাতীয় এক পৌরুষহীন জডতা আসিয়া করিয়াছে, নেতাজীর কথা আমরা আর শুনিতে পাই না, সাময়িক উত্তেজনা-বশে সাধ্যের অতিবিক্ত যে-শক্তি আমবা ঢালিয়া দিতে গিয়াছিলাম, তাহাতে বর্তমানে আমাদেব শক্তিব ভাণ্ডার-শৃত্য। দেশকে পাণ্ডয়া গেল, কিন্ধ নৃতন করিয়া গভিবার সামর্থ্য বহিল না।। সমস্ত মিলিয়া আধুনিক জনচিত একটা শুক্তার মধ্যে দিন কাটাইতে বাধ্য হইয়াছে।

বর্তমান বাঙালীকে বুঝিবাব জন্ম পূর্বোক্ত
আলোচনার অবতারণা। এ হেন দিশাহারা
বাঙালীর জীবনে বামী বিবেকানন্দের আদর্শ
কোন্ ভূমিকা গ্রহণ করিবে, তাহার বিচার
আক্ষ অবস্থই প্রয়োজন। প্রথম কথা, পূর্বেই
বলিয়াছি—য়ামী বিবেকানন্দ প্রত্যেকের
শক্তির জাগরণ বুঝিয়াছিলেন, ব্যষ্টি-শক্তির

জাগরণই সমষ্টি-শক্তিকে দৃঢ় করিতে সক্ষম **হইবে। অর্থাৎ বাঙালী আজ বহির্জগতের** কোনপ্রকার ঝলকানিতে মুগ্ধ না আপনার অন্তর্জগতের শক্তির অহুশীলনের মাধ্যমে আগাইয়া চলিবে। বাঙালী এতদিন हेहा करत नाहे, जून कतिशाहि, नार्याव অতিবিক্ত শক্তি খরচ করিবার ফলে আজ সে দেউলিয়া, অথচ তাহাকে সাহায্য করিবার জন্মও আজ আব কেহ নাই। নিজের স্বরূপকে চিনিয়া লইয়া পুনবায় পৌক্ষের সাধনা ছাবা শক্তিলাভ কথা ভিন্ন আজ তাহার কোন দ্বিতীয় পথ নাই। সঙ্কীৰ্ণতা, পঞ্চিলতা যতই তাহাকে গ্রাস ককক না কেন, ক্ষম আম্ববিশ্লেষণের মাধ্যমে ভাহাকে নিজের পায়ে ভর দিয়া উঠিয়া দাঁডাইতে হইবে। বে হতাশাব অন্ধকার তাহাকে গ্রাস করিয়াছে, তাহা দুবে স্বাইয়া আজ আপনাকে আপনিই বলিতে হইবে:

'কৈব্যং মান্দ গমং পার্থ নৈতৎ ত্বয়ুপপছতে।
ক্ত্রং কদমদেবিল্যাং ত্যত্তোত্তি পরস্তপ ॥'
— হে অর্জুন, ক্লীবভাব আশ্রম কবিও না,
এক্ষপ কাপ্কুণতা তোমার শোভা পার না।
হে শক্রতাপন, ক্লম্যের এ তুফ্চ হর্বলতা ত্যাশ
কবিয়া যুদ্ধার্থ উথিত হও।

ষামী বিবেকানন্দ সকল নীরেব মধ্যে শ্রেষ্ঠ, বীরত্ব ছাড়া কথনই কোন কিছু সম্ভব নয়, আজ কাহারও প্রতি দোব না দিয়া আপনার শক্তিঅর্জনের মাধ্যমে আমাদিগকে বীর হইতে
হইবে। জাতির হুদিনে ষামী বিবেকানন্দের
আদর্শে বিশাসী বাঙালী যুবকগণকে সমন্ত বিশ্রান্তি দ্বে রাখিয়া এই মন্ত্র জপ করিতে
হইবে বে, তাহারা হোট নহে, তাহারা
বিরাট; কেবল তাহারা নিজেকে জানে না
বিশাই দীন, জয়লাভ অবশ্যই করিতে হইবে
এবং তাহার জয় প্রস্তুত হওয়ার প্রয়োজন।

रवोवन-शर्यंत्र मूर्डविश्रष्ट शामी विरवकानन । পৌক্রমকে বাদ দিয়া আমরা একদিন নির্মাণ্টা স্বাধীনতা বা মৃদ্ধি চাহিয়াছিলাম। আজ সেই বাজনীতিক স্বাধীনতা আমাদের হারে উপস্থিত হুইলেও তাহাকে অন্তরের সহিত বরণ করিয়া লইতে পারিতেছি না। পৌক্ষ ভিন্ন প্রতিটি জীবনে কোনপ্রকার শক্তি-অর্জন সম্ভব হয় না। প্রতিটি বাঙালী যুবককে আজ পৌকবের সাধনায় ব্ৰতী হইতে হইবে। মধ্যেই সমস্ত শক্তি লুকায়িত আছে, তাহাকে নৃতন করিয়া জাগানো প্রয়োজন। একদিন যে-শক্তিৰ অকাল-বোধনের ফলে বর্তমান শুক্তার স্ম্তি হইয়াছে, পুনবায় সেরূপ ঘটিতে না দিয়া ভাৰপ্ৰৰণতাকে দূরে রাবিয়া আত্মশক্তিব উৰোধন আজ আমাদের অবশ্য প্রয়োজন। वांक्षांनीत मगुर्थ चाक चात्र कान १थ नारे; ক্লীবতা জড়তা ভাহাকে গ্রাদ করিয়াছে, স্বামী বিবেকানশের শক্তি কোথায অদৃশুভাবে কাজ করিতেছে, তাহা ধারণা করিবাব শক্তিটুকুও আৰু আমাদের নাই, এক্লপ অবস্থাতেও ধৈৰ্য ধ্বিয়া জাতির অগ্রগতির বিশ্লেষণের মাধ্যমে वाशनादक ििनएज मक्त्र इटेरन (मश शाहेरन, সেই বিরাট ঋষির প্রদর্শিত পথ ছাডা আজও আমাদের সমুখে অন্ত কোন পথ উন্মুক্ত হয় নাই। প্রত্যক্ষ বা পরোক্ষ ভাবে আমাদের সেই পথ অৰশ্যই অৰুলয়ন কবিতে হইবে, ইহা ছাড়া আর অন্ত কোন পথ নাই।

এ সমস্ত কিছুর ধারণার জন্ম আমাদের শিক্ষার প্রয়োজন। প্রচলিত ধারায় যে শিক্ষার আমরা শিক্ষিত হইতেছি, তাহা আত্মশক্তির উদ্বোধনে কোনক্ষপ সাহাব্য করিতে সমর্থ হইতেছে না। জীবনের সর্বশ্রেষ্ঠ সময়ের অধিকাংশ ব্যর করিয়া আমরা বাহা পাই, ভাহা স্বারা বিজের পারে নিজে দাঁভাইতেই পারি না, পূর্বে যদিও বা কেরানীগিরি একটা ছুটিত, এখন সে দিকও অন্ধকার। প্রতিবংসর আমরা বছ অর্থারে বিশ্ববিভালরের দরজার ডিড জমাইতেছি, অথচ যাবীন চিস্তাশজ্বির বিশালনা করিয়া আসনাদেব পায়ে আসনারাই কুঠারাবাত করিতেছি। অবশ্য ইহার জ্ঞারাঙালী মধ্যবিত্ত সংসারের বিরাট বোঝাও অনেকাংশে দায়ী। প্রতিটি বাঙালীর মাথার আজ সাংসারিক চাপ এত বেশী বে, তাহাকে দ্রে সরাইয়া যাবীন চিন্তার বিকাশ করাও এক অসম্ভব ব্যাপাব হইয়া দাঁডাইয়াছে। তব্তুও ইহা ছাডা আমাদিগের পথ নাই, আপনার শিকার ভাব আপনাব হাতেই তুলিয়া লইতে হইবে।

জনৈক চিন্তাশীল অধ্যাপক বলিয়াছেন: বাঙালীর নবজাগবণ নবজাগরণ করিয়া আমরা সকলেই চীৎকার করি, ভাবের দিক হইতে নবজাগরণের শক্তির জোয়ার হয়তে। আসিয়াছিল, কিন্তু কোনপ্ৰকার স্থদুঢ় আর্থনীতিক বনিয়াদের উপর তাহা স্থাপিত না হওয়ায় এবং আজ সে আন্দোলনের ভাবের ঘোর কাটিয়া যাওয়ায় আমরা বর্তমানে এক বিভ্ৰান্তিকর অবস্থার यदश পৌছাইয়াছ। এ দিক দিয়া চিস্তা করিলে वाडामीय अ नवकाशवर्गदक 'नवकाशवर्ग' नाटम অভিহিত না করিয়া একটি 'ভাব-আবোলন' विनात दार इय विराध जुन इय ना ।

সত্যসত্যই বাঙালীর জীবনে যে নবজাগরণ আদিয়াছিল, তাহার দৃঢ় ভিত্তি কোথায় ? আর্থনীতিক যে দৃঢ় বনিয়াদের উপর শিল্প ও সংস্কৃতি রক্ষিত হয়, সে বনিয়াদ নিশ্বরই আমাদের জীবনে এখনও পাকা হয় নাই। কিছ কেন? কারণ আর্থনীতিক দৃঢ় বনিয়াদের জন্তুও প্রয়োজন একটি অ্পরিক্রিড

কার্যক্রম। বে কার্যক্রমকে অমুসরণ করিরা জাতি আপনার শক্তির বারা আপনি দাঁড়াইতে সক্রম হইবে। স্বামী বিবেকানন্দ ব্যতীত আর কাহারও মধ্যেই এখনও জাতির বনিয়াদ দুটীকরণের জন্ম একটি সামগ্রিক ও স্লচিন্তিত পরিকল্পনা লক্ষ্য করা যায় নাই। অথচ এই মহাপুরুষকেই আমরা ভাবপ্রবণতার উন্মাদনায় ভূপিতে বসিরাছি। স্বামী বিবেকানন্দ-প্রদর্শিত জাতীয় উন্নতির পরিকল্পনা ভিন্ন কর্থনই সেই প্রত্যাশিত আর্থনীতিক স্বাচ্ছন্দ্য আমাদের জীবনে আসিতে পারে না। প্রত্যক্ষ বা পরোক্ষভাবে অবশ্রুই আমাদিগকে সেই পথ অমুসরণ করিতে হইবে।

এখন कथा इहेन, वांडानीव कीवरन रय জাগরণ আদিয়াছিল, তাহা কি একেবারেই ভিভিথীন, না বাঙালীৰ ইতিহাসে তাহার কোন মুল্যই স্বীকৃত হইবে না ? শক্তির জোয়ার ৰাঙালীর জীবনে আসিয়াছিল, তাহা অস্বীকার অবশ্যই করা হার না-তে শক্তি যে-ভাবেই চালিত হউক। অবস্থা এই যে, শক্তিব জাগরণ व्यायात्मत्र कीवत्न वृहेशाहिन, किन्छ व्यायता পুঁজির বেশী খরচ কবিয়া ফেলিয়াছি। এই मृष्टिक्यी हरेए अहे जागद्रगरक 'नवजागवन' चर्द आयता ठिक बाहा दुवि, छाहा ना विनदा হদি নম্জাগরণের প্রথম ধাপ বলি, তাহা হইলে বোধ হয় বিশেষ অসঙ্গত হইবে না। অতি অল্লকাল পরেই জাতির জীবন যে এরপ হতাশা ও পদ্ধিলতা গ্রাস করিল, তাহাতে উনবিংশ শতাব্দীর ঐ জাগরণকে 'নবজাগরণ' না বলাই বোধহয় সক্ষত হইবে। তাহাকে নৰজাগৰণের প্রথম খাপ হিসাবে ধরিয়া লইয়া বাহার জন্ম এই জাগরণ প্রকৃত নবজাগরণে পর্যবৃদিত হইতে পারিল না, সেই ভারপ্রবৃতা-বঞ্জিত অপরিকল্পিত কার্যক্রমের অসুসরণে

वर्जमान वाक्षांनीतक व्यवश्रहे वञ्चवाम् हरेति । इहेरतः।

श्रामी विदिकानम आमाहिशदक এक প্রবন ধাকা দিয়া গিয়াছেন আমাদিগের আল্পনচেতন নবজীবন লাভের জন্ম। আৰু সেই ধাকা দিবার জন্ম সুল শরীরে তিনি উপস্থিত নাই, ভাবেৰ ধারক পরবর্তী সাধকগণই বা আৰু কোথায়, তাহাও আমবা জানি না, অত্যস্ত शीवजादव आमानिशदक डाँबादनव अनिज বতিকার আলোক ঘাবা পথ চিনিয়া লইতে হটবে। হয়তো বা নবজাগবণের দ্বিতীয় ধাপের আবভের জন্ম এইরূপ একটি অবস্থাব প্রয়েজন ছিল, হয়তো বা নানা অভিজ্ঞতার মাধামে স্বামী বিবেকানন্দের মত ও পথের সত্যতা সম্বন্ধে স্থানিশ্ব হইবার জন্ম আমাদের এ ত্ব:খ প্রাপ্য ছিল। আলোকের আবাহন याञ्च कतिरवरे। विराग कतिया रवणी पिन শৃদ্বীৰ্ণতার অন্ধকারে আমরা বাস করিতে পাবি না। এই নিপীড়ন, এই অপমানই আৰু আমাদিগকে আবন্ধ কর্মের পথে জাগ্রত করিলা তুলিবে। স্থন্থ চিন্তা ও কর্মপদ্ধতির দারা वाक्षानी अभाग कक्रक तम पूर्वन नय, तम মরিতে জানে, বাঁচিতেও জানে, আত্মশক্তিতে त्म यर्षष्ठे भक्तिमान, काहात् मुशार्भकी না হইয়া আপনার উন্নতি সে আপনিই করিতে সমর্থ।

পরিশেষে ধর্ম- ও কর্ম-আন্দোলনের পুরোধা স্বামী বিবেকানন্দের শতবার্ষিকীতে আরও একটি আশার আলোক ভবিষ্যতের প্রক্তি আস্থা রাখিতে প্রেরণা জোগাইতেছে। ভারত ধর্মের দেশ। ধর্মের মাধ্যমেই তাহার সমস্ত প্রকার উন্নতি পরিলক্ষিত হয়। ধর্ম-আন্দোলনের প্রতিটি নেতাই বোধ হয় ভাহালের জীবংকালে বা মৃত্যুর পরেও জাতি কর্ত্ক খীকত হন না, কিছুটা সমন্ত্র লাগে।
বৃদ্ধদেব শঙ্করাচার্য চৈতভাদেব সকলের কেতেই
এইকপ হইরাছে। প্রতিটি জীবণেরই
ইহলোকের কর্ম-সমাপ্তির পঞ্চাশ-মাট এক-শ
বংসর পরে জাতি নৃত্যভাবে ইহাদিগকে
বীকার করিয়া শইয়াছে। বিবেকানন্দেব
দেহত্যাগের পর যাট বংসর অতীত হইয়াছে,
জাতির বর্তমান হরবস্থার মধ্যে দিশাহার।
হইয়া আন্তরিকভাবে পথ প্নিতিতেছে।
আশা হয়, স্বামী বিবেকানন্দকে ব্ঝিবার
কাল সমুপন্থিত। এইকপ অবস্থাতে মহান্
বোগীর শতবাধিকীও সমাগত হওয়ায়
ভাহাকে ব্ঝিবার এক বিশেষ স্থানাগ্রাছে।

কর, আপন বিচার-বৃদ্ধিকে জাগ্রত করিয়া
চিন্তা কর, সেই বিরাট পুরুষের প্রদর্শিত পথ
কতদ্ব তোমার উপযোগী। এই তামদিক
অন্ধকারের মধ্যে তুমি কথনই বাঁচিতে পার
না, অথচ তোমাকে বাঁচিতে হইবে—তোমাকে
উঠিতেই হইবে। তুমি জালো, তুমি ওঠ,
প্রদ্ধাসহকারে বলো, স্বামী বিবেকানন্দের
প্রদর্শিত পথ অবল্যন না কবাতেই আমাদের
এই ঘরবস্থা, আমরা আর ভুল করিব না,
এবার আমরা আমাদের শিবকে—কল্যাণকে
চিনিয়া লইবই। হে ত্যাগী দেশপ্রেমিক
পন্ন্যাদী, তুমি আমাদিগকে আশীবাদ কর,
তুমি আমাদেব পথ দেখাও।

আর তাঁহাকে ভূল বুঝিও না। তোমার বর্তমান

অবহা সমস্কে সচেতন হও, কারণ অনুসন্ধান

ट प्रमाक्रिष्ठे वाक्षानी, मावशान इ.ध. चाक प्रि चामारित १५ रिवा छ।

শতবাৰ্ষিকী উপলক্ষে মূতন প্ৰকাশন

ম্বামীজীর শতবার্ষিকী উপলক্ষে প্রকাশিত নিয়লিবিত প্রতক ও পত্রিকাগুলি পাইয়া আমরা আনন্দিত হইয়াছি:

Patriot Saint Vivekananda - Edited by Tarini Sankar Chakravorty. Published by Secretary, Swami Vivekananda Birth Centenary Celebrations Committee, Muthigani, Allahabad 3 Pp. 160; Price: Rupee one only.

স্থামী বিবেকানন্দ (সংক্ষিপ্ত হিন্দী জীবনী)—লেখক: ওঁকার শরদ। শ্রীরামকৃষ্ণ মিশন সেবাশ্রম, এলাহারাদ হইতে প্রকাশিত। পূর্চা ৩২; মূল্য ২৫ ন. প.

বিবেকান-শ-বাণী-শভক---খামীজীর জন্ম-শতৰাখিকী উপলক্ষে রামকৃষ্ণ মিশন আশ্রম, দিনাজপুর হইতে প্রকাশিত। পৃঠা ৪০।

Swami Vivekananda in Germany—1896 - Published by German-Indian Association, Calcutta. Pp 12

Vivekananda on National Reconstruction—Published by the Director, Publications Division, Old Secretariat, Delhi 6. Ministry of Information and Broadcasting, Government of India. Pp. 28.

Swami Vivekananda's three Visits to Almora—Published by the President Sri Bamakrishna Kutir, Almora, U. P. Pp. 20.

স্থামী বিবেকানন্দ স্মারক প্রস্থ — শীরামক্ষ বেদান্ত মঠ, ১৯বি, রাজা রাজক্ষ স্ট্রীট, কলিকাতা হইতে প্রকাশিত। পৃঠা ২৮০+৬০; মূল্য ে,।

দিব্যুগীন্তি—(১০১টি গান ও ম্বরলিপি)— স্বামী অপ্রানন্দ-স্কলিত। প্রকাশক: সেক্টোরি, স্বামী বিবেকানন্দ শতবার্ষিকী, ১৬৩, লোয়ার সাকুলার রেড, কলিকাতা ১৪। প্রচা ২৪৮; মূল্য ৮১।

শিকাগোয় বিবেকানন্দ — স্বামী প্রেমঘনানন্দ। মাহেশ শ্রীরামকৃষ্ণ আশ্রম, রিশড়া (হুগলি) হইতে প্রকাশিত। পৃষ্ঠা ৫৮, মূল্য ৫০ নং পং।

ঠাকুর, মা, স্বামীজী—স্বামী সোমানন। শোভনা প্রকাশনী, ১৪, ব্যানাথ মজুমদার স্কীট, কলিকাতা ৯ হইতে প্রকাশিত। প্রচা ৯২, মূল্য টাকা ১'৫০।

বাংলার বিবেকানন্দ—(বাংলার তরুণদের প্রতি স্বামী বিবেকানন্দের জীবনের শিক্ষা ও প্রেরণা)—স্বামী শ্রদ্ধানন্দ। প্রকাশক: সম্পাদক বিবেকানন্দ সভ্য, বন্ধ বন্ধ, ২৪ প্রগনা। পূঠা ৭২; মূল্য ২১।

পত্রিকা

বিবেক-জ্যোতি (শ্রীবামকৃষ্ণ-বিবেকানন্দ ভাবধারায় অন্থ্যাণিত হিন্দী বৈমাদিক)
—বিবেকানন্দ আশ্রম, গ্রেট ঈদীর্ন বোড, রায়পুর (মধ্য প্রদেশ) হইতে প্রকাশিত। প্রতি
সংখ্যার মূল্য ১, রাধিক মূল্য ৪,। জালুআরি—মার্চ সংখ্যা: পৃঠা—১৪৭; এপ্রিল—জুন
সংখ্যা: পৃঠা—১৫৩।

শভবর্য-স্মর শিকা—বামকৃষ্ণ মিশন নিবেদিতা বালিকা বিভালয়, ৫, নিবেদিতা লেন, বাগবাজার, কলিকাতা ৫ হইতে প্রকাশিত। পৃষ্ঠা ১১৮।

Swami Vivekananda Centenary Souvenir—স্বামী বিবেকানশ্দ শতবাধিকী কমিটি, লিলুয়া (হাওডা) হইতে প্রকাশিত। পৃষ্ঠা ৪৯।

সংসদ (স্বামী বিৰেকান শতবাধিকী সংখ্যা)—১৩, রাষ্ট্রগুক এভেছ্যু, দমদম, কলিকাতা ২৮ হইতে প্রকাশিত। পৃষ্ঠা ১৯।

কিশোর ভারতী—বিবেকানস্ক-জন্ম-শতবর্ষ-পূর্তি উৎসব উপদক্ষে বিবেকানস্প পল্লী, বেহালা, কলিকাতা ৩৪ হইতে প্রকাশিত। পৃষ্ঠা ১০।

ভারত-আত্মার বাণী—খামী বিবেকানশ (খামী বিবেকানশের জন্ম শতবর্ষপুর্তি উপলক্ষে খামীজী সভ্য কর্তৃক প্রকাশিত)। ৪, পাতিপুক্ব রেলওয়ে প্লট, কলিকাতা ২৮ হইতে প্রকাশিত। পৃষ্ঠা ১০।

স্বামী বিবেকানন্দ শততম জন্মজন্মন্তী স্মর্গিকা—স্বামী বিবেকানন্দ শতবর্ষ-জন্মন্তী উপসমিতি, পশ্চিম বঙ্গ ধাত-সরবরাহ-বিভাগ সাংস্কৃতিক পরিষদ, ১১এ, ফ্রি স্কৃল ফ্রীট, কলিকাতা ১৬ হইতে প্রকাশিত। পৃষ্ঠা ৪৫।

Prabuddha Bharata—Swami Vivekananda Birth Centenary Number.
Publication Office: 5, Dehi Entally Road, Calcutta 14. Pp. 320; Price 3.75.

সমালোচনা

বীর সন্ধ্যাসী বিবেকানন্দঃ মোহিত-লাল মজুমদাব: জেনারেল প্রিণ্টার্স র্য়াণ্ড পাব্লিশার্স প্রাইভেট লিমিটেড। ১১৯, ধর্মতলা ফ্রাট, কলিকাতা ১৩। পৃ: ১৮৪; মূল্য পাঁচ টাকা।

বিবেকানন-শতবাধিকী উপলক্ষে যে কয়টি আলোচনা-গ্রন্থ প্রকাশিত হয়েছে, তার মধ্যে অস্তুত্তম এবং বোধ হয় শ্ৰেষ্ঠ গ্ৰন্থটি প্ৰকাশ ক'ৰে জেনারেল প্রিন্টার্নের কর্তৃপক্ষ পাঠক-সাধারণেব অশেষ ক্বতজ্ঞতাভাজন হয়েছেন। বিষয়-বিবেকানশ এবং লেখক —মোহিতলাল। বিষয় ও লেখকের এ-ছেন যোগ সহজেই আমাদের হৃদ্য আকৰ্ষণ কৰৰে—এটা তেমন আৰুৰ্য কিছু নয়। কিন্তু আৰুৰ্য এই প্ৰবন্ধসন্থলনে চিন্তা ও বাণীর গভীর তাৎপর্যময় সম্মেলন। এমন গ্রুপদী আঙ্গিকেই এমন চিবস্তন ভাবৈখর্মের দার্থক প্রকাশ সম্ভব। উনিশ শতকের সমন্ত ভাবসাধনার শীর্ষবিন্দতে বামঞ্ঞ-বিবেকানন্দের আবির্ভাব-দে আবির্ভাবের সার্থকতাকে মোহিতলাল তাঁর প্রজাগন্তীব মনন-ঋদ্ধ ভাষায় ভারত- তথা বিশ্ব-বাসীর কাছে সমুপস্থিত করেছেন। বিভিন্ন পত্ৰ-পত্ৰিকায় ও গ্ৰন্থে ছড়ানো ভার এই প্রবন্ধগুলিকে সম্পয়িতা. এমন নিপুণভাবে সাজিয়ে দিয়েছেন, যাতে এদের মধ্য দিয়ে মোহিতলালের রামকৃষ্ণ-বিৰেকানৰ অমুধ্যান একটি অথণ্ড তাৎপৰ্য লাভ করেছে।

শতবর্ষ-জয়ত্বী উপলক্ষে প্রশন্তিবাচন বা য়রণকীর্জনের নিজম মূল্য মনে রেপেও এই জাতীয় মূল্যায়ন-প্রচেষ্টাই যে অধিকতর কাম্য, সে-কথা অবশ্যমীকার্য। তবু অধিকাংশ ক্ষেত্রেই বারা বিচারক্রতী, তাঁদের নিজম মানদগুটি অসম্পূর্ণ থেকে বায়। যে ভারত-ইতিহাসসচেতনতা ও অংগাল্প-সংস্কৃতির উত্তরাধিকার
থাকলে বিবেকানন্দের মানস-পরিমণ্ডলটি সন্তিক
অহুধাবন করা যায়, এ-যুগে সেই ধরনের
হিতধী ও অসমঞ্জস ধ্যানধারণার অধিকারী
লেখক ক্রমে একান্ত চুর্লভ হয়ে আসহেন।
তাই মোহিতলালের এই গ্রন্থে কর্ম জ্ঞান ভক্তিও
ও যোগের সম্মেলনের মধ্য দিয়ে বিবেকানন্দদর্শনের যে পরিচয় ফুটে উঠেছে, তা চিম্বাশীল
পাঠকমাত্রেরই শ্রহ্মা আকর্ষণ করবে।

প্রধানতঃ বয়্য বলার বিবেকানক-জীবনী এবং অবৈত আশ্রম-প্রকাশিত বামীজীর ইংরেজী জীবনীটিকে মোহিতলাল আকরগ্রন্থ-কপে ব্যবহাব কবেছেন। সেদিক থেকে শ্রীশ্রীরামকক্ষলীলাপ্রসঙ্গের 'দিব্যভাব ও নরেন্ত্রনাথ পর্ব'টি তাঁব বিশেষ সহায়ক হ'তে পারত। কিন্তু এই প্রবন্ধনালার হচনা থেকে শেষ অবধি অহধাবন কবলে এ-কথা স্পষ্ট হয়ে ওঠে যে, রামক্ষ্ণ-বিবেকানন্দের চিন্তাধারার মৌলিকতাও গভীরতাকে মোহিতলাল অনেক্যানি আপন অন্তরে অহভব করতে পেরেছিলেন। আর সেই অহভ্তির প্রেরণাতেই তিনি এই প্রবন্ধানিকা লেখবার প্রেরণা পেরেছেন—নিছক বৃদ্ধি-চর্চাই তাঁর উদ্দেশ্য ছিল না।

বিবেকানন্দ-চর্চায় উৎসাহী কোন কোন লেখক বা বক্তা যেমন দার্শনিক বিবেকানন্দকে বাদ দিয়ে কেবলমাত্র তাঁর মানব-দর্মী সন্তাটির প্রতি আকৃষ্ট হয়েছেন, সৌভাগ্যের বিষয় মোহিতলালের প্রবন্ধাবলীতে তেমন কোন এক-দেশদর্শিতা নেই। বরং তিনি বিবেকানন্দের এই জীবন-ভাগ্য রচনাকালে বিবেকানন্দ-মানসের সেই উৎসগুলি বেশী ক'রে অসুসন্ধান করেছেন, বাদের মধ্যে ভারতীয় তথা বিশ্বজীবনবাধের
সঙ্গীতধারা সবচেয়ে বেশী উৎসারিত। একধারে বেদান্ত, গীতা, তল্প, বৃদ্ধ, রামকৃষ্ণ; অভ্য
ধারে রামমোহন, বিভাগাগর, বহিমচন্দ্র,
কেশবচন্দ্র এবং নব্যুগের মানবতাবাদ।
খামীজীর মননলোকে আচার্য শহরের প্রভাব
ততটা আলোচিত হয়নি; এদিক থেকে নৃতন
আলোকপাতের প্রয়োজন এখনও আছে।
তবু ভারতীয় সাধনার পটভূমিতে বাঙলার এই
সন্থ্যাসী সন্তানের নিজন্দ সাধনা ও সিদ্ধির
উত্তরাধিকারকে মোহিতসাল বে সম্রদ্ধ
অভিনিবেশের সঙ্গে বিচার করেছেন, তা বাংলা
প্রয়হ-সাহিত্যে অনভ্য-উদাহরণ।

বিবেকানব্দের সন্ন্যাস ও মানবপ্রেমের যোগস্তটি মোহিতলাল তাঁর অপূর্ব ভঙ্গীতে এইভাবে ব্যাখ্যা করেছেন—"বিবেকানন্দ মানৰান্ধার মুক্তিকেও যেমন, তাহাব বন্ধনকৈও তেমনি আন্তগোচর করিয়াছিলেন। এজন্ত সেই বন্ধন ভাঁহার যেমন অসহ হইয়াছিল, এমন আর কাহারও হয় নাই। কোনু দেশের কোন সমাজে তিনি মাখুষের চরম হুর্গতিকে প্রত্যক্ষ করিয়াছিলেন ? পৃথিবীর আর সকল দেশে তিনি মানবাস্থার মহিমা ঘোষণা করিতেন, কিন্তু নিজের দেশে আসিয়া তিনি निर्वाक रहेशा शाहेरजन, चलवारिश कर्श क्रम হইয়া বাইত। • • স্বামী বিবেকানৰ স্বজাতিব সেই ব্যাধি যম্ভণাও বেমন, তাহার হত সাস্থ্যকেও তেমনি নিজ দেহ ও আত্মায় বেরুপ অতুভব করিয়াছিলেন, এ-যুগে তৎপুর্বে আর কেহ তেমন করে নাই-এই সত্য সর্বাগ্রে ও সর্বদা শ্বৰণ বাধিতে হইবে। তাহাৰ কাৰণও ছিল।

প্রথমত: ডিনি ছিলেন সন্ন্যাসী; সর্বত্যাগী সন্ন্যাসীর বে প্রেম তাছার নাম কি দিব ? ভারতবর্বে প্রেমকে ভগবং-প্রেমের সর্বোচ্চ আদর্শে শোধন করিয়া মাত্মবের মুক্তিসাধনার অস্কুল করা হইয়াছে: কিন্তু সেই ব্যক্তিগত मुक्तिनाशनादक कुछ कतियां धरे रव मानव-त्थम, এবং বিশেষ করিয়া স্বদেশ ও স্বন্ধাতি-প্রেম, ভারতবর্ষে ইহা নৃতন; আবার এই প্রেমও বে, অধ্যাত্ম-পিপাসারই একটা হ্রপ, তাহা একমাত্র ভারতবর্ষেই সম্পব। मन्त्रामी ना इहेटन. বৈরাগ্যের দ্বারা স্করক্ষিত না হইলে প্রেম এমন निर्जीक ७ वनीशान् इहेर्ड शारत् ना। দ্বিতীয়ত: সেই কারণেই কোন সমাজ-বন্ধন না থাকায় তিনি দেশের সকল সমাজে মিশিয়া. সকলপ্রকার জীবন্যাত্রা আপন চক্ষে দেখিবার **७** व्यापन मत्न वृक्षितात्र इत्यात्र पारेशाहित्नन । দেশকে ভালবাসার মুলে ছিল-দেশেব যাতনাক্লিষ্ট সর্ব-অঙ্কেব সহিত এই ঘনিষ্ঠ পরিচয়।"

[বিবেকানশের উত্তবসাধক: অববিন্দ, গান্ধী ও স্থভাষচল্র—সপ্তম অধ্যায়, পৃঃ ১৪১-১৪২]

'মাছ্ম-পূজা' প্রবন্ধে এ গ্রন্থের হুচনা এবং 'শ্রীরামকৃষ্ণ ও বিবেকানন্দ' প্রবন্ধে পরিসমাপ্তি। সঙ্কলমিতা যে গ্রুবগদে এ গ্রন্থের তান বিস্তারিত করেছিলেন, শেষ প্রবন্ধটিতে এসে সার্থক সমে তার পরিসমাপ্তি। প্রবন্ধ-বিস্তানে তাঁর কৃতিত্ব আন্তবিক সাধ্বাদের যোগ্য।

শ্রীরামকৃষ্ণ ও বিবেকানশ্ব—পরক্পারপরিপৃবক এই ধূগ্মসন্তাকে পরক্পারের আলোকে
বিচার করেই বে অবৈতসত্যে আমরা পৌছতে
পারি, সেই সার্থক উপলব্বিতে এ গ্রন্থের
পরিসমাপ্তি।

বিশ্বের বিভিন্ন ভাষায় অনুদিত হয়ে এ গ্রন্থ প্রচারিত হোক—এই আমাদের প্রার্থনা।

—প্রীপ্রণবরঞ্জন ছোষ

মুকুটা-প্রতিন্তা (মহাকবি গিরিশচন্দ্রের কাহিনী অবলম্বনে একাছ নাটিকা)ঃ লেথক ও প্রকাশক প্রীনলিনকক্ষ দাদ, 'কোকোয়া কট', ১৫, টি. এন. বিশ্বাস লেন, প্রীদক্ষিণেশ্বর, কলিকাতা ৩৫। পূচা ৫৭, মূল্য টাকা ১'০০।

গ্রন্থকার ভূমিকায় লিবিয়াছেন: "ভক্ত ভৈরব গিবিশচল্লের ছলনাম 'মুকুটাচরণ মিত্র' (শ্রীযুক্ত অবিনাশচন্দ্র গঙ্গোপাধ্যায় প্রণীত গিরিশচন্দ্র'→২০২। পৃষ্ঠা ত্রন্তব্য) ব্যবহার-কালীন স্বয়ং গিরিশ-ক্থিত ঘটনা অবলম্বনে এই কুদ্র নাটিকা প্রণয়ন ক্রিতে সাহসী হইয়াছি।"

নাটিকাটিব উপজীব্য হাস্থবস। পূর্ববন্ধ, পশ্চিমবন্ধ ও কলিকাতার ভাষায় রচিত কৌতুক-নাটিকাটি রসোপ্তীর্ণ কি না, তাহা বিবেচিত হইবে অভিনয়-সাফল্যেব দারা। আমাদের মনে হয়, বইটি হাস্তরসিকগণেব ভাল লাগিবে।

ভারতের সাধক (৫ম ও ৬৯ খণ্ড)ঃ
শঙ্কনাথ রাষ প্রণীত; ৫ম খণ্ড রাইটার্স
সিপ্তিকেট, ৮৭, ধর্মতলা স্ট্রীট, কলিকাতা ১৩
হইতে এবং ৬৯ খণ্ড শ্রীপ্রকাশন, একডালিয়া
বোড, কলিকাতা ১৯ হইতে প্রকাশিত।
প্রতি বণ্ডে পৃষ্ঠা-সংখ্যা ০০০; মূল্য প্রতি বণ্ড
টাকা ৬'৫০।

সাধক মহাপুরুষদিগের জীবন-চরিত ভাষার দিপিবর করা অতি কঠিন কাজ। বাঁহারা লোকগুরু, ধর্মাচার্য, সংস্কৃতির বধার্থ ধারক ও বাহক, তাঁহাদিগের অমূল্য জীবন লোক-সমক্ষেত্লিয়া ধরিতে যে সাবধানতা ও অমধ্যান প্রয়েজন, আলোচ্য প্রতকে তাহার অভাব অম্ভূত হয় না। ভারত-সাধনার সমগ্রন্ধপের পরিচয়-প্রদান-কার্যে লেখকের উল্লম প্রশংসনীয়। বস্তুনিষ্ঠা ও বিভাস-কৌশলের পরিচয় প্রতিটিরচনায় বিভ্যান।

ইতিপ্রে 'ভারতের সাধক' চার খণ্ড প্রকাশিত হইয়াছে এবং পাঠকগণের সমাদর লাভ কবিযাছে। ৫ম খণ্ডে তীর্থন্ধর মহাবীর, জ্ঞানদেব, তন্ত্রাচার্য সর্বানন্দ, নানক, শ্রীঞ্জীব গোখামী, সিদ্ধ কুক্ষদাস, রামঠাকুব এবং ৬৯ খণ্ডে বিভাবণ্য খামী, নামদেব, আচার্য রামানন্দ, শ্রীপাদ মাধবেন্দ্রপুরী, ডক্ত লালাবাবু, প্রহারী বাবা, বোগী ত্রিপুর্লিক, হংসবাবা অবধৃত—এই পুণ্য জীবনঞ্জি আলোচিত হইয়াছে।

প্রাঞ্জল ভাষা, রচনা-শৈলীর বৈশিষ্ট্য এবং হুদয়গ্রাহী বিভাগের জন্ত গ্রন্থ ছুদ্ধানি বাংলা জীবনী-সাহিত্যে মূল্যবান্ সংবোজন-ক্সপে গুহীত হইবে।

শ্রীরামকৃষ্ণ মঠ ও মিশন সংবাদ

শতবার্ষিকী সংবাদ

কাণ্ডন ঃ বামকৃষ্ণ বেদান্ত কেন্দ্রের উন্তোগে গত ৩১শে জাহুআরি ক্যাক্সটন্ হলে ভারতের হাই কমিশনার শ্রীএম. সি চাগলা স্বামীজীর শতবার্ষিক উৎসবের আহুষ্ঠানিক উলোধন করেন। তুযারপাত এবং প্রতিকূল আবহাওয়া সন্তেও প্রায় ৪০০ লোকের স্মাগ্ম হয়।

গ্রীচাগলা তাঁহার ভাষণে বলেন: স্বামীজী বান্তবিকই প্রাচ্য ও পাশ্চাত্যেব মিলন-সেতু। ভারতেব এই মহান সন্তান স্বদেশে যেমন তেমনি স্থপরিচিত। পান্ধাত্যেও পাশাত্যের নিকট হইতে এবং পাশাত্য প্রাচ্যের নিকট হইতে শিক্ষা কবিবে—ইহা তিনি অহুভব করিয়াছিলেন এবং ইহাই প্রচার করিতেন। তাঁহার দৃষ্টিভঙ্গি অমুসারে মানব-জাতির কল্যাণেব জন্ম পৃথিবীর উভয় অংশেরই পরস্পর আদান-প্রদানের অনেক কিছু আছে। স্বামীজী বলিতেন, আমবা দৰ্বত ঈশ্বরকে প্রত্যক্ষ করিব-কি হিন্দুব মন্দিরে, খুষ্টানের शिकाय, रेष्ट्रणीय উপामना-कारन वा युगनमारनव মদজিলে। ঈশর সর্বতাই বিভাষান, তিনি সর্বব্যাপী।

স্বামীজী-প্রতিষ্ঠিত রামকৃষ্ণ মিশনের শাখাপ্রশাখা সারা পৃথিবীতে ছডাইয়া আছে। এই
সব কেন্দ্রের মাধ্যমে স্বামীজীর ভাবধারা
প্রচারিত হয় এবং ছঃস্থানিগকে সাহায্য দেওয়া
হয়। স্বামীজীর একটি প্রধান শিক্ষা—মানবসেবাই ঈশরের শ্রেষ্ঠ উপাসনা। ঈশরে
বিশাস এবং হর্মভাব প্রকাশ করিবাব শ্রেষ্ঠ
উপার মাস্থের সেবা। এই ভাবেই রামকৃষ্ণ
মিশনের জনকল্যাণ্যুলক কাজ অস্প্রতি
হুইতেছে।

মাঞ্চেন্টার (অল্পকোর্ড) কলেজের ভূতপূর্ব অধ্যক্ষ রেডাঃ সিডনি স্পেনসার বলেনঃ স্বামীজীব ভাবধারা-প্রচারে রামকৃষ্ণ মিশনের কেন্দ্রগুলি ছাবা বাহা করা হইতেছে, তাহা দৃষ্টি আকর্ষণ কবে। ধর্মীয় ঐকা-প্রচারই তাহাদের কাজ। বছর মধ্যে এক সত্যই বর্তমান— স্বামীজী এই সত্য ধর্মের ক্ষেত্রে বাস্তব প্রয়োগ করিরাছেন। তাঁহার গুরু শ্রীবামকুক্ষের মতোই তাঁহার সত্যামুসন্ধান। স্বামীজী একজন পবিত্র মানব, যোগী, অব্পত্রক্ষচারী।

চাকা: রামকৃষ্ণ মিশনে গত ১২ই হইতে
১৮ই ফাল্পন সপ্তাহব্যাপী প্রীরামকৃষ্ণ-জন্মোৎসব
ও স্বামীজীর শতবার্যিকী উপলক্ষে পুজার্চনা,
বৈদিক স্তোত্রপাঠ, কালীকীর্তন, রামায়ণ-গান,
কথামৃত'পাঠ, 'কৃষ্ণলীলা'-অভিনয়, দরিদ্রনারায়ণ-সেবা প্রভৃতি অহুষ্ঠিত হয়। ১৮ই
ফাল্পন অপরাক্রে মঠপ্রাঙ্গণে ঢাকা হাইকোর্টের
বিচাবপতি মিঃ মুহম্মদ আদীরের সভাপতিত্বে
আয়োজিত সাধাবণ সভায় 'শ্রীবামকৃষ্ণ ও
স্বামী বিবেকানন্দেব বিশ্বপ্রেম' সম্বন্ধে বিশিষ্ট
বক্তাগণ মনোজ্ঞ আলোচনা ক্রেন। সভায়
বহু লোকেব স্মাগ্ম হইয়াছিল।

আসানসোল ঃ শ্রীবামক্ট্র মিশন আশ্রমে গত ১১ই হইতে ৩০শে এপ্রিল বিভিন্ন কর্মস্টীর মাধ্যমে বিপুল উৎসাহ ও উদ্দীপনার সহিত বিবেকানন্দ-শতবার্ষিকী পালিত হয়।

১১ই এপ্রিল মঙ্গলারতি, বিশেষ-পূজা, হোম, ভজ্ন, শোভাষাত্রা অহান্তিত হয়। সন্ধ্যায় প্রীরামকৃষ্ণ মঠ ও মিশনের সাধারণ সম্পাদক প্রীয়ং স্বামী বীরেশ্বরানশক্তী বিবেকানশ্ব-শতবাধিকী প্রদর্শনীর বারোদ্বাটন করেন।

বিভিন্ন দিনে বিশিষ্ট বক্তাদের মধ্যে ছিলেন বামী গন্ধীরানন্দ, ধ্যানাত্মানন্দ, দীশানানন্দ, হিরপ্রমানন্দ, বীতশোকানন্দ, মহানন্দ, শ্রীকিতীশচল্ল চৌধুরী, শ্রীরাকেন্দ্রনাথ মন্ত্মদার, শ্রীকিতীশরঞ্জন কম্ম, শ্রীহরিপদ ভারতী, শ্রীমতী সাভ্যাদাশগুপ্ত প্রভৃতি। বক্তাগণ শ্রীরামকৃষ্ণ,
শ্রীশ্রীমা ও স্বামীজীর আবির্ভাবের তাৎপর্য ও
মহিমা বিভিন্ন দৃষ্টিকোণ হইতে বিল্লেষণ

স্বামীজীব জীবন-সম্বলিত পুতৃল-প্রদর্শনী দেখিবার জন্ম দূরবর্তী অঞ্চল হইতেও দর্শকগণ আগমন করেন।

বিভিন্ন দিনের উল্লেখযোগ্য অন্থচান: বিজ্ঞালয়ের প্রস্থার-বিতরণ, ডজন-কীর্তন, বিবেকানন্দ-লীলাগীতি, বাউল-কীর্তন, বামায়ণ-গান, ব্যায়াম-প্রদর্শনী, 'স্থামীজী' নাটকাভিনন্ন, ছায়াচিত্র-সহবোগে স্থামীজী-দম্বরে বক্তৃতা।

এই উৎসবে আসানসোল ও নিকটবর্তী শিল্পাঞ্চলের অগণিত জনসাধারণ যোগদান করিয়া প্রভূত আনন্দ লাভ করেন।

রহড়াঃ রামকৃষ্ণ মিশন বালকাশ্রমের উলোগে রামীজীর শততম জন্মজন্মতী উপলক্ষে এ বংসর পক্ষকালরাপী এক বিরাট উৎসর আয়োজিত হইমাছিল। উৎসর আহালিক ভাবে শুরু হইবার পূর্ব হইতেই রামীজীর, মুতিরকাকরে বালকাশ্রম তিনটি রহং পরিকলন! প্রহণ করে। প্রথমটি 'বিবেকানন্দ হল' নির্মাণ, হিতীয়টি 'বিবেকানন্দ শতবার্ষিক মহাবিভালর' প্রতিষ্ঠা। তৃতীয় পরিকল্পনা—'শতবার্ষিক ছাতাবাবের' নির্মাণ।

শতবাৰ্ষিক উৎসব উদ্ধাপন উপলক্ষে ব্যাতনামা সাহিত্যিকদের রচনাসভারে সমূর 'আশ্রম' পত্রিকা, স্বামী বিবেকানক্ষের 'বাণী-সঞ্চম' এবং বালকাশ্রমের প্রতিষ্ঠার ইতিহাস

ও বর্তমান কর্মধারার পরিচয়-সংবলিত একখানি 'শ্বরণী' প্রকাশ করা হয়।

গত ৬ই ফেব্ৰুআরি নবনির্মিত 'বিবেকানক হল'-এ শতবার্দিক উৎসবের উদ্বোধন করেন পশ্চিমবঞ্চের শিকাধিকর্তা ভক্টর ভবতোষ দক্ত, গৌরোহিত্য করেন মাননীয় বিচারপতি প্রীপ্রশান্তবিহাবী মুখোপাধ্যায়।

वाटाय-मःनश अभेष मधनात्न वारशिक्ठ বিবাট শিক্ষা-শিল্প-প্রদর্শনীটি বিষয়ের বৈচিত্ত্যে প্রতিদিন সহস্র সহস্র নরনারীকে আকর্ষণ উৎসবের কর্মস্চীর কবিয়াছে। ছিল ধর্মগ্রন্থ ও স্বামীজীর রচনাবলী পাঠ, শ্ৰীতিপুবারি চক্ৰবৰ্জী, <u>শ্রীঅচিম্ব্যক্রমার</u> দেনগুপ্ত, প্রীঅমিয়কুমার মজ্মদার মহাশ্যগণের সারগর্ভ আলোচনা, প্রখ্যাত শিল্পীদের ভক্তিমূলক ও উচ্চাঙ্গ সঙ্গীত, কবিগান, তরজা, কথকতা, যাত্রা, দেশাস্থ-বোধক নাটকাভিনয়, গীতি-আলেখ্য, চলচ্চিত্ৰ ও ব্যামাম-প্রদর্শনী প্রভৃতি। উৎসবের সমাপ্তির মুখে ১৯শে ফেব্ৰুআৰি সন্ধ্যাহ এক বিৰাট শোভাষাতা নগর-পরিক্রমা করে।

কাঁকুড়গাছিঃ রামকক যোগোভান
মঠে গত ১২ই হইতে ১৫ই এপ্রিল এবং ২১শে
এপ্রিল স্বামীজীর পতবার্ষিক জন্মোৎসর বিশেষ
আনন্দ ও উৎসাহ সহকারে অছাষ্টিত হইয়াছে।
উৎসবের প্রথম দিন প্রাতে বিশেষ-পূজা ও
হোম হয়। অপরায়ে আযোজিত সন্তায় স্বামী
গভীরানন্দ স্বামীজীর জীবন ও বাণী অবলয়নে
ভাষণ দেন। বিতীয় দিন স্বামী প্রসারানন্দ
উপনিষদ ব্যাধ্যা করেন এবং স্বামী প্র্ণানন্দ
'লেশপ্রেমিক স্বামী বিবেকানন্দ' সহজে বস্তুতা
দেন। তৃতীয় দিন স্বামী ওক্কারানন্দ 'রামীজীর
জীবন ও বাণী' অবলয়নে বক্তৃতা দেন, বক্তৃতার
সক্ষে সঙ্গীতের ব্যবস্থা হিল; সঙ্গীতে স্বংশ

প্রহণ করেন প্রীয়ুগেল্ফনাথ মুখোগাধ্যায় ও
সম্প্রদায়। চতুর্থ দিন স্বামী নিরাময়ানস্থ
ভাষণ দেন, উাহার বক্তৃতার বিষয় ছিল:
'নবহুগের নুতন আচার্য'। ২১শে এপ্রিল বিশেষ-পূজা, হোম, জজন-কীর্তন, প্রসাদ-বিতরণ অস্টিত হয় এবং রাত্রে চলচ্চিত্র প্রদর্শিত হয়।

উৎসবের প্রথম চারদিন পূর্বাহে যামীজীর গ্রহাবলীর পাবায়ণ ও ভজন এবং রাত্রে বিশিষ্ট শিল্পির্বন্ধের উচ্চাঙ্গ সঙ্গীত অস্টেড হয়। উচ্চাঙ্গ সঙ্গীতে অংশ গ্রহণ কবেন শ্রীযোগীল্ল নাথ বন্দ্যোপাধ্যায়, শ্রীহরেন্দ্রনাথ ভট্টাচার্য, শ্রীকারেন্ত্রনাথ ঘোষাল প্রভৃতি। প্র: সাজ্জাদ হোসেনের সানাই, শ্রীভৃপেলনাথ ঘোষের মৃদক্ষ এবং প্র: সৌকত আলি খাঁর তবলা বিশেষ উপভোগ্য হয়।

জলপাই গুড়িঃ শ্রীরামক্ষ মিশন আশ্রমে গত ১ই এপ্রিল হইতে সপ্তাহব্যাপী শ্রীরামক্ষ জন্ম-শত-বার্ষিকী বিশেষ আমক্ষ সহকারে অস্থৃটিত হয়। মঙ্গলার তি, উষাকীর্জন, বেদপার্চ, বিশেষ-পূজা, ভজন-কীর্জন, স্বামীজীর জীবনালেখ্য-প্রদর্শনী, শোভাযাত্রা, রামাযণগান, বিবেকবাণী-পার্চ, প্রসাদ-বিতরণ প্রভৃতি উৎসবের অঙ্গ ছিল। বিভিন্ন দিনের ধর্মসভায় বক্তৃতা দেন স্বামী প্রণবাস্থানন্দ, অজ্ঞজানন্দ, শ্রীঅমিষকুমার মন্ত্র্যান্দ, শ্রীতামসরঞ্জন রায়, শ্রীমতী সাল্লা দাশগুপ্ত। স্বামী দেবানন্দ গীতাপার্চ ও ব্যাখ্যা করেন। উৎসবের ক্ষদিন আশ্রমে বহু লোকের সমাগম হয়।

কোন্ধালপাড়া (বাঁকুডা): শ্রীরাম-কৃষ্ণ আশ্রমে গত ২রা মার্চ হইতে দিবসত্রর শ্রীরামকৃষ্ণ-জন্মোৎসব ও স্বামীজীর শতবার্ষিক উৎসব উপদক্ষে, মঙ্গলারতি, উবাকীর্ডন, স্বোত্ত- ও চতীপাঠ, বিশেষ-পূজা, ছোম, প্রমাদ-বিভরণ, শোভাযাঝা, নগরকীর্ডন, ধর্মসভা, 'কথামৃত'-পাঠ, যাঝাভিনয় প্রভৃতি অন্নষ্ঠিত হয়।

প্রথম দিনের আরোজিত সভার স্বামী জপানন্দ স্বামীজার জীবন ও বাণী আলোচনা করেন। দ্বিতীয় দিন অপরাক্তে মহকুমা-শাসক শ্রীনরেক্রনাথ সেনের সভাপতিত্ব অস্কৃতি সভায় স্বামী গদাধবানন্দ, নির্জরানন্দ প্রভৃতি বক্তৃতা দেন।

জয়রামবাটীঃ গত ২৬শে এপ্রিল গুড
অক্ষর তৃতীয়া তিথিতে শ্রীশ্রীমাত্মদিবপ্রতিষ্ঠার ৪১তম বার্থিক উৎসব সম্পন্ন হয়।
উনা-ভক্তন, বিশেব-পৃঞা, চন্ডীপাঠ, হোম,
ধর্মসভা প্রভৃতি উৎসবেব অঙ্গ ছিল। প্রায়
২,৫০০ নরনারী প্রসাদ গ্রহণ করেন। ধর্মসভায়
স্বামী ঈশানানন্দ, গদাধরানন্দ, অধ্যাপক
শ্রীবিনয়কুমার সেন, শ্রীসমরেন্দ্রনাথ মুখোপাধ্যায় প্রভৃতি শ্রীরামকৃষ্ণ, শ্রীশ্রীমা ও
স্বামীজীর জীবন ও ভাবধাবা অবলম্বনে বক্তৃতা
দেন।

২৭শে এপ্রিল সামীজীর শতবার্ষিক উৎসব
উপলক্ষে সকালে শোভাবাতা-সহ গ্রাম প্রদক্ষিণ
করা হয়। রামকৃষ্ণ মিশন সারদা বিভাপীঠপ্রালণে সমবেত ছাত্র ও ভক্তবৃন্দ স্বামীজীর
প্রতি শ্রদ্ধা নিবেদন করেন। সামী লোকেবরানন্দ ছাত্রদের নিকট সরপভাবে স্বামীজী
সম্বর্ধে বলেন। অভাভ অস্টানের মধ্যে
ছিল পৃষ্ণা, ভোগরাগ, আরাত্রিক ও
প্রসাদ-বিভরণ। অপরাত্রে 'ক্থামৃত' পাঠ ভ
ব্যাব্যা হয়। সন্ধ্যায় বিশিষ্ট বক্তাগণ স্বামীজীর
জীবন ও ভাবধারা অবলম্বনে ছদম্প্রাহী
ভাবণ দেন।

পরদিবদ পূজা পাঠ ও সামীন্দ্রীর জীবনী আদোচনাত্তে উৎসবের পরিস্থাপ্তি হঠে। ৰি**ভিন্ন দেশ হইতে এবং স্থানীয় বহ ভক্ত এই** উৎসৰে যোগদান করিয়া **আ**নশ্ব লাভ করেন।

দিনাজপুর ঃ শ্রীরামক্ষ মিশন আশ্রমে গত ১০ই হইতে ১০ই মে বামীজীর শতবার্থিক উৎসব স্বষ্ঠভাবে অস্প্রতি হয়। বিশেষ-পূজা, হোম, ভোগরাগ, চণ্ডীপাঠ, কঠোপনিষৎ-পাঠ, ভজন, বিবেকানন্দ-লীলাগীতি, শোভাষাতা, হারাচিত্র-প্রদর্শন, নাটকাভিনয়, নর-নারায়ণ- দেবা, প্রবন্ধ-প্রতিবোগিতা, ব্যাহাম-কৌশল ও বোগাসন প্রদর্শন, 'বিবেকানন্ধ-বাণী-শতক' পৃত্তিকা-বিতরণ প্রভৃতি উৎসবের অঙ্গ ছিল। প্রথম দিনের আহোজিত সভাহ জনাব কাজী আজিজুল ইসলাম সভাপতিত্ব করেন এবং ডক্টর গোবিক্ষচন্দ্র দেব ও বিশিষ্ট বজাগণ স্বামীজীর জীবন-দর্শন আলোচনা করেন। স্বিতীয় দিনে মহতী সভায় স্বামীজীর জীবনের বিভিন্ন দিক আলোচিত হয়।

বিবিধ সংবাদ

স্বামীজীব শতবার্ষিকী

কলিকাডাঃ বিবেকানশ সোসাইটির উল্লোগে গত ১৮ই মে সন্ধায় মহাজাতি সদনে স্বামীজীব শতবাধিক উৎসবের উদ্বোধন করিয়া শিकामधी औरदासनाथ बायटांधुवी वटनन, ভারতের ধর্ম সংস্কৃতি ও ঐতিহ কত উদার, স্বামীজীর প্রচারেব ফলে বিশ্ববাদী তাহা হৃদয়ক্ষ করিতে পারিয়াছে। মুখ্যমন্ত্রী শ্রীপ্রফল্লচন্দ্র সেন প্রধান অতিথির ভাষণে বলেন, স্বামীজী ভারতকে ধর্মের পথ দেখাইয়াছেন, ভালবাসিতেও শিখাইয়াছেন। ষামীজীর জীবন হটতে তাঁহার! এই শিক্ষা লাভ করেন যে, আধ্যাত্মিক সাধনার সঙ্গে সঙ্গে দেশ গভার কাজেও আত্মনিয়োগ করিতে হইবে।. অফুঠানের প্রারম্ভে সোমাইটির সভাপতি স্বামী জ্ঞানাস্থানস্ব উপস্থিত সকলকে অভ্যৰ্থনা জ্ঞাপন করেন এবং সম্পাদক সোসাইটি-সম্বত্তে সংক্ষিপ্ত বিবৃতি দেন। বিশিষ্ট বকাদের মধ্যে ছিলেন স্বামী ভাষানন্দ (হিন্দীতে), অধ্যাপক শ্রীহরিপদ ভারতী এবং শ্রীরাজেন্দ্রনাথ মন্ত্রমদার (সভাপতি)। বজাদের ভাষণে স্বামীন্দীর লাবনের বিভিন্ন দিক মুঠভাবে আলোচিত হয়। সভাত্তে সিকলার বাগান সঙ্গীত-সমাজ

কর্তৃক 'শ্রীশ্রীরামকৃষ্ণ' অভিনয় সকলের প্রশংসা অর্জন কবে।

১৯শে হইতে ২৫শে মে সোসাইটি-ভবনে
সপ্তাহব্যাপী অস্থ্ঠানের কার্যস্চী ছিল:
'মাত্বন্দনা', 'বিবেকানন্দ-গীতি-আলেখা',
'বিবেকানন্দ' ও গীতা', 'শ্রীরামকৃষ্ণ ও
বিবেকানন্দ', 'দেশপ্রেমিক বিবেকানন্দ',
'সামীজীর বকু-ভাবলী', 'সামীজীর প্রাবলী'!

কলিকাতাঃ গত ৬ই, ৭ই ও ৮ই মার্চ এণ্টালিস্থ মথুরানাথ বালিকা বিছালয়ে যামী বিবেকানন্দের শতবর্ধ-জন্মজয়ন্তী উৎসব অস্টিত হয়। শেব দিবস বিভালয়ের বার্ষিক পুরস্বার বিতরণ করা হয়।

প্রথম দিবসের অষ্ঠানে সভাপতিত্ব করেন স্বামী গভীরানন্দ। দিতীয় দিবসের অষ্ঠানে সভানেত্রীত্ব করেন প্রত্রাধিকা মুক্তিপ্রাণা ও প্রধান অতিথির আসন অসক্কৃত করেন প্রত্রাধিকা প্রদাপ্রাণা। শেব দিবসের অষ্ঠানে স্বামী জ্ঞানাত্মানন্দ্রী পৌরোহিত্য করেন ও প্রধান অতিথি ছিলেন স্বামী নিরামন্ত্রানন্দ।

প্রতিদিন বজারা খামীজীর জীবনী প্রশ্বভাবে আলোচনা করিয়া বর্তমান অবস্থার কিভাবে হাজীয়া তথা দেশবালীয়া খামীজীর শ্রদর্শিত পথে চলিতে পারে তাহা নির্দেশ করেন। এই উপলক্ষে ছাত্রীদের ছাবা আয়োজিও স্বামীজীর জীবনী ও বাণী সংবলিত একটি প্রদর্শনী এক সপ্তাহ সাবৎ দর্শক-সাধারণের জন্ম উন্কুক্ত ছিল।

শেষ দিবসের অন্তর্গানে বিভালয়ের ছাত্রীগণ কর্তৃক স্বামীজীর জীবনের ঘটনাবলী অবলম্বনে 'যুগস্ব্য বিবেকানন্দ' অভিনীত হয়।

নানা স্থানে বিবেকানন্দ-শতবাৰ্ষিকী

নিম্নলিথিত স্থানসমূহে স্বামীজীর শতবার্ষিক উৎসব অস্টিত হইয়াছে জানিয়া আমরা আনন্দিত হইয়াছি:

চন্দ্ৰনাথধাম, সীতাকুণ্ড, চটুগ্ৰাম; मध्य কলিকাতা সম্মিলিত স্বামীজী জন্ম-শতবাৰ্ষিকী সমিতি, কলিকাতা ১২; শ্রীরামকৃষ্ণ মন্দির, ठाकमर, नमीशाः ভবानीপुत উচ্চ বিভালয়, ২৪ পরগনা; কাটোয়া শ্রীরামকৃষ্ণ সেবাশ্রম; শ্রীরামক্ষ আশ্রম, বিশ্বপাড়া, সরস্বতী সমিতি, ৪ নিমু গোস্বামী লেন, কলিকাতা ৫; মহারাজা মণীল্রচন্দ্র কলেজ, कनिकाणाः विदिकानन-गजवाविकी अञ्चोन, ২৩ বাধানাথ চৌধুরী বোড, টেংরা, কলিকাতা >६ , मानकिया उक्त-मन, मानकिया, हाउछा , কল্যাণত্রত সভ্য, বুন্দাবনপুর, হাওড়া, পার্ক ইন্সিটিউশন, কলিকাতা ৪; বেলানগর, পোঃ অভয়নগর, হাওডা; বিবেকানন্দ শতবার্ষিকী. बामकृष्कश्व, शांअष्ठा ; बीवामकृष्य नाधन मर्र, বলরামপুর, মেদিনীপুর; হুগলি সংস্কৃত পরিষদ, চুঁচুড়া; সার্বস্বত সম্মেলন, ২৫৯ আপার চিৎপুর রোড, কলিকাতা; শ্রীদারদা আশ্রম, নিউ ष्मामिश्र, कमिकाछा ७०; विदिकानम खन्न-শতবাৰ্ষিক উৎসৰ সমিতি, ৮ বুন্দাৰন পাল লেন, কলিকাতা ৩: ধ্রীয় সাধারণ পাঠাগার. তারকেশব; জাগরী বুব সম্মেলন, কলিকাতা ৩; লোকপীঠ বিবেকানন্দ জুনিয়ার হাইসুল, विकृश्व वाकाद, यमिनीश्व ; मख-माविवार्डन, खना वर्धमान ; हेन्डानि विद्वकानम गठवाविकी উদ্যাপন সমিতি, কলিকাতা ১৪; বিবেকানৰ গ্রন্থাগার, দিউডি, বীরভূম; বিবেকানস্ব শতবাধিকী সমিতি, বজবজ; শাস্তি সঙ্গ, শিবপুর, হাওডা; আমিড়া, ডায়মণ্ড ক্লাব, ২৪ পরগনা : পাইকপাড়া সভ্য, কলিকাতা ৩৭ ; বিবেকানন্দ জন্ম-শতবাধিকী, ৪, যশোহর রোড, কলিকাতা ২৮; পোর্ট কমিশনার বিক্রিয়েশন ক্লাব (হিলারি ইনটিট্যুট); এয়ার পোর্ট ক্লাব, দমদম; নিখিল বঙ্গ শিক্ষক সমিতি (A. B. T. A.); বিবেকানৰ শতাৰী উৎসৱ, আমেদাবাদ > ; প্রীরামকৃষ্ণ সেবা-সমিতি, वायश्रुत, यश्र अरम्भ ।

পোপ জনের দেহত্যাগ

বোম্যান ক্যাথলিক জগতের ধর্মজন্ধ মহামান্ত পোপ ত্রােবিংশ জন ৮১ বংদর বয়সে রােমের নিকটবর্তী ভ্যাটিক্যান নগরীতে গত তরা জ্ব দেহত্যাগ করেন। বিভিন্ন আদর্শের সভ্যাতে বিভক্ত পৃথিবীতে বাহারা শান্তি ও সৌহার্দের অন্তম।

পোপ জন ১৮৮১ খৃঃ ২৫ নডেম্বর ইতালির এক কৃষক-পরিবারে জন্মগ্রহণ করিয়া খুটানদের সর্বোচ্চ ধর্মগুরুর পদ লাভ করিয়াছিলোন। তাঁহার পূর্বনাম ছিল অ্যাঞ্জেলো গামে পেসা রনসালি। বিশ্বের বিবদমান শক্তিগোন্তীর মধ্যে একটি বোঝাপড়ার আবহাওয়া স্টে করিতে তিনি আন্তরিকভাবে চেটা করেন। তাঁহার আদ্বা শান্তিলাভ করুক।

७ गाविः । नाविः ॥ नाविः ॥

ভ্রম-সংশোধন

এই সংখ্যার ৩০২ পৃ: ২০ পঙ্জিতে 'বিপ্লব সংস্কৃতির পূর্বণামী' স্থলে পড়িবেন: 'সাংস্কৃতিক জাগরণ বিপ্লবের পূর্বগামী'।



ত্রিপুরায় বাত্যাবিধ্বস্ত অঞ্চলে রামকৃষ্ণ মিশনের দেবাকার্য

[मःकिश विवदी ७ चार्वमन]

ত্রিপুবা রাজ্যে বিলোনিয়া মহকুমায় ঋষ্তমুখ অঞ্চল—আগড়তলা হইতে প্রায় ৮০ মাইল দক্ষিণে পাকিস্তান সীমান্তে অভয়নগর, জয়পুব, কৃষ্ণনগর প্রভৃতি ৭টি গ্রামে গত ১০ই জুন মিশন সেবাকার্য শুরু করিয়াছেন। ঐ অঞ্চলে ১৪৫০ ধৃতি ও শাড়ী, ১০০০ ছোটদেব পোশাক, ৩১৩২ পাউও ছ্কা বিভরণ করিয়াছেন। কিছু কম্বল এবং শুষধপত্রাদি বিভরণ করিয়াছেন।

তারপর ২৫শে জুন হইতে বিলোনিয়ায় কেন্দ্র করিয়া পার্শ্ববর্তী প্রামাঞ্চলে সেবাকার্য করিতেছেন; প্রায় ২০,০০০ টাকা মূল্যের বস্তাদি এই অঞ্চলে বিভরণের ব্যবস্থা হইয়াছে।

এই কার্যের জন্ম আমরা সহাদয় দেশবাসীর কাছে অর্থ-সাহায্যের আবেদন করিতেছি। সাধারণ সম্পাদক, রামকৃষ্ণ মিশন, পোঃ—বেলুড় মঠ, জেলা— হাওড়া, এই ঠিকানায় সাহায্য সাদরে গৃহীত হইবে।

(স্বাঃ) বীরেশ্বরানন্দ সাধারণ সম্পাদক রামকৃষ্ণ মিশন, বেলুড় মঠ

9. 9. 60

কথা প্রদক্তে

'বীরভোগ্যা স্বাধীনতা'

ভারত যধন যুগযুগব্যাপী পরাধীনতার পক্ষে

নিমগ্ন, বিদেশীর ঘৃণাস্পদ ও স্বদেশীর ঈর্বাস্থল—
ভারতবাসী যধন স্বশ্নেও যথার্থ স্বাধীনতার
কথা চিন্তা করিত না বা থাঁচার পাধির মতো
উদার উন্মৃক্ত আকাশে বিচরণের কথা চিন্তা করিতে ভয় পাইত, তখন প্রাচীন ভারতের
মুক্ত মহান্ জীবনেব আদর্শ নবীন বিক্রমে সারা
বিশ্বে খিনি ঘোষণা করিয়াছিলেন, ডাঁহারই
কঠে ধ্বনিত চইয়াছিল নব ভারতের
স্বদেশমন্ত্র।

স্বাধীনতা-উৎসবের আয়োজনে আজকাল দে মহামন্ত্র ছোট বড কেহ মনে করে বলিয়া মনে হয় না, যাহাদেব মনে পডে, ভাঁহারাও रेमनत्वत्र शार्व विनयारे छेश छेलका कर्तन. অবহেলা করেন, হয়তো বা অপ্রয়োজনীয় এবং कारनत अपूर्वाणी यत करवन। किन्छ মহাকাল ভাহার অভারপ মূল্যায়ন করিয়াছেন, তাই খুরিয়া ফিরিয়া আমাদের আবার সেই পুরাতন পাঠ গ্রহণ করিতে হইবে। যে পাঠ গ্রহণ করিয়া একদিন সাধীনতার স্বপ্ন জদয়ে জদয়ে আন্দোলিত হইয়াছিল—যে মন্ত্ৰ প্ৰহণ করিয়া শত শত বীব রক্তরেখার স্বাক্ষরে 'মায়ের क्य विन अनुष' इट्रेंड व्यानन हरेगाहिन, আজ আবার সেই আহ্বান আসিয়াছে, আৰার শোনা বাইতেছে, 'ভূলিও না-ভূমি জন্ম হইতেই মায়ের জন্ম বলিপ্রদন্ত'।

সেই সম্পূৰ্ণ অনাসক্ত সন্ন্যাসী প্রামাতায়
মানবপ্রেমিক ও বিশ্বপ্রেমিক হইয়াও বোল
আনা ভারতপ্রেমিক তথা স্বদেশপ্রেমিক
ছিলেন। তিনি জানিতেন ভারতবাসীর ব্যাধি

কোথায়, তিনি জানিতেন সে ব্যাধি নিরামবের ঔষধ ও পধ্য !

সন্তের ধ্যা ধরিয়া যে দেশ তমঃসমুদ্রে ভূবিতে বসিয়াছে, তাহার জ্ঞা ওাঁহার প্রথম বিধান—আপাদমন্তক শিরায় শিরায় তীও বিছাৎ-সঞ্চারী রজোগুণ। জন্মালস বৈরাগ্য লইয়া যে ধ্যান কবিতে বসিয়া নির্রামগ্র হয়, তাহার জ্ঞা তাঁহার বিধান—কর্ম, কর্ম, কর্ম। নিজের অক্ষমতার দকন যে অন্যাহার প্রতিকার করিতে না পারিয়া সবলের অত্যাচার ও অপমান সহু করিতে বাধ্য হয়, তাহার প্রতি তাঁহার নির্দেশ—আঘাত কবো। সে অপমানের য়ুগে অবনমিত ভাবতবাসীকে পূর্ণ ময়্মত্ত উয়েরিত করিবার জ্ঞা তিনি বঞ্জকঠে সকলকে অভ্যের অভ্যন্তল হইতে বলিতে বলিয়াছেন, 'সদর্পে বলো—আমি ভারতবাসী আমার ভাই'!

এই মহামন্ত্র কি আমরা ভূলিয়া যাইব ?—
ভূলিয়া গেলে জাতি হিসাবে আমরা বাঁচিব
কি করিয়া? প্রথমে অস্তব করিতে হইবে—
সগর্বে অস্তব করিতে হইবে—'আমি
ভারতবাসী', তারপর অস্তব করিতে হইবে—'ভারতবাসী আমার ভাই'!—ইহা এক বিশাল
অস্ভূতি, বিরাট সম্ভাবনাময়! দেশকে ভালবাসার অর্থ শুধু দেশের মাটাকে, ভূগোলকে,
সীমানাকে ভালবাসা নয়; দেশকে ভালবাসার
অর্থ দেশের ইতিহাস ও কৃষ্টিতে গর্ব অস্তব
করা, দেশকে ভালবাসার অর্থ দেশেরাসীকে
ভালবাসা, তাহাদের সেবায় আত্মনিয়োগ
করা। 'মায়ের জন্ত বলিপ্রান্ত্র হওয়ার অর্থ
ভাইরের সেবায় আত্মনিয়োজিত হওয়া।

ষামীজী জানিতেন—মাহব ভূপিরা বার, বিশেবত তমোগুণাছের ভারতবাসী প্রমাদ ও আলস্তে ভূবিরা বহিরাছে। তাই বজের মতো কর্ণবিদারী ক্ষনিতে দেশবাসীর শরীরের রজে বজে তীত্র রজোগুণের সঞ্চার করিবার বাসনার তিনি মহামন্ত্র 'বদেশমন্ত্র' ঘোষণা করিবার সময় ছত্রে হত্রে বলিতেছেন: ভূলিও না—ভূলিও না!

তাঁহার বড় ভয়—দেশবাসী ভূলিয়া যাইবে। ভূলিয়া বাইবে তাহার জীবনের মহান্ আদর্শ, ভূলিয়া বাইবে তাহার স্বরূপ, তাহার ঐতিহ্য— তাহার কৃষ্টি, তাহার ইতিহাস। তাই পূর্বাফ্লেই তিনি সাবধান করিয়া গিয়াছেন। আজ তাঁহার সাবধান বাণী—তাঁহার সেই স্বদেশমন্ত্রের প্রতিটি অক্ষর নৃতন অর্থ লইয়া প্রতিভাত হইতেছে, আমাদের ইহার অর্থ বৃঝিতে হইবে, এবং তদহ্যায়ী জীবন গঠন করিতে হইবে, প্রয়োজন হয়—মোহমম্ব অনেক কিছু বিসর্জন দিয়া, ভাঙিয়া চুরিয়া নৃতন আদর্শে জাতীর জীবন গড়িয়া তুলিতে হইবে। ইহাই স্বামীজীর জাবান।

জাতীয় জীবনাদর্শ গঠনের প্রথমেই তিনি আমাদের সাবধান করিয়া দিয়াছেন:

এই পরাহ্বাদ, পরাহ্বরণ, পরম্বাপেক্ষা, এই দাসক্ষমভ, ত্র্বলতা, এই ঘ্ণিত জ্বল নিষ্ঠ্রতা—এইমাত্র সম্বলে তুমি উচ্চাধিকার লাভ করিবে ! এই লজ্জাকর কাপুরুষতা সহায়ে তুমি বীরভোগ্যা স্বাধীনতা লাভ করিবে !

স্বামীজী তাঁহার ধ্যানসিদ্ধ দৃষ্টিতে দেখিরা-ছিলেন। ভারত জাগিতেছে, ভারত উঠিতেছে, ভারত স্বাধীনতা লাভ করিতেছে। এমনভাবে জাগিতেছে বে আর শীঘ্র নিদ্রাগত হইবে না, এমনভাবে উঠিতেছে যে কোন শক্তি তাহাকে অৰনত কবিতে পারিবে না। কিছু এ উত্থান এ জাগরণ কখনও পরের সাহায্যে সম্ভব নয়, নবজাগ্রত ভারতকে স্বাবলম্বী হইতে হইবে। সাধীন ভারতকে আত্মনির্ভর হইতে হইবে। পরামুকারী, পরনির্ভর, পরমুধাপেকী হইলে কেহ নিজৰ স্বাতন্ত্ৰ্য বজাৰ বাখিতে পাৰে না. সে অপরের ভাবে ভাসিয়া বায়। সর্বোপরি জানা দরকার ঐ প্রবৃদ্ধিগুলি দাস মনোভাবেরই পরিচায়ক, স্বাধীন মনের নর। দীৰ্থকাল বিভিন্ন জাতির দাসত করিয়া আসিয়াছে, তাহাদের পক্ষে সাধীনভাবে চিম্বা করা বা কাজ করা কঠিন, কারণ ইহা তাহাদের অভ্যালের মধ্যে নাই, তাই তাহারা সহজেই অমুকরণের এবং অমুসরণের পথ অবলম্বন করে, পরনির্ভর হইয়া যায়, সঙ্গে কলে দেখা দেখ মজাতি-বিষেষ, নিজেদের পরস্পরের প্রতি শ্রদ্ধাহীনতা এবং জাতীয় জীবন অতি নিষ্ঠর व्याञ्चकनारः भगविनिष्ठ ह्य। এই ভাবেই वद-জাতি স্বাধীনতা হারাইয়াছে। ভারতও কি-ভাবে বাৰ বাৰ স্বাধীনতা হাৰাইয়াছে-লে ইতিহাস আজ নুতন দৃষ্টি সহকারে অধ্যয়ন করা উচিত। যে জাতি ইতিহাস-সচেতন, সে জাতি স্বাধীনতার ব্রহাকবচ অলে ধারণ করিয়া আছে. এই সচেতনতা - এই সর্বদা জাগন্ধক থাকা, সাৰধান পাকাই স্বাধীনতার মূল্য বলিয়া কথিত হয়। স্বাধীনতা অর্জন করা অপেকা রক্ষা করা কঠিনতর-এ-কথা আজ ভারত-বাসীর স্বরণ করিবার সময় আসিয়াছে।

ষাধীনতা অর্জনের জন্ম একদিন ভারতবাসী বে সাধনা করিয়াছিল—বে উন্নত চরিত্র গঠন করিয়াছিল, যে ত্যাগের আত্মবিসর্জনের দৃষ্টান্ত ভাপন করিয়াছিল, খাধীনতা রক্ষার জন্ম তাহার শতগুণ শক্তিশালী আদর্শ প্রয়োজন। বাধীনতা লাভের পর কেন আমরা ধরিয়া লইয়াছি: আর ত্যাগ শ্বীকারের প্ররোজন নাই, এখন
আমরা ভগু ভোগ করিব, আর উচ্চতর নীতির
প্রয়োজন নাই, এখন বেষন করিবা পারি
অপরকে অর্থাৎ নিজেরই দেশবাসীকে
নিজেরই প্রাতাকে বঞ্চিত করিবা, তাহাকে
প্রবঞ্চনা করিবা আমি একটু শুহাইবা লইব।

এই মনোভাব দেশের দৃচতা নষ্ট করিতেছে,
— সর্বতোভাবে ইহার প্রতিকার করিতে

হইবে। ত্যাগের আদর্শ ব্যতীত সেবার আদর্শ

দাপিত হইতে পারে না, তা সে মানবদেবাই

হউক আর দেশসেবাই হউক।

'তোমাদের মাতৃভূমি বীয় সন্তান চাহিতে-

ছেন,—তোমরা বীর হও' - বীর সন্ন্যাসীর এই আব্দান মরণ করিয়া আমরা বেন শক্তিমান্ জাতিগঠনের পথে অগ্রনর হই। তবে মনে রাখিতে হইবে এ বীরের বীরত্ব তথু যুদ্ধকেতেই সীমাবদ্ধ নয়, জীবনের প্রতিক্ষেত্রে বীর হইবার প্রেরণা স্বামীজী দিয়া গিয়াছেন। এ বীরত্বের প্রধান পরিচয় ত্যাগ ও সেবায়। লোকচক্ষুর অন্তর্নালে নিশাস্তুতির উধ্বে থাকিয়া, তিরস্কার প্রস্কার উপেকা করিয়া সত্তার সহিত স্বীয় কর্তব্যসম্পাদনে যে বীরত্ব অভিত হয়, তাহাই স্বাধীনতার দৃচ্ভিন্তি, তাহাই জাতীয় জীবন-গঠনের প্রধান উপাদান।

বিবেকবাণী

শ্রীপ্রণবকুমার বন্দ্যোপাধ্যায

বিবেকের বাণী বিবেকানন্দ ভোমায় জানাই নমস্কার, ভোমায় পেয়ে বস্ত মোরা, বস্ত হ'ল এ সংসার। জীবেব সেবা কবলে মোদের মিলবে ঘরেই ভগবান্, মামুষ-প্রেমে প্রেমিক ভূমি আনলে নৃতন ভাবের বান। আমবা জানি ভোমার বাণী মৃক্ত কবে কুসংস্কার।

চিত্তজ্ঞরীর মর্মবাণী বিশ্বে তোমার অভ্যুদয়,
নিত্য কালের ধর্মবীণায় তোমারই গায় জয়।
কর্মযোগে কর্মী তৃমি, ভক্তিযোগে ভক্তিমান,
বিত্তহীনের বিত্ত তৃমি, শক্তিহীনের শক্তি মান!
শোনাও সবে 'ওঠ জাগো'— নবষুগের হুছস্কাব।

শ্রীজ্ঞানেশ্বরের 'অমৃতার্ভব'

[বিতীয় প্রকরণ— শুরুর স্তবন (প্রশস্তি)]

শ্রীগিরীশচন্ত্র সেন

গুরুর স্বরূপ-কথন ঃ

এখন উপায়-সাধনক্লপ বনে যিনি বসস্থ (শোড়া, সফলতা) আনয়ন করেন, বিনি আজ্ঞার (ব্রহ্মবিভার) মঙ্গল হত্ত্র (শোভাস্বরূপ), বিনি অমূর্ত (নিরাকার), পরস্ক কারুণ্যের মৃতিস্বরূপ (করুণা করিয়া মৃতিগ্রহণ করেন--সেই যে এ ১। ১। অবিভার (অজ্ঞানের) অরণ্যে (বে জীব জন্মরণক্রপ সংসারচক্রের ছ:ৰ ভোগ করিতে আসে, সেই জীব-দশাপ্রাপ্ত চৈতন্তের প্রতি করুণা প্রদর্শন করিয়া বিনি ধাইয়া যান।২। মায়াত্রপ হস্তীকে বিনাশ করিয়া বিনি মুক্তিরূপ মুক্তার পকার ভোজন क्दारेश शारकन, त्रहे मन्छक जीनिवृष्ठि-নাথকে বন্দনা করি।৩। বাঁহার অপাঙ্গ-দৃষ্টিতে বন্ধন (জীবদশা) মোক্ষরপ প্রাপ্ত হয়, হাঁহার কাছে গেলে জ্ঞাতা আত্মজ্ঞান লাভ करत । 8 । विनि देक बना क्रा वर्ग मान करतन. যিনি ছোটবড ভেদ করেন না, বিনি প্রস্তার দৰ্শন জয় করিয়াছেন (দ্রষ্টা-দর্শন ভাব পাকিতে দেন না)। ৫। যিনি সামর্থ্যের জোরে শিবেরও গুরুত্ব (মহত্ত্ব) কর করেন, আত্মার বিনা) ব্রহ্ম (ব্রহ্মরূপী জীব) তৃণাপেকাও (জীৰাল্লার) আল্লমুখ দেখিবার বিনি দর্পণ-সত্মপ। ৩। বোধক্ষপ চন্দ্রের কলা বিচ্ছবিত रहेरन बाहात क्लाबल পूर्वियात लीलाव পুনরায় একতীকৃত হয়। ৭। ধাহার সহিত সাকাৎ হইবামাত্র (সাধনের) উপায়**ও**পি পূৰ্ণতা লাভ করে, প্ৰবৃদ্ধিগলা (কৰ্মনাৰ্গ) বে গ্রীগুরু-রূপ লাগরে গিয়া স্থির হন। ৮। মাহার (व्यक्तियाति) नर्नन ना भाषदा भर्वतः, উটা দুখের সমুধীন হয়, এবং বাহার দর্শনমাত্র

এই সৰ বছৰণ (एच) नश्थाध रश। ३। হাঁহার শীতল প্রসাদক্ষণ অর্থের প্রকাশে অবিভারূপী রাত্রি স্ববোধ (আত্মন্তান)-রূপ স্থদিনে পরিণত হয়। ১০।

বাঁহার কুপাসলিলে জীব এত ওম হয় যে, শিবত ('আলোপাধিক ঈশ্বত্কে') অস্পৃত্ মনে করিয়া অঙ্গে লাগিতে দেয় না। ১১। শিয়কে বুঞ্গ করিতে গিয়া যিনি গুরুতাব বৰ্জন করেন, অথচ যিনি (গুরুশিয়ভাবশৃষ্ট হইয়াও) গুরুগৌরৰ ত্যাগ করেন না। ১২। একত্ব অথের কারণ নহে, অভরাং গুরুশিশ্ব-সম্বন্ধের ছলে ওক উভয়ের মধ্যে আপনাকেই দেখিতে পান। ১৩। বাঁহার কুপাতুষার-বৃষ্টিতে অবিভার নাশ হয়, এবং পরিণামে অপার জ্ঞানামত লাভ হয়। ১৪। বেছকে (প্রীশুরুকে) দেখিতে গেলে প্রীশুরুর দৃষ্টি বেডাকে গ্রাস করে, পরস্ত বাঁহার দৃষ্টি উচ্ছিষ্ট হয় না। ১৫। বাঁহার কুপাসাহায্যে জীব ব্ৰহ্ম-ভাবেৰ—'অহং ব্ৰহ্মান্দি' এই ভাবের উপরে যায়, যিনি উদাস হইলে (অর্থাৎ গুরুত্বপা-হীন হয়। ১৬। যে সাধক (श्वकृत) উপাসনায় এমনিভাবে লাগিয়া থাকে যে তাঁহার অভুজ্ঞা পালনে জীবন উৎসর্গ করে, তাহার সমস্ত সাধনের উপার সফল হয়। ১৭। যে ওরুর कुशानुष्टि-कुश तमछ त्वनक्रश तत्न व्यत्म ना করিলে আগ্রভান-রূপ কল না। ১৮। বাহার কুপাদৃষ্টির অগ্রভাগ (শিশ্বের) স্থল দেহের উপর পড়িলে (স্পর্ণ করিলে) তাহার দেহাত্মভাব নষ্ট হয়, অথচ

এই জয়ের কর্তৃত্ব খিনি খয়ং ভোগ করেন
না। ১৯। খিনি (শিয়ের) লখুড়ের
মূলবনের উপর 'গুরুড়ের' শ্রেঠ পদ লইয়া
বস্নে, এই মিগ্যা গুরুশিয়-সমন্ধ নাশ করিয়া
খিনি ভাগ্যবান্ (অর্থাৎ বাহার স্বয়ন্থু-গুরুড়
নই হয় না)। ২০।

অসংরূপ (মায়ারূপ) জলে ভূবিতেছি, তখন বাঁহার ঘন (দুচ, সমর্থ) সাহাব্যে আণ পাওয়া যায়: এবং তাণ করিবার পর যাতাকে আর কোথাও দেখা যায় না (সন্তক্ষ-প্রসাদে তাহার আত্মন্থিতি লাভ হইলে, দেবাগ্নবৃদ্ধি की वाञ्चवृक्षि वा जन्नाञ्चवृक्षि थारक ना-नर्वकर्य-রহিত জ্ঞানমাত্র আত্মন্থিতিতে সে বিরাজ করে।)। ২১। সাবন্ধ (সর্বগুণযুক্ত) এই ভূতাকাশ গুরুদ্ধপ আকাশের সমকক নছে-এইক্লপ কোন এক জ্ঞানখন আকাশ যে গুরু। ২২ । যাহার সংযোগে চল্রাদির স্থাতল প্রকাশ হয়, অন্ধকার হইতে যাঁহাব প্রকাশে সূর্য প্রকাশিত হয়। ২৩। জীব-ভাবের ত্রাসিড শিবের (ঈশবের) মূলস্বরূপ ৰিচার করিতে বে (সদ্গুরুত্মণ) জ্যোতিধীব দরকার হয় (সদগুরুত্মপী জ্যোতিষী তাহা ब्रहर्फ विहात कतिया (मन।) २८। हामनीक्रम অলম্বারে সজ্জিত হইয়া যদিও প্রকাশের আধিক্যে দৈতাভাদ হয়, তথাপি যে চল্লের (ওরুরূপ) একজুরূপ নষ্ট হয় না। ২৫। म्मष्टे इटेटम भी बाहाटक (मर्था यात्र ना, चत्र:-প্রকাশ হইয়াও যিনি প্রকাশিত নন, সর্বত বিভয়ান থাকিয়াও বাঁছাকে কোথাও পাওয়া যায় না। ১৬। এখন মিনি 'মে', 'সে' ইত্যাদি শব্দের বিষয় নন, যাঁহাকে অমুমানের ৰাৰা গৱা যায় না ('তাঁহাৰ কাছে অসমানের পঙ্জি সাজাইয়া কী হইবে !'), যিনি কোনত্রপ প্রমাণের কাছে সাড়া দেন না (বিনি প্রমাণ-

নিরপেক)। ২৭ । বেখানে (শিরের)
শব্দের লেখা পুঁছিয়া বার, সেখানেই বিনি
কথা বলিতে বসিয়া বান, অক্টের প্রতি বাঁহার
একডভাব কেই হয় (অন্তের বৈতভাব কয়
করিতে পারেন না)। ২৮ । সর্বপ্রকার
প্রমাণের অন্ত হয়, তখন প্রমেয় বয়র (প্রীত্তকর)
আবিদার হয়, প্রমাণেব দ্বানা প্রকট না
হইবার এই ইচ্ছা—ইচা অন্তিত্হীনতার
ইচ্ছা। ২৯। কেই ঘদি বলে কদাচিৎ 'সামাভ্র দেখা বায়' (বুঝিতে পারা বায়), তবে
'দেখা বায়' এই কথাও যেখানে দোবসুক্ত (অর্থাৎ দেখা বায় না)। ৩০।

তেমন (সমন্ধ্রপশ্ত) স্বন্ধ্রপতে নমস্কার বা স্তুতি কবিতে কি করিয়া পা বাডণনো বাছ ? (কাবণ) সদ্গুক তাঁহার অঙ্গ স্পর্ণ করিবার নামও করিতে দেন না। ৩১। আম্বার আত্মপ্রবৃত্তি নাই, তবে 'নিবৃত্তি' এই নাম কি করিয়া হইল ? তথাপি 'নিরুদ্ধি' এই নামের মিথ্যাভাদ (আভাদরূপ বস্ত্র) অর্থাৎ উপাধি ত্যাগ করা যায় না। ৩২ ৷ নিবারণ (नित्रमन) कविवाद अछ किछूरे नारे, कि निवावण कविरव ? औछक 'निवृष्ठि' এই नाम কি করিয়া প্রাপ্ত হইলেন? ৩৩ । স্থের সন্মুখে কি অন্ধকার গোচর হয় (দেখা যায়) १ তথাপি কি তাঁহাকে 'তমারি' এই নাম দেওয়া হর নাং ৩৪ । ইহার (সভার) উপর মিখ্যার আভাস হয়, ইঁহার (স্বরূপপ্রকাশে) ভডবন্ধ প্রকাশিত হয়, বাহা ঘটবার নহে তাহাও ইহার মায়ায় ৰটিয়া যায়। ৩৫। হে গুরো, (আপন) মায়ায় বাহা দেখাও, তাহা মারিক (মিখ্যা) বলিয়া ত্যাগ করে। মায়ার অতীত তোমার বন্ধপ কাহারও 'বিবর' হয় না। ৩৬। শিব শিব। ভকরাজ! তোমার গুঢ় খরণ সম্বন্ধে কি করা যার ? তোমার স্বক্ষপ নির্ধারণ করিতে গেলে তুমি কি ধরা দাও ? কি সেই নির্ধারণ টিকিতে দাও ? ৩৭ । নানাপ্রকার নামক্ষণের (মিথ্যা) স্পষ্ট করিয়া তাহা উৎসর করিয়া দাও, আগন সভার উপর যে নামক্ষণের মিথ্যা আরোপ হয়, তাহার আবেশে কি সন্তই হও না ? ৩৮। জীবভাব হরণ না করিয়া (শিয়ের) শোভা চালু হইতে দাও না, স্বামী (সেব্য) ও ভূত্যের (সেবকের) যে সম্বন্ধ থাকিবে, তাহাও নহে (চাও না)। ৩৯। (নামক্ষপশ্য গুরুর) আল্লভ্ন বিশেব নাম স্থ করিতে পাবে না, আর অধিক কি বলিব ? উাহার কাতে কিছুই চলে না। ৪০।

স্বর্গের সম্মথে যেরূপ রাত্রি টিকিতে পাবে না, কিংবা লবণ জলে পড়িলে যেমন তাহার লবণত থাকে না, জাগ্রত হইলে বেৰন নিক্ৰা থাকিতে পাবে না। ৪১। কর্পবের অব্দর অব্দার যেমন অগ্নির কাছে লইয়া গেলে অবশিষ্ট থাকে না, তেমনি ভাঁহার কাছে (শিধ্যের) নামরূপ টিকে না। ৪২। (শ্রীগুরুর) হাতে-পামে পড়িলেও বন্দ্যত্বে খীকার কবেন না, (বন্যভাবে আসিতে চান না) আগ্রহ করিলেও ভেদভাবের কবলে পড়িতে চান না। ৪৩। উদযান্তভাবশৃত্ রবি যেমন নিজের উদয় করে না, তেমনি (নিত্যবন্ধ্য) শ্রীগুরু বন্দনা করিতে গেলেও वन्तर इन ना। 88। यादा किছू करा इछेक না কেন, নিজে বেমন নিজের সমুখে আসা যায় না, তেমনি তিনি নিজের ক্ষাত নষ্ট করিয়া ফেলিয়াছেন। ৪৫ । আকাশের নূৰ্পণে বেমন প্ৰতিবিশ্বের ছাপ পড়ে না, তেমনি কেছ নমন্তার করিতে গেলে শ্রীগুৰু ভাষার বক্য হন না। ৪৬ । তিনি যদি বক্য না रहेएक ठान, रहेरवन ना,- अ विक्रक्षजात आभि কি বর্ণনা করিব ? পরস্ক বে বন্ধনা করিতে যার তাহার (অন্তিড্রই) চিল্পমাত্র থাকিতে দেন না (আপনার স্বরূপ হইতে ভিন্ন থাকিতে দেন না)। ৪৭ । অলে পরিহিত ধৃতির একদিক খুলিয়া দিলে অন্তদিক আলগা না করিলেও পড়িয়া বায় । ১৮ । অথবা প্রতিবিদ্ধ বন্ধন নাই হয়, তব্দ বেমন (যাহার প্রতিবিদ্ধ দেই বিম্বের) বিদ্বন্ধও সলে লইয়া বায়, তেমনি যিনি বন্ধনাকারীর সহিত আপন বন্ধ্যান্ত নাশ করেন । ৪৯ । ঘেখানে রূপ নাই) সেখানে দৃষ্টির কিছুই (কোন উপযোগিতাই) নাই, এইরূপ দশাপ্রাপ্ত আমার পক্ষে এখন জ্ঞীত্তরুর চরণই ফলপ্রদ। ৫০ ।

পলিতা ও তেলের সংযোগে তৈয়ারী দীপের শিখা কি কর্পুরের জ্যোতির সমান হয় ? e> । ছুইটি (অগ্নি ও কপুরি) পরস্পর সম্বন্ধ যুক্ত হইলে, ছুইটিই একেবারে নাশপ্রাপ্ত হয়। ১২। তেমনি গ্রীগুরু আমাকে দেখিতে न। দেখিতে, रका अ रक्षिण - এই ছই ভাবই নষ্ট হয়। যেমন জাগিয়া উঠিলে স্বপ্লের কাস্তা অদৃশ্য হয়। ৫৩। আর অধিক কি বলা যায় ? যে ভাষায় হৈতের প্রমাদ আছে. সেই হৈত ভাষা ত্যাগ করিয়া আমি ম-স্থা প্রীগুরুদেবকে বন্দনা করিলাম। ৫৪। ইহার সংয় এক আশ্চর্য ব্যাপার। ইহার অঞ্ একত্ব नारे, 'क्रপड' नारे, आत (पदक) গুরুশিয় বৈতভাবের বিস্তার করিয়াছেন। ৫৫। দেখ, দৈত বিনা আপনা-আপনির মধ্যে কেমন এই (গুৰুশিয়) সম্বন্ধ। ইহাতে বিশক্ষণ (आकटर्यत) किছूरे नारे-रेश (य रह ना, এমন নহে। ১৬। বে (আকাশ) জগংকে গর্ভের মধ্যে ধারণ করে, সেই আকাশের স্থার বিনি বুহৎ, তিনি অন্তিত্বের আদ (রাজি, অভাবাপ্সক দশা) সহু করেন। ৩৭ ;

বেষৰ পূৰ্ণতা অপূৰ্ণতাৰ আধার, তেমনি বাঁহার ঘরে (অন্তিছ ও নাজিত্ব এই) ছই বিক্লম্ব ধর্মের অতিথি मरकात ह्या ७५। उड (প্রকাশ) ও কোন সখ্য व्यक्षकाद्वव यद्धा পরস্পর (সামঞ্জক্ত) নাই, স্থের কাছে পর্স্থ এক কৰ্মই আছে। ১১। 'এक' विमारन ষে ভেদ হয়, দেখানে কি অনেকত্ব থাকিতে পারে ? বিরুদ্ধতা কি আপনার বিরুদ্ধতা সনাক্ত করে? ৬০।

সেইজন্ম 'শিয়া' ও 'গুক' এই ত্বই শব্দের অর্থ এক শ্রীশুরুই। পরস্ক শ্রীশুরুই নিজে শিশ্ব ও গুরু হইয়া বিলাস করেন। ৬১। স্থবর্ণ ও অল্কার যেমন এক স্বর্বেই আছে, (অথবা) हक्क ७ है। हनी (हत्क्वर अकाम) (यमन हत्क्वरे বাস করে। ৬২। অথবা কর্পুর ও তাহার সুগন্ধ বেমন কেবল কর্পুরই, গুড এবং তাহাব মিষ্টত্ব বেমন তথু ওডই। ৬৩। তেমনি গুরু-শিশু-সহস্কে যদিবা কোন হৈতভাব দৃষ্ট হয়, अकृ भिग्रक्राप वक (अकृ रे) विज्ञाम करवन । ৬৪। দর্পণের মধ্যে মুখের যে প্রতিবিম্ব পডে, তাহা মুখই (অন্ত কিছু নহে)—ইহা যে মুখ তাহা আপন-জ্ঞানেই বুঝিতে পারে। ৬৫। (বিচার কবিয়া) দেখ, নির্জন বনে কেছ নিম্রা গিয়াছে, সে তো নিশ্চিত একলাই, পরস্ক যখন , সে জাগিয়া উঠে, তখন যে জাগে এবং যে জাগ্রত করে—এ উভয়েই সেই। ৬৬। যে জাগিয়া উঠে, সেই জাগাইয়া তোলে, তেমনি যে বুঝে সেই বুঝায়, গুরুলিয়োর সম্বন্ধ এমনই। ६१। पर्पंग विनारे ठक्क यमि आशनात्क দেবিবার আনন্দ উপভোগ করিতে পারে, उद्दर मन्धक्त वह नीना वर्गना करा यात्र। ৬৮। এই ভাবে গৈতের উদ্ভব ঐক্যের বিদ্ন করিতে দেয় না, 🗃গুরু (গুরুশিব্যের)

আশ্লীয়তা বাড়াইতে থাকেন। ৬৯। নিষ্কি হাঁহার নাম, নিবৃত্তি হাঁহার শোভা, যে নিবৃত্তি-রূপ শ্রীগুরুর ঐশ্বর্থ নিবৃত্তিই। ৭০।

তাহা হইলেও প্রবৃত্তির বিরোধ করে বা নির্ত্তির জ্ঞান আনয়ন করে, এইরূপ সংজ্ঞাব নিবৃত্তি নতে। ৭১। ব'ত্রি আপনাকে নাশ করিলে দিবসের উন্নতি (প্রকাশ, উৎকর্ষ) হয়। তেমনি প্রবৃদ্ধি নিরোধ করিয়া নিরুদ্ধি লাভ করা—আমার শ্রীগুরু নিবৃত্তি তেমন নছেন। ৭২। পালিসের সাহাথ্যে যে বড়ের প্রভা বাডানো হয়, আমাদের প্রীগুরু তেমন ব্ৰত্ব নহেন, ইনি স্বয়ংসিদ্ধ, চক্ৰবৰ্তী। ৭৩। গগনকে পেটে ভবিয়া চল্লের যখন পুষ্টি বৃদ্ধি হয়, (অর্থাৎ চন্দ্রের কিরণ আকাশে ছডাইয়া যার) তখন তাহা হইতেই চাঁদনী উঠে এবং তাহার অঙ্গ হইয়া যায় (চক্র ও টাদনী) এক হইয়া যায়। ৭৪। তেমনি শ্রীগুরুর নিবৃদ্ধি-ভাবের কারণ তিনি নিজেই-যেমন আপন স্থগন্ধ আঘাণ করিতে ফল নিজেই ঘাণ (নাসিকা) হয়। ৭৫ পশ্চাৎ দিকে ফিরিয়া यि मृष्टि भूटचत्र त्रीन्तर्य दिन्थिए शाय, उदय কি দর্পণ খুঁজিবার দরকার হয় ? ৭৬। রাত্রি চলিয়া গেলে এবং দিন আদিলে कि एएर्पंद স্থাত্ব আনিতে হয় । ৭৭। স্থতরাং (আমার) স্বামী (এতিক নিবৃত্তিনাথ) বোধ্য-বোধের (জ্ঞেয়-জ্ঞানের) কিংবা প্রত্যক্ষাদি প্রমাণের विगव इरेरवन এरेक्नश नरह - जिनि निन्धि ভাবে নিবৃত্তি-সন্ধপই। ৭৮। এইভাবে যে শ্রীশুরুর অকৃত্রিম স্বয়স্থ নিবৃত্তিভাব, তাঁহার শ্রীচরণ এমনি ভাবে বন্দনা করিলাম। ৭৯। এখন জ্ঞানদেব বলিতেছেন-এইভাবে খ্রীওক প্রণাম করিয়া (পরাপশুন্তি প্রভৃতি) চার বাণীর ঋণ শোধ করিলাম। ৮০

'ওক্তৰন' নামক দ্বিতীয় প্রকরণ সমাপ্ত।

বিবেকানন্দের ইতিহাস-চেতনা

[দ্বিতীয় পর্ব-পূর্বামুবৃত্তি]

অধ্যাপক শ্রীঅমূল্যভূষণ সেন

মধ্যুগে উত্তর ভাবতের ইতিহাস ইসলামের জন ও বিস্তারের ইতিহাস, কিন্তু দক্ষিণ ভারতের ইতিহাদেব গতি ও প্রকৃতি থালাদা। প্রাক্-মুদলমান আর্থসভ্যতা ও গৌববকে অকুগ ও অমান রাথবার দায়িত্ ত্রাবিজভূমি দক্ষিণ ভারতই স্কন্ধে তুলে নিলে मम्ब मशुपूर्ण शरत । आक्र अरे कांत्र एवं উত্তৰ ভারত ও দক্ষিণ ভাৰতেৰ বাইরের ও মনের চেহাবা আলাদা। উত্তর ভাবতেব ধর্মে अ मःश्रुणिक हेमनायित প্রভাব গভীর। দক্ষিণ ভাবতেব দ্রাবিডজাতি ধর্মে ও সংস্কৃতিতে উত্তর ভারতের চেয়ে অনেক বেশি পবিমাণে প্রাচীন আর্গদের উত্তরাধিকারী। স্বামীজী বলেন, এর কারণ শঙ্কর ও রামাসুজেব এবং পরবর্তীকালে আরও অনেক সাধুসস্কেব অভ্যাদয়। রাষ্ট্রনৈতিক ঐক্যের 901 আধ্যাত্মিক অভ্যুত্থান এরাই একাধিকবার ঘটিয়েছিলেন। বামাত্রজ ছিলেন ভব্জিমার্গের বিশিষ্টাৰৈতবাদী देवस्ववाहार्य, একাদশ भेडाकीएड डांद चाविडांत। '…অত্যস্ত কার্যকর বাস্তব মতবাদের ভিত্তিতে এবং ভাব-ভক্তির বিরাট আবেদন লইয়া রামায়জ অগ্রসর হইয়াছিলেন: ধর্মোপলির ক্ষেত্রে জন্মগত-জাতিবিভাগ তিনি সম্পূর্ণ অগ্রাহ্য করিলেন, স্ব্যাধারণের কথ্যভাষাই ছিল ভাঁহার थहादबद काया। कटन कनमाधावनदक देविक ধৰ্মের আবেইনীতে ফিবাইয়া আনিতে রামাকুজ সম্পূৰ্ণভাবে সকল হইয়াছিলেন। মধ্যযুগে দক্ষিণ ভারতের ইতিহাসের পটভূমিকা-শ্বরূপ বামীজী এইভাবে রামামুজকে স্থাপন করেছেন।

' দেকিণাঞ্চলে শহর ও বামাহজের অভ্যুদ্ধের পরই এদেশের স্বাভাবিক নিয়মাহসারে একতাবদ্ধ জাতি ও শক্তিশালী সামাজ্যের উত্তর হইয়াচিল।'

এই প্রসঙ্গে শৈব নায়ানার এবং বৈঞ্ব আলওয়াবদের কথাও অরণ রাখতে হবে। তারা রামান্তজেরও আগে। সপ্তম অইম ও নৰম শতাৰীয় এই অপূৰ্ব সাধকগণ সংস্কৃত শাহিত্যের চৌহদিতে বিকশিত ভারতেব গৌরব-গাণা ও ইইদেবতার কাছে প্রার্থনার ভোত্রসমূহ দক্ষিণ ভারতের জলবাযুর সঙ্গে খাপ ৰাইয়ে মাতৃভাষায় (প্ৰধানত: তামিশে) রচনা করলেন। শতাকীর পর শতাকী ধরে চারণগণ এই সঙ্গীত দ্বাবে দ্বাবে পরিবেশন করেছেদ, সমগ্র দক্ষিণ ভারতকে মুখরিত करवरहन, छेषुक्ष करब्रह्म कनश्रवरक, मक्ति मान করেছেন রাজা মন্ত্রী ও দেনাপতিদের। দক্ষিণ ভারতের সাংস্কৃতিক ও রাজনৈতিক বৈশিষ্ট্যের পশ্চাতে 'নায়ানার ও আলওয়ার' খুব বড কথা। তৎকালীন ভারতে আর কোথাও এ কথাটির প্রতিহ্বনি পাওয়া যাবে না। তখন •দক্ষিণ ভারতে পল্লবদের আধিপত্য। রামাছজ প্রমুধ সপ্তদের দক্ষিণ ভারতে জন্ম একটা আক্ষিক ঘটনা নয়।

এই ধর্ম ও সংস্কৃতির পরিবেশে দক্ষিণ ভারতে চোল ও পরে পাণ্ডাদের অপূর্ব অভ্যুথান তাৎপর্যময় হয়ে উঠেছে। পল্লবদের পতনের প্রযোগ নিয়ে দক্ষিণ ভারতকে সংহত করলেন অতি প্রবীণ তামিলভাবী চোলবংশের পরাক্রান্ত বাঞ্চগত, তাজ্যের তাঁদের আদি বাজধানী। এই বংশের রাজরাজ (১৮৫-১০১৬)
এবং পূল্ল রাজেন্র (১০১৫-১০৪৪) গড়ে তুললেন
এক অপূর্ব সামূদ্রিক সাম্রাজ্য, ভারতমহাসাগর
হ'ল তাঁদের অফল যাতায়াতের ও বীরত্বপ্রকাশের কেন্দ্র, উন্তর ভারতের পূর্বাংশ পরিণত
হ'ল রাজেন্র চোলের সার্থক অভিযানের হলে।
এই শ্বতিকে অমর ক'রে রাথতে তিনি নৃতন
রাজধানী গভলেন—গংগইকোও চোলপুরম্,
বিশিও উত্তর ভারতকে তাঁর সাম্রাজ্যের
অন্তর্ভুক্ত কবলেন না স্বাভাবিক কারণে।
শিল্লে ও হাগতেয়, সঙ্গীতে ও গাথায়, শিক্ষায় ও
সংস্কৃতিতে, পরাক্রমে ও সমৃদ্ধিতে, ব্যবসায় ও
বাণিজ্যে চোলনগরী হয়ে উঠল সমগ্র

তারপর মাত্বরার পাশুরংশের যুগ। চোল ইতিহাসের জের টেনে চললেন পাশুরা। সমৃদ্ধির পরিচয়-স্বন্ধপ বহুবন্ধর-শোভিত পাশুরা। সমৃদ্ধির পরিচয়-স্বন্ধপ বহুবন্ধর-শোভিত পাশুরাজ্যের নরপতিদের মধ্যে এয়োদশ শতান্দীর স্কন্ধর পাশুর কাতিমান্ পুরুষ। ভিনিসীয় পরিব্রাজক মার্কো-পোলো এবং ঐতিহাসিক ওয়াসক মৃদ্ধ বিশ্বরে পাশুরোজ্যের সমৃদ্ধি ও পরাক্রম বর্ণনা করেছেন। এই ভাবে যথন দক্ষিণ ভারতে ধর্মাশ্রমী রাজনীতির বলিষ্ঠ স্থানংহত দ্বপায়ণ, উত্তর ভারতে তথন চলেছে ধর্মচ্যুত হিন্দুর একটানা বিপর্যন্ধ ও পতনের ধারা, ধাপে ধাপে চলেছে। মুদ্ধির প্রাধান্থ স্থাপনের নির্মম সার্থক অভিযান।

মুসলমান কি চেষ্টা করেনি দক্ষিণ ভারতে প্রবেশ করতে । হিন্দুর বে মন্দির তার অপরিমিত রত্মসম্ভার নিয়ে ত্র্বর্ধ ও সম্পদ্ভিলাণী মুসলমান অভিবানকারীকে সর্বদা প্রপুত্র করেছে। সে মন্দিরের সংখ্যা ও সমৃদ্ধি তো বিশ্বাপাহাডের দক্ষিণে ভারতীর ভূখগুকে অসামাত বৈশিষ্ট্য দান করেছে।

এর সংবাদ কি সে রাখত না প অবশ্য ভৌগোলিক প্রতিকৃষতা ছিল ! দূরত্ব ও ত্বতিক্ষয়তা উত্তর-পশ্চিমের সিংহম্বার দিয়ে অহপ্রেশকারী, উত্তর ভারতের সমস্থায দদাবিত্রত তুকী মুদলমানের পথে প্রতিবন্ধক স্ষ্টি করেনি। তারপর চতুর্দণ শতাব্দীর বিতীয় দশকে বলদৃপ্ততায় ও রণকুশলতায় দিল্লীর অবিতীয় স্মলতান আলাউদীন খিল্জি উদ্ধর ভারত বিজয় সম্পূর্ণ ক'বে তাঁব প্রখ্যাত **সেনাপতি মালিক কাফুরের আমুকুল্যে স্তদ্**ব দক্ষিণ ভারতে পাণ্ড্য রাজ্য পর্যস্ত দার্থক ব্ৰক্তক্ষমী অভিযান চালিমেছিলেন। কিছ প্রধানত: বাজনৈতিক ও ভৌগোলিক কারণে তিনি এর কোন স্বায়ী ফললাভ করতে পারেন-नि। मिकर्ण हिन्दू-श्रीशाग्रहे तकाव बहेन, যতদিন পর্যস্ত না ক্লফা নদীর উত্তরকুলে বিরাট বাহ্মনী বাজ্য প্রতিষ্ঠিত হয়ে সে প্রাধান্তকে বিঘিত ক'রে তুলল। চতুর্দশ শতাকীর মধ্যভাগ থেকে পঞ্চদশ শতাকী পর্যন্ত, অর্থাৎ বাহ্মনী রাজ্যের প্রতিষ্ঠাতা আলাউদিন হাসান শাহ্থেকে পরম বিচক্ষণ প্রধানমন্ত্রী महत्रम अंखवादनव इन्डा (১৪৮১) अर्थन, त्य মহমদ গওয়ান ছিলেন বাহমনী রাজ্যের সম্ভাবনাময় সংহতির শেষরশ্মি।

ষামীজী তাঁর মূলস্থের অর্থাৎ ইতিহাসের উপর ধর্মের গভীর প্রভাবের বিশেব দৃষ্টাস্তবন্ধপ মধ্যমুগের দক্ষিণ ভারতকে গ্রহণ
করেছেন। 'ভারতের ঐতিহাসিক ক্রমবিকাশ'
প্রবন্ধে তিনি লিখছেন, 'দক্ষিণ ভারতকে
পদানত করিবার জন্ম মুসলমানগণ শতাকীর পর
শতান্ধী চেষ্টা করিরাছিল। কিন্ধ সে অঞ্চলের
কোণাও একটি শক্ত ঘাঁটি নির্মাণ করিছে পারে
নাই।'…'দক্ষিণ ভারতই তথন ভারতীয় ধর্ম
ও সংস্কৃতির আশ্রম্কুনি হইরা উঠিয়াছিল।'

খামীজীর এই মন্তব্যের পরিপ্রেকিতে কঞ্চানদীর দক্ষিণতীরে বিজয়নগর-রাজ্যের উখান ও পতন আলোচনার যোগ্য। কৃষ্ণা-नमीत हरे जीरत चतक्रि इरों नाका-মুসল্মান বাহ্মনী ও হিন্দু বিজয়নগর। উভয়ে পুরুষাহক্রমে প্রতিশ্বন্দিতা করেছে সংখ্যাতীত সংঘর্ষে ও আহবে লিপ্ত হয়েছে; কাবণ ছিল রাজনৈতিক, অর্থনৈতিক এবং সর্বোপরি দাংস্কৃতিক। ভারতের মধ্যযুগের ইতিহাসে এ এক অপুর্ব তাৎপর্যময় কাহিনী। এ কাহিনী দ্বিস্তাবে যাঁবা জানেন, তাঁদের কাছে একটি বিষয় বড় আৰুৰ্থ ব'লে বোধ হয়। ৰাহ্মনী চায় ইদলামের বিস্তাব। উত্তর ভারতে তুকী পাঠান যা করেছে, তাই করবে দক্ষিণ ভারতে বাহ্মনী। মুসংহত মুশ্লিম রাজ্য দকিণ ভারত জুডে শে প্রতিষ্ঠা করবে, ইসলামী সংস্কৃতি ও ধর্মের আর এক পীঠন্থান হবে সমগ্র দক্ষিণ ভারত। বাহ মনী স্থলতানদের যতই দোষ থাক না কেন, বীরতে ও রণকৌশলে তাঁরা উত্তর ভারতের মুসলমান নরপতিদের তো নিচে ছিলেন না।

অপরদিকে বিজয়নগর চায় ভারতেব প্রাকৃ-নুসলিম আর্থসভ্যতার ধ্বজা উধ্বে তুলে ধরতে। সংজ্ঞয়ী ইসলামের গ্রাদ থেকে দক্ষিণ ভাবতকে মুক্ত রাখবার প্রতিশ্রুতি নিয়েই বুঝি বিজয়-নগরের জন্ম হয়েছে। এই ছই আদর্শের দংঘাত বাজনৈতিক কারণে এবং অর্থনীতির দিক দিয়ে কৃষণ ও তুলভদ্রাব মধ্যবতী व्यान्धर्य উर्वता वाष्ठ्र ताया कृषिव याणिकाना नातित मत्त्र युक्त १८६ नीर्घकानवानी दक्तकशी गः शास्य পরিণত হ'ল। ছইটিই বৃহৎ রাজ্য, क्नवन व्यर्थवन रेम्ब्यवन काव्र क्य नय। বাহ্ৰনী-ফুলভান প্ৰথম মহমদ (১০৫--'৭৭), মুজাহিদ, ফিকুজ্পাহ্, আহমদ্পাহ, चानाकेषिन अगूप द्वीर वनमुख निर्देश वनकूपनी

স্থাতানদের কাছে যুদ্ধে বার বার পরাজয় वबन करतरहर विकासनगरदाद व्यथम वृक्कादास, দিতীয় হরিহর, প্রথম দেবরায়, দিতীয় দেবরায় প্ৰমুখ প্ৰখ্যাত নৰপতিগণ। রাজ্যাংশ হেড়ে দিতে হবেছে, অক্সম্ৰ আৰ্থিক কতিপুরণ দিতে হয়েছে, হাজার হাজার নির্দোষ নরনারী বলি গেছে, ঘরবাড়ি শ্মশানে পরিণত হয়েছে, ताजशानी नृष्ठिष्ठ हत्यहा, उत् देशर्य शासामनि বিজয়নগর, নতি শীকার করেনি কোন দিন। হুযোগ পেলেই আবার উঠেছে, আবার লডেছে। শেষ পর্যন্ত বাহ্মনী রাজ্য ভেঙে গেল, পাঁচটি ছোট বড মুসলমান রাজ্যে পরিণত হ'ল (আহ্মদনগর, বিজাপুর, लामकुखा, त्वजाव ७ विमन), यादमन मट्या চললো পরস্পর তীব্র আল্লঘাতী সংঘর্ষ (খুষ্টাব্দ যোড়শ শতাকী)। এবার স্থযোগ এল বিজয়নগরের, স্থােগাকে সার্থক করলেন এই দেশের সর্বকালের সর্বশ্রেষ্ঠ রাজা রুঞ্চলের রায় (১৫+৯-'৩+)। বিজয়নগর গৌরবের চরম শিখরে আরোহণ করলে।

এ এক আশ্চর্য কাহিনী। সিউয়েশ সাহেব (Sewell) তাঁর 'একটি বিশ্বত সামাজ্য' (A Forgotten Empire) নামক অপূর্ব গ্রন্থে বিজ্ঞানগরের কীর্তি-কাহিনীকে অমর ক'রে বেবেছেন। তিনি এ রাজ্যের জম্মকাহিনীতে ইসলামের প্রতিরোধ এবং হিন্দুর আল্পরকার আদর্শ খুঁজে পেয়েছেন, কিছ তিনি ঠিক সন্ধান পাননি, কোথা থেকে বিজ্ঞানগর এত শক্তি লাভ করলে, যা শত পরাজ্যে ক্ষয় পেল না। সহস্র বিপর্যবেশু হাল ছেড়ে না দিরে দক্ষিণ ভারতে তার আদর্শ, আর্য ভারতের আদর্শ সে তারে বিজ্ঞানগর এত কিন্তু বিপ্রবিশ্ব হাল ছেড়ে না দিরে দক্ষিণ ভারতের বিশ্ব বিশ্ব রাবলে না, তাকে দক্ষিণ ভারতের বলিষ্ঠ ঐতিছের উদ্বর্গাধ্বাহক্ষণে চিন্ধিত ক'রে গেল।

খামীজী এর সন্ধান পেয়েছেন। বিজয়নগরের আব এক নাম বিজ্ঞানগর, যদিও এ নামটি ইতিহানে প্রচলিত নেই। স্বামীজী একবার প্রসক্ষকমে 'বিজ্ঞানগর' নামটিই ব্যবহার করেছেন। বিজ্ঞারণ্যের নামেই কি বিজ্ঞানগরের নাম, নামের মধ্যে উক্ত বাজ্ঞার তাৎপর্যই কি বামীজী ফুটিয়ে তুলেছেন ?

বিজয়নগবেৰ জাগৰণ ও গৌৰবের পশ্চাতে রয়েছে দক্ষিণ ভারতের আকাশ ও বাতাস, জল ও কল। নায়ানাব ও আলওয়াবদের উদীপনাময় সঙ্গীতেৰ স্থৰ তখনও দেখানে ধানিত হচ্ছে। শঙ্কৰ-বামাপুজেৰ ঐতিহ তখনও জাগ্ৰত। সৰ্বোপৰি ছিল মাধৰ বিভাৱণ্য এবং বেদেব শ্রেষ্ঠ টীকাকার সামনাচার্যের সাধনা ও দার্শনিক পরিচালনা। এই মহামনীদী দ্ব্যাদী ভাতৰ্য বিজয়নগ্ৰ-প্রতিষ্ঠাতা সঙ্গমবংশেব হবিহর ও বুক্কেব গুরু ও পথপ্রদর্শক। মাধ্র বিভারণা বিজয়নগর বাজ্যেব প্রত্যক্ষ দার্শনিক ও মন্ত্রদাতা। তাঁর বিখ্যাত শিষ্ত্বয় একদা ইসলামে দীক্ষিত হয়েছিলেন এবং তাঁবই প্রেরণায় এবং প্রয়াদে হরিহর ও বুক্ক পৈত্রিক ধর্মে ফিরে আদেন এবং গুৰুৰ মুখ্ন প্ৰ সাধনাকে ৰূপে দিতে গিয়ে বিজয়নগরের প্রতিষ্ঠা কবেন। এভাবে আর্য সংস্থাত ও ধর্মের আদর্শগত শক্তি দিয়ে তিনিই বিজয়নগরেব বনিয়াদ এত দৃঢ় ক'রে রচনা করেছিলেন। বিজয়নগরের ৺ ক্রি-র উৎস মাধৰ বিভাৰণ্য ও সামনাচার্যের নেতৃত্বে যে আধ্যান্ত্ৰিক অভ্যুত্থান ঘটেছিল, তাতেই নিহিত রয়েছে। বে ইতিহাদ আমরা পাঠ করি, তাতে এত বড একটা ঘটনার গুধু ইঙ্গিতমাত্র আছে।

একটা সন্দেহ হয়তো যুক্তিবাদী ইতিহাস-সন্ধানীর মনে জাগবে। প্রাচীন আর্য ধর্মকে শিরিষে আনা মানে —বিজয়নগরের পিছন ফিরে তাকানো, এ তো প্রগতির লক্ষণ নয়, এ যে অবোগতি, এ বে প্রতিক্রিমাণীলতা। এতে এত গৌরব কিলের ! ববং তেলিকোটার প্রান্তবে (১৫৬৫ খ:) বিজয়নগর যে বিধ্বক্ত হয়ে গেল, নিশ্চিক্ত হয়ে গুছে গেল, সেটাই বাভাবিক ঘটনা। তাব ক্তন্তে ভাবপ্রবণ সিউয়েল সাহেবের সঙ্গে চোবের জল ফেলে লাভ কি। বিজয়নগর-পতনের ককণ বিবরণ সিউয়েল সাহেবের 'একটি বিশ্বত সাম্রান্তা' গ্রহেব অবিশ্বনীয় অধ্যায়।

এব উত্তর স্বামীজী বছস্থানে দিয়েছেন তাঁব বচনা ও বাণীতে, এ প্রবন্ধ তাব একাধিক উল্লেখ আছে। ভারতীয় ধর্ম তো কোন ধর্মমত নয বে, তা পিছনে টামবে, সকল ধর্মেব সকল মতেব সম্রদ্ধ শ্রীকৃতিতে সমৃদ্ধ এ মানব-ধর্ম, এ ধর্মের প্রাণ সহন্দীলতা ও সমর্য। ভারতবর্ষেব মর্মবাণী এরই মধ্যে বিশ্বত, ভারতের জাগরণ ও সমৃদ্ধি, প্রগতি ও শান্তি একে কেন্দ্র করেই আবর্তিত হচ্ছে। এই ধর্মকে বাদ দিয়ে ভারতের ইতিক্থা ভারা যায় না।

বিজয়নগরে ফিবে আদি। ক্ষ্ণেবরায়ের আমলে বিজয়নগরের প্রশার, আর্থিক ও সাংস্কৃতিক সমৃদ্ধি, শিল্প ও স্থাপত্যের বিকাশ ভারতের ইতিহাসে এক অসামাল অধ্যায় যোজনা করেছে। অবশ্য এব প্রস্তুতি চলছিল পূর্ব থেকেই। বিজয়নগরের সঙ্গে বাহ্মনীর বৈষম্যের নানা দিকের মধ্যে একটি প্রধান দিক এই যে, বাহ্মনীরাজ্যে হিন্দু জনগণ ছিল উৎপীড়িত ও গোবিত উত্তর ভারতের তৎকালীন হিন্দুর মতোই, আব বিজয়নগরে হিন্দু ও মূল্লমান পাশাপালি সমান অধিকারে বাস ক'বত। নিক্লোকনিট.

আৰহর বেজ্ঞাক, ছনিজ ও পায়েস প্রমুখ
বিজিন্ন দেশের পর্যটকগণ বিজিন্ন সময়ে বিজয়নগর পরিদর্শন করেছেন, অবাক্ষিশ্ময়ে তার
বর্ণনা দিতে গিয়ে কেউ কেউ লিখেছেন বে,
সমগ্র বিশে বিজয়নগর আর দিতীয়টি নেই।
যা কর্ণ কখনও প্রবণ করেনি, চক্ষু কখনও
দর্শন করেনি, বিজয়নগর ঠিক সে-রকম
একটি কল্পনার রাজ্য। কিছ এ তো
কল্পনার য

कुरुएमवबार्यव মৃত্যুद পর বিজয়নগর শক্তি-তীন হয়ে প'ডল, সামরিক দিক দিয়ে নয়, নৈতিক কা ধর্মের দিক দিয়ে। ক্ষাদের-ণায়ের ভাতুপুত্র সদাশিব যখন সিংহাসনে আসীন, তথন শাসনের সকল ক্ষমতা কেন্দ্রীভূত হয়েছিল বলদপী উচ্চাভিলাষী অযাত্য বাম-রাজাব হাতে। কুটনীতিতে সিম্বংম্ব এই শাসক উত্তরের তিনটি মুসলিম বাজ্য বিজ্ঞাপুর, গোলকুণ্ডা ও আহ্মদনগৰ (আৰু ছুইটি স্বাধীন দত্তা তখন লুপ্ত হয়ে ওই তিনটিব অন্তভূক হয়ে গেছে)—এদের পরস্পর রেমারেষির পূর্ব স্থােগে গ্রহণ ক'রে বিজয়নগরকে আপাত-দৃষ্টিতে আরও ৰড ক'রে তুললেন। একদা আহ্মদনগরে বিজয়ীর বেশে প্রবেশ ক'রে বিজ্যনগরের হিন্দু সৈতাবাহিনী রামরাজার প্রতিশোধমূলক আদেশে তাণ্ডব নৃত্য ভক্ কর্জে, মৃশজ্জিদ ধ্বংদ কর্লে, কোরান অপবিত্র কর্লে। ঐ তিনটি রাজ্যের জন্ম-কাল থেকে যা সম্ভব চয়নি, ইললামের ইসলামের অব্যাননায় এবার ভাই হ'ল। মর্যাদা ফিরিয়ে আনতে এবং হিন্দুর উপর চর্ম পালটা প্রতিশোধ নিতে দাকিণাতোর এই তিন শক্তি স্মিলিত ও স্থাবন্ধ হ'ল এবং তেলিকোটার প্রাস্তরে (১৫৬৫) বিজয়নগরের नयादि बहुना कदरन । अकृष्टि माण बुद्ध

এতবড বিপর্যয় ও বিবৃধ্ধি পৃথিবীর ইতিহাসে আর বোধহয় কথনও হযনি।

কালক্রমে কতকগুলি বাভাবিক - কারণে একটা জাতির পতনের সময় আসে। ছই শতাফীর অধিককাল বিজ্ঞবনগব তার তাৎপর্যন্য গৌরবের থারা বহন করেছিল ভীষণ প্রতিকূলতাব মাঝেও। তাবপর নানা কারণে তাব বিলুপ্তি ঘ'টল। রামবাজার দন্ত, আদর্শচ্যতি, গোঁডামি ও অসহিয়্তা এবং সামগ্রিক-ভাবে বিজ্ঞবনগবেব সমাজে ধর্মের নামে নানা নিষ্ঠুব বিধিব প্রচলন এবং আচার-সর্বস্বতা (বিদেশী পর্যটকদেব বিবরণে তার অনেক উদাহবণ আছে)—এক কথাস ধর্মের নামে ধর্মহীনতা বিজ্ঞবনগবের পত্তন ঘটাতে প্রভ্বত সাহায্য করেছিল কোন সন্দেহ নেই।

কিন্ত দক্ষিণে হিন্দুর অভ্যুথানের ইতিহাস বিজয়নগরের পতনেব সঙ্গে সঙ্গে শেব হয়ে গেল না। এ-বিষয়ে মধ্যমূগে উত্তর ও দক্ষিণ ভারতের ইতিহাসে মৌলিক প্রভেদ।

দাকিণাত্যে ও দক্ষিণ ভাবতে মুসলমানের সার্থক বিজয়কাহিনী মুঘল যুগের গৌরবের সঙ্গে জডিত। আকবর, জাহাঙ্গীর ও শাজাহান একে একে দাকিণাত্যে মুঘল-প্রাধান্ত ছাপন সম্পূর্ণ করলেন। দাকিণাত্যে আহ্মদনগর হাডা আর কোন মুশ্লিম রাজ্যের বিলুপ্তি সাধন ক'রে এ প্রাধান্ত ছাপিত হয়নি, দক্ষিণের বৈশিষ্ট্য সহক্ষে ওই তিনজন বিচক্ষণ মুখল সম্রাট্ট সচেতন ছিলেন। কিন্তু ভারপর ঔরঙ্গীর দক্ষিণে ক্যা কুমারিকা পর্যন্ত জয় ক'রে ভারতের একচ্চত্র সম্রাট্ট হবার অভিলাবে তাঁর 'দাক্ষিণাত্য-নীভি' প্রয়োগ করলেন। রাজত্ব-কালের শেষার্থে তিনি দাক্ষিণাত্যে একেন পাত্রমিত্র উর্জীব-ওমরাহ সৈন্তসামন্ত নিয়ে। আর ফিরে বেতে পারলেন না তাঁর সাধের

দিল্লী নগরীতে। বিজাপুর ও গোলকুণ্ডা মুঘল সাম্রাজ্যের অন্তত্ত হ'ল। তারপর তাঁৰ পক্ষে সৰচেয়ে ৰড কণ্টক মাৰাঠা পালা। নৰপ্ৰতিষ্ঠিত উৎসাদনের স্বাধীন মারাঠা-জাতির জনক ঔরঙ্গজীবের পরম শক্র ছত্রপতি শিবাজী তখন পরলোকে। এই তো পরমক্ষণ। বীর্যবান কিন্তু শিবাজীর আদর্শচ্যত পুত্র ছত্রপতি শস্তাজীকে নিষ্ঠুরভাবে হত্যা ক'বে পুত্র শাহজীকে মুঘল-হেরেমে আশ্রয় नित्य खेतककीर आश्रुअनारित मध रूटनन अरे ভেবে যে, এতদিনে শিবাজীর ঔদ্ধত্যের চরম-শান্তি দেওয়া হ'ল। মারাঠা-জাতি আজ তাঁর পদানত। প্রক্লীবের ইতিহাসের সর্বশ্রেষ্ঠ প্রবন্ধা আচার্য বছনাথ লিখছেন: মনে হ'ল গুরুজ্জীর হা চেয়েছিলেন, তা এতদিনে সম্পূর্ণ পেয়ে গেছেন। মুখল দাম্রাজ্য আজ সমগ্র ভারত জোড়া (১৬৮৯)। কিন্ত আসলে এখানেই আরম্ভ হ'ল छेत्रज्ञजीरের তথা মুখল সামান্ত্যের পতন। শিবাজী ও তাঁর অহচরদের প্রক্লীৰ বলতেন পার্বত্য মুষিকের দল। এই পাৰ্বত্য মৃষিকদলই মুখল সাম্রাজ্যের বনিয়াদকে ঝাঁঝরা ক'রে দিলে শেষ পর্যন্ত।

কিছ সে-কথা বলবার আগে মারাঠা-জাতির উথানে স্বামীজীর স্থা আরোপ করা ঘায় কিনা, বিচার করা দরকার। মারাঠা-জাতির আসামাত্ত কৃতিপ্রের কাহিনী পূর্বোক্ত প্রবন্ধে মথানিয়মে অতি অল্প কথায় বামীজী আকর্য-জাবে বলেছেন: 'সজ্মবদ্ধ ও শক্তিশালী মোগল সাম্রাজ্যের দক্ষিণ-বিজয় ঘখন প্রায় সমাপ্তির মুখে, ঠিক তখনই সেই ভূখণ্ডের পার্বত্যদেশ হইতে, মালভূমির নানা প্রায় হইতে কৃষক্গণ আখারোহী বোদ্ধবেশে দলে দলে কাভারে কাতারে রণক্ষেত্রে বাঁপাইয়া পিছিয়াছিল। রামদান-প্রচারিত, ভূকারাম-

সম্ব্গীত ধর্মের জন্ত তাহারা প্রাণবিসর্জন দিতে কৃতসংক্রা; এবং অতি অল্প সময়ের মধ্যে বিশাল মোগ্ল সাম্রাজ্য নামে মাত্র পর্যবসিত হলৈ।

স্বামীন্ত্রীর এ বিশ্লেষণ যে কত বড় ঐতিহাসিক সত্য, তা ইতিহাসের পাঠক-মাত্রেই জানেন। স্বাধীন মহারাষ্ট্রের দার্শনিক ভিত্তি ওই দেশের আধ্যাত্মিক অভ্যথানের মধ্যে। গুরু রামদাসের স্বপ্ন ও সাধনার বলিষ্ঠ রূপায়ণ তাঁর মন্ত্রনিয়া শিবাজীর (জন্ম ১৬২৭ বা '৩০, মৃত্যু ১৬৮০) আশ্চর্য কর্মধারায়, নবজাগ্রত মারাঠা-জাতির প্রাণশক্তি রানদাস-প্রদত্ত গৈরিক পতাকার অন্তর্নিহিত তাৎপ্রের মধ্যে। শিবাজীর নেতৃত্বে রাষ্ট্রিক স্বাধীনতা-লাভের शृर्तिरे একে একে नल नायानन, जुकाबाय । वामनारमव माधना ७ श्राद्यव करन अहे পাৰ্বতা অঞ্লের কৃষিজীবী নিরীছ অধিবাদীরা ভাষাব একতে, ধর্মের প্রেরণায় এবং জীবনযাত্রার সাযুদ্ধ্যে এক অপূর্ব জাতীয়তার মন্ত্রে উষদ্ধ হয়েছিল। সম্ভ রামদাদের প্রত্যক প্রেরণায় শিবাজী এই মন্ত্রকেই স্বাধীন মারাঠা-জাতির রাষ্ট্রক সন্তাব অভ্যন্তরে নি:শাস-প্রখাদের মতো ভাপন করেছিলেন, অসীম বীরত্ব ও তীক্ষ কুটনীতির সাহাব্যে শুধু স্বাধীন মারাঠা-রাজ্য প্রতিষ্ঠা ক'রে ছত্তপতি হয়ে বদেননি। এ কারণেই শিবাজী যাকে প্রতিষ্ঠা করলেন, তা স্বায়ী হ'ল শতাকীর পর শতাকী धरव। श्राकाविक छेनार्य, श्रवधर्म नमलका-জ্ঞাপন এবং স্বধর্মবায় প্রাণপণ করা শিবাজী-প্রতিষ্ঠিত মারাঠা-জাতি ভারতের এই হিন্দু-धर्माकरे याँकरण हिन। हिन्दिवती केंद्रज-জীবের ভ্রন্থ ও দরবারী ঐতিহাসিক কাফিখা भिवासीतक नदरकद कीछे व'रल वर्गना करदरकन ব্যৰ্থ আক্ৰোশে, তবুও অবাক্ৰিখনে এ-কণা না দিখে পারেননি যে, এই ছুণ্য কাকের ইসলামকে কত শ্রদ্ধা করে, মসজিদ-নির্মাণে মন্দির-নির্মাণের মতোই অর্থ সাহায্য করে, মুসলমান ফকিরকে গুরুর মতো শ্রদ্ধার গ্রহণ করে।

এবানেই মারাঠা-শক্তির উৎস। যতদিন
ধর্ম ছিল, মাবাঠারা ছিল অপরাজের। তাই
শিবাজীর মৃত্যুর পর নেতৃহীন মারাঠা-জাতি
উরঙ্গজীবের আচমকা আক্রমণে প্রথমে
হক্চকিয়ে গেলেও, কেন দিন হাল ছেডে
দেঘনি। প্রতিটি গৃহকে ছর্গে পরিণত ক'রে
অপরিসীম ভুর্গতি স্বীকার ক'রে স্ত্রীপুরুষ-

নির্বিশেষে এই পরমক্টসহিক্ষু জাতি একটানা জনমুদ্ধ করেছে প্রায় অষ্টাদশবর্ধ কাল।
অমিতবলশালী মুঘলকে পরাজয় স্বীকার করিষে
তবে কান্ত হয়েছে। ১৭০৭ খৃ: জ্যমনোরথ
উরঙ্গজীব প্রাণত্যাগ করলেন দান্ধিণাত্যে
আহ্মদনগরে। আচার্য বছনাথের মতে এই
দন্দিণী ক্ষতই (মারাঠা-প্রতিরোধ) উরঙ্গজীবের
মৃত্যু ও মুঘল সাম্রাজ্যের পতন ডেকে আনলো
সঙ্গে সঙ্গে মুঘল ভারতে নামলো কৃষ্ণ বহনিকা,
মুঘল সাম্রাজ্যের গৌরব অতীত ইতিহাসের
বিবর বস্তুতে পরিণত হ'ল।

(ক্ৰমশঃ)

বিবেকানন্দ-স্ভোত্র

শ্ৰীভবতোষ শতপথী

চির-জাগ্রত। ভারত-তীর্থে জাগো—
সব-বন্ধন-শৃঞ্চল—ভাঙো ভাঙো।
ক্ষধিরাক্ত ধরিত্রী, রোক্রথমানা—
ভেদাভেদ-বিব্যায়, যুগ-চেতনা।
পাপ-জর্জরিত 'পরিত্রাহি' ভাকে।
জাগো, ভৈরব-তাগুবে—মর্ত্যলোকে।
ভীক্ক-ত্র্বল-জীবন: ত্বংব-মানি—
আনো, নন্ধন-নিক্রি —পুণাবাদী।
ক্থা-সিঞ্চিত সাম্বনা গন্ধে গানে—
এদ্য, আম্ব-সচেতন মন্ত্র-দানে।—

শতবর্ষ প্রতীকা সমাপ্ত আজি—
প্রস্থাগত সন্থানী। বীর-সামীজী।

ঐ মকল শক্ষা—নিঃশকে বাজে
ক্রমাগত জনগণ: বিশ্ব মাঝে।
মহানন্দে—আনন্দিত: শুভ-বারতা—
জাগো শাখত! তথাগত, মুগ-দেবতা
ভাকে জন্ধ-খঞ্জ—অবহেলিত প্রাণী
মহামানব। আনো নব বিবেক-বাণী!
অমৃত-আনন্দ—প্রহলে নাচে—
শরণাগত নরনারী করুণা বাচে!
মহালগ্র স্মাগত—প্রশাগতম্!
জাগো, স্কর-নির্মল—সত্য-শিবম্!!

বাংলাসাহিত্যে স্বামী বিবেকানন্দের দান

শ্রীরণজিৎকুমার সেন

জগতের বিচিত্র রহস্ত ও জীবনের গভীরতম উপলব্ধিকে যিনি ভাষায় রূপায়িত ক'রে তোলেন, তাঁকেই আমবা কবি ব'লে অভিহিত কবি। আর কবি-মানদিকতাব ৰাবা আমরা ওগুমাত্র কাব্য-প্রকাশই বুঝি না; দেই সঙ্গে জীব-জগতের প্রত্যক্ষ সত্যোপলি ও তার অভিব্যক্তিব ক্লেত্রে কবিকে আমরা र'ल शांकि नाधक अ अशि। এनिक शिक শাধক বিবেকানন্দকে বিচাব করলে তাঁকে ঋষি ভিন্ন আৰু কোন নামেই আমবা তাঁৱ সংজ্ঞা নির্ধাবণ করতে পাবি না। জগৎ-রুহস্ত ও জীবন-রহস্থের বিচিত্র দিকগুলি তাঁব ভাবতরত্বে উদ্বেলিত হয়ে উঠেছে এবং সেই তবঙ্গম্পর্শে তিনি প্রাচ্য ও প্রতীচ্য জগৎকে বছযুগের কুসংস্কার ও ধ্যান-ধারণা থেকে নতুন উৰোধিত চেতৰায় करदरहरू। यशन পাল্চাত্যের জডবাদী শিক্ষার বাইবে বদেশ ও বিদেশে কোন অন্তত্ত্ব শিক্ষামভূতি দেখা দেয়নি, দেই কালে চিকাগোর ধর্মসভায় ভাৰতীয় বেদান্ত বাাখা ক'বে তিনি জগৎকে চমকিত ক'রে দিলেন। ভারতীয় অধ্যাত্মবাদের এই বৈদান্তিক অহভূতির আলোকেই ফরাসী দার্শনিক ভিক্টর কুঁজো একসময় বলেছেন: 'আমরা যখন ভাষতের দার্শনিক গ্রন্থসকল পাঠ কবি, তাদের মধ্যে এমন স্থগভীর শত্য দেখতে পাই এনং দেগুলি বুরোপের প্রতিভাব এত উধের্মি এবং এত বিশয়কব খে, ভারতের কাছে আমরা নতকার হ'তে ৰাধ্য হই।'

यामी विदिकानम ছिल्न এই मार्गनिक

ভাব-মান্সিকভার ধারক ও বহিবিখে ভারত-সংস্কৃতির বাণীবাহক। তাঁর সম্পর্কে বলতে গিয়ে একসময় বোমাঁ রোলাকে রবীজনাথ বলেন : 'If you wish to know India, study Vivekananda. In him everything is positive and nothing negative' fof-ছিলেন একদিকে বৈদিক ভারতেব বেদব্যাস ও ব্রাহ্মণভোবতের শ্বরোচার্য। ভাবতেব व्याना-व्याकाष्क्रा । वारनात शान-शावनातक তিনি নৰভাবে ক্লপায়িত ক'বে গেছেন। তিনি দেই অর্থে কবি—বে-অর্থে কারা-মাধুর্যে তিনি সমস্ত জাতিকে শ্রীমণ্ডিত ক'রে গেছেন, আবার সেই অর্থে ঋষি-বে-অর্থে ধর্মে জ্ঞানে ও কর্মে তিনি সমগ্র দেশকে উলোধিত ক'রে গেছেন, আবার সেই অর্থে শিক্ষাবিদ ও সাহিত্যিক—বে-অর্থে নতুন শিক্ষাদর্শ প্রবর্তন এবং ভাষা ও সাহিত্য-জাতীয় সাহিত্যকে উন্নীত ও গৌৰবায়িত ক'ৰে গেছেন।

তাঁর বাংলা রচনাবলী আয়তনে অল্প
সন্দেহ নেই, তবু তার মধ্যেই তাঁর প্রকাশতদ্মীর লালিত্য ও শক্ষ-সৌকুমর্থের ব্বেষ্ট পরিচয় গাণা রবেছে। তাব প্রত্যেকটিকেই
বতম্বভাবে এক একখানি পূর্ণাঙ্গ কাব্য ব'লে
অভিহিত করা চলে। তবে তাঁর যে শ্রেণীর
জীবনযাত্রা ছিল, তাতে সাহিত্য রচনা করতে
হবে ব'লে সাহিত্য করার মতো অবকাশের
একেবাবেই অভাব ছিল, দিতীয়তঃ 'আট
ফর আট দেক'-এর তিনি পক্ষপাতীও ছিলেশ
না; তাঁর জীবনবোবের সঙ্গেই সাহিত্য ছিল

অঙ্গাঞ্জিসতে গাঁধা। সেই জীবনবোধে প্রধান হয়ে দেখা দিয়েছিল স্বজাতি-হিতৈষণায় উহুদ্ধ স্বদেশপ্রেম। তবু সাহিত্য-কেন্দ্রামূগ তার ধ্যানধারণা ও শিল্পচিস্তার যেটুকু পরিচয় আমাদের কাছে জ্ঞাত, তা আমরা প্রধানত: পাই তাঁর 'বর্তমান ভারত', 'পরিব্রাজক', 'প্রাচ্য ও পাশ্চাত্য', 'ভাববাব কণা' এবং পত্ৰাবলীতে। বহুজনহিতায় বহুজনস্থায় তিনি অনলদ জীবন-যাতাৰ पर्य भर्ष (य यनन-जन्भक चाह्रक करतरहरू, তাকেই তিনি ভাষায় রূপ দিয়েছেন। তাঁর বচনার প্রাবন্তিক কালে বন্ধিমচন্দ্র বাংলা সাহিত্যক্ষেত্রকে **যেভাবে প্রভাবিত** ও আচ্ছন্ন করেছিলেন, তাতে বিবেকানন্দের ভাষা ও প্রকাশভন্সীর উপর তাঁব প্রভাব পড়া অত্যন্তই শ্বাভাবিক ছিল, কিন্তু বিশয়েব বিষয় যে, व्रक्तांव कोहेल ७ फिक्मत्न विद्वकानम गर्वना আপন স্বকীয়তায় ভাষর ছিলেন। কণ্য-ভাষায় গুরুগজীব বিষয় নিয়ে প্রবন্ধ রচনা गर्वश्रथम विदिकान (ऋत लिथनी द्वाराहे मञ्जव হয়েছিল। তাঁর 'পরিব্রাজক', 'প্রাচ্য ও পাশ্চাত্য' এবং 'ভাববাব কথা'র নানা অংশ জুতে তার উজ্জ্বল উদাহরণ রয়েছে। বাংলা ক্থ্যভাষায় যে অফুরম্ভ শব্দ-সম্পদ রয়েছে, এ-কথার উল্লেখ ক'বে ১৯০০ খৃ: 'উদ্বোধন'-পত্রিকার সম্পাদককে লিখিত এক পত্রে স্বামী বিবেকানন্দ বলেন: 'স্বাভাবিক যে ভাষায় মনের ভাব প্রকাশ করি, যে ভাষায় ক্রোধ, ছ:খ, ভালবাদা ইত্যাদি জানাই, তার চেয়ে উপযুক্ত ভাষা হতেই পারে না; সেই ভার, সেই ভঙ্গী, সেই সমন্ত ব্যবহার ক'রে **যেতে** হবে। ও ভাষার বেমন জোর, বেমন অল্পের मर्द्धा व्यत्नक, रामन रामितक रामना , रामितक ফেরে, তেমন কোনো তৈরী ভাষা কোনও

কালে হবে না। ভাষাকে করতে হবে—
বেন সাফ ইস্পাত, মৃচড়ে মৃচড়ে বা ইছে কর
— আবার বে-কে-সেই, এক চোটে পাথর
কেটে দেয়, দাঁত পড়ে না। আমাদের ভাষা,
সংস্কৃতর গদাই-লস্করি চাল নকল ক'রে
অবাভাবিক হয়ে বাছে: '

'পৰিব্ৰাজকে' তিনি নিজেই বাংলার প্রচুব চলতি বুলি ও প্রবচন ব্যবহার করেছেন, যেমন-'গাঁয়ে মানে না আপনি মোড়ল', 'ठान-माठान', '७फ', 'शनाई-नद्धवि', 'हु रहाव গোলাম চামচিকে' ইত্যাদি। ভাষাৰ মাঝে মাঝে দীর্ঘ সমাসবদ্ধ পদ ব্যবহার ক'বে জিনি ভাষাকে ওজ্বিনী ও বলিষ্ঠ ক'রে তুলতেও কম প্রয়াস পাননি। এই প্রসঙ্গে 'পবিব্রাজকেব' একটি অংশ উদ্ধৃতিখোগ্য, বেমন—"আর্থ-বাৰাগণের জাঁকই কর, প্রাচীন ভাবতেব গৌরৰ ঘোষণা দিনরাতই কব, আর ষতই কেন তোমরা ডম্ম্ম ব'লে ডক্ষই কব, তোমরা হচ্ছ দশ হাজার বছরের মমি।। থাদের চলমান শাশান' ব'লে ভোমাদের পূর্বপুরুষেবা ঘুণা করেছেন, ভারতের যা কিছু বর্ডমান জীবন আছে, তা তাদেবই মধ্যে। আর চলমান শাশান' হচ্ছ তোমরা। । এ মায়াব সংসারের আসল প্রহেলিকা, আসল মক্ল-মরীচিকা তোমরা —ভারতের উচ্চবর্ণেরা। তোমরা ভূতকাল, তোমাদের দেখছি ব'লে থে বোধ হচ্ছে, ওটা অজীর্ণজনিত ছ:স্বপ্ন। ভবিষ্যতের তোমরা শুম্ব, তোমরা ইৎ—লোপ, লুপ্। স্বথরাজ্যের লোক তোমরা, আর দেরি ক'রছ কেন ৷ ভুত-ভারত-শরীরের রক্তমাংসহীন তোমরা, কেন শীঘ্র শীঘ্র ধূলিতে পবিণত হয়ে বাষ্তে মিশে বাচ্ছ না ! তেমরা শুমে বিলীন হও, আৰু নৃতন ভাৰত বৈৰুক। বেৰুক লাঙল

ধ'রে চাধার কৃটির জেদ ক'বে, জেলে মালা মৃচি মেথরের ঝুপডির মধ্য হ'তে। বেরুক মুদীর দোকান থেকে, ভুনাওয়ালার উহনের পাশ থেকে। বেরুক কাবখানা থেকে, হাট থেকে, বাজার থেকে, বেরুক ঝোড, জঙ্গল, পাহাড় পর্বত থেকে। এরা সহস্র সহস্র বৎসব অত্যাচার সম্বেছে, নাববে সম্বেছে,—তাতে সহিষ্ণুতা। অপূর্ব সনাতন ত্ব:খভোগ কবেছে, তাতে পেশ্বেছে অটল জীবনীশক্তি। এরা একমুঠো ছাতু খেয়ে ছনিয়া উলটে দিতে পাবে, আংখানা কটি পেলে ত্রৈলোক্যে এদের তেজ ধবে না, এরা রক্তবীজের প্রাণসম্পন্ন। আব পেয়েছে অন্তুত সদাচার-বল যা ত্রৈলোক্যে নেই। এত শান্তি, এত প্রীতি, এত ভালবাসা, এত মুখটি চুপ ক'বে দিনবাত খাটা এবং কার্যকালে সিংহেব বিক্রম।। অতীতের কন্ধালচয়। এই সামনে ভোমাৰ উত্তরাধিকাবী ভবিষ্যৎ ভারত। ঐ তোমার বহুপেটিকা, তোমার মানিকের আংটি, ফেলে দাও এদের মধ্যে যত শীঘ্র পাব ফেলে नाभ ; আর তুমি যাও হাওয়ায় বিলীন হয়ে, चमुण राप्र यांछ, क्वन कान यांछा (वर्षा ; তোমার যাই বিলীন হওরা, অমনি ওনবে কোটি-জীয়তক্সদী তৈলোক্য-কম্পনকারী ভবিশ্বং ভারতের উদ্বোধন-ধ্বনি, - 'ওয়াহ গুৰুকী ফতে'।"

তাঁব কোন কোন রচনায় স্থাটায়ারও (satire) স্পষ্ট হয়ে উঠেছে। আমাদের দেশে যেখানে ধর্ম লোকাচারে পর্যবসিত হ'য়েছে এবং অহুশাসনের চাইতে লোকের কাছে লোকাচাবের মর্যাদাই বড, এই অবস্থার প্রতি ইন্সিত করতে গিয়ে 'জাববার কথা'য় বিবেকানন্দ বলেছেন: "গনাতন হিন্দুধর্মের গগনস্পর্দী মন্দির—সে মন্দিরে নিয়ে যাবার রান্ডাই বা কত!

আর দেখা নাই বা কি ? বেদান্তীর নিও ব প্রদা হ'তে ব্রন্ধা, বিষ্ণু, শিব, শক্তি, হ্যামামা, ইছুরচড়া গণেশ, আর কুচম্বেতা ষ্ঠী, মাকাল, প্রভৃতি নাই কি ? আব বেদ, বেদান্ত, দর্শন, পুৰাণভদ্ধে ঢেৰ মাল আছে, যাৰ এক একটা কথায় ভববন্ধন টুটে যায়। আর লোকেবই বা ভিড কি. তেত্রিশ কোটি লোক সেদিকে দৌডছে। আমারও কৌতুহল হ'ল, আমিও ছুটলুম। কিন্তু গিয়ে দেখি, এ কি কাণ্ড। यन्तित्व यर्धा (कडे वाटक ना, माद्रित शाम একটা পঞ্চাশ মৃত্যু, একশত হাত, ছ-শ পেট, পাঁচ-শ ঠ্যাঙ্গওয়ালা মুতি ৰাড'। সেইটাব পায়ের তলায় সকলেই গডাগড়ি দিচ্ছে। একজনকে কারণ জিজ্ঞাদা করায় উত্তর পেলুম যে, ওব ভেতবে যে-সকল ঠাবুর-দেবতা, ওদের দূর থেকে একটা গড বা হটি ফুল ছুভে ফেললেই যথেষ্ঠ পূজা হয়। थाসन थुका किन्छ धाँव कदा ठाई- शिनि शावाना , আব ঐ যে বেদ-বেদান্ত, দর্শন, পুরাণ- শাস্ত্র-সকল দেখছ, ও মধ্যে মধ্যে তুনলৈ হানি নাই, কিন্তু পালতে হবে এঁর হকুম। তথন আবার किछामा करनूम-छत्व ध लिवरनत्वर नाम কি ? উত্তর এলো-এর নাম 'লোকাচার'।" সমাজের প্রতি এর চাইতে শ্রেমাত্মক ব্যঙ্গ

রচনায় তিনি যেমন চলিত ভাষা ব্যবহার করেছেন, তেমনি ক্লেত্রবিশেষে গৌড়ীয় বীতিও অফুসরণ করেছেন। এবং উভর ক্লেত্রেই ভাষা তাঁর ভাবের অফুসারী হয়েছে। তাঁর 'বর্তমান ভারত' বাংলা সাহিত্যের এক অনক্লসাধারণ গ্রন্থ। বিবেকানক্ষের অসাধারণ পান্তিত্য, বিল্লেষণ-শক্তিও দিব্যদৃষ্টির পরিচয় আছে এই

আব কি হ'তে পাবে ? অথচ প্রকাশে জ্বালা

নেই, কেবল উপলব্ধিতে সেই জালার

ভীব্ৰতা।

গ্রন্থের প্রতিটি ছত্তে ছত্তে। বিশেষ ক'রে ভাষার যে পরিমিতি-বোধ সাহিত্যের উচ্চতম গুণ, 'বর্তমান ভারত' তাব উজ্জল নিদর্শন। এ গ্রন্থের প্রতিপাত বিষয়—ভাহ্মণ, ক্রিয়, रेवण ७ मृत । এই ठावि वर्ग है क्विक नर्गारा পृषिवी ভোগ কৰে। পৃषिवीव नाना দেশের ইতিহাস পর্যালোচনা ক'রে বিবেকানন্দ এই সিদ্ধান্তেই এসেছিলেন। তেমনি ভারতবর্ষেও জ্যে ব্রাহ্মণ্যানজি, ক্ষাত্রশক্তি ও বৈশ্বশক্তিব আবির্ভাব ঘটেছে। বৈদিক ঋষিব আধিপত্যের অবসানে এ-দেশে যে ক্তিয়-শক্তির অভ্যথান চ্য, সে-সম্পর্কে তিনি বলেছেন: 'বাজশস্তি-দ্ধপ মহাধল যজার আব পুৰোহিত-হন্ত-ধত-দ্চ-সংযত-রশ্মি নহে; সে এবার আপন रत्न चष्ट्महादी। এ यूर्गर मंक्रिकच मायगाग्री, यक्रांकी भूत्राहिष्ठ नारे, वाक्रमकि 9 ভাৰতেৰ বিকীৰ্ণ ক্ষত্ৰিয়-বংশস্ভুত কুদ্ৰ কুদ্ৰ মণ্ডদীপতিতে সমাহিত নহে , াণ যুগেব দিগ্-দিগন্তব্যাপী, অপ্রতিহত-শাসন, আ'দম্দ্র-ফিতীশগণই মানবশক্তি-কেন্দ্র। এ যুগের নেতা আর বিশ্বামিত বশিষ্ঠ নহেন, কিন্তু সম্রাট্ চক্রগুপ্ত, ধর্মাশোক প্রভৃতি।'

বচনায় সমাসবদ্ধ পদেব জন্ম হয়তো সর্বসাধাবণেব পক্ষে স্থানে স্থানে অর্থোদ্ধার কঠিন
হয়ে পড়বে, কিন্তু স্বল্লবাক্যের ধারা অধিকভর
ভাবপ্রকাশের ক্ষেত্রে এ-বক্ষ সমাসবদ্ধ শক্ষ্
ব্যবহার ভিন্ন দিতীয় পথ নেই। অন্তর ভারতে
বৈশ্বপক্তির অভ্যথান-সম্পর্কে বিবেকানক্ষ
লিখেছেন: 'যে নৃতন মহাশক্তির প্রভাবে
মুহুর্তমধ্যে তড়িংপ্রবাহ এক মেরুপ্রাম্ভ হইতে
প্রান্তান্তরে বার্তা বহন করিতেছে, মহাচলের
ভার ত্রুতরঙ্গান্তিত মহোদধি যাহার রাজ্পথ,
বাহার নির্দেশে একদেশের পণ্যচয় অবলীলাক্রমে অন্তদেশে সমানীত হইতেছে এবং বাহার

আদেশে সম্রাট্কুলও কম্পমান, সংসার-সমৃদ্ধের সর্বজয়ী এই বৈশ্বশক্তির অভ্যুথানরূপ মহাতর্মের শিব্দ শুভ ফেনরাশির মধ্যে ইংলণ্ডের সিংহাসন প্রতিষ্ঠিত। অভএব ইংলণ্ডের ভারভাধিকার বাল্যে ক্রুত ঈশামসি বা বাইবেল-পুতত্তের ভারভজয়ও নহে, পাঠান-মোগলাদি সম্রাড্গণের ভারভবিজয়ের স্থায়ও নহে। কিন্তু ইশামসি, বাইবেল, রাজপ্রাসাদ, চত্বঙ্গিনীবলের ভ্রুকপেকায়ী পদক্ষেপ, তৃরী-ভেনীব নিনাদ, রাজসিংহাসনের বহু আড়ম্বর, এ-সকলের পশ্চাতে বান্তর ইংলণ্ড বিভ্রমান। সে ইংলণ্ডের ধরজা—কলের চিমনি, বাহিনী—পণ্যপোত, যুদ্ধক্ষেত্র—জগতের পণ্য-ৰীথিকা এবং সম্রাজী—ক্ষম্থ প্রবর্গালী ত্রী।'

এ ভাষা এবং এ কথা বজ্ৰদীপ্ত পুরুষ विदिकान (भवरे जेशरवात्री जावा ७ कथा। অন্তর্ত্ত তাঁব উদান্তধ্বনি আমাদের সচ্কিত কবে। প্রাচ্য ও পাশ্চাত্য ভাবধাবার সংঘর্ষে बाहानी-यन (यंखाद हेरबनिज इरा अर्छ. তারই ভিন্তিতে তিনি লেখেন: 'একদিকে প্রত্যক্ষণক্তি-সংগ্রহরূপ-প্রমাণ-বাহন, শত-স্থ্-জ্যোতি:, আধুনিক পাশ্চাত্য দৃষ্টিপ্রতিঘাতিপ্রভা, অপরদিকে সদেশী বিদেশী বহুমনীবি-উদ্যাটিত, যুগযুগাস্তরের সহাত্তভূতি-रगारा नर्वनवीरत किल्यमधाती, रनम, जानालम. পূর্বপুরুষদিগের অপূর্ব বীর্য, অমানৰ প্রতিভা ও দেবহুৰ্ল্ভ অধ্যাত্ম-তত্ত্বাহিনী। জডবিজ্ঞান, প্রচুর ধনধাতা, প্রভূত বলসঞ্চয়, তীব ইন্দ্রিয়প্থৰ, বিজাতীয় ভাষায় মহা কোলাহল উত্থাপিত করিবাছে; অপর্যাদকে এই মহাকোলাহল ভেদ করিয়া, ক্ষীণ অথচ मर्गाष्ट्रिकी यदा পूर्वतम्बिम्सिश्व चार्षनाम कर्त প্রবেশ করিতেছে। সমুখে বিচিত্র বিচিত্ৰ পান, সুগজ্জিত ভোজন,

পরিছদে লক্ষাধীনা বিছ্ষী নারীকুল, নুতন ভাব, নুতন ভালী অপূর্ব বাদনার উদয় করিতেছে; আবার মধ্যে মধ্যে দে দৃশ্য অস্তর্ধিত হইয়া ব্রত-উপবাস, সীতা-সাবিত্রী, তপোবন-জটাবত্তল, কমায-কৌশীন, সমাধি-আল্লাহসদ্ধান উপন্থিত হইতেছে। একদিকে পাশাত্য সমাজেব স্বার্থপব স্বাধীনতা, অপবদিকে আর্থসমাজের কঠোর আল্লবলিদান। এ বিষম সংঘর্ষ সমাজ যে আন্দোলিত হইবে, তাহাতে বিচিত্রতা কি! পাশ্চাত্যে উদ্দেশ্য —ব্যক্তিগত স্বাধীনতা ভাষা—অর্থকরী বিদ্যা, উপায়—বান্ধনীতি। ভারতে উদ্দেশ্য—মৃক্তি, ভাষা—বেদ, উপায়—ত্যাগ।'

এই অকাট্য যুক্তি তৎকালীন বঙ্গসমাজের বছ বিদগ্ধ ব্যক্তিকেই আলোডিত কবেছে এবং আন্তও আমাদের কাছে সেই ইতিহাসের সত্যতা উপস্থাপিত ক'বে আমাদের চমকিত করে।

গভ ব্যতীত বিবেকানন্দ বাংলা, সংস্কৃত ও ইংবেজীতেও বছ কবিতা বচনা করেছেন। সেই কবিতাবলী পরে 'বীরবাণী' নামে পুস্তকে প্রকাশিত হ'ছেছে। তাঁর ইংবেজী কাব্যের ছ-একটি কবি সত্যেপ্রনাথ দন্ত কর্তৃক অনুদিত হয়। তাঁর বাংলা কবিতার অধিকাংশই অধ্যাত্মহরের উপর ভিত্তি ক'রে রচিত। কেবল 'স্থার প্রতি' কবিতাটিতে তাঁর 'আত্মদর্শন' বা 'আয়জিজ্ঞানা'র সঙ্গে আম্বর্গ প্রিচিত হই। তিনি লেখেন—

'বিভাহেতু করি প্রাণপণ, অর্ধেক করেছি আযুক্তর— প্রেমহেতু উন্নাদের মতো, প্রাণহীন ধরেছি ছায়াথ, ধর্মতরে করি কত মত, গঙ্গাতীর খাশান আলয়, নদীতীর পর্বত-গহরের, ডিম্ফাশনে কত কাল যায়। অসহায়—ছিল্লবাস ধ'রে বাবে বাবে উদর পূরণ— ভয়বেহ তপজার ভারে কি ধন করিত্ব উপার্জন গ'

কিন্তু তথনই তিনি বুঝতে পার্লেন—

'আন্ত নেই বেনা হব চায়, ছংব চায় উন্নাদ নে জন,
মৃত্যু নালে নেও বে পাগল, জয়তত বুধা আনিক্র।'

এতব্যতীত বীর্য ও মহন্তাহের উদ্বোধনে তিনি যে কাব্য রচনা করেন, তা আন্তও বাঙালী-মাত্রকেই অহ্পপ্রাণিত ও উদ্বোধিত করে। যেমন—

'জাগো বীর, ঘুচারে খপন, শিররে শমন
ভর কি তোমার সাজে ?
দুঃখন্তার, এ তব-ঈবর, মন্দির তাহাব
প্রোভ্যমি চিতামাঝে ।
প্রা তাঁর সংগ্রাম অপার, সদা পরাজয়
তাহা না ভরাক তোমা।
চুর্ব হোক খার্থ সাধ মান, হন্দম খ্রশান,
নাচুক তাহাতে ভামা ।

অহাত্র জীবপ্রেমের মধ্য দিয়ে ঈশ্বর-সেবার সার্থকতায় দেশবাসীকে অধ্বান ক'রে তিনি বলালন---

'বছরূপে সমূথে ভোমার, ছাড়ি কোথা খুঁ জিছ ঈবর ? জীবে প্রেম করে বৈই জন, সেইজন সেবিছে প্রবর। জीवरे निव। জीविव इःथ पृत्र क'टव জীবের সেবা ক'বে যে মাছ্র্য নিজেকে ভুলতে পারে, সেই একমাত্র ঈশ্বরকে লাভ করে, কারণ দরিদ্রেব পর্ণকৃটীরেই ঈশ্বরেব অবস্থিতি। জীবকে শিৰজ্ঞানে সেবা করার আদর্শকে ৰান্তবে ক্লপ দেবার জন্তেই ১৮৯৭ খু: ১লা মে তিনি রামকৃষ্ণ মিশন প্রতিষ্ঠা করলেন এবং ক্রমে সম্রাদী-সজ্ম গড়ে ভুললেন। তার মুল উৎস তাঁর ভক্ত পরমহংসদেবের উপদেশ। বিবেকানশ যখন জাঁর কাছে নিবিকল্প সমাধি চেয়েছিলেন, अक्र उथन रनालन: 'এथन नग्न, राहिक रा লোকশিকা দিতে হবে, খালি নিজের চিন্তাই করছিল, কিন্তু এই তুর্ভাগা দেশের আপামর সাধারণের চিন্তা কে করবে ?' সঙ্গে সঙ্গে আত্মচিন্তা থেকে জগৎচিন্তায় মগ্ন হয়ে গেলেন বিবেকানক, আপন মনেই একবার উচ্চারণ করলেন: 'জগদ্ধিতায়'। জগতের সেবার জন্মই তিনি বেরিয়ে পড়লেন পথে, ভ্রমণ করলেন সারা ভারত ও পৃথিবীর বছ দেশ।
দেখলেন—কি নিদারুণ দারিপ্র্যক্লিইভার মধ্যে
সারা ভারত নিমজ্জিত হয়ে আছে। গোটা
ভারতবর্ষ রোগে দারিস্ত্রে, অনাহার এবং
মর্শাহারক্লিইভার প্রতিমূহুর্তে ধূঁকছে। এই
দীনদরিদ্র তেত্রিশ কোটি (তখন জনসংখ্যা
তেত্রিশ কোটিই ছিল) ভারতবাসীকে লক্ষ্য
ক'বে ভাঁর শিশ্বরুক্ত ও যুবকদেব আহ্বান ক'রে
তিনি বললেন:

"এই গরীৰ নিরক্র মাতুষগুলি কি সরল। তোমবা কি ইহাদের কণামাত্রও ছঃখ লাঘৰ করিতে পাবিবে নাং ধদি না পাব, তবে গেরুয়া পরিয়া লাভ কি !-তাই আমি মাঝে মাৰে ধুবই ভাবি-মঠ, আশ্ৰম প্ৰভৃতি গডিয়া লাভ কি । সেওলি বিক্রণ কবিয়া টাকা-প্রদা গ্রীবদের মধ্যে ছঃস্থ-নারায়ণেব মধ্যে विलाहेयां फिल्ल इय ना १ एएट व लाटकव मूर्य यथन व्यन्न नारे, श्वरन यथन वन्न नारे, তখন আমরা মূখে গ্রাস তুলি কেমন করিয়া? ইহাদের ছ: ব-দারিদ্র্য দেখিয়া আমি ভাবি-কি কাজ এই সৰ শহা-ঘণ্টা বাজাইয়া ? এই সৰ মৃতিত্ব সন্মুখে বাতি ঘুৱাইয়া উপাসনার বাহাডম্বর করিয়া ? কি কাজ পাণ্ডিত্যে, কি কাজ শাস্তপাঠে, কি কাজ ব্যক্তিগত মুক্তির লোভে সাধনায় ? এ-নব ফেলিয়া शास्य शास्य गारे, नित्रस्त त्रवात्र कीवन निरे, আমাদেব উন্নত চরিত্র, আধ্যাত্রিক শক্তি এবং সংযত জীৰনযাতাৰ মধ্য দিয়া ধনীদিগকে দরিদ্রের প্রতি তাহাদের কর্তব্য-সম্পর্কে সচেতন করিয়া তুলি, অর্থসংগ্রহ করিয়া কিংবা অন্ত উপায়ে দীন-ত:খীর দেবা করি। इर्ভागावनजः वाबात्मद त्मर्म मीन-छःशीत्मद কথা কেছই চিম্না করে না। যাহারা জাতির (मक्रम ७, बाहाबा बाछ छे९भन कदब, ठाहारमब

জন্ম আমাদের দেশে কে সহাত্ত্তি দেখায়, তাহাদের স্থাে-ছাথে কেই বা অংশ লয় !--তোমাদের সকল শক্তি একত্রিত কর। আমি **मिवाद्यादक मटा अदक्वाद "अर्थ दम्थिट हि** वामात्मत मत्था बाह्मन, जिनि जाशात्मत মধ্যেও আছেন, ভুধু প্রকাশের তারতম্য-এইমাত। নিশ্চয় জানিও, যে দেহের একটি অঙ্গ পন্থ, সে দেহের হাবা কোনও শ্রেষ্ঠ কাজ কখনও সুষ্ঠভাবে সম্পন্ন হইতে পাবে না।--এত তপস্থা কবিয়া এই সভাটুকু আমি জানিখাছি যে, 'তিনি' সকলের মধ্যেই আছেন। ইহারা সকলেই 'তাহার' বছরূপে প্রকাশ-মাত্র। আর, অন্ত কোন ভগবানের সন্ধান করিতে হইবে না । যে সকলেব সেবা করে, কেবল সেই ভগবানের প্রকৃত পূজা করে।---गकन याष्ट्रवह नयान, गकरलहे त्नहे अकहे ভগবানের সম্ভান, সকলের মধ্যেই সেই একই ভগবান রহিয়াছেন। আর কোন ভগবান নাই। যে ভগবানের দেবা করিতে চায়, তাহাকে মাহুদেব দেবা কবিতে হইবে এবং প্রথমে হীনতম, দীনতম, পতিততম মাহুদের সেবা করিতে হইবে। সব বাধাবিদ্ব ভাঙিয়া ফেল। অস্পুতার, অমাত্রনিকতার জবাব नाउ। इहे वाह अमादि**छ क**दिया महानस्म গাহিয়া ৩ঠ: এক, এক আমার ভাই। এক দরিত্র, এক নিঃস্ব। এক নিপীড়িত, এক নিম্পেষিত। বামকুকের নামে আমরা অভিন, আমরা এক।"

বিবেকানন্দের ধর্মীয় অভিজ্ঞতা বলতে আমরা একই বুঝি। তিনি বে কথনও সাহিত্য রচনা করতে হবে ব'লে সাহিত্য করেছেন, এমন নয়। তাঁর ধর্মীয় অমুভূতির মধ্যে সহ কিছুই এসে আশ্রহ নিরেছিল।

সেখানে সমাজ, বাই, জাতীয়তা **ও** আন্তর্জাতিকতার মতো দেশীয় সংস্থার, চরিত্র-গঠন, স্ত্ৰীশিক্ষা, শিক্ষাৰ ৰাহন, ভাষাসমস্তা, गाहिला, कावा, पूर्वन ও हेलिहान-मवह একসঙ্গে মিলেছিল! এখানে তিনি এক বিবাট সমুদ্রেব সঙ্গেই মাত তুলনীয়। সব िक एथा कि नव निष्ठी अपन अहे नमूर्ड भिर्मा । মাতৃভাবাই বে শিক্ষাব একমাত্র বাহন হওয়া উচিত, এ-कथा निट्य हेमानी खनकारन नाना মুনিব নানা মত ব্যক্ত হচ্ছে, এবং কখন কখন তা নিয়ে বিভর্ক ধুমাযিত হয়ে উঠছে। কিন্তু বছপুর্বেই এ-সম্পর্কে নিজস্ব মত ব্যক্ত ক'রে शिर्यरह्न विरवकानम्। विरभम क'रत्र माधु ভাষা ও কথ্যভাষাৰ पन निष्य दीर्घकान श्रव বাংলাসাহিত্যে যে বন্দ চলে এবং প্রধানতঃ প্রমথ চৌধুবীর 'সবুজপত্র'কে কেন্দ্র ক'রে যে কথ্য ভাষার সাহিত্য গড়ে ওঠে, তৎসম্পর্কেণ্ড वह्रशूर्दरे विरवकानच जांत्र 'ভाववात कथा'य वलिছिलन: 'bलिछ ভাষায় कि आत শিল্পনৈপুণ্য হয় না ! স্বাভাবিক ভাষা ছেডে একটা অস্বাভাবিক ভাষা তয়ের ক'রে কি হৰে ? যে ভাষায় ঘৰে কথা কও, তাতেই তো সমস্ত পাণ্ডিত্য গবেষণা মনে মনে কর, তবে লেখবার বেলা ও একটা কি কিন্তৃত-কিমাকার উপস্থিত কর ? যে ভাষায় নিজের

মনে দর্শন-বিজ্ঞান চিন্তা কর, দশজনে বিচার কর—সে ভাষা কি দর্শন-বিজ্ঞান দেখবার ভাষা নয় ং যদি না হয় তো নিজের মনে এবং পাঁচজনে ও সকল তত্ত্বিচার কেমন ক'রে কর ধ

সে যুগে এমন ক'বে কথ্যভাষাকে বাঙালীর মনে কেউ ধবিষে দেয়নি। অথচ স্বাভাবিক বিচাবে খেহেতু বিবেকানশ শিক্ষকতা-কার্যে বা সম্পূর্ণভাবে সাহিত্য-কর্মে নিযুক্ত ছিলেন না, এবং যেহেতু তিনি তাঁর অধিকাংশ বচনা ও বক্তৃতাবলী ইংবেজী ভাষার মাধ্যমেই কবেছেন, দেই হেতু তাঁর স্বল্পরচিত এই দৰ অত্যাৰখকীয় কথা দেশবাদী উদ্ধার করবার ভ্রযোগ পায়নি এবং পেলেও ডাকে বৃহত্তর সমাজে ক্লপ দেবার মতো প্রবৃত্তি লাভ कर्त्वान । कल्ल विरक्षानस्मन्न रम कथानि বাংলা গ্ৰন্থ এই শতাব্দীর একেবারে গোড়ার দিকে প্রকাশিত হয়, বিগত ষাট বছর কালের মধ্যেও এদেশে তার ব্যাপক গঠন-পাঠন সম্ভব হয়নি। এখন যে হচ্ছে, এ-কথা বলব না, তবে অনেকে বিবেকানন্দকে নতুন ক'রে বুঝাতে চেষ্টা করছেন এবং এর সারা ক্রমে যে বৃহত্তর জনসাধাবণের মনে তাঁর চিন্তাধারা, দৃষ্টিভঙ্গী ও বাণী অন্ধ্প্রবেশের স্থযোগ ঘটবে, তাতে সম্বেহ নেই।

স্বামীজীর শিক্ষাদর্শ

बीधनअग्रक्यांत नाथ

ভারতীয় নবজাগরণের মূল কথা-পাশ্চাত্য গভাতার মোহে স্বকীয় বৈশিষ্ট্য বিদর্জন না দিয়ে প্রাচীন ভাবতীয় সভ্যতার মূল স্তটিকে পাশাতা সভাতার আলোকে সমাজে প্রিবেশন করা। এই স্থত সহায়ে স্মাঞ্জ ও দংস্কৃতিকে মনীষিগণ তাঁদেব সাধনা ছাবা পুষ্ট क'र् ि िश्वांवारका अक नवपूर्णद रुष्टि करदन। ইংবেজের আগমনে ও মুসলমান শাসকবর্গের সহিত ক্ষমতাৰ ছন্দ্ৰে প্ৰাচীন ভাৱতীয় শিক্ষা-ধারা সমাজে অচল হয়ে পডে। তাই নব্যুগেব एहनाय ভावতीय बनीया दिएमी निकारक প্রয়োজনের তাগিদে আপনার ক'রে নিতে চাইল। কিন্তু শিক্ষাক্ষেত্রে যে ভারতীয়তা বজায় রাখা সম্ভব, এ-কথা তখনও বিবেচিত হ'ল না। সেদিনের চিস্তানায়কগণ লক্ষ্য কবলেন না যে, শিক্ষাব ক্ষেত্রেও ভাবতেব বিশেষ তাত্তিক অবদান আছে। তাই শিক্ষাক্ষেত্রে ভাবতীয়তা বজায় রাখাব সাধনা उक्र इम्र श्रद-सामी विद्यकानम्, त्रवीक्तनाथ, শ্ৰীঅরবিন্দ ও গান্ধীজীর চিন্তায় ও কর্মে। এঁরা দকলেই ইংবেজ-প্রবৃতিত শিক্ষাধারাকে ভারতীয় ঐশর্যে মণ্ডিত করার প্রয়াস পেলেন। **এই का**जीय भिकाविद्याद-क्वां आमीकीर প্রথম মায়ক এ-কথা কোন ইতিহাস-সচেতন মাত্র্যই অস্থীকার করতে পার্বেন না।

স্বামীজীর শিক্ষা-চিন্তার বৈশিষ্ট্য হল যে, তিনি তাঁর কর্মবহল ও স্বল্লসায়ী জীবনে পাশ্চাত্য শিক্ষাশাস্ত্রী পেস্তালংসি বা মন্তেসরির মতো কোন বিভালয় প্রতিষ্ঠা ক'রে তাঁর চিন্তার সতাতা-নির্গরে প্রয়াস পাননিঃ কারণ তিনি তাঁর শিক্ষা-চিন্তাকে স্থপ্রাচীন ভারতীয় পবীক্ষা ও নিরীক্ষাব ওপর প্রতিষ্ঠিত করেছিলেন। তিনি প্রাচীন ইতিহাস-পাঠে প্রাচীন ভারতের শিক্ষাধারাব বিজ্ঞান-সমত রূপ সম্পর্কের সন্দিহান ছিলেন না। এই কারণেই স্বামীজী পাশ্চাত্য শিক্ষাধারাকে অস্বীকার না ক'বে তাকেই ভারতীয়তায় সঞ্জীবিত করতে চেয়েছেন। এ ছাড়া তিনি প্লেটো, রূশো বা অভান্ত শিক্ষাশাস্ত্রীদেব মতো শিক্ষা-সংক্রান্ত কোন বিশেষ পুত্তক রচনা কবেননি। তাঁর শিক্ষাতত্ত্বের ভিত্তি বিভিন্ন সময়ে লিবিত প্রত্ন, প্রবদ্ধাবলী ও প্রদন্ত বক্তৃতাবলী।

স্বামীজী বুঝেছিলেন যে, কেবলমাত্র প্রচলিত পশ্চিমী শিক্ষাধাবায় ধর্মকেন্দ্রিক ভারতীয় সমাজ তথা বিষের মঞ্চল নিহিত নেই। বর্তমানে আত্মিক ও বৈবহিক মূল্যের সমন্বয়-সাধন একান্ত প্রয়োজন। এই উদ্দেশ্য-সাধনেই ডিনি তার শিকাদর্শের মূলস্তগুলি রচনা করেন। স্বামীজীর দৃষ্টিতে শিক্ষার অর্থ -মাহবেব অন্তর্নিহিত পূর্ণতার বিকাশ। শিক্ষার এই আত্মিক ব্যাখ্যা প্লেটো থেকে আজ পর্যস্ত मक्न ভाবरामी मार्निक्ट नानाভाद श्रीकात করেছেন। পূর্ণতার বিকাশ কথাটি বিমৃত্তক वर त-कांब्रवर वाखनवानी मान्रवद कारह অস্পষ্ট। এই কথাটির মূর্ত তাৎপর্য হচ্ছে মাহুবের ব্যক্তিছের-মহুশ্বছের বিকাশ। প্রকৃত শিকা মাহবের সামগ্রিক ক্ষপের পূর্ণ প্রকাশের কেবলমাত্র সহায়। শিকা তথ্যের বংগ্রহমাত্র নয়। প্রকৃত শিক্ষায চরিত্র গঠিত হয় এবং চরিত্রগঠনই মুমুরুত্ব

অর্জ নের পথ স্থগম করে। অধ্যান্তবাদীদের দৃষ্টিতে পূর্ণতার প্রকাশেই মহন্তত্ব।

পরবর্তীকালে এই চিস্তারই প্রতিধ্বনি পাই ববীন্দ্রনাথের মধ্যে। রবীন্দ্রনাথের মতে শিক্ষাব উদ্দেশ্য দৃঢ়-ইচ্ছাশক্তিসম্পন্ন মাহ্বব গড়। এই সম্পূর্ণ মাহ্বেব সাধনায় সিদ্ধিলাভের জন্ম প্রয়োজন 'অভীঃ' মন্ত্রের সাধন। স্বামীজী এই মন্ত্রেব ওপবই জ্বোর দিহেছেন। কারণ এ মন্ত্রের সাধন ছাড়া প্রকৃত মহন্ত্রের বিকাশ সম্ভব নয়। এই শিক্ষার মূল কথা দৃঢ়-ইচ্ছাশক্তিসম্পন্ন নির্ভীক ও পবিপূর্ণ মাহ্বব গড়ে তোলা, মাহ্ববক তথ্যবাহী শকটে পরিপত করা নয়। এই শিক্ষার উদ্দেশ্য স্বাধীন চিস্কার উদ্দেশ্য স্বাধীন বিভাব উদ্বিশ্ব ক্ষামীন দিস্কার উদ্দেশ্য স্বাধীন ভিন্তার উদ্দেশ, মনের বিকাশ, আত্মবিশ্বাস-শক্তি, স্বাবস্বস্থ ভাবিব-সম্প্রাব স্মাধান।

স্বামীজীর এই স্ক্রুপণ্ট শিক্ষানীতির অনেক পবে প্রখ্যাত দার্শনিক বার্ট্রণ্ড রাসেল শিক্ষার উদ্দেশ্য সম্পর্কে অসক্রপ-ভাবে চিন্তা কবেছেন। তিনি 'On Education' প্রকে 'শিক্ষাব লক্ষ্য' অধ্যায়ে বলেছেন: শিক্ষার ফলে যদি উন্নম, সাহস, অস্কৃতি ও বৃদ্ধি পূর্ণমাত্রার বিকশিত হর, তবে এমন সমাজ গডিয়া উঠিবে, যে-সমাজ মানব-গোষ্ঠীতে কোন কালে ছিল না।'

রবীন্দ্রনাথের মতে শিক্ষার নিয়তব লক্ষ্য হবে — ব্যাবহারিক প্রযোগ-লাভ বা অন্ত্র-সমস্তার সমাধান এবং উচচতব লক্ষ্য হবে — মানব-জীবনের পূর্ণতা-সাধন। স্বামীজীব শিক্ষা-চিস্তাও জীবনের নিয়তর লক্ষ্য-সম্পর্কে সচেতন বলেই জীবন-সংগ্রামের উপযুক্ত নাগরিক স্থাই করবার জ্যা বৃত্তিমূলক শিক্ষাকে বিশেষভাবে গ্রহণ করেছে। 'দেশের লোকগুলিকে আগে অন্নসংস্থান করিবার উপার শিবাইরা দাও, তারপর ভাগবত পাঠ করিয়া শোনাও।' —বলেভেন বিবেকানক। তাঁর শিক্ষা-চিস্তার

মূল কথা—ভাগৰতের সলে অন্নের, আত্মার লঙ্গে দেহের, সংসারের সঙ্গে আধ্যাত্মিকভার বোগসাধন। শিক্ষাক্ষেত্রে তাই স্বামীজী ভিউই সাহেবের অনেক পূর্বেই প্রয়োগবাদ (Pragmatism) স্বীকার গ্রহণ ক্রেছেন।

ষামীজীর শিক্ষার উদ্দেশ্য বাস্তবে রূপায়িত করতে হ'লে কোন বাঁণা নিয়মের মধ্যে আবদ্ধ থাকলে চলবে না। কারণ বাঁণা নিয়মে উৎপাদন সন্তব হলেও স্টে সন্তব নয়। এনকাবণেই কোন স্কনশীল শিক্ষানীতিরই প্রয়োগ বাঁণা ছকে সন্তব নয়। এই প্রসঙ্গে সামীজী বলেন, 'বিভিন্ন-চরিত্র নরনারীব শ্রেণী স্টে নিয়মের স্বাভাবিক বিভিন্নতা-মাত্র। এই কারণেই এক প্রকার আদর্শের স্থারা স্কার্ণ করা, বা সকলেব সন্মুখে একপ্রকার আদর্শ স্থাপন করা কোন মতেই উচিত নয়।' এই উক্তিতে আধুনিক শিক্ষাবিজ্ঞানের একটি অন্তত্য স্ত্র 'ব্যক্ষিব বিভিন্নতা'র (individual difference) চমৎকার স্বীকৃতি পাই।

ৰুণো বা ক্ৰয়েবল-এর মতে শিকা 'childgardening'; চারাগাছ (ছাত্র) হতেই প্রকৃতির নিয়মে বেড়ে উঠবে। মালীর (শিক্ষকের) কাজ কেবল বর্ধনে সহায়তা করা। স্বামীজীও শিশুকে চারাগাছের সঙ্গে তুলনা করেছেন। স্বামীজীর শিক্ষা-চিন্তায় জ্ঞান অন্তরেই নিহিত: প্রয়োজন কেবলমাত্র विकारभव। क्षरहो ७ তাঁৰ বলেছেন যে, অন্তরেই জ্ঞান বিভয়ান; দৃষ্টিকে অন্তৰ্মুখী করাতেই শিক্ষালাভ সামীজীও প্লেটোর মতো বলেছেন যে. শিক্ষকের কাজ হবে-কেবলমাত সাহায্য ও চালনা করা, বাহির থেকে কিছু চাপানো নয়। আধুনিক শিকাশ্রয়ী মনোবিজ্ঞান এ মতের সমর্থন জ্ঞানায়:

শারীরিক, মানসিক, আদ্বিক সকল প্রকার শিকার ভান থামীজীর শিকাধারার আছে। নৈতিক ও আধ্যান্ত্ৰিক শিক্ষাই এই সামগ্ৰিক শিকাদর্শের অঙ্গ। তাই মাতুষকে কোন वकि विद्रमेर मिटक छैन्नछ श्लाहे हम्दा मा। তাকে সর্বদিকে সমভাবে উন্নত করাই প্রকৃত শিক্ষার উদ্দেশ্য। আধুনিক শিক্ষাশান্তিগণ এ-বিষয়ে স্বামীজীর সঙ্গে একমত। এই শিকাদর্শে চিন্তসংখ্য, একাগ্রতা ও প্রক্ষচর্য-লাভেব বিশেষ স্থান আছে। স্বামীজীর মতে 'প্রেম, সত্যামুরাগ ও মহাবীর্যের সহায়তায় সকল মহৎ কর্ম সম্পন্ন হয়।' এই গুণগুলির মুলভিত্তি ব্রহ্মচর্য। তাই এই শিক্ষা-र्ट बन्नवर्ष जशविहार्य, এই विश्वाधादा यनि अ প্রাচীন শিক্ষাধারা থেকেই তিনি গ্রহণ করেছিলেন, তবুও এতে আধুনিক বৈজ্ঞানিকতা পূৰ্ণমাত্ৰায় বজায় আছে। পাশ্চাত্য শিক্ষা-শান্তিগণও এই ব্রহ্মচর্যেব কথাই একট অন্তভাবে উত্থাপন করেছেন। এ দের মতে adolescence-এর (যৌবন-আগমন) কাম-কৌতুহল ও বাসনাকে sublimation (यहरलाका उन्नीज) ক্রবার দেওয়াহয়। অবশ্য স্বামীজী ব্ৰন্ধচৰ্যকে গভীব ও ব্যাপক অর্থে গ্রহণ করেছেন। এই প্রসঞ্ इवीक्सनाद्यं देखि अनिधानद्यांगः। जिनिन বাধা-----প্রবৃদ্ধি অসংযত হয়ে উঠনে চিন্তে শাষ্য থাকে না, স্থতরাং বিকৃত হয়ে राव। এই छ छ जनाउदर्ग नःयम वाता বোধশক্তিকে বাধামূক্ত করবার শিক্ষা দেওৱা আৰখক।' আধুনিক কালে এীঅরবিক ও গাছীজী ব্রহ্মচর্যের ওপর গুরুত্ব আরোপ करबढ्डन ।

বাৰীজী জাতীয় শিকাপ্ৰসঙ্গে বলেছেন

বে. শিকাকেতে জাতীয় ভাৰ বঞায় রাখা প্রবোজন। এদেশের শিক্ষাধার। ভারতের व्याशाश्चिक व्यापर्न (शतक विकिन्न वा चण्डा হওয়া উচিত নয়। সামীজী বিশাদ করতেন যে. ধর্ম-বিবজিত শিকা মাহুষকে ছুর্বল, নীতিজ্ঞানহান ও আছ-বিশাস্থীন করে। তিনি বৈজ্ঞানিক ও বান্ত্ৰিক সভ্যতাকে ধর্মকেন্দ্রিক সনাতন শিক্ষাপদ্ধতির পরিপুরক ক্রপে গ্রহণ করার আহ্বান জানিছেছেন। কিন্তু এই আদর্শ-বিজ্ঞান ও যন্ত্রের প্রয়োজনে জীবন ও ধর্মকে বিদর্জন দিতে প্রস্তুত নহ। তিনি বলেন, 'যে ভারধারা পত্তকে মাছুহে এবং মামুষকে দেবভায় পরিণত করে, ভাহাই धर्म।' এই धर्मक कीतत्न नार्थक क'ता नम्मूर्व মহুয়ত্ব অর্জন করার জন্ম প্রয়োজন কুসংস্কার (शतक मूक रूप निकारकत्य (वनारश्व डेक ভাবগুলির সাহায্যে নির্ভীকতা-শিকা। এই ভয়হীনতার শিকা ছাড়া মাহুব মহাশক্তিমান হয়েও এ-কথা বলতে পারবে না যে, আমি व्यक्षद्व शांक मछा व'ल्ल উপनिक कद्विष्ट. তার জন্ম জীবনপণ ক'রব।

(মহৎলক্ষ্যে উন্নীত) করবার উপদেশ কিন্তু আশ্চর্মের বিষয় যে, ধর্মের এই দেওয়া হয়। অবশ্য স্বামীজী ব্রন্ধচর্মকে গভীর ভয়হীন ও মৃক্ত রূপ প্রত্যক্ষ করতে না পেরে ও ব্যাপক অর্থে গ্রহণ করেছেন। এই প্রসক্ষে ভয়হীনভার শিক্ষার জন্ম রানেদ সাহের রবীন্দ্রনাথের উক্তি প্রণিধানযোগ্য। তিনিও শিক্ষাক্ষেরে ধর্মকে বর্জন করতে চেরেছেন। বলেছেন, 'বোধের তপস্থার বাধা হচ্ছে বিপুর , কারণ তিনি তাঁর দেশের কুসংস্কারাছ্মর গোঁড়া বাধা তাল প্রকৃতি ভাল করেছে আন্তর্মান করবার বিক্ত হয়ে ছিলেন। যুক্তি-ভিত্তিক বেদান্তর্ধের সঙ্গে বাধা তাল করবার শিক্ষা দেওরা পরিচিত ছিলেন বলেই স্বামীজী বেদান্তকেই বোধশক্ষিকে বাধামুক্ত করবার শিক্ষা দেওরা 'অভীঃ'-মন্ত্র-সাধনের মূলভিত্তি করতে আবশ্যক।' আধুনিক কালে শ্রীঅরবিক্ষ ও চেয়েছেন।

এই প্রসঙ্গে রবীন্দ্রনাথ বলেছেন, 'ব্রহ্মচর্য, ব্রহ্মজ্ঞান, সর্বজ্ঞীবে দয়া, সর্বভূতে আছ্মোপলব্ধি একদিন এই ভারতে কেবল কর্তব্য কথা—

কেবল মতবাদ-ক্লপে ছিল না, প্রত্যেকের জীবনের মধ্যে একে সভ্য ক'বে ভোলবার ছন্ত অনুশাসন ছিল। সেই অনুশাসনকে বদি আমরা বিশ্বত না হই, আমাদের শিকা-मीकारक तारे चरुमां मत्तव यनि चरुगंड कति, ভবেই আমাদের আত্ম বিরাটের মধ্যে আপনার স্বাধীনতা লাভ করবে। এই ভাবে জীবনের সর্বক্ষেত্রে ধর্মের স্বীকৃতি পাই ব্ববীন্দ্রনাথের শিক্ষাচিস্তায়। তবে ধর্মকে পঠন-পাঠনের বিষয়ক্সপে তিনি স্বীকার করেননি। সমাজ ও বিভালয়েব পবিবেশ থেকে এবং শিক্ষকের জীবন থেকেই ছাত্র ধর্ম শিক্ষা করবে, কারণ তিনি বিশ্বাস করতেন, 'বাঁধা বচন মুখন্ত করা বা বাঁধা আচার অভ্যাস করা আমাদের ধর্মশিকা নয়।' তিনি ছাত্র-জীবনে প্রার্থনা ও কয়েকটি ব্রতের মধ্য দিয়ে ছাত্রগণের মধ্যে প্রকৃত ধর্মবোধ জাগ্রত করতে চেয়েছেন।

বৈজ্ঞানিক সভ্যতার জন্মধান পাশ্চাত্যেও কোন কোন শিক্ষাশাস্ত্রীর মতে 'Religion must from the very basis of any education worth the name and that education with religion omitted is not really education at all.' অৰ্থাৎ ধ্যন্তি প্ৰকৃত শিক্ষার ভিত্তি; ধ্যব্যতিরেকে কোন শিক্ষাই শিক্ষানয়।

এখন অত্যাধুনিক প্রগতিবাদিগণ এই ধর্মভিত্তিক শিক্ষাতত্ত্বে প্রতিক্রিয়ার সন্ধান পেরে
প্রশ্ন করতে পারেন, স্বামীজী কি কেবলই ব্যক্তির
বিকাশ চেয়েছেন ? এর উন্তবে বলা বেতে
পারে যে, তিনি ব্যক্তির বিকাশই চেয়েছেন,
তবে তাঁর ব্যক্তি সমাজ থেকে বিচ্ছিন্ন বিমূর্ত
ব্যক্তি নয় ? খামীজীর জীবন-দর্শনের মূল কথা
'আন্ধনো মোকার্থং জগদ্ধিতায় চ'—এখানে

ব্যক্তির বিকাশ বা মৃক্তির সঙ্গে সমাজনেষাব আদর্শের কোন বিরোধ নেই। সামাজিক আদান-প্রদানের মাধ্যমেই ব্যক্তির বিকাশ ঘটবে। এই চিস্তাধারার পটভূমিতেই সামীজীর প্রচারিত শিক্ষাবিজ্ঞানের তাৎপর্য হৃদয়ক্ষম করতে হবে।

বর্তমান কালেব একজন প্রবাত শিক্ষাশাল্রী Mr. P. Nunn লিবেছেন, 'Individuality develops only in a social atmosphere when it can feed on common interest and common activities …Individuality is by no means the same thing as eccentricity' অর্থাৎ সকলের বার্থে, সকলেব কর্মে ও সামাজিক পবিবেশেই ব্যক্তির বিকাশ সম্ভব। এই ব্যক্তিত্বে অর্থ কোন মতেই উৎকেন্দ্রিকতা নয়। এ-কেত্রে ব্যক্তি অর্থে সামাজিক ও মুক্ত ব্যক্তিই বোঝায়। খামীজীর ব্যক্তি সামাজিক হয়েও আরও গভীর তাৎপর্যপূর্ণ।

স্বামীজীই সর্বপ্রথম ভারতবর্ষে জনশিক্ষাপ্রচারের পরিকল্পনা গ্রহণ কবেন। কারণ
তিনি বিশ্বাস করতেন—জাতিতে জাতিতে,
ব্যক্তিতে ব্যক্তিতে আত্মিক ও অর্থ নৈতিক
বৈষম্যের মূল কারণ অশিক্ষা এবং ভারতীয়
সমাজের কুদংস্কার-মুক্তি জনশিক্ষা ছাডা
অসম্ভব। দেই কারণেই তিনি অর্থশিক্ষিত ও
অশিক্ষিত ভারতবাসীর জন্ম প্রকৃত জনশিক্ষার
পরিকল্পনা রচনা করেছেন।

ন্ত্ৰীশিক্ষা-প্ৰসঙ্গে স্বামীজী বলেছেন, 'এই দেশে প্ৰুষ ও মেন্থেতে এতটা তকাং কেন কৰিয়াছে, তাহা ৰুঝা কঠিন। বেদান্ত-শাস্ত্ৰে তো বলে, একই চিংসন্তা সৰ্বস্তৃতে বিরাজ করেন।' তিনি মহর ভাষায় বলেছেন, 'বত্ত নাৰ্যন্ত প্ৰান্তে বমন্তে তত্ত দেবতাঃ।' ব্যাবহারিক জীবনে স্ত্ৰীজাতির জীবনের আদর্শ

প্রকার্থের জীবনেব থেকে ভিন্ন হলেও প্রমপ্রকার্থের দিক থেকে উভয়েবই লক্ষ্য এক।
তাই ব্যাবহারিক শিক্ষার ক্ষেত্রে কিছু কিছু
পার্থক্য স্বীকার করলেও আত্মিক শিক্ষার ক্ষেত্রে
তিনি স্বীশিক্ষাব সঙ্গে প্রন্দেব শিক্ষার কোন
পার্থক্য স্বীকাব করেননি। সেই কারণে
স্বামীজীর বাণী-ও শিক্ষা-বিশ্লেষণে প্রতিভাত
১ল যে, প্রমার্থের ক্ষেত্রে নারীজ্ঞাতিব আদর্শ
পার্লা, মৈত্রেমী; আর সংসারের ক্ষেত্রে আদর্শ
সাত্রা, সাবিত্রী, দম্যস্তা।

বনীন্দ্রনাথেও এই চিন্তারই প্রতিধ্বনি পাই, যগন তিনি লেখেন, 'বিছা বদি মহয়ত্ব-লাভের ইপার হয় এবং বিছালাভে বদি মানব-মাত্রেরই সহজাত অধিকার থাকে, তবে নারীকে কোন্নীতিব দোহাই দিয়া দে-অধিকাব হইতে বঞ্চিত করা ঘাইতে পারে, বুবিতে পারি না।' ববীন্দ্রনাথ মেয়ে ও প্রক্ষেব শরীব ও মনের প্রকৃতিব পার্থক্য লক্ষ্য কবেই মাহ্ম্য হবাব জন্ত 'বিভন্ধ' শিক্ষা ও ব্যাবহাবিক শিক্ষার কথা বলেছেন। স্বামাজী বিশুদ্ধ শিক্ষার কবেছেন, এবং ব্যবহারেব ক্ষেত্রে স্ত্রীকার কবেছেন। এই পার্থক্য প্রক্রির বারা সমর্থিত।

আধ্যাত্মিকতা বর্জিত বর্ডমান শিক্ষাধারা ভোগবাদে অম্বাগী নাগরিক তৈরী করে, প্রকৃত মাত্রষ সৃষ্টি করে না। এই শিক্ষাধারায় আদ্মিক মূল্যের ওপর প্রতিষ্ঠিত সত্য শিব ও স্থখারের সাধনার কোন স্থান নেই। তাই এ-শিকা শ্রদ্ধা-ও আন্নবিখাদ-বিব্রজিত। এই শিক্ষার বিষয়য় ফলেব কথা চিম্বা করেই বর্তমান ভারত তথা বিষেব মানবগোষ্ঠীর ভবিয়াতের জন্তই স্বামীজীর শিক্ষা-চিন্তার তাৎপর্য হাদয়ক্ষম ক'বে প্রচালিত শিক্ষাধারার ব্যাপক পরিবর্তন আন্ত প্রয়োজন। বডই পরিতাপের বিষয় বে. বৈজ্ঞানিক শিক্ষা-দর্শনের মূলস্ত্রগুলি স্বামীজীর চিস্তান্থ বর্তমান থাকা দত্তেও আমরা তাঁর আদর্শকে বান্তবে রূপায়িত ক'বে কল্যাণে ব্রতী নই। অধিকছ তথাকথিত বৈজ্ঞানিক ও যান্ত্ৰিক শিক্ষার নামে ধর্ম- ও নীতিজ্ঞানহীন শিক্ষা-পরিকল্পনাকে গ্রহণ ক'রে আমরা নিতান্তই অদুরদর্শিতা ও व्यदिकानिक मत्नावृष्टित श्विष्ठ किष्ठ । करण ममार्क्ज मर्वेज चार्र्यंत क्षम, बाक्तिएज बाक्तिएज. জাতিতে জাতিতে, বোধের যোগের নিতার্থই অভাব। এই সন্ধট-মুহুর্তে রামকুক্ত মিশন বদি প্রস্তাবিত বিবেকানন্দ-বিশ্ববিভালয়ের মাধ্যমে স্বামীজীর শিক্ষাদর্শকে রূপদান করতে সক্ষম হন, তা হ'লে আগামী দিনের মাত্র্য এই প্রতিষ্ঠানের নিকট কভজ্ঞতা পাৰে বন্ধ থাকৰে।

জনগণের উদ্বোধনে স্বামী বিবেকানন্দ

শ্রীঅমৃতকুমার বিশ্বাস

()

ইংৱেদ কবি শেকৃস্পিয়র বলেছেন: মাহৰ বভ হয় তিন উপায়ে। কেউ জন্মপতেই বড, কেউ স্বপ্রতিষ্ঠ, আবার কেউ কেউ আছেন বাঁদের ঠেলে তুলে ধরা হয়। শেষোক ব্যক্তির সংখ্যা সমাজে পূর্ব ছই শ্রেণীব চেয়ে অনেক বেশি। কারণ সাময়িক প্রয়োজনেব তাগিদে তাঁদের প্রতিষ্ঠা, আর ঠিক দেই কারণেই তাঁদের 'মহতে'র স্থায়িত্বও স্বল্লকান। অপরদিকে আক্রন মহত্তে ভূষিত এমন জনের অন্তিত্ব অসম্ভব না হলেও মানব-স্বাজের পক্ষে মঙ্গম্য ব'লে মনে হয় না। তাতে মাহ্বকে বড় হবার প্রেরণা না যুগিয়ে ভাকে ক্ষদ্রভার দিকে নিয়ে যায়, নানারক্ষ অদৌকিক তত্তে বিধাস-প্রবণ ক'রে মাছফের স্বাভাবিক বিচার-শক্তিকে নষ্ট করে, পরিণামে সমাজে জড়ত্ব এনে দেয়। আমাদের মহা-কাৰ্যেও তো দেখি দেবগণ, ঋষিগণ ভূস করছেন, তাঁদের পদখলন হচ্ছে; আবার তাঁরা প্রায়শ্চিত ক'বে দোষমুক্ত হছেন -দেবত্ব, श्वविष फिरब शाल्हन। डाँएनव खगावनी আমাদের সাদর্শ-অমুকরণীয়। নানা ভূল-প্রান্তির পথে বিপ্রান্ত, মোহাবিষ্ট না হয়ে শেওলিকে অতিক্রম ক'রে যিনি আয়ম্ব হ'তে পেরেছেন এবং কোথায় ভুল কিভাবে অভিক্রম करदरहर, जा दिश्य गांधावरणव गरक निर्वे মুর্লজ্ব্য ব্যবধান রচনা করেননি, তিনিই তো আদর্শ-ৰত বিশেবণেই তাঁকে ভূষিত করি না (क्न ; ब्राक्षि, प्रविष, यहिं — कानि है ताथ হর একাররূপে সে-মাছবের স্বরূপ-প্রকাশে

সমর্থ নয়। নিজের অসাধারণত্ব সম্পর্কে সম্পূর্ণ সচেতন থেকেও কৃত্রিম আবরণের হারা তাকে রক্ষা করবার নামে ফাহ্দ তৈরী কবেন না— তিনিই প্রকৃত স্বপ্রতিষ্ঠ —মহালা।

বিবেকানন্দের নাম-শ্বরণের সঙ্গে অপরাপর
মহৎ ব্যক্তিদের নাম-শ্বনের বা গুণকীর্তনের
পার্থক্য কোথায়, তা নির্দেশ করা মোটেই
কঠিন নয়। বয়সে একটু বড় হলেও কর্মে তাঁরই
উন্তর-সাধক এবং তাঁরই সমকালীন, বিশ্ববরণঃ
কবি ববীক্রনাথের উক্তি এক্সেত্রে উদ্ধারশোগঃ:

'বস্তুতঃ মাহাছ্যের সঙ্গে ক্ষমতা বা প্রতিভার প্রভেদ আছে। মহালারা আমাদের কাছে এমন একটি আদর্শ বাধিয়া বান, যাহাতে তাঁহাদিগকে ভক্তিভরে শ্বরণ করিলে জীবন মহত্বের পথে আকৃত্ত হয়, কিন্তু ক্ষমতাশালীকে শ্বরণ করিয়া আমরা যে ক্ষমতা প্রাপ্ত হইতে পারি, তাহা নহে। ভক্তিভাবে শেকুসপিয়রের শ্বরণমাত্র আমাদিগকে শেকুসপিয়রের গুণের অধিকারী করে না, কিন্তু বথার্থভাবে কোন সাধুকে অথবা বীরকে শ্বরণ করিলে আমাদের পক্ষে সাধৃত্ব বা বীবত কিন্তুৎ পরিমাণেও সরক্ষ হইয়া আসে।

তবে গুণী সম্পর্কে আমাদের কী কর্তব্য ? গুণীকে তাঁহার গুণের হারা অবণ করাই

১ উভরেরই সমকালীন এবং বরুদে প্রবীণ ধনামধাত বিপিনচন্দ্র পাল মহালার উরে 'Character Sketches' (চরিত্র-চিত্রণ) পুজকে রাম্মোহন, কেলবচন্দ্র, বিবেকানন্দ ও রবীন্দ্রনাধের প্রতীচ দেশের কার্যাবলী আলোচনা-প্রদক্ষেরীন্দ্রনাধকে 'an inheritorof Swami Vivekananda' বলে অভিহিত করেছেন। শ্রীন্তর্ভরকাল নেহঙ্গও জার বিখ্যাত 'Discovery of India' পুজকে বিবেকানন্দকে যুগচেতনার অপ্রগামী বলেই উল্লেখ করেছেন।

আয়াদের স্বাভাবিক কর্ডব্য। শ্রন্ধার সহিত जानरमदनव गादनव वर्षा कविशाहे अगम्स প্রায়কগণ তানসেনকে বথার্থভাবে স্মরণ করে। ঞ্পদ ক্ষমিলে বাহার গায়ে জর আলে, শেও তানগেনের প্রতিমা গড়িবার জন্ম চাঁদা দিয়া ,ণ্ডিক পাৰত্ৰিক কোন ফললাভ কৰে -- এ কথা মনে করিতে পারি না। সকলকেই বে গানে ওস্তাদ হইতে হইবে, এমন কোন অবশ্য-বাধ্যতা नारे। किंद्र माधूला वा बीवज मकरणवरे शक्त जानर्ग। नाधुनिरागत अतः महर कर्रा श्रान-নিস্জ্ন-পর বীরদিগেব স্থৃতি সকলেরই পক্ষে মঙ্গলকর ৷ কিছু দল বাঁধিয়া ঋণশোধ করাকে দেই শ্বতি-পালন ক**হে না**: শ্বরণ-ব্যাপার প্রত্যেকের পক্ষে প্রত্যহের কর্তব্য ।"

এ তো গেল স্মরণ-বিষয়ে ব্যষ্টি-মঙ্গল চিন্তা। শরণে আৰও একটা দিক আছে –তা গুণকীর্তন বা কার্যাবলীর পর্ণালোচনা। যে-সকল কাজের হারা তিনি নিজেকে মহান করেছেন এবং সে চিয়ারাশি জাতিকে তাঁর কাছে ঋণী করেছে, তার কীর্তন সমাজ-কল্যাণের পরিপোবক। এর ছারা বর্তমান লোক উদ্ধার পায়, ভবিশ্বৎ লোক ৪ পথের আলো পায়।

মোক্সক্য ভারতভূমি, মুক্তিকামী ভারত-বাদী। কিন্তু মাঝে মাঝে এ ভারতভূমিতে এমন মাসুদের আবিভাব ঘটেছে, যারা আল্ল-যুক্তি ভুচ্ছজ্ঞান ক'রে সমষ্টি-মুক্তির পথই 'বিবেকানক্ষের কাছ থেকেই গ্রহণ করুন বা পুঁজেছেন এবং প্রচার করেছেন। সংখ্যায় এ রা तिहार-हे नगना धवर घ्रहे खत्नत्र आविकीव-कारमद वावधान्छ अस नय। शदम विचारयव विवस ১৮৬১ (थरक ১৮৭২ दः এই वादा বছরের ব্যবধানে ভারতে চারজন মহামানবের তভাগমন হয়েছে এবং প্রত্যেকেই আপন

व्यानन नर्थ नम्हावन क'रव चर्मन-विरेज्यनाव ख्यां यानवयुक्तित निमर्यन (त्रत्थ श्राहन । ১৮७) द: दवीत्रनाथ ठाकुत, ১৮৬० थु: विद्वकानम, ১৮৬১ थः यादनमात्र शाक्षी. खबः ১৮৭२ थः শ্ৰীঅরবিশ। বিবেকানশ ব্যতিরেকে বাকী क-कनरे ভावजवर्षव कनवाबुर नीचाबू ववः रामन यक्षकारमात्र रात्रशास्त समाध्रम करत्रहरू. তেমনি প্রপর অমরধামেও যাতা করেছেন-ववोत्सनाथ ১৯৪১ इ:, शाक्षीकी ১৯৪৮ इ: जदः শ্ৰী অববিশ ১৯৫০ খৃ:। প্ৰত্যেকেই স্বতন্ত্ৰ, তবুও বিৰেকানশের স্বাতস্ত্রোর কিছু বৈশিষ্ট্য আছে। 'Cyclome Hindu' বিবেকান্দের অভিযানের পর প্রতীচ্য দেশবাসীর পক্ষে রবীন্দ্রনাথকে গ্রহণ করা এবং রবীন্দ্রনাথের পক্ষে প্রতীচোর স্বীকৃতি লাভ করা বোধহয় সহজ্বাধ্য হয়েছিল। অরবিশ সম্ভবতঃ বিবেকানন্দের প্রাচীন ভারতীয় গৌরব-কীর্ডন আর বর্তমান ভারতের ছর্দশা-বৰ্ণন দাৰা আকৃষ্ট হয়েছেন। আৰু গান্ধীজী নিপীড়িত অব্হেলিত পদ্দলিত জনগণের ক্রেশন শোনবার কান ও ছর্দ-া দেখবার চোখ পেয়েছেন বিবেকানব্দের অনেক পরে।

জাতিকে আত্মৰ করার কাজে আন্ধনিয়োগ विदिकानम क्रिक्टिलन: चात्र ताहे छात অবশ্বন ক'রে এঁরা খ্লা ক্তে পদচারণ করেছেন, তা দেইভাৰ প্রভাকভাবে অন্তভাবে লাভ করন। কাজের দিক থেকে विदिकानम जादमत अधवर्ती धवर धरे विकार এ রা উত্তর-সাধক।

আৰু দেশে জাতীয় আগংকালীন অবস্থা वनवर । मार्य मार्य प्रभट्डा ही एन व सक्वतकी হওয়ার সংবাদ পাওয়া বায়। কিছ বর্তমান পাকাত্য-শিকাদৰ্শী 'ভদ্ৰগোক'-যাত্ৰেই বে

२ बारबाबावि बजन--वरीख-बह्मावनी, ह्यूर्व थक

দেশদোহী—তার কি । এরাও বদেশের বিরুদ্ধে, বজাতির বিরুদ্ধে বিশোদগার তুলছে, হয় শিকাগুণে, নয় বাঞ্চিত পরিবর্তনের মছর-নীতিতে অধৈর্য হয়ে। তব্ও আজ এমন একদল শিক্ষিত আছেন, য়ারা প্রত্যক্ষভাবে এবং সক্রিয়ভাবে কোন গঠনমূলক কাজে নিযুক্ত না থেকেও স্বদেশ-চিন্তা করেন এবং স্বদ্ধেও বজাতির চিন্তা তাঁদের কথন কথন উল্লান্ত ক'রে তোলে, কথন নিজের অক্ষমতার চিন্তার ক্ষুদ্ধ হয়ে উঠেন তাঁরা। এ তত লক্ষণ সন্দেহ নেই, ছভাগ্যের বিষয় এই সক্ষণাক্রান্ত ব্যক্তির সংখ্যা একান্তই অল্ল।

অধিকাংশ শিক্ষাডিমানী লোক হীন-স্বার্থ-চিস্তায় নিবিষ্ট এবং স্বচ্ছ-বিচারশক্তিহীন ও মঙ্গল-অমঙ্গল-বোধ-নিরপেক। मीर्चिम्दिन व प्रविकाला का विकास किएक দকলে যায়; গৌরবাহ্বিতের গৌরবচ্ছটা নিজের গাত্তে কোনপ্রকারে একট লাগে -पूर्वन-भारवात्रहें थहें हेच्छा।' विरम्भी भागत्कत ঐশ্বৰ্য-গৌৱৰ প্রাধীন মাসুফকে এতদূর মোহাবিষ্ট কৰে যে, সে তার যুগ-যুগান্তরের ঐতিহা-গৌরব বিশ্বত হয় এবং কণকালেব তুর্বলতায় চিবকালের ঐতিহ্ বিশর্জন দিয়ে বিদেশী রীতি-নীতি, ভাব-ভঙ্গী, আচার-ব্যবহার এক কথায় জীবন-বেদ অমুসরণে মন্ত হয়। উদ্দেশ -বিদেশী প্রভুর অম্কম্পা ও কুপালাভ। কুপালাভ কারও কারও ভাগ্যে घटि बटि, किस नकरनद छार्गा (कार्ट न। জোটা সম্ভবও নয়: বিজিত বাজ্যের সকলকে কুপা-ভিকা দেওয়ার মহৎ উদ্দেশ্য নিয়ে পর-রাজ্য-জবে অগ্রসর হয়নি বিদেশী। এ তার আপন বার্থ-পরিপন্থী। তাই বিদেশী-শাসিত সমাজ দাস-সমাজে পরিণত হয়। তারই মধ্যে

হু-চারজন বলেশপ্রেমিকের আবির্ভাষ হন্ন, বিদেশীর শক্তি-মাহাস্ত্রের তাঁরা মনে করেন, শাসক-সমাজের অনুবর্তী সমাজ গঠন করলেই এদেশের সর্বোন্নতি। কিছু বিচার করেন না, শাসক-সম্প্রদায়ও তাই ই চায়। শাসক ও শাসিতের স্বার্থ কোন কালে কোন দেশে এক নয়, বিশেষ—শাসক যখন বিদেশী। এ বিচার আমবা করিনি তখন, তার ফল ভোগ এখনও করচি।

কোন্ প্রাঞ্চতিক নিয়মে সমাজে কখন কখন ব্রিকালজ্ঞ প্রকাষের আবির্ভাব হয়, তা আজও জানা ধায়নি। তবে মাহুদের অভিজ্ঞতা এই—নিপীভিত জনগণের মাঝে সেই প্রকাষের আবির্ভাব হয়। যত শীঘ্র মাহুদ তাঁকে চিনে নিতে পারে, সেই সমাজের কল্যাণ তত ত্বায়িত হয়। সেই অন্যা-প্রতিভার দল্পে কর্তব্য কী, ধরা পড়ে এবং মৌলিক ভাষায় তার প্রকাশ হয়।

ইংরেজী উনবিংশ শতকের শেষ-দশকে
স্বামী বিবেকানন্দ একাধিকবার ইওরোপআমেরিকা অমণ করেন এবং সেই ধারণা থেকে
ঘোষণা করেন যে, তাঁর 'পাশ্চাত্য সমাজের
কিঞ্চিৎ প্রত্যক্ষ জ্ঞান আছে, তাহাতে ইহাই
ধারণা হইয়াছে যে, পাশ্চাত্য সমাজ ও ভারতসমাজের মূল গতি ও উদ্দেশ্যের এতই পার্থক্য
বে, পাশ্চাত্য শ্রহকরণে গঠিত সম্প্রদায়-মাত্রই
এদেশে নিক্ষল হইবে।'8

আমাদের দেশে প্রান্ত এক বিচার-ধারা বন্ধমূল করবার চেটা হয়েছে বে, রবীন্দ্রনাথ ও বিবেকানশ তথু বে কেবল হুই ডিন্ন আন্দোলনের পুরোধা—তাই নয়, ছুই পরম্পার-বিরুদ্ধ ভাব-প্রবাহের প্রস্তা। রবীন্দ্র-সাহিত্যে স্বদেশচিন্তা বিশেষ অভিনিবেশ-সহকারে পাঠ করলে

বর্তমান ভারত—বিবেকানন্দ্র

[ু] বর্তমান ভারত

দেখা বাবে বে, বিবেকানক্ষের চিন্তার আশ্চর্য পরিপুরক-বদ্ধপ ঐকমত্য। বিকারগ্রন্থ ব্যক্তিকে জাগাতে হ'লে ভাকে প্ৰথমে থাকা मिर्य वर्ष बकरमद এको। नाष्ट्रा मिर्छ इय। আৰার সেই ধাকার যাতে পড়ে না বায়, তাই তাকে ধরেও রাখতে হয়। বস্তত: যে নাড়া (नग्र. **चात्र रा शद्य द्वारय—उद्धार्यद**े भिष नक्ष এক। অনেক সময় উভয় কাজ একই ব্যক্তির খারা শুরু হয়, সংসাধিত হয় একাধিকের (हरीय। विदिकानण ७ द्वील्यनारथम नाधना তদ্ৰণ। অধিক্যাত্ৰায় প্ৰথমোক্ত কাব্ৰে নিরত বলেই বিৰেকানন্দের ভাষার মধ্যে একটা তীব্ৰ তিরস্বার পাওয়া যায়। জাতিকে আঘাতের হাবা দম্বিৎ ফেরাবার চেষ্টাই তিনি বেশি করেছেন, তাই জাতিকে দুচুপদে দাঁড করানোর প্রাণপণ প্রয়াস সাধারণতঃ আমাদের চোখে পড়ে না। ববীন্তনাথ আঘাত করেননিঃ করেছেন অপ্লোচনা আক্ষেপ, আর সহাত্মভূতির প্রচন্দ্র প্রলেপে জাতিকে আত্মন্থ হবার উপায় দিয়েছেন। স্থতবাং সঙ্গে সঙ্গে ববীন্দ্রনাথের বিচার বিবেকানন্দের সিদ্ধান্তের অমুকুলে দেখাবার চেষ্টার মধ্যে কাউকে বড়, কাউকে ছোট ভাৰনা বেন চিত্তকে গ্ৰাস না করে। বভাৰতই এই জাতীয় উদ্ধৃতি দীৰ্ঘ হবে, তার জন্ম এইটুকু ব'লে নিতে পারি-এই উদ্ধৃতি বৰ্তমান লেখকের কৃতিত্ব-দাবির স্বীকৃতি-वानारशत क्य नय। वत्रः दिन मान कता हश, বে-চিস্তা লেখক বে-ভাষায় ব্যক্ত করতেন, তার চেয়ে ত্মললিত এবং অধিক প্রাঞ্জল ভাষায় তার প্ৰকাশের হুযোগ পাওয়া গেছে এবং ভারই জন্ম এই উদ্ধৃতি, তবে লেখকের প্রতি স্থবিচার করা হবে। তা ছাড়া ছই চিস্তা-নায়কের চিস্তারাশির মধ্যে বিসম্বকর মিল পাশাপাশি দেশলে আমরাও সহজেই বুকতে পারবো-

পথ কী ? মল্প-চিন্তার মন্ত্র-রচনা বারই হোক না কেন, তাতে কিছু বার আনে না; চিন্তার কল্যাণ-কামনা থাকলেই হল।

পাশ্চান্ড্যের অন্ধ অমুকরণ যে আমাদের জাজীয় পথ হ'তে পারে না – এ-সম্পর্কে রবীস্থনাথও সম্পূর্ণ দ্বিবাহীন চিত্তে তাঁর ১৩০১ সালের 'নববর্ষ'-চিস্তায় প্রকাশ করেছেন ঃ

পার করা ফুলপাতায় গাছকে সাজাইলে
 তাহা আজ থাকে, কাল থাকে না···।

···বিদেশের বেশভূষা ভারভঙ্গী আমাদের গাতে দেখিতে দেখিতে মলিন শ্রীহীন হইয়া পড়ে, বিদেশের শিক্ষা রীতিনীতি আমাদের মনে দেখিতে দেখিতে নিজীব ও নিজল হয়—কারণ তাহার পশ্চাতে স্মচিরকালের ইতিহাস নাই—তাহা অসংলয়, অসঙ্গত, তাহার শিকড ছিয়···)'

কাজেই পাকাত্য ভাব, ভাষা, আহার, পরিচ্ছদ ও আচার অবলম্বন কর্লেই পাশ্চাত্য জাতিব মতো বলবীর্যসম্পন্ন হওয়া যায়, এমন বাসনা মুৰ্থতা ছাড়া আৰু কিছুই নয়। প্ৰাচ্য ও প্রতাচ্য সভ্যতা ও সংস্কৃতির মধ্যেই মূলগত পার্থক্য বিভয়ান। এই ভিন্নতা বর্তমান যুগের স্ষ্টি নয়—মানৰ-সভ্যতার স্থপাচীন কান্সের আদি প্রান্ত থেকেই এর উন্তর এবং যুগ-যুগান্তরের অতিক্রমণে তা আরও স্কৃবন্ধ— ঘনীভূত। সেই সংস্কৃতি এবং সভ্যতাশ্রমী मार्यंश्वनिश्व क्य-क्यास्टर्दद्र शुक्रवाश्करम এक्र সংস্কারের আবেইনীতে স্বই ও লালিত-পালিত। व फ़ महत्क थरे बुारहद विनाम रच ना। चात विनात्नत्र श्रवागरे वा त्कन १ यक वृत्ति, वा আছে তা ত্যাগ করছি অধিক ভালো কিছ পাবার আশায়, ভার একটা সার্থকতা আছে।

त्रवीक्त-क्रमावनी वर्ष चंछ ।

সংশয়াতীত-ভাবে কি প্রমাণিত হয়েছে বে, প্রাচ্য আদর্শ অপেকা পাভাত্য আদর্শ বড ? চরম পরীক্ষা তো আজও সম্পূর্ণ হয়নি। তবে रयन मत्न इश, श्रीका मृत्य नश- कछ विख्वात्नव একান্ত চর্চায় মাসুষ আজ ধে স্তবে এসে পৌছেছে। বিধাতা যেমন একজন মাহুৰকে সর্বগুণ ও সর্বন্ধপ দিয়ে গডেন না, তেমনি যা किছ ভালো-ग किছ উৎকৃষ্ট, তারই আধার-ক্সপে একটি সভ্যতা, একটি জাতি গড়ে উঠতে পারে না। দেশ-ভেদে, জাতি-ভেদে সভ্যতা-সংস্কৃতি ভিন্ন ভিন্ন ভাব ও গুণ আশ্রয় ক'রে বড হয়, তাব বড় হওয়ারও কাল-দীমা আছে। যেহেতু সর্বগুণের প্রকাশ কোন সভ্যতাতেই সম্ভব নয়। তাই যে-অবস্থায় কবিত গুণ আর অক্ষিত গুণের মধ্যে বিষম টানা-পোড়েনের স্বর্গাত, দেখানে সেই সভ্যতার গতি রুদ্ধ হয়ে ধ্বংদের অপেকায় থাকে। কমবেশি সকল সভ্যতা-সম্পর্কেই এ-কথা अरवाका-- এই-हे अष्टि-मीना। जाहे इयरजा কোন এক বিশেষ ভারঞ্জণ আশ্রয় ক'রে প্ৰিম আৰু স্পূৰ্বা প্ৰকাশ কৰছে! আমৱাও নি:ৰ, ছদিন চিব্নকালের--তাই বা মান্ৰো কেন আমাদের নিজৰ ভাৰটি জেনে, তার শাখত রূপ অফুভব ক'রে তারই উৎকর্ষ-দাধনের চেষ্টার রত হওয়াই-জাতীয় স্বাভন্তা-বন্ধার এবং যানব-সভাতার অগ্রগতির भार कर्षा कहना कड़ांद्र मार्टाख्य भरा द'रम यनि মানি, তবে যেমন ভাবে এই প্রাচীন জাতি বেঁচে আছে, তেমনি ভাবেই অনাগত কাল পর্যস্ত এর জীবন-ধারা অব্যাহত থাকবে। অন্তথায় যেমন বহু আত্মবিশ্বত জাতির অন্তিত্ব পর্যন্ত বিলুপ্ত হরেছে এই ধরাতলে, সেই সর্বনাশা পরিণতির পথ বোধ করবার চেষ্টা নিছক বিভূমনা-মাত।

তাই দেখি ভারতের শাখত রূপ বিবেকানকে:

'পাশ্চাত্যে উদ্বেশ্য—ব্যক্তিগত স্বাধীনতা, ভাষা—অর্থকরী বিদ্যা, উপায়—বাইনীতি। ভারতে উদ্বেশ্য—মুক্তি, ভাষা—বেদ, উপায়— ভাগ।'

"ভারতের বারু শান্তি-প্রধান, ঘবনের' ल्यान मिक्किथ्यानं ; এक्कि श्राप्ति हिन्ता, অপরের অদম্য কার্যকারিতা; একের মুল মন্ত্র 'ত্যাগ', অপরের 'ডোগ'; একের সর্বচেষ্টা অন্তর্থী, অপরের বহিহুথী, একের প্রায় দর্ববিতা অধ্যাত্ম, অপরের অধিভূত; একজন মুক্তিপ্রিয়, অপর স্বাধীনতা-প্রাণ; একজন ইহলোক-কল্যাণলাভে নিরুৎসাহ, অপর এই পৃথিৰীকে স্বৰ্গভূমিতে পরিণত করিতে প্রাণপণ; একজন নিত্যস্থের আশায় ইংলোকের অনিত্য স্বখকে উপেক্ষা করিতেছেন, অপর হইয়া বা সন্দিহান নিত্য**স্থরে** জানিয়া যথাসন্তব <u>ঐ</u>হিক মুখলাডে সমুগত।"

রবীস্রনাথেও দেখি এই ভারত-দর্শন:

'আমাদের প্রকৃতির নিভততম ককে বে অমর ভারতবর্ষ বিরাজ করিতেছেন, আজ নববর্ষের দিনে তাঁহাকে প্রণাম করিয়া আসিলাম। দেখিলাম, তিনি ফললোলুপ কর্মের অনন্ত তাড়না হইতে মুক্ত হইয়া শান্তির ধ্যানাসনে বিরাজ্যান, অবিরাম জনতার জড় পেষণ হইতে যুক্ত হইয়া আপন একাকিছের মধ্যে আসীন, এবং যোগিতার নিবিড় সংঘর্ষ ও ঈর্ষা কালিমা হইতে মুক্ত হইয়া তিনি আপন অবিচলিত यर्गानात यर्था शतिरवृष्टि । এই य कर्यव বাসনা, জনসংখের আঘাত ও জিগীয়ার মুকি, ইহাই উত্তেজনা হইতে ভারতবর্ষকে ব্রন্ধের পথে ভয়হীন শোকহীন মৃত্যুহীন পরম মৃক্তির পথে স্থাপিত করিয়াছে। মুরোপে বাহাকে 'ফ্রিডম' বলে, সে-মুক্তি ইহার কাছে নিতাশ্বই ক্ষীণ। সে-মুক্তি চঞ্চল, ছৰ্বল, ভীক্ক; তাহা স্পর্ধিত, তাহা নিষ্ঠর: তাহা পরের প্রতি অন্ধ, তাহা ধর্মকেও নিজের শমভূদ্য মনে করে না এবং সভ্যকেও নিজের দাসত্বে বিকৃত করিতে চাহে?।

(ক্রমণঃ)

বর্তনাদ ভারত

কুল অর্থে—গ্রীক, ফুল-অর্থে—ইওরোশীয়।

৮ ভাববার কথা

[»] नववर्य-जवीळ-बहनाक्नी वर्ष थ्थ

স্বামীজীর সন্নিধানে

স্বামী জীবানন্দ ও শ্রীকালীপদ বন্দ্যোপাধ্যায়

্ প্র্যক্রিমণের প্রথমতা অনুভব করিতে হইলে সৌরকরতগু বস্তু স্পাশ করিতে হয়, কিংবা প্র্যালোকের পরিচয় পাইন্তে হইলে দর্পণে প্রতিক্রমন দেখিতে হয়। স্বামীজীর জীবনের বিশালতা ও গভীরতা উপলব্ধি করিতে হইলে বিভিন্ন সমত্রে বিভিন্ন দেশে বাঁহারা তাঁহার সামিধে। আসিয়াছিলেন, ভাঁহাদেব জীবনালোচনা একান্ত প্রয়োজন।

'খামী জীর সন্ত্রিধানে' এই পর্যায়ে কামরা খামীজীর দেশ-বিদেশেব শিক্ত তত ত অমুরাগীদের সংক্ষিপ্ত পরিচর দিবার চেন্তা করিতেতি। বিষয়-বস্তুর অধিকাংশই হুডাইয়া আছে খামীজীব জীবনী ও পত্রাবলীতে, কিছু কিছু আছে ভত্তদের দ্যুতিকগাব, সেগুলির কিছু পুত্তকারে প্রকাশিত, কিছু সাম্যিক পত্র-পত্রিকাতেই আবদ্ধ। বধাসন্তব তথ্যমূলক উপাদান সংগ্রহ করিবা, ধারাবাহিক প্রবদ্ধাকারে সংগ্রাধিত করিয়া সেই সব অপুব জীবন-কথা আমরা এখানে পাঠক-পাঠিকাদেব উপহাব দিতেতি।

श्वामी मनानम

১৮৮৮ খঃ শেষের দিকে স্বামী দ্বী পরিবাজক বেশে বৃশ্বাবন হইতে বাহিব চইয়া হবিদ্বারের পথে হাতরাস কৌশনে উপস্থিত হন। কৌশনের এক পাশে চুপ করিয়া বিদিয়া আছেন, অনাহারে ও পথশ্রমে তাঁহাব শরীর ও মন অত্যন্ত ক্লান্ত। এমন সময় সহকারী কৌশন মাস্টার শরৎচন্দ্র গুপ্ত তাঁহাকে দেখিতে পাইলেন।

বাল্যকাল হইতে জৌনপুরে মুগলমানদের মধ্যে বাস করিয়া শর্থচন্দ্র বাংলা অপেকা উর্ছ ও হিন্দীই ভাল বলিতে পারিতেন। তিনি স্কা-সম্প্রদায়ের অনেক পুস্তক পাঠ কবিয়া-ছিলেন। তাঁহার চরিত্রে ছিল মাধুর্য, সরন্তা ও পৌক্রব।

সন্ন্যাগীকে দেখিয়া তাঁচার মনে হইল, 'বাঃ, এমন সৌম্যদর্শন সাধু তো কখনও দেখিন।' তিনি ধুবক সন্নাগীর আধ্যাপ্তিক প্রভাব আকৃষ্ট হইলেন এবং জিঞ্জানা করিলেন, 'মনে হচ্ছে আপনি কুধিত, কিছু খাবেন ?' বামীজী ধীরে ধীরে বলিলেন, 'হাঁা, আমি কুধার্ড বটে।'

তথন শবংবাবু ভাঁহাকে ভাঁহার বাসায়
আন্ধান করিলেন। স্বামীজী প্রশ্ন করেন,
'কি গেতে দেবে গ' বালকের ভায় সরল শরৎ
চপ্র ফারসী কবির বয়েৎ উদ্ধৃত করিয়া বলেন,
'হে প্রিয়, তুমি আমার গৃহে অতিথি, বলি
প্রয়োজন হয়, আমার হংপিও দিয়াও তোমাকে
স্থাত প্রস্তুত ক'রে দেব।' শরংবাবু অল্লস্থাত প্রস্তুত ক'রে হিলামাভ ভোজনেই
তৃপ্ত ছিলেন, কিন্তু সম্প্রতি তাহারও অভাব
হওয়ায় কুধায় কাতর হইয়াছিলেন। এক্ষণে
নানাবিধ বাতসামগ্রী পরিতোধ সহকারে
ভোজন করিলেন।

দৈনন্দিন কার্য সমাপ্ত হইলে শরংবার্
সন্ত্যাসীকে ভাল করিয়া দেখিবার ও তাঁহার
সহিত আলাপ করিবার অ্যোগ পাইলেন।
তিনি বলিতেন, 'স্বামীজীর চকুই আমাকে
বিশেষভাবে আকর্ষণ করেছিল এবং প্রথম
দর্শনেই স্বামীজীর উপর আমার অত্যন্ত শ্রদ্ধা ও
অহরাগ জন্মেছিল।' তিনি স্বামীজীকে দিনকতক হাতরালে পাকিতে অহরোধ করিলেন

এবং তাবপর বলিলেন, 'আমাকে কিছু উপদেশ দিন।' উত্তরে স্বামীজী একটি গান গাহিলেন, সেই গানটি 'বিভাস্কলবে' মালিনীব –

> 'বিচ্চা যদি লভিতে চাও চাঁদমুখে ভাই মাখো, নইলে এই বেলা পথ দেখো।'

তরুণ ভক্ত শরৎবাবু সরলতাব প্রতীক।
তিনি তৎক্ষণাৎ অফিসেব পোশাক ত্যাগ
করিয়ামুখে ভন্ম মাবিয়া হাজির হইয়া বলিলেন,
'রামীজী, আপনি যা বলবেন, তাই করতে
আমি স্বীক্ষত। আমি সর্বস্ব ত্যাগ ক'বে
আপনাব সঙ্গে যেতে প্রস্তা।

স্মানীজী উাঁছার নিঃস্পৃহ ভাব ও তীব্র বৈরাগ্য দর্শনে অতিশয় আনন্দিত ও আশ্চর্যাহিত হুইনোন, কিয় তখন কিছু ব্দিলেন না।

একদিন স্থামীজাকৈ ভাবতেব প্নর্জাগনণে বদ্ধপরিকর জানিয়া শরংবাবু বলেন, 'স্থামীজীবলুন, কি করতে পাবি ?' 'তুমি কি ভিক্ষাপাত্র নিয়ে ঘারে ঘারে ভিক্ষা করতে প্রস্তুত এবং এই মহান্ উদ্দেশে জীবনপণ ক'রে কাজ করবে ?'—প্রশ্ন করেন স্থামীজী। শরংবাবু তৎক্ষণাৎ দেইশনের কুলিদের ঘারে ঘারে গিয়া ভিক্ষা করিয়া আনিলেন। স্থামীজী অত্যন্ত আনন্দিত হইয়া উালাকে আণীর্বাদ করিলেন।

হাতবাস ত্যাগ কবার সময় স্বামীজী তাঁহাকে দীক্ষা দেন। শরৎবাবু কর্মের-ভাব অশর একজনের উপর দিয়া স্বামীজীব সহিত হুবীকেশ যাতা করিলেন।

স্বামীজী শবৎচন্ত্ৰকে সন্ন্যাস-নাম দেন 'সদানন্দ'। প্ৰথম প্ৰথম পবিব্ৰাজক জীবনের কই সহু করিতে না পারিয়া সদানন্দ অস্ত্ৰহ হইয়া পড়েন। এমনকি তাঁহাব প্রাণসংশন্ন হইয়াছিল। স্বামীজী সর্বদা তাঁহার রক্ষণা-বেক্ষণ করিতেন। সদানন্দ বিশতেন, 'কী প্রেমময় স্বামীজীর জনন্ব। এক দিন পাহাড়ে পাহাড়ে খুরে পুরে আমার শরীর অত্যন্ত ক্লান্ত ও অবসন্ন, সেদিন আমার নিশ্চয় মৃত্যু হ'ত। কিন্তু স্বামীজীর কী স্নেহ। তিনি আমাকে ধবে ধরে নিয়ে গিয়ে আমাব প্রাণ বন্ধা করেছিলেন।

হ্ববীকেশে স্বামীজীর সহিত সদানন্দ কঠোর সন্ন্যাস-জাবন যাপন করিতে থাকেন। সদানন্দ এই সময় বিশেষ পীডিত হওয়ায় স্বামীজী তাঁহাকে লইবা হাতরাসে ফিবিলেন। সেথানে স্বামীজীও অস্কৃত্ব হইলেন এবং গুরুভাইদেব সনির্বন্ধ অস্বোধে ত্বল শরীরেই বরাহনগর মঠে ফিরিয়া আসেন। আসিবার সময় স্বামীজী সদানন্দকে পরে ববাহনগরে অপসতে বলেন। কয়েক মাস পরে সম্পূর্ণ ক্ষুত্ব হইতা সদানন্দ সর্বন্ধ ত্যাগ করিয়া বরাহনগর মঠে যোগদান করেন।

স্বামী সদানন্দের কথায় বরাহনগরে সামীজীর মঠ জীবনের একটি চিত্র: 'স্বামীজী এই সময় দিবারাত্র কাজ করতেন। কাজেব সময় বেন উন্থত্তর মতো কাজ ক'রে চলতেন। অশ্বকার থাকতে উঠে সকলকে ডেকে তুলতেন। গভীর বাত্রিতে ছাদে বঙ্গে তিনিও অন্ত সাধুরা ভজন গাইতেন। অত্যন্ত থাটুনি গেছে তথন, বিশ্রামের সময় নেই। স্বামীজী মুহুর্তের জন্ত করনও অলস বা মান হতেন না।'

বিদেশ হুইতে প্রত্যাবর্তনের পর মান্ত্রাঞ্জী গাড়িতে বসিয়া সদানন্দ স্বামাকে ভিডের মধ্যে দেখিয়া তাঁহাকে ডাকিয়া গাড়িতে নিজের পার্থে বসাইলেন। স্বামীজী যথন কাশ্মীব যান, সদানন্দ তখনও তাঁহার সঙ্গে গিয়াছিলেন।

১৮৯৮ থঃ স্বামী সদানক জগিনী নিবেদিতার তত্ত্বাবধানে নিযুক্ত ছিলেন। তারপর ১৮৯৮১৯ খঃ কলিকাতার প্লেগ-মহামারীতে দেবাকার্যে তিনি ভগিনী নিবেদিতার সহায়ত। করেন। ভগিনী নিবেদিতা প্লেগ-সেবা সমিতিব সম্পাদিকা এবং তিনি প্রধান অধ্যক্ষ। যামী সদানক এই বিপক্ষনক সংক্রোমক বোগের সেবাকার্যে সর্বাপেক। উভোগী ছিলেন এবং ধাঙ্গডদের লইয়া বস্তিগুলি ও রাস্তাঘাট পরিষ্কার রাধাব ভাব গ্রহণ করেন; তন্ময় হইয়া শিবজ্ঞানে জীবসেবা করিতেন; দিন বাত্রি কোথা দিয়া চলিয়া যাইত, তাঁহাব গেয়াল থাকিত না।

ষামী সদানশ ষামীজীর সঙ্গে উত্তর ভাবত
ভ্রমণে — বিশেষতঃ মায়াবতী বাইবার সময় সঙ্গে
যান। স্বামীজীর স্থেস্থবিধার ভার তিনিই
গ্রহণ করেন। ২৯শে ডিসেম্বর, ১৯০০ খঃ
কাপ্তেন সেভিয়াবের পবলোকগমনে শ্রীমতী
সেভিয়াবকে সাস্থনা দেওয়া ও কাজকর্ম দেখাশোনার জন্ম স্বামীজী মায়াবতী গমন কবেন —
সঙ্গে স্বামী সদানশ্ব। এই সমন্ব স্বামী স্ক্রগানশ
মায়াবতীর অধ্যক্ষ ছিলেন।

স্বামী সদানৰ শ্ৰীরামকৃষ্ণ-সভ্যে 'গুপ্ত মহাবাক্ত' নামেই পরিচিত ছিলেন।

তিনি নিবেদিতার সহিত ভারতের বছস্থান পরিভ্রমণ করেন। স্বামী সদানন্দের জাপান পরিভ্রমণ-কালে ব্রহ্মচারী অম্ল্য (স্বামী শক্ষরানন্দ) ভাঁহার সহিত গিয়াছিলেন।

আলাসিঙ্গা পেরুমল

দাকিণাত্যে যে-সকল যুবক স্বামীজীর ব্যক্তিত্ব পাণ্ডিত্য ও সাধুছে মুদ্ধ হইয়া ভাঁহার অহণত শিয়ে পরিণত হইয়াছিলেন, ভাঁহাদের মধ্যে আলাসিলা পেরুমলের নাম স্বাত্রে মরণীয়। পরিব্রাজক অবস্থায় ব্যমীজীর মাদ্রাজে থাকাকালে আলাসিলা তাঁহার সংস্পর্দে আবেন। মান্তাজ্বাসীরা সামীজীকে আমেরিকা যাইয়া ধর্মমহাসভায় হিন্দুধর্মের প্রতিনিধিত্ব করিতে অহুরোধ করেন। তাঁহারা হিন্দুধর্ম-প্রচার বিষয়ে বিশেষ উৎসাহী ছিলেন। এই বিষয়ে সর্বাপেক্ষা উৎসাহী কর্মী আনোসিক্ষা যুবকগণকে সঙ্গে লইয়া মধ্যবিত্তগণের বারে বারে বুবিয়া স্বামীজীর আমেরিকা যাত্রাব পাথেয় সংগ্রহ করেন। আলাসিক্ষার নেতৃত্বশক্তি ছিল প্রচুর, তাঁহাব নেতৃত্বে সুবকগণ মিলিত হইয়া স্বামীজীব ভারধারা জীবনে ক্লপায়িত করিতে কৃতসম্বল্প হন।

আলাসিঙ্গা একটি স্কুলে শিক্ষকতা করিতেন এবং আদর্শবাদী শিক্ষক-ছিসাবে খ্যাতি অর্জন করেন।

ষামীজীব আমেবিকা বাতার পাথের সংগ্রহের জন্ম আলাসিঙ্গাকে হার্যজাবাদ, মহীশুর, বামনাদ প্রভৃতি ছানেও ষাইতে হয়। স্বামীজীর শিশু হইয়া পেকমঙ্গ সর্বদা গুরুসেবার তৎপর ছিলেন। স্বামীজীব উপব জাঁহার কিরূপ ভক্তি ও অন্তরাগ ছিল, তাহা স্বামীজীব লিখিত পতাবলী হইতে জানা বায়।

হায়ন্তাবাদে পেরুমপের বন্ধুর গৃহে

যাইয়া স্বামীজী অতিথি হন। আমেরিকা

যাওয়ার সময় আলাসিকা স্বামীজীকে

জাহাজে তুলিয়া দিতে বোঘাই-এ উপস্থিত
ভিলেন।

আমেরিকা যাতার পথে বামীজী বে পতাদি লেখেন, তাহাতে বোঝা যায়, আলাসিকা বামীজীর 'জগদ্ধিতায়' বাগীর উপযুক্ত আধার ছিলেন। ১০ই জুলাই ও ২০শে অগফ্ট, ১৮৯১ খ্ব: পত্র এবং ধর্মহাসভায় বিজয়ী বিবেকানক্ষের ২বা নভেম্বর, ১৮৯৩ খ্ব: পত্রও দ্রষ্টবা।

একট পত্রে শামীলী তাঁহাকে লিবিয়া-ছিলেন: 'কাল ক'রে চল—বৈর্থ, পবিত্রতা, সাহস ও দৃচতার সঙ্গে কাজ ক'রে যাও—এই ক-টি বিষয় মনে রাধবে।'

আর একখানি পতে: 'আব কিছুবই প্রয়োজন নাই, আবশ্যক কেবল সবলতা ও সহিফুতা। জীবনের অর্থ বিস্তার; বিস্তার ও প্রেম একই কথা। স্বতরাং প্রেমই জীবন-উহাই জীবনের গতি-নিয়ামক। স্বার্থপরতাই মৃত্যু, জীবন থাকিতেও ইহা মৃত্যু আব দেহাবসানেও এই স্বার্থপরতা প্রকৃত মৃত্যু-স্ক্রপ। প্রোপকারই জীবন, প্রহিত-চেষ্টার অভাবই মৃত্যু। শতক্বা নক্ষইজন নবপত্তই মৃত - প্রেততুল্য ; কাবণ হে যুবকর্ন্দ, যাহাব হৃদয়ে প্রেম নাই, সে মৃত ছাড়া আব কি? হে যুবকরুশ, দবিদ্রু, অজ্ঞ ও নিপীডিত জনগণেব ব্যথা তোমবা প্রাণে প্রাণে অত্বছব কব, সেই অহভবের বেদনায় তোমাদের হৃদ্য কন্ধ হউক, মস্তিক খুবিতে থাকুক, তোমাদেব পাগল হইযা যাইবাব উপক্রম হউক।'

আলাসিঙ্গাকেই স্বামীজী তাঁনাৰ বিদেশে অধাভাবের কথা জানাইয়া পত্ৰ দেন, আবাৰ উাহাকেই জানান সকলতার কথা। সঙ্গে সঙ্গে উদ্বুদ্ধ করেন কুসংস্কাবেৰ নিগভ ভাঙিয়া বাহিব হইয়া আসিতে এবং বুকে সাহস লইয়া দেশের ও দখের সেবায় জীবন উৎস্প্র করিছে।

৩১শে অগস্ট, ১৮৯৪ খঃ লিখিত পত্রে খামীজী তাঁহাকেই মাদ্রাজে মঠ প্রতিষ্ঠা করিবার জন্ম অর্থ-সংগ্রহের নির্দেশ দেন। সমিতি-গঠনের কাজও আরম্ভ কবিতে লেখেন, পরে খামীজা দেশে ফিরিয়া তাঁহাদেব কাজে সাহায্য করিবেন মাত্র।

ইহা বিশেষ তাৎপর্যপূর্ণ যে, ২১শে ফেব্রুপারি, ১৮৯৩ হইতে ২০শে নভেম্বর, ১৮৯৬ পর্যন্ত সামীজী-লিখিত ৪১ ধানি পত্র আলাদিকা পেরুমলের নামে পাওয়া বার। প্রত্যেকটি পত্র উদ্দীপনাপূর্ব, বর্তমান ও ভবিশ্বৎ পথেব নির্দেশক।

বিদেশ হইতে স্বামীজীর প্রথমবার প্রত্যা-গমনেব পব পেকমল তাঁহার দঙ্গে কলিকাতা व्यानमराखात मार्क व्यापन अनः सामीकीर সঙ্গেই থাকিতেন। বিদেশী শিলোরা তখন কাশীপুর শীলেদের বাগানে থাকিতেন। यायीकी पिरनद राजा रमथारन धवः वार् মঠে কাটাইতেন, প্রায় আডাই মাইল পথ যাতায়াত করিতেন। স্বামীজী যখন বিশ্রামের জন্ত দার্জিলিং গিয়াছিলেন, পেরুমল তাঁহার সঙ্গে যান। আলাদিকা প্রথমে শিক্ষকতা করিতেন, পবে মান্তাজ হইতে প্রকাশিত 'ব্রহ্মবাদিন'-পত্ৰিকাৰ সম্পাদক হন : এই সম্পাদনা-কাৰ্যে তিনি যথেষ্ট ক্তিভের পরিচয় দিয়াছিলেন। 'ব্ৰহ্মৰাদিন' পতিকা সামীজীব ইচ্ছায় ও অৰ্থ-সাহায়ে তাঁহার মাদোজী শিলগণ বাহিব কবেন। স্বামীজীর বিতীয়বার পাশ্চাত্য দেশে যাত্রার সময় আলাসিঙ্গা 'ব্রহ্মবাদিন' পত্রিকা ও মাদ্রাজের কাজকর্ম সম্বন্ধে আলোচনা করিবার জন্ম জাহাজে মান্তাজ হইতে কলয়ো পৰ্যন্ত গিয়াছিখেন। কলিকাতায় প্লেগের মাদ্রাজে জাহাজে উঠা বা জাহাজ হইতে নামা বিষয়ে খুব কডাকডি ব্যবস্থা অবলম্বন করা হয়।

'পরিব্রাজক' গ্রন্থে আদসিঙ্গা সহস্কে বামীজীর বে মন্তব্যটি পাওয়া যায়, তাহাই তাহার যথার্থ পরিচয়: 'আলাসিকার মতো মাছ্য পুথিবীতে অতি অল ; অমন নিঃস্বার্থ, অমন প্রাণপণ খাটুনি, অমন গুরু-ভক্ত আক্তাধীন শিশ্ব জগতে অল...।'

স্বামী অভয়ানন্দ (মেরা লুই)

বেদাকের মুর্ত বিগ্রহ স্বামীঞ্চার সান্নিধ্যে আদিয়া পাশ্চাত্যে ত্যাপের শাবত আদর্শ নিজেদের জীবনে ক্ষণায়িত করিতে কৃতসঙ্কল হইয়া বাঁহারা সন্ন্যাস গ্রহণ করিয়াছিলেন, বামী অভ্যানশ তাঁহাদের অভ্যতম।

তিনি ছিলেন ফরাসী মহিলা। পুর্বাশ্রমের নাম যালাম মেরী শুই। তিনি আমেরিকায় २६ वर्गत यावर वाम कतिएकिलन धवर ঐ দেশেব বাষ্ট্ৰীয় অধিকার লাভ করিয়া দেখানকাৰ স্বান্ডাৰিক নাগরিকে পরিণ্ড হন। ডাঁহাৰ পূৰ্ব ইতিহাস বিশায় উদ্ৰেক করে। শতাকীর এক চতুর্থাংশ কাল তিনি উদারপন্থীদিগের নিকট একজন জভবাদী ও ক্রপে পরিচিত ছিলেন। সমাজ তন্ত্ৰবাদী সন্ত্যাসগ্ৰহণের মাত্র এক বৎসর পূর্বে তিনি 'मानशहान निवादान क्रांदि'त अक्षन मछा সে-সময় লেখনী পরিচালনে. ছিলেন। পত্রিকায় প্রবন্ধ-প্রকাশে ও বক্তভামঞে তিনি প্রগতিশীল ভয়শুতা এবং স্বপরিচিতা। সর্বদা সংগ্রামের পুরোভাগে থাকিতেই তিনি গর্ব অমুভব করিতেন।

মেরী লুইকে সহস্রনীপ্রোভানে (Thousand Island Park) সন্ন্যাসত্ততে দীক্ষিত করিয়া বামীজী তাঁহার নাম দেন 'অভয়ানশ।' সন্ন্যাস-গ্রহণের কিছু পূর্ব হইতেই তিনি বামীজীর শিয়া বলিয়া পরিচিতা ছিলেন।

বাদীজী ইংলণ্ডে থাকাকালে তাঁহার
শিছ্যেরা আমেরিকার সাকল্যের সহিত বেদান্ত
প্রচার-কার্য চালাইতে থাকেন। স্বামী
অভরানন্দের নাম এই বিষয়ে বিশেষ
উল্লেখবোগ্য। তিনি গুধু নিউইয়র্কে বেদান্তদর্শনে নিয়মিত সাপ্তাহিক সভা আজান
করিয়াই কান্ত হন নাই, যুক্তরাষ্ট্রের অন্তাত

নগরে স্বামীজীর উদ্দীপনামন্ত্রী বাণী বছন করিয়া লইয়া হাইতেন। সভায় বেশ লোক-সমাগম হইত, সর্বত্রই তিনি উৎস্ক শ্রোতা পাইতেন এবং নৃতন নৃতন কেন্দ্র স্থাপনে সমর্থ হইতেন, বাফেলো ও ডেট্রেটে তাঁহার বেদাস্ত-প্রচার বিশেষ ফলপ্রস্থ হয়। এই কেন্দ্র-ছইটিতে সত্যাবেবী ক্ষিণণ উৎসাহ ও ভক্তিপূর্ণ হৃদ্ধে কাজ চালাইতে থাকেন।

খামী অভয়ানশ খামীজীর আমেরিকা পবিত্যাগের পরেও হীয় চারিত্রিক বৈশিষ্ট্য, মানসিক শক্তি, উৎসাহ ও আন্তরিকতা ধারা বুজরাট্রে বেদান্ত-প্রচারে তৎপর ছিলেন। মাত্র চার সপ্তাহের মধ্যে বৃদ্ধিজীবী ও সমাজের উচ্চন্তরের নরনারীরা তাঁহার বেদান্ত-ভাষণে ও শিকাদান-ক্ষমতায় এতদূর মুগ্ধ হন বে, দলে দলে তাঁহার নিকট আসিয়া তাঁহাকে শিকাগোয় থাকিবার জন্ম বিশেষ অহুরোধ করেন। জনসাধারণের আগ্রহাতিশব্যে তিনি অবৈত সমিতি' স্থাপন করেন।

ষামী অভরানক ১৮৯৯ বৃ: প্রথম ভাগে ভারতে আদেন। মেরা হেলকে তাঁহার ভারতে আগমন-সম্বন্ধে স্বামীজী একটি পত্রে জানাইতেছেন:

'অভয়ানন্দ ভারতে এসেছে, বোদাই ও মাদ্রাদ্ধে তার ধুব সংবর্ধনা হয়েছে, আগামী কাল সে কলকাতায় আসবে এবং আমরাও তাকে যথোচিত অভ্যর্থনা করছি।'

স্বামীজী তাঁহাকে চাকা পাঠাইয়া দেন।
তথন স্বামী বিহলানন্দ চাকায় ছিলেন।
ঢাকায় অভয়ানশের অনেকগুলি বক্তৃতা হয়।
অভয়ানশকে লইয়া বিহলানন্দ ঢাকা হইতে
ময়মনসিংহ এবং পরে বিদ্যালে গমন
করেন। স্বামী অভয়ানন্দ যালোল বোষাই
প্রভৃতি স্থানেও বক্তৃতা দেন, স্ব্তুই তাঁহার
ভাষণ জনপ্রিয় হয়।

স্বামী কুপানন্দ (ল্যাগুসবার্গ)

শামী কপানন্দের পূর্ব নাম ছিল হেব লিখন ল্যান্ডসবার্গ। জন্মগতভাবে রাশিখান ইছ্দী ল্যান্ডসবার্গ আমেরিকার নাগবিক হইয়াছিলেন। আমেরিকাশ্ব স্বামীজীব তিনজন সন্নাসী শিশ্বের মধ্যে তিনি একজন। সহস্রবীপোভাবে শামীজী তাঁহাকে সন্নাস-দীকা দেন।

ল্যাগুসবার্গ ধামীজীর প্রচারকার্যে বিশেষ সাহাব্য করিমাছিলেন, তবে কিছুদিনের জন্ত তিনি ধামীজীকে ছাডিয়া চলিয়া বান। পবে ধামীজীব পৃতসঙ্গ লান্ডের জন্ত তাঁহার প্রাণ ব্যাকুল হইয়া উঠিলে আবার ফিরিয়া আসেন।

মিদ হেলকে লিখিত স্বামীজীব একটি পরে
ল্যাশুস্বার্গ সম্বন্ধে স্থলর মন্তব্য আছে। স্বামীজী তাঁহাকে সাহসী ও মহৎ ব্যক্তি বলিয়া উল্লেখ করেন। আর একখানি পরে লিখিয়াছিলেন: 'আমি জীবনে যে ছ্-চারজন অকপট লোক দেখবার সৌভাগ্য লাভ করেছি, ল্যাশুসবার্গ তাদেরই মধ্যে একজন।' আমেরিকার স্বামীজী তাঁহার বাটিতে কিছুদিন অবস্থান করেন।

ল্যাগুসবার্গ নিউইযর্কের একটি প্রসিদ্ধ সংবাদ-পত্রে কাজ করিতেন। সাংবাদিকতায় তাঁহার দক্ষতা ছিল এবং সাংবাদিক-হিসাবে তিনি ব্যাতি অর্জন করিয়াছিলেন।

ষামীন্ধীর অন্থপন্থিতি-কালে কুপান্দ আমেরিকার বেদান্থ-প্রচার-কার্যে রত হন এবং অভয়ানন্দের সঙ্গে যুক্তভাবে অত্যন্ত সফলতাব সহিত কাজ চালাইতে থাকেন। তাঁহাদের বেদান্থ-দর্শনের ক্লানে শ্রোত্বর্গ আগ্রহ সহকারে বোগ দিতেন। আমেরিকার বিভিন্ন শহরে স্বামী-শীর ভাবধারা প্রচার করিতে কৃতসন্ধল হইয়া তিনি নানাহানে পরিক্রমণ করেন ও ভাষণ দিতে থাকেন। তাঁহাদের উভোগে অনেকঙলি ন্তন কেন্দ্ৰ প্ৰতিষ্ঠিত হয়, সকল স্থানেই তাঁহার।
আন্তরিক স্থাবাঘেষী প্রোতা ও কর্মী পাইতেন।
স্থামীজী প্রইজরলও হইতে কুণানন্দকে
এক্থানি প্রে লিখিতেছেন:

'পবিত্র হও ও সর্বোপরি অকপট হও,
মুহুর্তের জন্ত ভগবানে বিশ্বাস হাবিও না—
তা হলেই আলো দেবতে পাবে। যা কিছু
সত্য, তাই চিরস্থায়ী; কিন্তু হা সত্য নয়,
তাকে কেউ বাঁচাতে পারবে না।'

ষামীজী লগুন হইতে ফিরিয়া ফুপানন্দের
সঙ্গে নিউইয়র্ক ৩৯নং রাস্থায় ছুইটি বড ধর
লইয়া থাকিতে আরম্ভ করেন। এইবানে
ভাঁহাব সহিত ব্যক্তিগতভাবে সাক্ষাৎ ও
আলোচনা করিবাব জন্ম বহু লোক সমাগত
হইত।

১৮৯৬ থৃঃ ১৯শে ফেব্রুজারি 'ব্রহ্মবাদিন্' পত্রিকায় কৃপানন্দের যে পত্র প্রকাশিত হয়, তাহাতে এই সময় স্বামীজীর প্রভাব কিরুপ কাজ করিতেছিল এবং বেদাস্কপ্রচার কি স্ক্ষরভাবে চলিতেছিল, তাহা জ্ঞানা যায়।

'কিডি'

কিডি—গিঙ্গারতেলু মুদালিয়র মাদ্রাজ ক্রিশ্চান কলেজেব রসায়ন-শারের সহকারী অধ্যাপক ছিলেন। প্রথম জীবনে তাহার কথা-, বার্তায় নান্তিকতার ভাব পরিক্ষৃট হইত, তিনি ঈশ্বর মানিতেন না, হিন্দুধর্মের কঠোর সমালোচনা করিতেন এবং খুইবর্ম-প্রচারকগণ যে অভাভ ধর্ম-সম্বন্ধ অনধিকার চর্চা করে, দে-বিষয়েও তিনি সচেতন ছিলেন।

পরিবাজক অবস্থায় সামীজী বধন দাক্ষিণাত্য ভ্রমণে রত, তখন তাঁহার কথা সর্বত ছড়াইয়া পড়ে। সামীজী কুমারিকা হইতে ফিরিবার পথে মাদ্রাজে আসিলে সিন্নারভেলু তাঁহার সহিত তর্ক করিতে আদেন। ইহা
১৮৯২-এর ঘটনা। কিন্তু আলাপের শেষে তিনি
বামাজীর চিন্তাগারায় এতদ্র প্রভাবান্বিত হন
যে, তাঁহার ভাল্ড ধারণাসমূহ সম্পূর্ণক্লপে ত্যাগ
করেন। পরে তিনি স্বামীজীর একজন
উৎসাহী শিল্প হইয়াছিলেন। ঘোর নান্তিক
হইতে প্রকৃত আন্তিক হওয়া যাহাকে বলে,
সিঙ্গারভেলু তাহার একটি নিদর্শন। স্বামীজী
তাঁহাকে পরে ঠাট্টা করিয়া বলিতেন:
Caesar said, 'I came, I saw, I conquered.' But Kidi came, he saw, but he was conquered. অর্থাৎ কিতি জয়
কবিতে আসলি, কিন্তু নিজেই বিজিত
হইল।

সামীজী তাঁহাকে অন্তান্ত ক্লেছ কবিতেন এবং 'কি'ড' বলিয়া ডাকিতেন। এই নামটিরও একটি স্কলব তাৎপর্য আছে। দক্ষিণ-দেশে তামিলভাষায় 'কিডি' শন্দেব অর্থ 'পাবি'। দিলারভেলু পাবির মতো অতান্ত কম আহার করিতেন। পাবির মতো স্বলাহারী এই ব্যক্তিটিকে স্বামীজী আদব করিয়া 'কিডি' বলিয়া ডাকিতেন ও আনন্ধ প্রকাশ কবিতেন, দিলারভেলুও ইহাতে খুব আনন্দিত হইতেন।

ইহার পৰ খামীজীর নির্দেশে 'প্রবৃদ্ধ ভারত' প্রিকা প্রকাশিত হইতে থাকিলে কিছি ঐ প্রিকার অবৈতনিক পরিচালক (manager) হইয়াছিলেন। তিনি স্বামীজীর আদর্শে অন্তপ্রাণিত হইয়া তাঁহার কাজে জীবন পাত করিতে সকল করেন।

কিডিকে লিখিত স্বামীজীর প্রাঞ্চল উচ্চতত্ত্বপূর্ণ। স্বামীজীর মতে শিক্ষা কি, ধর্ম কি !—এইসৰ জটিল প্রশ্নের উত্তর কিডিকে লিখিত প্রে আছে। यागीकी निथिवाहितन:

- শিকা হচ্ছে, মাছবের ভিতর বে পূর্ণতা প্রথম থেকেই বর্তমান, তারই প্রকাশ।
- ধর্ম হচ্ছে, মাসুষের ভিতর যে ত্রক্ষাই
 প্রথম পেকেই বর্তমান, তারই প্রকাশ।

এক সময়ে কিভির সন্ত্যাস-গ্রহণের বাসনা হয়, যামী ছী তখন তাঁহাকে লেখেন: ফল পাকলে আপনি গাছ খেকে পডে যায়। অতএব সময়ের অপেকা কর। তাডাতাড়িক 'রো না… ধৈর্য ধবে থাকো, সময়ে সব ঠিক হয়ে যাবে।

ষানীপ্তি প্রথমবাব পাশ্চাত্যদেশ হইতে প্রত্যাবর্তন কবিলে কিন্ডি তাঁহার সহিত কলিকাতা আদেন। কিন্ডি স্বামীজীর সঙ্গে সঙ্গে থাকিতেন। দিনেব বেলা কাশীপুরে শীলেদের বাগান-বাভিতে তাঁহার বিদেশী শিশুদের কাছে থাকিয়া স্বামীজী সন্ধ্যায় আলমবাজার মঠে চলিয়া আসিতেন। কিন্ডি তাঁহাব অনুগমন কবিতেন এবং রাত্রে মঠেই থাকিতেন।

কিডি মঠে ভক্তদের জন্ম 'রসম্' ও 'করছ্' রানা করিতেন। তিনি খুব সরল ও আমোদ-প্রিয় ছিলেন। উাহাকে লইয়া মঠের সকলে খুব আনন্দ করিতেন, তিনিও সকলকে আনন্দ দিতেন। স্বামীজীব দার্জিলিং বাইবার সমরে কিডি সলে হান।

গুরু-আজা শিরোধার্য করিয়া তথন
আন্তর্চানিক সন্মাস গ্রহণ না করিলেও কিডি
ত্যাগের জনস্ত আদর্শ অস্পরণ করিতেন।
লেম জীবনে তিনি সংসার ত্যাগ করিয়া
সাধ্-সন্মাসীর মতো থাকিতেন এবং সেই
অবস্থায় দেহত্যাগ করিয়াছিলেন। 'সমকে
সব ঠিক হয়ে যাবে' খামীজীর এই আণীর্বাদ
বথার্থ কলপ্রস্থ হইয়াছিল।

স্বামী বির্জানন্দ

পাশ্চাত্যে বেদান্তের বিজয়-পতাকা উজ্ঞীন করিয়া ১৮৯৭ থঃ ভারতে প্রত্যাবর্তনের অব্যবহিত পরে স্বামীজী আলমবাজার মঠে বে চারজনকে প্রথম সন্যাস-ত্রতে দীক্ষিত করেন, স্বামী বিরজান উচিদের অহাতম। তিনি ১৮৯১ খঃ বামকৃষ্ণ-সভ্যে যোগদান করেন প্রবং দীর্ঘ ৬০ বংসর মঠ-মিশনেব বিকাশ ও গতির সহিত জড়িত হিলেন।

স্থামী বিরঞ্জানন্দের পূর্ব নাম ছিল কালীকৃষ্ণ বস্তু। ১৮৭০ খৃঃ ১০ই জুন প্রীপ্রাক্তগরাথদেবেব স্থান্যাতার দিন (২৯শে জ্যৈষ্ঠ, ১২৮০) তিনি কলিকাতার এক সম্রাম্ভ বংশে জন্মগ্রহণ করেন। উাহার পিতা তৈলোক্যনাথ বস্থ একজন লক্ষপ্রতিষ্ঠ চিকিৎসক ছিলেন।

কিশোর বয়স হইতেই কালীকুষ্ণের প্রবল ধর্মাস্থরাগ ছিল। ছাত্রজীবনের বন্ধু এবং নেতা ধর্গেনের (পরে স্থামী বিমলানন্দ) প্রভাব উাহার উপর খুবই বেশি ছিল। সব বন্ধু একদঙ্গে মিলিয়া ধর্মচর্চা ও আদর্শ ছাত্রজীবন যাপন করিতেন। ছাত্রাবস্থার অন্ধ বন্ধুদের মধ্যে ছিলেন স্থার (স্থামী শুদ্ধানন্দ), স্থাল (স্থামী প্রকাশানন্দ), ছারপদ (স্থামী বোধানন্দ), শুকুল (স্থামী আরানন্দ)। ইহারা সকলেই রামক্ষ মঠের বিশিষ্ট সন্ধার্মী।

রিপন কলেজে পাঠকালে ইংরেজীর অধ্যাপক মহেন্দ্রনাথ শুপ্তের (শ্রীরামকৃষ্ণ-কথামৃত লেখক 'শ্রীম') নিকট শ্রীরামকৃষ্ণ ও তাঁহার শিয়গণের কথা শুনিতে পাইয়া বন্ধুদের সহিত কাঁকুড়গাছি যোগোভানে ও বরাহনগর মঠে বাতারাত আরম্ভ করেন। শ্রীরামকৃষ্ণের গৃহী-শিক্স রামবারু, মনোযোহনবারু প্রভৃতি ও

তাঁহাদের বিকাশোত্ম্ব ধর্মভাব জাগরিত করেন।

১৭ বংসর বয়সে কাশীকৃষ্ণ বরাহনগর
মঠে বোগদান করেন, সেখানে বৈরাগ্য ও
তপস্থার মূর্ত প্রতীক শ্রীবামকক্ষেব জ্যাগী
সন্তানগণের সংস্পর্শে আসেন এবং প্রাণ
ঢালিয়া ভাঁহাদের সেবা করিতে থাকেন।

১৮৯১ থঃ স্বামী সারদানন্দের সহিত জয়রামবাটী গিয়া প্রমারাধ্যা শ্রীশ্রীমায়ের স্নেহচ্ছায়ায় একমাদ অতিবাহিত করিয়া তিনি অপার আনন্দ লাভ করেন। বেলুড়ে নীলায়র মুখোপাধ্যায়ের উন্থান-বাটীতে থাকাকালে শ্রীশ্রীমা ভাঁহাকে মন্ত্রদীক্ষা দেন।

ষামীজী পাশ্চাত্য হইতে কলিকাতা ফিরিয়া আলমবাজার মঠে আছেন। ৪০৫ দিন পরে কালীকৃষ্ণ স্থামীজীকে প্রথম দর্শন কবিয়া প্রণাম করিলে স্থামীজী তাঁহার গুরুভাইদের বলিলেন, 'ও, এই ছেলেটি বৃঝি?' তাহাতে কালীকৃষ্ণ বৃঝিলেন বে, তাঁহার কথা স্থামীজীকে পূর্বেই জানানো হইয়াছে।

দেই সময়ে স্বামীজীকে দেবিয়া তাঁহার যেরূপ বোধ হইত, তাহা তাঁহার নিজের ভাষায়:

'স্বামীজীর শরীর তথন উজ্জ্বল গৌর বর্ণ।
নেই সমোহন চকু—বার কথা ওনেছিল্ম
ও আমেরিকার কাগজের cuttinge-এ
পডেছিল্ম। সমস্ত শরীর দিরে বেন একটা
ক্যোতি বেরুছে। কী অপক্ষপ মূর্তি—
একাধারে সৌন্ধর্য ও মহাশক্তির বেলা।
আমার first impression (প্রথম ধারণা)
ভালবাসা, ভক্তি ও ভয়মিপ্রিত ভাব।
ভারবেলা ভিতরের বাডির ছাদের উপর
লেঙটিমাত্র পরে যথন আপনার ভাবে তথ্যর
হয়ে পারচারি করতেন—বীরের মতো,
সিংহের মতো—সে কি অপুর্ব দুশা! মনে

হ'ত যেন ছনিয়াটা প্রতি পদবিক্ষেপে সরে
সরে যাছে—slipping under his feet !
তাঁর মুখবানা বেন সর্বদাই লাল হয়ে
থাকত। যেন চোখাচোখি হ'লে চোখ
ফলসে যেত—চাওয়া যেত না। স্বামীজীর
কাছে প্রথম প্রথম থাকতে কেমন একটা ভয়
হ'ত—কি জানি কি অপবাধ ক'রে ফেলি ও
তাঁর বিরাগভাজন হই। যতটা পারত্ম
তাঁর কাছে কম ঘেঁসভূম বা একটু আভালে
থাকতুম।'

ছুল শবীরে তিনি মাত্র পাঁচ বংশর বামীজীকে পাইয়াছিলেন, কিন্তু এই পাঁচ বংশর বেন পঞ্চাশ বংশরের সমান। স্বামীজীর শিক্ষানাকা তাঁছার জীবনে তুমূল বিপ্লব আনিয়াছিল। কর্ম জ্ঞান শুক্তি ও যোগের মূর্ত বিগ্রহ স্বামীজীর শিক্ষার তিনি ঈশ্বরলাডের শবগুলি পথের মর্ম সমাক্ উপলব্ধি করিতে দমর্ম হইয়াছিলেন। দর্ব বিষয়ে আন্তর্ভিক নিঠা ও নৈপুণ্য দেখিয়া স্বামীজী তাঁছাকে বলিয়াছিলেন, 'That's my man.'—এই তো আমার বথার্থ চেলা।

ষামীজীব কর্মপবিণত বেদান্তের ভাবগুলি
তিনি অভ্যাস করিতে লাগিলেন। বে-সব
কলেজের বন্ধদের সঙ্গে ধর্মালোচনা কবিতেন,
চাঁহাদেব অনেকেই মঠে যোগ দিয়াছে।
ষামীজীকে পাইয়া সকলের হৃদয়-মন এক
অভিনব উন্মাদনায় মাতিয়া উঠিয়াছে।
ষামীজী তাঁহাদের প্রত্যেককে মনের মতো
করিয়া গভিতে লাগিলেন—ভবিত্ততে যে
তাঁহাদের বড বড কাজ করিতে হইবে।
কালীকৃষ্ণ প্রভৃতি চারজনকে সন্মাস দীক্ষা
দিয়া সামীজী অত্যন্ত আনন্দ প্রকাশ
করিয়াছিলেন। লোকসেবারতে উদুদ্ধ হইয়া
শীত্রই বিরজানন্দকে সামীজীর আদেশে

দেওদরে ছডিক-পীড়িতদের সেবার বাইতে হইল। এই সেবাকার্য তিনি অতি শৃঞ্চলার সহিত সম্পাদন করিয়াছিলেন।

১৮৯৮-এর শেবভাগে ঢাকার ভজেরা সামীজীর নিকট জনসাধারণের মধ্যে বক্ততার बाबा रामारखन नानी श्रान कविराज भारतन. এমন কোন সম্যাসী চাহিয়া পাঠাইলেন। স্বামীজী বিবজানন্দ ও প্রকাশানন্দকে মনোনীত কবিলেন। বিৰজানন্দ কিন্তু আপন্তি করিতে লাগিলেন। বলিলেন, 'সাধন-ভজন কিছুই करन्म ना, জीवतन किছूरे উপলব্ধি र'न ना, व्यापि कि वकुठा क'त्रव ?' शामीकी विमालन, 'তুই তো আচার্যেব অভিমান রেখে বলবিনে— **শেবাব** ভাবে যেমন অপর দশটা কাজ করিস. বক্ততাও সেই রকম করবি।' বিবক্তানস্থ विनित्नन, 'किन्ड यात्रि कि कानि (य व'नव ?' शामीकी रनितन्त, 'बाम्हा, मांफिरम এই हारे वनित त्य, व्यामि किছू कानि ना।' छत् কালীক্ষ বাজী হইতেছেন না দেখিয়া স্বামীজী গজীর হইয়া বলিলেন, 'ছাখ, নিজের মুক্তি যদি চাস তো জাহার্মে যাবি, আর অপরের মুক্তির জয়ে যদি কাজ কবিস তো এখনই मूक हरा गावि।' विद्रकानमरक व्यवनधन कतियारे माना विश्व यूगाठाटर्गत এरे मछर्क वानी ভনিতে পাইযাছে। এই কথায় বিরজানশ একেবারে অভিভূত হইলেন। প্ৰদন্ন আশীৰ্বাদ লইয়া প্ৰকাশানন্দের সহিত গেলেন। ঢাকা, ময়মনসিংহ বরিশালে তিনি সাফল্যের সহিত বেদান্ত ও শ্রীরামকক্ষ-বিবেকানন্দের ভাবধারা প্রচার করেন ।

ক্রমাগত অমাস্থিক পরিশ্রমে স্বামীজীর শরীর শীঘ্রই ভাঙিয়া পড়িতেছিল। এই সমরে ক্ষেক্ মান মনপ্রাণ দিয়া অক্লারভাবে বির্জানন্দ তাঁহার দেবা করেন। স্বামীজী এই দেবায় অত্যন্ত দন্তোহ লাভ করেন।

১৮৯৯ খ্ব: মাঝামাঝি খামীজী খাছোানতির জন্ম দিতীয়বার পাশ্চাত্য দেশে যাত্রা করেন। বিরজানন্দকে তিনি হিমাল্যে নৃত্ন প্রতিষ্ঠিত মান্নাবতী আশ্রমেব ক্র্মী-ক্রপে পাঠাইয়া দিলেন।

স্থামীকী বদেশে ফিবিয়া প্রিয় শিগু মি: সেভিয়ারের দেহত্যাগের কথা গুনিলেন, তথন তিনি মিসেগ সেভিয়ারকে (খামীজী তাঁহাকে 'মা' বলিয়া ডাকিতেন) সাস্থনা দিবার জ্ঞা मागावणी वार्टे टेव्हा कवित्तन। शामीकी আসিতেছেন জানিয়া যাৰতীয় বঞ্চোবস্ত বিরজানশ করেন। মাগাবতীতে সামীকী ষে তু-সপ্তাহ ছিলেন, তাহাব ভাষৰ মৃতি বিবজানশের হৃদয়ে সারাজীবন জলজল কবিত। ঐ গল্প বলিতে তাঁহাব কখনও ক্লাম্ভি ছিল না। হিমালয়ের নিভ্ত ক্রোডে কী একান্ত ভাবেই না তিনি স্বামীজীর সালিগ লাভ করিয়াছিলেন।

১৯০২ খঃ ৪ঠা জুলাই সমীগীব মহা-সমাধির দিন 'প্রবৃদ্ধ ভারত' পত্রিকার প্রচারের উদ্দেশ্যে বিরজানক আমেদাবাদে ছিলেন।

এই মর্মান্তিক সংবাদ উাহার শ্বদম্মন এককালে
নিপেষিত করিয়া দিল। তাভা হাভি তিনি
মায়াবতী ফিরিয়া কিছুকাল একাশ্বমনে ধ্যানভজনে কাটাইবার সন্ধল্ল করিলেন। এই সময়
তিনি দৈনিক ১৫।১৬ ঘণ্টা জপধ্যান করিতেন।

১৯০৬ খং মায়াবতীর তদানীস্থন অধ্যক্ষ বামী স্বরূপানন্দ মহারাজের দেহত্যাগের পর বিবজানন্দ উক্ত আশ্রমের অধ্যক্ষ হন। ঐ সময়ে তিনি মায়াবতী অবৈত আশ্রম হইতে পরিচালিত ইংবেজী মাসিক-পত্র 'প্রবৃদ্ধ ভারত' পত্রিকাব সম্পাদনা-ভার গ্রহণ এবং প্রাচ্য ও পাশ্চাত্য শিক্ষদেন সহায়তায় স্বামীজীর স্বরূহৎ ইংবেজী জীবনী প্রকাশ ও বক্তৃতাবলী সঙ্কলন কবেন। ১৯১৪ খঃ হিমালয়েব প্রাকৃতিক সৌন্ধর্যের নিকেতন মায়াবতীর নিকটম্ব শ্রামালাতাল নামক নির্জন স্থানে 'বিবেকানন্দ আশ্রম' প্রতিষ্ঠাপুর্বক ১৯২৬ খঃ পর্যন্ত হাানভ্জনে নিবত থাকেন।

১৯৩৪ খৃঃ তিনি শ্রীরামকৃষ্ণ মঠ ও মিশনের সম্পাদক, ১৯৬৮ খৃঃ অধ্যক্ষ নির্বাচিত হন। ১৯৫১ খৃঃ ৩০শে মে ৭৮ বৎসর বন্ধসে তিনি বেলুড় মঠে মহাসমাধি লাভ করেন।

স্মালোচনা

বাংলার বিবেকানন্দ (বাংলার তকণদের প্রতি খানী বিবেকানন্দেব জীবনের শিক্ষা ও প্রেরণা)—-স্বামী শ্রন্ধানন্দ। প্রকাশক: সম্পাদক বিবেকানন্দ-সভ্য, বজবজ, ২৪পবগনা। পৃষ্ঠা ৭২; মূল্য ২,।

ষামীজীব শতবাৰ্ষিকী উপলক্ষে বছ পুন্তক প্ৰকাশিত হইয়াছে, কিন্তু দেশের বর্তমান অবস্থায় বাংলাব তকণসমাজ স্বামীজীব নিকট হইতে কি প্রেবণা লাভ কবিতে পাবে, তাহার মথার্থ দিগ্দর্শন উপস্থাপিত কবিবাব উদ্দেশ্যে লেখা এই আলোচ্য গ্রন্থটি।

বিভিন্ন অধ্যায়ে বাংলাব ছেলেমেরেদেব হাদম ও কর্মপ্রবৃদ্ধিকে লক্ষ্য কবিয়া স্বামীজীব সংক্ষিপ্ত জীবন-কথা এবং তেজোবার্য, চবিত্র, দেশ ও ধর্ম সম্বন্ধে অগ্রিমন্ত্রী বাণীব উপর অভিনব আলোক সম্পাত করা চইয়াছে। ভাব, ভাষা, বিষয়বস্তু—সব দিক দিয়াই গ্রহণানি সুকর।

আশা করি – বাংলার ঘবে ঘরে ও প্রতিটি কুল-কলেজে এই গ্রন্থ পঠিত হইবে এবং বাংলার ছেলেমেয়েরা ইহা পাঠ করিয়া জীবনের কর্তব্য সম্বন্ধে সচেতন হইবে।

মুগাচার্য বিবেকানন্দ (হিনী)—লেখক ও প্রকাশক: স্বামী অপূর্বানন্দ, অধ্যক্ষ শ্রীরামক্ষ অবৈত আশ্রম, বাবাণসা। প্রা

হিন্দীতে বামীন্ধীর প্রামাণিক জীবনকাহিনী—শতবার্ষিকী উপলক্ষে বিনামূল্যে
বিতরণের জন্ম স্বাধারণের উপযোগী করিয়া
সহজ্ঞ সরস ভাষায় লেখা পৃত্তকখানি হিন্দীভাষাভাষী অঞ্চলে বামীন্ধীর ভাবপ্রচারে বিশেষ
সহায়ক হইবে! ইতিমধ্যেই দ্বিতীয় সংস্করণ
প্রকাশিত হইরাছে জানিয়া আমরা আনন্দিত।

অমিয়-বাণী—ঐউমাপদ মুখোপাধ্যার সঙ্গলিত। প্রকাশক: জেনারেল প্রিণ্টার্স ফ্যাণ্ড পারিশার্স প্রা: লি:, ১১৯ ধর্মতলা স্ট্রীট, কলিকাতা ১৩। পৃঠা ১৭৬; মূল্য ২ ।

আলোচ্য পৃত্তকে শ্রীরামকৃষ্ণ ও শ্রীশ্রীমান্তর উপদেশ এবং শ্রীরামকৃষ্ণের সকল সন্ন্যাসী সন্তানেব (সংখ্যান্ন মোট ১৬ জন) বাণী বিশেব বত্ব সহকাবে সন্নিবেশিত। বইটির 'অমিন্থ-বাণী' নাম সার্থক।

মর্মবাণী—লেখক ও প্রকাশক: প্রীস্তকুমার

স্থব, প্রীঅরবিন্দ মন্দির, ৫।১০০ আউদ গর্বী

শিবালয়, বারাণসী। পৃষ্ঠা ১০৪, মূল্য ২, ।

অববিন্দ-ভাবেব আলোকে প্রম্মুটিড

হলম্ব-কমলের এই কাব্যক্লপ ও মর্মের বাণী

স্থবীচিত্ত আক্রপ্ত করবে।

বাংলায় উপনিষ্ধ (ছিতীয় খণ্ড)—
অহ্বাদক ও সম্পাদক ঃ প্রীপ্রমূলকান্ত বহু।
প্রকাশক: শ্রীপ্রশান্তকুমার বহু, পি ৩৭৮
কেয়াতলা লেন, কলিকাতা ২১। পৃষ্ঠা ৪৪৬;
মূল্য ৭১।

'বাংলাফ উপনিষদে'র ঘিতীয় খণ্ডে বুহদাবণ্যক ও ছান্দোগ্য উপনিষদের বাক্যগুলির
ম্লাহ্যায়ী সরল বাংলায় অহ্বাদ করা হইয়াছে।
প্রাচীন ও নবীন ভান্তকার ও টীকাকারদের
ব্যাখ্যাও সন্ধিবেশিত। কলিকাতা বিশ্ববিভালরের দর্শন বিভাগের ভূতপূর্ব অধ্যক্ষ ও
প্রধান অধ্যাপক ডক্টর শ্রীসতীশচন্দ্র চট্টোপাধ্যার
ম্থবদ্ধে লিখিয়াছেন: '…ইহাতে ভুধ্
অহ্বাদের সোঠব বৃদ্ধিই হয় নাই, উপরক্ষ
উপনিষদেব তাৎপর্য-নির্গরের বিভিন্ন দৃষ্টিভঙ্গিরও
পরিচয় দেওয়া হ্ইয়াছে।' —আবর্ষাও ইহা
স্মর্থন করি।

ছান্দোগ্য ও বৃহদারণ্যক—ছুইটি উপনিষ্দ্ই
কঠিন। ইহাদের বিষয়বস্ত সাধারণ পাঠকের
বোধগম্য কবিতে স্থা গ্রন্থকার যথেষ্ট পবিশ্রম
করিয়াছেন। আশা করি—প্রথম ধণ্ডের ছার
দ্বিতীয় খণ্ডও পাঠকসমাজে সমাদর লাভ
কবিবে।

'নোমি গুরু-বিবেকানন্দম্' – বিবেকানন্দ-শতবাদিকী-মারক গ্রন্থ। প্রকাশকঃ বামক্ষ্ণ-বিবেকানন্দ আশ্রম বিবেকানন্দ ইনটিটিশন শতবাদিকী সমিতি, ৭৮, নম্ববণাডা ১ম বাই লেন, কাম্ম্লিয়া, হাওডা। গৃষ্ঠা ১৬০।

স্বামীজীর শতবার্ষিকী উপলক্ষে প্রকাশিত মারক গ্রন্থগুলিব মধ্যে আলোচ্য পুশুকটি বিশেষ মর্যাদা লাভ কবিয়াছে। কয়েকটি উল্লেখযোগ্য প্রবন্ধ: প্রীবামকৃষ্ণ ও বিবেকানন্দ, রামকৃষ্ণ-আন্দোলন ও স্বামী বিবেকানন্দ, শামীজীর কর্মস্টী, বিবেকানন্দ ও মানবভাবাদ.
শতান্দীর আলোকে বিবেকানন্দ, সমাজ ও
রাষ্ট্রচিন্তার বিবেকানন্দ, সৈনিক সন্ন্যাসী।
বিচিত্র ও প্রয়োজনীয় বিসয়-সন্নিবেশে
সম্পাদনায় যথেষ্ট কৃতিত্বের পরিচয় পাওয়া
যায়।

বিবেকানক্ষ-শত-দীপায়ন—প্রকাশক: বিবেকানক্ষ-সভ্য, বজবজ, ২৪ প্রথমা। পৃষ্ঠা ৩৮৫ মূল্য ৫ ।

ইংবেজী, বাংলা ও সংস্কৃতে মোট ৫০টি স্থলিবিত বচনায় সমৃদ্ধ 'বিবেকানন্দ-শতদীপায়ন' স্বামীজীব জন্ম-শতবার্দিকীতে সার্থক শুদ্ধাঞ্জলি। প্রবন্ধ-নির্বাচনের বৈশিষ্ট্যে ও বিশাপতায় এই গ্রন্থ বিবেকানন্দ-ভাবাস্থ-রাগীদেব চিত্ত আকর্ষণ কবিবে।

শতবাষিকী উপলক্ষে নুতন প্রকাশন

স্বামীজীর শতবাধিকী উপলক্ষে প্রকাশিত নিম্নলিখিত পুস্তক ও পত্রিকাণ্ডলি পাইষা আমরা আনন্দিত হইয়াছি:

বিবেকানন্দের শিক্ষাচিন্তা—শ্রীতামদরঞ্জন রাষ। প্রকাশক: জেনারেল প্রিণ্টার্স অ্যাপ্ত পাবলিশার্স প্রাঃ (কঃ, ১১৯ ধর্মতলা স্ট্রীটু, কলিকাতা ১০। পৃষ্ঠা ১৭০ , মূল্য ৪১।

স্বামী বিবেকানন্দ (নাটিকা)— প্রীতামদবঞ্জন বায়। প্রকাশক: জেনাবেল প্রিণ্টাদ স্থ্যাও পাবলিশার্স প্রাঃ লিঃ, ১১৯ ধর্মতলা স্থ্যটি, কলিকাতা ১৩। পৃষ্ঠা ৩৬, মুল্য ৫০ ন প.।

শ্রেকার্য্য বোমী বিবেকানন্দের জন্মণত বার্ষিকী উপলক্ষে বচিত সঙ্গীতালেখ্য)
—শ্রীস্থবীরকুমার দত্ত। পৃষ্ঠা ১৮।

যুগবাণী—মালদহ বিবেকানন্দ শতবার্ষিক উৎসব-কমিটির পক হইতে স্বামী পরশিবানন্দ কর্তৃক সঙ্গলিত ও প্রকাশিত। পৃষ্ঠা ২২।

বিশ্ববিবেক — সম্পাদনা: — অসিতকুমার বন্দ্যোপাধ্যায়, শঙ্কীপ্রসাদ বস্তু, শংকর। প্রকাশক: বাকু-সাহিত্য, ৩৩ ক্লেজ রো, ক্লিকাতা ১। পৃষ্ঠা ১১৮; মূল্য ১০ ।

শতবাৰ্ষিকী বিজ্ঞপ্তি

বিবেকানন্দ-শতবার্ষিকী কমিটির সাধারণ সম্পাদক স্বামী সম্ব্রানন্দ জানাইতেছেন: জাত্মপারি, ১৯৬০ স্বামীজীর শতবার্ষিক উৎসবের শুভ উদ্বোধনের পর হইতে ভারতের নানাস্থানে এবং এশিয়া, ইওবোপ, আমেবিকা, অস্ট্রেলিয়া ও আফ্রিকার বিভিন্ন স্থানে এই উৎসব

অমৃষ্ঠিত হইতেছে।

(১) ডিদেম্বৰ, ১৯৬০ হইতে জাত্মারি; ১৯৬৪ পর্যন্ত কলিকাতায় শতবার্থিকীর সমাপ্তি-উৎসব অহটিত হইবে। বিভিন্ন অহ্ঠানের সাময়িকভাবে নির্ধারিত তারিবগুলি নিমে দেওযা হইল:

১৯শে হইতে ২২খে ডিসেম্বর, '৬৬০০০ মহিলা-সম্মেলন
২০শে ডিসেম্বর হইতে প্রায় ৪ সপ্তাছ ০০০ প্রদর্শনী
২৩শে হইতে ২৫শে ডিসেম্বর, '৬৩ ০০ সঙ্গীত-সম্মেলন
২৬শে হইতে ২৯শে ডিসেম্বরের মধ্যে ০০০ সম্মেলন ও শোভাষাত্রা
৩০শে ডিসেম্বর হইতে প্রায় ৬ দিন যাবৎু ০০০ ধর্ম-মহাসভা।

শামীজীব শতবাৰ্থিকা একটি হুৰ্ল্ড অস্ঠান, আমাদেব মধ্যে কেছই শামীজীর দিতীয় শতবাৰ্দিকী দেখিবাব আশা কবিতে পাবি না, অতএব সকলকে অসুবোধ করা ঘাইতেছে যে, তাঁহাবা যেন এই সমাপ্তি-উৎসবেব বিভিন্ন অস্ঠানগুলিতে যোগদান কবিয়া সক্রিয় অংশ গ্রহণ কবেন।

- (২) শ্রীবামকৃষ্ণ মঠ ও মিশনেব প্রায় সকল কেল্লেই স্বামীজীর শতবার্ষিক উৎসব অস্থৃষ্টিত হইয়াছে। বিভিন্ন কেল্লের ভক্ত ও বন্ধুগণ যাহাতে কেল্লীয় শতবার্ষিকী কমিটির সভ্য হন এবং শতবার্ষিক 'কুপন' ক্রেয় করেন, তাহার জন্ত ক্রিগণকে চেষ্টা কবিতে অস্থবাধ কবা যাইতেছে।
- (৩) কেন্দ্রীয় শতবার্ষিকী কমিটি কর্তৃক ইতিপুর্বেই নিয়লিখিত পুত্তকগুলি প্রকাশিত হইয়াছে এবং আবও কয়েকটি প্রকাশিত হইবে। প্রীরামকৃষ্ণ মঠ ও মিশনের সকল কেন্দ্রকে ২০% কমিশনে বই দেওয়া হইবে:
 - ১. 'ছোটদেব বিবেকানক'—স্বামী নিরাময়ানক প্রণীত, মূল্য ৫০ ন. প.
 - 'वामी विदिकानम'—वामी विश्वासमानम ख्रील, मृना >
 - ৩ 'বিবেকানন্দ-লীলাগীতি—স্বামী চণ্ডিকানন্দ প্রণীত, মূল্য ১
 - 'দিব্যগীতি'—স্বামী অপূর্বানন্দ সঙ্কলিত, মূল্য ৮

স্বামী বিবেকানক্ষ সারক গ্রন্থ, স্বামী তেজগানক্ষ প্রণীত 'রুগাচার্য বিবেকানক্ষ' এবং স্বামী অপুর্বানক্ষ প্রণীত 'রুগপ্রবর্তক স্বামী বিবেকানক্ষ' (হিন্দী) অগস্ট, ১৯৬৩ মধ্যে প্রকাশিত হুইতে পারে। শিশুদেব সচিত্র বিবেকানক্ষ প্রস্তুতির পথে।

(৪) স্বামীজীর স্থার প্রতিফ্তি ও বাণী স্থালিত তিন রক্ষের 'লকেট' (মূল্য ৫০ ন. প., ৬৮ ন. প. এবং ২৫ ন. প.) বাহির করা হইয়াছে, প্রত্যেকটিতে ৫ ন. প. ক্ষিশন দেওয়া হইবে।

শ্রীরামকৃষ্ণ মঠ ও মিশন সংবাদ

শতবার্ষিকী সংবাদ

বেলঘরিয়াঃ রামক্ষ মিশন স্টুডেণ্টস্ হোমে সামীজীর জন্শতবর্ষ-জন্মন্তী উপলক্ষে সপ্তাহ-व्याणी अञ्चीन उक हम २२८७ जाम्याति। সকালে প্রভাতফেরি দারা উৎসবের স্ফনা হয়। বিকালে জয়ন্তী উৎসবের প্রাবন্ধিক সভায় পোবোহিত্য কবেন শ্রীবামক্ষণ মঠ ও মিশনের সহাধ্যক শ্রীমং স্বামী যতীশ্বানৰ মহারাজ। তাঁহাব জ্ঞানগর্ভাদণ সকলের অন্তর স্পর্শ করে। ডক্টর প্রতাপচন্দ্র চন্দ্র ছিলেন প্রধান অতিথি৷ মঠ ও মিশনের সাধারণ मल्लाहरू औयर श्रामी वीद्यश्रदानमञ्जी अञ्कारन উপস্থিত ছিলেন। স্বামী পুণ্যানন্দ মনোজ্ঞ ভাষণ দেন। সভাশেষে পৃজ্ঞাপাদ সহাধ্যক মহারাজ জয়ন্তী উপলক্ষে আয়োজিত প্রদর্শনীর ছারোদ্বাটন করেন। সাতদিন ধরিয়া ইহা मर्वमाधावरणव यत्नावक्षन कविद्यारछ। अनर्गनी भूवरे উচ্চাঙ্গের হয় এবং দর্শকর্পেব অকুণ্ঠ প্রশংসা অর্জন করে।

অন্তান্ত দিনের উল্লেখযোগ্য অন্তান:
২৩শে নেতাজী দিবসেব সভা, ২৪শে ২৪-পরগনা
জ্বোর ছাত্রদের মধ্যে স্বামীজীর ত্রিবর্ণচিত্র
বিতরণ, ২৫শে ব্যাস্থাম-প্রদর্শনী ও শ্রীত্রিপুরারি
চক্কবতী কর্তৃক মহাভাবত-ব্যাখ্যা।

২৬শে জাহুআরি প্রজাতদ্ধ-দিবদে আয়োজিত ধর্মসভার সভাপতি স্থামী জ্ঞানাক্ষানন্দ স্থচিন্তিত ভাষণ দেন ও স্থামী স্থমদানন্দ স্থলালিত প্রবন্ধ পাঠ করেন।

শতবাৰ্ষিক উৎসবেৰ সঙ্গে বিভাগী আশ্রমের প্রাক্তন ও বর্তমান ছাত্রদের ত্রৈবার্ষিক মিদনোৎসৰ অম্বান্টত হয়! শতবাৰ্ণিকী উপদক্ষে বিভাগী আশ্ৰম হইতে ৫টি পুন্তক প্ৰকাশ কৰা হয় (দ্ৰন্থী — উদ্বোধন কান্তন সংখ্যা পু: ১১১)।

প্রতি সন্ধ্যায় ম্যাজিক লওন সহযোগে স্বামীজীর জীবনালেখ্য অবলম্বনে ভাষণ খুবই হৃদ্যগ্রাহী হইয়াছিল।

সারগাছি (पूर्निनावान): वागी বিবেকানন্দেব জন্মশতবর্ষ-জয়ন্তীর পুণ্য বৎসবে সারগাছি রামকৃষ্ণ মিশন আশ্রমের উল্যোগে দিতীয় পর্যায়ে গত ২রা ও ৩বা মার্চ বহবমপুবেব আশ্রম-সংলগ্ন প্রাঙ্গণে, ৪ঠা মার্চ কুষ্ণনাথ কলেজ-হলে, ৫ই মার্চ বেলডাকার কুল-প্রাঙ্গণে, ৬ই মার্চ জঙ্গীপুর কলেজ-প্রাঙ্গণে, ৮ই মার্চ কান্দী ববীন্ত্র-ভবন-প্রাঙ্গণে এবং ১ই মার্চ অপরায়ে সারগাছিতে আশ্রম-প্রাঙ্গণে এবং সন্ধ্যায় আশ্রমের ট্রেনিং करनज-रान श्रामी शानाशान श्रामीजीव जीवन ও বাণী সথদ্ধে বিস্তৃত ও হৃদয়গ্রাহী আলোচনা করেন। বহবমপুরের জনসভায় জেলাশাসক শ্রীদিলীপকুমার গুহ, কৃষ্ণনাথ কলেজের অধ্যক্ষ ডক্টর রামচন্দ্র পাল, অধ্যাপক রেজাউল করীম थर श्रीनादायणहत्त ভট्টाठार्थ श्रामीकी**द की**वन আলোচনা করিয়া এই উৎসবকে সাফল্যমণ্ডিত করেন।

শতবর্ষজয়তীর তৃতীয় পর্যায়ে বহরমপুরে
২৫শে ও ২৬শে মে তৃই দিবসবাপী এক কর্মস্চী
গ্রহণ কবিয়া সামীজীর জীবন-দর্শন সম্বরে
মনোক্ত আলোচনা করেন উবোধনের সামী
নিরাময়ানক ও স্বামী নির্ভানক, নরেজপুর
রামকৃষ্ণ মিশন আবাসিক মহাবিভালরের
অধ্যক্ষ সামী মুমুক্ষানক এবং তিপুরা জেলার

কৈলাশহর রামকৃষ্ণ মহাবিদ্যালরের অধ্যক্ষ

দ্রন্তর সচ্চিদানন্দ ধর। বিতীয় দিনের সভাপতি
ছিলেন শ্রীশশান্ধশেষর সাম্ভাল এম. এল. সি.
মহোদ্য। প্রথম দিবস সভান্তে কীর্তন-রসসাগর

শ্রীনন্দকিশোর দাস কীর্তন গান করেন।
মধ্য-কলিকাতা স্বামীজী শতবার্ষিকী সমিতির
সৌজত্যে স্বামীজী সম্বন্ধে একটি প্রদর্শনীর ব্যবস্থা
করা হইয়াছিল।

এই তৃতীয় পর্যায়ে ২৭শে মে জলাঙ্গী থানার অন্তর্গত সাগরপাড়া গ্রামে এক বিরাট জনসভার স্বামী স্থানানন্দের নেতৃত্বে ডক্টর সচিচানন্দ ধর, স্বামী মুমুক্ষানন্দ ও অধ্যাপক প্রথম্পাচরণ গুহু স্থাচিস্তিত ভাগণের মাধ্যমে স্বামীজীর জীবন আলোচনা করেন। দূরবর্তী গ্রামসমূহ হইতে প্রায় ছই হাজার নবনারী সভায় বোগদান করেন।

২৯শে মে দেবগ্রামে, ৩০শে মে সাবগাছি আশ্রমেব পার্থবর্তী শ্রীপুর ভাঙ্গা গ্রামে, ৩১শে মে ভাবতা গ্রামে এবং ১লা জুন নওনা গ্রামে অহরূপ সভা অহটিত ২ব। সর্বত্র স্বামী স্বদানক, তটুব সচিচদানক ধর, স্বামী মুমুক্ষানক, অধ্যক্ষ শ্রীগেরুলচন্দ্র দাস, অধ্যাপক শ্রীঅমূল্যচবণ গুছ স্বামীজীর জীবনের বিভিন্ন দিক লইয়া ভালোচনা কবেন।

৩০লে ও ৩১লে মে এবং ১লা জ্বন সভাব পরে আলোকচিত্রের সাহায্যে ডক্টর ২০ স্বামীজীর জীবন-চরিত আলোচনা করেন। ইহা গ্রামবাসীদের খুবই ফুলম্গ্রাহী হইয়াছিল।

ময়মলসিংহ ঃ প্রীরামকৃষ্ণ মিশন আশ্রমে গত ২২শে কেক্রখারি হইতে ১লা মার্চ প্রীরামকৃষ্ণ-জ্বোৎসব ও স্বামীজীর শতবার্ষিক উৎসব স্বদম্পান্ন হয়।

স্থানীয় বজাগণ মহতী সভায় স্বামীজী সম্ভাৱ মনোজ্ঞ ভাবণ দেন। 'যুবদিবস'ও 'মহিলাদিবসে' শ্রীরামকৃষ্ণ শ্রীশ্রীমা ও স্বামীঙ্গীর দিব্য জীবন ও ভাবধারা অবলম্বনে বিস্তৃত আলোচনা হয়। আশ্রম-ছাত্রাবাদের বিম্বাধি-রন্দ 'শ্রীরামকৃষ্ণ' নাটক অভিনয় করে।

উৎসবের শেষ দিবলে প্রভাতে শোভাষাত্রা-সহ নগব-পরিক্রমা, মধ্যাছে বিশেষ-পূজা-হোমাদি ও পরে নাবায়ণ-সেবা অস্ঠিত হয়। প্রায় ৪,০০০ নরনাবী প্রসাদ গ্রহণ করেন।

বালিয়াটিঃ বামর্ক্ষ মিশন সেবাশ্রমে
গত ১৪ই হইতে ১৮ই জাঠ সামীজীর
শতবার্ষিক উৎসব ও শ্রীরামক্ষ-জন্মেংসব
সম্পন্ন হইয়াছে। শোভাষাত্রা, বিশেষ-পূজা,
পাঠ, ভজন, কীর্তন, নরনাবান্নণ-সেবা,
সারদামণি বালিকা-বিভালয়ের ছাত্রীদের
আর্তি ও পাবিভাষিক-বিভরণ অন্নষ্ঠিত হয়।
উৎসবের শেষ ছই দিন ছইটি ধর্মসভার
আমোজন করা হয়, বিশিষ্ট বক্তাগণ শ্রীরামকৃষ্ণ
ও স্বামীজীব জীবন ও উপদেশ অবলম্বনে
মনোজ্ঞ আলোচনা কবেন।

কার্যবিবরণী

নিউ দিল্লী: রামকৃষ্ণ মিশনেব ১৯৬১-৬২ খঃ কার্যবিববণী পাইয়া আমরা আনন্দিত কুইয়াছি।

আলোচ্য বর্ষে নিয়মিত ধর্মালোচনা ও
বক্তৃতার মাধ্যমে বেলান্ত ও প্রীরামকৃষ্ণবিবেকানন্দের ভাবধারা প্রচার করা হয়।
পূর্বপূর্ব বংসরের ভার জন্মোৎসবগুলি স্মুষ্টভাবে
সম্পন্ন হয়। স্বামীজীর উৎসবে কুল-কলেজের
হাত্রদের মধ্যে বক্তৃতা-প্রতিবোগিতার ব্যবস্থা
করা হইয়াছিল। শ্রীরামকৃষ্ণ-জন্মোৎসবে
নরনারায়ণ-সেবা হয়।

গ্রহাগারের পুস্তক-সংখ্যা ১৩,৪৪৯ (নুতন স যোজিত ১,৭৯৯); পঠনার্থে প্রদন্ত সংখ্যা ১৫,০৭৬। পাঠাগাবে ১৩টি দৈনিক ও ১২০টি সাময়িক প্রিকা লঙ্যা হয়।

আশ্রমের চিকিৎসালয়ে আসোচ্য বর্ষে ৩৭,৭১৬ (নুতন ৭,৯৪৭) রোগী প্রধানতঃ হোমিওপ্যাথিক-মতে চিকিৎসা লাভ করে। আশ্রম-পরিচালিত কারোলবাগ ফ্রা-ক্লিনিকে চিকিৎসিতের সংখ্যা ১,৩৯,২৬৯ (নুতন ১,৮৬২); অস্কবিভাগে ৫০৪ জন রোগী পর্যবেক্ষণ করা হয়।

মহিলা সমিতির উত্যোগে সাবদা-মন্দিবে ৬-১২ বংসবের বালক-বালিকাদেব ভজন, ধ্যান, গল্প, নাটক প্রভৃতি শিক্ষা দেওয়া হয়।

রেজুন: বামক্ষ্ণ মিশন সেবাশ্রম ব্ৰহ্মদেশে জাতিধৰ্মনিবিশেষে মান্ব-সাধাৰণেৰ দেবাবত। ১৯৬১ থঃ বার্ষিক কার্যবিবরণীতে প্রকাশ: বর্তমানে অন্তবিভাগীর হাসপাতালে विश्वित अद्यार्द्धत त्यां भग्रा-भर्था १७२। সাজিক্যাল ও মেডিক্যাল ওয়ার্ড ছাড়া পৃথক্ ক্যান্তার, চকু ও E.N.T. ওয়ার্ড আছে। বহিবিভাগে প্রতিদিন বহুসংখ্যক রোগী চিকিৎসিত হয়, গড়ে দৈনিক বোগীর সংখ্যা ৬৫০। আলোচ্য বর্ষে এই বিভাগে মোট চিকিৎসিতের সংখ্যা ১,৯১,৫৭৪ (নুডা ৬৯,৮৮৭); সাধারণ অন্ত্র-চিকিৎসা ৫,৯৪৪। অম্ববিভাগে ৪,১০৩ রোগী চিকিৎসা লাভ করে, जनात्था जीलांक ७ मिछत मःशा यथाकरम ১,২৬০ ও ৪৭১। বিশেষ অন্ত্র-চিকিৎসা ১,৩২১। ক্লিনিক্যাল ল্যাববেটবিতে ১১,৪৬৩ নমূনা পরীক্ষা করা হয়। দেবাশ্রমের নাসিং ট্রেনিং कुल इहेट्ड ১৮ जन नार्तिः পরীকার উত্তীর্ণ व्हेबारक।

আমেরিকায় বেদান্ত

প্তান্কালিকে। (বেদান্ত-সোগাইটি):
নুতন মন্দিবে প্রতি রবিবার বেলা ১১টাব সময়
কেন্দ্রাধ্যক্ষ স্বামী অশোকানন্দ এবং বুধবাব
রাত্রি ৮টায় পর্ণায়ক্রমে সহকারী স্বামী
শান্তস্বর্গানন্দ ও স্বামী শ্রদ্ধানন্দ বক্তৃতা দেন।

নভেষৰ, '৬২: মাছবের একটি না ছটি আল্পা প আধ্যালিক – জীবন ধুব সহজ অথচ খুবই কঠিন, ঈশ্বকে কিভাবে ভালবাদিতে হইবে, কিন্ধাপে তাঁহ'ব কুপা লাভ হইবে? অধিচেতন মনেব জাগবণ: আল্পাব মহা জাগবণ; আমাদের কি স্বাধীন ইচ্ছা আছে প অচিন্তনীয়কে চিন্তা করা, অজ্ঞাতকে জানা: পরীব এবং মন হইতে আল্পাব দিকে।

ডিসেম্ব: একাগ্রতা, ধ্যান, আত্মঞ্জান, কর্মবিধান ও পুনর্জন্ম, মন—ইহাব উৎপত্তি ও লয়; যিগুরুই ও শীবামকৃষ্ণ, ভাব, আদর্শ ও বাত্তবত!, অহং' জয় করিবাব উপায়; ঈষ্বাবতাবের বহস্তা, গৃই—আচার্য ও মুক্তিদাতা।

জাত্থাবি, '৬৩: আধ্যাত্মিক দাধনা,
প্রাতনের বিদায় এবং নৃতনেব আবাহন .
তোমরাই জগতেব আলো, শান্তি নয়, য়ৢয়।
বিবেক ও মন, স্বামী বিবেকানন্দ—ব্যক্তি ও
ভবিম্বক্তা, মৌনেব নিবাময়-শক্তি, জড,
মন ও মানুষ; স্বামীজীব অসমাপ্ত কার্যস্তী।

ক্ষেত্র বারিঃ আত্মশক্তি কি ? সত্যাহসন্ধিংহর শিক্ষা; অভিজ্ঞতা ও বাধীনতা,
যোগ-জীবনের অবলবন; মন যথন আত্মাহয়,
মামা কি ? ঈশুরের মানবতা ও মানবের
দেবত; আত্মজয়ী কিভাবে হুওয়া যায় ?

পুরাতন মন্দিরে প্রতি ববিবাব রাত্রি ৮টায় ধ্যান এবং কঠ ও ছান্দোগ্য উপনিষদেব ক্লাস করেন স্বামী শ্রদ্ধানন্দ। পূর্ব হইতে ব্যবস্থা করা থাকিলে স্বামী অশোকানন্দ ব্যক্তিগতভাবে সান্ধাৎ করেন। নৃতন মন্দিরে প্রতিদিন পূজা হয়; বেদীর সম্প্রের হলে কেই ইচ্ছা করিলে ধ্যান-ধারণা করিতে পারেন।

বজ্ঞতা-সফর

বিবেকানন্দ শতবাবিকী কমিটির সাধারণ সম্পাদক স্বামী সন্থানন্দ আহত হইরা নিয়লিখিত স্থানসমূহে শতবাবিক উৎসবে খামীজী সম্বন্ধে বক্তা দেন (১২ই জাহুআরি হইতে ৪ঠা মে পর্যন্ত):

কলিকাতা: কর্পোরেশন হল, কলেজ খ্লীট, মার্কেট; গ্রাণ্ড প্রিলেপ হল (রোটাবি ক্লাব), রামকৃষ্ণ পারদা সংসদ; টালিগঞ্জ; চক্রেবেডিয়া হাই স্কুল; মুরলীধর গার্লস্ কলেজ, রামকৃষ্ণ ইন্টিট্টাট অব কালচাব; বেহালা, দরিদ্রবান্ধব সমিতি; লেক্ গার্লস্ হাই ইংলিশ স্কুল; জয়পুরিমা ট্রাঙ্গুলার পার্ক; গার গুরুলাস ইন্সিট্টাট, নারিকেল ভালা, সিমুলিয়া এখলেটিক ক্লাব; রামকৃষ্ণ আনম্ম আশ্রম, একাউন্টাণ্ট ক্লেনাবেল অফিস, ইন্টার্ল বেলওয়ে, ক্যালকাটা ইউনিভার্গিটি হল, উইমেন্দ্ কলেজ, কর্লপ্র্যালিস শ্রীট,

ওয়েন্ট বেঙ্গল কুড সাপ্লাই ডিপার্টমেন্ট, ফ্রি স্কুল ক্ষীট; এন্টালি ইউনিয়ন ক্লাব; কয়লাঘাট ইন্টার্ন বেলওয়ে অফিস; দমদম; স্থবেন্দ্রনাথ কলেজ।

২৪ পরগনাঃ বসিরহাট; নরেন্দ্রপ্র রামক্ষ্ণ মিশন আশ্রম; গোববডাঙ্গা; প্রীতি-নগর; রানাঘাট; রহড়া; শহীদ-নগর; ঠাকুরপুকুব, বাঁশদ্রোণী; নিমপীঠ; আমিড়া ভারমণ্ড ক্লাব।

হুগলি রামক্ষ দেবাস্থ্য, **ভদ্রেখন**; থড়াপুর; হাসিমার। (জলপাইগুড়ি); অমরকানন, বাঁকুড়া।

শোলাপুর; বাগবেশ্বর কলেজ, বাগাল-কোট; ভাস্কোডাগামা হল, পাঞ্জিম, দামোদর বিভালয়, মারগাঁও, মাপদা; স্কাউটস্ বিভিঃস্, দাদার, উদয়পুর; রুডকী; কনখল; গোরধপুর; বাবাণদী; পুনা, নাদিক।

বিবিধ সংবাদ

স্বামীজীব শতবাযিকী

সিঁখি (কলিকাতা)ঃ রামকৃষ্ণ সংস্থার উল্লোগে গত ৬ই হুইতে ১৫ই এপ্রিল দশনিনব্যাপী শ্রীবামকৃষ্ণ ও শ্রীশ্রীমায়েব জন্মোৎসৰ এবং স্বামীক্রীর শতবার্ষিক উৎসব অস্কৃতিত হয়!

স্বামীজীর জীবনের ঘটনাবলী মূন্মমুর্তি ও আলোকচিত্রের দাহায়ে একটি প্রদর্শনীর ব্যবস্থা করা হইষাহিল, প্রায় ৫০,০০০ নরনারী এই প্রদর্শনী দর্শন করে।

বিভিন্ন দিনের ধর্মসভায় 'শ্রীরামকৃষ্ণ ও বামীজী', 'শিকাপ্রদক্তে বামীজী', 'যুগপ্রবর্তক বিবেকানন্দ', 'স্বামীজীর স্বদেশপ্রেম', 'প্রীশ্রীমায়ের জীবনাদর্শ', 'স্বামীজীর জীবনে শ্রীরামকৃষ্ণের প্রভাব' প্রভৃতি বিষয় আলোচিত হয়। স্বামী জ্ঞানাত্মানন্দ, নিরাময়ানন্দ, শ্রীবিনম্বকুমাব দেন, শ্রীহরিপদ ভারতী, স্বামী জীবানন্দ, শ্রীজনার্দন চক্রবর্তী, প্রবাজিকা বেদপ্রাণা, ডক্টর গৌরীনাথ শান্ত্রী প্রভৃতি ভাষণ দেন।

লীলাকীর্তন, নাটকাভিনয়, বিবেকানশ-বন্ধনা, ভাগবত-কথকতা, পদ্মীগীতি, ভজন-সলীত, ছাত্রদের মধ্যে বস্তৃতা-প্রতিযোগিতা প্রভৃতি অস্থাটিত হয়।

বাগনান: গত ১৫ই ও ১৬ই জুন শতবার্ষিকী উৎসব সামীঞীর প্রায় মধ্যরাত্র পর্যন্ত ভক্তিমূলক সঙ্গীত, ধর্মসভা, যোগব্যায়াম-প্রদর্শন, এ. সি. সি প্যাবেড, বামক্ষ-লীলাকীর্তন, ছায়াচিত্ৰ প্রভৃতি অহুষ্ঠান স্মৃষ্ঠভাবে সম্পন্ন হয়। প্রথম দিনেব ধর্মসভায় সভাপতি ছিলেন ডক্টর শিবপ্রসাদ ভট্টাচার্য এবং দিতীয় দিনে স্বামী নিবাময়ানন। প্রবল বর্ষণ উপেক্ষা করিয়াও বহু ভক্ত নবনাবী এই উৎসবে যোগ দিয়া স্বামীজীর প্রতি তাঁহাদেব আন্তরিক ভক্তি ও শ্রদ্ধা নিবেদন কবেন।

कामात्रश्री: शोवाकन সমিতির পরিচালনায় স্বামীজীর শতবার্ষিকী উপলক্ষে গত ১৭ই জামুআরি স্থানীয় বিভিন্ন স্থলের ত্বই সহস্রাধিক ছাত্রছাত্রী শোভাষাত্রা করিয়া বেলঘবিয়া রামকৃষ্ণ মিশন স্টুডেণ্টল হোমে সমবেত হয় এবং আয়োজিত সভায় যোগদান করে। বিকালে স্থানীয় ছাত্রমঙ্গল-সমিতি-প্রাঙ্গণে এক বিরাট জনসমাবেশ হয়। ছাত্র ও শিক্ষকগণ বক্ততা, প্রবন্ধপাঠ, আরম্ভি প্রভৃতিতে অংশ গ্রহণ করেন। গত ২০ণে জাতুআরি বেলুড মঠ হইতে কাশীপুর পর্যস্ত বে শোভাযাত্রা অসুষ্ঠিত হয়, তাহাতে এই সমিতি অংশ গ্ৰহণ करत ! दिकारण गांगत पछ विचालत-शांकरन আয়োজিত সভায় স্বামী ধ্যানাত্মানন্দ ও নিরাময়ান স্বামীজীর জীবনের বিভিন্ন দিক দইরা চিন্তাকর্ষক আলোচনা করেন।

রাম্বর্গঞ্জ (পল্ডিম দিনাজপুর): স্থানীয়

শ্রীরামকক আশ্রম ও স্বামীজীর শতবাধিক
উৎসব কমিটির যুক্ত উত্যোগে ৮ই হইতে ১৪ই

স্থ্ন সর্বশাধারণের জন্ত স্বামীজীর জীবনী
অবলম্বনে একটি চিত্ত-প্রদর্শনী আয়োজিত

হয়; ১০ই ও ১২ই জুনের ধর্মসভার ভাষণ দেন খামী সমুদ্ধানন্দ, পরশিবানন্দ, গদাধরানন্দ প্রভৃতি। উৎসবে ভজন, কীর্তন, রামায়ণ-গান ও উচ্চান্ত সঙ্গীতের ব্যবস্থা ছিল।

জিঞ্জগড়: গ্রীসাবদা সংভ্যার উত্যোগে গত ৯ই হইতে ১১ই জুন স্বামীঙ্কীব শতবার্ধিক উৎসব অস্কৃতিত হয়। তিন দিনেব সভায় প্রবাজিকা শ্রদ্ধাপ্রাণা স্লাচিন্তিত ভাষণ দেন। মহিলা-সভায় সভানেত্রীত্ব কবেন শ্রীযুক্তা দেববালা ভূইঞাঁ।

গাংড়া সোনাচূড়া (মেদিনীপুব):
দেশপ্রাণ পাঠাগাবে গত ১১ই জুন ষামীজাব
শতবার্দিকী উপলক্ষে বেদপাঠ, শোভাষাত্রা,
পূজাপাঠ, আর্জি-প্রতিযোগিতা, ধর্মসভা,
বিবেকানন্দ-লীলাগীতি, 'বাংলাব বিবেক'
নাটকাভিনয় প্রভৃতি অম্বুটিত হয়।

হাওড়াঃ রামকৃঞ-বিবেকানক ইনচিটিউপনের উল্যোগে গত ২০শে ফেব্রুআবি
২১ দিনব্যাপী স্বামীজীর শতবার্দিক উংসবেব
উল্লোধন হয়। ২৪শে ফেব্রুআরি আয়োজিত
সভায় সভাপতি ভক্তব রমেশচন্দ্র মজুমদাব
নানা নৃতন তথ্যেব সাহায্যে স্বামীজীর
সংঘাতময় বলিষ্ঠ জীবন সম্পর্কে ভাষণ দেন।
বিভিন্ন দিনের সভায় বিশিষ্ট বক্তাগণ 'স্বামীজীব
শিক্ষাচিন্তা', 'জাতীয় শিপ্পজ্ঞাগরণে স্বামীজীব
দান', 'বামী বিবেকানক ও মানবধর্ম', 'স্বামীজীর প্রাবলী', 'স্বামী বিবেকানক ও
বুদ্ধদেব', 'বিবেকানক ভাষিত্য' সম্বন্ধে
আলোচনা করেন।

অন্তান্ত অনুষ্ঠানের মধ্যে উল্লেখযোগ্য: সংস্কৃতে ও বাংলার 'বম-নচিকেতা-সংবাদ', ছাত্রদের সঙ্গীত আরুন্তি ও বক্তৃতা, 'শ্রীরামকৃষ্ণ' ও 'অন্তুরে বিবেকানন্দ' অভিনর, ব্যায়াম-প্রদর্শনী, উচ্চাঙ্গ সঙ্গীত, 'মুগাচার্য'-দীলাগীতি।

২রা মার্চ স্বামী নিরামধানন্দ পক্ষকালব্যাপী পিবৰেকানন্দ-প্রদর্শনী'র উরোধন করেন। প্রদর্শনীতে পাঁচটি বিভাগ ছিল: বিবেক-মণ্ডপ, আনন্দ-মণ্ডপ, শিল্প-মণ্ডপ, মূর্তি-মণ্ডপ, বিজ্ঞান-মণ্ডপ।

১০ই মার্চ স্বামী ওঙ্কারানন্দ সভাপতির ভাষণে উপনিষদের আত্মবোধের উপর স্থাপিত বামীজীর বাণীর মহিমা ঘোষণা করেন।

কুচবিহারঃ প্রীবামকৃষ্ণ আশ্রমে ১৬ই **চইতে ২২শে মার্চ পর্যন্ত স্বামীজার জন্মশত-**বাৰ্ষিক উৎসৰ বিশেষ-পূজা, প্ৰসাদ-বিতৰণ, যামীজীর পূর্ণাবয়ৰ কাককার্য-মণ্ডিত র**ণার**চ শোভাযাত্রা, বক্ততা, প্রতিকৃতি সহ সামীজীর জীবনেৰ ঘটনাবলী-সমন্বিত চিত্র-धर्मनी, विदिकानक-नीनागीजि. गहिना-ग**ा**, স্থানীয় শিল্পিগণ কর্তৃক যাত্রাভিনয় এবং বিবেকানন্দ বিভালবেৰ ছাত্ৰগণ কৰ্তৃক নাটকা-ভিনয়, ক্রীডা-প্রতিযোগিতা এবং প্রস্কার-নিতরণ প্রভৃতিব মাধ্যমে সম্পন্ন হয়। এই উৎসবে স্বামী ধ্যানাত্মানন্দ, প্রণবাত্মানন্দ এবং অজ্ঞজানন্দ বক্তৃতা করেন। সাতদিনব্যাপী উৎসবে শহরের সহস্র সহস্র নরনারী আগ্রহ মূচকারে যোগদান করেন।

মধ্যমগ্রাম (২৪পরগনা)ঃ 'সবুজের আসরে'র উভোগে গত ১২ই মে স্বামীজীর জন্ম-শতবার্ষিকী পালন করা হয়। অধ্যাপক দেবজ্যোতি বর্মণ অভুষ্ঠানে পৌবোহিত্য করেন এবং স্বামী জীবানন্দ প্রধান অভিথি-রূপে যোগদান করেন। সভার প্রারুম্ভে শিকুকঠে 'ই মহামানব আসে' সঙ্গীতটি গীত হয়। বার্ষিক ক্রীডা-প্রতিযোগিতা ও দেশান্ধবোধক সঙ্গীত-প্রতিযোগিতার প্রস্কার-বিতর্গের পর স্বামীজীর জীবন ও বাণী অবলম্বনে সমযোগ্রাণী সুন্দ্র আলোচনা হয়। পরে ক্রিরুম্প 'বিশ্লে-দরেন' নাটক অভিনয় করেন।

কল্যাচক (মেদিনীপুর)ঃ শ্রীরামক্ষ
সেবা-সমিতির উত্থাগে ১১ই হইতে ১৬ই
এপ্রিল স্বামীজীর শতবার্ষিক উৎসব মহিলা
বিভাপীঠ, জুনিয়র হাইস্কুল ও প্রাথমিক
বিভালরে পূজা-পাঠ, হোম, প্রসাদ-বিতরণ,
বক্তৃতা ও ছায়াচিত্র-প্রদর্শন প্রভৃতির মাধ্যমে
স্কুভাবে উদ্যাপিত হয়। বিভিন্ন দিনের
অস্ঠানে স্বামী গোপেশ্রানন্দ, বিশ্বদেবানন্দ ও
চিদ্রসানন্দ যোগদান করেন।

চেডলা (কলিকাতা)ঃ শ্রীবামকৃষ্ণ মণ্ডপ সমিতির উভোগে গত ১১ই এপ্রিল হইতে পাঁচদিনব্যাপী শ্রীবামকৃষ্ণ-জন্মোৎসব সামীজীব শতবাৰ্ষিকী উপলক্ষে বিশেষ-পুজা পাঠ, ভজন, কীর্তন প্রভৃতি অমৃষ্ঠিত হয়। প্রায় ২,০০০ নরনারী প্রসাদ গ্রহণ করেন। প্রথম দিনের ধর্মসভায় শ্রীঅচিন্ত্যকুমার সেনগুপ্ত স্থামীজীর জীবন ও বাণী আলোচনা করেন। দ্বিতীয় দিনে 'কথায়ত' পাঠ ও শ্রীরামকৃষ্ণ-লীলা-কীর্তন হয়। তৃতীয় দিনে স্বামী জীবানশ 'শ্ৰীবামকৃষ্ণ ও বৃগধর্ম' বিসমে বকৃতা দেন। চতুর্থ দিন সামী নিরাময়ানৰ 'বুগসমস্তা ও সামী বিবেকানন্দ' সহয়ে ভাষণ দেন, অস্ত বকা ছিলেন এবিনয়কুমার সেনগুপ্ত। শেষ দিন বিভায়তনের পারিতোধিক-বিতরণ অফুষ্ঠিত হয়। রাত্রে প্রাক্তন ছাত্রগণ 'বিবেকানন্ব' নাটক অভিনয় করে।

ভাঙ্গামোড়া (হগলি)ঃ শ্রীরামক্ষ সেবাশ্রমে গত ১৬ই ও ১৭ই মার্চ শ্রীরামক্ষক-জন্মোংসর ও স্বামীজীর শতবার্ষিক উৎসর উপলক্ষে প্রভাতকেরি, বিশেষ-পূজা, চণ্ডীপাঠ, হোম, প্রসাদ-বিতরণ, রচনা-প্রতিযোগিতা, ভক্তন প্রভৃতি অস্ক্টিত হয়। ধর্মসভাষ সভাপতিত্ব করেন স্বামী অর্মসানক।

লিলুয়া (হাওড়া)ঃ বিহুবকানৰ শত-ৰাধিকী কমিটিৰ উছোগে সপ্রাহব্যাপী শতবাৰ্ষিক উৎসবের উলোধন ও প্রদর্শনীর বারোদ্বাটন করিয়া ২০শে এপ্রিল সদ্ধ্যায় শ্রীরামক্ত মঠ ও মিশনের সাধারণ সম্পাদক শ্রীমং স্বামী বীরেশ্ববানন্দ মহারাজ সভাপতির ভাষণে বলেন: স্বামীজা বর্তমান ভারতের জনক। আমাদের জাতীয় জীবনে তাঁহার বাণী চিব-প্রবহমাণ। পশ্চিমী সভাতার মোহে যখন এদেশ আপন ঐতিহ্ ভূলিয়া যাইতেছিল, তখন জাতির অস্তবে তিনিই শক্তি ও সাহস সঞ্চার করিয়াছিলেন। ভাঁহার জীবন ও কর্ম হইতেই স্বাধীনতা-আন্দোলনের দেশনেতাবা স্বদেশপ্রেমে উদ্দ্ধ হইয়াছিলেন।

বিভিন্ন দিনের বিশিষ্ট বক্তাদেব মংগ্র ছিলেন খ্রীদক্ষিণারঞ্জন বস্ত্র, খ্রীশৈলকুমার মুবোপাধ্যায়, স্বামী গভীরানন্দ, স্বামী প্ণ্যানন্দ প্রভৃতি। শিশুদিবসে স্বামী নিরাম্যানন্দ গল্পছলে বলেন, শিশু নবেন্দ্র তাহার মাতা-পিতার নিকট কিতাবে শিক্ষালাভ করিয়াছিল।

প্রথম দিন সকালে প্রভাতকেরি, পূজা, হোম, চণ্ডী-গীতা-উপনিষৎ-পাঠ হয়। সমাপ্তি-দিবসে হাসপাতালের রোগীদের মধ্যে ফল ও মিষ্টান্ন বিতরিত হয়।

দোমড়া (বর্ধনান) ঃ শ্রীরামকৃষ্ণ কৃটিরে গত ১২ই মে শ্রীরামকৃষ্ণ-জন্মোৎসব উপলক্ষে বিশেষ-পৃঞা, হোম, প্রসাদ-বিতরণ, বিবেকা-নন্দ-মৃতিবিজ্ঞালয়ের উদ্বোধন, ধর্মসভা প্রভৃতি অস্টিত হয়। স্বামী মহানন্দ 'শ্রীরামকৃষ্ণ ও বামীন্দ্রী' সম্বন্ধ ভাষণ দেন।

বেহালা (কলিকাতা ৩৪) ঃ শ্রীরামক্ষ মঠে গত ১১ই হইতে ১৩ই মে শ্রীরামক্ষ্ণ-জ্বোৎসব ও স্থামীজীর শতবার্ধিক উৎসব পূলা-পাঠ, হোম, ভজন, প্রসাদ-বিতরণ, ধর্মকভা প্রভৃতির মাধ্যমে সম্পন্ন হয়। আমর কানম (বাঁকুড়া)ঃ শ্রীরামকক সেবাদলের উত্থাপে শানীয় আশ্রমে গত ২৩শে এপ্রিল স্বামীজীর শতবার্ষিকী উপলকে বিশেন-পূজা ও প্রসাদ-বিতরণ হয়। স্বামীজীর জীবন ও বাণী অবলয়নে একটি স্থন্দর চিত্র-প্রদর্শনীর ব্যবস্থা করা হইয়াছিল। স্বামী মহানন্দের পৌবোহিত্যে বৈকালে একটি ধর্মসভাব অধিবেশন হয়। প্রধান অতিথি স্বামী সম্বন্ধানন্দ বর্তমান সময়ে সকলকে স্বামীজীর আদর্শে অন্তপ্রাণিত হইয়া দেশসেবায় আত্মনিয়োগ কবিতে বলেন।

খেজুরী (মেদিনীপুর): গত ৬ই মার্চ
স্থানীয় জনসাধাবণের উল্যোগে স্থামীজীর
শতবাধিক উৎসব বিশেষ আনন্দ সহকারে
অস্কিত হয়। স্থামী গোপেশরানন্দ ও অমদানন্দ
এই উৎসবে উপস্থিত ছিলেন। প্রভাতফেরি,
পুঞার্চনা, হোম, প্রসাদ-বিতবণ, জনসভা,
ভজন, প্রশ্ব-পাঠ প্রভৃতি অস্কিত হয়।

লাটশাল (মিদিনীপুর) ঃ গত ৯ই ছইতে ১১ই মার্চ স্বামীজীর শতবার্ষিকী উপলক্ষে শোভাষাত্রা, বিশেষ-পূজা, হোম, চন্ডী গীতা 'কথায়ত' ও বিবেকবাণী পাঠ, প্রসাদ-বিতর্বণ, ধর্মসভা, রামায়ণ-গান প্রভৃতি অস্ক্ষিত হয়। স্বামী বিশোকাল্পানন্দ ও মিত্তানন্দ এই উৎসবে যোগদান কবেন।

দেউলপাড়া (হুগলি): বিভানিকেতনে প্রীবামক্ষ্ম-গাঠচক্রেব উন্থোগে অহ্টিত গত ১৬ই মে হইতে চারদিন বাবং সামীজীর শতবার্ষিক উৎসবের প্রধান আকর্ষণ ছিল মডেলের ছবির মাধ্যমে বামীজীর জীবনের প্রধান প্রধান ঘটনাবলীর একটি প্রদর্শনী। বোড়শোপচারে পূজা, হোম, চন্ডীপাঠ, ভজন, কথকতা, আলোকচিত্র-সহবোগে সামীজীর জীবনী-আলোচনা প্রভৃতি অহ্টিত হয়। বিভিন্ন দিনের ধর্মসভাব স্বামী গদাধরানন্দ, বিবাশ্রমানন্দ, শ্রীবিনয়কুমার সেনগুপ্ত প্রভৃতি শ্রীরামকৃষ্ণ ও স্বামীজী সম্বন্ধে ভাষণ দেন।

ভবানীপুর (২৪ পর্গনা): গত ১৯শে মে হাসানাবাদ থানার অন্তর্গত ভবানীপুর জুবিলি ইন্ষ্টিটিউশনে স্বামীজীর শতবাৰ্ষিক উৎসৰ স্বষ্ঠভাবে অম্বন্ধীত হয়। আয়োজিত সভায় বিভালয়ের ছাত্রছাত্রীগণ স্বামীজীব কবিতা আবৃত্তি ও বাণী পাঠ করে। এবং বিভালয়েব শিক্ষকগণ স্বামীজীব উদ্দেশে শ্ৰদ্ধাঞ্জি অৰ্পণ করেন। স্বামী যতীন্ত্ৰানন্দ প্রধান অভিথির আসন গ্রহণ কবেন। সভাপতির ভাষণে স্বামী জীবানশ শ্রোতৃ-मधनीटक श्रामीकीय भहान ७ वनिष्ठ जामर्ग অহুসরূপে অমুপ্রাণিত करवन । শ্রীরামকৃষ্ণ ও স্বামীজী সম্বন্ধে স্থল্পর ভজনেব ব্যবন্ধা ছিল।

> १इ আবেদাবাদ: গত गार्ठ গুজুবাতের বাজপোল শ্রীমেশী নওয়াজ জং 'শ্ৰীৰিবেকানন্দ-কেন্দ্ৰ' **উ**ट्यांशन करत्रन । 'দদবিচার-সমিতি'র পরিচালনায় স্বামীঞ্চীর ভাবধারা জনসাধারণের মধ্যে প্রচার কবা এই দমিতির মুখ্য উদ্দেশ্য। প্রত্যেক মাদের ্ৰহ তারিখে সভা অহুষ্ঠিত হয়। ১৭ই মে আয়োজিত সভায় মন্ত্ৰী শ্ৰীরতভাই আদানী. সভাপতিত্ব করেন। শ্রীঝনাভাই দেশাই ও সভাপতি মহোদয় স্বামীজীর জীবন ও বাণী অবলম্বনে স্থার আলোচনা করেন।

তেজপুর (আসাম)ঃ গত ১৭ই জাম্পারি স্থানীয় রামকৃষ্ণ সেবাশ্রমের উচ্চোগে পূজা, হোম, প্রসাদ-বিতরণ প্রভৃতি অষ্টিত হয়। ধর্মসভায় বিশিষ্ট বক্তাগণ স্থামীজীর সীবন ও বাদী অবলয়নে ভাবণ দেন।

হাজিগঞ্চ (কৃমিলা): গত ১৪ মার্চ

খামীজীর শতবার্ষিক উৎসব বিবিধ অম্প্রান
ফ্চী-সহায়ে স্মুচ্ডাবে অম্প্রতি হয়। পণ্ডিড

শ্রীরাসমোহন চক্রবর্তী ধর্মসভার পৌরোহিত্য
করেন।

মুক্তের ঃ গত ২রা ও তরা এপ্রিল স্থানীর পাঠচক্রের উভোগে স্থামীজীর শতবার্ষিকী উপলক্ষে উদয়ন-পরিষদে আয়োজিত ধর্মসভার স্থামী বীতশোকানশ স্থামীজীর জীবন এ বাণী অবলম্বনে বাংলা ও ইংরেজীতে ভাষণ দেন। ওক্তর ধরিমোহন শাল্রী তাঁহার ছিলী ভাষণে আচার্য শহরের সহিত স্থামীজীর তুলনামূলক আলোচনা কবেন। সভার ভজনগানের ব্যবস্থা করা হইয়াছিল।

চৌধুরীহাট (কুচবিহার)ঃ গত এই হইতে ৭ই এপ্রিল স্থানীয় রামক্ষ আশ্রমে তিনদিনব্যাপী স্বামীজীব শতবার্ষিক উৎসব বিবিধ
অস্ঠানের মাধ্যমে আনন্দ ও উৎসাহের সহিত
উদ্যাপিত হয়। স্বামী প্রণবাদ্ধানন্দ হারাচিত্রযোগে প্রীরামক্ষদেব ও স্বামীজীর জীবনের
বিভিন্ন দিক আলোচনা করেন।

বারপুরুষ্কা (কানপুর)ঃ জীরামক্ষ্ণ পাঠচক্রের উভোগে গত ২০শে এপ্রিল প্রভাত-কেরি, পূজা-পাঠ, ডজ্ম-কীর্ডন প্রভৃতির মাধ্যমে স্বামীজীর শতবার্ষিক উৎসব অস্টিত হয়। সন্ধ্যায় আয়োজিত সভায় কাল্লকুজ কলেজের অধ্যক্ষ পোরোহিত্য করেন। বিশিষ্ট বক্তাগণ স্বামীজীর জীবন ও কার্যাবলী বিল্লেখ করিয়া হিন্দী, বাংলা ও ইংরেজীতে মনোজ্ঞ ভাষণ দেন। স্বামী সৌরীস্বরানন্দ ছিলেন অন্তত্তম বক্তা। রারপুর (দেরাছন): বঙ্গভারতীর উলোগে গত ১৭ই জাহুআরি হানীয় অর্ভহাস ক্লাব-গৃহে স্বামীজীর শতবাধিক উৎসব উপলক্ষে ভাব-গজীর পরিবেশে ইংরেজী বাংলা ও হিন্দীতে স্বামীজীব জীবন ও বাণী আলোচিত হয়। সঙ্গীত-শিল্লিগণ স্বামীজী সহদ্ধে গান করেন। কিন্দেপুর বামকৃষ্ণ আল্লামের সন্ত্যাদিগণ সভায় উপস্থিত ছিলেন।

বিকানীর: শ্রীরামকৃষ্ণ কৃটিরে গত ১৭ই জাত্মারি স্বামীজীর জন্মশতবর্ষ-পৃতি উপলক্ষে বিশেষ-পৃতা, ভজন, দবিদ্রনারায়ণ-দেবা, ধর্মসভা প্রভৃতি অস্টিত হয়। অপবাত্তে একটি বিরাট শোভাষাত্রা নগর পরিক্রমা করে। স্বামীজীর নির্বাচিত বাণী হিন্দীতে ছাপাইয়া জনসাধারণের মধ্যে বিতরণ করা হয়।

আজমীর: গত ৩রা মাঘ আজমীর
শ্রীরামকৃষ্ণ আশ্রমে স্বামীজীর শতবার্ষিক
উৎসবের উদ্বোধন করেন রাজস্বানের
রাজ্যপাল ভক্টর সম্পূর্ণানন্দ। আজমীরে
পাঁচদিনব্যাপী উৎসবের অষ্ঠান হইলে পর
আজমীর আশ্রমের উত্যোগে বাজস্থানের
নিম্নলিখিত স্থানগুলিতে স্বামীজীব শতবর্ধজন্মন্তী বধারীতি প্রতিপালিত ইইয়াছে:

১. গগুর্নমেন্ট দরবার কলেজ, কিযেণগঢ়;
২. পুলিস ট্রেনিং কুল, কিষেণগঢ়; ৩. ব্লক
উন্নয়ন কেন্দ্র, শিলোভা; ৪. ভিলওয়াড়া
বাজার; ৫. বার্ এসোসিয়েশন,
ভিলওয়াডা; ৬. উচ্চ ইংরেজী বিভালয়,
বিগোদ; ৭. উচ্চ ইংরেজী বিভালয়,
মগুলগঢ়; ৮. মগুলগঢ় বাজার; ১. উচ্চ
ইংরেজী বিভালয়, বিজোলয়া; ১০. উচ্চ
ইংরেজী বিভালয়, মেড্ডা সিটি; ১১.

মিউনিলিপ্যাল পার্ক, নাপৌর; ১২. কাদেক্টরের কাছারী ভবন, নাগৌর; ১৩. উচ্চ ইংরেজী বিভালর, নাগৌর; ১৪. মাধ্যমিক বিভালয়, নাগৌর।

সর্বঅই খানীজীর জীবনী ও বাণী সম্বন্ধে
যথেষ্ঠ উৎসাহের সঞ্চার হয়।

রামনগর (হুবীকেশ): গত ২৪শে ও
২৫শে জাসুআরি বাবা কালী কমলীওয়ালা
পঞ্চায়ত ক্ষেত্রের আত্মজিক্সাসা-ভবনে এক
মনোজ্ঞ পরিবেশেব মধ্যে বর্ণাক্রমে স্বামী
সদানন্দ গিরিজী ও স্বামী ভক্তানন্দের
সভাপতিত্বে স্থামীজীব শতবাধিক উৎসব
অস্ক্রিত হয়।

প্রথম দিন স্থানিকেশের বিভালয়গুলির ছাত্রছাত্রীগণ স্বামীজীর বাণী আর্জি, স্থালিবিত প্রবন্ধ-পাঠ ও ভাষণ-প্রতিযোগিতায় গোণদান করে। দ্বিতীয় দিন বিশিষ্ট বক্তাগণ স্বামীজীর জীবন-বেদ ও বহুমুখী প্রতিভা সহস্কো ভাষণ দেন। ছাত্রছাত্রীদিগকে পুরস্কার-বিতরণের পর সভা সমাপ্ত হয়। সকলের সমবেত প্রচেষ্টায় উৎসবটি সর্বালস্ক্রন্ম ইইয়াছিল।

রাষ্ট্রপতি-ভবনে সংস্কৃত-নাট্যাভিনয়

গত ১৬ই এপ্রিল কলিবাতাব প্রাচ্যবাণী
গ্রংস্কৃত-নাট্যসভ্য দিল্লীতে রাষ্ট্রপতি-ভবনে
ডক্টর বতীন্দ্রবিমল চৌধুরী-বিরচিত সংস্কৃত
নাটক 'অমর-মীবম্' অভিনয়পূর্বক বিশিষ্ট
অতিথিরন্দের বিশেষ আনন্দ বর্ধন করিয়াছেন।
ডক্টর সর্বেপল্লী রাধাকৃষ্ণন্ এই অভিনয়ের
প্রশংসা করেন। প্রাচ্যবাণীর পক্ষ হইতে
ডক্টর চৌধুরী রাষ্ট্রপতির হল্তে জাতীয়
প্রতিরক্ষা-তহবিলের নিমিস্ত এক হাজার
টাকা প্রদান করেন।

নববর্ষের প্রথম দিনে নিউদিল্লীর কাদীবাড়িতে প্রাচ্যবাণী ধে অভিনয় করেন,
তাহাতে পাঁচ হাজারের অধিক প্রোতা
উপস্থিত ছিলেন। তংপ্র্বিদিবসে কন্টিটিউশন
ক্লাব-হলে যে নাটক অভিনীত হয়, তাহাতে
কেন্দ্রীয় শিক্ষামন্ত্রী ডক্টর শ্রীমালী প্রধান
অতিথিরূপে উপস্থিত থাকেন এবং সমগ্র
অভিনয় দর্শনপ্র্বক প্রাচ্যবাণীর নাট্যসন্থের
এবং সংস্কৃতশিক্ষা-সম্প্রদারণ-প্রচেষ্ট্রার ভূষদী
প্রশংসা কবেন। এবারে নিউদিল্লীতে
কন্টিটিউশন ক্লাব-হলে 'ভাবত-বিবেকম্' এবং
'মহাপ্রভু-হরিদাসম্' নামক সংস্কৃত-নাটক্স্বয়রও প্রাচ্যবাণী সার্থক রূপায়ণ করেন।

পবলোকে শ্রীনাগ বায়

রামকৃষ্ণ মিশনের সন্ন্যাসী নিউইম্বর্ক কেন্দ্রের স্থামী পরিজ্ঞানন্দের জ্যেষ্ঠপ্রাতা ঢাকা জেলার পীরপুর গ্রাম-নিবাসী শ্রীনাথ রাম গত এই জ্যৈষ্ঠ প্রাতঃকালে ধানবাদে তাঁহার দিতীয় পুত্রের নাসায় ৭৭ বয়সে সজ্ঞানে পরলোক গমন করিয়াছেন। তিনি শ্রীশ্রীমহাপুরুষ মহাবাজের মন্ত্রশিষ্ঠ ছিলেন। তিনি বহু জনছিত্রক কার্যের সহিত সংশ্লিষ্ঠ ছিলেন। শিক্ষকতা-কার্য হইতে অবসর গ্রহণ করিয়া তিনি হোমিওপ্যাথিক চিকিৎসা করিতেন। তাঁহার দেহমুক্ত আ্রা চিরশান্তি লাভ করক। তাঁহার দেহমুক্ত আ্রা চিরশান্তি লাভ করক।

পরলোকে শচীনন্দন দত্ত

বীরভূম জেলার মুরাবই-নিবাসী শচীনন্ধন দস্ত গত ২৪শে মে প্রায় ৬২ বংসর বয়সে শ্রীরামকৃষ্ণ-নাম স্বরণ করিতে করিতে শেব নিংখাস ত্যাগ করেন।

তিনি প্রীশ্রীমহারাজের মন্ত্রশিয়া ছিলেন

এবং বছদিন ধরিয়া ক্পায়্ডকার 'এখার সঙ্গলাভ করেন। ওাঁহার সাধ্জনোচিত জীবন সকলের দৃষ্টি আকর্ষণ ক্রিত।

তাঁহার বিদেহ আত্মা চিরশান্তি লাভ করুক।

उँ माखिः! उँ माखिः॥ उँ माखिः !!!

প্রাথমিক শিক্ষা

সম্প্রতি প্রকাশিত তথ্য অস্থারে ভারতে প্রাথমিক শিক্ষার ক্ষেত্রে পশ্চিমবঙ্গের স্থান ষষ্ঠ। ১৯৬১ খৃঃ ভারত সরকারের তথ্য হইতে জানা যায়, সমন্ত রাজ্যে একই ভাবে প্রাথমিক শিক্ষা রৃদ্ধি পাইতেছে না। কয়েকটি কারণের উপর ইহা নির্ভর করে—ঐতিহাসিক, আর্থনীতিক ও সামাজিক। ৬ হইতে ১১ বংসরের শিতদের শিক্ষায় কেরল প্রদেশ প্রথম স্থান অধিকার করিয়াছে। রাজস্থান প্রাথমিক শিক্ষার ক্ষেত্রে সর্বনিয়ে—৪২%। পশ্চিমবঙ্গে সমগ্র শিশুসংখ্যার ৬৬% শিক্ষা পাইতেছে।

বিশেষজ্ঞদের মতে পশ্চিমবঙ্গের আর্থিক অভাবের জন্ম বিভীয় পঞ্চবার্থিক পরিকল্পনার সমগ্র রাজ্যে প্রাথমিক শিক্ষা বায়তামূলক করিতে উপযুক্তভাবে অগ্রসর হওয়া বায় নাই। বাহা সমল, তাহা লইয়াই পশ্চিমবঙ্গ সরকার একটি মৃতন পরিকল্পনা রূপায়িত করিতে মনঃক করিয়াছেন, বে-সব গ্রামে একেবারেই কোন বিভালয় নাই, সেই সব গ্রামে মৃতন প্রাথমিক বিভালয় ভাপন করা হইবে। ১৯৫৯-৩০ খঃ শেষে পশ্চিমবঙ্গে হিল, ১৯৬০-৬০ খঃ সরকার মৃতন পরিকল্পনা অস্থমায়ী ৫২১টি অতিরিক্ত বিভালয়-ভাপন অস্থমায়ন

করিয়াছেন।

১১—১৪ বংসরের বাসক-বাসিকার শিক্ষার ক্ষেত্রেও বিভিন্ন রাজ্যে পার্থক্য রহিরাছে। নিমের তালিকায় শিক্ষামানের শতকরা হার অষ্টব্য :

| কেরল | e = | পশ্চিমবঙ্গ | ২১ |
|----------------|-----|---------------|----|
| <u> শাজাৰু</u> | 90 | বিহার | 29 |
| মহারাই | 23 | উন্তর প্রদেশ | 30 |
| পঞ্জাব | 47 | यश अल्ल | 20 |
| জন্ম ও কাশ্মীর | 24 | অন্ত্ৰ প্ৰদেশ | 30 |
| আসাম | 41 | রাঞ্জান | 24 |
| গুজরাত | 21 | ওড়িয়া | ъ |
| | | | |

পৃথিবার অভ্যন্তর-ভাগেব উপাদান-সন্ধান

পৃথিবীর অভ্যন্তর ভাগ প্রধানতঃ কোন্
কোন্ উপাদান দিয়ে গঠিত, তার সৃদ্ধান
বৈজ্ঞানিকেবা বহু দিন থেকেই করছেন। কঠিন
মাটি এবং প্রভারের ভার ভেদ ক'বে বহুদ্ব পর্যন্ত
খনন ক'রে তাঁবা এই সদ্ধান-কর্ম চালিয়ে
যাজেন।

আমেরিকার অন্তর্গত ওয়েই ইণ্ডিজেব পুরেরতো রিকোর পশ্চিম উপকৃল অঞ্চল ১,০০০ ফুট গভীর পর্যন্ত খনন করা হয়েছে গত বছর ১৯৩২ খৃ: শরৎকালে। অক্সান্ত জারগার
এই রক্ষ খনন করবার সময় সাধারণতঃ বে
পাথরেব জর ভেদ করতে হয়ে থাকে, তার
নাম বেলাল্ট। আথেয় পর্বতের নিঃমত
লাভা থেকে এর উৎপত্তি। এই পাথর অত্যন্ত
কঠিন। কিন্তু পুরের্তো বিকোর উপকূলে
খনন ক'রে মে পাথরেব তার পাওয়া গিয়েছে,
তার নাম 'দাবপেন্টাইন'। এটা তেমন
শক্ত পাথর নয়! অর্থাৎ এই তাব ভেদ ক'রে
পৃথিবীর অভ্যন্তরের কেন্দ্র-অঞ্চলের উপাদান
সংগ্রহ করা খুব শক্ত হবে না ব'লে বিজ্ঞানীরা
অহমান করছেন।

যুক্তবাষ্ট্রের ভাশনাল সাবেষ ফাউণ্ডেশান থেকে 'প্রোজেক্ট মোহোল' নামক পরিকল্পনায় পৃথিবীর অভ্যন্তর-ভাগের উপাদান-অহসন্ধান চালানো হচ্ছে। এই পবিকল্পনায় সমূদ্রেব তলায় খনন ক'রে পৃথিবীব কেন্দ্র অঞ্চল পূর্বস্ত পৌছুবার আবোজন করা হচ্ছে। বিজ্ঞানীবা মনে করছেন, পুয়ের্ডো বিকোয় খনন ক'বে ফে সার্পেন্টাইন পাথব পাওবা গিয়েছে, সমূদ্রের তলায় খনন করেও সভ্যবতঃ ঐ রকম পাথরই পাওৱা বাবে।

ভ্ৰম-সংশোধন

আষাচ় সংখ্যার ২৯৬ পৃঃ ১২ পঙ্ব্বিতে '৬ই জুলাই' ছলে '৬ই জুন পড়িবেন।



নারদীয় ভক্তি-সূত্র

[প্ৰথম অম্বাক্]

ওঁ অথাতো ভক্তিং ব্যাখ্যাস্থামঃ । ১ ॥

সা জ্মিন্ প্ৰমপ্ৰেমৰূপা । ২ ॥

অমৃতস্বৰূপ। চ । ৩ ॥

যল্লা পুমান্ সিদ্ধো ভবতি, অমৃতো ভবতি, জ্থো ভবতি । ৪ ॥

যৎ প্ৰাপ্য ন কিঞ্ছিল্লাঞ্জি, ন শোচ্জি, ন দ্বেষ্টি, ন বমতে,

নোৎসাহী ভবতি । ৫ ॥

যজ্জাড়া মন্তো ভবতি, স্তকো ভবতি, আত্মাবামো ভবতি । ৬ ॥

[পর পৃষ্ঠার দ্রন্থবা]

নারণভক্তি-মূত্র

স্বামী বিবেকানন্দ-সন্ধলিত *

১৮৯৫ খঃ শরংকালে মিঃ স্টার্ডির সহযোগিতায় স্বামীজী কর্তৃ ক ইংরেজীতে অনুদিত।

্নার্নীর ভক্তি-হতে দশটি অহ্বাকে বিভক্ত, ইহাতে মোট ৮০টি হতে আহে। অহ্বাক্ অহ্বারে হত্তসংখ্যা বধান্তমে—৩, ৮, ১০, ৯, ৯, ৮, ৭, ৯, ৭, ১১। স্বামীলী কয়েকটি হতে একসঙ্গে প্রথিত করিয়াছেন, করেকটি বাদ দিয়াছেন। পাঁচটি পরিজ্ঞেদে মোট ৬২টি হতের ব্যাখ্যা করা হইরাছে। এখানে আমরা ইংরেলী অম্ব্রান্তে ব্যক্ত ভাব ও অস্ত্রমারী পরিজ্ঞেদ বিভাগ অস্থ্যবন করিয়াছি।

প্রথম পরিজেদ

- ১। ঈশ্বরের প্রতি ঐকান্তিক ভালবাসার নাম ভক্তি।
 - ২। ইহা প্রেমামৃত।
- ত। ইহা লাভ করিলে মাছৰ পূর্ণ হয়, অমর হয়, চিরভৃপ্তির অধিকারী হয়।
- ৪। ইহা লাভ করিলে মাতৃষ আর কিছুই চায় না এবং ছেষ- ও অভিমান-শৃত হয়।
- ইহা জানিয়া মাস্ব আধ্যাম্বিকতায়
 পূর্ব হয়, শাস্ত হয়, এবং একমাত্র ভগবদ্বিবয়েই
 আনশ্ব পাইয়া থাকে।
- ৬। কোন বাসনাপুরণের জন্ত ইহাকে ব্যবহার করা চলে না, কারণ ইহা সর্ববিধ বাসনার নিবৃত্তি-সক্ষপ।
- ৭। 'সন্ন্যান' বলিতে লৌকিক ও শাস্ত্রীয়
 এই উভয়বিধ উপাসনারই ত্যাগ বুঝায়।
- ৮। বাহার সমগ্র সন্তা ঈশবে নিবন, দেই-ই ভক্তিপথের সম্যাসী; যাহা কিছু তাহার, ভগবদভক্তির বিরোধী, তাহাই সে ত্যাগ করে।
- ৯। অন্ত সব আত্রেয় ত্যাগ করিয়া সে এক্ষাত্র ভগবানের শরণাগত হয়।
- ১০। জীবন স্থান্ত না হওয়া পর্যক্ত শাক্তবিধি মানিয়া চলিতে হয়।
- ১১। নতুবা মুক্তির নামে অসদাচরণে বিপদ আছে।
 - বঙ্গাসুবাদ: খামী অভ্যানন।

- ১২। ভব্তিতে দৃঢ়প্রতিষ্ঠিত হইলে দেহ-রক্ষার জন্ত যাহা প্রয়োজন, তদতিব্লিক্ত সমস্ত লৌকিক আচরণই পবিত্যক্ত হয়।
- ১৩। ডজির অনেক সংজ্ঞা আছে; কিন্তু
 নারদের মতে ডজির চিন্তু এইগুলি: যখন
 সকল চিন্তুা, সকল বাক্য, সকল কর্ম জগবানে
 সমর্পিত হয়, জগবানকে স্বল্লুকা বিশ্বত হইলেও
 যখন অতি গভীর ছ:খের উদয় হয়, বৃঝিতে
 হইবে তখন প্রেম-সঞ্চার তুক হইবাছে।
 - ১৪। বেমন, এই প্রেম গোপীদের ছিল:
- ১৫। কারণ ভগবানকে প্রেমাম্পদক্ষপে উপাসনা কবিলেও তাঁচার ভগবৎস্বরূপ তাঁহারা কখনও বিশ্বত হন নাই।
- ১৬। এক্কপ না হইলে তাঁহারা অসতীত্ব-ক্কপ পাপের ভাগী হইতেন।
- ১৭। ইহাই ডব্জির স্বোচ্চ ক্ষণ। কারণ মাসুষের সব ভালবাসায় প্রতিদানে কিছু পাইবার আকাজ্জা থাকে, কিন্তু ইহাতে তাহা নাই।

দিতীয় পরিচ্ছেদ .

- ১। কর্ম, জ্ঞান এবং বোগ (রাজ্বোগ) অপেক্ষা ভক্তি মহন্তর। কারণ ভক্তিই ভক্তির ফল, উপার ও উদ্দেশ্য।
- বাভ সহছে জ্ঞানলাতে বা বাছবস্তব
 দর্শনে বেমন মাছবের ক্ষুদ্রিহৃতি হয় না, সেইয়প

যতক্ষণ পর্যন্ত না ভগবানের প্রতি প্রেমের উদয় হয়, ততক্ষণ পর্যন্ত ভগবানের সম্বদ্ধে জ্ঞান, এমনকি ভগবদর্শন হইলেও মামুষ পরিত্প্ত হইতে পারে না। দেইজন্ত ভক্তিই ্প্রাষ্ঠ।

তৃতীয় পরিচ্ছেদ

- ১। বাহা হউক, সিদ্ধ ভক্তগণ ভক্তি সম্বন্ধে এই কথা বলিয়াছেন ঃ
- ২। যে ভক্তিলাভ করিতে চায়, তাহাকে ইন্দ্রিয়-স্থাভোগ, এমনকি মাহ্যের সঙ্গ পর্যস্ত অবশ্যই ত্যাগ করিতে হইবে।
- ৩। দিবারাত্র সে একমাত্র ভক্তিব বিষয় ছাড়া আর অন্থ কিছুই চিন্তা করিবে না।
- ৪। বেধানে ভগবানের কীর্তন ও
 আলোচনা হয়, সেখানে তাহার যাওয়া উচিত।
- ৫। প্রধানতঃ মুক্ত মহাপুক্ষেব কৃপাতেই
 ভক্তিলাভ হয়।
- । মহাপুক্ষের সঙ্গলাভ ভূর্লভ এবং
 আন্ধার মুক্তিবিধানে তাহা অমোদ।
 - ৭। ভগবংক্বপায় এক্লপ গুরুলাভ হয়।
- ৮। ভগবান্ ও ভগবানের অন্তরঙ্গ ভক্তের মধ্যে কোন ভেদ নাই।
- ৯। অতএব এরপ মহাপুরুবদের কৃপালাভের চেষ্টা কর।
 - ১ । অসৎসঞ্চ সর্বদা বর্জনীয়।
- ১১। কারণ উহা কাম-ক্রোধ বাডাইয়া দেয়, মায়ায় বন্ধ করে, উদ্দেশ্যকে ভূলাইয়া দেয়, ইচ্ছাশক্তির দৃঢ়তা (অধ্যবদায়) নাশ করে এবং সব কিছুই ধ্বংস করিয়া দেয়।
- ১২। এই বিপজিঞ্চিল প্রথমে কুদ্র তরঙ্গের আকারে আসিতে পারে, কিন্তু অসংসদ এগুলিকে সমুদ্রাকারে পরিণত করে।
- ১৩ ৷ সকল আস্তিক যে ত্যাগ করিলাছে, বে মহাপুরুবের সেবা ক্রে, সংসারের সব

বন্ধন ছিন্ন করিয়া যে একাকী বাস করে, যে শুণাতীত, ভগবানের উপর যে সম্পূর্ণক্লপে নির্ভরশীল, সে-ই মায়ার পারে বাইতে পারে।

- ১৪। বে কর্মকল ত্যাগ করে, বে সর্বকর্ম, শুখ-তৃঃশব্ধণ বন্দ, এমনকি শাক্তজ্ঞানও পরিত্যাগ করে, সে-ই নিরবচ্ছিন্ন ভগবংপ্রেমের শ্বধিকারী হয়।
- ১৫। সে ভবনদী পার হয়, এবং অপরকেও পার হইতে সাহায্য করে।

চতুর্থ পবিদ্যেদ

- ১। প্রেমের স্বরূপ বর্ণনার অতীত—
 অনির্বচনীয়।
- ২। মৃক যেমন যাতা আখাদন করে,
 তাহা কথার প্রকাশ কবিতে পারে না, কিছ
 তাহার ভাবই তাহা প্রকাশ করিয়া দেয়,
 তেমনি মাহৃষ এই প্রেমের কথা ভাবায় প্রকাশ
 করিতে পারে না, তবে তাহার আচরণে উহা
 প্রকাশ পায়।
- া বিরল কোন ব্যক্তির জীবনে এই প্রেমের প্রকাশ ঘটে।
- ৪। সর্বপ্রণাতীত, সমস্ত বাসনার অতীত, চিরবর্ধমান, চিরবিচ্ছেদ্ছীন, স্ক্ষতম অমুভূতি প্রেম।
- ৫। বধন মাহ্ব এই প্রেমন্ডক্তি লাভ করে, তখন লে সর্বত্তই এই প্রেমের ক্লপ দর্শন করে, উহার কথাই শ্রবণ করে, উহাই কীর্ত্তন করে এবং চিন্তা করে।
- ৬। গুণ ও অবস্থাস্সারে এই প্রেম বিভিন্নভাবে নিজেকে বিকশিত করে।
- ৭। তম: (মৃচ্তা, আলস্থ), রঞ: (চঞ্চলতা, কর্মপ্রবণতা), সন্থ (শান্তি, পবিত্রতা)
 —এগুলি ওণ; আর্ড (ছু:খী), অর্থার্থী (কোন
 কিছুর অভিলাধী), জিপ্তান্ত্র (সত্যাসুসন্ধী),
 জানী (কাড়া)—এঞ্চলি বিভিন্ন অবহা।

- ৮। ইহাদের মধ্যে শেষোকগুলি পূর্বোজ-গুলি অপেকা উচ্চতর।
 - ৯। ভক্তিই উপাসনার সহজ্তম পথ।
- ১০। ইহা স্বত:প্রমাণ, প্রমাণের জন্ত অন্ত কোন কিছুর অপেকা রাখেনা।
 - ১১। শান্তিও প্রমানশই ইহার প্রকৃতি।
- ১২। ভক্তি কখনও কাহারও বা কোন কিছুব অনিষ্ট করিতে চার না, এমন কি প্রচলিত উপাসনা-পদ্ধতিরও নয়।
- ১৩। ভোগ-বিষয়ক, ঈশবের প্রতি সন্দেহ-বিষয়ক বা নিজের শত্রু-বিষয়ক প্রসঙ্গ কদাপি শুনিতে নাই।
- ১৪। অহয়ার, দভ প্রভৃতি অবশ্যই পরিহার্য।
- ১৫। এইসব রিপুকে যদি দমন করিতে না পারো, তবে ঈশবের দিকে এগুলির মোড় ফিরাইরা দাও, সর্ব কর্ম জাঁহাতে সমর্পণ কর।
- ১৬। প্রেম, প্রেমিক ও প্রেমাস্পদকে এক ভাবিয়া, নিজেকে ভগবানের চিরভূত্য —চিরবধূ ভাবিরা ভগবানের সেবা কর,—তাঁহাকে প্রেম-নিবেদন এইভাবেই করিতে হয়।

পঞ্চম পরিচ্ছের

- ১। বে প্ৰেম ভগৰানে একাগ্ৰ, তাহাই শ্ৰেষ্ঠ।
- ২। ভগবংপ্রসক করিতে গেলে তাঁহাদেব (এক্লপ এবনিষ্ঠ প্রেমিকদের) কথা কঠে রুদ্ধ হয়, তাঁহারা কাঁদিয়া ফেলেন; তীর্থকে তাঁহারাই পবিত্র কবেন; তাঁহাদের কর্ম শুভ; তাঁহারা সদ্গ্রহকে অধিকত্তর সদ্ভাবাদন্ন করিয়া ভূলেন; কাবণ তাঁহারা ভগবানের সঙ্গে একাস্ত্র।

- ৩। কেহ ধখন ভগবানকে এতথানি ভালবাসে, তখন তাহার পূর্বপুরুষণণ আনন্দ করেন, দেবগণ নৃত্য করেন, আর পৃথিবী একজন গুরুলাভ করে।
- ৪। এক্লপ প্রেমিকের নিকট বংশ, লিঙ্গ, জ্ঞান, আকার, জন্ম ও সম্পদের কোন জেদ থাকে না।
 - ৫। কারণ এ-সবই তো ভগবানের।
 - ৬! তর্ক বর্জনীয়।
- ৭। কারণ ইহাব কোন শেষ নাই, কোন সস্তোষজনক ফলসাভও ইহাতে হয় না।
- ৮। প্রেমভক্তি বর্ধিত হয়, এমন গ্রন্থ পাঠ কর এবং এমন কর্ম কব।
- ৯। স্থ-ছ:থের, লাভ-লোকসানের সকল বাসনা ত্যাগ কবিয়া দিবারাত্র গুগবানের পূজা কর। একটি মুহূর্ভও রুথা নষ্ট করিও না।
- ৯০। অহিংদা, সত্যনিষ্ঠা, পবিত্রতা, দয়া
 ৬ দেবভাব সর্বদা পোষণ করিবে।
- ১১। অন্ত সৰ চিন্তা ত্যাগ করিয়া সমস্ত মন দিয়া দিবারাত তগবানের পূজা করা উচিত। এভাবে রাত্রিদিন উপাসনা করিলে ভজের নিকট ভগবান্ প্রকাশিত হন, এবং ভজেকে উপলব্ধির সামর্গ্যান করেন।
- ১২। অতীত, বর্তমান ও ভবিষ্যতে প্রেম
 অপেকা মহত্তর কিছু নাই। জগতের সব
 ব্যঙ্গ-বিজপের ভয় পবিহার করিয়া, প্রাচীন
 মহাপুক্রদের পদ্ধা অস্প্রন্থ করিয়া আমর।
 এভাবে এই প্রেমভক্তির কথা প্রচার করিতে
 সাহসী হইয়াছি।

'কলিতে নারদীয়া ভক্তি—'

অবশ#

শ্রীদিলীপকুমার রায়

নয যে কিছুই আমার হাতে—কে পায সে যা চায় ?

সাধব শ্যামে প্রেমে দবী, কেমন ক'বে হায় ?

নই যোগিনী, বৈরাগিনী, তাপসী কি জানী,

ভজন পূজন জানি না তো—নই গুণী কি জানী।

আমি প্রেমের পাগলিনী—বিকিষেছি তাঁব পায ॥

নযন আমার নয বশ উদাস ক'বল তারে বঁধু,

শৃত্য ভ্বন সে বিনা—বয তৃষাই সে আজ ওধু,
পথ চেয়ে রয তাব —দিন বাত বিফল ব'যে যায়॥

প্রাণও আমাব নয বশ—দে-ই ক'বল অধিকাব, গাই মুখে নাম শ্যামেব, কানে শুনি নুপুব ভাব, জীবন ধরি মিলন ভবে—প্রাণ সঁপেছি ভায়॥ প্রেমও আমাব নয বশে—এ-ব্যথা ব্যথাই জানে, পায না নাগাল মুক্তি—দিশা মেলে না ভাব জ্ঞানে, (প্রেম বশে নয আমার—শিখা অপক্রপ যে ভার, যে ঠেকে সেই জানে—প্রেমেব লীলা মনেব পাব) প্রেমের হাতেব পুতুল মীবা—খেলায় শ্যামরায়॥

इमित्रामित्र मीत्रा छक्तनत अनुवान ।

রামকৃষ্ণ মিশনের সেবাকার্য

ত্রিপুরা রাজ্যে বাত্যাবিধ্বন্ত অঞ্চলে গত ১২ই জুন সেবাকার্য আরম্ভ করা হয় এবং ১১ই জুলাই বন্ধ করা হয়। এই সেবাকার্যে মোট ২,৮২৪ ধৃতি, ১,৮৫৭ শাড়ি, ১,২৯৫ পাছডা, ৩ গজী টুকরা ১,৩০০ মার্কিন (প্রধানতঃ আদিবাসীদের জন্ত), ১,৪৪৪ ছোটদের পোশাক, ৫০ খানি কম্বল, ২,৪৫২ পাউত্ত তুঁড়া ত্ব এবং উপযুক্ত পরিমাণে ঔবধপত্রাদি বিলোনিয়া মহকুমা ও পার্থবর্তী অঞ্চলে (পাকিস্তান সীমান্তে) ৩২টি গ্রামে ৪,৪৭৮ পরিবারের মধ্যে বিতরণ করা হইরাছে। যোট ব্যবের পরিমাণ ২৫,০০০ টাকা।

শিলং রামকৃষ্ণ মিশন হইতে গত জুলাই মাসে আদাম নওগাঁ জেলার বস্থাপ্রবিত অঞ্চলে ৬টি গ্রামের ১৩৯টি পরিবারকে ২৪ মণ ১৩ সের চাল এবং ৬ মণ ২॥ সের ভাল বিভরণ করা হইয়াছে। এতব্যতীত ৩০টি গ্রামের ৮৯২টি পরিবারকে বীজ্ঞধান ক্রের করিবার জন্ম মোট ৭,৩৪৮ টাকা সাহায্য করা হইয়াছে।

কথা প্রদক্তে

'শুদ্ধা ভক্তি দাও'

'শা, আমি ধর্ম চাই না, অধর্ম চাই না, আমায় ৩কাভিকি দাও।

আমি জ্ঞান চাই না, অজ্ঞান চাই না, আমায় শুদ্ধা ভক্তি দাও!'

—প্রার্থনাটি 'মন্তবন্ধহীন' 'সাধন-শোধনহীন'
মাতৃদর্শনব্যাকুল শ্রীবামক্ষ্ণেব সহজ সরল
ভাষায় আধ্যাজিক জীবনেব চবম আকৃতি।

এতটুকু ধর্মলাভেব জন্ত—এতটুকু জানলাভের জন্ত সাধক কত চেটা করে। কিন্তু
এ কি প্রার্থনা ?—আমি ধর্ম চাই না, জ্ঞান চাই
না—আমায় শুদ্ধা ভক্তি দাও। আর কি এই
শুদ্ধা ভক্তি, যাহার কাছে ধর্ম অধর্ম সমপ্র্যায়ে
পড়িয়া যায় ?—জ্ঞান অজ্ঞান সমত্ল্য ? ধর্ম
বলিতেই বা এখানে কি বুঝাইতেতে ? জ্ঞান
শক্ষেরই বা এখানে অর্থ কি ?

শব্দের একাধিক অর্থ অবশ্য অভিধানে
যথেষ্টই আছে—এত অর্থ আছে যে, শব্দাবণ্য
মাসুষ পথহারা হইয়া যায়, অর্থ আর পুঁজিয়া
পাওয়া যায় না! শ্রীবামকুঞ্জীবনালোকেই
আমরা ইহার অর্থ বৃঝিতে পারি। স্বামীজীর
ভক্তিযোগের ভাষণগুলিও আমাদের এ বিষয়ে
ব্যথেষ্ট সাহায্য করে।

প্রথমেই চোবে পড়ে শ্রীরামক্ত্রু পূঁথিগত বিভা অধীকার করিয়াছেন, কিন্তু বলিয়াছেন ভিনেছি কত'; অর্থাৎ শ্রুতিগত বিভা তিনি ধীকার করিয়াছেন। আরও বলিয়াছেন, 'যাবৎ বাঁচি, তাবৎ শিধি'—অর্থাৎ শিক্ষার শেষ নাই। জীবনের শেষ নিংখাস পর্যন্ত্র ৰাহ্যকে শিধিতে হইবে। কি শিধিতে ছইবে ? শিক্ষাকে আমরা 'জ্ঞানলাড' বলি। 'জ্ঞান' কি ? শ্রীরামকৃষ্ণের ভাষায় 'এক জ্ঞান জ্ঞান, অনেক জ্ঞান অজ্ঞান।' তবে শ্রীরামকৃষ্ণ বেখানে বলিতেছেন 'জ্ঞান চাই না, অজ্ঞান চাই না'—সে জ্ঞান কি ঐ একের জ্ঞান, অব্দৈত জ্ঞান ? ক্থানই নয়। সে জ্ঞান পৃথিগত বিভা, শাস্ত্রজ্ঞান, সে জ্ঞান নানা জ্ঞান, সে জ্ঞান অজ্ঞানেরই সমপর্যায়ে।

'জ্ঞান চাই না, ডক্তি দাও'—সাধক অনেক সময় এ-কথার অর্থ ব্রিয়া থাকেন—তবে বোধ হয় জ্ঞান নিয়ন্তবেব, ডক্তি উচ্চন্তবেব ! তাই যদি হয়, তবে তো আগে জ্ঞানই চাই, পরে ডক্তি; নিয়তর সোপান অধিগত করিয়া উচ্চতর সোপানে আরোহণ করিতে হইবে!

কিন্ত ব্যাপারটা কি সত্যই তাই ।—জ্ঞান ভক্তির মধ্যে উঁচুনীচু, ছোটবড় আছে কি । শ্রীবামকৃষ্ণ কি বলেন নাই—ভদ্ধ জ্ঞান ও ভদ্ধা ভক্তি এক জিনিস । প্রজ্ঞান ও পরাভক্তি একই পদার্থ। এই দৃষ্টি লইয়াই আমাদের ব্যাপারটা বুঝিতে হইবে। নতুবা কোন দিন ইহার অর্থ পরিক্ষুট হইবে।।

এক শ্রেণীর ভজির সাধক 'শুদ্ধা ভজি', বলিতে ব্রাইতে চান—'জ্ঞান-দৃদ্ধা ভজি', তাহাদের মতে জ্ঞানই ভজিকে অশুদ্ধ করে—জ্ঞানমিশ্রা ভজি 'ভেজাল বস্তু'! যদি মিশ্রিত হইদেই ভেজাল হয়, তাহা হইদে তো খেচরাম্ন, পরমান্ন—সবই মিশ্রিত পদার্থ, অতএব বর্জনীয়! পরিমাণ-মতো মিশাইতে পারাই তো স্বাভ প্রস্তুত করার বহস্ক।

ভাচার্য স্বামী বিবেকানন্দের উপর নির্ভর করিরাই আমরা বলিতে পারি 'জ্ঞানমিশ্রা ছঙ্কি'ই সাধকের পক্ষে নির্ভরযোগ্য পস্থা। জ্ঞান-শৃত্যা ছঙ্কি সাধককে আবেগপ্রবণ করিয়া দেশে —জীবনের তাল সামলাইয়া চলা তাঁহার পক্ষে কঠিন হয়; তিনি এক্ষেয়ে একপেশে হইয়া প্রতেন।

এই প্রসঙ্গে 'ভজি-মিশ্র জ্ঞান'-এর কথাও

আদিয়া পড়ে। জ্ঞানের সাধক যতই 'অহং

ব্রহ্মামি' বসুন—এবং 'নিস্তৃতিনির্নমন্তার'

আর্ত্তি করুন—গুরু-উপাসনা উাহাকে করিতেই

চইবে। গুরুডজি বাদ দিয়া কি কেহ ব্রহ্মজ্ঞান
লাভ করিয়াছেন? গুরুডজি ঈশ্বর-ডজির

মূল। শ্রীরামক্ষের অপূর্ব ইঙ্গিত: শেষে
গুরু ইট্র লয় হন। এ এ—অর্থাৎ গুরুই ইট্ট।

জ্ঞান ও ভজির কি স্ক্রের সময়য়।—এ যে

জ্ঞান ও ভাজার কি মুন্দর স্বর্থ ক্রেন্দর জ্ঞানধারার সহিত ব্যুনার জ্ঞানধারার সহিত ব্যুনার জ্ঞানিসক্ষা এই দিবেণী-সক্ষান করিতে শিবিলে তবেই সাধক ত্রিবেণী-সক্ষাম ক্রেত্রে উপনীত হইতে পারেন। তৃতীয় ধারাটি বে অদ্যা—অলক্ষ্য।

জ্ঞান ভজিকে অগুদ্ধ করে না, 'গুদ্ধা ভজি' বলিতে 'জ্ঞান-শৃত্যা ভজি' বৃঝার না। ভজিকে অগুদ্ধ করে কামনা বাসনা, অতএব 'গুদ্ধা ভজি' বলিতে বুঝার নিদ্ধাম ভজি, অর্থাৎ সর্বপ্রকার কামনা-বাসনা-শৃত্য ভজি। নিদ্ধাম ভজের প্রার্থনা 'আমাকে ইহা দাও, উহা দাও' নয়, 'আমাকে নির্বাসনা করে, আমাকে তোমার করিয়া লও'। 'সর্বপ্রকার কামনা-বাসনা-শৃত্য'—কথাটির অর্থ বৃঝিতে গোলেই আমরা ধরিতে পারিব শ্রীরামক্ষের লেই প্রার্থনার মর্যক্থা—'আমি ধর্ম চাই না, অধর্ম চাই না, আমার শুদ্ধা ভঙি দাও।'

সংসারের মাহব ধর্ম কর্ম করে কেন ?
—ভজ্জি লাভের জন্ম ? ভগবান্ লাভের জন্ম ?
—না স্থভোগের জন্ম, স্থতভোগের জন্ম !
এখানে ধর্ম অর্থে পুণ্যকর্ম ; গীতায় বর্ণাশ্রম অহুধায়ী কর্তব্য কর্মকে ধর্ম বলা হইয়াছে।
জীবনের এক স্থরে এই কর্তব্যই ধর্ম, কিন্তু গীতার
অষ্টাদশ অধ্যায়ের শেবে শ্রীভগবান্ বলিতেছেন,
শেষ পর্যন্ত এই ধর্মও ত্যাগ কর—আমার
শ্রণাগত হও। এই শ্রণাগতিই ভ্রমভক্ষি।

এই শরণাগত-ভাব না আসা পর্যন্ত মাত্র্যক কে কর্তব্য-ধর্ম পালন করিতেই হইবে ! শরণাগত-ভাব যে আসিয়াছে—তার প্রমাণ কি, তার লকণ কি ! অতি স্কল্ব একটি উপমা দিয়া তুলসীদাসজী শরণাগতি বুঝাইরাছেন : 'উলট জলে মছলী চলে বহি বায় গজরাজ।' মাছ জলে শরণ গ্রহণ করিয়াছে—জলই মাছের আশ্রয়—প্রবল স্রোতে সে এদিক ওদিক বায়—স্রোত্রের বিপরীতেও লে যাইতে পারে—সে যে জলের শরণাগত। কিছু গজরাজ—লে জলে পড়িয়া স্রোত্রের সহিত সংগ্রাম করিতেছে —সে শরণাগত নয়—তাই ইচ্ছার বিক্লছে সেভাসিয়া বায়।

বাসনা-কামনা-শৃত হই দেই সাধক ঠিক
ঠিক লরণাগত হয়। এই সংসার-স্রোতে সে
রুণা সংগ্রাম করে না। ভগদিছার স্রোতে
সৈ ভাসিয়া বায়—সে জানে ঈশরই আমার
পরমাল্রয়। তিনিই আমার জীবন, আমার
মরণ, আমার মনের মন, প্রাণের প্রাণ, আমার
আল্লা। তদ্ধাভক্তি এইভাবে চরমে পরমজানে
পর্যবিসিত হয়। তখন আর সাধক বহু দেখে না,
ঘুইও দেখে না, তখন সর সমরস—একমের
অবিতীয়ম্।

বিবেকানন্দ

শ্ৰীজগদিন্ত বসু

সর্বদর্শী হে মহাপুরুষ অবধৃত নিজাম
সন্মাসী স্বামী বিবেকানক প্রণাম, লহ প্রণাম।
বেদ-বেদান্ত উপনিষদের তৃমি নব ব্যাথ্যাতা,
প্রেরণার তৃমি নবীন উৎস, অভযমগ্রদাতা।
ধর্মসভাকে জয় ক'রে এলে বাগিশ্রেষ্ঠ বীর;
নয়বে জ্ঞানের অঞ্জন-বেখা টেনে দিলে পৃথিবীর।
সাবা বিশ্বকে সগোত্র আর স্থমিত্র ভেবে তৃমি,
গেক্যাবসন-ভূষণে বাঙালে মন ও মর্তাভূমি।

ধর্ম, কর্ম, জ্ঞানের পূজারী ধ্যান-নিমগ্ন শিব,
জীবের সেবায় সত্যন্ত ইাছিলে সদা উদ্গ্রীব।
জন-কল্যাণে নিবেদিত তৃমি, বলেছ সবার দারে —
শ্রীজগবানের পূজার জন্ম জমিবে বাবে বাবে।
ভক্তির পথে পরম মৃক্তি বুঝাগ্নেছ বাবে বাব
ছর্বলতাকে জন্ম ক'বে গেছে তোমার প্রুষকার।
মানবপ্রেমের মৃতি প্রতীক নিজীক সন্তান,
প্রতিভা-দীপ্ত নয়ন-হ্যাতিতে বহুরে কবেছ আগ।

নৰ দ্বপকার। শ্রীরামকৃষ্ণ মিশন স্থান্ট তব—
ধর্ম, কর্ম, বিভা, ভক্তি, জ্ঞানে, গুণ অভিনব।
কর্মের এক মহা স্বাক্ষর রেখেছ বেলুড মঠে,
প্রাচ্য এবং প্রতীচ্য তব ছবি আঁকা শ্বতিপটে।
কাম-কাঞ্চন-বিজম্বী পুরুষ অমোঘ দশুধর,
ঘরের ঠিকানা জানিতে না ভূমি —ছিল তব উঁচু ঘর।
বৈর্ম, নিঠা, ত্যাগের প্রতীক—ভূমি মহা বিশ্য
পূর্ণ করিতে এদেছিদে ভূমি, চূর্ণ করিতে নয়।

ভারতের চির শাখত বাণী ব্যক্ত করেছ নিজে,
পরমান্বাকে জানিতে বুঝিতে আঁবি তব গেছে ভিজে।
চেতনার আলো বিকীর্ণ ক'রে প্লাবিত করেছ মন
কাটায়েছ যত বাধা, বিপজি, মোহা, মান্বা, বন্ধন।
স্বদেশ-প্রেমের অমৃত মন্ত্র দিয়েছ সবার কানে,
বুগধর্মকে পরিব্রাক্তক প্রচারিছ প্রাণে প্রাণে।
বুগবরেণ্য, স্বরণ্যত, কুপাকটাক্ষ দাও
প্রাণের ভক্তি, পুশা, অর্থ্য, করপুট ভরে নাও।

বিবেকানন্দের ইতিহাদ-চেতনা

(পূর্বামর্ত্তি-->৮শ শতাকী)

অধ্যাপক শ্রীঅমূল্যভূষণ সেন

⋓

অন্তাদশ শতানীর গাঢ় ত্যিত্রা ভেদ ক'রে ভারতের রাজনৈতিক আকাশে যে নৃত্ন হর্যোদর হ'ল, তার আলো ইওরোপীয় এক বণিকৃ-সম্প্রদারের প্রভুত্ব ও প্রাধান্ত থেকে ধাব করা। ভারতেতিহালে এ এক যুগান্ত-কারী ঘটনা। এ ধারণাই আমাদের বন্ধমূল চয়েছে বে, এই কলন্ধিত শতান্দীতে ভারত হারালো তার স্বাধীনতা, বিদেশী ইংরেজের কুন্দিগত হ'ল আমাদের দেশ, বণিকের পোশাক পরিবর্জন ক'রে বৃটিশ ইন্ট ইণ্ডিয়া কোম্পানি অঙ্গে ধারণ করলে রাজবেশ, তার মানদণ্ড পরিণত হ'ল রাজদণ্ডে।

কিন্তু তার আগে 'ভারত'ই হারিয়ে গিয়েছিল ভাৰতৰৰ্ষ থেকে। <u>ৰাজনৈতিক</u> উত্থান-পত্তনকে উপেক্ষা ক'রে বে ভারত তার বিশিষ্ট সভা নিয়ে সহস্র সহস্র বৎসর ধরে ইতিহাসের বন্ধুর পথে চলে এসেছিল, অপ্তাদশ শতাব্দীতে মুঘলের পতনের সঙ্গে সঙ্গে তা ওধু নাজনৈতিক নয়, সাংস্কৃতিক ধর্মীয় ও गांमाजिक जीवरनद गहल ग्रानिद जावर्कनात মধ্যে বেন নিশ্চিষ্ণ হয়ে গেল। এত বড় বিপৰ্বয় ভারতে আর কেণ্ন দিন বুঝি আনেনি। অষ্টাদশ শতাকীর ভারত সতাই এক ভৌগোলিক সংজ্ঞা-মাত্র, সংখ্যাতীত কুন্ত ७ दृश्य वाधीन ७ आय-वाधीन बार्ड्डे नमर्डि रदि माँछाट्ना, नधवार्थ-माध्य महारे वावा পরস্পর-বিবদমান। ১৭৩১ द: পারস্থের সমাট্ নাদির পাহ্ খেরাল-গুপিমত দিল্লী সুঠন ক'রে গেলেন। মুখল সম্রাট্ মহম্দ শাহ

তার অসহায় দর্শকমাত্র। সৃষ্টিত বিদ্যন্ত লাল কেলার দেওয়ানি-খাসে বসে খেলাল-ঠুংরির উচ্চ তানলয়ের ব্যনিতে নাদির শাহের প্রলয়ক্ষব বিষাণের বিকট প্রতিধ্যনিকে তিনি বৃঝি আডাল করবার প্রয়াস করলেন। —মুহুমদ শাহের সঙ্গীতগ্রীতি ইতিহাস-প্রসিদ্ধ।

তারপর শামীজীর কথায় বলি। 'শক্ত ও
মিত্র, মুঘল শক্তি ও তাহার ধ্বংসকারীরা এবং
তৎকাল পর্যন্ত শক্তিপ্রিয় ফরাসী ইংরেজ প্রমুখ
বিদেশী বণিক্দল এক ব্যাপক হানাহানিতে
লিপ্ত হইয়ছিল। প্রায় অর্ধপতান্দীরও
অধিককাল যুদ্ধ, লুঠন ও ধ্বংস হাড়া দেশে
আার কিছুই ছিল না। পরে গে তাওবের
ধূমধূলি যখন অপসারিত হইল, তখন দেখা
গেল সকলের উপর জয়লাভ করিয়া সদজ্ঞ
পাদক্ষেপে ঘূরিয়া বেড়াইতেছে—ইংরেজশক্তি।' (ভারতের ঐতিহালিক ক্রমবিকাশ)

বিভিন্ন তর উত্তীর্ণ হয়ে কেমন ক'রে রটিশ বিণিক্-সংস্থা এদেশে প্রভূ হয়ে ব'নল, সে কাহিনী এ প্রবন্ধের বিষয়ীস্থৃত নয়। তত্বপরি এ কাহিনী অল্লবিভর সকলেরই জানা আছে। এ কাহিনীর স্বন্ধপটিই ওপু আমাদের আলোচা। কিছ তাও আবার বিভিন্ন ঐতিহাসিকের বিভিন্ন মতবাদের জটিলভার আছেয়। সামীজী-প্রদন্ত মূলস্ব্রেটির আলোর এর লটিল স্বন্ধপকে বা প্রকৃতিকে থানিকটা সহজ ও স্বছ্ক ক'রে তোলা বেতে পারে। সহজ ব'রে বলা বেতে পারে বে, ভারত তার ধর্মকে ভূবিয়ে দিয়েছিল সন্ধ্রীর্ণভার অন্ধ্রুপ্ন,

ব্যজ্ঞিচারের কলুনে এবং কুসংস্কারের আবর্জনায়। এবং ধর্মকে হারিয়েই ভারত নিজেকে হারিয়ে কেললো।

পতু গীজ নাবিক ভাস্বোডাগামার আবিষ্কৃত (১৪৯৮ थृ:) পূর্ব-পশ্চিমের সমুদ্রপথ বেয়ে পতুৰ্গীজ, ওলশাজ, দিনেমার, ফরাসী ও देश्राम विश्व पन थरक थरक थर पूर्वहे ভারত-উপকৃলে আগমন করেছে। ওরা---বিশেষ ক'বে ইংবেজ এসেছিল পরাক্রাপ্ত মুঘল সমাটের করুণার ভিখারী হয়ে, কুঠি নির্মাণ ক'রে বাণিজ্য ক'রে কিছু অর্থ সংগ্রহ করবে স্বৰ্ণপ্ৰস্থ ভাৰত-ভূমিতে-এই ছিল ওদের প্রার্থনা। ইতিহাসের অমোঘ নিয়তিব বিধানে ওই কৃঠি ক্রমে পরিণত হ'ল ছর্গে, হুর্গকে ঘিবে গডে উঠল শহর, শহরকে কেন্দ্র ক'বে জেলা এবং জেলাগুলি নিয়ে প্রদেশ। শেষ পর্যন্ত विष्ठित घटेनावलीय मधा निष्य यात्रा छनविश्य শতাব্দীর প্রথম ভাগে ভারতব্যোড়া দাস্রাজ্য भाभन कत्रान, जाताहे हेश्तक। এवः नीतर्ष ততটা নয়, বতটা কর্মকোশলে ইংরেজ জ্মী হ'ল। **ইংরেজ-শাসন-প্রতিষ্ঠার কাহিনীতে** বছ অনাচার কলঙ্ক এবং অমাহবিকতা আছে। ধর্মহীন ব্যক্তিচারগ্রস্ত অধংপতিত ভাবতের বিভিন্ন নবাৰ, বাদশাহ ও রাজন্তবর্গ তখন আত্মহত্যার পৈশাচিক উৎসবে মেতে রয়েছেন। **७हे पूर्ड (अफकां व्य विश्व क्रम क्रम क्रम क्रम क्रम क्रम व्य व्य** তুৰ্গতির পুৰ স্থবোগ গ্ৰহণ করলে। বিভিন্ন दाक्रश्क्रवरत्व भद्रन्भरद्वत विक्रस्य जिलास निरंत्र তাদের বিলুপ্তি সাধন করালে। ১৭৫৭ খঃ পলাশীর যুদ্ধের ফলে বে সাম্রান্ধ্যের স্ত্রপাত, তার পরিণতি ১৮১৮ বঃ লর্ড হেন্টিংসের আমলে, রণজিৎ সিংহের পঞ্জাব ছাড়া সমগ্র ভারত হ'ল ইংরেজের অধীনে।

১৭৫৭ इ: भनाभीत यूक यूकरे नव, এक

ছেলেখেপা মাতা। ইংরেজ পক্ষে হয়েছিল
মাতা তেইশ জনের মৃত্যু, আহতের সংখ্যা
উনপঞ্চাশ এবং নবাব সিরাজের বিপ্ল
বাহিনীর পাঁচশো জন মৃত ও সমসংখ্যক ব্যক্তি
আহত। অথচ ফলাফলের দিক দিয়ে এর
চেয়ে যুগান্তকারী ঘটনা পৃথিবীতে কম
ঘটেছে। অতীতের ইতিহাসে যার কোন
নজির মেলে না, তেমনই ঘটনা ক্লাইভ কর্তৃক
এই বঙ্গবিভয়।

ড্টেব ব্যেশ্চল মজুম্দাৰ তাঁর নৰ-প্রকাশিত ভারতের স্বাধীনতা আন্দোলনের ইতিহাসের প্রথম খণ্ডে (ইংরেজীতে) প্রথম পবিচ্ছেদে ভারতেব পতন-কাহিনীর এক চিন্তাকর্ষক বর্ণনা দিয়েছেন। তখন মুঘল শামাজা ভেঙে গেছে, ভারতের নানা অঞ্দে प्रयोगम्बानी वाक्रश्रुक्त वा बाक्रक्मंशिवनन স্বাধীন বা প্রায়-স্বাধীন রাজ্য গড়ে তুলছেন। এ বিষয়ে তাঁদের প্রধান অবলম্বন ভাড়াটে সৈগ্ৰদল। যুদ্ধক্ষেত্ৰে নেই কোন বীবত্ব, নেই কোন ২হৎ আত্মবিসর্জন, আছে ভুগু টাকার খেলা আর কৃটকোশল, যাব সঙ্গে মিঞ্জিত অবিশ্বাস্ত লোভ আর কৃতন্নতা। এইভাবে গড়ে উঠল বাংলায় আলিবদি नरावी, व्याधाय व्यक्षांडेत्सोनात, नकित्न হায়দারাবাদে আসফজার নিজামী. আনোয়ারউদ্দীনের পরবতীকালে মহীশুরের ভাগ্যবিধাতা হলেন শামান্ত দৈনিক হায়দার আলি। অবশ্য অস্বাভাবিকত্ব কিছু নেই, যুগে যুগে अभनिष्टे घटिट्छ। ददः अटलत्र मरशः नार्थक-नामा श्रुक्ष चार्हन, श्यम चानित्रि जदः হারদার আদি। অবাভাবিক ব্যাপার এই খে, ভারতের তৎকাশীন রাজনীতি ও সমরনীতির নিয়ামক কোন ব্যক্তি বা জাতি নয়, ভাজা

করা দৈনিকের দল। আহুগত্য বা প্রভৃত্তি এবং সেই কারণে আত্মবিসর্জন-অপ্তাদশ ছিল ব্যতিক্রম। স্বতরাং অভ্ৰম্ৰ অৰ্থবায়ে বহুসংখ্যক ভারতীয় সৈত্ৰ ভাড়া ক'রে, পশ্চিমের উন্নততর অস্ত্রে তাদের দক্ষিত ক'রে এবং ইওরোপের রণ-নৈপুণ্যের নেতৃত্ব দান করে যখন ইংরেজ বৃদ্ধকেতে নিয়োগ করলে, তখন জয় হ'ল তার অবশাস্তাবী। এ বৃদ্ধি প্রথম ফরাসী গভর্নব ছাপ্লের মাথায় খেলেছিল। কিন্ত हैं रदक्र एक के कि विर्मेश स्विद्ध शाकाय हेश्दबक-कजानी मध्यदर्व (भव भर्यक कवी इ'न ইংবেজ। এবং বঙ্গবিজয়েব দৌলতে যে व्यविषय मण्यान देश्ताकत शास्त्र असमिन, তার ফলেই ইংরেজ এত স্থবিধে করেছিল। ক্লাইভের ব্যক্তিণত কৃতিত এ-ৰিণয়ে অপরিসীম। ওই যুগের কলুবিত পরিবেশে যোগ্যতম নায়ক নীতিহীন দর্ব-कुकर्य निषर्छ धुत्रश्वत क्रारेछ।

মতরাং ইংরেজের পক্ষে যুদ্ধ জয় করেছে ভারতীয় ভাডাটে সৈগ্রেবা, ইংরেজ দেনাপতি কলকাঠি নেড়েছে মাত্র। ধর্মহীন ভারতের কল্ম ও ব্যভিচার বনাম ইংরেজের বাণিজ্য ও শোষণ-জনিত সমৃদ্ধি ও কুটকোশল—এই অসম-ঘন্দে বিতীয় পক্ষ জয়মুক্ত হ'ল। গীলি (Seely) সাহেব তাঁর 'Expansion of England' নামক গ্রন্থে লিবেছেন: 'India can hardly be said to have been conquered at all by foreigners. She has rather conquered herself.' অর্থাৎ এ-ক্যা বলা মোটেই সমীচীন হবে না যে, কোন বিদেশী ভারতকে জন্ম করেছে। প্রকৃতপক্ষে ভারত নিজেই নিজেকে পরাজ্যিত করেছে।

এ মন্তব্য আরও বিলেবণের অপেকা রাখে। জাতি বলতে আমরা খা বুঝেছি এবং আজও

ষা বুঝি, ভার কোন অন্তিত্ব বা চেডনা অস্টাদশ শতাব্দীতে একেবারেই ছিল না বামীলী ভারতীয় জাতির বে সংজ্ঞা দান করেছেন (প্রথম পর্ব — উদ্বোধন, চৈত্র ১৩৬৯) এবং বে শং**জাহুসারে মধ্যবুগের ভারতেও** জাতীয়তার শুরণ ও সার্থকতা আমরা লক্ষ্য করেছি (বিতীয় পর্ব - উরোধন জৈঠে, আবাঢ় ভ প্ৰাৰণ ১৩৭০), দে জাতিয় বা জাতীয়তা-বাদের তখন পূর্ব অবলুপ্তি ঘটেছে। পুরাতন আদর্শ দুপ্ত, নৃতন কিছু গড়ে উঠবার পথে আবহাওয়া প্রতিকৃদ, আধ্যাত্মিক কোন জাগরণ বা পূর্ণজাগরণ ঘটাবার মতো কোন ধর্মগুরু একেন না ওই যুগে (পঞ্জাবের গুরু-গোবিদ সিংহ ছাড়া)। এক-কথায় অস্টাদশ শতাকীতে ধর্মাশ্রয়ী সাংস্কৃতিক জাগরণ এবং তার অহগামী জাতীয় অভ্যুথান ঘ'টল না। তথনকার ভারতের রাজনৈতিক রুসমঞ্চে একদিকে স্বার্থময় ভারতীয় আত্মকেন্দ্রিকতা ও শক্তির অপচয়, অপর দিকে ইওরোপীয় অর্থ-গুধুতা, অসামাত কৃটকোশল এবং জড়-বিজ্ঞানের বিশয়কর যোগ্যতা পরস্পর তাল-ঠোকাঠুকি করছে। বিভিন্ন পক্ষ নিয়ে-তা ভারতীয়ই হোক বা বিদেশীয়ই হোক-বিভিন্ন রণক্ষেত্রে যুদ্ধ করছে বা যুদ্ধের অভিনয় করছে ওই ভাড়াটে দৈয়দল। উপঢ়ৌকন আর উৎকোচ আর লালসার পঞ্চিল পরিবেশ সর্বত্র এই ভারতে। ঐতিহাসিক সাহেবেব ভাষায় 'ওই লোভজর্জর বুগে' মাসুষের ব্যবহার এমন ছিল যে জীবিত অবস্থায় দশান এবং মৃত অবস্থায় পরিতাপের যোগা কেউ ছিল না, তা সে শেতকার ইংরেজই তোক বা কঞ্চকার ভারতীয়ই তোক।

স্থতরাং তথন কোণায় বা দেশ, কোণার বা বিদেশ। একটা সামগ্রিক আত্মবিশৃত্তির গভীরে ভারত তখন নিমগ্ন। ডঃ মঞ্মদারের পুর্বোক্ত গ্রন্থে একটি তাৎপর্যপূর্ণ ঘটনার উল্লেখ মহাশক্তিধর মারাঠা পেশোরা বালাভি বাজিরাও কলকাতাম ইংরেজ काम्मानित गर्डात एक नार्टित निक्र একটি লিপি প্রেরণ করেছিলেন বাংলার नवाद्वत विकृष्ण देशदास्त्र मत्त्र मात्राठीत रेयजी कामना क'रव। महीमृद्वत हावनात व्यानितक नयन कद्राउ रेश्टबब्ब शटक यावांशिव সক্তিয় সহখোগিতা তো ইতিহাসেব একটি সর্বজনবিদিত ঘটনা। তৎকালীন ভারতের नर्दात्मक मिक बादाशां बहे यथन এই भरनावृष्टि ও বাজনীতি, তখন অন্ত নবাৰ বা বাজাদের কথা আর না তোলাই ভাল। ইতিহাস नाका स्मार एक, धर्म मः क्रुं ि । स्मार्ट्यम তখন ভারতের সমাজ ও রাজনীতি থেকে विनाय निरम्र ।

9

আর সাধারণ মাহুষ-শহরে পল্লীতে বারা সমাক্তবয় জীবন বাপন করে? আচার্য বতুনাথ স্বকার-সম্পাদিত বাংলার ইতিহাস रत्र **चट्छ** (हेश्द्रकीटिं) উল্লেখ আছে एर, वाः नारमर्भव मिस्त मिस्त हिमूता (विरमह ক'রে যারা বিভশালী) পূজো দিত—দাক্ষিণাত্যে ख উত্তর ভারতে মারাঠাশক্তি-দমনে ইংবেজ প্রয়াদের সার্থকতা কামনা ক'রে। একদা ভোললা রাজার মারাঠা বগাঁর দৈত ভাস্কর পণ্ডিতের নেতৃত্বে দস্থার বেশে বাংলায় এদেছিল। আলিবদি খান তখন নবাব। পৈশাচিক লুগ্ন ও অমাহযিক হত্যার হারা তারা এদেশে চরম বিভাবিকা সৃষ্টি করেছিল। বাংলার ছভার দে নিষ্ঠুর কাহিনী অমর হয়ে ब्राह्म वाहाम वाहानी अजात्वरे दुवि

কিছুকাল পরে তার প্রতিলোধ-স্থা চরিতার্থ করেছিল, ইংরেজের 'ল অ্যাণ্ড অর্জারের' হায়ায় আশ্রর নিরে।

बाःलात कथा चात्र विल । ७: मक्स्मात বলেছেন, মোটামূটি-ভাবে এ ভারতেরই কথা। টোল ও চতুস্পাঠীতে এবং মক্তব ও মাদ্রালাতে গতাহুগতিক-ভাবে শিকা দেওয়া ছচ্ছে यथाकत्य हिन्दू ७ मूननमान ছেলেদের। পাশাপাশি এ-ছটি সম্প্রদায় রয়েছে শতাব্দীর পৰ শতাব্দী ধরে, কথায় কথায় ঝগড়া বা পরবর্তীকালের কুখ্যাত সাম্প্রদায়িক দাঙ্গা হয় ना बढ़ि, किन्ह मामानिक । रेनिक जीवरन প্ৰস্পার প্ৰস্পার থেকে বছদূরে। সংস্কৃত ও পারসীক ও আরবি ভাষাব মাধ্যমে তথু অতীতকেই পরিবেশণ করা হচ্ছে। উচ্চন্তরের হিন্দুরা পারদী অবস্থা শিবে নেয়, বৈষ্ট্রিক काञकर्म प्रविदेश इत्व व'ला। (य निका তথন চলেছে, জাবনের সঙ্গে তার যোগস্ত গেছে হারিয়ে। পৃথিবী গণ্ডিবদ্ধ, সমাজ কুশংস্কাবে আচ্ছন্ন, জাতি উপজাতিতে কণ্টকাকীৰ্ণ। বাইবের জগতে যে বিরাট পবিবর্তন ঘটেছে, পশ্চিমেব অগ্রগতির যে कर्मम् काहिनी विष्मिनी विष्किया अद्वर्णन বুকে রচনা ক'বে চলেছে, দে-সম্বন্ধে সমাজ উদাসীন। বণিকদের কীতি ও কুকীতি দেখছে, তার ফল ও কুফল ভোগ করছে, তবু কারও কোন কোতুহল নেই, কোন প্রয়াস নেই अत्रव कानवात वा कानावात । जीलाटकव कान वक्षश्रह। वाहेरत विन अता विद्याय. যদি লেশাপড়া করে, তবেই ওরা বিয়ের পর विश्वा १८व- ७ हे हु विश्वान। बारला जाना भूँ जित्र भूँ जित्र कल्लाक भवात-नाकावि इत्न ब्रिक क्रिकां मासारम। क्रिब न्हाई, ৰিন্তিৰেউড়, হাফ-আখড়াই

ব্যাজিত ক্রচিয় উৎকট প্রকাশ। অবশ্য

এ-মুগে ভারতচল্ল রামপ্রশাদও এনেছিলেন,

কিন্তু ও-মুগে তাঁদের যোগ্য মূল্যায়ন সম্ভব

ছিল না; ওঁরা ব্যতিক্রম। ওঁদের প্রভাব

তৎকালীন সমাজে অকিঞ্চিৎকর। অপরদিকে
গল্প-রচনার মাধাম তথু মুদিখানার খাতা

এবং চিঠিপত্র। গলসাহিত্যে এই যে বর্তমান
বাংলার সমৃদ্ধি ও পৃথিবীজ্ঞোভা খ্যাতি, তার

অন্তরোলামও তখন হয়নি।

ধর্মজীবনকে পৌন্তলিকতা গ্রাস করেছে। আচার-অহুষ্ঠান সংস্কার ও ক্রিয়াকাণ্ডে তা আবছ। জাতিভেদেব পশ্চাতে হিংদা ঘূণা নিষ্ঠুরতা, জাত তখন 'বজ্জাতি'। অস্পৃত্যতা সমাজের ছকিকিংস্থ ব্যাধি। স্বামীজীব ভাষায়, ধর্ম তথন চুকেছে হেঁসেলের হাঁড়িতে। ধৰ্মেৰ নামে মৃতস্বামীৰ চিতায় স্ত্ৰীহত্যা করা व्य व्यवनीमाकस्य रिभाविक তাণ্ডবের পরিবেশে। সতীর নাকি এই শ্রেষ্ঠ গতি। সমাজের উচ্চন্তরে কুলীন বান্ধণ বালিকা থেকে প্রোঢ়া পর্যন্ত বহু নারীর পাণিগ্রহণ ক'বে তাদের স্বর্গে যাবার পথ স্থগম করে। চডকপূজাৰ বে মাহুবটিকে বঁডপিতে গেঁথে দডি বেঁধে সংখ্যাতীত বার চরকিতে ঘোরানো গ্য, সে মহাপুণাবান, ওভাবে মৃত্যু হ'লে তার अक्व वर्गरामः दर्भाशृकाय शृका रगोन, আডম্বর ও আভিকাত্য মুখ্য। কী ব্যক্তিচার আর কী অমাছবিক নিষ্ঠুরতা তার সঙ্গে জড়িত। মাসুষের স্বাভাবিক জীবনের সৌশর্য তখন গভীর ক্লেদে নিমজ্জিত, মানবতাবোধ স্বলুপ্ত। ধর্ম ধর্মহীনতায় পর্ববসিত।

মুসলমান সমাজের প্রগতিও কম নর।
একদা কাত্রবীর্যে আভিজাত্য এবং অভান্ত
রাজকীয় ওপাবদীতে ওই সমাজ বিশিইতা
অর্জন করেছিল। বোগ্যতায় দাবিতে সাধারণ

निम्नज्दात मूननमान ७ এकमा बाक्स बनाटब छेक्र আগন লাভ করেছে। কিছ প্রধানতঃ নিয়-বর্ণের হিমুকে পাইকারি হাবে ইস্লামের পতাকাতলে গ্ৰহণ করার ফলে এদেশে মুদলমান দমাজের রূপান্তর হ'তে লাগলো। এদেশের জনসমষ্টির প্রভাবে স্বষ্টি হ'ল শ্রেণী। অসাম্যের ভিন্তিতে শক্তি অপচিত হ'ল ব্যজিচারে। কিন্ত অভিমানট্রক রয়ে গেল যে তারা রাজার জাতি, শতাকীর পর শতাকী धरत अप्तरमञ्ज मानिक। है: दिख्य का छोड़े ভারতের ইদলাম বার্থ আক্রোশে বছকাল দুরে সরিয়ে বেখেছে। পরবর্তীকালে উনবিংশ শতाकीत विविद्यालय मयत कूछ द अवादावि আন্দোলন পেশোয়ার থেকে বাংলা পুর্যন্ত ইংরেজ শাসনকে বিব্রত করেছিল, তার आगमिक क्तिरयह देनमार्यत धरे चिमान. গৌরবলুপ্তির তীত্রকোভ এবং ধর্মীয় গোঁড়ামি। এই গোঁড়ামির দৃষ্টিতে ইংরেজ—হিন্দু ও শিখ ইসলামের পর্য শক্রন্তপে পরিগণিত। ওয়াহাবি আন্দোলন ভারতের মুক্তি-আন্দোলন नग्न, नाव-উन्-हेमनाम প্রতিষ্ঠার নিক্ষ श्वागमाज।

বাংলার কিন্ত অফুরন্ত সম্পদ্, ব্যবসাবাণিজ্যের ক্ষেত্রে অপরিমেয় সমৃদ্ধি ছিল
অষ্টাদশ শতাকীতে। রাজধানীতে বা
শহরাঞ্চলে সমাজের উচ্চন্তরের ব্যক্তিদের
ভোগ-বিলাসেও এদেশের সম্পদের ভাণ্ডার
নিঃশেষ হরে বায়নি। গ্রামাঞ্চলে বা বনেজঙ্গলে ভূগর্ভে সাধাবণ মাস্বেরও কম সোনারূপা প্রোণিত ছিল না। অরাজক দেশে
দক্ষ্যর ভয়ে এভাবে অর্থ লুকিয়ে রাঝা হ'ত।
বাংলার এই অপরিমেয় সম্পদ তথু দক্ষ্যদের নয়,
অর্থগৃধ্ন বিদেশী বণিক্দেরও বছ প্রলোভন
ভূপিরেছে। পলাশীর বুদ্ধের পর স্বর্থ লুঠন

করতে করতে ক্লাস্ত হবে পড়লেন ক্লাইড।
বিলেতে তাঁর বিচার হ'ল। তিনি নিজের
দোব-খালনের জন্ত বললেন বেন নবাবের
রাজধানী মূর্শিদাবাদের রাজপথে যধন তিনি
বিজ্ঞাীর গর্বে পরিক্রমা করেছিলেন, ছ্-পাশ
থেকে তথন অফুরস্ত খর্ণভাণ্ডার তাঁকে
হাতছানি দিযে আহ্বান জানাছিল, ত্ব্
তিনি লোডে দিগ্বিদিক্ হারাননি। নিজেব
দংযম দেবে তিনি নিজেই অবাক্ হয়ে
গিয়েছিলেন।

ধর্মহীন ব্যাধিগ্রস্ত বাংলার সমাজ, আদর্শ-চ্যুত তুর্বল বাংলার রাজশক্তি, অথচ ধনসম্পদের অস্ত নেই বাংলার। স্বতরাং অবশ্রস্তাবী। প্রসঙ্গক্ষে সরণ রাখা দরকাব বে, ৰাংলার সম্পদ্রাশি লাভ করেই বৃটিশ ৰণিক সংস্থাৰ ভাৰত জ্বের পথ এত স্থাম হয়েছিল। কী ব্যবসায় কেতে, কী রাজনীতি क्ता की वर्षकाल - देश्ता अब नकम काज-कावबात हरलाइ अमिट वर्ष विनिर्धांग क'रत । এদেশের মাসুষকে এদেশের অর্থ দিয়ে ক্রম করেছে প্রয়োজন অহুসারে। বদেশ থেকে ওরা এক পয়দাও আনেনি, রণকেতে ওদেব हरा युक्त करबरह अरलर नंबरे लाक। हिरमव निद्य (मर्थ) श्रीष्ट (य, देश्टब्रह्म रेमछम्दन প্রতি আট জনের মধ্যে একজন মাত্র ইংরেজ। তারপর ইংরেজের 'ল অ্যাণ্ড অর্ডারে' আশ্রয় পেয়ে বা আশ্রয়ের আশ্বাস পেয়ে এবং নিরাপতার আশায় বিশৃঞ্ল ও অরাজক ওই যুগে এদেশের লোকেরা ইংরেজের সাম্রাজ্য-বাদকে সঞ্জিৰ সহযোগিতা দান ক'বে সংহত ক'রে তুলেছে। ইংরেজের শাসন বতই শোষণ-ভিত্তিক হোক না কেন, ব্যক্তিগত জীবনের ও দশ্পত্তির পৰিত্রতা-বোধ পশ্চিমের ভই জাতির মধ্যে ছিল। যে মানবতা-বোধ

এদেশ থেকে তথন সৃপ্ত, তার মর্যাদা ইংরেজ তার ভারত-শাসনে 'দ আ্যাণ্ড অর্ডারের' কাঠামোতে সন্নিবদ্ধ কার্ডাহে । ব্যাপকভাবে এ সহযোগিতার ক্ষেত্রে হিন্দুই এগিয়ে এল। তার কারণ একাদিক, কিন্ধ সে-কথা এ প্রবদ্ধে অপ্রাস্ত্রিক।

স্বৰাং স্থাদশ শতাকীতে জাতি নেই, ধর্ম নেই, দেশও নেই। তাই তো এই অবিশান্ত কিন্তু অমোধ পরিণতি ভারতেতিহাসের। এ প্টভূমিকায় কে বা দেশপ্রেমিক, কেই বা বিশাপ্থাতক। সিবাক্ত বাংপার স্বাধীনতা-রকাকলে শেষ মহান বলি, আর মীরজাফর-রাজবল্লভ-উমিচানের দল দেশদ্রোহী, বিখাস-ঘাতক—ইতিহাসের স্ক্স বিচারে এ ধারণা একেবারে অমূলক না হলেও অবাস্তর। অষ্টাদশ শতাকীর নারকীয় পরিবেশে যে যার নগ্নস্থার্থ-সাধনে উদ্প্রাব। অবশ্য এ-কথা সত্য যে 'ক্লাইভের ভারবাহী জীব' মীরজাফরের চেয়ে হতভাগ্য সিরাজ অনেক বরণীয়। উত্তরকালে সিরাজকে কল্র ক'রে এদেশের কাব্য, নাটক--এমনকি ইতিহাস-সাহিত্যেও যে ভাবাদর্শের. যে দেশপ্রেমের জোয়াব এসেছিল, এবং রাষ্ট্রিক চেতনায় যে রুসদ জুগিয়েছিল, সিরাজের ভাব-ঘনমূতি তার ঐতিহাসিকত্বত অল্লই থাক না কেন, তার মূল্য অপরদিক দিয়ে অনস্বীকার্য।

কিন্ত সিরাজের চেয়েও বড় চরিত্র
মীরকাশিম, ঘদিও বাংলার সিংহাসন-প্রাপ্তি
তাঁর ইংরেজ অন্তগ্রহে এবং ইংরেজকে উৎকোচ
দানের বিনিময়ে। মীরকাশিম আদ্বর্গ বিচক্ষণতায় বুঝেছিলেন যে, ইংরেজ এদেশের পরম শক্র, তার সঙ্গে সংঘর্ষ তাঁর
অবশ্রভাবী এবং নিজের সৈতকে ইওরোলীর
প্রথায় অশিক্ষিত না করলে এ সংঘর্ষ তাঁর
পরাজয়ও হবে অবশ্রভাবী। মুশিদাবাদ থেকে

(क्रमणः)

মৃলেরে সরে গিরে নবনির্মিত হুর্গের আড়ালে থেকে তিনি প্রস্তুতি-পর্বে মুলিরানাই দেখিরেছিলেন। উধু বাংলার নর, সমগ্র উত্তর ভারতের জাতীয় কন্টক ইংরেজ, একে উৎপাটিত করার প্রয়োজনে তিনি মুঘল সম্রাট্ট শাহ আলম এবং অযোধ্যার নবাব স্মজাউন্দালাকে উদ্বুদ্ধ করেছিলেন। কিন্তু সুর্ভাগ্য মীরকাশিমের, হুর্ভাগ্য ভারতের যে এ সাধ ও সাধ্যের মধ্যে বিশ্বর ব্যবধান ছিল। ১৭৬৪ খ্বঃ ব্যারের রণক্ষেত্রে মীবকাশিমের সকল আশার সমাধি হ'ল, পলাশীর যুদ্ধের সিদ্ধান্ত বক্সারে হ'ল দুচীভূত।

অষ্টাদশ শতাব্দীতে আর এক শরণীয় 6िक परीमृत्य शामात वानि । देश्त्रक ঐতিহাসিক তাঁর চবিত্র স্বাভাবিক কারণেই মুলীলিথ করেছে, কিন্তু ইতিহালের নিরপেক বিচারে হায়দার ওই ফেব্রুপালের বিচরণক্ষেত্রে সিংহ-সদশ। কিন্তু যে ভারত তথন সামগ্রিক-ভাবে ঘোর তামসিকতার আচ্ছন্ন, গভীর অমানিশার আঁধারে আরত, সাধ্য कি एध একজন মীৰকাশিমেৰ यत्त বাজপুরুষের কিংবা হায়দারের মতো একজন রানিপুণ কুটকুশলী নায়কেব যে তাকে টেনে তুলবে। তথু রাজকীয় বা সামরিক যোগ্যতায় শাখত ভারতের ইতিহাস রচিত হয়নি-যামীজী ও ববীক্রনাথের অন্তদু স্টিতে এ-কথাটাই পরিপুষ্ট হবেছে। আধ্যাম্মিক জাগরণের গোনার কাঠিট হাতে নিয়ে কেউ এলেন না ওই যুগে, শাখত ভারতকে কেউ তুলে ধরলেন না আদর্শক্রপে। এমনকি ভারত যে পরাধীন হয়েছে, সে বোধও জনগণের মানস থেকে তখন অবনুপ্ত।

অবশ্য ইংরেজ-শোষণ ও অত্যাচারের প্রতিবাদে বিশেব ক'বে কৃষিপ্রধান এই দেশের वाक्य-चानारयव क्यून्रयव প্রতিক্রিয়ারণে কিংবা ইংরেজ-দম্ভ কোন বিশেষ বিধানের প্রতিকার-কল্পে অথবা গোঁড়া উমাদনাৰ খণ্ডখণ্ডভাবে ভারতে তবন নানা বিদ্রোহ জেগেছে। ভক্তর শশিভূষণ চৌধুরী তাঁর হটি গ্রন্থে এ কাহিনী লিপিবন্ধ ক্রেছেন (Civil Disturbances during the British Rule in India (1765-1857) এবং Civil Rebellions during the Mutiny) i শংলা ও ছোটনাগপুরের চুয়াড-বিদ্রোহ, উড়িয়ার পাইক-বিদ্রোহ, উত্তরবঙ্গে সম্যাসী ও পাগলাপদ্বীদের বিদ্রোহ, দক্ষিণ ভারতে পলিগারদের আন্দোলন এবং সর্বোপরি উত্তর ভারতে ওয়াহাবি আন্দোলন এদের মধ্যে উল্লেখযোগ্য। কিন্তু এদের कानिहाँ युक्ति-चारमामन नव, है: दिखा व विर्मित (कांग कार्रित विकृष्टि वार्थ आरकारनेव অভিব্যক্তি-মাতা। कथन कथन हत्रम ष्टः थवद्रभ, নিভাঁক আত্মত্যাগ এবং অমাস্থিক দার্চ্য জনগণের এই বিদ্রোহসমূহকে নি:সন্দেহে মর্যাদা দান করেছে। কিন্তু সামগ্রিকভাবে এণ্ডলি উত্তরকালের ভারতীয় জনগণের জাগ্রত ও উঘুদ্ধ যানগণোকে কোন বার্ডাই পৌছে দিতে পারেনি। পরবর্তী স্বাধীনতা-আন্দো-লনের ইতিহাসের প্রার্ত্তিকা রয়েছে অক্সতা। লে কাহিনী ^{প্}রে আলোচ্য। শতান্দীতে দান্দিণাত্যের মারাঠা ও পঞ্চাবের শিখদের কাহিনী সামীক্রীর দেওয়া মৃলস্তাটির পরিপ্রেক্ষিতে এবার আন্সোচিত হরে।

শ্রীজ্ঞানেশ্বরের 'অমৃতার্ভব'

[তৃতীয় প্রকরণ—বাণীর ঋণ-পরিশোধ]

শ্রীগিরীশচন্দ্র সেন

এই (পরাদি চার') বাণীর গর্জনে আছার নিস্তা (তদ্বিদয়ক অজ্ঞান) টুটিয়া যায়, তথাপি পূর্ণভাবে ঋণশোধ হয় না, কারণ এই জাগরণ নিদ্রারই তুল্য। ১

পরাদি চাব বাণী জীবের (অবিভারে বন্ধন ছইতে) মোক্ষ-সাধনের উপযোগী হয়, পবস্ত অবিভাবে সহিত নিজের স্বন্ধপের নাশ কবিযাই মোক্ষের উপযোগী হয়। ২

দেহের সহিত হস্ত-পদাদি চলিয়া যায়, মনেব সহিত ইন্দ্রিয়গ্রাম (লয়প্রাপ্ত হয়), সুর্বের সহিত বেমন তাহার কিরণজাল যায়। ৩

অথবা নিদ্রার শেষ ছইলে স্বপ্নও সঙ্গে সঙ্গে যায়, তেমনি অবিভার নাশ হইলে প্রাদি বাণীরও নাশ হয়। 8

লোহ নট হইলে রদক্ষপে (লোহভক্ষক্সপে) জীবিত থাকে, ইন্ধন জ্ঞালিয়া গেলে বহ্নিকপ প্রাপ্ত হয়। ৫

লবণ স্থূদক্ষণে জলে গলিয়া বায়, পবন্ধ স্বাদক্ষণে জলেই থাকিয়া বায়, নিদ্রার অন্ত হইলে জাগুডি-ক্ষণে নিল্রাই জীবস্ত থাকে।৬

তেদনি অবিভার সহিত এই চার বাণী ছুলক্সপে নট ১য়, পরস্ক তত্তজানক্সপে উৎপন্নহয়। ৭

এই চার বাণী মরিয়া তত্তুজ্ঞানরপে দীপ জালায়, পরন্ধ বোধরণে—ইহা পশুশ্রম মাত্র।৮ নিদ্রা আসিলে বর্ধ-প্রাপ্তি করায়, টুটিয়া গোলে প্রুষ্বের আসম স্বরূপ দেবায়—ক্ষর ও জাগৃতি এই দুই দশাই যেমন নিদ্রা দেবায়।> এইডাবে জীবন্ধ অবিভা ('আমি মহছ' এইক্লপ) অভাগা জ্ঞান প্ৰাপ্ত কৰাৰ, এই অবিভাৱ নাশ হইলে ('আমি ব্ৰহ্মসক্লপ' এই) যথাৰ্থ ৰোধ উৎপল্ল হয়। ১০

পরস্ক জীবন্ত বা মৃত অবিভা বন্ধন-কারক হয়, বন্ধন ও মোক্ষপ্রাপ্ত করাইয়া বন্ধন করে।১১ মোক্ষপ্ত হদি বন্ধন হয়, তবে 'মোক্ষ' শব্দের অর্থ কি শ অজ্ঞানেব হরে (মোক্ষের) মিধ্যা প্রতিষ্ঠা ১২

ভূতের মৃত্যুতে বালকদেরই সন্তোব হয়, অভ কাহারও হয় না, তার মৃত্যুকে কেমানিবে ৫১৩

ঘটের নান্তিত্ব (ঘট হইবার পূর্ববিদা) ভাত্তিলে অত্যন্ত লোকদান ১ইল (অর্থাৎ ঘট তৈয়ারী হইলে মৃত্তিকাতত্ব নই হইল) বলিয়া যে মানে, তাহাকে কি জ্ঞানী বলা যায় ৮১৪

প্রতরাং বন্ধনই যখন মিধ্যা, তখন কিসের মোক হইবে ? অবিভা মরিয়াই সোক্ষের সক্ষপ দেখাইল। ১৫

আর 'জ্ঞানই বন্ধন' এইক্লপ 'শিবস্ত্তের'
মংগ্রেষং সদাশিবই স্পটভাবে বলিয়াছেন। ১৬
আর বৈকুঠের স্থবিক্ষণ্ড (স্বরং ভগবান
বিষ্ণু) 'ভীব সম্বন্ধণ বারা জ্ঞানের পাশে বদ্ধ হয়'— ইহাও বহুভাবে বলিয়াছেন। ১৭

পরস্থ শিব অথবা শ্রীবল্লভ বিষ্ণু বলিয়াছেন বলিয়াই যে আমি মানিতেছি ভাহা নহে, ভাহারা না বলিলেও ইহাই আমার অহন্তব ১১৮

তদ্ধ আত্মজ্ঞান বদি জ্ঞানের বন্ধ ধরে (বুডিঞ্জানের সাহাব্যে আত্মপ্রকাশ করে),

পরা, পঞ্চন্তী, বাক্, বৈধরা।

তবে স্থাপ্ত অন্তোর সাহাব্যে সবল হইয়া উদয় গয়, ইহাই বা কেন হইবে না ? ১৯

আত্মজ্ঞান যদি অন্ত জ্ঞানের দারা প্লাঘ্য হয়, তবে জ্ঞাতৃত্ই (মূল জ্ঞানহ') বার্থ হইয়া যায়, দিনা যদি অন্ত দীপের অপেকা কবে, তবে তো আপন স্কর্পই ভূলিয়া যায়।২•

আপনার বন্ধপ আপনার কাছেই থাকে, ইহা না জানিয়া কি দেশ-বিদেশে আপনাকে বুঁজিয়া বেডাইবে ! এমন অম কি হয় ? ২১

পরস্ক অনেক দিন পরে, যখন তাহার মাস্ত্রম্বরূপের করণ হয়, তখন যদি বলে 'নামি এখানেই আছি' (ইহাই আমার আল্লয়স্কপ) ইহাতে কি তাহার আনক্ষ হয় ? ২২

তেমনি নিত্য জ্ঞানক্ষপ আত্মা যধন সন্থ-গুণাশ্রদ্বী জ্ঞানের প্রভায় আপনাকে 'সোহতং' বলির জানিতে পারে, তখন ঐ জ্ঞানই শ্রম গুইয়া নক্ষন হয়। ২৩

জ্ঞানের ছারা মোক হয় ঠিকই, পরস্ক জ্ঞান আত্মস্বন্ধপে বিলীন চইলেই মোক হয়, এই ভাবে জ্ঞানকে জ্ঞানাজ্ঞানাতীত আত্মস্বন্ধপে নিমজ্ঞিত হইতে হয়, স্মৃতরাং তাহার কোন মহন্তু নাই। ২৪

এইজন্ত প্ৰাদি চার বাণী বাহা স্থুলাদি চার দেহের অলংকাব,—তাহারা অবিভামূলক জীবের জীবত নষ্ট করে। ২৫

চার দেহরূপ देश्वन 'উদাস' (বিরক্ত) । মুক্ত হইতে হয়। ৩৩

হইয়া জ্ঞানায়িতে প্রবেশ করে এবং সেখানে (জ্ঞানায়) বোধন্ধপ ভ্রমানেশ পরিণত হয়। ২৬

জলের মধ্যে ফেলিলে কর্পুর জল হইতে ভিন্ন স্থলরূপে আর দৃষ্ট হয় না, পরস্ক গল্পরূপে যেমন ঐধানেই থাকে। ২৭

অঙ্গে বিভূতি মাখিলে তাহার স্থূল প্রমাণু-গুলি ঝরিয়া পড়ে, পরস্ক তাহার পাওুর (খেড) কান্তি যেমন থাকিয়া যায়। ২৮

অথবা জমির উপর জল বহিয়া গেলে বেমন ফুলরূপে আর দৃষ্ট হয় না, তথাপি আর্ক্সারূপে লেখানেই থাকে। ২১

অথবা মধ্যাহ্নকালে ধেমন আপনার ছায়। পৃথক্ভাবে দেখা যায় না, পরস্ক পায়ের তলায়ই ঢুকিয়া থাকে। ৩•

তেমনি আত্মরূপের জ্ঞান, যাহা বৈত্তভাব গ্রাস করিয়া (পরমাত্ম) বক্ষপেই বক্ষপাকারে অবশিষ্ট থাকে। ৩১

এই পরাদি বাণীর ঝণ-শেষ-ক্ষপ জ্ঞান পরাদি বাণী মরিলেও থাকিয়া বায়, আমি দেই ঝণ এীগুকদেবের পায়ে পডিয়া শোধ করিলাম। ৩২

এই জন্মই অঞ্চানী জীবকে পরা, পশুস্থী,
মধ্যমা ও ভারতী (বৈধরী) এই চার বাণীর
ঝণ হইতে মুক্ত হইতে হয়,— ওধু তাহাই নহে,
সামান্ত অপরোক্ষ জ্ঞানকেও বাণীর ঝণ হইতে

'অমৃতামুভবে'র তুইটি 'ওবি'

না জরী মধ্যাহকালী ছারা দিলে বেগলী। অনে পারাতলী।

রিগোনিয়া। ৩০

তৈসেঁ প্রাক্ষনি ছসরে।

সক্ষপী স্বন্ধপাকারে।

আপ্লে পণেঁ উরে।

বোধু জো কাঁ॥ ৩১

মহাপ্রভু এটিচতত্ত ও মধ্যযুগীয় প্রাণ-চেতনা

শ্রীনিধুগোপাল পাল

কোন দেশেব ইতিহাসের ধারাবৈচিত্রের পর্যালোচনা করিলে এই সত্যটি সহজেই উদ্ঘাটিত হয় যে, মাসুষেব সমাজ-জীবনে যখন नःकीर्ग वृक्षिवादमव आवना घटे, आठाहिक জীবন-যাত্রার উচ্ছল বস-প্রবাহ যখন রুদ্ধগতি হইয়া পড়ে, তখনই জাতীয় ভিত্তিমূলে চৰম বৈপ্লবিক আঘাত অনিবাৰ্য হইয়া উঠে। মহাপ্রভু প্রীচৈতন্তের আবির্ভাবের প্রাক্তালে বাংলাদেশকেও অফুদ্ধপ বৈপ্লবিক আঘাতের मभूषीन इहेट इहेशाहिल। उनानी छन वाः नाव দাষগ্রিক মানব-জীবন-ধর্ম এক্লপ বৈচিত্ত্যহীন ও সমৃদ্ধিবিবজিত হইয়া পডিয়াছিল যে, নৃতনের আসাদন-স্পৃহায় পরোক্ষভাবে মাতৃয তখন ব্যাকুল হইয়া উঠিয়াছে। সমগ্ৰ জাতির এই চিড-ব্যাকুলতাৰ ফলশ্রুতিম্বরূপে শমাজের বছ-আচরিত ছায়-নীতি-ধর্ম-দংস্কৃতিব উপর পডিল রাজনীতির করলৈ ছায়া। মুলতানী শাসনের বিজাতীয় আবহাওয়া দেশের সামাজিক ও ধর্মনৈতিক ভাব-পরিমণ্ডলকে করিয়া তুলিল বিষাক্ত। দেশেব মধ্যে মুসলিম শাসনতন্ত্ৰ প্ৰতিষ্ঠিত হওয়ায় এক শ্রেণীর মাছৰ তথন ভীত-সম্ভত হইয়া উঠিল। ভরগ্রন্তচিতে তাহাবা ভাবিতে লাগিল যে. স্থলতানী শাসন যখন দেশে কায়েম হইয়া উঠিয়াছে, তখন ভাবগত তথা ধর্মগত স্বাতস্ক্র্য রকা করিবার আর কোন উপায় নাই। তাহারা আরও ভাবিল বে, রাজসরকারের अञ्चारशृष्टे तिभीव प्राज्यकर्मावीतिव मासा বাঁহারা অতিমাতায় বিলাস্প্রবণ, তাঁহারা অত্যধিক ক্ষেত্ৰারী হইয়া উঠিবেন, এবং

উাহাদের সেই স্বেচ্ছাচারের করুণ পরিণতি-স্বরূপে দেশের সনাতন ধর্মজীবনে ঘটিবে অভাবনীয় পরিবর্তন।

नाक्षावन माञ्चित मत्न (य ভয়েব नक्षाव হইতেছিল, বাস্তবক্ষেত্রেও তাহা প্রকট হইয়া উঠিল। বাংলাদেশের অভিজ্ঞাত সম্প্রদায স্বতানেৰ অহগ্ৰহপুষ্ট হইতে গিয়া স্বাভাবিক-ভাবেই নিজ স্বাতন্ত্র্য হাবাইয়া ফেলিলেন, এবং আপনাদের বিলাস-প্রবৃত্তি চবিতার্থ করিবার জন্ম সাধানণ প্রজাবর্গের উপর নানাক্ষপ ত্র্যবহাব করিতে লাগিলেন। এইক্সপে তাঁহারা ধর্মীয় বোধস্থলিত হইয়া ভোগবিলাদের প্রকুণ্ডে নিমজ্জিত হইয়া রহিলেন। অপরপক্ষে দেশের প্ৰজাপুঞ্জেব মধ্যেও নানান্ধপ প্ৰতিক্ৰিয়া দেখা দিতে লাগিল। তাহাদের অনেকে নিজ নিজ সাতন্ত্র্য-বন্ধার যানসে কোন বন্ধণশীল স্থানে গিয়া আশ্রহ লইল; অনেকে আবার মুখেৰচ্ছন্দে জীবন যাপন করিবার লোভ শংবরণ কবিতে না পাবিয়া প্রায় বাল্য **হই**য়া यूजनमान-धर्म शहन कत्रिल। धहे जकन कात्रत মাছকের সমাজ জীবন বিপর্যন্ত হট্যা পড়িল। যথার্থ মৌলিক ধর্ম বলিতে আর কিছুই রহিল না। 'ধর্ম কেবলমাত্র বাহ্য আচরণ ও অমুঠানের ভিতর' সীমাবদ্ধ হইরা রহিল। মধ্যযুগীয় মাহুবের এই কলছময় সামাজিক জীৰন-চিত্তের নিখুত বৰ্ণনা আমরা ৰৈঞ্ব সাধক বৃশাবন দাস্কৃত 'চৈত্ত্য-ভাগ্ৰত' হইতে পাই:

ধৰ্ম কৰ্ম লোক সভে এইমাত্ৰ জানে। মঙ্গলচন্ডীর গীত করে জাগরণে॥ দক্ত করি বিবহরি পুরু কোন জনে। शुक्रिक कराय ८कर निता वस धरन ॥ ज्ञन नः नाव्यक व्यवसाय-वर्म। কৃষ্ণপূজা বিফুডভি কারো নাহি বাবে॥ ৰাওলী পুজ্যে কেহ নানা উপহারে। মন্ত মাংস দিয়া কেহ যক্ষ পূজা কৰে। নিরবধি নৃত্যগীত বাভ কোলাহল। ना छनि कुरक्षत नाम श्वम मक्न ॥

वाश्मात এই চরম মুগদংকটের প্রকট প্রতিফলন তৎকালীন নগর-রাজধানী নবদীপেব আধুনিকপন্থী মাসুষেব মনেই ঘটিয়াছে দ্বাপেকা অধিক। কিন্তু ব্ৰাহ্মণ-অধ্যুষিত অঞ্জ হওয়ায় নবছীপে তখন পত্যকার ধর্মপ্রাণ বক্ষণণীল ব্রাহ্মণ-পণ্ডিতেরও অসন্তাব ছিল না। डाहे (मर्ट्स धर्मत्र भ्रांनि यजहे श्रवन हहेर्ड লাগিল, তাঁহাদের ক্রন্থন-বিম্থিত অন্তরের ভক্তিবক্সাধারার আবেগ-উচ্ছাস আরও শত-গুণ বাডিয়া গেল। পবিত হরিনাম-সংকীর্তনে আর সঙ্কটত্রাতা মঙ্গলময় জগদীশবের মাবাহন-গীতিতে মুখবিত হইয়া উঠিল তাহাদের ভক্তিপৃত চিত্তের স্থাশন্ত অঙ্গন।

একদিকে উন্মার্গগামী জীবনের বিকৃত विनान, व्यवकारक छक्तिश्य-नःशावरनत नीवव প্রয়াস, এই মহাযুগ-সন্ধিকণে নবছীপের ঐতিহাসিক পটভূমিকায় অবতীর্ণ হইলেন এক গীরবর্ণোজ্জলতত্ব জ্যোতির্ময় মহাপুরুষ,---তিনিই মহাপ্রভূ শ্রীচৈতন্ত।

প্রেমের ঠাকুর শ্রীচৈতত্তের শুভ আবির্ভাবে वाश्नारमा अक नवगूराव रहना हहेन,--নে-মুগ ৰাঙাদীর আন্তপ্রত্যের, আন্ত-বিশ্লেষ্পুৰ, আস্ত্রোপলব্ধির স্থর্গময় বুর্গ। সেই বাধা অভিক্রেম করিতে সমর্থ চ্ছল।

মহাপ্রভূব দিব্য জীবন ও অমৃত-বাণী ৷ যানবতার মূর্ড প্রতীক শ্রীচৈতন্ত বাংলার न्भृणान्भृण, ४नी-निर्दन, পণ্ডিত-मूर्व,-- नक्नदकरे পর্মানশ্বে নিজ-আলিজনপাশে আবদ্ধ করিছা नहरनन। এवः कीवन ७ क्रार जन्मर्क তাহাদিগকে দান করিলেন এক নৃতন ভাব-দৃষ্টি। তিনি বলিলেন, সুথ-ছু:খ, আনন্দ-विननात मशा निशा এहै व माश्रवत विष्ठित जीवन-नीमा मःघिष्ठ इटेर्डिक প্রতিনিয়ত, नानाविश ठिख-पोर्वामात्र यन कुशानात्र त्महे লীলাময় জীবন সমাজহন্ন হইয়া উঠে। তাই জীবনকে সকল হুৰ্বলতার উর্ধে স্থাপন করিতে হইলে সর্বাত্তে প্রয়োজন জপষ্ঞের অতন্ত্র माधना । श्री श्री हिनाय-मः की र्डरन र या राष्ट्र সেই জপমন্ত্রের বীজ নিহিত। স্বতরাং বর্ণগত সকল ভেদবৃদ্ধি বিসর্জন দিয়া হরিনামের ছত্রচ্ছায়াতলে প্রত্যেক শ্রেণীর মাসুবকেই একত্র মিলিত হইতে হইবে; উদান্তকণ্ঠে প্রচার কবিতে হইবে নাম-মাহান্তা।

মহাপ্রভূব জীবন ও বাণীর অমৃত-স্পূর্ণে ৰাংলাৰ তথাকথিত বিকৃত সমাঞ্জীৱন দার্থক অব্দর হইয়া উঠিল। এক নবীন প্রাণ-চেতনার স্থতীক্র আলোকোদ্ভাসে বাঙালীর गःकीर् नमाच्छन मृष्टित **मध्य रहे** एक अक्रित्रहे ব্যষ্টি-প্রীতিব মোহ-আবরণ সরিয়া গেল। ু আবার নুতন কবিয়া তাহারা সমষ্টিগত প্রেম-বৈচিত্ত্যের যথার্থ মূল্যায়ন উপলব্ধি করিতে শিখिन। जीवन ও जन्द অপরিদীম অজ্ঞতা তাহাদের নিকট প্রকৃত यानवंधर्य मीकिंठ इहेवात हत्य वाधा-वक्तल ছিল, লোকশিকাওক শ্রীচৈতত্তের ভারাদর্শে অস্প্রাণিত হইয়া অতি অনায়ানেই তাহারা বাঙালীর এই মানস-সংস্কৃতির মূল উৎস মহাপ্রভুর প্রচারিত 'স্বন্ধীবে অহেভুক প্রেম,

কামগন্ধহীন তথা আত্মরতি-বিযুক্ত তদাত্ম-প্রেম-সাধনার মাধামে সর্বজীবের ঐক্যবিধান এবং দর্বোপরি মানব-মহিমার সর্ব-নিরপেক শ্ৰেষ্ঠত প্ৰতিষ্ঠা'-এই দাৰ্থক ধৰ্মীয় উপলব্ধির वाडानीत প्रान-श्रवाहिंगी ত্রিবেণী-সঙ্গায় तामाद्यम हरेश छिति। 'भिनात सहासत्त्र' দীক্ষিত হইয়া সমগ্ৰ বাঙালী জাতি তাই বিস্তৃত জীবন-ক্ষেত্রে প্রবেশ করিবার প্রয়াদ পাইল। সাম্প্রদায়িক সংকীর্ণতা তথা ধর্মগত সংস্থাবের विक्र छ- वन्न न चार्म विक्र चार्म विक्र छ- निर्मा एक व अिछि याश्रवा जीवन हिल मवित्मन कर्कविछ, সর্বাক্ষক জাতীয় চৈতত্তের ওড উলোধনে সেই সমাজই অবশেষে পতিত অবহেলিত জন-জীবনের একমাত্র আশ্রেম্বরূপে পবিগণিত এইক্লপে বাংলার বছগা-বিভিন্ন সামাজিক মিলন-চর্মা সার্থক পরিণতি লাভ করিল। বাঙালীর আপাত-প্রতীয়মান এই মিলন-চৰ্যা সমাজগত হইলেও ইহা বাঙালীর শাৰিক মিলন-সাধনার একক প্রতিশব্দ ; বথার্থ মমুদাধর্মের প্রতিফলন-আধার।

পরষপুক্ষ শ্রীগোরাঙ্গের বিচিত্র জীবনমহিমার সমগ্র মধ্যযুগীয বাংলা সাহিত্য
পূর্ণীয়ত রস-সমৃদ্ধি লাভ করিয়াছে। প্রাক্চৈতন্তযুগো বাংলা সাহিত্যে কোনক্রপ নৃতনম্বের
রসাভাস ছিল না। 'সাহিত্য' বলিতে তথন
শুশুমাত্র মললকাব্য অথবা অহ্বাদকব্যেই বুঝাইত । 'এই ত্বই শ্রেণীর কাব্যবচনা ভিন্ন
আন্ত কোন উপায়ে যে কবিপ্রতিভার পরিচয়
দেওয়া বাইতে পারে, এ ধারণা সে-যুগের
কবিদের মধ্যে জাগে নাই। কিন্তু প্রীচৈতন্তের
আবির্ভাবে জাতির হাপ্ত সঞ্জনীশক্তি জাগিয়া
উঠিল, বাঙালীর মনীয়া পূর্ণ দীপ্তিতে উদ্দীপিত
হইল।' বৈষ্ণবপদকর্ভাগণের রচনপ্রতিভাগুণে বাংলার কাব্য-কানন স্বমধুর কল-

কাকলীতে আনশ্যুখর হইরা উঠিল। বাংলা লাহিত্যে এমন তচিল্লিগ্ধ পরিবেশ, এমন দ্ধপ-বৈচিত্ত্যা, এমন ছন্দোমাধুর্যের রসবন্থা ইতিপুর্বে আর কখনও দেখা যায় নাই,—এ খেন রৌদ্রতপ্ত নিদাঘ অবসানে উদ্বেশিত বর্ষার কল-কল্লোল—'মরাগাঙে' ভাবেব জোরার।

মধ্যযুগীয় বাংলা সাহিত্যের তিনটি ভিন্ন ভিন্ন গতি লইয়া উৎসারিত। বলা বাছল্য, প্রত্যেক গতিরই উৎস-মুখ মচাপ্রভুর জীবন ও বাণী। ঐ তিনটি গতিব একটি 'তাঁহার প্রেমের বাণী ও জীবনকথা অবলম্বন কবিয়া প্রবাহিত হইল,—উহা চরিত-শাখা। দ্বিতীয়ট, তাঁহার জীবনের রাধাভাব-विनिभिष्ठ नीनारिविष्ठिवा हरेए उँहुछ,—उँहा পদাৰলী-শাখা। তৃতীয় ধারাটি ছইতেছে-শ্রীতৈতগুদেবের ভারজীবনের শীলাবৈচিত্রা অবলম্বন করিয়া রচিত। উহা গৌরচান্ত্রকা-শাখা।' সাহিত্যের এই তিনটি রসধার। পরিপৃষ্ট ও ভাবপরিমণ্ডিত হইয়াছে নরহরি সরকার, বাস্তদেব ঘোষ প্রমুখ বৈঞ্চবসাহিত্য-माध्रकत क्रमनत्रक्रमाधुर्य। এकनिय रम्बन তাঁহারা প্রীচৈতত মহাপ্রভুর জীবনলীলাব প্রত্যক্ষ অভিজ্ঞতার প্রকৃত অধিকারী, তেমনি অপর্দিকে তাঁহারা ছিলেন সত্যকার কবি-প্রতিভা-ওণায়িত। তাই তাঁহাদের লেখনী-সঞ্চালনে বাংলা সাহিত্যে যে কেবলমাত্র **एकिणात्व** क्षावनहै विश्वा श्रम, जाहा नग्न. অধিকন্ত বাস্তবতার আলোকে সাহিতো মানব-জীবন-ধর্মের স্ক্র বিলেষণেরও একটা প্রাথমিক প্রচেষ্টা দেখা গেল। ওধু তাহাই নয়, বৈষ্ণৰ সাহিত্যের এই কালজয়ী প্রভাব उ९कानीन मजनकाता धवः चम्वाहकाता-গুলিকেও সবিশেষ প্রভাবিত করিয়াছে। প্রাক্-চৈত্মযুগে ঐ দকল কাব্যের নারক- কাষ্য্যতা আরোপিত হইত না। বৈশ্বৰ মহাজনদিগের ভাবাদর্শেই তাহা সভ্তব হইল।
নাড়শ শতকেব সে কোন্ পুণ্যমহ লয়ে বাংলা
নাহিত্যের প্রাণ-গঙ্গায় যে রসধারা উৎসারিত
হইয়াহিল, তাহা উদ্দায-উচ্ছল গতিতে
প্রবাহিত হইয়া আসিয়াছে। এই স্থানীর্থ
যাত্রাপথের ইতিহাদ তাহাব বিজয়-বৈজয়ন্তীর
ইতিহাস, তাহার অভিনব বসলীলার মর্পমাকব।
বাংলার হুর্যোগ্যটিকা-বিকুর অন্ধ্রতামসস্মান্তর পরিবেশে মহাপ্রভূ শ্রীকৈত্ত

ৰাজাইতে। তাইতো ওাঁহাৰ স্থকোমল

নায়িকাগণের চরিত্রে বর্ণার্থ প্রেমস্থলভ

করম্পর্লে সেই মন্ত্রবীণার তারে তারে ধ্বনিত

হইল নিবিল জনচিন্তহারী এক অপূর্ব-মোহন

মূহনা। বাঙালীর শৃষ্ট ফদরের ধূসর প্রান্তরে
পরিব্যাপ্ত হইল তাহারই স্থতীত্র অস্থরণন।
তাহাদের অসুর্বর মানসক্ষেত্র অবলেদে দেখা

দিল উর্বরতার বস-লক্ষণ: সার্বিক নবজাগৃতির প্রথম আলোকছেটায় মূহিয়া গেল
তাহাদের অবচেতন মনের কল্ব-কালিমা।
বাঙালী-চিন্তের স্প্রেসর ভাব-ব্যঞ্জনায় বাংলার
আকাশে-বাতাসে সঞ্চারিত হইল এক নব
নবীন প্রাণ-চেতনা, ছম্পিত হইল অনাদিকালের স্বাগ্রক জাতীয় কল্যাণ-মন্ত্রের সেই

রসবন স্করবাগী: 'সত্যং শিবং স্করম্।'

তুমি এক অদীম আকাশ

গ্রীবাধানাথ পাল

5

তুমি এক অসীম আকাশ।
তোমার উন্মুক্ত নাল চন্দ্রাতপ তলে
আমাদেব এই বসুদ্ধবা—
শস্ত-পূর্ব ক্ষেত দিগস্ত-বিস্তৃত,
উত্তুক্ত গিবিব শ্রেণী ব্যাপ্ত বছদূব,
বাঁকারেখা নদীখানি,
অথবা অশ্বথ-শাখা অবণ্য-বীথিকা,
সুনীল সাগব—
প্রাকৃতিক প্রতিক্রপে
ভোমারই প্রকাশ —
ভূমি এক অসীম আকাশ।

অথবা এ লোকালয়

মনে হয—

এখানেই লভিয়াছি সভা পৰিচয—

সমাজ সংস্কাব সব মিছে নয—

মিছে নয অঞ্চ হাসি গান

ভোমাৰই সে দান;
জীবনে বিভিন্নরূপে
ভূমিই প্রকাশ—

ভূমি এক অসীম আকাশ।

স্বামীজীর সন্নিধানে

[প্ৰাছয়ভি]

यामी क्रीतानम ७ श्रीकाली भन तत्मराभाशाय

স্বামী স্বরূপানন্দ

নীলাধৰ মুখোপাধ্যাদের বানাবাভিতে
মঠ স্থানাস্তরিত হইবার কমেক মাস পরে
বামীজীর ভাবধারায় আকৃষ্ট হইয়া বছগুণসম্পন্ন
এক ব্রাহ্মণ যুবক মঠে যোগদান করেন—
নাম অজ্যহরি বন্দ্যোপাধ্যায়, বয়স ২৬ বংসর।
অন্ধ বয়সেই তিনি বিবাহিত হন, কিন্ধ বহু
সদস্টানের সহিত যুক্ত থাকিয়া মান্তবের সেবা
করিতেছিলেন। স্বামীজীব সান্নিধ্যে আসামাত্রই তিনি বুঝিলেন, এই মহাপুক্ষেব চরণে
জীবন সমর্পণ করিলেই তাহার অভীষ্ট ফলপ্রস্থাহ

একদিন অপরাহে ধর্মপ্রসঙ্গ শেষ হইলে শ্ৰোতারা চলিয়া গেলেন, অজয়হবি স্বামীঞ্জীকে একান্তে পাইয়া নিজের পবিচয় দিয়া সন্ত্যাস-গ্রহণের সঙ্কল জানাইলেন। বুবকের স্থির উজ্জ्यन नयत्न जीक्षवृक्षि, आमार्श विशा विनय ধৈৰ্য ও অমায়িকতা এবং যথাৰ্থ ধৰ্মজীবন শাভের দুচ্দত্বল প্রকটিত। স্বামীজী ভাঁহাকে পরীকা করিবার জন্ম বলিলেন, "অজ্যহরি, সন্ন্যানের কঠোর নিয়ম রক্ষা করতে পাববেন মুখে যেতে ব'লব, অগ্নালগাৰী তোগের মুবে ৰেতে ৰ'লব। মৃত্যু নিশ্চিত জেনেও বিচার-याख ना क'रव व्यविह्मिल क्षराय ज्यमनार जाहे कद्रा इरव। प्रशास्त्रिनामी इ'रन हनरव ना। काय-काक्टनत मध्यमाञ त्रावट्ड भावट्व ना। ধদয়ের মমতা খণ্ড খণ্ড ক'রে বিসর্জন দিতে হৰে। 'অভিযানং ত্বাপানং, গৌৰবং ছোৱ-

রৌরবং, প্রতিষ্ঠা শৃকরীবিষ্ঠা' জেনে শব ত্যাগ করতে হবে: পারবে তো? জেনে ওনে অগ্রসর হও৷ নতুবা এখনও নিরম্ভ হয়ে সংসারে যেরূপ সদ্ভাবে এতদিন কাটিয়ে এনেছ, সেইভাবে আয়ৃত্যু থাক।"

অজয়হরি তাহাতে প্রস্তুত—কিছুমাত্র বিচলিত নকেন। অভ্ত ছিল তাঁহার মানসিক তেজ, উন্নয় ও অধ্যবসার। তিনি সর্বান্তঃ-করণে সন্মতি জানাইলেন।

১৮৯৮ খৃ: ২৯শে মার্চ বামীজী উন্থাকে সন্ত্যাস-ব্রতে দীক্ষিত করিয়া 'স্বরূপানন্দ' নাম দেন। এই প্রসঙ্গে বামীজা উন্থার পাল্ডাতা শিক্সদের বর্গেন, 'We have made an acquistion to-day'—(আরু আমরা একটি রত্ম লাভ করেছি)। মঠাগ্যক গুরুপ্রাতাকে ডাকিয়া বলিলেন, 'স্বরূপের শরীর খারাপ, ডাল চচ্চডি স্ইবে না। তার ক্রম্ন ত্রের বন্দোবন্ত ক'রে দাও।' অন্ত সম্ম স্বরূপানন্দ সম্বন্ধে স্বামীজীর উক্তি: স্বরূপানন্দের মত্যে কর্মক্ষম ক্রমী পাওয়া সহস্র স্বরূপান্দ্র মত্যে কর্মক্ষম ক্রমী পাওয়া সহস্র স্বরূপান্দ্র আপেক্ষাও লাভজনক।

১৮৯৮ খৃঃ জুন মাদে মাদ্রাজে পবিচালিত
ইংরেজী পত্রিকা প্রবৃদ্ধ ভারতের ক্বতী দম্পাদক
বি. আর রাজমু আয়ার যাত্র ২৬ বংসর বয়দে
দেহত্যাগ করেন। তখন এই মাসিকের
প্রাহক-সংখ্যা প্রায় ৩,০০০। স্বামীজীর নির্দেশে
প্রবৃদ্ধ ভারতের কার্যালয় মাদ্রাজ হইতে
মামাবতীতে উঠাইয়া আনিয়া স্ক্রপানস্ককে
প্রবৃদ্ধ ভারতের সম্পাদক ও ১৮৯১ খুঃ ন্র-

প্রতিষ্ঠিত মায়াবতী অবৈত আশ্রমের অধ্যক্ষ-পদে নিষ্কু করা হয়। স্বামীজীর এতই আস্থা ছিল এই শিহাের উপর।

মঠে বোগদানের পূর্বে স্বর্ধানন্দ করেক বংসর 'ডন' নামক স্থবিখ্যাত ইংরেজী মাসিক পত্রিকার সম্পাদক সভীশচন্দ্র মুখোপাধ্যারের খনিষ্ঠ সহযোগী ছিলেন, এইজন্ম সম্পাদনাকার্যে তাঁহার বিশেষ অভিজ্ঞতা থাকায় প্রবৃদ্ধ ভারতে'ব সম্পাদনায় যথেষ্ট ফ্লতিডেব পবিচয় দেন। মায়াশতী আশ্রম ও প্রবৃদ্ধ ভারতের উন্নতিব জন্ম স্বর্ধানন্দ প্রাণপণ পবিশ্রম করেন। ভগিনী নিবেদিতাকে গীতা পড়াইবার ভার তাঁহার উপব ক্রম্ভ হয়।
শ্রীমন্তগ্রক্ষীতার ইংবেজী অম্বাদ স্বর্ধানন্দ্রব

পাশ্চাত্য দেশ হইতে আগত ম্যাকওনেল
সাহেবের সহারতার তিনি কুবির উন্নতি ও
প্রচারের চেষ্টা করেন। হিমাচলে একটি
উপনিবেশ-স্থাপনে তাঁহার বিশেষ আগ্রহ
ছিল। তাঁহার চেষ্টায় মান্নাবতাঁতে ও শোর
নামক স্থানে বিভালয় স্থাপিত হয় এবং
মান্নাবতীতে দাতব্য চিকিৎসালয় খোলা হয়।
নৈনিভাল, আলমোড়া প্রভৃতি স্থানে মাঝে
মাঝে গিন্না ভিনি বর্ম ও বিভা শিক্ষা দিতেন।
১৮৯৯ খঃ ছভিক্ষে রাজপ্তানার কিবণগড়ে
ছভিক্ষিক্তিদের সেবা ও বালকবালিকাদের জন্ত
আশ্রম স্থাপন করেন। ঐ বৎসর ১ঠা মে
হইতে, ১৯লে জুন পর্যন্ত নৈনিভালে বারে ঘারে
ভিক্ষা করিয়া তিনি কনখল সেবাশ্রমের জন্ত
অর্থ সংগ্রহ করেন।

১৯০৩ থঃ এলাহাবাদে স্বন্ধপানৰ ছই
মাস থাকিয়া বজুতা দেন, জনসাবারণ এই
বজুতায় মুখ হইয়া তাঁহাকে ঐ স্থানে রামকৃষ্ণ
মঠ স্থাপনে অস্থােধ করেন। কাংড়া জেলাব

ধর্মশালা নামক স্থানে ভূমিকশো ওাঁছার সেবাকার্যও উল্লেখযোগ্য।

ষামীজীর গ্রন্থাবালী সম্পাদদা করার ব্যবস্থা বরূপানক্ষ করিয়াছিলেন। একান্ত পরিশ্রমে বহু উপাদান সংগৃহীত হইয়াছিল, ছাপাইবার আয়োজনও অনেক দ্ব অগ্রসর হইয়াছিল। কিন্তু ১৯০৬ গৃঃ ২৭শে জুন নৈনিতালে অপরিণত বয়সে তাঁহার দেহত্যাগ হওয়ায় স্বামীজীর গ্রন্থাবালী প্রকাশ কবিয়া যাইতে পারেন নাই। গরবর্তীকালে মিসেস্ সেভিয়ার ও স্বামী বিবজানক্ষের প্রয়ে এই কার্য সম্পন্ন হয়।

মাত্র আট বৎসবের সন্ন্যাসজীবনে স্বক্লপাননন্দর আধ্যাপ্সিকতার যে বিকাশ ঘটিয়াছিল, তাহা শ্রীবামকক্ষ মঠ ও মিশনের ইতিহাসে গৌরবের নিদর্শন হইয়া আছে।

মন্মথনাথ চৌধুরী

১৮৯০ খঃ মধ্যভাগে বামীজী হিমালক
ত্রমণের উদ্দেশ্যে বহিগত হন—সঙ্গে গুরুজাতা
বামী অথগুনন্দ। ভাগলপুরে আদিরা
তাঁহারা করেকদিন বিশ্রাম করেন। তথম
তাঁহারা সাধারণ সাধ্দিগের স্থার হিমমলিনবন্ধ-পরিহিত ও দগুকমগুল্ধারী। কিছ
তাঁহাদের আকৃতি ও কথাবার্ভার বৈশিষ্ট্য
লক্ষ্য করিয়া হানীয় লোকেরা সহজেই বুঝিতে
পারিল, ইহারা নিতান্ত সাধারণ শ্রেণীছিরা
তাঁহারা রাজা শিবসিংহের বাটার সন্নিকটে
সঙ্গাতীরে কাটান। তারপর কুমার নিত্যানন্দ
সিংহের অতিধি হন। সেধান হইতে তাঁহারা
কুমারের পৃহশিক্ষক মন্মধনাথ চৌধুরীর গৃহে
বান।

মন্দ্ৰবাৰ একজন গোঁড়া আদ্ধ ছিলেন। বামীজীর বাগ্ৰিস্তি ও আধ্যাল্লিকডার অত্যন্ত মুদ্ধ হইরা তিনি পুনরার হিন্দুধর্ম মানিতে আরভ কবেন, এমনকি রাধাক্ষণীলা পর্যন্ত সত্য বলিয়া স্বীকার করেন। স্বামীজী হিন্দুধর্মের বহু দিক তাঁহাকে অতি সবলভাবে বুঝাইয়া দেন। ১৯০৬ প্র: জুন মাসে সামীজীর এক শিশ্বকে মন্মধবাবু যে পত্র দেন, তাহা হইতে এই সময়ের বহু তথ্য উদ্বাটিত হইবে। পত্রথানির সারাংশ উদ্ধত হইল:

অগস্ট মাস, ১৮৯০ খঃ একদিন প্রাতঃকালে স্বামী বিবেকানন্দ স্বামী অখণ্ডানন্দকে লইয়া আমার গৃহে অবাঞ্চিতভাবে আসিয়া উপস্থিত হন। সাধারণ সাধু মনে করিয়া আমি তাঁহাদেব প্রতি বিশেষ মনোযোগ দিই নাই। মধ্যাঞ-ভোজনের পর জাঁহাদিগকে অশিক্ষিত ভাবিয়া আমি আলাপাদি না করিয়া বৌদ্ধধর্মের একখানি গ্রন্থপাঠে মগ্র হই ৷ কতককণ বাদে স্বামীজী আমাকে জিজ্ঞাদ: করেন, 'কি বই পড়ছেন ?' উন্তরে আমি বই-এব নাম বলিয়া তিনি ইংবেজী জানেন কিনা জিজ্ঞাসা কবি। তিনি বলেন, 'সামান্ত জানি।' ইহাতে আমি ৰৌদ্ধৰ্য সম্বন্ধে তাঁহাৰ সহিত আলোচনা ক্রিয়া বুঝি যে, তিনি আমা অপেকা সহস্তপ্ত বেশি শিক্ষিত। দানাপুরের উকীল মথুরানাথ সিংহ এবং আমি অবাক চইয়া তাঁহার কণা অভিশব মনোযোগ সহকারে গুনিতে থাকি।

একদিন স্বামীজী জিজ্ঞাসা করিলেন।
আমি বিশেষ কোন সাধনা অভ্যাস করি
কি না। যোগাভ্যাস সম্বন্ধে আমাদের
বহুক্ষণ আলাপ হয়। তখন আমি বুঝি,
তিনি কোন সাধারণ লোক নন। কারণ
যোগ সম্বন্ধে তিনি যাহা বলেন, তাহা দহানক্ষ
সরস্কার নিকট আমি বেক্লপ তানিয়াহি,
ভাহার সহিত হক্ষ মিলিয়া বায় ববং তিনি

এমন সৰ প্রহোজনীয় তথ্য ব্যক্ত করেন, বাছা পূৰ্বে কথনও শুনি নাই।

উপনিষদের ছর্বোধ্য অংশদকল তাঁহাকে জ্ঞাসা করিয়া তাঁহার সংস্কৃতের জ্ঞান পর্য করিতে গিয়া দেখি, সমভাবে ইংবেজী সংস্কৃত ও নোগ সম্বন্ধ তাঁহার আশ্বর্য জ্ঞান। তাঁহার উপনিষদ-ব্যাখ্যা অতীর স্কশ্ব আলোক দান করে। শাস্ত্রে খেমন তিনি অসামান্ত পাবদশা, উপনিষদের স্লোক-আর্ডিও তেমনি মনো-মুশ্ধকর। এর পর তাঁহাকে আমার নিকট হইতে যাইতে দিব না, মনে মনে স্থির করিয়া ভাগাপুরে থাকিতে তাঁহাকে বিশেষ অস্থ্রোধ

একদিন গুনগুন করিয়া গান করিতেছেন গুনিয়া অনেক পীডাপীডি করায় স্বামীজী গান শোনান। কী আশ্চর্য সৃষ্ঠীত-প্রতিভা। উাহার অমুমতি লইয়া পরের দিন ওপ্তাদ গাইরে ও বাদক আমন্ত্রণ করি। রাত্রি চ্নান্তর গান-বাজনা শেম হইবে মনে করিয়া আমি অভিথিদেব রাত্রির আহাবেব ব্যবস্থা কবি নাই। স্বামীজী অবিরত রাত্রি হটা।ওটা পর্যন্ত গান করেন। সকলে ক্ষুণাক্তর্গা ভূলিয়া গানে মুগ্ধ হইয়া বিস্বাছিল। কৈলাসবাবু স্বামীজীর সঙ্গে সঙ্গত করিতেছিলেন জাহার আব আঙুল চলে না বলিয়া থামিতে বাব্য হন। এইক্লপ অতি-মানবীয় শক্তি আমি কাহারও দেবি নাই বা দেবিবার আশাও রাবি না।

অক্স একদিন আমি শ্বামীজীকে ভাগলপুরেব ধনীদের সহিত পরিচয় করাইয়া দিতে চাই। শ্বামীজী বলেন, ধনীদের সঙ্গে দেখা করিতে বাওয়া সন্মানীদের ধর্ম নহে। ভাঁহার অলয় ভ্যাগ আমার উপর গভীর রেখাপাত করে। সত্য বলিতে কি, হাঁহার সঙ্গ আমাকে অনেক কিছু শিকা দের, যাহা আমার আধ্যাত্মিক জীবনেব আদর্শক্রপে রহিয়াছে।

আমি বাল্যকাল হইতেই নির্দ্ধনে সাংনা করার পক্ষপাতী ছিলাম। স্বামীজীকে আমার গঙ্গে রুশাবনে গিয়া নির্দ্ধনে ধ্যান করার জন্ত বার বার বলি। তাঁছার সললাভে আমার এই বাসনা অত্যন্ত প্রবল হয়। আমি প্রীগোবিশ্বজীর মন্দিবে আমাদের উভয়ের জন্ত তিন শত টাকা জমা দিয়া প্রসাদের ব্যবস্থা করিয়া বাকী জীবন যমুনাতীরে ধ্যান করিয়া কাটাইব, স্থির করি। তিনি বলেন, 'হাা, কোন কোন লোকের পক্ষে ইহা বেশ ভাল ব্যবস্থা, সকলের পক্ষে নহে।' তিনি নিজে সর্বত্যাগী—তাছাই ইন্ধিত করেন।

তাঁহার বছ নৃতন ভাবেব মধ্যে যে-ছইটি আমার মনে বিশেষ রেখাপাত করিয়াছে, তাহা হইতেছে:

- (১) প্রাচীন আর্থগণের জ্ঞান মেধা এবং প্রতিভার যাহা অবশিষ্ঠ আছে, তাহা তথ্
 গঙ্গা-নদীর তীরবর্তী স্থানসমূহেই দেখা যায়।
 গঙ্গা হইতে যত দুরে যাওয়া যায়, তত্তই ও-সব
 নজরে কম পড়ে। ইহাই শাল্কে বর্ণিত গঙ্গামাহাত্মা প্রমাণ করে।
- (২) নিরীহ (mild, হিন্দু এই সংজ্ঞা দোষের না হইয়া বরং আমাদের গৌরবের— ইহা আমাদের চরিত্রের মহত্ব প্রকাশ করে। মার্থসিদ্ধির জম্ম মানব-ভাতার সর্বনাশ-সাধনে উভাত যে পণ্ডশক্তি, তাহা ত্যাগ করিতে হইলে কতথানি নৈতিক ও আধ্যান্মিক উন্নতি প্রয়োজন—ভাবিবার বিষয়।

বামীজী জানিতেন, আমি খেছার বা সহজে তাঁহাকে ভাগলপুর ত্যাগ করিতে দিব না। একদিন আমি যখন প্রয়োজনীয় কাজের জন্ম অস্পন্থিত, স্থযোগ ব্ঝিয়া বাড়ির অন্থ সকলের নিকট বিদার লইয়া বামীজী চলিয়া যান। বহু খোঁজ কবিয়াও তাঁহার কোন সংবাদ পাই নাই। স্বামীজীর কার্যক্ষেত্র সমগ্র পৃথিবী, তিনি কিন্ধপে কৃপমপুকের ভায় হইবেন।

ষামীজী বদরিকাশ্রম ঘাইবার ইচ্ছা প্রকাশ করিয়াছিলেন। তিনি ভাগলপুর ত্যাগ করিলে আমি আলমোডা পগস্ত তাঁহাব থোঁজে ঘাই। সেগানে লালা বক্রীশাহেব নিকট জানিতে পাবি, তিনি কিছু পূর্বে আলমোডা ত্যাগ করিয়াছেন। স্বামীজী বহুদ্র চলিয়া গিয়াছেন বুঝিয়া আমি তাঁহার থোঁজে নিরস্ত হই।

আমেরিকা হইতে ফিরিবার পর একবার তাঁহাকে ভাগলপুরে আনার আমার আন্তরিক বাসনা ছিল। কিন্ত তিনি আদিতে পারেন নাই, হয়তো তখন তাঁহার সময় ও স্থযোগের অভাব ছিল।

স্বামীজী এক সপ্তাহ মন্নথবাবুর গৃহে
অবস্থান করেন; উপবের লেখা হইতেই
প্রতীর্মান হয় যে, মন্নথবাবু স্বামীজীর কিন্ধপ
অম্বাগী হইয়াছিলেন এবং এই অল্প সময়ে
ভাঁহার আধ্যান্ধিক জীবনে কী পরিবর্তন ঘটে।

'কণমিহ সজ্জনসঙ্গতিরেকা। ভবতি ভবার্ণবতরণে নৌকা।

খেতড়িরাজ অঞ্জিতসিংহ

(म ১৮৯১ चः পরিব্রাক্তক জীবনের ঘটনা। আৰুপাহাড়ে থাকাকালে অম্বৃত উপায়ে ৰেডডির মহারাজা অজিতসিংহের সহিত স্বামীজীর পরিচয় ঘটে। উক্ত পর্বতের এক গুহার স্বামীজী তপস্থারত ছিলেন। সেই সময় এক মুসলমান উকিল তাঁহাকে দেখিতে পান এবং তাঁহার সহিত আলাপ করিয়া মুগ্ধ হন। ফলে স্বামীন্ধী সেই উকিলের সঙ্গে এক বাংলোতে বাদ করিতে থাকেন। এই সময় স্বামীজীর সঙ্গে বেতড়ি-মহারাজার প্রাইভেট **নেক্টোরি মুলী জগমোহনলালের আলাপ** হয় এবং তিনি অতিশয় সম্ভষ্ট হইয়া স্থির করিলেন, মহারাজার দহিত স্বামীজীর আলাপ করাইয়া দিতে হইবে। রাজার নিকটে জগমোহনজী আভোপাস্ত সমুদ্ধ ঘটনা বিরুত করিলে মহারাজা স্থামীজীর দর্শনলাভের জন্ম এতদুর ব্যগ্র হন বে, স্বয়ং তৎক্ষণাৎ তাঁহার নিকট বাইতে উভত হইলেন। निकछ এই मংবাদ পৌছিলে তিনি निक আসিয়া মহাবাজাকে দুৰ্শন দেন।

খেতড়িরাজ মহাসমাদরে স্বামীজীকে অভ্যর্থনা করিলেন এবং বথাবিহিত শিষ্টালাপের পর জিজ্ঞানা করিলেন, 'স্বামীজী, জীবন কি ?' স্বামীজী উদ্ধর দিলেন, 'প্রতিকৃল অবস্থাচক্রেক্ত মধ্যে জীবের আত্মস্কর্গ-প্রকাশের নামই জীবন।' পুনরার প্রশ্ন হইল, 'আছা স্বামীজী, শিক্ষা কি ?' স্বামীজী বলিলেন, 'কতকগুলি সংস্কারকে অন্থিমজ্ঞাগত ক্রার নামই শিক্ষা, হতক্ষণ না কোন চিন্তা বা ভাব মনের মধ্যে দুচ সংস্কারের আকারে প্রতিষ্ঠিত হয় এবং প্রতি স্বারু ও শিরার তাহার কার্য প্রকাশ পার, ততক্ষণ সেই চিন্তা বা ভাবকে প্রকৃত পক্ষে

মনের নিজম সম্পত্তি বলিয়া গণ্য করা হার না।' উদাহরণস্বরূপ তিনি শ্রীরামকুফ্রের জীবনের কতকগুলি ঘটনা বর্ণনা করিলেন—বলিলেন, 'একখণ্ড ধাতু তাঁহার অঙ্গ ম্পর্শ করা মাত্র অঙ্গটি এমন কি নিজাবস্থাতেই বেঁকে যেত, কাঞ্চনত্যাগে তিনি এমনি সিদ্ধ হয়েছিলেন। শ্রীরামকুফের সমগ্র জীবন পবিত্রতার পূর্ণ বিকাশ ও মানব-মনের স্বেণ্ডিক্ট শিক্ষার আদর্শ দুটাস্তবন্ধপ।'

এইরপে দিনের পর দিন স্বামীজীর জ্ঞানগর্ড বাণী শ্রবণ করিয়া মহারাজা তাঁহার এতদ্ব অহরাগী হইয়া উঠিলেন যে, একদিন প্রভাব করিলেন, 'স্বামীজী, স্মামার রাজ্যে চলুন। সেবানে স্মামীজী কিছুক্ষণ চিন্তা করিরা বলিলেন, 'আছো মহারাজ, তাই হবে। স্মামী আমি আপনার সঙ্গে যাব।'

ক্যেক্দিন পরে মহারাজা সপার্বদ আবু ত্যাগ করিয়া স্বামাজীকে সঙ্গে লইয়া টেনে জয়পুর যান। জয়পুর হইতে খেতড়ি ১০ মাইল বান্তা উষ্ট-যানে আবোহণ করিয়া খেডডি পৌছিবার যাওয়ার ব্যবস্থা হয় ৷ किष्ट्रपित्नद याध्य श्रीकी महाताकारक মন্ত্রদীকা দেন। উপযুক্ত গুরুর উপযুক্ত শিয়া। মনে হয় রাজা হইয়া এরপভাবে ওরুদেবা অল্ললোকেই করিয়াছে। গভীৰ ৰাত্ৰে শ্ব্যা ত্যাগ করিয়া তিনি নিদ্রিত গুরুর পদসেবা করিতেন। প্রথম দিন যখন নিদ্রাভঙ্কে স্বামীজী রাজাকে ঐভাবে দেখিলেন, তখন তাঁহার বিশয়ের সীমা রহিল না। মহাবান্তা বলিলেন, 'সামীজী, আমি আপনার দাসাহদাস শিয়। আপনি আমায় এ সৌভাগ্য থেকে বঞ্চিত করবেন না।' এমন কি রাজসভাতেও গুরুর সেৰার জন্ম উৎকণ্ঠা বোধ করিতেন। স্বামীজী কিছুতেই সভাসণ্পণের সন্থে তাঁহার সেবা গ্রহণ করিতেন না, বলিতেন, 'এতে প্রজার চক্ষে রাজার মর্যাদা ক্ষুর হয়।'

ষামীজী এই শিষ্যের অকপটতা ও ভজির গাভীরতা দেখিয়া তাঁহাকে অত্যক্ত ভাশবাসিতেন এবং তাঁহার মাধ্যমে দেশের উন্নতিসাগনের বহু আশা পোষণ করিতেন।
বেতড়িতে বামীজী কিছুদিন ছিলেন, মহারাজ
বামীজীর নিকট আইন ও বিজ্ঞানের শিক্ষা
গ্রহণ করিতে আরম্ভ করেন এবং তাঁহার
প্রভাদের অবস্থা-উন্নয়ন-কল্লে বিজ্ঞানের যে
বিশেষ প্রয়োজন তাহাও বুরিতে পারেন।

মহারাজার প্রস্তান ছিল না। প্র-লাভের জন্ম তিনি স্বামীজীর আশীর্বাদ প্রার্থনা করেন—কারণ তাঁহার বিশ্বাস ছিল স্বামীজীর আশীর্বাদ নিক্ষল ছইবার নয়। তাঁহার সনির্বন্ধ অস্থরোধ এড়াইতে না পারিয়া স্বামীজী তাঁহাকে আশীর্বাদ করেন।

এই घটনার ছই বৎসর পরে यখন স্বামীজী আমেরিকা ধর্মহাদভায় বাইবার জন্ম প্রস্তুত, <u>বে-সময় মুসী জগমোহনলাল</u> यन्यथनाथ ভটाচার্যের গৃহে আসিয়া স্বামীজীকে ংবতভি বাইবার জন্ম অপ্ররোধ করেন। বামীজীর আশীর্বাদে খেতড়ি মহারাজার একটি পুত্রসন্তান হওয়ায় সেবানে উৎসবে যোগদান করিয়া সামীজী নবজাত শিশুকে. আশীর্বাদ কবিত্রেন-এই মহারাজার বাসনা। মহারাকা বামীকীর আমেরিকা হাতার সকল रावका कविशा मित्व-- এই আশাস मित्रा মুনীক্ষী তাঁহাকে খেতড়ি নইয়া বান। সেখানে আনস্থ-উৎসবের মধ্যে কয়েকদিন কাটাইয়া ও নবজাত শিশুকে আশীর্বাদ করিয়া স্বামীক্ষী আমেরিকা বাতার ক্ষাপ্ত প্রস্তুত ह्य। यहाबाकां क्यभूत नर्रव नर्रव राम।

মহারাজার আদেশে মুশীজী খামীজীর সংশ বোঘাই পর্যন্ত গিয়া পাথের ও সমুদ্রবাত্তার অন্তান্ত ব্যবস্থা করিয়া দেন। খামীজীর জামা কাপড় আলখাল্লা পাগড়ি ইত্যাদি প্রয়োজনীয় দ্রব্যাদি ও টিকিটের বন্দোবন্তও করা হয়।

পরিবাজক অবস্থার স্বামীজী বিভিন্ন
সমবে বিভিন্ন নাম গ্রহণ করিতেন। কথিত
আছে, মহারাজার অস্বোধে খেতড়ির
রাজসভার স্বামীজী 'বিবেকানক্ষ' নাম গ্রহণ
করেন। ইহার পর তিনি আর নাম পরিবর্তন
করেন নাই।

১৮৯৪ খঃ আমেরিকার বিভিন্ন বিষয় ও ধর্মমহাসভার বর্ণনা করিয়া স্বামীজী খেতড়ির মহারাজাকে এক পত্র লেখেন।

রাজপ্তানায় থাকাকালে স্বামা অবস্থান নন্দের সহিত মহারাজ অজিত সিংহের ঘনিষ্ঠ সম্বন্ধ স্থাপিত হয়। স্বামীজীর প্রেরণায় ও রাজার সাহায্যে তিনি খেতড়ি রাজ্যে বহু জনহিতকর কার্যের প্রবর্তন করেন।

বামীজী বিদেশ হইতে ভারতে প্রথমবার প্রত্যাবর্তন করিলে মুগী জগমোহনলালের মঙ্গে থেতভিয়াত্ত কলিকাতা আনিয়া আলমবাজার মঠে বামীজীকে দর্শন করেন। বহুদিন পরে গুরুদর্শন করিয়া তাঁহার চিন্ত প্রশাস্তিতে পূর্ণ হয়। এই সমরে মেরেয় ঢালা সতরক্ষের উপর বামীজীর সমূবে হাঁটু গাড়িয়া বিদিয়া মহারাজা কথাবার্তা বলেন—ইহা সকলকে মুগ্ধ করে। তাঁহার সাদাসিধা পোশাক ও অত্যন্ত বিনীতভাব সকলের মৃষ্টি আকর্ষণ করে।

:৮৯৮ খঃ ১৩ই মে খামীজী বখন তাঁহার পাশ্চাত্য শিশ্বদের লইরা নৈনিতাল বান, তথন খেতড়ির মহারাজা শৈলাবানে হিনেন। সেখানে সশিয় স্বামীজীর সহিত তাঁহাব দেখা হয়।

নিজব্যমে মোগল যুগের একটি প্রাচীন কীতির সংস্কারকার্য পরিদর্শন-কালে মিনাবের উপর হইতে পডিরা গিয়া ১৯০০ খঃ অজিত সিংহ মৃত্যুমুবে পতিত হন। এই মৃত্যু সংবাদে বামীজী মর্মাহত হন।

হেল-পরিবার

অধ্যাপক বাইটের পরিচয়-পত্র লইয়া স্বামীজী শিকাগো বাতা কবিলেন, কিন্তু শিকাগো দেউশনে নামিয়া বডই বিপন্ন হইয়া পডিলেন, কারণ বাইট সাহেব ধর্মহাসভাব সভাপতি ডইর ব্যাবোজের যে ঠিকানা দিয়াছিলেন, স্বামীজী দেখিলেন তাচা কোথায় হাবাইয়া গিয়াছে। কোণায় মাইবেন ঠিক ক্ৰিতে পাবিলেন না, ত্ৰ-চাৰজন প্থিক্কে किछाना कविलान, किछ (कह दिनएं शाविन না। শিকাগো প্রকাশু শহর, কে কাছার খরর রাখে ? তাহার উপর এ স্থানটি শহরের উত্তর-भूर्व किक-- धरात क्वम कार्यानिक ताता। তাহারা তো স্বামীজীর কথাই বুঝিতে পারিল না, অধিকস্ক ভাঁহাকে কাফ্রী বিবেচনা কবিয়া অগ্রান্থ করিতে লাগিল। স্বামীজী জনে জনে জিজাসা করিয়া ফিবেন, কিন্তু কেহই তাঁহাকে ৰাহায্য করিল না।

এদিকে সন্ধ্যাও আগতপ্রায়। তিনি
মহা সমস্তার পড়িলেন, কোন লোক ওঁাহাকে
একটা হোটেল পর্যন্ত দেখাইয়া দিল না।
অগত্যা তিনি নিবাশভাবে কেইখনে মালগাড়ি
রাধিবাব প্রাঙ্গণে একটা প্রকাণ্ড থালি বাল্লের
মধ্যে সারা রাত্রি কাটাইয়া দিলেন। হাত,
ইশবের লীলা বুবা কঠিন। ছই দিন পরে
সমগ্র আমেরিকার লোক বাঁহাকে দেখিবার

জন্ত ছুটাছুটি করিবে, আজ তাঁহার কি অবস্থা।

যাহা হউক, রাত্রি প্রভাত হইলে তিনি হুদের উপকুলবর্তী বাস্তা দিয়া হাঁটিতে লাগিলেন। শে রাস্তায় ক্রোরপতিদের या गी जी অত্যস্ত হইয়াছিলেন। অন্জোপায় হইয়া ৰাডি ৰাডি ভিক্ষা করিতে লাগিলেন। সন্নাসী তো চিবদিন ভিক্ষক। ইহাতে আর লজা কি ? তিনি খাল ভিকা করিয়া এবং মহাসভার ঠিকানা জিল্ঞাসা কবিয়া বিফল-মনোরখ হইলেন। ক্রোরপতিদের ভুতোরা **ভাঁ**ছার মলিন বন্ধ ও আন্ত ক্লান্ত ধূলিধুদরিত মৃতি দেখিয়া ভাঁহাকে অবজ্ঞাভরে দেখিতে লাগিল। কেহ কেহ অপমানও কবিল, কেহ বা তাঁহাকে एतिया मन्द्रक एवजा **वश्व** कतिया निज, किन কেহই তাঁহার কথায় কর্ণপাত করিল না। অবসন্ন দ্রদয়ে তিনি পথের ধারে বসিয়া পড়িলেন।

এমন সময়ে সম্পুথের স্থরম্য অট্টালিকা হইতে মৃতিমতী জননী-স্বরূপা এক মহিলা বাহির হইয়া আসিয়া স্বামীজীকে দেই অবস্থায় দেখিয়া স্বমিষ্টমরে জিজ্ঞাসা করিলেন, 'মহাশয়, আপনি কি ধর্মমহাসভার প্রতিনিধি গ' স্বামীজী বলিলেন, 'হাাঁ, তাই বটে. কিছু আমি ঠিকানা হারিয়ে ফেলে এই ছর্দশায় পতিত হয়েছি।'

মহিলা তৎকণাৎ ওঁ। হাকে ওঁ। হার
পশ্চাদম্পরণ করিতে বলিলেন, গৃহে প্রবেশ
করিয়া স্বামীজীর মধোচিত দেবা-ক্তশ্রুষার
ব্যবস্থা করিলেন এবং আহারাদির পর শরীর
স্থান্থ হইলে স্বামীজীকে লইয়া স্বয়ং ধর্মসন্তার
কার্যন্ত্রে বাইতে প্রতিশ্রুত হইলেন।

মাত্যরপিণী এই মহিলা শ্রীমতী

হেল – যিঃ জর্জ ভব্লিউ হেল নামক শিকাগোর একজন সম্ভান্ত ব্যক্তির পতী। স্বামীজী বিধাতার অভুত কার্য দেখিয়া বিময়ে তর हहेशा ब्रहिटलन । এই घटनाव डाहात हुए প্রতাতি হইল-প্রীরামকুর অমুক্ণ তাঁহার मत्त्र शाकिया जांशांक क्यां कविराज्या ।

যথাকালে মিদেস হেল স্বামীজীকে লইয়া কার্যালয়ে গ্যন কবিলেন। বামীজী তাঁচার পরিচয়-পত্র দেখাইয়া প্রতিনিধিকপে নির্বাচিত হইলেন এবং মহাসভার অপর প্রাচ্য প্রতিনিধিগণের সহিত একত থাকিতে পাইলেন।

ধর্মমহাদভার পর স্বামীজী হেল-পরিবারে আগিলেন --৫৪১. ডিয়ারবর্ন এভিনিউ. শিকাগো—এই ঠিকানায় করিতে বাশ লাগিলেন ৷

এইক্রপে ছেল-পরিবারের সহিত বামীজীর পরিচয় বিশেষ ঘনিষ্ঠতায় পরিণত হয়। মিস্টার হেল, মিসেস হেল এবং তাঁহাদের সম্ভানাদির সহিত স্বামীজী প্রগাঢ় প্রীতির স্বতো আবদ্ধ হইয়াছিলেন।

স্বামীজী মিদেদ ছেলকে 'মা' এবং তাঁহার क्शास्त्र 'छितिनी' विनया मधाधन क्रिटिन ; কখন কখন যিসেদ হেলকে 'মাদার চার্চ' এবং মি: হেলকে 'ফাদার পোপ' বলিতেন। এই করিতেন। হেলদের ছুইটি কলা ও ছুইটি আল্পীয়া-কন্তা ছিলেন। মেয়েদের নাম মেরী, शांतिएको, हेनारवल ७ जिन। छाहादा সকলেই সামীজীকে জ্যেষ্ঠ ভাতার মতো দেবিতেন, স্বামীজীও তাঁহাদিগকে ছোট বোনের মতো স্নেহ করিতেন। মেরী ভাঁহার বিশেষ স্নেছের পাত্রী ছিলেন। স্বামীজী যেন ट्ल-श्रविताद्वव अक्कन दृश्या शिवाकित्नन.

একই পরিবারের লোকের মতো তাঁছার উপর মেহ ভালবাদা শ্রহা ডক্তি অপিত হইত, তিনিও তাঁহাদের অথহ:খের হইয়াছিলেন।

খামীজী যথন অভাত ঘাইতেন, তাঁহার জিনিসপত্র হেল-ভগিনীদের জিম্মায় রাখিয়া দিতেন। মিদ মেরী হেল ও মিদ হারিবেট হেলকে স্বামীজী লিখিত ১১ খানি পত্ৰ পাওয়া যায়। কোন চিঠি হুই ভগিনীকে এক সঙ্গে লিখিত, কোনটি তথু এক জনকে। এই সকল পত্র হইতে বুঝিতে পারা যায়, এই পরিবারের স্হিত স্বামীজীর কিক্সপ क्रवेश किना

হেল-দম্পতী এবং হেল-পরিবারের ভগিনী-চতুট্য স্বামীজীর সংস্পর্ণে আসিয়া তাঁহার ভাবধারায় খুবই অহ্প্রাণিত হন। স্বামীজীর চিঠিপতে ভাঁহাদের মানসিক পবিত্রতা উদারতা ও সরলতার কথা বেশী পাওয়া হাছ। স্বামীজী যখন শিকাগো আসিতেন, ছেল-পরিবারেই থাকিতেন।

১৯०० थः अर्क ट्रालब प्रचारमान घरि । সামীজী তখন ক্যালিফ্রিয়ায়। এই শোকে শান্তনা দিয়া তিনি মেরী হেলকে পত্র দেন ২•শে ফেব্ৰুআল্লি।

দিতীয়ৰার আমেরিকার বাইরা সামীজী आपर्भ मन्निजी शामीकीत्क श्व-जूना मत्न . कर्ष्यकिम त्हन-शिववात वान करवन। বিদায়ের দিন মেরী স্বামীজীর ঘরে গিয়া দেখেন, তিনি ৰডই ছ:খিত এবং বাতে विष्यानाय भग्न करवन नार मत्न हर्देन। মেরীর প্রশ্নে স্বামীজী বলেন, রাত্রে তিনি না यूगारेश का हो हेशास्त्र : अञ्चलकार विमालन, মাসুষের যায়। কাটানো বড শক্ত। তিনি জানিতেন, এই অস্বক্ত বন্ধ-পরিবারের সহিত ইহাই তাঁহার শেষ সাকাং।

স্বামী বিমলানন্দ

হাওড়া জেলার জগংবল্লভপুর থানার অন্তর্গত বাগাণ্ডা গ্রামনিবাসী ধর্মনিষ্ঠ বেণীমাধৰ চটোপাধ্যায়ের পুত্র খনেন্দ্রনাথ উত্তরকালে স্বামী বিমলানক্ষ রূপে প্রশিদ্ধ হন। চটোপাধ্যায় মহাশয় আক্লুল গ্রামে উঠিয়া আসেন এবং কলিকাতা পটলডালায় ক্রীত বাটাতেও কথন করন বাস করিতেন।

খগেল্রনাথ মাতালিতার বিতীয় প্ররেপে
১৮৭২ খুঃ জন্মগ্রহণ করেন। বাল্যকালেই
তাঁহার তীক্ষবুদ্ধি সরলতা বন্ধুশ্রীতি প্রভৃতির
পরিচর পাইয়া সকলে বুঝিতে পারিত, বালক
ভবিন্যতে একজন অসাধারণ মাস্য হইবে,
আবার চিরক্লগ্ন বালকের স্বাস্থ্য দেবিয়া
আগ্রীয়-স্বন্ধনণ ভাবিতেন, হয়তো ইহার
জীবনপুল্প পূর্ণ বিকলিত হইবার পূর্বেই ঝরিয়া
ঘাইবে। অত্যন্ত ধর্মপরায়ণ মাতালিতা পুদ্রের
ধর্মভাব-বুদ্ধিতে যথেষ্ট সহায়তা করিতেন।

তরুণ বগেন্দ্রনাথের চকু-ছইটিতে প্রথর বৃদ্ধিভা। বুবকের শান্ত স্বভাব, অত্যন্ত মিশুক প্রকৃতি। সদাচার, ব্রহ্মচর্য, আদর্শনিষ্ঠা -এই সব লইয়া বন্ধগণের সহিত আলোচনা করেন। ধর্মজীবন যাপনের প্রতি তাঁহার অধিকারী অমুরাগ। ব্লপ্তরের शरामनाथ बाजाविक जादवरे महशाशितक নেতা হইয়াছিলেন। তাঁহাকে অবলম্বন কবিয়া যে বন্ধচক্ৰ গডিয়া উঠে, তাহাৰ পাঁচজন याबीकीत्क धक्रशाम वद्रश कतिया नन्नान-धर्म গ্রহণ করেন। ঐ দলের অপর ছ-একজন সংসারে থাকিলেও আজীবন কৌমার-ব্রত व्यवनथन करतन । भहाश्रकृष्ठि, जानवामा अ সত্পদেশে বহু যুবককে তিনি সংপথে আনিরাছিলেন।

বিপন কলেজে পাঠকালে অধ্যাপক মহেন্দ্রনাথ ভথের ('কথামৃত'কার প্রীম) সহিত তাঁহার বিশেষ পরিচর হয়। তিনি শীম-র নিকট শীরামকৃষ্ণ ও তাঁহার শিশ্বগণের কথা জানিতে পারেন। ভগবান-লাভের জন্ত সর্বস্ব-ত্যাগের ইন্ধিত করিয়া শ্রী-ম তাঁহাকে বলিয়াছিলেন, 'বদি ভাগের অলম্ভ দৃষ্টাম্ব দেখতে চাও তো একদিন বরাহনগর মঠে বাও, দেখানে শ্রীরামকৃষ্ণদেবের ত্যাগী শিশ্ব-মশুলী থাকেন।' কাঁকুডগাছি যোগোভানে যাতায়াত করিয়া শ্রীরামকৃষ্ণের গৃহী ভক্তরামচন্দ্র দত্ত মহাশ্রের সহিতও তিনি ঘনিষ্ঠ ভাবে পরিচিত হন।

১৮৯২ খৃ: স্থােগ ও স্থবিধামত ব্রাহনগর
মঠে শ্রীবামককের ত্যাগী সন্তানগণের সহিত
সাক্ষাৎ বরিয়া বগেন্দ্রনাথ বুঝিলেন, যাহা
এতদিন তিনি খুঁজিয়া বেড়াইতেহেন, তাহার
সন্ধান মিলিয়াছে। সংসার ত্যাগ বিনা
ঈশ্বরলাভ অসভব—তাঁহার এই বিশাস দৃদ
হইল।

১৮৯৪।৯৫ খৃঃ বি এ. পরীকার পূর্বে তাঁহার স্বাস্থ্য অত্যন্ত বাবাপ হওয়ায় পড়াগুনা ছাড়িয়া দিতে বাধ্য হন এবং স্বাস্থ্যের উন্নতিসাধনে মনোনিবেশ করেন।

১৮৯৭ ত্থ: ভারতের সর্বত্ত সাড়া পড়িয়া গেল। লোকমুখে, সংবাদ-পত্রসমূহে সর্বত্তই একই কথা—প্রীরামক্ষের প্রধান শিল্প হামী বিবেকানন্দ পাশ্চাত্য বিজয় করিয়া ভারতে ফিরিয়া আসিতেছেন। আজ তিনি জাহাজ হইতে কল্বোতে নামিয়াছেন, কাল মাল্লাজের আবালর্জ্বনিতা তাঁহাকে সাদ্র অভিনন্দন জানায়—তিনি জনসাধারণের সমক্ষে অভ্নত ধর্মব্যাব্যা করিয়াছেন—ইত্যাদি। ধণেক্ত্রনাণের শরীর অজীর্ণ রোগের আক্রমণে অনুত্ব।

খামীজীয় আগমনবার্ডা গুনিয়া তিনি প্রাণে প্রাণে দিব্য আকর্ষণ অমুভব করিতে লাগিলেন। অবশেষে যথাকর্তব্য নিরূপণ করিয়া গ্রহপাঠী এবং ছাত্রমগুলীর সহিত মিলিত হইয়া শিয়ালদহ স্টেশনে উপস্থিত হইলেন। চতুৰ্দিক হইতে স্বামীজীকে লক্ষ্য করিয়া অসংব্য পুষ্প ও মাল্যোপহার বর্ষিত হইতেছে—খগেন্দ্রনাথ वृद्ध पृष्टित्छ এरे ष्वपूर्व नद्यानीत मित्क हाहिया রহিলেন। সহত্র কঠের জয়ধ্বনিতে আকাশ বাতাদ মুখরিত। স্বামীজী গাড়িতে আরোহণ করিবামাত্র স্থল-কলেজের ছাত্রেরা আগাইয়া আসিয়া ঘোডা খুলিয়া দিয়া নিজেরাই গাড়ি টানিয়া লইয়া ঘাইতে লাগিল। রুগ্ন শ্রীর-ক্রকেপ নাই, খণেন্দ্রনাথও ভিড ঠেলিয়া অগ্রসর হট্যা স্বামীজীর গাড়ি টানিতে লাগিলেন। তাঁহার উৎসাহ উদ্দীপনা বেন শতগুণ ৰাড়িয়া গিয়াছে-প্রতিটি শিরায় উপশিরার প্রাণচাঞ্চল্য অহতুত হইতেছে।

কলিকাতায় যেখানে খামীজীর ভাষণ ও বক্তৃতা হইত, সেখানেই উপন্থিত হইয়া খগেন্দ্রনাথ তাঁছার পুণ্যদর্শন লাভ ও ওজখিনী বাণী শ্রবণ করিয়া নয়ন মন ধন্ত করিতেন। আলমবাজার মঠে ও কাশীপুর গোপাললাল শীলের বাগান-বাড়িতে খামীজীর কথাবার্তা ও ধর্মপ্রসঙ্গ ভুনিতে বাইতেন।

মাতাশিতার অস্মতি সইয়া ধংগন্তনাথ
চিরদিনের জন্ম গৃহত্যাগ করিয়া মঠে আসিয়া
খামীজীর শরণ স্বাইলেন। তাঁহার ত্যাগ
বৈরাগ্য এবং ঈশরলান্তের জন্ম ব্যাকৃলতা
দেখিয়া য়ামীজী তাঁহাকে সাদরে শিশুরূপে
গ্রহণ করিয়া সম্মাস-দীক্ষা দিয়া 'বিমলানক'
নাবে অভিহিত করিলেন। বিমলানকও
'আছনো মোকার্যং জগদ্বিতার' নিজেকে
উৎসর্গ করিলেন।

স্বামীজীর নির্দেশে স্বামী তুরীয়ানক তথ্য यटित नजानी ७ उक्ताती मिगटक उपनिवना मि বেদান্তশান্ত্ৰ পড়াইতেন। ন্বীন স্থ্যাসী বিমলানপও স্বামী তুরীয়ানন্দের নিকট শাস্ত্র-পাঠ, গুরুনির্দেশে জপধ্যান ও সাধুসেবার মহ रुरेलन। ১৮৯৯ इंडोस्बर পूर्वकारण वामीकी रामु मूजन यर्घनाणि थाछित। कतिरामन । বিমলানৰ তথন হইতে কিছু কাল বেলুড়মঠে প্রীওকর পুতদঙ্গে মঠে অবস্থান করেন। ইহার পর হিমালয়ে মায়াবতী অবৈত আশ্রম প্রতিষ্ঠিত হইলে দেখান হইতে 'প্ৰবন্ধ ভাৰত' নামক ইংরেজী মাসিক পত্রিকা মুদ্রিত হইতে লাগিল। মায়াৰতী আশ্ৰমে ইংরেজী-জানা লোকের প্রয়োজন হওয়ার স্বামীজী অন্ত ছ-একজনের সহিত বিমলানশকেও সেখানে পাঠাইবার জন্ম মনোনীত করিলেন। স্বামীজী তাঁহার ইংরেজী রচনার ধব ত্বখ্যাতি করিতেন।

বিমলানন্দ মায়াবতীতে প্রথমে পত্রিকার ম্যানেঞার হন! পরে সহকারী সম্পাদকের কার্যভার গ্রহণ করিয়া এতদিন মঠে शाकिश याबीकीय अमारन वाहा निविद्या-हिल्नन, क्रांश्टक जाहाहे पिवाद कन्न श्रदुक हरेलन। भन्नीत वर्षण हरेला छिनि कथन। অলস বা নিরুখন থাকিতেন না। কথায় কালকেপ করা তাঁহার প্রকৃতিবিক্লম · (20) বেল্ড বা মায়াবতী—বেখানেই शांकिएजन, क्षेत्र शांन शांठ रेजानि माननिक পরিশ্রম ভিন্ন গৃহকর্ম, বন্ধনের বন্দোবন্ত, রোগীর দেবা ইত্যাদি কিছু **না কিছু শারীরিক** পরিশ্রমেও নিযুক্ত থাকিতেন। কুলাইলেও অনেক লম্ম জ্বোর করিয়া উহা ৰোগীৰ প্ৰতি তাঁহাৰ চিবদিন বিশেব সহাত্রত্বতি লক্ষিত হইত, মঠের কেছ পীড়িত হইলে ভিনি অতি বছে সেবা করিছেন।

নিজে বছকাল বোগের যন্ত্রণা অমুভব করাতেই ৰোধ হয় পীড়িতের যন্ত্রণা তিনি এমন করিচা উপদক্তি কবিতেন। আবার লোকাভাবে কাহাকেও অতিরিক্ত পরিশ্রম করিতে দেখিলে তিনি নিজের শারীরিক ছুর্বলতার কথা একেবাৰে ভুলিয়া গিয়া তাহার সাহায্যে অগ্ৰসৰ হইতেন—অনেক সময় ঐ জন্ম তাঁহাকে ভূগিতেও হইয়াছে। বাল্যকাল হইতেই অপরের প্রতি সহামুভূতিশীল বিমলানন্দ সর্বত্র সকলের শ্রদ্ধা আকর্ষণ করিতেন।

ভিমালয়ে যাইয়া প্রথম ত্রই বংসর তাঁহার भंदीर পূर्বाপেका ভाল হয়। ১৯০০ थः তাঁহাকে কার্যের জন্ম কলিকাতা আসিতে হয়। তথন মঠের সকলে তাঁহার স্বাস্থ্যের উন্নতি দেবিয়া আশা করেন প্রতিভাশালী युवक वियनानम नीर्घकान शुक्रनिर्निष्ठे कार्य ব্ৰতী থাকিতে পারিবেন।

১৯০১ খঃ স্বামীজী কিছুদিনের জন্ম মায়াবতী আশ্রমে যান ৷ ডাঁহার অহুগত বন্ধু ভক্ত ও শিশ্ব কাপ্তেন দেভিয়ারের মৃত্যু হওয়ায় কাপ্তেনের সহধর্মিণী শ্রীমতী সেভিয়াবকে সাভনা দেওয়াই এই মায়াৰতী গমনের উদ্দেশ্য ছিল। স্বামীজীর নিকট থাকিয়া তাঁহার त्यता कविवाद माथ-विम्लानरचव वह मिन হইতে ছিল। স্বন্ধ কালের জন্ম হইলেও

ঢাপিয়া গুৰুদেবা কৰিয়া মনেৰ সাধ মিটাইলেন, বামীজী তাঁহার সেবায় অত্যন্ত প্রীতিলাভ करत्रम ।

১৯০২ খঃ ৪ঠা জুলাই বামীজীর মহাস্মাধি-লাভের পর বিমলাংক অধিকাংশ -সময স্বামীজীর চিস্তার বিভোর হইয়া থাকিতেন। মায়াবতী আশ্রমে শীতের প্রকোপ অত্যধিক। স্বাস্থ্য থারাপ হওয়ায় এই শীত সহা ক্রা कठिन इहेन, विमनान्य ১৯०७ युः व्यनम्बादम शियानम इकेटल त्रमुख मर्द्ध व्यामितन । তারপর কিছদিন ওয়ালটেয়ারে থাকিয়া চিকিৎদার জন্মান্তাজ মঠে যান। দেখান তথন বাঙ্গালোর আশ্রমের অধ্যক্ষ ছিলেন তাঁহার পাঠ্যাবস্থার বন্ধু তকুল মহারাজ — স্বামী আত্মানন্দ।

এত চেষ্টা করিয়াও তাঁহার স্বাস্থ্য দিন দিন शाताल इटेराउटे शांकिल। তात छेलत ১৯०७ খঃ সামী স্ক্রপানস্বে দেহত্যাগে তিনি ম্মাহত হন, স্বর্গানশ্বে সহিত তাঁহার অভান্ত (शेहाफी हिल।

১৯০৮ थः २४८न खूनारे यात्रावजी चरेवज আশ্রমে এই মহাপ্রাণ সন্ত্রাসী মাত্র ৩৬ বংসর বয়দে মহাপ্রয়াণ করেন। তাঁহার আদর্শ এই স্থানে তাহা পূর্ব হইল। তিনি প্রাণ' জীবন সাধুসন্তকে চিরকাল অম্প্রাণিত করিবে।

জনগণের উদ্বোধনে স্বামী বিবেকানন্দ

[প্ৰাহ্বজি]

শ্রীঅমৃতকুমার বিশ্বাস

ডির ভাব, ডির আশ্রয় অবলয়নে আমরা গডে উঠেছি; আমাদেৰ মজ্জায় ভিন্ন গাতু-এ বিশ্বাস যেন আমাদেব এমন বিচারে প্রমন্ত না ক'বে যে. ইওবোপীয় সভ্যতায় আমাদেব শিক্ষণীর কিছুই নেই। সহজেই দেখতে ণেয়েছি, ইওরোপীয় ভাবের পতাকা কেবল ভারতে নয়, বহুদেশে উভছে। সভ্যতার জয়জয়কার চারিদিকে। নিশ্চয়ই তার অন্তর্নিহিত গুণ কিছু আছে, যার প্রভাবে সে সভ্যতা দিগ্দিগন্তে প্রসারিত। তার চরম রূপ আমাদেব লোভনীয়, আমাদেব গ্রাম্থ না হ'তে পারে। কিন্তু যে গুণবাশিকে অবলম্বন ক'বে দেই সভ্যতাব বিকাশ, তার কিছু আমাদেব বাঞ্ছিতকে পাৰাৰ পথ সহজ কবতে পাবে। আমরাও কিছু নিশ্ছিত নিখুঁত নই। পত্ৰ যখন অস্বীকার কবতে পারি না. ত্ৰণ এটাও মানতে হয়, আমাদেব অভাবও কিছু আছে বা ছিল। জটল সর্বগ্রাসী বিপুল-ঐশ্ৰ্যমন্তিত পাশ্চাত্য সভ্যতাৰ 'কোন্ গুণ অবলয়নে আমরা আল্লবক্ষাণ সমর্থ হবে। এবং দেই দক্ষে প্রাচীন ভারতীয় **ঐ**শ্বর্য ফিরে পাবো, তার বিচার সহজ নয়৷ ছই সভ্যতা এবং তার ঐশ্বর্ণ ও সভ্যতা-নির্ভর মাত্রম-সর্বস্তরের মাত্র সম্পর্কে গভীর জ্ঞান না থাকলে প্রকৃত দোৰ ৩৪ণ বিশ্লেষণ সভাব হয় না। স্বামী বিবেকানন্দ কলকাতার তৎকালীন প্রচলিত পালাত্য শিক্ষায় স্থানিত ছিলেন: কাজেই **শেই সভ্যতা ও** সংস্কৃতির আলোক বিদেশী

भिक्राक्त कार्ह अवर विरामी भागरनव कार्छ ? আকাঞ্জিত ভাবেই পেয়েছিলেন। প্রমহংসদেবের সাগ্নিধ্যে প্রাচীন ভারতীয় বৈভবেৰ স্পৰ্শ পেয়ে সেই সভ্যতা ও সংস্কৃতির আলোক-দর্শনে তৎপব হয়েছিলেন। পশ্চিম যাত্রার পূর্বে ধর্তমান ভাবতবাদীর ছর্দশা মর্মে মর্মে উপলব্ধি করার অবকাশ প্রেছিলেন: তারপর বিদেশী সভাতার কেন্দ্রগুলিতে সেই সভ্যতা প্রত্যক্ষ করবার স্থযোগ লাভ করলেন, দঙ্গে দঙ্গে সভ্যতার ভারবাহী মাহ্বদেরও। কণ্ডনা পুরুষ তার খিতপ্রজায় দর্শন করলেন: ইওরোপ আমেবিকা ব্বনদিগের সমুদ্রত মুখোজ্জলকারী সন্তান, আধুনিক ভারতবাসী আর্যকলের গৌরবনহেন। প্রহুত্ব করলেন — সাত্তিকভার নামে দেশ তমোগুণ-সমুদ্রে নিমজ্জমান। এই মুহুমান মোহগ্রন্ত জাতিকে স্বরূপে প্রতিষ্ঠার জন্ম বর্তমানে রঞ্জোগুণের চর্চা চাই। সভ্তরণসম্পন্ন মান্নবের যে একান্ত অভাব ভারতে—তা নয়। তাঁদের সাত্ত্বিকতার দীর্ঘকাল পরাধীনতার পরিহিত নিবীর্ণ জাতির উপর ক্রিয়াশীল নয়। প্রবশ্যতাজনিত হুর্বলের কাছে শান্তিক আচার ত্যোভাৰ উদ্ৰেক করে এবং সমাজে 'নেতি'-বাচক গুণের প্রাহর্ভাব ঘটায়। আর নিজেরই অজ্ঞাতে আপনার বিকাশের প্রসারের পথ

১ কলকাডা তখন ভারতের রাজধানী

২ ভাৰবার কথা

রুদ্ধ করে নানা বিশ্বাসে, নানা আচারে, নানা অস্ঠানে। তাঁরই তন্ত্রাজয়ী ভাষায় শোনা বাক:

'দেখিতেছ না যে, সত্তপের ধুয়া ধরিয়া ধীরে ধীরে দেশ তমোগুণসমুদ্রে ভূরিয়া গেল। ধেথায় মহাজতবৃদ্ধি প্রাবিভাঙ্গনাগের ছলনায় নিজ মুর্থতা আচ্ছাদিত করিতে চাহে; বেথায় ক্রেক্মী তপস্তাদির ভান করিয়া নিষ্ঠ্রতাকেও ধর্ম করিয়া ভূলে; বেথায় নিজের সামর্থ্য-হীনতার উপর দৃষ্টি কাহারও নাই—কেবল অপরের উপর সমস্ত দেশে নিক্ষেপ; বিভা কেবল কতিপর পুক্তক-কর্তহে, প্রতিভা চর্বিত-চর্বণে এবং দর্বোপরি গৌবর কেবল পিতৃ-পুক্রবের নাম্কীর্জনে সে দেশ তমোগুণে দিন ভূরিতেহে, তাহার কি প্রমাণান্তর চাই দ

'আতএব সত্তওণ এখনও বহুদ্ব। রজোগুণের মধ্য দিয়া না যাইলে কি সত্ত্বে উপনীত হওয়া বায় ?'*

'বর্তমান ভারত'-এ পাশ্চাত্য-প্রভাবিত
নবীন ভারত ও প্রাচীন ভারতের হন্দ-রূপকের
মাধ্যমে পাশ্চাত্যভাব অহুকরণেচ্ছাকে 'দাশমুশন্ড হুর্বলতা' ব'লে উল্লেখ করেননি—
'তবে কি আমাদের পাশ্চাত্য জগৎ হুইতে,
শিবিবার কিছুই নাই ' যদিও পরক্ষণেই
যোগ করছেন, 'শিবিবার অনেক আছে,
বত্ব আমরণ কবিতে হুইরে, অবীবামকৃষ্ণ
বলিতেন, 'যতদিন বাঁচি, যতদিন শিখি',
তব্ব পাশ্চাত্য জগৎ থেকে প্রকৃত শিক্ষণীয়
কী, তা তিনি উল্লেখ করেননি ঐ গ্রন্থে।

এ বিদয়ে মনে হয়, তাঁর 'ভাববার কথা' গ্রন্থ আমাদের সহায় হবে। তারই একস্থানে উল্লেখ কবছেন পশ্চিমী সভ্যতা থেকে অক্সতম কী আমর। গ্রহণ কবতে পাবি—

'যাহা আমাদেব নাই, বোনহয় পূর্বকালেও ছিল না। যাহা ঘবনদিগেব ছিল, যাহার প্রাণস্পদনে ইউরোপীয় বিছ্যুদাধার ছইডে ঘনঘন মহাশক্তির সঞ্চাব হইষা ভূমগুল পবিব্যাপ্ত করিতেছে, চাই তাহাই। চাই—সেই উভম, সেই স্বাধীনতাপ্রিয়তা, সেই আগ্রনির্ভর, সেই অটল বৈর্ঘ, সেই কার্যকারিতা, সেই একভাবন্ধন, সেই উরতিত্ঞা, চাই—সর্বদা পশ্চাদৃষ্টি কিঞ্চিৎ স্থগিত করিয়া, অনস্ত সন্মুখ-সম্প্রসাবিত দৃষ্টি, আর চাই—আগাদ-মস্তক শিরায় শিরায সঞ্চারকারী বজোগুণ।'

কিন্ত বজোগুণ বিকাশেব চেষ্টা কৰো বললেই তোহ'ল না। প্রস্নপ্ত, বদ্ধ্যা সমাজ -र ममाज नान। विधि-निर्माधव दिखाकारम, নানা অকাবণ অন্তায় অজুহাতে মাফুষের স্বাধীন কর্মস্পুহার অন্তরায়, সেখানে রজোগুণের উৎকর্ষসাধনেব চিম্তা বিলাসিতা মাত্র। এ সম্পর্কে স্বামী বিবেকানম্পের সম্যক ধারণা ছিল বলেই মনে হয়। নয়তো বলতে পারতেন না বে, 'স্বাধীনতা ব্যতীত কোনন্ধপ উন্নতিই সম্ভব নছে। আমাদের পূর্বপুক্ষেরা ধর্মচিন্তাব ষাধীনতা দিয়াছিলেন, ফলে আমবা এই অপূর্ব ধর্ম পাইয়াছি। কিন্তু তাঁহারা সমাজের পায়ে অতি কঠিন শৃঙ্খল পরাইলেন, এক কথায বলিতে গেলে আমাদের সমাজ ভয়াবছ. পৈশাচিক, পাশ্চাতাদেশে চিরকাল স্বাধীনতা ভোগ করিয়াছে—তাহাদের সমাজের দিকে লক্ষ্য করিয়া দেখ। -

৪ অবশ্য একাধিক কথোপকথনে ও বক্তৃতায় এ সম্পর্কে তিনি তাঁয় মতামত ব্যক্ত করেছেন।

৩ ভাৰবার কথা

'স্বাধীনতা উন্নতির প্রথম শর্ক। বেমন মাহবের চিন্তা করিবার, কথা বলিবার হাধীনতা থাকা আৰশ্যক, তেমনি তাহার আহার পোশাক বিবাহ ও অভাভ সকল বিষয়েই স্বাধীনতা প্রয়োজন…।'

অতি প্রাচীনকালে ভাবতেও চিস্তার ষাণীনতা এবং কর্মের স্বাধীনত। ছিল-তা তিনি নিজেও জানতেন। মহাভারত রামায়ণেই তার ভূরিভূরি দৃষ্টান্ত পাওয়া যাবে। কালে বিভিন্ন বৈদেশিক আক্রমণে সমাজ যখন বিক্ষিপ্ত, তথন সমাজকে সমূলে বিনষ্ট হওয়ার থেকে ৰক্ষা কৰবাৰ জন্তুই ক্ৰমাগত যেমন যেমন আক্রমণ, তেমন তেমন বক্ষাক্রচ-ক্লপ নিয়ম-কাছনের উত্তৰ হয়। যেমন হিংস্র পত্তর আক্রমণ থেকে বক্ষাব জন্ম গৃহপালিত পশুকে খোয়াড়ে আবদ্ধ করা হয়। খোঁয়াডেব মধ্যেও আবার ছোট ছোট নানা অংশ থাকে গরু. ভেডা, ছাগল বা একই পশুব সবল, তুৰ্বল অথবা ছোটবডগুলোকে আলাদা রাখবার মতো। এ সৰই তাদের সম্পু বক্ষাৰ জন্ম। বিপন্ত হলেই তাদেব কেন্দ্রায় চবে বেডাবার মুবোগ দেওয়া হয়। তা যদি নাহ'ত তো পণ্ডলো ঐ থোঁয়াডেই পঞ্চত পেত। কিন্ত আমরা আমাদের সমাজের সাম্যিক বন্ধন-গুলিকে স্বায়ী করেছি—শাখত ব'লে ব্যাখ্য: করার বৃদ্ধিও ধরেছি। এর জ্বন্সে লোক—বারা সেই বন্ধন রচনা করেছেন, তাঁদের আমরা কখনই দিতে পাবি না। তাঁদের করণীয় তাঁরা শৃশার করেছেন। কিন্তু পরবর্তীকালের চিন্তা-নায়ক ধারা, সমাজনেতা থারা, তাঁরা-হয় আমাদের এই বন্ধনগুলির উদেশ বুঝতে পারেননি, নর প্রকৃত মঙ্গলচিস্তার হারা

প্রভাবিত হননি। বে বন্ধন সাময়িক উদ্বেশ্ব,
তাকে তাঁরা আরও পাকা করবার আত্মপ্রসাদে
নিমন্ন হলেন—পতন আমাদের সেখানেই।
সেই থেকেই নানা কুসংস্কাব সমাজ-গাত্রে
আগাছার মতো ছেয়ে আমাদের সমাজের
খাসবোধ কববার উপক্রম করছে। স্বতরাং
প্রয়োজন এখন বন্ধনমুক্ত হওয়া, কুসংস্কার
বর্জন করা। সমাজে বন্ধন-মুক্তির অভাবই
নানাভাবে নানাদিকে নিত্যধর্মকে মানবধর্মকে
কুন্ন কবেছে। এভাব রবীপ্র-চিন্তারও অংশ।

'প্রত্যেক জাতির বেমন একটি জাতিধর্ম আছে তেমনি জাতিধর্মের অতীত একটি
শ্রেষ্ঠ ধর্ম আছে, তাহা মানব-সাধারণের।
আমাদের দেশে বর্ণাশ্রম ধর্ম ঘণন সেই
উচ্চতব ধর্মকে আঘাত করিল, তথন ধর্ম
তাহাকে আঘাত কবিল—ধর্ম এব হতো হস্তি
ধর্মো বক্ষতি বক্ষিতঃ।

'এক সন্মে আর্থ সভ্যতা আল্পল্লার জন্ম রাজাণপুরে হুর্লজ্য ব্যবধান রচনা করিয়াছিল।
কিন্তু ক্রেমে সেই ব্যবধান বর্ণাশ্রমধর্মের উচ্চতর ধর্মকে পীডিত করিল। বর্ণাশ্রম আপনাকে রক্ষা করিবাব জন্ম চেটা করিল, কিন্তু ধর্মকে রক্ষার জন্ম চেটা করিল না। সে বন্ধন উচ্চ আঙ্গের মন্থাড়-চর্চা হইতে শুদ্রকে একেবারে বন্ধিত করিল, তথন ধর্ম তাহার প্রতিশোধ লইল। তথন ব্রাহ্মণ আপন জ্ঞান ধর্ম লইরা পূর্বের মতো আর অগ্রসর হইতে পারিল না। অজ্ঞান জড়ের শুদ্র-সম্প্রদার সমাজকে গুরুজারে আরুষ্ট করিয়া নীচের দিকে টানিয়া রাখিল। শুদ্রকে ব্রাহ্মণ উপরে উঠিতে দের নাই, কিন্তু প্রাহ্মণকে নীচে নামাইল। আজিও ভারতে ব্রাহ্মণ-প্রধান বর্ণাশ্রম থাকা সম্বেড ভারতে ব্রাহ্মণ-প্রধান বর্ণাশ্রম থাকা সম্বেড ভারতে ব্রাহ্মণ-প্রধান বর্ণাশ্রম থাকা সম্বেড

शक्रावनी , बागी विदक्कानत्मद वानी ও इहना, १४ थे

প্রাচ্য ও পাশ্চাত্য সভ্যতা—রবীস্তারচনাবলী s

ব ধ্বও

শৃদ্রের সংস্থারে, নিষ্ণুষ্ট অধিকারীর অজ্ঞানতায় ব্রাহ্মণ-সমাজ পর্যস্ত আচ্ছন্ন—আবিষ্ট।

'ইংরাজ আগমনে ধবন জ্ঞানের বন্ধন-মুক্তি

হইল, যথন স্কল মনুয়াই মস্যুত্-লাভের

অধিকারী হইল, তখনই ব্রাশাণ-ধর্মের মুহাপগমের লক্ষণ প্রকাশ পাইল।

'

----জামাদেব বর্ণাশ্রমের সন্ধীর্ণতা

নিত্যধর্মকে নানাস্থানে থব করিয়াছিল বলিয়াই

তাহা উন্নতির দিকে না গিয়া বিকৃতির পথেই

গেল।

'

তাই সমাজকে সাবেকী জঘন্ত বন্ধন থেকে মুক্ত ক'রে সমাজদেহে সদ্বক্ত-প্রবাহের জন্ম সকলকে महाठाव अध्गीनत्वव जग्र शामीकी आस्रान জানিয়েছেন। ছয়েকটি নিদর্শন নেওয়া থেতে পারে। এব আগেই সমাজমুক্তির জন্মে তাঁর ৰে উক্তি তোলা হয়েছে, দেখানে উল্লেখ আছে, मयार्ज देवराहिक श्राधीनजां अद्यासन। বাঙালী সমাজকে লক্ষ্য ক'বে তিনি বলেছেন, ভিন্ন ভিন্ন 'জাতি' (caste)-ব মধ্যে বৈবাহিক আদান-প্রদান বাঞ্নীয়। কিন্তু তিনি জানতেন, এ-বিদয়ে ধীরে অগ্রসর হওয়াই শ্রেয়। তাই তিনি বসডেন, একই 'জাতি'ক ভিয় অঞ্চলেক গোষ্ঠার মধ্যে বিবাহগত যে বাধা, তা আগে অপসারিত হোক; তবেই এই কুসংস্কার খাবে। পরে সহজেই স্বজাতি-বিবাহ-প্রথা লোপ পাবে।

ৰাভাৰাভ ছোঁৱাছু বি নিষে যে আমাদের দেশে ভ্ৰান্ত ৰাভাৰাডি চলে আসছে, তার মীমাংসাও তিনি অতি সুন্দর্ক্ষণে করেছেন। এ বিষয়ে তাঁর নিজম বিচাব-ধাৰা অবশ্য উদ্ধারবোগা:

'আহার গুদ্ধ হ'লে মন গুদ্ধ হয়, মন গুদ্ধ হ'লে আল্লসম্বন্ধী অচলা মৃতি হয়————

'রামাত্মজাচার্য ভোজান্তব্য সহক্ষে তিনটি भाष वाँচाতে वनह्म। कांजिएगय वर्षार যে দোষ ভোজ্যদ্রব্যের জাতিগত; যেমন প্যাজ লম্বন ইত্যাদি উত্তেজক দ্রব্য খেলে মনে অন্থিত। আদে অর্থাৎ বৃদ্ধিত্রংশ হয়। আশ্রয়-দোষ অর্থাৎ যে লোষ ব্যক্তি-বিশেষের স্পর্শ হ'তে আসে, ছ্ট লোকের অর খেলেই ष्टे वृक्षि जामत्वरे, मत्छव जात मन्वृक्षि हेजानि। निभिन्न-(नाय व्यर्था यथना कन्य কীট কেশাদি-ছষ্ট অন্ন খেলেও মন অপবিত্র হবে। এব মধ্যে জাতিদোষ এবং নিমিন্ত-मांग (एक वैंाहवांत्र हिंही मकरणहे क्वर्ड পারে, আশ্রয়-দোষ হ'তে বাঁচা সকলের পক্ষে সহজ নয়। এই আশ্রয়-দোষ থেকে বাঁচাবার জন্তই আমাদেৰ দেশে ছুঁৎমাৰ্গ 'ছুঁয়োনা ছু যোনা'। তবে অনেক স্থলেই 'উল্টা সমঝ্লি बाम' इरम याग्र अवः भारत ना तुर्वा अक्रो কিন্তুতকিমাকাৰ কু-সংস্কাৰ হয়ে দাঁডায়। এ-স্থলে লোকাচার ছেডে লোকগুক মহাপুরুষ-দেয় আচারই গ্রহণীয়। শ্রীচৈতন্তদেব প্রভৃতি জগদ্ভকদের জীবনী পড়ে দেখ, তাঁরা এ সম্বন্ধে কি ব্যবহাব ক'বে গেছেন।"

আমিব-নিরামিব খাছের উপযোগিতা সম্বন্ধে তাঁর বিচার—মনে হয়, সমাজে রজোগুণ উদ্ধাবের ক্ষেত্রে সমধিক গুরুত্বপূর্ণ। এ ক্ষেত্রেও তাঁবই অনব্য বিচার-সিদ্ধান্ত 'প্রাচ্য ও পাশ্চাত্য' গ্রন্থে স্তাইব্য।

কথায় কথায় তিনি নির্ভন্ন হবার উপযোগিতা বোঝাতেন; ভয়শৃন্ত বীর্যবান্ জীবনই জীবন। ফলত: এক-বকম দেখতে গেলে স্বামী বিবেকানন্দের সমগ্র জীবন এবং বাণী জাতিকে নির্ভীকতা ও সাহসিকতার মন্ত্রে দীকা দিয়ে

৭ বেমন রাঢ়ী, বাগ্ড়ি, বঙ্গঞ্জ, বারেক্স ইত্যাদি।

৮ প্রাচ্য ও পাশ্চাভ্য - স্বামী বিবেকানন্দ।

গেলেন। বদি কেউ বলেন, কোন্ রুসে বিবেকানম্প-সাহিত্য পূর্ণ, তবে তার একমাত্র উत्रव--वीवत्र। कवि वृतीसनाथ छात्र এফাধিক কবিতা ও গানে এই ভর-বিহবল ভাব কাটাতে আহ্বান জানিখেছেন, ছুৰ্বলতা ्या कला रामहा । छात्रभीश रा. গ্ৰাজে বীৰ্ডাৰ জাগাতে স্বামীজী ৰীৰ যাতে তাঁর পূজা আরও ব্যাপক হয়, তার উলোগের জন্ম আহ্বান করেছেন। বার বার रामाहन - 'मञ्जूमात्रगरे जीवन, माह्याहनरे মৃত্যু'। সেই 'সম্প্রসারণে'র ভাবের প্রতীক वीव रूप्याम । । छारे जाहार्य विद्नावा छादव ভারতীয় ঋষিগণের অন্ততম উত্তরপুরুষ विरिकानरकत नारमारहा क'रव এই इन्नमान-एका धारत्व छेन्द्रम निष्ट्रम। ७-७ বজোগুণ-চর্চায় সহায় হবে, তা বলাই वास्त्रा ।

এই বজোওণ এবং মুক্ত সমাজের দৃষ্ঠান্ত
মামরা বে কেবল পশ্চিমী সভ্যতা থেকেই
গ্রহণ কবতে পারি, তা নয়। ইসলামেও
এ বৈশিষ্ট্য লক্ষণীয়। সাম্য ও স্বাধীনতা
সাম্যেরই নামান্তর! একের অভাবে অভ্য অপুণ অস্পষ্ট এবং ধারণার ও প্রবর্তনার
মতীত। ইসলামি-সমাজে এ ভাব আছে,
তাই হিন্দু সমাজের চেয়ে এ সমাজ শক্তিমান্
গতিমান্—প্রসারশীল। কাজেই সেই বৈদান্তিক নির্দেশ করেছেন—ভবিশ্বৎ ভারতের আদর্শ Islamic body and Vedantic brain-है नमामि (मटह देवनाञ्चिक माथा वर्षा प्रमाख-স্বাধীনতা ও অধ্যাত্ম-স্বাধীনতা - এ-ছুম্বের গঙ্গা-সিন্ধু সঞ্চম ভারতকে মহিমান্বিত করবে ! হিদ্র সমাজে অধ্যাত্ম-চিস্তাব ধর্ম-চিস্তার ঈশ্ব-চিন্তার অফুরম্ব স্বাধীনতা আছে, ঈশ্ব-উপাদনার তাই এত বিচিত্র পদ্ধতি এ দমাজে (नश याय। जाहे हिन्दू नभाटक मूक श्रुक्तरमञ् প্রাবল্য এত বেণী খাদের উত্তব সমাজের বিভিন্ন স্তর থেকে। একেত্রে সামাজিক বর্ণাশ্রম-विधि वाश इय ना, कावन এই नाधु-नक्षानिवृष्ण मः नात्र जागी, कल-नमाजर्वा र पृष्ठ । 'का जि'-विहात डाएमव न्थार्भ करत ना। एव সাধীনতার--- যে সামোর ফলে এই উদার ধর্ম • আমরা পেয়েছি, সে ধর্মে কোন বিশেষ মতে বিশ্বাস (creed) না থাকায় সকলেই নিজ নিজ বিশ্বাস অমুযায়ী আশ্রয় লাভ করতে পারে। ঠিক সেই স্বাধীনতা সেই সাম্য यদি আমরা আমাদের সমাজে অমুপ্রবেশ করাতে পারি, যদি চিন্তার স্বাধীনতার সলে কর্মের ৰাধীনতার সঙ্গম ধর্মের নামে সংসাধিত করতে পারি, তবেই আমরা দেই আর্যকুলের গৌরব त्यायगात व्यक्षिकात, दिक्थ-किट्त भाव।

(ক্ৰমশঃ)

হিন্দু ধর্ম স্বভাবজ, শাখত, কতন্ত্রর এবং বিষয়র (all inclusive)—শীফ্নীতিকুমাব চটোপাগার (ভারত-সংকৃতি)।

বাংলা সাহিত্যে স্বামী বিবেকানন্দ

ডক্টর শ্রীতারকনাথ ঘোষ

স্টুচনাঃ বিবেকানন্দের গছভঙ্গি

"দে নীল নীল আকাশ, তার কোলে कात्मा (भव, जात कात्म मानाटे प्रथ, **দোনালী** কিনাবালার, তার নীচে ঝোপ ঝোপ তাল-নারিকেল-খেজুরের মাথা বাতাদে যেন লক লক চামবের মতো হেলছে, তার নীচে ফিকে ঘন ইমং পীতাভ, একটু কালো মেশানো **—ইত্যাদি হরেক রক্ম সবুজেব কাঁতি ঢালা** আঁৰ-নিচু-জাম-কাঁটাল-পাতাই পাতা-গাছ ডাল পালা আর দেখা যাচেচ না, আশে পাশে ঝাড় ঝাড় বাঁশ হেলছে, ত্লছে, আব সকলের নীচে – যার কাছে ইয়ারকাশি ইবানী তুর্কিন্তানি গালচে-তলচে কোথায় হার মেনে যায়। সেই ঘাস, বতদুর চাও—দেই খ্যাম খ্যাম ঘাস, तक त्यन दहें ति-कृ ते किंक क'त्र त्वरथाक, জলের কিনারা পর্যস্ত সেই ঘাস, গলার মৃত্যক হিলোল যে অবধি জমিকে ঢেকেছে, সে অবধি चन्न जन्न नीनागर शका मिट्ट, तम जनिश ঘালে আঁটা। আবাৰ তাৰ নীচে আমাদেৰ गंत्राज्ञ । चाराद शार्यत्र नीत्र (शर्क एवं), ক্রমে উপত্রে যাও, উপর উপর মাথার উপর পর্যন্ত, একটি রেখার মধ্যে এত বঙেব খেলা। একটি রঙে কত রকমারি, আর কোণাও দেখেছ ? ৰলি, বঙ্গের নেশা ধরেছে কখন কি --বে রঙের নেশায় পতঙ্গ আগুনে পুড়ে মরে, মৌমাছি ফুলের গারদে অনাহারে মরে ?"

প্রমণ চৌধুরী 'সবুজপত্ত' প্রকাশ করবার আগে বা রবীল্রনাথ চলিত ভাষা গ্রহণ করবার আগে অপর কোন লেখক বে এই ধরনের বাংলা গত্ত লিখেছিলেন, এটি প্রথমে অবিধান্ত ব'লে মনে হ'তে পাবে। কিন্তু বান্তবিক পকে এই রচনাটির জন্মকাল উনবিংশ শতান্দীর শেষ প্রান্ত, এটি কোন সাহিত্যযশঃপ্রার্থী লেখকের হাত থেকে বার হয়নি, এর রচন্মিতা পরিব্রাজক সম্রান্তী বিবেকানন্দ।

ভাবতেও আক্ষর্য লাগে, উনবিংশ শতাকাব শেষ বংগবে বিবেকানন্দ পাশ্চাত্য দেশে ভ্রমণ করতে যাওয়ার সময় গোলকোণ্ডা জাহাজে বদে এমন স্বচ্ছল গতিময় গছা লিখেছিলেন। বিতীয়বাব পাশ্চাত্য দেশে যাওয়ার সময় স্বামী বিগুণাতীতানন্দের অস্ববোধে তিনি 'উল্লোধন' পবিকাব জন্ম ভ্রমণবৃত্তান্ত লিখতে গুরু ক্রেন। এই প্রমণবৃত্তান্ত প্রাকারে লেখা — প্রথমে এটি 'বিসাত্যাত্রীব পত্র' নামে 'উল্লোধন' প্রকাম প্রকাশিত হয়েছিল, পরে 'পবিব্রাজক' গ্রন্থে পুস্তকাকারে সংগৃহীত হয়েছিল।

'পরিব্রাজক'-এর মধ্যে বিবেকানন্দের নিজব গগভাসিব পবিচয় পাওয়া যায়। রবীন্দ্রনাথ অবশ্য তাঁর ভ্রমণ-কাহিনী সরসভাবে চলিত-ভাষায় লিপিবদ্ধ করেছিলেন, কিন্তু সে সুগে, ঐ গগভাসি অনেকের মনঃপৃত হয়নি। রবীন্দ্রনাথের গগভাসি সম্পর্কে সম্ভবতঃ কোন মন্তব্য প্রকাশিত হয়নি, তবে বিবেকানন্দের গগু সম্পর্কে উয়া প্রকাশ ক'রে সেকালের কোন এক সাময়িক পত্রিকার সম্পাদক বিবেকানন্দকে সারদানন্দের কাছে গগু লেখা শিখতে পরামর্শ দিয়েছিলেন।

বাংলা গভের মধ্যে যে কতথানি গতিশীলতা থাকতে পারে, বিবেকানক 'পরিব্রাক্ষক' গ্রহে যেন তারই পরিচয় দিতে চেষ্টা ক্রেছেন। কিছুটা দীর্ঘ হলেও স্কমেজখালে হাঙ্গর-শিকারের বর্ণনার এক অংশ ঐ গছের নিদর্শন হিসাবে উদ্ধার করা যেতে পারে ৷

"এবার সব—চুপ—নোড়ো চোড়ো না, আর দেখ-তাড়াতাডি ক'রো না। যোদা-কাছির কাছে কাছে থেকো। ঐ, বঁডশির কাছে কাছে ঘুরছে, টোপটা মুখে নিমে নেডে চেডে দেখছে। দেখুক। চুপ চুপ এইবার চিৎ হ'ল—ঐ যে আডে গিলছে; চুপ—গিলতে দাও। তথন 'থ্যাবডা' অবসবক্রমে, আড় হয়ে, টোপ উদর্গ ক'বে যেমন চলে যাবে, অমনি পড়ল টান। বিশ্বিত 'থ্যাবডা' মুখ অভে চাইলে সেটাকে ফেলে দিতে – উলটো উৎপত্তি ৷ বঁডশি গেল বি ধৈ, আব ওপাবে ছেলে, বুডো, জোয়ান, দে টান-কাছি ধ'বে দে টান। ঐ হাঙ্গবেৰ মাথাটা জল ছাডিয়ে উटन-- होन् छाई होन्। ते त्य श्रीय वाधयाना হাঙ্গর জলের ওপর। বাপু কি মুখ। ওটা य जवती है मूर आव जला हि। होन् ये जवती জল ছাডিয়েছে। ঐ যে বঁডশিটা বিংধছে-ঠোঁট এ-কোঁড ও-কোঁড - টান। থাম খাম --ও আরব পুলিস-মাঝি, ওব ল্যাজের দিকে একটা দড়ি বেঁধে দাও তো-নইলে এত বড়ো জানোহার টেনে তোলা দায়। সাবধান হয়ে ভাই, ও ল্যাজের ঝাপটায় ঘোড়ার ঠ্যাং জেঙে যায়। আবার টান্-কি ভারি হে? ও মা, ও কি ? তাইতো হে, হাঙ্গরের পেটের নীচে দিয়ে ও ঝুলছে কিং ও বেনাডি-ভূঁডি। নিজের ভারে নিজের নাড়ি-ভূঁড়ি বেকল যে। যাক, ওটা কেটে দাও, জলে পভুক, বোঝা কমুক; টানু ভাই টানু। এ বে বজের কোরারা হে। আব কাপডের মারা क्राम हनाद ना। हान्-धर धन। धरेराइ জাহাজের ওপর ফেলো, ভাই হঁশিয়ার, গুর

হঁশিয়ার, তেড়ে এক কামড়ে একটা হাত अधात-वात वे नहांक नावशान। बहेबात, এইবার দড়ি ছাড়-খুপ !--বাবা কি হাঙ্গর! কি ধপাৎ করেই জাহাজের উপর প'ড়ল! শাবণানের মার নেই--ঐ কড়িকাঠখানা দিয়ে ওর মাথায় মারো। ও হে ফৌজিম্যান, তুমি সেপাই লোক, এ তোমারি কাজ। 'বটে তো।' বক্তমাখা গায়-কাপতে ফৌক্টা ৰাত্ৰী কডিকাঠ উঠিয়ে হুম্ ছুম্ দিজে লাগল হালবের মাণায়, আর মেষেরা 'আহা কি নিষ্ঠুর। মেবো না' ইত্যাদি চীৎকাৰ কৰতে লাগলো-অথচ দেখতেও ছাডবে না। তারপর সে বীভৎদ কাণ্ড এখানেই বিবাম হোক। কেমন ক'রে সে হাঙ্গরেব পেট চেরা হ'ল, কেমন রক্তের নদী বইতে লাগলো, কেমন দে হাঙ্গর ছিন-অন্ত ভিন-দেহ ছিন্ন-ছদ্য হয়েও কতকণ কাঁপতে লাগলো, নডতে লাগলো; কেমন ক'বে তাব পেট থেকে অন্থি, চর্ম, মাংস, কাঠ-कुन्देवा धकत्राण (बक्रट्या-एम मन कथा थाक। এই পর্যন্ত যে, দেদিন আমাব খাওয়াদাওয়ার पका गाँ**। इत्य शिर्माहल। ज**न किनिर्गर जि হাঙ্গবের গন্ধ বোধ হ'তে লাগলো।"

বাংলা গছ ভাষার এই সাবলীল সহজ গতির তুলনা খুব কমই পাওবা বায়। বিবেকানন্দের হাতে বাংলা গছভাষা হেন আপন স্থপ্ত শক্তি কিরে পেয়েছে। রবীক্রনাথ, প্রমণ চৌধুরী সাহিত্যের প্রয়োজনে বে গছকে অবলঘন করেছিলেন, বিবেকানন্দের হাতে পূর্বেই তা পরিণতি লাভ করেছে। রবীস্ত্রনাথের প্রথম যৌবনের রচনা 'য়ুরোপ-প্রবাসীর প্রথম যৌবনের রচনা 'য়ুরোপ-প্রবাসীর প্রথম বৌবনের রচনা 'য়ুরোপ-প্রবাসীর প্রথম বাব্রের বিশ্বনাথার ভাছেরি'র মধ্যে অবশ্রুই গছ ভাষার এই পরিণত বেগমর রুপ ছিল না;

ভাষা সম্পর্কে বিবেকানন্তর বিশিষ্ট চিত্তা ছিল। একটি পরে তিনি লিখেছিলেন: তাঁর অস্তবেৰ গতিশীলতার পরিচয় পাওয়া বায়। বিবেকানন্দের রচনার স্টাইলেব মধ্য থেকে মাছ্য বিবেকানন্দের প্রিচয় সহজেই পাওয়া যেতে পারে।

বিবেকানন্দ সাহিত্যত্রতী বা সাহিত্যজীবী
ছিলেন না। সাহিত্যেব মধ্য দিয়ে প্রতিষ্ঠা লাভ
করা তাঁর অভীষ্ট ছিল না। তিনি
প্রধানত: ছটি কাবণে বাংলা গছ-রচনায় প্রবৃত্ত
ছন—'উলোধন' পত্রিকাব জন্ত বিষয়বস্তু যোগান
দেওয়া আর বামকৃষ্ণের আদর্শে সকলকে
উদ্বৃদ্ধ করা।

সাহিত্য-স্টির অভিপ্রায় না থাকলেও विदिकानत्त्रत बहुनावलीय मरशु छात त्य भक्तिव পরিচয় পাওয়া যায়, তা প্রধানতঃ সাহিত্যক্তে নিয়োজিত হ'লে তাঁকে সাহিত্যকাৰ ক্লপেও নিবতিশয় ভাষর ক'রে তুলত-সন্দেহ নেই। ভার 'দাফ ইস্পাতের মতো' ভাষা আর मोरेल्य कथा शूर्वरे উল্লেখ कता रायह। ভাষার উপর তাঁর সহজাত অধিকার ছিল। অবশ্য মৌলিক চিন্তাৰ প্ৰতিফলনই তাঁৰ বুচনাৰ সবচেয়ে বড গুণ। তাঁব বলিষ্ঠ অন্তর্ভেদী দৃষ্টি যে-কোন শ্ৰেষ্ঠ সাহিত্যিকেব কাম্য বস্তু। তিনি অবলীলাক্রমে বে-কোন হুদ্ধহ বিষয নিমে বিচার ক'বে তাঁর নিজম্ব মত স্থুম্পষ্টভাবে প্রকাশ করেছেন। প্রকৃতপক্ষে যথার্থ প্রতিভা থাকায় তাঁকে পূর্ব-স্থীদের মতবিশেষেধ চবিতচবণ করতে হয়নি ; তাঁর রচনাবলী তাঁর বিশিষ্ট স্টাইলের ছাতিতে উজ্জ্বল, তেমনই মনস্বিতায় সমৃদ্ধ। তাঁর বচনাবলী বাংলা শাহিত্যের অমূল্য সম্পদ্ মন্দেহ নেই।

ষাংলা সাহিত্যে বিবেকানদের স্থান নির্দেশ করতে হ'লে তাঁর বচনার প্রভাব অপর কয়জন লেখকের উপর পডেছে, সে বিচার করবার প্রযোজন নেই। এই বীর সগ্ন্যাসীর রচনাবলী লেখকের সংখ্যা রুদ্ধি করেনি, মাহদের সমগ্র চিন্তবৃত্তির বিকাশের অ্মহৎ দায়িত্ব-পালনেই বিবেকানন্দের রচনাবলীর সবচেয়ে বেশি মূল্য।

বিবেকানশের বাংলা এছ চারটি — (১) ভারবার কথা, (২) পরিব্রুক্তক, (৩) প্রাচ্য ও পাশ্চাত্য, (৪) বর্তমান ভারত। এ ছাড়া 'পরাবলী'তে সংকলিত তাঁর অজ্ঞ পরুও বিশেষ মূল্যবান্। 'বীববাণী' নামে একটি গ্রহে তাঁর করেকটি সংস্কৃত, বাংলা ও ইংরেক্সিকবিতা সংকলিত হয়েছে।

(১) ভাববার কথা

ভাবনার কথা' বিভিন্ন কালে লেখা ক্ষেকটি প্রবন্ধব সংকলন। এতে সাতটি প্রবন্ধ আছে—'হিন্দ্ধর্ম ও শ্রীরামকৃষ্ণ', 'রামকৃষ্ণ ও তাঁহার উক্তি', 'বর্তমান সমস্থা', 'বাঙ্গালা ভাষা', 'জানার্জন', 'ভাবনার কথা', 'পারি প্রদর্শনী'। এ ছাডা 'ঈশা-অহসরণ' নামে একটি অসমাপ্ত অহ্বাদ আর 'শিবের ভূত' নামে একটি অসমাপ্ত গল্প আছে।

'হিন্দু-ধর্ম ও প্রীবামক্কয়' নামে প্রবন্ধটি
১০-৪ সালে রামক্কয় প্রমহংসদেবের
জন্মোৎসবের সময় 'হিন্দুধর্ম কিং' - নামে
পৃত্তিকাকারে প্রকাশিত হয়েছিল। বিবেকানন্দ
এই প্রবন্ধের প্রথম দিকে বেদের সংক্ষিপ্ত
প্রিচয় দিয়েছেন। বেদের কর্মকাশু আর
জ্ঞানকাশু আর্থাৎ বেদান্তকেই তিনি হিন্দুধর্মের
ভিত্তি বলেছেন। তাঁর মতে 'সৎশাল্প-বিগর্হিত
ও সদাচাব-বিরোধী একমাত্র সোকাচারের
বশবর্তী হওয়াই আর্যজাতির অধঃপতনের এক
প্রধান কারণ।'—'কালবশে নই এই সনাতন
ধর্মের সার্বদৌকিক, সার্বকালিক ও সার্বদেশিক
ক্লপ সীয় জীবনে নিহিত করিয়া, লোকসমক্ষে সনাতন ধর্মের জীবন্ধ উদাহরণ-স্করপ

আপনাকে প্রদর্শন করিতে লোকহিতের জন্ত প্রভিগবান্ প্রীরামকৃষ্ণ অবতীর্ণ হইয়াছেন।' তিনি পরমহংসদেবকে অবতারক্ষণে কল্পনা করেছেন, অবশ্য এজন্ত বৃক্তিজ্ঞাল বিস্তার করেননি, ধর্মের প্লানি দূর করার জন্ত ভগবান্ আবিভূতি হন, এই কথা বলেছেন মাতা। তিনি ভারতের নবীন অভ্যুদ্ধ কল্পনা ক'রে বলেছেন:

'এই নবোখানে নববলে বলীয়ান্ মানবসন্তান বিষ্ণ্ডিত ও বিক্ষিপ্ত অধ্যাত্মৰিতা সমগ্ৰীকৃত
করিয়া ধারণা ও অভ্যাস করিতে সমর্থ হইবে
এবং লুপ্ত বিভারও প্নরাবিকার করিতে সমর্থ
হইবে, ইহার প্রথম নিদর্শন-বক্কপ শ্রীভগবান্
পরমকারুণিক, সর্ব্যাপেকা সম্বিক সম্পূর্ণ,
সর্বভাবসম্বিত, সর্ববিভাসহায় যুগাবতারক্কপ
প্রকাশ করিলেন।'

'বামকৃষ্ণ ও তাঁহার উক্তি' অধ্যাপক ম্যাক্সম্লার-লিখিত 'Ramakrishna: His life and savings' (১৮৯৮) গ্রন্থের আলোচনা। প্রবন্ধটির প্রথম দিকে বিবেকানন্দ ম্যাক্সমূলাবের প্রাচীন ভারতের সংস্কৃতির প্রতি অহরাগ ও ঐ সম্পর্কে গবেষণার প্রশংসা করেছেন। স্মালোচনা-প্রদক্ষে তিনি ভারতের ধর্মমত-প্রসঙ্গে ম্যাক্সমূলাবের অভিমতের উল্লেখ ক'রে রামর্ক্রের জীবনাদর্শ-সম্পর্কে তাঁর দৃষ্টির পরিচয় দিয়েছেন। প্রসক্রমে তিনি অধ্যাপকের ক্ষেক্টি মন্তব্য উদ্ধার ক'রে রামক্ষ্ণের বিরুদ্ধে এদেশে উত্থাপিত কয়েকটি অভিযোগের উল্লেখ দিয়েছেন।

'বর্জমান সমস্থা'—উবোধনের প্রভাবনা-রূপেই লিখিত হয়েছিল। এই প্রবন্ধে বিবেকানন্দ প্রথমে প্রাচীন ভারতের ইতিহাস-সম্পর্কে মতের সংক্ষিপ্ত আলোচনা ক'রে ভারতের গৌরবময় অতীতের কথা বলেছেন। এরপর তিনি গ্রাক সভ্যতার প্রশংসা ক'রে ভারতীর সভ্যতার সঙ্গে গ্রীক সভ্যতার মিলনের ফলে ইওরোপীয় সভ্যতার সমৃদ্ধির উল্লেখ করেছেন। বিবেকানন্দ অমুভব করেছেন, 'আধুনিক সময়ে পুনর্বার ঐ ছই মহাশক্তির সন্মিলন-কাল উপস্থিত। এবার কেন্দ্র ভারতবর্ষ।' ভারতীয় ও ইওরোপীয় বা গ্রীক সভ্যতার প্রকৃতি-সম্পর্কে তাঁর অভিযত উদ্ধারযোগ্য।

"ভারতের বাদ্ শান্তিপ্রধান, যবনের প্রাণ শক্তিপ্রধান, একের গভীর চিন্তা, অপরের অদম্য কার্যকারিতা; একের মূলমন্ত্র 'ত্যাগ', অপরের 'ভোগ', একের সর্বচেষ্টা অস্তম্পী, অপরের বহিম্পী; একের প্রায় সর্ববিদ্যা অধ্যান্ত্র, অপরের অধিভূত; একজন মূক্তিপ্রিয়, অপর আধীনতাপ্রাণ; একজন ইহলোককল্যাণলাভে নিরুৎসাহ, অপর এই পৃথিবীকে মর্গভূমিতে পরিণত কবিতে প্রাণপণ; একজন নিত্যস্পরের আশায় ইহলোকের অনিত্য স্থাকে উপেক্ষা করিতেহেন, অপর নিত্যস্প্রধে সন্দিহান হইয়া বা দূরবর্তী ক্যানিয়া যথাসম্ভব ঐছিক স্বখলাভে সমূগত।"

এই ছই সভ্যতার মিলনে মহৎ অভ্যুদর
সভবপর। কিন্তু পাশ্চাত্য সভ্যতার তরঙ্গে
আমাদের ঐতিহ্নত্তই হওয়ার আশকা আহে।
বিবেকানন্দ ঐ আশকার কথা উল্লেখ করেছেন।
পাশ্চাত্য সভ্যতার সংঘর্ষেব ফলে আমাদের
জীবনে ঘে-সব সমস্থার উত্তব হয়েছে, সেগুলির
সমাধানের জন্ত 'উদ্বোধন' প্রয়াদী হবে, এই
তাঁর বক্তব্য।

'জ্ঞানার্জন' প্রবন্ধে বিবেকানন্দ শিকার কেত্রে গুরুর প্রয়োজন-সম্পর্কে আলোচন। করেছেন। জ্ঞানার্জন-সম্পর্কে তিনি তিনটি মতের পরিচয় দিয়েছেন—অসৌকিক শক্তিসম্পর শুক্রর কাছ থেকে শিক্ষালাভ করা বায়; বৈদান্তিকের মতে 'জ্ঞান মাহুদের স্বভাবদিদ্ধ ধন—আত্মার প্রকৃতি', কেবল জ্ঞানের বিকাশের জন্ম সদাচাব প্রয়োজন , আধুনিক মুগে শিক্ষার মূলে দেশকালেব প্রভাবই স্বীকৃত। বিবেকানন্দ এই তিনটি মতেব আলোচনা ক'রে এগুলিব খে-কোন একটি যে সম্পূর্ণ নয়, সেইসিত দিয়েছেন। তবে শিক্ষার ক্ষেত্রে শুকর স্থান ও প্রয়োজন সম্পর্কে তিনি বিভিন্ন দিক থেকে আলোচনা কবেছেন। পরিশেষে তিনি বল্ছেন:

'মহাপুক্ষত্ব, ঋষিত্ব, অবতারত্ব বা লৌকিক বিভায় মহাবীবত্ব সর্বজীবের মধ্যে আছে, উপযুক্ত গবেষণা ও কালাদি সহায়ে তাহা প্রকাশিত হয়। যে সমাজে ঐ প্রকাশ বীরগণের একপ্রকার প্রাত্মভাব হইয়া গিয়াছে, সেখায় পুনর্বাব মনীবিগণের অভ্যুত্থান অধিক সন্তব। গুকসহায় সমাজ অধিকতব বেগে অগ্রসর হয়, কাহাতে সন্দেহ নাই; কিন্তু গুকহীন সমাজে কালে গুকর উদয় ও জ্ঞানের বেগপ্রাপ্তি তেমনই নিশ্চিত।'

'পারি প্রদর্শনী' ১৯০০ থৃঃ পারিতে অস্কৃতিত প্রদর্শনীব বিশদ বিবরণ বা বর্ণনা নয়। বিবেকানন্দ প্রথম ছ-তিনটি অস্তচ্চেদে প্রদর্শনীব অস্কর্ভু ধর্মেতিহাস সভার উদ্দেশ্য বলেছেন। এর পর তিনি তাঁর নিজের দেওয়া ছটি বজুতার, সারাংশ দিয়েছেন। প্রথম বজুতায় তিনি 'শালগ্রাম ও শিবলিক্স—উভয়ই লিঙ্গ-বোনি প্রভার অঙ্গ' জনৈক জার্মান পশুতের এই মত শশুন কবেছেন। তিনি বলেন যে, অথর্ববেদ সংহিতার যুপত্তজ্ঞের প্রসিদ্ধ জ্যোত্র থেকে শিব-লিক্ষ-প্রভার উৎপত্তি হয়েছে, তিনি এ প্রেসক্রেমি জুপ-পূজার উৎপত্তি হয়েছে, তিনি এ প্রসঙ্গে

'বৌদ্ধ ভূপের অপর নাম ধাতুগর্ভ। যুপ-

মধ্যন্থ শিলাকরণ্ড মধ্যে প্রশিক্ষ বৌদ্ধ ভিকুদিগের ভন্মাদি রক্ষিত হইত। তৎসঙ্গে ন্বৰ্ণাদি ধাতৃও প্রোথিত হইত। শালগ্রাম শিলা উক্ত অন্ধিভন্মাদি-রক্ষণ-শিলার প্রাকৃতিক প্রভিন্নপ। অতএব প্রথমে বৌদ্ধ-পৃঞ্জিত হইরা বৌদ্ধমতের অন্নান্ত অন্দের ন্থায় বৈষ্ণবদ্প্রদায়ে প্রশেলাভ কবিরাছে।'

অপর বস্তৃতার বিষয়-বস্তু—ভারতীয় ধর্মমতের বিস্তাব। বিবেকানক্ষ বলেন যে, বেদ
থেকে ভাবতের সমস্ত ধর্মতের উৎপত্তি। এর
পর তিনি ভারত-সংস্কৃতির উপব গ্রীক প্রভাব
সম্পর্কে প্রচলিত মতটি বিচার ক'রে ঐ মতের
অসারতা প্রতিপন্ন করেন। পবিশেষে বৃদ্ধের
আবির্ভাবেব পূর্ববর্তী গীতা ও তার আধার
মহাভাবতেব উৎকর্ষের কথা বলেন। পাশ্চাত্য
সমাজে মহাভাবতের উপবৃক্ত আলোচনা
হয়নি।

বিবেকানন্দ 'শিবের ভূত' নামে একটি গল্পের পন্তন করেছিলেন। গল্পটির মোট তিনটি অহচ্ছেদ লেকা হয়েছিল। শেষ অহচ্ছেদে পাবি প্রদর্শনীর উল্লেখ আছে। গল্পটি সমাপ্ত হ'লে কথাসাহিত্যে বিবেকানন্দের প্রতিভার একটি নিদর্শন পাভয়া যেত।

'বাঙালা ভাষা' প্রবন্ধটি 'উদ্বোধন' সম্পাদককে লেখা পত্রের একাংশ। বিবেকানন্দ
সংস্কৃতের অস্নারী বা সাধুভাষার পরিবর্ডে
চলিত ভাষায় লেখার পক্ষপাতী। তিনি চলিত
ভাষাকেই স্বাভাবিক, শক্তিশালী, ভাবময়
আর প্রাণময় ব'লে নির্দেশ করেছেন—
কলকাতার ভাষাই তাঁর আদর্শ, কারণ
কলকাতার ভাষাই সবচেয়ে বেশি প্রসার লাভ
করছে। সাফ ইম্পাতের মতো স্কচ্ন্দ অথচ
শক্তিগর্ভ ভাষাই তাঁর লক্ষ্য।

'ভাববার কথা' স্বয়ংসম্পূর্ণ ও স্বতন্ত্র

করেকটি অস্থাছেদের সমষ্টি। এগুলি নৃতন ধরনের রচনা। এগুলির মধ্য দিরে বিবেকানন্দ তীব্রভাবে ধর্মের নামে অনাচার বা তামসিকতাকে কশাঘাত করেছেন। এই ছোট হোট রচনাগুলির মধ্যে বিবেকানন্দের গভীর ধর্মদৃষ্টি ও সমাজদৃষ্টির পরিচয় ব্যক্ত হয়েছে। এগুলির রচনাগুলিও প্রাণবস্তু। দৃষ্টান্ত-সন্ধাণ একটি অস্থাছেদ উদ্ধার করা হ'ল:

"স্নাত্ন হিন্দুধর্মের গ্রানস্পূর্ণী মন্দির—শে মন্দিরে নিয়ে যাবার রাভাই বা কত। আর সেখা নাই বা কিং বেদান্তীর নির্ভূপ ব্রহ্ম হ'তে ব্ৰহ্মা, বিষ্ণু, শিব, শব্জি, স্বিয়মামা, ইছৰ-চডা গণেশ, আর কুচোদেবতা ষষ্ঠী, মাকাল প্রভৃতি-নাই কি? আর বেদ-বেদান্ত দর্শন পুৰাণ তন্ত্ৰে তো চের মাল আছে, বার এক একটা কথায় ভব-বন্ধন টুটে যায়। আর লোকেবই বা ভিড কি, তেত্ত্বিশ কোট লোক শে দিকে দৌডেছে। আমাবও কৌতৃহল হ'ল वायि इंडेन्स। किन्न शिरा प्रिंश, ध कि काछ। यन्तित्व मध्या (कडे गाटक ना, मादबन পাৰে একটা পঞ্চাশমুত্ব, একশত হাত, ছ-শ পেট, পাঁচ-শ ঠ্যাঙ্ওয়ালা মৃতি খাডা; সেইটার পায়ের তলায় সকলেই গড়াগড়ি দিছে। একজনকৈ কারণ জিজ্ঞাসা করায় উত্তর পেলুম त्य, अहे फिल्दा त्य मकन ठाकुत्र तनवलां, अतनत দুর থেকে একটা গড় বা ছটি ফুল ছুঁডে क्लालाहे यर १ हे शुक्ता है । आमन शुक्ता किन्द वं व कदा ठाहै-विनि शाद्रात्म ; चात्र वे त्य (यन रामान्य, पर्नान-भाजनकन रमयह, ७ मर्स्य मर्स्य उनल हानि नाहे, किन्न भानरज হবে এঁর হকুম। তখন আবার জিঞাসা क्रब्रुय-जरव थ (मनरमरवर नाम कि ? উखर নাম 'লোকাচার।' नक्ती-अब ठाकूब-नाट्टरिय कथा मत्न भट्ड

গেল: 'ভল্ বাবা লোকাচার, অস্মারে।' ইত্যাদি।"

'ঈশা-অন্সরণ' টমাস আ কেম্পিস-রচিত'
'Imitation of Christ'-এর ছটি পরিচ্ছেদের
অন্থবাদ—বিবেকানন্দ সম্পূর্ণ গ্রন্থটির অন্থবাদ
করবার সময় পাননি। এই প্রবন্ধের 'ফ্চনা'র
তিনি বলেছেন:

'ঞ্জিটের অফ্সরণ' নামক এই পুত্তক সমগ্র প্রীষ্ট জগতের অতি আদরের ধন। এই মহাপুত্তক কোন 'রোম্যান কাথলিক' সন্ত্যাসীর লিখিত—লিখিত বলিলে ভূল হয়, ইহার প্রত্যেক অক্ষর উক্ত ঈশাপ্রেমে সর্বত্যাগী মহাত্মার ক্রদয়ের শোণিত-বিন্তুতে মৃদ্রিত।

বিবেকানশ গ্রন্থতির কেবল অম্ববাদই কবেননি, অম্বাদের সঙ্গে পাদটীকা সংযোগ
কবেছেন। পাদটীকার বাইবেলের উক্তি বা
ঘটনার উল্লেখ বা ব্যাখ্যা আছে। পাদটীকার
গীতা, বিবেকচুড়ামনি, মনিরত্নমালা, মহাভারত,
উপনিষদ, মম্বসংহিতা প্রভৃতি সংস্কৃত গ্রন্থ থেকে
অম্ক্রপ প্লোক-উদ্ধার বিশেষ ম্ল্যবান্ ও তাৎপর্য
পূর্ব সন্দেহ নেই। সম্ভবতঃ ধর্মাম্বাগীর চিন্তার
সার্বভৌমত্ব দেখানো বিবেকানন্দের অভিপ্রেত
ছিল।

(২) পরিব্রাজক

'পরিত্রাজক' বিবেকানন্দের অর্থন্ড বিষয়
নিয়ে লেখা প্রথম গ্রন্থ—অবশ্য প্রথমে এটি
টুকরো টুকরো ক'রে 'উদোধন' পত্রিকার জন্তে
লেখা হয়েছিল। এটি অমণ-কাহিনী। ১৮৯৯
শ্বঃ ২০শে জুন তাবিধে বিবেকানন্দ কলকাতা
থেকে গোলকোণ্ডা জাহাজে দিতীয়বার
পান্চাত্য যাত্রা করেন। এই সময় 'উদোধন'
পত্রিকা প্রকাশিত হয়েছে। সম্পাদক
ত্রিগুণাতীতানন্দের অন্থরোধে তিনি 'উদোধন'
পত্রিকার জন্ম তাঁর অনশ-কাহিনী পত্র বা

ভাষেবির আকারে লেখেন। ঐ রচনা প্রথমে 'বিলাভবাতীর পত্র' নামে উদ্বোধন-পত্তিকার প্রকাশিত হয়; শেবেব দিকের কিছু অংশেব নাম ছিল 'পরিব্রাজক'। পরে সাবদানশ এই রচনাগুলি একতা ক'বে 'পরিব্রাজক' নামে প্রকাশ করেন।

'পবিত্রাক্তক' গ্রন্থের প্রথম থেকেই যে
বিষয়টি আমাদের আকর্ষণ করে, সেটি এর
অন্তরঙ্গ রচনাভঙ্গি। এই ধবনের রচনাভঙ্গি
সে সময়ে প্রার অভাবিত ছিল। রবীন্তনাথের
ইংলগুযাতা বা ইংলণ্ডে অবস্থিতির বর্ণনা
ছাড়া অন্তর এই ধবনের বচনা সন্তবতঃ
প্রকাশিত হয়নি। তবে রবীন্তনাথের ঐ রচনা
সরস হলেও তার মধ্যে এতটা গভীর অন্তর্কতথ
ছিল না—বিষয়বস্তর গভীরতা তো নয়ই।
অন্তরঙ্গ রচনাভঙ্গির দৃষ্টান্ত-হিসাবে আরম্ভের
ক্ষেক্টি ছত্র উদ্ধার করা যেতে পারে:

"श्रामीकी। उ नत्मा नात्राधनाय-'त्यां'-কারটা অধীকেশী চঙের উদান্ত ক'রে নিও ভাষা। আজ সাত দিন হ'ল আমাদেব জাহাজ চলেছে, বোজই তোমায় কি হচেচ না হচেচ, ববরটা লিখব মনে করি, বাতাপত্র কাগজ-কলমও যথেষ্ঠ দিয়েছ, কিন্তু-এ বাঙালী 'কিন্তু' বছই গোল বাধায়। একের নম্বর-কুডেমি। ভাষেরি, না কি ভোমরা ৰলো, বোজ লিখবো মনে করি, তারপব নানা কাজে নেট। অনন্ত'কাল' নামক সময়েতেই থাকে; এক পা-ও এগুতে পারে না। ছয়ের নম্বর-তারিখ প্রভৃতি মনেই থাকে না। দেওলো দব তোমরা নিজগুণে পূর্ণ क'रत्र निछ। आत यनि वित्मय नम्रा कत তো, মনে ক'রো যে, মহাবীরের মতো বার তিথি মাস মনে থাকতেই পাবে না-রাম खनरम व'रा किन्द वाजिवक कथाजी शरक

এই दर, त्महें। वृक्तित स्माय अदः कूँएक्यि। कि উৎপাত। 'ক স্থপ্তত্বো বংশঃ'--পুড়ি হ'ল 'ক্ক স্থ্পভৰবংশচুড়ামণিরামৈকশরণো বানবেন্দ্র:' আর কোথা আমি দীন-অতিদীন ৷ তবে তিনিও শত যোজন সমূদ্র পার এক লাফে হয়েছিলেন, আর আমরা কাঠের বাড়ীব মধ্যে বদ্ধ হ'য়ে, ওছল পাছল ক'রে, খোটাখুটি ধরে চলংশক্তি বজায় বেখে, সমুদ্র পার হচ্চি। একটা বাহাছবি আছে-তিনি লক্ষায় পোঁছে वाकनवाकनीव हैं। तभुश (मरशहिल्नन, आद আমরা রাক্ষস-রাক্ষ্পীর দলের পলে যাচিচ! খাবার সময় সে শত ছোরার চকচকানি আর শত কাটাৰ ঠকঠকানি দেখে তনে 'তু'-ভায়ার তে আক্রেল গুড়ুম। ভায়া থেকে থেকে সিঁটকে ওঠেন, পাছে পার্মবর্তী রাঙাচুলো বিড়ালাক ভুলক্রমে খ্যাচ ক'রে ছুরিখানি তাঁরই গায়ে বা বদায়—ভায়া একটু নধবও আছে কি A 1 1

'পরিব্রাজক' গ্রন্থটিকে মোটামুটিভাবে ছভাগে ভাগ কবা যেতে পাবে—প্রথম ভাগে সমুদ্রযাত্রা, দ্বিতীয় ভাগে ইওরোপ-ভ্রমণ। অবশ্য বিবেকানন্দ কেবল ভ্রমণের কাহিনীই বচনা কবেননি, প্রমণকালে তাঁর অস্তরে বে-স্বর্চিন্তা উঠেছে, তাই তিনি লিপিবছ করেছেন। ত্র-প্রসঙ্গে সাবদানন্দের উক্তি প্রাণ্ধানযোগ্য। গ্রন্থ-প্রকাশকালে তিনি বলেছেন:

তাঁহার অমণ উদ্দেশবিহীন নহে। কিসে ভারতেব বর্তমান অমানিশার অবসান হইয়া পূর্বগোরব পুনরায় উজ্জ্লতর বর্ণে উদ্ধানিত হইবে—এই চিস্তা ও চেষ্টাই তাঁহার প্রতি পদক্ষেপের মূলে। আবার ভারতের মূল্ণা কোণা হইতে আসিল, কোন্ শক্তিবলে উহা অপগত হইবে, কোণামই বা সে স্বপ্ত শক্তিনিহিত রহিয়াছে

এবং উহার উবোধন ও প্রয়োগের উপকরণই বা কি,—এ সকল গুরুতর বিষয়েব মীমাংশা করিয়াই যে তাঁহাকে ক্ষান্ত দেখিবে, তাহা নহে,—কিন্তু বদ্ধানিকর বাতি স্বদেশে বিদেশে কার্যক্রে অবতীর্ণ হইয়া মীমাংসিত বিষয়াসকলের সত্যতাও যথাসন্তব প্রমাণিত করিয়াছেন, তাহার নিদর্শনও প্রাপ্ত হইবে।

প্রকৃতপক্ষে ভ্রমণরভাতের চেয়ে প্রাদৃদ্ধি বর্ণনা, আলোচনা বা মন্তব্যই মূল্যবান্। অবকাশ পেলেই বিবেকানন্দ কোন বিষয তাঁর সহজাত তীক্ষ দৃষ্টি দিয়ে পর্যবেক্ষণ করেছেন এবং ভাবতেব ক্ষেত্রে তাঁর প্রয়োগের কণাও অনেক সময় চিস্তা করেছেন।

'ভূমিকা'র পবই তিনি গলাব শোভা আর বাংলার ব্লপ বর্ণনা ক্রেছেন। গলার মাহায়্য বর্ণনা প্রসঙ্গে তাঁর একটি মন্তব্য শ্ববীয়:

'গীত। গঙ্গা হিঁছৰ হিঁছ্যানি। গেল বাবে আমিও একটু নিয়ে গিয়েছিলুম – কি জানি। বাগে পেলেই এক-আগ বিন্দু পান করতাম। পান কবলেই কিছ সে পাশ্চাত্য জনস্রোতেব মধ্যে, সভ্যতার কল্লোলেব মধ্যে সে কোটি কোটি মানবের উন্মন্তপ্রায় ক্রত পদস্যাধ্যের মধ্যে মন বেন ছিব হবে যেত।'

গঞ্চার শোভা ও বাংলার দ্ধপ সম্পর্কে একটি বর্ণনা প্রবন্ধের প্রথমে উদ্ধাব করা হয়েছে। এ বর্ণনাব পব তিনি গঙ্গার তীবে কলকারখানা হযে সৌন্ধর্যহানি ঘটাবে এই ভবিন্তুদ্বাণী করেছেন। বঙ্গোপদাগরের সৌন্ধর্য বর্ণনা ক'বে তিনি গঙ্গার বর্তমান পণ্ণের ইতিহাস বর্ণনা করেছেন। মধ্যে সমৃদ্ধপীভার প্রসঙ্গে কৌতুক-গল্লের অবতারণাও করেছেন।

জাহাজের বর্ণনা কিছুটা বিস্তৃত—এর মধ্যে বিবেকানন্দ বিভিন্ন বিষয় আলোচনা করেছেন।

প্রথমে তিনি আদিম কালের যন্ত্র থেকে আধুনিক ব্লের যান্ত্রিকতার বিকাশের ইতিহাদের প্রতি ইঙ্গিত করেছেন, দেই সঙ্গের যান্ত্রিকতার কৃষ্ণাও উল্লেখ করেছেন। 'জড়ের মতো একঘেরে কাজ করতে করতে জড়বং হয়ে যায়'—এই তাঁর সিদ্ধান্ত। প্রসন্তর্মম তিনি ক্ষাঙ্গের প্রতি শ্বেতাঙ্গের অবজ্ঞার আলোচনাও করেছেন। আর্থামির বড়াই উনবিংশ শতকের শেষ দিকে বাংলাদেশের এক প্রণীর শিক্ষিত সমাজে প্রবল হমে উঠেছিল। এই মনোর্জির প্রতি কটাক্ষ ক'রে বিবেকানক্ষ বলেছেন:

এখন সকল জাতিব মুখে ওনছি, তাঁরা নাকি পাকা আর্য। তবে প্রস্পরের মধ্যে यতভেদ আছে,—কেউ চাব পো আর্য, কেউ এক ছটাক কম, কেউ আধ কাঁচচা। তবে সকলেই আমাদের পোডা জাতের চেয়ে বড. এতে একবাক্য। আব তুনি, ওঁরা আর ইংরেজেবা নাকি একজাত, মাসতুতো ভাই; उँदा काला आपमी नन! अरहर मधा क'रब এসেছেন, ইংবেজেব মতো। আর বাল্য-বিবাহ, বছবিবাহ, মৃতিপূজা, সতীদাহ, জেনানা প্ৰদা ইত্যাদি ইত্যাদি - ও-সৰ ওঁদের ধর্মে আদৌ নেই। ও-দব কায়েত-ফায়েতের বাপ-দাদা কবেছে। আর ওঁদের ধর্মটা • ইংরেজদের ধর্মের মতো। ওঁদের বাপ-দাদা ঠিকই ইংরেজের মতো ছিল; কেবল রোদুরে বেডিয়ে বেডিয়ে কালো হয়ে গেল।

জাহাজেব দেখা মালাদের প্রশংসা ক'রে বিবেকানন্দ ভারতের শ্রমজীবীদের প্রশস্তি গেয়েছেন। ভারতের প্রমজীবীদেরই তিনি দেশের কাঠামো, দেশের ভবিগ্রৎ বলেছেন। উচ্চ বর্ণের লোকেদের 'দশ হাজার বছরের মমি', 'এ মারার সংসারের আসল প্রছেলিকা, আগল মক্রমরীচিকা', 'ভূত-ভারতশরীরের রক্তন মাংসহীন কল্পাল্কল' ব'লে তিরস্কার ক'রে তিনি শ্রমজীবীদের মধ্য থেকে নৃতন ভারতের অভ্যুদয়-সম্পর্কে বে-কথা বলেছেন, তা তাঁর বিশিষ্ট দৃষ্টিভঙ্গির পরিচায়ক বিশেষ শ্রনীয় উক্তি সম্পেহ নেই। তিনি বলেছেন:

তোমরা শৃত্যে বিলীন হও আর নৃতন ভারত বেকক। বেরুক লাঙল ধ'রে, চাষাব কৃটির ভেদ ক'রে, জেলে মালা মুচি মেথরের ঝুপডির মধ্য হ'তে। বেরুক মুদির দোকান থেকে, হাট থেকে, বাজার থেকে। বেরুক ঝোড-জন্মল পাহাড-পর্বত থেকে। এরা সহস্র সহস্র বৎপর অত্যাচার সয়েছে, সংহছে—তাতে পেয়েছে অপূর্ব সহিষ্ণুতা। স্নাত্ন হ'ব ভোগ ক্বেছে-তাতে পেয়েছে অটল জীবনীশক্তি। এরা এক মুঠো ছাতু (यदा इनिशा डेनटि मिटल भावतन, आश्याना क्रिविश्व विद्यादिका अस्ति एक भवति भी । এরা বক্তবীজেব প্রাণসম্পন্ন। আর পেয়েছে অভুত সদাচার-বল, যা ত্রৈলোক্যে নাই। এত শাস্তি, এত প্রীতি, এত ভালবাদা, এত মুপটি চল ক'রে খাটা এবং কার্যকালে সিংহের বিক্রম। অতীতের ক্যালচয়। এই সামনে ভোমার উত্তবাধিকাবী ভবিষাৎ ভারত। ভোমার ঐ রত্বপেটিকা, ভোমার মানিকের আংটি- ফেলে দাও এদের মধ্যে, যত শীঘ্র পাৰো ফেলে দাও; আর তুমি বাও হাওয়ায় विनीन इत्य, जम्ण इत्य गांध, त्कवन कान थाण (इर्था ; लामाद गारे विनीन रखग्रा, অমনি ওনবে কোটি-জীমৃতক্ষনী তৈলোক্য-কম্পনকারী ভবিশ্বৎ ভারতের উদ্বোধন-ধ্বনি-'এয়াছ, গুৰু কি কতে।'

বিবেকানশ্বে জাহাজ মান্ত্রাজ আর সিংহলের কলয়ো বন্দবে লেগেছিল। বর্ণনা- প্রসঙ্গে তিনি দক্ষিণ ভারতের সভ্যতা আর সিংহলের সভ্যতা-সম্পর্কে সংক্ষেপে আলোচনা করেছেন। দক্ষিণ ভারতের নিবতিশয় আচারনিঠা তাঁর দৃষ্টি আকর্ষণ করেছে। তিনি সিংহলের বৌদ্ধদের তথাকথিত অহিংসা নিয়ে কোতৃক করেছেন।

এডেন আর লোহিত-সাগরেব বর্ণনাপ্রসঙ্গে বিবেকানন্দ আরবের সভ্যতা-সম্পর্কে সংক্ষেপে আলোচনা করেছেন। এই অংশে তিনি মধ্যমূগের গ্রীষ্টান ধর্মের গোঁডামিব নিন্দা
করেছেন। স্থয়েজখালে হাঙ্গর-শিকারের বর্ণনা আকর্ষণীয়। তিনি স্থয়েজখালের ঐতিহাসিক বৃস্তান্ত বর্ণনা করেছেন। এই প্রসঙ্গে তিনি 'ভারতেব চিবপদদলিত শ্রমজীবী'র 'অপার সহিস্কৃতা, অনম্ভ প্রীতি ও নির্ভীক কার্যকারিতা'র কথা স্মবং ক'রে তালের প্রণাম জানিয়েছেন।

ভূমধ্যসাগরে এসে বিবেকানশ প্রাচীন সভ্যতার ইতিহাসের কথা শরণ কবেছেন। এই প্রসঙ্গে তিনি সভ্যতাব ইতিহাস আব ঐতিহাসিক সত্য-নির্ধারণের উপায় সম্পর্কে যে আলোচনা করেছেন, তা বিশেষ মূল্যবান্। তিনি নৃতত্ত্বিদের দৃষ্টিতে মানবের জাতিভেদের কথাও বলেছেন। তিনি প্রাচীন মিসর আর যাছদী (ইছদী)-দের ইতিহাস সংক্ষেপে হলেও যে-ভাবে আলোচনা করেছেন, তা উল্লেখ-যোগ্য।

এতক্ষণ সমুজ্যাতার বর্ণনা, ইওরোপের বর্ণনা গ্রন্থের ধিতীয় পর্যায় বলা যেতে পারে। বিবেকানন্দ প্রসিদ্ধ ব্যক্তির বর্ণনা করেছেন, বিভিন্ন সভ্যতা ও সংস্কৃতির পরিচয় দিয়েছেন, ঐতিহাসিক বা রাজনৈতিক বৃত্তান্ত-সম্পর্কেও সংক্ষেপে আলোচনা করেছেন।

(ক্ৰমণ:)

সমালোচনা

স্বামী বিবেকানন্দ-মারক প্রস্থ— প্রকাশক: এরামক্ষ বেদান্ত মঠ, ১৯বি রাজা রাজকৃষ্ণ স্ক্রীট, কলিকাতা ৬। পৃষ্ঠা ২৮০+৬০; মূল্য ১,

আপোচ্য সারক গ্রন্থে প্রথম পর্বে ৩২টি এবং ছিতীয় পর্বে ১২টি রচনা ছারা সামীজীর সর্বতােমুখী প্রতিভাব পরিচয় দিবার প্রচেষা সার্থক হইরাছে। সমাজ, ধর্ম ও শিক্ষাচিস্তার বিভিন্ন দৃষ্টিকোণ হইতে মাস্থ বিবেকানন্দ, সংস্কারক বিবেকানন্দ, সাধক ও প্রচারক বিবেকানন্দ, সর্বোপবি আস্বজ্ঞান-দীপ্ত বিশ্ব-থেমিক বিবেকানশের অস্থ্যান করা হইয়াছে। প্রত্যেকটি প্রবন্ধ ও কবিতা স্থনির্বাচিত। স্থামীজীর অনেকগুলি চিত্র গ্রন্থটির শোভা বর্ষন করিয়াছে। এই স্মারক গ্রন্থানি গ্রন্থাাবের অলঙ্কাবন্ধপে সমাদৃত হইবার যোগ্য।

Comparative Studies in Philosophy— শ্রীষ্ণনাদিকুমার লাহিড়ী, ৯৷১৷১
আরপুলি লেন, কলিকাতা ১২ হইতে
প্রকাশিত। পৃষ্ঠা ৯৫, মূল্য ৫১।

আলোচ্য পৃত্তক লেখকের ম্লগ্রন্থের প্রথম বগু। এই খণ্ডে প্রাচ্যের চার্বাক দর্শন, জৈন ও বৌদ্ধ দর্শন, আয়-বৈশেষিক দর্শন, সাংখ্য-দর্শন, অবৈতবাদ, বিশিষ্টাবৈতবাদ, স্থদীবাদ প্রভৃতি চিন্তাধারার সহিত প্রতীচ্যের হিউম, লাইবনিংস্, বার্গর্ম, কান্ট্, স্পিনোজা, রয়েস্ প্রমুখ দার্শনিকগণের চিন্তাধারার ভূলনামূলক আলোচনা সংক্ষেপে করা হয়েছে। এই পৃত্তক ভূলনামূলক আলোচনায় উৎসাহী পাঠকবর্গের বিশেষ সহায় হবে ব'লে মনে হয়। বদিও

সাধারণ দর্শনের ছাত্রদেরও প্রতি লক্ষ্য রেখে এই প্তক রচিত হয়েছে, তথাপি প্রাথমিক ভরের ছাত্রদের সহজ্বপাঠ্য হবে ব'লে মনে হয় না।

আজকেব বিশ্বে যখন সকল বৈষ্ট্ৰিক সম্ভা नमाशास्त्र डेलाय 'वकविश्व-वकदाहे'-गर्ठत्न. তখন নানাদেশের ও নানাকালের বিভিন্ন চিন্তা-ধারার আপাতঃ বৈচিত্ত্যের অন্তর্নিছিত মৌল ঐক্যের অমুসন্ধান নিঃসন্দেহে অভিনন্দন-যোগ্য। তবে সংক্ষেপে আলোচনা করার প্রয়াস কোন কোন ক্ষেত্রে কঠিনতর হয়ে বড় বেশী সংক্ষেপণের বাঁধনে আলোচ্য বিষয়কে সীমিত করেছে। প্রতিটি অধ্যায়ের শেষে আলোচনার উৎসের সন্ধান দিলে পাঠকগণের বিশেষ উপকার হ'ত ব'লে মনে হয়। পরিকল্লনার প্রসার আছে নি:সন্দেহ, কিন্তু তার রূপায়ণে যথা-যোগ্য প্রচেষ্টার অভাব আছে ব'লে অনেকে অহুযোগ করতে পারেন। সাধারণ পাঠকবর্গ এবং ছাত্র-সাধারণকে শার্থ রেখে লেখক জার রচনাবিভাগে ত্রতী হয়েছেন বলেই বোধ হয়, তিনি বিশেষ গভীর ভাবে সব সমস্থার व्यात्नाहनाय श्रमंत्री इननि। 'অফীবাদ ও মিন্টিলিজ ম' এবং 'হিলু দর্শন ও এলামিক দর্শন' শীর্ষক আলোচনায় নব্যভারতের শ্রেষ্ঠ মরমীয় ু সাধক শ্রীরামকুষ্ণের সাধনার তাৎপর্যের উল্লেখ না থাকায় আলোচনা অসম্পূর্ণ থেকে গেছে। এই প্রদঙ্গে অরণীয় যে, শ্রীরামকৃষ্ণ বলেছেন, 'এখানকার অহভব সকল বেদ-বেদান্ত ছাড়িয়ে গেছে।' খাশা করি পরবর্তী খণ্ডে লেখক এ-বিষয়ে किছু आलाहना कत्रदन। এ-ছাডা আজকের ভারতীয় দর্শন আলোচনায় শ্রীঅরবিক্ষের দর্শন স্বীকৃতি লাভ করেছে। তাই স্থামুম্বেল আলেকজাগুরের চিন্তার সঙ্গে

<u>শ্রী</u>অরবিদের চিন্তাধারার তুলনামূলক আলোচনা ত্রীলাহিডীর মতো গবেষকের কাছে আমরা আশা করতে পারি। আশা করি, পরবর্তী সংস্করণে উপরি-উক্ত অভাবগুলি পুরণ করা হবে। তবে এ-ক্ষেত্রে এও স্বীকার ক'রব যে, এই পুস্তকের 'চার্বাক ও হিউম', 'সাংখ্য ও কান্ট্' এবং 'শহর ও স্পিনোজা'— এই তিনটি অধ্যায় জ্ঞান চিন্তাৰ গভীৰতা ও প্রসাবের জন্ম এবং স্বাধীন দৃষ্টিভঙ্গীর মৌল-স্বাতস্ত্রের দাবিতে অবশ্যই প্রশংসনীয়। এক-কথাৰ এই প্ৰস্তুকে লেখক প্ৰাচ্য ও প্ৰতীচ্যের দর্শনে তাঁর পাণ্ডিত্যের পরিচয় দিয়েছেন এবং পাঠকসাধারণের একটি দীর্ঘ অভাব পূরণ करताह्न। खान ७ त्वारधन स्ट्रे मभन्ता मभुक धरे भूछकिव वहन श्राव कामना कवि।

—ধনজয়কুমার নাথ

স্থামী বিবেকানন্দ — স্থামী লোমেশ্বানন্দ প্রণীত। প্রকানক: শ্রীবিজয়কুমার সিংহ, ৫৪ কলেজ স্থাটি, কলিকাতা ১২। পৃঠা ১৬৭; মূল্য ৩.।

শামীজীব জন্মশতবার্শিকী উপলক্ষে
ব্যক্তিগত ও গোষ্টাগত প্রচেষ্টায় শত শত
পৃস্তক-পৃত্তিকা ও পত্র-পত্রিকা প্রকাশিত হয়েছে
এবং হচ্ছে। স্বামী সোমেশ্বরানন্দের 'স্বামী
বিবেকানন্দ' পৃস্তকথানিও এই উপলক্ষে,
প্রকাশিত। অল্লাধিক দেডশত পৃষ্টার মধ্যে
শামী বিবেকানন্দের জীবন, বাণী, কর্ম, ধর্ম,
দর্শন, ধ্যান-ধাবণা, প্রচার-পরিভ্রমণ—মোট
কথা ঐ মহাজীবনকে সংক্ষেপে সম্পূর্ণ ক'রে
তোলা হয়েছে। রচনাভঙ্গি ও ভাষার চমকে
পাঠককে মুম্ম কবাব রূথা চেষ্টা নেই। পাঠকের
বৈর্যান্তরও ভয় নেই। রচনা সাবলীল
অধচ বিষয়বস্তর উপযুক্ত। পুস্তক্টির মধ্যে

ক্রটি যা কিছু আছে, তা এর মুদ্রণ-প্রমাদ; অবশ্য শে ক্রটি লেখকের নয়।

—অধাংশুশের হালদার

Spiritual teachings of Swami
Abhedananda — Translated into English
by P. Sheshadri Aiyer. Published
by Ramakrishna Vedanta Math, 19B,
Raja Rajkrishna Street, Calcutta 6
Pp 55; Price Rs. 3/-.

স্বামী অভেদানন্দেব জীবস্ত ও উদ্দীপনাময় উপদেশাবলী মাহুদের চবম লক্ষ্য — চরম কল্যাণেব সন্ধান দেয়।

আলোত্য পুতকথানি অভেদান স্মহাবাজের বাংলা পত্রসঙ্কলনের ইংরেজী অহবাদ। অহবাদে বক্তব্য বিষয় পরিক্ষৃত ও যথাযথভাবে বক্ষিত।

গ্রন্থে প্রবিষ্টে অভেদানন্দ মহারাজের সংক্ষিপ্ত জীবনী ও গ্রন্থাবলীর পবিচিতি এবং শেষে স্বামী প্রজ্ঞানানন্দ-লিখিত নির্দেশিক। সংযোজিত।

Mira in Brindaban (a play in two acts) Dilip Kumar Roy, Hari Krishna Mandir, Poona 5 Pp. 65, Price Re 1/.

প্রপ্রাত কবি সাহিত্যিক দিলীপকুমার বাষেব ইংরেজী ও বাংলা - উভয় ভাষার রচনাই জনপ্রিয়। 'র্শাবনে মীরা' নামে হই অজেব নাটকায় ভক্তির পরাকাঠা। রাসপূর্ণিমার জ্যোৎস্নাময়ী বজনীতে নৃত্যরতা মীরা গোপালের সমূথে গান গাহিতে গাহিতে ভাবে সমাধিময়া হইতেছেন, পার্বে গুরু প্রীক এবং আয়্রাভিমানী পণ্ডিত অজিত ইংরেজীতে এই ধরনের নাটকার প্রাচুর্য নাই, বইটিতে

স্থবীরুক্ষ ভক্তিরদের আস্বাদন করিতে পারিবেন।

Vedanta in Practice—Ramgopal Mohatta, 20 Ferozeshah Road, New Delhi. Pp 152; price Rs. 2.50.

আলোচ্য পৃস্তক্টি মূল হিন্দী হইতে ইংরেজীতে অনুদিত। আমাদের শাস্ত্রে আছে, সকলের ভিতর এক আল্লা আছেন, স্তরাং সকলের প্রতি সমদর্শী হওয়া এবং কাহাকেও মূণা না করা শাস্ত্রের আদেশ—এই কথা শুনিরা লোকে উত্তব দের, পাবমার্থিক দৃষ্টিতে সব সমান বটে, কিন্তু ব্যাবহারিক দৃষ্টিতে পৃথক্। এই ভেদ-দৃষ্টি দূব করিবার চেষ্টা না করাতেই আমাদেব প্রস্পারের মধ্যে এত দেন-হিংদা বর্তমান। সেইজগ্র 'কর্ম-জীবনে বেদান্ত' সম্বন্ধে আলোচনা ও পৃস্তক-প্রকাশ বত হইবে, ডতই জনসাধারণের দৃষ্টি এই বিদ্যে আকৃষ্ট হইবে, ইহাতে সন্দেহ নাই। আলোচ্য পৃস্তকে বিভিন্ন দিক হইতে বিষয়টি আলোচ্যিত —আমবা ইহাব বছল প্রচাব আশা করি।

ভারতীয় দর্শন—ডক্টর নীরদবরণ চক্রবর্তী। প্রকাশক: সংস্কৃতি ভবন, ৩৭এ কলেজ রো, কলিকাতা ৯। পৃষ্ঠা ২৮৫; মূল্য ৬,।

ভারতীয় দর্শন বিপূল এবং বিবাচ । একখানি গ্রন্থে তাহার সম্যক্ পবিচয় দেওয়া অত্যন্ত কঠিন। গ্রন্থকার এই ত্বন্ধহ কার্বে সফলকাম হইয়াছেন বলিয়া মনে হয়। বিভিন্ন দর্শনের মূল বক্তব্য চলিত ভাষায় প্রকাশ করিয়া তিনি যথেষ্ট ক্বতিত্বের পরিচয় দিয়াছেন।

নোট ১১টি অধ্যায়ে আলোচিত বিষয়গুলি: ভারতীয় দর্শনের প্রকৃতি ও বৈশিষ্ট্য, দর্শন-সম্প্রদায়, দর্শনে যুক্তির স্থান, বিভিন্ন সম্প্রদারের মূলগত ঐক্য, বিভিন্ন দর্শন যথা: চার্বাক, জৈন, বৌদ্ধ, ভাষ, বৈশেষিক, সাংখ্য, যোগ, পূর্বমীমাংসা ও বেদান্ত। পরিশিষ্টে ভগবদ্গীতায় নৈতিক স্থাধীনতার রূপ ও জগতের মিথ্যাত্ব শীর্ষক প্রবন্ধ-ত্টি স্থলিষিত।

সংস্কৃতে মূলগ্রন্থগুলি পাডিতে না পারিলেও এই গ্রন্থপাঠে ভারতীয় দর্শন সমস্কে একটি পবিষ্কার ধারণা হইবে।

শতবাধিকী উপলকে রচিত সঙ্গীতালেখ্য)ঃ
শতবাধিকী উপলকে রচিত সঙ্গীতালেখ্য)ঃ
শ্রীস্থীরকুমাব দত্ত। পূঠা ১৮। মূল্যের
উল্লেখ নাই।

ষামীজীর শতবার্ষিকী উপলক্ষে যে কয়েকটি গীতি-আলেখ্য রচিত হইয়াছে, তক্মধ্যে আলোচ্য পৃত্তকটিব লক্ষণীয় বৈশিষ্ট্য—সংক্ষেপে বিষয়বস্তু-পরিবেষণে। সঙ্গীজাংশ ও কথকতাংশ উভয়েই নৃতনত্ব আছে।

শ্রীমৎ স্বামী বিশুদ্ধানন্দজী মহারাজ স্মরণে—শ্রীকরালীকিষর মুখোপাধ্যাদ। প্রকাশক: ৬৬বি, বাগবাজার স্মীট, কলিকাতা ৩। পৃঠা ৩৪; মৃদ্য ১১।

শীরামকৃষ্ণ মঠ ও মিশনের অন্তম অধ্যক্ষ
শীমং স্বামী বিশুদ্ধানন্দ মহারাজের সাদ্লিহা ও
কুপা লাভ করিয়া শত শত ব্যক্তি বস্ত
হইয়াছেন, তাঁহার সংগ্রসঙ্গ ভনিয়া বহু অশাস্ত
চিন্ত শান্ত হইয়াছে। আলোচ্য পুত্তকে
এইক্লপ নি পুত একটি চিত্র পরিবেশিত
হইয়াছে। ভক্তবৃন্দ পুন্তকটি পাঠ করিয়া
বিশেব আনন্দ লাভ করিবেন।

শ্রীম-দর্শন: (শ্রীগ্রামক্ষ্ণ-পার্ষদ শ্রীম-র
কথামৃত — বিতীয় ভাগ) — খামী নিত্যাদ্বানন্দ।
প্রকাশক: জেনারেল প্রিণ্টার্স য়াও
পাবলিশার্স প্রেইডেট লিমিটেড, ১১৯ ধর্মতলা
ক্রীট, কলিকাতা ১৩। পৃষ্ঠা ৩৩৮; মূল্য ৫ ।

'শ্ৰীবামকৃষ্ণ-কথামৃত'কাৰ শ্ৰীম (শ্ৰীমহেন্দ্ৰ-নাথ গুপ্ত) সাধু ও ভক্তগণের সহিত অবসর শম্যে ধর্মপ্রসঙ্গ করিতেন। আনোচ্য পুস্তকের লেখক বহুদিন 'শ্ৰীম'ব সঙ্গ করেন এবং এইসব ডাব্লেব্লি<u>তে</u> আলাপ-আলোচনা লিখিয়া রাখিতেন। 'প্রীম-দর্শন' সেই ভাষেরিরই মুদ্রিত রূপ। ইতিপূর্বে প্রথম খণ্ড প্রকাশিত হইয়া ভক্তরশের বিশেষ সমাদর লাভ করিয়াছে, আশা করি দ্বিতীয় খণ্ডটিও অসুরূপ नमापुठ इटेरि । এই খণ্ডে আছে শীরামকৃষ্ণ শ্রীশ্রীমা ও তাঁহাদের অন্তরঙ্গ সন্তানদের সম্বন্ধে অনেক নৃতন কথা এবং শ্রীরামকৃঞ্জের জীবনালোকে গীতা উপনিষদ ভাগৰত পুরাণ প্রভৃতি শাক্ষগ্রন্থের ব্যাখ্যা।

শীরামকুষ্ণের পার্যদগণের জন্মকুণ্ডলী
—শ্রীবহ্নিচন্দ্র মুখোপাধ্যায়। প্রাপ্তিস্থান:
নব ভারত পাবলিশার্স, ৭২, মহাত্মা
গান্ধী রোড, কলিকাতা ১। পৃষ্ঠা ৬৭;
মূল্য ১, ।

মহাপুরুষগণের জন্মতারিধ ও সময় সংগ্রহ করা যে কত কঠিন, তাহা বাঁহারা এই ত্রহ কার্যে বতী হইয়াছেন, তাঁহারাই জানেন। অধী গ্ৰন্থকার এই কঠিন কার্যে হস্তক্ষেপ করিয়াছেন এবং তাঁহার প্রচেষ্টা অনেকাংশে ফলবতী হইয়াছে। আলোচ্য গ্রন্থে ২৪টি জন্ম-কুণ্ডলীর বিববণ ও চিত্র দেওয়া হইয়াছে-এই গুলির ২২টি শ্রীরামকৃষ্ণের ত্যাগী ও গৃহী শিষ্যগণের। क्रमकुछनी-विচादि আগ্রহশীল ভক্তগণ পুস্তকখানিতে নৃতন অনেক কিছু জানিতে পারিবেন এবং এ-বিষয়ে তাঁহাদের গ্রেষণারও স্থবিধা व्हेद्य । পুত্তকের বিষয়বস্তব তুলনায় দাম অনেক কম। পাঞ্চজন্য (বিবেকগীতি) – স্বামী চণ্ডিকানন্দ। প্রকাশক: স্বামী মৃত্যুঞ্জননন্দ, রামকুঞ মিশন वालय, वामानरमान, वर्धमान। पृष्टी ६४; মূল্য ৫০ ন. প.।

গ্রন্থকাব সঙ্গীত-রচনায় সিদ্ধহন্ত। স্বামীজীর
শতবার্থিকী উপলক্ষে বচিত 'বিবেকগীত'
সময়োচিত সার্থক শ্রদ্ধাঞ্জলি। 'পাঞ্চল্ডে'র
মতো ইহা জনসাধাবণের মোহনিদ্রা ভঙ্গ
করক।

বিবেক-রশ্মি—প্রকাশক: স্বামী লোকেখরানন্দ, বামক্ষ মিশন আশ্রম, নরেক্রপুর, ২৪ প্রগনা পৃষ্ঠা ৫৪; মূল্য ৫০ ন.পু.।

পকেট-সাইজ বইটিতে 'ত্যাণ বৈরাগ্য', 'সেবা ও মৃক্তি', 'বিখাস ও শ্রদ্ধা', 'শিকা ও পমাজ', 'ভারত ! পতন ও অভ্যুদ্ধ' প্রভৃতি বিষয়ে স্বামীজীব মুগোপযোগী জীবনপ্রদ বাণী-গুলি সর্বদা সঙ্গে রাখিবার বোগ্য।

জীরামকৃষ্ণ মঠ ও মিশন সংবাদ

গ্রীবামকুষ্ণ-জম্মোৎসব

বাংগরহাট ঃ প্রীরামক্ষ আশ্রমে গত ধঠা বৈশাব প্রীবামক্ষেব বার্ষিক জন্মোংসব বিশেব আনন্দ ও উৎসাহ সহকারে উদ্যাপিত হইরাছে। মঙ্গলারতি, উবাকীর্তন, গীতা ও 'কথামৃত' পাঠ, বোড়শোপচাবে পূজা ও হোম প্রভৃতি স্কুছভাবে অস্কৃতিত হয়। করেক শত নরনারী প্রসাদ গ্রহণ করেন।

অপরাছে আয়োজিত ধর্মসভায় বাণেবহাট
প্রভুলচন্দ্র মহাবিভালদের অধ্যাপকগণ ও
প্রীপ্রমণনাথ বিখাদ (সভাপতি) প্রীবামকৃষ্ণের
জীবন অবলঘনে মনোজ্ঞ ভাষণ দেন।
বাত্রে হাষাচিত্র-সহযোগ শ্রীবামকৃষ্ণ-জীবন
আলোচিত হয়।

স্বামীজীব শতবার্ষিকী

সারগাছি: বামকৃষ্ণ মিশন আশ্রমের উভোগে চতুর্থ পর্যায়ে সামাজীর শতবাধিকী উপলক্ষে গত ২৯শে ও ৩০শে জুন বছরমপুর কঞ্চনাথ কলেজ-হলে জনসভা অস্থাইত হয়।
প্রথম দিন কঞ্চনাথ কলেজের অধ্যক্ষ ডক্টর রামচন্দ্র পালের সভাপতিত্বে অধ্যাপক রেজাউল করীম এবং সামী সাহানন্দ 'ধর্মই ভারতের জাতীয় জীবনের মেরুদণ্ড' বিষয়ে বিস্তৃত্ত আলোচনা করেন। বিতীয় দিনের আলোচ্য বিষয় ছিল: 'আধ্যান্ত্রিক ও নৈতিক শিক্ষার প্রয়োজনীয়তা সম্বন্ধে স্থান্তি বিষয়ে ভারতের প্রস্তৃত্ত আলোহনা করেন। বিতীয় দিনের আলোচ্য বিষয় ছিল: 'আধ্যান্ত্রিক ও নৈতিক শিক্ষার প্রয়োজনীয়তা সম্বন্ধে স্থান্তি শেলার্থনা তুইটি সভায়ই শ্রোভ্নংখ্যা প্রায়

বাগেরহাট: প্রীরামকৃষ্ণ আশ্রমে গত

ই বৈশাধ পূজা পাঠ, উচ্চান্দ সঙ্গীত, ধর্মসভা
প্রভৃতির মাধ্যমে খামীজীর শতবার্ষিক উৎসব
অস্থান্তিত হয়। বেলা ১টা হইতে ৫টা পর্যন্ত প্রসাদ দেওয়া হয়, প্রায় ৩,০০০ নরনারী প্রসাদ পান। মহকুমা-শাসকের সভাপতিত্বে অহার্টিত সভার বিশিষ্ট বন্ধাগণ স্বামীজীর জীবন-সম্বন্ধে আলোচনা করেন।

সাধারণ হাসপাতাল ভবন উদ্বোধন

সেবাপ্রতিষ্ঠান ঃ কলিকাতা গত ১লা ছুলাই ১৯, শরং বস্ন রোডে অবস্থিত রামকৃষ্ণ মিশন সেবাপ্রতিষ্ঠানে সাধারণ হাসপাতাল ভবন উদ্বোধন করেন ভারতের প্রধান মন্ত্রী প্রস্তাহরলাল নেহেরঃ।

পশ্চিমবন্ধ ও মহারাট্রের গতর্নব এবং মুখ্য মন্ত্রী শ্রীপ্রফুলচন্দ্র সেন সহ শ্রীনেহক অপরাত্র ৬-৩০ মি. সময়ে উপস্থিত হন। শ্রীরামকঞ্চ মঠ ও মিশনের সাধারণ সম্পাদক শ্রীমৎ স্বামী বীরেম্বরানন্দ, সেবাপ্রতিষ্ঠানের পরিচালকবৃন্দ ও চিকিৎসকগণের সহিত শ্রীনেহরুর পরিচয়্ব করাইয়া দেওয়া হয়।

মাননীয় অতিথিয়ুশ অপারেশন থিয়েটার
এবং নৃতন ও প্রাতন রকের ওয়ার্ডগুলি
পরিদর্শন করেন। চা পানের পর মঞ্চে উপস্থিত
হইলে তাঁহালিগকে মাল্যভূষিত করা হয়।
বেলুড় মঠের ব্রহ্মচারিগণ কর্তৃক বেদপাঠের পর
সেবাপ্রতিষ্ঠানের ব্যবস্থাপক কমিটির সভাপতি
অভিনন্দন পাঠ করেন। সম্পাদক স্বামী
গহনানন্দ সেবা-প্রতিষ্ঠানের উন্নতি ও ভবিষ্থৎ
কর্মপদ্ধতি বর্ণনা কবিয়া বিবরণী পাঠ করেন।

প্রধানমন্ত্রী শ্রীনেহরু তাঁহার ভাষণে বলেন:
আমি এখানে আদিয়া আনন্দিত হইয়াছি,
আপনারা শুনিলেন, আমি পূর্বে এই প্রতিষ্ঠান
পরিদর্শন করিরাছি, সে অবক্য ২৫ বংসরেরও
আগের কথা, ইহার তখন প্রাথমিক অবক্য।
বর্তমানে পাঁচতলা অক্তর হাসপাতাল গৃহ
নির্মিত হইয়াছে। আমি এখানে আসিয়া
আনন্দিত হইয়াছি, কারণ কলিকাতা নগরীর

কেন্দ্রছলে এইক্লপ ত্মন্তর হাসপাতাল নির্মাণেব প্রচেষ্টা অভিনন্ধনবোগ্য। ভারতের বিভিন্ন অংশে এবং বাহিরেও রামকৃষ্ণ মিশনের হাসপাতাল ও বিভিন্ন সেবার কার্য আমি দেখিয়াছি। প্রচারবাহুল্য-বর্জিত নীরব কর্ম আমার দৃষ্টি আকর্ষণ করিয়াছে। রামকৃষ্ণ মিশনের সেবাকার্যে আমাদের সাহায্য করা উচিত। আমি আশা করি, সেবাপ্রতিষ্ঠানের আরও উন্নতি হইবে এবং ইহা কলিকাতা ও বাহিরের জনসাধারণের সেবা করিতে প্যাকিবে।

স্বামী পুণ্যানক্ষ মাননীয় অভিথিত্বলকে
ধন্তবাদ জ্ঞাপন করেন। অতঃপর শ্রীনেহক
কেবাপ্রতিষ্ঠানের প্রাঙ্গণে একটি তুর্লভ
ফুলগাছের চারা বোপণ কবিয়া বনমহোৎসবের
উদ্বোধন করেন।

কার্যবিবরণী

সেবাপ্রতিষ্ঠান (৯৯, শরং বহু রোড, কলিকাতা ২৬): এই কেল্রেব বার্ষিক কার্য-বিবরণী (এপ্রিল '৬১—মার্চ '৬২) প্রকাশিত হুইয়াছে। ১৯৩২ খুঃ স্বামী দয়ানন্দের উন্তোগে শিশুমঙ্গল প্রতিষ্ঠান নামে কেন্দ্রটি প্রতিষ্ঠিত হয় এবং ১৯৫৭ খুঃ কর্মক্ষেত্র বিস্তৃত কবিয়া নাম পরিবর্তিত হয়। দক্ষিণ কলিকাতায় প্রায় ৫ বিঘা জমির উপর সেবা-প্রতিষ্ঠানের বিভিন্ন বিভাগ গাঁড়য়া উঠিয়াছে: স্ত্রী পুরুষ ও শিশু-দিগের জন্ম সাধারণ হাসপাতাল, প্রস্তি-সদন, পরিচর্যা ও হাজী-বিজ্ঞা (Nurses' Training Centre) আধুনিক বৈজ্ঞানিক বন্ত্রপাতি-সমন্বিত ল্যাব্রেটরি, এক্স-রে প্ল্যাক্ট, বৈছ্যতিক লন্ডি, সার্জিক্যাণ ইউনিট প্রভৃতি।

আলোচ্য বর্ষে দেবাপ্রতিষ্ঠানের মোট শব্যা-সংখ্যা ছিল ২১•; অন্তবিভাগে চিকিৎসিতের সংখ্যা ৬,৭৮০। বহিবিভাগে মৃতন ১৮,৮৫০ ও পুরাতন ২৭,০৪৮ রোগী চিকিৎসা লাভ করে।

সালেম: রামক্ষ আশ্রমের (১৯৬১-৬২) থঃ কার্যবিবরণীতে প্রকাশ: আশ্রমে প্রতিদিন পুজা ভজন এবং রবিবারে গীতা রামায়ণ ভাগৰত প্ৰভৃতির ক্লান হয়। ইংরেজী, তামিল, **८**डनुख, मानयनम्, कानाड़ा ଓ दिनी ভाषाद নির্বাচিত পুস্তক-সংখ্যা ১, ৪৭। ভাষার পত্ত-পত্তিকাও নিয়মিত রাখা হয়। একটি স্বতম্ব গ্রন্থাগার-ভবনের প্রয়োজন অমুভূত হইতেছে। দাতব্য চিকিৎসালয়ে আলোচা বর্ষে ৫০,৮২৩ (নৃতন ২১,৪২৩) ব্লোগী চিকিৎসিত হয়। জরুরী অবস্থার জন্ম ৬টি শ্য্যাযুক্ত একটি অন্তবিভাগ (Emergency Ward) খোলা হইয়াছে। স্থানীয় দ্বিজ শিও ও তঃম্বদিগকে গোত্র দেওয়া হয়। আশ্রমে শ্রীরামক্ষ্ণ, শ্রীশ্রীমা ও স্বামীজীর উৎদব সুষ্ঠভাবে অসুষ্ঠিত হয় এবং জেলার বিভিন্ন স্থানে উৎসবাম্বর্তানে সহযোগিতা করা হয়।

বলরাম-মন্দির: (৫৭, রামকাস্ত বস্ শ্ৰীট, কলিকাতা ৩): ১৯৬২ খ্ব: জামুআরি হইতে '৬৩ জুলাই পর্যন্ত প্রতি শ্নিবার গীতা, চণ্ডী, ভাগবত, মহাভাবত, চৈতক্স-চরিতামৃত এবং 'কথামত' অৰপন্ধনে ৩০টি আলোচনা, শ্ৰীরামকৃষ্ণ, শ্ৰীশ্ৰীমা ও সামীজীর জীবন ও বাণী অবলঘনে ১৫টি বক্ততা, বিভিন্ন বিষয়ে কথকতা গীতি-আলেখ্য ও কালীকীর্তন প্রভৃতি ১০টি এবং ধর্ম ও আধ্যাদ্ধিকতা, বুদ্ধের জীবন ও বাণী, গীতা ও চণ্ডী (তুলনা), ভারতের জাতীয় বিশেষত্ব, মীতথ্য ও শ্রীরামকৃষ্ণ, তুলসী-বামায়ণ, বুদ্ধপ্রসঙ্গে বিবেকানন্দ, দেহতত্ত্ব, স্বামী সারদানস্ব এবং স্বামীজীর কর্মবোগ, শুক্তিবোগ, রাজবোগ ও জ্ঞানখোগ অবলম্বনে বক্তুতা হইয়াছিল। বক্তাদের মধ্যে ছিলেন শ্রীরামক্তঞ बर्ठेत गांधुत्रस, विभिष्ठे चशांशक 🛢 क्षक्त्रान ।

আমেরিকায় বেদাস্ত

হলিউড বেদান্ত সোদাইটিঃ কেন্দ্রাধ্যক বামী প্রভবানক, সহকারী বামী বন্দনানক। রবিবারের বক্ততা:

নভেষর, '৬২ জীবনের উদ্দেশ্য; চবম সুধ; রামকৃষ্ণ মিশনের শিক্ষাধারা; শান্তিতে থাকো এবং জানো - 'আমিই ঈশ্বর'।

ভিদেশর: আধ্যান্ত্রিকতার সহায়; শ্রীশ্রীমা; শিব ও শক্তি, আমার নিকট 'গৃষ্ট' মানে কি ? স্বর্গীয় পিতা ও দিব্য পুত্র।

জাত্মতারি, '৬০: নৈর্ব্যক্তিক জীবন; স্বামী বিবেকানন্দ; আধ্যাত্মিক বিকাশের স্তর: মদীয় আচার্ণদেব।

মার্চ: মাস্থ কথন ঈশ্বরীয় কথা কয়। শ্রীরামঞ্চঃ; ভগবানের নাম; যথার্থ অহভূতিই শাস্তি; একাঞাতা।

এপ্রিল: অনন্ত জীবনের সঙ্গে যুক্ত কূপ; বীক্তর পুনরভ্যুত্থানের তাৎপর্য: সত্যকে জ্বানো, সত্যই তোমাকে মুক্ত করিবে, ভাব ও আদর্শ।

মে: বৃদ্ধ ও বৌদ্ধ ধর্ম , দেবতার দ্বাপ ; সাধু ও অলৌকিক ঘটনা; কাজ ও চিন্তা।

জুন: অবচেতন মন ও ইহার সংগম; পথ অনেক, লক্ষ্য এক; দিবা দর্শন; বিশাস যুক্তি ও অনুভূতি; উপাসনা ও ধ্যান।

এতদ্বাতীত প্রতি মঙ্গলবাবে প্রগিবত এবং বৃহস্পতিবাবে উপনিশদের ক্লাস হয়।

मानी वात्रवात्रा माथाटकट्छ :

নভেম্বর, '৬২: ঈশ্বর ও আত্মা; ধর্ম ও দর্শন; মৌক; দেবত ও মাসুদের বভাব।

ডিসেম্বর: শাস্ত হও এবং জানো— 'আমিই ঈশ্বর'; ঈশ্বরাস্ত্তির তার; ঐগ্রীমা; কর্মবাজ্ঞা ও মাস্ত্তের গির্জা; 'গৃষ্ট' বলিতে কি বুঝি ? জামুখারি, '৬৩: নববর্ষের সম্বল্প; নৈর্ব্যক্তিক জীবন; স্বামী বিবেকানন্দ।

মার্চ: মুক্তির পথে; ভক্তি ও ভাব; শ্রীরামকৃষ্ণ; মনের শক্তি; প্রকৃত অহস্তৃতিই শাস্তি।

এপ্রিল: বোগের প্রণালী; অনস্ত-জীবনের সঙ্গে বৃক্ত কুপ; বিশ্বাস ও মৃক্তি; সত্য উপলব্ধি করে।, ইহাই তোমাকে মৃক্ত করিবে।

মে: গুৰুও পিয়; বুদ্ধ ও বৌদ্ধ ধর্ম; বেদান্ত ও বর্তমান জীবন; সাধু ও অলৌকিক ঘটনা।

জুন: উপায় ও লক্ষ্য; অবচেতন মনের সংযম; ঈশ্বর, মানব, প্রকৃতি; দিব্য দর্শন, যোগেব প্রণালী।

রবিবারে বক্তৃতা ও মঙ্গলবারে নারদীয় ভক্তিসত্তের ক্লাস হয়।

বিশ্বসংস্কৃতি অধ্যয়ন

আগামী ২রা অগদী, '৬৩ হইতে ১৬ই মার্চ, '৬৪ পর্যন্ত রামকৃষ্ণ মিশন ইন্স্টিটুট অব কালচারে (Gol Park, Cal. 29) বিশ্বনংস্কৃতি অধ্যয়নের (The study of cultures of the world) ব্যবস্থা করা হইয়াছে।

নির্ধারিত স্থচী :

প্রথম গুপু (৬২টি বস্তৃতা) ২.১,১৩— জারত ১১.১১.৬৩

বিতীয় পূপ (৬০টি বক্তৃতা) ১৩.১১.৬৩— এশিয়া (ভারত ব্যতীত), ১৭.১.৬৪ ইওবোপ, আফ্রিকা ও আমেরিকা

তৃতীয় গুপু (২৪টি বস্তৃতা) ১৯২.৬৪— আগামী বিশ্বসংখা: সমক্ষা ১২.৩,৬৪ ও আশা

ক্লাগে বোগদান করিতে ইচ্ছুক ব্যক্তিগণ ইনন্টিট্টা অব কালচারে অহুসন্ধান করিবেন।

বিবিধ সংবাদ

শতবাষিকী সংবাদ

খুলনা: প্রীরামক্ষ সন্তের উন্মোপে গত ১৩ই হইতে ১৬ই মার্চ চারদিনব্যাপী বামীজীর শতবার্ষিক উৎসব উপলক্ষে বামীজীর চিত্র-প্রতিযোগিতা, প্রবন্ধ-প্রতিযোগিতা, পুরস্কার-বিতরণ, দবিদ্রনারায়ণ-দেবা, বন্ধৃতা, পূজা-পাঠ প্রভৃতি স্করভাবে অহ্নষ্টিত হয়।

প্রায় ৭/৮ হাজাব নরনারী প্রসাদ পান। রাত্রে ছায়াচিত্রবোগে শ্রীরামকৃষ্ণ ও স্বামীজীব জীবন ও বাণী আলোচিত হয়।

ছুই দিনেব ছুইটি সভায় সভাপতিত্ব করেন জনাব দিলদাব সাহেব এবং জনাব আবছল হামিদ সাহেব। বিশিষ্ট ব্যক্তিগণ শ্রীরামকৃষ্ণ ও স্বামীজীর ভাবধাবা স্কুষ্ঠাবে আলোচনা কবেন।

নানা স্থানে বিবেকানন্দ-শতবার্ষিকী

নিমলিখিত স্থানসমূহে স্বামীজীর শতবার্ষিক উৎসর অস্প্রতি হইয়াছে জ্ঞানিয়া আমরা আনন্দিত হইয়াছি:

ক্ষলাঘাট খ্রীট, কলিকাতা (পি. এণ্ড টি. একাউন্টস লাইবেরি ও রিক্রিয়েশন ক্লাবেব উদ্ভোগে); অবোধ মল্লিক স্ক্রার, কলিকাতা (শতরূপা'র উদ্ভোগে), নবদীপ (ঘরীপ্র গ্রহাগাবের উদ্ভোগে); অশোকনগর (পূর্বাচল সভ্জের উভোগে); নওদাপাড়া, ২৪ পরগনা (বানীবিভান প্রহাগাবের উভোগে), হুগলি — বাবুগঞ্জ রুণতলা, নব-বারাকপুর ('বিবেক-বানীর উভোগে), বার্নপুর ইণ্ডিয়ান আয়বন এণ্ড ক্রীল ক্লোম্পামি (নিউ টাউন ইউনাইটেড

ক্লাবের উচ্ছোগে); বর্ধমান (ইন্সেক্ট্রিক বিক্রিয়েশন ক্লাবের উচ্ছোগে); কলিকাতা ইউনিভার্দিটি ইন্দিটিউট হল (কুমিলা দিশর পাঠশালা প্রাক্তন ছাত্রসংসদের উচ্ছোগে); ধুবভি (আসাম); কুকক্ষেত্র বিশ্ববিভালয়;রাজকোট,পুনা,ছাযদবাবাদ।

কার্যবিবরণী

আজমীর ঃ শ্রীরামক্ষ্ণ আশ্রম ১৯৪৪ খৃঃ
প্রতিষ্ঠিত হইমা সাধ্যমত সেবাকার্য করিয়া
আসিতেছে। আশ্রম-পরিচালিত দাতব্য
উষধালমে ১৯৬১ ৬২ খৃঃ চিকিৎদিত বোগীর
সংখ্যা ৪০,০০৬। গ্রন্থাগারে ৪,১৯৮ প্রক আছে। একটি ফুল্র হালাবাস পনিচালিজ হইতেছে। নিত্য পূজা ও সাময়িক উৎসব অস্থাতিত হয় এবং নানা স্থানে ধর্মস্লক বক্তৃতা দেওয়াহয়। স্বামীজীর জন্ম-শতবার্হিক উৎসব
অর্ম্বভাবে অস্ঠানের ব্যবস্থা কথা হইতেছে।

তুলসীগাছেব গুণ

২৬শে মে নয়া দিলীব পি টি আই, সংবাদে প্রকাশ: তুলসীগাছের দৈবশাক্ত আছে বলিয়া হিন্দুরা মনে, কবে, কিন্তু উলার যজারোগ-জীবাণু প্রতিশ্বেধ্য ক্রমতা আছে বলিয়া দেখা গিয়াছে। ভাবতে তুলসীগাছেব ভেষজ্ঞপ আছে বলিয়া যুগ যুগ ধরিয়া গণ্য করা হয় এবং উহা নানা বোগ-প্রশম্মনে ব্যবহাব করা হয়। বল্লভাই প্যাটেল চেন্ট ইন্সিট্টে প্রীক্ষা করিয়া দেখিয়াছে বে, তুলসীপাতার বস যক্ষা-জীবাণুনাশক।



শ্ৰী শ্ৰীত্ত

কুম বৃদ্ধিত জীনৰ বঢ়ক ক'ল ৰ প্ৰচান চিত্ত হয়ত সুধীৰ

्त _में प्रदासका नित्त है और बहाद क्राह्मिस के क्ष



অম্বা-স্তোত্ত্ৰম্

স্বামী বিবেকানন্দ

কাষা শিবা ক গৃণনং মম হীনবুদ্ধেঃ দোর্ভ্যাং বিশক্ত্ মিব যামি জগদ্বিগাত্রীম্ । চিন্ত্যং শ্রিয়া সুচবণং ত্বভয়প্রতিষ্ঠং সেবাপবৈরভিমুতং শবণং প্রপত্তে॥ (৬)

দেই মঙ্গলমন্ত্ৰী মাতাই বা কোণান্ত এবং হীনবৃদ্ধি আমার এই গুৱ-বাক্যই বা কোণান্ত আমি আমার এই কুন্ত হুই বাছ দাবা জগতের বিগাতীকে বেন ধরিতে উভত হইয়াছি। লক্ষ্মী বাঁহাব চিস্তা কবেন, বাঁহার স্থন্দৰ পাদপন্মে মুক্তি প্রতিটিত, সেবাপরান্ত জ্ঞানী ও ভক্তগণ বাঁহাৰ বন্দনা করেন, আমি সেই জগনাতার আশ্রম লইলাম।

কথা প্রসঙ্গে শক্তি ও শান্তি

শক্তি ও শান্তি—শন্দরপে ছটি, কিন্তু অর্থবোধে একই ! প্রকৃত শক্তি শান্তিরই নামান্তর; প্রকৃত শান্তি শক্তিবই রূপান্তব ! এ-তত্ত্ব ভারতীয় দার্শনিক মনে সভ্যতার উষাকালেই প্রতিভাত হইয়াছিল, তাই তো দেখা যায় এই শান্তিলাভের উদ্দেশ্যে শক্তিব সাধনা, এবং শক্তি-উপাসনাব শেষে শান্তিজলের ব্যবস্থা।

শক্তি অন্তবে ও বাহিবে। বাহিবের শক্তি আয়ত্ত কবিয়া মানুষ বাহিরের তৃঃখকষ্ট দূব কবিযা ঐহিক সুখ-শান্তি লাভের চেষ্টা কবিতেছে। অন্তবের শক্তি জাগ্রত কবিয়া সাধক ত্রিবিধ তৃঃখেব আত্যন্তিক নিবৃত্তি কবিবার প্রয়াস পাইতেছেন। শান্তিব জন্ম শক্তিব সাধনা একান্ত প্রয়োজন, প্রথমেই প্রযোজন।

জীবনে অশান্তি ছংখ বা পরাজয় কেইই চাহে না, কিন্তু এগুলি তো দিনেব পব বাত্রিব মতো আসিয়া থাকে—শুধু সাধাবণ মানব-জীবনে নয়, উন্নত্তব জীবনেও এগুলি আসিয়া থাকে। পুবাণে কথিত আছে : দেবতারাও দানব-শক্তিব নিকট পবাজিত হইয়া মর্ত্যমানবেব মতো মানমুখে বিচবণ কবেন, কিন্তু তাঁহারা এই অবস্থায় সন্তুষ্ট থাকেন না। একপ অবস্থায় আত্মসন্তুষ্ট থাকাই তামসিকতা, তাঁহারা ইহাব প্রতিকাবেব চেষ্টা কবেন, সকলে মিলিত হইয়া অন্তর্নিহিত মহাশক্তিকে জাগ্রত কবেন। সন্তুগান্থিত দেবগণের এই একাগ্র মিলিত শক্তিই রজোগুণান্থিত বিচ্ছিন্ন দানব-শক্তিকে পরাভূত কবিয়া শান্তি স্থাপন কবিতে সক্ষম হয়। পৃথিবীর ইতিহাসেব দশ্বময় এই চিবন্তন রূপ ঋষিদেব অল্প কথায় এইভাবেই ফুটিয়া উঠিয়াছে।

শাস্তিব জন্ম চাই শক্তির **সাধনা**—কি বাহ্য প্রাকৃতিতে, কি অন্তঃপ্রকৃতিতে, কি ব্যক্তিগত জীবনে, কি সমাজে বা বাথ্রে। এই মূলতত্ত্ব স্বীকার করিয়া জীবনের জন্মঘাত্রাব পথে আমাদের অগ্রসব হইতে হইবে; অন্তরের অন্তবে উপলব্ধি করিতে হইবে:

যে দেবী সর্বভূতে শক্তিরূপে সংস্থিতা, তিনিই সর্বভূতে শান্তিরূপে বিরাজিতা। তাঁহাকেই আমাদের প্রণাম, প্রণাম, বাব বাব প্রণাম।

আমাদের স্বামীজী ও তাঁহার বাণী

[ভগিনী নিৰেদিতা লিখিত ভূমিকার অহবাদ: স্বামী হিরণয়ানন্দ]

ষামী বিৰেকানশের যে চারিখণ্ড গ্রন্থাবলী বর্তমান সংস্করণে নিবাধ হুইতেছে, তাহার মধ্য দিয়া আমবা জগতের জন্ত সাধাবণভাবে শুধ্ যে একটি দিব্যবাণী পাইয়াছি তাহা নহে, হিন্দুধর্মের সন্তানদের জন্ত হিন্দুধর্মের একটি সনদও লাভ করিয়াছি। বর্তমান যুগের ব্যাপক অবক্ষয়ের মধ্যে হিন্দুধর্মের প্রযোজন ছিল এমন এক শৈলদৃঢ় আশ্রম, যেখানে হিন্দুধর্ম একটি স্থিরভূমি লাভ কবিতে পারে, প্রযোজন ছিল একটি প্রামাণিক আপ্রবাক্য, যাহার মধ্য দিয়া সে তাহার সক্রপ উপলব্ধি করিতে পারে। স্বামী বিবেকানশের বাণী ও রচনার মধ্য দিয়াইহাই তাহাকে দেওয়া হইয়াছে।

অন্তব্য বেমন বলা হইয়াছে, ইতিহাসে এই প্রথম হিন্দুধর্ম সমগ্রভাবে এক শ্রেষ্ঠ হিন্দু-মনীযার দারা বিবৃত হইল। অনাণত যুগে वष्टिमिन धविया यथन हिन्दू धर्मा वनशी त्कह हिन्दू-ধর্মের প্রমাণ চাহিবে, যখন কোন হিন্দুজননী তাঁহার সম্ভানগণকে শিক্ষা দিবেন, পূর্বপুরুষ-मिरागद धर्म कि छिन, ज्यन श्रमां । আলোকেব জন্ম তিনি এই গ্রন্থাবলীর উপরই নির্ভর করিবেন। ভারত হইতে ইংরেজী ভাষা বিশুপ্ত হইয়া যাওয়ার বছকাল পণ্ডে ঐ ভাষার মাধ্যমে জগতের কাছে যে উপহার প্রদন্ত হইল, তাহা এখানে স্বায়িভাবে বিরুক্ত করিবে এবং প্রাচ্য ও পাশ্চাতো সমভাবে ফলপ্রস্থ হইবে। হিন্দুর্মের প্রয়োজন ছিল নিজের ভাবাদর্শের শংগঠন ও সামঞ্জনত-বিধান; পুথিবীর প্রয়োজন ছিল এমন একটি ধর্মের-যাহা সত্যসম্পর্কে

নিজের সীমাস্তেব বাহিরে অবস্থিত মানব-সাধাবণের নিকট প্রকৃত জীবনধারণের অন্ন পরিবহণের মধ্য দিয়াই যে ভারত তাহার নিজের প্রয়োজন সিদ্ধ করিতে পারে, ইহা যেন পুর্ব হইতেই অমুমিত। ইহা যে এইবারই প্রথম সংঘটিত হইল তাহা নয়, পূর্বে আরও একবার প্রতিবেশী দেশসমূহে জাতিগঠনকারী ধর্মের বাণী প্রেরণের মধ্য দিয়াই ভারতবর্ষ নিজের চিস্তা-গারার মহত সম্বন্ধে সচেতন হইতে করিয়াছিল-সেই শিকালাড একীকবণের ফলে বর্তমান হিন্দুধর্মই ষেন নুতন-**ভাবে** रुष्टे इटेन। आयवा कथनटे जुनिया যাইতে পারি না বে, এই ভারতের মাটিতেই প্রথম শ্রুত চইয়াছিল গুরু হইতে শিরোর নিকট সেই আদেশ: 'তোমরা সমগ্র পৃথিবীর দেশে म्हिन वां अवर धरे धर्ममाना जकन कीरवत ুনিকট প্রচার কর।' ইহা সেই একই চিন্তা, একই প্রেমের অহপ্রেরণা, নবন্ধপে রূপান্বিত, হইয়া স্বামী বিবেকানন্দের কণ্ঠ হইতে উল্গত হইয়াছিল, যখন পাশ্চাত্যের একটি বিরাট সম্মেলনে তিনি বলিতেছিলেন, 'একটি ধর্ম যদি সতা হয়, তবে সবগুলিই সত্য হইবে। ... সেইজন্ম हिम्पूर्ध राज्ये वामात्र, जाजी (जामाद्वर ।' এবং তিনি নিজের বক্তব্যের ভাব-সম্প্রসারণ করিয়া বলেন, 'আমরা হিন্দুরা কেবল যে

বিগতভী। এই উভয় ৰস্তই এখানে পাওয়া গিয়াছে। সঙ্কটমুহুর্তে যিনি জাতীয় চেতনাকে আহরণ করিয়া ৰাজ্য করিয়া তুলিয়াছিলেন, পেই ব্যক্তিবিশেষের অভ্যুদ্ধ অপেকা সনাতন ধর্মের শাশ্বত বীর্মের এবং অতীতের মতোই ভাবত যে বর্তমানে মহিমময়, সে-বিষয়ের মহন্তর প্রমাণ দেওয়া সন্তব ছিল না।

ইংরেপ্তাতে বামীলীর গ্রন্থাবলী প্রথমে চারি বঙ্গে প্রকাশিত হয়, বর্তমানে আট বঙ্গে প্রকাশিত। বাংলার এই গ্রন্থাবলী দশবঙ্গে প্রকাশিত ইইতেছে।—সম্পাদক

পরমত দহা করি, তাহা নয়, আয়রা সকল ধর্মের সঙ্গে নিজেদের মিলিত কবি। আমরা মুসলমানদের মসজিদে প্রার্থনা কবি, পাশী দিগের অঘি পূজা করি এবং জ্ঞীষ্টানদের কুশের সমুপে নতজাম হই। আমরা জানি নিয়তম বস্তুরতি হইতে উচ্চতম অহৈতবাদ পর্যস্ত, দকল ধর্মই সমজাবে, অসীমকে উপলবি এবং অম্ভব করিবার বিভিন্ন প্রচেষ্টামাত্র। দেইজ্ম এই সকল কুম্ম চয়ন করিয়া প্রেমেব স্ত্রে একত্র গ্রথত করিয়া পূজার জম্ম একটি অপূর্ব ভবক রচনা করি।' এমন কেহই ছিল না যে এই বক্ষার হৃদ্ধে বিদেশী বা পর, তাঁহাব নিকট কেবল মানব এবং সত্যেইই অভিত্ব ছিল।

ধর্ম-মহাসভায় স্বামীজীর বক্তৃতা সম্বন্ধে বলা যাইতে পারে—যখন তিনি বক্ততা আবস্ত করিলেন, তখন তাঁহাব বিষয়বস্ত ছিল 'হিন্দুদের ধর্মভাব-সমূহ', কিন্তু যখন তিনি শেষ করিলেন, তখন হিন্দুধর্ম নৃতন রূপ লাভ করিয়াছে। সেই ক্ষণটি ছিল সেই সভাবনায় পূর্ণ। তাঁহার সমূথে উপন্থিত বিরাট শ্রোতৃত্বন ছিল সম্পূর্ণ-ভাবে পাশ্চাত্য মনেবই প্রতিনিধি, কিন্তু উহাতে কিছু নৃতন অভিব্যক্তি ও অগ্রগতি ছিল। ইহাই ছিল সেই শ্রোত্মগুলীর সর্বাধিক বৈশিষ্ট্য। ইওবোপের প্রত্যেক জাতিরই মানুষ আমেরিকায় মিলিত হইয়াছে, বিশেষতঃ চিকাগোতে—যেখানে মহাসভা অস্ট্রত হইয়া-ছিল। আখ্নিক কালের প্রযন্ত্র এবং সংঘর্ষের মহত্তম ও নিকৃষ্টতম যাহা কিছু, তাহার অধিকাংশই পাশ্চাত্যের এই পুররাজীর এলাকার মধ্যে পাওয়া যাইবে-এই নগর-রানীর পদযুগল মিশিগান হলের তটের উপর বিস্তত-উত্তরের হ্যতিতে ভাষব চকু লইয়া তিনি যেন চিন্তামগ্ৰ হইয়া ৰসিয়া আছেন। আধুনিক চেতনায় এমন কিছু নাই, ইওরোপের

ঐতিহ হইতে উত্তরাধিকারস্থে এমন কিছু
পাওয়া যার নাই, যাহা চিকালো নগরীতে
আশ্রমলাভ করে নাই। এবং এই কেল্রের
ফ্রনশীল জীবন এবং ব্যগ্র কৌতৃহল বর্তমানে
আমাদের কাহাবও কাহারও নিকট প্রধানতঃ
বিশ্চ্ছল মনে হইলেও ইহা নিঃসন্ধিভাবে
মানবের মহিমার পূর্ণ এবং ধীরে পবিণত এক
ফ্রসাদর্শ প্রকাশের অভিমুখে সঞ্চরমাণ।

এইরূপ ছিল সেই মান্সক্ষেত্র, এইরূপই সেই চিত্তসাগর—তাকণ্যপূর্ণ, উচ্ছল, আত্মশক্তি ও আত্মবিশ্বাসে উদ্বেল; অধিকন্ধ উহা ছিল অনুস্দ্ধিংস্থ এবং সজাগ। বিবেকানশ যখন বক্ততা দিতে দণ্ডায়মান হইয়াছিলেন, তখন তিনি ঐ পরিবেশেরই সমুখীন হইয়াছিলেন। অপরদিকে তাঁহার পশ্চাতে ছিল এক মহাসাগর বহুষ্ণের অধ্যাল্পদাধনায় প্রশান্ত, তাঁহার প্ৰাতে ছিল এমন একটি জগৎ, যাহার कानगञ्जी आवज्ञ इरेग्राट्ड त्वन ও উপनियन् হইতে -- এমন একটি জগৎ, যাহার তুলনায় বৌদ্ধর্যও প্রায় সে-দিনেব —এমন একটি জগৎ, যাহা ধর্মীয় মতবাদ সম্প্রদায়সমূহে পূর্ণ-একটি শান্ত ভূখণ্ড গ্রীম্মণ্ডলের সৌরকরাচ্ছন্ন, যে দেশের পথেব ধুলিকণা যুগ যুগ ধরিয়া সাধুসস্তের পাদস্পর্শে পবিত্র। সংক্ষেপে বলিতে গেলে তাঁহার পশ্মতে ছিল ভারতবর্ধ--তাহার বহু সহল বংসবের জাতীয় জীবনের ক্রমাভিব্যক্তি লইয়া, এই দীর্থ কালের মধ্যে সে পরীকা করিয়াছে বহু বস্তু, প্রমাণ করিয়াছে অনেক কিছু, এবং দেশ ও কালের বিশাল বিস্তৃতির মধ্যে সম্যক্ উপলব্ধি কবিয়াছে প্রায় সব কিছু —শুধু তাহার নিজম্ব সম্পূর্ণ ঐকমত্য ছাডা, যে ঐক্যত্য সে-দেশের অধিবাসিগণের সকলেই কতিপয় মৌল ও প্রয়োজনীয় বিষয় সহজে সাধারণ-ভাবে অবলম্বন করিয়া রহিয়াছে।

মুতরাং এইগুলি ছিল ছুইপ্রকার চিত্ত-প্রবাহ, যেন ছুইটি বিশাল চিস্তা-তরঙ্গিণী --পাচ্য ও আধুনিক , ধর্ম-মহাসভার বক্তা-মঞ্চে দ্ভায়মান গৈরিক-পরিহিত পরিত্রাজক সেই সময়ের জন্ম হইয়াছিলেন ইহাদেরই সঙ্গক্ষেত্র। ব্যক্তিত্বাভিমানশুভ এই ব্যক্তির আধারে সংঘটিত এই অভিঘাতের অবশ্রস্তাবী कन इटेशाहिन हिन्दुधर्पत नाशात्र छिखिनमुरहत নির্দিষ্ট রূপদান। কেন-না সেখানে স্থামী বিবেকানন্দের মুখে তাঁহার নিজের কোন অমুভতিৰ কথা উদ্গত হয় নাই,-এমন কি এই অবসরে নিজ গুরুর প্রসঙ্গ অবতারণা কবিবার স্থোগ্ৰ তিনি গ্ৰহণ করেন নাই। এই ছইটি বিষয়ের পরিবর্তে ভাবতের ধর্মচেতনাই তাঁহার মধ্য দিয়া বাজায় হইয়া উঠিয়াছিল—ভারতের সমগ্র অতীতের দারা স্থানিদিই ভাষার দেশের সকল মাসুবেব বাণী। যখন তিনি পাশ্চাত্যের रयोवनकारन-मधाक्षमप्राय वकुठा कविट्ठ ছিলেন, তখন প্রশান্ত মহাসাগরের অপর প্রান্তে পৃথিবীৰ তিমিরাচ্ছন গোলার্ধের প্রচ্ছায়ে স্থপ্ত একটি জাতি তাহাদেব দিকে সঞ্বমাণ উবার ঘাবা পারবাহিত বাণীর জন্ম মনে মনে অপেকা করিতেছিল-বে বাণী তাহাদের নিকট উদ্ঘাটিত করিবে তাহাদের নিজম মহিমা ও শক্তির গুঢ় রহস্ত।

একই বজ্তামঞ্চে স্বামী বিবেকানশ্বের পার্দ্ধে দণ্ডায়মান ছিলেন আনও অনেকে—
বিশেষ বিশেন ধর্মযন্তের ও ধর্মীর প্রতিষ্ঠানের প্রবক্তারূপে। কিন্তু এ গৌরব তাঁহারই, ষে তিনি প্রচার কবিতে আনিরাছিলেন এমন একটি ধর্ম, যাহার নিকট—তাঁহার নিজেরই ভাষায়
—ইহাদের প্রত্যেকটি ছিল 'বিভিন্ন নরনারীর বিভিন্ন অবস্থা ও পরিস্থিতির মধ্য দিয়া একই লক্ষ্যে পৌছিবার অভিধাতা বা অগ্রগতির

প্রচেষ্টা'। তিনি ঘোষণা করিয়াছিলেন, তিনি দুভায়ুমান হইয়াছেন এমন একজনের বিবয় ৰলিবার জন্ম, যিনি তাহাদের সকলের কথাই ৰশিয়াছেন; তাহাদের একটি বা অপরটি u-विवास ता ७-विवास, এই कावाल वा अञ्च কারণে যে সভ্যা, তাহা নহে, পবস্ক 'এগুলি মতো আমাতেই त्रवरे ऋत्व मिन्रानद অমুস্যত।বেখানেই দেখিবে, অলৌকিক পবিত্ৰতা ও অসামাগ্য শক্তি মাসুষকে উন্নত ও পবিত্র কবিতেছে, জানিও সেখানে चामावहे श्रकान। विदिकानम वर्णन, हिन्दूव দৃষ্টিতে 'মাপুষ অসত্য হইতে সত্যে গমন কবে না, বরং সত্য হইতে সত্যে আরোহণ করে-নিমুত্র সত্য হইতে উচ্চত্তব সত্যো ' ... এই निका वतः मुक्तिव উপদেশ-সেই আদেশ: 'ব্ৰহ্ম উপলব্ধি করিয়া মাসুদকে ব্ৰহ্ম হইয়া याहेर्ड इहेरव'-धर्म ज्यनहे आभारतव मरश পরিপূর্ণতা লাভ করে, যখন উহা আমাদিগকে তাঁহাৰ কাছে লইয়া যায়, বিনি মৃত্যুময় জগতে একমাত জীবন, যিনি নিয়তপবিবর্তনশীল বিশের নিত্য অধিষ্ঠান, যিনি একমাত্র আল্লা, জীবাল্পা-সমূহ যাঁহার মাহাময় প্রকাশ মাতা। এই ছইটি উপদেশকেই ছুইটি পরম ও বিশিষ্ট সত্যক্রপে গ্রহণ করা ঘাইতে পারে, মানবেতিহাসেব চিরায়ত এবং জটিলভম অহভূতির হারা প্রমাণিত এই সত্য স্বামী বিবেকানশের মধ্য দিয়া ভারতবর্ষ প্রচার কবিয়াছে আধুনিক পাকাত্য জগতের কাছে।

ভারতবর্ষেব নিজের দিক দিরা এই ক্ষুপ্র ভাষণটি ছিল যাধিকার-প্রতিষ্ঠার এক সংক্ষিপ্ত প্রমাণগত্ত। বক্তা হিন্দুধর্মকে সামগ্রিকভাবে বেদের উপর প্রতিষ্ঠিত করেন, কিন্তু 'বেদ' শব্দ উচ্চারণের সঙ্গে সঙ্গেই উহার ধারণাকে অধ্যান্ত্র-তাৎপর্যে তিনি পূর্ণ করিয়া দেন। তাঁহার নিকট-যাহা সত্য তাহাই 'বেদ'। তিনি বলেন, 'বেদ-শব্দের ছারা কোন গ্রন্থ বুঝায় না। উহা দারা বিভিন্ন সমদে বিভিন্ন ব্যক্তি স্বাবা আবিষ্ণত সত্যসমূহের সঞ্চিত ভাণ্ডাবই বুঝায়।' প্রসঙ্গতঃ তিনি সনাতন ধর্ম সম্বন্ধে তাঁহার ধারণাও ব্যক্ত করিয়াছেন : 'যাহার তুলনায় বিজ্ঞানের অতি আধুনিক আবিফারসমূহও প্রতিধ্বনির মতো মনে হয়, **সেই বেদান্তদর্শনের আধ্যাত্মিকতার উত্তর** मक्षद्रण रुट्रेट आवख कविशा विजिन्न श्रुवान-সমন্বিত নিমতম মৃতিপুজা, বৌদ্ধদের অভেয়-वान, टेजनटन व निवीधत्रवान भर्यश्व गव कि इहे हिन्पुधर्य ज्ञान शाहेबार ।' डाहाव हिन्नाब এমন কোন সম্প্রদায়, এমন কোন মতবাদ-ভাৰতবাদীৰ এমন কোন অৰুপট আধ্যান্ত্ৰিক অমুভৃতি থাকিতে পারে না, যাহা যথার্থভাবে হিন্দুধর্মের বাছপাশেব বহিভুত ছইতে পাবে— ব্যক্তিবিশেষের নিকট ঐ সম্প্রদায়, মতবাদ বা অমুভৃতি যতই বিপথগামী বলিয়া মনে হউক। তাঁহার মতে ইপ্তদেবতা-বিষয়ক শিক্ষাই হইল ভাবতের এই মূল ধর্মভাবেব বৈশিষ্ট্য, প্রত্যেক ব্যক্তিরই নিজেব পথ বাছিয়া লছবার এবং নিজেব পথে ভগবানকে অৱেষণ কবিবাব অধিকাৰ আছে। তাহা হইলে এই সংজ্ঞা অমুদারে হিন্দুধর্মের বিশাল সাম্রাজ্যের পতাকা কোন সৈত্যবাহিনী বহন কবিতে পারে না," কারণ হিন্দুধর্মের যেরূপ আধ্যাত্মিক লক্ষ্য হইতেছে ঈশ্বলাভ, সেইরূপ উহার আধ্যাত্মিক অমুশাদন হইতেছে—খ-খন্নপ প্রাপ্তি-বিষয়ে প্ৰত্যেক আল্লারই পূর্ণ বাধীনতা।

কিন্ত এই স্বাবিগাহিত্ব—প্রত্যেকের এই স্বাধীনতা হিন্দুধর্মেব মাইমা বলিরা পরিগণিত হইত না, যদি না মধ্বতম আশ্বাদপূর্ণ এই পরম আহ্বান তাহার শালে ধ্বনিত হইত: 'শোন

অমৃতের পুত্রগণ। যাহারা দিব্যধামবাসী তাহায়াও শোন। আমি সেই মহান্ পুরাণ পুরুষের দর্শন পাইয়াছি – যিনি সকল অন্ধকারের পারে—সকল অজ্ঞানের উধের। তাঁহাকে জানিয়া তোমরাও মৃত্যুকে অতিক্রম করিবে।' **बहै एका तिहै नागी, याशांव अग्रहें ताकी मन** কিছ আছে, এবং চিবদিন বহিয়াছে। ইহাই হইতেছে সেই প্রম উপলব্ধি, যাহার মধ্যে অন্ত সৰ অহুভূতি মিশিয়া যাইতে পারে। 'আমাদের বর্তমান কর্তব্য' বিষয়ক ভাষণে স্বামীজী যখন সকলকে সনিৰ্বন্ধ অমুবোধ জানান-এমন একটি মন্দিব-গঠনে সাহায্য করিতে হইরে, যেখানে দেশের প্রত্যেকটি উপাসক উপাসনা করিতে পাবে, বে মন্দিরের পবিত্র বেদীতে শুধু 'ওঁ' এই শব্দবন্ধ প্রতিষ্ঠিত থাকিবে, তখন আমাদেব মধ্যে কেহ কেহ এই বাণীর মধ্যে আবও বিরাট একটি মন্দিরের আভাদ পাইয়া থাকেন, দে মন্দিব স্থ-স্করপে বিরাজিতা আমাদের দেশমাতৃকা ভাবতবর্ষ স্বয়ং-এবং উহাতে ওপু ভাৰতবৰ্ষেৰ নয়, সমগ্ৰ মানৰজাতির ধর্মসাধনার পথগুলি কেন্দ্রাভি-मूशी इटेंटिए, तम्हे श्रुनाशीर्द्धत शाममूरम, যেখানে প্রতিষ্ঠিত আছে সেই প্রতীক, যাহা কোন প্রতীকই নয়, সেই নাম যাহা শব্দাতীত। সকল উপাসনা, সকল ধর্মপদ্ধতি চলিয়াছে ইহারই অভিমুখে—ইহার বিপবীত দিকে নয়। পৃথিবীর অতি নিষ্ঠাপরায়ণ ধর্মগুলির সহিত ভারত সমন্বরে ঘোষণা করে: সাধনার অগ্রগতি দৃষ্ট হইতে অদৃষ্টে, বহু হইতে একে. নিমু হইতে উচ্চতৰ স্তবে, সাকার হইতে নিরাকাবে-কখনও ইহার বিপরীত নয়। ভারতের বৈশিষ্ট্য এইখানেই যে, যে-কোন স্থানের এবং যে-কোন প্রকাবের হউক না কেন, প্রতিটি অকপট ধর্মবিশাসকেই সে মহান

উর্দ্ধর্গতির সোপান-স্বরূপ মনে করে এবং প্রত্যেকটিকেই সে সহাস্থৃতি জানায় ও আখাস দিয়া থাকে।

হিন্দুধর্মের এই প্রবস্তার মধ্যে যদি এমন কিছু থাকিত, যাহা তাঁহার নিজম, তবে স্বামী বিবেকানন্দের যথার্থ মান ক্ষুর হইত। গীতার কুম্খের স্থায়, বুদ্ধেব স্থায়, শঙ্করাচার্যের স্থায়-ভাৰতীয় চিন্তাজগতেৰ দকল আচাৰ্যেৰ স্থায় তাঁহার ৰাক্যসমূহ বেদ ও উপনিষদেব উদ্ধৃতি-দাবাই সমৃদ্ধ। যে রত্বাজি ভারত নিজেবই মধ্যে ধারণ কবিষা বহিয়াছে, কেৰলমাত্র সে-গুলিব প্রকাশকরূপে—ব্যাখ্যাতারূপেই স্বামীজী যদি তিনি জন্মগ্রহণ নাও বিরাজমান। করিতেন, তথাপি তাঁহা যাবা প্রচাবিত সত্যসমূহ স্ত্যক্রপেই থাকিত, না আরও বেণী—ঐতলি সমভাবেই প্রমাণীভূত হইত। তবে পার্থক্য একটু থাকিত, ঐগুলি পাওয়া কঠিন হইত, ঐগুলিতে আধুনিক স্বচ্ছতা ও বক্তবেরে ভীক্ষতা থাকিত না, পাবস্পরিক সঙ্গতি ও ঐক্যেব হানি ঘটিত। যদি তিনি আবিভূতি না হইতেন, তবে যে শাস্ত্রবাণীগুলি আজ সহস্ৰ সহস্ৰ মানবেৰ নিকট জীৰনের প্রমানুদ্ধপে প্রিবাহিত হইতেছে, শেগুলি পণ্ডিতদের ছর্বোধা ভর্কবিচাবেই পর্ধবৃদিত থাকিয়া যাইত। তিনি আধিকারিক পুরুষ-ক্লপেই শিক্ষা দিতেন, পণ্ডিতদেব মতে। নয়। কাৰণ তিনি যে-বিষয়ে শিক্ষা দিতেন-সে বিষয়েৰ উপলব্ধিৰ গভীবে তিনি অবগাহন করিয়াছেন এবং রামামুকের মতো তিনি সেই অবস্থা হইতে ফিবিয়া আগিয়াছেন — শুধু পারিয়া, অন্তাজ ও বিদেশীদের নিকট ঐ উপলবির রহস্ত প্রকাশ করিয়া দিবার জন্ত।

ভাঁছাৰ উপদেশে নৃতন কিছু ছিল না—এ উজি কিন্তু সম্পূৰ্ণভাবে সত্য নয়। এ-কথা কখনও ভূলিলে চলিবে না ফে 'একমেবা-দিতীয়ম্' অমূভূতি বাহার অন্তর্গত, সেই অবৈতদর্শনের শ্রেষ্ঠত ঘোষণা করিবাও স্বামী বিবেকানক হিন্দুধর্মে এই শিক্ষা সংমুক্ত করিয়া দিলেন যে দৈত, বিশিষ্টাইনত এবং অইনত গকই বিকাশের তিনটি অবস্থা বা ক্রমিক শুরুমান্ত, এই বিকাশের চরম লক্ষ্য হইতেছে

শেষোক্ত অবৈত তত্ব। ইহা আর একটি আরও মহৎ ও আরও সরল ওত্ত্বেরই অপরিহার্য অক। বহু এবং এক—একই সন্তা, বিভিন্ন সময়ে বিভিন্ন অবস্থায় মনেব দ্বারা অহন্ত্ত একই সন্তার বিভিন্ন বিকাশ অথবা শ্রীরামকৃষ্ণ যেমন বলিতেন, 'ঈশ্বর সাকাব নিরাকার হুইই', তিনি এমন এক তত্ত্ব যাহাতে সাকার নিরাকার হুইই আছে।

ইংাই আমাদের গুরুদেবের জীবনের চরম তাৎপর্য, এইথানেই তিনি যে শুধু প্রাচ্য ও পাক্ষাত্যের মিলনকেন্দ্র হইয়াছেন, তাহা নয়, অভীত এবং ডবিদ্যুতেরও। বহু এবং এক—যদি যথার্থই এক সন্তা হয়, তাহা হইলে শুধু সকল উপাসনাপদ্ধতিই নয়, সমভাবে সকল কর্মপদ্ধতি—সকল প্রকাব প্রচেষ্টা, সকল প্রকার স্টেকর্মই সত্যোপদন্ধির পহা। তাহা হইলে আধ্যান্থিক ও লৌকিক—এই ভেদ আর থাকিতে পারে না। কায়িক পবিশ্রম করাই প্রার্থনা; জয় কবাই ত্যাগ কবা, সমগ্র জীবনই ধর্মকার্য হইয়া যায়। যোগ ও ক্ষম—ত্যাগ ও বর্জনেব মতোই দায়বক্ষপ।

এই উপল कि हे विरवकान सरक कर्मन महान् প্রচারকে প্রিণত করিয়াছে, তবে এই কর্ম— জ্ঞান ও ভব্তি হইতে বিভিহন্ন নয়, পরস্ক উহাদের প্রকাশক। উাহার নিক্ট কারখানা ও পাঠগুহ, খামাব ও ক্ষেত—সাধুর কুটিয়া ও মন্দিরখারেব মতোই সত্য এবং মাছুদের সহিত ভগবানের মিলনের উপযুক্ত ক্ষেত্র। তাঁহার নিকট মাহুষের সেবায় ও ভগবানের পুজায় কোন প্রভেদ নাই, তাঁছার নিকট शोकरव **७ विशास- यथार्थ महा**ठारत ७ ও অধ্যাত্মিকতায় কোন পার্থক্য নাই। এক দিক দিয়া দেখিতে গেলে তাঁহাৰ সকল বাণীই এই মুখ্য প্রত্যয়ের ভাষ্য বলিমা বোধ হয়। এক সময় তিনি বলিয়াছিলেন, 'চারুকলা, বিজ্ঞান ও ধর্ম – একই সত্যকে প্রকাশ করিবার তিনটি উপায়। কিন্ত ইহা বুঝিতে গেলে আমাদিগকে অধৈতবাদ গ্ৰহণ করিতে হইবে।'

ৰে গঠনমূলক প্ৰভাব দাবা তাঁহার অলোকিক দৃষ্টি নিক্সপিত হইয়াছিল, তাহার তিনটি হতা আছে, মনে করা বাইতে পারে।

প্রথমত: তাঁহার সাহিত্যাউদ্ভিক শিক্ষা--সংস্কৃত ও ইংরেজী ভাষায় ছইটি ভাব-জগতের যে বৈষম্য এই ভাবে তাঁহার চকে উদ্ঘাটিত হইয়াছিল, তাহা ভারতবর্ষের ধর্ম-গ্রন্থলির বিষয়ীভূত বিশেষ অমুভূতি সম্বন্ধে একটি দৃঢ ধারণা তাঁহাব মনে সঞ্চারিত করিয়াছিল; ইহা তাঁহার নিকট স্পষ্টই প্রতিভাত হইয়াছিল যে, এই অমুভূতি যদি সত্য হয়, তবে ভারতেব ঋষিগণ আকৃস্মিক-ভাবে ইহা লাভ করেন নাই, যেমন (অন্তর) অনেকে করিয়াছেন। পরস্ত ইহা ছিল বিজ্ঞান-প্রতিপান্ত বিষয় -- সেই যৌক্তিক বিশ্লেষণেব বিষয়ীভূত, যাহা সত্যাহস্কানের জন্ম প্রয়োজনীয় কোন ত্যাগ-স্বীকারেই সৃষ্টিত হয় নাই।

मिक्किर्भिटवर मिक्टिराज्ञारन थाकिया यथन রামক্ষ্ণ প্রমহংস তাঁহার ভাব শিক্ষা দিতে-हिल्न, उथन श्रामी विदिकानम-उनानीसन 'নবেন'—তাঁহাৰ গুৰুৰ মধ্যে পুৰাতন শাস্ত্ৰ-সমূহের সেই প্রমাণ পাইয়াছিলেন, যাহা ডাঁহার হাদয় ও মন্তিম খুঁজিতেছিল। এইখানে তিনি সেই তত্ত্ব পাইয়াছিলেন, যাহা গ্রন্থহে অফটভাবে বণিত। এইখানে ছিলেন এমন একজন, म्याधिहे याहात्र छाननाट्छव निछा-পদ্ধতি। ঘণ্টায় ঘণ্টায় দেখা যাইত—মনের গতি বহু হইতে একের দিকে ঝাঁকিতেছে। ক্ষণে ক্ষণে শোনা যাইত সমাধিলক জ্ঞানের উপদেশ। তাঁহাব চারিপাশে যাহার। সমবেত হইত, তাহাবা প্রত্যেকেই দিব্যদর্শন লাভ করিত। 'জারভাবের মতো' পরম জ্ঞানলাভের আকাজ্যা এই শিশ্বকে আচ্ছন্ন করিয়াছিল। তথাপি যিনি এইভাবে গ্রন্থাহের মূর্ভবিগ্রহ ছিলেন, তিনি অজ্ঞাতসাবেই এক্নপ ছিলেন, কারণ তিনি কোন গ্রন্থই পাঠ করেন নাই। গুৰু বামকৃষ্ণ প্ৰমহংদেৰ মধ্যে বিবেকান্দ জীবন-বহস্তের কুঞ্জিকা লাভ করিয়াছিলেন।

তথাপি এখনও তাঁহার নিজের নির্ধায়িত কর্মেব জন্ম প্রস্তুতি সম্পূর্ণ হয় নাই। ইহার পরও তাঁহাকে হিমালর হইতে কলাকুমারী পর্যন্ত ভারতবর্ধের সর্বত পবিভ্রমণ করিতে হইয়াছিল—সমভাবে সাধু, পগুত ও সরল সাধারণ মাহবের সহিত মিশিতে হইয়াছিল, সকলের নিকট শিবিতে হইয়াছিল, সকলের সহিত বাস কবিতে হইয়াছিল, সকলের সহিত বাস কবিতে হইয়াছিল—এবং ভারতমাতা ফেরুপ ছিলেন, বেরুপ হইয়াছেন, তাহা দেবিতে হইয়াছিল—এই ভাবেই বিশাল সমগ্রতার সর্বাবগাহিত্ব ভাঁহাকে উপলব্ধি করিতে হইয়াছিল, ইহারই সংক্ষিপ্ত ঘনীভূত প্রতিক্পপ ছিল ভাঁহার শুকুর জীবন ও স্যাজিত্ব।

স্মৃতরাং শাস্ত্র, গুক এবং মাতৃত্যি—যেন তিনটি স্বর, এইগুলিই মিলিত হইয়া সৃষ্টি কবিয়াছে স্বামী বিবেকানন্দের বচনাবলীব মহান সঙ্গীত। এই রত্তলিই তিনি দান এইগুলি হইতেই করিতেছেন। সংগ্ৰহ কবিয়া তিনি প্রস্তুত করিয়াছেন পৃথিবীর সকলেব জন্ম তাঁহাব আধ্যাত্মিক এক সর্ববোগ হব मदशेषि । এগুলি হইতেছে যেন তিনটি দীপশিখা—একই দীপাধারে প্রজ্ঞালত, ভারতবর্ষ তাঁহার হাত निभा छेटा ज्यानाहेया नाजाहेया वाविवाद्यन— তাঁহার সন্তানগণের ও সমগ্র মানবজাতিব পথ নির্দেশ কবিবাব জন্ত - ১৯শে সেপ্টেম্বর ১৮৯৩ হইতে ৪ঠা জুলাই ১৯০২ পর্যস্ত মাত্র ক্ষেক বৎসবের কর্মের মাধ্যমে: আমাদের बर्धा क्ट क्ट बाह्न, यादावा এই मीन প্রজালনের জন্ম ও এই যে লেখমালা তিনি রাখিয়া গিয়াছেন তাহার জন্ম — স্বন্ধিবাদ জানাই সেই দেশকে, যে দেশে তিনি জন্মগ্রহণ कतियादहन: श्रेग्रेशन कानारे डॉहाटन्द्र. ষাঁহারা তাহাকে প্রেরণ করিয়াছিলেন: তাঁহারা আরও বিখাদ করেন, এখনও তাঁহার বাণীর বিশালতা ও তাৎপর্য বুঝিয়া উঠার সৌভাগ্য আমাদের হয় নাই।

রামকৃঞ-বিবেকানন্দের নিবেদিতা ৪ঠা জুলাই, ১৯৭৭ (N. of Rk-V.)

ব্যথার পূজা

স্বামী প্রস্তানন্দ

'শ্রীশ্রীচণ্ডী' গ্রন্থের উপসংহারে আমরা দেখিতে পাই-রাজা স্থবথ এবং বৈশ্য সমাধি দেবীৰ দৰ্শনমানসে তিন বংসৰ তন্মনস্ক হইয়া আরাধনা করিয়াছিলেন। আহারসংযম এবং জপণ্যান তো ছিলই, সজে সঙ্গে চলিয়াছিল মাটির প্রতিমা গডিযা পূজা। পূজাব উপকরণেব মধ্যে কেমন পুৰুপ ধূপ নৈবেভা ছোম ছিল, তেমনি ছিল আৰ একটি বিশেষ উপহাৰ-'নিজগাতাংস্গুক্ষিতম'—নিজদের বুক চিবিয়া দেই ক্ষত হইতে নিৰ্গত রক্ত। নিজহাতে নিজের দেহ হইতে বক্তমোক্ষণের মধ্যে যে भावीविक यञ्चना निहिन्त चाह्य, अ यञ्चनात्करे ষেন ভক্ত এখানে উপাস্ত দেবতাৰ উদ্দেশ্তে निर्वापन कविराज्या । नव नगरम ज्ञामना ভগবানকে নিজেব রক্ত দিতে না পারিলেও প্রকারান্তরে তাঁহার প্রীতির জন্ম কোনও কুছতা বা কই-স্বীকাবকে অনেক সময়ে আমরা সাধনার অঙ্গ বলিয়া মনে কবি। আমরানা থাইয়া ব্রত উপবাস করি, না খুমাইয়া সারা-রাত্রি জপ করি, পায়ে হাঁটিয়া তীর্থ পরিক্রম। করি। এই সব ক্তো শাবীরিক কণ্ট আছে, কিছ সেই কটকে আমরা গ্রাহ্ম করি না। ঐ কষ্ট আমাদের তপঞা, পুণ্য; উহ' আমাদের गमान्त्रभीय। निद्धतारे त्ररे कष्टेरक वत्रभ করিয়াছি বলিয়া উহাতে আমাদের তৃপ্তি, আনৰ। কোন কোন ভক্ত যাচিয়া মানসিক কষ্ঠও বৰণ করেন ভগবানের জন্ত। যেমন তুলদীদাস একটি দোঁহাতে বলিয়াছিলেন---'হে ভুশসী, যেখানে তোমাকে কেহ সন্মান

ও আদর করিবে না, সেইখানে যাইও; তাছাতে হরন্ত অভিমান ধর্ব হইবে এবং অভিমান ধর্ব হইকে রামভক্তি জাগিবে।' অপমান ও লাজনা মনের নিদাকণ কট বই কি। কিন্তু এই মনের কট ভক্ত এখানে ভগবদ্ভক্তির উপায়রূপে বরণ করিতেছেন। যীভঞ্জীই উাহার ভক্তগণকে উপদেশ করিয়াছিদেন—'যাহা-দিগকে শোক করিতে হয়, তাহাবা ধন্ত, কেমনা তাহাদেরই মিলিবে দৈবী সাজনা।' সাধারণ লোকের কাছে শোক তো কাম্য নয়, কিন্তু ভক্তর কাছে শোক কথন কথন বর্ণীয়; শোকের ভিতব দিয়া সর্বশোকাতীত ভগবানের স্পর্শ পাওয়া যাইতে পাবে।

ভগবানের জন্ত শারীরিক বা মানসিক ফ্লেশ
নিজে বরণ করিলে উহা যদি তপস্তা হয় এবং

ঐ তপস্তা ঘারা বদি আধ্যান্ত্রিক দার্থকতা লাক্ত
কবা যায়, তাহা হইলে না চাহিতে যে তৃঃখকষ্ঠ
আমাদের শরীর-মনকে আচ্ছন্ন করে, সেই
তৃঃখকষ্ঠকেও আধ্যান্ত্রিক দাধনার ক্রপান্তরিত
করা চলিবে না কেন

ইহা যে সম্ভবপর,
শাল্রে তাহার ইঙ্গিত দেবিতে পাওয়া যায়।
বৃহদারণ্যক উপনিবদের পক্ষম অধ্যায়ের
একাদশ ব্রাহ্রাণ্ডি এই বিষরে বিশেষ শিক্ষাপ্রদ।
'এতবৈ পরমং তপো যদ ব্যাহিতক্তপ্তে,

প্রমং হৈব লোকং জহতি য এবং বেদ।'—
ব্যাধি দারা যদি কেহ সম্বপ্ত হয়, তবে তাহা
তো সেই ব্যক্তির পরম তপস্তা। বিনি এই ক্লপ
দৃষ্টি অভ্যাস করেন, তিনি পরমগতি
প্রোপ্ত হন।

'এতবৈ পরমং তপো বং প্রেতমরণ্যং হরন্তি, পরমং হৈব লোকং জয়তি য এবং বেদ।'— মৃত্যু হুইলে মৃতদেহকে সংকার করিবার জন্ম যে অরণ্যে লইয়া যাওয়া হয়, তাহা তো সেই ব্যক্তির পরম তপস্তা। বিনি মৃত্যুর প্রতি এইরূপ দৃষ্টি সাধিতে পারেন, তিনি পরমগতি প্রাপ্ত হন।

'এতবৈ প্ৰমং তপো বং প্ৰেতমগাৰভ্যাদগতি, প্ৰমং হৈব লোকং জ্মতি য এবং
বেদ।'—কাহারও মৃতদেহকে ঘথন অগ্নিসাং
করা হয়, উহা তো সেই ব্যক্তির প্ৰম তপস্থা।
যিনি এইরূপ দৃষ্টি অভ্যাস করেন, তাঁহায়
প্রমণতি লাভ ছইয়া থাকে।

সাধারণতঃ ব্যাবিকে আমরা ভদ্ম পাই, ছঃখলায়ক বলিয়া উহাকে দূরে রাখিতে চাই। নিজের স্কর সবল শরীব মৃত্যুর স্পর্লে চলিয়া পাড়িয়াছে, প্রাণহীন দেহটি বিক্ত হইয়া গিয়াছে, উহাকে চিতায় চডাইয়া আলানো হইতেছে—এই দৃত্য সাধারণতঃ ভাবিতে পাবা কঠিন। তবুও উপনিবদ বলিতেছেন, ব্যাধি ও মৃত্যুর প্রতি এই স্বাভাবিক বিত্ত্তা ও আতছের পবিবর্তে বদি একটি প্রতি ও ইম্বর্ণের দৃষ্টি আনিতে পারি, তাহা হইলে উহা তপভ্যার সামিল হইবে। অপ্রিহার্ণ ছঃখকে বিধাতাব দান বলিয়া গ্রহণ করিতে পারিলে ছঃখভোগ ব্যান-ধারণার মর্যাদা লাভ করিবে।

ভগবানকে গভীরভাবে ভালবাসিতে পারিলে ত্ঃখকে, আমরা আর বড করিয়া দেখি না। 'হে ভগবান, আমার ত্ঃখ নিবৃত্তি কর'—এ প্রার্থনাও করিতে তথন ভাল লাগে না। তথন আমবা শ্রীকৃষ্ণকর্ণামৃত-ভোত্তের রচমিতা রাজা কুলশেখরের ভাষায় বলি—'নাছা ধর্মেন বস্থনিচয়ে নৈব কামোপভোগে বন্তাবাং তদ্ ভবতু ভগবন্ মে পূর্বক্র্মাসুক্রপম্।

এতৎ প্রার্থাং মম বহুমতং জন্মজনান্তরেহপি
তৎপাদাপুরুহবুগলে নিশ্চলা ভক্তিরস্ত ॥'
—পুণাকমে আমার আস্থা নাই, ধনসম্পদলাভ
বা বিষয়ভোগেও রুচি নাই! পুর্বকর্মাসুসারে
স্থব হংব হাহা আনে আস্থক—কিছু আসিয়া
হায় না! হে ভগবান, প্রার্থনা ভুধু এই বে,
জন্মজন্মান্তরে যেন তোমার পাদক্মলযুগলে
আমাব অচলা ভক্তি থাকে।

সাধক কমলাকান্ত গাহিয়াছিলেন, 'কমলা-কান্তের মনে আশা পূর্ণ এতদিনে, স্থথছঃখ সমান হ'ল আনন্দ্সাগর উথলে।' জগজ্জননীর দর্শনে যে আনন্দের উপলব্ধি হয়, উহা স্থথত্বং ত্যেরই পারে। এই আনন্দ বিশ্বসংসারের অধিষ্ঠান, উহা স্ত্যস্ক্রপ. চৈত্রস্ক্রপ। সুধ ও হঃখ হুইটিই সেই আনশে অধিশ্রিত। অতএব জগজ্জননীকে যিনি প্রত্যক্ষ কবিয়াছেন, তিনি আর স্থথহংখের হিসাব করেন না, সাধারণ মাহষের মতো ছ:খ-পবিহার ও স্থস্কান তাঁহার কর্ম ও চেঠাব প্রবোচক নয়। তাঁহার कौवनमर्गन इहेन-'(या कूछ शाम, मा पूँरी হাব।' স্থপ ও হঃখ হুইই তাঁছার নিকট মায়ের পদ্মচন্তেৰ আশীৰ্বাদ। স্বথেও ভাঁহার আনক, ত্ংবেও আনন্দ। স্থ্য ও তৃঃখ বাহিরের কোনও নিমিত্তকে অবলম্বন করিয়া উপস্থিত হয়, ইন্দ্রিয-মনের মাধ্যমে উপস্থিত হয়। আনশ কিন্ত জগজননীর নিত্যস্বরূপ, উহার আবির্ভাব, তিরোভাব নাই; আনক্ষের উপলব্বি জন্ম ইন্দ্রিয় ও মনের প্রয়োজন

স্থ হংখ এবং শ্রীভগবানের সত্য ও আনন্দ সহয়ে দিক সাধকদের উপযুক্ত উপলব্ধি পর্যালোচনা করিলে 'ব্যথার পৃঞ্জা'র সারবন্ধা আমাদের হৃদয়ক্ষম হয়। হাঁ, ব্যথা দিল্লা, নিদারুণ হংখ, মর্মন্তুদ শোক ও হৃদয় বেদনা

দিয়াও প্রিয়তম আরাধ্য দেবতার পূজা করা যায়। কালীয় নাগ-এই পূজার একজন শ্রেষ্ঠ উপাসক। নি:সঙ্গোচে গ্রীকৃষ্ণকে সে বলিতে পারিয়াছিল, 'আমার মুখের হলাহল তো তোমারই দান, হলাহল ছাডা আর তো কিছু তুমি আমাকে দাও নাই—তাই তোমাকে এই रुषारुष्ट छेशराद नियाष्टि।' कथन कान् इ:व আমাদের জীবনকে আচ্ছর করিবে, আমাদেব জানা নাই। হয়তো আদিবে দারিন্তা, প্রিয়-विष्ट्रिक, अभ्यान, इत्राज्य आमिर्द नाथि, জরা, মৃত্যু ; একটি বিপদ কাটিতে না কাটিতে হয়তো আব দশটি বিপদ জটলা করিবে। কিছ আমবা যেন না কাঁদিয়া হাসিয়া উঠিতে পারি। আমরা যেন বলিতে পারি, প্রভু, ইহারা আমার পূজার থালির পূব্পসন্তার। ইহাদের আজ তোমার চবণে অর্পণ কবিব। ভক্ত গাহিয়াছেন-

'আমাৰ ঘৱে তোমার প্রভূ সংজ আরাধন, চোখের জলে প্রাণেব ব্যথা নীরব নিবেদন।' কবি রবীন্দ্রনাথের—

জীবনে যত পূজা হ'ল না সাবা,
জানি হে জানি তাও হয়নি হারা।'
—এই প্রসিদ্ধ গানটিতে ব্যথার পূজার ভাবটি
চনৎকার ফুটিয়া উঠিয়াছে। জীবনের যাহা
কিছু অসম্পূর্ণতা, তাহা নিরর্থক নয়, তাহাও
জীবন-দেবতার উদ্দেশ্যে পূজা। যে ফুল ফুটিবার
পূর্বে পূজিবীতে ঝরিয়া পড়ে, যে নদী সমুজে
পৌছিবার আগেই মরুপথে গুকাইয়া য়ায়,
তাহারাও ভগবানের স্কটিতে ব্যর্থ নয়। যাহা
পিছনে পডিয়া রহিয়াছে, সমুবে আসিতে পারে
নাই, তাহাও মূল্যবান্। মাসুবের দৃষ্টিতে যাহা
মরনীন ছন্দোহীন, তাহা ভগবানের বীশায়
ঝক্কত হইতে পারে। চাই তথু সমর্পণের
দৃষ্টিভকী।

গাজীপুরের মহাপুরুষ পওহারী ৰাবা তাঁহার ওহাতে বিষধর ক্ষুসর্পের সন্মুধে পড়িয়া বলিতে পারিয়াছিলেন—'এ আমার প্রিরতমের দুত i' কবি বিভাপতি ব্ৰহ্ণগোপিনীর মুখে ব্যথার পূজার পটভূমিকা কী স্থপর বর্ণনা করিয়াছেন !-- 'হে সধি, অস্তহীন ছঃখের মাঝ-থানে বদিয়া খৃষ্ মন্তির আমার কাতের প্রতীক্ষা। ভাদ্রের ভরা বাদল রাত্রি, বিরাম-হীন বৃষ্টি, আকাশে শত শত বজের গর্জন, দিগ্-দিগতে ঘন অন্ধকার।' মীরাবাল গাছিয়া-ছিলেন, 'ফলকে উপর সেজ পিয়াকী কিস্বিধ মিলন হোই।' ভক্ত জীবনের বাধা বিপত্তি তুঃখ তুরিপাককে তাঁহার সাধনার সহচর বলিয়া মনে করেন। পুঞ্জীভূত ব্যথার মধ্যে তিনি আশ্চৰ্য মাধুৰ্য উপলব্ধি করেন। কোন ছংখই তাঁহাকে অভিভূত করিতে পারে না, কোন মেঘই তাঁহার চিত্তের আলোককে ঢাকিতে পারে না।

'প্রেমিকের চালটা বেয়াডা
কিছু বেদবিধি ছাড়া
আঁধার কোলে চাঁদ গেলেও
তার মুখে নাই সাড়া,
(আবার) চৌদ তুবন ধ্বংস হলেও
আসমানেতে বানায় ঘর!'
(বৈলোকানাথ সাভাল রচিত বাউল-সঙ্গীত)
-শীরামকুফদের কাশীপুর বাগানে তাঁহার মৃত্যুশ্যায় একদিন ভক্তদের বলিলেন, 'কি দেখছি
ভানো! তিনি সর হয়েছেন!··দেখছি সেই
কামার, সেই বলি, সেই হাড়িকাঠ হয়েছে।'
(শীরামকুফ-কথায়ত ৩২৪।২)

স্বামী বিবেকানক তাঁহার 'ভজিবোগ' গ্রন্থে বলিতেছেন—

'জগৎসংসার তাঁহার খেলামাত। বিখ-জন্ধাও আমাদের কাছে যাহাই হউক, ভগবানের নিকট একটি চমৎকার তামাশা ছাড়া আর কিছু নয়। আমরাও তাঁহার এই খেলার সাথী। যদি তৃমি দরিত্র হও, দারিত্রকে তামাশা বলিয়া দেখিতে শিথ, যদি ধনসম্পদ্ভুটে তাহাও আর এক তামাশা। বিপদ্ যদি আসে তাহা তো দিব্য মজার ব্যাপার, স্থুখ যদি আলে তাহাতে অধিকতর কোঁতৃক বোধ কব। এই পৃথিবী একটি খেলাব মাঠ। ভগবান সর্বক্ষণ আমাদের লইয়া খেলা করিতেছেন। কী স্কুম্মর তাঁহার খেলা!

ছংশ আমাদের জীবনে একট অপবিহার্য ঘটনা। ছংখকে পরিহার কবিবাব জন্ত যুগ মৃগ ধবিয়া মামুষ লৌকিক অলৌকিক —কতই না চেষ্টা কবিয়া আদিয়াছে। যেখানে কোন প্রকার ছংখ নাই, এমন একটি স্থানও মামুষ কত ভাবেই না কল্পনা করিয়াছে—তাহার বছ-

আকাজ্জিত স্বর্গ এবং দেই বর্গে বাস করিবার অধিকার পাইবার জন্ম তাহার কতই না উভ্যম পরিদক্ষিত হইয়াছে। মাহদের চিন্তা, আবেগ, আকাজ্জা ও লক্ষ্যের সহিত ছংখের প্রসদ্ধনিষ্ঠভাবে সর্বদা জড়িত। আধ্যান্ত্রিক সত্য লাভের জন্ম মাহদের যে বহু বিচিত্র অভিযান, তাহারই কোন এক ধাপে মান্ত্র্য ছংখকে এক অভিনব রূপে দেখিতে শিখিঘাছিল—ছংখকে হুদরদেবতার পূজার আকর্য উপক্বণ-রূপে। এই পূজার আকাজ্জা হৃদ্যে জাগিলে এবং এই পূজা অভ্যাস কবিতে পাবিলে ছংখ আর আমাদিগকে অভিভূত করে না।

জগন্ধাতার বে প্রদান হাস্ত আমবা চল্রস্থাবি আলোকে, নভোতারকায়, বৃক্ষণতা পত্রপূষ্ণে, প্রিয়জনেব মুখমগুলে দেখিতে পাই, সেই
হাসিই তথন ফুটিয়া উঠে আমাদের প্রত্যেকটি
বাধা-বেদনার মধ্য দিয়া।

'জাগো বীব, ঘুচায়ে স্বপন, শিয়বে শমন, ভ্য কি তোমাব সাজে ? তুংখভার, এ ভ্ব-ঈশ্বৰ, মন্দিন তাঁহার প্রেতভূমি চিতামাঝে॥ পূজা তাঁব সংগ্রাম অপার, সদা পরাজ্য তাহা না ডবাক ভোমা। চুর্ব হোক স্বার্থ সাধ মান, হুদয় শাশান, নাচুক তাহাতে শ্রামা॥'

—স্বামী বিবেকানন্দ

শ্রীরামকুষ্ণের তন্ত্র-দাধনা*

স্বামী নির্বেদানন্দ

১৮৮২ খৃষ্ঠান্দের বা তার কাছাকাছি কোন এক সময় দক্ষিণেশ্বর কালীবাড়ির বকুণতলার স্নানেব ঘাটে একখানা যাত্রীবাহী নৌকা এসে ভিডল। এক হ্রমণা দীর্ঘদেহা রমণী নৌকা থেকে অবতবণ কবলেন। ব্যস চল্লিশেব কাছাকাছি। নেমে, চাঁদনিব দিকে সোজা এগিয়ে চললেন তিনি। তাঁর দীর্ঘ কেশ্দাম আলুলায়িত, বসন গৈবিক, দেখেই বোঝা গেল তিনি ভৈববী, তান্ত্রিক সন্মাসিনী। অহুসন্ধানে জানা গেল—তিনি পরিব্রাজ্বিকা, তান্ত্রিক বিভাষ ও ভক্তি-শাস্ত্রে তাঁর অগাধ পাণ্ডিত্য এবং সাধন-ক্রিয়াতেও তিনি যথেই অভিজ্ঞা; পূর্ববঙ্গ অঞ্চলে ক্রেছিলেন।

কোন ভাগ্যবান্ ব্যক্তিবিশেষকে ধর্মসাধনায় সহায়তা কবার জন্ত ঈশ্বরাদিষ্ট হয়ে
তিনি তাঁকে ধুঁজে বেডাচ্ছিলেন। প্রথম
দর্শনেই শ্রীবামকৃষ্ণকৈ ঈশ্ব-কৃপার অধিকারী
সেই ভাগ্যবান্ পুক্ষ ব'লে চিনতে পেরে
তিনি আনক্ষে রোমাঞ্চিত-কলেবর হলেন;
হুদয়ে মাতৃত্নেই উপলে উঠল। ··

মারেব সবল শিশু শ্রীরামকৃষ্ণ অভ্যাসমত
সরলভাবে মা-কালীর অহ্মতি নিয়ে ভৈরবী।
হাতে নিজেকে প্রোপ্রি সঁপে দিলেন।
ইতিপূর্বে তিনি কেনারাম ভট্টাচার্যের নিকট
তান্ত্রিকমতে দীক্ষালাভ করেছিলেন। তন্ত্রশাল্রের নির্দেশমত অধ্যান্ত্র-সাধনার পথে
পরিচালিত করার জন্ত ভৈরবীকে তিনি
ভক্ষপে বরণ করতে চাইলেন। ভৈরবী
সানক্ষেসমত হলেন।

তান্ত্রিক সাধনার উপযোগী ছটি আসন
(সাধনপীঠ) তৈরী হ'ল। একটি পঞ্চবটাতে,
অপরটি কালীবাড়ির উত্তর প্রাত্তে বেশতলায়।
বিভিন্ন তান্ত্রিক সাধনার জন্ম প্রয়োজনীর
বিবিধ হুর্লভ উপক্রণ দিবাভাগে সংগ্রহ ক'রে
এনে ভৈরবী এ-ছটি আসনেব একটির কাছে
সাজিয়ে বাথতেন। নিশাকালে সেখানে
উপস্থিত হয়ে শ্রীবামকৃষ্ণ তাঁর নির্দেশ্যত
প্রক্রিয়ান্ডলির অনুষ্ঠান করতেন। এভাবে
চৌযট্টিবানা তল্পেব সমস্ত সাধনা ভৈরবী
শ্রীরামকৃষ্ণকে দিয়ে করিয়ে নিয়েছিলেন।

বেদান্তমতে ভক্ত ও ভগবান স্বন্ধপত: এক। এই চরম সভ্যোপল্জির পথেই তন্ত্র সাধককে নিয়ে যায়। এই উপলব্ধি লাভের ব্যাবহারিক পদ্ধতিগুলিই তন্ত্ৰে নিবন্ধ আছে। কিছ স্ক্রপগত একত্বের উপল্কিলাভের জন্ম অবৈত-दिनाच रय-१८४ हनए वटन, त्नहे छानशरभव সঙ্গে তন্ত্রনির্দিষ্ট পথের পার্থক্য আছে। জ্ঞানমাণে কর্মের স্থান নেই। কিন্তু তল্লোজ সাধন জ্ঞান ও কর্মের সমবায়ে গঠিত। कियाकनात्रत अपृष्ठां व अ-शर्यत रेविनिष्ठा। লখবকে দাকার-ক্লপে চিন্তা ক'রে তাঁর মৃতির বিধিমত পূজা ও ধ্যানের মাধ্যমে ভড়ের व्यक्शें मनत्क शीरत शीरत शार्श शार्श ज्रान নিমে যাবার ব্যবস্থা আছে তান্ত্রিক সাধনার। ক্ৰোন্নতির পথ এটি। তত্ত্বে পূজার বে বিধান আছে, তাতে প্রথমে নিজেকে নিরাকার চরম সন্তার সঙ্গে এক ভেবে ধ্যান করতে হয়: তারপর ভাবতে হয়, ভগবানের সেই নিওঁণ নিরাকার সম্ভা থেকে ছটি খতন্ত্র রূপের বিকাশ

^{*} মূল এছ 'Sri Ramakrishna and Spiritual Renaissance' ক্টতে স্বামী বিশাশহানৰ কত্ৰি অনুদিও।

হ'ল, নিরাকার সন্তাই যেন প্রকের ও
আরাধ্যা দেবীর জীবস্ত মুর্তি পরিগ্রহ করলেন।
তখন ভাবতে হয়, সেই চিন্মন্বী দেবী বাইরে
সাধকের সমুখন্দ পূজার পীঠে এসে বলেছেন।
তারপর ভগবতীজ্ঞানে পূজা করতে হয় সেই
সাকার চিন্মন্বী দেবীকে।

তল্পনামে প্রসিদ্ধ হিন্দুধর্মের এই শাখাটি অতি উচ্চতত্তে পৌছবার যে-পথটিব সন্ধান पिराह, ता-नथि करमाञ्च अवः चुवरे छान् ; সল্লাঘাদে ওপরে ওঠা যায় এ-পথ ধরে। নিমের অতি সুল ইক্রিয়জগৎ থেকে শুরু হয়ে এ-পথ গিয়ে শেষ হয়েছে ভাবরাজ্যের সর্বোচ্চ প্রদেশে. চরম সন্তার। আধ্যাত্মিক বিবর্তনের যে-কোন ন্তবে অবস্থিত মামুদের পক্ষেই এ-পথ উপযোগী। বিভিন্ন গুবের লোকের জন্ম তল্পে বিভিন্ন অধ্যাত্ম-সাধনপদ্ধতি নিদিষ্ট আছে। তম বা জড়তার মর্ম লোকের জন্ম আছে পণ্ডভাবের সাধন; রজ বা প্রাণশক্তি ও বাসনার প্রাচুর্য याद्यात मृद्या, जाद्याद अञ्च द्वाराह वीवजादव সাধন; আর শাস্তমভাব, পবিত্র, সর্ববিষয়ে नहरें छिए ७ एकपृष्टिमण्येत लाक्ति ज्ञा, সম্ব্রধান লোকের জন্ম, নিদিষ্ট আছে **क्रियाकारवर्ष माध्य-श्रमानी**।

তান্ত্ৰিক জিবার ব্যবস্থায় ইন্দ্রিয়ের স্থাদ বল্পগুলিকে সাধকের সামনে এনে রাষতে হয়। সাধনকালে সাধককে মনে মনে চিন্তা করতে হবে যে, এ বল্পগুলি সবই দিব্যভাবময়। এই চিন্তা অবলম্বনে সাধনপথে চলতে চলতে সাধকের মনোবৃত্তি ক্রমে পরিস্তন্ধ হয়ে আসে; উার ইন্দ্রিয়ায়রাগ ক্রমে রূপায়িত হয় দীবর-প্রেমে। যেমন, কতকগুলি তান্ত্রিক জিয়ায় প্রক্রম সাধকের নিকট কয়েকটি বিশেব বিশেষ ভলিতে স্ত্রালোকের উপস্থিতির বিধান আছে। বিধান আছে, সাধক সে-সব দেশবে, কিন্তু কামানার দৃষ্টি দিয়ে দয়; সেসময় এপ্রদিকে কামানার পরিত্র লালাবিলাস
ব'লে তাঁকে ভাবতে হবে। সাধককে এভাবে
নিজ পাশবিক কামনা সংযত ক'রে তার উর্কে উঠে বেতে হয়। তম্মশার সাধককে জ্ঞান-যোগীর মতো প্রলোভনকে এড়িয়ে চলতে বলে
না, কাম্যবস্তর সম্মুখীন হয়ে বীরের মতো বুক ফুলিয়ে তাকে অতিক্রম ক'রে যেতে বলে।
তাল্লিক সাধনার এভাবে দেহকে জয় ক'রে মনকে আধ্যাত্মিক মহভুতিলাভের উপবোগী ক'রে তুলতে হয়।

সেজন তাল্লিক সাধনায় কয়েকটি জিয়ার ष्यक्ष्टीन थुवरे विशब्दनक। नाधन-शर्थक धनव অংশে সাধকের মন অল্ল সময়ে অনেক উচুতে উঠে शाय वर्षे, किन्छ अनित्क हमात्र विश्वन्छ তেমনি অনেক বেশী। ইক্রিয়াস্ক মনকে টেনে নামিয়ে আনার জন্ম চোরা গর্ভ ও ফাঁদের चडार तहे बशात ; बक्ट्रे चमारधान इत्महे শাধকের পদস্থালন হবার ও এইতার গহুবে ওলিয়ে যাবার ভয় খুব বেশী। শ্রীরামকৃষ্ণ অবশ্য তাঁর মায়ের কুপায় স্ত্রীলোক্মাত্রেই মাতৃজ্ঞান থেকে বিন্দুমাত্রও বিচলিত না হয়ে, এবং তম্বদাধনার সঙ্গে অতি-জড়িত কারণ-বারি বিদ্যাতাও পান না ক'রে তল্পাধনার সমস্ত ক্রিয়াগুলিই সমাধা ক'রে গেছেন। প্রতিবারেই ক্রিয়াগুলির অম্চানের পর জপ করতে বদা মাত্র তার দিব্য ভাবাবেশ হ'ত, আর দলে দলে গভীর সমাধিতে মহা হয়ে যেতেন তিনি। ইন্তিয়োদীপক বিষয়গুলি তার উদ্ব্যামী মনের নাগাল কোন কালেই পায়নি; কোন বিপথগামিত্বই তার উধ্ব-গমনে মুহুর্ভের জন্মও বাধা দিতে পারেনি। তাছাড়া, বিহিত সাধনগুলির বে-কোনটিতে সিদ্ধ হ'তে কখনও তিন দিনের বেশী

সময় তাঁর লাগেনি। এটিও কম আংশচর্বের কথান্য।

তম্বসাধনার ফল তিনি হাতেহাতে পেয়েছিলেন। এই সময় অতি অলকালের ব্যবহানে একের পর এক বছবিধ দর্শনলাভ করেছিলেন তিনি। অসংখ্য দেবীমৃতির দর্শন (शराकित्नन: भारत्यत वर्तनात महम जारत চেহারা ছবছ মিলে যায়। দর্শনকালে यानातक है जात माम कथा वालाहन, छेलान দিয়েছেন বহুভাবে। এ-সময় তিনি যে-সব দেবীর দর্শন লাভ করেছিলেন, তাঁদের মধ্যে দোড়েশী বা বাজরাজেশ্বরীব ক্লপ্লাবণ্যই তাঁব कारक मनरहरम रवनी व'रल गरन रखिका। একদিন স্ষ্টের প্রতীকরাপে একটি বিরাট জ্যোতির্ময় ত্রিকোণ দেখেছিলেন, দেখেছিলেন, তার ভেতৰ থেকে অসংখ্য জগৎ বেডিয়ে আসছে। আর একদিন অচিন্তা মহাশক্তি মায়ার স্ষ্টি-স্থিতি-বিনাশের প্রতীকরূপে এক অমুত দৃশ্য দেখেছিলেন। দেখেন যে, গঙ্গাগর্ভ থেকে ধীৰপদক্ষেপে একজন প্রমান্তব্দ্বী श्वीत्नाक উঠে এत्नन। উঠে এশেই একটি সম্ভান প্রদার করলেন তিনি। কিছুক্ষণ পরম আগ্রহ নিয়ে সন্তানটিকে আদর করার পর ভাষণা মৃতি ধারণ ক'রে সম্ভানটিকে নিজেব गूर्थ शूरत हिविद्य तथरत रक्नालन। (नर्ष আৰার গঙ্গাগর্ভে ফিরে গিয়ে গঙ্গায় লীন হতে গেলেন।

এই সমগ্ন তিনি তন্ত্র- ও বোগশাস্ত্র-বর্ণিত কুলকুগুলিনীর উপ্বর্গমন প্রত্যক্ষ করেছিলেন। সাধাবণ অবস্থায় প্রত্যেকেরই মেরুদণ্ডের অভ্যন্তরে কেন্দ্রন্থ নালীর সর্বনিয় প্রান্তে এই দৈবীশক্তি কুগুলীকতা হয়ে অবস্থান করেন। অধ্যান্ত্র-সাধ্যার ফলে বখন এই কুগুলিনী শক্তি উপরের দিকে উঠতে ধাকেন, তখন তাঁর উধ্ব গমনের বিভিন্ন অবস্থায় সাধকের বিভিন্ন প্রকার অধ্যাত্ম-অহভূতি আদতে থাকে। চরম সন্তার দলে একান্ধবোধই এই অমুভূতির পরিসমাপ্তি। তাছাড়া শাস্ত্রে আছে, বিভিত্র কালে উধ্বৰ্গমনের সময়ে কুলকুগুলিনী পাঁচপ্রকার বিভিন্ন গতি অবলম্বনে লঞ্চরণ ক'রে থাকেন। এই পাঁচপ্রকার পতির সবগুলিই শ্রীরামকৃষ্ণদেব প্রত্যক कुछिनिनी मिकित छेथारनत ममध गमनभरभद বিভিন্ন স্থানে তাঁর অবস্থানকালে সাধকের যত রকম ভাব ও দর্শনের বর্ণনা শাল্রে আছে. তার সবশুলিরই উপলব্ধি হযেছিল তাঁর। শ্রীরামকক্ষের এই সব উপলব্ধি শান্তবাকোব সত্যতা প্রমাণিত করেছে।

তাছাভা, তাত্রিক শাধনার ফলে যে অষ্ট্রসিদ্ধি বা অলৌকিক শক্তিলান্ডের কথা শারে
আছে, দে-সর শক্তিও এদেছিল তাঁর মধ্যে।
কিন্তু মা-কালীর কৃণায় সেওলিকে অতি ভুচ্ছ ও
হেয় জ্ঞানে উপেক্ষা করতে শিখেছিলেন তিনি।
সাধনকালে তাঁর শরীর সর্বরোগ-বিনির্ম্তি
ছিল, দেহবর্ণ হয়েছিল সোনার মতো। তাঁর
ক্ষপ দেবে লোকে হাঁ ক'রে চেয়ে থাকত;
সাধারণের দৃষ্টি এভাবার জন্তু মোটা চাদ্ধে
সর্বান্ধ চেকে রাবতেন তিনি। বাইরের এই
কর্ম ফিরিয়ে নেবার জন্তু জগন্মাতার কাছে
প্রার্থনাও করেছিলেন।

কাম ও স্থরাপানের দলে ঈষমাত সম্পর্ক
না রেবেও তাল্লিক গাধনায় শ্রীরামকৃষ্ণ
যে অপূর্ব গাফলা লাভ করেছিলেন, তা
নিঃসম্পেহে এই সব প্রাচীন সাধনাগুলির শবিত্র
ভাবকে পূনঃপ্রভিত্তিত করেছে। ভগধান্লাভের নিশ্চিত ও স্বতন্ত্র পথ ব'লে স্থা-সমর্থনও
দিয়েছে এগুলিকে।

উদ্বোধন

ঐীকুমুদরঞ্জন মল্লিক

ভোমরা কর নৃতন যুগের উদ্বোধন,
স্বাধীন সবদ্ধ দিব্য হউক দেহ মন।
তৃত্তিতে যাঁর তৃত্ত জগৎ,
খোঁজ তাঁকে, পাবাব কি পথ গ
কৃট্টিভায তোমবা ভর এই ভূবন।

মাকুষ হউক মকুয়াজে পূর্ণ হে,
দন্ত দ্বেম ও দর্প হউক চূর্ণ হে।
আত্মীয হোক সকল জাতি,
সব ঘবেতেই পূজার বাতি,
দৈশ্য হউক দূরীভূত তুর্ণ হে।

মানব-জাতি ব্ৰাহ্মণ হোক ভক্তিতে, উদারতা পবিত্ৰতা নিঠা অসুবক্তিতে। অমৃতেব হোক অংশ-ভাগী, যেমন ভোগী, তেমনি ত্যাগী, মিলিত হোক সংযম এবং শক্তিতে। বিজ্ঞানী মন উডাক বকেট ফাকুষ গো, স্টিনাশক না হয় যেন মাকুষ গো। প্রহে প্রহে নিমন্ত্রণে যাউক সুধাব অন্বেমণে, অহন্ধাবে হয় না যেন বেঁতুল গো।

যাঁহাৰ দেওয়া শক্তিতে যে শক্তিমান্, অপবায় না কবে যেন তাঁহাৰ দান। ঐশ্বৰ্য তার বাজুক যত বিনয়ে রয় মাথা নত, প্রীত বহেন দর্শহাবী ভগবান।

এত বিপদ্ বিভ্ন্বনা বাড়ত না,
চললে তাঁহার বিরামবিহীন অর্চনা।
জোড় হাতে ও হাঁটু গাড়ি,
নিতে হবে কৃপা তাঁরি,
দিতে পারে তপ-ফল তাঁর প্রার্থনা।

স্বামী বিবেকানন্দ ও মাতৃপূজা

ভক্টৰ রমা চৌধুরী

আজ প্নরায় প্রমন্তভ মাতৃপূজার কাল সমাসন্ন, বথন আমরা সকলে আনন্দোৎফুল জলয়ে সর্ব প্রাণমন দিয়ে উচ্চারণ করছি সেই মহামাতৃগাথা:

যা দেবী সর্বভূতেরু মাতৃক্ষপেণ সংস্থিতা। নমস্তবৈদ্য নমস্তবৈদ্য নমো নমঃ॥

(এ এচিতী ৫। ৭৩)

বস্তত: শ্রীজগবান্কে নানার্রপে ধ্যানধাবণা কবা যার—পিতা-রূপে, মাতা-রূপে,
পতি-রূপে, স্বা-রূপে, সন্তান-রূপে ইত্যাদি।
কিন্তু আমাদের ভারতীয় মতে সাংসাধিক
ক্ষেত্রে ফ্রেপ, আধ্যাত্মিক ক্ষেত্রেও সেরূপ
মাত্ররপই শ্রেষ্ঠ রূপ। সেজগুই আমাদের
স্বশ্রেষ্ঠ পূজা মাত্পূজা, সেজগুই আমাদের
প্যায়োক অবতাব, মুনি, ঝিব, জ্ঞানী ও
গুণিগণ মুগে মুগে এই মাতৃলীলাই প্রকৃটিত
করেছেন প্র্তিম গ্রেগ্রে হিলেন মুগাচার্য স্থানী
বিবেকানন্দ। তাঁর তেজোদৃপ্ত ভাবণে ও
রচনার কি মধুরভাবেই না তিনি মাতৃত্ত্ব
প্রপিক্ত করেছেন নানাভাবে। একটি মাত্র
উদাহরণই নেওয়া যাক:

'She is Lafe, She is Intelligence, She is Love'. (7-24) তিনি প্রাণ, তিনি জ্ঞান, তিনি প্রেম।

অর্থাৎ ভারতীয় দর্শনের ভাষায় তিনি সচিদানক্ষয়রপা।

প্ৰথমতঃ তিনি সং বা প্ৰাণ। বস্তুতঃ এক্লপ সন্তা, স্থিতি বা অন্তিত্বই পারমার্থিক বা ব্যাবহারিক যে-কোন বস্তুর বা তত্ত্বের প্রথম

কথা। দেজভা স্থাবখ্যাত ও স্প্রাচীন বৃহদা-বণ্যকোপনিষদে অতি স্বন্ধরভাবে বলা আছে: আজৈবেদমগ্ৰ আসীৎ পুরুষবিধঃ সোহসুবীক্য নান্তদাস্থাবিংশশুৎ দোহত্মশীত্যু গুত্ৰৰ। —এই জগৎ পূর্বে পুক্ষরূপ আল্লারূপে বর্তমান ছিল। সেই আলা চতুর্দিকে দৃষ্টিপাত ক'রে নিজেকে ভিন্ন আব কিছুই দেখলেন না। তিনি প্রথমেই বললেন, 'আমি আছি'। এই 'আমি আছি'ই হ'ল সর্বস্তুর, সর্বসন্তার, সর্বতন্ত্বের, সর্বসত্যের সর্বপ্রথম কথা। ভাৰতীয় মতে—একপ অন্তিত নিতা নিবিকাব নিবঞ্জন অস্তিত। তাঁর হাস নেই. वृक्षि तिरे, अथ तिरे, इःथ तिरे, भाभ तिरे, পুণা নেই, আঞ্চতি নেই, প্রবৃত্তি নেই। তবে কি আছে গ আছে কেবল পৰিপূৰ্ণ সন্তা, শাখত শান্তত্ব। দেজভাই তিনি 'শান্তং শিবমবৈতম্' (মাণ্ডুক্যোপনিষদ্)--শাস্ত, শিব, অহৈত। তিনি 'শাস্ত' কেন । কারণ তাঁর কামনা করবাব কিছুই নেই, প্রচেষ্টা করবার কিছুই নেই, আশা কববার কিছুই নেই-অর্থাৎ চঞ্চল হ্বার কিছুই নেই। তিনি নিত্যপূর্ণ, নিত্যভৃপ্ত, নিত্যমুক্ত। শ্রভৃতির বিবর্তবাদ-মতে তাঁর পরিণাম নেই, রামাত্রক প্রভাব পরিণামবাদ-মতে পরিণাম আছে। কিন্তু উভয়মতেই তাঁর বিকার নেই, পরিণাম থাকলেও পরিবর্তন নেই। সেঞ্জই ভারতীয় মতে 'সতা' ও 'নিত্য' সমার্থক-মা সত্য, তা চিরস্বায়ী-সত্য অস্থায়ী, অল্পনায়ী বা কণ্ডায়ী হতেই পারে না। এই অর্থেই তিনি 'সং'।

কিছ তিনি অজড, জড় নন। এই অর্থেই তিনি 'চিং'। তিনি চির-উজ্জ্বল। 'উজ্জ্বলতা' কিং উচ্ছেলতা আত্মন্থিতি, আত্মশক্তি, আত্ম-পূর্ণতা। কারণ 'জ্ঞানের' অর্থ আম্মদীপন, বেছলে জ্ঞাতা নেই, জ্ঞেয় নেই, কোন কিছুকে জানা নেই, অথচ জ্ঞান আছে, পূর্ণ নিত্য জ্ঞান আছে.—বেমন হুৰ্। আলোকই তাব স্কুপ —তার কার্য নয় নিজেকে প্রকাশ কবা, অন্তদের প্রকাশ করা, কিন্তু তাব স্বন্ধপ কেবলই দেদীপ্যমান হওয়া, যেহেতু তাৰ প্ৰকাশ দেখ-ৰার জন্ম কেউ থাকুক বা নাথাকুক, তার ছারা প্রকাশিত হবার কোন কিছু থাকুক বা ना बाकुक, जा वित्रकानरे खकामगीन। এकरें ভাবে যিনি জ্ঞানস্বরূপ, তাঁরও কার্য নয় নিজেকে জানা, অথবা অপবকে জানা। কিন্ত তাঁৰ স্বত্নপ কেবলই চিব-ভাষ্থকপে বিৱাজ কবা ৷

এরপ ভাষবড়ই আনক্ষররূপত্ব এবং আনক্ষরক্ষত্ব প্রেমধর্মপত্ব। এস্থলেও পূর্ববং কেবল আনক্ষই আছে, আনক্ষোপভোগও নেই, আনক্ষ-যোগ্য কোন কিছুই নেই; কেবল প্রেমই আছে, প্রেমলীলাও নেই, প্রিয়ও নেই।

কিন্তু এ কি এক অত্যাশ্চর্য, অচিন্তনীয়, অসম্ভব অবস্থা নয় ? দিতি আছে, অথচ পরিবর্তন নেই, জ্ঞান আছে, অথচ জানা নেই; প্রেম আছে, অথচ জালবাসা নেই—, এ কি ক'রে সম্ভব ! তা হ'লে সংসাবই বা কি, এবং তাব সঙ্গে এই নিবপেক্ষা সচিচদানক্ষমী জননীব সম্বন্ধই বা কি ?

বামীজী বলেছেন: 'She is in the universe, yet separate from it.' (7-24)

—তিনি জগতেই আছেন, অথচ জগৎ থেকে ভিন্ন।

এ হ'ল স্ষ্টির দিকের কথা, সংসারের

দিকের কথা, পরিণামবাদের দিকের কথা।
এই দিকু থেকে তিনি কাবণরাণে কার্য বিশ্ববন্ধাণ্ডে পরিণত হয়েছেন। সেজস্থ তিনি কার্যে
ওতপ্রোত হয়ে আছেন, অণচ কার্য থেকে ভিন্ন,
যেহেতু কার্য-কাবণ-সম্বন্ধ ভিন্নাভিন্ন-সম্বন্ধ। এই
দিক্ থেকে তিনি যেন দীলাভরে নিজেকে
ছই অংশে বিভক্ত করে নিজেকেই নিজের
থেকে যেন মারা হারা আরুত করছেন,
নিজেকেই নিজের থেকে যেন বিচ্ছিন্ন করছেন,
নিজেকেই নিজের পঙ্গের যেন সংযুক্ত করছেন।
এই তো হ'ল তাঁর দীলা, এই তো হ'ল
তাঁর মায়া।

এক্লপে জগজ্জননী একাধারে সচিচদানশ্ব
শ্বরূপা ও লীলা-মায়াময়ী। একদিকে তিনি

ব্রহ্ম, অন্তদিকে তিনি শক্তি। কিন্তু পরিলেধে

সবই তিনিই, একমাত্র তিনিই, শাখতকাল

তিনিই। সংসারই বা কি, আর বন্ধই বা কি;

জীবই বা কি, আব জগৎই বা কি, কিছুই

মিখ্যা নহ, কিছুই মায়া নহ, সবই তিনি।

'There is neither existence, nor non-existence, all is Atman. Shake off all ideas of relativity, shake off all superstition; let caste and birth and Devas and all else vanish. Why talk of being and becoming? Give up talking of Dualism and Advaitism. When were you two, that you talk of two or one? The Universe is this Holy One and He alone. Talk not of Yoga to make you pure: you are pure by your own nature. None can teach you.' (7-71).

—সংও নেই, অসংও নেই, সবই আল্লা।
আপেক্ষিকতার সমত ধারণা দ্ব ক'রে দাও;
সমত কুসংস্কার দ্ব ক'রে দাও; সমত জাতি
জন্ম, দেবতা এবং আর সব কিছুই তিরোহিত
হয়ে যাক। সভাও পরিণাম বিষয়ে ব'লছ কেন?

বৈত, অবৈত সহস্কে বলা ত্যাগ কর। তুমি ব'লচ ় জগং সেই পৰিত্র আছা, সেই পৰিত্র আত্মাই কেবল। যোগেব কথা ব'লো না, 🗝 তোমাকে শুদ্ধ কববে। তুমি স্বভাবতই তব। তোমাকে কেউ শেখাতে পারে না।

किश्व ननहें यि এक इय, जो ह'ला शुकाव দম্ভাবনা কোথায়, এবং সাথকতাই বা কি গ

'Whom to worship? Who worships? All is Atman' (7-72)

—কাকেই বা পূজা কৰৰে? কেই বা পূজা করবে ? সবই তো আলা।

তা হ'লে মাতৃপুদা কি অসম্ভব, অসার্থক ?

না, তা নয়, ষেহেতু এক্লপ পূজার মাধ্যমেই কৰে ছই ছিলে যে, ছই বা এক সম্বন্ধে তুমি ক্ৰমনঃ উদয় হয় 'সৰ্বং ধৰিদং ব্ৰহ্ম'-ক্লপ মহোপলকি। আমবা জগজ্ঞননী থেকে ডিয় নই, ভিন্নাভিন্ন, আমরা জগজ্ঞননী থেকে ভিনাভিন্ত নই, অভিন্ন-এরপ উপলব্ধি হয় ক্রমণঃ, এবং এতেই পূজার সার্থকতা ও পরম-চবম বিকাশ।

> Stand up, then This is the highest worship. You are one with the Universe the highest creed is Oneness.' (1-340)

> --দণ্ডায়মান হও। এই তো হ'ল স**ৰ্বশ্ৰেষ্ঠ** পূজা। তুমি বিখেব দঙ্গে অভিন। একছই সর্বোচ্চ ধর্ম !

অনেক দিয়েছ তুমি

बीभास्त्रभीन मान

অনেক দিয়েছ ভূমি। কতটুকু যোগ্যতা আমার। বিক্ত আমি, তাই বুঝি দ্যাময়, আমার ভাণ্ডাব ভবে দিলে কত আলো, কত গান, কত গন জনে, কত না এখৰ্য-যাব এতটুকু পাৰ যে তা মনে কোনদিন ছিল না তো! পাব যে সে-পাওযার যোগ্যতা কোথায় আমাৰ বলো ? এক পাশে তাই এ দীনতা निरंग यागि जन्ञांत्र काह र'एउ मृद्र, वहनृद्र আমাব নিজ্ত নীড বচেছিত, আর মৃত্তুরে আমার মনের কথা বলেছিছ, কারো কাছে নয়, অভিযোগ ছিল না তো, তাব মাঝে মোব পরিচয় ছিল ওব - অনেকের মাঝে আমি অতি সাধারণ ছিলাম দীনতা নিয়ে এক কোণে, কোন আভরণ ছিল না কো, কোন চিহ্ন; তুমি ভেঙে দিলে সেই ঘৰ, নিয়ে এলে এ আমাকে স্থবিশাল এই বিশ্বপব অনেকের কাছে, আর দিলে ড'রে আমার ভাওার কত আলো, কত গানে—অহেতুকী ভোমার কুপার অজ্ঞ এখৰ্য দিলে পূৰ্ণ ক'রে বিক্ত এ জীবন : অনত কুপার খনি প্রেমময় তুমি নারায়ণ।

বিবেকানন্দের ইতিহাস-চেতনা

[বিতীয় পর্ব-পূর্বাহর্তি]

অধ্যাপক শ্ৰীঅমূল্যভূষণ সেন

৮ (মাৰাঠা)

অষ্টাদশ শতাব্দীর মারাঠা ও শিখ—ভাবতের এই ছটি সন্তাবনাময় জাতিব উত্থানের কাহিনী যেমন বিচিত্র ও বিশ্বয়কব, অবলুপ্তির কাহিনীও তেমনই আকমিক ও বেদনাদায়ক। সংশ্লিষ্ট ইতিহাস-গ্রন্থম্যুহে বর্ণিত এই উত্থান-অবলুপ্তির বহিরঙ্গ ঘটনাবলীর পশ্চাতে ব্যাক্রমে যে ভারসমৃদ্ধি এবং ভারগত দৈন্ত রয়েছে, স্বামীজীর ইতিহাস-চেতনায় তারা প্রতিবিদ্বিত। তাঁব এই অভিনব দিগ্দর্শন ভারতের সামগ্রিক ইতিহাস-অহণীলনেব যে অপবিহার্য অক্সম্কর্মপ, সে-কথাই অতীত ও মধ্যবুগের ধারাবাহিক বিশ্লেমণে বলতে প্রয়াস কবেছি। বলা বাইল্যু যে, এই বিশ্লেমণেব পশ্চাতে বর্জমান লেখকের স্বয়ংসম্পূর্ণতাব বা ক্রেটিশ্রুতাব কোন দাবি নেই।

পুনার পেশোয়াব অধিনায়কতে মারাঠাব নব অভু থানের এবং শেষ পবিণতিব খুঁটনাটি এ-স্বানে আলোচ্য নয়। ছ-একটি ইঙ্গিত দেওয়া হচছে মাত্র। ঔবঙ্গজীবের সঙ্গে দীর্ঘ-কালগাটী সংগ্রাম মারাঠার জাতীয় জীবনে,ও কম বিপর্যয় ঘটায়ান। স্বাধীনতা তাব বজায় রইল বটে, কিন্তু মহারাট্রের সামাজিক ও রাষ্ট্রক জীবনে নামলো বিশৃষ্থালা, অনৈক্য আর অরাজকতা। এ থেকে মারাঠাজাতিকে উদ্ধার করলেন পুনার চিংপাবন ব্রাহ্মণ-বংশেব স্থান বালাজি বিশ্বনাথ। শিবাজীর পৌত্র ছত্রপতি শাহু তাঁকে পেশোয়া-পদে বরণ করণের ১৭১৩ খুটাকে। কাগজে-কলমে ঘাই

হোক না কেন, তথন থেকে ব্যক্তিত্ব ও সংগঠন
শক্তির দৌলতে পুনার পোশোয়া হলেন মারাঠা
বাষ্ট্রের পুরোধা। সাতারায় বসে ছাত্রপতি
ভাঁকে মাঝে মাঝে প্রামর্শ দিয়ে এবং ভাঁর
সর্বকার্গে অহ্মোদন দান ক'রে প্রভূত্ব বজায়
রাখছেন মাত্র। শাহুর মৃত্যুর (১৭৪৯) প্রে
সাতারার সকল মর্যাদা এমনকি নাম পর্যস্ত
মারাঠা-রাজনীতি থেকে মুছে গেল।

১৭২০ খৃ: পিতার মৃত্যুব প্র পেশোয়া হলেন বাজিরাও। অষ্টাদশ শতাকীর ভারতীয় রাজনীতিব বদ্ধ জলাশয়ের গভীর পঞ্চে এই একটি প্ৰজ। মাবাঠা-জাতির ইতিহাসে শিবাজীব পরেই বাজিবাও-এর স্থান। তৎ-কালীন জটিল রাজনীতির ও কুটনীতিব আবর্ডে আন্দোলিত হয়েও পেশোয়া বাজিরাও মারাঠা-জাতিব আশা ও আকাজ্জার বলিষ্ঠ ও ধর্মনিষ্ঠ রূপায়ণে সফলতা অর্জন কবেছিলেন। শিবাজীর স্বপ্ন ও সাধনাকে ব্যাপকতব রূপ আবোপ কবতে গিয়ে তিনি প্রিকল্পনা কবলেন ভাৰতজ্ঞোডা 'হিন্দুপদ-পাদশাহী'ব। কালীন বাজনৈতিক অবস্থা জাতিব এই মহা-শক্তিধৰ অধিনায়কেৰ উচ্চাভিলাষেৰ অহুকুল ছিল। তাঁব নিজেব এবং সিজিয়া হোলকার গাইকোয়াড ভেঁাদলে প্রমুখ মারাঠা-নায়কদের কর্মতৎপরতার দাকিণাত্যের সভ্যবন্ধ মাবাঠা-জাতি প্রাধান্ত স্থাপন করলে ভারতের সর্বদিকে, উত্তরে, দক্ষিণে ও পুর্বে। ত্র্বল প্রমুখাপেকী দিল্লীর মুখল সম্রাট্ মারাঠার এই অপুর্ব প্রসার লাভের অসহায় দর্শক-মাতা। এই নারকদের

কেন্দ্র করেই গভে উঠল মারাঠা সামস্কচক।
উত্তরকালে ইতিহাসের অমোঘ নিয়তির
বিধানে তৎকালীন ব্যাপক ছ্নীতির পদ্দিলতায়
কলন্ধিত এই সামস্কচক্রই জাতীয় অনৈক্যের
প্রতিভূ হয়ে দারুণ স্বার্থের কোলাহলে মারাঠার
পতন ও অবলুপ্তিকে অনিবার্য ক'রে তুলেছিল।

বাজতত্ত্বে বা একনায়ক-তত্ত্বে রাজধানী ও বাজনরবারের আবহাওয়া সমগ্র দেশের আব-হাওয়াব চাবিকাঠি-স্বন্ধ। জাতি প্রভাবিত ংয নেতৃত্বের চবিত্র স্বাবা। জাতির নেতৃত্বে অং সামবিক প্রতিভা এবং কুটনৈতিক দক্ষতা থাকলে দে-জাতি সাময়িক-ভাবে প্রাধান্ত স্থাপন হয়তো কৰতে পারে, কিন্তু সে-প্রাধান্ত বুদুৰুদেৰ মত কণস্বায়ী। কোন জাতি বা দেশের বড় হবার এবং আঘাতের পর আঘাত থেয়েও নত হয়ে না পড়ার পেছনের রহস্থ তার ধর্মপ্রাণতা এবং আদর্শনিষ্ঠা। ভারতের ইতিহাসে এর সত্যতা ধারবার প্রমাণিত তুকারাম - নামদেব - রামদাসের আধ্যাম্বিক প্রেরণায় উদ্বন্ধ মারাঠা-জাতির বলিষ্ঠ নায়ক শিবাজীব ভাবাদর্শ বাজিরাও-এর वामाल अधिक वाद किएक इत्य यात्रनि। যে উদার ধর্ম এদেশের ইতিহাস গডেছে, সে-ধর্ম তাঁর শক্তির উৎস-স্বব্নপ ছিল, অষ্টাদশ শতাব্দীর দিগস্ত-বিস্তৃত আঁধারে তখনও তা মারাঠা-চরিত্র থেকে হারিয়ে যায়নি।

প্রমাণ-স্বন্ধপ একটি কুদ্র কিন্তু তাৎপর্যময় কাহিনীর অবতারণা কবা যেতে পারে।

পাবভ-স্ফ্রাট নাদিরশাহের ভারত-আক্রমণ ও দিল্লী-লুঠন বাজিরাও-এর মৃত্যুর একবছর আগের ঘটনা। বাজীরাও মুঘলের শক্র, কিন্তু বিদেশী নাদিরের বিরুদ্ধে মুঘলের পরম মিত। বাজিরাও-এর 'হিন্দুপদ-পাদশাহী'র পরিকল্পনায় ভারত থেকে মুবলমান উৎসাদনের অবাজর

কর্মস্চি কখনও স্থান পায়নি। একদা মুখল আকবরের অধিনায়কত্বে যে মহাভারত হিন্দু-মুসলমান-মিলনে গড়ে উঠেছিল, মনে হয় যারাঠা পাদশাহীতে দেই ভারতকেই জাগ্রত করার প্ৰয়াস তিনি কবেছিলেন। হায়দাৰাবাদের নিজাম তখন মুঘলশক্তির একমাত্র নির্ভির্ভল, তিনিই প্রধান উজীর মুঘল সম্রাটের ৷ আবার দাক্ষিণাত্যে হায়দারাবাদই সবচেয়ে বড মুখ্লিম-বাজা, মাবাঠা-রাজ্যেব প্রতিবেশী ও আজন্ম-প্রতিমন্দ্রী। প্রমশক্ত এই নিজামের সঙ্গে এবার মৈত্রীর প্রস্তাব ক'বে লিপি প্রেরণ করলেন পেশোয়া বাজিরাও, যিনি ভেবেছিলেন যে, বৈদেশিক নাদিবেৰ আক্রমণে শুধু উত্তর ভারত নয, সমগ্র ভাবতের স্বাধীনতাই বিপন্ন। সেই লিপির বার্ডা ছিল এইরূপ: দাক্ষিণাত্যের ছিন্দু ও মুসলমান, এই পরম সংকটে এসো আমরা চিরাচরিত বিবাদ ভূলে গিয়ে সম্মিলিত হই, আমাদের সংহত শক্তি নিয়ে ঝাঁপিয়ে পড়ি নাদিরের সেনাবাহিনীর উপর। আমি আমার विश्रन यावाठी-वाहिनी। फिरम माकिशा छात्र নর্মদা থেকে উত্তর ভারতের চম্বল পর্যস্ত সমগ্র ভূখণ্ড ছেয়ে ফেলব।

শ্রেষ্ঠ মারাঠা-সেনাপতি চিমনাজি (বাজিরাও-এর আতা) তথন পতু গীজদের গুরুত্বপূর্ণ ঘাঁটি বেদিন অবরোধ করেছিলেন। বাজিরাও তৎক্ষণাৎ আদেশ পাঠালেন, ও-কাজ অসমাপ্ত রেবে চিমনাজি যেন সর্বশক্তি নিয়ে উত্তর ভারতে অগ্রসর হন, বিপন্ন মুঘলের সাহায্যে—দল্ল নাদিরশাহের বিরুদ্ধে। ইতিমধ্যে বেদিনের পতন হয়েছে, পতু গীজ চিমনাজির হাতে পর্যুক্ত । দেরিতে আদেশ পেয়ে চিমনাজি সবৈত্যে যাত্রা করলেন উত্তর ভারতে। কিছ তাঁর পৌহানোর পূর্বেই মুবলের তথা ভারতের বহু মণি-মাণিকা সুঠন

ক'রে দিল্লী ছারখাব ক'রে দিয়ে নাদির খদেশে ফিরে গেছেন। তারপব ১৭৪০ খৃ: বাজিরাওএর মৃত্যু হ'ল। পেশোয়া হলেন পুত্র বালাজি বাজিরাও।

বাজিবাও-এব উদার জাতীয়তাবাদ ভারতের হুর্ভাগ্যক্রমে তৎকালীন বাজনীতিব আকাশজোডা নিবিড কৃষ্ণমেণেৰ বিহাৎ-ঝলকানি ক্ষণিকের জ গ্ৰ শিবাজীব বলিষ্ঠ কৰ্মযোগেৰ আংশিক উত্তবাধিকাবী বাজিবাও পুত্ৰ বালাজি वाङिवा अरक निरंग शिलन विवारे माञा छ। व সম্ভাবনা আৰু বিপুল সম্মান। কিন্তু দিয়ে যেতে পারলেন না সেই ধর্মাশ্রয়ী আদর্শ, যা মাবাঠা-জাতিকে প্রায় এক শতাকীকাল ধরে (শিবাজীৰ আবিভাব কাল থেকে) অগামান্ত বৈশিত্যে উজ্জল বেখেছিল। ছত্ৰপতি শিবাজীব রায়গড়ে গুরু বামদাস ছিলেন, ছিল গৈরিক পতাকা, পেশোয়া বাজিবাও-এর পুনায় আব কোন বামদাদ এলেন না আধ্যাগ্রিক চৈততের শক্তিময়ে 'হিদ্পদ্-পাদ্শাহীকে' অভিবিক্ত করতে, জাতিকে নূতন ক'বে দীকা দিতে। নামদেৰ-ভুকাবাম-রামদাদের ভাবদমূ দ্বিব ভাণ্ডারে আর কিছু জমা পডল না, ব্যবেব আধিক্যে তা বুঝি নিঃশেষ হবার উপক্রম হ'ল।

১৮৯৪ খঃ মাদ্রাজবাদীদেব অভিনন্ধনেব।
উত্তরে আমেবিকাব বন্টন শহর পেকে স্বামীজী
একটি দীর্ঘ লিপি প্রেরণ করেন। ভারতেতিহাসের ধাবার স্ত্রকাব স্বামী বিবেকানন্দ তাতে হিন্দুধর্মের সার্বভৌমিকতাব পঠভূমিকার ভবিদ্বং ভারতেব এক উজ্জ্বল ছবি এঁকেছেন। ভারত আবার উঠিবে, কিন্তু জড়েত শক্তিতে নম্ব, চৈত্তেধ শক্তিতে। বিনাশের বিজয়শত্তাকা লইমান্য, শাস্তি ও প্রেমের পতাকা লইয়া সন্ন্যাসীর গৈরিক বেশ-সহারে। অর্থের
শক্তিতে নয়, ভিক্ষাপাত্রের শক্তিতে।'—জানি
না, এভাবে ভাবত করে আবার উঠবে।
এটুকু জানি, একদা সপ্তদশ শতাকীব শেষার্থে
তক বামদাসেব গৈরিক পতাকাতলে
ভিক্ষাপাত্র হাতে নিয়ে শিবাজী এসেছিলেন,
মাবাঠা জেগেছিল চৈতভেত্র শক্তিতে।

বালাজি বাজিবাও-এব আমলে মাবাঠা-জাতিব এই চৈতভ্ৰশক্তি নিঃশেষ হয়ে গেল। আপাতদৃষ্টিতে বালাজি বাজিবাও বাজিবাও-এর যোগ্য উত্তৰাধিকাৰী, পিতাৰ আবন্ধ কাৰ্যের সস্তোশজনৰ সমাপ্তি-সাধনকারী। ভারতেব পূর্ব-পশ্চিমেব বিস্তীর্ণ ভূখতে উত্তব দি শিণ প্রসাবিত মাবাঠা-দামাজ্যের একছতে সমাট পুনাৰ পেশোষা বালাজি বাজিবাও, দিল্লীর মুঘল সমাট মারাঠার আদেশের অপেকায় নতমন্তক, চৌথ ও সরদেশমুখীর ব্রহ্মান্তের আঘাতে বা তাব ভয়ে অসাস ভারতীয় রাজা ও নৰাবগণ অবনত ও সন্ত্ৰন্ত। কিন্তু এই অপুৰ্ব সাফল্যের পশ্চাতে ছিল জডশক্তির খেলা, বালাজি বাজিবাও-এর হিন্দুপদ-পাদশাহীর ক্ষপায়ণে ছিল প্রচণ্ড ফাঁকি বা কুটনৈতিক চালাকি ৷

কিন্ত চালাকির ছারা কোন মহৎকার্য সম্পন্ন হয় না—এ স্বামীজীরই কথা। তাই প্রচণ্ড আকম্মিকতায হিন্দুপদ-পাদশাহীব সমাধি রচিত হ'ল পানিপথের রণক্ষেত্র ১৭৬১ খুঃ, বাজিরাও-এর পরিকল্পনা ইতিহাদের ব্যর্থ পবিহাস হয়ে রইল। বালাজি বাজিরাও আব বেশিদিন বাঁচেননি।

একটা বণক্ষেত্র কেমন ক'রে এতব্ড একটা শক্তিকে একেবাবে ধরাশাহী কবলে। ইতিহাস বাইরের ঘটনার পরিপ্রেক্ষিতে তার খুঁটিনাটি বিচার করেছে। স্বামীজী করেছেন অন্তর্গুটি দিয়ে বিচার। **তাঁর মতে মারাঠা-জাগর**ণ (এবং শিখেরও জাগরণ) 'প্রতিক্রিয়াশীল' ছিল, এ ছিল 'ধর্মাস্ক গণ-অভ্যুত্থানের প্রতিনিধি-त्रक्रभ, উভয়েই (মারাঠা ও শিব) মুসলমান वाक्षय-ध्वःरमत मर्म मरमहे निस्करमत मकन (প্রবণা ও কর্মপ্রবৃত্তি হারাইয়া ফেলিয়াছিল।' স্বামীজীর দেহাবসানের আট বছর পরে ১৩১৬ সালে চৈত্রমাসের প্রবাসীতে ববীন্দ্রনাথের 'শিবাজী ও গুৰুগোবিশ' প্ৰবন্ধটি প্ৰকাশিত হয়। তাতে তিনি লিখেছেন, 'আমাদের দেশে বারংবার ইহাই দেখা গিয়াছে যে, এখানে শব্দির উত্তব হয়, কিন্তু তাহাব ধারাবাহিকতা থাকে ন!। মহাপুরুষেরা আসেন এবং তাঁহারা চলিয়া যান-তাঁহাদের আবিভাবকে ধাবণ করিবার, পালন করিবার, তাহাকে পুর্ণ পরিণত করিয়া তুলিবার স্বাভাবিক স্থযোগ এখানে নাই।—ইহার কারণ আমাদের বিক্তিনতা। যে মাটিতে আঠা একেবারেই नारे, त्मवात्म वायुव त्वरण वा शाथिव यूर्य বীজ আসিয়া পড়ে, কিন্তু তাহা অন্ধ্রবিত হয় না, অথবা ছ-চারটি পাতা বাহির হইয়া মুযড়িয়া याय।'

ভারতের এই অভিশাপ মহা-কবির লেখনীতে অপূর্ব ভাষা পেয়েছে। মারাঠা ও শিখ ইতিহাসে এ-কথা নির্মভাবে সত্য। ওই প্রবন্ধ রবীজনাথ আরও বলেহেন 'শিবাজীর মনে বাহা বিশুদ্ধ ছিল, পেশোয়াদের মধ্যে তাহা জ্রমে ব্যক্তিগত স্বার্থপরতারূপে কলুবিত হইয়া উঠিল।'

এ মন্তব্য বিশেষভাবে বালাজি বাজিরাও-এর কর্মধারার প্রবোজ্য। বে ঐক্য রবীল্ল-নাপের ভাষায় 'ভাবের বাহন', সে ঐক্য বাজিরাও-এর অসামাল ব্যক্তিত্ব ও বিচক্ষণতা-ভণে কিছুকাল মহারাষ্ট্রে বজায় ছিল।

অদূর অতীতের আধ্যান্থিক জাগরণ প্রতিক্রিয়া-শীল হয়ে ভাৰগত দৈন্তে তখনও ততটা প্ৰকট হয়নি, যদিও ভিতরে ভিতবে তার আয়োজন চলছিল। বাজিবাও-এর চবিত্র সমালোচনার উদ্বেশি। কোন কোন ঐতিহাসিকের মতে তিনি মাবাসী সংহতি বা ভাৰণত ঐক্যের উপর জোর না দিয়ে সাম্রাজ্য-বিস্তার ও ব্যক্তিগত প্রাধান্ত-স্থাপনেব কুটিল অগ্রস্ব হয়েছিলেন। শিবাজীর সংযম, বাস্তব বৃদ্ধি এবং ঔদার্ঘ বাজিবাও-এর ছিল না। বালাজি বাজিবাও-এব শাসন-পদ্ধতিতে এবং ব্যক্তিগত চরিত্রে এর প্রতিক্রিয়া নগ্ন হয়ে तिथा किन। भूनात त्राक्षमत्रवात **(शटक धर्म** निम विनाय। আকাশস্পা দত, किन কুটনীতি আত্মগর্বস্থতা ও আদর্শহীনতার ফলে বিচ্ছিন্নতা ও অনৈক্য আত্মপ্রকাশ করলে।

বাইবের দৃষ্টিতে যদিও তখন মারাঠা-সামাজ্য ক্ষমতার শীর্ষয়ানে আরোহণ করেছে, তবু ভিতরে যে ঐক্যেব বাঁধন, তা ছিল একেবারে বালির বাঁধ। নিজের প্রাধান্ত স্তব্যক্ষিত করতে বাজিরাও মারাঠা-সামস্তদের পৰস্পবের বিরুদ্ধে লেলিয়ে দিতে কুষ্ঠিত হতেন না। ঐক্যবদ্ধ স্থদংহত আদর্শনিষ্ঠ মারাঠা-জাতির প্রাধান্ত তাঁর কাম্য ছিল না, ছিল নিজের একছতে সমাট হবার অপরিসীম লোভ। তাঁর সৈত্যবাহিনীতে ভাড়াটে ফিরিসিদের প্রাধান্ত, নির্ভরতা জড়শজিতে-ममद्रेनश्रुर्ता जदः कृष्टेरकोम्दन। নোবেনাপতিদের অগ্রগণ্য আংরিয়াকে ব্যক্তি-গত কারণে পর্দত্ত করাতে পেরে তিনি উল্লাসিত। বিভিন্ন মারাঠা-নায়ক তাঁর শক্তির তত্ত নয়, এক একটি পথের কণ্টক। সামস্ত-চক্রের অন্তান্ত প্রধানেরাও এ ভাবগত দৈল্পে ব্যতিক্রম নন। একদা মুখলের পদানত

রাজপুতেরা গোয়ালিওরের সিদ্ধিয়া এবং ইন্থোরের হোলকাবের আশ্রয় লাভ ক'বে মুক্তির নি:খাস ফেলতে পাববে ভেবেছিল, কিন্ত তাদেব ভূল ভাঙতে দেবি হ'ল না। মাবাঠাব অত্যাচাৰ ও শোষণ মুসলমানেৰ কীতিকেও शिं शिवा । या वार्याय 'हिन्तू भन-भानभादी' অপব হিন্দুদেব কাছে একটা বিভীষিকায় পরিণত হ'ল। নাগপুবেব ভোঁস্লে রাজার ৰণিব দৈহদল নিষ্ঠুর ভাস্কব পণ্ডিতের নেতৃত্বে বাংলার বুকে যে তাগুবনৃত্য করেছিল, তা বুঝি তৈমুব-নাদিবেব দক্ষ্যতাকেও হাব মানায়। वाश्नाव हिन्दूकनशन नवाव चानिवर्षिशांक ছ-হাত তুলে আণীৰ্বাদ কবেছিল, ৰখন তিনি ছলে বলে কৌশলে বগি-দ্ম্যদেব পৈশাচিক অত্যাচাৰ থেকে শেষপয়স্ত তাদেৰ ৰক্ষা কৰতে পেবেছিলেন। छोथ ও সরদেশমুখা নিছক রাষ্ট্রের প্রয়োজনে শিবাজাও আদায় করতেন व्यथव ভावजीय बाह्रेश्रधानत्तव निक्रे एथरक আকমিক আক্রমণ দাবা কিংবা ভাতি প্রদর্শন षाया। किन्छ (পশোয়াশাহা এহ নিষ্ঠুব কব-আদায়কে একটানা দস্যুতা ও লুঠনেব নামান্তবে পবিণত ক'রে ভারতের হিন্দু-মুসলমানের সহাত্মভূতি বা আত্মগত্য হাবিয়ে ফেলল।

শ্বতরাং মুক্তির বার্তা নেই বালাজী বাজিরাও-এন হিন্দুপদ-পাদশাহার ক্লপায়ণে, আছে দন্ত, ধর্মান্ধতা, বিচ্ছিন্নতা আর পরপীড়ন। পানিপথের তৃতীয় যুদ্ধে যে বিরাট্ মারাঠাবাহিনী অনভিজ্ঞ যুবরাজ বিশাসরাও এবং সদাশিবরাও ভাও-এর নেতৃত্বে প্রেরিত হ'ল, তা হিন্দুর শাখত আদর্শে উহুদ্ধ কোন সন্ত্যবন্ধ জাতীয় বাহিনী নয়। পঞ্মবার ভারতে অভিযানকারী আফগানরাজ আহ্মেদশাহ হুরানির সঙ্গে বে পঞ্জাবের অধিকার নিয়ে

মারাঠাদের সংঘর্ষ, খাইবার গিরিবছ পর্যন্ত (महे पक्काव-विकशी मात्राठी नायक वधूनाथवा ७ (বালাজি বাজিরাও-এর হাতা, পরবর্তীকালে জাতিব শক্ত রাঘোবা নামে ইংরেজের মিত্র) এই যুদ্ধে অহুপস্থিত। বিভিন্ন নায়ক থাবা উপস্থিত, তাঁদের মধ্যেও রেষারেবিব অন্ত নেই: অনভিজ্ঞ তরুণ বিশাসরাও-এব পদাধিকার-বলে অধিনায়কত্ব প্রধান মাবাঠা যোদ্ধাদের মনঃপুত ছিল না। তখন গুরুগোবিপ আদর্শে অমুপ্রাণিত হয়ে মুসলমান ছর্বানির পঞ্জাৰ অধিকারকৈ পদে পদে বিবিত করছে, তবুও তারা পানিপথের প্রান্তরে একই শক্রর বিরুদ্ধে মারাঠার পাশে এদে দাঁডালো না। এল না রাজপুত তার খৌষ আর দার্চানিয়ে माताठीटक माहाया कत्रत्छ। अथव विदम्भी ত্ববানি অধোধ্যার নবাব প্রঞাউদ্দৌলাকে পক্ষে টেনেছেন, দিলার মুঘল সমাটের ওভেচ্ছা লাভ করেছেন। পানিপথেব তৃতায় যুদ্ধ একটা বিরাট সম্ভাবনাময় জাতির আশাভরসা নিমূল ক'রে দিয়ে ইতিহাসে এক যুগান্তকারী ঘটনা হয়ে রইল। বিজয়ী আহুমেদশাহ ত্র্রানি কিন্তু ফিরে গেলেন ও পু পঞ্জাবে তার আধিপত্য পুনঃপ্রতিষ্ঠিত ক'রে। ভারতীয কোন নরপতিই এর কোন স্বযোগ নিতে भावत्मन ना। भरवाक श्वित्य र'न रेश्तवक-শক্তির, যা বজদেশ থেকে এবাব পশ্চিমে অগ্রসর হয়ে ক্রমে ভারতজোড়া শাখ্রাজ্য-স্থাপনের স্থ্য প্ৰযোগকে কাৰ্যকৰ ক'ৰে তুলৰে।

একটা কথা এ-প্রসঙ্গে মনে রাখা দরকার। হিন্দুপদ-পাদশাহীর স্বপ্ন বিলীন হয়ে গেল বটে, কিন্তু মারাঠাশক্তি তৎকালীন ভারতে অস্ততম শ্রেষ্ঠশক্তিরূপে আরও অন্ততঃ চল্লিশ বছর টিকে রইল। এই অসামান্ত ক্রতিত্বের পশ্চাতে

ए करवककन यावार्श-नावरकत विश्व मान व्यव्यक्, डांटन व मद्दा नवीट्य चन्नीय वाना कि বাজিরাও-এর প্রতিভাবান পুত্র পরবর্তী পেশোযা তরুণ মাধ্ব রাও। মাধ্ব রাও অসাধ্য-সাধন কবেছিলেন। ঐতিহাসিকেরা বলেন, এই যুবকেব অকালমৃত্যু মারাঠাদের ইতিহানে পানিপথের তৃতীয় যুদ্ধের চাইতেও বেশী বিপর্যয়কারী ঘটনা। আর একজন বিচক্ষণ ব্যক্তি প্ৰবৰ্তী পেশোখাদের প্ৰধান অমাত্য নানা ফডনবিশ। তিনিই মারাঠা-জাতিব শেষ আলোক-রশ্ম। ১৮০০ খৃঃ তাঁর মৃত্যুর দলে দক্ষে মারাঠার বেটুকু সংহতি ও বিচক্ষণতা ছিল, তা বিলীন হ'ল। তাঁরই জন্মে বাংলাব প্রথম গভর্মব-জেনাবেল ওয়াবেন *(क्रिक्टिशव आधान भावांशिव क्या हैश्टवट्यव* আধিপত্য-বিন্তাবের সকল প্রচেষ্টা ব্যর্থ ত্যেছিল। খাধব বাও ও নান। ফডনবিশ জাতির সকল গ্রানি ও গলদকে ব্যক্তিগত বলিষ্ঠতা ও বিচক্ষণতা ধারা আডাল করেছিলেন। অপূর্ব সংগঠন শক্তি ছারা ক্ষয়ে যাওয়া यावार्श-वाद्धेव অভ্যস্তবে বহিবুদ্ধকে এমন ক'রে তাঁরা সাজিয়ে ছিলেন যে, সাম্রাজ্যবাদনীতি-রূপায়ণে অপূর্ব দাফল্যের অধিকারী লর্ড ওয়েলেগলির ইংবেজের ধারণা ছিল বে. পেষ পর্যস্ত সমগ্র ভারতের আধিপতা বিভক্ত হবে ইংরেজ • আরু মারাঠানের মণ্যে। দ্বিতীয় ইন্স-মারাঠা যুদ্ধ তখন আগম। এই যুদ্ধে যখন মারাঠার অনৈক্য ও ছনীতি ইংরেজ-সাফল্যের পথ এত সুগম ও সহজ করলে, তথন ইংরেজও কম বিন্মিত হ'ল না। ১৮১৮ খ্র: তৃতীয় মারাঠা যুদ্ধের ফলে লর্ড হেসিংস শতক্ত নদী পর্যস্ত উত্তর ভারত ইংরেজ-অধিকারে আনলেন। মারাঠা-জাতির পতন সম্পূর্ণ হ'ল।

এ-কথা সম্ভোতীত যে ধর্মচ্যুত রারাঠা-জাতি নিজেই নিজের সর্বনাশ ডেকে এনেছে, ইংরেজ উপলক্ষ-মাত্র।

৯ (শিখ)

'…. কোন সেনাপতি বা রাজা কোন কালে আমাদের সমাজের নেতা ছিলেন না, ঋষিগণই চিরকাল সমাজের নেতা। আমাদিগকে ধর্ম প্রত্যক্ষ করিতে হইবে, উপলব্ধি করিতে হইবে। তখনই আমাদের মুখ হইতে যে-বাণী নির্গত হইবে, তাহা অব্যর্থ, অথোঘ ও শক্তিসম্পন্ন হইবে।' (মাছ্রা-অভিনন্ধনের উত্তরে খামীজী)

অষ্টাদশ শতাকীর শিথ-জাগরণের গুরু গোবিন্দ সিংহের ঐতিহাসিক গুরুত্-নিক্সপণে सामीकीत এই तानी भवनीय। सामीकीत বাণী ও রচনায় একটি বৈশিষ্ট্য লক্ষ্য কবা যায়। তিনি স্বভাবতই সূর্বত ধর্মের কণা বলছেন, শাস্ত্র আলোচনা করছেন এবং তাঁর অসাধারণ জ্ঞান ও উপলব্ধি ছারা অতীতকে व्यान्धर्यकारत, वर्जमारनद প्रदेश्विकाव की वस ক'বে তুলছেন। তাঁর ধ্যানে ও মননে চিমার ভারত যেন মূর্ভ হয়ে উঠছে। ভবিশ্বৎ ভারতের ছবি আঁকছেন তিনি শাখত ভারতের এই মৃতির ছকে। ভবিশুং ভারতের উজ্জল ছবিটি এই যে তিনি প্রদক্ষমে এ কৈ যাচ্ছেন. তার পট ভূমিতে রুয়েছে তার অমোৰ ধর্ম-স্ত্রটি. যার ভাষা-হিসেবে অনারাসে অতীত ও মধ্য-যুগের ইতিহাসের বহু ঘটনা উপস্থাপিত করা যায়। উপরি-উক্ত বাণীটি তার আরও অনেক বাণীর মতো ইতিহাসের পরিপ্রেক্ষিতে একটি উপলব্ধ দত্য। শিখদের উত্থানকাহিনী এই বাণীর একটি মুঠ প্রকাশ।

'ভারতের ঐতিহাসিক ক্রমবিকাশে' বামীজী লিখেছন: এইকালে একজন শক্তিমান্ দিব্য-পূক্রের আবির্ভাব হইরাছিল। স্তজনী-প্রতিভা-সম্পন্ন শেষ শিবগুরু গোবিন্দ সিংহের আধ্যান্ত্রিক কার্যাবলীর ফলেই শিবসম্প্রদায়ের সর্বজনবিদিত রাজনৈতিক সংস্থা গভিয়া উঠিয়াছিল।

শিখদের ইতিহাস প্রধানত: তাদের দশক্তন থকুর ইতিহাস। ওরু নানকের विस्थालात (श्रय-धर्मत जिल्लाम अ व्याकर्यरण একলা জ্বাতিধর্মনিবিশেষে বছ ব্যক্তি তাঁর কাছে শিব্যত্ব গ্রহণ করেছিল। কালক্রমে এবং ঐতিহাসিক প্রয়োজনে এই নিরীহ নানক-পদীরা আলাদা এক সম্প্রদায়ে পরিণত হ'ল। নানকের প্রবর্তী গুরুদের নেতৃত্বে পঞ্চাবের এই শিখ (শিশ্য)-সম্প্রদায **युज्ञारा**न्य অত্যাচার ও উপদ্রব থেকে নিজেকে বাঁচাবার অতে কেমন ক'রে ধীরে ধীরে এক দচবদ্ধ জাতিতে সংহত হ'ল. সে-কথা তার স্বকীয় বৈশিষ্ট্যে উচ্ছল। দশম বা শেষ ওরু গোবিন্দ निः इ इ निथ-मध्यमायाक এक विनिष्ठ मृहत्व দামরিক জাতিরূপে গড়ে তোশার কাজ সম্পন্ন করলেন। আমুরকার জরুরী তাগিদে এই ধর্মগুরু নিচক ধর্মপ্রচারের কাজকে সংগ্রন্ত অবলীলাক্রমে সেনানায়ক ও রাজনীতিকের ভূমিকায় অবতীর্ণ হলেন। তাঁর चारित्र अकृत चानन मुख द'ल, भिर्वसर्य কেন্দ্রীভূত হ'ল দশজন গুরুর বাণী-সংবদিত 'গ্রন্থসাহেবে'। তার দেহাবসানের পর (১৭০৮) তাঁরই মন্ত্রে উছুদ্ধ শিশু বান্ধা হলেন শিখজাতির নায়ক। গোবিশ সিংহের জীবন ও বাণীর সন্মিবন্ধ অষ্টাদশ শতাব্দীর পটভূষিতে অমিততেজা শিখদের কর্মধারা বিচিত্র খাতে প্রবাহিত হ'ল। তখন মুখল সাম্রাজ্যের জীবন-

সন্ধা। কিছ পঞ্জাবের স্থবাদারগণ একটি
নীভিত্তে তথনও দৃঢ় ছিলেন—সে-নীতি শিখউৎসাদনেব। কী অমাস্থবিক অত্যাচার, নিষ্ঠুর
হত্যার কী তাণ্ডবলীলা পঞ্জাবে অক্টিড
হয়েছে। গুক গোবিন্দের শিক্ষায় ও দীক্ষায়
অস্থ্রাণিত বান্দা ও অন্তান্ত শির্বো অনায়াসে
শির দিয়েছে, কিন্তু সংর্ম বিসর্জন দেয়নি।
রবীন্দ্রনাথ একাধিক বিখ্যাত কবিতায় সেনীরব
আত্মবিসর্জনের কাহিনীকে অমর ক'বে
রেখেছেন। গুরু গোবিন্দের জীবনে জীবন লাভ
ক'বে সত্যই শিখভূমি পঞ্জাব জেগে উঠেছিল,
—কঠিন অথিপ্রীক্ষায় উত্তীর্ণ হয়েছিল।

স্বাধিকাব-প্রতিষ্ঠায় যে দৃঢ়তা ও তিতিকা শিখেরা দেখিয়েছিল, তার সঙ্গে তুলনা হ'তে পারে তথু ঔবঙ্গজীবের বিকল্পে মারাঠানের জন-১৭৫২ খুষ্টাব্দেব মধ্যে পঞ্জাবে মুঘলদের সকল অধিকার লোপ পেল, কিন্তু শিখদের পরীক্ষা শেষ হ'ল না৷ আহ্মেদ শাহ ছররানি পর পর ভারত-আক্রমণের পথে পঞ্জাবেব চরম ছুর্গতি ঘটিয়েছিলেন। ছুর্গতি শিখেরাও কম ঘটায়নি—ওই তুর্ব অপরাজের অভিযানকারীদের। 'গেরিলা' যুদ্ধে সিদ্ধহন্ত শিখেরা ঘোডার উপর জিন চাপিয়েই থাকত। ছররানিব বারবার অভিযান করার একটি প্রধান কারণ ছিল শিধদের শায়েন্তা করা। পঞ্জাবে তাঁর আধিপত্য স্থাপিত হয়েছে, কিন্ত শিখজাতি কিছুতেই সেই আধিপত্য মেনে নিল না। ১৭৬১ খুষ্টাব্দে পানিপথের তৃতীয় বুরের পর ছর্য়ানি ভেবেছিলেন এবার তাঁর পঞ्चार्टित अधिकात मृहछत हर्त, किन त्रुधारे হ'ল সে আশা। না পারা গেল শিখদের ৰশ্যতা স্বীকার করাতে, না হ'ল তাদের বাংগ-नायन। ১१७२ भृ: मृथियानात्र कार्ट्स এक शक्त-বুরে তিনি বারো হাজার শিখ মেরে ফেললেন.

তব্ও যুদ্ধক্ষের কোন ফল তিনি লাভ করতে গারলেন না। তার পাঁচ বছরের মধ্যে ছ্ররানি শীকার কবলেন যে, তিনি বার্থ হয়েছেন, পঞ্জাব তাঁর নয়, পঞাব শিখদের।

জনগণের এ এক আশ্চর্য স্বাধীনতা-যুদ্ধ অর্ধণতাকীর অধিক কাল ধরে। মারাঠাদের জনযুদ্ধের গৌরবকেও এ যেন মান ক'রে দেয়। বাজা নেই, বাষ্ট্ৰ নেই, সংগঠিত সৈতাদল নেই, আছে তথু হুৰ্ধৰ্ষ এক জাতি—যার প্রতিটি ব্যক্তি খালসা (পবিত্র। সৈনিক। ঐতিহাসিক কীন নাতেবের ভাষায় - The famous Khalsa was to settle down, like a wall of concrete, a dam against the encreachments of the northern flood.' অগ্য নিরেট এখাত থালসা-সজা কংক্রিটেব দেয়ালের মতো, উভবের বহাব প্লাবনের বিকদ্ধে দৃঢ বাঁধের মতো অচঞ্চল।

শিখদের এ অপূর্ব ইতিহাস রচনার পশ্চাতে ছিল গুরু গোবিন্দ সিংহের মন্ত্র ও প্রেরণা। হররানি এদের সম্বন্ধে একবাব নাকি মন্তব্য কবেছিলেন যে, হতদিন এ ধর্মোন্মাদনা থাকবে, ততদিন শিখদের প্রাজিত করা অসম্ভব।

মাবাঠা-জাগরণের পশ্চাতে যেমন শিবাঞ্জী,
শিখ-জাগরণের পশ্চাতে তেমন গোবিন্দ সিংহ।
উভয়ে অভ্যাচারী মুসলমানের শক্ত, কিছ
উভয়ে সনাতন ভারতীয় ধর্মের সংজ্ঞাহুসারে
যেমন বধর্মনিষ্ঠ, তেমনই উদার ও পরধর্মে
শ্রদ্ধালীল, গুরু গোবিন্দ সিংহ বোধ হয় শিখদের
কাছে আরও বেশি। তিনি বেন শুরু রামদাস
ও শিবাজীর একীভূত সন্ধার ভাবঘন মুর্তি।
মুক্র দাক্ষিণাতে ১৭০৮ খৃঃ এক আফগানের
ছুবিকাঘাতে মৃত্যুর সময় তিনি শিশুদের
বল্ছেলেন, 'ভগবানের আশ্রেয়ে ভোমাদের
দিরে বাক্রি, নিয়ত তার আশ্রেয়ে থেকো। গুরুর
শিক্ষা বেনে চলে এমন পাঁচজন শিশ বেধানে

একত্ত হবে, জেনো আমি সেধানে আছি। গুরুর তিরোধানের পর অর্থপতান্দী কাল পর্যন্ত প্রতিটি শিখ এমনি ক'বে তাঁকে প্রত্যক্ষ ক'রত। তাই তারা অসাধ্য সাধন করেছিল।

তারপর রবীন্দ্রনাথের ভাষায় বলি: 'যতদিন বিরুদ্ধ পক প্রবল থাকাতে আছুঃকার চেষ্টাই একান্ত হইয়া উঠে, ততদিন এক বিপদের তাড়নাম নিজেদের মধ্যে ঐক্যবন্ধন দৃঢ় পাকে। বাহিবের চাপ সরিয়া গেলে এই বিজয়মদ-মন্ততাকে কিন্সে ধারণ কবিয়া রাখিতে পারে ?' প্রবাদীকালে বণজিৎ সিংহের অভ্যুদয়-কাল পর্যন্ত (অষ্টাদশ শতাব্দীর শেষপঞ্চক) শিখদেব জাতীয় জীবনে চ'লল অনৈক্য, স্বার্থমগ্রতা এবং অরাঞ্চতা। বিভিন্ন মিছিলে বিভক্ত শিখ-জাতির দর্দারদের মধ্যে শুক হ'ল প্রাধান্ত-স্থাপনের জন্ম দারুণ হানাহানি ও রেষারেষি। 'শক্তি তখন দেখিতে দেখিতে লুক এবং অসংযত হটয়া উঠিল। তখন দেবতার তিবোধানে অপদেবতার আবির্ভাব হটল. काजाकाजि ७ ननामनि डेमाय इटेश डिकिन। ধর্ম তথন তথু উন্মাদনা ও অন্ধতা, প্রেম তার অন্তর থেকে অন্তর্হিত। বিলয় থেকে শতক্র পর্যন্ত বিস্তীর্ণ পঞ্জাব স্কৃষতে শিখেরা তখন ষাধীন, কিন্তু সে স্বাধীনতা অপচিত হচ্ছে স্দাবদের পরস্পারের প্রতিম্বন্দিতায়। একদা .আহ্মেদশাহ তুরুরানি অমুতস্বের শিখমন্দির ভেঙেছিলেন, গো-রক্ত ঢেলে সবোৰতকে অপৰিত করেছিলেন ৷ প্রতিলোগ নিতে শিখেরা এবার মসন্ধিদ ভাঙা শুরু করলে. यमिक्टाइ किश्वि वसी यूममभानरम् इ वाहा मुकद-রক্ষে ধৌত করালে।

স্থতরাং গুরু নানকের শিধধর্ম পরিণত হ'ডে লাগলো চরম ধর্মহীনতার। শিবদের সৌভাগ্য, অসামান্ত প্রতিভাবান্ রগন্ধিং সিংহ এসে

ছত্ৰছন্ত শিখজাতিকে ছলে বলে কৌশলে সংহত ক'রে স্থাপন করলেন পঞ্জাব-সাফ্রাজ্য, লাহোর যার বাজগানী। মাবাস্যাদের ইতিহাসে পেশোয়াশাহী বা কবেছিল, রণজিৎ সিংহ শিখদের বেলা কুদ্রতর পরিধিতে তাই করলেন। শিখদের প্তনের ধারাকে অবকন্ধ করলেন। ধর্মহীনতার বা প্রতিক্রিয়াশীলতাব ফলে যে আভান্তরিক জীর্ণতা এদেছিল, তাকে অসীম বীবত্ব, দক্ষ কূটনীতি এবং অপূর্ব রাষ্ট্রিক সংগঠন ছারা আডাল কবতে সমর্থ হলেন। এ এক অসামার ব্যক্তিগত কতিত সম্পেছ নেই ৷ কিন্তু এ যে বালির বাঁধ, রণজিৎ নিজেও তা জানতেন। তাই তিনি একদা বলেছিলেন.-'সব লাল হো জায়েগা',--সমগ্র ভারত (পঞ্জাব-गर्) दे: दिख्क अमान्छ रत। **এ** ভবিश्वमवाणी ১৮৩৯ খঃ তার মৃত্যুর দশ বছরের মধ্যে क्टें है डेअ- भिथ शुरक्षत्र माधारम की निर्मम जादव সত্য হয়ে উঠল। শিবাজীর মৃত্যুর (১৬৮০) পর ১৩৮ বছরের মধ্যে (১৮১৮ পর্যন্ত) ইতিহাদেব বিচিত্র উত্থান-পত্নের দোলায দোল বেতে থেতে মারাঠা-জাতি নিশ্চিক হয়ে গিয়েছিল। ১৭০৮ খুষ্টাফে গোবিক সিংহের মৃত্যুর পরে ১৮৪৮ থঃ মধ্যে অর্থাৎ ১৪০ ৰছবেৰ মধ্যে শিখ-জাতিৰ প্ৰায় অমুক্লপ-ভাবেই व्यवनुश्चिष् प'छेन ।

প্রকৃতিতে গাণুশ্ব অনেক, বৈদাণুশ্বও আছে। भिवाकी त्व धर्मद्रारकात्र शतिकञ्चना करत्रहित्नन. তা কোন দলের গণ্ডিতে আবন্ধ ছিল না। মুল্লিম অত্যাচাব থেকে সমগ্র ভারতীয় হিন্দুব মুক্তি-কামনা তিনি করতেন, অসীম ঔদার্যে ইসলামকেও তিনি শ্রন্ধা করতেন। ছত্রপতির এ ভাবসমৃদ্ধিকে দ্বপায়িত করার জন্ম ভারত-त्काफ़ी बहर बळाक्छीत्नव दबनी बहना कबरन

পেশোরাশাহী রাজত। কিন্তু সে-যজ্ঞে 'শিব' অমুপস্থিত, বন্ধা পশু হয়ে গেল। অপর দিকে শিথ গুরুদের বিশেষ ক'রে শেষ গুরুর ভাষাদর্শ পঞ্জাবের বাইরে ব্যাপকতর ক্ষেত্রে ছডিয়ে প'ডল না। পঞ্জাবের অভ্যন্তরে বিচিত্র ঘাতপ্রতিবাতের মধ্যে ঘুরপাক খেতে খেতে ক্রমে ত। ঘোৰ প্রতিক্রিয়াশীল হয়ে উঠল। মাবাঠাব বেলা হয়েছিল মহৎসভাবনার বৃহৎ বিনষ্টি। শিখদেব তা নয়। রাজনৈতিক বিচাবেও মারাঠার গৌরবের তুলনায় শিখের গৌরব নিমুক্তরের।

'শিवाकी ও গুরুগোবিন্দ দিংছ' প্রবন্ধে বৰীন্দ্ৰনাথ এ ক্ল বিচার করেছেন আশ্চর্য অন্তদৃষ্টি দিয়ে। তিনি আরও বলেছেন যে, र्गाविन भिश्ह निष्क निथमत गडीन महते-কালেব গাম্মিক প্রয়োজনকে অত্যধিক গুরুত্ব আবোপ করেছিলেন এবং নানকের শাশত-মুক্তিৰ বাৰ্তাকে কুল কবেছিলেন। গুরু নানকের উদার পথেব পাথের অষ্টাদশ শতাব্দীর শিখ-জাতি সুদীর্ঘকালব্যাপী শক্ত-বিনাশেব বক্তাক্ত পথে চলতে গিয়ে খরচ ক'রে ফেললে। মুল্লিম অত্যাচার থেকে মুক্তিই শিখের একমাত কাম্য হ'ল। তাতে শেষ পর্যন্ত সাফল্য-লাভ শিখদেব মধ্যে এনে দিল 'অতিলোলুপতা ও फेक्ट **अन** आञ्चराज-नाधन'। এর মধ্যেই মারাঠা ও শিখের ইতিহাসের গতি . ও • রণজিৎ সিংহের জন্ম। 'তিনি সকম্পের চেয়ে বলণালী বলিখা সকলকে দমন কবিয়াছিলেন ··· · কিছুদিনের জন্য বিচ্ছিল্ল শিখদের এক করিয়াছিলেন।

> ৰণজিৎ সিংহেৰ বাজনৈতিক বিচক্ষণতা, বান্তব বৃদ্ধি এবং প্রশাসনিক সাফল্য ভারতীয় ও ইওরোপীয় ঐতিহাসিকদের অকুণ্ঠ প্রশংসা অর্জন করেছে। ওই কলুষিত যুগে তিনি একের ভারতীয় চরিত্র, সম্ভেছ নেই। তাঁর যোগ্যতা

বা দক্ষতা ও সব্দেহাতীত। তবুও প্রশ্ন জাগে, ট্রেরকালের শিধ-জাতির জন্ত তিনি কীরেখে ্রেলেন 📍 কেন তাঁর মৃত্যুর (১৮৩৯) দশ বছবের মধ্যে শিখ-জাতির স্বাধীন সন্তা পঞ্চনদ-ভুমি থেকে অবলুপ্ত হরে গেল । সাধাবণ বাজনীতিৰ বিচাৰেও তাঁকে আমৰা আৰু যাই বলি না কেন, দূবদৃষ্টিসম্পন্ন বাজনীতিক (Statesman) বলতে পারি না। অথবা এটাই কি সত্য যে, ভাবের ঘরে একেবারে দেউলে হয়ে যাওয়া শিখনের উদ্ধাব করা রাজনৈতিক কোন কার্যস্কার দাধ্যাতীত ! সমৰ-নৈপুণ্যে ও কষ্ট-সহিষ্ণুতায় শিখেরা সবাব উধের তখনও ছিল, এখনও বয়েছে। তবে কেন এ আকম্মিক বিপর্যয় ? স্বামীজী ও রবীল্র-নথে এর জবাব দিয়েছেন, ইতিহাসের ঘটনা-वनीत मामूनि विद्युष्य कावा नश्, जातरज-তিহাসের গভীরে ঋষি-দৃষ্টি ও কবি-দৃষ্টি নিক্ষেপ ক'রে যে তত্তটি গুঁজে পেয়েছেন, তার আলোতে।

ববীস্ত্রনাথ উপবি-উক্ত প্রবন্ধে বলেচেন. "শিখ-সম্প্রদায়ের চিত্তে তিনি (বণজিৎ সিংচ) এমন কোন মহৎভাব সঞ্চার করেন নাই, যাহাতে তাঁহাৰ অবর্তমানেও তাহাদিগকে একত ধারণ কবিহা রাখিতে পারে। কেবল-মাত্ৰ অপ্ৰতিহত চাতৃবী-প্ৰভাৰ এবং স্বাৰ্থসাধন শহদে সতৰ্ক অধ্যবসায়ের দৃষ্ঠান্ত তিনি দেখাইয়া-ছিলেন। তাঁহার লোভের দীমা ছিল না এবং তাহার ভোগস্পহা অশংষত ছিল। একদিকে মোগল রাজ্যাবসান ও অক্সদিকে ই°রেজ-অভ্যুদয়ের **সন্ত্যাকাশকে** বাঁহার আকম্মিক প্রতাপ রক্তরশ্মিতে রঞ্জিত করিয়া তুলিয়াছিল, তিনি শিখদের মধ্যে কী বাবিয়া গেলেন ? অনৈক্য, অবিশাস, উজ্জ্ঞালতা। भिथरमञ्जू वाहादा (शतवर्जी) नाइक हिन.

তাহার। এই কৃতকার্য রাজার দৃষ্টাত্তে ইহাই
শিথিরাছিল, জাের বার মুলুক তার। তাহারা
ত্যাগ শিথিল না, আল্পন্সর্পণ শিথিল না,
'যতােধর্মততা জয়ঃ' এ মন্ত্র ভূলিয়া গেল,
অর্থাৎ দীন হীন নানক যে-শক্তি লারা তাহাদিগকে বাঁধিরাছিলেন, মহা প্রতাপশালী
মহারাজ (রণজিৎ সিংহ) তাহাতে আগুন
লাগাইয়া দিলেন এবং ইতিহালের আকাশে
শিখ-জ্যাতিক ক্ষণকালের জন্ত জালিয়া ক্ষণকালের মধ্যে নিবিয়া গেল।"

'বতোধর্মন্ততে। জনঃ' দিবন্তন মানবসংস্কৃতির শ্রেচ মহাকাব্য মহাভারত এই
ফুরাটিরই অপূর্ব ভাববিস্থাস। এ-দেশেব স্থদীর্ঘ
ইতিকথাও তাই। আর ধর্ম কী, তা স্বামীন্ধীর
বাণী ও রচনায় বছভাবে বিল্লেষিত হয়েছে।

বর্তমান দেখক অধ্যাদশ শতাকী পর্যন্ত ভারতের স্থলীর্ঘ ইতিহাসের দিগ্দর্শন এ পট-ভূমিকায় করতে এবাবং ক্ষুদ্র প্রয়াস করেছে। তারপর আলোচিত হবে ভারতের নবজাগরণের কাহিনী ও স্বামীজী।

ষিতীয় পর্বের (ভারতেব ইতিহাস ও ধর্ম)
সমাপ্তি টানার পূর্বে ভারতেব বিচিত্র উত্থানপতনের তাৎপর্য-ব্যাখ্যায় স্বামীজী যে অমূল্য
স্তাটি দান করেছেন, তা মারাঠা ও শিবদের
ইতিহাসের পরিপ্রেক্ষিতে পুন্বায় স্বর্ম করা
প্রয়োজন।

'ভারতের ইতিহাসে বরাবর দেখা গিয়াছে বে, কোন আধ্যাত্মিক অভ্যুত্থানের পরে, তাহারই অস্থ্রতিভাবে একটি রাষ্ট্রনৈতিক ঐক্যুবোধ জাগ্রত হইয়া থাকে এবং ঐ বোধই আবার ষ্ণানিয়মে নিজ জনম্বিত্রী বে বিশেষ আধ্যাত্মিক আকাজ্জা, তাহাকে শক্তিশালী করিষা থাকে। কিন্তু মহারাষ্ট্র বা শিধ সাঞ্রাজ্যের উপানের প্রাক্তকালে যে আকাজ্জা আগ্রত হইরাছিল, তাহা ছিল সম্পূর্ণ প্রতিক্ররা-শীল। মালব কিংবা বিভানগবের কথা দুরে থাকুক, মুখল দরবারেও তদানীস্তন কালে যে প্রতিভা ও বৃদ্ধিদীপ্তির গৌরব ছিল, পুনার রাজদরবারে কিংবা লাহোরের বাজসভায় র্থাই আমরা সে দীপ্তিব অহসন্ধান করিরা থাকি। মানসিক উৎকর্ষেব দিক হইতে এই বৃগই (অপ্তাদ্দ শতান্দী) ভাবতেতিহালের গাঢ়তম তমিপ্রার যুগ। এবং ওই ছই ক্ষণপ্রভ সাথাজ্য ধর্মান্ধ গণ-অভ্যুথানেব প্রতিনিধিস্বন্ধপ ছিল, স্ববিধ সাংস্কৃতিক উৎকর্ষেব তাহাবা একান্ত বিরোধী; উভয়েই মুসলমান রাজছের সংশ্ সংক্রেই নিজেদের সকল প্রেরণা ও কর্মপ্রসৃদ্ধি হারাইয়া ফেলিয়াছিল।

শতাকীরও অধিককাল মুদ্ধ, লুঠন ও ধ্বংস্ ছাডা ভারতে আর কিছুই ছিল না। পরে সে তাওবের ধূমধূলি বখন অপসারিত হইল, তখন দেখা গেল সকলের উপর জায়লাভ করিয়া সদভ পদবিক্ষেপে শুরিয়া বেডাইতেছে ইংরেজ-শক্তি।' তৃতীয় পর্ব (ভারতের নবজাগরণ ও যামীক্রী) অবভাবণার ভূমিকাম্ক্রপও এ উদ্ধৃতির গুক্ত রয়েছে।

(ক্রেমশ:)

মারের খোঁজে

সেখ সদবউদ্দীন

जीर्ष जीर्ष घूनरन रकाषा घरतन एक जारा किरत घरत, কোন্ অদ্বে ছুটছ হায়, খুঁজছ কোথা মাকে পাবাব তরে? পথে পথে पूरत पूरत शग्नरत शग्न, ह'न किता कन ! एप्रे ভिए र्छमार्छनि, की बन-खरा रहे-कानारन। ७५३ लिथ यार्थ नित्य চবकि ह'ए पूर्वा क्रार्डाहे, মাকে পাৰাৰ মানস কৰা, সত্য ৰটে, মাত্ম ৰেশী নাই। हिংगा-(द्वय-द्वन्द-(जन मत्तव मात्य इद्यनि चार्का पृव, মাথেৰ আশিস্ কামনাতে, কিন্তু দেখি, হৃদয় ভরপুৰ। ভाইকে यांवा चें ভाই' वाम ना, व्यवहरम वाद्य पृद्ध छीत. ছ্ণা-পাপেব অগ্নি যাবা মনেব কোণে রাখে আজে। জেলে, মুচি-মেণ্ব-চণ্ডালেবা 'মাছ্য' হয়েও 'ভাই' ক্য়নি যাব, কেমন ক'বে মৃচ দে-জন ব্যর্থপূজায় আশিস্ পাবে 'মা'র ? মায়ের পূজায়, তাইতো বলি, সবার আগে পৃত কর মন, নহিলে রুথাট কাঁদব-ঘণ্টার হবে তোমার মন্ত্র উচ্চারণ। मिन्दिर नाहेरा शिल, माज्यत जीर्थ नाहेरा ह'न, ৰাহ্য আচাব মন্ত্ৰ ভূলে আজি তোমার হৃদয়-ছ্যার খোল। দেখবে দেখা আপন ঘরে কুপামন্ত্রী বলে আছেন 'মা', মানের পোঁজে দূর-দেশেতে ভক্ত তোষার ছুটতে হবে না।

বাংলা সাহিত্যে স্বামী বিবেকানন্দ

[পূৰ্বাহুর্ন্তি]

ডক্টব শ্রীভারকনাথ ঘোষ

ষামী বিবেকানক রেলপথে প্যারিস থেকে ভিয়েনা কনস্টান্টিনোপল প্রভৃতি স্থান পর্যটন করেছেন। প্রথমে তিনি এই বাআর সঙ্গীদের উল্লেখ কবেছেন। লেখক জুল বোওয়া, গায়িক। কালভে, ভূতপূর্ব ক্যাথলিক সন্ত্রাসী পেয়র হিয়াসায় ভার বাআর সঙ্গী। তিনি এ দের সংক্ষিপ্ত বর্ণনা দিরেছেন, প্রসঙ্গক্রমে অভিনেত্রী সারা বার্নার্ভ আর 'ম্যাক্সিম গান'-এর নির্মাতা ম্যাক্সিমের কথা বলেছেন।

যাত্রার দিন প্যারিসের প্রদর্শনীর প্রসঙ্গে বিবেকানক্ষ বে-ভাবে বৈজ্ঞানিক জগদীশচন্ত্র বস্থর নাম উল্লেখ করেছেন, তা বিশেষভাবে খবনীয়—ভাঁর উল্লেড তাঁর খদেশপ্রাণতা ব্যক্ত হয়েছে। তিনি বলেছেন:

'আর আমার জন্মভূমি-জার্মান ফরাসী ই ংরেজ ইতালী প্রভৃতি বুধ-মণ্ডলী-মণ্ডিত মহা বাজধানীতে তুমি কোণায়, বঙ্গভূমি ক তোমাৰ নাম নেয়ং কে তোমার অভিত ্ঘাষণা করে ? সে গৌববর্ণ প্রাতিভমগুলীর মা হ'তে এক যুৱা ষশস্বী বীর বঙ্গভূমির--আমাদের মাতৃভূমির নাম ঘোষণা করলেন, সে বীর জগৎপ্রসিদ্ধ বৈজ্ঞানিক ভাক্তার ঞে. সি. বোদ। একা ধুবা বাঙালী বৈহ্যতিক আজ বিহাদবেশে পাশ্চাত্য-মগুলীকে নিজের প্রতিভা-মহিমায় মুগ্ধ করলেন —দে বিহয়ৎসঞ্চার, মাতৃভূমির মৃতপ্রায় শরীরে নবজীবনতর্প শ্লার কর্লে। সমগ্র বৈহ্যাতিক-মণ্ডলীর শীৰ্ষদেশীয় আজ জগদীশচন্দ্ৰ বন্ধ-ভাৱতবাসী, বদৰাসী, বস্তু বীর। বত্ত্ত্ত ও তাঁহার সতী সাধ্বী সর্বপ্রশাসপালা গেছিনী বে-দেশে বান,

নেথায়ই ভারতের মুখ উজ্জ্ল করেন— বাঙালীর গৌবব বর্ধন করেন। ধহা দম্পতি।'

বিবেকানন্দ কবাসী-সভ্যতার বিশেষ
প্রশংসা করেছেন। ফবাসীর ভূলনায় জার্মানির
সংস্কৃতি-চেতনার অপেক্ষাকৃত স্থলতা তাঁর দৃষ্টি
এডায়নি। তবে তিনি জার্মানির কইসহিকুতা
আর শক্তিমন্তার উল্লেখ করেছেন। অস্ক্রিয়া
আর হলাবিব প্রসক্তে তিনি ইওরোপের
ইতিহাস আর রাজনৈতিক পটস্থাকার পরিচয়
দিয়েছেন। তুরস্কেব প্রসঙ্গে তিনি রাজনীতি
হাডাও ধর্মেব ইতিহাসের সংক্ষিপ্ত আলোচনা
করেছেন।

পবিব্রান্ধকেব ডায়েবীর পরিশিষ্ট-অংশে বিবেকানন্দ কনস্টান্টিনোপদ আর দুভার মিউজিয়ামের বর্ণনা দিয়েছেন। লুভার মিউজিয়ামের বর্ণনায় তাঁর অসাধারণ শিল্পবোধ আর শিল্পের ইতিহাস-সম্পর্কে জ্ঞানের পরিচর পাওয়া বায়।

(৩) প্রাচ্য ও পাশ্চাত্য

'প্রাচ্য ও পাশ্চাত্য' প্রথমে উদ্বোধনপ্রীক্রনার বিতীয় ও তৃতীয় বংসরে (১০০৬১৩০৮) ধাবাবাহিক-ভাবে প্রকাশিত হয়েছিল।
এই গ্রন্থবানি বাংলা সাহিত্যের একটি
অমুল্য সম্পন্। এখানে বিবেকানন্দের ভাবার
উপর অত্যাশ্চর্য অধিকারের পরিচয় পাওরা
বায়। বিবেকানন্দ চলিত ভাবার মূল প্রকৃতি
অহধাবন করতে পেরেছিলেন; সেজ্জ তিনি
ভাবাকে বেষন ইচ্ছা তেমন ক'রে প্রয়োপ
করেছেন। চলিত ভাবার লিখলেও তৎপ্য

শব্দের , স্থপ্রচুর প্রয়োগ যে কী ভাবে করা বার, প্রথম করেকটি অস্চ্ছেদ তার দৃষ্টান্ত। এখানে তিনি ভাবসংহতির জন্ম ক্রিয়াপদের পরিমিত ব্যবহার ক্রেছেন।

অবশ্য গ্রন্থে সর্বত্ত তৎসমশন-বছল
বাগ্বিভাগ নেই। সংহতির চেয়ে প্রকাশের
সাবলীলতা বিবেকানন্দের অভিপ্রেত ছিল।
এখানেও তিনি প্রবন্ধকারেব নৈব্যক্তিক ভঙ্গি
অস্সরণ না ক'রে অস্তর্গ স্থরে বক্তব্য বিষয়
পরিবেশন করেছেন।

উদ্বোধন-পত্ৰিকা থেকে গ্ৰন্থাকাৰে প্ৰকাশ-কালে প্ৰকাশক বলেছেন, 'ইছাতে শ্ৰীমৎ স্বামীজীর গভার মনস্বিতা ও ভ্যোদর্শনের বিশিষ্ট পবিচয় বহিয়াছে।'—উক্তিটি সত্য। গ্রন্থটিতে বিবেকানদের প্রগাঢ় পাণ্ডিত্য, তীক্ষ বিচারশক্তি আব মৌলিক চিন্তাশীলতার পরিচয় পাওয়া যায়। তিনি প্রাচ্য আর পাশ্চাত্যের कीवत्नत्र वश्तिक, व्यक्षवक्र-घ्टे निक निरम् আলোচনা কবেছেন। বেখানে প্রয়োজন বোধ করেছেন, সেখানে ঐতিহাসিক পটভূমিকা চিত্রিভ ক'রে বিনয়বস্তকে স্থপরিক্ট ক'রে जुनार अशामी स्टाइटन। मर्रा मर्रा जिनि মদেশবাদীকে তার ছর্বলতার জন্ম তিবস্কার করতেও দ্বিধাবোধ করেননি-এই তিরস্কারের মূল তাঁর স্বদেশপ্রেম। তিনি তীব্র ভাষায় তিরস্কার ক'রে জাতিকে জাগিয়ে তুলতৈ চেয়েছিলেন। মননশীলতার সঙ্গে স্বজাতি-প্রীতির মিশ্রণের ফলে তাঁর রচনা যথার্থ স্তুদন্মগ্রাহী হয়েছে। তিনি প্রাচ্য ও পাশ্চাত্য সভ্যতার যে বিশ্লেষণ কবেছেন, তা নিরতিশয় মৃশ্যবান সন্দেহ নেই।

গ্রাছের প্রথমেই বিবেকানন্দ প্রাচ্য আর পাশ্চান্ড্যের বহিরজ-ভেদের কথা আলোচনা করেছেন। একের দৃষ্টিতে আর একজনের যে মূর্তি, তা তাঁর সংহত বর্ণনা-কৌশলে জীব্ড হলে উঠেছে।

বিবেকানন্দ উপলব্ধি করেছেন, 'ছই দৃষ্টিই বছিদৃষ্টি, ভেতরের কথা বুবতে পারে না।' তবে ইওরোপীয়েরা নিজেদের যতখানি বলবান্ ব'লে কল্পনা করে, ততথানি নয়। অনেকে ইওরোপীয়দের দিয়ে ভারতেব তুর্গতি দূর করার কল্পনা করে; বিবেকানন্দ এই মনোর্ছির নিন্দা করেছেন। প্রাচ্য আর পাশ্চাত্যের মধ্যে ভেদ তিনি প্রথমে স্ফোকারে বলেছেন।

বিবেকানশ অগ্নভৰ কৰেছেন যে, 'এককালে এই ভারতবর্ধে ধর্ম আর মোক্ষেধ সামজ্ঞভ্য ছিল।' কালক্রমে বৌদ্ধধর্মের প্রভাবে মোক্ষধর্মের অহুশীলন প্রাধান্ত লাভ করায় ক্রমে ধর্মের চর্যার অভাব ঘটেছে, ফলে দেশে হুর্গতি দেখা দিয়েছে। এ-প্রসঙ্গে উপদেশে তাঁর জীবনগত বীর্যের আদর্শ ব্যক্ত হয়েছে:

'বীরভোগ্যা বহ্মরা—বীর্য প্রকাশ কর, সাম-দান-ভেদ-দণ্ড-নীতি প্রকাশ কর, পৃথিবী ভোগ কর, তবে তুমি ধার্মিক। আর বাঁটালাথি বেয়ে চুপটি ক'বে ঘূণিত জীবন যাগন করলে ইছকালেও নবকভোগ, পরলোকেও তাই। এইটি শাস্ত্রের মত। সত্য, সত্য, পর্য সত্য—স্বধ্য কর হে বাপু। সভায় ক'রোনা, অত্যাচার ক'রোনা, যথাসাধ্য পরোপকাব কর।'

মোকের অতিরিক্ত চর্চার ফলে সারা দেশে
নিচ্চিরতার প্রাৰল্য দেখা দিয়েছে। শারে
'অধহংথের পার ক্রিয়াহীন শান্তরূপ সত্ত অবস্থা'র প্রশংসা-বাক্য আছে; তার অক্ষম অস্করণে এদেশে 'প্রাণহীন জড়প্রায় শক্তির অভাবে ক্রিয়াহীন মহাভামসিক অবস্থা'র উত্তৰ হরেছে। 'জাতিংর্ম' বা 'শ্বংর্ম'কেই বিবেকানন্দ সামাজিক কল্যাণের উপায় ব'লে নির্দেশ করেছেন। এ-প্রসঙ্গে তিনি ফরাসী আর ইংরেজের সঙ্গে হিন্দুর তুলনা করেছেন। রাজনৈতিক স্বাধীনতা ফরাসী-জাতির চরিত্রের মেরুদণ্ড; ইংরেজ-চরিত্রেব মূল কথা অর্থনৈতিক স্বাধীনতা। হিন্দুর চরিত্রের মূল ধর্ম—এই ধর্মে বে আঘাত করেছে, সে প্রতিষ্ঠালাভ করতে পারেনি। ধর্মের স্থানে অন্ত কিছুকে প্রতিষ্ঠা করা অসম্ভব। তবে বিদেশীর কাছে শিক্ষণীয় বস্তু আছে, সন্দেহ নেই। চবিত্রের মূল—ধর্ম বজায় রেথে সব জিনিস শিক্ষা করতে হবে।

প্রাচ্য আব পাক্ষাত্যের তুপনা বিস্তৃতভাবে করতে গিয়ে বিবেকানক্ষ প্রথমে শরীর আর জাতিতত্ত্ব নিয়ে সংক্ষিপ্ত আলোচনা করেছেন। তাঁর মতে হিন্দুবাই 'আর্য'-নামে খ্যাত—অবশু তিনি আধুনিক পণ্ডিতদের গবেষণা-সম্পর্কেকোন মন্তব্য করেননি। তিনি সক্ষ্য করেছেন যে, 'খাস্থ্য-সম্বন্ধে পাশ্চাত্যেরা আমাদের অপেক্ষা অনেক সুথী।' আমাদের অধিকাংশ রোগ পেটে আর পাক্ষাত্যের অধিকাংশ রোগ বুকে।

পাশ্চাত্য পোশাক-সম্পর্কে আলোচনা করতে গিয়ে পোশাক যে ফ্যাশনের উপর নির্ভর করে, বিরেকানন্দ সে-দিকে নির্দেশ করেছেন। 'ফ্যাশনটা কি, না চঙ; মেয়েদের কাপডের চঙ—প্যাবিস থেকে বেরোয়; প্রুষদের লগুন থেকে।' আমাদের দেশের পোশাক স্থান্ধর, কিন্তু কাজের পক্ষে

পরিচ্ছন্নতা-স্পার্কে আলোচনা করতে গিয়ে বিবেকানন্দ প্রথমে পাক্ষাত্য দেশে বানের অভাব-সম্পর্কে মন্তব্য করেছেন। আমাদের দেশে স্থান একটা আচারের মতো; পাল্টাত্য দেশে বাইরের পরিচ্ছন্নতাই লক্ষা। আমাদের রানার পদ্ধতি পরিদ্ধার, পরিবেশন-রীতি পরিচ্ছন্ন নর; পাল্টাত্য দেশে ঠিক তার বিপরীত।

বিবেকানন্দ ভারতবর্ষের বিভিন্ন অঞ্চলের আহার্যের পবিচয় দেওয়ার পর ইওরোপ আর আমেরিকাব বিভিন্ন অংশের আহার্য ও পানীয় বর্ণনা কবেছেন। সেই সঙ্গে তিনি বিভিন্ন জাতির আহার-বিধির উল্লেখ করেছেন।

বেশভ্বা-সম্পর্কে আলোচনাও তথ্যবছল।
ফরাসী পোশাক ইওরোপ আর আমেরিকার
ভদ্রসমান্তের পোশাক—সব জাতিব পোশাকেই
ফরাসীব নকল। প্রাচীন ভারতে স্বাপ্রুবনির্বিশেষে পাগভি পবার তথ্যটি কৌতৃককর।
বিবেকানন্দ প্রাচীন আর্য, গ্রীক আর রোমানদের ধৃতি-চাদরেব উল্লেখ করেছেন—ইরানের
আদর্শেই ইজার-জামা প্রভৃতির প্রচলন—বিভিন্ন
দেশের রীতিনীতি আব শালীনতাবোধ
সম্পর্কেও তিনি আলোচনা করেছেন।

বিবেকানন্দ পাশ্চাত্য দেশে শক্তিপুজার যে মন্তব্য করেছেন, তা তাঁর বিশিষ্ট কল্পনার পরিচায়ক। সমাজে নারীর যে সন্মান, তাকে তিনি শক্তিপুজা বলেছেন। বিশেষতঃ বোমান ক্যাথলিক ধর্মে মেরীর গৌরবময় স্থান মাড্ডাবের নিদর্শন।

গ্রন্থটির শেষ অংশে বিবেকানন্দ ইওরোপ, পশ্চিম এশিয়া আব ভারতের ইতিহাসের যে বিশ্লেষণ করেছেন, তা তাঁর স্থগভীর ইতিহাস-চেতনার পরিচায়ক। তিনি ইওরোপের রেনেসাঁসের প্রকৃতি অহধাবন ক'রে ইতালিতে তার উল্লেখ আর ফ্রান্সে তার বিকাশ ঘটেছে—এই সিদ্ধান্ত করেছেন। ফরাসী জাতি ও সভ্যতার প্রতি তিনি বিশেষ

শ্রদাশীল—ফ্রান্স থেকেই আধুনিক ইওরোপীয় সম্ভ্যতার প্রসার ঘটেছে। তিনি পারি-শহরের এক মনোজ্ঞ চিত্র ওঁকেছেন, সেই সঙ্গে ঐতিহাসিক র্জাস্তেব উল্লেখ্ ক্রেছেন।

বিবেকানশ ইওবোপীয় তত্তচিস্তায় পরিণামবাদের প্রভাব লক্ষ্য করেছেন। তবে ভারতে পরিণামবাদ ধর্মদর্শনেব সঙ্গে मःशुक्त जात हे अरवार्श शतिगामवान विख्वारमद অঙ্গীভূত হয়েছে। এই বৈজ্ঞানিক পরিণাম-বাদ (evolution)-এব সহায়তা গ্ৰহণ করেই ক্রমবিকাশের ইতিহাস আলোচনা করা হচ্ছে। প্রপ্রাচীন কালের সমাজের পরিচয়-প্রসঙ্গে বিবেকানন্দ দেবতা আৰু অস্তব্র সম্পর্কে তার ঐতিহাসিক দৃষ্টিদমত অভিমতেব পরিচয় দিয়েছেন - নদী-উপত্যকার অধিবাসী-দের সভ্যতা আব পাহাড বা সমুদ্রের তীরের অধিবাদীদের সভ্যতার পার্থক্য-সম্পর্কে তাঁর সিদ্ধান্ত মূল্যবান্। এই ঘুই সভ্যতার সংঘাতে বিভিন্ন দেশের সভ্যতা নতুন রূপ পরিগ্রহ কবেছে। বর্বর আর তাতাবদের আক্রমণের ফলে ঐ সব জাতিব সঙ্গে মিশ্রণের ফলে ইওবোপের সভ্যতার বর্তমান রূপান্তর ঘটেছে।

ইওরোপ ও ভারতেব সভ্যতার তুলনা ক'রে ভারতীয় সভ্যতাই যে উৎকৃষ্ট, বিবেকানন্দ স্বস্পষ্টভাবে এ ইঙ্গিত ক'রে গেছেন। ,

অনেক পাশ্চাত্য পুরাতত্ত্বিদ্ ভারতবর্ষের প্রাচীন ইতিহাসকে আর্য আর অনার্যের সংঘর্ষের ইতিহাসরূপে কল্পনা করেছেন। এই কল্পনা বিবেকানন্দের মতে ভিডিহীন। ইওরোপীয়েবা বেভাবে সভ্যতা বিস্তার করেছে অর্থাৎ জিন্ন জাতিকে বিনম্ভ ক'রে তার সম্পত্তি গ্রাস করেছে, সেইভাবেই ভারতবর্ষে আর্থসভ্যতা প্রসারিত হয়েছে— মনে করা অসমত। পরিশিষ্টাংশে বিবেকানন্দ প্রথম যুগের প্রীষ্টধর্মের অন্ধ গোঁডামি আর বিজ্ঞান-বিরোধিতার তুলনায় ইসলাম-ধর্মের উৎকর্ষ-সম্পর্কে সংক্ষেপে আলোচনা করেছেন। তিনি পান্চাত্য দেশে 'সকল কাজেই একটু স্বছেবি' দেখতে চাঙ্মাব প্রয়াসের প্রশংসা কবেছেন —যা ছিল তাও আমরা হাবাছি, পাশ্চাত্য জীবনাদর্শন্ত আমাদের লভ্য হয়নি।

(৪) বর্তমান ভারত

'বর্তমান ভারত' প্রথমে উদ্বোধন-পত্রিকার প্রথম বর্ধের (১৩০৫-০৬) পাঁচটি সংখ্যায় আর হিতীয় বর্ধেব (১৩০৬-০৭) ছটি সংখ্যায় প্রকাশিত হযেছিল। পরে ১৩১২ দালে এটি গ্রন্থাকারে প্রকাশিত হয়।

অনেকের মতে এইবানিই ধামী বিবেকানশেব সর্বশ্রেষ্ঠ গ্রন্থ। গ্রন্থের ভূমিকায় স্বামী সারদানশ গ্রন্থটিব পবিচয়-প্রসঙ্গে যে-কথা বলেছেন, তা এ-প্রসঞ্গে স্বরণ করা বেতে পাবেঃ

খামী বিবেকানদের সর্বতামুখী প্রতিভাপ্রত 'বর্তমান ভারত' বঙ্গসাহিত্যে এক অম্পা রয়। তমসাচ্ছন্ন ভারততিহাসে একটা পূর্বাপর সমন্ধ দেখা অতি কম লোকের ভাগ্যেই ঘটে। স্থুপৃষ্টি সাধারণ পাঠক ইহাতে ছই-চাবিটি ংর্মবীর বা কর্মবীরের মূর্তি এবং ছই-একটি ধর্মবিপ্লব বা রাজ্য-বিপ্লব অতি অসম্বন্ধ-ভাবে গ্রথিত ভিন্ন আর কিছুই দেখেন না। স্মামাদের ধারণা, ভারতে ইতিহাসের যে অভাব তাহা নহে, কিন্তু উহার সম্বন্ধ-সংযোজনে ভারত-সন্থানই একমাত্র সমর্থ এবং উহাব ব্যার্থ পাঠকেম তাহাদের ধারাই একদিন মা একদিন আবিদ্ধৃত হইবে। বহুল পরিভ্রমণ, গর্মবিত রাজকুল হইতে দরিক্র প্রজা পর্যন্ত

সকলের সহিত সমভাবে মিলন, ভারত ও ভারতেতর দেশের আচার-ব্যবহার এবং জাতীয়ত ভাবসমূহের নিরপেক্ষ দর্শন, অশেষ অধ্যয়ন এবং বদেশবাসীর প্রতি অপার প্রেম ও তাহাদের হঃথে গভীর সহামুক্তির ফলে খামীজীর মনে ভারতের যে-চিত্র অন্ধিত হইয়াছিল, 'বর্তমান ভারত' তাহারই ফলস্ক্রপ।

'বর্তমান ভারত'-এর ভাষার বিশিষ্টতা দৃষ্টি আকৰ্ষণ করে। বিবেকানশ চলিত ভাষাৰ পক্ষপাতী ছিলেন, অথচ এই গ্ৰন্থে সাধৃভাষা ব্যবহৃত হয়েছে। 'পরিব্রাজক' বা 'প্রাচ্য ও পাশ্চাত্য'-এব ভাষার সঙ্গে এই গ্রন্থের ভাষার আকাশ-পাতাল তফাং। ঐ ছটি গ্রন্থে চলিত গঘভাষার সাবলীল গতিশীলতাৰ পৰিচয় পাওয়া যায়—'বৰ্তমান ভারত'-এর গভ সাধুভাষাব সংহতির এক অসামাভ নিদর্শন। এর ভাষার মধ্যে সংস্কৃতের বাগভঙ্গি ফুটে উঠেছে; অনেক জায়গায় শব্বোজনাও সংস্কৃতেব অনুসারী। সংস্কৃত ভাষার বিশেষ অধিকাব না থাকলে এই ধরনের রচনা সম্ভব নয়।

চলিত ভাষার পক্ষপাতী হয়েও এই ভাবে
বাধু গলে গ্রন্থ বচনার ছটি কারণ থাকতে
প'রে। প্রথমতঃ এই গ্রন্থে যে গুরু-বিষয়
সারিবেশ কবা হয়েছে, তা বহন করার পক্ষে
চলিত ভাষার চেয়ে সাধু ভাষাই বেশি
উপবোগী ব'লে মনে করা হয়েছে। বান্তবিক
পক্ষে এই গ্রন্থের গলে যে সংহতি ও ওজবিতা
ভাষে, তা চলিত ভাষায় অসম্ভব; এখানে
কয়েক পৃষ্ঠায় বে ভাব সন্তিবিই, চলিত
ভাষায় তা প্রকাশ কবতে গেলে গ্রন্থের
কলেবর-মৃদ্ধি ঘ'টত। ভাষার উপর শেকার
অসামান্ত অধিকার ছিল। স্কুতরাং তিনি

একবোগে চলিত ভাষা আর সাধু ভাষার লেখনী সঞ্চালন করেছেন। বে কারণটিই প্রধান হোক না কেন, নিছক রচনাভঙ্গির দিক দিরেও এই গ্রন্থটি প্রসংহত, ওজবী, ভোতনাময় গড় ভাষার একটি উৎক্ট নিদর্শন সন্দেহ নেই।

'বর্তমান ভারত' ভারত-ইতিহালের একটি অন্তর্দৃষ্টিময় সমাকা। বিবেকানক ব্যক্তি-বিশেষের উত্থান-পতনের কথা বিরুত করেন নি: তাঁর সামগ্রিক দৃষ্টি জাতির বিবর্তনের ধারাটর অমুসন্ধান করেছে। বৈদিক যুগ থেকে আরম্ভ ক'রে আধুনিক যুগ পর্যস্ত ভারতবর্ষের সমাজ যে পরিবর্তনের মধ্য দিয়ে অগ্রসব হয়েছে এই গ্রন্থে তাই বণিত। বিভিন্ন সমষ্টিগত শক্তির উত্থান-পতন, বিদেশী শক্তির সংঘর্ষ, ফলে সমাজের মধ্যে বিচিত্র প্রতিক্রিয়ার কথা তিনি নিপুণভাবে বিশ্লেষণ করেছেন। ইতিহাস-চেতনার সঙ্গে অধ্যামণৃষ্টি আর স্থাদশপ্রেমের সংমিশ্রণের ফলে আলোচনার স্বাংশ ভাষর হয়ে উঠেছে। আত্মপরিচয়-বিশ্বত স্বধর্মজন্ত বাঙালীব পক্ষে এই গ্রন্থ অবশ্যপাঠ্য সন্দেহ নেই।

প্রাছের প্রারম্ভে বিবেকানন্দ বৈদিক যুগের প্রোছিত অর্থাৎ ব্রাহ্মণদের শক্তির কথা বলেছেন। ঐ প্রোছিত-সমাজ মন্ত্রবলে বলীয়ান্ হওয়ায় 'ইহলৌকিক মঙ্গলের কামনায় প্রজাবর্গ, বাজভাবর্গও তাঁহার দারস্থ।' প্রোছিতেরা দৈববলে শক্তিমান্, তাঁদের আশীর্বাদে কল্যাণ, এই বিখাস তাঁদের সামানের আসনে প্রভিত্তিত করেছিল। বিবেকানন্দ আর একটি কারণে প্রোছিতদের প্রতিপত্তি ঘটেছিল ব'লে নির্দেশ করেছেন। প্রোছিতবাই গ্রন্থ রচনা করতেন। স্বতরাং প্রোছিতদের সম্ভই না করলে যুশোলাভ সম্ভব নর।

প্রাচীনকালে রাজ্যশাদন ব্যাপারে রাজারই সার্বভৌম অধিকার ছিল, প্রজাদের কোন শক্তি ছিল না। সমষ্টিগত শক্তি-সম্পর্কে প্রজাদের চেতনাই ছিল না। বিবেকানৰ এর ছটি কুফলের কথা বলেছেন। প্রথমত:, রাজা যদি প্রজারক্ষক না হয়ে প্রজাভক্ষক হয়, তাহলে তার প্রতিবিধান করবার কোন শক্তিই থাকে না। স্থরাজার চেয়ে কুরাজার সংব্যাই বেশি। দ্বিতীয় কুফল:

इडेन युधिष्ठित वा तामहत्त वा धर्मात्माक वा व्याक्तव, शदा गांशांव मूत्य अर्वेमा व्यव कृतिया দেয়, তাহার ক্রমে নিজে অল উঠাইয়া খাইবার শক্তি লোপ পায়। সর্ব বিদয়ে অপরে যাহাকে রকা করে, তাহার আত্মবক্ষাশক্তির ক্তি ক্থনও হয় না। স্বদাই শিন্তর ভাষ পালিত হইলে অতি বলিষ্ঠ যুবাও দীর্ঘকায় শিশু হইয়া যায়। দেবভূল্য রাজা হারা সর্বতোভাবে পালিত প্ৰজা কখনও স্বায়তশাসন শিখে না; बाजम्थारभक्ती इरेग्रा करम निवीर्व ७ निः मकि हरेग्रा यात्र। ध 'পालिख' 'त्रक्किख'रे नीर्चशापी इरेल गर्ननात्भव भून।

তবে গ্রাম-পঞ্চায়েত প্রভৃতি ক্লেকে সায়ন্ত শাসনের অস্কুর দেখা দিয়েছিল।

विटक्कानम तोष विश्वतित करण कि जिय-मक्तित अन्त्रानरत्रत कलना करत्रहरन। त्वोक ধর্মের প্রসারের ফলে পুরোহিত-সমাজের প্রাধান্ত কমে গেছে, ফলে রাজশক্তিই প্রবল হয়ে উঠেছে। এ-যুগে বিভিন্ন রাজাই নেভার আদনে প্রতিষ্ঠিত। বৌদ্ধ যুগের শেষে আবার जाननामकित श्नक्कीवन घटिए, विश्व विक्रिक ৰূগেৰ পুৰোচিতেৰ প্ৰবল প্ৰতাপ অন্তৰ্হিত। ষ্মৰশ্য ৰাজশক্তিও অপেফাকৃত ত্ৰ্বল।

মুসলমান-অধিকারে প্রোহিতশক্তি নিরতি-भेग पूर्वन रहा পড़েছে-अপরপকে दाख्यकित

व्यञ्जानम घटिएक। योत्राठी वा निवरनम মধ্যে হিন্দু রাজপজির পুনরভূচাবের প্রাস দেখা পেছে বটে, কিছ ঐ প্রয়াসে वित्मवভाद बाञ्चगुमकित मक्तियेका हिन ना। भूजनभान-शूरभद शद अत्तरम हेश्टबक्रमक्ति প্রতিষ্ঠিত হরেছে। ইংরেজের রাজত্বকালে সাম্রাজ্যবাদের অন্তরালে যে ভিন্নতর শক্তিই ক্রিয়াশীল, তা বিবেকানন্দের দৃষ্টি এডায়নি।

ইংলগু-প্রমূব পাকাত্য জাতির অভ্যুদ্যের মূলে বৈশ্য বা বাণিজ্যের ছারা ধনশালী সম্প্রদায়ের সমাজ-নেতৃত্ব আছে, বিবেকানস্থ তা সহজেই অহভব করেছিলেন। পূর্বকালে ব্ৰাহ্মণ্যলক্তি বা ক্ষাত্ৰলক্তিই প্ৰাধান্ত লাভ করেছিল; এ-যুগে ইংলগু-প্রমুখ পাশ্চাত্য জাতির অভ্যূদয়ের মূলে বৈশ্যশক্তির অভ্যূথান वर्षमान। विदिकानम देश्लक कर्ज़क छात्रक-বিজ্ঞাের যে বিলেষণ করেছেন, তা তার ব্ধার্থ ঐতিহাসিক বোধের উপর প্রতিষ্ঠিত।

বিবেকানৰ এই মত পোষণ করেন যে बामन, कविय, देवण, मृख- এই চার বর্ণ পর্যায়-ক্রমে পৃথিবী ভোগ করে। প্রত্যেক বর্ণের শাসনকালে যে অ্ফল ও কুফল হয়, তিনি সেগুলির পরিচয় দিয়েছেন।

ব্রাহ্মণ-শাসনের প্রধান স্থফল বিভার চর্চা—আধ্যান্ত্রিক জীবনের জ্ঞ আকুলতা। সমাজ ব্রাহ্মণদের চিস্তাশীল ক'রে তোলবার অবকাশ দেয়— সভ্যতার প্রথম উন্মেষ ব্রাহ্মণের थाभाग्रकारनरे परि।

পুরোহিত-প্রাধান্তের কুফল এই বে, বে-निक लाककन्यार्वत क्य नियाक्ति हम्, त्मरे मक्किटक शैन कार्य-नाथरन श्राद्यांग कडा रम। এর ফলে সংকীর্ণতা, ঈর্বা, খার্থপরতা, **কণ্টভা।** বিভা গোপন করবার প্রবাদে विधात कर्छ। करम चारम, करम जरम विधा

বিনষ্ট হয়। পরবর্তীকালে পৌরোছিত্য জাতিগত হয়ে পড়লে আধিপত্য রক্ষার জন্ত সংঘর্ষ দেখা যায়। বর্তমান বুগের ব্রাহ্মণকুলের বেশির ভাগই বে আচারত্রই, বিবেকানক সে-কথা স্পষ্টভাবে বলেছেন।

ক্ষত্রিয়শক্তি অর্থাৎ রাজ্পক্তি প্রাধান্ত লাভ করলে দেশের ঐহিক সমৃদ্ধি ঘটে — 'ক্তিয়াধ-কারে---ডোগেচ্ছার পৃষ্টি ও তৎসহায়ক বিভানিচয়েব স্ষ্টি ও উন্নতি।' রাজশক্তির প্রায়কালেই গ্রাম-সভ্যতাব পর নগর-শভ্যতার পত্তন হয়েছে। আমাদের দেশে বানপ্রস্থ আশ্রমে অনেক রাজা অধ্যাগুরিপ্তার গভীর আলোচনায় প্রবৃত্ত হয়েছিলেন, এর ফলে বৈদিক ক্রিয়াকর্মের প্রতি অনাস্ক্রি দেখা দিয়েছিল। কিন্তু বাজতন্ত্ৰে প্ৰজাব ছবল হওয়ার সভাবনা। বাজা যদি প্রজা পালন না ক'রে আলভোগ-পরায়ণ হন, তা হ'লে জাতির মধ্যে আত্মকলহ দেখা দেয় বা জাতি খতান্ত নিবীর্য হয়ে পড়ে ও ভিন্ন জাতি কর্তৃক বিজিত হওয়ার আশকা দেখা দেয়।

বৈশ্যশক্তির প্রাধান্ত-সম্পর্কে বিবেকানক্তের উক্তি:

'আক্ষণ ক্ষত্তিয়াধিপত্তে বে-প্রকার বিছা ও সভ্যতার সঞ্চয়, বৈছাধিকারে সেই প্রকার ধনের। যে টক্ষটকার চাতুর্বর্গ্যের মনোহরণ করিতে সক্ষম, বৈছ্যের বল সেই ধন। তা বৈশ্য-প্রাহ্নভাব না হইলে আন্ধ এক প্রান্তের ভক্য, ভোজ্য, সভ্যতা, বিদাস ও বিদ্যা অন্ধ প্রান্তে কে লইয়া ঘাইত গ'

বৈশ্ব আদ্দানক বিষ্কাৰ ক্ষরতলগত বা তৃষ্ট বাৰতে চাইলেও শুদ্রের প্রতি সহাস্থৃতিশীল নয়। শুদ্র শক্তিমান্ হোক—বৈশ্বের এ ইচ্ছা নেই। বিবেকানশ অস্ভব করেছেন বে, শুদ্র স্প্রাচীন কাল খেকেই উপেন্ধিত, অব্ভাত. উৎপীড়িত — 'চলমান খাশান', 'ভারবাছী পত'
ইত্যাদি তাদের সংজ্ঞা, শুদ্রদের সংখ্যাই বেশি,
কিন্তু শুদ্রের মধ্যে বিভা নেই, একতাবোধ
নেই। শুদ্রশক্তি অর্থাৎ শ্রমজীবী সম্প্রদায় বে একদিন প্রধান হয়ে উঠবে, বিবেকানশ তা অস্থান্ত করেছেন।

কার্ল মার্কস্-অহমায়ী সমভোগবাদের আদর্শ
না মানলেও তিনি শ্রু-শাসনের প্রাভাস
দিয়েছিলেন বলা যেতে পাবে। শ্রু-শক্তির
অভ্যদয়ের প্রতিবন্ধকের কথাও তিনি আলোচনা
করেছেন। প্রজাপ্ত্রই যে রাজ্যের প্রকৃত শক্তি,
বিবেকানশ তা স্পষ্টভাবে নির্দেশ করেছেন—
যে-শক্তি প্রজাপ্ত্র থেকে নিজেকে বিচ্ছিত্র
করবার চেষ্টা করেছে, তারই পতন
ঘটেছে।

বিবেকানন্দ এই প্রসঙ্গে ভারতবর্ষে তৎকালীন ইংরেজ-শাসনেব দোব-গুণের উল্লেখ
করেছেন। ইংরেজ-শাসনের সর্বপ্রধান গুণ
এর 'শক্তিমান্ ও সর্বব্যাপী শাসনযর' একদিকে
বিভিন্ন দেশের পণ্যরাশি অপর দিকে বিভিন্ন
দেশের ভাব-রাশি সাবা দেশে ব্যাপ্ত ক'রে
দিছে। ইংরেজ-শাসন রাজতক্ষ হওয়ায় শাসনব্যাপারে প্রজাবিশেষে ভেদ-দৃষ্টি অল্ল। তবে
ইংরেজ কল্যাণ-প্রয়াসের চেয়ে ভারতবাদীকে
ববশে রাখবার চেটা ও আয়োজনে বেশি শক্তি
ব্যুম করছে, ভাবতবাদীর মনে ইংলপ্তের
গৌরববাধ জাগিয়ে দেওয়ার প্রয়াস বিবেকা।
নম্মের মতে নিরর্থক শক্তিক্ষয়।

বর্তমান ভারতবর্ধের প্রধান বৈশিষ্ট্য প্রাচ্য ও পাশ্চাত্যের জীবনাদর্শগত সংঘর্ষ। একদিকে তার গৌরবময় অতীত, অপর দিকে বিজ্ঞান-লালিত পাশ্চাত্যের বিলাসময় স্থব। বিবেকা-্র নম্ম ছটি বাক্যে স্থোকারে ভারতীয় ও পাশ্চাত্য সভ্যতার পার্থক্য নির্দেশ করেছেন। 'পাকাত্যে উদ্দেশ্য —ব্যক্তিগত খাধীনতা, ভাষা—অর্থকরী বিজ্ঞা, উপায় রাষ্ট্রনীতি। ভারতে উদ্দেশ্য —মুক্তি, ভাষা—বেদ, উপায় — ত্যাগ।'

পাশ্চাত্য আদর্শের সংঘাতে ভারতের জীবনাদর্শ বিচলিত হয়েছে। অধুনা ভারতীর-দের অনেকেই অরজাবে পাশ্চাত্য সভ্যতার অসুসরণ করছে। কিন্তু পাশ্চাত্য সভ্যতার আলোক উচ্জল হলেও ভারতীয় দৃষ্টিতে কণ্যারী। পাশ্চাত্যের অসুকরণ মোহকেই বিবেকানন্দ প্রবল বিভীষিকা ব'লে নির্দেশ করেছেন। কেবলমাত্র পাশ্চাত্য দেশের মত অসুসারে বলা নির্পন্ধিতার পরিচায়ক। বিশেষতঃ পাশ্চাত্য সমাজের সঙ্গে বিশেষ পরিচয় না থাকলেও পাশ্চাত্য সমাজের অন্ধ অসুকরণ করলে যে নিক্ষলতাই ঘটবে, বিবেকানন্দ একথা অস্পন্ধভাবে নির্দেশ করেছেন। এইভাবে পাশ্চাত্যের অস্করণের মূলে একজাতীয় হীনমন্ততা আছে।

'বর্ডমান ভারত' গ্রন্থের শেষ অহচ্ছেদ ভারতবাসীর প্রতি স্বামীজীর নির্দেশবাণী। 'বদেশমন্ত্র'-নামে স্থারিচিত এই অহচ্ছেদে স্বামীজীর জীবনাদর্শ মূর্ত হরে উঠেছে। তাঁর স্বদেশপ্রেম, ঐতিহ্ববোধ, ত্যাগ ও সেবার আদর্শ স্বদেশবাসীর প্রতি গভীর মমতা, সর্বোপরি কাপুরুষতা ও ত্র্বলতা দ্ব ক'রে মহয়ত্লাভের আদর্শ বাক্ত ল্যেছে।

(৫) বীরবাণী

বিৰেকানৰ সংস্কৃত, বাংলা আৰু ইংৱেজীতে ক্ষেক্টি কবিতা বচনা ক্ষেছিলেন। এই কবিতাগুলির মধ্যে তাঁর বচনা-নৈপুণ্যের পৰিচয় পাওয়া যায়। অবশ্য এই কবিতাগুলির মধ্যে শিক্ষদক্ষতার চেয়ে তাঁর ক্ষ্মনাশক্ষির

পরিচয় বেশী ক'বে ব্যক্ত হরেছে। ইংরেজীতে লেপা 'Keli the Mother' একটি উৎকৃষ্ট ভাৰমূলক কবিতা। বিশেষভাবে কবিতা রচনা করা বিবেকানন্দের উদ্দেশ ছিল না; তবে তিনি উপযুক্ত অবসরে বেন কুতুহলবশেই ক্ষেত্রট কবিতা রচনা করেছিলেন। নিতাম্ব অল বয়সে দেহত্যাগ লা করলে আমরা সাহিত্যের এই শাখাতে তাঁর কৃতিছের ব্যাপক পরিচয় পেতাম। বর্তমান প্রবন্ধে কেবল বাংলা কবিতাগুলির পরিচম-প্রহণের চেষ্টা করা হবে।

বিবেকানন্দের কবিতাবলীর মধ্যে করেকটি গান। এই গানগুলির মধ্যে 'শ্রীরামকৃষ্ণ-আবাত্তিক ভক্তন' সর্বজন-পরিচিত। গানটিতে সংস্কৃত-ভুলভ কয়েকটি বিশেষণ প্রয়োগ করা হয়েছে, বেমন, 'বগুন-ভব-বন্ধন', 'মোচন-অঘদুষণ', 'ভক্তার্জন-যুগলচবণ', 'তারণ-ভব-পার', 'জ্জিত-যুগ-ঈ্খর', 'কুন্তন-কালডোর' रेज्यामि । भक्षात्रास्त्र रेनशूर्या गानि जार ७ ভাষা ছদিক দিয়েই গাঢ়বন্ধ হয়েছে। গানটি গুরুবন্দনা-হিসাবে अञ्जनीय। বিবেকানৰ স্থুস্পষ্টভাবে রামকৃষ্ণকে অবতার वर्ष्ट्राह्न कि ना त्वाया यात्र ना-'कुष्ठिल ষুগ-ঈশ্বর' (যিনি যুগের ঈশ্বরন্ধপে প্রকাশিত) আর 'জগদাশ্বর' এই হটি শব্দ ব্যাপক অর্থেও প্রয়োগ করা হয়ে থাকতে পারে। বিবেকানস এই গানটি প্রথমে যে আকারে লিখেছিলেন, তার মধ্যে কিছুটা গতিচাঞ্চল্য আছে। প্রথম তুই ছত্র বর্তমানের মতো। যোট আট ছত্তের শেষ ছই ছত্ত-

ধে ধে ধে, লক্ত রজ ভঙ্গ, বাজে অঙ্গ সদ মৃদদ্দ, গাইছে ছব্দ ভক্তর্বদ, আরতি তোমার ॥

এখানে ধ্ৰুপদ-সঙ্গীতের বাগ্বিস্থাসের রীতি স্কুম্পষ্ট। বিবেকানক সম্ভবতঃ শিববক্ষনাযুদক কোন ধ্রুপদের প্রভাবে 'ধে ধে ধে । ইত্যাদি' ছত্রট রচনা করেছিলেন।

বিবেকানশ থটি শিবসঙ্গীত রচন।
করেছিলেন। এ ছটি প্রধানতঃ গানের জ্ঞ্জই
রচিত। ছটি গানেই নৃত্যরত শিবের বর্ণনা।
শিবের ধ্যানমগ্র শাস্ত মূর্তির চেয়ে নৃত্যরত রুদ্র মূর্তিই বিবেকানন্দকে বেণী আকর্ষণ কবেছিল ব'লে মনে •হয়। প্রথম গানের শেষ তিনটি
চত্ত্র—

ভিমি ভিমি ভমক বাজে, ছলিছে কপাল মাল।

গরন্ধে গঙ্গা জটামাঝে, উগরে অনল ত্রিপুল রাজে,

ধক্ ধক্ থক্ মৌলিবদ্ধ অলে শশান্ধ-ভাল।

ছিতীয় গানটিতে হিন্দী বা ত্রজবুলির আদর্শে 'অলত' 'নাচত' প্রভৃতি ক্রিয়াপদ ব্যবহার
করা হয়েছে। এই গানটি চাবছত্র—

হর হর হর ভূতনাথ পশুপতি।

যোগেশ্র মহাদেব শিব পিনাক-পাণি॥

সপ্ত ভ্ৰন বরত তাল, টলমল অবনী॥
'শ্ৰীকৃঞ্-সঙ্গীত'টি প্ৰচলিত হিন্দী বা
ব্ৰেজবুলিতে লেখা 'খেয়ালের' আদর্শে রচিত
হয়েছে। এর প্ৰথম হুই ছত্ৰ—
মুঝে বারি বনোয়ারী সেঁইয়া বানেকো দে।
বানেকো দে রে সেঁইয়া, বানেকো দে
(আজু ভালা)॥

উৰ্ধ্ব জ্বলত জটা-জাল, নাচত ব্যোমকেশ ভাল,

'স্ষ্টি' ও 'প্রশ্য' নামে গান-ছট কবিতা-হিলাবেও বিশেষভাবে উল্লেখযোগ্য। এওলির মধ্যে ভাবের গভীরতাই প্রধান সম্পদ্; তবে রচনার মধ্যে গাঢ়তাও বথেই পরিমাণে আছে। 'স্ষ্টি' কবিতার প্রথমে বিবেকানশ্ব নিওঁণ ব্রম্মের অবস্থার কথা বলেছেন:

একক্লপ, অ-রূপ-নাম-বরণ- জতীত-আগামি-কাল-হীন, দেশহীন, সর্বহীন, 'নেতি নেতি' বিদ্বাম বর্ণায় । সেই স্কণ-নাম-বর্ণ-কাল দেখ-প্রভৃতি সর্ব বিষয়ের অতীত 'নেতি'র চিরবিরতির স্থল থেকেই এই বিশের উদ্ধব।—

> সেথা হ'তে বহে কারণ-ধারা ধরিছে বাসনা বেশ উজালা, গরজি গরজি উঠে তার বাবি, 'অহমহমিতি' সর্বক্ষণ ॥

কবিতা ও গানকে দর্শনের ছকে ফেললে তার মধ্যে রুসগত আবেদন থাকে না. কিছ অহৈতবাদের মূল হতটি প্রকাশ করেও এই গানটির মধ্যে এক বিরাট ভাব-কল্পনার আভাদ ব্যক্ত হয়েছে। 'প্রদর' বা 'গভীর সমাধি' নামে পরিচিত গানটি সম্পর্কেও ঐ কথা বলা যেতে পারে। এখানেও বিবেকানখ নিছক তত্ত্ব-কণা বিবৃত ক্রেননি, একটি নিবিড অহুভূতিকে গানের মধ্য দিয়ে ব্যক্ত করতে চেয়েছেন। অবশ্য এই ছটি গানের প্রকৃত রদ হার সহযোগেই আবাছ - কেবল বাগ্বিভাগে এর প্রকৃত পরিচয় পাওয়া সম্ভবপর নয়। গভীর সমাধির মধ্যে প্রথমে বহিবিখের ধীরে ধীরে বিলুপ্তি কল্পনা করা হয়েছে, তখন মনের আকাশে জগৎ-সংসারের অস্টুট চিত্র প্রতিভাত হয়—'অহং' চেতনায় বিখের রূপ বিশ্বত। ভারপর—

• বীরে ধীরে ছায়াদল, মহালয়ে প্রবেশিল।
বহে মাত্র 'আমি' 'আমি'—এই ধারা অভুক্ষণ ॥ •
দে ধারাও বদ্ধ হ'ল, শৃত্তে শৃত্ত মিলাইল,
'অবাঙ্মনসোগোচরম্', বোবে প্রাণ
বোবে যার ॥

'সধার প্রতি' কবিতার প্রথমাংশে জগৎ-সংসাবের ছঃখ-বেদনার চিত্র অঙ্কন করা হয়েছে। এই সংসাবের প্রকৃত শ্বরূপ তিনি আপন অভিজ্ঞতা থেকেই প্রকাশ করেছেন। এখানে সকলেই স্বার্থপরায়ণ—স্বার্থ ছাড়া জগতে স্থান লাভ করবার কোন উপায় নেই। ফদরবান্ নি:স্বার্থ পুরুষকে আঘাতই সহ করতে হয়।

কঠোর সাধনার পর তিনি বে সত্য উপলব্ধি করেছেন, তা অস্পষ্টভাবে ব্যক্ত করেছেন।

শোনো বলি মবশের কগা, জেনেছি জীবনে সত্য সার—
তরঙ্গ-জাকুল ভবগোর, এক তরী করে পারাপার—
মন্ত্র-তন্ত্র প্রাণ-নিয়মন, মতামত, দর্শন-বিজ্ঞান,
ত্যাগ-ভোগ—বৃদ্ধির বিভ্রম, 'প্রেম' প্রেম'—এই মাত্র ধন।

বিবেকানন্দ এই বিশ্বকে প্রেম বিশ্বতরূপে কল্পনা কবেছেন—সকলেব অন্তর্বেই প্রেম বর্তমান। প্রেমই অন্তবালে থেকে জগৎকে চালনা কবছে। এই পৃথিবীতে ছঃখ স্থাই আছে, তাকে অতিক্রম করার উপায় নেই। বিবেকানন্দ শুধু বৈরাগ্যের সাধনাকেই শ্রেম ব'লে প্রচার কবেননি—আধ্যান্মিক সাধনাব শ্রেষ্ঠছ-সম্পর্কে নিঃসন্দেহ হলেও তিনি মাস্থাকে প্রেমের আদর্শে, সেবার আদর্শে উন্ধুদ্ধ করতে চেয়েছিলেন। এই কবিতার শেষ চাব ছত্রে তাঁর অধ্যান্ধ-অন্তর্ভূতি আর মানবপ্রেম সমজাবে ব্যক্ত হয়েছে।

ব্রহ্ম হ'তে কটি-পরমাণু, সর্বভূতে সেই প্রেমময়, মন পোণ শরীর অর্পণ, কর সথে, এ স্বার পার। বছমপে সন্মুধে ডোমার, ছাড়ি কোখা থুঁ জিছ ঈখর? জীবে প্রেম করে যেই জন, দেই জন দেবিছে ঈখর।

'নাচুক তাহাতে শ্যামা' ভারগর্ভ কবিতাহিসাবে বিশেষভাবে উল্লেখযোগ্য।
বিবেকানক্ষ এই জগতের সৌক্ষময় ও ভয়ন্তর
দ্বৃটি দ্ধপ অন্ধন করেছেন। একদিকে প্রকৃতির
অপক্ষপ শোভা, অপর দিকে তার ভীষণা
মৃতি। একদিকে সৌক্ষ, মৃত্যু।

কিঙ কেবল মনোহর ক্লপই সভ্য নম্ব রুক্ত ক্লপণ্ড সভ্য। কালীক্লপে দেবী মাস্থ্যের অস্তবের মিধ্যা মায়াজাল ছেদন করেন।

সত্য তুমি মৃত্যুক্তপা কালী, স্থধনমালী তোমার মান্তার হারা।
করালিনি, কর মর্মছেদ, হোক মান্তাছেদ, স্থধন্ম দেহে দ্রা।
বে তু:ধন্ডীত, যে স্থধকামী, বার 'ছজিপূজাছলে স্বার্থসিদ্ধি মনে ভরা', তাকে
বিবেকানন্দ কাপুরুষ ব'লে সম্বোধন করেছেন।
শেষ করেকটি হত্রে বীর সম্মাসী জগতের
মোহজাল দূর ক'রে সত্যুলাভের সাধনার জন্ম
উদান্ত-কণ্ঠে আহ্বান জানিয়েছেন। 'উল্কেখত
জাগ্রত প্রাপ্য ব্রান্ নিবোধত' উপনিষদের
এই প্রিয় মন্ত্রটিব প্রতিধ্বনি করেই যেন তিনি
বলেছেন:

জাগো বীর , ঘূচায়ে ঋপন, শিরুরে শমন,

ভয় কি তোমার নাজে?

ত্বংবভার, এ ভব-ঈবর, মন্দিব তাহার প্রেতভূমি চিতামারে । পূজা তাঁর সংগ্রাম অপার, সদা পরাজয়

ভাষা না ভরাক তোমা।

চুর্ণ হোক স্বার্থ সাধ মান, হলম অপান নাচুক ভাষাতে স্থামা।

চুর্চি শিব-সঙ্গীতে নৃত্যরত শিবেব চিত্রের সঙ্গে
নৃত্যমন্ত্রী স্থামার কল্পনা তুলনীয়। বিবেকানক্ষের

অস্কবে যে একটি প্রবল বেগবন্তা ছিল, তাই

এই নৃত্যমূতির উৎস; 'Kali the Mother'
নামক ইংরেজী কবিভার কথাও এ-প্রসঙ্গে
শর্প কবা খেতে পাবে। এই কবিভাটির
সত্যেক্রনাথ দত্ত-কৃত অস্বাদের শেষ
ক্ষেক্টি ছত্র—

করালি। করাল তোর নাম, মৃত্যু তোর নিঃখাসে এবাসে তোর জীম চরণ-নিক্ষেপ প্রতি পদে ব্রহ্মাণ্ড বিনাশে। কালি, তুই প্রলয়রূপিনী, আর মা পো আর মোর পাশে। সাহসে বে দ্রঃখবৈশ্চ চার, মৃত্যুরে বে বাঁধে বান্ধ-পাশে, কাল-নৃত্যু কবে উপভোগ, মাতৃরূপা তারি কাছে আদে।

'গাই গীত শুনাতে তোমায়' কবিতাটি শ্রীরামক্ষকে উদ্দেশ ক'রে লেখা হয়েছে। এই কবিতার মধ্যে বিবেকানক্ষ অমিতাক্ষর
ছক্ষের অন্থসরণ করেছেন—প্রতি পদের অক্ষরসংখ্যা অসমান ও মুগা। সম্ভবতঃ প্রীরামক্ষের
অন্ততম বিশিষ্ট ভক্ত নাট্যকাব গিরিশচন্দ্র
নাট্য তাঁর পৌরাশিক নাটকের মধ্যে বে
ছক্ষের ব্যবহার করেছেন, বিবেকানক্ষ তারই
আদর্শ অন্থসরণ কবেছিলেন।

কবিতাটির প্রথম দিকে বিবেকানম্ব 'ন-শক্তিক' রামক্ষকে প্রণাম ক'রে নিজেকে তাঁর দাসক্রপে পরিচিত করেছেন। তিনি রামক্ষের অসীম প্রেম ও মহিমার কথা বলেছেন। বিবেকানম্ব একবার যোগশিক্ষাব উদ্দেশ্যে গাজীপ্রের পওহাবী বাবার কাছে থেতে চেয়েছিলেন, কিন্তু স্বপ্নে রামকৃষ্ণকে দ্বে ঐ সংকল্প পরিত্যাগ করেন, ঐ কবিতায় ঐ ঘটনাব উল্লেখ ক'রে বলেছেন—

ভূমি নাহি কব বোষ।
পুত্ৰ তব, অগু কে দহিবে প্ৰগল্ভতা ।
পুত্ৰ তব, অগু কে দহিবে প্ৰগল্ভতা ।
পুত্ৰ তুমি, প্ৰাণদধা মোর।
বাণী ভূমি, বীণাপাণি কঠে মোব,
তরশে তোমার ভেদে বায় নরনারী।
এই কবিতার শেষ অংশে চিন্ত বায়ভূমি
অতিক্রম করলে একটি অনাহত ধ্বনি শোনার

কল্পনা ক'রে সেটকে রামক্সকের বাণী বলেছেন। ঐ অনাহত ধ্বনির মধ্যে তিনি প্রথমে প্রলব্যের বর্ণনা করেছেন।

এই অংশে বিৰেকানন্দেব তত্ত্ববোধ ও
কল্পনার পরিচয় ব্যক্ত হয়েছে। প্রশারের
ক্ষেত্রেও বেয়ন, প্রশার থেকে স্পষ্টর বা বিকাশের
বর্ণনাতেও তেয়নই তত্ত্বসৃষ্টি ও কল্পনাসৃষ্টির
সমন্ত্র হয়েছে। স্প্টি-কল্পনার একাংশ—

আমি আদি কবি,
মম শক্তি বিকাশ রচনা
ক্রড ভীবে আদি যত
আমি কবি খেলা শক্তিরূপা মম যায়া সনে
একা আমি হই বহু দেখিতে আপন রূপ।

'সাগর-বক্ষে' কবিতাটিও 'গৈরিশ' ছক্ষে লেখা। এই কবিতায় বিবেকানক ভারত-মহাসাগরের ক্লপ বর্ণনা ক'বে বলেছেন,

নীচে সিন্ধু গায় নানা তান;
মহীয়ান্ সে নতে ভারত।
অন্ত্রাশি বিখ্যাত তোমার;
ক্ষপরগে হয়ে জলময়
গায় হেথা, করে না গর্জন।

স্বামীজীর সন্নিধানে

[প্ৰাহ্বডি]

स्वामी जीवानन ७ श्रीकानीপम वत्न्याभाशास

স্বামী শুদ্ধানন্দ

প্রাশ্রমে খামী গুদ্ধানদের নাম ছিল
খ্বীবচন্দ্র চক্রবর্তী। ১৮৭২ খা তিনি কলিকাতার
এক অভিজাত বংশে জন্মগ্রহণ করেন। তাঁহার
পিতা আত্তোদ চক্রবর্তী একজন নিষ্ঠাবান্,
ধর্মপ্রাণ ও উদারচেতা ব্রাহ্মণ ছিলেন। প্রবল
ধর্মপিগাদার জন্ম পাঠ্যাবস্থাতেই স্থানীর চন্দ্র
ছইবাব গৃহত্যাগ করেন, একবার পদব্রকে
দেওঘর পর্যন্ধ গিয়াছিলেন। প্রবেশিকা পরীক্ষায়
বৃত্তি পাইয়া উত্তীর্ণ হইয়া তিনি সিটি কলেজে
এফ-এ পড়িতে থাকেন। কিন্তু বি-এ পরীক্ষা
দেওঘার পূর্বে গৃহত্যাগ-পূর্বক রামকৃষ্ণ-সভ্যে
যোগদান করেন।

কলেজে পাঠকালে খগেন (পরে বামী বিমলানশ) বে 'বন্ধুচক্র' কবেন, তিনিও ছিলেন তাহার সদস্ত। বন্ধুগণেব সহিত ধর্মালোচনার ফলে তাঁহার ধর্মাহরাগ অত্যন্ত প্রবল হয়। ১৮৯০ খু: ১৮ বংসর ব্যাস হইতে তিনি বরাহনগর মঠে ও কাঁকুড়গাছি বোগোভানে যাইয়া শ্রীরামক্ষের ভক্ত ও নিয়গণের সঙ্গাড় করিতে থাকেল।

১৯৯৭ থৃঃ ফেব্ৰুআরি মাস, স্বামীজী পাশ্চাত্য হইতে স্বদেশে প্রত্যাবর্তন করিয়াছেন। চারিদিকে জাগরণের সাড়া পড়িয়াছে। কলিকাতায় অভূতপূর্ব উদ্দীপনা, স্বামীজী স্পোল টেনে আসিতেছেন। 'ইণ্ডিয়ান মিরর' পত্রিকায় প্রকাশিত স্বামীজীর সংবাদ ও বক্তৃতা সাগ্রহে পাঠ করিয়া স্বধীরচন্দ্র সামীজী-সম্বন্ধে অনেক কিছু জানিয়াছেন। টেন শিয়ালদহ সেশনে উপস্থিত হইল, স্বামীজী যে কামরায় ছিলেন, ভাগ্যক্রমে স্থীরচন্দ্র তাহার সামনেই দাঁড়াইয়াছিলেন । याशीकी क्रवार्ड नमञ्जात क्वार्ड प्रशीवहरत्स्व क्षम्य তাঁহার প্রতি আরও আকৃষ্ট হইল। সামীজী যোডাব গাড়িতে ফেশন হইতে রিপন কলেজের দিকে যাইতেছিলেন, কয়েকজন যুবক গাড়িব ঘোডা খুলিয়া নিজেরাই টানিতে লাগিলেন। স্বধীর তাঁহাদের গহিত বোগ দিতে চেষ্টা कविरमन, किन्छ ভিডের জন্ম পাবিদেন न।। বিপন কলেজে স্বামীজী সমবেত জনমুখলীকে ছুই চাব কথা বলিলেন। তখন সুধীরচন্দ্র यामीकीत्क ভामভारि एमशा स्थान भारेटमन, मिश्रिलन—श्रामीकीव मुश्रवानि निवाकात नील ও তপ্তকাঞ্চনবর্ণ, জ্যোতি যেন ফাটিয়া বাহির ररेटिए, उर्व मुश्रम्थल स्मर्गत क्रासि।

স্বামীজী বাগবাজারে পশুপতি বস্থর বাভিতে উঠিলেন। স্থীর উাহার বন্ধু খণেনের সঙ্গে টমটমে চড়িয়া সেদিন বৈকালে স্বামীজীর সহিত দেখা করিতে গিয়াছিলেন। স্বামী শিবানক উাহাদিগকে স্বামীজীর নিকট লইয়া গিয়া বলিলেন, 'এরা আপনার খুব admirer (অস্থানী)।'

ষামীজী ষামী বোগানলকে বলিতেছিলেন :
'সমন্ত পৃথিবীতে এক মহাশক্তিই খেলা করছে।
আমাদের বাপ-দাদারা দেইটেকে religion-এর
দিকে manifest করেছিলেন, আর আধুনিক
পান্চাত্য-দেশীযোরা সেইটেকেই মহারজোভাগের
কিরারূপে manifest করছে। বান্তবিক সমগ্র

জগতে দেই এক মহাশক্তিরই বিভিন্ন খেলা মাত্র।'

সেদিন স্বামীজীর সহিত তাঁহাদের আলাপের चूर्याग इहेन ना। कानीभूर प्रांभान नान শালের বাগানবাড়িতে থাকাকালে স্থার স্বামীকীকে দর্শন করিতে সাইতেন। একদিন यागीकी डांदादक जिल्लामा करतन, 'डेशनियम किছू পডেছ ?' ञ्रशीद विनातन, 'আজে हैं।, একটু-আধটু দেখেছি।' সামীজী জিভাগা করিলেন, 'কোন উপনিষদ পড়েছ !' সুধীব विन्तिन, 'कर्ठ উপনিষদ পড়েছি।' श्रामीकी তখন তাঁহাকে কঠোপনিষৎ হইতে আবৃত্তি করিতে বলিলেন, কিন্তু মুখস্থ না থাকায় সুধীর বলিলেন, 'কঠটা মুখন্থ নেই। গীতা থেকে थानिक हो तिन।' शामी की तिन (लन, 'আছ्टा, তাই বলো।' তখন স্থার একাদশ অধ্যায়ের শেশভাগ হইতে অৰ্জুন কৰ্তৃক শ্ৰীক্ষেব স্তৰ আরুত্তি করিলেন। তাঁহাব আরুতি তুনিয়া খামীজী উৎসাহ দিয়া বলিলেন, 'বেশ, বেশ।'

পরদিন স্থবীর পকেটে কবিয়া উপনিবদ্
লইয়া স্বামীজীকে দর্শন করিতে বান।
উপনিবদের প্রসঙ্গ উঠিলে তিনি পকেট হইতে
বাচির করিয়া পড়িতে আরম্ভ করেন। স্বামীজী
খ্ব সন্থাই হইলেন। যেদিন গুজরাটী পণ্ডিতগদ
স্বামীজীর সহিত সংস্কৃতে ধর্মবিচার করেন,
সেদিনত স্থবীর উপন্থিত ছিলেন। বিচারাত্তে
পণ্ডিতগদ বলিতেছিলেন, 'স্বামাজীর চক্ষুতে
এক মোহিনী শক্তি আছে। সেই শক্তিবলেই
তিনি দেশ-বিদেশে দিখিজয় করেছেন।'
সামীজী কিন্নরকঠে স্থমিউ ছক্ষে উপনিবদের
বে-সকল প্রোক্ত আর্ম্ভি করেন, স্থীর তাহা
দীর্ষকাল যেন দিবাকর্দে গুনিতে পাইতেন।

যামীজী যথন মঠের নিরমাবলী রচনা করেন, তখন স্থীরচন্দ্র ছিলেন লিপিকার। নিরমগুলি যামীজী বলিয়া যাইতেন, স্থীরচন্দ্র লিবিয়া লইতেন।

১৮৯1 খং এপ্রিল মাসে স্থারচন্দ্র আলমবাজার রামক্ষক মঠে যোগদান করেন।
স্বামীজী মেহ করির। তাঁহাকে 'বোকা' বলিরা
ডাকিতেন এবং তাঁহাকে মন্ত্রদীকা দেন ও
ব্রহ্মচর্য-ব্রতে দীক্ষিত করেন। ঐ বংসরই
তিনি ধামী নিরঞ্জনানক্ষের নিকট সন্ত্রাস-দীকা
লাভ কবেন, নাম হয় —স্বামী গুদ্ধানক্ষ।

স্বামীজীর চিঠিপত্র লেখা ইত্যাদি এই নবীন সন্ন্যাসী করিতেন। স্বামীজীর সহিত উত্তর ভারতেব বিভিন্ন স্থান ও রাজপ্তানা শ্রমণ করেন। তিনি মানস-সরোববেও ঘান।

স্বামীজীর গ্রন্থাবদীর বঙ্গাহ্বাদ গুদ্ধানন্দের শ্রেষ্ঠ কীর্তি। ধিতীয় কীর্তি স্বামীজীর আদেশে মঠের ভারেরী রাখা। এই ভারেবী হইতে ঐ সময়কাব মঠের বছ ওধ্য জানা যায়।

১৮৯৯ খঃ 'উদোধন' পত্রিকার স্কচনা হইতেই তিনি স্বামী বিশুণাতীতানন্দের সহকারীরূপে উহার সম্পাদনার যোগ দেন। স্বামী বিশুণাতীতানন্দ পাশ্চাত্যে চলিয়া গেলে স্বামী গুদানন্দ উদোধনের দিতীয় সম্পাদক নিযুক্ত হন এবং দীর্ঘ দশ বংসর এই কার্যে তক্তী থাকেন।

১৯২৭ খঃ শ্রীরামক্বর মঠ ও মিশনের সাধাবণ সম্পাদক নির্বাচিত হইরা ১৯৩৪ খঃ পর্যন্ত ভিনি এই গুরুদারিত্ব বহন করেন। ১৯৩৮ খঃ মঠ ও মিশনের পঞ্চম অধ্যক্ষ-পদে বৃত্ত হন এবং মাত্র ছর মাসকাল এই পদে অধিষ্ঠিত থাকিয়া ২৩শে অগ্যন্ত, ১৯৩৮ খঃ ৬৬ বংসর বর্ষে বেকুড মঠে মহাসমাধি লাভ ক্রেন।

হরিদাস বিহারীদাস দেশাই

বাবু ছবিলাস বিধারীদাস দেশাই জুনাগডের দেওরান ছিলেন। স্বামীজী উাহাকে 'দেওরানজী সাহেব' এবং বখন কখন 'হরিদাস ভাই' বলিয়া স্বোধন ক্রিতেন।

পরিব্রাক্তক অবস্থায় লিম্ডি রাজ্য ত্যাগ করিয়া স্বামীজী ভাবনগৰ ও শিহোব দর্শন করিয়া জুনাগড়ে আসিয়া দেওয়ানজীর অতিথি হন। স্বামীজীর সঙ্গলাভ করিয়া দেওয়ানজী এত মুগ্ধ হন বে, প্রতি সন্ধ্যায় তিনি রাজ-কর্মচারীদিগকে লইয়া স্বামীজীর সঙ্গে আলাপ করিয়া গভীর রাত্রি পর্যন্ত কাটাইতেন। সকলে উদ্গ্ৰীৰ হইয়া স্বামীক্ষীৰ কথোপকথন ভাৰণ করিতেন। কোন কোন দিন সময় কিভাবে অতীত হইয়া ঘাইত, কেহ বুঝিতে পারিতেন না। জুনাগড়ের বিশিষ্ট ব্যক্তিগণ স্বামীজীর অৰূপটভাৰ, আডম্বরশূক্তা, বিবিধ শিল্পবিজ্ঞানে গভীর জ্ঞান, উদার মতসমূহ, ধর্মপরাখণতা, প্রাণস্পর্নী রাগ্মিতা, সঙ্গীতে অসাধারণ ক্ষমতা এবং অদ্বত আকর্ষণী শক্তিতে মুগ্ধ হইয়াছিলেন। তাহারা স্বামীক্সার নিকট শ্রীরামক্ষদেবের কথা গর্বপ্রথম পোনেন।

জুনাগড়কে কেন্দ্র করিয়া স্বামীজী
সঙ্গিকেব দ্রেইব্য স্থানগুলি দর্শন কবেন।
দেওয়ানজী দর্শনাদির স্থবন্দোবন্ত করিয়া দেন।
গীর্নার-পর্বতে ঝাপডা-খোদির গুহা 'ভৈরোধ্যান্দা' এবং হিন্দু মুসলমান বৌদ্ধ জৈন
সম্প্রদায়ের বহু প্রাচীন স্মৃতি ও ধ্বংসাবশেদ
দর্শন করিয়া স্বামীজী অনেক অভিজ্ঞতা-লাভ
করেন। গীর্নার-পর্বত দেখিয়া অত্যক্ত তৃথি
লাভ করিয়া দেখানে তিনি সাধদা করিবার
জক্ম উৎস্ক হন এবং একটি নির্জন গুহা
আবিকার করিয়া কিছুদিন ধ্যান-ধারণায়
অতিবাহিত করেন। জ্বনাগড়ে ফিরিয়া

বন্ধুদিগের নিকট বিদাধ লইখা খামীজী ভূজ-রাজ্য ক্ষতিমুখে বাতা করিলেন। বিদায়কালে জুনাগড়ের দেওয়ান সাক্রে ভূজরাজ্যে অবস্থানেব জন্ম করেকটি পরিচয-পত্ত দেন।

দেওয়ানজী স্বামীজীর মাতার সহিত এবং

যঠেব সাধ্দের সহিত দেখা করেন।

দেওয়ানজী স্বামীজীব মা ও ভাইদের দেখিতে

গিয়াছিলেন বলিয়া ২৯লে জাহুআরি ১৮৯৪

শিকাগো হইতে স্বামীজী আনন্দ প্রকাশ করিয়া

দেওয়ানজীকে পত্র লেখেন। এই পত্রে মায়ের

প্রতি স্বামীজীব গভীর ভালবাসার কথা প্রকাশ

পায়। মঠের সাধ্বা এবং গিবিশচন্দ্র ঘোন

দেওয়ানজীব স্বথোচিত সন্মান ও যুত্র করায়

১৮৯৪ খঃ ১৯শে মার্চ শিকাগো হইতে স্বামী

রামকৃষ্ণানন্দকে লিখিত পত্রে স্বামীজী ঐ

কার্মের প্রশংসা করেন।

হবিদাস বিহারীদাসকে দিখিত স্বামীজীর সাতবানি পত্র পাওয়া যায়। পত্রগুলি পড়িলে বোঝা যায়, স্বামাজী তাঁহাকে কতথানি শ্রদ্ধা কবিতেন। করেকটি পত্রে অনেক উপদেশও আছে। ২০শে জুন, ১৮১৪ চিকাগো হইতে দিখিত পত্রে স্বামাজী শিক্ষা-বিভাবে ভারতবাসীর কর্তবা নির্দেশ করিতেহেন:

'জনসাধারণকে শিক্ষিত করা এবং তাহাদিগকে উন্নত করাই জাতীয় জীবন-গঠনের পছা। আমাদেব সমাজ-সংস্থারকগণ গুজিরা পান না - ক্ষতটি কোথায়। আমাদের ধর্মের কোন অপরাধ নাই, কাবণ মৃতি-পূজায় বিশেষ কিছু আদিয়া বাম না। সমত ক্রটির মূলই এইবানে বে. সতি্যকার জাতি—বাহারা কৃটিরে বাস করে, তাহারা তাহাদের মহয়ত ভূলিয়া গিয়াছে। হিন্দু, মুসলমান, জীয়ান প্রতেকের পারের তলায় পিই হইতে হইতে

তাহাদের মনে এখন এই ধারণা জনিয়াছে বে, ধনীর পদতলে নিম্পোবিত হইবার জন্মই তাহাদের জ্বা। তাহাদের পুপু ব্যক্তিমবোধ আবার ফিবাইয়া দিতে হইবে। তাহাদিগকে শিক্ষিত করিতে হইবে।

অধ্যাপক রাইট

ভট্টর জন হেনরী রাইট হার্ভার্ড বিশ্ব-বিভালয়ের গ্রীক ভাষার খ্যাতনামা অধ্যাপক ছিলেন। বোসনৈর নিকটে 'ব্রিজি মেডোজে' স্থামীজী হখন অবস্থান করেন, তখন অধ্যাপক সহিত তাঁহার श्रविष्ठत घटि । অধ্যাপক মহোদয় একদিন চার ঘণ্টাকাল আলাপ করিয়া স্বামীজীব অত্যম্ভত বিভা জ্ঞান ও প্রতিভা-দর্শনে এতদুর মুগ্ধ হন খে, ভাঁহাকে ধর্মহাসভার প্রতিনিধিক্রপে উপস্থিত **১ইবার জন্ম বারবার অহুরোধ করিলেন ও** বলিলেন, সমগ্ৰ আমেবিকাৰাসীর সহিত পবিচয় লাভ কবিবার ইহাই একমাত্র উপায়। সামীকী এই উদ্দেশ্য-সিদ্ধিব পক্ষে যে হে অন্তবায় ঘটিয়াছে, তাহা বাইট সাহেৰকে श्रुकिया विनिद्यम । अक्षान अञ्जतात्र अहे दर, তাঁহাকে কেছ চেনে না এবং তিনি যে হিন্দু-ধর্মের প্রতিনিধি, এক্লপ কোন নিদর্শন ভাঁছার নিকট নাই ৷

রাইট সাহেব হাসিয়া বলিলেন, বামীজী, আপনার নিকট পরিচয়-পত্র চাওয়া আর ত্থিকে তাহার আলো দিবার অধিকাণ কি জিজাসাকরা একই কথা।' তারপর তিনি নিজে খামীজীকে ধর্মহাসভার হিন্দুংর্মের প্রতিনিধিরণে উপস্থিত হইবার জন্ম হেব বন্দোবন্ত করা প্রয়োজন, তাহার ভার গ্রহণ করিলেন। তাহার সহিত উক্ত সভার আনেক বিখ্যাত ও ক্ষতাগর বাজির বাজির জানাশোনা হিল। তার

উপর প্রতিনিধি-নির্বাচন-সভার সভাপতি
তাঁহার একজন বিশিষ্ট বন্ধু ছিলেন। অধ্যাপক
রাইট সভার কর্তৃপক্ষের নিকট চিঠি লিখিরা
দিলেন, বিশেষতঃ প্রতিনিধি-নির্বাচন-সমিতির
সভাপতিকে লিখিলেন, 'ইনি এমন একজন
ব্যক্তি যে আমাদের সকল বিজ্ঞ অধ্যাপকের
বিজ্ঞা একতা করিলেও ইহাব বিজ্ঞাব সমান
হর না। অর্থাৎ ইনি একবোগে আমাদের
সকল পণ্ডিত অধ্যাপক অপেকা বেলী পণ্ডিত।'

তারপর স্বামীজীর নিকট অধিক অর্থ নাই বুঝিতে পারিয়া বাইট সাহেব শিকাগোর একধানি টিকিট কিনিয়া তাঁহাকে দিদেন।

অধ্যাপক রাইটের সহিত স্বামীজীর অত্যক্ত শ্রীতির সমন্ধ স্থাপিত হয়, খামীজী করেকবার তাঁহার গৃহে আতিথ্য গ্রহণ করিয়াছিলেন।

প্রাবলীতে অধ্যাপক রাইটকে লিখিত স্বামীজীর ক্ষেক্ধানি প্র পাওরা বার। ২রা অক্টোবর, ১৮৯৩ বৃঃ লিখিত প্রে ঈশ্বে অপূর্ব শ্বণাগতিব কথা আছে:

'আমি এখন স্পষ্ট বুঝেছি বে, খিনি
আমাকে হিমালয়ের তুনার-শৈলে কিংবা
ভারতের দথ প্রান্তরে পণ দেখিয়েছন, তিনিই
এখানে পণ দেখাবেন, সাহাষ্য করবেন।
তাঁর জয় হোক, অশেন জয় হোক। স্বতরাং
আমি আবার প্রাতন রীতিতে শান্তভাবে পা
ঢেলে দিয়েছি। কেউ এগিয়ে এসে আমাকে
খেতে দেয় কেউ দেয় আশ্রম, কেউ বলে—
ভার কথা শোনাও আমাদের। আমি জানি
তিনিই তাঁদের পাঠিয়েছেন—আমি ওধু নির্দেশ
পালন ক'রে ঘাব। তিনি আমাকে দৰ
বোগাজ্জেন। জাঁর ইচ্ছাই পূর্ণ হবে।'

'অন্যাশিত্যতো যাং বে জনাঃ প্র্পাসতে। তেনাং নিত্যাভিত্জানাং বোগক্ষেং বহায়হং॥'

সহস্রবীপোভাবে (Thousand Island Park) সামীজী যখন ক্লাস করিতেন, তথন ভাঁচার ছাত্রদের মধ্যে অধ্যাপক রাইটও हिल्म । वाशीकी शास्त्र शास्त्र এই অधानकरक সইয়া তামাদা করিতেন, কৌতুক করিয়া ভাঁহাকে 'ভকি' বলিতেন। এক একদিন অধ্যাপক রাইট স্বামীজীর ক্লানে ধর্ম-প্রসঙ্গ ভনিতে ওনিতে এত তনার হইয়া যাইতেন যে, প্রত্যেক আলোচনার পরে উত্তেজিত ত্রীয়া বারবার জিজ্ঞাসা করিতেন, 'তাহলে शामीकी, भिष भर्पछ এই माँजाला रा, वामि বন্ধ, আমি শাৰত।' সামীজী প্ৰশ্ৰয় দিয়া শিত হাত করিতেন এবং ধীরে ধীরে উত্তর দিতেন, 'ইা! ডকি। তোমার সভার সত্য অন্তিত্বে ভূমিই ব্ৰহ্ম, ভূমিই শাখত।' পরে যখন ঘটৰ বাইট কালে সামাল দেবিতে আসিতেন. জখন স্বামীজী অত্যন্ত গান্ধীর্যের সহিত চোখে হাস্থোদীপক ষিটমিট ভাব আনিয়া বলিতেন, 'এই ব্ৰহ্ম আসছেন, এই দেব শাখত।'

ভগিনী হরিদাসী (মিস এস. ই. ওয়াল্ডো)

আমেরিকার ক্রকলিন নিবাসিনী মিস এস।
ই. ওয়ান্ডো 'ভগিনী হরিনাসী' নামেও
স্বপরিচিতা। স্বামীজীর স্বইখানি প্রসিদ্ধ গ্রন্থ
'রাজ্যোগ' ও 'দেববাণী'র সহিত তাঁহার স্বৃতি
ক্রতিত।

১৮৯৫ খঃ দহস্রবীপোভানে (Thousand Island Park) সাত সপ্তাহ অবস্থান করিয়া বামীজী বে ক্লাস কবিয়াছিলেন, এই মহিলা ছিলেন তাহার এক উৎসাহী ছাত্রী। স্বামীজীর ধর্মপ্রসঙ্গন্ধ তিনি লিপিবদ্ধ করিয়া বাধিতেন, পরে ইপ্রতাল 'Inspired Talks' বাংলার 'নেবৰানী' নামে পুত্কাকারে প্রকাশিত হয়। বামীজীকে বাঁহারা ভালবাসেন, ভাঁহারা

সকলেই এই অমর-বাণীর জন্ত লেবিকার নিকট ঋণী!

সহস্রহীপোতানে বাহারা ছিলেন, স্বামীজী তাঁহাদিগকে কি শিকা দিতেন, তাহার প্রভাব কিক্লপ হইয়াছিল, ভগিনী হরিদালীর দেখনী-মুখে তাহার অপূর্ব বর্ণনাঃ 'স্বামী বিবেকানদের ভায় একজন লোকেৰ সহিত বাস করাই অবিপ্রান্ত উচ্চ উচ্চ ভূমি লাভ করা। প্রাত:-কাল হইতে রাত্রি পর্যন্ত সেই একই ভাব--আমবা এক ঘনীভূত ংৰ্মভাবের রাজ্যে বাস করিতাম। ঠিক হাদশ জন হাত্রী ও হাত্র সহস্রদীপোভাবে স্বামীজীব অসুগ্রমন করিয়া-ছিলেন এবং তিনি আমাদিগকে বলিয়াছিলেন তিনি আয়াদিগকে প্রকৃত শিব্যরূপে গ্রহণ করিয়াছেন, এবং দেইজন্মই তিনি আমাদিগকে দিবারাত্র এক্নপ প্রাণ খুলিয়া তাঁহার নিকট খালা কিছু শ্ৰেষ্ঠ বস্তু ছিল, তাছাই শিকা দিতেন। ... আমাদের মধ্যে ছুইজন পরে সহস্র-দ্বীপোদ্বানেই সন্ত্রাস-দীকা গ্রহণ করিয়া স্ত্রাসী হুটুয়াছিলেন। ছিতীয় ব্যক্তিব সম্রাসের সময় স্বামীজী স্বামাদের পাঁচজনকে ব্রন্ধরতে দীক্ষিত করেন, এবং অবশিষ্ট কয়েকজন পরে নিউইয়র্ক নগরে স্বামীক্ষীর তত্ত্তত্য অপর কয়েক-জন শিয়ের সহিত এক দলে দীকা গ্রহণ করিয়াছিলেন। প্রতিদিন স্বামীজী একটি বিশেষ বিষয় নির্বাচন করিয়া লইয়া তৎ-শম্বন্ধে উপদেশ দিতেন, অথবা শ্রীমন্তগবদ্দীতা, উপনিষ্ৎ, বা ব্যাসকৃত বেদাস্তম্ভ প্রভৃতি কোন ধর্মগ্রন্থ লইয়া তাহার बाधि করিতেন ৷'

স্বামীজীর 'রাজবোগ' গ্রন্থটির কিছু অংশ বজুতাকারে প্রদন্ত হইরাছিল, অবশিষ্ট অংশ স্বামীজী বলিয়া ঘাইতেন, ভগিনী হরিদালী লিথিরা লইতেন। 'রাজবোগ' লেখা সহদ্ধে ভগিনী হরিদাসী
এইরপ বলেন : 'স্বামীঞ্জী হখন দিবিবার জন্ত
পৃস্তকের বিষয়বস্ত আমার নিকট বলিতেন,
তখন উাহাকে দেখিলে অস্প্রেরণা লাভ হইত।
লাত্তর ভান্ত বলিবার সময় তিনি আমাকে
অপেকা করিতে বলিতেন এবং গভীর ধ্যানে
বা আন্তান্তিয়ার নিমগ্ন হইতেন । ঐ অবহা
হইতে ব্যুখিত হইয়া তিনি চমৎকাব উজ্জল
ব্যাব্যা দিতেন । আমাকে সর্বদা কালিতে
কলম ডুবাইয়া রাখিতে হইত । তিনি চমতো
দার্থ সময় এইভাবে নিমগ্ন থাকিতেন, তারপর
হঠাৎ তাঁহার নিজকতা কিছু প্রাণম্পনী বাক্য
বা দার্থ স্থবিবেচিত উপদেশাবলী স্বারা
ভঙ্গ হইত ।'

সংস্রদ্ধীপোভাবে স্থামীজীর আধ্যাত্মিকতা দারা এতদ্ব প্রভাবিত হন যে, ভগিনী হরিদাসী বলিতেন, 'আমরা এমন কি স্কৃতি করিয়াছি যে, এই সব অম্ল্য সম্পদ্ পাওয়ার উপযুক্ত হইয়াছি।'

নিউইয়র্কে স্বামীজী ১৮৯৫ খু: যথন 'বেদান্তদর্শন' শিক্ষা দিতেন, ভগিনী হরিদালী অত্যন্ত
মনোযোগ সহকারে পাঠ গ্রহণ করিতেন।
এই সময়ে বিভিন্ন স্থান হইতে বহু আগ্রহণীল
শিক্ষার্থীর সমাগম হইত। প্রত্যহ প্রাতে ও
সন্ধ্যায় ক্লাস হইত। ববিবারেও ক্লাস বন্ধ
থাকিত না, প্রশ্লোভবও হইত।

শামীজী ভগিনী হরিদাসীকে সর্বাপেকা কৃতী হাত্রী এবং বেদান্ত-প্রচারে সর্বাপেকা উপবৃক্ত মনে করিতেন। শামীজীকে প্রচার-কার্যে ও গ্রন্থ-সম্পাদনার তিনি সাহাব্য করিয়াছিলেন। বেদান্ত-ব্যাব্যার তিনি বিশেষ দক্ষতা অর্জন করেন। শামীজীর বিতীয়বার ইংলতে অবস্থানকালে ও ইওরোপ-শ্রমণের সমর বামী সারদানক আমেরিকার প্রচার-কার্য চালাইতে থাকেন। স্বামী সারদানক ক্যাম্বিকে বাওয়ার তাঁহার অমুপদ্বিতিকালে ভাগিনী ছরিদাসী অস্থান্ত কার্যের সহিত নিউ-ইয়র্ক বেদাস্ত-সমিতির কার্যও অত্যন্ত সাফল্যের সহিত পরিচালনা করিতেন।

মিস্টার স্টাডি

উত্তৰ ভাৱত জমগ-কালে মহাপুৰুষ স্বামী

শিবানক্ষ মহারাজ আলমোভায় গিয়াছিলেন।
এই সময় একজন উচ্চশিক্ষিত সংস্কৃতক্ত ইংরেজ্ব
ভদ্রলোকের সহিত তাঁহার পরিচর হয়। তিনি
থিয়োজিফি চর্চা করিতেন—ইনিই মিন্টার
ফার্ডি। ইহা ১৮৯৩ গুঃ শেবের দিকের ঘটনা।
এই সময় স্বামীজী আমেবিকা গিয়াছিলেন।
স্বামী শিবানন্দের সহিত ক্রেণাপক্থনে তিনি
অত্যন্ত মুখ হন, তাঁহার নিকট স্বামীজীর কথা
ও পাশ্চাত্যে তাঁহার প্রচাবকার্য সম্বন্ধে
জানিতে পারেন এবং স্বামীজীকে ইংলত্তে বেদাস্ক
প্রচাব করিতে আমন্ত্রণ করিবেন বলেন।

মিঃ ই. টি. কার্ভি ইংলণ্ডের একজন অবস্থাপর বিধান্ ও কমতাশালী ব্যক্তি ছিলেন। ইংলণ্ডে স্বামীজীর প্রচারকার্যে গাঁহারা সাহাষ্য করেন, মিঃ কার্ডির নাম তাঁহালের মধ্যে বিশেষভাবে উল্লেখবোগ্য। তাঁহার নিকট হইতে পত্র পাইমা স্বামাজী প্রথম ইংলণ্ডে বান। মিঃ ক্যাডি স্বামীজীকে আখাস দেন বে, লণ্ডন বিরাট কর্মক্তে এবং তাঁহার সাধ্যমত তিনি স্বামীজীর কার্যে সহায়তা করিবেন।

১৮৯৫ খঃ অগস্ট মানের মধ্য ভাগে রওনা হইয়া ঐ মানের শেবে স্বামীজী প্যারিস পৌছান। সেধানে ক্ষেকদিন কাটাইয়া তিনি ইংলণ্ডে পদার্পণ করেন। ফার্ডি ও মিস মূলার তাঁহাকে সাদরে অভ্যর্থনা করেন। এই সম্বে ক্টার্ডি বামীজীর সহিত -বহু গণ্যমাঞ্চ ব্যক্তির পরিচয় করাইয়া দেন, পরবর্তীকালে তাঁহারা বামীজীর বিশেষ অহরাগী বন্ধুতে পরিণত হইয়াছিলেন। লগুনে বামীজীর ক্লাসগুলি বাহাতে অষ্টুভাবে অহুটিত হয়, তাহার জন্ম ক্লান্ড পবিশ্রম করেন। স্বামীজীর বেদান্ত-প্রচারকার্যে তাঁহার ধুব উৎসাহ ও আন্তবিকতা ছিল। শিক্ষিত ও পদস্থ ব্যক্তি হিসাবে সম্মানিত মিঃ ক্টার্ডি তাঁহার সম্ভান্ত বন্ধুমহলে স্বামীজীর বিদয় বিশেষভাবে বলিতেন।

ন্টাৰ্ভিকে লিখিত স্বামীক্সীর ৩০খানি পত্র পাওয়া বায়, তাহাতে বহু বিষয় আলোচিত। একধানি পত্রে স্বামীক্সী লিখিয়াছিলেন:

'কেবল সংখ্যাধিক্য ছারাই কোন মহৎ কার্য হয় না; অর্থ, কমতা, পান্তিত্য কিংবা বাক্চাত্রী—ইহাদের কোনটিবই মূল্য নাই। পবিত্র, বাঁটি এবং প্রত্যক্ষাহ্মভূতি-সম্পন্ন মহাপ্রাণ ব্যক্তিবাই জগতে সকল কার্য সম্পন্ন করিয়া থাকেন। বাদি প্রত্যেক দেশে এইরূপ দশ-বাবটি মাত্র সিংহ্বাই-সম্পন্ন মহাপ্রাণ ব্যক্তি জন্মগ্রহণ করেন, বাঁহাবা নিজেদের সম্পন্ম মাধাবদ্ধন হিল্ল কবিয়াহেন, বাঁহাবো অস্ট্রিমের ম্পর্শ লাভ কবিয়াহেন, বাঁহাদের সমগ্র চিত্ত ক্রমধ্যানে নিমন্ত্র, অর্থ বশ ও ক্ষমভার স্পৃহান্যাত্রহীন—তবে এই ক্রম্বেজন ব্যক্তিই সমগ্র জগৎ ভোলপাড় করিয়া দিবার পক্ষে ব্যেই।'

লগুনে কিছুকাল অবস্থানের পর স্বামীজী আমেরিকা বান, পুনরায় ১৫ই এপ্রিল, ১৮৯৬ লগুনে রওনা হন। স্বামী সারদানক্ষ ১লা এপ্রিল কলিকাতা হইতে আসিয়া মি: স্টার্ডির অতিথি হইয়াছেন। মিসু মূলার ও মি: স্টার্ডির অতিথি-দ্ধাপে সামীজী স্বামী সারদানক্ষের সহিত সেণ্ট জর্কেন রোডে অবস্থান করেন।

এই সমর্ঘ স্টার্ডি ভক্তিযোগের 'নারদক্ত' অন্থবাদ করিতে আরম্ভ কক্ষে এবং স্বামীজী অত্যন্ত কৰ্মব্যন্ততার মধ্যেও তাঁহাকে সাহায্য ক্রিতে ব**হু সম**য় ব্যয় ক্রিতেন।

অধ্যাপক ম্যাক্সমূলাবের সহিত সাক্ষাৎ-কাবের সময় স্বামীজীর সঙ্গে মি: স্টাডিও ছিলেন। স্বামীজী প্রায় ছয় সপ্তাহ ইওরোপের বিভিন্ন স্থান অমণ কবিয়া লগুনে ফিরিয়া আসিলে জনসাধারণ যাহাতে স্বামীজীর ভাষণ গুনিতে পায়, ভাহার জয় মি: স্টাডি ৩৯নং ভিটোবিয়া শ্রীটে একটি বড ঘর ভাডা করেন।

স্বামীজী যথন লগুন হইতে চলিয়া আদেন,
১০ই ভিদেশ্বর, ১৮৯৬ থঃ গুঁহাকে বিদায়সন্তাবণ দেওয়া হয়। এই বিদায়-সভার প্রধান
উল্যোক্ত' ছিলেন অক্লান্তকর্মী মিঃ স্টার্ডি, তিনি
ভাষার সকল বন্ধুবান্ধনকে আমন্ত্রণ করেন এবং
নিজে সভাপতি হন। যামীজীর সম্বন্ধে স্টার্ডি
একটি পত্রে লিখিয়াছিলেনঃ 'আমি যে বন্ধ
সারা জীবন আকাজ্কা ক্রিয়াছিলাম, স্বামীজীর
মধ্যে তাহা পাইয়াছি।' ৪ঠা অক্টোবর, ১৮৯৫
স্বামীজী স্বামী ব্রহ্মানশকে জানাইভেছেনঃ
'মিঃ স্টার্ডি আমার নিকট দীক্ষা গ্রহণ ক্রিয়াছে,
সে বড্ই উন্থমী ও সজ্জন।'

মি: ন্টার্ডি ভারতীয় চিন্তাধাবার অত্যন্ত আকৃষ্ট চন, স্থীয় জীবনে ভারতীয় ভাবধাব। রূপায়িত করিতে মনস্থ করিয়া ভারতে আগমনকরেন এবং হিমালয়ের নিছত পার্বত্যনিবাসে আলমোডায় বহু দিন কঠোর তপস্থায় রত থাকেন। সামীজী গুরুজাতা স্বামী অভেদানদকে লগুনে রাধিয়া চলিয়া আসেন। কিছু দিন পর স্বামী অভেদানদ্দ আমেরিকায় চলিয়া গেলে ইংলণ্ডের প্রচারকার্য মি: ন্টার্ডি একাই চালাইতে থাকেন।

ছ:খের বিষয় মি: ফার্ডি শেষ পর্যন্ত স্বামীজ্ঞীর উপর ডাঁহার পূর্ব শ্রদ্ধা অকুগ্ল রাধিতে পারেন নাই।

রামনাদের রাজা ভান্কর সেতুপতি

পরিব্রাজ্ঞক অবস্থায় ১৮৯২ খঃ ডিসেম্বর মাসে স্বামীজী তিবেজ্ঞান্ ত্যাগ করিষা বামেশ্বর অভিমুখে রওন। হন। পথে মাতৃবায় রামনাদ-সক ভাক্ষর সেতৃপতির সহিত সাকাৎ হইন। স্বামীজী রাজার নিকট পরিচয়-পত্র লইয়া আসিয়াছিলেন। ভাস্কর সেতুপতি খুব ভঙ্কিমান্ এবং ভারতের অভিজাতদের মধ্যে খুব শিক্ষিত ছিলেন। তিনি স্বামীজীব একজন বিশেষ গুলগ্রাহী ও অত্মরাগী ভক্ত হইয়া উঠিলেন এবং পরিশেষে তাঁহার শিশ্বত্ন গ্রহণ করেন। তাঁহার নিকট স্বামীজী গণশিকা ও কবিব অবস্থা উন্নয়ন সম্বন্ধে নিজের মত ব্যক্ত করেন। ভাৰতের বর্তমান সমস্থা ও তাহাব ভবিগাৎ মন্তাবনা সম্বন্ধেও মত প্রকাশ কবেন। রাজা ভাস্কর দেতুপতি প্রাণে প্রাণে অমৃভব করেন যে, এতদিনে সত্যই ভাবতে একজন প্রকৃত ধাৰ্মিক কৰ্মবীবেৰ আবিভাব হইয়াছে। স্বামীজী সেই ধর্মবীর-দেশজননীর সেই স্থসস্তান।

ষামীক্ষীর কথাবার্তাব উপর তাঁছাব এতদ্ব শ্রহা জন্মিল যে, তিনি তাঁছাকে পুন:পুন: শিকাগো ধর্মভায় যাইবার জন্ম বলিলেন ব সেজন্ম অর্থ-সাছাষ্য করিতেও প্রতিশ্রুত হুইলেন। কারণ, তাঁছার মনে হুইল, ঐস্থানে প্রাচ্যের আধ্যান্ত্রিক আলোকের প্রতি প্রতীচ্যের দৃষ্টি আকর্ষণ করিবার উপযুক্ত স্থযোগ ঘটিবে এবং উহা মারাই ভারতে তাঁছার ভবিন্তাৎ কার্যের ভিত্তি স্থাপিড ছইবে। কিন্তু স্বামীক্ষী তথন রামেশ্বর দর্শনের জন্ম বিশেব ব্যগ্র, স্বতরাং এ-সম্বন্ধে তিনি কি স্কির করেন, পরে তাঁছাকে জানাইবেন বলিলেন। মহা-রাজার নিকট বিদায় লইছা সামীক্ষী রামেশ্বর গ্রমন করিলেন। রামেশ্বের প্রকাণ্ড মন্দিরে দেব দর্শন করিরা তাঁছার বছদিনের সাধ পূর্ব হুইল। পাশ্চাত্য দেশে ধাইবার জন্ম বাঁছারা স্বামীজীকে সাহায্য করিয়াছিলেন, রামনাদের রাজা তাঁহাদের অন্ততম।

আমেরিকায় স্বামীজীর বিজয়বার্তা প্রবণ করিয়া রাজা পীয় গুৰুর সম্মানে প্রাকিত হইতেন। সংবাদ আসিল—স্বামীজী ভারতে প্রত্যাবর্তন করিতেহেন।

২৬শে জাতুআরি, ১৮৯৭ থঃ মঙ্গলবার বিপ্রহরের পূর্বে বামীজী তাঁহার পাশ্চাত্য শিশ্বগণ সহ জাফনা হইতে জলপথে জাহাজে পাথানে পৌছিলেন। রামনাদের রাজা স্থামীজীকে বামেশ্বরে আমন্ত্রণ করিয়াছিলেন, সেইজন্ম তিনি রামেশ্বর ঘাইবার জন্ত প্রস্তুত হইতেছিলেন, এমন সময় জানিতে পাবিলেন, স্বয়ং রামনাদাধিপতিই সদলবলে শামীজীর অভ্যর্থনার জন্ত আসিয়াছেন।

রাজা অপরাত্তে স্বামীজীকে নিজ রাজ-তবণীতে লইয়া গেলেন এবং পাত্রমিত সভাসদ-গণের সহিত সাষ্টাঙ্গে ভূমিষ্ঠ হইয়া ভাঁহাকে প্রণাম ও অভ্যর্থনা করিলেন। সামীজী রাজার হাত ধরিয়া উঠাইয়া আশীর্বচন উচ্চারণ করিলেন। সম্যাসী-গুরু ও সপার্ষদ রাজ-শিব্যের সেই মিলন বড়ই চিত্তাকর্ষক হইয়াছিল। সামীজী আবেগভরে বলেন, বাহাদের মনে প্রথমে ভাঁহার পাশ্চাত্যে বাওয়ার কণা উদিত হয়, বাজা ভাস্কর সেতুপতি তাঁদের মধ্যে একজন, অভএব ভারতে প্রত্যাবর্তনের হত-পাতে রামনাদরাজের সহিত সাক্ষাতে তিনি অত্যন্ত আনন্দিত হইয়াছেন। নৌকা হইতে তীরে উঠিবরি পর পামানবাসীরা মামীজীকে অতি সমাদরে অভ্যৰ্থনা করিল। জেটির নিমেই এক প্ৰকাণ্ড চক্ৰাতণ নানাবিধ পুশাপত্ৰে অতি কুশবভাবে শোভিত হইরাহিল। অভি-নম্পন সভায় রাজা কদয়াবেগে ব্যক্তিগতভাবে

একটি ষতন্ত্র অভিভাষণ ধারা স্বীয় মনোভাব নিবেদন করিলেন। স্বামীজীও বথাবোগ্য উদ্ধর-প্রদানে সকলকে প্রীত কবিলেন। এই-খানে তিনি বলিয়াছিলেন, 'ভাবতেব জাতীয় জীবন একমাত্র ধর্মে প্রতিষ্ঠিত — বাজনীতি-চর্চায়, যুদ্ধবিভা-পারদর্শিতায়, বাণিজ্যেব উৎকর্মে বা শিল্প-সমৃদ্ধিতে নয়। ধর্মই আমাদেব একমাত্র আশ্রেয় ও অবলম্বন এবং জাতীয় জীবনেব মেকদণ্ডসক্রপ। আব ইহাই সমগ্র পৃথিবীতে আমাদেব দিবাব বস্তা।'

সভার কার্য শেষ হইলে স্বামীজীকে বাজশকটে বসাইয়া রাজাব বাংলোর দিকে লইয়া
যাইবাব সময় রাজা ও অমাত্যবর্গ পশ্চাৎ পশ্চাৎ
পদত্রজে যান। বাজার ইচ্ছাস্থলবে শকটবাহী
অশ্বগুলিকে মুক্তি দিয়া সকলে মিলিয়া গাডি
টানিতে লাগিলেন। স্বয়ং রাজাও তাহাতে
বোগ দিলেন।

পাম্বানে স্বামীজী তিন দিন বডই আনক্ষে কাটাইলেন। ঐ স্থানের এবং ইছার নিকট-বর্তী রামেখরের অনেক অধিবাদী এই সময়ে তাঁহার দর্শন লাভ করিয়া আপনাদিগকে কতার্থ মনে কবিতে লাগিল। দ্বিতীয় দিন शामीकी वाटमश्रद्धत्र मन्त्रिय-पर्गटन যাতা করিলেন। পাঁচবৎসর পূর্বে ভারতের সর্বতীর্থ ভ্রমণ করিয়া যেদিন শেষ এই রামেশ্বরে थानिशाहित्नन, त्मितितत्र कथा यत्न পिएन, সেদিন এ মহোৎসব ছিল না, সেদিন তিনি জীৰ্ণ মলিন বেলে শ্ৰাম্ভ চরণে এই মন্দির-ছারে উপস্থিত হইয়াছিলেন। স্বামীজীর গাড়ি বখন মন্দিরের নিকট পৌছিল, তখন এক বিরাট জনতা হন্তী উট্ট অশ্ব মন্দিরের চিহ্নিত পতাকা এবং অন্তান্ত সম্মানের চিহ্ন লইয়া দেশী সঙ্গীত গাহিতে গাহিতে উপস্থিত হইল। মন্দ্রিরে দেবদর্শনের পর স্থবিতীর্ণ প্রাঙ্গণে দণ্ডারমান

হইবা স্বামীজী 'তীর্থমাচাক্ষ্য ও উপাসনা' সম্বন্ধ একটি হাদয়গ্রাহী বক্তৃতা দিলেন। প্রদান্ধ্যে স্বামীজী বলেন, 'শিবের অর্চনা তথু মন্দির্ক্ষ বিগ্রহের অর্চনা নহে, কিন্ধ দীন দরিক্ত আতুবের মধ্যে যে জীবক্ষপী শিব আছেন, তাঁহার অর্চনা।'

প্রদিন স্বামীজীর উপদেশের সার্থকতা-সম্পাদনের জন্ম বামনাদের রাজা শত সহত্র ত্ব:খী বাজিকে আহার্য ও বন্ধ বিতরণ করিলেন এবং এই ঘটনাব স্মবণার্থ সেই স্থানে ত্রিশ হাত উচ্চ এক স্তম্ভ নির্মাণ করাইয়া তত্বপবি নিয়-লিখিত প্রভ্ৰিকে কর্মটি খোদিত করাইলেন:

সভামেব জযতে

পাশ্চাত্যে বেদাস্ক-ধর্ম প্রচারে অঞ্চতপুর সফলতা লাভ করিয়া পুজ্যপাদ প্রীপ্রীধারী বিবেকানন্দ খীয় ইংবেজ শিল্পগণের সহিত ভারতভূমির যেকলে প্রথম পদাপণ করিয়া-ছিলেন, সেই পরিত্র স্থান নির্দেশ করিবার জন্থ বামনাদাধিপতি ভাস্কর সেতুপতি কর্তৃক এই সাবক-স্তম্ভ প্রোথিত হইল। ১৮৯৭ খৃঃ ২৭শে জামুআরি।

রামনাদে অবঞ্চানকালে বছ ব্যক্তি সামীজীর সহিত সাক্ষাং কবিতে আদিয়া-ছিলেন। একদিন তিনি এখানকার স্বষ্টান স্থলগৃহে একটি বজুতা দেন। আর একদিন তাঁহাব সন্মানার্থ রাজপ্রাসাদে এক দরবার হয়। এখানে যামীজীকে সংস্কৃত ও তামিল ভাষায় অনেকগুলি অভিনন্ধন দেওয়া হয়। স্বামীজীও একটি স্থলর ক্ষুম্ম বজুতা দেন। তাহাতে বলেন, বামনাদ্বাজ সাংসারিক পদমর্যাদায় খুব উচ্চ, কিন্তু তাঁহার চিন্তু সর্বদা লখবে যুক্ত এবং এই কারণে তিনি রামনাদের অধিপতিকে 'রাজবিঁ' উপাধিতে ভ্বিত করিলেন। বামনাদের রাজা একাধারে রাজা ও ঋবি।

রাজার সনির্বন্ধ অহরোধে স্বামীজী 'ভারতে শক্তি উপাসনা' সম্বন্ধে আর একটি বক্তৃতা দেন, উহা ফনোগাকে (Phonograph) ভোলা হয়।

স্বামী বোধানস্প

ষামীজীর যে তিনজন সন্ন্যাসী শিষ্য আমেরিকার গিয়া বেদান্ত-প্রচারে আত্মনিয়োগ করেন, তাঁহাদের মধ্যে স্বামী বোধানন্দ একজন। তাঁহার পূর্বাশ্রমের নাম হরিপদ চটোপার্থাক ১টাপার্থাক ১২৭ সালে (১৮৭০ খঃ) অক্ষয় তৃতীয়ার দিন তিনি হাওভা জেলার বাগাণ্ডা গ্রামে জন্মগ্রহণ করেন। তাঁহার পিতা শিরনারায়ণ চটোপাধ্যায় স্থায়াশাস্ত্রে প্রথং অতি নিষ্ঠাবান্ ব্রাহ্মণ ছিলেন। বংগক্রনাথ (স্থামী বিমলানন্দ) ছিলেন হরিপদব খুড়তুত ভাই।

'ত্রীবামকুঞ্চ-সঙ্গে আমাব বোগদান' প্রবন্ধে স্বামী বোধানন্দ লিখিয়াছেন: ১৮৮৬ খু: এতীরামকঞ্চেবের শরীর-রক্ষার পর করেক मान बाबीकी लेखबाटल विचानागत्वव बहवाकाव বাঞ্চ হাইকুলে হেড यान्होदत्रव कार्य ববিয়াছিলেন। সেই সময়ে আমি সেই কুলে ৪খ শ্রেণীতে পড়িতাম। স্কুল-বাড়ির প্রধান দরজার সন্মধে খানিকটা জমি ছিল। স্বামীজী রলে আদিবার সময় বধন সেই স্থানটি দিয়া राहेट्जन, चाबि मांजनाव कानामा निवा তাঁহার গতি নিরীকণ করিভাষ। তিনি প্যান্টালুন ও চাপকান পরিতেন। একহাতে এণ্টান্স কোর্নের এক কলি ও অপর হাতে ছাতা থাকিত। তাঁহার ঐরপ ধীর গতি ও স্যোতির্যর চক্ষ-পুইটি দেবিরা তখনই তাঁহাকে এক অসাধারণ পুরুষ বলিয়া মনে হইয়াছিল। ষঠে বাতাহাতকালে ৰখন গুনিলাম, তিনিই

বামীজী, তখন তাঁহার সোঁমামূতি আবার সরণে আগিল। পরে ব্রিলাম, কেন প্রথম দর্শন হইতে তাঁহার প্রতি চিন্ত আরুট হইয়াছিল। সামীজীর প্রতি ওক্ষডাইদের আরুরিক প্রতি ও শ্রন্ধা ছিল এবং তিনিও তাঁহাদিগকে ভালবাসিতেন। সকলেই তাঁহার গুণবর্ণনা-কালে গদ্গদ হইতেন। শ্রীমহারাজ, বাব্রাম মহারাজ, নিরঞ্জন মহারাজ, মহাপুক্ষজী আমাদিগকে বলিতেন, 'নরেন মঠে ফিরিলেই তোমাদের সন্ধাস হইবে।'

১৮৯০ বৃ: হরিপদ জগৎবল্লভপুর কুল হইতে প্রবেশিকা পরীক্ষায় উত্তীর্ণ হইয়া কলিকাতা রিপন কলেজে পড়িতে থাকেন। খগেন্দ্র-নাথকে কেন্দ্র করিয়া সহপাঠা ও সমবয়সী বন্ধদের বে দলটি গড়িয়া উঠিয়াছিল, হরিপদঙ তাহার অন্তভুক্ত ছিলেন। ঐ সময় সকলে মিলিয়া গঙ্গাস্থান, বার-তিথি বিশেবে উপবাস, নিরামিব-ভোজন, ভাগবত গীতা উপনিষদাদি শাল্পাঠ, বোগীর শেবা, ছ:ছকে সাহায্য-দান, অবিধামত সাধুদর্শন ও সংকীর্তনে বোণদান কবিতেন। বিশন কলেজে পাঠকালে 'বীম'র ('কথামুত'কার মাস্টার মহাশ্র) সহিত পরিচয়, কাঁকুড়গাছি বোগোভানে শ্রীরামকুঞ্চের গৃহী শিষ্যগণের সহিত আলাপ এবং বরাহনপর মঠে গিয়া শ্রীরামকুক্ষের ত্যাগী সম্ভানগণের পুড সর্লাভ করিয়া হরিপদর অভরের খাভাবিক ধৰ্মভাব উদ্দীপিত হয়। খগেল্ৰনাথ (ছামী विभनानक) ও कानीकृ (छात्र (चामी विद्रकानक) ৰাজিতেই তাঁহাদের বৈঠক বেশী হইত। হরিপদ নিয়মিতভাবে এইসব সভার বোপ मिशा धर्मात्मावना कदिएकन ।

রিপন কলেজ হইতে বি-এ পাস করিবার পর কলিকাতা হইতে প্রায় ২০ মাইল দূরে তাঁহাদের গ্রাম জগৎবজ্ঞপুর ক্লে কয়েক বৎসর শিক্ষকতা কবেন। সেই সময় ডিনি
মাঝে মাঝে কাঁকুড়গাছি যোগোভানে ডভস্প
ও বরাছনগৰ মঠে সাধ্সক করিতে আসিতেন।
ছরিপদৰ অন্তরে বাঁছাবা লৈবাগ্যের অনল
আলাইয়া তাঁছাকে শ্রীরামক্ষেব ভাবধারায়
অস্প্রাণিত করেন, তাঁছাদের মধ্যে ভক্ত
রামচন্দ্র ও আমী বামক্ষানন্দেব নাম বিশেষ
উল্লেখযোগ্য।

১৮১৭ খৃঃ ফেব্ৰুআৰি মাদে হবিপদ ক্ৰগংবল্লন্ডপুর হইতে আলমবান্ধার মঠে উৎসব দেখিতে আসিয়াছেন। স্বামীন্ধী পাশ্চাত্য দেশ হুইতে ফিরিয়া এই সময় কাশীপুর পোপাল লাল শালের বাগান বাভিতে থাকিতেন।

একদিন ববিষাৰ পুৰ সকালে প্রায় ৬টাৰ
সমন তথনও অন্ধকার, হবিপদ গোপাল লাল
শীলের বাগান-বাড়িতে উপস্থিত হইয়াছেন,
আমীজী উপর হইতে জানালা দিয়া তাঁহাকে
দেখিয়া নিচে আদিষা দরজা খুলিষা দিলেন।
চবিপদ আমীজীকে প্রণাম করিলে আমীজী
তাঁহাকে যেন কত দিনেব পরিচিত ভাবিলেন
এ এইত্নপভাবে কথা বলিলেন। আমীজী
তাঁহাকে এক প্রাস জল আনিতে বলিলেন,
হরিপদ জল আনিলে আমীজী মুখ ধুইলেন।
মহাপুরুষ মহাবাজ সেখানে ছিলেন, তিনি
আমাজীকে হবিপদর পরিচয় দিয়া বলিলেন,
'এদের দলের জনকয়েক ক-বছর ধবে মঠে

যাতায়াত করছে, সব্তে যোগদান কবার ইচ্ছা। প্রাথিজী শুনিয়া বঙ্গিদেন, 'আমি একে সন্ন্যাদ দেব।' ইহা শুনিয়া আনক্ষে হরিপদর চিত্ত উচ্চেদ হইয়া উঠিল।

শ্ৰীরামকক্ষের তিথিপুজার দিন খামীজী চাবজন ব্ৰদ্ধচাবীকে সন্ন্যাস দেন এবং ছ-একজন ভক্তকে মন্ত্ৰ-দীকা দেন। প্রায় সকাল ৮টাব সময় খামীজী মঠে আসিদেন। খামীজীর আদেশে হরিপদও তাঁহাব সঙ্গে গাড়িতে করিয়া আসেন।

১৮৯৭ খঃ ছরিপদ আলমবাজাব মঠে যোগদান করেন এবং ১৮৯৮ রু বামীজীর নিকট সম্ঞাস গ্রহণ কবিয়া 'খামী বোধানন্দ' নামে পরিচিত হন।

ষামী বোধানক্ষ তীর্থভ্রমণে ৰহির্গত হুইয়া
বামী প্রকাশানক্ষের সহিত কেলারনাথ
ও বজীনারায়ণ দর্শন করেন। ১৯০৬ খঃ
বেদান্তপ্রচারের জন্ম আফেলানক্ষ মহারাজের
ছলে স্বামী বোধানক্ষ নিউইয়র্ক বেদান্তপ্রচার-কেল্লের ভার গ্রহণ করিয়া কুতিত্বসহকারে আজীবন উহার কার্য পরিচালনা
করেন। ১৯২৩ খঃ তিনি একবার ভারতে
আলিয়াছিলেন। ১৯৫০ খঃ ১৮ই মে (১৩৫৭
সালেব ৪ঠা জ্যৈষ্ঠ) নিউইয়র্কে তিনি দেহত্যাগ
করেন।

নাদদীয় সূক্ত

[ঋগ্বেদ ১•৷১২১—মূদ, অস্বাদ ও ব্যাখ্যা] শ্ৰীক্ষেত্ৰপদ চটোপাখ্যায

নাসদাসীলো সদাসীন্তদানীং নাসীন্তজো নো ব্যোমা পবো] যং। কিমাবরীবঃ কৃহ কস্ত শর্মলস্তঃ কিমাসীদু গছনং গভীবম্॥১

তথন অসৎ অৰ্থাৎ কাৰ্যনামীয় কিছু ছিল না, সং অৰ্থাৎ কাৰণ বিশয়াও কিছু ছিল না। কাৰ্যাভাৱে অৰ্থাৎ আৰু কিছু তাহা হইতে উৎপন্ন বা প্ৰকাশিত না থাকাৰ তাহাকে শং বা কাৰণ বলিতে পাৰা যায় না।

তথন বজঃ অর্থাৎ স্থূল বস্তু বা হাছা দেখা হায় এবং ব্যোম অর্থাৎ প্র্যুম্ব বস্তু, হাছা দেখা মাম না এবং 'ব্যোমপ্রা' অর্থাৎ প্রশাতীত স্থাম বস্তু, এ-স্ব কিছুই ছিল না।

কি ছিল তথন ? কিনের উপব তাহা ছিল ও কিনের হারা তাহা আর্ত ছিল ? ছিল কি তথু তাহাই, যাহাকে গভার গহন 'অন্ত'বলা হয় (যাহা প্রাণে 'কাবণ-বারি' নামে অভিহিত হয়) ? গভীর গহন অর্থাৎ তাহা এরপ ছিল, যাহাব ভিতর দৃষ্টি চলে না ও যাহার সীমা নির্দেশ করা যাম না।

পূর্ব কল্লের জগৎ কোথার গেল । কোন বস্তুর নিবতিশয় ধ্বংস হয় না। স্তেজ্র ভাব এই বে, ঋদিরা যাহা বলেন, তাহাই কি ঠিক যে পূর্ব কল্লেব বস্তুসমূহ একরসত্ব প্রাপ্ত হয়ালাতীত ও কালাতীত ভাবে অন্ত-ক্ষপে রহিয়াছে। ইহা সাধারণ ক্লপে কল্লিত হয় বে, প্রল্ম-কালে বস্তুসমূহ একবসত্ব ও অলক্ষিত্ব প্রাপ্ত হয় এবং স্প্তিকালে ভাহাদের পূনঃ সমুদ্ধর হয়। সেই দ্রবীভূত অবস্থা স্প্তিব উপাদান-ক্ষপে কার্ম করে বলিয়া জলে দ্রবীভূত শর্কবার দৃষ্টান্তে ভাহাকে কাবণ-বাবি বলা হয়। স্তিব প্রাক্তালেব এই অবস্থাকে ক্লপকভাবে অন্ত বলা হইবাছে। কিন্তু মনে রাখিতে হইবে বে, ভাহা স্থান-কালাভীত অবস্থা বস্তু, আধার বা আধ্যে বলিয়া ভখন কিছুই ছিল না। এই মল্লে বস্তুও ছান বলিয়া কিছুই ছিল না—ভাহা বলা হইল। পরবর্তী মল্লে কাল বলিয়া তখন কিছুই ছিল না—বলা হইবে।

ন মৃত্যুরাদীদমৃতং ন তর্হি থাত্রান অফ আদীৎ প্রকেতঃ। আনীদবাতঃ স্বধ্যা তদেকং তত্মাদ্ধান্তার পবঃ কিঞ্চনাদ ॥২

প্রাণী সন্ত হয় নাই, কাজেই মৃত্যুও সন্ত হয় নাই। আর মৃত্যু সন্ত হয় নাই বিদিয়া
মমৃতছ ছিল—তাহাও নহে, কারণ কোন জীবেরই স্তি হয় নাই। ঘটনা ছিল না বিদিয়া,
মমর বা কাল ছিল না এবং সময় ছিল না বিলিয়া সময়কে দিন-রাত্রিতে মাত্রাভ্ত করিষার কিছুই
ছিল না। অথবা এইরূপ ব্যাখ্যাও করা বাইতে পাবে বে, পূর্ব করের জগৎ অভরূপে থাকার
সংসে বা মৃত বলা ঘাইতে পারা বাদ না, অমৃত বা প্রকাশিত অবকায় রহিয়াছে, তাহাও
বলা ঘাইতে পাবে না। এইরূপ ব্যাখ্যাও করা বাইতে পাবে বে, প্রকৃতির সে-সময় কার্বকরী
অবসা না থাকায় অবিভা ও বিভা (মৃত্যু ও অমৃত্যু) তয় ও রজ: (রাত্রি ও দিবা) বিদিয়া

কিছু ছিল না! (বে সমরে এই শ্বকটি রচিত হইছাছিল, সেই সমরে অবিভা, বিভা, তম:, রঙ্গ: ইত্যাদি ধারণাগুলি দানা বাঁধে নাই, তবে ব্যাখ্যাব জ্বন্ত এইগুলির ব্যবহার হয়তো দ্বনীর না হইতে পারে)।

সেই সময়ে সেই এক যিনি ছিলেন, তিনি নিজিয় খাস-প্রখাসহীন (অবাতম্)।
খ-ৰভাবে অর্থাৎ ব্লুপে, চেতন বা সন্থি-লুপে বিরাজিত ছিলেন, বে চেতনে জীবনী-শক্তি ও
বিকাশ-শক্তি স্থাব্যল্পে অর্থানিহিত ছিল।

তম আদীৎ তমসা গৃচমগ্রেহপ্রকেতং সলিলং সর্বমা ইদম্। তুচ্চ্যেনাভ পিহিতং যদাসীত্রপসক্তবাহিনাজায়তৈকম্॥৩

আছকারের ভিতর অন্ধকার অর্থাৎ সেই গভীর গছন কারণ-সলিলে, অবাঙ্মনসো-গোচর স্থিৎ ওতপ্রোত-ভাবে ছিল। 'সর্ব'—সেই নিবিশেষ মিশ্রণ-ক্লপে ছিলেন। (পুরাণে ইংাই চৈত্যক্রপী মহাবিষ্ণু কারণ-সলিলে শায়িত—বলা হইগাছে।) 'এই সমন্তই' বেন সর্বই শুন্ত, স্বই অমুর্ত অবস্থা, স্থির —একভাবে ছিল।

এই বার সেই সম্বিতের ভিতর ইচ্ছারূপী চেটার ধী বা বিশিট্ডলান মূর্ত হইরা উঠিল। আলাম হইতে উপনিষ্যুক্ত হিরণ্যগর্তের বা মহদ্রামের উত্তব হইল।

হিরণগর্ভ বা ব্রহা হইতে জগৎ স্ট —কল্লিত হয়। কারণ-বারিতে প্রক্ষিপ্ত ব্রশ্ব-বীজ হইতে উৎপন্ন অন্ত হইতে হিরণ্যগর্ভের জন্ম ও কারণ-সলিল-শামী নারায়ণের নাভি-ক্ষল হইতে ব্রশ্বার উত্তব হওরায় উপনিবদে ও প্রাণে এই ভাব আকারিত হইরাছে।

> কামক্তদত্রে সমবর্ততাধি মনসো বেতঃ প্রথমং যদাসীৎ। সতো বন্ধুমসতি নিরবিন্দন হৃদি প্রতীয়া কর্য্যো মনীষা॥৪

তারপর সেই ধী হইতে কামনা বা কল্পনার উত্তব হইল, বে কল্পনার বীজ বা জামাস্থান-ল্লাপে 'ঐশিক' মন কথিত হয়। ইহাই জীবের বিজ্ঞানময় কোন হইতে স্থুলতব মনোময় কোবেল উৎপত্তি বলিয়া আখ্যায়িত হয়।

নিগুল ও সণ্ডণ ব্ৰহ্মে ব্ৰহ্ম ও মায়াৰ বা পুৰুষ ও প্ৰকৃতির পারস্পারিক স্থন্ধ এবং 'সোহকাময়ত বহু আম্' অৰ্থাৎ এক হইতে বহুব উৎপত্তি ইত্যাদি কিভাবে হইয়াছে, তাহা ক্ষেক্ত এইন্ধপ ভাবে ৰপা হইল যে, ঝবিরা ধ্যানযোগ্যে চিতের মনীযার হানা ইহা আবিদ্ধান্ধ করিলেন।

তিরশ্চীনো বিততো রশ্মিবেষামধঃ স্বিদাসীত্পরি স্বিদাসীৎ।

বেতোধা আসন্ মহিমান আসন্ স্বধা অবস্তাৎ প্রয়তিঃ পরস্তাৎ ॥৫

এইবার হ'লে বলা হইতেছে বে, ঋবিরা তাঁহাদের কল্লনার, ব্রহ্ম ও মালা বা পুরুষ ও প্রকৃতি বে ভিন্ন, ভাহা বেন আড়াআড়ি দাঁড়ি টানিয়া নির্দেশিত কল্লিলা দিলেন। দলাদাহি দাঁড়ি টানিয়া ভাগ করিয়া দিলে একজন অন্তের সমান হইয়া ঘাইত, সেই জন্ত এক অন্তের উপর দেখাইডে দাঁড়ি টানা আভাআডি ভাবে হইল —বলা হইল। কাহাকে নিয়ে ও কাহাকে উচ্চে দেওয়া হইল। প্রত্তীয় শক্তিকে অর্থাৎ আইবিধা প্রকৃতি-শক্তিকে, (ভাহা বিশাল শক্তি হওয়া সত্তেও) সেই দাঁড়ির নিচে ছাপন করা

হুইল। শক্তিকে উপরে, আব সেই শক্তির বলে আমরা যে কাজ করি অথচ ভাবি বে আমরাই আমাদের স্বাধীন শক্তিতে কাজ করিতেছি, সেই মনোভাব-প্রস্তু কাজকে নিচে রাখা হুইল।

কো অন্ধা বেদ ক ইহ প্রবোচৎ কৃত আজাতা কৃত ইয়ং বিস্ষ্টি:।

অর্বাগ্ দেবা অস্থা বিসর্জনেনাথা কো বেদ যত আবভূব ॥৬

স্তে এইবার বলা হইতেছে যে, ঋষিবা শৃষ্টিৰ উপবি-উক্ত ব্যাখ্যা করিয়াছেন, কিন্ত তাহা কল্পনাই, সেই জন্ম শৃষ্ঠককার এই জিজ্ঞানা করিতেছেন, কে ইনা ঠিকভাবে জানে আর কে বলিতে পাবে, কোথায় এ শৃষ্টি-প্রপঞ্চের জন্ম হইল এবং কিন্তাবে ইহা প্রকাশিত হইল গুদেবতাবা ইহা জানেন না, কারণ দেবতাবা এই প্রপঞ্চের ভিতৰ, এই প্রপঞ্চ-শৃষ্টির পর তাঁহাদের জন্ম হইয়াছে। কে বলিয়া দিবে, কখন ইহা মৃতি পরিগ্রহ করিল ?

हेयः विशृष्टिर्घं आवजून यनि वा नत्थं यनि ना न।

যো অস্থাধ্যক্ষঃ প্রমে ব্যোমন সো অঙ্গ বেদ যদি বা ন বেদ।।৭

এই জগতের যিনি স্টিক্র্ডা, সেই সগুণ ব্রহ্ম। তাঁহাকে হিবণাগর্ভই বলা হউক বা স্থান ব্রহ্মই বলা হউক, যিনি সর্বোচ্চ স্বর্গে স্থিত অর্থাৎ যিনি দেশকালাতীত ভাবে আছেন অর্থাৎ যিনি জগৎকে আবরণ কবিয়াও জগতে অফ্স্যুত ভাবে আছেন, যিনি সর্বতশ্চক্ষু বারা জগতের নিয়মন কবিতেছেন, হয়তো তিনি বলিতে পারিবেন, তিনি জগতের নিমিল্প ও উপাদান কারণ ছিলেন কিনা। স্কেকাব বলিতেছেন যে, হয়তো বলিতে পারিবেন না। ইহার বার্যা এই ক্লপে করা যায় যে মানিয়া লইলাম—তিনি নিমিন্ত-কারণ ছিলেন, কিন্তু উপাদান-কারণ কি তিনি ছিলেন । ঈশর মায়াধীশ হওয়া সন্ত্রেও মায়া-উপহিত হওয়ায় ব্রহ্ম-দর্শনে ভাহার দৃষ্টি কন্ধ। বিশ্বস্রহা বা সগুণ ব্রহ্ম 'সর্ব' হইতে উৎপন্ন, বে স্ব—অন্ধ্র ও স্থিতের বোগ বলিয়া কথিত হইয়াছে। ব্রহ্মা বদি মায়া-উপহিত ব্রন্ধা হন ও মায়াই যদি বিশ্ব-প্রপঞ্চ হয়, তাহা হইলে যুক্তিতে ব্রন্ধাকে কারণ-উপাদান বলা যাইতে পাবা যায় না। প্রতি ঘারা সেই জন্ম এখানে জিক্সান্থ হইয়া উঠিল যে, স্প্রীকর্তা ঈশ্বর জগৎটা সম্পূর্ণভাবে নিজে করিয়াছিলেন কিনা।

সূর্যবন্দ না

[বিখ্যাত তামিল কবি হুব্ৰহ্মণ্য ভারতীর 'খ্যান্বীরুবণক্রম্' কবিতার অহবাদ] শ্রীমতী বিভা সরকার

ওগো বালার-। আলোব ছটায জলধির বুক ভরি
একি অপূর্ব উদয তোমার উর্ন্ব আকাশোপবি।
হেবিযা তোমাব দিব্য বিভায় উছলিত চারিধার
বিহঙ্গকুল পূলক-আকুল সঙ্গীতে একাকাব!
এই জলধিও বিশাল হৃদযে ও-জ্যোতিপুঞ্জে গ্রাসি
কোটি আঁখিতাবা সম ঝলসিছে সিদ্ধু-বিন্দুবাশি।
এ মহাসাগব মহাসঙ্গীতে তব বক্তা কবে
ধ্বনিয়া ধ্বনিয়া আপনাব মনে অনস্থ ওদ্ধাবে।

সাগব যেমন ও-পদ বন্দে অনস্তকাল ধবি
মুগ্ধ আমিও আজিকে তেমনি তব বন্দনা কবি।
আমাৰ মনেব অণুতে অণুতে প্ৰকাশ হ'ক তোমাব।
হে মোৰ দেবতা, মহাজীবনেব দিলে মোৰে অধিকার।
জ্যোতির্মাযেব বক্ষেব মাঝে হে চিব জ্যোতিত্মান,
পুণ্য প্রভাতে করুক বিশ্ব আজিকে সূর্যসান!
হে শক্তিমান, মহা আকাশেব সভাগৃহটিরে ঘিবে
লালন পালন শাসন করিছ তুমি সদা ধরণীবে!

বসুষরার প্রেমিক কি ভূমি ? ধবপী ভোমাব প্রিয়া ?
এরই মুখপানে তাই আছ চেয়ে অপলক আঁখি দিয়া !
ধরণীবও প্রেম তোমাব লাগিয়া কোন বাধা নাহি মানে
প্রেমের পাথাব উথলিত তাব দিনে দিনে ক্লণে ক্লণে ।
তব দরশনে এ মহাযসীর ফুল্ল আসন হাসে
প্রতিদিন প্রাতে নব নব ধনে প্রাণ ভরি লযে আঙ্গে!
স্পৃত্তির আদি তাইতো তোমরা মোদের জনক জননী—
লহু অঞ্চলি হে জ্যোতির্ময় ! ধরণী সোনার বরণী!

শারদীয় অবদরে

শ্রীপ্রণববঞ্জন ঘোষ

মানবজাবনের পূর্ণতম মূহুর্তটি কর্মের না অবসরের—এ প্রশ্নের জবাবে মতভেদের আশক্ষা কম। সব কাজেবই লক্ষ্য যথন সিদ্ধি, তখন একহিসেবে সব কাজেবই সীমা আছে। সেই সীমাকে আমরা বলি অবসব। আসলে অবসর থেকেই আবার নৃতন কাজেব স্প্রি। নিরবকাশ কর্মধারায় বাবা আক্ষাবান, বলা বাহুল্য, উাদেব সঙ্গে আমাদের মতে মেলেনা। তাই শৈশব-কৈশোরের 'পূজোর ছুটি', আজশু মন হরণ করে।

বৈশাধের তপস্থান্তে অপর্ণা পৃথিবী একদিন ধারামানের ত্রত গ্রহণ করলেন। আবাঢ়- প্রাবণের স্নান্যাত্রার অবসানে আস্থিনের আকাশ তার স্থনীলোজ্জল অস্তব্যানি মেলে ধবলো বিমুগ্ধ পৃথিবীর চোখের উপর। এই প্রসন্ন প্রশাস্ত কনকবোদ্র-উত্তাসিত ধরিতার প্রাস্থণে আগমনীব স্থব শোনা গেল, আর আমাদের মনে পুরে ফিরে বাজলো ছুটির বাগিনী। 'ছুটির বাঁণী বাজলো।'

কেউ কেউ বলেন, এদেশ ছুটিব তালিকা বডো দীর্ঘ দশেহ নেই, অন্তান্ত দৈশের কর্ম ব্যন্ততার সঙ্গে এদেশ এবনও সমান তালে পা ফেলে এগিয়ে যেতে পারেনি। কাজ করতে করতে মরা অথবা (একটু পুরানো আমলের উপমায়) ছ্যাকরা গাড়ির ঘোড়া হওয়ার আদর্শে আমাদের দিন্ধি এখনও বহুস্ববর্তী। কৈছ সে ঘটনা ঘটবার আগে, এখনও যখন 'ছুটি' পাওয়া আমাদের সংবিধানসম্বত, তখন বিভিন্ন ছুটির একটু তুলনামূলক আলোচনা করা বেতে পারে।

'ছুটি'-পাইয়েদের আমরা ছ-ভাগে ভাগ কবতে পাবি--একদল অফিসমাত্রী, আর একদল বিভালয়বাতী। বিভালয়বাতীদের মধ্যে প্রাথমিক থেকে মহাবিভালয়, বিশ্ব-विकानय-गर व्यंभीव याजीएन क्याहे शत्रहि। যাঁবা অফিলে যান, ভাঁদের ধারণায় শিক্ষক বা অধ্যাপকদেব 'ছুটি' অনেক বেশী মনে হওয়া স্বাভাবিক। অবশ্য অফিদের কাজকর্ম সম্বন্ধে বাঁবা ওয়াকিবছাল, তাঁরা অফিলের মধ্যেও অবকাশরচনার অজত্র উদাহরণ দিতে পারেন। তবু দশটা-পাঁচটাব নিত্য-উপস্থিতির তুলনায় মহাবিভালয় বা বিশ্ববিভালয়ের শিক্ষকেরা অনেক বেশী সময় হাতে পান-এ-কথা मानर्टि हरत। रम जूननाय वस्यूषी विधानय বা প্রাথমিক বিভালয়েব শিক্ষকদের অবকাশ স্বল্পতব। তবু গরমের ছুটি আর পুজোর ছুটিতে মিলিয়ে যে 'ছুটি'র পরিমাণ ভারা ভোগ করেন, 'অফিস'-যাত্রীদের পক্ষে তা वेवीरयागा। ताथ कवि, এই कावरणहे শিক্ষাবিভাগের আর্থিক স্বল্পতা তাঁদের চোখে পডে না। স্বল্ল অর্থ এবং দীর্ঘ অবকাশ---শিক্ক-অধ্যাপক-জীবনের এ আদর্শ আমরা त्याठायुष्टि त्यत्न निरम्हि।

যেহেতু বেতন-বিষয়ক সিদ্ধান্ত এ রচনার বিষয়বস্তা নয়, সেহেতু কেবল এইটুকু মনে করিয়ে দিয়েই আমরা আপাতত: কান্ত হবো বে, 'ছুটি'-র মূল্য তথনই উপভোগ্য যখন এ অবকাশটিও অর্থোপার্জনের একটি গলিপথ হয়ে না দাঁড়ায়। বে শিক্ষক বা অধ্যাপককে ভার 'অবকাশ'কে ভার সমগ্র অবসুরই উদরারের প্রচেষ্টায় বিক্রী করতে হয়, তাঁর 'শ্বকাশ'কে 'ছুটি' নাম দেওরা 'পরিহাস-বিশ্বরিত' ছাডা আর কিছু নয়। এবং এদেশের অধিকাংশ শিকাত্রতীরই ঐ দশা।

তবু এখনও আমরা 'ছুটি' পাই। 'গরমের ছুটি'র প্রচলন এদেশে করেছিলেন প্রাতঃমরণীয় বিভাসাগর। যে গ্রীমাতিশয্যের मक्रम जिमि এ वावशाब ध्रवर्डन करब्रिहालन, এখনকার অনেক ইস্কুলের 'গরমের ছুটি'র সময় দেখে মনে হয়, সেকথা আমরা ভূলে গেছি। এপ্রিলের মাঝামাঝি থেকে এদেশে বেশ গরম পডে যার, মে মালে তো 'প্রথর তপন-তাপে আকাশ ত্যার কাঁপে।' কিন্ত ছুটি হয় মে मार्मत (नव श्रास्त्र वर्गा रेकार्षत मानामावि। পরমের ছুটি দিতেই হবে-এমন একটা धावणाय नवरहत्य भवरमद नमयही भाव क'र्व ছুটি দেওয়া হয়। এই ছুটিতে বারা শৈল-সমুদ্র-বিহারী হ'তে পারেন, তাঁদের কথা বাদ नित्न अधिकाश्यमंत्र शतकरे 'गवम' ए**उ**ठे।, ছুটর 'আরাম' ঠিক সে পরিমাণে মেলে না।

তাই ছুটির তালিকায় সরচেয়ে শারণীয় এই 'শারণীয় অবকাশ'; আমাদের 'প্জোর ছুটি'।
ঋতুসৌন্দর্যে, পূজা-পার্বণে, আস্বীয়-সমাগমে
এমন বৈশিষ্ট্য ও পরিপূর্ণতা আর কোন ছুটিতে
নেই। ছুর্গাপূজা থেকে ভাইকোঁটা অববি এই
ছুটি বিভালয়য়াত্রীদের জীবনে সরচেয়ে লোনালী ।
মুহুর্ড। আর বাঁরা বিভালয়-পরিক্রমা শেষ
ক'রে জীবিকায় প্রয়োজনে নানা দিগ্লেশে
ছড়িয়ে পড়েছেন, তাঁদের পক্ষেও শারণীয়তম
অতীতের এই প্রোর ছুটির দিনগুলি।

বাঙালী সমাজের সবচেরে বড়ো হুটি পুজা

—ছুর্গাপুজা ও কালীপুজা—এই ছুটির অন্তর্গত।

মাঝখানে কোজাগরী পূর্ণিমা। শরতের পূর্ণিমা
থেকে অমাবস্থা, স্থোদির থেকে স্থান্ত, ভরা

নদী, শুদ্র কাশ, বাবা শেকালি — সব কিছুতে মিলিরে এমন এক স্লিম্বলন্তীর দৌশর্বশী কুটে ওঠে, বার পটভূমিতে বাঙালীর দেবতাপুজা আপনিই সার্থকতা লাভ করে। প্রকৃতির সঙ্গে আমাদের দেবতাদের নিবিভ সম্বন্ধ। পৌশর্বের শতদলে বেমন দেবতার পাদপীঠ, তেমনি এই বিশ্বপ্রকৃতির সহস্রদলপন্তের মাঝবানেই বিক্লিত আমাদের দেবকল্পনা। তাই শরতে হুগার আগমন, বসন্তে স্বস্থতীর। আবাব নিবিভ অন্ধলরের ভয়ন্তর সৌশর্বেব পটভূমিতে মহাকালীর ভ্রমকে ও রূপরালি।

किन्छ 'भृत्का'द व्यर्थ এখন वह्यूशी विशामस्यव মতো স্বার্থসাধক হ'তে চলেছে। বেশীর ভাগ क्टिं 'बारबाशावी' अरम शाबिवादिक शुंखाब श्रान तथन करत्र ठानाय, नाडफ्रेक्शीकारव, অগণিত জনতার ভিডে ধর্ম-অর্থ-কাম-মোক্ষের সম্মেলনক্ষেত্র হয়ে দাঁভিষেছে ৷ স্মৃতরাং পুজোর ছুটিতে যদি কেউ বাংলাদেশ ছেডে পশ্চিমে বা দক্ষিণে নি:শব্দ ছুটিব নির্জনতা ভোগ করতে চান, আমরা তাঁর আচরণের প্রতিবাদ করতে পারব না। তবে সেক্ষেত্রে 'পুর্জোর ছুটি'ব পুরো তাৎপর্য অহডব করা যায়না। 'পুঞাে' ना थाकरण अरे ছूটिর অনেকটাই অর্থহীন। তাই তো দেখতে পাই, ধারা পুজোর ছুটিতে বাইরে বেড়াতে যান, তাঁরাও দ্রদেশে কোথাও 'পূজো' হচ্ছে শুনতে পেদেই একবারটি অন্তত: প্রতিমা দেখতে যান।

এই প্রতিমাশিরের দিক থেকে অন্ততঃ
কলকাতার জুড়ি আর কোথাও মিলবে না।
প্রতিটি বংসর কলকাতার উন্তরে দক্ষিণে পূর্বে
পশ্চিমে কত অসংখ্য প্রতিমা তৈরী হয়, সেকথা
ভাবতে গেলে বাঙালীজাতির শিল্পপ্রাণতা
সম্বন্ধে শ্রদ্ধানিত না হয়ে পারা বার না।
বিশেষভাবে উন্তর কলকাতার বিভন মোরারের

হুৰ্গাপ্ৰতিমা থেকে শোভাবাজার, কুমারটুলি, বাগৰাজার অবধি আধুনিক থেকে প্রাচীন ঐতিহ্বের বে অপক্ষণ নিদর্শনগুলি প্রত্যেক বংসরই অগণিত দর্শকদের আহ্বান করে—
াদের বারা এই সত্যই কি প্রমাণিত হয় না যে, শিল্প ওর্মচেতনায় আজ্ঞও এই দেশ কত সচেতন ও সজাগলৃষ্টিসম্পন্ন। অথচ এই অপূর্ব শিল্পস্থমার উদাহরণগুলি মাত্র তিন্দিন প্রেই ।বসজিত হয়। আর বিসর্জন আছে বলেই এতা বংসর নিত্য নৃতন স্ষ্টি।

পুজার ভিড অনেকের মতো আমারও
মাতক্ষরনক মনে হয়। কিন্তু এও সত্য বে,
রুনতা ও কোলাহল—এ হুইকে বাদ দিতে
হ'লে আমাদের পূজাব মূল উদ্দেশ্ডই অনেকটা
বাদ পতে যায়। পূজা-উৎসবের মধ্য দিয়ে
ধর্মকলেব হৃদয়ে ধর্মজাব ছভিয়ে পভারও
সার্থকতা আছে। নির্জনে তপস্থার সার্থকতা
মেনে নিয়েও এ-কথা বেন আমবা না ভূলে যাই
—'বহুরূপে সন্থুবে তোমাবানা'।'

উপরের এই কথাগুলি লিখতে লিখতেই 'পূজাৰ' অন্ত একটি দিক সম্বন্ধে মনে প্ৰশ্ন উৎসব-কোলাছলের সার্থকতা বাঁকার কবলেও সত্যিকার পুরেষা আমরা কটি বায়ণায় আজকাল দেখতে পাই ৷ প্রতিমা-প্যাণ্ডেলের সাজ্যজ্ঞা, মাইকের নিৰ্যাণ, नत्मावल, तमहेमत्म बारबाद्यात्रीभूकात अमर्गनी-খলির বিপুল অর্থবায়--এর পাশাপাশি নিষ্ঠা-গমত পুজোপকরণ, শ্রদ্ধাবনত পরিবেশ-রচনা এবং ভব্তিভন্ন পূজারী—তুলনামূলকভাবে প্রথমোক্ত বিষয়গুলির দিকেই আমাদের দৃষ্টি যায় বেশী। অনেক স্থান্তিত প্রতিমামগুপে গিয়ে পূজাৰ্যৰস্থাৰ দৈয়া দেখে লক্ষিত হ'তে **পূकानमा** नेनाद इ তিন দিনের পুৰোধিতেৰ প্রাণ্য-সবদ্ধে **ৰভাৰকাৰ্ণ**ণা

শামাদের কিছুতেই ঘোচে না। একজন
সঙ্গীতশিল্পী বা অভিনেতার পক্ষে করেকমৃহুর্তের
নৈপ্ণ্য-প্রদর্শনের বিনিময়ে বে অর্থপ্রাপ্তি
সভব, তার সামান্ত অংশ পেলেও তিনদিনের
পূজার পরিশ্রমান্তে তৃপ্ত পুরোহিত বথার্থই
পুরজনের হিতকামনা করতে পারেন।

তাই প্ৰোর ছুটিতে বারা সত্যিকার প্ৰো দেখতে চান, বাবোয়ারীতলায় তাঁদের নৈরাশ্য-সন্তাবনাই বেশী। হয়তো পাবিবারিক পুজার পরিবেশে সত্যিকার পূজাব আনন্দ ও শাস্তির কিছুটা অহন্ত পাওয়া দম্ভব। দে স্বধোগ বাঁদের নেই, তাঁদের পক্ষে অন্ততঃ একটি পুজা-মগুপ অশেদ সাম্বনার ম্বল—সেটি বেলুড মঠের শ্ৰীবামকৃষ্ণমন্দিব। বেলুড মঠেব এই মন্দিরে পুজোর কটি দিন খুব ভোরে এসে আপনাকে আগন নিতে হবে। যে প্রদা, তনায়তা, ভক্তি ও ভগবংশ্রীতির পরিবেশে যথার্থ পু**জা সম্পন্ন** হয়, সে পরিবেশ ৬ই মন্দির-প্রান্তবে আপনিই বচিত হযে আছে। পূজারা ব্রহ্মচারী, তন্ত্রধারক अवीव मधामी--जारबत मिनिक मखाकात्राव, ন্তরগভীর ধ্যানে ও দেবতার প্রতি সমগ্র অন্তরের আকৃতি-নিবেদনে বাংলার প্রাচীন ঐতিহে গড়া দেবীপ্রতিমা প্রাণজ্যোতিতে পরিপূর্ণ। আর সামনে ভির মর্যরমৃতিতে ন্থিপিমেন্তেলে সেই পূজা দর্শন করছেন এযুগের শ্রেষ্ঠ পূজারী শ্রীরামঞ্চল। তিনিই তো নতুন गूरंगव माञ्चरमत कनरय कनरय दमबीत नवश्रान-প্রতিষ্ঠা করেছেন—আর সেই পরমপুজার পুজ্ঞ্য **७ शृकाती** । थक रूप शिष्ट ।

মঠপ্রারণে দাঁড়িছে আপনার অজীত ইতিহাসের কথাও মনে পড়বে। বেলুড় মঠের এই দুর্গাপুজার ফচনা খামী বিবেকানন্দের আক্তরিক আগ্রহে। - ১১০১ খুঠান্দের দেই শ্রথম পূজায় উপন্থিত ছিলেন প্রীপ্রীমা সারদান্যনি। মাযের নামেই পূজার সহল্প করা হয়েছিল। তিনটি দিনের পূজায় স্বামীজীর উদ্যোগ উৎসাহ আব প্রীপ্রীমায়ের উপস্থিতি—সেই অপূর্ব বোগাবোগ একটিবাবের মতোই ঘটেছিল—দেই ওভবোগ স্বামীজীর জীবনের শেব আর বেল্ড মঠের প্রথম হুর্গাপূজা। এমন স্থচনা বলেই তো বেল্ড মঠের হুর্গাপূজা সার্থক ও ভক্তমগুলীর হৃদ্ধে দিনে দিনে এত আকর্ষণীয় হয়ে উঠেছে।

ভধু বেলুড় মঠেই নয়, মঠ ও মিশনেব অন্তান্ত শাখাকেন্দ্রেও—যেখানেই ত্গাপুজা হয়, লক্ষ্য করদে দেখা যাবে শ্রদ্ধাশীল ভক্তজনের শাভাবিক আকর্ষণ থাকে মঠ ও মিশনের পুজামগুপের অভিমূখে।

এ পেকে অস্তত: এই সত্যুটি প্রমাণিত হয়
যে, আমাদের সমাজ-মানস থেকে রুচি, কল্যাণবোধ ও আন্তরিক ভক্তি একেবারে নির্বাসিত
হয়নি। বর্ষার অবসানে শরতের মতো, সব
কর্মব্যস্ততাব আভালে অবসরের মতো,
আমাদের মনে কোণাও বেঁচে আছে সেই সব
মূর্যন্ত – যেগুলি অনস্তের আন্বাদ এনে দেয আমাদের প্রাণে। তাই এই পুজো বা প্জোব
ছুটিব মতো, যতিস্থাপনেবও প্রয়োজন আছে
আমাদের ক্রতসঞ্চারী সভ্যতার জন্মথাতায়।
শাবদীয় অবকাশ আমাদের সেই কথাই
মনে কবিয়ে দিক যে, শ্ষ্টির মূলে
আছে ধ্যান।

ম

শ্রীনবেন্দ্রনাথ বন্দ্যোপাধ্যায

কাহাব স্নেহেব ধাবায ভেসে এলাম এইখানে গ কাহাব ককণ নয়ন-ত্তি চাইল মুখেব পানে গ কে দেখাল এই পৃথিবী, কে শেখাল বাণী গ সে যে আমাব মা-জননী পুণ্য প্রভাথানি !

তিনিই আমাব সকল পূজা, তিনিই ভগবান্।
কে আছে বে এ জগতে তাঁহাৰ সমান
গ আহাৰ নিদ্ৰা পৰিহবি
কে বাখিত বক্ষে ধৰি
কে মুছাত অশ্ৰুণাবা কে ঘুচাত গ্লানি
গ যে আমার মা-জননী পুণ্য প্রভাখানি !

নিউইয়কে তুৰ্গাপূজা

শ্রীমতী শান্তি সেন

প্রিলটন শহরটি নিউইয়র্ক থেকে ৫০ মাইল দুরে। এটি একটি অপূর্ব স্থন্দর শহব। এখানে বিখ্যাত প্রিন্সটন বিশ্ববিভালয় প্রতিষ্ঠিত। আমেবিকাৰ একটি এই বিশ্ববিভালয়টি প্রাচীনতম প্রতিষ্ঠান। এখানকাব আডেভান্স ইন্টিট্যটে, বিশ্ববিখ্যাত বৈজ্ঞানিক আইন-में। हेन, डाँव की वर्भव भिन कि निर्मे पर्य का क ক'বে গেছেন। এ ছাডাও প্রিলটনেব বিশেষ ঐতিহ্য আছে। আমেবিকাৰ স্বাধীনতা-युत्तव मग्र, ১११६ वृ: कर्क अशानिः हेन এই স্থানেই ইংরেজেব বিরুদ্ধে প্রথম জয়লাভ কাবণে আমেরিকায় এইস্ব প্রিন্সটনের একটি বিশেষ স্থান আছে। আমরা এই প্রিফাটন বিশ্ববিদ্যালয়ে ১৯৬২ খুঃ অগস্ট মাস থেকে ডিসেম্বর মাস পর্যন্ত ছিলাম।

এই সময়ে একদিন সেপ্টেম্বর মাসের ছপুরে আমরা থেতে বংশছি, এমন সময় ফোন বেজে উঠল। তাডাতাডি উঠে ফোন ধরলাম। ওপাব পেকে কথা ভেসে এল, 'আমি নিথিলানন্দ, নিউইয়র্কের বামক্ত্যু-বিবেকানন্দ সেণ্টার থেকে বলছি।' শুনে তো আমি খুবই খুনী হলাম। আমি আমার নিজের পবিচয় দিলে উনি বললেন, 'নিউইয়র্কে আমবা প্রতি বংসব ছর্গাপুলা করি। প্রত্যেব বছর মা আমেরিকান cookies (মিটি) ধান। এবারে বাঙালী মেয়ে এসেছ, মাকে সন্দেশ ক'রে বাঙালী মেয়ে এসেছ, মাকে সন্দেশ ক'রে বাঙালী করতে পারবে ? কোল আট্টার সময় পুজো। আগের দিন এসে আমার অতিথি হবে আশ্রমের কাছেই হোটেলে থাকবে।

শাওয়া-দাওয়া করবে আশ্রমে। হোটেশে তোমাদেব জন্ম একটি স্থইট (Suite) আমি বুক্ ক'বে রাখব। কী বলং রাজী!' আমি তো তখনই আনন্দের সঙ্গে বাজী হয়ে গেলাম।

আমবা ভেবেছিলাম প্রিণটনে বসে আমরা
এবার ছর্গাপ্তা টেরই পাব না। অথচ
অবাচিত ভাবে পূজায় যোগদান কবাব এই
নিমন্ত্রণ পেয়ে আমি তো আনন্দে আত্মহাবা
হয়ে শেলাম। তাবপব তো তোডজোড় ক'রে
লেগে গেলাম সন্দেশ তৈরী কবা হ'ল।
বামী নিখিলানন্দ বলেছিলেন ৭০।৮০ জন লোক
প্রসাদ পাবে। সেই অহুপাতে সন্দেশ তৈরী
ক'রে পূজার আগের দিন তব ক্থামত বেলা
দশটার সময় রামক্ষ্ণ-বিবেকানন্দ সেন্টারে
উপ্শ্বিত হয়েছিলাম।

রামক্ষণ-বিবেকানন্দ সেন্টাবটি নিউইয়র্কের ইস্ট ৭৪নং স্ট্রাটে অবস্থিত, বাডির নং ১৭। সেন্ট্রাল পার্কের কাছে একটি বিবাট বাড়ি। রাজা থেকে গেলে সি'ড়ি উঠেছে দরজা পর্যন্ত। দুবজাটি কাঠের, বিরাট এবং মজবুত। দরজার হাতলটি সোনার মতো ঝকঝক করছে। বাডিটি চারতলা। প্রথমেই দরজা খুলে ঢুকে কোট বাধার জায়গাটি। তারপবে বিরাট হল। স্থাহে ছ্-তিন দিন এখানে ব্তুতা হয়। রাজ্যোগ, ভক্তিযোগ, জ্ঞান্যোগ, প্রীরামক্ষক, প্রীশ্রীমা, স্বামী বিবেকানন্দ, বুদ্ধ, থাই প্রভৃতি সম্বন্ধ। বিশেষ বিশেষ দিনে বিশেষ বিশেষ বিষয়ে বলা হয়।

হলবরটির একধারে লেওরালের কাছে প্রশন্ত বেদী, তার ওপরে শ্রীরামকৃষ্ণের স্মাৰক প্রস্তব-মৃতি তাঁর দামনে ও ছই পাশে বিচিত্র ञ्चल कृल नित्त नाजात्ना दृहर कृलमानि छिल। একপাশে বক্ততা দেবার স্থানটি। সামনে ভেস্ক ও একট্ট পেছনে একটি চেয়ার। বক্ততা সেরে বক্তা বদে বিশ্রাম কবেন। দেওয়ালে-একদিকে শ্রীশ্রীমায়ের একখানি অতি স্থূন্দৰ ছবি, অপর निटक शामी वित्वकानत्मव इति। नामत्न ७ इ-ित्क त्थानी-বদ্ধভাবে চেয়াবেব সারি। ছশোর ওপব শ্রোতার আসন। মহাভা কাজের জন্ম আরও ছোট ঘৰ ছ-দিকে আছে। সামনে একটি গ্যাবেজ আছে, তা পাৰ হয়ে দোতলায় উঠবার সিঁডি। সিঁডিব সম্বথে শ্রীশ্রীমারের একটি আবক্ষ প্রস্তর-মৃতি আছে। তারপব माजनाय উঠে বা দিকে গেলে नाहेरब्रि-पत्र, नाना वहे अवः ठाकृत ७ मार्यत्र इति चारह। তাবই পাশে ছোট অফিস ঘরটি আছে। লাইত্রেবি-ঘবে বসাব প্রশক্ত জায়গা আছে। व्याव निं फि पिरम डिर्फ जानिएक जारेनिः ৰুম বা খাৰার ঘৰ, তাৰ পাশে ৰানাঘৰ, যেমন আমেরিকান বালাঘর হয়। আর খারার घटत्र शाटन वाथक्रम रेजाि हि, जिन्छमात्र श्रामी নিখিলানশেৰ ঠাকুৰ-ঘৰ, ভারপরে তাঁর বসবার धत अ भरत भारताव चत्र, ताथक्रम हेजानि। চার তলায় অগ্রান্ত সাধু, যেমন স্বামী বুধানন্দ, নিত্যধন্ধপানক্ষের শোবার ঘব ও বাথকুম हे आहि चाट्टा

আমবা গি ডি দিয়ে উঠে দবজায় দাঁড়ানো মাত মিস কুগার (একজন বয়স্কা আমেরিকান ডক্ত মহিলা) দরজা খুলে দিয়ে আমাদের সমাদর ক'রে দোতলার লাইত্রেরি-মরে নিয়ে গেলেন। একজন আমেরিকান সাধু শামী আ— এদে গদেশের পাঞ্টি নিলেন আর বললেন, স্বামীজীরা একটু বেডাতে গেছেন, এখনই ফিরবেন। একটু পরেই স্বামী নিবিলানন্দ, নিত্যস্বরূপানন্দ ও বুধানন্দ বেড়িয়ে ফিরে এলেন। তাদের প্রধাম কবার পর যথারীতি পরিচয় করা হ'ল। স্বামী নিত্যস্বরূপানন্দের সঙ্গে আমাদের কলকাভাতেই পরিচয় ছিল।

क्नन-अन्नामित शत्र सामी निविज्ञानम পোশাক পরিবর্তন করতে গেলেন। সেদিন রবিবার ছিল। রবিবার সকাল এগারটায় স্বামী নিখিলানশ্বে বক্ততা হয়। সেদিন ছুৰ্গা-পুজার সপ্রমী দিন ব'লে তুর্গাপুজার মর্মার্থ সম্বন্ধে বক্ততা দিলেন। গেরুয়া বহিবাস ও গেৰুয়া পাঞ্জাবি পবে তিনি বক্ততা-মঞ্চে দাঁডিয়ে বক্ততা দিলেন। হলঘবটি আমেরিকান শ্ৰোতায় পূৰ্ণ ছিল। দশ পনের জন ভারতীয় এবং ছ-একটি নিগ্ৰোও ছিলেন। তিনি ছুৰ্গা-मृতि ও दर्शापुका मध्यक रकुछ। निष्य भारत শ্রীরামক্ষ ও শ্রীশ্রীমা সম্বন্ধেও বললেন। বক্ততাটি অতি চমৎকার হয়েছিল। আমাদের ধুব ভাল লেগেছিল। আমেবিকান সাধুটি व्यायात्मत्र नित्य क्षेथ्य मात्रिएक्टे विमरमहित्नन, যাতে আমবা ভাল ক'রে দেখতে ও জনতে পাই। বক্ততার শেষে প্রসাদ বিতরণ করা रंग। कांगरकव मार्ग क'रव करनत तुर अ কাগজের ছোট প্লেটে ক'বে আমেরিকান cookies (মিষ্টি)। ফলের রূপ এবং cookies সকলকেই আবাৰ সাধা হ'ল। প্ৰসাদ খাওয়া (भव इ'रन मकरन একে একে এमে यामी निश्चिमानर्भव काट्ड विमाय निरय हरन গেলেন। আমরা বার চৌদ জন প্রপুরে ওখানে খাব ব'লে দোতলার-খাবার ঘরে গেলাম সাধুদের সঙ্গে। তথন বেলা একটা।

अने छिविटन बावाद नव नाकारना बरबर्ट, মুসুব ভাল, ফুলকপির তরকারি, ভাত প্রভৃতি। স্বামী বুধান । পৰ বাহা করেছিলেন। চাটনিও ছিল। বালা বেশ ভাল হয়েছিল। পাঁপর-ভাজা, দই এবং আমেরিকান মিষ্টিও ছিল। গাওয়ার পর স্বামী নিধিলানশের কাছে বিদায় নিয়ে আমরা আমাদের विकिन्ने रशर्षेन ऋरेरि গেলাম। স্বামী আ-- আমাদের পৌছে দিলেন। আবার छ-छाय. ডিনার টাইমে, আশ্রমে সস্কাৰ্ किट र আসতে ব'লে काटिएन शिर्य आभारतत नाश-इहि त्राथ বেবিয়ে পড়লাম বেডাতে। সহ্লা ছটায আবার আশ্রমে ফিরে এলাম। দশ বার জন, টেবিলে থেতে ব্যেছিলাম। শামী নিখিলানৰ তাঁর কাছেই আমাকে ২সালেন। আমেরিকান ডিনার খাওয়া হ'ল। পৰে যাৰ খুশি একটু ভাত, ভাল, তরকারিও খেলেন। শেষ পাতে Melon (তরমুজ) ছিল। যামী নিখিলানৰ আমাদেব পুৰ ষত্ব ক'ৰে এটা ্ষেটা খাওয়াতে লাগলেন। আমি মেলন খাবো না বলায় জোর ক'রে খাওয়ালেন। বসলেন, 'ভালো জিনিস নিভয় খাবে। शारत ना कि १

থাওখার পব তিনতলায় তাঁর বদার ঘবে
িবে গেলেন। বামী নিত্যস্বপ্রপানক ও মি:
রাষ্টোধুবী এলেন। রাত এগারটা সাডে
এগারটা পর্যন্ত নানা রকম আলোচনা হ'ল।
বেণীর ভাগ কথাই দেশের সম্বন্ধে। তারপর
আমরা আমাদের হোটেলে ফিরে গেলাম।
বামী আ— আমাদের পৌছে দিলেন আর
একটি বয়স্বা আমেরিকান ভক্ত মহিলার
সঙ্গে পরিচয় করিছে দিলেন। বললেন—
এ মহিলা পরদিন স্কাল ছ-টার সম্ব

আমাদের হোটেল লবি থেকে নিবে বাবেন।
আমরা যেন সময়ত তৈরী হয়ে থাকি।

পরদিন ভোর চারটেব সময় খুম থেকে উঠে, ज्ञान क'रत टेजवी रुख, आयता हाटिन লবিতে গিয়ে উপস্থিত হলাম। ঐ মহিলা ছ-টার সময় এসে আমাদের একটি রেন্ডরায় নিয়ে গেলেন। সেখানে ফলেব বস, টোস্ট हेजानि थाएका ह'न। यहिनाहे शातारद्व माम मिल्यन। आमारमज मिर्छ मिर्मन ना। ৰললেন, স্বামী নিখিলানন্দেৰ চ্কুম অয়াগ্ৰ করার সাহস ওঁর নেই। তারপব আমবা আত্রমে গেলাম। গিয়ে দেখি—অত ভোরেই, আট-দশ জন আমেবিকান ভক্ত মহিলা ও ভদ্রবোক এসে পুজোব আয়োজনে-- চুল সাজানো প্রভৃতি নানা কাজে ব্যস্ত আছেন। মালা গাঁথা ও পুষ্পপাত্র সাজানোব ভার আযার ওপর ছিল। আমিও আযার কাজে বান্ত হয়ে পড়লাম। একে একে বহু ছক এলেন। ভাবতীয় কয়েকজন, আমেরিকান ভক্তই সব। যথাসময়ে লাইত্রেরি-ঘর্টীতে পটে মা-ছর্গার পুজে। হ'ল। লাইবেরি-ঘরটি यानि क'रत এकिंदिक ठीकूत्र, या अ या-प्रशीत পট দাজানো হয়েছিল। শ্রীশ্রীমায়ের পায়েব ছাপের ছবিটিও বাখা হয়েছিল। প্রত্যেকটি মালা পরানো আইমরিকান ভজেরা ফুল্লানিতে চমৎকার ক'বে ফল লাজিয়ে মাথের বেদী ও ঘরটি দাজিয়েছিলেন। স্বামী নিবিলানল ভত্ৰধারক ७ दुधानक शृत्का करत्रहिरमन। आमित्रिकान সাধৃটি পূজোর যোগাড় দিচ্ছিলেন। যেখন প্রত্যেকবার নৈবেছের থালাটি ও জলের भागि निरिय, कायगारि क्ल हिरिय मुद्द তবে আবার আর একটি নৈবেছের থালা ও अमपूर्व ग्राम এन निष्क्रतमा अर्दे

ভাবে ঠিক আমাদের দেশের মতো দোভশোপচারে মহাইমীর দিন মা-ছর্গাব পূজো ও আবতি করা শেষ হ'ল। পূজো শেষ হ'লে স্বামী বুধানক সাহাঙ্গ প্রণাম কবেছিলেন। আমেবিকান ভক্তেরা প্রত্যেকে হাঁটু সেডে, মাটিতে মাথা ঠেকিয়ে প্রণাম কবেছিলেন। সাধ্বা সকলেই গেক্যা ধৃতি, গেক্যা পাঞ্জাবি ও চাদ্ব প্রেছিলেন।

পূজা (শব ३'লে প্রথমে স্বামী নিখিলান্স, নিত্যস্বরূপানন, বুধানন প্রভৃতি পুল্পাঞ্জলি তাৰপৰ আম্বা ভাৰতীয়গণ এবং আমেবিকান মেয়ে-পুরুষ ভক্তগণ मकरन একে একে মাকে शूष्ट्राञ्जन দিয়েছিলাম। আমেবিকান ভক্তগণ দকলেই हाँ हैं शिष्ठ भारक श्रृष्णाञ्जनि मिर्निन छ মাটিতে মাথা ঠেকিয়ে প্রণাম কবেছিলেন। তাৰ পর স্তৰ পাঠ হ'ল। 'খণ্ডনভববন্ধন' 'সর্বযঙ্গলমঙ্গল্যে' ইত্যাদি। স্থ্ৰ, তাল নিখুঁত। একেবারে মঠেব মতো। স্বামী था- हात्रमानियम-महत्यातः সহায়ে প্রথমে গাইলেন; পবে সমবেত সকলে, আমরা তাব সঙ্গে গেয়েছিলাম। মেয়ে পুরুষ, (मिनी विरम्पी निर्वित्परम। निष्ठेश्वरक वरम এমন একটি আবহাওয়া দেখৰ কল্পনা कतिनि : आमारमन भून जान (नर्गिष्टन।

লাধ্পর স্বামী নিবিলানন্দ আমাকে জিজাস कंदरनन, किছू रिक्षन दिशन निष्य एक्टर निष्ठ পারবো কিনা। আমবা ছ্-তিন জনে মিলে কিছু বেগুন বেদন দিয়ে ভেজে দিলাম। আর আগের দিন রাত্রে মিঃ রায়চৌধুরী बिरमम वायरहोधुवी ও उारमव वाजाव माकि এসে খিচুভি, তরকাবি ও চাটনি বে ধৈছিল। স্বামী বুধানন্দ পাষ্ট্ৰেদ বে ধৈছিলেন। তাছাডা আমেরিকান cookies (মৃষ্টি), ফল ও আমাণ আনা সন্দেশ ছিল। ৭০।৭৫ জন মহিল। ও পুৰুষ ভক্ত মিলে মহানন্দে প্ৰসাদ খাওয়া হ'ল। সমবেত ভক্তদেব মধ্যে জন প্নর বোধ-হয় ভাবতীয় ছিলেন, আর স্বই আমেবিকা ভক্ত। আমেবিকান ভক্তেবা আবাব অনেকেই वां फिर कन विकृषि-अनाम निष्य निष्मिहित्नन। चानक-छेरमदिव (नर्स, এरक এरक मकरण বিদায় নিলেন। স্বামী व्यामाटक मारग्रव पृकाव श्रमामी त्वनरमञ्जल দিলেন। আমবাও আশ্রমেব সকলের নিকট विनाय नित्य सामी निश्रिनान महक ध्रांगम क'रर বওনা হয়েছিলাম। স্বামী নিখিলানক আমাদেব ৰাববাব ক'বে ব'লে দিলেন আবাব আশ্রমে আসতে। মনে অভুত আনক্ষেব স্থৃতি निया शिकारेत किर्द अलाम। यस र'ल यन পুজোৰ সময় বাপের বাডি থেকে ঘুরে এলাম।

শ্রীশ্রীমহারাজের পুণ্যস্মৃতি

শ্রীনবেন্দ্রভূষণ পর্বত

শ্রীমং স্বামী ব্রহ্মানশ্ব মহারাজের প্রথম
দর্শন লাভ হর আমার ১৯১৬ শ্ব: মর্মনসিংছ
(অধ্না পূর্ব পাকিস্তানের অন্তর্গত) শহরে
ঐজিতেন দত্ত মহাশ্রের বাসাবাটীতে।
ঐশ্রীমহারাজ আগমন কবিতেছেন শুনিয়া
দূলের ছাত্রবন্ধ দলে দলে বাহির হইয়া পড়িল,
আমিও সঙ্গে চলিলাম। বাস্তা ও পার্মবর্তী
স্থানসমূহ জনাকীর্ণ হইয়া গেল। এমন ভিড
শাব কখনও দেখি নাই। দূব হইতে সেই
ভিতের মধ্যে শ্রী-শ্রীমহারাজের সৌমাম্তি দর্শনে
মৃগ্ধ হইলাম এবং পিছন পিছন ছুটিলাম।
এত দীর্ঘদিন অতিবাহিত হওয়াতেও সেই
ন্যম্প্রকর শ্বতি সান হয় নাই।

সন্ধ্যার পূর্বে শ্রী-শ্রীমহারাজ শ্রীবাব্রাম মহারাজ প্রভৃতির সঙ্গে প্রশ্নপূত্র নদেব ধারে বেডাইতে গেলেন। পশ্চাৎ পশ্চাৎ আমাবও বাওয়ার সৌভাগ্য হইয়াছিল। শ্রী-দ্রীমহারাজ যথন দাঁডাইলেন, শত শত লোক তাঁহার পাদপর্শ করিয়া প্রণাম করিতে আরক্ত করিল। তিনি তথন বলিতে লাগিলেন, 'তোমরা জোডহাত ক'রে দূর হ'তে প্রণাম করে, এই আমি গ্রহণ করিছ।' তিনি ঘট্ট-হতে নিজে হাত জোড করিলেন, কিন্তু কে শোনে লেক্থা! তাহাতে আবার শ্রীবাব্রাম মহারাজ বলিলেন, 'করুক না প্রণাম'। তথন তিনি নিশ্চলভাবে দাঁডাইয়া রহিলেন। এই ভবভার সক্রা উত্তীৰ্ হইয়া কিছুটা রালি হইল। পরে শকলে তাঁহার পিছন শিছন প্রত্যাবর্তন করিল।

শ্ৰীশ্ৰীমহারাজ মরমনসিংহ শহরে জুইদিন অবস্থান করিয়া ঢাকা অভিমূবে রওনা হন। তাঁহার অভ্যর্থনায় যে লোকের সমাবেশ হইয়াছিল, ঐ শহরে আমার অস্তত: দশ বংসরাধিককাল বাসের মধ্যে তাহার তুলনা দেবি নাই। আর লোকেব কি আনন্দ-উদ্ধাস। মনে হইত—যেন কত কালের বনিষ্ঠ আত্মীয়ের শুভাগমন হইয়াছে।

শ্রী-শ্রীমহারাজ তাঁর বিরাট দেহ, মন ও প্রাণ লইয়া দেখা দিয়াছিলোন। এতবড় কামে যে কমনীয়তার ভাব দেবিয়াছিলাম, আজ পর্যন্ত তেমনটি আর দৃষ্টিগোচর হইল না। দর্শনমাত্র ঘেন মন আকর্ষণ করিয়া নিলেন। ভয়, দিখা, সক্ষোচ কিছুই রহিল না। গেকয়াবস্ত্র-পরিহিত, মাণায় গেরুয়া টুপি ও হাতে একগাহা লাঠি। সে ক্ষণ বর্ণনাতীত । জিতেনবাবুর গৃহাভ্যক্ষবের প্রবেশ-পথে একটি ছোট বালক 'বল'-হত্তে দাঁডাইয়াছিল, তাহার সেই বলটা লইয়া হাতেব লাঠি দিয়া একটু খেলিলেন আর বলিলেন, 'বিকেলে এসো, তোমাদের সঙ্গে খেলা ক'রব।' সেই বেবালকস্থলভ ভাব ও খেলার দৃশ্রের ম্বৃতি এখনও আমার মনকে অভিতৃত করে।

দীর্ঘ ছই বংসর পরে ১৯১৮ খঃ একদিন
সন্ধ্যার পূর্বক্ষণে মঠবাডির সন্মুখের বাঁধানো
ঘাটে নৌকাষোগে বেলুড় প্রীরামকৃষ্ণ মঠ
স্পর্শ করিবার সোভাগ্য হয়। অগ্রসর হইতে
হইতে দেখিতে পাই—মঠবাড়ির পূর্ব দিকের
নিয়তলের বারাশার বড় বেঞ্চির উপর উপরিষ্ঠ
ক্যেকজন মহারাজের দক্ষিণে প্রীশ্রমহারাজ
পূর্বাস্ত হইয়া বসিরা আছেন। বারাশার
উঠিরাই শ্রীশ্রমহারাজের চরণে প্রথম প্রণত

ছই। সদে সদে শীপ্তীমহারাজ তাঁহার বামণার্থে উপরিষ্ট আর এক মহারাজকে দেখাইয়া বলিলেন, 'এই যে মহাপুক্ষ মহারাজ, প্রণাম কর।' তৎক্ষণাৎ তাঁহাকে প্রণাম করিলাম।

শ্রীশ্রীমহারার জিল্পানা করিলেন, 'কোথা হ'তে এলে !' বলিলাম—'কলকাতা বৌবাজার থেকে মহারাজ, আপনাকে মহামনসিংহে দেখেছি।' বলার দকে বঙ্গে যেন কত কালের পরিচিত জন পাইয়া গিয়াছেন, এমন ব্যবহার আরম্ভ করিলেন। এমন ভাব যা ওগু অমূভব করা যায়, ব্যক্ত করা যায় না। অনেক কথাই ছটল। মহারাজকে বলিলাম, 'মহারাজ, যথন আদবো, আপনাকে যেন একা পাই।' উত্তরে শ্রীশ্রীমহাবাজ বলিলেন, 'আচ্ছা বাবা, ভাই হৰে।' আশাদ-বাণী যে আমার জীবনে কিরূপ দফল হইয়াছিল, তাহার नामाछ এक है विवत्र पित्न हे वृत्र। याहेता তাঁহার কথা কত সত্য। জীবনে একটুও ব্যতিক্রম দৃষ্ট হয় নাই! যখনই জাঁহাব দর্শন-লাভের সৌভাগ্য হইয়াছে, তাঁহাকে একলাটিই পাইয়াছি। বলবাম-মন্দিবেই অবিকাংশ সময় সাক্ষাৎ লাভ হইয়াছে। তুপুরের পরে হলগরে শ্রীশ্রীমহারাজের কাছে বদিয়া আছি-মাঝে ব্যবধান মাজ ছুই কি দেড হাত। বসিয়া আছি তো, বসিয়াই আছি। খণ্টার পর ঘণ্টা একেবারে নির্বাক। মুখে কোন কথা নাই। কখন শ্রীশ্রীমহারাজের ভারগভীর বদনমণ্ডল, কখন স্মিতহাস্ত মুখমণ্ডল, আবার কখন বা নিজভাবে বেন বিভবিভ কবিভেন. ঠোট নাছিতেন। মনে হইত—আপন মনে কথা ৰলিতেছেন। এমন কি বদনমগুল কখন উচ্ছদ জ্যোতিখান হইয়া উঠিত।

শ্রীশ্রীমহারাজের কথার কোন রকম ব্যতিক্রম বে আমার জীবনে কখনও ঘটে নাই, একটি ঘটনা হইতে আরও স্পষ্ট প্রমাণ পাওয়া গিয়াছে। একদিন শ্রীশ্রীঠাকুরের জন্মোৎসব। শ্রীশ্রীমহারাজ মঠবাডির দোতলায় পশ্চিম বারাশায় ছোট ঘরটিতে দক্ষিণাক্ত হুইয়া বসিয়া আছেন। ভক্তেরা একে একে সিঁড়ি বাহিয়া উঠিয়া সারিবদ্ধভাবে কারান্ধা দিয়া সেই ঘরে ঢকিয়া শ্ৰীমহারাজকে প্রণাম করিয়া উত্তর দিকের ছাদ দিয়া শ্রীপ্রীঠাকুরের মন্দিরের দোতলার সিঁডি দিয়া নামিয়া যাইতেছেন। আমি ঘরে ঢুকিলাস এবং শ্রীশ্রীমহাবাজকে প্রণাম কবিশ্বা তাঁহাব মুখমগুলের পানে চাহিয়া বসিয়া আছি। হঠাৎ ধেয়াল হইল। লকঃ করিয়া দেখি-সামনের লোক ঘর হইতে চলিয়া গিয়াছে এবং পিছনের দিক দিয়া ঘরে কেউ চুকিতেছে না। আমাব কেমন লজা ও সঙ্কোচ বোধ হইল। একি আৰু উৎসবেব দিনে আমি এভাবে বদিয়া। অমনি প্রণাম করিয়া তাডাতাডি ছাদ পার হইয়া শ্রীশ্রীঠাকুর-মন্দিরের সিঁডি ধরিয়া নামিয়া চলিয়া আসিলাম। বাক্সিয় ওয়ালা মহারাজেব কথাব যে বাভয়ে হইবে না। তিনি যে আমায় বলিয়াছিলেন, আমি তাঁহাকে একাকী পাইব, তাই শ্রীশ্রীঠাকুবের জন্মোৎসবের দিনেও একাকী দর্শন দান করিয়া নিজের কথার মর্বাদা রাখিয়াছিলেন এবং আমাকে ধরা কবিয়াছিলেন।

তথন আমি বৌৰাঞ্জারে বাস করি।
বাগৰাজারে প্রায়ই ইাটিয়া বাতায়াত করিতাম।
রাজার বাইতে যাইতে কত প্রশ্নই না মনে
উঠিত। কিন্তু মহারাজ্বের সন্মুখে গেলেই
বেন আর কোন প্রশ্ন মনে উকিও দিত না।
নির্বাক্ হইয়া থাকিতাম।

১৯১৮ খৃঃ একদিন মঠে শ্রীশ্রীমহারাজ বলিলেন, 'প্রথমে বলরাম-মন্থিরে আাসবে, নেধানে না পেলে উন্নোধনে এবং দেখানে না পেলে মঠে চলে আদবে।' এই নির্দেশ অফুসারে প্রতি শনিবার বিকালে ঘাইতাম। বেদিন মঠে ঘাইতাম, সেদিন রাত্রে মঠে থাকিতাম এবং পবেব দিন সকালে ফিবিয়া আসিতাম।

একদিন বলরাম-মন্দিরে মহারাজকে না পাইরা উদোধনে যাই। সন্ধ্যা অতীত হইরা একটু রাত্রিও হইরাছে। প্রীপ্রীমহারাজকে প্রণাম করিয়া উঠিতেই বলিলেন, 'ঘাও মাকে দর্শন ক'রে এদো।' সঙ্গে সঙ্গে দন্ধিন-পূর্ব কোণের সিঁড়ি দিয়া দোতলায় উঠিয়া প্রীপ্রীঠাকুর-ঘরে গিয়া দেখি—প্রীপ্রীমা পাভ্যানি ছভাইয়া বিদিয়া আছেন। ভান দিকের বেদীর উপব প্রীপ্রীয়াকুরের পট। প্রীপ্রামহের প্রীচরণ,স্পর্শ করিয়া প্রণাম করিলাম। অপেকা না করিয়া আবাব নিচে প্রীপ্রীমহাবাজের নিকট আসিলাম।

শ্ৰীশ্ৰীমহাবাজের 'যাও মাকে দুৰ্শন ক'রে এদো'--এই আনেশ ভিন্ন আমার ভাগে এ বীমায়ের দর্শনলাভ হইত না। এই স্তিট্রুই আছে এবং থাকিবে। মাধের বাডি গেলে এই মৃতিই উদ্ভাগিত रुटेव: উঠে। এখন মনে হयु—• • • • • • विशेष বসরাম মন্দিরে হলখারে বসিয়া একদিন বলিয়া-ছिলেন, 'छिनि मग्ना क'रत ना नुवाल किछ বুঝতে পারে না, না জানালে জালতে পারে ন'। স্ময় হ'লে সব হবে।' কথা না বলার कांटक कांटक अधिमहादाख व कांठे कांठे ছটি-একটি এমন কথা বলিতেন, জাবনে এখন ভাহার একটু একটু বুঝিতে পারিতেছি। অবাকৃ হইয়া ভাঁহার সেই দব কথার শ্বতি गांदा बादा बान উঠে, এবং এক खराङ পানৰ অহতৰ করি।

১৯১৮ খৃ: বৌৰাজার অঞ্চলে ছোট
একটি মেনে পাকি। এই সমরে একদিন
শ্রীন্সহারান্তের পদপ্রান্তে গিয়া বসিরা
আছি। তিনি বলিলেন, 'একাদনী, অমাবকা
ও পূর্ণিমাতে নিরামিষ বাবে।' আমি
নিবেদন করিলাম, 'মহারাজ, মেলে অঞ্চলের
সঙ্গে থাকতে হয়, আমার জগু আলাদা ক'রে
কে নিবামিষ তৈরী ক'রে দেবে?' প্রভাজরে
নির্দেশ দিলেন, 'মাছটা না খেলেই তো
নিরামিব হ'ল।' আমি বলিলাম, 'মাছের
পাকেই তো খেতে হবে?' তিনি বলিলেন,
'তাতে দোব কি ? ভূমি তো আমিষ খেলে
না।' কি স্কল্ব ব্যাব্যা।

যখনই প্রীপ্রীমহাবাজের সামিধ্যে যাওয়ার সোভাগ্য হইয়াছে, উাহার দক্ষিণ প্রীচরণ কপালে স্পর্শ করিয়া প্রশাম করিতাম। সলে সঙ্গে বলিতেন, 'এসো, বাবা।' এই ছুইটি কথা যজবার যাতায়াত করিয়াছি, ততবারই ভনিয়াছি। এখনও কথা-ভুইটি কানে বাজিতেছে।

১৯১৮ খৃঃ, প্রীপ্রীঠাকুরের জ্বশোৎসব।
তথনকার মঠ-প্রাঙ্গণের দক্ষিণ-পশ্চিম দিকে
বাঁশবনের নিকটবর্তী স্থানে ভোগরাল্লার ঘর ছিল
এবং দেখানে প্রসাদ-বিতরণ অস্ট্রান হইত।
অপরাহে প্রীপ্রীমহাবাজ সাজগোজ ক্রিরা
প্রাণা-বিতরণ পরিদর্শনে বাহির হইতেন। বেন
প্রীপ্রাজামহারাজ আরু 'মহারাজ-চক্রবর্তী'
হইরা আসিয়াছেন। মঠবাড়ির পশ্চিমাক্ষলে
ফল ও ফুলের বাগানের মধ্য দিরা যে রাতা
ছিল, সেই বরাবর প্রীপ্রমহারাজ বীর পাদক্ষেপে
আসিয়া প্রসাদ-বিতরণ দেখিতেছেন। সঙ্গে
একজন সেবক-ভক্ত মাধার উপরে হাতা ধরিয়া
চলিয়ছেন। সেই বিরাটকায় মহাপ্রক্রের
সদান্দ মুখোজ্ঞাল দিব্যকাভি বিনি দেখিবার

নৌভাগ্য লাভ করিয়াছিলেন, তিনি লে দৃষ্ট জীবনে ভূলিতে পারিবেন না।

১৯১৮-১৯ খু: যখন প্রায়ষ্ট বলরাম-মন্দিরে

শ্রী-শ্রীমহারাজের সায়িধ্যে চরণতলে বসিবার
সৌভাগ্য হইয়াহিল, অনেক দিন ভ্বনেখরমন্দিবের নির্মাণ সম্বন্ধে কত স্থল্ব নির্দেশ দিতে
ভানিয়াছি। তখনও নির্মাণ-কার্য চলিতেছিল।
কোন গাছটি কোন স্থানে লাগাইলে ভাল
হয়, কোন ফুল-গাছটি কোথায় বোপণ কবিলে
শোভা পাইবে, সেই ভাবে লিখিয়া পাঠাইবার
নির্দেশ দিতেছেন। মনে হইত—বেন তিনি
তখন দেই মঠ-উছ্যানে ঘুরিয়া বেডাইতেছেন
আর মালিকে নির্দেশ দিতেছেন।

শীশীঠাকুবেব জনাতিথি-थ: উৎসর। আমবা কয়েকজন বন্ধু এক সঙ্গে বেল্ডে গিয়াছি। স্থেচাসেবক হইয়া কাজ করিলাম। সন্ধার সময় কলিকাতা ফিরিব। 🔊 ী শহারাজকে প্রণাম কবিতে মঠবাডিব পূর্ব ৰারাশায় নিচের তলায় গিয়া হাজিব হইয়াছি। প্রীশ্রীগোরী-মা তখন কয়েকটি মেয়ে-ভক্ত লইয়া দেখানে উপস্থিত। প্রণাম করিয়া বিদায় লইতেছি, তথন শ্রীশ্রীমহাবাজ আমাদের বলিলেন, 'এদের নিয়ে এক সঙ্গে যাও, আশ্রমে পৌছে দিয়ে বেও। নৌকাযোগে বাগবাজাব খাটে পৌছিলাম। নৌকায় বদিয়া গৌৱী-মা শ্রীশ্রীঠাকুরের অনেক প্রসঙ্গ করিয়াছিলেন। আমরা স্বাইকে আশ্রমে পৌছাইয়া দিয়া স্ব-স্ব গ্রহে প্রত্যাবর্তন করিলাম।

১৯২২ খঃ, চৈত্রমাস।—শরীর অস্ত্র।
দেশের বাড়িতে আছি। একদিন অপরাত্তে
আনন্ধবাদার পত্রিকা খুলিয়া ধবিতেই চোথে
পডিল দেই বিরাট পুরুষ প্রীপ্রমহারাজের
শ্রুতিকৃতি। ছবিটি হঠাং চোথের সামনে
পড়িতে খুব আনন্ধ হইল। পর মুহুর্তেই

বিধাদে মনটা আছে হইয়া গেল।

শীশীমহাবাজেব দেহরকার সংবাদ বহন কবিয়া
আনিয়াহে কাগজখানা কিছুক্লণের জন্ত বিমৃচ
হইয়া থাকিলাম। খেন কতবালের আপনজন
হারাইয়াছি।

১৯২৩ খুঃ, একদিন সন্ধ্যাব পব কলেজ कीति अनुदारमञ्जामी क्रांट्य छेठियाछि-नामरन ক্ষুল লি মহারাজ (স্বামী ধীরানন্দ) উঠিয়াছেন। মুখামুধি দাঁডাইতেই প্রণাম কবিলাম। বলিলাম, 'মহাবাজ, এী শ্রীমহাবাজ তো চলে গেলেন, এখন আমি কি করি? এইটুকু বলিতেই কণ্ঠন্বব কল্প হইয়া গেল। ক্ষুলাল মহারাজ বলরাম-মন্দিরে বহুবাব আমাকে দেখিয়াছেন, তাই পরিচিত আত্মীয়ের মতো বলিলেন, 'তুমি মহাপুরুষ নহারাজেন সঙ্গে দেখা করো।' এ যেন প্রীত্রীঠাকুরেবই ইঙ্গিত। ক্ষেক দিনের মধ্যেই বেলুড় মঠে গিয়া শ্রীশীমহাপুরুষ মহারাজের চরণপ্রান্তে নিবেদন করিলাম, 'মহাবাজ, শ্রীপ্রীমহাবাজ তো চলে গেলেন, এখন আমি কি করি?' সঙ্গে সঙ্গে উত্তর দিলেন, 'এসো, হবে এখন ৷' ভরুষা পাইয়া বলিলাম, 'করে আসবো গ' তিন চারি দিনেব মধ্যেই একটি দিনেব কথা विनया मर्छ याहेर्ड निर्दर्भ मिल्नन । उनक्रयाशी হাজির হইতেই তিনি আমায় অভুগ্রহ क्रिलिन। তথन वृत्ति नार्रे. এখন অমুভব ক্रि —কেন শ্রীশ্রীমহাবাজ বেলুডে প্রথম দর্শনেই रिनशाहित्नन, 'এই যে মহাপুরুষ মহারাজ, প্রেশম কবো।' বলাব সঙ্গে সংস্থ থ মহাপুক্ৰ মহারাজ এমন অপ্রত্যাশিত ভাবে অস্গ্রহ করিবেন, কল্পনাও করি নাই। তিনি পূর্ব হইতেই প্রস্তুত ছিলেন অধমকে চরণে স্থান দিবেন বলিয়া। সেদিন বে আমার কি আনন্দ, ভাষা নাই তাহা ব্যক্ত করিবার। এমন অহেতুক করুণা দয়াময় দীনবন্ধু ভিন্ন কে ক্রিতে পারে ? তথু সেই অমুভ্তিই আমার कीवन-बाजांद्र क्रमाक शास्त्र ।

সমালোচনা

ভারতীয় ও পাশ্চাত্য দর্শন—ভট্টর শ্রীনতীশচন্দ্র চট্টোপাধ্যায় প্রণীত এবং কলিকাতা বিশ্বিভালয় হইতে প্রকাশিত। পৃষ্ঠা ৩৬৬; মূল্য টাকা ৭'৫০।

দর্শন-শাস্তের মূলে রহিয়াছে মাস্থবের আনপিপাসা-নির্ভির চিরস্তন চেটা। মাস্থবের
বর্ষণ কি, তাহাব জীবনের উদ্দেশ্য কি ।
মাস্থা কি শুধু দেহ ইন্সির ও মন প্রভৃতির
সমষ্টিমাত্র অথবা চেতন আলা । মৃহ্যুতেই কি
ভাবনেব পবিসমাপ্তি । ধর্ম অর্থ কাম মোক্ষ—
ইভাদেব কোন্টি পবমার্থ । পাইতত্ত্ব জানিবার
উপায় কি । দর্শনশাস্ত্রে এইরূপ বিবিধ রহস্তপূর্ণ প্রশ্রেব বিচাবপূর্বক মীমাংসার চেটা
ক্বাহয়।

ভারতীয় দার্শনিকগণ এই সকল প্রশ্লের বিচার ও বুক্তিসঙ্গত সমাধান করিয়াই ক্ষান্ত হন নাই, তাঁহারা দর্শনের বিচার্য তত্ত্বের সাক্ষাংকার করিয়া পথনির্দেশ করিয়াছেন।

গ্রন্থটির ছুইটি ভাগ। প্রথমভাগে দশটি অধ্যায়ে ভারতীয় দর্শনের মূল ভাবধারা, চার্লাক, জৈন, বৌদ্ধ, তাম, বৈশেষিক, সাংখ্য, ধোগ, মীমাংসা ও বেদান্ত দর্শনের মুক্তিপূর্ণ আলোচনা করা হইলাছে।

ভার দর্শনের প্রমা ও প্রামাণ্য বিষরে ও ঈর্বরের অভিত বিষয়ে প্রধান প্রমাণ গুলির ত্লনামূলক বিস্তৃত আলোচনা করা হইয়াছে। বেলান্ত দর্শনে আচার্য শঙ্করের অইন্তবাদ ও রামাপ্রজাচার্যের বিশিষ্টাকৈতবাদের তুলনা ও সমাপোচনামূলক ব্যাধ্যা করা হইয়াছে।

আলোচনার স্থানে স্থানে প্রচিক্তিত মন্তব্য দৃষ্টি আকর্ষণ করে। একটি নিদর্শন: 'ঈশ্বর-প্রণিধান কেবল বোগদর্শনের একটি অন্ধ বা প্রত্যাস নহে। পরস্ক ঈশ্বর-প্রণিধান অধাৎ ন্ধবে ভজিবিশেষ বোগসিদ্ধির প্রকৃষ্ট উপায়রূপে বর্ণিত হইয়াছে। একান্তিক ভজিসহকারে
ক্রীধরের উপাসনা করিলে অচিরাৎ সমাধিসিদ্ধি
হয়। কারণ ক্রীধর একটি সাধারণ ধ্যেম্বরস্তানন। তিনি পরম একটি সাধারণ পরমেশ্বর।
যে যোগী ক্রীধরে সর্বকর্ম সমর্শণ কবিয়া নিরস্তার
ক্রীধরের স্মরণ-মনন করেন, ক্রীধর-প্রসাদে
তাঁহার চিন্তের সকল মলিনতা অপগত হয়,
তাঁহার সকল বাধাবিপত্তি দূর হয়। ক্রীধর
তাঁহার সহায় হন এবং তাঁহার যোগসিদ্ধির
অহকুল অবস্থার স্তি কবেন। এক্রণ যোগীর
যোগসিদ্ধিও আসমু ব্রিতে হইবে।

ষিতীয় ভাগে দশটি অধ্যায়ে পাশ্চাত্য দর্শনের আলোচিত বিষয়গুলি: দর্শন এবং তত্ববিছা, বিজ্ঞান, তর্কশাস্ত্র, প্রমা-বিজ্ঞান, মনোবিছা ও অস্থান্ত শাস্ত্রের সম্বন্ধ, দার্শনিক জ্ঞানলাভের পদ্ধতি এবং ক্ঞানের উৎপত্তি-বিষয়ে মতবাদ, অবধারণ ও অস্থ্যান, মূল প্রত্যন্ধ ও তত্ত্ব, তত্ত্ববিষয়ক মতবাদ, বহুত্বাদ হৈতবাদ ও একত্বাদ, প্রাকৃতিক জগদ্বিষয়ক মতবাদ, মন ও আগ্লা, ইটার্থ ও তত্ত্ব, ঈশ্বর ও জীবজ্ঞগৎ এবং তাহাদেব সম্বন্ধ বিষয়ে বিশ্বাতীত ঈশ্বরাদ (Deism), বিশ্বগত ঈশ্বরাদ (Pantheism) ও বিশ্বাতীত-ও-বিশ্বগত ঈশ্বর্বাদের (Panentheism) বিস্তৃত আলোচনা আছে।

অনেক স্থলে ভারতীয় দর্শনের সহিত পাশ্চাত্য দর্শনের তুলনামূলক আলোচনা এবং প্রবোদনমত পাশ্চাত্য দার্শনিক মতের সমালোচনাও করা হইরাছে।

বিশালতা ও বিপুলত্বের দিকু দিয়া ভারতীয় ও পাশ্চাত্য—উভয় দর্শনই বিশ্বয়ের বস্তু। একধানি পুত্তকে ভাহার সম্যক্ পরিচয় দেওয়া অত্যন্ত ছ্রহ। প্রাচ্য দর্শনের মূল গ্রন্থণীল সবই সংস্কৃতে এবং পাশ্চাত্য দর্শন-সাহিত্য অধিকাংশই ইংরেজী প্রভৃতি ভাষায় লিপিবন্ধ। বাংলায় স্কুবপাঠ্য অথচ নির্ভর্বোগ্য এইরূপ দর্শন-গ্রন্থ নাই বলিলেই হয়, যাহাতে উভয় দর্শনের যথার্থ পরিচয় পাওয়া যায়।

আলোচ্য পুস্তকখানি কলিকাতা বিশ্ব-বিভালয়ের কর্তৃপক্ষের নির্দেশে দর্শনের পাস ডিগ্রি কোসেবি পাঠ্যস্কী অসুসাবে লিখিত, দর্শনের অনার্স ডিগ্রি কোর্সেরও অনেক বিষয় ইহাতে আলোচিত। এই গ্রন্থ খাহাদের জন্স निथिछ, ७४ छाँ शारिक वरे हेश कारक नागित ना. দৰ্শনে অহবাগী বাজিমাত্ৰেবই আগ্ৰহ ইহাতে পরিতৃপ্তি লাভ কবিবে এবং বাংলা সাহিত্যে ইহা একটি অমূল্য সংযোজন-ক্লপে পরিগণিত হইবে। ভাষাব স্বছতা, বিষয়বস্তার স্পষ্টতা, সর্বোপরি অবান্তর প্রদস্ত-বর্জন গ্রন্থবানির উল্লেখযোগ্য বৈশিষ্ট্য। ইতিপূৰ্বে স্বধী গ্রন্থকার ও ডক্টর ধীবেন্দ্রমোহন দক্তেব শিখিত 'An Introduction to Indian Philosophy' যেক্সপ বহুলপঠিত হইয়াছে, আমরা আশা করি আলোচ্য গ্রন্থখানিও অহরপভাবে সমাদৃত ब्बेट्र ।

History of The Freedom Movement in India—Vols. 1 & 2.—Dr. R. C. Majumdar; Published by Firma K. L. Mukhopadhyaya, 6/1A, Banchharam Akrur Lane, Calcutta 12 (1962 & 1963); pp. 556+xxi & 562+xxii; Price Rs. 15/- each.

ড্টর রমেশচন্দ্র মজুমদারের লেখনীপ্রস্ত ভারতে খাধীনতা-আন্দোলনের ইতিহাসের (ইংরেজীতে) ছটি খণ্ড প্রকাশিত হয়েছে এবং এই আন্দোলনের ধারা বিগত কয়েক বছরের অক্লাক্ত গবেশণার লক্ত নানা তথ্যে সমুদ্ধ হতে ১৯২০ খঃ পর্যন্ত বিরত হরেছে। তৃতীয় খণ্ডে বর্ণিত হবে গান্ধাজীর নেতৃত্বে কংগ্রেস-আন্দোলনের ইতিহাস এবং আফ্রুমঙ্গির ঘটনাবলী ১৯৪৭ খঃ ভারতের স্বাধীনতা-প্রাপ্তি পর্যন্ত এবং তা অগোণে প্রকাশিত হবে, এই আ্বাস্থ্য প্রেছি।

ঠিক এ-বক্ষ একখানি ইতিহাস-গ্রন্থের নিতান্ত প্রয়োজন ছিল। আক বিভিন্ন বিশ্ববিত্যালয়ে এম-এ শ্রেণীতে ইতিহাসের অবশ্য-পাঠা दिनश স্বাধীনতা-আন্দোলন। এবং এ-বিষয়ের উপর এমন পূর্ণাঙ্গ ইতিহাস-সম্মত আলোচনা এর পূর্বে আর কোন ঐতিহাসিক-অধ্যাপক করেছেন কিনা, জানি না। আমাদের প্রম সৌভাগা যে, বার্ধকোর বাধা ও বিপ**ন্তি**কে শম্পূর্ণ উপেক্ষা ক'রে মনীধী ভারততত্ত্বিদ্ ডক্টর মজুমদার এমন একখানা গ্রন্থ দেশকৈ मिर्य शिलन। ভারতেতিহালে স্বাধীনতা-আন্দোলনের ঘটনা বভ কাছের ঘটনা। উচ্ছাস ও আবেগ ইতিহাসের নিরপেক বিচাবকে গ্রাস করতে সদাই উন্নত। ব্যক্তিগত মতামত ও পক্ষপাতিত নিভীক সত্যাহসন্ধানে প্ৰতিবন্ধক সৃষ্টি কৰে। অমুগ্রহ-লাভের এবং জাগতিক প্রতিষ্ঠাব গোপন লালসা ইতিহাসের দৃষ্টিভঙ্গীর স্বচ্ছতাকে বিনষ্ট করে। ভক্তর মজুমদার স্বয়ং স্বাধীনতা-আ**ন্দোল**নের প্রধান বুগের অর্থাৎ ১৯০৫ থেকে ১৯৪৭ পর্যন্ত ঘটনাবলীর শুধু প্রত্যক্ষ দর্শক নন, ওদের ক্রিয়া ও প্রতিক্রিয়ার অংশীদারও। স্বতরাং ভূমিকায় ডক্টর মজুমদার নিজেই স্বীকার করেছেন বে, এ সম্বন্ধে লিখতে গিয়ে সংস্কারশৃত্ত নিছক বৈজ্ঞানিক দৃষ্টিভঙ্গী বজায় রাখা বড শব্দ।

তবৃ তিনি ক্লাভিছীন প্রয়াস করেছেন বন্ধ-মূল ধারণা এবং সংস্কারের রঙে না রাভিয়ে ইতিহাদের প্রামাণ্য তথ্যসমূহ নিভীক 🥦 নিরপেক ভাবে পরিবেষণ করতে। এ-কাজ ভারতের জাতীয় সরকারের পৃষ্ঠপোধকতার করতে গিয়ে কী প্রচণ্ড প্রতিকুলতার দশুবীন তিনি হয়েছিলেন, তা প্রথম খণ্ডের পরিশিষ্টে তিনি সবিস্তারে বর্ণনা করেছেন। এই সত্যাত্ব-বাগী ইতিহাস-তপন্বী কোন প্রকার অন্থ্রহ বা ভ্রাকৃটিকে অগ্রাহ্ম ক'রে ভয়শৃষ্ঠ চিত্তে গভীর জ্ঞান, স্ক্ষ গবেষণা এবং অসামান্ত অভিজ্ঞতার সাহাল্যে স্বাধীনতা-আন্দোলনেৰ তথ্যাদি এবং घडेनावनी विद्धावन करवरहन এই ইতিহাস-গ্রন্থে। বলতে ধিধা নেই, তিনি সার্থক গায়ছেন। ঐতিহাসিক-ক্লপে তাঁর মর্যাদা ও গৌরৰ আধুনিক ভাৰতে অপ্ৰতিষ্মী रुष्य ब्रहेम ।

करत्रकि विजर्कभूनक विषया—यथा ভाরতে চিন্দু-মুসলমান এবং পাকিস্তানের জন্মস্ত বা ১৮৫৭ খ্র: বিদ্রোহের স্বরূপ-তিনি বে দৃষ্টিকোণ থেকে তথ্যাদি উদ্ধৃতি দাবা সিদ্ধান্ত করেছেন, তার বিরূপ সমালোচনার ঝড বয়ে गाष्ट्र आभारतत्र रिट्या एक्टेन मक्क्मिनादनन যতে হিন্দু ও মুসলমান এদেশে বাভাবিক ধারায় কাছাকাছি কোন দিন আসেনি. শত শত বছর পাশাপাশি বাস করেও। এবং **এই ছটি मञ्जनाश्चित एव विराजन, मःधर्य ७ कन**ह —বার পরিণতি পাকি**ন্তান—তা পুরোপু**রি বিটিশ সামাজ্যবাদের সৃষ্টি নর, যদিও তাতে তাৰ প্ৰত্যক উন্ধানি স্বাভাবিক কারণেই বয়েছে। কিংবা ১৮৫৭ থুঃ বিদ্রোহকে তিনি ভারতের প্রথম জাতীয়তাবাদী আন্দোপন বা প্রথম সাধীনতার মুদ্ধ বলতে রাজী নন। এ-সৰ কারণে তাঁকে সাম্রাজ্যবাদী ইংরেজ ঐতিহাদিকদের পদাধাপুদারী—এই অপবাদ कान कान महल (शतक तिका हरहरहा।

তারপর সমগ্র ভারতের জাতীয় জাগরণে বাংলার দানকে ভিনি নাকি অতিরঞ্জন-দোবে ক'রে তুলেছেন, এবং সাংস্কৃতিক জাগরণের ও স্বাধীনতা-আন্দোলনের বিভিন্ন পর্যায়ে বিভিন্ন নেতৃবর্গের বিচার ও বিশ্লেষণে তাঁর নাকি পক্ষপাতিত রয়েছে। সর্বোপরি ভারতে--প্রধানত: বাংলা, মহারাষ্ট্র ও পঞ্জাবে এবং ভারতের বাইরে মরণজ্মী যুবকদের যে च्रमुक्र अमात्री मः गर्रन । अ कर्मधातात्र विष्ठिक । ব্যাপক প্রকাশ সশস্ত্র আন্দোলনের পথে ঘটেছিল, যাকে ব্যৰ্থ সন্ত্ৰাসবাদ ব'লে আমরা অভিহিত করি, তার সম্যক্ ডক্টর মজুমদার করেছেন অনেক গোপন দলিল ও ইংরেজ-শাসনের অপ্রকাশিত কাগজপত্রাদির সাহায্যে, এবং নির্দিধায় তিনি ভারতের এই সশস্ত্র অভ্যুত্থানকে প্রাধান্ত দিয়েছেন তার গ্রন্থের দিতীয় খণ্ডে। তৃতীয় খণ্ডে এ-সম্বন্ধে আরও বিস্তারিত তথ্যাদি পাবার অদম্য কৌতৃহল তিনি জাগিয়েছেন ইতিহাস-পাঠকের চিতে। কিন্তু বারা বিশাস করেন যে, ভারতে স্বাধীনতা এসেছে একমাত্র অহিংসা চরকা ও সত্যাগ্রহের পথ বেমে, তাঁদের কাছে এ অধ্যায়টি প্রীতিপদ নয়।

তথ্যাভিজ্ঞ সমালোচনার মাধ্যমেই
ইতিহাস অস্থীলন সমৃদ্ধ হয়, পূর্ণতার পথে
অগ্রস্র হয়। ডক্টর মজ্মদার তাঁর গ্রন্থের
ভূমিকায় এ সমালোচনাকে স্বাগত
জানিয়েছেন। কিন্তু সমালোচনার উপস্থীব্য
হিসেবে বখন ব্যক্তিগত অস্থ্যা বা আক্রোশ
কিংবা কতগুলি নির্বস্তুক ক্যুলা বা বিশেব
দৃষ্টিকোণ থেকে স্বতঃদিদ্ধ কতগুলি বারণা এসে
পড়ে, তখন তার সমালোচনার গণ্ডি পার
হয়ে অশালীন কথা কাটাকাটি ও কলকে
পরিণত হয়। এবং তা ইতিহাস-অস্থালনের

छ. म.

পরিপন্থী। কোন কোন মহলে এই প্রদাসই মাথাচাড়া দিয়ে উঠছে, ভয় হয়।

ভট্টব মজুমদারের এই গ্রন্থটির রচনাশৈলী বিরূপ সমালোচকদেরও স্বতঃস্কৃত শ্রন্ধা ও বিশ্বর জ্ঞাগিয়েছে। আদিকের সাবলীলতা ও ভাষার স্বন্ধতা গ্রন্থগিনিকে প্রথম শ্রেণীর ইতিহাস-সাহিত্যের পর্যায়ে উনীত করেছে। তথু ইতিহাসের ছাত্রদেব কাছে নয়, সর্বশ্রেণীর পাঠকদের কাছে এ গ্রন্থটি পরম বরণীয়। এবং নিঃসন্দেহে ব'লব বে, ভারতবাসার কাছে, বিশ্বাসীব কাছেও বর্তমান স্থাবীন ভারতের এ জ্ঞাকাছিনী মহৎ স্থীকৃতি লাভ করবে।

১। বিবেকানক্ষ-শতাকী জয়ন্তী প্রক্ষালা: উপনিষ্ৎ-সঙ্কন: ১ম. ২য়, ৩য় ও ৪র্থ ন্তবক। প্রকাশক: স্বামী সন্তোবানক্ষ, রামঞ্চ মিশন কলিকাতা বিভাগী আশ্রম, পো: বেলঘরিয়া, জেলা ২৪ পরগনা। ১ম ন্তবক ১৮৩+৮ পৃষ্ঠা; ২য় ন্তবক ১৭৭+৮ পৃষ্ঠা; ৩য় ন্তবক ১৯৬+৮ পৃষ্ঠা; ৪র্থ ন্তবক ১৯৩+৮ পৃষ্ঠা। প্রতি শতেরই মূল্য এক টাকা।

এর মধ্যে ১ম ও ৩খ স্তবক বাংলা, ২খ ও ৪র্থ স্তবক ছিন্দী।

১ম তথকে প্রথম ৬৬ পৃষ্ঠা বামী বিবেকানন্দের স্থরচিত জীবনী; লিখেছেন বামী
শ্রন্ধানন্দ। পরে ১০৮ পৃষ্ঠা বিভিন্ন উপনিষদ হইতে
সংগৃহীত শ্লোক ও তার সরল বলাহবাদ। পরের
পৃষ্ঠাওলিতে স্বামী বিবেকানন্দের করেকটি বাণী।

ভোলতে স্বামা ।বংকোনক্ষেত্র করেকট বাং ২য় স্তবক প্রথম স্তবকের হিন্দী-অসুবাদ।

ভয়ন্তৰকের প্রথম ৭৭ পৃষ্ঠা স্বামী তেজসানন্দ-দিখিত ভগবান্ প্রীরামক্ষদেবের জীবনী। পরে ১০৮ পৃষ্ঠায় বিভিন্ন উপনিষদ্ হইতে সংগৃহীত শ্লোক ও তার বলাম্বাদ। শেবে শ্রীরামক্ষের ক্ষেক্টি বাণী। বামী বিবেকানন্দ-শতানী জয়ন্ত উপলক্ষে এই গ্রন্থগুলির প্রকাশন সার্থক হয়েছে। স্বামী বিবেকানন্দ বলেছেন, 'বেদান্থই আমাদেব জীবন, বেদান্থই আমাদের প্রাণ ।' সারা জারতকে বেদান্তের প্রাণপ্রদ শক্তিপ্রদ ভাবের বস্তায় ভাসিয়ে দেবার কথা ব'লে গেছেন তিনি।

মূল উপনিষদ্গুলি অধ্যয়ন করা বাঁদেব পক্ষে অস্থবিধাজনক, অথচ উপনিষদের ভাব-ধারার দঙ্গে বাঁরো পরিচিত হ'তে চান, এই গ্রন্থগুলি তাঁদের যথেই সহায়তা কববে। সংস্কৃত শ্লোকের বঙ্গাহ্বাদ্ধ ধুব সরল ও স্কুর হয়েছে।

ভাছাড়া প্রত্যেকটি গ্রন্থই শিক্ষা, জীব, দিয়ার, দৃষ্টি প্রভৃতি বিষয় লইয়া দাদশটি অধ্যাহে বিভক্ত। বিভিন্ন উপনিষদেব বিভিন্ন স্থানে এই দব বিষয়ে যা বলা হয়েছে, তা একত্র ক'রে গ্রন্থটির বিভিন্ন অধ্যায়ে সন্নিবিট্ট কবা হয়েছে। এদিক থেকে গ্রন্থটির বিশেষ অবদান রয়েছে। শ্লোকগুলি দক্ষন ক'রে দিয়েছেন স্থপগুত শ্রীবিধৃত্বণ তর্কবেদান্তরীর্ঘ ।

২। বিবেকানন্ধ-শভান্ধী জয়ন্তী প্রান্থ মালা: ৫ম ন্তবক: আমাদের বিবেকানন্দ। প্রকাশক ঘামী সন্তোদানন্দ, রামকৃষ্ণ মিশন কলিকাতা বিছালী আশ্রম পো: বেলববিয়া, জেলা ২৪ প্রগনা। ৮৪ + ৪ পুঠা; মুল্য ছয় নয়া প্রসা।

গ্রন্থটি লিখেছেন স্বামী সত্যহনানন্দ।
সাধারণের বোধগম্য সরল ভাষায় গ্রন্থটি
লিখিত। স্বল্লায়তন হলেও স্বামীজীর জীবনের
প্রধান ঘটনাগুলি প্রায় সবই এতে সম্লিবিই
হয়েছে। লেখকের দৃষ্টিভঙ্গির স্বচ্ছতা ও
ভাষার সহজ গতি গ্রন্থটিকে স্থপাঠ্য করেছে।
স্বামীজীর বহু বাণীর স্বানোগ্রামী উদ্ধৃতি
প্রস্থটিকে সমূদ্র করেছে। সবচেয়ে বড় কথা,
নামমাত্র মূল্যে স্বামীজীর এক্লপ একটি জীবনী
প্রকাশিত হওয়ার স্বামীজীর শতবর্ধ-জন্মপ্রী
বংসরে সর্বসাধারণের কাছে তা সহজ্ঞসভ্য হরেছে।

ৰিজ্ঞপ্তি

উবোধন কার্যালয়ের অধ্যক্ষ জানাইতেছেন বে, 'স্বামী বিবেকালক্ষের বাণী ও রচনা' এন্থাবলীর বাকি চারি থপ্ত (১ম, ৩ব, ৪র্থ ও ১০ম খপ্ত) আগামী ডিসেবর মাসের প্রথম দিকে প্রকাশিত হইবে। গ্রাহকগণ—বাঁহাদের ঠিকানা পরিবর্তিত হইঝাছে, অবিলয়ে গ্রাহক-সংখ্যা উল্লেখ করিয়া সঠিক ঠিকানা এখানে জানাইবেন। নভুবা চিঠি-পত্রাদি পাওয়ার গোলমাল হইবে। বাঁহাদের রিদদ হারাইয়া গিয়াছে, তাঁহারা • ৮০ ন: পং-র ডাকটিকিট ও গ্রাহক-সংখ্যা বা প্রথম বিসদ-নম্বর এখানে পাঠাইলে আমাদের খাতায় লিখিত নাম ও ঠিকানা অম্পারে ভুপ্লিকেট রিসদ ডাকবোগে বেজিস্ফী কবিয়া পাঠানো হইবে।

স্বামীজীব জন্মশতবর্ধ উপলক্ষে উদ্বোধন-পাত্রিকার বিশেষ সংখ্যার হাঁহার। গ্রাহক হইতে ইচ্ছা কবেন—অবিলয়ে উদ্বোধন কার্যালয়ে (১, উদ্বোধন পেন, কলিকাতা ৩) নির্বাধিত মূল্য (৪, উদ্বোধন গ্রাহকপক্ষে ৩, ডাকখরচ : ১,) পাঠাইয়া দিবেন। গুধু পত্র দিয়া জানাইলে নাম তালিকাভুক্ত হইবে না।

১৫ই অফ্টোবৰ টাকা জমা দিবাৰ শেষ তাবিখ।

শতবাৰ্ষিকী উপলক্ষে মূতন প্ৰকাশন

ৰীরবাণী (প্রবর্ণিত শতবাধিকী-সংস্করণ)—স্বামী বিবেকাননা । প্রকাশক : সম্পাদক বিবেকাননা সোসাইটি, ২১ বৃন্ধানন বস্থ লেন, কলিকাতা ৬। পৃষ্ঠা ১০৬; মূল্য টাকা ১৯৫০; শোভন সংস্করণ (শক্ত মলাটে জ্যাকেট-সহ) মূল্য টাকা ২৯৫০।

বিবেকানকের সমাজ-দর্শন — অধ্যাপিকা সান্তনা দাশগুর । প্রকাশক: জেনারেল প্রিন্টার্স র্যাপ্ত পাবলিশার্স প্রাইভেট লিমিটেড, ১১১ ধর্মতলা স্ট্রাট, কলিকাডা ১৩। পৃষ্ঠা ২২০; মূল্য ১, ।

স্থামী বিবেকালন্দ জন্ম-শতবার্ষিকী সংখ্যা (হগলি কলেজিয়েট স্থূল প্রিকা, ১৯৬৩)—সম্পাদক-মণ্ডলীব পক্ষ হইতে হগলি কলেজিয়েট স্থূলের অন্ততম শিক্ষক শ্রীশৈলেন দে কর্তৃক প্রকাশিত। পৃঠা ১২।

স্বামী শাশ্বতানন্দের দেহত্যাগ

আমরা অতি ত্বংশের সহিত জানাইতেছি বে, গত ২৭শে অগন্ট রাত্রি ১০টা ২ মিনিটের সময় স্থামী শাশ্বতানক মহারাজ বেলুভ মঠে ৬৯ বংসর বয়সে দেহত্যাগ কবিয়াছেন। গত তুই বংসর যাবং তিনি জন্বোগে ভূগিতেছিলেন। এক বংসরের মধ্যে গত ২৯শে জুলাই ভূতীয়বার তাঁহাকে হাসপাতালে ভরতি কবা হয়। তাঁহার অবস্থা ক্রমশ: খারাপেব দিকে বাইতে থাকে এবং সাবিয়া উঠিবার সমস্ত আশা তিবোহিত হয়। তাঁহার ইচ্ছামুসাবে ২৩শে অগন্ট শুক্রবার অপরাত্রে তাঁহাকে বেলুভ মঠে আনা হয়, তখন তাঁহার জ্ঞান পুরামাত্রায় ছিল, তিনি লোক চিনিতে পারিতেন এবং অস্পষ্টভাবে কথা বলিতেন। অবস্থা ক্রত থাবাপ হয়, চিকিৎসকগণের সর্বপ্রকার চেঠা সন্তেও ভাঁহাব শেব মুহুর্ভ আসিয়া উপস্থিত হয়।

১৯১৯ খং তিনি বারাণসী সেবাশ্রমে থোগদান করেন। তিনি শ্রীমৎ স্বামী শিবানদ মহারাজের মন্ত্রদীক্ষিত ছিলেন এবং ১৯২৩ খং তাঁহার নিকট সন্ত্রাস-দীক্ষা লাভ করেন। ১৯২৫ হুইতে ১৯২৮ খং পর্যন্ত তিনি মান্ত্রাজ রামকৃষ্ণ মিশন ছাঝাবাদের পরিচালক, ১৯২৯ হুইতে ১৯৬৬ খং পর্যন্ত প্রধান কেন্দ্র বেলুড় মঠ কার্শকরী সমিতিব সভ্য, ১৯৩৬ হুইতে ১৯৪৪ খং পর্যন্ত মান্ত্রাজ রামকৃষ্ণ মঠেব সভাপতি ছিলেন। ১৯৪৪ খং তিনি বেলুড় মঠে আসেন। ১৯৪৭ খং তিনি শ্রীবামকৃষ্ণ মঠ ও মিশনের অন্ততম ট্রাস্টী ও সহকাবী সম্পাদক নিযুক্ত হন এবং জীবনেব শেষ দিন পর্যন্ত এই পদে অধিষ্ঠিত থাকেন। ১৯৫৯ খং হুইতে তিনি বেলুড রামকৃষ্ণ মিশন সারদাপীঠেব সভাপতি ছিলেন। বেলুড মঠে ব্রহ্মচারীদেব শিক্ষণ-কেন্দ্র (Training Centre) স্থাপনের সহিত তিনি ঘনিষ্ঠভাবে যুক্ত ছিলেন।

স্বামী শাশ্বতানন্দ ছিলেন কঠোর অথচ হৃদয়বান্ সন্ত্যাসী। বহু লোক বিশেষ কবিয়া ধুবকগণ তাঁহার সানিখ্যে আসিয়া উপকৃত ও আধ্যাত্মিকভাবে অহুপ্রাণিত হৃইয়াছে। মাদ্রাজে থাকাকালেও তিনি অনেকের হৃদয় জয় করিয়াছিলেন।

তাঁহার দেহত্যাগে শ্রীরামকৃষ্ণ মঠ ও মিশনের অপুবণীয় ক্ষতি হইল। তাঁহার দেহমুক্ত আল্লোশাখত শান্তি লাভ কবিয়াছে।

अँ भाजिः। भाजिः॥ भाजिः॥

জ্রীরামকৃষ্ণ মঠ ও মিশন সংবাদ

সামীজীর শতবার্ষিকী

বরিশাল: শ্রীরামক্ষ মিশনে গত ১৫ই ঃ তৈ ২১শে মার্চ এই সপ্তাহকালব্যাপী স্বামী বিবেকানন্দের শতবাধিকী জয়ন্তী উৎসব মহাসমারোহে ভারগম্ভীর পরিবেশে উদ্যাপিত হয়। ১৫ই মার্চ অতি প্রত্যানে স্বামীন্দীর বিবাট ছবি সহ এক শোভাষাতা শহর अनिकिन करता ३६६, ३७६ ७ ११६ मार्ट বিশেষ পূজা, ভোগরাগ, উপনিষদ্-পাঠ ও ভদনাদির ব্যবস্থা করা হইয়াছিল। উক্ত তিন দিবদ অপরাত্তে যে বিরাট সভাব আয়োজন করা হইয়াছিল, উহাতে বিভিন্ন প্রবন্ধ, বক্তা ও আবৃত্তির মাধ্যমে স্বামীজীব অলোকসামান্ত জীবনের স্থমহানু অবদানের প্রতি শ্রদ্ধাঞ্জলি অর্পণ করা হয়। তৃতীয় দিনের সভায় সভাপতির আদন গ্রহণ করেন মাননীয় ডেপুটি কমিশনার। স্বামীজীর পৃত জীবনী অবলম্বনে এক মনোজ্ঞ সঙ্গীতাগুঠানের আয়োজন করা ১৮ই মার্চ জাতিবর্ণনিবিশেষে যে দরিন্তনারায়ণ-সেবার ব্যবস্থা করা হইয়াছিল, উহাতে প্রার তিন হাজার নরনারী প্রসাদ পান : প্রদিন সন্ধ্যায় ছায়াচিত্রের সাহায্যে খামীজীৰ জীবনী আলোচনা করেন খামী শৰ্মানন্দ। ২০শে ও ২১শে মাৰ্চ যাত্ৰাভিনয় হয় ৷

কার্যবিববণী

বৃক্ষাবন : শ্রীরামকৃষ্ণ মিশন সেবাশ্রম
১৯৬১-৬২ খৃ: কার্যবিবরণী পাইয়া আমরা
আনন্ধিত। ১৯০৭ খৃ: অন্তর্বিভাগে মাত্র ২৬টি
নোগী সইয়া সেবাশ্রমের কাজ ত্তর হয়।
১৯৬২ খু: সেবাশ্রম নৃতন ভ্রনসমূহে স্থানান্তরিত
ইয়া বর্তবানে শ্রাসংখ্যা ১০০।

আলোচ্য বর্ষে অন্তর্বিভাগে ২,১২৯ রোগী ভরতি হয় এবং ১,৪৭৮ রোগী আরোগ্য লাজ করে। অন্তরিকিৎসা ১,১৩৯। গড়ে দৈনিক ৪০টি শব্যা রোগীদেব ঘাবা অধিকৃত ছিল। আলোচ্য বর্ষে বছিবিভাগে নৃতন ৪৫,৩১৭ রোগী এবং প্রাতন ১,৩৩,৬৪৯ রোগী চিকিৎসিত হইয়াছে। হোমিওপ্যাথিক বিভাগে চিকিৎসিত হইয়াছে। হোমিওপ্যাথিক বিভাগে চিকিৎসিত হংয়াছে। হোমিওপ্যাথিক বিভাগে চিকিৎসিত হংয়াছে। হোমিওপ্যাথিক বিভাগে চিকিৎসিত হংয়াছে। বেরুকিনিক্যাল লেবরেটির ও চক্ষ্বিভাগে দহ এই দেবাশ্রম একটি পূর্ণাল চিকিৎসালয়। চক্ষ্-চিকিৎসার এখানে বিশেষ ব্যবস্থা আছে। আলোচ্য বর্ষে চক্ষ্-চিকিৎসা: অন্তর্বিভাগে—৮১৫; বহিবিভাগে—১,৭৫০।

সিঙ্গাপুর: কেন্দ্রটি ১৯২৮ খৃ: প্রতিষ্ঠিত হইয়া আধ্যাত্মিক ও সাধারণ শিক্ষা বিস্তার, সাংস্কৃতিক উন্নয়ন ও সমাজসেবা করিয়া আসিতেছে। ১৯৬১ খৃ: কার্সবিবরণীতে এই কেন্দ্রের উন্নতি পরিশৃট।

প্রতি সপ্তাহে ক্লাস ও বক্তৃতা এবং ব্যক্তিগত সাক্ষাৎকারের মাধ্যমে ধর্মসম্বন্ধীয় শিক্ষা দেওয়া হয়।

'বিবেকানন্ধ তামিল বিভালয়' বালকদের জন্ম এবং 'সারদাদেবী তামিল বিভালয়' বালিকাদের জন্ম—তামিল শিক্ষা বিভার করিতেছে। উভয় বিভালয়ে ২৭৮ ছাত্র-ছাত্রী অধ্যয়ন করে। প্রাপ্তবয়ন্ধ ব্যক্তিদিগের জন্ম ইংরেজী ও তামিল শিক্ষার ব্যবস্থা করা হইয়াছে।

১৯৬১ খঃ লাইবেরিতে বিভিন্ন বিধয়ের ইংরেজী, তামিল, মালয়লম্, হিন্দী ও বাংলা ভাষার ৪,৪০০ বই ছিল; পাঠাগারে ৬২ লাময়িক ও ৬টি দৈনিক প্রিকা রাখা হয়। গ্রহাগার ও পাঠাগার জনপ্রির হইরা উঠিয়াছে। আলোচ্য বর্ষে ছাতাবাদে ৫১টি ছাত্র ছিল, ছাত্রদের সকলেই অনাথ বা অত্যন্ত দরিদ্র, বয়স ৬ হইতে ১৭ বংসরের মধ্যে, তাহারা প্রাথমিক বা মাধ্যমিক বিভালত্বের ছাত্র।

বিবেকানন্দ-শতবার্ষিকী উদ্যাপন

নিউইয়ৰ্ক বেদাৰ-সোসাইটিঃ ১৭ই জাতুআরি স্বামীজীর তিথি-পূজার দিন সকালে <u>বোসাইটির উপাসনা-গৃহে একটি সমবেত</u> ধ্যান ও উপাদনাব স্ফী অম্বট্টিত হয়। প্রায় চল্লিশ জন সভ্য-সভ্যা উহাতে যোগ দেন। সোসাইটির নেতা স্বামী পবিতানস্থ প্রথমে সংক্ষিপ্ত পূজা করিবার পর সমবেত गकरण निष्ठक धान ७ প্রার্থনায় কিছু সময় কাটান। তাহাব পরে চলে কিছুক্ষণ কতক-গুলি আর্ত্তি ও জোত্র-পাঠ। এই ধবনের ধ্যান, পূজা, প্রার্থনা ও আর্জিতে একটি অপুর্ব শান্তির আবহাওয়ার স্ঠি হয়, পাশ্চাত্য ভক্তেরা তাহা বিশেষভাবে উপভোগ করেন। প্রাতরাশের পর পুর্বাছের কার্যস্চী সমাপ্ত হয়। সম্যায় আরাত্রিক অম্প্রটিত হয়। আহারের পর সকলে লাইত্রেরিতে সমবেত হইলে স্বামী পৰিতানশ্বে সহিত 'স্বামীজীর कीदन ७ वांगी'त आत्माहना हतन।

পরবর্তী ববিবারে সোসাইটি-হলে সাধানণ উৎসব হয়। স্বামী পবিত্রানন্দের বজুতার বিষয় ছিল: 'স্বামী বিবেকানন্দ—বেদান্তের দীপশিবা'। ভারত হইতে আগত বৈজ্ঞানিক ভক্টর চক্রবর্তী হইটি গান করেন। প্রথম গানটি স্বামীজীর শিশু শরচক্র চক্রবর্তীর বচিত। অপর গানটি স্বামীজী শ্রীরামক্তক্ষদেবের নিকট গাহিয়াহিলেন। স্বামীজীর হুহৎ আলেধ্য অতি স্ক্ষরভাবে সাজানো হইদ্বা-

ছিল। বছ নরনারী এই উৎসবে বোগ দিয়াছিলেন।

নিউইয়র্ক বেদান্ত-লোসাইটি প্রতি বৎসর বসস্তকালে সভ্য ও বন্ধুদেব পইয়া কোন প্রশন্ত বেন্টব্যাণ্টে একটি বার্ষিক 'ডিনার'-এর আয়োজন করিয়া থাকেন। এ বংসর এই ডিনারটিকে সামীজীর শতবাধিকীর একটি কর্মসূচীর রূপ দেওয়া হইয়াছিল। সোসাইটির চারজন সভ্য স্বামীজীব বাণীর চারটি বিভিন্ন मिकु महेया दक्क जा तम् । यिः এ दिक अन्म : স্বামী বিবেকানস্বের বাণীর বিশ্বজনীন দিক, মিসেস কোটনী অলডেন: স্বামী বিবেকানৰ ও দৈনন্দিন জীবনে খোগেব প্রয়োগ: মি: জন স্বামী বিবেকানন্দের মানবিকতা: আমেবিকান ঐতিহে স্বামী বিবেকানন্দের शान। मिन् प्यान मार्टि, कुमाती प्र्यंकुमादी এবং কুমারী আামি ফোর্ড স্বামীজীর 'Angels Unawares' কবিতাটির তিন অংশ হথাক্রমে আবৃত্তি কবেন। ইহা থুবই ভদমুস্পশী হয়। উপদংহাবে মি: জন শ্লেছ পিয়ানো বাজাইয়া স্বামীজীর উদ্দেশ্যে রচিত প্রশিদ্ধ 'মূর্তমহেশ্বর' সংস্কৃত স্থোত্রটি গান কবেন। প্রোত্রামটিই আগাগোড়া সমবেত সকলকে প্রভূত আনন্দ ও উদ্বীপনা সোগাইটিব সভ্য-সভ্যা ছাড়াও অনেকে ইহাতে যোগদান করেন।

১৮ই জুন বন্ধন ও প্রজিডেন্স বেদান্ত-কেন্দ্রঘার নেতা স্বামী সর্বগতানন্দ নিউইরর্ক বেদান্ত-সমিতির স্বামী বিবেকানন্দ-শতবার্ষিকীর একটি কার্যস্থচী উপলক্ষে 'স্বামী বিবেকানন্দের মানবপ্রেম' বিবরে একটি চিন্তাকর্ষক জ্ঞাবণ দেন। শতবার্ষিকীর আর একটি স্চী ছইল প্রতি মঙ্গলবার সন্ধ্যায় স্বামী পবিত্যানন্দ কর্ড্ক শ্বামীজীর শিকার কোনও দিকু সংশ্বে আলোচনা। এই কার্যস্থটীট সারা বৎসর চলিবে।

85। जूनारे नेजनाविकीत जाद এक**ট र**ही अपूष्ठिक हम भहत हहैएक खाद ७० माहेन দুৱবৰ্তী একটি পাৰ্বতা বনভূমিতে (মুস হিল, পুটনাম কাউন্টি)। এখানে এরিক জনস ও জ্যাক কেলী নামক সোলাইটির ছ-জন ভজের একটি বাগান আছে। বার্চ, পাইন এবং অভাভ আবণা বুকের পটভূমিতে তাঁবু খাটাইয়া वतः (वनी माकारेश छेरमव-मान रेखती हत। প্রায় ৬০ জন ডক্ত শহর হইতে যোগদান करतन। श्रीतायक्थ, श्रीनात्रनारन्ती अवर খামীজীর ছবি বেদীতে স্থশ্বভাবে দাজানো হইথাছিল। কুমাবী অ্যামি কোর্ড স্বামীজীর 'To the Fourth of July' ক্বিডাটি আবৃত্তি करवन। सामीजीव 'राज्यवद्या ७ रेमरवारी' নামক বক্ততাটির নাট্যক্রপ দিয়া উহার আবৃত্তি करवन बिरमम कार्डिनी वनएवन धवः कुशाबी স্প্ৰুমাৰী।

শ্রী আর্যকুমার শ্রীরামকৃষ্ণ-সম্বন্ধীয় একটি গান গাহিবার পর মিদ্ আ্যান্ মারে স্থামীলীর 'The Laving God' কবিতাটি আর্থ্যীত করেন। ইহার পর একটি অভিনব স্ফী অস্ট্রিত হয়। প্রত্যেক ভক্ত এক টুকরা কাগজে স্থামীলীর কোন উক্তি কিবিয়া একটি বৃহৎ আধারে স্থাপন করেন। জনৈক বালককে উহা হইতে এক মুঠা কাগজ তুলিতে বলা হয়। বালক ১টি কাগজ তুলে। প্রত্যেকটি কাগজ খুলিয়া তথন উজিটি পড়া হয়। প্রত্যেক কাগজে লেখকের সই ছিল। অতঃপর কোরাসে চারটি গান গীত হইলে স্থামী পবিবানক্ষ স্থাপ্তি-বাচন পাঠ করেন। মধ্যাক-ভোজনে সকলের জন্ত বর্গেই বাভসন্তারের আরোজন ছিল। উব্রুর ভিতর এই ভোজন স্থাধা

হর। তথনও নানা আলাপ-আলোচনা চলিয়াছিল। মনোরম আরণ্য প্রকৃতিতে স্বামীন্তীর শরণে এই উৎসব সকলকেই বিশেষ আনন্দ দিয়াছিল।

আমেবিকায় বেদান্ত

সেল্ট লুই: বেদাস্ত-সোসাইটিব বার্ষিক (এপ্রিল, ৬২—মার্চ, ৬৩) কার্যবিববণী: কেন্দ্রাগ্যক -সামী সংপ্রকাশানন্দ।

- (১) ববিবাবে দর্মালোচনা: সোদাইটিতে উপাসনা-মন্দিরে সারা বংসব ববিবাব সকালে বিভিন্ন ধর্ম ও দর্শন অবলয়নে সর্বসমেত ৪৫টি বজ্বতা প্রদান্ত হয়। নানা ধর্মীয় ও নিকামুলক প্রতিষ্ঠান এবং বিশ্ববিভালয় ও মহাবিভালয় হুইতে অনেকে যোগদান করেন।
- (২) ধ্যান ও কথোপকথন: প্রতি
 মঙ্গলবার সন্ধ্যায় স্থামী সংপ্রকাশানস্
 আগ্রহশীল ব্যক্তিগণকে ধ্যানাভ্যাস শিক্ষা দেন
 এবং গীতার ব্যাধ্যা ক্রেন। মঙ্গলবারের
 ক্রান্সের সংখ্যা ৪২।
- (৩) অতিরিক্ত সভা: গুড ফাইডে উপলকে 'প্নরভাগান' সম্বন্ধে বক্তৃতা এবং গীতা ও বাইবেল হইতে পাঠ হয়। খুই-জন্ম-সন্ধ্যায় 'যিশুখুই সম্বন্ধে হিন্দুদের ধারণা' বিষয়ে বক্তৃতা হয়। একটি সভায় খানী সংপ্রকাশানন্দ জিখিত প্রশ্নের উত্তর দেন।
- (৪) উৎসব: প্রীকৃঞ্চ, বৃদ্ধ, শঙ্করাচার্য প্রীরামকৃষ্ণ, প্রীশ্রীমা, স্বামী বিবেকানন্দ ও স্বামী বন্ধানন্দ মহারাজের পুণ্য জন্মদিবসে এবং অস্তান্ত উৎসব-দিনে পূজা ভজন প্রভৃতি অস্প্রীত হব। প্রীরামকৃষ্ণ-জন্মতিথি উপলক্ষে সমবেত সকলকে ভোজনে আগ্যান্তিত করা হয়।
- (৫) গ্রীমাবকাশের সময় মামী সংপ্রকাশানক লম এঞ্জেন্স ও সাতী বারবারা

বেদান্ত-মন্দিরে 'শ্রীক্ষকের শেব বাণী' সম্বন্ধে জাবণ দেন।

- (৬) পরিদর্শকর্শ: আলোচ্য বর্ষে স্বামী
 নিত্যস্ক্রপানন্দ ও স্বামী বুধানন্দ সোসাইটি
 পবিদর্শন করেন। আয়োজিত সভায় তাঁহাবা
 বক্তৃতা দেন। এতহাতীত এই বংসর ৩০ জন
 বিশিষ্ট অতিথি সোসাইটি পরিদর্শন করেন।
- (१) ব্যক্তিগত আলোচনার মাধ্যমে কেন্দ্রাধ্যক এই বংসব ৮॰ জনকে সাধন-নির্দেশ দেন।
- (৮) গ্রন্থার ঃ সোসাইটির সদক্ষর্ক ও
 বন্ধ্বর্গ গ্রন্থানরের প্তকসমূহেব বথেট
 সন্ধানহার করিতেছেন।
- (৯) ক্যানসাস শহর, মিজুরী ও ইহার পার্যবর্তী অঞ্চলে বেদাস্ত ও শ্রীরামকৃষ্ণ-বিবেকানন্দের ভাবধারার প্রচার-কার্য ধীরে ধীরে বিস্থৃতি লাভ ক্রিতেছে।
- (३०) श्वामीकीत জন্ম-শতবাৰ্ষিকী: স্বামীন্দ্রীর শতবার্ষিকী উপলক্ষে গত ১৭ই জাতুআরি প্রাতঃকালে উপাসনা-মন্দিবে গ্যান ভজন প্রভৃতি অম্চানে ভক্তগণ যোগদান করেন, সকলকে ভোজনে আপ্যায়িত করা হয়। ২০শে জাতুআরি, রবিবার উপাসনা-মিশিরে বিশেষ অম্ভানেব ব্যবস্থা করা হইয়াছিল। সভার প্রার্ভে প্রার্থনার পর সংস্থতে বিবেকানন্দ-ভোত্র গীত হয়। স্বামীজীর শতবাৰিকী উপলক্ষে প্ৰদুত শ্ৰীৱামকৃষ্ণ মঠ ও মিশনের অধ্যক্ষের বাণী-পাঠের পর স্বামী ग९ थका भाग भाग भाग विद्यकान करे সময়ে ভাষণ দেন। শীরামকৃষ্ণ-স্কাশে সামীজীর গাওৱা ঘটি গান গীত হইলে 'Bong of the Sannyasin' (সন্মাসীর গীতি)

কবিতাটিঃ পাত্বলিপির মুদ্রিত প্রতিলিপি এবং 'স্বামী বিবেকানন্দের বিশ্বজনীন বাণী' শীর্ষক পুত্তিকা বিতরিত হয়।

বিশেষভাবে উল্লেখনোগ্য বে, স্বামীজীর
শতবার্ষিকী উপলক্ষে যুক্তরাষ্ট্রের বিশ্ববিভালয়,
কলেজ ও গ্রন্থাবিসমূহে স্বামী নিবিলানম্সংকলিত ১০ ডলার মুল্যের 'Vivekenanda:
The Yogas and Other Works' ৯৯০ পৃষ্ঠাব
রহৎ গ্রন্থ উপহার দেওয়া হইয়াছে। ইতিপূর্বে
১৩৪ খানি গ্রন্থ বিতবিত হইয়াছে।

স্বামী অক্ষতানন্দেব দেহত্যাগ

আমবা অতি ছংখের সহিত জানাইতেছি যে, গত তবা অগন্ট রাত্রি ১০টা ৫ মিনিটেব সময় স্বামী অক্ষতানন্দ (গোপাল মহারাজ) ত্রিবান্দ্রাম্ হাসপাতালে ৪২ বংসর ব্যুসে যক্তের পীডায় দেহত্যাগ করিয়াছেন।

১৯৩৯ থঃ তিনি কালাডি আশ্রমে শ্রীরামকৃষ্ণ-সভেদ যোগদান করেন। তিনি শ্রীমং স্বামী বিবজান-স্মহাবাজের মন্ত্রদীক্ষিত ছিলেন এবং ১৯৪৮ থঃ তাঁহার নিকট সন্নাস-লীকা লাভ করেন। তাঁহাব স্বাস্থ্য ভাল না शांकरलं िति श्व कर्म ७ उरमारी ছिल्मन। ত্রিচুরে বিবেকানন্দ বিজ্ঞান-ভবন গ্রন্থাগার প্রধানত: তাঁহাবই অক্লান্ত পরিশ্রমের ফলে বর্ডমান রূপ লাভ করিয়াছে। স্বামী অক্ষতানম্বের ক্লাস বজ্তা প্রভৃতি খুবই জনপ্রিয় হইত। কেরলে তাহার অনেক অহুরাগী বন্ধু আছেন। তাঁহার দেহত্যাগে আশাস্থল একজন সম্যাসীর অভাব ঘটিল। তাঁহার দেহমুক্ত আত্মা চিরশান্তি লাভ করিয়াছে।

उँ भाष्टिः! भाषिः!! भाषिः!।!

বিবিধ সংবাদ

স্বামীজীর শতবার্ষিকী

ডিগবল্প: বামকুঞ্চ সেবাশ্রম বিবেকানশ-জন্মশতবার্ষিকী উৎসব-সমিতির উল্লোগে গত ৩১শে জ্বন হইতে এই জুলাই পর্যন্ত ছয়দিনব্যাপী অনুষ্ঠান-স্কীর মাধ্যমে স্বামীজীব শতবার্ষিক উৎসব মহাসমারোহে সম্পন্ন হয়। স্বামীজীব कीवरनव विकिन्न घटेनावनीत ठिज-नश अकिं প্রদর্শনী সপ্তাহকাল দর্শকগণের বিশেষ আকর্ষণের বিষয় ছিল। ছাত্র ও যুৰকগণেৰ প্ৰবন্ধ আৰুত্তি ও সঙ্গীত প্ৰতি-যোগিতা অমুষ্ঠিত হয়। কৃতী যুবক ও ছাত্ৰ-ছাত্রীগণকৈ পুৰস্কৃত করা হয়। যামী সমুদ্ধানৰ ও অজ্ঞানৰ প্ৰমুখ বক্তাপণ সামীকীৰ জীবনেৰ বিশেষ বাণী ও শিক্ষা मम्द्रक विश्वेष আলোচনা করেন। উৎসবের প্তীয় দিন ববিবার আশ্রমে বিশেষ পূজা, হোম, পাঠ ও ভদ্ধনেৰ অম্ন্তান হয় এবং প্রাতে বিভিন্ন বিভালয়ের কয়েক সহস্র ছাত্রছাত্রীব এক মাইল দীর্ঘ শোভাষাতা সমস্ত শহব সুশুঙালভাবে পরিক্রমা কবিয়া আসে।

উৎসবের চতুর্থ দিবসে একটি মহিলাসভার অন্থলান হয়। স্থানীয় ইণ্ডিয়া ক্লাব, ডিগবিষ ক্লাব, ছলিয়াজান ও ডুমডুমাতেও এক একটি সভার অন্থলান হয়। এই সব সভাতে স্বামা দম্বানন্দ, অজ্ঞজানন্দ, ভ্যানন্দ, সোম্যানন্দ, শিবরামানন্দ প্রমুখ মহারাজ্ঞগণ বক্তৃতা করেন। স্বামী সম্ব্রানন্দ আশ্রম-প্রাস্ত্রেরির ভিত্তি প্রতিষ্ঠা করেন। স্বামী প্রশালন্দ ম্যাজিক লঠন সহযোগে ডিগবিয়ে ৩টি এবং তিনস্থিকিয়া, মার্ঘারিটা ও চুমডুমা প্রভৃতি অঞ্চলে ৬টি বক্তৃতা দেন।

গত ১২ই এবং ১৩ই জুন প্রবাজিকা শ্রদ্ধাপা রামক্ষ সেরাশ্রম-সংলয় বিবেকানস্থ- হলে শ্রীরামকৃষ্ণ, স্বামীজী ও শ্রীশ্রীমারের জীবনী অবলম্বনে একটি জনসভায় ও একটি মহিলা-সভায় বক্তৃতা করেন।

বিবেকানন্দ-জন্ম-শতবার্ষিক উৎসবের পরবর্তী পর্যাহে ১২ই অগস্ট বিবেকানন্দ-হল্পে স্বামী সৌম্যানন্দ মহারান্তেব সভাপতিত্বে এক সভা অহান্তিত হয়। এই সভান্ন স্বামী নিরাময়ানন্দ সহস্রাধিক নরনারীর সমক্ষে স্বামীজীর জীবন ও অবদান সম্পর্কে বিশদ আলোচনা করেন।

১৩ই অগস্ট খামী নিরাময়ানন্দ বিবেকানন্দ-বিভালয়ের ছাত্র ও শিক্ষকরুম্বকে উপলক্ষ্য করিয়া একটি শিক্ষামূলক বক্তুতা দেন।

তিনস্থকিয়া: গত ১০ই ও ১১ই অগন্ট তিনস্থকিয়া বেলওয়ে উৎসব-সমিতির উল্ডোগে স্বামীজীর শতবার্ষিকী অস্টান বিপুল উদ্দীপনায় ও ভাবেগস্তীর পবিবেশে উদ্যাণিত হয়।

প্রথম দিন ভোবে স্বামীজীর পূর্ণাবছৰ প্রতিকৃতি-সহ নগর পরিক্রমা করা হয়। অপরাছে শ্রী সি. ভি. রাও-এর সভাপতিত্বে এক মহতী সভার স্বামীজীব সর্বতোম্থী প্রতিভার উল্লেখ করিয়া ভাষণ দেন অধ্যাপক মণীল্পনাধ। স্বামী নিরাময়ানন্দ শ্রীরামকৃষ্ণদেবের আবির্ভাব সম্বন্ধে আলোচনা করেন। এতৎ-প্রসাক্ত ভিনি ভক্তিবোগ, জ্ঞানযোগ, রাজ্বোগ ও কর্মযোগ—এই বোগ-চডুইরের আলোচনাক্রমে স্বামীজীকে সর্বধর্ষসমন্থরের প্রচারক ও বিশ্বমানবতার পূজারীক্রপে বর্ণনা করেন।

পরদিবস প্রাতঃকালে স্বামী ওদ্ধান্ধানৰ কঠোপনিবদ পাঠ করেন। স্পপরাক্তে শ্রী পি. প্রার নরসিংহনের পৌরোহিত্যে মহতী সন্তার স্বধ্যাপক তামুলী ও শ্রীদেবত্রত ঘোষ স্বামীন্দীর মহান্ স্বাদর্শের কথা আলোচনা

করেন। প্রধান বক্তা স্বামী নিরাময়ানস্বলেন, স্বামীজীই 'শিবজ্ঞানে জীবপুলা' অধ্যাত্ম-শাধনার অন্ততম পথ বলিয়া নির্দেশ করেন। স্বামী সোম্যানস্বল গল্পের মাধ্যমে স্বামীজীর আদর্শ ও কর্মজীবনের উল্লেখ করিয়া তৎপ্রদর্শিত পথ অন্থলন করিতে উপদেশ দেন। সর্বশেষে শ্রীরমেন্দ্রলাল মুখোপাধ্যায় সাধারণ সম্পাদকেব বিববনী পাঠ করেন।

ছই দিনই রামক্ষ-লীলাকীর্তন ও রামনাম-কীর্তন হয়। স্বামীজীর জীবনী অবলম্বনে ছায়ানাট্যাভিনয় সকলকে মুগ্ধ করে।

গত ৩রা ও ৪ঠা জুলাই স্বামী প্রণবাদ্ধানন্দ ম্যাজিক লঠন সহযোগে স্বামীজীর জীবনী ও আদর্শ আলোচন। কবিয়া মূল অস্টানের স্ত্রপাত কবেন।

কালিয়াগঞ্জ (প: দিনাজপুৰ): গত তরা মাব স্থানীয় ভক্তগণের উত্থোবে স্থামীজীর শতবার্ষিক উৎসব উপলক্ষে স্তোত্রপাঠ, ভজন, বিশেদ-পূজা, বৃহদারণ্যকোপনিষৎ হইতে পাঠ, কালীকীর্তন প্রস্তৃতি অস্প্রত হয়।

অপরাছে আয়োজিত সভার আর্থি,
'কথামৃত', 'লীলাপ্রসঙ্গ' ও 'গীতা' পাঠ হয়।
স্বামীজী-সংস্কো আলোচনা করেন স্থানীয়
হাই স্কুলের প্রধান শিক্ষক প্রীবিজয়ক্ষার ঘোষ
ও একজন সহকাবী শিক্ষক। পরিশেবে
ভক্তদেব সমবেতকঠে নামকীর্ডন হওয়ার পর
প্রদাদ বিতরণ কবা হয়।

স্বামীজীব পুস্তকাবলীর জাপানী অমুবাদ টোকিও: বামকৃষ্ণ বেদান্ত-দোসাইটির উচ্চোগে জাপানী ভাষায় নিম্নলিধিত গ্রন্থভালি প্রকাশিত হইয়াছে:

- (১) স্বামীজীর বাণী'—ইহাতে আছে 'চিকাগো বক্তৃতা', 'মদীয় আচার্যদেব', 'ভারতের মহাপুরুষগণ' প্রভৃতিব অমুবাদ।
- (২) 'জীবনের রহস্ত'—এই গ্রন্থে স্থান পাইয়াছে সম্পূর্ণ 'কর্মবোগ', 'কর্মপরিণত বেদান্ত', 'মাহ্যের প্রকৃত স্বরূপ', 'সর্বত ঈশ্বন-দর্শন', 'অহভূতি', 'বহর্জগর্থ', 'কুল্র ব্রহ্মান্ত'।

এইওলি অহবাদ করিয়াছেন ডক্টর শোসাইটো।

কার্যবিবরণী

বিবেকালন্দ-সোসাইটি (২১, রুশাবন বন্ধ দেন, কলিকাতা ৬): খামীজীর ভাব-ধারা রূপায়িত করিবাব জন্ম জনসাধারণের পক্ষ হইতে বে-লকল সমিতি প্রতিষ্ঠিত হইয়াছে, তাহাদের মধ্যে বিবেকানন্দ-সোসাইটির নাম প্রাচীনতার দিকু হইতে উল্লেখনোগ্য। ১৯০২ গ্র: প্রতিষ্ঠিত এই সমিতির ১৯৬২ গ্র: কার্যবিবরণী প্রকাশিত হইয়াছে।

্বালোচ্য বর্ষে সাপ্তাহিক ও সাময়িক ধর্মশভার গীতা, চণ্ডী, প্রীরামক্ক-কণামৃত ও প্র্রীণ, তুলসী-রামায়ণ এবং স্বামীজীর 'কর্মলোগ' ও 'কলমো হইতে আলমোড়া' আলোচিত হইয়াছিল। প্রীরামকৃক, প্রীজীমা ও স্বামীজীর জনতিথি স্কৃতাবে উদ্যাপন করা হয়।

সোদাইটি-পরিচালিত দাতব্য হোমিওপ্যাথিক চিকিৎদালয়ে ১৯৬২ খু: ১৩,০৪৭
জন রোগীকে ঔষধ দেওয়া হয়। গ্রন্থাগাবে
ইতিহাদ, জীবনী, হর্ম, দর্শন ও সাহিত্য
বিষয়ে ৫,১২৪ বানি পৃস্তক আছে; আলোচ্য
বর্ষে ২,৮৮২টি পৃস্তক পাঠকদিগকে পড়িতে
দেওয়া হয়। পাঠাগারে অনেকগুলি পত্রপত্রিকা নিয়মিত আদে। সোদাইটিয় বর্জমান
সভ্য-সংখ্যা ৬৮০।

কলিকাডায় ১৫১নং বিবেকানন্দ রোডে
নিজম্ম জনিতে সোসাইটির বহু-ঈল্পিড
বিবেকানন্দ-শ্বুডিমন্দির' (Swami Vivekananda Memorial Hall)-এর নির্মাণ-কার্য
চলিতেছে। এডদর্থে সোসাইটির সম্পাদক
অর্থ-সাহাব্যের জন্ম আবেদন করিতেছেন।



মৃত্যুরূপা মাতা

স্বামী বিবেকানন্দ

Kali the Mother: अनुवान: कवि मट्डान्टनांश मञ्ज

নিঃশেষে নিভেছে তাবাদল, মেঘ এসে আববিছে মেঘ,
স্পন্দিত ধ্বনিত অন্ধকাৰ, গবজিছে ঘূৰ্ণ-বায়ুবেগ।
লক্ষ লক্ষ উন্মাদ পৰাণ বহিৰ্গত বন্দিশালা হ'তে,
মহাৰ্ক্ষ সমূলে উপাড়ি' ফুংকাবে উডায়ে চলে পথে।
সমুক্ত সংগ্ৰামে দিল হানা, উঠে ঢেউ গিরিচ্ডা জিনি'
নভস্তল প্ৰশিতে চায। ঘোৰকপা হাসিছে দামিনী,
প্ৰকাশিছে দিকে দিকে তাব মৃত্যুর কালিমা মাখা গায়।

লক্ষ লক্ষ ছাযার শরীব ৷ হুঃথবাশি জগতে ছড়ায়, নাচে তাবা উন্মাদ.তাওবে , মৃত্যুক্তপা মা আমাব আয় !

কবালি। করাল ভোব নাম, মৃত্যুঁ ভোর নিঃখাসে প্রশ্বাসে ভোর ভীম চরণ-নিক্ষেপ প্রভিপদে ব্রহ্মাণ্ড বিনাশে। কালি, তুই প্রলয়ক্সপিণী, আয় মা গো, আয় মোব পালে।

সাহসে যে হঃখ দৈর্ক্ত চায়, মৃত্যুবে যে বাঁধে বাছপাশে, কাল মৃত্যু কবে উপভোগ, মাতৃদ্ধপা তাবি কাছে আদে।

কথাপ্রসঙ্গে

উদ্বোধনের পাঠক-পাঠিকা, লেখক-লেখিকা, বিজ্ঞাপনদাতা এবং হিডাকাক্রী বন্ধুবর্গকে আমরা ৺বিজ্ঞযাব আন্তবিক শুভেচ্ছা নিবেদন করিতেছি।

বিশেষ দ্রষ্টব্যঃ প্রবর্তী মাসেব উদ্বোধন পৌছিতে বিলম্ব ঘটিবে।

বিবেকানন্দ-মানসে কালী-চেতনা

'নরেন্দ্র অবতের ঘর'—এ-কথা বলিয়া শ্রীরামকৃষ্ণ ঘাহা বুঝাইতে চাহিতেন, শ্রোতারা তাহা কে কিন্তাবে বুঝিত, সে তত্ত্ব আজও জন্ননা-কল্পনার বিষয়। 'অগণ্ডের ঘর' বলিতে তিনি কি বুঝিতেন – নবেন্দ্রের স্বভাবসিদ্ধ ভাব আবৈত, অরূপ বা নিরাকারই তার ধ্যানেব বিষয় । তাই যদি হয়, তবে তাহাকে আবার 'কালী' মানাইবার জন্ম তাঁহার এত মাথা ব্যথা কেন ।

জগমাতার যে মৃতিব দর্শনলাভের জছ একদিন তিনি স্বীয় গলদেশে সত্য-সত্যই ধজাদাত করিতে গিয়াহিলেন, বে জগমাতাকে লইয়া তাঁহার কত মধুব লীলা—অধ্বৈত সাংনার সময় তো মহামায়াব সেই কালাক্ষপকেই মাধা মনে করিতে হইয়াছে। জ্ঞান-২জা হারা মনে মনে তাহা কাটিবার পরই তাঁহাব মন অক্সপের ধ্যানে—নির্বিকল্প সমাধিতে লীল হইয়া বায়।

তবে কেন তিনি নরেন্দ্রকে বার বার কালী
ঘরে পাঠাইতেছেন । সে ব্রাক্ষসমাজে যায়,

মৃতিপুজা মানে না; অপরে প্রতিমাকে প্রণাম

করিলে সে বিজপ করে, তিরস্কার করে;

তাছাকে কেন ভবতারিণীর মন্দিরে পাঠানো।

নবেন্দ্রের অপূর্ণতা দূর করিবার জন্ত।

তাছাকে স্বাঙ্গস্থলর করিবা সমন্বয়-ধর্মের

আচার্যক্রপে গড়িয়া তুলিবার জন্ত। প্রীরামক্ষণ্

বলিয়াছেন—নরেন মানলে স্বাই মান্বে।

বিবেকানক্ষ বলিয়াছেন, 'তিনি আমাকে মা

কালীর কাছে সমর্পণ করিয়া দিয়াছেন—কি ভাবে কি হইল, এ-কথা কেছ কোনদিন জানিবে ন।। ইছাব গোপন তথ্য আমার সহিতই চলিয়া যাইবে।'

এ তত্ত্ব অতি গভীর, অতি গুছা। তবে বাছদৃষ্টিতে দেখা যায়—সংসাবের দারিদ্র্যাপীডনে নরেন্দ্র গিয়াছে শ্রীরামক্তকের কাছে ধর্মলান্ডেব পূর্বে অনবস্ত্রের সংস্থান করিবার জন্ম, তাহাব বিশাস শ্রীরামক্তকের আশীর্বাদে ইহা সম্ভব। শ্রীরামক্তক তাহাকে পাঠাইলেন জগলাতা কালীর কাছে: 'মায়েব কাছে আজ যাচাইবি, তাই পাবি।' নরেন্দ্র তথাপি মন্দিথে বাইতে বাজী নয়, পীডাপীডি করে, 'আপনি চেয়ে দিন'। শ্রীরামক্তক বলিলেন, 'তুই যে মাকে মানিস না, তাই তো মা তোকে পরীক্ষা করছে।'

আবার পরোক বলিতেছেন, 'মা ওকে ছঃশকট দিয়েছেন—ও জগতের ছঃৰকট বুঝবে ব'লে।'

নবেন্দ্র কিন্তু মন্দিরে গিয়া কি দেখিলেন, কি বুঝিলেন—ভাহা কখনও ব্যক্ত হয় নাই, গুধু এইটুকু জানা বায়—বারবার চেটা করিয়াও তিনি জাগতিক অভাব দ্ব করিবার জয় প্রার্থনা করিতে পারেন নাই, তিনি চাহিলেন, 'মা, আমায় জ্ঞান দাও, ভক্তি দাও, বিবেক বৈরাগ্য দাও'—ইহাই নরেক্ষের প্রার্থনা, ইহারই বলে তিনি পরিণ্ড চইলেন বিবেকানন্দ।

এই অপূর্ব প্রার্থনার কথা শুনিয়া জীবামকৃষ্ণ
ধূলী হইলেন, নিশ্চিক্ত হইলেন, বলিলেন, 'মা
তোর কপালে সংসারস্থা লেখেনি, তবে আমি
বলহি, তোলের সংসারে শুন্ত-কাপডের অভাব
হবে না।' ইহার পরই শুক্ত হইল বিবেকানক্ষজীবননাট্যের পরবর্তী আছে। সেই মহারাতে
জীরামক্ষণকে আবদারের স্থরে নরেন্দ্র বলিল,
'একটা মায়ের গান শিখিয়ে দিন না।' সেদিন
জীবামকৃষ্ণের কি আনক্ষের দিন। তিনি
সাদরে শিখাইয়া দিলেন এমন একটি গান
বাহাতে নরেন্দ্রের উপলব্ধি হইল: এই কালী
সাকার আকাব নিরাকারা। তিনি সাবা
বাত্রি গাহিলেন, 'আমাব মা তং হি তারা'।

সকালে শ্রীরামক্ষ বাহাকে কাছে পান,
তাহাকেই বলিতেছেন, 'নরেন কালী মেনেছে,
নরেন কালী মেনেছে'—এ বেন শ্রীরামক্ষের
এক মহাবিপ্রের দিন—পরম সার্থকতার দিন।
বে মহাকালীকে—বুগের যে কুগুলিনী শক্তিকে
তিনি বীর সাধনা ধারা জাগাইয়াছেন—সেই
মহাশক্তিকে ধারণ করিবার, বহন করিবার এবং
সারা বিখে সেই আধ্যাত্মিক বিছাৎশক্তি
সঞ্চারিত করিবার বুগপ্রতিনিধি আধাব আজ
আসিরা উপস্থিত।

ভল্পে পুরাণে, সাহিত্যে কাব্যে কালীর
গত সহস্র ক্ষপ। নরেন্দ্র-মানসে বা বিবেকানশ
ভিনায় কালীর কোন্ ক্ষপটি প্রতিভাত
ংইয়াছিল, ভাহাই এখানে আমাদের
অধ্যসন্ধানের বিষয়।

শ্পষ্টভাবে না বলিলেও অবৈত্বেদান্ত-কেশরী মাঝে মাঝে ব্যক্ত করিয়া কেলিয়াছেন— টাহার চরম অমুভূতি অতি গঞ্জীর কান্যপূর্ণ শাবার, বিবেকানশ-রচনায় কালী-ব্যঞ্জনাব্যাপ্ত ইইয়া আছে—আদি হইতে অন্ত! আজ্ঞ শিবোপাসক বীরেশব যেন থীরে ধীরে পিতৃক্লোড় ছইতে মাতৃক্লোড়ে শ্বানান্তরিত হইতেছে। আপসহীন আছৈত বেদান্তী মাতৃভাবের মধ্র রসে অভিবিক্ত হইতেছেন! কিন্তু এ মাধ্র্য কান্তকোমল মাধ্র্য নয়, এ ক্সন্ত্রু-শান্ত-চঞ্চলের—গতি-শ্বিতির বৈত সমাবেশ। এ শিবের উপর কালীর মৃত্যু, এ সাংব্য বেদান্ত ও বোগ-দর্শনের চরম প্রতীক!—প্রুম ও প্রকৃতির হৈত সন্তা ব্রশ্ধ-মায়ার অনির্বচনীয় ভাবে অথবা চৈতন্ত্রু-শক্তির অভিয়তায় বিলীন হইতেছে।

একের পর এক বহু রচনায়-কখন সংক্ষত ছোত্ৰাকাৰে, কখন বাংলা কৰিতাৰ, কখন বা ইংবেজী ভাষায়-গদিত লাভালোতের মতো বাহির হইয়াছে স্বামীজীর এই বিচিত্র অস্তৃতি ! 'কা তঃ তভে শিবকরে স্বয়:বহত্তে'—এই 'অম্বান্ডোত্রে' বাহা বীজাকারে, তাহাই পল্লবিত হইয়াছে 'নাচুক তাহাতে ভাষা'র বিরাট্ট ছবে। আবার 'Kalı the Mother' কবিতার ঘনীভূত আকারে প্রকাশিত হইয়াছে তাঁহার জীবনের এক পরম অহুভূতি। এই মহা-যাতাকে তিনি ওধু কল্যাণী দহাময়ীক্সপে দেখেন নাই, দেখিয়াছেন-এই মায়াতীতাই बहामायां, हेनि प्रथवः य-डेड्याविशायी, मनन-অমঙ্গল - উভয়দাত্রী; দিন ও রাত্রির বেমন তুৰ্বটি বিভিন্ন কারণ হয় না, তুখ-ছঃখ--- মলল-অমঙ্গল-জন্ম-মৃত্যুর কারণও সেইক্সপ এক, 'এক্ষেব'। তিনিই জন্ম, তিনিই জীবন; তিনিই মৃত্যু, তিনিই অমৃত । এই অন্বৈতশর অমৃত্তিই বিবেকানশের কালী-চেতনার মূল শ্বর।

এই কালীকে ওপু 'মঞ্চলা' ভাবিলে চলিবে না। আমার মনের মতো ভাবে তুমি চলো— এভাবে কালী-উপাসনা করা চলে না। কালী-উপাসনার ইন্সিত দিয়াছেন বিবেকানক: 'চুৰ হোক স্বাৰ্থ পাধ মান, হুদয় শ্মণান— নাচুক তাহাতে ভামা'

Who dares misery love-

And hug the form of Death
Dance in destruction's dance,

To him the Mother come's

এ ক্রন্থন করত ত্র্বল শিশুর মাতৃ-আহ্বান নয়—
এ ত্রন্থ শিশুর মাতৃ-বেল তরঙ্গলীলা—বিকুদ্ধ
গম্প্রক্ষে। ইহাই এ ব্ণের নরতম শক্তিসাধনার স্থাপাত। মহাপ্রকৃতির মাতৃত্রপ
আজ অনবস্তটিত, অনার্ত সতা আজ শাস্ত
শিববক্ষে নৃত্যপরা। স্টিভিতিল্যের এই নয়
শিব্রক্ষে ন্যাপরা। স্টিভিতিল্যের এই নয়
শিক্র সমগ্র সত্যের কল্ত-মধ্র বস একই কালে
আকণ্ঠ পান করিতে হইবে—কোন স্থের
কামনায় নয়, কোন ত্থে এডাইবার জন্মও নয়,
সভ্যকে সত্যক্ষপেজানিবার জন্ম, আয়াকে আজাক্রপের্বিবার জন্ম। 'সত্য ত্রি মৃত্ত্বপা কালী,

অধ-বনমালী তোমার মায়ার ছায়া'—এই অহ্জুতিই আমাদিগকে আভাল দেয়— বিবেকানুশ কালী বলিতে কি বুঝিতেন।

শেষ ঘৰনিকা উঠিবাছে কাশ্মীরে ক্ষী ওভবানী-মন্দিরে ৷ ভবা মন্দির দেখিলা বীরসন্থাবিবেকানন্দ মনে মনে বলিতেছেন, 'আমি
থাকিলে প্রাণ দিয়া তোমায় বক্ষা কবিতাম ৷
অন্তবের অন্তবের স্পষ্ট দৈববাণী ধ্বনিত হইন
মহাকালীব অট্টহান্তে: তুই আমাকে বক্ষা
করিস, না আমি তোকে বক্ষা কবি ?

নেতা, আচাৰ্য, জগদৃত্বক বিবেকানদের অভিমানলেশ—জগজননী স্বহস্তে দূর করিঃ। দিলেন। 'অখণ্ডেৰ ঘ্রের ঋষি'—মায়াৰ জগতেৰ খেলা শেষ কৰিয়া ধীরে ধীৰে মহামায়ার কোলেই ঢলিয়া পডিলেন—ক্লাহ কঠে গুৰু ধননিত হইল: 'মা, মুা'—মহালণেও মহামন্ত্র।

পূজা-তত্ত্

শীঅমূল্যনাথ চক্রবর্তী

মাহ্ব সাংসারিক অভার, অভিযোগ, রোগ-শোকাদির পীড়ন হইতে মুক্তি ও পারলোকিক স্বর্গাদি লাভের জন্ম দেবতার পূজা করে। এই পূজা হইল সকাম পূজা। আমরা সাংগারিক জীবনে কাহারও 'নিকট হইতে উপকাব পাইলে রুভক্ত থাকি। জগন্মাতার ক্ষেহমরী ক্রোডে আমরা নিত্যন্থিত, ও লালিত-পালিত হইরা উাহার অ্যাচিত দান আমরা সর্বদাই পাইতেছি। পরম পিতা পরমেশ্বের প্রতি বা জগন্মাতার প্রতি অস্তরের ভালবাসা প্রকাশ করা হইল পূজার অপর একটা দিক। এই পূজা হইল নিকাম পূজা।

প্ৰমেখবের বা অগমাতার কর্মণা অসীম।
আমবা তাহা উপলবি করিতে পারি না
ভগবানের প্রতি শ্রমাভক্তি প্রকাশের জন্ত দে
পূজা করা হয়, তাহা হইল নিকাম পূজা বা
পরাপূজা। আর আমাদের অভাব অভিযোগ
দূর করার জন্ত ও স্বর্গ-প্রাপ্তর জন্ত পরমেশর
বা জগনাতার যে পূজা কবা হয়, তাহাই হইল
সকাম পূজা। অকপট অন্তনিহিত ভক্তি
সহকাবে সামান্ত জিনিসও যদি পরমেশ্ববকে
নিবেদন করি, তাহা হইলে তিনি দে আত
আনন্দের সহিত তাহা গ্রহণ করেন, তাহা
আমাদিগকে জানাইবার জন্তই উভগবান

অৰ্জুনকে উপলক্ষ্য করিয়া ৰলিয়াছেন :

পত্রং পুশাং ফলং তোয়ং বো মে ভক্তা। প্রযক্তি।

তদহং ভক্ত গ্ৰহতমগ্ৰামি প্ৰবতান্ত্ৰন: ॥

অতি মূল্যবান জিনিদ আমবা ভগৰানকে প্রদান না করিতে পারিলেও আমবা যদি ভক্তির সহিত সামান্ত পত্ৰ এবং ফল ও জল ভগবান্কে অর্পণ করি, তাহা ছইলে তিনি আদরেব সহিত তাহা গ্ৰহণ করেন। পূজায় মূল্যবান্ উপক্ৰণ প্ৰয়োজন হয় না, ভগৰাণ্ ভক্তি চান, 'ভক্তুপেহাতম্' শব্দটি লক্ষণীয়। পূজা বলিতে আমবা সাধারণতঃ পুষ্পা, গন্ধ, বিল্পত্র, ধুপা, দীপা, নৈবেন্ত ইত্যাদি উপচার দাবা প্রতিমাব অর্চনা বুঝিয়া থাকি, কিন্তু পূজা চইল একটি জীবস্থ অধ্যাত্ম-সাধনা এবং এই সাধনা হইল পূজাব প্রাণ২স্ত। কিন্তু এই দিকটি আমরা হাবাইয়া ফেলিয়াছি, অথচ অধ্যাত্ম-সাধনাকে অনুস্বণ করিয়াই পূজা-পদ্ধতি রচিত হইয়াছে। বাহু উপচার-সহ পূজা মানস-পূজার সাহায্যকারী। উপচার-সহ যে পূজা করা হয়, সেই পূজাব ক্রম মোটেই বিক্ষিপ্ত ধারা নয়। এই পূজার ভিতর একটি অবত সাধনা বিভয়ান বহিয়াছে। উপচার-সমর্পণ-তত্ত্ব, স্থাসতত্ত্ব, প্রাণ্প্রতিষ্ঠাতত্ত্ব, চকুদানতত্ত্ব, প্রণামতত্ত ইত্যাদি বিভিন্ন তত্ত্ব বাহ পূজার অন্তর্নিহিত। আমরা,প্রথমত: এই প্রবন্ধে এগুলি ক্রমশঃ আলোচনা করিব।

বিভীয়ত: বিভিন্ন দেবতা যথা—শিব, ক্ষ ইত্যাদি সকল দেবতাই এক প্রমতত্ত্বের বিভিন্ন প্রকাশ। এই সকল দেবতার পূজা মোটেই প্রস্পর বিরোধী নয়।

পূজার উদ্দেশ হইল আমাদের অন্তর্নিহিত ভগবং-শক্তির অন্তিম্বের উপর বিখাস ক্ষিয়া এই ভাগবত তত্ত্বে অস্তব করা। আমরা দেখিতে পাই, অধির নিক্ট অবস্থান করিলে দেহ গরম হয় এবং বরফের নিকট অবস্থান করিলে দেহ শীতল হয়, সেইক্লপ উচ্চন্তরের সাধক ইটের সারিধ্যে অবস্থান-পূর্বক ইটের তন্মরতা লাভ করেন। ইটের এই তন্ময়তা লাভ করাই হইল পূজার প্রধান উদ্দেশ্য।

দেবীস্তকে এবং শ্রীশীচণ্ডীর বিষ্ণুমায়াভবে জগনাতা যে সর্বভূতে বিভাষান, তাহার
নিদর্শন পাই। কিন্তু জগনাতা যে আমাদের
বিভিন্ন ইন্দ্রিয়ের অধিষ্ঠাতী ও প্রেরম্বিতী, এবং
বিশ্বব্যাপিনী তাহা আমরা অঞ্জব করি না।
গলায় ভাবেব দিকে না তাকাইয়া মাস্য যেমম
হাব অস্পন্ধান করে, সেইরূপ জগনাতা
আমাদেব মধ্যে অধিষ্ঠিত আছেন, তাঁহার
শক্তিতেই আমাদের অঙ্গ-প্রত্যুগ ক্রিয়াশীল,
কিন্তু আমবা তাহা ভূলিয়া তাঁহাব অস্পন্ধান
বাহিবে কবিয়া থাকি। পূজার উদ্দেশ্য হইল—
আমাদেব ভিতরে প্রকাগিত শক্তিকে সাধনা
হাবা উপলাক করা।

চক্ষান ও প্রাণপ্রতিষ্ঠা

আমাদের দর্শন-ইপ্রিম হইল চকু। এই চকু
ইপ্রিমের বাবা আমাদের অন্ত:শক্তি প্রকাশিত।
পঞ্চেপ্রিমের মধ্যে চকুই হইল প্রধান।
আমাদের পূজার উদ্দেশ্য হইল—মূম্মমী
মৃতিকে চিন্মমী কবা। কাজেই মূম্মমী মৃতিকে
চিন্মমী করিতে হটলে চকুর্দান প্রযোজন।
'ইদং নেত্রমং দেবী বহিজ্যোতিসমন্বিতম্'
ইত্যাদি এই মন্ত্রোচ্চারণ করিয়া পূজক প্রার্থনা
করিতেছেন যে, প্রতিমার চকু বহিষ্ স্থাম্ব
জ্যোতি:সম্পন্ন হউক।'

'তচকুর্দেবহিতং পুরতাং'— এই মত্ত্রে দেবতার চকুর্দান করিবার সময় পূজক খীর চকুতে প্রতিষ্ঠিত হট্মা পুন: পুন: মন্ত্র পাঠ খারা প্রতিমাতে খীর চকু আরোপ করিবেন এবং > হক্ষবি সভাদেব-প্রদীত 'পুলাভব' গ্রন্থের ১০৭ পুঃ ক্রাইন্য। অবশেষে প্রতিমার চকু স্বারাট পূজক দৃষ্টি-শক্তিমান হইবেন। এইরূপ চকুর্দান ঠিক্মত করিতে পারিলে মৃন্নয়ী মূতি চিন্নয়ী হইয়া থাকেন।

প্রাণপ্রতিষ্ঠা

প্রাণপ্রতিষ্ঠার সময় শাস্ত্রবিধি অহুসারে পুদক বিভিন্ন সরবর্গ ও ব্যঞ্জনবর্ণের উচ্চারণের মাধ্যমে 'আং হ্রী' ক্রেন।' ইত্যাদি বর্ণ উচ্চাৰণ-পূৰ্বক দেবতার হৃদয়ে হস্তস্থাপন করিয়া শেষে 'বাধ্যনকক্ষু:শ্রোত্ত-প্রাণপ্রাণা ইহাগত্য অৰং চিরং তিঠন্ত স্বাহা' বলিয়া প্রাণপ্রতিষ্ঠা করেন। পুজক যদি মল্লে ঠিক ঠিক প্রাণপ্রতিষ্ঠা করিতে পারেন, তাহা হইলে দেবী পুজকের হৃৎপদ্মাগনে প্রতিষ্ঠিত হইয়া शास्त्र। প্রাণপ্রতিষ্ঠা ছারাই गुत्रशी মুতি िक्यो इन। आभारतत कामा रयमन रतरहत ৰাহিরের আবরণ, সেইরূপ পৃজক ঠিক ঠিক প্রাণপ্রতিষ্ঠা করিতে পাবিলে পূজকেব নিকট সীয় দেহ বাহিষের আবরণের ভায় মনে হইবে। মুনায়ী বা প্রস্তবময়ী মৃতিতে দেবতার আবিষ্ঠাৰ আনম্বন কৰা হইল প্ৰাণপ্ৰতিষ্ঠাৰ উদেশ্য। পৃজক পূজা বাবা দেবভার প্রসন্নতা উৎপাদন করিতে পারিলেন কিনা, তাহার উপর দেবতার মৃতিতে আবির্ডাব হওয়া না-হওয়া নির্ভর করে। পূজক কাতরভাবে প্রার্থনা করিবেন। মৃতিতে দেবতার যেত্র অধিষ্ঠান খ্য়, সেজভুই প্রার্থনা। দেবতার বা দেবীমৃতির ঠিকমত প্রাণপ্রতিষ্ঠা করা অতি উচ্চত্তরের সাধ্যকের পক্ষেই সম্ভব। সাধারণ পুরুকের পক্ষে প্রক্রিয়া অপেক্ষা দেবদেবীর কুপার উপর অধিক নির্ভর করিতে হয়। পুন: পুন: ব্যাস্ভব ঠিক্ষত প্রাণপ্রতিষ্ঠা করিবার চেষ্টা বারা পূজক প্রাণপ্রতিষ্ঠা করিবার যোগ্যতা অর্জন করেন।

উপচাব-সমর্পণ

'উপ'শব্দের অর্থ সমীপে। 'উপ'পূর্বক 'চর্' ধাতু বঞ প্রতায় করিয়া এই শব্দ নিশার হয়। 'চর' ধাতুর অর্থ বিচরণ করা। কাজেই 'উপ'পূর্বক 'চন্' ধাতুর অর্থ ঘাহা আমাদের সমূবে বিচরণ করিতেছে অর্থাৎ শব্দ, রূপ, রূপ, স্পর্শ, গদ্ধ ইত্যাদি পঞ্চ-তন্মাত্তের প্রতীক হইল উপচাব। আমরা যে সকল দ্রব্য ভোগ কবি, ব্যবহার করি—সকল জিনিসই পূজার উপচাব বা উপক্রণ। বোগ্যতা অস্থ্যারে সাধকগণ পৃথক্ পৃথক্ শ্রেণীতে বিভক্ত হন, সেইরূপ উপচাবেও শ্রেণীতে বিভক্ত হন, সেইরূপ

সাধাৰণ লোক স্থল ভোগেৰ জিনিসেৰ উপব গুৰুত্ব আবোপ করিয়া থাকে, তাহাদেব निकडे छेनहात इहेन भूकात कृत छेनकतन, যথা পাত, অর্থ্য, আচমনীয়, স্নানীয়, বস্ত্র, অলভার, গন্ধ, পুস্প, পত্র, ধৃপ, দীপ, নৈবেছ, পানার্থোদক, পুনবাচমনীয় তাত্ৰ ইত্যাদি। যাঁহাবা উচ্চত্তবেৰ সাধক, ভাঁহাদেব স্থল উপচারের প্রযোজন হয় না। তাঁচারা यानन-शृकाव याशास विভिन्न यत्नावृष्टि चाता পূজা সম্পাদন করেন। তাঁহাদের নিকট আসন ধ্বপুর, শিবঃস্থ অধােমুধ সহস্রদল পর হইতে গদিত যে অমৃত, তাহাই পাছ। वर्षा-यन। व्याहयनीय-डेक স্থানায় জল-উঞ্জ অমৃত। বস্ত্র আকাশতস্থা গন্ধ—ক্ষিতিভত্ত্ব, পূপ্প — চিন্ত, (বুদ্ধি)। ধূপ— পঞ্চপ্রাণ, দীপ তেজ্পত্ব, নৈবেছ-ছদরের কল্পিত ভ্রধা-সমুদ্র। বে ভাগ্যবান সাধক সিদ্ধি লাভ করিয়াছেন, তিনি ইট্রে নিয়ত স্মাহিত থাকেন, তিনি মানস-পূজার স্তর্ভ অতিক্রম করিয়া গিয়াছেন। তিনি নিয়ত আছাতে স্মাহিত পাকেন কাজেই এক্যাত্র আলাই তাঁহার পূজার উপকরণ এবং আলাই তাঁহার ইষ্টদেবতা। জীব উপচারের ভোক্তা। শোধন করিয়া উপচার দেবতার পূজার निर्दापन करा इस। कार्याहे (प्रवेण) इहेरनन-

নিবেদিত উপচারের মুখ্য ভোক্তা এবং জীৰগণ হইল উপচারের গৌণ ভোক্তা। পূজার সময় আমরা দেবতা বা দেবী মুতিকে স্থাজ্ঞিত করিয়া শোধিত উপচার নিবেদন করি। ব্রশ্বের প্রতীক হইলেন বিভিন্ন দেবতা, কাজেই পূজার সময় নিবেদিত উপচার ব্রশ্বকেই অর্পণ করা হয়।

প্রাচীন ঋষিগণ ব্রহ্ম বা ব্রহ্মশক্তিকে সর্বব্যাপী বিখাস করিতেন, শুধু বিখাস নয়—সর্বভূতে ব্রহ্ম দর্শন করিতেন! তিনি বিভিন্ন দেব-দেবীর মধ্য দিয়া আমাদের প্রার্থনা পূর্ণ কবেন এবং আমাদের মঙ্গলের বিধান প্রতিনিয়ত কবিতেছেন। এ-বিষয়ে এই প্রবন্ধের প্রারহে কিছু আলোচনা করিয়াছি! প্রীশীচণ্ডীতে নাবায়ণী-শুবে আমরা দেবিতে পাই দেবতাগণ জগন্মাতার নিকট প্রার্থনা কবিতেছেন:

আধারভূতা জগতত্ব্যেকা মহীবন্ধপেণ যতঃ স্থিতাসি। অপাং বন্ধপদ্বিত্যা ত্যৈতৎ আপ্যায্যতে ক্ৎস্মদম্ব্যবীর্ষে।

আমরা দেখিতে পাই—জীব জগৎ, সর্বভূতে এফ-দর্শনের ফলে ভগবান্ শঙ্করাচার্য বলিযাছিলেন, 'যদ্ যৎ কর্ম করোমি তন্তদ-গিলং শভো ত্বাবাধনম্' ইত্যাদি। মাতৃসাধক বামপ্রসাদ্ভ গাইয়াছেন:

শগনে প্রণাম-জ্ঞান, নিস্তায় কর মাকে ধ্যান, ভঃর নগর ফির মনে কর, প্রদক্ষিণ ভ্যামা-মারে। যত ভন কর্ণপুটে, সবই মায়ের মন্ত্র বটে, কালী পঞ্চাশৎ বর্ণমন্ত্রী বর্ণে বর্ণে নাম ধরে। কৌতুকে রামপ্রসাদ বটে,

(মা যে) ব্রন্ধময়ী সর্বঘটে— (ওরে) আহার কর মনে কর স্মান্ততি দিই স্থামা মারে।

উপরি-উক্ত আলোচনাতে তক্ত্বের দিক দিয়া সাধারণ-ভাবে দেব-দেবীর পূজার উপচার-সমর্পণের তাৎপর্য আলোচনা করা হইল।

উচ্চন্তবের সাধক যখন জগন্মাতার লীলা-বহস্ত দর্শন করিয়া প্রতিনিম্বত ইটে সমাহিত অবস্থায় থাকেন, সেই সময় তাঁহার সকল কাজই ভগৰজ্যানে ও জগন্মাতার পূজায় পর্যবসিত হয়। এই তারের সাধক সিদ্ধিলাভ করিয়াও নিয়ত আছাতে সমাহিত থাকেন।
এই তারের সাধকের বাহুপ্রভার কোন
প্রয়োজন নাই। এই সকল ভাগ্যবান্
সাধকের নিকট লীলাছলে জগন্মাতা দ্রাষ্ঠা,
দৃষ্ঠা, কর্ম ও কারণ-ক্রপে আত্মপ্রকাশ করিয়া
থাকেন। যথা:

ব্ৰহ্মাৰ্পণং ব্ৰহ্মগৰিব্ৰ হ্মাথো ব্ৰহ্মণা হতম্। ব্ৰহ্মৈৰ তেন গন্তব্যংব্ৰহ্মকৰ্ম সমাধিনা।

উপরি-উক্ত শ্লোকে আমরা দেখিতে পাই,
যাহা হাবা অর্পণ করা হয় তাহা ব্রহ্ম, অর্পণের

দ্রুব্য ব্রহ্ম, ব্রহ্ম-ক্লপ অগ্নিতে হোম করা হয়।

এক্লপ যজ্ঞাস্থান হাবা হবনকাবী ব্রহ্মকেই
প্রাপ্ত হন। সংক্লেপে বলিতে গেলে ব্রহ্মই

স্ব্র্র্ব্যাপী এবং তিনি ভিন্ন অন্ত কিছু নাই।
পূর্বে আলোচিত আচার্য শৃদ্ধরের উক্তি ও

মাতৃসাধক বামপ্রসাদের সঙ্গীতেব তাৎপর্য

ঠিক একই বস্তু।

পূজা—পঞ্চোপচারে, দশোপচারে, বোড়শ উপচারে এবং চতুংষষ্টি উপচারে সম্পন্ন হইয়া থাকে, শত সহস্র উপচারও সম্ভব। এ-বিবরে পৃথক্ প্রবন্ধে আলোচনার প্রয়োজন। প্রার্থনা ও প্রণাম বিদয়ে আলোচনা করিয়া এই প্রবন্ধ সমাপ্ত করা হইল।

প্রার্থনা ও প্রণাম

ভাগ্যবান্ সাধক উপচার-সমর্পণের পর ইটের দর্শন লাভ করেন ও আদন্দে বিভোর হন। ইটেব বিচার বে নিভূলি, তাহা তিমি নিজে অস্ভব করেন। তিনি আরও অস্ভব করেন, ওাঁহার দ্রা অসীম এবং তিনি সদা মঙ্গলময়। নিফাম সাধক সাধারণতঃ একপেই সৌল্টাগ্য লাভ করেন। তিনি ইটের নিকট কোন বিধরেব জন্ম প্রার্থনা করেন না। তিনি ইটের চরণে অচলা ভক্তি ও অসুরাগ যেন অকুর থাকে—ইহাই প্রার্থনা করেন।

নিমে একটি বিধ্যাত প্রার্থনা মন্ত্র উদ্ধৃত হইল: ও অসতো মা সলগময়। তমসো মা জ্যোতির্গময়। মৃত্যোম হিম্তং গময়। আবিরাবীর্মএয়ি। রুদ্র যতে দক্ষিণং মুধং তেন মাং পাহি নিতাম।

ইতি।

রাজেঞাণী

শ্রীসাবিত্তীপ্রসর চট্টোপাখ্যায়

নাজেন্দ্রাণী মা আমার, আজি তব নব-উদ্বোধনে
মন্দিবে মন্দিবে তোল বণ-বাছ তুর্যের নিনাদ,
সূর্য-সম্ভাবিতা উষা সংশয়-আধাব নিবসনে
নিঃশেষ কবিয়া দিক ভীরুভার বাদ-বিসম্বাদ।
কল্পাবম্ভে সংকল্পেব উদাত্ত গঞ্জীব মন্ত্রপাঠ
ঘবে ঘবে খুলে দিক মোহ-নিজা নিরুদ্ধ কপাট।

কৈলাস-আবাসে তব মদগর্বী দানবেব দল
অতন্ত্র প্রহর্বী নন্দী-ভূজীবে কি কবি সম্মোহিত ,
হঃসাহসে উচ্ছ_ুঙাল তুলিছে উন্মন্ত কোলাহল
তাবা কি জানে না তব দশহস্তে অন্ত অস্থালিত গ ভীমা ভযস্কবী তুমি স্ব। কাল অতীত বোধনে
জাগো তুমি মহাকালী, রণাঙ্গনে শক্রর নিধনে।

অপবাজিতাব অর্ধ্যে অধিষ্ঠিত বাজীব চনণ,
হিমালয়-শিবোশোভা অন্তভেদী সুবর্ণ-মুকুট,
অসংখ্য তাবকাদাপ্ত মহাকাশ কবিছে ববণ
তব কৃপালাভ-তবে প্রসাবিত লক্ষ কবপুট।
তোমাব প্রসাদী-ফুলে ত্রিভুবন-বিজয়ী বাঘ্ব
মৃত্যুঞ্জয় সে করচে চিবশক্র মানে প্রাভব।

নিকক্ত মদ্বেব ব্যাখ্যা আগ্নেয় অক্ষবে দাও লিখে
চিত্তেব বিপ্রান্তি আজ ঘুচে যাক প্রসন্ন হাসিতে,
জ্যোতির্মথী ধ্রুবস্ক্রোতি বিকীর্ণ হউক দিকে দিকে
আবিভূঁতা হও তুমি রণচণ্ডী অরাতি নাশিতে।
রাজেন্দ্রাণী মা আমার, জাগো জাগো এ সন্কটকালে
তব মহিমার হ্যাতি উদ্ভাসিয়া দিক্চক্রবালে।

নিবেদিতা

জীঅপূর্বকৃষ্ণ ভট্টাচার্য

তীর্থ করি একদিন জন্মভূমি, শরতের শুচিম্নাভ এমনি প্রভাতে, জন্ম নিলে মহাম্মেতা, স্বর্ণঝরা সিম্কৃতটে ধরণীব জ্যোতিছ-সভাতে নিঃশ্রেম্য-বাণীরে শুনাতে। মহীয়সী মার্গারেট। যাজক তৃহিতা তৃমি, কেলিটক-শোণিতে গজা, আইরিশ বিপ্লবেব পরিবেশে, এই দিনে চুমি জন্ম-মৃত্তিকারে তব, আনন্দেব অক্রেম্ম স্থাম্যেল-পবিবাবে এলে, সপ্র্যি-মণ্ডল হ'তে নেমে এল দেবদৃত, অগোচরে গেল দীপ ছেলে। তাই আজি শরতেব আগমনী-স্থারে সুরে কানে আসে পদধ্বনি নব, বিবেক-স্থামীব জন্ম-জন্মস্তীব সমাবোহ-ক্ষণে, বাজে জন্ম-শৃদ্ধা তব।

সেদিন ভাবেনি কেই সিন্ধু-পারাবাবে হবে সেত্-বন্ধনেব আয়োজন কেন্দ্র কবি ভোমারে ভগিনি। পথে পথে অছৈতের অমৃতেব সত্যধন বিলাইতে জনে জনে সেদিন এসেছে প্রভু সর্বধর্ম সমন্বয় কবি—
'যত্র জীব তত্র শিব' শুনাতে সবারে বিশ্বে; তাবি তবে চিরকাল ধরি ছুটেছে কি সর্বজন অনস্তের পানে ? শৈশবেব খেলাঘ্বে স্বপ্নাবেশে তুমি কি জেনেছ দূরে ভোমাব জীবন-কাব্য মহিমার গৌবীশৃঙ্গে এসে, প্রভিটি প্রভাত-সদ্ধ্যা আলোর তুলিতে এঁকে ক'রে যাবে পূর্ণ মনোরম, দিব্যজ্যোতি দিবে আনি দূর কবি সীমাহীন তমোরাশি। প্রচণ্ড নির্মম যন্ত্র-সভ্যতার বৃদ্ধি-বিস্তারের পথ রুদ্ধ করি বিবেকানন্দেব বাণী শুনাইবে দিকে দিকে জীবনেবে করিতে ন্বীন আনন্দের উপর্বন্তরে: আবির্ভাব লাগি তব ভারতের নারীশক্তি দিবারাত্রি জাকিবে ঈশ্বের!

তুমি হবে কালজয়ী দেবতার শুচিম্মিতা অর্ঘ্যসম চির-অনিন্দিতা, বোধির অতীতালোকে ভূমাব সন্ধান লভি তুমি হবে মানস-ত্হিতা স্বামীঞ্জীর নিবেদিতা, রামকৃষ্ণ-সারদাব বিশ্বোতীর্ণ লীলা-উদ্গাতা, নিখিলের মহন্তম মহাকাব্য-নায়কের আমুক্ল্যে হবে লোকমাতা কোনদিন করোনি কল্পনা। তুমি ছিলে সত্য-শিব-সুন্দরের শ্যানে রত, কেদারবাহিনী-ধারা রুদ্ধ করি প্রদরের গলোত্রী-গুহায়। বাশাহত সংসাবেব বিপর্যয়ে ভূমি ছিলে লগুনের একপ্রান্তে শবরীব সম যেন কার প্রভীক্ষায়! তাবি স্পর্শ পেয়ে কিগো কর্মভার নিলে সর্বোত্তম হিন্দু-সভ্যতার আদর্শের অর্চনায ছিলে প্রান্তিহীন, জ্ঞানভক্তি লয়ে, মন্ত্রসিদ্ধা হ'লে তপস্বিনী, পূর্বাকাশ-তীরে শুক্তারাটিব মতো হযে।

আত্মার বিহ্যুদ্দীপে বার সন্ন্যাসীর আশীর্বাদ লভি দেখেছিলে মাযা মহামাধারূপে আপনাবে কবেছ প্রকাশ; ধবণীতে জাগে আলোছায়া জন্মমৃত্যু মাঝখানে। যৌবন-মধ্যাক্তে তব জীবনেরে দিয়ে গেলে ডালি, ভারতের মৃক্তি তবে। উদগ্র সাধনা তব শুশানের বক্ষে চিতা জালি। ভক্তিবিশ্বাসের ধারা করেছ যে বহমান, কন্তান্ফের এক ছড়া মালা কপ্তে ববি তপম্বিনী নিবেদিতা বৈবাগ্যের সাজাযেছ ত্যুগপুষ্প-ডালা গুরুবন্দনার অকুরাগে। দৈবদন্ত মন্ত্রের সাধন তুমি আজীবন ক'রে গেলে, শিক্ষা দিলে অগণিত মাকুষেবে, নাবাশক্তি করি উদ্বোধন, গডেছ যে প্রবৃদ্ধ ভারত, জীবে সেবা কবেছ যে শিবজ্ঞানে অবিবল। দর্শনে মননে জ্ঞানে, ধ্যানে আৰ ধারণায শুভকর্মে চিত্ত-শতদল অহরহ কুটেছে তোমার; অগ্নিমন্ত্রে দীক্ষা তবঃ বহ্নিবীজে উপাসনা ক'বে গেছ মাকুষেব উজ্জীবন তবে, স্বর্ণবেণু ক'বে গেছ ধূলিকণা।

অজ্ঞতাব অন্ধকাৰে যাবা ছিল অন্তঃপুৰে অর্ধ মৃত অশ্রুজনে ভাসি, অত্যাচারে লাঞ্ছনায় অসহায মৌন মৃক, তাহাদেব মুখে তুমি হাসি ফুটাযেছ বাত্রিদিন, ভোমাব দবদী চিত্ত সর্বচিত্তে লভিয়াছে ঠাই, তুমি আজ বছদূৰে জ্যোতির্ময়ী নিবেদিতা, শ্রুদ্ধাভুক্তি ভোমাবে জানাই।

'তব চরণপছে মম চিত নিঃস্পন্দিত করো হে'

जीविक्यनान ठाडीशाशाय

শ্রীরামক্ষ বলতেন, 'আমরা মনে বন্ধ, মনে মুক্ত।' কথাটা লাখ কথাব এক কথা। মুক্তি আমবা দ্বাই চাই। ভূমাৰ মধ্যে মুক্তি, অনভেব মধ্যে মৃক্তি। জেনে অথবা না জেনে বৃহতের মধ্যে এই মুক্তিকে অম্বেষণ করা ्कन १ कावन 'कृरेमव अथम्'। कृ**मा**व मरश्र व्यासारिक शारिक व्याजाम, व्यमीरमक मर्गा আমাদের আন্ধার ভপ্তি। মানুদের চির-কালের সভাবই তো আনম্বের পিছনে ধাওয়া। হ:থেৰ তিক্ত অভিজ্ঞতাকে স্বেচ্ছায় কামনা কৰা মাত্ৰৰৰ স্বভাৰবিৰুদ্ধ। আনস্কে চাই বলেই অন্তকে আমরা এমন গভীর ক'রে কামনা কৰি। অল্লেৰ মধ্যে আমাদেৰ কখনই ভ্ৰথ নেই। ক্লাভেলক এলিগের (Havelock Ellis) 'The New Spirit' বৃহখানির উপ-मः हार्त (मधक क्रक क्रांग्नांच मस्त्रा करत्रहन : It is the infinite for which we hunger. and we ride gladl on every little wave that promises to hear us towards it. - बाबादनद कथा अमीरबद अरग । या-किइद মধ্যে এই অনুষ্ঠাকে পাওয়াৰ সম্ভাৰনা, তাকেই আমাদের চিত্ত সানকে আশ্রয় কবে।

অলেব মধ্যে আমাদের প্রথ নেই, হুং
ভূমার মধ্যে—পশ্চিমের আর একজন মনীবীর
কঠেও এই ঋষিবাক্যেরই প্রতিধননি। আমি
বাদেশের (Bertrand Russel) কথা বলছি।
'Principles of Social Reconstruction'-এর
শেষ অধ্যায়ে দেখতে পাছিঃ:

The world has need of a Philosophy, or a religion, which will promote life. But in order to promote life, it is necessary to value something other

than mere life. Lafe devoted only to life is animal, without any real human value, incapable of preserving men permanently from weariness and the feeling that all is vanity. If life is to be fully human, it must serve some end which seems, in some sense, outside human life, some end which is impersonal and above mankind, such as God or truth or beauty. - आमरा मवारे वाँहिएक हारे विश्वन आर्पत गर्भा। প্রাণকে আমরা কে না কামনা করি ? কিছ लंदे श्रात्मन व्यक्तिम एवं कीवनशावत्मन वक्ती জান্তব ব্যাপারের মধ্যে নেই। কেবলমাত বাঁচাৰ জন্মে বাঁচাতে শ্বৰ কোথায় ? জীৰনকে वानक्यश क'रा जुना ह'रा धमन-कि हारे. या नर्दश्रःनी कारलब कबाल मरहारक चिक्रम क'रत आहर, या छमित्र कतिरत्र यात्र ना. যা নিজা। এই নিজ্যের সংস্পর্শে একে জাবট আমরা নিজেদের মধ্যে এমন একটা শক্তিকে এবং শাখত শান্তিকে অহন্তব করি, বাকে আমাদের এই ক্ৰয়ায়ী জীবনের কোন বার্থতাই নই করতে পারে না। ঈশ্বর, সত্য व्यथवा तोचर्य अवन किछाक व्यामात्मत मत्रकात. -খা নৈৰ্ব্যক্তিক, বা মাহুদের নিত্যনৈমিত্তিক জীবনের সমন্ত ভাত্তব প্রয়োজনকে ছাডিয়ে আছে।

আমবা অনন্তের কাঙাল, কেবলমাত কৈব প্রয়োজন-তৃত্তির তাগিলে বেঁচে থাকার বংগ জানোবারের হব থাকতে পারে, মাহবের নেই; এই সাদা কথাটা বুঝতে পারলে অনেক ছঃবের হাত থেকে সন্তিট্ট আমরা বাঁচতে পারি। 'চতুরক্ষ' উপস্থানের নায়ক শচীশের মুখ দিয়ে ববীস্ত্রনাথ একটি পরম ক্লানের কথা বলেছেনঃ 'ডিনি মুক্ত, তাই তাঁর লীলা বন্ধনে, আমরা বন্ধ দেই জন্ম আমাদের আনন্দ এ-কথাটা বুঝি না মুক্তিতে। আমাদের যত ছঃখ।' অস্ত্রপ কথা আছে কৰির 'Religion of Man'-93 NCW: The abiding cause of all misery is not so much in the lack of life's furniture as in the obscurity of life's significance 'অসতো মা স্কাম্য', Lead us from the unreal to reality-a প্রার্থনা বাঁদের কণ্ঠ থেকে একদা উৎসারিত হয়েছিল, তাঁবা ছিলেন সত্যন্ত।। ভারা বুঝেছিলেন—যা সতা, যা কালেব नागारमञ्ज्ञ वाहित्त्व, या हित्रखन, जावहे मत्या আমাদের যথার্থ আনন। যম লোভনীয় অনেক কিছু দিয়ে নচিকেতাকে প্ৰলুক করে-हिल्ला निहत्का वनामनः क्रमी नाती, শতবর্ষ প্রমায়, সুসাগ্রা ধর্ণীর বাজমুকুট गमलहे 'साफाताः' अथीर कान शाकरत कि शाकरव ना। निहरका छानी हिल्मन वरलरे প্রলোভনকে এমন ক'রে জয় কবতে পারলেন। জ্ঞানের মূল কথাটি হ'ল আমরা জেনে বানা জেনে আনন্দকেই খুঁজছি আর এই আনন্দ अबनकिछूत मध्य वा छनिएनरे जुतिस याय ना, যার মধ্যে বাজছে অনভের স্থর।

কিন্ত 'অনিত্যসম্বং লোকম্'—এই সত্যকে ব্যলেই কি আমরা প্রবৃত্তির বন্ধনকে কাটিয়ে উঠতে পারি । কামিনী, কাঞ্চন, খ্যাতি—এনের প্রতি আসক্তি আমানের মক্তাগত। মাহা দৈবী—শয়তানের স্টে নয়। 'বা দেবী সর্বভূতের্ আন্তিরূপেণ সংস্থিতা।' এই জল্পে মাস্থবের চেঙায় মান্নকে অতিক্রম করা এমন ছংসাধ্য। প্রীরামক্তের সেই কথা: 'বন্ধন আর মুক্তি ত্রের কর্তাই তিনি।

তাঁর মায়াতে সংসারী জীব কামিনী-কাঞ্চনে বন্ধ, আবার তাঁর দল্ল হলেই মুক্ত।'

এমন বে দৈবী মায়া-একে खब कड़ा সতিটে কঠিন। এমন কাজ করা উচিত নয়--এই কর্ডবাবোধের বেত উচিয়ে উদাম কোন প্রবৃত্তিকে শাদনে আনতে আমরা হিমদিম শেব পর্যন্ত প্রায় প্রবৃত্তিই त्थरम यादे। জয়লাভ করে। নিজেব সঙ্গে নিজেব এই নিদাকণ সংগ্রামের একটা প্রাঞ্জল অঁকেছেন খ্যাতনামা ঔপন্যাসিক রোমাঁ বলা ভাৰ 'জ' বিজ্ঞক' (John Christopher) त्य तक किछक्त इमित्नक অন্ধকারে আশ্রেষ দিয়ে রক্ষা ক'বল, ভারই পত্নীর সঙ্গে সে ব্যক্তিচারে লিগু! হু:সহ আন্নয়ানিতে ভারাক্রান্ত ক্রিস্তফের জীবন। কিন্ত এমন শক্তি নেই যে, বন্ধুর গৃহ ত্যাগ ক'বে পালিয়ে যায়। প্রবৃত্তির ভারে বুদ্ধিও তার ভেঙে পড়বাব মুখে। ইচ্ছার মধ্যেও কোন জোর নেই। হঠাৎ ককণা এসে তার रेष्ठा निक्त शत्रुष पृष्ठिय मिला। जानाना দিয়ে ক্রিন্তফ দেখলে বন্ধুপত্নী স্বামীর সঙ্গে বেডাতে চলেছে। কিন্তু ঝোডো কাকের মতো অ্যানার একী মৃতি। গবিতা অ্যানার সোজা মেরুদণ্ড কে খেন সুইয়ে দিয়েছে। মাথা আগেব মতো উন্নত নয়। গায়ের রঙ হলুদ্বর্ণ। সেই চেহারার দিকে চেয়ে किन्द्रक्ति मत्न र'न: 'आमात्र काइ (शत्क ওকে বাঁচাৰ আমি।' মনে হতেই ক্রিন্তকের মনে পালিয়ে যাবার জোর এল। রাতের অন্তকারে ক্রিন্তফ পালালো। পালিয়ে গিয়ে গভীর রাত্তে এক সরাইখানার আশ্রন নিল।

কিছ পালিয়েই কি নিস্তার আছে ? সরাইখানার বাকী বাজি ক্রিস্তক্তের মনকে ভূডে রইল বন্ধুসন্তীয় স্থৃতি। তার প্রদিনও মনের মধ্যে তথু একই চিন্তা: আনা, আনা।
দিন সন্ধার দিকে বতই গড়িয়ে বেতে
লাগলো, ক্রিন্তাকের বিরহবেদনা ততই হংসহ
হয়ে উঠল। আনাকে হারিবে বেঁচে থাকা
লগন্তব। ক্রিন্তকের নিঃখাদ বন্ধ হয়ে আদে।

বাতেব অন্ধলারে মন্ত্রম্বরে মতো সে ফিরে যায় বকুর বাভিতে প্রিয়তমার সঙ্গে মিলবার জ্যে। কিন্তু শেষ পর্যন্ত কে জডতাকে কাটিয়ে ছঠল। বৃদ্ধিকারা সন্থিত ফিরে পেল। সর্গনাশের তীর থেকে মুক্তির মধ্যে ফিরে আসার সে কাহিনী এবানে বলবার প্রয়োজন নেই। এবানে শুধু এটুকু বললেই বংগই— নারী-মায়াকে অভিক্রম করা বড কঠিন। কাঞ্চন এবং খ্যাতির কামনাকেশু। 'মেছুনী জুলের বিছানায় খুমাতে পারে না, আঁশটে গন্ধ ভার চাই।' ঠাকুরের এ উপমার জুড়ি নই। অন্ত্যাস এমনই জিনিস। 'মুখ দিয়ে রক্ত দব্ দর্ ক'রে পড়ে, তবুও সেই কাঁটান্যাসই খাবে, ছাড়বে না।' উটের দৃষ্টান্ত প্রামারক্তরের আরু একটা চমৎকার উপমা।

ইধরের মধ্যে আমাদের বে অনির্বচনীয় আনন্দ রহেছে—দে আনন্দ কোন মডেই গহজলভা নয়। প্রবৃত্তির বছন থেকে মুক্তির মধ্যে আমাদের বে আনন্দ—তাকে জয় ক'রে নিতে হয় সাধনার হারা। সে আনন্দ কেবল ভপভার হারাই লভা। এই প্রসঙ্গে প্রীঅরবিদ্ধ ভাব গীতাভান্তের মধ্যে লিখেছেন: This happiness does not depend on outward things, but on ourselves alone and on the flowering of what is best and most inward within us. But it is not at first our normal possession; it has to be conquered by self-discipline, a nabour of the soul, a high and arduous endeavour.

এই তপজার কথা ঠাকুরও কি বারংবার বলেননি? "তুগু 'তিনি আছেন' ব'লে বলে থাকলে কি হবে । হালদার পুকুরে বড মাছ আছে। পুকুরের পাড়ে তুগু বলে থাকলে কি মাছ পাওয়া যায় ! চার করো, চার ফেলো, গভীব জল থেকে মাছ আসবে আর জল নডবে। তখন আনক্ষ হবে।"

'তথন আনন্ধ হবে।' প্রথমটায় কোন আনন্ধ নেই। অন্ধগর সাপের মতো বে-সংসার এতকাল পাকে পাকে জড়িয়ে আছে জীবনকে, তাকে ত্যাগ ক'রব বললেই কি ত্যাগ করা যায়? অথচ দে আনন্দলোকে পৌছাতে গেলে শ্রীরামক্বক্ষের ভাষায় 'সাধন চাই, নির্জনে বাস চাই।' কিন্তু নির্জনে বাস তো সহজ্ব নয়।

'বাবে ফেলিয়ে এলেছি, মনে করি, ভারে ফিবে দেখে আসি শেষবার, ওই কাঁদিছে সে খেন এলায়ে আফুল

কেশভাব।

যারা গৃহছায়ে বসি' সজল ন্যুন মুখ মনে পড়ে সে-স্বার।'•

ঈশবের আনন্দদোকে উপনীত হবার পথে
আসল বাবাত্মক বাধা মানসিক বাধা।
চিন্তকে ঈশবচিন্তার বধ্যে ভূবিরে রাখতে
পারলে তবেই তো সেই অনির্বচনীয় আনন্দের
অধিকারী হওয়া বাবে। কিন্তু
'বহারীয় তীরে কারা ভাকে বাঁধি অঞ্জলি

হদ্র∙তারে কারা ডাকে বাাধ অঞ্চাল এলো এলো ফ্রে করুণ মিনতি-মাধা।'∙

শ্ৰীরামকৃষ্ণ তো আমাদের কখনও বলেননি গাছের মতো মাটি আঁকড়ে দ্বাণু হরে
থাকতে। তাঁর কঠে 'এগিছে পড়'—এই
বাণীই আমরা ভনেছি। কিছ এগিরে পড়তে
গেলেই পিছনে কেলে-আসা প্রিয়ন্তনেরা

⁺ इरोक्स्यान

'দেষ চরণে বাঁধিয়া প্রোম-বাছ্যেরা
আঞ্জোমল শিক্লা।'
তথন 'হায় মিছে মনে হয় জীবনের ব্রত,
মিছে মনে হয় সকলা।'
বেজিব লোক বে থান ইট বাঁধা। তাঁ

বেজির লেজে বে থান ইট বাঁধা। তাই কুনুসীতে উঠতে চাম, কিন্তু পড়ে পড়ে যার। —উপমা শ্রীরামকক্ষের।

একদিকে পথের ভাক আর একদিকে ঘরের ভাক—এ ছ্রেব হন্দে প্রথমটা মনে হয়—জীবন যায় যায়, যাদের ফেলে এদেছি ভাদের ছেডে থাকতে নিঃখাদ বন্ধ হয়ে আদে। 'পুরানো আবাদ ছেডে যাই যবে, মনে ভেবে মরি কীজানি কীহবে।' কিন্তু পিছনে কেবার বাদনাকে শেস পর্যন্ত যদি জয় করা যায়, তথন ঝড়ের শেষে নিশ্চয়ই শরতেব সোনালি প্রভাত, বিষের আলার অবসান অমৃতকে আখাদ করার আনকে, সক্ল কাটা ধ্যু ক'বে ফুল ফোটার সার্থকতা।

त्याहेकथा हानाकित दावा किहू हवात (का নেই। 'ছুঁহ ভুঁহ ব'লে তবেই নিস্তার, তবেই মক্তি।' মাথাটাকে তাঁর চরণতলে নত ক'রে मिएक इत्व, जकन व्यवकात पुवित्य मिएक इत्व নিরহকার হ'তে পার্শে চোধের জলে। তবেই এই জন্মেই জনান্তর। কিন্ত জীবনে এই সত্যের উপলব্ধি আদে অনেক ঘা থেয়ে। বাছর প্রথমটায় 'হাম্বা হাম্বা' করে। অবশেবে তাব নাড়িভূডিগুলো নিয়ে তাঁত তৈয়ার হয়। তখন ধুনৰাৰ সময় 'তুহুঁ, তুহুঁ' বলে। - পীজা, ড:খ, কোভ এরা লাসলের ফালের মতো। क्रमग्रतक मीर्गविमीर्ग क'रत रमग्र। जथन खांडा রক্তাক্ত হৃদয়ের সেই রক্তপথে আদে নবজীবনের প্রবাহ। পোডো জমি ফুলে ফুলে ছেবে বাব-নৰ বসস্তের পুষ্পসভারে।

র'লার 'জ'। ক্রিন্তকে'র নায়ক ব্য**ভিচারের** প্রস্তানের মধ্য দিয়ে গিয়ে ব্যন **একেয়া**রে

ভেঙে পড়ৰার মুখে, তার জীবন বখন বঞ্জাহত তঙ্কর মতো, দিগন্তে যখন কোন আশ্রয় নেই, আলো নেই, আশা নেই, তখনই সে বুকতে পারলো মাতুবের অহমার কত শুতাগর্ভ; নিজের ইচ্ছাশক্তির প্রবলতা নিয়ে গর্ব কববাব মডো এমন মুঢ়তা আর নেই। আঘাতের মধ্য দিয়ে किन्छरकत्र रेडिंग्लानरम् वर्गना रमभारन चार्छ. লেখক মন্তব্য কবেছেন: understood now. He understood the vanity of his pride, the vanity of human pride, under the terrible hand of the forces which moves the worlds. No man is surely master of himself - (नहे পরমাশক্তি, বা অনন্তশুন্তে লককোটি স্র্য-ভারা-চাঁদকে অবংংলার ঘুরিয়ে নিযে বেডাচ্ছে— ঐ শক্তিৰ কাছে মাথ্যের গর্ব করা নিতান্তই বাশস্থলভ চপলতা। এই উপলব্ধিতে প্রতিষ্ঠিত হবার সঙ্গে সঙ্গেই ক্রিন্তফ পুরাতন আমিটাকে বর্জন ক'রে ঈশ্বরের কাছে নিজেকে নিঃশেবে নিবেদন ক'ৰে দিখেছে। He had left Christopher and gone over to God.

কিন্ধ এ-কথা সত্যি নয় যে, নিরহন্ধার হওয়া মানে নিন্তেজ হওয়া, ঈশ্বরই সব ক'রে দেবেন ব'লে নিজ্ঞিয় হয়ে থাকা। ঈশ্বরের কাছে পরিপূর্ণ আত্মসমর্পণ করা মানে এমন নয় য়ে, 'চি ডেব ফলার' হয়ে বেতে হবে; ঠাকুর বেমন বলতেন, 'আঁট নেই, জোব নেই, ভ্যাৎ ভ্যাৎ করছে।' ঠাকুর সেই চাষীর উপনা দিয়ে বার বার বলতেন : 'খুব রোক না হ'লে চাষীর ঘেমন মাঠে জল আসে না, সেইরূপ মাহবের ঈশ্বরলাভ হয় না।' কল্যাণের পথে —সেক্স্যাণ ঐছিক হোক অথবা পারলৌকিক হোক —হচ্ছে, হবে এই গয়ংগছে ভাবের মতো সাংবাতিক শক্রু আর নেই।

এ-কথা যেন মনে না করি, ভাগবত-শক্তি আমার চাহিদামাত সব আমার ক্তমে ক'রে

দেবেন: ভার করুণার ধারা নেমে আসার জন্মে আমার দিক দিবে বেন কোন শর্জ পালনের দরকার নেই। আমি বদি আমার এক দিকটাকে খুলে রাখি সত্যের দিকে এবং আর এক দিকটার মনের দর্জা-জানালাপ্তলি দিয়ে ভিতরে আসতে দিই বত রাজ্যের পঙ্কিল कायनारक- क्रेश्वरतत करूना निक्ष्यहे भाव ना। মন্দির সদাসর্বদা রাখতে হবে পরিষ্কার পরিচ্ছন্ন, যদি হাদয়-আসনে তাঁকে বসাতে চাই। ঈশ্ব ঠিকই আমাৰ সমস্ত বোঝা তুলে নেৰেন— আমি যদি ওধ একটা কাজ করতে পারি। कि त्रहे काक १ दशान जाना यन निरंत्र छात অবণ আর মনন। অনক্রমনা হয়ে তাঁকে চিন্তা কবতে পারলে তিনি এপে আমাদের বোঝা নিশ্চয়ই তুলে নেন-'বোগকেমং বহাম্যহম'। শ্ৰীৰামক্ষ্ণ যেমন বলতেন: 'ভাঁকে চিম্বা যত করবে ততই সংসারে সামান্ত ভোগের জিনিসে আস্তি কমবে। সাধন-ভঙ্গন হচ্ছে মনটাকে তাতে লাগিয়ে রাখা। নির্জনবাদে মন বিক্লিপ্ত হবাব সভাবনা কম। তাই শ্রীরামক্ষ 'নির্জনে বাস চাট'—এট কথা বাবংবার বলতেন।

কামিনী-কাঞ্চনে যে আসক্তি যায় না—
এব মূলে তো মানসিক বাবা। মন বলি তাঁর
পাদপল্লে লগ্ন থাকে, বিষয়-চিন্তা পাজাই পাবে
না। শীরামকৃষ্ণ বেমন বলজেন, 'ৰাছ্ছেল
পোকা যদি একবার আলো দেখে, তা হ'লে
আব অন্ধকারে যায় না।' উইলিয়াম ঞ্চেমস্
তাঁব 'The Will' প্রবৃদ্ধে ঠিকই বলেছেন:
The whole drama is a mental drama.
The whole difficulty is a mental difficulty, a difficulty with an object of
our thought. ধ্যেম বস্তুগ চিন্তা ছাড়া আর
কোন চিন্তাই মনের মধ্যে ঠাই পাবে না।
'ত্মি ছাড়া আর কেছ না ব্রে।' 'হস্রা না
কোল'।

মনের সামনে ধ্যেয় ৰস্তব চিস্তাকে জনিবাঁণ রাখতে হবে—যেন নিবাতনিক্ষণ দীপশিখা। এই হচ্ছে সাধন, এই হচ্ছে সিদ্ধি জেমসের ভাষায়: Consent to the ideas undivided

presence, this is effort's sole achieve-লাধনার লিম্মি খ্যেম বস্তর চিস্তাকে নিয়ত চেতনায় দেদীপ্যযান রাখা। জেমস্ ৰশহেন: To sustain a representation, to think, is, in short, the only moral act, for the impulsive and the obstructed, for same and lunatics alike. - भी कान ধরে একটা ধারণাকে মনের মধ্যে ধরে রাখতে পারা, অনেককণ ধরে একটা বিষয় ভারতে পারা-এই হচ্ছে একমাত্র নৈতিক কাঞ্জ-পাগল এবং প্রকৃতিত্ব সকলের পক্ষেই। 'The Imitation of Christ'-এর সেবক Thomas a Kempis (यवन वरणाइन: আগুনের মধ্যে লোহা রাখলে সে লোহা তেতে লাল হয়ে ওঠে। মরচে ভাতে থাকতেই পারে না। তেমনি যে যাত্রর ঈশ্বরে সমস্ত মন সঁপে দিবেছে, তার সমস্ত জডতা চলে যায়, সে নতন মামুধে ক্সপান্তরিত হয়।

প্রথম শ্রেণীর সমস্ত সাধকের, দার্শনিকের একট কথা অর্থাৎ 'অস্বাভাবিক অলৌকিক কিছু কখনো খুঁজো না, উহাদিগকে পায়ের বড়ো আঙ্ল দিয়েও যেন স্পর্ণ ক'রো না-ত্যেমাদের আহা দিবাবাত অবিচ্ছিত্র তৈলধারার জায় ভোমাদের হৃদয়-সিংহাসনবাসী সেই প্রিয়তমের পাদপরে গিথে সংলগ্ন হ'তে থাকুক। বাকি বা কিছু অর্থাৎ দেছ ও অন্ত या किছ जारमन या ब्वान (बाकरमा' (পতावनी-शामी विद्वकानम्), निवृविष्ठ्व তৈলধারার মতো তাঁর পাদপদ্যে মনকে যক রাখতে পারা—তা হলেই কেলা ফতে। কর্ম করতে হবে, ভিতরের এবং বাহিরের সমস্ত বাধার লক্ষে সংগ্রাম করতে হবে তাঁকে নিয়ত চেতনার রেখে। 'মামহন্দর যধ্য চ'। নিত্যাভি-काना:-to be at every moment in union with Him. (Aurobindo)- at হ'ল সাধনার প্রথম এবং শেব কথা। কাপড ৰাঙানো দহজ : ভাৰ ৰঙে মনকে ৰাজানোট भक्त । जीवाबकृष्य वावश्वाव এই बन-वाहात्नाव কৰাই ব'লে পেছেন। The whole drama is a mental drama.

আরতি নয়, অরাতি-জয়

শ্রীনবগোপাল সিংহ

থামিযে ডোদের মিষ্টি বাঁশী, অট্টাসি শোন্ বে মা'র, ঢাকের রবে ঢাকিসনে আর ক্ষিপ্ত অসিব ঝনংকার। মায়ের তৃণে অস্ত্র কি কি— গুপু আছে দেখিসনি কি ? এই তো বণবঙ্গিণী মা'ব সত্যিকারের অলঙ্কাব।

> মাযের পৃদ্ধায় দেখাসনে আর বিজ্ঞাী-বাতির ঝলকানি, দেখনা কেমন ঝিলিক হানে মা'র হাতে ত্রিশ্লখানি ? ত্রিনয়নে বহ্নি জলে, দৃগু পদে অমুব দলে এ কাপ দেখে সংজ্ঞা হাবায় শকাহবণ শুলপাণি।

দশ হাতে যার দশ প্রহরণ, ভূজেতে ভূজক যাব,
সিংহ যাহার অক বহে, এই কি বিধি তাব পূজার ?
শক্তি যে চাই শক্তি পাশে,
কব রে পূজা এ বিশ্বাসে
হর্ষদেরই অশ্রুতে কি মন গলে বীরাক্ষনাব ?

পুষ্পে, ফলে, বিশ্বদলে গলবে না রে মায়েব প্রাণ, রক্ত জবার চেয়ে বরং রক্তে-ডোবা পদ্ম আন। এ নহে ছর্বদের ত্রাভা, এ মাতা যে বীরের মাতা, মায়ের কুপা লাভ করে যে সত্যিকারের শক্তিমান।

গৃহান্দণে এবারে নয়, বণান্ধনে নামবে মা,
মগুপেতে মন্ত্ৰ হ্ৰ'পে মায়ের পূজা জমবে না।
প্রাণীপে মা'র আরতি নয়,
ভাত্তে এবার অরাতি-জয়,
শক্তিপূজায় শক্তি শুধু ভক্তিতে মা গলবে না।

সাংখ্য- ও যোগ-দর্শন

ব্ৰহ্মচাৰী মেণাচৈত্য

(जािख कि [त्वराम श्रीमाण कि क्] मर्गरम मर्ग इसिंग मर्गन श्री का स्वारंग हो स्वारंग के स्वारं

যদিও উক্ত ছয়টি দর্শনে মুক্তিব বরূপ ও তাহার উপায়বিষয়ে মতভেদ বর্তমান, তথাপি মুক্তিই সকল দর্শনের চরম লক্ষ্য। কাহারও কাছারও মতে বৈশেষিক দর্শন প্রাচীনতম। আবার অনেকের মতে সাংখ্যদর্শনই সর্বাপেকা थाहीन । (रवाशनर्भन चरशका माःशानर्भरनव প্রাচীনত্ব অধিকাংশ বিহানের মত। কিন্ত যোগস্ত্তভায়ের তত্তবৈশারদী ও বাতিক প্রভৃতি ব্যাখ্যা দেখিলে যোগদর্শনেরই প্রাচীনত্ব বুঝা যার। 'হিরণ্যগর্ভো যোগস্ত বক্তা নান্ত: পুরাতন:।' (যোগি-যাজ্ঞবন্ধ্য) অর্থাৎ পুরাতন হিরণ্যগর্ভই যোগের বক্তা, অন্ত কেহ নহে। বাহা হউক দেবহুতির পুত্র আদি-विवान किनिर यञ्चारमारक अथरम माः था-শাস্ত্রের উপদেশ দেন। শ্রীমদ্ভাগবতে আছে —মহামুনি কপিল ভগবানের অবতার। তিনি कानाफिनम्मन इरेनारे कर्नस्य छन्तर एव-

হৃতির গর্ভে জন্ম পরিগ্রহ-পূর্বক প্রথমে শীন্ধ জননীকে তত্ত্বোপদেশ প্রদান করেন। জবশ্য ভাগৰতে যে সাংখ্যতত্ত্ব উপদিষ্ট হইয়াছে, তাহার স্থিত প্রচলিত সাংখ্যদর্শনের মতভেদ বিভ্যান।

'বর্ডমানে প্রচলিত সাংখ্যদর্শনের ছুইটি মূল গ্রন্থ বিভয়ান। একটি ঈশুরকুঞ্চ-বির্মিত সাংখ্যকারিকা আর একটি **প্রবচনসূত্র**। অনেকে বলেন সাংখ্যপ্রবচন-স্ত্ৰগ্ৰন্থটি কপিলস্ত্ৰ বলিয়া প্ৰসিদ্ধ থাকিলেও প্রকৃতপক্ষে উহা কশিলের রচিত নহে। তাহাব কারণ উক্ত হতের ভাষ্যকার বিজ্ঞান-ভিফু নিজেই স্বীকাব করিয়াছেন বে, 'সাংখ্য-শাস্ত্রটি কালরূপী অর্কের হারা ভক্ষিত, তাহা আমি নিজ বাক্যের ছারা পুরণ করিতেছি।' আরও কথা এই যে, ব্রহ্মসত্তের ভাষ্টে ভাষ্টকার শ্বর সাংখ্যমত-খণ্ডনে সাংখ্যকারিকাকেই অবলম্বন করিয়াছেন, কোথাও সাংখ্যস্ত্তের উল্লেখ করেন নাই। বড়্দর্শনের টীকাকার বাচস্পতি মিশ্র সাংখ্যকাবিকাবই (उन्दर्भागृमी) করিয়াছেন, টীকা করেন নাই। শঙ্করাচার্যের গুরু গৌডপাদও সাংখ্যকারিকার করিয়াছেন। অতএব সাংখ্যস্ত্রটি বিজ্ঞান-কল্পিত ইত্যাদি। ভিক্সুরই বিজ্ঞানভিকু বলেন—এই সাংখ্যপ্রবচনস্ত্রই সাক্ষাৎ কপিলকৃত ৰলিয়া প্ৰামাণিক। সাংখ্যকারিকাটি ঈশ্বরকৃষ্ণের পর্ববাদিদমত। মৃতরাং শাংখ্যস্ত্রই সাংখ্য-मर्गद्भव मृत्र ।

আমগ এই বিবাদে কোন পক্ষ-বিশেষকে

অবলম্বন না করিয়া উক্ত উভরগ্রন্থের প্রামাণ্য বীকার করিয়া সাংখ্যের পদার্থগুলি সংক্রেপে বলিয়া বাইব। বর্তমানে সাংখ্যদর্শনে নিম্ন-লিখিত গ্রম্থুণি প্রচলিত। বধা:

- ১। ঈশবক্ষক-কৃত সাংধ্যকারিকার গৌড়-পাদভায়।
- ২। **ঈশ্**রকৃঞ-কৃত সাংখ্যকারিকার মাঠররুত্তি।
- ৩। ঈশরক্ঞ-কৃত সাংশ্যকারিকার বাচ-স্পতিকৃত তত্তকোমূদী।
- ৪। উক্ত সাংশ্যকারিকা অবলম্বনে যুক্তি-দীপিকা নামক টীকা। (এই ব্যাখ্যা প্রাচীন, গ্রহকারের নাম জানা যায় লা।)
- ৫। উক্ত সাংগ্যকারিকার শঙ্করাচার্য-কৃত
 জয়য়য়য়লা টীকা। (অবশ্য এই শঙ্করাচার্য মূল
 শঙ্করাচার্য কিনা নিশ্চর নাই।)
- ৬। বাচস্পত্তি-কৃত তত্ত্বেমুদীর উপর তারানাণ তর্কবাচস্পতি-কৃত কৌমুদীরন্ধি।
- १। তত্তকোমূদীর উপব বালরাম
 উদাসীন-কৃত বিষ্তোধিণী টীকা।
- ৮। তত্তকোম্দীর উপর কঞ্চনাথ ছান্ত্র-পঞ্চানন-কত আবর্ণবারিণী টীকা।
- তত্তকাম্দীর উপর পঞ্চানন তর্করত্ব-কৃত পূর্ণিয়া টাকা।
- ১•। তত্তকৌমূদীর উপর বংশীবদন-কৃত টাকা ইত্যাদি।
- ১১। গাংখ্যত্ব বা কপিল্পুৱের অনিক্রন্ডট্ট-কৃত সাংখ্যত্তবৃত্তি।
- ১২। সাংখ্যস্তের বিজ্ঞানভিক্-কৃত সাংখ্যপ্রবচন-ভারা।
- ১৩। গৌড়পাদভাব্যের নারারণ-কৃত চক্রিকা।
- ১৪। সাংখ্যসার—বিজ্ঞানভিকু-কৃত স্বভন্ত গ্রন্থ।

১৫। সাংখ্যতস্থালোক— ছবিহরানস্থ আরণ্যক-কৃত স্বতন্ত্র গ্রন্থ।

এতদ্যতীত বর্জমানে অভাভ বহু টাকা-গ্রন্থ লিখিত হইয়াছে। যোগদর্শনের প্রামাণিক গ্রন্থের মধ্যে—

- ১। পতঞ্জি কৃত ক্র।
- ২। ব্যাস-কৃত উক্ত স্ত্ৰের ভাষা।
- ৩। বাচস্পতি-কৃত ব্যাসভাব্যের তত্ত্ব-বৈশারদী নামক টীকা।
- ৪। বিজ্ঞানভিক্ষ্-কৃত ব্যাসভাৱের যোগ-বার্তিক।
 - ে। রামানন্দ সরস্বতী-কৃত যোগমণিপ্রভা।
- ৬। ভোজবাঞ্জ-কৃত রাজমার্তিও বা
 ভোজবৃত্তি।
- 1 বিজ্ঞানভিকু-কৃত খতন্ত্র বোগসার-বংগ্রহ।
- ৮। নাগেশভট্ট-কৃত স্ব্ৰভাগ্যবৃত্তি নামক ব্যাখ্যা।
- । বালরাম উদাসীন-কৃত তত্ত্বৈশারদীর
 অল্পবিবরণ।
 - ১০। শঙ্রাচার্য-ক্বত ভাক্তবিবরণ।
- ১১। রাঘবানন্দ-কৃত তত্ত্বৈশারদীর পাতঞ্জনরহস্ত।
- ১২। হরিহরানন্দ আরণাক-ক্বত ভারোর ভারতী টীকা।
- ১৩। হরিহরানক আরণ্যক-কৃত দটীক বোগকারিকা (অতস্ত্র)।
 - ১৪। অনম্ব-রচিত যোগচন্ত্রিকা।
 - ১৫। আনন্দশিয়-কৃত হোগসুধাকর।
 - ১৬। উদয়শঙ্কর-কৃত বোগবৃত্তিসংগ্রহ।
- ১৭। উমাপতি ত্রিপাঠী-কৃত যোগস্ত্র-বৃত্তি।
 - ১৮। কেমানশ দীকিত-কত স্থায়রত্বাকর। ১৯। গণেশ দীকিত-কত পাতঞ্জেবভি।

২**া জ্ঞানানস্কত যোগস্তাবৃত্তি।**

২১। নারায়ণজিকু-কৃত বোগস্থা-গুঢ়ার্থ-ছোতিকা।

২২। ভবদেৰ-কৃত পাতঞ্জীয় **অভিনৰ-**ভাষা।

২৩। ভবদেব কৃত বোগস্তবৃত্তি-টিপ্পনী।

২৪। মহাদেব-প্রণীত হোপস্তর্তি।

২৫। বামাপুজ-কৃত যোগস্তভাশ্ব।

২৬। বৃন্দাবনশুক্ল-রচিত যোগস্তাবৃত্তি।

২৭। শিবশঙ্কর কৃত বোগরুন্তি।

২৮। সদাশিব-কৃত পাতঞ্জনস্ত্রবৃত্তি।

২১ : এবরানন্দ-কৃত পাতঞ্জনরহস্থপ্রকাশ।

৩০। যোগিযাজ্ঞবদ্ধ্য —পৃথক্ প্রাচীন **গ্রন্থ**।

এত দ্বাতীত বছ প্রাচীন স্বতন্ত্র গ্রন্থ—বেমন শিবসংহিতা, যোগবহুন্ত, যোগোপদেশ ইত্যাদি গ্রন্থ বিভয়ান এবং বর্তমানে যোগদর্শন অবলম্বনে বছ টীকাদি-গ্রন্থও রচিত হইয়াছে। এই যোগদর্শনের জ্ঞানলাভ করিতে হইলে সাংখ্য-দর্শন জানা আবশ্রক। সাংখ্যদর্শনের সহিত যোগদর্শনের অনেকাংশে মিল রহিয়াছে।

সাংখ্যদৰ্শনে—প্ৰত্যক, অসুমান ও আগম— এই তিনটি প্ৰমাণই সীকৃত। যোগদৰ্শনেও ঐ তিনটি প্ৰমাণ।

সাংব্য ও বোগ উভয়েই বৃদ্ধিবৃত্তিকে প্রমাণ এবং চিৎপ্রতিবিধিত বৃদ্ধিবৃত্তি অথবা বৃদ্ধিবৃত্ত্যু-পরক্ত চৈতভাকে প্রমা বলে।

এই জ্ঞ উভ্যমতে ইন্তিরসম্বন্ধ অনধিগত অবাধিত অসন্দিশ্ধ ঘটাদি বিষয়াকার অপ্রকাশমান বৃদ্ধিবৃত্তিকে প্রতাক প্রমাণ ও চিৎপ্রকাশমান তাদৃশ বৃত্তিকে প্রমাণ বেল।

এইরূপ ব্যাপ্তি ও পক্ষধর্মতাজ্ঞান-জন্ম বহুগাদি অহুমেয়াকার অপ্রকাশমান বৃদ্ধির্ভিকে অহুমান প্রমাণ এবং প্রকাশমান তাদৃশ বৃত্তিকে অহুমিতি প্রমা বর্ষে। দোষবান প্রুবের অহতারিত বাক্য-জন্ত তদর্থবিবরক অপ্রকাশমান বৃদ্ধির্তিকে আগম প্রমাণ ও প্রকাশমান তাদৃশর্তিকে শাব্দ প্রমা বলে।

শাংখ্যমতে ২৫টি প্রমেয়। বধা: মৃদ-প্রকৃতি, মহৎ, অহঙার, পঞ্চনাত্র বা পঞ্চ স্ক্র ভূত, মন ও দশ ই ক্রিয়, পঞ্চ ছুলভূত ও পুরুষ। পুরুষ বলিতে আত্মা বা জীবাল্লা বুঝিতে হইবে। সাংখ্যমতে জীবান্ধাতিরিক্ত নিত্য ঈশ্বৰ বা প্ৰমান্তা অসিদ্ধ। এইজন্ম কপিল-अभीक नाःश्वामर्णनत्क नित्रीश्वत नाःशावाम वरन । অবশ্য বিজ্ঞানভিকু নিত্য ঈশ্বর স্বীকাব করেন। শাংখ্যমতে জন্ত ঈশ্বর স্বীকার করা হয়। বাহার। এই জন্মে উপাসনাদি দ্বারা বিশেষ শক্তি লাভ করেন, তাঁহারাই পরজ্ঞা ঐশ্বর্যসম্পন্ন हहेग्रा व्याबिज् क हन। काँहा निगरक हिन्नगार्क, कन्ननिशायक वा आधिकात्रिक शुक्व वर्तन। তাঁহাদের মধ্যে স্কলের শক্তি স্মান নয়। শাংখ্যমণে জীবাল্পা অনন্তঃ প্রত্যেক শরীরভেদে আল্লা ডির ডির। এক আল্লা হইলে একজনের জন্ম ৰা মৃত্যুতে শকলের জন্ম বা মৃত্যুর আপত্তি ररेरत । এक सन अवृत्त रहेरण नकरण व अवृत्ति ও একজন নিবৃত্ত হুইলে সকলের নিবৃত্তির अनव हरेरत। পृथिवीर् नाष्ट्रिक, बाक्रिक ও তামদিক বিভিন্ন প্রকৃতির লোক দেখা বায়। নেই জুক্ত প্রত্যেক শরীরভেদে আল্লার ভেদ অবশ্ব দীকাৰ্য। এই পুরুষ বা আত্মা আনত-স্ক্রপ নহে, কিন্তু নিত্য ও চৈতগ্রস্করপ। আনন্দ বা সুধ ও ছঃখাদি প্রকৃতির ধর্ম। নিবিকার, কৃটস্ব, নিত্যতদ্ধ বৃদ্ধ-মৃক্তস্বরূপ। এইজন্ত জগৎস্টিকার্বে পুরুষ কারণ নহে। প্রকৃতিই পুরুবের সন্নিধান-মাত্রে স্বতন্তভাবে স্টি কৰে। পুৰুষের সন্নিধানে প্রকৃতি স্টিক্র্যা হইলে পুৰুবের বিভ্যতা ও প্রকৃতির বিভ্যতা-

ৰশত: সৰ্বদা সৃষ্টি হউক অৰ্থাৎ প্ৰালয় না হউক —এই আপত্তি হইতে পারে না। প্রকৃতির कान वार्ष नारे, किन्छ श्रुक्रस्त्र क्यारे म প্রবৃদ্ধিমতী হয়। পুরুষের ভোগ ও অপবর্গরূপ প্রয়োজন সম্পাদন করাই প্রকৃতির কার্য। এইহেতু প্রকৃতি একজন পুরুষের ভোগ ও অপৰৰ্গ সম্পাদন কৰিয়া যেমন সেই পুৰুষকে আর ভোগ করায় না, সেইরূপ পুরুষেব বা জীবের ধর্মাধর্মপ অদৃষ্ট-বশতই প্রকৃতি পুক্ষের জন্ম, সুখ, ছঃখ প্রভৃতি সম্পাদন কৰে। এই অদৃষ্ট বা ধর্মাধর্মন সংযোগই প্রকৃতির रुष्टित निश्विः। भकल जीद्वर धर्माः र्भक्तभ कर्म যখন ভোগকার্যে প্রাস্ত হইয়া কিছুকাল विद्यारमाभूथ इय, उथनहे श्रकृष्ठि यष्टिकार्य ছইতে বিরত হইয়া সাম্যাবস্থারূপ প্রলয় ঘটায়। अकृष्टित नामाविष्टारे अनम ७ देवसमाविष्टारे স্ষ্টি। এই প্রকৃতি এক, প্রিণামী, নিত্য, অচেতন, হতন্ত্ৰ। বেদাক্তমতের ভাগ ইহা ব্ৰহ্মান্তিত প্ৰতন্ত্ৰ নছে।

থেক মহাপ্রদারের অবসানে অদৃষ্টবান্
হিরণ্যগর্ভানিক্রপ পুরুবের অথবা অঞ্চ ব্রহ্মাওক্বিত অদৃষ্টবান্ পুরুবের সংবোগে প্রকৃতির
ক্ষোভ হয়। তখন প্রকৃতি মহৎ তত্ত্বরূপে
পরিণত হয়। এই মহৎ বা বৃদ্ধিই প্রকৃতিব
প্রথম পরিণাম। ক্রমে মহৎ হইতে অহল্পার,
অহল্পার চইতে একাদশ ইন্দ্রিয় ও পঞ্চত্ত্বাত
স্ট হয়। পঞ্চত্রাত্র হইতে ছল পঞ্চত্ত স্ট
হয়। পরে তাহা হইতে ছ্বাদি লোক, জীবশরীর, খাত পানীয় ইত্যাদি স্ট হয়। সাংখ্যের
এই পঞ্চবিংশতি প্রয়েবেকই তত্ত্ব বা পদার্থ
বলে। স্তরাং সাংখ্য পঞ্চবিংশতিতত্ত্বাদী।
সাংখ্যেরা বলেন, লখর সিক্র হইতে পারে না।
ব্রহেত্ বৃদ্ধিনান্ বা বিবেকী ব্যক্তির প্রবৃত্তি
ভার্থিশতঃ বা করুশাবশতঃ হইলা খাকে। এই

ছ্ই হেডু ছাড়া বুদ্ধিমান্ ব্যক্তির অভ্ঞাকারে প্রবৃত্তি হয় না। ঈশ্বর নিজের স্বার্থের জন্ত खग९ रुष्टि क्टबन-- हेहां बना शाय ना। काइन ঈশ্বর পরিপূর্ণ, আপ্তকাম, উাহার কোন স্বার্থ তাঁহার স্বার্থ থাকিলে তিনি আর ঈশ্বর হইতে পারেন না। আর জীবের প্রতি ক্ৰণাবশত: তিনি সৃষ্টি ক্রেন – ইহাও হইতে পাবে না। যেহেতু ঈশব যথন স্বতন্ত্র তখন ক্ৰণাবণত: সৃষ্টি ক্ৰিলে স্কল জীবকে তিনি সুখীই সৃষ্টি কবিতেন, ছৃ:খী সৃষ্টি করিতেন না। অধচ জণতে কত ধৈষম্য দেখা ৰাইতেছে। স্ত্ৰাং ঈশ্ব বলিয়া কোন পদাৰ্থ সিদ্ধ হইতে পাবে না। অচেতন প্রকৃতি জীবের পাপ পুণ্য কর্মকে অপেক্ষা করিয়া স্ত করে বলিয়া জগতে সুখী ও হু:খী জীব সম্ভব হইতে পাবে। প্রকৃতির জডত্বশতঃ ঈশব-পক্ষের দোষের আপত্তি হয় না।

্ওক্লর নিকট হইতে এই পঞ্বিংশতিতত্ব व्यवन कविद्रा, मनत्त्र द्वावा व्याद्या ও व्यनाष्ट्राव विद्वक व्यवधावगश्रक निमिधानन व्यश्र धान ও সমাধির অভ্যাদের হাবা আত্মার স্বরূপ সাক্ষাৎকার ববিলেই জীবের মৃক্তি সম্পন্ন হয়। সাংখ্যমতে প্রকৃতি ও পুরুষেব অবিবেক বা অবিভাই বন্ধনের মূল কারণ। এই অবিভা हरेएउरे वागरवयानिवणणः खीव कर्य करत। कर्षत्र करण अन्य रहा। अन्यित्न दृ:व ष्यत्रण्डावी। এই इः ४ र पर्याद इः ८ व मन्नहरे পুরুষের বন্ধন। এই ছ:খ ত্রিবিধ—আধ্যাত্মিক, আধিভোতিক ও व्याधिरेनविक। विविध ছ:বেব আত্যন্তিক নিবৃত্তি বা তিরোভাবই শাংখামতে মুক্তির বল্প। ছংখ বৃদ্ধির ধর্ম, পুকবের নহে। স্থতরাং ছ:খের নিবৃত্তি বা তিরোভাবও বৃদ্ধির ধর্ম। ফলত: বদ্ধন বা मूकि पूक्षिक्रे धर्म। शूक्रच कूछेच, निविकाद

চৈতন্তব্যাপ। কিন্তু বুদ্ধি দর্পণের মতো স্বচ্ছ বলিয়া পুরুষের সন্নিধানে বৃদ্ধিতে পুরুষের প্রতিবিম্ব পতিত হয়। চেতনের প্রতিবিম্ব চেতনের মতো হয়। তাহার কলে বুদ্ধির কর্তৃত্ব, ত্মৰ হুঃৰ প্ৰভৃতি ধৰ্ম প্ৰতিবিদ্ন বারা পুরুষে আরোপিত হয়। সেইজ্ঞ পুরুষ निष्क्रिक ञ्चरी, इ:बी, वन्न इंड्रांनि बरन करत-আর বুদ্ধি নিজেকে চেতন মনে করে। আছ-সাক্ষাৎকাব হইলে অর্থাৎ আমি চৈতন্ত বন্ধপ; আমি কর্তানহি, আমাতে ক্রিয়া নাই--আমি প্রকৃতি বৃদ্ধি প্রভৃতি হইতে ভিন্ন এইরূপ বিবেক সাক্ষাৎকাব হইলে অবিবেক নিবৃত্ত **इहेग्रा यात्र।** অवितिक नित्रुष्ठ इहे**रल** बुक्ति প্রকৃতিতে লীন হইয়া যায়। তখন আৰ বৃদ্ধির অভাবে পুক্ষের প্রতিবিদ্ব পড়ে না। ফলতঃ পুরুষ স্বন্ধপে স্থিত হয়েন। অবশ্য এই আগ্রসাক্ষাৎকারও বুদ্ধিরই বৃত্তি। বুদ্ধি লয় হইয়া গেলে ঐ সামাৎকাবরূপ রুত্তিও নই হইয়া যায়। তখন পুরুষ যাহা, তাহাই थारकन। वृक्षि नीन श्रेरण भंदीव अङ्गि । লীন হইয়া যায়। তখন পুরুষের কৈবল্য-মুক্তি হয়। এই যে আত্মাকাৎকারের কথা বলা

হইল, তাহা সম্পন্ন হওয়া ৰাত্তই শরীর, মন, বৃদ্ধি প্ৰভৃতি শীন হইয়া যায় না, কিন্তু প্ৰাবন্ধৰশত: কিছুকাল শরীরাদি থাকে। নেই অবস্থাই অবস্থা। জীবন্ধুক্তি-অবস্থাতে 'জীবন্মুক্তি' প্ৰাবন্ধবশত: উপদেশাদি-দান সম্ভব হয়। একটি চাকা খুরাইয়া ছাড়িয়া দিবামাত্রই চাকার ঘোরা বন্ধ হইয়া যায় না, কিন্তু দেই চাকার বেগ সংস্থারবশতঃ কিছুকণ যুরিয়া বন্ধ হয়। সেইক্লপ যে প্রারক কর্মের ফলে জ্ঞানীর শরীর উৎপন্ন হইয়াছে, জ্ঞানলাভ হইবার পরেও ভাহাব সংস্কাবৰশতঃ কিছুকাল শরীর থাকিয়া প্রারন্ধভোগ-ক্ষয়ে শরীর প্রভৃতি নিজ নিজ প্রকৃতিতে লীন হইয়া গেলে অর্থাৎ মৃত্যু इंहरन खानी निषयक्रारा व्यवद्यानकार देकरमा-মুক্তি লাভ কবেন। ইহাই সাংখ্যমতে সংক্ষেপে সাধনক্রম। সাংখ্য-দর্শনে ধ্যান, সমাধি আত্ম-সাক্ষাৎকারে অপেকিড হইলেও উক্ত শাস্ত্র বিচার-প্রধান বলিয়া যোগদর্শন হইতে কিঞ্চিৎ ডিল্ল। এই জন্ম কথিত আছে—'নান্তি **ভ্যা**নং **সাংখ্যসমং** ন†প্তি যোগসমং रलय।'

(ক্রমণঃ)

জোয়ার

শ্রীসৌরীম্রকুমার দে

অস্কৃত কোষার,
আপ্তনের চেলা পাথব চলেছে ভেচে ,
কোথা এর আদি
কোথাই বা শেষ ,
শুধু চলা আর চলা,
অধীয় অশেষ !

মেঘনার মোহনার মতো,
প্রবাহের
পাড নেই কোন দিকে:
গুধু অজানার মূধে
মাটির ভেলার চলি ভেলে,
দিগন্ত পাবার আশে
প্রভিক্ত চক এঁকে এঁকে,।

থেকে থেকে
লোতের ঝাপটা লেগে,
কদ্বাল ভেনে আসে পালে,
কভ্ আসে পল্লের কলি,
বিধাতারে বলি
বিচিত্র তোমার কৃষ্টি;
পূলকে বিশয়ে জাগে
শিহরণ শিরায় শিরায়,
তথু চলি, আর ভেনে চলি
গ্রহ, নীহারিকা।
তারায় তারায়।

শ্রীজ্ঞানেশ্বরের 'অমৃতারুভব'

[চতুৰ্থ প্ৰকৰণ-জ্ঞানাঞ্চান-ভেদ-কৰ্থন]

ত্রীগিরীশচন্দ্র সেন

এখন নিজাব নাশ হইলে যেমন জাগৃতিই থাকে, তেমনি অজ্ঞানকে নাশ করিয়া কেবল জ্ঞানই ভেদশৃভভাবে সর্বত্র ব্যাপ্ত হইয়া থাকে। ১

কিংবা দর্পণে মুখের প্রতিবিদ্ধ পড়িলেও দর্পণ ছাড়িয়া দুষ্টা আপন মুখের ঐক্যবোধ আপনিই উপভোগ করে। ২

জ্ঞান যে-কোন প্রকারেই হউক না কেন, জগতেব দহিত আশ্লার ঐক্য সম্পাদন করে— (এ-কথা বলিলো) ছুবি ছুবিকে খোঁচায়— এইক্লপ হয়। ৩

গুটিপোকা বেমন রেশমের গুটির মধ্যে নিজেকে আবদ্ধ করিয়া নিজেরই সঙ্কট সাধন করে। কিংবা চোর বেমন (চুরি করা জব্যের) মোটের মধ্যে নিজে প্রবেশ করিয়া চোরাই মাল সমেত ধ্বা প্রে। ৪

অগ্নি বেমন কর্পুবকে আলাইতে গিথা নিজেকেই আলাইয়া দেয়, অজ্ঞানকে নাশ কবিয়া জ্ঞান তেমনি হয় (নিজেকে নাশ কবে)। এ

অজ্ঞানের আধার নই হইলে জ্ঞানের অধিফ বিভার হয়, তথন নিজেরই (জ্ঞানের) নাশ হয়। ৬

দীপের বাতি নিবিবার সময় বে উৎকর্ষ লাভ করে (অধিক জ্লিয়া উঠে), তাহা কেবল আপনাকে নাশ করিবার জ্ঞাই। ৭

ন্তনের উঠা কিংব। পড়া কে জানে ? কিংবা জুঁই মলিকা কুলের কোটা বা ওকাইয়া বাওয়া কে জাদে ? ৮ তরক্লের ক্লপ-গ্রহণই তাহাব নাশ, কিংবা বীজের উৎপত্তি (অফুরোলাম)-ই তাহার অক্ত। ১

তেমনি অজ্ঞানকে গ্রাস কবিষা জ্ঞান ততকণই বাভিতে থাকে, যতক্ষণ না নিঃশেষে আপনার নাশ সম্পন্ন করে। ১•

কলান্তের জল ৰাডিয়া যেমন ছল জল ছইই ড্ৰাইয়া দেয়, আব কিছুই থাকে না। ১১

কিংবা স্থ্যগুল যথন বিশ্ব হইতেও বাডিয়া যায়, তথন প্রকাশ ও অন্ধকার বিনাশপ্রাপ্ত হইয়া কেবল তাহাই (স্থ্যপ্রকাশ) হয়। ১২

অথবা নিদ্রার নাশ হইলে (তৎসংস্থীর বা তৎসাপেক্ষ) জাগৃতিও চলিয়া যায় (আমি জাগ্রত হইলাম—এই ভাবও চলিয়া যায়) এবং কেবল (স্বরূপভূত) জাগৃতিই থাকে। ১৩

তেমনি অজ্ঞানকে নাশ কৰিয়া জ্ঞান উৎকর্ম লাভ করে (এবং তাহাবও নাশ হয়); জ্ঞানাজ্ঞান গ্রাস করিয়া (তদ্ধ, ধরুপভূত) জ্ঞানই অবশিষ্ট থাকে। ১৪

চল্লের মৃল বন্ধণ পূর্ণিমাতেও পূর্ণ হয় না,
অমাবভায়ও ক্ষমপ্রপ্ত হয় না—সেই চল্লের
বন্ধপভূত কলা বেমন তাহাতে নিত্য অবস্থান
করে। ১৫

কিংবা অন্ত তেজেৰ হাবা আহত করা যায় না, বা কোন প্রকার তম বা অন্ধকারে লিপ্ত হয় না এমন অর্থের উপমা শুধু স্থাই হয়। ১৬

তেৰবি ভাবের ছারা প্রকাশিত করা বাব,

ৰা অভ্যানের হারা মলিন (স্বিড) হর—ভদ্ধ ব্ৰহ্মস্প আনন এরপ নহে, ইহা (জ্ঞানাজ্ঞান-বিবজিত) ভধু জ্ঞানমাত। ১৭

পরস্ক বে জ্ঞানমাত ওমজ্ঞান, তাহা কি আপনার স্বরূপ জানিতে পারে? চফুর তারকা কি আপনাকে দেখিতে পায় ? ১৮

আকাশ কি আপনাৰ মধ্যে প্ৰবেশ করিতে পারে ? অগ্নি কি আপনাকে আলায় ? কেহ কি নিজে নিজের মাধার উপর চড়িতে পারে ? ১৯

দৃষ্টি কি আপনাকে দেখিতে পাৰ ? বাদ কি আপনার বাদ আপনি চাখিতে পাবে? নাদ কি আপনার ধ্বনি আপনি শুনিতে পায়? ২০

হুৰ্ষ কি আপনাকে প্ৰকাশিত করে ? ফল কি আপনাকে ফল দেয় ? গন্ধ কি আপনার গন্ধ আঘাণ কবিতে পারে ? ২১

তেমনি (স্বন্ধপত্ত) জ্ঞান আপনি আপনাকে জানিতে পাবে না (তাহাই বুঝিয়া রাখ); স্তত্তবাং এই জ্ঞান জ্ঞাতৃত্ব বিনাই কেবদ জ্ঞান মাত্ত। ২২

আব (ওদ্ধ) জ্ঞানের যদি জ্ঞাতৃত্ব থাকে তবে কি ঐ জ্ঞান অজ্ঞান হইতে পারে না? ২৩

তেমনি বাছাকে তেজ বলে, তাহা নিশ্চমই অন্ধকার নহে,—পরস্ত তেজকে 'ইহা তেজ' বলিলেই কি তথন তেজ হয় ? ২৪

তেমনি বাঁচার 'হওরা' বা 'না হওরা' এ-ছটি ধর্মই নাই, তাঁহার সম্বন্ধে এই কথা বলিলে তিনি মিথ্যাই হইয়া যান—এরূপ মনে হয়। ২৫

সৰ্বথা 'কিছুই নাই' এই বদি ব্যবস্থা (ছিডি) হয়, তবে 'নাই' এই জ্ঞানই বা কোথা হুইতে হুইবে ? ২৬ 'কিছুই নাই' ইছা শৃভবাদীদের সিদ্ধান্ত, ইছাতে কোনও সভা (সিদ্ধান্ত) সিদ্ধ হয় ? বস্তুর উপর শৃভত্তের রুণা আরোপ হয় : ২৭

দীপ নিৰ্বাপিত করিলে যে নিৰ্বাণ করে, দেই যদি নিৰ্বাপিত হয়, তবে 'দীপ নাই' এই জ্ঞান কাহার হইবে ৮ ২৮

কিংবা নিদ্রা আসিলে নিদ্রিত পুরুষ যদি প্রাণ হারায়, তবে 'নিদ্রা ভালই হইল' এই জ্ঞান কাহার হইবে ৮ ১৯

ঘট থাকিলে ঘটছের জ্ঞান হয়, ঘট ভাঙিলে তাহার ভাঙিবার আভাস হয়,— মূলত: ঘটই যদি না থাকে, তবে 'ঘট নাই' ইহা কে বলিবে ? ৩০

(স্তরাং) তেমনি (জ্ঞানরূপ আয়া)
'আছে' কিংবা 'নাই' ('অন্তিত্ব' ও 'নান্তিত্ব')
কিছুই দেবে না—এই আত্মজ্ঞান 'অন্তিত্ব'
'নান্তিত্ব' বিনাই বিভয়ান। ৩১

(পূর্বপক্ষ) পরস্ক এই শুদ্ধ প্রমান্ত্রা অপরের কিংবা আপনার নিজের বিষয় ছইবার যোগ্য নতে, স্নতরাং ইচাই তাহার শৃ্নত্বের (নান্তিড়ের) কারণ। ৩১

(দৃষ্টান্ত হারা উত্তর) একজন অরণ্যে নিদ্রিত হইল, তাহাকে অন্ত কেহই দেখিল না,—এবং তাহারও নিজের কোন মরণ থাকিল নাঃ ৩৩

পরত সে জীবিত নাই, এরপ নছে— সেইব্রপ (ভদ্ধসরূপ পরমান্ধাও) ভদ্ধ অভিত্ মাত্র—ইহা 'আছে' কিংবা 'নাই' এরূপ বলা সম্ভ করিতে পারে না। ৩৪

দৃষ্টি বদি ঘূরিবা আপনাকে দেখিতে চার, তবে তাহার 'দৃষ্টিছ' চলিয়া যায়। পরত তাহা নাই—এক্লপ নহে, কারণ মৃশত: উহার ক্ষাতৃত্ব থাকে (শহ্ত বিষয় দেখিতে পারে)। ৩৫

किश्वा चौरादिय मध्य विष क्वान कुकवर्ग

পুরুষ থাকে, তবে সে নিজে আপনাকে কিংবা অন্ত কেছ তাছাকে দেখিতে পার না—তথাপি 'আমি আছি' এই জ্ঞান তাছার পূর্ণ মাত্রার থাকে! ৩৬

তেমনি পরমান্তার 'থাকা' বা 'না থাকা'—
ইতার কোনটাই মান্ত্যের ন্তার প্রমাণ করা যায়
না। তার পরমান্তা নিজে যেমন আছেন,
তেমনই আছেন। ৩৭

নির্মণ আকাশের ব্যাপ্তি যদি (অন্ত বস্তু-সংযোগে) বিগড়াইয়া গিয়াছে দেখা যায়, তবে আকাশ স্ব-স্কলে তেমনই থাকে, অন্ত পোকের কাছেই শুধু তেমন দেখা যার না। ৩৮

কিংবা পৃষ্ধিনীর স্বচ্চজ্ঞলের নির্মলত নষ্ট হইলেও জল-হিদাবে তাহা ঠিকই থাকে, ওধ্ অভালোকে দেখিতে পায়না। ৩৯ তেমনি আত্মসক্ষপের দিকে দেখিলে আত্ম 'অন্তিড়' 'নান্তিড়' হাডিয়াই স্ব-স্ক্রপে স্বয়ং-সিদ্ধ। ৪•

নিদ্রা টুটিলেই কিছুকাল জাগৃতির জ্ঞান (আমি জাগিয়াছি—এই জ্ঞান; থাকে; তাহার পর পূর্ণ জাগৃতির অবস্থায় নিদ্রা বা জাগৃতি হইতে ভিন্ন এক জাগ্রত অবস্থা আদে—তথন নিদ্রা বা জাগৃতির ভানই থাকে না। ৪১

ভূমির উপর ঘট বসাইলে ভূমি সক্জত। প্রাপ্ত হয় (ঘটযুক্ত হয়), ঘট সরাইয়া নিলে ভূমি ঘটহীন হয় (নিক্জত। প্রাপ্ত হয়)। ৪২

প্ৰস্ক এ-ছটি ধৰ্মই ভূমির অঙ্গ স্পৰ্শ করে না; ভূমি ভূমিই থাকে, শুদ্ধ যে (জ্ঞানস্বন্ধ) আত্মা, তাহা তেমনি দোষশূত শুদ্ধস্বৰূপ। ৪৩ ইতি চতুৰ্থ প্ৰক্ষণ সমাপ্ত।

নিবেদন

শ্ৰীভবতোষ শতপথী

এবার এনেছি মা রক্তর্বা।
আনেক আদৰেব দেহাতি ফুল।
হৃদয় ভেঙে ভেঙে, দ্য় ধুপ —
ভাও কি তোর পূজা হবে গো ভূল।

ক্লান্ত কাৰাগারে—দীর্ঘধানে — জেলেছি বেদনার দীপু শিখা। তত্ম সন্তার শৃত্যারতে— মন্ত্র পাঠ্য করি: ভাগালেখা।

আদ্ধ অনাদরে পড়েছি পিছে—
মানবদ্ধপে আয়: মাটির ঘরে।
জীবন-জর্জব। বেত্রায়াতে—
মৃত্যু-লাঞ্না। আমাকে ঘিবে।।

উগ্ৰ অধিকারে—ব্যগ্র পাপ। জীর্ণ জনতার—কণ্ঠমব। মৌন মানবতা: বাক্যবাণ। প্রহার হানে—হীন শক্তিধর। তবে কি অমৃত অলীক গুৱ। কৰিব কল্পনা। অবাগুৰ। সমূহ স্টির দৃষ্টক্ষপ। সৰই কি মতিশ্ৰম। অসম্ভব।

কানন-কান্তাব—সাগর-নদী—
চন্দ্র-স্থের রাত্রিদিন।
তবে কি একাধারে—মিধ্যা সব।
বিদ্য-বঞ্চনা। যুক্তিহীন।।

ঐ বে দিকে দিকে—অট্টহাসে রক্তলোভাতৃর পার্শ্বচর। কালের গ্রাদে—কাঁদে কাতব জীব হঃখহরা দেবী। রক্ষা কর।।

জনগণের উদ্বোধনে স্বামী বিবেকানন্দ

[পূর্বাহর্ন্ডি]

শ্রীঅমৃতকুমার বিশ্বাস

প্রাচীন ভারত-চিত্ত জাগতিক ভোগৈধর্মকেই 'একমেবাদিতীয়ম্' ব'লে গ্রহণ
কবেনি। শুধু তাই নয়, বোধ হয় বায় ভোগবাদকে জীবনে প্রধান স্থানও দেয়নি, ববং যেন
ভাকে অন্থ কোন লক্ষ্যবস্তুকে পাবার উপায়সকপ
উপকবণক্রপেই গ্রহণ কবেছে বরণ করেছে।
তাই তাকে সম্পূর্ণ অধীকাবও কবেনি এবং
ব্যাবহাবিক জীবনে একমাত্র ক্রপেও দেখেনি।
এর ভূবি ভূবি প্রমাণ আছে ইতিহাসের উজ্জল
ধ্যায়গুলিতে। সহজ উপল্লিব জন্মে হুটো
দৃষ্টান্থ নেওয়া যাক।

বাজা অশোক--দিখিজয়ী বীর, সারা ভাবত জুড়ে তাঁর রাজত্ব, সাম্রাজ্য। ভোগ ও ঐশ্বের আকাজ্জানা থাকলে এত বড রাজ্য প্রতিষ্ঠা করা তাঁর পক্ষে সম্ভব ছিল না-এ খুব সজিলা তেমনি এই ক্ড জগতেৰ মোহকে কাটিয়ে উঠতে পেবেছিলেন এবং ভালভাবেই ছিছ করেছিলেন। ধর্মচিস্থা এবং অধ্যান্তভাব দ্বাবা তিনি তাঁৰ বাজকাৰ্যকৈ দবল এবং সেখানে মঙ্গলেব প্রতিষ্ঠা করেছিলেন। এ-পর্যস্ত যাঁৱা দেশহিত এবং জগৎ-হিত, প্ৰজাহিত এবং মানবছিত এ ছয়ের মধ্যে একটা সামঞ্জস্ত ও সমহয় করার চেষ্টা কবেছেন, রাজা অশোকের गाम कांत्रिव भीर्ष। मिछा कथा वनरा कि, 'দেৰানাং পিয় পিয়দশি' রাজা অশেক ছাডা ভগবান বুদ্ধের জগৎ-জোডা প্রভাব কল্লনা করাই যায় না। বুদ্ধের প্রেম ও মৈতীর বাণীর দার্থক রূপায়ণের প্রথম দৃঢ এবং ব্যাপক প্রয়াস অংশাকের জাবনে। তিনিই তো বথার্থ बाजिरि।

আর একজন—প্রাভৃতি বংশের রাজা হর্ষবর্ধন। তাঁর আবির্জাব-কাল অশোকের ন'শ বছব পরে খৃষ্টার সপ্তম শতকে। সেই সময়ে তিনি ছিলেন উত্তব ভারতের একজ্ঞ্জ অধিপতি। অশোকের মতোই কোন সম্প্রদার-বিশেষের ওপব তিনি কোনরকম অত্যাচার করেননি; আর একই ভাবে প্রজাহিতে জীবন উৎসর্গ করেছেন। একদিকে দিখিজয়া বীর আর একদিকে প্রম ধার্মিক প্রজাপালক। তিনিও বাজ্নি। ঐতিহাসিক যুগের এই হুই উজ্জ্বল দৃষ্টান্ত।

পাশ্চাত্য দৃষ্টি অম্বায়ী বাঁদের জীবনে ধর্মভাব অধ্যাস্থ-চিস্তার রেশ দেখা না গেলেও ক্ষতিবৃদ্ধি নেই, বাঁদেব জীবন বাজনীতি লোক-নীতির কৃটিলতায় ভরপুন, ভারতে দেখি সেই ভূপতিরুম্বও অধ্যায়কে অম্বীকার করতে পারেননি। আর এই প্রকার রাজারাই ভারতে প্রাধাত্য পেয়েছেন লোক্যান্সে এবং আদর্শ নরপতিরূপে স্যাজে তাঁরাই বীকৃত।

এই-ই ভারতের শাখত রূপ, বৈশিষ্ট্য, সম্পদ্। পাথিব ভোগস্থকে এদেশ বড ব'লে মনে করে না, তার ভার এক প্রমাণ সাধারণে প্রচলিত প্রবাদ-বাক্য— 'স্থব চেয়ে সোয়ান্তি ভাল'। স্থবের চেয়ে শান্তিকেই মঙ্গলময় ব'লে জেনেছে ভারত। স্থবাস্সন্ধানেব শেষ নেই, নিরন্তর ভোগকামনার পরিসমান্তি নেই। একান্ত পার্থিব প্রশ্ব-স্থা দীনতাকে দ্ব করতে পারে না; না ব্যক্তিদীনতা, না সমাজদীনতা। জভ প্রকৃতির অবিরাম আরাধনার পদ্ভিম তুনিরা

चाल विश्रम अधर्षत्र चिश्रकाती, चार्यात्मत কল্পনার অতীত। মার্কিন মূলুকে কেউ নাকি নতুন মোটর গাড়ি ছ-মাসের বেশি চড়েনা, জার্যানিতে নাকি ঘরে ঘরে টেলিভিশন। কিন্ত একের তুলনায় অন্ত সমাজ বিশেষ অংশে দীন। সেই ৰক্ষ ব্যক্তি-বিশেষে কেউ আবাৰ প্রতিবেশী অপেক। কম সুখী। সুখের তাই বহু তারতম্য আছে। ফলে হীন প্রতিযোগিতা। যে কেউ অপ্রমন্ত ভাবে চিম্ভা করলেই এব সারবভা বুঝতে পারবেন। পাশ্চাত্য ভাব থেকে আজ আর আমবা মৃক্ত নই, বিশেষ শহরে লোক। নিয়তই আমাদের দ্রব্য-সামগ্রীর অভাব বোধ ঘটছে এই যন্ত্ৰগুগে। থাক আর না থাক, স্থাধ্ব সামগ্রীকে ঘরে ष्यान एउरे हरत, रामन करत्र हे । नरेटन মান বাঁচে না, ভদ্ৰতা বক্ষা হয় না। এতে জীবন অয়থা ভারবছল হয়ে ওঠে।

অপরপক্ষে শান্তিকামী জীবন পাথিব দৈয়
সম্পূর্ণ এডাতে না পারদেও তার মালিছা থেকে
সম্পূর্ণ মুক্ত। শান্তিময় জীবনেব কোন শ্রেণী-ডেল নেই। সে জীবন সহজ সরল অনায়াস-সাধ্য। জীবন সেখানে ভার নয়, আনক্ষময়
বলেই লখু। প্রতিযোগিতার পরিবর্তে তাই এখানে সহজ আদানপ্রদানই মুখ্য; সহ-যোগিতার ভাবই প্রকট।

বাজণাই তাই এই সমাজের আদর্শ, মৃখ্য: বাহল্যবন্ধিত পাথিব কোন বৃত্তিশৃষ্ঠ ত্যাগময় ক্ষমাশীল এবং নিবন্ধর সামূহিক কল্যাণ-চিন্তাই বাহ্মণের জীবন। অধ্যয়ন-অধ্যাপনাও তাঁর অভ্যতম শীল। এই ত্যাগময় স্বার্থপৃত্ত লোক-গেবার জভই তিনি সমাজের পূজ্য, লোকগণের প্রণম্য। যে মূহুর্তে ব্রাহ্মণকে প্রণাম করা হয়, তর্বনই তাঁর জীবনকে তাঁর ধর্মকে প্রেট ব'লে স্থীকার করি। আর প্রেট ব'লে মানি বলেই

তা আমার আদর্শ এবং অফুকরণযোগ্য। অবচেতন মনের এই সংবেদনশীলতা ব্রাহ্মণতে উন্নীত হবাব সোপান, এবং বাহু সংস্থারাবলী সেই লোপানের বেলিং। তাই স্বামী বিবেকা-নন্দ বলেন-সকলকেই ব্রাহ্মণতে উন্নীত করাই ভাবতের লক্ষ্য। আদিতে স্বাই ব্রাহ্মণ্ট हिल, मवारे कार्ल खाम्नगरे स्टव। वाम्नग-কুলে জন্ম কাউকে ব্রাহ্মণ করে না। নানারূপ ব্রহ্মণ্য সংস্কাব তাব সহজ্ঞসাধ্য হয়ে ওঠে, কাবণ সেই প্রিবেশেই তাব লালন-পালন হয়; বংশাস্ক্রমে বেন্ধণা-এণাবলী আয়ত্ত করা তার महक इय. करवंड। किन्छ छो यहि ना इय. তবে আব কেবল জন্মগুণেই কেউ ব্রাহ্মণ নয় : কাবণ এই সভ্যপালক সদগুণাবলী সভত পরিণত হয়। স্বভাৰগুণেই মাহুদ ব্রাহ্মণ বা চণ্ডাল হয়, জ্বো নয়। এই সমাজ-কল্যাণ্কর विद्या खनावनी याटा नहे ना ब्राय आपर्नक्राल সমাজে বিরাজ করে, তাবই জন্মে সমাজে ব্রাহ্মণের এত সম্মান পূজা প্রতিপত্তির ব্যবস্থা, আবার অন্তদিকে তাকে অনুচিন্তা থেকে मुक्तिनान। याटा य-किউरे এरे खनाबिज, তার সেবা থেকে সমাজ বঞ্চিত না হয়।

এইভাবে স্বভাব এবং প্রবণতা অস্থায়ী
মাস্বের বর্ণ এবং জাতি নির্ণীত হয়; এবং
স্বামীজীর মতে এখন একমাত্র জ্যোতিষশাস্ত্রেই
এব প্রচলন অস্তরীণ হয়ে রয়েছে। জ্যোতিষেই
একমাত্র প্রবন্ধ জাতি নির্ণিয় হয়। বর্তমান যে
জাতিপ্রথা এ ভারতীয় গুণগত জাতির বিকারমাত্র এবং অজ্ঞানতার বশে জনসাধারণ একেই

একবর্ণমিবং পুবং বিখমাসী দ্ বুধিষ্টির।
কর্মজিয়াবিলেবেণ চতুর্বর্ণ প্রতিষ্ঠিত্য ।—মহাস্তারত

২ জন্মনা জায়তে বুলঃ সংস্কারৈর্দ্ধিজ উচ্যতে। সর্বেপরী রাধাকুকন কর্তৃ কি 'Religion and Society' গ্রন্থে উদ্ধৃত।

नाच्छ व'ल (खरनहरू, ७३ वर्ष व'ल यानहरू। এর মাধ্যমে কত অস্তায়, কত অবিচার, কত অত্যাচার স্থান পেয়েছে, তা চিস্তাও করে না ्मादक। श्राधीन हिसाई (मान পেয়েছে, यजनपृष्टिरे नष्टे राष्ट्राष्ट्र (मर्ग्य मीर्च मिरनद তাই শাস্তবাক্যও বিক্ত-ভাবে তেন্ত্ৰায়। ব্যাখ্যাত হয় দেশে এবং লোকেও বাহৰা দেয়; লোকবৃদ্ধি এমনি ভাবেই আচ্ছন্ন। ভূলেও চিন্তা করি না অনাদি কালের এই সমাজ নানা সংঘাত নানা বিবর্তনের মধ্যে দিয়ে এদেছে। সাম্যিক প্রয়োজনের তাগিদে দে ন্যাক্তকে বহু সময়ে এমন নিয়মের শাসনে চলতে হয়েছে, যা কখনই চিবাগত হ'তে পাবে না। ব্যক্তি-জীবনে যেমন বিশেষ সময়ে विट्रांश निषय (यहन कीवनवका कवट इश्रः সমাজ-জীবনেও তেমনি কালডেদে যুগভেদে বিশেষ নিয়ম বিশেষ শাসনেব প্রবর্তন হয়েছে। শাস্ত্রকাবদের মধ্যে যে মতভেদ ছিল (আছে), তার কাবণ তারা স্বাধীন চিম্বাণীল এবং মন্নশীল ছিলেন, আব বিভিন্ন সময়ের সমাজেৰ প্ৰতিফলন তাঁদের চিন্তাৰ ওপৰে পডেছে। তাই দেখা যায়, বিধ্বা-বিবাহ শাস্ত্ৰ-সম্বত আবার শান্তবিকন্ধও বটে, সমুদ্রযাতা কখনও শাস্ত্রে নিশিদ্ধ, আবার শাস্ত্রামাদিত; ব্ৰহ্মণ্য সম্পর্কে কোথাও গুণের মাহায়্য-বর্ণন, व्यावात (काषा ९ कटनत (मार्गहेस भाज উল্লেখিত।

আসল কথা—শাস্ত্র থেকে কী গ্রহণ ক'রব এবং কী বর্জন ক'রব, তা আমাদের নিজেদেরকেই ঠিক করতে হবে। কিন্তু তাব নীতি (ortherion) কি। সেটা হ'ল বা সমষ্টির (সামূহিক) কল্যাণপ্রদ, 'বহজনহিতায় বহজন-মুখার'। এরই ওপর ষামীজী জোর দিয়েছেন। পুঁথিবন্ধ প্রাচীন যা কিছু আছে, তাই বে শাস্ত্র ব'লে মানতে হবে, তা নয়। তাতে তা হ'লে
পদে পদে হোঁচট খেতে হবে। বর্তমান
সমস্তার রুগোপযোগী বিধান যদি কোন প্রাচীন
শালে পাওয়া বায়, তবে সেই হবে শাল্প। না
পাওয়া গেলেও ক্ষতি নেই। কতকগুলি
শাশত সত্য আছে, বেগুলি বেদে বিশ্বত। তার
ওপর ভিত্তি ক'রে নিজেদেব মঙ্গপবৃদ্ধি প্রয়োগ
ক'বে স্বাধীন বিচার দিয়ে সিদ্ধান্ত দিয়ে
সমস্তার যে সমাধান আমরা ক'বে নেব, তাই
হবে তথন শাল্প। সেই জল্পেই সেই যুগপুক্রদ
বিবেকানন্দ ঘোষণা কবলেন—বেদই প্রকৃত
ধর্মগ্রন্থ, নিত্য শাল্প ও প্রব এবং তার একমাল্র
যথার্থ টীকা গীতা। আর যা কিছু—তা যতক্ষণ
বেদকে অ্যান্ত করছে না, ততক্ষণ গ্রান্থ। ত

ষামী বিবেকানন্দের কর্মের মধ্যেও এই চিন্তার সকতি বেশ লক্ষ্য করা যায়। যাতে শাস্ত্রের নিত্য সত্যসমূহের প্রতি লোকের দৃষ্টি আরুই হয় এবং সমাজে সেই প্রোতঃপ্রবাহ সৃষ্টি হয়—সেই দিকেই ছিল তাঁর বিশেষ ঝোঁক। প্নবায় বর্গাশ্রম-নির্ভর সমাজ-প্রতিষ্ঠার জন্তে সমাজে মুক্তির আবহু সৃষ্টির জন্তে তিনি মঠে অব্রাহ্মণ অহুপনীতকেও উপরীত দেবার ব্যবস্থা করেছিলেন। বিজ-সংস্থার আবার আনতে হবে। গুণই ঘণন মাসুষের বিচার-দণ্ড ওখন তাকে অধীকার করা পাতকের কাজ এবং প্রা. করা শাস্ত-বিক্লমণ্ড হবে—বলাই বাহুল্য। দেশের ঐতিহ্ন তাই সমর্থন করে। মহাভারত-রামায়ণের মুগে অধিকাংশ প্রধ্যাত

o Complete Works Vol. III Pp 245 and 173

সভাধিকো ব্যক্তাং ক্রারের রলোধিক:।
 তদোধিকো তবেদ্ বৈশ্যো গুণসাম্বর গুরুত:।

[—]স্বেপিরী রাধাকৃষ্ণন কর্তৃক 'Religion acd Society' গ্রন্থে উদ্বৃত।

ঋষি জন্ম এবং কুলপরিচয়ের ছারা মর্যাদা লাভ क्रबनि , ना नयनायविक यूर्ण, ना छेखद-পুরুষের চিত্তে। স্থাসদেব, বিশ্বামিত, বশিষ্ঠ, দ্রোণ, কপ, প্রস্তরাম এবং আরও অনেক চরিত্র তার উচ্ছল দৃষ্টাত। কিন্তু সোডশ শতকে স্মার্ড বঘুনন্দন এক কাণ্ড ক'রে বসলেন। বললেন: কলিতে বাস ছই জাতির-কেবল ব্রাহ্মণ আর শুদ্রের। হঠাৎ থেয়ালের বশে এত বড একজন পণ্ডিত এমন উক্তি করলেন এবং ব্যৱস্থা দিলেন-তা তো নয়। কারণ একটা অবশ্যই আছে। সেটা ছিল মৃসলমান গৌরবের যুগ। ছ-তিনশ বছর আগে থেকেট তার গুরু। সদেশের ক্ষত্রিয় এবং বৈশ্য যাদের হাতে শাসনদণ্ড এবং ধনোৎপাদনের ক্ষমতা তাৰা স্থানচাত, তারা স্বপ্রকার প্রাধান্ত এবং অগ্রাধিকার বঞ্চিত। মুদলমান শাসন তখনও পর্যন্ত বিদেশী পাসনক্রপেই এদেশে পরিগণিত। ইংরেজ আগমনের পূর্বে ছই সমাজ প্রস্পরের খুব কাছে আসার আকর্ষণ অমূভৰ করেনি। তুই একজন প্রজাহিতৈঘী সুল্তানের আমল ছাড়া হই স্মাজের ग्रात्मा मरमह सेवा विरुवत विरूपकारशह বিল্লমান ছিল। আবে বিভিত সমাজ হিসেবে বিজেতার দঢ় মন্বর প্রভাব হিন্দু-সমাজ এডাতে পারেনি। বাহ্মণেতর সম্প্রদায়গুলি महत्क्रहे (मृदे व्यवसाय मश्कादम्रहे हत्य বৃদ্ধেল। অসুলোম ব্যবস্থায় প্রাহ্মণ ম অব্রাহ্মণের মধ্যে বৈবাহিক আদানপ্রদানের কোন বাধা নেই। ফলে আন্দাণের ক্রমণাও বিক্ষত হবাব উপক্রম। তবে তো হিন্দুর ছিল্পুটু যায়। ছিলু সমাজকে বাঁচাতে তা হ'লে আত্মণকে বাঁগতেই হবে, আত্মণেতর জাতির সংস্পর্ণ এবং তার সংমিশ্রণ ব্রাহ্মণের वश्व कद्रारा इति । इति हा द्वर्ग है जान्त्र

কন্তারত্ব সন্ধান করতে পারে, কোন কোন শারে শুদ্র-বর্গে ব্রাহ্মণের বিবাহ নিষিদ্ধ এবং কালে তা সামাজিক রীতি হয়ে দাঁড়ায়। এ অবস্থায় ব্রাহ্মণেতর সম্প্রদায়গুলিকে শুদ্র-সম্প্রদায়ভূক ঘোষণা করলে ব্রাহ্মণরক্ষা পার, হিন্দুত্ব রকাহয়। মনে হয়, এই রক্ষই কোন বিচারধারা শ্বতিকারকে অন্ত্রপাণিত করেছিল।

যদি এই-ই স্তাঃ হয়, তবে দেই স্যাজরক্ষকের আশা ছিল –কালে বান্ধণ আবার
তাঁর রক্ষিত ধন-সম্পদ্ ব্রন্ধ্য সংস্থাব অভাভ
বর্ণ ও সম্প্রদায়ের মধ্যে বিতরণ কববে।
তিন-শ বছর গরে ধুষ্টায় উনিশ শতকে তা ১'লে
ব'লব সেই মহাপণ্ডিতের আশা কামনা পূর্ণ
হয়েছে। জন্ম-সংস্থারে কর্ম-সংস্থারে ষ্থার্থ
ব্রাহ্মণ সেই সাধকশ্রেষ্ঠ—বিনি জীবিতকাঙ্গেট
মানব-স্মাজে অবভাবরূপে পুজিত, তিনি
শেষ পর্যন্ত একজন অব্রাহ্মণকেই • তাঁর সঞ্জিত
সম্পদ্ স্মর্পন ক'রে প্রধান শিল্পাড়ে ব্রন্
করলেন। এর প্রেণ্ড কি আমরা অবুনা হব।

বিশ শতকের গোডাব দিকে বাংলায়
এক রকমের সমাজ-আন্দোলন ওক হয়।
সম্প্রদায়-বিশেষ বিভিন্ন বর্ণে উন্নাত অথবা
চিহ্নিত হ'তে চান—কেউ ব্রাহ্মণ, কেউ বা
ক্রিয় এই রকম। এবং এর জন্তে শাদ্রীয়
প্রমাণ সংগ্রহ ক'রে প্রচার কবতে থাকেন।
স্বামী বিবেকানন্দেবই স্বপ্রাহ্মায়ী এ ভক্র
হয়েছে এবং আজও চলছে। কেউ যদি
উন্নতি চায়, ভদ্বি চায়, ওপ্রে উঠতে চায়,

^{*}প্রার্থনা, নেথককে কেট ভূপ ব্যবেন না। পূর্ব খিনের
বর্ণ-কৌলিন্ত সম্বদ্ধ কামীজীব নিজম্ব মত এবং অপরাপর
লেথকের মত বর্তমান লেথকের পরিচিত। মামীজীর অমুদ্ধ
শ্রীভূপেক্সনাথ দন্ত মহানর এ আন্দোলনের স্বন্ধপ বৃধতে
পাবেননি বলেই মনে হয়। জাইবাঃ ভারতীয় সমাজ-পদ্ধতি
(পৃ:২৮)।

নে তো ভাল কথা। সে ক্লেন্তে আমাদের
সাহাষ্য করাই উচিত। এতে আমাদের
গোলা হওয়া উচিত নয়। জাতি-বিলর্জন (বর্ণপরিবর্তন) বদি অভায়, তবে জাতি-চ্যুতিও
অভায়। বে যুক্তিতে উন্ধর্গতি ভায়দমত
নয়, সেই একই যুক্তিতে নিমুগতিও নিয়মবিরুদ্ধ। তবে তো গতি-ই রুদ্ধ কবতে হয়।
কিন্তু এই জাতিই যে জীবন—শে-কথা ভূললে
চলবে না।

বীরা এর পবেও এ সমাজ-আন্দোলনকে ফ্রনজরে দেখতে পারেন না, অন্তায় ব'লে মনে করেব তাঁদেব তবে ববীক্রনাথের এ আন্দোলনসমর্থনের প্রতি দৃষ্টি আকর্ষণ করছি। এ-বিষয়ে তিনি স্থিরবৃদ্ধি ছিলেন এবং ভারি স্থেকর উপায়ে অনবভ ভঙ্গিতে এ বজ্ঞকে আশীর্বাদ করেছেন এবং যজ্ঞ-বিরোধীদের শাসনও করেছেন।

'আছ বদি আপনাদিগকে ব্রাহ্মণ করির বৈশ্য বদিরা প্রতিপন্ন করিবার উচ্চাকাজ্ঞান আনাদের মনে জাগিয়া থাকে, যদি আমাদের সমাজকে গৈতৃক গৌবরে গৌরবায়িত করিয়াই মহত্ত্ব লাভ করিতে ইচ্ছা করিয়া থাকি, তবে তো আমাদের আনন্দেব দিন। আমরা ফিরিসি হইতে চাই না, আমরা ছিল্ল হইতে চাই না, আমরা ছিল্ল হইতে চাই। ক্ষুদ্র বুদ্ধিতে ইহাতে বাহারা বাধা দিয়া অনর্থক কলছ করিতে বদেন, তর্কের ধুলায় ইহার স্থান্বরাপী সফলতা বাহারা না দেখিতে পান, বৃহৎভাবের মহত্ত্বের কাছে আপনাদেব ক্ষুদ্র পাণ্ডিত্যের ব্যর্থ বাদবিবাদ বাহারা লক্ষার সহিত নিরস্ত না করেন, ভাহারা বে সমাজের আশ্রেম মাসুষ হইয়াছেন সেই সমাজেরই শক্র।'

—ব্রাহ্মণ, রবীন্দ্র-রচনাবলী ৪র্থ খণ্ড। (ক্রমশঃ)

বিশ্ববিজয়ী বিপ্লবী তুমি

শ্রীমতী নলিনীবালা বস্থ

গুরুপদ-বজে মাখি লযে ততু কে তুমি দাঁভালে আসি ?
তোমাব উদ্যে প্রকাশে আলোক—দূবে গেল তমোবাশি।
তোমাব বিশাল নয়নে ঝলিছে জ্ঞান ও প্রেমেব আলো—
মান্নুষেরে তুমি হে নবদেবতা, এত কী বেসেছো ভালে। ?
বিশ্বেব অণ্-প্রমাণু মাঝে নিবখিলে ভ্রমান্
চণ্ডাল মুচি মেখবেব লাগি' ব্যথিত তোমাব প্রাণ।
বিশ্ববিজ্ঞবী বিপ্লবা তুমি—তুমি চির-সন্ন্যাসী—
কত দান-তাপী চবণে তোমার মুক্তি লভিল আসি।
প্রতি জীব মাঝে নিরখিয়া শিব সেবা দিলে সবাকার
শিব সুন্দর! চির-ভাল্বর। তোমারে নমস্কাব!

স্বামীজীর সন্নিধানে

[প্ৰাম্য়ভি]

স্বামী জীবানন্দ ও শ্রীকালীপদ বন্দ্যোপাধ্যায়

স্বামী স্বাস্থানন্দ

ৰামী আন্ধানন্দের পূৰ্বনাম ছিল গোবিলপ্রদাদ শুকুল (গুকু)। মালদহ জেলার
হবিক্তন্ত্রপুর গ্রামে এক ব্রাহ্মণ-বংশে সম্ভবত:
১৮৬৮ বঃ তাঁহার জন্ম হয়। মধ্যভারতে
তাঁহার পূর্বপূক্ষদিগের আদি নিবাস ছিল।
আচারনিষ্ঠ ব্রাহ্মণকুলে জন্ম বলিয়া তিনি
ব্রাহ্মণোচিত সংক্ষার স্বাভাবিকভাবেই
পাইখাছিলেন।

কলিকাতা রিপন কলেজে তিনি বি-এ পর্যন্ত পড়িয়াছিলেন। খগেন (স্বামী বিমলানন্দ) যে ছাত্রদলেব নেতা, গোবিন্দচন্দ্রও ছিলেন সেই দলভূজা। কলেজে পাঠকালে তিনি খগেনেব নিকট শ্রীরামকৃষ্ণ মঠেব বিষয় জানিতে পারেন। কলিকাতায় প্রথমে তিনি অন্ত কোণাও থাকিতেন, পরে খগেনদের বাডিতেই থাকিতেন। এই সময় স্থবীর (স্বামী উদ্ধানন্দ) প্রভৃতির সহিত্বও ভাঁহাব প্রিচয় ৭টে।

ষামীজী পাশ্চাত্য হইতে প্রত্যাবর্তনেব কিছু পূর্বে ১৮৯৬ খঃ গোবিশ্বচন্দ্র আসমবাজার মঠে যোগদান কবেন। তথনকার সামাজিক প্রথমঘায়ী তিনি অল্লবয়সে বিবাহিত হন। কিছ তীত্র বৈবাগ্য, ঈশ্বলাডেব জয় ব্যাকুলতা তাঁহাকে সংগাবত্যাগে বাধ্য করিয়াছিল। ১৮৯৮ খঃ শেষে বা '১৯-এর প্রথমে তিনি স্বামীজীর নিকট সন্নাস-দীক্ষা লাভ করিয়া 'আল্লান্শ' নামে অভিহিত হন। বামকুষ্ক-সভ্যে 'গুকুল মহাবাজ' নামেই তিনি প্রিচিত।

নিজের সন্নাদের কথার স্বামী স্বাস্থানস্থ বলিছাছিলেন: ছেলেবেলা থেকেই স্থামার স্বাস্থাধি রোগ; রোগে ভূগে ভূগে শেবে মনে হ'ল এই শরীর হার। জীবনের উন্নতির কোন আশা নেই। যদি মহৎ কোন কাজে শরীরটা পাত কবতে পারি, তাই রামকৃষ্ণ-সভ্যে চলে এলাম। বামীজী জিল্ঞানা করলেন, 'কি, সাধু হ'তে এসেছ ?' আমি করজোডে উত্তর দিলাম, 'আজে না, সাধু হবাব উপযোগী শবীর মন কোনটাই আমাব নেই। এই পচা শবীরটা আপনাদেব সেবায লাগিয়ে পাত ক'বে দিতে পারি তো পবজন্মে অবশ্যুই ভাল শবীর হবে—এই বিখাস নিয়ে এসেছি।' আমার কথা ভনে বামীজী বললেন, 'That's right', জোরে ছ-তিন বাব উচ্চারিত খামীজীব 'That's right' কথাটি আজও আমাব কানে বাজছে। বামীজী কালবিলম্ব না ক'রে পরদিনই আমাকে সন্ন্যাস দিলেন।

গুৰু-আজ্ঞা শিবোধাৰ্য করিয়া অসাম উভ্যমেব সহিত কাজ করিলে ছক্কছ বিশয়েও অজসময়ে পাবদর্শিতা-লাভ সভ্তব, যামী আত্মানন্দের জীবনের একটি ঘটনা হইতে তাহা জানা যার। একদিন স্বামীজী মঠে গান গাহিতে গাহিতে তাঁহাকে বলিলেন, 'গুকুল, তবলা বাজা তো।' শিশু বিনীতভাবে উত্তর দিলেন, 'জানি না।' স্বামীজী ধমক দিয়া বলিলেন, 'জানিস্ নে কিবে, শিখেনে।' ইহাডে স্বামী আত্মানন্দের তবলা-শিক্ষার আগ্রহ হয় এবং কিছুদিনের মধ্যে উক্ক বিভা আ্বান্ত কবিয়া তিনি নিপুণ তবলা-বাদক হইয়াছিলেন।

একবার খামীজী তাঁহার তরুণ শিশুদিগকে জিজাসা করিয়াছিলেন, 'ভক্তি, জ্ঞান, কর্ম ও বোগের কোন্টাম কে অনার্গ নেবে ?' কেচ বলিলেন, 'ডজিডে'; কেহ বলিলেন, 'ভক্তি ও জ্ঞানে ডবল অনাস⁷; কেছ চাহিলেন, 'ভজ্জি, জ্ঞান ও কর্মে ট্রপল অনাস⁷।'

শিয়দের মধ্যে স্বামী আত্মানন্দ স্বভাবতই গভীর ও অল্লভাষী, তিনি নীরব! অন্ত এক ওক্সাতা জিজ্ঞানা করিলেন, 'শুকুল মহারাজ, কিলে অনার্গ নেবে ?' এই প্রশ্নের উন্তর দিলেন স্বামীজী স্বয়ং—'ও স্বটাতেই আছে!' বস্ততঃ আত্মানন্দ ছিলেন একাধাবে ভক্ত, জ্ঞানী, কর্মী ও বোগী—যেন গুকুর সাক্ষাৎ প্রতিবিদ্ধ।

১৮৯৯ খঃ কলিকাতায় প্লেগ-মহামানীর সময় স্বামী সদানন্দেব সহায়করূপে আত্মানন্দ সেবাকার্যে আত্মনিয়োগ করেন। উভয় গুকজাতা যেভাবে আর্জ-নাবায়ণের সেবা করিয়াছিলেন, তাহা মিশনেব সেবাকার্যেব ইতিহাসে উজ্জ্বল আনুর্শ হইয়া আহে।

স্বামী আত্মানন্দের গভীর শাস্ত্রজ্ঞান ছিল।

গাঁতা উপনিষৎ ও বেদাস্তহত্ত্বের শান্ধর ভাষ্যে

তাঁহার ঐকাস্থিক অত্বাগ ও অগাধ পাণ্ডিত্য থাকায় স্বামীজী তাঁহাকে বেল্ভ মঠের শাস্ত্রাধ্যাপনা-কার্যে নিযুক্ত করেন। এই ক্লাদে আত্মানন্দের শুক্তর্জাতাগণও উপস্থিত থাকিতেন।

ষামীজীর মহাসমাহিলাভের পর আন্ধানন্দ ভত্যন্ত কাতর হইয়া পভেন, তিনি বলিতেন, 'সামীজীর দেহত্যাগের পর আর সংসারে থাকার মোহ রইল না। শরীর থাক আর যাক—এই সঙ্কল নিয়ে, আহার নিদ্রা ত্যাগ ক'রে যেখানে সেখানে পড়ে থাকতাম। ঘরে চুকতাম না, কারও সঙ্গে কথা বলতে ইছঃ। হ'ত না, খাওয়া-দাওয়ার কথা মনে উঠত না, সর্বদা সামীজীর ভাবে তল্মর হয়ে থাকতাম।'

স্বামী আত্মানন্দ স্বামীজীর গ্রন্থাবলী আন্ত্যোপান্ত ২৪ বার পড়িরাছিলেন; তুর্ পড়া মন্ত্র, স্বামীজীর তেজোগর্ড বাণীগুলির উপর গভীর ধ্যান করিতেন ও বলিতেন, 'স্বামীজীব শিবৰাক্য একটিও মিখ্যা হৰার নয়, তিনি বা বা ব'লে গেছেন, কালে সব সত্যি হবে। তাঁর বাণী জাগরণের বাণী—নোহনিদ্রা ভাঙাবার বাণী। খামীজীর বাণী ভনলে বে ভবে আছে, সে উঠে পড়বে; বে বলে আছে, তার দাঁড়াতে ইচ্ছা হবে; যে দাঁড়িছে আছে, তার ছুটতে ইচ্ছা কববে।'

আত্মানন্দ কিছুকাল 'উদোধন' পত্রিকার কার্যে

যামী বিগুণাতীতানন্দের সহকারী ছিলেন।
১৯০০ খঃ তিনি বেগুড় মঠের ট্রাস্টী নির্বাচিত
হন। ১৯০৪ খঃ তিনি মাদ্রাজ মঠের কার্যভার
গ্রহণ করেন, তথন এই মঠের প্রাথমিক অবস্থা।
তিনি ছয় বংসর এখানে থাকিয়া আশ্রমটিকে

যায়ী রূপ দেন, তাহার সমযেই আশ্রমের নিজস্ব
জমি পাওয়া যায়। বালালাবে স্বামী বিমলানন্দ ও বোধানন্দ কিছুকাল তাহার সহক্ষী ছিলেন।

যাস্থ্যহানিব জন্ম ১৯০০ খঃ আত্মানন্দকে
বালালার ত্যাগ করিতে হয়। কিছুদিন পর
তাহাকে আমেবিকা পাস্থাইবাব প্রস্তাব হয়,
কিন্তু তিনি আমেবিকা যাইতে রাজী হন নাই।

১৯১০ খঃ শ্রীশ্রীমাবের সহিত তিনি রামেখারতীর্থে গমন করেন। কলিকাতায় ফিরিয়া
বাদু-পরিবর্তনের জন্ম তিনি সম্পুর্স গিয়া
সেখানে আড়াই বংসর কাল অবস্থান করেন।
স্বামী আস্থানন্দ ঢাকা রামকুঞ্জ মঠ ও মিশনের
অধ্যক্ষি-ছিলেন ১৯২০ ইতে ১৯২০ খঃ পর্যস্ত তিন
বংসর। সর্বত্রই তাঁহার অনাড়ম্বর ও কঠোর
সন্ম্যাস-জীবন সকলের দৃষ্টি আকর্ষণ করিত।

১৯২৩ খ্রং বেল্ড মঠ হইতে তিনি বারাণসী
রামকঞ্চ মিশন সেবাশ্রমে গমন করেন—উদ্দেশ্য
বার্থক্যে কাশাবাস। কাশীতেই ১২ই অক্টোবর,
১৯২৩ খ্রং প্রায় ৫৫ বংসর বয়সে কামী আল্লোনক
নশ্বর দেহত্যাগ করিয়া মহাপ্রয়াণ করেন।
পরদিন প্রাতে তাঁহার দেহ মণিকণিকা-যাটে
গলায় সলিল-সমাধি দেওয়া হয়।

প্রমদাদাস মিত্র

প্রমন্থাস মিত ছিলেন কাশীর জমিদাব।
সংস্কৃতে পাণ্ডিত্য, ধর্মাসুরাগ এবং শ্রীবামকৃষ্ণের
উপর বিশ্বাস ও ভক্তির জন্ম স্বামীজী তাঁহাকে
অত্যক্ত শ্রন্ধা করিতেন। শ্রীরামকৃষ্ণ সম্বন্ধে
লিখিত একটি স্তবে বেলাস্ত-জ্ঞানের সহিত্ত তাঁহার অপূর্ব ভক্তি-বিশ্বাস প্রকটিত হইয়াছে।
স্বামী অব্তানন্দের সহিত্ত তাঁহার পরিচয় পূর্বেই
ছইয়াছিল এবং এই স্ব্রেই তিনি স্বামীজীর
কথা জানিতে পারেন।

খানীজী দিতীয়বার যখন কাশী যান, তথন প্রামদাবাবুব সহিত ভাঁচাব সাক্ষাৎ ১২ এবং উভয়ে প্রগাঢ় বকুত্ততে আবদ্ধ হন।

পবিব্রাজক-অবস্থায় নানাস্থান হইতে বিভিন্ন সময়ে স্থামীজী প্রমদা-বাবুকে পত্র লিখিয়াছিলেন, কতকগুলি পত্রে শাস্ত্রেব অনেক জটিল ব্যাথাা সহয়ে তাঁহার মতামত জানিতে চাহিয়াছিলেন। স্থামাজীব পত্রাবলাতে ১২ই অগস্ট, ১৮৮৮ তইতে ৪ঠা জুন, ১৮৯০ রঃ মধ্যে প্রমদা-বাবুকে লিখিত ৩২ বানি পত্র পাওয়া যায়।

শ্বরে বাংপত্তি লাভ করিতে পারেন, সেইজ্ঞ লাজে বাংপত্তি লাভ করিতে পারেন, সেইজ্ঞ লামিজী প্রমদা-বাব্ব নিকট হইতে পাণিনি ব্যাকরণ ও বৈদিক গ্রন্থ মঠে গার করিয়া আনেন। মঠ তখন বরাহনগরে ১৮৮৮ খঃ। তখন মঠের গামাল পুল্ক কিনিবার অর্থও ছিল না। খামীজী সেই সময় প্রমদা-বাব্কে লেখেন: বঙ্গদেশে বেদশাল্লের একেবারে অপ্রচার বলিলেই হয়। এই মঠের অনেকেই সংশ্বতক্ত এবং তাঁহাদের বেদ-সংহিতাদি ভাগ সম্পূর্ণরূপে আয়ভ করিবার অভিলাব। এবং অধ্যবসায়শীল ব্যক্তির অভাব নাই। গুরুর কুপায় তাঁহারা অল্প্রাক্তর অভাব নাই। গুরুর কুপায় তাঁহারা অল্প্রাক্তির অভাব নাই। গুরুর কুপায় তাঁহারা অল্প্র

দিনেই 'অষ্টাধ্যায়ী' অজ্ঞাস করিব। বেদশাস্ত বঙ্গদেশে পুনকজ্জীবিত করিতে পারিবেন ভরসা করি।

ভগবান শ্রীরামক্ষের পৃত দেহভন্ম সমাহিত করিবার জন্ম তখন পর্যস্ত একখণ্ড জমি যোগাড না হওয়ায় স্বামীজী ব্যাকৃল ছইয়া প্রমদা-বাবুকে অর্থ-সংগ্রহের জন্ম লেখেন।

১৮৯০ খৃ: ৰামীজী কাশীতে প্ৰমান-বাবুৰ বাডিতে ক্ষেকদিন অবস্থান ক্ৰেন—সঙ্গে ছিলেন সামী অবস্থানক। স্বামীজী এই সময় ঘণ্টার পৰ ঘণ্টা প্ৰমান-বাবুৰ সহিতে শাস্ত্ৰা-লোচনায় কাটাইতেন। স্বামীজীর মন দেবতাল্পা হিমালয় দৰ্শনে উল্পুৰ হওয়ায় বেশি দিন বহিলেন না।

একবার প্রমান-বাবুৰ বাটাতে অবস্থান-কালে প্রীরামক্বক্ষেব গৃহী-নিয়া বলরানবাবুর মৃত্যুলংবাদ পাইয়া স্বামীজী রোদন করিয়া-ছিলেন। তাহা দেখিয়া প্রমান-বাবু তাঁহাকে বলেন, 'আপনি সন্ত্যাদী হয়ে এত শোকাকৃল কেন গ সন্ত্যাদীর পক্ষে শোক-প্রকাশ করা অহচিত।' স্বামীজী এই কথার উপ্তরে তাঁহাকে বলিয়াছিলেন, 'যে সন্ত্যাদে হলম পাষাণ কবতে উপদেশ দেম, আমিসে সন্ত্যাম গ্রাহ করি না।

অন্ত এক সময় বামীজী প্রমদা-বাব্র নিকট বিদার-গ্রহণের সময় বলেন, 'এর পর বধন প্ররায় এবানে আসবো, তার পুর্বেই দেববেন বোমার মতো লোকসমাজের উপর ফেটে পড়েছি।' সত্যই স্বামাজী এই তীর্ধ-স্থানে ততদিন পর্যন্ত আসেন নাই, যতদিন না তিনি ভারতীয় ঋবিদের শিক্ষা প্রক্রজীবিত করিয়া পৃথিবীকে নৃতন চিন্তাধারায় আলোভিত করিয়াছিলেন। পরিব্রান্ধক-অবস্থায় শ্রীরামক্ষের ত্যাগী সন্তানগণের অনেকেই প্রমদাবাব্র আভিথ্য গ্রহণ করেন।

১৮১৭ খঃ ৩০শে মে আলমোড়া হইতে
লিখিত পত্রে আমীজী প্রমদা-বাবুকে
গাংসারিক শোকে গান্ধনা দিতেছেন। আমীজী
বধন ইংলণ্ডে ছিলেন, তথন প্রমদা-বাবু
ভাঁহাকে গীতার একখণ্ড অহ্বাদ প্রেরণ করেন,
প্রকের মলাটে মাত্র এক হত্র ভাঁহাব হন্তলিপি
ছিল। এই পত্রেই স্বামীজী উক্ত পুত্তকের
প্রাপ্তিখাকার করেন। স্বামীজী এই পত্রেই
কানান যে, তিনি তুনিয়াছেন-প্রমদা-বাবু
'গোরচর্ম-বিশিষ্ট হিলুধর্ম-প্রচাবকের্ম্ট বন্ধু …
কালা আদামী ভাঁহার নিকট হয়।'

ইহাতে বুঝা যায়, প্রমদা-বাবু স্বামীজীব সমুদ্রযাত্রায় ও বিদেশে তাঁহার অবস্থানে নিশ্চয়ই ক্ষা হইযাছিলেন, এ-কথা স্বামীজীর কর্ণেও পৌছিয়াছিল। সে-সময়ের গোঁডা হিন্দুর পক্ষে এইরূপই স্বাডাবিক ছিল।

বালগঙ্গাধর তিলক

বালগন্ধাণর তিলক প্রত্যেক ভারতবাসীর নিকট স্থপরিচিত। মহারাষ্ট্র-দেশবাসী এই মনীনী সমসাময়িক রাজনীতিক্ষেত্রে নেতৃস্থানীয় ছিলেন। পরিব্রাঞ্চক-জীবনে তিলকের সৃহিত স্বামীজীর সাক্ষাৎ ও আলাপ হয়।

১৮৯২ খঃ জুলাই মাসের শেষ সপ্তাহে বোষাই-এ পৌছিয়া সেখানে কয়েক সপ্তাহ অবস্থানের পর সামীজী পুনা বওনা হইলেন। তিলক বোষাই হুইতে ট্রেনে দিতীয় শ্রেণীর কামরায় পুনা যাইতেছিলেন। বোষাই ভিক্টোরিয়া টার্মিনাস স্টেশনে স্বামীজী ট্রেন উঠিলেন। সেই গাডিতে আরও ক্ষেকজন ভদ্রপোক ছিলেন। স্বামীজীকে দেখিরা তাঁহারা ইংরেজীতে পরস্পর বলাবলি করিতে সাগিলেন, সন্থ্যাসীদের স্বারাই ভারতের সর্বনাশ হইয়াছে। তাঁহারা মনে

করিয়াছিলেন, স্বামীজী ইংরেজী জানেন না, সেইজন্ম ধুব স্বামীনভাবে সন্ন্যাসীদের স্মানো-চনায় মুখর হইয়াছিলেন, আর তিলক সন্ন্যাসীর পক্ষ লইয়া তাঁহাদের কথার প্রতিবাদ করিতেছিলেন।

শামীজী প্রথমে চুপ করিয়া তাঁহাদের বাদপ্রতিবাদ গুনিতেছিলেন, শেষে তাঁহাদের
কথায় যথন যোগ দিলেন, তখন সকলে
শামীজীর অভ্ত প্রতিণ্ডা দেখিয়া মৃশ্ধ হইলেন।
তিলক শামীজীকে নিমন্ত্রণ করিয়া পুনায় নিজ্
বাটীতে লইয়া গেলেন। স্বামীজী তিলকের
আতিথ্য স্বীকার করিয়া তাঁহার গৃহে ৮।১০ দিন
ছিলেন। তিলক শামীজীর নাম জিজ্ঞাসা
করিলে শামীজী বলেন, 'আমি সন্ন্যাদী, এই
আমার পরিচয়।' তিলককে শামীজী তাঁহার
কোন নাম বলেন নাই।

পুনায় অবস্থানকালে স্বামীজী অবৈত্বাদ ও বেদান্ত সম্বন্ধেই বেশী প্রসঙ্গ করিতেন। শাস্ত্রজ্ঞ প্রসিদ্ধ পণ্ডিত তিলকের সহিত বহু বিদয়ে আলাপ করিয়া ধামীজী বিশেষ ভৃতি লাভ করিয়াছিলেন। প্রসঙ্গক্রমে স্বামীজী বলেন: মহারাষ্ট্র দেশে পরদা-প্রথার তেমন প্রচলন নাই, সমাজের উচ্চত্তরের কিছুসংখ্যক বিধবা মহিলা যদি এখানে বৌদ্ধ যুগের মতো ধর্মপ্রচারে ও আধ্যান্ধিক ভাব-বিস্তারে জীবন উৎসর্গ করেন, তবে থুব ভাল হয়।

তিলক স্থামীজী-স্বরে স্থাক্তথার লিবিঘাছেন: এই সময় বামীজীর সঙ্গে টাকা-প্যসা কিছুই ছিল না। একথানি স্গাচর্ম, একটি বা ছুইটি গুডি এবং একটি ক্মপ্তল্ —এই ছিল তাঁহার সম্বল। কেছ হয়তো তাঁহার গন্ধব্যস্থানের জন্ত একখানি টিকিট কিনিয়া দিতেন।

হীরাবাগ ভেকান ক্লাবে সাপ্তাহিক সন্তা

ছইত। তিলক এই ফ্লাবের সভ্য ছিলেন।
একটি সভায় স্বামীজী তিলকের সহিত যান।
কাশীনাথ গোবিশ্বনাথ নামে একজন পণ্ডিত
দার্শনিক-তত্ত্ব বিষয়ে স্থানর বক্তৃতা দেন।
শ্বামীজী উঠিয়া অনর্গল ইংরেজীতে বক্তৃতা
দিয়া ঐ বিষয়ের অন্থ দিক সরলভাবে পরিস্ফুট
করেন। উপন্থিত সকলেরই তাঁহার ক্ষমতা
সম্বন্ধে বিশাস জন্ম।

আমেরিকায় স্বামীজীর বিজয়বার্ডা যখন তিলকের কানে আসিল, তথন তিলক স্বামীজীকে পত্র লিখিয়া জানিতে চান, তিনিই উাহার গৃহেব সেই অতিথি সন্ত্যাসী কিনা। স্বামীজী ইহাব এক মর্মস্পর্শী উত্তব দেন। কিন্তু ১৮৯৭ থ্র: 'কেশরী' মকদমা শেব হইলে অন্ত সব চিটিপত্রেব সঙ্গে সন্তবতঃ ইহাও নই করিয়া ফেলা হইয়াছিল।

ভাবতের জাতীয় কংগ্রেসেব অনিবেশন উপলক্ষে তিলক যথন কলিকাতা আলেন, তথন বেলুড়মঠে স্বামীজীর সহিত দেখা কবিয়াছিলেন! অত্যন্ত হুছতাব সহিত আতিথ্য প্রদর্শন কবিয়া এই সময় স্বামীজী কৌতুক কবিয়া তাঁহাকে বলেন, 'সংসার ত্যাগ ক'বে সন্ন্যাসী হয়ে আপনি যদি বাংলায় আমার কাজ করেন, আর আমি যদি মহারাষ্ট্রে কাজ চালাতে থাকি, তবে পুব ভাল হয়, কারণ কোন লোক বিদেশে বতটা প্রভাব বিস্তার করতে পারে, নিজের দেশে তেটা পাবে না।'

মহীশুরের মহারাজা

১৮৯২ থঃ স্বামীজী বোসাই প্রদেশের বেলগাঁও হইতে মহীশুর রাজ্যে বালালোরে যান। উচ্চপদত্ব ও শিক্ষিত লোকদিগের নিকট হইতে দুরে থাকিবার ইচ্ছায় কয়েকদিন ডিনি প্রজন্মভাবে অবস্থান করেন। কিছ শীঘ্রই তাঁহার কথা প্রকাশ হইরা পড়িল এবং
তিনি মহাশ্র-রাজ্যের দেওয়ান শুর কে.
শেষাদ্রি আয়ারের সহিত পরিচিত হইলেন।
বুদ্ধিমান্ শেষাদ্রি বুঝিতে পারিলেন, এই বুরা
সন্ত্যাসীর মধ্যে এমন এক অভূত আকর্ষণী শক্তি
ও ঈশ্রদত্ত ক্ষমতা আছে, যাহা ভবিয়তে
এ দেশের ইতিহাসে স্থায়ী নেশাপাত করিবে।
সামীজী এই রাজপুরুষের অতিথি হইয়া ৬।৪
সপ্তাহ অবস্থান করেন।

শেনাদ্রি আয়াব খামীজীকে মহীশুরে লইয়া গিয়া মহীশুর-রাজ শ্রীচামরেন্দ্র ওয়াডিয়ারের সহিত পবিচয় করাইয়া দিলেন ! গৈরিক বসন-পরিহিত খামীজী যখন মহারাজার সভাগৃহে প্রবেশ কবিলেন, তখন তাঁহার রাজস্থলত ভাবভঙ্গী দেখিয়া সকলেই চমৎকৃত হইলেন। স্বামীজীব বিভাবুদ্ধি, শাস্তজ্ঞান, ধর্মবিষয়ে স্থা অন্তর্গু ঠি, কথাবার্তা ও চালচলন—সবই খেন মহারাজার হৃদয় হবণ করিল। মহাবাজা স্বামীজার বাসের জন্ম হবণ করিল। মহাবাজা স্বামীজার বাসের জন্ম হাজপ্রামাদে কতকন্তলি কক্ষ নির্দিঃ করিয়া দিলেন এবং প্রায়ই বহুক্ষণ ধবিয়া ধর্ম ও অনেক প্রয়োজনীয় বিষয়ে আলাপ করিতেন ও তাঁহার প্রামর্শ গ্রহণ করিতেন।

ক্রমে সামীজীর সহিত মহারাজার অত্যন্ত ঘনিষ্ঠতা জন্মিল। একদিন মহারাজা সপার্ষদ সভাগৃহে জিজ্ঞাসা বসিয়া করিলেন, 'यामीकी, আমার সভাসদগণেব আপনার মত কি ?' স্বামীজী উত্তর দিলেন. 'মহারাজ, আমার মনে হয়, অন্ত:করণ ভাল, তবে সর্বদা আপনি চাটুকার দারা বেষ্টিত এবং সভাসদ্রাসর্বত একরূপ। মহারাজা এই নিভীক উত্তর তুনিয়া স্তম্ভিত হইলেন। তিনি প্রতিবাদ করিয়া বলিলেন, 'না স্বামাজী, আমার দেওরান অন্তত: ঐক্লপ নয়। দেওয়ান বুদ্ধিমান্ ও বিশ্বাসী। বামীজী বলিলেন, 'কিছ মহারাজ, দেওয়ানেরা রাজাকে সুঠন করে।' মহারাজা আলোচ্য বিষয় পবিবর্জন করিলেন এবং বামীজীকে উাহার নিজেব ঘরে ডাকিয়া বলিলেন, 'বামীজী, অত্যন্ত সরলতা সব সময় নিরাপদ নয়। আপনি বেরূপ স্পষ্টবাদী, তাতে আমাব ভয় হয়, পাছে আপনার জীবনে কোন আশহা ঘটে। আপনি আমার সভাসদ্গণের সমূথে যেরূপ বলেছেন, এরূপ বলতে থাকলে হয়তোকেউ আপনাকে বিষপ্রযোগে হত্যা করতে পারে।'

স্বামীজী উত্তেজিত কঠে বলিলেন, 'কি!
আপনি কি ভাবেন, প্রকৃত সন্ন্যাসী প্রাণভয়ে
সভ্য বলতে কৃষ্টিত বা ভীত হয় । মনে করুন,
আপনারই পুত্র যদি আমাকে জিপ্তাসা করে—
আপনি কিরুপ লোক । আমি কি ব'লব যে,
আপনি সর্বপ্রণাধার, আপনার মধ্যে যে-যে গুণ
নেই, ভয়ে ব'লব, সেই-সব গুণ আছে । মিথা।
ব'লব । মহারাজ । তোবামোদ চাটুকারদের
ব্যবসার, সন্ন্যাসীর নয় । সভ্য-কথনই সন্ন্যাসীর
কর্তব্য । সভ্যই আমার ভপত্যা । সামাধ্য
সভ্যেদহের অনিই-আশ্বার সভ্য ভ্যাগ
ক'বব ।

মহারাজার সন্মুখে ঐরপ বলিলেও খামী জী ভাঁহার অলাকাতে তাঁহার যথেই প্রশংসা করিতেন, তাঁহার শ্রন্ধা ও ভালবাসার কথা বলিতেন। স্বামীজীর স্বভাবই হিল এইরপ—বাহার বে লোব বা হুর্বলতা থাকিত, তাহার সন্মুখেই প্রকাশ করিয়া বলিতেন, কিন্তু তাহার অগোচরে অপবের নিকট তাহার দোষফাট অগ্রান্ত করিয়া গুণের প্রশংসাই করিতেন।

শামীঞ্জীকে মহীশ্বরাজ অত্যন্ত শ্রদ্ধা করিতেন। একদিন তিনি শামীঞ্জীর পালপূজা করিতে ইচ্ছ। প্রকাশ করেন, কিছ বামীজী এমন প্রবল আপত্তি উত্থাপন করিলেন বে, বাধ্য হইয়া তাঁহাকে উক্ত সঙ্কল পরিত্যাগ কবিতে হইল।

মহীশ্ব রাজসভায় খামাজীর সহিত আদ্রিয়াদেশবাসা একজন বিখ্যাত সঙ্গীতজ্ঞের ইওরোপীয় সঙ্গীত সম্বন্ধে বছক্ষণ আলোচনা হয়। সেই ব্যক্তি ও সভাস্থ সকলে প্রাচ্য ও পাশ্চাত্য উভয়বিধ সঙ্গীতে খামীজীর অস্কৃত জ্ঞান দেবিয়া বিশ্বিত হন। আর একদিন রাজপ্রাসাদে জনৈক তাভিংতত্ত্ববিদের সহিত তড়িং সম্বন্ধে তাঁহাব অনেক কথাবার্তা হইমাছিল। একজন বিশেষজ্ঞ হইয়াও খামীজীর এই বিশ্বে আক্রন বিশেষজ্ঞ হইয়াও খামীজীর এই বিশ্বে আগাধ জ্ঞানের পরিচয় পাইয়া আশ্বর্যাছিত হইয়াছিলেন।

একদিন প্রধান অমাত্যের সভাপতিতে রাজপ্রাসাণে বেদাস্তদর্শন আপোচনার জন্ম একটি বৃহৎ পণ্ডিতসভা আহত হয়। এই সভায় স্বামীজীও আমন্ত্রিত হন। পণ্ডিতগণের বলা পেষ চইলে স্বামীজী হৃদ্ধগ্রাহী ভাবায় বেদাস্কের প্রকৃত মুর্ম উদ্বাটন করিয়া কার্যক্ষেত্রে ভাহার উপ্যোগিতা নির্দেশ করিলেন।

সভাস্থ সকলে তাঁহার চিন্তার মৌলিকতা ও দৃষ্টির প্রসারতা দেখিরা চিত্রাপিতবং বসিয়া রহিলেন ৷ সকলেই বুঝিলেন, স্বামীজীর নিকট বেদাক কতকগুলি মতবাদের সমষ্টি নতে, উহা তাঁহার জীবনে অহভূত সত্য— তাঁহার প্রাণের বস্তু।

একদিন কথাপ্রসঙ্গে মহারাজা বলিলেন, 'বামীজী, আমার দারা আপনার কি কাজ হ'তে পারে ৷ আপনার জন্ম কিছু করতে পারলে সভাই হতাম, আপনি তো কিছুই গ্রহণ করবেন না!'

খামীনী সাক্ষাৎভাবে কোন উন্ধর না দিয়া
অলম্ব ভাষায় ওাঁহার জীবনের উদ্দেশ্য ব্যক্ত
করিলেন। তিনি ভারতেব অবস্থার প্রতি
মহারাজার দৃষ্টি আকর্ষণ করিয়া দেখাইলেন,
ভারতের আছে শুধু তাহার দর্শন ও
অধ্যাস্থবিভা, কিন্ত ভারতেব অভাব—বর্তমান
মুগের বৈজ্ঞানিক উন্নতি। প্রয়োজন—কৃষি
শিল্প প্রভৃতি বিষয়ে উন্নতি। ভারতবাসীর
দারিদ্রা দ্র করিতে হইবে। ভারতের
আধ্যাত্মিক জ্ঞান পাশ্চাত্য জগৎকে দান
করাই সর্বোত্তম কার্য। খামীজী বলিলেন,
তিনি খ্রং পাশ্চত্যবাসীদিগের নিকট
বেদাস্ত-হর্ম প্রচার করিতে ঘাইবাব সম্বল্প
করিহাছেন।

স্বামীজীর বাগিতার মুধ মহারাজা তাঁহার পাশ্চাত্য দেশে গমনেব সমূদ্র ব্যয়ভার বছন করিতে স্বীকৃত হইয়া তৎক্ষণাৎ তাঁহাকে কয়েক সহস্র মুদ্রা প্রদান করিতে উচ্চত হইলেন। স্বামীজী প্রত্যাব্যান করিয়া বলিলেন, 'মহারাজ, আমি এখনও স্থির সিদ্ধান্তে উপনীত হ'তে পারিনি। হিমাল্য থেকে ক্যাকুমারী প্রয়ন্ত অমণ ক'রে পরিব্রাজক-ব্রত উদ্যাপিত না হওয়া পর্যন্ত অন্থ কোন কার্যে হতক্ষেপ ক'রব না।'

সেই দিন হইতে মহীশ্ব-রাজ ও ওঁহোর প্রধানমন্ত্রীর ধারণা হইল—এই মহাপুরুষ ভারতের উদ্ধারের জগুই জনগ্রহণ করিয়াছেন।

খামীজী বিদায-গ্রহণের প্রস্তাব করিলে মহারাজা ভারাক্রাস্ত হৃদয়ে বলিলেন, 'খামীজী, আমার নিকট আপনাব ব্যক্তিছের একটি মৃতিচিছ রাখতে চাই; খদি অহমতি দেন, তবে ফনোগ্রাকে আপনার কঠখরের একটা রেকর্ড তুলে রাখি। আপনার প্রাণোম্যাদিনী

ভাষায় ত্নার কণা বল্ন, বেন চিরদিশ আপনার কথা আমার কানে বাজতে থাকে।' খামীজী সমত হইলে রেকর্ড তোলা হইল। আজ পর্ণন্ত মহীশুবের রাজপ্রাসাদে সেই রেকর্ড স্বত্বে বন্দিত আছে, তবে বহুদিন হইল ভাহা অস্পৃষ্ট হইয়া গিয়াছে।

বিদাবের দিন মহাবাজা বহমুপ্য দ্রব্যাদি উপহার দিতে উন্নত হইলে স্বামীজী বলিলেন, 'যদি সত্য কিছু দিতে চান, তবে ধাতু-সম্পর্ক-বিহীন একটি হঁকা দিতে পাবেন, কাজে লাগিবে মহাবাজ। বহমুল্য উপহার নিয়ে কোথার বাধব ? কি ক'বব ? আমি সন্ন্যাসী। প্রতিজ্ঞা করেছি, পরিব্রাঞ্চক-অবস্থায় অর্থ ম্পর্ণ বা বোন কিছু সঞ্চয় ক'বব না।' মহাবাজা অগত্যা স্বামীজীকে বিচিত্র কাক কার্য-স্বচিত্ত গোলাপকাঠেব একটি হঁকা উপহার দেন। বিদায়কালে মহারাজ স্বামীজীর চরণমুগঙ্গ ধারণ করিয়া সাইলিক প্রণিপাত কবেন।

প্রধানমন্ত্রী ষামীজার বঙ্গে একতাড়া নোট দিবার জন্ম অনেক চেটা কবিলেন, কিছ ষামীজী উহা লইতে অথীকৃত হইয়া বলিলেন, 'খদি আমার জন্ম কিছু কবিতে এতই ইছহা, তবে কোচিনের একথানি টিকিট কিনে দিন। আমি রামেখর চলেছি, ২০৪ দিন কোচিনে থাকতে পারি।' প্রধান মন্ত্রী হথন বুঝিলেন, খামীজী আর বেশী কিছু করিতে দিবেন না, তথন তিনি তাঁহাকে কোচিন পর্যন্ত একথানি হিতীর শ্রেণীর টিকিট কিনিয়া দিলেন ও কোচিন বাজ্যের দেওয়ান শকরিয়ার নিকট তাঁহার একথানি পরিচয়্ব-পত্র দিলেন।

পাৰ্থিব মান-বশ ও ঐখর্থেব আকাজ্জাহীন স্থামীজী অমল চরিত্রের প্রভাবে রাজাধিরাজ হইতে দীন দরিত্র পর্যস্ত সকলের হাদয় জয় করিয়াছিলেন।

মিসেস ওলি বুল

নর ওয়েবাসী বিশ্বাত বেহালা-বাদক মিং

এলি ব্লের স্থী মিসেস ওলি ব্ল । উাহার
নিজেব নাম সারা (Sarah) । শিকাগো

"মহাসভার পরে তিনি স্বামীজীব সংস্পর্শে
আসেন । মিসেস ওলি ব্ল স্বামীজীর বিশিষ্ট
ভক্ত ও শিশুদেব মধ্যে পরিগণিত হন । বহু
পত্রে স্বামীজী উাহাকে 'মা' বা 'গীবামাতা'

কলিয়া স্বোধন কবিয়াহেন । বেল্ড মঠ
স্বাপনেব সময় তিনি স্বামীজীকে অর্থ-সাহায্য
করিয়াছিলেন এবং ভাবতে ও পালাত্যে
নানাভাবে ভাহার কাজে সহায়তা করেন।

১৮৯৪ খঃ শেষ ভাগে বোসনৈ খামীজী
শ্রীমতী ওলি বুলেব অতিথি চইরাছিলেন।
বোসন শহরেব উপকঠেকে ব্রিজের মহিলাগণের
নিকট 'ভারতীয় হিন্দু নারীর আদর্শ সম্বন্ধে
নামীজী দে উদ্দাপনাময়ী বক্তৃতা দেন, তাহা
শ্রীমতী বুলের দনিবৃদ্ধ অম্বোধেই। বক্তৃতাটি
বদেশাম্বাগ-ব্যঞ্জক ও পভীর-ভাবপূর্ণ।
ইহাতে তিনি ভারতীয় নারীজাতির চরিত্র-বল
ও মাতৃত্বের মহিমবর আদর্শের প্রভৃত দৃষ্টাস্ক
উদ্ধুত করিয়া প্রতিপন্ন করেন বে, পাশ্চাত্যে
ভারতায় নারীদিগের হীনাবস্থা সম্বন্ধে বেসকল পল্ল প্রচারিত হইবাছে, তাহা সম্পূর্ণ
কল্পত ভাতিইীন।

এই বক্তৃতা-শ্রবণে সভার বিছ্নী শ্রোত্রীমণ্ডলী এত মুক্ষ হইয়াছিলেন বে, পরবর্তী
গৃষ্টম্যাদের সময় স্বামীজীর অজ্ঞাতসারে মেরী
মাতার ক্রোডে শিশু বিশুব একটি স্থলব ছবির
সহিত একথানি পত্র তাঁহার জননী ভ্রনেখনী
দেবীর নিকট পাঠাইয়াছিদেন।

এই চিঠির সারাংশ: মাতা মেরী বৃষ্ট-ম্যাসে পৃথিবীকে তাঁহার পূত্র দান ক্রিয়াছিলেন, এই উপলকে আরম্বান্দ করি ও তাঁহাকে শবণ করি। আমরা
আপনার প্রকে আমাদের মধ্যে পাইরা
আপনাকে অভিনন্দন জানাইতেছি। তিনি
মানব কল্যানে খাহা কিছু করিতেছেন, তাহা
সবই আপনার গৌরব। ভাবতীয় মাতৃত্বের
আদর্শ বলিতে গিয়া তিনি আমাদিগকে ইছা
জানাইযাছেন। মাতঃ, আপনি আমাদের শ্রদ্ধা
গ্রহণ ককন। আপনার পুরের মধ্যে আপনাব
জীবন ও কর্মেব প্রিচয় আমরা পাইতেছি।

খামীজীব বক্তৃতা সম্বন্ধে শ্রীমতী বুল বাহা লিপিয়াছিলেন, তাহাব সাবাংশ: বেদ, সংস্কৃত সাহিত্য ও নানক হইতে তিনি ভারতীয় নারীর আদর্শ উদ্ধৃত করিলেন এবং বর্তমান কালের বে-শকল রীতি-নীতি ভারতীয় নারীজাতির উন্নতির অম্কুল ও সহায়ক তাহার উল্লেখ করিয়া তিনি নিজের জননীকে শ্রদ্ধা নিবেদন করিয়া বলেন, জননীর নিংখার্থ ভালবাসা ও প্ত চরিত্র উত্তরাধিকাব-স্ত্রে পাওয়াতেই তিনি সন্মাস-জীবনের অধিকারী হইয়াছেন এবং ভীবনে বাহা কিছু সংকার্থ করিয়াছেন, সমন্ত্রই সেই জননীর ক্রপা-প্রভাবে।

সামীজী বেলুতে মঠ দাপন করার জন্ম আদি কর কবেন। তাঁচার বিদেশী শিশুদের এবং প্রধানতঃ মিস মৃলারের অর্থে এই জমি-কর সভব হয়। বাহা চউক এই অর্থে জমি কীত চইলেও বঠ তৈয়ারা করা সভব হয় নাই। ইচা ১৮৯৮ খুটাবের ঘটনা। কিছু দিন পরে সামীজী শ্রীমতী ওলি ব্লের নিকট হইতে দান-স্করণ বহু অর্থ পান। তাঁহার অর্থে প্রাতন শ্রীরামক্ষ্ণ-মন্দির ও সম্যাসীদের বাসস্থান প্রভৃতি প্রস্তুত করিতে সাহাব্য হওয়ায় সামীজী নিশ্চিত্ত হন।

বামীজীর পত্তাবলীর মধ্যে ওলি বু**লকে** দিখিত ৪৭ খানি পত্ত পাওৱা বার। **অভকে** লিখিত বহু পত্তেও খামীজী শ্রীমতী বুলের নাম উল্লেখ করিয়াছেন।

৮ই কেব্রুসারি ১৮৯৮ খৃ: জোসেফিন ম্যাকলাউডের সঙ্গে 'ধীরামাতা' ভাবতে আসিয়া বেলুড মঠে বাস করেন। স্বামীজীর সহিত্ত তিনি আলমোডা ও কাশ্মীব ভ্রমণ করেন। তৎপরে দেশে চলিয়া যান।

১৯০০ থঃ অগস্ট হইতে ভিসেম্বর পর্যন্ত স্বামীজী ঘধন প্যারিসে ছিলেন, তথন ধীরামাতার গৃচে অভিথি-ক্লপে অবস্থান করেন।

গুড়উইন

মি: জে জে গুড উইন খামীজীর একজন প্রিয় অহগত ইংরেজ শিয়। স্বামীজীর বহু বজুতা তিনি সাঙ্কেতিক লিপিতে লিথিয়া রাখেন, নেই জন্মই ঐগুলি পাওয়া সম্ভব হইয়াহে। খামীজী বলিতেন, 'Faithful Goodwin'—বিশ্বত গুড উইন।

আমেরিকার শিশ্য ও বন্ধুরা শামাজীর বন্ধৃতা সাথেতিক লিপিতে রক্ষা করার জন্ম পরপর হুইজন সক্ষেত-লিপিকার নিযুক্ত করেন, কিন্তু তাঁহারা সামীজীর বন্ধৃতা অপুসরণ করিতে অক্ষম হওয়ার ১৮৯৫ খু: শেষ ভাগে বহু চেষ্টার পর গুডউইনকে প্রথমে বেতন দিহা নিযুক্ত করা হয় এবং সঙ্গে সক্ষেত্র প্রভাইনের প্রথম পরিচয় ঘটে। স্বামীজীর সংস্পর্শে আসিরা এবং তাঁহার ভাবধারার অন্প্রাণিত হুইয়া ওডউইন বিনা-বেতনেই কাজ করিতে থাকেন। স্বামীজীকে দেখার পর হুইতেই ওডউইন সংসারের সকল আকর্ষণ ত্যাগ করেন। স্বামীজী তাঁহার অতীত জ্বীবনের বহু ঘটনা বলেন, কলে ওডউইনের মধ্যে এমন

নৈতিক বিপ্লব হয় বেং, তাঁহার সমগ্র জীবনই ইহার পর পরিবর্তিত হইয়া বায়। তিনি বামীজীর একজন উৎসাহী শিয়ে পরিণত হন, এমন কি আজ্ঞাবহ ভূত্যেব ছায় খামীজীর সেবা পর্যন্ত কবিতেন ও সেবা করিতে পারিশে নিজেকে ধন্ত মনে করিতেন এবং কিরূপে গুকর পরিচর্যা সুষ্ঠুভাবে কবা বায়, সে-বিদ্যমে সর্বদা সচেই থাকিতেন।

একান্ত অহণত শিশ্ব গুডউইন স্বামীজীর বক্ততা ষথাযথ লিপিবদ্ধ করিতে দিবারাক পরিশ্রম করিতেন। 'কর্মঘোগ', 'জ্ঞানঘোগ', 'জজিযোগ' প্রভৃতি গ্রন্থাকারে প্রকাশ করিতে ভাঁহার অক্লান্ত প্রচেষ্টা চিরুমরণীয় হইয়া আছে।

আমেরিকায় ইওরোপে ও ভারতে স্বামীজীর সঙ্গে সংস্কৃতাসমূহ লিখিতেন। তিনি বছভাবে স্বামীজীর প্রতি অকৃত্রিম শ্রদ্ধা ও অস্থাগের পরিচয় দিরাছিলেন। আমেরিকার পাঞ্জীরা স্বামীজীর বিজয় অভিযান দেবিয়া দ্বাবিশতঃ চ্ছুদিক হইতে আক্রমণ করিলে ওভউইন স্বামীজীর পক্ষ অবলম্বন করিয়া পাঞ্জীদের মিথ্যা দোবারোপের উপযুক্ত উত্তর দিয়াছিলেন এবং একটি সভায় স্বামীজীর পরিচয় দিবার স্বাম হিশ্বধর্মের প্রব প্রশংসা করেন।

১৮৯৬ থঃ স্বামীজী ধন্ম ইংলগু হইতে বেশে কিরেন, তথন গুড়উইন জাঁহার সঙ্গে ভারতে আসেন। গুড়উইন সে-সমন্ন ব্রক্ষচর্যব্রতে দীক্ষিত হইরা স্বামীজীর সেক্রেটারি এবং সেবক হিসাবে কাজ করিতেছিলেন। লগুন ভাগের সমন্ন স্বামীজীকে বে বিদান-ভাষণ দেওয়া হয়, তাহা মিন্টার স্টার্ডি ও গুড়উইন উভরে মিলিভভাবে রচনা করেন এবং স্বামীজীর অস্বামী বন্ধুগণকে ভাঁহারাই সভার উপস্থিত হইতে নিমন্ত্রণ করেন।

ভাবতে স্বামাজার সঙ্গে গুডউইন বিভিন্ন স্থান প্রমণ করেন এবং এই সময়ের অধিকাংশ সংবাদ লিপিবদ্ধ করিয়া রাখেন। কাশ্মীর ও জন্ম প্রমণের সময়ও গুডউইন স্বামাজীর সঙ্গে ছিলেন। গুডউইন সন্ধ্যাসীর স্বাম জীবন বাপন করিতেন এবং নিরামিধাণী ছিলেন।

প্রচারকার্যে সাহায্য কবিবাব জন্ত স্বামী বামক্ষণানক্ষের সহিত গুড়উইন মান্ত্রাজে প্রেবিত হন। দক্ষিণ ভাবতেই তাঁহাব দেশবসান হয়। গুড়উইনেব মৃত্যুতে খামীজী বলেন, 'আমার ভান হাত গেল, এই ক্ষতি অপরিমেয়।' ১৮৯৮ খঃ গুড়ইইনেব মৃত্যুব পর তাঁচাব মাতাকে স্বামীজী যে পত্র দেন, তাহাব সারাংশ:

গুড় উইনের নিকট 'আমার থাণ কখনও শোধ হবাব নয়। বাঁরা মনে করেন যে, আমার চিন্তার বারা জগৎ কিছু উপক্ষত হয়েছে, উাদের জানা উচিত, ইহাব প্রতিটি বাকা ওড়উইনের অক্লাম্ব ও নি: বার্থ পবিশ্রমের বাবাই প্রকাশ করা সপ্তব হয়েছে। ওড়উইনের মধ্যে দেখেছি— ইস্পাত্রের ভায়ে দৃচ একজন বন্ধু, কদাপি হ্রাস পাইনি যাব ভক্তি একপ ভক্তিমান্ শিশ্ব একজন এবং এমন একজন কমা যে প্রান্তি কাকে বলে জানত না। যে অল কয়েকজন লোক পৃথিবীতে অপরের জন্ম বেঁচে থাকে, তার দেহত্যাগে এমন একজন মাহুষের অভাব হ'ল।'

এই পত্তের সঙ্গে বামীজী 'Requissent in Pace'—'শান্তিতে দে লভুক বিশ্রাম' নামে একটি কবিতা লিখিয়া পাঠান। কবিতাটির কম্বেক ছত্তের অহবাদ:

সার্ধক তোমার সেবা, পরিপূর্ণ তব আত্মদান, অপার্থিব প্রেমপূর্ণ ছদরেতে হোক তব স্থান; মধ্মর তব স্থৃতি দেশকাল দিয়াছে মিলারে, বেদীতলে পুষ্পদম বেধে গেলে সৌরভ বিছারে।

স্থামী প্রকাশানন্দ

ষামী প্রকাশানদের প্রাশ্রমের নাম সুশীলচন্দ্র চক্রবর্তী।

ষামীজী বিদেশ হইতে প্রত্যাগমন করিবা আলমবাজাব মঠে ১৮৯৭ খ: যে চাবজনকে প্রথম সন্ন্যাস দেন, স্থালিচন্দ্র উাহাদের অন্ততম। তিনি ছিলেন স্থানিচন্দ্র চক্রবর্তীর (মামী শুদ্ধানন্দ্র) আতা। কলেজে পাঠকালে খণেল্রনাথ চট্টোপাধ্যামের (মামী বিমলানন্দ্র) নেতৃত্বে যে যুবকদল আদর্শ জীবন-গঠনে কৃত্ত-সঙ্কল্ল হন, তিনি শাহাব অন্তর্ভুক্ত ছিলেন।

১৮৭৪ থ্য: কলিকাতার সার্পেন্টাইন লেনে
ধর্মনিষ্ঠ ব্রাহ্মণ আন্ততোগ চক্রবর্তীর পুত্রব্ধপে
ক্রণীলচন্দ্র জন্মগ্রহণ করেন: ক্রণীল বাল্যকালে
গ্রেব ধর্মভাবের মধ্যে লালিত-পালিত হন।
মাত্রকোড়েই মিইভাগী স্থদর্শন বালকের
প্রাথমিক ধর্মশিক্ষা লাভ হয়। তাঁহার স্থাল নামটি সার্থক হইরাছিল। অসৎ বালকেরা
ভাহার কাছে যাইতে সাহস করিত না।

খামেবিকায় নিশক্ষপ্রচারে শ্বামীন্ত্রীর প্রথাতি ও প্রভৃতপূর্ব সাফল্যেব সংবাদ কলিকাতায় পৌছিলে ছাত্রসমাজের মধ্যে উন্মাননা ও জাগরণের সাড়া পড়ে। কলেজের ছাত্র প্রশীল ও উাহার বন্ধুগণ আগ্রহ-সহকারে ঐ সকল সংবাদ পাঠ ও আলোচনা করিতেন এবং পরম প্রেরণা পাইতেন। শ্বামীন্ত্রীর পুরোগিহোগী ভাবধারা স্থালের চিত্ত অধিকার করিল, তিনি শ্বামীন্তাকে জীবনের আদর্শক্রপে গ্রহণ করিয়া তাঁহার ভাবে জীবন গঠন করিতে পার্যান আহ্বান করিলের মৃক্তির জন্ম এবং জগতের হিতার্থে আরদান করিতে শ্বামীন্ত্রী বে মর্মন্ত্রণী আহ্বান করিলেন,

তাহা শুনিয়া সুশীল স্বামীজীর শিশুত্ব গ্রহণ করিতে এবং তাঁহার পদাক্ষ অহুসরণ কবিয়া জীবন উৎসর্গ করিতে দুচুসকল হইলেন।

১৮৯০ খা হইতেই সুশীলচন্দ্র বরাহনগর মঠে নিয়মিতভাবে যাইয়া জীবামক্ষের ভ্যাগী শিশ্বগণের সঙ্গ করিভেন। তাঁহাদেব নিকট ঠাকুরেব জীবন-কথা শুনিবাব এবং মঠের পূজা, বর্মপ্রসঙ্গ প্রকাদিতে যোগ দিবার স্থযোগ পাইতেন। ১৮৯৬ খা যথন তিনি বি-এ পরীক্ষার জন্ম প্রস্তুত হইতেছিলেন, তখন শুহার মনে প্রবল্গ বৈরাগ্যের সঞ্চাব হওয়ায় তিনি সংসার ত্যাগ করিয়া আলমবাজার মঠে বামকৃষ্ণ সংভ্যাগ করিয়া আলমবাজার মঠে বামকৃষ্ণ সংভ্যাগ বিকট সন্ত্যাগলাতে গ্রহ হব।

ষামীজীর বিরাট ব্যক্তিত্ব সংস্পর্শে আদিয়া তরুণ সন্ন্যাসী প্রকাশানক তাঁহার ভাবধারা ও শিক্ষায় জাবন গঠন কবিতে লাগিলেন এবং অত্যন্ত ঐকান্তিকভার ফলে অচিরেই সভ্যের একজন বিশিষ্ট কমী হইয়া উঠিলেন। ১৮৯৮ খুঃ ষামীজী তাঁহাকে স্বামী বিরজানন্দের সহিত পূর্ববঙ্গে বেদান্ত ও শ্রীরামক্ষের ভাব-প্রচাবের জন্ত প্রেরণ করেন ঢাকায় এই তরুণ সন্ন্যাসীলের বক্তৃতা বিশেষভাবে সমাদৃত হয়। কানীয় আগ্রহশীল জনসাধারণ এই ভাবণে এতদ্ব মুদ্ধ হন যে, তাঁহারা এক সমিতি গঠন করিয়া নিয়মিত ধর্মালোচনার ব্যবস্থা করেন। এই সময়ে তাঁহারা উভয়ে সাধু নাগ মহাশ্যের গৃহে বাইয়া উভাবে সহিত সাকাৎ করেন।

১৮৯৯-.৯০১ খ্: পর্যন্ত স্বামী প্রকাশানক 'উবোধন' পত্রিকার পরিচালনাদি কার্যে নিযুক্ত ছিলেন। এই সমযের একটি ঘটনা তাঁহার তীর্থ-শ্রমণ; গুরুষাতা স্বামী বোধানক্ষের সঙ্গে ভিনি কেলারনাথ, বন্তানারাবণ ও অক্সান্ত তীর্থ দর্শন করেন। ১৯০২ খৃ: শেষার্থ হইতে ১৯০৬ খৃ: পর্যন্ত মায়াবজীতে 'প্রবৃদ্ধ ভারত' ইংরেশ্বী প্রিকার সম্পাদনা-কার্যে তিনি সহকারী ছিলেন।

১৯ ৬ খৃ: এপ্রিল মাসে স্বামী প্রকাশানৰ লানফালিকো হিন্দু মন্দিরের অধ্যক্ষ স্বামী ত্রিগুণাতীতানন্দের সহকারী-ক্রপে আমেরিকার প্রেরিত হন। ১৯১৫ খৃ: স্বামী ত্রিগুণাতীতানন্দের দেহত্যাগ হুইলে স্বামী প্রকাশানন্দ হিন্দু মন্দিরের অধ্যক্ষ হন। আমেরিকার গুরিগন, এয়াশিংটন এবং ক্যালিফোর্নিয়ার নান্য স্থানে তিনি বেদান্ত প্রচার কবিতেন। স্বামী প্রকাশানন্দ স্থপ্রকার, স্ববন্ধা ও আত্যক্ত উদারচেতা ছিলেন। যেখানে তিনি হাইতেন ও বক্তৃতা দিতেন, সেখানে বহু লোক বেদান্ধ প্রবণ ও অধ্যক্ষরে আগ্রহার জনসাগাবণ তাঁহার নিকট ধর্মন্দানার সাহায্য পাইয়া প্রম শান্তি লাভ কবিতা।

যথন তিনি ভাবতে ছিলেন, স্বামীজী তাঁহাকে বলিয়াছিলেন, 'বাবা, ঠাকুবের কাজেব জন্ম আমি প্রাণপাত কর্মছি, তোমার জীবনও সেই কার্যে উৎসর্গ কর ও বিসর্জন লাও। আরও অনেকে ঠাকুবের কাঞে জীবন আইতি দেবে। সকলের মিলিত আত্মেংসর্গে এই মহৎ কাজ সম্পন্ন হবে।' স্বামী প্রকাশানক গুক্রাক্য অক্ষবে অক্ষবে পালন করিয়াছিলেন।

১৯২৭ খৃ: ১৩ই ফেব্রুআরি দানফ্রালিক্ষোতে তাঁহার দেহত্যাগ হয়। আমেরিকায় শ্রীরামক্ষ-বিবেকানন্দের ভাব-প্রচারে উৎসর্গী-কৃত এই আদর্শ দন্ত্যাদীর জীবন চির্নিদ প্রচারব্রতীদের নিকট অন্নপ্রেরণার উৎস হইয়া থাকিবে।

বিবেকানন্দ-পরিচয়

শ্রীমতী বিজয়া দাশগুপ্ত

মাত্র ৩৯ বংসর (১৮৬৩-১৯০২ খু:)
বর্ষের মধ্যে দশ বংসর—১৮৯৩ থেকে ১৯০২
খু: পর্যন্তই স্বামীজীর পার্থিব কর্মকাল। বিশ্বয়ের
কথা এই যে, এই শুত্যাল্লকালে শ্বনভিবিস্তৃত
রচনা, পত্র ও বক্তৃতাবলীতে আমবা তাঁর যে
পরিচয় লাভ কবি, তা বিরাট ও বিচিত্র। এই
বহুধায়্যাপ্ত বিচিত্র পরিচয়ের মধ্য থেকে তাঁব
আদর্শের একটি স্বরূপ নির্ণয় করাই এই নিবস্কের
উদ্দেশ্য।

উনবিংশ শতাকীৰ শেষপাদ বিবেকানন্দের কৰ্মকাল-যথন ভারতবর্ষ বটিশ-শাদিত এবং ভারতবাসী প্রাচ্য সংস্কৃতিব সঙ্গে পাশ্চাত্য সংস্কৃতি ও সভাতার হন্দে একান্ত বিচলিত। সেই দিগ্ডান্তিৰ কালে ভারতবাদীর হৃদয়ে काजीयजादबादधत छेटबाधटन विदवकानटचत्र বাণী ও পরিকল্পনার কতখানি প্রভাব ছিল, জাতীয় আন্দোলনের ইতিহাস পর্যালোচনা করলে তা অহভব করা যায়। তৎকালীন জাতীয় আন্দোলনে যারা প্রত্যক্ষ বা পরোক-ভাবে অংশগ্রহণ করেছিলেন, তাঁদের মধ্যে এমন লোক অল্পই ছিলেন, যারা বিবেকানক্ষের প্ৰভাবিত হননি। (मनाश्रद्धादधन बाजा প্রচলিত অর্থে তিনি রাজনৈতিক ছিলেন না, পরবর্তীকালের বিখ্যাত একাধিক ৰাজনৈতিক নেতা বিবেকানন্দের প্রভাব-স্ষ্ট। তাঁর বদেশ-প্রেমের গভীরতা উপলব্ধি করবার জ্ঞু তাঁর একটিমাত্র ৰক্তাংশের উল্লেখ এখানে ক'রব:

Do you feel that millions and millions of the descendents of gods and of sages have become next-door neighbours to brutes? Do

you feel that millions are starving to-day, and millions have been starving for ages? Do you feel that ignorance has come over the land as a dark cloud? Does it make you restless? Does it make you sleepless? Has it gone into your blood, coursing through your veins, becoming consonant with your heart-beats? Has it made you almost mad? Are you seized with that one idea of the misery, of ruin, and have you forgotten all about your name, your fame, your wives, your children, your property, even your own bodies? Have you done that? That is the first step to become a patriot—the very first step

শিক্ষা-প্রসঙ্গে বিবেকানশের উক্তিও বচনা-সমুহ আলোচনা করলে দেখা যায়, শিকা-সম্পর্কে তাঁর পরিকল্পনা ও অভিযত তদিবয়ে গভীর জ্ঞান- ও চিম্বাপ্রস্ত। 'Education is the manifestation of perfection already in man'-তাঁব এই বিখ্যাত উদ্ভিৱ মধ্যে শিক্ষার মূলতত্ত্ব নিহিত। অন্তর্নিহিত পূৰ্ণতা বলতে কী বোঝায়, তার বণার্থ বিকাশ কিভাবে দন্তব, শে-কথা তিনি বিভিন্ন প্রদক্তে বিশদভাবে আলোচনা করেছেন। তিনি বলেছেন, শিকা ওখু বুদ্ধিবৃত্তিকেই পরিশীলিত করে না; হদযের প্রদার, ইচ্ছাশক্তির দৃঢ়তা ও মানবিকতা-বোধ বথার্থ শিক্ষার প্রত্যক্ষ ফল। প্রকৃত শিক্ষা আত্মর্যাদাবোধ ও আত্মবিখাস জাগায়, শ্ৰদ্ধা বা বিশ্বাস যাসুবকে শক্তিশালী করে। আমাদের দেশে বর্তমান শিক্ষাব্যবস্থার অপূৰ্ণতা ও ব্যৰ্থতার কারণ—আমরা শিক্ষার মুলতত্ত্ব ও উদ্দেশ্য সম্পর্কে উদাসীন। শিক্ষাদর্শ, শিক্ষক, ধৰ্ম-বিজ্ঞান-সাহিত্য-কাৰিগৰি বিজ্ঞা প্রভৃতি বিভাগীর শিকার প্রবোজন, জনশিকা, श्रीभिक्रा हेलापि विवास व्यवभलायी-कारमञ्ज देखिशान-स्वाप याल विरवकारम वर्जभारम পূর্বে বিবেকানশ যে মত ব্যক্ত করেছেন, বর্ডমান কালের ছাত্র-অসম্ভোষ ও উচ্ছুম্বলতা এবং শিক্ষকের আদর্শন্যুতি প্রভৃতি মৌল দমস্তার তার থেকে সম্পষ্ট সমাধানের হত আবিষ্কার করা সম্ভব।

উল্লিখিত ছটি বুহৎ পরিচয় ছাড়াও আমরা विदिकानमदिक कानि ममाक-मः आवक, नवपूरभव প্রবর্তক, শক্তিধর বাগ্মী, প্রেরণাময় লেখক ও সংঘসংগঠকরূপে। বর্ণাশ্রম-ধর্মের নামে অস্পুতার কুসংস্কার—যাকে তিনি 'ছুঁৎমার্গ' ৰ'লে অভিহিত করেছেন-দুরীকরণে তার বলিষ্ঠ সংগ্রাম বোষণার ইতিহাস আমাদের অজানা নয়। শিকাণো ধর্মহাসভায় তাঁব বে বক্তা-রূপ প্রথম উদ্বাটিত হয়, বিদেশে প্রায় প্রত্যহ এবং স্থানেশে প্রত্যাবর্তনের পর কলফো থেকে কাশ্মীর পর্যন্ত পর্যটনের কালে প্রায় অবিচ্ছিন্নভাবে তাঁর সেই ম্লপের পবিচয় আমরা পাই। বিবেকানশকে কখনও সাহিত্যিক গোষ্ঠাভুক্ত করা হয় না, সাহিত্য-সৃষ্টি তাঁর कोबरनब উদ্দেশ্য বা বৃত্তিও ছিল না। किन्न বিবেকানশের বজব্যের বাহন তাঁর গল-ভাষা ৰাংলা গভ-সাহিত্যের ভাণ্ডারে একটি বিশিষ্ট অন্তুকরণীয় সংযোজন ব'লে ঘোষণা করতে षिशादवाथ कति नां। जात्र काव्यत्रक्रना काटव्या ९-কর্বের বিচারে হয় তো উচ্চশ্বান লাভ করে না. किन गडीत क्षमभारवरगद मजन, विश्वक ७ চাতুর্যহীন অভিব্যক্তির জঞ্চ তার করেকটি কবিতাকে প্রভাতের শিশিরবিন্দুর সঙ্গে তুলনা করতে ইচ্ছা হয়। বর্তমান শতকের প্রথমারে यूग-अवर्डक विदिकानत्भन्न मान चरमरभन्न সমগ্র অভিত্বে অলীকৃত হবেছে। বাংলাদেশের বিংশশতকীয় মৰজাগরণে বিবেকানকের প্রভাব ব্যাপক। ওধু বাংলাদেশের নর,

ভারতবর্ষের অক্তত্ত্ব প্রধান সংগঠক বিবেকানব্দের পরিচয় মঠ-মিশন। তাব আলোচনা নিপ্রয়োজন।

এই পটভূমিকায় মূল প্রশ্ন বিবেচনার সুযোগ গ্রহণ করা যেতে পাবে। বিবেকানন্দের বিভিন্ন রূপের যে পরিচয় আমরা পেলাম, তাদের সমন্বয়-সাধক মূল যোগস্তাট কিং অতি অল্লকালের মধ্যে তাঁকে এত ভিন্ন ভিন্ন গুরুত্পূর্ণ সমস্থার আলোচনা করতে হয়েছে, এত বিরাট কর্মস্চী কার্যে পরিণত করতে হয়েছে বে, আপাতদৃষ্টিতে তাঁর বহু কথায় অসামঞ্জ লকিত হয়, তাঁর অনেক উক্তি পরস্পরবিরোধী ব'লে মনে হয়। এই কারণে ইদানীং বিচ্ছিন্নভাবে তাঁর উদ্ধৃতির হথেচ্ছ ব্যবহাব অনেক ক্ষেত্রে লক্ষ্য করা যায়। ভার শতবর্ষপৃতি উপলক্ষে সোভিয়েট রাশিয়ার একটি সংস্কৃতিপত্তে বলা হয়েছে: স্বামীজী मार्निक मन्त्रामी हिल्लन वटि, किन्छ छात চেয়েও বড কথা-তিনি ছিলেন একজন মহান দেশপ্রেমিক···।' এই কথার সমর্থনে **ভা**রই একাধিক উক্তি উপস্থিত করা ধুব কঠিন নয়! বদেশের হুর্দশায় বিগশিত-প্রাণ বিবেকানক ৰার বার নিজের মুক্তিকে তুচ্ছ ব'লে ঘোষণা করেছেন। এমন কি ধর্ম অপেকা বিজ্ঞানের পুঠপোষকতা করতেও আমরা তার উক্তির সমর্থন পেতে পারি—'বিজ্ঞান ও ধর্ম ছুই-ই चामानिगरक नामच हहेरल मुक्ति निरल हार। ধর্ম হইল কেবল অধিকতর পুরাতন এবং আমাদের এই কুদংস্কার আছে বে, উহা অধিকতর পবিত। বাংলাদেশের কোন এক সাহিত্য-পত্তে ৰলা হয়েছে: প্রচলিত অর্থে ধৰ্ম ও ঈশ্বৰকে বিৰেকানক গ্ৰহণ কৰেননি। ভার কাছে সর্বপ্রথমে বড় হয়ে দেখা দিয়েছে মাছ্য—ভার সরে ভগবান্।

এই শাতীর উক্তিকে শ্রমান্তক বলা চলে
না; কিছ এর থেকে অস্থভন করা বার বে,
কুদংস্কার ও দারিদ্র্যা-পীড়িত ভারতবর্ষের ন্যাধি
নিরাময়ের জন্ম বিবেকানন্দ বে পথ নির্দেশ
করেছেন, ভাঁকেও আমনা সেই পথের পথিক
ব'লে ভারতে ভারত্ত করেছি; চিকিৎসক ও
ারাগীকে সমপর্যায়ভুক্ত করেছি; তাঁর উক্তির
উদ্দেশ্য-নির্ণযে, তাঁর সন্তার সামগ্রিকতাানিক্রপণে আমাদের দৃষ্টি অসমর্থ।

বিভিন্ন প্রদক্ষে বিচিত্র ভাষার জাতির দহস্র সমস্তা সম্পর্কে বিবেকানন্দ তার জীবন-কালে বা কিছু ব'লে গিয়েছেন, তাব থেকে ষদি আমরা ধরে নিই যে, তাঁব দেশপ্রেম, দ্বিদ্রপ্রীতি, সমাজচেত্রা, শিক্ষাচিতা ইত্যাদি वर्यनिवर्णक, छ। इ'रम चामारमव विरवकानम-পরিচয় খথার্থ হবে ব'লে মনে হয় না। বর্তমান ধর্মচেতনা-শুক্ততা বা আমাদের ব্যক্তিগত মতবাদ অহুযায়ী বিবেকানন্দকে আমরা গডতে পারি না। যে ভাবেই হোক না কেন, সার্বিক সংস্কারমুক্ত হাদছে তাঁর ব্যক্তিছের আন্তরিক অনুধ্যান করলে দেখা যাবে, আধ্যাম্মিকতা বিবেকানন্দ-সভার মুল উপাদান। মানবজাতির উদ্দেশ্যে তাঁর সমগ্র ৰাণী অধ্যান্তেতনা-প্ৰস্ত, তাৰ নমন্ত কৰ্মের মলে গভীর আধ্যান্ত্রিক উপলব্ধি। স্বামী বিবেকানৰ দেশপ্ৰেমিক, শিকাতত্ত্বিৎ, সমাজ-সংস্থাৱক-এ-কথা নি:সংশ্বহে সভা। কিছ ভার বে পরিচর ভিন্ন ভার অন্তিত্ত কল্লনা করা यात मा. (महे श्रीकृत ह'म- छिनि महार्गि. তিনি ভারতবর্ষের অবৈত বেদান্তবাদের দর্বাধুনিক প্রবন্ধা। বিবেকানকের প্রথম পরিচর ভিনি দার্শনিক, কর্মবোগী, ভারতের

দনাতন আধ্যান্ত্ৰিক সংস্কৃতির ধারক ও বাহক: শমাজশংস্বারক ইত্যাদি তাঁর বিতীয় পরিচয়। আধ্যাম্বিকতার মূল ত্তকে দুঢ়ভাবে ধারণ कदबरे जिनि-श्वासीन, यूर्व, प्रविक्ष छ কুদংস্বাধান্ত্র ভারতবর্ষকে উন্নত করতে हिराहिन। माकिशास्त्र वक्षांचे वक्षांच তিনি বলেছেন: 'সকল জাতিরই এক একটি প্রধান আদর্শ আছে-তাহাই সেই জাতির মেরুদগুস্বরূপ। রাজনাতিই কোন কোন জাতির জীবনের মৃশভিভিশন্নপ, কাহারও কাহারও বা সামাজিক উন্নতি---কাহারও বা অন্ত কিছু জাতীর জীবনের ভিত্তি। কিছ আমাদেৰ মাতৃভূমির জাতীয় জীবনের মূলভিডি ধর্ম-একমাত্র ধর্ম। উহাই আমাদের জাতীর জীবনেৰ মেরুদগু—উহারই উপর আমাদের জাতীয় জীবনরূপ প্রাসাদের মৃদভিভি স্থাপিত।'

অন্তর বলেছেন: 'ধর্মই ভারতের পক্ষে বলতম বাধার পথ। এই ধর্মপথের অসুসর্ধ করাই ভারতের জীবন, ভারতের উন্নতি ও ভারতের কল্যাণের একমাত্র উপার।'

'সমগ্র মহয়জাতির উন্নতিকলে শান্ধিপ্রির হিন্দুরও কিছু দিবার আছে—আধ্যান্ত্রিক আলোকই জগৎকে ভারতের দান।'

মনে রাখতে হবে—'ধর্ম'-শব্দে তিনি ধর্মের শক্তিদায়ক কল্যাণকর মূল ভাবকেই ব্রিয়েছেন, প্রাণহীন আচার-অস্থান বা কৃসংস্কারকে তিনি কখনও বর্ম-সংজ্ঞার অভিহিত করেননি। কল্যোয় এক বজ্তার তিনি ম্পইভাবেই বলেন: ভারতীয় ধর্মের প্রভাব বলিতে ভারতীয় ধর্মের মূলতজ্মমূহ লক্ষ্য করিতেছি। উহার বিভারিত শাখা-প্রশাখা শত শৃত শতাবীর সামাজিক আবেশ্যকভার বে-সকল ক্ষ্ম ক্ষ্ম গৌণ বিষর

উহার সহিত জড়িত হইয়াছে, বিভিন্ন প্রথা, দেশাচার ও সামাজিক কল্যাণবিষয়ক খুঁটিনাটি বিচার প্রকৃতপকে 'ধর্ম'-সংজ্ঞার অন্তর্ভ হইতে পারে না।

অন্তর্নিহিত দেবত্বে বিকাশকেই তিনি ধর্মসংজ্ঞা দিরেছেন: 'বে ভাবধারা পশুকে মাহ্যে
এবং মাহ্যকে দেবতায় পবিণত করে, তাহাই
ধর্ম।' তাঁব শিক্ষার সংক্ষা থেকেও লক্ষ্য
কবা যায়, তাঁর শিক্ষাদর্শের সঙ্গে ভারতের
আগ্যান্ত্রিক চেতনাব স্ক্রুই যোগ বয়েছে।
শিক্ষা ভিন্ন অস্তান্ত ক্ষেত্রেও তাঁর বক্তবাকে
ভারতীয় ধর্ম ও আধ্যান্ত্রিকতার ভিত্তিভূমি
থকে বিচ্ছিল্ল ক'রে দেখা শ্রমান্ত্রক'লে মনে

ব্যক্তিগভভাবে বিবেকানৰ বদি তাঁর উচ্চ বিভাজকের আধ্যাত্তিক মননক্রপ নিজেকে বাস্তব জগৎ থেকে বিচ্ছিন্ন ক'রে রাথতেন এবং ওধুমাত্র তাঁর মতাহরাগী জন-সমষ্টির অধ্যাত্মচেতনার বিকাশে নিয়োজিত থাকতেন, তা হলেও বৈদান্তিক সন্মানী হিসাবে বিবেকানশের পরিচয় কিছুমাত্র ক্রম হ'ত না। প্রকৃতপক্ষে জীবনে আদর্শের রূপায়ণ ও উপযুক্ত ক্ষেত্রে দেই আদর্শ-স্কারে সহায়তা করা সংহাজিৰ পাক তার সাম্ভ্রিক কর্ত্রপোলন ব'লে জগতে বিবেচিত হয় 🗕 বিবেকানন্দ ভাজিল অন্থ কিছু যে করেছেন, তার কাৰণ তিনি পলাতক-মনোরজিলপার ছিলেন না, তৎকালে খদেশের সঙ্কটময় পরিস্থিতিতে তিনি আত্ম সুখকে তৃচ্ছ জ্ঞান করেছেন এবং মূলত: ধর্মের নবীন ভাষ্যকারক্সপে ধর্মকে জীবনের যাবতীয়

সমস্তার সমাধানে সর্বপ্রধান শক্তি ব'লে প্রচার করেছেন। তিনি বলেছেন: 'আমাদিগকে দেখিতে হইবে—কিরূপে এই বেদান্ত আমাদের প্রাত্যহিক জীবনে, নাগরিক জীবনে, গ্রাম্য জীবনে, প্রত্যেক জাতির জীবনে শার্হক্য জীবনে কার্যে গরিণত করা যায়। কারণ, যদি ধর্ম মাহুষের সর্বাবস্থায় তাহাকে সহায়তা করিতে না পারে, তবে উহার বিশেষ কোন মূল্য নাই—উহা কেবল কতকগুলি ব্যক্তির জন্ম মতবাদ মাত্য।'

विद्वकानम (नेशास्त्रन, कीवदनव गर्वछदत्र আধ্যান্মিকতাকে অহুস্যত করা যায়, কাবণ কোন সম্প্রদায়-বিশেষের মাছবের সমস্ত কর্ম-শেখালেন, নয় . প্রচেষ্টার ধর্ম অবিরুদ্ধ-ভাবে যুক্ত হ'তে পারে, দেশকাল-নিবিশেবে যে-কোন মাত্রম তার কর্মকে যোগে ক্লপান্তবিত করজে পারে। কয়েকটি সংক্ষিপ্ত কথায় তিনি আশ্চর্য স্থব্দর ভাবে জানালেন ধর্ম ও আধ্যান্মিকতা কী, কিভাবে জীবনে তার অগুশীলন Each soul is potentially divine The goal is to manifest this divine within by controlling nature, external and internal Do this either by work or worship or psychic control, or philosophy-by one or more, or all of these-and be free This is the whole of religion Doctrines or dogmas or rituals or books or temples or torms are but secondary details বিবেকানশ্বের স্বাদেশিকতা, শিকাচিতা. সমাজ-সংস্থার, আন্তর্জাতিকতা ইত্যাদি তাঁব যথার্থ পরিচয় জ্ঞাপন করবে, যদি সেই সমগ্র পরিচয় তাঁর ধর্মচেতনতার মূল স্ত্র থেকে বিচ্যুত না হয়।

কৰিকৰ্ণপূর গোস্বামীর জীবনের একটি নৃতন দিক্

ডক্টর শ্রীযতীক্রবিমল চৌধুরী

কৰিকৰ্ণপুর ও তাঁর পুত্র কৰিচন্দ্র বদীয়
সংস্কৃত সাহিত্যগগনে অন্ততম উচ্ছেলতম
জ্যোতিছ। শিবানন্দ সেনেব পুত্র প্রমানন্দ সেন
উত্তর জীবনে কবিকর্ণপুর আখ্যার নিধিল
ভারতবন্দ্য কৰিব সন্মান-লাভে ধন্ত হন।
নদীয়া জেন্দাব কাঞ্চনপল্লী গ্রামে ১৫২৪ খৃঃ
তিনি জন্মপরিগ্রহ করেন।

তিনি 'চৈতভাচন্দ্রোদয়' নামক নাটক ১৪৪৩ খ্বঃ রচনা ক্রেন। তথন তাঁর বয়দ মাত্র ১৯ বংসর। ক্রমে ক্রমে তিনি 'রহংকুঞ্চগণো-দেশলীপিকা, 'চমংকারচন্দ্রিকা', 'গোরগণো-দেশলীপিকা', 'আনন্দর্লাবনচম্পু' এবং অপূর্ব সংস্কৃত-অলকার-গ্রন্থ 'অলকারকোস্তত' বচনা ক্রেন। ইতিয়া অফিস লাইত্রেরি', পুনাং প্রভৃতি স্থানে তাঁর রচিত 'বর্ণপ্রকাশ' নামক কোবগ্রন্থ সংগ্রন্ধিত আছে। এই গ্রন্থ তিনি বচনা ক্রেন অমর্মাণিক্যের পুত্র রাজধরের নিমিত্র।

এসিরাটিক সোসাইটি এবং পুনা ভাণ্ডাবকর বিসার্চ ইন্সিটিউটে কবিকর্ণপুরের এক অপূর্ব গ্রন্থ নাম 'গারসীক-প্রকাশ'; পূর্ণ নাম 'গারসীক-পদপ্রকাশ'। গ্রন্থে কবি নিজের পারস্থ ভাষার গভীর পাণ্ডিত্যের পরিচয় প্রদান করেছেন, এবং কেবল শন্দের প্রতিশব্ধ উল্লেখ নয়, উভর ভাষার কারক, বিভক্তি, তুলনামূলক ল-কারার্থ নির্ণর প্রভৃতি অতি অক্ষরভাবে করেছেন।

'গংশ্বত-পারদীক-পদপ্রকাশ'গ্রন্থের প্রারক্তের লোকে তিনি প্রণতি জানিয়েছেন ভগৰান্ শিবকে—

পরিপুরিভভক্তভাবকাশাং

নবকাশাদপি দৃষ্যতামুপেতাম্ । প্রমণেশতহং সিতাংগুভব্যা-

মণ্ড হব্যাহতিহেত্মাশ্রয়ায়।

— অর্থাং যিনি ভক্তগণের সকল আশা পূর্ণ
করেন, বাঁর শুড তমু শরংকালের নববিকশিত
কাশপুপাসমূহের থেকেও স্থক্তর, চন্দ্রের
থেকেও পরম মনোহর সদাশিবকে অভ্নত
দুরীকরণের নিমিত্ত শরক্রণে গ্রহণ করি।

বিতীয় শ্লোকে কবিকর্ণপুর গোষামী গ্রন্থপ্রনের কারণক্তপে বলছেন বে, সম্রাট্ জাহাঙ্গীরের নির্দেশক্রমে তিনি এই গ্রন্থ প্রশন্ধন করছেন—

শ্রীমন্ধ্ জহাঁগীরমহীমহেন্দ্রপ্রসাদমাসাগ নিদেশরূপম্।
করোত্যদ: 'সংস্কৃত-পারসীকপদ-প্রকাশং' কৰিকর্ণপূর:।
এবং তাঁর উদ্দেশুও কবি নিজেই খুব্যক্ত
করেছেন—

নীরা সংস্কৃত জানেন—তাঁরা পারসী ভাষা শিধবেন; পারসী ভাষা বাঁরা জানেন, তাঁরা সংস্কৃত শিধবেন; এবং উভয় ভাষাই বাঁরা জানেন না, তাঁরা উভয় ভাষাই শিধবেন, দেজত অবশ্য এই গ্রন্থ সকলের পাঠ্য—

'সংস্কৃত্যোজিবিদি পারসাঞ্চতা পারসীবিদি চ সংস্কৃতজ্ঞতা। তদ্বমাবিদি চ তদ্ববজ্ঞতা ভাষতেহত্ত তদ্ধীয়তামিদম।'

> हेखिला ७)-१ २ कथावत्हे, ७२:

এবং প্ৰস্থের দৰ্বশেষ কবিতান্ব (৫২৮ লোক-দংখা।) কবি বলছেন: ইতি শ্ৰীকৰ্ণপুৱেগ কবিনা ক্বতিনা কৃত:। ভাষাসঙ প্ৰকাৱোহনং তনোতু বিহুষাং মুদুমু ॥

কবিকর্ণপুরের এই গ্রন্থে স্বাশেক। দ্রেইবর বিষয় এই বে, সমযের দিক থেকে প্রমানক্ষ সেন জাহাসীরের সময়ের লোক নি:সন্দেহ; কিন্তু তিনি মহাপ্রভুব একান্ত ভক্ত হিলেন। তিনি মহাপ্রভুব সম্বন্ধে এত বড় একটি প্রয়েভ্রুপণ প্রাবাহি করলেনই না, কোণাও কিছুই বললেন না এটি কি ক'রে হ'ল । আর তাঁর এই গ্রন্থ ভালান্ত্রের ক্রারণ কোন হ'ল । ফলতঃ নেণালের স্বাহলা — গোরক্ষ-পীঠেই এই প্রস্থে সমান্ত্রের ক্রতিপূর্বক নবহবিনাথ যোগী বলেছেন:

বৈদীভাষাৰ্যভাষা দহজকুলগিৰ: সিদ্ধগন্ধৰভাষা দৈবীভাষাগুডাষা ফণিগণভণিতি:-

সিদ্ধসাধ্যোগভাষা:। বেঘি শাৰ্ষণ্যভাষা সলিলচরগিরক্টান-

জাপানভাষা-স্তৰ্কী-পাৰস্থভাষা পণ্ডশকুনিগিৰে৷

ভান্তি গোৰকভাদা॥

ন্দৰ্শং নাশ্ৰোণীরা গোরক্ষনাথের পীঠে এই বলেই এ গ্রন্থকে সমাদর করছেন বে, বেমন সংস্কৃত ও পারস্তভাষা, তেমনি অন্ত ভাষাও গোরক্ষনাথের রুপাপ্রাপ্ত এবং ফলতঃ সর্বভাষাক্রননী সংস্কৃত ভাষার জন্ম হোক।

ষিতীয়তঃ কবিকর্ণপুর জাহাঙ্গীরের অন্ধ্রজা কিডাবে কথন পেলেন—এও গবেষণার বিষয়। গোরকনাথের গুরু মংক্রেন্তনাথ, অর্থাং গোরপবিজ্ঞার 'মোচক্রর'—বাঙালী ছিলেন, নি:সন্দেহ। গোবখনাথও কামরূপে মংক্রেন্তনাথের সঙ্গে সাক্ষাংলাককল্পে কিয়ংকাল অবস্থিতি করেছিলেন—এও সত্যা মূলল্যানগণের বলনেশে আগমনের পূর্ব থেকেই বঙ্গলেশ নাথবোগীদের ভাবধারার পবিপ্লাবিত। মহাপ্রভূব প্রবর্তী যুগেও ঐ সাধনার ধাবা বঙ্গনেশ নুছে বায়নি। এই সাধন্যাগের অন্বাগিরুক্রের সঙ্গে কবিকর্ণপুর হসভো কোন নিকট সক্ষরের এসেছিলেন।

আজ গেই অ্দিন এনেছে, যথন কৰিকণপুৰের পবিবার বিশেষত: তাঁর পুত্র কবিচন্দ্রবিষয়ে বিশেষ গ্রেৰণা প্রয়েজন। কবিচন্দ্র
পিতার উপযুক্ত পুত্র ছিলেন। ঐ বুণে রচিত
সংস্কৃত কোবকাব্যসমূহে কবিচন্দ্রের অনেক
কবিতা সমৃদ্ধত আছে।

মায়ের খড়গ

ত্রীবমেশচন্দ্র চট্টোপাধ্যায়

শ্রীপ্রীচন্তীতে দেবগণ প্রার্থনা করিতেছেন:
অক্সরাস্থ্য প্রদাপকচ্চিত্তে করোজ্ঞল:।
তভার থড়োগ ভবতু চন্তিকে ছাং নতা বর্ষম্ ॥
—হে চন্তিকে, আগনার হন্তবিত উজ্জ্ঞল এবং
অক্সরগণের রক্ত- ও বসা-দিপ্ত খড়া আমাদের
কল্যাণ বিধান করুক; আমরা আপনাকে
প্রণাম করিতেছি। ঐ ধড়া দেবিরাই
দেবীকে—

'অপুরে কর ভরছরী আর ভক্তে ভার অঞ্চল বলে।' কারণ ঐ থড়া হারাই তে! বা ভভের বিপদ নাশ করেন।

ৰোমাঁ রদাার বইষে আছে, স্বামীজী ঐ অভয়াৰ বড়েগর মুখে বাঁপাইয়া পড়িতেও ভীত হইতেন না।

মারের সেই থড়া ভগৰান্ ব্রীরাষককের নরদীলাম কিভাবে ব্যবহৃত হইডাঙিল, আজ তাহা মনে পড়িতেছে। বেদিন মারের দর্শনের বিলম্ব দেখিরা তিনি মারের থড়া লইরা নিজেরই ভীধনাত করিতে উছত হইব।ছিলেন, সেদিন লেই পাৰাণী কালীই ব্ৰীৱাষক্ষেত্ৰ কাছে জীবছ হইবা দেখা দিবা তাঁহাকে কতাৰ্থ কৱিবাছিলেন এবং নিজ বড়ল ফিবাইবা লইবা আবার নিজ ভৰতারিণী মূর্তির মধ্যে মিলাইবা গিরাছিলেন। এই দিন তো মা ছেলেকে বক্ষা করিলেন।

আবার অন্তদিনের কথাও মনে পড়িতেছে শ্রীরামকৃষ্ণ মন্দিরের মায়ের অনুমতি লইয়া তোতাপুরীর কাছে অধৈতদাধনায় রভ হইয়াছেন, কিন্তু কিছুতেই সাকার এক্ষময়ীর রূপটিকে মন হইতে মুছিয়া ফেলিতে সক্ষম इटेटिएइन ना। जकन क्रिटेडि ४४न विकन इहेन, उथन त्जाजाश्रुती चारमन कतिरमन, 'মারের হাত হইতে থজাবানিকে লইরা ঐ মনোম্মী ভবভারিণী-মুভিকে হিণা করিয়া ফেল।' সেদিন কিছ শ্ৰীবাৰক্ষ আত্মবিনাশের জ্ঞা ঐ থজাকে প্রয়োগ করেন নাই। যে রূপ তাঁতার রূপাতীতকে উপলব্ধি করিবার পথে প্রবল প্রতিবন্ধকের সৃষ্টি করিয়াছিল, সেই ক্লপেৰ নালের জন্মই ভবতারিণীর খড়া সাবাই ভবতারিণীর রূপের পরপারে যাইবার পথ আবিষ্কার করিলেন, ক্লপাতীত রাজ্যে প্রবেশ কবিছা নিস্তবক ব্ৰহ্মসমাধিতে নিমগ্ন হইলেন।

ত্রীরামকৃষ্ণ যে বলিতেন, মহামারা দার ছাড়িয়া না দিলে তাঁহাকে কেছ জানিতে পারে না, ঐ খড়গই ভক্তের প্রতি মহামায়ার দরা।

গীতার মঙ্গলাচরণে মধ্যদন সর্থতী বে বলিরাছেন, 'কুঞাং পরং কিমপি তত্ত্বহং ন জানে'—কুঞ্চের পরে অপর কোন তত্ত্বকে আমি জানিনা, তাহার অর্থ এই নয়—কুফ্রের পর অন্ত কোন তত্ত্ব নাই। প্রকৃত বন্ধন হইল এই বে, নামন্ধপের রাজ্যে থাকিয়া জাতা ও জেরের ডেদ বজার রাহিয়া বতদ্র বাওরা বার, তাহার পেব দীমা হইল ঐ বংশীবিজ্বিতক্র ক্ষা। তাহার পরে বাহা আছে, ভাহা কেছ জানিতে পারে না, তাহাই

ভূমা বা জন্ধ। শ্ৰীবাৰকক্ষের বেলাও নাক-ক্লানের রাজ্যের চরমতত্ব ভবভারিণীর ক্লানক বিনাশ করিয়াই শ্ৰীবামক্ষ ক্রন্ধতত্বে প্রতিষ্ঠিত হইলেন। সহায় বাবের খজা।

উপনিষদ বে বলেন, হিরগম পাত্র হারা দত্যের মুখ বা বরুপটি আবৃত রহিরাছে, প্রীরামক্ষের সাংলায় তাতারও প্রণালীটি লক্ষিত হইতেছে। ঐ হিরগ্রম পাত্র বলিতে আমরা কি বুঝিব? ঐ বে ভবতারিণীর মুর্ভিটি বাহা মনের মধ্যে উচ্চলে হইয়া ফুটিয়া উঠিয়াছিল এবং প্রীরামকৃষ্ণের দৃষ্টিকে ধারণ করিয়াছিল, তাহাকেই হিরগম পাত্র বলিব।

উপনিষদ বলেন, 'ওক্ত ভাসা সর্বমিদং বিভাতি'। এই 'বিভাতি' শক্টি হইতেই বুঝিতে পারি, সব কিছু রূপই যে ইন্দ্রিয়গ্রাফ্ট্রন্থ তাহার কারণ সেই রূপাতীতের আলোকেই তাহাদিগের প্রকাশকে সভব করিয়াছে। অবকারে তো কিছুই দেখা বাহনা, স্থতরাং শ্রীরামকৃষ্ণ বে ভবতারিশীর রূপটিকে প্রত্যক্ষ করিয়াছিলেন তা নিশ্বর্যই অক্ষকার ছিল না, অর্থাৎ হির্মায় ছিল। সব ক্ষপই হির্মায় ঐ একই কারণে 'সর্বমিদং বিভাতি'।

এইবার ব্যাব বে, ঐ ক্লপসকল পাত্র কেন ?
ঐক্লপের অস্তরালে যে ক্লপাতীত রহিয়াছেন,
উহিার সহক্ষে আমার অজ্ঞানকে ধারণ করে
বলিয়া সব ক্লপই অজ্ঞানের আধার বা পাত্র
হয়। প্রাচীন শত্য মৃত্তিকা, ভাহাকে না
জানাইয়া ঘটালৈ বে-সব ক্লেপ অজ্ঞান আমার
মনে অসত্যে সত্য-প্রভীতি ঘটায়, ভাহাই
হির্ময় পাত্র। উপনিসলেও ঝবি প্রার্থনা
করিয়াছেন, স্থানের বেন ঐ পাত্রটির অপসারল
করান। ব্গাবভার শ্রীরামকৃষ্ণও ভো মহান্
মান্নার ক্লার জক্ষ প্রার্থনা করিয়াছেন। ঐ
কুশাই মান্নের হাভের ধড়ল।

य এरमर्छ घरत घरत।

শ্রীশশাস্থশেখর চক্রবর্তী

মা এলেছে, আর কে তোরা
দেশবি ছুটে আয়।
মায়ের ক্লপের প্লাবনে আজ
ভূবন ভেলে যায়।

নানা রঙের ফুল ফুটেছে

রূপ ভরেছে দিকে দিকে, দেখু চেয়ে দেখু অনিমিখে,

> ক্লপ ভবেছে জলে স্থলে নভো-নীলিমার। মা এলেছে ঘরে হবে

দেখৰি ছুটে আয়।

বন্ধনা-গান গায় কোবেল।

দিগন্ধরে খুরে,
খ্যামার শিসের খনন ওঠে
মাঙ্গলিকের খুরে।
ভুজ মেঘের শৃক্ষা-ধ্বনি,
আকাশ-পথে ওঠে রণি',
মা এসেছে—সেই বারতা
কানে পঁছছায়।
মা এসেছে ঘরে ঘরে

সারা ব

মারেব প্রাণের পরশ বুলায়
আকাশের অই ববি,
সারা ভূবন তাই হয়েছে
মায়ের প্রতিচ্ছবি!
জডের মাঝে জাগে চেতন,
সব হ'ল তাই সোনার ববণ,

অধবা আজ দিল ধরা ধরার দীমানায়।

মা এদেছে ঘরে ঘরে দেখবি ছুটে আয়।

म्बिर्व हु एवे नाय।

মায়ের চরণ ঘিরে,
কমল-আসন পাতা রে আজ
বজু দীঘির নীরে।
কাশের বনে গুজ-হাসি,
উঠেছে আজ সমুদ্ভাসি,
অপরাজিতার মাল্য মায়ের
কঠে শোভা পায়।
মা এসেছে ঘরে ঘরে
দেখবি ছুটে আয়।

জ্বাতে আজ অপজ-রাগ বাবের চরণ-পাতে, শিউলি ফুলের লাজ হেবেছে ধরার আডিনাতে। তুণে তুণে শিশির 'পরে,

মায়ের তহর ছাতি ঝঁরৈ,
মায়ের স্নেচ উছলে পডে
নদীর কিনারায় !
মা একেছে খরে খরে
দেখবি ছুটে স্বার !

ষাবের ডাকে জাগ তোরা আজ,
তাম দে রে গুলে,
বুকের যত নিবিড় ব্যথা
যা তোরা আজ ভূলে।
মা এসেছে, আর কি রে ভয়,
মা আমাদের করুণালয়,
উভ-আশিস্ নে চেরে নে
লোট্রে মারের পায়!
মা এসেছে ঘরে ঘরে—
দেশবি ছুটে আয়!

সমালোচনা

বীরবাণী (পরিবর্ধিত শতবার্ধিকী-সংস্করণ)
ধামী বিবেকানন্দ। প্রকাশক: প্রীপ্রকাশচক্র বন্দ্যোপাধ্যায়, সম্পাদক বিবেকানন্দ সোসাইটি, ২১ র্ম্মাবন বস্থ লেন, কলিকাতা ৬
পৃঠা ১০৬; মূল্য টাকা ১'৫০, শোভন সংস্করণ
(শক্ত মলাটে) মূল্য টাকা ২'৫০।

বীরবাণীর বর্জমান বোড়শ সংস্করণটি বামীজীর শতবার্ষিকী-সংস্করণরূপে প্রকাশিত।
গ্রন্থটিকে সর্বাঙ্গ-স্থন্দর করিবাব জন্ম বামীজীর মূল রচনাগুলিকে (১) সাম্বাদ সংস্কৃত স্তোত্ত্র, (২) জন্ধ-বাংলা ও হিদী, (৩) বাংলা কবিতা ও (৪) ইংরেজী কবিতা—এই চারটি ভাগে ভাগ করা হইয়াছে; (৫) অম্বাদগুলি শেষের নিকে পৃথকুভাবে সামবেশিত।

এই সংস্করণে সংস্কৃত ৪টি জোত, জজন পট, বাংলা কবিতা ৬টি, ইংবেজী কবিতা ১৪টি এবং ১৩টি কবিতাহবাদ স্থান পাইয়াছে। অনেক-গুলি ইংবেজী কবিতার অহ্বাদ নৃতন এবং 'The Cup' কবিতাটির একটি নৃতন অহ্বাদ দেওয়া হইয়াছে।

ষামীজীর শতবার্ষিকী উপলক্ষে প্রকাশিত 'বীরবাণীর' এই উভর সংস্করণই আশা করি, জনগণের বিশেষ সমাদর লাভ করিবে। ঘরে ঘরে ছেলেমেয়েদের কঠে কঠে 'বীরবাণী' ধ্বনিত প্রতিধ্বনিত হইমা বলিঠ চরিত্ত গঠনে সহায়ক হোক —ইহাই আমাদের ঐকান্তিক প্রার্থনা। শোভন সংস্করণটি উপহার ও পুরস্কার দানের বোগ্য, বিভালয়ের কর্তৃপক্ষের দৃষ্টি এ বিবাহে আকর্ষণ করা বাইতে পারে।

Doctrines of Srikantha. Vols,
1 & 2, অধ্যক্ষ ভক্টৰ শ্ৰীমতী ৰমা চৌধুৰী
কৰ্ত্তক বিবচিত। প্ৰাচ্যৰাণী, ৩ ফেডাৱেশন ক্ৰীট
কলিকাতা ৯ হইতে প্ৰকাশিত। পৃষ্ঠা ৩০৯+
৪৮০; মূল্য ২০১২ ৮০২১ বাহান্ন টাকা।

শৈব-বেদান্ত বৈশ্বব-বেদান্তের ভার জনপ্রিয় ও জপ্রসিদ্ধ নয়। সেজভ শৈব-বেদান্তের মুখ্য প্রপঞ্চক প্রীকঠের মতবাদ- ও ভারা-বিষয়ক এই পাণ্ডিত্যপূর্ণ গ্রন্থদ্বয় সকলের নিকটই বিশেষ সমাস্ত হবে।

প্রথম বঙে বেদান্তের মৃশ তত্ত 'ব্রহ্ম'
সম্বন্ধে নানা দিক থেকে মৌলিক আলোচনা
এবং ব্রহ্ম-কারণবাদের বিক্রমে উথাপিত
সাতটি প্রধান আপত্তি বঙান করা হয়েছে
স্থনিপ্নভাবে। ভারতীয় দর্শনের তত্ত-স্বন্ধপ
কর্মবাদ সম্বন্ধে এক্কপ পৃত্যাস্পৃত্য, গাভিত্যপূর্ণ,
অভিনব প্রপঞ্চনা অক্তব্য কোথাও নেই।

ষিতীয় খণ্ডে ছ্প্রাণ্য শ্রীকঠ-ভায়ের মূলামুগ স্থলর ইংরাজী অম্বাদও স্থীসমাজে সমাদৃত হবে সমান। এই গ্রন্থের অম্বাদ ইতঃপূর্বে কোনও ভাষাতেই প্রকাশিত হয়নি।

'গবেঁষণা' যে কেবল পুরাতন কথারই নুতনভাবে পুনরুক্তিমাত নর, কিন্ধ মৌলিক্ চিন্তা ও প্রপঞ্চনা, ডক্টর চৌধুরী তা পুনরার প্রমাণিত ক'রে সকলেরই ক্লভক্ষতা-ভাজন হরেছেন। এই গ্রন্থার প্রত্যেক গ্রন্থায়ারকে সুসমৃদ্ধ করবে স্নিন্দিত।

শ্রীপাতকড়ি মুখোপাধ্যায়

বিবেকানক্ষের শিক্ষাচিত্তা— ঐতাযস-রঞ্জন রাষ। প্রকাশক: ক্ষেনারেল প্রিন্টার্স প্রাইডেট লিমিটেড। পৃষ্ঠা ১৭০; মুল্য ৪১।

খাৰী বিৰেকানভের জন্মবাহিকীর গুড मर्थ समार्था निर्वतन्त्व क्य जामर्भवामी এক শিক্ষাত্রতী এই পুস্তক প্রণয়ন করেছেন। স্বামীজীর শিক্ষাচিস্বাগুলিকে এর আগে মাদ্রাজের ভূতপূর্ব শিক্ষামন্ত্রী শ্রীঅবিনাশিলিকম ইংরেজীতে শুবকে শুবকে সংগ্রহ করেন। ঠিক এই ধরনের একটি পুক্তক উদ্বোধন कार्यामय (परक्थ श्रकामिल हम्। किन्न अहे পুত্তকে বৈশিষ্ট্য আছে, বদিও শ্রীযুক্ত রায় স্বামীন্সীর শিক্ষাচিস্তাত্তলি প্রধানতঃ এই পুত্তক-ছটি থেকেই দংগ্ৰহ করেছেন, এটি কেবলমাত্র সংগ্রহ-গ্রন্থ নয়। লেখক চেষ্টা করেছেন, স্বামীজীর শিক্ষাচিস্তাগুলির একটি তাৎপর্যপূর্ণ ক্ষেত্ৰবিশেষে আবাৰ बारियां (मध्यांत. দেশ-বিদেশের শিক্ষাবিদদের শিক্ষাচিন্তার সক্রে সকে স্বামীজীর শিক্ষাচিস্তার মিল খোঁজাব চেইা করেছেন।

কোন ব্যক্তির বিশেষ কোন দিক আলোচনা করতে গেলে দেই ব্যক্তির জীবনের পূর্ণাঙ্গ আদর্শের সমতে কিছু জাবনী থাকা অন্তত: প্রয়োজন। স্বামীজীর শিক্ষাচিন্তা-প্রসক্ষে স্বামীজীর জীবন ও তাঁর আদর্শের কিছুটা পরিচর পাওয়ার জন্ম পৃত্তকের প্রথম ভাগে তাঁর জীবন ও দর্শন সংক্ষিপ্তভাবে দেওয়ার কলে স্বামীজীর শিক্ষাচিন্তাকে ব্রুতে স্থবিধা হয়েছে।

শিক্ষা-প্রসঙ্গে - যে-করেকটি অধ্যার আছে, তার প্রথমটিতে শিক্ষার সংজ্ঞা, শিক্ষাদর্শন, শিক্ষক ও শিকার্থী-প্রসঙ্গ, শিক্ষার মাধ্যম, পদ্ধতি, পরিবেশ প্রভৃতির উল্লেখ আছে। এর প্রতিটির উপরই এক একটি বড় অধ্যার হ'তে পারে। কিন্ত একটি অধ্যাবেই সমন্ত বিবর-ভলি থাকার ফলে শিক্ষাবিদ বামীজীর বক্ষণটি ভিডের মধ্যে হারিরে গেছে।

ষিতীয় অধ্যাবে আছে ধর্ম-শিক্ষায় কথা।
স্থামীজীর কথাই ছিল—'Religion is the core of education.' ধর্মই শিক্ষায় মর্ম-কথা। এই অধ্যাদ্ধে লেখক শিক্ষায় ধর্মের স্থান প্রসঙ্গে দেশবিদেশের শিক্ষাবিদ্দের চিস্তার সংখোজন করেছেন এবং এই প্রসঙ্গে স্থামীজীর উক্তিও পুর স্ক্ষভাবেই স্থাপন করেছেন।

ভাবতের জীবন বেমন কুটারে, তেমনি সমাজের অবহেলিত নারী-জাতির মধ্যেও। এদের উভকের কথাই স্বামীজী তীব্রভাবে উপলন্ধি করেছেন, এদের উন্নতির জন্ম নানাভাবে নানা কথা বলেছেন। স্বামীজীর শিক্ষাচিস্তার্যও এদের বিশেষ স্থান আছে। লেথক তাঁর 'স্ত্রীলিক্ষা-প্রসঙ্গে' ও 'জনশিক্ষা-প্রসঙ্গে অধ্যায়ে এর বিস্তৃত ক্ষরগ্রাহী আলোচনা করেছেন।

সর্বাশেনে বলা যায়, এই স্বল্প-পরিসর পুদ্ধকে যদিও স্বামীজীর শিক্ষাচিন্তার সব দিক তুলে প্রা সম্ভব হয়নি, তবুও বারা স্বামীজীকে কেবলমাত্র ধর্মগুরু, স্বদেশ-প্রেমিক সম্মাসী বা মুক্তিকামী সন্মাসী ব'লে জানেন, উাদের কাছে এই পুন্তক স্বামীজীব চরিত্রের আর একটি দিক তুলে ধরতে সাহায্য করবে।

শ্রীমন্ত্রগবদসীতা (তৃতীয় বট্ক—শ্রীধর বামীর টাকা-সহ): বামী জগদীশ্বনান্দঅনুদত , প্রকাশক—শ্রীরামকৃষ্ণ ধর্মচক্র,
২১১এ, গিরিশ ঘোষ রোড, বেলুড, জেলা
হাওড়া। পৃটা ৩৩৬; মূল্য ১,।

আলোচ্য গ্রন্থানিতে গীতার শেব হরটি অধ্যার হান পাইরাহে; ইহাতে প্রথম ও ষিতীর বট্কের স্থায় মৃশ দ্লোক, অহর ও অহবাদ এবং প্রীংরস্থামীর প্রবোধনী টীকা ও অহবাদ দেওয়া হইয়াছে। এতর্বতীত শঙ্করাত লাখ-কৃত ভাল্প ও অহাল্প টীকার বহু উদ্ধৃতি রথান্থানে সন্নিবেশিত। পবিশিষ্টে শক্কোন, যজুর্বেদ, অথববেদ ও মহানারায়ণ উপনিবদের ভূমিকা এবং তত্ত্বাসুসন্ধান-ভূমিকা সংযোজিত। তিনটি বভে তিনটি গট্ক প্রকাশিত হইয়া গীতা-গ্রন্থে প্রীপর-লিখিত 'প্রবোধিনী টীকা' সমাপ্ত হইদ। বঙ্গভাবাভানী পাঠকগণেব একটি বছদিনের অভাব দুরীভূত হইল।

জাতীয় সমস্তাগ স্বামী বিবেকানন্দ
—খামী ত্বনানন্দ। প্রকাশক: প্রীপ্রকাশচন্দ্র
বন্দ্যোপাধ্যাব, সম্পাদক বিবেকানন্দ সোসাইটি
২১ কুমাবন বস্থ দেন, কদিকাতা ৬। পৃঠা
২০৫; মুল্য ৩ ।

বাৰীজীব জন্ম-শতবাদিকী উপলক্ষে
প্ৰকাশিত আলোচ্য পৃস্তকটিব নৃতন সংস্কৰণ
অভিনন্ধনবোগ্য, বৰ্তমান জাতীয় সন্ধটে
বামীজীৰ অমৰ বাণীৰ নিত্য স্মৰণ ও অমুধ্যান
বিশেষ প্ৰয়োজন।

বিভিন্ন পবিচ্ছেদে আলোচিত বিষয় : স্বামী বিবেকানক—জাতীয় জাগরণে, ভাবতেব জাতীয় বৈশিষ্ট্যে, জাতীয় জীবনে বৈদাক-প্রয়োগে, শুদ্রবুগের অভ্যাদয়ে, সমাজ- সংস্কারে, ত্যাগ-মাহাস্ক্য-বোষণায়, রজোঞ্পের উদ্দীপনার, 'অহিংসা'-ব্যাখ্যায়, পারমার্থিক ও ব্যাবহারিক ভেদ-নিরসনে, নর-নারায়ণ-সেবায়, বন্ধন-মুক্তির মহত্ত্-কীর্তনে, স্বদেশ-প্রেমের মর্মস্পাশী বাণী-প্রচারে।

যুগোপবোগী বিষয়ে খামীজীর চিস্তাধার। অবলম্বনে চিস্তাশীল লেখকের স্থচিন্তিত প্রবন্ধতিল নৃতন আলোক-সম্পাত ছারা বিভিন্ন সমস্তা-সমাধানে সহায়তা করিবে। গ্রন্থটির বহুল প্রচাব বাঞ্কনীয়।

সারদা-রামঞ্জ-বিবেকানক্ষ-গীতি—
বামী চণ্ডিকানক। প্রকাশক বামী
মৃত্যুঞ্জয়ানক, রামকৃষ্ণ মিশন আশ্রম,
আসানসোল, বর্ধমান। পৃষ্ঠা ১০৭, শতবাবিকী
বর্ষে মূল্য ১১।

বামীজীর জন-শতবর্ষে প্রকাশিত আলোচ্য পুত্তকটি একখানি উল্লেখবোগ্য গানের বই। উচ্চাঙ্গের গায়ক ও সঙ্গীত-রচয়িতা হিসাবে লেখকের পরিচয় দেওয়া নিপ্রযোজন, তাঁহার লিখিত গান ভক্ত-সমাজে স্থপরিচিত। ভাব ভাষা ও হন্দের সময়রে রচিত প্রীরামকৃষ্ণ প্রীক্রীমা ও স্বামীজী সম্বন্ধ লিখিত আলোচ্য পুত্তকের গানগুলি স্বর-লয়-তান সহকারে গাঁত হইলে ভক্তরুক্ষের প্রাণে ভক্তির মন্দাকিনী-ধারা সঞ্চাত্তিত হইবে।

বিজ্ঞপ্তি

পরমারাধ্যা খ্রীশ্রীমাতাঠাকুরাণীর শুভ জন্মতিথি আগামী ২১শে অগ্রহায়ণ, ৭ই ডিসেম্বর শনিবার কৃষ্ণা সপুমী তিথিতে বেলুড় মঠে ও অক্সত্র বিশেষ পূজাকুঠান সহকারে উদ্যাপিত হইবে।

জ্রীরামকৃষ্ণ মঠ ও মিশন সংবাদ

শ্ৰীশ্ৰীত্ৰ্গাপুজ।

বেলুড় মঠ ঃ ষ্পাষোগ্য ভাব-গদ্ধীর পরিবেশের মধ্যে যথোপযুক্ত শ্রন্ধা ও ভক্তি সহকারে মুন্ময়ী প্রতিমায় জগজ্জননী প্রীপ্রীত্রগা-দেবীর উপাদনা বিশুদ্ধসিদ্ধান্ত পঞ্জিকা-মতে অহুষ্ঠিত হইয়াছে। পূজার কয়দিনই আকাশ প্রায় সর্বদা মেঘাচ্ছল থাকে, অষ্টমী ও নবমীর দিন প্রচুর বৃষ্টিপাত হয়, তথাপি মঠে পূজা ও প্রতিমা দর্শনের জন্ম লোক-সমাগমের বিরাম ছিল না। ২৬শে সেপ্টেম্বর মহাইমীর দিন ৭,০০০ ভক্ত নরনারী বলিয়া প্রদান গ্রহণ করেন, অন্ত ছইদিনও বহু ডক্তকে হাতে হাতে প্রসাদ দেওয়া হয়। মহাইমীর দিন পূৰ্বাছে কুমারী-পূজার সময় এবং সন্ধ্যায় मिक-शृकाकारम नर्गारभका त्वनी छिए द्या। শত শত ভক্ত শ্রীপ্রীত্বর্গা দেবীর উদ্দেশ্যে ভক্তি-वर्षा निद्यमन करतन। औद्योतिकश्रां-मभगीत আনকোৎসবও স্বষ্টভাবে সম্পন্ন হয়।

শাখাকেন্দ্রে ই আসানগোল, করিমগঞ্জ, কামারপুকুর, কাঁথি, জয়রামবাটী, জলপাইগুড়ি, চাকা, নারারণগঞ্জ, বরিশাল, বারাণসী (অবৈত আশ্রম), বালিয়াটি, বোষাই, মালদহ, মেদিনীপুর, রহড়া, শিলচর, শিলং, শ্রীহট্ট, সোনার গাঁও হবিগঞ্জ আশ্রমে শ্রীশ্রীছর্গোৎসর অস্থৃতিত হইমাছিল।

বেলুড মঠে জ্যোতির্মঠের শক্ষরাচার্য
গত ১৪ই সেপ্টেমর জ্যোতির্মঠের
(বদরিকাশ্রম) শক্ষরাচার্য পূজ্যপাদ শ্রীমৎ স্বামী
শাস্তানক্ষলী মহারাজ সপার্যদ বেলুড মঠে
আগমন করিয়া রাজিবাস করেন। পরদিন
প্রাতঃকালে মাননীয় অতিধিবৃক্ষ মঠ পরিদর্শন

শতবার্ষিকী সংবাদ

জামসেদপুর ঃ খামী বিবেকানন্দের জন্মশতবার্ষিক উৎসব উপলক্ষে গত ৮ই সেপ্টেম্বর
বিহারের রাজ্যপাল শ্রীশ্রনস্কশ্রনম্ আয়েকার
স্থানীয় রামকৃষ্ণ মিশন বিবেকানন্দ সোসাইটির
স্থাজ্জিত ভবনে এক অতি মনোহর প্রদর্শনীব
বার উদ্ঘাটন করেন এবং জন্ম-শতবার্ষিক
উৎসবের আনুষ্ঠানিক উলোধন করেন। মূল
উৎসব আগামী ডিসেম্বরে পক্ষাধিক কালব্যাপী
পালন করা হইবে।

প্রদর্শনীটির তিনটি বিভাগ ছিল; প্রথমতঃ স্থানীয় ছাত্রছাত্রীদের হস্তশিল্প ও কলাবিষ্ণার নিদর্শন। প্রধানতঃ উক্ত সোলাইটি-পরিচালিত বিভালয়-সমূহেরই ছাত্রছাত্রী দ্বারা এই সকল নির্মিত। দিতীয় বিভাগে স্বামীজীব জীবন ও বাণী চিত্রে বুঝানো হইয়াছে। তৃতীয় বিভাগে স্বামীজীর জীবনের প্রধান ঘটনাবলী ৩০টি মডেলের দ্বারা দেখানো হইয়াছে। দ্বিতীয় ও তৃতীয় বিভাগের পরিকল্পনা ও রূপায়ণের কৃতিত্ব আসানসোল রামকৃষ্ণ মিশনের। প্রদর্শনীটি এতই চিন্তাকর্ধক হইয়াছিল যে, উহা ৮ই হইতে ২০শে সেপ্টেম্বর পর্যন্ত খোলা রাখার কথা ছিল, কিন্তু জনসাধারণের সনির্বন্ধ অন্থরোধে সময় বৃদ্ধি করিয়া ৩০শে সেপ্টেম্বর পর্যন্ত খোলা রাখিতে হয়।

বিহার রাজ্যপাল সোনাইটি-প্রান্তণে এক ভাবগন্তীর ও ভজিপুর্ণ পবিবেশে জামদেদপ্রের ছই সহপ্রাধিক গণ্যমান্ত ব্যক্তির সন্মুবে খামীজীর জীবন ও বাণী সম্বন্ধে প্রায় সার্ধ একঘণ্টা কালব্যাপী এক মনোজ্ঞ ভাষণ দেশ। এই ভাষণে শ্রীক্ষায়েসার স্বামীজীর প্রতি শ্রহা অর্পণ করিয়া বলেন, স্বামীজী ভারতের তথা প্রাচ্যের শাখত ধর্ম ও সংস্কৃতিকে প্নক্লজীবিত করিয়া সমগ্র বিশ্বে প্রতিষ্ঠিত করিয়াছেন। জামনেদপুর শতবাধিক কর্ম-স্টাতে একটি বৈশিষ্ট্য দৃষ্টি আকর্ষণ করে। দরিজ্র অথচ মেধাবী ছাত্রের জহ্ম স্থাইটি বৃত্তি-ব্যবস্থার পরিকল্পনা কর্মস্টাতে গ্রহণ করা হইয়াছে।

বেন্ধুন-সংবাদ

গত ২৭শে অগস্ট শ্রীবামকুক্ত ২ঠ ও মিণনের অধ্যক্ষ শ্রীমৎ স্বামী মাধ্বানক্ষ্ণী মহারাজ বিমানবোগে রেঙ্গুনে গমন করেন, তাঁহার সঙ্গে যান স্বামী দ্যানক।

রেন্ধন দেবাশ্রম ও সোদাইটির সাধ্রক ও

১১০ জন ভক্ত উাহাদিগকে সংবর্ধনা করিবাব

জন্ম বিমান-ঘাঁটিতে উপন্থিত ছিলেন।

প্জ্যপাদ অধ্যক্ষ মহারাজ রেঙ্কুন দেবাশ্রমে অবস্থান করেন এবং ৪ঠা সেপ্টেম্বর বেলুড মঠে প্রত্যাবর্জন করেন। ৩০শে অগস্ট তিনি স্বামী দশ্বানক্ষজীর সহিত পেগুর প্যাগোড়া ও শ্রীবৃদ্ধের প্রসিদ্ধ শশ্বান মৃতি দর্শন করেন।

১শা সেপ্টেমর প্রীমৎ স্বামী মাধবানন্দ মধারাজ রেকুন সেরাশ্রমে বিবেকানন্দ-শতবার্মিকী আরক ভবনের প্রদিকের পরিবর্ধিত অংশের উলোধন করেন.। এখানে ছইটি ওয়ার্ছে পুরুষদের জন্ম ২২টি এবং শিশুদের জন্ম ২০টি শব্যা থাকিবে। পুজ্যুপাদ মধারাজ শতবার্ষিকী আরক ভবনের পশ্চিম দিকে নিমীরমাণ অংশের স্থতি-ফলকের আবরণ উলোচন করেন। এই অস্টানে ২০০ জন বিশিষ্ট ব্যক্তি উপস্থিত ছিলেন।

কার্যবিবরণী

টাকী রামকৃষ্ণ মিশন আশ্রমের ১৯৬১-৬২ খ্ব: কার্যবিধরণী প্রকাশিত হইবাছে। আশ্রমের পরিচালনার আছে একটি উচ্চ বিষ্ণাপন্ন, তিনটি উচ্চ প্রাথমিক বিষ্ণাপন্ন, একটি ছাত্রাবাস ও একটি ছোমিওপ্যাধিক দাতব্য চিকিৎসালয়। একটি উচ্চ প্রাথমিক বিষ্ণালয় নিকটবর্তী কিশোর-নগরে অবন্ধিত, বাকীগুলি আশ্রম-ভূমিতে অবন্ধিত।

আলোচ্য বর্ষে ছাতাবাদে এং জন ছাত্র ছিল,—তন্মধ্যে জন বিনা খরচে।

উচ্চ বিভালয়ের ছাত্রসংখ্যা ৩৫৫। আশ্রম-প্রাঙ্গণে অবস্থিত বালক ও বালিকাদের প্রাথমিক বিভালয়ের ছাত্র ও ছাত্রীর সংখ্যা ২থাক্রমে ১৬০ ও ১২৫। দাতব্য চিকিৎসালয়ে আলোচ্য বর্ষে ১৪,০৬৩ বোগী চিকিৎসিত হয়।

সর্বসাধারণের মধ্যে ধর্মভাব-প্রচারের উদ্দেশ্যে সাময়িক উৎস্বাদিব ষ্থাযথভাবে আয়োজন করা হয়। ২৯ জন বালক ও ৬ জন শিক্ষকের একটি দল শিক্ষামূলক ভ্রমণ উপলক্ষে কানপুর, লখনৌ, আগ্রা, দিল্লী, মণুরা, রুক্ষাবন প্রভৃতি পরিদর্শন করে।

বিশাপাপভনম: রামকৃষ্ণ আশ্রম वत्त्रापनागरवत्र मरनावम छेपकुरन ১৯৩৮ इ: প্রতিষ্ঠিত হয়। এই আশ্রমের ১৯৬১-৬২ খৃ: কাৰ্যবিবরণীতে প্রকাশ: আশ্রমে নিত্যপূজা এবং একাদশীতে রামনাম-সন্ধীর্তন অস্কৃতিত হয়। সাধাৰণের ব্যবহারের জন্ম একটি গ্রন্থাগার পরিচালিত হইতেছে। গ্রন্থাবের পুতক-সংখ্যা ২,৩৩০, পাঠাগারে ৬টি সংবাদপত্র এবং ২০টি সাময়িক প্রিকা রাধা হয়। সাবদা শিশু-বিভালয়ে ২৪৪টি শিশু পড়ে এবং > जन निक् न निकानान-कार्य नियुक्त चारहन। শিওদের লাইব্রেরিতে সচিত্র পুস্তক রাখা হইয়াছে। শিশুশিকার জয় শ্ৰুতি-চাকুৰী (audio-visual) শিক্ষার প্রতি বিশেব জোর দেওয়া হয় এবং মাঝে মাঝে শিক্ষামূলক **इमक्टिंग (स्थार्थ) हम् ।**

শ্রীমানাভাল: শ্রীরামক্ষ দেবাশ্রম বার্থিক কার্যবিবরণী (এপ্রিল '৬১—মার্চ '৬২) প্রকাশিত হইরাছে। ৪,৯৪৪ ফুট উচ্চে হিমাল্যের দৌশ্র্যাপ্তিত পরিবেশে সেবাশ্রমটি ১৯১৪ গু: প্রতিষ্ঠিত হয়। ১৫ মাইলের মধ্যে কোন হাসপাতাল বা চিকিৎসালয় না থাকায় প্রতিষ্ঠাকাল হইতেই এই সেবাশ্রমটি অসহায় ও দবিদ্র পার্বতীয়দেব একমাত্র চিকিৎসাব স্থান।

দেবাশ্রমে ছুইটি বিভাগ: বলিবিভাগ
ও অন্তর্বিভাগ। অন্তর্বিভাগে ১২টি শ্বা।
(bed) আছে। এ পর্যন্ত উভন্ন বিভাগে
মোট ২,১১,২৪৭ বোগী চিকিৎসিত হুইরাছে।
আলোচ্য বর্ষে বহিবিভাগে চিকিৎসিতের
সংখ্যা ৮,৪৫৬ (মৃতন ৭,০৬২); অন্তর্বিভাগে
১৭৭ জন রোগী চিকিৎসা লাভ কবে।

পণ্ড-চিকিৎসালয়: গৃহপালিত মুক প্রাণীদের চিকিৎসাব জন্ম এই বিভাগটি ১৯৩৯ খৃ: খোলা হয়। এ পর্যন্ত ৫৫,২১২ পণ্ডর চিকিৎসা করা হইয়াছে। অন্ত্র-চিকিৎসারও ব্যবস্থা আছে। আলোচ্য বর্ষে ১,৮৭৪ পশু চিকিৎসিত হয়।

কন্ধলঃ সেবাপ্রমটি সুন্দর স্বাস্থ্যকর পরিবেশে হবিহাবের নিকটে অবন্ধিত। ইহা বামক্ষর মিশনের প্রাচীন বেবাপ্রতিষ্ঠানগুলির অক্ততম। ১৯•১ গৃঃ স্বাপিত এই প্রতিষ্ঠানের ৬১তম বর্ষের (এপ্রিল, '৬১—মার্চ, '৬২) কার্যবিবরণ্ট প্রকাশিত হইরাছে।

আলোচ্য বর্ষে ৫ • টি শব্যাযুক্ত অন্তর্বিভাগীর হাসপাতালে ১,৪৪১ রোগী ভরতি হয় এবং ১,২৭২ বোগী আরোগ্য লাভ করে।

ৰছিৰিভাগে চিকিৎসিডের সংখ্যা ৮৬,৭৮০ (ৰুভৰ ২০,৮১৮); অস্ত্ৰ-চিকিৎসা ৭৭৯, দস্তচিকিৎসা ৩৪°, চক্ষুকর্ণাদি চিকিৎসা ১,৮°६ ইলেক্টো-থেৱাপি চিকিৎসা ৬°৮। স্যাবরে-টরিতে ৩,৫৪৫ নমুনা পরীক্ষা করা হর।

গ্ৰছাগাৰে পৃস্তক-সংখ্যা ৩,২৪৫; পাঠাগাৰে ৫টি সংবাদপত্ৰ এবং ৩২টি সামন্বিক পত্ৰিকা লওয়া হয়।

আমেরিকায বেদান্ত

স্থান্জালিকো (বেদাস-লোসাইটি):
নূতন মন্দিনে প্রতি ববিবাব বেলা ১১ টার
সমর কেলাধাক সামী অশোকানক এবং
বুধবার রাত্রি৮ টার পর্যায়কমে সহকারী সামী
শান্তয়রপানক ও সামী শান্তয়রপানক বকুতা দেন।

মার্চ, '৬৬: স্বামীজীর দৃষ্টিতে শ্রীরামক্ষ , ভাবভের পণ; বাহিরে কিছুই নাই, সবই অন্তব, একাগ্রতার পদ্ধতি, জীবাদ্ধার হুংখের রাত্রি; বেদান্তে যুক্তি ও অস্ভৃতিব স্থান, মরিবার পূর্বে বাহা আমাদের অবশুই করা উচিত, শ্রীরামকৃষ : গৃহীদিগের প্রতি তাহার উপদেশ; দিব্যঞ্জান ও সভ্যের সংযোগ।

এপ্রিল: স্বামী বিবেকানদের মাস্ব তৈরীর ধর্ম, প্রতিটি দিন কিন্তাবে আধ্যান্ধি-কতার পূর্ব করা বারং ছংথকটের মধ্য দিরা পূর্ণতা; 'পুনরভূগোন ও জীবন—আমিই'; কেন আমরা জন্মগ্রহণ করিং বেদান্তই পাশ্চাত্য জগৎকে সর্বাপেকা উত্তম বন্ধ দিতে পারে; শঙ্করাচার্ব ও ভাঁহাব অবৈত্বাদ, সচেতন মনের গুরুছ।

মে: খথের অর্থ কি ? সাধন-জীবনের প্রস্তুতি; বৃদ্ধ ও বেদান্ত, চরিত্র ও ঈশ্বর দর্শন; শান্তি কোথান্ত ? কেন আমাদের অহংকার আছে? কিভাবে ইপরকে ভালবানিতে হয় ? অভিজ্ঞতা ও বাধীনতা; স্বামী বিৰেকানশ্বের অসমাপ্ত কার্যক্রম।

জুন । আমরা ঈখরকে দর্শন করি, কিছ তাঁহাকে জানি না; বেলান্তের সমাধি ও বৌদ্ধমতে নির্বাণ; ইন্দ্রিয়াস্তৃতি, মুক্তি ও আনক্ষপ্রদ দর্শন; শরীর এবং মনের যৌগিক শিক্ষা; বৃদ্ধ ও বর্তমান মাসুষ; তোমার আল্লা কিরপ প্রাতন । অতীন্তিয় দর্শনে সত্য; বাক্য ও চিন্তা বেখান হইতে ফিরিয়া আনে, শক্তির জাগরণ।

প্রাতন মন্দিরে প্রতি রবিবার রাত্রি ৮ টার ধ্যান এবং ছান্দোগ্য উপনিষদের ক্লাস করেন স্বামী অন্ধানন্দ। পূর্ব হইতে ব্যবস্থা করা থাকিলে স্বামী অপোকানন্দ ব্যক্তিগতভাবে সাক্ষাৎ করেন। নৃতন মন্দিরে প্রতিদিন পূজা হর; বেলীর সন্মুখের হলে কেছ ইচ্ছা করিলে ধ্যান-ধারণা করিতে পারেন।

বিবিধ সংবাদ

স্থামীজীব শতবার্ষিকী

রামেশ্বরম্: গত ২৮শে সেপ্টেম্বর রাষ্ট্রপতি ডক্টর সর্বেপল্লী রাধ্যক্ষন রামনাথস্বামী মন্দিরের প্রান্ত্রণ স্থান্ত কামনা বিবেকানন্দের স্মৃতি-সৌধের আবরণ উন্মোচন-কালে সকলকে ধর্ম-সম্পর্কে সর্বজনীন দৃষ্টিভঙ্গীর অমুশীলন করিতে আহ্বান জানান। রাষ্ট্রপতি বলেন: স্বার্মী বিবেকানন্দ ধর্ম বলিতে ব্যাত্তন—অমুভূতি, অন্ত পর্যের প্রতি সহিষ্ণুতা এবং মানবজাতির সেবা। সামীজী ওপু আধ্যান্ত্রিক ওরই ছিলেন না, সমাজ-সংস্থারকও ছিলেন, ঈশ্বের নামে অসাম্য ও অবিচার তিনি সম্ব করিতে পারিতেন না।

শ্রীরাজেখন সেতুপতি (ওাঁহার পরলোক-গত পিডা ভাত্তর সেতুপতিই মুখ্যতঃ সহস্রেধীপোছানে বেদান্ত-অধ্যাপনা
আমেরিকার নিউইরর্ক প্রদেশের অন্তর্গত
সহস্রবীপোছানে (Thousand Island Park)
বিবেকানন্দ-কৃটিরে চতুর্ব গ্রীমকালীন বেদান্তঅধ্যাপনা অস্থান্তিত হয়। গত ১১ই হইতে
২৪শে অগস্ট হই সপ্তাহ বাবং প্রতিদিন সকাল
১০টা হইতে হই ঘন্টা স্বামী নিধিলানন্দ
মৃপ্তকোপনিবং ব্যাধ্যা করেন। গড়ে ২৪ জন
ছাত্র এই ক্লান্তে বোগদান করেন।

সন্ধ্যার প্রার্থনা-গৃহে (বে ঘরটিতে স্বামীন্ত্রী ১৮৯৫ খঃ গ্রীয়কালে ছিলেন) ছাত্রগণ সমবেত-ভাবে প্রার্থনার বােগ দিতেন এবং ধ্যানাজ্যাস করিতেন। এই সব ছাত্র দূর দূর অঞ্চলের অধিবাসী, একজন দূরবর্তী ছাওয়াই দ্বীপ হইছে আসিয়াছিলেন। সহস্রদীপোস্থানে প্রতিবংসর এই ধরনের বেলাস্ত-অধ্যাপনায় মনোরম পরিবেশের স্কটি হয়।

শিকাগো ধর্মহাসভান্ন স্বামীজীকে যোগ দিতে উৎসাহিত ও সাহান্য করেন) রাষ্ট্রপতিকে সংবর্ধনা জানান।

আজমীর: ত্রীরামক্ষ আশ্রমের উন্থোগে বিতীয় ও তৃতীর পর্বাহে রাজস্থানের বিভিন্ন প্রতিষ্ঠানে ও স্থল-কলেজে স্বামীজীর শত-বার্শিক উৎসব স্বষ্ঠভাবে অস্থাইত হয়। থানাজীর জীবন ও বাণী অবলয়নে বস্তৃতাও ভজনাদি উৎসবের অল ছিল। স্বামীজীর চিত্র-সংবলিত বাণী গ্রহত্ত সহত্র সংখ্যায় বিতরিত হইয়াছে। এই পর্বাহে মোট ৩৯টি স্থানে উৎসবের আরোজন করা হয়।

গন্নঃ শ্ৰীরাষকৃষ্ণ আশ্রমের উচ্চোগে গত ৮ই সেপ্টেম্বর ছানীয় টাউন-হলে বগধ বিশ্ববিদ্যালয়ের উপাচার্বের স্ভাগতিছে অস্ট্রত মহতী গভাম ভক্তর শ্রীবিমানবিহারী মন্ত্র্মানর, স্থামী সম্থ্রানক্ষ ও কয়েকজন বিশিষ্ট বক্তা স্থামীজীর সর্বতোম্থী প্রতিভার বিষয় স্থারভাবে আলোচনা করেন। পরদিন মগধ বিশ্ববিদ্যালয়ে সভা আহোজিত হয়।

২২শে সেপ্টেম্বর আশ্রমে বোডশোপচারে পূজা, চতীপাঠ ও ভজন হয়। প্রায় ১৫০০ ভক্ত ও দবিজনারায়ণকে প্রসাদ দেওয়া হয়।

বদরপুর (কাছাড)ঃ শ্রীরামক্ষণসারদা আশ্রমের উভোগে গত ১৯শে হইতে
২১শে এপ্রিল স্বামীজীর শতবার্ষিক উৎসব
শোভাষাত্রা, পৃজাপাঠ, ডজন-কীর্তন, হায়াচিত্র-প্রদর্শন, ধর্মসুলক যাত্রাভিনয়, ব্যায়ামপ্রদর্শনী, প্রসাদ-বিতরণ, কবিগান প্রভৃতির
মাধ্যমে স্বসম্পন্ন হইয়াহে। ধর্মসভায়
শ্রীনগোল্লচন্দ্র শ্রাম, শ্রীপ্রণবরঞ্জন ঘোষ প্রভৃতি
বক্তৃতা দেন। স্বামী শিবরামানন্দ্র পাঠাগার
ভ হোমিওপ্যাথিক দাতব্য চিকিৎসালয়ের
উল্লোধন করেন।

বাঁটির। (হাওড়া): অনাথবদ্ সমিতির উচোগে গত ১৫ই সেপ্টেম্বর মামীজীর শত-বার্ষিক উৎসব উপলক্ষে এক মহতী সভায় বামীজীর জীবনের বিভিন্ন দিক অবলম্বনে সমরোপ্রোগী মনোজ্ঞ আলোচনা করেন শ্রীঅমিয়কুমার মজুম্দার, শ্রীহরিণদ ভারতী এবং স্বামী জীবানন্দ। উৎসবের অল-হিসাবে প্রজাগঠ ও ভঙ্গনাদি অম্টিত হইয়াছিল।

কার্যবিবরণী

চেডলা: প্রীরামক্ষ-মণ্ডপের বার্ষিক (১৯৬১-৬২) কার্যবিবরণীতে প্রকাশ: আলোচা বর্ষে এখানে পূজা, শাস্ত্রপাঠ, ধর্মালোচনা, উৎসব ও নরনারায়ণ-সেবা নিষ্ঠার সহিত অহষ্টিত হইয়াহে। হোমিও-প্যাথিক লাভব্য চিকিৎসালয়ে ১৮,৬২৩ (নূতন ৫,৪১০) রোগী চিকিৎসিত হয়। এই মণ্ডপের ফলতা শাখা আশ্রমটি ক্রমোয়তির দিকে অপ্রসর হইতেতে।

বারাসত (২৪ প্রগনা): বামকৃষ্ণবিবেকানন্দ আশ্রমের নার্ষিক (১৯৬০-৬২)
কার্যবিবরণী প্রকাশিত হইয়াছে। আলোচ্য বর্ধগুলিতে মন্দিরে নিয়মিত পূজাপাঠ, সাপ্রাছিক
ধর্মালোচনা এবং শ্রীরামকৃষ্ণ, শ্রীশ্রীমা, স্বামী
বিবেকানন্দ ও মহাপুক্ষ মহারাজের উৎসব
বিশেষ আয়োজন সহকারে উদ্যাপিত হয়।
আশ্রম কর্তৃক একটি কৃদ্র গ্রন্থাগার পরিচালিত
হইতেছে এবং দরিক্র রোগীদিগকে ঔষধ দেওয়া
হইয়া থাকে।

ইন্দোনেশীয় ভাষায় স্বামীজীর রচনাবলী

প্রেসিডেন্ট ক্ষকর্ণ স্থামী বিবেকানন্দের
সম্পূর্ণ রচনাবলী ইন্দোনেশীয় ভাবায় অহ্বাদ
অহ্যোদন ক্রিয়াছেন এবং উহার ভূমিকা
দিবিয়া দিতে. সম্মত হইয়াছেন বলিয়া আস্কারা
সংবাদ সরবরাহ সংস্থা এক সংবাদ পরিবেশন
ক্রিয়াছেন।
—এ. এফ. শি

जय-जःटमाधन

আধিন-সংখ্যার (১) ৪৬৯ পৃ: প্রথম পঙ্জিতে '১৮৮২' ছলে '১৮৬২' পড়িবেন।

(২) ৪৬**৬ পৃ: প্রথম কলমের শেব দিকে 'এ**কৃষ্ণকর্ণামূভকোত্রের' বলে 'মুকুন্দনালাভোত্রের' গড়িবেন।



মাতৃসঙ্গীত

স্বামী চণ্ডিকানন্দ বাগেশ্রী—একতাল

স্বরলিপি: অধ্যক্ষ শ্রীস্থেন্দু গোস্বামী

ঠাকুব আমাব মা এনেছে দেখ্বি যদি আয়।
এমন স্নেহময়ী মা তো কেউ দেখেনি হায়॥
যে মাকে বামকৃষ্ণ নিজে জবা-বিশ্বদলে পুজে,
(তাঁব) সাধনা সব সাঙ্গ ক'বে, নমি' বাঙা পায়।
লক্ষ কোটি মা'ব প্রাণে বাঁব স্নেহের কণা বয়।
সেই মা আজি নিজেই বিলায় স্নেহ বিশ্বময়॥
মায়ের নামে ডেকেছে বান, মা-নামে নাচে ভগবান্।
মায়ের নামে ডেকেছে বান— মুক্ত হ'ল লক্ষ পরাণ।
(আজি) স্নেহেব মন্দাকিনী কিরে—নামিল ধরায়॥

| | • | . 4 | শধা। | 3 | اطميه | | r | + | er d | ard | | © mtaud | | arani T |
|-----|------------|------------|----------|------------|-----------|----|---|------------|------|---------|---|------------|-------------|---------|
| 1 | মসা | 471 | नशा | €1 | খশ} | स् | 1 | 41 | বা | 41 | ŀ | শধা | 1311 | 981 I |
| | र्ग ० | ₹• | • ব্ল | অ | या • | বু | | ম † | o | এ | | ৰেণ | 6 0 | €. |
| | য া | ন্ত্য1 | खा। | 1 | জ্ঞা | রা | I | রা | 1 | ন্তা র' | ı | স1 | 1 | 1 I |
| | (F | * | ৰি | • | স্* | मि | | আ | • | 00 | | ব্ল | • | • |
| | সরা | সরা | সা ৷ | 91 | 41 | ণা | I | সা°. | সা | মভা | ł | রা | সা | 1 I |
| | 9 0 | ম ০ | ন | শ্বে | ₹ | • | | ম | श्री | 0 0 | | ম গ | ভেগ | 0 |
| | মা | ধা | 41 1 | মধা | ণৰ্স1 | পা | I | র দা | 1 | 1 | i | 1 | 1 | 1 1 11 |
| | (₹ | ন্ত | া | খে• | • | নি | | হা৽ | • | • | | ય | 0 | • |
| 11{ | ধা | মা | মা ৷ | ধা | ध | 4 | I | 41 | ৰ | 71 | 1 | শা | র পরি | 1 I |
| | ে য | • | শা | কে | রা | শ | | कृ | ₹_ | 9 | | নি | (年) | 9 |
| | শর ব | সর্বা | ৰণ । | ๚ | क्ष | 97 | I | স্ৰা | স্ | र्मका | ı | র জ্ঞা | a 1 | न 1 } I |
| | | ৰা• | • | ৰি | • | 4 | | # · | লে | | | 70 | ्य ० | • |

| 438 | | | | উন্ন | হাধন | Г | [৬৫তম বর্ষ—১১ শ সংখ্যা | | | | | | |
|--------------|------------|-------------|--------------|--------|-------------|---|-------------------------|----------------|-----------------|---------|-------------------|----------|------------|
| ৰ1 | ৰ1 | 40011 | ख्य व | ৰ বুৰ্ | ৰ ব | I | ৰ বি | র্ণ | न्। | ণদ1 | ণৰ্শ | 1 | 1 |
| শা | 8 | 00 | না | স • | ৰ | | भ् | & _ | গ | ক ০ | ব্ৰে• | ۰ | |
| মা | ধা | 1 1 | মধা | ণদ (| 91 | I | ৰ্ | 1 | 1.1 | 1 | 1 | 1 | III |
| ন | মি | • | র†• | •• | 13 | | 91 | | • | শ্ | • | ۰ | |
| o I जो | 1 | সা। | ১ সমা | মা | মা | I | + 71 | মা | সা । | ত মা | মা | জ্ঞা | I |
| I সা ল | | या। क | শুশ। কোঁত | টি | | • | শ। মা | य। व्र | প্রা | दुव | वै | র | 1 |
| | | ্ জ্ঞা। | 381 | 361 | মা | I | রা | 1 | छ द्वा । | স1 | 1 | 1 | I |
| জ্ঞা শ্ৰে | ভৱা হৈ | জ্ঞা। ব্ | ক। ক | ণ1 | 0 | • | ৰ | 1 D | 00 | 8 | • | 0 | 1 |
| শ্1 | 9,1 | ূ সা । | মা | মা | মা | I | মা | ধা | क्षा । | ৰ্মণা | ধা | ধা | I |
| ার শে | 1 | মা | আ | fæ | 0 | | ন নি | र इ | हे | বি৽ | <u>क्स</u> | য় য় | • |
| মা | মপা | ধপা। | জ্ঞা | 1 | মা | 1 | রা | 1 | জ্ঞারা ৷ | সা | 1 | 1 | I 11 |
| ৰ। ক্লে | ₹० | 9 • | বি | ٠ | শ্ব | • | ম | • | | য় | 0 | • | 1 11 |
| | | | ٥ | | | | + | | | v | | | |
| I{ 41 | মা | মা। | ধা | ধা | 1 | I | 41 | স 1 | 1.1 | 91 | র র্সা | ৰ্ | I |
| মা | ८भ | বু | না | ८ग | ٠ | | ড়েড | दक | 0 | ছে | বা | 7 | |
| 41 | র1 | र्गी । | 91 | ধা | 91 | I | ৰ্সা | र्मा | खर्ग । | র1 | ৰ্গা | ৰ্গা | I |
| মা | D | না | ८ य | 0 | ন1 | | TP | • | ভ | 7 | ৰা | ন | |
| { e1 | 41 | য(। | स (| ধা | 1 | I | स् 1 | স্ব | 1.1 | প্ৰ | 利 | 1 | l |
| <u>শা</u> | ८श | 3 | ন† | মে | • | | ডে | 74 | • | (B | ৰা | শ | |
| ৰ 1 | 4 1 | 41 1 | 80 1 | জু বু | স 1 | I | ৰ 1 | র 1 স | রিসা। | (গৰ্কা | गर्ना 1) <u>.</u> | পর্বা | ণৰ্কা মুমা |
| मू | 4 | ভ | P | লো• | • | | म | • | 200 | প• ব | য়া • প | প • র | াণআজি |
| N/ | ধা | 41 1 | মধা | পূৰ্মা | ,গধ্য | I | মা | 35 | মা । | রা | সা | 1 I | |
| শ্বে | ζ₹ | র | य • | •1 | F to | | কি | নী | • | কি | রে | 0 | |
| স্ | সম্ | 1 1 | 937 | ন্থা | ন্ত্ৰ ব | I | রা | 1 | 1.1 | সা | 1 | 1 1 | |
| না | যি∙ | 0 | P | • | ধ | | রা | • | • | य | • | • | |
| শ | স † | या । | মধা | ণ্দা | 41 | I | র শা | 1 | 1.1 | 1 | 1 | 1 1 | Į. |
| না | যি | 0 | म • | •• | ধ | | র†• | • | • | য় | 0 | • | |

মা মধা ধা। ধৰা সাঁ সাঁ I ধৰাস্থাজ্ঞতিনি। স্থাধা মা II III না মি॰ • সৰ্প ধ রাণ •• •• জ্ব

কথা প্ৰসঙ্গে

'ঘুমন্ত লিভিয়াথান'

বিরাট ভারতীয় জনতা সম্বন্ধে স্বামীজী Sleeping leviathan' (স্লীপিং লিভিয়াথান = সুমন্ত জলজভ) কথাটি ব্যবহার করিয়াছেন একাধিকবার—কথনও আশায়, কথনও হতাশায়। কথাটিব স্থগভীব তাৎপর্য বোধ হয় আজও নিবীত হয় নাই, হইলে ভারতীয় জনগণ আজও 'যে তিমিরে সেই তিমিরেই' আছেন থাকিত না। মাঝে মাঝে তাহার খুম ভাঙিয়াছে, কিন্তু আবার গভীর ভুমে সে ভ্রিয়া গিয়াছে—দেমন বাহ সেই পৌরাণিক লিভিয়াথান। সে বিরাট, সে ভ্যাবহ, কিন্তু তার সাডা জাগে না, সাডা জাগিতে তার লাগে অবিশ্বাস্থা দীর্ঘ সময়।

হিক্তপুরাণে বর্ণিত লিভিয়াখান (levya-than) বিবাট কুন্তীরাক্তি। একদা ইচা ছিল মিশরের প্রতীক, পরবর্তী কালের হিক্ত লেখকগণ বর্ণনা করিয়াছেন, গ্রহণকালে লিভিয়াখানই চন্দ্র-স্থাকে গ্রাস করে। গ্রীকোরামান পুরাণে লিভিয়াখান বলিতে বিরাট জলদানবকেই (Sea monster) বুঝায়, মাঝে মাঝে সে জল হইতে উঠিগা হলভাগে ধ্বংসের স্চনা করে, ভারপর আবার জলেই ফিরিয়া বাদ। ভাছাব শক্তি রোধ করিবার ক্ষমতা কাচারও নাই।

আধুনিক বৈজ্ঞানিক মুগে পৌৰাণিক কথাটি আছে, কিন্তু ভাহার অপ্তর্ম বিবর্তন ঘটিয়াছে। বিব্রাটকার জলজন্ত 'লিভিয়াথান', তিমি অথবা তিমিলিলই এখন বোধ হয় তাহার বংশধর। সে আর আজ জল হইতে উঠে না। চল্দ্র-স্থাপ্ত প্রাস করে না তবে জল্মাতীদের ভীবন বিপন্ন করিতে পারে। শোনা বায়—একবার এক

জাহাজের যাত্রিদল সমুদ্রমধ্যে বিরাট প্রস্তর্থণ্ড দেবিরা তাহাতে অবতরণ করে এবং রন্ধনের উদ্যেগ করিয়া তাহারই উপর অগ্নি সংযোগ করে—প্রায় ঘণ্টাখানেক পরে খাত্রত্র্যু যখন প্রায় প্রস্তুত্ত, তথন প্রস্তুত্ত্বিয়া গোল। যাত্রিদল বিপন্ন হইয়া মধ্যসমুদ্রে ভাসিতে লাগিল—কোনক্রমে জীবন লইয়া জাহাজে উঠিল। পরে নাবিকগণ বুঝিলেন—ইনিই ঘুমন্ত লিভিয়াথান।

ভারতীয় জনতাকে স্বামীজী 'পুরস্ক লিভিযাথান' বলিয়াছেন কোন অর্থেণ ভারতীয় জনতা কি জলদানবের মতো ক্ষতিকারক, অথবা শুধু মহাশক্তিবলাত স্বপ্ত আছে, একদিন উহা জাগিবে—এই অর্থ ই মনে হয় সমীচীন। বর্তমানের অবস্থা অসাড প্রতিক্রিয়াহীন অথবা অতিবিলয়ে সামান্ত একটু সাড়া জাগে, অতি সামান্ত প্রতিক্রিয়ার পর সে আবার মুমাইয়া পড়ে। জলজন্তর মতো তাহার রক্ত শীতদ্য, জলজন্তর মতো তাহার রক্ত শীতদ্য, জলজন্তর মতো তাহার প্রতিক্রিয়া মন্তর। তামোগুণের মৃত্র প্রতীক ভারতীয় জনতা। নিস্তা, আলম্ম ও প্রতীক ভারতীয় জনতা।

পুনীর্ঘ পরিব্রাজক-জীবনে বামীজীর ভারতজমণু নব্যুগের ভারত-দর্শন। স্বামীজী
দেখিয়াছেন —ভারত মৃত নর, নিজিত। এই
পুসমাচারই ভিনি তারবরে ঘোষণা করিয়াছেন:
ভারত মরে নাই—ভারতাস্তা মহিতে পারে না,
ভারতীয় জনতা নিজিত। শীঘই তাহার পুষ
ভাতিবে। 'স্থদীর্ঘ রক্তনী প্রভাতপ্রায়া', মুষ
এখনই ভাতিতেছে—ধীরে ধীরে ভাতিতেছে।
যখন সম্পূর্ণভাবে হুগবুগব্যাপী নিজা জ্পগত
হইবে, তখন এই জাতি তাহার মাধিকার-

বোধে প্রতিষ্ঠিত হইবে, তাহার জাতীয় বৈশিষ্ট্য

অক্ষ রাখিয়া বিশ্বসভায় তাহার যথাবোগ্য

ছান সে অর্জন করিয়া লইবে:—এই আশার
বাণী স্বামীজী শুনাইরা গিয়াছেন। ক্রোস্তদলী দৃষ্টি লইয়া তিনি বিশ্লেষণ করিয়াছেন—কেন
এই মহান্ জাতি খুমাইয়া পড়িয়াছিল, কতদিন
পুমাইতেছে, কিভাবে ইহার খুম ভাভিবে।
জাগরণের ঋষির সেই দর্শন আমরা কিঞিৎ
অস্থান করি:

'এককালে এই ভারতবর্ষে ধর্মেব আর মোক্রের সামঞ্জ ছিল। তথান মুধিটির, অর্জুন, ছুর্যোধন, ভীম, কর্প প্রভৃতির সঙ্গে ব্যাস শুক জনকাদিও বর্তমান ছিলেন। বৌদ্ধদের পর হ'তে ধর্মটা একেবারে অনাদৃত হ'ল; থালি মোক্রমার্গ ই প্রধান হ'ল।

ফল কথা, এই যে দেশেব হুৰ্গতিৰ কথা সকলের মুখে শুনেছ, ওটা ঐ 'ধর্মে'র অভাব। যদি দেশস্ক লোক মোক্ষবর্ম অস্থালন করে, সে তো ভালই; কিন্তু তা হয় না, ভোগ না হ'লে ত্যাগ হয় না। আগে ভোগ কর, তবে ত্যাগ হবে।

হিন্দুশান্ত বলছেন যে 'ধর্মের' চেমে মোকটা অবশ্য অনেক বড়, কিন্ত আগে ধর্মটি করা চাই! বৌদ্ধরা ঐ ধানটায় গুলিমে যত উৎপাত ক'বে ফেললে আর কি ?'

স্বামীজীর এই বিশ্লেষণে দেখা যাস—
সাধাবণ-পক্ষে ক্রিয়াপর হর্মকেই তিনি আশ্রয়
করিতে ৰলিয়াছেন। এই 'ধর্ম' চতুর্বর্গের প্রথম
সোপান। এই ধর্মের ভিন্তির উপরই দণ্ডায়মান
সমান্ত সংসার—সবকিছু। এই ধর্ম সংস্থাপন
করিতেই যুগে যুগে ভগবানু অবতীর্ণ হন।

ব্যক্তিগতভাবে ভগবান্ বৃদ্ধকে অসীম শ্ৰদ্ধা কবিলেও নিৰ্বাণ বা মোকের উপর অভাধিক জোর দেওয়ার জন্ম বামীজী বৌদ্ধ- বর্মকেই দায়ী করিয়াছেন ভারতের অংশপতনের জন্ত। স্পষ্টই বলিয়াছেন, 'বৌদ্ধর্ম
প্রচারে ক্ষরিছেরাই প্রকৃত নেতা ছিলেন।
দলে দলে তাঁহারাই বৌদ্ধ হইয়াছিলেন।
সংস্কাব ও ধর্মান্তর করণের উৎসাহে সংস্কৃত
ভাষা উপেক্ষিত হইয়া লোক-প্রচলিত ভাষা
সমূহের চর্চা প্রবল হইয়াছিল। আর অধিকাংশ
ক্ষরিষ্ট বৈদিক সাহিত্য ও সংস্কৃত শিক্ষার
বহিত্বত হইয়া পড়িয়াছিলেন।'

বৌদ্ধর্থ-প্রচারের দিক দিয়া প্রবিধা হইলেও ভারতের সংহতির দিক দিয়া ক্ষতি হইয়াছিল, এবং আজও আমরা শতধা-বিচ্ছিন্ন তুর্বল এক মহাজাতি, কিছুতেই এক হইতে পারিতেছি না; কিছুতেই শক্তিসংগ্রহ করিতে পারিতেছি না।

এই ইতিহাদ-প্রসিদ্ধ ছর্বলতা ও অনৈক্যের জন্মই ভাৰত বে-কোন আক্ৰমণকারীৰ পদানত হইয়াছে। ভাবতের একাংশ দখন প্রাধান হইয়াছে, অন্ত অংশে তখন কোন সভে৷ বা প্রতিক্রিয়া জাগে নাই, বখন সামান্ত চেতনা জাগিয়াছে -তখন আর কোন উপায় নাই। ধীরে ধীবে সমগ্র দেশ পদানত হইয়াছে। এই ইতিহাসই বাবংবাব পুনবাবৃত হইয়াছে, কি मध्यपूर्ण, कि चाधुनिक यूर्ण ! किन्छ वित्रकानरे कि এইভাবে চলিবে ? কিভাবে প্ৰতিবোধ সম্ভৱ ? —সমাজ-পংস্কার ছারা জাতীয় ঐকা আদে নাই, রাজনীতিক আন্দোলনের ফলে জাতিব মধ্যে অধিকতর্র অনৈক্যই দেখা দিয়াছে। পালাত্য গণতন্ত্ৰ প্ৰাচ্যের জলবান্ততে কড়টা সহ হইবে, দেখে-বিদেশে আজ তাহার পরীক্ষা-নিরীকা চলিতেছে, ফল বিশেষ আশাপ্রদ নতে।

ভারতের স্থায়ী উন্নতির জন্ম খানীজী ভারতেব জনগণের উন্নতির উপবই ভোর দিতে বলিয়াছেন। কারণ ভাঁহার মতে ভারতের অবনতি ও পরাধীনতার মূল কারণ জনগণকে অবহেলা করা। জাতির চরম মুহুর্তে দেখা গেল—জনগণ নিশ্চেই, অসাড, অশিক্ষিত। বে পথে পতন হইবাছে—তাহার বিপরীতেই উথান স্থনিক্ষ। কুমারিকা অন্তরীপে ধ্যানময় বিবেকানশ্বের দৃষ্টিতে ভারতেব অতীত বর্তমান ও ভবিশ্বৎ এই ভাবেই প্রকটিত হইবাছিল।

তारे (मन) याय, ज्याक-मूथी विटनकानम श्चारणा कविरननः ७ क कारणा, प्रायव नमय শেষ इहेबाटह। नीर्चकान आयवा प्रमाहेबाहि, আব নয়। অদ্রান্তভাবে তিনি বলিলেন: ধর্মই ভারতের প্রাণ, আর জনগণের অবহেলাই আমাদেব জাতীয় মহাপাপ। এই পাপেৰ প্রায়শ্চিত আমরা করিয়াছি সহত্র বৎসবের প্ৰাধীনতা वातां. আর জাতিকে ৰপ্ৰতিষ্ঠ হইতে হইবে-ৰগৰ্মে প্রতিষ্ঠিত হইতে হইবে। জনগণের উন্নয়ন করিতে হইবে—তাহাদের নিজ নিজ ধর্মভাবে আঘাত না কবিয়া। উদার ধর্মভাবের সহিত আধুনিক বিজ্ঞান-ইহাই সামীজী-বুচিত জনশিকার পাঠ্যস্কী।

গত ১০।৬০ বংশবের মধ্যে বছবির উন্নয়নপ্রচেটা হইবাছে, কিন্ধ দেওলি স্বামীজীর নির্দিট
পথে কিছুটা অগ্রনর হইয়া সংজ্ঞতর অফ্র পথে
নামিয়া গিয়াছে, জাতীয় উন্নতির নামে রাজনীতিক আন্দোলন অনেক সনয় গণ আন্দোলনের রূপ গ্রহণ করিয়াছে, মনে হইগছে—
এই বুঝি ভারতের জনতা জাগিয়া উঠিল।
পরে দেখা গিয়াছে—জাগে নাই, ঘুমাইয়াই সে
পাশ ফিরিয়াছে, আবার গজীব নিজ্ঞার নিজ্ঞিত
হইয়াছে। বার বার স্বামীজী বলিয়াছেন
ভারতের প্রাণ ধর্মে, ধর্মের তন্ত্রীতে ধ্বনি
তুলিতে পারিলেই ভারত জাগিয়া উঠিবে, এবং
এবার বে উঠিবে বছকাল জাগ্রত থাকিয়া
জগতের কল্যাণ করিবে।

ভারতীয় সমাজে জনগণ বলিতে আজ শৃক্তকেই ব্বার, সমাজের নিমন্তরে—সমাজর্কের মূলে ভাহারা শ্রমিক বা কৃষক। কিন্ত প্রশ্ন উঠে, উচ্চন্তরে কে বা কাহারা আছে? কেন্বই নাই, বাহারা আছে বলিয়া মনে হইতেহে, ভাহারা শৃল্যে বিলীয়মান! মূলে জলসেচনের আভাবে কৃষ্ণ আজ স্থাণ্ডে পরিণত, ফল ফুল দ্রের কথা—পত্র পর্যন্ত তিরোহিত।

এই বিরাট রুক্ষকে সঞ্জীবিত করিতে ছইবে মূলে জলদেচন ছাবা। মূলে সেচন বলিতে বৃঝিতেন —জনগণের যুগোপবোগী শিকা। যে শিকা সহায়ে তাহারা ছটি আর-বল্লের সংস্থান করিতে পারিবে এবং নিজেদের मंक्ति मश्रक्ष महत्वन श्रदेश । এ क्रबरे जिनि চাহিতেন বিজ্ঞানের সহিত বেদান্ত-শিকা। তথাক্থিত লোকাচারমূলক ধর্ম বা সাম্প্রদায়িক ধর্ম কল্যাণ অপেকা অকল্যাণই বেশী করিয়াছে, ঐগুলি তাহাদিগকে ছুর্বল করিয়াছে, আছ-বিশাসনীন কবিয়াছে, ঐগুলি তাহাদের অসংখ্য रक्रत्न चारक कतियां शक्त कतियारह। यथार्थ আস্তৃতিত্তিক শিক্ষা জনগণকে শব্দ সবল কবিবে, আত্মনির্ভর করিবে, ইহা অপেকা অধিকতৰ শিক্ষাৰ আৰু প্ৰয়োজন নাই, বা ইহাই শিকাব শেষ লক্ষ্য। অধ্যাত্মভিত্তিক শিকা যে মৃষ্টিমেয় সংসারত্যাগীর জন্ম, তাহা ন্তে। সমষ্টি-মৃক্তির জন্তা, সমষ্টি-কল্যাণের জন্ত সকল শিকার ভিত্তি আত্মার উপবই প্রতিষ্ঠিত হওয়া উচিত, কাবণ একমাত্র আত্মাই স্ত্যু ও সনাতন; এবং সভাই মঙ্গলের নিধান, সনাতনই দেশকালের উধেব।

অবৈত বেদান্তের এই আল্লভত্ত কি ভাবে জনশিকার পাঠাস্টীতে আসিতে পারে, এবং কেন্ই বা ইহা প্রয়োজন, এ-কথা স্বামীজী বছ-বার বছভাবে আলোচনা করিয়াছেন। শেষতঃ বিদ্যাহেন, বেদান্ত আমরা আবিদার করিয়াছি, কিন্তু উহারা (পাশ্চাত্য) কাজে লাগাইবাছে। আমরা অইবততত্ত্ব লইয়া তর্কবিচার করিয়া দিদ্ধান্ত কবি, দর্বং পলিদং এক। কিন্তু কার্যতঃ বলি, 'দ্রমপদর বে চণ্ডাদ'—তাই আমাদের এই চুর্গতি। আমাদের কাজে ও কথায় মিল নাই, আমাদের ভাবের ঘরে চুরি। কিন্তু পাশ্চাত্যের মাহুব এমন শিক্ষা পান্ত, যাহার ফলে দে মনে করে, 'আমি দব করিতে পারি'। বৈজ্ঞানিক সত্যের দ্বানে কত সাধক মৃত্যুর মৃথে বাঁপাইয়া পড়িতেছে অকুত্যোভয়ে। বামীকীর মতে এই অকুতোভয়তাই বেদান্ত।

কতৰার তিনি আইবিশ উদ্বাস্ত প্যাটের কথা বলিয়াছেন। হতাশার প্রতিম্তি প্যাট নিউইমর্কের বাজায় ঘুরিয়া বেডায়, তিন দিনে সে ঘাড উঁচু করিয়া চলিতে শেখে, চতুর্থ দিনে সে পুরা 'মাছ্ম' হইয়া বায়—চারিদিকের অহুকুল পরিবেশে সকলের উৎসাহে তাহাব ভিতরের 'ব্রহ্ম' জাগিয়া উঠেন।

हेशहे कार्यकावी (वनाय।

বেদান্ত বা উপনিষদই ভাবতেব প্রাণধর্ম।
বৃদ্ধ চাহিয়াছিলেন, উহা জনগণের মধ্যেও
সঞ্চারিত করিতে, জনগণ উছা ধরিতে পাবে
পারে নাই। শঙ্কব-প্রচাবিত বেদান্ত শুধু
বিশ্বান্ ও বৃদ্ধিমান্দের মধ্যেই সীমারদ্ধ রহিল।
সামাজী বলিতেহেন, আবার উহা জনগণের
মধ্যে দিবার চেটা হইতেছে—এবার
অঞ্জাবে। এবার জনগণ উহা গ্রহণ করিবে,
সময় হইয়াছে।

ঋষিব দৃষ্টি শইষ। স্বামীজী দেবিয়াছেন, বেদিন শ্রীরামক্ষের আবির্ভাব, দেদিন হইতে সত্যবুগের প্রুণাত। স্ত্যবুগ বা প্র্বর্গ সাম্য ও সমন্বয়ের যুগ, সামজক্ষের যুগ, বিরোধ-বিধেব অবসানের যুগ। অসাম্যমুক্ত প্রতিষোগিতা থাকিবে না; জাতিতে জাতিতে বিরোধ, বর্মে ধর্মে বিধেষ অতীতের বস্তুতে পরিণত হইবে। ইহা সম্ভব। বদি সমগ্র পৃথিবীর জনগণ ভাহাদের প্রকৃত স্বার্থ সংক্ষে সচেতন হইৱা একবোগে কাজ করে, তবে কোন শক্তি নাই, তাহাদের দাবাইমা বাবে।

জনগণের এই মহান্ অভূথোন লক্ষ্য করিয়াই স্বামীশ্রী নবভারতের জয়গান গাছিয়া গিয়াছেন : · নতুন ভারত বেরুক। বেরুক লাঙল ধরে চামার কুটির ভেদ ক'রে, জেলে মালা, মুচি মেণবের ঝুপডির মধ্য হ'তে, বেরুক মুদির দোকান থেকে ভুনাওয়ালার উন্থনের পাশ থেকে, বেরুক কারখানা থেকে, হাট থেকে, ৰাজাৰ থেকে, বেকক ঝোড়-জঙ্গল, পাহাড-পর্বত থেকে। এরা সহত্র সহত্র বংসর অত্যাচার সংহছে। নীরবে সংহছে, তাতে পেথেছে অপূর্ব সহিষ্ণৃতা। সনাতন হুঃখ ভোগ করেছে,—তাতে পেয়েছে অটল জীবনী শক্তি। এরা এক মুঠো ছাতু বেয়ে ছনিয়া উপটে দিতে भावत् । **भा**धवानां कृष्टि (भारत देवालात्का এদের তেজ ধরুবে না, এরা রক্তবীক্তের প্রাণ-সম্পন্ন। আর পেয়েছে অভুত সদাচার-বল, যা ত্ৰৈলোক্যে নাই। এত শান্তি, এত প্ৰীতি, এত ভালবাসা এত মুখটি চুপ ক'ৰে দিনৱাত शाही, এবং कार्यकारन निःहहत विक्रम।। অতীতের কন্ধালচর। এই সামনে তোমার উত্তরাধিকারী ভবিশ্বৎ ভারত। কিভাবে উহা বর্তমানে ক্লায়িত হইবে? সে সম্বন্ধে খামীজী বলিতেছেন:

উৎপৎস্ততেহন্তি মম কোহপি সমানধর্ম।
কালো হবং নিরবধি বিপুলা চ পৃথা।
আমার সমধর্মা কেহ আছে, বা কালে উৎপন্ন
হইবে। কাল অনন্ত, পৃথিবীও বিপুল। আজ্বনা হর কাল এ কার্য নিশ্চয় কেহ সম্পন্ন করিবে।

বিবেকানন্দ-শতবাৰ্ষিকী

কেন্দ্রীয় কণিটি বিজ্ঞাপিত সমাপ্তি-অসুষ্ঠানের কার্যসূচী

স্বামী বিবেকানন্দ শতবাৰ্ষিক সমাপ্তি-উৎসবেব অষ্ণুষ্ঠান ১৫. ১২. ১৯৬৩ আবস্ত হইবে এবং ১৫. ১. ১৯৬৪ শেষ হইবে।

| ١. | শোভাযাত্রা | ১৫ই ডিসেম্বৰ, রবিবাৰ | | | | | |
|-----------|----------------------------------|--------------------------|--|--|--|--|--|
| ş | প্রদর্শনী (একমাস যাবং) | ১७ই " इहेर्ड | | | | | |
| ٠. | নিখিল ভাবত ছাত্ৰ-সম্মেলন (৩ দিন) |) a [m] ,, ,, | | | | | |
| 8. | " "সঙ্গীত-সম্মেলন (") | ["] ب | | | | | |
| ¢. | " মহিলা-সম্মেলন (") | 205ml " " | | | | | |
| y. | ধর্ম-মহাদভা (দপ্তাহব্যাপী) | ७०८म " | | | | | |
| | | ৫ই জামুআবি, ১৯৬৪ পর্যস্ত | | | | | |
| ٩ | প্রদর্শনীর সহিত আনন্দাসুষ্ঠান | ৬ই হইতে ১৫ই জামুআবি | | | | | |

স্থান ৪ পার্ক সাকাস ময়দান ৷

শোভাষাত্ৰা সম্বন্ধে জ্ঞাতব্য

ষামী বিবেকানন্দ শতবার্ষিক কমিটির উভোগে ১৫ই ডিসেম্বর রবিবার যে শোভাষাত্রা বাহির হইবে, তাহার একটি অংশ দক্ষিণ কলিকাতার 'দেশপ্রির পার্ক হইতে এবং অপর অংশ উত্তর কলিকাতার দেশবন্ধু পার্ক হইতে বাহির হইবে। প্রথমটি রাসবিহারী এভেম্প্র ও শামাপ্রসাদ মুখালি রোড দিয়া আদিয়া কলিকাতা ময়দানে উপস্থিত হইবে। শ্বিতীয়টি শামবালারের মোড় হইরা কর্মওয়ালিস ক্রীট (বর্ডমানে বিধান সরণি) দিয়া বিবেকানন্দ রোড ধরিরা চিন্তরঞ্জন এভেম্প্র দিয়া অগ্রসর হইবে। উভয় শোভাষাত্রা আহ্মানিক বেলা ১২ টার্ম বাতা ক্রক্ক করিবে এবং ময়দানে বেলা ৪টার সমর মিলিত হইবে। তৎপরে ময়দানে মহুমেন্টের পাদদেশে আয়োজিত বিরাট জনসভায় বিশিষ্ট বক্তাগণ স্বামীজীর বাণী ও জীবন-দর্শন অবলম্বনে ভাবণ দিবেন।

জানাই প্রণাম

শ্রীসৌরেন্দ্রকুমার বস্থ

আজি হ'তে শত বৰ্ষ স্মৃতির ফলকে স্বর্ণাক্ষরে ইতিহাস সদাই ঝলকে; হে ৰীর বিবেকানশ যুগের দেবতা, আদিগন্ত প্রদারিত তোমার বারতা, করিয়াছে সমুজ্জল। উচ্ছল ধারায প্রাণের প্রবাহ তব সর্বলোকে ধায়— অমৃতের বাণী লয়ে। তোমার পবশে হয় সঞ্জীবিত, শিহরণ জাগিল হর্যে, আকাশে ৰাতাসে আৰ তারায় তারায়. আসমুদ্র হিমাচলে। গঙ্গোত্রী-ধাবায়, পৃথিবীর কোণে কোণে আনিলে প্লাবন, हुर्ग किंद भाष्ट्रपत्र मझीर्ग वैं। थन। তমদা বিদীর্ণ করি সত্যের আলোক-এক হতে গাঁথা সব হ্যলোক ভূলোক। ওঠো, জাগো তবে আজ জীব-শিব হেবি স্বার মাঝারে। অথগু চৈত্ত ছেরি বয় চরাচরে; উদয়ান্ত জীবনেতে প্রতি দণ্ড পল, ধুয়ে দাও সিঞ্চনেতে প্রেম স্থা দিয়ে।

অমৃতের পুত্র তুমি,
জ্ঞানেরে মথন করি পুণ্য করি ভূমি,
দিলে হে অমৃত, সে অমৃত পান কবি
পাইল শকতি। বিশক্তন নিল ভবি
প্রাণপাত্রে; পুরবের দিক্চক্রেবালে
তোমাব উদয়, ছিল্ল করি তমোজালে
হানিয়া আঘাত। পশ্চিমের দক্তহার
চুর্ণ করি, মহাবীর কর একাকার।

সত্যের সাবথি ভূমি চালাইলে বং বিশ্বজয় লাগি, সিদ্ধ হ'ল মনোর্থ হে প্রেমস্কর। জীবনে জীবনে তাই বাজাইলে প্রেমশশ্র, আজও ভোলে নাই বিশ্বের মানব। নিগৃত জীবন রসে পবিপূর্ণ হিয়া তাই উঠিল হর্ষে— ভোমার কল্যাণ-মল্লে। পূর্ব-পশ্চিমে ওঠে মহা আলোডন ধ্বনিল স্বনে বেদের অমরবাণী জ্ঞানেব আলোকে জ্ঞান, কৰ্ম, ভক্তিতত্ব পশে লোকে লোকে। ভারত-গৌরব তুমি, বঙ্গের ভূষণ যুগে যুগে ছে স্বামীকা রবে চিরম্ভন মানব-হাদয়ে। শতবর্ধ-পূজা আছ হইবে উচ্ছলতম ওহে মহারাজ। তোমার আদর্শ সাথে হবে আগুয়ান मिनित्र मानवराजी रख मरीमान् তৃপ্ত হবে এক প্রেমে। সে ওভ লগন আসে আজ ধরণীতে ৷ ক্যিয়া শ্বরণ্– হবে স্বার উদয় , ভক্তি ভরে তাই, তোষাৰ চৰণে কোটা প্ৰণাম জানাই।

শ্রীশ্রীমায়ের কয়েকটি পত্র

[স্বামী শাস্তানন্দকে লিখিত]

গ্রীগ্রীহরি: সহায়

জ্মরাম্বাটী

c, কাস্কুন, বৃহম্পতিবার, ১৮/২/১৬

পরম গুড়াণীর্বাদ,

পরে বারাজীবন খগেন, তোমাব পত্র পাইলাম। তোমরা আমার আশীরাল জানিবে। তারককে, জিতেনকে, চদ্রকে আমার আশীর্বাদ দিবে। এখানের কুশল। তোমরা ভাল আছ ওনে সুখী হইলাম। আর কি লিখিব। আমি অমনি ভাল আছি। ইতি-

তোমাদের মাতা।

প্রীক্রীহরি:

জয়রামবাটী

२०८म व्यावाह (8|9|39)

नवम व्यागीर्वाप,

পবে বারাজীবন থগেন, ভোমার অনেকদিন পবে পত্র পাইয়া সম্ভোষ হইলাম। ভূমি সমস্ত দর্শন করিয়াছ ওনে স্থা ইইলাম। তাকে ডাকবে। তিনিই তোমাদেব ভক্তি (দিবেন) এবং রক্ষে করবেন। আমাব শরীর একপ্রকার ভাল আছে। রাধুর পুর অসুখ হইয়াছিল, উপস্থিত ভাল আছে। ওখানের ভক্তদের সকলকে আমার আশীর্বাদ দিবে। এখানের মঙ্গল। তুমি আমার আশীর্বাদ জানিবে। তোমাদের কুশল মধ্যে মধ্যে দিবে। ইতি-

ভোমাদের মাতা

জয় মা

জয়রামবাটী

कन्गानवद्वम

2812139 বাবাজীবন, তোমার পত্তে সমস্ত জ্ঞাত হইলাম। আমি ও রাধু ভাল আছি। ভূমি আমার স্নেহাণীবাদ জানিবে। এ শ্রীঠাকুরের ক্লপায় তোমার ভাল মতন দর্শন হইবে। মাশ্রমের ছেলেদের আমার স্লেহানীর্বাদ দিও। ইতি—আশার্বাদিকা

তোমার মা

[জনৈক ভক্তকে লিখিত] ত্রীগুরু: শরণম্

জ্বরাম্বাটী

কল্যাণববেরু

বাৰাজীৱন, তোমার পত্র ও প্রেবিত টাকা পাঁচটি পাইয়া স্থী হইলাম। তুমি আশীবাদ क्रांनित्व अवर त्वीया ও ছেলেদিগকে আমার আশীর্বাদ জানাইবে। আমি উপস্থিত ভাদ আছি এবং বাটীর সকলে ভাল আছে। সন্তবতঃ পত্র্গাপুজার পব কলিকাতা যাইতে পারি। মালা यवन हिँ जिया निवादह, उथन माला जल नारे मा कतिरला। मतन मतनरे जल कतिरत। आणा किवि তোমাদেৰ কুশল। ইতি -আশীৰ্বাদিকা

তোমার মাডাঠাকুরাণী

ওঁ রামকুফো জয়তি

প্রম ওভাশীর্বাদ বাবাজীবন, তোমার প্রখানি বছদিন পরে আজ পাইলাম ও প্রম আনৰ লাভ করিলাম। · · ভূমি এত ভাবনা করিও না। জগতের গতি একমাত্র তিনি, তাঁহাকে মনের সহিত ভাক, তিনি সর্বদা রক্ষা করিবেন, তেতুমি আমার আশীর্বাদ জানিবে ও সক্সকে कानाहेटन। आयात मंत्रीत ७७ छान नाहे, कातन वाटक वफ्हे कहे नाहेट्छिह : तम्बन प्रिय কোন চিন্তা করিও না। বাড়ির সকলে উপস্থিত ভাল আছেন। ইতি-

> তোমার মল্লম্যী মাভূদেবী সন ১৩১৬ সাল, ২৬শে যাঘ।

শ্রীশ্রীমায়ের কথা

শ্ৰীঅমূল্যকৃষ্ণ যোষ

শ্রী নাকে প্রথম দর্শন কবি ১৯১৩ খ্বঃ
জন্মরামবাটাতে। শিলং হইতে আগত ছই
তিন জন ভক্তের সহিত গরুর গাভি চভিয়া
বিষ্ণুব হইতে রওনা হইলাম। জন্মবামবাটাতে শ্রী শ্রীমান্তের বাভি গিয়া যখন
পৌছিলাম, তখন রাত্রি প্রভাত হইয়া একট্
বেলা হইযাছে। সংবাদ পাইবামাত্র মা
ভাকিয়া পাঠাইলেন। সকলে প্রণাম করিয়া
উঠিলে আমাকে দেখাইয়া জিজ্ঞাসা করিলেন,
'কে ছেলেটি গো, কেন এগেছে হ'

আমাৰ বয়স তখন তেব চৌদ্ধ। পরিচয়
ভানিয়া বলিলেন, 'তাই তো ভাবছিলুম, এ মুখ
যেন আমার চেনা। বৌ-মায়েব মুখের সঙ্গে
খুবু মিল আছে, ঠিক এক-বক্ষ।'

বৌষা—অর্থাৎ আমাব দিদি। তিনি
পূর্বেই এ প্রীমায়ের নিকট দীক্ষা লাভ
কবিয়াছিলেন এবং উাহাব বিশেষ স্লেহেব
পাত্রী ছিলেন। সকলের দেখাদেখি আমিও
প্রণাম করিলাম। চিরুক স্পর্শ করিয়া চুমো
খাইলেন এবং মাথায় গায়ে হাত বাধিয়া
আশীর্বাদ কবিলেন। শিলং-এব ভক্তদিগকে
জানাইয়া দিলেন যে, প্রদিন তাহাদের দীক্ষা
হুইবে:

দীকা থাপী ভজের। পরদিন প্রভাতেই কানার্থে ও ফুল সংগ্রহার্থে বাহিব হইয়া পড়িলেন। আমিও ইত্যবসরে বাহিব হইয়া পভিসাম জয়বামবাটী গ্রামটি ঘুরিয়া দেখিবার জয়।

বেলা প্রায় ৯টা। জয়রামবাটীর রাভায় রাভায় খুবিধা বেডাইতেছি। একজন হাঁপাইতে হাঁপাইতে আদিয়া বলিল, 'ডুমি এখানে কি ক'রছা মা ভাকছেন, শীপসির এক।' তাহার সহিত গিয়া মায়ের
সমুবে দাঁডাইলাম। দেবিলাম—ভক্তদিগকে
দীক্ষাদান শেষ কবিয়া বোধহয় আমার জহ অপেক্ষা করিতেছেন। নিকটে যাইতেই
জিক্তাসা কবিলেন, 'কি বাবা, তুমি মন্ত্র নেবে ং'

অপ্রত্যাশিত এই আহ্বানে আমি বিশিত
ইইলাম। দীকা লইবার কোন কল্পনা আমার
ছিল না। শ্রীপ্রীমায়ের নিকট দীকা পাওয়া
যে আমাব পকে গন্তব, তাহাও আমার
ধাবণাতীত ছিল। আমি জ্যুরামবাটি
গিয়াছিলাম শ্রীপ্রীমা কেমন—ভাগে দেখিবাব
জ্যু। তাই অপ্রত্যাশিত আহ্বানে আক্ষয়
ও উৎফুল হইলাম। মুখে কথা যুটিল না।
বুক বাঁপিতে লাগিল।

আমাকে নির্বাক্ দেখিয়া মা বলিলেন.
'ষাও, শীগগির স্নান ক'রে এলো। আমি
অপেকা ক'রব।'

নিকটেই কলুপুকুরে একটা ভূব দিয়া আদিলাম। মায়েব কাছে গিয়া দেখি, দক্ষিণদুবো পূজার ঘরে পূজার আদনে মা বসিয়া
আছেন। পাশের একটি আদনে আমাকে
বসিতে বলিলেন। কিছুক্ষণ চক্ষু মুদ্রিত করিয়া
রহিলেন। তাহার পর আমার জন্ত নিণীত
মন্ত্রটি ক্ষেক্রার উচ্চারণ করিয়া আঙুলে
গণনা রাধিবার পদ্ধতিটি দেখাইয়া দিলেন।
আমি ঠিকমত ব্ঝিয়াছি কিনা—বোধহয় সেবিষয়ে নি:সন্দেহ হইবার জন্ত আমাকে জপ
করিতে বলিলেন। আমার মন্ত্রোচারণ ও
অন্ত্র্লি-গণনা নিভূল হইয়াছে দেখিয়া খুনী
হইয়া বলিলেন, 'ঠিক হয়েছে। এইটি আর
মনে থাকবেনাং খুব থাকবে।'

करप्रकृष्टि कन शहल निया वनिहनन,

'ওণ্ডলি আমার হাতে লাও। দক্ষিণা দিতে হয়।' আদেশ পালন কবিলে বলিলেন, 'এখন পা ছুঁৱে প্রণাম কর।' আবেগে জীऽবণে মাণা বাখিয়া প্রণাম কবিয়া উঠিতেই বলিলেন, 'একটু দাঁডাও।'

ঘরের উত্তর-পশ্চিম কোণে শিকার ঝুলানো ইাডি হইতে হুইটি মোহা বাহির কবিয়া বহুং দাঁতে কাটিয়া একটু খাইলেন। তাহার পব ঐ মোহা-ভুটি আমার হাতে দিয়া বলিলেন, 'এখানে দাঁডিয়ে খেয়ে নাও।'

এই আমার প্রথমবাব দীকা। আমার কিশোর-জীবনের অভাবনীয় ঘটনা। আহেত্কী কুপার কথা শুনিয়াছি,—ইহা কি তাই ? কাচ কুডাইতে গিয়া প্রশম্প পাইলাম। কোন অহবোধ বা প্রার্থনা কবিতে হইল না। করুণাময়ী জননী কুপা কবিয়া ডাকিয়া দীকা দান কবিলেন।

প্রায় পাঁচ বংসর পবেব কথা। ১৯১৯ খঃ
জাত্মআবি মান। শীশ্রীমা কলিকাতা হইতে
জয়রামবাটী ঘাইতেছেন। বিফুপ্বে প্রিয় ভক্ত
স্ববেশবাব্র বাভিতে কয়েক দিন বিশ্রাম
করিবেন। সঙ্গে কয়েকজন সাধু-ব্রন্ধচারী।

সংবাদ পাইয়া আনান্তে কিছু ফুল সংগ্ৰহ কবিয়া রওনা হইলাম। বাডির দবজায আসিয়া প্রবেশ-পথে বাধা পাইলাম। একজন ব্ৰন্দারী বলিলেন, 'আজ আর হবে না। মা বড় ক্লান্ত।' কাকুতি মিনতি কবিলাম। কিংকর্তব্যবিষ্ট হুইয়া জোর ক্রিয়া চুকিতে গেলাম, পারিলাম না। হাতে মাতৃপুদার জন্ম অঞ্জলি-ভরা ফুল, চোখে জল। চাহিয়া দেখি-সকলের চোখে কৌতৃক, মুখে চাপা হাসি। একজন সন্ত্যাসী গন্তীর স্ববে জিজ্ঞাসা করিলেন, 'নাম কি তোর? পড়াখনা ছেড়ে কেন এদেছিদ এখানে ?' আরও কত প্রশ্ন। যথায়থ উত্তর দিলাম। নিজেকে নিতান্ত অসহায় ভাবিয়া কাঁদিতে লাগিলাম। ঠিক এই সময়ে কে একজন আসিয়া বলিলেন, 'অমূলা কার নাম ? কোথার ছেলেটি ?

ৰা ভাকছেন।'

খিনি আমাকে ডাকিতে আসিয়াছিলেন, তাঁহাব দহিত চলিলাম মাতৃ-সন্দর্শন। চোষ মুছিয়া লইলাম। চুকিয়াই দেখি ডান দিকের ঘরে চৌকিব উপরে বিদয়া জগজ্ঞননা মা। পা-ছাট একটু ফ্যাকাশে ও শীর্ণ। নীল শিরাগুলি দেখা ঘাইতেছে। মুখ দেখিয়া মনে হইল, বড় বোগা হইয়া গিয়াছেন। মায়ের পশ্চাতে চৌকির এক পাশে রাধু শুইয়া আছে। বোধ হইল অসুত্ব।

মাঘের পাঘের উপরে ফুলগুলি রাধিয়া প্রণাম কবিষা একপাশে দাঁডাইয়া বহিলাম। মা বোধহর মনের কথা ব্ঝিলেন। বলিলেন, 'কাছে এল বাবা, কিছু বলবে ?'

মা চৌকিব উপবে বিদিয়া। মান্তের পাত্তের কাছে নতজাম্ম হইয়া বিদিয়া আমি আমার মনের কথাগুলি বলিলাম। শুনিয়া প্রদম মুবে মা কিছুক্ষণ স্থিব হইয়া বহিলোন। ঘবের মধ্যে যে ছ-এক জন ছিলোন, উাহাদিগকে একটু বাহিবে যাইতে বলিয়া আমাকে বলিলোন, 'আজ অপর একটি মন্ত্র দিচিচ ভোমাকে, মন দিয়ে শোন। এই মন্ত্রটি এখন জপ কববে। আগেরটি ঘাদশবার জপলেই হবে।' এই বলিয়া মৃত্ররে মন্ত্রটি কয়েকবার উচ্চারণ করিলোন।

এই মহামন্ত্র কর্ণে প্রবেশ করা মাত্র আমার সারা অন্তর অপূর্ব পুলকে ভবিষা উটিল। মনে হইল—এই মন্তুটির জন্ম বহু জন্ম ধবিয়া আমি প্রতাক্ষা করিতেছিলাম। যে ফুলগুলি দিয়া প্রীক্রীমান্দের চবণ পূজা করিয়াছিলাম, সেগুলি কুডাইরা লইলাম।

বাহিরে আসিতেই সেই ব্রন্ধচারীটি—বিনি
আমার প্রবেশ পথে বাবা দিয়াছিলেন—তিনি
প্নরায় আমাকে টানিয়া লইয়া গেলেন সেই
সন্নাদীর কাছে। দেখিলাম—সেই সঞীরপ্রকৃতি সন্নাদীর চোধে করুণা, মুবে মুত্
হাসি। ভয়ে ভয়ে কাছে গিয়া দাঁড়াইতেই
তিনি আমাকে বক্ষে জড়াইয়া ধরিলেন।

সাংখ্য- ও যোগ-দর্শন

(প্ৰাহয়ভি)

ব্ৰহ্মচাৰী মেধাচৈতন্ত

সাংখ্যের তত্ত্ব ও স্ষ্টি-প্রক্রিয়ার মতই প্রায় বোগদর্শনের তত্ত্ব ও স্থাষ্ট প্রভৃতির প্রক্রিয়া। এই যোগনর্শনের প্রধান প্রতিপাল যোগ। চিত্তবুত্তিব নিরোধকে 'যোগ' বলে। সেই যোগ সম্প্রভাত ও অসম্প্রভাত ভেদে হুই প্রকার। এই বোগেব অপর নাম 'সমাধি'। সম্প্রস্তাত সমাধিতে চিত্তের বাজসিক ও তামসিক বৃত্তির निताध इय, किन्छ नाञ्चिक वृक्ति थाएक। ' त्य সমাধিতে ব্যেষ বিষয় সম্যক্ প্রজ্ঞাত হয়, অর্থাৎ দাকাৎকার হয়, তাহাকে 'দলপ্রভাত দ্যাধি' বশে। সম্প্রপ্রাত সমাধিতে ধ্যের তত্ত্বের भाकारकात हम। व्यथन निउर्क, निहात, আনৰ ও অমিতাক্সপ বিশেষাকারে সাক্ষাৎকার বা প্রক্রা সমাক্রণে এই সমাধিতে থাকে ৰলিয়া ইহার নাম 'সম্প্রজাত'। এই জন্ম সম্প্রপ্রাত সমাধি চাব প্রকার-বিতর্কায়ণত, বিচারাফুগত, আনন্দামুগত ও অবিভামুগত।

সমস্ত চিত্তবৃত্তির নিবোধ দে সমাধিতে হয়, তাহাকে 'অসম্প্রজাত সমাধি' বলে। যে সমাধিতে কিছুই জানা যায় না অর্থাৎ কোন বৃদ্ধি থাকে না, তাহাকে অসম্প্রজাত সমাধিকেই মুখ্য 'বাজযোগ' বলে। 'হঠযোগ-প্রদীশিকা'র টীকাকার ব্রহ্মানক্ষ বলিয়াহেন—'রাজযোগক সর্বস্থুত্তিনিরোধ-লক্ষণোহসম্প্রজাতযোগঃ।' এই অসম্প্রজাত সমাধি লাভের জন্ম সম্প্রজাত সমাধি আবশ্যক বলিয়া সম্প্রজাত সমাধিকে গৌণ ভাবে 'রাজযোগ' বলে। প্রাণাহামকে রাজযোগ বলে না। উহা রাজবোগের উপায়ন্যার বা বোগাঙ্গ। 'প্রেক্তর্কনিবিধাবণাভ্যাং বা'

এই যোগত্ত লক্ষ্য করিলেও তাহা বুঝা বার।
তথ্যের অর্থ—প্রাণবাব্র বেচন-পূর্বক কুন্তকের
বারা চিন্তপ্রসমতা লাভ-পূর্বক সমাধি-সিদ্ধি
হয়। এই জন্ম যোগদর্শনে সমাধির প্রোধান্ত,
প্রাণায়ামের প্রাধান্ত নাই। সেই সমাধি
প্রাণায়াম ব্যতিরেকেও যে সিন্ধ হইতে পারে,
তাহা যোগদর্শনের প্রথম পাদে পরিকারভাবে
বলা হইয়াছে। যেমন ব্যথনিদ্রাক্তান অবলম্বনে
বা বীতরাগচিন্তাবলম্বনে বা বিশোকাস্ত্যোতিমতা বা যণাভিমত ধ্যান বা প্রছেদনবিধাবণ
ইত্যাদি বিকল্পের ধাবা সম্প্রশ্রাত সমাধিক্রমে
অসম্প্রভাত সমাধি লাভ হয়।

প্রথমে অগম্প্রজাত সমাধি ছুই প্রকার বলা হইয়াছে। যথা: ভবপ্রত্যয় ও উপারপ্রত্যয়। ভবপ্রত্যয় অসম্প্রজাত সমাধিব দারা কৈবলা মুক্তি হয় না, এইজন্ম তাহা হেয় বলিয়া উপায়-প্রত্যয় অসম্প্রজাত সমাধিব কথা পরে বলা হইয়াছে। শ্রনা, বীর্য, শ্বতি, সম্প্রজাত সমাধিও প্রজারপ বিবেকপূর্বক উপায়-প্রত্যয় নামক অসম্প্রজাত সমাধি লাভ হয়।

আবাব শ্রদ্ধা বীর্য প্রভৃতি সাধন-সম্পার বোগিগণকে মৃত্ব উপার, মধ্য উপায় ও অধিমাত্র উপার এবং ইহাদের প্রত্যেককে আবার মৃত্ব সংবেগ, মধ্যসংবেগ ও তীর সংবেগ এই তিন ভাগে মোট নর প্রকার ভাগ করিরা—মৃত্বীব্র, মধ্যতীব্র ও অধিমাত্রতীব্র—এই তীব্র বৈরাগ্যন্ত্র তিন প্রকার বোগীর গীঘ্র সমাধিলাভ হর—ইহা বিলিয়া এই শেষোক্ত তিনজনের মধ্যে অধিমাত্রোপায় তীব্রসংবেগ ঘোগীর স্বাধিলাভ হর, ইহা প্রতিপাদন করিয়াছেন।

পরে এই তীরবৈরাগ্যবুক ব্যক্তিরই সমাধি
লাভ হয় সর্থাৎ তীরবৈরাগ্যের ছারাই
আসরতম সমাধি-সিদ্ধি হয় অথবা অল্প কোন
উপায় আছে १—এই আশকার উত্তরে 'ঈখবপ্রশিনালা' অর্থাৎ ঈখবে ভক্তিবিশেষের ধারা
মন্দবৈরাগ্যোন্ ব্যক্তিরও আসন্নতম (অসপ্রভাত) সমাধি লাভ ও তাহাব ফল সিদ্ধ হয়
—ইছা স্পইভাবে যোগস্ত্রে প্রথম পাদে বলা
হইয়াছে। 'যোগ্যাতিকে' এই সম্বন্ধে বিশেষ
ব্যাখ্যা করা হইয়াছে।

স্থতবাং প্রাণায়াম ব্যতিরেকে রাজযোগ পিন্ধ হয় না-ইহা যোগস্ত্রকারের অভিপ্রায় নহে। তবে বে খিতীয় পাদে খম, নিয়ম, चामन, आवागाम अञ्चाहात, शांत्वा, सान ও সমাধি কাপ অই যোগাঙ্গের কথা বলা হইয়াছে, তাহা ব্যুখিতচিত্ত সাধকের জন্ত। অভিপ্রায় এই যে. বাহারা উত্তম অধিকারী, বাঁহাদের চিন্ত ৰাজ বিষয় ছইতে বিরও, বাঁহাবা অত্যন্ত বৈৰাগ্যবান, তাঁহাৱা প্ৰথমপাদোক যে-কোন একটি উপায় অবলম্বন কবিয়া সম্প্ৰক্ষাত সমাধিক্রমে অসম্প্রক্রাত সমাধি লাভ করিবেন। কিন্তু বাঁহারা কথঞিৎ বুল্খিত-চিত্ত অথচ মুক্তি-লাভেৰ প্ৰবল আকাজকাৰাৰ এইরূপ মধ্যম অধিকারীর জন্ম বিতীয় পাদে যম, নিয়ম প্রভৃতি অষ্ট প্রকার যোগাঙ্গের উপদেশ দেওয়া হইয়াছে। আর বাঁহারা আরও ব্যুথিতচিক, व्यथम व्यक्षिकादी डाँशास्त्र जन तर विछीय शादन छल:, बाधाय ७ वेश्वत अगिमान-क्रल ক্রিয়াযোগের কথা বলা হইয়াছে । অবশ্য প্রথমপালোক-'ঈশ্বপ্রণিধানালা' [যোগস্ত্র ১।২৩] ঈশ্ব-প্রণিদান শব্দে ঈশ্ববে ভক্তিবিশেষ বুঝানো হইয়াছে। কারণ উহা সাহাৎ সমাধি-লাভের উপায় এবং উত্তম অধিকারীর জন্ম। चात विजीयनाताक कियारवागकन रव नेवत-

প্রণিধান তাহা গীতোক্ত নিকাম কর্মহোগ—
ইহা বুঝিতে হইবে। আরও কথা এই—
প্রাণায়াম বে সমাধি-লাভের জন্ম বোগস্ত্রকারের মতে অবশ্য অপেকিত নহে, তাহা
'ত্রমন্তরঙ্গং পূর্বেভাঃ' [বোগস্ত্র ৩।৭] অর্থাৎ
ধাবণা, শ্যান ও সমাধি এই তিন যোগাল,
পূর্বোক্ত যম, নিষম, আসন, প্রাণায়াম ও
প্রত্যাহারক্রপ পঞ্চ যোগাল হইতে সমাধি
(অন্নি) লাভের অন্তর্গ উপায়—এই উক্তির
ঘাবা সিদ্ধ হয়। এই স্ত্তের বাতিকে বিজ্ঞানভিক্ষ্ত গরুড়পুবাণের বচন উঠাইয়া
দেখাইয়াছেন যে, আসন প্রাণায়াম প্রভৃতি
যোগের (সমাধির) সাধক নহে। যথা:

আসনস্থানবিধয়ো ন যোগঞ্চ প্রসাধকাঃ। বিলম্বজননাঃ সর্বে বিস্তরাঃ পরিকীর্তিতাঃ। শিশুপালঃ সিদ্ধিয়াপ অরণাভ্যাসগৌরবাৎ॥

—আসন, স্থান প্রভৃতি বিধি যোগের সাধক নহে। উহারা বরং সমাধিলাভে বিশম্ব উৎপাদন করে। এই সব আসন-প্রাণায়ামাদি —নানা শাল্পে বিস্তৃতভাবে কাঁতিত হইয়াছে। শিশুপাল (শক্রভাবে হইলেও) প্রবল ঈশ্বরস্বব্যের বারাই সিধিসাভ করিয়াছিলেন।

আরও কথা এই যে, প্রাণাযাম—হঠ্যোগে অবশ্য অপেন্ধিত, রাজবোগে অপেন্ধিত নহে। কারণ হঠযোগ বলিতে—'হু' অর্থাৎ স্থ্য এরং 'ঠ' অর্থাৎ চন্দ্র এই ছুই-এর যোগ অর্থাৎ প্রাণ ও অপানের যোগ। এই প্রাণাপানের বোগ কৃত্তক ব্যতিবেকে হুইতে পারে না। আর রাজ্যোগ স্বরপতঃ সম্প্রভাত ও অসম্প্রভাত সমাধি। এ সমাধি হঠ্যোগের হারাও লাভ হয় অর্থাৎ কৃত্তকের হারা লাভ হয়। হঠ্যোগ স্থাংসিদ্ধ যোগ নহে—অর্থাৎ হঠ্যোগের হারাও হারা সাকাৎ মৃত্তি লাভ হয় না, কিন্তু রাজাব্যোগের হারা হুইহা

'হঠবোগ-প্রদীপিকা', 'গোরক্সংহিতা' প্রভৃতি
হঠবোগ-প্রছে স্পষ্টই উক্ত হইয়াছে। বধাঃ
হঠং বিনা রাজবোগো রাজবোগং বিনা হঠঃ।
ন সিধ্যতি ততে যুগ্মমানিস্প্রেঃ সম্ভাবেৎ ॥
—হঠবোগ-প্রদীপিকা ২।৭৬

হঠখোগ ব্যতিবেকে বাজ্যোগ দিছ হয়
না। আবাৰ রাজ্যোগ ব্যতিবেকে হঠঘোগ
মুক্তিৰ কারণ হয় না। অতএব দিন্ধি পর্যন্ত
উভ্নযোগ অভ্যাস করিবে। এই বিষয়ে
আরও বহু প্রমাণ আছে। বিস্তাবভয়ে তাহা
উল্লিখিত হইল না। মোট কথা রাজ্যোগ বা
গোগদর্শনে সমাধিব কথাই প্রধানভাবে বলা

হইয়াছে এবং দেই সমাধি (সম্প্রজাত ও অসম্প্রজাত) নানা উপায়ে লাভ হইতে পারে, ইহাও যোগস্তাে প্রতিপাদন করা হইয়াছে।

্যোগ-দর্শনে নিত্য-ঈশ্বর স্বীকৃত হইয়াছে। অবশ্য ভাঁচাদের মতে ঈশ্বর স্টিম্বিতি- ও লয়-কর্জা নহে। সাংখ্যের মতই যোগদর্শনে প্রকৃতি জগৎস্ট্যাদিকর্ত্রী, আর ঈখর সেই श्रहामिट्ड नियिख-यात्र ।, 'नियिखयश्रद्यांककः প্রকতীনাং বরণভেদস্ত ততঃ কেতিকবং। এই স্তের বাতিকে বিজ্ঞানভিক্ষু বলিয়াছেন: প্রকৃতিই স্বতন্তাবে স্ট্যাদি করে, ঈশ্বর, কর্ম প্রভৃতি নিমিত্ত-মত্তে। মহাপ্রলয়ে প্রকৃতির শাখ্যাবস্থা থাকে। প্রকৃতির বৈষ্ম্যাবস্থারূপ স্ষ্টের প্রতিবলক যে সাম্যাবস্থা, ঈশ্বর স্থেই সাম্যাবস্থারূপ আবরণকে ভগ্ন করিয়া উল্লোধক-মাত্র হন ৷ ঈশ্বর করুণাবশত: জীবের উদ্ধারের জন্ম তাহাকে ধর্ম ও জ্ঞানের উপদেশ প্রদান করেন। ব্রহ্মা প্রভৃতি কালেব ছারা পরিচ্ছিন্ন विनिया ७क इट्रेमि आफि-७क नहरन। श्रेश्व ব্রহ্মাদিরও ওকা। এই ঈবর সর্বজ্ঞ। এই লৈখনে ভক্তিবিশেষ দারা ক্লিপ্র স্মাধি-লাভ 🎍 তাহাৰ কল মুক্তিপ্ৰাপ্তি হইয়া বায়।

সাংখ্যে ফ্রান্ন যোগদর্শনেও আত্যন্তিক ছঃখ-নিবাতিই মৃত্তির সক্ষণ এবং এই মৃত্তি-জীবমূক্তি ७ किवनामुकि (छात प्रहे अकात। नाश्या— জ্ঞান-প্রধান, যোগ – সমাধি-প্রধান। যোগদর্শন-মতে চিত্তেব ক্ষিপ্ত, মৃচ, বিক্ষিপ্ত, একাগ্ৰ ও নিকন্ধ-এই পাঁচ প্রকার অবস্থা। প্রথম তিন প্রকার অবস্থায় যোগ দিল হয় না ৷ একাপ্র ও নিরুদ্ধ অবস্থাতেই যোগ সিদ্ধ হয়। অতএব মুমুক্ষু একাগ্রচিত ব্যক্তিই যোগশক্ষের व्यधिकारी: डेक व्यधिकारी शक्ति डेख्य इन. তাহা হইলে তিনি গুৰুব নিকট হইতে যোগ-শাল্র শ্রবণ কবিয়া মনন করিবেন। তারপর যে-কোন ভক্নপদিষ্ট উপায় অবলম্বন-পূর্বক সম্প্রজ্ঞাত সমাধির অভ্যাস কবিবেন। সম্প্রক্রাত সমাধিতে অথবা সম্প্রক্রাত সমাধির দৃঢ় অবস্থায় আয়ানায়-বিবেক শক্ষাৎকার অর্থাৎ আমি প্রকৃতি নহি, আমি ওম চৈডক্ত-সক্ষপ নিত্য বৃদ্ধ, কৃটম, অধিকারী—এইক্সপ আল্পজান উৎপন্ন হয়। এইরূপ জ্ঞান হইলেই তথন যোগী জীবন্মক হইয়া যান। কিন্তু ঐ আয়জানের হারা সঞ্চিত ও ক্রিয়মাণ কর্ম ক্ষয় হইলেও প্রারক কর্ম কর হয় না। এইজন্ত ,আত্মতত্ত্ব-সাক্ষাৎকাববান যোগী অত্যন্ত বৈরাগ্য-বশত: প্রারন্ধকেও লোপ করিয়া দৈতে কত-দংকল হইয়া প্রবৈরাগ্য অর্থাৎ আগ্রানাত্ম-বিবেক দাকাৎকারের প্রদন্তা বা দৃঢ়তার ৰারা অসম্প্রজাত সমাধির অভ্যাস করেন। প্রবৈবাগ্যই অসম্প্রজাত সমাধি-লাভের একমাত্র উপায়। এই পরবৈরাগ্য জ্ঞানের প্রসন্তামাত্র অর্থাৎ আত্মজ্ঞান-নিষ্ঠা, আর কিছ নহে—ইহা যোগ-ভান্তকার পরিকারভাবে ৰলিয়াছেন। আর সম্প্রজ্ঞাত সমাধিতেই দে আত্মতত্ত সাক্ষাৎকার হয়, তাহা বাচম্পতিমিশ্র এবং বিজ্ঞানভিক্ষ তাঁহাদের ব্যাখ্যাতে উল্লেখ করিয়াছেন। (এইভাবে আত্মতত্বজ্ঞ বোগী অসম্প্রজ্ঞাত সমাধি লাভ করিয়া প্রথম প্রথম বুংখান-সংস্থার-বশতঃ অসম্প্রজাত সমাধি হইতে বুপ্থিত হইয়া কিছু কিছু (অতি অল) প্রারেরডোগ করেন। ক্রমশঃ অভ্যাসেব দুঢ়তা যতই বাডিতে থাকে অর্থাৎ নিরোধ-সংস্কারেব বুদ্ধিতে ততই সমাধিকাল দীর্ঘ, দীর্ঘতর হইতে থাকে। পরে অভ্যাদের দৃঢ়তাব চরমে যখন যোগী চরম অসম্প্রভাত সমাধি অবস্থা লাভ করেন, তখন তিনি নিজে তো দুরেব কণা, অপবেও তাঁহাকে ব্যুখিত করিতে পারেন না। সেই অবস্থায় যোগীব চিত চিবকালেৰ মতো প্রকৃতিতে লীন চইয়া যায় এবং তাঁহার স্কল ও ছুল উভয় শরীবও সম্পূর্ণরূপে প্রকৃতিতে লীন হয়। তখন যোগী স্ব-শ্বরপাবস্থারূপ কৈবল্য-मुक्ति लाख कर्दन। ख्वारनद शावा आदक নষ্ট ছয় না, কিন্তু একমাত্র যোগের ঘাবাই প্রারম্ভ নষ্ট হইয়া যায় বলিয়া যোগের উৎকর্ম যোগদৰ্শনে কীভিত হইয়াছে।) 'নান্তি সাংখ্য-দমং ভানং নাস্তি হোগদমং বলম্।

এডিগৰান্ গীতাতেও বলিয়াছেন: তপরিভেয়াহধিকো যোগী

জ্ঞানিভ্যোহপি মতোহধিক:। ক্মিভ্যশ্যাধিকো ধোগী

তন্মান্যোগী ভবার্জ্ন।
বিষাধের শ্রেষ্ঠতার আবশু কাবণ এই যে—
বোগে হইতে আত্মজ্ঞান হয় এবং বোগ হইতে
প্রারম্ভ নই হয়। সম্প্রজ্ঞাত যোগ হইতে
প্রায়ম্জ্ঞান হয়। আর অসম্প্রজ্ঞাত যোগ হইতে
কৈবলামুক্তি অতিশীন্ত হয়। এই জন্ত যোগকে
ক্যানের কাবণ ও জ্ঞান-জন্ত বলা হয়। অর্থাৎ
সম্প্রজ্ঞাত সমাধি জ্ঞানের জনক আর
অসম্প্রজ্ঞাত সমাধি, জ্ঞান-জন্ত। বধ্যম
অধিকারী বোগশান্ত শ্রেবণ-মননের সঙ্গে সঙ্গে

অথবা প্রবণ-মননপূর্বক ক্রমে ক্রমে বম, নিরম,
আসন, প্রাণায়াম, প্রত্যাহার, ধাবণা, ধ্যান ও
সমাধিরূপ বোগাঙ্গের অহঠানপূর্বক সম্প্রজ্ঞাত
সমাধি ও তত্ত্ব-সাক্ষাৎকার লাভপূর্বক ক্রমে
অসম্প্রজ্ঞাত সমাধি লাভ কবিবেন।

যম, নিয়ম, আগন, প্রাণায়াম, প্রত্যাহার, शावना, भाग ७ मशाध-- এই আটটিকে যোগেৰ অঙ্গ বলা হইয়াছে। এখানে যম হইতে ধ্যান পর্যন্ত সাতটি যোগের অঙ্গ হয় : সমাধি কিকাপে যোগেব অঙ্গ হয় ? কারণ যোগ বলিতে সম্প্রজাত ও অসম্প্রজাত-এই উভয় প্রকাব সমাধিকে বুঝানো হইয়া থাকে। তাতা তইলে এই যোগের অঙ্গরূপ সমাধিটিকে অসম্প্রজাত সমাধি বলা যায় না। কারণ অসম্প্রভাত সমাধিটি অঙ্গী; আর সেইই অঙ্গ इटेट शाद ना। यनि वना यात्र, এशान অসম্প্রক্তাত সমাধিটি অঙ্গী আর যোগাঙ্গ অর্থাৎ তাতার অল হইতেছে সম্প্রক্রাত সমাধি। ইহাও বলা যায় না, কারণ-যোগসকের ভাষ্যে প্রথমেই সম্প্রজাত ও অসম্প্রজাত এই উভয়কেই যোগ বলিয়াছেন। হতুৱাং সেই সম্প্রক্তাত আবার যোগের অঙ্গ হইতে পারে না। এইরূপ শকার উত্তরে বিজ্ঞানভিকু ৰলিয়াছেন বে, অঙ্গরূপ সমাধি হইতেছে-সাকাৎকারশৃত একাগ্রচিত্ত; আর অঙ্গী যোগ ভর্মাৎ সম্প্রজ্ঞাত সমাধি চইতেছে—সাক্ষাৎকার-যুক্ত একাগ্রচিত। তাৎপর্য এই যে, ধ্যানের পরিপ্রতাক্রমে যখন প্রথম প্রথম সমাধি হয়, তখন সেই সমাধিতে তত্ত্বাকাৎকার হইলেও বিশেষভাবে সাক্ষাৎকার হয় না, সামাগ্র ভাবেই হয়। এইজন্ত উহাকে প্রায় সাক্ষাৎকার বলা यात्र ना। अ मभाधित्कहे व्यात्भव व्यक्त बना হইয়াছে। এই সমাধির দৃঢ়তা ঘারা পরে বে সম্প্রক্রাত সমাধি লাভ হয়, তাহাতে ধ্যেয় বস্তুর

বিশেষভাবে সাক্ষাৎকার হয়। উহা অঙ্গী-রূপ বোগ ৷ আৰু অসম্প্ৰক্ৰাত সমাৰি তো অসী বটেই। যোগদর্শনে যে বিভৃতিগুলির উল্লেখ করা হইয়াছে, তাহা যোগের উদ্দেশ্য নতে, কিছ যোগসাধনা করিতে করিতে ঐগুলি যোগীর বতই উদ্ভত হয়, তাহাতে যোগের প্রতি বিখাস দৃঢ় হওয়ায় বাহাতে যোগী দৃঢ়-ভাবে সাধনে প্রবন্ধ হয়—তাহাবই জন্ম উহার বর্ণনা। সাংখ্যে শব্দকে বর্ণান্ত্রক স্থতরাং অনিতা বলা হইয়াছে। কিন্তু বোগ-দর্শনে শব্দকে বর্ণাতিরিক্ত নিত্য ক্ষোট-স্বরূপ বলা ছইয়াছে। যোগের তত্ত্ব ২৬ প্রকার। যেতেত সাংখ্যের অপেকা যোগ ঈশ্বরূপ অতিরিক্ত পদার্থ স্বীকার করিয়াছেন। যোগসতে সম্প্রজ্ঞাত স্মাধির নাম স্মাপ্তি বলা হইয়াছে। যোগস্ত (১।৪১।৪২]; এই সম্প্রক্রাত সমাধি যদি গ্রহীতা অথাৎ আত্মাকে অবলম্বন না করিয়া গ্রাছ অনাত্মাকে অবলম্বন ক্রিয়া হয়, তাহা হইলে তাহাকে দ্বীজ সমাধি বলে অর্থাৎ ছ:খের জনক সংস্কারক্লপ বীজ থাকে। বিজ্ঞানভিক্ষর ভাষাতে <u>মতে</u> সম্প্রক্রাত সমাধিষাত্রই স্বীজ ৷ কারণ সম্প্রজাত সমাধির ছারা জ্ঞান-সংস্কার নষ্ট হয় না। আর অসম্প্রজাত সমাধিতে ব্যুখানশংস্কার এবং প্রজ্ঞা-সংস্কার সমস্তই নিরুদ্ধ হট্যা যায় ব জিয়া তাহাকে নিবীজ স্মাধি বলে। এই যোগ বা সমাধিকে রাজ্যোগ বলার আর একটি হেতু এই বে-ইহা যোগসমূহের রাজা। কেন বোগসমূহের রাজা, তাহা পূর্বে বলা হইशাছে। (বেহেডু ইহাতে আক্সন্তান তো হয়ই, পরস্ক প্রারন্ধ নষ্ট হয়)৷ আচার্য শঙ্কর বেদান্ত-দর্শনে খোগের তত্ত খণ্ডন করিলেও যোগের খণ্ডন করেন নাই। প্রত্যুত ইহার আন্তজ্ঞানে প্রয়োজনীয়তা স্বীকার করিয়াছেন। সমস্ত দৰ্শনে সমস্ত সাধকে সকল যোগে এই চিত্তবৃত্তিনিবোধক্ষপ যোগের আবশ্চকতা এক-বাক্যে অপবিহার্য। কর্মযোগেও আকাজ্ঞা না থাকায় অল্লবিত্তর চিত্তর্তির নিবোধ খী**ক**ত। ভক্তিযোগে তে नाहे। खानरपार्श-यनि 'विवद्गांपूनाती ड अञ्चात्र এक की ववानी (कान (कान (वना खी আত্তভানের প্রতি যোগের কারণতা স্বীকার করেন নাই, তথালি বিপবীত ভাবনারূপ প্রতি-বন্ধক নিবৃত্তির জন্ম নিদিধ্যাসনরূপ যোগের উপযোগিতা মধ্যম অধিকারীর পক্ষে স্বীকৃত। তাছাড়া বেদান্তবিচার করিতে গেলেও একাগ্ৰতা আৰম্ভক। সুত্ৰাং তাহাতেও যোগেৰ অন্তৰ্জাৰ থাকে। ৰৌদ্ধ, জৈন ও অভাভ সকল (চার্বাক ব্যতীত) দার্শনিক-উপযোগতা যোগের ক্ৰিয়াছেন। এইসব কারণেও ইছাকে 'রাজযোগ' বলা যুক্তিযুক্তই। যোগমতে শব্দ হইতে অপরোক জ্ঞান হয় দা। অব্স্ 'বিবরণা'মুসারী প্রভৃতি কোন কোন বৈদান্তিক ব্যতীত কেহই শব্দ হইতে অপরোক্ষ জ্ঞান খীকার করেন না। যোগদর্শনের বার্তিকে বিজ্ঞানভিক্ষ যোগকে অন্তথা-খ্যাতিবাদী বলিয়াছেন, কিন্তু বাচস্পতির টীকা হইতে তাহা বুঝা ষায় না।

লোকসাহিত্য ও লোকসঙ্গীত

শ্রীতারাপদ ভট্টাচার্য

আমাদের ভাষা ও সাহিত্য হাজার বংগরের প্রাচীন বলিয়া পণ্ডিতেরা অসুমান করেন। সে-ভাষার মাধ্যমে প্রথমে যে দাহিত্য গডিয়া উঠিয়াছিল, তাহাকে ছইভাগে বিভক্ত করা যায়, যথা, (১) প্রাচীন সাহিতা, যাহা পুরাণাদি শাস্ত্রের উপর প্রতিষ্ঠিত, (২) লোক্যাহিত্য, বাহা লৌকিক ধর্মনক। শ্বতরাং তাৎকালিক সাহিত্যে ধর্মবিগ্যুক প্রসদ-ব্যতীত আর কিছুই ছিল না এবং তাহা পভেই निवक्त हिल। वला राहला, वहकाल পর্যস্ত এ দেশের লোকের ধারণা ছিল যে, সাহিত্যে ধর্মবিষয়ক প্রদল-ব্যতীত অন্ত কিছ পরিবেশিত হইতে পারে না। আমরা তাই প্রময় ধর্মপ্রধান সাহিত্যের উত্তবাবিকার প্রাপ্ত হইয়াছি। বিগত হাজাব বংসবের সাহিত্য-প্রচেষ্টার ক্রম-পরিণতিতে আমাদের বর্তমান বিশাল ভাষা ও সাহিত্য গডিয়া উঠিয়াছে এবং বর্ডমান অবস্থায় আমাদের সাহিত্য বিশ্বসাহিত্যে বিশিষ্ট স্থান-লাভে সমর্থ হইয়াছে। আমাদের ভাষা ও সাহিত্য বছদিন পর্যন্ত বিরাট সংস্কৃত ভাষা ও সাহিত্যের আদর্শ ও ঐতিছের বাহক ছিল, আধুনিক সাহিত্যেও দে-পরিচয় হর্নভ নছে। হৃ:থের বিষয় আমাদের সাহিত্য সমালোচকগণের निक्रे चामालब छारा । नाहित्जाब तन সনাতন ক্লাট প্ৰতিফলিত হয় বলিয়া মনে হয় না। এ বুপের বছজনের ধাবণা--- আমাদের ভাবা ভ সাহিত্যের বহাক্রম দেডপত বংসরের অধিক নছে এবং বর্তমান শতকেই ইহার विकान व नविन्छि। वना बाह्ना, रेहा चारा গুণু তাঁহাদের অঞ্জতাই প্রকাশ পায় না,
এজদারা তাঁহারা আমাদেব জাতীয় ভাবধারার
ধারাবাহিকতাও অস্বীকার করিয়া থাকেন।
আমাদেব ভূলিলে চলিবে না বে, অতীতের
মগ্ন চেতনা এবং ঐতিহেব উপরই বর্তমানের
প্রতিষ্ঠা, ইহা অস্কীকার কবিলে বাস্তবকে
অস্বীকার করা হয়। আমাদের শ্বণ রাখিতে
হইবে যে, পারম্পর্য-ভিন্ন ভাষা ও সাহিত্যের
অন্তিম্ব অসম্ভব।

আমাদের ভাষা ও সাহিত্য সহল্র বংসরের প্রাচীন হইলেও প্রথমার্শ্বে পর ইহার একটি ছুল অথচ অহ ছতিগম্য রূপ আমধা পাই। তারপর 'মনসা-মঙ্গল' রচ্মিতা বিজয়গুপ্ত হইতে অপ্রনামঙ্গলের কবি ভারতচক্র রায় গুণাকবের সময় পর্যস্ত লোক্সাহিত্য স্প্রির প্রধান কাল। এই যুগেই লোকসাহিত্যের উপাদান প্রধান মঙ্গলকাব্যগুলির সৃষ্টি হয়। মঙ্গলকাব্য-ममूह जिन व्यानीटा विककः; यथा-दिक्छवः, भीतानिक **७ लोकिक। हेहाएन ब**र्धा ्मोकिक सम्मानके अथम मिष्ट क्या. **उ**९नत পৌরাণিক ও বৈঞ্চব মঙ্গলের যুগপৎ প্রাত্মভাব। লোকসাহিত্য তথা মঙ্গলকার্য স্টির পূর্বে রামায়ণ, মহাভারত এবং ভাগবতাদি গ্রন্থের অহবাদ এ-দেশীয় লোকের একমাত্র পাঠ্য বস্ত क्रि। এই नक्त अञ्चादि आयामित माहिएछात ऋगा। देशा भव लोकिक छ পৌরাণিক অব্যানাশ্রমী মঙ্গলকাব্যসমূহ এবং পদাৰলী-সাহিত্য বচনার হারা সাহিত্য-স্থির व्यात्रक्ष। ঐ नक्न यत्रनकात्त्र व्यायात्रव জাতীয় সংস্কৃতির সহিতই আমরা কেবল পরিচিত হই তাহা নহে, তাহাতে আমাদের জাতীয় জীবনের নিত্যকালের যে বৈশিষ্ট্য, তাহার সন্ধানও আমরা পাইয়া থাকি। ঐ সকল কাব্যে স্থলর ও স্থাসত জাতীয় চরিত্র-স্ষ্টিব প্রয়াল দেখিয়া আমরা মুগ্ধ হই। যদিও (म-मक्न यक्रनकार्ता वाग्रेवमधा अवः वन-বৈচিত্র্য তেমন লক্ষণীয় নহে, তথাপি কবিগণ ভাঁহাদের স্ব-স্ব কল্পনা-চাতুর্যে ভাঁহাদেব নিপুণ তুলিকায় কেবল দেবতার লীলামাহাল্যই চিত্রিত করেন নাই, তাৎকালিক সামাজিক চরিত্রসমূহও ভাঁহাদের কাব্যে অস্থাবিষ্ট হইয়া সে-সকল চরিত্রকে অমবত্ব দান করিয়াছে। ঐ দকল চবিত্রের দঙ্গে পবিচয় লাভ কবিয়া আমরা প্রাচীনেব সহিত আধুনিকেব যোগভ্ত বচনা কবিতে পাবি এবং স্নদূৰ অতীতেও বর্তমানেৰ পদ-সঞ্চারণ অহভব করিয়া থাকি।

यक्रम कावामग्रह्य भारत भन्नामक्रम्ह প্রাচীন এবং অধিকত্ব লোকপ্রিয়। বহু কবি 'মন্সাব গান' বচনা কবিয়া প্রসিদ্ধি লাভ কবিয়াছেন। মনসামঙ্গলেব সতী বেহুলার অপূর্ব সতীত্ব-কাহিনী ভাবতীয় যে-কোন সাহিত্যেব গৌববের বস্ত। কিন্তু ত্বংখেব বিষয় এমন অপূর্ব কাহিনী বাংলাভাষা ভিন অন্ত কোন দেশীয় ভাষায প্রচারিত হয় নাই, যদিও বিহাব রাজ্যের কোন কোন অঞ্লে বেছলাব কাহিনী গীত ও শ্রুত হইষা থাকে। কোন কৰি সংস্কৃত ভাষায়ও এই অপূৰ্ব সতী-চরিত্র অন্ধিত কবেন নাই, নচেং ঐ ভাষার মাধ্যমে বছপূর্বে অন্ত প্রাদেশিক ভাষাতেও ইহা দ্বপান্তরিত হইতে পাবিত। চাঁদ-বেনের দৃঢ়তা, মনদাব প্রতিজ্ঞা, দর্বোপরি দতী বেছলার ত্যাগ ও পতিপ্রেম 'মনদা-পুরাণ'কে অপূর্ব খ্রীডে মণ্ডিত করিয়াছে। বেছলার

চবিত্র মানব-সমাজের আদর্শ হইপেও দেবতাসমাজে সে আদর্শ হর্লন্ড। দেবতা ও মাহুদে
মনসালীলা সংঘটিত হইমাছে। দেবতাব
সলে মাহুদের সংশ্রব অভাল মঙ্গলকাব্যে
এইডাবে জীবস্ত হইমা উঠে নাই। এই
সার্থক রূপই মনসামঙ্গলেব লোকপ্রিম্বতাব
অভতম কাবণ! বিষয়-মাহাত্যে এবং
কাব্যগুণে ও মনসামঙ্গল অভলনীয়।

বাট্টের উত্থান ও পতনের সঙ্গে আমাদেব দামাজিক অভ্যুদ্ধ ও গরিবর্তন কি ভাবে সংঘটিত হইয়াছে, তাহা আমবা মঙ্গলকাব্য-সমূহের আলোচনা ও অস্থীলন দ্বাবা নিরাক্বণ কবিতে পারি। বাঙালী সমাজেব বৈশিষ্ট্যেব প্রমাণস্ক্রপ ঐ সকল মঙ্গলকারা আজ্ঞ পল্লীবাসিগণের আনন্দেব উৎসম্বন্ধ । পদাবলী-দাহিত্য, মনদাপুৰাণ এবং চণ্ডীমলল আমাদেব সাহিত্যের শুভ্রমন্ত্রণ। কৃত্তিবাস পণ্ডিতের রামায়ণ এবং কাশীবামদাদেব মহাভারত আমাদের দাহিত্যের অন্ততম বিবাট স্বস্ত। ঐ সকল বিবাট ভাভেব উপবই আমাদের বিবাট সাহিত্য গড়িয়া উঠিয়াছে। বিজাতীয় সংশ্রব এবং অফুকরণ তথাকথিত শিক্ষিত সম্প্রদায়কে সেই ভিত্তি-মূল হইতে দূরে বাখিলেও আমাদের সবল পল্লীবাসিগণ আৰুও সে-সকল গুড়ের সংস্পর্ণ ত্যাগ করে নাই। विलएक कि বর্তমান বাংলাসাহিত্যের विभानजा ও মনোহাবিতা এ যাবৎকান তাহাদিগকে আকর্ষণ কবিতে সমর্থ হয় নাই। আজও পল্লীমায়ের আকাশ-বাতাৰ খাম-খামার গানে মুখরিত, তাই বুঝি 'কাহু ছাডা গীত নাই, মা ছাডা বুলি নাই'। বেহলার পতি-শোকে আজও পল্লীবাসী অশ্রমোচন कतियां शांदक। इसभुत द्रासायनी कथा धदः অমৃতসমান মহাভারতীয় উপাখ্যান সহস্রবার

আবৃত্তি ও শ্রবণ করিয়াও পুণ্যলোভাতুর পল্লী-জনের তৃপ্তি হয় না। সে অনাবিল আনক কৃত্রিম নাগরিক জীবনের স্বপ্লেরও অতীত। এই সকল অত্বধাবন করিলে ইছা বোধগম্য হয় যে, আমাদের আধৃনিক সাহিত্য যেন আগম্ভকের স্থায় আসিয়া আমাদের সংস্কৃতির ভিক্তিমূল ধ্বংস করিতে উন্নত হইয়াছে। वाबारनत भठकवा नकारे बनरे भन्नीवानी, স্থতরাং ঐ নকাই জনের চিন্তা ও ভাবধাবার সঙ্গে সংযোগ-স্থাপন ও ভাহার অত্যাবশ্যক। ইহাদের সঙ্গে আমাদের বর্ডমান সাহিত্য অন্ত দেশ ও সমাজের সঙ্গে সংশ্রব-बक्षात अञ्कूल इटेलिंड टेश श्रहीवामी करनव সঙ্গে যোগস্ত্ৰ-স্থাপনে তেমন সহায় হইতেছে ना। ইहा यहि अशीकात कता यात्र ना त्य. কেহ কেহ সে যোগস্ত্র রক্ষায় উদ্যোগী रहेबाटहन, उथानि यथार्थ निशेष खबर मादनाव অভাবে সে প্রচেষ্টা পলীজীবনের উপর আশাসুত্রপ প্রভাব-বিস্তাবে সমর্থ হইতেছে না। এজন্ত পল্লীবাসীকে অমুদার ও রক্ষণশীল বলিয়া अञ्चर्यां नित्न आयोजित जात्र वान शानन इटेटव না, আমাদেৰ ক্রটি সম্বন্ধেও সতর্ক হইতে श्हेरतः आयात्मत्र यत्न हत्र, शक्कीवानिशत्यत्र সহজাত ধর্ম ও প্রকৃতিই পুথকু। অন্যান্য দেশীয়ের। যে-ভাবে এবং যে-ধারায় চিন্তা করিয়া থাকেন, আমাদের পল্লীজনেরা সে ভাব ও চিস্বাধারায় অভ্যন্ত নয়। আমাদের পল্লী-বাদিগণ ঐহিকতার নক্ষে আত্মিক সংযোগ क्षको कवाब क्रष्टी कविया थाटक। देननियन জীবনে সে আত্মিক সংযোগের ব্যত্যয় বা ব্যাঘাত ঘটিলে তাহাদের বিভ্রান্তি ঘটে। हेहारक रवाग वनिरम वना बाहरण भारत, তবে ইছা গুল্চিকিংশ ব্যাধি বলিয়াই গণ্য, रेशरे आमारमञ्ज काजीय हिंदरवर देवनिहा।

আমাদের সাহিত্য বতদিন না সে সংযোগসাধনে সমর্থ হইরাছে, ততদিন আমাদের
যাবতীয় সাহিত্য-কর্ম সার্থক হইবে না, অর্থাৎ
তাহা দাবা সাহিত্যের মুখ্য উদ্দেশ্য সিদ্ধ হইবে
না। বে সাহিত্য দশাংশের নবাংশকে রহিত
করিষা চলে, তাহা বথার্থ সাহিত্য-পদৰাচ্য
হইতে পারে না।

লোকসাহিত্যের ভাষ লোকসঙ্গীতেরও জনপ্রিয়তা অপ্রিসীম, ইহা পল্লীজীবনের আন্দেব অন্তথ উৎস। বিভিন্ন রসের লোক-দঙ্গীতসমূহ পল্লীজীবনের অথে ছঃখে, হর্ষে বিষাদে, আশাৰ্য নৈৰাখ্যে, ক্লান্থিতে ভ্ৰান্থিতে ও প্রান্তিতে পরম আশ্রয়। এগুলি বাঙালীর জাতীয় চরিত্রের যথার্থ আলেখ্য করিতেছে। লোকসঙ্গীত সাধারণতঃ বাউল-ধর্মীয় অধ্যাত্ম-ভাবসম্পন্ন। কোন কোন সঙ্গীত আদিরসাত্মক মনে হইলেও সে-সকলে আধ্যাত্মিক ভাব প্রচ্ছন্নভাবে বর্তমান বহিয়াছে। লোকসঙ্গীতের শাস্ত, वारमना वा मन्व तमरे अधान। এअनिव ভাব ও ভাষা সহজ, সরল এবং স্বত:মুর্ত। এই গুলিত পল্লী-প্রাণের যথার্থ অভিব্যক্তি বৰ্তমান বৃহিয়াছে। এগুলি অকৃতিম আন্দের আকর এবং লোকসাহিত্যের স্থায় বাঙাদীর জাতীয় সম্পদ।

বর্তমানে আমাদের দেশে সঙ্গীতের বিভিন্ন
ক্রপেচ্চা ও অমুণীলন হইয়া তাহা সাধারণ্য
পরিবেশিত হইতেছে বটে, কিন্তু তাহা শোকশিক্ষায় এবং লোকের মনোরঞ্জনে কতন্ত্র
সমর্থ তাহা চিন্তনীয়। সঙ্গীত আমাদের
শিল্পজ্ঞান জন্মাইবে, ক্লচি মার্জিত করিবে এবং
আনন্দদান করিবে—ইহাই বাছনীয়; ইহার
ক্রচিবিকার অথবা কর্ণপীড়ার কারণ হওয়া
উচিত নহে। এই প্রদঙ্গে তথাক্ষিত

আধুনিক সঙ্গীতের ত্বর ভাব ও ভাবাব অভিনহত্ব কাণীয়। সঙ্গীতের অহুশীলন এবং পরিবেশন সম্বন্ধে সঙ্গীত-সমালোচকগণের মন্তব্য যথেষ্ট উৎসাহ-ব্যপ্তক নহে এবং শ্রোত-সাধারণও পবিবেশিত সঙ্গীতে সন্তও নয়, ইহা বলাই বাহুল্য। যাহা হউক, সঙ্গীত বিষয়ে লোকসঙ্গীতেবও একটি স্থান রহিয়াছে। ইহা একাধারে আনন্দবিষয়ক এবং ক্লষ্টির ৰাহক। বারমাদের তের-পার্বণে বাংলা-পল্লী-মায়ের অঙ্গন মুখবিত। এক পার্বণ শেষ না হইতেই অন্ত পার্বণের উদ্বোগ। ' মড়্ঝতুর আবর্তনে প্রকৃতির বিভিন্ন বিচিত্র ক্রপের বিকাশ। দেই বিকাশের সঙ্গে উৎসবেবও তদক্ষারী বিভিন্ন বিচিত্র ৰূপ। সঙ্গীত ও নৃত্যই এ-সকল উৎসবের বিশিষ্ট অঙ্গ। প্রতি পার্বণে ইহারও আবার বিভিন্ন রূপ ও ভঞ্চী। এ-সকল উৎসবই পলी-প্রাণের मঞ্জীবনী স্থা। সেই স্থায় দিঞ্চিত হইয়া পল্লীজীবন নিরবধিকালেব প্রবাহে ধাবিত হইতেছে: কবে কোন দুর অতাতে কোন্ খ্যাত বা অখ্যাত কবি-কুলের चठः फुर्ड कर्र इहेट तम मन्नोठ-महत्री धक्म। বিনিঃস্ত হইয়া লোক-পরম্পরায় আজও বে-ধাবা ৰহিয়া চলিয়াছে, কৰে কোন অণ্যাত শিল্পীর ধাানে নুড্যের স্থঠাম ও লশিত ছম্ম প্রথম প্রকাশ পাইয়াছিল এবং কোন দুর অতীতে তাহার প্রকাশ ও বিকাশ—এ-সকল ভাবিলে বিশিত হইতে হয়। বিশ্বত অভাতের श्रद्धीयार्षेत्र (म-जरुन উल्लामी प्रमान कवि अ শিল্লীকে নমস্তার।

্ আৰণের উজ্জ্ঞল নদী-প্ৰৰাহে দিবাশেদে নৌকাবাহীর ক্ষণকঠে গান, 'বল কি সন্ধানে যাই সেধানে রে, আমার বন্ধু বেধানে', অথবা 'মনমাঝি তোর বৈঠা নেরে, আমি আর ৰাইতে পারদাম না, সারা জীবন বাইদাম

বৈঠা রে. নৌকা ভাইট্যার বইত উজার না' ইত্যাদি মনে কি গভীর ভাবের স্টি কবিয়া থাকে। কৃষক বা শ্রমিক 'ভূষিতে আপন लान' निक मत्न (य नान नाहिया शास्क, তাহাতে তাহারই কেবল শ্রম অপনোদন হয় না, দে গান ভাহাব পার্মবর্তী শ্রোত্মগুলীরও আনন্দবিধান করিয়া থাকে। বৈজ্ঞানিক গণের অভিয়ত এই যে, দঙ্গীতেও নাকি শস্তের বৃদ্ধি ও পুষ্টিসাধন হয়। স্থান সঙ্গীতে হিংস্ৰ প্ৰাণীবা**ও হিংসা বিশ্বত হয়। সঙ্গীতের** মাহাত্র্যে ঘোর পাষ্থেরও পাষাণ ভদয় বিগলিত হয়। মহাপ্রভুর লীলায় জগাই-মাধাই পাধণ্ডেৰ উদ্ধারে মধুর কীর্তনের মাহাল্লাই ঘোষণা করে। মনসা-মঙ্গরে কবি ও গায়ক বিজবংশীদাস করুণকঠে মনসার গান গাহিয়া দক্ষ্য কেনারামের উছত খড়গ হইতে রক্ষা পাইয়াছিলেন। এ-সকল করুণ এবং মধুর রসাশ্রিত সঙ্গীত পলা-সঙ্গীতেরই অন্তর্গত।

শারদপ্রভাতে বঙ্গ বধ্গণ শারদলন্দ্রীর আগমনী গাহিয়া বাৎসলারসের অবতারণা করিয়া থাকেন। বৎসর শেষে কঞা পার্বতীর বামী-গৃহ হইতে পিতৃগৃহে আগমন প্রতিগৃহে স্লেহপুরলী কভার স্বক্রগৃহ হইতে মাতৃসকাশে আগমনের ভায় কত মধুর—কত স্ক্রন। সেই মাধ্র আগমনী-সঙ্গীতে মূর্ত ক্রপ ধারণ করিয়া থাকে। এমনিজাবে হেমন্তপ্রত্যুহে পদ্দী লন্দ্রীগণের গোঠলীলাকীর্তন বাৎসলা ও মধুর রসের পৃষ্টি করিয়া থাকে। মনে হয়, প্রভাতে মা-নন্দরাণী ক্রন্ত মনোহর, শিথিচুড়া মন্তকে বাধিয়া দিয়া বাল-গোপালকে বিচিত্রবাদে সঞ্জিত করিতেছেন, সর-নরনী চন্দ্রবদনে দিয়া সম্রেহ চুবনে বলিতেছেন, 'বাও বাছা, বাও গোঠে—কর গো-চারণ।' দুরে শিলাকরে

প্রীদাম-স্থদাম আদি স্থাগণ, 'আর আয়, चार्या कानारे' विनश एकिट्डिश चमुद्र णामनी धवनी मानी गाछीगन मांफारेश चाटह। मिकन करद नौहिन, बाम करद रवन्, भुर्ह শিক্ষাসহ গোপালগণ সলে কৃষ্ণ-বলরাম গোঠে চলিয়াছেন। স্নেহপুঞ্জীগণ দৃষ্টিপথ বহিত্তি না হওয়া পর্যন্ত মা-বশোদা মা-ताहिगीत चाकून मत्त्रह हृष्टि त्र-भर्थ निवक्ष विशाह्य। कानारे वनारे त्व्य वाकारेया চলিয়াছেন, ধেহুগণ পুচ্ছ তুলিয়া ছুটিয়াছে, গেষ্ঠ-ভূমি শত শত বেণু-ধ্বনিতে প্রতিধ্বনিত হইতেছে, শত শত রাখাল বালক নিজ নিজ ধেতুসহ গোঠে আসিয়া মিলিত হইয়াছে। मञ्जूष भाषम भव्मशास्म (शक्यां वाल इरेशारह। গোচারণ-ছলে স্থায় স্থায় ক্রীড়াকোতৃক, জননী দল্ত সর-নবনীতে স্থাস্ভেরে প্রীতি-ভোজন, কি অনাবিল স্থার্সের অভিনয়।

দিবাৰদানে বালগোণালের গোষ্ঠ হইতে প্রত্যাবর্তনের সঙ্গীত আরও কত মধ্র। পল্লীর শাস্ত স্লিম গোধুলির ধুসর সন্ধ্যার সাদ্য আরতির নেই মধুর সঙ্গীত কি গঞ্জীর ভাবের স্ষ্টি করে। গোপাল গো-চারণ-শ্রমে ক্লান্ত, প্রতীক্ষাণা স্নেহ্ময়ী জননীর সন্তান-চর্যার সম্বেহ ব্যাকুলতা সঙ্গীতের মধ্য দিয়া মূর্তিমতী হইয়া উঠে। মনে হয়, বেন প্রতিগৃহে या-नमतानी প्रकार वान-रंगाशानरक धार्थ হইয়া আনশে অধীর হইয়া উঠিয়াছেন। পদ্মীর ধুসর সন্ধ্যাব দ্লানচ্ছটায় সেই সৃঙ্গীত বাৎসল্য বসঙ্গিক হইয়া কি অভিনৰভাবে মনকে অভিভূত করে। সেংযয়ী বলজননীর स्म्रार्ख कप्रस्म देशहे निकाकान स्मराखनम, ইহাই রাখাল বালকগণেব নিত্যকাব গোঠ-লীলা। বিরাট বৈষ্ণব দাহিত্য অফুরস্ত वरमद डांखाद। नांड, माछ, नदा, वाश्ममा এবং মধুর -এই পঞ্বিধ বদভুষিষ্ঠ মহাজ্ঞ্ন-পদাবলী বাঙালীর শুষ হৃদয়ে ভাবের ব্যা বহিয়া আনে।

লোকসাহিত্যের বছতর প্রসঙ্গের মধ্যে মাত্র পদাবলী-সাহিত্য ও মনসা-মঙ্গল এবং লোকসন্থাতের নামাত উল্লেখমাত্র করা গেল।

শ্রীক্তানেশ্বরের 'অমৃতাত্মভব'

পঞ্ম প্রকরণ-স্প্রিদানশ্ব-পদ্তায়-বিবরণ]

শ্রীগিরিশচন্দ্র সেন

্ সকল ধর্ম-বিবর্জিত পরমাল্লাকে ক্রতিতে সৎক্রপে, চিৎক্রপে ও আনশদ্ধপে বর্ণনা করা হইয়াছে –ইহাতে পরমালার মধ্যে 'স্বগতভেদ' আছে এইক্রপ দেখাইতে পারে। এই প্রকরণে তাহার নিরসন করা হইয়াছে।

'সং' 'চিং' ও 'আনন্দ' এই তিনটি শব্দ তিনটি বিরুদ্ধ ধর্ম—অর্থাং 'অসং' 'জড়' ও 'হংব' ইহাদের নিবাকরণের জন্তই প্রয়োগ করা হইরাছে [অথবা, পরমান্ধার মধ্যে বেমন অসং, জড় ও হংখের একান্ধ অভাব, তেমনি তংসাপেক 'সং' 'চিং' ও 'আনন্দ' এ তিনটির কল্পনাও পৃথক্ভাবে নাই] — বেমন বিষ বিষড়ের জন্ত নিজের পক্ষে বিষ নহে। ১

কান্তি, কাঠিখ ও কনকত্ব এই তিনটি মিলিয়া বর্ণ বেমন এক, কিংবা দ্রবত্ব, মিইত্ব ও অমৃতত্ব মিলিয়াই বেমন অমৃত (হুগ্ব)। ২

উজ্জ্লতা স্থান্ধ ও কোমলতা এই তিনটি গুণ পৃথক্তাবে কপূর্বের মধ্যে নাই, পরস্ক (মলিনতা তুর্গদ্ধ ও কাঠিগ্রভাবের বিরোধী হইরা) মিলিতভাবে ইহারা এক কপূর্বের মধ্যে মুঠিমান। ৩

অদের উজ্জলতা—দেই উজ্জলতাই কোমলতা; আর এই ছটিই মিলিয়া পরিমল-মাত্র কেপুরি। ৪

এইভাবে আপন বিরোধীভাবকে নিরাকরণ করিয়া এই তিনটি ধর্ম এক পরিষদমাত্ত কপুরের মধ্যে পর্যবসিত;—তেমনিভাবে, সম্ভাদি পদেরও (আনক্ষর্ত্তপ বন্ধের মধ্যে) শ্রহ ইইয়াছে। ও

गरक विठांत्र कतिरम 'गर' 'हिर्र' ও

'আনন্দ' এই তিনটি পদ ভিন্ন দেধাইদেও শব্দাতীত আনন্দ-স্বৰূপ প্ৰমান্না ইছাদের সংজ্ঞার লোপ কবিষাছেন। ৬

(বস্তর) স্তা আনশ ও জ্ঞান হইতে ভিন্ন নহে, জ্ঞানও স্তাও আনশ হইতে ভিন্ন নহে,—বেষন অমৃত হইতে তাহাব মাধ্য পৃথকৃ করা যাহ নাঃ ৭

শুক্লপক্ষের (চন্দ্রেব) যোল কলা দিন দিন বাডিতে থাকে পরস্ক চন্দ্র স্ব-স্বব্ধপেই পরিপূর্ণ।৮

বিন্দুরূপে (মেন ছইতে) জল পডে, বিন্দু-রূপেই গণিত হয়, পবস্ত যেথানে পডে দেখানে ইহা জল ভিন্ন কি অন্ত কিছু ! ১

তেমনি 'অগতের' নিরাকরণের জন্তই শ্রুতিতে 'সং' শব্দের প্রয়োগ, 'জডের' সমাস্তির জন্তই 'চিদ্' রূপের প্রযোগ। ১০

ছংখের নাশেই স্থা হয়, তেমনি ছংখের সর্বনাশ করিবার জগুই প্রভুর নিঃখাস (বেদ) 'স্থা শব্দের প্রয়োগ করিয়াছে। ১১

এইভাবে 'দলাদি' (তিন) পদ তাহাদের প্রতিযোগী (বিরুদ্ধ) 'অসদাদি' তিন পদের নাশ করিল, এবং তাহাদের নাশের সহিত 'সদাদি' পদেরও লোপ হইল। ১২

এইভাবে 'সচ্চিদানশ'—এই শন্ধত্যের বিরুদ্ধ অর্থাৎ 'অসং' 'জড়' ও 'লৃ:খ' ক্ষপের কলনার নিরসনের জন্তই 'সচ্চিদানশ' 'আল্লা' এই শব্দের প্রয়োগ (শ্রুভিতে) হইয়াছে—ইহা পরমার্থতঃ ত্রন্ধের বাচক নহে। ১৩

ন্থৰ্যের প্রকাশে বাৰতীয় জড় পদার্থ প্রকাশিত হয়, সেই জড়পদার্থ কি প্র্যকে প্রকাশিত করিতে পারে । ১৪ তেমনি বাঁহার (পরমান্ত্রার) তেজে বাণী দর্ব জ্বডপদার্থ (বাচ্য) প্রকাশিত করে, দেই বাণী কি (স্বয়ং প্রকাশ) পরমান্ত্রাকে প্রকাশিত করে ? ১৫

পর্যান্তার প্রয়েগত নাই, স্থতরাং তিনি কাহারও বিষয় নন, যিনি স্বপ্রকাশ, তাঁহাব আবার প্রমাণ কি ৮ ১৬

পৰিচ্ছিন্ন প্ৰমেয় বস্তুই প্ৰমাণ-সাপেক্ষ, স্বতঃসিদ্ধ প্ৰমাল্লবস্তু সম্বন্ধে প্ৰমাণড়েৰ কংগাই উঠে না। ১৭

এইভাবে আয়বস্তকে জানিতে গেলে বস্তুই তত্ত্ত: 'জ্ঞান'-ক্লপ, সুহরাং এথানে 'ক্সেয়' ও 'জ্ঞাতা এই ভেদ কোথায় የ ১৮

এইজন্ত 'স্ৎ' 'চিৎ' ও 'স্থৰ' (সফিদানক্ষ) এই শব্দ বস্তাবাচক নহে,— ইহাই স্ব্বিচাবের সার। ১৯

এইভাবে (এ ডি তে) 'স্ফিলোনন্দ' শক্তেব
প্রয়োগ ছইবাছে , প্রবন্ধ দ্রষ্ঠা যথন আপন
স্কল্প-বোধের সমুখীন হয় — অর্থাৎ দ্রষ্ঠাক্রপ
প্রমাতার যথন আপন যথার্থ স্কল্পের জ্ঞান হয়
— (তথন 'স্ফিলোনন্দ' প্রদের নির্ভি হয়)। ২০

যখন মেঘ বর্ষণ কবিয়া শেষ হয়, সমুদ্রে
মিশিয়া নদীর প্রবাহেব অন্ত হয়, প্রাপ্য বস্তু
দেখাইয়া অয়েনণ শেষ হয়, ২>

ফল প্রস্ব কবিয়া ফুল ওকাইয়া যায়, বস তৈরানী হইলে ফলেব নাল হয়। আর সেই বদ তৃপ্তি প্রদান কবিয়া চুরাইয়া যায়। ২২

অগ্নিতে আছতি দিয়া (অগ্নিহোত্রীর) হাত পশ্চাতে সরিয়া আনে, কিংবা ত্বব উৎপন্ন করিয়া গীত বস্কু হয়। ২০

অথবা মুখকে মূব দেখাইখা বেমন দৰ্পণের কাজ শেব হয়, কিংবা নিদ্রিত প্রুবকে জাগাইয়া বেমন জাগারণকারী চলিয়া বায়। ২৪

তেমনি 'সচ্চিদানক্ষ' এই তিন পদ জাতাকে আপন শুদ্ধ প্রমাত্মযক্ষপ দেখাইরা মৌনের মার্গ অবলম্বন কবে - অর্থাৎ শব্দ বন্ধ হয়। ২৫

(জন্ধকে বুঝাইবার জন্ত) যাহা থাহা বলা হয়, তিনি তাহা নহেন। ব্রহ্মত্বরূপ শক্তের বিষয় নয়, বেমন ছায়ার ছারা নিজের পরিমাপ করা যায় না। ২৬

যে এই দ্ধাপ (ছায়ার উপর) মাপ করিতে
যায়, তাহার দেহের স্থৃতি ফিবিয়া আসিলে
সে লক্ষিত হইয়া তখন মাপ লওয়া বন্ধ করে;
(অর্থাৎ ছায়া ধারা নিজেব দৈর্ঘ্য মাপ করিতে
যাওয়া যেমন নির্থক, তেমনি প্রবৃদ্ধকে
শ্রহারা ব্যক্ত কবা যায় না)। ১৭

তেমনি স্বভাবতই প্রমান্তার 'সং' ভাব আছে, 'অসং' ভাবেব লেশ মাত্র নাই, তথাপি বাহা নিত্য 'সং', তাহার সং' ভাব কি শব্দ ঘাবা বলা বায় የ ২৮

আব 'অচিৎ' অর্থাৎ জড়ের নির্ত্তি করিয়া যে চিনাত দশা (চিৎপ্রকাশ) আদে—এখন যাহা চিনাত্রস্কাপ (অর্থাৎ ফেগানে জড়ের সংস্কারই নাই), তাহাকে কি 'চিনাত্র' এক্লপ কোন শস্কেব ধারা ব্যক্ত করা যায় ৪২৯

জাপ্ৰত অৱস্থায় নিদ্ৰা নাই, জাগৃতির অৱণ্ড নাই—তখন জাগৃতি খ-স্বন্ধপে অৱস্থিত, ত্ৰ্ৰানি চিন্মাত্ৰসক্ষণে (চৈতন্তক্ৰণ সহজ-স্থিতিতে) 'চিন্মাত্ৰ' এই বোধ কি কহিয়া সম্ভব হয় ৪ ৩০

এমনি, কেবল স্থব (আনন্দ)-ই বীহার ম্বন্ধপ, বাঁহাতে ত্বংশের লেশমাত নাই, সেই স্থের মাণ কি 'স্থ' শক্রের ছারা করা যায় । ৩১

হুতঁরাং 'সং' 'অসং'-কল্পনার সহিত নাশ প্রাপ্ত হইলে 'চিং' 'অচিং'কে লইরা অত গেলে 'হ্মবের' দহিত 'অস্থৰ' চলিয়া গেলে, আপেক্ষিক কিছুই আর অবশিষ্ট থাকে না। ৩২

এখন দৃশ্বের (ডেদের) মিথ্যাডাল বা বিক্ষেণ, আর তাহার কারণ অজ্ঞানের আবরণ —তাহার নাশ হইলে একমাত্র স্থাই স্ব-স্করণে থাকে। ৩৩

এখন যাহা একপদ্ধপ, তাহাকে গণনা (মাপ) কবিতে গেলে দৈতভাবে আনে, স্বতরাং ইহাকে মাণ করা যায় না,—এইভাবে ইহা একস্ক্রপ। ৩৪

তেমনি স্থাবে স্বিতি হইতে বাহিরে আসিয়া সেই স্থা-স্থাতির জন্ম স্থাত্তব হয়, পরস্ত যাহা স্থা-স্বন্ধান-তাহার অস্থান কে কবিবে ৪ ৩৫

প্রকৃতি (মারা) বখন কোন প্রকৃত্ত দংশন (মারায় মোছিত) করে, তখন সেই প্রকৃত্ত মোহাবিষ্ট হইমা আচরণ করে, প্রস্কু, তথু দংশন থাকিলে কাহাকে দংশন করিবে প কেই বা মোহাবিষ্ট হইবে প

অথবা প্রকৃতি-দেবী, ডছা-দেবীর মন্দিরে ডলা বাজিলে দেবী প্রতিমার অলে অবতীর্ণ হন; তথু ডলা থাকিলে (অর্থাৎ প্রতিমা না থাকিলে) দেবীর কোথায় আগমন হইবে ৷ ৩৬

তেমনি প্ৰমালা ষয়ং অৰ-স্বৰূপ, তিনি স্থবী নন, আৰু অধ নাই—ইহাৰও অৰ্থাৎ স্বৰেৱ অভাৰেৱও জ্ঞান নাই। ৩৭

দর্পণে মূব না দেখিলে সেই মূবের সমুখ
বিমুব-পনা থাকে না, মূব ব-স্বরূপেই থাকে ,—
তেমনি অব ছঃবাতীত বিনি, কেবল আনন্দ
স্বরূপ (তিনিই প্রমাজা)। ১৮

সর্ব শ্রুতিসিদ্ধান্তের অজ্ঞানমূপক চাতুর্থ ছাড়িয়া যে প্রমাত্মা আপন হাত গুটাইয়া ছ-স্কুণেই আছেন, (ব্রহ্মবস্তু সম্বন্ধে প্রত্যাদি শাস্ত্র যে সিদ্ধান্ত করিয়াছে, তাহা মায়িক— অক্সান-জনিত; (ব্ৰহ্মবস্ত কেই সৰ সিদ্ধায় হইতে দূরে, আর তাহারাও ব্ৰহ্মহপের নাগাল পায় না)। ৩৯

ইকু উৎপন্ন হইবার পূর্বে তাহার যে রস, তাহার মধুরতা যেমন দেই রসই জানে। ৪০

কিংবা বীণা তৈয়ারী করিবার পূর্বে বে নাদ তাহা শ্রবণ গোচর নহে, পরস্ক সেই নাদকে নাদই জানে। ৪১

অথবা পূপোর গর্ভে মকরন্দ প্রকট হইবার পূর্বে তাহা ভোগ করিবার জন্ম পূল্পকেই অমর ছইতে হয়। ৪২

অথবা পকান প্রস্তুত করিবার পূর্বে তাহার মিইড কিরুপ তাহা মিইড্ই জানে, অন্তে বুঝিতে পারে না। ৪৩

তেমনি মূল হাও (আত্মানন্দ) আপন হুপড় উপভোগ করিতে লজা পার, তাহা অপরের ভোগা হইবে কিরুপে ৪৪

দিবসে দিপ্রহারের আকাশে চাঁদ থাকে, পরস্ক চন্দ্রমাই তাহা জানে। ৪৫

ন্ধপ না থাকিতে লাবণ্য, শরীর না হইতেই তারুণ্য, (সংকর্মের) ক্রিয়া না হইতেই পুণ্য কিন্ধপে হয় ? ৪৬

মনের অঙ্কুর উৎপন্ন হয় নাই, সেই অবস্থায় কামনা যদি প্রকট হয় (তবেই ত্রহ্মবস্তুকে শক্ষের স্থারা বর্ণনা করা যায়)। ৪৭

কিংবা ডিন্ন ভিন্ন বাহ্যযন্ত্ৰ হইতে যতকণ না নাদের পৃষ্টি হয় (সৃষ্টিগোচর হয়) ততকণ নাদের স্থিতি নাদই জানে। ৪৮

অথবা কাঠের সমন্ধ ত্যাগ করিরাই বেমন অগ্নি আপন কেবল (গুদ্ধ) স্বন্ধপেই থাকে। ৪২ দর্শণ বিনাই বাহার আপন মুখের জ্ঞান হয়, গেই এই (ব্ৰহ্মের অন্তিদ্বের) বহস্ত বুঝিতে পারে। ৫•

বীজ বপন করিবার পূর্বে শশু বেমন শশু রাধিবার পাত্রে বীজ অবস্থায় থাকে, আমার (ব্ৰহ্ম-সম্বন্ধে) কথাও তেমনি শুপ্ত অ্থচ স্পষ্ট। ৫১

এইভাবে বিশেষ বা সামান্ত ভাব চৈতন্তক পাৰ্শ কৰে না, পথন্ত সামান্ত-বিশেষ-ভাব-রহিত প্রহ্মবস্ত নিরন্তর নিজ স্থিতিতে অনুস্ভাবে বর্তমান। ৫২

এখন ইহার পব যদি কিছু বলিতে হয়, তাহাব অর্থ এই যে, এই ছিতিতে মৌন শুদ্ধ নি:শেবভাবে নাশপ্রাপ্ত হয় (অর্থাৎ মৌনা-বলম্বন বা কিছু না বলাই উত্তম বলা)। ৫৩

এইভাবে প্রত্যক্ষাদি প্রমাণ আপনাব অপ্রামাণ্যই প্রমাণ কবে, দৃষ্টান্ত উপমাসাপেক বলিয়া ভাষা ছারাও ব্রহ্মবন্ত দেখানো যায় না, (দৃষ্টান্তও শপথ কবিয়াজবাব দিল)। ৫৪

উপপন্তি (যুক্তি) আপন অহপপত্তি ঘটাইল (এবং নাশপ্রাপ্ত হটল) , আব 'লক্ষণে'র প্ত ক্তিকে প্ত ক্লিই উঠিয়া গেল।

্রিক্ষবস্তুর বিচারকালে সর্বপ্রকাবের যুক্তি যুক্তিহীন হইল। 'লক্ষণ' তিন প্রকারের 'জহৎ', 'অজহৎ' ও 'জহদজহৎ' তাহাদেরও এই দশা হইল।] এ৫

যোগাদি নানা উপায় এখানে পশ্চাংপদ চইয়া ব্যর্থ হইল; প্রতাতি 'প্রত্যয়' দেখানো ছাড়িল। ৫৬

এবানে বিচার প্রমাশ্বস্থ পেব নির্ধারণ করিতে গিয়া নিশ্চিতভাবে মরিল, এবং মরিয়। আপনাকে সার্থক কবিল; সঙ্ক কোলে বীর যোদ্ধা যেমন আপন প্রাণ দিরা প্রভুর সঙ্কট দূর করে। ১৭

অথবা ৰোধক্তি বোধকাপ একোর সমুবে লজ্জিত হইয়া আপনার নাশ করিল; অস্ভব একাপ্ডিয়া পদ্হইল। ৫৮ অন্তের এক খণ্ড লইয়া তাহার ভাঁজ আলাদা করিলে বেষন তাহার অক্রের হানি হয়। ১৯

কিংবা কদলীরুক্ষের ভিতরের শাঁস (অস্তভাগ) গরমে তাহার বহিরাবরণ অর্থাৎ উপরের খোসা যদি ফেলিতে থাকে, তবে তাহাকে কিরূপে খাডা রাখিবে ৪৬০ •

তেমনি অহভাব্য অহভাবিক (যে অহভব করে) ও অহভব এই ত্তিপ্টীর নাশ হ**ইলে** পরস্পরেব দহিত কি সহ**ছ** থাকিবে ৮ ৬১

্য অবস্থায় অস্ভবের এই দৃশা হয়, সেখানে অক্সের (শক্তের) পঙ্ক্তি দারা কি ছইবে ? (বর্ণনাক্রাযায় না) ৷ ৬২

বে স্কলপের সমূৰে পৰা ৰাণীর নাশ হয়, ঘেৰানে নাদের ক্ষুরণ হয় না,—সেই পরমান্ত্র বস্তকে কি মুখে বর্ণনা করা যায় १ ৬৩

নিদ্রা হইতে জাগ্রত হইবার পর জাগরণের কি দরকার শ আহারে তৃপ্ত হইলে কি রন্ধন কবিতে বসিতে হয় শ ৬৪

হুৰ্যোদয় হইলে দীপ নিজা যায় (নিতেজ হয়); কেতের শস্ত পাকিলে কি কেতে লাঙল দিতে হয় ? ৬৫.

স্থতরাং বন্ধমোকের নিমিড (জ্ঞানাজ্ঞান)
নাই, কার্য শেষ হইয়াছে; এক্লপ যদি হর,
তবে কৌতুক (শক্ষারা) যদি নিক্কপণ করিতে
ইচ্ছা হয়; ৬৬

আঁর নিজের বা অপরের (খ-খরূপ স্থতে) যদি বিশ্বতি আসিরা যায়, তবে সেই বস্ত স্থত্তে শব্দই শ্বতি আন্যুন করে। ৬৭

শব্দ বিশ্বত বস্তব শ্বতি আনমন কৰে, আবক-হিসাবে শব্দের এই কীতি যদি জগতে প্রসিদ্ধি লাভ করিয়া থাকে, তবে ইহাই শব্দের মহত্ব, ইহার অধিক কোনও মহত্ব নাই। ৬৮

পঞ্চম প্রকরণ সমাপ্ত

প্রত্যক্ষ, উপমা, অনুমান ও শব্দ।

স্বামীজীর সন্নিধানে

[পুৰ্বাহুবৃদ্ধি]

স্বামী জীবানল ও গ্রীকালীপদ বন্দ্যোপাধ্যায়

স্বামী কল্যাণানন্দ

শামীজীর যে কয়জন সন্ন্যাদী শিশ্য সাক্ষাংশভাবে আর্জ-নারায়ণ-দেবাত্রতকে জীবনের মূলমন্ত্রহ্রপে গ্রহণ করিয়াছিলেন, স্বামী কল্যাণানন্দ তাঁহাদের অন্যতম। কনখলে (হরিয়ার) শ্রীরামকৃষ্ণ মিশন দেবাশ্রম কল্যাণানন্দের অক্ষর কার্তি। ১৯০২ হইতে ১৯৩৭ খঃ পর্যন্ত দীর্ঘ ৩৬ বংশর তিনি এই তীর্থে একনিষ্ঠভাবে দেবাকার্গের জন্ম ১৯১১ খঃ তিনি দববাব-পদক প্রাপ্ত হন। স্বামীজী-প্রবর্তিত সেবাংর্ম কল্যাণানন্দের জীবনে মূর্জ হইয়াছিল।

পূর্বাশ্রমে কল্যাণানন্দের নাম ছিল দক্ষিণারঞ্জন গুছ। বরিশাল জেলার অন্তর্গত উদ্ধিরপূরের সন্নিকট হাছ্যা গ্রাম জাঁহার জন্মস্থান।
উমেশচন্দ্র গুছের একমাত্র প্রক্রপে তিনি
১৮৭৪ খঃ: জন্মগ্রহণ কবেন। বাল্যকালেই
তিনি পিতৃহীন হন। বানারীপাড়া হাই স্কুলে
তিনি একীল ক্লাস পর্যন্ত পডেন। ২৪ বংসব
বন্ধনে ১৮৯৮ খঃ: দক্ষিণারঞ্জন রামক্ষ্ণ-স্তেঘ
যোগদান কবেন, মঠ তখন বেল্ড গ্রামে
ভাড়াটিয়া বাডিতে ছিল।

বাল্যকাল হইতেই দক্ষিণারঞ্জন আর্তের গেবায় আনন্দ পাইতেন। মঠে যোগদান করার পর তিনি বেলুড় ও পার্ঘবর্তী গ্রামে ঘাইয়া আর্ত ও ক্লয়দের দেবায় প্রীতি ও নিষ্ঠা সহকারে নিয়ক্ত হইতেন।

শ্ৰীরামকুষ্ণের অন্ততম লীলা-পার্বদ সামী বোগানক যখন কলিকাতার অন্তিম রৌগণয়ায় শায়িত, তখন ব্ৰহ্মচারী দক্ষিণারঞ্জন প্রায় মাসাবধি তাঁহার সেবা করার সোঁভাগ্য লাভ করেন।

১৮৯৯ খঃ জুনমাসে দিতীয় বাব স্থামীজী আমেবিকা স্থার পূর্বে দক্ষিণারঞ্জনকে সন্থাস-ব্রতে দীক্ষিত করেন এবং 'কল্যাগানন্দ' নাম দেন। তাঁহার এই নাম অক্ষরে অক্ষরে সার্থক হইয়াছিল।

সন্ন্যাসদানেব পূর্বে স্বামীজী তাঁহাব আন্তরিকতা পরীক্ষা করিবার জন্ত বলেন, 'আমার এখন টাকার দবকাব, আমি যদি তোকে চা-বাগানে কুলি-দ্ধুপে বিক্রি করি, তাতে তুই রাজী আছিস্?' শিশ্ব গুরুকে সর্বান্তঃকরণে সমতি জানাইলেন। স্বামী তুরীয়ানন্দ বলিতেন, 'কল্যাণানন্দ সত্যই তাই করেছে, নিজেকে স্বামীজীর কাছে বিক্রম করে দিয়েছে।'

১৮৯৯ খঃ স্বামী কল্যাণানন্দ বেলুড মঠ
হইতে তীর্থ দর্শনে বহির্গত হইন্না কাশীধানে
বান। সেবানে কেদারনাথ মৌলিকের (পবে
বামী অচলানন্দ) আতিথ্য গ্রহণ করেন।
কল্যাণানন্দেব সংস্পর্গে আদিয়া কেদারনাথ
ও তাঁহার বন্ধ্বর্গের সেবাধর্মের ভাব জাগ্রত
হয়।

১৯০০ খৃ: ডিসেম্বরে স্বামীজী বিতীয়বার পাশ্চাত্য হইতে স্বদেশে প্রত্যাবর্তন করেন, তথন কল্যাণানন্দ রাজপুতানায় ছিলেন; গুক্দর্শন-মানসে তিনি বেল্ড মঠে আনেন। স্বামীজীর অহম্ব অবস্থায় কল্যাণানন্দ প্রাণপণ দেবা করেন! ধার্মীজী কল্যাগানক্ষকে বরফ জানিতে বলেন। কল্যাগানক অবিলম্মে কলিকাতা গিয়া প্রায় আধ্যন বরফ নিজেই বচন করিয়া বেলুড মঠে জানেন। স্বামীজী শিশুর সেবাহ্বাগ দেখিয়া বলিয়াছিলেন, 'ভবিশ্বতে এমন একদিন আসবে, যখন কল্যাগানক প্রমহংসত্থ লাভ ক'রে ধন্ত হবে।' ভক্বাক্য শিশ্বের জীবনে সত্য ছইয়াছিল।

স্বামীজীর ইচ্ছা ছিল কাশী, বুন্ধাৰন প্ৰভৃতি স্থানে দেবাশ্ৰম প্ৰভিষ্ঠিত হয়। ১৮৯০ খঃ পরিব্রাজক অবস্থায় জনীকেশে সামীজী অসুস্থ হইয়া পডেন, তখন এই পুণ্য াীর্থে সাধু-সন্তদের পীডিত অবস্থায় কষ্টভোগ তিনি মর্মে মর্মে অহভব কবেন। বেলুড মঠে व्यवद्यान-कारण शामीकी श्विद्यात ७ निकटेवर्जी স্থানের সাধুদের অস্তায় অবস্থার কণা कानाहेश कन्यागानस्टक आरम्भ करवन, 'বংস, ভুমি কি হরিয়ার ও জুদীকেশের অস্কু শন্যাশীদের জন্ম কিছু সেবাব ব্যবস্থা করতে পারো ? যথন তাবা অস্তুত্ত হয়, তথন দেখার কেউ থাকে না। যাও তাদের দেবা ক'রে ধন্ত হও।' শিশ্ব গুৰুবাক্য শিবোধাৰ্য কৰিয়া জীবনের শেষ দিন পর্যন্ত গুক-আজ্ঞা পালন কবিহা যান।

কনবল সেবাশ্রমে খামীজীর শিশ্য নিশ্বয়ানন্দ কল্যাণানন্দের সহক্ষী ছিলেন। উভদ্ব গুরু-প্রাতার আর্ড-সেবাকার্য প্রীরামকৃষ্ণ মঠ মিশনে আদর্শ হইষা রহিয়াছে। 'ক্থামৃত'-কার মাস্টার মহাশদ্ম এই গুরুপ্রাত্থয়কে অভিন্নাদ্মা দেববৈদ্য প্রমার্থরের সঙ্গে তুলনা ক্রিতেন।

১৯৩৭ খঃ ২১শে অক্টোবর স্বামী কল্যাগানৰ প্রায় ৩৬ বংসর এক্যোগে আর্তদেবায় জীবন শতিবাহিত করিয়া দীন্সিত ধামে সহাপ্রয়াণ করেন।

আলোয়ারের মহারাজা

১৮৯১ খাং ফেব্রুআরির প্রথম ভারে একদিন প্রাত্যকালে স্বামীজী আলোয়ার ফেশনে, অবতরণ করেন। কয়েকদিন পরে আলোয়ার-মহারাজের দেওরান মেজর রামচন্দ্রজী সংবাদ পান বে, শহরে একজন বড় সাধু আসিয়াছেন। শুনিবামাত্র তিনি স্বামীজীকে অতি সমাদরে নিজের গৃহে আমন্ত্রণ করেন এবং উাহার সঙ্গে আলাপের পর বুঝিতে পারিলেন, এই মহাপুক্ষের প্রভাবে আলোয়ার-মহারাজ্যের পালাত্য-ভাবাপন্ন মতিগতির পরিবর্তন হওয়া সভব। এই ভাবিয়া তিনি মহারাজাকে সংবাদ দিলেন, 'একজন সাধু এখানে আসিয়াছেন, তিনি ইংরেজীতে অসাধারণ পণ্ডিত।'

মহারাজা মঙ্গল গিং তথন ঐ ছান হইতে ছই-তিন মাইল দূরে একটি নিভ্ত প্রাগাদে অবস্থান করিতেছিলেন। দেওয়ানজীর পত্র পাহয়। তিনি পর্যদিন শহরে আগমন করিলেন ও একেবারে দেওয়ানজীর বাটাতে উপস্থিত হইরা স্বামীজীকে দর্শন ও প্রস্থা-সহকারে প্রণাম করিয়া গাদরে নিজ সমূথে উপবেশন করাইলেন।

মহারাজার প্রথম কথা হইল—'আছা বামীজী, শুনছি আপনি অন্বিতীয় পণ্ডিত। তা ত্বাপনি তো সহজেই অনেক টাকা উপার্জন করতে পারেন। তা না ক'রে ভিক্ষা ক'রে বেড়ান কেন ?' স্বামীজী উত্তর দিলেন, 'মহারাজ, আপনি বলতে পারেন, আপনি রাজকার্য অবহেলা ক'রে কেবল সাহেবদের সজে বানা বেয়ে আর শিকার ক'রে বেড়ান কেন?' উপন্থিত সকলে স্বামীজীর কথার ভলীতে চঞ্চল হইয়া উঠিল, মনে মনে ভাবিতে লাগিল, 'গাধুর একি ত্ঃসাহস! কে ভানে

এঁর কপালে আজ কি আছে।' মহারাজা কিন্তু শামীজীর কথা বীরভাবে গুনিয়া কিছুক্ষণ চিন্তা করিয়া উত্তর দিলেন, 'কেন আমি ঐক্লপ করি, বলতে পারিনে, তবে ইাা, ঐক্লপ করতে আমার ভাল লাগে, তা নিঃসন্দেহে বলতে পারি।'

স্বামীজী হাসিয়া বলিলেন, 'বেশ। আমারও সেই রক্ম ভাল লাগে ব'লে ফ্কিরের বেশে পুরে বেড়াই।'

কিছুক্দণ বাক্যালাপের পর মহারাজ।
ব্ঝিতে পারিলেন, এই কৃতবিভ সন্ন্যাদী কেবল
মাত্র স্থান্ডিত নন, নিভীক ও অপইবাদী।
কৌতুহলবশেই হোক, আর প্রকৃত সত্য
জানিবার আগ্রহেই হোক মহারাজ। প্রশ্ন করিলেন, 'দেপুন বাবাজী। এই যে সকলে
মৃতিপুলা করে, এতে আমার মোটেই বিখাদ
নেই, এর জন্ত আমার কি হুর্গতি হবে ?'

মহারাজাকে হাসিতে দেখিয়া খামীজী সন্দিদ্ধ দৃষ্টিতে চাহিয়া বলিলেন, 'মহাবাজ কি আমার সঙ্গে রহস্ত করছেন ?'

মহারাজার মুখমওল সহসা গভীর হইল, তিনি আগ্রহের সহিত বলিলেন, 'না—না সামীজী, মোটেই নয়। বাত্তবিকই আমি কাঠ মাটি পাণর বা ধাতৃর মুতিগুলিকে সাধারণ লোকের মতো ভজি শ্রদ্ধা করতে পারিনে। মৃতিপুজার আমার কিছুমান্ত বিশ্বাস নেই। এতে কি পরকালে আমার শান্তি হবে?' -

খামীজী বলিলেন, 'নিজের বিখাস অহ্যায়ী উপাসনা করলে প্রকালে শান্তি হবে কেন ? মৃতিপুজায় আপনার বিখাস নেই—মশ কি ? বার বেমন বিখাস ।'

স্বামীজীর উত্তর শুনিষা উপস্থিত সকলেই বিশ্বহের সহিত ভাবিতে লাগিলেন, বাঁহাকে তাহারা শুশ্রীবিহারীজীর মন্দিরে দেব-বিগ্রহের সন্মুখে ভজন গাছিতে গাছিতে ভাষাবেশে
অক্রপাত করিতে দেবিয়াছেন, তিনি কেন
মৃতিপুঞ্জার সমর্থনকল্পে মৃক্তি প্রদর্শন করিলেন
না ?

সমুবের দেওয়ালে আলোয়ার-মহারাজের একখানা ছবি টাঙানো ছিল। ছঠাৎ ভাছার উপর নজর পভায় স্বামীজী চবিটি নামাইতে विलित्न। इविषि नामात्ना इहेटन सामीकी বলিলেন, 'এই ছবিটির ওপর কেউ থুথু ফেলতে পারেন ?' সকলে নিস্তর হইয়া ভাবিতেছেন, 'আজ না জানি কী অঘটন ঘটে।' দেওয়ান বাহাছর বলিলেন, 'আপনি বলেন কি. খামীজী ? মহারাজাব প্রতিকৃতির উপর আমরা থুপু ফেলতে পারি। খামীজী বলিলেন, 'মহারাজার ছবি হোক, তাতে কি এসে যায় 🕈 এতে তো আব মহারাজা বয়ং উপস্থিত নেই। এর ভেতর মহারাজা কোথায় ? কাপডের ওপর রঙ মাখানো। এ তো মহাৰাজাৰ মতো নডতে চডতে বা কথা বলতে পারে না। বুঝেছি, এটি মহারাজার প্রতিকৃতি ব'লে আপনাবা এটিকে শ্রদ্ধা করেন। ঠিক তেমনি কাঠ-পাথবের মৃতি ভগবান না হলেও. তা দেখলে ভক্তদের ভগবানের কথাই মনে পডে, তাই তারা মৃতিকে শ্রন্ধা করে, ভক্তি করে। কেউ বলে না-তে কাঠ, তে ধাতু। আমি তোমার পূজা করছি, তুমি প্রদন্ত হও। একই অনম্ভ ভাবময় ভগবান, যিনি সচিদানন্দ-খন্ধপ, ভজেরা তাঁকেই নিজ নিজ ভারামুযায়ী নানা ভাবে উপাসনা ক'রে থাকে।'

কথাগুলি বলিতে বলিতে স্বামীজীর মুখমণ্ডল এক দিব্য বিভায় উত্তাসিত হইয়া উঠিল।
মহারাজা মঙ্গল গিং হতজ্ঞ দৃষ্টিতে চাহিথা যুক্তকরে বলিলেন, 'স্বামীজী, আপনার কুপায় মুর্তিপূজা সম্বন্ধ অভিনব অভিজ্ঞতা লাভ করলাম।

আমার একটা দারুণ ভূল ভেঙে গেল। আজ আপনি আমার জ্ঞানচকু খুলে দিলেন।'

ষামীজীর পদধূলি গ্রহণপূর্বক মহারাজা বলিলেন, 'স্বামীজী, কুণা ক'রে আমাকে আদীর্বাদ করন।' স্বামীজী স্থিপ্প হাস্তে কল্যাণ বর্ষণ করিয়া বলিলেন, 'একমাত্র ভগবান্ ব্যতীত আর কে কুণা করতে পারে, মহারাজা? আপনি সরলভাবে তাঁর শ্বণাগত হোন, তিনি নিভয়ই আপনাকে কুণা করবেন।'

ষামীজী চলিয়া যাওয়ার পর মহাবাজা মঞ্জল
সিং অনেককণ চিন্তামগ্য বহিলেন, পরে
দেওসানজীকে বলিলেন, 'আমি এরূপ মহাত্মা
আর দেখিনি। এ কৈ দিনক্ষেক আপনার
বাড়িতে রাখুন।' দেওয়ানজী বলিলেন, 'এই
অগ্নিভুল্য তেজ্মী ও ষাধীনচেতা সন্ধাসী কোন
প্রকার অস্বোধ শুনবেন কি না সন্দেহ, তবে
চেটার ক্রটি ক'বব না।'

দেওবান বাহাছরের আগ্রহাতিশব্যে বামীজী তাঁহাব গৃহে অবস্থান কবিতে ধীকৃত হুইলেন বটে, কিন্তু কথা হুইল, সর্বদা সকল অবস্থায় নির্বিচারে সকলেই যেন সাক্ষাৎকারের মুযোগ পায়, ধনী ও দরিদ্রের মধ্যে কোন পার্থক্য করা চলিবে না। দেওয়ানজী আনন্দের সহতে বামীজীর প্রভাবে সম্মত হুইলে স্থামীজী তাঁহার গৃহে কিছুদিন অবস্থান করেন।

ভগিনী নিবেদিভা

বে মহীয়সী মহিলা স্বামীজীর স্বাদর্শে অনুপ্রাণিত হইয়া ভারতের দেবার জীবন উৎসর্গ করেন, তাঁহার সার্থক 'নিবেদিতা' নামটি ভারতীয় জন-মানসে চির-ভাষর হইয়া স্বাহে। ত্যাগ ও সেবার মলস্ত বিগ্রহ এই সাইবিশ মহিলার পূর্ব নাম ছিল মিস্ মার্গারেট ই. নোবৃল্। ১৮৬৭ খুঃ উত্তর স্বাহার্ল্যাতে

মিদ্ নোব্দের জন্ম হয়, তাঁহার পিতা ভামুরেদ নোব্দ একজন প্রটেদ্যাণ্ট ধর্মবাজক ছিলেন, মিদ্ নোব্দ ছিলেন মাতাপিতার চতুর্থ সন্তান। অলবয়সে তাঁহার পিতার মৃত্যু হয়।

কলেজ-শিক্ষা সমাপ্ত করিয়া মিস্ নোব্ল্
শিক্ষকতার কাজ গ্রহণ করেন। বহু স্থানে
শিক্ষকতা করিয়া শেষে তিনি লগুনে আসিয়া
১৮৯৫ খৃঃ শরংকালে উইললডনে তাঁহার
নিজের 'রাস্থিন স্কুল' খোলেন। শিক্ষকতার
কাজে তাঁহার বিশেষ উৎসাহ হিল। তিনি
'সিসেম' ক্লাবের একজন বিশিষ্ট সভ্যা হিলেন।
আধুনিক জগতের সকল প্রকার মতামত ও
চিন্তাপ্রবাহের সহিত তাঁহার সম্যক্ পরিচয়
ছিল।

র্টিশ সামাজ্যের প্রধান নগরী মার্গারেটের রাজনৈতিক সাহিত্যিক ও শিক্ষণ-বিষয়ক বছমুণী স্বপ্ত বাসনা কার্যে পরিণত করার অবাধ স্থবোগ আনিষা দিল। তাঁহার যুক্তিবাদী অথচ ভারপ্রবণ চিন্ত বিভিন্ন ধর্মের তথ্যসংগ্রহে উৎস্কক চইয়াছিল। অধিকন্ধ জীবনৈর ঘাত-প্রতিঘাত তাঁহাকে আরও বেশী করিলা ধর্মের প্রতি আরুই করে এবং তিনি বিভিন্ন ধর্মের অস্থালন করিতে থাকেন।

১৮৯৫ খৃং সেপ্টেম্বরে বামীজী আমেরিকা
ত্যাগ করিয়া লগুনে পৌছান। লগুনে
যাইস্কর পূর্বে বামীজীর মনে ইংলণ্ডের
জনসাধারণ বিজিত জাতির একজন প্রচারককে
কিভাবে গ্রহণ করিবে, এ সম্বন্ধে একটু সম্পেছ
ছিল, কিছ ইংলণ্ডে পৌছিবামাত্র উাহার বশোগানে
ইংলণ্ডের আকাশ-বাতাস মুধ্রিত হইরা
উঠিল। লগুনে আগমনের একমাসের মধ্যে
বামীজী, লগুনবাসীর চিত্তের উপর বিশেব
প্রভাব বিতার করিশা ফেলিলেন

এই সময়েই মিশু মার্গারেট নোবুল মামীজীর দর্শন লাভ করেন এবং তাঁহার ধর্মোপদেশের উদারতা ও দার্শনিক যুক্তির নৃতনত্বে বিশ্বিত হন। স্বামীজীর কথাগুলি মার্গারেটের নিকট নৃতন ও বিসমকর বলিয়া মনে হটল, তিনি বিশেষ মনোযোগ সহকারে ভনিয়াও সৰ ধারণা করিতে পারিলেন না। স্বামীজী অতি বাহ্মবিক বুঝাইলেও বেদাস্ত-বাক্যের যথাযথ क्षमध्यम्य करा दिर्दागितकत्र शत्क महक नय, বিশেষতঃ দর্শনশালে অধিকার না থাকিলে ভনুধ্যে প্রবেশ লাভ করা ছক্কহ। নোব্ল স্বামীজীর কথাগুলি গভীরভাবে চিন্তা করিতে লাগিলেন এবং স্বামীজীকে মনে মনে গুক্ব আসনে বদাইয়া পূজা করিতে আরভ कदिलान। श्रामीकीरक अथम पर्गरनद এই 3313 'The Master as 1 saw Him'-'স্বামীজীকে বেমন দেখিয়াছি' নামক গ্রন্থে অতি স্থাব ও চিতাকর্ষক ভাষায় বর্ণিত হইয়াছে ৷

স্বামীজী দ্বিতীয়বার ইংলণ্ডে বাওয়ার পরী ১৮৯৬ খ্রঃ মার্গারেট স্বামীজীর আদর্শে আন্ননিষোগের সঙ্কল করেন এবং তাঁহার কাজের জন্ত সর্বস্ব ত্যাগ করিতে প্রস্তুত হন।

১৮৯৮ খঃ ২৮শে জাহুআবি মার্গারেট নোব্ল কলিকাতা পৌছিলেন, স্বামীক্ষীর শিক্ষায় তাঁহার অতীত জীবন ভূলিরা একেবারে নৃতন ভাবে ভারতীয় আদর্শে নিজেকে গড়িয়া ভূলিতে লাগিলেন। আচারে ব্যবহারে এবং চিস্তায় তিনি সম্পূর্ণরূপে ভারতীয় নারীতে পরিণত হইলেন। স্বামাজী বলিয়াছিলেন, স্থায়তে এখন এমন নারী নাই, বিনি ভারতীয় নারীজাতির উন্নতিব, জন্ম জীবন উৎসর্গ করিতে প্রস্তুত, সেইজ্ঞ

বিদেশের নারী এই কাব্দে ব্রতী হইয়া ভারতে একদল নারী-কমা প্রস্তুত করিবেন।

১৮৯৮ খৃঃ ১ ই মার্চ মাণারেট প্রীক্রীমা সারদাদেবীকে প্রথম দর্শন করার সোভাগা লাভ কবেন এবং ভাঁহার আশীর্বাদলাভে ধন্ত। হন। ২৫শে মার্চ ১৮৯৮ খৃঃ মার্ণাবেটকে স্বামীজী আহ্নতানিকভাবে বক্ষচর্থ-ব্রতে দীক্ষিত করিয়া 'নিবেদিতা' নামে অভিহিত করেন।

এই বংসর ও পর বংসর কলিকাতার প্রেগ-মহামারীতে নিবেদিতার প্রাণপণ সেবা-শুজাবা তাঁহাকে কলিকাতাবাসীর নিকট বডই আপনার করিয়া লয়।

সামীজীর সহিত উত্তর ভাবত ও কাশ্মীর শ্রমণ নিবেদিতার ধর্মজীবন-গঠনে বিশেষ সহায়ক হইয়াছিল। 'সামীজীব সহিত হিমা-লয়ে' গ্রন্থে অপূর্ব ভাষায় ভাহা বিবৃত হইয়াছে।

১৮৯৮ খৃ: ১২ই নভেষৰ শ্রীশ্রীকালীপৃদ্ধার দিন নিবেদিতা ভারতীয় আদর্শে স্ত্রীশিক্ষাদানের জন্ম বাগব।জাব বোসপাড়া লেনে একটি বালিকা-বিভালয় স্থাপন কবেন। নিবেদিতা বালিকা-বিভালয় আজন্ত ওাঁহার পুণ্য স্থৃতি বক্ষে ধারণ করিয়া ঈশ্বিত আদর্শের দিকে অগ্রসর হইয়া চলিয়াছে।

ইহার পর ভারতে নারীশিক্ষার জন্ম অর্থ-সংগ্রহে স্বানীজীর সহিত নিবেদিতা ইংলত্তে ও আমেরিকায় যান।

নিবেদিতা স্বামীজীর ভাব অতি সহজেই
বুঝিতেন। এত স্থলরভাবে বিশেষ করিয়া
বিদেশীয়দের মথ্যে অন্ত কেছ বুঝিয়াছেন কিনা
তাহা বলা কঠিন। এই মহা বৃদ্ধিমতী ও
তপষিনী মহিলার সহিত স্বামীজীর কী
অলৌকিক আধ্যান্থিক সম্পর্ক ছিল, তাহা
সাধারণ মাহদ তাহার স্কীণ বৃদ্ধি দিয়া
কোনক্রণেই ধারণা করিতে পারিবে না।

১৯০০ খঃ ২২শে সেপ্টেম্বর স্বামীজী নিবেদিতাকে 'A Benediction' কবিতায় বে স্বামীবাদ করেন, তাহার অস্থাদ:

বীরের সঙ্কল্ল আর মায়ের জদ্ম,
দক্ষিণের সমীরণ—মৃত্ব মধুমন্থর,
আর্যবেদী 'পরে দীপ্ত মুক্ত হোমানলে
যে পুণ্য সৌন্দর্য আর যে দৌর্য বিরাজ্বে—
সকলই তোমার হোক, আরো, আরো কিছু
বল্লেও ভাবেনি যাহা অতীতের কেছ।
ভারতের ভবিশ্বং সন্তানের তবে
তুমি হও বন্ধু, দাসী, গুক—একাধারে।

গুৰুর এই আশীর্বাদ অফরে অফরে সত্য হইয়াছিল।

নিৰেদিতা অসাধানণ সাহিত্য-প্ৰতিভাব অধিকাৰিণী ছিলেন। 'The Master as I saw Him,' 'Notes of some Wanderings with the Swamı Vıvekananda', 'Web of Indian Life,' 'Craddle Tales of Hinduism' প্ৰভৃতি গ্ৰন্থে তাহা পৰিকৃট।

ভারতের তৎকালীন দেশসেবক, কর্মী, করি, সাহিত্যিক, ঐতিহাসিক, বৈজ্ঞানিক, কলাবিদ্ এবং সকল ভবের চিস্তাশীল নরনাবী নিবেদিতার নিকট প্রভূত প্রেরণা পাইয়াছিলেন।

আচার্য জগদীশ বহু, প্রীঅরবিন্দ, বিশ্বকবি
রবীন্দ্রনাথ ঠাকুর, যহনাথ সবকার প্রস্কৃতির
সহিত নিবেদিতার ঘনিষ্ঠ পরিচয় হইয়াছিল।
এদেশে গ্রীশিক্ষা বিস্তার এবং ভারতের মুক্তিআন্দোলনের ইতিহাসে নিবেদিতা চির-মরণীয়া
হইয়া আছেন। প্রীরামকুল্ণ-বিবেকানন্দ-চরণে
নিবেদিতা এই মহীয়দী মহিলা ভারতের জ্ঞা
তিলে তিলে নিজের দেহপাত করিয়া
দার্জিলিঙে আচার্য জগদীশচল্রের গৃহে ১৩ই
অক্টোবর ১৯১১ গ্রাম মহাপ্রয়াণ করেন।

অ্থাপক ম্যাত্মমূলার

১৮৯৬ খ্বঃ ১৫ই এপ্রিল স্বামীজী নিউইয়র্ক
হইতে বিতীয়বার লগুনে রওনা হন। এইবার
লগুনে অবস্থানকালে সর্বাপেক্ষা উল্লেখযোগ্য
ঘটনা—জগবিখ্যাত দার্শনিক পণ্ডিত অক্সফোর্ড
বিশ্ববিদ্যালয়ের অধ্যাপক প্রাচ্ডামান্ডিজ্ঞ
ম্যাক্সম্লারের সহিত স্থামীজীর সাক্ষাহ্লারের
বিশেষ আমন্ত্রণে স্বামীজী তাঁহার গৃহে গ্রমন
করেন। এই স্থকর অভিজ্ঞতা সম্বন্ধ সামীজী
৬ই জুন 'ব্রহ্মবাদিন' প্রিকায় লেখেন:

কী অসাধাৰণ ব্যক্তি এই মাণুরামূলার।
ক্ষেকদিন পূর্বে আমি তাঁহার সঙ্গে দেখা
কবিতে আসিয়াছি। আমার বলা উচিত বে,
আমি তাঁহাকে শ্রদ্ধা নিবেদন করিতে
গিয়াছিলাম, কাবণ খে-কোন ব্যক্তি শ্রিমান
ক্ষকে ভালবাসেন, তিনি নারী বা পুরুষ
হউন, যে-কোন সম্প্রদায় মতবাদ বা জাতিরই
হউন, তাঁহার সহিত দেখা কবা আমি তীর্থগমনের ভার মনে করি।

বিখ্যাত আন্ধানত। কেশবচন্দ্র সেনের জীবনে ধর্মনতের হঠাৎ গুকত্বপূর্ণ পরিবর্জন কি শক্তিতে হইল, তাহার কারণ অসুসন্ধান করিতে গিয়া ম্যাক্সমূলার প্রথম শ্রীরামকৃষ্ণের কথা জানিতে পারেন এবং তদবহি তিনি জাহার প্রতি শ্রদ্ধানান্হন এবং তাঁহার জীবনী ও শিক্ষা সহরে চঠা করিতে আরক্ত করেন।

খামীজী ম্যাক্সমূলারকে বলেন, 'অধ্যাপক মহাশহ, আজকাল হাজার হাজার লোক শ্রীরামক্ষ্ণের পূজা করে।' অধ্যাপক উদ্ধর দিলেন, 'এক্লপ ব্যক্তিকে যদি পূজা না করবে, তো কাকে করবে ?'

অধ্যাপক ম্যাক্সমূলার বেন সন্তদরতার মূর্তি-বিশেষ। তিনি মিঃ স্টাডি ও স্বামীজীকে উচ্চার সহিত জলখোগের নিমন্ত্রণ ক্রেন এবং তাঁহাদিগকে অন্ত্রাকার্ডের কলেজ ও বাডলিয়ান
প্তকাগার দেখাইলেন। বেলওয়ে স্টেশন পর্যন্ত
ভাঁহাদিগকে পৌঁহাইয়া দিয়া আসিলেন।
য়ামীজী তাঁহাকে জিল্ঞাসা কবিলেন, 'আপান
আমাদের এত যত্ন করছেন কেন।' অধ্যাপক
উত্তব দিলেন, 'শ্রীবামকৃষ্ণ প্রমহংসদেবেব
শিয়ের সহিত তো আব প্রত্যহ দেখা হয় না।'
য়ামীজী ইহাব পূর্বে এইরূপ কথা কোথাও
পোনেন নাই। শ্রীবামকৃষ্ণের প্রতি
ম্যান্ত্রম্প্রাবিত্রার অগাণ ভজ্জি ছিল, তিনি তাঁহাকে
কর্পরাবতীর-রূপে বিশ্বাদ কবিতেন।

শন্তর বংশর বয়শ হইলেও অধ্যাপকের ছির প্রশন্ন মুবমগুল, শিশুস্থলত মত্প ললাট, মুবেব প্রতিটি রেখা গভীর আধ্যাপ্তিকতার পরিচায়ক। উাহার মহাত্তব স্ত্রী তাঁহার জীবনের উপযুক্ত সন্ধিনী। অধ্যাপকের উন্থানের পৃত্যবৃক্ষ, নিস্তরভাব, নির্মল আকাশ—সমুদ্য মিলিয়া কল্পনার স্বামীজীর মনে ভারতের প্রাচীন গোরব-মুগেব একটি স্কন্দর ছবি উন্তালিত হইয়া উঠিল। স্বামীজীব স্বরণ আদিল ব্রহ্মবি বানপ্রশ্বী বশিষ্ঠুও অরুক্ষতীর কর্পা।

ষামীজী অধ্যাপককে ভাষাতত্ত্বিদ্ বা প্রিজরপে দেখিলেন না, দেখিলেন যেন কোন আত্মা দিন দিন ব্রহ্মের সহিত হিজ একত্ব অস্তত্ব কবিতেছেন, যেন কোন হৃদ্য অনজের সহিত এক হইবার জন্ম প্রতি প্রহর্তে প্রসারিত হইতেছে। যেবানে অপরে শুক অপ্রয়োজনীয় তত্ত্বসমূহের বিচার-ক্লপ মকতে দিশাহার। ইইতেছে, সেবানে তিনি এক অমৃতক্প ধনন করিয়াছেন। তাঁহার হৃদ্যুক্তি যেন উপনিষ্দের সেই স্বরে সেই তালে ক্লিভ হুইতেছে, 'ত্যেবৈকং জানধান আত্মানম্, অন্তা

বাচো বিষ্কৃথ'—সেই এক আত্মাকে জানো, অন্ত বাক্য ত্যাগ কর।

ভারতের উপর অধ্যাপকের কী অসাধারণ অস্থবাগ। এই মনীধী অর্থশতান্দীর অধিক কাল ধরিয়া ভাবতীয় চিন্তারাক্ষ্যে বিচরণ কবিতেছেন, পরম আগ্রহ সহকাবে সংস্কৃত সাহিত্যের অবণ্যে আলো-ছামার বিনিময় পর্যবেক্ষণ কবিরাছেন, ভারতীয় আধ্যান্ত্রিক ভাবধারা ভাঁহার হৃদয়ে গ্রথিত হইমা গিয়াছে, ভাঁহার স্বর্গান্তে ধ্রাইমাছে।

শ্বামীঞ্জী অধ্যাপককে বলিলেন, 'আপনি কৰে ভাবতে আদছেন দ ভারতবাদীর পূর্বপুরুষগণেব চিন্তারাশি আপনি ধ্থার্থভাবে লোকসমক্ষে প্রকাশ কবেছেন, স্কুতবাং ভারতের স্কলেই আপনাব শুভাগমনে আনন্দিত হবে।'

বৃদ্ধ ঋষির মুখ উচ্ছেল হইয়া উঠিল, ওাঁহার চোৰে জল আসিল, তিনি ধীরে ধীরে মাথা নাডিয়া মৃত্যুবে বলিলেন, 'তা হ'লে আমি আর ফিবব না, ওধানেই আমাব শেষকৃত্য ক্বতে হবে।'

ম্যাক্রম্পার স্বামাজীকে জিজ্ঞাসা কবেন, 'আপনারা শ্রীবামকৃক্ষকে জগতের নিকট পরিচিত করবার কি চেটা করছেন।' অধ্যাপক শ্রীরামকৃক্ষ সম্বন্ধে আবও বেশী জানিবার ইচ্ছা প্রকাশ কবিয়া বলিলেন, বিস্তৃত বিবরণ পাইলে তিনি শ্রীবামকৃক্ষের একখানি বড় জীবনী লিখিতে পাবেন। ইহা তনিয়া স্বামীজী স্বামা সারদানন্দকে শ্রীবামকৃক্ষের জীবন ও উপদেশ সম্বন্ধে বতদ্ব সম্ভব উপকরণ সংগ্রহ করিবার ভার প্রদান করেন। এই উপকরণ সংগৃহীত হইলে ম্যাক্রম্পারকে দেওয়া হয় এবং তিনি ওদব-শ্রামকৃক্ষের জীবন ও উপদেশাবলী' নামক একখানি স্ক্ষর পুত্তক রচনা করেন।

১৮৯৬ ধৃ: অগদ্ট সংখ্যার 'নাইণ্টিছ নেজুরী' পত্তিকার ম্যাক্সমূলার-লিখিত 'A Real Mahatman'—'একজন প্রকৃত মহাস্থা' নির্দিক প্রবন্ধ প্রকাশিত হয় এবং 'Ramakrishna: His Life and Sayings' (First Edition) প্রকাশিত হয় ১৮৯৮ খৃ: নজেম্বরে।

সংস্কৃত ভাষাবিদ্ প্রসিদ্ধ ভার্মান অধ্যাপক ম্যারাম্পার (ইফ ইণ্ডিরা কোম্পানির অর্থ-সংহায্যে ঝথেদ প্রকাশ করেন। এতঘাতীত 'Sacred Books of the East' (পঞ্চাশ খণ্ডে সম্পূর্ণ) গ্রন্থমালার তিনি সম্পাদনা ক্রিয়াছিলেন।

ষামীকী ও ম্যাক্রম্পার গভীব বন্ধুত্বতে আবদ্ধ হইরাছিলেন এবং উভতের উভবের ধ্বরাধ্বর রাখিতেন।

ঋথেদ-প্রকাশ-প্রসঙ্গে ম্যাক্সম্পার-সংক্ষে ধামিজীর উজিঃ 'আচার্য সায়নই নিজের ভাল্য নিজে উদ্ধার কবতে ম্যাক্সম্পার রূপে প্রবায় জন্মছেন। আমার অনেক দিন থেকেই এই ধাবণা, ম্যাক্সম্পারকে দেখে সে ধাবণা আবন্ধ বদ্ধম্পল হয়ে গেছে। এমন অব্যবসায়ী, এমন বেদবেদান্তসিদ্ধ পণ্ডিত ভারতেও দেখা যায় না। ম্যাক্সম্পার নিজেই ভূমিকায় লিখেছেন বে, তিনি ২৫ বংসব কাল কেবল menuscript (পাণ্ডুলিপি) নিখছেন, তারপর ছাপতে ২০ বংসর লেগেছে। ৪৫ বংসর একখানা বই নিম্নে এইক্ষপ লেগে পড়ে ধাকা সামান্ত মাস্থ্যের কার্য নয়। সাধে কি বলি, তিনি আচার্য সায়ন।

শরচন্দ্র চক্রবর্তী

১৮১৭ বং কেব্ৰুআবি মাস, তিন চার দিন হইল স্বামীন্ধী প্ৰথমবার পাশ্চাত্য হইতে ভারতে ফিরিবার পর কলিকাতায় পদার্পণ করিয়াছেন। বছকাল পরে ওাঁছার পুণ্যবর্ণন লাভ করিয়া শ্রীরামরুঞ-ভক্তগণের আনন্দের সীমা নাই। তাঁছাদের মধ্যে কেছ কেছ নিজের প্রবেখা করার্থ নিমন্ত্রণ করিয়া রুজার্থ মনে করিতেছেন। বাগবাজারের রাজবল্পভ পাড়ার শ্রীরামন্ত্রক-ভক্ত প্রিয়নাথ মুখোপাধ্যারের বাডিতে খামীজীর নিমন্ত্রণ হইয়াছে। সংবাদ পাইয়া বছ ভক্ত তাঁছার বাটাতে সমাগত হইয়াছেন। শ্রুজ্যে মহাশ্রের বাড়িতে বেলা প্রায় মুখুজ্যে মহাশ্রের বাড়িতে বেলা প্রায় মুখুজ্যে মহাশ্রের বাড়িতে বেলা প্রায় ২৷৷ টার সময় উপস্থিত হইলেন। তিনি পূর্ববঙ্গেব লোক, ইছার পূর্বে খামীজীকে দর্শন করার সোভাগ্য লাভ করেন নাই।

শবচন্দ্র উপন্থিত হইবামাত্র স্বামী
তুবীয়ানন্দ ভাঁহাকে স্বামীজীব নিকট লইয়া
গিয়া পরিচয় করাইয়া দিলেন। স্বামীজী মঠে
আসিয়া শবচন্দ্র-রচিত একটি 'গ্রীরামকৃষ্ণজোত্র'
পাঠ করিয়া ইতঃপুর্বেই ভাঁহার বিষয়
শুনিথাছিলেন এবং ভাঁহার সংস্কৃত-জ্ঞানের
পরিচয় পাইয়াছিলেন। শ্রীরামকৃষ্ণদেবের
ভক্তগরিষ্ঠ নাগ-মহাশয়ের কাভে ভাঁহার
যাতায়াত আছে—ইহাও স্বামীজী জানিয়াছিলেন।

শরচন্দ্র বামীজীকে প্রণাম করিয়া উপবেশন করিলে বামীজী তাঁহাকে সংস্কৃতে সজাবণ করিয়া নাগ-মহাশবের কুশল জিল্পাসা করিলেন এবং নাগ-মহাশবের অমাহ্যকি ত্যাগ, উদাম ভগবদ্যরাগ ও দীনতার বিষয় উল্লেখ করিতে করিতে বলিলেন:

'বরং তত্বাধেবাৎ হতাঃ, মধুকর ছং খলু হতী।'
মহাকবি কালিলাসের 'অভিজ্ঞানশকুম্বলম্'
নাটকের এই কথাগুলি উদ্ধৃত করিয়া নাগমহাশয়কে লিখিয়া জানাইতে শরচন্দ্রকে
আদেশ করিলেন।

পরে বছলোকের ভিড়ে আলাপ করিবার স্থাবিধা হইতেছে না দেখিয়া, শরচন্দ্রকে পশ্চিম দিকের ছোট ঘরে ডাকিয়া লইয়া গিয়া বিবেকচূডামণি'র এই শ্লোকটি বলিলেন:

> মা ভৈট বিষদ্ তব নাস্ত্যপায়: সংসারসিক্ষোন্তরণেহস্ত্যপায়:। বেনৈব যাতা যতয়োহস্ত পারং তমেব মার্গং তব নির্দিশামি।।

— 'হে বিছন্। তথ পাইও না, তোমার বিনাশ নাই; সংসার-সাগব পার হইবার উপায় আছে। যে পথ অবলম্বন করিয়া তন্ধ-সন্থ যোগিগণ এই সংসার-সাগর পার হইরাছেন, সেই পথ আমি নির্দেশ কবিয়া দিতেছি।'

স্বামীজী তাঁহাকে আচার্য শঙ্করেব 'বিবেক-চুড়ামণি' গ্রন্থবানি পাঠ করিতে আদেশ করিলেন।

শরচন্দ্র কথাগুলি গুনিয়া ভাবিতে লাগিলেন, স্বামীজী তাঁহাকে ঐ ক্লপে মন্ত্রদীকা-গ্রহণের জন্ম সক্ষেত করিতেছেন।

১৮১৭ খং মে মানে স্থামীজী শরজন্ত চক্রবর্তীকে মন্ত্রদীক্ষা দেন। দীক্ষাব পূর্বে স্থামীজী তাঁহাকে বলেন, 'আমি তোকে যখন যে কাজ করতে ব'লব, তথনি 'তা যথাসাধ্য করবি তো? যদি গলাম ঝাঁপ দিলে বা চাদের উপর থেকে লাফিমে পড়লে ভোর মঙ্গল হবে বুমে তাই করতে বলি, তা হ'লে ভাও অবিচারে করতে পারবি তো?'

শরকক্ত নতশিরে সম্বতি জানাইলে স্বামীজী তাঁহাকে দীক্ষাদানে কৃতার্থ করেন।

শরৎবাবুৰ সংস্কৃত সাহিত্যে এবং শারাদিতে বিশেষ ব্যুৎপত্তি ছিল। তাঁহার সহিত স্বামীলী মাঝে মাঝে সংস্কৃত ভাষার কথা বলিতেন এবং ডাঁহাকে সংস্কৃতে পত্ত লিখিতেন। শামীশ্ৰীর প্রাবলীতে শরচ্চপ্রকে দেবভাষায় লিবিত বেদায়ের উচ্চ ভাবপূর্ণ ছইখানি মূলবোন্ পত্র পাওয়া বার।

শবংবাবু ছিলেন পূর্ববেদর অধিবাসী। স্বামীজী কখনও কখনও তাঁহাকে সমেছে 'বাঙ্গাল' বলিয়া ডাকিতেন, শবংবাবু ইহাতে গৌরব অস্ভব করিতেন।

নৈটিক বাক্ষণ শরচেন্দ্রেব বাক্ষণ-সংস্কার
অত্যন্ত প্রবল ছিল, তাঁহার আচাব-আচবণে
সর্বদা বাক্ষণোচিত নিষ্ঠা পরিলক্ষিত হইত।
স্বামীজীর পীডাপীডিতে শুরৎবাবু ডগিনী
নিবেদিতার সহিত এক টেবিলে আহার
করেন। নিবেদিতাব স্পর্শ-করা জল স্বামীজী
শবচ্চন্দ্রকে দেন। পরে রহস্তচ্ছলে স্বামীজী
উপন্থিত সকলকে বলেন, 'গুনেছেন, আজ এই
ভট্চাক্র বামুন নিবেদিতাব এটো খেরে
এসেছে। তার ছোঁয়া মিষ্টিটা না হয় খেলি,
তাতে তত এসে বায় না, কিন্তু তার ছোঁয়া
জলটা কি ক'রে খেলি হ'

এই গৃহী শিষ্যের সহিত স্বামীজ্বী বছ বিষয়ে আলোচনা করেন। এই গুলি 'স্বামি-শিষ্য-সংবাদ' প্রস্থে লিপিবদ্ধ হই য়াছে। স্বামীজ্বীৰ জাবধারা বুঝিবার জন্ম এই গ্রন্থ বিশেষ প্রয়োজন। ইহাতে ধর্ম দর্শন আধ্যান্ত্রিকতা সম্বন্ধে স্বামীজ্বীর অনেক কথা আছে, আবার জারতকে প্নরায় গৌরবের আসনে প্রতিষ্ঠিত করিতে হইলে ভারতবাসীর কি কর্তব্য, তাহাও স্থল্পরজাবে বর্ণিত হই য়াছে। 'স্বামি-শিষ্য-সংবাদ' গ্রন্থের জন্ম শরচন্দ্র চক্রেবর্তী অমর হই য়া আছেন, তাহার অপর একবানি উল্লেখবাগ্য প্রক্তক 'সাধু নাগ-মহাশ্ব'। শরচন্দ্র প্রামিক্ষ ও তাঁহার অপলাপার্বদগণের উদ্দেশে সংস্কৃতে তাব রচনা করিয়াছেন।

স্বামী নিশ্চয়ানন্দ

ষামীজীর মর্মন্পর্শী আহ্বানে যে কয়জন

যুবক সংসার ত্যাগ করিয়া তাঁহার শিশুত্ব গ্রহণপূর্বক সেবাধর্মে জীবন উৎসর্গ করেন, স্বামী

নিশ্চয়ানন্দ তাঁহাদের অগ্রতম। নিশ্চয়ানন্দ
ছিলেন অকৃত্রিম গুকভক্তি ও নরনারায়ণ-সেবার
উজ্জ্ব আদর্শ। জ্ঞানীরা বিচারের হারা,
ভক্তেরা ভক্তন হাবা, যোগীরা ধ্যানের হাবা,
যে পরম পদ লাভ করেন, নিশ্চয়ানন্দ স্বামীজীপ্রবাতিত নরনারায়ণ-সেবা হারা তাহা লাভ
করিয়াছিলেন। কনখলে (হরিয়ার) যে
বিরাট প্রতিষ্ঠান রামকৃষ্ণ মিশন সেবাজ্লাম-ক্লপে
সাধ্সন্ত ও তীর্থহাত্রীদের অকুষ্ঠ গুভেচ্ছা ও
প্রশংসা লাভ করিতেছে, তাহা সন্তব হইয়াছে
য়মীজীর ছই শিশু কল্যাণানন্দ ও নিশ্চমানন্দের
অক্লান্ত পরিশ্রম, গুকভক্তি ও একনিষ্ঠ সাধনাম।

স্বামী নিশ্চয়ানশ্বের পূর্বাশ্রমের নাম স্থরজ-রাও, রামকৃষ্ণ-সভেঘ তিনি রাওজী নামে পরিচিত ছিলেন। সম্ভবত: ১৮৬৫।৬৬ %: মহারাষ্ট্রেব অন্তর্গত দক্ষিণ কানাডায় জানজিরা নামক স্থানের নিকট একটি গ্রামে ক্ষত্রিয়-বংশে তাঁহার জন্ম হয়। তাঁহার জনমন্থান মহারাষ্ট্র ও নাজাজের সংযোগ-স্থলে ৰলিয়া তিনি উভয় প্রদেশের ভাষাই জানিতেন। সাধুজীবনে তিনি বাংলা বলিতে শিখিয়াছিলেন। ছাত্র-জীবনে অল্ল লেখাপড়া করিয়াই অবস্থা-বৈশ্বগে তাঁহাকে সৈত্ৰবিভাগে চাকরি গ্রহণ করিতে হয়। সৈভাদলের সঙ্গে তিনি নানার্চানে খুরিতে বাধ্য হন এবং কিছুকাল ব্রহ্মদেশে থাকেন। ব্ৰহ্মদেশ হইতে তিনি শ্ৰাম ও আশামান ভ্রমণ করেন, জিত্তান্টার এবং মান্টায়ও থান।

রাওজীর পণ্টন বৰন রায়পুরে ছিল, তখন স্বামী নিরঞ্জনানক্ষের সহিত ঘটনাক্রেয়ে রাওজীর দেখা হয়। তাঁহার নিকট রাওজী প্রথম
প্রীরামক্তক ও স্বামীজীর কথা গোনেন। এই
সাক্ষাংকারের ফলে রাওজীর মনে পরিবর্তন
সংঘটিত হয় এবং পত্রিকায় স্বামীজীর পাক্ষাত্যে
বেদান্ত-প্রচারের সংবাদ পড়িয়া স্বামীজীকে
দেখিবার বাসনা হয়।

১৮৯৭ খৃ: ফেক্র আরি মাসে বামীজী বখন
মাদ্রাজে পৌহিলেন, তখন বাওজী মাস্ত্রাজেরই
অনতিদ্রে ছিলেন। ট্রেনে খামীজীর মাদ্রাজে
যাওয়াব খবব পাইয়া রাওজী বহু দর্শনার্থীর
সহিত মাদ্রাজের অদ্রে একটি ছোট স্টেশনে
উপস্থিত হন। কিন্ত ট্রেন সেখানে থামিবে না
জানিয়া দর্শনপ্রার্থীরা রেল-লাইনের উপর
ভইয়া পড়ে, ফলে ট্রেন থামিতে বাধ্য হয়।
রাওজী অভাভ দর্শনার্থীর সহিত শ্বামীজীর
সামাভ দর্শন লাভ করেন। কিন্ত ইহাতে
তিনি সন্তর্ভ হইলেন না, পদত্রজে মাদ্রাজ রওনা
হইলেন। বহু কর্তে মাদ্রাজে সম্প্রোপক্লবর্তী
ক্যালক কার্ন ভবনে উপস্থিত হন।

বহুক্ষণ অপেক্ষা করার পর স্বামীজীর দর্শন লাভ হইল। রাওজী স্বামীজীকে ভক্তিতরে প্রণাম করিয়া সন্যাস-গ্রহণের ইচ্ছা ও স্বামীজীর সলে যাইবার বাসনা প্রকাশ করিলেন। কিন্তু স্বামীজী বাওজীকে তখন নিরন্ত করিয়া পরে কলিকাতা যাইয়া তাঁহার সহিত দেখা করিতে বলেন। অগত্যা স্বামীজীর বন্ধৃতা শুনিবার সোঁহাগ্য লইয়াই রাওজী গৃহে ফিরিলেন।

রাওজী বহু চেষ্টার পণ্টনের চাকরি ত্যাগ করেন। এই জন্ম ওাঁহাকে উন্মন্ততার ভান করিতে হয় ও বহু নির্যাতন সন্ম করিতে হয়, কারণ ক্ষেছায় সরকারী সৈন্মবিভাগের কর্ম ত্যাগ করা চলে না। চাকরি হইতে অব্যাহতি পাইয়া রাওজী দীনভাবে কলিকাতা বেলুড় মঠে আসিয়া বাবীজীর ঘরের পার্বে জোড়হত্তে দাঁড়াইবা থাকেন। সামীন্সীর শরীর তথন অসুস্থ, তিনি আহারান্তে বিশ্রাম করিতে ছিলেন। বামীন্সীর নিকট ববর গেল, একটি মারাটা ব্বক দর্শনপ্রাথী। স্বামীন্সী দর্শনার্থীকে স্থান ও আহার করিতে নির্দেশ দিরা বিশ্রামান্তে দেখা হইবে জানাইলেন। স্বামীজীর নির্দেশ শুনিয়া রাওজী বলিলেন, স্বামীজীরে প্রণাম না করিয়া তিনি স্থানাহার করিবেন না, অনেক দ্র দেশ হইতে স্বামীজীকে দর্শন করিতে আদিয়াছেন, তিনি স্থানাহারের প্রতাদী নন।

বাওজীর এইরপ দৃচ প্রতিজ্ঞা জানিয়া সামীজী তাঁহার সহিত দেখা করিলেন। রাওজী প্রণামান্তে স্বামীজীর চবনে আম্বন্দর্শণ করিলেন। স্বামীজী তাঁহাকে জিল্ঞাসা করিলেন, 'তুমি কি সাধু হ'তে চাও ৷ তোমার ইক্ছা কি ?' রাওজী করজোডে উত্তর দিলেন, 'আপনার দাস হ'তে চাই। অহা কোন ইচ্ছা নাই।'

এখন হইতে রাওজী বেলুড মঠে বাস করিতে লাগিলেন, মঠে অবস্থানকালে তিনি প্রধানত: ঠাকুব-ঘবের কাজ ও গুরুদেবা করিতেন। ১৯০১খঃ বামীজী তাঁগাকে সন্ন্যাস-দীকা দেন, নাম হয় 'নিচ্ছান্ত্র'।

দৈগুৰিভাগে কাদ্ধ কৰাৰ দক্ষন বাওঞীর
নিয়মান্থবিতিতা ও বিনা-বিচারে আদেশ
শালনের অভ্যাস পূর্বাপর বিশেষ লক্ষ্ণীয়
ছিল। একবার তাঁহাকে দক্ষিণেশ্বর প্রামের
নিকটবর্তী আভিয়াদহ হইতে বেলুড মঠে
একটি গাভী আনিতে পাঠানো হয়। নৌকা
করিয়া গলা পার হইতে হইবে, কারণ বালিতে
তথন গলার পূল ছিল না। মার গলায় আসিরা
ভর পাইয়া গাভাটি দ্বলে লাক্ষাইয়া পভিল।
নিক্রমানশ্ব গাভীর সহিত দ্বলে লাক্ষাইয়া

পড়লেন এবং গাজীটকে তীরের নিকটে লইবা বাইতে লাগিলেন। গুরুর আদেশ ছিল: গরুর দড়ি ধরে রাধবে, তাহলে আর পালাতে পারবে না।' রাওজী গঙ্গাগর্ভেও দড়িটা হস্তচ্যুত করেন নাই। অতি কঠে গাজীসহ তীরে উঠিয়া অভদের সাহায্যে গাজী লইবা মঠে পৌছান। স্বামীজী এই সংবাদ শুনিয়া বলেন, 'তুমি মূর্থের মতো কেন গরুর জন্ত জীবনটা দিতে গিয়েছিলেন' রাওজী বিনীত ভাবে উন্তর দিলেন, 'আপনি আমাকে গরু আনতে পাঠিয়েছিলেন, গরুটি ফেলে কেমন ক'রে আসি।' গুকুবাক্য পালনে দ্ট নিক্ষতা দেখিয়া বামীজী সম্ভষ্ট হইয়া তাঁহাকে প্রাণ ভরিয়া আশীর্বাদ করিলেন।

বেশুড় মঠে থাকিয়া রাওজী প্রীগুরুর সেবা-ধিকার পাইয়া নিজেকে ধন্ত মৰে করিতেন। সামীজীর মহাসমাধি-লাভের পর নিক্ষান্ত তীর্থভ্রমণে বাহির হইয়া ১৯০৩ খঃ কুজ-মেলাৰ সময় হরিছারে উপস্থিত হন এবং সামী কল্যাণানদের সহক্ষিক্সপে কনখল সেবাশ্রমে বোগ দিয়া সেবাকার্যে আত্মনিয়োগ কবেন। উভয় গুৰুভাতা ছত্তে ভিক্ষা করিয়া খাইতেন এবং বোগীদেব সেবায় নিযুক্ত থাকিতেন। স্বামা নিশ্চয়ানন্দ প্রত্যহ সকালে ঔষ্ধের বাকু লইয়া হাঁটিয়া জ্বীকেশ যাইতেন, সেখানে সাধুদেব কুঠিয়ায় কুঠিয়ায় খুরিয়া বোগীদের চিকিৎসা করিয়া ছত্তে ডিকা দারা কুনিবৃত্তি করিয়া পুনরায় পদত্রজে কনখলে আসিতেন। এই দীর্ঘ পথ পদব্রজে প্রত্যন্থ যাওয়া-আসা তাঁহার নিত্যকার কাজ ছিল। কৈলাদ-মঠের মোহত্ত ধনরাজগিরি পরে কৈলান-মঠে ভাঁহার थाहारवद बावला कविया एतत । निकशनरस्व জামা-কাপড় ও জুতা এত ছিল্ল বা মলিন থাকিত যে, অনেক সময় লোকে ভাঁছাকে দীন

ভিখারী মনে করিত। তিনি পাত্নকা ব্যবহার করিতেন না, খালি পায়েই কনখল হইতে জনীকেশ যাতায়াত করিতেন। স্বামী নিশ্চয়ানশ ছুটি কাহাকে বলে জানিতেন না।

ষামীজী তাঁহাকে বলিয়াছেন, 'দেখ
নিশ্বয়! সাধু হয়ে অপবেব গলগ্ৰহ হওয়া
উচিত নয়। কারও অন্নগ্ৰহণ করলে প্রতিদান
দিতে হয়। সমস্ত দেশ অপবের উপর নির্ভব
ক'রে পঙ্গু হয়ে গেছে। তুমি কখনও কাবও
উপর নির্ভব ক'বো না। অন্ত কিছু না পারো,
মাটির কলদী নিয়ে রাস্ত'র ধাবে তৃষ্ণার্ভদের
জল দেবে, তাতেও কিছু সং কাজ হবে।
নিজ্ঞিয় হয়ে পরান্ন ভোজন কবা পাপ।'

यामी निक्धानम अक्रवाका निर्वाधार्य

করিয়া জাবনে ক্লপায়িত করেন এবং বর্তমান গাধুসমাজে এক নৃতন আদর্শ স্থাপন করেন।

হরিষারের সাধ্-সামাসীরা জনহিতকর কাজ — বিশেষ করিয়া আর্ডসেবার কাজ সম্মাসীর অকরণীয় ভাবিতেন এবং এইজন্ত রামক্রক্ষ নিশনের সাধুদের 'ভাঙ্গী সাধু' বলিতেন, কিছ স্বামী কল্যাণানন্দ ও নিশ্চমানন্দের প্রাণাশত করিয়া সাক্ষাৎ নারায়ণজ্ঞানে রোগীদের সেবা দেখিয়া ভাহাদের সেই ভাব দূর হয়, পরিবর্তে ভভেছা ও প্রশংসা ব্যিত হইতে থাকে।

দেবাধর্মের মৃতিবিগ্রহ একনিষ্ঠার সাধক নিশ্চয়ানন্দ প্রায় ৬৮ বংসর ব্যবে ১৯৩৪ খঃ ২২শে অক্টোবর কনখল দেবাশ্রমে নশ্বর দেহত্যাগ করিয়া শাখত শান্তি লাভ করেন।

আত্মবিশ্বাদ

শ্রীনচিকেতা ভরদ্বাজ

বহুনামেমি প্রথমো বহুনামেমি মধ্যম:।
কিং স্বিদ্ যমস্ত কর্জব্যং যন্মরাভ ক্রিক্সতি— কঠোপনিষদ্।
(ভাবাহুবাদ)

অনেকের মধ্যে আমি একক, অগ্রণী,
আনেকের মধ্যে আমি হযতো বিতীয়,
কশনো বা মধ্যম। কিন্তু তবু আমি অতৃতীয়
চিরকাল। তাহলে কী ভব এই যমের সরণী
পাব হয়ে স্বর্গে চলে যেতে গ
এমন কি প্রয়োজন ব্য়েছে পিতার
যম সন্নিধানে গিয়ে আমিই ক'রব প্রদাধিত গ
বেশ, হবে তাই হোক।

বীতশোক এখন আমার

ক্ষন্ত চেতনা; আমি বাব বমালহে পিতৃদান-ক্সপে। নিশ্চিত পরম প্ণ্য পাব সেই সহজ স্বন্ধপে দিবেদিত স্বাসারপ্রত্যে। ফিরে পাব আনন্দিত আল্লার মহান্
অধিকার; জীকনে যৌবনে
মান্নবের প্রাথিত বে চূড়ান্ত দিব্য কলপ্রতা।
যৌবনের আকাজ্ঞাকে যে দেবে সন্মান
প্রাণান্তরে ফিরে পাব — জীবনে মরণে
জনিন্দিত চৈতন্তের হাতি।
আমি তো অধ্য নই, সাধারণ সহত্তে অপিত
স্থলভ জীবতা মাত্র; যাবই তাহলে
দেধব অজিত মুখ এই পিতৃপ্রতারের জলে।
হল্লহ যৌবন তবে স্থে স্মাণিত
হোক আজ; প্রাণ পরিপূর্ণ হোক

প্রবের বর্গ্লোদে।

জনগণের উদ্বোধনে স্বামী বিবেকানন্দ

[প্ৰাম্বৃত্তি]

শ্রীঅমৃতকুমার বিশাস

চাতুর্বর্ণ্য-নির্ভর সমাজই স্বামীন্সী গডতে চেয়েছিলেন, কারণ তাই আদর্শ (model), অতিবিক্ত আর প্রয়োজন হয় না! মহও পঞ্চম বর্ণের অন্তিত স্থীকার করেননি। কাৰেই আৰু যে অগণিত 'জাতি'র অন্তিত্ব नका कहा यात्र, जा भव दक्य अकलार्शित উৎস। আৰু 'বৰ্ণ' আৰু 'ক্ৰাভি' সমাৰ্থক হয়ে मां फिर्याह, किन्न मृत्न जा नय। वर्ग छानज, জাতি কুলগত। দীর্ঘদিনের কর্মণে বংশ-প্রস্পরায় গুণ অনেক সময় বংশগত হয়। তখন বৰ্ণবিভাগ আৰু 'জাতি'বিভাগ বিচ্ছিন্ন ক'রে দেখা হয় না। অনেক সমাজ-বিজ্ঞানী আছেন, ধারা মনে করেন বাহ্মণেতর বহ 'জাতি' মূলতঃ ভারতেব আদিবাসী অনার্য আর ব্রাহ্মণাদি কতিপয় 'জাতি' থাটি আর্য। जाँपात अहे अहिंगका नियादक विषया विश् ছাড়া আর কিছু উৎপাদন করে না। দে-কথা স্বতয়। এই সমাজ-বিজ্ঞানীরা অস্বীকার করেননি যে, এইসর তথা-কথিত অনাৰ্য 'জাতি' বৰ্ণ-ব্যবস্থায় আৰ্থী-করণ নামক ভারতীয় নিত্য পদ্ধতিব মধ্যে পড়ে উন্নীত হচ্ছে। এব সাক্ষ্য আবার দেশীয় নানা পুরাণও দিচেছ। বিভিন্ন 'জাতি'র সংমিশ্ৰণ ও আদানপ্ৰদান দশিয়ে বছ 'জাতি'ব উৎপত্তির উৎদ প্রমাণ করছে! মূল উদ্দেশ্ত সেই একই। আর্থ-সভ্যতা আর্থ-সংস্কৃতির विद्यात । नकनाक चार्य-मश्यु ि-चार् वहेनीत

মধ্যে গ্রহণ করা। এ-কথা বিশ্বত হয়ে অনেকে আর্থ অনার্য-তারতম্যের তর্ক তুলে অনুর্থ উপস্থিত করেন। তাঁরা আরও ভূলে যান, মধ্যবুগে প্রয়োজনের তাগিদে বছ ব্রাহ্মণ এবং ক্তিয়কে সৃষ্টি করা হয় যজের হারা। আজ আর কেহই নিখুঁত আর্থত্বে দোহাই দিতে পারে না, না কোন বংশ, না কোন জাতি-দেশী অথবা বিদেশী। তবুও এ 'আর্ঘ' শব্দ জগতে এমন এক গৌরবজনক অভিধা পেয়েছে (य, (य यथन हे जू-डेक व्यवका आंध्र हत्क, त्म তখনই এই আর্য-গোঁড়ামির নজির উপস্থিত করছে।° নিজেকে 'আর্য' পূর্বপুরুষের একমাত সত্যধারক এবং সংস্কৃতির বাহকরপে জাহিব कदरह। একে मञ्जूर्व अशीकांत्र कदा हरन ना। चार्य (यन मर्व-(गोद्रादद (वर प्रशासाद চিহ্ন, অনাৰ্য যেন সকল অগৌরবের-অমর্যাদার। লোকের এই মনোভাব স্বামী विदिकानम चयुख्य कद्रिक्लिन। आर्य-अनार्य-इन्द, बनार्य-बन्नर्याला निद्रम्यन्त कर्ल धनक-ক্ৰণীয় ভঙ্গাতে তিনি বললেন, বিপুল শূদ্ৰ-

২ আর্থদের আদি উৎপত্তিস্থল মধ্য-এপিয়া। উরাল পর্বতে (দক্ষিণ-পূর্ব ইওরোপে), অন্তিয়া বাণ্টিক-অঞ্চল অভূতি রূপে বিভিন্ন সময়ে বিভিন্ন পথিত প্রচার করেছেন। বলা বাহল্য, পণ্ডিতগণ নিজের কোলে ঝোলে টানতে প্রয়োগ পেবেছেন, তার কারণ এ মতগুলির জন্ম ঐতিহামিক গরজে। তাই দেখা বার, আজ বখন রাশিয়া (সেদিন পর্বপ্ত সেইওরোপীর সমাজে নিতাক্ত অপাঙ্গ ক্রেয় ছিল) বিবের বিশেব শক্তিপানী দেশসমূহের প্রথম সারিশত একে দিন্তিরেছে, দেও তথন দেশের এবং জাতির আর্থ-ঐতিহ্য প্রকাশের পরে অনুভব ক'রল। সম্প্রতি কল্প পণ্ডিত আবিদার করেছেন, আর্থদের আদি-নিবাস কুফ্সাগ্র-উপকৃত্রে। অঞ্চলটি রাশিয়ার অন্তর্গত। জাইবা :-সোভিরেজ দেশ (বাংলা) বে-কুন, ১৯৬২ সংখ্যাছর।

> ব্ৰাহ্মণ: ক্ষত্ৰিয়ো বৈশ্বন্তৰো বৰ্ণা বিজ্ঞাতরঃ। চতুৰ্ব একজাতিস্থ শূক্ত: নান্তি তু পঞ্চম:—মন্তু ।

সম্প্রদায় যদি সবাই অনার্য হ'ত তে। মুহুর্ডেই
মুট্টমেয় 'আর্যবাবা'দের চাটনি ক'রে ফেলত।
আর্য-বােধ ও আর্য-গৌরব দানের জন্ম জনসাধারণকে ডেকে তিনি ঘােষণা করলেন,
যাদেরই গােত আছে, তারাই আর্য। রবীন্ত্রনার্থ বিবেকানন্দের এই আর্য-অনার্য-দম্দ্রসম্পর্কিত সিদ্ধান্ত সমর্থন কবেন। এবিষয়ে কবির 'পূর্ব ও পশ্চিম' নামক নিবন্ধ ও
অন্ত সমাজচিন্তা-বিষয়ক বচনাবলী মুইবা।

গতাই আজ আৰ্য-অনাৰ্য মিলে মিশে একাকাৰ হয়ে গেছে। আৰু এও মনে রাখতে इत, अनार्य दलाउ कान अकठे। काजितक বুঝায় না। বহু বিভিন্ন প্রকারের জাতির অবদানে আজ ভারতবর্ষ গড়ে উঠেছে। ইভিহাসে কোন দিন আর্থ-অনার্থের তর্কের कान खुताहा हरत व'ला मत्न हम ना, ना যতদিন না হচ্ছে, ততদিন দেশকল্যাণ-কর পথ ও মত গ্রহণ করাই শ্রেমুকর। সহজ कन्यान-वृक्षि जाइ-हे वल, आब এव शावी ঐতিহাসিক বোধও ক্ষুম্ন হয় না। তবেই কাউকে আৰ্য, অদৎ জাতি ব'লে অবজা করা বা ঘূণা করা শুধু অশোভন নয়, গালি পাডার আগে যদি আমরা নিজের ঠিকুজি ইত্যাদি সম্যকু জানি, তাহলে দেখৰ সেখানেও বিস্তর সংশয়। করেক পুক্ষের সংবাদে যদি এ-বিষয়ে অনার্য-শৃদ্র-মিশ্রণ না বুঝি, তবে চলে যেতে হবে একেবারে মূলে, গোতো। সেখানে হয়তো দেখৰ, গোত্র-প্রতিষ্ঠ তার উৎপস্থিতেই গোল।"

কিন্তু গোল বাধে আবার সংস্কৃত গ্রন্থভূলি নিয়ে আর কিছু শব্দ নিয়ে—যার প্রচলন সুপ্রাচীন শ্রুতির বুগেও ছিল, আবার এখনও আমরা ব্যবহাব করি। দোষ কি প্রকৃতই अञ्च এবং भरकत, ना आभार्तत विठात-वृद्धित ! শ্ৰুতিৰ 'ব্ৰাহ্মণ' আৰু কলিৰ 'ব্ৰাহ্মণে'ৰ অৰ্থ এক নয়। কিন্তু আমরা আমাদের বর্ডমান অর্থ এবং প্রচলিত ধারণা নিয়ে এই প্রকার শব্দের জ্ঞান শ্ৰুতি থেকে বা প্ৰাচীন গ্ৰন্থ থেকে আহৰণ কৰতে যাই। আৰু তাৰ ফলে আমৰা বেদেৰ 'পুরুষস্থাক্ত' লক্ষ্য করি আক্ষণাদি চার বর্ণের উৎপত্তি মাহাত্মা ও মর্যাদা-অমর্যাদা। ওতে যে ব্লাপকছেলে চাব বর্ণের পরস্পর নির্ভরতার প্রয়োজনীয়তা ও গুরুত্ব ব্যাখ্যাত হয়েছে এবং ওগুলি যে প্রতীক, সে উপলব্ধি হয় না। অপ্রয়ন্ত মনের অভাবই এর কারণ। শ্রীঅরবিন্দ চমৎকার বলেছেন যে, আমরা নিজেদের মন পুর্বপুরুষদের মধ্যে দেখি।8 ভাবি, তারাও নিক্সই এই হাস্থকৰ, সম্পূৰ্ণ অসম্ভৰকে ঘটনা ব'লে মানতেন। যে যার নিজের মতো জগৎকে দেখে। নিজে চোর তো জগৎও চোর; আর টোরের পিতৃপরিচয়: অবশ্রই চোব হ'তে হবে। স্তরাং আজ বে ব্রাহ্মণ, তার পূর্বপুক্ষগণ স্বাই স্কল সময়েই ব্রাহ্মণ ছিলেন, আর শুদ্র-শুদ্রই। কিন্তু তা তো নয়। তা যদি হ'ত তো পরিবর্তনকে অম্বীকার করতে হয়, আর পরিবর্তনকে অস্বীকার করা মানেই জগৎকে অধীকার করা। পণ্ডিতগণও বিশিক হয়েছেন আহ্মণ ও নমঃশুদ্র সম্প্রদায়ের মধ্যে আশ্চর্য নৃতাত্ত্বিক সাদৃত্য লক্ষ্য করে।" এতে অবাকু হবার কিছু দেই, রজ-বিভন্নতা বা অমিশ্রণ কোথাও নেই। স্বতরাং প্রচলিত

৬ সহজ্ঞ উপলব্ধির কভে ভক্তীর স্থূপেক্সনাথ দত্ত-অণীত 'ভারতীয় সমাজ-পশ্ধভি' ক্রষ্টবা। কোবএছ মহাভারত ইন্ডাদি।

^{8 &#}x27;We read always our own mentality into that of these ancient forefathers'—Sri Aurobindo in The Human Cycle, 전: V !

वांक्रीत है जिल्लान — वीनीशततक्षन तात्र।

'জাতিভেদ' ও তৎসম্বন্ধী বাদ-বিচাব, মনে রাখতে হবে, আবহমান কালের নয়, অতএব অনিত্য, সর্বদেশে এ সমান নয়, অতএব আঞ্চলিক ও অসর্বজনীন (not-universal) । কাজেই এর উত্তব ধর্মীয় নয়, সামাজিক । এই কারণেই বামীজী বললেন, বুদ্ধ থেকে রাম্মাহন একই ভূল করেছেন 'জাতিভেদ' ধর্মের অস মনে ক'রে; 'জাতিভেদ' (Casteism) দানাবদ্ধ সামাজিক প্রথা ছাডা আর কিছুই নয়। ধর্মের সঙ্গে এর প্রকৃত কোন সম্বন্ধ নেই।*

তবুও অজ্ঞ লোক জাতিবিচার ধর্মীয় व्यक्तत्थरे (मृद्धः। আর তার কারণও আছে। ধর্ম ছইরূপে এদেশে পালিত হয়ে थाटक। এক-- नाधु-नन्धानीता, यात्रा मर्ठवानी হয়ে তপশ্চর্যার ছারা ঈ্ররোপল্রির উপায় খোঁজেন। এঁদের পথ প্রত্যক্ষ অধ্যাত্ম-অমুভৃতির চিন্তা। স্থতরাং এঁদের ধর্মাচবণ সম্পূর্ণ অধ্যাত্ম-ভিত্তিক। যখন আমরা বলি, 'अ-नव धर्य-कर्य नाधू-नन्नामौत्मव वााभाव'--তখন এই অর্থেই বলি। এই সাধু-সর্যাসীদেব মধ্যে কোন জাতিবিচার নেই। কারণ তাঁরা স্মাজ-বহিত্তি। গৃহীয়া ধর্মদালন করে নানাক্ষপ অষ্ঠানের মধ্যে স্থল পদ্ধতিতে। व्यक्ष्कान-अशान এहे धर्माहरण अशाश्चम्बक তবে অপ্রত্যক। আত্তও বছলোক জবাবে বলে, 'প্রভূব রূপায়,' 'গোঁলাইজীর দ্যায়' বা 'আপনাদের পাঁচজনের আণীর্বাদে'! মাসুষ বে নিমিন্তমাত্র—এই যে ভাব, এই-ই অধ্যাত্ম-চেতনার ডিন্তি এবং লক্ষণ। যাক, এই অত্ঠানসমূহ সংসারী লোকের ছারা হয় বলেই এতে দেশাচার লোকাচার প্রভৃতি সমান্ধবিধি

হান পায়। তাহলে হুঝা ষায়—কেন লোকে 'জাতিডেদ'কে ধর্মীয় ব'লে মনে করে জার তাদের ভূলটা কোপায়। আহার্য দেহ গঠন করে ব'লে কি আহার্যই দেহ ? অষ্টানাদি ধর্ম-লাডের উপায়, লোপান। অষ্টানই ধর্ম নয়। অষ্টান রক্ষার জন্মে যে দেশাচার লোকাচাব মায় কবা হয়, তাহলে তাও ধর্ম হ'তে পারে না। কিন্তু অষ্টানের জন্মে এগুলি আনে, আব তাবই ফলে—জাতি-বিচার, অষ্টান, ধর্ম—সব একাকার হয়ে যায়।

এদিকে ববীন্দ্রনাথ বিবেকানন্দের মতো
মনীবির্দ্দ দেখি কখনই ইওবোপ-আগত
আর্থ-মত গ্রহণ করতে পারছেন না। আবার
পণ্ডিতগণের মধ্যেও দেখি আর্থ আর অনার্থ
নিয়ে ইতিহাসে তুমুল তর্ক। দেখে তনে ছটো
সঞ্জাব্য হত্য মনে আন্সে এ-সম্পর্কে।

(১) ভারতে 'আর্ঘ' শব্দের উৎদ কোন নবাগত বিশেব নরগোণ্ঠী নর। এর অর্থ সভ্য ভদ্র মার্কিত ইত্যাদি।" ঘেমন আমরা বলে থাকি কারও সম্পর্কে উল্লেখ করতে গিয়ে 'বেশ ভদ্র', 'সভ্য'—সেই রকম। আব তারই বিপরীত—অনার্য, আর এর সমার্থস্থচক অ্যান্থ শব্দ—দম্য, দাস, অম্বর প্রভৃতি। প্রাচীন সংস্কৃত বস্থ গ্রন্থে কাব্যে এবং শাস্ত্রেও শব্দগুলি জাতিবাচক অর্থে প্রযুক্ত না হয়ে গুণবাচক 'অর্থেই ব্যবহৃত হয়েছে। এ-ও দেখা গেছে—একজন আর্য আর একজনকে অনার্য, দম্যু ইত্যাদি নামে গালি পাডছে। আমরাও তো ভদ্রসম্প্রদায় কারও ব্যবহারে অসম্ভ্রই হলে ব'লে থাকি 'অভ্যা'! তাহলে

Letters—Swami Vivekananda

রবীন্দ্র-রচনাবলী, ছাদল বঙ্জ-পু: ৩৩৩ (ছাহরণ), স্থামী বিবেকানন্দের প্রাচ্য ও পাকচান্ত্য, পু: ১০৭; ভারতীর আর্থরা বিদেশী নল এ দের বিশ্বাদ।

৮ মৌলিক অর্থ-'বিশ্বস্থ জন'

ভদ্রশমাজভূক অনেকে বেমন আচার-ব্যবহারে
অন্তথা দেখালে পতিত হন বা অভন্ত হন,
তেমনি আর্থ-শমাজভূক পতিত হারা, তারা
'অনার্থ' নামে কথিত। আর্থ-সংক্ষার জীবনচর্যার আটুট না রাখতে পাবার দরুন কিছুসংব্যক আর্থ-সম্প্রদায় থেকে বিভাড়িত হ'তে
পারেন, আধ্নিক কালের শোখন (Purging)।
অথবা কালক্রমে আর্থ সভ্যতা ও সংস্কৃতি
সম্পর্কে ছই দলের উত্তর হওয়ায় একদল আর
একদলেব হারা বিভাডিত হলেন। এই
মতভেদ তো যুগে যুগে আছে। বর্তমান
বাজনীতিতে এক্রপ দেখা বায়।

(২) আর্থ যদি জাতিবাচক শব্দ হয়, তবে এই নরগোষ্ঠার একটা আদি-নিবাস অবস্থাই चाह्य । 'এ-मन्नर्क উলেখযোগ্য य. चार्यप्रव প্রাচীনতম অবদান ঋথেদে কোণাও পূর্বতন কোন পিতৃভূষি সম্বন্ধে সক্ষেত পৰ্যস্ত নেই। তিমালয় ভিন্ন অন্ত কোন অঞ্চলেব সঙ্গে পূর্ব-পুকবের পুণাস্থতি জডিত হয়ে নেই।' আব उपू এ-कर्णा मत्न कदरल जून कता इत्त (य, কোন বিদেশী পশুতিই ভারতকে আর্যদের আদি নিৰাগ ব'লে মনে করেননি। কার্যতঃ কোন কোন জার্মান পশুত, যেমন আইকটেডট ১০ निकाल करतरहन, हिन्दूक्नरे देविषक आर्यत পূর্বপুরুষদের বাসস্থল। আর এটি প্রাচীন ভারতেরই অংশ। অনেক পশ্তিত ভাষাগত গাদ্ত লক্ষ্য ক'রে অত্মান করেছেন-প্রাচীন ইরানী এবং ভারতীয় আর্য মূলতঃ একই জাতি। কিন্ধ তাৰ দাৱা এ প্ৰমাণ হয় না বে, আৰ্যেৱা ইরান থেকে এসেছে। বিপরীভটা অর্থাৎ

ভারত থেকে আর্থেরা ছড়িয়ে পড়েছে—এ চিন্তা কল্পনা আয়াদের মগজে আদে না কেন ? অসম্ভব। অসম্ভব বলেই বদি সে চিম্বা থেকে নিবৃত্ত হই, তবে কেন বৃত্ততে চেটা কৰিনা বে, रयशादन जार्यरमद वज श्राहीन निमर्गन शाख्या यात्व्ह, उरक्रगार तार्हे अक्षम आर्यामद्र आपि-উৎপত্তিরল-রূপে হোষিত হচ্ছে। আর বে মতে আর্যেরা মধ্য এশিয়া থেকে ভারতে আগমন करतरह, जा थु: शृ: ১৪००-द काहाकाहि এক প্রত্যাত্ত্বিক নিদর্শনের ওপর নির্ভরশীল। কিন্ত ঝর্খেদের কাল খু: পু: ৩০০০-২৫০০ বৎসর। ভিইন্টারনিঞ্জের এই মত অভাবধি গ্রাহা' (ভারতের ইতিহাদ-ড: দিংহ 📽 বন্দ্যোপাধ্যায় ১ম বগু পু: ৩৯)। কোন্টা প্রাচীন ? অর্বাচীন কি প্রাচীনের আদিপুরুষ ? অতএৰ যতদিন পৰ্যন্ত না কোন সম্পষ্ট প্ৰমাণ কোথাও পাওয়া যায় -বে, আর্থগণ ভারতে चना कोन तम (थरक अरमहरून, अ-विकर्म নীৰৰ থাকাই ভাল! আৰু ভাৰতীয় সভাতাৰ বিশিষ্টতা ইওরোপীয় বা অহান্ত সভ্যতা থেকে তাব বিভিন্নতাই ভারতীয় আর্শের স্বাতর প্রকাশ করে। এ-বিষয়ে রবীন্তনার্থ, বিবেকানন্দ ও শ্রীঅরবিন্দের—প্রত্যেকের 'প্রাচ্য ও পাশ্চাত্য'-নামক ও-বিষয়ক প্রবন্ধ ও বিচার বিশেষ উল্লেখযোগ্য। ভারতীয় আর্য সম্ভৰতঃ ইওৱোপীয় আৰ্য, ইহা ধারণাতীত। ভারতীয় আর্যের মৌলিক অর্থ—'বিশ্বন্ত জন', আগেই উল্লিখিত হয়েছে। কেউ কেউ আবার এ সিদ্ধান্ত করেছেন বে. আর্যদের সম্পর্কে অন্ন কিছু সম্বেহাতীত ভাবে জানা না গেলেও এ ঠিক বে, তারা শ্বেতবর্ণ জ্বাতি हिन। " किंद्र भर्यापर रह कुकार्य अविद

ভারতবর্ষের ইতিহাস—শ্রীহীরেক্সনাৰ স্থাপাধ্যার । ১ম বঙ্গ পঃ ১৬

> Swimi Vivekananda - Patriot-Prophet, Dr. B. N. Datta-P. 351

>> ভারতের ইতিহাস—ডঃ সিংহ ও ডঃ বন্দ্যোগাধ্যায় সম বঞ্চ, পৃঃ ৬৭

উল্লেখ আছে, আৰু যদি 'দাদ', 'দস্যা', 'অনাৰ্য' প্রভৃতি শব্দ কেবলমাত্র শত্রুদের সম্পর্কে প্রযুক্ত হয়েও থাকে তবুও মনে বাখতে হবে-অনেক **अत्यम-मञ्जूष्टश** এই সব দাসবংশোদ্ভত। তবেই -- যে আৰ্গ কৃষ্টি এবং ভাৰ আমরা পাচিছ, তা কেবলমাত্র আর্গ-জাতি-সঞ্জাত নয় এবং ভারতে আর্থ-অনার্য মিলিত প্রয়াদে বে সংস্কৃতি ও সভ্যতার উদ্ভব **হয়েছে, যে-কোন** কারণেই হোক, তা আর্য আখ্যা পেয়েছে এবং শ্ৰেষ্ঠ অভিগালাভ কবেছে। ফলে হয তার দারা সকলকে প্রভাবিত করার চেষ্টা অথবা সকলেব অর্থাৎ অন্যান্য ভারতম্ব জাতির তার মধ্যে প্রবেশের চেষ্টা চলছে। সে কথা বিশেষ জোবেব সঙ্গে প্রচারিত হথেছে-সকলকে উন্নীত কবা। দকলকে আর্থের সমান করাই ভারতীয় বৈশিষ্টা।

তাহলে 'এক' অথবা 'ছুই' যে- কান ক্রই গ্রাছ হোক না কেন, বর্তমান ভারতে কোম-গত বে বছ বিচিত্র 'জাতি' বংহছে, ক্রমশং তাদের সেই কোম-গবিচয় অপসারিত হয়ে আর্য পবিচয় লাভ করতে আর্য বর্ণবিভাগে প্রবেশ লাভ করে। প্রথমে শৃদ্ধ অর্থাৎ একজাতি ' এবং অন্ত তিন বর্ণেব পবিচর্থা অর্থাৎ 'তাব মাধ্যমে বিজ-সংস্থারের পরিচয় এবং পবে অধিকার লাভ কবলে ক্রেত্র-বিশেষে ব্রাহ্মণ, ক্রত্রিয়, বৈশ্য প্রভৃতি বর্ণে উরীত হবে। এইভাবেই ভারতীয়

আর্থ সভ্যতা ব্যাপ্তিলাভ করছে লোকচফুর অন্তর্ণালে অতি ধীরে মন্তর গতিতে। আর তাকে সেই সমাজ আন্দোলনকে সেই আৰ্থীকৰণ ৰজ্ঞকে তুৱান্বিত ক'ৱে মহাভাৰত মহামিলন সাধন করবার জন্ত স্বামীজী চাতুর্ণ্য-ভিত্তিক সমাজ গড়তে অধিকতর সক্রিয় হ'তে ৰলেছেন। নিজে তার উন্বোধনও ক'রে গেছেন তাঁর নিজেরই প্রতিষ্ঠিত মঠে অনুপরীতকে উপবীত প্রদান করে। এই জন্মেই শুদ্রকে তিনি অপেক্ষমাণ আৰ্য বা নব-আৰ্য অভিহিত করেছেন কোন কোন খলে। '* কিন্তু এর প্রয়োজন হয় নাঃ মহু তো স্পষ্টই পঞ্চম কোন বর্ণের অন্তিত স্বীকাব কবছেন না আর্য সম্প্রদায়ের মধ্যে। আব ত্রাহ্মণ, ক্ষতিয়, বৈখ্য এই বিজাতিতায় ছাড়া বাকী যদি সব শুদ্র হয়, তবে ভারতীয় মাত্রেই আর্য। তবুও এ যুগের लाकरक यूरमाश्रयांशी करवरे वृद्धारा करत। তবেই দেশের উদ্ধার ৷ মহুর যুগ তো বহুকাল আগেট শেষ হয়েছে; আব শাস্ত্র-খত যে ব্যবস্থা দেখা ছায়, তা বিশেষ লোকাচার ৰৈ তো লোকাচাবের উপযোগিতা কালে পালটায়: সমাজের পরিবর্তন হয়। পুরাতন শাস্ত্রও কাজে-কাজেই অচল। নৃতন সমাজেব জন্মে নুতন বিধির আবশ্যক, তাই নুতন ভাবের ধারণার প্রবর্তনা।

>২ কিন্তু বেদে নাকি 'সর্বে বর্ণা: দ্বিজাত্যঃ' 'ছিল। ক্রেট্রা –'ভারতীয় সমাজ-পদ্ধতি'—ডঃ ভূপেক্সনাথ দত্ত। পৃঃ ৬২

No Waiting Aryas—Aryas In novitiate. Complete Works. Vol IV. P 242-248.

বিবেকানন্দের ইতিহাদ-চেতনা

[প্ৰাহ্বন্ত] তৃতীয় পৰ্ব — উনবিংশ শতাব্দী (ভাৰতের জাগরণ)

অধ্যাপক শ্রীঅমূল্যভূষণ সেন

(5)

উনবিংশ শতাকীর শেষার্থে ভাবতেতিহাসে
সর্বপ্রধান ঘটনা ভারতের জাগবণ এবং এ
ঘটনার বা কাহিনীর একজন প্রধান নায়ক স্বামী
বিবেকানন্দ। স্কুতরাং সমসাময়িক এ ঘটনাকে
স্বামীজীর ইতিহাস-চেতনাব দর্শণে প্রতিবিম্বিত
ক'বে দেখবার প্রচেষ্টায় তাঁকে ও তার
কর্মধারাকে ঘতটা সন্তব আভালে রাখতে
হবে। বর্তমান লেখকেব সঙ্কট সহজেই
অহমেয়। এ বিবাট ও জটিল বিষয়টি
ঘণাসন্তব সংক্ষণে বর্ণিত হচ্ছে।

ভারতে বৃটিশ রাজত্বের ইতিহালে এ-যুগ ।
ইংরেজের সর্বময় প্রাধান্ত-স্থাপনের যুগ ।
আবার এ যুগই রেনেশাঁলে বা ভারতীর
সংস্কৃতির প্নর্জনের যুগ, বার গুরুত্ব সমধিক ।
বামীজীর ভাষার 'আমাদের সৌভাগ্যবশতই
হউক বা ঘূর্তাগ্য-ক্রমেই হউক, ইংরেজ ভারত
জয় করিল । অবশ্য পরদেশ-বিজয় মাত্রেই
মন্দ, বৈদেশিক শাসন নিশ্চরই অন্তভ । তবে
অন্তভের মধ্য দিয়াও কথন কথন শুভ সংঘটিত
হইরা থাকে । ইংরেজের ভারত-বিন্ধরে এই
শুভ ফল হইরাছে । ইংলগু ও সমগ্র ইওরোপ
সভ্যতার জয় প্রীসের নিকট ঋণী, ইওরোপের
সব কিছুর মধ্যে প্রীসই বেন কথা কছিতেছে।…
ইওরোপের বিজ্ঞান, শিল—সর্বত্র গ্রীসের
হারা । আজ ভারতক্রেরে সেই প্রাচীন প্রাক

ও প্রাচীন হিন্দু একত মিলিত হইয়াছে। এই
মিলনের ফলে বীবে ও নি:শব্দে একটা পরিবর্তন
আসিতেছে। আমরা চতুর্দিকে যে উদার
জীবনপ্রদ পুনকথানের আন্দোলন দেখিতেছি,
তাহা এই সব বিভিন্ন ভাবেব একত্র সংমিশ্রণের
ফল। মানব-জীবন সম্বন্ধে আমাদের ধারণা
প্রশন্ততর হইতেছে। (আমাদের উপন্থিত
কর্তব্য—সামী বিবেকানন্দেব বাণী ও রচনা,
ধ্য বণ্ড, পু: ১৬৫)।

উপরের উদ্ধৃতিটুকু ভারতের জাগরণেব অন্তৰিহিত তাৎপৰ্যের দিকে আমাদের দৃষ্টি আকর্ষণ করছে। বঙ্গদেশের যে বেনেশাস (मः क्वित शूनर्कचा) चार्चानात्नत्र खरत्र छरत् 'উদায় की वन अन (জাতীয়) পুনরুখান' বিজন্ত হয়ে বয়েছে, তার ভিত্তি নির্মাণ করেছিল এ দেশে ইংরেজী শিক্ষার माधारम देअरबाभीय कानविकारनव अनाव। এবং আধুনিক ইওরোপেব জ্ঞান-বিজ্ঞানের জন্ম পঞ্চদশ ও ষোড়শ শতাব্দীর ইটালীয় রেনে-শাঁসের ক্রোডে, যে বেনেশাঁসের প্রাণমন্ধপ প্রাচীন গ্রীদের (হেলেনীয়) সভ্যতার পুনরা-বিশ্বত গৌৰবময় ঐতিহ। বস্ততঃ ইওৱোপের আধুনিকতার পথে প্রথম পদক্ষেপ ঐ ইট্যাল দেশের ক্লোরেন্স নগরীর রেনেশাসের মাধ্যমে আর ভারতের আধুনিকভার এবং জাতীয়তার জন্মকথা ব্যাহে বঙ্গালের তথা ভারতের

প্রাণকেন্দ্র কলকাতার রেনেশাসে। এই ছটি বিরাট ঘটনার যোগসতা ভারতে ইংরেজ-শাসন। স্বামীজী এ ইঞ্চিতই দিয়েছেন উপবের উদ্ধতিতে। '…গ্রাক মন—যা ইওরোপীয় জাতির বহিম্প শক্তিতে প্রকাশ পাচ্ছে, তার সঙ্গে হিন্দু মন মিলিত হ'লে ভারতের পক্ষে चामर्ग मबाक करव।' (वाणी ७ वहना-- व्य थए. পু: ৪৬৬)। উনবিংশ শতাব্দীতে যে নানাবিধ সমাজ-সংস্থারের কর্মস্টী নিরে ভারতের বিভিন্ন অঞ্চলে বিভিন্ন নেতবর্গ অগ্রসব হচিছলেন, তার সমীচীনতা বা ঘাথাৰ্থ্য নিদ্ধাণণে স্বামীকা এই স্ত্ৰটি দিয়েছেন। পূৰ্ব-পশ্চিম-মিলনের তাৎপর্য এ উক্লিটিতে প্ৰকাশ। সে-কথা পরে আলোচ্য। এখানে লক্ষণীয় তুগু এটুকু যে, অভভ ইংরেজ-শাসনের ওভ ইন্সিত আমাদের ইংবেজী-শিক্ষার কত গভীরে স্বামীজী অনুসন্ধান করেছেন।

हेश्दाकी-निकात यहना अदमर ३৮३१ থ্রীষ্টাব্দে, যথন কলকাতার কয়েকজন প্রভাব-শালী হিন্দু ভদ্রলোকের উৎসাহে ঘড়ি-নির্মাতা খনামণ্ড ডেভিড হেয়ারের আত্কুলো এবং স্প্ৰীম কোর্টের বিচারক হাইড ইস্ট লাহেবের পৃষ্ঠপোদকতায় হিন্দু কলেজ প্রতিষ্ঠিত হয়। ব্রিটশ ইস্ট ইণ্ডিয়া কোম্পানির সরকারের কোন উত্তোগ এব পশ্চাতে নেই। ১৮৫৫ খৃ: हिन्सू কলেজ পরিণত হ'ল বর্তমান প্রেলিডেজি কলেজে সরকারের অহুমোদনে। ১৮১१ थुः থেকে ১৮৫৫ থঃ পর্যন্ত যে যুগ, তার মধ্যে আরও ছটি তারিধ উলেখযোগ্য। ১৮২৩ খ্রীষ্টাব্দে আধনিক ভারতের জনদাতা রামযোহন তংকালীন গভর্ব-জেনারেল লর্ড আমহাস্ট কৈ একখানি লিপি প্রেরণ করেছিলেন। সরকারী অর্থে কলকাতায় প্রস্তাবিত সংস্কৃত কলেজ প্ৰতিষ্ঠাৰ তীত্ৰ প্ৰতিবাদ জানিৱে সে লিলিতে

वाभरभाइन मावि करत्रिकान त्य, देशरत्रकीरक বাহন ক'রে পশ্চিমের জ্ঞানবিজ্ঞান বিতরণের **जिम्न देख्य वर्ष वाग कराल श्रा १८०० श्र** অর্থাৎ রামমোহন রায়ের মৃত্যুর ছ বছর পরে গভর্মর-জেনারেল লর্ড উইলিয়ম বেন্টিক এবং তাঁর আইন সচিব মেকলে সাহেব—ভারতের উচ্চশিক্ষার বাহন হবে देश्द्राजी, সরকারের শিক্ষাখাতে ধার্য অর্থবায় করা হবে ইংরেজী-শিক্ষার ক্রন্স এবং পশ্চিমের জ্ঞান-বিজ্ঞানের হার উন্মক্ত হবে ভারতীয়দের কাছে-এই ত্রিবিধ প্রভাব গ্রহণ করেন। প্রসঙ্গক্রে উল্লেখযোগ্য যে, বোহাইএ শিকাসমাজ (ইংবেজী-শিকার জ্ঞ) স্থাপিত হয় ১৮১৫ খুঃ এবং মান্তাজে টমাস মনবোর চেষ্টার ১৮২২ খা:। কিব অসুসন্ধান ও শিক্ষাসংস্থাবের প্রস্তাব গ্রহণ ব্যতীত কার্যক্ষেত্রে কলকাতার আগে অক্সত্র কিছ হয়নি।

হিন্দুকলেজ-প্রতিষ্ঠার পশ্চাতে রামমোহন ছিলেন কিনা (অরণীয়-রামমোহন কলকাতায় আদেন ১৮১৫ খঃ উক্ত কলেজ-প্রতিষ্ঠার তোডকোড শুরু হয় ১৮১৬ খু:) এ নিয়ে মত-বৈধ আছে। ডক্টর মজুমদার তাঁর 'Glimpses of Bengal in the Nineteenth Contury' গ্রন্থে এ সহঙ্গে গভীর সন্দেহ প্রকাশ ক'রে প্রাসন্ধিক দলিল-পত্তের উল্লেখ করেছেন। রামমোহনের কোন প্রত্যক্ষ অবদান হিন্দু-करमार्क नकार्ड थाकूक वा नारे थाकूक, এ সিদ্ধান্ত সম্পেহাতীত ও সর্বন্ধনগ্রাহ যে. ইংবেজী-শিক্ষা-প্রবর্তনের ক্ষেত্রে তাঁর একক প্রচেষ্টা অতুলনীয়। এ প্রসঙ্গে তার এ্যাংলো হিন্দু বিভালয়ট, বা পরবর্তী কালে পূর্ণ মিত্তের বিভালর বা ইণ্ডিয়ান একাডেমি নামে পরিচিত হয়েছিল-্সেটি অর্থীর। হারকানাথ-পুত্র, রবীন্ত্রনাথের পিতা ত্রাহ্মধর্ম-প্রতিষ্ঠাতা দেবেন্ত্র-

নাৰ্থ এ বিভাগয়েই ইংরেজী শিকা লাভ ক্রেছিলেন।

স্থাতরাং এ ধারণা আমাদের অমাদ্ধক বে,
কেরানীগোষ্ঠা স্পষ্টির প্রয়োজনে কোম্পানির
সবকার ভারতে ইংরেজী-শিক্ষা প্রবর্তন
করেন। এদেশে ইংরেজী-শিক্ষার আকৃলতা
ইওরোপীয় জ্ঞানবিজ্ঞান অস্পীলনের নিমিন্তা।
এবং এ অস্পীলনের মাধ্যমেই বিচার ও
বৃদ্ধিরুত্তি বিকাশের পথ অস্সন্ধান করেছেন
তৎকালীন মূবকর্ম্ম, সংখ্যা তাঁদের হতই
অল্ল হোক না কেন। ১৮০৫ গ্রীষ্টান্দের একটি
হিসেবে জ্ঞানা যার বে, হিন্দুকলেজে ছাত্রসংখ্যা
তথন চারশার উপরে, ইংরেজী শিক্ষা বিষয়ে
আকাজ্ঞার তীব্রতা তৎকালীন পরিবেশেও
কলকাতার সমাজকে কম নাড়া বেয়ন।

কিছ এর প্রতিক্রিয়াও কম তীর হ'ল না। ফিরিসী মনীষী অধ্যাপক ডিরোজিওর কথা এ প্রসঙ্গে আলোচা। বাংলার রেনেশাঁসে তাঁৰ অবদান নিৰ্ণয় করতে আমাদের খানিকটা বিভান্তি এসে পডে। বদ্ধমূল সংস্থার. চিবাচবিত সমাজ-ব্যবস্থা, লৌকিক ধর্মাচরণ এবং অদেশের ঐতিজ্ঞ-এ-সকলকে চরম व्यवका अमर्भन क'रत (व 'हेग्रः (वक्रम' मल्धकात কলকাতার গড়ে উঠেছিল, তার গুরু ও পথ-श्रमर्क जित्राक्ति धवः डाँव निकालन। ডিরোজিও হিন্দু কলেজে মার তিন বছর व्यथराभना करब्रहिट्यन । विदयक ও वृक्तिव উপর অতিরিক্ত মৃল্যাদানের ফলে কলেক্তের हिम् युरक्दा नाखिक वा कानाशाहाण हट्ड উঠছে এবং এবা সবাই ডিব্লোজিও-ভক্ত-এ তীত্ত অভিবোগের ফলে ডিরোজিও কলেজের খার্থে পদত্যাগ করতে বাধ্য হন। তখন তাঁৰ ২২ কি ২৩ বছৰ বয়স, ভাৰপৰ জিনি শার বেশী দিন বাঁচেননি। আকর্য প্রতিভাগর

তৰুণ এই ডিবোজিও, বার কথা আমরা আজ সম্ভোষজনকভাবে জানতে পেরেছি বর্তমান বাংলার বিশিষ্ট অধ্যাপক-ঐতিহাসিক মুশোভন সরকারের মূল্যবান প্রবন্ধ পাঠ ক'রে (Derozio and Young Bengal-Studies in the Bengal Renaissance Edited by A. C. Gupta)। মাত্র ভিন বছরের অধ্যাপনায় ছাত্ৰসমাজে এ প্ৰভাব-বিস্তাৱের কাহিনী প্ৰায় অবিশ্বাস্থ মনে হয়, যদিও এ ঐতিহাসিক সত্য। ডিরোজিওব পিত্রুল পত্নীজ, মাত্রুদ ভারতীয়। কিন্তু এই কবি ও দার্শনিক তরুণ মনেপ্রাণে ছিলেন ভারতীয়, ভারত-বন্দনার সঙ্গীত (অবশ্য ইংবেজীতে) তাঁর কঠেই প্রথম ধ্বনিত হয়েছিল। একদা প্রাচীন এথেন নগরীতে মহাপ্রাক্ত সক্রেটিস গ্রীক ব্রকদের বিপথে নিয়ে যাচ্ছেন-এই অভিযোগে কারা-রুদ্ধ হয়ে মৃত্যুবরণ করেছিলেন ছেমলক বিষ পান ক'বে। উনবিংশ শতান্দীর কলকাতার नव-कीवरनद म्लामरनद श्वनाटक व्या दक्तनीन সমাজের সভাবন্ধ দাবিতে এই প্রাক্ত তরুণকেও সতে বেতে হয়েছিল প্রায় অমুদ্ধপভাবে। সক্রেটিলের আবৈদন বিবেকের কাছে, বুক্তির কাছে, শাল্কের কাছে নয়, ডিরোজিওরও তাই।

কিষ্ক তবু ডিরোজিও সফেটিস নন, কলকাতাও এথেল নয়। সফেটিসের অবরছ ডিরোজিও লাভ করেননি। তার প্রধান কারণ বোধ হয় এই বে, তাঁর লিয়-প্রশিয়দের মধ্যে (দক্ষিণারঞ্জন মুখোপাধ্যার, রসিকক্ষ মল্লিক, রেভারেও কৃষ্ণমোহন বন্দ্যোপাধ্যার, রামগোপাল বোন, তারাচাঁদ চক্রবর্তী প্রমুব 'ইয়ং বেলল' গোগী) কেউ প্লেটো এবং এবিক্টিল্ছিলেন না। আর একটা কারণ বোধ হয় এই বে, এদেশের নিজন্বতা (genius) যে ধর্ম—হাকোন ধর্মযত নয়, বার বেলাভ্ছিক্তিক গতি-

শীলতা ও আধ্যাত্মিকতার কথা স্বামীজী বারবার বলেছেন, খে-ধর্ম সকল ধর্মতকে সমান শ্রন্ধা দেখাতে পাবে, তাব সংবাদ বাংলাব এই ফিরিক্সী যুবক বোধ হয় পাননি, পাওয়া সম্ভবও ছিল না ভাঁব পকে। তাঁর শিক্ষার সকল আদর্শ ছিল ইওবোপেব ভাবধাবায় নিহিত।

মুতবাং 'ইয়ং বেলল' সম্প্রদায় পশ্চিমের প্রথম আলোর প্রাথর্যে ঝলসানো পথে চলতে গিয়ে ভারদাম্য হাবিয়ে ফেললো। জনভূমি সম্বন্ধে একটা হীনমাত্তা এদের আদ করলে। স্বামীজী এ পথের যাত্রীদেব কথা অবণে বেখেই 'বর্তমান ভাবত'-এ বলেছেন, 'তে ভারত, **এই পরাহ্বাদ, পরাহ্কবণ, পরম্থাপেক্ষা, এই** দাসস্থলভ হুৰ্বলতা এই মাত্র সন্থলে ভূমি ष्ठेकां शिकाव लाख कविटव ° कवि ना छे उकाव विष्कुमनान 'Reformed Hindu' नात्य (य ব্যঙ্গকবিভায় এদের চিত্র অন্ধিত করেছেন, তা থানিকটা অতিরঞ্জিত হলেও একেবারে ভিত্তিহীন নয়। ভাৰতীয় জন্ম ও জীবনকে সম্পূর্ণ অস্বীকার ক'রে এবা নকল সাহেব সেজে বেভাবে মোসাহেবি ক'রত, তা নিয়ে বাংলা সাহিত্যে নানা গ্রন্থাদি বচিত' হয়েছে। ইয়ং বেক্সসের প্রভাবের বিক্ষতি বাংলার শিক্ষিত गमारक नीर्चकाल नृष्टे रुर्घाइन। अशाशक সৰকার তাঁর প্রবন্ধে স্বীকাব করেছেন যে, ভারতের নবজাগবণের কাহিনীতে ডিরোজিও এবং 'ইয়ং বেঙ্গল' একটি বিচ্ছিন্ন অধ্যায়-যাত্র। সমন্বপ্রাণ শাশত ভারতের যে-সকল মহান ঐশ্বৰ্য তৎকালীন (উনবিংশ শতাকীর শেষারে) শিক্ষিত ভারতেব কাছে পুনরাবিশ্বত হচ্ছিল এবং প্রধানতঃ প্রিক্সেপ, ম্যাক্সমূলাব, কানিংস্থাম বিজ ডেভিস্ প্রমুখ ইওরোপীয় ভারততত্ত্ব-বিদ্দের অক্লান্ত গবেষণা ও অসীম অর্থরাগের **करन** ভারতেব প্রাচীন ইতিহাসের স্লাঘ্য ঘটনাবলীর দুচ্ভিত্তির উপর সেগুলি বুক্তি ও বিচারের সঞ্চে যেভাবে সংস্থাপিত হচ্ছিল এবং বাংলা সাহিত্য যে অপুর্ব সমৃদ্ধি ও গৌরবে ভূষিত হচ্ছিল, ভাতে ক'রে নবজাগ্রত বাংলার ও ভারতের দৃষ্টিভঙ্গী ধীরে ধীরে বদলাতে লাগলো, হীনমন্ততা দুর হ'তে লাগলো। সাধিকারে প্রতিষ্ঠিত হ'ল ভারত, পশ্চিমের দানকে অস্বীকার ক'রে নয়, তাকে নিজৰ সম্পদেব সঙ্গে সামঞ্জন্ম ক'রে নিয়ে। এ আন্চর্য কাহিনীর বলিষ্ঠ প্রারম্ভিকা-রামমোহনের कीवन-मर्गतन, छन्तिः म नजाकीव अथभार्य है, প্ৰিণ্ডি - স্বামী বিবেকানন্দেব दिनाञ्च-निर्पादि এবং यहन्य-मञ्ज छेकावृद्य, त्य মন্ত্র তাঁব 'বর্তমান ভারত' গ্রন্থের উপসংহারকে অদীম মর্যাদায় বিভূষিত ক'বে রেখেছে। নিজন্বতালুপ্ত সমন্বন্ধুক্ত 'ইয়ং বেঙ্গল' কোখিন জলচরের মতো ভাষতের ডাঙায় আর বেশীদিন বেঁচে বুইল না। কিন্তু এদের চিন্তাধার ব প্রভাব পরবর্তী কালের দেশনেতাদের মধ্যেও কখন কখন দেখা গেছে।

অধ্যাপক সবকার বলেছেন, 'ইমং বেঙ্গলের' যুক্তিবাদ এবং বিচারবৃদ্ধিব সাহাম্যে ঐছিক জীবনের দেনাপাওনাকে গ্রহণ করবার প্রবণতাকে ছাপিয়ে উঠল ভারতীয় ঐতিহ্বাদ (traditionalism), অতীত-শ্রীতি এবং ধর্মাশ্রমী আদর্শ এবং এতে ক'রে ভারতের আধ্নিক জাতীয় জীবনে কতটা সমৃদ্ধি এসেছে, সেটা গভীর সন্দেহের বিষয়। অধ্যাপক সরকারের উপর অসীম শ্রদ্ধা রেখেও ব'লব বে, যেবানে তিনি সন্দেহ প্রকাশ করেছেন, ঠিক সেবানেই এই সন্ধান মিলবে যে, গর্বগ্রামী ইওরোপীয় আধিপত্যে দীর্ঘকাল থেকেও ভারত কেন আমেরিকা, কানাডা, অস্ট্রেলিয়া, ওয়েকট ইণ্ডিক প্রভৃতি উপনিবেশগুলির মতো বৃহত্তর

ইওরোপে পরিণত না হয়ে ভারতই রয়ে গেছে।

বিশ্বের সর্বশ্রেষ্ঠ ঔপনিবেশিক শক্তি ইংরেজের শাসনাধীনে থেকে ভারত যে ২জুহুঠোর মতো জডবাদী পশ্চিমের সর্বগ্রাসী বেনো-জলে ভেসে গেল না, তার প্রধান কারণ এই ঐতিহ্নবাদ এবং ধর্মশ্রেষী আদর্শ। অথচ ইওরোপের জ্ঞানবিজ্ঞানকে সে পরম প্রদার গ্রহণ করেছে। দেকুসপীয়র, মিলটন, বার্ক, হিউম, মিল, বেছাম, ইমার্স ন, হেগেল, নিউটন, ফ্যারাডে প্রমুখ নাট্যকার, কবি, দার্শনিক ও বিজ্ঞানী তাব সমগ্র চিন্তলোকে প্রম আপন জনের মতো আনাগোনা করেছেন।

'এই ভাষতের মহামানবের সাগরতীরে'—
'গ্রেটো আর কপিল একসঙ্গে গান ধবেছে।
সোলন আর মহ গলা ধরাধরি ক'বে
দাঁডিহেছে। নোমাবের মুদক্ষেব সঙ্গে
বালীকিব বীণা বেজে উঠেছে। হিরোডটাস্
আব ব্যাস, সজেটিস ও বৃদ্ধ, একিলিস্ ও ভীম্ম,
প্যান্থিয়ন আব প্রাণ এক হবে গেল।'
(বিজেন্দ্রলাল—'চক্ত গুরু')

এটা কি ভাৰতের হুৰ্ভাগ্য, এ কি মানব সভ্যতার দৈত্য !

ভারত-ভাগ্যবিধাতার অসীম কর্রণায় ইয়ং বেললের পাশাপালি রচিত হয়েছিল সেই বৃহৎ পটভূমিকা, বাতে সন্নিবদ্ধ হয়ে ভারতীয় ভাগবণ ভারতেরই পুনকখানে তাৎপর্যময় হয়ে উঠেছে। এ পটভূমিকা একটি মহাজীবন। পশ্চিমের যুক্তিবাদ ও বিচারবৃদ্ধির নির্ভেজাল মালমশলা দিয়ে সমৃদ্ধ ভারতীয় সন্তার এক অপূর্ব বিকাশ এই মহাজীবন। তিনিই ভারত-পথিক' বামঝোহন। প্রত্যেক জাতির একটা নিজম্বতা (genius) আছে, বা বুগবৃগাভ ধরে ইভিহাসের বৃদ্ধুর পথ বেষে এসেও নিশ্চিক হয়

না, পরিবর্তিত পরিবেশে নৃতন ক'রে অর্থপূর্ণ হয়ে ওঠে। ভারতের নিজম্বতা ধর্ম, ইতিহাসচেতনার কৃষ্টিপাথরে যাচাই ক'রে মামাজী এ
মূলধনটি নবভাবতের সিংহছারে রেখে গেছেন।
কর্তমান লেখক এই বলিঠ কর্ণধারের নিরোপদ
আশ্ররে ধর্মের প্রনৃচ স্থানস্থ অর্ণব-তরীতে
আরোহণের এতটুকু স্থান ক'রে নিয়ে
ভারতেতিহাস-সাগরকিনারে পর্যন্ন করতে
করতে এ ক্থাই বলতে প্রয়াস পেয়েছে বে,
এ ইতিহাসে যত বিছু পেছুটান, তা ধর্ম নর,
ধর্মহীনতাজনিত আত্মবিশ্বিধ্য।

बामरमाष्ट्रत्व विवाधे कर्मरवारण ममस्यी ধর্মের নৃতন যে ভিত্তি জডবাদের সঙ্গত দাবির সঙ্গে থাপ থাইয়ে স্থাপিত হয়েছিল, পশ্চাদপসর্গ ও অগ্রগমনের অভিনব দোলায় দোল খেতে খেতে সেই ধর্ম এ জাতির জাগবণের প্রধান কথা হয়ে রুখেছে। রামমোহন উদ্ধার করলেন বেদান্তকে, পরিবেশন করলেন মাতৃভাষায় তাকে অহবাদ ক'রে প্রত্যেকর ঘরে। ইংবেজী শিক্ষাৰ প্রম প্রপাতী বামমোহন বেদান্ত-শিক্ষার জন্ম প্রতিষ্ঠা কবলেন বেদান্ত-কলেজ। অতীত ও বর্তমান যুক্ত হ'ল সমন্বয়-বাদী রামমোহনে। ধর্মেব আধ্যাত্ত্বিক ভিঙ্কি থেকে শ্বলিত হয়ে কুৎসিত আচাব-ব্যবহার- ও বিলাস-ব্যক্তিচার-সর্বন্ধ পৌতালকভার পরিণত ে তৎকাদীন দৌকিক ধর্ম, তাকে প্রচণ্ড আক্রমণ করলেন রামমোহন। বাংলা গ্ৰ-সাহিত্যের জনক রামমোহন নিজে বলেছেন বে. তিনি হিন্দু ধর্মকে কখনও আক্রমণ করেনিন। 'উক্ত নামে যে বিকৃত ধর্ম একণে প্রচলিত, তাহাই আমার আক্রমণের বিষয় ছিল। আমি ইহাই প্রদর্শন করিতে চেষ্টা করিয়াছিলাম যে, ব্ৰাহ্মণদিগের পৌত্তলিকতা তাঁহাদিগের পূर्वभूकविदिन्द चाह्रतत्व ७ द्य-नकम शाबदक

ভাঁছারা শ্রদ্ধা করেন ও বদুমুসারে তাঁহারা চলেন বলিয়া স্বীকার পান, তাহার মতবিরুদ্ধ।' সামাজিক ছুনীতি, কুদংস্কার ও অসাম্যের বিরুদ্ধে তিনি বলিষ্ঠ লেখনী ধারণ করলেন। বেদান্ত মন্ত্রন ক'বে তিনি হিন্দুর ব্ৰহ্মবাদ বা একেখুৱবাদকে প্ৰতিষ্ঠা করলেন, আমাৰ্ক্যনীয়াৰ ভাৱা ইসলাম 😕 খুইধৰ্মের একেশ্বরাদের সঙ্গে সমঞ্জনীভূত করলেন বৈদাস্তিক ব্ৰহ্মবাদকে। কত আঘাত এদেছে পোঁড়া বুক্ষণনীল স্মাজের হাত থেকে, প্রাণ-নাশের চেষ্টাও চলেছে। ধর্মেব আলোতে জ্যোতির্যয় এই পুরুষ একা চলেছেন সত্যপথে। गमाज, निका, बाजनी जि. धर्म- गकन क्टाउरे **এই পথিকুৎ সংস্কা**বের পথ জীবন দিয়ে বচনা ক'রে গেলেন। ভাবতেব জাগরণের উৎস যে বাংলার রেনেশাঁস, তা তাংপর্ময় হয়ে উঠল তাঁৰ কৰ্মধাৰায় জন্মলাভ ক'ৰে। এই রেনেশাসের গতি ও পরিণতি ধর্মকে বাহন ক'রে, ইওরোপের বেনেশাসের মতো ধর্ম-জিজ্ঞাগাকে এডিয়ে নয়। বিচিত্র ফলে ফলে সমন্ধ হয়ে সমাজ-সংস্থারকে কর্মসূচী ক'বে, শাধিকার-বোধকে জাগ্রত করেছে এই রেনেশাঁস। এবং এ স্বাধিকার-বোধই রচনা করেছে বিংশ শতাক্ষার বাধীনতা-আন্দোলনের বেলী। আন্দোলনের বিচিত্র ধাবায় বোলবছর আগে রাজনৈতিক স্বাধীনতা আমাদের দ্যেরে এলেছে। অ'চার্য মতুনাথ সত্যই বলেছেন বে, বাংলার বেনেসাঁদ ইটালীয় বেনেসাঁদ (धरक् दिनी शुक्र ४ पूर्व, चाव अ दिनी च्रम्द-প্রবারী । (History of Bengal-Vol II --Concluding Remarks)

উপরের এই মন্তব্য যত সহজে কথার মালার গাঁথা দন্তব হ'ল, আসল ব্যাপারটা কিছ তত সহজ্ব নর। সমাজ-ুসংস্তারের কথাই

বাক। ভারতের উন্নততর অঞ্জে (यथा वाःमा, ताचारे ७ माम्राज) रेश्टनकी শিক্ষার ফল পাওয়া গেল, বধন বিভিন্ন সংস্থা ও নেতৃৰৰ্গ ভাৰতীয় সমাজেৰ কুসংস্থাৰ, ত্নীতি ও অসাম্য দূর ক'বে সমাঞ্কে উন্নত ও আলোকপ্রাপ্ত করতে সরকারী আত্মকুল্যে নানা কর্মস্চী দান করলেন। বস্তুতঃ জাতীয় মহাসভা কংগ্রেস সৃষ্টির (১৮৮৫) প্রেও অস্ততঃ কুড়ি বংসর কাল ব্যাপক অর্থে এই সমাজ-সংস্কারই মডারেট (নর্মপন্থী) কংগ্রেস নেতাদের প্রথম ও প্রধান কর্তব্য-ক্লপে পরিগণিত ছিল। কিন্তু এই সংস্থাবের কর্মস্চী বেশির ভাগ ক্ষেত্রেই ছিল হীনশান্তভা-প্রস্ত, সঙ্গে যুক্ত ছিল উপর খেকে নীচ্ন্তবের মাথ্যদেব একটু কৰুণা কবাব ভাৰ, ভারতীয় মৌল বিধিব্যবস্থায় একটা অশুদ্ধা। অথবা সংস্থাবের ক্ষেত্র ছিল সংকীর্ণ, বুহস্তর সমাজকে উপেক্ষা ক'রে মৃষ্টিমেয় উচ্চবর্ণের মাত্বদের প্রয়োজন অফুদাবে বিভ্রন্ত। স্বামীজীব ভাষাহ এ ছিল ইওরোপীয় আদর্শে ভারতীয় সমাজ-ব্যবস্থাৰ সংহার-প্রচেষ্টা, সংস্থার নয় এবং তা ভারতকে অগ্রদর হ'তে সাহায্য করেনি।

ষামীজীর ভাষাতেই বলি। 'ডোমাদের সংস্কার মানে তো বিধবার বিষে আর প্রীষাধীনতা, ঐ রকম আর কিছু। তোমাদের ছ-এক বর্ণের (উচ্চবর্ণের) সংস্কারের কথা
কলছো তো ছ-চার জনের সংস্কার হ'ল. তাতে
সমস্ত জাতটার কি আনে বায় ? এটা সংস্কার
না বার্থপরতা ? ·· ভোমাদের মূবে সংস্কারের
কথা বা ভনতে পাই, তার মধ্যে অনেকগুলিই
অধিকাংশ গরীব-সাধারণের স্পর্শাই করবে না।
তোমরা বা চাও, তা তাদের আছে।' (বানী
ও রচনা-১ খণ্ড-পৃঃ ৪২০) বিভাসাগর মশাষের
বিধবাবিবাছ-সংস্কার ও সরকারের সাহাব্যে

আইন-প্ৰণয়নের ব্যাপারটাকে স্বামীজী অন্তত্ত তীব্রতর ভাষায় স্মালোচনা করেছেন। मलाई এটা উচ্চবর্ণের মৃষ্টিমেয় লোকদেরই · লাভকে স্বামীজী শিকা বলেননি। দামাজিক দমস্থা, এবং তা থেকেও কঠিন ষ্মতা, কুমারী কন্তার বিবাহ দেওয়া। সমাজের নিচু স্তরের কোটি কোটি মাসুবের সমাজে এটা কোন সমস্তাই নয়। তত্পরি আমরা জানি, আইন কৰা সত্ত্বেও বিধবাবিবাহ স্বাভাবিক কারণেই উচ্চবর্ণের হিন্দু সমাজে জনপ্রিয় হয়নি: আবার কাগজে-কলমে আন্দোলন ক'রে এবং পরবর্তীকালে আইন প্রণয়ন কবেও বাল্যবিবাহ বন্ধ কবা যায়নি। শিক্ষার আলো যবন সমাজের সকল ভরে প্রবেশের প্রথ পায়, তখনই সামাজিক ব্যাবি নিরাম্য হয়, সমীচীন নীতি গৃহীত হয়। স্বামীজী তাই ব্যাপক শিক্ষার উপর অত্যধিক জোর দিয়েছেন, আলো জেলে দেবার ভাব প্রথম নিতে বলেছেন সংস্কারকদের।

তিনি বলছেন: 'কেবল কতকগুলি কাল্লনিক সংস্কাবে -- বুথা শক্তিকয় না করে স্মামাদের উচিত, একেবারে মুল থেকে প্রতি-কাবের চেষ্টা করা। এর জন্ম লোকদের শিকা দিতে হবে, যাতে তারা নিজেদের সমস্তা নিজেৱাই সমাধান ক'বে নিতে পারে।' (বাণী ও রচনা—> খণ্ড পু: ৪৬০)।

শিকার অপূর্ব সংজ্ঞা স্বামাজী বেদান্তকে **জि** कि कर्दारे मिरब्राहन। नकमारक वनाराज राव —তুমি অমৃতের সন্তান, তোমার মধ্যে পূর্ণতা ঘুমিরে আছে, একে জাগাও শিকার সোনার কাঠির পরশে। 'Education'is the manifestation of the perfection already in man.' পরাবিছা ও অপরাবিছা হই পরিবেশন করতে হবে সকল ভারের মাসুবের কাছে—অবশ্য অধিকার ভেদের প্রশ্ন বয়েছে। কিছ কেউ

ছোট নয়-এ বোধ সৃষ্টি করতেই শিক্ষা সৰ চেষে বেশী প্ৰয়োজন। ওগু পুথিগত বিভা-উচ্চশিকা-লাভের স্থবোগ পেরেছেন, তাঁরা অবজ্ঞা-মিশ্রিত করুণার চোখে তাকান অজ্ঞ বা অশিকিত যাসুবের দিকে। এটা অপরাধ-ব্যক্তিগত ও সমাজগত। সংস্কার তাই ব্যর্থ পবিহাসে পরিণত হয। মনীবী মহারাইনেতা বিচারক রানাডে ছিলেন তৎকালীন মহারাই সমাজের শিরোমণি। বাংলার ব্রাহ্মসমাজের প্রেরণায় তিনি বোষাইএ প্রার্থনা-সমাজের প্রতিষ্ঠা করেন, এবং সমাজ-সংস্থাবের নানা কর্মসূচীকে তিনি স্বাধিকার-লাভের প্রথম भागरक्त किरमत् शहर करविष्टलन । कि**ड** यामी जी द मरु एक कर्म पृष्ठी शर्ठन मुनक हिल ना, তাতে ভারতীয় ঐতিহের প্রতি বিশেষ ক'রে ভাৰতীয় সমাজের চির্বরেণ্য সম্প্রদায়ের উপর অশ্রন্ধায়িশ্রিত কটাক ছিল। বানাডে বাংস্বিক 'সামাজিক সম্মেলনের' সভাপতিরূপে যে ভাষণ দিয়ে তাঁর সংস্থারের কর্মস্টা দেশের সামনে রেখেছিলেন, তার তীত্র সমালোচনা ক'বে ১৯০০ খঃ ডিদেম্বর মাসের প্রবুদ্ধ ভারতে স্বামীজী সম্পাদকীয় निर्विष्टिन । (वाणी ७ वहना-ध्य ४७ 9: 026)1

ত্মাগে শিকা, তারপর সংস্কার-এ-কথার তাৎপৰ্য বোৱাতে স্বামীজী প্ৰসঙ্গক্ৰমে নানা কথা বলেছেন। 'দেশের জনসাধারণকে অবহেলা করাই আমাদের প্রবল জাতীর পাপ এবং তাহাই আমাদের অবনতির অন্ততম কারণ: বডদিন না ভারতের সর্বসাধারণ উন্তৰ্মনে শিক্তি ব্ইতেছে, উন্তৰ্মন্ত্ৰে ৰাইতে পাইতে্ছে, অভিজাত ব্যক্তিরা বতদিন না তাহাদের উত্তমক্রণে বত্ত লইতেছে, ততলিন

বতই রাজনৈতিক আন্দোলন করা হোক না কেন, কিছুতেই কিছু হইবে না। দেশের সর্বসাধারণকে ভাছাদের অধিকার প্রদান করিলেই বর্তমান ভারতের সমস্থাগুলির সমাধান হইবে। পুথিৰীব মধ্যে ভারতের धर्मे ट्रें एंक, च्या (मर्भात्र माधात्रगरक (करन কতগুলি ভুয়া জিনিস দিয়া চিরকাল ভুলাইয়া রাথিয়াছি। অফুরস্ত প্রস্তবণ থাকিতেও আমরা তাহাদিগকে নালার জল মাত্র পান করিতে দিরাছি'—(বাণী ও বচনা, ৯ম খণ্ড, পৃ: ৪৬৯)। 'বর্তমান ভারত' গ্রন্থে ভারতে অন্তর মানব-সভ্যতার স্তর বিশ্লেষণ করতে গিয়ে স্বামীজী সমাজতত্ত্ব ও রাষ্ট্রনীতির रुष विद्वारण दावा वर्डमान यूगरक वरनाइन শূদ্রযুগ, গণ-অভ্যুথানের যুগ। তাই বাববাব সাবধান-বাণী উচ্চাবণ ক্রেছেন চিরস্তন অধিকারী স্থাগ-স্বিধার উচ্চৰৰ্ণের মাস্যদের উদ্দেশে। 'পরিব্রাজক' গ্রন্থে এ সাবধান-বাণীর তীক্ষ গভীরতা মর্মভেদী। 'তোমরা শুন্তে বিলীন হও, আর নুতন ভারত বেরুক। বেরুক লাঙল ধবে, চালার কুটিব ভেদ ক'রে, জেলে মালা মুচি মেথরেব ঝুপডির মধ্য হ'তে। বেরুক মুদির দোকান থেকে, ভুনাওয়ালার উহনের পাশ থেকে। বেরুক कात्रभाना (थरक, हाहे (थरक, बाखात (थरक। বৈক্লক ঝোড় জঙ্গল পাহাড় পর্বত খেকে। এরা দহল দহল বংসর অত্যাচার স্থেছে, নীৰবে সংগ্ৰহে—তাতে পেগ্ৰেছে অপাৰ সহিষ্ণুতা। সনাতন হংগ ডোগ করেছে… তাতে পেয়েছে অটল জীবনী শক্তি।— অতীতের কদালচয়! এই সামনে তোমার উদ্বরাধিকারী দ্বিছাৎ ভারত।

উনবিংশ শতাকীর জাতীয় জাগরণের পট-ভূষিকায় বথন বাগাড়ম্বরে দেশপ্রেম জাছির করা

हिष्ट्रण, উচ্চবর্ণের সমাজসংস্কার বথন কায়েমী স্বার্থ-সংক্রমণের নামাপ্তরে পরিণত হচ্ছিল, তখনই এ ভৎসনার বাণী প্রেরণ করেছিলেন সামীজী। কিন্তু সামীজীর উক্তি বর্তমানে আরও 'বেশী প্রযোজ্য যথন গণতান্ত্রিক কাঠামোতে সমাজতন্ত্রী ধাঁচে আমবা দেশ-গঠনে অগ্রসর হচ্ছি। ভয় হয়, আজও আমরা চালাকি দারা মহৎ কাৰ্য কৰতে চলেছি। কিন্তু সে-কথা এখানে অপ্রাসঙ্গিক। প্রশ্ন এই- স্বামীজীর মতে কে তবে সত্যিকার সংস্কাবক? স্বামীজীর ভাষাতেই তার উত্তব দিচ্ছি: ভারা (শঙ্কর, বামাত্তজ, চৈত্তল প্রমুখ সাধুসন্তলণ) সর্বদা গঠনই কবেছিলেন, তাঁরা যে দেশ-কাল অমুসারে ममाज गर्ठन करविष्टानन, (महे ह'न आधारितन কার্য-প্রণালীব বিশেষত্ব। আমাদের আধুনিক সংস্থারকগণ ইওবোপীয় ধ্বংসমূলক সংস্থার **हामार्ड रहें। करत्रन, এर्ड कावंड डेनकां**त्र হয়নি, হবে না। কেবল একজন মাত্র আধুনিক সংস্থাৰক গঠনমূলক ছিলেন—বাজা বামমোহন বায়। ছিন্দুজাতি বরাবরই বেদাস্তেব আদর্শ কার্যে পরিণত করার চেষ্টা ক'রে চলেছে। <u> শৌভাগ্যই হোক আর হুর্ভাগ্যই হোক, সব</u> অবস্থায় বেদান্তের এই আদর্শকে কার্যে পরিণত করার প্রাণপণ চেষ্টাই ভারতীয় জীবনের সমগ্র हेिज्हान। रथनहें धमन कान मःश्वादक-मच्छानाय वा धर्म উঠেছে, यात्रा द्यनारखद चानर्भ ছেডে দিয়েছে, তারা তৎক্ষণাৎ একেবারে মুছে গেছে (বাণী ও রচনা—১ম খণ্ড, পৃ: ৪৬৮)। রবীস্ত্রনাথ এ কথাটি একটু অন্তভাবে বলেছেন তাঁর অন্ত 'গোরা' গ্রন্থে। পরিবর্তন ভারতবর্ষের পথেই হওয়া চাই, হঠাৎ ইংবেজী ইতিহাদের পথ ধরলে আগাগোড়া সমস্ত পশু ও নির্থক হয়ে যাবে।

এ সকল মন্তব্য উনবিংশ শতাব্দীর সংস্কার-

আলোগন সহস্কে একমাত্র সত্য ব'লে কেউ
কেউ হয়তো নির্বিচারে গ্রহণ করবেন না।
কিন্তু রামমোহন সম্বন্ধে স্বামীজী যা বলেছেন,
তা রামমোহন চরিত্রের অসামাত্র নির্দেশিকাক্রণে নির্দিয়ায় সকলে মেনে নেবেন। শক্কর,
বামাস্কর, চৈতভার সঙ্গে একাসনে স্বামীজী
বসিবেছেন সংস্কারক রামমোহনকে, যাঁর
জীবনের মূলমন্ত্র ছিল বেদান্ত। আর একস্থানে
বামমোহনকে শ্রান্ধা নিবেদন করেছেন স্বামীজী
এই ব'লে, '---আমাদের পতনের অস্তম প্রধান
কারণ এই যে, আমবা বাহিবে যাইয়া অপর
জাতিদের সহিত নিজেদের তুলনা করি নাই।
----ত্রেদিন হইতে রাজা রামমোহন রায় এই

স্ক্বীৰ্ণভাব বেড়া ভাঙিলেন, সেইদিন হইতেই ভারতের সর্বত্র আজ যে একটু স্পন্দন, একটু জীবন অহভূত হইতেছে, তাহার আরম্ভ হইয়াছে। সেই দিন হইতে ভারতের ইতিহাস অন্ত পথ অবলম্বন করিয়াছে এবং ভারত এখন ক্রমবর্ধমান গতিতে উন্নতির পথে চলিয়াছে ৷… মহাৰকা আদিতেছে, আৰু কেছই উহাৰ গতি-রোধ করিতে পারিবে না'। (বাণী ও রচনা-9: 230-238)1 देवनाश्चिक নৰজাগৰণেৰ প্রথম মন্ত্ৰত তথ বামমোহন-স্থামাজীর আলোতে আরও ভাষর হরে আমাদের সমুখে (面平性:) मां फिर प्रदाहन।

মাতৃবন্দনা

শ্রীভবতোষ শতপথী

মৃত্যুনীল কালরাত্রি: অলস্ত চিস্তার ক্রণজাল, অন্তর-বাহির স্তর—অবরুদ্ধ ঘন অন্ধকার; ক্ট-ক্লিষ্ট কল্লনায় বশুসণ্ড পুঞ্জিত জঞ্জাল— বৌরব-যন্ত্রণা-বিদ্ধ পৃথিবীর বীজৎদ চিৎকার। ফুর্জন্ব দানব-শক্তি অহানিশি অগ্নিবান, হানে, কোথায় অমৃত্রুয়ী। দানব-দলনি, কোন্খানে।

কুষায় অবশ অঙ্গ, চিব্ৰুগ: শৌৰ্য-বীৰ্ষহীন,
দিনগত আয়ুক্ষ: অকাল-মৃত্যুর পূৰ্বাভাব ,
হুৰ্বহ জীবন-ভাব, ডিক্লাবৃদ্ধি: অতি অৰ্বাচীন—
লাঞ্চনা-গঞ্জনা বত: নিহুক্তণ ক্ষাচ উপহাস ;
কোথায় কল্যাণ্যয়ী, ফিবে আয়—ছংসহ ছ্দিনে—
অন্ত্ৰপূৰ্ণা, অন্ত্ৰ দে মা, অগণিত নিবন্ধ সন্তানে।

ছেড়ে আর, ধ্যান-মধ ধৃজ্টির মঞ্জ-কৈলাস—
কোটি-কোটি সন্তানের অমঙ্গল : আকৃল আহ্বান ;
লোকে-ছু:বে দ্রিয়মাণ : নিজ্য নব, নব সর্বনাশ—
সত্তার অপমৃত্য : মিধ্যার গোরব-অভিযান ;
একাকরা মাতৃনাম, মহামন্ত্র : পাথেয় সম্বল—
ফিরে আর স্লেহ্মমী, স্টি-ক্টিতি বার রসাতল !!

সমালোচনা

বিভাগাগর-জীবনচরিত ও এম-নিরাস: শস্তুচন্দ্র বিভারত্ব: ব্কলাও প্রাইভেট লিমিটেড, ১ শংকর ঘোষ লেন, কলিকাভা ৬। পুঠা ৩২১, মুল্য টাকা ৬°৫০।

বাংলাসাহিত্যে বিজ্ঞাসাগবেব প্রথম জীবনীকার বিভাসাগরের তৃতীয় সংহাদর আতা শস্তুচন্দ্র বিভারত্বের এই অমূল্য গ্রন্থটির প্নংপ্রকাশ সাম্প্রতিক সাহিত্যজগতে উল্লেখ-যোগ্য ঘটনা। আশৈশন সহচবন্ধণে অগ্রজের সেবার আজনিয়োগকারী শস্তুচন্দ্র বিভাসাগবের জীবনকাহিনী যত প্রত্যক্ষভাবে জেনেছিলেন, পরবর্তী জীবনীকাবেরা কেউ তত্তা সোভাগ্যের অধিকারী নন। আশ্চর্য এই, এত কাছাকাছি থেকেও শস্তুচন্দ্র বিভাসাগবেব ব্যক্তিত্বের ছটায় আক্রন্নদৃষ্টি হয়ে পডেননি। তাঁর 'বিভাসাগব-জীবনচন্বিত' পড়ে বিভাসাগবক 'মহং' মনে হর ঠিকই, কিছ কোণাও অতিমানব মনে হয় না।

'বিভাসাগর'কে বাঙালী-সমাজের ব্যতিক্রম হিসাবে দেখার একটা প্রবণতা রবীস্থনাথের সমর থেকে এদেশে প্রচলিত। সাম্প্রতিক কালে এমনও কেউ কেউ বলেছেন ধে, বিভাসাগরের ঘানবিকতাবোধও নাকি এদেশী কিছু নর, সম্পূর্ণ রুরোপীয় আমদানী। অথচ শস্ত্তরণের জীবনীগ্রহখানি পড়লে, বে পিতৃ-মাতৃক্লে এবং বে পিতামাতার ঘরে বিভাসাগরের জন্ম—সেখানে তার ব্যক্তিত্ব কিছুমাত্র আকম্মিক ব'লে মনে হয় না। বাঙালী আক্ষণপরিবারের স্মচিরপোদিও শুকাচার, মানব-কল্যাণবোধ, বিভাস্বাগ ও তীক্ষ বিচারশক্তির সঙ্গে রুরোপীয় আধুনিকভার , মিশ্রণ ঘটলেও

বিভাগাগরের কর্মগাধনা বে বিদেশী দৃষ্টাস্তের ফল—এ-কথা মনে করবার কোন কারণই বেই। আর তাঁর অতুলন মানবপ্রীতি, অফুরান বেদনাক্র—এ জিনিল তো কোন বৈদেশিক শিক্ষার দান নয়, এই স্বধর্ম নিয়েই তিনি জ্বনেছিলেন।

অপার ছদয়াবেগ, অটুট সক্ষ ও আমরণ সংগ্রাম – এসব দিক দিয়েই বিভাসাগরের সঙ্গে স্বামী বিবেকানন্দের ভুলনা চলে। কিছ বেদায় ও সম্বাস—বিবেকানন্দের জীবনে আরও ব্যাপ্ত একটি পটভূমি এনে দিয়েছিল। অন্তর্বসংস্থানের জীবনসভ্যকে আল্লার মধ্যে প্রতিষ্ঠিত করাতেই ভাবতীয় সাধনার পূর্ণতা। বিভাসাগরেব শেষ জীবনের স্বতীত্ত হতাশা কি আমাদেব সেই কথাই মনে করিয়ে দেয় না গ

যথার্থ জীবনী যেমনটি হওয়া উচিত, সেই বিচাবে শস্তুচরণেব জীবনী বিষয়নিষ্ঠ। কিন্তু সাহিত্যগুণের দিক থেকে হয়তো পববর্তীকালের জীবনী (বিশেষত: চন্তীচরণ বন্দ্যোপাধ্যায়ের 'বিভাগাগর') আমাদের মনোহরণ করে। কিন্তু বিভাগাগর-শম্বন্ধে কোন কাল্পনিক মতবাদ-শৃষ্টির পূর্বযুগে তাঁর নিজম্ব ঐতিহ্নের পটভূমিতে বিভাগাগরকে বাঁরা দেখতে চান, তাঁলের পক্ষেশস্কুচবণেব এই জীবনীগ্রন্থ অপরিহার্য বিবেচিত হবে।

শস্ত্চরণের জীবনীগ্রন্থটি প্রকাশিত হ্বার পর চণ্ডীচরণ বন্ধ্যোপাধ্যার—বিভাসাগর-পূত্র নাবারণ বন্ধ্যোপাধ্যায়ের সহারতার—'বিভা-সাগর' নামে বে অবৃহৎ জীবনীগ্রন্থটি প্রকাশ করেন, তার অনেকগুলি তথ্যগত ত্রান্তিসহছে অন্পলিবক্তে ক'বে শল্পুচরণ 'অমনিরাস' গ্রন্থটি রচনা করেন। এই ছটি গ্রন্থকৈ একত্র মৃত্তিত ক'বে 'বৃক্ল্যাণ্ড' পাঠকদের ধন্তবাদভাজন হয়েছেন। মূল্যবান্ ভূমিকাতে শ্রীসনং গুপ্ত নিপ্। তথ্যসমাবেশের দারা আলোচ্য গ্রন্থের ভাংপর্য বৃদ্ধি ক্রেছেন।

ভারতবর্ষের যে ক-জন মহাপুক্ষ বিখইতিহালে চিরশ্বনীর আসনের অধিকারী, বিভাসাগর তাঁদের অন্ততম , তাই তাঁব প্রথম জীবনীকার শস্তুচন্দ্র সমগ্র জাতির ক্রতপ্রতাভাজন।
এই গ্রন্থের পুনম্প্রণের জন্ত আমরা প্রকাশককে
অন্তরিক অভিনন্দন জানাই, সেইসঙ্গে পরবর্তা
সংস্করণে ছাপাব ভূপ সম্বন্ধে আরও স্কাগ
হ'তে অন্তরোধ করি। —প্রণবর্গ্জন যোষ

সেই বিশ্বব্রেণ্য সন্ধ্যাসী: মণি বাগলী। হুতপা প্রকাশনী, কলিকাতা ২৩। পূচা ১১২, নৃশ্য ২্।

আলোচ্য গ্ৰন্থখানিব তিন-চহুৰ্থাংশ জীবনী এবং ৰাকী অংশে বিবেকানশ-চরিত্রের বৈশিষ্ট্য আলোচিত হয়েছে। সামীজীব জীবন অসংখ্য ঘটনা ও সংঘাতেব ইতিহাস। সেই জীবনের প্রধান প্রধান ঘটনা গ্রন্থখানিতে যথাগথ স্থান পেয়েছে। আবির্ভাব-লগ্নে ঘেমনি দেশ ও কালের ইঙ্গিত আছে, তেমনি কুল

পরিবারে হলেও পিতার মৃত্যুর পর খারীজীর অসহায়তা, ঈশবলাভের জল্পে ব্যাকুলতা পরিব্রাজক-জীবনের অভিজ্ঞতা, বিলেশে খোদ্ধার ভূমিকা এবং মঠ-মিশন গড়ার ইতিহাসও বিরত হয়েছে।

তথাপি জীবনীগ্রন্থে জীবনাংশের ফাঁকে
ফাঁকে চারিত্রিক বৈশিষ্ট্য ফুটে ওঠা প্রয়োজন।
তাব জন্তে জীবন-কাহিনী শেষ ক'রে চরিত্র
আলোচনা করলে গ্রন্থের কলেবর রুদ্ধি হয়
এবং জীবনী-অংশ ভারাক্রাপ্ত হয়, বিশেষতঃ
ছোচদেব জন্তে লেখা হ'লে । তাই এ প্রস্থের
শেষাংশ প্রিশিপ্ত ব'লে গণ্য হ'তে পারে।
গ্রন্থানির ৩০ পৃষ্ঠায় যোল থেকে
আঠারো পঙ্জিব ছটি বাক্যের পূর্বাপর অর্থের
অসক্ষতি চোবে প'ড়ল, পরবর্তী সংস্করণে তা
থাকবে না —আশা করি। বীরেশ্বর 'বিলে'তে
পরিণত হয়েছিল—জানি, 'বীরু' নাম এই প্রথম
ভনলাম (পৃ: ১১)।

গ্রন্থানি খলিখিত এবং লেখক সামীজীর ছোটবেলা ও কিশোর-জীবনের ঘটনা বেশ ভালভাবে তুলে ধবেছেন। বইটি ছোটদের হলেও বডদের পুডার মতো, তবে পুঠাসংখ্যার তুলনার পুত্তকের মূল্য কিছু বেশীই মনে হয়।
——অনস্তক্ষার রাণা

বিজ্ঞপ্তি

আগামী ২১শে পৌষ (৬.১.৬৪) সোমবার শ্রীমৎ স্বামী বিবেকানন্দের শুভ ১০২তম জন্মতিথি বেলুড় মঠে ও অস্থাত্র উদ্যাপিত হইবে।

জ্রীরামরুষ্ণ মঠ ও মিশন সংবাদ

স্বামীজীর শতবার্ষিকী

রামকুষ্ণ **মি**শন ১ ৭ই অক্টোবর হইতে ২০শে অক্টোবৰ প্ৰয়ন্ত্ৰ স্বামীজীৰ শতৰাধিক উৎসৰ সমাবোহের সহিত অনুষ্ঠিত হয়। প্রথম দিনেব প্রত্যুবে মাঙ্গলিক শান্তিপাঠ ও উষা-কীর্তনের সঙ্গে সঙ্গে উৎসবের প্রারম্ভ স্থচিত হয়। সকালে বিশেষ পূজা হোম ও তৎসকে সামীজীর প্রিয় ভজন ও উচ্চাঙ্গ সঙ্গীতের ব্যবন্ধ ছিল। এই দিন স্কালে আশ্রমের প্রাক্তন ছাত্রদের মিলন-সভায় শ্রীদক্ষিণারঞ্জন বস্থ সভাপতিত্ব করেন। প্রায় ৫০০ ভক্ত এই দিন বসিয়া প্রসাদ গ্রহণ করেন। দ্বিপ্রহার কালীকীর্তন হয়। বৈকালে প্রশন্তি-পাঠের পর বামক্ষ্ণ মঠ ও মিশনের সাধাবণ সম্পাদক শ্ৰীমং স্বামী বীবেশবানম্পঞ্জী উৎস্বেব व्याप्रश्नानिक উद्यायन क्टबन। উष्यायनी ভাষণ দেন স্বামী জ্ঞানাত্মানক। তৎপরে শামী সাধনানন্দ ও এীপ্রতাপচন্দ্র চন্দ্র শামীজীব জীবনাদর্শ অবলম্বনে মনোজ্ঞ বহুতো দেন।

১৮ই অক্টোবর স্বামী ওঁকারানন্দ তাঁহার স্বভাৰদিক ওক্তিনী বক্তৃতায় শ্রীবামকৃষ্ণ ও স্বামীক্ষীত জীবনদর্শন এবং বর্তমান সমাজে তাহার উপবোগিত। ক্লম্মজাবে বিশ্লেষণ করেন। রাতে উচ্চাঙ্গ সঙ্গীত অনুষ্ঠিত হয়।

১৯শে বৈকালের ধর্মগভাষ সভাপতিত্ব কবেন ডক্টর কালিলাস নাগ, বক্তুতা দেন বামী সমুদ্ধানক্ষ, ধ্যানাক্ষাৰক্ষ ও শ্রীক্ষমিয়কুমার মজুম্লার। তৎপূর্বে স্থামী বোধান্ধানক্ষ উপনিষদ্ পাঠ ও ব্যাখ্যা কবেন। রাত্রে 'ভক্তহরিদাস' বাত্রাভিনয় হয়।

২০শে অক্টোবর প্রভুৱে স্বামীজীর ১২ই ফুট উচ্চ পরিব্রান্ধক-মূতি স্ম্দক্তিত রূপে করিয়া একটি শোভাষাত্রা কাশীপুর উন্থানবাটী হইতে দক্ষিণেশ্বর মন্দির পর্যস্ত পরিচালিত হয়। প্রতিষ্ঠান হইতে পত্ৰ কা ব্যাগুবাছসহ প্রায় ২,০০০ নরনারী শেভাযাত্রায় যোগদান करवन । সঙ্গতি ও কথকতার মাধ্যমে সামীজীর **फारवाता शिर्दिशन करा हत्र। এই फिन**रे বৈকালে একটি শিল্প- ও শিক্ষামূলক প্রদর্শনীর উল্লোগন করেন পশ্চিমবঙ্গের শিক্ষাধিকারিক শ্ৰীভবতোষ দন্ত। প্ৰদৰ্শনীতে বিভিন্ন চিত্রাবলী, এই শিক্ষায়তনের বিজ্ঞান ও কাবিগরী বিভাগের নানাবিধ প্রীকা. বিভিন্ন শিল্পজাত দ্রব্যাদি এবং পশ্চিমবঙ্গের শিল্প-বিভাগের প্রব্যাদি কেখানো হয়।

বিবিধ সংবাদ

শতবার্ষিকী সংবাদ

রামেশর: দকিণ ভারতের তথা ভারতের অন্তর্থা জারতের অন্তর্থা আরতের অন্তর্থা আরতের প্রত্যান্তর্থা করিব গত ২৮শে দেক্টেম্বর মহান্মারোহে রাষ্ট্রপতি ভট্টর বাধাককনের পৌরোহিত্যে স্বামীজার শতবার্থিক উৎসব স্থানশালু হইরা সিঁরাছে। ১৮৯৭ বা আনেরিকা ইইতে প্রত্যাবর্ডনের পর

এই পৃশ্যস্থানে বামীজা 'তীর্থমাহাত্ম ও প্রকৃত উপাসনা' সহদ্ধে যে বিধ্যাত বজুতা প্রদান করিয়াছিলেন, মান্তাজ স্বামী বিবেকানস্থ শতবার্থিকী ক্মিটির অহরোধে ৮রামেশর মন্দিরের কর্তৃপক তাঁহার মূল ইংরেজী ও তামিল অহ্বাদ ছইখানি বৃহৎ শিলাধতে ধোদিত ক্রান এবং রাষ্ট্রপতি উহার আবর্ষ উন্মোচন করেন। ঐ দিন প্রাতে মন্দিরে গ্রীরামককের বোড়শোপচারে পূজা ও হোম হয়। মন্দিরের পুরোহিতরাও ৮রামেখনের বিশেব পূজা ও অভিবেক করেন।

বামী বিবেকানক্ষ মন্দিরের বারাক্ষার বেখানে বক্তৃতা দিয়াছিলেন, ঠিক সেই বানে ক্ষ্যজ্ঞিত মঞ্চে ডক্টর রাধাক্ষণন সকালে মাল্লাজের রাজ্যপাল শ্রীবিফুরাম মেবীর সভাপতিছে বামীজী-সম্বন্ধে এক স্মৃতিস্থিত মনোজ্ঞ অভিভাবণে বলেন: 'শ্রীবামক্ষের উচ্চ অধ্যাম্মিক ভাবে এবং শিবজ্ঞানে জীব-সেবার আদর্শে অস্থ্যাণিত স্বামী বিবেকানক্ষ জনসাধাবণের সেবায় জীবন উৎসর্গ করিয়া-ছিলেন। তাঁব ফ্লম ছিল বিশাল, জ্ঞান স্থগভীর এবং অন্তর্দু টি ছিল অতি তীক্ষ। জনগণের ছঃশত্রুপণ উপেকা করিয়া যাবা ভগবানের পুশা করে, তারা নিজেদেবই ঠকার।'

মান্ত্রাজের মুখ্যমন্ত্রী শ্রীভজ্কবংসলম্ ঐ উপলক্ষে মন্দির কর্তৃপক্ষ-কর্তৃক সক্ষণিত স্মারক পত্রিকা প্রকাশ কবেন। রামকৃষ্ণ মঠের স্বামী সর্বজ্ঞানন্দ তামিলে ভাষণ দেন এবং সন্ধ্যায় শ্রীরামকৃষ্ণ ও শ্রীশ্রীমান্তের চায়াচিত্র প্রদর্শিত হয়। একটি প্রদর্শনীরও ব্যবস্থা করা ইইয়াজিল।

লেনিনপ্রাদঃ গত ১০ই মে নোভিন্নেট ভারতীর সাংস্কৃতিক সোসাইটির শাং। এবং লেনিনপ্রাদ বিশ্ববিভালয়ের উভোগে শামোজিত বামীলীর শতবার্ষিক অস্ঠানে নিম্নলিবিত বিষয়ে লিবিত প্রবন্ধ গঠিত হয়:

- ভারতের আন্তর্জাতিকতা ও স্বামী বিবেকানশ্বের কর্মধারা।
 - ২. বিবেকান**ন্দে**র মানবতাবাদ।
- ভারতের মহান্ সন্তান— স্বামী বিবেকানল।

বিশ্ববিদ্যালহের মাতক ও ছাত্রগণ সংস্কৃতে মঙ্গলাচরণ, বিবেকানশ-স্তোত্ত ও কবিডা পাঠ করেন।

ইটালিঃ রোমে স্বামাজীর শতবার্ষিক উৎসব অহটিত ছইয়াছে। গত ২৩শে মার্চ রোম বিশ্ববিভালয়ের অধ্যাপক ফানো (Pano) 'পাশ্চাত্যে ভারতীয় চিন্তার—বিশেষতঃ বিবেকানন্দ-ভাবধাবাব গুরুত্ব' বিষয়ে বস্তৃতা দেন। স্বামী নিস্তাবোধানন্দ 'পাশ্চাত্য চিন্তাধাবায় বিবেকানন্দের দান' সম্বন্ধে বলেন। স্বামীজীর জীবন ও বাণী অবলম্বনে লিখিত প্রস্থান্ধ বংগল্পত্র প্রকাশিত হয়।

ওয়াশিংটনঃ গত ৪ঠা অক্টোবর আমেরিকা যুক্তরাষ্ট্রের বাজধানী ওয়াশিংটনে সিপ্সোনিয়ান (Smithsun.an) ইনস্টিউশন-হলে স্বামীজীর শতবার্ষিকী উপলক্ষে একটি মহতী সভা অমুষ্ঠিত হয়। সভায় আমেরিকার বিশিষ্ট নাগরিকগণ এবং বছসংখ্যক ভারতীয় উপস্থিত ছিলেন। যুক্তরাষ্ট্রের ভারতীয় বাষ্ট্ৰপুত শ্ৰী বি. কে. নেহরু উলোধন-ভাষণ দেন। কলম্বিয়া বিশ্ববিভালত্বের প্রেসিতেণ্ট फलेब. (श्रमन कार्क (Grayson Kirk) डॉहांब ভাষণে 'বর্তমান জগতে বিবেকানক-ভাবধারার গুরুত এমং আন্তর্জাতিক বোঝাপভার ক্ষেত্রে তাহার প্রবোজনীয়তা' সম্বন্ধে বলেন। निউইয়র্ক রামক্রঞ-বিবেকানশ কেল্রের অধ্যক্ষ খামী নিখিলানক খামীজীর জীবন ও বাণী व्यरमध्य रङ्गा (१२। छक्त ७ बाबीकी বিবয়ক সঙ্গীত চিতাকৰ্ষক হইয়াছিল।

শ্রীষুক্তা হুর্গাপুরী দেবীব দেহত্যাগ আমরা গুনিয়া তু:বিত হইলাম যে, শ্ৰীশ্ৰীসারদেশবী আশ্রমের অধ্যক্ষা শ্রীযুক্তা তুৰ্গাপুরী দেৰী গত ২৭শে কার্ত্তিক (১৪ই নভেম্বর) বৃহস্পতিবার রাত্রি ১২ টায় জাঁহার নশ্বর দেহ পরিত্যাগ করিয়াছেন। তিনি শ্রীশ্রীমাতাঠাকুরানীর মন্ত্রশিষ্ঠা ছিলেন 🤏 **बिजीगावरमध्यी** আশ্রমের প্রতিষ্ঠাত্রী গ্রীশ্রীমায়ের দেহত্যাগেব পর দীর্ঘকাল যোগ্যতার স্হিত উক্ত আশ্রমের কার্যাদি পবিচালনা করেন। তিনি অনেক দীকিত শিশ্ব-শিশ্বা রাখিয়া গিয়াছেন। এই উপলক্ষে গত ২৬শে নভেম্বর শ্রীশ্রীসাবদেশ্বরী আশ্রমে শ্ৰীশ্ৰীঠাকুবের বিশেষ পূজা ও হোমাদি হইষাছিল। ভাঁহার পৃত আত্মা এতীঠাকুরের চরণে মিলিত হউক!

ওঁ শান্তি:। শান্তি:।। শান্তি:।।।

পরলোকে মহেন্দ্রনাথ গুপ্ত

বরিশাল ব্রন্ধমোহন কলেজের প্রাক্তন ডিমনস্টেটার মহেন্দ্রনাথ গুপ্ত গত ১৩ই

অক্টোবর রাত্রি ৭টা ৪০ মি: সময়ে শব্তিকের ব্ৰজ্ঞক্ত্ৰণে ভাঁহাৰ কলিকাতাৰ বাসভ**ৰনে ৭**৭ ৰংসর বয়সে পরসোক গমন করিয়াছেন। তিনি শ্ৰীশ্ৰীমায়েব মন্ত্ৰশিষ্য ছিলেন। ১৮৮৬ থঃ ফরিদপুর জেলার মাদারীপুর মহকুমার 🗀 স্বর্গত কুমোর গ্রামে তাঁহার জন্ম হয়। ১৯১১ খু: ববিশাল কলেছে ডিনি সহকারী অধ্যাপক হিদাবে কার্য গ্রহণ করেন 'এবং দেশ-বিভাগের পূর্ব পর্যন্ত এই কার্য দক্ষতার সহিত পরিচালনা কবেন। তিনি বরিশাল বামকৃষ্ণ মিশনের স্হিত দীৰ্ঘকাল ঘনিষ্ঠভাবে যুক্ত ছিলেন বংসরের অধিককান कौरत्नत्र ४० শ্ৰীরামক্ষ মিশনের মাধ্যমে দরিদ্র ও আর্তনারায়ণের সেবায় অতিবাহিত করিয়া-ছিলেন। তাঁহার অনাডখব ও অমায়িক জীবন সকলেব দৃষ্টি আকর্ষণ করিতে। মহেন্দ্রবাবু মঠের বহু প্রাচীন সাধ্ব সহিত থনিষ্ঠভাবে পৰিচিত ছিলেন। তাঁহার দেহ-মুক্ত আত্মা চিব শান্তি লাভ ককক।

ওঁ শান্তি:। শান্তি:!! শান্তি:!!!

নিবেদন

আগামী মাঘ মানে 'উঘোধনে'র নৃতন (৬৬ তম) বর্ধ আবস্ত ছইবে। প্রাহকপ্রাহিকাগণ অস্প্রহপূর্বক স্পাইলেরে পূবা নাম, ঠিকানা ও গ্রাহক-নম্বর দহ বাদিক চাঁদা ৫ ৫০
(পাঁচ টাকা পঞ্চাশ নয়া প্রশা) ১০ই পৌনের মধ্যে উদোধন-কার্যালয়ে পাঠাইখা দিবেন।
টাকা ব্যাসময়ে হত্তগত হইলে ভি. পি তে কাগজ পাঠাইবার অতিরিক্ত ভাক-খ্রচ বাঁচিয়া
বার ও অয্থা বিলম্ম হয় না। মনি অর্ডারে টাকা পাঠাইলে কুপনে গ্রাহক-সংখ্যা অতি
অব্ভাই উল্লেখ করিবেন।

অফিসে টাকা জমা দিবার শময়: রবিবার—৩টা হইতে ৫টা। অক্তান্ত দিন সকাল ৭-৩০ মি: হইতে ১০-৩০ মি: এবং বিকাল ২-৩০ মি: হইতে ৫টা।

কার্যাধ্যক ১, উদোধন **লে**ন, বাগবাজার, ক**লিকা**তা ৩

खग-मःरमाधन

গত আধিন-সংখ্যার ৪৯৯ পৃঃ ৩২ পঙ জিতে 'অগন্ট' ছলে 'অক্টোবর' পড়িবেন।
"কার্দ্তিক-সংখ্যার ৫৮৮ " ২৭ " ১৪ই ছলে ২১শে পড়িবেন।
" " " "বিবেকানক" ছলে 'শিবানক' পড়িবেন।



বিবেকানন্দ**পঞ্চ**কম্

শ্রীমৎস্বামিরামকুষ্ণানন্দ-বিরচিতম্

অনিত্যদৃশ্যেষ্ বিবিচ্য নিত্যং তত্মিন্ সমাধতে ইহ আ লীলয়া। বিবেকবৈরাগ্যবিশুদ্ধচিন্তং যোহসৌ বিবেকী তমহং নমামি॥ ১ বিবেকজানন্দনিমগ্রচিন্তং বিবেকদানৈকবিনোদশীলং। বিবেকভাসা কমনীয়কান্তিং বিবেকিনং তং সততং নমামি॥ ২ ঝতঞ্চ বিজ্ঞানমধিত্রায়দ্ যথ নিরস্তরং চাদিমধ্যাস্তহীনম্। মুখং সুকাপং প্রকরোতি যস্ত আনন্দম্ভিং তমহং নমামি॥ ৩ সূর্যো যথান্ধং হি তমো নিহন্তি বিষ্ণুর্যথা ছুইজনান্ ছিনতি। তথেব যস্তাথিলনেত্রলোভং কাপং ত্রিভাগং বিমুথাকরোভি॥ ৪ তং দেশিকেন্দ্রং প্রমং পবিত্রং বিশ্বস্ত পালং মধুরং যতীক্রম্। হিভায় নৃণাং নরম্ভিমন্তং বিবেক-আনন্দমহং নম্মি॥ ৫

এই জগতে অনিত্য বস্তুশমূহ হইতে নিত্যবস্তকে পৃথক কৰিবা যে বিবেকী দীপাজ্জনে সেই নিত্যবস্ততে বিবেক- ও বৈৰাগ্য-প্ৰভাবে পৰিত্ৰচিশ্বকে সমাহিত কৰিবাছিলেন, আমি তাঁহাকে নমস্বার কৰি।>

বিবেকসন্তৃত আনক্ষে বাঁহার চিন্ত নিমগ্ন, বিনি বিবেকদানেই আনস্থিত, বিবেক-জ্যোতিতে স্থান-ক্লপণালী, সেই বিবেকীকে আমি সর্বদা নমস্কার ক্লি ৷২

বাঁহার স্থক্কপ সত্য ও বিজ্ঞানকৈ আশ্রয় করিয়া নিরবকাশ নিত্য স্থশ প্রদান করে, সেই ানস্ব্যাক্ষপ মৃতিধারীকে আমি নমস্থার করি।৩

স্থ দেরপ গভীর অন্ধকার নিঃশেষে নাশ করেন, বিষ্ণু ক্ষেপ ত্র্জিদিগকে বিনাশ করেন, সেইরূপে যাঁহার অধিল-নয়ন-লোভনীয় রূপ তিতাপ বিদ্রিত করে।

নরহিতার্থ অবতীর্ণ এই আচার্যক্লবর, পরম পরিত্র, জগৎপালক, আনসময়, বোগিজেন্ট বিবেকানসকে আমি নমস্কার করি ।৪ $^{\prime\prime}$

কথা প্রসঙ্গে

'এবার কেন্দ্র ভারতবর্ষ'

স্বামীন্দীর কথা আমরা অনেক সময় উদ্ধৃত করি, এবং নিজ নিজ প্রবিধামত তাহার ব্যাখ্যাও করিয়া থাকি। অবশ্য ইহাতে বাহা দেওয়া সম্ভব নয়, হয়তো উচিতও নয়। কারণ মহৎ ভাব যে যতটুকু বোঝে, যেভাবে ব্যবহার করে, সেটুকুই ভাল, মনের বর্তমান অবস্বায় হয়তো ঐ ব্যক্তির পক্ষে উহাতেই কল্যাণ। মনের পববর্তী তবে উন্নত অর্থ আপনা হইতেই ভাষার নিকট প্রতিভাত হইবে।

থিকার কেন্দ্র জারতকর্ষ থকান একটি রাক্য,
বাহার বছতর ব্যাখ্যা এবং বিস্তার আমাদের
ক্রতিগোচর হয়। এখানে আমরা দেখিতে
চেষ্টা করিব, খামীজী কি পরিবেশে কি অর্থে
কোণায় উহার ব্যবহাব করিবাছেন।

প্রথমেই বলিয়া রাখা ভাল, এটি সামীজীর একটি বাংলা লেখার মধ্যেই পাওয়া যায়—লেখাটিও একটি বিশেব লেখা। 'উলোধন' পত্রিকার প্রভাবনা-ক্লপে ১৮১৮ খুঃ ডিসেম্বর মাসে বামীজী 'বর্ডমান সমস্তা' নাম দিয়া প্রথম্ভ লিখিঘাছিলেন। সামীজীব মনে প্রতিভাত 'বর্ডমান' অবশ্য এখনও অতীত হইয়া বায় নাই, এবং শীত্র হইবার আশক্ষাও নাই, অতঞ্জব এই 'বর্ডমান সমস্তা' প্রকৃতপক্ষে এ যুগের প্রধান সমস্তা, এবং এই পরিপ্রেক্ষিতে আমাদের ব্রিতে হইবে সামীজীর ধ্যানসিদ্ধ মনে প্রতিভাত এই কথাটির তাৎপর্য কি।

'এবার কেল্প ভারতবর্ষ'- কোন বদেশ-প্রেমিক বা স্বজাতিপ্রেমিকের উক্তি নয়, ইহা প্রকৃতপক্ষে একজন শ্রেষ্ঠ মানবংশ্রমিক— একজন বাস্কর বিশ্বপ্রেমিকের উক্তি।

ইহা এমন একজনের উক্তি, বাহাকে বিধাতা-নির্দেশে পরিব্রাক্তকর বেশে আসমূত্র-হিমাচল ভারত পৰিভ্রমণ করিতে হইয়াছে; ইহা এমন একজনের উক্তি, বাঁহাকে বুগ-প্রয়োজনে খোলা চোখ ও খোলা মন লইয়া বর্তমান সভ্য পৃথিবীর অলিগলি ঘুরিয়া বেডাইতে হইয়াছে। তিনি মাহুধের বর্তমান সভ্যতার ছবঁশতা দেখিয়াছেন, তিনি চির্ভন মাহধের শক্তির উৎসের সন্ধান জানিয়াছেন, তিনি উদান্ত কঠে নিদ্রিত প্রাচ্যকে জাগ্রত করিয়াছেন, বজকণ্ঠে উন্মন্ত পাকাত্যকে সাবধান করিয়া দিয়াছেন, এবং শাস্ত মধুব কঠে উভয়কে আজ্বান করিয়াছেন – মিলিতভাবে এক পূর্ণাক নবভর আধ্যান্থিক সভ্যতা গডিয়া তুলিবার জন্ম।

প্রাচ্য ও পাশ্চাত্যে উভয়ের দোষ ও গুণ সম্বন্ধে তিনি সচেতন। তাঁহার বিশ্লেষণে প্রাচ্য তমোঞ্চে নিমজ্জমান, তবে শীঘুই জাগিয়া উঠিবে, আৰু উঠিবে কেন—উঠিতেছে, জগতের বঙ্গমঞ্চে তাহার অংশ অভিনয় করিবার জাগু প্ৰস্তিত। আরু পাকাতা অতিমাতায় রজোগুণের প্রাবল্যে অশান্ত, চঞ্চল - প্রান্তিহীন শান্তিহীন ভোগের শেষ সীমায় উপনীত, ত্যাগের জন্ম প্রস্তত। সে হদি উন্নততর আধ্যাত্মিক জীবনের পথ গ্রহণ করিতে না পারে, তাহার ধ্বংস অনিবার্য। বিজ্ঞান, ব্দ্রু, শিল্প, বাণজ্ঞা, বাজনীতি, কুটনীতি-কিছুই তাহাকে বন্ধা করিতে পারিবে না। আর প্রাচ্য-সে বদি পাশ্চাত্যের অন্ধ অমুকরণের মোহে পতিত হয়, পাশ্চাত্যের ভুল হইতে যদি শিকা লাভ না করে. সে বদি পাশ্চাত্যের গভ ক্ষেক শতাব্দীর জীবনের পুনরভিনয় করে, তবে তাহার এ জাগরণ ব্যর্গ হইয়া বাইবে।

ত্বের কোনটিই হইবে না—জীরামক্ষ-বিবেকানশ-জীবনের ইহাই তাৎপর্য। ঘন-ুমিসার পর এ এক নৃতন পূর্বোদর, জড়বাদের মহারণ্যে রুদ্ধগতির পর মানবজাতির এ এক নৃতন পথে ঘাতা শুরু, ঘরের উপর মাসুষের জয়্মাত্রা, জড়ের উপর চৈতন্তের বিজয়া-ভিষান—ইহাই আগামী স্বুগের সভ্যতার বিশ্রো-স্কাটা।

ইহারই জন্ম প্রস্তুত হইতে আহলান জানাইতেছেন স্বামীজী এবং ইঙ্গিত করিয়াছেন — 'এবার কেন্দ্র ভারতবর্ষ', এ-কথা বেমন এক সৌভাগ্যের স্থচনা করিতেছে, সঙ্গে সঙ্গে বিরাট দায়িত্বও আসিয়া পড়িতেছে আগামী বুগের ভারতবাসীর উপর, তাহার জন্ম এখন হইতে প্রস্তুত হুইতে হুইবে।

পৃথিবীর ইতিহাসে দেখা যায়-এক এক সময় এক এক প্রকারের সভ্যতার অভ্যুদ্র হইয়াছে এবং তাহার কেন্দ্রও তদ্যরূপ হইয়াছে। ভারতে দান্দিণাত্য ও দিছুগাঙ্গের উপতাকা একাধিকবার সভাজগতের কেন্দ্র হইয়াছে-দে আজ অতীতের ইতিহানে বিশীন -- সে আজ প্রত্যাত্তিক গবেষণার বিষয়, হয় শিলা-প্রস্তার – নয় পুঁথি বা তাম্রলেবে। তারণর পৃথিবীর সভ্যতার কেন্দ্র কত স্থান পরিবর্তন করিয়াছে-কখন নীলনদীর তীরে. কখন গ্রীস-রোমে, কখন টাইপ্রিস-ইউফ্রেটিসের তীরে। প্যারিদ-বার্লিন, পশুন-নিউইযুর্কের পালাও বুঝি ঐ শেষ হইয়া যায়! মস্কো-পিকিং-এ সভ্যতার আর এক অন্তের অভিনয় তক হইয়াছে! এর পরই কি ভারতের যুগ-অভিনয় ওক হটবে ৷ এর পরই কি ভারতবর্ষ বিশ্বজীবনের কেন্ত্র হইতে চলিয়াছে ?

ভারতবর্ষের বিশেষ অংশটি কি ?—বিশ্বইতিহাস-পর্যালোচনায় দেখা বায়—মানবজাজি
পর্যায়ক্রমে ভোগ ও ত্যাগের পথে চলিয়াছে—
কখন ইল্রিয়গত জগতের রুপরসগর্মশুল্পর্শ চরম্ব
ভাবে ভোগ করিতেছে—তখনই জড়বালের
উন্নতি, সভ্যতার সেই পর্যায়ের কেন্দ্রগুলি সমূদ্র
নগরীতে শিল্পবাণিজ্যের ভোগে মুখর, মদির।
আবার কিছুদিন পরে দেখা বায়, বহির্ম্বী
মাস্ম অবসম—এক অতীল্রির মুখের স্থাম
করিতেছে, সে সন্ধান মিলিয়াছে অরশ্যে
মহতে পাহাড়ে পর্বতে। ধীরে ধীরে এক
ত্যাগীর সমাজ গড়িয়া ভূলিয়াছে এক অমাবাদিতপূর্ব অন্তর্ম্বী আধ্যাত্মিক সভ্যতা। এই
উভয়ের টানাপোড়েনেই মাম্বের ইভিছাস
রিতি হইয়াছে।

গত চার্শত বংসর ধরিয়া চলিয়াকে বিজ্ঞান ও যুক্তির জর্মাতা। আহ্যঙ্গিক ভাবে আসিয়াছে শিল্পভিত্তিক বাণিজ্য ও ভোগ-ভিত্তিক জীবন। তাহাবই সমবাহে গভিয়া উঠিয়াছে আধুনিক পাকাত্য সভ্যতা, বাহার মুলস্থর ভোগবাদ বা জড়বাদ, তাহার ফলে বাডিয়াছে প্ৰতিযোগিতা, জাতিতে জাতিতে বিধেষ এবং 'যুদ্ধাতত ও যুদ্ধোভ্য। এতটুকু জ্মির অভ. নামাভ শিল্পবাণিজ্য-বিস্তারের জ্ঞ জাতীয় স্বার্থরকার নামে সমগ্র জাতি যুদ্ধশিবিরে वान् कविदय-रेहा कथन चानर्न **প**विदिखि নয়, ইহাকে সভাতা বলা চলে কি না, তাছাও আজ বিবেচ্য। ভারতে এ বিচারের সিদ্ধান্ত वह पूर्वहे हहेश शिशाह- अकवाद कुक्राकर्ख আর একবার কলিখের যুদ্ধকেতে।

তাই বৃদ্ধবিধীন উন্নতত্ত্ব ভবিশ্বৎ সম্ভাতা-বচনার কেন্দ্র ভারতবর্ষ। ভারতের অভিজ্ঞতা, ভারতীয় জনগণের সহিস্কৃতা, ভারতের অন্ত-নিহিত আধ্যান্ত্রিক শক্তিই ভারতকে আগানী বুগের নবতর মানব-সভ্যতার উর্বর ক্ষেত্রে পরিণত করিয়াছে।

ৰামীজী ভারবরে ঘোষণা করিয়াছেন: একটি পরিপূর্ণ সভ্যতার জন্ত পৃথিবী অপেকা क्रिजिट्ट-- এবং সে ने का जो का बार के हरे हरेशों माजिए के प्राप्त कान यानन किर्दित প্রদারিত হইবে। সে শভাতা মূলত: না। জড়বিজ্ঞান-প্রস্ত ঐহিক স্থৰ-সাছন্দ্য আধ্যান্ত্ৰিক, কিন্তু তাহাতে মাহুবের স্ববিধ প্রাচ্য ও পাশ্চাত্যে সমভাবে বন্টিত হইবে, উন্নতির স্থবোগ থাকিবে।

প্রধানতঃ ধ্যানলক দৃষ্টিতে স্বামীজী বুঝিয়াছেন, মানব-সভাতার ইতিহাসে এক নৃতন বুগ আসিতেছে—জড়বাদের পর স্বাভাবিক নিয়মেই

আগামী সভ্যতার বিশেষত্ব হইবে আধ্যান্ত্রিক উন্নতি। ভারত হইতে সমানীত সম্বন্ধণের ৰারা-ধ্যান-জ্ঞানের বারাই উহা দল্ভব হইবে এবং ভারতও তথু আধ্যাত্মিকতা লইয়া, ইহবিমুখ এবং ভারতের অধ্যান্তবিজ্ঞানও মানুষের ৰাহত: বিখৰ্যাপী অভিজ্ঞতাৰ বলে-কিছ পশুত্ব বিনষ্ট করিয়া তাহাকে যথার্থ মানব-পদবীতে সমাক্ষা করিবে। এই উভয়বিধ উন্নতির সামঞ্জ বিধানের কেন্দ্র হইবে ভারতবর্ষ।

ডাঃ শচীন সেনগুপ্ত

একটি প্রাণ-শত প্রাণে আলে একা জেলে দিল হ'ল নাকো নিৰ্বাণ।

> একটি ভারা— দিগ্ৰান্ত জনে পথ দেখাইল হয়ে শুকতারা।

> > একটি বাণী— তাপিত পরাণে অমৃত ঢালিল 'রামকুষ্ণ' ধ্বনি।

শতাব্দীর বিবেকানন্দ

ত্রীগোপেশচন্দ্র দত্ত

জনাদিন হ'তে এসে শতাকীর খণিল শিখরে,
জীবনের কাছ থেকে সে তো নের বিজয়ী সমান;
প্রণম্য প্রসন্ন সন্তা আজ দেয় ত্বলিড সন্ধান
আবার নৃতন ক'বে আলোকের, রাত্রির শিষরে।
সমস্ত জড়তা ডেঙে জাগে তাই পৃথিবীর ঘরে
উচ্চারিত শপথের সেই বাণী, সে স্কুলব গান:
হৈর্দের প্রশান্তি-ভবা সে-প্রাণের যে-নৈবেছ-দান,
তাই আজ সহস্রের অন্তরকে জাতিম্মর করে।
প্রিরদর্শী অবয়বে রূপ দেয় জ্যোতির মগুল,
দীপ্তির সচ্ছল হাতে অবিনাশী তমোঘ প্রত্যয়ে;
সময়ের বিস্তৃতিতে আজার উচ্ছলে শতদল
কুটিয়ে সে রেখে গেছে অমলিন আনন্দ-সঞ্চয়ে।
নিথিলের আছীয়তা প্রসারিত শতাকীর মনে,
ভবে যাক সব কিছু সে-আজার আলোর প্রাবন।

স্বামাজী বিবেকানন্দ

শ্রীনরেন্দ্রনাথ বন্দ্যোপাধ্যায়

পৌরুষ্থন সত্যসদন স্বামীজী বিবেকানশ্ব অগ্নিগাইত স্থপ্তজীবনে কুলু বিষাণ বাজায়ে,স্থনে ডাক দিয়েছিলে—ওঠ ওরে ওঠ জাগরে কপট অদ্ধ। বলেছিলে তুমি মরে সেই জন মরিতে যে ভরে সারা; ডাংবের বুকে ডাংব হানিলে ডেঙে পড়ে তার কারা। ধর্ম ধর্ম ক্রিস বাছিরে মর্মের মাঝে দেখানা চাহিরে কর্মের ম্লেপ বিশ্বক্ষা।

এমংস্বামিবিবেকানন্দ-গুণকীর্তনম্

অধ্যাপক-শ্রীজিতেন্দ্রনাথশান্ত্রি-বিরচিতম্

আনন্দোহসি বিবেকোহসি সন্ন্যাসি-প্রবরে। ভবান্।
বেদাস্ত-দর্শনে নিষ্ণঃ পটুর্বাগ্মী বিচক্ষণঃ ॥
শ্রীবামকৃষ্ণভক্তোহসি স্বধর্মনিবতঃ সুধীঃ।
উজ্জলপ্রতিভাদীপ্রঃ সৌম্যকান্তিঃ সুদর্শনঃ ॥
তঃখদারিজ্যাপিষ্টানাং বান্ধবো দেশবাসিনাম্।
বিশ্বধর্মসভারাং হি পাশ্চাত্যজগতীতলে।
মাহাত্ম্যং হিন্দুধর্মস্য প্রকটীকৃতবানসি ॥
ভারতীয়জনানাং তং পরং গৌরব-কাবণম্।
বুশ্বদর্থং বযং সর্বে ধন্যা মন্তামহে হৃদি ॥
শ্রীবামকৃষ্ণশিদ্যার পুণ্যান্থনে যশস্বতে।
বিবেকানন্দ্-বন্দ্যায় নরেক্রায় নমে। নমঃ ॥

আশীর্বাদঃ

[১৯০• গ্রীষ্টান্ধীয়-সেপ্টেম্বর-মাসন্ত দাবিংশদিবসে প্রদন্তঃ
নিবেদিতাহৈ স্থামিবিবেকানন্দতাশীর্বাদ:
পদ্মত: ডক্টর-শ্রীযতীক্রবিমল-চতুর্ব্বীশেনানুদিত: !

মাতুর্মজ্মথ বীরজনস্থ চিত্তং
যা মাধুরী মলয়পর্বতগদ্ধবাহে।
নির্মাধকার্চিরনলস্থ যদার্থবেত্যাং
পুণ্যোজ্জলং জলনমীক্ষণলোভনীয়ম্॥
যচ্চাপ্যতীতমহতাং মনসাপ্যগম্যং—
এতানি সপ্ত নিখিলানি তবৈব ভব্দে!
আগামিভারতভূবো ভবিনাং জনানাং
দাসী সথী প্রভুরপি স্বয়মেব ভূয়াঃ॥

ह 'Benediction' कविंडा': 'Mother's heart and hero's will etc.'

বিবেকানন্দ-সঙ্গীত

শিবরঞ্জনী-তেওবা

কথা ও সুব-—স্বামী চণ্ডিকানন্দ

খরলিপি-- শ্রীনৃপেল্রকুমার নাখ, বি এ. সঙ্গীত-বিশারদ

কে এ জ্যোতিখান সঁপিলা পবাণ হে যুগদেবতা। তোমারি চরণে। জিনি' কোটি শশী তাঁর রূপরাশি, কিবা দেবহাসি খেলে জ্রীবদনে॥

> রঘুপতি-সনে মারুতিব সম বাসুদেব-সাথে পার্থ-প্রতিম

কে এ মহারথা অমিত-বিক্রম, যাঁর জয়গান উঠিল ভুবনে॥

স্বার্থ-কলহ-তমসাবৃত আর্ত ধ্বণী মাঝে

কোটি ভাস্কন-প্রভাষ কাহার প্রেমেব মূবতি রাজে গ শ্রীবামকঞ্জ-বাণীরূপ ধরি'

এলে কি গো তুমি ধরা আলো কবি' ?

বিবেকানন্দ ! চরণে তোমাবি দাও গো শবণ অশবণ জনে॥

| | | | | | | | † I | | | | | | | |
|---|--------------------|-------|------|-----------|----|--------------|----------|---------|-----|--------------|-------------|------|---------|-------|
| (| 4 | Q | জ্যো | তি | • | या | ₹ | म | পি | • 7 1 | M | 0 | त्रा | 4 |
| | † দা | কা | | खश | | | ৰুশা I | সরা | | দ ধা | ২ ধুশা | ধশা | ত সা | 1 } I |
| (| . | 1 | গ | टल | ۰, | ৰ | তা | তো | যা | রি | Б | র | ८न | • |
| ; | + পুরা | সম্ভা | | G8 | 1 | G 3 \ | জ্ঞরমা [| স্বৰ্ | রা | র1 | 33 1 | | ত সা | সা I |
| 1 | 9 | ৰি | दका | T | 0 | w | শী | তা | র | ক্স | 어 | • | ব্রা | শি |
| | + 71 | য়া | 31 | र ख्य | পা | ভ | ভারস্ I | + 31 | কা | ন} | ২ ধুসা | ধ্সা | ত সা | 1 11 |
| 1 | 4 | ₹1 | দে | ৰ | 6 | হা | সি | Co | Col | 3 | 4 | ₩ | ৰে | • |
| н | + | শা | खा | | | | † I | | | | | পা | ত পা | en I |
| 7 | द | 4 | প | তি | • | Ą | নে | যা | ক্ল | তি | • | বু | ग | 4 |

र द्वा वर्ग वर्ग । वर्ग জর্ম সা জর্ম 1 শা 2 পা 0 প্র তি য 쩟 ৰা ' दम ৰ| I র্গা গা भा । भभा भभा 91 11 ভৱ1 थी बि বি 4 4 ত কে এ শ হা ধ্লা ধ্লা রুদা I রুদা 1 II স্ স1 সা রা 97 60 ea l সা \$ ধা গা न উ **A** ¥ ৰ নে য় [I wi **97** 91 91 91 1 I 81 1 41 31 1 ধা I pe বু স্থা ত সা র্গ वां खां। मा জৰ্ 31 a'l I নী আ 6 ব্ন **AT** ঝে † কুৰ্ সর্ব TI I 91 I 41 81 1 27 21 सभा ন্ত ভর রা কো 1 51 স্ক র 2 হা त्र ভা य ভ 1 I मा 91 ভা জ্বরা সা I ধসা ধসা সা 1 তি (2 যে রা (4 র মু ২ স1 1 I 41 1 I স্থ म् म् ম ৰ্ব मर् 91 न् 1 17 श 3 নী রি ষ্ণ বা 9 রা य ক **২** র1 ষ্ড স্কুণ প্ৰাপ্ৰ वर्ग वर्ग । वर्ग স্থ वर्ग कर् वर्गI 1 লে কি গো \$ यि ধ বি রা আ লে1 4 + বুলা বুলা লা 1 I 891 81 1 211 मार भिरह खा না I বি दव কা ন Б ব্র ८न তো या বি স্ জরা সাI রা রা সা II 24 म ধ স1 স্থ **F**T গো বু 9 ৰে

উषा धन

বিঃ জঃ—শত্যেক কলির শেষে অহায়ীতে ফিরে যাওয়ার আগে আর ৭ মাতা দীর্ঘ ক'রে গাইলে ভাল হবে।

বাল-গোপালের কাহিনী

স্বামী বিবেকানন্দ

একদিন শীতের অপরাক্তে, পাঠশালায় যাবার জন্ম প্রস্তুত হ'তে হ'তে গোপাল নামে একটি ব্রাহ্মণ-বালক তার মাকে ডেকে ব'লল, 'মা, বনের পথ দিয়ে একা একা পাঠশালায় বেতে আমার বড় ভয় করে। অন্ত সব ছেলেদের সঙ্গে হব চাকর, না-হয় আর কেউ আলে। পাঠশালায় পৌছে দেবার জন্মও আলে, আবার বাভি নিয়ে বেতেও আলে। আমায় কেন কেউ সঙ্গে ক'রে বাভি নিয়ে আলে না, মা ?'

একটি গ্রাম্য-পাঠশালার ছাত্র গোপাল। সকালে-বিকালে তার পাঠশালা ব'সত। বিকালের ছুটির পর, শীতের দিনে, বাভি আসতে আসতে পথেই সন্ধ্যা হয়ে যেত। তাছাড়া পাঠশালার পথটিও নিবিভ বনের মধ্য দিয়ে এঁকে বেঁকে গিয়েছে। কাজেই অন্ধকারে একলাটি ঐ পথে আসতে গোপালের ভয় ক'বত।

গোপালের মা বিধবা। শৈশবেই তার পিতার মৃত্যু হয়েছিল। নিষ্ঠাবান্ ব্রাহ্মণের মতো অধ্যয়ন-অধ্যাপনা, বন্ধন-যাজন নিষেই গোপালের বাবার দিন কাটত, সংসারের স্থপ-সমৃদ্ধির দিকে তাঁর দৃষ্টি ছিল না। আবার তাঁর মৃত্যুর পব হংথিনী বিধবা তার মা খেন বিষয়ব্যাপার থেকে আরও দ্বে সরে গিয়েছিলেন, যদিও সে-সবের সঙ্গে যোগাযোগ কোনদিনই তাঁর খেশী ছিল না। তখন ভগবানের উপর সম্পূর্ণ নির্ভিষ ক'রে, নিষ্ঠাব সঙ্গে ধ্যান-উপাসনা, যমনিষ্ম প্রভৃতি পালন ক'রে চরম-মুক্তিদাতা যে মৃত্যু, তারই জন্ম থৈর্ঘ সহকারে তিনি অপেক্ষা করছিলেন। অন্তরে আশা ছিল—মৃত্যুর পরপারে, অন্তর্হীন জীবনের পথে, যিনি তাঁর ভালোন্মক্ষের সাথী, স্থব-হংখের অংশভাগী দেই দয়িতের সঙ্গে আবার মিলিত হবেন।

নিজের একটি পর্ণকুটিরেই তিনি বাদ করতেন। তার স্বামী যখন বেঁচে ছিলেন, আদ্ধণপণ্ডিত-হিসাবে একখণ্ড ধানজমি কেউ তাঁকে দান করেছিল। সে-জমিতে যে ধান উৎপন্ন হ'ত —বিধবার প্রয়োজনের পক্ষে তাই ছিল যথেষ্ট। এ-ছাডা, কুটিরটিকে যিরে আরও কিছু জমি ছিল। সেখানে বাঁশ-ঝাড ছিল, ক্ষেকটি নারকেল গাছ ছিল, আর ছিল ছ্-চারটি আম ও লিচুর চারা। আমবাসীদের সাহাযো সেগুলি থেকেও প্রচুর ফলম্ল পাওয়া বেত। এরও উপর আর যা লাগত, তার জন্ম প্রতিদিন অনেকটা সমস্ক তিনি চরকার স্থতা কটিতেন।…

প্রভাতের প্রথম মর্থ-কিরণ তালগাছের চূড়ার প্রতিফলিত হবার বহুপূর্বে তিনি মুম থেকে উঠতেন। তখনও প্রভাতী পাধির কল-কাকলি শুরু হ'ত না। একটি সামায় মাছর আর তার উপর বিহানো একবনো করল—এই ছিল তার শব্যা। সেই দীন শব্যাটিতে বলে অতি প্রভূষে থেকে তিনি নামগান আরম্ভ করতেন। পুণ্যলোকা নারীদের পৃত চরিতকথা কীর্তন করতেন, ঋবিদের প্রথম জানাতেন, আর জপ করতেন। জপ করতেন মাহবের পরমাশ্রম নারায়ণের নাম, করুপাম্য মহাদেবের নাম, আর জগন্তাবিশী তারাদেবীর নাম।

> Story of Boy Gopala: অমুবাদক: প্রতামসরপ্রন রাম।

সর্বোপরি অন্তরের সর্ব-আকৃতি নিবেদন করতেন প্রাণাপেকা প্রিয়তর দেবতা— প্রীক্ষের কাছে, যিনি করণার বিগলিত হবে মাহ্দের শিক্ষার জন্ম, আণের জন্ম বাল-পোপালমূর্তিতে মর্ত্যধামে অবতীর্ণ হয়েছিলেন। সে প্রার্থনার ফলে তাঁর অন্তরের এক বিচিত্র আনস্বাহস্থতি জেগে উঠত। মনে হ'ত তিনি বেন নিজ ধামীর সহিত একত্র হয়ে ভগবান্ প্রীক্তাঞ্জের সঙ্গে মিলিত হবাব বাঞ্ছিত পথে আর্ভ একটি দিন এগিয়ে গেলেন।

কুটিরের অনতিদ্বে ছিল একটি নদী। দিবাবভের পূর্বেই দেই নদীতে তাঁর স্থান হয়ে যেত। স্থানকালে তাঁব প্রার্থনা ছিল ~'হে দেবতা, নদীব নির্মলজ্ঞলে স্থান ক'বে দেহটি আমার যেমন পবিত্র হ'ল—স্থিত্ব হ'ল, তোমাব করুণায় আমাব অন্তর্বটিও যেন তেমনি পবিত্র—তেমনি স্থিত্ব হয়ে বায়।'

তাবপর সভোদোত শুদ্ধ একটি খেতবন্ত পরিধান ক'রে তিনি পূপ্প-চবন করতেন, স্থগদ্ধ চন্দন প্রস্তুত করতেন ব্রভাক্তি চন্দন-পাটায়, এবং তুলদীপত্র আহরণ ক'বে পূন্ধাব উদ্দেশ্যে ছোট ঠাকুরবরটিতে প্রবেশ কবতেন। দে ঘরে তাঁর বাল-গোপাল বিপ্রাহ প্রতিষ্ঠিত ছিল। একটি বেশমী চন্দ্রাত্তপেব নীচে, স্থদ্য লাক-নির্মিত সিংহাসনে, ভেলভেটেব কোমল গদির উপরে, প্রায় পূপাব্ত অবস্থায় থাক্ত প্রক্রাহের দেই ধাতুনির্মিত বাল-গোপাল মৃতিটি।

মাধ্যে প্রাণ শীভগবান্কে পুত্ররূপে কল্পনা কবেই শুধু তৃপ্তিলাভ ক'রত। তাঁব খামী জীবিতকালে কতদিন ক'ভবার বেদোক্ত সেই নিবাকাব, নিরবয়র, নৈর্বাঞ্জিক দেবতার বর্ণনা তাঁকে শুনিয়েছেন। সর্ব-শ্বছর দিয়ে সে-সর অনরত কথা তিনি শ্রবণ করতেন, অকুঠাচন্তে ধ্বর সত্য ব'লে সেগুলি বিশ্বাস করতেন। কিন্তু হায়। শিক্ষাহীন ও শক্তিহীন এক নাবীর পক্ষে সে বিবাটকে ধারণা কবা কিন্তুপে সম্ভব । তাছাভা শাস্ত্রে তো এ-কথাও লিপিব্রু বিষ্ক্রে—্ব বে-ভাবে আমাকে ভঙ্জনা কবে, সে সে-ভাবেই আমাকে লাভ ক'রে থাকে। মাসুষ যুগে যুগে আমাবই প্রদর্শিত পথ অমুসরণ ক'বে থাকে।

যে যথা নাং প্রপতকে তাংস্তথৈব ভজান্যহম্। মম বজাহিবভঁকে মহলা পার্থ পর্বশঃ॥

এবং ঐ ভাবটিতেই ভাঁব অন্তব ভবে যেত, অতিবিক্ত আর কিছু প্রার্থনীয় ছিল না!

এইভাবেই কাটছিল তাঁব জীবন। ছদযের সকল ভক্তি, বিশ্বাস ও প্রেম বাল-গোপাল শ্রীকৃষ্ণে তিনি সমর্পণ কবেছিলেন এবং ফু সমর্পণ্টি বিশেষভাবে তাঁব ক্ষুদ্র ধাতৃ-বিগ্রহটিকে ঘিবেই নিয়ত লুতা-তম্বর মতো আব্যতিত হ'ত। তাছাভা ভগবানের এ-বাণীটিও তাব শোনা ছিল —

'বক্তমাংদের তৈবী মার্যকে তুমি বেমন দেবা করো, জামাকেও তেমনি প্রেম পবিত্রতা। দিয়ে দেবা কব। আমি দেই দেবা গ্রহণ ক'রব।'

স্থতবাং দেবাই তিনি করতেন, বে-ভাবে নিজ প্রভুকে মাছ্য দেবা করে, বে-ভাবে দেবা করে গুরুকে, সর্বোপবি তাঁব নয়নেব নিধি পুত্রকে, একমাত্র সন্তানকে তিনি বেভাবে সেবা করতেন— প্রীকৃষ্ণকেও তেমনিভাবেই দেবা করতেন। প্রতিদিন ধাতুম্তিটিকে তিনি স্থান কবাতেন, সাজাতেন, ধুপধুনা দিতেন তার সামনে। কিছ ভোগ বা নৈবেল ? হায়, দরিদ্র বিধবার দে সামর্থ্য, কোথায় ? ছঃবে তাঁর চোধে জল আসত, আর সঙ্গে সরেণ সরব

করতেন স্বামীর কাছে শোনা সেই শাস্ত্রবচন, ভগবানের সেই অভয়-উক্তি—পত্ত, পূপ, ফল, জল—ভক্তির সঙ্গে যে আমাকে যা-কিছু দান করে, আমি তাই গ্রহণ ক'বে থাকি।

> পত্তং পূ**ৰ্পাং** ফলং তোৱং যো মে ভজ্ঞা প্ৰযক্ষতি। তদহং ভজ্ঞাপদ্বতমগ্ৰামি প্ৰযতাম্বনঃ॥

স্বতরাং তাঁর প্রার্থনা ছিল এই মধ্রে: ২ে দেবতা, এই বিপুলা পৃথিবীতে কত বিচিত্র কুর্ম ভোমারই প্রীতির জন্ম নিয়ত ফুটে উঠছে, তবু আমাব দুচ্ছ দনফুল ক-টি তুমি গ্রহণ কর। তৃষি বিশাল বিষের অল্পনাতা, তথাপি আমার দামান্ত ফলের নৈবেল গ্রহণ কব। আমি শক্তিহীন, শিক্ষাহীন। তৃষিই আমার দেবতা, আমার প্রাণের রাথাল, আমার পূত্র। তৃষি কপা ক'বে আমার পূজা-অর্চনা দার্থক কব, আমাব প্রেম কামনালীন কব।…

পূজাব ফল ব'লে যদি কিছু থাকে, তবে সে ফলও তুমিই গ্রহণ কব। আমাকে দাও প্রেম, তুগু প্রেম -যে-প্রেম অন্ত কোন প্রতিদানেব প্রত্যাশা বাবে না প্রেম ভিন্ন আর কিছু আকাজ্জা করে না।

হয়তো হঠাৎ কোনদিন গ্রামেব বাউল-বৈরাগী মায়েব ক্ষুদ্র আছিনায় এসে দাঁভায় এবং প্রভাতী স্থারে গান ধ্বে --

শোনবে মাছ্য ভাই, প্রেমের কথা কয়ে যাই
(আমি) জ্ঞানের ডাকে ভয় কবিনে—প্রেমের ডাকে করি ভয়,
আমার আসন কাঁপে

প্রেমের ডাকে, প্রেমাশ্রতে ছই উদয়।
নিত্যমুক্ত যেই ভগবান্ নিববয়ব ব্রহ্ম যেই
প্রেমের লায়ে নবহাপে
তারি থেলা দেখতে পাই তারি লীলা জানতে পাই।
বৃন্ধাবনের কুঞ্জায়ে জ্ঞানের কিবা প্রকাশ ছিল।
বাখাল বালক গোপ-বালিকা শাস্ত্র কবে পডেছিল।
কিন্তু তারা প্রেমিক ছিল, ছিল ভালবালায় ভবা,
তাইতো তাদের প্রেমের পাশে আমি চিব বইত্ ধ্রা।

এমনি ক'রে তাঁব মাতৃস্থদয় যেন ভাগবত-সন্তাব, মধ্যেই নিজেব প্লাটকৈ লাভ করেছিল এবং দেব-গোপালেব নামাস্সারে পুলের নামও তিনি বেখেছিলেন – গোপাল। তাকে অবলম্বন করেই এ-জগতেব বুকে নিজের মন্টিকে ধরে বাধা তাঁব পক্ষে সন্তব চয়েছিল। নতুবা পার্থিব-বন্ধনহীন তাঁর মন মৃত্যুক্ত: ভাগতিক সবকিছুর উদ্দেশি ধাবিত হ'ত। এ মাটির পৃথিবীতে তাঁর বে প্রাত্তিক জীবন, তা ছিল যেন অনেকটা কলের মতো, নিপ্রাণ যঞ্জের মতো। বস্তুত: তাঁর চলা-কেরা, তাঁর চিন্তা স্থ, এক কথার তাঁব সমগ্রনীবন্টুকু কি ঐ কুজে বালকটিকে বিরেই আবর্তিত ছিল না ? হাঁা, তাই ছিল।

বংশরের পর বংসব অতিক্রাস্ত হয়েছে, আর 'তিনি তাঁব মাতৃহদুদ্ধে সকল কোমলতা দিয়ে ঐ শিশুর জীবনের ক্রমবিকাশ লক্ষ্য ক্রেছেন। আজ সে পাঠশীলায় যাবার মতো বড় হয়েছে, পাঠশালায় সে যাবে। তাই ছাএজীবনের প্রয়োজনীয় জিনিসগুলো সংগ্রহ করবার জন্ম মার কত দীর্ঘদিনব্যাপী কঠোর পরিশ্রম।

প্রবাজন অবশ্য থ্ব বেশী ছিল না। বে-দেশে মাটির প্রদীপে একছটাক তেল ঢেলে আর একটা কাপডের সলতে লাগিয়ে আলো জেলে প্রফুল চিছে মাস্য বিভাচচাঁয় দিন কাটার, বেখানে ঘাসের তৈরী একটি মাছর ভিন্ন আর কোন আসবাব-পত্তেরই প্রয়োজন হয় না, সে-দেশের ছাত্রজীবনের প্রয়োজন থ্ব বেশী হবার কথাও বয়। তবুও সামান্ত বে ফ্-চারটি জিনিসের প্রয়োজন ছিল, তা সংগ্রহ করতেই দরিদ্র বিধ্বাকে বস্তুদিন পরিশ্রম করতে হয়েছিল।

দিনের পর দিন চবকায় স্থতা কেটে গোপালের জন্ম একধানা পরবার কাপড এবং একখানা গায়ে দেবার চাদর তাঁকে সংগ্রহ করতে হয়েছিল। সংগ্রহ করতে হরেছিল মাছর-জাতীয় ছোট একটি আসন, বাব উপর দোয়াত, বাগের কলম প্রছিতি রেখে গোপাল লিখবে এবং পরে ষেটিকে শুটিয়ে বগলদাবা ক'রে পাঠশালায় যাবার সময় সংক্ল নিয়ে ঘাবে, আর ফিববাব সময় সঙ্গল নিয়ে আসবে।

তাবণৰ বে-ভভদিনটিতে গোপালের বিভাবন্ত হ'ল, দে প্রথম অ, আ লিখতে চেটা ক'রল—বে-দিনটি হুনবিনী মারের কাছে বে কী আন্তেশ্ব দিন ছিল, তা মা ভিন্ন অন্তের পকে পরিমাণ করা সভব নয়। কিন্তু আজ ? আজ তাঁর মনে একটি গজীব বিষাদের ছারা পড়েছে। বনপথ দিয়ে একা যেতে-আসতে গোপাল ভয় পাছে, কে ভাকে সঙ্গে নিয়ে যাবে ? এর আগে কোনদিন নিজের বৈধব্যের নিঃসঙ্গতা ও দারিত্তা এমন ক'রে তিনি ভাবেননি, অভ্তব করেননি। মুহুর্ভের জন্ত চুর্দিক যেন অন্ধলাবে চেকে গেল। কিন্তু পরক্ষণেই তাঁর মনে প'ডল ভগবানের সেই চিরন্তন আখালবাণী—

অন্তাশিকস্করতো মাং যে জনাং প্র্পাসতে। তেশাং নিত্যাভিযুক্তানাং যোগক্ষেমং বহামাহম॥

একাস্কভাবে - অন্সচিত হয়ে যে ব্যক্তি আমাব উপর নির্ভর করে, আমি তার সকল ভার স্বয়ং বহন ক'রে থাকি। আর হাঁর বিশাসী মন ঐ আশাস-বাণীতেই একটি আশ্রয় খুঁজে পেল।…

তারপর চোবের জল মুছে ছেলেকে বললেন—'ভয় কি বাবা। ঐ বনে আমার আর একটি ছেলে থাকে, তারও নাম গোপাল। সে তোমার বড ভাই। বনভূমির জন্ধনার পথে বখন তুমি ভয় পাবে, তখন তোমার দার্শাকে ডেকো।'

বিশাসী মারের পুত্র গোপাল। দেও তাই সকল আত্তর দিয়েই মার কথা বিশাস ক'বল।···

তাবপর সেদিন অপরাক্তে -- পাঠশালা থেকে কেরবার পথে অরণ্যভূমির নিবিডতার ভয় পেরেই মারের নির্দেশ অহুসারে বালক তার বনের ভাইটিকে ডাক দিল – 'গোপাল-দাদা, ভূমি কি এখানে আছ । মা বলেছেন, ভূমি এই বনে থাকো; বলেছেন, ভোমাকে ডাকতে। একলাটি আমার বড় ভয় করছে, ভাই।'

তখন দূর বনাস্তরাল থেকে শব্দ ভেলে এল—'ভন্ন নেই ভাই, এই তো আমি রয়েছি। ভন্ন কিলের, তুমি বাভি বাও।' সেদিন থেকে, এমনি ক'রে দিনের পর দিন গোপাল তার বনের দাদাকে ভাকে, আর একই স্বর তনতে পার। বাভি এসে মাকে দে-সব কথা দে বলে, আর মা বিসায়ে প্রেমে মুদ্ধ হয়ে লোনেন লে কাহিনী। তারপর একদিন মা তাকে বললেন—'বাবা, এর পর বখন তোমার রাখাল দাদাব সঙ্গে কথা হবে, তখন তাকে বলো সে যেন ভোমাকে দেখা দেব। দেব।

প্রদিন ধথাকালে বনপথে বাবার সময় গোপাল তার ভাইকে ডাক দিল এবং পূর্বের মতো উত্তরও এল বন থেকে। কিন্তু এবার মার কথা-মত গোপাল তার দাদাকে দেখা দেবার জন্ত একান্ত অস্থ্রোধ ক'রল। ব'লল, 'গোপাল দাদা, তোমাকে তো কোনদিন আমি দেবিনি। আজ আমাকে দেবা দাও।'

তখন উত্তর শোনা গেল, 'ভাই, এখন বড ব্যস্ত আছি। আজ আমি আগতে পারব না।' কিন্তু গোপাল ছাডবে না, দে বার বার কাতরভাবে অস্থরোধ করতে লাগলো। তখন অকুমাৎ বনের ছায়াচ্ছর প্রদেশ থেকে বেরিয়ে এল বনের রাখাল। পরনে গোপালকের বেশ, মাধার ছোট্ট মুকুট—তাতে বগানো শিবিপুচ্ছ, ছাতে বাঁলেব বাঁশী।

ত্ইটি বালকই তখন মহাধুশী। একসঙ্গে তারা খেলা ক'বল, গাছে উঠল, ফল কৃড়ালো, ফুল কুড়ালো—বনের গোপাল আর ত্ঃবিনী মারের গোপাল—ত্নটি ভাই। খেলতে খেলতে পাঠশালার সময় প্রায় উত্তীর্ণ হয়ে এল এবং গোপাল একান্ত অনিচ্ছাসত্তেও পাঠশালার পথে চলে গেল।

বেদিন তার পাঠ প্রায় ভূল হয়ে গেছে। সমগ্র অন্তর উৎস্থক হয়ে রয়েছে কেবল বনে ফিরে রাখাল দাদার সঙ্গে আবার খেলা করবার প্রবল আকাজ্জায়।…

এইভাবে ক্ষেক্ষাস সময় কেটে গেল। দিনের পর দিন সন্তানের বিচিত্র কাহিনী ভনতেন মা, আর ভগবানের অপার ক্রণার কথা চিন্তা ক'রে নিজের দেল [>]বধব্য প্রভৃতি সব কিছু ভূলে ধেতেন। ত্বংক্ষেনে মনে গ্রহণ ক্রতেন ভগবানের অনত আশীর্বাদ ব'লে।

এরণর পঠিশালার গুরুষশায়ের গৃহে একটি শ্রাদ্ধ-অন্থষ্ঠানের দিন এল। সে-কালে গ্রাষ্য-পার্ঠশালার পশ্চিতগণ একাই অনেকগুলি ছেলেকে লেখাপড়া শেখাতেন। নির্ধারিত বেতন^ক ' হিসাবেও তাঁরা বিশেষ কিছু গ্রহণ করতেন না। কিন্তু বিশেষ বিশেষ ক্রিয়াকর্ম উপস্থিত হ'লে হারেরানানা উপটোকন দিত শিক্ষককৈ এবং সে-সবের উপর তাঁরা অনেকাংশে নির্ভরও করতেন।

কাজেই গোপাশের গুরুমশারও ছাত্রদের কাছে অষ্ঠান উপলক্ষে উপঢ়োকনের জন্ত অষ্বোধ জানালেন এবং প্রত্যেক ছাত্র সাধ্যমত সে অহবোধ রক্ষাও ক'রল। কেউ দিল অর্থ, কেউ দিল অন্থ কোন জব্য-সামগ্রী। কিন্ত হংখিনী বিধবার প্রা গোপাল। ছায়, উপঢ়োকনের সামগ্রা সে কোধার পাবে। তাই অন্ত পড়য়ারা একটু বিজ্ঞপের ছালি ছেনে—কে কি দেবে, তার বিবরণ গোপালকে গুনিরে গুনিরে ব'লে বেডাতে লাগলো।

সে রাত্রে মনে গভীর ছংখ নিয়ে গোপাল মাকে সব কথা ব'লল। ব'লল, 'গুরুমশারের জন্ম কিছু দিতেই হবে।' কিন্তু মারের তো কোন সম্বলই নেই, কি দেবেন তিনি ?

অবশেষে তিনি স্থির করলেন, যা চিরদিন ক'রে এপেছেন জীবনের সর্বাবস্থায়, আঞ্জ তাই করবেন, রাধালক্ষণী প্রীক্ষের উপর নির্ভর করবেন। ওঁলা কাছেই চাইবেন, যদি কিছু প্রয়োজন হয়। স্থতবাং ছেলেকে বললেন, সে যেন তার বনের রাখাল-দাদার কাছে গুরুমশায়ের জাত কিছু চেরে নেয়।

পরদিন বনের পথে বাধাল-দাদার সঙ্গে যথানিরমে গোপালের দেখা হ'ল, ছ্জনে কিছুক্ষণ খেলাধূলাও ক'রল। তারপর বিদায় নেবার কালে গোপাল তার ছঃখের কথা জানালো বাধাল-দাদাকে, অহুরোধ ক'রল গুক্মশায়কে দেবার মতো কিছু উপহার সে যেন তাকে দেয়।

রাখাল ব'লল, 'ভাই গোপাল, আমি সামাত বনের রাখাল। মাঠে মাঠে গোরু চরাই। আমার তো টাকা-প্রসা নেই, ভাই। তবে তোমার রাখাল দাদার উপহারস্করণ এই ছোট ক্ষীবের বাটিটি তুমি নাও, এইটি তোমার গুরুমশারকে উপহার দিও।'

গোপালের তথন আনন্দ আর ধরে না। একে তো গুক্মণায়ের জগু কিছু উপহার হাতে প্রেই সে খুনী, তার উপর সে-উপহার এসেছে রাখাল-দাদার কাছ থেকে। অতি ক্রুত সে পাঠশালায় চলে গেল। পাঠশালার অহান্ত ছাত্রেরা তথন সার দিয়ে লাঁডিয়ে এক এক ক'রে গুক্মশায়ের হাতে তাদের উপহার তুলে দিছে। গোপালও কম্পিতবক্ষে সারের পিছনে গিয়ে দাঁডোলো। ভিন্ন ভিন্ন হাত্রের হাতে ভিন্ন ভিন্ন ধ্বনেব ভাল ভাল উপহার ছিল, স্কুতবাং পিত্হীন দ্বিক্র বালকের তুক্ছ উপহারের দিকে কেউ তাকিয়েও দেখল না।

দে-তাছিলো গোণাল যেন দমে গেল, ছংখে তাব চোখে জল এল। জ্বশেদে হঠাৎ গুৰুমণায়ের চোখ প'ডল তার দিকে। তিনি তখন তার হাত খেকে কীরেব পাত্রটি নিয়ে অন্ত একটি বৃহৎ পাত্রে চেলে দিলেন। কিন্তু একি। মূহূর্তে সে শৃত্যপাত্র আবার কীরে পূর্ণ হয়ে গেল! আবাব চাললেন, আবারও পূর্ণ হ'ল। এমনি যতবার তিনি চালেন, ততবারই পাত্রটি মূহূর্তে ভরে ওঠে।

উপস্থিত সকলে তো একেবারে শুদ্ধিত। গুরুমশায় তখন ছ্-হাতে গোপালকে কোলে তুলে নিলেন। বললেন, 'এ-পাত্র তুই কোথায় পেলি, বাবা ?'

গোপাল তথন পণ্ডিতমণায়ের কাছে তার বনের রাখাল-দাদার কাহিনী আছপূর্বিক বর্ণনা ক'রল। কেমন ক'রে সে তাঁকে প্রতিদিন ডাকে এবং সাড়া পায়; কেমন ক'রে প্রতিদিন ছ্-জনে তারা খেলা করে এবং কেমন ক'রে ঐ ক্ষীরের ছোট পাত্রটিও রাখাল-দাদার হাত থেকেই সে পেযেছে।

সব কথা গুনে গুরুষণায় তথনই তার সঙ্গে বনে গিছে সেই অভূত রাখাল-বালককে দেশতে চাইলেন এবং গোপালও মহানলৈ তাঁকে নিয়ে চ'লল। বনস্থলীতে গিয়ে অভাবিনের মতো আজও সে তাব দাদাকে ভাকলো, কিন্তু দেনিন কোন উত্তর শোনা গেল না। গোপাল বার বার ভাকতে লাগলো, তবু কোন জ্বাব এল ন।। তথন অতি করুণ হরে গোপাল ব'লল, 'রাখাল-দালা, আজ ভূমি আমার ভাকে সাড়া দিছে না । ভূমি উত্তর না দিলে এঁরা যে মনে করবেন, আমি মিধ্যা কথা বলছি।'

তখন অভিদ্র বনপ্রদেশ থেকে একটি খব ভেসে এল—এক অশরীরী শব্দ, কে খেন বলছে, 'ভাই, ডোমাব আর মারের ভক্তি-বিশ্বাসের টানেই আমি তোমার কাছে ঘাই। কিন্তু ভোমার গুরুমণায়ের এখনও খনেক দেরি, তাঁকে ব'লো সে-কথা।'

বিবেকানন্দের ইতিহাস-চেতনা

[প্ৰাহৰ্জি—তৃতীয় পৰ , উনবিংশ শতাকী ভাৰতেৰ জাগাৰণ]
অধ্যাপক শ্ৰীঅমূল্যভূষণ সেন

বামমোহনের জীবন ও বাণীকে কেন্দ্র ক'বে ঐতিহাসিক প্রয়োজনে অগোণে ব্রাহ্মধর্ম ও নমাজ গড়ে উঠল, যার তিনটি ভিন্ন ভিন্ন স্তবে ব্যেছেন ঘণাক্রমে মহবি দেবেলুনাথ, ঋষি বাজনারায়ণ বস্তু, ত্রহ্মানন্দ কেশবচন্দ্র, এবং আচাৰ্য শিবনাথ শাস্ত্ৰী ও আনন্দমোহন বস্থ প্রমূপ আদি নববিধান ও সাধাবণ ব্রাহ্মসমাজের নেতৃবর্গ। এ-সবই উনবিংশ শতাব্দীর ঘটনা, বাংলাব ব্রাহ্মসমাজ তাব নানাবিধ কার্যধাবার মধ্য দিয়ে এ দেশের জাতীয়তাবাদকে অঙ্কবিত करत्रहरू, शतिरशायन करवरहर, व मिर्मत्र विवाहे িলুসমাজেব তৎকালীন ছুৰ্গভিতে একমাত্র ভবসাস্থল কলকাতার ইংবেজী-জানা পশ্চিমেব আলোকপ্রাপ্ত মধ্যবিত্ত সম্প্রদায়কে আছা-বিলুপ্তির হাত থেকে রক্ষা কবেছে। বাংলাব তথা সমগ্র ভারতের মহামানবত্তর – ববীক্রনাণ, নবেন্দ্রনাথ এবং অরবিন্দকে এই সমাজই প্রথম আশ্রয় দিয়েছিল।

তবুও ৰলতে হবে ব্ৰাক্ষসমাজের মধ্যে সমগ্র ভাবে রামমোহন আবদ্ধ নন। বস্তুতঃ বাম-মোহনের জীবনদর্শন উপলব্ধি করতে পেরে-ছিলেন মৃষ্টিরের ব্যক্তি। রামমোহন নিজে বা কথনও করেননি এবং কবতে চাননি, শেষ পর্গন্ত ভাই করলে বা করতে বাধ্য হ'ল ব্রাক্ষসমাজ। হিন্দুধর্মকে পৌতলিক ধর্মজ্ঞানে বর্জন করা হ'ল। বিরাট ব্যাপক হিন্দুসমাজ থেকে বিল্ছিল্ল হয়ে গেল ব্রাক্ষসমাজ, আবদ্ধ হ'ল শহরাঞ্চলে শিক্ষিত মধ্যবিত্ত কয়েকটি পরিবারের গণ্ডির মধ্যে। এর জন্ত কতটা দায়ী গোঁডো বক্ষশনীল হিন্দুসমাজ আর কতটা দায়ী ব্রাহ্মসমাজ নিজে—দে আলোচনা অবান্তর। তথু এটুকু ব'লব যে, এ বিচ্ছিন্নতা ব্রাহ্মসমাজের উদার্থকে ব্যাহত কবেছিল, রামমোহনের বৈদান্তিক দৃষ্টিভলীর অভাবে সমাজ থেকে সমন্বয়ের ত্তা গিবেছিল চারিয়ে।

ব্রাহ্মসমাজের আবেদন জনমানলে কোন বেখাপাতই কবতে পারেননি। সত্যিকার ভাবতবর্ষ র্যেছে, সেই কোটি কোটি नावादन पाएरवर य भन्नी-चक्रम, रमशास নিগুণ ব্ৰন্ধেৰ উপাসনা কোন প্ৰভাৰই বিভার করতে পারলো না। শেষ পর্যন্ত সংস্থার **যানে** माँ **जारना स्वः म-**माधन। हिन्दुत कां जि**रुफ**, তার ক্রিয়াকাণ্ড-বারিদি, অসংখ্য দেবদেবী-পূজা, তাদেৰ মধ্যে কালক্ৰমে বছ ছ্নীভি প্রবেশ করলেও একেবারে অর্থহীন জ্ঞান্সে প্রিণত হয়নি। পুরুষামুক্তমে চলে আগা ব্ৰত নিয়ম পূজা পাৰ্বণাদি চিন্দুসমাজ কে. মন্তিকের শত আবেদনে, যুক্তিব সহস্র জাল-বিস্তাবেও ছাড়বে না। ব্ৰাহ্মসমাজ জদ্ম দিয়ে তা অহনত করতে না পেরে অবজ্ঞা-ও অশ্রমা-মিশ্রিত করণার চোথে বাংলার তথা বুহন্তর মানবগোণ্ডীকে লাগলো। ব্ৰাহ্মসমাজ এভাবে গণ্ডিবন্ধ তথা-কথিত আলোক-প্রাপ্তদের সমাজে পরিণত ত'ল। বর্ষান্দ্রশার্থ, তাঁর সর্বশ্রেষ্ঠ উপক্রাসে ('গোঝা') এই ব্রাক্ষদেরই চিত্র এঁকেছেন: পাহবাবু নিজে বাঙালী হয়েও পাউরুটি চিবোতে চিবোতে' ব্ধন চর্ম অবজ্ঞা ও প্রদাহীনতা

প্রকাশ করছিল, তথন গোরা আন্তর্য শাস্ত কিন্ধ দৃচ্ছরে বলেছিল, 'মিথ্যা পাপ, মিথ্যা নিন্দা আরও পাপ এবং স্বজাতির মিথ্যা নিন্দার মত পাপ অলই আছে।' কিন্ত তাতে পাহ্যবারু নির্ভ তো হলই না, গলার স্বর সপ্তমে চডিয়ে আরও কটুভাষা প্রয়োগ করতে লাগলো স্বজাতি-নিন্দায়।—'পাহ্যবার্দের ব্রাহ্মসমাজে' মনে প্রাণে বাঁটি ব্রাহ্ম পর্ম উদার ও শ্রদ্ধাবান্ 'প্রেশবারুর' তাই কোন স্থান হ'ল না।

একদা স্বামীজীকে জিল্ঞাসা করা হয়েছিল: ক্রিয়াকাণ্ডেব সঙ্গে ধর্মের কী সম্বন্ধ । স্বামীজী উন্তরে বলেছিলেন, 'ক্রিয়াকাণ্ড হচ্ছে কিণ্ডার-গাটেন বিভালয় ৷ জগতে এখন যে অবস্থা তাতে ওটি এখনও পুবাপুরি আবশ্যক। তবে লোককে নুতন নুতন অংগ্রান দিতে হবে। কতকগুলি চিস্তাশীল ব্যক্তির উচিত, এই কাজের ভাব লওয়া। অমার মূলমন্ত্র বিনাশ নয়। বর্তমান ক্রিয়াকাণ্ড থেকে নৃতন নৃতন ক্রিয়া-কাণ্ড করতে হবে' (বাণী ও রচনা-১ খণ্ড, পৃ: ৪৬৭) লক্ষণীয় স্বামীজী নিম্পাণ খোলসে প্ৰিণ্ড ক্ৰিয়াকাণ্ডগুলিকে আঁকড়ে থাকার গোডামিকে তীব্র নিশা করেছেন। কুন্তকোনম বক্তভায় (বাণী ও বচনা-- ৫ম খণ্ড, পৃ: ৮৪) স্বামীজী আরও বিশদভাবে বলেছেন সংস্কার কাকে বলে। 'বিগত প্রায় একশত বংসব যাবৎ আমাদের দেশ সমাজসংস্থারকগণে ও উাহাদের নানাবিধ সমাজসংস্থার-স্থন্ধীয় প্রভাবে আচ্ছন্ন হইয়াছে ৷ এই সংস্কারকগণের চরিত্রের বিরুদ্ধে আমার কিছুই বলিবার নাই। ···কিন্ত দেখা বাইতেছে বে, এই শতবর্ষব্যাপী न्याकनः यात्रानानान करन न्यशानान কোন ওভফল হয় নাই। বজুতাম হইতে সহস্ৰ সহস্ৰ বক্তৃতা হইয়া গেছে—হিন্দুজাতি ও হিন্দুসভ্যতার মন্তকে অজল অভিশাপ ও

নিশাৰাদ বৰ্ষিত হইয়াছে, কিন্তু তথাপি সমাজের বান্তবিক কোন উপকার হয় নাই। ···ইহার কারণ বাহির করা শক্ত নহে। নিশাবাদ ও গালিবর্ষণই ইহার কারণ।… আমাদের অধিকাংশ আধুনিক সংখ্যার পাশ্চাত্য কার্যপ্রণালীর বিচারশৃত্ত অমুকরণ-মাত্র। ••• এই জন্ত আমি কোন সংস্থার চাহি না। আমার আদর্শ-জাতীয় সমাজের উন্নতি, বিস্তৃতি ও পরিণতি। তেখাদের নিকট ইহাই বক্তব্য যে, তোমরা সকল মাস্থারে একত্ব ও মানবের অন্তৰ্নিহিত দেবত্ব—এই বৈদান্তিক আদর্শ উন্তবোম্বর উপলব্ধি ক্রিতে থাকে। ... এখন আমাদের জাতীয় আচার-ব্যবহারে যে-সকল পবিবর্তন ঘটিতেছে এবং ভবিষ্যতে আরও ঘটিকে, দেগুলিও তাঁখারা (অর্থাৎ আমাদেক প্রাচীন শ্বতিকারেরা) যথার্থই বুঝিতে পারিয়া-ছिলেন। ... आমাদের হয় সম্মুখে, নয় পশ্চাতে गारेट हरेटा। आमारनंत्र शृर्वश्रुक्रमणं श्रीन কালে বড় বড় কাজ করিয়াছিলেন...। আমাদিগকে তাঁহাদের অপেক্ষাও মহন্তর কর্মের দিকে অগ্রসর হইতে হইবে। এখন পশ্চাতে হটিয়া গিয়া অবনত হওয়া কিব্লুপে সম্ভব

পশ্চাতে হটিলে জাতির অং:পতন হইবে, মৃত্যু হইবে। অতএন প্রাসর হও, মহত্তর কর্মসমূহের অন্তান কর।' আলোক-প্রাপ্ত সমাজের মাত্রাধিক পশ্চিম-প্রীতি এবং বক্ষণশীল হিন্দুসমাজের অত্যধিক অতীত-প্রীতি — উভয়কেই বিরূপ সমালোচনার বাবে বিদ্ধা করেছেন সামীজী।

বৈদান্তিক রামমোহনের উত্তরাধিকারের দাবি নিয়েও ব্রাহ্মসমান্ত পারেনি এভাবে সংস্কার-কার্যে অগ্রসর হ'তে। পারেনি প্রতি-ক্রিয়াশীল সন্ধীর্ণমনা গোঁড়ো রক্ষণদীল সমান্তও, বে সমান্ত আধ্যান্ত্রিক ভূমি থেকে বিচ্যুত লোকিক ধর্মের খুঁটিনাটি আচার-উপচারের তথাকথিত বৈজ্ঞানিক ব্যাখ্যাকে একটা প্রাচীনত্ব আবোণ ক'বে সদত্তে জাহিব ক'বত, পাজির বিধানকে চালাত বেদের বিধান ব'লে। তবে ব্রাহ্মসমাজের কাছে যে-পরিমাণ আশা নিমে নৃতন ভারত উপন্থিত হযেছিল, সে আশা অবশ্য গোঁড়া পুরোহিত-তন্ত্র-শাসিত বহুণশীল হিন্দসমাজের কাছে ক্রমণ্ড করেনি।

আশাভদেব মনস্তাপে নৃত্য ভাৰত বৃঝি
নৃত্য ক'বে আবার দ্যানে ব'সল, অক্ট কঠে
প্রাথনা জানালো, 'অনাগত বিধাতা স্বাগতম্।'
এলেন ছর্গম পল্লী-অঞ্চল থেকে পায়ে হেঁটে
কলকাতার উপকঠে বামক্ষ্য—দক্ষিণেশ্বরে
ভবতাবিণী কালীব সামাত প্রোহিত হযে।
মাধ্রাক্তে প্রভাগ বক্টি বক্তৃতায় (বাণী ও বচনা—
৫ম খণ্ড, প্রভাগ প্রকাশনে জীবন-পর্যালোচনাব
স্থোগে তাঁব শুক্ষ রামক্ষ্ণের আবিভাবকে
বর্ণনা ক্রেছেন এভাবে:

এমন এক ব্যক্তিব আবির্ভাবের সময় ইংযাছিল, শ্বিনি একাধারে শহরের উজ্জ্বনে পা ও চৈত্তার বিশাল হাদ্যের অবিকাবী ফুইবেন, যাঁহার হাদয় ভারতে বা ভারতের বাহিরে দরিত্র হুবল পতিত সকলের জভ্রুকাদিরে, অথচ হাঁহার বিশালবৃদ্ধি এমন মহৎ তত্ত্বসকল উদ্ভাবন করিবে এবং এরূপ বিশ্বস্কর সমহ্যের হাবা হাদর ও মন্তিকের সামজ্জ্বপূর্ণ এক সার্বভৌম ধর্ম প্রকাশ করিবে। শল্ভুত ব্যাপার এই, উাহার সমগ্র জীবনের কার্য এমন এক শহরের নিক্ট অহাইত হয়, বে শহর পাশ্চাত্য-ভাবে উন্ধন্ত হুই ছিল না। শেক্ত প্রত্যেকে, আমাদের বিশ্ববিভাল্যের বড বড্ উপাধিধারী পর্যন্ত উাহারে দেখিয়া

একজন মহামনীধী বলিয়া স্থির করিয়াছিলেন !

---ভারতের দকল মহাপুক্ষের পূর্ণপ্রকাশ-স্কলপ
ব্গাচার্য মহাস্থা শ্রীরামক্ষের ---উপদেশ
আধৃনিক বুগে আমাদের নিকট বিশেষ
কল্যাণপ্রদ।

কোট কোট অজ্ঞ জনগণের তথাকথিত পৌত্তলিক হিন্দ্যমান্তের প্রতিভূ হয়ে রামকৃষ্ এলেন 'পাশ্চাত্য-ভাবে উন্মন্ত', শিক্ষা ও গ্ৰনগৰে গৰিত উপর-তলার আলোকপ্রাপ্ত কলকাতার माश्रुव को एक कार्यात आदिमन निर्मा हिन्स পৌঞ্জলিক নয়, সাকার পূজা আব পৌভলিকতা এক কথা নয়— শে বাৰ্ডা তাঁৰ অলোকসামান্ত জীবন-সাধনায় শুত্যক হয়ে ফুটে উঠেছে। মুমায়ী ভবতাবিণী মুক্তি কত সহজে চিনায় ব্ৰহ্মে विनीन श्रा शन जांत्र शान-नात्त्र मण्ट्य। সমলক্ষায় ব্ৰহ্মকে পূজা কবলেন তিনি মন্দিরে, মসজিদে আব গিজায়। উপলব্ধ সত্য পরিবেশন করলেন—'যত মজ তত প্থ'। 'বছসাধকের वह नाधनाव वादा' डांबरे नाधनाय पूर्व इ'न, তাই তো তিনি খদেশ-আত্মার ঘনীভূত সাধনা-মৃতি। যে লৌকিক ধর্ম আচাব-উপাচাব-সর্বস্ব হয়েছিল, তারুকে প্রতিষ্ঠিত করলেন খুণ্ট আধ্যাত্মিক ভূমির উপব। পৌত্তলিকতার व्यथनारम ना व्यथनार्ध (काहि काहि कनगगरक পশ্চাতে ফেলে আলোকপ্রাপ্ত মৃষ্টিমের নরনারী निर्देश अधिय यो बाद अ त्मर्क अधिय निर्देश যাবার প্রয়াস করছিলেন। এ প্রয়াস বার্থ হ'ল। 'পশ্চাতে রেখেছ যারে, সে তোমারে পশ্চাতে টানিছে।' 'ভারতবর্ষের স্বাঞ্চীণ মৃতিটা সবাব কাছে তুলে ধরো, লোক তা र'ल পागन राय गारव।' 'जवन कि बारत बारत ठाना त्यरथ त्यफारफ इत्य । आन त्यांत्र अग्र र्छमार्छमि नए गार्व।' ১७১८ नारमद (১৯০৮ খঃ) প্ৰবাদী পত্ৰিকাম প্ৰকাশিত ধারা-

ৰাহিক গ্ৰন্থে বুবীক্ৰৰাথ গোৱাৰ মুখে এ-কণা फुटन मिरग्रदहन। স্বামীজীর মানসক্তা ও উত্তরসাধিকা ভগিনী নিবেদিতা তখন রবীল্র-নাথের সঙ্গে শ্রদ্ধা ও প্রীতিব সম্পর্কে আবন্ধ। আইরিশ মহিলা মিদ নোবৃল্ ভাবতবর্ষের কোডে নবজনলাভে ধনা 'লোকমাতা' নিবেদিতা, রবীন্দ্রনাথের গোবাও তার অজ্ঞাতে আইবিশ পিতামাতাব সন্তান। কিন্তু ভারত-মাতার প্রতীক মা-আনন্দময়ীর ক্রোডে লালিত পালিত, ভারতীয় সন্তার একটি বলিষ্ঠ বিকাশ এই 'গোবা' থাটি ব্ৰাহ্মণ। স্বামীজী সমাজ্যংস্থার ও দেশপ্রের যে সংজ্ঞা मिरग्रह्म. এবং কর্মকত্রে 'যোগ: কর্মস্থ কৌশলম' এই নীতিব যে পরিচয় দান করেছেন, তারই আৰুৰ্য প্রতিধ্বনি দেখতে পাই গোবার জীবনাদর্শে ও কর্মধারায। বিনয় স্কচরিতাকে গোরার পরিচয় দিতে গিয়ে বলছে, 'গোবা যে হিন্দুস্মাঞ্জের সম্ভট্ অদকোচে গ্রহণ করতে পাবছে, তার কারণ, সে খুব একটা বডো জামগা থেকে ভারতবর্ষকে দেখছে। কাছে ভাৰতৰৰ্ষেৰ ছোট-বডো সমস্তই একটা মহৎ ঐক্যের মধ্যে—একটা বৃহৎ সৃঙ্গীতেব মধ্যে मिटन मञ्जूर्व कटा एतथा निष्ठ । तम तकम क'टव দেখা আমাদের পক্ষে স্ভব নয় ব'লে ভারতবর্ষকে টুকবো টুকরে। ক'রে বিদেশী আদর্শের সঙ্গে মিলিয়ে তার প্রতি কেনলই অবিচাব করি।'

'এ বডো জায়গাটাই' বেদান্তথর্ম, যদিও
রবীন্দ্রনাথ তা খুলে বলেননি, গোঁডা প্রতিক্রিয়াশীল হিন্দুসমান্ত তো দুরের কথা, ব্রামান্তর কানেও ভারতের এই ঐকতান
অম্পত্ত হয়ে এসেছে, তার কাবণ রামমোহনের
আদর্শ তথন প্রায় লুপ্ত। ইংরেজী-জানা
শহরবাসী আর সাকার-পৃক্ষায় অহুরাসী ও

किशाकार७ अञ्चल निवस, गूर्थ किस नातरनाव ও বিশ্বাদেব প্রতিমৃতি পল্লীবাদীর মধ্যে ছত্তৰ ব্যবধান গভে উঠেছে। শহরের যারা গোঁডা হিন্দুসমাজের ও প্রতিমাপূজার ধ্বজা-ধাবী—যাবা সংখ্যায় ও শক্তিতে ত্রাদ্ধদের চেয়ে বেশি, তাদেব শক্তি অপচিত হচ্ছে প্রতিক্রিয়াশীলতাব অন্ধকূপে ঘুবপাক খেতে থেতে। শহরেব এই ছটি নমাজ পরস্পর পরস্পবকে তীব্র অশালীন ভাষায় আক্রমণ ক'বে চলেছে। মুখে তাবা যাই বলুক না কেন, পল্লী সমাজেব সঙ্গে শহুবে হিন্দুসমাজের প্রধানদেবও ব্যবধান কম হন্তব ছিল না। শিক্ষিত ভারতবাসীৰ চিত্তলোকে ভাৰতবৰ্ষ টুকবো টুকরো হয়ে গেল। প্রেম নেই, ঔদার্য নেই, নেই কোন জাতীয় বাঁধন। জাগবণেৰ বাণী, একতাৰ বাণী হাৰিছে থাটেত। অথবা আডোলে নি:শ্বাস রুদ্ধ ক'রে একটা মহৎ বিকাশেব আশায় দিন গুনছে কি? এই পটভূমিকায বামকৃষ্ণ-আবির্ভাবের তাৎপর্ণ বুঝতে হবে। বুঝতে হবে কেমন ক'বে বৈদান্তিক আধ্যাত্মিকতাৰ সঙ্গে লৌকিক ধর্মেব সাকার-পূজা যুক্ত হ'ল বামকৃষ্ণজীবন-হতে। কলকাতাৰ অভিজাত সমাজে, শিক্ষিত यमाविष गर्याटक, (मृदक्तनाथ, दक्षनविक्त, শিবনাথশাপ্রী-প্রমুথ ব্রাহ্মভক্তদের গুছে বা উপাসনা-মন্দিবে তিনি পিছিয়ে-পড়া কোটি কোটি জনগণের স্বীকৃতির দাবি নিয়ে উপন্থিত হলেন। তাঁর অলোকিক ওদ্ধ অপাপবিদ্ধতা, শিশুক্লভ সাবলা সর্বোপরি ভগবংপ্রেম তথা মানবপ্রেমেব পরাকান্তা সহজ গ্রাম্য ভাষায় ও ভাবে সমুদ্রের গভীরতা নিয়ে রেখাপাত করলে সকল শ্রেণীর মনীধী ও যুক্তিবাদী, জ্ব नास्त्रिकारवामीत व्यस्टरत। তীৰ্থীভূত মন্দির-প্রাঙ্গণে দর্শনার্থীর ভিড়

এলেন দলে দলে শিক্ষিত তক্ণেবা, বৃহন্তব কল্যাণের আহ্বানে ঘবকে পর ক'রে। ভাৰতীয় সন্তার এই নির্মল বিকাশেব জ্যোতির্ময় মহিমা তাঁদেব অন্তর্কে উম্ভাবিত করলে। নীবব কিন্তু প্রপ্রপ্রসারী এই विপ্লবেব শেষ অধ্যায় ১৮৮১ थः (मह মহালথে স্চিত হ'ল, যখন যুক্তিবাদী, অতৃপ্ত চিত্ত, ইংবেজী-শিক্ষার উচ্চশিক্ষিত নবেলুনাথ এক পর্ম জিজালা নিযে এলেন। দর্শন कदरनन आया निवक्षय পুৰোহিত-বেশী এই মুগদ্ধর আচার্যেব জীবন-চর্যায় নবজাগবণেব जीवन्न क्रम । देवनान्तिक नद्वन्तनाद्यं मकन জিজ্ঞাসাব উত্তব মিলে গেল। শাখত ভারতের দাবি নতমন্তকে স্বীকার ক'রে নিয়ে পশ্চিমের প্রভাবে সঞ্জাত নৃতন ভাবত বিবেকানন্দে সার্থক জীবন খুঁজে পেল। বামকৃষ্ণ-ক্তেব জীবন্ত ভাষ্য এই বিশ্বপবিব্রাক্তক ভাবতীয় সন্নাসী উন্নত জডবাদী পশ্চিমেব দানকে সশ্ৰদ্ধ স্বীকৃতি দান ক'বে মিলনেব বাণী, একতার वानी, मुक्ति वानी अठाव कवत्नन (वनान्छ-নির্বোবে।

'মদীর আচার্যদেব' গ্রন্থে (বাণী ও রচনা—
৮ম খণ্ড, পৃ: ৩৭৫) স্বামী বিবেকানন্দ রামকৃত্যআবির্ভাবের তাংপর্য বোঝাতে গিয়ে বলছেন :
'অস্তান্ত আচার্য বিশেল বিশেল শিশু প্রচাব
করিয়াছেন, লেগুলি তাঁলাদের নিজ নিজ নামে
পরিচিত। কিন্তু উনবিংশ শতান্দীর এই মহান্
আচার্য নিজেব জন্ত কিছুই দাবি করেন নাই।
তিনি কোন ধর্মের উপর কোনক্রপ আক্রমণ
করেন নাই! কারণ তিনি পত্যসত্যই উপলবি
করিয়াছিলেন যে, ঐ ধর্মগুলি এক সনাতন
ধর্মেরই অঙ্গপ্রত্যক্ত মাত্র।' প্রস্কক্রমে স্বামীজী
বছবার বলেছেন একই কথা—'বদি আমি
কোথাও সত্য ও ধর্মগুরের একটি মাত্র কথাও

বলিয়া থাকি, তাহা আমার গুরুদেবের, আর ভুল-ভ্রান্তিগুলি আমার।

ভাবতীয় ভাগরণ ও মুক্তি-প্রচেষ্টার
ইতিহাসে বিবেকানন্দের ভূমিকা আলাদা

একটি প্রবন্ধের বিষয়বস্তা। এখানে তথু
এটুকুই লক্ষ্য কববার বিষয় যে, ভারতের নবভাগরণের মহান্ ঋত্বিক্ রামক্ষ্ণের ভাবসম্প্রসারণ মুর্ভ হ'ল বিবেকানন্দে; রামক্ষ্ণবিবেকানন্দ-মিলনেই ভারতের এক নিগৃচ
উদ্দেশ্য ভারত-ভাগ্যবিধাতার ইঙ্গিতে বিকাশের
পবিপূর্ণতা লাভ করেন।

একদা বেদান্তকে ভিন্তি ক'রে আধুনিক ভারতের আবাহন-সঙ্গীত গেয়েছিলেন ভারত-পথিক বামমোহন। পরবর্তীকালের নানা ভাব ও ঘটনার এলোমেলো স্রোভে সে দঙ্গীতের সুর অস্পষ্ট হয়ে ভেসে যাচ্ছিল। বামযোহনের পৌতলিকতাকে আক্রমণ হিন্দু-ধর্মকেই আক্রমণ ব'লে গ্রহণ ক'রে আক্রমাজ তাঁব বেদাস্তভিত্তিক সমধন্দাধনাকে কুন কবেছিল। দৃষ্টিভঙ্গীর এই পনিবর্জনের জন্ম অবশ্য শুধু ব্রাদ্ধ-সমাজকে দায়ী করলে অস্তার কবা হবে। তৎকালীন শক্তিশালী গোঁডা হিন্দুসমাজের প্রতিক্রিয়া ও রক্ষণীলতার মাতাধিকা ব্ৰাহ্মকে খ্ৰীষ্টান থেকে আলাদা ক'রে (मथ्ड नां, अ**डिश्**रिन नाक्नां **७ व्यव**मानना ভেশ্গ করতে হয়েছে মৃষ্টিমেয় আক্ষদের। হীন আক্রমণ থেকে রক্ষা পেতে গেলে অনেক সময় দৃষ্টির স্বচ্ছতা ভারিয়ে যায়, রকা পাওয়াটাই জরুরী প্রয়োজন হয়ে পড়ে। বান্ধ-সমাজ বোধহয় তাই দেখতে পায়নি যে, সাকার-পূজা আর পৌতদিকতা এক নয় এবং মৃতিপুকাতেই ভক্তিতত্বের একটি চরম পরিণতি আছে। আমাদের দেশে মৃতিতে মাহুবের কল্পনা গ্রীদ ৰা বোমেৰ মূচো ওধু সৌন্ধবোধকে আগ্ৰয়

ক'রে গড়ে ওঠেনি, তা জ্ঞান ও ডক্তিব সঙ্গে গভীরভাবে জড়িত। ক্লশ্ব-রাধাই হোক বা হর-পার্ব তীই হোক, তার মধ্যে মাসুবের চিরন্থন তত্ত্বজ্ঞানের রূপ র্যেছে।'—রবীক্রনাথ গোরাকে দিয়ে এ গভীব তত্ত্ব বোঝাচ্ছেন ব্রাহ্মসমাজের স্ক্রেরিতাকে। চৈতন্ত, রামপ্রসাদ এবং বামকৃষ্ণে এ তত্ত্বেই আশ্রুষ্ বিকাশ হয়েছিল।

এভাবে বর্তমান যুগের জডবাদের পরিপ্রেক্ষিতে বিচিত্র পবিবেশে রামকৃষ্ণ-জীবনে
বেদান্ত মুর্ভ হ'ল। রামমোচনেব মেধা আব
বামস্কান্টের হালয়—ভাবতীয জাগরণের পূর্ণক্ষপ,
ভাবতেব জাতীযতাব দার্থক মুর্তি এ-হুয়ের
সংযোগে বিকশিত। এ জাগবণেব—এ বিরাট
সভাবনার মহান্দ্ত স্বয়ং বিবেকানন্দ, বিনি
মেধালর ওক জ্ঞানকে হৃদয়েব উপলব্ধ সত্যেব
বাবা সঞ্জাবিত ক'বে বলিষ্ঠ ভারতমন্ত্র রচনা
করলেন, তুলে ধরলেন মহাশক্তি বারা ত্যাগ
ও সেবার স্নাতন প্রাকা।

অতএব বামক্ক্ণ-শিক্ত বিবেকানক রাম-মোহনেব ভাৰণারাবও সম্প্রদাবণ। রাম-মোহনের পূর্ণতা আক্ষমাজে নয়, রামক্ক্ষ-বিবেকানকে। কথাটা আবও একটু ব্যাখ্যার অপেক্ষা বাবে।

১৮২৮ খং বামমোহন যে ব্ৰহ্মসভা স্থাপন করেন, ছ-বছৰ পৰে তাব ট্রান্ট-লিপিতে তিনি বার বাব ব্যক্তিগত ধর্মবিশ্বাসকে ত্যাগ না করেই এখানে সকল ধর্মের মূলসত্য একেশ্বরবাদ-উপাসনায যোগদান কবতে আমন্ত্রণ জানান। ছিন্দু তৎকালীন লৌকিক ধর্ম পৌজলিকতায় পর্যবৃদ্ধিত, তাই তা বামমোহনের সমন্বয়-আদর্শের পরিপন্থী। কিন্তু রামমোহন ছিন্দু-সমাজ থেকে কথন ও নিজেকে বিচ্ছিন্ন করেননি, আমৃত্যু তিনি ব্যহ্মণ, বদিও ব্রাহ্মণ-পুরোছিত-শানিত ধর্মকর্মের তিনি আপস্থীন সমালোচক।

অসামাত যুক্তিবাদী মনীধা ও বেদান্তভিত্তিক দৃঢ়তা তাঁর পক্ষে এটা স্তুব ক'রে তুলেছিল। ल्वु अव बर्श अकृषे। अमृष्मुर्गठ। हिम । उद-কালীন পশ্চাৎপদ ভেদবিভেদগ্ৰস্ত সমাজের অন্ধ তামসিকতা আর ভারতের প্রথম 'আধুনিক' পুক্ষ রামমোহনের অসামান্ত আলোকদীপ্তি —এ ছবের মধ্যে সামঞ্জক্ত করা অসম্ভব বলেই বোধহয় এ অসম্পূর্ণতা। উনবিংশ শতাব্দীব প্রথমার্ধেব পটভূমিকায় রামমোহন স্বভাৰতই অন্য। তারপর ইংরেজী শিক্ষার প্রচলনেব দঙ্গে দক্ষে গড়ে উঠল ব্রাহ্মদমাজ—ভারতীয় ঐতিহ্যকে শ্রন্ধা জানিয়ে এবং বামমোহনের জীবন ও বাণীকে কেন্দ্র ক'রে। কিন্তু ব্রাহ্ম-সমাজ আলাদা হয়ে গেল বৃহৎ ছিলু সমাজ থেকে। এ-কথা পূর্বেই আলোচিত হয়েছে। অসম্পূৰ্ণতা বামমোহনেব ব্ৰাহ্ম-স্যাঞ্জের ইতিহানে আরও ব্যাপক হয়ে বিচ্ছিন্নতাকে নিয়ে এল সাকার-পূজা পৌত্তলিকতা-ব্ৰাহ্মদেৰ কাছে অভিন্ন হয়ে সম্পূৰ্ণ বজিত হ'ল, সময়য়েব স্ত্রটি আব খুঁজে পাওয়া গেল না।

এলেন বামকৃষ্ণ। লৌকিক ধর্মে প্রতিষ্ঠা কবলেন অন্ধকে, আধ্যান্তিকতাব হারানো স্থর ফিবিয়ে আনলেন হিন্দুর সাকাব স্ঞার মধ্যে। 'সদেশ-আয়ার বাণী-মৃতি' রবীন্দ্রনাথের ভাষার 'সীমাব মাঝে অসীম তাব আপন স্থর বাজাতে লাগলো'। নিচ্ন্তবের হুর্গত মাসুফের জন্ম দ্যার কলের মধ্যে যে হিল না, তা নয়, কিন্ত 'জীবে প্রেম চেলে দেবার—জীবকে শিব-রূপে' অর্চনা কবরার প্রত্যক্ষ অন্তন্ত রামকৃষ্ণের মধ্যেই এমুগে প্রথম বিক্লিত হ'ল। 'আমার মধ্যে তোমার প্রকাশ তাই এত মধুর।' এথানেই বৈদান্তিক স্বামী বিবেকামক্ষ ভার

জীবনের মূল প্রেরণা খুঁজে পেলেন। 'মূর্থ ভাবতবাসী, দরিদ্র ভারতবাসী, রাহ্মণ ভাবত-বাসী, চণ্ডাল ভাবতবাসী। সবাই জীবরূপে শিব, 'বছরূপে একই দর্মর'। রবীন্দ্রনাথ সাকার-নিমাকারের এই আনাগোনা, এই জানা-শোনাকে গানের হুরে অপুর্বভাবে প্রকাশ কর্মন:

পোকার ভুবিয়া মরে নিরাকারে চুপে,

नित्राकात कृटि ७८ भाकारवव कर्भ। ধর্মের ভিন্তিতে ভারতের একতার সাধন। এখানেই তাৎপর্যময়। যুগদ্ধব বামকক্ষেব জীবন তার স্ত্রম্বরূপ, স্বামীজী তাব ভাষা। যে হীনমন্ততাবোধ রামমোহনোত্তর যুগে ভাবতেব শ°ষারক ও নেত্বর্গেব কর্মনাবাকে পদ্ধ ক'রে (त्र(विष्कृ, त्रामकृष्ठ-मागत । विद्वकानम-স্রোতিষিনীর অপূর্ব সঙ্গমস্থানে সে হীনমহাতা বিশ্চিক হয়ে ডুবে গেল। ভাৰতেৰ জাতীয় জাগরণের যে উন্মেদ বৈদান্তিক রামমোংনের কর্মস্চীতে, তারই পূর্ণ রূপায়ণ ব্যাবহারিক বৈদাস্থিক (Practical Vedantist) विदिकान स्मित्र विभिष्ठं कर्मर्यारग-या दामकृष्ठ कीवन-मर्गत्न मनिवस् । এই काशवर्गत् शह-ভূমিতেই আত্মবিখালে উচ্চা, ধর্মের বাঁধনে দুচবন্ধ, সমন্বয়ের সত্তে একভাবন্ধ এই জাতি এক অপুর্ব উনাদনায় আপ্রাচীন সংগ্রামে ঝাঁপিয়ে পডেছে মহাশক্তিধৰ ইংব্লেজ-শাসনের विक्रटफ. शाधिकात-প্রতিষ্ঠার गर्वत्र भग करत्रहर, ভারতমাতার পূজায় ভক্তিচননে পবিত্রীকৃত कौवनदक उरमर्ग कदब्रह। किश्व अन्तर विःन শতাকীর কাহিনী।

এখানে বক্তব্য ওধু এটুকু বে, ভাবতের বাধীনতা-আন্দোলনের সংবোগ যতদিন বিবেকনন্দ-বর্ণিত ধর্মের সলে, ততদিনই এ মুক্তির আন্দোলন: যুগে বুগে ভারত

ध पुक्तित अग्रहे जिल्लामा करतरह। 'सर्मत म्न मञ्जरे ता मुकि, यात श्राप्त वर्ष रेनहिक মানসিক আধ্যাগ্রিক সব রকম স্বাধীনতা।' এই মন্ত্র ক্লপায়ণের উদ্দেশ্যে স্বামীজীর প্রত্যক অধিনায়কতে ১৮৯৭ थः जन्म नियंश्रिन রামঞ্চ মঠ ও মিশন, যা বিশেষ মতবাদের नः कीर्न शिख्ए बारक (कान धर्मनस्थानाय नव, যা নৰজাগ্ৰত সমন্বয়ী ভারতের সামগ্রিক व्यामार्मिव धावक अ बाहक। এ ভাবে बाशमाव বেনেশাস বিচিত্র গভিতে প্রবাহিত হয়ে, পশ্চিমেৰ জ্ঞানবিজ্ঞানে দমুদ্ধ হয়ে ভারতীয় ধর্মের আশ্রয়ে বিপুল ও প্রবল জাতীয় মহাজাগৰণেৰ স্ভাৰনা নিয়ে অবশেৰে विक्रिक इ'न वाशकुक्ष-विद्वकान एक कीवन ध বাণীতে। উত্তরকালে বাংলার তথা ভারতের मुक्ति-अरु होत्र बहाविश्वती मार्गनिक अविक শক্তির ও মৃক্তির এই মন্ত্রকেই প্রতিষ্ঠা করেন; তার পাশে প্রেরণাদাত্রীর কল্যাণীমৃতিতে 'রামক্ষ্য-বিধেকান্দের নিবেদিতা'।

অপরদিকে বিংশশতাদীর স্বাধীনতাআলোলন যখনই ধর্মের মিদনভূমি থেকে
স্থালিত হয়ে নিছক রাজনৈতিক আন্দোলনে
পর্গবসিত হয়েছে, তখনই একতায় গোঁজামিল গ
দিতে এসেছে প্যাকট (চুক্তি), আপস-রক্ষা
আর ব্যবসাপক সভার আসন-ভাগাভাগির
কর্মন্থটী। এ ভাবে একতা বজায় রাখার
রাজনৈতিক প্রয়াস দারুণ অনৈক্যে ভেঙে
পড়েছে। ক্ষণিক উভেজনায় মাহুর বড় কাজ
করতে পাবে, কিন্তু উজ্জেনা থেমে গেলে
আসে নানা প্রতিক্রিয়া, আসে উভ্যয়ীনতা ও
ফ্রেল্ডা—চালাকির আবরণে গাঢাকা দিরে।
মাহুমকে ও তার সমাজকে হা সন্দেও বিপদে
উভ্জেনায় ও শান্ত অবস্থায় বাড়া রাথতে
পারে, তা হুছে ধুর্ম। সে ধর্ম হারিয়ে গিরেছিল

শেষ পর্যন্ত এই আন্দোলনে, এবং ডজ্জনিত ছর্গতির ভয়াবহ জের বিখণ্ডিত ভারত স্বাধীনতার পরে টেনে চলেছে।

বিবেকানন্দের ইতিহাস-চেতনায় ভারতেব 'জিনিয়াস' ৰা নিজস্বতা-ক্লপে এ ধর্মই প্রগতিশীল কর্ম-চাঞ্ল্যের বাহনরূপে সমহিমায় অধিষ্ঠিত। সে চেতনায় তৎকালীন রাজনীতির কথাও অমুপশ্বিত নয়। কংগ্রেসের জন্ম হয়েছিল ১৮৮৫ খ:। দীর্ঘকাল পর্যস্ত কংগ্রেস ছিল উদারচরিত্র মডারেট বা নবমপন্থী বুটিশবাজভক নেতবর্গের সংস্থা। ভাল কাজ বা তার প্রচেষ্টা তৎকালীন কংগ্রেসের মাধ্যমে এ দেশের জাতি-গঠনের উদ্দেশ্য নিয়ে কম হয়নি, যদিও তার 'আবেদন-নিবেদন' নীতি প্ৰবৰ্তীকালে সমগ্ৰ দেশের জাগ্রত কর্মচঞ্চল মানসে বিরূপ প্রতিক্রিয়া স্টি করেছিল। স্বামীজী কংগ্রেসের এ ওড প্রচেষ্টাটুকুব প্রশংসাই কবেছেন। 'আমি যে ও-বিষয়ে (কংগ্রেসের আন্দোলন) বিশেষ মন দিয়াভি, বলিতে পাবি না। আমাব কার্যক্ষেত্র অন্তবিভাগে। কিন্তু আমি ওই আন্দোলন হারা ভবিষ্যতে বিশেষ গুভফল লাভের স্ভাবনা আছে, মনে কবি এবং অন্তরের সহিত তাহার সিদ্ধি কামনা কবি' (वानी ७ ब्रहना->म ४७, पु: ८४)।

পরস্ক হিন্দু-মুল্লম সমস্থা—পরবর্তীকালে
বা আমাদের বাজনৈতিক আন্দোলন ও
বাদীনতা-প্রাপ্তিকে কল্পিত করেছে, তার
সমাধানের বলিষ্ঠ ইঙ্গিত বামীজীর বৈদান্তিক
মানদে অপুর্বভাবে ফুটে উঠেছিল। একাধিক
ছানে এ মিলনের শুকত ও পর্থানর্দেশ বামীজীর
বানীতে রয়েছে। বামীজীর দৃষ্টিতে ভারতের
হিন্দু-মুসলমান বড়ো কাছাকাছি বয়েছে, এবং
এ কাছাকাছি থাকাকে সম্রদ্ধ বীকৃতিদান ক'রে,
বর্ষের বেশানে অভিয়তা, সেকানেই একে

স্ববিগ্ৰন্থ ক'বে অৰ্থপূৰ্ণ ক'রে তুলতে হবে। 'শিকিত মুসলমানদের সঙ্গে স্থকিদের সঙ্গে হিশুদের সহজ প্রভেদ করা যায় না: তাহাদের চিন্তাপ্রণালী আমাদের ছাবা বিশেষ ভাবে অমুরঞ্জিত হইয়াছে' (বাণী ও রচনা-৯ম খণ্ড, পু: ৪৪৫)। ১৮৯৮ খৃ: মহমদ সফ রাজ হোসেনকে লিখিত স্বামীজীব লিপিখানি এ-বিষয়ে একখানা অদামান্ত দলিল (বাণী ও বচনা-৮ম খণ্ড, পৃঃ ৩৮)। হিন্দু-মুসলমান সমন্বয়ে বা মিলনে ভারতীয় জাতি বা নেশনের একটি উজ্জ্বল ছবি এখানে ফুটে উঠেছে। 'আমাদের নিজেদেৰ মাস্ত্রিৰ পকে হিন্দু ও ইসলাম ধর্মরপ-এই ছই মহানু মতেব সমন্বয়ই —বৈদান্তিক মন্তিষ্ক ও ইসলামীয় দেহ—একমাত্র আশা।' কিন্তু যে ভাৰতীয় জাগৰণ আলোচিত হ'ল, তার মধ্যে ইতিহাদের অমোঘ নিয়তিব বিধানেই বুঝি এ আশা ক্ষুরিত হয়নি। শিক্ষাৰ হেরফেবে এবং এ-ছটি সম্প্রদায়েব মাধ্য তাব প্রসাবেব অগ্রপশ্চাৎ গতিব জন্ম, **সর্বো**পবি ইংরেজ-সাম্রাজ্যবাদের **সার্থক** বিভেদনীতিব ফলস্বরূপ আমবা পরবর্তী বাজনৈতিক আন্দোলনে স্বামীজীব দেওয়া স্থত্ৰটি হাবিয়ে ফেললাম। এর জন্ম তথু মুসলমানকে দায়ী করলে অবিচাব করা দবে। ভারতীয জাগবণের যে মন্ত্র প্রাণ পেয়েছিল রামককের সাধনায় ও স্বামীজীর কর্মবোগে, তাকে রাজনীতিতে সার্থকভাবে ক্রপদানে অসমর্থ হরেছিলেন আমাদের রাজনীতিক দেশপ্রেষিক-গণ। ধর্ম থেকে বিচ্যুত হয়ে আমাদের রাজনীতি জোডাতালি ও আসন ভাগাভাগির নীতিতে (বা ছনীতিতে) পরিণত হ'ল। ইংরেজেব ভেদনীতি ও পক্ষপাতিত্বের চাতুর্য হিন্দু-মুসলমানের রাজনীতি মতবাদের পরিপ্রেক্ষিতে মিলনের হুর্বল স্তাঞ্চল

हिन्न किन्न क'रत मिल। इटे मध्यमार्यत्र जुल त्रामर्याहन, त्रामक्क-विरवकानरमन खीवरन কস্মে পরিণত ক'রল।

श्व छिन। आवाव आयडा छावनाया हादिए अथअनर्भक, দেনাপাওনার উপব জোরের মাতাধিকা খাবে, উন্তাসিত হবে এ পথের স্বন্থ বিভৃতি ? আবোপ ক'রে অন্ধ স্বার্থপরতাব কুংসিত 'আসমান জমিন ফাবাক' হয়েছে। একদা অন্তর্কে উদ্বেল ক'রে তুলেছে।

বোঝাবুঝি পরিণত হ'ল নিষ্ঠুর রক্তক্ষয়ী জীবনলাভ ক'রে জাগ্রত ভারত তার সাম্প্রদায়িক দালায়, যার পৌনঃপুনিকতা স্বপ্ন ও সাধনা নিয়ে যে যাত্রা শুরু করেছিল, বৈদান্তিক বিবেকানন্দের আশাকে আকাশ- বর্তমান ভারতের ধর্মচ্যুত ছুনীতিগ্রস্ত রাজ-নীতির নাগপাশ, সমাজের বুকে কালো-ভুধু কি তাই ? সমগ্রভাবেই হারিষে বাজাবেব বিধাক নি:খাস-একি আজ তার ফেলেছি আমবা ঐ জীবন দিয়ে গড়া বেদান্তেব স্বাত্রাপথকৈ রুদ্ধ ক'রে দেবে ? কোধায় সেই কতদুৱে সেই 'জনগণমন-्क्ट्लिकि-कि मधाक-कीरता, कि वाहेकीरता। अधिनायक,' यात्र छेनात अक्रामत्य, निर्मन ধর্নের মিলনভূমি থেকে স্থালিত হয়ে ঐহিক প্রকাশে আবার যাত্রাপথের তমসা কেটে

উনবিংশ শতাকীর জাগরণের পরিপ্রেক্ষিতে প্রতিবোগিতার মেতে উঠেছি। মনে ও মুখে ভাবভান্নার এই প্রশ্নই আজ কল্যাণ্ড্রং-এর

Sprit Of India

Behind and before this analytical keenness, covering it as a velvet sheath, was the other great mental peculiarity of the racepoetic insight. Its religion, its philosophy, its history, its ethics, its politics were all inlaid in a flower-bed of poetic imagery-the miracle of language which was called Sanskrit, or 'perfected', lending itself to expressing and manipulating them better than any other tongue This analytical power and the boldness of poetical visions which urged it onward are the two internal causes in the make-up of the Hindu race. They together formed, as it were, the keynote to the national character. (- Historical Evolution of India)

-Swami Vivekananda

বিবেকানন্দ

জ্রীজ্যোতির্মথী দেবী

কার অংশে জন্ম তব ভাবে বিশ্ববাসী
শঙ্কর অথবা বৃদ্ধ হে বীব সন্ত্র্যাসী।
রাজপুত্র বাজ্য ত্যজি নিবিড নিশাতে
নামিয়া এলেন পথে জীবের জনাতে—
জরা-মৃত্যুময় দেহী জীবন মবণপথে চলে কর্মস্ত্রে; লও ত্রিশরণ।
হেরে বিশ্ব ধ্যানমূতি প্রজ্ঞা পাবমিতা,
ইঙ্গিতে ককণা মৈত্রী উপেক্ষা মূদিতা।
অথবা শঙ্কর-অংশে শিবোহম্ গাহি'
হের বিশ্ব জন্মম্ম অন্ত কিছু নাহি।
কিংবা উমানাথ জন্ম-অন্থি-মাল্যধারী
কন্তু গৃহী কন্তু যোগী শ্মশান-বিহাবী
বিশ্বেষর বীরেশ্বর শিব কাশীধামে
ভাঁছার কি বরপ্ত্র বীরেশ্বর নামে।

গৈরিক উকীন শিবে, কঠে নিশে ভরি',
বিশ্বেৰ শাখত বাণী যুগ যুগ ধরি'
প্রাচ্য বেবেছিল বুকে অনৃত সমান।
'শোনো সবে—জানো, এই পুক্ষ মহান্,
তিমিব-বিদাব রূপ আদিত্য-বরণ।
হাঁহাবে জানিলে নাহি জীবন মরণ
হাঁহাবে লভিলে নাহি, নাহি ফয় ভয়;
লভিবে অমৃত-লোক অফয় অভয়।'
সে বাণী বহিয়া আদে যুগ-যুগান্তরে,
কৃষ্ণ, রাম, বুধ, খুঠ, চৈতয়, শছরে,
রামক্ষে—নানা কঠে। মিলি কঠে তব
কহিল বিখেরে, লও অমৃত-বৈভব।
হে সন্ত্যানী, মহাকাল হ'তে কালাল্বর,—
তোমাতে মিলিল বেন সাগরে সাগর!

লেনিনপ্রাদের চিঠি

[স্বামীজীর শতবার্ষিকী-সম্পর্কিত]

শ্রীমতী অরুণা দেবী হালদাব

32. 2. 60

গ্রীচরণেষু

এদেশে আমাদের দেশের খবর খুব কম পাই। তবুও মাঝে মাঝে দেশের কাগজ পাই। দেশের বিছে বিপদে সম্পদে এমন ক'রে যে মন টানে, তা বিদেশে না এলে বুঝতে পারতাম না। সম্প্রতি ভাক-এভিশন 'অমৃত বাজাবে'র একটি copy পেয়েছিলাম, তাতে দেখলাম স্বামীজীর শতবার্ষিকীর পূর্ব বিবরণ। তাতে শ্রদ্ধাস্পদ শ্রীমৎ স্বামী মাধবানক মহারাজের ছবিও দেখলাম। অতীতের বছবিধ স্থৃতি ও শ্রদ্ধা মনকে স্বালাভিত ক'রে তুলল।

স্বামীজী-দম্পর্কে আমাব এই দামাত রচনাটুকু আপনাব কাছে পাঠালাম—এটিই আমার তাঁকে প্রণাম করা। আজ এই ছদিনে দমন্ত বিখেব মাহ্য তাঁকে স্মরণ করুক—তাঁর আদর্শবাদের দারা প্রেরণাপ্রাপ্ত হ'ক—এই আমাব একান্ত প্রার্থনা।…

39. 0. 00

···আমি কিছুদিন পূর্বে (মানে প্রায় ৩ মাস পূর্বে) আপনাকে পত্র দিয়েছিলাম, সে সময় ভারতবর্বে ব্যাপকভাবে স্বামীজীর শতবার্শিকী হচ্ছিল। তার কিছু কিছু ববর আমি এখানে প্রাপ্ত ভারতীয় সংবাদপত্রে পেয়েছিলাম। আর সেই সময়েই অত্যন্ত আনন্দ সহকারে বাপনাকে পত্র দিয়েছিলাম—স্বামীজী-সহজে একটি স্ব-রচিত প্রণাম পাঠিরেছিলাম।

সম্প্রতি গত শুক্রবার (১০ই মে) এইখানকার বিশ্ববিদ্যালয়ে স্বামীজীর শতবার্থিকী প্রতিপালিত হ'ল। এখান থেকে আমাকে বলতে বলা হয়। আমি ছাড়াও আর একজন ভারতীয় Trainee-র ভাষণ ছিল। আমি ১৯৬২-র জামুআবির মাঝামাঝি এখানে আসি—আগামা জামুআবির ঠিক ঐ সময় ফিরে যায়। আসার সময় একটি ক্যাপেণ্ডার ভারত থেকে আনি—ভাতে স্বামীজীর চিত্র'ছিল। ঐ চিত্রটি এখানকার কর্তৃপক্ষকে দিলে ভারা তা থেকে কটো করান ও কার্ডেও তাই ছাপানে হয়। শেই কার্ডও পাঠালাম। অনেক করে এখানকার পার্রিক লাইব্রেরিতে স্বামীজীর ৬ খণ্ড গ্রন্থাকীও পেলাম। দীর্ঘকাল পরে নৃত্রন ক'রে ভালমত পভার মুখোগ পেয়ে ধন্ত হলাম—দে-সব গ্রন্থ। এই দূর বিদেশে সেদিন বিকালবেলা (২০।২৫ জন এখানকার ভারতীয়ও ছিলেন) স্বামীজী-স্বন্ধে এলেশের লোককে বলতে গিরে বারে বারেই অনেক পুরানো কথা শ্বতির অন্তর থেকে বালির হয়ে আসছিল।

জীবনের মধ্য থেকে আৰার নৃতন ক'রে একটা সত্যকেই অম্প্রভাব করলাম—সবচেয়ে সত্য মাসুষ। সেই মাসুবকে বারা ভালবেদেছেন—বারা সেই মাসুবকে বৃদ্ধিরৃদ্ধি ও কালর দিয়ে অম্প্রভাব ক'রে জীবন ভালভাবে মুগঠিত করতে চেটা কুরেছেন, তাঁলের জানবার বা তাঁলের বোকবার জন্ম কোনও প্রোপাগাতার দরকার হয় না। সত্ত সর্বকালেই স্বয়ংপ্রকাশ। রবীন্দ্রনাথ ১৯৩৯-এ তাঁর লেবা (জাপানী কবি নোগুচিকে) একটি পত্তেও এই কথাটি বলেছিলেন। বা সত্যই ভাল আর বা সত্যই মধ্য, তা বোঝাবার প্রযোজন হয় না। সেইদিন বিকালবেল।—এই দেলের মাসুনের কাছে আর একবার তাই বামীজী-সম্বন্ধ বলতে চেটা করলাম।

এতদিন আমার ধারণা ছিল আপনার কাছে আমার পত্র পৌছেছে। এখন দেখলাম তা যায়নি। স্থতরাং প্রানো পত্রত্তক আবার নৃতন পত্র লিখে পাঠালাম। আমার ভাষণটির একটি থসড়া পাঠালাম এই সলে। এখান থেকে এ-সব লেখা পাঠানো বড শক্ত। ভারতে গিয়ে পরে যদি স্থোগ পাই, তবে লেখাট বার করবার ইচ্ছা থাকল। এখান এখন বসম্ভকাল, ঠাণ্ডা আমাদের দেখের শীতকালের মতো। যখন শীত থাকে, তখন ২৮-৬০ সেন্টিবেড ঠাণ্ডা পড়ে।

আৰু তাহলে আমি এইথানে শেষ করি। শতকোটি সভক্তি প্রণাম নিবেদনাস্তর—
ইতি—স্লেহাংনতা
অক্তণা

१४. १ ७७

•••এবারও যখন এই দেশে স্বামাজীর জন্মেংসব অস্প্রতি হ'ল, আর তাতে বলার জন্ম অস্থ্যক হলাম, তখন মনে হ'ল যে স্বামীজীর চিন্তাধারা আমাব কত আপনার। এই দ্র প্রবাদে বার বার মনে হয়েছে, ভারতবর্ষের মাসুদ আমি, এ আমার সৌভাগ্য। আর, সামীজীর লেখা নৃতন ক'রে পভতে পভতে বুঝলাম যে, ভারত ও ভারতবাদী আমার কত প্রের। ব্যোর্ছির সঙ্গে সঙ্গে নিজেকে ও দেশকে বাদের আলোকে আবিদ্ধার করতে পেরেছি, তাঁদের মধ্যে একজন স্বামীজী, অভজন রবীজনাথ। জীবন-পথ ওাঁদের ভিন্ন ছিল – কিছ সম্ভবত: ভিন্ন হিল না তাঁদের জীবন-দর্শন। দেশ তাঁদের গণ্ডিবছ করেনি— বিদেশ তাঁদের আত্মীর ব'লে জেনেছে। আবার উক্ত মনীবার সংযুক্ত একটা ধারাই যেন দেখতে পাই ভগিনী নিবেদিতার চরিত্রে। অবশ্য এ-কথা আমার নিজের মনে হয় ব'লে লিংলাম। •

গত বংগর জুলাইএ মন্বোতে আন্তর্জাতিক শান্তি-গমেলনে আমার স্থামীর গঙ্গে আমিও উপস্থিত ছিলাম। সারা পৃথিবীর মানিই, চিন্তানায়ক, রাজনীতিবিদ্, সামাজিক কর্মী, শিক্ষক ও নানা প্রতিষ্ঠানের মাস্থ্য প্রায় ২,০০০ মতো এগেছিলেন। এ বংগর জুলাইএ সেখানেই হ'ল আন্তর্জাতিক মহিলা-সমেলন। সেটিতেও বোগদানের হ্রেনগ পেয়েছিলাম। প্রায় ১,৫০০ মতো সমন্ত পৃথিবীর দেশ থেকে মহিলা প্রতিনিধি এগেছিলেন। ছটি ক্ষেত্রেই আমার হনতাত্রিক, গণতান্ত্রিক ও সমাজতান্ত্রিক এবং অস্ত্রত নানা দেশের প্রতিনিধির বিচার-বিবেচনা শোনার ও কিছু নিজে যোগ দেবার গৌভাগ্য হয়েছিল। তাতে মনে হ'ল—পৃথিবীর মাস্থ্য আজকের দিনে কেইই আর সত্যসত্যই যুদ্ধ চায় না। কিছু এই না-চাওয়ার ইক্ষার প্রধান প্রতিবন্ধক হ'ল মাস্থ্যের লোভ আর সত্তার অভাব। আজকের পৃথিবীতে বড় দরকার নির্দোভ দায়িত্বশীল সং মাস্থ্যের, ভার সংখ্যা যত বেশী হবে—পৃথিবীর শান্তি ভতই

ভাগী হবে। কিছ কেখন ক'বে তা হবে, ব্ৰতে পাবি না। গণতন্ত্ৰী ধনতন্ত্ৰী বা সমাজতন্ত্ৰী সকল দেশেই ভাল ও বলা—হই বিলিয়েই মাহবের সংখ্যা। ভালর সংখ্যা কোনটাতে যে বর্তমানে বাড়ছে বা বাড়বে —এমন অবস্থা কোথাও দেখি না। তব্ও রবীন্দ্রনাথের কথা মেনে ভাবতে চেঠা করি, 'মাহযের প্রতি বিখাস হারানো পাপ'—আর বৃদ্ধির সাহায্যেই মাহ্ম্ম উত্তরোভর মহয়হবান্ হয়ে উঠবে। এ-কণা, বিশেষ ক'বে আমাদের ভারতীয় চিছে না উঠে পারে না। ক্যেক্মাস পূর্বে আমি 'ভারতের প্রাথমিক পরিচর' সরদ্ধে কিছু পড়াছিলাম—এখানকার বিশ্ববিভালয়ে আমার কিছুটা বাংলাও পড়াতে হয়। এটি চীনা ছাত্রও আছে, ১টি কশীয়। আমি বলেছিলাম—'ভারতের পরিচয় শত্রে নয়—শাল্কে, বৃদ্ধে নয়—বৃদ্ধিতে, বিজ্ঞানে নয়—জ্ঞানে।'

খামী জীর Photo-ছটি পেরে অহুগৃহীত হলাম। এখানে পূর্বে কোনও Photo পাওরা বালিকেন। গৌভাগল্পেমে আমার কাছে একটি ক্যালেগুরে যে ছবিটি ছিল, দেটি দিয়েই কার্ডের ছবি ছাপার ব্যবহা করা হয়। স্বামীজীর এ ছবিতে মাথায় চুল আছে। চিঠির Stampটি পাওয়াতেও খুব উপকৃত হলাম—এটি এখানে কারুকে উপহার দিতে পারব। আমার লেখা আপনার ভাল লেগেছে জেনে আনন্দিত হলাম। আমার ইচ্ছাই ছিল এখানকার ভাষণটি আপনার কাছে পাঠিয়ে দেবার; পারলে পরে তা পাঠাব। আমার সামান্ত বৃদ্ধিতে বৃগাবতার ভারতাল্পা বামীজীর কতটুকু পবিচয় দিতে পারব? যদি নাও পারি—এ চেইটুকুই খামার লাভ।

এবানে এবন গরম। তার মানে, আমাদের দেশের অল্প শীতের মতো। সমস্ত শীতকাল এবানে Truned Vegetables ছাড়া সবজি ফল কিছুই পাওয়া বেত না। আমাদের মতো নিরামিঘণীর পকে এদেশে টিকে খাকা খুব কট। সব তদ্ধ জড়িয়ে ভাল-মক্ মিলিয়ে বহু রুক্ম Experience হ'ল এবং বিচিত্র মাশুবের পরিচয় পেলাম। এতে ক'রে মনে হয়েছে, মানবচরিত্র সকল দেশেই এক, ভালমক্ষ-মিশ্রিত। এদেশে এখন ভারতীয় ছাত্র ও Trainee স্প্রসূত্র—এক এই লেনিনগ্রাদেই সবত্তর প্রায় ৭০৮০ মতো আহেন শরিচয় ও আসা-যাওয়া খনেকের সাথেই আছে। বিশেষ ক'রে এ বাড়িটাকে দেশের ছেলেরা প্রায় নিজের বাড়িভাবে—এটি আমার পক্ষেও আনক্ষ ও আখাসের বিষয়।…

বিদেশে দেখছি যে, ভারতবর্ষকে লোকে শ্রদ্ধা ও ভালবাসার চোথেই দেখেন—আমি প্রার্থনা করি, যেন আমরা—ভারতীয়রা নিজেদের আচরণে তা সর্বদা রক্ষা করি। ইভি—

> ণেত। ক্লেহার্থিনী অরুণা

পয়লা জারুআরি

স্বামী ধীবেশানন্দ

তুর্বার কালের অপ্রতিহত গতি ১৯৬৩
প্রীষ্টাব্দ অতিক্রম করিয়া নববর্ষে পদার্শণ
করিল। মানবের সীমিত ক্ষুদ্ধ জীবন-নদীব
আর একটি বর্থ-বুদুদ্দ অনাদি অনস্ত কালসাগরে
বিলীন হইল। জীবন-যাত্রার পথে শত আশানিবাশা, তৃঃখ-দৈন্ত, ভাল-মন্দ, এবং অগণিত
অফুরস্ত ও অপূর্ণ আকাজ্জাসমূহ আপন বক্ষে
ধারণ করিয়া আর একটি বংসর অতীতের
গর্মে বিলীন হইয়া গেল।

কিন্তু সত্যই কি একটি বৎসর নিশ্চিষ্ণ হইয়া গেল ? বিচার-দৃষ্টিতে ভূত, বর্তমান ও ভবিষ্তের সীমারেখা তুর্লক্য ও কাল্লনিক। বর্তমান ক্ষণমধ্যে অতীত হইয়া যায় ও ভবিষ্যুৎ বর্তমানের ক্লপ ধাৰণ কবিতে না করিতেই ভূতকালে পর্ণবদিত হইয়া পড়ে। নিমেধ-মধ্যে হস্তস্থিত কাল খেন কোথায় অপ্রিয়মান, অদৃত্য হইয়া যার। তাই কালের কোন নিয়ত রূপ নাই। মাপুৰ ব্যাবহারিক জগতে চক্র, অর্থ, গ্রহ, নক্ষতাদিব গতিবিধি সহায়ে দিবা, রাতি, পক্ক, मान, ঋरू, जरून, दरनव - এইक्रार्थ काल गुगना করিয়া থাকে। এই কাল ক্ষিতু কাল। মামুষ, পিতৃ ও দেবগণের বিভিন্ন কাল গণনা দীঞ্ত হইয়া থাকে।

অনন্তকাল পড়িয়া বহিষাছে দেইকালের সন্তুচিত চিত্রপটে কোথায় কি অন্ধিত আহে, তাহা কে জানে ? কাল যে চিত্রটি উন্মোচিত করিয়া আমাধের সন্মুধে ধরিতেহেন, আমরা ভাহাই দেবিতেহি, দেবিয়া মুগ্র হইতেহি। কিও আমবা ভাবি না, আরও কত বিচিত্র দৃষ্ঠ উহাতে গুপ্ত হইয়া আছে, কালে উহা প্রকাশ পাইবে।

জগদুরূপ রহমঞে ভগবানের কালশক্তি मृठानिक्क। कान मश्माद्व मकनदक्षेत्र व কর্মাত্রখাথী নাচাইতেছেন। কাল জগতেব নিয়ামক। কালে অর্ণ্য জনপদে ও জনপদ व्यवर्गा পविगठ हम । काल हस, सर्थ, अमा, বিষ্ণু, শিব পর্যস্ত লয় পান। এই কাল -যাহাব দলে আমবা নিতা পরিচিত, ইহা শ্ৰীভগৰানেরই একটি বিভৃতি। শ্রীভগবান বলিযাছেন-'কাল: কলয়তামহম' (১०।७०) - कान्य गपना का दिशापत मरशा कान-क्रे शी वामि। देश डाँशांत्र व्यथमान, लीन, ব্যাবহারিক রূপ। এই কাল আয়ুক্ষে কয় হয়। কিন্তু এতদুধ্বে আব একটি কাল আছে, যাহা এভগৰানের পারমার্থিক রূপ, উহা নিত্য কাল। গীতামুখে তিনি—'অংমেবাকয়: কাল:' (১০।৩৩)—আমিই অক্য় কাল-এইক্সপ কথনপূর্বক দেই নিজ্য কালক্ষণেরও পরিচয় প্রদান করিয়াছেন।

অনিত্য ২ও-কাল 'আগমাপায়ী'। উহা
বিগত হইয়া নিত্য অনন্ত কালসহ আমাদের
পরিচয় করাইরা দের। কিন্তু মোহবশতঃ
আমরা কালক্ষণী শ্রীভগবানের বাত্তব ক্লপটি
উপলব্ধি করিবার চেষ্টা করি না। ক্ষুদ্র কালসম্ম ভূচ্ছে পার্থিব বিষয়সমূহ লইয়াই ভূলিয়া
থাকি। তাই আজ এই নববর্ষের প্রারত্তে
আমাদের ভাবিবার অবকাশ আসিয়াহে বে,

একটি একটি করিয়া কণ, দিন, মাস, বংসর
ব্যতীত হইয়া গেল, কিন্ধ আমরা কোণার
চলিয়াছি গ যে পথে আমরা জীবনখালা শুরু
করিয়াছিলাম, তাহার কড়দূর অগ্রসর
হুইয়াছি গ চিন্তে শান্তিলাভ কড়টা হইয়াছে গ
কড়গুলি প্রতিবন্ধক এখনও আছে গ—আজ
এইরূপ হিসাব-নিকাশ করিবাব দিন। যদি
উদ্দেশ্যলাভে কিছুমাল্র অগ্রস্ব হুইতে না
পারিয়া কেবল বেন, হিংসা, কলহ, মার্পপরভাতে ও নাম, প্রতিষ্ঠালাভের ব্যর্থ প্রয়াসেই
বিগত বংসব ব্যতীত হইয়া থাকে—ডবে আজ
সেজন্ত ভূঃব কবিবাব দিন। কারণ বুধাই
জীবনেব একটি অমুল্য বংসর বিনষ্ট হইয়া
পেল।

এক প্রোচা বড আনন্দের সহিত সাধু-মহাত্রা ও গবীব-ত্ব:থীদের মিষ্টান্ন বিতরণ করিতেছিল। এক সাধু এরূপ করার নিমিত্ত জিজ্ঞাসা করিলে বুদা উত্তৰ দিল — মহারাজ। আজ বড় আনন্দের দিন। আজ আমার প্রিয়তম প্রের নোডশ জনতিথি। তাই আমি আজ মিটাল বিতরণ করিতেছি।' এ-কথা গুনিয়া সাধুটির মন চিম্বাক্তান্ত ও দৃষ্টি বিল্লান্ত হইয়া উঠিল। হঠাৎ এইরূপ ভাবান্তব হইবার কারণ किछाना कविदल अधार्व (नरव नाष् विनरनन, — 'মাতাজী ় কি আশ্চর্য বস্তুত: বেধানে শোক ও ত্বঃথ অহ্ভব করা উচিত, সেধানে ভূমি আনন্দ করিভেছ ় তোমার প্রিয় পুজের নিদিষ্ট পরমায়ুর আর একটি বংসর কালকর্তৃক অপত্ত হইল। মৃত্যু স্নিকট হইল-ইহা কেন বুঝিতেছ না !'--সাধুর এই কথা প্রোচা বুঝিল না, বুঝিতে চাহিল না। এইদ্ধপ দৃষ্টিভঙ্গি লইয়া জগতের কেহ ভাবে না, মাতাও পূর্বে ভাবেন নাই। প্রতিটি বংসর বিগত হইবার নজে দজে পুজের মৃত্যু সহিকট হইতেছে —এ-কথা তিনি ভাবিতে চাহিলেন না। দেহভোগৈকসৰ্বৰ জগতে এ-কথা কেহ ভাবিতে চায় না।

কিব মুমুকুদের কথা খতত্র। সদা মৃত্যু-চিম্বন তাহাদের বিষয়-বৈরাগ্যের জনক ও সংরক্ষ। তাই মুমুকু সাধকের পক্ষে আঞ माःवरमब्रिक हिनाव-निकारभद्र मिन। অতীতের অশফশতার প্রতি দৃষ্টপাত করিয়া যুমুকু নৈরাভাদাগরে মজজমান হন না, বরং সমুখে অনম্ভ সম্ভাবনাপুৰ্ণ নবৰৰের আগমনে পুশকিতচিত্তে তাহাকে অভার্থনা-করত कायमत्नावादका त्याक्रमाथन ख्वानम्प्राप्तन পুৰ্বাপেকা অধিকতর সচেষ্ট হন। এইক্সপে অতীতেৰ অনুৰধানতা ও অসফলতাই সচেতন মুমুকু সাধকের ভাবী কল্যাণের স্থৃদৃঢ় বুনিয়াদ হইয়া থাকে। স্বতরাং সাধকের জীবনে নৈবাল্যের অবকাশ কোথায় । জীবনের একটি বংগর অপসত হইলে মৃত্যু নিকটবর্তী হইল, এইক্লপ ভাবিষা সাধক তাঁহার সাধনায অধিকতর মনোনিবেশ করে।

কল্যাণ্যনমূতি শ্রীভগবানের অপার কুণারাশিও সাবহিতে সাধককে স্ব-স্থানে উন্নীত
করিবার জন্ম সদা উন্নুধ হইষা রহিয়াছেব
সেই দৃষ্টিতেও আজ একটি বিশেষ আনন্দের
দিন। কারণ যে ঐশী করুণাশক্তি স্বতঃ শৃত্তিগতিতে শ্রীরামকৃষ্ণ-দেহাবলম্বনে কোন কোন
ভাগাবানের প্রতি কালবিশেবে প্রকটিত হইয়া
তাহাদিগের জন্মস্ভাবন্ধন হিল্ল করিয়া দিত,
আজ এই নববর্ষের দিনে (১লা জাম্প্রারি,
১৮৮৬) উহা শতধা বিচ্ছুরিত হইয়া আছ্বপ্রকাশকরত নির্বিশেবে অকাতরে কাশীপুর
উন্থানবাটীতে ১৮৮৬ খঃ সমবেত সকলের প্রতি
অভ্যানন করিয়াছিল।

'তোষাদের সকলের চৈতন্ত হউক'---

বুগাবতারের সেই অযোঘ আশীর্বাদ কেবল সেই দিনটিতে সমবেত ভক্তবৃন্ধকে লক্ষ্য করিবাই উচ্চারিত হয় নাই, উহা প্রদূর-প্রদারী ভাবিকালের অগণিত অনাগত ভক্ত-গণের উদ্দেশ্যেও বর্ষিত হইবাছিল। আজ প্রপ্রস্থার এই বাণীটিই বিশেষ করিয়া মরণ-পূর্বক আনম্পের দিন। কারণ—

— যখন জীবনসংগ্রামে শত ঘাত-প্রতিঘাত, বেষ, বৃদ্ধ ও বিচ্ছেদে মুহুমান হইয়া চতুর্দিকে নৈরাশ্যের অন্ধনারে আমরা দিশাধারা হইয়া পড়িব—তখন 'তোমাদের সকলের চৈতন্ত হউক'—তাঁগার এই বাণী সকলকে আশার আলোক প্রদর্শন কবিবে।

— যখন চিত্তরূপ অরণ্য ত্রস্ত ইন্দ্রিয়রূপ হিংফ খাপদকুলের যথেচ্ছ ছ্র্রার আক্রমণে ত্রস্ত বিক্ষুর হইয়া উঠিবে — তথন ওঁটোর এই বাণী সকলের চিত্তে অনস্ত শক্তি ও সাহস প্রদান করিবে। —বধন অনবধানতা ও অসাফল্য প্রতি পদে পদে আমাদিগকে বিপথগামী করিয়া ফেলিবার উপক্রম করিবে তবন করুণামর শ্রীপ্রভূর এই আশিস্-বাণী আমাদের পথের নির্দেশ প্রদান করিবে!

— বৰন অধ্যাত্মজীবনের শতবিদ্বস্কুল বন্ধুব পথ অতিক্রম করিন্তে গিয়া শ্বলিতপদে আমরা সর্বাপ ক্ষতবিক্ষত ধ্ইয়া পড়িব ও মহামোহ-অমানিশার প্রগাঢ় অন্ধকরে ব্যন জীবনের দিক্চক্রবাল সমাচ্ছন্নকরত আমাদিগকে নিতান্ত বিদ্রান্ত করিয়া ফেলিবে— তখন মুগাবতাবের এই অমোঘ অভয় আখাসবাণী আমাদের দৃষ্টি লক্ষোর প্রতি আকৃষ্টকরত সর্ব প্রতিকৃল অবস্থা হইতে আমাদিগকে সমুদুদ্ধ করিয়া তুলিবে।

'স নো বৃদ্ধা ভভয়া সংযুৰজু'—

—তিনি আমাদের সকলকে সন্মার্গপ্রবৃত্তির অস্কুল ওডবৃদ্ধি প্রদান করুন।

'দেখিলাম শিয়রে তোমায়'—

শ্রীসারদাবঞ্জন পণ্ডিত

পেদিন অনেক রাত, অককাৎ ঘুম ভেঙে বায়,
জাণিয়া বগিতে আমি দেখিলাম শিহরে তোমায়।
তোমার স্কর মুখ জ্যোতিপূর্ণ, জলে ভরা আঁথি।
কী আনক জাগিল আমার। প্রাণ ভরে উঠিলাম ডাকি —
ঠাকুর। এসেছ ভূমি পূর্ণ করি জীবনের আশা,
এসেছ শিহরে মোর মূর্জ করি স্বপনের ভাষা।
তারপর কত কথা, সঙ্গোপনে ধীরে অতি ধীরে,
আজ কিছু মনে নাই, তুর্ আছে মৃতিটুক্ ঘিরে
আবেশেতে ভরা প্রাণ, সেদিনের অপূর্ব সঞ্চয়,
জীবনে কি গান এল । এল ভাব ভাবার প্রণর।
তোমারে চেয়েছি আমি দীর্ষ দিন দীর্ম রাত্রি কত,
তোমার বাণীর মালা ভাই গেঁথে রেখেছি সভত ,
একৈছি ওদরে যারে, সেই ছবি মূটিল কি শেষে।
ভাই দেখা দিলে প্রভুচ্ন আমার ঘুমের মাঝে এসে।

জনগণের উদ্বোধনে স্বামী বিবেকানন্দ

[প্ৰাম্বৃত্তি]

শ্ৰীঅমৃতকুমাৰ বিশ্বাস

(0)

नवारे यि निष्क्र वार्यन्छान यदन करत, चात्र तक्षे यनि जात्ज वान न। मार्ट्स, जत्वहे কোন গোল থাকে না। কিন্তু পরাধীন সমাজে লোকবৃদ্ধি মোহাচ্ছ ম থাকে। ব্যাপক কেত্রে আপন আপন প্রতিপত্তি- ও মহিমা-বিস্তাবের পথ রুদ্ধ হয়। কাজেই স্বীয় **ন্মাজের অপেকাকৃত স্থীর্ণ প্রিস্তর চলে** নিজ প্রতিপত্তি- ও প্রভাব-বিস্তার; নইলে পূর্ব মর্যাদা এবং প্রতিষ্ঠা-জাত 'অহং' বজায় थाटक ना । आत जातरे कटन तिथा यात्र, প্রাধীন দেশগুলিতে উচ্চ অভিকাত জনের তদেশীয় অপেকাকৃত নিয় অনভিছাত এবং অজ্ঞ লোকজনের ওপর নানাক্রপ অবিচার অত্যাচার নানা অছিলায়। যুক্তির অভাব শয়তানেরও কোনদিন হয় না। আবে অভ্য মৃচ লোক দেশের সমাজের উচ্চে অবস্থিত लाटकत कथारे मानटक ताक्षा रह। धवः অমুক্ত সমাজে কাৰীন চিস্তাৰ অভাৰ-হেতু কুষুক্তি, কুমত একবার প্রতিষ্ঠিত হ'লে তাই-ই মুখে মুখে ঘোরে ফেরে। সেই কুমতের হেতু-সন্ধান চলে না, কোনক্ষপ যাচাইও হয় না। সকলপ্রকার উদ্যোগহীনতা, বুদ্ধি-দীনতা, চিস্তা-रेमिक्ज वक नमारकद रेविनिक्डा, कावन वीर्यहे দেখানে অপহত। 'মগল-ধোলাই' তো (मचारनहे डेख्यक्रां हाल, (चथारन लाक-স্প্রদায় বিচার-শক্তিণীন হয়ে অসহায়। শেখানে **ৰাৰ্থ কাছেৰ করার জন্মে বিদেশী** প্ৰভূ कदा (मनी छेक मच्छलारात वर्गक-श्लानारे;

যাদের সাহায্য ব্যতীত এই বিরাট দেশ-শাসন-শোষণ সম্ভব নয়, তাদের স্ববশে রাখবার উপায়। আর গোলামির মূল্যেরূপ কিছু পুরস্কার—প্রশংসা, খেতাব, সরকারী চাকরি ইত্যাদি বিভরণ। গোলামের কাছে গোলামিই अर । य निष्क वाशीन नव, त्म व्यवद्वक्क স্বাধীনতা দিতে চায় না। দাস অপরের কাছেও দাস্তই চায়। প্রস্পরের অসাক্ষাতে পরস্পরকে তারা অকথ্য গালি পাড়ে, অভিস্পাত कर्त्र । সভাব-আহুগত্যের শেখানে বডই অভাব ; জীবিকার দায় সেখানে তাদের বাঁধে। অসহায় ছুর্বল প্রবলের অবিচার অত্যাচার মাথা পেতে নেয় নেহাৎ প্রাণের দায়ে। সবল সেবানে আপন প্রভুত্ব বজায় রাখতে যে-পথ আশ্রয় করে, ক্রমশই তা হ্ৰপাকে পেষণ করে। উচ্চ-নীচে, বড়-ছোটয় এইভাবেই আমাদের বিদেশ-বিষ্ চক্রাকারে খুরছে। এইভাবেই আমরা পরস্পরের থেকে বিচ্ছিয়। জাতি-কৌলিয়ের উগ্রতা জাতি বিষেষ সৃষ্টি ক'রে প্রকৃত স্বনেশ-চেত্রনার

১ তুলনীয় রবীজ্ঞনাপ— 'আমাদের সমাজে প্রক্র কথছনের নিকট উচ্চতনের দাবির একেবারে সীমা নাই। ছরে ছরে প্রভুছের ভার পড়িয়া দাসছ এবং তর আমাদের মঞ্চার রহে। সন্দারিত হইতে থাকে। আমাদের আজনকালের প্রতিনিয়ত অন্তান ও পৃষ্টান্তে আমাদিরকে আজ বাংগাতার ক্ষল্ত সম্পূর্ণ প্রস্তুত করিয়া রাধে, তাহাতে আমরা অধীনত্ব লোকের প্রতি অত্যাচারী, সমকক লোকের প্রতি ইবাহিত এবং উপরিছ লোকের নিকট জীতনান হইতে শিকা করি। সেই আমাদের প্রতি মৃত্ততের শিকার নথা আমাদের সমক ব্যক্তিশত এবং আতীর অসমানের মূল নিহিত রহিয়াছে।' (অপমানের প্রতিকার—পৃঠাঞ্চন, ১০ম খণ্ড, রবীজ্ঞরচনাকনী)

পথ রুদ্ধ করেছে। তাই বড বড প্রচেষ্টা উল্ভোগ, या बातम-त्मवाद नाय कवा रायाह, किছूकान পরে তা হয় ভিমিত হয়ে পডেছে, नय मुख्यताय-विर्भारव वार्थ-मिक्षित कोमन हरबहा এश्वनि (मर्भव नर्व छवरक, नकन শ্রেণীকে, আপামর জনসাধারণকে স্পর্শ করেনি। অভিদাত-নেতৃসম্প্রদায়ের কেউ কেউ যখন ইংরেজকে ভাবস্বরূপ বুঝলেন, তথন সেই ভার-মোচনেৰ জত্তে ইংরেজ-বিম্বেষ-প্রচাৰ গুরু করলেন। হয়তো ভাবলেন-এই-ই ভারত-ম্ভিকুর পথ। চিস্তাও করলেন না, (আর क्वबात च्यानत (काथाय, कात्रण गणकीवरनत প্রত্যক্ষ অভিজ্ঞতা তো নেই) যে, নিজেরাই এদিকে দেশের অগণিত অজ্ঞান জনসমষ্টির কাছে ভার-স্কৃপ। ইংরেজের সামগ্রিক অত্যাচাৰ ও শোৰণ দেশের লোককে বোঝাতে চাইলেন, কিন্তু তা উপলব্ধি করবার অবসর কোথায় অজ্ঞান অশিক্ষিত 'নীচ' জাতিওলোর। তারা তো দেখে ইংবেজের শাসন-শোষণ, ইংবেজের অত্যাচার-অবিচার দেশের বড়ো লোকদের, ভদ্রলোকদের, 'উচ্চ' জাতি গুলোর माधारम हलाइ। आवाव हेश्टबम त्यथात्न ्रांडे. **राथारन हेश्द्रदा**खन প্রবেশাধিকার নেই, সেধানেও শোষণ এবং অবিচার-অজ্যাচারের প্রভু এঁরাই। এটাই তো তাদের কাছে বড়ো হয়ে উঠেছে— অধ্যন্ত স্ত্য। জ্বো দেখছে, বাঁচার মূল্য দংগ্রহকালে (नश्रह, मत्र(१७° (नश्रह।

স্বদেশ-বংশল সম্যাসীর কাছে এই মৃঢ়তা প্রকট হ'ল। তিনি দেখলেন ঘতদিন পূর্বাগত অসার-ভিত্তিক এ ভেল-বৃদ্ধিজ্ঞাত অধধা কৌলিয়-জ্ঞান বজায় থাকবে, ততদিন দেশ

এবং জাতি মুক্তির সন্ধান পাবে না। বদেশের শামগ্রিক রূপ, মহাজাতির সমষ্টি-রূপ কার চোখে পডে। স্ব-ই তো খণ্ডব্ৰপে প্ৰতিভাত হয়। ঐক্য যেখানে স্বভাব-জাত নয়, ঐক্যের শক্তি দেখানে আশা করা যায় কি ? স্ব স্কুপ হদয়ক্ষ করার জন্তে, স্বামীজী তাই সকলকে ডেকে বললেন, ভারতে - ইংরেজ-ভারতে সকলেই শুদ্র। এ যেন মোডশ শতকীয় বিধানের স্বাভাবিক পরিণতি। ভাবতের ব্ৰহ্মণ্য-ক্ষব্ৰিয়-বৈশ্য শক্তি অপহত। व्यथाननात व्यानर्ग जाव देश्टवज , त्मरे रेश्टवज्रह শাসনদণ্ড পরিচালনা কবে: আবার তালেরই হাতে বাণিজ্য-অধিকার, ধনোৎপাদনের নিয়ন্ত্রণ-ভার। তবে কোথায় বুইল সেই দিজত্-গবিমা। অৰণা বডাই-এ লাভ কি? পরাধীন ভারতে দাসত্ সকলেই করছে; অত্তএৰ শূদ্ৰবৰ্ণেই সকলের অবস্থিতি। গুণ এবং কর্ম যদি বর্ণের চিহ্ন হয়, তবে 'জারত-বাসীর কেবল ভারবাহী পশুত্ব, কেবল শূদ্রত্ব।' এই চিম্বা, সামীজীর আশা, যদি অভিজাত

সম্প্রদায়ের অহংকার धुनिमाद क'रत, অনভিজাত শ্রেণীর সম্বেহ দূব ক'রে পরস্পরকে निकटं होत्न, श्रद्भाद्रक व्यवज्ञा-शास्त्र একতাৰদ্ধ করে কোন উচ্চতত্ত্ব সক্ষ্য-সাধনের ক্ষেত্র। যদি বা অভিজাতবর্গের চিত্তের अभव अ विठात काण काटि, अनमाशावत्वत महन তার আঁচড়ও পড়েনি। কেন-না এতে তো তাদের অবস্থার পরিবর্তনের কোন ভরসার দক্ষণ নেই। তাদের অবস্থা তো বে-কে সে-ই। কেউ কেউ উল্লেশিত হলেও হ'তে পাবে, বিশেষতঃ যারা স্বীয় হীনতে মুহুমান হয়ে অপরের হীনদশার স্বস্তি বোধ করে। কিছ সে অবস্থা দীৰ্ঘয়ী হয় না এবং কোন नभारकरे এर चलाविनिष्ठे लास्कृत मः शा

২ শরংচন্দ্র চটোপাধায়ের 'ব্যুডাগীর কর্গ' নামক গলে এর অক্সতম চিত্র পাওরা বাবে।

অধিক হয় না। কাজেই অগণিত নিপীড়িত প্রাকৃতজনের মনোগত ভাব বৈদান্তিক সন্নাদী বদয়কম করলেন। বুঝলেন, আসল পীড়া কোণায়। কুলগত অনপনের 'জাতিছে'র অসমানের বোঝা হইতে মুক্তির উপায় তারা চায়। তাই ভাবী বুগের ছবি তুলে ধরলেন দেশের সমক্ষে।

প্ৰকৃত প্ৰস্তাবে ভবিশ্বং শ্যুকুলের 'প্রোলিটারিয়েট'দের—সর্বহারাদের। জগতের মহন্ম-ইতিহালের প্রবেশ-ধার উল্মোচন ক'রে তিনি আমাদের দেখালেন, ব্রাহ্মণ ক্রিয় रेरण मुख-- এই চার বর্ণ-সম্প্রদার পর্যায়ক্রমে ভুমগুলে আধিপত্য লাভ করে। প্রতিরুগেরই वित्यव वित्यव खन् चार्ट, स्माव चार्ट। किन नवगूरण है त्य नच्छानाय है, त्य वर्ग है भानन করুক না কেন, তার আসল শক্তি প্রজানির্ভর। বে মুহূর্তে শাসক-সম্প্রদায় দীর্ঘকালপ্রহত সাপন শ্রেষ্ঠত্ব-অভিযানে আপনাকে এই कनगाशायन थाटक विज्ञिष्ठे करत, त्मरे पूर्ट्राइ তার পতন। সব দেশই তার সাক্ষ্য বহন করছে। কোপাও কিছু কম, কোপাও বেশী। বান্ধণ ও ক্ষরিয় তাদের প্রভূত্বের যুগ প্রত্যক করেছে। ভারতে ক্ষত্রিয়রা দেশের স্বাতস্ত্র রক্ষা করতে পারেনি, ফলে দেশীয় বৈশ্য-কুলের অভ্যুদয় হয়নি। পুরোহিত-তন্ত্র, রাজতন্ত্র, এদের পর এখন চলছে বৈশ্যওম্ব, 'ক্যাপিটালিজ্ম'। এর উত্তব ইওরোপে, তাই পতন-वीक्ष **रे**स्टार्गर देख राष्ट्र-मृक्षण्य, 'फिर्याक्गानि'। किन्न देखरबार्थ 'मृख'रम्ब, গণতত্ত্বে ভবিশ্বৎ নেই। কেন-না ইওরোপে গুণগত জাতি বিভয়ান ৷ শুদ্রজ্ঞাতিকুলে বধনই কোন অসাধারণ প্রতিভার উদয় হচ্ছে, তথনই তাকে শূলদের খেকে বিচ্ছিন্ন ক'রে ভুলে নেওরা হছে। ফলে তার প্রতিভা, ক্ষতা,

বৃদ্ধি ধন, বা কিছু তার মূল কুলের শুদ্রজাতির কল্যাণে নিয়োজিত না হলে অপর 'জাতি'র বার্ধেই ব্যবিত হচ্ছে। প্রাচান ভারতেও এই প্রথা ছিল। আর উচ্চ সমাজের যত অপদার্থ সৰ পতিত হচ্ছে পুদ্ৰ-সমাজের মধ্যে। এই কারণে আন্তর সমাজরণে কুলরূপে শুদ্রের কোন উচ্চাবন্ধা-প্রাপ্তি হয়নি-না ভারতে, না ইওরোপে। কিন্ত আশা আছে ভবিশ্বতে, আর দে খাশা ভারতেই। ভারতেই এখন এক্ষাত্র 'ৰুৱাগত' জাতি-প্রথা বর্তমান। এখানে বিনি ৰত প্ৰতিভাধর, ক্ষমতাশালী, विख्यान, क्यानवान् हान ना दकन अवः यख्र বিভিন্ন খেতাৰ পান না কেন, প্রকৃতপক্ষে বসমাজ সীয়কুল ত্যাগ করবার উপায় বা অধিকার ডাঁর নেই। আর সেই কারণেই जांत निष्कत या किছू, जा तार ने नेपाद्धत करकरे উৎসর্গীকৃত। এই ভাবেই ভারতে শুদ্রের উন্নতি ওক হবেছে এবং তা কেবলমাত্র ভারতেই সম্ভব। তাই স্বামীলী বললেন-'এবার কেন্দ্র ভারতবর্ষ'। কতদিন আর 'মৃষ্টিমেয় লোকের মুক্তির জন্ম কোটি কোটি नवनाबीटक नामाष्ट्रिक, वाशाश्चिक हटक्क नीटह নিশিষ্ট হইতে হইবে?'

এতদিন বে এর উদ্বোধন হয়নি, তার কারণ লোকে অহন্তব করেনি যে, 'সাধারণ প্রজা সমন্ত শক্তির আধার।' 'সমাজের নেতৃত্ব বিভাবলের হারাই অধিকৃত হউক বা বাহ্বলের হারা বা ধনবলের হারা, সে শক্তির আধার—প্রজাপুঞ্জ।' এই প্রাকৃত জন তৎস্পার্কে সম্পূর্ণ অনবহিত থেকে এতদিন কেবল অপরাপর সম্প্রদারের শক্তি, প্রভাব এবং বৈভবের যোগান দিখেছে নিজেকে সম্পূর্ণক্রণে বক্তিক ক'রে। বে নিজেকে বক্তমার। আত্ম-

ষর্বাদা-বোধ বার নেই, অপরে তাকে সমান দের না। ব্রাহ্মণ, ক্ষত্রিয়, বৈশ্য-এদের বঞ্চনা, লোবণ এবং উপেকার প্রকৃদের তাই তন্ত্রা-ভঙ্ক হরেছে। আজ অনৈকোর হেত্ দূর ক'রে পরস্পরের বিচ্ছিন্নতা-পাপ নাশ ক'রে জনসাধারণ সংহত শক্তির পরিচয় বহন করতে উন্তত-স্ভবন্ধ হ'তে উন্থব।

এরা বদি প্রকৃতই সভ্যশক্তির পরিচয় দিতে পারে, তবেই ভারতের প্নর্ভ্যথান সভব। এদেরই ওপর ভবিগুৎ ভারত নির্ভর করছে। কেন-না, 'এরা সহস্র সহস্র বংসর অত্যাচার সরেছে, নীরবে সরেছে, তাতে পেরেছে অপূর্ব সহিস্কৃতা। সনাতন ত্যধভোগ করেছে, তাতে পেরেছে অটল জীবনীশক্তি। এরা একমুঠো ছাতু খেরে ছনিয়া উলটে দিতে পারবে। আধখানা কটি পেলে অলোক্যে এদের তেক্ত ধরবে না। এরা রক্তরীক্তের প্রাণসম্পন্ন। আর পেরেছে অকুত সদাচার-বল, বা আলোক্যে দেই। এত শান্ধি, এত প্রীতি, এত ভালবাদা, এত মুখটি চুপ ক'রে দিনরাত খাটা এবং কার্যকালে সিংছের বিক্রম।'

শুত্র-উদ্ধারের পথ তাহলে আপন হীনকেতনার একান্ত মুক্তমান না হর্মে নীচ সন্ধীর্ণ

ব-বার্থ বিসর্জন দিরে, বেখানে বথার্থ স্বাভাবিক
বার্থ তাকে বড়ো ক'রে তুলে একতাবদ্ধ
হওরার পথ অহুসন্থান করা। জগতের গৃতিও
সেইদিকে— একত-অহুভূতি। আপাত-বিচ্ছির
এবং জটিল ঘটনা-বাহল্যের মধ্যেও কিছু কিছু
মূল হুর মানব-ইতিহাসে আছে। দিকে দিকে
আজ্ম শতধা-বিচ্ছির এবং মহন্ত-শোবিত
প্রজাসাবারণ ঐক্যবদ্ধ এবং আগরিত হচ্ছে।
জাগরণ এবং ঐক্যবদ্ধ তাদের বিপধসামী
হ'তে পারে। 'জাতি'-বৈরিতার দারা,
'শ্রেণী'-বিহেবের দারা তারা উত্তেজিত হ'তে

शादत्र। व्यावस्थानकारमञ्जलास्य, उरशीकृत, অবজা, ঘূণা, অবিচার, অত্যাচার প্রভৃতি তাদের প্রতিশোধ-পরায়ণ ক'রে তুলতে পারে, বিশেষ যথন তারা নিজ-শক্তি সম্পর্কে সচেতন হমেছে। এই আশহা স্বামীজীর মনে এসেছে। প্রাতৃ-কলহ, গৃহ-হন্দ্র ভারতকে অধিকতর তুর্বল क'रत जूनरत। त्मरे कातरण क्म-माशाबरणव সদ্বৃদ্ধি জাগাৰার দিকে লক্ষ্য রেখে আলু-বিলেষণী বিচারধারা নির্দেশ ক'রে তিনি বললেন: তাদের হুর্দশার জন্তে দারী তারাই, এ-কথা বেন ভারা মনে রাখে। শক্তির মূলে শিক্ষা। তারা কেন শিক্ষাকে অবহেলা করেছে ? এতদিন ভারা সজাগ হয়নি কেন ? শংস্কৃত-চর্চা থেকে নিজেদের তারা বঞ্চিত করেছে। অপরের কথা কেন তারা ভনেছে। নিজের বিচার-বৃদ্ধি প্রয়োগ করতে তো কেউ তাদের বাধা দেয়নি। তারা যদি সংস্তত-চর্চা ক'রে নিজেদের চিনতে পারত, তাহলে এই ঘোৰ ছৰ্পাৰ জীবন তাদের কাটাতে হ'ত না। সংস্কৃত-চর্চায় অবহেলা ক'রে, অপরের ওপর সে ভার চাপিয়ে তারা জীবনকে অনায়াস-লভ্য ক'রে তুলতে চেয়েছিল, নিশ্চিম্ব হ'তে চেমেছিল। এ তার-ই প্রায়শ্চিত্ব-সম্ভূপ।

অতএব হীন প্রতিশোধ-চিস্তা, আতৃ-হনন চিন্তা ত্যাগ ক'বে নিজের শক্তিকে অকারণ অপব্যব থেকে রক্ষা ক'বে কোন উচ্চতর কল্যাণে নিয়োজিত করাই লক্ষ্য হওয়া উচিত।

ছগতে 'গল্পসারণই জীবন, গছোচনই মৃত্যু'। সকলেই চার নিজ সমাজের, নিজ সভ্যতা ও সংস্কৃতির প্রচার ও বিস্তার। এ-কাজ সহজ হয়, বদি বারা এ সংস্কৃতি প্রহণ করবে, তারা জানে এর মাহান্ত্য-স্কল্প, আর বাদের কাছ থেকে গ্রহণ করবে, তারা হয় শক্তিশালী, বীর্থবাব্। কেন-না জগতে শক্তিলাভই প্রেঠ

লাভ। ইওবোপ শক্তির একরপ চর্চা করেছে: সেই ভড-শক্তির একান্ত আরাধনায় ভগৎ আন্ত ध्वः त्यास्थ । वर्षाक व्यवद्दमा क'रद ट्रिन নায়াতে নামাতে ইওরোপ স্বগতের মধ্যে धर्मक हातिएव वरनाइ: छात्रक वर्मकह প্রমারাধ্য ভেবে ওপরে তুলতে তুলতে ব্রক্ষের মধ্যে জগৎকে হারিছেছে। প্রভাত্য ধর্মকে-অধ্যাত্মকে যেমন আপনার ক'রে নিতে পারেনি, প্রাচ্যও তেমনি কর্মকে—অধিভূতকে নিজম ক'রে ভূলতে পারেনি। ইওরোপ যেমন এটাকে ভূলেছে, ভারতও তেমনি কঞ্কে ভূল বঝেছে। ফলে প্রত্যেকে নিজ গণ্ডিতে একান্তভাবে আবদ্ধ-কেউ-ই পরিণতি লাভ করেনি বা প্রাচীনকালে করলেও বর্তমানে ভার অভাব। নবযুগে প্রয়োজন ধর্ম ও কর্মের সমন্ত্র," কল্যাণকে শামনে রেখে পাথিব খদ্ধি। এ দায়িত ভাৰতবাদীর। কেন-না-্যা কঠিন শেই অধ্যাত্ম-বোধ তার আছে। তার পক্ষে পাশ্চাত্য ঋদ্ধির উপকরণ সংগ্রহ ক'বে ইহজগৎ ও অতীন্ত্রিয় জগতের মাঝে শেডু রচনা করা অভানের অপেকা সহজ্যাধ্য।

বামীজী তাই বললেন, পৃথিবীকে মুক্তির
জয়ে ভারতের মুখাপেকী হ'তে হবে।
ভারতকে সেই দায়িত্ব পালন করতে হ'লে
শক্তি অর্জন করতে হবে। শক্তিহীনের কথা
কেউ কানে ভোলে না, কারণ শক্তিহীন
করনও শক্তিলাভের উপার জানাতে পারে না।
নিপীড়িত পৃথিবীর মহন্ত-সমাজ ভারতের

জন্তেই অপেকা ক'রে আছে⁸। অভএৰ এখন শক্তিই মুখ্য।

অপরাপর বাদ-বিসংবাদ তাই ছগিত বেখে এই শক্তিচর্চার দিকেই আমাদের লক্ষ্য ভির করতে হবে। আর শিকাই শক্তির মুল। শিকা সকলপ্রকার অজ্ঞানকে দুর ক'রে জ্ঞান-লাভে সহায়তা করে। অতএব স্বার্থ-ঐক্য-জনিত যে সংহতি-বোধ জনসাধারণ লাভ করেছে, তাকে স্বায়ী করতে হ'লে, পাকা করতে হ'লে জনসাধারণের মধ্যে শিক্ষাবিস্তার করতেই হবে। ভারতীয় আপামর জনসাধারণ শিক্ষিত হয়ে উঠলে, জ্ঞানলাভ করলে, শক্তি সঞ্চয় করলে স্বীয় স্বরূপ--ভারত-সভা তালের উপদ্ধি হবে। এইজন্তে শিক্ষাবিস্তাবের ওপর বামীজী এত গুৰুত্ব আরোপ করেছেন। 'দেবা'-ধর্মের মুখ্য অঙ্গ 'শিক্ষা-বিস্তার', ভাঙ বলেছেন। 'হত ব্যক্তিত্বে পুন:প্রতিষ্ঠাকলে শিকাদানকেই নিয়শ্ৰেণীৰ জনগণেৰ একমাত্ৰ সেৰা বুৰিতে হইৰে।²⁶

অতএব পরমর্থি বিবেকানন্ধ-চিক্তিত জ্বমশিকার মূল লক্ষ্য হ'ল দেশের জ্বন-সপের
ব্যক্তিছের পুনক্ষরার। বর্তমান সমাজে মাহুবের
মর্থানা অধীকৃত, মাহুবের মহয়ত্ব অবমানিত
ও ব্যক্তিত্ব অবহেলিত নানা ক্ষেত্রে। এ সমাজে
তাই মৌলিকতার একাস্ত অভাব। আর এই
মৌলিকতার অভাবই ভারতের চুর্দনার অভতর
কারণ। লোকজন এই শিকার পেরেছে
দীর্ঘদিন ধরে বে তাদের জন্ম-কর্মের হেডু—
উপরিছ লোকজনের স্থেবর বোগান দেওরা
এবং তার জন্তে জীবনপাত করা। ভাতেই

এটাতা ও পাশ্চাত্তা—শীখারবিদ্ধ। এ বিষয়ে খাটা বিষেকানক ও শীখারবিদ্ধ একমত! খালাদের মনে রাখতে হবে শীখারবিদ্ধ ছিলেন খানীজীর শিক্ষকর! 'শীখারবিদ্ধের সলে কথাবার্তা' (শীলবরপ-মচিত) দেখুন। আর বিববিশ্রত করানী লোক Romain Rollands শীখারবিদ্ধকে খাবীজীর চিন্তার উক্তর্যাধক ব'লে আঞ্চিত্তিত ক্ষেক্ষেন।

এ বিবাদ পশ্চিমেরও আছে। এর প্রমাণ রোম'। রোলার রামকৃত-বিবেকানন-চরিত ও বিবে তারতীর অধ্যাদ্ধ-আন্তর্গর ক্রমবর্ধনার প্রচার ও প্রহৃণ।

^{. •} निष्यं—शुर्वे वित्यकानव-नृः »३

তানের অমৃত-লাভ। তবে তবে এই ভাব ক্বাতীয় জীবনে প্ৰকট। অতএৰ দেখানে বাধ্যতা, আহুগত্য আর দাসত্বে কোন পার্থক্য ৰা তারতম্য হয় না। দাস-বৃত্তি-নির্ভর সমাজে মৌলিকভার উল্মেব হয় না। বে সমাজে गृही প্রভু गृहच् চাকরের মহয়তকে ধর্বণ করে, কর্তৃপক্ষ কর্মচারীর স্বাতস্ত্রাকে দলন করে, चात्र উচ্চনীচ-নিবিশেষে সহচর স্হচরের স্বকীয়তা অসহ জ্ঞান করে, সে সমাজ সম্পর্কে নি:সক্তে বলা চলে--সেখানে লোকে স্বাধীনতার মূল্য বোঝেও না, দেয়ও না। স্বাধীনতা জিনিসটা লোককে বিপদের দিনে তাই বার বার বুঝাতে হয়। স্বাধীনতা-রক্ষাই দেখানে দায়স্ক্রপ। কেন-না ইওরোপের 'ভাচু' (Virtue) সেখানে নেই, যাকে यामीकी উল্লেখ করেছেন, বীরত, পৌরুষ, নিভাঁকতা ও বীর্যক্রপে।

এই অবস্থা থেকে পরিত্রাণ পাওয়ার এক শিকিত ক'রে তোলা। প্রতিটি ব্যক্তি যাতে এই বোধে জাগ্ৰত থাকে যে, নিজেই অনস্ত শক্তিৰ আধাৰ—তাৰ মধ্যেই 'ৰয়েছে সেই ঐশী শক্তির অংশ, যার বলে জগতে অডি-यानत्वद रुष्टि रुष्टाक् यूर्ण दूर्ण। तम निरक विम এই উপলব্ধিতে मह्हिजन হয় আর সেই শক্তির বিকাশের সাধনায় আন্তরিক প্রয়াস পার, তবে তারও উগ্নতি অবশ্রম্ভাবী। সেই অন্তৰ্নিহিত শক্তির (যে নামেই তাকে অভিহিত করা হোক না কেন) পূর্ণ বিকাশ-সাধনের (हहारे ह'न निका। **এই हिंहो नाष्ट्रिग**ज अवर সমষ্টিগত উভয়ত:। পরস্পরের সহযোগিতার ভিভিতে এই চেষ্টা সহজ্বতার হয়ে ওঠে। कांडित माबिष बाबाब किहा नय, कांब्र উন্নতির পরে অস্করার স্করি চেটা নর, সাধ্য ও ভুৰোগমত সকলের উন্নত হবার প্রনাসে गाहावा करा क्वम तित्मव'खबर भाजिब तक,

সাধারণভাবে মহত্তের সেবা করা। জনগণের মধ্যে এই ধারণার প্রচার—মুক্ত সমাজ-স্টের পরিবেশ গড়ে তুলবে।

नाम नाम वाद अकि किशा व वामार्गित মনে রাখতে হবে। স্বাধীনতা-লাভের প্র এই বিষয়টি আরও শুরুত্পুর্ব। জাতি-গঠনে আম্বনিয়োগকারীদের প্রতি বামীজীর একটি বিশেষ উপদেশ আছে। দেশের পুনর্গঠন এবং সমাজ-সংস্থাবের ক্ষেত্রে নানা মত ও নানা পদ্ধতি আছে। জনসাধারণের ওপর কোন মত এবং পথ জোর ক'রে না চাপানোই ভাল। শুভাশুভ-বিচাবে জনগণের অংশ-গ্রহণের প্রেগণ না দিয়ে কোন বিষয় তাদের ওপর বলপূর্বক চাপাৰো—তা উপদ্ৰবেরই সামিল, यज्ञे কেন তা কল্যাণকর মনে হোক। সে-কেত্রে শক্ষ্যে পৌছানো সহজ্বসাধ্য তো হয়-ই না, বরং পথ ক টকিত হয়। তার প্রথম ও প্রধান कारण (महे काटक जनमाशातरणत चल:क छ আন্তরিক সহবোগিতার পথ রুদ্ধ থাকে। তাই ৰামীজী একেত্ৰে প্ৰথমে জনমত-স্ষ্টির ওপর (कांत्र निरंग्रहन । वारमत উरम्मत्थ मः कांत्रामि. তাদের কাছে যেন তা সহজে গ্রহণীয় হয়। এতে কাজের অগ্রগতি হয়তো মছর, কিছ ঈঙ্গিত পরিণতি নিষ্কিত এবং পাকা। ভাই যে কাজের লক্য জনসাধারণ, দেখানে যতদিন দার্থক জনমতের ক্ষি না হয়, ততদিন সাগ্রহে অপেকা করতেই হবে। এ গণতন্ত্রের অন্তত্ম দক্ষণ এবং ভিত্তি – এ-কথা আমরা যেন ভূদে ना गारे।

কায়মনোবাকে যদি গণতদ্ৰই আমাদের আদর্শ হয়—কী সমাজ জীবনে, কী রাষ্ট্র-জীবনে—তবে জাতিগঠন-কার্যে এই বিবেক-বাণীর আবারিত অহুগমন মহাপথের হার উন্মুক্ত করবে। সেই পথে সর্বশ্রেণীর জনগণ ভারত-অভিপ্রার সিদ্ধ করবে।

[नयाश्च]

गंबारणी—'संनी ७ तत्रमा', १व ५०, गुडा ১०६

স্বামীজীর সন্নিধানে

[পুৰ্বাহুবৃদ্ধি]

স্বামী জীবানন্দ ও শ্রীকালীপদ বন্দ্যোপাধ্যায়

স্বামী অচলানন্দ

ষামী অচলানশের পূর্বাশ্রমের নাম কেদারনাথ মৌলিক, গিতার নাম শস্তুচরণ মৌলিক।
তিনি পিতার একমাত্র পুত্র ছিলেন। স্বামীজী
বিদেশ হইতে কিরিয়া আগিলে তাঁহার ভাবধারার আকৃষ্ট হইয়া যে কয়জন যুবক দরিদ্রনারারণ-সেবা ও আধ্যান্ত্রিক উন্নতিকে
জীবনের উদ্দেশ করিয়া কঠোর সন্ত্যাসজীবন
গ্রহণ করেন, কেদারনাথ তাঁহাদের অঞ্চতম।
সামী অচলানশ 'কেদার বাবা' নামে পরিচিত
ছিলেন।

কলিকাতা হ'তে আদিয়া চারুচন্ত্র (পরে বামী ওভানন্দ) ধরন কাণীতে উপস্থিত হ'ইলেন, তথন কেদারনাথের সহিত পরিচিত হন। এই পরিচর প্রগাচ বন্ধুত্বে পরিণত হয়। এই সময় কেদারনাথ পুলিস-বিভাগের কর্মচারী এবং পলোমতির অভিলানী, কিছ অবিবাহিত। কেদারনাথের গৃহে বত ধর্মালোচনা ধ্যানধারণা প্রভৃতি চলিতে লাগিল, যুবকগণের হুদরে ততই বৈরাগ্য তীর হইতে তীব্র তর হইতে লাগিল।

১৮৯৮ খঃ স্বামী নিরঞ্জনানক গুদ্ধানক্ষের সহিত কাশীতে বংশীদক্তের বাগানে মাধুকরী করিরা তপজ্ঞারত ছিলেন। চাক্রচক্তের সহিত ক্ষামী গুদ্ধানক্ষের সাক্ষাৎ হওয়ার তিনি স্বামী নিরঞ্জনানক্ষের সঙ্গে দেখা করেন। আমন্ত্রিত হইরা স্বামী নিরঞ্জনানক্ষ চাক্রচক্তের বন্ধুদের আলোচনা-সভার প্রীরামক্ক-প্রসঙ্গ করিতে স্থাপিলেন! কেলাবনাবের কর্মের বাঁহারা ধর্মভাব উদ্দীপিত করেন, তাঁহাদের মধ্যে স্বামী নিরঞ্জনানন্দের নাম বিশেষভাবে উল্লেখবোগ্য।

শ্রীরামক্ষ-পার্বলগণের সান্নিধ্যলাভে কেদারনাথের হৃদধ্যে সংসার-ত্যাগের সক্ষয় উদিত হইল। ১৮৯৯ খ্ব: খামী নিরঞ্জনানশ কাশী ত্যাগ করিয়া হরিছারে চলিয়া যান, কেদারনাথের বৈরাগ্য এত প্রবল আকার ধারণ করিল বে, তিনি গৃহত্যাগ করিয়া এই বৎসরের শেষভাগে একদিন হরিঘারে নিরঞ্জন মহারাজের চরণ-প্রান্তে উপনীত হইলেন। স্বামী নিরঞ্জনানশ শ্ব প্রীত হইলেন এবং নানাভাবে তাঁহার ধর্মজীবন গঠন করিতে লাগিলেন।

১৯০০ থং কেদারনাথ জ্বয়ামবাটী ও
কামারপুক্র দর্শন করিয়া আদেন এবং প্রভৃত
প্রেরণা লাভ করেন। ইহার পরে তিনি
কাশীতে ক্ষেম্বর-ঘাটে একটি ক্ষুদ্র ঘর জাড়া
করিয়া বাল করিতেন এবং লারাদিন কাশী
সেবাইমে রোগীর সেবায় নিযুক্ত থাকিতেন।
এই বংলর সেপ্টেম্বর মালে তিনি কিশনগড়
ছর্জিক-লেবাকার্যে খামী কল্যাণানস্ক্রে
সাহার্য করিতে বান।

১৯০১ খাং খামীলী মঠে আছেন জানিছা
এবং উাহাকে দৰ্শন করিবার তীত্র আকাজ্জা
হওয়ায় সেবাশ্রমের কার্য হইতে অবসর
গ্রহণাতে কেদারনাথ কাশী হইতে পারদীয়া
বন্ধীর দিন বেশুড় মঠে আসেন। মঠাধ্যক খামী
ক্রক্ষানক্ষ মহারাজ খামীজীর সহিত কেদারনাব্যের নাকাত্রের ক্রোগ ঘটাইরা দেন।

এই সময় কেদারনাথ স্বামীন্ত্রীর সারিধ্য ও সেবাধিকার পাইমা কুতার্থ হন।

ষদিও কেদারনাথের অহপস্থিতিতে সেবাশ্রমের সেবাকার্যে সমৃহ কতি হইতে দাগিল,
—কারণ সেই সময় মাত্র করেকজন যুবক সতঃশ্রেণাদিত হইয়া এই কার্য চালাইত এবং কাজও
ক্রমশঃ বৃদ্ধি পাইতেছিল—তথাপি কেদারনাথ স্বামীজীর পূণ্য সাহিধ্য-লাভের আনস্প
ও তৃপ্তি ত্যাগ করিতে পাবিলেন না। কী এক
হ্র্বার আকর্ষণে মঠ হইতে কাশী প্রত্যাবর্তন
করা উাধাব পক্ষে স্কর্য হইলে না।

তিনি মঠেই রহিয়া গেলেন এবং একাদিক্রমে প্রায় নয় মাস স্বামীজীর সেবা করিয়া
ও তাঁহার বিশাল ফদ্যের গভীর প্রেমের
আসাদ পাইয়া আনম্পে বিভার হইরা
বহিলেন। এই নয় মাসের পুণ্যস্থতিতে তিনি
সারা জীবন উদ্বীপিত হিলেন।

১৯০২ খঃ বৈশাথী পূর্ণিমা তিথিতে স্বামীঞ্চী কেলারনাথকৈ সন্ন্যাস-ত্রতে দীক্ষিত করিয়া 'অচলানক্ষ' নাম দেন।

ইহার পরে স্থামী অচলানক্ষ কাণী সেবাপ্রমের কাজেই নিমা হইলেন। তাঁহার
তপজ্ঞাপুত জাবন, ভক্তি-বিশাসে উজ্জল সোমা
মৃতি ও সপ্রেম পুণ্যসঙ্গ সাধ্-ব্রহ্মচারী ও
ভক্তদিগকে অস্প্রাণিত করিত। জীবনের
শেষদিন পর্যস্ত কাণী সেবাপ্রমের উন্নতিকরে
তাঁহার অপরিসীম আগ্রহ ছিল। অচলানক্ষ
উদ্ধরাধণ্ডের তীর্থে তীব্র তপজ্ঞার দীর্ধকাল
অতিবাহিত করেন।

১৯০৮ হাং বামী অচলানন্দ প্রীরামক্ষ মঠ ও
মিশনের সহাধাক নির্বাচিত হন এবং জীবনের
শেষ দিন পর্যন্ত এই পদে অধিষ্ঠিত ছিলেন।
শ্রীগুদ্ধ-প্রতিষ্ঠিত সচ্ছাও কাশী সেবাক্রমের ক্ষয়
একনিষ্ঠ সাধনা করিয়া তিনি বী বাংসর ব্যবদে

১৯৪৭ খু: ১১ই মার্চ ভাঁচার অক্লান্ত পরিপ্রয়ে গড়া এবং অতিপ্রিয় কাশী-সেবাশ্রমেই নখব দেহ ত্যাগ করিয়া ঈন্সিতধামে মহাপ্রয়াণ করেন।

মিদ মূলার

ষিদ হেনরিয়েটা মূলার বামীজীর একজন ইংবেজ মহিলা-ভক্ত। আমেবিকায় সহস্র-দ্বীপোভানে (Thousend Island Park) ভক্ত ও শিশুগণের শিক্ষাদান শেষ করিয়া স্বামীজী ইংলও বাইবার জন্ম প্রস্তুত হন। মিদ মূলার ধামীজীকে তাঁহার অভিথি হইবার আমন্ত্রণ ক্ষানান।

মিদ মূলারের দহিত সামীজীর পরিচয় আমেরিকাতেই হয়। সামীজী যথন ইওরোপ জমণে বাহির হন, মূলারও তাঁহার সঙ্গে বানার্ড পাদ হইতে ক্ষেক মাইল দ্বে এক নির্দ্ধন স্থানে সামীজী হুই দপ্তাহ বিশ্রাম করেন।

বেলুড় মঠ স্থাপন-কার্যে মিস মূলারের নাম
চিরন্মরণীয় হইয়া আছে। মঠের জমি কিনিবার
জন্ত তিনি অর্থ সাহাব্য করেন। প্রীরামকৃষ্ণবিবেকানন্দের ভাবধারার প্রধান কেন্দ্র বেলুড়
মঠ প্রভিষ্ঠার সঙ্গে উাহার শ্বৃতি চিরদিন জড়িত
থাকিবে। প্রভৃতবিস্থালিনী মিস মূলার
স্থভাবতই ধর্মপরায়ণা ছিলেন। তাঁহার মন
উদার ও দৃষ্টিভঙ্গী আধ্যান্ত্রিক ছিল বলিয়াই
ইহা সন্তব হইয়াছিল। এক সময় মূলার সংসার
ত্যাগ করিতে সঙ্কল করেন, কিন্তু সামীজী
নিবেধ করেন এবং সার্থশুভভাবে থাকিয়া
বতদ্র সন্তব লোককে সাহাব্য করিতে বলেন।

ভগিনী নিবেদিতার পূর্বেই মিদ মূলার ভারতে আদেন, উদ্দেশ্ত হিল—ভারতে নারী-শিক্ষা-বিভারের চেঠাঃ খারীখী ভগিনী পোৰ, ১৩৭০]

নিবেদিতাকে আলমোড়া হইতে এক পরে
লেখন, মূলারের উপর নিবেদিতা বেন নির্ভন্ত
না করেন, তিনি যেন নিজের পারে দাঁড়োন।
স্বামীজী হিলেন ভবিশ্বস্বস্তা, তিনি ব্রিতে
পারিয়াছিলেন, মিস মূলার শেব পর্যন্ত সকলের
সঙ্গে মিলিয়া কাজ করিতে পারিবেন না।
মূলাবের নানা সদ্গুণ ছিল, এই সকল গুণের
স্বামীজী প্রশংসা করিতেন। কিন্তু তাঁহার বে
একট্ কর্তৃত্বস্হা ছিল, তাহা নিবেদিতার
পক্ষে সন্ত করা কষ্টকর হইবে ভাবিয়া স্বামীজা
তাঁহাকে সাব্ধান করিয়া দেন।

সিস্টার ক্রিস্টান

ডেট্ররেট-বাসিনী মিস গ্রীনন্টিডেল-নামী
মহিলা পরবর্তী জীবনে সিন্টার ক্রিন্টান-রূপে
ভগিনী নিবেদিতার সঙ্গে খামীজীর ভারতীর
কাজে জীবন উৎসর্গ করিয়াছিলেন। ১৮৯৪ খঃ
২৪শে ফেব্রুআরি আমেরিকার ডেট্রেটে শহরে
তিনি স্বামীজাকে প্রথম দর্শন করেন।
স্বামীজীর বক্তৃতা শুনিয়া তাঁহার চিন্ত বেদান্তদর্শনের প্রতি আরুই হয়।

ষামীজী বৰন সহস্রদীপোভানে (Thousand Island Park) অবস্থান করিভেছিলেন,
তখন মিস গ্রানস্টিভেল ও মিসেস কাজি
ভেট্ররেট হইতে সেখানে উপস্থিত হন এবং
অভ ভক্তদের সহিত কয়েক সপ্তাহ থাকিবা
সামীজীর উপলেশ লাভ করেন। এই চুইজন
সম্পর্কে স্থামীজী বলিভেন, 'এরাই আমার সেই
শিস্তাহয়, বারা আমার স্কানে কড্রুটির
মধ্যে খত শত মাইল ক্রমণ ক'রে উপস্থিত
হয়েছিল।'

দিকার ক্রিকীন খামীজী-সম্বন্ধে তাঁহার পুণ্য খৃতিকথা একটি দীর্থ প্রবন্ধে দিশিবদ্ধ করিরাছিলেন। সহত্রবীপোভানে তিনি স্বামীক্ষীর নিকট দীক্ষালাভ করেন।

১৯০০ খা বামীজী বিতীয়বার ইংলতে বান, সলে ছিলেন ভাগিনী নিবেদিতা। এই সময় সিন্ধার জ্রিকীন ইংলতে গমন করেন—উদ্দেশ্য বামীজীর দর্শনলাভ। এই সমরেই নিবেদিতার সহিত ক্রিকীনের সংগ্য ভাপিত হব।

বামীজী ক্রিণ্টানের ত্যাগ-বৈরাগ্যের ধ্ব প্রশংসা করিতেন। ৬।৭।১৯০১ তারিখের পত্রে বামীজী ক্রিন্টানকে লিখিয়াছিলেন, 'জগজ্জননীর কাছে আমি তোমাকে সমর্গণ করেছি। তিনি তোমাকে সর্বদা রক্ষা কুরবেন ও পথ দেখাবেন। আমি নিশ্চিত জানি, কোন অমলল তোমার স্পর্শ করতে পারবে না, কোন বাধা-বিদ্ন মুহুর্তের জ্বন্তও তোমাকে দমাতে পারবে না।' অবিচলিত ভার ও ঘামীজীর উপর একান্ত নির্ভরতা ক্রিন্টানের ব্জাবের বৈশিপ্তা। ক্রিন্টান ছিলেন সদাহান্ত-মহী মধুরভাবিশী ও বীরভির।

বিতীয়বার আমেরিকা আসিরা খামীজী সাতদিন ডেট্রেটে ছিলেন। ইবার পর ক্রিকীন খামী ভ্রীয়ানন্দের সংশীপর্শে আসেন। খামীজীর কালে আল্পনিরোগ করা ক্রিকীনের একান্ত ইচ্ছা ছিল। কিন্তু সময় ও প্রবোগ হইল্ ১৯০২ ধুঃ।

১৯১৪ খা "প্রথম বিশ-মহাসুদ্ধের পূর্ব পর্যন্ত ক্রিনীন ভারতে নারীশিক্ষার কাজে নিবেদিতাকে সাহাব্য করেন। নিবেদিতার দেহত্যাদের পর ভিনি উক্ত কার্যভার প্রহণ করেন।

३३७० पः ६९८न बार्ड चार्यस्रकात अहे बहीदुनी बहुलाद (महादनान पर्छ।

স্বামী বোগানন্দ (ডাঃ স্মীট)

স্বামী বোগানন্দের পূর্ব নাম ডাঃ স্ট্রীট।
ডাঃ স্ট্রীটের ভোগে অনাসজি, ত্যাগে নিষ্ঠা
এবং ধর্মজীবন-লাভে ঐকান্তিক ব্যাকুলতা
দেখিবা বামীজী তাঁহাকে আহুষ্ঠানিক ভাবে
সন্ন্যাস-এতে দীক্ষিত করিয়া 'বোগানক' নাম
দেন। স্বামীজীর অতি ভক্তিমান্ শিশ্ব হিসাবে
তিনি ব্যাতি লাভ করেন।

ভা: শ্রীটের সন্নাদ-গ্রহণ সম্বদ্ধে মামীশী নিউইয়র্ক হইতে ১৩ই ফেব্রুআরি, ১৮৯৬, একটি পরে মি: স্টার্ডিকে স্থানাইতেছেন:

'আৰু আর একজন সন্ন্যাসীকে তালিকাভূক করা হ'ল। এবারের আগছকটি প্রুষ;
নে বাঁটি আমেরিকান এবং ধর্মপ্রচারক হিসাবে
তার কিছু খ্যাতি আছে। তার নাম ছিল
ভা: শ্রীট; এখন সে বোগানন্দ, কারণ বোগের
দিকেই তার সব বোঁক।'

বামীজীর অপর সন্ন্যাসী ও ব্রন্ধচারী বিশ্বদের সমূবে এই চিন্ধাকর্যক সন্ন্যাস-অস্টান সম্পন্ন হয়। পতিকার এ সহদের লেখা হইবাছিল: স্বামীজীর ব্যক্তিগত সংস্পর্দে হারা আসেন, তাঁহাদের উপর তাঁহার প্রভাব কিরপ ইইবাছিল, ইহা তাহার একটি আস্তর্যজনক প্রমাণ! বামীজী এক বংসরের মধ্যে আমেরিকায় যে তিনজনকে সন্ন্যাস-দীকা দেন, তাঁহাদের প্রত্যেকেই জ্ঞান ভক্তিও ভ্যাগের উজ্জ্বল নিদর্শন। ইহাতে বুঝা বাব, এই পার্শিব জ্যোগের দেশে অস্ততঃ ক্রেক জনের ধারণা হইবাছে যে, সত্য লাভ করিতে হইলে ত্যাগই এক্যাত্র পথ।

मरुषा भा नन्स

১৮৯৮ প্র: স্বামীন্ধী উন্তর-ভারত সকরে বহির্গত হন এবং ১৩ই সে ভোরে নৈনিতালে পৌহান। এই সমর সেবানে স্বামীন্ত্রী বেতড়ির বহারাজা শৈলাবাসে ছিলেন।
বারীজী সানশচিতে মহারাজার সহিত ভাঁহার
পাশ্চাত্য শিগুদের পরিচয় করাইয়া দেন।
বারীজীর সঙ্গে ছিলেন খারী তুরীয়ানশ,
নিরঞ্জনানশ, স্বদানশ, স্বস্কুপানশ, মিসেস বুল,
আমেরিকার কলিকাতা-ছিত কনসাল
জ্বনারেশের পত্নী মিসেস গ্যাটারসন, ভগিনী
নিবেদিতা এবং জোসেফাইন ম্যাকলাউড।

এখানে একজন মুসলমান ভদ্রলোকের সহিত স্বামীজীর আলাপ হয়। তিনি অন্তরে অবৈতবালী হিলেন। তিনি বামীজীর আলাধারণ আধ্যান্ত্রিক শক্তির পরিচয় পাইয়া মুগ্ধ হইয়া বলেন, 'স্বামীজী, যদি ভবিয়তে কেউ কখনও আপনাকে অবতার ব'লে ঘোষণা করে, তাহলে মনে রাখবেন, আমি—যে নাকি মুসলমান—সেই-ই প্রথম।' তাঁহার ভক্তির উদ্ধাস বামীজীর অন্তর স্পর্শ করিয়াছিল।

মুসলমান ধর্ম সহজে বছ গবেষণাপুর্ব নৃতন তথ্য স্বামীজী তাঁহাকে বলেন। অবিকল্প বলেন, এলামিক দেহ ও বৈদান্তিক মন্তিকের সমন্বর ঘটিলে ভারতবর্ষ প্নক্লজীবিত হইবে ও জগতে সকলের প্রোভাগে প্রেষ্ঠ আসন লাভ করিতে সম্বর্ধ হইবে।

ক্ষে এই ভদ্রলোক স্বামীজীর একজন বিশেব ভক্ত হইয়াছিলেন এবং 'মহম্মদানক' নাম গ্রহণপূর্বক নিজেকে স্বামীজীর শিশ্ত-মধ্যে গণ্য করিতেন।

স্থামী সোমানন্দ

বানী সোৰানক্ষের পূর্বাপ্রবের নাম ছিল কৃষ্ণমূতি নাইছ। তিনি অন্ধ্রপ্রকেশের লোক। বানীজী বধন প্রথমধার পাশ্চাত্য হইতে প্রত্যাবর্তন করিলা ১৮৯৮ খ্ব: কাশ্মারে বান, তথন সেধানে কৃষ্ণ্তি বানীজীর দর্শন লাভ

অনুপ্ৰাণিত হইয়া কুঞ্মতি সন্ন্যাস-জাৰন বাপন করিতে কৃতগদ্ধ হন। তিনি পরে বেশুড়-মঠে আসিয়া কিছুকাল অবস্থান করেন। ১৮৯৯ র: সামীজী কৃত্তমূতিকে সন্ত্যাস-দীকা দিয়া 'সোমানক' নাম দেন।

সম্যাস-গ্রহণের কিছদিন পরে সোমানৰ এবাষকুক্তের ভাবধারা-প্রচারের দাকিণাত্যে প্রেরিত হন। মহীশুর-রাজ্যে বাঙ্গালোরে তিনি স্বামী নির্মলানক্ষের সহকারী हिल्म । राजालाद लामानत्त्र अधान কাৰ্য ছিল কাৱাগাৱে কয়েদীদিগকে নিয়মিত ধর্মোপদেশ দেওয়া। এই কাজে তিনি বিশেষ সাফল্য অর্জন করেন। বাঙ্গালোর হইতে মহীশুর-রাজ্যের অভাত ভানে শাখাকেল্র-স্থাপনের জন্ম তিনি শ্রীরামক্ষ্ণ-বিবেকানন্দের **डावशावा** প্রচার করিতে शांदकन । সোমানশের জীবন প্রধানত: দাক্ষিণাতো প্রচার-কার্ফেই অতিবাহিত হয়। দরিদ্র-নারায়ণের দেবায় তাঁহার আন্তরিক আগ্রহ ছিল। বচ ৰংগৰ অক্লান্তভাৰে দৰিমা-नावाश्रामंत्र त्यका कवित्रा क्षेत्री व्यक्तिवर, ১৯৩१ थः त्रामानम ७६ वर्गत वस्त माजारक দেহত্যাগ করিয়া বাঞ্চিত ধামে প্রয়াণ করেন।

জ্ঞান মহারাজ

জ্ঞান মহারাজ হিলেন বামীজীর দীকিত শিয়। স্বামীজীর আদেশে তিনি আজীবন নৈষ্ঠিক ব্ৰন্ধচাৱিত্বপে অতিৰাহিত করেন। ১৯০১ প্র: তিনি মায়াবতীতে রামকঞ্চ-সভ্যে বোগদান করেন। এই বৎসরই তিনি স্বামী বিৰজানব্দের সঙ্গে পদত্রজে কেলার-বদরী তীর্থ-

করেন। সামীজীর অলম্ভ ত্যাগের আমূর্বে বর্ণনে বহির্গত হন। উভারে নিরালম্ব ভাবে তীর্থে তীর্থে বে-ভাবে এমণ করেন, তাহা বাধুসমাজে ভীর্থ-দর্শনের আদর্শক্রণে পরিগণিত। এককালে এই-লব তীর্থভ্রমণের কাহিনী আন মহারাজ চিভাকর্মক ভাষার বর্ণনা করিতেন।

> তীর্থদর্শনান্তে আন মহারাজ মারাবতীতে প্রত্যাবর্তন করেন এবং পরে বেলুড মঠে আসিয়া জীবনের শেষদিন পর্যন্ত সেখানে অবস্থান করেন। তন্মধ্যে কিছুকাল উদ্বোধন कार्यामध्य पाकिश উष्टाधन-পঞ्जिकात कार्य সাহাত্য করিবাছিলেন এবং অল্পকাল তিনি উৰোধনে প্ৰীপ্ৰীঠাকুরের পূজা ও সেবাকার্যে নিযুক্ত ছিলেন।

মধুরসভাব জ্ঞান মহারাজ ছাত্রদের বিশেষ প্রিয় ছিলেন। তিনি-একাধারে তাহাদের বন্ধ উপদের। ও প্রথপ্রদর্শক ছিলেন; বুবক ও ছাত্ৰদেৰ মধ্যে স্বামীজীর আদর্শ ও ভাৰধারা সঞ্চারিত করিতেন। ইহার ফলে হাওড়ার খুকট ও ব্যাটরায় ছুইটি আশ্রম প্রতিষ্ঠিত হয়। স্বামীজীর ভাবে অস্প্রাণিত ভান মহারাজ স্বামীজীর কথাই বেশী বলিতেন. হোট হোট পুত্তকের যাধ্যমে তিনি শ্রীরামরুক-বিবেকানন্দের ভারাদর্শ প্রচার করিতেন। তাঁহারু সরল অনাড়ম্বর জীবন সকলের দুটি আকর্ষণ করিত। দীর্ঘকাল বেলুড় মঠে একভাবে অবস্থান করিয়া তিনি তপ্সাপ্ত कीवत्तव উष्कल चार्ल बाविदा शिवाद्यत। ১৯৬० युः २२८न मार्ठ छाहात महाक्षताएन चार्याकोर সৰ্বশ্ৰে শিক্ষের ভিরোধান र्रेशाह ।

স্মালোচনা

বিশ্ব বিবেক: অসিতকুমার বন্দ্যোপাধ্যার,
শঙ্কীপ্রসাদ বস্থ ও শঙ্ক কর্তৃক সম্পাদিত।
প্রকাশক: বাক্-সাহিত্য, ৩৩ কলেজ রো,
ক্সিকাতা ১। মুল্য—১,০,।

স্বামী বিবেকানন্দের শতবাধিকী উৎসবকে
সম্বৰ্গ ক'রে বে-স্বৃ পুস্তক ও প্রিকা
প্রকাশিত হয়েছে, তার মধ্যে স্থামাদের
স্থালোচ্য গ্রন্থটি একটি প্রশংসনীয় প্রকাশন।
তিনক্ষন কৃতী লেখক এই গ্রন্থের সম্পাদনা
করেছেন।

গ্রন্থটির পরিকল্পনা সর্বাথে প্রশংসার रबाशा । ठाविष्टि मूल व्यशादय मण्यानकदृत्र श्रामीकीत वाकिष ७ मनीयात देविष्णामय निक्-গুলি নানা আলোচনার মধ্য দিয়ে উপস্থাপিত করেছেন ৷ আত্মপরিচয়, প্রত্যক্ষদর্শীর চোখে विदिकानत्मत्र कीवन. यनीवी-नक्षर्य अवः व्याधुनिक मनत्तव व्यात्मात्क विरवकानक-এই চারটি বিভাগ। 'আন্তপরিচয়ে' স্বামীজীর পতাবলী থেকে সেরা সেরা অংশ সংকলন ক'রে তাঁর অস্তবের গভীর পদার পরিচয় উদ্বাটন ক্রা হয়েছে। পরবর্তী অধ্যায়ে বাল্যকাল থেকে মহাসমাধি পর্যন্ত স্বামীজীর জীবনের প্রতিটি অধ্যার তাঁর অন্তরহদের শুতিকথা থেকে সংগহীত হরেছে। গ্রন্থের স্বচেয়ে मृन्यतान् नःरवाकन 'मनीवी-नक्तम' अशावि । (क्न-विक्लान्य विक्रित बनीवीत कार्य यांबी বিবেকানন্দের পরিচর 🖲 তাঁদের সঙ্গে তাঁর ব্যক্তিগত দশ্যকের চিত্র তুলে ধরার জন্ম গ্রন্থটি चम्मा राव উঠেছে। बन्धवावन जेशाशाय, ত্রকেন্দ্রনাথ শীল, বালগলাধর তিলক, অগদীশ रञ्ज, প্রসূত্রত রার, অধিনীকুমার দক, মহালা गाडी, वरीक्षनाथ, ज्रष्टायहन्त्र, ज्रैचनविष

প্রভৃতি ভারতীর মনীবীদের বিবেকানন্দ-সম্পর্কে আলোচনা এবং ম্যাক্সমূল্যর, টলন্টয়, বেশাস্থ প্রমূপ বিদেশী মনীবাদের সঙ্গে স্থামীশীর ব্যক্তিণ গত পরিচয় বা সম্পর্কের প্রসঙ্গ এখানে স্থান পেয়েছে। রামমোহন, বিভাগাগর ও দেবেন্দ্রনাথ প্রসঙ্গে বিবেকানন্দের আলোচনাও এখানে সংযোজিত হয়েছে। তাছাড়া আছে আধুনিক কালের প্রখ্যাত জননেতাদের বিবেকানন্দ-সম্পর্কে ভাষণ ও রচনার অংশবিশেষ।

গ্রন্থের পরবর্তী বিভাগের নাম দেওয়া रश्राह 'वाधुनिक यनत्त्र वालाहक विदवका-नम'। এই অধ্যায়ে বর্তমানকালীন লেখক ও প্রবন্ধকারেরা স্বামীজীর ব্যক্তিত ও মনীবার ৰিভিন্ন দিক নিয়ে আলোচনা করেছেন। প্রবন্ধের বিষয়-নির্বাচনও প্রশংসনীয় হয়েছে। অবশ্য স্বামীজীর বিজ্ঞানসমত চিস্তাধারা-প্রসক্তে বা মানবপ্রেমিক বিবেকানন্দ ইত্যাদি সম্পর্কে আরও কয়েকটি রচনা থাকলে আলোচনা সর্বাদীণ হ'ত। প্রায় প্রতিটি প্রবছেই মননশীলতার ছাপ আছে। দিলীপকুমার बाब, बाबी প্রজানানক, শবিভূষণ দার্শগুর, সতীল্রনাথ চক্রবর্তী, ভিরণ্মর বন্দ্যোপাধ্যায়, কল্যাণকুষার গ্ৰোপাধ্যাৰ, <u>ৰোভনলাল</u> মুখোপাধ্যায়, প্রমুখ লেখকেরা স্বামীজীয় মনীবার বিভিন্ন দিকু নিব্রে স্থচিন্তিত আলোচনা করেছেন। বিবেকানশ-রচিত কবিতা নিষ্ একটি মনোজ আলোচনা করেছেন প্রগরবঞ্জন ঘোষ; সন্মানী বিবেকানন্দের কবি-প্রতিভার **मिकु निष्ठ ७-३क्य गर्वाश्रीण आलाइना** সম্ভবত: আগে হ্রনি। বাংলা গভ-সাহিত্যে স্বামীজীর অবদান-সম্পর্কে আলোচনা করেছেন অদিতকুমার वत्यां भाषात्र।

খাধীনতা-আন্দোলনে স্বামীন্ত্রীর দান নিয়ে আলোচনা করেছেন বিপ্লবী হরিকুমার চক্রবর্তী ও বার্গোপাল মুখোপাপারা। বিবেকানন্দের কঠোর কর্মমন্ত্র জীবনে যে হাসি ও আনন্দের স্থান কিছুমাত্র গৌণ ছিল না—এ বিষয়টি শঙ্করী প্রসাদ বস্থু নিপুণভাবে চিত্রিত করেছেন। 'বক্রা ও লেখক বিবেকানন্দ' সম্পর্কে ইংরেক্সীতে স্থচিন্তিত আলোচনা করেছেন শ্রীকুমার বন্দ্যোপাধ্যায়। তবে সমগ্র গ্রন্থটিতে একটি মাত্র ইংরেক্সীরচনা একটু অসঙ্গত ব'লে বোধ হয়। শক্ষর 'বিবেক-বাণী' নামে একটি ব্য়ন্দাক্ষক ক্ষুদ্র নাটিকা সিথেছেন, কিন্তু রচনাটি রসোন্ত্রীর্ণ হয়েছে ব'লে আমাদেব মনে হয় না। শিল্প-ও সঙ্গীত-সম্পর্কে স্বামীক্রীর মতামত্তর এই অধ্যায়ে সংগ্রীত হয়েছে।

গ্রন্থটির শেবে আছে স্থনীলবিহারী ঘোষ ও বাণী বস্ন সংকলিত বিবেকানন্দ-গ্রন্থপঞ্জী। এই সংবোজনটির মূল্য অসামান্ত, কারণ এ ধরনের অত্যন্ত প্রবোজনীয় কাজ এই প্রথম সম্পাদিত হ'ল। এতে আছে বিভিন্ন দেশী ও বিদেশী ভাষায় স্বামীজী-রচিত ও স্বামীজী-সম্পর্কিত অছের ভালিকা। গ্রহ্পঞ্জীর ভূমিকাটি এবিবের আরও অনেক্ষানি আলোক্সাত করেছে। পাঠকেরা এঁদের প্রতি কৃতজ্ঞভাবাধ করবেন।

নানা দিক্ থেকে শ্রেশংসনীয় হলেও গ্রন্থটিতে একটি প্রমাদ-বিষয়ে উল্লেখ করা প্রয়েজন। মনীধী-সঙ্গমে অধ্যারের পরিশিষ্ট-রূপে সম্পাদকর্শ (দেশবন্ধ) চিত্তরঞ্জন লাশের একটি রচনা প্রকাশ করেছেন, রচনাটি নাকি তাঁরা পাতিপুকুর বিবেকানশ-সভ্তের আফ্ক্ল্যে পেরেছেন। কিন্তু তাঁরা এ ব্যাপারে সম্পূর্ণ আন্ত পথে চালিত হরেছেন। কারণ রচনাটি দেশবন্ধর নর, ব্রন্ধচারী চিত্তরগ্লনের এবং ১০৬২ সালে উবোধন-পত্তিকার বৈশাধ সংব্যায় আট প্রকাশিত হরেছিল। আলোচ্য রচনাটি ভারই সামান্ত হেরকের।

গ্রন্থটির হাপা ও প্রচ্ছনপট ভালই বলা চলে।
তবে মলাট-বোর্ড এবং বাঁধাই আশাস্ক্রপ নর।
বিবেকানশ-অপ্নাগী পাঠকদের কাছে এই
গ্রন্থটি স্বান্নী সমাদর লাভ করবে ব'লে
আমাদের বিশান।

The Vedanta Kesari: Swami
Vivekananda Birth Centenary
Number, Vol. L. No. 4, August, 1963.
D/Crown & Pages 208, Price: Rs. 3/Sri Ramakrishna Math, Mylapore,
Madras-4.

শ্রীরামকক সজ্যের অন্ততম ইংবেলী মুখপত্র
'The Vedanta Kesari'-র স্বামী বিবেকালন্দ
শতবাধিকী সংখ্যা পাইয়া আমরা অত্যন্ত প্রীত
হইরাছি। মান্ত্রান্ধ শ্রীরামকক মঠ-পরিচালিত
এই ইংবেলী মাসিক পত্রিকাশানি বিগত পঞ্চাল
বছর বাবং ভারতের আধ্যান্ধিকতা, কৃটি,
সভ্যতা ও শিক্ষার বাহক হইরা দেশবাসীর
সেবা করিয়া আসিতেছে।

বামী বিবেকানশের শতবাধিকী উপলক্ষে
অনেকে বিশেষ সংখ্যা বাহির করিয়াছেন'
ও করিতেছেন। বামীজীর বহম্মী জীবনী ও
ভাবধারার বিভিন্ন দিক এইসব বিশেষ সংখ্যার
আলোচিত হইরাছে ও হইতেছে, ইহা খুবই
ওভলকণ। প্রীয়াকক-সভ্জের করেকজন
প্রাচীন সম্যাসী এবং ভারত ও মা দেশের
করেকজন বিখ্যাত লেখকের ক্ষচিভিত ও
ক্ষপাঠ্য প্রবন্ধ আলোচ্য শতবাধিকী সংখ্যার
প্রকাশিত হইরাছে। 'Thousand Liand
Park'ও ঘানীজীর 'Inspired Talks' সক্ষে
নৃত্তন তথ্য-সহলিত ঘুইটি প্রবন্ধ প্রবন্ধ-শ্রমী
বিহরকানশের বাদ্যালীবনের সম্যাক্ষ

ন্দ্ৰিত লেখাট এই সংখ্যার বৈশিষ্ট্য।
বহু চিত্ৰ-সময়িত এই গ্ৰন্থখনি প্ৰকাশ
করিয়া সম্পাদক ও প্ৰকাশক আমাদের
ধন্তবাদাই হইরাছেন। এই মনোরম সংখ্যাখানি জনসাধারণকে পাঠ করিবার জন্ত আমরা
অন্থরোর জানাইতেছি। ইছা পাঠ করিলে
খামী বিবেকানক্ষ সম্বন্ধে অনেক তথ্য পাঠকবর্গ
জানিতে পারিবেন। প্রচ্ছদপ্টটি আরও স্কর
হইলে স্থা ইইতাম।

জন্নথাক্রা (নাটক)—শ্রীমণীপ্রকৃষ্ণ ভট্টাচার্য (নটরাজ)। প্রকাশক: শ্রীঝতেপ্রকৃষ্ণ ভট্টাচার্য, ২১, বৈঠকধানা সেকেণ্ড লেন, কলিকাতা ১। পুঠা ৮৬ +২২; মুল্য ২১।

ভাৰ ও আদর্শের সংঘাতে বখন বর্তমান মুৰশক্তি দিশাহারা, তখন নাটকের মাধ্যমে বামীকার ভাবাদর্শের ক্লপারণ-প্রচেটা অভিনন্দনবাগ্য। তবে হানে হানে যে তবল চিত্র অবলম্বিত হইরাছে, তাহা আমরা সর্বতোভাবে অহুমোদন করিতে পারি না। ছাত্রসমাঞ্জেন্তন ভাবধারা প্রবাহিত করিতে পারিলে ভালোই। বর্তমান ভাঙনের মুবে গঠনমূলক প্রচেটার একান্ত প্রয়োজন।, নাটকটির উধাধনের জন্ম বে 'মহাবট' কবিতাটি আহে, ভাব ভাবা ও বলিটতার জন্ম তাহা আবৃত্তির পুরই উপবোগী।

গাঁৱে বেদান্ত—খামী বিশ্বালয়ানক।
প্রকাশক: বামী সংবাধানক, সংক্রেটারি,
রামক্ষ্ণ মিশন কলিকাতা ক্রুডেন্টস্ হোম,
বেলখরিরা, ২৪ পরগনা। পৃষ্ঠা ১২৮; মূল্য
১ টাকা ৮০ ন. প.; বোর্ড বাঁধাই ২.।

বেলাভের মধ্যেই ধর্মের মূলতভ্ নিছিত। গল্লের মাধ্যমে ধর্মের উচ্চভাব সহজেই জন-লমাদে অভ্প্রবিষ্ট হয়। ধর্মের মূল তথ্যসূম্ম বাহাতে প্রজালে ক্ষুনাধারণ্ডেল পেনালো বার, সেই উদ্দেশ্যে ভারত সরকার দেশের বিভিন্ন ভাবার গল্প-পৃত্তক-শ্রতিবোগিতার ব্যবস্থা করেন। উহাতে অংশগ্রহণের জন্ম আলোচ্য পৃত্তকটি বচিত হল। অথের বিষয় বিচারকদের মতে যোগ্য বিবেচিত হওয়ার পৃত্তকটি ভারত সরকারের পৃরকার লাভ করিয়াছে।

"বক ভ্রম করা', 'ধর্মব্যাধ', 'কুঞার্জুন', 'জনক ও ভকদেব', 'নচিকেতার উপাধ্যান', 'আচার্য শঙ্কর ও চণ্ডাল', 'শ্রীরামঞ্ঞদেবের অফভূতি', 'মদালসা', 'দভি দেখে সাপ ভাবা', 'চাবীর স্বপ্রক্ষণ', 'ইন্দ্র-বিরোচন', 'জাবাল সত্যকাম', 'যাক্সবদ্য ও মৈতেয়ী' প্রভৃতি গল্প এই গ্রন্থে স্থান পাইয়াছে।

ভূমিকাটি ছলিখিত, আমরা আশা করি জনসংধারণ এই পৃত্তক পাঠে-বিশেষভাবে উপকৃত হইবেন।

পুণ্যতীর্থ ভারত—বামী দিব্যাম্বানন্দ। প্রাপ্তিম্বান—মিত্র ও ঘোষ, ১০, কামাচরণ দে ব্লীট। পুঠা ৩৪৪; মূল্য ১০, টাকা।

অজানাকে জানার, অচেনাকে চেনার—

হবার আকর্ষণ যুগ-যুগান্তর ধরে মাহুষকে

অভ্যন্ত পরিবেশের মধ্য থেকে টেনে আনে—
পথে, প্রান্তরে, প্রবাদে। মাহুষ চায় নৃতনত্বের

আহাদ—চলার পণে নব উন্মাদনা, জীবনকে
নানাভাবে উপভোগের প্রেরণা।

আলোচ্য গ্রন্থটি এই চলার পথে এক
নব দিগ্দর্শন। লেখক স্বামী দিব্যাস্থানক
আসমুদ্র হিমাচল পর্বটন ক'রে তাঁর বৈচিত্যমন্ত
অভিজ্ঞতা পরিবেশন করেছেন—স্বচ্ছ ও প্রাপ্তল
ভাষায়। জনপদের ভৌগোলিক বিবরণ, স্থানীর
সামাজিক রীতি-নীতি, শিল্প প্রভৃতি বিবিধ
বিষয়ের উল্লেখ থাকার অমণকাহিনীগুলি
হলেছে স্থাপাঠ্য ও চিন্ধাক্তিক। ইহা ব্যতীত

সমগ্ৰ ভ্ৰমণকাহিনীৰ মধ্যে আৰু একটি ভাৰণারা অনুস্যত থাকতে দেখি—তা ভারতের ধর্ম, ভারতের কৃষ্টি। ঐতিহ্বসন্ন ভারতের তীর্থাদির সঙ্গে যে ভারতের সাধনা, ভারতের ধর্ম ওতপ্রোতভাবে ছড়িত, তার বিস্তাবিত वात्माहना अभवकाहिनीदक करब्राह मधीर. প্রাণৰন্ত। শাস্ত্র, পুরাণ ও অস্তার ধর্মগ্রন্থের সঙ্গে তীর্থমাহাত্ম্যের যোগাযোগ-স্থাপন পুস্তক-টির একটি উল্লেখবোগ্য বিষয়। বিশেষ ক'রে দক্ষিণ ভারতের মন্দিরগুলির শিল্পকলা বে আধ্যান্ত্রিক ভাবরাজ্যেরই মুর্ভপ্রকাশ, তার পুঋাত্বপুঝ বিশদ ব্যাখ্যা আলোচ্য পুস্তক-খানিতে লেখকের একটি যৌলিক অবদান। তীর্থমাহাত্ম জেনে ধর্মভাবে ভাবিত হয়ে তীর্থপর্যটনে বাহির হ'লে যে ব্যার্থ কল পাওয়া যায়, তা সর্বন্ধনবিদিত। ত্বতরাং এদিক দিয়ে এ-জাতীয় ভ্ৰমণকাহিনীয় জন্ম শেখক আপামর সাধারণের ধন্তবাদার ।

আলোকচিত্রগুলি গ্রন্থের শোভাবর্ধন করেছে। তবে সেগুলি ষথাস্থানে সন্নিবেশিত হলেই আরও ভাল হ'ত ব'লে মনে হয়। আমরা পুত্তকটির বহুল প্রচার কামনা করি।

—অমরেন্দ্রনাথ বসাক

রাস-পঞ্চাধ্যায়ী — শ্রীরামেলচন্দ্র তর্কতীর্থ কর্তৃক সম্পাদিত। প্রাপ্তিছান—গ্রন্থকার, ২৫এ দেশপ্রিয় নগর, পালপাডা, কলিকাতা ৫০; পরিবেশক—ওরিবেন্ট্যাল বুক কোম্পানী, ৫৬, স্থানেন স্কীট, কলিকাতা ১। পৃষ্ঠা ১৫৮; মৃল্য—২°৫০ টাকা।

প্রীমন্তাগবতের দশম করে ২৯শ অধ্যাদ্ধ
চইতে ৩৩শ অধ্যাদ্ধ পর্যন্ত পাঁচটি অধ্যাদ্ধ
শীক্ষের রাসদীলা বর্ণিত হইবাছে। একচ
এই পাঁচটি পর্যাদ্ধক বিদ-পর্যাধ্যাধী করে।

শ্রীক্ষের বৃশাবনলীলা অতি গভীর ও মাধ্ব্য ।
বন সম্পূর্ণরূপে কামগন্ধহীন ও বিশুদ্ধ না হইলে
এই নিকাম মধ্র প্রেমের আমাদন ও উপলব্ধি
সম্ভব নম্ন। সাধারণের ইহাতে কোন অধিকার
নাই। ইহা অলোকিক লীলা—বোগমারাকে
আশ্রর করিয়া ভগবান্ এই লীলা
করিয়াহিলেন। শ্রীকৃষ্ণের ভাগবতী তম্ম;
য়াসলীলার সময় তিনি কাহারও মতে আট
বংসরের, কাহারও মতে নয় বংসরের, কাহারও
মতে এগার বংসরের বালক। বোগেশ্বর কৃষ্ণ
গোপ-গোপীদের মধ্যে সর্বব্যাপক আম্বাকে
দর্শন করিতেন আর তাহার দর্শন ও স্পর্শনমাত্রেই গোপীদের ব্রহ্মাস্ভৃতির বিমল আনক্ষ
হইয়াহিল। ইহাই রাসলীলার ভাংপর্য।
প্রকৃতপক্ষে

'আছেন্দ্রির-প্রীতি-ইচ্ছা তারে বলি কাম। ক্ষেন্দ্রের-প্রীতি-ইচ্ছা ধরে প্রেম নাম। অতএব গোপীগণে নাহি কামগন্ধ। কৃষ্ণস্থব লাগি মাত্র কৃষ্ণ পে সম্বন্ধ।'

ভাগৰত ৰলিয়াছেন—এই রাসক্রীড়া শ্রদার সহিত শ্রবণ ও পাঠ করিলে ভগবানে পরমা ভক্তি • লাভ হয় এবং কামক্রোধাদি রিপুগুলি সমূলে উৎপাটত হয়। টীকাকার শ্ৰীধরশ্বামী এই লীলাকে 'कामविका' রাসদীপার এই নিগুচ় তছ্টি विकारक्त। সর্বভেনীর পাঠক-পাঠিকার মনে স্পষ্টভাবে ও দৃঢ়মণে মুদ্রিত কবিবার জন্ম গ্রন্থকার শ্রীধর-খামীর টীকা অমুবারী শ্লোকগুলির বিশদ বাংলা অহ্বাদ ও ব্যাখ্যা করিয়াছেন। ছাপা স্কর ও ভূল-প্রমাদহীন হইবাছে। রাসলীলা-রহ্স জানিবার জন্ম ওছমনে গ্রন্থখানি পাঠ কবিলে चार्यास्ट चरनक डांख शांद्रशांद निवजन स्टेटवन

- श्रीतमधीकृयात माराधार

শতবাৰ্ষিকী উপলক্ষে নুতন প্ৰকাশন

বামীলীর শতবাবিকী উপলকে প্রকাশিত নিম্নিলিবিত পুস্তক ও পত্রিকাঞ্চলি পাইম্ছি:

সন্দীপন (১৯৬০)—বিবেকানন্দ-শতবর্ষ-জয়ন্তী মারক গ্রন্থ। প্রকাশক: সম্পাদক, রামকৃষ্ণ মিশন শিক্ষণমন্দির, বেলুড় মঠ। পুটা:বাংলা—২৪৭, ইংরেজী—১২৬।

का बनी (১৯৬৩)—शामी विदिवकानम् बन्ध-गठवार्षिको नःश्वा, त्रामक्क मिनन बातानिक वहमूबी विद्यालय, नदबल्पूब, २८ প्रवन्न। श्रकानकः य नण्णानक। श्रृकाः वाःला—১৪৮, हःदब्खी—७१, हिसी—२८।

বিবেকা মন্দ-মারণিক। — প্রকাশক:
সাধারণ সম্পাদক, স্বামী বিবেকানন্দ জন্মশতবার্দিক উৎসব-সমিতি, ৪০ বামকৃষ্ণ রোড,
রিশড়া, হুগলি। পুঠা ১৩০, মূল্য ২ ।

স্বামী বিবেকানন্দ-শতবর্ষ-স্মরণী (১৯৬৩)—প্রকাশক: সম্পাদক রামকৃষ্ণ মিশন আশ্রম, বরাহনগর, কলিকাতা ৩৮। পৃষ্ঠা ১০০।

বিবেকানন্দ-জয়ন্তী-সংখ্যা--প্রকাশক:
কুম্দকুমারী প্রবিধ্যাধক বিজ্ঞালয়, পো:
ঝাড়গ্রাম, জেলা মেদিনীপুর। প্রচা ২২।

লৈবেছা (বিবেকানশ-জন্ম-শতবাৰ্ষিকী উদ্বাপন)—প্ৰকাশক: গ্ৰীরামক্ষ সমিতি, গোলাঘাট বাবাকপুর, ২৪ প্রগনা। পুরী ৮৭।

চরৈবেতি (১৯৬০),—বামী বিবেকানন্দ-শতবর্ধ-জন্ম-জরতী প্রকাশনী। প্রকাশক: সম্পাদক, রামকৃষ্ণ মিশন জনশিকামন্দির, বেলুড় ঘঠ, হাওড়া। পৃষ্ঠা ৬২।

বিভাপীঠ—বিবেকানক জন্মতবর্ষপৃতি-সংখ্যা। প্রকাশক: রামন্থ বিশন বিভাপীঠ, দেওখর (লাঁওতাল পরগণা) প্রকালর। (পশ্চিম্বজ)। পুঠ/১০৪ + ৪৬ ৮ জন্নী (১৯৩০)—বামী বিবেকানক-জন-শতবাৰ্ষিকী সংখ্যা। প্ৰকাশক: অধ্যক্ষ, রামক্ষ্ণ মিশন শিল্পমক্ষির, বেলুড় মঠ, হাওড়া। পূঠা: বাংলা—৪৮; ইংরেজী—৮২।

আমী বিবেকানক ও আমেরিকা— প্রকাশক: ইউনাইটেড ক্টেটস্ ইনফর্মেশন সার্ভিস, কলিকাজা। পৃষ্ঠা ৪৮।

হামারী মিলম-ভূমি (ছিলী)—বামী বিবেকানল। প্রকাশক: মন্ত্রী, বামী বিবেকানল-জন্ম-শতবার্ষিকী মহোৎসব-সমিতি, মথুরা-কৃশাবন, ইউ. পি.। পৃঠা ৫৬; মূল্য ১১।

বিবেকাসক্ষ-বাণী (হিন্দী—পকেট সাইজ)—প্রকাশক: মন্ত্রী, বিবেকাদক-জন্ম-শতী-জন্মজী সমিতি, রামকৃষ্ণ মিশন সেবাশ্রম, বারাণসী ১। পৃষ্ঠা ৬৭।

বারাণসী বেঁ সামী বিবেকানক (হিনী)

-প্রকাশক: মন্ত্রী, বিবেকানক ক্রমণতী
কর্মী সমিতি, রামক্ষ মিশন সেবাশ্রম,
বারাণসী ১। পূর্চা ১৮; মুল্য ৭৫ ন. প.।

Swami Vivekananda (A short life and teachings)—Published by the Secretary, Swami Vivekananda Centenary Committee, Shillong, Assam. Pp. 32; Price 15 nP.

স্বামী বিবেকালক (সংকিপ্ত জীবনী ও বাণী)—প্রকাশক: সেক্রেটারি, স্বামী বিবেকানক-শতবার্ষিকী কমিটি, রামকৃষ্ণ মিশন, শিলং। পৃষ্ঠা ২৭; মূল্য ১০ ন. প.।

ভাষী বিবেকানক (অনসীয়া ভাষায় কংকিপ্ত জীবনী ও বাণী)—প্ৰকাশক: কেকেটারি, ভাষী বিবেকানক-শতনাবিকা क्बिकि, दासकुक विनन, निनश शृंही ७६; यून्य १० न. १०।

কর্মবোগ (অসমীয়া)—যামী বিবেকানৰ। প্রকাশক: সেক্রেটারি, প্রীরামকৃষ্ণ মিশন, শিলং। পৃষ্ঠা ১৫২; মূল্য ১'৫০ ন-পা।

Vivekananda Indake Agana (in Garo language) Published by the Secretary, Ramakrishna Mission, Shillong Pp. 129, Pocket size, Price 40 nP.

Kumne Ula Kren U Vivekananda (10 Khasi language)—Published by the Ramakrishna Mission, Shillong. Pp. 96; Pocket size, Price 40 nP.

স্বাদ্ধী বিবেকানন্ধ-জীবনী ও বাণী— বামী অপূৰ্বানন্ধ লিখিত ও সছলিত। প্ৰকাশক: সম্পাদক, শ্ৰীৱামকৃষ্ণ আশ্ৰম, বিষ্ণুপুর (বাঁকুড়া)। পৃষ্ঠা ৪০; মূল্য ২৫ ন. প. ।

চিক্ত বরগলাপু বিবেকানন্দর—
চাটদের বিবেকানন্দ (তামিল ভাষায়)—খামী
নিরামহানন্দ। প্রকাশক: শ্রীরামঞ্জ মঠ,
মায়লাপুর, মাস্তাজ। পৃষ্ঠা ৭২; মূল্য
৫০ ন.প.।

বালালা বিবেকানলুত্ (ঐ—তেস্থ ভাষার)। প্রকাশক: ঐ।পৃষ্ঠা ১৬। মূল্য ১০ন.প.।

ৰাচির। দে বিবেকাদৰ (ঐ — পঞ্চাবী ভাবাব)। প্রকাশক: রামকৃষ্ণ মিশন আপ্রব, নট দিলী। পূটা ৩২; মূল্য ৮০ ন. প.।

বেদমূভি-জিরামককঃ (সংক্ত) — বামী অপুর্বানক। প্রকাশক: বামী সম্মানক, সেক্টোরি, বামী বিবেকানক শতবাহিকী, ১৬৩ লোহার সাকুলার রোড, কলিকাতা ১৪। পুঠা ২৯১; মূল্য ৬।

মুগাচাৰ্য বিবেকালক বানী তেজনা-নক। প্ৰকাশক: ঐ। পৃষ্ঠা ১৪০; মূল্য ২৩১০ ন.শন।

মুগপ্রবর্তক বিবেকানন্দ (হিনী)— বামী অপূর্বানন্দ। প্রকাশক: ঐ। পূর্চা ২৮২; মূল্য ২'ঙ- ন.প.

Swami Vivekananda Birth Centenary Souvenir: Published by General Secretary, Sr. Sarada Math, Dakshineswar, P. O. Aradaha, 24 Parganas. Pp. 95

অভী:—খামী বিবেকানশ শতবর্ষজনতী সংখ্যা। প্রকাশক: সম্পাদক, রামকুক্ত মিশন আবাসিক মহাবিভালয়, নরেম্রপুর, ২৪ প্রগনা। পৃষ্ঠা ৮৮ + ৭৭।

বীর বিবেক (কবিতার খামীজীর জীবন-ক্থা')—শ্রীপ্রক্লক্ষ ঘোষ। প্রকাশক :
শ্রীপ্রশাস্ত ঘোষ, ৫২ হালদারপাড়া রোড,
কলিকাতা ২৬। পুটা ১১২; মূল্য ৩ ।

গলে বিবেকানন্দ—ডা: সত্যপ্রসাদ সেনগুপ্ত। প্রকাশিকা: প্রীমতী বাণী সেনগুপ্ত, এ২ রায় ক্ষে. এন. রায়বাহাত্ত্ব রোড, বালি, হাওড়া। পৃঠা ১৩৮; মূল্য ১'২৫ ন.প.।

বিবেকানন্দ শতবার্ষিকী ও বৈদিক সাধনার বহির ভিষান—প্রীপ্রীনাথভট্টাচার্য। প্রীরামকৃষ্ণ আশ্রম, পঞ্চবণ্ড (জিলা প্রীষ্ট) হইতে প্রকাশিত। পৃষ্ঠা ৫০, মূল্য ৬২ ন.প.।

উপলেশাম্ভ (সংসারীদের প্রতি শ্রীরামকৃষ্ণ, শ্রীনীমা ও স্বামী বিবেকানন্দের বাণী)—
প্রেমানন্দ ও এম. আহমদ। প্রকাশক: এম.
আহমদ, প্রাকৃতিক চিকিৎসালয়, ৩২ছি
আছিমপুর কেট, ঢাকা। পৃঠা ১২; মূল্য ১০
ন.প.।

যুগাচার্য স্থামী বিবেকানক্ষের বাণীশুভক্ (প্রেট সাইজ)—প্রকাশক: কর্মসচিব রামকৃষ্ণ মিশন স্থাল্য, কাটিহার, জেলা
পূলিয়া, বিহার। পূঁচা ১৪; মূল্য ১২ ন.শ.।

Swami Vivekananda in Germany, 1896—Published by German-Indian Associations, Calcutta. Pp. 12.

Vivekavani—Swami Vivekananda Birth Centenary (1963). Published by: Viveka Sadhane Sangh, Sri Bamkrishna Vidyarthi Mandiram, Gavipuram, Bangalore 19. Pp. 82.

বিবেকানন্দ-শতবার্ষিকী

কেন্দ্রীয় কমিটি-বিজ্ঞাপিত সমাপ্তি-অনুষ্ঠানের কার্যসূচী স্থান্দ ঃ পাক্ষ' সাক্ষ'সে অক্সফান

| | | অপরাহু | | সন্ধ্যাও রাত্তি |
|----------------|--------------|-------------------|-------|-----------------------------|
| ১৬ই | ডিসেম্বর '৬৩ | প্রদর্শনী উদ্বোধন | *** | সবাক্ চিত্র: 'শ্রীরামকৃষ্ণ' |
| ১৭ই | • • • | | *** | যাত্রাভিনয়: 'ঝান্সীর রাণী' |
| ১৮ই | ••• | | ••• | " 'চণ্ডীমঞ্চল' |
| ১৯শে | • • • | ছাত্ৰ-সম্মেলন | *** | সাংস্কৃতিক অহুষ্ঠান |
| २०८म | ••• | " | ••• | ** |
| २ऽदर्भ | ••• | 99 | ••• | 99 |
| ২২শে | *** | | ••• | নিখিল ভাবত সঙ্গীত-সম্মেলন |
| २०टन | ••• | | ••• | ** |
| ২৪শে | *** | | • • • | ** |
| ২৫শে | ••• | মহিলা-সম্মেলন | ••• | " |
| ২৬শে | | " | ••• | স্বামীজীব গীতি-আলেখ্য |
| \$9 7 * | *** | " | ••• | সাংস্কৃতিক অমুষ্ঠান |
| ২৮ শে | • • • | 79 | ••• | স্বামীজীব সীলাগীতি |
| +ज्ञा | ••• | ধর্মসম্মেলন | *** | |
| 30Cm | *** | " | ••• | স্বাক্ চিত্ৰ: 'ৰামীজী' |
| e 36e | *** | 99 | ••• | রামায়ণ-গান |
| ১লা জ | াসুমারি, '৬৪ | " · | *** | 'ভারত-বিবেকম্' |
| | | | | সংস্কৃত-নাটক |
| ২রা | ••• | 77 | ** | 'রাণী রাসমণি' অভিনয় |
| <u> ৩রা</u> | ••• | " | • | 'গুরুশিয়া-সংবাদ' " |
| 8र्ग | ••• | 29 | | 'মহাউদ্বোধন' " |
| ८ र | ••• | " | | অভিনয় |

জ্রীরামকৃষ্ণ মঠ ও মিশন সংবাদ

গ্রীপ্রীমাযের জন্মোৎসব

বেলুড় মঠ: গত ২১শে অগ্রহারণ (৭ই তিদেবর) শনিবার শ্রীপ্রীমা সারদাদেবীর শুভ ১১০ তম জ্মতিথি উপলকে বেলুড মঠে সারা-দিন ব্যাপী আনলোৎসর অস্টিত হইয়ছিল। প্রভাবে মঙ্গলারতি, তৎপরে শ্রীরামক্ষদেবের ও শ্রীপ্রীমায়ের মন্দিরে বিশেষ পূজা ও হোমাদি অস্টিত হয়। হাতে হাতে প্রসাদ বিতরণ করা হইয়ছিল। নাটমন্দিরে কালীকীর্তন হয়। অপরায়ে আবেসজিত সভায় বামী গভীরানন্দ (সভাপতি), নিরাময়ানন্দ ও অজ্ঞানন্দ শ্রীপ্রীমায়ের ভীবন ও বাণী আলোচনা করেন।

শ্রীশ্রীমান্ত্রের বাড়িং কলিকাতা বাগসাজাব পল্লীর যে বাড়িতে শ্রীশ্রীমা জীবনের
ধেষ একাদশ বংসর অতিবাহিত করেন, পুণ্যশ্বতিবিজ্ঞতিত সেই ভবনে শ্রীশ্রীমান্তর গুড়
জন্মোংসর মহা উৎসাহে ও আনক্ষে অস্থৃতিত
হয়। মঙ্গলারতি, যোডশোপচারে পূজা, হোম,
শ্রীশ্রীচণ্ডীপার্চ, 'শ্রীশ্রীমান্তের কথা' পাঠ ও
আলোচনা, ভোগরাগ, ভঙ্কন ও প্রসাদ-বিতরণ
প্রভৃতি উৎসবের অঙ্গ ছিল। সহস্র সহস্র ভঙ্কশ্রীশ্রীমান্তের শ্রীচরণে ভক্তি-অর্থ্য নিবেদন
করেন। ২,০০০ নর-নারী হাতে হাতে প্রসাদ
গ্রহণ করেন। বাবে শ্রীশ্রীকালীকীর্ডন হয়।

স্বামীজীর শতবার্ষিকী

মায়াবভী (হিবালর): অবৈত সাপ্রমের উল্যোগে সামীলীর শতবার্ষিকী উপলকে গত ৩১শে মে লোহাঘাটে এবং ১লা জুন চম্পাবতে ধর্মদভা অস্থাইত হয়। লোহাঘাটে আরোজিত স্কটি সভার সরকারী কলেজের অধ্যক্ষ ভক্টর রামদাস সভাপতিত্ব করেন। চম্পারতের সভাব লোহাঘাটের মহকুমা-শাসক প্রীরাজেজ্ব- কুমার সভাপতি হইয়াছিলেন। খামী চিদাপ্থানৰ ও একাশ্বানৰ খামীজীর জীবন ও বাণী অবলয়নে ভাষণ দেন।

চণ্ডাগড়: রামক্ষ্ণ মিশন আশ্রমে গত ২৭শে জামুআরি ছইতে ১১ দিনব্যাপী স্বামীজীর শতবার্ষিক উৎসব বিবিধ অমুষ্ঠানের মাধ্যমে মুষ্ঠভাবে উদ্যাপিত হয়। স্বামীজীর জীবনকাহিনী, পত্র ও উপদেশাবদী-সমন্বিত পঞ্জাবী ভাষার একটি গ্রন্থ প্রকাশ করা হইয়াছে। ২০শে জামুআরি পঞ্জাবের রাজ্যপাল উৎসবের আমুষ্ঠানিক উলোধন করেন। মাননীর রাজ্যপাল প্রত্ব-প্রদর্শনীর উলোধন ও স্বামীজীর মূর্তির আবরণ উল্যোচন করেন।

পঞ্জাবের অনেক স্কুল ও কলেজে এবং
নিম্নলিখিত স্থানসমূহে স্বামীজীর শতবার্ষিক
উৎসব অস্টিত হয়:

জলন্ধর, ফিবোজপুর, পাঠানকোট, অখালা, জিন্দ, ফরিদকোট, নীলোথেরী, কুরুকেত্র (বিশ্ববিভালয়), রোটক, গুরুদাসপুর, গুরুণাও, ধর্মশালা, সিমলা।

জামভাড়া (গাঁওতাল পরগনা): প্রীরামক্রমা আশ্রমে গত ১৫ই নভেম্বর শুক্রবার বামী বিবেকানন্দের জন্ম-শতবর্ধ-জন্মন্তী উপলক্ষে উক্ত আশ্রমে এক ভাবগভীর অম্বর্গানের মধ্যে ৫০০ দ্বিদ্রনারায়ণকে পরিতোব সহকারে ভোজন করানো হয় এবং তাহাদের মধ্যে ১০৮ বানা নুতন ধৃতি ও শাড়ী বিতরণ করা হয়।

ষামীকী কে—তাহারা জানে না, কিছ
অনশনরিষ্ট অর্থনয় এই নরনারীসপের মুখের
কৃতজ্ঞতা-মিশ্রিত প্রসমতায় ভাহাদের ছ:ধে
কাঠ বে একজন দরদী আছেন, ইহা বেশ প্রক্রাশ ুগার, শতবর্ষপৃতির নিদর্শনস্কর্মশ সন্ধ্যায় শতপ্ৰদীপ দানের পর **অহঠান** সমাপ্ত হয়।

কার্যবিবরণী

কানপুর ঃ রামকৃষ্ণ মিশন আশ্রম ১৯২০ খ্বঃ প্রতিষ্ঠিত হয়। আধ্যান্ত্রিকতা, শিকা-বিস্তার ও চিকিৎসা-ব্যবস্থা এই কেন্দ্রের প্রধান কর্মবারা। এপ্রিল '৬২ – মার্চ '৬০ কার্যবিবর্ণী প্রকাশিত হইয়াছে।

প্রতিদিন পূজা উপাসনা, রবিবারে ধর্মালোচনা এবং সাময়িক উৎসব স্কৃষ্টভাবে অস্ট্রতিত হয়।

আশ্রম-পরিচালিত উচ্চতর মাধ্যমিক বিভালতে আলোচ্য বর্বে ৬০৬ ছাত্র ছিল। ছাত্রদের লেখাপড়া ও খাস্থ্য ও নৈতিক চরিত্র —সব দিকেই লক্ষ্য রাখা হয়।

স্থূল-লাইত্রেরিতে ৬,০০০ বই আছে, ৬,৪১৯ বই পডিবার জন্ম দেওয়া হয়।

চিকিৎসা-বিভাগে মোট ১,৪৮,৬৫৭ রোগী চিকিৎসিত হইয়াছে। ইহাদের মধ্যে ৮•% নারী ও শিশু। অন্ত্র-চিকিৎসা ও ইঞ্জেকশন বথাক্রমে ৫৬৩ ও ১৫,০২১।

রু বি ঃ রামক্ষ মিশন বন্ধা-আবোগ্যভবনের কার্যবিবরণী (এপ্রিল '৬১—মার্চ '৬২)
প্রকাশিত হইয়াছে। এই স্থানাটোরিরামটি
বাঁচি হইতে ১০ মাইল দ্বে বাঁচি-চাইবর্চণ
রোডের পার্শ্বে অবন্ধিত। স্বান্ধ্যকর প্রাকৃতিক
পরিবেশে ২,১০০ কুট উক্কর্তায় প্রায় ২৮৯
একর-পরিমিত অরণ্যময় ভ্রতের উপর
আবোগ্য-ভবন গড়িয়া উঠিয়াছে। বৈছ্যতিক
আলো, টেলিকোন ও জলাধারের ব্যবস্থা করা
হইয়াছে।

এবানে ছরারোগ্য বন্ধারোগের সুস্কুস্-অলোপচার-সহ প্রয়োজনীয় চিকিৎসা-ব্যবস্থাদি আছে। অভিজ্ঞ চিকিৎসক্গণ বিভিন্ন বিভাগে নিযুক্ত আছেন। ইংগ ভারতের অন্ততম বিশিষ্ট ক্ষা-কেন্দ্র।

১৯৫১ খুঃ ৬২টি শব্যা লইয়া এই প্রতিষ্ঠানের স্টনা হয়। ১৩টি কেবিন ও ১৩টি কটেজসহ বর্তমানে মোট শব্যা-সংখ্যা ২০৫, তন্মধ্যে ৩২টি ফ্রিন আলোচ্য বর্ষে আরোগ্য-ভবনে মোট ৫৩৬ জন রোগী চিকিৎসিত হয়, ইহার মধ্যে ৩৩৬ রোগী নৃতন ভরতি হয়, বাকী ২০০ জন পূর্ব হইতেই ছিল। ৩৪৮ জন আরোগ্য লাভ করিয়া হাসপাতাল হইতে চলিয়া যায়। ৮৪ জন বোগী ফ্রি এবং ১৯ জন আংশিক ব্যৱে চিকিৎসিত হয়।

ৰক্ষাৰোগের কবল হইতে মুক্তিপ্ৰাপ্ত ত্বস্থ কমেকজন আগ্ৰহণীল ব্যক্তিকে স্থানাটোরিনে বিভিন্ন কর্মে নিযুক্ত করা হইয়াছে।

মালালোর ঃ ১৯৪৭ খৃ: প্রতিটিত মঠ-কেন্দ্রটি ১৯৫১ খৃ: মঙ্গলাদেরী রোডে অবস্থিত নিজস্ব ভবনে স্থানান্তরিত হর। এখানে দৈনিক পূজা ভজন ও সাময়িক উৎস্বাদি এবং প্রতি সপ্তাহে আশ্রমে ও আশ্রমের বাহিরে ধর্ম-বিষয়ক বস্কৃতা ও আলোচনার ব্যবস্থা আছে। আশ্রম-পরিচালিত গ্রন্থাগারটির জ্বমপ্রিয়তা ব্যতি হইতেছে, পাঠক-সংখ্যা উপ্রোক্তর বৃদ্ধি পাইতেছে।

স্বামীজীর শতবার্ষিকী অরণীর করিবার উদ্দেশ্যে বিবিধ কার্বস্থচী ক্ষপায়িত করা ছইতেছে, তম্মধ্যে বিদ্বার্থীদিগের জন্ত ভবন-নির্মাণ উল্লেখবাগ্য।

রেকুশ: রামক্ষ মিশন সোসাইটি সমগ্র বন্ধদেশে স্থারিচিত। ১৯৬২ খ্বঃ কার্যবিরণীতে প্রকাশিত সোসাইটি-পরিচালিত বিভিন্ন কর্মের পরিচিতি:

সোনাইটির গ্রন্থাগারে ৭টি ভাষার বিভিন্ন স্বামীন্ত্রীর জন্মোৎসর স্মৃতভাবে विषया ७৮,७३६ श्रष्ट थाइ। चालाम वर्ष ৪০,৩৫৮ পুত্তক পঠনাৰ্ছে প্ৰদন্ত হয়। পাঠাগাৰে ইংরেজী, বাংলা, বর্মী, হিন্দী, গুজরাতী, তামিল, উত্ ভাষার ২৮টি দৈনিক ও ১২৫টি সাময়িক পতিকা রাখা হয়।

গডে দৈনিক পাঠক-সংখ্যার তুলনা: वर्ष ३३६४ '६३ '७. शक्ति २२६ ७२६ ७६० ७१६

গীতা, বুহদারণ্যক উপনিষদ্ ও মহাপুরুষ-বাণী অবলয়নে ৩৪৩টি ক্লাস অমুষ্ঠিত হয়, শ্রোত-সংখ্যা গড়ে ৩০। ২৯টি শিকামূলক চলচ্চিত্র দেখানো হইয়াছিল। সপ্তাহে তিন দিন বৰ্মী ভাষা শিক্ষার ব্যবস্থা করা হইয়াছে। বিভিন্ন ধর্মের আচার্যগণের জমদিনগুলি সুষ্ঠভাবে উদ্যাপিত হয়।

जांबदमभ्यूद : वित्वकानम ताराहित ৪১তম বর্ষের (এপ্রিল '৬১-মার্চ '৬২) কার্য-বিবরণীতে প্রকাশ: এই কেন্দ্র কর্তৃক ৫টি উচ্চতর মাধ্যমিক বিভালয় (২টি বালিকাদের) ৫টি মিডল ফুল, ২টি উচ্চ প্রাথমিক, ১টি নিম প্রাথমিক—মোট ১৩টি বিভালয় পরিচালিত হয়। প্রত্যেকটি বিভালয়ে খেলাধূলা ও बाक्र हर्ति इ ब्रावका चारकः। ১৯৬১ वृ: विषानवश्रमिए त्याउँ ४,२३६ हाल. ७ ७,६८६ ছাত্ৰী অধ্যয়ন করিয়াছে।

ছাত্রাবাদ-ছুইটিতে আলোচ্য বর্ষে ৩৫ জন (৩ জন ফ্রি) ছাত্র ছিল। সর্বসাধারণের ব্যবহার্য প্রধান গ্রন্থাগারের পুত্তক-সংখ্যা ৩,১৮০। পাঠাগাবে ৩টি দৈনিক, ৪টি সাপ্তাহিক ও ১৭টি মাসিক পত্রিকা লওয়া হইয়াছে। ১১টি कून-मारेद्ववित्र साहे शृष्टक-म्रःशः। >२,१६०।

আলোচ্য বর্ষে প্রতিষার প্রীপ্রীছর্গাপুজা, **अञ्चिकानीपृक्षा এवः श्रीशायकृष, अञ्चीमा ५** व्देशिक्त ।

আমেরিকায় বেদাস্ত

निष्टेश्वर्कः दायक्क-विद्वकान्त क्या (कलाशुकः वागी निविनानकः, तरकातीः বুধানশ। নিমুলিখিত বিষয়গুলি অবলম্বনে বক্ততা প্রদম্ভ হয়। ধ্যান এবং গীতা উপনিষৎ ও শ্ৰীরাকৃষ্ণ-কথামুতের ক্লান যথারীতি অন্নষ্ঠিত হয়।

· जायूचाति, ७०: योत्नत रखनी भक्ति, वेशवाश्कृष्ठिव नाथना: शामी विद्वकाननः ভারত ও আমেরিকা; মানসিক শক্তি-লাভের উপায়।

ফেব্রুআরি: ইচ্ছশক্তি বৃদ্ধি করিবার উপায়; শক্তি ও সাহসিকতার অহুশীলন; সংসারের কর্তব্য ও আধ্যান্ত্রিক জীবন : মন পবিত্র করা।

यार्ठ: श्रीवायकृष्ण ७ वर्षयात्नव धर्म: विচার করিও না, ডোমারও বিচার ছইবে: বোগের নীতি: ঈশ্বরে শর্ণাগতি: ত্ব:বে প্রার্থনার শক্তি।

এপ্রিলু: জগৎকে ভোগ কর, কিছ কি ভাবে ? মৃত্যুই কি পরিসমাপ্তি ? অমরত ; ইশব্দপা: মান্দিক শৈৰ্য কিভাবে লাভ করিতে হয়।

 ক্ষণাৰতার বৃদ্ধ; আমরা কিন্ধপে ঈর্ণরে মন দলিবেশ করিতে পারি; মুক্তিদাতা क ? वीरबंब भर्य-चाच्छाराव भथ।

जून-जूनारे: वांशीन रेक्श चारह कि ? वेभन-नगरक रिन्मानन शान्ता; चन्द्रवन राचन সহিত কিভাবে যুক্তিত হইবে ? ধর্মত ও আধ্যাত্মিক অহন্তৃতি; ঈখরের করুণা; মাহুব कि दिख्यानिक ভावानत अथक आवराश्चिक ब्रुटिंड नादत ?

বক্তৃতা-সফর

বিবেকানন্দ-শতবার্ষিকী কমিটির সাধারণ সম্পাদক খামী সমুদ্দানন্দ আহত হইয়া নিম্ন-লিখিত স্থানসমূহে শতবার্ষিক উৎসবে খামীজী-সম্বন্ধে ভাষণ দেন (১১ই মে হইতে ২৯শে নভেম্বর পর্যন্ত):

শিশু পাঠশালা, শোভাবাজার, কলিকাতা; বড় বাজিতপুর বালিকা-বিভালয়: এয়ার পোর্ট क्नात, ममन्म ; क्रवर्कमा कुन रन ; हिनादि ইন্ফিট্যট, কলিকাতা; ডিব্ৰুগড়; তিন্ত্ৰকিয়া; মার্গারিটা, পুলিয়ান, ডিগবয়; জ্মবামপুর (चानाय), यानहर जीवायकृष्ठ चाष्यंय, রানীগঞ্জ; কলিকাতা জি. পি. ও. কম্পাউতঃ রামকৃষ্ণ ইন্ষ্টিট্ট অবু কালচার, কলিকাতা; তুর্গাপুর; আলমোডা; বারাণদী অদৈত আশ্রম; নাকতলা রামকৃষ্ণ আনদ আশ্রম; বিবেকানশ-হল, বোম্বাই: প্রেনিডেলি কলেজ, किनकाला; इशनि विदिकानम- इन ; विभाशम करमञ्ज, जीनगद्र: दामकृष-दिर्दकानम (त्रवा-मनन : छिटगांद (समादिद्यन इन ; नादायण मर्ठ ; শীতল বাগ: কাম্মীর অনন্তনাগ সরকারী बहाविष्ठान्य ; हारेटकार्षे निक्रेटछित्रम् अफिन, 'মিণন গো, কলিকাতা; বলরাম-মন্দির, কলিকাতা: ভোলানাথ কলেজ, বালিগঞ্জ: বাগৰাজার বিৰেকানন্দ-শতবাৰ্ষিকী কমিট. কলিকাতা: গ্ৰা টাউন-হল: মগধ বিশ্ব-विश्वानवः, वज्रवानी करनकः, कनिकाठाः; शानवश्रुव विश्वविश्वालयः, त्वाश्वाहे आध्यः, বারাণদী দেবাশ্রম; চক্ষনগর क्रान : चात्रानरताम करनक ; चन्नशृशी-यमित्र, কলিকাতা; নরেলপুর রামকৃষ্ণ মিশন আশ্রম; খ্রাহ্নগর রামকৃষ্ণ মিশন আশ্রম, নারিকেল छाना, कनिकाछा ; कानीशृत गानरभन कानेति ; (रम्थान मानमन नार्क, , क्लिकाका ; जाबार

ৰন্ধদান, বোদাই; নিউ দিল্লী; বেডড়ি; তক্তৰ ব্যাদাম সমিতি, বাগবাঞাৱ; হাজারি-ৰাগ; বেলখরিরা; মোগলবরাই; প্কলিরা রামকৃষ্ণ মিশন আশ্রম; অশোকনগর সারদা সেবা-সহুত (হারড়া)।

স্বামী নৈষ্ঠিকানন্দেব দেহত্যাগ

আমরা অতি ছংখের সহিত জানাইতেছি
যে, স্বামী নৈটিকানন্দ গত ৬ই নভেম্বব সন্ধ্যা
৫টা ১০ মিনিটের সময় কালাডি শ্রীরামকৃষ্ণঅবৈত আশ্রমে ৭১ বৎসর বয়সে দেহত্যাগ
কবিয়াছেন। তিনি রক্তচাপে ভূগিতেছিলেন
এবং গত তিন মাস যাবৎ শ্য্যাশায়ী ছিলেন।
১৯২১ খঃ তিনি ত্রিবাস্ত্রম আশ্রমে শ্রীরামকৃষ্ণসাল্বে যোগদান কবেন এবং ১৯২০ খঃ স্বামী
নির্মলানন্দ মহারাজের নিকট হইতে সন্ধ্যাস
গ্রহণ করেন। স্বামী নৈটিকানন্দ অত্যন্ত সরল
ও অমাত্রিক প্রকৃতির সন্ধ্যাসী ছিলেন। তাঁহার
দেহমুক্ক আত্রা ভগবৎপদে শাশ্বত শান্তি লাভ
করিয়াছে।

ওঁ শান্তি: ! শান্তি: !।!

স্বামী মেধানন্দেব দেহত্যাগ

আমরা ছংখিত চিতে আরও একজন সন্নাদীর দেহত্যাগ সংবাদ লিপিবদ্ধ করিতেছি। কাশী অবৈত আশ্রামের স্বামী মেধানন্দ গত ১২ই নডেম্বর বেলা ৮টা ৫০ মিনটির সময় বারাণসীধামে ৭৯ বংসর বহসে দেহত্যাগ করিয়া শ্রীবেখনাথ চরণে মিলিত হইগাছেন। ১৯২২ খঃ তিনি বাবাণসী অহৈত আশ্রমে প্রীরামক্ষ-সচ্ছে ঘোগদান করেন এবং ১৯৫৫ খঃ স্বামী শ্রুরানন্দ মহারান্দের নিক্ট সন্ন্যাদ লাভ করেন। স্বামী মেধানন্দ স্থতিশারে ও প্রাণদ্ধতিতে বিশেব পারদ্বলী ছিলেন এবং কঠোর ও নৈটিক জীবন বাপন করিতেন।

🕯 माकिः । माकिः ॥ माकिः ॥

বিবিধ সংবাদ

স্বামীঞ্জীর শতবার্ষিকী উৎসবেৰ শোভাষাত্রা

স্বামীজীর জন্মশতবার্ষিক স্মাপ্তি-উৎসবের উলোধন-দিবস গত ১৫ই ডিসেম্বর রবিবার ক্ষমী বিবেকানৰ শতবাৰ্ষিক কমিটির উচ্চোগে শ্রীবামকৃষ্ণ ও শ্রীশ্রীমায়ের প্রতিকৃতি এবং স্বামীজীর বিভিন্ন প্রতিকৃতি সহ ছুইটি বর্ণাচ্য বাহিব হয়—একটি উত্তব শোভাযাতা কলিকাতাৰ দেশবন্ধ পাৰ্ক চইতে ও অন্তটি দক্ষিণ কলিকাতাৰ দেশপ্ৰিয় পাৰ্ক হইতে। ট্রভয় শোভায়াতা বেলা ১টার সময় বাহিব চয়। উত্তর কলিকাতার প্রায় দশ সহস্র नव-नाबी ७ वानक-वानिकाब धकमारेन-वाशी বৰ্ণাচ্য শান্তিপূৰ্ণ লোভাষাত্ৰা শামবাজাবের মোড হইয়া বিধান সর্গি দিয়া বিবেকান স রোড ধরিয়া চিত্তবঞ্জন এভেম্যু দিয়া বেলা ৪টায় ময়লানে মহমেণ্টের পাদদেশে উপস্থিত হয়। দক্ষিণ কলিকাতার অহত্তপ শোভযাতাটিও একই সময়ে বাহির হইয়া রাস্বিহারী এভেছা ও খ্যামাপ্রসাদ মুখার্জী বোড দিয়া আদিয়া প্রায় একই সময়ে মঞ্চানে মিলিত হয়। মহা-নগরীর রাজপথ এক অপুর্ব দৃশ্য ধারণ করে। অস্তিত শোভাষাত্রা-তুইটি যথন রাজপথ দিয়া অগ্রদর হইতেছিল, তখন শত-সহস্রকঠে স্বামীজীর জ্বরুধনি উচ্চারিত হয়। ফেন্টুনে ও পোন্টারে স্বামীজীর তেজোগর্ভ সঞ্জীবনী বাণী-গুলি পথিপার্শ্বর দুর্শকর্ম্পের দৃষ্টি আকর্ষণ কবিতেছিল। বেদপাঠ, ভদ্দৰ ও ৰাণ্ডৰাখে চতুৰ্দিক প্ৰতিধানিত হইতেছিল।

শ্ৰীরামকৃষ্ণ মঠ ও মিশনের সন্ন্যাসী ও বন্ধচারিবৃশ্ব এবং শ্ৰীরামকৃষ্ণ মিশন-পরিচালিত বিশ্বালয় ও মহাবিদ্যালয়স্বুহের বহুসংখ্যক বিভার্থী ও শিক্ষক-শিক্ষিকা এবং বিভিন্ন ক্লাম প্রতিষ্ঠান ও শিক্ষায়তনের বহু সন্ত্য-সন্ত্যা, হাত্র-হাত্রী ও জনসাধারণ উক্ত শোভাষাত্রা-ফুইটিতে অংশ গ্রহণ করেন।

মহমেণ্টের পাদদেশে সমবেত বিরাট জ্বনসভাষ বিচারপতি শ্রীপ্রশান্তবিহারী মুখোপাধ্যায় ব্রসম্প্রদায়ের প্রতি আহ্বান
জানাইয়া বলেন: স্বামীজীর বাণী ঘেন
ভাবতবাদী কার্যে পরিণত করে। স্বামীজীর
বাণী উচ্চারণ কবিয়া আমরা ঘেন মনেপ্রাণে বলিতে পারি, 'ভারতবাদী আমার
ভাই, •• •ভারতের কল্যাণ আমার বল্যাণ।'

স্বামীজীৰ শতবাৰ্ষিকী

বাগবাজার: উত্তর কলিকাতা বিবেকানক জন্ম-শতবর্ষ-পৃতি উৎসব কমিটির উচ্চোগে নেবুবাগান পল্লীতে (১২।১এ, পত্তপতি বোস লেন) গত ৭ই সেপ্টেম্বব হইতে সপ্তাহব্যাপী মামীজীব শতুবাধিক উৎসব স্কুষ্ঠভাবে অস্ক্রিত হইয়াছে।

স্বামীজীর জীবনালেখ্য-প্রদর্শনী, প্রবন্ধ-ও বক্তৃতা-প্রতিবোগিতা, ব্যায়াম-প্রদর্শনী, রামার্গপাঠ, গীতি-আলেখা, 'প্রীরামক্ষা'-যাত্রাভিনয়, উচ্চাঙ্গু সঙ্গীত, ভল্পন, চলচ্চিত্র-প্রদর্শন প্রভৃতি উৎসবের অল ছিল।

বিভিন্ন দিনের সভার বকাদের মধ্যে ছিলেন ঞ্রিঅশোক সেন, খামী সমৃদ্ধানন্দ, খামী নিরাময়ানন্দ, শ্রীপদ্ধপ্রপ্রদাদ মিত্র প্রভৃতি।

জন্মু ও কাশ্মীর: গত ১২ই ও ১৭ই জাহসারি রাষক্ষ-বিবেকানক সেবাসদনে দারীলীর শতরাবিক উৎসব বিশেব কার্যকঃ অহসারে অহান্তিত হয়। এই উপদক্ষে স্থানীয় সংবাদপত্তের বিশেষ সংখ্যা প্রকাশিত হয়। উহুতি স্থানীজীর বাণীসহ একটি সংক্ষিপ্ত স্থাবন-চরিত প্রকাশিত হইতেছে।

উত্তর কর্ণাটক: শতবার্ষিক উৎসবের অঙ্গ-হিসাবে সামীজীর ভাবপ্রচারের জন্ম বস্কৃতা-সফরের আয়োজন করা হয়। গত ৩০শে জুন হইতে ৮ই জুলাই বিভিন্ন স্থানে রোটারি ক্লাব, স্কুল-কলেজ এবং ধর্মীয় ও সাংস্কৃতিক প্রতিষ্ঠান কর্তৃক আয়োজিত ২০টি সভায় স্বামী আদিদেবানন্দ ও শাস্তানন্দ বস্কৃতা দেন।

গোষা লিয়র: প্রীরামক্ক আশ্রমে স্বামীজীর শতবার্ষিকী উপলক্ষে গত ১৭ই জাম্মজারি পূজা ও ডজন-কীর্তন অংগ্রীত ইয়াছিল। গোষালিয়বের মহারানী স্বামীজীর প্রতিকৃতি মাল্য ভূষিত করিয়া তাঁহার উদ্দেশ্যে শ্রহার্থ্য নিবেদন করেন। গোষালিয়র পৌর প্রতিষ্ঠান শহরের একটি প্রসিদ্ধ রাজ-প্রথেব নাম 'বিবেকানন্দ মার্গ' রাধিয়াছেন।

অশোক নগর (হাবডা): সারদাসভ্যের উদ্বোগে গত ২৮শে নভেম্বর হইতে
চাঁর দিন স্বামীজীর শতবার্ষিক উৎসব বিশেষ
আনন্দ-সহকারে অহান্তিত হয়। পূজা, পাঠ,
আলোচনা, প্রদর্শনী, ধর্মসভা, ছায়াচিত্র-প্রদর্শন,
প্রসাদ-বিতরণ প্রভৃতি উৎসবেব অল হিল।
বিভিন্ন দিনে বিশিষ্ট বক্তাগণ ভাষণ দেন।

কানপুর (হাeড়া): সেবাসন্থের উলোগে গত গঠা হইতে ৬ই অক্টোবর স্বামীজীর শতবাধিক উৎসব স্কুট্ডাবে অস্টিড হয়। বকাদের মধ্যে ছিলেন স্বামী সম্মানন্দ, শ্রীস্থরেক্রমাথ চক্রবর্তী, স্বামী জীবানন্দ প্রভৃতি। হাক্ষলং (আসাম)ঃ শ্রীরামক্তক স্বো-স্বিভির উল্ভোগে গত ১৬ই ৮ ১৪ই নক্ষেত্র স্বামীজীর শতবার্ষিকী উপলক্ষে নব-নির্মিত মন্ধিরের উরোধন-অহন্তান অষ্ট্রভাবে সম্পন্ন হয়। এই উপলক্ষে পূজা-পাঠ, শোভাষাতা, ভজন-কীর্ডন ও ধর্মসভার আয়োজন করা হটরাহিল। বিশিষ্ট বন্ধাগণ স্বামীজী-সম্বন্ধে মনোজ্ঞ ভাবণ দেন।

সাঁকো (বর্ধমান)ঃ গত ৯ই ও ১০ই নভেম্বর স্থানীয় উচ্চ বিভালয়-প্রাঙ্গণে জনসাধারণের উন্থোগে স্থামীজীর শতবার্ধিক
উৎসব উপলকে আয়োজিত সভায় বিশিষ্ট
বক্তাগণ স্থামীজীর জীবন-দর্শন আলোচনা
করেন। 'স্থামী বিবেকানক্ষ'নাটক সাফল্যের
সহিত অভিনীত হয়।

কৈলাসহর (ত্রিপুরা): স্থানীয় বিবেকানন্দ শতবার্ষিক কমিটির ব্যবস্থাপনায় গত ১৭ই হইতে ১৯শে নডেম্বর বিভিন্ন কর্মস্করির মাধ্যমে উৎসব স্থান্সন্দর হইয়াছে। পূজা-পাঠ, ডজন, শোভাষাত্রা, ধর্মসভা, চিত্রপ্রদর্শনী প্রস্থৃতি উৎসবের অঙ্গ ছিল। বজাদের মধ্যে ছিলেন স্থামী লোকেশ্বরানন্দ, ভব্যানন্দ,

জাপীন: ওসাকা রামক্ক-বিবেকানক
আকাদামির উচ্চোগে জাপানের বিভিন্ন ছানে
বামীলীর শতবাবিকী স্বষ্ঠভাবে অস্প্রতি
হইবাছে। সিঙ্গাপুর রামক্ক আশ্রমের অধ্যক
বামী সিদ্ধান্ত্রানক আমন্ত্রিত হইবা জাপানে
গমন করেন এবং নানা স্থানে আয়োজিত
সভার ভাবণ দেন।

খেতড়িতে বিবেকানন্দ-শ্বতিমন্দিব

জরপুর: গত ১৩ নডেষর — রাজহানের রাজ্যপাল ভট্টর সম্পূর্ণানন্দ ধেতদ্ভিতে বিবেকানন্দ স্থৃতি-মন্দিরের উলোধন করিয়া-ছেন। এই যন্দির রাজহানের জনসাধারণের জন্ম তথ্য সরবরাহ ও আধ্যান্ত্রিক পাঠকেন্দ্র হিসাবে কাজ করিবে।

খেতভির রাজা বামস্থক মিশনকে শ্বতি-মন্দিরের ভবনটি দান করিয়াছেন। রাজা অজিত সিং-এর শাসনের সময় খামী বিবেকানন্দ এখানে কিছুদিন অবস্থান করিয়াছিলেন, সেই শ্বতিকে শ্ববণীয় করিবার জন্ম খেতভির রাজা ভবনটি লান করেন।

স্বামীজীর নামে রাজপথ উৎসূর্গীকৃত

বোদ্দাই: গত ১০ই নভেম্বর মহারাট্রে বামা বিবেকানন্দ জন্ম-শতবার্ষিকী উৎপবের সমাপ্তি-অম্প্রানের অংশ-হিসাবে উন্তর বোদাই-এর দীর্ঘতম রাজপথটির নাম পরিবর্তন করিয়া বামী বিবেকানন্দ রোড রাখা হয়।

উপরাষ্ট্রপতি ডক্টর জাকীর হোসেন জাঁহার কোনেই-এর কর্মেন্ডীক্রেল এই রংজ্পথের নামাছিত একটি মর্মব-ফলকের আবরণ উন্মোচন করেন। সংক্ষিপ্ত এক ভাষণে তিনি বলেন বে, স্বামীলীর নামাছিত এই পথটি এই সহরে আগত মাস্থকে তাঁহার বাণী বা শিক্ষার কথা অবণ করাইয়া দিবে।

─ পি. টি. আই.

রাজস্থানে স্বামী বিবেকানন্দ শতবর্ষজয়ন্তী বিভিন্ন রাজস্বাহনর জেলায় সামী विदिकान एक भेजाकी अध्ये डेरमद यथाती कि অগুষ্ঠিত হইয়াছে। এতত্বপদক্ষে বিবেকান-শতবর্ষ-জয়ন্তী কমিটির সাধারণ मन्भानक यामी मयुकानक छे ९ मद्व व्यावश्विक रारकात क्य चाक्रमीद, श्रुद्द, क्युश्र ७ বিকানীর প্রভৃতি স্থানে ক্ষরতাহী বক্তৃতা রাজস্থানের বাজ্যপাল **फक्टे** ब সম্পূৰ্ণানন্দ গত ১৭ই জাতুলারি আজ্মীর **বীরামকৃষ্ণ আশ্রমে উৎসবের উলো**লন এবং বিবেকানৰ শতাৰী মাৰক ছাত্ৰাবাদেৰ শিলাঞাস করেন। তদবধি নিমলিখিত স্থান-ৰ্ণাৰ বহু স্থল, কলেজ এবং অন্তান্ত প্ৰতিষ্ঠানে বামীজীর উৎসৰ সমারোহের সহিত উদ্যাপিত रदेशांक्ट: ১. श्रुकत, २. व्याखनीत, ७.

উদয়পুর, ৪. নাগ্রারা, ৫. কাঁকরোলি, ৬. জাওয়ার খনি, ৭. জরপুর, ৮. কিবণগঢ়, ১. মেড্ডা সিটি, ১০. নাগেরৈ, ১১. শিরোধী, ১২. আব্রোড, ১৩. জিল্ওয়াড়া, ১৪. বিগোদ, ১৫. ফ্র্গাপুরা, ১৬. ছুজরপুর, ১৭. মন্তলগঢ়, ১৮. বোধপুর, ১৯. লাগওয়াড়া, ২০. বিকানীর ১১. বেওয়ার। উৎসবের শেষ পর্যায়ে কলিকাতা প্রীরামক্ষ্ণ মিশন ইন্সিট্টা অব্ কালচারের অধ্যক্ষ খামী রঙ্গনাথানক বোধর্থার, উদয়পুর, আজমীর ও জরপুরের করেকটি প্রসিদ্ধ শিক্ষা-প্রতিষ্ঠানে বভূতা দেন এবং সভাগুলিতে শ্রোভূন্যগুলী যথেষ্ট প্রেরণী লাভ করেন।

কার্যবিবরণী

দরিছে বাশ্বৰ ভাগ্বরঃ উত্তর
কলিকাতার এই জনকল্যাণকর প্রতিষ্ঠানটির
কর্মধারা উভরোজ্য ব্যাপক হইতেছে। সেবা,
নাহাব্য, গ্রহাগার- ও চিকিংলালয়-পরিচালনার
মাধ্যমে এই কর্ম ক্ষপায়িত। ৪০তম বর্ষের
(১৯৬২ খঃ) কার্যবিশ্বণী প্রকাশিত হইয়াছে।
চিছরঞ্জন লাতব্য চিকিংলালয়ে ১,০১,১৪৪
রোগী এবং লবিজ বান্ধব ভাগ্বর চেন্ট-ক্লিনিকে
১৮,২৫৫ রোগী চিকিংলিত হইয়াছে। অভাভ
বিভাগেও পূর্ব বংগবেরভায় দেবাকার্য অস্টিত
হর।

ডা: নন্দ্রোপাল পুথোপাধ্যায়েব দেহত্যাগ আমরা অত্যন্ত ছংবিত চিছে জানাইতেছি' বে, বাগবাজারের বিশিষ্ট চিকিৎসক নন্দ্রোপাল মুবোপাধ্যায় মহশিষ গত ২৭শে নভেষর প্রভাবে তাঁহার নিবেদিতা পেনের বাসভবনে ১২ বংসর বন্ধসে পরলোকগমন করিয়াছেল। উরোধন কার্যালয় এ নিবেদিতা স্কুলের সহিত তিনি ঘনিষ্ঠভাবে যুক্ত ছিলেন। প্রীরামকৃষ্ণ মঠ ও মিশুনের বহু সাধ্-বন্ধচারীর তিনি সেবা করিয়াহেন। তাঁহার অমারিক ব্যবহারে গকলেই অত্যন্ধ মুধ্য হইতেন। তাঁহার দেহমুক্ত প্রান্ধা চির শান্তি লাভ কক্তক।

र्ड माविः । नाविः !! नाविः !!!

বিশেষ বিজ্ঞপ্তি

শতবার্ষিকী সমাপ্তিতে বেশুড় মঠের উৎসব-সূচী ২১৫শ পোষ, লোমবার (৬ই জাকুয়ারী, ১৯১৪) मजन बाविज, वित्यम शृक्षा ७ हाम, विनर्गार्थ প্রত্যুবে প্রাতে **४**डो इटेए कर्छाशनिय९ व्याभा, €बन ১০টা হইতে বিবেকানন্দ-সঙ্গীত ও কালীকীর্ডন মধ্যাতে ১২টা হইতে প্রসাদ বিতরণ অপরাছে ৩টা হইতে সভা শ্ৰীশ্ৰীকাদীমাতার পূঞা রাত্তে ২২শে পোষ, মঞ্জবার (৭ই জামুয়ারী, ১৯৬৪) ৮-৩-টা হইতে বেদপাঠ ও ভদ্মন ৩টা হইতে মহাভাবত ব্যাখ্যা অপরাত্ত ৬টা হইতে উচ্চাঙ্গ সঙ্গীত সন্ধায় ২৩শে পৌষ, বুধবার (৮ই জানুয়ারী, ১৯৬৪) ৯টা হইতে সন্ত্ৰামী ও ব্ৰহ্মচারী সম্মেলন ৩-৩-টা হইতে ভজন, কীৰ্ডন ইত্যাদি অপবাছে मकााय ৬-১৫টা হইতে শ্রীপ্রীরামক্ষণ-কথামত ব্যাখ্যা ২৪শে পৌষ, বহস্পতিবার (১ই জানুয়ারী, ১৯৬৪) ৮টা হইতে শ্রীমন্তগ্রলগীতা পাঠ প্রাতে ৯টা হইতে দক্ষিণ ভারতীয় সঙ্গীত ७-७ । इहेड एकन, कीर्जन हेला नि অপরাছে ৬-১৫টা হইতে শ্রীমন্তাগৰত ব্যাখ্যা

২৫লে পৌষ, শুক্রবার (১০ই জানুয়ারী, ১৯৬৪)

ज्**द**ां य

অপরাহে

প্রাতে ৮টা হইতে এত্রীচণ্ডীপাঠ ৯টা হইতে কালীকর্ডন

অপরাছে ৩-৩-টা হইতে ভলন, কীর্তন ইত্যাদি ७->१ हो इहेट छेन्निम बार्था नक्ताय

২৬শে পৌষ, শলিবার (১১ই জাসুয়ারী, ১৯৬৪)

' ৮টা হইতে বেদপাঠ প্রাতে

৮-৩০টা হইতে স্বামীশীর গ্রন্থাদি পাঠ ও ব্যাখ্যা ৩-৩০টা ইইতে শ্ৰীবামকৃষ্ণ মঠ ও মিশনের সভা, ভক্ত,

ৰন্ধ ও সন্নাসি-ত্ৰন্ধচারী সম্বেলন

७-३६ है। इहेट्ड সন্ধ্যার উक्रांच गनीज २१८म ८भोस, त्रविवात (১২ই জানুয়ারী, ১৯৬৪)

৮টা হইতে প্রাতে শোভাযাতা (কাশীপুর উন্থান বাটী

হইতে বেলুড় মঠ) ৯টা হইতে विदिकानस्मीमाकीर्जन, कामीकीर्जन

প্রদাদ বিভরণ (হাতে হাতে) মধাাতে

তটা ৰইতে অপরাছে সভা

> विचातिक कार्यक्ती मरवाम्यव यादकर खानान बहेटव 'र्जवर त्वनूष् मत्ठे भाश्वा वाहरव।

উছোপ্ৰন

বর্ষসূচী

৬৫-তম বর্ষ্ব (১৩৬৯-মাদ হইডে ১৩৭০-গৌষ)



'উন্তিষ্ঠত জাগ্ৰত প্ৰাপ্য বরান্ধিবোধত'

সম্পাদক স্বামী নিরাময়ানন্দ

উদ্বোধন কার্যালয় ১. উদ্বোধন লেন, বাগবাঞ্লার, কলিকান্তা ৩

वार्षिक मून्य १ १०

व्यक्ति, मरबा १० म. भ.

বৰ্ষস্চী—উদ্বোধন

(মাঘ-১৩৬৯ হইতে পোৰ-১৩৭০)

লেখক-লেখিকাগণ ও তাঁহাদের রচনা

| শেখক-লেখিকা (বৰ্ণাহ | ক্ৰমিক) | | विषय | | 98 1 |
|----------------------------------|---------|-----|--------------------------------------|---------------|-------------|
| শ্রীঅকিঞ্ন মূখোপা ধ্যায় | • • • | | শতান্দীর নয়স্বার | ••• | 302 |
| ব্ৰহ্মচারিণী অনীতা | | *** | वृक्षाप्त ७ शमीजी | | २२० |
| अथ्यपृर्वकृषः ভ द्वीठार्य | | .:. | আত্মজিজ্ঞানা (কবিতা) | ••• | 564 |
| | | | यतामर्चन (अ) | ••• | 255 |
| | | | নিবেদিতা (ঐ) | ••• | 484 |
| শামী অজ্ঞানশ | ••• | | শিকা: স্বামীজীর দৃষ্টিতে | ••• | >68 |
| শ্ৰীঅমূল্যকৃষ্ণ গোব | | ••• | প্ৰীমায়েৰ কথা | ••• | 602 |
| अवश्रमानाथ ठकर जी | | ••• | পুৰা-তম্ব | ••• | 48. |
| শ্ৰীঅমূল্যভূষণ দেন | | *** | विटवकान ण -वचना (कविछा) | | 60 |
| | | | বিবেকানখের ইতিহাস-চেডনা | | |
| | | | >60, 290, 239, 060, 803, | 846, 60 | £, 680 |
| প্ৰীঅমৃতকুমার বিশাস | | | জনগণের উদোধনে স্বামী বিবে | কানস্ | |
| | | | ૭૧૨, ક૭૭, ૯ | 10), 60 | 0, 695 |
| बै यजी अक्नारिकी शामनाव | ••• | ••• | লেনিনগ্রাদের চিঠি | ••• | 690 |
| শ্ৰীকালিদাস রায় | ••• | ••• | আপনাৰ জন (কবিতা) | ••• | 15 |
| শ্ৰীকাদীপ্ৰদন্ন ৰাষচৌধুৱী | ••• | ••• | শতাকীর নমস্বার | •• | 722 |
| बैक् यून बक्षन मिलक | | | উৰোধন (কবিতা) | ••• | 892 |
| बै रिक्मानाध्य कव | | ` | গ্রীরামকৃক্তের শিক্ষায় সমন্বর ও | <u>ৰামঞ্জ</u> | २०१ |
| 🖣 ক্ষিতীলচন্দ্ৰ চৌধুরী | | ··· | व्यायात्मत्र भिकानावकां ७ नःकृष | 5 | 62 |
| क्रिक्ज्यम हर्द्वाभाशाय | • • • | ••• | নাসদীয় হক (মৃদ ও ব্যাখ্যা) | ••• | 4.5 |
| 🗐 গিরী শচন্ত্র সেন | *** | ••• | শ্ৰীজ্ঞানেশবের 'অমৃতাহভব' | ৩২ | ۶, ٥٤٠ |
| | | | (অম্বাদ) | 336, 44 | ٠, 658 |
| শ্বামী গুণাতীতানন্দ | *** | ••• | শ্ৰীবৃদ্ধন্তো ত্তমৃ | ••• | 200 |
| बे रगार्थमञ्ज एष | ••• | ••• | नामीकी: चानन-मूर्णि (कविष | il) | 89 |
| | | | শতাৰীর বিবেকানৰ (ঐ) | *** | 660 |
| 'গৌত্ৰ' | *** | ••• | শ্রীবংখামিবিবেকানন্দ-প্রশন্তিঃ | ••• | |
| | | | | | |

ঐনিধুগোপাল পাল

ভগিনী নিবেদিতা

भागी निर्वामानक

মহাপ্রভু শ্রীচৈতর ও মধ্যমুগীর প্রাণচেতনা ৪১৮

>1

আমাদের খামীজী ও তাঁহার বাণী

वृद्धानय-श्राप्त.

(अञ्चान: वासी विवन्नवानक)

| [• | | ৰৰ্ষস্চীউৰোধন | ি ৬৫ তম বৰ্ষ |
|---------------------------------|-------|---|------------------------|
| লেধক-লেধিকা | | विषय | शृ |
| चामी निर्दिमानच | *** | শ্ৰীরাষকক্ষের তন্ত্র-সাধনা (অহবাদ : দামী বিধা | ··· ৪৬১ শ্রহানক) |
| ी निर्मण दाव | ••• | · | l) • se |
| শ্ৰীপঞ্চানন ঘোষ | | · 'দুৰ্গন' না 'দুৰ্শন' (ক্ৰিড | i) osa |
| <u> এপুপাকুমার পাল</u> | ••• | • • जग्रतायनाठी-जीएर्व | 28. |
| শ্ৰীপ্ৰণৰকুমাৰ ৰন্দ্যোপাধ্যায় | ••• | ··· বিবেকবাণী (কবিতা) | ••• ७८६ |
| শ্ৰীপ্ৰণবৰ্ষ্ণন ঘোষ | *** | · শ্বামী বিবেকানক্ষের 'বর্ডমা শারদীর অবসরে | 'ন ভারত' ৪৯ ••• ৫১৩ |
| শ্ৰীমতী প্ৰফুল্লময়ী দেবী | 44.4 | ··· বিবেকান খ -শ্বরণে (কবিত | 1) ১৯৮ |
| 🖣প্রডাত বত্ম | *** | · চিত্তমাঝে বহ জাগক্ক (ক | বিতা) ৫৪ |
| শ্ৰীৰটুকনাৰ ভট্টাচাৰ্য | *** | ··· শ্রীদক্ষিণামৃতি-ভোত্র | ২৮১ |
| শ্ৰীৰাহ্মদেৰ মুখোপাধ্যায় | | বিতীয় আকাশ (কবিতা) | ••• ૨৬৪ |
| গ্ৰীবিজয়লাল চট্টোপাধ্যায় | •• | · ধৰ্ম বলতে সামীজী কি বুঝা | তেন ৷ |
| | | 'ধৰ্মসংস্থাপনাৰ্থায়' | |
| | | নমো যুগ-অবতার (কবিতা |) ১২৮ |
| | | 'পাগলা মনটারে ভূই বাঁধ' | २७० |
| | | 'মকর মৌমাছি' (কবিতা) | ••• ७•8 |
| | | 'তৰ চরণপদ্মে মম চিত | |
| | | নিস্পশ্বিত কা | রোহে' ৫৪৭ |
| এ ৰতী বিজয়া দাশগুগু | ••• | · বিবেকানন্দ-পরিচয় | *** 699 |
| খ্যচাৰ্য বিনোবাভাবে | *** | ·· वामी विरवकानक प्यवरण (प | অহ্বাদ) ৩১ |
| খামী বিবেকানশ | * * * | ··· বেদাস্ত-দর্শন (অত্বাদ) | |
| | | कर्यविशान , ७ मुक्ति (वे) | 7+; |
| | | নারদীয় ভক্তি-স্ত্র (ঐ) | *** 8*2 |
| | | অহা-ছোত্তম্ (ঐ) | *** 84 9 |
| | | ষ্ডুাক্লপা মাত। (কবিতা | |
| | | (অম্বাদ: কৰি সত্যে | |
| | | আশীৰ্বাদ: (ৰুবিতাম্বাদ- | |
| | | বাদগোপালের কাহিনী (| অহবাদ) ৬৫৭ |
| ঞ্ৰীমতী বিভা গ্ৰহাৰ | ••• | ⋯ ভষতৃ খামীজী (কবিড | st) 5+4 |
| | | স্থ্যবন্ধনা , (ঐ) | 625 |
| अ रेवक्रेनाच ब्र्यानाशाम | *** | ··· বিবেকান্ত্ৰ (কবিতা) | *** >26 |

| ৬ ৫তম বর্ষ] | | বৰ্ষস্চী | — উৰে 1ধন | | | 1/- |
|--------------------------------------|-----|----------|--------------------------------|-----------------|-----------|--------------|
| লেখক-লেখিকা | | | বিষয় | | | 98 |
| 🖴 ভৰতোৰ শতপথী | ••• | ••• | মুক্তি লাও: ভক্তি লাগ | ৪ (কৰিত | 1) | 235 |
| | | | বিবেকানশ-স্তোত্ৰ | (3) | ••• | 963 |
| | | | निदर्णन | (3) | ••• | |
| | - | | যা তৃব স্ না | (' | ••• | 680 |
| ভক্ত মূল্পনাথ গ্লোপাধ্যায় | ••• | ••• | সামীজীর স্বৃতিকণা | | ••• | ₹6 |
| ব্ৰহ্মচারী মেধাচৈতন্ত | | ••• | माःचा- ७ योश-वर्गन | | 464 | , ৬•৪ |
| ডক্টর শ্রীবতীক্রবিমল চৌধুরী | ••• | ••• | কৰিকৰ্ণপুর গোৰামীর | জীবনের | | |
| ` | | | একটি নুতন দিক | | ••• | 467 |
| স্বামী যতীশ্বনন্দ | ••• | ••• | শতবাৰ্ষিকী-উপ লকে গ | <u> চাষণ (অ</u> | হ্বাদ) | 252 |
| স্বামী রঞ্নাথানস্ব | ••• | ••• | বৰ্তমান সম্কটকালে জ | াতির কর্ত | 43 | |
| | | | (বস্কৃতার প | क्दांम) | ••• | ३२७ |
| শ্ৰীরণজিৎকুমার দেন | ••• | | ৰাংলা সাহিত্যে স্বামী | বিবেকান | प्त्र मान | 96. |
| ভক্তর রমা চৌধুরী | ••• | ••• | শামীজীর মানবতাবাদ | • | ••• | કર |
| | | | স্বামী বিবেকানম্ব ও ম | াতৃপু ৰা | ••• | 890 |
| শ্রীরমেশচন্দ্র চট্টোপাধ্যায | ••• | | ষায়ের খড়গ | •••` | ••• | ebz |
| ডক্টর শ্রীরমেশচন্দ্র মঞ্ মদার | ••• | ••• | স্বামী বিবেকানস্বের নি | ८५ न | ••• | >00 |
| গ্রীরাজেল্রলাল বন্দ্যোপাধ্যায | ••• | ••• | পুণ্যস্মরণে (কবিতা) | | ••• | 81- |
| রাধানাথ পাল | ••• | | তৃমি এক অগীম আকা | শ (কবিড | গ) | 843 |
| খামী রামকৃঞানশ | ••• | | বিবেকানশপঞ্কম্ (স | াহ্বাদ) | ••• | 685 |
| গ্রীরামশঙ্কর ভট্টাচার্য | ••• | | 'कर्मणुराधिकाद्रस्त्र' र | াক্যে | | |
| | | | 'অধিকার' শব্দের | তাৎপর্য | ••• | ₹48 |
| শ্ৰীরাসমোহন চক্রবর্তী | ••• | | বুন্ধদেবক আনন্দ | | ••• | 439 |
| ডা: শচীন সেনগুপ্ত | | ••• | স্বামীশী (কুবিতা) | | ••• | હ ૄ ર |
| শীশশধর মুখোপাধ্যায় | | • • • | জান ও প্রজা (| কবিতা) | ••• | >>2 |
| শ্রীশশাঙ্কশেখর চক্রবর্তী | | ••• | ৰা এসেছে ঘরে ঘরে ! | (查) | | t b 8 |
| শ্ৰীশান্তশীল দাশ | ••• | | বীর সন্ন্যাসী | (查) | ••• | 86 |
| | | | গুরু-শিশ্য-সংবাদ | (查) | ••• | >8 |
| | | | 'কথামৃত'-কার 'শ্রীম' | (查) | ••• | ७५२ |
| | | | অনেক দিয়েছ তুমি | (五) | 1 | 814 |
| শ্রীশান্তিকুমার মিত্র | ••• | ••• | 'শ্ৰীম' সকাশে | | ••• | ७५७ |
| শ্ৰীমতী শান্তি সেন | ••• | ••• | নিউইয়ৰ্কে ছৰ্ণাপ্ৰা | | ••• | 239 |
| শ্ৰীশৈলকুমাৰ মুখোপাধ্যাৰ | ••• | ••• | षाग्रीकीय वाशी | | ••• | be |
| वामी व्यक्तानव | *** | *** | ব্যক্ষার পূজা | | ••• | 844 |

| in∕• | ৰৰ্বস্থচীউহোগন | | | [৬৫ তম | वर्ष |
|------------------------------------|----------------|-----|--|----------------|-------------|
| দেখৰ-দেখিকা | | | বিষয় | | शृष्टे |
| ভক্টর শ্রীশতীশচন্দ্র চট্টোপাধ্যায় | ••• | ••• | শহর-মতে আছা, বন্ধ ও মোক | ••• | 2 |
| त्रथ त्रवद्रष्ठेकीन | ••• | ••• | মারের থোঁ জে (কবিতা) | ••• | 85 |
| 'সমাজ-দেবী ' | ••• | ••• | সমাজ-সেবীর পত্র | ••• | 5 0 |
| খামী সমুদ্ধানৰ | ••• | ••• | শ্ৰীরামকৃষ্ণ-কীর্ডন (গান) | ••• | २७ |
| 🖺 মতী সান্ধনা দাশগুপ্ত | ••• | ••• | সমাজতন্ত্ৰবাদ ও স্বামী বিৰেকাৰ | र म | |
| | - | | ١٩, 🌬, : | ७७, २०२ | , ২৬ |
| ब ीनाविजीधनत हर्द्वानास्थाव | ••• | ••• | আবিৰ্ভাৰ (কৰিতা) | ••• | 26 |
| | | | রাজেলাণী (ঐ) | ••• | € 8 |
| वायी गांदमानव | ••• | ••• | বিবেকানস্থ-আবির্ভাব-সঙ্গীত | ••• | |
| শ্ৰীদারদারঞ্জন পণ্ডিত | • • • | ••• | 'দেখিলাম শিগ্নরে তোমার' (ক | বিতা) | 90 |
| শ্রীমতী স্মচরিতা দেনগুপ্তা | • • • | ••• | স্বামী বিবেকানস্প ও মানবপ্ৰেম | ••• | 6 |
| শ্ৰীমতী স্থধা সেন | *** | ••• | শ্ৰীমনহাপ্ৰভূ-কৃত 'শিক্ষাষ্টকে'র | ক্রপায়ণ | |
| | | | | 24 | , 58 |
| শামী স্পরানন্দ | ••• | | ক্ৰন্ত কৰা | | ₹1 |
| শ্রীস্থরেন্দ্রনাথ মিত্র | ••• | ••• | শতাব্দীর নমস্বার (কবিতা) | ••• | ৩ |
| औ रगोतीलक्षात (प | *** | ••• | ক্ষোয়ার (কৰিতা) | ••• | 4 |
| এ দৌরেক্রক্মার বস্থ | ••• | ••• | জানাই প্ৰণাম (ঐ) | ••• | 6 |
| चामी हिंदग्रदानच | ••• | ••• | श्राभी विदवकानतम्बद्ध स्त्रीवनमर्भन | ••• | 25 |
| অক্যান্ত : | | | ৰিবেকানশ্ব-শতৰাৰ্ষিকী উপদ | ক শ্ৰীবামর | 5 48 |
| | | | মঠ ও মিশনের অধ্যক্ষের ব | ণী | |
| | | | স্বামীন্ত্ৰীর একটি অপ্রকাশিত প্র | ā ··· | • |
| | | | (ফাটোস্টাট-স্ছ নিৰ্বাচিত | | |
| | | | বিৰেকানন-শতবাৰ্ষিকী সংবাদ | | 9 |
| | | | (উদোধন- অস্ ঠানের কার্য | | |
| | | | ভারতের রাষ্ট্রপতির উবোধনী : | ভূতা | |
| | | | (অহবাদ) | | 9 |
| | | | বিবেকানশ-শতবাৰ্ষিকী-আরম্ভ | नः वाम | ١: |
| | | | পরলোকে ডক্টর রাক্ষেক্সপ্রসাদ | ••• | >: |
| | | | প্জ্যপাদ জ্ঞানমহারাজের দেহত | 531গ | |
| | | | শতবাৰ্ষিকী-ক্ষিটি সংবাদ | ••• | |
| | | | বেৰুড়ে বিবেকানক-বিশ্ববিভাল | | |
| | | | ন্নানী ভুৱীয়ানদ্দৰীয় পঞ্চকাশিত | পত্ৰ ২ | |

| ₩क्षत्र वर्ष] | वर्षप्ठीडिटबायम | | | 14. | | | |
|----------------|-----------------------------------|-----------|-----------|-------------|--|--|--|
| অস্থাতা : | विवय | | | 981 | | | |
| | निष्टेश्वर्क वित्वकानम् | তৰাবি | हो | 285 | | | |
| | স্বামী ত্যাগীস্বরানন্দের দে | | | 256 | | | |
| | ত্তিপুরার বাত্যাবিপদ্ধ অ | | भक्क | | | | |
| | মিশনের সেবা | | ••• | 984 | | | |
| | শতবার্ষিকী বিজ্ঞপ্তি | | ••• | 013 | | | |
| | রামকৃষ্ণ মিশনের দেৱাক | াৰ্য | ••• | 1+4 | | | |
| | বি ভা প্তি | ••• | ••• | 693 | | | |
| | বামী শাখতানকে র দেহত | গ্ৰাগ | | 600 | | | |
| | স্বামীজীর শতবাধিক স্মাপ্তি- | | | | | | |
| | উৎসবের কার্যন | रही | 693 | , 636 | | | |
| | গ্রীথ্রীখারের করেকটি পত্র | | ••• | 60> | | | |
| | निद्वपन | ••• | ••• | 626 | | | |
| | विरूप विकास (दिस्पृत्यः) | र्क ₹ छे९ | নৰ-হতী | 7+8 | | | |
| শ্লোকান্থবাদ : | 'রাষকৃষ্ণার তে নম:' | ••• | ••• | •6~ | | | |
| | | ••• | ••• | >4> | | | |
| | বুজবাণী | ••• | ••• | >99 | | | |
| কথাপ্রসঙ্গে ঃ | क्युष्ट् यांनीकी | | ••• | | | | |
| | वामी बकानकः | ••• | ••• | | | | |
| | 'ৰাউদেৰ দল এনেছিল— | | ••• | 66 | | | |
| | তথাকথিত স্থান্ত প্ৰ | | | ેર ર | | | |
| | ৰামীশীৰ চুষ্টিতে বুদ্ধ ও শ | | ••• | 396 | | | |
| | | ••• | | 208 | | | |
| | | ••• | ••• | 435 | | | |
| | সুষ্ট্ৰের সীমা | ••• | ••• | 432 | | | |
| | বীরভোগ্যা সাধীনতা | ••• | ••• | 08 | | | |
| | তহাভঙ্কি লাও | ••• | ••• | 8 • • | | | |
| | শক্তি ও শান্তি | ••• | ••• | 844 | | | |
| | বিবেকানক-মানগে কালী | া-চেত্ৰনা | - | 404 | | | |
| | 'ৰুমন্ত ,শিভিয়াণান' | ••• | ••• | 474 | | | |
| | 'এৰাত কে ল-আ্ বভৰৰ্ণ । | ••• | ••• | 56 • | | | |

| 1• | वर्षकीडेरवायन | ['क्टलम वर्ग |
|------------------------------------|---------------|---|
| ন্যালো চনা | | eb, 226, 260, 907, 967, |
| | | 883, 426, 444, 488, 430 |
| শতবাৰিকী উপদকে নৃতন প্ৰকাশন | 333, 3 | ₹8, २२8, २४२, ७७ ¢, ७४४ ७, ६२ ৯ , ७ ৯ ৪ |
| শ্ৰীরামকৃষ্ণ মঠ ও মিশন সংবাদ · · · | ••• | ७১, ১১७, ३७३. २२७, २४७, ७८०, |
| | | 030, 860, 601, 666, 886, 839 |
| विविध भःवान | | ७८, ३२०, ३१६, २७०, २४७, ७८७, |
| | | 470, 846, £06, £35, 686, 903 |

Mational Library.